

嘉兴职业技术学院
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

嘉兴职业技术学院
高等职业教育质量报告
(2023年度)

二〇二三年十二月

网站公布

网址：<https://www.jxvtc.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 嘉兴职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 01 月 18 日



荣 誉 表

序号	奖项、称号、荣誉	数量	备注
1	国家级教学成果奖二等奖	1	国家级
2	全国教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项	2	国家级
3	国家级职业教育教师创新团队	1	国家级
4	全国首批新时代职业学校名师培养计划	1	国家级
5	国家级在线精品课程立项 2 门	2	国家级
6	全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	3	国家级
7	入选东部地区 50 所产教融合卓越高等职业学校	1	国家级
8	全国“三下乡”社会实践优秀团队	1	国家级
9	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项赛“卫星级”作品	1	国家级
10	浙江省五一劳动奖状	1	省部级
11	浙江省高校示范性党群服务中心示范单位	1	省部级
12	浙江省信息化标杆校	1	省部级
13	浙江省（2021-2022 年度）教科研先进集体	1	省教育科学规划领导小组
14	嘉欣中缅服装学院获批浙江省“丝路学院”	1	省部级
15	浙江省职业教育教师创新团队	2	省部级
16	浙江省教师教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项	8	省部级

序号	奖项、称号、荣誉	数量	备注
17	浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛组二等奖	1	省部级
18	浙江省高校思政微课大赛一等奖 1 项、三等奖 3 项	4	省部级
19	浙江省心理名师工作室	1	省部级
20	浙江省第六届“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛高职组一等奖	1	省部级
21	浙江省职业院校技能大赛一等 25 项、二等 47 项、三等 75 项	147	省部级
22	浙江省大学生职业规划大赛金奖 1 项、银奖 8 项、铜奖 6 项	15	省部级
23	浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 2 项	6	省部级
24	大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一等奖 2 项、三等奖 4 项	6	省部级
25	浙江省大学生乡村振兴创意大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项	5	省部级
26	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛主体赛银奖 1 项、铜奖 5 项	6	省部级
27	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛专项赛银奖 2 项、铜奖 3 项	5	省部级
28	“振兴杯”省赛主体赛优胜奖 2 项，创新创效竞赛一等奖 1 项，三等奖 2 项	5	省部级
29	2023 年浙江省大学生艺术节甲组一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项	14	省部级
30	浙江省学生体测成绩全省合格率第 2、优良率第 3	1	省部级
31	浙江省产教融合工程项目：数字化纺织服装产教融合实训基地、AHK 中德“meister”培训中心、SGAVE 新能源汽车技术实训中心	3	省部级

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《省教育厅办公室关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知（浙教办函〔2023〕314 号）》的文件要求，嘉兴职业技术学院成立工作领导小组，编制工作方案，明确工作任务，以上报教育部的《全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，开展了数据分析和案例撰写，形成了《嘉兴职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。

嘉兴职业技术学院是全国首批乡村振兴人才培养优质校、省高职高水平专业群 A 类建设单位，先后入选教育部现代学徒制试点学校、省新时代教育评价改革综合试点单位、省高校党建“四个融合”行动试点单位、省职业教育“三全育人”典型学校、全省高校示范性党群服务中心创建单位、省级双创示范基地、省职业教育信息化标杆学校试点单位、省高校智慧思政特色应用试点单位和特色应用场景建设单位，获得省五一劳动奖状。

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，围绕职业教育高质量发展新要求，坚持立德树人，持续深化产教融合，强化科教融汇，学校关

键办学能力不断提升。

主题教育扎实开展。学校构建“1488”推进体系，通过9大项目23项重点任务确保主题教育抓准抓细落到实处。扎实开展主题教育“大走访大调研大服务大解题”活动，切实解决师生关注的问题。学校主题教育工作在省、市委主题教育办简报多次刊发，作为唯一在嘉高校代表在市里做典型经验汇报。

五育并举深入推进。学校不断推进“三全育人”综合改革，注重学生全面发展，培养高素质技术技能人才。深化红船精神特色育人模式，坚持思政课程和课程思政同向同行，学校连续6届进入“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛决赛的唯一一所高职院校。强化以赛促学，学生技能水平不断提高。强化体育工作，2021级学生体测合格率全省第二、优良率全省第三，体能训练经验在全省工作会议作交流发言。强化美育浸润，美化育人环境，突出凝心铸魂，构建“美育+思政”育人模式。强化劳动增智，劳动教育评价案例成功入选省教育评价改革典型案例。

“三教”改革成果喜人。学校坚持教学中心地位不动摇，深化产教融合、校企合作，以“两高一优”专业群建设为重点，全面推进精品在线课程、新形态教材、虚拟仿真实训基地等建设，深化人才培养模式和教学评价改革，人才培养质量持续提升。获得国家级教学成果二等奖1项，教师教学能力比赛全国一、二等奖各1项。新增国家级教学创新团队、名师各1项。立项国家级在线精品课程3门，国规教材5门，

建设国家级教学资源库 3 个。

服务区域发展优势凸显。学校充分发挥人才、技术等优势，全方位服务嘉兴经济社会发展。多措并举，保障学生优质就业，2023 届毕业生就业率 99.13%，留嘉率 57.51%。超常规推进社会培训，举办各类培训 423 期 33741 人次，培训规模为在校生人数 2.27 倍，社会人员经培训获得各类证书同比增长 65.2%。搭建省市校三级科创平台，精准化开展技术服务，形成“企业出题平台解题”服务模式，技术服务到账 1245.66 万元，学校被省教育科学规划领导小组办公室评为省教科研先进集体。

目 录

荣 誉 表	I
前 言	III
1 人才培养	1
1.1 立德树人，“大思政”育人形成新格局	1
1.2 以生为本，持续推进“关爱工程”	4
1.3 提质培优，学生就业质量逐年提升	7
1.4 升级平台，提升“双创”服务水平	8
1.5 赛教融合，学生技能水平持续提高	10
1.6 对接产业，强化专业群布局与建设	12
1.7 数字赋能，深入推进课程建设	15
1.8 完善机制，提升教材建设质量	16
1.9 虚拟仿真，推进数字化教学资源建设	18
1.10 “四航”并进，建强“双师型”队伍	19
2 服务贡献	24
2.1 紧贴产业，服务地方人才需求能力持续增强	24
2.2 科教融合，助推区域产业转型升级成效显著	25
2.3 多维赋能，打造助力乡村振兴新样本	29
2.4 依托平台，构建多维培训服务体系	32
2.5 职业体验，助力中小學生启蒙教育	33
3 文化传承	34
3.1 传承优秀文化，厚植家国情怀	34
3.2 弘扬红船精神，传承红色基因	36

3.3 创新社团文化，凝聚青春力量	39
4 国际合作.....	43
4.1 携手“走出去”，服务“一带一路”国家战略.....	43
4.2 搭建新平台，推进国际交流与合作	44
5 产教融合	46
5.1 多元协同，打造市域产教联合体.....	46
5.2 集群对接，打造行业产教融合共同体	47
5.3 实体注册，创新产业学院实体化运行	49
5.4 创新模式，全面推进中国特色学徒制培养.....	51
6 发展保障	53
6.1 持续深化产教融合.....	53
6.2 不断优化治理体系.....	53
6.3 深入推进评价改革.....	54
6.4 多方筹措办学经费.....	55
7 面临挑战.....	57
附表	59
表1 人才培养质量计分卡.....	59
表2 教学资源表	60
表3 服务贡献表	61
表4 国际影响表	62
表5 落实政策表	63

表格目录

表 1.4-1 2023 年学生创新创业大赛获奖（省银奖及以上）情况一览表.....	9
表 1.5-1 2022-2023 学年学生省级以上竞赛获奖一览表（部分）.....	11
表 1.8-1 2023 年出版新形态教材一览表.....	17
表 2.2-1 2023 年横向项目一览表（部分）.....	27
表 2.2-2 2023 年科研成果转化一览表.....	28
表 3.3-1 学生社团列表.....	40

图片目录

图 1.1-1 学校获省“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛一等奖	1
图 1.1-2 “红船杯”大学生理论知识竞赛现场	2
图 1.1-3 马克思主义学院青年教师带领学生走进试验田领悟“南繁精神” ..	3
图 1.1-4 “分享交流促提升 凝心聚力育新人”第四期辅导员沙龙主题活动 .	4
图 1.2-1 新生集体生日会	5
图 1.2-2 中国职教学会会长、原教育部副部长鲁昕一行参观学生社区	6
图 1.2-3 各民族学生共度端午佳节	6
图 1.3-1 专业相关度及相关满意度调查比较（相关数据来源省教育考试院）	7
图 1.3-2 毕业生创业率及工资水平比较（相关数据来源省教育考试院）	8
图 1.4-1 第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖	10
图 1.5-1 2023 年全国职业院校技能大赛融媒体内容策划与制作赛项现场. ...	12
图 1.6-1 “2232”专业群布局图	13
图 1.6-2 物联网现场工程师班学业汇报	14
图 1.6-3 嘉兴职业技术学院国家级教学成果奖表彰	15
图 1.8-1 园艺技术专业教师在田间开展橐李生产技术教学	18
图 1.10-1 教师节表彰大会	20
图 1.10-2 张建群团队获国赛一等奖	21
图 1.10-3 楼平教授领衔的软件技术专业教师教学创新团队	21
图 1.10-4 物联网应用技术专业中高职一体化教研活动	22
图 1.10-5 园艺技术专业教学团队校企名师结对活动	22
图 2.1-1 2021 年-2023 年学校留嘉率情况	24
图 2.1-2 2023 届毕业生秋季校园招聘会	25
图 2.2-1 “省市校”三级科技创新平台体系	26
图 2.2-2 科学技术成果登记证书	29
图 2.3-1 “石榴花开”民族团结创新实践团开展直播帮扶	30
图 2.3-2 2023 年嘉兴市省级乡村振兴带头人培育“头雁”项目	31
图 2.4-1 2023 年嘉兴市基层平安综治干部能力提升班合影	32

图 3.1-1 海宁皮影戏进校园	35
图 3.1-2 浙江省大学生中华经典诵读大赛高职高专组一等奖	35
图 3.1-3 学生创作木刻水印	36
图 3.2-1 2023 年全国行业职业技能竞赛增材制造子赛项职工组、学生组冠军	37
图 3.2-2 “青春践行二十大 砥砺奋进新征程” 2023 年红色故事大赛合影..	38
图 3.2-3 节目《红船颂》表演场景	38
图 3.2-4 青年师生在红色图书展浏览	39
图 3.3-1 “故事里说廉” 首届微话剧大赛现场	41
图 3.3-2 大学生艺术团合唱团演唱《敕勒歌》	42
图 4.1-1 时尚设计学院教师在柬埔寨给当地员工做缝纫技术指导	44
图 4.2-1 意大利时尚设计学院学生在中意时装联合发布会上展示毕业设计作品.....	45
图 4.2-2 文化与旅游学院与捷克布拉格大学学院开展线上中捷文化交流活动	45
图 5.1-1 海盐学院鸟瞰图	47
图 5.2-1 全国红色研学产教融合共同体启动仪式	49
图 5.2-2 全国红色研学产教融合共同体成立大会	49
图 5.3-1 嘉兴南湖智造产业学院首批学生入企进岗启动仪式	50
图 5.3-2 嘉兴南湖智造产业学院学生岗位实习	51
图 5.4-1 麒盛-嘉职院现场工程师培养项目岗位实习	52
图 6.3-1 课堂教学质量评价系统	55

