



基于三位一体产教融合 模式的产业学院实践

北京新大陆时代教育科技有限公司

副总经理 邓立

目录

Contents

- 新大陆教育介绍
- 产教融合政策与困境
- 三位一体产教融合创新模式实践



01

职教高专教育网

新大陆教育公司简介



大数据、人工智能

上市时间

2000年

荣誉专利

1000项

业务范围

100国家



IT综合服务



物联网

新大陆

成立时间

1994年

人员规模

8000人

市值

200亿

从物理世界走向数字世界





物联网职业技能大赛

● **连续承办8届**



物联网专业

教育部培训评价组织

● **第二批**

新大陆教育

● 产业学院
10余所



大数据专业



人工智能专业

● 全国合作院校
超1000所



02

职教高专教育网

产教融合政策与困境

国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）

28次产教融合、2次校企合作

关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（职教20）

10次产教融合、8次校企合作

孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上的讲话

12次产教融合、2次校企合作

关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见

3次产教融合、2次校企合作

困境之一：

企业参与缺乏激励政策，投入回报率低，导致产教融合、校企合作存在“一头热”“独角戏”等问题。因为师生参与产教融合的价值体现，达不到满足企业的回报诉求。

困境之二：

教师下企业，仍得不到锻炼，也感觉得不到回报。

.....



