



台州职业技术学院
Taizhou Vocational & Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2023)

台州职业技术学院
二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

台州职业技术学院官网：https://htgl.tzvtc.edu.cn/_s59/main.psp

内容真实性责任声明

学校对台州职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2024 年 1 月 16 日

前言

编制年度质量报告是学校对自身办学质量的全面总结，是学校开展自我评估、完善内部质量保证体系、展示宣传办学水平的一项重要工作。学校依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神和浙江省教育厅文件要求，遵循实事求是的原则认真编制《台州职业技术学院职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕立德树人根本任务，全面实施学校“十四五”规划，紧扣省“双高”校和温台职教高地建设，聚力推动“五项攀升”，努力提升人才培养质量，事业发展成效显著，实现了全年精彩。

一、加强党建工作

深化“抓院促系、整校建强”工程，推动“一院一品”建设，学校获评省高校示范性党群服务中心培育单位，1 人获第八届全省高校“最受师生喜爱的书记”提名奖，获全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个、标杆院系 1 个、样板党支部 1 个。学校清廉教育微视频《人生如卷》获第五届“玉琮杯”全国高校赛区金奖第一名。

二、深化“三教改革”

坚持教育教学改革研究与实践，统筹推进教学成果奖培育工作，获国家教学成果奖一等奖 1 项，实现了台州教育历史性突破。

7 本教材认定为“十四五”国家规划教材，7 本教材立项浙江省“十四五”重点规划教材，4 本立项台州市职业院校中高职一体化新形态校本教材。参与 4 项国家专业教学资源库建设，主持化学制药技术专业省级教学资源库建设。培育各类精品在线课程 64 项，获评职业教育国家在线精品课程 1 门，获省市级立项课程各 6 门。探索多元“双师”培养举措，“双师型”教师队伍建设经验入选教育部教师队伍建设典型案例。打造高水平教师教学创新团队，入选第二批省级职业教育教师教学创新团队 2 个。获批省中高职一体化教师教学团队 1 个，9 项作品入围省级教师教学能力比赛和高校青年教师教学竞赛决赛，其中获一等奖 2 项，二等奖 3 项。省级开放型区域实践中心（汽车零部件智能制造产教融合实践中心）1 个。

三、融通岗课赛证创体系

完善“岗课赛证创”综合育人机制，按照生产实际、岗位要求、竞赛要求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。学校在 2023 年的职业院校技能大赛、青年职业技能竞赛、大学生学科竞赛中共获得省级以上奖项 168 项，其中国家级 9 项（国家一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项）、省级 159 项（省一等奖 21 项），获奖数量、质量均创历史最好成绩。

四、强化人才队伍建设

依托校内校外优势资源，培育高层次人才，获省高层次人才特殊支持计划人选（高技能领军人才）1 人、省杰出工匠 1 人、省“五一”劳动奖章 1 人、浙江工匠 1 人、台州工匠 2 人，获台州市名师名医名家工作室 3 个、台州市教育卫生领域紧缺人才 5 人。

加大招才引智工作力度，全年共引进博士 6 名、省万人计划科技领军人才 1 名，柔性引进产业教授 10 人，特聘产业教授 6 人，内培博士 1 名。

五、加强国际交流

全力推动职教资源“一带一路”输出，先后在孟加拉国、泰国建设 2 所境外“丝路学院”，获准独立开发或牵头开发老挝等 5 个国家国际标准建设项目 17 个，获得“Education Plus 2023 职业教育对外交流与合作典型院校”和“老挝职业标准开发突出贡献单位”等荣誉。

六、打造社会服务品牌

完善“一老一小”服务体系，开展“银龄书院”康乐怡养活动，1 门课程被列入教育部“智慧助老”优秀课程资源。社会服务品牌影响力凸显，学校获批浙江省数字技术工程师培育项目培训机构、浙江省示范性职工培训基地、浙江省示范性继续教育（社会培训）基地、浙江省社区教育示范基地，入选全国“家校社协同育人”项目校、国际机器人组织联盟中国（浙江）国际无人机人才培训基地、台州市中小学生学习职业体验中心。

七、传播“台职好声音”

全年在市级以上各类媒体平台刊发新闻宣传稿件 110 余篇，其中中央级媒体 24 篇。学校官微获评 2022-2023 年度全国高职院校官微全国五十强，官方视频号荣获 2021-2022 年度全国高等职业院校官方视频号综合影响力百强。蝉联浙江省高职院校新媒体综合实力前十，1 人获浙江省新媒体先进工作者，大学生记者团荣获“2021-2022 年度全国影响力高校可视化融媒团”荣誉。

目 录

第一部分 人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 强化政治担当，抓牢抓实主题教育.....	1
1.1.2 聚焦强基固本，推动党建整体建强.....	2
1.1.3 夯实管理基础，提高干部队伍续航力.....	4
1.1.4 加强服务保障，提高人才发展活力.....	5
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 聚焦人才培养方案 落实“五育并举”措施.....	6
1.2.2 强化政治建设，推进辅导员专业化发展.....	6
1.2.3 提升职业技能，优化班主任队伍.....	7
1.2.4 重视心理育人，完善防范干预体系机制.....	7
1.2.5 完善学风管理体系，优化学风建设举措.....	9
1.2.6 坚持寓管理于服务，努力营造良好生活环境.....	11
1.2.7 深化“三全育人”改革，培育技术技能型人才.....	11
1.2.8 精准资助扶困，建立“七位一体”资助体系.....	12
1.2.9 凝聚国防教育成果，打造自主军训特色品牌.....	12
1.2.10 加强学生社团建设，拓宽社团服务广度.....	13
1.2.11 推进“和青年”品牌建设，奉献志愿者青春力量.....	14
1.2.12 大力深化校地合作，落实暑期社会实践.....	15
1.3 教学质量.....	16
1.3.1 聚力聚焦关键领域，深入推进“双高”建设.....	16
1.3.2 加强专业建设.....	19
1.3.3 重构“横向岗位融通、纵向能力贯通”的模块化课程体系..	22
1.3.4 打造台职特色课程思政品牌.....	23

1.3.5 提升教材内涵建设.....	24
1.3.6 有序推进教学资源建设.....	24
1.3.7 重视教学团队建设.....	25
1.3.8 深化教学改革，探索职技融通科教融汇.....	26
1.3.9 以赛促学，以赛促改，以赛促建.....	28
1.4 加快师资队伍建设.....	31
1.4.1 扩大引智力度，加大人才引进.....	31
1.4.2 紧跟社会发展需求，开辟“双师”建设新路径.....	32
1.4.3 细化分类分层师资培养，促进教师教学能力提升.....	32
1.4.4 拓展教师成长渠道，打造梯队化教师发展平台.....	33
1.4.5 优化制度与经费保障，助力教师全面发展.....	36
1.5 就业质量.....	37
1.5.1 坚持“一把手”统筹，构建全员促就业工作格局.....	37
1.5.2 坚持“一盘棋”联动，完善全链条就业服务体系.....	38
1.6 多措并举，稳步推进双创实践教学.....	39
1.6.1 不断强化指导服务.....	39
1.6.2 加强双创实践基地建设.....	40
1.6.3 完善培育机制，坚持以赛促创.....	43
第二部分 服务贡献.....	43
2.1 加快科研平台及团队建设.....	43
2.1.1 创新多元主体协同运行机制，打造多样化技术创新共同体..	43
2.1.2 发挥团队智库作用，赋能区域经济发展.....	44
2.2 激发教师积极性，推进科教融汇.....	47
2.3 重视知识产权保护，建立高效综合管理体系.....	48
2.4 重视大学生科技创新，践行“科研育人”理念.....	51

2.5 社会培训项目种类多接地气.....	52
2.6 积极推进服务平台和基地建设.....	53
2.7 服务乡村振兴，促进共同富裕.....	54
2.8 服务地方社区，传授传统技艺.....	56
2.9 服务一老一小有特色.....	57
2.10 开展成教教学改革，服务全民终身学习.....	58
第三部分 文化传承.....	59
3.1 校园文化建设.....	59
3.1.1 落实校园文化建设“十四五”规划.....	59
3.1.2 推出“和园说”学生讲座文化品牌.....	60
3.1.3 传播“台职好声音”.....	61
3.2 推进非物质文化遗产进校园.....	61
3.2.1 挖掘地方文化资源，重构人文素质教育课程体系.....	62
3.2.2 创新美育教学方式，开设特色非遗文化课程.....	63
3.2.3 开展校企学术交流，提升非遗文化课程教学质量.....	64
3.2.4 开展非遗文化系列活动，传承匠心精神和创新精神.....	65
3.3 推进“一院一案”建设，强化工匠精神培育.....	69
第四部分 国际合作.....	70
4.1 校企“海外同行”，推动职业教育“走出去”.....	70
4.1.1 产教同行，搭建国际产教融合平台.....	70
4.1.2 教随产出，输出国际职业教育资源.....	71
4.1.3 零距对接，实施“中文+职业技能”培训.....	72
4.2 引入优质资源，多措提升国际化人才培养质量.....	73
4.2.1 中外合作办学，重塑国际化人才培养方案.....	73
4.2.2 “双元制”本土化，创新专业实践教学体系.....	74

第五部分 产教融合.....	75
5.1 推进职教高地建设.....	75
5.2 持续推动台州湾职业教育集团实体化运行.....	75
5.3 深化企领学院、产业学院建设.....	76
5.4 深化产教融合平台和项目建设.....	78
5.5 实施“暖心暖企”行动.....	79
第六部分 发展保障.....	80
6.1 学校综合治理与发展.....	80
6.1.1 建立健全工作推进机制.....	80
6.1.2 完善现代大学治理体系.....	80
6.2 完善制度建设.....	81
6.2.1 构建章程统领的现代职教制度.....	81
6.2.2 健全民主规范的管理监督机制.....	82
6.2.3 探索多元办学的制度体系建设.....	82
6.3 落实经费保障，助力学校事业发展.....	82
6.4 完善质量保证体系建设.....	83
6.4.1 搭建三级质量保证组织架构.....	83
6.4.2 科学制定二级学院(专业)督导评估指标体系.....	83
6.4.3 建设教学质量监测分析平台.....	84
6.5 狠抓平安校园建设，实现学校安全目标.....	86
6.5.1 严守意识形态阵地，筑牢意识形态防护墙.....	86
6.5.2 健全安全管理制度，完善安全管理机制.....	87
6.5.3 强化安全教育机制，提升安全防范能力.....	87
6.5.4 加大资金投入，推进智慧安防建设.....	88
6.6 加快数字化改革，推进智慧校园建设.....	89

6.6.1 以数字化改革为总牵引，持续推进智慧校园建设.....	89
6.6.2 提升信息化水平，攻坚“双高”建设任务.....	90
6.6.3 整合网络安全设施，完善安全技术防护体系.....	91
第七部分 面临挑战.....	91
7.1 深化现代职教体系改革建设挑战与举措.....	91
7.1.1 加快推动职教本科层次布局.....	92
7.1.2 全面提升专业内涵建设发展.....	92
7.2 学生心理健康教育工作挑战与举措.....	93
7.2.1 坚持防范在先，夯实学生心理健康工作基础.....	93
7.2.2 加强教育宣介，提升学生自我调适能力.....	93
7.2.3 突出危机干预，做好突发状况应对处置.....	93
7.3 科研工作改革挑战与举措.....	94
7.3.1 进一步理清体制机制.....	94
7.3.2 扎实推进有组织科研体系建设.....	95
7.3.3 通过“引进来、走出去”建设高能级平台，打造科技创新攻坚团队.....	95

表目录

表 1 2021-2023 年主要标志性成果一览表.....	17
表 2 毕业生对母校满意度（2022 届毕业一年）	39
表 3 毕业生对母校满意度（2020 届毕业三年）	39
表 4 用人单位对毕业生各项能力满意度.....	39
表 5 2023 年教师典型横向课题立项表.....	47
表 6 2023 年教师发明专利授权一览表.....	49
表 7 2023 年知识产权成果转化一览表.....	49
表 8 2023 年大学生专利授权一览表.....	52
表 9 经费收入分类情况表	83
附表 1 人才培养质量计分卡	97
附表 3 教学资源表	98
附表 4 服务贡献表	101
附表 5 国际影响表	102
附表 6 落实政策表	103

图目录

图 1 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育报告会.....	2
图 2 携手新疆塔职院开展“党建十”深度合作.....	4
图 3 举办第十九届心理健康月活动.....	8
图 4 2023 级新生军训.....	13
图 5 社团活动.....	14
图 6 志愿者活动.....	15
图 7 台州市大学生“双百双进”暑期社会实践风采大赛一等奖.....	16
图 8 国家教学成果一等奖证书.....	20
图 9 八大专业群.....	20
图 10 教学质保机制.....	21
图 11 新荣记学院揭牌成立.....	21
图 12 课程思政全覆盖课程建设体系.....	24
图 13 浙江省教师教学能力大赛一等奖.....	26
图 14 浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践丛书.....	28
图 15 浙江省高职院校教学能力比赛获奖名单.....	29
图 16 新教师岗前培训.....	33
图 17 专家主题培训.....	34
图 18 校本培训.....	34
图 19 企业董事长大讲堂.....	36
图 20 红色主题培训.....	36
图 21 2024 届毕业生双选会.....	38
图 22 大学生创业就业政策培训.....	40
图 23 荣获全国大学生创新创业就业服务基地.....	41

图 24 助力台州优质产品跨境出海.....	41
图 25 开展校内互联网+大学生创新创业比赛和大学生职业规划比赛.....	43
图 26 台州职业技术学院上市公司研究中心挂牌成立.....	46
图 27 各类社会培训.....	53
图 28 浙江省教育厅示范性职工教育基地.....	54
图 29 农村实用人才培训.....	55
图 30 助农直播电商技能公益培训.....	56
图 31 台州市—台湾省基隆两岸大学生共同传承中华优秀传统文化.....	57
图 32 学校、社区、乡村、企业协同运行“三横三纵”社区教育.....	57
图 33 老年人手工藤编培训与中小學生职业体验活动.....	58
图 34 学校召开主分会场连线的毕业典礼.....	59
图 35 百名大学生进百企宣讲活动.....	60
图 36 浙江省非物质文化遗产传承教学基地（太极拳）.....	63
图 37 非遗草编艺术第四代传承人陈真老师授课.....	64
图 38 非遗文化专题讲座.....	65
图 39 非遗文化的学术交流与研讨.....	65
图 40 开展非遗技艺体验活动.....	66
图 41 美育成果展活动.....	67
图 42 太极拳表演.....	67
图 43 实训室企业文化.....	69
图 44 薪火相传“拜师”仪式.....	70
图 45 中泰“和合丝路学院”揭牌仪式.....	71
图 46 荣获老挝职业标准开发突出贡献单位.....	72
图 47 孟加拉国籍伟星股份员工来校培训.....	72
图 48 “云”培训外籍员工.....	73

图 49 中西电气自动化技术专业开学典礼.....	74
图 50 台州湾职教集团研讨活动.....	76
图 51 企领学院 2023 年开学仪式.....	77
图 52 企领学院双环班 2023 届学生毕业设计答辩.....	77
图 53 中国教育报刊登我校汽车学院混合所有制合作办学实践.....	79
图 54 开展“十百千万”促就业行动.....	79
图 55 教学质量监测分析平台规划.....	86
图 56 校领导带队安全检查.....	87
图 57 全民反诈“万人百场”宣讲进校园活动.....	88
图 58 安防工程升级改造.....	89
图 59 荣获浙江省高校网络信息化建设先进单位.....	90

案例目录

案例 1 携手新疆塔职院开展“党建十”深度合作.....	3
案例 2 成立新荣记学院，助力台州“世界美食之都”建设.....	21
案例 3 助力台州优质产品跨境出海.....	41
案例 4 发挥经济智库作用，赋能区域经济发展.....	45
案例 5 电商直播培训，助力乡村共富梦.....	55
案例 6 启动百名大学生进百企宣讲活动.....	60
案例 7 创新美育教学方式，提升大学生文化自信.....	68
案例 8 薪火相传，“拜师”仪式感满满.....	70
案例 9 推出境外“云课堂”，服务当地民营企业“走出去”	72
案例 10 企领学院双环班 2023 届学生毕业设计答辩顺利举行.....	77
案例 11 全民反诈宣讲进校园，筑牢师生防骗安全屏障.....	88

第一部分 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 强化政治担当，抓牢抓实主题教育

坚持把政治建设摆在首位，忠实履行好新时代职责使命，扎实做好主题教育。一是**谋划部署有力**。突出政治性、规范性，扎实做好主题教育的顶层设计。研究制订《关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案》、《台州职业技术学院青年干部“明德守法，完善自我”专项行动工作方案》等制度文件，成立主题教育工作领导小组，下设综合协调组、调研工作组、宣传报道组、检查指导组四个工作专班，统筹协调推进整个主题教育工作。二是**组织实施有力**。积极做好主题教育工作推进会和省委巡回督导组调研考察工作。发放《习近平著作选读》《党建》《时事学习》等学习资料 5000 多份，13 个党总支（直属党支部）、25 个党支部开展学习 315 次，已学完中央规定书目共 4504 本。精心举办 3 期领导干部专题读书班，开展集中自学 12 次，邀请专家举办辅导报告 2 场，上专题党课 3 场；围绕“树立正确政绩观”“学思想悟初心、促发展见行动”“出实招解难题”“强担当勇争先”等主题开展专题调研，赴企业开展“牢记嘱托、感恩奋进”现场学习；组织全体党员完成线上参观“八八战略”实施 20 周年大型主题展览。三是**宣传推广有力**。编印《简报》9 期，发布报道 25 篇。学校以主题教育为契机，深入挖掘工作经验和典型做法，破解工作难点和堵点。如学校以主题教育为抓手深入推动校企地党建联建、探索创新混合所有制办学等经验做法，先后

被《光明日报》《学习强国》《台州日报》、省市主题教育简报等媒介报道。



图1 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育报告会

1.1.2 聚焦强基固本，推动党建整体建强

坚持大抓基层鲜明导向，系统推进党建工作提质创优。一是**织密组织体系**。抓好党建工作顶层设计，出台《关于全面落实“红色根脉强基工程”进一步推动学校党建提质创优的实施意见》《领导干部接到请托事项记录报备制度》《基层党组织党建活动管理办法》等文件制度20余项，推动党建工作规范化标准化建设。二是**激活组织细胞**。加强党员教育管理和发展党员工作，举办校级业余党校，共发展党员302名，其中学生287名，高知群体和青年教职工15名。三是**严肃组织生活**。严格落实“第一议题制度”“三会一课”制度，认真开展党组织书记述职评议考核，提高各级党组织民主生活会、组织生活会和民主评议党员质量。四是**实施党员暖心行动**。坚持党组织谈心谈话制度和领导干部联系党员制度，关心党员发展成长，将党的力量和主张传递到“神经末梢”；举办共产党员政治生日活动，制作并发放党员生日贺卡550张。五是

积极培育党建品牌。全面实施“红色根脉强基工程”和“四个融合”行动，深化“抓院促系、整校建强”工程，推动“一院一品”建设，出台《关于开展党建“双创”培育创建工作的通知》《关于申报2023年度特色（重点）党建项目申报的通知》，培育了一批省级、校级党建品牌。今年学校获评省高校示范性党群服务中心培育单位，1人获第八届全省高校“最受师生喜爱的书记”提名奖，申报全国高校党建工作样板支部1个，增获全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个、党建工作标杆院系1个、样板支部1个；确立校级党建工作标杆院系建设单位5个、样板支部建设单位4个，校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位6个。同时，学校充分发挥红色根脉资源和企业行业优势，积极探索党建统领的跨区域、跨行业校企地育人共同体建设，推动校企地协同育人、携手发展，先后与新疆塔里木职业技术学院党委、玉环清港镇党委、仙居安洲街道党工委等单位开展党建联建29家，相关工作先后被《光明日报》《学习强国》《浙江教育报》等主流媒体报道，获全省高校党建联建典型案例1个。

案例1：携手新疆塔职院开展“党建+”深度合作

为更好地服务国家西部大开发战略，推动“浙疆”两地区域经济发展，6月7日上午，台州职业技术学院党委与塔里木职业技术学院党委开展结对联建活动，正式开启两校“党建+”深度合作模式。

