



人才培养质量年度报告

(2023)

撰 稿：浙江长征职业技术学院

学校地址：浙江省杭州市西湖区小和山高教园区留和路 525 号

邮 编：310023

主 笔：吴少俊

审 稿：王其军 杜宝山 张乐弟 高创宽 吴有恩 陈澍 冯新红 王德奎 朱月双

意见反馈：0571-85076593

网 址：www.zjczxy.cn

邮 箱：jwc@zjczxy.cn



内容真实性责任声明

学校对 浙江长征职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



陈军国

2023年12月23日

目 录

前 言	1
1 人才培养	7
1.1 专业建设质量	8
1.1.1 专业结构与规模	8
1.1.2 省级“双高”专业群、优势专业、特色专业	10
1.2 人才培养模式改革	11
1.3 课程、教材建设与质量	18
1.3.1 课程设置	18
1.3.2 课程建设成效	19
1.3.3 教材建设成效	20
1.4 课堂教学创新	21
1.5 实训和实习	25
1.6 “双师型教师队伍建设”	27
1.6.1 进修与培训	27
1.6.2 师德师风建设	27
1.6.3 优秀教学创新团队培育	28
1.7 毕业生就业率与就业质量	30
1.8 创新创业	30
1.8.1 毕业生的自主创业率位居全省高校前列	30
1.8.2 “三创”教育日趋成为“长征亮点”	32
1.8.3 承担“8+X”、网络创业培训等政府培训项目	32
1.8.4 创新产品成果	33
1.9 师生技能大赛	35
2 服务贡献	38
2.1 服务行业企业	39
2.1.1 就业地区分布	39
2.1.2 就业单位性质分析	39
2.2 服务地方发展	40
2.2.1 课题研究	40

2.2.2	论文论著、咨询报告、专利	40
2.2.3	研究机构、学报	41
2.2.4	社会技术服务	41
2.3	服务乡村振兴	41
2.4	服务地方社区	44
3	文化传承	48
3.1	党建引领	49
3.1.1	坚持正确办学方向	49
3.1.2	深入开展主题教育	50
3.1.3	加强基层组织建设	51
3.1.4	加强党建品牌建设	52
3.2	一院一品	53
3.3	传承文化系列活动	54
3.4	校园文化氛围	55
4	国际合作	57
4.1	提升教师国际化能力	58
4.2	助力“一带一路”建设质量	59
4.3	提升学生国际化素养	60
5	产教融合	61
5.1	探索中国特色学徒制	62
5.2	建设产业学院	63
5.3	建设技能大师工作室	67
5.4	建设协同创新中心	68
5.5	完善职教集团功能和运作机制	68
5.6	立项省产学研合作协同育人项目	70
5.7	校企共建培训基地	70
6	发展保障	73
6.1	政策落实	74
6.2	学校政策保障	76
6.2.1	重视顶层设计，突出教学工作的中心地位	76
6.2.2	制度修（制）订与落实	76

6.3	内部质量保证体系	77
6.3.1	重视全方位监控	77
6.3.2	内部质量保障措施	78
6.4	经费投入	79
7	面临挑战	81
7.1	挑战 1 —典型示范，彰显特色，全力推进专业群优化升级	82
7.2	挑战 2 —凝心聚力，踔厉奋发，全力实施“专业层次提升”工程	83
7.3	挑战 3 —数智赋能，迭代升级，重点普及数字化课程与教材	83
附表 1	人才培养质量积分卡	86
附表 2	教学资源表	87
附表 3	国际影响表	89
附表 4	服务贡献表	90
附表 5	落实政策表	91

图目录

图 1- 1 浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考核	13
图 1- 2 中德先进职业教育合作项目评审	15
图 1- 3 教育部“1+X”个税计算职业技能等级证书	16
图 1- 4 2023 年五年制职业教育招生选拔与一体化专业人才培养方案研讨会	18
图 1- 5 “1+N”专业课程体系及动态调整示意图	23
图 1- 6 “1+3”跨专业课程体系示意图	23
图 1- 7 2023 年教师职业教育教学能力第一期培训讲座	24
图 1- 8 智慧物流 VR 实训室	26
图 1- 9 全省高校、学校毕业生一年后自主创业率	31
图 1- 10 全省高校、学校毕业生三年后自主创业率	31
图 1- 11 全省高校、本校毕业生三年后自主创业率	32
图 1- 12 2023 年浙江省“外研社杯”一等奖	35
图 2- 1 学校与姚庄镇开展“产教融合、校地合作”项目结对共建推进会	42
图 2- 2 长征·宣家山乡村振兴学徒班	43
图 2- 3 “大手牵小手，爱心画未来”社区爱心课堂志愿服务	46
图 2- 4 “爱在荆山翠谷”环保志愿者活动志愿服务	46
图 3- 1 党委中心组学习	49
图 3- 2 安吉余村参观学习	51
图 3- 3 浙江省工人先锋号命名授牌	52
图 3- 4 红五月师生大合唱	53
图 3- 5 “走近经典·传承文化”系列活动——宋风雅韵	55
图 3- 6 2023 年省级职工书屋	56
图 4- 1 西澳职业教育联盟第二期教师教学能力提升工作坊活动	58
图 5- 1 龙盛机器人产业学院中国特色学徒制班企业实习	64
图 5- 2 学生在优企工作站内进行全英文直播图	65
图 5- 3 长征·海博天猫精灵（校外）项目	66
图 5- 4 浙江小微企业职教联盟第二届第一次会议	69
图 5- 5 磨抛机器人综合培训基地	71
图 5- 6 磨抛机器人学生培训	72

表目录

表 1- 1 2023 年各专业大类规模与产业结构匹配情况表	9
表 1- 2 “双高”专业群、“十三五”省级优势、特色、“十四五”校级特色专业表 ...	10
表 1- 3 获批教育部第三批 1+X 证书试点情况统计表	16
表 1- 4 2023 年课程设置情况表	19
表 1- 5 2023 年课程建设情况表	19
表 1- 6 2023 年教材建设情况一览表	20
表 1- 7 2023 年实训/实习情况一览表	26
表 1- 8 部分创新创业项目和自主创业项目情况表	33
表 1- 9 2023 年学生获得省级以上奖项表	35
表 2- 1 2023 届毕业生就业地区分布表	39
表 2- 2 2023 届毕业生就业单位性质统计表	40
表 2- 3 2023 学年社会技术服务项目一览表	41
表 2- 4 2023 年社区服务、志愿者服务情况一览表	44
表 3- 1 2023 年学生各类文化素质活动表	55
表 5- 1 2023 年省级中国特色学徒制试点项目统计表	62
表 5- 2 2022 年校级中国特色学徒制试点项目统计表	62
表 5- 3 2023 年新建技能大师工作室表	67
表 5- 4 2023 年浙江省产学研合作协同育人项目表	70
表 5- 5 校企共建培训基地培训情况表	71
表 6- 1 2023 年执行的的奖励制度与文件统计表	76
表 6- 2 学校人才培养全过程的质量保障与监控表	78
表 6- 3 学校本学年经费投入表	80

案例目录

【案例分享 1】探索和实践“浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考核”	13
【案例分享 2】“1+X”个税计算职业技能等级证书通过率 100%	17
【案例分享 3】学校三部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	21
【案例分享 4】人文与教育学院首届幼托技能文化节暨幼托师资孵化中心开园	29
【案例分享 5】学校王集同学获评“中国大学生自强之星”	34
【案例分享 6】学校在第二十届 ACM 程序设计大赛中喜获金奖	37
【案例分享 7】校村共建乡村振兴基地，携手打造数字电商人才	44
【案例分享 8】青春向党 奋斗强国	47
【案例分享 9】建筑工程学院举办鲁班文化节成果展	54
【案例分享 10】浙江-西澳职业教育联盟教师教学能力提升工作坊活动	59
【案例分享 11】师生获金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	60
【案例分享 12】长征龙砺机器人产业学院中国特色学徒制班	66
【案例分享 13】长征·昂拓 TikTok 实战运营现代学徒制班	67
【案例分享 14】阿里巴巴国际站跨境电商平台培训班	72

浙江长征职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

前 言

学校概况

浙江长征职业技术学院是经浙江省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业技术学院。学校位于浙江省杭州市西湖区小和山高教园区，共享杭城深厚的文化底蕴、丰沛的电商资源、完善的公共设施，坐拥小和山高教园区优美的自然环境、丰富的教学资源、便捷的交通条件。

学校设有财务与会计学院、商务与贸易学院、计算机与信息技术学院、智能技术学院、建筑工程学院、人文与教育学院、管理学院、护理与健康学院、马克思主义学院等 9 个二级学院及基础教学部、继续教育学院；设有浙江民营中小企业会计研究所、浙江民营中小企业发展研究中心、浙江民营中小微企业党建研究所等 9 个研究所（中心）。开设财务会计类、商务贸易类、计算机信息类、智能技术类、建筑工程类、人文教育类、经营管理类、护理健康类等 8 大类 38 个全日制高职专业。“跨境电商专业群”（包括国际经济与贸易、跨境电子商务、商务英语、电子商务和现代物流管理 5 个专业）为浙江省高水平专业群建设计划项目；拥有教育部认定的骨干专业（国际经济与贸易）1 个，省级优势专业（国际经济与贸易）1 个、省级特色专业（大数据与会计、统计与会计核算、工商企业管理、电子商务）4 个，教育部中德先进职业教育合作项目（汽车电子技术）1 个；省级在线开放课程 13 门，国家规划教材 4 部，省级新形态教材 33 部；《基于小微企业需求的复合型人才培养模式创新与实践》获得 2021 年省级教学成果一等奖。《LED 手电筒装配机器人

工作站的编程与调试》课程组荣获 2022 年浙江省高等职业院校教师教学能力比赛一等奖。学校拥有一支综合素质优良、教学经验丰富、教学水平高、结构合理的教师队伍。

学校教学设施完善，建有独立的实验实训楼、体育馆、风雨操场等教学场所，图书馆现有纸质藏书 143.532 万册，建有 10 个校内实训基地，内含实验实训室 168 个。其中，跨境电子商务实训基地系教育部认定的生产性实训基地，电子商务实训基地系中央财政支持的示范实训基地，跨境电子商务、中小微企业财务与会计、中小微企业服务与管理、中小微企业机器人应用等 4 个实训基地为省级“十三五”立项建设的示范性实训基地。

学校坚持产教融合、校企合作，以学生为中心，以能力为本位，以人才培养为使命，以改革创新为动力，加强内涵建设，增强社会服务能力，全面提高教育教学质量，突出为小微企业服务的办学特色，培养适应区域经济社会发展、尤其是小微企业需求的“一专多能”复合型人才。目前与浙江省中小企业协会、阿里巴巴、浙江吉利集团、杭州杭港地铁等 375 家行业协会及企事业单位合作建立校外实习实训基地。学校为浙江省中国特色学徒制试点单位、20 个“1+X”职业技能等级证书试点单位、“阿里巴巴数字贸易人才基地”。牵头研发了《浙江小微企业复合型人才职业技能标准》27 部，校内建有 9 个职业技能鉴定站。与杭州跨境电商产业园区、杭州大江东产业集聚区、杭州建德（浙西）跨境电商产业园、杭州梦想小镇、杭叉集团、顺丰速运、迅蚁科技等产业园区和企业合作，协同开展

中国特色学徒制、中德双元制技术技能人才培养。创建小微企业信用研究中心、小微企业风险防范咨询与服务中心等技术服务平台；与杭州龙盛机器人、阿里海博等企业联合成立产业学院，打造产教融合协同育人平台。

学校办学 43 年来，秉承“自强不息、厚德载物”的校训，立德树人，崇学尚能，为社会培养培训各类技术技能人才 40 余万人，多次受到民革中央、各级人民政府和教育行政部门的嘉奖，先后被授予“民革全国办学先进集体”、“全国黄炎培职业教育优秀学校”、全国“民办职业院校人才培养创新奖”、全国“民办高职内涵建设优秀院校”、浙江省“优秀民办学校”、浙江省“平安示范校园”、“2022 年度教改创优优秀学校”等称号。学校“党员之家”被评为“全省高校示范性党员之家”，学校党委被评为杭州市教育系统先进基层党组织。学校志愿者集体被授予“中华人民共和国第八届残运会筹办工作先进集体”、“第八届残运会志愿者工作突出贡献奖”和 2018 年度浙江省“十大公益团队”等荣誉称号。

学校办学理念与战略定位

立足浙江，面向长三角，服务区域经济社会发展。以智能财会、跨境电商、智能技术类专业为重点，智能财会类、跨境电商类、智能技术类、中国特色服务与健康管理类、人文教育类、计算机信息类、建筑工程类专业群协调发展，突出为民营小微企业服务的办学特色，适应区域经济社会发展要求，面向生产、管理和服务一线，培养具有较高道德素养、创新精神、创业能力和社会责任感的高素质

质技术技能人才。

学校坚持产学研融合、校企合作，以人才培养为中心，以改革创新为动力，加强内涵建设。全面提高教育教学质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力和国际交流与合作。经过努力，将学校建设成特色鲜明、整体办学水平领先省内同类院校，在国内具有较高知名度的一流民办高校。

校训：厚德载物，自强不息。

办学理念：理念领校、质量立校、制度治校、特色兴校、人才强校、文化誉校。

办学特色：服务浙江民营小微企业。

学校精神：不畏艰难，勇往直前，开拓创新，精益求精——“长征工匠精神”。

“双师型”教师队伍

全校共有专任教师 1041 人，兼职教师 258 人，50.82%的专任教师具有双师素质。专任教师人均企业实践时间 15.57 天，企业兼职教师授课课时占比为 16.21%。

办学条件保障

除生均教学行政用房面积外，学校其余各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准。其中，生均宿舍面积、具有高级职务或研究生学位的教师占比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、百名学生配教学用计算机台数均高于国家标准。

2023 年办学基本条件一览表

基本监测指标	综合类高职达标指标	本校数据
生均占地面积（平方米/生）	≥ 54	59.84
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	7.22
生师比	≤ 18	16.30
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	30.07
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	57.83
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	8147.69
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	20.07
生均图书（册/生）	≥ 80	146.98
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	40.84



1

人才 培养

1.1 专业建设质量

1.1.1 专业结构与规模

学校共设有 38 个高职专业，按专业门类分为 11 大类。其中，在校生规模最大的 3 个专业大类依次为财经商贸大类（32.90%）、医药卫生大类（19.65%）和电子信息大类（16.16%）。具体分布如下：

——财经商贸大类，有 11 个专业：大数据与会计、电子商务、工商企业管理、国际经济与贸易、金融服务与管理、跨境电子商务、市场营销、统计与会计核算、现代物流管理、中小企业创业与经营；

——电子信息大类，有 8 个专业：软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据技术，云计算技术应用；

——土木建筑大类，有 4 个专业：建设工程管理、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑室内设计；

