

高等职业教育会计专业教学资源库 项目申报书

专业名称 会 计

所属专业大类名称 财经大类

所属专业类名称 财务会计类

项目主持单位(盖章) 山东商业职业技术学院

项目主持人 钱乃余 教授

联合申报单位 深圳职业技术学院、宁波职业技术学院
长沙民政职业技术学院、天津职业大学、淄博职业学院
宁夏财经职业技术学院、江苏经贸职业技术学院
浙江商业职业技术学院、鲁商集团、浪潮集团、中国重汽集团
中天恒集团

申报日期 2010年6月15日

示范性高等职业院校建设计划实施工作办公室制

二〇一〇年五月

填写要求

- 一、请依据专业教学资源库项目建设可行性研究报告和项目建设方案，如实填写各项。
- 二、请按下发格式填写，原则上不加页。
- 三、请用 A4 纸打印，一式 20 份上报；电子版以 word 文档格式上报。
- 四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 七、表 2 “项目联合申报单位情况”，按实际参与单位数量填写，每单位填写一张。

1. 项目主持单位情况

单位名称	山东商业职业技术学院				
单位地址	济南市旅游路 4516 号				
通信地址	济南市旅游路 4516 号			邮 编	250103
法人代表	钱乃余	电 话		电子邮箱	qianny0212@126.com
项目主持人	钱乃余	手 机		电子邮箱	qianny0212@126.com
1-1 单位基本情况 (200 字以内):					
<p>山东商业职业技术学院是全国职业教育先进单位,是国家示范性高职院校建设单位,并于 2010 年以优异的成绩通过两部验收。学校建有国家级工程中心 1 个、国家级实训基地 1 个、省级重点实验室 1 个,建有中国食品物流网、中国农产品物流网等全国性网站,是山东省商业经济学会、珠算协会、制冷学会、物流与采购协会挂靠单位。学校下设会计学院等 12 个二级院部,建有国家级精品课程 7 门、省级精品课程 27 门,国家教学团队 1 个,省级教学团队 3 个,获国家级教学成果二等奖 1 项、省级教学成果奖 12 项。荣获“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”等称号。</p>					
1-2 申报专业基本情况 (400 字以内):					
<p>会计专业是中央财政重点支持的国家高职示范建设专业、山东省品牌专业、山东省教学改革试点专业。获国家级教学成果二等奖 1 项、山东省教学成果一等奖和三等奖各 1 项,专业人才培养方案获华东地区人才培养方案设计大赛一等奖。校企合作建成国家精品课程 3 门,省级精品课程 4 门,完成了 10 部专业改革教材的编写,3 部主编教材被评为国家“十一五”规划教材和国家精品教材,2 部被立项为财政部规划教材。校企合作建成校内实训室 10 个,紧密型校外实习基地 25 个(子分公司 213 个),建立了“四层双轨递进”的系统化实践教学体系和“1234”综合素质养成体系,能满足学生专业课程实践教学、技能训练和综合素质养成的需要。建立了一支专兼结合的“双师”结构优秀教学团队,有省部级以上优秀教师 4 人。</p> <p>专业人才培养质量得到社会高度认可,2009 年实际报到人数达到计划招生人数的 172%,山东省内录取最低分数达 518 分,超过济南市本科资格线,高出山东省高职投档线 300 多分,双证书率达 99%,初次就业率达 99.7%;职业技能大赛屡获佳绩,近三年在在省级以上职业技能大赛中获一等奖 20 余项。</p>					

1-3 项目主持人基本情况:					
姓名	钱乃余	性别	男	出生年月	1960.2
最终学历	研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	经济学博士	职业资格证书	会计师	传真	
所在部门		职务	院长	电子邮箱	Qianny0212@126.com
通信地址 (邮编)		济南市旅游路 4516 号			
教学与技术专长		财务管理、消费经济			
<p>工作经历:</p> <p>1983.09-1986.08, 山东省冶金总公司;</p> <p>1988.07-2005.12, 山东行政学院会计系主任、教授、教务处长、副院长;</p> <p>2005.12-至今, 山东商业职业技术学院院长。</p>					
<p>近五年来承担的教学任务</p> <p>主要承担会计专业《公司理财》等课程的教学工作。</p> <p>近五年来课题及论文</p> <p>1. 主持完成《高职教育校企合作模式创新的研究与实践》课题, 获国家级教学成果奖二等奖 2009、9 教育部证书 (2009435)</p> <p>2. 先后发表“创新产学研合作教育模式, 推进内涵质量建设”、“创高职名校, 施优教于民”、“高职专业设置的思考”、“多层次构筑校企合作平台 培养高素质技能型人才”等论文 10 余篇。获中国高等教育学会产学研合作教育峰会二等奖。</p>					
<p>近五年来承担的技术开发、技术服务:</p> <p>1. 承担国家“十一五”科技支撑计划课题“果蔬产地预冷、冷链技术集成与产业化示范”, 中央财政专项经费资助 308 万元。</p> <p>2. 作为国家农产品现代物流工程技术研究中心执行副主任, 承担了山东省放心肉工程监管项目的技术开发, 服务于 133 家规模以上企业。项目总经费 1450 万元, 其中技术开发经费 140 万元, 每年维护运营费用 30 万元。</p>					

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	深圳职业技术学院		
单位地址	深圳市南山区西丽湖		
通信地址	深圳西丽深圳职业技术学院 经管学院	邮 编	518055
项目负责人	李娟娟	所在部门	经管学院
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>深圳职业技术学院是深圳市人民政府举办的一所全日制普通高等学校，学校设有经济管理学院等 13 个二级学院。荣获国家级教学成果一等奖 2 项，国家教学成果二等奖 4 项。国家教学改革试点专业 4 个，国家精品专业 1 个，省级示范专业 14 个；国家精品课程 49 门，省级精品课程 52 门。学校在编在岗教教职工 1308 人，其中正高 117 人，副高 471 人；国家优秀教学团队 1 个，国家教学名师 1 人。教职工中现有专任教师 1070 人，在校内外聘请兼职教师 1626 人。专任教师中双师素质教师比例达到 82%。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>经济管理学院会计电算化专业经过 17 年的建设和发展，具备了较强的教学软硬件条件：会计电算化专业拥有 22 名专业教师，教师教学经验丰富，每年教学评估中被评为“优秀”的比例高于全院平均数；《会计实务基础》课程 2008 年被评定为高职高专类国家级精品课程；拥有 224 平方米、60 台电脑的会计综合实训室；拥有 100 平方米的 ERP 实训室和 80 平米的审计实训室，实训室中安装了用友、金蝶、审易、会计多媒体实验等多种软件，满足了学生实践学习需要；近几年来，会计电算化专业被指定为教育部高职高专《会计综合业务实训》师资培训基地，培训课程受到同行好评；出版了会计系列教材，被兄弟高职院校广泛采用。</p> <p>会计电算化专业专业教师 22 人，其中教授 2 人，副教授 13 人，讲师 7 人，95% 的教师年龄在 50 岁以下，50% 以上的教师具有在内地高校从教及企业实际工作经验，与深圳企事业单位的联系非常紧密，能够准确了解深圳企业对会计专业人才的需求并有针对性地培养学生的综合动手能力。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	李娟娟	性别	女	出生年月	1965.11
最终学历	本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	经济学士	职业资格证书	高级会计师	传真	
所在部门	经管学院	职务	副院长	电子邮箱	506281633@qq.com
通信地址(邮编)	深圳西丽深圳职业技术学院经管学院 518055				
教学与技术专长	会计、财务管理				
<p>工作经历:</p> <p>1994.02—1995.02, 深圳兴奥会计师事务所从事审计工作;</p> <p>1995.02—2002.02, 深圳职业技术学院经济系任教;</p> <p>2002.02—2008.07, 深圳职业技术学院计财处副处长(主持工作)、处长;</p> <p>2008.07—至今, 深圳职业技术学院经管学院副院长。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>2008年主持了广东省教育会计学会的《财会人员工作业绩评价与激励机制研究课题》、《小企业会计制度在校办企业中的实施研究课题》, 并获得广东省教育会计学会的课题优秀奖;</p> <p>近期分别在全国中文核心期刊上发表了《关于建立我国绩效评价体系的思考》等多篇论文;</p> <p>2009年12月主持了校级课题《提升深圳土地资源承载力的管理对策研究》。</p> <p>二、近五年承担的服务</p> <p>2003年开始担任深圳市高级会计师的评委;</p> <p>2009年经专家组评选、市财政委主任审定, 被聘为深圳市会计学会首批高级会员。</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>承担会计基础、财务管理课程教学。</p>					

单位名称	宁波职业技术学院		
单位地址	浙江宁波北仑新大路 1069 号		
通信地址	浙江宁波北仑新大路 1069 号	邮 编	315800
项目负责人	裘腰军	所在部门	会计系

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）:

宁波职业技术学院是国家示范性高等职业院校首批立项建设院校，是国家示范性高职院校协作委员会副会长单位。学院是全国高职高专现代教育技术师资培训基地、全国高校产学研合作教育首家高职高专实验基地。与宁波海天集团校企合作育人模式入选“中国高校-大型企业合作人才培养十大案例”，是高职院校唯一入选案例。学院“三位合一，三方联动”办学模式被教育部评估专家和《光明日报》誉为“中国现代高职教育的宁波北仑模式”。获第六届高等教育国家级教学成果奖一等奖。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）:

会计专业以培养管理、服务第一线需要的具有良好的职业素养、熟练的职业技能及可持续发展的“下得去、留得住、用得上”的高技能人才为目标。会计专业为地方支持建设的示范专业，宁波市重点专业。

会计专业有一支数量足够、结构合理、教育教学经验丰富的双师结构团队。紧紧抓住校企合作、学工交替的先进的育人理念，以工作任务先导，项目驱动方式进行理实一体化教学。注重技能训练，在校内外建立实训基地，满足学生实训的需要。首先校内整合会计核算中心的三产企业的会计业务为学生实训项目，核算中心的会计工作人员为实训指导教师，让学生体会到会计职业的严谨、仔细；其次校外建立金桥实训基地，学生轮流去基地实训，金桥企业提供师资、提供真实的训练项目，重点对学生的纳税、报表等项目的训练，让学生在真实的企业环境中体会真实的业务。

会计专业围绕“以素质为核心，以能力为基础，走产学合作之路”，进行专业建设和人才培养，为社会输送合格的高技能人才。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	裘腰军	性别	男	出生年月	1967.12
最终学历	本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	高级会计师	传真	
所在部门	会计系	职务	系主任	电子邮箱	Qyj121500@163.com
通信地址(邮编)	浙江宁波北仑新大路 1069 号 (315800)				
教学与技术专长	会计教学与管理				
<p>工作经历:</p> <p>1999.09-2000.07, 宁波职业技术学院经济系负责人;</p> <p>2000.07-2003.07, 宁波职业技术学院财务处副处长(主持工作);</p> <p>2005.08-2009.07, 宁波职业技术学院商学院副院长, 主管分院教学工作;</p> <p>2009年7月至今, 宁波职业技术学院会计系主任, 全面负责会计系工作, 担任企业账务处理、岗位技能训练、顶岗实习等课程的教学和管理工作。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>1、主持《我省高职院校生均成本核算研究》, 浙江省教育规划课题, 2004年, 已结题;</p> <p>2、主持国家示范性院校建设专业---国际商务专业建设, 国家级, 2009年已获通过;</p> <p>3、主持《金融危机下会计专业工学结合实践教学模式研究》, 浙江省教育规划课题, 2010年, 在研。</p> <p>二、近五年承担的服务</p> <p>2005年8月至今, 担任宁波北仑科技局评审委员会专家, 主要承担北仑地区中小企业创新基金项目财务验收评估工作;</p> <p>2005年8月至今, 担任宁波市会计学会理事和北仑会计学会常务理事, 为学会部分企业提供管理咨询服务;</p> <p>2007年为宁波市北仑恒峰电机制造有限公司、宁波北仑夏冰电子有限公司进行创新基金申报辅导;</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>企业账务处理、基础会计、财务与统计、个人理财、顶岗实习</p>					

单位名称	长沙民政职业技术学院		
单位地址	湖南省长沙市香樟路 22 号		
通信地址	湖南省长沙市香樟路 22 号	邮 编	410004
项目负责人	张流柱	所在部门	经济贸易系

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：

长沙民政职业技术学院为湖南省教育厅直属的普通高等院校，是全国首批国家示范性高等职业院校建设院校之一。学院有 12 个国家示范重点专业，12 个省级精品专业和改革试点专业；17 门国家精品课程、18 门省级和教育部教指委精品课程；有 2 个国家级实训基地、1 个省级师资培训认证基地、7 个职业技能培训中心和鉴定中心、5 个省级职业技能鉴定专业委员会、45 个职业技能鉴定站或行业资格证书认证点。学院先后荣获“全国职业教育先进单位”等多项荣誉称号。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：