近年来，台州职业技术学院党委与塔里木职业技术学院交流不断、合作加深、情谊弥坚，有着良好的合作基础和发展愿景。双方希望能以此次合作为契机，加强交流，互融互鉴，积极打造党建统领下的跨区域校企地共同体建设，通过党建联建、资源共享、教学互助、人才共育等举措，全面推进双方在干部交流、师生互访、专业共建、科研合

作、社会服务、文化传承创新等领域的交流与合作，形成互促共赢的战略合作模式，为加快西部大开发、共同推动区域经济高质量发展提供台职力量和塔里木智慧。



图2 携手新疆塔职院开展“党建+”深度合作

6月8日上午，台职院党委书记陈昌笋和马克思主义学院思政教师扈敏分别以《弘扬中国共产党人精神谱系，担当起中华民族伟大复兴的历史使命》《赓续垦荒志，斗争向先行》为题，为塔里木职业技术学院的学生们上了一堂精彩的思政课；台职院党委委员、副校长郭武燕和塔里木职业技术学院的科研骨干们开展了一场题为《高职院校教师科研能力提升路径思考》的科研工作研讨会，就高职院校开展科研活动的意义、科研工作存在的问题、科研路径选择、科研案例分享等内容进行了深入的交流。

本次课堂以网络同步分享、线上线下结合形式进行，两校师生共200多人参加同步听课，这也是台职院开启“互联网+党建+”工作模式的一次有益尝试。

1.1.3 夯实管理基础，提高干部队伍续航力

突出政治标准，加强干部队伍建设。一是做好校领导班子换届工作。配合省委考察组严格规范做好谈话推荐、会议推荐和考察工作，做好相关干部人事档案和相关材料的整理报送工作，高质量完成换届工作。二是加强干部培养。依托校内校外优势资源，采取线上线下相结合的方式，加强对干部的日常教育管理和培养培训。举办了二十大精神集中轮训，组织全体中层干部的暑期学习培训，组织30多名党务干部赴河南红旗渠开展为期6天的情景式学习；为中层干部办理网络培训学习卡，人均学时达到50学时

以上；选派 1 人参加浙江高校中青班培训、2 人参加教育厅选用锻炼、1 人担任援疆教师。**三是严格干部管理。**严格执行领导干部请示报告制度，做好领导干部个人事项报告、因私出国境和社会兼职等一系列监督管理制度。全力营造从严管理体系，进一步提高干部队伍监督管理水平。

1.1.4 加强服务保障，提高人才发展活力

牢固树立人才引领发展的战略思维，为人才发展提供高质量的服务保障。**一是完善管理制度。**调整完善人才工作领导小组，书记、校长担任组长，切实落实“一把手”抓“第一资源”责任制；制定和出台了《领导干部联系人才制度》，实施高层次人才谈心谈话制度，加强与高层次人才的交流联系。**二是做好各类人才项目申报。**积极做好省市高层次人才“特支计划”、省级高技能人才培养项目、省技能大师工作室、突出贡献浙派工匠、高校“人才家园”等各级各类高层次人才的申报推荐工作，获省高层次人才特殊支持计划人选（高技能领军人才）1 人、省杰出工匠 1 人、省“五一”劳动奖章 1 人、浙江工匠 1 人、台州工匠 2 人，获台州市名师名医名家工作室 3 个、台州市教育卫生领域紧缺人才 5 人。**三是做好人才服务保障工作。**积极与市人社部门对接，咨询有关政策、信息，做好高层次人才政策兑现、高层次人才子女就学、紧缺人次安家补贴落实、台州国际人才公寓购房排摸、科研经费支持等服务工作，当好人才工作的“贴心人”“勤务员”，为人才安心干事创业提供良好的环境。

1.2 立德树人

1.2.1 聚焦人才培养方案 落实“五育并举”措施

强化学生综合素质测评基础性地位，打通其在文明班级、学生奖助、评优评奖、选干入党（团）、优秀班主任评比等方面的综合运用。丰富“劳动教育”课程体系，印发《台州职业技术学院劳动教育课程实施方案》，引导学生树立尊崇劳动、参与劳动的价值理念，使“自立自强”的人生追求和大陈岛“垦荒精神”成为新时代青年精神航标。构建“劳动教育”实践体系。落实“日常劳动实践测评”，结合文明城市创建，以“文明校园”引领校园卫生、文明交通、志愿服务、劳动技能培养等系列活动。各二级学院结合专业特点，将“劳动教育”纳入学生培养方案，对标新时代劳动者职业素养，在学生管理中探索出“三室6S”模式，组织学生参与技能服务性劳动，丰富了劳动教育内容。加强劳动精神、奋斗精神教育，丰富劳动实践模式及评价体系，正向激励引导学生树立工匠精神、尊崇参与劳动的价值理念。

1.2.2 强化政治建设，推进辅导员专业化发展

1. 坚持党建引领，提升师德师风。坚持把政治建设放在首位，与台州市人民警察学校（台州市党建标杆示范支部）共建党建共同体，建立全面合作关系，设立首个辅导员思政实践基地；挂牌台州“退役军人服务站”，通过承办退役军人志愿服务赛等形式，传播弘扬“红色”文化；加强辅导员师德师风提升工作，开展专项排查整改，对照“四有”落实政治品行要求。

2. 加强队伍规划，优化考核评价。优化辅导员素质结构、年龄层次和人员进出的整体规划，新招补充辅导员9名，按照1:200比例配齐配强辅导员队伍。发挥职业发展引导，优化岗位职责，

发挥考核评价导向作用，出台《台州职业技术学院重点时段（群体）学生谈心谈话工作实施办法》，落深落细思政教育为重点的辅导员职责。

3. 聚焦工作需求，强化能力提升。开展与塔里木职业技术学院校际学习交流，通过心理健康教育中心、辅导员工作室、班主任工作室等平台，举办心理健康情绪解压、科研能力提升等系列专题培训，提升红色教育、思政工作、心理育人等能力水平，荣获浙江省第六届辅导员案例大赛一、二等奖各 1 名，取得本专同赛的新突破。重视抓好新入职辅导员职业成长，采取导师制培养、项目实践等方式，举办校辅导员能力赛，以赛促学，提升工作水平。

4. 打造工作团队，培塑领军人物。校辅导员工作室梯次发展初步形成，取得较好成果，完成结项验收 3 个，立项 2 个，汇编成果 3 本。1 名工作室领衔人受邀在全国“时代新人铸魂育人与辅导员能力提升”主题研讨会做典型发言，1 名工作室成员获“2022 年度高校辅导员年度人物”提名。

1.2.3 提升职业技能，优化班主任队伍

凝聚“思政育人”合力，全面推进班主任工作室建设。首批 13 家班主任工作室累计获省市级认定育人成果百余个，已报结项工作室 5 家，汇编工作案例集 1 本。修订《台职院班主任聘任考核办法》，突出不同年级班主任工作差异化的分类评价，推动工作走精走深。举办心理健康、疫情防控、思政研究、突发事件处置等系列专题培训，提升了班主任专业能力和实操水平。

1.2.4 重视心理育人，完善防范干预体系机制

1. 坚持防范优先，加强心理健康教育宣介。完成新生心理健康测评工作，建立“心理危机干预测评系统”新生数据库，对筛查出需心理关注新生落实“一对一”帮扶和定期回访机制。组建“家校联盟”，提高家校沟通协同意识。以家校联动方式家长学生共上“开学第一课”——《大学生成长议题和心理压力》。举办“大学生心理健康节”，开展心理健康宣传教育，开通心理健康科普公众号，实现在校学生全员关注；推动“医校合作”，与台州市第二人民医院、市立医院等医疗机构建立战略合作关系，举办“心理危机与应对”等专家讲座，开设每周一次的校外专家咨询。



图3 举办第十九届心理健康月活动

2. 构建心理健康工作体系，完备制度规范建设。成立党政主要负责人同任组长的“大学生健康教育指导委员会”，明确强化各部门工作职责，构建起“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预”四位一体工作体系。出台加强心理健康教育四级工作网络建设、兼职咨询师管理、心理危机干预、重点关注学生帮扶等5项制度，制定《心理健康咨询工作流程》，围绕教育、咨询、疏导、帮扶等工作，建立起完备的四级组织网络 and 全链条工作流程，创建中国成人教育协会“家校社协同育人”实验基地，开展“医校共建青春健康行动”、“幸福研习工坊”心理育人平台等项目。建

强心理健康骨干队伍，配强心理中心专职教师，聘请兼职咨询师，引导辅导员考取高校心理助人证书认证；发展心理健康工作基础力量，组织辅导员、班主任、心理委员等培训 4000 余人(次)。

3. 深化协同育人实践，探索心理健康工作新模式。学校出台《台州职业技术学院加强心理健康教育多主体协同育人工作实施方案》，探索构建“三个一”为支撑心理育人新模式。建立一个心理教育联盟，提升校心理健康协会为团中央联系培育的高校重点心理社团，引入 10 家社会专业机构，将心理健康延伸到学生家庭、实训各领域。创新一套机制模式，推进“研究、教育、活动”三位一体心理育人，立项 6 个市厅级以上心理育人课题（含教育部人文社会研究专项 1 项），获浙江省高职院校论文一等奖 1 项。打造一批心理育人平台，数字化赋能网络“心海平台”，推出“府城倾听”电波栏目，开设“亲子共上心理课”远程教学，丰富了校家社共融共育形态。

4. 强化心理危机干预机制，提高应对处置能力。着眼提升应急处置水平，全面推广二级学院心理辅导站，健全心理危机发现、报告、评估、干预、转介全链条机制，开展“心理问题识别”等专题培训 20 多场（次），指导开展重点人群摸排。全年，完成心理辅导、健康咨询、危机干预个体 300 多人(次)，团体 114 人(次)。

1.2.5 完善学风管理体系，优化学风建设举措

1. “好、乐、善、向”四位一体，系统推进学风建设。紧扣人才培养方案，通过始业教育、学习分享会、优秀校友案例报道等活动，引导学生立目标、学榜样。开展技能文化节、工匠非遗寻访等活动，引导学生在实践成就、扬长教育中增兴趣、提信心。

注重习惯养成，通过“党建+学风”结对帮扶、“诚信考试”朋友圈接力、最美笔记评选等活动，培养学生良好学习习惯。健全学风评价机制，将学风建设列为文明班级评比的最主要观察点；在文明寝室建设中，引入学习型寝室创建。2022-2023 学年，课堂教学随机抽样检查 4400 余次，抽检班级平均违纪次数 0.33 人次，课堂违纪人次明显下降。

2. “学、思、践、行”四维贯通，深化职业教育成长。发挥产教融通、校企合作办学的优势，通过引入社会教育、行业产业等教育资源，构建贯穿学生学业职业规划、思想教育引领、工匠精神培塑、创业就业指导、社会文明实践的培养全链条。聚焦学生专业学习、身心发展、社会化和创新产业等环节，积极拓宽渠道，深化资源整合，引入一批以浙江工匠、优秀企业家、道德模范为代表的职业导师；培育深化“智造先锋大讲堂”、“中德大讲堂”等具有一定影响的讲座品牌；建立优质的学生实训基地和就业渠道平台。

3. 紧扣“推、评、公、审”四个环节，公正评奖评优。按照“公开、公平、公正、择优”原则，紧扣“推、评、公、审”四个环节，平稳有序地完成评奖评优工作。在“推”上，科学优化指标名额分配，确保符合条件学生全部纳入评选范围。在“评”上，做实做细综测评价，对于名额增量多的“国家励志奖”，根据生情实际分三轮逐步放宽标准，确保评比的均衡合理。在“公”上，以公开求公正，指导支持二级学院及时核查反馈“公示”期反映的问题，高度关注网络反映并积极做好重点个案调查。在“审”上，严格按制度程序和评定标准审核，及时进行了纠偏堵漏。

2022-2023 学年，共评选文明班级 34 个；预算发放各类奖学金近 700 万元，2800 多人（次），获奖面 28.3%。

1.2.6 坚持寓管理于服务，努力营造良好生活环境

修订完善《台职院学生公寓管理规定》，全力守护学生安全，保障学生寝室平稳。狠抓文明卫生寝室创建，举办公寓文化节，评选学习型、技能型等特色寝室，引导各学院展示富有本学院特点的寝室文化，营造健康、和谐、积极向上的公寓文化氛围。注重发挥宿管力量作用，支持学生自我管理，组织全校性的文明寝室检查近百次，加强通报检查和结果公示，查处一批私拉电线、使用违禁电器情况，做到发现一起、整改一起；查处一人，教育一批，切实守护学生人省财务安全。严格外住审批，严控外住人员数量。在专项摸底排查基础上，加强外住学生调研跟踪，对外住学生逐一核实情况，建立家校联络机制，共同做好安全教育管理。认真落实暑寒假、学生实习等重要节点时段公寓管理制度和安全措施，护航学生健康成长。

1.2.7 深化“三全育人”改革，培育技术技能型人才

1. 坚持改革导向，积极探索工作路径。深入贯彻浙江省域技能型社会建设现场推进会精神，认真落实《台州职业技术学院深化“三全育人”综合改革实施方案》，坚持职业教育基本规律为遵循，发挥产教融合、校企合作优势，统筹育人资源，强化协同推进。突出文化引领，强化“三守”（守时、守信、守志）职业精神教育，培养劳动精神、工匠精神、劳模精神，努力形成具有台州特色和台职特色育人新模式，培育具有鲜明台职“和圆”气质的技术技能型人才。

2. 实施“三个一百”工程，支撑“三全育人”体系。围绕“三全育人”综合改革示范校建设目标，落实推进“三个一百”工程，初步搭建起以职业导师为牵引、以体验教育基地为支撑、以“立德树人讲堂”为品牌的具有鲜明职业特点、学校特色、台州优势的校企融通、协同育人模式。全校导师、基地、讲座“三个一百”总体完成率为120%。通过百名导师聘任、百个基地建设、百场讲座组织，实现“导师入校、学生入企、课堂入基地”，发挥了产教融通、校企合作办学的优势，构建了贯穿学生学业职业规划、思想教育引领、工匠精神培塑、创业就业指导的培养全链条。

1.2.8 精准资助扶困，建立“七位一体”资助体系

学校高度重视资助育人工作，建立“奖、助、贷、勤、补、减、免”七位一体的资助体系，形成“物质帮助、道德滋润、能力拓展、精神激励”有效融合的育人机制，推动“资助育人”更加精准细致、落实落细。在落实好资金资助、学费减免、免息贷款等资助政策同时，统筹校内外资源，开拓渠道平台，大力创造勤工俭学、社会实践、文明公益等学生实践锻炼机会，努力为家庭经济困难学生创设更多带有帮困性质的勤工助学特色岗位，激发学生劳动精神、奋斗精神、奉献精神、勤俭节约精神，引导每位学生成长为新时代技能型人才。2023年2-11月，共发放勤工助学工资286人次，合计发放53万元，充分发挥岗位实践育人、劳动育人、资助育人功能，1位受资助同学荣获第十七届全国大学生年度人物提名，2位学生荣获浙江省2023年“勤工助学之星”优秀典型，1位家庭经济困难学生获评感动台州2023年度人物。

1.2.9 凝聚国防教育成果，打造自主军训特色品牌

1. **特色化培育，国防教育品牌效应显著。**连续五年组织退役学生自主军训，台职院自主承训的结构、制度、管理日趋完善。今年，校退役军人协会精心选拔 125 名政治业务过硬的退伍复学学生担任新生军训教官，圆满完成全校 110 个连队 4000 多名新生的承训任务，新生军训汇报表演取得圆满成功。注重品牌培塑，发挥退役军人协会自我管理、自我服务功能，组建的退役军人志愿服务项目入选退役军人事务部关爱青少年志愿服务团队，“青年热血、薪火传承”国防育人志愿服务项目获台州市第二届退役军人志愿服务项目赛金奖，入围 2024 年浙江省退役军人志愿服务项目大赛。



图 4 2023 级新生军训

2. **高质量落实，圆满完成征兵工作。**大力加强征兵宣传服务，在动员、报名、体检、定兵、送兵、学籍保留、学费补偿申请等各环节为入伍学生提供全过程、全方位服务，2023 年参军入伍学生 116 人，继续位列全省高校前列。按政策落实在校学生应征入伍服义务兵役学费减免补偿发放、退役士兵国家助学金，资助人数及金额属近年新高。

1. 2. 10 加强学生社团建设，拓宽社团服务广度

学校社团建设坚持以思政类社团指引思想方向、以文体类社

团拓展美育文化、以学术类社团培养专业素养、以互助类社团提升校园温度。一年来，学校 64 个社团累计开展各项活动 10547 场次，做到学生社团活动参与 100%全覆盖。以培养学生创新创业为导向，新成立 SP 趣味研学社、童话电商创业协会等 5 个社团，拓宽社团服务学生的广度和深度。社团获得省级及以上荣誉 20 余项，其中心理健康协会获共青团中央直接跟踪培养的社团。



图 5 社团活动

1.2.11 推进“和青年”品牌建设，奉献志愿者青春力量

持续深化“和青年”志愿服务品牌建设，大力开展“弘扬新风尚 奋进新时代”志愿服务活动。组织动员青年学生在文明城市迎检、台州市艺术节、台州市马拉松、杭州亚运会火炬传递、台州音乐嘉年华、启航 2024 央视跨年晚会录制等校内外志愿服务工作中奉献青春力量，服务学校重大会议活动 80 余场。截至 12 月 10 日，全校共发起学生志愿服务活动 1870 次，活动总人次 5.6 万，志愿服务总时长达 15.58 万小时。一年来组织发动 846 名学生开展无偿献血，合计献血总量达 212600ml，无偿献血活动获得台州日报、台州晚报、台州市献血网站等媒体报道。今年首次在校园内开展“和青年”志愿服务市集，设立志愿服务项目摊位 16

个，动员志愿者 134 人，服务同学 1242 人，以集市的形式为广大学生提供便利。



图 6 志愿者活动

1.2.12 大力深化校地合作，落实暑期社会实践

学校共组建 25 支暑期社会实践队伍，共计 425 人赴贵州百宜、台州 8 个县市区以团队的形式开展 11 个方向的集体社会实践活动，同时发动 3468 人开展了“返家乡”“千人千岗”等个人分散实践活动。通过深化校地合作、强化过程指导、扩大育人影响等举措，今年共新增校地共建社会实践基地 3 个，实践团队获得了人民日报客户端、新华网、学习强国、中国大学生在线、中青校园、贵州日报等市级及以上媒体报道 158 篇，合计浏览量达 300.84 余万人次，获得台州团市委、各地方政府及实践地居民的极大认可。1 个团队荣获 2023 年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀文字团队，1 个团队获台州市大学生“双百双进”暑期社会实践风采大赛一等奖、2 个团队获得二等奖。



图7 台州市大学生“双百双进”暑期社会实践风采大赛一等奖

1.3 教学质量

紧紧围绕学校“十四五”规划，牢牢把握“双高建设”计划关键节点，科学谋划，抓顶层设计，提升人才培养质量；推重点任务，深化教育教学改革；强教学常规，寻求内涵发展突破；重基础建设，营造优质教学场景。

1.3.1 聚力聚焦关键领域，深入推进“双高”建设

1. “双高”建设基本情况

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，落实新时期职业教育一系列文件精神，着力“高标准引领，高水平建设、高质量发展”，聚力聚焦关键领域改革，深入推进“双高”建设，取得了显著的阶段性成果。学校10个建设任务和汽车制造与试验技术、药品生产技术2个省级特色高水平专业群按照申报计划书如期完成相应建设任务，并于上半年开展了审计督察工作，形成了督察报告和审计报告。2023年暑期开展了终期建设任务梳理、建设经费核查、验收报告撰写等工作。

2. “双高”建设标志性成果

通过三年建设，学校内涵建设持续领跑全省高职，人才培养质量大幅度提高，社会服务能力显著提升，超越预期建设成效，进一步夯实了学校高职高质量发展的基础，成为展示中国特色高水平高职学校建设的“重要窗口”。

