



浙江宇翔職業技術學院
ZHEJIANG YUXIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2023 职业教育质量年度报告

浙江宇翔职业技术学院
二〇二四年一月

浙江宇翔职业技术学院质量年度报告

(2023)

公开网址: www.yxwy.org

附件3

内容真实性责任声明

学校对 浙江宇翔职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年元月 16 日

目录

前 言	10
1 人才培养	11
1.1 党建引领	11
1.2 立德树人	13
1.3 在校体验	16
1.4 创新创业	20
1.5 社团活动	22
1.6 技能大赛	31
1.7 教育教学质量	35
1.8 师资队伍建设	41
2 服务贡献	43
2.1 服务行业企业	43
2.2 服务地方发展	44
2.3 服务乡村振兴	44
2.4 服务地方社区	46
2.5 具有地域特色的服	47
3 文化传承	50
3.1 积极传承红色基因、宣传红色文化	50
3.2 积极开展文化传承系列活动	53
3.3 非遗传传承与中国传统文化系列研究成果丰硕	59
4 国际合作	61

5 产教融合	64
5.1 校企合作，岗课融通双元育人	64
5.2 课赛融通，打破传统搭建桥梁	65
5.3 数智赋能，突破限制促进创业	67
5.4 艺术赋能，培训营销提升经济	68
5.5 政府引导，直播助农振兴乡村	68
6 政策落实质量	70
6.1 国家政策落实	70
6.2 地方政策落实	71
6.3 学校治理	72
6.4 质量保证体系建设	72
6.5 经费投入	73
7 面临挑战和举措	74
7.1 面临挑战	74
7.2 举措	74

表目录

表 1 人才培养质量计分卡	103
表 2 满意度调查表	104
表 3 教学资源表	105
表 4 服务贡献表	106
表 5 国际影响表	107
表 6 落实政策表	108

图目录

图 1: 浙江宇翔职业技术学院赴老石坎支部进行学习考察	12
图 2: 浙江宇翔职业技术学院一期党校培训	15
图 3: 浙江宇翔职业技术学院班主任培训会	17
图 6: (新团员入团仪式) (团课活动) (团课结业考试)	24
图 7: 主题班课	25
图 8: 反邪教宣传	26
图 9: EP-BAM 环保走秀	26
图 10: 社团文化节	27
图 11: 拔河比赛	27
图 12: 平板支撑比赛	28
图 13: 减塑活动	29

图 14: 电商实训	30
图 15: 养老院	30
图 16: 献血活动	31
图 17: 职业技能大赛	33
图 18: 中国大学生广告艺术节	34
图 19: 第三届“金手指”会计技能大赛	35
图 20: 2023 年 6 月 16 日浙江宇翔职业技术学院毕业典礼	36
图 21: “两山理念”立体化融入课程思政的创新与实践——教学团队研讨会	38
图 22: 网络经济系学生在校外实训基地考察学习	39
图 23: 网络经济系在校内实训基地开展教学	40
图 24: 学院青年志愿者协会于 2022 年 11 月 18 日为 ECI 国际绿色发展创新论坛提供服务	40
图 26: 浙江宇翔职业技术学院网络经济系师生安吉昌硕大学生电商实训直播基地实训	44
图 27: 浙江宇翔职业技术学院部分优秀教师及学生代表在安吉鲁家	45
图 28: 浙江宇翔职业技术学院师生参加乡村振兴共富同行研讨	46
图 29: 浙江宇翔职业技术学院艺术设计系《桃秋》系列摄影作品	47
图 30: 浙江宇翔职业技术学院师生宋茗白茶产业学院学习交流	48
图 31: 浙江宇翔职业技术学院民宿管家培训现场	49
图 32: 红脉巡访, 星火接力	51
图 34: 传承红色基因教育活动二	52

图 35: 校红色社团启动暑期社会实践活动	53
图 36: “茶韵”项目团队获第六届中华职业教育创新创业大赛浙江省决赛团体一等奖	54
图 37: 陈锦阳副院长主持宋茗白茶产业学院成立仪式	55
图 39: 学校陈锦阳副院长和王凯委员签订双方合作协议书	56
图 40: 人民网刊登我校艺术赋能乡村振兴案例	57
图 41: 艺术设计系胡灵峰老师为民宿业主进行摄影培训指导	59
图 42: 鲍高峰《“口述史”嵌入村志：村落史记编纂创新》在文汇报上发表	60
图 43: 艺术设计系 2021 级全体学生前往安徽宏村西递调研	61
图 45: 与韩国唯元大学签订了《国际交流协议书》	62
图 46: 与新西兰西部理工学院签订了《合作办学备忘录》	63
图 47: 宋茗白茶公司签约，校企共育白茶人才	64
图 48: 合作屈臣氏，实战培养电商人才	65
图 49: 2023 年浙江省高职院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖、三等奖	66
图 50: 2023 年浙江省高职院校技能大赛“导游服务技能”三等奖	67
图 51: “才聚安吉 @未来”为主题的 2023 安吉县大学生电商直播助农大赛	69

案例目录

案例 1：以赛促教，助力新时代高职英语教学高质量发展	76
案例 2：弘扬工匠精神、追求精益求精	78
案例 3：三位一体，自由翱翔	87
案例 4：让学生走出去，把企业引进来	91
案例 5：艺术赋能，助力乡村振兴	95
案例 6：以赛促教、以赛促学	101

前 言

2023年是全面学习贯彻落实中国共产党二十大会议精神关键之年，是党和国家阔步第二个百年奋斗目标新征程重要之年。2023年也是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，是职业教育发展历程中具有里程碑意义的一年。2023年是我校正式建校第三年。一年以来，学校在省教育厅正确领导和关怀下，在湖州市委市府指导下，努力把习总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化“大有作为”的办学实践，以办人民满意教育为目标，坚持“三全”育人，紧扣教学中心，不断深化改革，提交了一份负重前行、再创新绩的优良答卷。

编制年报，不仅是为了展示学院的办学成果，更是为了推动学院的持续发展、服务地方经济社会、满足广大家长与学生的需求。同时，学院还可以借助年报这一平台，与行业、企业建立更为紧密的合作关系，共同推进产教融合、校企合作，实现互利共赢。

浙江宇翔职业技术学院职业教育质量年报编制，专班人员经过数据收集、分析评估、撰写报告，提交给学校党委审核通过后，在学校官网首页向全社会正式发布。

本年度浙江宇翔职业技术学院办学亮点凸显，产教融合有突破，新建直播电商校中厂和宋茗白茶产业学院，在人才培养方案、课程体系构建、课堂教学、实习实训诸方面全方位无缝对接，学生培养质量显著提升。

1 人才培养

1.1 党建引领

坚持党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。凡是有关学院建设、发展、稳定的重大举措，必须经过党委研究决定，党政联席会议确定部署方能实施，充分体现了党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实。学院定期召开党员大会，听取书记院长工作报告和学院工作的重大事项情况通报，有力地保证了党委在重大事项的决策、监督、执行等各个环节中发挥作用。以党的政治建设为统领，坚持三会一课制度，强调党支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用，带领全院师生不断开拓进取。

坚持党委中心组的学习制度，特别提倡自学，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。针对学院是新建院校、民办院校的特点，夯实基础，补齐短板，快速发展。

党委组织全体教师赴建于大革命时期的浙北第一党支部老石坎支部和建设中国美丽乡村的典型单位山川乡进行学习考察，开展团建活动。同志间加深了相互了解，增强了团结，也受到了教育。



图1：浙江宇翔职业技术学院赴老石坎支部进行学习考察

党委成员带队深入社会开展调研活动，探讨校企合作、产教融合，确定实习和就业的岗位。2023年首届毕业生2600余人，大部分已落实了工作。

着眼于为地方经济的发展服务，学院新增设了护理、茶艺与茶文化、财税大数据应用三个专业。学院在和有关部委共同举办培训班基础上，又在乡村振兴方面作出了新的探讨。2023年6月，光明日报专题报道了我院全力构造三全育人体系，培养新时代大学生学习观党建和政工工作的成效。同日人民网发表“艺术家进村，唤醒乡土之美”的文章，介绍我院艺术设计系以党员教师为代表的“艺术赋能助力乡村振兴”的案例。

为了适应学院的快速发展，对接利用安吉支持大学生创业就业三年引进10万大学生的相关优惠政策，引进来自国内外以研究生为主的近50名新教师。学院党委对新入职的教师进行了为期一个多月，包括师德师风教

育、业务教学、老教师观摩教学、新老教师结对子在内的一系列培训活动。党委成员和各支部书记都直接参与了培训工作。学院在职称评定方面有新的进展，首次评聘出高级职称。同时学院还积极地鼓励在完成教学工作的同时开展科研活动。学术委员会制定修改了相关的教科研奖励制度。

学院积极地筹措资金，在改善办学条件及师生生活条件方面做出极大努力，投资购置了一大批教学实验设备。投资 2,000 万建成了 1700 平米的学生第二食堂；完成了包括篮、排、网、羽在内的 11 块运动场地的更新改造，新增灯光球场 4 个；对部分存在险情的院墙落地重修；投入 800 余万元对教师公寓进行了全面的升级改造，极大改善了居住条件。

学院注重加强党风廉政建设，落实全面从严治党党和全面打造清廉学校的工作。组织领导与职责分工明确，各司其职，充分利党员大会和党校、团校开展教育。围绕跳出历史的周期律这个事关党的生死存亡，社会主义制度的兴衰成败的问题，重点学习了毛泽东延安时期给出的第一个答案，民主“让人民来监督政府”。和习近平同志新时代提出的第二个答案“自我革命”。学院每季度进行自我检查，形成报告。由于工作深入细致，抓紧抓实，在这方面从未发生过问题。

学院还积极地落实主体责任，排查各种安全隐患，建设平安校园，确保总体的安全稳定。

1.2 立德树人

学院的教育教学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在高等教育由精英向普及方面转化的形势下，高职院校要在育人的过程中树立先进典型，起到引领示范作用。而加强党团组织建设就是其中重要的一环。要以极大的热情与精力抓好大学生党团组织的建设。

在党的组织建设方面，早在新生入校军训期间，结合学生的表态与表现，“早选苗，选好苗，早育苗”。各学工党支部推荐的人选，由院党校统一组织培训。每期培训不少于 10 讲 20 课时，学习党的历史和基本知识，学习二十大报告和党章等。教学有计划（提前安民告示），出勤有记载（电子打卡与记录稿回收），作业有检查（每讲以旧换新发放记录纸），结业有考试（开卷限时收回）。为保证教学的秩序增添了手机的存放设施，安排了骨干同学做好管理服务工作。除理论教学外，还安排相关的实践活动。党委为党校学员精心打造了富有革命传统和地方特色的红色社团，如歌咏、朗诵、书画、晨练、环保等社团。同时还根据形势的变化及时作出调整。如随着“校园跑”活动的开展，取消了竹韵晨练团。如志愿者协会接管了环保工作，取消了两山环保团。但是鉴于宗教特别是邪教势力有向校园渗透的迹象，又及时有针对性地组建了反邪教的社团组织。党校要求学员每人至少参加一项活动。党员教师指导，学生骨干负责，每周党团活动日开展工作，雷打不动。



图 2：浙江宇翔职业技术学院一期党校培训

学院充分利用当地的革命史迹纪念地和中国美丽乡村建设的先进典型及众多的文博场馆，形成了几类“乡土教材”。分别是学习党史基地、社会主义史基地、改革开放史基地及传承发扬中华民族优秀传统文化的基地。开展活动生动活泼，效果很好。如安吉党建大课堂就是学院党建的学生实践基地。吴昌硕纪念馆则是艺术设计系的活动基地，举行了挂牌仪式并成功地进行了画展。

院团委践行“党旗所指既是团旗所向”的工作理念，贯彻落实团省委、团市委工作要求，精心谋划系统地开展团员和青年的教育的各项工作。团委与思政教学部合作，联系实际，开展专题教育进行理论教学。主题团课宣讲 8 场，数千人次参加学习。与地方所在的团县委举办青年干部理论学习培训班，50 多名团干部在两山理论发源地余村集中进行“充电赋能”。为适应党建工作的发展，选举成立了教工共青团支部。团委开展读书活动 30 余场。坚持“读原著、学原文、悟原理”，学习《习近平著作的选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想的专题摘编》、《论党的青年工作》

等，领会思想体系、核心要义、实践要求，学习贯彻于其中的立场、观点、方法。此外团委组织各类的活动达 50 余场，参与人数达数万人次，涵盖了文艺汇演、体育赛事、心理健康讲座等。弘扬中华的民族优秀传统文化，打造全方位精品化的校园艺术。

2023 年，学院团委被评为湖州市先进团委。

在党的组织建设方面取得了长足的进步。各党支部发展党员，本着严格标准，确保质量，成熟一个发展一个的原则，严格按照发展程序办事，接受党内外群众的监督。党委成员对每位预备党员谈话不少于一课时，始终认为这是发展党员教育中的重要一环。重点解决端正入党动机。牢记初心，不忘使命，充分发挥作用。除继续加强教育管理，还为其活动搭建平台，促进其在实践中锻炼成长，成为广大学生的学习榜样。2023 年分期分批发展师生党员 40 名，比上年增加 33%。

1.3 在校体验

学校始终把德育工作放在首位，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，确立了“先成人，再成才”的育人观，充分发挥“全员育人、全程育人、全方位育人”的作用。不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成家校同心、德育合力的良好局面，有效增强德育工作的实效性和针对性。充分利用班会、专题报告及校园文体等活动，广泛开展以社会主义核心价值观为主线的感恩、诚信及礼仪教育，让学生在特色鲜明、形式多样的德育活动中陶冶情操，升华人格。

