



# 浙江体育职业技术学院 职业教育质量年度报告（2023 年度）

二零二三年十二月



## 年报公开形式及网址

浙江体育职业技术学院职业教育质量年度报告（2023 年度）于学院官网“通知公告-教学与学生管理处”栏（<https://www.zjcs.net.cn/index/tzgg1/jxyxsjlc.htm>）进行公开。

## 内容真实性责任声明

学校对浙江体育职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 16 日

# 目 录

前言 .....	10
1 学院基本情况 .....	11
2 人才培养 .....	14
2.1 深化训学融合育人机制，强化高水平运动员培养 .....	14
2.2 提升专业建设内涵，夯实创本基础 .....	16
2.3 大力推进教学改革创新，不断提高教学质量 .....	19
2.4 修订教育督导等制度，加强教学质量监控 .....	28
2.5 规范程序，加强服务管理，做好招生就业 .....	30
2.6 训学融合突出特色，打造“双师型”教师队伍 .....	31
3 服务贡献 .....	32
3.1 竞赛成绩交出高分答卷 .....	32
3.2 服务基层“送体育下乡” .....	40
3.3 科研医务助力科学化训练 .....	41
3.4 承办省高校招生职业技能操作考试其他类（体育专业） .....	51
3.5 非学历教育培训助推社会服务 .....	54
4 文化传承 .....	57
4.1 加强宣传思想工作，巩固奋进新时代的主流思想文化 .....	57
4.2 深化荣誉激励，增强团学文化 .....	60
4.3 建强网络文化阵地，提高学院影响力 .....	63
4.4 稳步推进文献资源建设，努力提高人员综合素质 .....	63
4.5 营造“书香体院”，竭力谋求优质的阅读服务 .....	66
4.6 坚守报刊阵地，彰显竞技体育文化品牌力量 .....	67
5 国际合作 .....	67
6 产教融合 .....	70
6.1 深化校企合作，扩容“朋友圈” .....	70
6.2 深化产教融合，继续推进校企协同育人机制 .....	71
7 发展保障 .....	72

8 面临挑战 .....	73
附表 .....	75
表 1 人才培养质量记分卡 .....	75
表 2 教学资源表 .....	76
表 3 服务贡献表 .....	78
表 4 国际影响表 .....	79
表 5 落实政策表 .....	80

## 案例目录

案例 1：探索竞技体育人才培养“五环”模式 喜获国家级教学成果二等奖 ..	18
案例 2：高质量完成杭州亚运参赛办赛任务 交出高分报表 .....	38
案例 3：冠军模型建设与应用 深化数字化改革 .....	42
案例 4：运动员关键技术优化与快速反馈 强化技术支撑 .....	44
案例 5：运动生理生化监控 优化基础保障 .....	45
案例 6：体能中心积极助力备战亚运 .....	46
案例 7：田径（路跑）指导员助力马拉松爱好者无伤跑马 .....	56

## 表目录

表 1 2022 年院级教学研究项目立项名单 .....	20
表 2 浙江省高职教育“十四五”教学改革项目一览表 .....	22
表 3 通过结题验收的院级精品在线开放课程建设项目 .....	23
表 4 2023 年院级精品在线开放课程建设项目立项情况 .....	24
表 5 2022 年职业教育省级在线精品课程名单 .....	24
表 6 2023 年职业教育一流核心课程推荐课程 .....	25
表 7 浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目名单 .....	26
表 8 通过结题验收评审的院级自编教材建设项目表 .....	26
表 9 学院 2023 年教材出版资助项目一览表 .....	27
表 10 2024 年其他类（体育专业）操作考试报考情况 .....	51
表 11 2023 年学院校园新闻统计表 .....	58
表 12 学院 2023 年法治文化活动 .....	60
表 13 学院 2023 年青年运动员学生团学文化活动 .....	62
表 14 2023 年馆藏文献分科类统计表 .....	64
表 15 2023 年数字资源量汇总表 .....	66
表 16 2023 年图书文化活动 .....	67

## 图目录

图 1 学院获得国家级教学成果奖二等奖.....	19
图 2 游泳系潘展乐.....	33
图 3 小球系郑思维/黄雅琼.....	33
图 4 体操系王澜静（右一）.....	33
图 5 重竞技系裴鑫依.....	33
图 6 学院参加杭州第 19 届亚运会的运动员.....	35
图 7 学院亚运首金汪顺.....	35
图 8 男子 100 米冠军谢震业.....	35
图 9 亚运 5 金徐嘉余.....	35
图 10 学院亚运竞技体操训练馆.....	37
图 11 学院亚运重竞技馆志愿者.....	37
图 12 杭州亚组委感谢信.....	39
图 13 亚运会赛前场馆运行专题培训会.....	40
图 14 亚运赛会志愿者誓师大会.....	40
图 15 亚运田径参赛运动员训练中.....	40
图 16 亚运举重参赛运动员训练中.....	40
图 17 学院开展省政协 2023 年“送体育下乡”.....	41
图 18 学院奥运冠军江钰源、王懿律.....	41
图 19 学院青年男篮与当地球队友谊赛.....	41
图 20 羽毛球冠军模型建设方案研讨会.....	43
图 21 羽毛球冠军模型指标数据采集.....	43
图 22 蹦床冠军模型指标数据采集.....	43
图 23 举重项目三维运动解析模型.....	43
图 24 冠军模型测试报告示例.....	44
图 25 游泳水上、水下摄像机布局设计.....	45
图 26 游泳数据采集与分析服务器及软件系统.....	45
图 27 游泳视频快速反馈示例.....	45
图 28 国家队晨起机能、体成分测试.....	46

图 29 运动员个性化体重管理监控和分析.....	46
图 30 体能训练中心全景 .....	47
图 31 学院体能教练为国家蹦床队运动员进行体能训练 .....	47
图 32 国家蹦床队进行体能课前的准备活动 .....	48
图 33 附属体育医院专家巡诊 .....	50
图 34 北京工作站国家队重点运动员医疗保障服务 .....	51
图 35 召开 2024 年省高校招生职业技能操作考试工作动员培训会议 .....	53
图 36 考生认真进行职业技能操作考试准备活动 .....	54
图 37 省教育考试院领导莅临学院巡视指导考试工作 .....	54
图 38 培训中心开展田径（路跑）指导员职业能力培训 .....	57
图 39 学院与加纳国家青年与体育部签署合作协议 .....	69
图 40 2023-2024 赛季浙江稠州金租男篮 .....	70
图 41 2023 年浙江省“耐克”田径综合训练营温岭站 .....	71
图 42 浙江寿仙谷游泳队签约仪式 .....	71

## 前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和浙江省教育厅《关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2023〕314 号）相关要求，为进一步梳理职业教育人才培养质量和办学成效，学院于 12 月 1 日发布《关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制工作的通知》，集合各处室、系、附属体育医院、图书信息中心、继续教育中心等部门和单位的力量，协同开展年报编制工作。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是“八八战略”实施 20 周年、杭州亚运会举办之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键之年。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神和关于体育工作和教育工作的重要论述，牢固树立“立德树人”、“三全育人”的教育理念，紧抓中心工作，突出重点工作，进一步推进“课程思政”，深化“训学融合”育人机制，积极开展本科院校创建工作，全面落实职业教育各项工作。

这一年，学院立足新时代，展现新作为，团结带领全体教职工和运动员，围绕中心大局，高质量完成杭州亚运参赛

办赛任务，齐心协力决战决胜杭州亚运会，25金12银5铜的优异成绩创造了学院参加亚运会以来的历史最好成绩，交出了竞技体育高分报表；持续推进本科院校创建，持续深化训学融合，荣获国家级教学成果二等奖；继续深入开展数字化改革，以羽毛球、举重和蹦床为试点进行冠军模型项目建设，借助数字化赋能的技术手段为竞技体育项目发展提供科技支持；积极扩容校企合作“朋友圈”，汇聚共促共建的多方力量，努力实现竞技体育互利共赢的可持续发展等。为忠实践行“八八战略”、奋力推进“两个先行”、高水平建设体育强省作出了积极贡献。

## 1 学院基本情况

浙江体育职业技术学院于2006年7月经省政府批准正式建校，是一所由省体育局主管，接受省教育厅指导，以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制高职院校。学院于2004年9月在合并浙江职工体育运动技术学院、省体育运动学校和省体育局萧山体育运动训练基地的基础上挂牌筹建。2006年1月，负责全省优秀运动队训练竞赛管理的省体育训练一大队、二大队和省田径运动管理中心实质性并入筹建中的学院，实行竞技体育院校化管理和竞技体育人才院校化培养。

学院成立以来，始终坚持秉承“育人创佳绩”的办学宗

旨，践行“明德、睿智、尚勇”的校训，弘扬并不断加强以“金牌文化”为核心的多元校园文化建设，构建并不断完善“训学融合”的育人模式，致力于人才培养、训练、教学、科学研究、社会服务和文化传承创新。

竞技体育系按运动项目及项目群分设，分别负责田径（含部分冬季项目）、游泳、乒乓球、羽毛球、网球、体操（艺术体操）、蹦床技巧、篮球、排球（沙滩排球）、拳击、举重、跆拳道、柔道、武术（套路、散打）、摔跤等省级优秀运动队的训练、竞赛管理和运动员学生的术科教学及日常管理工作；体育系、附属体校和继续教育中心分别负责包括高职（大专层次）、中职（高中层次）、初中、小学（九年义务教育层次）和继续教育、职业技能培训等多层次的教育教学管理工作，并以不同的方式与浙江大学、北京体育大学等省内外高校联合培养本科生。

建校以来，学院运动员在国内国际体育赛事上屡创佳绩，共获得奥运会冠军 13 个、世界冠军 94 个、亚运会冠军 97 个、全运会冠军 111 个（青少年 13 个）。捍卫了浙江自 1984 年中国恢复参加奥运会以来届届奥运有金牌的殊荣。省政府先后给予学院记集体一等功 5 次，一批优秀运动员、教练员和体育工作者受到了党中央、国务院和省委、省政府及相关部门的表彰嘉奖。

学院现有在校学生 907 名，现有运动训练、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理、休闲体育、健身指导与管理、体能训练等七个专业。其中，运动训练专业为省高校“十三五”优势专业建设项目，社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理等 3 个专业为省高校“十三五”特色专业建设项目。有校内外实习（训）基地 35 个、省“十三五”示范性实训基地建设项目 2 个。完成国家级课题 3 项、省部级课题 31 项、厅局级课题 108 项、其他类别课题 10 项，获得国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、奥运攻关课题三等奖 1 项和省教育厅高等学校科研成果一等奖 1 项，与浙江大学合作获得教育部科技进步奖一等奖 1 项。2023 届毕业生就业率达 96.41%。此外，学院创新合作办学模式，与浙江大学、浙江师范大学、北京体育大学、上海交通大学等高校联合培养本科生，并与杭州、宁波、温州、金华、绍兴等 5 所体校合作推进中高职一体化人才培养工作。

学院现有体育教练员 156 名、高职专任教师 94 名（33 人同时为教练员），其中，国家级教练 21 名，高级教练 65 名；教授（研究员）4 名，副教授（副研究员）21 名，浙江省高职专业带头人 9 人。5 名教练员先后入选国家体育总局“精英教练员双百培养计划”，3 人入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”。

学院总占地面积约 706.5 亩，总建筑面积约 34.24 万平

方米，设有萧山、教工路两个校区和千岛湖、长兴、象山等多个教学点以及古荡、珊瑚沙等体育场所，建有国家体育总局游泳项目等训练基地和国家体育总局水上运动科学重点实验室，拥有国内一流的体育训练场馆，省内体育文献收藏最为丰富、系统和藏书富有体育学科特色的图书馆，以服务竞技体育为宗旨兼顾社会服务功能的体育医院，专业化的体能训练与康复中心等竞技体育科技研究服务机构。

