



浙江舟山群岛新区  
旅遊与健康职业學院  
ZHEJIANG TOURISM AND HEALTH COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年十二月



年报公开形式：学校官网

网址：<http://jwc.zsthc.com/>



## 内容真实性责任声明

学校对 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

法定代表人（签名）：3300001999000501

2023年12月30日

## 目 录

1 学校概况 .....	9
2 学生发展 .....	11
2.1 党建引领培根铸魂，践行教育初心使命 .....	11
2.2 坚持立德树人导向，引领学生成长成才 .....	14
2.3 培育多彩校园文化，提高学生在校体验 .....	16
2.4 精准服务完善机制，就业质量稳步提升 .....	19
2.5 夯实双创教育内涵，实现双向引领带动 .....	25
2.6 创新模式多措并举，提升学生技能水平 .....	27
3 教育教学 .....	30
3.1 服务战略，聚焦专业深化新内涵 .....	30
3.2 迭代改革，聚焦课程教学新形态 .....	34
3.3 多元提质，聚焦教法改革新路径 .....	36
3.4 精品培优，聚焦教材建设新格局 .....	39
3.5 资源重塑，聚焦数字资源新生态 .....	39
3.6 深化改革，聚焦师资培养新成效 .....	41
3.7 育训结合，聚焦产教融合新模式 .....	43
4 国际合作 .....	46
4.1 标准引领，深度融入国际职教话语体系 .....	46
4.2 项目驱动，推动中外合作办学提质升级 .....	49
4.3 拓深培训，拓展“一带一路”服务品牌 .....	51
4.4 引进资源，提升学生国际化能力与素养 .....	51

<b>5 服务贡献 .....</b>	<b>53</b>
5.1 持续提升质量，量身定做服务行业企业 .....	53
5.2 凝聚文旅力量，精准对接服务地方发展 .....	56
5.3 致力共同富裕，发挥优势服务乡村振兴 .....	57
5.4 探索共建共享，多样多维服务地方社区 .....	58
5.5 地域特色服务，急救教育守护生命健康 .....	60
5.6 本校特色服务，职业教育反哺基础教育 .....	62
<b>6 政策落实 .....</b>	<b>64</b>
6.1 强化政策落实，以内涵建设推动高质量发展 .....	64
6.2 提升治理水平，以数字化改革推进内控成效 .....	67
6.3 深化评价改革，以智慧化平台赋能质量管理 .....	71
6.4 重视经费投入，以精准化措施保障重点建设 .....	72
<b>7 发展机遇与挑战 .....</b>	<b>73</b>
7.1 面临挑战 .....	73
7.2 发展展望 .....	74
<b>8 质量年度报告相关报表 .....</b>	<b>77</b>
表1 人才培养质量计分卡 .....	77
表3 教学资源表 .....	78
表4 服务贡献表 .....	80
表5 国际影响表 .....	81
表6 落实政策表 .....	82

## 表目录

表 1 2022 届和 2023 届学生就业率情况调查

表 2 2023 年舟山旅游与健康职业学院学生竞赛统计表

表 3 2023 年学生 1+X 证书考试情况统计表

表 4 2023 年学校招生计划

表 5 学校专业人才培养方案课时分析

表 6 近三年校内、外专家听课数量统计

## 图目录

- 图 1 “一支部一小岛”党建共同体建设
- 图 2 学校举办首届“校园廉洁文化主题周”活动
- 图 3 学校与舟山二院签订合作协议
- 图 4 学生在“乡村振兴创意大赛”荣获金奖
- 图 5 开展“先声夺人”校园歌手大赛和“向海读岛小岛你好”大学生社会实践活动
- 图 6 开展“千校万岗，就业有位来”招聘会和校长带队开展“访企拓岗”活动
- 图 7 2022届和2023届学生就业率情况调查
- 图 8 2021届和2022届学生就业专业相关度情况调查
- 图 9 2021届和2022届学生就业平均工资情况调查
- 图 10 2021届和2022届学生母校满意度情况调查
- 图 11 2021届和2022届学生用人单位满意度情况调查
- 图 12 2023年就业工作会议和开展就业毕业生补贴政策宣讲
- 图 13 2023年学生在省级竞赛中获奖证书
- 图 14 2023年各专业各类学生报到人数比
- 图 15 学校智慧职教在线精品课程建设情况
- 图 16 学校教师在2023年浙江省第十三届省高校青教赛荣获一等奖
- 图 17 学校立项“十四五”重点教材《康养旅游概论》等4本
- 图 18 2023年校级专业教学资源库建设立项结果

- 图 19 实施“五大”培育工程，全面提升教师队伍整体水平
- 图 20 学校与马来西亚林肯大学学院合作揭牌仪式
- 图 21 马来西亚林肯大学学院副校长来校访问
- 图 22 2019-2023 年培训到款额统计情况
- 图 23 2019-2023 年培训人次数统计情况
- 图 24 2023 年“小岛你好”志愿服务
- 图 25 学生志愿者为社区老人进行健康讲座
- 图 26 学生志愿者为医药公司员工开展红十字应急救护培训
- 图 27 学校志愿者送视力保健课程进幼儿园
- 图 28 学校成立舟山市海岛共富研究中心和海岛共富学院
- 图 29 学校 2023 年度预计收入统计图（单位：万元）

## 案例目录

- 【案例 2-1】学校承办 2023 年舟山市职业教育活动周启动仪式
- 【案例 2-2】不忘初心，牢记铸魂育人使命——思政教研室开展“新时代‘两个确立’”主题调研活动
- 【案例 2-3】2023 年“向海读岛 小岛你好”双十一社会实践周活动
- 【案例 2-4】把课堂建在海岛上——以实践周推动海岛高校服务海岛
- 【案例 2-5】千校万岗，就业有位来：学校举办 2023 年就业招聘会
- 【案例 2-6】“职补未来，助力圆梦”毕业生就业创业补贴政策宣讲
- 【案例 2-7】旅健学子在各级职业技能大赛屡获佳绩
- 【案例 3-1】深度合作 协同育人——学校参加舟山市中高职一体化课改专业建设研讨会
- 【案例 3-2】舟山市卫生健康类职业教育行业指导委员会成立大会暨一届一次工作会议在学校成功举行
- 【案例 3-3】因材施教强特色，人才培养谋发展——学校召开 2023 级专业人才培养方案论证会
- 【案例 3-4】学校召开 2023 年教学管理工作研讨会
- 【案例 3-5】创新正向激励机制，激发内生动力
- 【案例 3-6】积极探索校院联合人才培养模式 定向培养中医特色护理基础人才
- 【案例 3-7】国际金钥匙学院舟山产业学院在舟山旅游健康学院成立
- 【案例 4-1】做好留学生管理工作，提升留学生培养质量

**【案例 4-2】** “迎亚运·学英语”助力普陀打造旅游品牌“国际范”

**【案例 4-3】** 学校举行 2023 级健康管理（中外合作）班开学典礼

**【案例 4-4】** 少年逐光梦马来 行至远方自明朗——舟旅健学子赴马来西亚林肯大学学院研学

**【案例 4-5】** 拓展“一带一路”，推动中外合作办学提质升级

**【案例 5-1】** 姚奇富教授、博士团队发表的研究论文入选中国知网高 PCSI 论文

**【案例 5-2】** 聚焦亚运，投入盛会服务

**【案例 5-3】** 服务乡村振兴，为普陀区民宿行业“把脉”

**【案例 5-4】** 加强急救教育，构建高质量学校卫生与健康教育体系

**【案例 5-5】** 走进普陀医药、百姓医药开展“救在身边共同守护生命健康”行动

**【案例 5-6】** 研学体验促成长 崭新课堂在路上——朱家尖初级中学来学校开展研学之旅

**【案例 6-1】** 学校召开 2023 年全体教职工大会

**【案例 6-2】** 以“五个坚持”全力备战终期验收——学校召开“双高”项目终期验收工作布置会

**【案例 6-3】** 学校召开内部控制建设暨专题培训会议

**【案例 6-4】** 优化教学常态，共铸高效课堂——开展“听课活动”

**【案例 6-5】** 以党建引领构筑海上“红色堡垒”

**【案例 6-6】** 以任务为导向，以监督为机制，为师生做好服务

## 前 言

### 1 学校概况

浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院是国内第一所以国家级新区冠名、以旅游与健康命名的公办全日制高职学院。2014年1月，学校在浙江海洋大学、浙江国际海运职业技术学院相关专业和师资的基础上筹建。2015年3月，学校经浙江省人民政府批准成立，同年4月经教育部备案设置。2018年7月，聘任中国科学院院士张东辉为学校名誉校长。2019年6月，学校顺利通过省高职院校人才培养工作评估。2020年12月，省“双高”专业群建设项目获批建设。

学校现占地面积17.1万平方米，建筑面积9.29万平方米。现有教职工230人，全日制在校生3316人，函授生近3100人。现有教育部教指委委员1人，省“新世纪151人才工程”1人，省级教学名师、省高职高专院校专业带头人、舟山市111人才工程、市“拔尖人才”等各类人才8人。学校下设旅游学院、健康学院、商务学院、人文社科与体育部、继续教育学院，开设有酒店管理与数字化运营、导游、护理、健康管理、健康管理（中外合作）、电子商务、跨境电子商务、大数据与会计、大数据技术等高职专业。

学校着力构建旅游、健康、商贸三驱并进、互融互通的专业格局。积极融入“健康中国”“一带一路”“乡村振兴”“一老一小”、共同富裕等国家战略和省市行动，围绕“数字化改革”和自贸试验区、现代海洋城市建设的稳步推进，对接新区海洋旅游、港贸物流等四大千亿产业及康养等新兴产业，推动专业向智能化、现代化、融合化和

集群化发展，推进海岛文化旅游、海洋康养旅游、海洋商务大数据等专业特色培育。现有浙江省特色专业 3 个，中外合作办学专业 1 个，浙江省示范性实训基地 3 个，以导游专业为核心的康养旅游专业群为浙江省高水平专业群建设项目。近年来，教师获省级及以上教学改革项目 56 项，获省级及以上教学竞赛奖 26 人次；学生获全国性技能竞赛奖项 49 项、省级竞赛奖项 192 项，获奖学生 522 人次，导游证通过率连续多年位居全省高职院校第一。

学校坚持走开门办学、开放办学、创新办学之路。建有校外实训基地 248 个，校内实训室 59 个，其中省示范性实训基地 3 个，同时建有建筑面积 3400 平方米的“校中厂”——维也纳酒店。与普陀区、普陀山-朱家尖管委会和市文广旅体局、市民政局等开展校地校政合作，与定海工业园区管委会、普陀区展茅街道、普陀区大健康产业园、沈家门渔港小镇等特色乡镇园区合作共建，着力打造“一学院一乡镇一海岛”服务品牌。与美国温森斯大学、英国诺森比亚大学、韩国全南科技大学等 20 多所国（境）外高校开展合作交流，与马来西亚林肯大学学院开展健康管理专业合作教育项目，与泰国格乐大学合作建立“教师海外培训中心”。

目前，学校正紧紧依托舟山群岛新区大开发的国家战略和旅游、健康等万亿产业大发展的浙江实践，坚持“融合化、精品化、国际化”办学定位，全面实施“党建领校、质量立校、人才强校、改革促校、服务兴校、安全护校”发展战略，积极打造产教融合示范基地、创新创业实践基地、海洋旅游服务基地、智慧健康体验基地，着力建设一

所与区域深度融合，具有海洋特色的创业型高职院校。

## 2 学生发展

### 2.1 党建引领培根铸魂，践行教育初心使命

**坚持立德树人，聚力党建育人。**扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进海岛、进社区、进企业、进课堂。成立“一站式”学生社区党群服务中心，深入推进“一院一镇”海岛乡村振兴服务工程，与舟山市“小岛 你好”海岛共富行动 12 个示范岛结对，扎实开展“一部一小岛”党建共同体建设。2023 年 6 月，学校人文社科与体育部第二党支部通过第二批全省高校党建工作样板支部验收。

**强化思想引领，聚力铸魂育人。**严格落实校院两级党委理论学习中心组学习计划，通过专家辅导、集体研讨等形式开展校党委理论学习中心组学习 5 次，党总支理论学习中心组 10 次，教职工政治理论学习 20 次。成立课程思政研究中心，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论必修课，全面构建“以立德树人を中心，思想引领、价值培育、文化传承、道德修身、职业素养深度融合”“一心五融”大思政格局。依托学校“蚂蚁岛红色文化墙”课程思政实践教学基地，打造“行走”的课程思政课堂，继续建设省“课程思政”示范项目 18 项。

**强化价值引领，聚力廉政育人。**积极创建省清廉学校建设示范校，制订绿色倡导、红色负面“两色”清单，开展新入职教职工廉洁从业承诺活动，建立教职工入职到退职“四廉”全周期廉洁教育机制。打

造校园廉洁文化长廊，办好清廉学堂，推送“修身润心，与廉同行，一起诵读”专栏；浓厚廉政氛围，举办学校首届“廉洁润初心，铸魂担使命”廉洁文化主题活动，组织开展“承诺签名”“警示教育”“纪律教育讲座”等系列活动，积极创建省清廉学校建设示范校。



图1 “一部一岛”党建共同体建设



图2 学校举办首届“校园廉洁文化主题周”活动

## 【案例 2-1】学校承办 2023 年舟山市职业教育活动周启动仪式



2023 年 5 月 16 日上午，2023

年舟山市职业教育活动周启动仪式在学校隆重举行。今年的主题仍是“技能：让生活更美好”。市职业教育工作联席会议成员单位分管领导、相关处室负责人，县（区）教育局分管领导、业务处室负责人，舟山开放大学、全市各职业院校负责人，部分初高中学校负责人，部分行业企业、教师、学生代表共 450 多人参加仪式。在知行广场上全市中高职院校的技能展示项目精彩纷呈，展示了我市职业教育的最新发展成果，学校精心准备的香道、花艺、救护、网络直播等 8 个项目，吸引了现场领导和大批同学参观体验。副市长洪碧在讲话中指出，当前是舟山建设现代海洋城市的关键期，各职业院校要坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，脚踏实地提高办学质量，培养更多高素质技术技能人才，社会各界与职业教育达成更多的合作，共同为高水平建设现代海洋城市和共同富裕示范区先行市蓄力赋能，真正体现“技能，让生活更美好”。

## 【案例 2-2】不忘初心，牢记铸魂育人使命——思政教研室开展“新时代‘两个确立’”主题调研活动

为了学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想讲好马克思主义中国化、时代化理论的立场、观点，思政教研室经过精心策划成功组织了一次以“新时代‘两个确立’的时代价值”为主题现场调研和学习。新时代“两个确立”是伟大时代的必然抉择。通过赴国家博

物馆进行现场学习参观，教师们感悟了中华民族厚重的历史和辉煌的过去，深刻领悟到中华民族伟大复兴是历史的必然。过去，每一个伟大瞬间都是在伟大思想和领袖的引领下所取得的，未来，中国民族必然要在马克思主义中国化、时代化理论的引领下和以习近平同志为核心的党中央的领导下克难攻坚才能顺利实现伟大复兴。作为思想政治理论课教师通过这次走出书斋、课堂来到伟大的北京接受生动的现场教学，我们深刻感受到为党育人、为国育才的使命光荣。在今后的从教路上，我们一定要不忘初心、牢记使命努力将党和国家最新的理论成果教授给学生提高他们的思想素质，努力完成为中国式现代化建设和中华民族伟大复兴培育更多人才的光荣任务。