（1）加强制度完善，强化师生队伍，提升学生归属感

学生处在学生管理方面严慈并济，既从思想意识、学习领悟、生活习

惯等方面进行严格管理和约束，又充分保障学生能够参与管理，并不断增 强学生主人翁意识。学校建立了一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的班主任队伍，从制度和人员上保证学生管理工作能具体落实到人，让 学生在生活与学习中感受温度，提升归属。学校还组建了专门的领导班子 队伍，对学生的习惯和纪律进行检查和专项管理。学校坚持每周召开 主题班会、每周定期对教室和寝室卫生进行检查，培养学生良好的学习态 度和健康的生活习惯。同时通过各类社团活动、校园文化活动，展现同学 们的青春风采，提高同学们的综合素质，展现当代大学生的精神风貌。

学生处以“文明宿舍”创评活动和“优秀班集体”评比活动为抓手， 促进学生在德智体美劳“五育”并举全方位发展，基本开创了我校全员、 全过程、全方位的三全育人大环境。



图 3：浙江宇翔职业技术学院班主任培训会

(2) 丰富校园文化，健全帮扶政策，全面提高学生的幸福感学校以 “学生满意、家长满意、社会满意”为办学质量评价的主要指标，在课程 设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核

心，学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化满意度均在 90% 以上，生活满意度 90% 以上，校园安全满意度 95% 以上。在原有学生社团基础上着力发展学生专业社团，目前社团数量达到 30 个，大大提高了校园文化活动的针对性和实效性，营造浓厚的文化育人氛围。通过对这 30 个社团里的成员进行调查，学生对校园文化与社团文化的满意度达 95% 以上。

开展爱生资助帮扶，设立包含助学贷款、助学金、绿色通道、就业交通补贴等经济困难家庭学生资助，以及学费减免、学费补偿等退役士兵助学金服兵役资助等诸多资助项目。推进心理健康计划，在化解隐患的同时，开展发展性心理健康教育，全力以赴护航身心健康成长。一年来，“校、系、班、寝”“四级”预警防控体系运行稳定，建立心理咨询室，开设心理健康知识讲座，极大提升了学生的心理健康水平，塑造了学生的积极心理品质，让学生的身心获得愉悦。



图 4：心理健康培训专题会

（3）完善奖励机制，营造比武氛围，增强学生荣誉感，完善评价激励体系，鼓励学生全面发展。修订了《学生综合素质评价办法》，不断完善《学生评奖评优办法》以及《优秀班干部、优秀团员评比办法》，搭建多元化评价激励渠道，努力让每位学生赢得人生出彩机会，形成了从班团到寝室到个人多层面的荣誉体系，构建了国家、地方政府、学校、社会“四位一体”的激励体系。2023年学校评选表彰“50名卓越学子”、“235名三好学生”、“17名优秀学生干部”、“40名优秀学生干事”“201名优秀班干部”、“71名优秀团员”、“67名优秀团干部”等共评出各类荣誉681人。同时，利用各类奖学金评选契机，充分发挥典礼仪式等隐性思政教育作用，通过学院公众号、学院集中展厅等场所对优秀学生进行评选、表彰、展示增强获奖学生的荣誉感，营造比学赶超的良好氛围。



图 5：浙江宇翔职业技术学院国家奖学金竞选

1.4 创新创业

人才是第一资源，创新是第一动力。纵深推进大众创业万众创新是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑，大学生是大众创业万众创新的主力军，支持大学生创新创业具有重要意义。建设现代化国家，需要创新创业人才。人才的培养，更需要创新创业型的学校。培养和提高学生创造能力和创新精神既是经济和社会发展的客观需要，也是学校发展的客观要求。我校认识到创新创业教育思想的核心内容就是对学生进行事业心与开拓技能的培养，就是要培养具有事业心与开创技能的人。所以在开展创新创业教育过程中，一是树立全面的创新创业教育观。把培养能够担当社会责任，有事业心和开创能力的优秀创新创业人才纳入学校发展战略，纳入人才培养总体方案，在最大程度上调动和整合学校的办学资源，进一步推动学校的创新创业教育。二是建立和完善了创新创业教育的专门机构。制定了相关的规章制度，并将创新创业教育纳入教学部门的职责范围，做到有章可循。三是重视创新创业教育理论、制度、方法研究。加强创新创业教育教学活动，以促进教育教学活动更加规范化、科学化，以此提高创新创业教育教学质量。我校在创新创业方面做了以下方面工作：

1.4.1 落实组织保障

学院党委、行政高度重视创新创业教育工作，认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），将深化学院创新创业教育工作列为“一把手工程”，成立了由院长任组长、分管院长任副组长，建立了由教务部门牵头，党政办公室、宣传部、学生处、团委、就业处等部门共同参与齐抓共管的创新

创业教育工作联动协调机制；通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业活动的各项工作落到实处，充分调动了全体教职员工和学生积极参与创新创业活动的热情。

1.4.2 开展具体教学培训活动

（1）推进创新创业教育人才培养机制

学校大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。学校构建了将专业实践与创新创业实践融为一体的实践教学体系，建立了工业机器人实训基地、计算机实训室、会计电算化实训室、幼儿保育实训场所、高铁乘务实训室、宋茗白茶产业学院实训室等，形成实验教学中心与“实训基地”对接的“前台后场”实践教学模式，使专业教学与创新创业教育深度融合。学校积极建立校企合作的协同育人机制，促进创新型人才的培养。

（2）推进创新创业教育指导服务工作

学校邀请行业知名学者就学科专业相关领域及创新创业内容作前沿性的学术讲座。提升我校教师的创新创业教育教学能力。强化我校教师创新创业教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，并且定期开展创新创业的培训。做好新生开学第一课，教育学生一定要坚持自己的理想信念，积极参加实践，并做好自己职业生涯规划。通过在校期间早规划、早准备，毕业后可以比别人更快的走上创业成功之路。同时给学生开设《大学生职业生涯规划》《大学生创新创业教育》《大学生就业指导》等就业

相关的课程，有效培养学生正确的择业观和就业观，培养学生创新创业的意识和理念。

1.5 社团活动

1.5.1 发展红色专题，跟进党的章程

浙江宇翔职业技术学院现有在校生八千余人，基层团支部共有 162 个，团员 1021 人（含今年发展的 174 人），学校团委始终把团员和青年主题教育作为一项重要政治任务，谋划在前，精心部署。目前均在贯彻落实团中央、团省委和团市委关于面向广大团员和青年主题教育的目标要求，严格按照既定方案将团员和青年主题教育工作落实。

为提高团员思想理论水平和政治素质，开展团课主题班会等多项活动。其中由院团委主办、思政部承办的四讲团课，充分弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，引领同学们积极入团。11 月 20 日各团支部组织开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活，充分提高了学生的思想觉悟与思想高度。深入学习贯彻党的二十大精神，6 月 12 日晚举行 2023 年新团员入团仪式。5 月 31 日为贯彻落实习近平总书记对青年提出的殷切希望、引导新时代青年践行社会主义核心价值观我院开展。为保证新发展团员的质量，3 月 18 日我院于 2022-2023 学年进行团课结业考试，“青春如火 初心如炬”红五月主题团日活动。为了让更多优秀学生加入到共青团组织中来，并提高学生的思想素质，从而进一步培养学习能力和进取精神，期间同时展开“青年大学习”、“浙里潮音”等的活动。完成率多数达 98%，基本维持在 90% 以上。

学校团委根据要求，结合共青团中央的“团员和青年主题教育学习平台”，以及《习近平著作选读》、《论党的青年工作》等学习篇目，原原本本学。与学校思政部老师合力，注重学习内容与思政课的有效衔接，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课教材内容，共同开展对学校各班级的组织学习。





图 6: (新团员入团仪式) (团课活动) (团课结业考试)

1.5.2 活动特色新颖，彰显教学理念

开展讲座宣教，加强在校体验，帮助学子牢固树立国家安全观，感悟新时代国家安全教育成就，举办国家安全教育主题班会活动，以“贯彻总体国家安全观，增强全民国家意识和素养，夯实以新安全格局的社会基础”为主题。同时为强化大学生就业指导服务，促进学生提升就业意识、强化就业能力，组织开展大学生“就业引航，职引未来”主题班会活动，充分利用班会、专题报告等帮助学子端正行为思想，学院组织在“中国反邪教”微信公众号上积极参与“对邪教说不”线上签名活动、“反邪宣讲”活动等充分体现了我校在培养社会主义建设者和接班人这条道路上的注重性。

学院兼顾劳逸，在积极跟进团与党思想的同时开展大量的娱乐活动。EP-BAM 环保走秀活动，让同学感受到时尚与环保碰撞的视觉盛宴。“歌手大赛”、“校园音乐节”、“主持人大赛”、“元旦文艺汇演”等大量表演不仅展现了同学们的风采更增进了班级间的凝聚力，足球社举办的友谊赛，让学院注入更多鲜活的血液。第二届“不负韶华，青春社采”社团文化节的举办，让学子们更好的感受社团活动，为今后步入社会打下良好基础。

同时为增进学生身体素质权衡发展，本院在10月7号开办了“齐心协力 凝聚力量”——宇翔“戮力杯”2022校园拔河比赛；在11月16日浙江宇翔职业技术学院在我校篮球场开展了“筑梦杯”篮球联赛；在十一月七日我校开展了平板支撑大赛等一系列体育活动。丰富了学子们的业余生活，培养了学子们的综合素质。



图 7：主题班课



图 8：反邪教宣传



图 9：EP-BAM 环保走秀

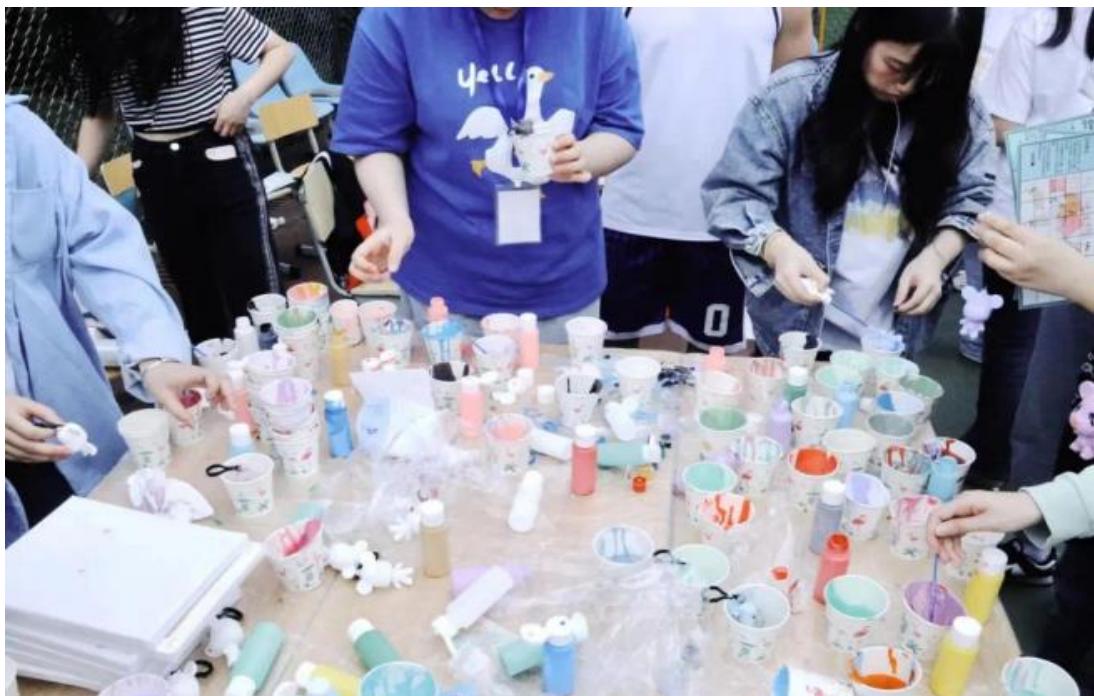


图 10：社团文化节



图 11：拔河比赛



图 12：平板支撑比赛

1.5.3 夯实社会实践，展现青春活力

学院把志愿者活动作为传承学校的载体，全面实践育人活动。在院内开展多项志愿者服务活动：4月负责“反诈宣传进校园志愿活动，携手防诈骗知识”；5月负责“一起来减‘塑’，艺‘塑’创未来 减塑志愿活动；“现代莘莘学子的逐梦园”电商实训基地志愿活动；“以青春的激情，去丈量未来的道路”毕业答辩志愿者；以及每天为学院卫生付出的校园执勤等皆提高了自己的团队精神及责任意识。

为学生多方面参与社会劳动，同时开展了面向校外的志愿者活动。3月开展“百善孝为先”春日养老院之爱之行万康养老院活动；4月开展“用博爱铸就青春”献血活动；5月开展“跨过星汉，迈过玉轮”鲁家村马拉松活动、青少年宫活动；6月负责“朝气蓬勃，昂扬向上”越野跑志愿活动；“草坪与夜空相伴，青春与梦想齐飞”天子湖志愿者。2-6月“抛洒青春热血，彩绘人生画卷”青少年宫志愿活动。一学年来，志愿中心的志

