



浙江育英职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2023)



二〇二三年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对浙江育英职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：浙江育英职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

目 录

前言	1
一、办学基本信息	1
1.1 学校概况	1
1.2 机构设置	2
1.3 招生情况	2
二、党建引领	4
2.1 党建工作概述	4
2.2 党建工作做法	4
三、人才培养	10
3.1 优化培养方案，提高人才培养的适应性	10
3.2 建设课程标准，引领规范教育教学改革	11
3.3 加强专业建设，提升专业群数字化品质	12
3.4 岗课赛证融通，深化综合育人机制建设	14
3.5 推进三教改革，促进课堂教学水平提升	17
3.6 强化品质技能，全面全程提升职业素养	18
3.7 重视就业质量，提升学生工作幸福指数	42
3.8 引导创新创业，培养创新意识创新能力	45
四、文化传承	47
4.1 传承红色文化，筑造学生理想信念之魂	47
4.2 传承传统文化，强人文素养增文化自信	49
4.3 融入企业文化，浸润职业意识职场素养	52
4.4 传承育英文化，弘扬厚德载物校训精神	54
五、国际合作	55
5.1 开展专业化教学研究交流	55
5.2 实施专本硕连读留学项目	56
5.3 打造好“留学育英”品牌	56
六、产教融合	57
6.1 推进现代航空服务产教融合，打造现代轨道交通运营综合实训基地	58
6.2 紧扣领军企业产业链和生态圈，创新信息技术专业群协同育人模式	58
6.3 校企协同育人，深化商务贸易类专业群“专业+领军企业”人才培养模式	59
6.4 双主体三递进四联动六融合，优化智慧旅游专业群共建共育人才培养模式	60
6.5 实施技能名师工作室培养模式，培养创意设计专业群“三创”人才	61
七、发展保障	61
7.1 内部治理保障	61
7.2 队伍建设保障	62
7.3 政策落实保障	65
7.4 质量体系保障	66
八、服务贡献	66
8.1 服务党和国家发展战略	66
8.2 服务区域经济社会发展	68
8.3 服务市场需求	69
8.4 服务特定需求	70
九、面临挑战	71
9.1 面临挑战	71
9.2 应对策略	72

图目录

图 1 2023 年各类别招生结构	3
图 2 2023 年省内高职新生生源分布	3
图 3 2023 年省内高职新生生源背景	4
图 4 党委理论学习中心组成员收看党的二十大会议开幕式	5
图 5 学生收看党的二十大会议开幕式	5
图 6 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会.....	6
图 7 召开庆祝中国共产党成立 102 周年大会暨表彰大会	7
图 8 学校召开第十四届中高职衔接研讨会	11
图 9 分专业交流	11
图 10 课程标准推进会	12
图 11 期中教学检查, 抽查课程标准建设情况	12
图 12 学校出台数字化建设文件	13
图 13 学校印发数字化建设任务分解表	13
图 14 信息技术学院第八届中国高校计算机大赛竞赛队员合影.....	15
图 15 参加“纺织品检验与贸易”竞赛获奖者合影	16
图 16 浙江育英职业技术学院“教改创优”优秀学校	18
图 17 “感悟思想伟力, 践行青春使命”育英青年说	19
图 18 空乘 A 班“守护根脉 薪火相传”主题班会	19
图 19 21 网络 B 班“e 路心向党 礼赞二十大”主题班会	20
图 20 “校领导下午茶”	20
图 21 亚(残)运会颁奖礼仪志愿者集体参加无偿献血.....	23
图 22 2023 年度浙江青年“热血先锋”无偿献血志愿服务主题活动启动仪式.....	23
图 23 “韵味杭州”全国拳击锦标赛	24
图 24 “韵味杭州”西湖国际高尔夫公开赛	24
图 25 第 19 届卫生健康知识和救护技能大赛	29
图 26 “守候童行, 筑爱前进”赴大江东前进街道文明新风实践团.....	29
图 27 星级社团占比图	30
图 28 2023 年中国大学生 CUBAL 三级联赛东南赛区冠军	33
图 29 2023 年浙江省青少年校园足球联赛大学女子高职高专组比赛冠军.....	34

图 30 “跟着习总书记看浙江”故事分享会现场	37
图 31 “街校共读一本书，畅谈白杨二十年”阅读分享活动.....	37
图 32 组织商务英语网络竞赛，荣获全国优秀组织奖	38
图 33 多家媒体报道学校图书馆举办的活动	38
图 34 浙江省第二十届大学生程序设计竞赛金奖	40
图 35 2022 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛团体一等奖.....	40
图 36 2023 年度浙江省高校思政微课大赛学生组一等奖.....	41
图 37 用人单位对学校 2022 届毕业生一年后各项能力满意度评价.....	44
图 38 钱宏伟接受采访	45
图 39 学院 2019 届-2023 届毕业生初次创业率	46
图 40 陈独鸣创办的公司	47
图 41 观看习近平总书记视察学校的视频	47
图 42 认真研读	48
图 43 党委书记谢鑫为宣讲团成员作宣讲示范	48
图 44 国庆升国旗	49
图 45 学生在决赛现场	49
图 46 享受国茶盛宴	50
图 47 师生在浙江省博物馆	50
图 48 师生同台：一起制“香囊”	51
图 49 制作的成品	51
图 50 传授剪纸艺术	51
图 51 民航学院学生参加太极拳比赛	52
图 52 师生参访合作企业体验企业文化	52
图 53 礼仪工坊班再开班	53
图 54 城市轨道交通运营管理专业学生着制服上课	53
图 55 毕业典礼感恩教育	54
图 56 育英服务亚运“小青荷”队伍出征	54
图 57 学生无偿献血活动现场	55
图 58 2023 年全国大学生田径锦标赛乙组团体总分第一名.....	55
图 59 在设计学院“创意工坊”交流	56

图 60 老挝毕业生陆娅以“减贫与中老铁路”做现场主题分享.....	57
图 61 学校党委书记、副校长谢鑫现场签约	57
图 62 成立产教融合共同体	58
图 63 面试现场	59
图 64 签约仪式现场	60
图 65 签约仪式现场	61
图 66 浙江育英职业技术学院创意设计产学研合作联盟启动仪式.....	61
图 67 教师性别结构	63
图 68 教师年龄结构	63
图 69 教师职称结构	64
图 70 教师学历结构	64
图 71 教师学位结构	65
图 72 育英“兴农人”助力优质农产品“走出去”	67
图 73 设计学院学生为长宁村农产品做的包装设计	68
图 74 育英服务亚运“小青荷”出征仪式	68
图 75 计算机外部设备调试员认定	69
图 76 西点烘焙培训	69
图 77 退役士兵汽修培训	70
图 78 在学校体验点开展心肺复苏培训	71

表目录

表 1 2023 年招生情况	3
表 2 校外媒体报道情况统计表	8
表 3 2022-2023 学年省级一类及以上竞赛获奖情况	14
表 4 各学院 1+X 试点证书申报情况一览表	16
表 5 2022 年度 1+X 证书考证情况一览表	17
表 6 浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表	21
表 7 部分青年志愿者活动一览表	25
表 8 2022-2023 学年学生社团校外获奖一览表	30
表 9 浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表	31
表 10 学生校外体育比赛第一名获奖情况	32
表 11 2022-2023 学年学生各类助奖学金总表	34
表 12 2022-2023 学年学生各类助奖学金一览表	34
表 13 心理辅导活动汇总表	35
表 14 学生校外专业技能竞赛省级一等奖以上获奖情况	39
表 15 学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况	40
表 16 2023 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表	41
表 17 2022 届、2023 届毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度一览表	42
表 18 2022 届、2023 届各专业毕业生就业后工资收入水平一览表	43

附表目录

附件 1 人才培养质量计分卡 73

附件 2 教学资源表 74

附件 3 服务贡献表 76

附件 4 国际影响表 77

附件 5 落实政策表 78

案例目录

案例 1: 育英学子再获佳绩	15
案例 2: 学校被评为“校园文化建设优秀学校”和“教改创优优秀学校”	18
案例 3: 优秀毕业生案例	44
案例 4: 优秀毕业生案例	45
案例 5: 创业典型案例	46
案例 6: 数字商贸学院开展“与信仰对话, 为青春导航”主题班会.....	47
案例 7: 创意设计学院开展红色图书漂流活动	47
案例 8: 学校在一号报告厅举行中华经典诵读决赛	49
案例 9: 智慧旅游学院第二届旅游文化节暨职业教育活动周盛大启动.....	49
案例 10: 博物馆里的课堂——《旅游历史文化》课程走进浙博.....	50
案例 11: 在订单班融入企业文化	52
案例 12: 以礼仪修养提升职业素养	52
案例 13: 设立“制服日”树立职业意识	53
案例 14: 养成教育培育职场人基本素养	53
案例 15: 圣卡洛斯大学教授来创意设计学院环艺专业进行教研活动.....	55
案例 16: “中高企”合作打造产教融合共同体	58
案例 17: 学校与中国联合网络通信有限公司杭州分公司成立新一批订单班.....	58
案例 18: 学校与海尔智家杭州分公司成立育英-海尔智慧零售产业学院.....	59
案例 19: 学校与横店影视城有限公司成立育英-横店影视城智慧旅游产业学院.....	60
案例 20: 成立浙江育英职业技术学院创意设计产学合作联盟.....	61

前言

为真实检验、诊断、评价学校办学情况，持续提高学校人才培养质量和办学水平，自觉接受社会评价，按照《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2023〕314 号）要求，在学校统筹、相关部门根据职能按照任务分工进行充分调研分析和认真总结提炼的基础上，依据人才培养工作状态数据采集平台的数据，编制本年报。

本学年，学校认真贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，认真贯彻新修订的职业教育法，践行“教育是一种高尚的服务”理念，以类型特色作为发展之基，以数字化升级作为创新驱动，在继承中创新，在创新中发展。

学校坚持服务党和国家重大行动，306 名学生、11 位教师参与亚（残）运会服务，向世界展示了育英人的微笑，让世界见证了属于中国的荣光。

学校主动承办浙江省成人教育与职业教育协会高职教学工作分会主办的《数字化升级、高水平建设高峰论坛》，教育部、浙江省教育厅和浙江省 50 所院校的校长、书记、教务处长和二级学院院长等嘉宾参加会议，为推进新时代职业教育高质量发展贡献力量。

学校探索现代职教体系建设，聚焦中高职一体化育人，召开第十四届中高职教育衔接研讨会，与 28 所学校与会者探索中高职贯通培养的新模式新方法，推进中高职一体化人才培养改革，达成共识，开展了新的一体化育人的“衔接”实践。

学校推进产教深度融合，紧密对接浙江省、杭州市支柱产业，全面推动与头部企业全方位合作，与企业“无缝对接”，与产业“同频共振”，建设实质性运营的产业学院，产教融合实现了新的跃进。

学校坚持育训并举、德技并修，加强学生职业素养培育，在追求“人人出彩”的同时，注重“拔尖人才”的培养，在职业技能竞赛和体育、文艺等赛事上取得可喜成绩。由中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布的《2022 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，学校竞赛榜单位列全国第 25 名，浙江省第 5 名。

一、办学基本信息

1.1 学校概况

浙江育英职业技术学院经浙江省人民政府批准，创办于 1998 年，位于杭州钱塘区下沙高教园区，设有 6 个学院和 1 个公共教学部，教职工 512 人，在校学生 9394 余人。

学校开设了空中乘务、高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理、直升机驾驶技术、计算机应用技术、信息安全技术应用、大数据技术、电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、国际商务、跨境电子商务、酒店管理与数字化运营、旅游管理、广告艺术设计、环境艺术设计、数字媒体艺术、人物形象设计、产品艺术设计等专业，7 个专业为浙江省优势、特色和重点建设专业，2 个专业成为“十三五”国家骨干建设专业。

学校以“厚德载物，自强不息”为校训，坚持“立足杭州、面向浙江、融入长三角，为现代服务业培养全面发展的高品质高素质复合型技术技能人才”的办学定位，遵循现代职业教育要求，紧密对接浙江省和杭州市支柱产业，按照“优势引领，数字化升级，集群化发展”思路，构建以现代信息技术为中心，以智慧交通与旅

游、数字商贸、创意设计为 3 个支撑点的“三点一中心”的专业群体体系，主动服务数字经济，不断完善民航交通、信息技术、数字商贸、智慧旅游和创意设计 5 大专业群，提高专业与产业发展契合度、职业能力与学生岗位需求匹配度，充分彰显类型化特色，提升办学品质。

学校围绕培养复合型技术技能人才的职业品质与岗位技能，精心设计人才培养方案，深化与政府、企业、社区全方位合作，不断深化产教融合，全面推动与头部企业全方位合作，实现学校与企业“无缝对接”，专业与产业“同频共振”，全面提升学生综合素质，促进学生“人人出彩”，实现个性化发展。

学校坚持以党建引领学校全面发展，以学生参与社会重大活动为载体培养担当精神和职业品质与高尚情怀，以技能比赛和体育竞赛为载体培养拼搏进取的职业品质，以“无偿献血”为载体培养学生奉献精神和大爱情怀，形成了具有广泛影响力的党建品牌、重大社会服务品牌、生命健康教育品牌和体育与专业竞赛品牌，成为推动学校自主发展的内生文化力量。

学校荣获全国先进社会组织、全国民办非企业单位自律诚信建设先进单位、全国民办教育先进集体、全国无偿献血促进奖单位奖、浙江省文明单位、浙江省社会治安综合治理先进集体、浙江省先进基层党组织、浙江省 5 级社会组织、浙江省“十佳社会组织”、浙江省高校平安校园、浙江省无偿献血促进奖、浙江省优秀志愿服务集体以及杭州市文明单位、杭州市先进基层党组织、杭州市教育系统党建“双强”示范点、杭州市志愿服务先进集体、杭州市劳动模范集体称号等 90 余项集体荣誉；入选教育部中国教育科学研究院、全国职业高等院校校长联席会议编制的《2022 中国职业教育质量年度报告》，为高职院校学生发展指数优秀院校，是入选的 100 所高职院校中唯一民办高职院校。

学校党委成为浙江省党建示范院校建设单位，数字商贸学院教工党支部成为第二批“全国党建工作样板支部”。

1.2 机构设置

学校基于校院二级管理模式设置机构，建立学校、学院、专业负责人三层构架二级管理机制，实现扁平化管理。

学校完善机关机构设置改革，按照“大部制”模式，设立党群部、政务部、教务部、学务部、质管部和后勤部 6 个部门。

教学单位按照“以群建院”模式设置机构，设立了民航交通学院、信息技术学院、数字商贸学院、智慧旅游学院、创意设计学院、继续教育学院 6 个学院和 1 个公共教学部。专业群作为专业组织形式，承担教育教学、科研创新、组织管理等任务。

学校另设有工会、团委、妇联等群团组织和学术委员会、社会科学联合会、科学技术协会和红十字会等机构。

1.3 招生情况

1.3.1 新生录取报到情况

2023 年学校招生总计划 3356 人，实际录取 3349 人，实际报到 3208 人（含新生应征入伍保留入学资格 7 人），总报到率 95.79%。普通高考和单独考试是学校主要的招生形式，高职提前招生、中高职一体化转入等其它招生形式作为补充。

表 1 2023 年招生情况

年份	计划招生（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
2023	3356	3349	3208 (含征兵保留学籍 7 人)	95.79

1.3.2 各类别新生录取报到情况

2023 年学校浙江省内高职招生计划为 2520 人，实际录取 2520 人，实际报到 2399 人（含征兵保留学籍 7 人）。其中普高招生考生 1219 人（含征兵保留学籍 2 人），单独考试招生考生 1180 人（含征兵保留学籍 5 人），报到率为 95.20%。另 2023 年中高职一体化招生计划为 826 人，实际录取 819 人，实际报到 800 人，报到率为 97.68%；2023 年省外招生计划共 10 人，实际录取 10 人，实际报到 9 人，报到率为 90%。

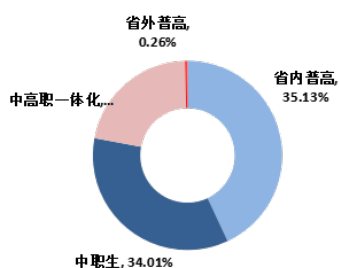


图 1 2023 年各类别招生结构

1.3.3 2022 年省内高职新生生源分布及背景

20223 年省内高职新生报到的 2399 人中，杭州地区 511 人，温州地区 404 人，台州地区 295 人，宁波地区 290 人，绍兴地区 235 人，金华地区 170 人，嘉兴地区 162 人，湖州地区 141 人，丽水地区 103 人，衢州地区 67 人，舟山地区 21 人。

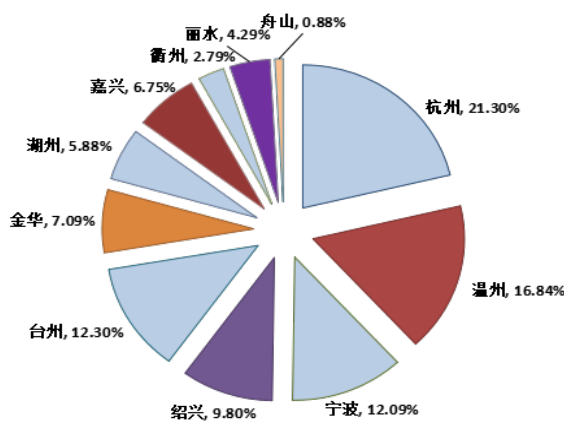


图 2 2023 年省内高职新生生源分布

2023 年省内高职新生报到的 2399 人中，男生 1259 人，女生 1140 人，来自农村的 1683 人，来自城市的 716 人。

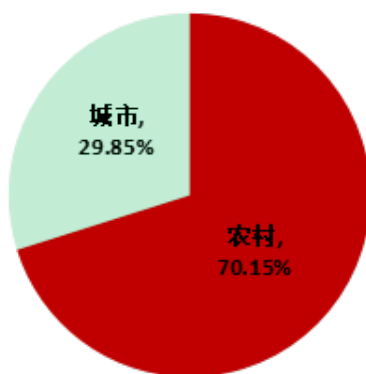


图 3 2023 年省内高职新生生源背景

二、党建引领

2.1 党建工作概述

学校始终牢记 2003 年 4 月 12 日时任浙江省委书记习近平视察学校时的嘱托：“以党建带动教学、以党建带动整体建设，把各项工作搞上去，不断把学校办好，培养出党满意、群众满意的合格人才”，坚持发挥党组织的政治核心作用，确保社会主义办学方向，积极推动党建工作与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。

一年来，学校党建工作取得了新进展：

1. 《红色基因+领航指数：民办高职组织育人体系构建与实践》育人项目，入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；
2. 《加强新时代民办高校党建工作》在《中国教育报·理论版》刊发；
3. “乡村‘文化礼堂’的蝶变——校地党建联建打造强村共富新场景”入选浙江省高校校企地党建联建典型案例；
4. “微设计”助力乡村振兴——党建共建+设计助农模式的实践项目入选省高校助力乡村振兴成果展；
5. 学校党建示范高校、样板支部创建经验 2 个课程被国家教育行政学院采用；
6. 《“党建红”领航“育英红”》《育英职院让红色教育“活”起来，把家国情怀根植学生心间》《锚定发展目标 育英职院高质量推进主题教育》等党建工作做法得到浙江教育报、杭州日报、杭州教育发布等媒体深度报道；
7. 《校地联建 助力乡村“文化礼堂”精彩蝶变》入选中共杭州市委机关刊物《杭州》杂志“八八战略”实施 20 周年专辑。

2.2 党建工作做法

2.2.1 以“三个五”深入学习宣传贯彻党的二十大精神

学校党委紧密结合上级要求和学校实际，创新载体平台，开展“五学、五讲、五活动”，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心入行，将二十大学习成果转化为建设“美好教育”的强大动力。