——装备制造大类，有 3 个专业：工业机器人技术、汽车电子技术、无人机应用技术；

——旅游大类，有 1 个专业：旅游管理；

——公共管理与服务，有 1 个专业：人力资源管理；

——教育与体育大类，有 3 个专业：商务英语、电子竞技运动与管理、学前教育；

——交通运输大类，有 2 个专业：城市轨道交通运营管理、空

中乘务；

——新闻传播大类，有 1 个专业：网络新闻与传播；

——医药卫生大类，有 3 个专业：护理、健康大数据管理与服务、婴幼儿托育服务与管理；

——食品药品与粮食大类，有 1 个专业：药品经营与管理，详见表表 1- 1。

表 1-1 2023 年各专业大类规模与产业结构匹配情况表

专业大类 代码	专业大类 名称	设置专 业数量 (个)	在校生数 (人)	占在校生总数 比例 (%)	面向行业/产业
44	土木建筑	4	1795	8.55%	建设工程管理、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑室内设计
51	电子与信息	8	3392	16.16%	软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据技术、云计算技术应用
53	财经商贸	11	6906	32.90%	大数据与会计、电子商务、工商企业管理、国际经济与贸易、金融服务与管理、跨境电子商务、市场营销、统计与会计核算、现代物流管理、中小企业创业与经营
54	旅游	1	179	0.85%	旅游管理
59	公共管理与服务	1	216	1.03%	人力资源管理
57	教育与体育	3	768	3.66%	商务英语、电子竞技运动与管理、学前教育
46	装备制造	3	1377	6.56%	工业机器人技术、汽车电子技术、无人机应用技术
50	交通运输	2	1581	7.53%	城市轨道交通运营管理、空中乘务
56	新闻传播	1	496	2.36%	网络新闻与传播
52	医药卫生	3	4125	19.65%	护理、健康大数据管理与服务、婴幼儿托育服务与管理
49	食品药品与粮食	1	153	0.73%	药品经营与管理
合计		38	20988	100%	

1.1.2 省级“双高”专业群、优势专业、特色专业

学校现有教育部认定的骨干专业 1 个，省级“双高”专业群建设项目 1 个，“十三五”省级优势专业建设项目 1 个，“十三五”省级特色专业建设项目 4 个，“十四五”校级特色专业建设项目 10 个，约占全校专业总数的 26.32%，覆盖到学校 7 个二级学院，详见表 1-2。

表 1-2 “双高”专业群、“十三五”省级优势、特色、“十四五”校级特色专业建设项目表

专业名称	教育部认定的 骨干专业	省级“双高” 专业群	省级 优势专业	省级 特色专业	校级 特色专业
国际经济与贸易	√	√	√		
大数据与会计				√	
统计与会计核算				√	
工商企业管理				√	
电子商务		√		√	
计算机应用技术					√
数字媒体技术					√
建设工程管理					√
电子信息工程技术					√
软件技术					√
工业机器人技术					√
汽车电子技术					√
商务英语		√			
跨境电子商务		√			√
中国特色物流管理		√			√
婴幼儿托育服务与管理					√
合计	1	5	1	4	10

1.2 人才培养模式改革

实施专业结构动态调整机制。继续按照“扶优扶强、重点突破”的原则调整、优化专业结构布局，定期对专业建设情况进行评估，强化过程监测，实行专业预警机制和退出机制，对于与区域发展需求不一致、毕业生就业率低或办学条件不足的专业，及时撤销、停止招生。形成专业特色发展机制。制定了各专业的“整改方案”并限期整改，近几年的专业调整率达 30%以上。经过优化和调整，学校现有的专业总体布局更趋合理，逐步形成了协调发展的专业体系。

开展校企互动“双百活动”。广泛开展社会调研活动，各专业教师参与了 3 月开展的人才培养社会调研活动，形成了调研报告 38 份。学校开展制（修）订专业人才培养方案工作，开展校企互动“双百活动”（即百名企业进校园，百名教师进企业），有 146 名企业家走进校园开展讲座、参加专业研讨会等，开展专业剖析 38 场（次），有 172 名教师到企业开展实践锻炼。每个专业均建立了由企业专家参与的专业建设指导委员会，共同制（修）订人才培养方案并指导专业建设。

课程思政教学改革成效显著。学校围绕“立德树人”根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，重视顶层设计，结合学校坚持 10 余年的“三风督查”品牌工程，分类实施各门课程的思政教学环节，充分发挥各门课程的思政育人功能。根据校党委制定的《课程思政建设工作方案》，课程 100%制定思政改革方案。

探索和实践“浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考

核”。为深化新时代教育评价改革,构建科学合理的教育评价体系,为浙江民营小微企业提供更好的人才支持和技术服务,经与浙江省中小企业协会及有关企业协商,学校成立“浙江民营小微企业复合型人才综合素质评鉴委员会”,通过下设的9个鉴定站开展评价考核。共培训和考核学生11073人,企业人员244人。

其中“信息技术员”和“会计统计员”考核均采用互联网平台开展,分别通过“考试酷”和“雨课堂”,将题库中的题目自动、随机智能组卷,系统自动评分。“企业管理员”考核采用“笔试+现场展示+答辩”的方式,其中笔试和现场展示主要考核其职业素养,答辩考核其对具体企业案例的分析能力。“智能技术类技术员”和“机械制造类技术员”采用“设计、加工、装配、调试”仿真式考核,首先根据要求在机房使用软件完成产品设计与图纸绘制,然后设计加工工艺,最后在专业实训室装配和调试产品。“婴幼儿托育管理员”考核包括融合护理、活动设计等相关知识的笔试,检验学生的知识掌握程度和应用能力;通过与学生进行面对面的交流,讲故事等方式的口试,了解学生的口头表达能力和思维逻辑;钢琴和舞蹈的专业技能测试,评估学生的实际操作能力,幼儿美术及环境创设的作品展示,检验学生的创新能力和实践能力。评价方式多样,全面、准确反映考生水平。



图 1-1 浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考核

【案例分享1】探索和实践“浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考核”

在浙江省中小企业协会主导下，由浙江长征职业技术学院、中国中小企业研究院及部分小微企业联合制（修）订了《浙江小微企业复合型人才综合素质评价考核标准》。依据标准对学生 11073 人，企业人员 244 人开展评价考核。评价内容分“职业素养”、“基础知识”、“主岗技能”、“跨岗技能”四个项目，创新对“职业素养”的评价，将其细分为“思想品德”、“职业品德”和“身心素质”三个二级项目，并赋予相应的权值；突出职业能力评价，既体现主岗技能的“一专”，又涵盖跨岗技能的“多能”，并将职业素养融入两类技能评价中。评价方式采用“考试酷”和“雨课堂”等信息化平台；采用“笔试+现场展示+答辩”的方式；采用“设计、加工、装配、调试”仿真式；采用作品展示的方式等多种评价方式，全面、准确反映考生水平。浙江省教育厅网站以《浙江长征职业技术学院学生综合素质评价改革取得成效》为题，报道了我校持续深化教育评价改革，加快推动教育评价改革的标准化、体系化、规范化、数字化发展，不断提升学校治理能力和人才培养质量的经验做法。

扎实推进省级高水平专业群建设。学校非常重视“双高”建设工作，出台了“人、财、物”倾斜政策，成立了由董事长、校长任组长，党委书记兼常务副校长任副组长，副书记、副校长为成员的“双高”建设领导小组，组建了学校“双高”建设办公室（推进小组）、专家咨询委员会和督察小组，各院（部）成立了工作小组。

制定实施《浙江长征职业技术学院浙江省高水平高职学校和专业群建设计划项目管理办法》和《“双高”建设分工安排表》，确定了相关责任部门的职责、年度任务和完成任务进度，先后召开了5次“双高”建设推进例会，大力加强学校“双高”建设力度，各项建设任务取到了有效推进，带动了学校办学水平的整体提升。目前，基本完成建设任务，正在准备接受省教育厅终期检查。

积极推进中德先进职业教育合作项目“双元制”人才培养模式改革。本项目以德国“双元制”职业教育体系为基础，以汽车产业发展为引领，导入创新型职业培训理念，重构以新能源汽车学习领域和学习情景为依托的课程体系，探索实施以实践为导向的培养模式，使汽车电子技术专业人才培养更加复合企业所需，形成一套产教融合、校企合作共同培养的 SGAVE 人才培养体系。在校内推广采用“用户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”模块化授课模式，以解决用户问题为目的，强化实践技能培养。围绕项目实施全过程，形成质量持续改进提升机制和考核评价制度，着力打造汽车电子技术专业“双元制本土化实践示范点”。本项目于2021年11月完成智能网联汽车(中德 SGAVE)实训基地第一期建设，并投入使用。2022年3月被教育部认定确立为中德先进职业教育合作项目(SGAVE)首批试点专业。2022年8月学校派出2位老师参加了中德先进职业教育合作项目师资培训班学习,2023年10月2023级汽车电子技术(单考单招)班学生经过笔试、技能测试、面试选拔组建了汽车电子技术专业第二届中德 SGAVE 班。



图 1-2 中德先进职业教育合作项目评审

推进“1+X”证书工作。学校各试点专业根据“1+X”证书要求，重构专业课程体系，探索学历教育中的师资、课程、实训、资源与“1+X”职业技能培训的有效融通，详见表 1-6。

第一，加大师资培训。2023 年全校共有 7 名教师参加了证书主办方组织的师资培训并获取证书。

第二，促进课证融通。优化人才培养方案，重构“专业核心课程+X 模块化课程”、“大专业+小方向”的专业课程体系，要求各专业根据“1+X”职业技能等级证书标准的要求将知识点、技能点等内容落实到具体课程教学中，学生根据自身特长，选择“X”证书模块，完成技能考核与提升。

第三，加快教材改革和创新。以课程建设为统领，按照更新教学内容、完善课程标准、编写或开发教材的逻辑顺序进行加快教材改革和创新。以课程建设为统领，按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的逻辑顺序进行。推行新型活页式教材，以满足“X”证书项目教学的需要。

第四，改建实训基地。结合“1+X”证书第三方培训评价组织给

出的配套资源培训站、考核站设备与工具清单，改造现有实训室，搭建“1+X”技能实践平台；

第五，精心动员部署，扎实推进培训和考核工作。财务与会计学院 30 位同学参加教育部“1+X”个税计算职业技能等级证书考试并全部通过，通过率 100%，成绩优异，被考试主办方浙江衡信教育科技有限公司评为优秀试点院校。

表 1-3 获批教育部第三批 1+X 证书试点情况统计表

序号	参与试点的证书及等级	试点专业名称
1	财务数字化应用职业技能等级证书(初级、中级)	大数据与财务管理
2	金税财务应用职业技能等级证书(初级)	大数据与财务管理
3	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术
4	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(初级)	电子商务
5	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(初级、中级)	国际经济与贸易
6	快递运营职业技能等级证书(中级)	中国特色物流管理
7	界面设计职业技能等级证书(初级)	数字媒体应用技术
8	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	工业机器人技术



图 1-3 教育部“1+X”个税计算职业技能等级证书

【案例分享 2】“1+X”个税计算职业技能等级证书通过率100%

个税计算职业技能等级证书是教育部认定的“1+X”试点证书之一，由浙江衡信教育科技有限公司主办。本次个税计算职业技能等级证书培训与考核项目，学院自推优选拔开始至考试结束，历时2个多月。期间，涉税会计教研室所有教师充分利用休息时间，带领同学们勤学苦练，使同学们从最初的面对题目无从下手的考证新人，进阶为看见题目眼手齐动反应迅速的财务达人。在学、练、考中真正做到了理论和实践的融会贯通，体会到了个税计算和申报的魅力。

本次考证工作的顺利开展不仅是对参与考试集训的同学所付出努力的鼓励和肯定，也是以正面的宣传引领更多的同学积极进取，参与到考证的队伍当中，用勤奋和努力去书写自己的大学篇章。

探索构建“T+3+N”课程体系，制订中高职一体化人才培养方案。

为突出“为小微企业培养‘一专多能’复合型人才”的办学特色，构建中高职有序衔接的“T+3+N”课程体系。其中“T”为一体化课程，“3”为跨专业多能课程，“N”为专业拓展课程。各专业合计构建一体化课程52门，其中跨专业多能课程7门，专业拓展课程15门。与各中职学校合作开发配套一体化教材26部，其中已出版5部，待出版7部，正编写10部，计划编写4部。由绍兴财经旅游学校参与编写的《中小微企业管理实务》和嘉善信息技术工程学校参与编写的《多平台网络营销实务》为省级“十四五”重点教材；《国际货运代理业务操作》等7部教材为校级“十四五”新形态教材。中高职共同开展教研，开发课程与教材，共同申报教学建设项目，联合相关企业开展技术攻关项目与科研项目，参与企业的集体攻关项目，帮助企业解决技术上的理论问题，提高中高职一体化团队的研发能力与合作能力。共组建中高职一体化教研团队21个，由校内教

师和各中职学校教师以及企业导师共计 252 人参与，其中“电子商务”、“大数据与财务管理”、“城市轨道交通运营管理”、“婴幼儿托育服务与管理”、“护理”和“电子竞技运动与管理”6 个团队为校级“十四五”中高职一体化职业教育教师教学创新团队。共同申报并立项浙江省高职教育“十四五”教学改革项目 2 项；浙江省教育厅一般课题项目 4 项；企业横向课题 4 项；校级“十四五”教学改革项目 5 项；服务乡村振兴项目 2 项。通过在五年制中职阶段开展学生职业技能培训与考核，整体完成职业技能培训，将职业技能训练贯穿一体化人才培养过程，共完成 36 所学校 1665 名学生的技能培训工作，有效提升五年制生源学生职业基本技能水平。



图 1-4 2023 年五年制职业教育招生选拔与一体化专业人才培养方案研讨会

1.3 课程、教材建设与质量

1.3.1 课程设置

全校开设课程总数为 749 门（含公选课），平均每个专业约 20

门。从课程类型来看，理论+实践课（B类）和实践课（C类）的学时分别占总学时的 58.98%和 35.25%，详见表 1-4。

表 1-4 2023 年课程设置情况表

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	16399	5.76
理论+实践课（B类）	167827	58.98
实践课（C类）	100310	35.25
合计（641门）	284536	100

1.3.2 课程建设成效

全校现共有 4 门省级精品课程，13 门“十三五”省级精品在线开放课程建设项目，5 门课程被认定为省级在线精品课程；22 门“十三五”校级在线开放课程建设项目。

全校开设的特色课程有：面向小微企业人才培养的小微企业多能课程 49 门、“1+3”多能课程 30 门、职业基本技能训练课程（项目）52 门、服务职业资格鉴定课程 34 门、“三创”教育指导课程 11 门、专业外语课程和专业群通用课程 50 门，详见表 1-5。

表 1-5 2023 年课程建设情况表

课程种类	数量（门）
省级精品课程	4
省级在线精品课程	5
“十三五”省级在线开放课程建设项目	13
“十三五”校级在线开放课程建设项目	22

课程种类	数量（门）
校企合作开发课程	68
小微企业多能课程	49
“1+3”多能课程	30
职业基本技能训练课程（项目）	52
服务职业资格鉴定课程	34
“三创”教育指导课程	11
专业外语课程和专业群通用课程	50
落实“一课双师”（即一门课程由学校教师和企业师傅共同承担）课程	59

