

**“创新、协调、绿色、共享、开放”理念下的**

# **新形态一体化教材开发与创新**

高等教育出版社 高等职业教育出版事业部

徐 刚



# 新形态一体化教材建设的必要性

# 什么是新形态一体化教材

以纸质教材为核心，数字化资源、数字课程开发应用相结合的新型教材

206 单元5 Excel 2010 电子表格

作表标签颜色”命令，然后在子菜单中选择所需的颜色。

### 3. 在工作表中输入数据

在工作簿建立后，首先要做的就是选定单元格或单元格区域，然后向其中输入数据。

(1) 选定单元格及单元格区域

当一个单元格成为活动单元格时，它的边框会变成黑线，其行号、列标会突出显示，用户可以在名称框中看到其坐标。选定工作表元素的操作见表 5-1。

选定对象	选定方法
单个单元格	单击相应的单元格，或用方向键移动到相应的单元格
连续单元格区域	单击要选定单元格区域的第1个单元格，然后拖动鼠标直到要选定的最后一个单元格；或者按住 (Shift) 键单击单元格区域中的最后一个单元格；或者在名称框中输入单元格区域的地址，并按 (Enter) 键
不相邻的单元格或单元格区域	选定第1个单元格或单元格区域，然后按住 (Ctrl) 键选定其他的单元格或单元格区域；或者在名称框中输入使用逗号分隔的每个单元格区域地址，并按 (Enter) 键
单行或单列	单击行号或列标
相邻的行或列	沿行号或列标拖动鼠标，或者先选定第1行或第1列，然后按住 (Shift) 键选定其他的行或列
不相邻的行或列	先选定第1行或第1列，然后按住 (Ctrl) 键选定其他的行或列
连续的数据区域	单击数据区域中的任意单元格，然后按 (Ctrl+A) 组合键
工作表中的全部单元格	单击行号和列标交叉处的全部选定按钮；或者单击空白单元格，再按 (Ctrl+A) 组合键
增加或减少活动区域中的单元格	按住 (Shift) 键，并单击新选定区域中的最后一个单元格，在活动单元格和所单击单元格之间的矩形区域将成为新的选定区域
取消选定的区域	单击工作表中的其他任意单元格，或按方向键

表 5-1  
Excel 中的选定操作



# ● 新形态一体化教材建设的必要性

## 政策背景

职教20条、教材管理办法、“十三五”职业教育国家规划教材申报等文件都对教材出版提出了新要求

## 学生特点

新时期高职学生特点的需要，学生在学习能力、阅读习惯、学习目标明确等方面都存在明显的短板

## 数字资源

国家级/省级等专业教学资源库、精品在线课程建设所带来的海量数字资源应用的需要

## 产教融合

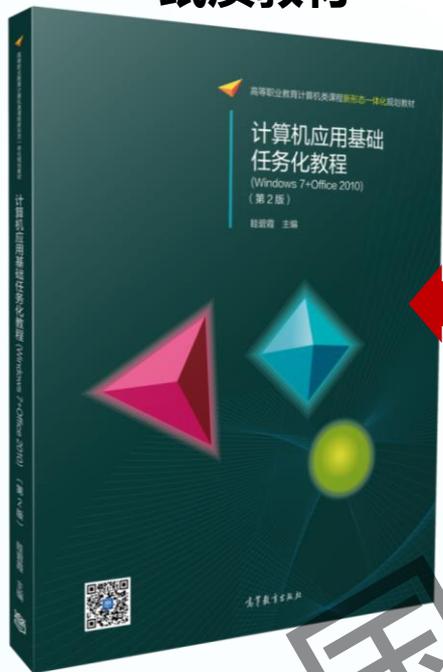
现代职业教育教学改革创新的需要，产教融合、专业融合、课程与教学融合，技术、新工艺、新规范融入