## 2.2 坚持立德树人导向，引领学生成长成才

**坚持目标引领，持续推进高质量育人。**学校坚持“立德树人”这一根本任务，进一步健全“三全育人”大格局，深入推进“领航工程”，通过思想育人、活动竞赛、榜样示范等形式，全员全方位全过程实现广大学生“学业+生活+价值+能力”的目标引领。2023年，学校获浙江省乡村振兴创意大赛金奖3项，并获优秀组织奖；获省第十八届“挑战杯”课外学术作品竞赛铜奖3项。1名学生获得“全国大学生自强之星”称号，1名学生被推荐为中国红十字会员之星，1名学生获聘舟山市“青潮声”理论宣讲员，1名学生担任浙江省“八八战略”实施20周年大型主题展览讲解员，另有2人获得舟山市“阳光学生”称号。

优化五育并举，大力推动协调发展。健全大学生心理健康教育的机制体制，完成心理健康教育中心的环境改善，建立“医校协同”联动体系，深化心理育人品牌活动，营造良好的身心健康氛围。加强美育教育，提高学生审美和人文素养，开设美育校级选修课，培养学生发现美、创造美、欣赏美的能力。学校劳动教育推陈出新，以劳动教育实践周为支点，建立 12 家校外社会实践劳动基地，5 家志愿者培训基地，与 19 个街道社区结对，开展第三届劳动文化节。持续推进健康校园建设，实施“体育强基”计划，本年度获省级以上体育竞赛奖项 8 项。



图3 学校与舟山二院签订合作协议



图4 乡村振兴创意大赛荣获金奖

### 【案例 2-3】2023 年“向海读岛 小岛你好”双十一社会实践周活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠实践行“八八战略”，充分发挥学校“海岛共富学院”助力舟山海岛共富的功能，进一步引导大学生扎根海岛，服务地方，校团委于 11 月 4 日至 12 日组织开展“向海读岛 小岛你好”的双十一社会实践活动。

本次实践周活动共组建各类专项团队 213 支，包括“小岛你好”专项团队 21 支，本岛及周边实践团队 192 支，参与学生共 2076 人，实现 100% 全覆盖。其中，“小岛你好”专项团队以舟山市“小岛你

好””名录的 17 座岛屿为主要目的地，由指导教师带队，结合了自身专业特色，通过实地走访、问卷调查、视频录制、理论宣讲、志愿服务、爱老助老等多种多样的方式开展实践。本岛及周边实践团队以舟山市内乡村、街道、社区等为实践范围开展各类活动。

为进一步促进社会实践活动与思政课相结合，提升青年大学生学思践悟的本领和能力，本次社会实践活动专门设置了“思政理论课实践研学”专项活动，各团队成员通过研学活动深入了解舟山红色文化、海洋文化，增强爱国主义情感和社会责任感。同学们用镜头记录海岛风光，用视频展现城市发展，在实践活动中感悟时代的力量。本次社会实践让学生们进一步了解了舟山的市情市貌，有效发挥海岛高校服务海岛，助力乡村振兴的重要作用，也为学校积极助力海岛共富汇聚了磅礴青春力量，让青年学子在火热的实践中绽放青春绚丽之花。

### 2.3 培育多彩校园文化，提高学生在校体验

建设“一站式”学生社区，打通服务育人“最后一米”。完善学生社区硬件设备和功能布局，建设“一站式”学生社区服务中心，打造健身房、咖啡书吧、7个楼宇学生休闲阅读室，建设迎新系统、事务服务系统、寝室系统等线上系统，举办“社区文化节”系列活动，开展“领导学生面对面”活动，在学生社区挂牌“党群服务中心”，把社区建设成为融思想教育、情感联系、素质培养为一体的新高地，进一步开拓育人宽度，延伸育人广度，培育沉浸式社区育人文化，筑牢学生社区文化育人阵地。

打造多彩校园文化，营造浓厚的文化育人氛围。坚持以积极健康的校园文化引领学生、培育学生，搭建学生展示风采的舞台，提升素养的阵地，进一步丰富学生课余生活和精神生活。开展了思政微课大

赛、歌手大赛、“书香校园”系列活动、社团校园集市、篮球赛、羽毛球赛、十佳歌手、“9.9”公益日活动、旅游文化节、天使文化节等 30 余场大型文体活动。

**打造社会实践大课堂，搭建实践育人大平台。**学校在春秋两季设立“社会实践周”，与暑期社会实践、日常志愿服务贯通融通，形成完整的实践育人体系。以舟山为主阵地，以舟山海岛为重点方向，广泛开展“向海读岛，小岛你好”社会实践品牌活动。深入舟山海岛、乡村、社区、街道等地区，开展实地调研、政策宣讲、敬老助老、志愿服务等实践，在实践中感受海洋文化，感悟时代变化，拓展社会视野，提升综合能力。社会实践成果数量和质量较往年明显提升。今年共组建 400 多支社会实践团队，其中海岛专项团队 37 支赴 17 个岛屿，总共发动学生超 4000 人次。



图 5 开展“先声夺人”校园歌手大赛和“向海读岛小岛你好”大学生社会实践活动

#### 【案例 2-4】把课堂建在海岛上——以实践周推动海岛高校服务海岛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平总书记“六个下功夫”的重要论述为指导，坚持海岛高校的办学定位，创造性实施“社会实践周”制度，立足海岛、扎根海岛、服务海岛，找到了一条与区域深度融合的发展路径，形成了独特的实践育人和社

会服务经验。

**创造了海岛课堂的旅健模式。**学校始终坚持“立德树人”根本任务，将实践周制度纳入人才培养方案，构建了以“五一实践周”“双十一实践周”“暑期社会实践周”等为节点的实践活动体系，“把课堂建在海岛上”，打破了课堂内外、校园内外的界限，形成了校园内外联通、学期内外贯通、课堂内外融通的良好局面。学生以舟山海岛为主阵地，开展社会调研、新农村研学、志愿服务、“两送”“三关爱”“四参与”等活动，“用脚步丈量中国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”，讲好舟山发展好故事，展现海岛精彩蝶变，在实践中锻炼本领，提升自我，学到了书本上不能学到的知识技能，形成一系列的创新创业竞赛获奖项目，活动开展情况得到学习强国、浙江新闻等主流媒体报道，形成广泛影响。

**打造了校地融汇的海岛样板。**学校始终坚持以服务地方为己任，深入推进“一院一镇”，着力打造“党建提升平台”“海岛共富研究平台”“专业融合发展平台”“志愿服务实践平台”四大平台，牵头成立浙江旅游健康职教集团，成立海岛共富研究中心、海岛康养学院、舟山市文旅产业学院。为社会实践改革搭建了广阔的平台，3个二级学院与3个乡镇结对，12个党支部与海岛社区支部共建党建联合体，建立了5家志愿者培训基地，12家校外社会实践基地，与19个街道社区结对，牵线搭桥，汇聚资源。全力打造全方位、多角度、深层次、立体化的服务网络和实践基地，积极推进人才培养模式改革创新，为舟山建设现代海洋城市贡献高校力量。

形成了育人育才的丰硕成果。五年来，师生通过社会实践活动的锤炼，综合素质提升明显，在省级以上相关赛事中屡创佳绩，共获得各类奖项 223 项。近年来，教师共获得浙江省青年教师教学竞赛奖项 3 项，获全国优秀共青团干部荣誉 1 人，围绕海岛乡村建设的竞赛项目，获得浙江省乡村振兴大赛金奖 3 项，浙江省挑战杯项目奖项 5 项。涌现出“中国大学生自强之星” 2 名，1 名学生被推荐为中国红十字会员之星。

## 2.4 精准服务完善机制，就业质量稳步提升

完善就业工作体制，全面推进就业工作。成立校院两级就业工作领导小组，明确工作目标，部署就业工作任务，落实工作责任。每月召开就业工作推进会，研判就业形势，推进就业工作。摸清全校毕业生就业底数，对全校 1122 人建立“一人一档”就业台账，根据不同学情、不同专业，差异化制定就业指导课、职业生涯规划授课方案，向学生分析不同专业的就业前景，开展自我规划、市场分析、简历撰写、面试技巧等相关的指导，引导毕业生树立理性的择业观和就业心态。

访企拓岗推优引强，全面深化校企合作。全面开展访企拓岗行动，广泛开拓就业渠道和就业岗位，构建校企人才供需对接工作机制，通过实地走访用人单位建立一批毕业生就业实习实践基地，发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，建立订单班、现代学徒制合作关系，拓展就业岗位。加强与现有合作企业的日常联络，推荐优秀毕业生到优秀企业工作，邀请优秀用人单位到学校招聘人才。今年由校

领导带队的访企拓岗共 108 家，拓展就业岗位超 400 个，超过教育部规定的计划指标。

**完善人才培养机制，满足行业实际需求。**深化产教融合，构建和完善产业链、创新链、教育链、人才链“四链共融”模式，实现“一专一企”，对标高端产业、高端企业、高端岗位，一个专业对应一个深度合作企业，探索“现代学徒制”产学合作模式，创新实习运行机制，组织各专业根据行业企业岗位需求，开展专业实习，鼓励学生以就业为目的开展毕业实习，实现实习-就业零距离转换。

**悉心指导精准服务，落实就业政策措施。**广泛推送就业信息，畅通就业信息渠道。开展专升本培训、考编培训、护理资格考证培训等宣传，引导学生边考证边就业，做好两手准备。做好就业帮扶，全面了解学生需求，及时回应解决学生合理诉求，对就业困难、经济困难学生分类施策。班主任、辅导员负责做好毕业班学生思想政治工作，关心关爱学生成长发展，督促引导学生及时就业、合理就业，做好具体就业去向的统计。今年累计向学生推介就业实习岗位超过 5000 个，宣传毕业生就业创业政策、网络签约流程、优秀就业学生等内容。开展线下招聘会 2 场，共邀请企业 72 家，提供就业实习岗位超过 1000 个。组织学生参加舟山人社局主办的招聘会 5 场，参与学生 200 余人。

**落实激励提振信心，留舟就业服务地方。**鼓励毕业生多元化就业，积极宣传引导学生在就业实习中落实就业单位，与用人单位签订就业协议书，保障个人利益。实施应届毕业生就业奖励政策，进行差异化奖励，立签立结，激励毕业生尽早就业。加大留舟就业创业政策、留

舟优秀校友事迹的宣传力度，加强留舟就业指导服务力度。各学院积极拓展舟山实习基地、实习合作单位，利用舟山本地合作企业资源，开展本地专场实习就业招聘会，鼓励和吸引毕业生留舟实习、就业、创业。



图 6 开展“千校万岗，就业有位来”招聘会和校长带队开展“访企拓岗”活动

**初次就业率稳中有升。**学校 2023 届毕业生 1122 人，截至 8 月 31 日落实就业 1030 人，初次就业率 91.80%，较上一届提升 1.18 个百分点。

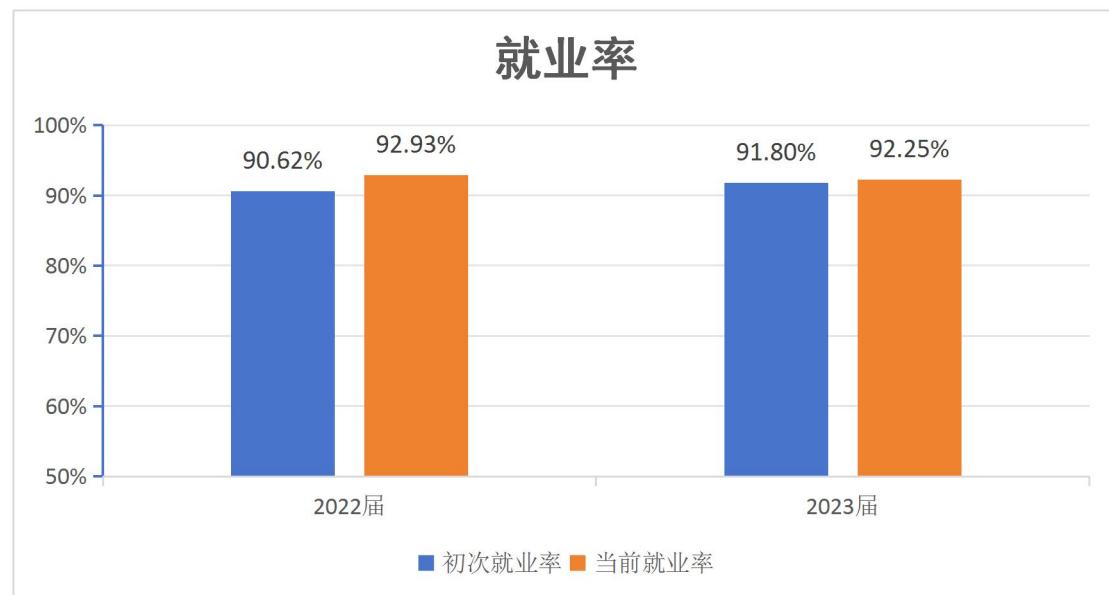


图 7 2022 届和 2023 届学生就业率情况调查

表 1 2022 届和 2023 届学生就业率情况调查

届别	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率
2022 届	初次就业率	1428	1294	90.62%
	当前就业率	1428	1327	92.93%
2023 届	初次就业率	1122	1030	91.80%
	当前就业率	1122	1035	92.25%

就业专业相关度稳中有升。学校 2022 届毕业生毕业一年后的就业专业相关度为 87.18%，较上一届提升 3.25 个百分点，提升幅度超过全省高职平均水平。

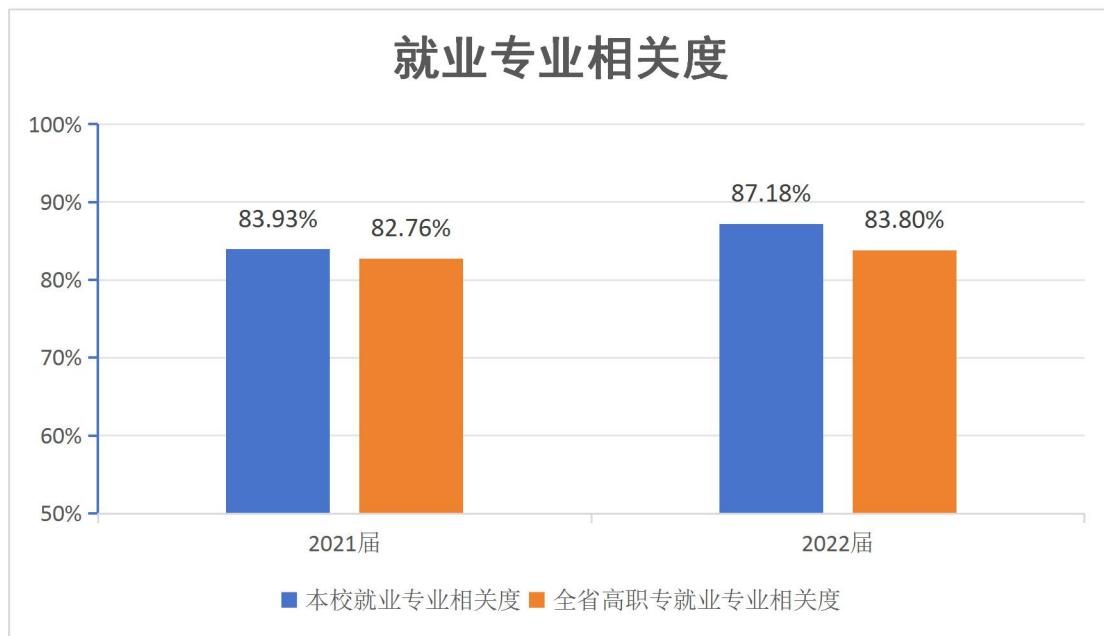


图 8 2021 届和 2022 届学生就业专业相关度情况调查

工资水平持续提升。学校 2022 届毕业生毕业一年后的平均工资 6054.76 元，与全省相比差距进一步缩小，2022 届较上一届提升 19.37%，提升幅度超过全省高职平均水平。

