

填写要求

- 一、请依据专业教学资源库项目建设方案，如实填写各项。
- 二、请按下发格式填写，原则上不加页。
- 三、请用 A4 纸打印，一式 3 份上报；电子版以 word 文档格式上报。
- 四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 七、表 1-2 “参与单位及负责人”，按实际参与单位数量填写，每单位填写一张。

1. 立项建设单位

1-1 主持单位及负责人	单位名称	山西财政税务专科学校				
	单位地址	山西省太原市千峰南路 25 号				
	法人代表	申长平	电 话		签 名	申长平
	项目主持人					
	姓 名	赵丽生	性 别	男	签 名	赵丽生
	所在部门		职 务	副校长	专业技 术职务	教 授
	手 机		传 真		电子 邮箱	zhaolisheng0@ 163.com
通信地址	山西省太原市千峰南路 25 号			邮 编	030024	
1-1 主持单位及负责人	单位名称	山东商业职业技术学院				
	单位地址	济南市旅游路 4516 号				
	法人代表	钱乃余	电 话		签 名	钱乃余
	项目主持人					
	姓 名	钱乃余	性 别	男	签 名	钱乃余
	所在部门		职 务	校长	专业技 术职务	教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	Qianny0212@12 6.com
通信地址	济南市旅游路 4516 号			邮 编	250103	

1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	浙江金融职业学院				
	单位地址	浙江省杭州市下沙高教园区东区学源街 118 号				
	法人代表	周建松	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	孔德兰	性 别	女	签 名	
	所在部门	会计系	职 务	系主任	专业技 术职务	教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	kd1an@sohu.c om
通信地址	浙江省杭州市下沙高教园区东区学源 街 118 号			邮 编	310018	
1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	长沙民政职业技术学院				
	单位地址	湖南省长沙市香樟路 22 号				
	法人代表	刘晓	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	张流柱	性 别	女	签 名	
	所在部门	经济贸易系	职 务	会计专业带头 人	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	zhangliuzhu@ 126.com
通信地址	湖南省长沙市香樟路 22 号			邮 编	410004	

1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	北京财贸职业学院				
	单位地址	北京市通州区芦庄1号				
	法人代表	王茹芹	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	孙万军	性 别	男	签 名	
	所在部门	实训中心	职 务	主任	专业技 术职务	教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	s_wan jun@126 .com
	通信地址	北京市通州区芦庄1号北京财贸职业学 院			邮 编	101101
1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	淄博职业学院				
	单位地址	山东淄博新区联通路西首				
	法人代表	杨百梅	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	路荣平	性 别	男	签 名	
	所在部门	会计系	职 务	系主任	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	Zb12020@126. com
	通信地址	山东淄博新区联通路西首淄博职业学 院 会计系			邮 编	255314

1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	江苏财经职业技术学院				
	单位地址	江苏省淮安市枚乘东路8号				
	法人代表	陈光曙	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	程淮中	性 别	男	签 名	
	所在部门		职 务	副院长	专业技 术职务	教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	chz3260001@sin a.com
	通信地址	江苏省淮安市枚乘东路8号			邮 编	223003
1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	天津职业大学				
	单位地址	天津市北辰区丰产北道2号				
	法人代表	董刚	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	曹军	性 别	女	签 名	
	所在部门	经济与管理 学院	职 务	副院长	专业技 术职务	教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	Caojun9023@gma il.com
通信地址	天津市北辰区丰产北道2号			邮 编	300410	

1-2 参与单位及负责人	单位名称	丽水职业技术学院				
	单位地址	浙江省丽水市中山街五宅底2号				
	法人代表	汪建云	电话		签名	
	项目负责人					
	姓名	梁伟样	性别	男	签名	
	所在部门		职务	副院长	专业技术职务	教授
	手机		传真		电子邮箱	lwy@lpszjy.com
	通信地址	浙江省丽水市中山街五宅底2号丽水职业技术学院			邮编	323000
1-2 参与单位及负责人	单位名称	江苏经贸职业技术学院				
	单位地址	南京市白下区光华路石门坎104号				
	法人代表	王兆明	电话		签名	
	项目负责人					
	姓名	戴桂荣	性别	女	签名	
	所在部门	会计系	职务	专业带头人	专业技术职务	副教授
	手机		传真		电子邮箱	Dgr-jszy@163.com
	通信地址	南京市白下区光华路石门坎104号			邮编	210007

1-2 参与单位及负责人	单位名称	无锡商业职业技术学院				
	单位地址	江苏省无锡市钱胡路 809 号				
	法人代表	华桂宏	电 话	15906188860	签 名	
	项目负责人					
	姓 名	马元兴	性 别	男	签 名	
	所在部门		职 务	副院长	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	mayuanxing @jscpu.com
	通信地址	江苏省无锡市钱胡路 809 号			邮 编	214153
1-2 参与单位及负责人	单位名称	深圳职业技术学院				
	单位地址	深圳市南山区西丽湖				
	法人代表	刘洪一	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	李娟娟	性 别	女	签 名	
	所在部门	经管学院	职 务	副院长	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	506281633@q q.com
通信地址	深圳西丽深圳职业技术学院 经管学院			邮 编	518055	

1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	宁波职业技术学院				
	单位地址	浙江宁波北仑新大路 1069 号				
	法人代表	苏志刚	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	裘腰军	性 别	男	签 名	
	所在部门	会计系	职 务	系主任	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	Qy j121500@163 .com
	通信地址	浙江宁波北仑新大路 1069 号			邮 编	315800
1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	浙江商业职业技术学院				
	单位地址	杭州市滨江区滨文路 470 号				
	法人代表	骆光林	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	李传双	性 别	男	签 名	
	所在部门	财会金融学 院	职 务	副院长	专业技 术职务	副教授
	手 机		传 真		电子 邮箱	lichuanshuang @163.com
	通信地址	杭州市滨江区滨文路 470 号			邮 编	310053

1-2 参与单位及负责人	单位名称	高等教育出版社				
	单位地址	北京市西城区德外大街4号				
	法人代表	李朋义	电话		签名	
	项目负责人					
	姓名	尹洪	性别	女	签名	
	所在部门	高职中心	职务	社长助理	专业技术职务	编审
	手机		传真		电子邮箱	Yinhong@hep.com.cn
	通信地址	北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦19层			邮编	100029
1-2 参与单位及负责人	单位名称	山西注册会计师协会				
	单位地址	山西省太原市迎泽区文源巷35号				
	法人代表	刘延辉	电话		签名	
	项目负责人					
	姓名	刘延辉	性别	男	签名	
	所在部门	秘书处	职务	秘书长	专业技术职务	高级会计师
	手机		传真		电子邮箱	sxliuyh@163.com
	通信地址	山西省太原市迎泽区文源巷35号山西化工四层			邮编	030001

1-2 参与单位及负责人	单位名称	山东省商业集团有限公司（鲁商集团）				
	单位地址	山东省济南市山师东路4号				
	法人代表	季绚绮	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	朱华建	性 别	男	签 名	
	所在部门	财务管理中心	职 务	执行主任	专业技术职务	高级会计师
	手 机		传 真		电子邮箱	zhjzg@163.com
	通信地址	山东省济南市山师东路四号			邮 编	250014
1-2 参与单位及负责人	单位名称	山西焦煤集团有限责任公司				
	单位地址	山西太原新晋祠路一段1号				
	法人代表	白培中	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	张树茂	性 别	男	签 名	
	所在部门	董事会	职 务	总会计师	专业技术职务	高级会计师
	手 机		传 真		电子邮箱	Xishanco@public.ty.sx.cn
	通信地址	山西省太原市新晋祠路一段1号			邮 编	030024

1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	浪潮集团				
	单位地址	济南山大路 224 号				
	法人代表	冷严凌	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	赵旭东	性 别	男	签 名	
	所在部门	PS 产品部	职 务	PS 产品部总经理	专业技 术职务	系统分析师
	手 机		传 真		电子 邮箱	Zhaoxudong@in spur.com
	通信地址	济南山大路 224 号浪潮集团通用软件有 限公司			邮 编	250013
1-2 参与单 位及负 责人	单位名称	立信大华会计师事务所有限公司				
	单位地址	北京市海淀区西四环中路 16 号院 7 号楼 12 层				
	法人代表	梁 春	电 话		签 名	
	项目负责人					
	姓 名	梁 春	性 别	男	签 名	
	所在部门	董事会	职 务	董事长	专业技 术职务	主任会计师
	手 机		传 真		电子 邮箱	lc@bdo-lxdh. c om
	通信地址	北京市海淀区西四环中路 16 号院 7 号 楼 12 层			邮 编	100039