1.3.3 教材建设成效

全校现有教育部“十四五”国家职业教育规划教材3本、住房和城乡建设部“十四五”规划教材1本、省级“十二五”优秀教材5本、省级“十三五”新形态教材（建设）33本、省级“十二五”重点教材7本、省级“十四五”重点教材5本、校级重点教材10本、“面向中小微企业人才培养”系列教材29本、校级“十三五”新形态立体化重点教材35本；校级“十四五”第一批多能课程新形态立体化教材建设项目19项，详见表1-6。

表 1-6 2023 年教材建设情况一览表

教材层次	数 量（本）
教育部“十四五”规划教材	3
住房和城乡建设部“十四五”规划教材	1
省级“十二五”优秀教材	5
省级“十三五”新形态教材	33
省级“十二五”重点教材	7

教材层次	数 量（本）
省级“十四五”重点教材	5
校级重点教材	10
“面向中小微企业人才培养”系列教材	29
校级“十三五”首批新形态立体化重点教材	35
校级“十四五”第一批多能课程新形态立体化教材	19

【案例分享 3】学校三部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

学校商务与贸易学院王珍老师主编的《进出口业务实训》（第五版）和《外贸英语函电》（第三版），以及计算机与信息技术学院张莉老师主编的《中小微企业Linux项目化案例教程》顺利入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。近年来，学校以省高水平专业群建设为契机，以教材建设为抓手，引入行业新技术、新规范和新标准，开发职教新教材。此次教材的入选，彰显了学院“三教”改革的成果。

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）
（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1946	高职专科	财经商贸 大类	进出口业务实训 （第五版）	王珍	大连理工大学出版社有限公司

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材）
（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1793	高职专科	财经商贸 大类	外贸英语函电 （第三版）	王珍	浙江长征职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1450	高职专科	电子与信息 大类	中小微企业Linux项目 化案例教程	张莉	浙江长征职业技术学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司

1.4 课堂教学创新

优化课程体系，开发“多能”课程和特色课程。按照“支撑办学特色、岗课证赛相结合”的原则，大力开发“多能”课程和特色

课程，突出服务小微企业人才培养特征，并准确把握课程定位，明确课程教学目标，整合教学内容，优化课程体系。目前全校开设《中小微企业管理实务》《中小微企业纳税筹划实务》等面向中小微企业人才培养系列“多能”课程 30 门，“小微”企业多能课程 49 门；开设特色课程有：《浙江小微企业复合型人才职业技能培训与考核》（职业基本技能训练）系列课程（项目）52 门，面向“1+X”证书等职业资格与技能鉴定课程 43 门，“三创”教育指导课程 11 门，专业外语课程和专业群通用课程 50 门。

构建了复合型人才培养课程体系。遵循学校“服务小微企业”的办学定位，以培养小微企业所需的复合型人才为目标，集聚“行企校研”优质资源，进行了 10 余年系统探索，研制开发了基于小微企业需求的复合型人才培养课程体系。

—— **构建了强化一专、培养多能的“1+N”专业课程体系。**在标准中将小微企业的典型职业岗位群分为企业管理、会计统计、专业技术和市场营销四类，每类分初、中、高三个级别，将各岗位群所需知识、技能、素质分为通用岗、主岗和拓展岗三类，据此设置了“1+N”专业课程 93 门，并制订了相应的考核体系。

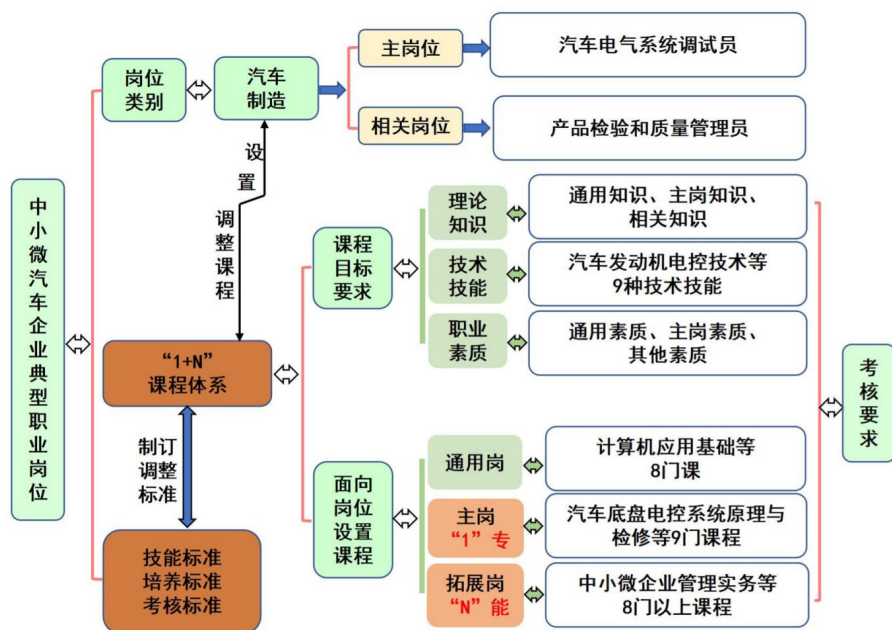


图 1-5 “1+N”专业课程体系及动态调整示意图
(以“汽车制造人员岗位”为例)

—— 构建了主岗专精、多岗适应的“1+3”跨专业课程体系。

与行业企业研讨梳理每个专业的主岗、拓展岗及其素能需求，开设 1 门《小微企业管理实务》课程+3 门及以上培养复合能力的跨专业课程，全校共开发 53 门。如工业机器人技术专业开设了市场营销、会计报表、成本控制等跨专业课程。

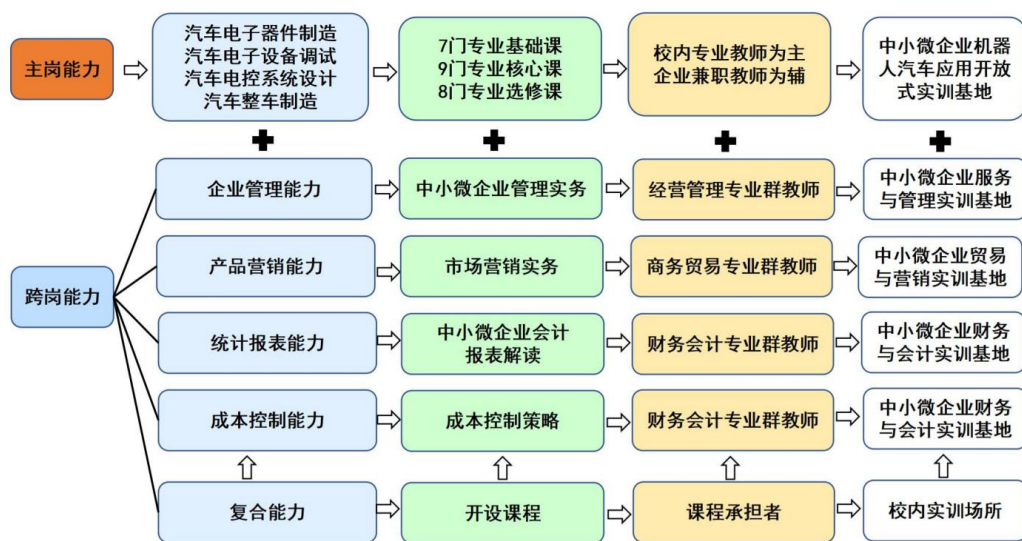


图 1-6 “1+3”跨专业课程体系示意图
(以“汽车制造人员岗位”为例)

大力建设在线课程及新形态教材。利用“课程制作中心”等校内外资源，投入专项资金，继续加强在线开放课程开发、利用与共享，重视课程资源开发建设工作，适时开展了专家讲座指导、观摩教学、召开在线课程研讨会、评审会议、推进例会，使在线课程及新形态教材建设工作取得了突飞猛进的效果。2023年建设省级精品在线开放课程13门，5门课程被认定为省级在线精品课程，校级精品在线开放课程建设课程76门；省级“十三五”新形态教材（建设）项目33本，校级“十三五”首批新形态立体化重点教材35本。

重视教师教学能力培养，普及中国特色教学模式。大力实施项目教学、案例教学、情景教学、模拟教学、工作过程导向、任务驱动等中国特色教学模式为重点，开展了1批教师职业教育教学能力测评工作，参加培训教师85人次。同时开展了专家专题讲座4次，观摩教学或典型经验交流4次，信息技术应用培训1次。目前，采用中国特色教学模式的课程有512门，占学校开设课程总数的80.13%。



图 1-7 2023 年教师职业教育教学能力第一期培训讲座

大力提倡中国特色教学方法、教学手段的应用与改造。广泛运用翻转式、“双微”式（微课、微信）、在线式、泛在式、启发式、探究式、讨论式等教学方法，涌现出一批先进典型，深受学生欢迎，学生评教满意率达 90% 以上的教师已占 94.1%。举办了校级教师教学能力比赛，评选出校级获奖 6 人。学校教师参加省级教师教学能力比赛，迄今共获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。

搭建职教云平台，建设数字课程资源。2021 年底启动搭建“浙江小微企业长征职教云平台”和“浙江小微企业长征咨询服务大数据中心”，现已开设 7 个栏目、上传数字资源 37 项、在线课程 641 门，使用访问量 26285 人次，网络教学资源量达到 20742.48GB，生均 1.275GB，同比增长 6.96%，取得了预期成效，有力支撑了数字课程资源建设和数字课堂改造。

1.5 实训和实习

校内实习实训条件建设紧密围绕学校高水平职业院校和高水平专业群、提质培优行动计划、现代职业教育体系等教育教学改革项目展开，以跨境电子商务高水平专业群实训基地建设为龙头，以商务与贸易、智能技术、虚拟仿真技术应用、建筑工程等实训基地建设为重点，优化实训基地资源配置，大幅度投入建设资金，完成新建、改建、迭代更新和扩建实训室 31 间，建成有财务与会计、商务与贸易、管理、人文与教育、计算机与信息、智能技术、建筑工程、护理与健康以及公共计算机应用、多媒体技术等实训基地 10 个；下

设实验实训中心 45 个，其中省级以上实训中心 12 个；拥有实验实训室 168 间。教学科研设备仪器总值 15542.53 万元，年度完成实验实训 505.08 万人时。



图 1- 8 智慧物流 VR 实训室

满足日常实验实训教学、师生职业技能竞赛训练、“1+X”证书培训考核、社会职业技能培训服务、师生创新创业等资源需要，保障学校教育教学改革，支撑和服务于学校提质培优行动计划建设、“双高”专业群实训基地建设。学校申报的职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目建设已通过教育厅审核，纳入教育部现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台。2023 年实训/实习基地如表 1- 7 所示。

表 1- 7 2023 年实训/实习情况一览表

指 标	类 别	规 模
中央财政支持实训基地—电子商务（个）	校内实训中心	1
教育部认定的生产性实训基地—跨境电商（个）	校内生产性实训中心	1
“十三五”省级示范实训基地建设项目（个）	校内实训中心	4
省级示范实训基地—财务会计（个）	校内实训中心	1
“十二五”省级合格实训基地（个）	校内实训中心	5
校级实验实训中心（个）	校内实训中心	33

指 标	类 别	规 模
校内实训基地使用（人时）	校内实训	505.08万
校外实训基地（个）	校外实训	365
提供住宿的校外基地（%）	校外实训	90.90%
给学生提供实习补贴的校外基地（%）	校外实训	75%
校外实训基地使用（人次）	校外实训	53782
实验实训原材料费用支出（万元）	校内外实训	425.205

1.6 “双师型”教师队伍建设

1.6.1 进修与培训

全校教师参加各级各类培训共计 678 人次。学校依托《课程教学整体设计与项目化教学实践》等 8 个浙江省高校教师教学发展中心联盟高职院校分盟教师发展共享项目，继续做好教师培训和专题讲座工作。在 2023 年度学校“教师教学能力提升”研讨培训系列活动、新教师培训等项目中推进课程教学设计与建设专题、视频制作、课程推广等专题培训工作。

1.6.2 师德师风建设

根据《全省教育系统师德师风整治工作方案》的要求，积极推进师德师风建设工作，开展师德师风问题整治工作，做到让“每一位老师过关”。具体工作包括加强组织领导、开展相关理论学习、开展自纠自查、组织问题排除和规范师德要求等工作。通过师德师风整治工作，效果明显，提升了教师队伍的思想政治素质和理论水平，确保老师们能够积极拥护党和国家的大政方针，拥有坚定的政

治方向，忠诚于党和人民的教育事业；提升了教师队伍的职业道德水平，以帮助他们坚守道德底线，杜绝学术不端、学术失信、言行失范等问题的出现；提升了教师队伍的职业理想教育和大局意识，引导老师们将个人发展、教学科研工作与学校事业发展、人才培养和社会服务紧密结合在一起，多措并举提升教师队伍的主观能动性。

1.6.3 优秀教学创新团队培育

按照教育部印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求，学校以“打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的教师教学创新团队”为宗旨，积极开展校级教师教学创新团队建设。制发了《关于开展校级“十四五”第二批职业教育教师创新团队遴选工作的通知》和《职业教育教师教学创新团队建设方案》，2023年确定工商企业管理、统计与会计核算2个团队为I类教师教学创新团队，大数据与财务管理为II类教师教学创新团队，软件技术、计算机应用技术、工程造价、电子信息工程技术、商务英语、汽车电子技术、网络新闻与传播等7个团队为III类教师教学创新团队；确定大数据与财务管理、护理2个团队为I类校级中高职一体化职业教育教师教学创新团队，电子商务为II类校级中高职一体化职业教育教师教学创新团队，城市轨道交通运营管理、婴幼儿托育服务与管理、电子竞技运动与管理等3个团队为III类校级中高职一体化职业教育教师教学创新团队。学校现有省级教学团队1个、校级教学团队16个，校级中高职一体化职业教育教师教学创新团队6个；省级

优秀教师 1 名、省级教学名师 1 名、省级教坛新秀 4 名；校级青年骨干教师 36 名；省级专业带头人 3 名，校级专业带头人 12 名；校级教学名师 1 名；访问工程师 5 名；企业兼职教师 258 名。

【案例分享 4】人文与教育学院首届幼托技能文化节暨幼托师资孵化中心开园

浙江长征职业技术学院人文与教育学院首届技能文化节开幕式暨幼托师资孵化中心开园授牌仪式于艺体馆幼托师资孵化中心拉开帷幕。本次活动由人文与教育学院、人文与教育学院分工会主办，学前教育教研室、婴幼儿托育服务与管理教研室承办；人文与教育学院学生会协办。

本次活动邀请了教职工代表的孩子作为本次开幕式的小嘉宾，为他们开设了“小小音乐家”、“天才小画笔”、“白衣天使小课堂”等亲子活动课与亲子游园会，婴幼儿托育服务与管理、学前教育等专业优秀学生志愿者进行上课与一对一陪同服务，活动得到了家长 and 小朋友的一致好评。



1.7 毕业生就业率与就业质量

学校 2023 届毕业生总数为 5468 人，截止至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生直接（初次）就业率为 98.34%。根据抽样调查 3109 名已就业毕业生的情况反馈，有 31 名毕业生月收入不定，月收入在 3000 元以下的 150 人，占 4.82%；月收入在 3000-4000 元以上的 822 人，占 26.44%；月收入在 4000-5000 元的 1096 人，占 35.25%；月收入在 5000-6000 元的 659 人，占 21.20%；月收入 6000 元以上 351 人，占 11.29%。

