



陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 标准刚性化·培养个性化·管理柔性化 ——高职扩招生培养的探索

陕西国防工业职业技术学院 刘敏涵

2019.11.22





# 学院简介



# 陝西國防工業職業技術學院 SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY



2019年 高水平专业群建设单位

2016年 国家优质高职院校

2013年 国家骨干高职院校“优秀”等次

2001年 陕西国防工业职业技术学院

1981年 陕西第一工业学校

1964年 陕西第一化工学校

1958年 兵器845厂职业学校

- ★ 国家“一五”期间44项国防科...
- ★ 西部唯一依托军工集团办学...
- ★ 中国兵器工业集团、国防科...
- ★ 国家首批国防教育特色学校...
- ★ 陕西国防工业职教集团牵头...
- ★ 中国航天科技教育联盟副理...

- ★ 国家“一五”期间44项国防科技工业配套建设院校
  - ★ 西部唯一依托军工集团办学培养军工人才高职院校
  - ★ 中国兵器工业集团、国防科工局与陕西省共建院校
  - ★ 国家首批国防教育特色学校
  - ★ 陕西国防工业职教集团牵头单位
  - ★ 中国航天科技教育联盟副理事长单位



# 学院简介



陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

- 全国职业教育先进单位
- 教育部人才培养工作水平评估“优秀”院校
- 国家国防科技工业“军工文化教育基地”
- 中国高职高专竞争力50强院校
- 全国现代学徒制试点院校
- 国防科技工业高等职业教育实训基地
- 国家数控技术紧缺人才培训基地





# 相应号召，高度重视，专题部署



陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY



陕西省教育厅  
陕西省发展和改革委员会  
陕西省公安厅  
陕西省财政厅  
陕西省人力资源和社会保障厅  
陕西省农业农村厅  
陕西省退役军人事务厅

陕教〔2019〕132号

陕西省教育厅等七部门关于印  
《陕西省高职扩招专项工作实施方案》

陕西省教育厅

关于做好高职扩招专项工作  
第三次补报名和有关工作的通知

陕国职发〔2019〕104号

关于成立陕西国防工业职业技术学院  
高职扩招专项招生工作领导小组的通知

隶属各单位：

为贯彻2019年《政府工作报告》关于高职大规模扩招有关精神，落实国家“高职百万扩招”专项工作任务，确保学院高职扩招专项（以下简称“扩招专项”）招生工作的顺利

各市教育局、杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，教育局、神木市、府谷县教育局和体育局，各有关高校：