(1) 开展“五学”，即领导干部专题学、党员师生带头学、线上线下全员学、青年师生创新学、追随足迹现场学，高标准开展多形式、分层次、全覆盖的学习。



图 4 党委理论学习中心组成员收看党的二十大会议开幕开幕式



图 5 学生收看党的二十大会议开幕式

(2) 开展“五讲”，即领导干部带头讲、专家学者深度讲、思政教师融合讲、青春力量身边讲、先进模范进校讲。杭州市委常委、市纪委书记陈一行，省委宣传部原常务副部长胡坚等来校宣讲党的二十大精神，推动党的二十大精神“三进”。

(3) 开展“五活动”，即立体化推进媒体宣传、融合化深入学思践悟、常态化嵌入学生德育、一体化推进思政教育、生动化成果展示分享。开展“奋进新时代，献礼二十大”系列活动，不断增强师生责任感和使命感，厚植爱国爱党情怀，推进学校各项工作。

2.2.2 以“三个深入”扎实推进主题教育走深走实

作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批单位，党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以高度的政治责任感，充分发挥思想优势和组织优势，将主题教育与落实立德树人根本任务紧密结合，在学深、悟透、笃行中，不断增强主题教育的针对性和实效性，推动学校高质量发展。

(1) 深入学习，以红色基因铸魂育人。学校立足红色基因，做到学习内容、学习覆盖和学习结合三个到位，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在线下线上学习交流中提升理论学习的深度、广度和效度，推动学习走深走实。

学校党员师生在学校校史馆开展“循迹溯源学思想”活动，原原本本学习习近平总书记在视察时的讲话；通过党委“第一议题”、校院党委理论中心组、“三会一课”、主题党日、知识竞赛等活动，学习习近平

总书记重要讲话精神及关于职业教育的论述；学校邀请当年习近平总书记视察育英时的亲历者，开展“与信仰对话，为青春导航”主题活动；在学生中开展“感悟思想伟力，凝聚奋进力量”育英青年说；党员、入党积极分子深入杭州红色场馆开展“红色足迹寻访”系列活动；学校还通过承办红船从“浙”里起航——“革命文物进高校”大型巡展活动，由思政教师和大学生“星火宣讲团”分别担任讲解员，将巡展现场变成“思政新课堂”，纵深推进师生思想理论学习。通过学习形式“活”起来，推动学习效果“好”起来，达到了“悟思想、悟原理、悟精神、悟方法”的学习目的。



图6 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

（2）深入调研，以把脉问诊开方解题。将主题教育和学校事业发展相融合，按照“深、实、细、准、效”调研要求，紧扣学校发展和师生所需所盼开展调研活动。由校长和党委书记分别领衔，通过定期走访、专项工作走访、个别交流、集体座谈、项目研讨等形式进行调研。校长和党委书记分别牵头领衔“‘党建红’领航‘育英红’，推进组织育人提质增效”和“加强类型化特色 实施数字化升级，推进育英高质量发展”调研；各基层党组织分别就发展中的问题，进行专项课题调研，课题内容涉及党建、人才培养、教育教学、科研社会服务等方面，并落实具体举措，纵深推进党建赋能发展、组织育人创新与实践、数字化升级教育教学改革、二级管理优化、中高职教育一体化衔接、校企深度融合协同育人等。

（3）深入推进，以走深走实见行见效。一是**服务亚运显担当**。为充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，成立服务亚运会临时党总支和党支部。学校213名教师党员参与到“红色领航，奉献亚运”到社区报到服务活动，参与率100%。亚运会召开前，95名颁奖礼仪志愿者及3名领队教师参与集训，力求以最高的标准、最实的作风、最佳的效果做好服务保障工作，向世界奉献一届“中国特色、亚洲风采、精彩纷呈”的亚运盛会。二是**助力共富有作为**。学校深化与建德的农村大礼堂活动，师生“把设计‘写’在田间地头”，党员教师担任“兴村共富指导员”，师生将目光和设计投入到村镇的“村标设计、村品包装、村容提升、村文打造”等乡村小微项目的设计、改造、提升中，把设计教育和设计服务融入乡村振兴国家战略，学生设计作品已实际应用并产生经济效益；学校开展联乡结对，开展“党建领航共富，数商助力兴农”活动，师生主播为淳安农产品“代言”，通过电商直播带货，促进农民增收致富。三是**大爱奉献有行动**。学校连续22年开展无偿献血活动，连续成为浙江省单日献血量最高的学校，学生用青春和热血谱写了“大爱”的赞歌。2023年度浙江青年“热血先锋”无偿志愿者服务主题活动同日也在学校举行。同时学生还成为浙江省献血主题曲《合光同在》的演唱者及MV的表演者，作为对学校师生大爱精神的褒奖。四是**党员示范有抓手**。学校党委深化实施党员“走在前”活动，即：提高认识走在前，贯彻执行走在前，艰巨任务走在前，责任担当走在前，细心关爱走在前，微笑服务走在前。深入开展教师党员“三联系”，即：联系班级、寝室、学生。以“先锋指数”考评和“双争双评”等为抓

手，树立干事创业标杆，发挥党员教师在人才培养、教学科研、社会服务等方面的先进性作用。

对主题教育中涌现的先进，学校在庆祝“七一”大会上予以表彰。



图7 召开庆祝中国共产党成立102周年大会暨表彰大会

2.2.3 夯实组织建设，提升党建工作水平

学校不断夯实组织建设，实施六个工程，即制度建设提升工程、组织建设提升工程、党建+提升工程、党建品牌提升工程、思想建设提升工程、党建阵地提升工程，通过对标对表，分层推进基层党组织建设、达到党建工作整体跃迁升级的目标。

学校组织召开党建“双创”工作交流研讨会，总结分享创建经验和成果，发挥引领示范作用，提升学校整体党建工作水平；深入推进“计划+检查+述职+考核”的党务工作检查考核机制，促进党政工作要点和党委工作意见的落地见效。学校通过了浙江省高校党建示范院校的验收，一个党总支部、一个党支部、一个工作室分别通过了浙江省标杆院系、浙江省样板支部和浙江省教师党支部书记双带头人工作室的验收。至此，学校共有1个全国样板支部、2个全省标杆院系、2个全省样板支部和1个全省教师党支部书记双带头人工作室。

到2022年底，学校顺利完成了所有基层党组织的换届选举工作。根据民办院校党建与思想政治工作的实际，构建了“红色基因+领航指数”组织育人体系，进一步优化管理机制，整合育人要素，健全运行模式，落实保障措施，发挥评价牵引作用，强化成果转化，促进党建与思想政治工作提质增效，形成组织育人体系的“育英方案”。

2.2.4 加强制度建设，推进管理服务规范化

从新时代高校党建工作要求出发，以制度建设为抓手，“立改废”并举，提升党建工作制度化、科学化、规范化。本学年，制定《党委委员联系基层党组织的工作制度》、《专职组织员岗位职责》等制度4项，修订《党委会议议事规则》等制度5项，废止制度1项。开展基层党组织“星级评定”和教职工党员“先锋指数考评”，推进基层党组织标准化建设。严格落实“第一议题”、“三会一课”、“固定党员活动日”、校院两级理论学习中心组学习、民主生活会、组织生活会、民主评议等制度，推动党建工作规范化，提升保障和推动发展的能力和水平。

2.2.5 深化内涵建设，拓展党建服务载体

按照“围绕专业群建设，打造‘一总支一品牌，一支部一特色’”的党建工作思路，各党总支、党支部从自身实际出发，进一步挖掘要素、系统设计、整合提升和凝练特色。各基层党组织推进深化基于“党建+”的党建共建，开展校地、校企、校校、校社等共建基地42个，通过组织联建、活动联办、人才联育等，进一步夯实党建基础、拓展党建载体，推动党建工作与育人、与事业发展深度融合。同时，以“优秀微党课”、“优秀党日”、“优秀党建共建案例”和“党建与思想政治教育优秀案例”等评比活动为载体，打造具有育英“辨识度”党建品牌。

2.2.6 推进宣传工作，提升育英影响力

学校出台《新闻宣传工作管理办法》，进一步加强和规范学校新闻宣传工作，营造良好的校园文化舆论环境。学校主动对接主流媒体，及时总结、提炼和传播学校办学优势、特色和成果，在光明日报、中国青年报、中国教育报、潮新闻、浙江教育报、杭州日报、杭州教育发布、学习强国、中国教育在线等媒体和平台发表稿件 55 篇，文字 59043 字，照片 204 张，视频 11 分 27 秒。传播育英声音，讲好育英故事，不断提升学校的美誉度和影响力。

表 2 校外媒体报道情况统计表

序号	媒体报道标题	媒体名称	发表时间
1	浙江育英职业技术学院：有幸相遇 并肩同行	学习强国杭州平台	2022 年 9 月 23 日
2	浙江育英职业技术学院：以军训之名，赴青春之约	学习强国杭州平台/ 学习强国浙江平台	2022 年 9 月 23 日
3	上好军训第一课，开启青春新征程	学习强国杭州平台	2022 年 9 月 30 日
4	【特别关注】振奋人心！我市教育系统干部师生热议党的二十大报告（五）	杭州教育发布	2022 年 10 月 20 日
	回馈母校设励志奖学金，建创业孵化基地，他要把这份“光”传递下去	杭州日报【杭+新闻】	2022 年 10 月 20 日
6	梦想始终像一束光 育英院校友设立励志奖学金，建创业孵化基地	钱江晚报小时新闻	2022 年 10 月 22 日
7	基层人物 清澈的爱，只为中国·吴逸飞：青春本来就是有无限可能的	学习强国杭州平台	2022 年 11 月 7 日
8	【学习二十大精神 培根铸魂育新人】杭州名校校长畅谈教育新时代新征程系列活动之浙江育英职业技术学院党委书记、副校长谢鑫	杭州教育发布	2022 年 11 月 10 日
9	理塘钱塘云端牵手，四川甘孜州理塘孩子的课程作品在杭州展出	光明日报	2022 年 11 月 12 日
10	理塘孩子的作品在杭州展出了，这是育英职校云端课程的“课后作业”	钱江晚报小时新闻	2022 年 11 月 13 日
11	育英学院教师云端帮扶的理塘孩子课程作品受关注	中国教育在线	2022 年 11 月 13 日
12	杭州市委常委、市纪委书记、市监委主任陈一行来育英学院宣讲党的二十大精神	杭州教育发布	2022 年 11 月 14 日
13	点赞好老师 浙江育英职业技术学院严志嘉教授，当选 2022 年度“杭州教育工匠”	杭州日报【杭+新闻】	2022 年 11 月 18 日
14	向宫颈癌说“不”！这场办在校园里的健康彩跑，好玩又有意义	钱江晚报小时新闻	2022 年 11 月 25 日
15	“中国女性宫颈健康促进计划”健康彩跑	中国教育电视台	2022 年 11 月 26 日
16	云助学 校园风采·浙江育英职业技术学院：健康彩跑绽放青春 创新形式传递健康	学习强国杭州平台	2022 年 11 月 29 日

17	“中国女性宫颈健康促进计划”健康彩跑 助力高校学子青春	凤凰网/中国教育信息化网/中华网	2022 年 11 月 25 日
18	坚持 14 年优质实训，育英师生出色完成动漫节志愿服务	杭州日报【杭+新闻】	2022 年 11 月 30 日
19	育英师生出色完成第十八届国际动漫节志愿服务	钱江晚报小时新闻	2022 年 11 月 30 日
20	坚持 14 年优质实训 育英师生出色完成动漫节志愿服务	中国教育在线	2022 年 12 月 1 日
21	地铁出行“加速”民生幸福！能成为市民幸福感的因子，这些大学生感到骄傲	杭州日报第 13 版/杭+新闻	2022 年 12 月 8 日
22	瞄准缺口 育英育才	杭州钱塘新区报	2022 年 12 月 16 日
23	数字赋能杭州新零售！这所高校携手领军企业共建智慧零售产业学院	杭州新闻	2023 年 2 月 9 日
24	航空公司进校招聘	杭州电视台生活频道	2023 年 3 月 7 日
25	航空业回暖 十几家航空公司扎堆进高校“抢人” 对就业大环境很有信心	杭州日报第 9 版/杭+新闻	2023 年 3 月 10 日
26	00 后制茶师：心静“炒”出一盏好茶	中国青年报第 6 版/中国青年报网站	2023 年 4 月 10 日
27	浙江育英职业技术学院：写在田间地头的包装设计课 师生用“微设计”助力乡村振兴	中国教育在线强国号	2023 年 4 月 13 日
28	高职教育数字化升级 高水平建设高峰论坛在育英学院举行	中国教育在线	2023 年 4 月 13 日
		浙江职成教网	2023 年 4 月 13 日
		中国教育在线强国号	2023 年 4 月 14 日
29	写在田间地头的包装设计课——杭城这所高校师生用“微设计”助力乡村振兴	杭州新闻/都市快报客户端	2023 年 4 月 18 日
30	浙江育英职业技术学院：“党建红”领航“育英红”	浙江教育报	2023 年 4 月 21 日
31	高职教育数字化升级道路该如何走？这场高峰论坛里有答案	【杭+新闻】	2023 年 4 月 18 日
32	浙江育英职院举办世界读书日系列阅读活动	浙江教育强国号	2023 年 4 月 21 日
33	与书同行 阅见美好 白杨街道 2023 年全民阅读节启动啦	杭州网	2023 年 4 月 21 日
34	全民阅读氛围浓 钱塘白杨全面启动“书香白杨”建设	浙江在线	2023 年 4 月 21 日
35	浙江育英职业技术学院开展世界读书日系列阅读推广活动	中国教育在线	2023 年 4 月 25 日
36	浙江育英学院与省外办、省能源集团党建共建签约	中国教育在线	2023 年 5 月 09 日

37	浙江育英职业技术学院 2023 届毕业设计作品展：多个项目源于市场真实任务，四大主题各有特色	中国教育在线	2023 年 5 月 24 日
38	多个项目源于市场真实任务，这场毕业作品展“文化创意、数字科技、乡村振兴、都市生活”四大主题各有特色	杭州新闻网	2023 年 5 月 25 日
39	育英职院让红色教育“活”起来 把家国情怀根植学生心间	杭州日报第 7 版/杭州新闻/杭州日报学点点/杭州教育发布	2023 年 5 月 26 日
40	毕业展这么燃！杭州一高校学生将作品搬上 T 台，青春活力燃爆时尚夜	潮新闻	2023 年 5 月 29 日
41	“精准投壶”“道路探秘”，大北社区开展“趣味运动会”	杭州日报	2023 年 6 月 5 日
42	炫·浙江育英职业技术学院：校企融合相约“时尚”共品色彩与个性之美	学习强国杭州平台	2023 年 6 月 5 日
43	党群服务中心“秒变”直播间 育英“兴农人”助力优质农产品“走出去”	中国教育在线	2023 年 6 月 7 日
44	锚定发展目标 育英职院高质量推进主题教育	杭州教育发布	2023 年 6 月 13 日
45	浙江育英职业技术学院暑期三下乡实践小队赴建德市大洋镇开展主题教育实践活动	中国教育在线	2023 年 7 月 25 日
46	绘乡村新颜 浙江育英职业技术学院学生赴天台县三合镇开展暑期社会实践活动	中国教育在线	2023 年 8 月 7 日
		中国教育在线/学习强国强国号	2023 年 8 月 8 日
		杭州日报/杭州新闻	2023 年 8 月 14 日

三、人才培养

3.1 优化培养方案，提高人才培养的适应性

学校建立了人才培养方案优化调整机制。每年基于社会需求调查、政策要求和强化类型特色的追求，调整、优化人才培养方案，不断提高人才培养的适应性。本学年，学校出台《关于编制 2022 级“优势职业人”培养方案的通知》，对三年制专业和中高职一体化专业人才培养方案提出编制要求。强调落实立德树人，实施理实一体，加强岗课赛证融通，注重设计校企合作课程。提出三年制专业从第三学期开始分方向或岗位重新组班、中高职一体化五年制专业从第二学期开始分方向或岗位重新组班的新要求，使方案的设计更好满足学生个性发展要求。

学校加强中高职衔接，贯通人才培养桥梁。不断深化中高职一体化人才培养改革，积极探索中高职一体化育人模式，科学制定中高职一体化人才培养方案，出台了《2023 级中高职一体化五年制职业教育中职升高职选拔工作方案》，深入推进中高职一体化课程衔接、教学衔接、过程管理、考核评价等衔接，建立中高职教研共同体、中高企产教联合体等衔接机制。本学年，空中乘务专业中高职一体化教师教学创新团队立项为省级中高

职一体化教师教学创新团队，同时学校成立空中乘务专业中高职一体化虚拟教研室，进一步推进了中高职一体化人才培养改革。

为探索中高职培养新模式新方法，推进中高职一体化人才培养改革，学校召开第十四届中高职教育衔接研讨会，校长丁金昌做主旨报告《构建现代职业教育体系背景下推进中高职一体化人才培养的思考》，提出深入推进中高职衔接的具体路径。



图8 学校召开第十四届中高职衔接研讨会



图9 分专业交流

3.2 建设课程标准，引领规范教育教学改革

课程标准是实施专业人才培养方案、课程建设和开展课程教学的重要指导性文件，是对课程的总体设计和科学规范，是编写教材、组织教学、进行课堂教学质量评价和教学管理的主要依据。为进一步提高课程教学质量，创新课程体系，改革教学内容，2021年11月启动课程标准建设，开始2021级专业群共享专业基础课的课程标准的编制工作。编写的原则为：坚持以学生为中心，促进知识、能力和素质协调发展；以培养学生自主学习和终身学习能力为导向，深化教学方法和教学内容改革，准确把握课程定位，科学确定课程目标，整体优化课程内容，充分体现课程目标、专业目标和人才培养目标相统一。本学年，完成2次专家论证工作，并通过期中教学工作检查推进。



图 10 课程标准推进会



图 11 期中教学检查，抽查课程标准建设情况

3.3 加强专业建设，提升专业群数字化品质

遵循“对接产业、服务区域”的原则，坚持“优势引领，集群发展”的思路，紧扣杭州“数字经济第一城”和“5+3”产业发展规划，对标浙江数字经济“一号工程”升级发展需求，加快专业数字化转型。全面实施“三点一中心”专业集群发展战略，重点支持民航交通、数字商贸专业群的高水平建设，重点培育信息技术、创意设计专业群建设，重点扶持智慧旅游专业群建设，打造一批专业有特色、办学有质量、师生有成果、产教融合有深度的新形态专业，形成了“优势引领、特色鲜明、布局合理”的专业群协同发展新格局。

按照“数智理念是引领，专业升级是方向，教学改革是核心，教师素养是关键，资源建设是基础”的逻辑主线，加快专业数字化转型升级，积极打造数字化教师教学团队，强化新型课堂新形态建设，丰富数字化教学资源建设，提升数字化教学管理水平，实施数字化改革赋能工程。本学年，学校出台《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案》、印发《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案任务分解表》，从5大方面部署几十项工作任务，细化落实到部门、人员。

浙江育英职业技术学院文件

浙育英职〔2023〕12号

浙江育英职业技术学院 关于印发《强化类型化特色、数字化升级教育 教学改革实施方案》的通知

各学院、公共教学部，各部：

为强化职业教育类型化特色，积极探索数字化赋能职业教育路径，扎实推进学校内涵建设，实现学校高质量发展，现将《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案