表 1 2021-2023 年主要标志性成果一览表

类别	成果名称	级别	建设增量
党建 引领	浙江省高校党建工作标杆总支	省级	2 个
	浙江省高校党建工作样板支部	省级	2 个
	浙江省高校党建联建典型案例	省级	1 个
	浙江省高校最受师生喜爱的书记	省级	2 个
	浙江省“五一”劳动奖章	省级	1 人
	浙江省“三育人”先进集体	省级	1 个
	浙江省“三育人”先进个人	省级	1 人
人才 培养	2022 年国家教学成果奖	国家级	一等奖 1 项
	2022 年世界职业院校技能大赛	国际级	铜牌 1 项
	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	7 本
	2022 年职业教育国家在线精品课程	国家级	1 门
	2022 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）主体赛	国家级	银奖 1 项
	全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项
	教育部虚拟仿真项目	国家级	1 个
	浙江省教学成果奖	省级	特等奖 1 项、二等奖 2 项
	浙江省精品课程	省级	6 门
	浙江省高职院校“十四五”首批重点教材	省级	7 本
	浙江省课程思政教学研究示范中心	省级	1 所 (全省仅 7 所获此立项)
	浙江省课程思政示范课	省级	8 门
	浙江省课程思政教学研究项目	省级	6 项
	浙江省课程思政示范基层教学组织	省级	2 个
科教 融汇	浙江省知识产权服务业集聚发展示范区	省级	1 个
	浙江省知识产权信息公共服务网点	省级	1 个
	浙江省商业秘密示范基地指导站	省级	1 个
	工业机器人与智能制造生产集成推广应用技术创新中心（教育部）	国家级	1 个
	省部级科研项目立项	省级	17 项
双师	教育部“双师型”教师培育培训基地	国家级	1 个

队伍	教育部 2023 年职业教育教师队伍建设典型案例	国家级	1 个
	浙江省技能大师工作室	省级	1 个
	2022 年浙江省职业教育教师教学创新团队	省级	1 个
	浙江省首席技师	省级	1 人
	浙江省百千万高技能领军人才	省级	2 人
	浙江省教师教学能力比赛	省级	一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 11 项 (年获奖数均位列全省高职校前 15%)
产教融合	教育部第二批国家级示范性职业教育集团	国家级	1 个
	国家级产教融合型企业	国家级	1 个
	教育部产教融合典型案例	国家级	1 个
	浙江省产教融合型企业	省级	18 个
	浙江省长三角汽车产教融合联盟	省级	1 个
类别	成果名称	级别	建设增量
社会服务	全国优秀成人继续教育院校	国家级	1 所
	全国第一批“乡村振兴电商人才”培育基地	国家级	1 个
	全国第一批“职业院校服务全民终身学习”实验校	国家级	1 所 (全省仅 7 所获此立项)
	教育部“智慧助老”优质课程资源	国家级	1 门
	浙江省示范性职工培训基地	省级	1 个
	浙江省示范性继续教育(社会培训)基地	省级	1 个
	浙江省社区教育示范基地	省级	1 个
	浙江省职业体验劳动基地	省级	1 个
	浙江省乡村振兴典型成果、案例	省级	4 个
综合治理	第二批全国学校急救教育试点学校	国家级	1 所
	浙江省节水标杆单位	省级	1 所
	第一批浙江省“绿色学校(高等学校)”	省级	1 所
	浙江省“节水行动十佳实践案例”	省级	1 个
	浙江省 2021 年度“节水行动十佳实践案例”	省级	1 个
信息化	浙江省高校数字化改革优秀案例	省级	1 个
国际化	教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE 项目)首批试点院校	国家级	1 所
	第二批“德国企业和院校在华举办职业教育”试点院校	——	1 所
	2022EducationPlus(第六届)国际职业教育大会“优秀案例”	——	1 个
	2023 EducationPlus 国际职业教育大会“走向世界中国职业教育方案共建‘一带一路’职业	——	1 个

1.3.2 加强专业建设

1. 服务区域经济，推进专业（群）建设

学校面向浙江省八大万亿产业，根据台州经济社会发展和产业转型升级需要，制定了《台州职业技术学院“十四五”专业建设专项规划》。对接“台州市临港产业带发展规划”中新能源、新材料、新医药健康、未来汽车、精密制造五大产业城建设，我校以汽车制造与试验技术和药品生产技术两大省双高专业群为引领，同步建设机电一体化技术、数字经济技术、数智商务服务、智能建造、健康养老、数字商贸流通等 6 个专业群，构建了机电一体化技术、工业机器人技术、工业设计、数控技术、汽车设计与制造、新材料、电气自动化、护理、工程造价、云计算技术应用等专业，组建 14 个台州市中高职一体化教科研训团队，并制定相应专业教学标准和教材。成立职业教育提质培优行动计划和浙江省高水平专业群建设领导小组，统筹学校专业（群）建设。

2022-2023 学年，学校获国家级教学成果奖一等奖 1 项，国家级精品课程 1 门，国家级“十四五”规划教材 7 本，省级精品课程 6 门，省级“十四五”重点教材 7 本，省级教学能力比赛获奖 7 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，省级“十四五”第一批教学改革项目 13 个，省级首批中高职一体化教师教学创新团队 1 个。



图 8 国家教学成果一等奖证书

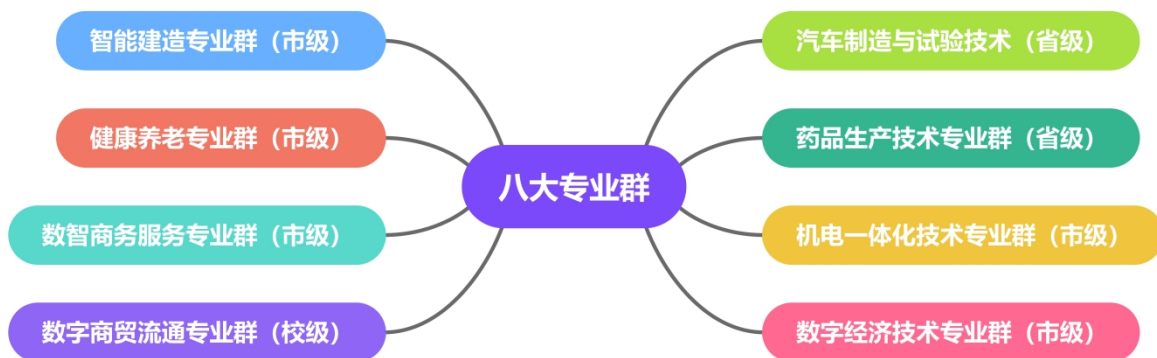


图 19 八大专业群

2. 对接地方产业，建立专业动态调整机制

按照《台州职业技术学院专业建设“十四五”规划》要求，根据区域经济发展需要，建立了完善的专业动态调整机制，制订了《台州职业技术学院专业预警与动态调整实施方法》，实施校内专业预警和专业动态调整机制。2022 年新增数字媒体技术专业，撤销软件技术、建筑智能化工程技术专业；2023 年新增药学、烹饪工艺与营养、中西面点工艺；撤销动漫制作技术；2024 年拟新

增酒店管理与数字化运营、应用化学技术、新能源汽车检测与维修技术三个专业，停招汽车检测与维修技术、现代物流管理两个专业。

实施机制改革创新，建立基于多方协同的决策咨询与研究机构，完善专业预警与动态调整机制及专业办学动态监测机制，并建立了“四度评估、三级循环、螺旋上升”的教学质保机制。

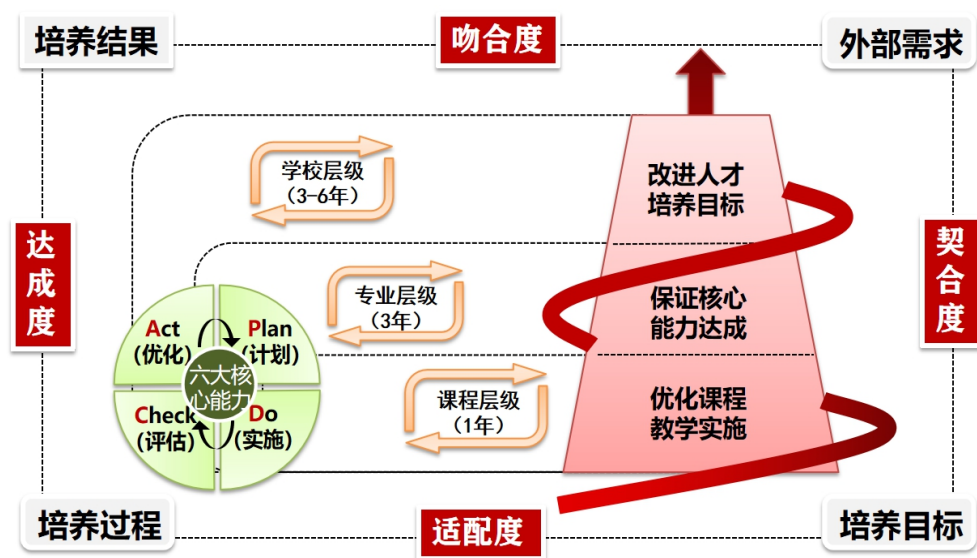


图 10 教学质保机制

案例 2：成立新荣记学院，助力台州“世界美食之都”建设

4月23日下午，“台州菜”美食产业发展大会顺利召开，“新荣记学院”在会上正式揭牌成立。我校党委书记陈昌笋围绕推进“台州厨师”培育提质工程做交流发言，校长章伟与市领导、新荣记餐饮集团负责人一起揭牌。



图 11 新荣记学院揭牌成立

新成立的新荣记学院以我校为办学主体，实行二级学院模式运行，以“新荣记”为名，新荣记餐饮集团张勇董事长担任名誉院长。三年制专科，计划开设4个专业，2023年计划招生烹饪工艺与营养、中西面点工艺2个专业共80人；2024年将增设西式烹饪工艺、酒店管理与数字化运营等2个专业，到2026年在校生规模达720人。

新荣记学院将以育人和培训为主要职能，打造“三中心一基地”，即台州厨师培训教育中心、台州菜系研究发展中心、台州餐饮文化研究传播中心和台州美食人才培养基地，促进我市餐饮人才提档升级、台州菜品菜系良性发展、台州文化传承发扬，加快创建世界美食之都。

打造“世界美食之都”离不开人才支撑，加强人才培养管理是核心最终的目标，新荣记学院将是输出“台州菜”大师的黄埔军校。新荣记学院将发挥校企双主体作用，聘用新荣记厨师担任专兼职教师，加大校企双元制联合培养人才力度。加快台州菜烹饪专项技能培训包开发，加快课程改革，开发台州菜烹饪相关精品课程，将工匠精神融入教学培训全过程。以赛促学、以赛促训，鼓励学生参加全国乃至世界烹饪技能大赛。近年来，“台州菜”开始大放异彩，烹饪手法多样且家常。学院将坚持传承与创新相结合，加强烹饪技术、营养膳食、食品科学等理论研究，打造台州菜系研究发展中心。系统梳理台州菜、台州汤、台州点心和小吃等经典菜谱，顺应市场需求推进菜式、调味品和制作技艺等创新发展，持续发掘、推介、研发台州特色美食、优良食材。

1.3.3 重构“横向岗位融通、纵向能力贯通”的模块化课程体系

以职业为逻辑起点，对接岗位能力需求，将新技术、新工艺、新规范等融入课程内容，深化能力本位的OBE课程改革，强化行动导向的学习领域课程开发，重视课程标准建设，重视学生深度学习，重视质量持续改进，重构“横向岗位融通、纵向能力贯通”的模块化课程体系，彰显职业教育类型特征。推进课赛融合日常教学。完善“岗课赛证创”综合育人机制，按照生产实际、岗位需求、竞赛要求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。

本年度，立项校级在线精品课程 15 项，培育校级课程思政示范课 10 门，立项“四类优质”新技术课程有 10 个岗课赛证创融通课程群、7 个校企合作开发顶点课程、2 个优质虚拟仿真实训课程、20 个专项课题。其中，6 门立项省级职业教育在线精品课程，6 门课程立项市级职业教育在线精品课程，1 门《网店视觉营销与美工设计》课获评职业教育国家在线精品课程。

1.3.4 打造台职特色课程思政品牌

立项浙江省课程思政示范研究中心和示范基层教学组织，深化课程思政教学改革和团队建设，打造台职特色课程思政品牌。编写了《大陈岛垦荒精神》和《台州企业家精神》读本，构建了包括 6474 思政元素个、1459 个教学设计、835 个示范微课、1293 个理论研究文件在内的思政资源平台。获第二届“超星杯”职业院校课程思政典型案例一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 13 项，获市级课程思政教学案例一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等级 9 项，培育校级课程思政示范课和教学团队 10 个。

落实“党的二十大精神进教材”、“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材”专项工作。各二级学院组建专项工作小组，开展集体思政理论培训，不定期开展课程思政专项研讨活动，推进教材、课程标准修订等工作。

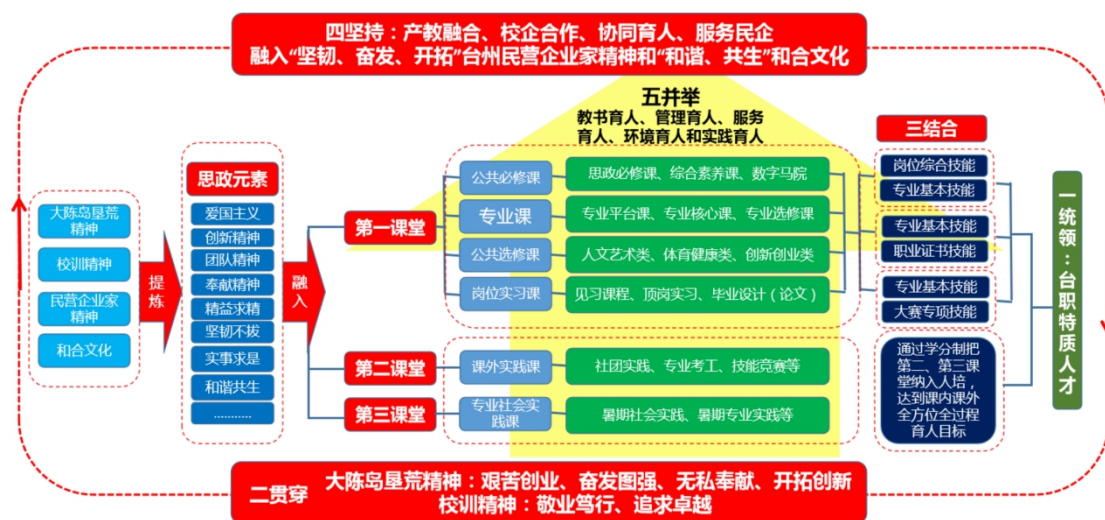


图 12 课程思政全覆盖课程建设体系

1.3.5 提升教材内涵建设

1. 意识形态把控到位

严格落实《台州职业技术学院教材建设管理办法（修订）》，在校院两级教材建设委员会的指导下，推动教材编写、选用、征订、发放保管、研究评价、专项经费等各项工作规范开展，坚持“凡选必审”“凡编必审”，不断提升教材管理水平。

2. 教材建设成果显著

高度重视教材建设工作，不断提升教材内涵建设。2023 年，7 本教材认定为“十四五”国家规划教材，7 本立项浙江省“十四五”重点规划教材，4 本立项台州市职业院校中高职一体化新形态校本教材，验收 6 本第二批浙江省普通高校“十三五”新形态教材，验收 7 本校级“十四五”规划教材。

1.3.6 有序推进教学资源建设

1. 建设专业教学资源库

医药学院主持的化学制药技术专业教学资源库认定为省级专

业教学资源库，正在有序推进。建工学院以第一联合主持单位参与“工程造价”国家专业教学资源库建设。信息学院作为第五建设单位参与“虚拟现实应用技术”国家专业教学资源库建设。管理学院参与了“互联网金融”国家专业教学资源库建设。经贸学院三位教师参与了“跨境电子商务”国家级专业教学资源库建设。中期验收通过一批校级专业教学资源库，覆盖信息、汽车、管理和中德学院。新立项了5个专业教学资源库，覆盖经贸、信息、医药、机电、建工等学院，累计实现了8个学院培育专业教学资源库。

2. 建成大批精品在线课程

立项校级在线精品课程15项，培育校级课程思政示范课10门，立项“四类优质”新技术课程有10个岗课赛证创融通课程群、7个校企合作开发顶点课程、2个优质虚拟仿真实训课程、20个专项课题。其中，6门立项省级职业教育在线精品课程，6门课程立项市级职业教育在线精品课程，1门《网店视觉营销与美工设计》课获评职业教育国家在线精品课程。

1.3.7 重视教学团队建设

学校高度重视教师教学团队建设，制定了优秀专业教学团队管理办法，本年度立项浙江省职业教育教师教学创新团队1项，校级“课程思政”教学团队10个，结题验收台州市职业教育教师教学创新团队4个，台州市技能大师工作室3个。以上团队建设期间获国家级教学成果奖一等奖1项；获浙江省教师教学能力大赛，一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项；获浙江省十三届青

年教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。立项浙江省首批课程思政教学改革项目示范课 6 项，教学改革项目 4 项目，课程思政基层教学组织 1 项，课程思政教学研究示范中心 1 个。立项浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目 13 项。



图 13 浙江省教师教学能力大赛，一等奖

1.3.8 深化教学改革，探索职技融通科教融汇

学校积极响应国家现代职业教育体系建设改革，实施办学体制机制改革，激发办学动力与教师的创造性，开展“一院一司”的实践探索，以“一院一司”为平台，面向解决区域行业企业实际的产品技术和技术改造等问题，立足于项目研发与教学改革，培养教师与学生的科研创新能力与社会服务能力，推动学校“产、学、研、培、创”的内涵发展，赋能“双高”建设。

1. 筑巢引凤，引进高层次人才

以“一院一司”为平台，柔性引进国家千人计划专家董源教授、浙江省千人计划专家周柔刚教授。我校机电学院成立的台州市精智机电科技有限公司，于 2021 年 2 月被列为台州市 500 精英高端人才创业项目。周柔刚教授公司股份占比 30%，个人收益与公司效益直接挂钩，能最大程度地发挥他的积极性与参与度。

2. 对接产业，提升科教融汇内涵

一是积极对接台州地区汽车、模具、缝制设备、泵和电机、特高压等行业共性难题开展课题研究，面向中小微企业开展生产线机器人换人、机器视觉识别、车间数字化流程改造、数字生产收集与应用等推广服务；二是以研促教，以研育人，汇集教师研究课题、企业工作案例，提炼教学案例，并挖掘并培育学生的创业创新项目。

以研促教——项目反哺教学，KN95 口罩机鼻梁条推送机构的设计与装调，获得 2021 年浙江省教师技能大赛三等奖，来源于公司的自制设备。另外，公司的 10 余项研发项目也被开发为实践类课程应用于教学中。

以研育人——源于企业的技改项目反哺创新创业，智行科技——新型扶梯自动清洗机器人，获 2021 年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛(创新创效竞赛)金奖、全国优胜奖；消毒机器人获 2022 年浙江省“互联网+”比赛银奖；蔬菜消毒清洗机获 2023 年浙江省“互联网+”比赛金奖，极大提升师生创新创业能力。

以研育人——以真实的项目为出发点，协同促进学生在工业机器人技术、多种作业技术、伺服驱动技术、变频输送技术、传感器检测技术、工业视觉检测技术、PLC 编程技术、气动技术、机器人编程技术、机器人离线仿真技术、生产线集成应用技术等方面的学习和实操，直接参与公司项目研发的学生多达 40 余名，6 名学生毕业后留在公司就业。

此外，结合“一院一司”的育人载体撰写的案列《善学强记，

学以致用——台州职业技术学院机电工程学院“产教学研用”五位一体实践育人模式探索》，被省教育厅收编在浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践丛书。