为做好我省高职扩招专项工作，省教育厅于9月23日第三次发布报名。现就做好补报名和其他有关工作通知

一、补报名

（一）报名条件。

申请参加本次高职扩招专项补报名的考生，须同时符合以

- ★ 党政高度重视，召开专题会议研究部署扩招工作。
- ★ 成立以党委书记、院长为组长扩招专项工作领导小组。
- ★ 全院教职工积极参与扩招专项工作。





# 圆满完成年度扩招



陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

计划 900人 报考申请 6700人

预录取 3486人，注册确认 3211人

非脱产学习人数 3089人

四类人员人数 1568人

52%

356%

97%

49%

考生报考录取率

扩招计划完成率

非脱产学习人数占比

四类人员占比

# 交流分享内容



一

方案定制，人才培养个性化

二

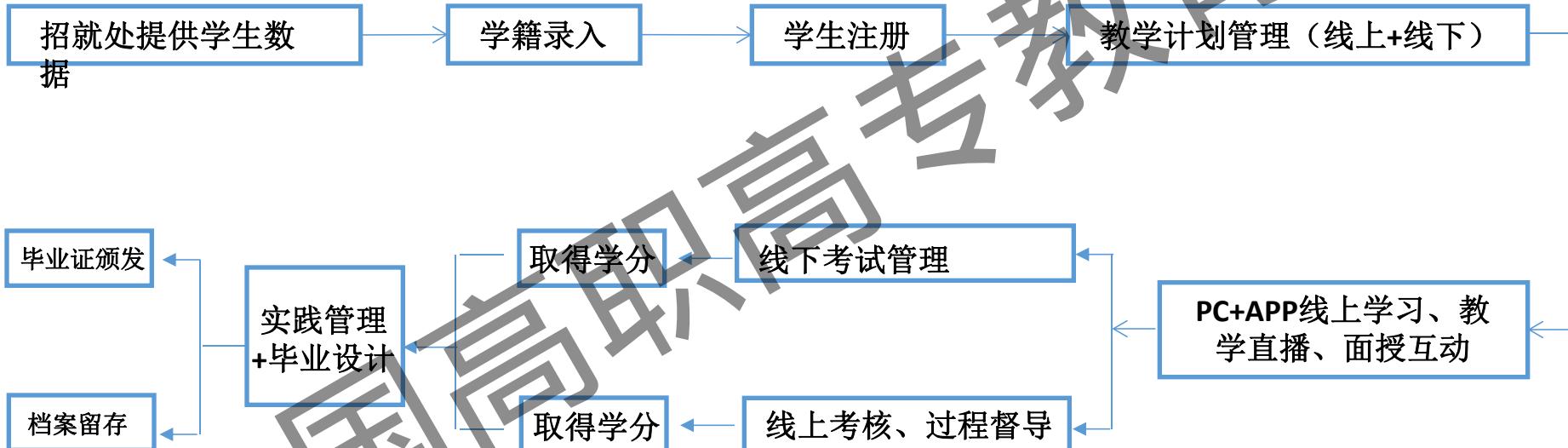
校企共培，内容标准刚性化

三

多元监控，分类管理柔性化



# 一、方案定制，人才培养个性化——整体框架





# 一、方案定制，人才培养个性化——方案制定

由于退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民的文化水平和学业基础参差不齐，因此对这“四类人员”分类编制专业人才培养方案。



个性化人才培养方案»

线上与线  
下教学相  
结合

集中与分  
散教学相  
结合

送教上门  
送教下乡  
送教入企

理论与实  
践教学相  
结合

在岗培养  
与学校培  
养相结合



# 一、方案定制，人才培养个性化——方案制定

服务陕西省军工装备制造业，实现学校人才培养与企业员工技能提升的对接与双赢，与中国兵器特种能源集团、中航工业庆安集团等九家企业合作，根据企业人才需求，共同开发制定人才培养方案。

应用化工技术专业



中航工业庆安集团



机械制造与自动化专业

针对退役军人就业领域，培养社会紧缺人才  
——消防工程技术专业

1、满足消防工程技术人才的需求，提高消防工作社会化程度和管理水平

2、一体化人才培养：人文素养、职业精神、职业技能、创新能力

针对新型职业农民，服务地方社区干部人才需求  
——社区管理与服务专业

1、形成高校培养高素质社区工作者的定向渠道，助力地方组织管理

2、资源整合、注重实效，搭建产学研转化平台，实现校地互惠双赢



# 一、方案定制，人才培养个性化——弹性学制

教学进程原则上按照三年修业年限确定，具体课程周期性滚动式开放，供学生学习，最短2年，最长5年完成课程学习即可。



## 提前毕业

对于提前修满学分，达到毕业条件的学生，可申请提前毕业。

## 正常毕业

教学进程原则上按照三年修业年限确定。

## 延迟毕业

对于有特殊情况的学生，可申请延迟毕业，最长五年完成课程学习。



# 一、方案定制，人才培养个性化——学分替代



陝西國防工業職業技術學院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

学分置换

《扩招学生学分替代办法》

- 培训证书
- 职业技能证书
- 各类荣誉
- 工程项目
- 授权专利

优先进行学分替代，其他正规渠道学习的专业相关课程、专业相关证书等可替代专业课学分，其他正规渠道学习的非专业相关课程、证书等可替代基础课学分。



# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式

## 非脱产学习

在线教学为主，面授为辅，线上线下相结合。其中，以在线课程为主的，不少于15%面授学时，每学期每门课安排6次见面课。

97%  
非脱产学习

## 脱产学习

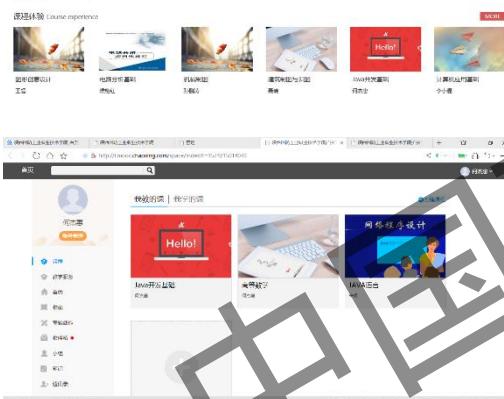
脱产学生单独编班，与正常普通高招录取学生一样，前两年在校集中学习，第三年统一安排学生顶岗带薪实习。