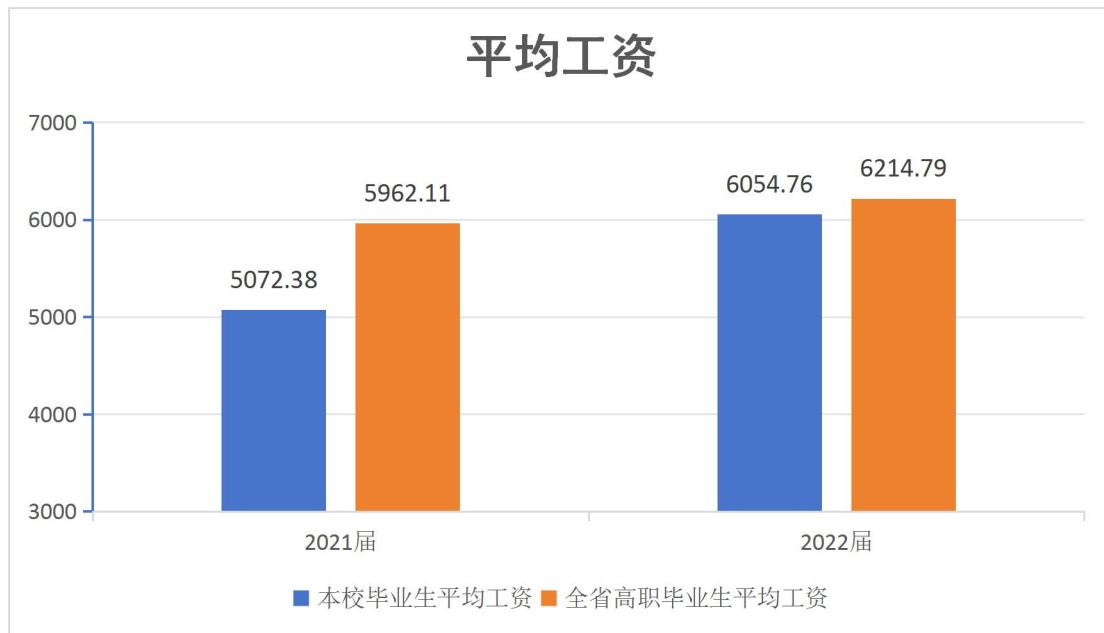


图 9 2021 届和 2022 届学生就业平均工资情况调查

毕业生母校满意度不断改善。学校 2022 届毕业生毕业一年后对母校的总体满意度为 90.66%，虽略低于全省高职提升水平，但与全省差距进一步缩小。

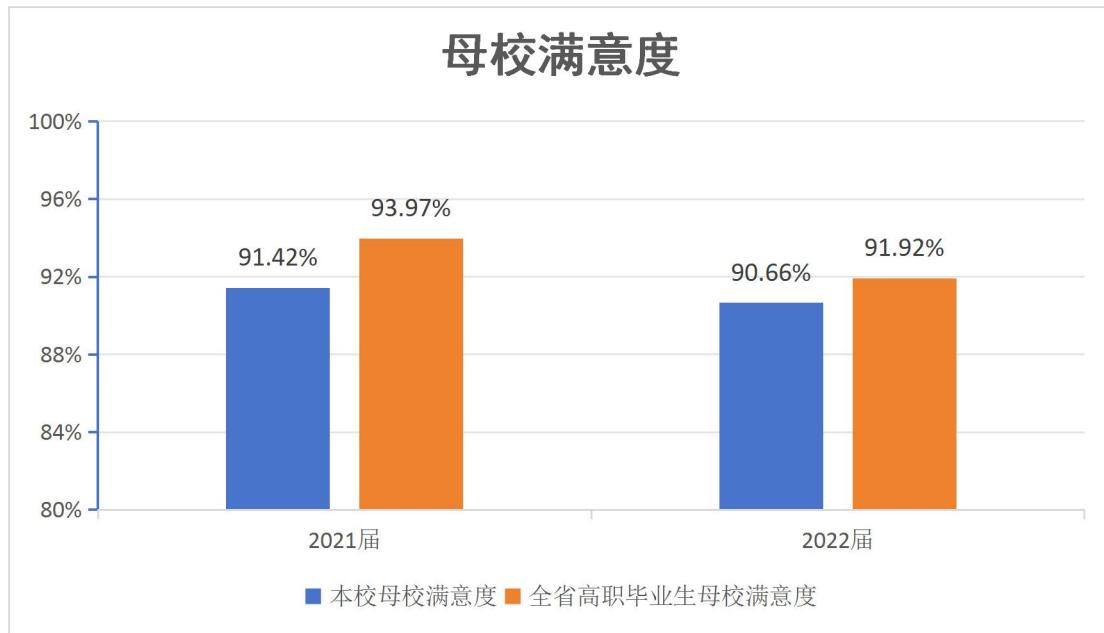


图 10 2021 届和 2022 届学生母校满意度情况调查

用人单位满意度继续提升。用人单位对学校 2022 届毕业生综合素质和各项工作能力的满意度为 99.27%，较上一届提升 1.05 个百分点，提升幅度超过全省高职平均水平。

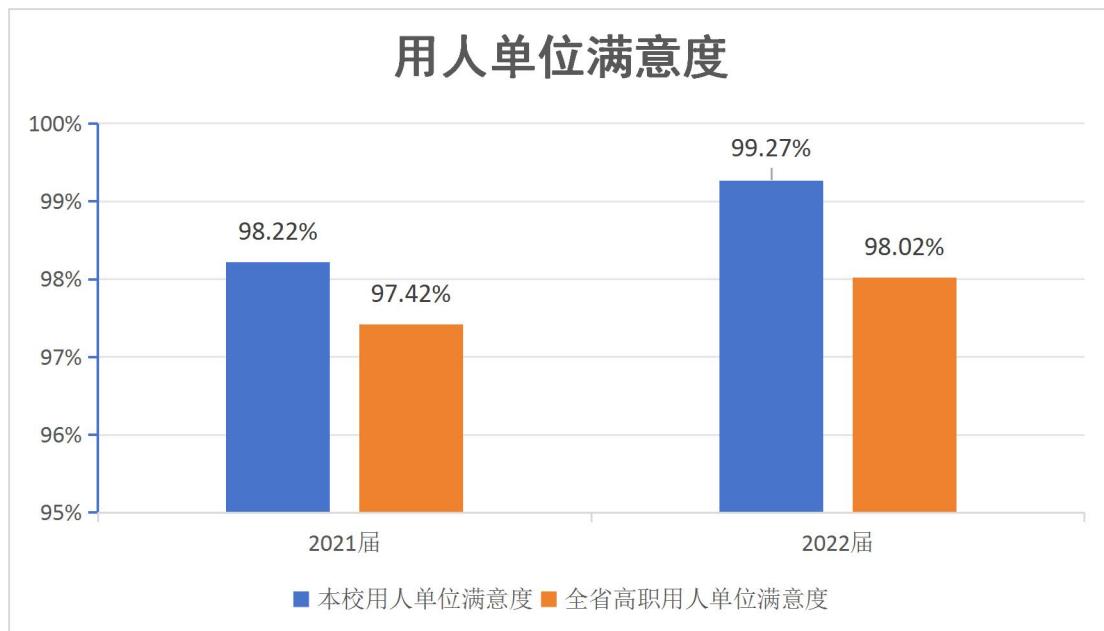


图 11 2021 届和 2022 届学生用人单位满意度情况调查

### 【案例 2-5】千校万岗，就业有位来：学校举办 2023 年就业招聘会

2023 年 6 月，学校联合舟山市人社局、普陀区妇联、普陀山政务服务中心，邀请了 70 余家用人单位，举办了“千校万岗·就业有位来”校园招聘会。

本次招聘会共推出 400 余个就业岗位、700 余个实习岗位，涵盖旅游类、商务类、综合类等相关专业；普陀山政务服务中心为学生提供了各类咨询服务，包括大学生就业创业优惠政策、个体工商户和企业开办流程、人力社保、征兵宣传、户口迁移等。校长郑能波访企拓岗，与多家企业代表就专业特色、人才培养、用人需求等方面进行了深入交流。现场共吸引了 500 余名学生参与，建立就业（实习）意向

登记 328 人。本次招聘会促进了校、政、企三方交流与沟通，强化了学生就业创业全程化指导，增加了学生实习、就业、创业的机会，有力推动了学校学生高质量充分就业。

## 2.5 夯实双创教育内涵，实现双向引领带动

**让政策走进校园，走到学生身边。**学校开展“政策进校园”专题宣讲活动，通过线上+线下，校内+校外，多渠道全方位宣传留舟就业创业政策，帮助广大学生更好地了解留舟就业创业的相关政策。邀请舟山市就业管理中心负责同志进校，面向广大学生开展“职补未来，助力梦圆”毕业生就业创业补贴政策宣讲会 1 次，参加人数超 200 人；学校团委开展就业引航计划，利用微信公众号宣传舟山就业创业政策 2 次；学校学工部利用官方公众号开展政策宣传 1 次。

**让学生走出校园，感受创业力量。**学校积极鼓励学生走出校园，与优秀青年创业者面对面，近距离感受创业伟力，进一步激发学生创业热情。今年上半年，选派学生参加由普陀团区委与区人社局、浙江海洋大学工程信息学院联合举办的“创业青春 点燃梦想”青年创业沙龙，与优秀创业青年交流。

**让青年深入基层，丈量祖国大地。**学校积极引导学生将理论与实践相结合，践行“知行合一，止于至善”的校训精神，深入海岛，沉入基层，了解社情民意，服务海岛共富，为职业生涯规划打好基础。今年 5 月，学校组织开展“五一”社会实践周活动，11 月开展“双十一”社会实践周活动，以“向海读岛 小岛你好”为主题，以舟山为主阵地，组建各类社会实践团队 400 余支，发动学生超 4000 人，

深入舟山小岛、社区、街道等区域，开展敬老助残、志愿服务、旅游调研、医疗普及等实践活动，帮助学生拓宽视野，认识社会，了解市场需求，激发学生创业意识，为今后的就业创业奠定基础。

**让奖励成为动力，发挥导向作用。**学校制定《关于做好 2023 届毕业生就业工作的意见》，成立学校就业工作领导小组，明确提早谋划、三级联动、一体推进、多措并举的工作要求，继续实施应届毕业生就业奖励政策，加大对创业学生的就业奖励。今年共创业 21 人，高于去年 14 人的同期水平，效果显著，共发放创业奖励 10500 元。

**让学生以赛促学，提升创业能力。**学校积极组织学生参加省、市各类创新创业竞赛，引导学生“以赛促学”，加强与优秀项目交流学习，进一步激发学校学生创新创业热情，不断提升创业综合能力。今年共参加浙江舟山群岛新区全国大学生创业大赛、第九届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛、浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、浙江省乡村振兴大赛等多个赛事，累计参赛作品 50 余项，共获得金奖 3 项，铜奖 3 项。学生在比赛中进一步提升了创业能力。学校社团“创业小队”成员积极参与竞赛，获评校五星级社团，社团指导老师张海涛获评浙江青年创业导师。



图 12 学校召开 2023 年就业工作会议和开展就业毕业生补贴政策宣讲

## 【案例 2-6】“职补未来，助力圆梦”毕业生就业创业补贴政策宣讲

为提升学生就业创业意识，促进留舟就业创业，结合职业教育周活动安排，5月18日，校学工部联合市就业管理中心在校内举办的“职补未来，助力圆梦”毕业生就创业补贴政策宣讲会圆满落幕。

本次宣讲会分为政策讲解、案例分析、答疑解惑三个环节。在政策讲解环节，市就业管理中心的蒋宜函老师分别从舟山市毕业生就业补贴政策、见习补贴政策、求职创业补贴政策、大学生职业培训补贴政策、各项补贴的申请流程等五方面进行了详细介绍，内容详实，深入浅出，贴近现实；在案例分析环节，蒋老师结合目前毕业生申办各类补贴手续的具体案例，梳理了补贴申请中常见的问题，进一步强调了准确理解政策、用好政策的重要性；在答疑解惑环节，同学们踊跃提问、耐心倾听，结合自身实际情况，进一步加深了对政策的理解。

此次宣讲会向在校生普及了留舟就业创业补贴政策，提高了学生留舟就业创业意识，为学生上了一堂生动的“就业创业指导课”。

### 2.6 创新模式多措并举，提升学生技能水平

学校秉持适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，注重教学内容与学生岗位核心能力紧密结合，推进“三方融合、四维一体”的教育方式，构建并实施“国家级、省级、院级”三级技能大赛机制，2023年学生参加“浙江省高职高专技能大赛”、“互联网+”、“挑战杯”等竞赛，获省级一等奖22人次，二等奖10人次，三等奖54人次，并实现了竞赛成果向教学成果的转化，根据竞赛标准开发了《餐饮管理与宴会设计》、《导游词创作》等课程。2023年，积

极落实 1+X 证书制度试点的相关工作，申报了失智老年人照护、研学旅游与策划等 8 个 1+X 证书，共 644 个学生参加考试，平均通过率为 94.6%。

表 2 2023 年学生省级竞赛项目统计表

序号	赛项名称	赛项级别	团体/个人	获得名次	指导老师姓名	获奖学生姓名
1	建行裕农通杯第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省级	团体	一等奖	安桃艳、荣海涛、李	潘依萍、唐洋洋、袁彩燕、徐海雯、林依欣、汪佳
		省级	团体	一等奖	郑婷璐、戚梦瑜、徐	王成威、周明珠、罗紫菲、陈思好、王湖杰
2	浙江省海洋知识创新竞赛海洋科技类	省级	团体	一等奖	张海涛、杨奇美、夏	戴慧妍、励天雨、丁韦静、郑晨雯、赵艳语、张杨
		省级	团体	三等奖	安桃艳、荣海涛、李	金鑫溢、潘依萍、王沛轩、岳诗宇、袁伟艺、何泓
3	2023年浙江省职业院校技能大赛高职组“餐厅服务”赛项	省级	团体	二等奖	李静、邵学珍	郑余婷、岳诗宇
		省级	团体	三等奖	安桃艳、赵娟娟	孔盈盈、袁伟艺
4	2023年浙江省职业院校技能大赛高职组“导游服务”赛项	省级	个人	一等奖	王芳	余易敏
		省级	个人	二等奖	段学成	陈莹雪
		省级	个人	三等奖	徐利	林依欣
		省级	个人	三等奖	雷刚	鲁雪雪
		省级	个人	三等奖	邓捷	夏星玉
5	舟山市2023年度“人人话保密”大学生主题演	市级	个人	三等奖	李远铭	潘依萍
6	浙江省第十八届“挑战杯”工商银行大学生课外	省级	团体	三等奖	张海涛、吴通水、韩	肖国月、李思嘉、林芸茜、李慧娴、郑梦珍、徐海
7	第九届浙江省海洋知识创新竞赛海洋科技类	省级	团体	二等奖	陈晶晶（大）、池海	黄小轩、吕莹璐、张可宁、翁海媚
8	2023年浙江省职业院校技能大赛“护理技能”	省级	团体	三等奖	邱圆、周莉	红萱萱、冯孙坤
9	2023年浙江省职业院校技能大赛“老年护理与	省级	个人	三等奖	马怡婷	许双颖
10	2023年中国妇幼保健协会首届“正常分娩接产技能大赛”浙江省选拔赛（高职院校组）	省级	个人	三等奖	王晓燕、周莉	万雨婷
		省级	个人	三等奖	王晓燕、邱圆	张露欣
		省级	个人	二等奖	邱圆、周莉	陈良瑜
11	第九届浙江省海洋知识创新竞赛海洋知识类	省级	个人	三等奖	林弋凯	谈可柠
		省级	个人	三等奖	林弋凯	陈悦悦
		市级	个人	三等奖	无	黄紫怡
12	“舟山保密，有你有我”保密主题形象优秀作品	省级	个人	二等奖	黄贞贞	李墨琳
13	2023年浙江省职业院校技能大赛“英语口语”	省级	个人	三等奖	张青青、李长亮、王	岑佳烨、陶国令、朱琦琦、陈蕾、金炬烽、吴李刚
14	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品	省级	团体	三等奖	张青青、李长亮、王	岑佳烨、陶国令、朱琦琦、陈蕾、金炬烽、吴李刚
15	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品	省级	团体	三等奖	立研、李慧刚、张青	方清云、陈姿秀、蒋文超、陈雨菲、高海霞、柯梦
16	2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	市级	个人	三等奖	侯慧凡	陈亚楠
17	“新道杯”第八届浙江省大学生企业经营沙盘	市级	个人	三等奖	张青青	麻文华
18	浙江省第八届大学生田径锦标赛	省级	团体	三等奖	乐悠悠、马媛	冯若萱、应宣伽、王俊
		省级	个人	二等奖（1500m）	郑将栋	谢锦添
		省级	个人	二等奖（5000m）	郑将栋	谢锦添
		省级	个人	二等奖	孙浩东	方旖旎
		省级	个人	二等奖（第3名）	董舟维、王志巍	黄森森
		省级	个人	三等奖（第5名）	郑将栋	赵梓皓
19	浙江省第十一届大学生中华经典诵读竞赛	省级	个人	三等奖（第6名）	郑将栋	宋飞阳
		省级	个人	一等奖	余海群、钱敏	方舒
		省级	个人	一等奖	钱敏、余海群	陈莹雪
		省级	个人	二等奖	余海群、钱敏	徐可
		省级	团体	二等奖	余海群、钱敏	陈光宇、李焯焯
20	2023年浙江省第十六届大学生运动会田径比赛	省级	团体	三等奖	陈妙凤、余海群	朱晓静、周子翔
		省级	个人	二等奖（1500m）	郑将栋	谢锦添
		省级	个人	二等奖（800m第3名）	郑将栋	谢锦添
		省级	个人	二等奖（100m第3名）	董舟维、王志巍	黄森森
		省级	个人	三等奖（200m第4名）	董舟维、王志巍	黄森森
21	守好“红色根脉”青声讲读聆听 舟山共青	市级	个人	三等奖	陈艺璇	蔡艺涵