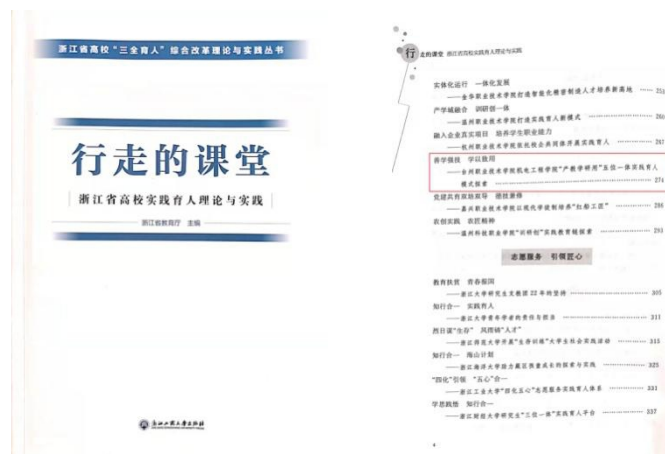


图 14 浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践丛书

1.3.9 以赛促学，以赛促改，以赛促建

学校围绕人才培养质量，从发展理念、师资队伍、校园文化、社会服务等诸多方面强化内涵建设，以专业群建设为着力点，以技能大赛为突破口，不断提升人才培养质量。

学校在今年的职业院校技能大赛中取得了国家级 7 项、省级 86 项的好成绩，其中国家一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，省一等奖 10 项、二等奖 38 项、三等奖 38 项。国家级奖项数量和质量位列全省第一方阵。

落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人。2023 年浙江省高职院校教学能力比赛中，我校教师团队获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，进决赛作品数在全省排名第十，7 个作品均获奖，获奖总数位列全省第四。

浙江省高职院校教学能力比赛组委会

浙高教教赛〔2023〕1号

关于公布 2023 年浙江省高职院校教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛获奖名单的通知

各高职院校：

根据《浙江省教育厅办公室关于举办 2023 年浙江省高职院校教学能力比赛的通知》（浙教办函〔2023〕162 号）相关要求，本次比赛共收到来自 48 所高职院校 310 件参赛作品，经网络初评、现场决赛，共评出一等奖 32 项，二等奖 64 项，三等奖 93 项。同时拟推荐 14 件作品参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。现将获奖名单予以公布。

附件：

1. 2023 年浙江省高职院校教学能力比赛获奖名单

2. 2023 年浙江省高职院校教学能力比赛选拔赛获奖名单

组别	专业大类	作品名称	主讲人	团队成员	获奖等级
专业课程一组	装备制造大类	高压泵部件智能化精益生产	周瑞丽	龚玉梅，苏占华，王颖	一等奖
公共基础课程组	无专业大类	破壁融境畅理路和美润心育新人	朱晓明	封佳谦，徐清，高娃	二等奖
专业课程二组	装备制造大类	智能制造设备故障诊断与维修	林琮凯	张丽萍，翁荟黎，姜涛	二等奖
专业课程一组	财经商贸大类	非遗手工品直播电商	汪双飞	雷诗梅，朱翌，唐娴	三等奖
专业课程一组	电子与信息大类	爱国主题角色动画设计与制作	王家乐	周丹，金斌英，王一唯	三等奖
专业课程一组	食品药品与粮食大类	血管支架用聚乳酸的半发酵合成	张昕欣	薛长艳，徐若冰，孟繁星	三等奖
专业课程二组	土木建筑大类	古建筑油漆彩画作	刘瑞菊	应丹雷，尤忆，丁临媛	三等奖

图 15 浙江省高职院校教学能力比赛获奖名单

1. 以赛促学，营造“崇尚技能、尊重劳动”的良好氛围

以物质奖励和精神奖励相结合，鼓励学生参加各级各类技能、学科、体艺竞赛。构建“校级比赛为基础、省级比赛做牵引、国家级比赛立榜样”的三级竞赛体系。每年定期举办校园“技能文化节”，营造百花齐放、百家争鸣的竞赛局面，激发学生参与竞赛热情，扩大参赛学生群体，夯实以赛带练基础；通过校园公众号和开展获奖师生交流活动，树典型、立榜样，加强舆论宣传，进一步营造浓厚的“崇尚技能”氛围。根据统计，近三年参加竞赛培训和训练的学生数年平均超过 1200 人，约占在校生 10%，其中遴选参加省级及以上竞赛并获奖学生多达 400 人次，参与指导或参赛的教师超过 180 人次。

通过强化劳动教育，引导学生尊重劳动，磨练学生意志品质。构建了“垦荒精神立心、劳动精神立行、工匠精神立业”纵向贯通，“日常生活劳动、服务性劳动、生产性劳动”横向融通的劳动教育课程体系，完善高质量人才培养体系。

2. 以赛促改，推进以“三教改革”为核心的教育教学改革

以学生（教师）职业技能大赛、（青年）教师教学能力比赛为抓手，推进“教师、教材、教法”为核心的教育教学改革，“赋能”

教师、“升级”教材、“激活”教法，着力做好立德树人工作，提高人才培养质量，提升教师教学创新团队整体素养，促进专业群高质量发展。

建立青年教师助讲制度，实施新进教师培训计划，着力提升新进教师教学能力；分级认定双师型教师，强化双师型教师队伍建设，打造全国有影响力的“双师型”教师培养培训基地、智能制造领域中外人文交流人才培养基地；实施“教学名师”、“技能大师”培育计划，每年培育设立不少于6个名师（大师）工作室；发挥“教学名师”、“技能大师”示范引领作用，制订技能大师（教学名师）工作室管理制度，将指导学生竞赛、教师参加比赛并获奖纳入考核内容，突出成果导向。

完善“岗课赛证创”综合育人机制，按照生产实际、岗位要求、竞赛要求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力；深入实施课证、课赛融通，将职业技能等级培训内容和技能竞赛内容融入人才培养方案；及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。每年培育不少20门的校本专业教材，遴选打造高质量、有影响力的规划教材。

推进实施课程思政全覆盖计划，提高思想政治理论课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；普遍开展项目化教学、情境化教学、模块化教学，聘请企业技术能手和校内专业教师共同参与课程教学，形成“一课多师”的教学格局；推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高

课堂教学质量，网络教学课程覆盖率达到 94.75%，开放使用的网络教学资源总量超过 11713GB，生均约 995.8MB，较上一学年增长 36.2%。

3. 以赛促建，推进“工学结合、三位一体”的实训基地建设

以满足技能训练、教学要求和专业发展为基本原则，通过混合所有制、中外合作、校企合建等手段，建立工学结合、校内校外实训基地互为补充的实训体系。系统推进以“技能性、职业性、生产性”三位一体的实训基地建设，即实训基地建设能够满足“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的技能大赛需求；实训室基地建设能够服务于“职业资格”或“职业技能等级”等职业培训需求，尤其是行业准入证书的培训和考证需求；实训基地建设能够符合企业或行业真实的生产、设计、服务等广义上的“生产性”要求。

系统设计基础认知性实训、综合设计性实训、创新性实训三类层次递进的实训项目，为学生创造真实的项目训练环境；开展传授型、演示开放自主型、研究型三种形式的实训教学，实现培养目标与企业需求零距离、理论知识与实践技能零距离、教学过程与生产过程零距离、教学课题与生产课题零距离。

1.4 加快师资队伍建设

1.4.1 扩大引智力度，加大人才引进

加大招才引智宣传推广力度，通过高校人才网、硕博人才网等网站和微信客户端发布人才招聘信息，有效提升引才宣传精准度，在中西部地区等设有我校对口专业博士点的高校就业网发布招聘公告信息 66 条。全年共计启动全校 31 个岗位招聘，组织招

聘考试 51 场次，发布校内通知公告 87 条，拟录用 34 人，目前已完成报到 23 人，其中高层次人才 7 人，博士 6 名，省万人计划科技领军人才 1 名。柔性引进产业教授 10 人，特聘产业教授 6 人，客座教授 3 人，博士 1 人。

1.4.2 紧跟社会发展需求，开辟“双师”建设新路径

根据国家职业教育改革环境和学校师资队伍建设的实际，大力推进学校“双师型”教师认定工作，2023 年共计认定双师型教师 107 人，其中 A 类双师型素质教师 37 人，B 类双师型素质教师 70 人。学校紧跟经济社会发展需求，积极开辟高职院校新时代“双师型”教师队伍建设的新路径，形成了以坚持师德为先，构建师德师风长效机制为前提；以坚持专业导向，推进混编双师队伍建设为突破口；以坚持梯队培养，搭建双师队伍培养平台为重点；以坚持优化评价，激发绩效分配内生动力为导向的“双师型”教师队伍建设经验做法。学校申报的“师德为先 多元引培 打造双师型教师队伍”案例入选教育部学校教师队伍建设典型经验做法。

1.4.3 细化分类分层师资培养，促进教师教学能力提升

整合校内师资培养培训职能与资源，创新服务模式，基于教师共性和个性专业发展需求，搭建多元化教师发展成长平台。建立体现产业与专业特色的教师分类分层培养与管理制度，针对新进教师、青年骨干教师等开展具有针对性的培训课程。解决不同层次教师的短板问题，大力提升教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力，有效促进教师的教学能力提升、专业化发展和职业生涯规划。

依托国家智慧教育公共服务平台，积极联系对口的大型企业，打破以往普适性教学教法类培训的缺陷。教师可以去西门子、一汽、百度、联想、国家电网、宇通客车、东大正保、浙江吉利、广联达和中建七局等大型公司参与岗位实践和技能培训。

1.4.4 拓展教师成长渠道，打造梯队化教师发展平台

1. 新教师培训模块化

对新入职的青年教师进行全面培养，通过配备导师、师德培训、教学规范培训、教学方法与手段、教学督导与评价等系统培训，多角度提升青年教师的教育教学能力。建立教师个人发展档案，实施教师职业生涯规划，实现数据跟踪、定期分析反馈，提供个性化精准指导。2023 年针对新入职的 30 位教师开展系统化岗前培训，完成 25 位青年教师助讲培养考核，其中 6 位教师考核优秀。



图 16 新教师岗前培训

2. 骨干教师培养精细化

深入推进教师队伍“双师”素质提升，重点培养一批专业领军人才和骨干教师，全面提升教师队伍专业水平和整体素质，为学校可持续发展、培养高素质技术技能人才提供有力的人才保障。从教育理念、教学技术、教学创新、学术

科研、社会服务等多角度，邀请国内外著名专家举办讲座、沙龙、工作坊等 20 余场主题培训，依托超星平台资源课程及校内校外定制班模式,2023 年,全校教师总学时数超 77724 学时，人均超 100 学时。



图 17 专家主题培训

3. 校本培训师团队项目化

打造了课程思政、教学理念、教学技能、对分课堂、信息化技术、科研项目申报、课程开发及教材建设 10 个校本培训师团队，逐步形成品牌，探索培训师培训课程项目化管理，从制度上推进校本培训走深走实，定期完成培训任务，逐步实现“外引—内培—输出”的良性发展，为教师的成长发展赋能增效。



图 18 校本培训

4. 双师型建设项目常态化

积极探索多元“双师”培养举措，坚持分层分类教师下企业社会实践，做深做实访问学者（工程师）项目，强化“双师”教师培养培训基地建设。

持续深化区域、校企、校际合作，吸引行业企业深度参与，共建了一批“双师型”教师培养培训基地，推进校级、市级、省级教师企业实践流动站建设。优化专任教师每年一个月企业实践经历管理，持续落实5年一周期的全员轮训制度。11名教师参加2023浙江省教育厅组织的访工访学项目；1名教师获得访工成果省级三等奖。

5. 教授领雁工程项目化

围绕学校发展中的重大建设任务，推动学校以教授为带头人的优秀教师队伍建设，设立教授领雁工程项目库，制定年度机动榜单，以揭榜立项的方式，充分发挥校内教授在教育教学、专业建设、学术研究、社会服务等方面的示范引领作用。2023年已经立项7个项目，取得阶段性成果，项目进展顺利。

6. 设立台州市企业董事长大讲堂

推进校企合作，促进产教融合，设立台州市企业董事长大讲堂，邀请4位台州上市企业董事长入校讲座（杰克集团董事长阮积祥、浙江双环传动机械股份有限公司董事长吴长鸿、浙江银轮机械股份有限公司徐小敏、浙江水晶光电科技

股份有限公司董事长林敏)，参加讲座并交流的教师超 400 人次，学生超 300 人次。



图 19 企业董事长大讲堂

7. 国境外留学教师红色主题培训

为了对接地方红色资源，传承红色文化基因，针对我校国境外留学教师，教师发展中心组织 55 位教师，开展了第一期国境外留学教师红色主题培训。



图 20 红色主题培训

1. 4. 5 优化制度与经费保障，助力教师全面发展

1. 优化管理服务，提升制度执行力

以结果为导向，聚焦教师素质能力，实时更新教师发展理念，不断完善教师发展的相关管理办法，充分发挥制度的引领力和约束力。通过修订教师继续教育、企业实践、访工访学等相关文件，进一步细化考核指标，优化教师人员类型，

实化过程管理，强化考核成果。

2. 优化经费管理，提升经费使用率

根据教师发展工作的需要，学校年度预算安排专项经费，重点用于教师培训活动的展开。每年的专项经费与年度计划相适应，使用上保证重点，确保经费使用效益的最大化。

1.5 就业质量

认真贯彻上级关于做好毕业生就业工作的部署和要求，落实就业工作“一把手工程”，进一步压实责任，完善服务，推动高质量就业。据 2023 年跟踪调查数据显示，用人单位满意度 99.59，排名居全省高职院校第 6 位；毕业生满意度 95.95，排名居全省高职院校第 7 位；工资水平等其他各项核心指标均高于全省高职院校平均水平及我校上届毕业生。2023 年度就业各项指标均远超省综合考核要求。

1.5.1 坚持“一把手”统筹，构建全员促就业工作格局

不断完善学校主导、部门联动、学院落实、全员推进、齐抓共管的就业工作机制。深入开展访企拓岗促就业活动，以“暖心暖企”行动、“十百千万”促就业专项行动为抓手，校党委书记、校长带头深入台州市内上市公司、合作企业、高成长性企业等优质企业走访调研，积极开拓就业渠道和就业岗位，推动供需精准对接，走访企业 320 多家次。深入开展企业进校园活动，通过“董事长大讲堂”、专场宣讲会等形式，面对面与学生宣讲行业企业发展形势和用人需求。深

入组织专场双选活动，搭建企业与学生沟通的桥梁，组织学生赴企业实地参观，加强学生对企业的认同感。2023 届毕业生 4805 人，初次就业率 99.00%，初次就业平均起薪 4791.08 元/月，比 2022 届毕业生增加 141.92 元，留台率达 55.12%。



图 21 2024 届毕业生双选会

1.5.2 坚持“一盘棋”联动，完善全链条就业服务体系

加强校企对接，优化招聘服务，全年举办校园大型招聘会 1 场、专场招聘会 15 场、线上“云招聘”22 场，进场用人单位总数 1000 余家，提供有效需求岗位 20000 多个。优化就业指导，推广应用国家“24365 校园网络招聘服务”等就业平台，邀请行业企业专家开展就业政策宣讲和就业指导，开展求职简历设计比赛，不断增强毕业生积极就业意识和能力。开展“寻访创就业优秀校友”暨创就业典型案例评选活动，展现学校育人成果，发挥榜样示范作用。开展“大学生生涯嘉年华”活动，传播生涯成长理念，提高大学生的职业生涯规划意识。开展困难毕业生就业帮扶，建立一对一精准帮扶机制。优化就业跟踪，以用人单位满意度和毕业生满意度倒逼就业服务。据 2023 年跟踪调查数据显示，用人单位

满意度 99.59，排名居全省高职院校第 6 位；毕业生满意度 95.95，排名居全省高职院校第 7 位；工资水平等其他各项核心指标均高于全省高职院校平均水平及我校上届毕业生。

表 2 毕业生对母校满意度（2022 届毕业一年）

指标	总体满意度	专业课程课堂教学效果	实践教学效果	教学水平	就业求职服务	思想政治教育	对母校的推荐度
我校（2022 届）	95.95	96.60	96.32	96.35	95.92	95.99	91.60
高职平均	91.92	93.34	93.09	93.00	92.42	92.33	86.71
与高职比较	+4.03	+3.26	+3.23	+3.35	+3.50	+3.66	+4.89
我校（2021 届）	96.20	96.38	96.32	96.26	95.74	96.03	92.01
与上届比较	-0.25	+0.22	0	+0.09	+0.18	-0.04	-0.41

表 3 毕业生对母校满意度（2020 届毕业三年）

指标	总体满意度	专业课程课堂教学效果	实践教学效果	教学水平	就业求职服务
我校（2020 届）	94.98	97.65	97.54	97.75	97.23
高职平均	91.63	96.24	96.16	96.53	95.74
与高职比较	+3.35	+1.41	+1.38	+1.22	+1.49
我校（2019 届）	95.24	96.35	96.09	96.59	95.95
与上届比较	-0.26	+1.3	+1.45	+1.16	+1.28

表 4 用人单位对毕业生各项能力满意度

指标	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
我校（2022 年）	99.59	99.43	99.59	99.43	99.68	99.43
高职平均	98.45	98.34	98.12	97.27	98.27	98.11
与高职比较	+1.14	+1.09	+1.47	+2.16	+1.41	+1.32
我校（2021 年）	98.87	98.42	98.42	97.18	98.19	98.87
与上年度比较	+0.72	+1.01	+1.17	+2.25	+1.49	+0.56

1.6 多措并举，稳步推进双创实践教育

1.6.1 不断强化指导服务

不断加强创业知识教育，以线上线下相结合的方式，常态化面向师生举行创业教育活动，2023 年共开展创业培训讲

堂 12 次，规模集训 3 次，覆盖师生近 6000 人次。不断强化导师资源，选送了 13 名优秀老师参加各类创新创业培训，其中 5 名老师参加省级高级创业导师研修培训，并邀请一批具有双创经验的企业中高级管理人员、行业专家、创业大咖等担任创业导师，壮大导师库。积极推进温台高职院校双创联盟建设，通过温台职业教育双创研讨会等方式，加强大跨区域创业平台和创业服务交流分享，促进跨区域双创载体合作协调发展。



图 22 大学生创业就业政策培训

1.6.2 加强双创实践基地建设

围绕专创融合、产创融合，实行校院联动，不断深化省级双创示范基地建设。校级层面以大学生创业园和大学生科技园为主要阵地，不断完善制度，出台了《台州职业技术学院大学生创业园管理办法》。学校获批全国大学生创新创业就业服务基地，大学生创业园被认定为市级众创空间，并申报省级众创空间。二级学院高度重视双创基地建设，机电、

汽车、医药、人文、信息、经贸、管理等双创基地建设成效明显。同时积极推进校外创业教育实习基地，加强大学生创业实操和体验。学生的创业落地技能不断提升，“敢闯会创”意识不断增强。在校大学生创业团队和项目稳步增长，校院在孵团队项目 40 多个。



图 23 荣获全国大学生创新创业就业服务基地

案例 3：助力台州优质产品跨境出海



图 24 助力台州优质产品跨境出海

近日，在台州市红绿蓝家居用品有限公司（以下简称“红绿蓝”）的阿里巴巴国际站跨境直播间，台州职业技术学院经贸学院电商 2131 班钟依萍向全球 B 端（商家端）客户介绍着一款塑料鞋盒，一旁，几位同学负责保持直播画质稳定、控制直播节奏、监测粉丝流量数据等工作。

电商直播并不只是在镜头前喊“买它”那么简单，编写直播脚本、拍摄短视频引流、熟悉专业术语、制作娱乐道具、搜集热点话题、调整补光灯角度……如

今，电商直播每个环节都日趋专业化，而红绿蓝的每一场直播，都由童话电商跨境直播团队全流程负责。

“目前，跨境直播成为一种经济消费新形式，为更好地适应新业态，我们尝试开设相关课程，还专门成立了一个直播团队，这既是专业教学的实践环节，也是专业实践教学的改革。”台州职业技术学院经贸学院副教授、该直播团队指导老师童海君介绍，目前，工作室核心成员有 20 多名，主要由经贸学院电子商务、国际贸易、商务英语专业的学生组成。

“第一次直播时特别紧张，但老师和同学们一直在镜头后面给我们加油打气，让我自信了不少。”回忆起第一次直播，钟依萍记忆犹新，“从今年 3 月中旬至今，我们已经直播了 30 多场，从第一次 B 端客户观看量仅几十人次，到现在单场直播观看量 B 端客户 1000 多人次，很有成就感。”

直播电商人才如何培养？台职院与红绿蓝的联合培养提供了很好的借鉴与参考。

红绿蓝位于黄岩区北城街道竹领工业区，专业生产存储产品、厨房货架和浴室无痕产品，产品品类有 150 多种型号。在与台州职业技术学院建立校企合作关系之前，他们在跨境直播方面刚刚起步，缺少跨境直播方面的人才。