案例目录

案例 1: 学校举办“红船杯”大学生理论知识竞赛.....	2
案例 2: “四个一”红色研学, 创新思政课实践教学.....	2
案例 3: “1448N”系统育训, 打造专业化的辅导员队伍.....	3
案例 4: 办好“523”爱生节, 提升学生在校幸福感.....	4
案例 5: 深化学生社区建设, 赋能学生成长.....	5
案例 6: 民族团结一家亲, 同心共筑嘉职梦.....	6
案例 7: 学生获省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	10
案例 8: 获全国技能大赛“融媒体内容策划与制作”一等奖.....	12
案例 9: 物联网应用技术专业中高职一体化人才培养的探索与实践.....	14
案例 10: 四融四新: 新农人培养模式获国家教学成果二等奖.....	15
案例 11: 《特色水果绿色生产技术》立项农业农村部规划教材.....	17
案例 12: 《建筑工程预算》数字化教学改革.....	19
案例 13: 我校教师入选教育部新时代职业学校名师培养计划.....	21
案例 14: 留嘉率 57.51%, 服务嘉兴经济社会发展.....	25
案例 15: 大球盖菇实用技术被登记为浙江省科学技术成果.....	29
案例 16: “石榴花开”创新实践团助力西部乡村振兴.....	30
案例 17: 扎根“三农”领域, 助推“领头雁”队伍建设.....	31
案例 18: 发挥专业优势, 助力平安嘉兴建设.....	32
案例 19: 诵经典润人心, 展技艺添自信.....	35
案例 20: 非遗融入文创, 弘扬木刻水印手工技艺.....	36
案例 21: 学校举办 2023 年红色故事大赛.....	37
案例 22: 相约红帆书屋, 品鉴红色文化.....	38
案例 23: 戏剧如光, 闪耀青春.....	41
案例 24: 学校举行第二届大学生合唱文化节.....	42
案例 25: 学校为“走出去”企业开展技能培训.....	43
案例 26: 加强国际交流与合作, 促进文明交流互鉴.....	44
案例 27: 创新机制, 校地共建海盐学院.....	46

案例 28：学校牵头成立全国首个红色研学产教融合共同体.....	48
案例 29：打造产业学院实体化建设的“浙江样板”	50
案例 30：携手麒盛科技，共建现场工程师人才培养项目	52
案例 31：课堂教学质量评价改革的嘉职实践	54

1 人才培养

1.1 立德树人，“大思政”育人形成新格局

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，弘扬伟大建党精神和红船精神，将立德树人作为思政教育的主线，统筹各领域育人资源和力量，丰富思政教学形式，创新活动载体，将思政教育贯穿学校人才培养的全方位、全过程、各领域，提升一体化实施力度，着力构建“大思政”格局，推动思政教育提质增效，在“为党育人、为国育才”上站稳立场、把牢方向，培养底色鲜明的新时代“红船工匠”，荣获省“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛一等奖，高校思政微课大赛省级一等奖1项、三等奖3项，入选全国大学生暑期实践项目百强团队3个。学校获评省职业教育“三全育人”典型校。



图 1.1-1 学校获省“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛一等奖

案例 1：学校举办“红船杯”大学生理论知识竞赛

为大力弘扬伟大建党精神和红船精神，教育引导青年学子坚定不移听党话、感党恩、跟党走，努力成为守护“红色根脉”的先锋力量，争做新时代“红船工匠”，学校举办“红船杯”大学生理论知识竞赛。活动分为动员部署、集中学习、赛区选拔、现场决赛四个环节，并于6月6日举办了现场决赛，决出了一等奖2个，二等奖2个，三等奖3个。活动的开展进一步实现带动全校学生以赛促学、以赛促用的良好氛围。



图 1.1-2 “红船杯”大学生理论知识竞赛现场

案例 2：“四个一”红色研学，创新思政课实践教学

学校深化“红船铸魂·思政育人”模式，推进校外实践基地建设，打造“四个一”思政课行走课堂。一条小船：带领青年大学生“重走一大路”，开启寻根之旅，感悟共产党人的初心使命；一束稻谷：带领青年大学生走进育种试验田，体悟数代嘉兴农业科研人员执着育种事业所铸就的“南繁精神”；一个乡村：带领青年大学生走进缪家村、博儒桥村、雪水港村等未来乡村，感悟“八八战略”“千万工程”创造的乡村蝶变，引导青年学子矢志乡村振兴；一把剪刀：带领学生追寻步鑫生“改革先锋”足迹，

体悟伟大改革开放精神，激发学生创新锐气。11月27日，学校举办思政教育实践成果汇报展，展示了“四个一”实践成果，获得与会省委主题教育督导组领导和师生的一致点赞。



图 1.1-3 马克思主义学院青年教师带领学生走进试验田领悟“南繁精神”

案例 3：“1448N”系统育训，打造专业化的辅导员队伍

聚焦辅导员核心能力培养，系统构建“思政铸魂”“素质强筋”“技能壮骨”“标杆励心”四维体系；强化“岗前培训”“专题培训”“以赛带训”“科研助训”四级进阶分层分类培训；通过导师帮带、岗位实践、素质拓展、沙龙研讨、大赛淬炼、数字赋能、项目引领、学历提升等“八目”主题，持续拓展实践能力提升路径载体，探索形成“1448N”育训模式，全面深化浙江省高校思想政治工作培训与研修基地建设，坚持用好红色资源、建强教学资源、突出知行合一，发挥培训与研修基地的导引功能、培训功能、研究功能、示范功能，赋能一流“红船铸魂”辅导员队伍建设。



图 1.1-4 “分享交流促提升 凝心聚力育新人”第四期辅导员沙龙主题活动

1.2 以生为本，持续推进“关爱工程”

学校始终坚定不移落实立德树人根本任务，建立“德、智、体、美、劳”协同育人机制，坚持“三全育人”与“五育并举”有机融合。始终坚持在思想上引领、在生活上帮助、在安全上护航，结合学生需求实际，营造全方位育人环境，全面提升育人功能，增强学生在校体验，引导嘉职青年感恩父母、感恩学校、勇于奋斗、健康成长，确立正确的世界观、人生观、价值观，珍惜时光、学好知识、练好技能、回馈社会，促进学生全面可持续终身发展，擦亮“立德树人”嘉职名片，助力学校扩容升级、高质量发展。

案例 4：办好“523”爱生节，提升学生在校幸福感

学校党委高度关注在校生体验，以“不让一个学生掉队”的责任感，持续深化关心关爱活动，办好“523”爱生节系列活动、新生集体生日会、中秋传统节日、优秀典型选树及风采展、思想

政治教育主题活动改革、离返校摆渡车服务、学生急诊送医服务、退役军人服务、少数民族学生（藏疆）结对与座谈、困难补助等，构建在校学生全场景服务支持框架。勉励同学们要用心“发现爱”，勉励老师们要用情“传递爱”，勉励各部门要用真“创造爱”，共同托举起学生的美好未来。



图 1.2-1 新生集体生日会

案例 5：深化学生社区建设，赋能学生成长

坚持“学生在哪里，服务就跟进到哪里”，推进“最多跑一次”改革，推行“一窗集成”，实现“下楼”就能办事。聚合组织部、学工部、团委、宣传部、党总支、党支部等多元力量，围绕“一廊三家四室四中心”“十大功能”，打造“1+7+13+N”的党群服务矩阵，融合实践育人力量、文化育人力量、朋辈育人力量，深入实施“劳动思政教育进社区”“群团工作进社区”“学生自治进社区”行动。依托学生社区，上好“微课堂”、开展“微宣讲”、举办“微活动”、打造“微阵地”，累计开展各类活动达 458 场次，覆盖 3 万余人次，阵地“思政铸魂”成效突出，大一新生入党申请人比例连续两年在 95%以上。



图 1.2-2 中国职教学会会长、原教育部副部长鲁昕一行参观学生社区

案例 6：民族团结一家亲，同心共筑嘉职梦

学校党委高度重视少数民族学生培养，积极促进民族团结、文化交融，从教育引导、管理服务、困难资助等多方面为少数民族成长成才蓄力助航。精准落实少数民族学生系列帮扶举措，帮助快速适应校园生活；开展“‘粽’情端午节、‘湘’遇一家亲”，“中秋话团圆、四海共婵娟”等传统节日主题活动，各民族载歌载舞共话佳节；推进“石榴花开”民族团结工作室建设，以民族团结教育为主线，组建少数民族电商直播团队，为家乡直播带货、助力共富，受多家主流媒体报道，各民族学生相亲相爱、守望互助、亲如一家。



图 1.2-3 各民族学生共度端午佳节

1.3 提质培优，学生就业质量逐年提升

2023 年，学校主动适应嘉兴经济社会发展对高技术技能人才的需求，不断优化和调整专业（群）结构，持续深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，不断创新就业指导服务与形式，助力毕业生高质量充分就业，毕业生就业质量逐年提升。截至 2023 年 8 月 31 日，4362 名 2023 届毕业生中有 4324 名落实了毕业去向，去向落实率达到了 99.13%，留嘉率达到了 57.51%，创历史新高。

根据浙江省教育考试院的调查数据显示，我校 2022 届毕业生（毕业一年后）毕业去向落实率为 97.84%，高于全省高职平均值（96.92%）；创业率为 8.29%，高于全省高职平均值（6.55%）；毕业生对学校的总体满意度为 91.45%；专业相关度为 86.41%，高于全省高职平均值（83.80%）；工资水平分别为 6830.89 元，高出全省高职平均值（6214.79 元）616 元；用人单位对毕业生的满意度为 98.63%，略高于全省高职平均值（98.45%）。