2. 首席顾问

姓名	刘玉廷	性别	男	签名	
所在单位	财政部会计司	职务	财政部会计司司长、财政部会计准则委员会委员兼办公室主任	专业技术职务	教授
手机		传真		电子邮箱	liuyuting@mof.gov.cn
通信地址 (邮编)	北京市西城区三里河南三巷3号(100820)				

3. 项目建设指导小组

序号	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业领域	专业技术职务	签名
1	尹洪	高等教育出版社 高职中心	主任	女	50	教育出版	高级编审	
2	姜大源	教育部职业技术 教育中心研究所	研究员	男	64	高职教育	教授	
3	王鹏	财政部会计司 制度二处	处长	男	40	会计	高级会计师	
4	李明	鲁商集团	总会计师 (全国五一奖章)	男	55	财务管理	高级会计师	
5	慕好东	山东财政学院 山东省会计学会教育 分会	副校长、 会长	男	50	会计	教授	
6	申长平	山西财政税务 专科学校	校长	男	55	财政	教授	
7	马广水	山东商业职业技术学 院	书记	男	47	管理	研究员	
8	周建松	浙江金融职业学院	院长	男	48	金融	教授	
9	董刚	天津职业大学	校长	男	55	高职教育	教授	
10	王茹芹	北京财贸职业学院	院长	女	60	经济学	教授	
11	杨百梅	淄博职业学院	院长	女	46	高职教育	教授	
12	李红戈	长运会计师 事务所有限公司	董事长	男	45	会计、审 计	主任 会计师	
13	张秋明	山西省注册 会计师协会	会长	男	62	会计、审 计	高级 会计师	
14	冷严凌	浪潮集团	高级副总 裁	女	52	计算机	高级工程 师	

4. 项目开发团队

序号	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工	签名
1	赵丽生	山西财政税务专科学校会计系	男	48	副校长	教授		会计	项目负责人	
2	钱乃余	山东商业职业技术学院	男	50	校长	教授		会计	项目负责人	
3	伦克己	高等教育出版社高职中心	男	53	副主任	工程师		职业教育	联络	
4	张睿	高等教育出版社高职中心	男	32	编辑			教育研究	联络	
5	程淮中	江苏财经职业技术学院会计系	男	46	副院长	教授	会计师	会计	会计职业基础负责人	
6	高翠莲	山西财政税务专科学校会计系	女	45	主任	教授	注册会计师	会计	出纳实务课程负责人	
7	孔德兰	浙江金融职业学院会计系	女	45	主任	教授	注册会计师	会计	财务会计实务课程负责人	
8	胡中艾	山西财政税务专科学校会计系	男	53	副校长	教授		会计审计	成本计算课程负责人	
9	梁伟样	丽水职业技术学院会计系	男	45	副院长	教授	注册会计师	税收	税费计算与申报课程负责人	
10	马元兴	无锡商业职业技术学院	男	52	副院长	副教授	高级会计师	会计	企业财务管理负责人	
11	张洪波	山东商业职业技术学院会计学院	男	35	院长	副教授	会计师、信息化工程师	会计	会计信息化课程负责人	
12	高丽萍	淄博职业学院会计系	女	46	专业带头人	教授	注册会计师	会计	企业设立课程负责人	
13	孙万军	北京财贸职业学院实训中心	男	50	主任	教授	ERP管理咨询师	会计	会计综合实训负责人	
14	张流柱	长沙民政职业技术学院经贸系	女	40	专业带头人	副教授	注册会计师	会计	行业会计比较课程负责人	
15	曹军	天津职业大学经管学院	女	44	副院长	教授	会计师	会计	财务报表分析课程负责人	
16	戴桂荣	江苏经贸职业技术学院会计系	女	45	专业带头人	副教授	会计师	会计	审计实务课程负责人	
17	李娟娟	深圳职业技术学院经管学院	女	45	副院长	高级会计师	高级会计师	会计	政策法规库	

18	裘腰军	宁波职业技术学院会计学系	男	43	系主任	副教授	高级会计师	会计	行业会计特色资源库	
19	李传双	浙江商业职业技术学院财会金融学院	男	39	副院长	副教授	注册会计师	会计	行业会计特色资源库	
20	李锦元	山西财政税务专科学校教务处	男	44	处长	副教授	注册会计师	会计	企业案例	
21	董京原	山西财政税务专科学校会计系	女	39	副主任	副教授	会计师	会计	职业能力训练测试系统	
22	赵孝廉	山东商业职业技术学院会计学院	男	46	副院长	副教授	高级会计师	会计	虚拟实训系统	
23	王海峰	山东商业职业技术学院会计学院	男	36	教研室主任	副教授	注册理财规划师	财务管理	政策法规库	
24	李志	山东商业职业技术学院会计学院	女	37	教研室主任	副教授	注册会计师	会计、审计	虚拟实训系统	
25	陈凌	北京财贸职业学院实训中心	女	35	教师	副教授	会计师	会计	视频教学系统	
26	牟宗国	日照职业技术学院财政金融学院	男	40	院长	副教授	会计师	会计	行业会计特色资源	
27	侯君邦	山东经贸职业学院会计系	男	32	系主任	副教授	高级会计师、注册会计师	会计	行业会计特色资源库	
28	苗美华	山东商业职业技术学院会计学院	女	47	副院长	副教授	高级审计师	会计、审计	虚拟实训系统	
29	段全虎	山西财政税务专科学校会计系	男	41	副主任	副教授		会计	企业案例	
30	陈强	浙江商业职业技术学院财会金融学院	女	45	专业带头人	教授	会计师	会计	虚拟实训系统	
31	朱华建	鲁商集团财务管理中心	男	35	执行主任	高级会计师	注册会计师、注册税务师	会计、财务管理	企业案例、推广	
32	薛向东	西山煤电集团财务部	男	36	科长	高级会计师	全国会计领军人才	会计	企业案例	
33	赵旭东	浪潮集团	男	35	部门经理	系统分析师	系统分析师	信息管理、系统集成	系统集成指导、虚拟实训系统	
34	梁春	立信大华会计师事务所	男	45	董事长	主任会计师	注册会计师	会计、审计	企业案例、推广	
35	孙成龙	中国重汽集团	男	40	总会计师	总会计师	高级会计师	会计审计	企业案例	

注：仅列出主要成员

5. 建设目标与思路

（一）项目建设目标

以会计职业生涯发展为主线，搭建“**成型平台→成业平台→成才平台**”的课程资源库框架，建设普适与特色相结合的高职会计专业标志性教学资源库，为会计专业人才培养与培训及自主成长提供整体完善的解决方案；在全国高职院校学生、中职毕业生、会计从业人员和其他社会人员中推广使用，满足不同用户类型的个性化需要，为**会计职业终身学习体系**建设提供支撑；为学校、行业企业、政府合作育人和社会服务提供基于专业层面的开放合作平台，为提高就业率、合理规划职业生涯提供服务平台；带动全国高职院校会计专业“**教学做一体化**”**教学模式**和**行动导向教学方法**的改革，整体提升高职会计专业人才培养质量和社会服务能力。

（二）项目建设思路

1. **校企政合作共建资源库，多所院校企业联手，共建共享。**山西财政税务专科学校和山东商业职业技术学院联手 42 所高职院校（25 所国家示范院校）和 41 个深度合作企业、财政部门、行业协会，深入调研论证，在首席顾问、行业企业专家和课程专家的全程指导下统筹协同建设工作。

2. 按**边建边用**原则分阶段展开，在应用中完善资源库建设。从课程和培训资源入手到教师教研与培训和社会服务资源分享，建立反馈机制，通过“应用—效果评价—反馈修正—再应用”循环逐步完善。

3. 以应用为出发点，与会计职业岗位群对接，以**会计职业生涯发展平台（成型平台—成业平台—成才平台）**为主线，按会计职业能力发展三个阶段系统性构建普适性、可拓展的专业课程资源。力争使专业教师、在校学生、企事业单位会计从业人员以及经营管理者都能在资源库中找到自己所需的会计知识。