1.8 创新创业

1.8.1 毕业生的自主创业率位居全省高校前列

如图 1-9 所示，我校 2021 届、2022 届学生毕业一年后自主创业率 6.77%、7.66%，分别高出全省高校毕业生创业率 3.01、2.94 个百分点（全省高校 2021 届、2022 届毕业生创业率分别为 3.76%、4.72%）；2019 届、2020 届学生毕业三年后自主创业率 8.46%、8.14%，分别高出全省高校学生毕业三年后平均创业率 3.93、3.57 个百分点（如图 1-10 所示，全省高校 2019 届、2020 届学生毕业三年后创业率分别为 4.53%、4.57%）。近几年学校毕业生的创业率均位居全省高职高专前列，2023 届毕业生创业意愿较强，校内外创新创业实践踊跃，成果突出。

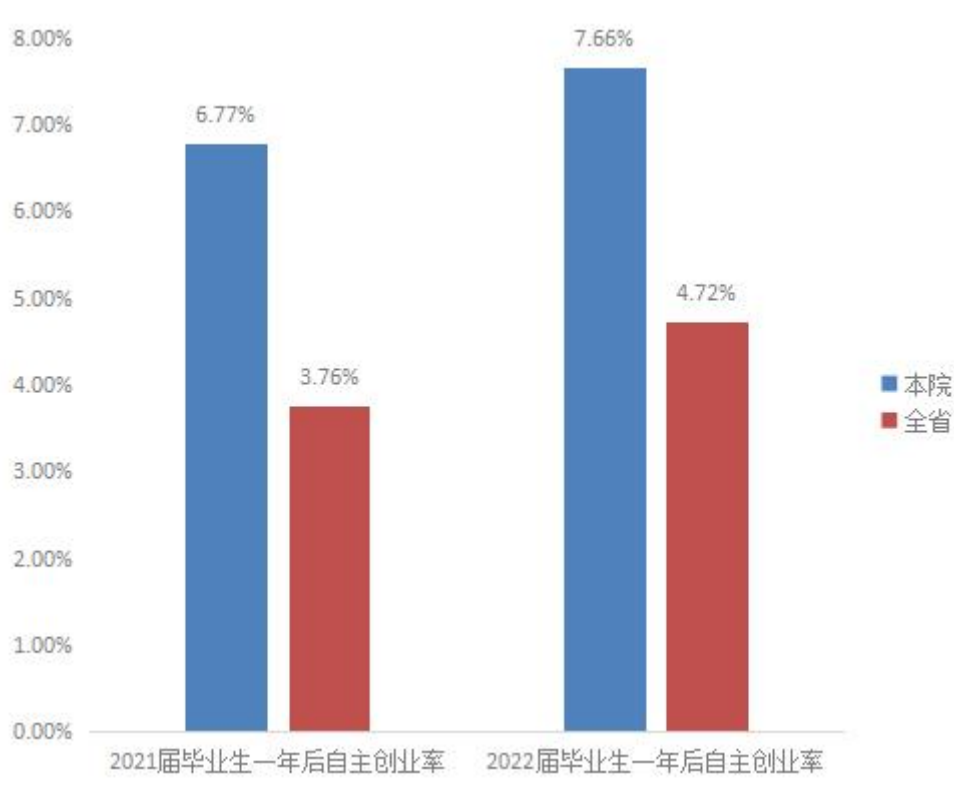


图 1-9 全省高校、学校毕业生一年后自主创业率

（数据来源：浙江省教育评估院高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告）

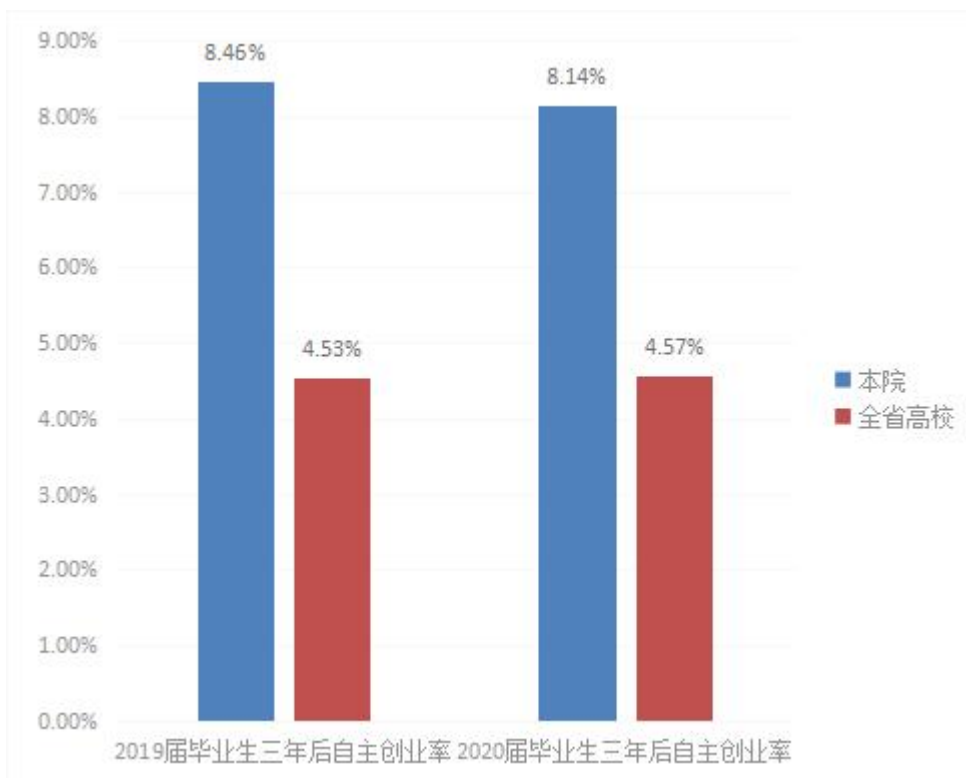


图 1-10 全省高校、学校毕业生三年后自主创业率

（数据来源：浙江省教育评估院高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告）

1.8.2 “三创”教育日趋成为“长征亮点”

“三创”（创意、创新、创业）教育日趋成为“长征亮点”。2018届、2019届、2020届学生毕业三年后自主创业率7.43%、8.46%、8.14%，分别高出全省高校学生毕业三年后平均创业率2.59、3.93、3.57个百分点（全省同年分别为4.84%、4.53%、4.57%，如图1-11所示）。

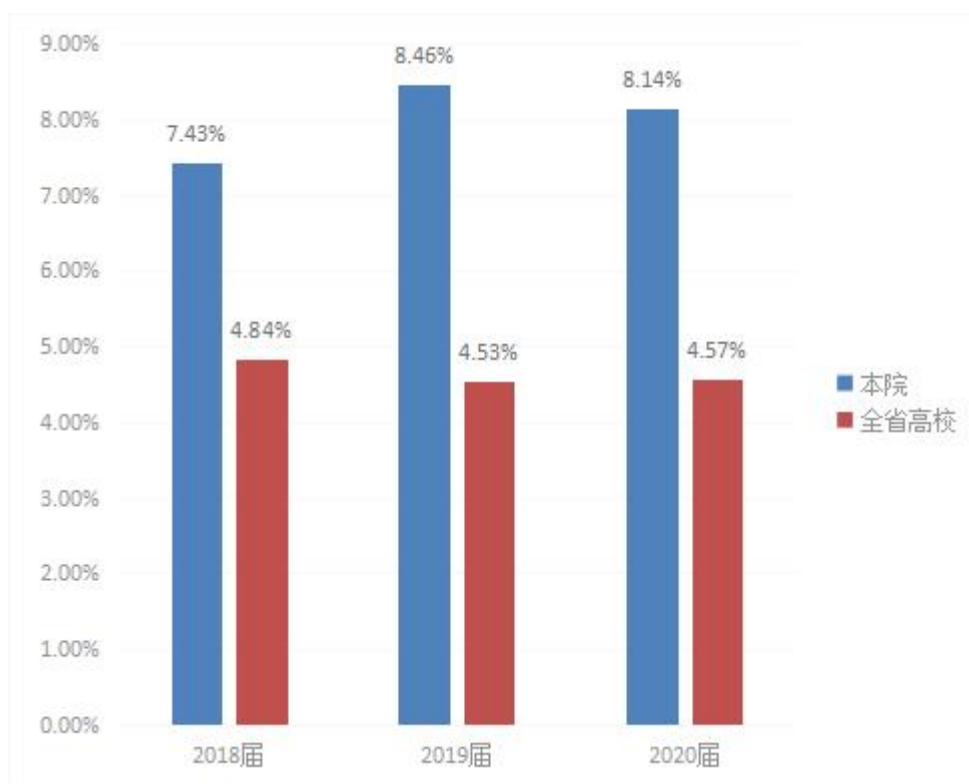


图 1-11 全省高校、本校毕业生三年后自主创业率

1.8.3 承担“8+X”、网络创业培训等政府培训项目

学校为杭州市政府“8+X”创业培训、网络创业培训基地。其中2022-2023学年，学校组织杭州籍学生开展“8+X”创业培训（杭州市人力资源和社会保障局社会培训项目），有540名学生参加了生均56课时的创业培训；另有90人参加了生均56课时的网络创业培

训，学生上述培训的参与率和通过率居同类院校前列。

1.8.4 创新产品成果

管理学院蒋雪芹老师《“创·专·产”三融合深化创业通识教育的路径研究》获全国职业教育科研规划研究课题立项；杨蕊、杨琼老师《基于 GIS+BIM 融合的建设工程数字化项目管理平台创新研究》在浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）大学生科技创新项目中于 2023 年 6 月立项；付静、章剑飞老师《乡村旅居共创众筹发展计划——“乡觉旅居生活平台”的开发构建》在浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）大学生创新创业孵化项目中于 2023 年 6 月立项；蒋雪芹老师《小微企业创业实务》荣获浙江省第三届高校教师教学创新大赛就业创业指导课程教学专项赛高职创业组三等奖；15 项创新创业项目和自主创业项目落地，具体详见表 1-8。

表 1-8 部分创新创业项目和自主创业项目情况表

序号	二级学院	姓名	创新创业项目或自主创业企业名称	专业班级	成立时间
1	管理学院	刘骞	夏津展阔纺织科技有限公司	22 中小企业创业与经营	2023
2	管理学院	曹俊义	桐庐县曹俊义箱包厂	21 中小企业创业与经营	2023
3	管理学院	李昊	杭州萧山鸿泊韬文化创意工作室	22 中小企业创业与经营	2023
4	管理学院	徐逸鑫	北京虎多多科技有限公司	21 工商企业管理	2023
5	财会学院	周浩龙	玉环鸣夏饮品店	20 会计 4 班	2023
6	商贸学院	杨俊斌	江山市俊斌货运服务部	20 物流管理	2023. 01
7	商贸学院	赵家鑫	杭州一鑫新能源有限公司	17 电子商务	2023. 01
8	商贸学院	包佳钦	广州巾木日用品有限公司	23 电子商务	2023. 03
9	商贸学院	朱帅帅	义乌青竺商贸有限公司	17 报关与国际货运	2023. 04

序号	二级学院	姓名	创新创业项目或自主创业企业名称	专业班级	成立时间
10	商贸学院	陈佳斌	诸暨市缺缺珠宝商行	23 电子商务	2023. 04
11	商贸学院	林琦昊	舟山市渔家傲电子商务有限公司	19 电子商务 3 班	2023. 05
12	商贸学院	钱多	海口龙华橘橘原上草商务工作室	19 国际经济与贸易	2023. 06
13	商贸学院	吕达	杭州铂欣生物科技有限公司	20 电子商务	2023. 06
14	商贸学院	华锦凯	东阳市凯隆跨境电子商务有限公司	23 电子商务	2023. 08
15	智能学院	沈凌超	宁波嘉仕特智能科技有限公司	20 工业机器人	2023. 02

【案例分享 5】学校王集同学获评“中国大学生自强之星”

近日，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的“中国大学生自强之星”奖学金评选活动获奖名单揭晓。学校商务与贸易学院 2020 级市场营销 2 班王集荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。

“中国大学生自强之星”的评选经高校推荐、省级初选、全国评审等环节，旨在号召青年以大学生自强之星为榜样，把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德。



1.9 师生技能大赛

2023 学年全校师生共参加各类技能竞赛 52 项，其中国家级 1 项，省部级 49 项，市厅级 2 项。教师获省部级三等奖 3 项；学生取得省部级及以上技能大赛奖项 16 项，其中浙江省大学生科技竞赛委员会奖项 6 项，包括一等奖 1 个，二等奖 2 个、三等奖 3 个。学生参加省级文体类竞赛，获第一名 5 个，第二名 4 个，第三名 3 个。

学校参加了 2023 年浙江省大学生武术锦标赛，在乙组比赛中取得 3 块金牌、4 块银牌、1 块铜牌、一个第七名、两个第八名，女团第三，男团第四的优异成绩。



图 1-12 2023 年浙江省“外研社杯”一等奖

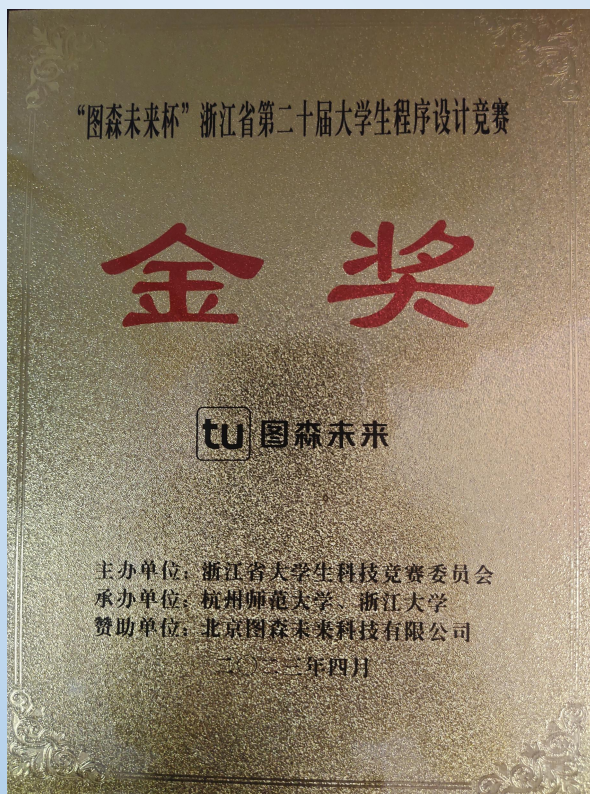
表 1- 9 2023 年学生获得省级以上奖项表

序号	项目名称(全称)	获奖等级	数量
1	浙江省大学生程序设计竞赛	一等奖	1 项
2	外研社杯浙江省高职高专大学生英语能力挑战赛写作大赛	一等奖	1 项
3	浙江省大学生武术锦标赛	第一名	3 项
4	浙江省大学生网球比赛	第一名	1 项
5	浙江省大学生乒乓球比赛	第一名	1 项
6	浙江省“钟声杯”木球比赛	第一名	1 项
7	浙江省大学生证券投资竞赛	二等奖	2 项
8	浙江省会展策划创意大赛	二等奖	1 项
9	2023 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛	二等奖	1 项
10	中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播技能大赛	二等奖	1 项
11	浙江省大学生武术锦标赛	第二名	4 项
12	浙江省大学生结构设计竞赛	三等奖	2 项
13	外研社杯浙江省高职高专大学生英语能力挑战赛写作大赛	三等奖	2 项
14	中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播技能大赛	三等奖	1 项
15	浙江省高职院校实用英语口语大赛	三等奖	1 项
16	浙江省大学生金融创新大赛	三等奖	1 项
17	融媒体内容策划与制作	三等奖	1 项
18	第三届高校教师教学创新大赛就业创业指导课程教学专项赛	三等奖	1 项
19	2023 年浙江省教学能力竞赛	三等奖	1 项
20	“忠实践行‘八八战略’奋力推进‘两个先行’”科学家精神宣讲大赛	三等奖	1 项
21	浙江省大学生武术锦标赛	第三名	2 项
22	浙江省大学生乒乓球比赛	第三名	1 项
23	2023 年杭州市教育工会系统“迎亚运、促和谐”高校教职工羽毛球比赛	第三名	1 项
24	第四届浙江省大学生体育产业创新创业大赛	优胜奖	1 项
25	2023 年第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛	优秀运动员	1 项
26	浙江省大学生武术锦标赛	优秀运动员	1 项
27	浙江省大学生乒乓球比赛	优秀运动员	1 项
28	浙江省大学生武术锦标赛	优秀教练员	1 项
29	浙江省大学生乒乓球比赛	优秀教练员	1 项