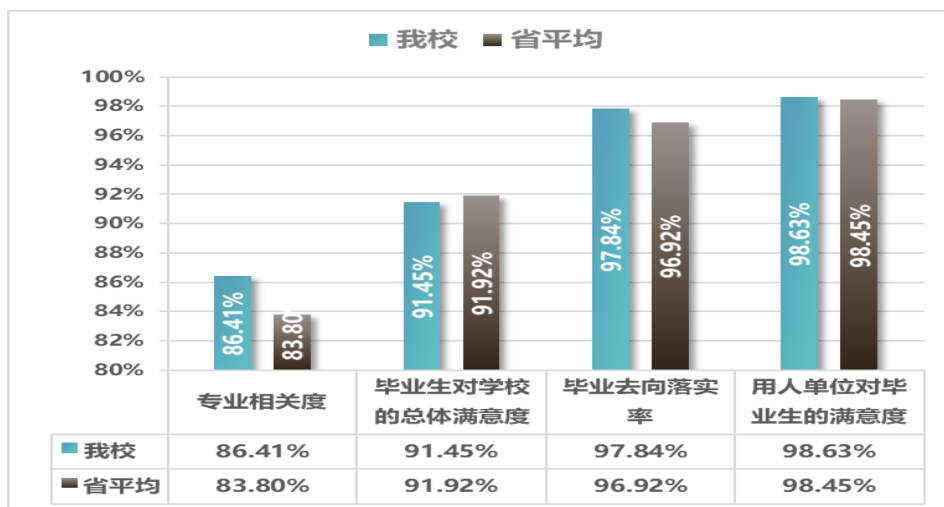


图 1.3-1 专业相关度及相关满意度调查比较（相关数据来源省教育考试院）

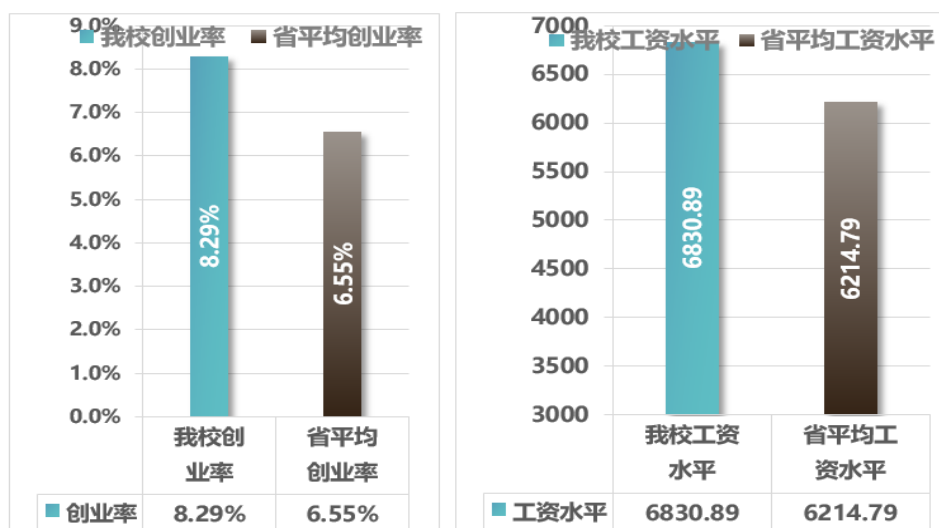


图 1.3-2 毕业生创业率及工资水平比较（相关数据来源省教育考试院）

1.4 升级平台，提升“双创”服务水平

学校高度重视大学生专创融合教育和学生综合能力培养，建成“一体二翼三载体”创新创业育人体系，建设“校内创客空间+校外创新创业科技园+双创实践企业”的“1+1+N”育人实践平台，打造“一张网、二级培植链、三级跳”的大学生课外学术科技活动格局，把参加“互联网+”“挑战杯”“职业生涯规划”“乡村振兴”等创新创业大赛磨炼作为提高我校双创人才培养质量的重要载体，营造出了良好的创新创业氛围和育人生态。以赛创融合作为成果孵化的主要抓手，创新创业大赛成果取得多项突破。全年获省级以上各类创新创业大赛金奖 7 项，银奖 13 项，铜奖 22 项。

表 1.4-1 2023 年学生创新创业大赛获奖（省银奖及以上）情况一览表

序号	赛事名称	项目名称	获奖等级
1	“建行杯”第九届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛	砖芯致致-新国标下的建筑节能墙体保温砖行业引领者	省级金奖
2	“建行杯”第九届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛	极创科技-氢燃料电池金属双极板制造引领者	省级银奖
3	“建行杯”第九届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛	古笺重光-宋韵木刻水印工艺复兴者	省级银奖
4	“建行杯”第九届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛	智暖-智能加热服解决方案	省级银奖
5	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	基于 USRP 的微型化无线电信号频谱监测仪	省级 主体赛银奖
6	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	红色文化的数字传播路径调研和实践	省级 红色专项赛银奖
7	2023 年挑战杯国赛黑科技专项赛	可视化复用型水凝胶降温贴	国家级 卫星级作品
8	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	可视化复用型水凝胶降温贴	省级 黑科技专项赛银奖
9	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	液流电池接触电阻仪	省级 黑科技专项赛铜奖
10	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	影像里的中国——做一个有中国味的短视频编导	省级金奖
11	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	从硬核技术到商业初航——徐安吉的 AI 技术项目经理成长之路	省级银奖
12	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	实战淬警——筑牢网络安全屏障	省级银奖
13	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	守好“舌尖上的安全”——做“食安”卫士	省级银奖
14	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	红色村播助共富 数商兴农加速度——新媒体运营赋能乡村振兴的梦想之旅	省级银奖
15	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	跨境数据海洋中的“掌舵者”——我的跨境数据分析师之路	省级银奖
16	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	品牌出海会当时 数商逐梦“新农人”——跨境电商运营成长记	省级银奖
17	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	科技融合艺术，成就跨境电商视觉之翼	省级银奖
18	第十四届浙江省大学生职业规划大赛	“一块布”的成长与光荣 做面料赋能者	省级银奖
19	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛全国总决赛	数创赋能，品牌出海—SoBuy 跨境电商家居用品数据分析报告	国赛特等奖
20	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛浙江省选拔赛	跨境电商家居类目数据分析报告	省级一等奖
21	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛浙江省选拔赛	跨境电商宠物用品类目数据分析报告	省级一等奖
22	2023 年振兴杯全国青年职业技能竞赛专项赛（创新创业竞赛）	肖禾科技——专注中小型服装企业数字样衣	国赛 银奖
23	2023 年振兴杯浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创业竞赛）	肖禾科技——专注中小型服装企业数字样衣	省级金奖
24	浙江省第六届乡村振兴创意大赛	里沟村蔬果基地品牌形象设计及新媒体运营推广	省级金奖
25	浙江省第六届乡村振兴创意大赛	阡陌耕无忧，华夏食有安	省级银奖
26	中华职教社创新创业大赛	车载卫士——网约车司乘的安全守护者	国赛三等奖

案例 7：学生获省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

学校坚持赛教结合，以专创融合为育人基础，以赛创融合为主要抓手，充分结合专业优势特色，坚持师研究生创，师创生随，打通教师科研成果转化为学生创新创业实践的通道，鼓励学生参与教师科研创新项目。在第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，勇夺 1 金 3 银 2 铜的历史最好成绩，取得大赛金奖的突破。



图 1.4-1 第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖

1.5 赛教融合，学生技能水平持续提高

学校深入推进“岗课赛证”综合育人，修订《创新创强学生个人奖励办法》，出台《学习成果认定与学分转换办法》，建立技能证书成果的学分认定机制，实现证书融通。构建“校赛、省赛和国赛”三个层次竞赛体系，技能竞赛内容纳入人才培养方案的专业课程体系。今年承办浙江省职业院校技能大赛“融媒体内容策划与制作”赛项、浙江省“电子商务”、“服装设计与工艺”中高职一体化试点赛、第六届浙江省大

学生网络与信息安全竞赛等省级赛项 6 项。学生 2022-2023 学年学生参加各类职业技能（学科）竞赛获得省级以上奖项总计为 166 项，其中国家级奖项 6 项。

表 1.5-1 2022-2023 学年学生省级以上竞赛获奖一览表（部分）

序号	竞赛名称	获奖学生	竞赛级别	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛-融媒体内容策划与制作	周卓、陆冰茜、黄文薇	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛-纺织品检验与贸易	杜颖颖	国家级	二等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛-短视频创作与运营	李思佳、沈志浩、王语璇、邱弼偲	国家级	三等奖
4	2022 年第四届中华经典诵写讲大赛-“印记中国”师生篆刻大赛机器类大学生组	徐慧勇	国家级	一等奖
5	第十四届全国大学生广告艺术设计竞赛	王雨思	国家级	二等奖
6	2022 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修工（飞行器人工智能技术应用）	陈桢豪、徐韬	国家级	三等奖
7	2023 年浙江省职业院校技能大赛-机器视觉系统应用	范柳丰、黄勇	省部级	一等奖
8	2022 年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-知识挑战赛	周泽斌	省部级	一等奖
9	2022 年第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛-技能挑战赛	蓝德宇、周泽斌、常林	省部级	一等奖
10	2023 年浙江省职业院校技能大赛-工业互联网集成应用	桑世庆、王赛博	省部级	一等奖
11	2023 年浙江省职业院校技能大赛-导游服务	徐伊蕊	省部级	一等奖
12	2022 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛	陈思语、金雨轩、董文燕、童舒羽	省部级	一等奖
13	“Style3D 杯”第六届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	戴文娜、申宝珠、方奕飞	省部级	一等奖
14	2022 年第二十一届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛-海报高职组	沈俊晖、尹毅锋、周卓	省部级	一等奖
15	2023 年浙江省职业院校技能大赛-短视频创作与运营	付佳豪、李思佳、王语璇、邱弼偲	省部级	一等奖
16	2023 年浙江省职业院校技能大赛-融媒体内容策划与制作	陆冰茜、周卓、黄文薇	省部级	一等奖

案例 8：获全国技能大赛“融媒体内容策划与制作”一等奖

学校通过设计“课赛”融通的人才培养方案，实施“赛教”一体化的教学模式，通过引入紧密合作企业真实项目，将融媒体项目分析与策划、内容制作两项典型工作任务植入教学内容，从企业实际生产需求出发，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，构建集“通用能力训练+核心能力训练+创新能力训练”“三位一体”的实践教学体系，培养融媒体内容策划与制作的高素质新媒体人才。在 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛“融媒体内容策划与制作”赛项中，学校与 58 支参赛队伍、174 名参赛选手同场竞技，勇夺一等奖。



图 1.5-1 2023 年全国职业院校技能大赛融媒体内容策划与制作赛项现场

1.6 对接产业，强化专业群布局与建设

围绕区域数字经济、高端装备制造、纺织等优势产业集群，以及新能源汽车、人工智能等新兴产业，按照“对接产

业设专业、适应需求调专业、服务发展建专业”的专业建设与动态调整思路，不断优化、调整专业建设布局与方向。新设工业机器人技术、现代农业技术、纺织品设计 3 个专业。同时聚焦嘉兴智能制造和地方特色产业发展，强化专业群建设，整合办学资源，优化形成梯度发展的“2232”专业群布局。

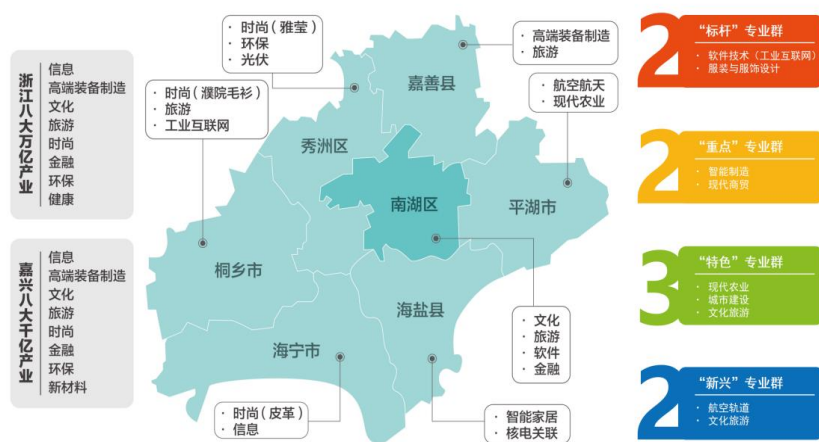


图 1.6-1 “2232”专业群布局图

以 2 个省“双高”和 1 个全国乡村振兴优质校专业群建设为抓手，2023 年学校投入 2000 多万元，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地等建设，在物联网应用技术专业率先开展浙江省中高职一体化 3+3 与 3+2 人才培养与课程体系改革，试点现场工程师人才培养，开展省级“丝路学院”建设，入选全国东部地区产教融合卓越校前 50 所，获得国家级教学成果二等奖 1 项。

案例 9：物联网应用技术专业中高职一体化人才培养的探索与实践

针对物联网产业转型升级和区域经济高质量发展需要，面向物联网设备组装配置和调试、管理和维护等 4 类岗位，联合佳利电子有限公司、嘉善信息技术工程学校，组建“北斗·5G”物联网现场工程师班，开展中高职一体化现场工程师培养的探索。共建基于中职、高职、企业车间、创客空间的“跨域循环”实践教学体系，创新“能力举证”任职资格评价机制，协同开展“支撑数字工厂工业软件开发”“工业数据采集”等关键技术创新。主持制定省《物联网应用技术专业中高职一体化专业教学标准》，构建“模块衔接”一体化课程体系；研制《频率控制与选择用压电和介电器件》等国家、行业标准 8 项，授权发明专利 34 件；项目主持 1 人入选教育部新时代职业学校名师，项目团队成功立项电子信息大类国家级职业教育教师创新团队。