脱产学习  
3%

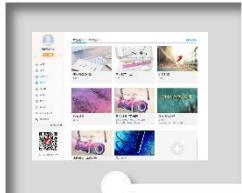


# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式

## 陕西国防工业职业学院扩招平台



扩招教学管理平台



课程资源  
平台答疑  
教师督学

教学过程



纯网络学习  
线上+面授

学习模式



学籍管理  
课程管理  
考试管理

综合管理



阶段性评价  
全过程评价  
考试评价

多元评价

超星教、学、管、评一体化平台+资源库学习平台

依托超星高职扩招非脱产学生学习管理平台，结合相关教学资源库，进行线上线下混合式教学，实现教、学、管、评一体化。



# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式

专业教学计划设置

序号	年级	班级	专业	教学计划	专业名称	教学内容	教学方法	教学要求	教学手段	教学形式	周学时
1	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
2	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
3	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
4	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
5	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
6	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
7	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
8	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
9	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0
10	2015级	电气	电气工程及其自动化				讲授	实验	教材	课堂讲授	1.0

教学计划课程管理

序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程主讲教师	课时安排	周学时	教学周数	教学时间	周次
1	20510917	高等数学I	必修课	万青		1.0	是	2015-10-22 12:38:41	审核
2	20506601	化I 专业	必修课	张晓伟		1.0	是	2015-10-15 10:50:50	审核
3	20510902	高等数学II	必修	赵强		1.0	是	2015-10-18 00:42:01	审核
4	20506606	基础物理实验	必修	胡锐		1.0	是	2015-10-15 17:26:13	审核
5	20506618	基础理论力学	必修课	宋晓明		1.0	是	2015-10-15 11:58:52	审核
6	20510900	电机学	必修课	孙惠康		1.0	是	2015-10-22 12:27:45	审核
7	20506605	机械制图与CAD基础	必修课	蒋海林		1.0	是	2015-10-13 11:39:37	审核
8	20506611	基础理论(机械)	必修课	张爱霞		1.0	是	2015-10-15 11:38:45	审核
9	20506603	Java基础编程	必修课	杨光华		1.0	是	2015-10-17 10:23:24	审核
10	20506406	基础C++	必修课	王晓娟		1.0	是	2015-10-16 16:24:45	审核

专业教学计划设置

教学计划课程管理



# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式

网络课程资源



利用微知库、职教云  
等现有资源库学习平台的  
相关资源进行学习；



教师自行制作相关视频、  
ppt等资源通过平台进行  
授课。



# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式



学生进行在线学习

选择督导对象 满足以下任一条件的学生都将成为督导对象

视频分数低于  分 测验分数低于  分 访问次数低于  次 讨论分数低于  分 作业分数低于  分 签到分数低于  分

课程互动分数低于  分 综合成绩低于  分 任务点完成率低于  % 视频任务点完成率低于  % 章节测验完成率低于  %

章节访问量低于  次 讨论数低于  个 作业完成率低于  % 考试完成率低于  % 直播观看时长低于  分钟

阅读时长低于  分钟  筛选  导出全部督导对象  督导  显示所有权重项

学生姓名	学号/工号	手机号码	学校	课程视频 (40%)	课程测验 (10%)	访问次数 (10%)	讨论 (10%)	作业 (20%)	签到 (5%)	综合成绩
牛江菲	144115080045	15938766597	郑州师范学院	40.0	6.25	6.2	1.0	10.0	0.5	64.12
刘健	144115080053	13253574450	郑州师范学院	40.0	8.33	6.4	0.0	10.0	0.5	65.4
李墨	144115080025	15738647950	郑州师范学院	40.0	6.53	6.1	0.0	10.0	0.5	63.3
杜蒙蒙	144115080050	无	郑州师范学院	40.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.5	70.67
杨帅兵	144115080030	139393715851	郑州师范学院	40.0	5.42	5.1	2.0	10.0	0.33	63.02
周梦圆	144115080016	18239906740	郑州师范学院	40.0	9.44	8.5	2.0	10.0	0.33	70.44
薛雨晴	144115080027	13838082175	郑州师范学院	40.0	8.19	6.4	5.0	10.0	0.5	70.26
邓桂萍	144115080034	18239914716	郑州师范学院	40.0	4.58	6.5	1.0	0.0	0.17	52.42