愿者们秉持着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极参与各项社会公益活动。

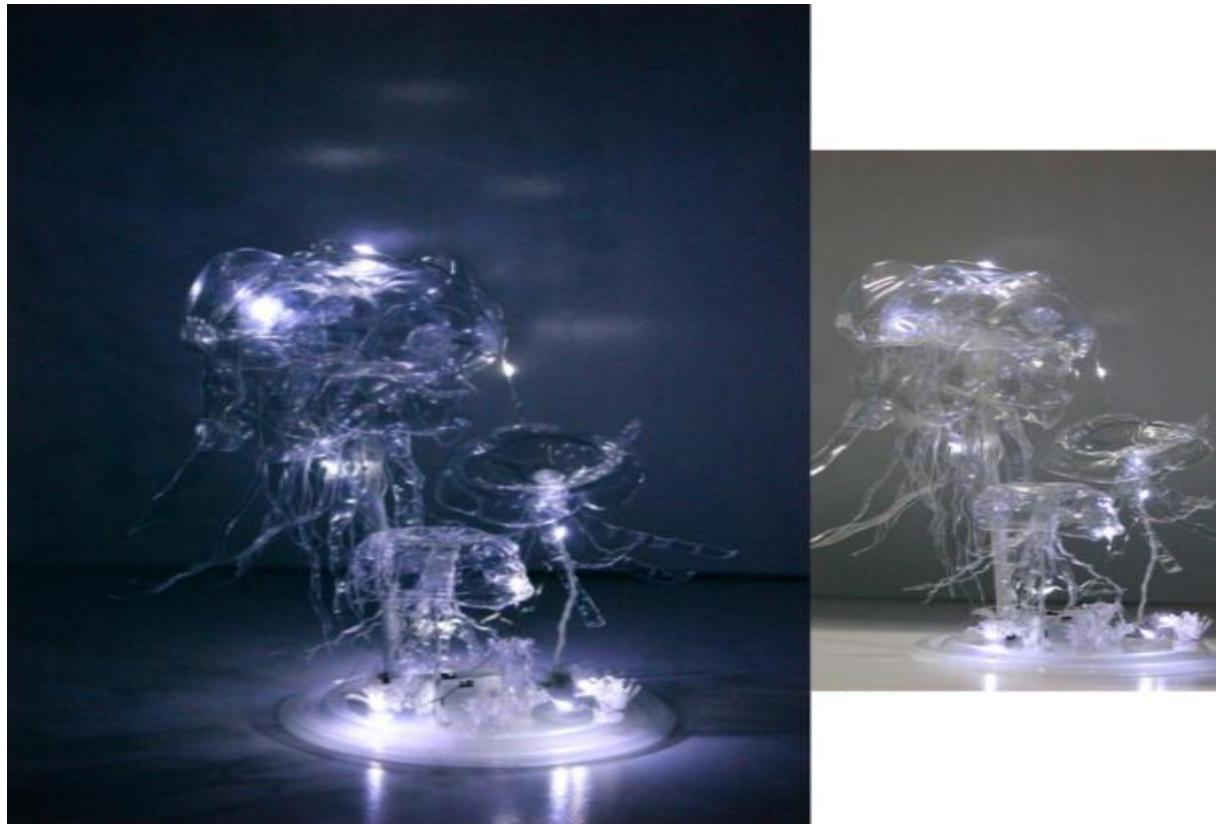


图 13：减塑活动



图 14：电商实训



图 15：养老院



图 16：献血活动

1.5.4 加强网络育人意识，夯实网络思政教育体系

目前，“浙江宇翔职业技术学院”官方公众号关注人数两万八千余人，累计发文五百余篇文章；“青春宇翔”公众号关注人数四千五百余人，累计阅读量达十多万次。官方抖音号累计关注人数达 1.9 万余人，点赞数量突破了 21 万。推动了校园宣传工作与信息技术的高度融合，是契合青少年心理需求和成长成才的重要举措。

1.6 技能大赛

学校历来高度重视学生职业技能竞赛工作，采取教、学、赛、评相结合的模式，积极推进综合育人，持续深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”，通过比赛激发学生兴趣，提高专业技能。

2 月，“感知中国，拥抱世界”第十二届校园新生代国际青少年艺术节各地区选拔赛在浙江音乐学院召开，为全国各市青少年艺术特长生提供了一个展示风采、提高水平的优秀舞台。在我校人文旅游系专业教师的带领下，我校学生获得一枚金奖和四枚银奖的优异成绩。



4月，为深入推进旅游行业精神文明建设，加强各高校导游专业建设交流，检验导游队伍人才培养建设成果，在宁波城市职业技术学院举办的2023年浙江省高职院校技能大赛“导游服务技能”比赛中，由我校人文旅游系老师指导的学生脱颖而出，斩获三等奖。

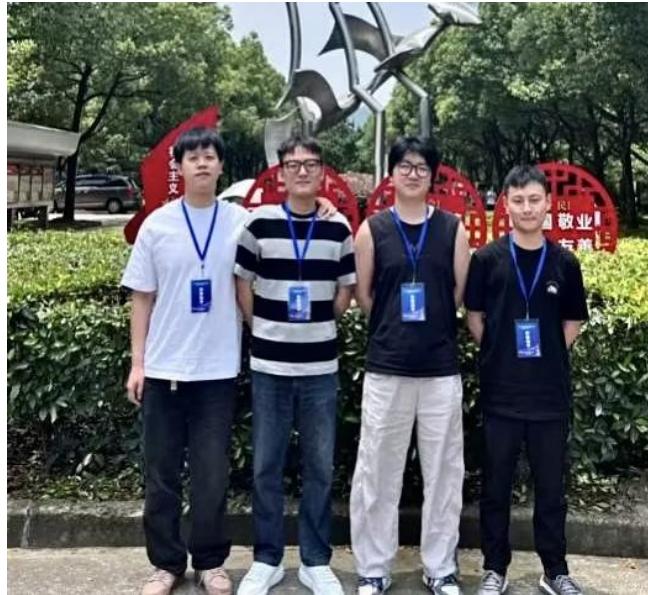


5月，由用友集团组织的2023年全国高校“财务实操技能大赛”圆满结束，我校取得一等奖、二等奖、优秀参赛学校和优秀组织奖荣誉称号。



图 17：职业技能大赛

6月，浙江省教育厅主办的职业院校技能大赛，我校荣获高职组“企业经营沙盘模拟”一等奖。此赛项考察参赛选手企业经营管理综合能力，其中包括市场趋势预测、市场开发决策、经营成本控制、财务报表分析和企业经营利润把控等核心技能等，十分考验团队合作的默契程度。



7月，在广东省人文美学艺术研究院、澳门人文环境艺术协会、武汉市创新文化艺术院共同主办的第二届大学生可持续设计大赛中，我校学生荣获三等奖。该比赛全面提升大学生参与国家可持续发展及文化产业赋能乡村振兴的热情，不断增强国家文化艺术发展规划，充分展示当代大学生

的环保与发展融合的理念。

12月，在2023年中国大学生广告艺术节秋季征集大赛中，我校学生设计的以企业“喜多多”为命题的平面广告《有喜就够》获得了金级类荣誉，以独属于年轻人的热情和智慧执笔续写了品牌的新故事。



图 18：中国大学生广告艺术节

为更好的突出“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的教学育人宗旨，我校由各系部举办了很多比赛。由学院人文旅游系举办了以“相约浙江，一路同游”为主题的导游服务技能大赛初赛和决赛，为同学们提供了锻炼和展示自我的舞台，进一步培养了学生的导游技能，增加知识储备，丰富实践经验，提高综合能力。



由学院财经管理系举办第三届“金手指”会计技能大赛，为突出会计岗位所要求的技能和能力，共设点钞、小键盘、ERP 软件操作、企业经营沙盘模拟三个项目，学生们争分夺秒完成赛项任务并取得一等奖 6 名、二等奖 10 名、三等奖 8 名的优异成绩。



图 19：第三届“金手指”会计技能大赛

1.7 教育教学质量

1.7.1 专业建设质量

学院作为第二批“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育的单位，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的主线，结合湖州市经济发展布局和区域经济发展特点，加强专业布局调整与建设。按照“适应产业结构，立足区域经济，对标岗位需求，强化技能培养”的专业建设总体思路，精心打造专业品牌，努力提升专业水平，不断增强服务产业发展的能力。

2023 年学院新增护理、财税大数据应用、茶艺与茶文化等三个专业。目前学院办学专业总体为 20 个。学院在专业建设上提出了“突出重点，带动群体”的思路。“突出重点”就是根据浙江省区域产业发展需要，在工业机器人技术、旅游管理、电子商务、视觉传达设计等重点专业建设；

“带动群体”就是以上述 4 个重点专业建设为龙头，带动建设好城市轨道交通运营管理、物联网应用技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术等新兴专业群建设，为促进行业（企业）和区域经济发展发挥积极作用。

2023 年 6 月学院第一届自主培养的 2574 名学生如期毕业，分布在工业机器人技术、电子商务、国际贸易实务、会计、旅游管理、商务英语、视觉传播设计与制作和物流管理等八个专业。学院构建了以现代服务产业、商业经济贸易、时尚创意产业、婴幼儿教育行业等专业为重点，适度发展适应于长三角、浙江经济圈产业结构升级与技术更新急需的现代物流业和装备制造产业类专业为辅助的专业体系。形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。



图 20：2023 年 6 月 16 日浙江宇翔职业技术学院毕业典礼

1.7.2 课程建设质量

（1）以点带面建设示范课程

申报成功省级示范课程思政课程四门《高职英语》、《配送管理实务》、《视听语言》、《电子商务基础》，覆盖校内主要专业群，全面带动课程

建设水平。面对新形势下的新任务，专业课程和通识课程的教师既要熟读和掌握教材内容，又要深刻体会课程思政的内涵要求。以示范课程带动全面的课程思政建设，达到100%覆盖面。开展全方位的学习交流活动，通过集中学习、专业研讨和互动交流等多种形式，先进带后进，以老带新，巩固专业基础知识，拓宽相关知识层面，提高自身综合素质。每一位教师在备课时，都要根据新的“课程思政”大纲要求，围绕教材内容，整合教学资源，创新教学方法。

（2）提高站位加强课程思政研究

注重宣传发动、动员全员参与，集中组织学习。学校全体教师充分利用线上平台的教育资源，组织全体教师收看线上专题讲座及积极参与长三角地区高等院校外语课程思政教学改革与教学创新研修班的学习。

重视项目申报，组建核心团队，凝聚骨干力量。《“两山理念”立体化融入课程思政的创新与实践》等三个项目获批省级课程思政教学研究项目，通过高级别项目培养了一批课程思政的骨干带头人。

边学边赛、学赛结合、以赛促建。在大学英语“课程思政”的教学研讨中，英语教研室明确了以专业竞赛促理论学习的基本思路，组织动员教师参与区域及全国性各类教学竞赛，调动任课教师的学习积极性，提高“课程思政”的实施效果。

广开交流渠道，聚焦建设成效。在组织研讨、落实任务，参与竞赛的同时，外语教研室等全体教师还加强同行之间的学习交流活动，吸纳兄弟院校大学英语“课程思政”的建设成果，优化自身教学方案。

建立完善更加的可视化、过程化、质性化的课程评价标准。弱化教师的主体地位和评价大权，通过评价表、互评表、自评表充分发挥学生的评判意识和评价能力。同时采取师生互评、生生互评的方式，更加关注学生的学习能力、合作意识、情感态度和人文素养等质性指标，构建出一套专业教学与德育教育融合的创新型评价标准。



图 21：“两山理念”立体化融入课程思政的创新与实践——教学团队研讨会

1.7.3 教学方法改革

(1) 直播电商理实一理化改革

2023 年 4 月学院全面启动直播电商理实一理化改革。网络经济系组织学生分批前往安吉昌硕大学生电商实训直播基地，开展社会实训活动。实训活动由该基地一流直播营销师资团队进行授课和实践指导。课程从主流电商、新媒体入手，根据企业真实完整的工作流程进行教学与操作，将各个岗位的工作环节融入到实践教学中，旨在打造真正实战的电商、新媒体课程。同时以主流新媒体电商平台为方向，让学生进行各个平台的工作实战，从零开始进行运营实操，掌握每个岗位所必备的技能。

实训导师以理论学习和实操相结合的形式，安排学员分组模拟电商团队，通过全面教学电商直播整体发展情况和发展远景、短视频脚本拍摄、运镜技巧、账号运营、直播推广等方面专业知识，为同学们展示了电商创业从理论到落实的真实场景和壮阔前景。

经过一系列理论学习与直播实战演练，学员熟练掌握架机位、调试灯光，模拟现场直播等基本功，逐步接触到围绕直播筹划全方位学习运营的关键操作技能，体验到如何运用新媒体矩阵来围绕一个主题进行策划和传播。



图 22：网络经济系学生在校外实训基地考察学习

2023 年 6 月，学院和安吉新飞亚文化传播有限公司达成战略合作，在校内建设直播电商实训基地，该公司直播电商职业导师团队全体驻校执教核心课程，完全实现了直播电商理实一体化教学。



图 23：网络经济系在校内实训基地开展教学

（2）课堂思政改革

2023 年召开了 2 次课程思政专题的全体教师大会；每个教研室平均课程思政专题的研讨会议 3 次以上，100%教师、100%课程覆盖课程思政；组织校级课程思政教学比赛 1 次；校级课程思政教改项目立项 6 项；外请专家课程思政主题讲座 1 次；校内专家教授课程思政辅导 9 次；课程思政主题外出考察交流 1 次；旅游管理专业 4 个班 200 余人外出社会实践加实训，全程贯穿课程思政主题。



图 24：学院青年志愿者协会于 2022 年 11 月 18 日为 ECI 国际绿色发展创新论坛提供服务

1.7.4 教材建设质量

浙江宇翔职业技术学院位于浙江安吉——“两山”理念诞生地、中国美丽乡村发源地。学校积极推动“课程思政”教育教学改革。学院倡导教师在课堂教学、社会服务、创新教育等方面，广泛开展课程思政教学探索。重点挖掘思政元素，精心编写教材。在学院相关领域的专家带领下，完成并出版了课程思政特色教材《高职英语》、《创新创业》、《职业生涯规划》和各专业教材，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。立足教材单元内容挖掘思政元素，让课程思政教学有据可循，有章可依。

1.7.5 数字化教学资源建设

持续加大数字化教学资源建设投入力度，每一项硬件建设，均具有前瞻性，充分考虑到数字化资源建设。智慧教室、智能实训室、电子阅览室等一应俱全。

学院高度重视数字化教学资源建设与安吉图书馆合作，2023年度图书电子资源20万册、继续购买超星教学课程等举措极大提高了数字资源购置经费占文献信息资源购置总经费比例。

已完成智慧校园第一期建设，为教育教学、学生管理及后勤保障提供智能化服务。学院已经建成招生管理系统、实习就业管理系统、迎新系统、考勤系统、教务管理系统、教学系统、后勤服务一卡通系统。