图 1.6-2 物联网现场工程师班学业汇报

案例 10：四融四新：新农人培养模式获国家教学成果二等奖

针对涉农高职院校“人才培养规格不够精准、课程体系滞后于三产融合态势、教学组织与农业生产过程对接不紧密、育人机制不健全”等教学堵点，研教深融，确立人才培养新规格，实现教学目标与乡村振兴人才需求的高度契合。专业嵌融，创建专业课程新体系，确保教学内容与现代农业产业发展的动态吻合。耕读交融，实施教学组织新形式，促进教学过程与生产过程无缝对接。多元共融，建立协同育人新机制，保障育人主体作用的发挥。经过近 10 年的探索创新，逐步形成了乡村振兴新农人“四融四新”培养模式，取得了丰硕成果，被中央电视台广泛报道，获 2022 年国家级教学成果二等奖。



图 1.6-3 嘉兴职业技术学院国家级教学成果奖表彰

1.7 数字赋能，深入推进课程建设

学校积极推进在线精品课程建设，利用职教云、浙江省高等学校在线开放课程共享平台、超星学习通等线上教学平台，落实 1095 门课程的线上线下混合式教学，累计立项建

设 179 门校、省、国家级精品在线开放课程。深度挖掘地方红色资源、优秀文化资源和改革创新资源，融入课程教学内容，分类推进课程思政建设。累计立项建设 242 门校、省级课程思政示范课程。对照国家标准，对接行业标准，引进国际标准，开发具有地方特色的课程与教学标准体系，全面实施“五个一批”课程群建设计划，累计立项建设 115 门“五个一批”课程。2023 年认定省、国家级在线精品课程 10 门（共 11 门），入选国家智慧职业教育平台课 3 门。

1.8 完善机制，提升教材建设质量

根据政治性、科学性、专业性和规范性“四性”原则，出台《教材建设工作实施方案（2023-2025）》《教材出版资助管理办法（试行）》，完善教材建设工作机制。聚焦培根铸魂，把好政治方向和价值导向。聚焦启智增慧，突出职业教育特色，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。聚焦育人规律，突出理论和实践相统一。聚焦改革创新，实现内容生动活泼，形式异彩纷呈。构建教材出版“分级分类”三级审核机制，加强教材建设项目立项研究，提升教材编写与出版质量。2023 年共立项建设新形态、合页式、手册式、融媒体教材 50 部，其中省部级教材 10 部；累计校企合作开发教材 91 本（册）；出版新形态教材 11 本，其中省级建设教材 3 本，评选国家规划教材 5 本。

表 1.8-1 2023 年出版新形态教材一览表

序号	学院	教材名称	作者	出版社名称	出版年月
1	智能制造学院	交际与口才	方志贤	郑州大学出版社	202308
2	智能制造学院	用微课学工业机器人应用技术	寇 舒	电子工业出版社	202307
3	智能制造学院	工程机械电气系统检修	李联涛	北京理工出版社	202305
4	互联网学院	数据库应用技术实用教程	赵 强	电子工业出版社	202302
5	现代农业学院	草食家畜生产	赵海云	科学出版社	202301
6	文化与旅游学院	大学摄影实用教程	黄嘉秋	北京工艺美术出版社	202308
7	现代商贸学院	跨境电商海外营销 1+X 职业技能等级认证	徐娟娟	清华大学出版社	202306
8	现代商贸学院	跨境电商实务教程	刘永泉	中国商务出版社	202308
9	现代商贸学院	跨境跟单实务	刘永泉	电子工业出版社	202306
10	现代商贸学院	电子商务基础--网店建设篇	陈 杰	中国铁道出版社有限公司	202302
11	现代商贸学院	网店运营	陈 杰	中国人民大学出版社	202305

案例 11：《特色水果绿色生产技术》立项农业农村部规划教材

秉持科教育人、立德树人理念，施雪良等教材开发团队成员，联合嘉兴农业科学院等科研机构和嘉善碧云花园等农业龙头企业共同设计、编撰《特色水果绿色生产技术》。教材以本乡本土的理念带动当地农作物生产经营管理特色化发展，注重本土化的种植案例呈现，同时力求通俗易懂、图文并茂；以“吴越农耕”文明为纽带，积极推进新时代耕读教育的新探索；厚植学农、知农、爱农情怀，引导学员树立“农安天下安，学农安天下”的职业价值观。教材为广大学生提供了可靠安全的绿色水果生产种植技术，其栽培技术可辐射周边城市特色水果发展，助力特色水果产业升级转型，2023 年被立项为农业农村部“十四五”规划教材。



图 1.8-1 园艺技术专业教师在田间开展桃李生产技术教学

1.9 虚拟仿真，推进数字化教学资源建设

以省数字教育试点单位建设为抓手，以平台整合、资源开发为重点，体系化构建“1+6+N”数字化教学支撑体系（1 个学校教学决策大脑、6 个应用中心、N 个应用场景）紧跟产业数字化发展趋势，适应数字新居民学习心理，加强教学资源与手段的数字化改造。推进工业互联网应用技术 VR 虚拟现实开发实训室等 2 个数字化学习空间开发，建设“5G+VR/AR”沉浸式、交互式教学场景。建成虚拟仿真实训基地 4 个。全面更新 130 余个智慧讲台，高标准建设智慧教室 31 间。主持建设服务于教师、学生、企业和社会 4 类用户的省、国家级工业网络集成与智能控制教学资源库，与兄弟院校联合主持建设 2 个国家级教学资源库，参与建设 34 个兄弟院校省、国家级专业教学资源库。

案例 12：《建筑工程预算》数字化教学改革

依托 BIM 虚拟仿真系统构建三维仿真建筑模型，将平面图纸直观立体化，解决复杂节点可视化呈现难题。借助在线课程资源平台，通过微课、视频、互动讨论、头脑风暴与小组 pk 等方式实施线上+线下融合型课堂改革。实施课程思政数字化资源建设，将课程思政与融媒体相结合，多样态数字化融入专业课堂教学，落实立德树人。开展学习行为和学习效果评价，建立学生学习评价画像，促进“教”与“学”双向反馈，提升课堂教学效果与育人水平。课程被评为浙江省第一批课程思政示范课，获全国教学仿真创新应用大赛一等奖和省课程思政教学案例评选一等奖，教学案例入选全国职业教育信息化与应用典型案例。

1.10 “四航”并进，建强“双师型”队伍

师德引航，强化政治素质。学校坚持党管人才，持续推进师德师风建设，开展“三大工程”实施“师德引航”思想铸魂，堪当立德树人重大使命。开展“师德规范践行工程”，开展整治动员、专题学习、专题督查、专题分析等活动，以师德规范践行育人使命。开展“师德示范引领工程”，组织“三牛奖”“金教鞭奖”“最美教师”等先进评选活动，发挥优秀教师示范引领作用。开展“师德宣教警示工程”，组织教师学习公开曝光的典型案例和负面现象，引导教师以案明纪、以案为鉴，营造风清气正的政治生态。



图 1.10-1 教师节表彰大会

精英领航，建强教学团队。落实领军人才引育计划：楼平教授入选教育部首批新时代职业学校名师培养计划；省教育厅思想政治教育项目辅导员名师工作室和心理育人名师工作室各立项 1 个。落实人才项目培育计划：以“五个一批”人才培养和教学创新团队培育，打造人才队伍梯次结构；名师培养对象张建群负责的团队参赛作品获得 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；青年拔尖人才许博文与塔里木职业技术学院教师共同完成的東西协作作品获全国二等奖，青年拔尖人才董小晗在浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛思政组获得二等奖；2023 年软件技术专业（工业互联网方向）立项为第三批国家级职业教育教师创新团队、物联网技术与园艺技术专业立项省级职业教育教师教学创新团队。落实名匠大师特聘计划，聘请产业教授 39 人和有绝技绝艺的名匠大师 22 人。



图 1.10-2 张建群团队获国赛一等奖

案例 13: 我校教师入选教育部新时代职业学校名师培养计划

楼平教授坚持以生为本,积极开展人才培养模式改革,主持的育人项目获浙江省教学成果奖二等奖 2 项;躬耕教学,引领高水平团队建设,立项国家级教师教学创新团队和省级中高职一体化教师教学创新团队各 1 项;立足产业,积极推进产教融合、校企合作,不断提升技术服务水平。2023 年 9 月获教育部新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023-2025 年)培养对象。



图 1.10-3 楼平教授领衔的软件技术专业教师教学创新团队

赋能续航，提升双师素质。持续推进“三高建设”：高质量打造教师发展中心，充分发挥“育、训、咨、研、督”五大功能；高标准联建教师培训基地，建成“双师型”教师培养培训基地国家级 1 个，“教师企业实践基地”国家级 1 个，与基地合力培育能改进企业生产工艺、解决生产技术难题的双师教师，实施访问工程师和科技特派员项目 30 项；高水平创建大师名师工作室，省级高校思想政治理论课名师工作室、辅导员名师工作室、心理健康教育名师工作室各立项 1 个，建成市级技能大师工作室 6 个、校级大师工作室 18 个。



图 1.10-4 物联网应用技术专业中高职一体化教研活动



图 1.10-5 园艺技术专业教学团队校企名师结对活动

制度护航，激发内生动力。建立考核“亮牌”机制，实行政治素质和师德师风问题的一票否决制；建立成果“替代”机制，坚决破除“五唯”，突出业绩贡献和能力水平，完善论文等业绩的可替代制度，完善职称晋升破格和直聘机制，鼓励有重大贡献和能力的教师脱颖而出；建立薪酬“动态”机制，以目标管理考核为重点，进一步强化“多劳多得、优绩优酬”，按实绩贡献拉开收入差距。

2 服务贡献

2.1 紧贴产业，服务地方人才需求能力持续增强

学校紧贴地方产业发展需求和转型升级，深入开展高职院校书记校长访企拓岗促就业“大走访”行动，全年接待五芳斋实业、新秀集团、陕西天空动力研究院等来校洽谈单位 15 家，走访佳利电子、亚特电器、森马物流等企业 120 家。不断深化与行业骨干龙头企业、500 强企业、百亿投资企业和产业园区管理机构等合作，与乌镇旅游、苏宁易购、军胜电子等 74 家单位签订战略合作协议。精准对接行业企业人才需求，开展毕业生跟踪调研、在校生学情调研，根据职业群和岗位群，修订 114 个人才培养方案。不断创新就业指导服务与形式，毕业生实现高质量充分就业，毕业生留嘉工作比率逐年提升，2023 年留嘉率达到 57.51%，创历史新高。

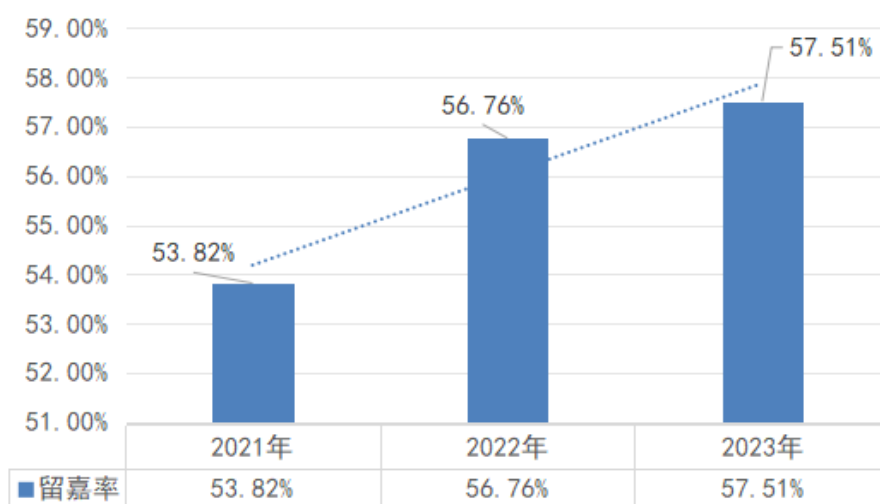


图 2.1-1 2021 年-2023 年学校留嘉率情况

案例 14：留嘉率 57.51%，服务嘉兴经济社会发展

学校高度重视毕业生当地就业，构建全员参与、全程推进、全面落实的毕业生“留嘉”就业工作格局。建立岗位信息库，精准匹配供需两端；畅通人才供需渠道，搭建“联姻桥”，学校积极联合市有关部门开展校园系列招聘活动，组织毕业生参加各种人才供需对接洽谈会；开展留嘉政策宣传，加大留嘉就业创业奖励。今年学校共向 1427 位非嘉兴籍的 2023 届毕业生发放就业创业奖励 75.85 万元。学校 2023 届毕业生留嘉率达到了 57.51%，创历史新高。