浙江育英职业技术学院

2023年3月8日

浙江育英职业技术学院 政务部

2023年3月8日印发

图 12 学校出台数字化建设文件

浙江育英职业技术学院文件

浙育英职〔2023〕34号

浙江育英职业技术学院 关于印发《强化类型化特色、数字化升级 教育教学改革实施方案任务分解表》的通知

各学院、公共教学部，各部：

根据学校《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案》（浙育英职〔2023〕12号），为进一步落实相关工作，经学校校长办公会研究决定，印发《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案任务分解表》。请责任部门根据项目要求，认真落实各项任务，进一步推进学校内涵建设，实现学校高质量发展。

附件：强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案任务分解表

浙江育英职业技术学院

2023年4月6日

浙江育英职业技术学院 政务部

2023年4月6日印发

图 13 学校印发数字化建设任务分解表

注重教学数字化资源建设。以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，面向海量资源处理，建设集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。学校引入多平台的优质网络课程，丰富在线学习资源。 本学年学校引入尔雅通识课程 24 门，尔雅《创新创业课程》3 门，在线学习用户近 4800 人次。

3.4 岗课赛证融通，深化综合育人机制建设

以“岗”为导向，围绕新业态、新模式、新技术、新职业等对技术技能人才的新需求，开展岗位工作任务与职业能力分析，全校 22 个专业设置了 36 个分方向,每个专业方向至少对应一个核心岗位，为学生提供多样化选择，满足学生个性化发展的需求。以“课”为核心，对接职业标准和工程过程的岗位核心能力，优化课程体系，吸收行业发展的新技术、新方法，持续更新课程教学内容，累计完成了公民素养课、专业群共享基础课、专业方向课共 245 门课程的课程标准编制工作。以“赛”为考场，构建了校-省-国三级竞赛机制，本学年学生校外职业技能获奖 433 项，省级获奖及市级以上一等奖 192 项。其中获得省一类及以上奖项的有 23 项(见表 3)。以“证”为标准，各专业确定一个或两个中级及以上职业技能等级证书，将学历教育人才培养目标与职业技能证书标准及要求有机融合，2023 年成功申报了空中乘务职业技能等级证书等 14 本 1+X 试点证书，职业技能等级证书覆盖范围日益扩大（见表 4），2022 年度 1+X 证书考证全校平均通过率达 94.73%（见表 5）。

表 3 2022-2023 学年省级一类及以上竞赛获奖情况

序号	比赛项目及奖项	获奖时间
1	浙江省“遥望杯“第十七届大学生电子商务竞赛专科组三等奖	2022 年 6 月
2	第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛知识挑战赛二等奖	2022 年 10 月
3	第五届浙江省大学生网络与信息安全竞赛技能挑战赛三等奖	2022 年 10 月
4	2022 年浙江省第十二届会展策划创意大赛三等奖两项	2022 年 11 月
5	2022 年第十届浙江省大学生摄影竞赛二等奖	2022 年 11 月
6	2022 年第十届浙江省大学生摄影竞赛三等奖	2022 年 11 月
7	第二十一届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛海报-高职组三等奖两项	2022 年 12 月
8	第二十一届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛海报-高职组二等奖两项	2022 年 12 月
9	2022 第二十一届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛二等奖	2022 年 12 月
10	2022 年第二十届大学生程序设计竞赛金奖两项	2023 年 4 月
11	2022 年第二十届大学生程序设计竞赛银奖四项	2023 年 4 月
12	2022 年第二十届大学生程序设计竞赛铜奖两项	2023 年 4 月
13	2022 年浙江省职业院校技能大赛(高职)“互联网+国际贸易综合技能“三等奖	2022 年 11 月
14	2023 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“互联网+国际贸易综合技能”赛三等奖	2023 年 5 月
15	2022 年浙江省职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项团体二等奖	2022 年 9 月

16	2023 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“电子商务技能”赛项三等奖	2023 年 5 月
17	2022 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛团体一等奖	2022 年 12 月
18	2023 年浙江省职业院校技能大赛高职组“纺织品检验与贸易”赛项二等奖	2023 年 5 月
19	2023 年浙江省职业院校技能大赛高职组“纺织品检验与贸易”赛项三等奖三项	2023 年 5 月
20	2023 年浙江省高职院校技能大赛“短视频创作与运营”赛项三等奖两项	2023 年 5 月
21	2023 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“融媒体内容策划与制作”赛项二等奖	2023 年 5 月
22	2023 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“融媒体内容策划与制作”赛项三等奖	2023 年 5 月
23	2023 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“英语口语（非专业组）”三等奖”两项	2023 年 5 月

案例 1：育英学子再获佳绩

2023 年 4 月 23 日，第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中，信息技术学院学生共摘得浙江省大学 C 组一等奖 23 项，二等奖 20 项，三等奖 13 项；4 月 27 日，第八届“中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛”中，学校以 5413 分位列沧海竞舟组（高职高专组）榜首，获得全国高校冠军，实现“六连冠”。



图 14 信息技术学院第八届中国高校计算机大赛竞赛队员合影

5 月 26-28 日，2023 全国职业院校技能大赛选拔赛高职组“纺织品检验与贸易”竞赛中，数字商贸学院四名学生王朦晨、黄阳笑、吴彤雨、陈瑜分别获得二等奖一项，三等奖三项，并以团体第三的成绩成功取得入围国赛资格。这也是学校在此类赛项中首次挺进国赛，实现历史性的突破。



图 15 参加“纺织品检验与贸易”竞赛获奖者合影

表 4 各学院 1+X 试点证书申报情况一览表

学院	证书名称（等级）	评价组织	试点专业（群）	申报人数
民航交通学院	空中乘务职业技能等级证书（中级）	江苏无国界航空发展有限公司	空中乘务	15
信息技术学院	移动应用开发职业技能等级证书（中级）	华为软件技术有限公司	计算机应用技术	61
	大数据平台运维职业技能等级证书（中级）	新华三技术有限公司	大数据技术	47
数字商贸学院	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	跨境电子商务	50
	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书（中级）	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司		50
	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	大数据与会计	50
	财务共享服务职业技能等级证书（中级）	北京东大正保科技有限公司		30
智慧旅游学院	定制旅行管家服务职业技能等级证书（中级）	携程旅游网络技术（上海）有限公司	旅游管理	30
	前厅运营管理职业技能等级证书（中级）	北京首都旅游集团有限责任公司	酒店管理与数字化运营	100
	会展管理职业技能等级证书（中级）	网育网（北京）国际教育科技发展有限公司	会展策划与管理	60
创意设计学院	文创产品数字化设计职业技能等级证书（中级）	浙江中科视传科技有限公司	广告艺术设计	81
	数字影视特效制作职业技能等级证书（中级）	杭州时光坐标影视传媒股份有限公司	数字媒体艺术设计	96
	室内设计职业技能等级证书（中级）	中国室内装饰协会	环境艺术设计	115
	人物化妆造型职业技能等级证书（中级）	北京色彩时代商贸有限公司	人物形象设计	40
总计				974

表 5 2022 年度 1+X 证书考证情况一览表

序号	证书名称	证书等级	考核对象	参加人数	通过人数	通过率%
1	空中乘务职业技能等级证书	中级	21 空乘（含五年制）	98	98	100.00%
2	移动应用开发职业技能等级证书	初级	21 计应（含五年制）	86	86	100.00%
3	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	21 跨境电商	84	68	80.95%
4	前厅运营管理职业技能等级证书	中级	21 酒店	25	24	96.00%
5	定制旅行管家服务职业技能等级证书	初级	21 旅管	15	14	93.33%
6	会展管理职业技能等级证书	中级	21 会展	23	22	95.65%
7	数字影视特效制作职业技能等级证书	初级	21 数媒	14	13	92.86%
8	产品创意设计职业技能等级证书	初级	21、22 产品	24	24	100.00%
9	文创产品数字化设计职业技能等级证书	初级	21 广告	6	6	100.00%
10	室内设计职业技能等级证书	初级	21 环艺	98	98	100.00%
11	室内设计职业技能等级证书	中级		86	86	100.00%
合计			/	437	414	94.73%

3.5 推进三教改革，促进课堂教学水平提升

3.5.1 以精品项目培优为牵引，推进课程和教材建设

一是积极推进精品课程建设与应用，2022年10门课程立项为校级精品在线开放课程，5门课程立项为省职业教育在线精品课程，《外贸出口跟单实务》入选职业教育国家在线精品课程，实现了学校课程建设的重大突破。二是加大新形态教材建设力度，2022年立项15本校级教材建设项目，省高职院校“十四五”首批重点教材1本，2本教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材，1本立项为浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目，现有省级新形态教材6本，《新编高职高专体育教程（第四版）》（下册）获首届全国教材建设奖优秀教材。

3.5.2 以优质课堂创建为载体，推进课堂教学创新

紧紧围绕“向课堂要质量”这一主题，深化“学生中心”教学理念，探索行动导向教学、线上线下混合教学和课程思政融入式教学，积极推进课堂教学创新，提升课堂教学的有效性。

一是持续开展优质课堂创建活动。学校以“育英优质课堂”创建活动为载体，对接全国职业院校教师教学能力比赛方案，推进课堂教学创新。举办第二十三届育英优质课堂教学比赛，共推荐10支教学团队参加学校决赛，最终评比出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优胜奖4个。

二是全面推进课程思政教学改革。学校分类、分步、有序推进思政课程与课程思政教育教学改革创新，相继开展了课程思政教学设计、课程思政示范课堂评选和课程思政教学研究、课程思政案例征集等系列活动。从2021

级开始，学校要求每门课程均围绕思想政治教育目标，深入挖掘课程思政内涵，细化课程思政具体目标，修订课程教学标准。本学年，立项省级课程思政示范课程5门，课程思政教学研究项目5项，课程思政示范基层教学组织2个；获浙江省高校课程思政优秀教学案例二等奖2个，课程思政优秀教学微课1门，获课程思政教师征文优秀奖1篇，获课程思政学生征文特等奖1篇、一等奖1篇、二等奖2篇。

3.5.3 以教学能力评估为抓手，提升教师教学水平

为提高教师职业教育教学能力，提升整体教学质量和水平，推动高职教育教学改革，学校每学年开展一次教师职业教育教学能力评估工作。2022-2023学年，6位参评教师通过说课、上课和答辩三个环节，接受7项说课指标和13项课堂教学指标测试，经学校教师职业教育教学能力评估委员会综合评议，全部合格。同时，学校积极组织教师参加各类提升教师教学能力的培训。2023年6月，组织教师参加第三届长三角民办高校教师教学发展学术年会前置工作坊培训；7月组织教师参加首批全国职业教育教师企业实践项目培训及2023年浙江省高职院校教师教学能力提升培训班。

案例 2：学校被评为“校园文化建设优秀学校”和“教改创优优秀学校”

2022年11月，浙江省民办教育协会第五届会员代表大会在杭州举行，表彰2022年“教师队伍建设”、“校园文化建设”、“教改创优”优秀学校。学校被评为“校园文化建设优秀学校”、“教改创优优秀学校”。学校始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“厚德载物，自强不息”的校训精神，践行“教育是一种高尚的服务”的办学理念，聚焦教育质量提升和学生全面发展，不断加强内涵建设，担当起“为党育人，为国育才”的使命，为办好人民满意的教育、建设教育强省贡献育英力量。



图 16 浙江育英职业技术学院“教改创优”优秀学校

3.6 强化品质技能，全面全程提升职业素养

学校以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕培养全面发展的具有高品质高素养的复合型技术技能人才，从高职教育规律、特点和学校、学生实际出发，落实“关爱、引导、转化、激活”的育人方针，育训并重，德技并修，突出综合职业素养培育，全员全过程全方位育人。

3.6.1 理想信念育人，提升学生道德品质

始终坚持社会主义办学方向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大青年学生头脑，发挥思想和价值引领作用。围绕“学习二十大”，精心策划组织多形式、多角度、多层次的主题宣传和教育活动。

(1) 开展“总书记来育英”校史教育

将参观校史馆作为新生第一课，通过观看总书记任浙江省委书记时来校视察的视频、音频和对学校的嘱托以及学校在总书记激励下的办学历程和实践，激励学生全面发展自己，做奋发有为的新时代青年。

（2）多形式多载体学习宣传贯彻党的二十大精神

通过“礼赞二十大 青春心向党”主题班会观摩活动、“青春献礼二十大 强国有我新征程”育英青年说、“青春礼赞二十大 踔厉奋发向未来”第二十四届新生演讲赛、“相约国旗下 献礼二十大”升旗活动、“喜迎二十大 唱响新征程”军旅歌曲大赛、“青春献礼二十大 无偿献血我先行”献血活动、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”百团进社区校地共建活动等，开展形式多样的主题教育活动。

一是“育英青年说”活动。2022年11月和2023年5月，为厚植大学生爱党、爱国和爱校情怀，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合育英“红色基因”和学生自身实际，分别以“青春献礼二十大，强国有我新征程”、“感悟思想伟力，践行青春使命”为主题，青年学生从不同视角表达思想观点、共展青年担当、呈现蓬勃朝气，以青春之芳华献礼二十大。参与活动师生5000余人，做到在校班级学生全覆盖。



图 17 “感悟思想伟力，践行青春使命”育英青年说

二是主题班会观摩活动。各学院班级以“礼赞二十大，青春心向党”为主题，开展主题班会活动，在学院观摩评比的基础上推荐1个班级参加校级主题班会观摩评比。



图 18 空乘 A 班“守护根脉 薪火相传”主题班会



图 19 21 网络 B 班“e 路心向党 礼赞二十大”主题班会

三是组织专题座谈会。学校、学院团组织组织召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题座谈会，不同层面的学生代表围绕“这句话我最有共鸣”做交流分享，开展“青春献礼二十大，对党说句心里话”主题活动，学中悟，悟中学，将学习活动与自身成长联系起来。

四是开展主题团日活动。组织“青春践行二十大 砥砺奋进新征程”五四青年节特别主题团日活动，以校领导“启发式”团课、宣讲团“情景式”宣讲、青年榜样“圆桌式”访谈、现场学生“沉浸式”互动等方式，学习贯彻党的二十大精神，在青年学生当中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

（3）深化落实“青年大学习”“浙里潮音”等系列线上团课，创新团员青年思想教育路径，深入拓宽新媒体线上学习渠道，实现团员青年理论学习常态化，制度化。通过形式多样的学习教育实践活动，让广大学生在“学、思、践、悟”中坚定不移听党话，跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（4）开展“校领导下午茶”活动

基于学生成长、发展中遇到的问题，有目的有计划设计校领导与学生面对面活动，以“下午茶”的形式，进行互动交流，深度浸润，在融合的氛围中教育、启迪学生。第一次围绕专升本、实习就业、课堂质量、综合素养提升、学生干部培养等多方面进行交流。第二次将下午茶移到了亚运会测试赛的场馆，倾听志愿者们的心声，勉励学生在综合实践中充分应用专业技能，不断提高自身综合能力，以实战标准塑造职业素养。第三次与毕业生代表座谈，校领导鼓励同学们用优秀的职业品质和娴熟的职业技能，自信走向社会，创造更加美好的未来。



图 20 “校领导下午茶”

3.6.2 提升职业素养，促进学生全面发展

将职业素养作为人才培养的重点，多方面深入推进。

（1）课程体系育人，全链条培育职业素养

建设基于“课程引领、模块培养、三线融通、激活转化”的育英学生职业素养培养体系，构建共性素养、核心素养、发展素养三大素养培育板块，全链条实施。本学年，出台《浙江育英职业技术学院学生职业素养评价学分制度实施办法》、《浙江育英职业技术学院学生职业素养培养积分认定实施细则》；与 360 智能安全科技有限公司、73021 部队等共建学生职业素养实践基地。全校累计开展校史教育课程、红色教育课程、生命教育课程、主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等各类活动课程 3085 项，参与人数达 124677 人次。

表 6 浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表

时间	主 要 内 容	责任部门	责任人
2022 年 9 月	新生访谈（第一场）	学生会	孙钦
	完成团委、学生会、社团管理中心三大学生组织新成员纳新	团委	孙钦 王姣
	军旅歌曲大赛	社管	王姣
	迎新晚会	团委	王姣
2022 年 10 月	第二十二届新生演讲比赛启动	团委	孙钦
	新生访谈（第二场）	学生会	孙钦
	新生“五大球”比赛启动	学生会	孙钦
	新生辩论赛启动	学生会	孙钦
	第二十二届新生演讲比赛复赛	学生会	孙钦
	第十五届社团文化月、第七届公寓文化节开幕	团委	孙钦 王姣
2022 年 11 月	青年领袖营选拔开营	团委	孙钦 王姣
	校园禁烟活动	纪检部	孙钦
	无偿献血活动	青志	孙钦
	校园禁毒活动	团委	孙钦
	举办第二十二届演讲比赛决赛	学生会	孙钦
	三大组织素质拓展	团委	孙钦
	社团游园会	社管	王姣
	召开学校第十一次团代会和第二十三次学	团委	孙钦
	元旦晚会暨社团文化月、公寓文化节闭幕	团委	孙钦 王姣

2022 年 12 月	第二十一届科技文化艺术节	团委	孙钦、王姣
2023 年 1 月	学生寒假社会实践活动开始	团委	孙钦
2023 年 3 月	学院第九届青年志愿者文化节启动	团委	孙钦
	青歌会筹备启动	团委	孙钦、王姣
	青年志愿者活动项目实施	团委	孙钦
	筹备参加浙江省校园文化艺术节	社管	王姣
	“十佳团支部书记”评选活动筹备	团委	孙钦、王姣
2023 年 4 月	五大球类比赛启动（篮球、排球、足球、	学生会	孙钦
	爱国卫生月	学生会	孙钦
	第二十四届十佳歌手大赛启动	学生会	孙钦
	“十佳社团之星”大赛	社管	王姣
	第十一届“风筝节大赛”	学生会	孙钦
	暑期“三下乡”启动	团委	孙钦、王姣
	无偿献血	团委	孙钦
2023 年 6 月	“十佳团支部书记”评选活动总决赛	团委	孙钦
	寝室美化设计大赛	学生会	孙钦
	第十九届卫生健康知识与救护技能大赛	学生会	孙钦
	第二十二届“育英杯”校园辩论赛	学生会	孙钦
2023 年 7 月	暑期“三下乡”小分队出征仪式	团委	孙钦
	学生暑期社会实践活动开始	团委	孙钦

（2）公益活动育人，培养学生精神品质

一是无偿献血，培养奉献精神。坚持以无偿献血活动为主体的健魂工程，将其作为弘扬人道主义和无私奉献精神的重要育人载体和加强大学生思想政治工作的重要途径，无偿献血活动成为校园一道亮丽风景，成为师

生奉献爱心、提升精神境界的代名词。

2022年11月17-18日,1033名师生参与无偿献血共计305530毫升,2022年育英师生千人献血率达283.6%,连续多年在省内高校献血排名中位居前列,获评2022年在杭高校“热血先锋,疫战到底”无偿献血工作优秀集体。

2023年5月10日上午,“迎亚运 热血先锋在行动”——2023年度浙江青年“热血先锋”无偿献血志愿服务主题活动启动仪式在学校隆重举行。省卫生健康委党委委员、副主任俞新乐,共青团浙江省委员会副书记周苏红,省红十字会党组成员、秘书长张孚传,省血液中心党委书记、主任胡伟等领导参加活动,并亲切看望我校参加无偿献血同学。学校亚运会颁奖礼仪志愿者集体参加无偿献血,用热血助力亚运。

学校是2022年度献血人数超2000人且千人献血率超200%的唯一一所高校。广大学生参与无偿献血,用自己青春的热血向社会传递爱心和力量,用实际行动诠释关爱社会和无私奉献的精神,提升了大学生的人生境界和品位。