“今年重心是想做好跨境直播，对于专业直播人员，我们求贤若渴。”该公司总经理张恒彪表示，“我们去年就陆续直播过，但专业度不够、效果不好。”面对用人困境，张恒彪想到了校企深度合作的模式：前期，由红绿蓝的相关运营人员进校为学生讲解跨境电商直播平台的相关操作和规则，并帮助优化直播间场景；后期，学生也结合企业本身和产品特点制定了专属直播运营方案和脚本话术，有效帮助企业提升店铺数据及稳定客户。

数据是最直观的反映。近期的几场直播，在阿里巴巴国际站家居园艺类直播中稳居前十，最好时冲到了第一。

“4 月预计线上销量上升 15% 左右。能和专业院校合作，培养出公司需要的技能型人才，是三方共赢的成果。同学们表现都很优秀，我们也欢迎他们留下来、担当重任。”张恒彪说。

“通过企业平台的锻炼，学生积累了真实的实战经验，未来将更受企业欢迎。校企共建，搭建了毕业生和企业之间的就业桥梁，解决了企业外贸人才紧缺的问

题，也让我们高职院校能更好地服务地方企业和地方经济，助力台州品牌不断出海。”台州职业技术学院经贸学院党总支副书记蔡慧孟说。

1.6.3 完善培育机制，坚持以赛促创

不断完善项目储备培育机制，提升各二级学院对双创比赛的重视，加强校级互联网+大学生创新创业比赛项目立项与培育。坚持以赛促创，积极组织开展校内互联网+大学生创新创业比赛和大学生职业规划比赛。积极组织参加上级组织的比赛，参赛数量和质量逐年提升。在“活力温台”第二届大学生创新创业大赛中获特等奖1项、一等奖3项、二等奖4项，在第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖2项、银奖3项、铜奖2项，同比往年有明显突破。



图 25 开展校内互联网+大学生创新创业比赛和大学生职业规划比赛

第二部分 服务贡献

2.1 加快科研平台及团队建设

2.1.1 创新多元主体协同运行机制，打造多样化技术创新共同体

1. 创新多元主体的科研载体运行机制。依托国家、省、市和校级研究平台创建了独立法人的科技公司 38 家、研究机构 33 个等科研载体。创新“多元融合、协同创新、自主发展、服务共赢”的运行机制，多元融合创建混合所有制科技公司，协同创新发展，自主决定公司发展、招聘高层次科技人员、激励机制等，实现服务共赢的科技创新发展有力局面。利用学校提供场地，购买服务、租借设备等方式建立科技公司利润替代补偿机制，构建民营经济鲜明特色的孵化服务体系。

2. 创建多元主体的研发共同体。围绕台州“456”产业集群、临港产业带“五城十链”，引入环境基准与风险评估国家重点实验室吴丰昌院士团队，形成多方协同科技攻关团队，开展科技攻关，打造成为科技成果转化中转站。与浙江工业大学等共建“台州工业 4.0 创新中心”，围绕绿色制药、过程控制和智能工厂等领域，开展产品与关键共性技术的协同创新。与三门县等县市区共建区域产业协同创新中心，以技术技能积累为纽带，与温岭市、玉环市、椒江区等政府部门一道，联合龙头民企共建泵阀、汽摩、缝纫设备、药物等协同创新中心。2023 年新建博士创新站 1 个，重组校级机构 19 个。

2.1.2 发挥团队智库作用，赋能区域经济发展

2023 年 3 月，新成立台职院上市公司研究中心，致力于

成为地方党委政府发展经济的智库平台、行业有影响力的交流平台和政产学研有机互动的实践平台。中心聚焦上市公司发展战略、转型升级、公司治理、人才培养等研究领域，广泛整合政府、企业和学校资源，充分发挥研究智库作用，助力台州区域经济和上市公司高质量发展。2023 年提交的《关于我省制造业上市公司人才需求与供给情况的调查与建议》，获省政府领导批示；以及《当前制约我市上市公司高质量发展的六大问题亟需引起重视》，获台州市委主要领导批示。今年中心团队牵头组织了四场董事长大讲堂，围绕“当前产业链重构背景下，台州制造业如何进行海外布局”组织了数次上市公司董事长沙龙、成长型企业董事长沙龙和台州医药行业上市公司董事会秘书沙龙，以期服务企业转型升级和政府施政决策。

案例 4：发挥经济智库作用，赋能区域经济发展

台州职业技术学院上市公司研究中心（以下简称“中心”）成立于 2023 年 3 月，致力于成为地方党委政府发展经济的智库平台、行业有影响力的交流平台和政产学研有机互动的实践平台。中心聚焦上市公司发展战略、转型升级、公司治理、人才培养等研究领域，广泛整合政府、企业和学校资源，充分发挥研究智库作用，助力台州区域经济和上市公司高质量发展。

一、开展专业咨政研究，贡献政府高质量决策。中心团队前期已提交咨政报告 12 篇，其中 5 篇获省部级领导肯定性批示，6 篇获市长/书记肯定性批示，主题包括传统制造业高质量发展、企业海外并购、上市公司控制权转让风潮、民间融资服务中心制度规范、人才供需、亲清政商关系构建等，为中心成立打下了良好的基础。2023 年提交的《关于我省制造业上市公司人才需求与供给情况的调查与建议》，获省政府领导批示；以及《当前制约我市上市公司高质量发展的六

大问题亟需引起重视》，获台州市委主要领导批示。中心将继续扎实研究台州上市公司和产业发展中的问题，为市委市政府建言献策，助力区域经济高质量发展。

二、服务企业转型升级，搭建核心高管交流平台。中心团队逐步在台州上市公司范围内搭建起上市公司董事长、董事会秘书、人力资源总监、成长型企业董事长沙龙等4个交流平台。沙龙旨在打造上市公司管理理论和实践交流平台，更好地服务并推动上市公司持续、健康发展，并通过定期沟通交流，促进企业间增进互动思考、取长补短，以期实现共享经验、共同发展。2023年上半年，中心以“全面注册制实施对上市公司的影响及其应对之策”为主题，组织了上市公司董事会秘书沙龙；围绕学生职业生涯规划发展组织了上市公司人力资源总监沙龙；围绕“当前产业链重构背景下，台州制造业如何进行海外布局”组织了上市公司董事长沙龙、成长型企业董事长沙龙和台州医药行业上市公司董事会秘书沙龙，以期服务企业转型升级和政府施政决策。

三、推进校企深化合作，助力高质量就业与创业。中心团队牵头组建了台州市企业董事长大讲堂，引导台州产业、台州元素走进校园，贴近师生。2023年3月至5月，中心团队牵头组织了三场董事长大讲堂，分别由浙江双环传动机械股份有限公司董事长吴长鸿先生、浙江银轮机械股份有限公司董事长徐小敏先生和浙江水晶光电科技股份有限公司董事长林敏先生进校分享，加深领军企业与地方院校的交流，推进高质量就业，激发创业热情，提高创新能力。

四、跟踪主导行业企业，引导其对接资本市场。中心研究团队现分成4个小组，围绕医药化工、缝制设备、泵与电机、汽车零部件、水暖阀门、机床、模具等产业进行深度调研，通过逐家走访上市公司和“专精特新”企业，拟掌握最扎实的企业和行业动态，并助力其规范治理，提升管理能力，对接多层次资本市场。



图 26 台州职业技术学院上市公司研究中心挂牌成立

2.2 激发教师积极性，推进科教融汇

通过科研团队机构的引领和带动作用，激发教师从事科学研究和技术服务的积极性，全年共计立项省部级纵向课题4项、市厅级纵向课题55项，教师发表学术论文135篇（其中核心期刊论文34篇），横向课题立项237项，到账1600余万。

表5 2023年教师典型横向课题立项表

序号	项目名称	负责人	委托方(合作方)	经费(万)
1	吊葫芦控制系统设计研发	袁国堂	浙江凯岛起重机械有限公司	20
2	压电陶瓷控制器设计研发	袁国堂	台州盛联电子科技有限公司	20
3	LGB450 变螺杆真空泵螺杆转子委托设计开发	巫修海	台州市星光真空设备制造有限公司	21
4	三合一 3D 打印机设计	汪超	台州形创三维科技有限公司	20
5	金融高质量发展助力共同富裕系列课题研究	黄丽星	椒江区发展和改革局	28.2
6	基于国家标准的洁具用品设计开发	张涛	台州创米洁具有限公司	20
7	740 立方每时变径变距螺杆真空泵的研发	巫修海	深圳市大成精密设备股份有限公司	80
8	抗过敏药物盐酸异丙嗪工艺技术开发	王冠	浙江工业大学台州研究院	50
9	智能 LED 电源控制器的研发	周卫华	台州市明霞电子科技有限公司	20
10	轮毂电机自动组装产线	李仙根	浙江乔恩特工业产品设计有限公司	23.56
11	基于六工位分层注塑的汽车透镜模具设计制造	姚震	台州市点睛模业有限公司	20
12	低碳实训装备的结构设计与控制系统的开发	周卫华	杭州电子科技大学湖州长合研究院有限公司	45
13	中功率可调频三相逆变系统研发	王楠	台州嘉烨电子科技有限公司	20
14	粮食出入库质量安全扦检一体化系统创制与应用	郝之奎	数谱科技（浙江）有限公司	40

15	一种用于食品检测的无机砷检测设备开发	李建宋	浙江伯利恒自动化设备有限公司	30
16	便携式健康检测设备的研发	王楠	台州市玉泰电子有限公司	20
17	维生素 B9(叶酸)工艺开发	郭晶晶	台州复瑞生物科技有限公司	20
18	电动升降钓台研发	汪超	台州市光科电驱科技有限公司	20
19	基于 STM32 的变频模块与上位机软件开发	周卫华	台州巴斯图视觉机器人有限公司	20
20	灯具出口企业内部培训体系建构	郑惠云	浙江阿理特照明有限公司	20
21	消杀机器人控制系统设计研发	张安洁	台州宝城智能科技有限公司	20
22	基于便携型地磅数据采集终端研发	袁国堂	台州微标电子有限公司	30
23	SJ066 制剂工艺开发	金银秀	普济生物科技(台州)有限公司	20
24	二甲基甲氧基吡啶酮合成工艺技术开发	王冠	台州市开翼环保科技有限公司	20

2.3 重视知识产权保护，建立高效综合管理体系

学校以职业教育与民营经济融合发展为目标，创新体制机制，建立高效的知识产权综合管理体系，努力打造“创造有活力、转化有动力、保护有效力、生态有魅力”的知识产权保护与发展“台职范式”，助推台州国家创新型城市、国家知识产权强市建设。学校近三年专利转让数居全国高校前70强、全国高职前三甲，科技创新活力位居全国第28位，技术服务产生的经济效益位居全国第37位。出台《创新性成果奖励办法》《产教融合管理办法》，鼓励教师与企业联合开展科技攻关、专利申请，并优先将专利成果转让给合作企业，激励教师提高知识产权供给质量和转化效率。大力培养

知识产权转移转化人才，现有技术经纪人认证教师 21 位，国家专利分析与预警专家 1 人。今年，共授权专利约 40 项，其中发明专利 10 项，通过浙江省技术市场和校内科技成果转让与推广办平台的宣传，学校共有 40 项专利技术实施与转让，转让达到金额 259.8 万元，促进了科研成果的转化。

表 6 2023 年教师发明专利授权一览表

序号	标题	申请号	授权日
1	两种大环内酯类新化合物、药物组合物及其制备方法和应用	CN202210352051.5	2023-10-24
2	一种夹头	CN201710848018.0	2023-09-12
3	一种单火线开态取电电路	CN201710399378.7	2023-08-18
4	一种安立生坦包合物及其制备方法	CN202110126062.7	2023-08-15
5	一种自动调节减振器	CN201710293816.1	2023-06-27
6	一种携带无人机的智能汽车	CN202210543749.5	2023-04-18
7	一种多自由度肩部按摩护理治疗装置及控制系统	CN202110151960.8	2023-04-07
8	一种基于贝叶斯和 GARCH 的预应力预测方法	CN201910188976.9	2023-04-07
9	一种复合型农田平整机	CN201611025971.7	2023-02-14
10	一种浴室内的老人用的防摔装置	CN202011589129.2	2023-01-31

表 7 2023 年知识产权成果转化一览表

序号	项目名称	负责人	转让方	经费 (万)
1	一种具有 1, 3, 5-三嗪环结构的化合物及其制备方法	蒋军荣	台州西捷生物技术有限公司	3
2	一种 ROS 平台智能机器人导航用防护装置	金珍珍	浙江汉风智能装备有限公司	10
3	自扰流注塑模具浇注系统	李金国	浙江赛豪实业有限公司	6
4	一种负压注塑成型模具	李金国	浙江赛豪实业有限公司	6
5	一种注塑模具的联动抽芯机构	姚震	浙江赛豪实业有限公司	6

6	一种二次顶出斜向脱模机构	姚震	浙江赛豪实业有限公司	6
7	一种模具开模脱离结构	姚震	浙江赛豪实业有限公司	2
8	一种便于观察成型的动态可视化模具	姚震	浙江赛豪实业有限公司	2
9	一种透光动态可视化模具	姚震	浙江赛豪实业有限公司	2
10	一种新型汽车轮毂	王鹏超	海世达应急装备(浙江)有限公司	2
11	一种防压疮口罩	王银萍	台州清云国际货运代理有限公司	3
12	一种调温式薄膜蒸发器	章莹	浙江诚信医化设备有限公司	10
13	一种智能楼宇照明灯具	宋星	福牛智能装备科技(台州)有限公司	7.5
14	一种电气自动化瓜果清洗装置	杨彦青	福牛智能装备科技(台州)有限公司	7.5
15	一种建筑工程用物料提升机	应丹雷	台州市鼎励风险评估有限公司	10
16	一种仿生建筑表皮装置	应丹雷	台州雷力建设有限公司	5
17	一种干衣机的智能调控电路	王楠	台州市玉泰电子有限公司	10
18	一种机电设备的智能控制系统	杨利亚	台州市海特自动控制技术有限公司	10
19	一种自动真空包装机	郑雨芳	台州市海特自动控制技术有限公司	7
20	一种橡胶制品加工用自动化成型装置及其使用方法	化明松	浙江橡企科技有限公司	10
21	一种多功能电力设备箱	姜凤武	台州市海特自动控制技术有限公司	5
22	一种真空泵转子用含 Sc 铝合金及其制备方法	李克杰	瑞莱铂仪器科技(苏州)有限公司	6
23	一种建筑砂石物料粉碎装置	徐菊芬	台州市齐远工程项目管理有限公司	3
24	一种海绵城市雨水分流式阻污防逆流排放装置	刘瑞菊	安徽广美钢业有限公司	10
25	一种可变换发射点的乒乓球发球器	张静	浙江捷旅网络科技有限公司	5
26	一种医学生物化学用试管清洗装置	刘学峰	台州西捷生物技术有限公司	15
27	一种 1,4-二酰基-3,6-二苯基-1,4-二氢均四嗪类化合物及	杨珍珍	台州博菲特机电设备有限公司	10
28	一种用于支撑秧田薄膜覆盖的 PVC 细管插管机	何建慧	台州黄岩临湖农业机械化专业合作社	10
29	一种防水卷材施工压实装置	金仁东	台州迈高装饰有限责任公司	5

30	一种可伸缩便携式扳手	张军贤	台州迈高装饰有限责任公司	5
31	一种筷子的分拣装置	徐彩玲	宁波超凌智能科技有限公司	10
32	一种内花键齿轮和外花键轴的自动对齿装置	马金河	台州市冠丰自动化设备有限公司	6
33	一种倾倒桩基废弃泥浆的净化分离装置	潘娅红	孚青（浙江）工程技术有限公司	6
34	一种具有警示装置的数控机床防护罩	郑鹏飞	福牛智能装备科技（台州）有限公司	5
35	一种用于处理软土的高压旋喷桩机	柳爱	浙江中岩工程技术研究有限公司	6
36	一种动物脑损伤试验台	刘丙进	山东众海医学科技有限公司	6
37	一种安瓿熔封机	金银秀	杭州慧业生物科技有限公司	4.8
38	绿色建筑材料工业设计管理系统 V1.0	徐萍飞	温岭开元工程咨询有限公司	6
39	一种建筑工程用新型警示牌	施文娥	温岭开元工程咨询有限公司	6
40	一种淋浴间多功能扶手	丁临媛	台州久其内建筑设计有限公司	5

2.4 重视大学生科技创新，践行“科研育人”理念

学校历来强调科研对教学的支撑和反哺作用，重视学生创新创业能力培养。一是依托台州市大学科技园，借助大学生科协、大学生社科理、创新类社团、大学生创新团队等载体，营造双创氛围；二是建设大学生双创基地，实施双创导师制，优化软硬件条件；通过以上举措，培养大学生崇尚科学的理想信念、勇攀科学高峰的意志品质和科学严谨的学术作风，践行“科研育人”理念，全力助推复合型和创新型的高素质技术技能人才培养。

2023 年，学生承担浙江省大学生科技创新项目 9 项，大学生创新创业培育项目 10 项，37 项大学生创新团队成功结题。本学年，学生获得授权专利数为 17 项。

表 8 2023 年大学生专利授权一览表

序号	标题	申请号	专利类型	授权日
1	一种静脉留置针穿刺训练教具	CN202223012604.7	实用新型	2023-10-27
2	一种便携式医用杀菌消毒装置	CN202321377916.X	实用新型	2023-10-20
3	一种多层复合式外套	CN202223517239.5	实用新型	2023-09-22
4	一种齿轮装夹工具	CN202320225775.3	实用新型	2023-08-25
5	一种单火线开态取电电路	CN201710399378.7	授权发明	2023-08-18
6	一种心电图肢体导联教具	CN202223610288.3	实用新型	2023-08-18
7	一种安立生坦包合物及其制备方法	CN202110126062.7	授权发明	2023-08-15
8	一种外科护理用医疗箱	CN202320101654.8	实用新型	2023-08-01
9	罗茨式氢气循环泵	CN202320638644.8	实用新型	2023-07-21
10	一种心电图教具	CN202223587967.3	实用新型	2023-07-14
11	一种模具	CN202320276678.7	实用新型	2023-07-14
12	一种装配式建筑构件连接装置	CN202320092092.5	实用新型	2023-06-23
13	半导体气体传感器	CN202230761034.8	外观设计	2023-03-28
14	一种防堵塞道路排水装置	CN202222120584.9	实用新型	2023-03-03
15	一种防水卷材施工压实装置	CN202222811106.2	实用新型	2023-03-03
16	一种浴室内的老人用的防摔装置	CN202011589129.2	授权发明	2023-01-31
17	一种实验室用于置放玻璃仪器的装置	CN202221916381.4	实用新型	2023-01-10

2.5 社会培训项目种类多接地气

学校统筹管理，稳中求进，采取“线上+线下”多方式、多渠道、多途径的培训模式，完成省人社厅 2023 年省级专业技术人员高级研修班资助项目“工业互联网赋能企业数字化转型”，特种作业高压培训、新型职业农民培训、社会工作者职业水平考试考前培训、税务局数电票推广政策培训、椒江区水库移民培训、台州市城市建设投资发展集团有限公司安全教育特别训练班、方远集团干部管理知识特别训练班（二期）、以及市残疾人直播短视频技能培训等项目。社会培训服务超 6 万人次，依据《2023 全省高职院校职业教育培训情况统计表(数据来源为浙学通)》，截止 11 月 20 日，长学时培训 21013 人次，已完成年度任务的 134.85%，排名全省高职院校第 5，各类技能鉴定和特种工考证 3962 人次，

成人学历教育在籍 5717 人,新建继续教育网络课程 10 门,其中新开发专技人员继续教育网络培训课程大类 5 门,共计 184 学时,在线课程学习人数超 5 万人次。新建成学历继续教育网络课程 5 门,课程学习近 27000 人次。