表 3 2023 年学生 1+X 证书考试情况统计表

序号	试点证书	培训评价组织	申报人数	考试时间	报考人数	通过人数	通过率
1	研学旅行策划与管理职业技能等级证书（中级）	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	132	2023.5.13	132	128	99
2	失智老年人照护职业技能等级证书(中级)	北京中民福祉教育科技有限责任公司	176	2023.5.27	122	121	100
				2023.11.26	54	52	100
3	家庭保健按摩职业技能等级证书(中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	70	2023.6.10	30	25	83
				2023.12.9	40	26	68
4	母婴护理职业技能等级证书(中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	35	2023.6.11	35	33	94
5	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	79	2023.6.18	79	79	100
6	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	40	2023.6.18	40	31	77.5
7	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书(初级)	广东泰迪智能科技股份有限公司	20	2023.12.9	20	17	85
8	前厅运营管理职业技能等级证书(中级)	北京首都旅游集团有限责任公司	100	2023.11.26	100	97	97

## 【案例 2-7】旅健学子在在各级职业技能大赛屡获佳绩

学校秉持适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，修订《学生竞赛管理办法》，推进“三方融合（行业、企业、学校）、四维一体（课、证、赛、训）”实践教学模式方式，构建并实施“国家、省级、院级”三级技能大赛机制，并以培养学生职业能力和基本素养为核心，改革教学内容与教学方法，将竞赛标准融入课程教学。学生在各级职业技能大赛屡获佳绩，2023 年度，学生参加各级各项竞赛活动，获得省级竞赛及以上奖励 40 项，获奖学生 86 人次，其中省高职高专“导游服务”竞赛一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 3 人，“餐厅服务”竞赛二等奖 2 人、三等奖 2 人，“护理技能”竞赛三等奖 2 人，“老年护理与保健”竞赛三等奖 1 人、“英语口语”竞赛二等奖 1 人、“大学生乡村振兴创意”大赛一等奖 12 人，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛铜奖 25 人等。



图 13 2023 年学生在省级竞赛中获奖证书

### 3 教育教学

#### 3.1 服务战略，聚焦专业深化新内涵

数字赋能升级专业集群。学校紧紧围绕国家战略和区域经济需求，契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级，立足新经济、新技术、新市场、新业态、新职业，根据学校《“十四五”事业发展规划》，在专业群布局基础上，2023年设置招生专业9个，制定学校《“微专业”建设管理办法》，探索“旅游电商”等微专业，全面升级旅游、健康、商贸三驱并进的专业群架构，开展导游专业“世界旅游组织专业质量认证”(UNWTO)，力争导游专业举办四年制应用型高职本科教育。

学院名称	专业名称	普通高考	选考科目要求	单独考试	收费(元/学年)	学制(年)
旅游学院	导游	86	不限	43 (旅游服务类)	6000	3
	酒店管理与数字化运营	124	不限	45 (旅游服务类)	6000	3
健康学院	护理	83	不限	85 (医学护理类)	7500	3
	健康管理	50	不限	40 (医学护理类)	6000	3
	健康管理(中外合作)	60	不限	0	20000	3
商务学院	电子商务	0	不限	87 (商业类)	6000	3
	跨境电子商务	125	不限	0	6000	3
	大数据技术	42	不限	0	6000	3
合计		570		300		



表 4 2023 年学校招生计划

图 14 各类学生报到人数比

对标“三新”完善人培方案。出台《修订 2023 级专业人才培养方案的指导性意见》，以新技术、新工艺、新规范对技术技能人才培养新需求为重点开展各专业人才需求调研，形成 13 份调研报告，以此为依据确定本学年人才培养方案制（修）订工作的“专业+、数字+、海洋+、课程+”改革方向，提高专业人才培养定位与目标的适应性、课程体系的先进性，构建“产学交叉、项赛引导、训岗交替”专业群人才培养模式。开展“2023 年专业专业建设研讨会暨专业评估”活动，组织专家对学校专业（群）进行评估，完善专业培优机制和退出机制。

表 5 学校专业人才培养方案课时分析

序号	名称	要求
1	总课时	2500—2800 学时
2	实践教学学时比例	大于 50%
3	周学时	26—30 学时
4	线下授课周学时	小于 26 学时
5	总学分	150—180 学分
6	公共课程学时占比	大于 25%
7	选修课学时占比	大于 25%
8	专业核心课程	6—8 门
9	每学期考试课程数	2—4 门

成果导向推进“双高”建设。学校持续推进以导游为核心专业的康养旅游专业群，至 2023 年底，召开“双高”项目建设专项会议 8 次，专业群建设研讨会 4 次，参加了市级“双高”项目终期检查，完善“双高”项目专题网站，项目完成度 96.90%，聚焦形成专业创新发展的特色主线，培育一批具有示范性和引领性的教育教学改革成果，依托

“双高”项目，辅导带动其他专业（群）发展。尤其注重专业发展对接时代发展、数字经济、科技进步、市场需求和新职业岗位，2023年共获省级以上成果58项。

### 【案例 3-1】深度合作 协同育人——学校参加舟山市中高职一体化课改专业建设研讨会



为做好舟山市中高职一体化课改专业建设工作，提高中高职一体化人才培养质量，10月8日由舟山市教育局职成处、舟山市开放大学组织召开的舟山市中高职一体化课改专业建设研讨会在舟山

市开放大学顺利召开，本次研讨会分两个阶段进行。上午由浙江机电职业技术学院增材制造学院院长邱葭菲教授作《增材制造技术专业中高职一体化课改思路与实施路径》主题交流，围绕课改工作背景及实施、课程改革核心工作、取得的主要成效等六方面阐述了全面深化中高职一体化课程改革方案，提出注重专业基础、注重职业意识、注重全员教育的育人体系，通过基地共建、师资共培、课程共享、标准共建等有机结合，深化中高职衔接育人，共话长学制贯通培养。下午，各中高职院校进行交流研讨。学校教务处处长邬玮玮表示，在合作中职学校支持下，学校不断完善一体化人才培养方案，深化改革培养体系，建立通畅的中高职衔接机制，协同完善一体化人才培养方案，“中高职一体化”人才培养工作取得了巨大的成绩。本次会议紧紧围绕中高职一体化职业教育进行了多维度、多层次的经验分享和研讨，对不断深化学校中高职一体化人才培养改革、提高高素质技术技能人才培养质量具有积极的推动作用。

## 【案例 3-2】舟山市卫生健康类职业教育行业指导委员会成立大会暨一届一次工作会议在学校成功举行

2023年12月8日上午，舟山市卫生健康类职业教育行业指导委员会成立大会暨一届一次工作会议在学校举行。成立大会上，郑能波校长代表学校致欢迎辞，他向一直来关心支持学校事业发展的各位领导和专家表示热烈欢迎和衷心感谢，并简要介绍了办学基本情况。他表示，作为市卫生健康类职业教育行指委秘书处单位，学校将积极推动行指委加强自身建设，充分发挥行指委研究、咨询、指导和服务功能，紧扣行业发展趋势，以提高专业的适应性为导向，有效指导专业建设，助力市卫生健康类职业教育高质量发展。康主任委员作总结讲话。他在分析省市卫生健康事业的发展形势后指出，舟山市卫生健康类职业教育行指委的成立，对于我市卫生健康职业教育具有里程碑意义，将为我市卫生健康职业教育提供更加专业化的指导，进一步提升职业教育质量和办学水平。针对明年行指委的工作重点，康主委提出要努力促进政学研企间的合作交流，推进教学内容的创新优化，更加注重“数字健康”，加强师资队伍提升培养，积极服务“健康舟山”建设。



### 3.2 迭代改革，聚焦课程教学新形态

深化“一心五融”课程思政育人体系。学校深化课程思政建设工作，持续推进“立德树人”为中心，从思想引领、价值培育、文化传承、道德修身、职业素养”的“一心五融”育人体系，完善思政课程、课程思政、校园“红色匠心”文化的大思政工作格局，并于2023级人才培养方案中体现旅游学院“匠心文化”、健康学院“天使文化”及商务学院“诚信文化”精神。在学校“课程思政教学研究中心”组织下，进行多次全校性教研活动，组织第一批省“课程思政教学项目”6项结题。

重构“三课四维”专业群课程开发模式。学校服务国家战略，紧跟产业技术变化，更新、重构课程内容，通过更新技术实践、工作过程、任务驱动3大课程设计理念，创新模块、项目、任务、案例4维课程结构，形成了“343”课程整体开发模式，提升人才培养的适应性。同时提出“数字+、海洋+、课程+”的改革方向，构建“平台”+“模块”课程体系，新增“海岛医疗”等16门海洋类特色课程及“康养旅游产品设计”、“康养旅游项目策划”等10门专业群融合类课程，结合最新产业导向，共调整38门课程。

打造“三级递进”课程建设高质量成果。学校大力深化“三教”改革，鼓励教师创新教学资源，通过构建“模块式”课程体系、建设“集成式”教育资源、探索“浸润式”教学模式、搭建“闭环式”质控平台，形成“校级-省级-国家级”的课程建设体系，2023年度《研学旅游实务》等5门课程获省在线精品课程立项，入选“国家职业教

育智慧教育平台”课程 5 门，培育国家级在线精品课 4 门，完成本年度 6 门校级在线精品课程建设，各开课平台累计学习 23.12 万人次，申报《康养旅游市场营销》等省职业教育一流核心课程 2 门。

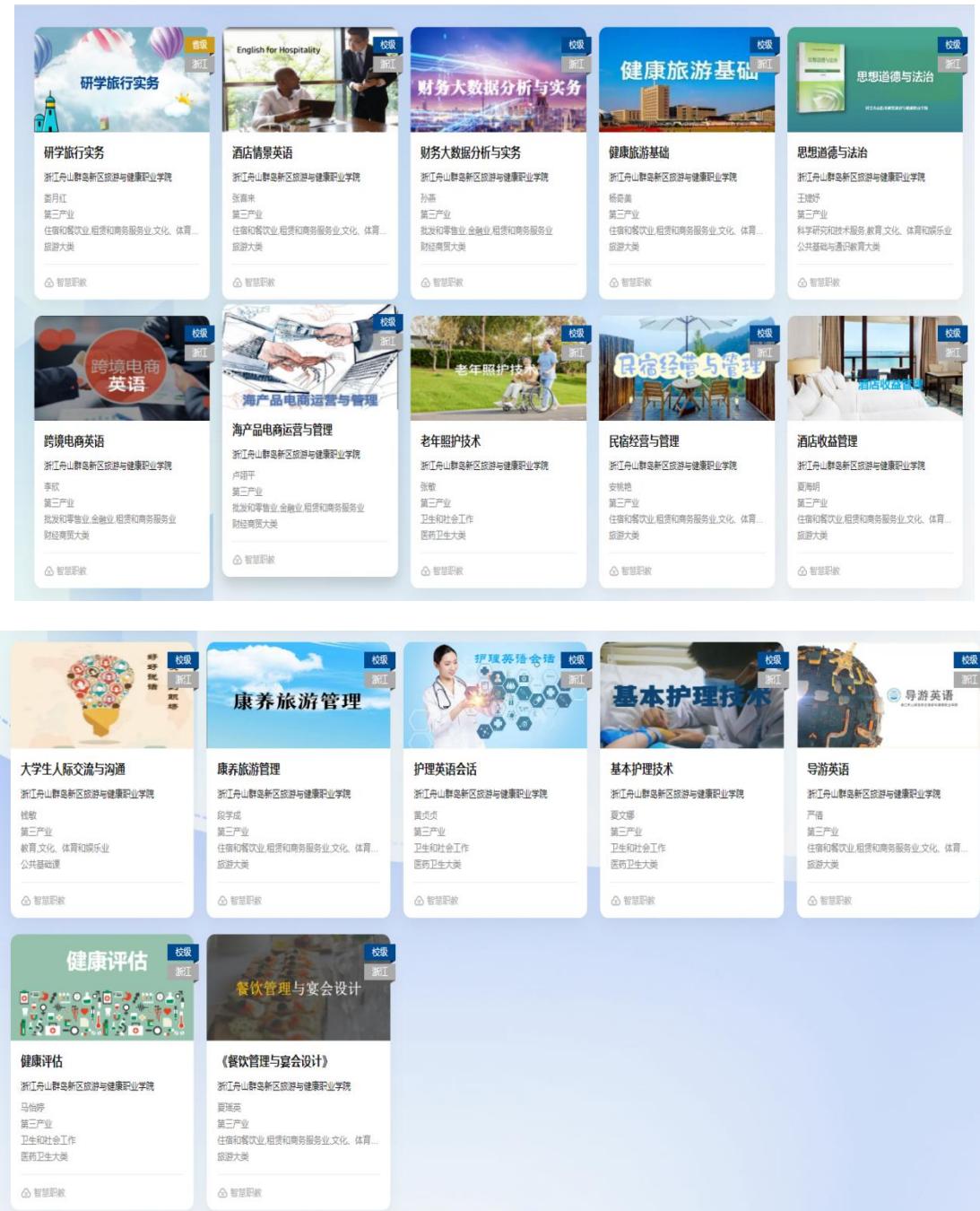


图 15 智慧职教在线精品课程建设情况

## 【案例 3-3】因材施教强特色，人才培养谋发展——学校召开 2023 级专业人才培养方案论证会



人才培养质量是高等学校的立校之本，也是学校生存发展的生命线。为持续深化教育教学改革，进一步优化各专业人才培养方案，提高人才培养质量。学校将以此为契机，进一步优化和完善专业以及

专业群的人才培养体系、精准人才培养目标，形成培养特色，切实提升人才培养质量，为社会培养更多的高质量技术技能型人才。评审专家根据前期材料审阅情况和各专业的现场汇报，就如何结合产业和行业的新变化以及面对专业升级和数字化改造新要求，围绕国家教育方针政策，对照高等职业教育教学标准，落实提质培优，与参会教师就相关专业的人才需求现状；专业核心及模块课程设计；实践教学体系设计方案；“专业+”、“课程+”、“数字+”、“海洋+”的改革要求；微专业及微课程融入人才培养方案的方式等问题进行了深入的交流和探讨，均提出了可行性建议和有针对性的解决方案，对培养方案的进一步修订完善起到了重要的指导性作用。