图 2.1-2 2023 届毕业生秋季校园招聘会

2.2 科教融合，助推区域产业转型升级成效显著

完善体系，优化科研创新生态。学校全面对接社会需求，整合地方中央、校内校外、科研产业资源，紧紧依托全国首批示范性职教集团——欣禾职教集团 350 多家成员企业，重点面向智造产业、现代纺织产业、新一代信息技术产业等嘉兴市支柱产业和战略新兴产业，以 2 个省级平台为引领，以

3 个市级重点实验室为中坚，以 8 个校级研究院为基础，建成省市校三级科技创新平台体系，支持龙头骨干企业产品升级，支撑中小微企业技术研发，进一步服务嘉兴打造高质量发展建设共同富裕先行市。2023 年学校被省教育科学规划领导小组办公室评为（2021-2022 年度）教科研先进集体。

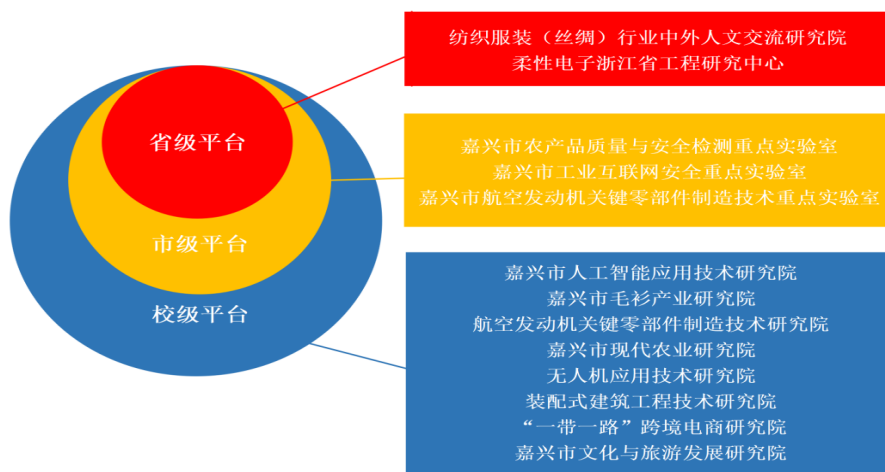


图 2.2-1 “省市校”三级科技创新平台体系

集群对接，拓展技术服务路径。以“专业群”对接“产业群”，服务嘉兴市数字经济、新材料、高端装备制造、时尚等八大千亿产业，面对中小企业的痛点、难点和卡脖子问题，在新产品开发、新设备安装、新工艺研发等方面进行攻关，形成企业出题，科技创新平台解题的技术服务模式，助力嘉兴市“科创中国试点城市”建设，成为先进技术的“推广地”、生产工艺的“研发地”、优质成果的“转化地”、科研反哺教学的“实践地”。2023 年全年横向项目立项 173 项，横向科研到款额 1093.22 万元，较上一年增加 26.7%。

表 2.2-1 2023 年横向项目一览表（部分）

序号	项目名称	项目负责人	合作单位	合同金额(万元)
1	飞机线路标准施工职业技能标准	史永杰	湖南领航航空科技有限公司	40
2	燃料电池双极板研发设计制造服务	张嘉波	嘉兴信普勒机电有限公司	30
3	生物质颗粒燃料烧烤炉的优化设计及性能研究	魏俞涌	泰州赛际托睿科技有限公司	30
4	废弃涤纶及涤纶纺织品的再生回用与二次创新开发	缪晓燕	海盐凯达纺织新材料股份有限公司	30
5	参加嘉兴篮协队员的训练技术指导服务	王燕彬	嘉兴永晟体育发展有限公司	25.6
6	国遗传承——中国犏牛推广服务	张华新	嘉兴市海华武术馆	25
7	涡扇发动机虚拟训练系统开发	李联涛	四川鑫辉雷航空科技有限公司	25
8	丝绸自清洁抗菌关键工艺技术的开发	夏云	苏州辑里丝绸有限公司	20
9	以柑橘为代表的果树容器栽培试验	朱兴娜	嘉兴碧云花园有限公司	20
10	智慧家政问答系统的开发	马焜	慧省心（杭州）家政服务有限公司	20
11	一种纳米抗紫外线剂的研究及应用工艺开发	曹颖	浙江科睿化工有限公司	20
12	嘉兴市“安网 2023”网络安全应急演练	陈双喜	中共嘉兴市委宣传部	19.03
13	东阳市创建浙江省公共文化现代化先行县制度设计研究	胡晓琴	东阳市文化和广电旅游体育局	17.25
14	基于军民融合背景下的国防教育实践基地建设研究	王善良	浙江米科文化发展有限公司	16
15	别墅庭院景观设计与施工技术指导	王月圆	嘉兴辉煌装饰有限公司	15
16	南湖区域城市大脑、海宁六能、嘉善县城市综合管理平台项目团队提升软件开发英语及商务英语交流能力开发服务	杨瑾钰	浙江康奥思信息技术有限公司	15
17	嘉兴兮美医疗美容科技有限公司心理援助项目	范啸	嘉兴兮美医疗美容科技有限公司	15
18	体能训练技术指导服务	钟素娇	平湖欣港建材贸易有限公司	15
19	新优植物在传统文化公园中的应用研究	周丽娟	嘉兴市艺晟园艺有限公司	15
20	彩叶植物在王洪合文化公园中的应用研究	周丽娟	嘉兴市艺晟园艺有限公司	15
21	汽车异形防滑坡道拉伸成型模具设计开发	章建胜	嘉兴如邑智能科技有限公司	15
22	商业拍摄及场景布置创意服务	卢春	嘉兴壹品文化传播有限公司	15
23	嘉兴市网球运动协会网球俱乐部技战术训练指导服务	顾志明	壹网（嘉兴）体育文化有限公司	15
24	2023.4 季度-2024.1 季度义乌小商品指数调查项目	谢攀科	嘉兴启旭市场调查有限公司	15
25	按摩椅“计费数据云采集平台”改进升级	徐晓婧	嘉兴市川扬智能家居制造有限公司	14
26	企业品牌形象设计	杨悦	浙江嘉民新材料有限公司	14
27	主动散热小尺寸高性能工控机开发	许来涛	苏州海特自动化设备有限公司	13

序号	项目名称	项目负责人	合作单位	合同金额(万元)
28	海特工业一体机散热问题研究	许来涛	苏州海特自动化设备有限公司	13
29	一体机壳体的高精度压铸模具开发	许来涛	苏州海特自动化设备有限公司	12
30	按摩椅综合应用云平台改进升级	徐晓婧	嘉兴市川扬智能家居制造有限公司	11
31	乡村景观营造优化模式技术指导	王月圆	嘉兴灵境花卉有限公司	11
32	企业产品包装设计	杨悦	浙江嘉民新材料有限公司	11

多措并举，推进科研成果孵化。鼓励师生立足行业企业发展的现实问题与关键领域，将科研成果积极推广、转化、运用到区域经济发展和产业技术升级改造中。同时，通过汇编优秀科技成果，组织成果交易会、合作洽谈会、报刊、网站、橱窗、宣传栏等渠道以及知识产权宣传周、科技活动周、科普工作日等活动，多途径、多渠道地加强对优秀科研成果的专题宣传报道，进一步推进科技成果转化与核心技术产业化。2023 年全校授权专利 124 项，其中发明专利 51 项；实现科技成果转化 7 项，转化收益 47.9 万元。

表 2.2-2 2023 年科技成果转化一览表

序号	专利购买方	转让专利发明	专利号/登记号	发明人/设计人	转让价格(万元)
1	陶瓷薄膜的耐摩擦磨损检测装置及其检测方法	浙江汇捷工业互联网有限公司	ZL201510615655.4	李莉平	10.1
2	一种金针菇的加工设备和加工方法	嘉兴市神润斋园艺有限公司	ZL201310749583.3	贺伟强	10.1
3	一种服装生产印花装置	嘉兴市彬旭新材料科技有限公司	ZL202010449875.5	陈泓	10
4	一种用于机械设备制造的工作件夹持设备	浙江汇捷工业互联网有限公司	ZL202123308771.1	白洪金	5.1
5	一种服装面料的除皱熨烫装置	嘉兴市云龙服饰科技股份有限公司	ZL202110207141.0	张青夏	5
6	智慧社区物业管理平台 V1.0	浙江创智科技股份有限公司	2023SR1171858	肖文红	3.9
7	智慧社区物业费缴费智能软件 V1.0	浙江创智科技股份有限公司	2023SR1178451	肖文红	3.7

案例 15：大球盖菇实用技术被登记为浙江省科学技术成果

2023 年 12 月，贺伟强老师联合浙江省农科院研究的“利用稻草栽培大球盖菇实用技术研究成果”被登记为浙江省科学技术成果。该成果依托 2017 年嘉兴市科技计划公益类项目，经过上百次试验，攻克了利用稻草搭配香樟木屑有机栽培大球盖菇的关键技术，既为稻草和香樟木屑等农林废弃物的生态化循环利用开辟了一条新路径，同时解决了大球盖菇种植过程中杂菌污染所导致的品质差、产量低和商品菇比例小等产业痛点问题。获得国家授权发明专利 2 项，国际发明专利 3 项，发明专利转让额超过 10 万元。指导帮助乡村 65 户老人，8 家生态农场种植大球盖菇，累计推广大球盖菇种植面积超过 300 亩，帮助农户增收超过 500 万元。相关事迹先后被人民网、新华网等国家级媒体报道。



图 2.2-2 科学技术成果登记证书

2.3 多维赋能，打造助力乡村振兴新样本

充分履行“一校两院”职责，构建学校党委统一领导、乡村振兴学院统筹协调、二级学院组织实施的三级责任体

系。探索总结技术帮扶、智力帮扶、专业赋能产业振兴三条帮扶路径。组建博士、教授“组团式”技术攻关团队，以“点线面”科技服务，深入农村一线开展科技帮扶，赋能乡村产业发展、乡村建设和乡村治理；优化整合红色教育资源，以党史学习教育为主线，把红船精神融入培训全过程，激活发展内生动力，赋能履职“发力点”，为新疆、四川、嘉兴等地开展涉农类培训 50 多期；运用“互联网+”和新媒体运营思维，主动对接四川屏山县、黑水县、若尔盖县等地，创新乡村发展数字化，不断推动乡村文化、文旅资源走进大众视野，赋能当地发展，助力共同富裕。

案例 16：“石榴花开”创新实践团助力西部乡村振兴

学校充分发挥职业教育专业优势，创建“石榴花开”民族团结创新实践团，先后在新疆和田、塔里木，四川阿坝州、屏山，浙江嘉兴、丽水等“三省六地”开展深入调研。依托专业助推