## **2 人才培养**

### **2.1 深化训学融合育人机制，强化高水平运动员培养**

**训练管理稳扎稳打。**学院始终围绕 2425 新周期“三大战役”，全面开展训练备战各项工作，以着力打造摘金夺银的“梦之队”为重要抓手，坚持“三从一大”的科学训练原则，坚持从实际出发，实战实训、科技助力，坚持备战动态研判，全面落实重点运动员“一人一案一团队”保障机制，多措并举创新形式抓训练，不断放大训练管理对竞技体育成绩的带动效能。多方位助力高水平运动员培养，决战决胜杭州亚运、巴黎奥运会、粤港澳全运会。

**运动员后备人才梯队建设优选优培。**为适应新时代竞技体育后备人才发展需要，立足加深人才队伍的板凳厚度和强度，坚持底线思维，严格审核把关，改进长期集训生（体校生）选调工作机制，申报和审核工作从原“一年两次”改变为

“一年四次”。一手抓程序，一手抓质量，不断优化人才梯次结构。2022年9月至2023年8月，运动队在训人数动态维持在850-1050之间，共选调长期集训运动员529人（体校生341人、重点生188人），集训转试训运动员110人，聘用优秀运动员33人，116名运动员终止集训，23名运动员终止试训，41名优秀运动员停训，截至2023年8月底，学院在训运动员总人数较上一年度同期增加163人。运动员等级申报方面，共申报国际级运动健将6人，运动健将108人，一级运动员85人，二级运动员20人。

**运动员文化教学灵活模式。**根据萧山运动场馆保障亚运会需要及各竞技体育系学生外训现状，采用线上线下混合教学模式，实现“课堂跟着运动员走”，为每一个运动员提供了文化学习的平台。**线上**，对不能到课十二周以上的运动员，由运动队提交线上学习申请，允许运动员在线学习和考试，充分利用超星“一平三端”校园教辅系统，为运动员的外训和比赛期间的学习提供保障。根据护航亚运要求，对千岛湖、象山、长兴、宁波、台州、智力运动中心等外训点学生采用线上教学，实现外训学生全覆盖。**线下**，结合6个外训点学生的实际训练安排，开展了6名班主任下队、11名教师线下送教活动。通过线上线下混合式教学，实现训学融合，努力提高学生的信息化素养和综合职业素养。

**运动员文化学习提质增优。**强化沟通，共助运动员文化

学习提升。一是，及时召开学期初运动员文化教育工作会议，强化教学管理与训练管理的沟通融合，共同协商运动员文化学习有关事宜。二是，教学线管理人员主动对接各竞技体育系、外训点，包括非奥、轮滑等项目负责人，对学生开展学期和学年学业预警，共同重视和关心学生的文化教学过程。三是，组织开展实施教练员参与运动员毕业论文的双导师制，完成 2023 届运动员毕业论文在线答辩，开展 2024 届运动员学生毕业论文选题和开题报告撰写工作。四是，加强体育系与附属体校、市地体校以及北体大专升本教学部门的纵向联系沟通，有机联动运动员高中、大专阶段文化教育与九年制义务教育阶段、各种形式的本科阶段教育，着眼于运动员的长期成长成才。

## **2.2 提升专业建设内涵，夯实创本基础**

**调整优化布局，强化专业建设。**学院现有运动训练、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理、休闲体育、健身指导与管理、体能训练等七个专业。运动训练专业为省高校“十三五”优势专业建设项目，社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理等 3 个专业为省高校“十三五”特色专业建设项目，构成“社会体育”和“竞技体育”两个专业群。2023 年新增设体能训练专业。同时，社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复招生规模扩大，2023 年共招生 110 人，同比增长 83%；三年制运动训练专业招生数量增加，2023

年共招生 99 人，同比增长 71%。

**对标“双高”专业群建设，优化人才培养方案。**学院专业建设根据市场调研和行业发展等情况，结合实际实行动态调整机制，每年组织修订人才培养方案。2023 年 3 月，发布《关于制订 2023 级高职各专业人才培养方案的通知》，并通过召开多次专题研讨会、工作推进会等形式，组织修订完成学院 2023 级各专业人才培养方案。2023 年 6 月，学院社会体育专业群和竞技体育专业群专业指导委员会分别召开人才培养方案论证会，汲取行业专家宝贵意见，论证通过 2023 级各专业人才培养方案。对标“双高”专业群建设标准，明确了专业内涵和特色建设的思路和方向。此外，参与全国体育类职业教育《社会体育指导与管理》本科专业简介及专业教学标准研制，扩大了行业影响力。

**专业（群）建设工作取得显著成效。**一是，2023 届毕业生就业率达到 96.41%。二是，根据《教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4 号），2023 年 7 月，以运动训练专业人才改革为蓝本的教学成果《浙江省卓越竞技体育人才培养“五环”模式探索与实践》被评为国家级教学成果二等奖（图 1）。提炼了运动训练专业群的内涵与特色，扩大了在全国高职体育行业的影响力。

# 案例 1：探索竞技体育人才培养“五环”模式 喜获国家级教学成果二等奖

“国家级教学成果奖”由教育部设立，与国家自然科学奖、国家科技进步奖和国家技术发明奖齐名，代表着全国教育教学工作的最高水平。2023 年 7 月，教育部公布了关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定，浙江体育职业技术学院申报的《浙江省卓越竞技体育人才“五环”培养模式的探索与实践》荣获二等奖。

“五环”培养模式是学院为适应国家体育事业发展需求而精心打造的一套人才培养体系。学院依托省高职高专院校特色专业建设项目、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力等项目，以项目为抓手，遵循高等教育教学规律、运动训练竞赛规律和青少年成长规律，借喻“奥运五环”，进行卓越竞技体育人才培养的理论研究与实践探索。

自方案实施以来，该“五环”培养模式在实践中取得了显著成效，已有大量优秀的竞技体育人才脱颖而出，成为浙江省乃至全国竞技体育事业的重要力量。该模式受到了社会各界的高度评价和认可，被誉为中国职业教育和竞技体育领域的一张亮丽名片。



图1 学院获得国家级教学成果奖二等奖

## 2.3 大力推进教学改革创新，不断提高教学质量

根据上级文件精神结合教学实际，实施学院《课堂教学创新行动实施方案》。根据行业发展和市场需求调整课程设置，实施课程思政，提升育人效果。按照学生兴趣爱好、特长及身体条件等情况，指导学生选择主修运动项目和运动技能专修项目，着重培养职业技能（专项运动技能）。探索实施小班化教学，个性化培养，为优秀运动员学生量身定制训练计划，组织运动员学生到高原集训，提升运动水平。《英语》、《数学》及《竞技专项训练理论与实践》等课程探索实施分层教学，确定不同层次学生的教学目标，因材施教。2022-2023 学年各专业小班化教学学时占比 80%以上、分层分类教学的课程占比 50%以上。

### 2.3.1 积极组织申报院级及以上教学改革研究项目

通过修订《浙江体育职业技术学院教学改革研究项目管理办法》（浙体院教〔2023〕9号），持续开展院级教学改革研究项目，推动教学改革与课堂创新。经组织各部门推荐申报、立项评审及审批，确定《大学生职业生涯规划课程思政教学研究》等9个项目为2022年院级教育教学改革研究项目，《人文精神视域下历史课程互动式教学的应用与思考》等4个项目为2022年院级课堂教学创新项目，《运动解剖学》等2门课程为2022年院级“课程思政”示范课程

建设项目（表 1）。

表 1 2022 年院级教学研究项目立项名单

序号	项目名称	负责人		项目类别
		姓名	职称	
1	大学生职业生涯规划课程 思政教学研究	乔见	助教	教育教学改革
2	高职院校校内实训基地效能提 升对策研究——以浙江体育职 业技术学院为例	陈柔	副教授	教育教学改革
3	“后疫情时代”混合式教学的应 用研究——以《导引养生功》课 程为例	应华	副教授	教育教学改革
4	多媒体课件制作与应用课程思 政教学改革研究	王颖	讲师	教育教学改革
5	基于 BOPPPS 模型的课程思政教 学改革研究——以《体育新媒体 运营》为例	王益义	副教授	教育教学改革
6	线上线下混合式运动营养学课 程教学改革初探——以浙江体 育职业技术学院为例	朱丽丽	讲师	教育教学改革
7	中考省级统一命题背景下体校 初中数学试题命制的改进研究	徐羽	中学 一级	教育教学改革
8	初中数学“学困生”的学情分析 及教学策略探究	余杜鹃	中学 一级	教育教学改革
9	亚运会训练场馆提升改造背景 下附属体校复式教学的总结分 析	周呈	中学 一级	教育教学改革

10	人文精神视域下历史课程互动式教学的应用与思考	蒋晶晶	助教	课堂教学创新
11	体育高等职业学校体育专业羽毛球运动课程建设优化研究	金蓓蕾	讲师	课堂教学创新
12	基于数学实验体育运动学校数学教学改革研究	王薇	中学一级	课堂教学创新
13	竞技体育特色教育背景下基于网络课程平台的《康复评定技术》课程教学创新	胡双双	康复治疗师	课堂教学创新
14	运动解剖学	张建佩	助教	“课程思政”示范课程建设项目
15	体育市场营销	徐晓燕	副教授	“课程思政”示范课程建设项目

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

根据教育厅通知要求，顺利开展浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究延期结题项目结题验收工作并做好工作总结。此外，根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展高职教育“十四五”教学改革项目建设工作的通知》（浙教办函〔2023〕169号），经组织申报、初审、专家评审、公示无异议并经学院教学工作委员会审议通过，推荐《基于“三全育人”理念的高职体能训练专业人才培养体系建设研究》等7个项目为浙江省高职教育“十四五”教学改革项目并立项（表2）。

表2 浙江省高职教育“十四五”教学改革项目一览表

序号	项目名称	主持人	年龄	职称	项目领域及类别
1	基于“三全育人”理念的高职体能训练专业人才培养体系建设研究	孟毅骁	40	副教授	A 专业人才培养和课堂教学
2	五年制高职英语课堂教学“问题链”的创设	张晨晨	41	讲师	A 专业人才培养和课堂教学
3	OBE 理念指导下基于 BOPPPS 模型的计算机基础课程教学模式设计与实践	段粘粘	33	讲师	A 专业人才培养和课堂教学
4	榜样力量引领大学生职业生涯规划研究	乔见	35	助教	D 创新创业教育和就业指导
5	“网红”现象对大学生思想价值观的影响及路径优化实践探索	应华	47	副教授	I 劳动美育和身心健康教育
6	体医融合特色课程及教材建设——以《中医传统疗法》为例	叶利萍	40	副主任 医师	B 课程建设和教材建设
7	基于社会需求的高职院校瑜伽教学现状与改革研究	杨中秀	41	讲师	A 专业人才培养和课堂教学

(数据来源: 浙江体育职业技术学院职能部门统计)

在此基础上,为进一步总结归纳学院教学改革研究成果,展示优秀成果引领示范,持续推进学院教育教学改革,提高教育教学质量和教师教研水平,举行了 2022 年教育教学改

革研究论文报告会。

### 2.3.2 加强课程建设，努力打造精品课程

修订《浙江体育职业技术学院在线课程建设与应用管理办法》（浙体院教〔2022〕9号），根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）等文件要求，开展院级精品在线开放课程建设项目结题验收工作，经教师申报、专家评审、审批，《运动心理学》、《运动营养与恢复》、《影视鉴赏》、《思想道德修养与法律基础》等4个项目（课程）通过结题验收，认定为学院精品在线开放课程（表3）。