### 3.3 多元提质，聚焦教法改革新路径

“任务驱动”模式，践行四新品牌活力课堂。学校持续推进《课堂教学创新三年行动计划（2021—2023）》，实施“1234课堂创新行动”，实现课堂新理念、新载体、新手段及新形态，2023年组织开展了多次专业交流调研，同时开展行动导向和任务驱动等教学模式改革，

形成任务驱动型课程设计 56 份，并着眼教育教学改革发展的新动向和新趋势，组织开展“课堂教学能力竞赛”、“课程思政示范课”等评选，助推教学模式改革，实现教师教学能提升，2023 年浙江省第十三届省高校青教赛中，教师荣获一等奖。

### 中国教育工会浙江省委员会文件

浙教工〔2023〕31 号

#### 关于浙江省第十三届高校青年教师 教学竞赛获奖情况的通报

各高校、高校工会：

2023年11月3日至11月6日，浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛在浙江中医药大学举办。徐攀、丁华霖、李毅、胡小玲、赵婷等23位选手分别获得文科、理科、工科、思想政治课专项、医科特等奖，45位选手获得一等奖，68位选手获得二等奖，浙江大学等35个单位获优秀组织奖。

现将此次竞赛的获奖名单予以通报，希望获奖的教师珍惜荣誉，再接再厉，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，继续塑造良好师德师风，不断锤炼教学基本功，在本职工作中取得新成绩。希望获奖的单位积极进取、开拓创新，组织开展多种形式的教学竞赛和教职工技术创新活动，引领和支持广大高校教师提升自我、投身教学，为推动我省高等

教育事业高质量发展做出更大贡献。

附件：1. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛获奖名单  
2. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛优秀组织奖名单



2023年11月21日

- 1 -

- 2 -

裴士军	宁波大学
关震	温州大学
刘宇	杭州电子科技大学
王磊	嘉兴学院
刘静荣	丽水学院
徐晶晶	浙江同济科技职业学院
刘洋	湖州职业技术学院
苏敏燕	嘉兴南湖学院
彭志恩	台州学院
董小哈	嘉兴职业技术学院
王宇丰	绍兴文理学院
范晓露	宁波财经学院
王忠敬	浙大宁波理工学院
熊蕾	杭州科技职业技术学院

#### 医科组获奖名单

姓名	工作单位
特等奖	
赵婷	浙江中医药大学
蒋鸿杰	浙江大学
金敏伟	浙江中医药大学
一等奖	
岑栎	浙江大学

余蓉蓉	温州医科大学
周雅	杭州医学院
朱佳	嘉兴学院
李赫宇	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

#### 二等奖

郝娟娟	绍兴文理学院
高伟	浙大城市学院
岑雯	宁波卫生职业技术学院
李艳艳	台州职业技术学院
杨晓婷	衢州职业技术学院
陈菲儿	浙江工业职业技术学院
朱淑芸	绍兴职业技术学院

- 9 -

- 10 -

图 16 学校教师在 2023 年浙江省第十三届省高校青教赛中荣获一等奖

“四课联动”模式，培养专业职业双核能力。学校推行“四课联动，双核共融”育人体系，第一、二、三、四课堂联动，培养专业核心能力与职业核心能力“双核”能力。以教学创新团队建设为引领，带动实施项目制、模块化、情景式教学改革；修订《教学项目管理办法》，做好制度顶层设计；引导和激励广大教师积极参与教学改革建设，加快培育高层次教育教学成果，2023年立项省“十四五教育学改革研究项目”7项，校级教学改革研究项目10项，组织学校第三届“教学成果奖”申报，评选一等奖1项、二等奖3项。

#### 【案例 3-4】学校召开 2023 年教学管理工作研讨会

为全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高职教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务，以全面提高人才培养质量为主线，推进教学管理工作的科学化、信息化、规范化和系统化。宋教授指出在《基于生本教学理念的高职教学问题分析与优化策略》报告中指出生本教学理念是以学生为中心的教学理念，是教师的角色回归，是教学改革的基本逻辑，促进了教学管理制度的学习、研究和落实，提升了管理理念，强化了改革意识，推动了教学管理人员向研究型管理者转变，促进学校教学管理工作更上台阶。王家荣教授在《教学管理与人才培养》报告中指出教学管理是人才培养的决策指挥中心和管理中心，对人才培养质量提升起到关键作用。做好教学管理要做到坚守初心、质量第一，勇于改革、争创一流，以人为本，尊师爱生。



### 3.4 精品培优，聚焦教材建设新格局

学校制定《校本教材建设管理办法》，以提升课程教学内涵为基础，强化教材建设，依托相关在线课程建设项目，同步推进教材和课程一体化建设，鼓励开发新形态教材，优先支持紧密对接产业升级和数字化改造的专业核心课程教材建设，同步推进“岗课赛证”融通课程的特色化配套教材建设。同时完善校院两级教材管理制度，抓实教材建设落地，并实行教材建设评议，学校教材建设水平不断提升，2023年学校持续推进省“十四五”重点教材建设，完成校级4门新形态教材验收，《酒店情景英语》获评首批“十四五”职业教育国家规划教材。

#### 浙江省高等教育学会文件

浙高教会〔2023〕2号

##### 关于公布浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目评选结果的通知

各高等职业院校：

根据浙江省高等教育学会教材建设分会《关于开展浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目申报工作的通知》精神，经各校推荐、教材建设分会初审并组织专家评审，并经学会网站公示无异议，现确定394部（套）教材为浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设立项项目（见附表）。

希望各项目负责人按照文件要求，按时做好教材编写出版工作，使用的徽标另发文公布。



浙江特殊教育职业学院	职业生涯规划与就业创业指导 ( 特殊院校适用 )	邱淑女	修订
浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	网络安全管理与维护	姚奇富	修订
浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	康养旅游产品设计	邹玮玮	新编
浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	康养旅游基础	杨奇美	新编
浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	康养与民宿	荣海涛	新编
浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	康养旅游管理	段学成	新编
宁波幼儿师范高等专科学校	学前教育儿童科学教育与活动指导	张赛园	新编
宁波幼儿师范高等专科学校	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编实用教程	黄兰	新编
宁波幼儿师范高等专科学校	婴幼儿回应性照护	董钰萍	新编
宁波幼儿师范高等专科学校	幼儿游戏	刘海	新编
宁波幼儿师范高等专科学校	美术基础	黄守营	新编

图 17 立项“十四五”重点教材《康养旅游概论》等 4 本

### 3.5 资源重塑，聚焦数字资源新生态

构建数字化教学资源体系，服务专业群发展。学校持续深化数字化教学资源建设，构建“数字赋能，任务导向，多元评价”的教学模

式，充分发挥各个网络教学平台的特色与优势，逐步构建起了适应专业群发展的数字化教学资源体系，2023年，学校以康养旅游专业群教学资源库建设为引领，立项了2个校级专业群教学资源库，并参与1个国家级专业教学资源库建设，全面推进教学资源库的建设和应用，带动跨专业、跨专业群、跨学院的教学资源库建设，开发一批富有特色的微课、三维动画、案例视频、虚拟仿真实训项目和在线试题库等。

**赋能数字化实训资源转型，提升信息化素养。**充分利用科技赋能，打造产教融合示范基地、创新创业实践基地、海洋旅游服务基地、智慧健康体验基地等“四大基地”，搭建了多元实践教学平台，实现可视化、立体化、可交互的教学场景，2023年学校建成智慧教室20间，强化教学过程全记录，推动教学精准化；并推进学校实训基地的教学化改造，提升改造生产性实训基地，推进虚拟仿真教学场所的建设，通过搭建虚拟仿真实训系统，配置虚拟仿真实训设备，部署教学管理和分享系统，实现对教学改革、技术创新和社会服务的“三支撑”。

## 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院文件

舟旅健院发〔2023〕111号

### 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 关于公布2023年校级专业教学资源库评选 结果的通知

各学院（部），各部门：  
经教师申报，学院（部）推荐，教务处审核，校长办公会议审定，确定导游专业教学资源库、护理专业教学资源库为2023年校级专业教学资源库建设项目。

（此页无正文）

浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院  
2023年11月14日

舟山旅游健康职业学院校长办公室 2023年11月14日印发

- 2 -

- 1 -

图18 2023年校级专业教学资源库建设立项结果

### **3.6 深化改革，聚焦师资培养新成效**

#### **3.6.1 创新阶梯培养机制，激活“双师”素质内驱力**

实施新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人、教学名师“五阶”梯度培养计划，完善“能者为先、各尽所长”的激励机制，责任与利益相统一的责任机制。2023年通过全方位“五阶”培养模式，共18名青年教师完成助讲培养，培育校级骨干教师培育对象18人，校级专业带头人兼省级专业带头人培育对象5人，校级教学名师4人。精准对接学校发展需求，构建分层分类的人才引进机制。通过破五唯、重能力、绿通道、柔引进、提待遇、强福利等系列举措吸引高层次领军人才，新增柔性高层次人才3人。为领域急需的高层次人才设立专项科研经费，提供保障性住房，协调解决子女上学等问题。发挥高层次人才引领作用，加大师资队伍培训培养力度，鼓励校内青年教师在职读博，提高博士比例，新增在职攻读博士6人。修订了《专业技术职务评聘办法》，评聘中级以上专业技术职务者，基本条件增加“双师”资格的要求，突出了职业教育特征。开辟企业技术能手、能工巧匠进入职业学校任教的绿色通道，打破壁垒，拓展学校引入兼职教师的渠道。积极发挥教学骨干的示范、引领、辐射带动作用，成立“杨奇美教学名师工作室”和“胡慢华教学名师工作室”，以点带面，进一步推动课程建设、师资培养、科研课题等建设。

#### **3.6.2 创新考核评价机制，形成良性竞争**

分运用年度考核、聘期考核、职称评审、岗位竞聘等政策杠杆，形成科学的人才考核评价机制。调整职称评聘标准，突出水平能力，

突出分类评价，破除“五唯”弊端，充分用好职称评审“指挥棒”的导向作用，持续加强高质量教师队伍建设。将年度考核与聘期考核相结合。印发《专业技术职务评聘办法》，进一步深化专业技术职务评聘改革，推动评聘工作科学、合理、有序开展。激发教师的内生动力，促进教师的专业化发展和教育事业的可持续发展。

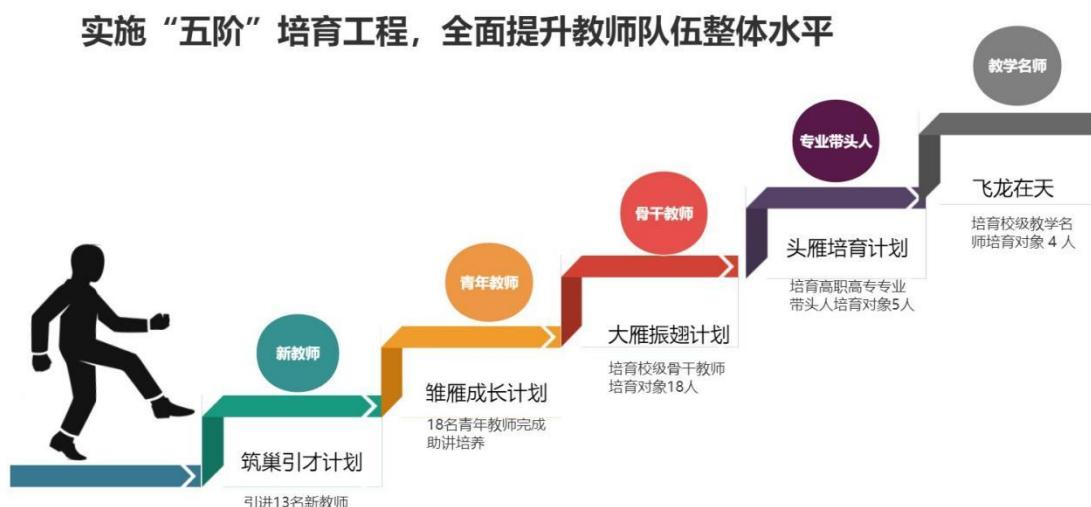


图 19 实施“五大”培育工程，全面提升教师队伍整体水平

### 【案例 3-5】创新正向激励机制，激发内生动力



学校不断加强教师思想政治工作，强化教师职业理想和职业道德教育，进一步提升广大教师的思想政治素质，增强广大教师教书育人的责任心和使命感，争做学生健康成长的指导者和引路人。建立师德评价体系，建立教师师德档案制度，制

订师德师风建设和考核办法，实施“一票否决制”，形成师德目标的导向机制。《专业技术职务评聘办法》新增以重大业绩和重大成果为核心评价标准的“直通车”评审条件，探索完善优秀人才认定标准，进一步畅通高级职称直接申报渠道。推进院校两级管理，印发《零星津贴发放指导意见(试行)》，下放绩效工资分配权力，扩大部门二次分配权限，形成多劳多得、共促发展的良好局面。强化绩效分配，向教师服务专业建设、社会服务和突破性业绩倾斜，全面构建“多劳多得，优劳优酬”的激励机制。

### 3.7 育训结合，聚焦产教融合新模式

构建共享性校企平台，凝聚产教发展合力。学校构建和完善产业链、创新链、教育链、人才链“四链联动”模式，紧跟地方产业发展趋势，形成校企“资源共用互惠、人才共推互聘、专业共建互赢、文化共融互通、成果共享互利”的“舟旅健模式”，2023年，学校承办了舟山市“职业教育活动周”活动，并作为产教融合案例，作为市文化旅游类、卫生健康类职业教育行指委秘书处单位，组织舟山市文化旅游类、卫生健康类职业教育行指委成立大会暨一届一次研讨会，在此基础上，立项省级产学研合作协同育人项目3项，形成了校企协同育人的产教融合长效机制。

深化学徒制人才培养，多元提升育人成效。依托浙江旅游健康职业教育集团，对标高端产业、高端企业、高端岗位，创新形成“订单培养+双导师制”、“创新创业+项目导向”、“实体融合+真题真做”等多种模式，2023年共建“金钥匙产业学院舟山学院”、“中

医学院”、“御湘湖健康管理班”等 5 个产业学院，探索“现代学徒制”人才培养模式，学徒制专业覆盖面 62.5%，深化“五全七共”育人机制和“三二二”管理机制，并合作校外实习基地 461 个，持续推进 2 个省级产教融合示范基地建设，共建共享生产性实训基地 15 个。

表 6 学校与舟山停云酒店管理有限公司（维也纳酒店）生产性实训基地协议

记录ID	基地所属系部代码	基地所属系部名称	实践基地名称 (全称)	面向专业		被列为实训基地项目		设备值(万元)		设备数(台套)		实训项目		学年使用频率(人时)		工位数(个)	原材料(耗材)费用(万元)	兼职管理人员(名)	是否校企共建共享生产性实训基地		
				总数(个)	主要专业	支持部门	批准日期(年月)	建筑面积(平方米)	其中:设备总值	当年新增设备值	设备总数	大型设备数	总数(个)	主要项目名称(全称)	校内	社会					
50	014	旅游学院	酒店管理综合实训室	1	高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)	其他	201709	3433.54					27	酒店综合管理与服务	3224		300		1	是	
51	014	旅游学院	咖啡实训室	10	高职专科/空中乘务(500405)、高职专科/护理(520201)、高职专科/助产(520202)、高职专科/健康管理(520801)、高职专科/大数据与会计(530302)、高职专科/国际经济与贸易(530501)、高职专科/电子商务(530701)、高职专科/导游(540102)、高职专科/酒店管理与数字化运营(540106)、高职专科/休闲服务与管理(540113)	其他	202009	95.00	58.15	58.15	103			2	咖啡艺术、咖啡制作	17362	150	66	3.40	1	是

