



昆明工业职业技术学院

Kunming Vocational and Technical College of Industry

# 高等职业教育 质量报告（2023 年度）



二〇二四年一月

学以致用 德优技高  
校企一体 铸钢铸才

编 委： 胡一多 梅晓芳 沈红林 王世麟  
张 博 黄 璐 张 龙 邓 茜  
赵国宏 吕 荣 赵树权 李 娜  
韩 倩 骆 潇 袁宁晞 王 梅  
尹瑞瑕 马 志

责任编辑： 教务处 和文云 曾梁秦

（以上排名不分先后）

## 质量报告（2023年度）编制网址发布汇总表

单位名称：昆明工业职业技术学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	昆明工业职业技术学院 高等职业教育 质量报告（ 2023年度）	<a href="https://www.kmvtc.net/">https://www.kmvtc.net/</a>	曾梁秦	

## 内容真实性责任声明

学校对 昆明工业职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 1 月 5 日



## 前 言

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》及《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告2023年度编制发布和报送工作的通知》要求，结合学校2023年全国高等职业学校人才培养工作状态数据和学校实际情况，就人才培养、服务贡献、产教融合、文化传承、国际交流与合作、发展保障、挑战与展望等方面进行客观评估总结，形成高等职业教育年度质量报告（2023年度）。

2023年，学校围绕“双高”建设和高质量发展目标，推进“三全育人”综合改革，成立产教融合共同体全面促进产教融合，深化教育教学改革，完善内部质量监督评价体系，全面提升学校办学质量。从学校学生规模、专业建设、就业率、办学条件等基本情况看，学校综合实力稳步提升。



## 目 录

PART 1	2
基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 师资情况	4
PART 2	10
人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	13
2.4 就业质量	16
2.5 创新创业	18
2.6 技能大赛	21
PART 3	26
服务贡献	26
3.1 培鉴服务	26
3.2 科研服务	28
3.3 社区服务	29
3.4 人才服务	29
PART 4	31
文化传承	31
4.1 校园文化建设	31
4.2 校企文化相融	33
4.3 企业、学校、社区协同育人	34
PART 5	36
国际合作	36



5.1 开展国际交流 .....	36
5.2 开发职业标准 .....	37
PART 6 .....	40
产教融合 .....	40
6.1 专业建设 .....	40
6.2 三教改革实施 .....	45
6.3 中高职贯通一体化办学 .....	53
6.4 共建产教融合共同体 .....	54
6.5 共建实习实训基地 .....	57
6.6 共育技术技能人才 .....	58
6.7 拓展就业市场 .....	60
PART 7 .....	64
发展保障 .....	64
7.1 政策落实 .....	64
7.2 质量保证 .....	65
7.3 经费投入 .....	66
PART 8 .....	68
挑战与展望 .....	68
8.1 面临挑战 .....	68
8.2 未来展望 .....	69
表 1 人才培养质量计分卡 .....	72
表 2 教学资源表 .....	73
表 3 服务贡献表 .....	76
表 4 国际影响表 .....	77
表 5 落实政策表 .....	78



## 表目录

表 1- 1	2023 年招生、录取报到情况 .....	3
表 1- 2	2023 年教师培训统计表 .....	5
表 2- 1	2023 年学生获奖助学统计表 .....	15
表 2- 2	2023 届毕业生毕业评价统计表 .....	16
表 2- 3	云南省第十二届“挑战杯”课外学术竞赛获奖统计表 .....	20
表 2- 4	云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 统计表 .....	21
表 2- 5	2023 年学生参加技能大赛获奖统计表 .....	22



## 图目录

图 1- 1 云南省最美教师获得者——姜国庆 .....	4
图 1- 2 经济管理学院教师教学能力比赛团队 .....	6
图 1- 3 建筑工程学院教师教学能力比赛团队 .....	6
图 1- 4 人文教育学院教师教学能力比赛团队 .....	7
图 2- 1 优秀毕业生王加富 .....	17
图 2- 2 学生职业技能等级证书理论、实操考试（中级电工） .....	18
图 2- 3 云南省第十二届“挑战杯”课外学术竞赛活动现场图 .....	19
图 2- 4 云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛图表	19
图 3- 1 安宁市昆钢实验学校学生劳动实践教育 .....	26
图 3- 2 挖掘机职业技能等级认定考试 .....	27
图 3- 3 高危行业主要负责人及安管人员培训项目 .....	27
图 3- 4 昭通职业学院参培教师跟岗培训 .....	28
图 4- 1 师生独立原创歌曲《匠心词话》 .....	32
图 4- 2 独具特色的校园地标 .....	33
图 5- 1 泰国工商大学到校开展“中文+技能”合作项目洽谈 .....	36
图 5- 2 泰国上议院教育委员会主席一行到校访问 .....	37
图 5- 3 承当“老挝国家职业标准共建项目”在老挝官方网站的 报道 .....	38



图 6- 1 统计与会计核算专业联合申报任务书 .....	42
图 6- 2 统计与会计核算专业参与产教融合共同体 .....	43
图 6- 3 人才培养模式改革思路 .....	44
图 6- 4 解决教学问题的路径 .....	45
图 6- 5 云南电视台宣传报道“云南省最美教师”姜国庆 ..	46
图 6- 6 师生参加全国职业院校技能大赛获三等奖 .....	47
图 6- 7 技能筑梦 匠心传承 .....	47
图 6- 8 1+X 证书试点建设成效 .....	50
图 6- 9 数控车铣加工“1+X”第二十二期培训师、考核师培训 班 .....	50
图 6- 10 《新媒体营销》课程内容重构 .....	51
图 6- 11 《劳动教育课程》改革实施路径 .....	52
图 6- 12 “三好四会”的劳动教育实践项目 .....	53
图 6- 13 产教融合框架协议签约仪式 .....	55
图 6- 14 云南物投智慧物流园区产教融合共同体授牌仪式	56
图 6- 15 云南钢铁行业产教融合共同体成立大会 .....	56
图 6- 16 “现场工程师”学院揭牌仪式 .....	57
图 6- 17 人才培养基地揭牌仪式 .....	60
图 6- 18 深圳迈瑞医疗捐赠仪式 .....	60
图 6- 19 校企合作促进学生高质量就业图 .....	62
图 6- 20 “访企拓岗促就业”校企合作交流 .....	62



## 案例目录

【案例 1 推普进乡村，筑梦促振兴】 .....	14
【案例 2 毕业生获 2022 年全国基层就业卓越奖】 .....	16
【案例 3 引领方向 精准培养 提升新成立职业院校师资水平】 .....	27
【案例 4 老挝国家职业标准建设项目】 .....	37
【案例 5 统计与会计核算专业融入产教融合共同体】 ....	42
【案例 6 “一心+三融+三链”推进高职学前教育专业人才培养 改革】 .....	43
【案例 7 打造高素质“双师”团队、培育高质量技术技能新人】 .....	45
【案例 8 匠心点燃梦想 共赴技能之约】 .....	47
【案例 9 “1+X”证书制度试点有效推动“三教”改革】 .	49
【案例 10 《新媒体营销》课程教学改革】 .....	50
【案例 11 《劳动教育》教学改革实践与探索】 .....	52
【案例 12 深化产教融合 成立云南省首个现场工程师学院】 .....	56
【案例 13 数控技术专业群现代学徒制人才培养改革实践】	58
【案例 14 以高质量党建赋能产教深度融合良好生态】 ...	61



## 国家级荣誉

- 全国毕业生就业典型经验高校（全国就业“五十强”）
- 教育部首批“100所现代学徒制试点高职院校”
- 教育部中德诺浩高技能汽车人才培养中心
- 教育部工业机器人应用人才培养中心
- 中央电化教育馆职业数字校园建设实验校
- 全国冶金行业技术技能人才培养示范基地
- 中国钢铁行业专业人才继续教育基地
- 国家教学成果二等奖
- 国家示范性职教集团（联盟）培育单位
- “双高计划”物流管理专业群立项建设院校

## 省级荣誉

- 云南省省级示范高职院校
- 云南省优质高职院校
- 云南省省级高水平高职学校
- 云南省示范职业教育集团建设单位
- 云南省高技能人才培养基地
- 云南省省级文明单位
- 云南省省级文明学校
- 云南省平安校园



## PART 1 基本情况

学校概况 学生情况 师资情况





## PART 1

### 基本情况

#### 1.1 学校概况

昆明工业职业技术学院（以下简称“学校”）是中国宝武昆钢集团公司举办的一所办学特色鲜明的公办全日制普通高等职业院校，属事业法人单位。学校位于云南滇中产业新区核心区域安宁市市内，距离昆明市市中心仅 25 公里，交通便利，生活环境优美。学校以昆钢职工大学、昆钢技校、昆钢电大为基础，于 2002 年经云南省人民政府批准、国家教育部备案改制而成，至今已有 68 年的职业教育办学历史。

学校始终秉承“为学生成长赋能，为社会发展增值”的办学理念，以“学以致用，德优技高”为校训，多年沉淀形成了“校企一体，铸钢铸才”的办学特色，构建了“三区四化六融合”的特色国企办学模式，积极响应职业教育“一体两翼五重点”布局，努力开展职业教育教学改革。学校是全国“冶金技能人才培养基地”，被誉为“云南钢铁及工业高技能人才的摇篮”，曾连续六年荣获“云南省就业创业工作目标责任考核一等奖”。形成了学历教育、职业培训及技能鉴定并举的办学格局，至今已累计为社会和企业培养了生



产、建设、服务和管理一线所需的 3 万余名高技术技能人才，为钢铁行业和云南经济社会发展做出了重要贡献。

学校现有全日制在校学生 14000 余人，下设 10 个职能管理部门和 9 个教学部门。学校建有校内外实训室及实习教育基地 186 个。开设有能源动力与材料、装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸等 12 个大类的 59 个专业，专业布局与云南省十二个重点发展产业高度吻合，实现了人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位对接，为云南省高素质技术技能人才培养发挥了示范引领作用。

面向未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚守立德树人根本任务，以内涵建设为抓手，以国家、云南省两级“双高”建设为引领，用教育的良心办良心的教育，努力把学校建成特色鲜明、国内一流的中国特色高水平专群建设学校。

## 1.2 学生情况

学校 2023 年高职专科招生计划 5000 人，录取人数 5000 人，报到人数 4604 人，报到率 92.08%。

表 1-1 2023 年招生、录取报到情况

招生计划数 (人)	实际录取 数(人)	实际报 到数 (人)	录取后 报到率	本地生源 计划数 (人)	本地生源 录取数 (人)	本地生源 报到数 (人)	本地生 源报到 率
5000	5000	4604	92.08%	4900	4900	4517	92.18%



### 1.3 师资情况

截止 2023 年 12 月 28 日，学校教师共 714 人，专任教师 464 人。副高级及以上共 165 人，占专业技术人员的 35.56%。具有研究生学历（学位）共 194 人，占全校教职工的 41.81%。

