



高等职业教育质量年度报告(2023)

Annual Quality Report of Higher Vocational Education(2023)

杭州万向职业技术学院

二〇二三年十二月



年报公开形式及网址

本年报通过现代高等职业技术教育网（原中国高职高专教育网）及杭州万向职业技术学院网站向社会公开。

现代高等职业技术教育网网址为：

<https://www.tech.net.cn>

杭州万向职业技术学院网址为：

<https://www.wxpoly.cn>

内容真实性责任声明

学校对杭州万向职业技术学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



学校负责人（签字）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李健' (Li Jian), written over the '学校负责人（签字）' label.

2024年1月18日

目 录

前 言	1
第一章 人才培养	3
一、立德树人：定向立规，培养学生综合能力	3
1. 师生共学相伴成长，健全德技并修体系	3
2. 全人发展测评助力，夯实三全育人基础	4
3. 倡导健康第一理念，改善健康达标状态	4
4. 强化本土红色实践，提升课程思政水平	5
二、多样成才：搭建平台，拓宽学生成长空间	6
1. 实施分类招生，为不同类型学生铺就发展渠道	6
2. 加强社团建设，为个性爱好学生搭建成长平台	7
3. 实施达人计划，为禀赋优势学生提供有效支持	8
三、职业发展：多方协同，不断提升就业质量	10
1. 线上线下结合，拓宽就业市场	10
2. 政行企校协同，提升就业质量	12
第二章 服务贡献	14
一、服务产业转型升级	14
1. 服务产业转型升级	14
2. 打造杭州发展智库	16
二、服务充分就业	16
1. 专业数字转型出成果	16
2. 岗课赛证改革见实绩	17
3. 以赛促创行动抓提升	18
三、服务民生福祉	19
1. 攻坚克难，打造民生服务新引擎	19
2. 益智增趣，树立终身服务新标杆	20
3. 铸魂兴劳，校准职业启蒙新方向	21
四、服务乡村振兴	21
1. 基地引领，筑牢乡村振兴“加油站”	21
2. 科技赋能，念好特色农业“产业经”	22
3. 校地联袂，培训现代农业“生力军”	22
第三章 文化传承	23
一、笃行劳模工匠精神	23
1. 丰富劳模精神育人载体	23
2. 拓宽工匠精神育人路径	24
二、传承守望红色文化	24
1. 挖掘本地红色资源	24
2. 发挥实践基地作用	25
3. 擦亮思政活动品牌	26
三、弘扬优秀传统文化	26

1. 中华元素进课堂	26
2. “新六艺”进基地	27
3. 非遗大师进校园	27
4. 公益服务进社区	28
第四章 国际合作	29
一、中美民间合作发新枝	29
1. “十万强”活动谱新篇	29
2. 中美青年创客赛建新功	31
二、服务“一带一路”建设开新局	32
1. “一带一路”国际技能大赛添彩	32
2. “一带一路”沿线国家交流升温	32
第五章 产教融合	32
一、校企联手搭建平台	32
1. 产教协调发展	32
2. 推动政校合作	33
二、校企共建共享资源	33
1. 校企共建实训基地	33
2. 校企共研教学资源	33
三、深化校企协同育人	34
1. 开展全程订单培养	34
2. 探索实践育人模式	35
第六章 发展保障	35
一、党建引领，聚力发展	35
1. 贯彻党建引领，政治引领有高度	35
2. 坚持抓院促系，党建工作有力度	35
3. 强化校地共建，双向赋能促发展	36
4. 加强师德建设，人师工程建机制	37
二、经费保障，提升效益	37
1. 加大生均投入，办学条件不断改善	37
2. 加大扶持力度，激励学生成长成才	37
3. 加大专项投入，保障重点建设项目	39
三、标准引领，质量保障	39
1. 强化人师育成，系统推进队伍建设	39
2. 优化教学管理，扎实提升教学质量	39
3. 推进数字赋能，深化教育评价创新	40
4. 优化督导评价，落实教学提质培优	41
第七章 面临挑战	42
一、产教融合适应性有待进一步增强	42
二、国际交流与合作需要进一步深化	42

表目录

表 1	2022—2023 年生源分布	6
表 2	2023 年国家级各类竞赛获奖名单	9
表 3	学院 2023 届各专业毕业去向落实率	12
表 4	学院 2022 届毕业生专业相关度分布表	13
表 5	2022 届毕业生跟踪调查用人单位满意度指标	14
表 6	校企合作专业特色表	14
表 7	2023 年奖助学金发放信息汇总	38

附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡	43
附表 3	教学资源表	44
附表 4	服务贡献表	45
附表 5	国际影响表	46
附表 6	落实政策表	47

图目录

图 1	学院为杰出校友颁发荣誉证书	4
图 2	学院师生西溪健步行	5
图 3	学生社团参加“三创”市集活动	7
图 4	社团活动及课程设置结构图	8
图 5	社团获得发明专利证书	8
图 6	学生金相技能大赛获奖证书	10
图 7	2023 届毕业生就业结构	11
图 8	2023 届毕业生就业用人单位地域分布	11
图 9	近五年学院毕业生就业一年后薪酬	13
图 10	食品团队为萧山电视台赛提供技术支持	16
图 11	2022-2023 学年成果册汇编	17
图 12	学生参加智能审计技能大赛	18
图 13	项目组教师指导下的优秀创客作品展示	19
图 14	雅致品位生活书法教师才艺展示	20
图 15	老年大学美妆与形体班结业展示	20
图 16	职业启蒙“亲子陶艺”活动现场	21
图 17	万院-溪口两中心两基地授牌	23
图 18	三创教育云广场展示“未来工匠奖”获奖者风采	24
图 19	传承红色基因 弘扬劳模精神	25
图 20	“传承与守望”大型思政实践活动现场	26
图 21	国家非遗传承人黄小建老师现场教学	28
图 22	“汉服潮尚·国风大赏”秀演亮相“听芦节”	29
图 23	美方学员学习中文	30
图 24	胡冬冬同学受邀在清华大学分享创客大赛体验	31
图 25	学院与西溪湿地校企合作签约授牌	34
图 26	主题教育“8090+00”青春宣讲队红色宣讲	37
图 27	学院院长牟惠康教授做“五说”活动总结报告	40
图 28	《化学分析》课堂实验	41

案例目录

案例 1 : 5.23 爱生日温暖启航	3
案例 2 : 落实健康第一教育理念, 提升精气神	5
案例 3 : 将创意变为现实	7
案例 4 : 基于“技能工作室+学生社团”的教学模式	9
案例 5 : 产学研一体化, 服务企业提质升级	15
案例 6 : 岗课赛证综合育人	17
案例 7 : 科艺提质、以美育人, 培养创客达人	19
案例 8 : 科技助农撬动三产融合, 服务地方助力共同富裕	22
案例 9 : 秉承非遗、活化宋韵, 彰显文化自信软实力	28
案例 10 : 办好十万强, 推进中美民间交流	30
案例 11 : 学生受邀分享中美青年创客大赛参赛体验	31
案例 12 : 西溪花朝节成为非遗实践课堂	33
案例 13 : 主题教育“8090+00”青春宣讲队建设实践	36
案例 14 : “五说”系列活动赋能	39
案例 15 : 深耕细作, 《化学分析》精品在线课程结出硕果	41

前 言

关于学校

杭州万向职业技术学院（以下简称“万向职院”）是在 1950 年创办的浙江省杭州农业学校的基础上组建，由杭州市政府和万向集团联合举办，经浙江省人民政府批准建立和教育部备案的全日制民办高职院校。先后荣获“浙江省文明单位”“浙江省平安校园”“杭州市先进基层党组织”等荣誉。

学院坐落于杭州市重点打造的西湖区西溪谷之中，与西溪国家湿地公园相邻，现有西溪路、花蒋路、老东岳 3 个校区，建筑面积 18 万余平方米，紧密对接地方经济社会发展需求，构建了“智能技术、康养旅游、设计创意、数字贸易”四大专业群，其中，国际经济与贸易专业群列为浙江省高水平专业群建设项目。

学院现有在编教职工 317 名，其中专任教师 276 名，具有硕士、博士学位者占 77.2%；高级职称占 27.2%，专业教师中“双师素质”占 82.9%。全日制在校生 6877 人。

万向职院实行公益非营利办学，坚持“做有意义的教育”之使命，以打造精品学院为目标，实施科研兴校战略，全面实施“双高建设”，全面深化“三教改革”，构建“三全育人”格局，积极打造国际化教育、全人教育、美好教育和“三创”教育四张“金名片”。以培养“匠人为底蕴、达人为方向”的“全人”为目标，着力培养世界的人、创业的人、和合的人，取得了一系列显著成果。

2023 年，万向职院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，坚持“听党话、跟党走”，以加强党建为统领，以“队伍强校，对标先行”为工作方针，深化主题教育，推进标杆管理，实施质量工程，提升关键办学能力，坚持实干创新，不断增强学院影响力、专业品牌力和课程吸引

力，为精品学院建设奠定更加坚实基础。

关于年报

编制目的：全面梳理和总结过去一年学院办学成果和发展情况，科学评估人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的工作成效，以及面临的挑战，为提升办学质量和长足发展提供借鉴与诊改依据；同时年报向社会公开，展示学院的办学水平和成绩，发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