会计专业是我院经贸系最大的一个专业，本专业开设于 1986 年建校之际，目前每年招生人数约 260 人，拥有专职教师 12 人，其中教授 1 人，副教授 7 人，讲师 4 人，注册会计师 3 人，会计师 10 人。本专业教研室全体教师出资自办长沙明正会计咨询服务公司，为本专业实践教学提供真实的实习平台，为地方中小企业提供良好的会计咨询服务，获得了学生和社会的好评。此外还建有会计综合实训室、纳税模拟实训室、沙盘实训室等 10 个专业实训室，建立了包括工商企业系列、酒店系列、事务所系列和税务机关系列等四大系列的 15 个校外实习基地。本专业目前拥有国家精品课程 2 门，院级精品课程 1 门，示范建设优质核心课程 4 门。主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材 2 本，主编湖南省会计专业 21 世纪规划教材 20 本。近 4 年来学生参加各类竞赛获得国家级特等奖 1 个，一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 6 个，省级竞赛一等奖 5 个。2009 年在湖南省教育厅组织的全省高职会计专业评估中名列第一。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	张流柱	性别	女	出生年月	1970.12
最终学历	本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	双学士	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	经贸系	职务	会计专业带头人	电子邮箱	zhangliuzhu@126.com

通信地址(邮编) 长沙市香樟路 22 号长沙民政职业技术学院经贸系(410004)

教学与技术专长 税收、财务管理、财务分析

工作经历:

1994 年-至今,长沙民政职业技术学院经贸系,教师;
2005 年-至今,湖南省怡清源茶业公司,财务经理、财务顾问;
2007 年-至今,长沙明正会计咨询公司,总经理。

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):

一、近五年主持的科研课题

先后主持《电算会计教学模式改革的研究与实践》、《中小企业信息化管理的问题研究》和《中小企业纳税筹划的探讨》等省级、院级及横向科研课题多项;
主持的《企业纳税实务》课程 2008 年被评为国家精品课程;
主持的《会计循环综合实训》课程 2010 年被评为国家精品课程。

二、近五年讲授主要课程

承担《企业纳税实务》、《会计综合实训》和《财务管理》等课程教学。

三、近五年承担的服务

《名优绿茶精加工新技术研究》、《名优绿茶贮藏保鲜技术研究》等项目的财务预算;

纳税筹划项目《国产设备投资抵免企业所得税》项目;

2005 年以来一直在湖南省怡清源茶业公司担任财务管理工作,主要负责公司的纳税筹划和财务预算。

单位名称	天津职业大学		
单位地址	天津市北辰区丰产北道2号		
通信地址	天津市北辰区丰产北道2号	邮 编	300410
项目负责人	曹军	所在部门	经济与管理学院

2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：

天津职业大学是普通高校中最早举办高等职业技术教育的院校，2009年以优秀的成绩通过国家示范性验收。学校有专任教师465人，其中教授37人，副教授151人，双师型教师占专业教师的比例为85%。获得第四届、第五届、第六届国家级教学成果二等奖。

学校目前实验实训设备总值已达11048万元，有各类校内实验实训室145个，与社会共建校外实训基地178个。天津市国家职业技能鉴定中心在学校设立了职业技能鉴定第28所，设有全国计算机高新技术考试站。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：

会计专业是于1983年建校时开设的，示范校重点建设的专业。以专业带头人曹军教授为首的教师团队完成省部级以上科研项目10项，教学研究项目9项，与企业合作完成横向课题6项；公开发表论文60余篇，其中40余篇为核心期刊。

建设天津市精品课程1门，经济类教职委重点建设课程1门。校级精品课程2门。《财务报表编制与分析》荣获2005年天津市市级精品课程、《物流企业财务核算》2009年被评为教育部经济教指委重点建设课程。

学生实践能力强，多次荣获全国大学生沙盘大赛天津赛区一等奖，会计大赛全国优秀奖。就业率多年在97%以上，双证书率达100%。

通过多年的建设，形成具有先进水平的理论教学、实训教学体系和实训基地；建设一支学历、职称、年龄结构合理、双师型的教学团队；依托行业和企业需求，制订专业教学标准和课程标准；以多方位、全过程的产学结合带动专业建设和教学改革各项工作，努力发挥专业建设的示范作用和辐射作用；培养面向区域经济发展的高技能人才。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	曹军	性别	女	出生年月	1966.8
最终学历	研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	会计师	传真	
所在部门	经济与管理学院	职务	副院长	电子邮箱	Caojun9023@gmail.com
通信地址(邮编)	天津市北辰区丰产北道2号				
教学与技术专长	会计基础、会计电算化、财务报表编制与分析、证券投资分析				
<p>工作简历:</p> <p>1987—至今, 在天津职业大学经济与管理学院任教, 讲授会计基础、会计电算化、财务报表编制与分析、证券投资与分析等课程;</p> <p>1987.03—09, 在天津市第二冷气机厂进行财务会计岗位工作;</p> <p>1996.09—1997.01, 在天津市汽车集团津住线束有限公司挂职财务科长。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>全国高职高专校长联席会, “高职会计专业课程改革的探讨”, 课题主持人;</p> <p>天津市教育科学十五规划课程, “高职双语教学研究”, 子课题主持人;</p> <p>国家统计局, “关于高等院校偿债能力的分析研究”, 课题主持人;</p> <p>国家统计局, “中国饭店业综合竞争力的统计分析研究”, 子课题主持人;</p> <p>教育部, “高职院校资金使用效率研究”, 子课题主持人;</p> <p>教育部, “高职高专课程体系改革的研究”, 子课题主持人。</p> <p>二、近五年承担的培训</p> <p>会计从业资格证书、会计电算化中级取证、会计后续教育、财务软件应用(金蝶软件)、对口支援青海班培训。</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>财务报表编制与分析、会计电算化、电算化流程设计、财务软件应用、物流会计、专业技能课。</p>					

单位名称	淄博职业学院		
单位地址	山东淄博新区联通路西首		
通信地址	山东淄博新区联通路西首淄博职业学院会计系	邮 编	255314
项目负责人	高丽萍	所在部门	会计系

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：

淄博职业学院第二批国家示范性高职院校建设单位。教职工 1393 人，正高职称 52 人，副高职称 352 人。国家级精品课程 9 门、国家级实训基地 3 个、国家级教学名师 1 名、国家级教学团队 2 个、国家级教学成果奖 1 项、国家重点建设专业 6 个、国家专利 39 项、教育部“十一五”规划主编教材 9 部；省级精品课程 28 门、省级示范专业和特色专业 4 个、省级实训基地 3 个、省级教学成果奖 9 项。毕业生就业率 99%。办学综合实力居全省同类院校前列。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：

淄博职业学院会计专业是山东省特色专业，具有 54 年办学历史，已有七届高职毕业生，毕业人数 3818 人，就业率 98%以上；在校生 2800 余人，办学综合实力和水平居全省同类专业前列。

现有专任教师 43 人，其中：教授 3 人、副教授 12 人，副高以上职称占 35%；注册会计师、会计师 35 人，占 81%；硕士、在读硕士 23 人，占 53%；聘请兼职教师 43 人。形成了是一支专兼结合、教学水平高、实践能力强、知识与年龄结构合理的高水平“双师结构”教学队伍。

建成国家级精品课程 1 门（《财务会计》），省级精品课程 4 门，教指委精品课程 1 门；院级优质课程 6 门；获得省级优秀教学成果二、三等奖各 1 项，省级课题一等奖 3 项；学生先后获得全国英语大赛特等奖、“金蝶杯”教育部全国大学生创业大赛山东赛区一等奖等多项省级以上奖励，该专业 3 个班级被评为省级优秀班集体；因该专业与山东鲁信税务师事务所卓有成效的合作，山东鲁信税务师事务所被团中央命名为全国首批“共青团青年就业创业见习基地”。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	高丽萍	性别	女	出生年月	1964.10
最终学历	大学	专业技术职务	教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	会计系	职务	会计专业带头人	电子邮箱	zbsxglp@yahoo.com.cn
通信地址(邮编)	山东淄博新区联通路西首淄博职业学院会计系(255314)				
教学与技术专长	会计				
<p>工作简历:</p> <p>2002.07-至今, 淄博职业学院, 会计教研室主任;</p> <p>2007.10-至今, 挂职淄博傅山建安公司, 财务顾问;</p> <p>2008.11-至今, 挂职山东鲁信税务师事务所, 代理记账、纳税申报。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>国家精品课程《财务会计实务》, 2008年, 课程负责人, 教育部</p> <p>《高职生熟练的职业技能和适应职业变化能力的培养研究》, 山东省教育科学“十五”规划重点课题, 2005年结题, 主持人;</p> <p>《会计模拟实验技术研究》, 山东省教育厅, 2006年结题, 主持人;</p> <p>《会计文化、会计形象的研究》, 山东省教育厅, 2008年结题, 参与者;</p> <p>《职业学校学生学习能力与发展能力的研究》, 省职教与成教研究所“十一五”规划课题, 2009年结题, 主持人。</p> <p>二、近五年承担的培训</p> <p>会计职称考试《中级会计实务》辅导、会计从业资格考试培训、山东傅山集团会计培训、傅山集团、会计职称考试《初级会计实务》辅导、《新税法培训》</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>《成本会计实务》、《会计从业基础》、《会计实务》、《税法》</p>					

单位名称	宁夏财经职业技术学院		
单位地址	宁夏银川市西夏区文萃北街 216 号		
通信地址	宁夏银川市西夏区文萃北街 216 号	邮 编	750021
项目负责人	刘百灵	所在部门	会计系

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）:

宁夏财经职业技术学院是国家示范性建设院校。现有教职工 194 人，其中专任教师中教授 1 人，副教授 35 人，“双师素质”教师 45 人。全日制在校生 3040 人。开设了会计、会计电算化、金融管理与实务、税务等 22 个专业，其中会计、会计电算化、金融管理与实务等 7 个专业为学院重点专业和教学改革试点专业。拥有设施先进的 ERP 实训室、会计综合实训室，有 34 个固定的校外实习实训基地。学院被确定为宁夏回族自治区中小学教师信息技术培训基地，国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心计算机信息技术考试站。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）:

会计系成立于 2002 年 9 月，是学院第一大系。现有专兼职教师 49 人，其中副教授 7 人，讲师 13 人，助讲 5 人。硕士研究生 3 人，在读研究生 15 人，双师型教师 16 人；另外聘请客座教师 14 人，聘请精通企业、行业工作程序的技术骨干 10 人。全系在校学生 1190 人，分别在会计学和会计电算化两个专业、23 个班学习。

会计系现有两个校内实习基地——ERP 实验室、手工模拟实验室。其中 ERP 实验室于 2003 年底建成，采用金蝶 K3 软件，可供全院学生在 200 个站点同时在线进行企业财务、物流、人力资源等的实训。手工模拟实验室于 2007 年 4 月建成，占地 140 平米，学生在毕业前可使用我学院自编实训教材进行实习。在校外建有五个实习基地——用友公司宁夏分公司、友联财务咨询公司、西夏区联合会计师事务所、田华会计师事务所、银川信息产业发展有限公司。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	刘百灵	性别	女	出生年月	1963年12月
最终学历	硕士研究生	专业技术职务	副教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	会计系	职务	副主任	电子邮箱	liubailing1202@163.com
通信地址(邮编)	宁夏银川市西夏区文萃北街216号; 750021				
教学与技术专长	财会、税收				
<p>工作简历:</p> <p>1996年7月至今, 宁夏财经职业技术学院任教, 现任会计系副主任</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题 《基础会计课程改革研究》获自治区教育厅科研成果三等奖。</p> <p>二、近五年承担的培训 长期以来担任会计专业本科毕业论文指导和答辩教师, 担任会计类成人的教学和辅导工作; 担任全国会计专业初、中级职称考试的辅导工作, 长期的教学和实训辅导工作。</p> <p>三、近五年讲授主要课程 承担基础会计、成本会计、财务管理、初级会计实务课程教学。</p>					