学校目前有云南省高层次人才 10 人，其中“兴滇英才支持计划”教学名师 5 人，省技术创新人才 2 人，“云南省高层次人才培养支持计划”首席技师 3 人，省级辅导员名师工作室培育对象 1 个，省级技能大师工作室 3 个。取得省级以上标志性成果 192 项，其中，国家级标志性成果 31 项、省级标志性成果 161 项，典型案例 30 余篇，专利授权及软件著作权 20 项，4 个省级专业教师教学创新团队。

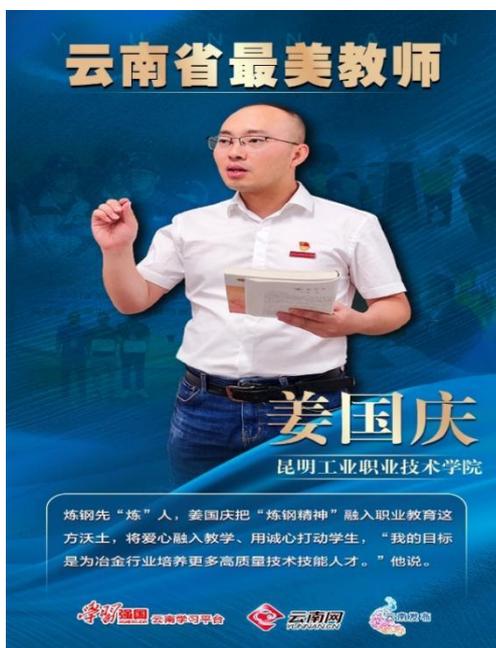


图 1-1 云南省最美教师获得者——姜国庆



### 1.3.1 以优化教师结构为抓手，拓宽人才培养通道

2023年，学校共有83人申报高校教师系列职称。学校严格按照职称评审程序，组织教师系列初、中、高级职称的申报评审。其中，23人取得助教职称，20人取得讲师职称，22人取得副教授职称，3人取得教授职称。学校不断加强政策宣传及导向，鼓励教师积极提升学历，不断改善师资学历和职称结构。2023年，1人通过博士研究生考试，5人通过硕士研究生考试，全年办理1名硕士研究生学历认证。36位教师通过教师资格评审会，取得教师资格证。

### 1.3.2 不断提高教师教育教学能力

一是分层分类组织培训，有效提升教师队伍素质。通过请进来、送出去不断提升教职工素质，选派骨干教师、骨干辅导员、优秀管理人员等到省内外优质高校进行专业培训，邀请知名专家到校开展教育教学方面的专业培训，积极组织教职工参加职业技能提升培训。

表 1-2 2023 年教师培训统计表

培训类别	批次	人次
省外	35	118
省内	40	84
公司内	10	39
校内	4	545
网络培训	26	1388
合计	115	2174



二是以赛促学，提高教师业务素质。通过教学竞赛、信息化等形式提高青年教师的业务水平和教育教学能力。2023年，学校组织教师参加教师教学能力竞赛。学校推荐13个作品参加省赛，12个进入省级决赛，获得省级一等奖3项，二等奖9项，三等奖1项。并代表云南省教育与体育类、土木建筑类参加全国职业院校教师教学能力比赛。



图 1- 2 经济管理学院教师教学能力比赛团队



图 1- 3 建筑工程学院教师教学能力比赛团队



图 1- 4 人文教育学院教师教学能力比赛团队

三是加强新进教师传帮带培养。学校积极落实新进教师“师带徒”培养制度，由所在部门负责为新进教师指定专业相关或工作相关的师傅，签订师带徒协议，制定协议期间的月度工作计划，向徒弟发放“学员手册”，帮助新入职大学生快速成长，2023 年出师 19 对。

四是注重双师素质教师的培养。学校成立了“双师型”教师认定评议委员会，制定下发《昆明工业职业技术学院“双师型”教师认定办法》，完成 258 名教师“双师型”教师的认定，“双师型”教师占比达到 80.12%

### 1.3.3 突出重点人才建设，发挥示范引领作用

学校不断加强高层次人才建设，制定了《昆明工业职业技术学院高层次人才评选与管理办法》，通过遴选校级教学名师、专业带头人、辅导员名师，孵化省级教学名师、首席技师、辅导员名师，最终申报国家级。国家级申报的前置条件，对象须是省级名师，对学校现有省级教学名师、省级首



席技师等高层次人才制定“一人一表”时结合国家级申报条件，为培养国家级人才充分准备。同时搭建平台、创造条件、制定办法，做好现有高层次人才队伍的建设与培养。2023年学校1名教师获评云南省“最美教师”、云南省“优秀教师”、获评云南省“兴滇英才支持计划”教育人才专项，1名教师获“兴滇英才支持计划”支持首席技师专项项目，“统计与会计核算”和“工业机器人技术”专业获云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位。



## PART 2 人才培养

党建引领      立德树人      在校体验  
就业质量      创新创业      技能大赛





## PART 2

# 人才培养

### 2.1 党建引领

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕省委“3815”战略发展目标和教育高质量发展三年行动计划部署，按照上级党委总体部署和要求，深入推进党建工作与教育教学改革发展深度融合，擦亮学校党建品牌，继续以高质量党建引领学校高质量发展。

通过着力构建“校企一体”模式下全员全过程全方位思想政治育人新格局，实现思想政治素质培养与职业技能培养和职业精神、工匠精神的培养高度融合；通过积极探索“5+5”党建工作新模式，促“三风三文化”共建共融共发展；通过发挥两级党组织及广大党员在学生思想政治引领、管理服务的育人功能，全面加强两级党组织党的建设。建设期满，成功申报2022-2024年云南省文明校园先进学校；成功申报省级课题7项；形成学校基层党组织建设典型案例1个、思想政治教育和思想政治理论课改革创新典型案例2个；成功打造全省“一流党建”示范党支部5个、思想政治理论课教学创新团队1个、马克思主义理论校级精品课程1门，并成功申报2023年省级高校思想政治理论课建设项目。在此基础上，学校党委、群团组织完成预期成果11项。



## 2.2 立德树人

### 2.2.1 落实立德树人根本任务

学校紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以“十大育人”体系为基础，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，真正做到为学生成长赋能、为社会发展增值。**扎实推进实践育人。**学校马克思主义学院发挥思政课堂主阵地作用，建立1个校内“红色百年”思政体验中心和8个校外实践教学基地，组织全校8个二级学院各专业教学班1600余名学生赴安宁市法治教育培训中心开展实践教学周活动，首次在思政课实践教学上突破授课班级全覆盖，参与思政课校外基地实践学生超2000人，持续完善“1+N”思政课实践育人基地体系。学校团委完善共青团实践育人体系建设，五年以来，组织团员青年、学生社团参与各类志愿服务超8000余人次；寒、暑假期间，12个三下乡团队、350人“三下乡”团队在云南多地开展普通话推广、助力乡村振兴等工作；建强学生国防后备连，以军事技能技巧训练为载体，增强学生国防意识、激发学生爱国热情。**创新推动网络育人。**引进网络舆情监测系统，严格网络平台信息发布审批制度，利用各学院建立的官方美篇平台、大学生新闻队伍等，构建网络育人工作融媒体矩阵群；建强网评员队伍，选聘整合校级网宣员10名，昆钢公司级骨干网评员3名，省教育厅级网宣员10名，主动发声、正面引导。**不断深化服务育人。**部分职能部门牵头建

高等职业教育质量报告（2023年度）



设管理学生组织，以点带面，在服务学校、服务师生的过程中引导学生自我管理、自我成长，不断提高工作效能。校图书馆“协管员”积极协助馆内日常管理服务等工作，提高师生用户体验度；安全保卫处组建的学生应急管理队发挥示范带头作用，带领学校其他同学共同营造安全、文明、和谐的校园。**全力推进资助育人。**学校坚持资助育人导向，精准认定家庭经济困难学生，在勤工助学工作中，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神；在奖助学金评选发放环节，深入开展励志教育、感恩教育、诚信教育等，培养学生的奋斗精神、感恩意识、爱党爱国爱社会主义意识，引导学生树立正确的成才观和就业观。**积极优化组织育人。**发挥学校各基层党组织的育人保障功能，培育建设一批先进基层党组织，学校党委获评昆钢公司党委“党建带群建”示范点；在党支部规范化建设和“三基建设”全面达标创建的基础上，已有5个党支部获评省级“一流党建”示范党支部，1个党支部通过全国党建样板支部初审。优化党员发展结构，加大发展党员力度，完成151名入党积极分子、48名预备党员发展及47名预备党员按期转正工作。坚持“一流党建带特色团建”，在学校党委领导下，构建以校团委为核心和枢纽，以思想引领+实践教育加强团员队伍建设，以特色学生组织管理做好优秀学生队伍建设始终做到“向党看齐”。学校思政类社团“青马育才社”宣讲团入选2023年全国大学生井冈山精神志愿宣传团；防溺水宣传志愿服务队入选2023年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团队。学校国防后备连2次、122



人参与完成安宁青龙、温泉山林防火任务，其表现受到安宁市委和市政府的感谢信。

### 2.2.2 推进课程思政与思政课程同向同行

为发挥课堂育人主渠道功能，把知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，形成各类各门课程协同育人格局，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，在前期完成相关建设基础上，制订了《昆明工业职业技术学院关于进一步加强课程思政建设的实施方案》。持续推进课程思政建设，聘请企业劳模、先进模范、能工巧匠走进思政课堂；聘请法院法官走入思政课堂开展法治宣传教育。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 团学活动

学校团委按照“团员和青年主题教育”相关安排，坚持组织团员和青年开展“青年大学习”网上主题团课学习，观看“弘扬新时代雷锋精神 投身新征程志愿服务”等各类讲座，铸牢对党忠诚，团学组织思想教育不断强化。

以“学习二十大”为主题，开展“青春践行二十大”看照片讲故事比赛和征文比赛；以奋斗为主题，组织开展“奋斗的底色”艺术书画展和“奋斗的故事”主题演讲比赛；以



树立法律意识为基础，组织参加第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动；以环境卫生为主题，组织参加第十三届全国青少年绿植领养活动；以号召运动为主题，开展了学校第二届校园夜跑活动；提倡活动育人，团学组织活动育人成果丰富。

### 【案例 1 推普进乡村，筑梦促振兴】

为促进国家通用语言文字普及程度，提升普及质量，助力乡村振兴战略，2023年7月暑假，建筑工程学院团总支学生干部在云南省宣威市阿都乡施都村开展暑期“返家乡”社会实践活动。调研团队秉承“思于心，始于行”理念，通过现场实地调查、深度访谈、摘番茄助农增收等方式，深入了解当地普通话的普及程度现状，以实际行动影响当地农户学习普通话，认可普通话。推普小分队在广阔的乡村课堂之中，用一字一句普通话，施展自己的青春才干，描绘出乡村振兴的美好蓝图。