编制方法：根据教育部（教职成司函〔2023〕28号）和浙江省教育厅（浙教办函〔2023〕314号）相关文件要求，学院将《高等职业教育质量报告（2023年度）》编制列入校级常规工作。学院以履行教育责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督为遵循，以上一学年完成的各项工作为基础，以人才培养状态数据平台的数据为支撑，收集资料、分析数据、归纳成果、提炼案例、挖掘亮点、总结成效，编制完成了“学院年报”，并对年报进行内部审核和审定。

年报特色：一是重视报告内容的合规性。实事求是反映学院的发展状况，不同利益群体的要求，做到人才培养、服务贡献等审视视角多维，在每个维度下的发展要素全面，全面客观看待学院取得的成绩，正视学院发展中的不足。二是评价视角的系统性。以系统性思维统筹考虑学院系统内部人才培养供给侧与外部产业需求侧的关系，突出产教融合、校企合作、工学结合、育训结合等类型要素，注重提高服务贡献经济社会的能力。三是以数字化思维优化评价手段，注意定性与定量结合，数据呈现与数据分析统一，尽可能全方位、多维度对人才培养质量与学院高质量发展效果进行评价。

第一章 人才培养

学院坚持全人教育，以“德”定方向、“智”增才干、“体”健身躯、“美”塑灵魂、“劳”助梦想为指向，引导学生个性健全，全面发展，构建“五化”育人模式。

一、立德树人：定向立规，培养学生综合能力

1. 师生共学相伴成长，健全德技并修体系

学院创新开学始业教育方式，将教育要求前移，以“五爱”主题教育、“五不”底线管理为抓手，推进“万老师在线”和“明德会”学生管理品牌建设，强化“百好千好万好”寝室建设，发布 20 期“万老师在线”，促进转变学生思维方式、生活方式、学习方式。

学院做好毕业典礼环节，陪伴学生走向“立业”。师生共同实践，常态化组织学生前往周边社区进行“服务型”实践，开展迎接亚运会系列活动，81 位学生参与了亚运会餐饮项目的志愿服务工作，开展非遗宋韵文化等志愿服务 80 余场，参与师生 2000 余人，引领学生以干践学，打开理论与实践的转化通道，在社会大熔炉中塑造品德，提升能力。

案例 1：5.23 爱生日温暖启航

二十年前的 2003 年 5 月 23 日，杭州万向职业技术学院正式成立。二十年后，5.23（谐音“我爱生”）正式确定为学院的爱生日。

在 2023 年 5 月 23 首个爱生日，学院特邀请来自不同领域的七位杰出校友返校受访。七位校友先后分享了在母校就读时的成长、收获以及对工作的影响，并对学弟学妹的素养提升、自我管理、自主创业、实习就业提出了富有价值的建议。

通过爱生日举办具有仪式感和文化感的教育活动，旨在深化落实“三全育人”，打造一个更有爱心的学校，切实推动领导干部把工作重心下移基层，与学生面对面交流，形成育人合力；引导每一名教师职工牢固树立责任意识、服务意识，在本职岗位上关心爱护学生，更好地服务学生成长成才。



图 1 学院为杰出校友颁发荣誉证书

2. 全人发展测评助力，夯实三全育人基础

学院制订学生综合素质“全人发展指数”增值测评方案，引导学生形成“七彩”全人核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。《基于核心素养的新时代高校全人教育模式研究》入选浙江省教育厅 2023 年浙江省高校思想政治工作会议精神研究文库建设项目，并推荐报送教育部。

学院将立德树人根本任务贯穿于理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、技术技能教育、社会实践教育各环节，融入教书育人、管理育人和服务育人各岗位，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院“十大育人”工作体系，实现育人工作的同向同行、协同发力。

3. 倡导健康第一理念，改善健康达标状态

学院提倡健康第一理念，制订《学生 BMI（体重指数）达标行动与辅导方案》，绿色食品生产技术专业提供膳食指南和一周食谱，学生线协助落实，形成系统学生 BMI 达标行动项目。参加浙江省大学生体质健康测试，抽测合格率达到 100%，全省高职院校排名第 8 名，优良率达到 35%，全省高职院校排名第 22 名。学生体育比赛成绩有突破，获得浙江省第十六届大学生运动会羽毛球比赛女子单打第三名，武术比赛荣获太极拳第六名、南拳第七名，浙江省第八届

大学生田径锦标赛荣获男子 1500 米第一名和 5000 米第三名，浙江省大学生羽毛球锦标赛荣获女子单打第二名。

案例 2：落实健康第一教育理念，提升精气神

为了更好地落实全民健身和健康中国两个国家战略，提高师生对健康的认知和健康水平，培养健康生活习惯，学院开展了福堤万步行、BMI（体重指数）达标和冬季长跑三大体育行动，激励广大师生利用早晨、午后和傍晚到学院比邻的西溪湿地内行走健身，开展多样化的体育健身活动，做自己健康成长的第一责任人。

学院体育“三大行动”既是对全校师生重视体育、落实“健康第一”教育理念的一次大动员、大检阅，也是引导全院师生员工转变生活方式、提升精气神的一项重大措施。体育建设活动收到成效，2023 年浙江省高校学生体质健康抽测合格率 100%，在全省 45 所高职院校排名第 8；优良率 35%，优良率排名第 22 名，师生增强了获得感。



图 2 学院师生西溪健步行

4. 强化本土红色实践，提升课程思政水平

学院坚持立德树人根本任务，推动思政课程和课程思政同向同行，将思想政治教育与综合素质培养、技术技能育训有机融合、协同推进实施。结合“四

史”教学和杭州本土红色资源，与浙江省博物馆、五四宪法历史资料陈列馆、鲁冠球精神展陈馆等共建多个校外红色实践基地，突出思政课程特色实践。

学院举办“聚焦核心素养，落地课程思政”的专题培训，为深化课程思政改革提供科学指导。创建“有意义课程”和“美好课堂”，在教师中广泛开展“劳模工匠精神”“三创精神”“企业家精神”课程思政设计、说课比赛及教案展示等活动，将鲁冠球劳模精神纳入课程思政元素，提升了课程思政的针对性。

二、多样成才：搭建平台，拓宽学生成长空间

1. 实施分类招生，为不同类型学生铺就发展渠道

学院采用多渠道、多类型和多省份招生的方式，完成招生 2586 人，其中普通高中生源类招生 847 人，“三校生”单独考试招生 969 人，高职提前招生 400 人，中高职一体化五年制（3+2）320 人。2023 年最低投档分高出二段线 138 分，计划类型和专业计划均 100%完成，新生报到率为 96.63%，考生对录取专业的满意率明显提高。

表 1 2022—2023 年生源分布

类别			年份	2023	2022
实招数	类型	普通类		847	1074
		单独考试招生		969	775
		中高职一体化五年制（3+2）		320	289
		高职提前招生		400	400
	来源	省内人数		2536	2484
		省外人数		50	54
	总数			2586	2538
报到数	类型	普通类(不含高职提前批)		870	1027
		单独考试招生(不含高职提前批)		921	751
		中高职一体化五年制（3+2）		315	279
		高职提前招生		393	394
	来源	省内人数		2455	2408
		省外人数		44	43
	总数			2499	2451
报到率(按报到数/计划数) 计				96.56%	96.53%
报到率(按报到数/实招数) 计				96.63%	96.57%

2. 加强社团建设，为个性爱好学生搭建成长平台

学院以培养“世界的人、创业的人、和合的人”为宗旨，以社会化、现代化、国际化、校本化的“四化”视野来谋划学生社团架构与发展，根据社团功能，将社团划分为文化型社团、技能型社团与创新型社团，并注重学生社团建设的职业化、活动的社会化、发展的品牌化。通过不断探索，形成了 45 个具有专业特色的社团组织，开展了“爱心课堂”“心衣计划”“新六艺课程”“茶文化志愿服务队”“心理健康协会”等特色活动、品牌活动，充分彰显了社团的育人成效。



图 3 学生社团参加“三创”市集活动

案例 3：将创意变为现实

创新制造协会成立于 2020 年，是学院最早创立的科技创新类社团。社团以开展科技创新、竞赛、专利研发等实践活动为主要内容，不断创新，勇于探索，取得了丰硕成果。

社团在“杭州市创新大赛”“中美青年创客大赛”“浙江省大学生物理实验与科技创新竞赛”等各类竞赛中均取得了优异成绩，获得中美创客全国总决赛等创业创新竞赛和技能竞赛奖项 10 个，社团三年来获得发明专利 2 件，实用新型专利 40 件，外观设计专利 20 余件，软著 5 件，论文 3 篇，有 2 件专利成果实现商业转化。



图 4 社团活动及课程设置结构图



图 5 社团获得发明专利证书

3. 实施达人计划，为禀赋优势学生提供有效支持

学院高度重视“以赛促教、以赛促学、以赛提技”不断增强学生的职业认同感和社会认同感。2023 年学生参加各类竞赛及技能大赛获奖 231 项，其中国家级 26 项，省级 141 项。成功承办 2023 年浙江省高职院校英语口语大赛，学