表3 通过结题验收的院级精品在线开放课程建设项目

序号	课程名称	课时/学分	负责人	职称	课程类型
1	运动心理学	54/3	胡桂英	教授	专业基础课
2	运动营养与恢复	18/1	朱丽丽	讲师	专业拓展课
3	影视鉴赏	18/1	陈忠南	高级讲师	公共基础课
4	思想道德修养与法律基础	54/3	童兵兵	高级讲师	公共基础课

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

为持续推进学院精品在线开放课程建设工作，借助在线教学，更好地服务学生自主学习，提升人才培养质量。开展了2023年院级精品在线开放课程申报立项工作。经专家评审、公示、学院审定等程序，确定王益义老师的《体育新媒

体运营》课程立项为 2023 年院级精品在线开放课程建设项目（表 4）。

**表 4 2023 年院级精品在线开放课程建设项目立项情况**

序号	课程名称	课时/学分	负责人	职称	课程类型
1	体育新媒体运营	36/2	王益义	副教授	公共基础课

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

在建设好院级精品在线课程的基础上，根据《浙江省教育厅办公室关于开展 2022 年职业教育省级和国家在线精品课程认定和推荐工作的通知》（浙教办函〔2022〕221 号），开展 2022 年浙江省职业教育在线精品课程申报推荐工作。根据《浙江省教育厅办公室关于公布省职业教育“三全育人”典型学校等四个项目名单的通知》，学院《运动心理学》等 4 个项目认定为 2022 年职业教育省级在线精品课程（表 5）。

**表 5 2022 年职业教育省级在线精品课程名单**

序号	课程名称	课程负责人	平台名称
1	运动心理学	胡桂英	超星网络教学平台
2	户外运动与拓展训练	陈柔	超星网络教学平台
3	体育经纪	林凤蕾	浙江省高等学校在校开放课程共享平台
4	游泳主修	史放	超星网络教学平台

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

根据《浙江省教育厅办公室关于组织 2023 年职业教育

一流核心课程（线下课程）注册填报工作的通知》（浙教办函〔2023〕236号）及学院要求，组织申报2023年省职业教育一流核心课程（线下课程）。经初审、专家评审、公示无异议，推荐《户外运动与拓展训练》、《体育经纪》等两门课程注册填报浙江省2023年职业教育一流核心课程（表6）。

**表6 2023年职业教育一流核心课程推荐课程**

序号	课程名称	专业名称	专业代码	课程负责人	主要成员
1	体育经纪	体育运营与管理	570311	林凤蕾	李亚慰、王振璋
2	户外运动与拓展训练	休闲体育	570302	陈柔	王俊舰、李遥其

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

### 2.3.3 开展各类教材建设项目，加强学院教材管理工作

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》、省教育厅《浙江省职业院校教材管理实施细则》等文件，进一步加强学院教材管理工作，切实提升教育教学和人才培养质量，规范教材编写、选用和资助出版等工作，修订了《浙江体育职业技术学院教材管理办法》（浙体院教〔2022〕10号）。根据教育厅《关于开展浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目申报工作的通知》，组织推荐申报工作。根据《关于公布浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设立项项目评选结果的通知》，学院《实用运动心理》确定为浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设立项项目（表7）。

表 7 浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目名单

序号	教材名称	主编姓名	学科门类	新编/修订
1	实用运动心理	胡桂英	体育学	新编

(数据来源: 浙江体育职业技术学院职能部门统计)

根据学院《关于公布 2019 年院级自编教材(讲义)编写立项评审结果的通知》、《关于公布 2021 年院级自编教材(新形态)建设项目立项评审结果的通知》，对 2021 年立项的院级自编教材(新形态)和 2019 年立项的院级自编教材进行结题验收。经教材使用系审核、教材排查专家组审核、专家评审、分管院领导审批、学院审定等程序，确定《运动心理学实用教程》等 10 个项目通过结题评审(表 8)。

表 8 通过结题验收评审的院级自编教材建设项目表

序号	教材名称	项目负责人		负责人所在部门
		姓名	职务/职称	
1	运动心理学实用教程	胡桂英	系主任/ 教授	体育系
2	羽毛球运动	金蓓蕾	讲师	体育系
3	高职体育应用文写作项目 化教程	刘洪	讲师	体育系
4	体育市场营销	徐晓燕	副教授	体育系
5	实用运动贴扎技术	蒋阿丹	主治医师	体育医院
6	中医传统疗法	叶利萍	副主任医师	体育医院

7	运动医学基础	吴军	处长/ 副教授	教学处
8	体育经纪	林凤蕾	副教授	体育系
9	营养与健康	朱丽丽	讲师	体育系
10	竞技运动管理	庄燕菲	副教授	体育系

(数据来源: 浙江体育职业技术学院职能部门统计)

为鼓励教师编写具有学院特色且满足教学需要的高水平、高质量教材, 提高人才培养水平和质量, 开展 2023 年学院高职教材出版资助申报工作。经部门推荐、专家评审、分管院长审批等程序, 资助出版《运动营养与健康》、《运动员职业生涯规划与发展》等 2 本教材(表 9)。

表 9 学院 2023 年教材出版资助项目一览表

序号	教材名称	适用专业课程	教材字数(万字)	申报人		拟出版社
				姓名	职务/职称	
1	运动营养与健康	学院所有专业	10.2	朱丽丽	讲师	浙江大学出版社
2	运动员职业生涯规划与发展	运动训练专业	10.4	林雅	讲师	浙江大学出版社

(数据来源: 浙江体育职业技术学院职能部门统计)

通过教材改革, 使教学内容更贴近学生的实际和需求。教师逐渐采用项目教学、情景教学、案例教学等教学模式, 并探索微课、翻转课堂等新的教学方法和手段, 通过建设互

动教室等吸引学生主动参与课堂学习，提高学习效率。通过精心设计布置作业，用适量的课后作业，巩固学习效果。同时，为顺应“互联网+教育”趋势，修订了《浙江体育职业技术学院在线开放课程建设与应用管理办法》，大力加强在线开放课程建设，把课堂从课内延伸到课外。

#### **2.3.4 改革学生学业评价办法**

以终结性评价为主向形成性评价为主转变，将过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合，逐步提高平时学习成绩在课程学习成绩中所占的比重（平时学习成绩占比由 10-30%，提高至 40-50%），加强过程考核。改革以闭卷考试为主的单一考核方式，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文、口试、社会实践与调查报告、技能测评等多种考核形式，培养学生实践能力和创新精神。

#### **2.4 修订教育督导等制度，加强教学质量监控**

学院建立了教育督导工作组，修订了《浙江体育职业技术学院教育督导工作条例》（浙体院教〔2023〕8号），聘请浙江大学、浙江工业大学退休教授承担教育督导工作，充分发挥教育督导在教学质量监控中的作用。认真制定每个学期的督导工作计划，并依照计划落实教学检查。通过督导专家教学巡查、随堂听（看）课、抽查教案、抽查试卷等方式，检查学院教学秩序、教风、学风等情况和任课教师教学规范

和教学大纲、学期授课计划等执行情况，分析任课教师在教学方法、教学艺术、课堂管理、教学规范等方面存在的问题，提出针对性意见或建议并及时反馈给各级教学管理机构和任课教师，促进教学管理进一步规范，使教师尤其是新教师教学能力进一步提高。

为加强教学过程和教学质量的监控与评估，修订了《浙江体育职业技术学院教学检查工作管理办法》（浙体院教〔2023〕15号），除坚持日常教学检查之外，每学期定期开展三次检查，并公布检查结果，正式印发结果的通知。其中，期初教学检查的重点是各系公共理论课和专业理论课及体育系术科各课程的教学任务落实情况、各课程的授课计划和各教研室教学研究活动计划等；期中教学检查的重点是各课程授课计划的执行情况、教案、任课教师布置作业和学生完成作业的水平及教师批阅作业的情况、各教研室教研活动记录等；期末教学检查的重点是各课程期末试卷的命题、题型、分值分配等，以及学生答题与教师阅卷批分及学生学习成绩评定、各教研室教研活动的记录和教研活动总结等。2022-2023 学年，共印发开展教学检查工作的通知 6 次、“教学督导情况通报” 16 期、“教学检查结果的通知” 6 份、学生期末评教结果通知 2 份、督导期末评教结果通知 2 份。

此外，通过修订《浙江体育职业技术学院课堂教学质量测评学生评教实施办法》（浙体院教〔2023〕16号），组织

开展了督导评教、学生评教、教师评学和教师评教等活动，坚持并完善了教学信息员制度和运动员科学选材、主教练聘任制度，加强教学质量监控，稳定了教学秩序，提高了教学质量。

## **2.5 规范程序，加强服务管理，做好招生就业**

### **2.5.1 严格规范程序，做好各项招生工作**

认真制定三年制、五年制运动训练专业招生考试实施办法，做好招生考试各科试卷命题、各类证件制作、单独考试组织、阅卷、成绩汇总、编制录取名册、提请审核、上报教育考试院审批、发放录取通知书等一系列工作。严格把关，做好资格审查。2022年，三年制运动训练专业（竞技体育方向）录取58人，五年制运动训练专业（竞技体育方向）录取85人。与杭州、宁波等五所地市体校中高职一体化联合办学录取休闲体育、健身指导与管理专业学生共76人。2023年度，三年制运动训练专业录取99人，五年制运动训练专业录取92人。2020级五年制运动训练专业（竞技体育方向）84人转入高职段学习。浙江省普通高校招生方面，社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复等三个专业2023年共录取110人。

### **2.5.2 加强学生服务管理，提升毕业生就业工作质量**

学院有序推进毕业生系列工作。认真组织制订2023届

毕业生工作计划，做好 2023 届毕业生 164 人、结业生 31 人，共计 195 人毕结业相关工作。包括，毕业资格审核、毕业证书照片拍摄采集、就业协议书网签、学生综合表现情况审核、毕业证书制证、档案整理、承办毕业典礼暨运动员退役仪式等。

2023 届毕业生 195 人，其中，健身指导与管理专业 29 人、社会体育专业 26 人、体育保健与康复专业 19 人、体育运营与管理专业 23 人、休闲体育专业 23 人、运动训练专业 75 人。深入分析 2023 届毕业生人才培养现状和市场实际需求，重点加强毕业生就业协议书网签工作的针对性指导。2023 届毕业生就业网签率达 96.41%。同时，有序推进书记院长通过实地、在线、电话等方式拜访企业，了解毕业生就业创业情况及用人单位需求。

## **2.6 训学融合突出特色，打造“双师型”教师队伍**

充分突出体育院校特色，积极探索将以往存在的“训练”与“教学”之间的矛盾转化为融合改进的契机，积极平衡理论课程与运动训练实践。鼓励体育系教师在开展教室教学之余，积极深入各运动队、外训基地，让教练员与任课教师共同参与运动员学生的学习、训练、毕业论文设计与职业生涯规划，共同挖掘“体育训练”、“体育竞赛”在运动员学生意志品质形成与人格塑造方面的突出作用。充分利用自有资源，开展多

元教育，将教练员与任课教师的“培养模式”相结合，开创训学融合模式下实践性、体验性教学课堂，形成“训练场与课堂”相融合、“教师、教练与学生”齐进步、“理论与实践”共提升的良好局面，逐步打造一支兼具理论教学素质与实践教学素质的双优双师教师队伍。学院目前拥有“双师型”教师 74 人。