【案例分享 6】学校在第二十届ACM程序设计大赛中喜获金奖

由浙江省大学生科技竞赛委员会主办、杭州师范大学与浙江大学联合承办的“图森未来杯”浙江省第二十届大学生程序设计竞赛，在杭州师范大学顺利落下帷幕。经过 5 个小时的激烈角逐，学校余翱、钱泽楠、阮云康组成的代表队（指导教师：高兴媛）获得大专组排名第 3 名，荣获金奖。

ACM（Association for Computer Machinery）是国际计算机界历史最悠久、最具权威性的学术组织之一，所举办的国际大学生程序设计竞赛是世界上规模最大、水平最高的国际大学生程序竞赛，是一场展示大学和大学生计算机学术能力与水平，发现 IT 顶尖人才的盛会。此次竞赛采用线下比赛的形式，据统计，全省共有 247 支本科队伍和 138 支专科队伍，近 1300 名学生参加了本届比赛。





2

服 务 贡 献

2.1 服务行业企业

学校主动适应地方和区域经济社会发展需要，突出为民营小微企业服务的办学特色，深化校企合作，为区域经济社会发展做出了重要贡献。2023 届毕业生就业结构如下：

2.1.1 就业地区分布

目前学校已就业的 5377 名毕业生中有 5006 人集中就业于浙江省，占就业总数的 94.24%，略高于本省生源比例（本省生源比例为 91.15%）。省内 11 个地区中，杭州市的就业人数最多，共有 1582 人，占就业总数的 29.78%，集中度突出，详见表 2-1。

表 2-1 2023 届毕业生就业地区分布表

就业地	就业数（人）	比例（%）	就业地	就业数（人）	比例（%）
杭州市	1582	29.78%	嘉兴市	274	5.16%
宁波市	661	12.44%	湖州市	206	3.88%
台州市	600	11.30%	衢州市	100	1.88%
金华市	520	9.79%	丽水市	95	1.79%
绍兴市	487	9.17%	舟山市	32	0.60%
温州市	449	8.45%	外省	306	5.76%

（数据来源：浙江长征职业技术学院招生就业指导处）

2.1.2 就业单位性质分析

已就业的 5377 名毕业生中，除 309 名专升本、65 名应征入伍毕业生外，其余 5003 名就业毕业生，就业单位主要是企业，初次就业进企业工作的毕业生总数为 4894 人，占就业总人数（专升本、入伍除外）的 97.82%，其中进国有企业和三资企业的仅有 128 人，占就

业总人数（专升本除外）的 2.56%，入职其他企业（中小微企业）的 4766 人，占就业总人数（不含专升本就业）95.26%。详见表 2-2。

表 2-2 2023 届毕业生就业单位性质统计表

就业单位性质	就业人数 (人)	比例 (%)	就业单位性质	就业人数 (人)	比例 (%)
民营中小微企业	4766	95.26%	中初教育单位	14	0.28%
国有企业	78	1.56%	医疗卫生单位	8	0.16%
三资企业	50	1.00%	农村建制村	8	0.16%
其他事业单位	35	0.70%	高等教育单位	1	0.02%
城镇社区	27	0.54%	部队	1	0.02%
机关	15	0.30%			

（数据来源：浙江长征职业技术学院招生就业指导处）

2.2 服务地方发展

2.2.1 课题研究

本学年学校教师承担了厅级及以上各类科研和教改项目 98 项。其中获得省部级以上科研项目立项及结题 14 项：包括浙江省社会科学规划项目结题 1 项，省级教改（含思政）项目 10 项（其中省教改立项 8 项，省级课程思政项目结题 2 项），省教科规课题立项 1 项，结题 2 项。本学年学校教师获得科研获奖 7 项，其中省部级（浙江省教育科学研究优秀成果）1 项。

2.2.2 论文论著、咨询报告、专利

本学年，教职工撰写发表论文 103 篇，出版专著或教材 14 部，

完成咨询报告 107 份，获得知识产权 25 项（含实用新型专利、外观专利和软著）。

2.2.3 研究机构、学报

学校先后成立了“民办高职中国特色学徒制研究所”、“民营中小企业会计研究所”、“民营中小企业发展研究中心”、“浙江中小企业电子商务研究中心”等研究机构，围绕民营小微企业实际问题开展科学研究和交流活动。2023 年出版发行《浙江长征职业技术学院评论》（季刊，内部）4 期。

2.2.4 社会技术服务

2023 年教师开展社会技术研发、咨询服务、各类培训等工作也有了新进展，培训员工 17184 人天，详见表 2-4。

表 2-3 2023 学年社会技术服务项目一览表

社会服务项目	数量
社会服务项目数（项）	48
与本地企业共同开发课程数（门）	48
与本地企业共同开发教材数（本）	7
为企业培训员工（人天）	17184
为本地企业提供咨询服务报告总数（份）	182

（数据来源：本校校企合作处对全校目标责任检查汇总）

2.3 服务乡村振兴

学校积极推进服务乡村振兴工作。近年来，通过组织师生参与共同富裕示范区建设研究课题项目，与嘉善姚庄镇、诸暨市赵家镇

宣家山村、苍南五凤田园等构建长期合作机制，推动乡村建设。其中，承担省级课题有：“数智共富背景下乡村“数商兴农”实施路径探究——以建德大同镇为例”、“基于城市内涝防治的海绵城市建设研究”、“浙江民营企业促进乡村振兴共同致富的影响实践研究”、“浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价体系构建与实践探究”、“SICAS 模型视角下红色旅游业发展路径研究”、“数字农业背景下语言服务助力乡村振兴的实践路径研究”等十余项；2023年组织了6个暑期实践服务团分赴萧山、绍兴、杭州等地进行调研，开展乡村景观建设调研指导、农特产品电商营销、农村物流调研等，取得较好的成效。

1. 建立初步合作模式，有效推进合作实践进程。与嘉善姚庄镇、苍南五凤田园等构建长期合作机制，推动校地合作助力乡村建设工作；服务乡村，为萧山、绍兴、杭州等地提供技术服务，开展乡村景观建设调研指导、农特产品电商营销、农村物流调研等，取得较好的成效。



图 2-1 学校与姚庄镇开展“产教融合、校地合作”项目结对共建推进会

2. 加强课题研究，发表相关理论文章，为乡村建设提供理论参考。如“乡村文旅综合体 4.0 模式开发路径研究——以桐庐江南古村落为例”、“乡村振兴背景下浙江省温州市五凤田园综合体茶旅融合发展对策”、“浙江省数字产业化的模式与路径研究”、“智能视觉助力老年人跨越数字鸿沟”等相关论文。

3. 形成典型实践范例。学校积极帮扶绍兴诸暨市赵家镇宣家山村香榧产业项目，与诸暨赵家镇宣家山村联合成立长征·宣家山乡村振兴学徒制班，校企双方共同为学生开展了电子商务与跨境电商店铺运营、数据分析、直播营销等核心业务的培训。



图 2-2 长征·宣家山乡村振兴学徒班

【案例分享 7】校村共建乡村振兴基地，携手打造数字电商人才

长征·赵家镇宣家山乡村振兴人才培养基地通过面向电子商务专业、市场营销专业、跨境电商专业等进行广泛宣传，组建了“长征·宣家山乡村振兴”学徒制班，宣家山选派导师常驻校内工作站，为学徒班学生开展电商平台运营、小红书、抖音等新媒体运营的相关知识与技能培训，培训考核合格后学生按所排班次，进入到基地内开展产品刊登、平台引流、新媒体营销、客户服务等实践活动，通过一线业务的实践锻炼，学生充分掌握了电商及新媒体运营的全流程业务，结合店铺运营数据的处理与分析，具备了良好的数据分析及优化决策能力。更重要的是，学生在实践过程中在宣家山布置的工作站氛围熏陶下，能够充分感知乡村振兴文化，在进行技能训练的同时进行电商人必备的职业素养培育与乡村振兴的情怀浸润。



2.4 服务地方社区

学校 2023 年开展社区服务 46 项，参与学生 1398 人次。具体如表 2-4 所示。

表 2-4 2023 年社区服务、志愿者服务情况一览表

序号	日期	活动主题	活动地点
1	每周	do 嘟嘟城志愿服务	嘟嘟城
2	2023. 2. 23	绿城养老院	绿城大爱天下
3	2023. 3. 2	学雷锋公益活动	石马社区
4	2023. 3. 11	绿城养老院	绿城大爱天下
5	2023. 3. 12	迎亚运，植树造林，美化家园，植树节植树	富阳区

序号	日期	活动主题	活动地点
		活动	
6	2023. 3. 18	全国爱肝日	杭州西溪医院
7	2023. 3. 18	全国爱肝日	留下街道
8	2023. 3. 19	少年班领袖参观城市规划展览馆	城市规划展览馆
9	2023. 3. 19	绿城养老院	绿城大爱天下
10	2023. 3. 19	城西少年宫	青少年活动中心城西分中心
11	2023. 3. 25	绿城养老院	绿城大爱天下
12	2023. 4. 1	绿城养老院	绿城大爱天下
13	2023. 4. 2	美术部	美术部
14	2023. 4. 6	增强青年效能 心理健康教育培训	石马社区
15	2023. 4. 9	养老院志愿者服务	府苑新村
16	2023. 4. 9	暖山北街养老院	暖山北街养老院
17	2023. 4. 9	暖山北街养老院	暖山北街养老院
18	2023. 4. 10	西溪医院志愿者	杭州西溪医院
19	2023. 4. 12	流动少年宫活动	杭州第十四中附属学校
20	2023. 4. 12	城城北文学部	城北文学部
22	2023. 4. 15	“护佑童心，携手同行”春季高校志愿者培训	浙大儿院
23	2023. 4. 15	“小伢儿春天读书会”	杭州青少年活动中心
24	2023. 4. 22	城北青少年宫	城北青少年宫
25	2023. 4. 29	青春健康示范课 与时代同行·青春共成长	富阳区郁达夫中学
26	2023. 5. 20	第五届华夏艺术节活动 2023 盛锦杯国际标准舞公开赛	西湖文体中心
27	2023. 5. 20	盛锦杯	盛锦杯
28	2023. 5. 21	养老院志愿者	府苑新村
29	2023. 5. 26	绿野春天西区活动志愿活动	绿野春天西区
30	2023. 5. 28	“迎亚运·乐挑战”杭州市第二届青少年数独活动	青少年活动中心滨江分中心
31	2023. 6. 8	闲林街道党群服务中心	闲林街道
32	2023. 6. 18	绿野春天社区志愿活动	绿野春天社区
33	2023. 7. 19	暑期社会实践 与校园霸凌说“NO”	海宁市横山社区
34	2023. 7. 22	暑期社会实践 人际交往，你我同行	乌镇浮澜桥村村委会
35	2023. 8. 10	大手牵小手，爱心画未来	嘉兴市海宁西山社区爱心课堂
36	2023. 8. 17	海宁篇 拒绝校园欺凌，守护共同成长	嘉兴市海宁西山社区爱心课堂
37	2023. 9. 3	党建引领，联学共建——迎亚运，促成长！	地铁小和山站

序号	日期	活动主题	活动地点
		智能学院城轨专业学生志愿服务杭州地铁小和山站	
38	2023. 9. 9	Do 都城志愿者	青少年活动中心体验部
39	2023. 9. 9	石马社区护航亚运消防安全志愿活动	石马社区
40	2023. 9. 9	“爱在荆山翠谷”环保志愿者活动	荆山翠谷花苑
41	2023. 9. 23	下沙党群服务中心活动	党群服务中心
42	2023. 9. 23	养老院志愿者活动	绿城大爱天下
43	2023. 10. 14	青少年活动中心常规志愿者服务	青少年活动中心美劳世界
44	2023. 10. 15	青少年活动中心常规志愿者服务	青少年活动中心城西分中心
45	2023. 10. 16	儿童团观察活动	余杭区南滕社区
46	2023. 10. 18	佳节重阳，敬老安康——重阳节志愿者活动	向阳社区

（数据来源：浙江长征职业技术学院团委）



图 2-3 “大手牵小手，爱心画未来”社区爱心课堂志愿服务



图 2-4 “爱在荆山翠谷”环保志愿者活动志愿服务

【案例分享 8】青春向党 奋斗强国 ——学校团委组织

开展志愿服务

2023 年 9 月 9 日至 9 月 10 日浙江长征职业技术学院青年志愿者协会 15 人前往杭州青少年活动中心体验部参加志愿者服务。在馆内工作人员的耐心指导下，在完成前期准备与培训之后，志愿者们饱含热情，准备“上岗”。在志愿活动中，志愿者和孩子们一起做游戏，一起唱歌，共同感受着这温馨的氛围。志愿者们还和孩子们沉浸在职业模拟的氛围中，一起度过了充实又愉快的一天。小朋友们在玩乐中增进了对相关职业的了解，同时对自己未来的职业发展充满了期待与憧憬，收获满满。

在结束后志愿者说：在 Do 都城中我引导小朋友们坐在等候区排好队，为他们发放等候卡并维持等候区的秩序，给小朋友们的成长手册盖章，给他们发工资和税票，还要帮小朋友们穿好工作服。志愿结束后我也体会到了实践的意义，感受到志愿者的神圣所在。在志愿服务中不仅体会到了和孩子们共同玩耍的愉悦和满足感，而且更加坚定了“志愿于心，奉献于行”的信念，希望自己能够为社会贡献一份自己的光和热。

The background image shows a scenic landscape. In the foreground, there is a grassy area with a stone path leading towards a traditional Chinese pavilion with a brown roof. To the left, a calm lake reflects the sky and surrounding greenery. In the background, a large, modern building with a curved, metallic roof is visible, surrounded by trees. The sky is blue with some light clouds.