生获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。学院实施“3+N”达人计划，探索各类达人培育策略，开展劳动、技能、创业 3 类达人评比，鼓励学生在外语、信息、智能、新技术、文艺、体育等方面掌握“一技之长”，评比劳动、技能、创业等三类“达人”各 10 名，评比“体育达人”“英语达人”等 N 类“达人” 600 余人次，真正形成了人人出彩的氛围。

表 2 2023 年国家级各类竞赛获奖名单

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	等 级
1	艺术设计(NCDA)	邢锬琦，钱柯伊	黄格红、李志梅	一等奖
2	金相技能	丁一峰	方飞龙、赵佑初	一等奖
3	城轨站台门控制与调试	沈健、叶倩倩	季云健、刘莹莹	二等奖
4	艺术设计(NCDA)	徐雨婷，张圆	虞韵涵 李志梅	二等奖
5	设计学科师生优秀作品展	吴欣雨，王璟萱	刘士瑾，李志梅	二等奖
6	全国大学生金相技能	李叶鑫	方飞龙、陈安杰	二等奖
7	跨境电商数据化运营	李姝祎、沈菲等	黄子恒、郑苏娟	二等奖
8	数智化财会职业能力	张素、贝萌萌等	赵浚、王燕洁	二等奖
9	中国好创意设计	张雅卉	江建华	三等奖
10	艺术设计(NCDA)	谢文雅，冯海金	黄格红 李志梅	三等奖
11	艺术设计(NCDA)	张希望，李哲文	黄格红 李志梅	三等奖
12	设计学科师生优秀作品展	吴欣雨，王璟萱	刘士瑾，李志梅	三等奖
13	金相技能	徐家浩	王丽娜、方飞龙	三等奖
14	金相技能	叶思哲	赵佑初、方飞龙	三等奖
15	金相技能	潘乐怡	陈安杰、方飞龙	三等奖
16	金相技能	丁一峰、李叶鑫等	方飞龙、赵佑初等	三等奖
17	中美青年创客	施泽凯 宋铭培等	余华春	三等奖
18	城轨运营设计与应急处理	沈健	王苏芳、杨文远	三等奖
19	生物物理实验（创新）	王健，金尔捷等	余华春，林必忠	三等奖
20	米兰设计周高校设计	陈思婷，潘彦含等	刘玲、李志梅	三等奖
21	中国好创意设计	洪吉仁	虞韵涵 李志梅	三等奖
22	中美青年创客	李琦昊，Alexa fuad 等	管应根，茹巧美	中美合作奖
23	物理实验竞赛（创新）	何洋 杜顺康 等	余华春，林必忠	优秀奖
24	中美青年创客	李琦昊，Alexa fuad 等	管应根，茹巧美	优秀奖

案例 4：基于“技能工作室+学生社团”的教学模式

学院机电一体化专业积极探索基于“技能工作室+学生社团”的教学模式改革，有效提升了学生的技能水平，在教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办的徕卡杯全国大学生金相技能大赛上，连续三年获得一等奖。在本年度大赛上荣获一等奖 1 项，二等奖 1

项，三等奖 3 项，并获团体三等奖。

金相技能达人教学模式，主要由金相技能达人培养标准、金相技能达人培养方案、金相技能课程标准、金相理论教学条件、金相实验教学方法、金相理论实践考试考查成绩评定、金相技能人才质量评估等构成的教学体系和质量评价体系组成。

金相教学采用学徒制方式，实训指导老师在实训岗位对学生进行金相技能传授，学生接受老师的技能考核。依据“金相技能达人”培养方案标准及具体教学内容，制定出理论知识考评、实践技能鉴定、人才质量评估、技能考证等级、“金相技能达人”认定标准等教学文件，形成了基于“技能工作室+学生社团”的金相技能达人教学模式。



图 6 学生金相技能大赛获奖证书

三、职业发展：多方协同，不断提升就业质量

1. 线上线下结合，拓宽就业市场

学院高度重视学生就业与地方经济社会发展需求相结合，组织萧山区专场校园招聘会、“职引未来 筑梦青春”杭州高新区公益招聘会，以及毕业生春季专场空中双选会等招聘会。线上线下招聘会共推出千余个优质岗位，吸引数千名毕业生现场对接洽谈，促使毕业生充分就业，同时也为学生岗位实习创造了机会。2023 届毕业生总体就业率达到 97.08%。其中签就业协议形式就业的 1024 人，占比 45.96%；签劳动合同形式就业的 878 人，占比的 39.41%；升学 251 人占比 11.27%；应征义务兵 25 人，自主创业 25 人，自由职业 17 人。

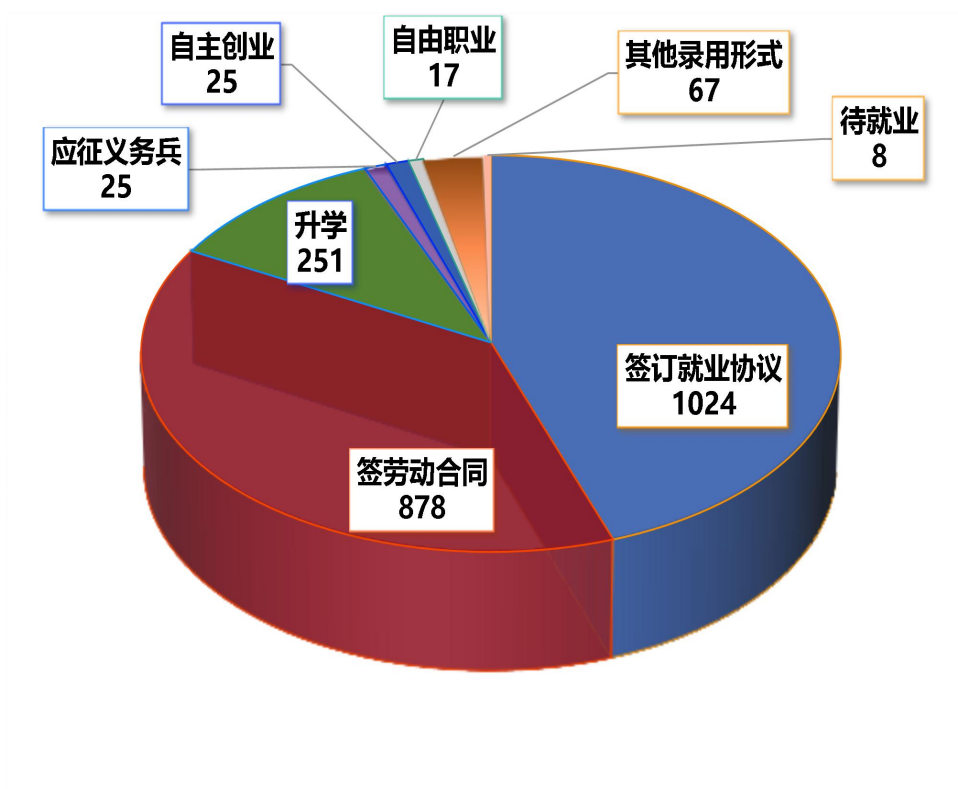


图 7 2023 届毕业生就业结构

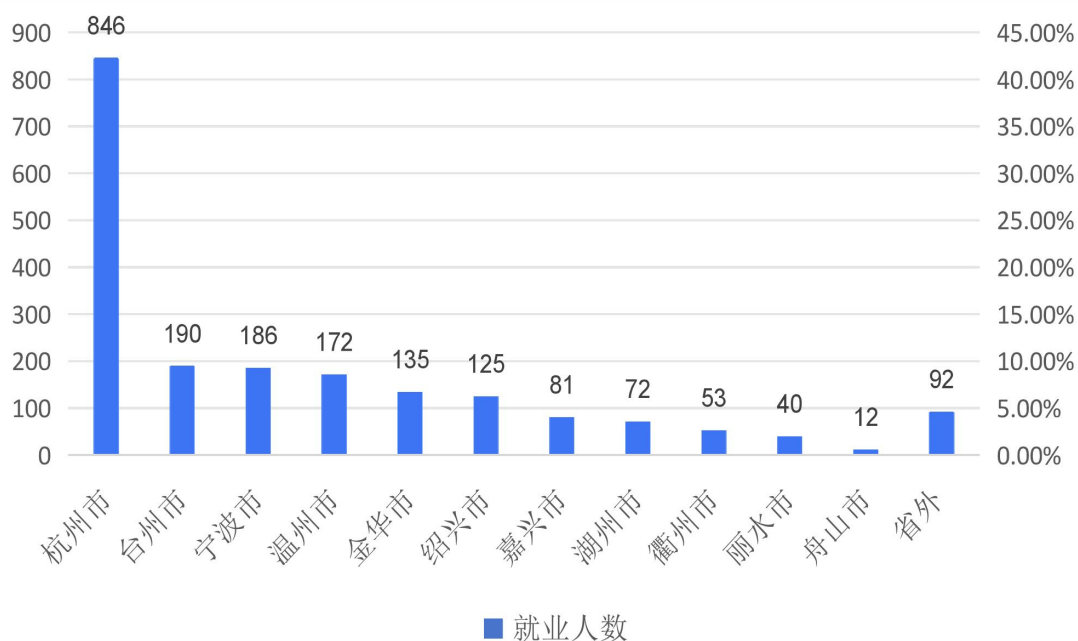


图 8 2023 届毕业生就业用人单位地域分布

表 3 学院 2023 届各专业毕业去向落实率

系名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率	系总毕业去向落实率
智能技术系	城市轨道交通运营管理	212	205	96.7%	97.41%
	大数据技术与应用	97	96	98.97%	
	新能源汽车技术	174	169	97.13%	
	机电一体化技术	135	132	97.78%	
康养旅游系	园艺技术	42	42	100%	96.10%
	康复工程技术	81	80	98.77%	
	护理	106	91	85.85%	
	环境监测与控制技术	52	52	100%	
	环境监测技术	68	68	100%	
	绿色食品生产与检验	221	221	100%	
	老年服务与管理	45	38	84.44%	
	酒店管理	155	148	95.48%	
设计创意系	工业设计	114	109	95.61%	98.08%
	工商企业管理	183	180	98.36%	
	服装设计与工艺	171	170	99.42%	
数字贸易系	会计	172	170	98.84%	97.27%
	国际贸易实务	49	48	97.96%	
	大数据与会计	114	113	99.12%	
	跨境电子商务	104	96	92.31%	