### 【案例 3-6】积极探索校院联合人才培养模式 定向培养中医特色护理基础人才

2023 年 3 月，学校与舟山市中医院合作举办的首届护理专业现代学徒制（中医护理班）开班仪式在市中医院隆重举行。中医护理现代学徒制教学班将在舟山市中医院进行一个学期的中医特色护理技能、中医传统文化学习和临床见习，中医院精心遴选 30 名业务骨干以“师带徒”形式进行“一对一”指导。此次联合举办中医护理现代学徒制教学班，是学校护理专业和健康学院新阶段教育教学改革的一个重要里程碑，对于深化产教融合、校医合作，培养符合区域社会经济发展、具有中医特色的高素质护理基础人才具有重要的实践意义。



### 【案例 3-7】国际金钥匙学院舟山产业学院在舟山旅游健康学院成立

为进一步提高酒店、旅游等现代服务专业人才培养规格，助力舟山地区中国现代服务业的快速发展，学校与舟山旅游商贸学校、国际金钥匙学院达成战略合作，共建国际金钥匙学院舟山产业学院。2023年5月16日，国际金钥匙学院舟山产业学院成立典礼暨22级金钥匙班开班仪式在学校隆重举行。这是全国首家中高职贯通、产校企一体化的国际金钥匙产业学院。要搭建国际金钥匙学院舟山产业学院“四元共育准金钥匙人才培养模式”，从院校教学实施到实践教学环节等，金钥匙导师全面融入，将金钥匙品牌教育核心课程有效融入到课程体系中，不断培养和提升同学们的金钥匙职业能力，经过专业系统的金钥匙理念熏陶和岗位实践，最终让同学们真正成为一名高技能、高素质的金钥匙服务员、服务设计师、服务培训师等“三师合一”的金钥匙高端专业服务人才。



## 4 国际合作

### 4.1 标准引领，深度融入国际职教话语体系

学校积极响应国家“一带一路”倡议及留学中国计划，利用国家教学资源库，依托省市校级和政府奖学金，吸纳“一带一路”沿线目标国优质外国学生来校留学。目前，学校招收培养外国留学生累计3名，其中2023学年3名，为2名老挝留学生及1名土库曼斯坦留学生。为切实提升留学生教育质量和水平，学校从国际化体制机制建设、留学生教学管理、留学生思想教育工作三个方面做了大量工作，并取得了一定成效。

**国际化体制机制建设。**学校制定了《浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院国际学生招收和培养管理办法》，将来华留学工作指导思想、办学思路和工作定位在校级文件中体现。同时还制定了《学生管理规定》《学生违纪处分管理办法》《学生奖学金管理办法》《公寓管理办法》《突发事件总体应急预案》等，使留学生管理有章可依，有规可循。

**留学生教学管理。**学校对照教育部、外交部和公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》和教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》各项要求，实现中外学生趋同管理。学校将留学生教学纳入总体教学体系，二级学院制定留学生特色人才培养方案，培养目标和毕业要求与学校同专业的中国学生一致，国际学生按照课程安排和人才培养方案参加课程学习，并按规定参加顶岗实习和社会实践。选派具有一定教学资质、专业水平、外语能力和跨文化能力要求的教师

承担来华留学生教学工作，并举办双语教学能力培训，提升教师的外语水平和跨文化能力。鼓励教师参加国际汉语资格证书考试培训，现有 2 位教师取得国际汉语资格证书，保障汉语和中国概况等基础课程的师资发展。鼓励和支持教师开展来华留学生教学研究，更新教学内容，改进教学方法和技术。

**留学生思想教育工作。**学校组织和引导来华留学生参加健康有意的课外教育活动，推动实现来华留学生融入校园环境和中外学生的充分交流及相互理解。组织来华留学生参加中国国情和文化体验活动，如粽子宴、饺子宴，中国传统书法、剪纸体验活动等中国传统节日主题教育，并与群团组织、社区等积极合作，考察社会主义新农村建设、新中国成立 70 周年来华留学生文艺活动、新时代中国道路主题宣讲等。通过多维度的 外国角度、全方位的立场，让学生感受中国文化的源远流长，中国人民的淳朴善良，从而了解全面真实的中国。



图 20 学校与马来西亚林肯大学学院合作揭牌仪式

## 【案例 4-1】做好留学生管理工作，提升留学生培养质量



为深入了解留学生的学习生活状况，解决留学生的困难和诉求，学校会定期召开了留学生座谈会，与土库曼斯坦留学生、老挝留学生进行了深入交流。留学

生们表示，开学这段时间，得到了老师和同学的关心，现在已基本能够适应这里的生活。他们感激来到中国学习，希望通过系统学习后，在语言交流上能有较大提升。学校各学院也将充分了解留学生学情，不断完善管理、优化服务，为学校国际人才培养保驾护航。

## 【案例 4-2】“迎亚运·学英语”助力普朱打造旅游品牌“国际范”

普朱管委会举办“迎亚运·学英语”全员英语培训班，来自委机关各局办、朱家尖街道、委属行政企事业单位，以及旅游公司、景区公司等 100 多名一线工作人员和志愿者参加外事接待常用英语培训。学校外事办负责人、副教授、市政协委员、市民革党员韩国勇和外籍教师 Yashita 女士，应邀担任此次培训班导师。韩国勇不仅分享了学习英语的心态，还精心设计了内容丰富的课程，以口语跟练、英文绕口令、与外教对话等沉浸式演练，让大家从“不好意思开口”到“跃跃欲试”，开启了生动有趣的亚运英语学习之旅，助力普陀山朱家尖旅游提升品牌影响力、文旅供给力、产业竞争力、旅游吸引力，促进营造“人人都是东道主、我为亚运做贡献”浓厚氛围。



## 4.2 项目驱动，推动中外合作办学提质升级

2022 年暑期学校举办为期 10 天的马来西亚研学活动，共 15 名学生前往马来西亚参加研学活动，获得了外方教师一致好评。学校与马来西亚开展的首届中外合作办学项目于 2022 年正式成立，共招生学生近 112 人。并于 2023 年 8 月 2 日开展马来西亚研学活动，两位老师带队 2022 级健康管理（中外合作办学）班级 15 位同学到达马来西亚林肯大学，开启了为期 8 天的体验与学习，并全部获得由校方颁发的研学证书。本次活动提高学生的实践能力，激发学生的兴趣，培养学生的团队精神，拓展学生的视野，提高语言及沟通能力，增强学生的自信心。

### 【案例 4-3】学校举行 2023 级健康管理（中外合作）班开学典礼



学校 2023 级健康管理专业（与马来西亚林肯大学学院合作）学生开学典礼在学校教学楼报告厅举行，并通过网络与马来西亚林肯大学学院直播连线的方式进行。

马来西亚林肯大学学院执行校长尤索夫·贝克在开场致辞中介绍，林肯大学学院与全球数个国家的院校开展联合办学等交流与合作，经验丰富，获悉双方专业设置高度契合，非常期待与学校以中外合作办学为契机，开展互学互鉴、互惠互利的全方位深度合作，并以此提升两校办学实力和国际影响力。学校高度重视与国外高校的合作与交流，重视中外合作办学。他对同学们的成长成才提出三点希望：一是要有大情怀，做一个有责任感、有担当、胸怀家国的人；二是要有国际范，

做一个读懂中国、读懂世界、读懂未来的人；三是要有学习力，做一个厚植爱国素养、努力学习知识、积极参与交流的人。希望同学们利用好马来西亚林肯大学学院和学校提供的各种优质学习资源，主动融入国际化学习环境，提升自己的英语水平和跨文化交流能力，深入学习专业知识，要立志成为“既懂语言，又善专业”的复合型国际人才。

#### 【案例 4-4】少年逐光梦马来 行至远方自明朗——舟旅健学子赴马来西亚林肯大学学院研学

为推动人才培养国际化，提升学生跨文化交流能力，培养一批具有国际化视野的高技能人才，学校于 8 月 2 日-8 月 11 日组织 15 名 2022 级健康管理（中外合作办学）专业学生及两位带队老师严倩、侯晓雯赴马来西亚林肯大学学院，进行为期 10 天的公共卫生与健康管理专题研学交流活动。研学团全体师生认真聆听了“护理及公共卫生技能”、“马来西亚的健康管理”、“英语公共演讲技能”等主题讲座，充分激发了学习兴趣，拓宽了学习视野。同时，学生们参观了林肯大学学院的实验室及博物馆，并在模拟病房进行了实操演练。此次马来西亚之行虽然短暂，但研学团学生们获益良多，深刻感受到了林肯大学学院在护理及健康管理方面浓厚的学术氛围以及马来独特的风土人情，提升了学术素养，拓宽了国际视野。本次赴马暑期研学活动亦标志着学校与马来西亚林肯大学学院合作举办健康管理专业项目工作的落地见效，为深化双方合作的广度与深度奠定扎实基础，深入推进学校教育国际化发展新格局。



#### 4.3 拓深培训，拓展“一带一路”服务品牌

2022年学校与马来西亚林肯大学学院合作举办健康管理专业高等专科教育项目获浙江省教育厅批准、教育部备案，现已招生两届，已引入中外合作课程八门。由于疫情原因，马方教师线上授课，针对在课程实施过程中遇到的时差、课程翻译、学生英语水平差异等问题，学校提出了相应解决方案。加强校内合作，解决翻译问题。马方教师提供的课程资料及授课由健康管理专业，教师及英语专业教师合作，共同承担课程资源转化，保障实践操作课程的有序进。2022-2023学年，学校共开展2场国（境）外专家讲座，邀请马来西亚和加拿大外教举办旅游及酒店管理方面的讲座，受到学生们的欢迎。

#### 4.4 引进资源，提升学生国际化能力与素养

教职工队伍是实施国际化育人的根本保障和前提条件。学校通过鼓励教师境外读研的方式多人次前往国外进修，提高了教师的国际化水平。2023年5月，中马两校在中外合作办学项目、国际化人才培养、师生交流互访、“旅健丝路学院”建设、学术研究等方面开展更高质量、更深层次的合作。副校长拿督比碧女士介绍了林肯大学学院的办学理念、专业设置、人才培养和国际合作等方面的情况。同时，双方就“旅健丝路学院”的未来发展及教师互访、暑期学生研学项目的推进等方面展开深入洽谈。

#### 【案例 4-5】拓展“一带一路”，推动中外合作办学提质升级

5月13日-14日，马来西亚林肯大学学院副校长、拿督比碧·弗洛琳娜(Hajjah Bibi Florina Abdullah)女士、国际事务官员凯旋(Gaire Kishor)先生、林肯大学学院客座教授王一圭先生一行4人

来学校交流访问。校长郑能波，学校外事办、教务处及健康学院主要负责人热情接待了来宾，并举行了校长见面会暨“留学生培养基地”揭牌仪式。两校在中外合作办学项目、国际化人才培养、师生交流互访、“旅健丝路学院”建设、学术研究等方面开展更高质量、更深层次的合作。副校长拿督比碧女士介绍了林肯大学学院的办学理念、专业设置、人才培养和国际合作等方面的情况。同时，双方就“旅健丝路学院”的未来发展及教师互访、暑期学生研学项目等展开深入洽谈。



图 21 马来西亚林肯大学学院副校长来校访问

## 5 服务贡献

持续贯彻落实国家战略，积极主动服务区域经济发展，围绕“与区域深度融合，具有海洋特色的创业型高职院校”的办学理念，加快搭建、完善社会服务平台。整合社会优质资源，2023年累计完成技术技能培训、鉴定7428人次，其中32学时以上的培训达3916人次，非学历培训经费到款120.5万元，学校社会和技术服务质量持续增长。

### 5.1 持续提升质量，量身定做服务行业企业

科研服务质量持续提升。全年科研经费到款30余万元，其中纵向经费15余万元，横向14.73万元。学校R&D（研究与开发）经费支出150万元，其中R&D内部经费中的科研人员费、业务费和科研基建费增长幅度超过25%，学校高层次教科研项目不断涌现，其中省部级项目2项，其中包括浙江省高校人文社科重大项目规划重点立项，厅级以上项目36项，并已形成的具有影响力的科技研究成果。姚奇富教授、博士团队的科研成果《高等教育普及化背景下地方高校与县域合作办学的机制研究》获得浙江省教育科学优秀成果奖一等奖。

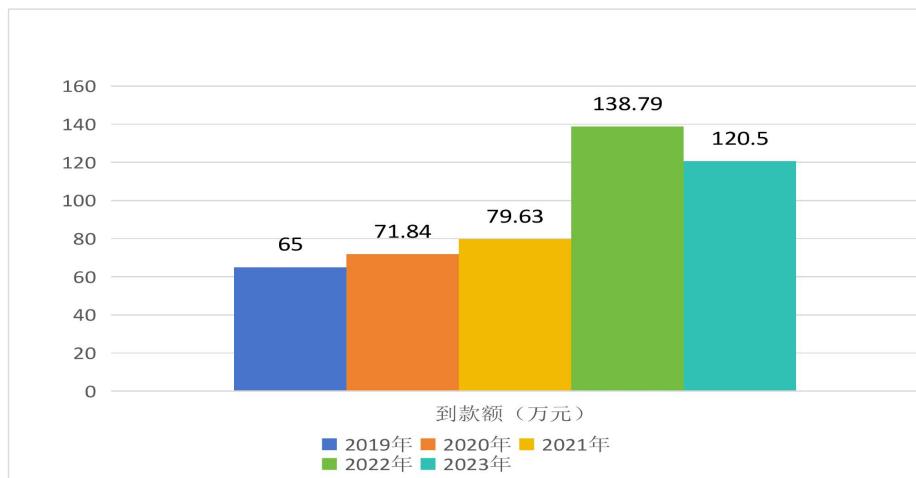


图 22 2019-2023 年培训到款额统计情况

## 【案例 5-1】姚奇富教授、博士团队发表的研究论文入选中国知网高 PCSI 论文



《中国学术期刊》和中国科学文献计量评价研究中心发布 2023 年 (11-12 月) 高影响力论文，按照 PCSI 指数 (论文引证标准化指数) 遴选出学科前 1% 的论文，数据库

为入选的高影响力论文提供了收录证书。学校二级教授姚奇富博士等三位专家的论文《高职院校县域办学模式演化与特征—三螺旋理论案例研究》入选高 PCSI 论文。文章的入选对提升学校在高等教育研究方面的学术影响力产生了积极的推动作用。该篇论文发表于《高等工程教育研究》2022 年第 1 期上，论文研究了在高等教育普及化背景下，高职院校从市区办学向县域办学纵深推进的路径，三螺旋理论多案例分析显示，浙江省高职院校县域办学中高校、产业、政府“三主体”的“知识空间”“共识空间”与“创新空间”动态演化，存在三种代表性县域办学模式，可供县域政策制定者及高职院校管理者参考。近年来学校姚奇富教授研究团队主要致力于高职教育与区域经济社会发展相关性的研究，2022 年-2023 年，完成了国家社科基金项目 1 项，申报立项浙江省哲社规划课题 2 项、浙江省高校重大人文社科攻关计划项目重点规划课题 1 项、浙江省高职教育“十四五”教学改革项目 1 项、浙江省教育科学规划重点项目 1 项，立项和结题市厅级课题多项；出版专著 1 部；在浙大一级期刊/CSSCI 期刊发表学术论文 4 篇、北大核心期刊发表学术论文 2 篇；获浙江省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项，并获得了浙江省教科研先进集体称号。

**技术培训高质量开展。**依托学校实训基地和培训中心，建设线上课程资源、远程学习系统、学习数据中心等学习平台。一是着力打造“一院一镇一小岛”服务品牌，加强改革创新，做好社区和海岛实用人才培训，为海岛乡村旅游业、健康养老产业、海洋电商产业发展提供强有力的支持。进一步对接市场需求，重点选取 10-12 个特色海岛推进深入融合，实现校地合作共赢。二是持续增加职业技能培训类目，服务好职业技能等级考试，同时丰富企业员工的业余生活。开设中级茶艺师、中级美容师、西式面点、育婴师、健康管理师、花盒花瓶插花等技能培训 23 个，累计服务 1689 人。