单位名称	江苏经贸职业技术学院		
单位地址	南京市白下区光华路石门坎 104 号		
通信地址	南京市白下区光华路石门坎 104 号	邮 编	210007
项目负责人	戴桂荣	所在部门	会计系
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>江苏经贸职业技术学院隶属江苏省教育厅。校内建有一座国内一流水平的实验实训大楼 (面积达 58000 平方米)、一个国家级示范性、共享型的江苏流通现代化工程实训基地和一条占地 180 亩的大学生创业园。学院拥有“双师型”和中级以上职称的教师 400 余名。设有会计等八个系,拥有十个省级特色专业和一个品牌专业,其中会计专业于 2006 年评为江苏省品牌特色专业,学院于 2006 年评为江苏省示范性高职院。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>会计专业是自我院 1952 年创建以来最早开设的专业之一,目前开设有注册会计师、注册税务师、会计电算化、国际会计和理财几个专业方向。经过 50 多年的不断探索和改革,已建设有 12 门院级、2 门省级、1 门国家级精品课程,编有 2 门十一五国家教育部规划教材、2 门省级精品教材和 8 门 21 世纪高职高专统编教材。本专业于 2003 年被江苏省教育厅遴选为会计特色专业建设点,2006 年确定为省级品牌专业,2009 年通过了验收。拥有师资 30 名,其中副教授上 17 名,高级会计师 2 名,注册会计师 5 名,双师比例达 85%。本专业在校内实训基地设有 5 个实验实训室、3 个顶岗实习基地和 4 个大学生创业园。校外建立了 17 个实习基地。几十年来,为社会培养培了几万名会计专业学生。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	戴桂荣	性别	女	出生年月	1965年9月
最终学历	研究生	专业技术职务	副教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	会计师	传真	
所在部门	会计系	职务	专业带头人	电子邮箱	Dgr-jszy@163.com
通信地址(邮编)	南京市白下区光华路石门坎104号				
教学与技术专长	从事财务会计与税务会计教学兼校外企业财税顾问				
<p>工作经历:</p> <p>1987年-2004年,在湖北襄樊职业技术学院任教;</p> <p>1998年-2004年,在校办会计师事务所兼职;</p> <p>2004年-2009年,在江苏经贸职业技术学院任教。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>“会计专业‘共享型’教学资源库建设的思路”,江苏省高职教育研究会课题,主持人;</p> <p>“校企合作,工学结合培养人才的机制研究”课题,江苏省高等教育学会规划课题,主持人。</p> <p>二、近五年承担的培训</p> <p>会计从业资格考试培训,初、中级会计资格全国统一考试培训。</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>主要承担财务会计、税务会计教学,并负责会计系专业技能的实践与实训。</p> <p>四、近五年承担的服务</p> <p>2005-2007年被南京山和轻工有限公司聘为财税顾问;2007-2010年被南京开瑞汽车技术有限公司,聘为涉外会计顾问;江苏省商业会计学会聘为会计人后续教育及会计职称培训主讲教师。</p>					

单位名称	浙江商业职业技术学院		
单位地址	杭州市滨江区滨文路 470 号		
通信地址	杭州市滨江区滨文路 470 号	邮 编	310053
项目负责人	李传双	所在部门	财会金融学院
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>学校设有经济贸易学院、信息技术学院、财会金融学院、旅游烹饪学院、应用工程学院、艺术设计学院六个二级学院 34 个专业及方向，其中 2 个专业为省级重点专业，5 个专业为省级特色专业，4 个专业为省级示范院校重点建设专业；全日制高职在校生近万人；现有专任教师 430 余人，副高及以上职称的专任教师 150 余人 “双师素质” 教师占 75%；拥有国家级精品课程 4 门，省级精品课程 16 门，获得国家级教学成果二等奖一项。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>我校会计专业教学团队现有专任教师 18 人，企业兼职教师 10 人，专兼职比例为 1: 0.56。专任教师中，高级职称教师和具硕士以上学历教师分别占 55%，双师素质教师占 80%；现有专业带头人 1 人，骨干教师 5 人。专业教学团队于 2008 年被省教育厅评为首届省级教学团队，团队中有国家优秀教师 1 名，省级教学名师 1 人，省级会计专业带头人 1 人，教育部经济类教学指导委员会财会专业指导委员会委员 1 人，浙江省高职高专教育经济类教学指导委员会财会专业建设委员会副主任委员 1 人。专业已建有国家级精品课程 1 门、省级精品课程 1 门、院级精品课程 4 门。近五年来，教师主持各级各类教改科研项目十项，主编国家级规划教材 3 本，主编各类高职教材多本，发表教改科研论文数十篇，获各级各类教学科研成果奖多项。近年来，我们与企业进行多方位、深层次的合作，在共建实训基地、互派师资、订单培、推行课程体系、教学内容、教学方法等方面取得了良好效果。毕业生专业技能扎实，近三年“双证书”获得率达 100%；2007、2008 届毕业生“三证书”（双证书+企业认证）获得率达 50%以上。近三年毕业生初次就业率分别为 98.5 %、96.2%和 96.95%。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	李传双	性别	男	出生年月	1971.10
最终学历	大学	专业技术职务	副教授	手机	
学位	本科	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	财会金融学院	职务	副院长	电子邮箱	lichuanshuang@163.com
通信地址(邮编)	杭州市滨江区滨文路 470 号 (310053)				
教学与技术专长	会计理论与实务				
<p>工作经历:</p> <p>1994.10-2000.07, 在淮南职业技术学院从事《财务会计》课程等教学;</p> <p>2000.07-2002.02, 在新设立的极讯电子(东莞)有限公司从事会计工作;</p> <p>2002.02-至今, 在杭州王长根肝胆肾医药科技有限公司业从事兼职会计工作。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>浙江省教科规划办: 职业教育课程体系与课程标准的改革与实践研究——以会计专业为例, SCG81, 2008, 主持;</p> <p>浙江省教育厅: 《商业贿赂会计治理研究》, 20071294, 2007.12, 结题, 主持;</p> <p>浙江省商业经济学会: 《反倾销应诉成本会计问题研究》, 2007SSJYB07, 2007.8, 结题, 主持。</p> <p>二、近五年承担的培训</p> <p>近5年一直与浙江中兴会计师事务所等社会会计及税务中介结构联合开展会计后续教育、会计从业资格考试辅导、会计专业技术资格考试辅导培训工作。</p> <p>三、近五年讲授主要课程</p> <p>近5年主要从事《企业会计实务》、《税务会计》等教学工作。</p>					

单位名称	山东省商业集团有限公司（鲁商集团）		
单位地址	山东省济南市山师东路四号		
通信地址	山东省济南市山师东路四号	邮 编	250014
项目负责人	朱华建	所在部门	财务管理中心

2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：

山东省商业集团有限公司（简称鲁商集团）是1992年底由山东省商业厅整建制转体组建的大型国有企业。经过十七年发展，现已成长为以现代零售为主业，以制药和房地产为重点产业，涉足酒店、传媒、教育、矿业、投资等多元化发展的大型企业集团，拥有“鲁商”、“银座”、“福瑞达”等知名品牌，从业员工12万多人。拥有“银座股份”“鲁商置业”两家上市公司。2009年集团实现营业收入256亿元，实现利税23.5亿元，两项主要经济指标连续七年增幅在30%以上。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：

财务中心下设财务部、会计部、资金部、信息部四个职能部门。财务的愿景和使命是构建符合集团发展战略需要和集团实际的财务管理模式，由传统的经营成果报告者向价值管理者的转型，为集团战略目标的实现提供财务支撑和资金保障。主要职能是以市场为导向，以资本为纽带，充分发挥集团优势，合理配置资源，提高资本运营效率，努力实现集团价值最大化。

具体负责建立健全集团财务管理体系，完善集团国有资产管理体系；负责编制集团年度财务计划、年度财务目标、年度全面预算管理方案及年度资金预算，并推动实施、监控、调整和优化。

财务中心通过打造高效、精干的财务管理团队，提高财务的核心竞争力；持续推进全面预算，实现集团战略、计划、预算、奖惩和考核的完美结合；持续完善内部控制体系和搭建全面风险防控体系，推动企业持续健康发展；推行财务信息化的建设，建立“一帐套管理”模式，提升科学管理水平；多方面扩大融资渠道，丰富融资方式，不断降低融资成本，优化资本结构；借力资本市场，推动零售、地产的借壳上市，迅速壮大企业规模等方式不断推进鲁商集团又好又快发展。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	朱华建	性别	男	出生年月	1975.07
最终学历	研究生	专业技术职务	高级会计师	手机	
学位	会计硕士、工商管理硕士	职业资格证书	注册会计师、注册税务师	传真	
所在部门	财务管理中心	职务	执行主任	电子邮箱	zhjzg@163.com
通信地址(邮编)	山东省济南市山师东路四号鲁商集团 229 房间				
教学与技术专长	财务会计、财务管理理论和实践				
<p>工作经历:</p> <p>2008 年 5 月-至今, 鲁商集团财务管理中心, 执行主任;</p> <p>2005.01-2008.07, 北京银座合智房地产开发有限公司, 副总经理;</p> <p>2003.07-2005.01, 山东世界贸易中心, 财务部长;</p> <p>2001.05-2003.07, 银座渤海集团, 财务副总监;</p> <p>1999.07-2001.05, 山东银座鞋业有限公司, 财务总监。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>2008 年通过两篇论文《鲁商集团 A 股资本市场融资策略研究》、《鲁商集团房地产业务借壳上市案例研究》提交集团领导, 成为集团制定“三四五”发展战略和鲁商集团房地产业务整体上市的主要依据。</p> <p>2007.10-2009.06 鲁商集团重组 ST 万杰重大资产重组借壳上市项目组负责人完成股权拍卖、资产置换、非公开发行股票借壳上市全过程</p> <p>2009 年国家精品课程《会计信息化》主讲教师, 2010 年《成本核算与控制》省级精品课程主讲教师</p> <p>二、近五年承担的服务</p> <p>2009.03-2010.01, 鲁商集团财务转型(全面预算、资金统管、共享中心)项目实施;</p> <p>2008.01-2009.12, 鲁商集团税收筹划项目实施;</p> <p>2009.03-2009.05, 赴美国加州收购连锁百货高斯桥克 Gottschalks (GOT) 项目。</p>					

单位名称	浪潮集团通用软件有限公司		
单位地址	济南山大路 224 号		
通信地址	济南山大路 224 号浪潮集团通用软件有限公司	邮 编	250013
项目负责人	赵旭东	所在部门	PS 产品部
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>浪潮集团通用软件有限公司是浪潮集团的控股子公司，是国家科委最早审批的四大软件园之一——齐鲁软件园的骨干企业。公司自 1992 年创立以来，一直专注于自有知识产权软件产品的开发、销售和服务工作。现已成为中国著名的企业管理软件(ERP)、分行业解决方案及咨询服务的供应商。是国家 863 重点项目“适合中国国情的 ERP 管理软件系统”课题的承担单位。在中国石油、中国石化等国内大中型企业中具有广泛应用，在中国高端大中型集团企业财务及管理软件市场上占有率稳居第一。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>PS 产品部为浪潮 ERP 两大产品线中 PS 产品线的主体研发部门，部门内设企业需求分析、系统架构设计，应用架构设计，编码实现，测试等多种岗位岗位。并按制造业企业关键应用模式搭建了财务管理，供应链管理，生产管理，HR，CRM，平台架构等多组织研发体系。</p> <p>承担着制造业企业信息管理软件的需求分析，应用架构设计与产品的研发，先后发布了浪潮 DOS 版本的财务，浪潮 PS 财务管理软件，浪潮流程行业管理解决方案，浪潮离散行业管理解决方案浪潮 ERP - PS8.5, 浪潮 ERP - PSv10 等系列管理软件。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	赵旭东	性别	男	出生年月	1975.8.6
最终学历	本科	专业技术职务	系统分析师	手机	
学位	工程学士	职业资格证书	系统分析师	传真	
所在部门	PS 产品部	职务	PS 产品部总经理	电子邮箱	Zhaoxudong@inspur.com
通信地址 (邮编)	山东济南山大路 224 号浪潮集团通用软件有限公司				
教学与技术专长	企业信息管理、ERP 系统分析、软件应用架构设计				
<p>工作简历:</p> <p>1999.7 - 2000.11, 山东红日集团 信息化办公室;</p> <p>2000.11 - 至今, 浪潮集团通用软件有限公司 PS 产品部总经理。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目 (包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一、近五年主持的科研课题</p> <p>浪潮 ERP-PS 管理软件负责人、供应链主要设计者;</p> <p>擅长企业信息化咨询和规划, 曾参与了北京红星等大型企业的管理规划和实施;</p> <p>2005 年主持并带头研发了浪潮 ERP - PS 管理软件 v8.5, 并获得了济南市科学技术奖技术成果 cstaID : CG2008011511;</p> <p>2009 年带头研发了浪潮 ERP - PS 管理软件 V10.0, 获得中国软件行业协会优秀推荐产品;</p> <p>先后参与并发布多项国家专利技术, 《一种技术与业务相结合的库存管理系统多维度物料管理方法》、《一种任意业务系统单据生成记帐凭证》。</p> <p>二、近五年承担的培训</p> <p>2005 年参与了山西省晋城市科技局组织的信息化推广培训, 任高级咨询顾问, 信息化讲师。</p>					

单位名称	中国重汽集团		
单位地址	青岛市瑞昌路 141 号		
通信地址	青岛市瑞昌路 141 号	邮 编	266031
项目负责人	孙成龙	所在部门	财务部

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：

中国重型汽车集团有限公司，总部坐落于山东省济南市，是国内主要的重型载重汽车生产基地，是中国重型汽车生产的骨干企业。中国重汽集团已有了一批深受中外消费者欢迎的名牌产品。HOWO 卡车荣获中国重型汽车行业十大影响力畅销品牌；被国家商务部公布为 2006 年最具市场竞争力品牌。2007 年又荣获“中国名牌产品”称号。联合国开发计划署、世界生产力科学同盟共同授予中国重汽“2006 世界市场中国十大年度品牌”与“2006 中国十大世界影响力品牌”两项大奖。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：