2. 政行企校协同，提升就业质量

学院依托主办方杭州市政府、万向集团和各行业企业战略合作伙伴，牵头组建产教融合的职业教育联盟、产业学院，全面深化校企合作，共建 100 余个就业创业教育实践基地，推行中国特色学徒制、订单班、管培生等人才培养模式，将人才培养与行业需求无缝对接，将专业教育与企业岗位育人深度融合。省教育评估院提供的 2022 届跟踪调查数据显示：用人单位对我校毕业生总体满意度好，在实践动手能力、人际沟通能力等方面都给予了较高评价。



图 9 近五年学院毕业生就业一年后薪酬

表 4 学院 2022 届毕业生专业相关度分布表

专业名称	就业人数	专业相关就业人数	专业相关度
环境监测与控制技术	187	141	75.40%
绿色食品生产与检验	177	126	71.19%
机电一体化技术	172	114	66.28%
城市轨道交通运营管理	162	113	69.75%
国际贸易实务	154	109	70.78%
服装设计与工艺	169	108	63.91%
会计	142	97	68.31%
工商企业管理	135	96	71.11%
新能源汽车技术	123	82	66.67%
会计（3+2）	113	76	67.26%
工业设计	128	74	57.81%
酒店管理	107	66	61.68%
康复治疗技术	101	58	57.43%
老年服务与管理	82	54	65.85%
房地产经营与管理	85	52	61.18%
园艺技术（3+2）	76	51	67.11%
汽车营销与服务（3+2）	49	41	83.67%
农产品加工与质量检测	49	29	59.18%

表 5 2022 届毕业生跟踪调查用人单位满意度指标

学院名称	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
智能技术系	97.07	97.07	97.44	95.97	96.34	96.70
康养旅游系	98.83	99.42	98.54	96.79	98.83	97.96
设计创意系	97.40	97.40	96.10	96.10	98.27	98.27
数字贸易系	96.88	96.43	95.09	91.96	95.54	96.43
本校	97.78	97.69	97.09	95.55	97.52	97.60

第二章 服务贡献

学院以服务国家重大战略和省市发展战略为指向，发挥自身独特优势，凝聚发展合力，努力在产业转型升级、高质量就业、民生福祉和乡村振兴中发力。

一、服务产业转型升级

1. 服务产业转型升级

学院对接地方支柱产业和重大民生领域，推进智能制造、服装设计、数字贸易等 8 个院级品牌专业建设，以品牌专业为依托服务企业发展，全年授权专利 35 项，转让 2 项。在杭州市属高校第四届科技成果推介会上，学院的 2 项科技成果转化项目，1 个重大科创平台在现场签约。纵向科研经费到账额 218.71 万元；横向技术服务到账额 29.30 万元，其所产生的经济效益达 207 万元。

表 6 校企合作专业特色表

专业群	专业	合作企业	专业特色
智能技术	机电一体化技术	万向 123 公司、杭州优迈科技有限公司、杭州杰牌传动科技有限公司等	浙江省高职高专特色专业、学院品牌建设专业
	城市轨道交通运营管理	杭州地铁、杭港地铁、温州地铁、宁波地铁等	杭州市重点专业、杭州市特色专业
	新能源汽车技术	上汽万向新能源客车有限公司、浙江合众新能源汽车有限公司等	中央财政重点支持实训室、浙江省优势专业、浙江省特色专业、杭州市新型专业、杭州市特需专业
	大数据技术	万向集团研究院、杭州沐垚科技有限公司、杭州凡闻科技有限公司等	国家精品在线开放课程 1 门

康养旅游	绿色食品生产技术	中国(杭州)青春宝集团有限公司、杭州楼外楼食品厂、大洋世家股份有限公司等	浙江省特色专业、杭州市重点专业，学院优势专业
	护理	杭州市西溪医院、浙江医院、浙江省人民医院、省立同德医院、新华医院等	培养宽口径、善流程、懂经营，具有人文情怀和国际视野的护理与养生经营服务人才
	康复工程技术	国家康复辅具研究中心、中华康复工程基金会、杭州邵逸夫医院及杭州精博康复辅具有限公司等	浙江省特色专业、学院优势专业
	酒店管理与数字化运营	逍遥山庄、纳德酒店股份有限公司、千岛湖洲际酒店等	杭州市特色专业
	智慧健康养老服务与管理	朗诗常青藤高端养老服务公司、泰康之家大清谷养老服务有限公司、杭州亲和源养老服务有限公司等	教育部首批“1+X”老年照护职业技能等级证书试点专业
	环境监测技术	浙江省生态环境监测中心、浙江化工研究院、杭州华测检测有限公司等	杭州市重点专业、产学对接专业、杭州市科研创新团队、学院品牌建设专业
设计创意	服装设计与工艺	杭州万事利丝绸科技有限公司等	国家骨干专业、浙江省高校优势专业、学院品牌专业
	工业设计	杭州腾赢工业设计有限公司、杭州乐檬实业有限公司、杭州萌尾智创科技有限公司等	学院品牌专业
	工商企业管理	华立创客、星巴克、肯德基、贝壳找房、百胜集团、绿城置换等	建立联合实训基地，培养学生工匠精神
数字贸易	国际经济与贸易	杭州万事利丝绸科技公司、浙江海盟控股集团等	浙江省高水平专业群核心专业、浙江省特色专业、浙江省示范实训基地
	跨境电子商务	杭州空港经济区管理委员会、临安市跨境电子商务协会、杭州轻创电子商务公司等	浙江省双高专业群骨干专业、学院品牌专业
	大数据与会计	中联企业管理集团有限公司、新道科技、浙江衡信科技公司、杭州七管家企业管理集团有限公司等	浙江省双高专业群骨干专业，学院优势专业和品牌专业
	商务英语	中东欧之家、墨西哥驿站等	浙江省高水平专业群骨干专业

案例 5：产学研一体化，服务企业提质升级

绿色食品生产团队围绕农产品加工关键技术、解决企业技术难题，为杭州黄高食品有限公司优化猪肉分割、配送流程，指导其通过 ISO9000、ISO14000、ISO22000、ISO45000、HACCP 共 5 个管理体系认证；为杭州百乡缘农业开发有限公司等 6 家食材配送企业提供技术服务，系统优化工作流程，完成《大宗食材储运配送工作流程》《学生点心配送工作流程》等企业标准编制和备案；为浙江小王子食品有限公司提供技术服务，进行感官评价员选拔，组建企业内部感官评价小组，并培训评价员 35 人；为萧山区“行行出状元”电视播

台赛“农产品质量安全检测”技能比武提供技术支持，萧山电视台和萧山区融媒体中心对此进行了报道。



图 10 食品团队为萧山电视擂台赛提供技术支持

2. 打造杭州发展智库

学院服务杭州市“构筑大都市，建设新天堂”发展战略，成立“杭州新时代城市品牌研究与开发中心”，申报的《“八八战略”引领杭州打造国际大都市的路径与策略研究》获杭州市社科规划“‘八八战略’实施 20 周年”专项课题立项，“打造四个高地”相关成果被杭州日报理论版大篇幅刊载。组织开展的“三化杭州”“六美天堂”成果获得杭州市社会科学界学术和咨政年会征文一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。《优化乡村涉农产业营商环境，培育富民强村公司》调研报告被九三学社杭州市委录用。

二、服务充分就业

1. 专业数字转型出成果

学院紧扣新经济、新业态、新技术、新职业的“四新”要求，科学分析产业、职业、岗位与专业的关系，推动专业升级和数字化改造。一是组织 86 项专

项课题调研探索专业升级和数字化改造的路径与模式；二是与企业共研人才培养方案、共建实训基地、双师队伍、产业学院，实现产教对接，校企双赢；三是对接岗位新需求，契合岗位人才新特点，立项资助 32 门课程进行数字化改造；四是推动专业群按照资源共享、系统整合的原则在培育复合型技术技能人才方面发挥最大效用。