图 21 亚（残）运会颁奖礼仪志愿者集体参加无偿献血



图 22 2023 年度浙江青年“热血先锋”无偿献血志愿服务主题活动启动仪式

二是志愿服务，培养社会担当精神。以青年志愿者大队为依托，以项目化运作和管理为抓手，重品牌建设，强全员覆盖，固工作机制，确保青年志愿服务的稳定性、连续性和长期性，积极推动志愿服务活动的规范化、

专业化、品牌化。现有 8137 名注册志愿者，先后建立校外志愿服务基地 35 个，学生参加各类志愿服务 79784 余人次，服务总时数 271580 余小时，涌现出助力“小青团”实践团、“锦鲤礼仪团”、“彩虹堂”、“小云朵”、“小绿萝”、“小 e 工”、“双减”志愿者等一系列志愿服务品牌项目。

本学年共开展 179 次志愿服务活动，服务参与 11128 人次，服务总时数 30142.91 余小时，先后参与了青少年街舞冠军赛总决赛、市青年联合会会议、中国国际茶叶博览会、2023 年“全国青少年模拟政协提案征集活动”启动会暨现场推进会等一系列志愿服务活动，走进街道社区，开展红色寻访、主题活动、文艺演出、便民服务、反诈宣传、亚运宣讲、文化课堂、卫生健康教育和助力文明城市创建等活动，共计服务 9 场次，服务社区居民近万人。共收到各级各类表扬信、感谢信封 15 封，4 人获区级及以上优秀志愿者称号。

亚运会筹备期间开发亚（残）运会志愿者通用培训《破冰及团队活动技巧》、《赛会志愿者接待服务礼仪专项培训》、《通用志愿者礼仪实操训练方案》三门课程，三门课程覆盖近 4 万名“小青荷”。还参与拍摄亚（残）运会志愿者主题曲《等你来》、《杭州亚运会主办城市形象宣传片》、杭州亚运会主办城市推广曲《最美的风景》。

亚运会测试赛期间学校共有 107 名颁奖礼仪志愿者，完成 9 场“韵味杭州”测试赛，其中包含 4 场国际性赛事，累计服务 40 天，完成 65 次颁奖任务。30 名医疗服务志愿者，参与 6 场“韵味杭州”测试赛，累计服务 80 天，服务时长 5016 小时。



图 23 “韵味杭州”全国拳击锦标赛



图 24 “韵味杭州”西湖国际高尔夫公开赛

表 7 部分青年志愿者活动一览表

活动名称	活动场地	活动时间
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 4
返校志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 4
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 5
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 7
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 9
“双减”志愿服务活动	市基础附属小学	2022. 9. 9
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 13
全国双创周志愿服务活动	大创小镇	2022. 9. 15
校内核酸检测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 16
22 级迎新志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 17
“创客中国”全国 50 强评审活动	和达希尔顿逸林酒店	2022. 9. 23
校外大江东福特厂志愿服务活动	大江东福特厂	2022. 9. 23
校史馆秩序维护志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 9. 22-9. 26
“老兵你好”节目志愿服务活动	浙江新城城市阳台	2022. 9. 28
国庆返校志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 10. 07
学校运会	浙江育英职业技术学院	2022. 10. 27-10. 28
两岸影像文化活动周	之江饭店	2022. 10. 29-11. 1
国台办重点交流项目中华设计奖颁奖典礼志愿服务活动	人民大会堂	2022. 11. 7-11. 8
“留在浙里 就在钱塘”博士招引会	国际创博中心	2022. 11. 12
2022 杭州国际人才交流项目合作大会	杭州远洋凯宾斯基酒店	2022. 11. 15
第七届“创客中国”总决赛	希尔顿酒店	2022. 11. 14-11. 17
无偿献血	浙江育英职业技术学院	2022. 17-18
计算机考试防疫志愿者	浙江育英职业技术学院	2022. 11. 19
“第九届西湖合唱节暨首届中国大运河室内合唱	杭州临平大剧院	2022. 11. 21

节”颁奖晚会		
健康彩虹跑志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 11. 22
退役军人服务站成立仪式礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 11. 24
大学外语等级考试防疫志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2022. 12. 10-12. 11
杭州市团代会志愿服务活动	之江饭店	2022. 12. 21-12. 23
春季返校志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 2. 19
亚运会志愿者补招面试志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 2. 24
校内礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 3. 2
萧山国际机场礼仪志愿服务活动	萧山国际机场	2023. 3. 4
钱塘区大学生创新创业大赛志愿服务活动	创博中心	2023. 3. 4
团市委颁奖礼仪志愿服务活动	城市阳台	2023. 3. 6
校内礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 3. 6
校团代会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 3. 14
校内礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 3. 21
校内礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 3. 23
青少年街舞冠军赛总决赛志愿服务活动	亚运轮滑馆	2023. 4. 7-4. 9
全体成员大会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 11
高峰论坛会议志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 11-4. 12
二十周年校友座谈会志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 12
长江商学院杭州访学志愿服务活动	杭州西溪天堂西轩酒店	2023. 4. 13-4. 15
“智胜未来”发展峰会志愿服务活动	杭州良渚洲际酒店	2023. 4. 14
浙江康养产业博览会志愿服务活动	杭州国际博览中心	2023. 4. 14-4. 16
杭州市路桥商会会员大会志愿服务活动	杭州黄龙饭店	2023. 4. 16
提前招生志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 15-4. 16
志愿服务项目大赛礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 20
教务助理志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 4. 21-4. 22
火车站引导志愿服务活动	火车站客运中心	2023. 4. 28-4. 29

亚运测试赛（克柔术）礼仪志愿服务活动	临浦场馆	2023. 4. 28-4. 30
五四团日礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 4
杭州家庭（亲子）徒步大会志愿服务活动	钱塘区金沙湖公园	2023. 5. 7
青春歌会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 9
“青春歌会”场地布置志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 9
“热血先锋”场地布置志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 9
市青年联合会会议志愿服务活动	之江饭店	2023. 5. 9-5. 10
热血先锋主题志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 10
省足球联赛志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 12-5. 19
省足球联赛礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 13
亚运测试赛（马术）礼仪志愿服务活动	桐庐马术中心	2023. 5. 13-5. 16
职业教育专题研讨会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 16
第五届中国国际茶叶博览会志愿服务活动	国际博览中心	2023. 5. 19-5. 24
无偿献血志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 22
体育测试志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 22
亚运测试赛（棋类）礼仪志愿服务活动	杭州智力大厦	2023. 5. 22-5. 30
校音乐节场地布置志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 23
全国青少年模拟政协志愿服务活动	杭州市英冠索菲特酒店	2023. 5. 25-5. 26
亚运测试赛（网球）礼仪志愿服务活动	杭州奥体中心网球中心	2023. 5. 25-5. 28
亚运测试赛（板球）礼仪志愿服务活动	浙江工业大学（屏峰校区）	2023. 5. 25-5. 28
中高职衔接会志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 26
亚运测试赛（高尔夫）礼仪志愿服务活动	西湖国际高尔夫球场	2023. 5. 28
亚运测试赛（拳击）礼仪志愿服务活动	杭州体育馆	2023. 5. 28-5. 29
招聘会志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 5. 30
少代会礼仪志愿服务活动	文海小学	2023. 5. 31
校十佳歌手志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 1
中国杭州大学生创业大赛志愿服务活动	杭州盛泰开元名都大酒店	2023. 6. 3-6. 5

亚运测试赛（橄榄球）礼仪志愿服务活动	杭州师范大学（仓前校区）	2023. 6. 4
毕业生图像采集志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 6
安全知识竞赛志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 6
“革命文物进高校”布展志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 7
“革命文物进高校”礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 8
“革命文物进高校”撤展志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 14
亚洲邮票钱币展开幕式礼仪志愿服务活动	世贸君澜酒店	2023. 6. 14-6. 15
毕业生校友座谈会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 6. 15
第十九届中国国际动漫节志愿服务活动	杭州白马湖国际会展中心	2023. 6. 20-6. 24
亚运测试赛（羽毛球）礼仪志愿服务活动	滨江体育馆	2023. 6. 25
亚运测试赛（壁球）礼仪志愿服务活动	杭州国际博览中心	2023. 6. 28-6. 30
浙台合作周志愿服务活动	之江饭店	2023. 7. 4-7. 6
杭州市志愿服务项目大赛志愿服务活动	昆仑中心	2023. 7. 6
护航亚运夏令营志愿服务活动	富阳洞桥国际青少年基地	2023. 7. 23-7. 26
杭州市“无废亚运”主题志愿服务活动	杭州北辰大酒店	2023. 7. 24
“小小警官训练营”托育班志愿服务活动	浙江省青春医院（下沙院区）	2023. 8. 14-8. 18

（3）生命健康教育育人，强化生命健康意识

立足培养学生优势品德，把“生命健康教育”作为公民素养必修课纳入学生培养方案，培养学生关爱生命、敬畏生命、奉献社会的高尚情怀，引导学生追求高品位幸福人生，使生命健康教育成为学院立德树人、全面育人工作的有机组成部分。

从大一开始，面向每一位学生，坚持以“融入”的思路深化、拓展生命健康教育，将其与职业人才培养和课程体系融合，与教书育人的各项工作融合，与校园文化建设融合，与核心价值观教育融合，构建健康教育“课程+竞赛+社会实践”的模式，形成“以人才方案为支撑，必修课程为落实，技能竞赛推动，社会实践巩固，知识与技能并重”的工作原则和工作策略，提高学生自我保健能力，推进学生健康生活方式的养成。

本学年，继续对大一新生开展卫生健康知识和行为习惯调查，95.53%完成有效答卷，根据调查结果，分析弱项，有针对地强化课程内容。继续开展全面、系统的健康教育，每位学生完成包括“行为与健康”、“常见传染病与艾滋病防控”、“CPR 及 AED 的使用”，“青春健康与艾滋病防控”和“创伤救护”五大主题的 12 学时课程，一次考核通过率 99.42%。在课程教学的基础上，组织开展第 19 届卫生健康知识和救护技能大赛，以竞赛强化教学效果，提高学生助人技能和团队精神，全校 3395 名大一学生参加了网络理论竞赛部分，420 名学生参加了现场救护技能大赛部分。

建立在学校的杭州市钱塘区红十字会应急救护实操体验点、应急救护实训基地和考点通过第三方现场验收，

已完成近 3000 名师生的救护员或 CPR+AED 单证的培训和考证工作。

结合“在杭高校艾滋病健康教育示范基地”工作，发挥学生社团参与式同伴教育的优势，大力推进青春健康教育活动，完成 2022 年新时代学校预防艾滋病教育及综合干预试点项目、全国大学生抗艾防艾项目、中国性艾协会“高校防艾基金项目”和国家计生协“青春健康高校项目”。通过参加各种活动，传授公益技能，培养学生的品德和综合素质，将生命健康教育与责任、使命、担当精神养成相结合，培养学生成为具有大德大爱的社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 25 第 19 届卫生健康知识和救护技能大赛

（4）社会实践育人，增强学生社会工作能力

注重通过社会实践活动丰富和深化思想政治教育内容，促进青年学生理论与实践相结合，在实践中锻炼、提高社会工作能力。

2023 年大学生暑期社会实践，以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，围绕“八八战略”实施 20 周年、杭州亚运会等契机，开展党史学习教育团、乡村振兴促进团、共同富裕实践团、反邪教宣传实践团等系列实践活动，引领育英青年传承红色基因，在服务社会的同时了解社会、走近百姓、获取知识、强化技能。前期经各学院申报、校团委审核，共立项 8 支重点团队，实践人数 135 人。引导和帮助广大学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中坚定信念听党话、跟党走，以青春力量奋进“两个先行”，用实际行动为杭州亚运会增添青春色彩。



图 26 “守候童行,筑爱前进”赴大江东前进街道文明新风实践团

（5）社团活动育人，多向度发展学生特长

充分挖掘学生社团在繁荣校园文化中的优势作用，推进“一团一品”建设，着力打造具有青年特征、育英特色、主题鲜明、健康有益、服务学生成长成才的品牌活动。现有社团总数 74 个，注册会员 6528 名，大一、大二学生全覆盖。社团指导老师 114 名，占全校教师总人数 30.9%。

根据社团管理、社团活动开展情况、学生参与度和活动总结报道等方面进行考评，共评选出五星级社团 8 个。报告期内，学生社团在省教育厅组织的竞赛中获奖 9 项。

通过对“一性三度”活动评价的顶层设计，本学年开展毕业季校园音乐节、新生校园音乐节、“初秋”军训晚会等主题活动共 970 项，20045 人次参与社团活动，其中 16440 人次参与常规活动，3605 人次参与品牌活动。教师指导活动 213 项，占总活动数量的 32.22%，社团活动总体满意度为 93%。

■五星级社团 ■四星级社团 ■三星级社团 ■二星级社团 ■一星级社团

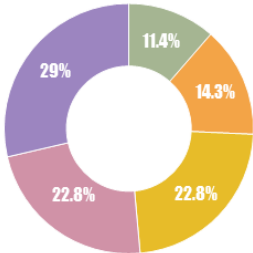


图 27 星级社团占比

表 8 2022-2023 学年学生社团校外获奖一览表

序号	社团/个人	获奖项目	评奖单位
1	戏剧团	《高端人才》：2022 年浙江省大学生艺术节一等奖	浙江省教育厅
2	戏剧团	《大学小事》：2022 年浙江省大学生艺术节二等奖	浙江省教育厅
3	戏剧团	《观潮》：浙江省第十届大学生中华经典诵读竞赛二等奖	浙江省教育厅
4	戏剧团	《今夜，我的梦去了那个河谷》：浙江省第十届大学生中华经典诵读竞赛三等奖	浙江省教育厅
5	舞蹈队	《易愈》：2022 年浙江省大学生艺术节二等奖	浙江省教育厅
6	舞蹈队	《殷殷入画》：2022 年浙江省大学生艺术节二等奖	浙江省教育厅
7	舞蹈队	《林涧》：2022 年浙江省大学生艺术节三等奖	浙江省教育厅
8	合唱团	《老古董》：2022 年浙江省大学生艺术节表演唱优秀歌手称号	浙江省教育厅
9	合唱团	《信天游+华阴老腔一声喊》：2021 年浙江省大学生艺术节表优秀歌手称号，受邀参演闭幕式	浙江省教育厅

表 9 浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表

篇 章	协 会	活动主题	参与 人数
精彩专业篇	HWLD 创意社	“数云融合 叩响未来”首届多校联赛程序设计竞赛	17
	城市轨道交通协会	“轨道知识你我知”第九届城市轨道知识竞赛	22
	外贸人协会	“商道之战 谋见商谈”第三届国际贸易谈判竞赛	35
	英语协会	“动漫我的城市 动漫我的生活”第二十二届英语演讲大赛	16
	樱花日语协会	“演日剧 PLAY 促文化交流”第八届日剧 PLAY 大赛	70
体育运动篇	FSK 轮滑协会	“拥抱蓝天 珍爱生命”第二届户外运动救护讲座	30
	健美操协会	“跳动青春 活力绽放”首届校园健美操（舞蹈）大赛	65
	乒乓球协会	“振国球雄风 展育英精彩”首届校园乒乓球比赛	34
	羽毛球协会	“踔厉奋发 ‘羽’你同行”首届校园羽毛球协会公开赛	50
文化艺术篇	鸣谦汉服社 和.习茶	“雾里青”·首届宋式点茶体验活动	1492
	吉他社	“音为梦响”首届校园吉他弹唱比赛	67
	嗨 +短视频	“光影献礼二十大”第六届视频拍摄大赛	57
	摄影协会	“致母亲的一封信”第四届摄影大赛	77
	手工 diy 协会	“青春献礼二十大”首届手工衍纸活动	40
	书法协会	“笔墨染纸 书画昭华”第十四届校园主题书画大赛	99
	书友文学社	“我以我眼看家乡”首届简报比赛	78
	育英之声广播台	育英之声“金话筒”第九届校园主持人大赛	149
	大学生艺术团戏剧团	“2022 创意新星”首届新生故事征集大赛	11
	大学生艺术团合唱团	“2022 走进新时代”首届校园歌唱比赛	45
	大学生艺术团器乐队	“享沁心器乐 展艺术风采”首届听声识曲主题活动	24
	CAC 模特社、大学生艺术团合唱团/戏剧团/器乐队/舞蹈队、调酒师协会、桌游社、SD 街舞社、汉服社、韩语社、	“青春向党 社彩新生”第三届育英“焱”校园音乐节	99

	吉他社、乐品居协会、礼仪服务协会、摄影协会、说唱社		
	中国特色社会主义理论读书会	“青春心向党 献礼二十大”首届党团知识竞赛	100
实践公益篇	青春健康同伴社	“以青春为桨 赴健康之约”第四届防艾同伴教育主题系列活动	166
	青竹志愿者协会	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第二届系列志愿活动	122
	心理协会	“氤氲既往 朝阳既来”第五届心理剧比赛	23

（6）体育竞赛育人，激发学生自信心和自强不息精神

在结合专业培养目标开展分层分类分专业体育教学、增强群众性体育活动趣味性多样性参与性的基础上，坚持以体育竞赛为载体，培养和强化以“厚德载物，自强不息”校训精神为核心的育英精神，激发学生自信心和自强不息精神，激励学生自主发展。

表 10 学生校外体育比赛第一名获奖情况

序号	时 间	项 目 名 称
1	2023. 3	第 4 届中国大学生阳光体育游泳锦标赛乙组 100 米蝶泳第一名（马泽铠）
2	2023. 4	中国大学生 CUBAL 三级联赛东南赛区冠军
3	2023. 4	2023 年浙江省青少年校园足球联赛大学女子高职高专组比赛冠军
4	2023. 5	浙江省第十六届大学生运动会武术（乙组）比赛女子剑术第一长拳第一（骆俊杰）
5	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛 100 米栏第一名（周婉萱）
6	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛铅球第一名（罗嘉宁）
7	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛铁饼第一名（罗嘉宁）
8	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛铁饼第一名（赵军帅）
9	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛 400 第一名（曹薇）
10	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛 400 米栏第一名（曹薇）
11	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛标枪第一名（钱嘉雯）
12	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛 800 米第一名（沈晗瑜）
13	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛跳高第一名（蒋官洋）
14	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛跳远第一名（林德轩）
15	2023. 5	浙江省第八届大学生田径锦标赛 4*400 米第一名（曹薇，周婉萱，陶品彤，沈晗瑜）

16	2023. 5	2023 年浙江省大学生运动会游泳比赛乙组 50 米蝶泳第一名（马泽铠）
17	2023. 5	2023 年浙江省大学生运动会游泳比赛乙组 100 米蝶泳第一名（马泽铠）
18	2023. 5	2023 年浙江省大学生运动会游泳比赛乙组 100 米蛙泳第一名（魏波）
19	2023. 8	第 21 届全国大学生田径锦标赛乙组女子铅球第一名（罗嘉宁）
20	2023. 8	第 21 届全国大学生田径锦标赛乙组男子跳高第一名（蒋官洋）
21	2023. 8	第 21 届全国大学生田径锦标赛乙组女子 400 米栏第一名（曹薇）
22	2023. 8	第 21 届全国大学生田径锦标赛乙组女子标枪第一名（钱嘉雯）
23	2023. 8	第 21 届全国大学生田径锦标赛乙组女子 4*400 米第一名（曹薇，周婉萱，陶品彤，沈晗瑜）



图 28 2023 年中国大学生 CUBAL 三级联赛东南赛区冠军



图 29 2023 年浙江省青少年校园足球联赛大学女子高职高专组比赛冠军

（7）奖学助学育人，激发学生进取精神

本学年共有 5061 名学生获得各类助学金和奖学金，受益面积约占在校学生总数的 54.14%，在获得助奖的学生中，2663 学生获得政府助奖（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、服义务兵役教育资助、国家助学贷款助学贷款等），2398 学生获得学校自设的奖助学金（优秀学生奖学金、勤工助学等）。