重汽集团专用汽车公司（原青岛专用汽车制造厂，以下简称青专）总部位于青岛市，青专是中国重汽集团全资子公司。青专注册资金 2.4 亿元，总资产 14 亿元，公司青岛总部占地 531 亩，主要生产设备 1000 多台套，员工 1100 多人，其中工程技术人员 350 多人。公司下设工程车事业部、建筑车事业部、特种车事业部、零部件（液压元件）事业部。2008 年青专在山东省章丘市设立济南分公司，青专济南分公司是中国重汽集团改装网络建设的重要组成部分，分公司占地 320 亩，一期生产建筑面积 5 万平方米，生产设备 490 台套，员工 450 人，年生产能力为重型自卸车 1 万辆。

财务部作为青专公司的职能管理部门，承担着公司成本核算、价格管理、资金筹措、税收筹划、财务报表编制、分析等一系列财务管理工作。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	孙成龙	性别	男	出生年月	1970. 05
最终学历	本科	专业技术职务	高级会计师	手机	
学位	学士	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	财务部	职务	总会计师	电子邮箱	suncl@cnhtc.cn
通信地址(邮编)	青岛市瑞昌路 141 号(266031)				
教学与技术专长	财务管理、成本管理、资金运筹及运营				
<p>工作经历:</p> <p>1994 年毕业于, 一直供职于中国重汽, 先后在中国重汽的下属二级公司及集团公司财务部工作, 主要从事于公司财务管理、资金方面的工作。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>配合普华永道会计师事务所完成上市审计工作, 2007 年中国重汽在香港成功上市, 成为在香港联交所上市的中国制造业首家和最大红筹股, 使企业获得极其难得的发展契机, 建立起国际化发展平台;</p> <p>加强内控制度的规范化管理, 参与制定了现金管理办法、借款管理制度、信用证管理制度、银行票据管理规定、银行开户和销户管理规定、资金集中管理办法等一系列管理规章制度, 并参与制订了上市公司资金管理流程规范性文件;</p> <p>推行“万人节约增效、创建节约型企业”, 全面提升公司综合竞争力, 做好资金筹划, 降低资金使用成本; 抓好价格管理, 完善价格管理机制, 外采外购产品全面实行招标、比价采购;</p> <p>完善企业全面预算管理体系和内部控制制度, 切实提升企业综合经营管理水平, 按精细化管理的要求, 探索和建设公司全面预算管理的新思路。</p>					

单位名称	中天恒集团		
单位地址	北京市海淀区中关村南大街 17 号韦伯时代中心 C 座 23 层		
通信地址	北京市海淀区中关村南大街 17 号韦伯时代中心 C 座 23 层	邮 编	100081
项目负责人	李兆春	所在部门	北京中天恒会计师事务所有限责任公司山东分所

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）:

中天恒集团是由中天恒会计师事务所、中天恒达工程咨询公司、中天恒管理咨询公司等独立法人公司组成的综合性的专业咨询集团，能够提供审计、造价、评估、咨询、税务、清算等全方位便捷的一条龙服务，是财政部、审计署、国家税务总局、国家教委、国资委等单位中标认定或推荐的长期合作单位，客户遍及国有大型企业集团、民营企业集团、银行、欧美及世界其他地区的外商企业。服务对象包括制造业、房地产业、银行、证券、建筑业、高科技企业、科研院所、行政事业单位等，是注册会计师协会公布的百强所之一。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）:

中天恒会计师事务所 1995 年经财政部批准成立、改制前隶属审计署的会计师事务所，具有国有大型企业集团年度会计报表审计、银行年度会计报表审计、资产评估、甲级工程造价咨询等资质，是财政部、审计署、国家税务总局、国家教委、国资委、北京财政局等单位中标认定或推荐的长期合作单位。山东分所下设审计部、资产评估部、工程咨询部、质量标准部，主要从事会计查账验证、资产评估、土地估价、工程造价咨询、财务咨询、税收筹划等业务。代表性客户包括：山东省国资委、山东省财政厅、山东省林业局、山东省技术监督局、山东省地方税务局、山东省黄河河务局、济南市国资委、济南市财政局、济南市公安局、中国重汽集团、山东省商业集团总公司、山东黄金集团公司、兖矿集团、枣庄矿业集团、肥城矿业集团公司、临沂矿业集团、淄博矿业集团、山东丝绸集团、山东新华医药集团、华鲁控股集团、大众日报社、山东高速公路公司、中烟集团山东公司、莱芜钢铁集团总公司、济南钢铁集团总公司。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	李兆春	性别	男	出生年月	1965.08
最终学历	大学	专业技术职务	高级会计师	手机	
学位	学士	职业资格证书	注册会计师	传真	
所在部门	财务审计部	职务	副所长	电子邮箱	zhongtianhengsd@163.com
通信地址(邮编)	济南市历山路 173 号历山名郡 C3 写字楼 5 层				
教学与技术专长	会计、审计				
<p>工作经历:</p> <p>主要从事过企业会计工作, 后在会计师事务所主持并参与了国有大中型企业年度财务报表审计、工程预决算审计。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>主持并参与:</p> <p>中国重汽集团、山东省商业集团总公司、山东黄金集团公司、兖矿集团、枣庄矿业集团、肥城矿业集团公司、临沂矿业集团、淄博矿业集团、山东丝绸集团、山东新华医药集团、华鲁控股集团、大众日报社、山东高速公路公司、中烟集团山东公司、莱芜钢铁集团总公司、济南钢铁集团总公司等年度财务报表审计;</p> <p>济南高新区 2009-2010 财政投资的工程决算审计;</p> <p>济南聚大纤维有限公司的清产核资;</p> <p>中国华安保险公司审计。</p>					

3. 项目开发团队组成

序号	所在单位及部门	姓名	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工
1	山东商业职业技术学院	钱乃余	男	50	院长	教授	会计师	会计	项目主持人
2	山东商业职业技术学院会计学院	张洪波	男	34	院长	副教授	会计师 信息化工程师	会计电算化	会计信息化子项目负责人
3	深圳职业技术学院经管学院	李娟娟	女	45	副院长	高级会计师	高级会计师	会计、财务管理	会计从业基础
4	宁波职业技术学院会计系	裘腰军	男	43	系主任	副教授	高级会计师	会计	财务管理
5	长沙民政职业技术学院经贸系	张流柱	女	40	会计专业带头人	副教授	注册会计师	会计	税费计算与申报
6	天津职业大学经管学院	曹军	女	44	副院长	教授	会计师	会计	成本核算与控制
7	淄博职业学院会计系	高丽萍	女	46	会计专业带头人	教授	注册会计师	会计	会计业务核算与报告
8	宁夏财经职业技术学院会计系	刘百灵	女	47	副主任	副教授	注册会计师	会计税法	新设企业会计工作组织与管理
9	江苏经贸职业技术学院会计系	戴桂荣	女	45	会计专业带头人	副教授	会计师	会计	会计基本技能
10	浙江商业职业技术学院会计系	李传双	男	39	副院长	副教授	注册会计师	会计	会计综合实训
11	鲁商集团财务管理中心	朱华建	男	35	执行主任	高级会计师	注册会计师、注册税务师	会计、财务管理	参与
12	中天恒会计师事务所	李兆春	男	45	副所长	注册会计师	高级会计师	会计	参与
13	重汽集团	孙成龙	男	40	总会计师	总会计师	会计师	会计审计	参与
14	浪潮集团PS产品部	赵旭东	男	35	部门经理	系统分析师	系统分析师	信息管理、系统集成	信息管理与系统集成指导

3-1
主要成员

15	日照职业技术学院	牟宗国	男	40	书记、副院长	副教授	高校教师	会计	会计专题
16	山东经贸职业学院会计系	张建峰	男	32	会计专业带头人	副教授	会计师	会计	行业会计比较
17	济南广播电视大学	邱兆学	男	38	院长	副教授	高级会计师	会计	审计
18	济宁职业技术学院经管系	李娟	女	40	会计专业带头人	副教授	会计师	会计	参与
19	济南工程职业技术学院经管系	张学林	男	48	系主任	副教授	高级审计师	审计	参与
20	郑州经贸职业学院会计系	肖宪堂	男	57	系主任	副教授	高级会计师	会计	参与
21	天津开发区职业技术学院	李金茹	女	35	系主任	副教授	会计师	会计	参与
22	威海职业学院	谢婉娥	女	47	会计专业带头人	副教授	注册会计师	会计	参与
23	中国联通财务部	王春华	男	45	副总经理	高级会计师	高级会计师	会计	参与
24	中国电力财务公司	荐应国	男	45	部门经理	高级会计师	高级会计师	会计	参与
25	山东省注册会计师协会培训部	杜刚	男	52	主任	高级会计师	高级会计师	会计	参与
26	山东省珠算协会	王宗江	男	57	秘书长	研究员	高级会计师	会计	参与
27	浙商银行北京银行	王培胜	男	45	副总经理	高级经济师	高级经济师	会计	参与
28	湖南怡清源茶业有限公司	王健军	男	42	财务总监	会计师	会计师	会计	参与
29	通程商业公司	张宏伟	女	43	财务总监	高级会计师	注册会计师	财务管理	参与
30	天津注册会计师协会	牛佃庆	男	53	秘书长	高级会计师	注册会计师	会计管理	参与
31	天津想和会计师事务所	张云茹	女	67	所长	主任会计师	注册会计师 高级审计师	会计	参与
32	湖南对外经济贸易职业学院会计系	李平	男	48	系主任	副教授	会计师	会计	参与
33	山东百丞税务咨询有限公司	朱自永	男	37	总经理	高级经济师	注册会计师	会计	参与

<p>3-2 项目 开发 团队 优势 与特 点</p>	<p style="text-align: center;">一、项目开发团队区域分布合理，行业分布广泛，具有较强的代表性</p> <p>项目开发团队共包括 40 家高职院校（24 所国家示范院校），其中核心合作院校 12 所，这些院校主要分布在天津、山东、江苏、浙江、广东等东部沿海经济发达地区，能够代表我国会计专业建设最前沿的发展水平。合作院校同时兼顾到中西部地区，形成了对全国范围的辐射。</p> <p>项目开发团队参与企业 42 家，行业类型广泛，规模类型齐全，所有制类型多样，具有较强的代表性。</p> <p style="text-align: center;">二、项目开发团队成员精干高效，结构合理</p> <p>项目开发团队共包括成员 538 人，从结构分析来看，一是校企结构合理，所有成员中教师 326 人，占 61%，企业人员 212 人，占 39%；二是区域结构合理，涵盖东、中、西部地区；三是年龄结构合理，老中青比例为 1: 4: 5，梯次分布合理；四是学历结构合理，院校教师硕士以上学历为 100%，企业人员硕士以上学历为 70%；五是职称和职务结构合理，院校教师全部为讲师以上骨干教师，企业人员全部为中层以上业务骨干。</p> <p style="text-align: center;">三、项目开发团队教学水平高，科研能力强</p> <p>项目开发团队中，院校教师全部为“双师”素质教师，拥有会计师、高级会计师、注册会计师、注册税务师和信息化工程师等职业资格证书，都有 2 年以上企业工作经历，其中有 23 人为省级以上教学名师和优秀教师。企业人员则全部有 2 年以上学校兼职教学经历。</p> <p>项目开发团队中副高以上职称比例为 70%，科研能力出众，已经形成一批教学和科研成果，其中包括国家级精品课程 16 门，省级精品课程 31 门，出版国家规划教材 26 部，完成省级以上研究课题 52 项。</p> <p style="text-align: center;">四、项目开发团队实训基地数量众多，校企合作模式完善，合作范围广泛深入</p> <p>项目开发团队共拥有会计类校内实训室 325 个，校外实习基地 763 个。开发团队中的教师都为企业提供过培训、咨询等各类技术服务，企业人员则参与过专业建设、课程开发等教学活动，</p>
---	---

4. 项目建设指导小组组成

序号	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业领域	专业技术职务	职业资格证书	备注
1	刘玉廷	财政部会计司	司长	男	55	财务准则、财务管理、企业内控	教授		
2	宋文官	上海商学院高教研究所	所长	男	53	高等教育	教授		
3	慕好东	山东财政学院山东省会计学会教育分会	副校长 会长	男	50	会计	教授		
4	刘洪一	深圳职业技术学院	校长	男	50	高等教育	教授		
5	贺贤土	宁波职业技术学院	院长	男	73	高等教育	中科院院士		
6	刘洪宇	长沙民政职业技术学院	副院长	男	51	经济管理	教授		
7	孙诚	天津职业大学	副校长	男	55	职业教育	教授		
8	姜义林	淄博职业学院	副院长	男	46	会计	教授		
9	杜安良	宁夏财经职业技术学院	副院长	男	63	统计	高级讲师		
10	王兆明	江苏经贸职业技术学院	院长	男	59	教育管理	教授		
11	谢国珍	浙江商业职业技术学院财会金融学院	院长	女	47	会计	教授	经济师	
12	牟善德	日照职业技术学院	副校长	男	46	会计	教授	注册会计师	
13	侯君邦	山东经贸职业学院会计系	主任、书记	男	45	会计	副教授 高级会计师	注册会计师	
14	丁家德	济南广播电视大学	校长	男	48	会计	副教授		
15	李明	鲁商集团	总会计师	男	55	财务管理	高级会计师		五一奖章
16	王红	北京中天恒会计师事务所有限责任公司	所长	女	45	会计、审计	高级会计师	注册会计师	
17	林洪	山东鲁信税务师事务所	所长	男	47	会计	高级会计师	注册会计师	
18	王健军	湖南省怡清源茶业有限公司	财务总监	男	42	会计	高级会计师		
19	张云茹	天津想和会计师事务所	所长	女	67	会计	高级审计师	注册会计师	
20	牛佃庆	天津市财政局会计处 天津注册会计师协会	处长 秘书长	男	53	会计	高级会计师	注册会计师	