图 11 2022-2023 学年成果册汇编

2. 岗课赛证改革见实绩

对接新产业、新业态、新模式、新职业，促进“岗课赛证”综合育人，及时将行业的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准体系。深化课堂革命，制定实施《“美好课堂”建设教学指引》，完成 38 门院级精品在线开放课程验收，评选有意义课程 7 门、课堂革命优秀案例 16 个，6 门课程被认定为省级精品在线开放课程，“化学分析”入选国家级精品在线开放课程。学生获取“X”技能证书 2074 本，同比增长 15.47%，国贸专业教师获 2023 年浙江省高职院校教学能力比赛二等奖，学院被省民办教育协会授予教改创优优秀学校。

案例 6：岗课赛证综合育人

大数据与会计专业教学团队坚持立德树人、构建并不断完善以岗定课、以课育人、以赛领课、以证验课的“岗课赛证”综合育人新机制。

以国家专业标准为指导，以教育部财务共享服务、大数据财务分析等 9 种职业技能证书为依据，通过校企合作推进课证融通，更新课程内容，创新教学方式，完善实训条件，壮大师资力量，优化评价考核，积极参加省级技能竞赛和行业竞赛，取得明显效果。

业财一体信息化应用（中级）、财务共享服务（中级）技能等级证书考证合格率 100%，被中国商业会计学会授予岗课赛证融通“优秀风采奖”；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数智化财会职业能力国内赛决赛(高职组)获“优秀组织奖”；获得浙江省职业院校技能大赛团体二等奖 1 项、三等奖 3 项。



图 12 学生参加智能审计技能大赛

3. 以赛促创行动抓提升

学院不断推进“三创”教育，邀请知名企业专家、创新教育专家举办创业讲座，开发《创业故事 100 则》等校本教材，举办“三创”集市，组织“三创社”学生俱乐部，打造“创业吧”学生创业项目，激发学生的创新思维，提升学生的创业能力，优化创业教育师资队伍，着力提升竞赛水平，在第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖 1 项；获得中美创客大赛南京赛区中美联队一等奖 1 项，二等奖 1 项，全国决赛三等奖 1 项。在第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛中获团体、专业二等奖各 1

项。获得杭州市人民政府办办公厅、杭州市教育局举办的首届“钱江杯”大学生反走私创作比赛“优秀组织单位”。

案例 7：科艺提质、以美育人，培养创客达人

设计创意系构建科教融汇、艺术赋能的创客人才培养体系，实施“中华文化+科技耦合”的教学模式，提高学生整体水平，促进学生个性发展，获得多项成绩。

学生在《中国高校学科竞赛排行榜》国家设计赛事中一举斩获全国总决赛一等奖 11 项、二等奖 22 项、三等奖 55 项，取得历届参赛最好成绩。参加纺织面料开发服装陈列设计职业技能高级考证，通过率均为 100%。



图 13 项目组教师指导下的优秀创客作品展示

三、服务民生福祉

1. 攻坚克难，打造民生服务新引擎

学院开展社会培训攻坚行动，有效组织推进落实省民生实事社会培训任务进展工作，推出“线上+线下”模式，完成培训规模达到 10000+人次，完成省下达目标的 123%，社会服务到账经费达到 58.39 万元。

为培育市民高雅情趣，提高生活品位，修身养性，提升幸福感，学院先后开展“雅致品位生活技艺”系列公益讲座 10 场，项目获得 4.7 分的评价，在浙学通平台上位列首位，有力提升了学院知名度与美誉度。



图 14 雅致品位生活书法教师才艺展示

2. 益智增趣，树立终身服务新标杆

持续办好老年大学，全年招生 414 人次。以技艺性、文化性与趣味性统筹兼顾为前提，开设花艺、茶艺、香艺、摄影、民族舞、美妆等 10 门课程，其中，“生活茶艺”获得省、市老年教育品牌。举办“和合雅集”老年大学办学成果展，杭州市委老干部局、杭州市教育局对学院老年教育工作给予了高度评价，并被《杭州新闻》等媒体报道。



图 15 老年大学美妆与形体班结业展示

3. 铸魂兴劳，校准职业启蒙新方向

学院秉持“固本铸魂、兴劳育劳”劳动教育理念，面向服务对口合作单位和金鱼井社区、和家园文化家园、遐龄荟等五个社区，开展了“亲子陶艺”“新劳动教育”“公益支教计划”“爱心课堂”等项目，参与人员达到 1200 多人次，行成了纵向贯通、横向融合的职业启蒙与劳动教育特色体系，有效推进中小学生职业启蒙与劳动教育的开展。



图 16 职业启蒙“亲子陶艺”活动现场

四、服务乡村振兴

1. 基地引领，筑牢乡村振兴“加油站”

学院与淳安县临岐镇溪口村“联乡结村”，制定帮扶实施方案，成立“一院一地一中心”，建立了乡村振兴领航学院青山分院、康养旅游培训基地、名特优农产品改良推广中心。与萧山区农业农村局等地方政府合作开展“萧山萝卜干地标保护”“蔬菜技术”等农业技术和创业项目培训，培训人员 581 人次，为推进农业高质量发展提供有力支撑。

2. 科技赋能，念好特色农业“产业经”

学院结合地方企业和产业特色，成立“万院溪口营养健康食品研发推广中心”，以特优农产品推广助力农业增收、以科技创新助力农产品加工技术升级，选派胡琼博士为溪口村黄精种植提供技术支持，较好解决了瓶颈技术难题，促成高校教师技术研发与农民的增产增收双赢。

3. 校地联袂，培训现代农业“生力军”

为适应浙江省农业产业品牌化、数字化、多元化的发展趋势，学院联合杭州市余杭区黄湖镇区域发展办公室共同举办 2023 余杭区黄湖镇“科技赋能、振兴三茶”茶产业高质量发展研修班，培训村民学做茶学、茶艺、茶文化的讲解员和传播者，激发黄湖镇“三茶”产业发展活力。

案例 8：科技助农撬动三产融合，服务地方助力共同富裕

学院对接联乡结村帮扶对象杭州市淳安县临歧镇溪口村，与村委会达成了以特色农产品开发为抓手，着眼未来促三产融合的共识，以“名特优农产品改良推广中心”“营养健康食品研发推广中心”“康养旅游培训基地”“工业园实训基地”两中心两基地为载体，共同牵引溪口村高质量发展，推动村民共同富裕。

学院开展“优质农产品和中药材种植示范推广”项目建设，指导溪口村种植“浙贝母”技术技能培训，帮助扩大优质特色农产品等品牌影响力，仅改良中药材和优质甜玉米种植两项就实现增收 10 万余元，开辟了溪口村以实体项目实施帮扶的先河。

在帮扶过程中，康养旅游系党总支以党建联盟为抓手，开展“我为群众办实事”活动，帮助村里群众解决实际问题，给困难家庭送去了关怀和温暖。



图 17 万院-溪口两中心两基地授牌

第三章 文化传承

学院以传承和创新中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为目标，用全国劳动模范、万向集团创办人鲁冠球精神及劳模工匠精神、企业家精神指导育人工作，丰富育人实践，致力于探索“人文素养、工匠精神、行动能力、国际视野”融合发展的文化育人模式，打造文化万院。

一、笃行劳模工匠精神

1. 丰富劳模精神育人载体

学院大力弘扬劳动精神、劳模精神，不断丰富劳模精神育人载体，发挥榜样力量，让“劳动最光荣”理念深入师生人心。结合专业特色，与万向集团相关企业、杭铁集团、西溪湿地管委会等单位合作，积极开展新劳动教育；优化“三创教育云广场”线上教育平台，做深做强内容，平台访问量 160000+；“三创教育体验中心”建成投用，学生“创业吧”成为校园文化新地标，引来省市媒体关注；发挥毗邻杭州市劳模工匠文化公园优势，定期组织师生开展现场学习教育，近距离接受劳模精神熏陶洗礼；启动“劳模工匠进校园”系列活动，劳模报告会、劳模座谈会、劳模工匠论坛陆续展开。

2. 拓宽工匠精神育人路径

学院立足职业教育类型特征，将工匠精神融入人才培养全过程，抓好开学、考证、毕业、实习等重要节点，将职业道德、职业能力、职业品质的塑造贯穿于学生学习实践全周期。在拓宽工匠精神育人路径的过程中，始终注重贴近学生实际，以实现“得到真激励、学到真本领”的正向目标。设置“未来工匠奖”，既奖励在各级学科竞赛和职业技能竞赛中获奖、考取“X”职业技能等级证书的技能突出的技能达人，也覆盖自主创业业绩较好的创造达人，获各级志愿活动荣誉的劳动达人。本学年共评选工匠奖 50 人，通过典型引路，培育学生爱岗敬业、乐于奉献的职业素养。



图 18 三创教育云广场展示“未来工匠奖”获奖者风采

二、传承守望红色文化

1. 挖掘本地红色资源

大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，在思政实践教学充分挖掘本地红色资源。学院组织学生前往省市红色场馆、爱国主义教育基地现场研学，以“寻访习近平总书记的浙江足迹”为主线，聆听革命故事，体悟革命精神，传承革命理想；春节组织“红船从浙里启航”——浙江革命文