图 2.3-1 “石榴花开”民族团结创新实践团开展直播帮扶

产业，打造农产品“金名片”，帮助屏山茵红李在电商经营、包装设计等方面打开新局面、开拓新市场、建立品牌新形象；以“小

切口”展开“大纵深”，强化特色性的实践服务，大学生实践团队跨专业跨学院组建了品牌包装设计团队等多个大学生实践专项组，创绘《习近平总书记曾搭乘过的 101 路公交车》主题宣传画在浙江新闻首页刊登，开展直播带货活动 20 余场；以创新创业增智慧才干，融合专业教育和实践服务。

案例 17：扎根“三农”领域，助推“领头雁”队伍建设

学校作为省级“头雁”项目培训承办单位，为我省培养一支有文化、懂技术、善经营、会管理的农村实用人才和高素质农民队伍，促进乡村振兴和农民农村共同富裕，以学员实际需求为导向，以乡村振兴为目标，前后培训 4 期，竭力为学员们提供最优质的教育资源，让大家在思想上、理论上、实践上得到锻炼和提升，做激浪行舟的“领头雁”，真正做到为农业发展谋思路、为农村蝶变谋途径、为农民生活改善谋方法，更好地为乡村振兴注入新活动，为乡村振兴做出更大贡献。



图 2.3-2 2023 年嘉兴市省级乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目

2.4 依托平台，构建多维培训服务体系

充分发挥全国乡村振兴人才培养优质校资源优势 and 农业部现代农业技术培训基地等平台作用，加强与政行企校多方合作，超常规开展针对性、实用性、适应性较强的职业技能培训，大力培育品牌化、高端化、专业化培训项目，大规模培训高素质技术技能人才队伍，构建“多层次、多类别、多形式、多元化”全生命周期的职业培训体系，全面推进技能型社会建设，为产业升级、企业转型大量提供技术技能人才，助力地方经济社会高质量发展。年培训量达 3.3 万人次，获取职业技能等级、专项能力、培训合格等各类证书 1.2 万张以上，学校服务社会能力大幅提升。

案例 18：发挥专业优势，助力平安嘉兴建设

12 月 6 日至 8 日，由市委政法委（市平安办）主办，嘉兴职业技术学院承办的“2023 年嘉兴市基层平安综治干部能力提升班”在嘉兴职业技术学院成功举办。来自全市各县（市、区）政法委分管平安综治工作副书记、各镇（街道）党委分管政法工作副书记、委员共 92 人参加培训。



图 2.4-1 2023 年嘉兴市基层平安综治干部能力提升班合影

近年来，嘉兴市平安建设取得了瞩目成绩，在全省率先夺取二星平安金鼎。嘉职院充分发挥师资和专业优势，承办了多届嘉兴市辅警培训、社区网格员培训、南湖区安全生产监督员培训等，为全面提升我市本质安全水平、建设更高水平的平安嘉兴贡献了力量。

2.5 职业体验，助力中小學生启蒙教育

为贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，充分发挥浙江省中小学劳动教育实践基地资源优势，依托嘉兴职业体验中心，持续加强与各中小学对接，立足学校专业特色，组织各二级学院以开放共享的机制，精心设计符合中小學生兴趣的劳动和职业体验项目课程，强化科技、艺术、道德与职业的内在融合，以综合实践活动为载体，助力中小学劳动和职业启蒙教育。全年共有 7635 多名中小學生参加各类职业体验。

学校精心创设花艺师、程序设计工程师、无人机、理财师、跨境电商、酒店管理职业体验等 32 个优质项目，通过角色扮演、实践操作等形式，让同学们在体验中感受不同职业的职业活动、职业标准和职场形象，增强对各个行业、不同职业的认知，感受不同职业的辛苦与乐趣，为孩子们今后树立职业理想打下基础，也为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献嘉职智慧和力量。

3 文化传承

3.1 传承优秀传统文化，厚植家国情怀

学校积极传承中华优秀传统文化，厚植家国情怀，培养文化自信，将优秀传统文化融入专业建设和课程建设。加强公选课建设，开设《江南水乡文化》《中国传统文化欣赏》《茶艺》等课程，提高学生审美和人文素养；加强社团建设，依托国学社、戏剧社、舞蹈社等学生社团，开展社团文化节、“青说·文学”红色经典主题沙龙；加强中华文化传播，与捷克布拉格大学开展中捷文化交流，展示中国礼乐、汉服、茶艺、活字印刷术等璀璨技艺，促进中外文化交流和中华优秀传统文化传播。连续5年参加浙江省大学生中华经典诵读竞赛，获得10个一等奖、4个二等奖、12个三等奖；徐伊蕊同学取得2023年“讲好浙江故事——全省博物馆讲解员大赛”业余组金奖。

大力推进非遗文化进校园、非遗技艺进课堂，将非遗融入专业群建设，成立“嘉兴市非遗学院”，设立文化创意与策划专业，建成非遗手工艺工作室和非遗展厅。开设非遗特色课程，聘请非遗传承人担任产业教授，打造校园非遗文化普及教育和保护传承基地。依托袁警卫大师工作室、钱利淮竹芸工坊等非遗传承基地，开展“雕版印刷特色乡村文化品牌建设高级研修班”等非遗培训，培养非遗人才。师生获得长三角（嘉兴）文化创意设计大赛等赛事的金奖、银奖等奖项；许永明同学获得第一届全国农民技能大赛手工剪纸赛项

三等奖等。



图 3.1-1 海宁皮影戏进校园

案例 19：诵经典润人心，展技艺添自信

学校积极弘扬中华优秀传统文化,开展“诵读经典浸润人心”校内诵读竞赛,促进嘉职青年以文言志,以声达意,展现大学生对中华经典的传承与创新,助力推进学生文化自信自强。组建指导教师团队利用课余时间对学生进行中国古典文学经典篇目诵读和讲解、中国现当代文学经典篇目诵读和讲解、中国传统文学知识、主题演讲等专题培训和实战演练,不断提升学生综合文化素养。2023 年浙江省大学生中华经典诵读竞赛,取得 4 个一等奖,2 个三等奖的优异成绩。



图 3.1-2 浙江省大学生中华经典诵读写大赛高职高专组一等奖

案例 20：非遗融入文创，弘扬木刻水印手工技艺

依托江锐大师工作室，以《非遗手工艺》《文创产品开发》两门课程为主体，开展木刻水印非遗技艺传承，进行数字勾描、拳刀雕镌、凸梨套印等传统工艺制作训练，传递严谨认真、坚持不懈职业素养，涵养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神，在手工技艺的传承、开发中找到了非遗文化推广的实践路径，实现工艺产业的技艺传承发展。“古笺重光”项目在互联网+大学生创新创业大赛中荣获浙江省银奖，进一步提升了学生政治认同、文化认同和民族自豪感。



图 3.1-3 学生创作木刻水印

3.2 弘扬红船精神，传承红色基因

深入推进红船精神进校园，充分利用中国革命红船起航地的红色文化资源，开设《红船精神》必修课，分类推进红船精神融入通识类课程、专业类课程、实践类课程，传承好红色基因。打造红色文化景观，加强以传承红色文化和校史文化等为重点的初心广场、启航大道、明德书院等育人阵地

建设，创新形成校园环境文化风景线。开展红色文化系列活动，深入开展“红色根脉我传承”“红船育人文化节”“红色故事大赛”等活动，打造中国职教红色校园文化“金名片”。传承红色基因，大力弘扬劳模精神、工匠精神，培养“红船工匠”。2023 年全国行业职业技能竞赛增材制造子赛项中智能制造学院学生刑宇栋获学生组冠军、教师章建胜获职工组冠军和“全国技术能手”称号。学校获浙江省高职院校“三全育人”典型学校，青年师生在 2023 年浙江省大学生艺术节中，荣获甲组一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项。



图 3.2-1 2023 年全国行业职业技能竞赛增材制造子赛项职工组、学生组冠军

案例 21：学校举办 2023 年红色故事大赛

铭记峥嵘岁月，传承红色基因。2023 年 6 月 20 日，学校举行 2023 年红色故事大赛。14 支参赛学生队伍深入挖掘具有地域特色的红色文化资源，围绕革命人物、革命精神、红色文物等内容，倾情讲述红色故事，凝聚奋进力量。朗诵作品《永不消逝的声音》带领观众们重温了中国第一座广播电台的诞生历史和中国第一代播音员所作出的不懈努力与伟大贡献；情景剧《红色电波》展开了一场穿越百年时空的对话，生动展现了革命先烈为了祖国

统一、民族独立所做出的牺牲和贡献，令人深受震撼……一个个感染人、教育人、鼓舞人、塑造人的红色故事，再现了那段激情燃烧的峥嵘岁月，充分展示了师生感党恩、跟党走的良好精神风貌，进一步推动学习贯彻党的二十大精神走深走实。



图 3.2-2 “青春践行二十大 砥砺前行新征程” 2023 年红色故事大赛合影



图 3.2-3 节目《红船颂》表演场景

案例 22：相约红帆书屋，品鉴红色文化

为更好地传承红色基因，2023 年，图书馆推出了“相约红帆书屋——品鉴红色文化”系列活动，让“红色文化”在学生中传播、继承和发扬。依托读书节，融入红色教育。充分用好世界读书日、校园读书节等重要节点，通过“一套红色丛书我来读”

“一部红色电影我来看”“一次红色书展我遇见”等7项系列活动，让师生品读经典诗书，畅谈读书感悟，提高人文素养。围绕主题，精心策划活动。通过专家荐书、读书演讲会、红色电影周、红色书展等方式，开展系列红色阅读活动，学生参加活动情况作为评选“阅读之星”的重要依据。阅读推广活动以学生喜闻乐见的方式开展，积极倡导“我与阅读同行”理念，引导学生养成良好的阅读习惯，建设具有浓郁红色气息的书香校园。



图 3.2-4 青年师生在红色图书展浏览

3.3 创新社团文化，凝聚青春力量

学校将校园文化建设纳入学校育人整体规划，以文化人、以文育美、以文培元，创新社团文化，形成了具备思想引领、能力培养、素质提升、文化熏陶功能的大学生社团矩阵。近年来，学生社团在校党委的领导下，坚持“小社团、大思政”的工作思路，保证周周有美育小课堂、月月有专场精品，精心培育阿东剧社、时尚倩影社、越剧社、红船先锋

连、无人机社等一批有特色、接地气、聚人气的品牌项目，讲好嘉职社团故事。做精做强“合唱文化节”“草地音乐节”等社团活动品牌，力求常演常新、尽善尽美，营造健康高雅的校园文化氛围。开发微话剧、朗诵、合唱、音乐组曲等红色美育精品，提升师生获得感、幸福感，培养素质过硬的“红船工匠”，为学校扩容升级、高质量发展提供强大精神动力。嘉职学子在 2023 年浙江省大学生艺术节中，荣获甲组一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项。