## 2.3.2 心理健康教育

学校拥有面积约210 m<sup>2</sup>的心理健康教育与咨询中心，包含个体心理咨询室、团体沙盘室、VR减压放松室、运动宣泄室、团体放松室、团体辅导室等多个功能区域。大力推进心理育人工作，构建“学校-学生处-二级学院-学生班级”四级心理健康网络体系，分别由7名从事大学生心理健康教育与咨询的专兼职老师对口联系8个二级学院，负责牵头、指导各二级学院日常开展心理健康工作，接待各学院学生心理咨询；班级选拔心理委员，负责开展班级心理健康关爱工

高等职业教育质量报告（2023年度）



作；并在大一、大二年级开设《大学生心理健康》公共必修课，为学校学生心理健康保驾护航。

### 2.3.3 奖助学金情况

坚持资助育人导向，精准认定家庭经济困难学生，在奖学金评估全过程开展意识形态教育，培养学生的奋斗精神、感恩意识、爱党爱国爱社会主义意识。

表 2- 1 2023 年学生获奖助学统计表

资助项目	惠及学生（人）	资助金额（万元）
国家奖学金	15	12
国家励志奖学金	478	239
省政府奖学金	10	6
省政府励志奖学金	41	16.4
国家一等助学金	2971	564.49
国家二等助学金	1544	216.16
退役士兵助学金	115	18.975

### 2.3.4 评优评奖

组织开展校级、省级评优工作与大学生年度人物（云南省优秀大学生）评选推荐工作。校级三好生 2066 人，校级优秀学生干部 546 人，校级优秀毕业生 1318 人，校级先进班集体 41 个，省级三好生 60 人，省级优秀学生干部 14 人，省级优秀毕业生 220 人，省级先进班集体 28 个，云南省优秀大学生 1 名。



## 2.4 就业质量

### 2.4.1 毕业生就业和升学情况

2023 届毕业生共 4161 人，毕业去向落实率为 96.01%；  
就岗位与专业相关人数占比 60.23%；地生源本地就业 3293  
人，本地生源本地落实率 78.13%；自主创业 29 人；专升本  
比例 13.12%。

表 2-2 2023 届毕业生毕业评价统计表

序号	指标	数值
1	用人单位对人才培养的评价	97.53%
2	毕业生接收就业服务的比例	100.00%
3	毕业生对就业服务有效性评价	较好
4	企业对毕业生质量的反馈	97.59%

#### 【案例 2 毕业生获 2022 年全国基层就业卓越奖】

王加富，2010 年 9 月—2013 年 7 月就读于昆明工业职业技术学院冶金技术专业，期间担任过班长，院学生会生活部部长；2013 年 2 月—2013 年 7 月在昆钢新区炼钢厂顶岗实习；2012 年全国职业院校学生技能大赛二等奖，2013 年 9 月—2014 年 6 月劳务派遣到昆钢新区炼钢厂工作；2014 年 6 月被昆钢公司正式录用，成为昆钢公司的一名正式工人，2014 年 11 月成为转炉炼钢炉长至今，扎根生产一线，成为技术技能能手。

王加富所获荣誉：

高等职业教育质量报告（2023 年度）



2013 年昆钢职工技能竞赛转炉炼钢工竞赛第二名，2013 年云南省转炉炼钢工技术决赛第二名，被授予“云南省转炉炼钢工技术能手”称号；



图 2-1 优秀毕业生王加富

2013—2014 年云南省职工技术、技能大赛转炉炼钢工竞赛第二名，被授予云南省职工技术技能大赛转炉炼钢工技术能手称号；

2015 年参加武钢第十五届职工技运会(转炉炼钢工)竞赛第一名，荣获“武钢第十五届职工技术运动会转炉炼钢工技术状元”荣誉称号；

2018 年 6 月作为云南省共产主义青年团第十八次全国代表大会代表，到北京参加中国共产主义青年团第十八次全国代表大会；

2018 年被昆钢集团公司授予“优秀转炉炉长”荣誉称号；

2019 年被评为年度“青年岗位能手”；2019 年云南省第十六届职工职业技能大赛转炉炼钢工技术能手；

2020 年公司职工技能竞赛（青工技术竞赛）第一名，被评为公司 2020 年度“青年岗位能手”；

2022 年荣获“昆钢劳动模范”荣誉称号；荣获“全国高校毕业



生基层就业卓越奖”，是全省 15 名获奖毕业生中唯一的高职院校毕业生；

2023 年参加全国技术技能竞赛，荣获 2023 年“全国技术能手”荣誉称号。

## 2.4.2 毕业生获取双证书情况

2023 届毕业生共有 1490 人取得包括企业人力资源管理师、保育员、育婴师、电工、数控铣工、机等 11 个工种的职业技能等级证书；251 人取得“1+X”职业技能等级证书；另有 385 人取得高压电工、低压电工、焊工安全生产特种作业操作资格证书。



图 2- 2 学生职业技能等级证书理论、实操考试（中级电工）

## 2.5 创新创业

学校将继续把创新创业教育贯穿育人全过程，以“双创”平台建设项目为基础，以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创新创业竞赛为支撑，以安宁市金方街道为服务



社区，积极组织学生参加青年红色筑梦之旅等活动，提高学生创新创业意识和实践能力，培育一批“双创”成果服务乡村振兴。负责创新创业工作的教师累计 20 人，其中有高级职称 4 人，中级职称 16 人，累计投入资金 50 万元。近年来，学校积极组织创新创业团队参加云南省各项创新创业比赛 10 余次，获省级奖项 60 余项。



图 2- 3 云南省第十二届“挑战杯”课外学术竞赛活动现场图



图 2- 4 云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛图表



表 2-3 云南省第十二届“挑战杯”课外学术竞赛获奖统计表

序号	项目名称	本校教师获奖情况	本校团体获奖情况	本校学生获奖情况
1	鲜花销售管理系统的设计与实现——商品管理	刘芸华、尚衍莉、余晓娜	二等奖	任豪、段云会、周怡钧
2	高职院校学生文学素养提升的路径研究社会调查实践报告	张场、吴卉卉、裴茜	三等奖	黄辞戎、叶永罕、张行知
3	扶贫先扶智 扶智先通语——大学生三下乡社会实践助力乡村振兴	张绍周、周祎、施红丽	三等奖	张键炜
4	筑牢中华民族共同体意识与少数民族地区推普的互动关系研究赴昆明市西山区大墨雨彝族村社会实践	苏美、杨智强、丁娱乐	三等奖	蔺应中、蒋欣帮、李奇益、耿鑫
5	“校企一体”背景下高职院校现代学徒制班培养的模式浅议	蔺如美、赵国宏、胡潇	三等奖	刘鑫、朱奕臣
6	大美云南 民生福祉——论云南省生态文明建设成果	李雪、姜国庆、魏振卿	三等奖	王继东、柏敏、杨慧雁
7	关于易地搬迁后群众生产生活面临的问题——昭通市扶贫搬迁安置区实证研究	李懿霖、王卫红	三等奖	谢成兴、肖阳
8	浅论当代高职高专学生社会就业：现实、困境与策略方法	宋健	三等奖	陈驰、赵锋婷、李道婷、王情琳
9	新能源汽车市场营销战略分析——以小鹏汽车企业为例	董芮希、王红伟、黄荟	三等奖	张想收
10	试探讨我国汽车营销模式发展	黄浩玮	三等奖	殷建兴
11	机床气动铝屑清洁器	刘继佼、赵国宏、刘飞	三等奖	钱禹财、刘云富、董文权、吴嘉佳、韦昱涛
12	“仙”纳百川——仙人掌型多功能收纳模型设计	孟格卉、朱争光	三等奖	杨景睿、赵淑婷、董年耀
13	机械臂的控制系统设计	李懿霖 赵国宏 唐兴贵	三等奖	张锦鸿 徐登辉
14	学生信息管理系统——权限与角色管理模块	刘芸华、尚衍莉、陈虹帆	三等奖	尚光能、杨益豪、陈子祥
15	酒店管理系统——入住、退房模块	吕凤花、赵树权、王雪芹	三等奖	王皓



表 2-4 云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计表

序号	项目名称	本校教师获奖情况	本校团体获奖情况	本校学生获奖情况
1	独马科技-争做物流末端服务行业领跑者	吕潍威、张龙、潘苏芸、余晓娜、赵树权、李蓉、张馨丹、和灿秀、荣遥星、王莹、王雪芹、张逸茜	银奖	杨派、王志鹏、皇甫栅杉、王成龙、林家豪、吴光巧、孙雪俊
2	瑾银润泽	赵树权、王雪芹、舒宁、张楠、吕潍威、荣遥星、王莹	银奖	李梓瑶、张艺伽伊、王文美、依绍林、沈志伍、罗舒瑀、何连梅
3	景恒——污水污泥处理引领者	荣遥星、吕潍威、李娜、冯延、王莹	银奖	禹婵铃、张文阳、高仕江、罗榕、杨质斌、何鹏飞
4	滇菌久鲜	张绍周、余沛霖、辛绍翠、施红丽、周祎、苏之品、尹瑞瑕	铜奖	张键炜、杨涛、关婷丹、曾庆、刘锦、彭思影、杨景
5	仙容种纳——仙人掌型多功能种子收纳	孟格卉、朱争光、史晓娜	铜奖	杨景睿、赵淑婷、董年耀、冯梦、杨晓涛、李慧
6	萱星-开启智能家居新时代	李懿霖	铜奖	谷明继、肖阳 吴汶璟 卢兴蓉
7	珠猪火腿公司	胡潇、蔺如美、荣遥星、吕潍威	铜奖	沈宗胜、黄光任、米江山、林鸿、王福生、张永俊

## 2.6 技能大赛

2023年，学校共承办各类技能大赛7项。组织学校学生代表队报名参加各级各类技能大赛，共获奖国家级1项，区域、行业级4项，省级33项。组织学校教师代表队报名参加各级各类技能大赛，共获奖国家级2项，省级3项。



表 2- 5 2023 年学生参加技能大赛获奖统计表

序号	名称	竞赛等级	赛项名称	项目类别	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	新材料智能生产与检测(学生赛)	团体	喻世文、杨洪、肖何	苏之品、姜国庆	三等奖
			新材料智能生产与检测(教师赛)	团体	苏之品、姜国庆、李雪		三等奖
2	2023 年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届技能大赛云南选拔赛	省级	货运代理	个人	余秋杏	王雪娇	金牌
			机电一体化	团体	彭家俊	栗小琴	银牌
赵云江	银牌						
3	第六届全国大学生冶金科技竞赛	行业	火法炼铜	团体	袁兴猴、刘俊	黄守义、苏之品	三等奖
			转炉炼钢	团体	喻世文、熊邦振	姜国庆、魏振卿	三等奖
9	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	新型电力系统技术与应用技能	团体	莫光强、李焕松、毛彦梁	何超、马艳菊	三等奖
10	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	装配式建筑智能建造	团体	杨景睿、张航、王子阳	李娜、曹绍江	二等奖
11	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	装配式建筑智能建造	团体	何秋程、陈欣、谢培	曹绍江、李娜	三等奖
12	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	建筑装饰数字化施工(师生同赛)	团体	石磊、李献、史晓娜(教师)	/	一等奖
13	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	建筑装饰数字化施工(师生同赛)	团体	林雨潇、刘能苍、曹绍江(教师)	/	二等奖
14	2023 年云南省职业院校技能大赛	省级	建设工程数字化计量与计价	团体	金晓涛、魏成鹏、廖志健	袁泉	三等奖