物进校园活动，感受党的初心使命；暑期组织学生代表前往温州苍南县南山头村实地调研、重走革命路，与温州五凤中学共上思政课，追溯革命历程、缅怀革命先烈；通过基层红色宣讲、志愿服务，走进乡村“千万工程”，在一线实地参观和行走江浙大地的旅途中观察社会，观摩基层治理，感受中国式现代化“浙”里巨变。



图 19 传承红色基因 弘扬劳模精神

2. 发挥实践基地作用

学院注重发挥思政实践基地作用，与五四宪法历史资料陈列馆、浙江省博物馆等单位开展宪法进校园、钱江怒潮等校内巡展活动。重视显性教育与隐性教育的相互渗透，学院思政红馆落成以来，依托智能画屏和定制滑轨屏，结合展览和 VR 技术，配套革命旧址专题、纪念馆和博物馆专题、历史人物故居专题、习近平新时代中国特色社会主义思想专题等符合思政教学需求的红色体验场景资源，本年度校内外参观人数超过 2000 人次，接待周边中小学实践考察团多次，有力推动了思政课大中小一体化建设。

3. 擦亮思政活动品牌

学院在深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育的进程中，不断擦亮自身活动品牌。“传承与守望”大型思政实践活动已坚持开展8年。本年度举办了以“传承志愿精神，守护美好杭城”为主题的思政报告会，邀请文博馆优秀讲解员、亚运会优秀志愿者、省康复医疗中心特教老师，为学生分享志愿服务经历和感悟，教育引导广大青年学生向优秀志愿者学习，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行，与历史同向，与人民同在，不断增强服务社会、奉献社会的本领。



图 20 “传承与守望”大型思政实践活动现场

三、弘扬优秀传统文化

1. 中华元素进课堂

学院注重传统文化传承，构建了“全人发展选修+活态体验模块+个性化晚自习”的系列课程。全人发展选修课程开设有包括体育、心理、传统文化、艺术鉴赏等在内的专项课程；其中“高职实用语文”课程设置了地域文化之“非遗活态体验”教学板块，设计与创意专业群设置了“中国文化元素”共享课程，开设“匠心·创客”个性化晚自习。学生可以到学院内的“国家级‘非遗’

项目高校创意工作室”“浙江省非物质文化遗产传承教学基地”亲身体验非遗作品的创新创造。此外，“中华经典诵读中心”的建立受到学生欢迎，本学年还建成开放了 22 个晴光阅读角，书香校园初具规模。

2. “新六艺”进基地

以茶艺、花艺、香艺、文艺、园艺、厨艺等为内容的“新六艺”课程是学院近年来的特色创新，旨在将历史、民族、礼仪等优秀传统文化元素融入育人过程，通过情景案例、操作实践、技能提升、强化体验等提高学生综合素养。学院康养旅游实践基地建成投用，为“新六艺”课程提供了大范围共享、沉浸式体验的全新空间。厨艺养身、茶艺养神、文艺养品、园艺养生、花艺养性、香艺养心，推进了“有趣、有用、有效、有料、有情”的“五有”课堂建设。以文艺课中颇受零零后学生喜爱的越剧为例，康养旅游基地为其专设的亭台特意取名“越香亭”。

3. 非遗大师进校园

学院积极开展非遗传承，依托杭州市工艺美术馆非遗大师团队，每学期聘请国家级非遗雕版印刷代表性传承人黄小建、浙江省非遗五常西溪十八般武艺代表性传承人胡金火、杭州市非遗纸艺（盘纸）代表性传承人严美娟为兼职教师，开设非遗传承选修课和西溪非遗传习社团辅导课。邀请国家级非遗伞制作技艺（西湖绸伞）代表性传承人宋志明、浙江省非遗杭州刺绣代表性传承人金家虹、非遗乐清石雕代表性传承人潘海宾等大师进校园开设讲座。非遗大师将手工技艺心口相传、手把手教授学生体验，学生通过撰写微信推文、填写体验感受卡等方式，体验非遗之美，加深了对非遗蕴含的传统文化理解，提升了文化自信。



图 21 国家非遗传承人黄小建老师现场教学

4. 公益服务进社区

学院以思政教研室、人文与艺术教研室牵头，各系组建多支师生志愿者队伍，与市、区相关部门合作，为驻地单位、社区开展各类公益社会服务活动。本学年开展了爱心课堂进文化礼堂、金鱼井社区童趣双减小课堂、亚运知识讲座、“宋韵文化”讲座、西溪湿地听芦节“汉服潮尚·国风大赏”秀演、传统经典诵读及非遗亲子体验等公益活动超 50 场，参与市民群众逾 2000 人次，形成“公益进社区，文化共传承”的良好局面。

案例 9：秉承非遗、活化宋韵，彰显文化自信软实力

学院确立以立德树人为根本的全人教育理念，聚集宋韵时尚，传承非遗文化，创新构建体验式、浸润式文化育人体系，彰显文化自信，深化职业教育高质量发展新内涵。

学院围绕宋韵优秀原创作品开展创新设计技能教育，以“汉服潮尚·国风大赏”秀演亮相“听芦节”，展现宋韵精气神和新时代价值观，开拓了“融媒体+情景多元”的宣传新模式，获“学习强国”报道，提升了学院文化软实力和社会影响力，助推杭城文化繁荣与

时尚产业振兴共富，获“浙江省校园文化建设优秀学校”荣誉。



图 22 “汉服潮尚·国风大赏”秀演亮相“听芦节”

第四章 国际合作

学院以承办十万美国学生访学中国的“十万强”项目、打造国际化办学特色为主题，制定实施打造高水平国际化职业教育示范校行动计划，深化国际交流与合作。

一、中美民间合作发新枝

1. “十万强”活动谱新篇

学院“十万强”项目已经举办 12 年，接待了芝加哥大学在内的 61 个研习团 1425 位美国师生。2023 年接待前美国驻华大使鲍卡斯一行访问考察“十万强”项目，并完成鲍卡斯气候学者项目。组织了“十万强”美国蒙大拿大学研习团一行 16 人的研修项目，共同商讨课程设计和实践活动，开设了中国的绿色发展与绿色教育、中国依法治国的实践和展望、中国的基层治理与乡村文化建设等专业课程，以及中华香艺和中华茶艺等人文课程，获得美方高度认可。

案例 10：办好十万强，推进中美民间交流

“中美十万强”是中美两国于 2009 年达成的推动美国学生赴华留学项目，计划安排 10 万名美国学生到中国学习，加深两国在教育、科技和体育等领域的民间交流。学院为承办单位和学习基地之一，坚持十二年办好“中美十万强”，学院目前已接待了芝加哥大学、伊利伊诺大学、西北大学在内的 59 个研习团 1425 位美国师生，是国内“十万强”中接待美国院校最多、师生数量最大的院校。

2023年7月2日-29日，学院接待了美国蒙大拿大学鲍卡斯研究中心研习团一行16人。该研习团是项目时隔三年重启线下活动今年首个抵抗的研习团，也是万向与鲍卡斯研究中心的首次合作。学院根据研习团成员的整体学术背景，以“法治与绿色”为主题，设计了中国传统文化、中国法治建设、基层治理和乡村建设、清洁能源技术与应用、中国民营企业的创业创新等理论与实践结合的课程体系。学院遴选并培训了16名学生大使，全程陪同美国青年学生。

通过为期 28 天的活动，美国青年学生们对中国有了全新的认识 and 了解，与中国的青年学生建立了深厚的友谊。他们纷纷表示，项目让他们看到了真正的中国，领略了中国传统文化的魅力，了解了中国在清洁能源和环境保护问题上所做的努力，结识了可爱友善的中国人民，他们将分享自己的中国故事，鼓励身边的人到中国走一走、看一看。相信以“中美十万强”为平台和纽带，将为促进中美人文交流和人民交往注入新的内涵与希望。



图 23 美方学员学习中文

2. 中美青年创客赛建新功

学院组织 5 支中美联队参加由教育部主办的中美青年创客大赛，有 2 支队伍入围全国总决赛，“种子栓”团队获得中美青年合作奖和决赛优秀奖两个奖项，“ROCKETS”团队斩获决赛分赛道三等奖。学院学生受邀参加在清华大学举办的总决赛颁奖仪式并分享参赛经验。《杭州日报》刊载了题为《从万人比赛中脱颖而出！杭州大学生在清华大学分享参赛体验》的报道文章。

案例 11：学生受邀分享中美青年创客大赛参赛体验

2023 年 10 月 19 日上午，中美青年创客大赛总决赛颁奖仪式暨大赛 10 周年纪念活动在清华大学举办。学院智能技术系城轨专业学生胡冬冬受邀参加，作为学生获奖者分享参赛体验。



图 24 胡冬冬同学受邀在清华大学分享创客大赛体验

中美青年创客大赛是教育部主办的中美两国青年交流的创客赛事，作为中美人文交流高层磋商的重点活动已纳入中美人文交流清单，并于 2020 年入选中国高等教育学会全国普通高校学科竞赛排行榜榜单，成为教育部认可的 A 类顶级赛事之一。本届大赛吸引了包括清华大学在内的全国 800 余所院校、1 万多名学生同台竞技，学院参赛学生表现优异，脱颖而出。