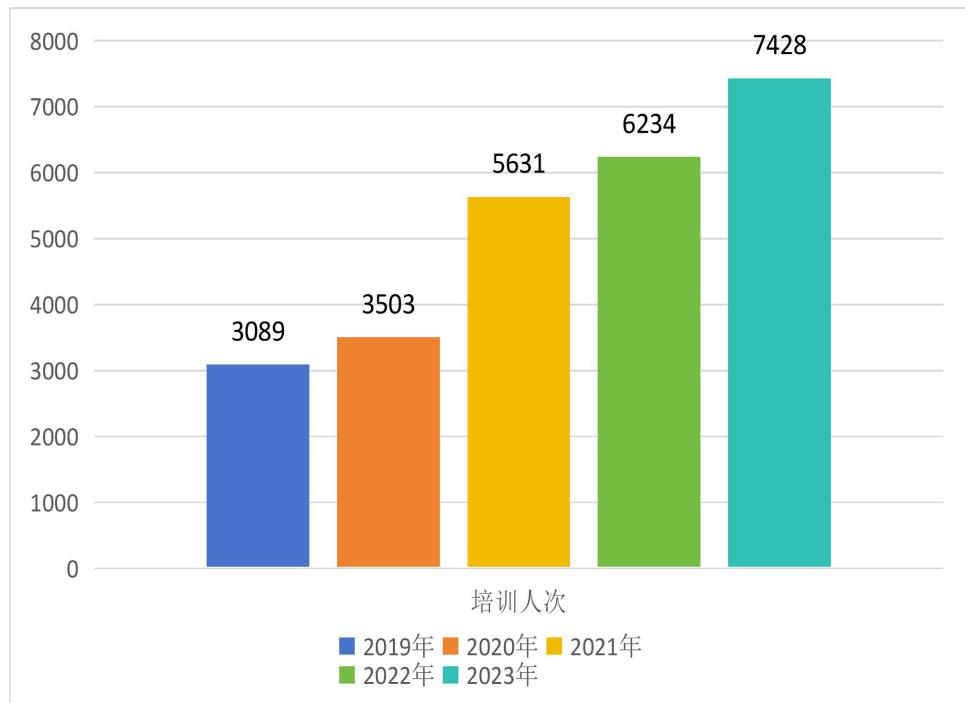


图 23 2019-2023 年培训人次数统计情况

## 5.2 凝聚文旅力量，精准对接服务地方发展

一是进一步增强服务地方发展的主动性、有效性，利用学校各学院专长，有针对性地构建具有信息时代特色的职业培训课程体系。

2023年商务学院开设新媒体运营、短视频剪辑等社会培训课程，紧跟时代脉搏。二是常态化开设高度切合当地产业需求的职业培训。包括普陀山景点导游年度培训、“东海云廊”讲解员培训、浙江海都国际旅行社有限公司职业培训等相关培训，累计培训在职从业人员538人。三是聚焦亚运，针对性开展社会英语培训服务。为普朱管委会下的普朱功能区部分酒店、旅行社一线工作人员和志愿者开设《迎亚运英语90句》和《勇说英语》等课程，既“接地气”、又“国际范”的课程让学员们感到收获满满，乐于将课程所学运用到日常接待外籍游客的服务当中。

### 【案例 5-2】聚焦亚运，投入盛会服务



2023年5月，学校商务学院英语教师张喜来副教授被抽调至杭州亚组委工作，作为外事礼宾指挥中心亚奥理事会、亚残奥委员会大家庭总部饭店运行团队的服务副主任，主要负责赛时语言服务工作；人文社科体育部的郑兆新老师作为亚运会三人篮球项目竞赛信息主管，为亚运会作出贡献，直接在亚运会现场贡献了自己的力量。

### 5.3 致力共同富裕，发挥优势服务乡村振兴

乡村要振兴，关键在干部。学校充分发挥职教优势，立足乡村振兴带头人培训，开设了2023年岱山县返乡入乡合作创业带头人培训班、定海区双桥镇党员培训、普陀区基层妇联干部培训班等培训课程，培训内容紧扣解放基层干部的思想、开阔视野、不断提升工作能力的目标，邀请了多位业界专家进行授课。党建引领乡村振兴综合治理水平和能力提升、乡村文化资源挖掘及品牌内涵建设、“互联网+”背景下的乡村振兴途径等专题，聚焦人才振兴，服务乡村建设。

在“科研引领行业、技术服务企业”的理念指引下，着力打造“一院一镇一小岛”服务品牌，一部对接一海岛，完善《“小岛你好”服务工作方案》深度服务旅游电商产业、“一老一小”产业。每个二级学院与市内一个乡镇（街道）进行全面对接服务，助力舟山乡村振兴服务；结合舟山市建设共同富裕示范区及“小岛你好”海岛共富行动，充分利用特色文旅、医护康养、电商贸易等专业优势，持续开展深度合作，推动共富加速度。



图 24 2023 年“小岛你好”志愿服务

## 【案例 5-3】服务乡村振兴，为普陀区民宿行业“把脉”



### 为全面推进民宿等级划分

与评定标准，规范和引导海岛民宿发展，提高服务质量，促进舟山市普陀区民宿发展，依据《浙江省民宿基本要求与评定》、《普陀区海岛民宿产业发展实施意见》、《普陀区海岛民宿等级评定标准（2022年修订）》等相关文件，舟山市普陀区文化和广电旅游体育局和浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院于2023年3月中旬成立普陀区海岛民宿等级评定小组，对普陀区21家海岛民宿开展等级评定及调研工作。调研期间，评定调研小组对普陀区5个乡镇21家民宿进行实地走访，除了对民宿进行统一的标准检查项目评审外，还了解了民宿具体的日常经营、主题特色、营销方式、客源市场等情况，比较全面地了解了普陀区民宿产业发展现状、存在的困难，并提出下一步工作思路。

### 5.4 探索共建共享，多样多维服务地方社区

一是依托健康学院医学专业背景，结对普陀“天颐老人之家”五年，形成了以“健康护老，科学宣讲有我”、“便民为老，贴心帮扶有我”、“传承于老，薪火相传有我”为主题的服务品牌，主要提供老人常见疾病预防宣讲、面对面益智游戏、心连心精神慰藉以及其他生活帮扶服务。5年来已服务老人10848人次，建立了慢性疾病老人档案155份，阿尔茨海默病老人档案102份。二是志愿服务进景区。

结对海星轮船有限公司，节假日在蜈蚣峙码头为游客提供咨、健康监测、临时看护儿童服务，年累计服务游客达 10000 人次以上，其中“景区红马甲真美”被刊登在舟山日报。三是人文社科学院以“海纳师生学习共同体”（以下简称“学共体”）为组织形式，主动与地方政府、产业园、社区、党建联盟单位等开展党建共建。目前学共体已完成共建协议签订有社区、社会阅读机构、市儿童公园、市图书馆、石化基地等多家单位，成员走出校门定期开展主题研讨、儿童阅读指导、文化主题讲座、国学礼仪知识讲座。本年度举行海之春—户外诗茶会、海之夏—民俗悦读会、海之夏—仲夏夜音乐之梦、海之秋—玩转奥尔夫等四季悦读会、四季音乐会 5 场，受益人数共计 500 余人次。四是关心乡村老人数字化生活。开展老年智能机应用培训课程 4 个，累计服务 190 人次。



图 25 学生志愿者为社区老人进行健康讲座

## 5.5 地域特色服务，急救教育守护生命健康

开展急救教育，让师生掌握急救知识技能是健康中国行动的战略要求，是健康教育行动计划的先手棋，是健康促进学校建设的主要内容。2022年9月学校健康学院红十字会获评“浙江省工作成绩突出红十字基层组织”，学校红十字会为全省唯一一个高职院校红十字会。自2021年底学校健康学院组建应急救护师资团队后，配合舟山市红十字会社会培训安排，承接各企事业单位的应急救护培训任务，2022年开展社会普及、培训共4799人次，2023年至今培训达2680人次。

### 【案例5-4】加强急救教育，构建高质量学校卫生与健康教育体系

急救普及和相关救护课程，既是对学校红十字工作的进一步推动，也是凸显学校“健康”办学特色，营造“人人学急救，急救为人人”校园文化的积极举措。学校红十字会积极配合舟山市红十字会组织开展一年一度的“世界急救日”系列讲座活动。舟山市红十字会现场应急救护培训指导中心副主任蒋朝进、各二级学院副书记出席，邀请校外应急救护培训师资到校普及培训。自2021年开始，学校将《基本救护技术》例如军事理论课程并加入人才培养方案，每年对新生进行基本救护技术线上线下培训，并安排参加救护员考试，通过后不仅可获得相应学分还可拿到救护员证书，每年参加培训考证人员近千人。

### 【案例5-5】走进普陀医药、百姓医药开展“救在身边共同守护生命健康”行动

为积极配合舟山市红十字会开展“救在身边·共同守护生命健康”行动，2023年9月9日、17日，学校健康学院红十字应急救护师资

团队、“天使文化”志愿服务队走进普陀医药药材有限公司、百姓医药连锁有限公司，为舟山公司各区域党支部、志愿服务队及公司业务骨干等 110 余名员工开展红十字应急救护培训。

学院救护师资团队在课堂上为大家讲解了急救五阶段基本程序和应急救护相关知识技能，讲述了身边人运用急救知识成功施救的实例，演示了心肺复苏的过程、急救仪器的使用方法以及突发情况下常用急救技术。学员们在老师的指导下，进行了现场心肺复苏救护实操并全部通过了考核。学员们纷纷表示，此次培训的急救知识技能实用有效，大家收获颇丰，希望以后能有更多这样的机会。



图 26 为医药公司员工开展红十字应急救护培训

## 5.6 本校特色服务，职业教育反哺基础教育

持续深化职业教育反哺基础教育活动，一是发挥舟山“拥军模范城市”特色，打造“军娃公益课堂”。在暑期开设英语绘本、PPT制作、小学生网络安全、儿童礼仪、垃圾分类知识、传统戏曲等丰富多彩的课程。二是建设学校海洋博物馆，讲好海洋文化故事，做好舟山海洋文化的传承。作为舟山市中小学研学基地，接待小学生 166 人。三是健康课堂进校园。结对朱家尖地区幼儿园 3—6 岁幼儿开展了“爱眼护眼、七彩瞳年”专项志愿服务，每月送视力保健课进园，并对该幼儿园 320 名的大班儿童进行了视力检测，实现了 95% 的幼儿能够从小养成护眼的好习惯，且引导了 300 余户家长们能够以身作则，92% 的家长在友爱和睦的氛围中积极引导孩子们更自觉的爱眼护眼。



图 27 送视力保健课程进幼儿园

### 【案例 5-6】研学体验促成长 崭新课堂在路上——朱家尖初级中学来学校开展研学之旅

3月 31 日，朱家尖初中七年级段 100 多名师生来到学校开展“仁与美”劳动教育职业启蒙研学之旅活动。本次活动的主要课程有茶艺、

西点、急救培训、孕育和青春期性知识探究、海洋生物探究及安全教育课。希望通过动手实操和劳动职业体验的方式，让同学们有一个愉快的研学体验，并初步了解这些职业情况，以帮助同学们开阔眼界，提升专业认知，为以后生涯规划打下基础。研学活动中，同学们参观了校园环境，体验了人文景观，了解并学习了各职业相关的知识，动手当了一回西点师，茶艺师，助产师，急救员，还到海洋博物馆认识了海洋生物，学习了海洋知识。

“除了提供西点、茶艺方面的劳动职业体验外，舟山旅游健康学院还能提供专业的急救培训、青春期性知识启蒙等专业知识，既能上手提高动手能力，也能打开思路了解各种职业，带给学生不一样的体验。”朱家尖初级中学校长乐锡安说，“自去年第一次带七年级学生来这里研学活动并取得了良好的效果后，我们还计划安排每学年的七年级段都来这里参加研学活动。”研学活动是一种社会的教育，是需要“用手劳动，用脚丈量的教育”，学校作为舟山中小学研学实践教育基地，开展研学活动也是丰富学生第二课堂学习生活，服务社会的重要方式。



## 6 政策落实

### 6.1 强化政策落实，以内涵建设推动高质量发展

坚持党建引领，创新工作举措激发活力。推进党委书记“领衔破难”项目，建立学生社区党组织，着力强化学生社区党建引领，发挥社区育人功能。扶持并指导人文社科与体育部第二党支部省级样板支部建设，制订学校《关于全面落实“四个融合”行动 深化“抓院促系、整校建强”工程推动学校党建提质创优实施方案》，推动学校党建工作守正创新、“红色根脉强基指数”逐年提升。贯彻落实全市“小岛你好”海岛共富行动，深入推进“一院一镇一小岛”服务地方工程，探索地方高校深度参与共同富裕示范区建设的“舟旅健”经验。

围绕中心任务，推动学校内涵质量发展。一是根据学校《“十四五”事业规划，形成学校发展“1484”总体框架，即1个总体规划、4个专项规划、8个提升工程及4个行动方案；二是积极服务“双高”项目建设。着力加强党的建设、提升学校治理水平，以《“治理能力提升工程”实施方案》为龙头，全面推进学校治理体系和治理能力现代化；三是推进二级管理体系改革。开展校院两级管理改革，将用人管理、全面校企合作、绩效分配奖励、培训经费等自主权逐步下放至二级学院（部），扩大二级学院（部）办学自主权。

健全工作机制，“三基一化”体系逐步完善。一是基本程序制度建设常抓不懈。修订学校《校长办公会议议事规则》等，梳理学校“小微权力”，绘制流程图，强化督查督办，进一步提高学校决策科学化、规范化、民主化水平；二是基本资料数据建设提质增效。建立健全学

校基本资料数据库，适时更新办公室资料云端数据，实现学校年鉴、上级重要文件、重要文稿、会议材料等的云端共享；三是队伍基本功建设成绩显著。通过每周三下午政治理论学习与业务学习，邀请各级领导专家授课，努力提高学校教职业业务素质。

### 【案例 6-1】学校召开 2023 年全体教职工大会



2月18日，学校召开2023年全体教职工大会，深入学习贯彻党的二十大精神，总结工作、分析形势，明确新方位、部署新任务，全力推进学校高质量发展。

郑能波校长简要回顾了2022年学校在党的建设，师资队伍，专业建设，学生工作，社会服务，和谐校园等方面工作亮点并布置2023年工作任务。刚刚过去的2022年，是非常特殊的一年，也是极不平凡的一年，是党的二十大胜利召开之年，也是学校推进“双高”建设、督导评估之年。学校领导班子紧紧团结和依靠全校教职员，凝心聚力，攻坚克难。2023年是学校全力迎接省“双高”建设、督导评估、平安校园创建三项实地评估之年。2023年工作任务：一是深化教学改革创新，努力在办学水平上实现新突破。二是聚力人才强校战略，努力在队伍建设上实现新突破。三是聚焦立德树人任务，努力在服务学生成长成才上实现新突破。四是不断提升科研水平，努力在拓展社会服务上实现新突破。五是抓紧完善精细管理，努力在提升保障能力上实现新突破。六是坚持党的全面领导，全面从严治党上实现新突破。