15	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	建设工程数字化计量与计价	团体	石紫霞、杜欣怡、李丽敏	袁泉	三等奖
16	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	建筑信息模型建模与应用	个人	龙万雄	孟格卉	一等奖
17	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	建筑信息模型建模与应用	个人	陈蕾	朱争光	一等奖
18	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	数字化设计与制造	团体	张鑫、张书豪	马志艳、刘飞	三等奖
19	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	机器人系统集成应用技术(教师赛)	团体	杨跃、刘继佼	/	三等奖
20	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	机器人系统集成应用技术	团体	杨总管、童苗马	杨跃、刘继佼	二等奖
21	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业网络智能控制与维护	团体	李尚伦、张弢	景志峰、黄铮	三等奖
22	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	生产单元数字化改造(师生同赛)	团体	杨钊、黄金礼、刘飞(教师)	/	三等奖
23	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业4.0	团体	王红亮、李美玲	王志宏	三等奖
24	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业4.0	团体	刘炫珪、卢朝成	王志宏	三等奖
25	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业数字孪生	团体	范和杰、韩志凌	杨跃、唐兴贵	三等奖
26	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	汽车故障检修	团体	周祥、范王少	梁俊杰、蔡昌杰	二等奖
27	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	汽车故障检修	团体	农忠良、谢涛	梁俊杰、蔡昌杰	三等奖
28	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	汽车营销	团体	梁红伟、沈剑春	李健颖、黄爽	三等奖



29	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	信息安全管理与评估	团体	杨汝义、李磊、杨福杰	柳光凯、杨浩宇	一等奖
30	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	信息安全管理与评估	团体	杨鹏、周容廷、杜金玺	吕凤花、刘芸华	二等奖
31	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业互联网集成应用	团体	郑树、李俊	粟小琴、路晨	一等奖
32	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	工业互联网集成应用	团体	彭家俊、赵云江	粟小琴、路晨	二等奖
33	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	关务实务	团体	杨雨轩、张明晓、杨建武	黄爽、张龙	一等奖
34	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	关务实务	团体	吴雪梅、付凯麒、王政	张龙、黄爽	二等奖
35	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	供应链管理	团体	杨学巧、彭佳源、潘文芹、尹玉良	邹翔、李松伟	三等奖
36	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	视觉艺术设计	个人赛	马维娜	李大鹏	三等奖
37	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	幼儿教育技能	团体	王治爽、陶海平	熊晓敏、杨丽莎	二等奖
38	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	幼儿教育技能	团体	杨蕊宏、朱紫桐	蔡尧、李彩云	三等奖
39	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	健康养老照护	个人赛	张译丹	夏光惠	三等奖
40	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	健康养老照护	个人赛	王情琳	宋健	三等奖
41	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	人力资源服务	团体	旷晨、王利漪、苏家丽	邓茜、陈勇	三等奖
42	2023年云南省职业院校技能大赛	省级	人力资源服务	团体	戈慧玲、柳桂萱、张思	陈勇、邓茜	三等奖



## PART 3 服务贡献

培鉴服务

科研服务

社区服务

人才服务





## PART 3

# 服务贡献

### 3.1 培鉴服务

2022-2023 学年，组织党建管理技术类培训项目 22 期 8540 人次、安全生产类培训项目 92 期 5050 人次、职业技能类培训项目 12 期 417 人次、省内外高职院校教师培训项目 4 期 50 人次、安宁市昆钢实验学校学生劳动实践教育 1 期 260 人次，社会培训课时数共计 3343 学时。全学年共计完成非学历培训 14317 人次 3343 学时；组织职工职业技能等级认定 6 个工种 13 场，取证共 340 人次。



图 3- 1 安宁市昆钢实验学校学生劳动实践教育



图 3- 2 挖掘机职业技能等级认定考试



图 3- 3 高危行业主要负责人及安管人员培训项目

**【案例 3 引领方向 精准培养 提升新成立职业院校师资水平】**

昭通职业学院（以下简称“昭通职院”）作为一所新成立专科教育高等学校，拟于 2023 年 9 月招生。为帮助新成立学校初期工作正常开展，学校秉承着全方位支持的原则，于 2023 年 4 月举办昭通职院教师师资培训项目，为该校 7 名骨干教师量身打造跟岗培训。

参培学员跟岗覆盖学校大部分职能部门及学院。学校统筹考虑参培教师情况，有针对性地选派学校骨干指导教师，采取“一对一”师带徒跟岗培训模式，手把手指导具体业务开展；调动全校资源，带领学员深入学校所有学院、部门，全方位感受学校发展，掌握学校组织

高等职业教育质量报告（2023 年度）



架构体系，熟悉各院部之间工作流程。邀请学校领导分享高职教育改革发展、科研项目申报与管理等，系统提高参培学员对政策的学习认知。

培训过程中，建立参培人员“一人一档”跟踪，随时掌握培训进度，督促参培学员积极学习；及时推送培训信息，组织中期及终期线下交流，互促学习进展。参培学员返岗后，延伸做好培训后跟踪。



图 3-4 昭通职业学院参培教师跟岗培训

通过培训，参培学员深刻领会了高职院校办学特点和运行模式，认清了学校改革发展面临的新形势、新机遇、新挑战，为昭通职业学院 9 月开学做了保障，本次培训成功输出工职院管理模式。

### 3.2 科研服务

2023 年度，云南省“双百双进”活动调研项目(思想政治理论课教师研究专项)立项 1 项，云南省高校思想政治理论课建设项目 1 项，教育厅科学研究基金项目立项 20 项，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会 2023 年度职业教育新标准下外语教学改革与研究课题立项 1 项；各类科研课题结项 28 项。

高等职业教育质量报告（2023 年度）



### 3.3 社区服务

遵循“服务学生、服务教师、服务教育教学、服务昆钢职工”的服务理念，整合校企图书资源，服务“书香城镇”。图书馆所有教育资源为师生教学科研提供服务的同时也面向社会开放。为全校师生、昆钢职工总计 41417 人次提供阅览及借还书服务。完成来自昆钢公司、云南省内外相关单位总计 26 次共 1557 人次的党建书屋、校史馆参观接待等工作。组织完成 22 次好书推荐活动。全校师生积极参加社区创建文明城市及卫生城市等活动，到社区、养生敬老中心积极为需要帮助的老人服务。

### 3.4 人才服务

学校近年招生专业与《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》高度吻合对接，涉及行业包括制造业、新能源材料、新能源汽车、数字经济、直播电商、服务业等十个行业，昆钢草铺新区十位炼钢炉长，7 位是昆明工业职业技术学院毕业生，其他均为本科院校学生。学校人才培养供给侧和产业需求侧结构要素实现了全方位衔接，人才全面服务滇中产业发展，学校为云南省输送大批高素质技术技能人才。同时学校完成西部计划志愿者招录工作，2 名优秀学生入选西部计划志愿者。



## PART 4 文化传承

校园文化建设 企业文化相融

企业、学校、社区协同育人





## PART 4

# 文化传承

### 4.1 校园文化建设

学校全面落实校园文化凝聚工程建设，把党建文化转化独具特色工职文化。一是组织“我为校园赋新词”活动，重磅首推《栉风沐雨向未来——以奋斗致敬飞扬青春》宣传片，按照“1+5+N”模式推进学校“一站式”学生社区建设，打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地等，用“浸润式教育”将党建、思政文化育人工作做到学生生活地。二是从校园标识系统入手，围绕“清廉学校”建设，树历史的和身边的先进模范典型，涌现出了一批以师生独立原创歌曲《匠心词话》为代表的优秀作品，展现出一种勇夺“钢花杯”篮球赛冠军的校园正能量的拼搏精神，校园风清气正的氛围日趋巩固，教书育人的氛围日趋浓厚，“学以致用，德优技高”的学习氛围日趋强烈。三是讲好工职故事，传播工职好声音，在学习强国、经济网、中新网、中国冶金报社、云南政协报、云南电视台、掌上春城等国家级、省级媒体上专题宣传报道学校成果和典型案例 10 余条；运营学校官媒分类推送学校主流宣传信息 300 余条，切实丰富师生精神文娱生活需求，强化师生舆论引导。



图 4-1 师生独立原创歌曲《匠心词话》

依托爱国主义教育基地、利用传统节日、暑期、重要节点，组织习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神、党史学习教育、企业文化等宣讲超 13 万人次参与；创新开展经典诵读、国风手绘作品展、答题竞赛等中华优秀传统文化主题活动；组织春季学期“开学第一课”，开展大学生万人线上直播“出彩工职人”“校园文化体育艺术技能节”“绿美校园时装秀”“荧光夜跑”“课桌舞”等丰富多彩的校园活动，培育健康向上的主流价值观，引领师生形成积极向上的精神追求。学校落实铸牢中华民族共同体意识工作主体责任，以最具工职特色的民族服饰秀、欢乐打跳、民族团结书画展、制作知识宣传册等，在主题宣传阵地



开展有声有色的民族团结进步教育主题活动，引导共同维护民族团结和校园稳定。



图 4-2 独具特色的校园地标

## 4.2 校企文化相融

作为学校的主办方中国宝武昆明钢铁控股有限公司（以下简称昆钢）始建于 1939 年，前身是中国电力制钢厂和云南钢铁厂，经过多年转型发展，已由单一钢铁制造企业逐步形成传统产业和新兴产业相结合的现代企业集团，是中国企业 500 强之一。昆钢把学校发展纳入公司中长期发展规划，企业文化有机融入学校的建设发展中，为学校职业教育发展提供了强劲的助力。长期以来，昆钢为学校提供得天独厚的



实习实训基地，接收学校专业教师深入生产一线实践，建立了一个庞大稳定的能承担专业课程教学和实践教学的兼职教师资源库。学校根据实际需要，从兼职教师资源库中遴选出一批能工巧匠、技能大师、工程技术人员承担昆明工业职业技术学院的教学任务，参与人才培养全过程，着力培养高素质应用型技术技能人才。在 68 年的职业教育发展历程中，通过企业管理与职业教育的有机结合，向企业和社会输送了一批又一批“下得去，留得住，上手快，能吃苦”的高技能技术人才，形成了“校企一体、铸钢铸才”的办学特色，创造了职业教育发展的新篇章。