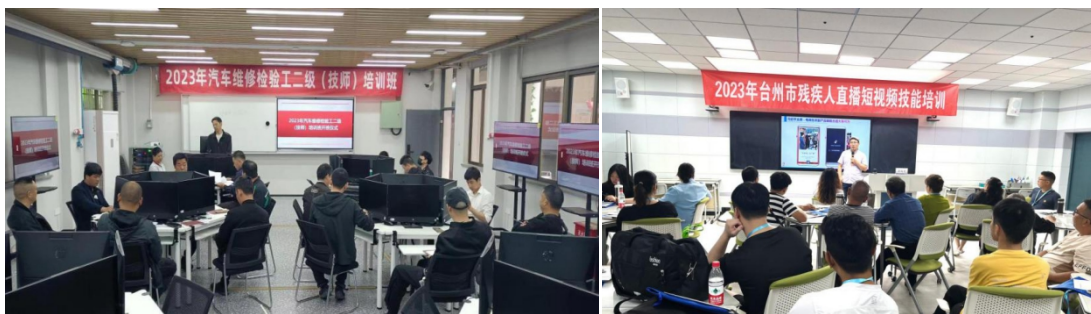


图 27 各类社会培训

2.6 积极推进服务平台和基地建设

学校新获批全国数字技术工程师培训机构,浙江省示范性继续教育(社会培训)基地、省示范性职工培训基地、省社区教育示范基地,台州市中小学生职业体验中心。按照省市职业技能鉴定中心要求,完善上机考试系统,组织开发工种题库,完成 6 个社评工种的题库开发,其中 1 个申报省级题库,并积极组织完成 7 个学生工种申报工作,分别是:工业机器人系统操作员、建筑信息模型技术员、工程测量员、室内装饰设计师、人工智能训练师(数据标注员)、商业摄影师、计算机程序设计员。

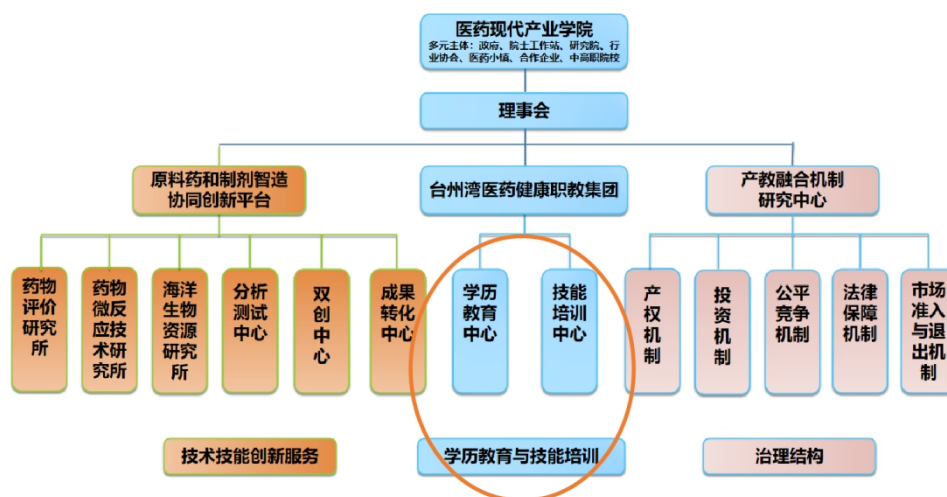


图 28 浙江省教育厅示范性职工教育基地

2.7 服务乡村振兴，促进共同富裕

农村实用人才培养方面我校积极对接台州市农业农村局、各县市区农业农村局，移民办等，依托乡村振兴学院分院为基石，主动服务乡村振兴，通过市县联动和各县委托，积极开展农村实用人才和新型职业农民培训、水库移民培训等项目，有效提升新时代职业农民、水库移民等的种养殖技术和生产效益，助力乡村振兴，促进共同富裕。组织各类涉农培训 8 期，服务 707 人次。

学校申报的“校地共建三产融合共富基地的海洋实践”案例被入选浙江省教育厅第二届高校助力乡村振兴典型案例，5 个案型获台州市第三批职业教育助推共同富裕典型实践（一等奖 2 个，二等奖 3 个），《帮扶贵阳市艺术乡建助推乡村振兴，对接“候鸟式务农务工”促进共富增收》的被浙江省高校服务乡村振兴联盟通讯作为典型做法收录，“短视频电商直播技能培训助力残疾人就业创业”被台州官方媒体“望潮”专题报道。



图 29 农村实用人才培养

案例 5：电商直播培训，助力乡村共富梦

10月26日，我校童海君（童话电商）技能大师工作室团队应中共玉环市清港镇委员会邀请，为玉环市清港镇的流动党员及文旦果农等创业群体进行了“社科理论走基层”宣讲活动和助农直播电商技能公益培训，助力文旦经济乡村共富梦。

团队在“中国文旦第一村”玉环市垟根村、樟岙村文化礼堂和清港镇党群服务中心进行了电商直播助农与党员直播电商培训。在培训课上，童海君老师用通俗易懂的语言讲解了“农产品如何进行抖音直播”“直播账号如何有效运营”“如何增加直播间流量”等文旦果农关心的实际问题，现场手把手演示实操教学。蔡颖老师详细剖析玉环文旦的直播营销话术和直播脚本设计，从农产品及文旦卖点的提炼角度为果农等群体讲解了九宫格及 FABE（特性、优点、利益、证据）卖点提炼法，从而达成品牌宣传及转化成交的目的。通过理论和实操相结合的授课方式，解决了学员们在抖音直播过程中遇到的诸多问题和困惑。



图 30 助农直播电商技能公益培训

培训结束后，果农学员及党员群体们纷纷表示将学以致用，争当农村电子商务排头兵，一起助力乡村振兴，推动农业产业转型升级，利用抖音等新媒体展现玉环特色，带动身边的人增收创收，促进玉环电商产业发展，为乡村振兴贡献力量。

2.8 服务地方社区，传授传统技艺

在学校所在街道的 8 个社区开设芦苇课堂，传授传统文化技艺，开展“童心迎亚运，一起向未来”活动，并带领青少年儿童共同学习夏季安全知识，并结合日常事例讲解“绿书签”“扫黄打非”等方面知识，护“苗”健康成长，让他们心中多一份自觉、多一份提醒、多一份平安。与台湾省基隆开展两岸大学生社区活动，共同吟诵台湾女作家张晓风创作的散文《两岸》，传承中华优秀传统文化，凝聚两岸青年一样的青春中国梦。举办椒江区志愿服务学院微讲堂开课、作客台州社科之家开展南太极拳非遗文化传承讲座。2023 年被中国成人教育协会列为“全国家校社协同育人项目”实验基地。总结形成“三横三纵三融合”中国式现代化终身教育典型经验做法，并由高教出版社面向全国出版推广。



图 31 台州市—台湾省基隆两岸大学生共同传承中华传统文化

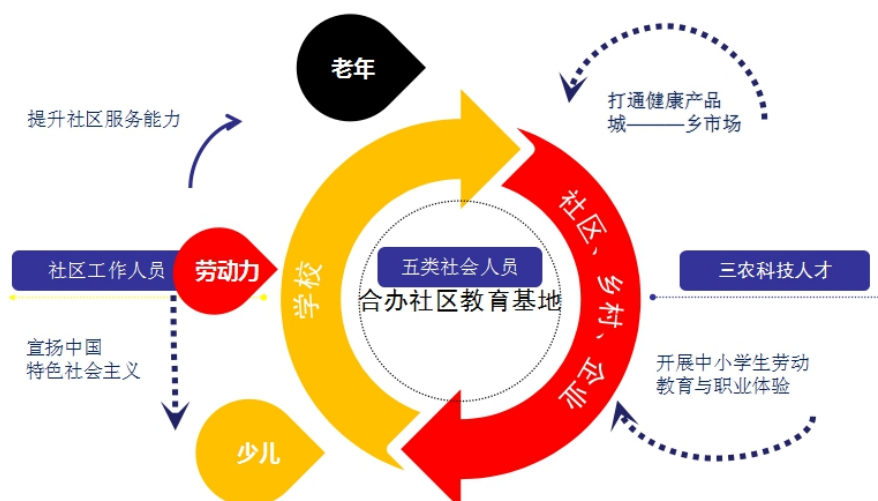


图 32 学校、社区、乡村、企业协同运行“三横三纵”社区教育

2.9 服务一老一小有特色

服务银发老人，开启智慧助老，依托我校台州老年教育联盟成员单位和台州职业技术学院老年学院，开展“银龄书院”书法培训班，手工藤编培训活动等，深受老年同志的欢迎，组织开发的老年云课堂“智能手机使用之常用软件操作”培训课程获评教育部“智慧助老”优质课程资源；面向中小小学生，开展职业启蒙教育，组织中小学各类职业体验、暑期研学营、科创营、信息技术模拟等，研发可开展各类职业体

验项目 20 多个，举办体验项目 14 期。



图 33 老年人手工藤编培训与中小學生职业体验活动

2.10 开展成教教学改革，服务全民终身学习

2023 年被中国成人教育协会列为全国“职业教育服务全民终身学习”优质项目校。按照浙江省主导产业和民生行业所需，优化专业布局，2023 年完成成人高等学历招生 3174 名，完成 915 名学生的毕业工作。严格规范校外教学点设置管理，校领导带队现场走访督查，完成年度教学点考核工作，停招不符合条件的教学点，落实“真教、真考、真学”任务。目前成教学历教育设置 12 个教学点，分布在台州、杭州、宁波、绍兴、金华等地，开设专科层次专业；联合浙江工业大学、浙江工商大学、浙江中医药大学、浙江科技学院等省内知名高校，开设函授本科、自考助考本科项目。

适应在职学习特点，坚持规范与发展并重，修订人才培养方案，实施“专业负责人+主讲教师+助教”教学模式改革，坚持线上自建课程+线下聘请各类专家面授的“真教”，针对地方特色服务区域产业经济需求、不断科学提升技能型人才吸引度和实用性的“真学”，以及在全省高职院校中首创线上统一考试阅卷全覆盖的“真考”。从企业的前沿需求出发，

实施“双元制”学历技能双提升试点，联合水晶光电、仙通、劳伦斯、九洲等行业龙头企业招收订单班，通过全面的校企合作，探索一条面向高技能高学历的复合型实用人才培养的途径，提升企业在职人员整体素质。修订继续教育学生学籍管理规定等各项规定，做到各环节有据可依、规范运行。



图 34 学校召开主分会场连线的毕业典礼

第三部分 文化传承

3.1 校园文化建设

3.1.1 落实校园文化建设“十四五”规划

不断深化“和圆文化”的研究，优化“和圆文化”的内涵，全力推进“和圆文化”育人工程，倡导“和气、和美、和谐”，“圆熟、圆通、圆满”的成长理念。全力推进“廊墙文化”建设，将“守时、守信、守志”的职业要求设计到教室文化中，实现“廊有文化、墙会说话”的基本要求。推动实施“垦荒精神”立心工程，建成垦荒精神和学校“和圆文

化”融合呈现的师生文化创意园，将垦荒精神融入思政课教学，编写教材开设垦荒精神选修课。推进文化品牌建设，周仲强教授团队成功申报“台州市宣传文化名家工作室”。

3.1.2 推出“和园说”学生讲座文化品牌

邀请极限跑运动员陈盆滨、台州警校校长林月村等教育文体专家与同学分享交流。持续开展“读响台职”优秀诗文感悟分享会，以辅导员与学生的交流共振，推动文化传承和美育熏陶。举办“传承工匠精神 书写青春华章”为主题的校园读书节活动，内容涵盖非物质文化遗产进校园、台州文化知识竞赛等。

案例 6：启动百名大学生进百企宣讲活动

6月6日下午，台州职业技术学院百名大学生进百企宣讲党的二十大精神活动在椒江泰田集团股份有限公司启动。



图 35 百名大学生进百企宣讲活动

活动现场，5名宣讲团成员带领三十多名企业一线员工开展深入理论学习，从党的二十大精神到沿着习近平总书记的浙江足迹看中国式现代化，再到美丽中国的“舍”与“得”，从走好新时代的垦荒路，到民营企业企业家精神，宣讲员们用一个个小故事解读大道理、用小切口反映大主题，用青春视角，以青年之声将党的理论带向生产一线，为企业员工们带来一场入脑入心的理论宣讲，现场不时传出热烈掌声。

“这是我第一次进企业宣讲，收获满满，泰田集团23年专注做好气动工具

一件事的工匠精神令我深受启发。”青年宣讲员赵文倩说道。

“今天的宣讲很精彩！”泰田集团股份有限公司副总经理吴越飞听完宣讲后产生强烈共鸣，“同学们从青年人的视角出发，将党的二十大精神等内容结合身边的案例进行生动阐释，很接地气。”

“组织百名大学生进台州百家专精特新企业宣讲党的二十大精神，是我校将党的理论青年化阐释的一项创新探索。目的在于推动党的二十大精神、八八战略走向企业生产一线，在职工心中落地生根。同时，此举也有利于引导学生走进企业车间，零距离感受生产一线环境，通过职业体验提升职业素养和能力，进而有效实现校企双向互动和赋能，带动学生更高质量就业。”台州职业技术学院党委书记陈昌笋表示。

据了解，台州职业技术学院已组织百名优秀大学生宣讲员成立青潮理论宣讲团，接下来将面向台州市国家专精特新小巨人企业及优秀青企协企业生产一线员工，常态化开展 100 场巡讲活动，以党的二十大精神为主线，紧紧围绕台州特色、企业特点，发挥青年特长，传递党的声音，推动党的二十大精神进企业、进车间、进班组，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想在台州生动实践。

3.1.3 传播“台职好声音”

全年在市级以上各类媒体平台刊发新闻宣传稿件 110 余篇，其中中央级媒体 24 篇。学校官微获评 2022-2023 年度全国高职院校官微全国五十强，官方视频号荣获 2021-2022 年度全国高等职业院校官方视频号综合影响力百强。蝉联浙江省高职院校新媒体综合实力前十，1 人获浙江省新媒体先进工作者，大学生记者团荣获“2021-2022 年度全国影响力高校可视化融媒团”荣誉。

3.2 推进非物质文化遗产进校园

为贯彻落实习总书记在文化传承座谈会上的重要讲话精神，落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文

件要求，积极推进非物质文化遗产进校园，深化学校体育美育教学改革，培养青年学生做优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者，让中华优秀传统文化在体育美育教学中得到传承和弘扬。

3.2.1 挖掘地方文化资源，重构人文素质教育课程体系

挖掘台州丰富的地方文化资源，探索构建“两个先行”背景下高职院校人文素质教育课程体系，将优秀民营企业文化与台州企业家精神、地方优秀传统文化等元素有机融入到各课程教学中，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密结合。

太极拳是一项蕴含中国古代哲学思想、兼具修身养性功能的传统体育项目，是中国传统文化与体育运动的完美结合。太极文化要求形、神、意、气的统一，修身与技艺的统一，与台州的“和合文化”和学校“和圆文化”的核心思想高度吻合。从2003年起，学校就把太极拳作为传统文化进校园的有效载体和体育教学的主要内容，把体育课堂作为传承太极文化的主阵地，大力弘扬太极文化，积极传承太极精神，凸显太极拳文化育人价值。太极拳项目为学校首批校园文化特色品牌项目；2010年该项目被列入“浙江省高校首批体育特色项目”；2013年学校被列为第二批“浙江省非物质文化遗产传承教学基地武术（太极拳）”；2013年学校被评为“浙江省优秀传统文化教育普及活动先进集体”。



2013年学校被列为第二批“浙江省非物质文化遗产传承教学基地（武术太极拳）”



学校被列为台州武术协会高校武术训练研究中心

图 36 浙江省非物质文化遗产传承教学基地（太极拳）

3.2.2 创新美育教学方式，开设特色非遗文化课程

立足本校实际和高职学生特点，创新美育课程体系，弘扬中华优秀传统文化、历史文化，推进非物质文化遗产、地域传统文化进校园进课堂进头脑，开设《无骨花灯艺术》、《藤编艺术》、《草编艺术》、《茶艺》等传承地域传统文化艺术的选修课程。草编艺术是台州的优秀传统文化，2012 年被列入国家非物质文化遗产项目，具有丰厚的文化底蕴和文化积淀。为了更好地传承和发扬草编文化，人文学院与台州市非遗草编艺术第四代传承人、非遗草编技艺保护单位——浙江凯佩诗雅工贸有限公司总经理陈真团队合作设计开发草编特色课程，将复杂的工艺技法拆解为一堂堂生动有趣的手工课程，让学生在设计、制作的过程中体验动手实践的乐趣和成就感，在参与中华优秀传统文化的传承弘扬中提高文化品位和人文素养。



图 37 非遗草编艺术第四代传承人陈真老师授课

3.2.3 开展校企学术交流，提升非遗文化课程教学质量

1. 组织开展非遗文化专题讲座。为弘扬台州优秀传统文化，传承非物质文化遗产，联合浙江凯佩诗雅工贸有限公司、仙居县吉弘灯彩有限公司开展非物质文化遗产进校园讲座活动，校企合作探寻中华优秀传统文化之美，提升教师的非遗文化认知水平，推动《草编艺术》、《无骨花灯艺术》等美育课程开发和美育项目实施。



图 38 非遗文化专题讲座

2. 开展非遗文化的学术交流与研讨。组织教师深入企业调研，参观了草编博物馆、手工室、展销厅及编织技法文化墙等草编文化展示场所，还派遣草编课程开发团队教师多次参与高校合作交流会、学术研讨会等，秉承合作共赢、互利互惠的理念，与其他学校教师、文化学者等开展草编艺术交流，拓展课程教师团队的视野，为课程设计和教学工作提供丰富的资源与素材。通过文化驿站和涉外培训活动，将对外文化传播和非遗技能传承结合起来，不断提升非遗草编艺术教学质量，讲好中国故事，树立文化自信。



图 39 非遗文化的学术交流与研讨

3. 2. 4 开展非遗文化系列活动，传承匠心精神和创新精神

1. 组织开展非遗技艺体验活动。为了让非遗走进师生的日常生活，组织了一系列非遗文化进校园活动，与非遗近距离接触。举办“体验非遗技艺，传承匠心精神”体验草编艺术活动和非遗草编、无骨花灯等非遗艺术工作坊活动，普及草编技艺、无骨花灯的起源，让师生了解草编、无骨花灯的历史，感受非遗艺术风格、表现技法及艺术之美，体验非遗艺术魅力，感受传统非遗技艺的匠心精神和创新精神，推动非遗文化的传承与传播。



图 40 开展非遗技艺体验活动

2. 组织开展美育教学成果展。为进一步推进我校美育工作，落实立德树人根本任务，同时展现我校《大学美育》课程实践教学成果，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、崇尚廉洁的校园文化，培养大学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，组织开展“廉洁文化进校园”书画比赛暨美育成果展活动，遴选书画比赛获奖作品和非遗文化课程学生的优秀作品于在图书馆展出，实现美育课程与艺术实践有机融合。



图 41 美育成果展活动

3. 组织开展太极拳比赛。为充分发挥以体育智、以体育心的独特功能，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，弘扬传统文化、传承太极精神，自 2008 年以来，每年创新性地举办千人太极拳大会，共有 3000 多人参加比赛。太极拳大会包括千人太极拳表演、团体比赛、个人比赛，太极书法比赛、太极艺术摄影比赛、太极健身讲座和征文比赛等项目，把太极拳大会办成体育盛会和文化盛会。通过比赛将文化传承与健身实践相结合，以赛促教以赛促学。



太极拳表演



运动会开幕式太极拳表演

图 42 太极拳表演

案例 7：创新美育教学方式，提升大学生文化自信

根据国家、省关于美育的文件精神，依照学校自身发展特色，创新美育教学方式，将美育工作真正融入教学实践，提升学生的文化自信。

一、美育融入专业教育，提升学生综合素养。针对艺术审美的培育，开设了音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧认知等相关的艺术课程；针对人文素养的充实，开设了中国历史、传统文学、国际关系、社会哲学等课程。积极利用台州丰富的历史文化遗产，以美学思想强化文化教育，将台州“大陈岛垦荒精神”“和合文化与人文精神”传承活化，开展了“台州民俗的生活相”“外儒内法 上道下行”等系列地方文化讲座；结合越剧、临海剪纸、台州刺绣、台州乱弹等地方非物质文化遗产，开设了非遗体验系列活动。积极推动网络教学平台的建设，链接国内特色通识课程，实现学习共享，为学生提供丰富多样的网络美育课程。

为了进一步做好美育工作，彰显学校职业特色，结合学科与学生特点，挖掘汽车制造与设计、数控机电、模具制造、工业设计等优势专业中的匠心精神和技艺美学，开设了一系列传授工匠精神、制造美学、传统技艺的美育课程，在专业教学实践中融入美育，消除了职业学校只重视专业技能而割裂美育与素质教育的弊端，培养学生的工匠精神，增强学生的职业认同感和人文底蕴。