5. 首席顾问

姓名	刘玉廷	性别	男	出生年月	1955.10
最终学历	博士研究生	专业技术职务	教授	手机	13911127995
学位	博士	电子邮箱	liuyuting@mof.gov.cn	传真	010-68552543
所在单位	财政部会计司			职务	司长
通信地址（邮编）	北京市西城区三里河路财政部会计司				
专业领域	财务准则、财务管理、企业内控等				
<p>主要学术兼职、社会兼职： 财政部会计准则委员会委员、办公室主任，审计准则委员会委员，企业内部控制标准委员会委员，全国会计硕士专业学位（MPAcc）教育指导委员会常务副主任委员，财政部注册会计师考试委员会委员，财政部事业单位会计系列高级专业技术职务评审委员会委员，联合国国际会计和报告标准政府间专家工作组（ISAR）中国代表，中国会计学会秘书长，财政部财政科学研究所博士生导师。历任中国会计学会第五、七届理事会秘书长。1999年至2003年，受聘担任中国证监会第四届、第五届股票发行审核委员会委员。现任中国人民大学、厦门大学、上海财经大学、南京大学、中山大学、中央财经大学兼职教授，东北财经大学博士生导师。</p>					
<p>主要业务成就： 刘玉廷，毕业于厦门大学会计学系，获管理学（会计学）博士学位和学历。现任财政部会计司司长。</p> <p>长期从事会计准则与会计制度的理论和实务研究，主持或参与《中国会计准则》、《企业会计制度》、《金融企业会计制度》、《企业内部控制基本规范》和《配套指引》等制定工作。</p> <p>主编了《中国会计改革理论与实践》等与会计工作有关的著作10余部，公开发表论文100余篇，主持多项部级重点科研课题，多次获得财政部、中国会计学会优秀论文奖。</p>					

6. 建设目标与思路

（一）项目建设目标

以会计职业生涯发展和职业岗位需求为设计依据，按照系统化方法进行科学设计，建设代表国家水平、具有高等职业教育特色的会计专业标志性教学资源库。该资源库借助信息平台和网络技术为实现全国共享提供支撑，并通过国家部委（教育部与财政部）主导与产学研共建的方式在社会上推广使用，以此为契机深刻变革全国高职院校会计专业教学模式与教学方法，切实提高在校学生的职业能力，并为全国会计从业人员在岗学习和工作能力提升提供高效优质的服务，为企业在财务领域遇到的应用型问题提供切实有效的帮助，最终为我国产业结构升级和国民经济发展做出应有的贡献。

（二）项目建设思路

1. 校企合作建设资源，多所院校企业联手共建。山东商业职业技术学院联手40所高职院校（24所国家示范院校）和42个深度合作企业，深入调研论证，在首席顾问、行业企业专家和课程专家的全程指导下统筹协同建设工作。

2. 按边建边用原则分阶段展开，在应用中完善资源库建设。从课程和培训资源入手到教师教研与培训和社会服务资源分享，建立反馈机制，通过“应用—效果评价—反馈修正—再应用”循环逐步完善。

3. 以应用为出发点，共性与个性相结合，与会计职业岗位群对接，以**会计职业生涯发展平台（成型平台—成业平台—成才平台）**为主线，按会计职业能力发展三个阶段系统性构建普适性、可拓展的专业课程资源。力争使专业教师、在校学生、企事业单位会计从业人员以及经营管理者都能在资源库中找到自己所需的会计知识。

7. 建设规划

（一）资源库架构设计规划

深入论证调研，在行业企业专家和课程专家的全程指导下，共性与个性相结合，针对高职会计专业面向职业岗位要求，制定普适性、可拓展的全国高职会计专业课程体系和人才培养方案；面向高职会计专业在校学生、企业在岗人员和社会学习者，以会计职业生涯发展平台为主线，构建专业课程中心；建立教学研究与教师培训中心，提升专业教师执教能力；建立经验积累与分享中心，提升社会服务能力。

会计专业教学资源库架构设计如图 1 所示。

（二）建设进度规划

1. 在项目建设阶段，完成专业与职业、课程中心、经验积累与分享中心、教学研究与培训中心的建设，并形成相应的教学资源素材。

2. 在项目应用阶段，进一步完善技术平台，进一步做精做深资源内容，教学资源持续更新，每年更新比例不低于 10%。

（三）项目实施规划

1. 从课程中心开始着手，初步建立 9 个会计专业课程包和 3 个拓展课程包，并形成相应的文本库、图片库、音视频库、动画库、企业案例库、数字化教材库、教学课件库、政策法规库、票证账表库、习题库、在线测试系统（试题库）、行业会计资源库、规模差异特色资源库、虚拟实训系统等素材资源。

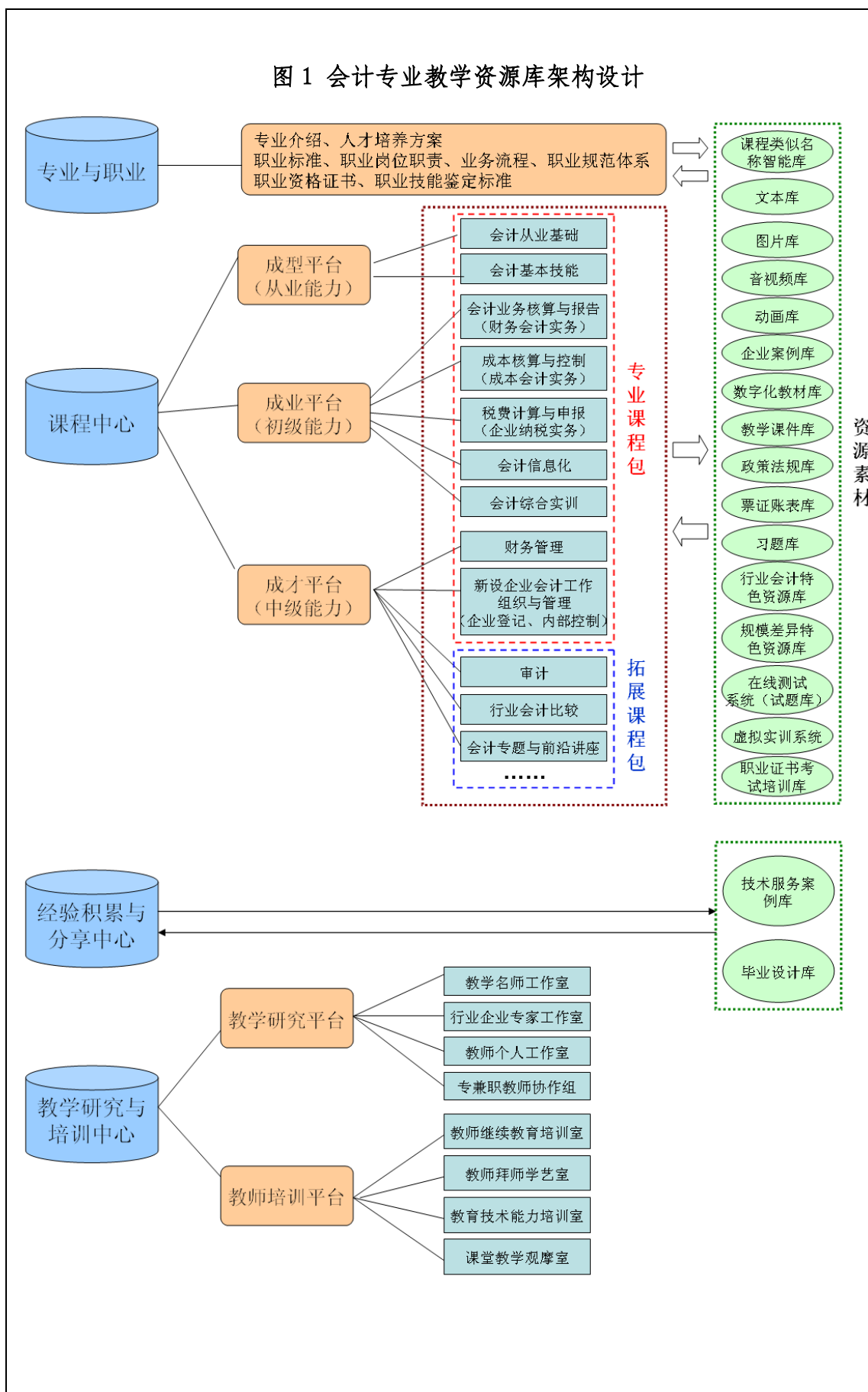
2. 逐步展开经验积累与分享中心、教学研究与培训中心的建设，充分利用各合作院校在各区域院校中的影响力和校企合作平台，在全国各省进行推广使用，利用教学研究与中心促进资源成果转化。

3. 依托合作企业集团，充分利用资源库开展在职培训和学习。

4. 依托职教集团、会计学会等团体组织，在企业、高职院校和中职院校进行推广和应用

5. 应用与完善，建立反馈机制，通过“应用—效果评价—反馈修正—再应用”，形成循环。达到 10 万人同时在线、每日 100 万人次访问量规模。

图 1 会计专业教学资源库架构设计



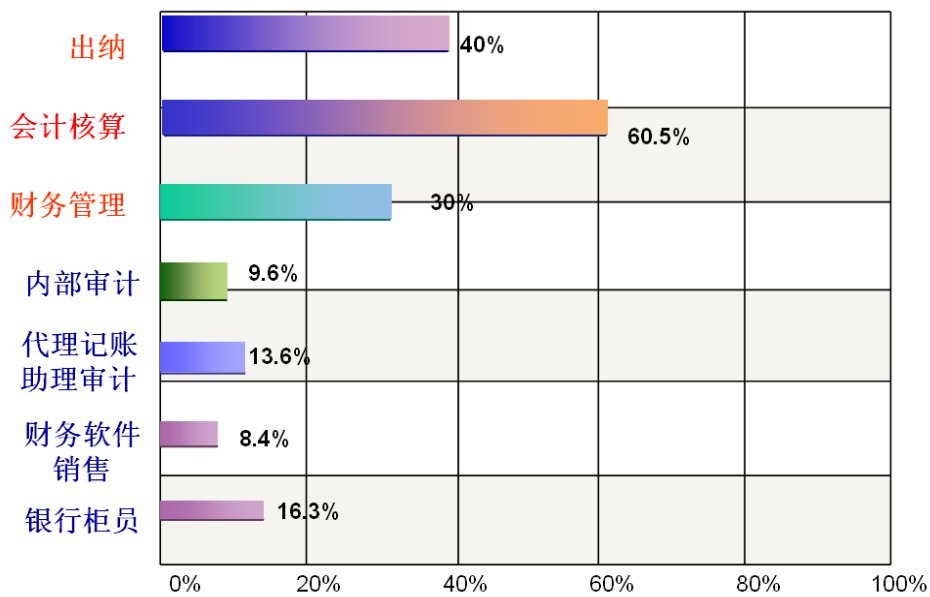
8. 建设内容

（一）建立普适性、可拓展的高职会计专业人才培养方案与课程体系

我国各高职院校会计专业的毕业生从业岗位群中既有相同部分，也有不同的方面，资源库建设层面应以各院校基本认同的毕业生就业岗位为主要依据。为了明确具有普适性的高职会计专业人才培养方案与课程体系，项目组选择 145 家不同行业、不同规模、不同地域企业进行深入调研，召开企业实践专家研讨会，分析了高职会计专业面向的职业岗位群，主要岗位群是企业和行政事业单位的出纳、会计核算和财务管理岗位，次要岗位群是审计、金融和营销岗位，具体就业岗位分布情况如图 2 所示。

会计专业毕业生初始就业阶段可胜任企业、行政事业单位的出纳和会计核算岗位，从业 2~3 年后应能胜任财务管理和中小企业会计主管等岗位，根据企业用人要求，毕业生还可向审计、金融等岗位顺利迁移。