表 3.3-1 学生社团列表

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有 人数	负责人	指导部门名称	指导教师名单
1	模拟政协社	思想政治类	202304	20	叶佳龙	团委	徐天硕
2	阿东剧社	文化活动类	200309	29	冯伊杭	团委	谢昕彤
3	指尖音符器乐社	文化活动类	201804	30	陈柯心	团委	杨卉颖
4	潮流舞蹈社	文化活动类	200709	58	曾婧怡	团委	杨卉颖
5	轮滑社	体育活动类	200509	38	刘心宇	团委	王敏坚
6	棋弈社	文化活动类	200109	45	李凯旋	团委	纪钢
7	勤禾舞蹈社	文化活动类	200109	20	马羽璠	团委	洪亚楠
8	时尚倩影社	文化活动类	201405	75	朱卉垚	团委	王瑾 陆峰
9	跆拳道社	体育活动类	201306	39	张雯	团委	高东方
10	武术社	体育活动类	201503	20	叶佳龙	团委	王怀建
11	珍馐美品鉴社	文化活动类	201709	20	董书怀	团委	贺伟强
12	迷彩社（红船 先锋连）	志愿公益类	200709	54	周则旭	保卫部	吕继欧
13	KAB 创业俱 乐部	创新创业类	202304	20	何锦雅	创业学院	吴明宇
14	心灵驿站	自律互助类	202304	20	王怡文	基础教育部	何 晔
15	应用数学协会	学术科技类	202304	20	朱栩凯	基础教育部	陈伟军
16	无人机社	学术科技类	201404	34	陈桢豪	智能制造学院	肖乃稼
17	空手道社	体育活动类	200609	33	陆敏杰	智能制造学院	戴正豪
18	计算机社	学术科技类	200109	32	陈佳杰	互联网学院	赵 强
19	桌游社	文化活动类	201806	57	宗星星	互联网学院	崔哲铭
20	风景园林社	文化活动类	200509	47	余海艺	现代农业学院	张钦威
21	骑行社	体育活动类	200109	20	任 梦	城市建设学院	宋哲岳
22	砼匠模型社	学术科技类	202304	20	林 圣	城市建设学院	常中权

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有 人数	负责人	指导部门名称	指导教师名单
23	国学社	文化活动类	200309	100	陈 烁	文化与旅游学院	唐惠华
24	天籁社	文化活动类	201309	53	裘树强	现代商贸学院	付靖宇
25	越剧社	文化活动类	201509	20	杜颖颖	现代商贸学院	柳 媛
26	摄影社	文化活动类	200609	65	曹莘梅	时尚设计学院	孔祥金
27	DIY 手工社	文化活动类	200309	60	卢 薇	时尚设计学院	李 朗

案例 23：戏剧如光，闪耀青春

阿东剧社成立于 2003 年 9 月，是我校成立最早的学生社团之一。自成立以来，阿东剧社以“体验戏剧艺术，繁荣校园文化”为宗旨，以“演绎生活，激扬青春”为口号，以培养校园戏剧人才、提供戏剧表演天地、演出高水平戏剧作品、提高学生文化艺术素养、营造良好的校园文化氛围为努力目标，致力于为社员提供专业的戏剧指导与校内外舞台机会，带领全体社员触摸三层幕布后的世界，体验不同的人生。近年来，学生自编自创的《归来》《清菌攻略》等剧作多次荣获省市级奖项。今年 12 月，举办学校“故事里说廉”首届微话剧大赛，让缕缕清风入校园，为推动廉洁文化建设走深走实贡献嘉职青春力量。



图 3.3-1 “故事里说廉”首届微话剧大赛现场

案例 24：学校举行第二届大学生合唱文化节

2023 年 12 月 7 日，嘉职院举行第二届大学生合唱文化节暨第十一届纪念一二·九爱国运动合唱比赛，唱响百年华章，传承红色经典，抒发爱国深情，营造浓厚校园文化氛围。学校大学生艺术团合唱团和来自各二级学院的大学生合唱团精彩亮相。学校大学生艺术团下设合唱团、舞蹈团、主持队等专业队伍，充分发挥自身优势，积极参与学校各类活动、大型文艺晚会等，以追求艺术真谛、建设高水平队伍、打造艺术精品为重点，为师生校园文化生活增添艺术活力，营造清新、自然、健康的校园文化氛围，成为师生艺术实践、素质教育的阵地和对外交流的窗口。



图 3.3-2 大学生艺术团合唱团演唱《敕勒歌》

4 国际合作

4.1 携手“走出去”，服务“一带一路”国家战略

学校紧紧围绕国家教育对外开放新格局的战略任务，携手“走出去”企业嘉欣丝绸、麒盛科技，对标“丝路学院”“鲁班工坊”建设标准，与企业联合打造“中缅服装学院”“中越工业互联网学院”两个海外职教基地，开发教学资源，开展国境外“中文+职教”培训，共育本土化人才。学校“中缅服装学院”成功获批省教育厅“丝路学院”称号。

案例 25：学校为“走出去”企业开展技能培训

学校持续推动面向“走出去”企业外籍员工的涉外培训工作。深入企业调研培训需求，聚焦企业应用型人才培养需求个性化定制培训模块课程，与企业联合开发服装设计及生产工艺、工业互联网及智能制造两大体系的双语教学资源，2023 年面向“走出去”企业“一带一路”外籍员工开展“中文+职教”培训，与麒盛科技、嘉欣丝绸、越南城东大学等企业和高校合作开展主题为工业互联网知识、服装 CAD 与服装模板技术、茶艺与茶文化等 9 期培训，累计培训外籍人员 3310 人日，线下涉外培训规模、质量、影响力与去年同比显著提升，极大推动了“走出去”企业海外员工的素质提升和生产技术升级。目前学校涉外培训已覆盖三大洲 8 个国家，嘉职涉外培训品牌初具雏形。



图 4.1-1 时尚设计学院教师在柬埔寨给当地员工做缝纫技术指导

4.2 搭建新平台，推进国际交流与合作

学校大力加强与国（境）外优秀高校的交流，引导学生参与国（境）外校际交流。与意大利时尚学院合作举办的服装与服饰设计专业中外合作办学项目顺利获教育部备案。与美国天普大学、韩国庆南大学、越南城东大学、捷克布拉格大学学院等高校学院交流洽谈并签订合作备忘录，为学生国际交流和海外学习搭建平台。持续开展“云上交流”，与意大利时尚学院共同举办第二届中意学生时装作品联合发布会，与捷克布拉格大学学院共同举办中捷文化交流活动。积极推进海外研学，选拔 33 名学生赴韩国庆南大学进行为期 7 天的交流学习。同时积极开展校内国际交流元素挖掘，打造中外人文交流平台，成功获批嘉兴市国际人文交流基地。

案例 26：加强国际交流与合作，促进文明交流互鉴

2023 年 5 月和 11 月，学校分别与海外合作伙伴意大利时尚学院、捷克布拉格大学学院合作举办了一场线上交流活动。嘉职

院—意大利时尚学院学生时装作品联合发布会在线上举行，新浪网全球直播，109万人在线实时观看。意大利时尚学院校长米凯勒·莱缇耶里等外方领导线上出席，对中国年轻设计师的才华表示高度肯定。嘉职院—捷克布拉格大学学院线上文化交流活动则是中西传统饮食文化的一次碰撞，中方学生的茶艺展示和捷克教师代表的葡萄酒知识及佐餐美食展示相得益彰，两校师生既见证了中国传统茶道文化的魅力，也领略到西方葡萄酒文化的风采。



图 4.2-1 意大利时尚设计学院学生在中意时装联合发布会上展示毕业设计作品



图 4.2-2 文化与旅游学院与捷克布拉格大学学院开展线上中捷文化交流活动

5 产教融合

5.1 多元协同，打造市域产教联合体

打造产教发展平台，学校联合南湖高新区、园区内制造业骨干企业、清华长三院和嘉兴学院等合作共建“嘉兴南湖智能制造产教联合体”。南湖高新区及南湖区政府在教学、实训、生活场所和配套设备设施等方面提供条件保障，并在人才培养、社会服务等方面提供专项经费支持。成员企业批量提供具有较高技术技能含量的实训岗位、高素质的兼职教师，为课程建设、标准建设、人才培养提供相关素材、资源、奖助学金等全方位支持。参与院校结合专业建设，在基地、师资、课程等方面加大建设投入和政策倾斜，为教学建设、人才培养和社会服务提供充分的资源和经费保障。创新高职院校办学模式，嘉职院海盐学院采取“实体建制、校-地-企协同治理”的一体化办学方案，打造成区域内资源共享、产学研紧密结合的中高职一体化学院。

案例 27：创新机制，校地共建海盐学院

学校立足地方，发挥自身优势，与海盐县政府签订协议，合作共建“嘉兴职业技术学院海盐学院”。采取“实体建制、校-地（校）-企协同治理”的一体化办学模式，在办学运行机制上，突出“市县共建、县校合作”，“打通”市（县）编制管理机制，“畅通”校区间资金运行机制，实施中高职一体规划建设。推进校企合作中，海盐学院坚持“多方联动、融合发展”，面向海盐经济开发区 5G 电子信息、高端装备制造、临港工业及物流“3+1”

主导产业体系，推进产教融合，成立核电产业学院、智能集成家居产业学院等县域产业学院，深化政产学研合作。在教学管理机制上，推进“县域内招生、县域内培养、县域内就业”，首批开设机电一体化、应用电子技术、物联网应用技术、跨境电子商务4个地方紧缺专业，2023年计划招生315人。



图 5.1-1 海盐学院鸟瞰图

5.2 集群对接，打造行业产教融合共同体

充分发挥区域集团化办学优势，学校牵头建设全国数据安全行业产教融合共同体、全国时尚设计行业产教融合共同体和全国红色研学产教融合共同体。全国数据安全行业产教融合共同体由奇安信网神信息技术（北京）股份有限公司、同济大学和学校作为牵头单位，吸收相关行业组织3家、科研院所2所、中职本科高校12所、行业上下游龙头企业等100多家单位共同组成。全国时尚设计行业产教融合共同体由雅莹集团股份有限公司、东华大学和学校作为牵头单位，

由相关行业组织 4 家、中职本科高校 48 所、行业上下游龙头企业等 80 多家单位共同组成。全国红色研学产教融合共同体由学校联合北京第二外国语学院、9 所红色地标城市职业院校以及嘉兴城投集团等单位联合发起成立。目前数据安全行业产教融合共同体、时尚设计行业产教融合共同体已由省教育厅推荐至教育部参评。

案例 28：学校牵头成立全国首个红色研学产教融合共同体

12 月 16 日，全国红色研学产教融合共同体成立大会在嘉兴召开。全国红色研学产教融合共同体由嘉兴市城市投资发展集团有限公司、北京第二外国语学院、嘉兴职业技术学院、上海旅游高等专科学校、吉安职业技术学院、遵义职业技术学院、延安职业技术学院、南湖革命纪念馆等 8 家单位共同发起成立，嘉兴职业技术学院为第一届轮值理事长单位。共同体夯实组织建设，建立理事会领导下的院长负责制，积极推动共同体常态化运转，不断整合研学行业企业、高等院校和职业院校的优质资源，推动红色旅游、红色研学方面的成果转化。充分发挥共同体桥梁纽带作用，搭建好“产、学、研、训、创”五位一体的政产学研协同创新平台，聚焦研学路线开发、校企合作项目等重点领域开展深入研究，扎根红色文化沃土，服务全国研学旅游行业，打造全国有影响力的行业产教融合共同体。



图 5.2-1 全国红色研学产教融合共同体启动仪式



图 5.2-2 全国红色研学产教融合共同体成立大会

5.3 实体注册，创新产业学院实体化运行

学校联合市域内本科院校、中职学校和龙头骨干企业、高能级科研平台，深度融合优质产业资源和企业资源，强化顶层设计，根据学校“两高一优”专业群，布局桃园数字产业学院、安恒网络空间安全产业学院、北斗.5G 产业学院等 10 个产业学院建设。标准先行，率先发布职业院校首个产业学院建设与运行标准，形成了“校-政（园）、校-地（校）、

校-企（链）”三类产业学院建设模式。重点推动全市首个民办非企性质嘉兴南湖智造产业学院建设，突破产权限制，创新实体注册，开展产业学院法人化治理。推进产业学院学生入企进岗、学徒制培养和技术服务等，服务南湖高新区高质量发展。

案例 29：打造产业学院实体化建设的“浙江样板”