教师在线督学及答疑



# 一、方案定制，人才培养个性化——学习形式



- 1.学校定期为学生提供送教上门、送教入企、送教下乡，确保学生学习课程不少，学时不降。
- 2.学生利用周末、节假日、寒暑假、农闲期、晚上等时间进行集中教学。



送教上门

回校学习

学生所在单位

- 1.学校根据学生时间，提供开放时间更充分的实验、实训设施；
- 2.学生根据自己的时间，联系老师回校进行单独指导。

开班仪式



# 一、方案定制，人才培养个性化——考核评价

## 制定个性化考核方案

针对不同类型课程和不同授课形式制定对应考核方案，方案随课程任务下发

## 全过程阶段性考核评价

对学习过程中视频观看、学习讨论、提问、作业等进行全过程阶段性考核评价

1

2

3

4

## 创新思想政治教育考核方式

学校、社区、企业、家庭协同配合，以过程性和日常学习考核评价为主

## 加大技能考核权重

对于脱产学习学生，加大技能考核权重，考试均采用集中考试方式，不以任何原因和形式降低毕业门槛



## 二、校企共培，内容标准刚性化——共同管理

### 1. 校企共同严格管理

#### 学校专设扩招教学管理科，校内严格管理

增设扩招教学管理科，配置7名专职教学管理人员，实施教学专管，负责扩招学生教学管理工作，在校内规范扩招学生的教学运行工作，从线上和线下严格管理和培养学生。

#### 企业专设学习工作站，校外严格管理

##### 校企合作框架协议

甲方：比亚迪股份有限公司

（以下简称甲方）

乙方：陕西国防工业职业技术学院

（以下简称乙方）

为进一步加强校企合作，根据《陕西省高职扩招专项工作实施方案》，实现学校人才培养与企业员工技能提升的对接与双赢，探索现代学徒制，企业新型学徒制、订单培养新途径，提高人才培养的有效性和针对性。陕西国防工业职业技术学院（以下简称乙方）与比亚迪股份有限公司（以下简称甲方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

##### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，企甲双方建立长期、紧密的合作关系。

##### 二、合作内容

1、双方共同拟订招生方案，本次拟招录学员\_\_\_\_\_名，乙方负责报名方案报批；招生录取人数，原则上不低于300人（一个班，招录专业共23个）（根据甲方要求可成立1-2个企业班级）。

2、双方共同制定招生简章，并负责招生宣传工作。

3、双方共同组织招生录取，录取及录取过程。

4、录取完成后，乙方负责录取通知书发放、学籍注册，甲方负责三方协议签订。

##### 三、教学管理

（1）双方导师共同承担对学员的理论知识和技能辅导，并按规定为学员购买人身安全相关保险；

学校与扩招合作企业签订合作协议，分区域设立企业学习工作站。为企业学习工作站配备站长以及学校、企业管理人员，实行站长负责制，开展教师“1+1”工作站管理模式，在师资队伍、教学资源等方面实行共建共享。