图 2 高职会计专业就业岗位情况分布图

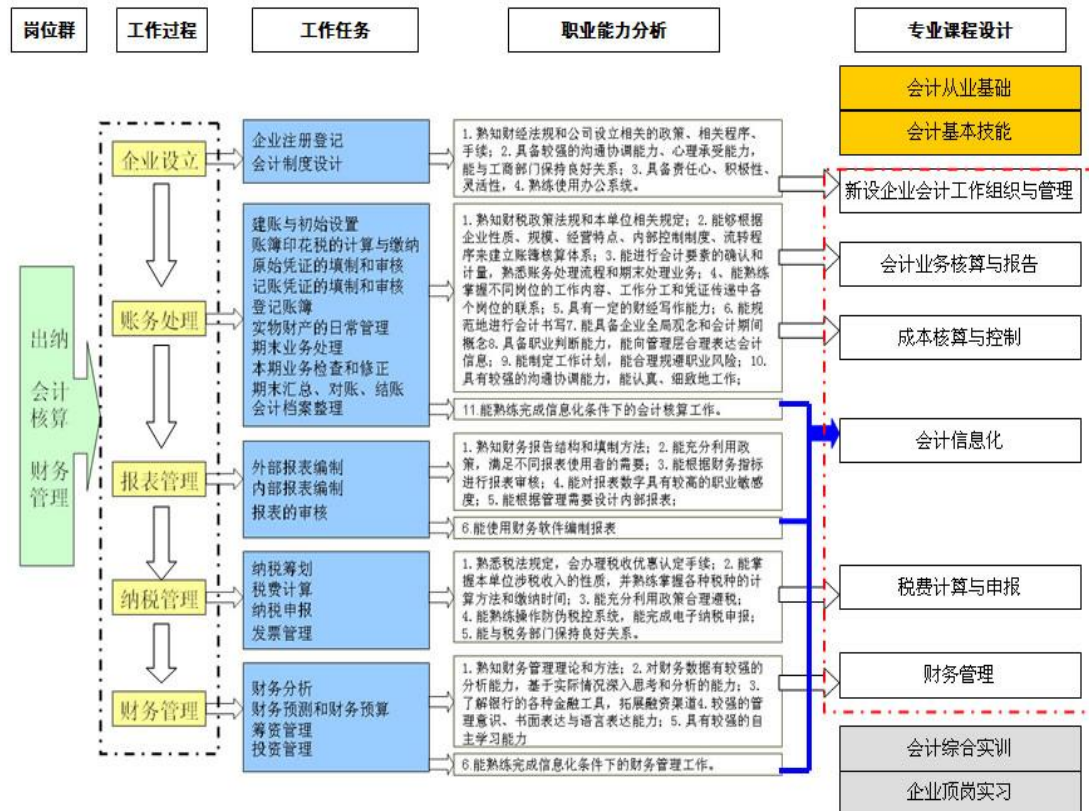


通过对会计职业岗位群各工作过程的典型工作任务和相应的职业能力进行分析，进行行动领域归纳和学习情境转换，得出高职会计专业的专业课程，课程开发流程如图 3 所示。

高职会计专业课程主要包括《会计从业基础》、《会计基本技能》、《会计业务核算与报告》、《成本核算与控制》、《税费计算与申报》、《会计信息化》、《财务管

理》、《新设企业会计工作组织与管理》、《会计综合实训》，同时考虑到会计专业毕业生的职业岗位迁移，增设了《审计》、《行业会计比较》和《会计专题与前沿讲座》等专业拓展课程。

图 3 会计专业课程体系开发流程



根据对全国 85 所高职院校调研的情况来看，各院校对会计专业主干课程有较高的认同度，虽然课程名称有一些区别，但核心知识内容基本相同。对课程名称不同但实质内容基本相同的问题，我们解决的办法是在调研基础上，建立“课程类似名称智能库”，并逐步完善，为用户进行相关课程相关资源存储与检索提供方便。

(二) 以会计职业生涯发展的三个职业平台为主线，构建专业课程中心

三个平台体现由低到高的阶段性学习和会计职业目标的三个职业身份。每个平台将会计从业资格证书考试、助理会计师资格考试、会计师资格考试的主要内容全面融入高职课程体系之中，通过适当取舍和模块组合形成高职生毕业标准，使高职课程体系基本涵盖三种证书考试的范围。

1. 成型平台（从业能力）

这是进入会计职业的入门平台。此平台的教学目标与职业标准是：达到会计从业资格技术标准。这一标准对应两种不同的学习者：一是作为高职在校生读完一年级应该达到的专业标准；二是作为社会人员参加会计从业资格考试的标准。这一标准实现了会计从业资格证书与高职一年级教学目标的融合，为学生在一年级下学期参加会计从业资格证书考试准备了条件。核心课程是《会计从业基础》、《会计基本技能》。

2. 成业平台（初级能力）

这是会计从业人员达到初级会计专业能力的技术平台。此平台的教学目标与职业标准是：达到初级会计专业技术资格标准。这一标准将高职二年级的培养目标确定在初级会计专业技术资格（助理会计师）层次，实现高职阶段教学目标与助理会计师证书标准的融合，为在此前已经取得会计从业资格的学生参加会计专业技术资格考试提供条件。对应两种不同的学习者：一是作为高职在校生读完二年级应该达到的标准；二是作为社会在职人员参加助理会计师资格考试的标准。核心课程是《会计业务核算与报告》、《成本核算与控制》、《税费计算与申报》、《会计信息化》、《会计综合实训》。

3. 成才平台（中级能力）

此平台为会计人员提供了发展空间，这是会计从业人员达到履行中级会计专业技术职务的技术平台，也是高职毕业生从业 2-3 年后应具备的职业能力。为在此前已经取得会计初级资格证书的学生和社会工作人员参加更高级的中级会计专业技术资格考试提供条件。核心课程是《财务管理》、《新设企业会计工作组织与管理》，拓展课程是《审计》、《行业会计比较》、《会计专题与前沿讲座》等。

4. “三个平台”教学资源库的具体内容

由上述三个平台搭建的会计专业共享型教学资源库内容由若干个课程教学文件包构成，学习者处于不同的学习阶段，可以自主选择不同的课程包组成模块进行学习。三个平台与教学资源库的对应关系见表 1。

为调动行业企业参与课程资源库建设的积极性，教学资源素材将参与资源库

建设的著名企业信息纳入其中，主要包括：公司总体介绍、公司前景介绍、公司主要产品、就业岗位信息、校企合作和工学结合情况、公司主页的超链接等。

表 1 三个平台与教学资源库对应关系

职业平台	成型平台	成业平台	成才平台
职业标准	会计从业资格	初级会计资格	中级会计资格
职业岗位群	出纳、会计核算		财务管理 中小企业会计主管、审计等
能力要求	从业能力	初级能力	中级能力
资源库内容	《会计从业基础》课程包 《会计基本技能》课程包	《会计业务核算与报告》课程包 《成本核算与控制》课程包 《税费计算与申报》课程包 《会计信息化》课程包 《会计综合实训》课程包	《财务管理》课程包 《新设企业会计工作组织与管理》课程包 拓展课程： 《审计》课程包 《行业会计比较》课程包 《会计专题与前沿讲座》课程包
	文本库（专业介绍、人才培养方案、职业标准、职业岗位职责、业务流程、职业规范体系、职业资格证书、职业技能鉴定标准、课程标准、课程实施方案、授课计划、课程讲义等） 图片库 音视频库 动画库 企业案例库（企业登记与内部控制案例库、财务与报表管理案例库、企业纳税管理案例库、企业财务管理案例库、职业素质养成案例库、技术服务案例库）、企业网站链接库 数字化教材库、教学课件库 政策法规库 票证账表库 习题库、在线测试系统（试题库） 行业会计资源库、规模差异特色资源库 虚拟实训系统		

主要技术架构：

资源存储采用分布式方式，支持各种类型的媒体素材；

资源编目及属性描述需遵循教育部教学资源元数据规范，提供符合标准的资源批量导入、导出功能，能实现对第三方资源的集成和接入；

数据搜索支持跨库检索，提供高效的全文搜索引擎；

用户界面采用仿 WINDOWS 资源管理器方式，方便用户使用；

资源展示有预览功能，上传、下载采用 FTP 协议；

资源管理采用分级管理，审核、入库等由子项目管理员负责。

（三）以提升社会服务能力为目标，建立经验积累与分享中心

经验积累与分享（AESR）是知识管理系统中的范例，全国师生和企业人员通过该系统按项目方便地将资源与社会服务经验上传积累存入 AESR 知识库，每个老师所完成的技术服务项目、每个学生所完成的毕业设计，都可以在网上查询并共享。

重点建设技术服务案例库和毕业设计库，具体包括：

工商登记服务案例库（工商登记、公司变更、工商年检）；

财税业务服务案例库（代理记账、纳税申报、信息化实施与维护）；

审计服务案例库（验资、审计）；

咨询服务案例库（财务咨询、管理咨询、税务筹划）；

毕业设计库。

（四）以提升教师执教能力为重点，建立教学研究与教师培训中心

1. 教学研究中心

教学研究中心开设教学名师工作室、行业企业专家工作室、教师个人工作室、专兼职教师协作组等交流互动平台，引领、示范教师专业发展。在此基础上建立各课程网上指导小组，逐步承担起网上教研和指导工作，同时也促进教学资源成果转化，也便于资源库的推广应用。

遴选一批在全国有知名度的教学名师，开设教学名师工作室，开展课程教学指导、教学重难点指导、课题研究指导、研究论文指导、教学示范等活动，展示名师风采，引领教学研究和教师专业成长。组织中青年骨干教师，按课程类别开设教师协作组，构建网上虚拟教师协作团队，开展网络教研、协作备课、课题研究等活动，让处于不同时间和空间的教师相互交流、共享成果，促进教师共同提高。引导普通教师开设个人工作室，发布个人教学成果、教学反思、课例、论文

等，记录个人成长过程，促进教学能力的提高。

主要技术架构：

采用 WEB2.0 技术，支持用户自主架构网站体系和内容；

支持文本、图像、视频、动画、课件等多种媒体的编辑和发布；

实现所见即所得的网站管理模式；

采用即时通信技术，支持用户分组，方便访问者实时交流；

支持 RSS 阅读；

具有内容审核机制。

2. 教师培训中心

开设教师继续教育培训室、教师拜师学艺室、教师教育技术能力培训室和课堂教学观摩室，利用现代信息技术，将优秀教师资源传送到网络通达的每个角落，为我国会计教师培训提供远程教育平台，促进会计教师专业发展和教育教学能力的提高。

教师继续教育培训室。引进和开发一批面向教师继续教育的网络课程，开展职业教育理念、教师职业道德、专业知识等继续教育培训，并对教师学习和培训过程进行管理和记录，督促教师不断提高自身素质。

教师拜师学艺室。以“带徒授艺”的方式，通过网络言传身教，提高培训质量和效益，加快骨干教师培养。

现代教育技术能力培训室。以信息技术和课程整合为主要内容，突出实践性和应用性，组织广大教师参加教育技术网络培训，提高教师教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效应用。

课堂教学观摩室。通过网络技术手段，定期组织优秀教师上网络互动公开课，开展名师大讲堂视频直播活动，供全国教师实时收看。制定统一的课堂教学录像资源标准，通过征集的方法，从全国遴选出优秀教学示范录像课。建设充分展示我国高职课堂教学水平的课例资源库，供全国教师点播，促进教师课堂教学能力的提高。

主要技术架构:

具备教学组织管理功能,包括教学计划、课程、学员学习等管理功能;

具备视频直播教学功能;

具备多媒体教学课件录制、点播、直播功能;

具备网上在线作业和测试功能;

具备在线答疑、讨论组功能。

9. 建设步骤

1. 2010年6月-2010年9月：完成整个资源库技术方案的详细设计，完成会计专业教学资源库节点的部署，并以“高职会计专业教学资源库”名义对外提供高等职业教育资源服务。

2. 2010年10月-2010年12月：完成课程中心的开发和架设；完成各职业院校精品课程已有多媒体素材资源的整理和导入，适时开发、引进、整合适合的优秀教育资源。

3. 2011年1月-2011年3月：完成教学研究与教师培训中心的开发和架设；建成教学名师工作室、教师协作组、教师个人工作室、教师继续教育培训室、教师拜师学艺室、教育技术能力培训室、课堂教学观摩室。

4. 2011年4月-2011年6月：通过开发、引进、征集等方式，基本建成各级平台课程包的素材资源；完成经验积累与分享中心的建设任务；开展20次名师大讲堂视频直播活动，开发及引进300节教师培训网络课程。

5. 2011年6月后进一步完善技术平台，对有条件的院校架设分布式服务；进一步做精做深资源内容，教学资源持续更新，逐步淘汰老、旧资源，每年更新比例不低于10%；探索开展面向学生的学习平台建设，尝试开发并提供适合学生自主学习的课程资源和拓展资源。

10. 建设基础与条件

（一）资源库建设的标准化基础

会计是一个标准化特点非常明显的行业，会计理论虽然丰富多彩，但是高职生学习的会计实务必须服从于会计法、会计准则和相关财税制度，这也是会计工作人员处理会计业务的准则。因此，建立一个普适性的国家级标准和围绕实现这一标准的高水平共享型专业教学资源库，不仅可以为会计专业教学、会计职业证书考试和会计人员继续教育等提供全面的学习资源支持和网络服务，而且有利于国家加强对会计职业的统一管理。