表 11 2022-2023 学年学生各类助奖学金总表

助奖类别	助奖金额 (万) 元	助奖学生数 (人)	占助奖额比 例 (%)	占助奖学生总人数 比例 (%)	人均助奖额 (元)
政府资助类	1574.739	2663	93.42%	52.62%	5913
学校自设类	110.9745	2398	6.58%	47.38%	462
合 计	1685.7135	5061	100.00%	100.00%	6375

表 12 2022-2023 学年学生各类助奖学金一览表

类别	助奖类别	助奖金额 (万) 元	助奖学生 (人) 数	占助奖额 比例 (%)	占助奖生总人 数比例 (%)	人均助奖 额 (元)
政 府 资	国家奖学金	5.6	7	0.36%	0.26%	8000
	国家励志奖学金	146	292	9.27%	10.97%	5000
	国家助学金	214.325	574	13.61%	21.55%	3734

助 类	省政府奖学金	115.2	192	7.32%	7.21%	6000
	服义务兵役教育资助	1078.414	1584	68.48%	59.48%	6808
	国家助学贷款	15.2	14	0.97%	0.53%	10875
	总 计	1574.739	2663	100.00%	100.00%	5913
学 校 自 设 类	优秀学生单项奖学金	9.705	647	8.75%	26.98%	150
	优秀学生一等奖学金	29.55	197	26.63%	8.22%	1500
	优秀学生二等奖学金	36.96	528	33.30%	22.02%	700
	优秀学生三等奖学金	30.03	1001	27.06%	41.74%	300
	勤工助学	4.7295	25	4.26%	1.04%	1892
	总 计	110.9745	2398	100.00%	100.00%	462

（8）心理服务育人，培养学生健康心态

一是精准施测，提升心理健康测评科学化。每学年开展“新生普查、大二复测”的心理排查，对筛查后重点学生进行一对一访谈，建立重点关注学生库，做到早发现、早干预、早处置。依据学生的不同情况分层分类，建立“一生一档”分层关注：重度关注学生两周一更新、中度关注学生一月一更新，同时对学生的心理功能、危机状态和关爱措施再评估，实现特殊学生心理健康档案库的动态化管理。二是优化主题，提升心理健康活动多样化。依据学生的心理特点和发展规律定期组织学生心理剧比赛、心理沙龙等各种形式的心理健康宣传活动，提升学生的心理学兴趣，渲染学校的心理健康氛围。三是科学设计，提升心理健康课程标准化。根据学生心理需求和主要咨询课题修改课程体系，重整学生应掌握的知识点和能力点，激活学生的学习积极性，融入学生的日常生活，提升学生的心理成长。四是加强培训，提升心理健康队伍专业化。整合多方资源，为专兼职心理教师、辅导员、班级心理委员和心理协会等学生干部的师生群体提供理论指导学习和技术支持培训。

表 13 心理辅导活动汇总表

时 间	活动名称	参与对象
2022 年 9 月	新教职工心理培训	新教职工
2022 年 10 月	新生心理健康普查活动	2022 级新生
2022 年 10 月	新生适应性访谈	2022 级新生
2023 年 3 月	大二心理健康状况调查	2021 级学生
2023 年 4 月	心理委员培训	大一大二心理委员

2023 年 5 月	“5.25” 心理健康宣传周系列活动	全校学生
2023 年 5 月	毕业生心理援助计划	2020 级毕业生
2022-2023 学年	重点关注学生分层关爱帮扶工作	在册重点学生关注库
2022-2023 学年	心理健康与生命教育课程	2022 级新生
2022-2023 学年	心理咨询（线上+线下）	全院学生

（9）宿管服务育人，提高学生自我管理能力

以“三有”提升宿舍管理服务。按照有规范、有温度和有文化的要求，加强学生宿舍管理服务，推进学生自我管理，养成良好行为习惯，发挥公寓服务育人的目的。一是完善各项管理制度。包括《学生宿舍电脑使用管理办法》《学生夜间晚归、不归管理实施办法》《文明寝室评选办法》等，让学生熟知各项规章制度和日常行为要求，引导学生加强自我管理。二是定期开展评比。每个工作日进行用电安全、寝室卫生及夜间晚不归检查与通报，每月进行卫生优秀寝室评选，每学期进行文明寝室、优秀寝室评选。2022-2023 学年共评选文明寝室 219 间，优良寝室 270 间，优秀寝室长 489 名，优秀宿管干部 18 名，建立了加强学生自我管理的工作机制。三是热心服务关注学生，倡导精细服务、用心服务、微笑服务，让服务有温度，激发学生尊重劳动尊重他人和自主管理热情。四是组织开展公寓文化节、寝室美化大赛等，以文化建设引导学生自我管理，同时提升文化管理水平。

（10）图书服务育人，书香引领学生养成阅读习惯

坚持“以生为本，服务至上”的理念，完善资源建设，改进阅读环境，优化服务职能，创新开展阅读推广活动，组织学生参与各项比赛和文化活动。同时，利用微信平台为学生提供多层次全方位的移动信息服务，定期开展新书推荐、读书分享、主题讲座和艺术展览等活动，营造书香校园的人文气息，成为校园文化地标。

组织各类阅读活动，助推书香校园建设。第一学期，主办“喜迎二十大，读书向未来”2022 年秋季阅读推广系列活动，以习近平同志在浙江工作期间，带领全省各地开拓创新的各类历史事件为主题，通过数字化阅读、云端竞赛和趣味活动等手段，开展了包括“跟着习总书记看浙江”故事分享会、“我以我眼看浙江”简报比赛、“书香盈怀袖，丰收正当时”读书分享会、阅读积分大赛、全国高职院校信息素养大赛、表情包征集活动等系列活动。第二学期，在世界读书日来临之际，举办以“牢记嘱托，‘悦’来‘悦’好”为主题的 2023 年春季阅读推广系列活动，开展了包括街校退伍军人“共读一本书”读书分享交流活动、街校汪宅小学赠书仪式、阅读马拉松比赛、书香中国有奖知识竞赛、经典阅读积分挑战赛、主题征文、摄影大赛以及“一带一路”沿线国家特色文化展览等系列活动，积极打造了全校师生踊跃参与的品牌文化活动。



图 30 “跟着习总书记看浙江”故事分享会现场



图 31 “街校共读一本书，畅谈白杨二十年”阅读分享活动

组织参加各类比赛，助推文明校园建设。组织学生参与各项国家级、省级比赛和校级文化活动。第一学期，组织了商务英语网络竞赛，郭茜倩等三位同学获得全国优秀奖，学校荣获全国优秀组织奖。指导学生个人获得2022年全国高职院校信息素养大赛浙江省选拔赛三等奖、全国表情包征集活动大赛四等奖、2022年全国大学生新媒体大赛优秀奖。第二学期，组织学生参加MET商务英语春季赛，五位同学获得全国优秀奖，陈颖、陆晓萍获得优秀组织个人奖。指导学生个人获得全国涉农高校师生乡村振兴主题阅读创作大赛优秀奖、全国 MoTalk 英文晨读大赛优秀奖等。这些活动，充分发挥了图书馆育人的能动性，有效提高了与读者之间的互动，提升了读者对图书馆的美好体验，促进了阅读习惯的养成，推进了校风、学风以及文明校园建设。



图 32 组织商务英语网络竞赛，荣获全国优秀组织奖

《潮新闻》《浙江在线》《杭州电视台》《浙江教育报》学习强国号平台、《杭州日报》钱塘微融圈、《杭州网》《中国教育在线》《高职高专图书情报工作信息网》《浙江省高校图工委网》《魅力白杨》等众多媒体及平台对图书馆主办的阅读推广活动进行了多方位的报道，擦亮了育英学院校园文化窗口，引起了良好的社会反响。

[下载APP](#)

全民阅读氛围浓 钱塘白杨全面启动“书香白杨”建设

潮新闻 姜晓涵 通讯员 武佳奇 陆晓萍
2023-04-21 19:54 1万全网传播

阅读传承文明，书香浸润人生。

在杭州市即将举办第二届全民阅读大会之际，为进一步掀起全民阅读热潮，钱塘区白杨街道联合浙江育英职业技术学院举办“不忘初心，

浙江育英职院举办世界读书日系列活动

强国号发布内容

[+ 订阅](#)

作者：陆晓萍

4月20日下午，浙江育英职业技术学院“牢记嘱托，悦来悦好”世界读书日系列活动开幕式暨“不忘初心，与书同行”白杨街道全民阅读节启动仪式在学校图书馆举行。

打开学习强国

不忘初心，与书同行！白杨街道2023年全民阅读节正式启动

杭州日报 2023-04-22 18:57:00 8552阅
钱塘微融圈 武佳奇 陆晓萍

阅读传承文明，书香浸润人生。恰逢第二届全民阅读大会在杭州召开，近日，百余所高校师生、居民代表齐聚浙江育英职业技术学院（以下简称：育英学院）图书馆，参加钱塘区白杨街道联合育英学院共同举办的“不忘初心，与书同行”全民阅读节启动仪式暨“街校共读一本书，畅谈白杨二十年”阅读分享活动。

活动现场，街校双方以《美丽白杨我的家——钱塘区白杨街道历史文化读本》和《习近平与大学生朋友们》书籍为蓝本，畅谈白杨街道与育英学院共同蓬勃发展的二十年。

图 33 多家媒体报道学校图书馆举办的活动

3.5.3 技能竞赛育人，培养拔尖职业人和创新品质

将技能竞赛和“新苗人才计划”作为培养学生专业技能和创新意识 and 实践能力的重要载体，提升人才培养水平。本学年，学生参加省级及以上专业技能大赛、公共技能大赛累计获二等奖以上 30 项，“浙江省新苗人才计划”立项 8 项，资助金额 4 万元。

表 14 学生校外专业技能竞赛省级一等奖以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2022.5	第二届国际供应链建模设计大赛精英赛高职组一等奖	5
2	2022.5	第二届国际供应链建模设计大赛精英赛高职组一等奖	5
3	2022.8	“2022RoboCom 机器人开发者大赛 CAIP 编程设计赛道全国总决赛”编程技能普及赛（高职组）一等奖	7
4	2022.8	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛·国际站实践赛一等奖	4
5	2022.8	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛·国际站实践赛一等奖	5
6	2022.10	2022 中国大学生程序设计竞赛高职专场金奖	3
7	2022.11	2022 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛全国总决赛暨全球商务谈判竞赛中国地区选拔赛一等奖	5
8	2022.11	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）高职组团体一等奖	5
9	2022.11	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）高职组团体一等奖	3
10	2022.11	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）高职组团体一等奖	3
11	2022.12	2022 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛团体一等奖	4
12	2022.12	2022 年“链战风云”第五届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛（个人赛）一等奖	1
13	2023.4	第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛 2022-2023（春季赛）团体一等奖	10
14	2023.4	第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛 2022-2023（春季赛）团体一等奖	10
15	2023.4	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）特等奖	3
16	2023.4	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）一等奖	3
17	2023.5	2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛一等奖	4
18	2023.5	2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛一等奖	4
19	2023.5	2023 年第三届国际供应链建模设计大赛特等奖	3
20	2023.5	第二届数字贸易技能大赛（国际贸易赛项）高职组一等奖	3
21	2023.5	第二届数字贸易技能大赛（国际贸易赛项）高职组一等奖	3
22	2023.6	第四届全国高校商业精英挑战赛会展文案（大型活动人群管理方案）创作竞赛全国一等奖	3



图 34 浙江省第二十届大学生程序设计竞赛金奖



图 35 2022 年浙江省职业院校跨境电商创新创业能力大赛团体一等奖

表 15 学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2022. 11	2022 年浙江省大学生艺术节戏剧类甲组一等奖	6
2	2023. 5	2023 年度浙江省高校思政微课大赛学生组一等奖	1
3	2022. 11	2022 年浙江省大学生艺术节舞蹈（甲组）二等奖	3

4	2022. 11	2022 年浙江省大学生艺术节舞蹈（甲组）二等奖	1
5	2022. 11	2022 年浙江省大学生艺术节戏剧类甲组二等奖	6
6	2022. 11	浙江省第十届大学生中华经典诵读竞赛高职高专综合组二等奖	9
7	2022. 11	浙江省第十届大学生中华经典诵读竞赛高职高专组二等奖	4
8	2023. 5	2023 年度浙江省高校思政微课大赛学生组二等奖	1



图 36 2023 年度浙江省高校思政微课大赛学生组一等奖

表 16 2023 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表

立项编号	项 目 名 称	负责人	指导教师
2023R448001	路必达——AI 深度学习智慧交通信号系统创新者	汤惠豪	何燕飞 周 舟 李凌子
2023R448002	光的使者——智慧教育照明解决方案引领者	郑雯雯	蒋 玥 孙 钦 何燕飞
2023R448003	“数字赋能”未来乡村——上叶村“数字化空间”创意设计方案	钱泓祯	王敏燕 徐群英
2023R448004	乘坐高铁游浙江英文视频设计研究	叶瑄	庞菊秋 Matthew
2023R448005	节水型小区物业移动式绿化喷灌装置研发设计	陈宇晨	许敏华 黄海燕
2023R448006	PAE 天冬树脂的装饰研究进展及应用	李彬彬	徐群英 王 敏
2023R448007	基于 opencv 学习专注度检测系统	张恒	徐 丹 张 驰 李清平
2023R448008	基于元宇宙场域下的教育型数字人开发及应用设计	谭楚	黄汶俊 周 亮

3.7 重视就业质量，提升学生工作幸福指数

3.7.1 毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度

学校高度重视就业工作，将就业工作纳入《年度党政工作要点》，制定《2022-2023 学年就业创业工作目标责任制考核办法》，与各二级学院签订《2022-2023 学年就业创业工作目标责任书》。通过数据通报、工作例会、专题培训、结对帮扶、访企拓岗、导师面对面、政策宣讲、简历实验室等手段，上下联动、分工协作，奖惩挂钩、及时总结，保障就业工作的全面开展和落实。截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 97.58%，较 2022 届增长 0.17%（2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 97.41%）。根据浙江省高校毕业生就业管理系统数据统计和浙江省教育考试院调查数据结果，学校各专业毕业去向落实率及专业相关度具体如下表所示。

表 17 2022 届、2023 届毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度一览表

专业	2022 届			2023 届
	毕业离校时	毕业一年后		毕业离校时
	初次毕业去向落实率①	毕业去向落实率②	就业专业相关度②	初次毕业去向落实率①
空中乘务	93.04%	97.35%	74.83	94.93%
民航安全技术管理	100.00%	93.18%	80.00	96.15%
城市轨道交通运营管理	98.46%	94.39%	70.60	97.88%
直升机驾驶技术	100.00%	69.23%	53.57	94.74%
计算机应用技术	98.43%	99.60%	93.88	98.73%
计算机信息管理	98.00%	91.67%	97.62	100.00%
计算机网络技术	99.17%	100.00%	96.70	98.44%
电子商务	99.14%	95.56%	85.53	97.60%
跨境电子商务	100.00%	100.00%	84.00	98.97%
国际经济与贸易	98.41%	97.84%	72.52	98.90%
市场营销	97.31%	97.71%	83.41	97.87%
物流管理	97.44%	100.00%	80.27	99.17%
会计	99.04%	97.98%	86.70	97.12%
酒店管理	97.85%	94.32%	74.33	98.73%
会展策划与管理	100.00%	94.52%	78.98	98.67%
文秘	97.92%	97.78%	85.71	97.87%
应用日语	98.65%	98.59%	87.97	100.00%
应用英语	95.74%	100.00%	93.94	—
广告设计与制作	96.97%	96.88%	83.44	95.45%
环境艺术设计	100.00%	97.80%	77.66	99.02%
人物形象设计（美容美妆方向）	97.62%	97.44%	80.36	98.94%
全校	97.41%	97.04%	81.97	97.58%

注：①浙江省高校毕业生就业管理系统数据，截止日期 2023 年 8 月 31 日 ②浙江省教育考试院调查数据

3.7.2 毕业生各专业收入水平

据学校调查数据显示，学校 2023 届毕业生初次就业平均月收入为 4806 元，较 2022 届提高了 470 元（2022 届毕业生初次就业平均月收入为 4336 元）。据浙江省教育考试院调查数据显示，学校 2022 届毕业生毕业一年后的平均月收入为 6727.14 元，较 2021 届增长了 356.39 元（2021 届毕业生毕业一年后平均月收入为 6370.75 元）。具体如下表所示。

表 18 2022 届、2023 届各专业毕业生就业后工资收入水平一览表

专业	2022 届毕业生		2023 届毕业生	
	初次就业时月 工资收入①	就业一年后月 工资收入②	初次就业时月 工资收入①	就业一年后月 工资收入②
空中乘务	4474	5995.84	5197	暂未公布
民航安全技术管理	4306	6000	5372	
城市轨道交通运营管理	4239	5217.39	5362	
直升机驾驶技术	6313	5000	4731	
计算机应用技术	4524	8653.44	4252	
计算机信息管理	4972	8466.67	4286	
计算机网络技术	4192	8980.77	4560	
电子商务	4346	6652.87	4843	
跨境电子商务	4665	8380	4992	
国际经济与贸易	4528	7357.14	4440	
市场营销	3999	6131.3	4158	
现代物流管理	3691	7023.81	3971	
会计	3715	7103.45	4520	
酒店管理	4386	5330.51	4963	
会展策划与管理	4407	5421.83	4774	
文秘	4218	6420.00	4350	
应用日语	4547	6850.88	4767	
应用英语	4356	7378.79	—	
广告设计与制作	4343	5977.27	4524	
环境艺术设计	3536	5318.18	3779	
人物形象设计（美容美妆方向）	4838	7583.33	4440	
全校平均	4336	6727.14	4806	

注：①学校就业指导中心调查数据 ②浙江省教育考试院调查数据

3.7.3 毕业生就业现状满意度

据浙江省教育考试院 2023 年调查数据显示，学校 2022 届毕业生在毕业离校一年后，用人单位对其职业能力（综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力）满意度各类指标均高于全省高职毕业生平均水平。具体如下图所示：

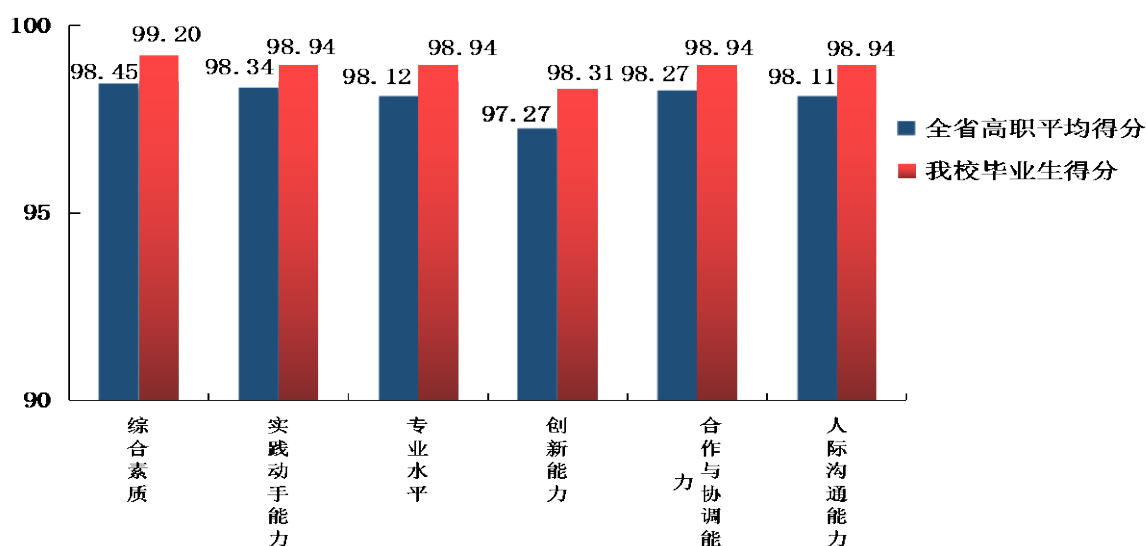


图 37 用人单位对学校 2022 届毕业生一年后各项能力满意度评价

浙江省教育考试院、浙江省教育评估中心发布的《2022 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，学校毕业生在浙江省高职高专院校 2022 届毕业生职业发展与人才培养质量排名第 19。