3

文化 传 承

3.1 党建引领

3.1.1 坚持正确办学方向

学校实行董事会领导下的校长负责制，校长独立行使行政权，校党委充分发挥政治核心作用，坚持贯彻民主集中制和党委会、校长办公会议事规则，牢牢把握意识形态工作的领导权，坚持社会主义办学方向，始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。学校党委将习近平总书记关于职业教育的重要论述作为根本遵循，在站稳立场、把牢方向上衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，坚持打造学习型党组织，每学期校党委均会结合学校实际，制定并印发《党委理论学习中心组学习计划》，明确学习内容和时间安排，并根据计划安排每月集中进行一次学习。2023年，校、院两级共举办业余党校20期，开展专题党课230余次，参加学生1700余人；校党委理论中心组学习9次，寒暑假干部学习班2次，有效实现了党员干部理论学习教育全覆盖。



图 3- 1 党委中心组学习

3.1.2 深入开展主题教育

按照上级主题教育领导小组的指导意见和相关要求，根据学校制定的《主题教育工作方案》。围绕主题教育开展了形式多样的活动。4月19日至4月25日，开展了红船从“浙”里起航——“革命文物进高校”巡展进校园活动，师生从中汲取伟大的精神力量。5月30日上午学校领导班子在浙大紫金港校区开展了“循迹溯源·重温嘱托·感恩奋进”现场学习会。参观了“牢记嘱托·科教报国”党员教育培训基地、浙大校史馆党建馆、南湖革命纪念馆微型版和浙江大学党建工作展览等展览，在重温习近平总书记重要论述中体悟新思想的真理力量和实践伟力。5月底，学校开展“红歌嘹亮心向党，青春唱响新时代”“红五月”师生大合唱，从红色歌曲中感悟信仰力量。8月28日-29日，学校举办了以“坚持问题导向、大兴调查研究，以主题教育推动学校特色发展”为主题的暑期干部学习班。学习班采取专家讲座、参观学习、研讨交流等多种形式，期间，邀请了浙江省委政策研究室原副主任郭占恒，作了《习近平在浙江和“八八战略”思想与实践》专题报告，在参观学习环节，学员们赴“绿水青山就是金山银山”理念发源地——安吉余村参观学习，切身感受习近平总书记“两山”理念在安吉的生动践行。



图 3- 2 安吉余村参观学习

同时，各二级学院积极组织开展主题教育相关活动。财务与会计学院赴杭州市城市规划展览馆开展主题党日活动，参观了“印象杭州”“解读杭州”“展望杭州”三个展厅，通过近百幅杭州城市规划、卫星影像、历史图片等生动、形象的展品，系统了解了百年来杭州城市总规变化演进的基本脉络，深刻感受到了在中国共产党领导下杭州城市发生的历史性巨变。

3.1.3 加强基层组织建设

依托省厅颁发的党组织“双标”建设工作的契机，校党委着力加强基层党组织建设工作，大力推动各党总支、基层党支部工作规范化、标准化和科学化水平。校党委研究制定了《党组织建设标准化工作实施方案》、《党组织建设标准化内涵解读》等文件，明确了党组织标准化建设的任务和时间表，将党组织标准化建设工作层层推进、落到实处。2023年，学校财务与会计学院教师党支部顺利通过浙江省第二批样板党支部培育创建单位验收工作；智能技术学院被浙江省总工会授予浙江省工人先锋号荣誉称号，这是学校获得

的第一个浙江省工人先锋号奖牌。

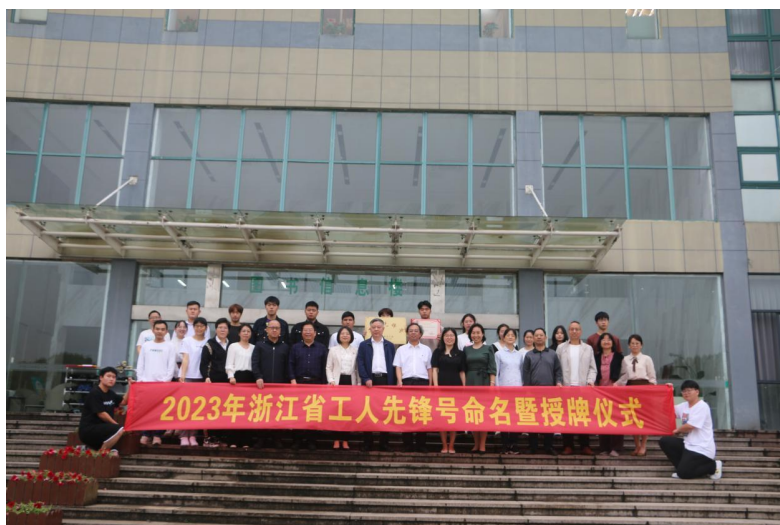


图 3- 3 浙江省工人先锋号命名授牌

3.1.4 加强党建品牌建设

学校党委总结过去多年的工作经验，凝练了“三心”党建：——即突出党委政治核心，保证正确办学方向；围绕工作中心——即围绕发展抓党建，抓好党建促发展。凝聚师生人心——即弘扬优良作风，培育良好育人环境。这一品牌特色在如何做好民办高校党建工作，如何更好发挥党委的政治核心和政治引领起到了巨大的作用。近年来，学校党委抓点带面，以“三心”党建推动学校党建工作全面覆盖、全面进步、全面过硬。大力弘扬长征精神、工匠精神，以活动为载体凝心聚力，组织开展社会主义核心价值观宣传实践活动，通过推进“读书月活动”“校园文化节”“红五月师生大合唱”“等活动，丰富了校园文化，增强了师生对党组织的认同感、对学校的归属感，充分营造了践行社会主义核心价值观的浓厚氛围。



图 3- 4 红五月师生大合唱

3.2 一院一品

学校在各专业人才培养方案、课程体系和教学内容中，重视融入“长征工匠精神、长征红色文化”元素。“三风”建设与师生思想政治教育相结合，努力培育校园文化、专业文化，形成“一院一品”文化品牌。如，建筑工程学院的“鲁班文化”、商务与贸易学院的“三精三爱文化”、财务与会计学院的“八个一”工程及“礼财文化”、管理学院的“家文化”、计算机与信息技术学院的“计信e领文化”等。

建筑工程学院一直致力于扬大国工匠精神，育时代小鲁班。凝练出“怀匠心、磨匠技、践匠行”的鲁班文化，构建了鲁班文化育人课程体系。积极弘扬鲁班文化和工匠精神，大力培育学生对鲁班文化、工匠精神的高度认同，鲁班研究成果获学校教学成果二等奖。

商务与贸易学院致力打造“三精”（精诚、精细、精进）的职业素养、“三爱”（爱国、爱企、爱乡）的家国情怀，使专业群育人文化品牌打造有明确的目标和准确的方向，注重学生“国货精品、

走向全球；以企为家、爱岗敬业；返乡就业、助力经济”意识的树立，致力于“素养高、情怀厚”的新时代数字贸易人才打造。

【案例分享 9】建筑工程学院举办鲁班文化节成果展

建工学院举办第八届鲁班文化节。本次鲁班文化节共 11 个赛项，分别为浙江省会展策划创意大赛、鲁班文化宣讲竞赛、摄影比赛、结构设计大赛、建筑工程识图大赛、装饰技术应用大赛、建筑工程测量大赛、造价数字化应用大赛、装饰设计营销大赛、水火箭比赛。通过鲁班文化节活动，深入开展鲁班文化和工匠精神的宣传教育，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，为学院营造了一种健康活泼、积极和谐、勤思协作的校园文化氛围。通过鲁班文化节，培养学生创新实践能力，提升了匠人精神和职业素养，强化责任担当，争做新时代鲁班传人。

3.3 传承文化系列活动

学校图书馆联合校妇联、团委、学生处、管理学院共同推出“走近经典·传承文化”系列活动：“宋风雅韵”和“唐朝之旅”。

“宋风雅韵”主要包括品读经典、聆听讲座、研读宋词、体验宋韵四个部分。“唐朝之旅”包括品读经典、聆听讲座、诵读唐诗、赏析文物四个部分。师生可以通过超星“移动图书馆”平台参加“阅读挑战赛”，阅读唐宋文化相关书籍。每周通过“长征图书馆”微信公众号推送唐诗宋词，通过诵读唐诗宋词，体验唐宋文化。管理学院承办赏析文物活动，旅游管理专业学生通过图片等形式展出部分唐宋经典文物，传递唐宋人文情怀与审美情趣，提升学生文化素养和专业素能。



图 3- 5 “走近经典·传承文化”系列活动——宋风雅韵

3.4 校园文化氛围

学校组织开展了大型文体演出和素质拓展等多种活动，为活跃校园文化气氛，培养和提升学生综合素质发挥了积极作用，详见表 3- 1。

表 3- 1 2023 年学生各类文化素质活动表

时间	活动主题	组织部门
2023. 3 月-6 月	医务室志愿者	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 12	图书馆读书沙龙会活动	浙江长征职业技术学院
2023. 3. 12	爱肝日活动	浙江长征职业技术学院
2023. 3. 19	心灵驿站揭牌仪式	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 12	“为爱导航”讲座	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 12	献血活动	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 15-16	《红船从“浙”里起航——革命文物进高校大型巡展》展览活动	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 19	义工活动	浙江长征职业技术学院
2023. 4. 26	缅怀先烈	浙江长征职业技术学院
2023. 5. 21	迎亚运小和山地铁口平安巡查志愿服务	浙江长征职业技术学院
2023. 05. 25	白马幼儿园志愿活动	浙江长征职业技术学院
2023. 9. 26-9. 30	文明控烟	浙江长征职业技术学院
2023. 10. 30	智能技术学院退伍军人报道迎新志愿者	浙江长征职业技术学院

时间	活动主题	组织部门
2023. 11. 10	流动少年官活动	浙江长征职业技术学院
2023. 11. 16	文明校园，绿色先行	浙江长征职业技术学院
2023. 11. 1	职业生涯规划大赛	浙江长征职业技术学院

（数据来源：浙江长征职业技术学院团委）

学校由校工会牵头，依托图书馆建设的“职工书屋”被浙江省总工会评为“2023 年省级职工书屋”。通过“职工书屋”积极动员和引导广大教职工爱读书、读好书、用好书，让更多教职工融入职工书屋建设、参与到读书活动中来，不断从职工书屋中吸取知识营养，使职工书屋成为教职工学习的阵地，成为提升教职工素质的学习站、活动站、加油站。



图 3- 6 2023 年省级职工书屋

A scenic view of a lake with a wooden bridge, snow-covered trees, and a building in the background. The scene is captured in a soft, slightly desaturated style. In the foreground, a large, bright blue number '4' is superimposed on the right side. The lake's surface is calm, reflecting the surrounding environment. A wooden bridge with railings spans the middle ground. The background is filled with dense, snow-covered trees, and a multi-story building is visible in the distance. The overall atmosphere is serene and wintry.

4

国际合作

4.1 提升教师国际化能力

为提高国际化办学水平，学校将提升教师国际化能力列入学校重点工作。明晰师资国际化建设内涵，科学制定教师国际化能力培养规划，将教师国际化能力提升纳入学校国际化发展的统筹规划中，突出教师国际化能力在学校国际化发展中的地位与作用。结合学校国际化建设目标任务与办学实际，柔性引进外国文教专家2名，通过与外国文教专家的交流和合作，提升教师国际化视野和教学能力。通过系列“线上+线下”的培训，提升学校教师的国际交流能力和跨文化沟通能力。



图 4- 1 西澳职业教育联盟第二期教师教学能力提升工作坊活动

【案例分享 10】浙江-西澳职业教育联盟教师教学能力提升工作坊活动

由省教育厅指导，学校与西澳州南部城区 TAFE 学院、北部城区 TAFE 学院共同举办的浙江——西澳职业教育联盟第二期教师教学能力提升工作坊活动。活动以西澳专家授课、中方院校交流研讨，线上线下相结合的方式进行。西澳专家西澳州北部城区 TAFE 学院黛布拉女士（Debra Lunt）与西澳州南部城区 TAFE 学院弗格森先生（Ferguson Roper）通过专题讲授、问题剖析、案例实践等多种方式，围绕“了解我们的学习者、最大化参与和高阶思维、培养批判性思维以及中澳职业教育的异同”等 4 个方面，与中方教师进行了深入的经验分享和互动交流。工作坊全程注重互动与实践，学员们不仅在课堂上参与讨论、分享，还通过迷你课程的演示和观摩，以及小组和大组活动中的协作，将所学知识融会贯通，有机的将教师成长所需、育人所想有机融合到培训各环节，更具强调教学的艺术性和创新性，构建起内容互相衔接、创新各有侧重、活力梯次展现的教研体系。

4.2 助力“一带一路”建设质量

以赛促学、以赛促教、创新人才培养模式，助力“一带一路”建设发展。学校高度重视各级各类技能大赛，积极开展校内外学生技能竞赛活动，以技能大赛为契机，促进教师队伍建设，以技能大赛为载体，促进学生全面发展。在教学过程中将课堂教学和技能大赛有效融合，引导学生通过技能竞赛交流经验，促进学生专业技能水平的提高，培养学生的创新意识和创新能力。在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播技能大赛中，学校学生屡创佳绩。

【案例分享 11】师生获金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖

2023 年第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商数据化运营管理技能赛项（高职组）落下帷幕，学校 2022 级国际贸易与经济专业的章蕾、张熠菁、陆哲远、何泽弘四位同学组成的参赛队伍（指导教师：潘冬梅、徐雅琴）从参赛的 574 支参赛队伍中脱颖而出，成功获得二等奖。

学院构建了以校赛为基础、省赛为支撑、国赛为龙头、行业赛为补充的完整赛事体系，强化学生实践能力养成，为学生高质量发展增值赋能。此次大赛通过团队同台合作、同台竞技的方式给予了师生跨校、跨专业学习交流的机会，从而实现以赛促学、以赛促教，将自身所学知识转化为实践成果的目的。

4.3 提升学生国际化素养

学校有针对性地开设各类课程提升学生的国际化素养。本年度，开设双语课程 7 门，以双语教学促进学生全面发展。双语教学不仅促进学生的语言能力、思维能力、思考能力，而且有利于学生形成开阔的视野。学校开发的课程《大学英语-Jack 职场蜕变记》，被评为省级精品在线课程，截止目前，该课程访问量达到 4752534 次。此外，学校积极开展各类英语课外活动。每年举办英语演讲、英语歌曲、英语口语、英语写作等多项比赛。

An aerial photograph of a university campus. In the background, there are several large, multi-story academic buildings with white facades and red-tiled roofs. The campus is surrounded by lush green trees and manicured lawns. A wide, paved road runs diagonally across the lower right portion of the image. In the far background, a range of mountains is visible under a clear sky. A large, stylized blue number '5' is superimposed on the right side of the image, partially covering the buildings and trees.