胡冬冬所在的智能技术系“ROCKETS”团队（领队：施泽凯；团队成员：何洋、宋铭培、胡冬冬、赵陈欧；指导老师：余华春），打造的“万能角度数显测量装置”项目，在2023年中美创客大赛中获得决赛分赛道三等奖，南京赛区分赛道二等奖。

二、服务“一带一路”建设开新局

1. “一带一路”国际技能大赛添彩

学院城市轨道交通运营管理专业团队参加“2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获得城市轨道交通站台门控制与调试技术赛项全国二等奖、优秀组织奖，城市轨道交通运营设计与应急处理赛项获得国际总决赛三等奖。

2. “一带一路”沿线国家交流升温

学院接待布隆迪总统府人力资源研修班一行到校考察交流，双方就“中文+职业技能”、丝路学院建设等合作事宜进行了深入探讨，并约定在后期将进一步对接沟通，争取有实质性的合作项目落地。学院酒店数字化管理专业与瑞士SEG开展课程建设与交流，学生进SEG酒店实习。

第五章 产教融合

学院以产教融合、科教融汇为指引，推动区域产教联合体和行业共同体建设，积极构建与产业发展相融互促的发展格局，以提升学院的适应力。

一、校企联手搭建平台

1. 产教协调发展

为高质量服务于“浙江415X制造产业集群”发展，按照浙江工匠学院“总部+分院+实训基地”的组织架构模式，成立了浙江工匠学院康养分院，实现了工会、人社、教育系统的协同育人，通过建设从学校到企业的培训体系，实现高质量就业和产业高质量发展的双赢。成立伊始量身定制首个“智能康复器具设计与制造”50人的特色培训班，邀请了中国康复辅助器具标准化委员会、浙江工业大学等校企行专家组为学员授课，并获得财政补助15.6万元。

2. 推动政校合作

与萧山经济技术开发区共研推动市域产教联合体建设；与高新区（滨江）人力社保局签订全面合作协议，共商推进直播电商行业共同体工作。推进与杭州市商贸局合作设立的 28 号国际驿站运作，打造中外交流会客厅，参与组织杭甬贸促“双城记”交流会。学院成为全国数字贸易产教融合共同体副理事长单位，成为杭州市劳动教育联盟理事单位。着力建设长三角康养游产教融合联盟，扩大康养游专业群的社会影响力。

二、校企共建共享资源

1. 校企共建实训基地

在院内国家级、省级和市级的 13 个示范重点实训基地和 110 余家紧密型校企合作基地的基础上，深入实施“357”产教融合行动计划，本学年新增紧密型校外实训基地 5 个。以 28 号国际驿站的名义参加金砖国家女性工商联盟代表团与中方企业对接洽谈会，并且为活动提供翻译服务。依托精准健康营养食品研发中心开发新产品 2 项，联合浙江省食品工业协会，开展调味品检验员培训。与西溪湿地开展合作，开展新劳动教育活动。

2. 校企共研教学资源

各专业群校企共建专业建设指导委员会，共同制订人才培养方案、研制课程标准，组建 6 个教学团队参加教学能力比赛，合作开发职业教育规划教材 8 部。学院培训处引进企业专家充实鉴定专业库，成功申报“汽车修理工”“健康照护师”“服装缝纫工”等 3 种职业技能鉴定资格，服务校内学生和社会人员开展技能鉴定。

案例 12：西溪花朝节成为非遗实践课堂

学院与杭州西溪湿地运营管理有限公司进行合作对接，共建校外实践基地，充分利用公司在商务服务、文化艺术交流等方面的行业优势，为学院专业建设、人才培养、创业实践、实习就业等方面提供支持。同时根据学院的专业特点，由公司提供场地，共同开展有特色的创业、文化交流等活动，为学院多个专业的学生提供了稳固有效的校外实践基地。

在项目实施过程中，学院组织人文、环境监测、酒店管理、新六艺等多个教研室在西溪湿地开展了具有学院专业特色的实践活动。2023 年西溪花朝节，学院 5 个专业的 30 余名师生代表在现场进行社会实践，穿宋服、煮春茶、制香、做非遗盘纸，给游客们带来丰富多彩、美轮美奂的体验。

学院与杭州西溪湿地共建校外实践基地，将深度挖掘杭州区域特色与校情校史的育人功能，与学生日常生活劳动、专业实践劳动、创新创业实践等紧密结合，形成特色的育人实践模式。



图 25 学院与西溪湿地校企合作签约授牌

三、深化校企协同育人

1. 开展全程订单培养

学院与万向 123 股份有限公司、杭州杰牌传动科技有限公司、萧山第四职业中学合作，共建智能制造产业学院，促进教育与产业互融共长，积极探索推动中国特色学徒制，实现中高职贯通培养。2023 年订单班、管培生班等培养模式的学生数达 408 人，同比增长 61.9%，促进专业教育更加贴近产业发展的实际需求，培养能够适应产业发展并具创新能力的人才。

2. 探索实践育人模式

学院成立科教融汇工作领导小组，制定实施《杭州万向职业技术学院科教融汇行动方案》，以产教融合、科教融汇为方向，打造产教融合共同体。学院商务英语、智慧酒店管理、绿色食品生产技术等专业与中语智汇科技（厦门）有限公司、纳德世家股份公司、杭州红草莓冠香餐饮管理有限公司联合申报的《产教融合背景下商务英语融合式课程教学与竞赛云平台建设》《基于产学合作的酒店管理与数字化运营专业“管培生”培养模式研究》《产学研用一体化协同育人模式实践与探索》等三个产学协调育人项目获浙江省教育厅立项。

第六章 发展保障

学院以党建引领、经费保障、队伍支撑、质量诊改等多维度保障体系同向发力，夯实学院高质量发展基础。

一、党建引领，聚力发展

1. 贯彻党建领航，政治引领有高度

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实“第一议题”制度学习机制，把新思想理念贯彻落实到学院工作全过程各方面。落实领导干部“一岗双责”，推进“清廉学校建设”，常态化开展廉洁自律教育，严格落实意识形态工作责任制。主题教育“8090+00”青春宣讲队的建设实践案例获杭州市教育局优秀工作案例。

2. 坚持抓院促系，党建工作有力度

学院党委引导各基层组织结合专业特色推进党建品牌建设，开展送文化、送科技、送服务活动120余次。“抓院促系、整校建强”铸魂行动取得成效，学院党委、智能技术系党总支、数字贸易系党总支获杭州市教育系统先进基层党组织称号。推进“样板支部”和“标杆院系”建设，行政第一党支部验收通过“首批全省高校党建工作样板支部”验收，康养旅游系第二党支部通过“第二批全省高校党建工作样板支部”验收。

3. 强化校地共建，双向赋能促发展

全院各基层党支部均已与企业或地方社区党委签订了党建共建协议，开展共建活动，推动学院人才教育等资源与企业发展、基层治理、乡村振兴等良性互动。杭州移动公司支持的党建联盟项目——学生社会实践与创新社区“合园”正式启用；“茶文化志愿服务”和“心衣计划项目”入选杭州市教育系统党建特色品牌。

案例 13：主题教育“8090+00”青春宣讲队建设实践

学院“8090+00”宣讲队由20名优秀师生代表组成，面向学院党员干部、社区居民、中小學生开展红色宣讲，通过新颖的宣讲方式、丰富的宣讲内容和多种宣讲渠道讲好中国故事，传播好中国声音。

一是党建引领，提高青年宣讲的战斗力。各基层党组织与辖区密切协同，签订党建共建协议书，把优秀宣讲作品送入共建单位。“8090+00”宣讲队积极把宣讲与社区服务有机结合，聚焦社会关心问题。

二是云实互动，提升青年宣讲的影响力。开展线上“点单”，线下宣讲的模式，宣讲员将宣讲融入生活、融入网络、融入实践，逐步形成了自学、互学、领学、促学的“四学联动”机制。

三是品牌推动，激发青年宣讲的生命力。定期开展万向青年说、青春辩论赛、党团知识竞赛、追寻红色印记等品牌赛事，创新宣讲新场景、新体验，打造宣讲新阵地，打通理论宣讲进基层“最后一公里”。

“8090+00”宣讲队成立至今，宣讲视频多次在“学习强国”播出，活动得到了《杭州日报》等媒体报道。



图 26 主题教育“8090+00”青春宣讲队红色宣讲

4. 加强师德建设，人师工程建机制

实施“凝聚力”工程，制定《杭州万向职业技术学院师德师风问题整治工作方案》，将师德作为教职工队伍建设的灵魂，开展师德培训和“鲁冠球精神”实践教育活动，培训教师 3000 余人次，引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，成为“经师”和“人师”的统一者，做学生的“四个引路人”，成为践行初心使命的“大先生”。