## 教学模式

信息技术促进教育教学改革的深化，如线上线下混合式教学等教学模式的创新及职教云、云课堂等教学工具的应运而生

# ● 新形态一体化教材：教材+微课+MOOC+云课堂

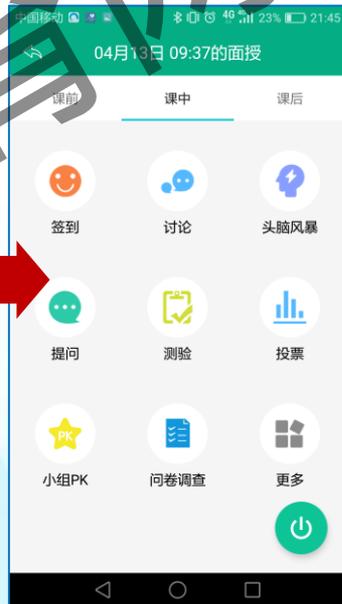
## 纸质教材



## 在线开放课程



## 云学习空间



- 教材内容与数字资源建设一体化
- 教材编写与课程开发一体化
- 教学与学习过程一体化

# 满足了信息时代泛在学习需要

多样化教学活动的融合，提升了学生参与度，提高了教学效果



用手机扫描教材的二维码

加入在线开放课程

学习微课视频

开展在线测验

开展线上交流



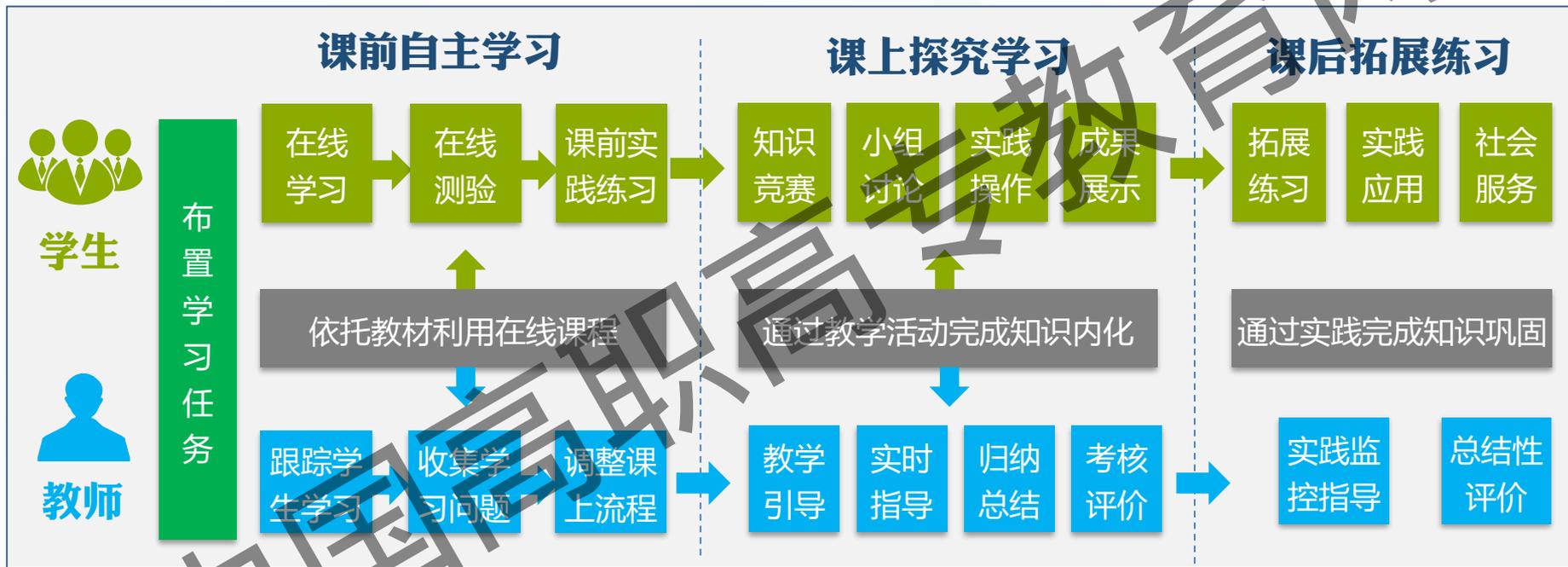
以此来推进教师用资源建资源

学生利用手机开展线上学习

适应混合式教学、在线学习等泛在教学模式的需要

# 以新形态一体化教材为载体，实现资源与教学整合，推进教育教学改革

助力了线上线下混合式教学，充分发挥了数字化资源价值，推动了信息时代职业教育教学改革



以教材为载体，利用在线开放课程进行线上自主学习，借助云课堂开展教学活动

**PART**  
**PART**  
**02**

# 新形态一体化教材变革与发展

# ● 新形态一体化教材历史变革



## 资源标注

### 第一代

2012年

- 纸质教材**在线资源**的简单标注
- 书中没有二维码资源
- 资源检索不便

- **碎片化资源融合**：微课、测验等
- **二维码**实现资源与教材融合
- 配套资源未形成在线课程，也无系统化学习平台

### 第二代

2014年

## 随扫随学

## 新形态一体化教材1.0

### 第三代

2015年