6. 建设规划

(一) 资源库架构设计规划

深入论证调研，在行业企业专家和课程专家的全程指导下，共性与个性相结合，针对高职会计专业面向职业岗位要求，制定普适性、可拓展的全国高职会计专业课程体系和人才培养方案；面向高职会计专业在校学生、企业在岗人员和社会学习者，以会计职业生涯发展平台为主线，构建专业课程中心；建立经验积累与分享中心，提升社会服务能力。

会计专业教学资源库架构设计如图 1 所示。

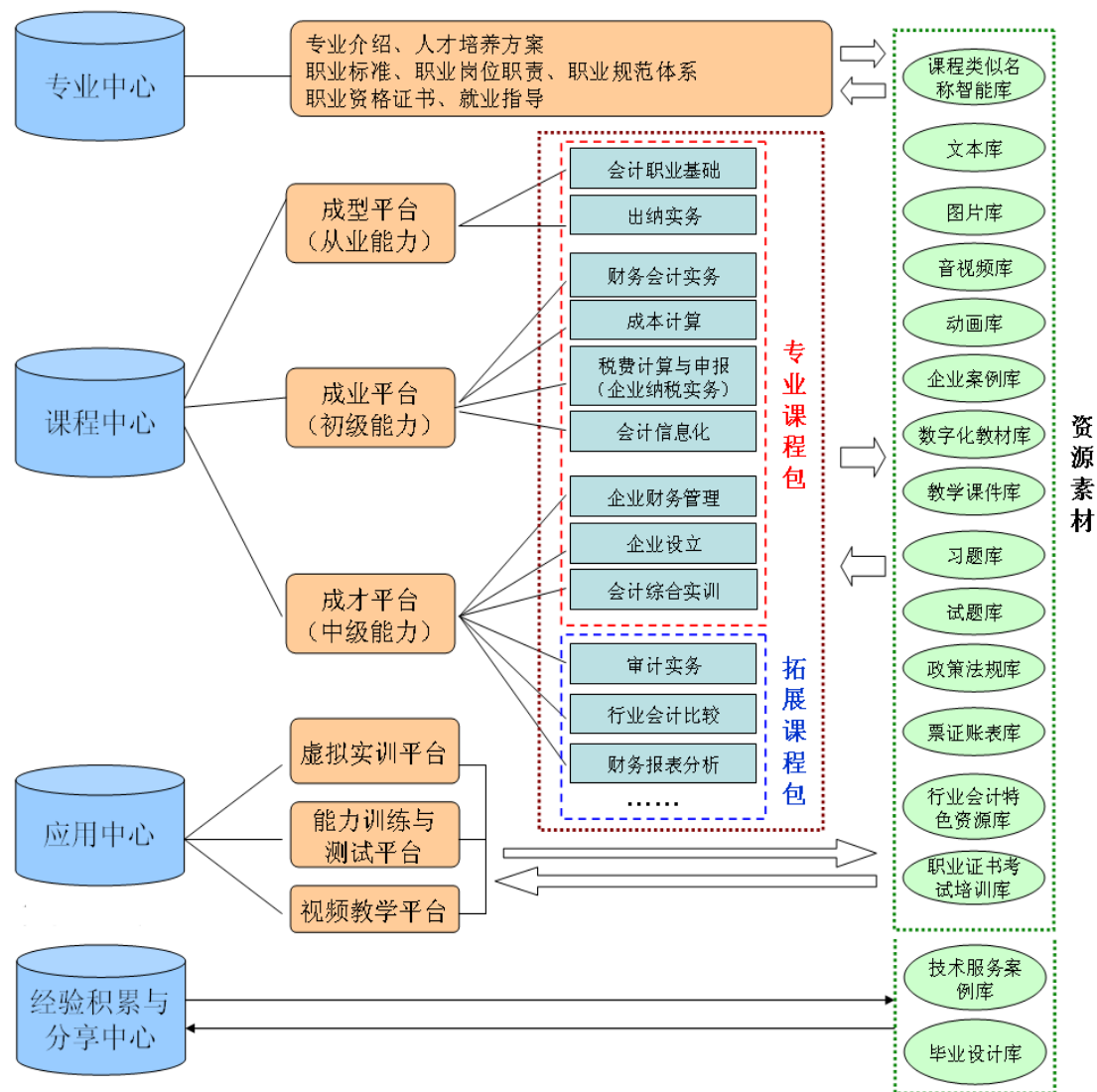


图 1 会计专业教学资源库架构设计

(二) 建设进度规划

1. 在项目建设阶段，完成专业中心、课程中心、应用中心、经验积累与分享中心的建设，2011年3月前基本形成相应的教学资源素材，截至2011年6月对外推广应用不少于3个月。

2. 在项目应用阶段，进一步完善技术平台，进一步做精做深资源内容，教学资源持续更新，每年更新比例不低于10%。

(三) 项目实施规划

1. 组建团队：聘请专家顾问——确定核心院校和合作企业——确定核心课程负责人——确定参与院校与参与成员——确定内部组织机构。

2. 顶层设计：职场调研——分析论证就业面向与就业岗位——分析论证岗位典型工作任务——归纳职业岗位行动领域——确定专业课程体系——分析职业岗位能力与知识素质要求——制订专业人才培养方案——制订课程建设方案——制订课程实施方案——制订课程资源建设整体方案。

3. 资源建设：实施专业中心、课程中心、应用中心、经验积累与分享中心和资源素材建设——验收整合教学资源——开放运行教学资源库。

4. 推广应用：依托合作企业、团体组织，通过“建设单位试点应用——宣传推广——进行省级师资培训——逐级进行基层师资培训——基层试点应用——全面推广”，在企业、高职院校和中职院校进行推广和应用。

5. 完善更新，建立反馈机制，通过“应用——效果评价——反馈修正——再应用”，形成循环。达到10万人同时在线、每日100万人次访问量规模。

7. 建设内容及可监测指标

项目组选择 145 家不同行业、规模、地域的企业和 85 所高职院校进行深入调研,聘请专家论证,科学设计高职会计专业资源库架构。

高职会计专业资源库主要由“专业中心”、“课程中心”、“应用中心”、“经验积累与分享中心”构成,既关注学生和会计从业人员的学习与培训,又关注教师社会服务能力的提升。

(一) 专业中心: 重点建设普适性、可拓展的人才培养方案

主要是建设职业调研报告、专业人才培养方案、职业标准、业务流程、职业规范、职业资格证书、技能鉴定等方面资源。

其中重点是制定普适性、可拓展的专业人才培养方案,根据会计职业生涯发展,系统设计科学合理的课程体系。

在分析会计职业岗位群、典型工作任务、职业能力要求的基础上设计专业课。高职会计专业课程主要包括《会计职业基础》、《出纳实务》、《财务会计实务》、《成本计算》、《税费计算与申报》、《会计信息化》、《企业财务管理》、《企业设立》、《会计综合实训》,同时考虑到会计专业毕业生的职业岗位迁移,增设了《审计实务》、《行业会计比较》和《财务报表分析》等专业拓展课程。

对调研中发现的“各院校课程名称不同但实质内容基本相同”的问题,采用建立“课程类似名称智能库”的方法解决。

(二) 课程中心: 以用户需求为导向,以会计职业生涯发展为主线构建

三个平台体现由低到高的阶段性学习和会计职业目标的三个职业身份。每个平台将会计从业资格考证、助理会计师资格考试、会计师资格考试的主要内容融入高职课程体系之中,通过适当取舍和模块组合形成高职学生毕业标准,使高职课程体系基本涵盖三种证书考试的范围。

1. 成型平台(从业能力)

这是进入会计职业的入门平台。此平台的教学目标与职业标准是:达到会计从业资格技术标准。这一标准对应两种不同的学习者:一是作为高职在校生读完一年级应该达到的专业标准;二是作为社会人员参加会计从业资格考试的标准。