5

产教融合

5.1 探索中国特色学徒制

目前，学校有工业机器人技术、国际经济与贸易（跨境电商运营专员方向）、统计与会计核算、中国特色物流管理等4个专业为浙江省级中国特色学徒制试点专业，详见表5-1。在2021年评选的10个校级中国特色学徒制试点专业基础上，2022年再次评选8个校级中国特色学徒制试点专业，详见表5-2。按照《基于“长征工匠”精神的民办高职校企协同中国特色学徒制试点实施方案》，完善中国特色学徒制学院运行机制，研制了试点专业的校本化专业教学标准14个、校企一体化人才培养方案14个、中国特色学徒制管理制度11项。

表 5-1 2023 年省级中国特色学徒制试点项目统计表

二级学院	试点专业	合作企业	负责人
财务与会计学院	统计与会计核算	杭州菲尔德经济信息咨询有限公司	张俊霞
商务与贸易学院	中国特色物流管理	杭州菜鸟物流科技信息有限公司	钟燕
	国际经济与贸易	杭州昂拓贸易有限公司	陈露
智能技术学院	工业机器人技术	杭州龙盛工贸有限公司	张晓燕
		浙江天皇实业科技有限公司	
		浙江国自机器人	

表 5-2 2022 年校级中国特色学徒制试点项目统计表

二级学院	试点专业	合作企业	负责人
智能技术	物联网应用技术	杭州奥克光电设备有限公司	胡 军

二级学院	试点专业	合作企业	负责人
学院	电子信息工程技术	硕格智能技术有限公司	李 君
	无人机应用技术	杭州迅蚁网络科技有限公司	侯卫东
商务与贸易学院	跨境电子商务专业	杭州豪歌电子商务有限公司	杨翠香
计算机与信息学院	云计算技术应用	杭州美创科技有限公司	李 蕾
	计算机应用技术	浙江星汉信息技术股份有限公司	梁建平
财务与会计学院	大数据与会计	杭州师吉财务管理公司	丁慧琼
管理学院	工商企业管理	浙江一鸣食品股份有限公司	张雅淋

5.2 建设产业学院

随着产业学院在校企合作、学生培养方面不断发挥出的积极作用，学校在师资队伍、课程体系优化、教材建设等方面都进行了创新升级。

1. 龙砺机器人产业学院

该学院下设“龙砺磨抛机器人职业技能培训基地”“龙砺磨抛机器人技术研发与推广中心”“龙砺产业学院数字工匠大师工作室”。根据磨抛机器人应用人才培养要求，面向工业机器人技术专业共同组建了“龙砺学徒班”4个班次，参与学生人数79人。校企共同制订了《龙砺学徒班人才培养方案》1部，共建校级“双导师”教学创新团队1个，聘请工匠大师5位，共同建设产教融合课程体系，将行业先进技术和真实案例引入教学，开发适应行业发展需求的《磨抛机器人操作与编程》新形态教材1部，首次创新制订了《磨

抛机器人应用人才职业资格水平考核、评价、认证标准》1部，共同探索了“产学研培鉴”为一体的校企合作人才培养模式。



图 5- 1 龙盛机器人产业学院中国特色学徒制班企业实习

2. 长征·建德跨境电商产业学院

学院聘请了建德跨境电商产业园区的资深员工担任学生企业的指导教师，和学院顶岗实习指导教师共同培养跨境电商人才，建德市龙头企业恒力电器等企业 with 国贸专业开展校企合作，成立跨境电商创业实战营，在跨境电商训练营开展电器产品的代运营跨境实战，免费提供平台账号，带领学生在真实的平台上进行跨境电商实战，获取真实的利润。期间企业的跨境运营经理多次对学生进行跨境实战培训。企业导师共开展了 22 次电器类产品在速卖通平台上的实战指导，其中线上指导 7 次，主要通过腾讯会议等形式对学生进行产品发布、物流模板设置、营销活动设置等后台操作指导，线下指导主要是企业导师来我院的跨境实战训练营对国际经济与贸易专业及跨境电子商务专业成员进行平台规则与操作实务指导，并同时开设

相关讲座和沙龙。



图 5- 2 学生在优企工作站内进行全英文直播图

3. 长征·海博电商产业学院

学院以“双场地教学、岗位上成才”为导向，构建了“双主体”育人的人才培养模式，校企专家共同修订了专业人才培养方案，共同开发了核心课程并制订了核心课程标准。学校和企业共同探索了“工学交替+学在岗位”的人才培养新模式。结合电子商务方面实际需求和发展需要，校企合作开发了三门核心课程（电子商务文案策划、客户服务与呼叫中心导论、电子商务项目管理），并制订了核心课程标准，构建了“学校课程+企业课程”课程体系。电子商务专业聘用了有实践经验的企业专家和能工巧匠等担任学校的外聘导师，通过考核选拔校内现代学徒制导师 7 人，并选派 2 名校内现代学徒制导师进入企业挂职锻炼。浙江海博人力资源开发服务有限公司建设了高标准的互联网服务校内职场。供现代学徒制学生使用，

大大改善了学徒实训教学环境。



图 5-3 长征·海博天猫精灵（校外）项目

【案例分享 12】长征龙砺机器人产业学院中国特色学徒制班

龙砺学徒制班的学生第一学期需到企业参观见习、听企业HR宣讲等活动，增加对企业的认识；第二、三学期，学生在校内产业学院实训为主，专业核心课程由校内导师和企业导师共同承担；第四学期，采用校企工学交替的模式培养学生完成磨抛机器人职业技能初级考核，期末通过校企互选，确定现代学徒制试点班学生，签订校、企、生三方协议，赋予学生学徒身份，综合实习阶段在结对企业进行；第三学年，学生（徒）作为企业的准员工，进入企业进行顶岗实习，参照正式员工相应待遇。根据学生（徒）的具体岗位确定毕业设计课题，校企导师联合指导学生（徒）的顶岗实习和毕业设计。



5.3 建设技能大师工作室

建设校级技能大师工作室 6 个，共同面向相关专业师生开展新技术等方面的讲座 18 次；现场工程师项目 1 个；开展技能培训 300 人次；合作共研技术改造项目 4 个；进一步提升学生的技能水平和教师社会服务能力。

表 5-3 2023 年新建技能大师工作室表

技能大师工作室	大师	工作单位	职务
金莹大师工作室	金莹	杭州市工艺美术大师	高级工艺美术师
数字化财税大师工作室	赵东升	李宁集团	首席财务官
中小微企业内部控制大师工作室	许广安	浙江省二轻集团有限公司	外派财务总监
柴文霆创业指导大师	柴文霆	包头市知行文化传媒有限公司	董事长
己见空间工作室	罗平花	己见文化创意有限公司	首席设计师
金开跨境电商技能工作室	金开	杭州昂拓贸易有限公司	运营总监

【案例分享 13】长征·昂拓 TikTok 实战运营现代学徒制班

2023 年 9 月组建长征-昂拓“TikTok 实战运营学徒班”，开班规模约为 20 人。由企业导师指导学生进行真实店铺运营，开通了 5 个站点的店铺。企业导师指导学生在专业的采购网站上自主进行选品、产品刊登、广告投放等店铺运营操作，学员每天下午轮流到工作室操作，运营专家每天进驻学校工作室对学员进行一对一指导。经过几个月的学习，学徒班的同学们熟练掌握企业师傅教授的知识，对当前流量新蓝海——TikTok Shop 有更全面、深入地认知，获得了真实的 TikTok Shop 短视频运营和跨境直播实战机会，提升了学生在跨境电商领域的专业技能和创业能力。在学生和企业的共同努力下，取得优异战绩——成为双 12 分行业头部直播账号。



5.4 建设协同创新中心

新建校级协同创新中心 3 个：小微企业风险防控技术协同创新中心、房产策划技术协同创新中心、空中智慧物流协同创新中心。其中，财务与会计学院小微企业风险防控技术协同创新的产教融合平台被认定为省级示范项目。该平台将小微企业风险防控技术与会计师的继续教育相结合，为小微企业提供了数字化会计师培训和咨询服务。通过这个平台，推动小微企业的数字化转型和风险防范能力的提升。房产策划技术协同创新中心组织各类研讨会与讲座，举办技术培训和工作坊，与一家专注于智能家居技术的初创企业合作，为他们提供了资金支持和技术指导，共同开发了一款智能门锁产品。空中智慧物流协同创新中心引入企业技术项目，开发课程及教材，全面开展项目化教学、工作过程导向教学、案例教学等教学改革活动，结合线上平台、直播课堂、虚拟仿真软件、实时评价体系等信息化手段，促使学生专业能力逐层递进。

5.5 完善职教集团功能和运作机制

由浙江省中小企业协会主导，与 83 家区域小微企业和浙工大中国中小企业研究院参与，学校牵头成立了“浙江小微企业职教联盟”。

1. 资源共享，充分发挥产教联盟作用

2023 年 3 月 22 日，浙江小微企业职教联盟第二届第一次会议在

浙江长征职业技术学院第二报告厅召开。会议进一步推进教育与产业的融合,深化“行校企研”联动,扩大联盟范围,发挥联盟优势,实现联盟内的资源共享,为未来区域经济、产业大发展,推动学校双高建设提质增效再上新台阶。



图 5-4 浙江小微企业职教联盟第二届第一次会议

2. 修订标准,开展职业技能培训与鉴定

在浙江省中小企业协会主导下,由浙江长征职业技术学院、中国中小企业研究院及部分小微企业联合制(修)订了《浙江省小微企业复合型人才职业标准》《浙江小微企业复合型人才培养标准》和《浙江小微企业复合型人才综合素质评价考核标准》。

2023年6月学校依托校内9个技能鉴定站和合作企业联合开展“浙江小微企业复合型人才综合素质竞赛暨浙江小微企业复合型人才综合素质证书培训与鉴定”。共培训鉴定校内外学生11073人,覆盖36个专业;企业员工244人。

5.6 立项省产学研合作协同育人项目

2023年9月浙江省教育厅发布了《浙江省教育厅办公室关于公布2023年度省产学研合作协同育人项目名单的通知》（浙教办函〔2023〕241号），学校推荐申报的3个项目全部获得立项。此次产学研合作协同育人项目的获批立项，将进一步深化产教融合和校企合作机制，推动专业内涵式建设，完善实践教学条件，不断提高人才培养质量。

表 5-4 2023 年浙江省产学研合作协同育人项目表

项目名称	负责人	合作企业
企业主导、专企联动”一国际经济与贸易专业“四型四优”教师职业能力培育研究与实践	徐雅琴	杭州奇单网络科技有限公司
基于中小微企业需求的数智化财会类实践课程教学模式的构建与实践	鞠岗	中联企业管理集团有限公司
“德技双修、三标引领、一专多能、多维融通”电子信息工程技术专业校企协同育人模式探索与实践	李君	硕格智能技术有限公司

5.7 校企共建培训基地

校企共建培训基地4个。跨境电商运营培训基地主要面向在校学生、教师及跨境电商转型升级中的浙江省内小微企业提供阿里巴巴国际站、Wish、eBay等主流跨境电商平台的运营培训；跨境电商直播培训基地由企业搭建直播间，学校组织学生成立跨境电商直播学徒班，在企业师傅的指导下，开展以TikTok为主的跨境电商直播实操；“云数据安全和智能运维人才”培训基地通过提供实践化的学习环境、培训课程和产学研融合机会，基地致力于培养具备云数据

安全和智能运维专业知识和技能的高素质人才；磨抛机器人综合培训基地于 2022 年 6 月全部建成并投入使用，基地总资产达 500 余万。基地有磨抛机器人工作站 20 套，能够承担磨抛机器人初级、中级、高级三个等级的职业技能培训，具备了磨抛机器人职业技能等级证书颁发资质。

表 5-5 校企共建培训基地培训情况表

培训基地	合作企业	培训项目	培训学生数	培训企业员工数
跨境电商运营培训基地	杭州轻创电子商务有限公司	Wish 平台跨境电商运营	78	24
	杭州西麦网络科技有限公司	阿里巴巴国际站平台运营	60	20
跨境电商直播培训基地	杭州昂拓贸易有限公司	TikTok 平台运营及跨境电商直播	48	16
“云数据安全和智能运维人才”培训基地	杭州美创科技有限公司	云数据运维	69	22
磨抛机器人综合培训基地	杭州龙砺科技有限公司	磨抛机器人操作	34	45



图 5-5 磨抛机器人综合培训基地



图 5- 6 磨抛机器人学生培训

【案例分享 14】阿里巴巴国际站跨境电商平台培训班

商务与贸易学院联合校企合作单位杭州轻创电子商务有限公司举办了“阿里巴巴国际站跨境电商平台培训班”开班仪式。本次培训吸引了来自国贸专业的 60 名同学参加。

杭州轻创电子商务有限公司阿里巴巴国际站运营主管及校企合作负责人谢继娟对项目背景、培训内容安排等做了详细的介绍。

本次培训为期 5 天，内容包括跨境贸易禁限售、跨境支付与物流等方面的理论基础，运费模版设置、询盘分析与回复等实操技能，跨境企业面试技巧讲解。培训结束后，同学们将在企业师傅的带领下开展阿里巴巴国际站平台的跨境电商实操运营。





6

发展保障

6.1 政策落实

一是制定实施现关文件。学校学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，依据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动中国特色职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《国务院关于国家职业教育改革实施方案》《国务院“十四五”数字经济发展规划》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件要求，围绕教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、浙江省人民政府《深化产教融合，推进职业教育高质量发展实施方案》精神，制定并实施了《浙江长征职业技术学院浙江省高水平高职学校和专业建设计划建设方案》、《专业建设动态调整实施方案》、《专业建设与发展“十四五”发展规划》、《浙江长征职业技术学院浙江省高水平高职学校和专业群建设计划项目管理办法》、《课程思政建设工作方案》、《信息化建设“十四五”发展规划》、《浙江长征职业技术学院职业本科专业建设与发展五年规划（2022-2026年）》及《职业本科专业建设三年行动计划（2021-2023年）》等各项文件内容。

二是组织、学习、宣传和研讨各项政策。全方位、多时段组织全体教职工认真反复学习研讨有关重要论述、全国教育大会精神、政府有关精神和要求，使大家紧跟时代步伐。2022年11月召开的教学工作会议中重点研讨各项文件内容，各二级学院汇总研讨意见，

制订出人才培养精细化管理实施方案，促进学校教育教学工作发展。

三是以教师为根本，加强师德建设。在全国教育大会上强调，“要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。通过专题讲座、学习讨论等多种形式，使全校教师能充分学习提高自身的政治思想理论基础，使他们牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。通过听取和观看一些师德表现正反面的案例，使全体教师进一步明确认识到该做什么，不该做什么。学校新制定了《师德师风负面清单和失范行为处理暂行办法》，对触及师德红线的教师实行不合格一票否决制。2023年组织评选出10名师德标兵个人，树立了先进典型形象，带动学风和校风建设，大力推进了师德师风建设，全面提高教育教学质量。