### 4.3 企业、学校、社区协同育人

学校地理位置优越，坐落于昆钢厂区内，与周边社区紧密相连。学校的主要任务是为厂区员工提供技能培训和鉴定服务，为当地经济发展提供必要的人才支持。同时，厂区也为学校师生提供了丰富的实践机会，成为他们创新创业、顶岗实习和就业的重要场所。社区则致力于为校区和厂区提供优质的公共服务，营造一个宜居、宜交流的环境。通过企业、学校和社区的紧密合作，形成了一个“资源共享、人才共育、文化共融、共同发展”的良好机制。



## PART 5 国际合作

开展国际交流

开发职业标准





## PART 5

### 国际合作

#### 5.1 开展国际交流

学校积极响应国家关于高等教育服务国家“一带一路”的倡议，以澜湄沿线国家合作的契机和校企一体办学优势为着力点，广泛开展交流合作，积极探索“优势互补，资源共享，共同发展”的开放共享机制，点对点，以项目建设为抓手，广泛开展合作交流洽谈，着力提升学校的开放能力、融合能力和国际化的韧性。学校参加澜湄职业教育联盟圆桌会议，并与湄公河五国高校代表就“中文+”合作进行交流；泰国上议院教育委员会主席一行 21 人到访，就学校与泰国职业教育合作进行交流；邀请老挝 B-YOU 教育到校磋商老挝国家职业标准制定等合作事项；邀请泰国工商大学到校开展“中文+技能”合作项目洽谈。



图 5-1 泰国工商大学到校开展“中文+技能”合作项目洽谈  
高等职业教育质量报告（2023 年度）



图 5-2 泰国上议院教育委员会主席一行到校访问

## 5.2 开发职业标准

学校坚持党对外事工作的全面领导，坚持守正创新，着力推动国际交流合作。2023 年，学校采取了一系列务实高效工作举措，以开发促内涵发展，主动作为积极构建全方位、深层次、宽领域的国际交流工作新格局，学校国际影响力和国际化水平显著提升。学校成功遴选独立承担老挝国际职业标准建设项目 1 项、牵头合作开发建设项目 1 项；签订合作备忘录 1 项；圆满组织完成 1 期 60 名老挝务工人员汉语基础培训班培训；完成 3 批次 52 名学生赴印尼 IMIP 工业园区的职业技能培训，包括冶金、机械、电气等 5 个管培项目。

### 【案例 4 老挝国家职业标准建设项目】

2023 年 2 月，由老挝职业教育发展研究院、老挝教育体育部职教科司、澜湄-中国教育培训促进联盟、老挝国家工商会重庆代表处、

高等职业教育质量报告（2023 年度）



中国-东盟商科职业教育联盟共同发起针对老挝国家重点行业职业技能岗位职业标准开发项目启动，学校结合实际，整合资源，主动出击，精心筹备，由国际交流合作处牵头，组织冶金化工学院、交通运输学院积极参加“老挝国家职业标准共建项目”两个分项——“冶金、矿业及加工技术员和智能物流技术员国家职业标准立项建设单位遴选”。经过激烈角逐，学校冶金化工学院，交通运输学院成功入选承当“老挝国家职业标准共建项目”。其中，冶金化工学院独立承担冶金、矿业及加工技术员三级标准分项；交通运输学院牵头承担智能物流技术员三级标准分项；遴选结果同时在老挝职业发展研究院的官方网站和万象时报职业标准认证官网进行报道。

此次老挝国家职业标准建设项目的遴选成功，充分肯定学校狠抓内涵建设，深化教育教学改革，坚持对外开放的工作成效，显著提升了学校国际影响力，为落实国家“一带一路”作出积极贡献。



图 5-3 承当“老挝国家职业标准共建项目”在老挝官方网站的报道



## PART 6 产教融合

专业建设

中高职贯通一体化办学

共建实习实训基地

拓展就业市场

三教改革实施

共建产教融合共同体

共育技术技能人才





## 6.1 专业建设

### 6.1.1 专业设置

学校开设有装备制造、资源环境与安全、能源动力与材料、生物与化工、土木建筑、交通运输、公共管理与服务、电子与信息、财经商贸、文化艺术、医药卫生、教育与体育 12 个专业大类 64 个专科专业。

2023 年，学校为适应区域经济社会对专业数字化、智能化要求，能及时将新技术、新工艺在学校专业人才培养中落实，实施专业数字化改造和升级。在专业结构调研及分析的基础上，结合云南省委“3815”战略目标，依据《昆明工业职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》，经学校专业建设指导委员会、学术委员会审议及学校相关决策程序，决定申请撤销测绘地理信息技术、金属精密成型技术、飞机机电设备维修、矿物加工技术 4 个高职专科专业；申请新增设大数据技术、数字化设计与制造技术、工业互联网应用、网络营销与直播电商、统计与大数据分析 5 个高职专科专业。进一步优化了学校专业结构，整合专业教学资源，提升了专业建设的聚集效应。



### 6.1.2 专业建设举措

围绕双高、提质培优、高质量发展和三年专业建设规划，2023年在《昆明工业职业技术学院关于深化教育教学改革推进“双高”建设和高质量发展的实施方案（试行）》基础上，制定《昆明工业职业技术学院“三高五优”专业群实施方案》，明确了建设方向及建设目标，保障学校两级双高专业群建设。

学校发挥校企一体的特色优势，坚持深化产教融合、校企合作，以1个中国特色高水平专业群建设引领，2个云南省省级高水平专业群为重点，每个二级学院重点建设1个优势专业群，形成学校“三高五优”专业群建设规划。不断在人才培养模式、课程体系构建，教学资源、师资队伍、实训基地、评价体系、社会服务能力建设持续发力，精准对接高端产业和产业高端需求，提高专业建设水平，服务区域产业转型升级，突出职业教育类型特征，进一步提升学校办学水平和人才培养质量。

### 6.1.3 专业建设成效

学校一直将专业建设作为提高人才培养质量的抓手，主动适应云南省区域经济发展需求，注重将优势专业做精做强。2019年学校物流管理专业群入围中国特色高水平专业群，钢铁智能冶金技术专业群、建筑钢结构工程技术专业群入围省



高水平专业群，中央财政支持专业服务产业能力提升建设专业 2 个，国家现代学徒制试点工作建设专业 6 个，持续开展各专业现代学徒制，云南省高职院校提升专业服务产业能力提升建设专业 3 个，省级特色专业 3 个，省级骨干专业 7 个。形成了以冶金、机械、电气、建筑、交通运输、电子与信息、财经商贸、人文教育为主的八大专业集群，发挥了专业群的集聚效应和服务功能，促进专业资源整合和结构优化。

**【案例 5 统计与会计核算专业融入产教融合共同体】**

“统计与会计核算”专业作为国“双高”专业群支撑专业，依托新建实训室，开展“岗课赛证”教学模式改革，开展现代学徒制人才培养，推进专业向纵深发展，提高内涵建设。与湖南商务职业技术学院、江苏财经职业技术学院联合申报统计与会计核算专业国家级职业教育教学资源库建设；加入全国业财税数智化服务行业产教融合共同体、云南省财税审产教融合共同体，推进财会类专业发展。

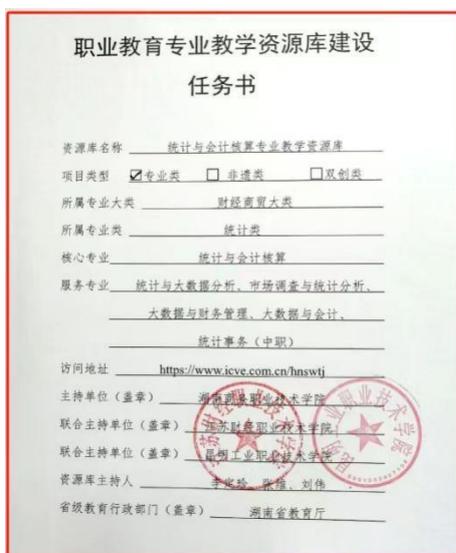


图 6-1 统计与会计核算专业联合申报任务书

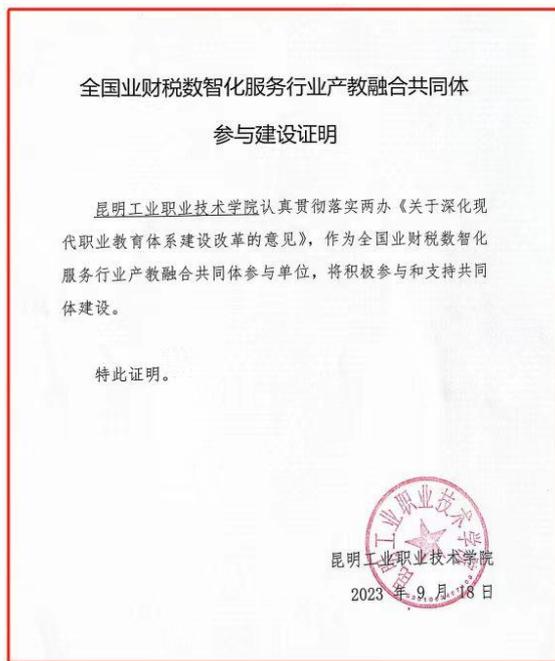


图 6-2 统计与会计核算专业参与产教融合共同体

【案例 6 “一心+三融+三链”推进高职学前教育专业人才培养改

革】

围绕立德树人之宗旨，培养德能兼备的“智慧型幼儿教师”这一核心任务，提出“一心+三链+三融”，即“以学生发展为中心”，通过教育链、人才链、创新链融合，协同区域内公办教育集团、安宁市教育局和昆钢公司探索“政企校园”整合联动的产教融合机制，实现学习环境发展三融合，构建双师型教师队伍，形成“三融四阶”的课程体系，构建质量诊改制度保障体系和生态双循环质量诊改运行体系，人才培养有广度和深度。