这一标准实现了会计从业资格证书与高职一年级教学目标的融合，为学生在一年级下学期参加会计从业资格证书考试准备了条件。核心课程是《会计职业基础》、《出纳实务》。

2. 成业平台（初级能力）

这是会计从业人员达到初级会计专业能力的技术平台。此平台的教学目标与职业标准是：达到初级会计专业技术资格标准。这一标准将高职二年级的培养目标确定在初级会计专业技术资格（助理会计师）层次，实现高职阶段教学目标与助理会计师证书标准的融合，为在此前已经取得会计从业资格的学生参加会计专业技术资格考试提供条件。该平台对应两种不同的学习者：一是作为高职在校生读完二年级应该达到的标准；二是作为社会在职人员参加助理会计师资格考试的标准。核心课程是《财务会计实务》、《成本计算》、《税费计算与申报》、《会计信息化》。

3. 成才平台（中级能力）

此平台为会计人员提供了发展空间，这是会计从业人员达到履行中级会计专业技术职务的技术平台，也是高职毕业生从业 2~3 年后应具备的职业能力。为在此前已经取得会计初级资格证书的学生和社会工作人员参加更高级的中级会计专业技术资格考试提供条件。核心课程是《企业财务管理》、《企业设立》、《会计综合实训》，拓展课程是《审计实务》、《行业会计比较》、《财务报表分析》等。

4. “三个平台”教学资源库的具体内容

由上述三个平台搭建的会计专业共享型教学资源库内容由若干个课程教学文件包构成，学习者处于不同的学习阶段，可以自主选择不同的课程包组成模块进行学习。三个平台与教学资源库的对应关系见图 2。

每门课程包括：课程标准、课程实施方案、学习单元。学习单元是对资源素材库所提供素材的调用集合单元。每门课程应按教学内容划分若干学习单元，每个学习单元设教材讲义、教学课件、实物样例、法律规范、任务演示、典型案例、教学录像、教学示范、企业信息、能力测试、虚拟实训栏目。学习单元资源平台

是在资源素材库、应用中心建成的基础上，根据该学习单元的教学需要调用组合资源素材库的相关资源，并和能力测试平台、虚拟实训平台链接而形成。

为调动行业企业参与课程资源库建设的积极性，教学资源素材将参与资源库建设的著名企业信息纳入其中，主要包括：公司总体介绍、公司前景介绍、公司主要产品、就业岗位信息、校企合作和工学结合情况、公司主页的超链接等。

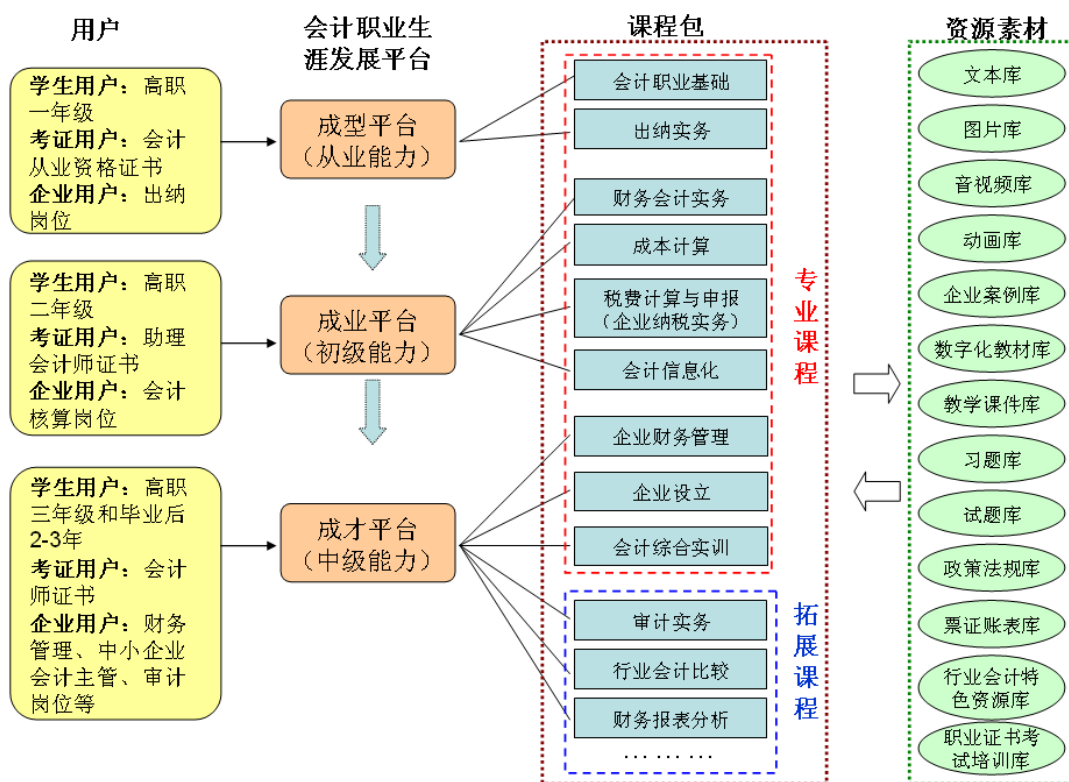


图 2 三个平台与教学资源库对应关系

资源素材	可监测指标
文本库	专业介绍、人才培养方案、职业标准、职业岗位职责、职业规范体系、职业资格证书、课程标准、课程实施方案、授课计划、课程讲义等。
图片库	财会工具图片 24 张、财会工作内部环境图片 36 张、外部环境图片 36 张、校内教学条件图片 120 张；
音视频库	教学录像（不少于 300 课时）、名师教学（不少于 36 个）、学生实训（不少于 36 个）、任务演示（不少于 24 个）、生产工艺流程（不少于 36 个）、职业环境认知（不少于 12 个）；
动画库	业务流程动画（不少于 60 个）、业务操作动画（不少于 60 个）、财税法规宣传动画（不少于 10 个）；
企业案例库	企业设立体验案例、职业内部环境设计案例（不同规模和不同类型、企业生产经营流程与成本计算案例、企业制度设计案例（含会计核算制度、会计事项办理制度、内部控制制度）；企业典型业务处理案例；企业财务管理案例；企业财产清查制度设计与组织实施案例；财务审计实施案例；纳税管理业务案例；课程案例，每门核心课程案例内容应贴近教育教学实际，其内容应涵盖课程 70% 以上内容，每门课程的案例一般不低于 30 个，注重地域性、典型性；企业网站链接。

政策法规库	会计法规、税收法规、审计法规、财政法规、金融法规、工商法规、证券法规、内部控制法规;
票证账表库	银行票据、税务票据、业务票据、会计凭证、会计账簿、会计报表等;
行业会计特色资源库	商品流通企业会计、施工企业会计、餐旅服务企业会计、交通运输企业会计、外贸会计等;
职业资格证书考试培训库	会计从业资格证、助理会计师证、会计师证、珠算证、会计电算化证、注册会计师单科合格证
习题库	48000 道习题, 支持自动组题、在线练习
试题库	48000 道试题, 支持自动组题、在线测试

主要技术架构:

资源存储采用分布式方式, 支持各种类型的媒体素材;

资源编目及属性描述需遵循教育部教学资源元数据规范, 提供符合标准的资源批量导入、导出功能, 能实现对第三方资源的集成和接入;

数据搜索支持跨库检索, 提供高效的全文检索引擎;

用户界面采用仿 WINDOWS 资源管理器方式, 方便用户使用;

资源展示有预览功能, 上传、下载采用 FTP 协议;

资源管理采用分级管理, 审核、入库等由子项目管理员负责。

(三) 应用中心: 融教学做于一体, 提升综合职业能力

1. 虚拟实训平台

会计虚拟实训平台是将“会计职业场景+会计岗位设置+会计岗位任务+操作角色”有机结合的 3D 虚拟实训系统。虚拟实训平台具有仿真性、过程判断性和任务操作性, 学生可通过平台所提供的角色选择功能在不同的岗位上按照工作流程完成各项典型工作任务。该平台以典型工作任务的完整工作过程为载体, 利用角色转换、上岗操作、业务路线选择、签章等功能创新国内会计实训教学软件设计, 实现融职业认知、职业判断、业务处理、实务操作、评价反馈、教学管理为一体的实训教学功能。

2. 能力训练与测试平台

能力训练与测试平台采用软件组题, 题型设计以职业能力测试为主, 题目均通过序号反映该题所考核内容所属学习情境(子情境)、知识点、技能点、难易程度、题目类型(实训或知识)。题库可按考核点(知识或技能点)、学习子情境、学习情境、学习领域课程综合测试等不同要求进行组题, 可满足使用者根据学习进度即时进行测试的需求, 实现“即时分点测试、定期总结测试、期末综合测试”等多种测试功能, 并可根据出题人的要求调整难易题比例、实训与理论题比例,