### **3 服务贡献**

#### **3.1 竞赛成绩交出高分答卷**

##### **3.1.1 国内外赛事亮点频现**

2022 年 9 月-2023 年 8 月，学院运动健儿奋勇争先，获得世锦赛 7 金 4 银 6 铜，世界杯 3 金 2 铜，亚锦赛、亚洲杯 15 金 7 银 2 铜，全国一类、二类赛事 69 金 67 银 65 铜，打破亚洲纪录 5 次、全国纪录 6 次，多个项目老将新秀齐出彩，亮点涌现。潘展乐在 2023 福冈游泳世界锦标赛中与队友携手 2 次打破亚洲纪录（男子 4×100 米混合泳接力、男子 4×100 米自由泳接力）；郑思维/黄雅琼先后在 2022 年世界羽联世界巡回赛总决赛、2023 年苏迪曼杯世界羽毛球混合团体锦标赛，马来西亚公开赛、全英公开赛、印尼公开赛（三站均为超级 1000 级别）等重点赛事中夺冠，连续 53 周排名世界第一（截至 12 月 12 日）；王澜静在 2023 年艺术体操世界杯乌兹别克斯坦站、第 14 届亚洲艺术体操锦标赛、2023 年全国艺术体操锦标赛等国内外重大比赛中多次夺魁，2023 年 8

月携手队友在第 40 届世界艺术体操锦标赛以总分 70.050 分获得集体全能银牌，成功拿下巴黎奥运会入场券，其中集体单项 5 圈获得金牌，中国艺术体操队首次获得世界冠军；裴鑫依连续打破举重世界青少年纪录，2022 年世界举重锦标赛女子 64 公斤级比赛，以抓举 105Kg，挺举 128Kg，总成绩 233Kg 的成绩夺得 3 枚金牌，并刷新三项世界青年纪录，2023 年亚洲举重锦标赛，在女子 59 公斤级比赛中，以抓举 103Kg，挺举 133Kg，总成绩 236Kg 的成绩获得 1 金 2 银，并打破该级别挺举和总成绩的世界青年、世界少年纪录。



图 2 游泳系潘展乐



图 3 小球系郑思维/黄雅琼



图 4 体操系王澜静（右一）



图 5 重竞技系裴鑫依

### 3.1.2 亚运参赛创历史新高

2023 年杭州第 19 届亚运会，学院 40 名运动员入选中国

体育代表团，参加田径、游泳、羽毛球、网球、体操（竞技体操、艺术体操、蹦床）、体育舞蹈（霹雳舞）、篮球（五人制篮球、三人制篮球）、排球（排球、沙滩排球）、举重、跆拳道、拳击、武道（空手道、柔术、克柔术）共 12 大项 18 分项 53 小项的比赛，获得 25 金 12 银 5 铜，破 5 项亚洲纪录（汪顺男子 200 米混合泳、潘展乐男子 100 米自由泳、男子 4×100 米混合泳接力、男女 4×100 米混合泳接力、男子 4×100 米自由泳接力）、4 项亚运会纪录（徐嘉余男子 100 米仰泳、女子 4×100 米自由泳接力、余依婷女子 200 米混合泳、李玲女子撑竿跳高），参赛人数和竞赛成绩均创造了学院参加亚运会以来的最好成绩，所获金牌数更是占据浙江体育代表团 51 枚金牌的“半壁江山”。



图 6 学院参加杭州第 19 届亚运会的运动员



图 7 学院亚运首金汪顺 图 8 男子 100 米冠军谢震业 图 9 亚运 5 金徐嘉余

### 3.1.3 亚运办赛交出高分报表

学院主副田径场、室内田径馆、体操馆、重竞技馆共 2 场 3 馆作为杭州第 19 届亚运会独立训练场馆群。2023 年 9 月 16 日至 10 月 7 日共 22 天，承担田径、举重、武术、拳击、竞技体操、艺术体操、蹦床、花样游泳（临时增加）8 个项目的亚运训练保障任务，场馆群运行面积超 12 万平米，是杭州亚运会所有训练场馆中运行面积最大，持续时间最长，训练项目最多的场馆。

学院始终把场馆群运行工作当做一项重要的政治任务，牢记习近平总书记“相信杭州有能力举办一届成功的亚运会”的重托，组建了由党委书记任指挥长，P（专职人员）、V（赛会志愿者）、C（合同商）、G（政府支持人员）、S（安保

人员) 五类人员构成的浙江体育职业技术学院场馆群运行团队。团队设指挥长 1 名、属地关系副指挥长 1 名, 分设综合服务、场馆保障、训练组织(按训练项目)等 8 个业务领域组, 内设主任 6 名、主管 6 名, 专职人员工作人员(P 类) 29 名。

筹备期, 指挥长带头深入一线, 领衔“亚运独立训练场馆群保障体系建设”调研课题, 开展现场调研 5 次, 召开指挥长会议 13 次, 专题会 9 次, 与属地召开工作协调会 5 次, 研究讨论团队建设、赛事器材、通用物资、专用物资、场馆设施、运行设计、景观布置、临时设施、运行经费、医疗卫生、安全保障等场馆运行各项重点工作, 逐一梳理出整改问题清单、工作销项表, 每周更新工作推进情况。各业务领域组切实履行工作职责, 通力配合协作, 编制成册《学院场馆群赛时运行计划》、《学院场馆群赛时运行手册》、《学院场馆群运行团队培训工作方案》、《学院场馆群培训手册》、《学院场馆群设施运维业务领域赛时运行手册》等 19 个工作方案与手册, 其中由综合服务组牵头编制的《学院场馆群赛时运行计划》和《学院场馆群赛时运行手册》更是分别得到了亚组委办公室通报表扬和赛事总指挥部办公室“训练场馆天花板”的评价。各业务领域组在积极做好本职工作落实的同时, 积极开展风险归口领域风险评估, 共梳理出风险点 115 条, 编制突发事件应急预案 44 个, 编制赛时每日安全检

查清单 91 条，组织开展交通、消防、医疗、食物中毒、电力等 5 个领域的突发事件应急演练，顺利完成 2 次“赛时一天”综合演练。



图 10 学院亚运竞技体操训练馆



图 11 学院亚运重竞技馆志愿者

赛时运行期间，学院场馆群运行团队共有 278 人参与亚运训练保障工作，其中 P 类 43 人、V 类 60 人、C 类 78 人、G 类 9 人，S 类 88 人。接待了亚洲 44 个国家和地区共 236 支队伍，安排训练班车 635 班次，组织训练 404 场次，进入场馆群训练运动员 3736 人次；接待国际举重联合会主席穆哈迈德·扎路等国内外贵宾和日本 TBS 电视台、中国香港、央视等国内外新闻媒体十多批次；保障国家田径队、国家羽毛球队、国家拳击队等 10 余支国家队 400 余名运动员的训练备战，为“只留经典、不留遗憾”的杭州亚运会贡献了学院力量，交出办赛出彩的高分报表。

## 案例 2：高质量完成杭州亚运参赛办赛任务 交出高分报表

浙江体育职业技术学院主副田径场、室内田径馆、体操馆、重竞技馆共 2 场 3 馆为杭州第 19 届亚运会独立训练场馆群，是杭州亚运会所有训练场馆中运行面积最大，持续时间最长，训练项目最多的场馆。

学院始终把场馆群运行工作当做一项重要的政治任务，牢记习近平总书记“相信杭州有能力举办一届成功的亚运会”的重托，组建了由党委书记任指挥长，P（专职人员）、V（赛会志愿者）、C（合同商）、G（政府支持人员）、S（安保人员）五类人员构成的浙江体育职业技术学院场馆群运行团队。筹备期间，指挥长带头深入一线。各业务领域组切实履行工作职责，通力配合协作，编制成册《学院场馆群赛时运行计划》等 19 个工作方案与手册，其中由综合服务组牵头编制的《学院场馆群赛时运行计划》和《学院场馆群赛时运行手册》更是分别得到了亚组委办公室通报表扬和赛事总指挥部办公室“训练场馆天花板”的评价。

赛时运行期间，学院场馆群接待了亚洲 44 个国家和地区共 236 支队伍，安排训练班车 635 班次，组织训练 404 场次，进入场馆群训练运动员 3736 人次；接待国际举重联合会主席穆哈迈德·扎路等国内外贵宾和日本 TBS 电视台、中国香港、央视等国内外新闻媒体十多批次；保障国家田径队、国家羽毛球队、国家拳击队等 10 余支国家队 400 余名运动员的训练备战，为“只留经典、不留遗憾”的杭州亚运会贡献了学院力量，交出办赛出彩的高分报表。同时，学院健儿

亚运展风采，获得了 25 金 12 银 5 铜，参赛人数和竞赛成绩均创造了学院参加亚运会以来的最好成绩，交出了“参赛出色、办会出彩”的高分报表。

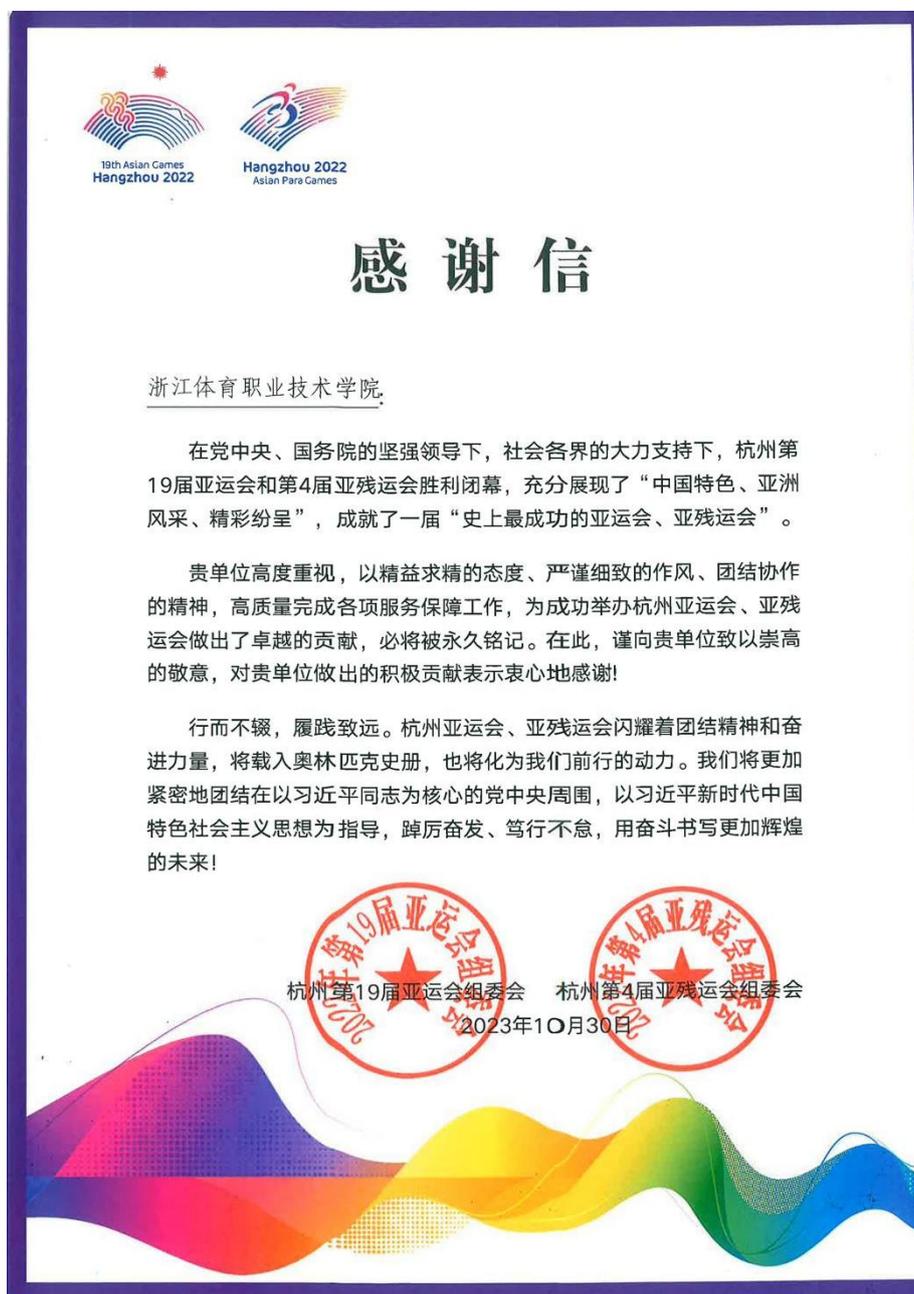


图 12 杭州亚组委感谢信



图 13 亚运会赛前场馆运行专题培训会



图 14 亚运赛会志愿者誓师大会



图 15 亚运田径参赛运动员训练中



图 16 亚运举重参赛运动员训练中

### 3.2 服务基层“送体育下乡”

2023年6月5日-7日，学院二十余位体育冠军、专业运动员、教练员以及运动专家积极配合省政协“六送下乡”集中服务活动“送体育下乡”，先后赴遂昌、庆元，通过运动友谊赛、科学健身指导等活动中向浙南山区的老百姓教授运动技巧、演示技术动作，为当地送去一场体育盛宴。