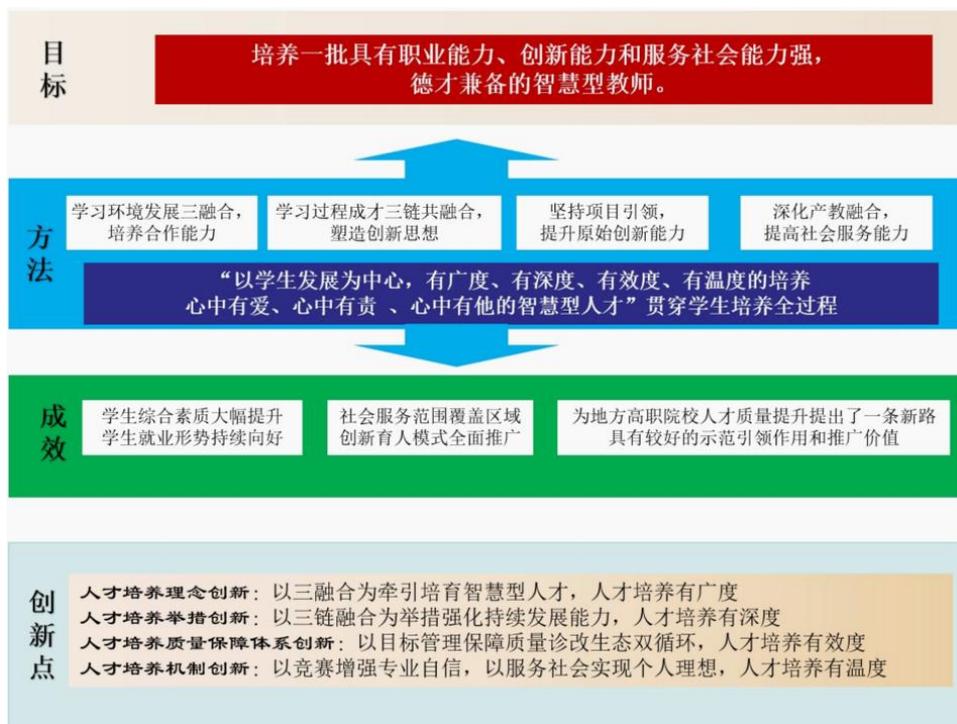


图 6-3 人才培养模式改革思路

以竞赛增强专业自信，学生获得国家级奖项 2 项，省级奖项 8 项，市奖 3 项。以服务社会实现个人理想，注重师生人文素养和人文关怀理念的培养和实践，完成 344 人次的职业技能等级培训工作，与社区推进校地共建，开展 2 次主题文艺活，参与相关公益活动活动累计达 200 余人次，人才培养有温度。

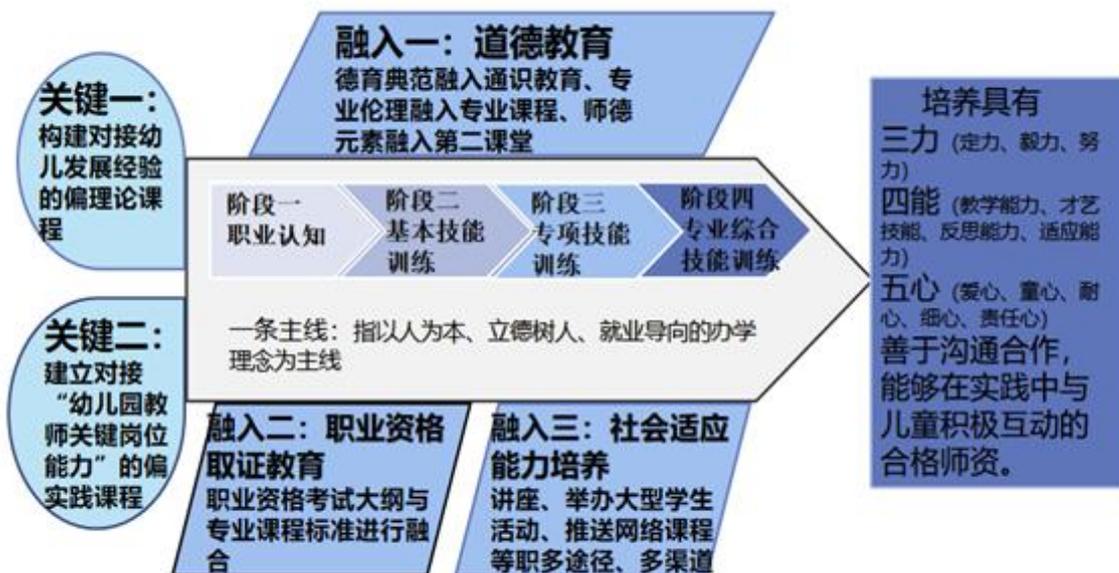


图 6-4 解决教学问题的路径

## 6.2 三教改革实施

### 6.2.1 教师能力提升与教学创新团队建设，推动职业教育发展

学校推荐、组织各教学部教师 215 人次参加全国职业院校教师教学能力比赛解析与优秀作品案例分享、课程资源平台应用、雨课堂信息化教学平台使用、教材编写等培训。推荐 4 个项目参加云南省第二批专业教师教学创新团队遴选，2 个专业教师教学创新团队获批立项。

#### 【案例 7 打造高素质“双师”团队、培育高质量技术技能新人】

坚定“人才强院”理念，以党建为引领培育“名师”、名匠，建教师教学创新团队，成效明显。

#### (一) 筑牢党建支撑点，“双师”建设结新果



一是夯实党员教职工队伍，加快“双师”型高素质教师培养，签订师德师风承诺书。二是加强队伍教育培训管理，教职工培训注重训后交流。三是搭建示范平台，建设省级教师创新团队，1名教师获“2023年云南省最美教师”被云南省电视台宣传报道，1名教师获“2023年度中国宝物桃李春风奖银奖”，2名老师被评审公示为“兴滇英才”。



图 6- 5 云南电视台宣传报道“云南省最美教师”姜国庆

## （二）深化岗课赛证融通教学改革，师生水平创新高

冶金化工学院深化岗课赛证融通改革，3名教师参加全国职业院校技能大赛第一届新材料智能生产与检测教师赛获得团体“三等奖”，四名教师参加云南省教师教学能力大赛获得团体“二等奖”，指导3名学生学生参加全国职业院校技能大赛获团体“三等奖”，指导4名学生参加全国大学生冶金科技竞赛获团体“三等奖”2项。



图 6-6 师生参加全国职业院校技能大赛获三等奖

【案例 8 匠心点燃梦想 共赴技能之约】

建筑工程学院的史晓娜、孟格卉、曹绍江、徐建宇 4 位老师组成的教学团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛以优异的表现取得了一等奖，并进入国家职业院校技能大赛教学能力比赛。孟格卉参加天津市举行的中华人民共和国第二届职业技能大赛，荣获了建筑信息模型（BIM）国赛精选赛项的优胜奖。



图 6-7 技能筑梦 匠心传承



## 6.2.2 教学资源建设显成效，提升职业教育质量

学校完成智慧教学服务平台建设，服务教师信息化教育能力得到提升。建有虚拟仿真课程资源 12 门。建设有物流管理专业群等 12 个专业核心能力课及 2 门公共基础课网络在线课程，共自建 22 门校级在线开放课程，其中《商务数据分析》、《网页设计与制作》2 门获评省级职业教育精品在线开放课程。9 门课程参加国家一流核心课程建设申报，其中 2 门获省级认定，1 门推荐参加到教育部遴选。组织 5 个专业参加全国新一轮专业教学资源库遴选建设。2023 年购置 20 门在线开放公共课程资源；使用雨课堂智慧教学平台可调用 5000 门优质慕课资源等，课程资源建设为教学运行和质量提高提供了保障。

组织审核自编校本教材 7 本，其中 4 本同意立项建设。

《物流设施与设备》教材获评国家“十四五”规划教材，牵头报送《物流设施与设备》教材参与省级优质教材，获认定，并由省教育厅推荐参加教育部优质教材遴选。2023 年度使用教材 528 种，其中国家统编教材 4 种，国家规划教材 194 种，省级规划教材 5 种，国家规划教材比例达到 36.7%。

截至目前，图书馆数字资源总量达到 65730GB，其中中外文电子图书 39.87 万册，中文电子期刊 32.71 万余册，中文数据库 2 个，自建馆藏资源数据库 1 个。建设虚拟仿真资源管理与共享云平台，实现虚拟仿真软件、硬件资源、教学



资源管理及云端资源共享功能。

### 6.2.3 推进教法改革，激发职业教育活力

组织深化教育教学改革实施方案项目建设，完成到期项目验收工作。组织 27 门思政示范课验收材料，同时组织新一轮课程思政示范课申报。组织 14 个专业领域 1+X 证书试点，全年共 2612 人次参与考核，全校 34 门课程开展证融通改革，全年牵头开展项目化、任务驱动、理实一体等教学方法改革，利用信息化平台和智能设备，持续开展混合教学模式改革。

#### 【案例 9 “1+X”证书制度试点有效推动“三教”改革】

学校将职业技能等级标准对技术技能人才培养的相关要求融入到人才培养整个过程中。一是职业技能等级标准与专业教学标准衔接，专业人才培养方案全面融合 1+X 证书技能与素质要求。二是匹配 1+X 证书相关要求对课程进行重构与优化，实施课证融通理论课 33 门、实训课 27 门。三是加强以校企合作为基础的“X”证书培训与教学资源建设，建设在线精品课程 22 门。四是学生取证成效明显，2019-2023 学年累计申报学生考核 10479 人次，年平均通过率达到 80% 以上。五是有效促进“双师型”教学团队建设，教师参加“1+X”证书制度试点相关培训取证 85 人次，申报“1+X”证书制度试点相关的省级课题 4 项、校级课题 1 项。六是提升学校社会服务能力，“1+X”证书制度试点省级培训考核中心通过开展师资培训，积极服务于省域兄弟院

校，充分发挥了示范引领作用。



图 6- 8 1+X 证书试点建设成效



图 6- 9 数控车铣加工“1+X”第二十二期培训师、考核师培训班

### 【案例 10 《新媒体营销》课程教学改革】

《新媒体营销》作为市场营销专业的专业核心课程，在多年课程建设与改革的基础上，根据新媒体营销岗位能力要求，结合学情分析，设计了“能分析、会应用、勇创新”的知识结构与能力体系，以项目化教学为主要教学方法，以任务驱动为推手，以线上线下混合式教学为手段以岗课赛证为基准，结合两个对接、两个对标、四个引入、一个融入进行课程内容重构。将数据分析应用、营销矩阵布局、内容生

高等职业教育质量报告（2023 年度）

产创新、成效实施汇报等知识与技能进行分解，重构了基于“成果导向、任务引领”的三大模块化课程，将经世济民的职业素养内嵌于学习活动全流程。



图 6-10 《新媒体营销》课程内容重构

基于岗位工作流程，对接岗位需求、课程标准、技能大赛、证书要求，制定四对接、三阶段、七步骤、六融合的“四三七六”教学策略，三个阶段分别进行课前线上自学、课中线下助学、课后线上线下强学，学生从知识巩固、明确任务、自主探究、协作互助、优化实施、总结反馈到能力拓展七个教学环节中，完成教学三维目标。以真实任务为载体，“教学做合一”，线上线下结合，教学效果显著。2023年，经济管理学院依托《新媒体营销》课程，成功打造了“花田稻香”乡村品牌新媒体营销项目，并在云南省教师教学能力比赛中荣获一等奖。

### 【案例 11 《劳动教育》教学改革实践与探索】

在专业人才培养体系中,《劳动教育》是一门专业公共必修课。以《劳动教育》课程教学实施方案为指导,结合各专业《职业技能训练及鉴定》实训课程特点,针对性开发劳动教育教学项目。通过多种教学手段和方法,活用网络课程资源,充分利用平台互动功能加强课程互动,有效提升劳动课教育教学效果。