- **系统化资源整合**：在线开放课程
- **教材+微课+MOOC**
- 结合Abook学习平台实现资源共享
- 方便了一体化学习

- **一书一课一空间**
- **教材+微课+MOOC+SPOC+教学**
- **AR教材+虚拟仿真**
- **推进职业教育教学改革**

### 第四代

2017年

## 新形态一体化教材2.0

# ● 新形态一体化教材：一书一课一空间

围绕职教教学改革，借助智慧职教服务体系，实现了“教材+微课+MOOC+SPOC+教学”的深度融合



- 新形态教材已近涵盖所有专业大类
- 最近三年来，每年新形态教材在出版品种中占比均超过80%

- 目前已形成**9000**余门课程，**960**所院校参与，为**712**万用户提供服务
- 体现着：创新、协调、绿色、共享、开放

# ● 新形态一体化教材：一书一课一空间

## 一书一课一空间，助推职业教育教学改革，提高人才培养质量

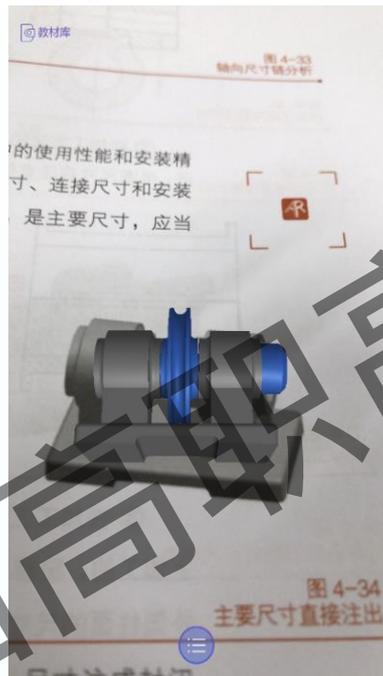


# ● 新形态一体化教材：AR教材

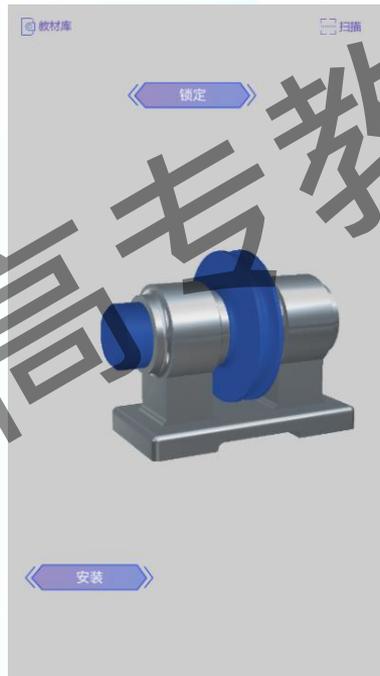
课程资源配套AR模型，扫描书中对应图片，即可展示模型部件、部件细节、机构原理等



360度观察学习



仿真操作、模拟拆装



交互式操作，全景学习



复杂模型支持互动拆装

## ● 新形态一体化教材：AR教材

教材+AR+虚拟仿真平台，延伸了实验教学时间和空间、提升实验教学质量和水平



AR技术与教材相融合，给学习者带来更加直观、生动的立体视觉冲击

PART  
PART  
03

# 新形态一体化教材的创新与发展

建设一大批校企“二元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