图 17 学院开展省政协 2023 年“送体育下乡”



图 18 学院奥运冠军江钰源、王懿律



图 19 学院青年男篮与当地球队友谊赛

### 3.3 科研医务助力科学化训练

#### 3.3.1 体育科技创新能力进一步增强

科研处依托运行平台所属科研设施，在做好日常科技服务工作的基础上进行多学科协同攻关，加强科技创新，不断提升科技助力效能。从实战出发，对专项训练强度进行精细化监控；对运动员竞技状态进行综合评定和干预；对运动员训练和比赛进行技战术分析；充分发挥数字化体能训练中心和运动员机能监控数据平台作用，做好重点运动员科学训练

监控、评估与分析，进一步提升科技助力、科学化训练水平。同时，继续保持反兴奋剂高压态势，继续推行“两长制”“七强八重”“八督八查”，紧盯反兴奋剂工作各环节、全过程，坚决做到兴奋剂问题“零出现”“零容忍”。狠抓运动队赛风赛纪，杜绝赛风赛纪事件发生。

### 案例 3：冠军模型建设与应用 深化数字化改革

为推动浙江省体育领域高质量发展，学院以羽毛球、举重和蹦床为试点进行了冠军模型项目建设。通过对高水平运动员运动表现要素和模型结构的高度概括，凝练顶尖竞技体育人才的成长规律，挖掘项目背后的特色内涵，借助数字化赋能的技术手段为竞技体育项目提供科技支持。

在实施过程中，经过深入调研和商讨，建立各项目模块与指标体系，在数据采集和统计分析的基础上构建评价体系，以最终输出的测试报告为依据，对运动员的形态体能、关键技术指标、技战术水平等各环节进行全方位监控和评估。为制定个性化训练方案提供参考，在提升科学化与数字化训练水平的同时也为优秀后备人才选拔、优势项目发展和竞技体育管理提供了理论与实践依据。



图 20 羽毛球冠军模型建设方案研讨会



图 21 羽毛球冠军模型指标数据采集



图 22 蹦床冠军模型指标数据采集

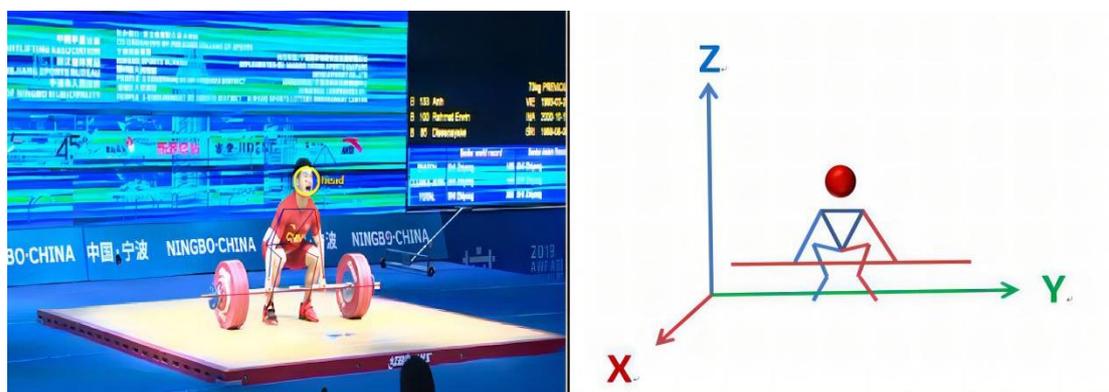


图 23 举重项目三维运动解析模型



图 24 冠军模型测试报告示例

### 案例 4：运动员关键技术优化与快速反馈 强化技术支撑

基于游泳项目对水下技术监控的迫切需求，学院生物力学团队在项目研究的基础上研发了水下摄像系统并在游泳队开展科技保障工作。该系统采用 2 台服务器和 7 台摄像机（1 水上和 6 水下）的硬件设计，可实现 25 米全程视频监控、关键技术解析以及快速反馈。

通过对多目相机组合视频数据进行棋盘格标定、泳道标记点标定、二维平面标定、三维 PEAK 标定等，实现出发、转身、途中游以及接力交接过程中的时间、速度、角度、距离、加速度等 30 余个关键技术指标的解析，为游泳重点运动员关键技术监控和关键技术优化提供直观反馈和数据支撑。

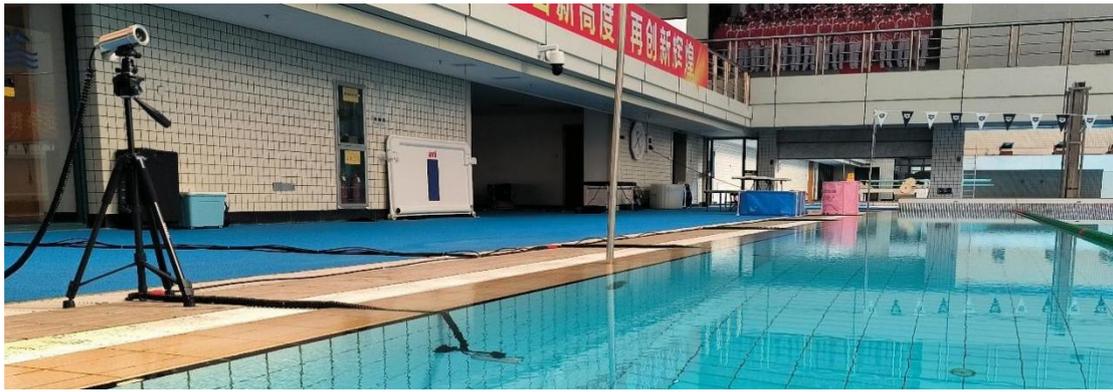


图 25 游泳水上、水下摄像机布局设计

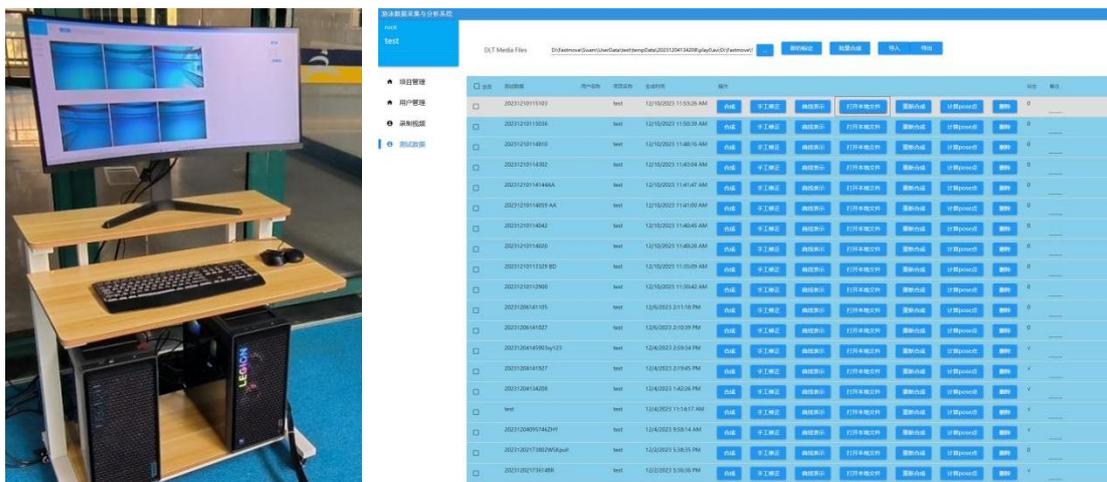


图 26 游泳数据采集与分析服务器及软件系统

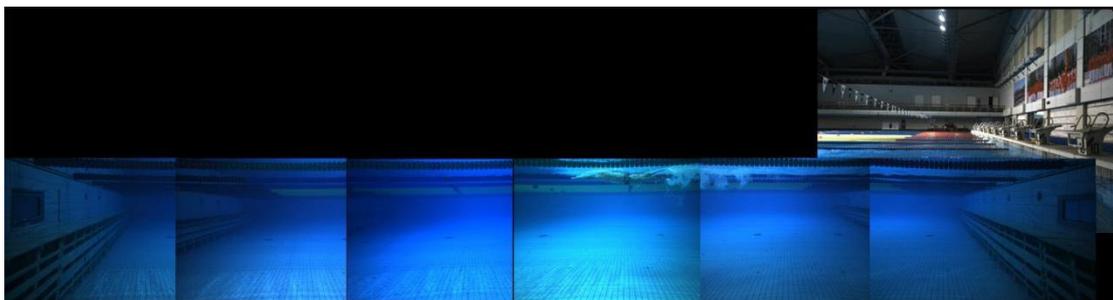


图 27 游泳视频快速反馈示例

### 案例 5：运动生理生化监控 优化基础保障

科研处对外训期间存在的条件受限等问题，通过对部分队伍引入晨起心率的连续性监控，科学有效地判断集训期间机体对负荷的承受能力，为教练员合理组织训练安排，避免过度训练的出现提供依据。

帮助教练员针对不同运动员的特点，个性化选择控重手段，并从

控重的不同时期进行精细化监控和分析，设计营养对策，帮助教练员科学调整训练方案，最终运动员在比赛中达到预设体重，并取得优异的成绩。

以游泳运动员高原训练期间低氧诱导因子信号通路为突破口，研究凝血纤溶、血管生成及血管舒缩系统等指标的变化情况，为运动员的科学训练及预防发生相关高原疾病提供参考。

全力保障各个国家队伍在学院亚运训练备战期间的晨起机能、体成分等各项测试，配合国家队教练有序推进训练计划的实施，圆满完成亚运会最后阶段的科研保障工作。



图 28 国家队晨起机能、体成分测试 图 29 运动员个性化体重管理监控和分析

### 案例 6：体能中心积极助力备战亚运

学院体能中心在备战杭州亚运期间为多支国家队训练提供了保障服务。从 2023 年 1 月开始，先后有多支国家队在体能中心进行体能训练。其中有国家蹦床队、国家柔道队、国家摔跤队、国家田径队、