图 6-11 《劳动教育课程》改革实施路径

以“三好四会”为抓手,强化专业劳动技能。在日常专业技能的实践训练基础上,增加“三好四会”的劳动教育实践项目;通过开展数控机床定时维护与保养、实训室现场 6S 管理落实情况自查与整改、实训耗材库存盘点与登记、实训铝材每周用量预算与备料、加工切屑及废料收纳与处理等专业技能劳动实践,落实学生“三好四会”能力要求,即:管好、用好、修好及会使用、会保养、会检查、会排除故障。与此同时,培养学生尊重劳动、热爱劳动的优良品质,强化劳动技能。



图 6-12 “三好四会”的劳动教育实践项目

## 6.3 中高职贯通一体化办学

### 6.3.1 中高贯通培养模式和在校生规模

学校于 2020 年开始与省内优质中职学校开展五年制“3+2”中高职联合办学。学校积极响应教育厅“鼓励各高职院校开展组团式帮扶，与怒江州、迪庆州、文山州的 25 个边境县、27 个乡村振兴重点帮扶县县级职中开展联合办学”号召，新增云南省曲靖应用技术学校、芒市职业教育中心、麻栗坡县民族职业高级中学、马关县民族职业高级中学、梁河县职业高级中学等 5 所中职学校，其中合作的边境县中职学校为 3 所。目前，与学校合作的优质中职学校达到 15 所，合作专业有机电设备技术、电梯工程技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、现代物流管理、建筑工程技术、工程造价、计算机网络技术、电子商务、电气自动化技术。2023 年，实现招生 762 人，较 2022 级的 448 人增加 314 人，提高 70%。2020 级到 2023 级，在校生规模达 1460 人。



### 6.3.2 中高贯通培养实施措施

一是学校制订《昆明工业职业技术学院联合办学管理办法》，每年组织联办中职学校召开招生工作会、教学工作会，成立专业联合教研室，研讨中高职一体化人才培养目标、教学标准、课程标准等。

二是制订中高职一体化专业人才培养方案，开展师资培训，加强与联办中职学校的交流、合作，不断提高学校联办专业人才培养质量。

三是组织转段考试。转段考试是检验中高职贯通中职阶段（前3年）学习成果的方式，考试的内容为中职段学生学习的主要内容。试题由学校相关二级学院牵头组织各联办中职学校相关系部共同命制，共同组织转段考试。

## 6.4 共建产教融合共同体

作为国家和云南省“双高”院校，2023年学校党委通过创建“党建+产教融合”品牌牢牢把握“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”的要求，在深化产教融合、校企合作方面先行先试、率先突破、示范引领。

学校当选全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体副理事长单位，全国工业数智化产教融合共同体常务副理事长单位，全国建筑工程数字化行业产教融合共同体副理事



长单位；牵头成立了行业产教融合共同体 3 个，其中，在昆钢公司的大力支持下，学校与云南省钢铁行业协会以双主体共同牵头成立的云南钢铁行业产教融合共同体是全省、全国第一个产教融合共同体，加入行业产教融合共同体 19 个，主导和参与申报市域产教联合体 3 个，参与申报国家级市域产教联合体 3 个，加入行业产教融合共同体 31 个；申报职业教育校企合作典型生产实践项目 1 个——校企一体共建物流真实运营技术技能平台助推典型生产实践项目开发，并获省教育厅推荐全国职业教育校企合作典型生产实践项目；申报开放型区域产教融合实践中心 1 个——智能制造开放型区域产教融合实践中心。



图 6-13 产教融合框架协议签约仪式

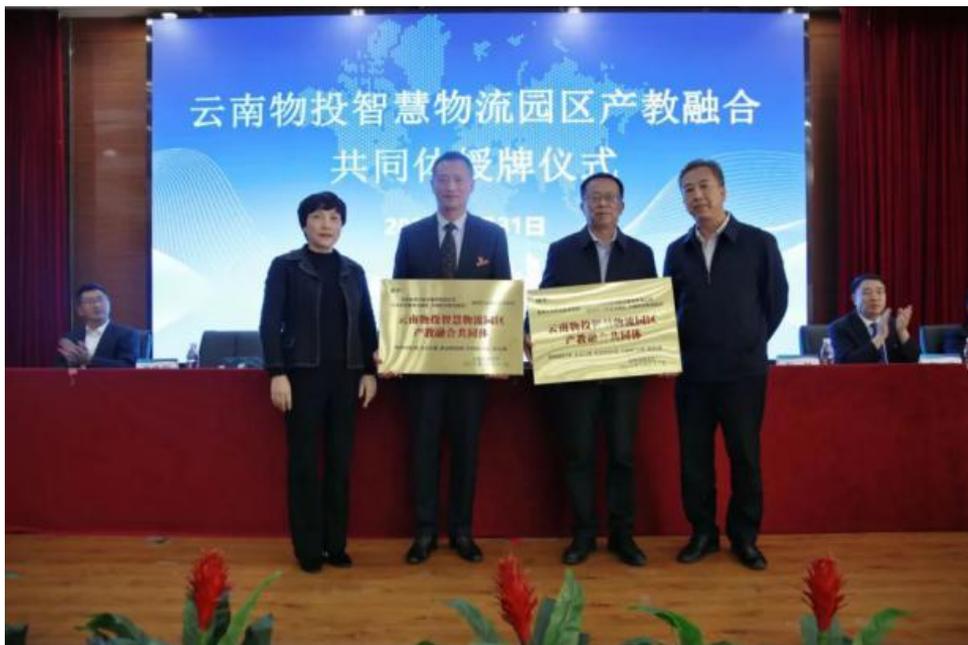


图 6-14 云南物投智慧物流园区产教融合共同体授牌仪式

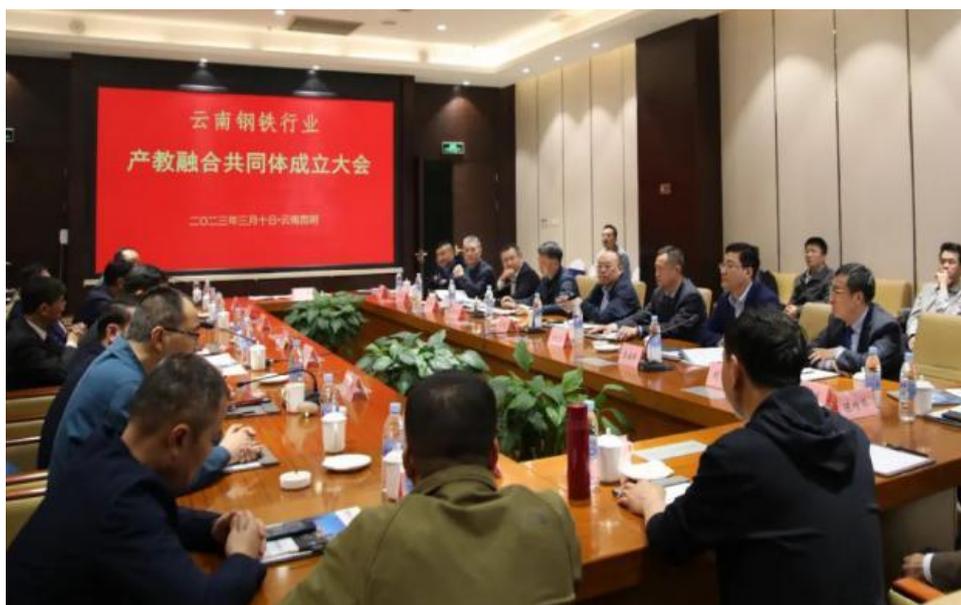


图 6-15 云南钢铁行业产教融合共同体成立大会

**【案例 12 深化产教融合 成立云南省首个现场工程师学院】**

为落实《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》要求，深化产教融合、校企合作，满足高端装备行业人才培养需要，于 2023 年 6 月 29 日，学校与苏州富纳艾尔科

高等职业教育质量报告（2023 年度）



技有限公司在图书馆报告厅举行联合开展现场工程师培养签约暨现场工程师学院揭牌仪式，这是云南省首个现场工程师学院，是学校充分发挥国企办学，校企一体优势，总结学徒制人才培养经验，积极探索现场工程师培养新模式，实现现场工程师培养目标。



图 6-16 “现场工程师”学院揭牌仪式

## 6.5 共建实习实训基地

学校不断改善办学条件，加强基础设施与实训基地建设。现有校内实训室 110 个，校外实训基地 76 个。校内实训基地占地面积 20940.6 平方米，教学科研设备 8083 台，价值 10750.26 万元，生均仪器设备值 7336.56 元/生；2022-2023 学年度新增设备 659 台/件，价值 1241.57 万元。新增“冷链实验中心、最后一公里运输与配送实训中心、物流实训基地、物流管理数字化展示基地、现代物流智慧供应链实训中



心、电商物流运营孵化平台”6个实训室。

2023年，学校成立云南省首个“现场工程师”学院；与安宁市金方街道“校地共建”社区学院、老年大学；完成大学生创新创业实践基地、“示范性职工教育培训基地”“云南省骨干教师培训基地（工业机器人应用编程1+X）”挂牌，成立安宁市昆钢实验学校综合劳动实践基地，并获得宝武产教融合发展中心“宝武产教融合实训基地”资质。

## 6.6 共育技术技能人才

2023年，继续推广现代学徒制人才培养，新增昆明独马科技有限公司、云南楚丰新材料集团有限公司、云南玉溪仙福钢铁（集团）有限公司、昆明宇恬科技工程有限公司、曲靖市德方纳米科技有限公司、宇泽半导体（文山）有限公司6家合作企业。学校现有21个专业、18家企业、2483名学生参与学徒制人才培养，占在校生的16.59%。2023届毕业生就业人数最多的前7名用人单位，有5家与学校建有学徒制合作，共录用211人。

### 【案例 13 数控技术专业群现代学徒制人才培养改革实践】

机械学院与深圳迈瑞医疗器械公司合作，为数控技术专业群提供现代学徒制人才培养。项目分四个阶段：签协议、招募和选拔，课程学习，实习和培训，评估和反馈。学生需经过严格的选拔程序进入学徒制计划，参加学校和企业的共同课程，包括实践操作和职业素养课。在企业实习期间，学生接受专业师傅的指导和监督，参加各种培训和



学习活动。定期评估和考核学生的学习进度和能力水平，结果作为后续学习和工作的参考，并作为企业和学校改进人才培养计划的依据。

数控技术专业群现代学徒制人才培养实施成效显著。2021年11月，双方签订合作协议，完成现代学徒制选拔，200名同学通过选拔，组建了17人的教学团队。2022年企业捐赠加工中心一台，校企成功申报了云南省职业教育现代学徒制人才培养项目。2021年11月至2023年6月，每学期均匀5名企业导师进校授课，累计10门；2023年10月学徒到企业开展企业课程，为期6月。通过学徒制人才培养，提高学生的实践能力和综合素质，缩短人才培养周期，提高人才培养效率和质量，加强学校与企业间的合作与交流，促进产教融合和人才培养创新。