二、经费保障，提升效益

1. 加大生均投入，办学条件不断改善

学院挖潜扩容，招生规模有所扩大，办学经费收入有所增长。同时，强化财务治理体系和治理能力，加强专项预算资金过程性绩效管理，落实财务支出主体责任，增加教学改革及教学设备采购经费支持，增加日常教学、师资建设等经费支出，日常教学经费增长达到 12%，实习专项经费增长达到 18%，生均设备费达到 1.4 万元。

2. 加大扶持力度，激励学生成长成才

为体现党和国家对当代大学生的关注、关怀与殷切期望。学院设立了奖助

学金,为帮助经济困难的学生顺利完成大学学业,通过“奖、贷、助、补、减”相结合的资助方式,除了帮助学生克服家庭经济方面的困难,达到资助的目的外,发挥其导向、激励和关怀的作用。获得国家和省奖学金、国家助学金、应征入伍与退役助学金、娃哈哈春风助学金、学院奖助学金以及鲁冠球教育奖累计达4940人次,金额总计1763.93万元。

表 7 2023 年奖助学金发放信息汇总

分类	项目	人次	金额（万元）
国家 奖助学金	国家奖学金	6	4.8
	2023 国家励志奖学金	234	117
	2022 国家励志奖学金	228	114
	省政府奖学金	139	83.4
	2023 国家助学金（一档）	270	60.75
	2023 国家助学金（二档）	507	68.445
	2022 国家助学金（一档）	260	58.5
	2022 国家助学金（二档）	455	61.425
	2023 年应征入伍服义务兵役国家资助学费补偿	268	512.9024
	2023 年退役复学国家助学金	611	107.445
	娃哈哈春风助学培优助学金（一档）	10	5
	娃哈哈春风助学培优助学金（二档）	20	5
	来华奖学金	1	0.3
校级 奖助学金	2023 届毕业班评优奖学金	254	7.62
	2022-2023 学年评优奖学金	480	28.8
	校内勤工俭学	447	8.4042
鲁冠球 教育奖	21 届毕业生升学资助奖	10	12
	22 届毕业生升学资助奖	10	12
	23 届毕业生升学资助奖	10	12
	2021 级全额奖学金	12	18
	2022 级全额奖学金	6	9
	2023 级优秀新生奖	6	4.8
农口补助	专项补助	696	452.34
	合计	4940	1763.9316

3. 加大专项投入，保障重点建设项目

学院围绕精品学院建设目标，着力提升办学水平和人才培养质量，积极申报省市教学建设项目，获国家、省、市教学建设项目奖补与专项资金逐年增长。2022年，财政专项拨款1754万元，企业提供的校内实践教学设备价值66万元，为学院“双高”建设和专项教学建设项目提供了有利支撑，建设了数字贸易产教综合体、康养游实训中心等一批产教融合基地。

三、标准引领，质量保障

1. 强化人师育成，系统推进队伍建设

学院将人才作为打造精品和实现可持续发展的关键，实施人师育成工程，全面推动“万院大师、高峰名师、和山良师、西溪技师、西湖新秀”五类名师培养工作，全年引育高端人才3人，国际化人才10人，制定柔性人才管理制度，新聘客座教授5人，行家导师13人。通过1+X证书培训、下企业锻炼、访问工程师等工作推动教师教学能力提升，专业型教师双师比达82.9%。

2. 优化教学管理，扎实提升教学质量

学院以“明标准 立标杆 创标志”为引领，以标准为坐标系，以标杆为参照物，以标志为主攻点，以标新为突破口，全面开展“标准、标杆、标志”建设，围绕国际、国家、省、校一流标准，实施达标行动，推动高质量发展。开展系主任说专业群、教研室主任说专业、骨干教师说课程、普通教师说课堂、行政服务人员说服务的“五说”活动，助推治理升级，学院高质量发展。

案例 14：“五说”系列活动赋能

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，贯彻实施新修订的职业教育法，贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院举行了“说专业群•说专业•说课程•说课堂•说服务”系列活动。

“五说”活动，聚焦数字经济时代背景下产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步所带来的新技术、新场景、新业态带来的挑战，探索专业建设与课程改革的主

动适应与转型升级，以培养适应数字经济发展的技术技能人才。

“五说”活动对接《职业教育专业简介（2022年修订）》，对照省内外专业（群）建设、课程建设、课堂建设和服务建设标杆，按系主任说专业群、教研室主任说专业、骨干教师说课程、青年教师说课堂、服务人员说服务进行分工，明确标杆、查找差距、寻找路径、落实任务，以全面提升教育教学和服务质量。



图 27 学院院长牟惠康教授做“五说”活动总结报告

3. 推进数字赋能，深化教育评价创新

学院推进数据治理平台、可视化平台、消息平台部署联调，不断完善师生发展、教育教学、管理服务等应用场景的开发与建设，以数字技术推动教育教学和教育评价改革创新。学院持续优化内部质量诊断与改进体系，重点加强诊改平台数据分析与集成功能，对诊改要素、平台优化、数据分析等方面开展培训，梳理工作思路，针对学院、专业、课程、教师、学生五层面共 67 个质控点进行对标检查、自我诊断、改进提高，形成诊改报告，《四革新四转变：以新评价引领高职院校打造美好课堂》获评教育评价改革典型案例。

案例 15：深耕细作，《化学分析》精品在线课程结出硕果

学院环境监测技术团队姚华珍老师主讲的《化学分析》课程，将“课、岗、赛、证”融通，从学生的职业岗位需求出发，结合“水环境监测与治理”1+X职业技能等级证书和分析检测技能大赛相关内容设计学习任务。构建 SP0C 混合教学模式，深耕细作，通过热点问题导入、挖掘课程思政元素，润物细无声，在传授知识、培养能力的同时实现学生的价值塑造。

《化学分析》，2019 年被列为浙江省精品在线开放建设课程，2020 年《化学分析》课程混合式教学设计获浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例特等奖，2022 年 10 月入选浙江省职业教育在线精品课程，2023 年认定为“职业教育国家在线精品课程”。



图 28 《化学分析》课堂实验

4. 优化督导评价，落实教学提质培优

学院建立了院、系两级教学委员会与督导机构，加大内部质量保证体系诊断与改进工作力度，制定质量保证政策，组织诊断与改进，协助绩效考核，通过学生、教师、督导、企业、社会五方参与，通过组织开展常规教学检查+专项工作督查，对教学运行、课堂教学、学风学纪律、学习辅导、职业发展五类评价多维审视，学院专职、兼职督导督教、导学、促管，助推学院教学诊断与改进，促进多部门联合开展提质培优行动。

第七章 面临挑战

一、产教融合适应性有待进一步增强

需要紧密对接区域经济社会发展和产业数字化转型升级，与区域形成产教融入共同体，以行业结成产教融合联合体，形成产业链、教育链、人才链、科技链四链贯通。

改进措施：深入推进与杭州市萧山经济技术开发区市域产教联合体建设，推进与杭州市滨江区直播电商产教融合行业共同体建设，完善产业学院运行机制，抓好技能大师工作室建设。

二、国际交流与合作需要进一步深化

需要进一步拓展国（境）外高校、企业合作资源，积累转化优质国际资源，强化专业标准、课程标准和优质教学资源输出，强化学生国际素养培养，不断提升国际交流合作质量。

改进措施：制定实施打造高水平国际化职业教育示范校行动计划，将“十万强”项目打造成中美民间交流的典范。拓展更多的国外合作资源，争取实现境外合作办学零的突破。推进好“一带一路”沿线国家文化研究，力争完成丝路学院的申报工作。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2279
2	毕业去向落实人数	人	2222
	其中：毕业生升学人数	人	251
	升入本科人数	人	251
3	毕业生本省去向落实率	%	76.64
4	月收入	元	5339.23
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1983
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	508
	面向第三产业	人	1421
6	自主创业率	%	1.09
7	毕业三年晋升比例	%	31.85

附表 3 教学资源表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.86
2	双师素质专任教师比例	%	65.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.17
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	619
		学时	58115.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	268
		学时	12898.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	243
		学时	21210.00
6	专业教学资源库数	个	65
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	53
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	62
		学时	13929.00
	在线精品课程课均学生数	人	555.87
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	56
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14084.79

附表 4 服务贡献表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1912
	其中：A类：留在当地就业	人	816
	B类：到西部和东北地区就业	人	18
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1738
	D类：到大型企业就业	人	132
2	横向技术服务到款额	万元	29.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	207
3	纵向科研经费到款额	万元	218.71
4	技术产权交易收入	万元	1.51
5	知识产权项目数	项	39
	其中：专利授权数量	项	35
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	50
	非学历培训学时	学时	1248.00
	公益项目培训学时	学时	669.00
7	非学历培训到账经费	万元	113.45

附表 5 国际影响表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：杭州万向职业技术学院(13030)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6877.00
2	年生均财政拨款水平	元	614.70
3	年财政专项拨款	万元	2099.99
4	教职员工额定编制数	人	360
	教职工总数	人	317
	其中：专任教师总数	人	276
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	36
	班主任人数	人	139
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6385
	其中：学生体质测评合格率	%	88.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2485
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.75
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	185
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	29423.77
	年支付行业导师课酬	万元	47.06
10	年实习专项经费	万元	88.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.99



院风：开启心灵，把握趋势。

教风：笃行教练，尽心组织。

学风：学做全人，砺志创业。