国家拳击队、国家轮滑队、国家游泳队、国家羽毛球队等近十支国家队队伍。除了提供体能训练场地，学院的体能教练还对其中部分队伍（国家蹦床队、国家轮滑队、国家游泳队）提供体能训练指导服务。为杭州亚运增光添彩，为我国体育健儿的出色表现出了一份力、尽了一份责。



图 30 体能训练中心全景



图 31 学院体能教练为国家蹦床队运动员进行体能训练



图 32 国家蹦床队进行体能课前的准备活动

### 3.3.2 附属体育医院发挥医务优势助力备战

学院附属体育医院围绕新周期目标任务，按照“讲团结、讲实干、讲奉献、讲正气”的标准，以医疗质量为核心，全心全意为运动队服务为出发点，充分发挥医院多年积累传承的医务攻关保障优势，积极助力亚运备战。目前医院设有六个复合型医疗服务保障团队，为运动队提供精准医疗技术服务，提供最及时最有效的保障治疗方案。同时不断优化医院科室布局，做好门急诊工作，强化全要素保障，凝聚合力，齐心协力，全面扎实推进医疗攻关保障服务工作，突出下沉一线服务导向。

**1、以金牌任务为目标导向，按照“突尖保重、点面结合”的原则，动态调整重点运动员保障，实现全方位医务监督。**定期评定重点运动员机能状况、健康状况和伤病程度，制定和实施相应防护、治疗和康复计划。做好北京工作站医务保障工作，助力在北京训练的重点队员备战。

**2、加强平时训练医务监督，充分发挥医生和康复师的专业特长，分工合作积极开展伤病的诊疗工作。**组长合理安排组内医务人员进行伤病治疗工作，日常训练、测试赛以及对抗训练时医务人员必须到场地，医疗保障组提前掌握运动队训练计划，医院医疗部加强日常队医下队巡查和督查。定期召开队医组长工作专题会议，各队医组根据各竞技体育系

的备战训练和竞赛安排，合理安排医务人员的工作，建立台账，按时上报每月工作计划、周六下队值班、比赛出差、伤病等信息，定期汇报队伍外训情况。截至 2023 年 12 月 1 日，有 8 名队医长期承担外训、国家队医务保障共计约 3000 天，40 名队医承担各类比赛出差任务共计约 1500 天。

**3、配合运动队做好反兴奋剂宣教工作，按时完成赛前运动员用药大排查。**落实防反兴奋剂措施，严格落实防反兴奋剂各项政策，对兴奋剂永远保持“零容忍”，坚决做到兴奋剂“零出现”。加强医务人员防反兴奋剂工作的宣传和培训工作，落实医务人员督查清单制度，强化外出就医管理，审批通过外出就医 400 人次、用药审核 60 人次；落实每周防反兴奋剂周报，建立重点运动员用药台账，杜绝发生医源性兴奋剂事件。

**4、注重场地服务医疗安全工作。**完成新一轮学院“心肺复苏”急救技能培训和指导，加强伤疾病防护，提前制定季节性疾病防控预案，及时按需发放防暑降温防护急救药品等。

**5、不断优化队医组合，加强队医人才队伍建设。**招聘 8 名队医，增强保障力量；不断完善队医管理制度，树立榜样，明确导向，充分激发队医积极性。不断完善医院内外专家团队建设，不断提升医务保障水平，加强医务人员业务培训，

不断提高医务保障能力。

**6、开展门诊基本医疗服务。**不断提升服务意识，内科、外科、放射科、针灸推拿科、康复理疗科、药房、化验室、护理部等科室工作有序，做好医院门诊、24H 急诊、节假日值班，根据服务运动队需要，不断优化医院门诊布局，重点单独组建医院康复理疗科；开展了 11 期内部业务学习，提高医务人员业务能力。

**7、继续做好新冠病毒感染防控工作。**根据新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”要求，及时调整防控政策，继续做好防疫物资储备及重点岗位防护工作，组建校园“健康驿站”，筑牢全院师生员工的健康防线，截至 11 月 20 日已经规范处置发热病人 280 人次，有利保护了全院师生员工的身体健康。

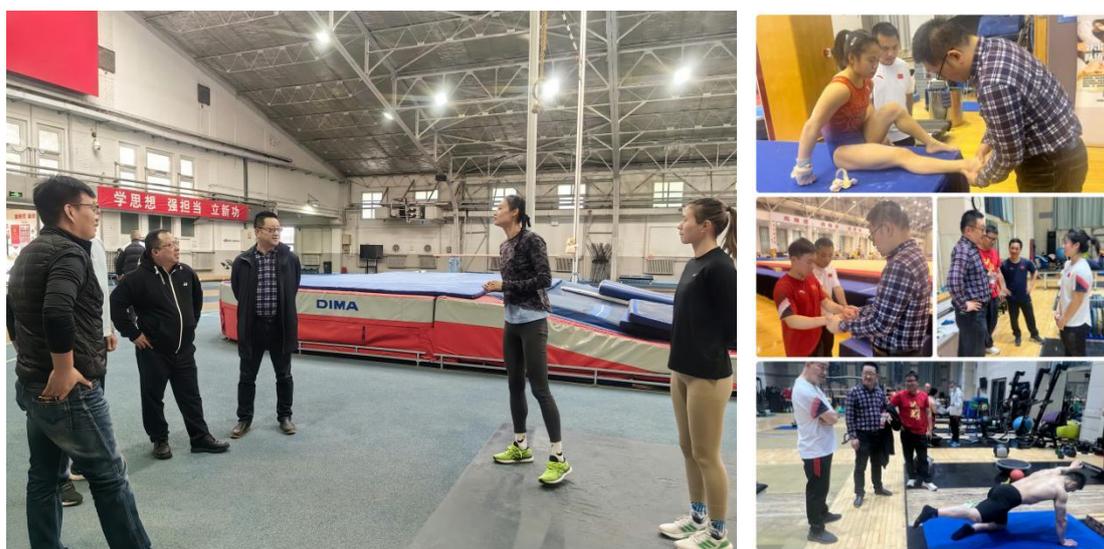


图 33 附属体育医院专家巡诊



图 34 北京工作站国家队重点运动员医疗保障服务

### 3.4 承办省高校招生职业技能操作考试其他类（体育专业）

2024 年浙江省高校招生职业技能类操作考试其他类（体育专业）考试于 2023 年 11 月 18 至 19 日在学院教工路校区举行。这是学院第 20 次承办此项考试任务，本次考试考生数为历届最多，共有全省 10 个地市 985 人报考，比去年增加 62 人（表 10）；考试工作人员亦为历届最多，共有 100 余名教职工、40 名学生志愿者参加考务工作。学院高度重视该项考试工作，精心部署、统筹谋划，实现了考试组织和舆情防控“双安全”。

表 10 2024 年其他类（体育专业）操作考试报考情况

2023 报考 人数	2024 报考 人数	增 减 情 况	杭 州	宁 波	温 州	嘉 兴	湖 州	绍 兴	金 华	衢 州	丽 水	台 州	舟 山
923	985	62	73	76	470	14	18	8	90	32	54	150	0

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

**加强组织领导，完善组织方案。**设立考试工作领导小组，由孟关良院长任组长、厉丽玉副院长任副组长，领导小组下设考试考务组、信息组、后勤保障组、医疗保健组、纪检组、摄像组等若干工作小组。在省教育考试院的指导下，研究制订了《2024年浙江省高校招生职业技能操作考试其他类（体育专业）考试简章》、《2024年浙江省高校招生职业技能考试其他类（体育专业）实施办法》和《2024年浙江省高校招生职业技能考试其他类（体育专业）考试应急预案》等。

**细化分工安排，落实考前准备。**考前多次组织召开考试准备工作会议、考试工作动员培训会议，制定详细的分工安排，明确各部门分工职责、各组具体工作任务，周密部署各项考务工作，并组织所有工作人员签订责任书，筑牢考试安全防线；落细落小落实各项准备工作，确保比赛器材、秩序册、宣传物料、号码布、雨衣等40余项物料按时按需到位；做好校园环境整治和布置工作，静心布置宣传展板、横幅、服务驿站、报到处、检录处、纪检处、问询台等，营造良好的考试环境和氛围。



图 35 召开 2024 年省高校招生职业技能操作考试工作动员培训会议

**强化责任担当，有序组织考试。**压紧压实责任，各工作组之间，齐心协力，密切配合，克服困难，确保了考试工作安全、规范、有序地进行。报到处工作人员查验考生身份证，发放准考证、号码布、秩序册、温馨提示等；门岗处把好入校关，安保人员对进校学生认真核验准考证及身份证，杜绝其他人员进校；检录处有序进行广播播报，核对考生信息，引导考生入场；考务组在纪检人员的监督下，各司其职，进行考试的发令、成绩记录、全程摄像等；信息中心认真仔细进行成绩录入、核对，及时公布粘贴成绩单。在各组的通力合作下，考试顺利圆满完成。



图 36 考生认真进行职业技能操作考试准备活动



图 37 省教育考试院领导莅临学院巡视指导考试工作

### 3.5 非学历教育培训助推社会服务

#### 1、教练员岗位继续教育培训

为加强浙江省教练员培养和普通中小学校体育师资队伍建设，不断提高体育教练员和体育老师的教学水平，根据省体育局的统一部署，于 2023 年 8 月 14 日-18 日和 8 月 21 日-27 日在杭州举办 2023 年浙江省优秀教练员“百人工程”培训班，共有 28 名重点班和 119 名普通班的学生参加了培训。对推动我省竞技体育可持续发展起到了积极的作用。

## 2、退役运动员职业转换培训及其他

为拓展退役运动员的就业渠道，组织开展了 2022 年全国退役运动员考取体育教师资格冲刺培训班（秋季）、2023 年全国退役运动员综合素质培训班（春季）。为加强我省社会体育项目考评员的业务素质，组织开展了 2023 年全国游泳指导员考评员研修班、2023 年滑雪高级考评员培训暨业务研修班、2023 年潜水指导员考评员和培训师班。对提高我省退役运动员的综合素质和社会体育项目考评员的业务素质，起到了推动的作用。

## 3、游泳救生员和高危项目职业社会体育指导员职业技能鉴定

本学年，开展了 105 批次 5832 人次的游泳救生员职业技能鉴定工作，获证人数 4227 人，合格率为 72.48%。开展了 75 批次 3420 人次的高危项目职业社会体育指导员职业技能鉴定工作，获证人数 2473 人，合格率为 72.31%。其中游泳项目开展了 60 批次 2971 人次的鉴定工作，获证人数 2084，合格率为 70.14%；攀岩项目开展了 11 批次 272 人次的鉴定工作，获证人数 232 人，合格率为 85.29%；滑雪项目开展了 4 批次 177 人次的鉴定工作，获证人数 157 人，合格率为 88.70%。

## 4、健身教练、青少年体能训练指导、田径（路跑）指

## 导员等级培训和能力测评

为贯彻落实《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》，适应体育事业发展对高素质体育人才队伍的迫切需求，积极拓展全民健身项目从业人员的等级培训和能力测评工作。共开展了 54 批次 1581 人次的各类等级培训和能力测评工作，获证人数 1130，合格率 83.56%。其中健身教练开展了 52 批次 1523 人次，获证人数 1078 人，合格率 70.78%；新增项目青少年体能训练指导和田径（路跑）指导员各开展 1 批次，参加人数分别为 24 人次和 34 人次，获证人数分别为 22 人和 30 人，合格率分别为 91.67%和 88.24%。

### 案例 7：田径（路跑）指导员助力马拉松爱好者无伤跑马

近年，马拉松赛事全面普及，社会大众对跑步这项运动达到了空前的热情。随着跑步运动的普及，运动损伤人口越来越多，对无伤跑马的需求越来越大，对科学的跑步训练课程的普及也到了关键的时刻。国家体育总局人力资源开发中心、体育行业职业技能鉴定指导中心与中国田径协会立项了田径（路跑）项目，浙江作为前期试点省份开始启动路跑项目。