二、搭建美育活动平台，增强学生文化体验。积极开展美育实践活动，以学校传统的“科技文化节”“校园艺术节”等为载体，强化学生的美学意识与文化体验。积极组织学生参加大学生艺术展演、全国高校美育成果展评等高等级高层次的展示，提升学生的自主审美意识和文化自信，引导学生树立积极向上的新时代审美追求和较高的艺术品位，实现审美创造。

学校是浙江省“中国当代文学研究会”、浙江省民俗促进会等理事单位，也是浙江省体育特色项目建设单位、台州市群众艺术馆艺术教育基地。力求通过这些平台的搭建，引导学生参与这些平台的建设和运营工作，为学生提供课堂教学难以获取的美育资源。

三、明确美育文化属性，优化美育考核体系。学校把美育放在和文化学习与专业学习同等重要的位置，纳入教学工作考核测评，发挥美育“以文化人”“以美沁人”的重要作用。关心教师美育教学能力的提升，积极为教师美育培训学习创造机会，通过聘请国家、省市美育教学专家开展讲座，与兄弟院校沟通交流，

选派教师访学研修和培训等多种途径提升教师的教学水平和美育意识。并且将教师开展美育课程、指导美育实践的行为纳入教学工作任务和绩效评价体系。明确美育课程的学时学分，规范化、制度化地开展学生美育教学工作。学生在美育方面的成绩和突出表现，如在国家省市大学生艺术节、非物质文化遗产传承与弘扬、地域历史文化宣传、劳动教育、社会实践等文体体育及科技文化创新活动中表现突出的，均可申请美育加分，把美育渗透到德智体劳教育之中，形成良好的美育学习氛围。

3.3 推进“一院一案”建设，强化工匠精神培育

推进市立项的“一校一品”校园文化建设，挖掘“和圆文化”和“三守”精神，深化“一院一案”实施。在学校层面逐步建立“专业精神、职业素质、人文素养”三位一体、有机融合的“工匠精神”培育体系。各学院将“一院一案”工匠精神培育写入人才培养方案，明确学生职业精神、职业道德、职业素养要求，优化培养路径，不断完善实践模式。医药学院挖掘“仁”字内涵形成的职业“授帽”礼仪传统，建工学院凝聚“匠心”开展的“非遗寻访”，管理学院“严谨、精细”理念下的深度参与社区基层治理实践，很好地诠释了工匠精神与专业培养的融合。融合企业特色，将企业文化引入教室、实训室、连廊等。



图 43 实训室企业文化

案例 8：薪火相传，“拜师”仪式感满满

10月9日，台州职业技术学院汽车学院举行了一场别开生面的“尊师重教”拜师大会，企业代表、师生代表共340余人参加活动。



图 44 薪火相传 “拜师”仪式

学徒制是汽车学院成立以来一直推行的一项人才培养改革措施。拜师仪式上，4名企业师傅与4名学生代表签订拜师帖。桃李之教，薪火相传，现代学徒制拜师仪式明确了双方的职责和义务。师傅要做到“带师魂、带师德、带师能”，尽职尽责，徒弟应“学思想、学本领、学做人”，全面发展。

来自金桥集团路桥公司的钣金班组长夏利锋表示，一定会帮助徒弟们尽快适应企业工作，在业务上认真履行好“传、帮、带”，在生活上给予引导、关心，希望同学们在工作岗位上取得优异的成绩，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

第四部分 国际合作

4.1 校企“海外同行”，推动职业教育“走出去”

4.1.1 产教同行，搭建国际产教融合平台

主动参与台州市“海外台州”建设行动，随企“出海”，为民营企业跨境发展提供“同向、同力、同行”海外服务，助力“地瓜经济”提能升级“一号开放工程”。联动台州市政府和国外教育部门，携手伟星股份、正裕工业等台州知名民企，在孟加拉国、泰国等国共建台职院·伟星股份“丝路学院”、中泰“和合丝路学院”等海外平台，落地推动国际产教融合。不断扩大丝路学院合作框架，拓展海外高校合作资源，“校校企”联合定制开发海外产教合作方案，实施开展国际标准共建、语言和技能培训、海外本土技能人才培养、文化交流等合作，助力企业破除跨文化交流障碍、技能差距和本土技能人才短缺等难题，全力服务台州开放型经济高质量发展。



图 45 中泰“和合丝路学院”揭牌仪式

4.1.2 教随产出，输出国际职业教育资源

紧跟浙江企业海外发展步伐，积极推动优质职业教育标准和资源“走出去”学校依托中国优质职业教育标准，帮助“一带一路”国家完善职业教育体系。先后以独立开发或牵头开发等形式，承接泰国、塞拉利昂、老挝等国家标准建设项目 17 个，现已通过认证 10 个，获老挝教育与体育部职业教育发展研究院授予“老挝职业标准开发突出贡献单位”。

其中，机电一体化技术职业标准已在老挝万象学院等海外高校中进行采用，进一步扩大了学校国际影响力。



图 46 荣获老挝职业标准开发突出贡献单位

4.1.3 零距离对接，实施“中文+职业技能”培训

“零距离”对接企业境外生产需求，充分运用网络教育平台及技术，精准开发和实施外籍员工语言和技能培训。新增定向开发外籍员工培训资源包 2 个，合作实施“中文+精益 6S”“中文+安全技术与防范措施”等直播、录播和来华等培训项目，培训外籍人员 80 多人，为企业破解跨文化交流障碍、技能差距等难题提供解决方案。



图 47 孟加拉国籍伟星股份员工来校培训

案例 9：推出境外“云课堂”，服务当地民营企业“走出去”

我校与浙江伟星实业发展股份有限公司合作开展的外籍员工培训合作开始

于 2021 年。2023 年，我校立足企业安全生产实际需求，再为伟星股份开发“中文+精益 6S”“中文+安全技术与防范措施”两个在线直播培训项目，“云”培训 50 来名外籍员工，获得了企业的好评。

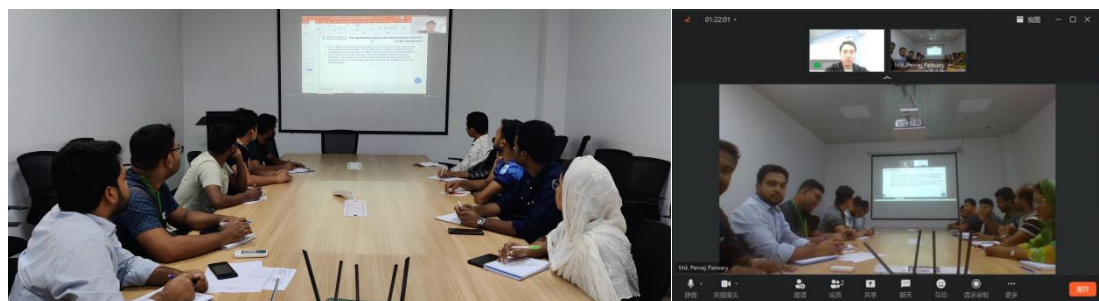


图 48 “云”培训外籍员工

为了做好直播课程，我校机电工程学院抽调陈学军、刘津羽、林琮凯等中青年专业骨干教师组成教研小组，赴企业生产车间开展实地调研，与企业总工程师和生产线负责人进行多轮研讨，精心打磨、定向开发双语培训课程资源包。刘津羽、林琮凯两位教师承担了双语直播授课任务。

近年来，学校大力推进校企“海外同行”行动，与伟星股份等合作共建境外“丝路学院”，定向开发“企本”涉外培训课程，通过直播、录播以及来华培训等多种形式，为合作企业外籍员工提供语言和技能培训，帮助企业破解在外发展过程中所遇到的跨文化沟通障碍、技术技能差距等难题，为台州本土企业“走出去”持续输送“台职”力量。

4.2 引入优质资源，多措并举提升国际化人才培养质量

4.2.1 中外合作办学，重塑国际化人才培养方案

持续聚焦制造类专业，再次获批中外合作办学项目“中西电气自动化技术”。今年首次招生投放的 90 个指标一次性招满，新生报到率为 97.78%。有机融合中外双方优势和特色，系统性改造电气自动化专业课程体系，推动“智能制造+工业管理+外语”复合型人才培养特色培育。引入外方先进教学管理理念，建立由中外校方、企业和师生共同参与“管、督、评、馈、改”一体化督管机制，切实保障项目教学质量。

举办专场开学典礼、英语角、西班牙文化系列讲座、企业调研等活动，浓厚国际化学习氛围，拓展学生国际化视野，强化学生外语应用能力培养。积极拓展学生赴欧洲交流实习渠道，入选“中欧实习就业人才培养基地”。



图 49 中西电气自动化技术专业开学典礼

4.2.2 “双元制”本土化，创新专业实践教学体系

学校与德国 bbw 教育集团、德马吉、拓卡奔马等德资企业深度合作，构建“双主体、双身份、双导师、双场所、双证书”的“5 双”融合机制，创新校内外“双学习型工厂”双循环人才培养模式，获立项并正式启动第二批“德国企业和院校在华举办职业教育”试点项目，顺利推进教育部首批 SGAVE 项目试点、省级“中德合作学习型工厂”产教融合示范基地等建设，培养具有国际视野的技术技能型现场工程师和现代“工匠”。持续运行国内高职首家德国 IHK 考试中心，按德国标准执行 IHK 职业资格考培机制，着力培育学生国际化职业素养和岗位关键技能；今年度学生获证率达 99%，创历年最高。有关德国 IHK 标准引领技能人才培养的创新与实

践经验入选 EducationPlus 2023 国际职业教育大会优秀案例等。

第五部分 产教融合

5.1 推进职教高地建设

统筹实施“活力温台”职教高地建设。按照《台州职业技术学院贯彻落实〈教育部浙江省人民政府关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见〉工作实施方案》的要求，落实落细试点责任清单，汽车制造与试验技术双高专业群、药品智造与服务中心以及智能制造协同创新中心（含智造业流通人才培养基地）等三个重点项目顺利推进。探索多元合作办学改革，4个混合所有制办学项目获批市级立项，企领学院办学经验在中国教育报上刊登。推进职技融通育人体系，学校7个专业列入台州市职业教育“双证融通”人才培养改革试点，对接台州技术学院开展“技能+学历”长学制人才培养。牵头市区职业教育专业建设共同体、双创教育共同体建设，打造集产、教、研、创一体发展的职教发展新高地。

5.2 持续推动台州湾职业教育集团实体化运行

围绕促进产教融合，依据《台州湾职业教育集团专业群产教融合委员会考核办法（试行）》，对集团内8个专业群产教融合委员会进行考核，并根据考核结果给予每个专业群产教融合委员会一定的运行支持经费。深化集团常态交流互

动机制。2022 年 5 月、11 月分别召开了台州湾职业教育集团产教融合经验分享会和理事长会议，两次会议都取得了较好的反响。目前集团副理事长单位扩增至 39 家，理事单位调整至 31 家，集团成员互动合作更加紧密。2023 年集团参与协办了职教创新高地建设成果展暨台州市全民终身学习活动周总开幕式，取得较好的反响。集团产教融合联盟常态化推进。长三角汽车产教融合联盟、台州湾药品智造产教融合联盟举办新能源汽车关键技术研究高峰论坛、绿色制药技术创新论坛等研讨活动，邀请国内外院士、专家等作高水平的学术、技术报告。台州市高端装备智能制造产教融合联盟参与举办了 2023 中国创新设计大会台州峰会，产生较大活动影响力。



图 50 台州湾职教集团研讨活动

5.3 深化企领学院、产业学院建设

学校与双环传动、水晶光电、杰克科技、银轮机械、仙琚制药等 5 家上市公司共建企领学院，通过实施“管委会+院务会”的决策运营机制、“2+1”“多岗递进”的教学模式、“双班主任+思想导师”思政团队的模式，创新开展现场工

程师人才培养。目前共 2 届 200 余名学生参与，运行成效较好。其中第一届毕业生 82 人，留企 42 人，留企率 51.2%，有 34 人直接担任班（组）长、线长（工段长）等。《中国教育报》刊登我校企领学院办学经验。



图 51 企领学院 2023 年开学仪式

持续推进玉环校区、华海学院、动漫发展研究院、新道数智产业学院、西门子智能制造产业学院、DMG MORI（中国）产业学院、赛豪智能模具产业学院、永高产业学院等建设。

案例 10：企领学院双环班 2023 届学生毕业设计答辩顺利举行

3 月 17 日下午，我校企领学院双环班 2023 届学生毕业设计答辩在浙江双环传动机械股份有限公司总部举行，学院老师与企业导师组成答辩小组参与答辩。



图 52 企领学院双环班 2023 届学生毕业设计答辩

校企双方班主任牛祥永老师和刘传俊经理先后介绍本次毕业答辩流程和注意事项，随后双环企领班 27 名同学依次围绕汽车中间轴齿轮、变速器齿轮、行星减速器齿轮等制造过程中的材料选择、加工工艺和质量检验环节进行了汇报。答辩小组根据每位学生的毕业设计成果材料和答辩汇报，进行了针对性提问和指导。

本次毕业设计答辩展示，表明双环企领班各位同学经过将近 8 个月的企业实践锻炼，在岗位技能提升和专业知识拓展两方面都取得了较大进步。

5.4 深化产教融合平台和项目建设

产教融合平台和项目层次提升。牵头浙江省高端数控机床行业产教融合共同体、台州市精密制造市域产教联合体、省级汽车零部件智能制造产教融合实践中心申报与建设，均获省教育厅推荐至教育部参评。2022-2023 学年，共有 4 个项目获批省级产教融合工程项目，7 个项目获批省级协同育人项目，54 个项目获批市级产教融合“五个一批”项目。现场工程师培养项目顺利启动。汽车学院与比亚迪台州工厂签订了“比亚迪现场工程师定向培养”项目协议，为比亚迪台州工厂培养班组长等现场工程师，有关工作在进一步推进中。信息学院与浙江星汉信息技术股份有限公司合作，为企业档案数字化岗位群培养 200 名数字化管理现场工程师，促进企业“信创”数字化转型升级。



图 53 中国教育报刊登我校汽车学院混合所有制合作办学实践

5.5 实施“暖心暖企”行动

逐年完善“暖心暖企”制度，实施“访企拓岗促就业”、“访企暖企强合作”、“听心声送关爱”、“访校友送关怀”四大行动组织实施“暖心暖企”活动，累计走访企业单位 260 余家，参与教师 200 余人，累计收集、解决用人、科研、培训等方面需求 500 余个，主动提高社会服务能力，协同企业服务于地方区域经济建设，开展校企合作育人项目 32 个，助力浙江正裕工业股份有限公司等 6 家企业获批省级产教融合型企业。



图 54 开展“十百千万”促就业行动

第六部分 发展保障

6.1 学校综合治理与发展

6.1.1 建立健全工作推进机制

1. 建立领导责任落实机制。印发学校《贯彻习近平总书记重要指示批示精神闭环落实办法》，确定各级党组织书记为第一责任人，明确领导责任机制、传达学习机制、报告反馈机制等，形成贯彻落实的闭环机制。

2. 建立宣传学习机制。通过完善校院两级党委理论学习中心组学习制度、“第一议题”制度、教职工政治理论学习制度等，将中央及省委、省政府相关政策文件传达学习到位，并研究提出贯彻落实举措。

3. 建立督办工作机制。印发学校《重点工作督办制度》，把贯彻落实情况纳入政治监督、日常监督范围，坚持每年开展一次专项检查，学校未因贯彻落实不到位被上级单位和领导通报批评、批示批评等。

4. 建立考核评价机制。出台《职能部门考核办法》《二级学院督导评估工作管理办法》，以党的教育方针、教育主管部门的相关规章和政策为指导，以贯彻落实上级考核指标为指向，以学校发展规划为指引，不断推进上级政策文件精神落实落细。

6.1.2 完善现代大学治理体系

1. 建立科学的权力配置和运行机制。建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，出台了《党委工作规则》《坚持和完善党委领导下的院长负责

制实施细则》《党委会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，建立了书记、校长协调运行决策机制，不断完善党委领导下的校长负责制。充分发挥学术委员会的作用，学术委员会下设若干分委会，分别负责学校不同方面的学术事务。根据审计整改要求，修订“三重一大”决策制度，进一步明晰党委会和校长办公会议议事决策范围，细化决策内容、规范决策程序。

2. 健全民主参与机制。出台师生申诉制度、举办校领导“听取日”活动，畅通师生参与学校管理的途径，保障师生在学校各种政策制定中有发言建议权。完善各类代表大会制度，出台《教职工代表大会工作规定》《教职工代表大会提案工作规定》等，召开“六届二次”双代会，依法依规维护和保障代表权利的行使。建立健全监督机制，印发《教职工代表大会推进校务公开制度》，落实校务、信息公开，确保广大师生对学校重大政策和重要事务的知悉权和监督权。

6.2 完善制度建设

6.2.1 构建章程统领的现代职教制度

完成学校章程修订，将党对高校领导的要求、新时代高校党的建设要求写进章程。全面推进建章立制，编印《规章制度汇编》，共收录重要制度 133 项。支持教授治学，维护学术委员会在处理学术事务中的权威性，充分发挥其在学科专业建设与规划、学术发展、项目评选、成果认定、职称评审中的作用。建立校领导联系高层次人才制度，营造尊重学术、尊重教授、尊重人才的良好氛围。

6.2.2 健全民主规范的管理监督机制

调整学术委员会、教学委员会，修订相应制度，充分发挥其在学术事务中的决策、审议和咨询权。出台师生申诉办法，建立教代会代表巡视制度，保障师生参与学校的民主管理和监督。加大信息公开力度，建立“信息公开服务平台”，制订党务公开目录，及时公布政策法规、党务校务、人才引进等事项，本年度共发布各类信息 500 余条。

6.2.3 探索多元办学的制度体系建设

深化产教融合、校企合作，参与制定台州市《职业教育校企合作促进条例》等，保障各办学主体合法权益。出台《产业教授评定管理办法》《境外客座教授聘任管理办法》等，不断激发企业、外聘人员参与学校办学的新动能。

6.3 落实经费保障，助力学校事业发展

2022 年（经费统计为自然年度）学校总收入 45108.07 万元，生均经费收入 37150.44 元/生。

省、市财政拨款不断增长，支持力度不断加大，为学校发展提供了强有力的资金保障。2022 年省、市财政拨款为 33548.93 万元，比上年增长 29.75%，其中：省补现代职业教育质量提升、教育费附加等专项经费补助 4502.03 万元，市财政专项补助温台高地“职教窗口”建设经费、考试机房改造、智慧校园信息化建设等经费 6609.54 万元；财政拨款比例占学校总收入的 74.37%。

表9 经费收入分类情况表

金额单位：万元

年份	学校经费收入总额	生均经费收入 (元/生)	学费收入	财政经常性 补助收入	中央、地方财 政专项收入	社会捐赠	其他收入
2021	36351.04	30905.49	7291.82	19376.82	6480.47	289.43	2912.5
2022	45108.07	37150.44	7608.68	22437.36	11111.57	24.55	2739.85

2022年地方财政经常性补助及专项拨款为29046.9万元，比上年增长30.25%。地方财政拨款力度加大的同时，拨款资金及时到位，每年年初地方财政按照部门预算初步方案，安排一定额度指标进入财政国库平台，供学校使用，确保学校正常运行。

6.4 完善质量保证体系建设

6.4.1 搭建三级质量保证组织架构

搭建学校—二级学院—专业三级质量保证组织架构，按照《内部质量保证体系建设与运行实施方案》有序推进诊改工作。在二级学院、专业、课程、教师、学生层面建立健全相对独立的质量保障机制。以学校发展目标引领年度工作任务，分解落实到各部门，细化为可执行的任务，责任明确到人，使得每位教师均为质量保证责任主体；编制一页纸报表，实时跟踪任务进度；实施工作月报制度，按月汇报工作进展及存在的问题，确保各条工作线协调推进。

6.4.2 科学制定二级学院(专业)督导评估指标体系

依据浙江省督导评估指标体系，科学制定二级学院(专业)督导评估指标体系，明确关键目标点，开展二级学院(专

业)办学水平评价,科学衡量其专业领域办学水平,充分突出其特色优势和优质资源。引导二级学院之间形成优势互补,彰显特色亮点和办学水平。与奖励性绩效核拨挂钩,激励二级学院(专业)增先进位,提高办学质量。