四是以各类活动为抓手，加强学生养成教育。始终以社会主义核心价值观为引领，充分发挥共青团的主渠道及主阵地作用。在广大教师的良好师德影响下，通过开展各种有益的丰富多彩的校内外活动，如“我爱我的祖国”演讲比赛、“用外语讲好中国故事”英文海报作品展、诵读传统文化作品比赛、抗疫美术作品展、成人礼等多种活动形式，加强学生的思想品德教育，促进学生良好品德的养成。

6.2 学校政策保障

6.2.1 重视顶层设计，突出教学工作的中心地位

学校领导重视教学工作。按照“加强管理、勇争一流”的工作要求，并制定了年度教学工作要点。同时在每单周召开的校长办公会上多次研讨教学工作，分析、解决教学中出现的实际问题，审定有关教学工作文件，并狠抓落实。

继续坚持了教学工作校、院两级例会制度。实施了院部主任工作业绩考核制度和教研室主任工作业绩考核制度。

6.2.2 制度修（制）订与落实

学校积极建立各类教学奖励制度并认真执行。制订并执行的的奖励制度与文件有《浙江长征职业技术学院关于二级学院（部）日常教学管理经费使用暂行办法》等 21 项，规范和完善了各项奖励制度，并严格执行各项制度，详见表 6- 1。

表 6-1 2023 年执行的的奖励制度与文件统计表

序号	名称	文件号码
1	浙江长征职业技术学院教学成果奖励办法（试行）	浙征职〔2018〕10 号
2	浙江长征职业技术学院关于二级学院（部）日常教学管理经费使用暂行办法	浙征职〔2014〕46 号
4	浙江长征职业技术学院中小微企业优秀咨询成果奖评选办法（试行）	浙征职〔2015〕4 号
5	浙江长征职业技术学院教学成果奖评审办法（试行）	浙征职〔2015〕5 号
6	浙江长征职业技术学院大学生文体活动管理和奖励办法（试行）	浙征职教〔2020〕51 号

序号	名称	文件号码
7	浙江长征职业技术学院关于开展专业特色凝练、专业剖析与专业评估活动的通知	浙征职教（2022）76号
8	浙江长征职业技术学院大学生创新创业实践学分认定管理办法（修订）	浙征职（2019）61号
10	浙江长征职业技术学院优秀中青年骨干教师选拔培养办法（修订）	浙征职（2017）15号
11	浙江长征职业技术学院专业带头人选拔与管理办法（修订）	浙征职（2017）13号
12	浙江长征职业技术学院关于公布“2022年系列表彰活动”评选结果的通知	浙征职人（2022）14号
13	浙江长征职业技术学院关于印发科技、专业、技能竞赛管理办法（修订）的通知	浙征职教（2019）76号
14	浙江长征职业技术学院教师企业经历工程实施办法（修订）	浙征职（2017）9号
15	浙江长征职业技术学院教学成果奖励办法（试行）	浙征职（2018）10号
16	浙江长征职业技术学院关于进一步加强师德师风建设的意见	浙征职（2019）21号
17	浙江长征职业技术学院关于调整高水平职业院校和专业（群）建设组织机构成员的通知	浙征职（2022）14号
18	浙江长征职业技术学院关于全面推进“大思政课”建设的实施意见（试行）	浙征职（2022）32号
19	浙江长征职业技术学院关于选拔第四批校级专业带头人和优秀中青年骨干教师的通知	浙征职人（2022）1号
20	浙江长征职业技术学院关于印发《师风师德问题整治工作方案》的通知	浙征职人（2023）4号
21	关于印发《浙江长征职业技术学院科研成果奖励办法》的通知	浙征职科（2023）2号

6.3 内部质量保证体系

6.3.1 重视全方位监控

继续坚持“评教、评学、评工作，督导与督查相结合”，落实学生评教、教师评学、校院领导听课、职能部门日常督促检查等制度，实行专项重点检查指导制度：期初检查、期中检查、期末检查。

检查形式分为：单项检查、综合检查、定向检查，详见表 6- 2。

表 6-2 学校人才培养全过程的质量保障与监控表

人才培养过程层面	质量保障与监控内容
学校及专业层面	制定和健全了内部质量保证体系，完善人才培养质量的自我诊断与改进机制。
专业及企业层面	制定和落实了内部质量保证制度，吸收用人单位参与教学质量评价与指导。
课堂教学及实践教学层面	制定和实施了内部质量保证机制，使质量监控从校内课堂教学有效延伸到校外实习实训过程。
督教及督学层面	制定和保证了内部质量监控与督导，体现督导工作“以导教为主，以学生为主”的理念，实现教师和学生行为同步评价与指导的目的。
教育教学及管理服务层面	制定和保障了内部质量保证监控与督导，提出学校教育教学、改革创新、行政管理、条件保障等方面供给服务水平的指导意见和建议。

6.3.2 内部质量保障措施

1. 加强对课堂教学质量提升创新工作的领导

成立学校课堂教学质量提升创新工作领导小组，负责制定学校课堂教学质量提升创新工作总体实施方案并组织实施。各学院（部）成立课堂教学质量提升创新工作小组，按照学校总体实施方案要求，制定本部门“实施细则”，做好各项目申报、建设和实施工作；实行部门工作目标考核制度，签订目标任务责任书，严肃和规范其考核过程，将各项任务及项目指标内容列入学期工作目标，将完成情况列入年度业绩考核，确保各项任务顺利完成。

2. 加强“数字课堂”教学平台建设

加强在线课程共享平台建设，加强信息化实验实训教学资源建设，建立统一的虚拟仿真实验实训教学资源管理平台，实现实验实训内容、空间、时间、人员、仪器设备等高效利用和开放共享。充

分利用国家、省和社会运营的信息化开放教学平台及资源，对接学校“职教云平台”，以进一步加强各类平台间资源和应用数据共享。

3. 提高“互联网+”教学管理服务水平

充分利用现代信息新技术，全面提高教学管理服务水平。学校要继续完善数字化环境下的教学管理平台，有效支撑教学计划、教学过程和教学评价等方面的智能化管理，保证教学工作稳定、协调和高效。深入开展教学管理人员信息化管理能力提升培训，提升驾驭信息化教学治理能力。

4. 做好政策导向和制度保障

学校将围绕建设在线课程、线上线下混合式课程等优质教学资源，培养教师教学创新团队、优秀教学基层组织等，不断建立健全奖励激励制度。将开展“数字课堂”建设作为重点工作纳入教师年终业绩考核，学校的资源配置、收入分配、评职评优等政策向教学创新成绩突出的教师倾斜。

5. 加大信息化教学资源配置的经费投入

积极争取政府部门、合作企业、社会力量、校友等投资参与“数字课堂”建设，努力构建质量优良、投入多元、权责清晰、利益共享、开放包容、充满活力的“智慧校园”、“数字课堂”运行机制。

6.4 经费投入

学校本学年总投入 31431.15 万，详见表 6-3。

表 6-3 学校本学年经费投入表

项目	金额
征地（万元）	322.927
基础设施建设（万元）	794.64
设备采购（万元）	3081.42
图书购置费（万元）*	414.367
日常教学经费（万元）	8604.8
教学改革及科学研究经费（万元）	1540.52
师资队伍建设经费（万元）	1427.6
人员工资（万元）	13213.8
学生专项经费（万元）	1812.02
党务及思政工作队伍建设经费（万元）*	139.312
偿还债务本金支出（万元）	0
其他支出（万元）	79.729



7

面 临 挑 战

7.1 挑战 1 一典型示范，彰显特色，全力推进专业群优化升级

1. 调整专业（群）布局

每年开展专业评估活动，继续按照“并、转、停、合”原则改造一批现有专业，以区域需求为导向，增设一批与现代新兴产业和小微企业需求的新专业；缓招或停招招生难度大、特色不突出、毕业生满意度低、就业率不高的专业；拟新设置 3-4 个专业，以“智能+专业”理念改造 2-3 个专业；加强专业宣传，为确保我校招生就业进出“两旺”局面奠定良好基础。

2. 以省级高水平专业群为引领，以优势特色专业为龙头，有效推进其他专业群的建设

严格按照学校《“双高”建设分工安排表》和相关责任部门的职责，以成果为导向，逐项完成年度任务，以优异的成绩接受省里检查验收。以省级高水平专业群为引领，以优势特色专业为龙头，有效推进其他专业群的建设，进一步整合各专业群资源，以“底层可共享、中层可分设、高层可互选”的原则，每个专业群都要构建专业群课程体系，制（修）订人才培养方案，打造“群内混编、专兼结合”的结构化教研团队。

7.2 挑战 2 一凝心聚力，踔厉奋发，全力实施“专业层次提升”工程

认真落实《浙江长征职业技术学院职业本科专业建设与发展五年规划（2022-2026年）》和《职业本科专业建设三年行动计划（2021-2023年）》，以“职业是固本之元，本科是立足之基”理念为先导，全面完成41项建设任务，力争有2-3个专业申报成功职业本科专业，并于2024年启动招生。在此基础上，按照既定目标，继续深化5-6个职业本科专业建设。

7.3 挑战 3 一数智赋能，迭代升级，重点普及数字化课程与教材

1. 认清数字化时代形势，深刻理解内涵

教师加强学习和领会校园数字化转型方面的文件，提高思想认识，主动适应数字化新形势，积极参与数字化转型行动，促进课堂教学变革。

2. 加强“数字课堂”教学资源建设

一是推进我校优质在线开放课程建设，到2024年省级优势特色专业的在线开放课程开设率不低于20%，校级特色专业的在线开放课程开设率不低于15%，其他专业不低于10%；

二是开展校级及以上精品在线、线上线下混合式课程建设，新建25-30门校级精品在线开放课程，争取5-10门省级精品在线开放课程或省级在线精品课程，力争立项建设1-3门国家级精品在线开

放课程或国家级在线精品课程；新建 40-50 门校级线上线下混合式课程；

三是到 2024 年课程教学资源上线率达到 100%，通过 MOOC、SPOC 平台和我校“职教云”平台，基本普及“数字课堂”教学资源建设；

四是打造 5-8 个校级“课堂革命”典型案例，争取 1-2 个省级“课堂革命”典型案例；

五是建设校级新形态教材或重点教材 10-12 部、力争建设省级新形态或重点教材 5-8 部、国家级职业规划教材 1-2 部，鼓励推行新型活页式教材；

六是建设 20-30 项校级虚拟仿真实验实训教学项目，争取 1-2 项省级虚拟仿真实验实训教学项目；

七是鼓励跨校共建优质公共基础课、专业基础课和创新创业类课程，实现课程共享和学分互认；五是大力支持虚拟仿真实验教学项目、新形态教材建设、实习实践信息平台建设和在线教学“名师空间”；

八是大力建设我校“浙江小微企业长征职教云平台”和“浙江小微企业长征咨询服务大数据中心”，成为我校数字化改革的重大应用，将打造成为浙江小微企业提供咨询服务的资源输出基地、浙江小微企业新技术、新品种、新模式展示的窗口和输出浙江小微企业信息交流与管理经验的平台。

3. 完善“数字课堂”教学评价体系

一是每门在线开放课程都要制定和公布在线学习成绩评定办

法，严格课程学习、评价的标准和程序，确保在线课程的学习效果；

二是创新在线课程、混合式课程教师课酬金的分配方法；

三是创新“数字课堂”激励机制，大力开展教师教学能力竞赛，评选在线课程、混合式课程教学名师、优秀教学团队、优秀教学基层组织等；

四是将开展“数字课堂”建设作为重点工作纳入中层干部、教师的年终业绩考核当中。学校要认真研究政策导向，学校的资源配置、收入分配、评职评优等政策向教学创新突出的教师倾斜；

五是既改善教学一线教师的工作和生活条件，又给更多的精神激励，实行“容错制度”。多征求教师的意见建议，及时排忧解难，使每个教师都要安心本职工作，调动教师教学创新的积极性。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	5468	
2	毕业去向落实人数	人	5377	
	其中：毕业生升学人数	人	309	
	升入本科人数	人	313	
3	毕业生本省去向落实率	%	94.24	
4	月收入	元	5230.66	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4968	
	其中：面向第一产业	人	70	
	面向第二产业	人	1720	
	面向第三产业	人	3178	
6	自主创业率	%	0.40	
7	毕业三年晋升比例	%	28.30	

附表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	16.3	
2	双师素质专任教师比例*	%	50.82	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.07	
4	专业群数量*	个	8	
	专业数量*	个	38	
5	教学计划内课程总数*	门	749	
		学时	169136	
	其中：课证融通课程数*	门	213	
		学时	31937	
	网络教学课程数	门	106	
		学时	28467	
6	专业教学资源库数	个	9	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	9	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	34	
		学时	17579	
	在线精品课程课均学生数*	人	1484.53	
	其中：国家级数量*	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	16	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	18	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	12	
	其中：国家级数量*	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	

序号	指标	单位	2023 年	备注
	省级数量	个	7	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	35	
	其中：国家规划教材数量*	本	2	
	校企合作编写教材数量	本	9	
	新形态教材数量	本	9	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	21730	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.04	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8147.69	
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	智能建造专业群	建筑装饰工程技术, 建筑室内设计, 工程造价, 建设工程管理	建筑产业链	
2	智能技术专业群	工业机器人技术, 无人机应用技术, 汽车电子技术, 电子信息工程技术, 物联网应用技术	机械制造产业链	
3	智云计算专业群	计算机应用技术, 计算机网络技术, 软件技术, 大数据技术, 云计算技术应用	大数据产业链	
4	护理与健康管理专业群	护理, 健康大数据管理与服务	医疗产业链	
5	大数据与会计专业群	金融服务与管理, 大数据与财务管理, 大数据与会计, 统计与会计核算	金融产业链	
6	跨境电商专业群	国际经济与贸易, 电子商务, 跨境电子商务, 现代物流管理, 商务英语	国际贸易产业链	
7	工商企业管理专业群	工商企业管理, 中小企业创业与经营, 人力资源管理	企业管理产业链	
8	学前教育专业群	婴幼儿托育服务与管理, 学前教育	教育产业链	

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	5070	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1539	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	47	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	4948	
	D 类：到大型企业就业*	人	87	
2	横向技术服务到款额	万元	4.434	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	
5	知识产权项目数*	项	24	
	其中：专利授权数量*	项	15	
	发明专利授权数量*	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	156	
	非学历培训学时*	个	5390	
	公益项目培训学时*	个	4713	
7	非学历培训到账经费	万元	9.6	

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5	
	其中：专业标准	个	1	
	课程标准	个	2	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023	备注
1	全日制在校生人数	人	19076	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	3125.73	
4	教职员工额定编制数	人	1399	
	教职工总数	人	1399	
	其中：专任教师总数	人	1041	
	思政课教师数	人	60	
	体育课专任教师数	人	38	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数	人	106	
	班主任人数	人	106	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18079	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.2	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10682	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	65.4	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	181	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	39281	
	年支付行业导师课酬	万元	355.13	
10	年实习专项经费	万元	771.3	
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.21	

浙江长征职业技术学院

学校地址：浙江省杭州市西湖区小和山高教园区留和路 525 号

邮编：310023

网址：www.zjczxy.cn

邮箱：jwc@zjczxy.cn

联系人：朱月双 18957152786

吴少俊 13868125678



扫二维码了解长征学院