路跑社会体育指导员项目的开发和其他体育指导员项目的开发有明显的区别，参加培训测评的学员往往以跑团成员、路跑爱好者为主。2023 年 9 月份，浙江体育职业技术学院举办的培训班，主要吸引了浙大 EMBA、清华 MBA、清华 MBA 健跑俱乐部、浙大 MBA

沙鹰户外、浙大飞鹰会、中国政法MBA、国家会计学院等一些列跑团和健身组织的成员。根据对这些社会精英人士针对科学跑步的需求的了解，大众对无伤跑步、系统训练、提高成绩等维度有强烈需求，这也为今后的工作中做好宣传、扩大规模方面提出了新的要求。



图 38 培训中心开展田径（路跑）指导员职业能力培训

## 4 文化传承

### 4.1 加强宣传思想工作，巩固奋进新时代的主流思想文化

切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续推进全国“两会”、二十届二中全会、二十届三中全会等重要精神宣传教育，印发《学院 2023 年宣传思想工作要点》，抓好政治思想理论学习、理论宣传、理论阐释，组织学生参加“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛，为全力以赴决战决胜杭州亚运会、加快推进本科院校创建等中心工作提供坚强思想保证、强大精神力量、有力文化条件。

强化思想文化阵地建设，传播体育文化正能量。切实加

强意识形态责任制落实和思政、新闻宣传阵地建设管理；强化运动队思想政治工作，建立学院思想政治教育基地，落地“两山理论”思想诞生地安吉余村；加强媒体沟通合作，统筹完成亚运参赛成果新闻宣传，25金12银5铜，学院创造征战亚运历史最好成绩，中新社、央视新闻、人民网、浙江卫视、浙江日报、钱江晚报等主流媒体报道学院亚运参赛办赛先进成果和典型经验，有力提升学院知名度和美誉度；加强文化宣传工作，策划完成学院“强国有我，青春有为”主题宣传片拍摄制作和云接力，彰显竞技体育魅力和运动员青春风采；开展校园廉洁文化教育系列活动，作品《致运动员学生的一封信》荣获全省教育系统征文类一等奖；开展“飘香翰墨绘新篇 踔厉奋发启新程”主题二十大精神金句书法展览等活动；弘扬校园金牌文化，美化校园道旗、冠军文化、体育文化标识、重要节日氛围布置，营造决战亚运、建功育人等文化氛围。

**表 11 2023 年学院校园新闻统计表**

类别	数量	公开渠道或方式
动态新闻	550 余篇	校园网站综合新闻网
微信公众号	100 余篇	官方微信
党建思政	190 余篇	党建思政专栏
校园文化	60 余篇	学生天地、职工活动

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

**弘扬廉洁文化，清廉之风溢满校园。**加强廉洁文化进校园，根据“以案为鉴明纪法、勤廉并重树标杆”集中警示教育月活动要求，5月-6月期间，组织全院300余名党员干部进行形式新颖的廉洁承诺签字；组织学院约百人赴浙江省法纪教育基地参观学习，接受廉政清风洗礼；组织学院党员干部等120余人集体观看《警钟 | 爱打招呼无口不开频踩红线跌落深渊》警示教育片，共听廉政教育课，有效推动学院清廉文化建设，大力弘扬崇廉奉洁的美德行清廉之风，育正气之才。以“廉政文化长廊”为主体，在校园内因地制宜设立融思想性、政策性、观赏性、教育性于一体的廉洁文化阵地，着力提升廉洁文化的影响力、传播力和渗透力，让党员干部和师生抬头驻足间就能感受廉洁文化的熏陶，涵养清风正气，进一步营造“人人知廉、人人崇廉、人人倡廉”的浓厚氛围。

**营造浓厚法治文化氛围，推进普法宣传与依法治教有机融合。**持续推进《学院开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》，突出普法重点内容、深入推进精准普法、不断创新普法形式。根据《2023年学院法治宣传教育学习计划》，开展专题法治宣传教育，线上线下持续做好《宪法》《习近平法治思想》《教育法》《体育法》《民法典》等法律法规主题宣传；开展“护航亚运 法治同行”法治文化宣传活动，提升师生法律意识。组织参加第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动，在校学生积极参加线上宪法学习课程、宪法晨读、开展宪法知识答题竞赛、传

唱《宪法伴我们成长》歌曲等活动，持续推进青少年宪法学习宣传教育走深走实，进一步营造师生尊法尚法学法用法的良好法治文化氛围。

**表 12 学院 2023 年法治文化活动**

4 月	组织参加 2023 年全民国家安全教育日活动：学院师生观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”和“全民国家安全教育公开课”。
6 月至 12 月	组织参加第八届全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动：组织引导学院在校生参加争创“宪法卫士”活动，参与网上学习宪法并参与答题。
8 月至 9 月	组织参加“护航亚运 法治同行”法律知识答题活动：学院师生在“潮新闻”APP—法治频道进行线上答题。
12 月	组织开展 2023 年全省教育系统“宪法宣传周”系列活动：在学院内做好宪法宣传活动，组织运动员学生开展“宪法晨读”、开展宪法知识答题竞赛活动，传唱《宪法伴我们成长》歌曲。
2 月至 3 月	开展 2023 年廉洁文化系列活动：在全院范围内进行廉洁文化优秀作品评选，包括“廉心文语”校园征文、“清心妙语”创意征集，并广泛征集廉洁教育工作案例。作品《致运动员学生的一封信》荣获全省教育系统廉洁文化优秀作品征文类一等奖。

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

## 4.2 深化荣誉激励，增强团学文化

团学评优表彰，青春榜样笃行。组织开展 2022-2023 学年“两优一先”评选活动、2022-2023 学年“优秀少先队员、优秀中队”评选活动，评选表彰学院共青团“先进基层团组织”7 个、“优秀共青团员”58 人、“优秀团干部”17 人；“优秀少先队员”18 人、“优秀中队”1 个，激励团员青年

向榜样看齐，教育引导团员青年建功新时代、展现新作为；全年组织开展了六期“文明寝室”评选活动，共评选文明寝室 84 间，进一步培养运动员学生爱劳动、讲卫生的优良宿舍文化氛围，创建一批示范文明寝室。

**强化文化育人，丰富运动员学生文化生活。**组织团员青年参加“强国有我 青春有为”——《领悟习近平总书记的“青年观”》专题学习分享会、协助做好新疆阿克苏地区和兵团第一师青少年来学院开展融情研学营活动接待工作；组织开展“元宵喜乐会 与你同欢乐”元宵游园活动、“情满中秋”月饼制作活动、高雅艺术进校园活动（三场）、亚运有我——“声”入人心朗出“运”味线上朗诵活动和“525 心理健康周”系列活动，共评选优秀朗诵作品 20 份、获奖征文 9 篇，举行“青春不散场 梦想正启航”|2023 届学生毕业典礼暨运动员退役仪式。各系部团支部、少先队开展了系列文化活动：“Be the Best”——附属体校举行英语诗歌朗诵比赛、“音缘相遇乐享人生”——重竞技系团总支发起草坪音乐会活动、“大手牵小手，墨韵童健康”——体操系参加全国阳光少年书画公益活动、“穿梭博物馆 邂逅优质文化资源”——小球系团支部组织开展文化实践活动、“红心向党，联动五月”体育系红五月系列主题活动、“童心向党，画赞亚运”——体操系团总支开展绘画比赛，丰富运动员学生业余文化生活。奥运冠军、亚运冠军赴杭州市儿童福利院

开展“圆梦亚运 ‘泳’怀童真”感恩慰问之旅活动，续写“爱达未来”。

表 13 学院 2023 年青年运动员学生团学文化活动

时间	活动内容
2 月	元宵喜乐会 与你同欢乐——元宵节游园传统文化活动
3 月	Be the Best——附属体校举行英语诗歌朗诵比赛
3 月	“音”缘相遇，“乐”享人生——重竞技系团总支发起草坪音乐会活动
4 月	阿克苏师生同我院师生开展融情研学营文化活动
5 月	心向阳光，天天心晴--学院举行“心理健康教育周”系列活动
5 月	体育系“红心向党，联动五月”红五月系列主题活动
5 月	“大手牵小手，墨韵童健康”——体操系参加全国阳光少年书画公益文化活动
5 月	万象“耕”新，“青”力亲为——体操系团总支开展五四青年节活动暨农耕文化体验活动
5 月	游泳系团支部在湖州市南浔区水晶晶新城学校展开“爱生命、学游泳、防溺水”游泳安全进校园公益宣讲活动。
6 月	亚运有我——“声”入人心 “朗”出韵味线上朗诵活动
6 月	穿梭博物馆 邂逅优质文化资源——小球系组织开展文化实践活动
6 月	沐浴阳光，牵手成长——附属体校庆“六一”文艺汇演暨表彰活动
6 月	青春不散场 梦想正启航 我院举行 2023 届学生毕业典礼暨运动员退役仪式
9 月	“激情亚运 情满中秋”——月饼制作活动
10 月	高雅艺术进校园——梦启钱江

10月	奥运冠军汪顺、叶诗文，世界冠军徐嘉余、吴卿风，亚运冠军潘展乐、费立纬、余依婷、柳雅欣、洪金权等运动员和教练员在杭州市儿童福利院开展“圆梦亚运‘泳’怀童真”感恩慰问之旅活动，续写“爱达未来”。
11月	高雅艺术进校园——唱响青春
11月	“童心向党，画赞亚运”——体操系团总支开展第二届绘画比赛
12月	高雅艺术进校园——婺剧折子戏

(数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计)

### 4.3 建强网络文化阵地，提高学院影响力

图书和网络信息工作作为承载弘扬学院金牌校园文化的重要阵地，积极创新工作思路，将制度化管理与人文化服务相结合，进一步加大读者服务力度，提升网络宣传深度，营造积极向上的校园文化氛围。

发挥网络优势，充分发挥网络手段的宣传优势，推动多媒体网络宣传、通信资源整合，构建立体式的宣传格局。在党的二十大、网络安全宣传周等重要时期全方位图文、视频等形式开展多样化的线上线下相结合的宣传工作。本学年，共向省体育局报送学院新闻 336 篇，在学院微信公众号上推送各类信息 100 余篇，用户关注数量 10681 人，全年阅读总数为 78273 次，向社会传递学院在培养一流竞技体育人才方面的经验成就，进一步提高学院的社会声誉。

### 4.4 稳步推进文献资源建设，努力提高人员综合素质

目前，学院馆藏纸质文献已达 18.24 万余册，其中纸质

图书 17.14 万余册，合订本期刊 1.09 万余册；电子图书达 5.6 万册，教学资源总量 11117GB。顺利完成文献采购，期间组织学院师生参与春秋两季两场线上“云馆配”图书采购活动。

为拓展师生的数字阅读，采购数字资源库 7 个。分别为“中国知网”资源库、歌德电子书借阅机资源库、超星名师讲坛资源库、百度文库资源库、超星墨水屏少儿阅读系统资源库、歌德少儿学习系统资源库和读秀知识库。订购的数字资源能较好地为学院师生提供快速便捷地查到所需资料，一定程度上满足不同人员业务需求。

表 14 2023 年馆藏文献分科类统计表

分类	分类名称	图书		合订本期刊	
		种数	册数	种数	册数
A 类	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想	892	1910	2	5
B 类	哲学	4343	8337	10	103
C 类	社会科学总论	1618	2919	46	296
D 类	政治、法律	3881	7409	52	358
E 类	军事	549	1002	3	11
F 类	经济	2350	4351	13	55
G 类	文化、科学、教育、体育	18573	45453	518	7066
H 类	语言、文字	2599	4146	6	12
I 类	文学	34329	60046	45	284
J 类	艺术	3452	5646	34	140