1.8 师资队伍建设

经过三年的师资队伍建设，目前我校师资结构较合理，能满足学校的基本教学需求，但是高职称占比及双师型占比上需要进一步大幅度提升，需要采取有效措施，尽快建设实践能力强、综合素质高的“双师型”教师

队伍，是摆在学校面前的重要问题。

（1）实施师德师风建设，突出师德师风的先导作用

第一，全面加强教师队伍思想政治工作。第二，大力提升教师职业道德素养。突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。第三，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格招聘引进，把好教师队伍入口。严格考核评价，落实师德第一标准。严格师德督导，建立多元监督体系。严格违规惩处，治理师德突出问题。推动地方和高校落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。第四，着力营造全社会尊师重教氛围。强化地位提升，激发教师工作热情。强化权利保护，维护教师职业尊严。强化尊师教育，厚植校园师道文化。强化各方联动，营造尊师重教氛围。加强展现新时代教师风貌的影视文学作品创作，善用微博、微信、微视频、微电影等新媒体形式、传递教师正能量，让全社会了解教师工作的重要性和特殊性。

（2）加强教师培训，促进职业教育和教师队伍发展

建立完善的教师培训体系，开展各类培训课程，提高教师的专业素养和教育教学能力，建立教师互动交流平台，促进教师之间的交流和学习。第一、更新理念，明确目标；第二：狠抓常规，注重落实；第三：强化管理，创新模式。采取“走出去”、“请进来”的灵活培训方式，今年教师培训明显增加，方式明显多样，使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。

（3）建立完善的教师招聘和评价机制，吸引和留住优秀教师

加强教师职业发展规划，制定教师职业发展计划，为教师提供更好的职业发展支持。建立教师考核机制，对教师进行绩效考核，提高教师教学水平和教学效果。利用地方政策，发挥人才引进政策的优势。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

依托校企共建产业学院，提升区域重点产业科技竞争力。学校依托高水平专业群的知识创新优势，科学把脉区域新兴产业的新动向和新趋势，瞄准产业转型升级过程中的关键环节和核心领域，主动加强与相关企业的办学合作、科技攻关和人才共享，协同提升区域新兴产业的竞争力。2023年，学校紧紧围绕国家关于实施创新驱动发展的重大战略部署，充分发挥“政校行企”在产教融合中的核心价值，与企业联合成立“宋茗白茶产业学院”，从人才培养方案制定、专业建设、课程设置和课程资源建设、“双师”团队建设、培训与认证服务、成果转化与创新创业、实习与就业服务等方面提供“一体化”服务，为白茶产业提供人才评估与对接服务，精准匹配区域及周边企业岗位需求，服务人才培养全过程，实现产业链专业链融合贯通，深化产教融合，推进协同育人。



图 25：浙江宇翔职业技术学院“宋茗白茶产业学院”成立仪式

2.2 服务地方发展

以学校优质文化资源整合为地方建设提质赋能。学校坚持探索具有时代特征、地方特色的实践教学活动，不断提高“两山”县域建设。2023年，学校整合网络经济系与安吉昌硕街道合作，从主流电商、新媒体入手，根据企业真实完整的工作流程进行教学与操作，将各个岗位的工作环节融入到实践教学中，旨在打造真正实战的电商、新媒体课程。同时以主流新媒体电商平台为方向，让学生进行各个平台的工作实战，从零开始进行运营实操，掌握每个岗位所必备的技能。通过全面教学电商直播整体发展情况和发展远景、短视频脚本拍摄、运镜技巧、账号运营、直播推广等方面专业知识，有效提升了同学们的社会实践能力，拓展了大学生就业创业渠道，为同学们今后的就业提供更多的经验和选择。为培养更多的高质量电商直播人才，提升电商人才培养质量奠定良好的基础。



图 26：浙江宇翔职业技术学院网络经济系师生安吉昌硕大学生电商实训直播基地实训

2.3 服务乡村振兴

服务乡村首先要把党建摆在首位，学校大力推进党建引领乡村建设。2023年新学年伊始，浙江宇翔职业技术学院开展新教师党建活动，前往

“绿水青山就是金山银山”理念发源地——安吉余村，切身感受习总书记“两山”理念在安吉余村的践行。

学校积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，不断探索服务乡村振兴道路。乡村振兴，人才是保障。学校积极组织优秀教师和毕业生代表深入乡村，了解当地乡村文化，鼓励大学生在乡村创业，利用自己所学、所思、所用，并结合家乡农业的发展，创造出属于大学生的一片新天地。

职教助农，推进乡村共同富裕。安吉鲁家村作为新时期乡村样板，宇翔学院将校外实训基地和党建基地、劳动教育基地、团建基地，资源共享。借助学校的电子商务、网络营销与电商直播、数字媒体技术等专业，开展网络营销与推广、旅游以及农产品推广的合作；利用学校的旅游管理、空中乘务等专业，建设校外实训基地，解决旅游旺季的用人需求，协助策划旅游产品开发、导游词共享、高峰旅游论坛策划、特色食品开发等；整合学校社团精英人才，定期赴鲁家艺术展演、作品展览、舞蹈快闪、模特表演等，进一步开展艺术、舞蹈和音乐赋能乡村振兴；借助校内知识力量，挖掘鲁家历史文化，讲好乡村振兴好故事，做好特色文化传承。



图 27：浙江宇翔职业技术学院部分优秀教师及学生代表在安吉鲁家



图 28：浙江宇翔职业技术学院师生参加乡村振兴共富同行研讨

2.4 服务地方社区

社区是社会的细胞，建设和谐社区是构建和谐社会的基础。浙江宇翔职业技术学院积极参与地方社区建设，服务社区。学院抽出优秀的师生及志愿者不断渗入地方社区的教育体系，与社区大学进行合作，开展一系列针对社区居民的培训和活动，提升地方社区教育的层次和水平。

2023 年暑期，安吉县章村镇畲乡郎村，是湖州仅有的两个少数民族村之一，畲族文化特色浓郁，有着深厚的畲族文化底蕴。浙江宇翔职业技术学院艺术设计系团队老师胡灵峰先行调研后，带领团队学生，利用课余和双休日驱车踩点，为章村、山川乡、杭垓镇等民宿业主拍摄了大量精美图片，视传 2108 班王跨越同学更是创作了《桃秋》系列摄影作品，推动了当地民宿营销宣传，为当地旅游业发展注入了强劲的动力，大大提升了当地民宿经济收益。



图 29：浙江宇翔职业技术学院艺术设计系《桃秋》系列摄影作品

2.5 具有地域特色的服务

地域经济文化对地方高校发展有着极其重要的影响。地方高校作为地域文化的重要载体根植于地方，也必然带有浓厚的地方印记。

学院立足湖州、接轨杭州、面向浙江、辐射长三角，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才，坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，深化改革创新，突出开放融合，创新提出“校企合作双赢，产教融合共富”合作理念，探索“政校企行共同体”办学模式。自去“筹”建校以来，学院与当地相关职能部门合作共建“两山电商产业学院”，与安吉文旅集团、安吉县农业农村局初步达成了共建“乡村振兴旅游产业联盟”意向，“政行企校”多元主体合作模式初见雏形。为创新人才共育模式，探索特色鲜明的产教融合职教样板进行了实践创新。学院始终坚持为经济发展服务的服务宗旨，安吉是“绿水青山就是金山银山”理念诞生地，围绕绿色经济，

浙江宇翔职业技术学院不断服务好当地特色经济。

“一片叶子富了一方百姓”，安吉白茶产业是安吉地域特色产业。浙江宇翔职业技术学院与安吉宋茗白茶集团积极探索白茶产业学院，校企双方就专业建设、校企共育人才、共建实习实训基地等进行充分合作，不断为白茶产业提供智力、人力、技术等资源。



图 30：浙江宇翔职业技术学院师生宋茗白茶产业学院学习交流

2.6 具有本校特色的服务

学院非常重视高职院校的特色性建设，把向区域和行业提供技术应用型和高技能型的人才培训与培养，提供技术创新、推广和服务，实施先进文化的传播和辐射。使学院成为区域的技术技能培训中心、新技术的研发推广中心、区域学习型社会中心。

2023年初新学期伊始，学院成功创办了安吉县民宿管家培训班4期，

培养了超过 100 余名安吉民宿管家并通过专业学习考试，获得了民宿管家专项职业技能鉴定证书，为当地“共富产业”工程添砖加瓦。民宿管家培训服务切合了当地经济发展特色，也是为乡村振兴提供人才培养支持。同时学院提供民宿管家培训并通过考试获得相关职能部门职业技能鉴定证书是当地首次。学院也在积极筹备社会评价组织，大力建设具有本校特色的民宿管家培训、互联网营销、工业机器人系统操作等专业，实现自主评价。

学院依托全校专业力量，目前已初步建成绿色工匠培训学院，为安吉民宿业、广告业、直播业提供人才培训服务。近年来，绿色工匠培训学院深度融合当地经济，在智能制造、健康医药、民宿旅游、人才职业技能鉴定等领域深耕，为“绿水青山就是金山银山”以及“在湖州看见美丽中国”提供大量人才基础。积极推进校企合作、产教融合，建设“地方性、应用型、国际化”宇翔学院。



图 31：浙江宇翔职业技术学院民宿管家培训现场

3 文化传承

大学是青年学生的聚集地，是思想最为解放和最为活跃的地方，是实施高等教育的具体单位，是国家经济发展和社会发展进步所需要的思想、知识和人才的摇篮。大学最核心的功能在于教育，在于用先进的文化和专业知识培养塑造高素质人才，并以此提升科学研究和社会服务能力。将文化传承创新作为大学的一个新职能，强调大学对于文化传承和创新的积极作用，既符合大学创设的本质属性，也符合高等教育的发展规律。

3.1 积极传承红色基因、宣传红色文化

红色基因是红色文化的精神内核，是中国共产党带领广大人民群众在实践斗争中孕育的思想路线、理想信念、光荣传统、优良品质、价值追求等先进思想因素的提炼。高校传承红色基因，有利于培塑学生良好的人生观和价值观，激发学生的家国情怀和艰苦奋斗精神，是高校推进课程思政的有效路径，对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重大的现实意义。

3.1.1 建设骨干队伍，播撒红色种子

红色教育的实施者是教师，高校开展红色教育，传承红色基因的首要任务就是要建设红色教育师资团队。第一，以学校各党支部、思政部、团委为基本班底，构建一支政治强、业务精、师德高的骨干队伍；第二，开展丰富多样的红色文化宣讲活动。学校思政课教师、党史专家等，将他们作为宣传红色文化、传承红色基因的中坚力量，定期给学生讲述红色故事，开办红色讲座，激发学生的红色能量，帮助学生更深刻地领悟红色基因的内涵。



图 32：红脉巡访，星火接力

3.1.2 盘活红色资源，发展红色课堂

课堂是教师传道授业解惑的主阵地，高校传承红色基因，传播红色文化首先要将红色基因融入课堂，实现思政课程与课程思政的同向同行。学校将传承红色基因融入专业课程教学之中，真正实现如盐入味，润物细无声。学校各系部专业课教师，善于发现和挖掘不同学科专业课程中的红色元素，将以文育人的价值导向与专业培养相结合，实现专业学科和红色基因的有机融合。教学过程中还应充分重视实体性教育，有效开发红色文化资源。学校与两山理念发源地-余村村、老革命根据地老石坎村、千村共富示范典型鲁家村等地方红色教育场所共建传承红色基因的实践基地，加强与革命纪念馆、烈士陵园等爱国主义教育基地的联合教学，拓宽第二课堂渠道，把课堂延伸到革命旧址中，使红色资源活起来，通过亲身体验和深刻感悟使红色基因真正地如盐入味，入脑入心。



图 33：传承红色基因教育活动一



图 34：传承红色基因教育活动二

3.1.3 发挥学生主体作用，激活红色社团优势

学校充分利用学生社团的传承渠道，发挥学生社团的优势。学校“党员之家”，设立大学生红色基因社团，专业教师指导学生社团的日常工作。

积极组织学生社团成员开展丰富校园活动、传播红色文化、传承红色基因。同时，大学生红色基因社团还积极开展红色文化活动，发挥社团成员的主体性作用，通过特色活动宣传红色文化，弘扬红色精神，传承红色基因，从而实现社团的示范引领作用。



图 35：校红色社团启动暑期社会实践活动

3.2 积极开展文化传承系列活动

3.2.1 成立“宋茗白茶产业学院”，积极传承中华优秀文化

说起安吉白茶，是茶中极品，“一片叶子富了一方百姓”。而宋茗公司是弘扬发展茶经济、茶科技和茶文化的标杆。浙江宇翔学院艺术系团队，主动对接宋茗公司。副院长陈锦阳，艺术系老师邵皓带领成苏菲同学等，组建“茶韵”项目团队，深入调研，为宋茗茶业设计包装，提升品牌形象，拓展营销渠道。在 2022 中国（浙江）产教融合创新创业大赛暨第六届中

华职业教育创新创业大赛浙江省决赛中“茶韵”项目团队获得团体一等奖。



图 36：“茶韵”项目团队获第六届中华职业教育创新创业大赛浙江省决赛团体一等奖

2023年11月8日上午十点，浙江宇翔职业技术学院“宋茗白茶产业学院”成立暨揭牌仪式于报告厅隆重举行，开启了校企深度合作新篇章。

浙江省农业农村厅茶叶首席科学家、研究员陆德彪，湖州市人民政府副市长、市政协原党组副书记、副主席，湖州陆羽茶文化研究会会李建平等有关领导和专家，浙江安吉宋茗白茶有限公司董事长许万富，安吉县白茶协会副会长单位负责人等共同出席本次仪式。

浙江宇翔职业技术学院与浙江安吉宋茗白茶有限公司共同成立“宋茗白茶产业学院”，旨在培养更多具备茶叶生产、加工、销售等方面知识和技能的人才，为推动茶叶产业的发展提供强有力的人才保障。在宋茗白茶