案例 3：优秀毕业生案例

钱宏伟，18 级直升机驾驶技术专业毕业生，曾是一名卫星通信兵。2020 年 9 月，钱宏伟退役复学，先后成为 20 直升机班长、学校退役士兵社团会长、志愿者协会会长，多次担任学校、中小学军训团教官。大学三年，作为荣伍社团和青竹志愿者协会两个社团的带头人，他积极宣传和扩大社团的影响力，主动对外建立联系和开展结对工作，完成街道和社区多个点位的志愿者服务站建设；作为一名青年大学生，他主动带领和影响周围同学积极参与浙江省“两会”、世界互联网大会·乌镇峰会等安检服务工作，参加纪念建党 100 周年“追寻红色记忆、寻访百名老兵”志愿服务活动；作为一名大学生退伍士兵，在学校疫情防控中主动有为、身先士卒，带领荣伍社团全体成员集体“请战”加入学校防疫队伍，承担了学校大量的防疫志愿工作。“一封特殊的请战书”事迹，更是受到了浙江电视台、杭州电视台、钱江晚报、中国青年报等多家媒体的报道。

在发挥大学生退伍士兵榜样示范引领的同时，钱宏伟不忘个人的学习和发展。大学三年，多次取得专业综合排名第一的成绩，荣获国家奖学金、国家励志奖学金、一等奖学金、二等奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀青年志愿者等荣誉。他勤于学习，也敢于突破。在浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业大赛中荣获铜奖，带领退役士兵《女子防“狼”术》项目团队参加浙江省、杭州市退役军人志愿者服务项目大赛均获金奖，在杭州市宣传部、退役军人事务局、警备区政治工作处联合开展的 2022 年杭州市“最美退役军人”“最美拥军人物”学习宣传活动中，被评选为“最美退役军人提名奖”。

2023 年 6 月钱宏伟同学顺利考取了心仪的本科学校，目前就读于浙江理工大学科技与艺术学院。



图 38 钱宏伟接受采访

案例 4：优秀毕业生案例

熊英杰，18 级信管专业毕业生，中共党员，在校期间担任信息学院学生会主席、荣伍社团会长、青春健康同伴社副社长、班级班长等职务。在校期间，勤奋好学，成绩优异，获得了国家奖学金、省政府奖学金、省优秀毕业生、学院十佳大学生等荣誉称号。毕业后专升本考入浙江水利水电学院软件工程专业。本科期间，他也表现出色，并荣获省政府奖学金、优秀学生一等奖学金、省优秀毕业生等多项荣誉。毕业后，就职于创业慧康科技股份有限公司，担任 java 开发工程师，一直致力于软件开发方面的工作。他具有良好的学习能力和较强的团队合作能力，在工作中认真负责，专业素养高，受到了同事和领导的高度评价。

3.8 引导创新创业，培养创新意识创新能力

3.8.1 创新能力培养

将创新教育融入职业人培养体系，作为学生职业素养培养体系的核心素养，依托系列活动课程和社团活动，让学生通过团队合作、自主探究、社会实践等方式将理论知识应用到实践中，并将学生的发明、制作、设计、论文、著作、竞赛等创新成果纳入学分考核，鼓励学生参加各种形式的创造性活动，引导学生主动学习、主动思考研究，培养创造意识和创造能力。

将创新能力培养与创新创业大赛相结合，鼓励学生积极参与形式多样的科技竞赛、创新创业大赛等，提高学生的创新能力、团队协作能力和实践能力。学生在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）专项赛中荣获银奖 1 项。

鼓励教师积极参与创新创业能力培训，提高教师的创新精神和实践能力。2023 学年，派出 2 名教师参加浙江省创业导师高级研修班培训，派出 3 名教师参加全球职业生涯规划师培训。做好创业导师的培育工作，构建“创业导师--创业辅导员--创业联络员”队伍，本学年有 3 位教师被确定为杭州市创业导师。

3.8.2 创新创业教育

面向全校开设创新创业课程。学校设有大学生就业创业指导教研室，面向全校学生开设线上线下相结合的创新创业指导课，着重在职业生涯规划、求职技巧、就业心态、创新创业等方面给予学生引导和教育，提高教

学的针对性和有效性。2023 年共授课 116 个班级，学生达到 6000 余人，开展就业创业指导讲座 60 场。

各二级学院成立创业项目工作室，实行 1+1+n 的项目孵化计划，即 1 位专任教师+1 位校外导师+n 名学生，通过为学生提供创业场地、项目实训、比赛指导、创业培训与指导，充分挖掘学生创新创业潜能，孵化学生创业项目。

3.8.3 自主创业情况

多方面支持和促进毕业生自主创业。近五年来，应届毕业生初次创业率（创业人数/毕业生数）逐年提高，如图所示。

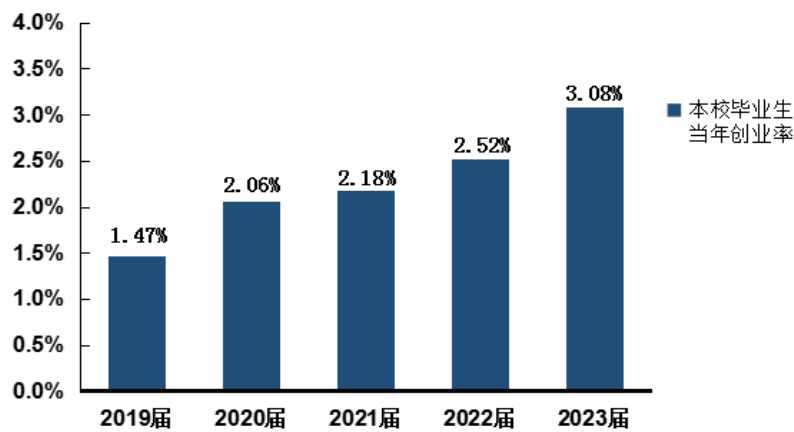


图 39 学院 2019 届-2023 届毕业生初次创业率

案例 5：创业典型案例

陈独鸣，2023 届城市轨道交通与交通运营管理专业扩招班毕业生。2019 年，创立拾忆手作工作室，2022 年成立杭州拾忆手作品牌运营管理有限公司。单月营业额从不抵房租的 3000 元到突破万元再到迈过五万大关，是对陈独鸣怀抱梦想又脚踏实地，敢作敢为又善做善成的创新创业品质的有效证明。如今，杭州拾忆手作品牌运营管理有限公司已经成为聚焦 18-40 岁消费群体，集手工教学、销售运营、原材料供应、招商加盟为一体，提供奶油胶、香薰、银饰、tufting、撸猫等 100 余种体验项目的手工 DIY 工作室。目前，公司已拥有逾 200 家学员门店和 10 家加盟店。公司账号“成鸣惊人”“拾忆手作研究院”两个账号全网 50w 粉丝在抖音、小红书等自媒体平台爆火，线上吸粉上万人，线下学员已破数千人，百家学员门店遍布全国各地。其门店更是首冲美团、大众平台销量第一。未来，陈独鸣还将接续奋斗，向着“突破 500 家学员门店和 50 家加盟店”的目标迈进，并帮助残疾人等特殊人群学习 DIY 技艺，将爱心撒播在每一个角落。



图 40 陈独鸣创办的公司

四、文化传承

从建设文化校园、发挥文化浸润作用、实施养成教育的意义出发进行文化传承，继承红色根脉，弘扬传统文化，建设职场文化，培养职业品质，弘扬自身文化精神，打造文化育英。

4.1 传承红色文化，筑造理想信念之魂

4.1.1 借助校史室开展红色教育，将红色基因根植学生心间

学校校史室有比较丰富的红色资源。学校将时任浙江省委书记习近平视察学校的音频、视频、文献资料等展示在校史室，并将参观校史室作为新生入学教育第一课。

学校打造了红色基因铸魂的“三三三”职业基本素养育人体系，开设了红色教育、校史教育、生命教育三种课程，设置了主题班会、社团文化、社会实践三类活动，通过三年三阶段，持续推进红色教育的沉浸式立体化熏陶。

案例 6：数字商贸学院开展“与信仰对话，为青春导航”主题班会

同学们一同回顾了 2003 年 4 月 12 日时任浙江省委书记习近平视察学校的荣耀时刻，畅谈了“三个不错”带给育英学子的精神激励，再次认真阅读《习近平与大学生朋友们》中《习总书记来到学生社团中心》这篇反映习近平总书记来学校视察的篇章，激励自己努力成为高素质职业人。



图 41 观看习近平总书记视察学校的视频

案例 7：创意设计学院开展红色图书漂流活动

创意设计学院团委开展以“漂流红色经典，传扬伟大精神”为主题的红色图书漂流活动，品读红色经典，传扬红色文化，进一步深化学习党的二十大精神。红色漂流带着经典红色书籍扩展到民航交通学院，接续传递。过程经过研读——漂流——感悟三个阶段。



图 42 认真研读

4.1.2 成立 00 后“星火宣讲团”，将红色教育深化内化转化

围绕“‘重温党的历史，践行初心使命’‘建团百年 青春礼赞’‘喜迎二十大 奋进新时代’‘助力亚运 青春有我’”等主题，通过青年人讲给青年人听的方式，推动红色教育深化内化转化。



图 43 党委书记谢鑫为宣讲团成员作宣讲示范

4.1.3 通过红色主题竞赛，潜移默化影响

学校通过开展红色主题的平面设计大赛、短视频比赛，以及党团员进社区等活动，更好地调动学生的积极性，让学生“动”起来，使红色教育“活”起来，在潜移默化中，把红色基因根植学生心间。

4.1.4 重要时刻举行升旗活动，增强国旗意识

每当重要时刻，学校都组织开展升国旗活动。为迎接党的二十大胜利召开，进一步弘扬爱国主义精神，激发广大同学的爱国热情，增强广大青年学生的国旗意识，引导广大青年学生树立远大志向，学校团委于 10 月 1 号早上 8:00 在学校田径场举行“相约国旗下，献礼二十大”升旗仪式，共同为祖国母亲庆生。



图 44 国庆升国旗

4.2 传承传统文化，强人文素养增文化自信

4.2.1 开展大学生经典诵读

案例 8：学校在一号报告厅举行中华经典诵读决赛

在各学院普遍初赛的基础上，学校举行中华经典诵读决赛。十五位选手在诗情和画意中读出真情实感，在宽广的天地间读出人生豪迈，在习习微风里诵读生活的诗和远方。他们用演讲传达对经典诗词的理解，读先辈风骨“华夏声威，神州文物；原从西北，化被南东，努力发扬我四千年国族之雄风”；读前人精神“天下为公，不诚无物，勤奋坚毅，抱朴守真”。他们用最真挚的感情，读出最喜欢的故事，用直击灵魂的文字与自己对话。



图 45 学生在决赛现场

4.2.2 文化节里体验文化

案例 9：智慧旅游学院第二届旅游文化节暨职业教育活动周盛大启动

活动周恰逢第五届中国国际茶叶博览会在杭州国际博览中心盛大启幕，来自国内外的专家学者、茶企代表、媒体代表以及茶叶爱好者齐聚杭城，共享国茶盛宴。万茶千器赴杭城，四海茶友品茶香。学院茶艺教师沈永青老师带领 22 级酒店管理与数字化运营专业的学生一同参观茶博会。茶叶、茶器、茶包装、茶科技、新兴茶饮等茶产品联袂营造一场高品质茶业盛会。茶器具展区的上百个国家级、省级工艺美术大师、非遗传承人携精品佳作亮相，健康的新式茶饮正以积极美好的生活方式掀起消费新潮。本次活动，让学生们对未来茶发展趋势、茶馆业发展、新时代器物融合创新、茶产业教育创新发展、新中式茶饮发展等都有了新的认知。

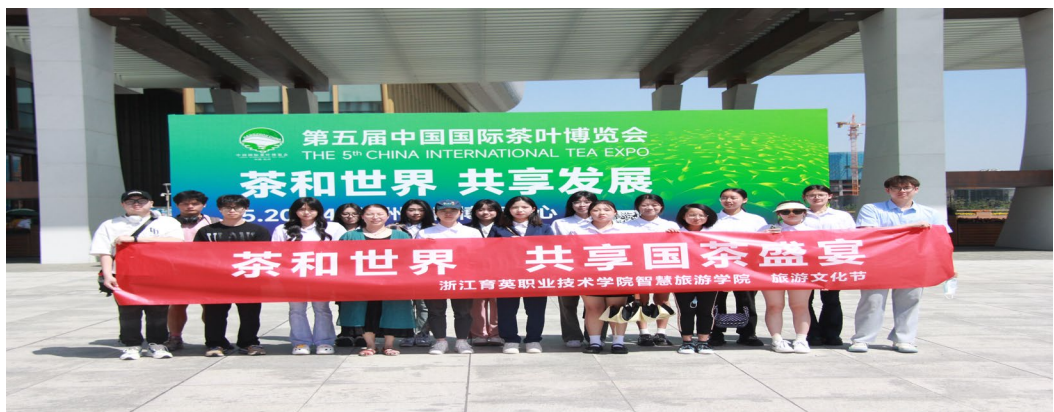


图 46 享受国茶盛宴

4.2.3 传统文化进课堂

案例 10：博物馆里的课堂——《旅游历史文化》课程走进浙博

智慧旅游学院《旅游历史文化》课程组师生走进浙江省博物馆，在“昆山片玉”陶瓷展厅进行陶瓷文化专题的现场教学和实践。课程组教师向同学们详细讲解了“昆山片玉”展，然后布置了“寻宝”任务，让同学们就所提供的线索找出相应的陶瓷珍品，最后同学们以小组形式，进行了陶瓷名品的讲解实践。同学们在博物馆课堂中，通过现场所见、所听，更加直观地领悟到中国陶瓷文化的博大精深。中国是世界瓷器的发源地，瓷器的发明对世界文明产生了深远影响。通过此次现场讲解实践，学生领略到了瓷器之美和瓷器背后精益求精的工匠精神，领略到了瓷器文化的精深和中国智慧。



图 47 师生在浙江省博物馆

4.2.4 学技艺传文化

传承端午民俗，手工制作香包。创意设计学院结合“三三三”课程开展了“传承非遗文化，巧手寄予希望”手工艾草香包制作活动。40 余名线上报名的同学和学院学工办的老师们一同制作创意香囊。



图 48 师生同台：一起制“香囊”



图 49 制作的成品

剪纸传非遗。 一张红纸，一把剪刀，一双巧手，一份匠心。2023 年 3 月 14 日下午，杭州市巾帼文明岗——数字商贸学院国商专业教学团队承办“共庆女神节”系列活动，组织中国传统非遗文化剪纸活动，来自学校各个部门的爱好剪纸的女教师围坐在一起，在刘老师和吴老师耐心讲解下，一幅幅寓意美好的剪纸呈现出来，为生活增添了一抹鲜艳的红色。



图 50 传授剪纸艺术

4.2.5 推广太极拳运动

为丰富校园早锻炼内容，学校开展特色晨练，将太极拳纳入其中，并将其作为选修课程，让学生在太极拳的锻炼中尽汲博大精深的中国文化，增强体质、健全人格、锤炼意志，促进学生身心健康全面发展。2023 年 5 月 30 日，学校举办太极拳比赛。



图 51 民航学院学生参加太极拳比赛

4.3 融入企业文化，浸润职业意识职场素养

学校从强化类型化教育特色出发，推进德才兼备技术技能人才培养，将工匠精神、劳模精神、劳动精神融入人才培养全过程，通过开展红色主题讲座，开展专题讲座、优秀校友讲堂、优秀学生事迹宣讲、主题校园文化活动等，将企业文化融入其中，在潜移默化中增强职业素养。

案例 11：在订单班融入企业文化

定向培养从企业文化认知开始。2022 年 9 月 29 日下午，育英·长乔现代学徒制班长乔班的 16 名学员在智慧旅游学院黄华院长带领下，前往杭州长乔极地海洋公园进行企业文化参访。这是本学期长乔旅游投资集团有限公司定向培养的第一课——“走进长乔集团 体验海洋文化”主题参访活动，师生沉浸式体验领悟长乔的企业文化，校企双方还就“如何切实有效地定向培养长乔人才”，确立了“项目引领，活动加持，导师指导，做学一体”的培养思路，商定了具体的培养计划。



图 52 师生参访合作企业体验企业文化

案例 12：以礼仪修养提升职业素养

礼仪修养和职业素养相辅相成，现代服务业职业人更需要礼仪修养。学校全面开设礼仪类课程，并通过一年一度的校园文化节搭台，让学生在“职场秀”平台展示职场礼仪。

学校的礼仪服务金名片——礼仪工坊，成立于 2013 年，受邀出席过多场大型活动，如“韵味杭州”2021 年京杭大运河沿线城市乒乓球邀请赛、世界浙商大会、世界互联网大会乌镇峰会、中东欧国家贸易促进部长级会议、杭州市 2018 年第十四届 FINA 世界游泳锦标赛、等大型会议礼宾服务等。2023 年第七期礼仪工坊开班，培养后继队伍。



图 53 礼仪工坊班再开班

案例 13：设立“制服日”树立职业意识

制服是一种行业文化内涵的有效载体，是专业特色的重要元素，凝聚着专业的标准与规范，传递出专业的尊严和行业的信息。学校要求每个专业根据所面向的职业岗位文化及要求设计制服，并设立每周一次的制服日，让学生身着制服唤起职业意识，做“准职场人”，校园里的制服成为亮眼的风景线 and 职业人的标配。



图 54 城市轨道交通运营管理专业学生着制服上课

案例 14：养成教育培育职场人基本素养

诚实守信、忠诚感恩等等，是职场人的基本素养。学校重视通过日常行为约束，如进入校门不带早餐不穿拖鞋不染夸张头发、上课主动将手机入袋等，引导学校注重个人形象和举止，养成严谨、尊重、守规则等职业意识。还以毕业教育为主要载体，开展诚信教育和知恩感恩教育，每年来校参加典礼的家长和企业领导都深表赞叹。

2023 年的毕业典礼设计开展“七个一”活动：即参加一次升旗仪式、创建一间清洁寝室、互赠一句毕业感言、拍摄一张毕业合影、参与一场校园活动、参与一次真情回报、参加一场毕业典礼。毕业典礼现场，专设感恩环节。全体毕业生行毕业礼，毕业生代表向教职工代表、家长代表、企业代表献花，各学院毕业生们为母校献上精心准备的礼物，回报母校的培育之恩。



图 55 毕业典礼感恩教育

4.4 传承育英文化，弘扬厚德载物校训精神

办学 20 余年来，学校在“厚德载物，自强不息”校训精神引领下，积极担当作为，形成了服务党和国家重大行动的责任担当精神、坚持无偿献血的大爱奉献精神 and 以体育竞赛、技能竞赛团队为主要体现的勇敢拼搏精神，成为学校精神的象征，是激励学校发展的内在动力和宝贵精神财富。

4.4.1 传承责任担当精神

继服务 G20 杭州峰会、服务历届“世界互联网大会·乌镇峰会”、联合国地理信息大会和第 14 届 FINA 世界游泳锦标赛等重大活动外，2023 年服务第 19 届杭州亚（残）运会。