把“知识运用测试+职业判断测试+技能操作测试”有机地结合起来，满足职业教育人才培养要求。

平台的特色表现为以下三个功能：其一，平台实现了实务操作的软件测试。可满足会计专业单据填制及签章测试、业务办理流程测试，岗位操作任务测试等实务操作性测试的要求，在国内会计题库设计中属于首创。其二，平台以考核点为基础元素，实现了考核点——学习子情境——学习情境——综合测试等不同等级测试的要求，可以使随着教学进度进行测试，体现了教育教学的规律；其三，平台为学习者设置了“错题库”，使用者曾做错的题会自动转至错题库，并由其自动进行分析归纳，为使用者指出“考核点”学习的不足，帮助使用者提高学习效率，同时，平台还对学生整体答题情况进行了科学统计，以帮助教师有的放矢，提高教学效率。

3. 视频教学平台

视频教学平台是根据网络教学的需要设计开发的，采用三分屏技术，不仅具有上传优秀教师的教学录像的功能，还具备显示教案（课件）、显示教师讲课字幕、电子笔记、课堂提问等功能，为使用者提供了音像、文字、图像等多种教学资源。

（四）经验积累与分享中心：提升社会服务能力

经验积累与分享（AESR）是知识管理系统中的范例，全国师生和企业人员通过该系统按项目方便地将资源与社会服务经验上传积累存入 AESR 知识库，每个老师所完成的技术服务项目都可以在网上查询并共享。

重点建设技术服务案例库、企业项目库（如图 3 所示），其中技术服务案例库具体包括：

工商登记服务案例（工商登记、公司变更、工商年检）；

财税业务服务案例（代理记账、纳税申报、信息化实施与维护）；

审计服务案例（验资、审计）；

咨询服务案例（财务咨询、管理咨询、税务筹划）；

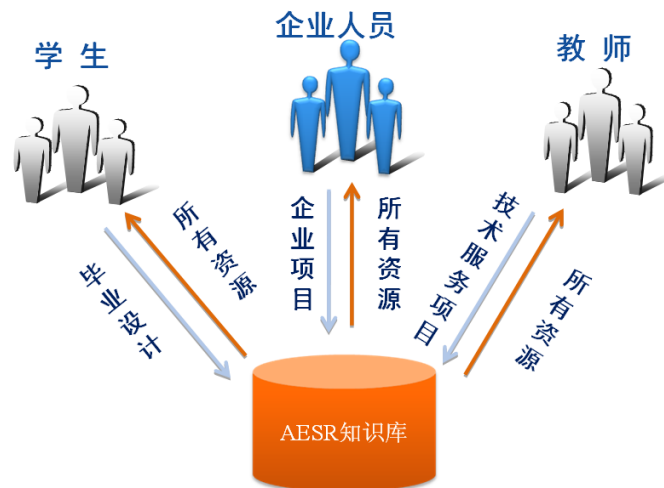


图 3 AESR 知识库

(五) 专业教学资源共享与服务

1. 提供专业教学资源库运营与服务平台，保证专业教学资源库运营与服务平台的先进性、易用性，满足 10 万人同时在线，每日 100 万人访问的需求。同时，整合先进的软硬件资源，让教学资源进校园、进课堂、进企业，为教师教学、学生自主学习、社会培训提供整体的个性化服务。

2. 完成会计专业教学资源的采集、加工、整理及入库工作。将各参与单位建设的视频、动画、虚拟资源、文本等各种类型的素材进行统一采集，并对资源进行加工处理和入库。

3. 进行会计专业课程的出版工作。将会计专业教学资源库建设成果积极进行二次开发和整合，一方面保护研发者的知识产权，另一方面通过出版手段，扩大会计专业教学资源库的推广效果。

8. 建设步骤

1. 2008年05月-2010年06月：通过调研论证，完成专业调研报告，制订会计专业人才培养方案，完成会计专业资源库框架设计，开展课程中心的开发。编制核心课程主体教材（讲义）、教师手册、能力训练手册、电子课件，开始制作典型业务视频和动画。

2. 2010年7月-2010年10月：开展素材资源建设，完成应用中心的建设。开发具有查询、自测、组题、自动属性值校正等功能的能力训练与测试系统；建成可满足教学录像网络上传，并同时具备字幕、电子课件显示和电子笔记、课堂资源下载等功能的视频教学平台。

3. 2010年11月-2011年6月：建成基于3D的虚拟实训平台；基本建成各级平台课程包的素材资源；完成经验积累与分享中心的建设任务。开展各平台的运行调试，组织全国职业院校骨干教师开展资源推广应用培训，介绍会计专业教育学资源库平台架构与资源栏目，进行专业课程示范教学，指导全国各职业院校开展教学模式、教学方法改革和资源检索、合成、应用，在职业院校及行业企业推广应用资源库资源。

4. 2011年6月后：进一步完善技术平台，对有条件的院校架设分布式服务；进一步做精做深资源内容，教学资源持续更新，逐步淘汰老、旧资源，每年更新比例不低于10%；尝试开发并提供适合学生自主学习的新课程资源和拓展资源。

9. 措施保障

(一) 政策保障

1. 山西省教育厅、山西省财政厅支持本项目建设并在相关领域推广；
2. 山东省教育厅、山东省财政厅和山东省商业集团有限公司支持本项目建设，并在相应领域推广；
3. 高等教育出版社承诺按照本单位所得建设经费进行 1:1 资金配套，并确保资金的专款专用。
4. 主持单位和联合单位在项目建设上有人、财、物保障措施，联合单位高等教育出版社将建立专门的技术研发队伍，负责专业教学资源库的相关软件平台的研发。
5. 为了确保专业教学资源库可以更好的为用户服务，高等教育出版社将建立集即时通讯、电话通讯等手段在内的呼叫中心，为教学资源的建设者和使用者提供快速、便捷的服务。
6. 项目组承诺在知识产权归属问题上完全遵守教育部有关规定。

(二) 资金保障

充足的资金是项目顺利运行的重要保障，会计专业教学资源库建设，得到社会各界的大力支持，在申请中央财政 400 万的基础上，地方财政、行业企业承诺再配套 400 万资金。因此，该项目如能申报成功，将为项目的顺利运行提供充足的资金保障。

项目组制定了严格的《高职会计专业教学资源库建设项目资金管理办法》，确保专款专用。

(三) 组织保障

科学合理的组织设计与分工协作是项目顺利运行的组织保障，为此，本次联合申报的各合作院校经过研讨，决定按图 4 所示进行项目的组织结构图设计。

各部门人员构成及职责分工如下：

1. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目” 指导小组

指导小组设组长兼首席顾问 1 人，专家顾问 14 人（首席顾问和专家顾问名单见前表），该小组负责为项目建设提供宏观政策咨询，对项目建设全程跟踪指导，并对建设计划具体实施方案适时调整提出建议，确保项目按照创新性、示范性的目标进行建设。

2. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目”开发团队

该开发团队由项目组各合作院校和各企业集团抽调最精干的人员组成，设项目负责人2名，子项目负责人33名（主要成员名单及分工见前表），分工协作，对资源库的各个子项目进行建设，确保各子项目如期、保质保量地完成。

3. “高等职业教育会计专业教学资源库建设项目”质量监控小组

项目建设质量监控小组设组长2名（山西省教育厅副厅长、山东省教育厅副厅长），成员4名（名单见表2），该小组负责对项目建设进行监督检查，确保项目按照预定的质量标准进行建设，并保证资金、软件开发和采购按照国家法律法规进行管理。