产业学院的建设过程中，学院将坚持高标准、严要求的原则，聘请行业专家、学者、茶艺名师作为产业兼职导师，建立一支经验丰富、业务精湛的师资队伍。通过校企合作：实现共赢，培育未来茶叶精英。



图 37：陈锦阳副院长主持宋茗白茶产业学院成立仪式



图 38：安吉宋茗白茶有限公司董事长许万富致辞

3.2.2 学校与鄣吴镇人民政府开展非遗传承项目（鄣吴纸扇）深度合作

安吉县鄣吴镇是一代书画大师吴昌硕的家乡，扇文化是鄣吴镇的一张金名片，扇产业是鄣吴镇的支柱产业之一。该镇有各类制扇企业及手工作坊百余家，制扇从业人员千余人。

3月3日上午，安吉县鄣吴镇党委委员王凯带领陈聪、费丹萍，制扇工艺大师陈爱兴和兵哥扇艺抖音主播孙盈莹一行5人来我校进行考察。学校副院长陈锦阳教授、党委委员莫骄和相关部门负责人负责接待并开展交流。学校陈锦阳副院长和王凯委员签订了双方合作协议书。王凯代表鄣吴镇人民政府，欢迎浙江宇翔职业技术学院学生前往鄣吴镇就业、创业、实习。政府和学校将共建手工制扇大学生团队，并在非遗（鄣吴纸扇）直播团队、乡镇文创设计与推广诸方面展开深度合作。同时，计划在我校设立非遗扇艺陈列室，展示鄣吴制扇工艺的传统工艺和多位大师的精品佳作。



图 39：学校陈锦阳副院长和王凯委员签订双方合作协议书

3.2.3 “艺术赋能，助力乡村振兴案例”人选人民网全国高校经典案例
安吉，“两山”理念的发源地，全国首个美丽乡村县。在“两山”理念的正确指引下，安吉成为全国绿色百强县，走出了一条发展协调性好、

城乡融合度高、百姓幸福感强的最美县域发展道路。为深度参与乡村振兴，浙江宇翔职业技术学院艺术设计系团队一直活跃在安吉这块热土上。

【编者说】用艺术点亮乡村。如今在中国，越来越多的乡村开始探索集艺术、生态、旅游、农业产业等为一体的发展路径。通过将生态人文优势转化为产业发展优势，不断激活各类资源、深挖特色价值，不断，释放发展潜能。

读懂党报，洞察未来。大家好，我是今天的党报领读员马若思。

乡村振兴离不开文化的引领，传承发展乡村文化能够为乡村全面振兴提供强大的精神动力和文化支持。而艺术正是乡村文化的重要内容，也是复兴传统文化、延续文化根脉的重要力量。

文化艺术赋能是乡村振兴的重要举措之一，而艺术职业教育正是推动其发展的一支重要力量。近年来，国家将职业教育与乡村振兴战略有机结合，赋予职业院校新的使命。职业院校在乡村振兴中不能缺席，义不容辞承担着重要职责。而乡村振兴也为我国的艺术职业教育带来巨大发展机遇，为其创新转型提供了广阔的舞台。

为深度参与乡村振兴，近年来，浙江宇翔职业技术学院艺术设计系团队一直活跃在浙江省湖州市安吉县的乡村建设中。

安吉县章村镇畲乡郎村，是湖州仅有的两个少数民族村之一，畲族文化特色浓郁，有着深厚的畲族文化底蕴。在一次采风调研中，浙江宇翔职业技术学院艺术设计系团队老师胡灵峰发现，由于缺少村庄景观设计、民宿空间设计、环境美化和营销平台图片设计等方面的系统指导，郎村发展受到制约，且周边乡镇也有类似的问题。

结束调研后，胡灵峰带领团队学生，利用课余和双休日驱车踩点，为章村、山川乡、杭垓镇等民宿业主拍摄了大量精美图片，视传2108班王跨越同学更是创作了《桃秋》系列摄影作品，推动了当地民宿营销宣传，为当地旅游业发展注入了强劲的动力，大大提升了当地民宿经济收益。

图 40：人民网刊登我校艺术赋能乡村振兴案例

学校艺术设计系负责人徐冰和张旋老师，组织学生到村调研，参与由鲁家村牵头，安吉乡村振兴产业促进会发起的“百村共建”计划。为村庄美化，乡村LOGO、民宿空间设计做了大量工作。学校与安吉法睿之境森活农场主理人朱义迪深入研讨，从项目设计、游客导引和民宿设计诸方面，进行合作。让泥泞小道成了美丽乡道，为旧村草堂转为“精品美宿”出谋划策。

安吉县章村镇郎村是湖州仅有的两个少数民族村之一，畲族文化特色浓郁，有着深厚的畲族文化底蕴。郎村村始终坚持保留、传承畲族文化，迫切需要提升特色村寨形象。但缺少村庄景观设计、民宿空间设计、环境美化和营销平台图片设计的指导。艺术设计系团队胡灵峰老师带领毛志豪、王跨越同学，利用课余时间和双休日驱车踩点，为章村、山川乡、杭垓镇等民宿业主拍摄了大量美图。其中，视传 2108 班王跨越同学的《桃秋》系列摄影作品斩获由县交投集团与山川乡、杭垓镇联合举办的摄影组金奖，推动当地民宿营销宣传。为吸引来自上海、南京、苏州、杭州为主的高端游客注入了强劲的动力，大大提升了当地民宿经济收益。

为助力乡村振兴，学校与县文旅体育局合作，组织章村、上墅、梅溪镇全体民宿业主管家开展专题培训班。王俊、邵皓、黄颖澜等老师在空间设计、环境美化、手机摄影、茶艺展示做了技能实操展示。完成了 400 余位业主、管家的高质量指导。安吉“依树 · Stream Life 度假民宿”业主学员沈培英说道：“这次培训让我知道了民宿不仅需要经济投入，硬件提升，还需要美学设计，图片和短视频制作编辑，更见识了新媒体平台下民宿营销的强大动能，进一步认识到想要做大做强一家民宿，规范细致的服务、丰富多彩的营销、独具匠心的设计缺一不可。”



图41：艺术设计系胡灵峰老师为民宿业主进行摄影培训指导

3.3 非遗传承与中国传统文化系列研究成果丰硕

在学校领导、特别是鲍高峰校长带领下，学校相关老师积极开展非遗文化传承、中国传统文化等专题研究近十项。

其中，鲍高峰的《“口述史”嵌入村志：村落史记编纂创新》研究，提出了“在传统村志体例中，嵌入村民‘口述史’，形成‘村志+口述史’村志模式的”创新观点。成果材料在文汇报上发表。





图 42：鲍高峰《“口述史”嵌入村志：村落史记编纂创新》在文汇报上发表

另外，徐冰老师的“乡村振兴背景下高职艺术设计专业非遗校本课程开发研究”，朱凯唯的“地域文化融入城市发展提升‘书香安吉’品牌传播的对策研究”和“基于地方文化转译的文创品牌视觉设计研究”，张旋老师的“安吉城市旅游视觉形象设计研究”，厉文琦老师的“新文科语境下高职院校人才培养与设计教育助力安吉乡村文化基因解码工程的厚植与转化”，陈晨老师的“乡村振兴背景下高职艺术设计课程教学改革”，施桢民老师的“乡村振兴背景下高职数字媒体艺术教学路径探究”以及王梦云老师的“宋韵文化在高校艺术设计课堂教学中的传承与创新研究”等项目，以高职教育、乡村振兴、文化自信等现实问题为导向，为优化高职艺术设计专业学科定位，创建高校文化传承、发展与创新的重要平台，为非遗传承提供了理论支撑和实践保证。

2023年，学校还组织艺术设计系2021级全体学生，前往安徽黄山市黟县西递，对一些古村落进行现状调研。开展古村落徽派建筑、木雕、门窗饰品等建筑设计元素全面收集，拍成短视频和照片。寻访艺术发展遗迹，

完成了 400 余篇调研报告。通过分析浙江古村落聚落形成与发展的过程，对其中一些古村落进行现状调研，探讨村落的影响因素和在公共空间，环境，建筑等方面的空间特征，提出传统村落保护利用的保护与更新对策及建议，探讨中国乡村的演变特征和规律，加深对所学视觉传达设计专业的理解和认识，结合实际才能得出具有中国特色的古村落发展更新之路。



图 43：艺术设计系 2021 级全体学生前往安徽宏村西递调研



图 44:艺术设计系 2022 级全体学生前往安徽古村落宏村写生

4 国际合作

自建校以来，我院领导学院高度重视，积极探索国际交流与合作渠道，推动学院合作办学、来华留学、出国留学、校际交流等方面工作。近年来，通过多次多国多校访谈交流，积极探索国际合作模式，并取得实质性进展，

基本合作框架已经构建，2022年7月29日，我院与新西兰西部理工学院签订了《合作办学备忘录》，2023年5月15日，我院与韩国唯元大学签订了《国际交流协议书》，进一步推进了我院的国际合作工作，争取到2024-2025学年有3个合作办学项目。

+；学校积极引进优质国际学习经历师资，同时，2023学年参加海外学历提升的教师有11人，为学校对接职业教育发达的国家交流与合作，引入优质职业教育资源打好基础。



图 45：与韩国唯元大学签订了《国际交流协议书》



Memorandum of Intent

After positive discussions, Western Institute of Technology at Taranaki, New Zealand (hereinafter refers to WITT), and Zhejiang Yuxiang Vocational & Technical College (Hereinafter refers to ZYVTC), PR China, wish to establish a co-operative relationship to assist each institution to become more diversified and attain its educational and organisational objectives.

Both WITT and ZYVTC will maintain a close association in order to work towards developing tangible inter-institutional arrangements in furtherance of this agreement.

Actively encouraged and supported arrangements may include:

- Exchange visits of leaders and senior staff;
- Faculty exchanges and visits;
- Visits and exchanges of students from one institution wishing to pursue part of their academic studies at the other institution's campus;
- Programmes jointly delivered at the two institutions;
- Information Exchanges on academic developments, teaching methodologies and research activities, including scholarly publications, journals, theses and research papers;
- Jointly organised conferences, seminars and workshops on topics of common interest;
- Joint research in areas of common interest and benefit to both institutions; and
- Other activities that provide mutual benefits and enhance the reputations of both institutions.

The parties agree that this Memorandum of Intent is not a formal legal agreement giving rise to any legal relationship, rights, duties or consequences, but a definite expression and record of the purpose of the parties, to which they are bound in honour only.

It is expected that more detailed Memoranda of Understanding will be developed and entered into to cover specific inter-institutional arrangements that are put into place to give effect to this Memorandum of Intent.

This Memorandum of Intent shall be for an initial term of three years, coming into force immediately upon signing by both parties and may be amended from time to time by mutual consent to reflect actual operating conditions and requirements.

Signed on behalf of
Western Institute of Technology at Taranaki,
New Zealand

President

29 - 07 - 2022

Date

Signed on behalf of
Zhejiang Yuxiang Vocational & Technical
College, PR China

President

29 - 07 - 2022

Date

图 46：与新西兰西部理工学院签订了《合作办学备忘录》

5 产教融合

5.1 校企合作，岗课融通双元育人

通过校企合作，把“岗”融入课，实现专业课程教学和工作岗位要求的深度融合。紧紧围绕学生“学什么”的核心问题，开展岗课融通教学。岗课融通，能够将行业最新发展、技术和人才需求引入教学过程，增强对行业人才需求的超前预测、人才规格的标准前置、人才培养过程的提前进阶，以提升学校办学与市场需求的适配性和契合度。国际商务系与浙江安吉宋茗白茶有限公司深度合作，共建宋茗白茶产业学院；网络经济系与屈臣氏等公司紧密合作，共建大学生电商直播实训基地，搭建“岗课”融通平台，及时获取产业前沿新理念和岗位要求，促进教师进行教学内容改革、完善课程体系建设，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广，实现了校企双元育人。



图 47：宋茗白茶公司签约，校企共育白茶人才

浙江宇翔职业技术学院“宋茗白茶产业学院”的成立，开启了校企深度合作新篇章。“宋茗白茶产业学院”建设坚持高标准、严要求的原则，深度岗课融合，旨在培养更多具备茶叶生产、加工、销售方面知识和技能的人才，为推动白茶产业的发展提供强有力的人才保障。



图 48：合作屈臣氏，实战培养电商人才

2023年6月，浙江宇翔职业技术学院网络经济系与屈臣氏公司紧密合作，建立了校内大学生电商直播实训基地。期间利用企业资源，把网络平台购物节当做实训项目，锻炼学生的专业力、表达力、持久力、吃苦力、自信力、个人魅力等，培养优秀的电商直播人才。

5.2 课赛融通，打破传统搭建桥梁

积极鼓励学生并且指导学生参加各项比赛，用比赛任务驱动学生自主学习，促进学生投身实践，提高自身运用所学解决问题的能力。课赛融通不仅强调将理论知识应用于实际问题中，还要求学生具有较

强的团队协作、沟通表达和创新能力。

通过竞赛，推动人才培养模式的改革与创新，促进教学改革与专业建设。通过竞赛，打破传统评价标准，强化综合评价机制，从多方面评价学生的能力。通过竞赛，为企业和学生搭建岗位应聘、人才选用的桥梁，进一步促进产教融合。学校以各系部为单位，积极组织学生参加各项比赛，取得了不俗成绩。



图 49：2023 年浙江省高职院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖、三等奖

2023 年 6 月，财经管理系邵仲玲、古轩清、谢刘宏、缪杭杰四位同学获得了浙江省高职院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖，实现了学院竞赛获奖的历史性突破。



图 50：2023 年浙江省高职院校技能大赛“导游服务技能”三等奖

2023 年 4 月人文管理系吕科缙同学喜获省三等奖，旅游管理专业以本次大赛为契机，充分实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促训”，促进了办学质量的提升，提高了学生专业实践能力，进一步促进了多元育人。