图 6-17 人才培养基地揭牌仪式



图 6-18 深圳迈瑞医疗捐赠仪式

## 6.7 拓展就业市场

学校与云南省人力资源人才开发协会、常熟市古里镇政府及  
高等职业教育质量报告（2023 年度）



相关企业、温州市鹿城区人社局、云南省水泥协会、安宁市产业园区新招商引资企业、广南县人社局及工业园区企业代表、桐乡市人社局及企业代表、绍兴市人社局、北仑区人社局、南通市人社局等开展校政企合作、人才供需对接交流洽谈，持续推进共建就业实习基地。

**【案例 14 以高质量党建赋能产教深度融合良好生态】**

学校党委充分发挥党组织的政治优势和组织优势，创新探索出一条高质量党建赋能产教深度融合良好生态的新路子。一是聚焦主题把牢政治思想引领力。紧紧依靠学校两级党组织召开会议研究落实和宣传国家关于职业教育工作决策部署中新政策；班子成员带头深学笃行，围绕产教融合共同体建设课题深入开展调查研究，问题整改落实率100%。二是高位统筹汇聚产教融合新动力。党委书记亲自带队实地调研，主动加强与市域内、行业内的政府、企业等社会力量的对接交流，与成员单位大力开展现代学徒制人才培养合作、建立联合办学合作关系，推动形成良好生态。三是示范带动彰显组织队伍新活力。加强与具有良好党建合作基础的校外党支部开展共建，组织党建工作经验交流或各类主题活动10余次；主动访企158家，拓岗10921个；依托共同体、联合体平台开展技能人才供需专场招聘，100多家用人单位、1800余名毕业生参加双选会。



图 6- 19 校企合作促进学生高质量就业图



图 6- 20 “访企拓岗促就业”校企合作交流



## PART 7 发展保障

政策落实

质量保证

经费投入





## PART 7

### 发展保障

#### 7.1 政策落实

学院党委始终将把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作为主要领导职责，全面落实管党治党和办学治校主体责任，进一步完善学校“三重一大”实施细则清单，根据上级教育主管部门和主办单位的文件精神，适应高等职业教育发展新形势及学校实际，学校启动新一轮规章制度“废改立”工作，不断完善学校管理体制和运行机制。2023年学校通过自检自查，完成落实教育部文件工作报告，学校较好落实了上级教育主管部门文件精神，通过检查验证学校工作紧紧围绕学校高质量发展，锚定“中国特色高水平专业群”建设总目标，并结合云南职业教育高质量发展三年行动计划，给予重点建设专业政策和资金支持，深化教育评价改革，突出业绩贡献和能力水平导向，不断完善内部学术治理结构，聚力改革创新，聚焦内涵发展。

按照《中共云南省委教育工委云南省教育厅关于推进高校治理体系和治理能力现代化的实施意见》（云教工委发【2022】15号），健全完善学术委员会制度，对学术委员会进行改选。对校学术委员会章程进行了修订完善，确保在组



成人员设置上，坚持向一线专业带头人、向有代表性的专业教师倾斜，严格限定校党政领导、部门负责人担任委员的人数，对委员产生程序、委员构成等方面进行规范，充分尊重教育部有关规定和设置专门学术委员会的初衷，认真践行了崇尚学术、尊重规则的价值导向。校学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，强力推进学校职普融通、产教融合、科教融汇工作的开展进程。

## 7.2 质量保证

学校根据《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》要求，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，以完善质量标准 and 制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，达到促进学校各部门及教职员工个人切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，实施内部质量保证体系诊断与改进工作，全面提升学校综合办学实力、人才培养质量和社会服务能力。

学校出台了《教师教学质量考核办法（试行）》、《教学督导工作制度（试行）》、《学生信息员实施办法》等一系列质量保证制度。实行由学校领导、校级督导、二级学院督导构成的三级质量监控运行机制，线上和线下同时监控教



学质量。并通过督导、同行、学生共同参与的主体多元化评价方式对教师的教学进行综合评价。

### 7.3 经费投入

2022年，政府部门拨付学校资金2150.12万元，其中，云南省教育厅拨高等职业教育生均提标奖励补助资金1187.2万元，双高计划中央专项资金支持800万元；财政厅划拨教学名师2022年人才发展专项资金10万元；2022年第二批现代职业教育质量提升计划资金——高等职业教育资金高等职业教育152.92万元。



## PART 8 挑战与展望

面临挑战

未来展望





## PART 8

### 挑战与展望

教育、科技、人才成为国家重大战略，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要的地位和意义，国家对职业教育重视程度前所未有，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《中华人民共和国职业教育法》等政策法规的颁布实施，为学校发展带来了巨大的机遇，同时也对学校未来提出挑战。

#### 8.1 面临挑战

**人才培养方面**，企业转型升级在向数字化、智能化方向发展，学校围绕高端产业和产业高端化专业布局、升级专业内涵，实现专业链、人才链与区域产业链和创新链的深度融合，加快向专业升级步伐缓慢。

**师资队伍建设方面**，学校高层次人才引进受限，对照产业升级、技术升级和产品加速迭代对教师要求，教师教育教学能力还存在不小的差距。

**教学改革方面**，对照三教改革，教学改革和现代职业教育新思想、新理念应用有差距，高质量的课程资源建设、教材建设成果较少。



## 8.2 未来展望

一是学校移交云南省教育厅迈出关键一步。2022年12月27日，云南省委、省政府批复同意将学校移交云南省教育厅按事业单位管理。2023年，学校坚决按照云南省委省政府、中国宝武以及昆钢公司关于学校移交教育厅的决策部署和要求，组建了推进学校移交工作领导小组，配套制定《昆明工业职业技术学院推进移交工作领导小组职责分工与重点工作安排》。在云南省国资委、省教育厅、昆钢公司的努力和学校的积极配下，《昆明工业职业技术学院移交协议》顺利签署，标志着学校移交工作取得了实质性进展，正式进入实施阶段。

二是持续深化产教新融合、开展校企新合作。主动对接高端产业和产业高端，形成学校与企业之间有效互动和协同创新的长效机制，推动校企产学研合作向纵深、实效、有序方向发展，做好实习、毕业设计、学生就业与区域产业的有机融合，促进产业、企业、就业良性互动，共同发展；深入交流和探讨，探索更多能够实现互利共赢的产教融合新路子，为学生争取更多的就业岗位和就业机会；做好现代学徒制申报、中期检查工作，打造中国特色学徒制品牌；持续与省内外优质企业开展中国特色学徒制人才培养模式探索；加强现场工程师学院建设，推进现场工程师人才培养；坚持教学方



式与工作岗位、生产过程紧密对接，课程评价与专业能力、素质能力要求相互呼应。

三是扎实推进高质量发展三年行动计划，做好第二轮国家“双高”申报准备。聚焦云南“3815”发展战略，贯彻落实全省教育发展大会精神，全面贯彻高等教育高质量发展座谈会精神，深化作风革命、效能革命，坚持把高质量发展作为学校持续发展生命线，紧紧围绕区域传统产业转型升级步伐，优化和完善专业群建设；以中国特色现代学徒制和“三高五优”专业群建设体系为抓手，全面快速推动省级“双高”建设；全面总结梳理首轮国家“双高”成绩和经验，再次盘清家底，统筹谋划，抓住学校体制转化的重大契机，持续深化教育教学改革，高起点设计、高标准谋划、重整行装再出发，高质量做好新一轮“双高计划”建设的申报工作。

四是坚持以学生发展为中心，全面深化教育教学改革。加强教育教学基础管理，保障全年教学运行平稳稳定有序；以数智化建设为抓手，持续完善人才培养方案、专业教学标准、课程标准，着力加强教材建设，开发活页式、工作手册式、融媒体式教材，提升教育教学质量。尊重师生的主体地位，激发学生的学习兴趣和能力培养，强化学生的创新能力和实践能力培养；深化“融通岗课赛证评”，着力提升实践教学能力，稳步推进学院实习实训条件的完善和优化，积极做好国家职业院校技能大赛承办申报工作，争取在各项学生



职业技能大赛取得新突破。

五是深化国际交流合作，稳步提升国际影响力。推动实施以学校为主、主动开放的国际交流合作升级版。深化老挝等一带一路沿线国家高水平大学高层次合作，构建深度互动的国际合作网络。巩固扩展与境外高水平大学合作办学项目，完善留学生管理和服務，打造高质量学生国际合作交流项目，提升国际化人才培养水平。深化国际交流合作项目创新，持续推动国际职业标准制定，不断提升国际化办学水平。



表1 人才培养质量计分卡

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	4161
2	毕业去向落实人数	人	3995
	其中：毕业生升学人数	人	576
	升入本科人数	人	576
3	毕业生本省去向落实率	%	78.13
4	月收入	元	3215
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3995
	其中：面向第一产业	人	278
	面向第二产业	人	869
	面向第三产业	人	2848
6	自主创业率	%	0.66
7	毕业三年晋升比例	%	24.71



表 2 教学资源表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	26.50
2	双师素质专任教师比例*	%	67.03
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.56
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	60
5	教学计划内课程总数*	门	780
		学时	117870.00
	其中：课证融通课程数*	门	74
		学时	8364.00
	网络教学课程数	门	2
		学时	7380.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	4556.00
	在线精品课程课均学生数*	人	899.00
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2



序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1340
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1300
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.34
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6941.92
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链)			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代物流管理专业群	现代物流管理	工业物流生产性服务业



2	钢铁智能冶金技术专业群	钢铁智能冶金技术	钢铁智能制造产业
3	建筑钢结构工程技术专业群	建筑钢结构工程技术	结构建筑产业
4	数字商科专业群	统计与会计核算专业	数字经济产业
5	智控技术专业群	智能控制技术	新材料、先进装备制造产业
6	智能制造专业群	工业机器人技术	智能制造产业
7	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	信息技术应用产业
8	康育专业群	学前教育	健康养老、幼儿托育产业



表 3 服务贡献表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2938
	其中：A 类：留在当地就业*	人	946
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1987
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1985
	D 类：到大型企业就业*	人	765
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	12
	其中：专利授权数量*	项	9
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	120
	非学历培训学时*	个	3718
	公益项目培训学时*	个	3
7	非学历培训到账经费	万元	237



表 4 国际影响表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2



表 5 落实政策表

名称：昆明工业职业技术学院

学校代码：12393

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	14653
2	年生均财政拨款水平	元	810.21
3	年财政专项拨款	万元	3860.75
4	教职员工额定编制数	人	668
	教职工总数	人	714
	其中：专任教师总数	人	464
	思政课教师数*	人	49
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数*	人	76
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13692
	其中：学生体质测评合格率	%	91.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	591
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	130
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	25993
	年支付行业导师课酬	万元	223.43
10	年实习专项经费	万元	50.72
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.4



**昆明工业职业技术学院**  
Kunming Vocational and Technical College of Industry



**校    训：学以致用，德优技高**  
**办学特色：校企一体，铸钢铸才**



**地址：云南省昆明市安宁市昆钢晓塘路**

**电话：0871-68604873**

**传真：0871-68604013**

**网址：<http://www.kmvtc.net>**