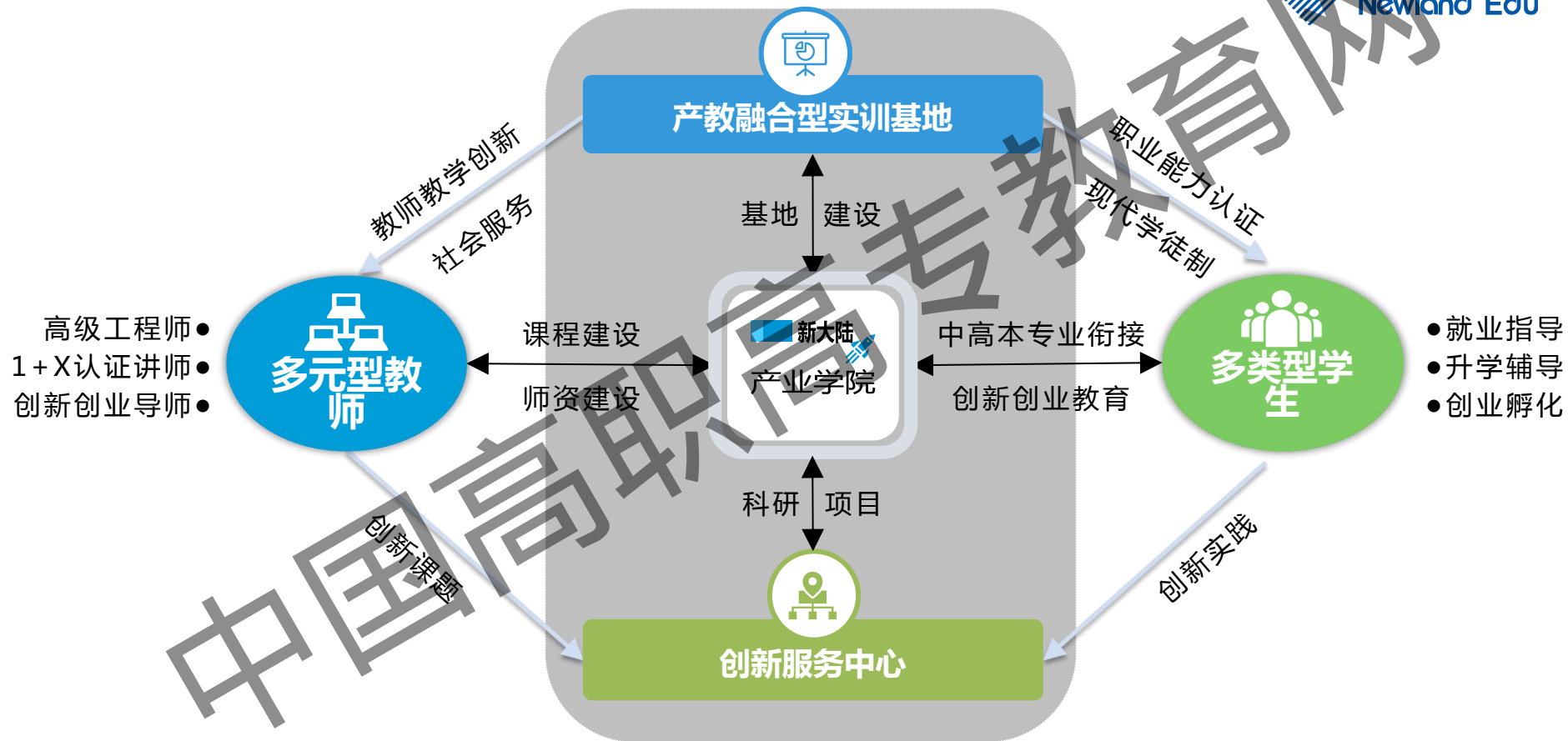
03

职教高专教育网

**三位一体产教融合创
新模式实践**

新大陆三位一体产教融合模式

新大陆教育
Newland Edu



➤ 混合所有制

全国首个泛物联网领域混合所有制学院

福建信息-新大陆学院

以产教融合为主要着力点，将打造以物联网为核心，包括物联网、软件、网络、云计算、大数据等泛物联网专业群，深度推动校企合作共融，构建集**“实训基地、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务”**五位一体的混合所有制学院。



➤ 混合所有制



办学成果：

2018年5月福建信息&新大陆教育“基于混合所有制的物联网人才培养模式探索与实践项目”获全国工业和信息化职业教育教学指导委员会颁发的**教学成果一等奖**；

联合办学



联合办学

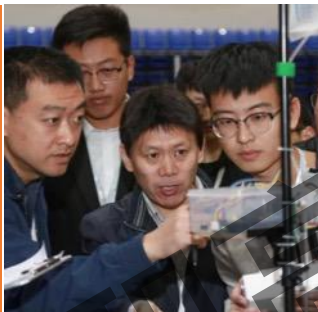
新大陆教育与重庆工程职业技术学院成立重庆工程职院-新大陆物联网学院。校企双方联合，在**专业建设、实训基地建设、联合办学、培训认证、创新创业、师资培养、科研合作**等方面开展深入合作，充分发挥办学经验，合理分配资源配置，将新大陆物联网学院打造成全校的标杆，成为全重庆、全国的标杆。

办学成果：

- 物联网专业两届招生近**700名**学生，企业老师专业授课达一千多课时；
- 校企合作项目被中国电子信息行业联合会物联网产教联盟评为“**优秀校企合作项目**”；
- 2018年物联网应用技术专业被评为**全国物联网特色专业**。

师资培训

结合学校现有基地、师资资源，开发相应专业培训课程，为学校、区域乃至全国的物联网专业老师提供培训服务。



技能鉴定

为国家物联网认证提供服务。针对企业员工、学校学生等多个主体进行物联网职业资格鉴定。



科普服务

充分利用实训基地定期对中小學生、公司、社会人员开展物联网科普服务，普及物联网基础知识

学生实训

充分利用实训基地定期对中小學生、公司、社会人员开展物联网科普服务，普及物联网基础知识



科技创新

以产业发展为背景，以学科建设为主线，以科研创新为内涵的实训基地



职业体验

充分利用实训基地，导入企业前沿技术及企业岗位体系，打造一整套专业化公司运营的职业体验。





新大陆研究院

立足集团20多年产品设计
与工程化测试实践，
深耕条码识读、电子支付、
无线通讯等技术。



厦门大学 (985)