（二）资源库建设的方向基础

项目建设指导小组首席顾问由财政部会计司司长、博士生导师刘玉廷教授担任，刘司长同时兼任财政部会计准则委员会委员、审计准则委员会委员、企业内部控制标准委员会委员，长期从事会计准则与会计制度的理论和实务研究，主持或参与《中国会计准则》、《企业会计制度》、《金融企业会计制度》、《企业内部控制基本规范》和《配套指引》等制定工作。指导小组的其他成员，也都为会计领域或高等职业教育领域有较大影响力的专家。指导小组的高度权威性，保证了资源库建设内容的权威性、正确性、先进性和前沿性，保证了资源库建设始终沿着正确的方向前进。

（三）资源库建设的资源基础

自从教育部和财政部开始实施示范性高职院校建设以来，已经有 70 所高职院校完成了示范性建设，所有示范性院校的会计类示范性专业都已经按照示范性建设的标准进行了专业核心教学资源建设，其他院校也按照示范性标准进行了相关教学资源建设。本项目申报小组（以下简称项目组）各院校在会计专业教学资源建设方面，已经形成了一批成果，其中包括 16 门国家精品课程、31 门省级精品课程、26 部国家规划教材，部分院校的示范性教材已在两届学生中进行了试点运行，取得了良好效果。这些会计专业核心教学资源建设和使用，为全国共享型会计专业教学资源库建设打下了良好的基础。

（四）资源库建设的路径基础

项目组在会计专业教学资源库建设方面已经进行了深度的理论研究，如项目组核心成员江苏经贸职业技术学院主持研究的《会计专业“共享型”教学资源库建设思路》，被列为江苏省高职教育研究会教研课题（课题编号 2007-37-1），已经通过专家鉴定，顺利结题。

项目组在资源库建设实践方面也具备了一定的基础，初步建成的专业教学资源库集成与管理平台，在系统框架设计思路上有较大创新，该设计框架以会计职业生涯梯次发展平台为主线，以课程资源开发为核心，以教学研究平台和教师培训平台为辅助，以经验积累与分享中心为补充，能更好地为资源库的各级使用者提供相应的服务。

项目组在理论和实践两个方面的准备，为构建全国范围的共享性会计专业教学资源库提供了较为成熟的路径，减少了盲目性，能大大降低建设成本。

（五）资源库建设的人才基础

建设共享型专业教学资源库，必须拥有一支高素质师资团队。整个团队应该具有丰富的专业教学经验和专业实践经验，这是保障共享型教学资源库建设顺利进行的前提。

项目组各院校在会计教学领域已经基本形成了结构合理、分工明确、优势互补、相对稳定的专兼结合“双师”结构教学团队。项目开发团队包括骨干教师 326 人，其中副教授以上占 70%，全部拥有硕士以上学历，全部具有双师素质，拥有高级会计师、注册会计师、注册税务师和信息化工程师等职业资格证书。另外还有 212 名来自企业的参与人员。这支开发团队科研水平高、实践能力强、知识与年龄结构合理，为资源库建设能够顺利进行提供了雄厚的人才基础。

（六）资源库建设的平台基础

会计专业教学资源库共享功能的实现是以共享型的校内外实训基地作为信息平台的，这是会计专业共享型资源库发挥作用的基础。

项目组各院校已经建成一批功能齐全、设备先进的校内综合实训基地和紧密

型校外实习基地。其中，校内实训室 325 个，校外实习基地 763 个，这些基地当中，有相当一批属于国家级和省级示范性基地，如山东鲁信税务师事务所因与淄博职业学院的深度合作，被团中央命名为全国首批“共青团青年就业创业见习基地”。江苏经贸职业技术学院建有国家级示范性的现代化流通工程实训基地，下设七个中心。这些实习基地管理制度完善，布点合理，功能明确，为资源库的建设和运行提供了良好的平台基础。

（七）资源库建设的内涵基础

教学资源库只有进行校企共建才能真正满足社会学习者的需求，才能真正发挥其辐射周边、服务社会的功能。因此，一个高校校企合作的广度和深度直接影响到其教学资源库建设的质量和效益。

项目组各院校共与数千家企业签订了校企合作协议，不仅数量众多，而且其中有许多像海尔集团、联想集团、鲁能集团、TCL 集团、思科、中国海天集团这样的大型企业集团。另外，项目组各院校在校企合作上理念先进，模式多样，合作领域广泛深入，涉及到教材建设、课程置换、师资培养、实习就业等多个环节。先进的校企合作模式，保证了资源库建设真正能按照共建共享的原则进行，资源库的内容能真正符合企业对人才培养和培训的需求。

（八）资源库建设的用户基础

共享型会计专业教学资源库建设的目的，就是为会计专业学生、会计从业人员、其他社会人员从事会计学习提供便利平台，因此，高职院校现有的社会服务能力如何，直接影响到资源库建成后用户群体的数量、种类和层次，也影响到资源库社会效益和经济效益的实现程度。

项目组各院校积极承担社会责任，以智力资源为区域经济的发展提供服务，积极承担了区域内职业技能培训、职业技能鉴定、企业职工培训、农村劳动力转移培训和师资培训等任务。其中各院校会计专业在 2007-2009 三年间，共为 5 万余人进行了职业培训，为近 3 万人进行了职业技能鉴定，为 2000 余人进行了师资培训，开展技术服务项目 524 个，在社会服务方面取得显著成效。

（九）资源库建设的网络运行基础

作为项目主申报单位的山东商业职业技术学院，在网络信息硬件设备和信息平台方面拥有两大优势：

一是依托山东省商业集团有限公司，创建了**国家农产品现代物流工程技术研究中心**，中心研发大楼即建于山东商职学院校区内。该中心拥有一流的网络硬件设备，其中应用服务器 6 台、数据服务器 2 台、视频服务器 1 台，磁盘阵列 1 台，磁带库 1 组，光线主交换机、路由器等网络设备 1 套、硬件防火墙 1 套、10 千伏安 UPS 电源 1 组。服务器可满足不同需求的数据计算，并有充分的冗余及备份，确保数据安全。服务器区连接 500M 网络带宽，可满足 10 万人同时在线访问。

二是山东省商业集团有限公司将斥资 1.5 亿元打造集团信息中心，信息中心办公大楼也坐落于山东商业职业技术学院校区内，该信息中心拥有极为先进的网络信息设备，将集团旗下的零售、制药、房地产等八大主产业群、几百家分（子）公司、十几万名员工通过信息网络连为一体，打造了一条保证集团高速发展的信息高速公路。

这两大信息中心都位于山东商业职业技术学院内，为会计专业教学资源库实现全国共享的目标搭建了“双平台”，提供了“双引擎”。

11. 措施保障

(一) 政策保障

1、山东省教育厅已将会计专业教学资源库建设项目列为省厅重点扶持项目，并承诺给予资金支持，资源库建成后在全省高职和中职院校系统进行推广。

2、山东省财政厅对会计专业资源库项目大力支持，承诺把其作为山东省会计人员在职培训和职业资格证书考试培训的主要平台在省内大力推广。

3、山东省商业集团有限公司积极支持学院的建设与发展，为学院提供了充足的资金保障和政策支持。为配合本项目建设，集团决定由建在学校的集团信息中心为资源库提供网络设备硬件基础。人力资源部负责源库建成后在集团系统内进行推广使用。

4、山东省商业集团有限公司承诺投入 400 万元配套资金，支持山东商业职业技术学院建设会计专业教学资源库，该项资金主要用于配套进行资源库建设以及资源库所需硬件设备的采购。

5、山东现代服务业职教集团也大力支持资源库建设项目，承诺在职教集团系统内推广使用该资源库。

6、各联合申报单位负责人均承诺给予该项目大力支持，在人、财、物方面积极配合，负责在本区域范围内推广使用该资源库。其中山东商职学院承诺给予 400 万元配套资金，主要用于资源库的软件建设。

7、各联合申报单位负责人均承诺在知识产权归属问题上完全同意教育部的规定，即本项目所形成的所有成果，其知识产权归国家所有，各单位和参与人员享有署名权。

(二) 资金保障

充足的资金是项目顺利运行的重要保障，会计专业教学资源库建设，得到社会各界的大力支持，除申请中央财政拨付的 400 万元资金外，项目主申报单位山东商职学院举办方山东省商业集团有限公司承诺提供 400 万元配套资金，并负责协调省财政再提供配套资金 400 万元，山东商职学院也将投入 400 万元作为配套

资金，因此，该项目如能申报成功，将能获得 1600 万元的项目运作资金，将为项目的顺利运行提供充足的资金保障。

（三）组织保障

科学合理的组织设计与分工协作是项目顺利运行的组织保障，为此，本次联合申报的各合作院校经过研讨，决定按图 4 所示进行项目的组织结构图设计。

各部门人员构成及职责分工如下：

1. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目” 指导小组

指导小组设组长兼首席顾问 1 名，专家顾问 19 名（首席顾问和专家顾问名单见前表），该小组负责为项目建设提供宏观政策咨询，对项目建设全程跟踪指导，并对建设计划具体实施方案适时调整提出建议，确保项目按照创新性、示范性的目标进行建设。

2. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目” 开发团队

该开发团队由项目组各合作院校和各企业集团抽调最精干的人员组成，设项目主持人 1 名，子项目负责人 14 名（成员名单及分工见 P27 表），分工协作，对资源库的各个子项目进行建设，确保各子项目如期、保质保量地完成。

3. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目” 质量监控小组

项目建设质量监控小组设组长 1 名，成员 3 名（名单见表 2），该小组负责对项目建设进行监督检查，确保项目按照预定的质量标准进行建设，并保证资金、软件开发和采购按照国家法律法规进行管理。

图 4 项目组组织结构图

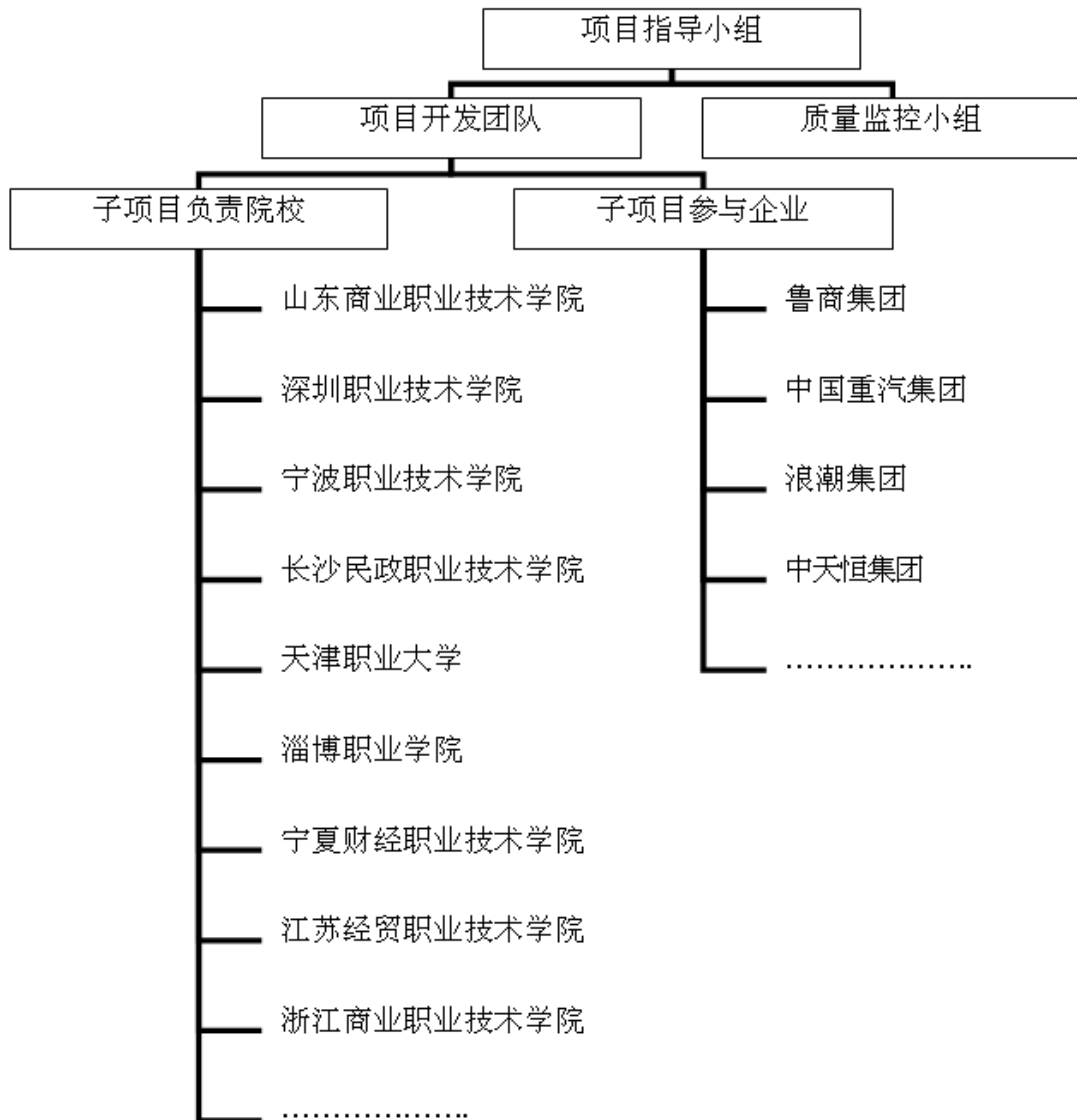


表 2 质量监控小组成员一览表

姓名	所在单位或部门	职务	备注
宋承祥	山东省教育厅	副厅长	组长
张洪军	山东省财政厅	副厅长	
王强	山东省商业集团有限公司	风险防控中心主任	
马广水	山东商业职业技术学院	党委书记	