K 类	历史、地理	8232	15065	16	70
N 类	自然科学总论	454	642	15	52
O 类	数理科学和化学	487	739	11	58
P 类	天文学、地球科学	288	524	5	26
Q 类	生物科学	471	765	9	67
R 类	医药、卫生	3397	5916	147	1825
S 类	农业科学	376	751	3	15
T 类	工业技术	2076	3538	84	369
U 类	交通运输	66	111	9	44
V 类	航空、航天	55	81	1	1
X 类	环境科学、安全科学	113	206	0	0
Z 类	综合性图书	1165	1938	23	122
合 计		93718	171495	1052	10979
<b>馆藏文献总量：171495+10979=182474 册</b>					

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

表 15 2023 年数字资源量汇总表

资源名称	资源量 (GB)
超星电子图书 (50000 册)	524
中国知网	5639
歌德借阅机电子书 (3000 册)	68
歌德少儿学习系统数据库 (3000 册)	339
超星一平三端智慧教学系统	422
超星期刊 (体育、医学类)	4125
合 计	11117

(数据来源: 浙江体育职业技术学院职能部门统计)

#### 4.5 营造“书香体院”，竭力谋求优质的阅读服务

为积极营造“书香体院”氛围，在现有设施条件的基础上，积极优化阅读空间，让藏书与阅读两不误，最大限度的满足不同年龄段儿童功能区域的使用。同时，主动服务附属体校学龄少年儿童，充分发挥儿童阅览室资源。积极与学科老师合作，将阅读课与图书借阅有机整合，精准提供图书资源。以电子屏、电话、微信等方式为读者提供新书推送，打造自由、多维度的阅读空间，营造校园阅读氛围。另外，全年以节假日为节点，先后推出开展“4.23 世界读书日”系列宣传活动、“端午寻香”、“开展手作体验活动”等人文活动。进一步推动“书香体院、文化校园”建设。

表 16 2023 年图书文化活动

时间	活动内容
4 月份	开展 4.23 世界读书日系列活动： 1. 新书展借活动。 2. 2022 年学院“读者之星”评选。 3. 开展“党建引领四季有书 支部共建携手育人”支部主题联学活动和“让我们一起读书吧”现场推介活动。 4. 开展“童心迎亚运 巧手做龙舟-端午传统文化体验活动”。
8 月份	开展“寻找体院亚运知识达人”线上知识竞赛活动
9 月份	开展“中秋遇上亚运”手作体验活动。
全年	新书推荐 6 期

（数据来源：浙江体育职业技术学院职能部门统计）

#### 4.6 坚守报刊阵地，彰显竞技体育文化品牌力量

数字化改革的大背景下，加强数字化、网络化时代期刊管理新思维，提升期刊管理的创新意识，在完成常规纸质出刊《体苑读书》《竞技体育信息》等“一报一刊”的同时，持续通过微信平台，以电子刊的形式每月推送“一报一刊”，便于学院师生随时随地都能学习阅览，增加刊物的阅读量，积极发挥学院体育特色刊物的作用。

### 5 国际合作

学院主动加强国际交流与合作。组织运动员、教练员、裁判员参加各类亚运会、各单项世界锦标赛等国际赛事。2023 年完成 86 批次 168 人次赴美国、英国、法国、新加坡

等地参加世界比赛，执行服务保障任务和开展交流。与此同时，积极接待国际友人来访，如接待国际举重联合会主席穆哈迈德·扎路等国内外贵宾。

今年，加纳国家青年与体育部大司长威廉·卡特(William Kartey)一行7人赴学院访问交流，洽谈合作事宜。签署合作协议。学院党委书记郭海英、副院长厉丽玉、副院长庄晓鹏、相关部门负责人参加会谈。郭海英对威廉·卡特一行到访我院表示热烈的欢迎，并简要介绍了学院办学模式、专业课程建设和国际交流合作等情况。她强调，学院积极致力于培养优秀的竞技体育人才，希望通过与加方的合作，共同推动双方在体育领域的合作和发展。威廉·卡特对学院的热情接待表示由衷的感谢。他表示，加纳国家青年与体育部致力于培养优秀青年、推动体育发展和国际交流，非常重视与中国的合作交流，尤其是体育领域的合作。双方签署了合作协议，希望通过推动互访、师生交流等具体项目，将框架协议落实落地，推进双方国际化进程。



图 39 学院与加纳国家青年与体育部签署合作协议

## 6 产教融合

### 6.1 深化校企合作，扩容“朋友圈”

积极扩容校企合作“朋友圈”，汇聚共促共建的多方力量，实现竞技体育互利共赢的可持续发展。学院与浙江稠州商业银行建立了长期合作关系，双方共建浙江稠州银行金牛俱乐部，浙江稠州金租男篮在 2022-2023 赛季 CBA 联赛中以常规赛第一的成绩首次进入总决赛，收获联赛亚军；耐克体育（中国）有限公司为田径系运动员、教练员、管理人员提供运动服装、训练装备等实物赞助；武义寿仙谷中药饮片有限公司和奥普家具股份有限公司，阿瑞娜（上海）实业有限公司分别以现金和实物赞助的形式助力游泳队的发展。



图 40 2023-2024 赛季浙江稠州金租男篮



图 41 2023 年浙江省“耐克”田径综合训练营温岭站



图 42 浙江寿仙谷游泳队签约仪式

## 6.2 深化产教融合，继续推进校企协同育人机制

2022-2023 学年，进一步深化校企合作，完善课堂-社团-系运动队的三级实践教学体系，加强兄弟院校间的交流学习。积极组队参加全国大学生游泳锦标赛获 2 枚银牌；全国大学生柔道锦标赛获 3 金 3 银 3 铜；浙江省大学生运动会游泳比赛获 10 金 4 银 1 铜；省大学生网球锦标赛获 1 枚银牌；省大学生羽毛球锦标赛获女子团体第四。组织学生参加国家体育总局职业技能竞赛获体育营销技能比赛二等奖；参加 2023 年浙江省职业院校学生技能大赛（高职组）获 2 个三等奖。

继续探索与体育医院合作开展体育保健与康复专业现代学徒制培养，为省优秀运动队提供源源不断的体育保健人才。与长兴、水上、智力等省运动项目管理中心合作的竞技体育人才现代学徒制培养，共同培养自行车、射击、射箭、皮划赛艇、象棋围棋等优秀运动员。

此外，借助新升级的教务管理系统，对毕业综合实践活动进行过程化管理。与 25 家校外实习实训基地保持良好合作，引行业专家进课堂、领学生入行业企业调研和实践，校企共同开设《跳绳运动》、《乒乓球运动》等课程，加强校企合作，深化校企协同育人机制。

## 7 发展保障

**宏观政策方面**，时任省委书记袁家军同志在 2021 年全省体育工作会议上明确指出“支持浙江体育职业技术学院提升人才培养规格，加快创建浙江体育大学（学院）等本科层次高校”。学院本科院校创建工作也列入了省教育厅列入十四五相关规划中。当前，正与萧山区政府等多部门协调沟通，开展瓜沥地块初步规划设计和测绘，形成初步规划。

**内部治理方面**，学院建立健全各项管理制度，每年度开展制度建设，优化内部治理体系。开展五年规划编制、年度总结撰写、按需编制学院基本建设发展规划和校园总体规划方案，开展法制、安全保卫和治安工作的宣传教育，提高人员的安全防范意识和自我防范能力。

**经费保障方面**，学院 2022 年度经费总收入 48,369.35 万元。其中，财政拨款收入 44,874.30 万元，占总收入的 92.77%；学费收入 394.67 万元，占总收入的 0.82%；其他事业收入 1,296.74 万元，占总收入的 2.68%；其他收入 1,803.63 万元，

占总收入的 3.73%。学院 2022 年度经费总支出 53,006.98 万元。其中，基础设施建设 5,361.86 万元，占 10.11%；图书购置费 45.74 万元，占 0.08%；设备购置 1,052.1 万元，占 1.97%；日常教学经费 8,112.36 万元，占 15.29%；教学改革及科学研究经费 147.14 万元，占 0.27%；师资队伍建设 35.43 万元，占 0.07%；人员工资 38,066.92 万元，占 71.81%；学生专项经费 180.76 万元，占 0.34%；党务及思政工作队伍建设经费 4.67 万元，占 0%。2022 年度，学院纵向科研项目到账经费 105 万元。

## 8 面临挑战

2006 年，浙江实行竞技体育院校化改革，成立浙江体育职业技术学院，促进了优秀运动员学生的全面发展和竞技体育综合竞争势力的提高。目前学院面临挑战主要如下：

一是促进竞技体育发展可持续化手段需要扩展。学院虽然在国内赛事上成绩斐然，但也不得不面临运动队梯队建设、教练员更迭、项目可持续发展带来的压力和困难。如防伤防病不容忽视。需规避重点运动员在重要赛事前的伤病。如比赛经验仍需提升。年轻运动员缺乏重大赛事的比赛经验，体现在对关键分的处理及把握还不够自信、明确，加上是主场作战，存在想赢怕输的包袱，对困难的思想准备不足，过多关注场外条件和环境因素，在大赛中的心态和抗压能力还

有待提高。如国际竞争日渐激烈。各个国家和地区对竞技体育综合价值的认识越来越深刻，不断加大投入，加强科技攻关，提高训练水平，紧跟世界发展潮流，聘请外教、参加外训、归化外援，取得了快速进步，国际赛场存在诸多挑战。

**二是亟需提升学历教育层次。**优秀运动员退役后职业转换已经成为影响竞技体育可持续发展的重要问题。运动员再就业面临的第一道门槛就是所接受的文化教育水平和学历层次在当前时代背景下显得较为不足。优秀运动员虽然具有突出的竞技体育专项技能，但高职(大专)层次的学历教育水平，给退役择业带来了巨大的困难，现有的学历教育尚不能很好地满足优秀运动员发展的现实需求。学院正积极推进本科院校创建工作，如推进新校区征地工作，计划逐年扩招以提升在校生规模。积极申报国家级训练基地，并以此为契机，争取更多与国家队等更高水平运动队交流学习，突出竞技体育特色。通过招聘、优秀运动员留院等方式进一步吸纳师资人才，不断为本科院校创建有利条件。

## 附表

### 表 1 人才培养质量记分卡

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	195
2	毕业去向落实人数	人	188
	其中：毕业生升学人数	人	7
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	87.69
4	月收入	元	7184
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	177
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	14
	面向第三产业	人	161
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	27.03

## 表 2 教学资源表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.04
2	双师素质专任教师比例	%	80.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.91
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	122
		学时	19588.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	732.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	96
		学时	9512.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	814.00
	在线精品课程课均学生数	人	53.14
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2168.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	88985.67

### 表 3 服务贡献表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	181
	其中：A类：留在当地就业	人	180
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	181
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	930.76
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	105.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	5952.00
	公益项目培训学时	学时	5880.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

### 表 4 国际影响表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	21

### 表 5 落实政策表

名称：浙江体育职业技术学院(13854)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	907.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	44524.30
4	教职员工额定编制数	人	528
	教职工总数	人	498
	其中：专任教师总数	人	92
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	74
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	231
	其中：学生体质测评合格率	%	96.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	628
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	3240.00
	年支付行业导师课酬	万元	232.10
10	年实习专项经费	万元	2414.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.98



**【少年强则中国强 · 体育强则中国强】**