专注于物联网产业链中的
“专用微处理器芯片”研究——
厦门大学新大陆SOC联合实验室。



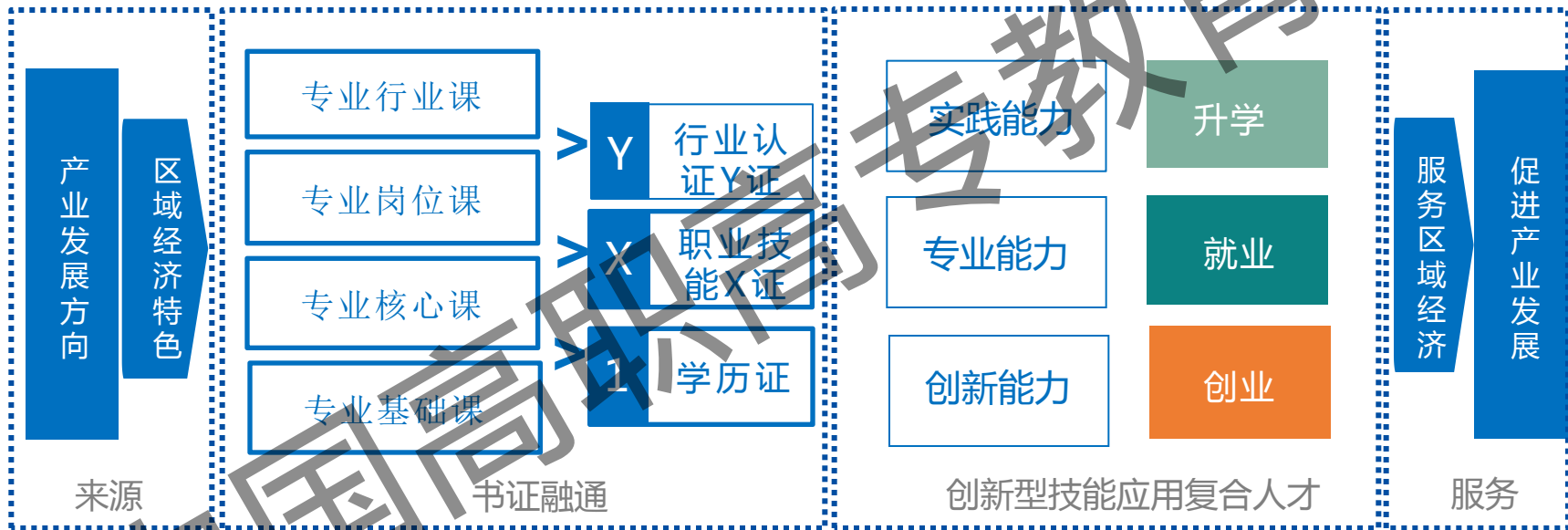
澳门大学

新大陆与澳门大学签署
“澳门大学——新大陆
智慧城市联合实验室共
建合作备忘录”



双创实践基地

联合成立全国首家校企合作
物联网学院——福州
大学新大陆物联网学院。



新大陆教育能提供:

师资
培养

评价
认证

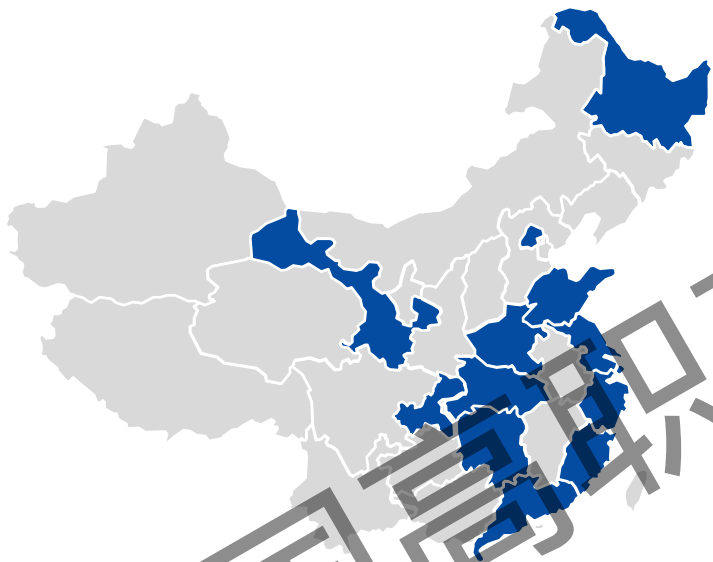
教学
设施

教学
资源

- 专业骨干教师培训：国培、省培
- 新大陆名师计划：实战班、提升班、高级班
- 单点院校专项培训



➤ 1+X 师资培训



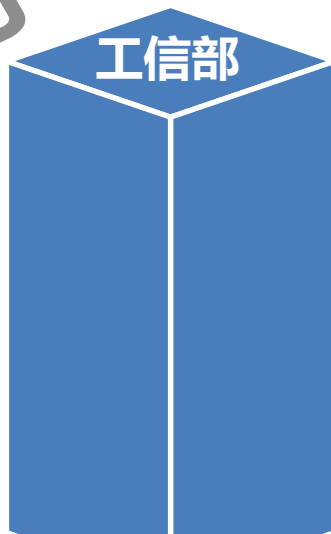
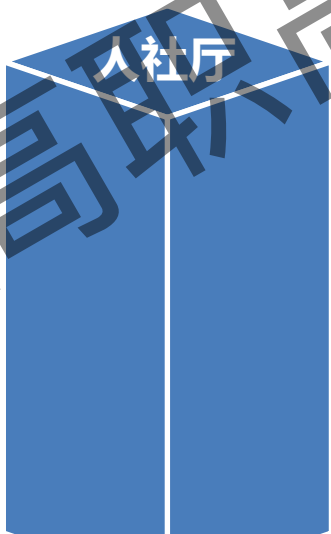
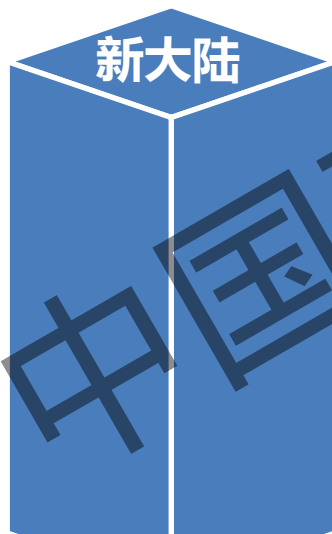
从10月至11月，在南京、杭州、潍坊、福州、深圳、上海、无锡、兰州、北京、安徽、重庆等共开展11站传感网应用开发职业技能等级证书师资培训，辐射全国各地。

认证规模
达**15000**人

取证人数
2000多人

取证人数
1500多人

传感网应用
开发等级认证



物联网

技术认知 基础教学 综合实训 行业实战

实景互动体验实训室

- 深入20多个物联网应用场景
- 集参观、实训、教学、毕业设计四位一体



物联网基础创新实训室



- 传感器
- 自动识别
- 无线传感网
- 单片机

物联网综合应用实训室

- 综合应用
- 魔方课堂
- 行业基础实训平台

物联网行业应用实训室

- 智能家居
- 智慧农业
- 工业物联网

大数据

EUPortal 统一门户

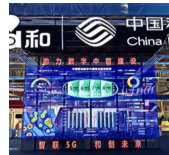
ETMLab 教学管理套件



ESTLab 场景教学套件 (行业应用场景化实训)



实景互动套件



应用服务层 SaaS

平台服务层 PaaS

基础设施层 IaaS

EBD Lab 大数据实验套件



ECloud 云计算管理套件



EUSigat 统一系统管理
EUOper 统一运维平台

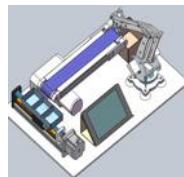
人工智能



综合应用平台



智能语音开发套件



机器分拣套件

➤ 申报“十三五规划”教材

1



X



Y



➤ 课程资源包



➤ 现代学徒制

“1.5+0.5+1”的现代学徒制人才培养

新大陆教育与闽江师范高等专科学校等近十所院校进行现代学徒制办学。以“三主体、两贯通”办学模式在构建校企协同育人机制、推进招生招工一体化、建设校企互聘、协同育人的师资队伍、建立多方参与的考核评价机制等多维度建立人才培养机制。



办学成果：

- 校企共同申报的现代学徒制项目已获得福州市**现代学徒制试点项目奖**；
- 学生通过新大陆科技集团组织的物联网认证考试，可以获得业界认可的工业和信息化部（国家部委）专项技术证书，并获得更多的**就业机会和能力认可**。

➤ 新大陆物联网工程师学院



新大陆教育与北京信息管理学校共同构建“一轴、两翼、三启落、三进阶”的创新型人才培养模式，以新大陆企业员工专业职级标准为核心，针对中职学生成长过程设置P0—P2三个职级，着力于专业能力和创新能力的培养，构建专创融合的课程体系，完成“三启落”的“在校学习—企业体验、实践—返校总结、反思”的新型学徒制实践活动，落实“三进阶”的教学质量评价指标体系，把企业文化有机地融入教学和实践的过程中，促进课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、评价标准与行业技术标准的对接，实现“三全育人”的工作目标。



THANK YOU !

中国高职高专教育网