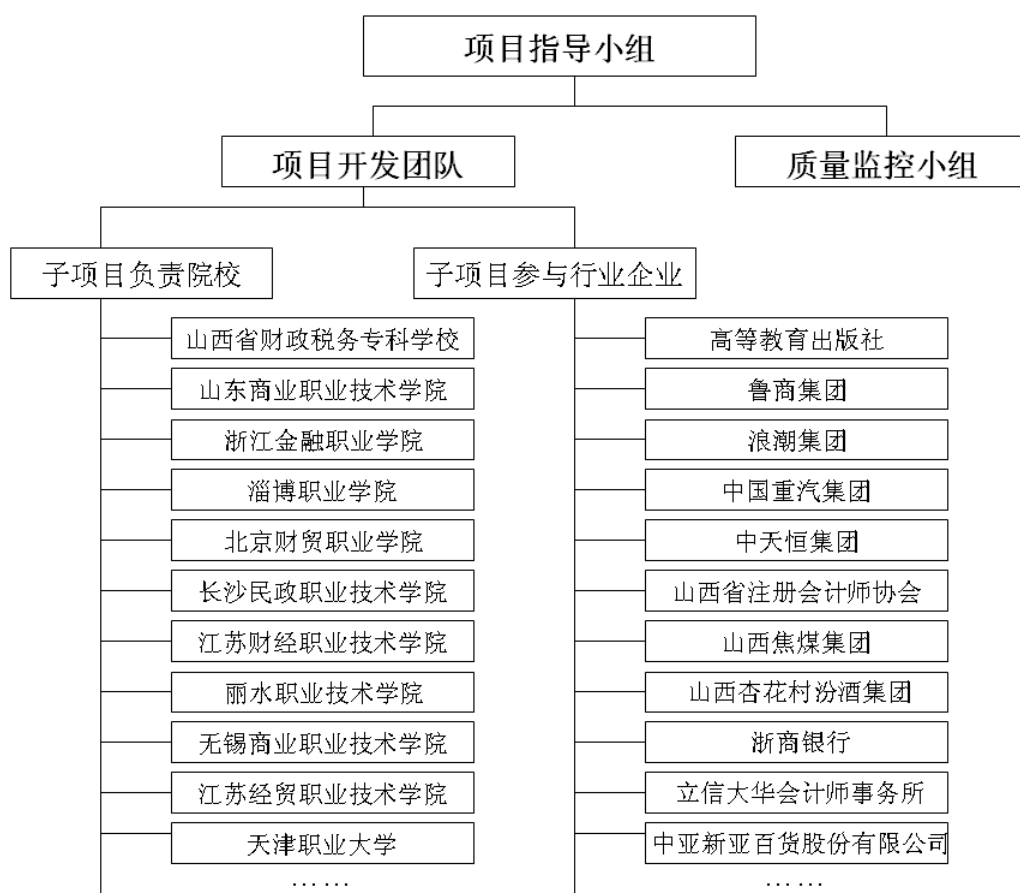


图4 项目组组织结构图

4. 针对高等教育出版社所承担的项目协作委员会秘书处工作，将设立专门的队伍，并搭建专业建设团队的内部信息交流与协同工作平台。

表 2 质量监控小组成员一览表

姓名	所在单位或部门	职务	备注
王李金	山西省教育厅	副厅长	组长
宋承祥	山东省教育厅	副厅长	
武 涛	山西省财政厅	副厅长	
张洪军	山东省财政厅	副厅长	
申长平	山西财政税务专科学校	校长	
王 强	山东省商业集团有限公司	风险防控中心主任	

(四) 制度保障

1. 开发团队建立项目负责制度，权责明确，稳定运行

由项目主持人全面负责建设项目的计划、组织和实施工作，深刻理解并执行相关政策，及时披露建设信息，与各方配合、协调、沟通。各子项目建设负责人负责本子项目建设的具体实施，按照建设方案要求加快建设，并不断完善项目建设方案。

制定严格的问责制度，层层落实责任，确保各个子项目的建设严格按照建设方案的要求落实到位。

2. 开发团队建立项目实施管理办法等管理制度

建立《国家高等职业教育专业教学资源库项目实施管理办法》、《国家高等职业教育专业教学资源库项目专项资金管理办法》、《国家高等职业教育专业教学资源库项目软件开发及采购管理办法》等国家高等职业教育专业教学资源库建设管理规章制度，实现项目管理的规范化、制度化。

严格执行项目预算，合理有效使用各项建设经费，对项目的实施、资金投向及年度资金调度安排、软件开发及采购实行全过程预算管理、审计监管。

3. 开发团队建立项目进度监控制度

由国家高等职业教育专业教学资源库项目开发团队负责人负责信息收集、反馈，定期检查各子项目建设各项工作，对建设项目进行全程监控。

4. 开发团队建立绩效考核制度

由国家高等职业教育专业教学资源库项目主持人制定考核指标和奖惩办法，建立有效的奖惩机制，出台《国家高等职业教育专业教学资源库项目奖惩办法》，提高项目实施的水平。

对项目的执行情况分季度进行检查和中期推动，实行绩效考核，确保资源库建设项目按期完成。

10. 预期效果与应用推广目标

共享型会计专业教学资源库项目建设完成后，将拥有丰富的数字化会计专业教学资源及其他特色资源，通过网络可实现检索、浏览、下载、视频点播等功能，满足学生或企业员工在线学习、远程培训需要，满足高职院校会计专业完善教学模式、改进教学方法、提升教师素质的需要。可为我国高等职业教育领域、终身职业教育体系、各类会计从业人员提供最优质的信息资源服务。

1. 使广大的高职在校学生、中职毕业生、企业会计人员和其他社会学习者从中受益

由于资源库采用了边建边用的方式进行，其受益人群也将从核心参与单位向周边和外围辐射展开，最终在全国范围内推广使用。使资源库覆盖全国 700 余所开设会计及相关专业院校、惠及 90 万高职会计专业学生、1200 万会计从业人员，并为企业管理、行业发展和职业培训考核服务。该资源库在全国范围内推广使用后，日访问量不低于 100 万人次。该资源库的建设和合作使用将产生巨大的社会效益。

2. 快速缩短各院校人才培养差距，完善会计专业“教学做一体化”教学模式，推进行动导向教学方法改革，整体提升会计专业教师执教能力

为职业院校的人才培养、专业建设、课程建设、教改科研提供人才培养方案、课程建设方案、课程实施方案、典型示范教学录像等可供借鉴的指导性资源，降低其在调研、考察等方面的资金投入，规范专业建设与课程教学内容，缩短专业建设期，缩小不同职业院校人才培养水平差距，整体提高全国会计专业职业教育水平。

为在校学生、在岗职工和社会人士提供网络课程、视频教学、教材讲义、电子课件，政策法规、典型案例、任务演示、票证账表、企业信息、会计文化等自主学习、终身学习的学习性资源，以“最少的时间”获取“最多最好的资源”，提高“教师”与“学习者”的教育质量，减少社会资源的重复投入，实现社会整体资源效益。

3. 充分共享仿真实训资源和虚拟实训系统，从根本上解决会计专业学生实训实习难题，提高学生综合职业能力，节约社会成本

依托先进技术支持，建成既具有先进性和仿真性，又具有互动性和趣味性的“虚拟仿真实训系统+仿真性教学资源”的实训教学平台。通过开放式管理，可为职业院校师生提供集职业认知、职业判断、业务处理、实务操作、评价反馈、教学管理为一体的实训教学功能，提升学生的综合职业能力，从根本上解决“实训难”、“实习难”的问题，降低学生培养成本，减少社会资源投入，提高实训教学的教育质量和社会效益。

4. 逐步改变考核评价机制滞后、考核方法单一的弊端，实现人性化随机随地考核

依托行业、企业、学校教育专家的深度参与，建成兼具理论考核、实务操作考核、职业判断考核的能力训练与测试系统，为职业院校学生和社会学习者提供可按不同考核点组题的“即时测试系统”，实现教学与测试同步进行，评价与教学相长的“零时点”评价反馈，提高教学反馈机制适时度；为职业院校与培训机构提供自动组题测试系统，实现随时随机考试，为考生提供更具人性化的考试时间和考试场所，解决考生特别是在职考生考试与学习时间、场所冲突的矛盾，提高评价测试系统的社会责任度；为职业院校和培训机构提供教学分析功能，通过系统所设的分析软件、错题库等，帮助教师迅速进行教学辅导定位，针对性地进行教学，提高教学反馈机制的灵敏度。