图 56 育英服务亚运“小青荷”队伍出征

4.4.2 传承大爱奉献精神

从 2001 年日起，每年组织两次无偿献血活动。学校千人献血率稳居全省高校第一，单日献血人数和单日献血总量屡创新高。2022 年度，学校是省内献血人数超 2000 人且千人献血率超 200% 的唯一高校。



图 57 学生无偿献血活动现场

4.4.3 传承顽强拼搏精神

学校重视以体育竞赛和专业技能及文化竞赛培育顽强拼搏精神。学校体育竞赛和专业技能竞赛在全省乃至全国的高职院校都产生广泛影响。



图 58 2023 年全国大学生田径锦标赛乙组团体总分第一名

五、国际合作

5.1 开展专业化教学研究交流

学校各学院积极组织海外专家教授来校开展专业教学研究活动。

案例 15：圣卡洛斯大学教授与创意设计学院环艺专业进行教研活动

2023 年 5 月 10 日，创意设计学院迎来了来自菲律宾圣卡洛斯大学的教育学全纳教育专家 Rita 教授和学术委员会主任 Obiedo 教授，两位专家与环境艺术设计专业进行交流。环艺专业从课程设置、教学内容、专业发展的角度作分享，两位教授着重介绍了圣卡洛斯大学培养方案制定情况。

Rita 教授是圣卡洛斯大学教育学院的全纳教育专家，她曾在圣卡洛斯大学任教多年，对全纳教育有着深入的研究，是全球范围内备受尊敬的教育专家之一。Obiedo 教授则是圣卡洛斯大学学术委员会的主任，在学术评

估和专业建设方面有着丰富的经验和独到的见解。

交流中，两位专家对设计学院课程设置和专业建设情况以及环艺专业学生情况进行研究、分析，用数据分析了高职艺术设计专业与本科艺术设计专业在培养体系中的差异性，为环境艺术设计专业的教学改革和发展提供了新的视角和思路。



图 59 在设计学院“创意工坊”交流

5.2 实施专本硕连读留学项目

学校与日本京都情报大学院大学签订中日合作专本硕连读留学合作项目以来，截止2022年10月，共有56名学生参加了该项目。已毕业的学生中有13人留在日本就职，占已毕业人数的百分之29%。

5.3 打造好“留学育英”品牌

学校以上级教育国际化工作系列指示精神为指导，坚持“放眼世界、开放教育，立足学校、搭建互利平台，优化资源、促进教育现代化，服务学校发展、服务学生需求、服务一带一路倡议、服务中外友谊，扩大影响，提升学校办学品质”的指导思想，从学校实际出发，认真贯彻浙江省教育国际化专项规划并积极参与来华留学生教育工作。

学校的“中老旅游类职业人才培养项目”被评为中国·东盟高职院校特色合作项目。建立的中国·老挝职业教育发展研究中心，持续深化“一带一路”沿线国家的教育服务。

学校完成“浙江省国际学生国情教育名师工作室”建设项目，该工作室将以“名师团队引领、课程体系支撑、实践实训拓展、国情教育深化”为抓手，提升留学生的跨文化沟通能力和国际传播能力。

学校开展继续招收老挝留学生的前期交流工作。

2023年4月20日上午，由浙江省人民政府主办的“2023中国（浙江）澜湄地方合作发展论坛”，以线上线下相结合方式在杭州举行。副省长张家胜出席论坛并致辞。学校老挝毕业生陆娅和萨米应邀作为留学生代表精彩亮相论坛。陆娅以“减贫与中老铁路”做现场主题分享，与会中外嘉宾对学校留学生人才培养成效表示赞赏，现场还举行了中国（浙江）—澜湄国家创业教育联盟等签约仪式，学校党委书记、副校长谢鑫代表学校签约。



图 60 老挝毕业生陆娅以“减贫与中老铁路”做现场主题分享



图 61 学校党委书记、副校长谢鑫现场签约

六、产教融合

学校以深化产教融合为引擎，重点选择区域、行业的领先企业、标杆企业以及产教融合型企业作为合作对象建立产业学院，深化“专业群+领军企业”协同育人模式，实现各专业群产业学院建设全覆盖，推动专业提质升级，提升职业院校核心办学能力。

学校成立了育英-海尔智慧零售产业学院、育英-深信服安全服务产业学院、育英-横店影视城智慧旅游产业学院，现有省产教融合工程项目 2 项，省产学研合作协同育人项目 6 项，省产教融合实习实训基地项目 1 个，与企业共建开放型区域产教融合实训中心 4 个。各专业与阿里巴巴、联想集团、海康威视、国内各大航空公司、洲际酒店等知名企业进一步深化合作，拓展了与省人民大会堂、深信服科技公司、银泰百货等企业的合作，累计建立了 200 余家校外实训基地。学校持续探索学徒制、订单班、特色班、工作室等校企协同育人模式改革创

新，构建了“专业群+领军企业”的产教融合育人生态。

6.1 推进现代航空服务产教融合，打造现代轨道交通运营综合实训基地

民航交通类专业群坚持教育部产教融合“大平台+”方针，提出“98765”发展计划，落实并深化与浙江省轨道交通联盟、各航空公司与机场、高铁上海——杭州客运段、各通用航空企业、建德航空小镇等合作，落实“岗课赛证创”多元融通的空中乘务人才培养模式，建立空中乘务中高职一体化创新团队，开设21级吉祥订单班、空乘专业第七期“凌云班”、杭港地铁订单班；组织承办了十多次各航空公司全国招聘，推进建设浙江省产教融合工程项目“现代航空服务产教融合实训基地”，成功打造现代轨道交通运营综合实训基地工程项目，提升专业核心竞争力，深化专业内涵建设。

案例 16：“中高企”合作打造产教融合共同体

2023年6月19日，民航交通学院与宁波国际会议中心、宁波东钱湖旅游学校三方签订了战略合作协议并举行“产教融合共同体”揭牌仪式，努力将其打造成独具特色、品质一流的新高地，切实将优势资源转化为地方经济发展的人才优势、竞争优势和发展优势。民航交通学院将携手中高企，共同打造职业教育领域“中高企”产教融合共同体的新样板、新典范。



图 62 成立产教融合共同体

6.2 紧扣领军企业产业链和生态圈，创新信息技术专业群协同育人模式

本学年，信息技术学院与深信服企业签订合作协议，继续保持与联想、阿里云、中国联通等一线IT开展“融圈建群、因岗施教”的校企合作人才培养模式，以竞赛为载体，以校企合作订单班培养为根基，紧扣领军企业的产业链和生态圈，以领军企业的技术标准为准、联盟企业的岗位需求为目，纲举目张，设立面向企业联盟岗位群的特色班。

案例 17：学校与中国联合网络通信有限公司杭州分公司成立新一批订单班

2022年浙江育英职业技术学院与中国联合网络通信有限公司杭州分公司共同组织了新一届中国联通订单班选拔工作。

为学生提供良好的学习机会和就业平台，学院多渠道搭建校企供需对接平台，成立了“中国联通杭州分公司订单班”，共有50多名学生进入“订单班”。学生在企业的表现，受到企业一致好评，校企合作订单培养的模式更是得到了企业的认可。目前，已有45人与中国联通杭州分公司签订了劳动合同，顺利完成就业。



图 63 面试现场

6.3 校企协同育人，深化商务贸易类专业群“专业+领军企业”人才培养模式

商务贸易类专业群以产教深度融合、强化校企双主体协同育人机制建设为基础，深入构建“专业群+领军企业”协同推进的产教融合模式，以现代学徒制、工作室、项目组、小微订单等形式，与海尔、阿里巴巴、字节跳动、银泰百货等众领军企业合作成立现代商贸流通数字化产教融合实习实训基地，与海尔智家杭州分公司成立育英-海尔智慧零售产业学院，与一网一创、宜格集团等企业开展分类和小微订单培养。目前，商务贸易类专业群已校企合作开设有银泰新零售大使班、越华订单班、麒麟跨境电商 shoppe 人才定制班和从诺财务订单班，订单培养百余位学生。

案例 18：学校与海尔智家杭州分公司成立育英-海尔智慧零售产业学院

2月7日，海尔集团“五网合一 零售引领”海尔智家杭州2023年“春耕行动”启动暨卡萨帝思享荟在杭州举行。育英·海尔智家智慧零售产业学院揭牌成立，标志着学校产教融合、协同育人、开放合作办学工作取得新突破，数字商贸专业群“专业+领军企业”校企合作模式又出新成果。

育英·海尔智慧零售产业学院，将学校的教育教学改革和人才培养模式改革推向新高度，为实现产业链、创新链、教育链有效衔接，为高素质创新人才和技术技能人才培养提供一种全新有效的模式和途径。

海尔智家杭州分公司总经理杨光表示，育英学院与海尔合作有着扎实的基础，产业学院的成立与海尔在今后几年打造专业型组织的战略高度契合，今后将与育英学院共同努力，继续探索智慧零售产业人才培养新模式，将企业的产业资源与学校的教育资源有效融合，共同打造现代零售人才培养高地。



图 64 签约仪式现场

6.4 “双主体三递进四联动六融合”，优化智慧旅游专业群共建共育人才模式

智慧旅游专业群牵头与洲际酒店集团、浙江西子宾馆、中国国旅、杭州长乔旅游投资集团、携程旅游、杭州宋城集团、横店影视城、杭州中国国际动漫节会展公司等紧密合作，与行业龙头企业横店影视城建立育英-横店影视城智慧旅游产业学院，持续推进高端酒店管理人才校企合作培养战略联盟的发展，着力培养适应大众旅游、全域旅游、数智旅游、品质旅游新业态要求的“国际化、品质化、数智化”的高素质复合型技术技能管理人才。

案例 19：学校与横店影视城有限公司成立育英-横店影视城智慧旅游产业学院

6月8日，浙江育英职业技术学院与浙江横店影视城有限公司在学校九楼会议室举行战略合作签约仪式。校长丁金昌指出：智慧旅游学院专业设置与横店影视城的产业群匹配度高，产业学院的成立将校企合作推向一个新台阶，校企双方可以实现资源共享、优势互补，在人才培养、课程资源共建等领域进行深度合作，共同为横店产业发展以及浙江省文旅融合高质量发展贡献力量。

横店集团控股有限公司人力资源部部长陈冠雄对双方共建成立智慧旅游产业学院表示祝贺。他表示，学校打造的专业群与横店集团的影视文旅、现代服务等业务板块非常对口，将以此战略合作为契机，双方共同努力，在人才培养、课程建设、资源共建、实习实训、社会服务等方面深度融合，合力培育数字文旅人才，并在未来实现学校与横店集团各个层面更好、更长远合作。

当天，还现场组织了横店影视城实习就业招聘面试。



图 65 签约仪式现场

6.5 实施技能名师工作室培养模式，培养创意设计专业群“三创”人才

创意设计类专业群面向学院各专业组建 8 个以校内外设计名师为导师的技能名师工作室，以创意设计中心为载体，引入企业真实项目，将设计教育与设计服务相结合，采取专人负责、专兼教师指导的方式，开展项目实训、比赛指导、创业培训与指导等校企合作活动，充分挖掘学生潜能，培养具有创意策划、创新设计、创业管理能力的“三创”人才。基于该培养模式，学生先后获得全国各类比赛数十个奖项。

案例 20：成立浙江育英职业技术学院创意设计产学合作联盟

2022 年 5 月 27 日晚，一场主题为“融·器”的创意时尚展演在杭州滨江银泰华丽绽放。来自浙江育英职业技术学院创意设计学院的大学生们，把自己的毕业设计作品搬到了银泰的 T 台上，展作品、秀形象、讲创意，尽情展现大学生们的奇思妙想及青春活力，一场视觉盛宴给在场观众留下了深刻印象。

展演结束后，学校联合银泰商业集团、全速科技等多家优质企业，共同启动浙江育英职业技术学院创意设计产学合作联盟。创意设计学院将与联盟企业开展深度合作，共享资源、共育人才、共研创意。

银泰商业集团首席运营官邓朝军充分肯定了银泰与创意设计学院开展校企合作取得的成果，并对学院的人才培养特色表示赞赏，表示将为育英学院学生开放更多的企业课程、实习实训及就业岗位，实现校企联合培养，为社会输送更多新商业人才。

校长丁金昌说，将毕业设计成果搬出校门进行展演，既是对专业办学的自信，也锻炼了同学们的综合素质，希望校企进一步深度融合，共同培养更多优秀的创意设计人才。



图 66 浙江育英职业技术学院创意设计产学合作联盟启动仪式

七、发展保障

7.1 内部治理保障

学校以建立有效的内部治理结构，保障学校有效运行。

学校实行董事会领导下的校长负责制，形成董事会、校长办公会、党委会“三位一体”的决策、沟通体制机制；建立了教学委员会、学术委员会，在教学、科研、学术上发挥专家治校作用；建立教代会、工会，推进民主管理，形成权责明晰的内部治理结构。

学校依据章程，建立了系列管理制度，包括党政管理、教学管理、人事管理、学生管理、档案管理、资产管

理、财务管理等6大类别，并随着办学内外部环境变化不断完善，确保制度的适应性、科学性和有效性；同时，建立健全相应工作规程，规范管理和行为，推进学校管理的规范化、精细化、科学化。

为充分发挥民办学校机制优势和二级教学单位的主体作用，学校深化校院二级管理改革，扩大二级学院自主权，并对学校一级的管理机构实行大部制改革。

为有效落实立德树人，学院一级的管理实行党政“一肩挑”，学院院长兼任总支书记，另设专职总支副书记，同时兼任副院长。

学校出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学校内涵建设的文件，提升内涵建设水平。作为民办高职院校，学校结合实际，建立了有利于调动教职工积极性的薪酬体系，并根据学院办学情况的变化，不断优化。

学校不断优化和完善校院二级管理改革，每年结合实际完善各学院、各部和各专业负责人考核细则，推进二级管理，提高管理效能。

7.2 队伍建设保障

学校以双师素质教师队伍建设为保障，切实提升师资队伍建设质量。

学校加强顶层设计，对标省内一流团队建设要求，通过骨干专业领衔、优秀团队示范，带动学校高水平专业化“双师型”队伍建设，“空中乘务专业岗位核心技能教学团队”成为教学创新团队。

学校根据教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，全面推进实施“双师培育工程”，构建具有国家示范性标准的双师认定标准和培养体系。依托“双师培育工程”，实行高水平双师激励制度，从业务培训、团队结构、领军人才培养等各方面，引导教师向“高职称+高技能或高级职业资格”方向双线发展；以团队建设为衔接，跨专业、跨部门打造教学创新、科研创新和服务创新的优秀教师团队，重点打造“个体特长突出、知识互补”的教师教学创新团队。

为落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件精神，学校根据《“双师素质”教师和“双师型”教师资格认定规定》（浙育英职〔2019〕45号）文件，每年开展“双师型”教师和“双师素质”教师认定工作，本学年新增“双师型”教师11人，新增“双师素质”教师3人。目前，391名专任教师中具有双师素质的教师314人，占80.31%。

7.2.1 师资结构

截至2023年8月31日，根据学校数据采集平台，学校各类教师折合总数512人，生师比为 17.93。校内专任教师391人，校外教师61人，行业导师181人。

（1）性别结构

391名专任教师中，男性122人（占31.2%），女性269人（占68.8%）。

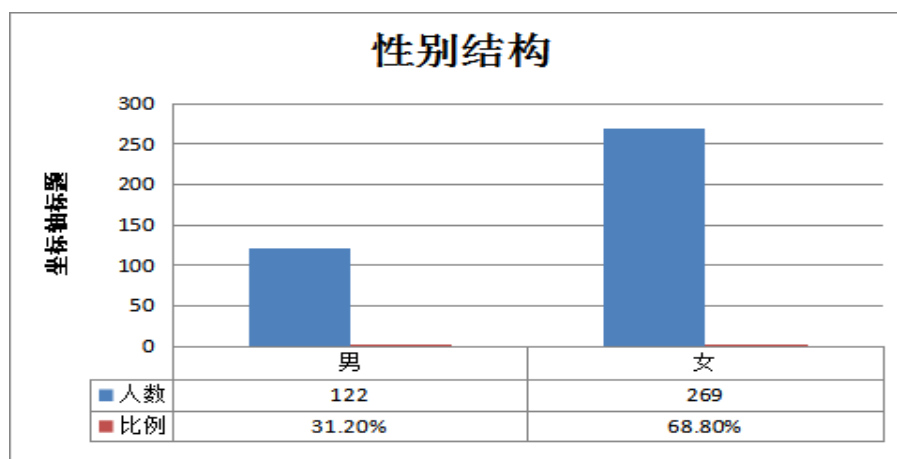


图 67 教师性别结构

(2) 年龄结构

391名专任教师中，35岁以下的142人（36.32%）。36～45岁的178人（占45.52%），46～60岁的70人（占17.9%），61岁及以上的1人（占0.26%）。