## 二、校企共培，内容标准刚性化——标准不降



### 2. 学时和学分标准不降

#### （1）学时标准不降

确保总学时不低于国家规定的2500学时，公共基础课程学时不少于总学时的1/4，实践性教学学时原则上占总学时数的50%以上，集中学习时间不少于400学时。

#### （2）学分标准不降

实行“学分银行”制度，建立统一的学分标准，经过学分认定、转换和累计后，需要修得规定学分，达到学分标准。



## 二、校企共培，内容标准刚性化——要求不变

### 3. 毕业条件不变

对于扩招学生毕业要求不变，不降低毕业门槛，确保毕业质量。

严格控制毕业条件：

（1）所修课程不少，需达到相应专业的学分标准；

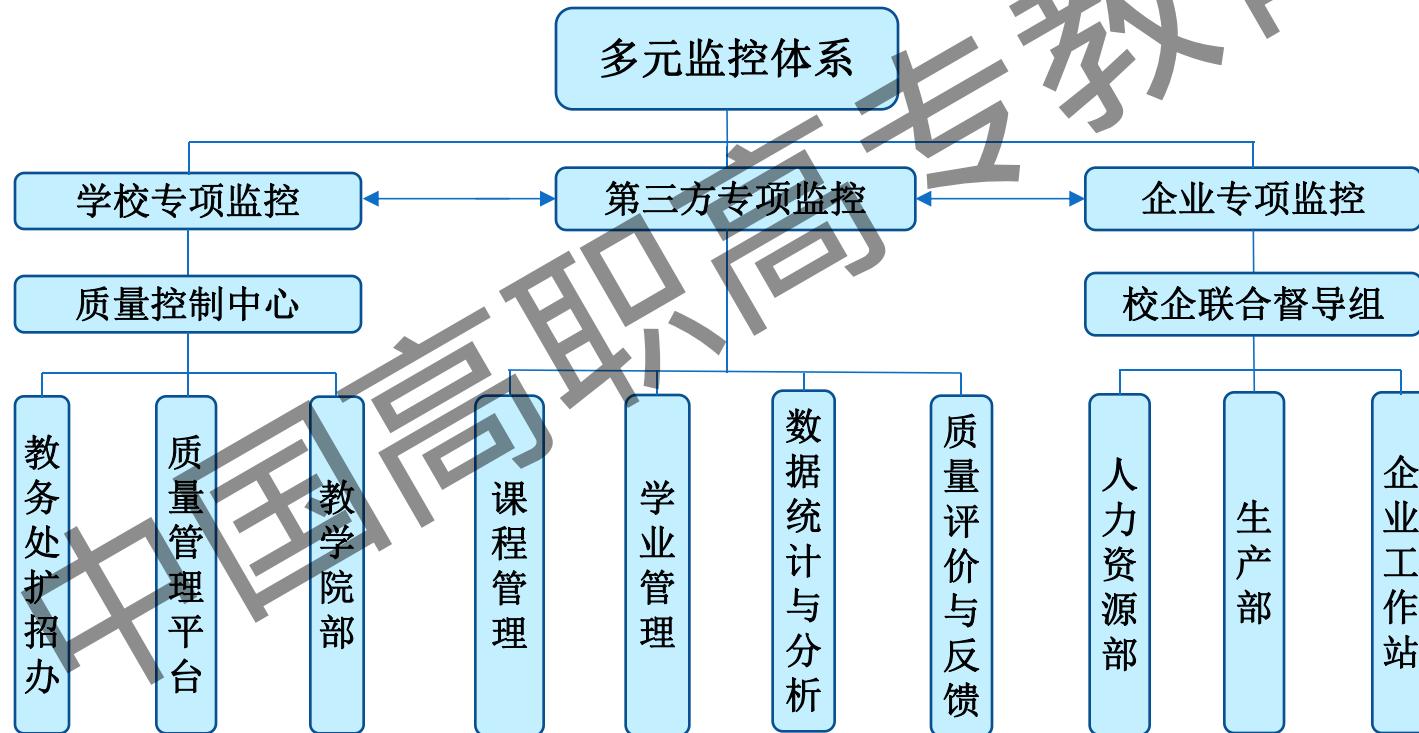
（2）职业技能要求不变，需取得相应职业技能等级证书或职业资格证书。





### 三、多元监控，分类管理柔性化——监控体系

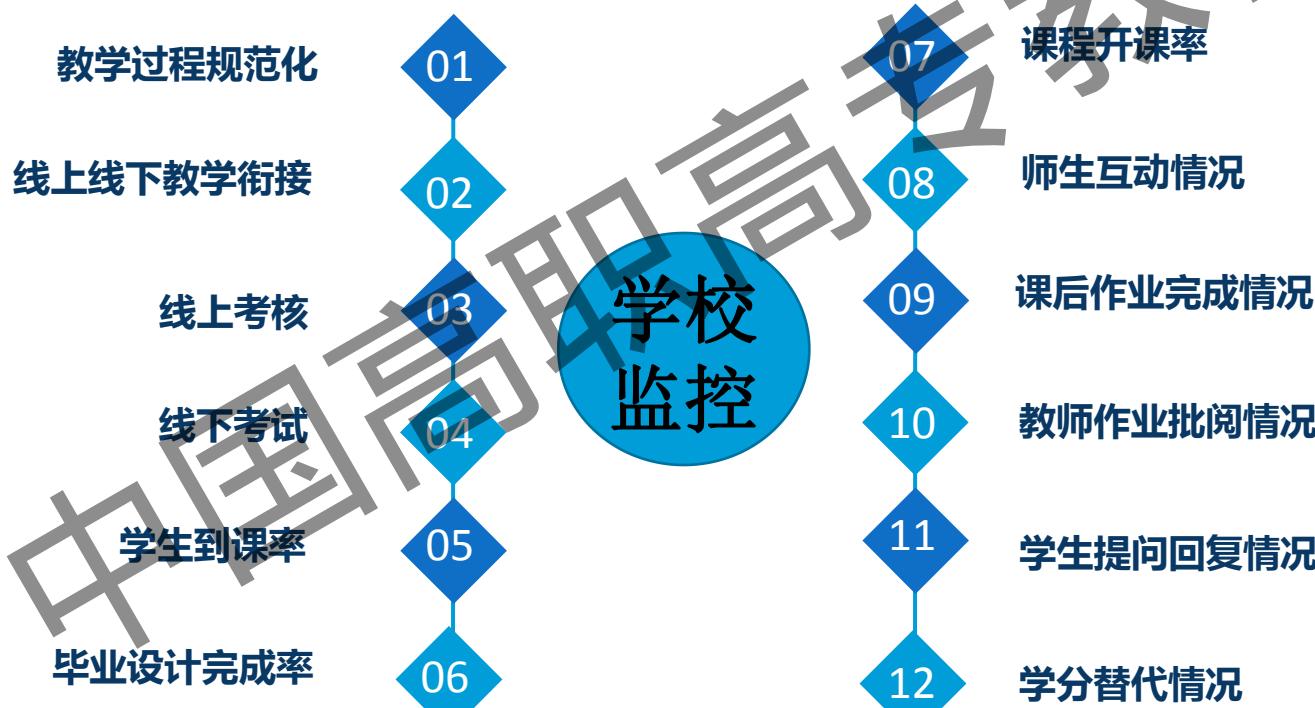
为保障培养质量，校方建立由学校、第三方和企业组成的多元监控体系，确保教育教学培养质量。





### 三、多元监控，分类管理柔性化——学校监控

校内教学质量监控由质量控制中心总体负责，教务处扩招办负责落实，专职专员对接数据中心（教务系统、学工系统、超星学生学习管理平台等）获取数据，基于校内教学质量管理平台进行数据分析与预警管理，实现对扩招学生的分类指导、分类管理。





### 三、多元监控，分类管理柔性化——企业监控

在校企联合专项督导组指导下，企业教学质量监控由校企工作站总体负责，专职专员对接超星学生学习管理平台、企业职工考核系统、第三方教学质量监控平台等，将数据信息反馈至教务处扩招办和扩招学生。





### 三、多元监控，分类管理柔性化——第三方监控

为保障扩招学生的培养质量，校企联合引入第三方教学质量监控平台，对接学校数据中心、超星学生学习管理平台和企业职工考核系统等，通过第三方监控平台大数据分析，实现学生在学校和企业培养过程的实时监控、预警、评价与反馈等。





# 结束语



高职百万扩招是党中央、国务院做出的战略决策，是缓解当前社会就业压力的关键举措，也是解决高技能人才短缺的战略之举。非应届毕业生进入高职院校就读，意味着高职教育的办学定位和服务职能都将发生根本性的变化。扩招生源的文化水平和学业基础参差不齐、年龄跨度较大、综合素养、生活习性差异较大，如何高质量开展人才培养，给我们带来了新的挑战，我们将继续努力探索。





陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

中国高职高谢！谢教育网