以学校发展规划为指引,以具体校情和亟待解决的问题为出发点和落脚点,制定详细的二级学院督导评估体系,对二级学院进行综合、全面的评估。评估结果与二级学院奖励性绩效核拨相挂钩,将督导评估责任、压力、激励衍生到二级学院层面,同时也作为二级学院中层干部个人考核、奖惩的重要依据。各二级学院按照岗位进行逐层分解,将任务分解到教师个人,使得每位教师均成为督导评估的责任主体,激励教师更好地履行岗位职责。同时,对每位教师工作完成情况实施绩效考核,与绩效工资挂钩,调动教师的积极性、主动性和创造性。

6.4.3 建设教学质量监测分析平台

1. 实施目标。根据高职院校诊改机制体现的“培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的支撑度、质量保证运行的有效度、学生和用人单位的满意度”等要求,台州职业技术学院以教学质量监测分析平台建设为抓手,以学校发展规划和年度工作任务分解为基础,立足各部门工作实际,实施工作任务常态化监测,逐步实现源头数据即时采集;组织制定涵盖学校、专业、课程、教师、学生等层面的目标

链和标准链，为监测预警、数据分析、智能画像、报告生成等提供指标支撑；在全面指标管理的引领下，真正落实“8字型”质量螺旋运行机制和监测预警机制，做到事前有目标标准、事中有监测预警、事后有诊断改进，及时有效地发现问题和处理问题，全员、全方位、全过程促进学校教学质量发展。

教学质量监测分析平台在“对象”上不仅是教学质量保证，还要涵盖学生教育和教学服务与管理；在“范围”上不仅是衡量招生就业指标，更要注重教学过程；“在主体”上不仅限于质量管理人员，更要形成全员参与的机制；在“状态”上不再以阶段性的年度数据为唯一依据，而是更加注重数据平台中的动态数据真实性和数据对教学过程的反馈作用。

2. 建设规划。教学质量监测分析平台涵盖横向五层面的多维度质量监控，自动采集与集成学校各业务源头生成的数据，强化数据分析与应用，以“8字型”质量改进螺旋为驱动，实现常态监测、预警推送、状态分析、画像展示，支持下钻追溯的诊断改进服务，为决策指挥提供数据依据，支撑学校形成全要素数据化的内部质量保证体系建设与运行工作机制。

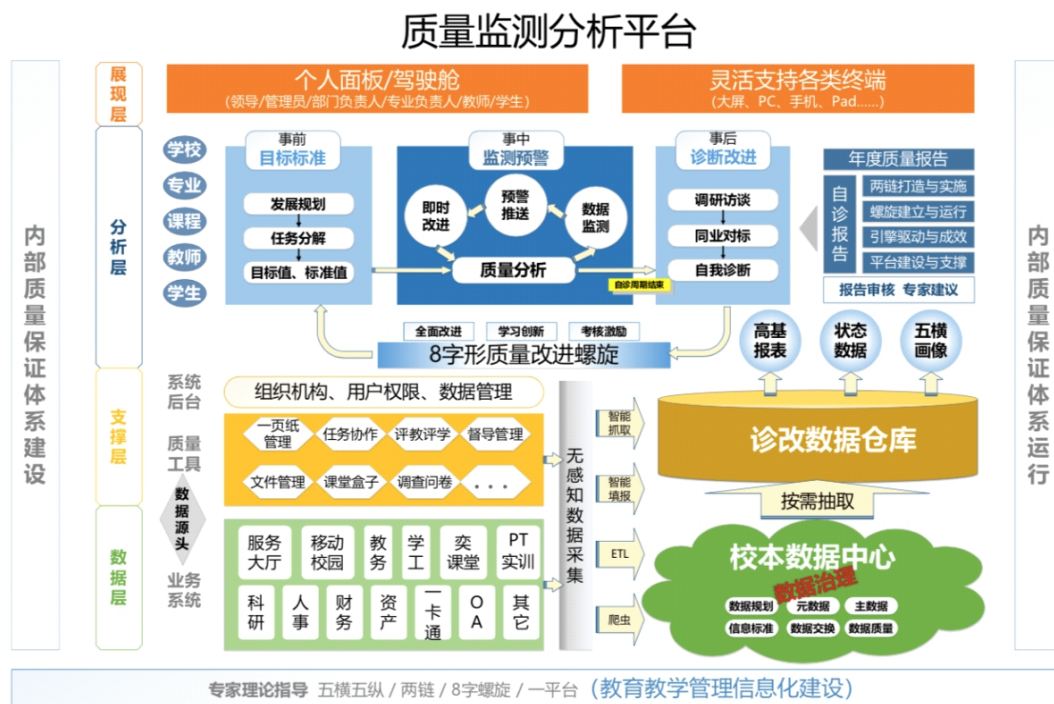


图 55 教学质量监测分析平台规划

6.5 狠抓平安校园建设，实现学校安全目标

学校确保实现安全总体目标，顺利完成杭州亚运会等重大节点、各项重大活动的校园安全工作，圆满完成浙江省高校等级平安校园建设考评复核工作，校园总体安全、稳定、和谐，无发生群体性事件、安全责任性事故。

6.5.1 严守意识形态阵地，筑牢意识形态防护墙

学校认真贯彻落实中央、省市关于学校涉稳涉意识形态工作的部署要求，按照《意识形态工作责任制实施细则》的相关要求，树立底线思维，提高政治站位，明确部门岗位职责，细化责任清单，全面排查和认真研判，防范宗教向校园渗透。学校建立四级教育转化工作机制，严格执行“一人一档”的帮教转化制度。

6.5.2 健全安全管理制度，完善安全管理机制

学校建立完整的组织体系，成立“深化等级平安校园”建设领导小组，制定意识形态安全、心理安全、网络安全、信息安全、科技安全、卫生防疫安全等各类管理制度 30 余项，用制度管人、流程管事。

认真落实学校消防安全、实验室安全、食品安全卫生、交通安全、师生外出实训实践和校园周边环境安全隐患排查工作，及时消除安全隐患。



图 56 校领导带队安全检查

6.5.3 强化安全教育机制，提升安全防范能力

学校通过微信群、微信公众号、广播、融安全知识教育于课程教学、应急演练、主题海报设计、公寓文化节、无人机空中宣传、观看电影等方式，全方位、全阶段开展安全教育，形成立体式、学生喜闻乐见的安全教育网络，提高全校师生安全防范意识。

案例 11：全民反诈宣讲进校园，筑牢师生防骗安全屏障

为进一步推进全民反诈活动纵深开展，切实提高师生防骗意识，共创平安和谐无诈校园，3月16日晚上，我校在大礼堂举行全民反诈“万人百场”宣讲进校园活动。学校特邀椒江区公安分局副局长黄彬，反诈办副主任张钦达，府前派出所教导员王歆炜，宣教科副科长马营，刑侦大队王佳妮开展宣讲，我校800余名师生参加现场讲座，讲座通过学校官媒同步直播。



图 57 全民反诈“万人百场”宣讲进校园活动

讲座中，黄彬警官通过展示典型诈骗案例，向师生们详细普及了诈骗犯罪的常见手段，并通过讲解让师生了解并掌握诈骗辨别手段，了解和辨别诈骗技巧。为了创建无诈校园，黄警官结合大学生生活实际提出了三点建议：一是校企合作，抓好主体责任落实。二是抓实主体防范，开展多种形式宣传，以最常见的案例为基础，提高学生防范意识。三是找准适合补救措施，警民联系，一旦发生诈骗，第一时间报警寻求警方的帮助。

民警王佳妮通过以案说骗、借骗说法等方式，重点围绕防范电信诈骗、网络诈骗等与在校师生生活密切相关的内容，提醒师生学会识别常见电信网络诈骗套路，克服“天上掉馅饼”的侥幸心理。

现场，民警还与学生开展互动，给在校学生带来了一节生动又有深刻教育意义的法纪教育课。本次反诈宣讲活动，进一步增强了师生的安全防范意识，提高了师生如何有效安全地面对诈骗的应对处置能力，推动校园形成了反诈的良好氛围。

6.5.4 加大资金投入，推进智慧安防建设

2023 年学校完成 500 万元安防工程升级改造项目，并投

入 300 万元建设平安校园体系建设项目和网络安全升级改造，增设了校园安全管理、三维可视化、智能业务引擎、人车识别系统等，实现全网调度、管理及智能化应用，学校基本实现从技防到智防的跨越，努力实现智慧型平安校园。



图 58 安防工程升级改造

6.6 加快数字化改革，推进智慧校园建设

6.6.1 以数字化改革为总牵引，持续推进智慧校园建设

学校成立了数字化改革工作团队，明确了各院处数字化改革分管领导和数字化专管人员，数字化改革组织架构日趋完善。通过信息化基础设施升级，学校整体出口带宽已达 6.4G，近三年提升幅度将近 300%，万兆到楼、千兆到楼层、百兆到桌面的网络接入环境基本建成，完成了五大业务专网的规划建设与实施。通过业务流程整理和优化，本年度新增、整合网上办事大厅流程 20 余项，完成办事流程四万余项，线上线下融合的办事大厅日趋完善。通过数据治理，实现了结构化、半结构化和非结构化数据的交互，建成数据看板 20

余张。经第三方对我校进行数据质量检测评估，我校总体数据质量完整性达 86.68%，实现了显著提升。

经过持续的智慧校园建设，我校在数字化领域的认可度和知名度日益提升，在今年公布的浙江省高校智慧校园建设评估中稳中有升，首次突破 850 分；精心打造的数字化案例《业务驱动，数据赋能——基于个性化需求的智能化数据采集平台的应用与实践》获评中央电化教育馆教育信息化建设与应用优秀案例；另有两项案例分别被推荐申报长三角双化协同典型案例和数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例。我校在网络安全、数字治理、校园新基建三个领域均获评浙江省高校网络信息化建设先进单位。



图 59 荣获浙江省高校网络信息化建设先进单位

6.6.2 提升信息化水平，攻坚“双高”建设任务

学校构建了数据统一“采集、治理、加工、开放、管控”的共性平台，完成了“台职数字大脑”建设，各类信息化软

硬件建设已初见规模，人事系统、科研系统、资产管理系统、校园安防平台等一系列主要业务系统均完成了系统迭代升级，实现了各平台业务管理流程中人员、业务、项目、资产、对象等要素的数字化连接，覆盖全景业务，涵盖全息数据，通过透明化工作分工、充分授权和协作机制，全面提升了学校各项工作的协同、分析、决策能力，有效支撑起了校园信息化服务体系，为教学、科研、管理工作模式创新提供了坚实的数字化保障。

6.6.3 整合网络安全设施，完善安全技术防护体系

学校对堡垒机、防火墙、入侵防御系统、态势感知系统、舆情监测系统、玄武盾、数据库安全防火墙等网络安全设施进行了优化整合，形成了完善的网络安全技术防护体系；与市委网信办、市公安局、市大数据局等相关主管部门建立了协同处置机制，与台州学院、台州科技职业学院、台州开放大学联合建立了网络安全工作联盟，通过技术合作与优势互补，形成了坚实可靠的区域网络安全防护体系。

第七部分 面临挑战

7.1 深化现代职教体系改革建设挑战与举措

党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，也对职业教育提出了更高的要求。二十大以来，中共中央办公厅 国务院办公厅 教育部先后印发了《关于深化现代职业教育体

系建设改革的意见》、《关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等现代职业教育体系改革相关顶层设计和实践改革文件。在一系列重磅政策接连出台背景下，学校迎来职业教育发展春天的同时，也面临着诸多深化现代职教体系改革建设的挑战。现代职业教育体系建设改革是一项系统工程，必须注重科学谋划，统筹三教协同创新。抓好统筹，补短板、强优势，将其与日常教学和“双高”建设一体部署、一体推进，开展系列重点工作，探索教学改革突破口。

7.1.1 加快推动职教本科层次布局

面对“十四五”期间国家稳步发展本科层次职业教育的战略机遇，需要加强顶层设计，深化内涵建设，系统谋划本科层次职业教育发展。继续深化基于区域制造业转型升级需求的职教本科专业建设探索，稳步推进，深刻领会和内化职业本科教育要求，高规格、高水平谋划办学规划，力争学校职教本科专业建设零的突破。

7.1.2 全面提升专业内涵建设发展

专业建设是学校最重要的教学基本建设之一，是学校优化结构、体现特色、提高质量、培养高素质技术技能人才的根本性任务。也是学校与社会结合的桥梁和纽带。科学规划专业建设，是专业求发展、显特色的战略任务。继续围绕现代职业教育体系建设改革重点任务，以“课程思政”、“三教改革”、“课堂教学”等为抓手，持续推进专业内涵建设。继

续重构课程体系，建设“三个一批”新技术课程群，推进课程模块化、综合化改革，开展新一轮“五说五重”专业建设活动，推动所有专业建设质量提升。

7.2 学生心理健康教育工作挑战与举措

通过新生入学时的心理健康状况筛查结果来看，学生心理健康问题比例有上升趋势，心理问题也表现出复杂化和严重化，学校心理健康教育工作面临挑战。

7.2.1 坚持防范在先，夯实学生心理健康工作基础

全面完善新生心理普查，建立新生心理健康数据库，落实初筛、复核、建档、跟踪、咨询全过程封闭式管理。常态化做好“重点人群”定期谈心谈话和咨询约谈，规范工作流程，强化以心理健康为重点的生情分析评估报告机制，分级分类做好重点学生稳定工作。

7.2.2 加强教育宣介，提升学生自我调适能力

广泛开展心理健康宣传教育，通过举办“5.25 大学生心理健康节”、心理健康中心公众号等科普宣传，组织心理沙龙、心理剧大赛等丰富多彩的体验活动，深化“医校合作”开设定期专家咨询等方式，逐步提高学生对心理健康的自我认知和调适能力。

7.2.3 突出危机干预，做好突发状况应对处置

在学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系基础上，推进二级学院心理辅导站建设，推动心理危机干预力量下沉。狠抓浙江省“辅导员心理助人能力认证”通过工作，组

织“心理问题识别”等专题培训。健全心理危机发现、报告、评估、干预、转介全链条机制，每月开展重点关注学生的专项摸排。

7.3 科研工作改革挑战与举措

习总书记在浙江考察时指出浙江要在以科技创新塑造发展新优势上走在前列，要把增强科技创新能力摆到更加突出的位置，整合科技创新力量和优势资源，在科技前沿领域加快突破。作为高职院校如何贯彻落实习总书记的重要指示，提升学校科研与社会服务能力，能真正为企业解决实际科技问题，为政府提供有效政策建议，是摆在学校高质量发展必须直面的问题。

作为一所姓“台”的高职院校，首要解决“做什么科研、怎么做科研、为谁做科研”根本问题，要以党建为引领，强化“校企地融合”，逐步开创科技创新合作共赢的新局面。具体应对工作举措如下：

7.3.1 进一步理清体制机制

形成正确科技创新导向，瞄准“真问题”、做好“真研究”、推动“真解决”，深入产业、企业一线，与企融合、与地融合、与政融合、与协融合，为产业真解决问题，为政府建言献策，为推动学校跨越式高质量特色化发展、打造“台职声誉和品牌”而努力奋斗，解决“为谁做科研”的命题。

促进以考核导向往成果导向迭代升级，以短期考核向聘

期评价转变，形成有效内驱力，推动各专业学科主动对接产业、融入企业、服务地方，把论文写在大地上，把智慧用在产业链高质量发展上。

7.3.2 扎实推进有组织科研体系建设

推动学校科技创新聚焦台州产业高质量发展，聚焦台州创建“世界知名现代海洋城市、全球一流临港产业带”的战略目标，深入融合到新能源、新材料、新医药健康、未来汽车、精密制造五大产业城的建设浪潮中，结合学校专业学科优势，瞄准未来汽车、新医药健康、精密制造、新一代信息技术、泵与电机等十链的新产品、新技术、新工艺的研发，为台州发展动能转化、产业蝶变跃升提供“台职”应用贡献，创新制胜为“两个先行”提供持久动力，解决“做什么科研”的命题。

加强党建的成效，树立正确的科研观，促进以兴趣驱动向需求驱动转变，以功利取向往职业取向转变，才能不断推动学校科研事业可持续健康发展。

7.3.3 通过“引进来、走出去”建设高能级平台，打造科技创新攻坚团队

“引进来”是引进院士专家团队等高层次人才在校内建设“政校企地”融合的协同创新中心，为中小企业提供技术支持、产品研发；“走出去”是融入到各产业链的链主企业的研究院，例如上市公司、专精特新公司；以解决技术需求为导向建立跨学科、专业科技创新团队，围绕“真问题”开展“真科研”，

解决“怎么做科研”的命题。

通过内驱、外驱共同作用，逐步改变单兵作战向协同创新转变，建立多方协同的科技创新团队，聚焦关键问题、关键需求，开展科技攻关协同作战，打造几支在产业有地位、在政府有认可的科技连队。

附表： 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4204
2	毕业去向落实人数	人	4182
	其中：毕业生升学人数	人	677
	升入本科人数	人	677
3	毕业生本省去向落实率	%	96.24
4	月收入	元	4791
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3463
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	1675
	面向第三产业	人	1771
6	自主创业率	%	1.67
7	毕业三年晋升比例	%	46.29

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.79
2	双师素质专任教师比例*	%	85.43
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.84
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	37
5	教学计划内课程总数*	门	1263
		学时	172414
	其中：课证融通课程数*	门	255
		学时	20020
	网络教学课程数	门	1219
		学时	154738
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	59

		学时	4974
	在线精品课程课均学生数*	人	198.08
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	63
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	62
	其中：国家规划教材数量*	本	6
	校企合作编写教材数量	本	31
	新形态教材数量	本	44
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6430
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22283.30
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	智能建造专业群	建筑装饰工程技术, 建筑工程技术, 工程造价, 建设工程管理	智能建造产业链（数字设计、智能生产、智能施工、智慧管理与维护）
3	机电一体化技术专业群	数控技术, 机电一体化技术, 电气自动化技术, 计算机应用技术	智能制造产业链（精密化加工、智能化设备、自动化生产和信息化管理）
4	汽车制造与试验技术专业群	数控技术, 机电一体化技术, 汽车制造与试验技术, 新能源汽车技术, 汽车检测与维修技术	汽车产业链（前端的汽车整车制造、汽车零部件制造和后端的汽车检测与维修保养技术服务）
5	药品生产技术专业群	药品生产技术, 药品质量与安全, 药品经营与管理, 护理	医药健康产业链（生产、销售、服务）
6	数字经济技术专业群	计算机应用技术, 软件技术, 云计算技术应用, 动漫制作技术	数字经济产业链（产品开发、智能制造、数字营销）
7	健康养老专业群	人工智能技术应用, 护理, 药学, 社区管理与服务	健康养老产业链（健康管理、医学护理、社区服务和智慧支持）
8	数智商务服务专业群	金融服务与管理, 大数据与会计, 工商企业管理, 现代物流管理	制造业产业链（金融服务、商务服务与物流服务）

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3500
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	2060
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	20
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	2577
	D 类： 到大型企业就业*	人	837
2	横向技术服务到款额	万元	1665.73
	横向技术服务产生的经济效益	万元	23809.30
3	纵向科研经费到款额*	万元	489.44
4	技术产权交易收入*	万元	278.20
5	知识产权项目数*	项	47
	其中： 专利授权数量*	项	31
	发明专利授权数量*	项	8
	专利转让数量	项	64
	专利成果转化到款额	万元	278.20
6	非学历培训项目数*	项	73
	非学历培训学时*	个	4928.54
	公益项目培训学时*	个	1749
7	非学历培训到账经费	万元	601.99

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	11
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	87
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	12142
2	年生均财政拨款水平	元	15256.67
3	年财政专项拨款	万元	9956.94
4	教职员工额定编制数	人	912
	教职工总数	人	760
	其中：专任教师总数	人	597
	思政课教师数*	人	37
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	67
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	200
	其中：学生体质测评合格率	%	99.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4102
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	56.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	187
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量*	课时	48669.30

	年支付行业导师课酬	万元	524.47
10	年实习专项经费	万元	148.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.89