(四) 制度保障

1. 开发团队建立项目负责制度，权责明确，稳定运行

由开发团队负责人全面负责建设项目的计划、组织和实施工作，深刻理解并执行相关政策，及时披露建设信息，与各方配合、协调、沟通。各子项目建设负责人负责本子项目建设的具体实施，按照建设方案要求加快建设，并不断完善项目建设方案。

制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保各个子项目的建设严格按照建设方案的要求落实到位。

2. 开发团队建立建设项目实施管理办法等管理制度

建立《国家高等职业教育专业教学资源库项目实施管理办法》、《国家高等职业教育专业教学资源库项目专项资金管理办法》、《国家高等职业教育专业教学资源库项目软件开发及采购管理办法》等国家高等职业教育专业教学资源库建设管理规章制度，实现项目管理的规范化、制度化。

严格执行建设项目预算，合理有效使用各项建设经费，对建设项目的实施、资金投向及年度资金调度安排、软件开发及采购实行全过程预算管理、审计监管。

严格仪器设备采购管理，严格遵守《政府采购法》等法律法规，建立健全项目设备采购、管理与使用制度。

3. 开发团队建立建设项目进度监控制度

由国家高等职业教育专业教学资源库项目开发团队负责人负责信息收集、反馈，定期检查各子项目建设各项工作，对建设项目进行全程监控。

4. 开发团队建立绩效考核制度

由国家高等职业教育专业教学资源库项目建设开发团队负责人制定考核指标和奖惩办法，建立有效的奖惩机制，出台《国家高等职业教育专业教学资源库项目奖惩办法》，提高项目实施的水平。

对开发团队建设项目的执行情况分季度进行检查和中期推动，实行绩效考核，确保资源库建设项目按期完成。

（五）运行保障

为保证资源库在建成后能够顺利运行，发挥其最大效用，项目开发团队在以

下几个方面采取了相应措施:

1. 资源内容分布式存储

为实现资源库满足 10 万用户同时在线访问的需要, 系统平台采用了网络存储构架, 利用服务器和磁盘阵列实现网络型分布式存储与管理, 用磁盘阵列进行备份。由高性能的中心资源服务器、存储磁盘阵列和各个合作院校专业资源服务器和存储磁盘阵列组成资源库, 既可以保护各高职院校

2. 资源目录集中管理

为用户提供了一个涵盖各级专业资源库的最新资源目录系统, 实现不同资源库站点之间的系统互访和资源共享。通过对资源目录系统的统一维护, 实现资源站点目录的同步更新与管理。与此同时, 系统还提供专用的资源搜索引擎, 可实现对不同资源站点上资源信息的快速查询, 当用户需要某个资源时, 目录系统提供资源重定向功能。校资源库的知识产权。同时又方便对授权用户提供资源服务。

3. 资源库的维护、完善与持续更新

为明确资源库管理的责任主体, 资源库建成后, 由项目主持单位山东商职学院和各联合院校分别抽调专人组成资源库管理小组, 负责资源库的日常运行管理, 数据的维护与实时更新。管理小组作为资源库建成后的永存管理机构, 负责协调各合作院校对资源库的资源进行定期更新, 保证每年更新的比例不低于 10%。

4. 资源库的推广应用

资源库建成后, 不仅要满足所有参与院校学生的自主学习的需求, 还要满足其他高职院校和尽可能多的社会学习者的学习需求, 为让广大高职院校和社会学习者了解、掌握和使用资源库, 项目开发团队将通过以下渠道进行资源库的社会推广:

(1) 依托大型企业集团, 充分利用资源库开展在职培训和学习

项目组成员中, 有许多是大型企业集团, 这些企业集团规模巨大, 员工众多, 且和各院校有良好的合作基础, 资源库可以在这些大型企业集团中进行推广使

用。

以项目组成员中的山东省商业集团有限公司为例，该集团是一家横跨八大产业，拥有数十家子集团和子公司的大型企业集团，在岗职工 12 万人，仅会计岗位从业人员即达上千人之多。作为山东商职学院的主管部门，山东省商业集团有限公司对资源库建设大力支持，明确承诺将利用资源库平台对集团所属会计人员和相关岗位人员开展在岗培训。

(2) 依托职教集团、学会和协会等组织，在相关省份的企业、高职院校和中职院校进行推广和应用

由项目组成员江苏经贸职业技术学院牵头成立的江苏省现代服务业职教集团，是一个涵盖了全省 40 余家高职和中职院校、上百家相关企业的大型职教集团；由项目组成员山东商职学院牵头组建的山东省现代服务业职教集团，则包括海尔集团等 50 家企业、山东经贸职业学院等 17 家高职院校、山东省商贸学校等 21 家中职院校。另外，项目组成员中还有江苏省商业会计学会、山东省商业会计学会等学会和协会组织，在各省的相关专业领域都有较大影响力，项目组可以充分利用这一平台进行资源库的推广应用。

(3) 充分利用项目组各成员在各区域的影响力和校企合作平台，在全国进行推广使用

从地域看，项目组各院校在我国东、中、西部都有分布，布点均衡，各院校都是当地有较大影响力的龙头院校，对本区域其他高职和中职院校都有较大的影响力。另外，这些院校校企合作模式先进，合作企业数量众多，合作内容深入全面，借助这些校企合作平台，可以在全国范围内进行推广应用。

12. 预期效果

共享型会计专业教学资源库项目建设完成后,将拥有丰富的数字化会计专业教学资源及其他特色资源,通过网络可实现检索、浏览、下载、视频点播等功能,满足学生或企业员工在线学习、远程培训需要,满足高职院校会计专业完善教学模式、改进教学方法、提升教师素质的需要。可为我国高等职业教育领域、终身职业教育体系、各类会计从业人员提供最优质的信息资源服务。

(一)本资源库将建成一批容量丰富、载体多样、质量上乘的数字化会计专业教学资源

按照资源库建设规划,本资源库建成后,将会包括以下教学资源,详见表 3。

表 3 数字化教学资源一览表

素材类型	规划数量	规划格式
文本库	3208 个	TXT、WORD、PDF、RTF、HTM、HTML、XML 等
图片库	3680 张	JPG、GIF、TIF、PNG 等
音视频库	2200 个	MP3、AVI、WMV、MOV、RM、RMVB、MPEG 和流式媒体格式等
动画库	500 个	SWF、FLV、FLASH、等
企业案例库	500 个	综合媒体形式
数字化教材	12 部	PDF
教学课件库	500 个	PPT
政策法规库	50 个	图文形式
票证账表库	300 个	图文形式
习题库	2500 套	图文形式
试题库	240 套	在线测试形式
行业会计特色库	10 个	综合媒体形式
规模差异特色库	3 个	综合媒体形式
虚拟实训系统	12 个	在线软件形式
职业资格证书考试培 训库	6 个	综合媒体形式

该资源库存续容量约 1000G,并保持动态更新,年更新比例不低于 10%。各种载体格式全部为通用的主流格式,可以方便地在线使用、查看和下载。

(二) 资源库的建设将使广大的高职、中职在校生、企业会计人员和其他社会学习者从中受益

由于资源库采用了边建边用的方式进行,其受益人群也将从核心参与单位向周边和外围辐射展开,最终在全国范围内推广使用。

在建设阶段,资源库主要在项目参与单位内使用,项目参与单位中,40家高职院校拥有约2万会计专业在校生,合约15万选修会计课程的学生,资源库的建设将首先为这些学生自主学习提供极大的便利。项目参与单位还包括42家企业,这42家企业许多都是全国性的大型企业集团,会计从业人员众多,再加上需要了解和掌握会计知识的相关岗位人员,本资源库将为大约20万名企业人员提供各类服务。

在资源库的推广实施阶段,按照推广规划(详见运行保障部分),该资源库将在全国大部分省、直辖市和自治区内推广使用,高职在校生受益人群不低于130万,中职在校生受益人群不低于150万人。全国会计从业人员受益人群不低于600万人,其他社会学习者受益人群不低于1000万人。该资源库在全国范围内推广使用后,日访问量不低于100万人次。该资源库的建设和合作使用将产生巨大的社会效益。

(三) 资源库将为全国高职院校会计专业完善教学模式、改进教学方法、提升教师执教能力提供良好的平台

资源库通过教学研究平台建设,将建成教学名师工作室、教师协作组和教师个人工作室,在这一平台上,将通过各种传播载体展现相关高职院校教师的最新教学研究成果,并通过开放式设计实现教师间的交流和互动,促进各高职院校的教学模式和教学方式的改革。

资源库通过教师培训平台建设,将建成教师继续教育培训室、教师拜师学艺室、教师教育技术能力培训室和课堂教学观摩室,为高职教师(尤其是青年教师)在岗学习和深造,提升执教能力提供服务。

(四) 资源库将面向社会提供智力成果分享,避免知识创新领域的重复和浪

费

通过建设技术服务案例库，将各院校近几年为企业提供技术服务的案例进行收集整理分析，允许授权用户进行访问和互动，为其他用户在类似问题上提供思路和启发，实现人类智力成果的共享和延续，避免在技术创新和咨询服务领域的重复和浪费。

13. 经费预算

序号	资金用途		资金来源								合计		
			申请中央财政		地方财政投入		行业企业投入		学校投入		100%		
			25%		25%		25%		25%				
			金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	
			(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	
	小计		400	100	400	100	400	100	400	100	1600	100	
1	论证调研		20	5%	20	5%					40	2.50%	
2	专家咨询		20	5%	20	5%					40	2.50%	
3	企业案例	企业登记与内部控制案例库	20	25%	20	25%	20	25%	5	7.50%	330	20.63%	
		账务与报表管理案例库	20		10		15		5				
		企业纳税管理案例库	20		20		20		5				
		企业财务管理案例库	20		20		20		5				
		商科综合素质养成案例库	10		10		5		5				
		技术服务案例库	10		20		20		5				
4	课程开发	成型平台 (从业能力)	会计从业基础	25%		25%		5%	10	25%	320	20.00%	
			会计基本技能						10				
		成业平台 (初级能力)	会计业务核算与报告 (财务会计实务)		10		10						10
			成本核算与控制		10		10						10
			税费计算与申报		10		10						10
			会计信息化		10		10						10
			会计综合实训		10		10						10
		成才平台 (中级能力)	财务管理		10		10						10
			新设企业会计工作组 组织与管理		10		10						10
			审计		10		10						10

			行业会计比较		10		10					
			会计专题与前沿讲座		10		10					
5	素材制作	图片文本素材	10	30%	10	30%	10	30%	10	25%	460	28.75%
		音频视频素材	25		25		25		20			
		动画素材	30		30		30		20			
		虚拟实训素材	10		15		15		30			
		数字化教材课件	10		10		10		10			
		习题库、试题库	10		10		10					
		政策法规库	5		5		5					
		票证账表库	10		5		5		5			
行业会计、规模差异特色资源库	10	10	10	5								
6	特殊工具软件	20	5%	20	5%					40	2.50%	
7	推广应用	20	5%	20	5%			40	5%	80	5.00%	
8	其他	服务器、网络设备与安全				160	40%	40	32.50%	200	18.13%	
		教学研究与教师培训中心				25		25				
		经验积累与分享中心				30		30				
		运行与维护费用				35		35				

14. 其他说明

15. 申报单位承诺

1、山东省教育厅已将会计专业教学资源库建设时承诺该资源库建成后在全省高职和中职院校系统

2、山东省商业集团有限公司积极支持学院的建设为配合本项目建设，集团决定由建在学校的集团信息承诺资源库建成后在集团系统内进行推广使用

3、山东省商业集团有限公司承诺投入400万元学资源库，该项资金主要用于配套进行资源库建设

4、山东现代服务业职教集团也大力支持资源库

5、各联合申报单位负责人均承诺给予该项目推广范围内推广使用该资源库。其中山东商职业学院承诺源库所需硬件设备的采购。

6、各联合申报单位负责人均承诺在知识产权方面有成果，其知识产权归国家所有，各单位和参与人

联合申报单位

单位	姓名
山东商业职业技术学院	钱乃余
山东商业职业技术学院	张洪波
深圳职业技术学院	李娟娟
宁波职业技术学院	裘腰军
长沙民政职业技术学院	张流柱
天津职业大学	曹 军
淄博职业学院	高丽萍
宁夏财经职业技术学院	刘百灵
江苏经贸职业技术学院	戴桂荣
浙江商业职业技术学院	李传双
鲁商集团	朱华健
浪潮集团	赵旭东
中国重汽集团	孙成龙
中天恒集团	李兆春