5.3 数智赋能，突破限制促进创业

财经管理系升级学生对产教融合的认知，利用新道科技股份有限公司提供的沙盘软件，提供线上企业经营模拟场景，让学生通过网络模拟环境参加企业的生产经营活动，实现线上产教融合。同时，突破专业限制，让学生尝试担任总经理、财务总监、生产总监、营销总监等，从不同的岗位对企业生产经营活动进行了解和参与，最终全面掌握企业日常生产经营规律，将目标定位为培养企业负责人或者创业者，而不是只能做某个岗位的具体工作。同时，通过引入竞赛检验教学效果，培养学生将企业做强做大的壮志雄心，进一步激发学生做企业负责人或者创业者的意识，最终反应在实体创业活动中。会计 2107 班邵仲

玲同学，是浙江省企业经营沙盘模拟比赛一等奖小组核心成员，比赛结束后就萌生了自主创业的想法，现在担任绍兴市蕴泰贸易有限公司总经理，是企业的实际控制人。在他的带领下公司业务快速扩展，从2023年7月1日到2023年8月31日，就创造了11351633.82元的营业收入，成绩斐然。

5.4 艺术赋能，培训营销提升经济

学院与安吉县文旅体育局开展合作，组织民宿业主管家开展专题培训班，助力安吉民宿产业提档升级，提高普通民宿业主经营管理水平。学校精心设置了民宿业发展现状与趋势、短视频制作与自媒体营销、民宿美学设计与经营理念提升、民宿运营接待与房务管理等课程，辖区内近30名民宿业主参加培训，收到了良好的效果。

艺术设计系专业老师带领学生，为章村、山川乡、杭垓镇等民宿业主拍摄了大量精美图片，视传2108班王跨越同学更是创作了《桃秋》系列摄影作品，推动了当地民宿营销宣传，为当地旅游业发展注入了强劲的动力，大大提升了当地民宿经济收益，真正做到了“艺术家不仅要从生活中升华艺术，更要让艺术回归泥土、造福人民”，也为学生未来的就业、创业发掘了更多可能性。

5.5 政府引导，直播助农振兴乡村

由浙江宇翔职业技术学院、安吉衿日职业技能培训学校联合主办，安吉新飞亚文化传播有限公司、浙江宇翔职业技术学院网络经济系承办的以“才聚安吉 @未来”为主题的2023安吉县大学生电商直播助农大赛圆满落幕。



图 51：“才聚安吉 @未来”为主题的 2023 安吉县大学生电商直播助农大赛

大赛以“政府为引导、行业为纽带、企业为主体、高校为依托”，参与农产品的电商销售，助力乡村振兴，充分展示了浙江宇翔职业技

术学院在电商直播领域的实力和影响力。学院将不断加强实践教学体系建设,提升学生的实践能力和创新精神,同时进一步扩大合作范围,同政府部门、优秀企业共同推广县域特色农产品,促进县域农业经济发展。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

2022年4月20日,第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》修订,于2022年5月1日起施行。这是职业教育法制定近26年来的首次修订,新职业教育法共八章六十九条,明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,着力提升职业教育认可度、深化产教融合、校企合作,完善职业教育保障制度和措施,更好推动职业教育高质量发展。

2022年5月17日,教育部印发《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》,提高职教教师培养质量、创新职教教师培训模式、畅通职教教师校企双向流动等举措,不断加强职业教育教师队伍建设。

2022年9月22日,教育部发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设》,着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队,形成“双师”团队建设范式,为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

2022年11月9日,为进一步优化职业教育布局结构,全面改善职业学校办学条件,提高办学质量、提升办学形象,教育部会同国家

发展和改革委员会、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部，制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》。

2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

6.2 地方政策落实

浙江省深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，把建设现代职业教育体系摆在更加突出的位置，以创新体制机制为突破口，以深化产教融合为主线，着力破解制约职业教育发展的瓶颈性问题，推动职业教育高质量发展。浙江省健全职业教育管理体制，建立以分管省领导为召集人，教育、发改、财政、人社等9个部门组成的职业教育工作联席会议制度，统筹协调推进全省职业教育改革发展。出台《关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见》《深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展奋力打造全国职业教育高地的通知》等文件，编制《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《浙江省职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）》等，推动形成与经济社会发展紧密结合、服务有力、体系完整、制度健全、类型教育特征鲜明、人才培养培训有效满足发展需求、现代化水平大幅提升的职业教育发展新格局。完善财政投入稳定增长机制，落实职业教育生均定额拨款制度和教育费附加用于职业教育比例不低于30%的规定。

6.3 学校治理

根据《教育部办公厅关于深入贯彻落实党的教育教育方针 进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》(教发厅函〔2021〕41号)和《浙江省教育厅办公室关于进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》(浙教办函〔2021〕328号)精神,学院修订了《浙江宇翔职业技术学院章程》并报省教育厅批准。学院根据章程,建立了系列管理制度,包括党的建设、教学管理、专业建设、人事管理、学生管理、教学委员会、学术委员会、教职工代表大会、工会、共青团、资产管理、财务管理等方面。

学校设立董事会,董事会是学校最高决策机构。董事会由学校法定代表人、校长、党组织负责人、副校长和教职工代表等5人以上单数组成,其中三分之一以上董事应具有5年以上的教育教学经历,董事会成员名单报审批机关备案。学校实行董事会领导下的校长负责制,校长的聘任由董事会确定。校长执行学校董事会的决议,主持学校教育教学、科学研究、专业建设、师资队伍建设和校企合作,以及创业就业等工作,保证教育教学质量。

6.4 质量保证体系建设

教学质量保证体系就是要通过一定的教学管理制度、规章、方法、程序和机构等把教学活动加以系统化、标准化及制度化。目前,学院的教学质量监控与评价实行学生评教、人事处、教学单位三方独立测评,以学生为测评主体,以教学督导为测评导向,以教学单位为测评

支持。学院十分重视学生评教工作，制定了课堂教学学生网上评教及教师满意度测评制度，学生按学期对任课教师进行教学质量测评；教学单位按学年对本单位任课教师进行全员教学建设质量测评；人事处按学期对任课教师的授课质量和备课质量实行测评。

通过“教师教学质量综合测评”，汇总三方评价结果，给出每一位任课教师的学年教学质量评价。任课教师的学年教学质量评价结果与教师考核、职称晋升、评奖评优等奖励机制挂钩。在教师教学质量评价办法改革中，学校注重引入发展性教师评价的理念，使每一位教师在平等协作和职业成长的环境中发展自己，不断提高教学水平和教学能力，进而提升全校教育教学质量。

学院根据评价结果，利用民办学校的灵活人事机制，实行末位淘汰制、对不适合教学工作的教师调整教学岗位或解除聘用合同。

6.5 经费投入

2023年学院基础设施建设得到极大提升，师生的生活环境获得明显改善。学院投入800余万元改造教师公寓，投入500余万元最后一批更换学生公寓家具，投入600余万元新建羽毛球场、篮球场、排球场、其采取以及改造了篮球场、网球场，投入200余万元改造了学院报告厅。

2023年学院各专业实训室建设稳步推进。学院投入600余万元新建大数据与会计实训室、婴幼儿托育服务与管理专业实训室、幼儿

园综合实训室、基础护理实训室、城市轨道交通实训室、物联网实训室、国际经济与贸易实训室等。

7 面临挑战和举措

7.1 面临挑战

挑战 1：民办高职依然是获取国家资源和投入远远不够，在重大项目建设、实训设备投入和特色打造上，主要依靠学校主办者、合作企业共同努力，政府支持有待加强，极不利于共同富裕示范区建设背景下的高职人才培养和地方发展。

挑战 2：由于规模提升较快，主要精力放在校内教学上，国际合作与交流进展缓慢，特别是国外丝路学院的建设还处于空白。留学生招生困难，缺乏有效途径。

挑战 3：师资建设有待加强，主要教学力量年龄偏老和偏年轻，考公和考编的持续走热不断带来队伍建设压力，专业建设的积累和沉淀不够。教师教学创新团队数量较少。

挑战 4：创新能力距离科教融汇有较大差距，认识理解不到位，整体科研能力不强，申请专利少，在产学研合作中，无法给予合作企业足够的技术支撑，基本上以企业引导为主。

7.2 举措

学院党委和行政班子已经数次专题讨论了学校面临的挑战和发展中的机遇问题，决定下一阶段继续加大办学投入，本年度末拨付上千万元用于实训室建设，同时充分挖掘校企合作中的企业动能，除了

现有的宋茗白茶产业学院外，还将与国内龙头企业新道科技、中软国际、中工教育等共建三个产业学院，以高水平的产教融合促进办学条件提升和双师队伍建设，建成高水平的教师教学创新团队，进而产生标志性成果。学校将继续加大对于标志性成果的奖励，以人才培养质量和建设成果引领专业群建设。加大专利和成果转化的奖励幅度，在全校营造强科研、强应用、为企业和地方提供高质量技术服务的氛围。

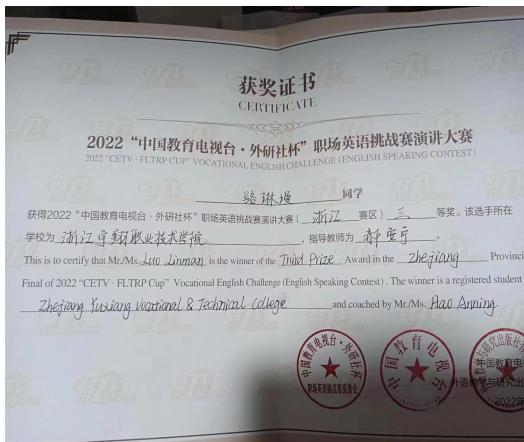
新的一年，学院将加快国际化合作的进程，在前期工作的基础上，谋求与出海企业合作建设一所丝路学院，向国外输出中国职业教育。在工业机器人技术、视觉传达与设计、口腔医学技术等重点特色专业上，启动招收国外留学生，促进全英语教学和双语教学的质量提升，以国际化带动全校教育质量的提升。

案例 1：以赛促教，助力新时代高职英语教学高质量发展

国际商务系坚持以竞赛为载体，课堂教学与实践教学相结合，探索实施“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，有目的，有计划地组织学生参加各种英语技能竞赛。努力做到把英语专业技能竞赛纳入英语职业人才培养计划，使学生在英语技能竞赛中不断巩固和反思自己的专业技能和理论知识，从而对行业就业标准有更清晰的理解和运用。

2022 年 11 月，国际商务系英语教研室教师组织带领我院学生参加 2022 年度“中国教育电视台·外研社杯”浙江省高职高专大学生英语能力挑战赛演讲大赛及写作大赛。本次比赛，共有来自浙江省内 49 所高职院校的选手参与竞争。经过激烈的角逐，我院电商 2204 班骆琳墁同学获得演讲大赛与写作大赛三等奖各一项。





英语类技能大赛既给我院学生提供了一个检验教学，展示风采的平台，也给教师们带来了关于英语教学改革新的思考，做到技能竞赛与教学改革，人才培养相辅相成，相得益彰。

案例 2：弘扬工匠精神、追求精益求精

2023 年 11 月 15 日下午，由浙江宇翔职业技术学院主办，工程管理系、宇翔智创工作室承办的首届“弘扬工匠精神、追求精益求精”电子产品设计与制作大赛——暨浙江省职业技能大赛选拔赛在 3-204 实验室举行。并于 2023 年 11 月 22 日下午在报告厅举办作品展示和颁奖典礼。



图：首届“弘扬工匠精神、追求精益求精”电子产品设计与制作大赛

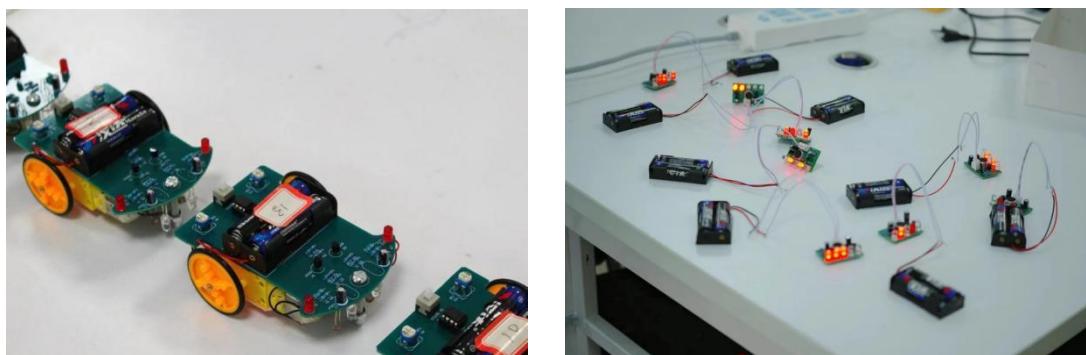
2023 年 11 月 15 日下午，由浙江宇翔职业技术学院主办，工程管理系、宇翔智创工作室承办的首届“弘扬工匠精神、追求精益求精”电子产品设计与制作大赛在 3-204 实验室举行。院党委书记樊继英、党委委员龙庆辉、工程管理系党支部书记邱会珍、工程管理系主任王晓安等一行七人出席本次大赛并讲话，随后由系主任王晓安带队，胡晓娇、杨悦、杨城担任大赛评委老师。



工匠精神是我们宝贵的精神财富，是新时代的精神指引，是中国共产党人精神谱写的重要组成部分。习近平总书记精辟概括了工匠精神的深刻内涵——执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。

在正式比赛开始之前，樊院长等对参赛人员进行培训，向他们授焊接相关的知识和操作方法。

培训完毕后，同学们进行了实际操作，这种即讲又练的形式，让同学们牢牢掌握了焊接知识，提高了同学们的动手能力。



初赛需要各位选手在电路板上焊接声控 LED 灯，并且能正常工作。通过初赛的激烈比拼，共 18 组同学进入决赛。



决赛需要各位选手在电路板上焊接小车寻迹，并且能正常工作。评委老师对选手作品进行综合评判，确定出选手们的最终成绩。决赛不仅仅是对焊接理论和焊接技术的考验，还需要同学们具备一定的耐心和细心，才能够在焊接中展现平稳的心态，在作品中体现艺术的美。