## 【案例 6-2】以“五个坚持”全力备战终期验收——学校召开“双高”项目终期验收工作布置会

为进一步推进学校“双高”建设项目的建设与实施，提升建设质量，迎接“双高”终期验收。郑能波校长指出，今年是贯彻党的二十大精神的开局之年，也是学校发展关键之年，“双高”验收工作至关重要，我们必须认清严峻形势、做好充分准备，他在总结讲话中强调五点“坚持”：一要坚持思想再重视。各职能部门要切实增强做好“双高”建设验收工作的责任感和使命感，铆足干劲、勇担使命；二要坚持重点再把握。按照验收总体要求，聚焦“五个重点评价”、“两个重点率”，客观全面评估学校改革发展任务和发挥引领作用的成果；三要坚持职责更清晰。既要在各职能部门内部落实清单管理，又要在各牵头部门之间做到多方有效协同，遵照计划、执行、检查、行动的闭环管理要求，有条不紊地推动攻坚任务落地落实落细。四要坚持眼光再全面。以终期绩效评价为指引，主动适应经济社会发展趋势，准确谋划发展目标和定位，以高水平专业群建设为引领，推动职业院校实现自身转型升级。五要坚持佐证再扎实。将任务建设与绩效指标关联、与标志性成果关联、与预算资金管理、与佐证材料关联，依托融合管理的“四关联”，持续地完成三年建设期间佐证材料的整理，确保按时保质保量完成年度建设任务。



## 6.2 提升治理水平，以数字化改革推进内控成效

强化顶层设计。健全党委书记和校长定期沟通协商机制和班子成员碰头会机制，全面落实“三重一大”决策师生参与、专家论证、风险评估和集体协商决定等程序要求，健全会议开放、委员回避、结果公示、年度报告等学术委员会制度，建立学术委员会定期向教职工代表大会报告制度，提高学术治理透明度。

### 【案例 6-3】学校召开内部控制建设暨专题培训会议



2023年10月23日上午，学校召开内部控制建设暨专题培训会议。会上，郑能波校长提出了三点明确要求：一是要提高思想认识。内部控制建设是学校行政领域全面从严治党、加强党风廉政建设的重要抓手，是学校规范运行管理的基本保障，更是完善现代大学制度和治理体系建设、推动学校综合改革和高质量发展的迫切需要。二是要坚持问题导向。对照内部控制建设六大经济业务评价指标，聚焦内控机制不完善、内控流程不规范、内控执行不到位、内控协调不顺畅等问题，查漏补缺，整改到位。三是要对标对表落实。要将内控意识贯穿于日常工作之中，特别是要对标《舟山市行政事业单位内部控制建设评价指标》，加强采购、基建工程、资产管理、招投标、经济合同等工作事项和环节的内部控制主体责任意识，落细落小抓好每项工作，做到规范流程、从严管理，执行到位、风险可控，真正用制度管理关键环节、用制度管好关键岗位、用制度管牢关键事项、用制度管严责任落实。

持续完善内部质量保障体系。修订学校《教师教学业绩补充办法》，开展对教师的教学质量监控与诊断工作，进行为期三周的“听课周”，覆盖率 100%。召开学校第二届教学管理研讨会，推进导游专业（UNWTO）教育质量认证，深化导游专业内涵建设，推进人才培养国际化。

#### 【案例 6-4】优化教学常态，共铸高效课堂——开展“听课周”活动

为抓好教学质量，促进内涵发展，助力教师专业成长，让教师在教育教学方式方法上相互学习、相互借鉴，教务处（质量管理办公室）结合学校教学工作排，2023 年组织校内教学督导和校外专家持续开展“听课周”活动，本年度共完成 121 人次听课研讨活动。在安排听课活动时，教务处（质量管理办公室）综合考虑教师的授课时间、授课班级、授课科目，统筹安排授、听课计划，不仅让校内外专家可以听到不同学院、不同专业、不同教师层次以及不同类别的课程，同时也方便更多的教师参与互相听课的活动中。该项活动采取普遍听课与专项听课的方式，对教师备课、授课情况进行观摩交流，同时也对学生出勤率、课堂秩序、教室及周边教学环境卫生进行督导和检查。各位专家们在课后及时进行座谈点评，在肯定任课教师闪光点的同时，更多的是针对每一名教师课上存在的问题给予指导，以便授课教师能够不断改进，提高教学效果。开展集中“听课周”这项活动不仅有利于加快新进教师的专业成长，也促进了教师间的相互交流，对学校规范教学程序、提升教学质量、促进内涵建设起到了推动作用！



扎实做好内部管理机制建设。制订内部控制手册，梳理工作流程图，修订《财务管理办法》《预算管理办法》，优化提升人事系统、校友系统和固定资产管理系統，全力推进网络智能运维系統和网上办事大厅建设，进一步规范学校行政工作流程。



图 28 学校成立舟山市海岛共富研究中心和海岛共富学院

### 【案例 6-5】以党建引领构筑海上“红色堡垒”

学校坚持党建统领，围绕立德树人根本任务，全面实施“党建领校、质量立校、人才强校、改革促校、服务兴校、安全护校”发展战略，打造“党支部一小岛”“一院一镇”校地“党建共同体”，持续深化“向海读岛 小岛你好”实践育人品牌，不断推动党建工作与学校中心工作同频共振、互融互促。

打造海岛共富平台。成立海岛共富学院，实施“一院一镇”海岛乡村振兴服务工程，共建“党支部一小岛”党建联合体，全校 12 个党支部（除离退休党支部外）已与舟山市“小岛 你好”海岛共富行动示范岛屿签订“一对一”合作协议，利用社会实践周下海岛、搞调研、做服务、办培训。

**建强海岛共富智库。**以海岛共富研究中心为载体，聚焦舟山高质量发展所需，结合学校专业布局，在乡村建设、海岛养老、农村电商等乡村集体经济方面研究领域持续发力，聘请地方领导和知名高校教授担任首席专家，利用现有师资力量和研究条件，积极参与海岛共富智库建设。2023年，学校《高等教育普及化背景下地方高校与县域合作办学的机制研究》获浙江省教育科学优秀成果奖一等奖（全省高职院校仅2所），《高职院校县域办学的动力结构、管控模式及演进路径研究》获浙江省哲学社会科学规划常规课题立项。

**服务海岛乡村振兴。**深入开展“向海读岛 小岛你好”社会实践活动，距今共坚持五年。五年来，共组建各类实践团队900余支，累计参与学生超1.2万人次，《邂逅千年马岙——海上河姆渡研学之旅》《海上稻香 古韵悠长——马岙旅游IP创意设计》获第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛金奖。通过市情社情教育、劳动实践教育，不断促进学生爱舟、留舟、兴舟。截至目前，2023届毕业生留舟就业率25.55%。



### 6.3 深化评价改革，以智慧化平台赋能质量管理

完善“以督促导”教学监控网络。根据学校《教学督导委员会章程》，2023年以“导”先行，指导细化学校督导的工作目标和要求，建立校院两级联动、校内外互补的第二届教学督导队伍13名，以“督”促改，制订教学督导工作计划，组织召开10次教学督导工作会议。以线上线下结合的方式开展对教师的教学质量监控与诊断工作，统筹组织全校教学检查、学生评教，开展“听课周”活动，完成课堂听课110次，任课教师被听课覆盖率91.6%以上，组织反馈会5次，编印《教学督导简报》7期，总结推广先进经验，形成科学、有效的督导工作机制。

表6 近三年核校内、校外专家听课数量统计

年份	听课周校外专家听课数量	校级督导听课数量	二级学院督导听课数量	总计
2021	74	1920	576	2570
2022	98	1198	576	1872
2023	110	1247	512	1869
合计	282	4365	1664	6311

打造“五纵五横”质量保障体系。学校积极构建“全覆盖、全要素、主体化、网络化”质量管理体系。按照“浙江省高职院校综合考评标准”要求，对照建设方案、任务书、建设指标，对学校办学水平和综合实力提升情况进行梳理，学校制定《督导评估工作实施方案》，打造学校、专业、课程、教师、学生等“五纵五横”为基本框架的教学质量保障体系建设，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程。

## 6.4 重视经费投入，以精准化措施保障重点建设

为了保障学校教育事业发展，2023年舟山市财政局给予学校生均定额补助和专项补助，保障学校各项基本办学经费的支出。省财政厅继续拨入现代职业教育提升计划资金、学生资助补助经费等专项资金，保障了学校在实训基地建设、创新创业人才培养、教师专业发展能力提升、学生资助补助经费等方面的经费支出，进一步提升了学校教育办学水平和服务能力。学校2023年度预计收入总计11963.24万元，包括财政拨款收入7610.21万元（其中专项资金收入3641.6万元），占收入合计63.61%；事业收入3608.31万元，占收入合计30.16%；其他收入744.72万元，占收入合计6.23%。

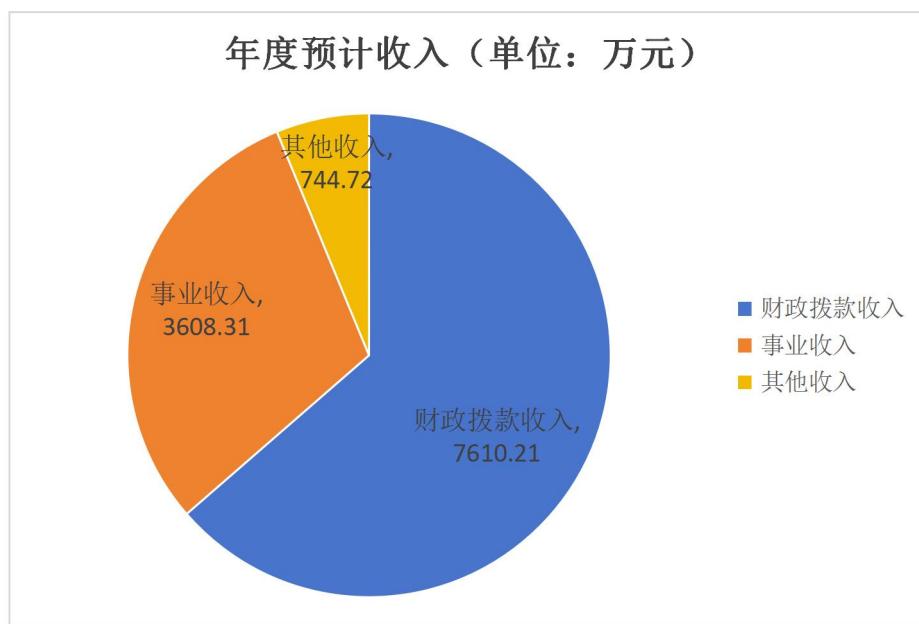


图 29 2023 年度预计收入统计图（单位：万元）

## 【案例 6-6】以任务为导向，以监督为机制，为师生做好服务



学校实行预算管理制度，认真贯彻落实有关部门关于专项经费使用的相关政策。在经费投入方面，以任务为导向，围绕学校教育事业发展，在保证人员经费和学校日常运转等经费支出的基础上，重点支持促进教育教学事业发展的实验、实训基地建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入；支持师资队伍建设、教学改革及科学研究方面的经费投入；支持学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。

## 7 发展机遇与挑战

### 7.1 面临挑战

区域经济发展呈现新态势。区域经济社会发展持续向好，长三角区域一体化发展和浙江“重要窗口”建设、争创社会主义现代化先行省、建设共同富裕示范区为高职教育带来了新机遇、提出了新要求，特别是浙江以数字化改革为总抓手，全面深化改革，推进八大万亿产业发展，实现产业转型升级，给学校专业发展提供了广阔的发展良机。高职院校需要进一步对接区域产业发展，优化专业布局，更加高水平服务国家战略需求和区域发展需要。

**产业变革创新带来新理念。**随着国家经济高质量发展，产业结构也向高端、高效、高附加值转型升级，新型技术产业、现代服务业、先进制造业等推进构建 现代产业体系，增强产业链韧性和竞争力。高职院校需要推进专业建设对接时代 发展、数字经济、科技进步、市场需求和新职业岗位，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，促进专业建设特色鲜明、高水平发展，增强职业教育适应高质量发展能力。

**职业教育发展构筑新平台。**高职教育已全面进入了提质培优、增值赋能、以 质图强的新发展时期，从规模数量发展的竞争全面转向高水平高质量发展的竞 争。学校只有构筑新发展平台，进一步主动对接新经济、新技术、新职业、新内 涵、新体系的发展，不断创新产教融合发展运行模式，促进教育链、人才链与产 业链、创新链有机衔接，主动适应职业教育向类型教育发展的新转变，才能在激 烈的高职教育竞争中脱颖而出。

## 7.2 发展展望

**持续推进双高专业群建设，主动服务国家战略和区域发展。**主动服务国家战略，适应区域经济社会发展和行业趋势，优化以导游专业为核心的康养旅游专业群建设。整体提升专业群建设水平，在省域高水平高职院校中争先进位，持续推进高水平专业群建设项目。主动推进学校事业发展与产业人才需求精准对接，及 时掌握产业人才需求，提升旅游、健康、商贸等现代服务业人才供给水平，加大 对现代产业人才急需领域的资源供给，培养高素质职业技术人才。继续深

化产教融合，持续推进“政行校企”四方合作办学体制机制改革，建立产教融合、校企合作的动力机制，构建特色鲜明校企合作框架体系。

持续完善学校智治机制，全面推动职业教育高质量发展。设计基于大数据分析的校园大脑资源库建设，提高决策科学水平，形成舟旅游特色的智治体系。坚持成果导向，推动工作流程持续优化再造，提升跨部门业务协同能力和服务水平。坚持数字化理念，主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”促进教育教学变革。建设一批基于信息化技术，集智慧教学、高清直播、自动点名、环境智慧调节、视频监控及远程互动于一体的新型智慧教室系统，推进建设省级示范性虚拟仿真实训中心和省级示范性智慧实训教室。进一步开发建设统一的智慧学习资源供给平台，完善优质数字化教学资源建设机制，推动在线开放课程和专业教学资源库建设。

持续提升社会服务能力，有力支撑行业和经济社会发展。依托学校“一院一镇”工作机制，以“一核驱动，三轴并联，五链对接”战略合作模式，进一步聚焦技术技能积累，推进教育科研、科技服务和成果转化工作，提升服务区域产业和行业发展能力。根据区域“综合性、整体式、打包式”的系统化服务需求，创建智库，与行业企业共建研究机构、技术中心、工作室等服务平台和产教融合基础实践平台，努力打造跨学院、跨专业社会服务团队，开展市场调研、项目规划和产品开发等各类项目研究，为企业在产业转型升级、发展规划、资源整合等方面提供咨询与建议，帮助企业解决产品开发和生产一线中的技术问题。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1116
2	毕业去向落实人数	人	1030
	其中：毕业生升学人数	人	74
	升入本科人数	人	74
3	毕业生本省去向落实率	%	90.41%
4	月收入	元	6054.76
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1030
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1030
6	自主创业率	%	1.89%
7	毕业三年晋升比例	%	29.86%

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	22.40
2	双师素质专任教师比例*	%	58.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.45
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	384
		学时	35234
	其中：课证融通课程数*	门	118
		学时	10198
6	网络教学课程数	门	23
		学时	902
7	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	28
		学时	3108
	在线精品课程课均学生数*	人	284
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量*	门	17
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11926.25
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	护理专业群	护理,助产	第三产业
3	导游专业群	健康管理,导游,酒店管理与数字化运营	第三产业
4	电商专业群	电子商务,跨境电子商务,大数据与会计,大数据技术	第三产业

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	954
	其中： A 类： 留在当地就业*	人	162
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	3
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	895
	D 类： 到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	18.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中： 专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	50
	非学历培训学时*	个	4072
	公益项目培训学时*	个	328
7	非学历培训到账经费	万元	96.44

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	3
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	112
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	3241
2	年生均财政拨款水平	元	12903.05
3	年财政专项拨款	万元	4055.80
4	教职员额定编制数	人	170
	教职工总数	人	223
	其中：专任教师总数	人	132
	思政课教师数*	人	10
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数*	人	18
	班主任人数	人	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3124
	其中：学生体质测评合格率	%	93.40%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	937
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	48
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	6078
	年支付行业导师课酬	万元	950538
10	年实习专项经费	万元	62.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.40

知 行 合 一  
止 于 至 善