摘自《国家职业教育改革实施方案》

# 1.深度推进校企“双元”合作开发教材

紧跟社会发展需要，校企共同开发反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的新形态教材



解决教材建设存在与企业生产实际脱节，内容陈旧且更新不及时、教材选用不规范等问题

## 2. 开发新型活页式新形态一体化教材

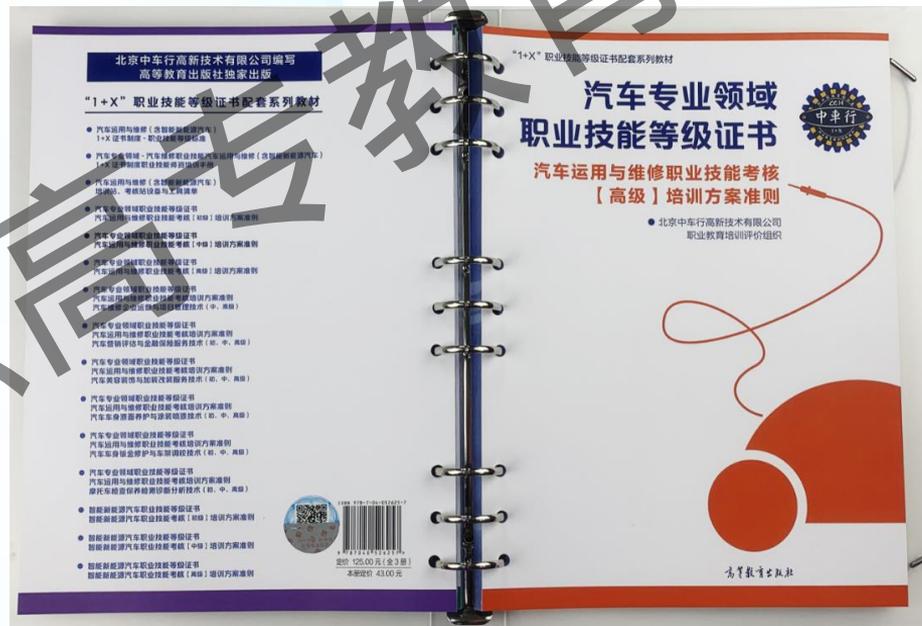
紧跟生产实际需要和行业最新趋势，内容更新及时，满足泛在学习，服务技术技能型人才培养

### 什么是活页教材？

内容可以灵活拼装的教材，根据用户需求变化的定制化教材。

### 为什么用活页教材？

新技术、新工艺、新规范快速融入；  
满足用户个体需求，实施精准教学、  
因材施教。（校企合作，内容新、灵活性高、时效性高）



## 3. 开发新型工作手册式新形态一体化教材

满足职业教育人才培养需要，符合项目化教学需求，服务“1+X”认证

### 什么是工作手册式教材？

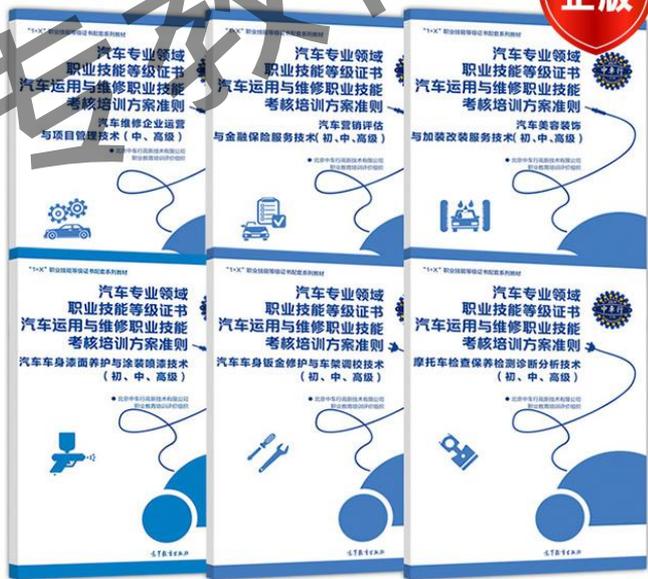
以实际项目为载体，详细描述项目完成过程，指导读者规范化地完成具体项目。

### 工作手册式教材包含的内容？

项目或任务开发的工具、流程、路径、规范、结果等。（校企合作，新技术、新工艺、新规范的融入）

高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

官方  
正版



## 4. 深化教材应用，持续推进教育教学改革

秉承“创新、协调、绿色、共享、开放”理念



我们，在路上

进无止境

中国高职高专教育网