比赛期间，同学们争分夺秒，精益求精。经过激烈的角逐，最终评选出一等奖三名、二等奖六名、三等奖九名。2023年11月22日下午在报告厅举办作品展示和颁奖典礼。

弘扬工匠精神，展现焊将风采。本次比赛中，评委仔细点评了同学们的参赛作品，并对其中的获奖作品给予了高度的肯定和赞许，并强调了本次大赛“以赛促学，以赛促练，以赛促干”的实践意义。

经过激烈角逐，大赛评选出18个优秀作品，并进行现场展示。颁奖仪式现场，由工程管理系党支部支委为三等奖获奖选手颁发荣誉证书及奖品。



校党委委员龙庆辉、工程管理系主任王晓安为二等奖获奖选手颁发荣誉证书及奖品。



校党委副书记樊继英、党委委员龙庆辉为一等奖获奖选手颁发荣誉证书及奖品。

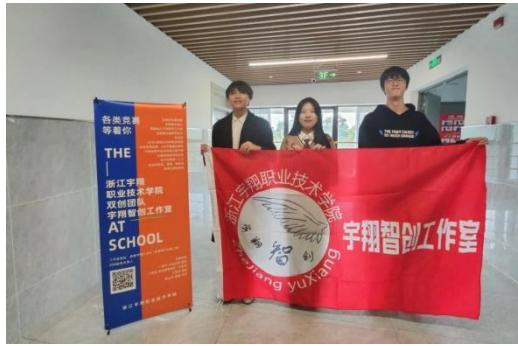
工匠精神，是一种职业精神，是中国共产党人精神谱系的伟大精神之一。时代不断发展，工匠们手中的技术也在不断革新，他们紧跟时代潮流，不断迎接新的挑战，积极发展新技术，创新创造，精益求精。

比赛培养了学生的竞争意识、动手实践能力、创新创造精神、自我学习能力，团结互助精神，希望同学们在以后的学习生活中积极进取、敢于挑战困难、战胜困难，期待下一次大赛宇翔优秀学子带来更多的惊喜和风采。

2023年11月20日，“百蝶杯”第九届全国大学生物流仿真设计大赛圆满结束，我院工程管理系参加全国大学生物流仿真设计大赛的两支队伍（智控一组、智控二组）分别获得全国二等奖和全国三等奖的好成绩。



此次比赛分方案设计、运营对抗和路演答辩三个阶段。在比赛期间，我院工程管理系学生积极准备，凭借饱满的热情和扎实的物流专业知识，一路过关斩将，取得理想成绩。由杨胜涛、庞创意、高鑫怡组成的“智控一组”，在杨悦和张向伟两位老师指导下，荣获全国二等奖。由严佳伟、胡洋萍、张重阳组成的“智控二组”，在王晓安和李可两位老师指导下，荣获全国三等奖。



此次大赛由中国物流生产力促进中心主办、上海百蝶教育科技有限公司承办、中国供应链产教联盟协办、《物流技术》支持。

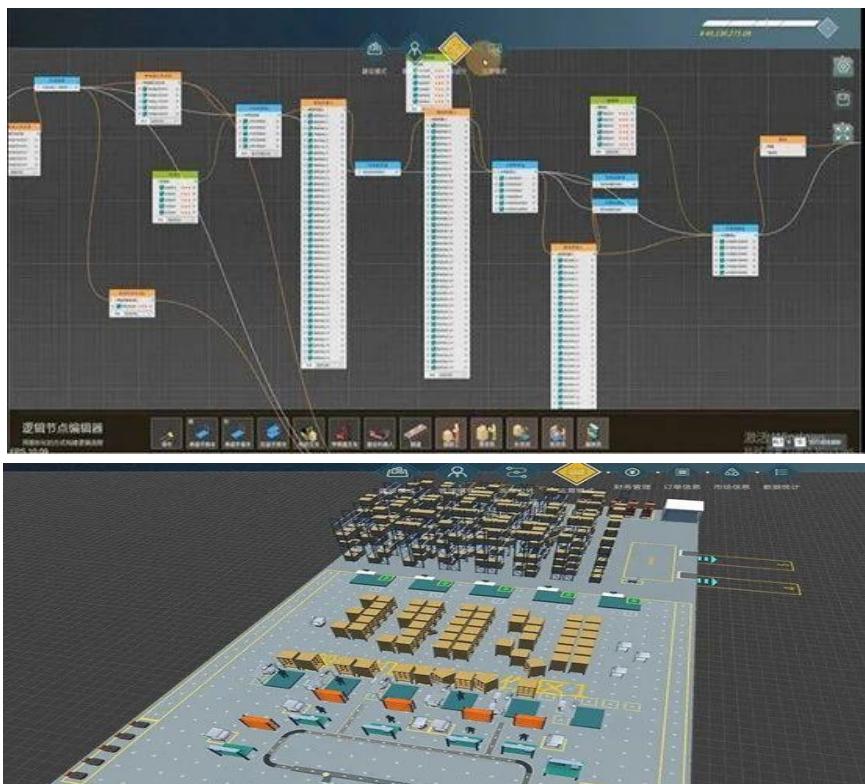


本届大赛自 9 月 14 日启动以来, 收到全国共计 30 个省市自治区的 549 所院校(其中本科组 332 所、高职组 217 所)1053 支队伍(其中本科组 663 队、高职组 390 队)参赛。



“以赛强技，以赛赋能”是此次大赛的宗旨，贯彻智慧教学技能

优化行动，以虚拟仿真物流系统为运营蓝本，以规划设计、仿真建模、运营对抗为过程，考察参赛选手的物流大数据分析、物流设施设备规划、运作流程设计、运营管理决策、作业效率优化提升、物流成本分析等物流中心规划与运营的综合管理能力。



此次比赛不仅展示了我院学生在物流知识和技能方面的专业素养，更展现了我院物流管理专业在创新和应用方面的领先地位，彰显了我院对大学生创新实践教学活动的高度重视。未来，我院将继续大力引导学生参与学科专业竞赛，努力培养新时代具备创新、实践的高质量复合型人才。

2023年11月4日至5日，由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅，泉州工艺美术职业学院承办的第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛决赛在泉州工艺美术职业学院举行。



2023年11月4日至5日，第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛中，我校选手表现优异，工程管理系的“浙江最后深情”一队和“浙江最后深情”二队在企业经营与营销决策、企业竞争模拟两个赛项中分别荣获全国二等奖和全国三等奖。这次比赛由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅共同主办，泉州工艺美术职业学院承办。来自大陆、港澳地区的132所本科及高职院校的近400名学生参加了比赛。

“浙江最后深情”一队和二队在比赛中展示了他们在企业经营管理、营销决策方面的专业技能。经过两天的激烈角逐，两支队伍赛项中取得了佳绩。他们的成绩不仅体现了浙江宇翔职业技术学院在人才培养方面的成果，也彰显了学院对于专业技能的重视。

此次比赛不仅提高了学生的职业技能水平，也增强了他们的团队合作精神和沟通能力。参赛学生表示，他们在比赛中收获了宝贵的知识和经验，这将对他们未来的职业生涯产生积极的影响。

第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛是一次成功的盛会，

它不仅为学生提供了一个展示自己才华的平台，也为海峡两岸暨港澳地区的大学生提供了一次互相学习、交流的机会。学院相信，通过不断的学习和实践，定能培养出更多适应社会需求的高素质技术技能型人才。

案例 3：三位一体，自由翱翔

为彰显宇翔办学特色，财经管理系联合畅捷通信息技术股份有限公司、新道科技股份有限公司，依托浙江省职业技能大赛等各项赛事，以课赛融通、校企合作、产教融合三位一体机制为保障，打造并实施多元育人机制。

一、课赛融通，打破传统搭建桥梁

财经管理系积极鼓励学生并且指导学生参加各项比赛，用比赛任务驱动学生自主学习，促进学生投身实践，提高自身运用所学解决问题的能力。通过竞赛，推动人才培养模式的改革与创新，促进教学改革与专业建设。通过竞赛，打破传统评价标准，强化综合评价机制，从多方面评价学生的能力。通过竞赛，为企业和学生搭建岗位应聘、人才选用的桥梁，进一步促进产教融合。

获奖项目一：2023 年浙江省高职院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖、三等奖



2023 年 6 月，财经管理系邵仲玲、古轩清、谢刘宏、缪杭杰四位同学获得了浙江省高职院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖，

实现了学院竞赛获奖的历史性突破。



2023年11月，财经管理系李博、王万祥、何锦沛三位同学获得了第八届“新道杯”学科竞赛企业经营沙盘模拟项目高职组三等奖。

二、校企合作，岗课融通双元育人

畅捷通信息技术股份有限公司是用友旗下核心企业，2014年6月在香港联合交易所有限公司挂牌上市。畅捷通好会计和畅捷通T+Cloud在云财务、云ERP市场覆盖率第一，引导中小企业从前台、中台、后台管理的一体化运营。截止2015年6月底，全国有近120万家企业在使用畅捷通的云产品和服务。从2020年开始，畅捷通不断获得各种奖项。2023年畅捷通入选“电子凭证会计数据标准深化试点平台”和《高质量数字化转型产品及服务全景图（2022）》，获阿里云2023年度“共创云端奖”和“华为云优秀云商店伙伴”大奖，畅捷通T+Cloud斩获“2021-2022年优秀创新软件产品”荣誉奖项，畅捷通好业财荣获“GXA好体验奖”。

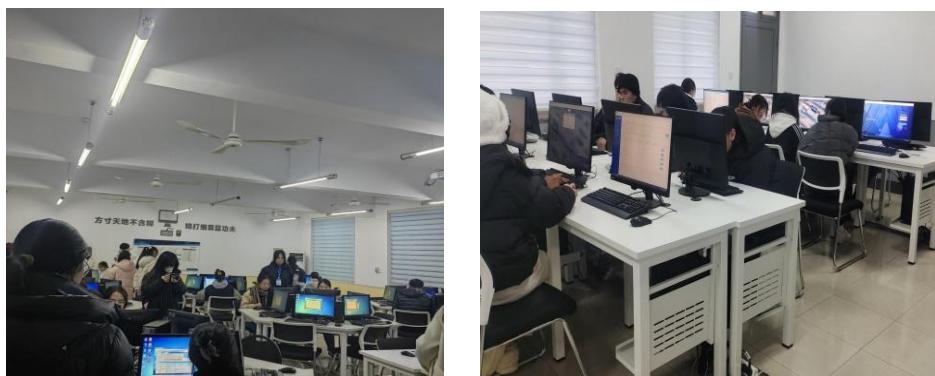
为了将行业最新发展、技术和人才需求引入教学过程，增强对行业人才需求的超前预测、人才规格的标准前置、人才培养过程的提前进阶，提升办学与市场需求的适配性和契合度，财经管理系与畅捷通

信息技术股份有限公司紧密合作,共建财税智能化实训基地,搭建“岗课”融通平台,及时获取产业前沿新理念和岗位要求,促进了教学内容改革和课程体系建设,实现了校企双元育人。

三、数智赋能,产教融合促进创业

财经管理系打破学生对产教融合的认知,以学生为主体对“产”重新进行定义,范围从线下实体企业的生产经营活动扩大到线上模拟企业和线下实体企业共同的生产经营活动,创新产教融合的方式。

新道科技股份有限公司隶属于用友集团,其服务包括但不限于:数智化教育、实践教学、云服务平台。其中,实践教学是通过建立实践教学基地、数字产业学院,实现产教融合。新道科技的目标是通过汇聚政、行、企、校、研等多方力量,共同服务于院校和专业建设,推动中国教育事业和数字经济的发展。财经管理系拟和新道科技股份有限公司合作,共建产业学院,实现产教融合。



合作前期,财经管理系利用新道科技股份有限公司提供的沙盘软件,打造线上企业经营模拟场景,学生可以通过网络参加企业的生产经营活动,学以致用。同时,打破专业限制,让学生尝试担任总经理、财务总监、生产总监、营销总监等,从不同的岗位对企业生产经营活动进行了解和参与,最终全面掌握企业日常生产经营规律,将目标定位

为培养企业负责人或者创业者，而不是只能做某个岗位的具体工作。同时，通过引入竞赛检验教学效果，培养学生将企业做强最大的壮志雄心，进一步激发学生做企业负责人或者创业者的意识，最终反应在实体创业活动中。

会计 2107 班邵仲玲同学，是浙江省企业经营沙盘模拟比赛一等奖小组核心成员，比赛结束后就萌生了自主创业的想法，现在担任绍兴市蕴泰贸易有限公司总经理，是企业的实际控制人。在他的带领下公司业务快速扩展，从 2023 年 7 月 1 日到 2023 年 8 月 31 日，就创造了 11351633.82 元的营业收入，成绩斐然。



财经管理系通过课赛融通、校企合作、产教融合三位一体的多元育人机制，为企业和学生搭建岗位应聘、人才选用的桥梁，进一步促进产教融合，提高了人才培养质量。而且，能及时获取产业前沿新理念和岗位要求，促进教学内容改革和课程体系建设。最后，大胆打破专业限制，利用数智赋能，激发学生的壮志雄心，促进创业，自由翱翔。

案例 4：让学生走出去，把企业引进来

为了更好地适应行业和市场发展对人才的需求，强化双元育人机制，提高人才培养质量，网络经济系一方面组织学生走出去，到企业一线去参加岗位实训学习，另一方面将行业优秀企业引进来，校企共建校内实训基地，将岗位能力培养融入到日常的教学过程中，提高学生的实际操作能力和综合素质。



安吉昌硕大学生电商实训直播基地参加实训学习

4月11日，在学校党委、教学管理部门领导的关怀与支持下，网络经济系学工办组织学生前往安吉昌硕大学生电商实训直播基地，开展为期十四天的社会实训活动。副院长陈锦阳教授、党委委员莫骄主任亲临现场指导。本次实训活动由一流的直播营销师资团队进行授