11. 验收要点

1	论证调研	①会计职业及高职会计专业人才培养调研报告，具体包括调研方案、调研数据、调研分析、调研结论；②就业指导与支持																								
2	专家咨询	①专家咨询方案；②咨询统计与分析；③会计专业人才培养方案；④职业标准；⑤从业资格考试题库																								
3	企业案例	①企业设立体验案例；②职业内部环境设计案例；（不同规模、不同类型）③企业生产经营流程与成本计算案例；④企业制度设计案例（含会计核算制度、会计事项办理制度、内部控制制度）；⑤企业典型业务处理案例；⑥企业财务管理案例；⑦企业财产清查制度设计与组织实施案例；⑧财务审计实施案例；⑨纳税管理业务案例；⑩课程案例，每门核心课程案例内容应贴近教育教学实际，其内容应涵盖课程 70%以上内容，每门课程的案例一般不低于 30 个，注重地域性、典型性。																								
4	课程开发	<table border="1"> <tr> <td>会计职业基础</td> <td>①课程标准：建设 12 门课程的课程标准，明确课程定位、课程目标、课程教学内容、教学方法与手段、教学条件、考核评价等六内容，具有普适性，作为课程建设的标准。</td> </tr> <tr> <td>出纳实务</td> <td>②课程实施方案：建设 12 门课程的实施方案，以“学习子情境”为单位，基本按照“明确任务、教学准备、教学设计、教学实施、检查、评价”六步设计教学环节，指导教学组织与教学实施。</td> </tr> <tr> <td>财务会计实务</td> <td>③教材（讲义）：建设 12 门课程的教材（讲义），包括主体教材、教师手册、能力训练手册三个内容，采用理实一体的模式进行设计与编写。</td> </tr> <tr> <td>成本计算</td> <td>④教学课件：建设 12 门课程的教学课件。以学习情境为单元进行电子课件的制作，一般按每学时 10~15 P，要求电子课件采用资源库设计的统一模板，体现课程改革内容，综合体现各种教学方法、教学手段的运用，并与课程相关教学资源进行合理链接。</td> </tr> <tr> <td>税费计算与申报</td> <td>⑤试题：建设 12 门核心课程的试题库（能力测试库）。试题库内容需涵盖课程全部内容，试题数量要足够，每门课程按 20 道×课时量作为试题库所提供试题的最低数量，并附试题答案，试题内容要科学，无专业性错误；无歧义性，表述简单明确；无关联性，试题之间不能有相互提示，不能相互矛盾，可通过能力训练与测试系统实现组题测试的功能。试题库需建设的内容包括：本课程试题组题策略；试题的属性（包括类型、涵盖考核点、难易度）、试题样卷。</td> </tr> <tr> <td>企业财务管理</td> <td>⑥习题（能力训练库）：建设 12 门核心课程的习题库。习题分为职业判断能力、职业实践能力、职业拓展能力训练三部分，保证职业实践能力练习占习题总量的 40%以上。</td> </tr> <tr> <td>企业设立</td> <td></td> </tr> <tr> <td>会计信息化</td> <td></td> </tr> <tr> <td>会计综合实训</td> <td></td> </tr> <tr> <td>审计实务</td> <td></td> </tr> <tr> <td>财务报表分析</td> <td></td> </tr> <tr> <td>行业会计比较</td> <td></td> </tr> </table>	会计职业基础	①课程标准：建设 12 门课程的课程标准，明确课程定位、课程目标、课程教学内容、教学方法与手段、教学条件、考核评价等六内容，具有普适性，作为课程建设的标准。	出纳实务	②课程实施方案：建设 12 门课程的实施方案，以“学习子情境”为单位，基本按照“明确任务、教学准备、教学设计、教学实施、检查、评价”六步设计教学环节，指导教学组织与教学实施。	财务会计实务	③教材（讲义）：建设 12 门课程的教材（讲义），包括主体教材、教师手册、能力训练手册三个内容，采用理实一体的模式进行设计与编写。	成本计算	④教学课件：建设 12 门课程的教学课件。以学习情境为单元进行电子课件的制作，一般按每学时 10~15 P，要求电子课件采用资源库设计的统一模板，体现课程改革内容，综合体现各种教学方法、教学手段的运用，并与课程相关教学资源进行合理链接。	税费计算与申报	⑤试题：建设 12 门核心课程的试题库（能力测试库）。试题库内容需涵盖课程全部内容，试题数量要足够，每门课程按 20 道×课时量作为试题库所提供试题的最低数量，并附试题答案，试题内容要科学，无专业性错误；无歧义性，表述简单明确；无关联性，试题之间不能有相互提示，不能相互矛盾，可通过能力训练与测试系统实现组题测试的功能。试题库需建设的内容包括：本课程试题组题策略；试题的属性（包括类型、涵盖考核点、难易度）、试题样卷。	企业财务管理	⑥习题（能力训练库）：建设 12 门核心课程的习题库。习题分为职业判断能力、职业实践能力、职业拓展能力训练三部分，保证职业实践能力练习占习题总量的 40%以上。	企业设立		会计信息化		会计综合实训		审计实务		财务报表分析		行业会计比较	
会计职业基础	①课程标准：建设 12 门课程的课程标准，明确课程定位、课程目标、课程教学内容、教学方法与手段、教学条件、考核评价等六内容，具有普适性，作为课程建设的标准。																									
出纳实务	②课程实施方案：建设 12 门课程的实施方案，以“学习子情境”为单位，基本按照“明确任务、教学准备、教学设计、教学实施、检查、评价”六步设计教学环节，指导教学组织与教学实施。																									
财务会计实务	③教材（讲义）：建设 12 门课程的教材（讲义），包括主体教材、教师手册、能力训练手册三个内容，采用理实一体的模式进行设计与编写。																									
成本计算	④教学课件：建设 12 门课程的教学课件。以学习情境为单元进行电子课件的制作，一般按每学时 10~15 P，要求电子课件采用资源库设计的统一模板，体现课程改革内容，综合体现各种教学方法、教学手段的运用，并与课程相关教学资源进行合理链接。																									
税费计算与申报	⑤试题：建设 12 门核心课程的试题库（能力测试库）。试题库内容需涵盖课程全部内容，试题数量要足够，每门课程按 20 道×课时量作为试题库所提供试题的最低数量，并附试题答案，试题内容要科学，无专业性错误；无歧义性，表述简单明确；无关联性，试题之间不能有相互提示，不能相互矛盾，可通过能力训练与测试系统实现组题测试的功能。试题库需建设的内容包括：本课程试题组题策略；试题的属性（包括类型、涵盖考核点、难易度）、试题样卷。																									
企业财务管理	⑥习题（能力训练库）：建设 12 门核心课程的习题库。习题分为职业判断能力、职业实践能力、职业拓展能力训练三部分，保证职业实践能力练习占习题总量的 40%以上。																									
企业设立																										
会计信息化																										
会计综合实训																										
审计实务																										
财务报表分析																										
行业会计比较																										
5	素材制作	<table border="1"> <tr> <td>图片文本素材</td> <td>①财会工具图片 24 张；②财会工作内部环境图片 36 张；③外部环境图片 36 张；④校内教学条件图片 120 张； 具体要求：①图片内容需涵盖各门核心课程，每张都要表现本课程的主要教学内容。②图片文件名称：图片文件名称由编号和名称两部分组成。编号要求为：课程序号.N，名称为概述图片内容的简要名称；③图片附加每张图片的详细说明和关键词，便于进行搜索；④彩色图像的颜色数不低于 256 色；灰度图像的灰度级不低于 128 级；图形可以为单色；屏幕分辨率不低于 800×600 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi，彩色扫描图像的扫描分辨率不低于 150dpi；采用 JPG、GIF、TIF、PNG 等目前通用的格式处理和存储；所有图像扫描后，需要使用 Photoshop 或其他图像处理软件进行裁剪，校色等处理；保证图像清晰，美观。</td> </tr> <tr> <td>音视频素材</td> <td>①教学录像（不少于 300 课时）：教学录像库包括课程整体设计录像和授课录像，授课录像不少于课程总课时的 1/4；根据内容需要，录像采用多机位同时拍摄，分辨率达到 72×576 以上，画质清晰，发音准确，无杂音；</td> </tr> </table>	图片文本素材	①财会工具图片 24 张；②财会工作内部环境图片 36 张；③外部环境图片 36 张；④校内教学条件图片 120 张； 具体要求：①图片内容需涵盖各门核心课程，每张都要表现本课程的主要教学内容。②图片文件名称：图片文件名称由编号和名称两部分组成。编号要求为：课程序号.N，名称为概述图片内容的简要名称；③图片附加每张图片的详细说明和关键词，便于进行搜索；④彩色图像的颜色数不低于 256 色；灰度图像的灰度级不低于 128 级；图形可以为单色；屏幕分辨率不低于 800×600 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi，彩色扫描图像的扫描分辨率不低于 150dpi；采用 JPG、GIF、TIF、PNG 等目前通用的格式处理和存储；所有图像扫描后，需要使用 Photoshop 或其他图像处理软件进行裁剪，校色等处理；保证图像清晰，美观。	音视频素材	①教学录像（不少于 300 课时）：教学录像库包括课程整体设计录像和授课录像，授课录像不少于课程总课时的 1/4；根据内容需要，录像采用多机位同时拍摄，分辨率达到 72×576 以上，画质清晰，发音准确，无杂音；																				
图片文本素材	①财会工具图片 24 张；②财会工作内部环境图片 36 张；③外部环境图片 36 张；④校内教学条件图片 120 张； 具体要求：①图片内容需涵盖各门核心课程，每张都要表现本课程的主要教学内容。②图片文件名称：图片文件名称由编号和名称两部分组成。编号要求为：课程序号.N，名称为概述图片内容的简要名称；③图片附加每张图片的详细说明和关键词，便于进行搜索；④彩色图像的颜色数不低于 256 色；灰度图像的灰度级不低于 128 级；图形可以为单色；屏幕分辨率不低于 800×600 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi，彩色扫描图像的扫描分辨率不低于 150dpi；采用 JPG、GIF、TIF、PNG 等目前通用的格式处理和存储；所有图像扫描后，需要使用 Photoshop 或其他图像处理软件进行裁剪，校色等处理；保证图像清晰，美观。																									
音视频素材	①教学录像（不少于 300 课时）：教学录像库包括课程整体设计录像和授课录像，授课录像不少于课程总课时的 1/4；根据内容需要，录像采用多机位同时拍摄，分辨率达到 72×576 以上，画质清晰，发音准确，无杂音；																									