联合南湖区人民政府、嘉兴南湖高新技术产业园区管理委员会合作共建嘉兴南湖智造产业学院。成立理事会，实行理事会领导下的院长负责制，强化政策供给，由南湖高新区管委会提供2000平方米理论培训教室改造，给予学生教学和生活场所设施保障。将产业学院运行培养经费纳入区财政年度预算，全面保障学院建设与运行。首批236名学生顺利进企开展岗位实习，新增威凯检测订单班、加西贝拉智造班等校企联合培养班4个，与企业联合申报完成“新能源汽车空调压缩机组装线数改项目”等技术服务3项，组织开展“工业机器人应用能力培训”“网络信息安全管理培训”等各类培训1200人次，为高新区制造产业高质量发展提供了有力的人才和技能支撑。



图 5.3-1 嘉兴南湖智造产业学院首批学生入企进岗启动仪式



图 5.3-2 嘉兴南湖智造产业学院学生岗位实习

5.4 创新模式，全面推进中国特色学徒制培养

全面总结教育部现代学徒制试点工作经验，不断优化“工学分季、轮岗分段”“三站轮训、梯级递进”等现代学徒制人才培养模式，持续完善校企培养成本分担等学徒制管理制度。2023 年，新增乌镇旅游英才班、宁森现代物流管理班等学徒制班 33 个，实施学徒制培养专业 25 个，专业覆盖面达到 59.52%，培养期内学徒达 2352 名。重点面向区域内先进制造业领域数字化、智能化场景，依托浙江省首批区域中高职一体化试点校，联合麒盛科技、佳利电子二家入围企业，率先在机电一体化技术、物联网应用技术专业开展中高职一体化的现场工程师培养项目。2023 年秋季校企联合完成第四学期联合授课，两期 60 名学徒进企入岗开展短期实习。

案例 30：携手麒盛科技，共建现场工程师人才培养项目

依托浙江省首批区域中高职一体化试点校机电一体化技术试点专业，学校与平湖中专、麒盛科技合作共建嘉职院-麒盛现场工程师学院，实施智能焊接工程师、冲压模具工程师、设备运维工程师 3 个岗位现场工程师培养，每期培养中高职一体化学徒 30 名。制定《现场工程师招生选拔办法》《现场工程师日常管理规定》《校企互聘师资管理办法》等管理制度，建设 3 个企业教室和多个生产车间组成的教培中心，企业配备专职及兼职教师 12 人。根据学徒能力递进规律，校企共建“三横三纵”课程体系，一体化设计中高职企业教学进程，共同开发活页式教材、培训手册等教学资源。该项目已由省教育厅推荐至教育部参评国家首批职业教育现场工程师专项培养计划项目。



图 5.4-1 麒盛-嘉职院现场工程师培养项目岗位实习

6 发展保障

6.1 持续深化产教融合

学校认真学习党的二十大和习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神，按照《推动现代职业教育高质量发展》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快职业教育提级赋能 服务共同富裕示范区建设实施方案》等文件要求，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，全面推进市域产教联合体、行业产教融合共同体和现代产业学院建设，努力推进学校高质量发展。

6.2 不断优化治理体系

坚持党建引领，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。不断完善党委会议事规则和院长办公会议事规则，严格执行“三重一大”决策制度实施办法等制度。加强制度建设，制定《规章制度制定管理办法》，建立校内信息化管理平台，坚持重大事项决策通报和重要事项公示制度。完善校内民主管理和监督机制，坚持目标引领，优化考核指标，强化过程管理，完善评价机制。定期召开教职工代表大会和学生代表大会，定期召开“书记

有约”等座谈会，完善学术委员会、教学工作委员会及教材工作委员会等学术组织章程，发挥教授治学、专家治校的重要作用。

6.3 深入推进评价改革

以省教育评价综合改革试点校为抓手，扎实推进学校“系统重塑六大领域”新时代教育评价改革试点工作，着力推进六大改革工程评价指标和标准建设，积极推进数字化评价系统建设，完成中期评估报告，劳动教育评价改革案例入选省教育评价综合改革典型案例。加强教学督导工作，完善课堂教学测评指标体系，实行督导督查反馈单制度，优化教师教学质量测评方案，注重教学质量过程考核，提升课堂教学质量。加强专业诊断与改进工作，完善质量管理数字化平台建设，把专业诊断与改进工作纳入二级学院目标责任制考核，完善学校《专业教学诊断与改进工作实施方案》，升级学校内部质量管理与诊断分析平台，建设状态数据 KPI 指标分析可视化系统，集成数据，提高督导数智化、科学化水平。

案例 31：课堂教学质量评价改革的嘉职实践

学校深化课堂教学质量评价改革，以信息化手段搭建“教师-督导-学生”评价与反馈的内部质量管理与诊断分析平台。通过数字技术有效支持过程性评价，有效破解评价分析不精准、结果应用不到位等问题。

强化顶层设计，确立督导、部门、学生三位一体教学质量评

价方法，强化过程性评价，形成了测评、诊断、分析的“闭环式”课堂教学质量评价体系。采用“AI 评语分析”“SWOT 分析”等不同的评价模型进行智能化分析，形成教师及教学单位一目了然的质量视图。强化精准化反馈，通过“PDCA 交流平台”“在线巡课系统”“教师画像”等进行反馈交流，引导教师不断改进教学理念与方法。

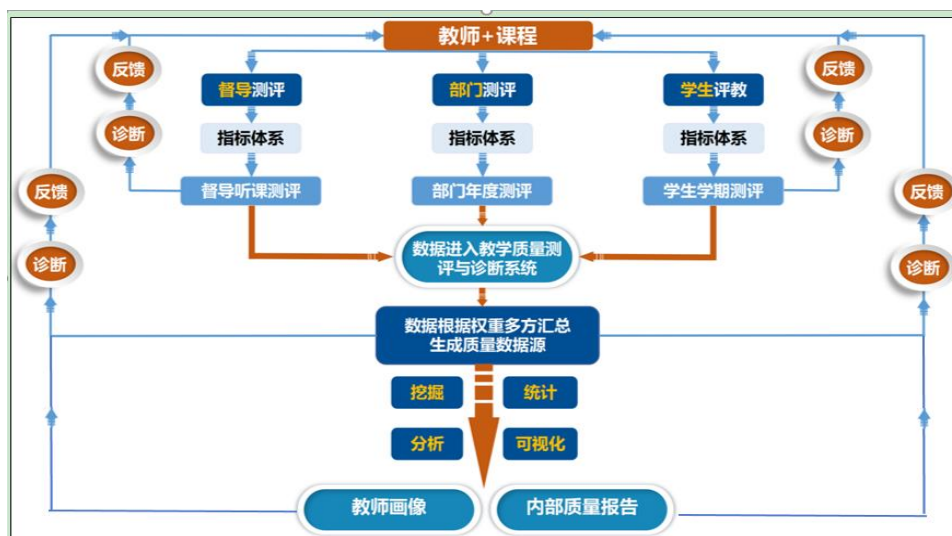


图 6.3-1 课堂教学质量评价系统

通过课堂教学质量评价改革，促进了教学质量的持续提升。2023 年 8 支教学团队在省教学能力比赛中全部获奖，其中两支球队分获全国一、二等奖；课堂教学效果、用人单位满意度呈逐年递增态势。评价改革案例获全国第二届高校教学督导工作案例一等奖。

6.4 多方筹措办学经费

2022 年度，学校办学经费总收入为 52636.06 万元，比上年增长 18.59%。主要来源：财政拨款收入占比 68.53%、

事业收入占比 24.71%、其他收入占比 6.76%；学校办学经费总支出为 52636.06 万元，比上年增长 21.89%；生均教育经费 2.98 万元、比上年增长 4.93%，其中：生均日常教学经费比上年增长 28.93%、教学改革及研究经费比上年增长 16.7%、师资建设经费比上年增长 21.63%；2022 年度财政拨款 36071.82 万元，较上年增长 13.37%；生均培养成本约为 3.72 万元，比上年增长 5.98%；2022 年生均财政拨款占生均培养成本的 68.55%。

7 面临挑战

面对职业教育高质量发展的新要求，与国家“双高”校相比，学校在关键办学能力等方面还存在不足。学校将认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部·浙江省人民政府《关于加快职业教育提级赋能 服务共同富裕示范区建设实施方案》的精神，抢抓机遇，积极作为，乘势而上，持续提高人才培养质量，推动现代职业教育高质量发展，坚定不移落实立德树人根本任务。

职教数字化转型需要深化教育教学改革。数字技术的快速迭代改变了全球产业发展形态，在创造新的就业机会的同时，也对我国劳动力市场的就业岗位和职业技能提出了新的要求，数字技术对学生素质提出新挑战。高职院校学生是我国高素质技术技能人才的重要组成部分，传统教育理念和教育模式受到冲击，亟需职业教育教学模式的深度转型，培养适应数字时代需要的高水平技术技能人才。

产业高质量发展需要增强科技服务能力。科教融汇对职业教育高质量发展提出了新要求，学校应用研究的实力还不够强，服务产业升级、服务社会发展的功能仍需进一步扩展。必须结合地方产业发展需求，充分发挥自身专业特色，加强与地方行业产业企业的联系，协同做好技术攻关、工艺改进等工作，强化科技成果的产业化应用，不断提升服务经济社会发展的成效，进而更好地服务区域经济社会发展。

学校高质量建设需要提升师资队伍水平。现代职业教育体系建设改革持续推进，职业教育层次延伸、高素质复合型

技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学校储备的领军人才规模还不够大，技能大师还不够多，教师的教学能力也有不小差距，面对新机遇、新挑战，要全面深化改革，完善体制机制，打破各种束缚，激发教师创新活力上下大功夫。

下一步，学校将在市委市政府的坚强领导下，在省教育厅的指导下，勇担使命、踔厉奋发、砥砺前行，持续推进现代职业教育体系建设改革，积极实践“一体两翼五重点”相关工作，提升学校关键办学能力，努力争创国家“双高计划”建设单位，以培养高素质技术技能人才实际成效，全面推动学校高质量发展，服务共同富裕示范区建设，为嘉兴智造创新强市和长三角重要城市群中心城市提供人才和技能支撑。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4219
2	毕业去向落实人数	人	4173
	其中：毕业生升学人数	人	530
	升入本科人数	人	528
3	毕业生本省去向落实率	%	98.91
4	月收入	元	5599.39
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3457
	其中：面向第一产业	人	78
	面向第二产业	人	788
	面向第三产业	人	2591
6	自主创业率	%	1.04
7	毕业三年晋升比例	%	32.68

表 2 教学资源表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	85.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.86
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	1465
		学时	215806.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	632
		学时	105686.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1443
		学时	202414.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	116
		学时	23338.00
	在线精品课程课均学生数	人	211.29
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	109
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	102
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	91
	新形态教材数量	本	44
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	25550.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.18
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15933.49

表 3 服务贡献表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3647
	其中：A类：留在当地就业	人	2066
	B类：到西部和东北地区就业	人	15
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3343
	D类：到大型企业就业	人	175
2	横向技术服务到款额	万元	931.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2104
3	纵向科研经费到款额	万元	288.46
4	技术产权交易收入	万元	43.50
5	知识产权项目数	项	116
	其中：专利授权数量	项	91
	发明专利授权数量	项	39
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	29.50
6	非学历培训项目数	项	471
	非学历培训学时	学时	12776.00
	公益项目培训学时	学时	2362.00
7	非学历培训到账经费	万元	1097

表 4 国际影响表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	10
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	10
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	430
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	72
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

表5 落实政策表

名称：嘉兴职业技术学院(12874)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14151.00
2	年生均财政拨款水平	元	25490.65
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	1072
	教职工总数	人	839
	其中：专任教师总数	人	725
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	88
	班主任人数	人	366
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12679
	其中：学生体质测评合格率	%	84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3897
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1461.04
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	165
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	63395.41
	年支付行业导师课酬	万元	463.33
10	年实习专项经费	万元	534.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.58