课和实践指导。课程从主流电商、新媒体入手，根据企业真实完整的工作流程进行教学与操作，将各个岗位的工作环节融入到实践教学中，旨在打造真正实战的电商、新媒体课程。同时以主流新媒体电商平台为方向，让学生进行各个平台的工作实战，从零开始进行运营实操，掌握每个岗位所必备的技能。



在校内参加喜临门 618 实训项目



校内屈臣氏产教融合实训项目颁奖仪式

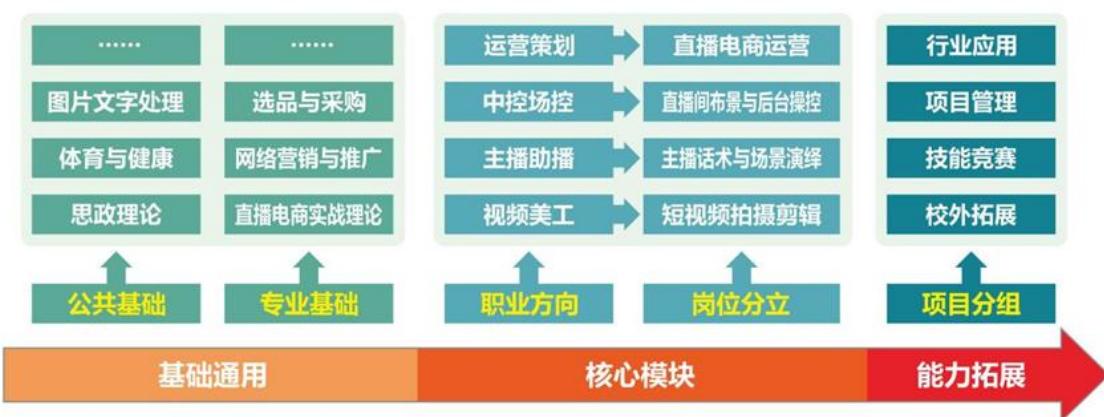
在企业引进方面，网络经济系与喜临门、屈臣氏等多个优秀品牌建立合作关系，将企业的真实项目引进到校园，在电商 618 大促活动期间，先后有近 200 名同学参与期中，从事天猫和京东网店的售前、售后和核单工作。在经历了长达两个月的岗前培训、线上模拟和真实上线实习，同学们的电商客服知识和技能得到了明显的提升，获得感大大增强。



浙江宇翔职业技术学院和安吉新飞亚文化传播有限公司签约现场
我院和安吉新飞亚文化传播有限公司共建校内直播电商实训基地，深化产教融合，校企合作，面向产业和安吉经济社会发展需求，创新教育组织形态，推动校企协同育人，促进职业教育和产业联动发展，共同培养直播电商技能人才。在校内直播电商基地，先后有电子商务、直播电商等专业约 800 名同学参加了相关课程的学习和实操技能的培训。



为了进一步强化双元育人机制，网络经济系采取如下措施：首先，加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，将实际操作和理论知识相结合，使学生能够更好地掌握实际技能；其次，建立校内外实训基地，为学生提供实习和实践的机会，让他们在实际工作中提高自己的能力和素质；最后，加强课程设置，进行项目化、模块化教学，注重理论与实践相结合，提高学生的综合素质和创新能力。



通过与企业的合作、建立校内外实训基地、加强课程设置等措施，增加了学生的获得感，提高了人才培养质量。走出去、引进来，让更多的学生受益于这种双元机制的培养。

案例 5：艺术赋能，助力乡村振兴

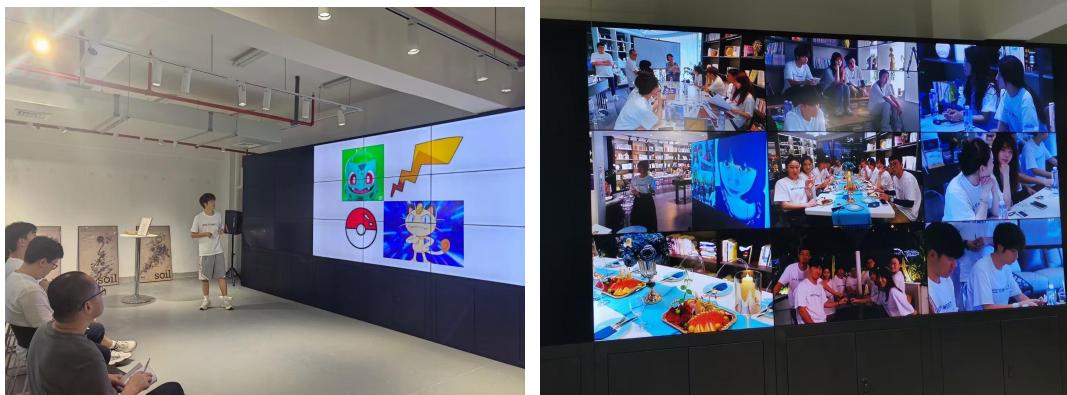
（入选人民网 2023 年度全国高校“艺术赋能助力乡村振兴”经典案例）

安吉，“两山”理念的发源地，全国首个美丽乡村县。在“两山”理念的正确指引下，安吉成为全国绿色百强县，走出了一条发展协调性好、城乡融合度高、百姓幸福感强的最美县域发展道路。为深度参与乡村振兴，浙江宇翔职业技术学院艺术设计系团队一直活跃在安吉这块热土上。

鲁家村，美丽乡村精品示范村，全国首个家庭农场集聚区。“开门就是花园、全村都是景区”的中国美丽乡村新样板。学校“艺宿风雅”团队负责人徐冰、张旋、，组织学生到村调研，参与由鲁家村牵头，安吉乡村振兴产业促进会发起的“百村共建”计划。左建平、施桢民老师为村庄美化、乡村 LOGO、民宿空间设计做了大量工作。参与对村庄环境规划、产业规划和旅游规划进行助力。



艺术老师为民宿环境氛围设计指导作品



左建平、施桢民老师带领学生为小隐·半日村进行设计指导

与安吉法睿之境森活农场主理人朱义迪深入研讨，从项目设计、游客导引和民宿设计诸方面，进行合作。让泥泞小道成了美丽乡道，为旧村草堂转为“精品美宿”出谋划策。

胡灵峰老师，在当地被誉为“摄影大师”。安吉的村村落落，到处记录了他的“美丽映画”。一次学校团建活动，艺术系老师们前往安吉县章村镇郎村采风调研。章村镇畲乡郎村是湖州仅有的两个少数民族村之一，畲族文化特色浓郁，有着深厚的畲族文

化底蕴。郎村村始终坚持保留、传承畲族文化，迫切需要提升特色村寨形象。但缺少村庄景观设计、民宿空间设计、环境美化和营销平台图片设计的指导。周边乡镇情况类似。于是，艺术设计系团队胡灵峰老师回来就带领毛志豪、王跨越同学，利用课余和双休日驱车踩点，为章村、山川乡、杭垓镇等民宿业主拍摄了大量美图，视传 2108 班王跨越同学的《桃秋》系列摄影作品斩获由县交投集团与山川乡、杭垓镇联合举办的摄影组金奖，推动当地民宿营销宣传。为吸引来自上海、南京、苏州、杭州为主的高端游客注入了强劲的动力，大大提升了当地民宿经济收益。



打开

“艺术家”进村，唤醒乡土之美

“人民网+”客户端 2023-06-29 09:36

【编者说】用艺术点亮乡村。如今在中国，越来越多的乡村开始探索集艺术、生态、旅游、农业产业等为一体的发展路径。通过将生态人文优势转化为产业发展优势，不断激活各类资源、深挖特色价值，不断，释放发展潜能。

读懂党报，洞察未来。大家好，我是今天的党报领读员马若思。

乡村振兴离不开文化的引领，传承发展乡村文化能够为乡村全面振兴提供强大的精神动力和文化支持。而艺术正是乡村文化的重要内容，也是复兴传统文化、延续文化根脉的重要力量。

人民网刊登我校艺术赋能乡村振兴案例

为助力乡村振兴，学校与县文旅体育局合作，组织章村、上墅、梅溪镇全体民宿业主管家开展专题培训班。王俊、邵皓、黄颖澜等老师在空间设计、环境美化、手机摄影、茶艺展示做了技能实操展示。完成了 400 余位业主、管家的高质量指导。安吉“依

树·Stream life 度假民宿”业主学员沈培英说道：“这次培训让我知道了民宿不仅需要经济投入，硬件提升，还需要美学设计，图片和短视频制作编辑，更见识了新媒体平台下民宿营销的强大动能，进一步认识到想要做大做强一家民宿，规范细致的服务、丰富多彩的营销、独具匠心的设计缺一不可。”



胡灵峰老师为民宿业主进行手机摄影培训

安吉县鄣吴镇是一代书画大师吴昌硕的家乡，扇文化是鄣吴镇的一张金名片，扇产业是鄣吴镇的支柱产业之一。该镇有各类制扇企业及手工作坊百余家，制扇从业人员千余人。学校领导和艺术设计系团队主动对接地方政府、企业，与制扇工艺大师陈爱兴和“兵哥扇艺”抖音主播孙盈莹和镇政府领导开展深入研讨。艺术设计系负责人徐冰老师带队和镇政府共建手工制扇大学生团队，并在非遗（鄣吴纸扇）直播团队、乡镇文创设计与推广诸

方面展开深度合作。同时，政府将在学校设立非遗扇艺陈列室，共同助力乡镇文旅发展。



学校与鄣吴镇政府非遗（鄣吴纸扇）项目签订双方合作协议书

浙江宇翔学院艺术系团队，主动对接宋茗公司。由陈锦阳副院长、艺术系邵皓老师带领成苏菲同学等，组建“茶韵”项目团队，深入调研，为宋茗茶业设计包装，提升品牌形象，拓展营销渠道。在 2023 年 6 月 15 号公布的 2022 中国（浙江）产教融合创新创业大赛暨第六届中华职业教育创新创业大赛浙江省决赛中“茶韵”项目团队获得团体一等奖。



“茶韵”项目团队获第六届中华职业教育创新创业大赛浙江省决赛
团体一等奖

正如安吉县章村镇党委书记汤潮所说：“在乡村，文化与百姓的生产生活有着丝丝缕缕的关系，我们希望在广袤的乡村土地上，推动民间艺术助力乡村振兴，助力长三角地区乡村振兴，推动共同富裕。”。艺术设计系团队秉持发挥艺术类专业助力乡村发展的优势，不断推动学校助力乡村振兴工作，真正做到“艺术家不仅要从生活中升华艺术，更要让艺术回归泥土、造福人民”，为乡村振兴战略的具体实施，贡献青春力量，艺术智慧。

案例 6：以赛促教、以赛促学

为深入落实推进旅游行业精神文明建设，加强各高校旅游人才队伍，激发旅游人才的创新活力，提高旅游人才的服务水平，加快推进各高校导游队伍精神文明建设和整体素质提升，2023 年浙江省高职院校技能大赛“导游服务技能”赛事于 4 月 19 日至 21 日在宁波城市职业技术学院举办。经过校内初赛选拔，我院五名学生脱颖而出，由唐超老师和王灵老师带队赴宁城参加此次省赛。



本次大赛以院校为单位组队参赛，由理论笔试、现场导游词创作及讲解、自选导游词讲解、才艺运用、导游英语口语五个环节组成，竞赛内容多、赛程安排紧，全面考核导游服务人才培养质量。本次比赛不仅仅体现了选手们的现场应变能力，更展现了选手们的综合素质。通过与全省 29 所高校 140 多名选手三天激烈的竞争，我院师生不懈努力，传来我校吕科缙同学喜获省三等奖的捷报。



我院旅游管理专业以本次大赛为契机，充分达到“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的目的，有效提振了学生对旅游行业的信心、对导游职业的热情，进一步推进我院旅游管理专业办学质量的不断提升，展现我院旅游管理专业教育教学改革创新的成果和质量。未来，我院将侧重培养学生的人文素质、专业技能、创新意识和社交能力，继续从产业发展和企业需求出发，科学调整课程体系，引领现代复合型导游人才培养。

比赛是检验教学的重要方式，本次大赛也增进了我院与优秀院校的交流学习与提升，激励各高校导游队伍进一步提升职业道德修养，提高服务技能水平，增强学生职业荣誉感和自豪感，传播行业正能量，同时为我院旅游管理专业高质量发展、提升专业品牌竞争力做好人才储备。

表 1 人才培养质量计分卡

名称: 浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2579
2	毕业去向落实人数	人	2532
	其中: 毕业生升学人数	人	14
	升入本科人数	人	14
3	毕业生本省去向落实率	%	88
4	月收入	元	5155
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2510
	其中: 面向第一产业	人	47
	面向第二产业	人	663
	面向第三产业	人	1800
6	自主创业率	%	3.58
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

名称: 浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.42
2	双师素质专任教师比例	%	7.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.10
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	407
		学时	30643.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	59
		学时	3038.00
5	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	1
9	其中: 国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4012.86

表 4 服务贡献表

名称: 浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2445
	其中: A类: 留在当地就业	人	506
	B类: 到西部和东北地区就业	人	19
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1953
	D类: 到大型企业就业	人	392
2	横向技术服务到款额	万元	47.54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	49.77
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中: 专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	206.00
	公益项目培训学时	学时	147.00
7	非学历培训到账经费	万元	311.14

表 5 国际影响表

名称: 浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中: 专业标准	个	-
	课程标准	个	-
3	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
	在国外开办学校数	所	-
4	其中: 专业数量	个	-
	在校生数	人	-
5	中外合作办学专业数	个	-
	其中: 在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称: 浙江宇翔职业技术学院(14703)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8371.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	56.58
4	教职员额定编制数	人	445
	教职工总数	人	464
	其中: 专任教师总数	人	355
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	28
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	115
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5499
	其中: 学生体质测评合格率	%	71.20
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	3600
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	66
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8208.00
	年支付行业导师课酬	万元	225.49
10	年实习专项经费	万元	2.58
	其中: 年实习责任保险经费	万元	2.18