		<p>②名师教学（不少于 36 个）：名师教学以典型教学方法、教学手段、教学组织形式的示范教学为主要内容，体现组织形式，每门课不少于 2 课时；</p> <p>③学生实训（不少于 36 个），每门课建设不少于 2 个学生校内实训或顶岗实训的录像；</p> <p>④任务演示（不少于 36 个），每门课建设不少于 3 个的任务演示录像，反映典型工作任务的业务流程和岗位分工及具体操作要求，每门课的任务演示录像加工后总时长不少于 2 小时；</p> <p>⑤生产工艺流程（不少于 12 个），选择 12 个典型且适用于教学范例的企业拍摄其生产工艺流程，并配合成本计算与业务核算资料，形象演示品种法、分批法、分步法、分类法等成本计算过程；</p> <p>⑥职业环境认知，录制企业财务部门、工商部门、税务部门、银行、会计事务所、外汇管理局等会计职业环境录像不少于 12 个。</p>
	动画素材	<p>①业务流程动画（不少于 60 个）每门课程建设不少于 5 个的高质量业务流程动画，重点反映典型工作任务的完成过程和岗位分工；</p> <p>②业务操作动画（不少于 60 个），每门课程建设不少于 5 个的高质量业务操作动画，示范具体岗位任务的完成过程、技能标准和职业规范。</p> <p>③财税法规宣传动画（不少于 10 个）形象直观展示重点法规内容、要求及意义。</p>
	虚拟实训系统	<p>①“会计职业场景+会计岗位设置+会计岗位任务+操作角色”虚拟设置；</p> <p>②采用先进的虚拟技术，创意新颖，具有吸引力；</p> <p>③实现虚拟仿真实训功能，具有“过程判断性”和“任务操作性”。通过平台所提供的角色选择功能在不同的岗位上按照工作流程完成出纳、审核、制单、会计主管、审计等岗位典型工作任务；通过虚拟外部职业环境进行纳税申报、银行转账、工商注册等工作任务虚拟实训</p> <p>④具备评价反馈、教学管理等教学功能。</p>
	能力测试系统	<p>①会计实务操作测试功能；</p> <p>②按照组题策略按考核点、学习子情境、学习情境、综合测试等进行自动组题，组题策略应体现理论与实践测试的结合、难易结合、覆盖面达 70%；</p> <p>③试卷统计与分析功能；</p> <p>④错题库功能；</p>
6	特殊工具软件	<p>①提供会计专业教学资源库建设的各种标准及相关标准工具，并对教学资源开发的技术人员进行培训。</p> <p>②完成教学资源的采集、加工、整理及入库工作。采用网络服务与现场服务相结合的方式，将各参与单位建设的视频、动画、虚拟资源、文本等各种类型的素材进行统一采集，并对资源进行加工处理和入库。</p>
7	推广应用	<p>①提供专业教学资源库运营与服务平台，满足 10 万人同时在线，每日 100 万人访问的需求；</p> <p>②与一流 IT 技术公司合作，为教师教学、学生自主学习、社会培训提供整体的个性化服务；</p> <p>③完成商务运营模式设计和运营服务体系建设；</p> <p>④开展应用推广工作。以专业教学资源库平台为辐射载体，在小范围内积极探索基于信息技术的教学模式改革，并将成功的经验通过全国教师网络培训中心、各类型教师培训班等途径进行推广。</p> <p>⑤进行课程的出版工作。将专业教学资源库建设成果积极进行二次开发和整合，开展课程出版工作，一方面保护研发者的知识产权，另一方面通过出版手段，扩大专业教学资源库的推广效果。</p>

12. 经费预算

序号	资金用途		资金来源								合计	
			申请中央财政		地方财政投入		行业企业投入		__投入		100%	
			50%		50%		__		%			
			金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
			(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)
	小计		400	100	400	100					800	100
1	论证调研		20	5%	20	5%					40	5%
2	专家咨询		20	5%	20	5%					40	5%
3	企业案例	企业设立与制度设计案例	2	25%	2	25%					200	25%
		生产经营与成本管理案例	3		3							
		企业纳税管理案例	3		3							
		企业财务管理案例	2		2							
		企业典型业务处理案例	2		2							
		财务审计案例	1		1							
		技术服务案例	2		2							
		课程案例（12门课程）	85		85							
4	课程开发	成型平台 （从业技能）	会计职业基础	25%	8	25%					200	25%
			出纳实务		7		7					
		成业平台 （初级技能）	财务会计实务		13		13					
			成本计算		8.5		8.5					
			税费计算与申报		8		8					
			会计信息化		10.5		10.5					
		成才平台 （中级技能）	企业财务管理		8		8					
			企业设立		6.5		6.5					
			会计综合实训		9		9					
			审计实务		8		8					
			行业会计比较		7		7					
			财务报表分析		6.5		6.5					

5	素材制作	图片文本素材	1	30%	1	30%			240	30%
		音频视频素材	6		6					
		动画素材	7		7					
		数字化教材、课件	1		1					
		能力训练与测试系统	15		15					
		政策法规库	10		10					
		票证账表库	10		10					
		虚拟实训系统	60		60					
		行业会计、规模差异特色资源库	10		10					
6	特殊工具软件	20	5%	20	5%			40	5%	
7	推广应用	20	5%	20	5%			40	5%	

13. 其他说明

本项目由山西财政税务专科学校和山东商业职业技术学院共同主持。

主持单位银行账户信息	
银行开户单位名称	
开户银行	
银行账号	

14. 立项建设单位承诺

1. 山西省教育厅、山西省财政厅承诺支持本项目建设并在相关领域推广；
2. 山东省教育厅、山东省财政厅和山东省商业集团有限公司承诺支持本项目建设，并在相应领域推广；
3. 高等教育出版社承诺建立专门的技术研发队伍，负责专业教学资源库的相关软件平台的研发。
4. 主持院校和高等教育出版社承诺按照中央财政拨付建设经费进行 1:1 资金配套，并确保资金的专款专用。
5. 为了确保专业教学资源库可以更好的为用户服务，高等教育出版社将建立集即时通讯、电话通讯等手段在内的呼叫中心，为教学资源的建设者和使用者提供快速、便捷的服务。
6. 项目组承诺在知识产权归属问题上完全遵守教育部有关规定。

项目主持单位（盖章）：山西财政税务专科学校

主持单位法人代表（签名）：

项目主持单位（盖章）：山东商业职业技术学院

主持单位法人代表（签名）：

年 月 日