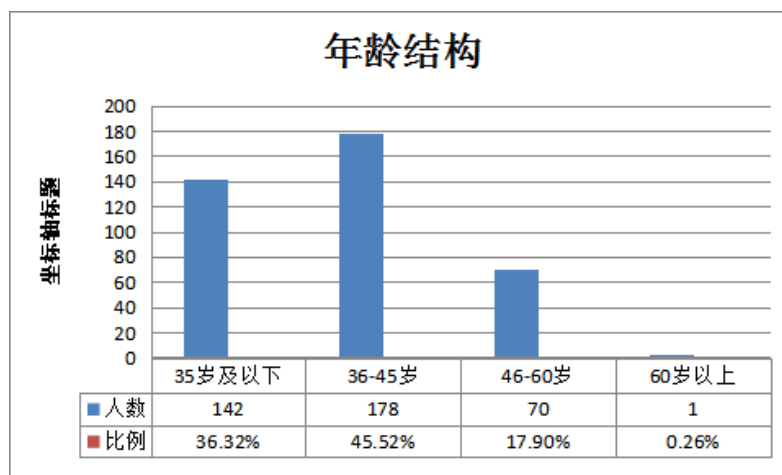


图 68 教师年龄结构

(3) 职称结构

391名专任教师中，正高级职称7人（占1.79%），副高级职称76人（占19.44%）中级职称145人（占36.83%），初级职称34人（占8.7%）。

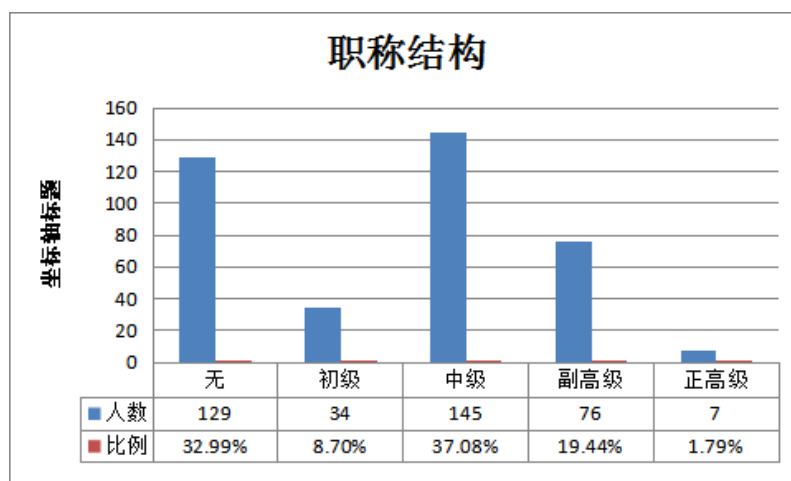


图 69 教师职称结构

(4) 学历学位结构

学历结构：

391名专任教师中，博士研究生4人（占1.02%），硕士研究生124人（占31.71%）大学本科学历248人（占63.43%），专科学历15人（占3.84%）。

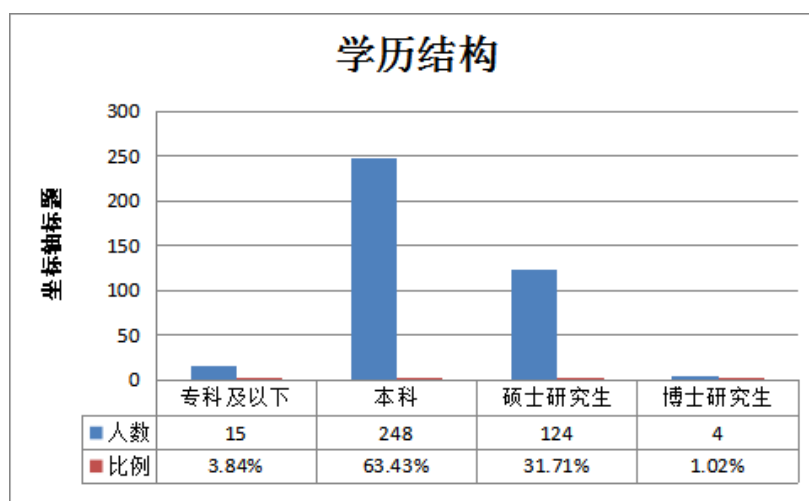


图 70 教师学历结构

学位结构：

391名专任教师中，博士、硕士学位214人（占54.73%），学士学位105（占26.85%）。

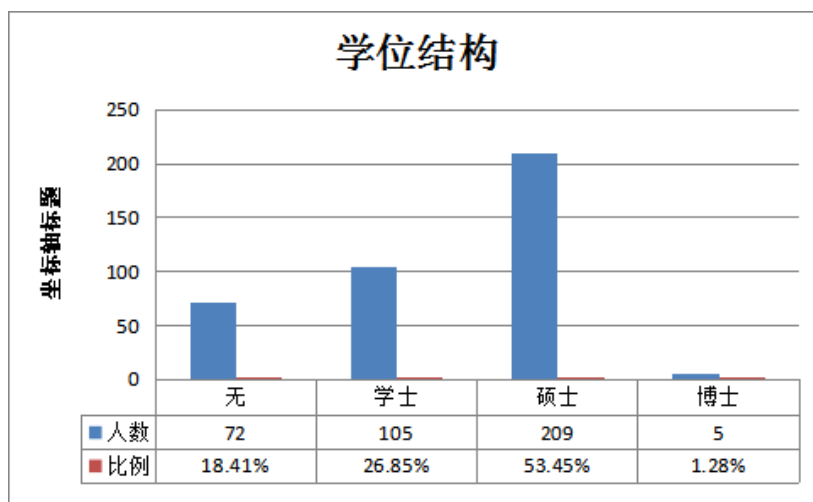


图 71 教师学位结构

7.2.2 师资培训

学校克服疫情影响，继续推进专任教师的素质提升，多方面开拓网上学习渠道，落实教师轮训。全院教师员工参加校外培训607人次，教师校外培训合计7754.5天，人均14.58天

专业课教师企业挂职锻炼7909天。人均43天。

师资建设经费支出共计263.67万元，其中教师参加校内外学术交流和师资外培经费共计197.54万元，人才引进经费50万元，其他师资队伍建设6.13万，高水平创新团队建设10万。391名专任教师人均建设经费0.67万元。

7.3 政策落实保障

学校以认真落实党和国家以及省市关于教育和高职教育的重要政策、文件为依据，制定政策文件，引导学校持续加强内涵建设，提升职业教育核心能力。

学校贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，出台《强化类型化特色、数字化升级教育教学改革实施方案（2023-2025年）》，着力实施五大工程，全面提高人才培养质量，提升学校综合办学实力和水平。

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国建设的重要指示批示精神，推进实施教育数字化战略行动，根据《浙江省教育厅办公室关于开展2023年暑期教师研修工作的通知》、《浙江省教育厅办公室关于组织参加国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习的通知》等文件精神，通过国家智慧教育公共服务平台开展暑期教师研修学习，为广大教师提供专题学习资源，促进教师思想政治素质师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型。

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的指示批示精神，落实党的二十大报告中提出的“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”的重要决策部署，发布《浙江育英职业技术学院关于开展2023年教师思想政治素质和师德师风素养提升专题网络培训的通知》，面向全校教师开展2023年教师思想政治素质和师德师风素养提升专题网络培训，持续加强和推进教师思想政治素质和师德师风建设。

学校贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》和《浙江省教育事业发展“十四五”规划》文件精神，落实《浙江省教育厅关于在全省高等学校全面实施青年教师助讲培养制度的指导意见》（浙教高教〔2012〕160号），学校修订并发布《新教师助讲培养制度实施方案》，结合学校实际，帮助青年教师尽快胜任教学岗位，切实提高教学质量，。

学校落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、教育部《高等学校辅导员职业

能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）以及《关于推进浙江省高校一流辅导员队伍建设的实施意见》（浙教工委〔2022〕10号）等文件精神，结合实际，制定《浙江育英职业技术学院辅导员导师制实施办法》，提升辅导员队伍建设水平。

7.4 质量体系保障

学校持续加强质量保证体系建设，在以质量建设者为中心，围绕质量生成过程，建立学校、教师、专业、课程、学生“五主体”联动，学校、学院、教研室“三级”共管和人才培养工作状态数据采集、毕业生跟踪调查、发布年度人才培养质量报告“三工具”共用的质量保证机制的基础上，强化以下工作。

7.4.1 强化“三位一体”教学质量评价体系

完善以学生评教为主体、学校督导和教学单位支持的教学质量评价体系，三者评教比例分别为50%、40%、10%。每学期组织学生评教不少于2次，参与学生达到95%以上。学校督导坚持“专任教师全覆盖”的听课制度，以日常督查、指导、校正为基础，以传、帮、带为突破，帮助教师提高教学能力，提升课堂教学质量。“三位一体”的教学质量评价体系按照“监控—反馈—跟踪—改进”闭环运行，实现了质量的有效监督。本学年，随堂听课612课时，集中组织课堂教学反馈会议6场。

7.4.2 健全质量督查机制

基于校院二级管理，建立了校院两级教学督导组织。在期初、期中、期末，以定期检查和随机抽查相结合、常规检查和专项检查相结合的方式，对教学质量的主要环节及实施要点进行全过程监控。本学年，持续进行课堂教学状态的“三率”（课堂出勤率、手机入袋率、听课抬头率）的检查，学校每周发布检查结果，有效推进教风学风建设，促进课堂教学质量提升。

7.4.3 建立“全链条”评价考核机制

一是课程层面：课程考核评价突出能力导向，落实以“教考分离”等形式检验课程“教”与“学”的效果；二是课堂层面：课堂教学评价突出行动导向教学及有效性，持续完善以学生为主体、专家、同行多元的教学评价机制和综合评价与增值评价的改革探索；三是教师层面：坚持师德师风第一标准，按照“双师型”教师认定标准和分级规范内容，制定学校评价标准，突出教育教学实绩考核评价，激励教师职业发展与成长；四是专业层面：突出以招生就业、人才培养标志性成果为关键指标的考核评价；五是教学单位层面，考核学校对学院、公共教学部考核指标的达成情况，激发积极性和自主性；六是学校层面，依据二级管理考核方案对学校教学单位、专业负责人和学校各部实施全面考核，激发活力。

7.5 经费投入保障

作为民办院校，学校无财政经常性的生均补助拨款。学校依托其所属浙江育英教育集团，在资金、资源等方面充分投入，确保学校良好运行。2022年，学校经费总收入16169.15万元，生均经费17583元。其中：学费收入13550万元，生均经费14735元，占总收入的83.3%；中央及地方财政专项拨款1207.7万元，生均经费1313元，占7.47%；社会捐赠金额35万元，占0.22%；其他收入总额1376.45万元，占8.51%。

八、服务贡献

8.1 服务党和国家战略

8.1.1 开展农村电商服务，助力乡村振兴

学校响应国家精准扶贫等国家战略，依托学校电商服务团队以及杭州电商之都的人才、产业、资源等优势，本学年先后为重庆秀山县、云南昆明、四川巴中等中西部地区在农村电商培训、直播带货、网红孵化、双创实训

等方面开展服务，培养现代电商人才。同时，学校落实合作条款，通过学校自身资源吸引字节跳动系、阿里系、京东系、学院系等相关平台投资方精准有效地进入秀山县市场，让广大秀山群众走出价值盲从的认知误区，助力乡村振兴，助力秀山振兴。

学校作为杭州市“联乡结村”第34帮扶集团成员单位，自2022年10月与淳安洞坑口村建立结对村以来，发挥数字商贸专业群特色优势，开启当地特色农产品网络直播销售活动，期间共成交254单，销售金额18000余元。学校以设计专业为载体，开展“微设计”助力乡村振兴系列活动，为长宁村的草莓、蓝莓、玉米等农产品进行包装设计，累计产出设计作品20余件，深受村民们喜爱。



图 72 育英“兴农人”助力优质农产品“走出去”

8.1.2 党建引领，助力共同富裕。

学校党委开展“党建领航共富，数商助力兴农”活动，师生主播为淳安农产品“代言”，通过电商直播带货，促进农民增收致富；深化与建德的农村大礼堂活动，师生“把设计‘写’在田间地头”，党员教师担任“兴村共富指导员”，师生将目光和设计投入到村镇的“村标设计、村品包装、村容提升、村文打造”等乡村小微项目的设计、改造、提升中，把设计教育和设计服务融入乡村振兴国家战略，学生设计作品已实际应用并产生经济效益。



图 73 设计学院学生为长宁村农产品做的包装设计

8.2 服务区域经济社会发展

学校以省、市优势和特色专业为依托,创新提出1个专业(群)+1个行业(企业)+开展N个合作项目的“1+1+N”育英模式,与政府、行业、企业合作开展社会培训、技术服务、人才培养等,政、行、企、校共同培养高技能人才,开展合作研发和技术服务。

8.2.1 志愿服务各类社会活动

依托浙江省优势专业、市属高校新型专业群——空中乘务专业所在的民航交通专业群,与杭州市退役军人事务局、钱塘区退役军人事务局、白杨街道办事处等政府机构联合成立大学生退役军人志愿服务队,在街道、社区中组织开展多种类型的志愿服务。在杭州第19届亚运会志愿服务中,学校派30名大学生退役军人医疗志愿者参与亚运会前期测试赛,共计服务11场测试赛,累计志愿服务时长5000余小时。



图 74 育英服务亚运“小青荷”出征仪式

8.2.2 专业服务技能人才培养

作为教育部骨干专业、浙江省优势专业——计算机应用技术专业,2022年2月通过浙江省人力资源和社会保障厅认定列入省级社会培训评价组织。2023年8月赴温州平阳县进行计算机及外部设备装配调试员中级工培训,共计培训2天,培训1634人次。创意设计学院、智慧旅游学院根据自身专业特色成功获得美容师(5-2级)、餐厅服务员(5-3级)两个职业工种认定资格,为全省的技能人才培养提供服务。作为全省职业技能认定考评员培养基地,共培养互联网营销师考评员87人、计算机及外部设备装配调试工考评员36人、美容师考评员30人。2023年5月,学校依托相关专业申请作为杭州市定点培训机构,可开展网络与信息安全管理、电子商务师、咖啡师、调饮师、连锁经营管理师、营销师、互联网营销师、会展设计师、摄影师、形象设计师等10个工种的培训工作。



图 75 计算机外部设备调试员认定



图 76 西点烘焙培训

8.3 服务市场需求

8.3.1 加强与退役军人事务局合作，开展退役军人职业技能培训

学校积极与退役军人事务局联系，完成承训的杭州市6个区的退役士兵职业技能培训工作，开展司机培训、健身教练培训、无人机培训等项目，共计培训27天，培训1692人次；完成2022年杭州地区退役军人职业技能教育培训考核验收工作，学校连续第五年保持99分以上。



图 77 退役士兵汽修培训

8.3.2加强与考试院合作，积极开展社会化考试项目

先后完成了会计师（中级）考试、经济专业技术资格考试、税务师职业资格考试、一级建造师考试、钱塘区社工招聘考试、社会工作者职业水平考试、注册勘察设计师考试、一级造价工程师考试、注册消防工程师考试、2022年国家公务员考试、2023年研究生招录考试、杭州市市属事业单位招聘考试，共计52114人次，学校收入300余万元。

8.3.3加强与人社局合作，积极开展大学生创新创业培训

围绕学校5大专业群所对应的行业、产业开展技术技能人才紧缺领域的职业培训服务，学校作为杭州市定点网创培训机构，在5个学院大力支持下网络创业26个培训班顺利结业，培训学员719名；8+X模拟公司实训3个班，培训学员130名，共计培训学员3780人次，创在校学生参训人数历史新高。

8.3.4加强与省市退役军人服务中心合作，创建“全域型”退役军人服务站

学校积极与浙江省、杭州市退役军人服务中心合作，2022年11月24日在钱塘区高教园区创建浙江省首家“全域型”高校退役军人服务站。提出“二三四”服务体系（两种模式、三个特色、四项举措），全力打造服务平台。钱塘区高教园区的14所高校以服务站为平台将所有的资源进行整合从而服务高教园区所有的大学生退役军人。主要成果有：指导学校荣伍社团参加浙江省文明办、退役军人事务厅举办的退役军人志愿服务项目大赛获得金奖，参加杭州团市委组织的青年志愿服务项目大赛获得金奖；指导大学生退役军人开展创新创业比赛并成功入围互联网+大赛全国总决赛；成立高教园区大学生退役军人志愿服务队，开展各类志愿服务活动，成员累计服务时长超过10000小时。

8.4 服务特定需求

学校依托专业特色和发展中形成的优势，针对特定需求开展特色服务

8.4.1开展文明礼仪服务

主要依托学校民航学院空中乘务专业“高端服务”优势，应亚组委和钱塘区委委托，委派礼仪教师为钱塘区各机关单位工作人员开展多次亚运服务礼仪、职业服务礼仪、美容等培训，帮助提升服务类职业岗位技能，支撑钱塘区文旅产业发展，提升杭州形象，助力亚运成功举办。

8.4.2开展技能救护服务

基于学校20余年坚持开展技能救护所积累的优势，2022年杭州市民生实事推进应急救护项目将杭州市红十字会钱塘区应急救护实训基地、应急救护考点、应急救护实操体验点建在学校。目前，学校有应急救护培训和考核

场地150平方米，还能提供红十字应急救护培训平台地图服务。配备有智慧化急救综合训练考核一体机(T30-HW)1台、智慧化救护E站(ST10)1台、CPR教学模拟人8台、气道异物模拟人3台、AED教学模型机5台以及四项救护技能所需教具和实操用品。目前，配备应急救护教师8名，其中4名为杭州市红十字救护培训师资。40名经过系统培训具有救护员证书的“急救侠”学生志愿者队伍，共同参与普及急救知识和技能。



图 78 在学校体验点开展心肺复苏培训

九、面临挑战

9.1 面临挑战

9.1.1 传统技能型人才需求下降

以数字技术为核心的行业企业转型升级，重塑劳动力市场的格局和未来的技能需求，专业技术类人员、复合型技能人员需求增加，一线制造操作服务人员在减少，即体力和人工操作技能将部分被数字化技术替代，情感沟通技能、高认知技能的需求将增加，而学校目前培养的人才已经不适应数字化时代的需求。

9.1.2 高职院校的基本功能极不平衡

高职教育的基本功能是人才培养、技术服务、社会培训，三者之间是相互联系、相互促进的辩证关系。而目前高职在技术服务、社会培训的功能上还存在严重不足，由此也影响了人才培养质量。

9.1.3 现代职教体系纵向难贯通

职教体系要以类为纲。建立现代职业教育体系，中职是基础，主要为高等职业教育输送生源；高职（包括专科和本科两个层次）是职业教育体系的主体。以往中职就业导向的发展思路，要逐步转向职业基础教育，主要培养学生文化素养基础、职业能力基础、技术思维。当前高职办学与其定位不适配，招生难，就业水平低，社会认可度不高，生源也面临危机。

9.1.4 类型化、数字化特色和优势不突出

专业、课程的类型特色、数字化改造不充分，数字化教学资源、类型化教学场所建设力度不足，教学改革力度有待进一步加强。

9.2 应对策略

9.2.1 把握时代发展大趋势，推进教学改革，培养手脑并用的复合技能型或技术型人才

学校人才培养面临技术革命所带来的挑战，必须开展教育、教学研究，推行教学改革，培养脑手并用的复合型或技术型人才。

9.2.2 开展技术技能应用研究，加强师资队伍建设，提升社会服务能力

面对高职教育基本功能极不平衡所带来的挑战，必须开展技术技能应用研究，加强师资队伍建设，提升社会服务能力。亟待开展教育教学研究、技术技能应用开发研究及社会培训，提高技术服务到款额，提升社会培训的人次。

9.2.3 积极做好体系贯通，培养不可替代性人才，办出优势与特色

积极做好中高职一体化培养体系贯通工作，培养不可替代性人才。面对现代职教体系一体化人才培养的挑战，必须进行以满足学生多样化需求为目的的探索，以努力实现高质量发展，办出优势与特色。

9.2.4 实施数字化改革赋能工程，大力促进“三教改革”

“云物大智”等新技术加快了新一轮产业革命，引领社会进入了数字化时代，催生出新产业、新业态、新模式。进入数字化时代的职业教育要主动适应产业变革，服务社会发展，进行数字化转型，增强职业教育适应性。学校将按照“数治理念是引领，专业升级是方向，教学改革是核心，教师素养是关键，资源建设是基础”的逻辑主线，实施数字化改革赋能工程，促进“三教改革”提质增效，推动学校高质量发展。

附件 1 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2977
2	毕业去向落实人数	人	2982
	其中：毕业生升学人数	人	261
	升入本科人数	人	255
3	毕业生本省去向落实率	%	91.85
4	月收入	元	4806
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2363
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	412
	面向第三产业	人	1933
6	自主创业率	%	3.08
7	毕业三年晋升比例	%	37.78

附件 2 教学资源表

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比		17.93:1
2	双师素质专任教师比例	%	80.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.97
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	717
		学时	87177
	其中：课证融通课程数	门	90
		学时	7501
	网络教学课程数	门	198
		学时	29468
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	35
		学时	9090
	在线精品课程课均学生数	人	609.31
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	27
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
8	虚拟仿真实训基地数	个	5

	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	39
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3204M
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024M
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6511.7376
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	民航交通专业群	空中乘务	交通运输产业链
2	信息技术专业群	计算机应用技术	电子与信息产业链
3	数字商贸专业群	电子商务	财经商贸产业链
4	智慧旅游专业群	酒店管理与数字化运营	旅游产业链
5	创意设计专业群	广告艺术设计	文化艺术产业链

附件 3 服务贡献表

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2648
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	1090
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	10
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	774
	D 类：到大型企业就业*	人	1567
2	横向技术服务到款额	万元	304. 49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	695. 20
3	纵向科研经费到款额*	万元	11. 5
4	技术产权交易收入*	万元	1. 7
5	知识产权项目数*	项	21
	其中：专利授权数量*	项	17
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	28
	非学历培训学时*	个	2031
	公益项目培训学时*	个	271
7	非学历培训到账经费	万元	293

附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5 落实政策表

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	9196
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	2940. 57
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	532
	其中：专任教师总数	人	391
	思政课教师数*	人	27
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6227
	其中：学生体质测评合格率	%	98. 7%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	414
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	35
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数*	人	181
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	37495
	年支付行业导师课酬	万元	131. 13
10	年实习专项经费	万元	52. 12
	其中：年实习责任保险经费	万元	11. 21