

德宏职业学院

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 德宏职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

何超

2024 年 1 月 5 日

前言

为系统总结德宏职业学院 2022-2023 学年学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面的成绩，研判挑战与机遇，面向社会公布学校本学年的办学运行状态和办学实效，编制此报告。

德宏职业学院年度质量报告由学校教学质量监控中心负责编制，文本由该部门负责人主笔。本报告中使用的数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。在报告编写过程中面向全校征集案例、图片等相关佐证材料，经遴选后编入本报告。

本报告由正文、图、表和案例构成，充分展现了学校 2022-2023 学年在人才培养、科学研究和社会服务等领域所取得的成绩，并结合区域产业发展实际系统分析学校面临的挑战与机遇。2023 年度德宏职业学院高等职业教育质量年度报告是对学校“十四五”发展规划中期执行情况的一次全面、系统的总结，也是对云南省教育高质量发展行动计划（2023-2025 年）执行绩效的一次系统检查，是学校 2023-2024 学年以及未来一段时期科学制定具体工作目标的基础性文本。

本报告在德宏职业学院官方网站“信息公开”专栏公开，网址：<https://www.yndhvc.com/xxgk/xinxigk/>

年报目录

目录

1	学校概况	- 1 -
1.1	基本情况	- 1 -
1.2	办学定位	- 3 -
2	人才培养	- 4 -
2.1	专业建设	- 4 -
2.1.1	专业布局	- 4 -
2.1.2	专业群布局	- 11 -
2.2	课程建设	- 13 -
2.2.1	课程设置	- 13 -
2.2.2	课程授课	- 14 -
2.3	师资队伍建设	- 15 -
2.3.1	专任教师结构	- 16 -
2.3.2	专业教师培养	- 16 -
2.3.3	“双师型”教师培养	- 18 -
2.4	学生在校体验	- 19 -
2.4.1	2022-2023 学年全日制在校生规模及结构	- 19 -
2.4.2	2023 年招生口径	- 21 -
2.4.3	“三全育人”	- 22 -
2.4.4	职业资格证书	- 25 -
2.4.5	职业技能等级证书	- 25 -
2.4.6	职业技能等级证书（“1+X”）	- 26 -
2.4.7	学生获奖	- 28 -
2.4.8	奖助促学	- 29 -
2.4.9	学生社团	- 30 -
2.4.10	心理关爱	- 31 -
2.5	学生就业	- 31 -
2.5.1	毕业生行业流向	- 31 -

2.5.2	毕业生职业流向	32 -
2.5.3	毕业生用人单位流向	33 -
2.5.4	毕业生就业地区流向	34 -
2.5.5	毕业生升学	35 -
2.6	创新创业	35 -
2.6.1	毕业生创业	35 -
2.6.2	毕业生获得证书	36 -
2.7	技能大赛	37 -
3	服务贡献	38 -
3.1	开展继续教育	38 -
3.2	服务乡村振兴	39 -
3.3	服务国防动员教育	40 -
4	文化传承	41 -
4.1	打造特色校园文化育人环境	41 -
4.2	继承发扬边疆少数民族优秀文化成果	42 -
5	国际合作	44 -
5.1	开展职业教育国际交流合作	44 -
5.2	服务“一带一路”倡议	45 -
6	产教融合	46 -
6.1	教学质量稳步提升	46 -
6.2	高质量校企合作稳步推进	48 -
6.3	校企双元育人	49 -
6.3.1	校企互动	49 -
6.3.2	校外实践基地	49 -
6.3.3	学徒制人才培养	54 -
6.4	数字化教学资源	54 -
7	发展保障	57 -
7.1	政策落实	57 -
7.1.1	做好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	57 -
7.1.2	贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划	57 -

7.1.3	贯彻落实《职业教育提质培优行动计划》，做好专业群建设	59 -
7.1.4	立足德宏、服务德宏	59 -
7.2	学校治理	63 -
7.2.1	德宏职业学院“十四五”发展目标及长期发展目标	63 -
7.2.2	遵循原则，构建高质量治理体系	64 -
7.3	内部质量保证体系建设	65 -
7.3.1	持续完善内部质量保证体系	66 -
7.3.2	提升质量工程项目实效	66 -
7.3.3	提升质量管理信息化水平	67 -
7.4	经费投入	67 -
7.4.1	办学经费构成	67 -
7.4.2	经费支出	68 -
8	面临挑战	68 -
8.1	挑战 1：德宏职业学院如何主动融入面向南亚东南亚辐射中心国家战略，服务“一带一路”倡议	68 -
8.2	挑战 2：德宏职业学院如何更好的服务民族团结进步	71 -
8.3	挑战 3：德宏职业学院中医学高水平专业（群）建设如何适应产业发展要求	72 -
8.4	机遇 1：德宏职业学院已具备建设本科层次职业学校基础	73 -
8.5	机遇 2：德宏职业学院建设规划符合《云南教育现代化 2035》要求	74 -
9	附表	75 -
9.1	附表 德宏职业学院人才培养质量计分卡	75 -
9.2	附表 德宏职业学院教学资源表	76 -
9.3	附表 德宏职业学院国际影响表	77 -
9.4	附表 德宏职业学院服务贡献表	78 -
9.5	附表 德宏职业学院落实政策表	79 -

表目录

表 1-1 德宏职业学院发展阶段	3 -
表 2-1 德宏职业学院 2022-2023 学年高职专科专业在校生分布情况	6 -

表 2-2 德宏职业学院 2022-2023 学年附设中职专业在校生分布情况.....	- 8 -
表 2-3 德宏职业学院高职专科专业 2023 年新生录取数据	- 9 -
表 2-4 德宏职业学院五年制高职专科（中职段）专业 2023 年新生录取数据.....	11
-	
表 2-5 德宏职业学院校本部 2023 年暂停招生/撤销专业	- 11 -
表 2-6 德宏职业学院“十四五”专业群建设规划	- 12 -
表 2-7 德宏职业学院 2022-2023 学年课程设置情况.....	- 13 -
表 2-8 德宏职业学院 2022-2023 学年校内教师类型.....	- 15 -
表 2-9 德宏职业学院专任教师专业领域	- 16 -
表 2-10 德宏职业学院“双师型”教师评价指标体系	- 18 -
表 2-11 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历在校生	- 19 -
表 2-12 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历教育在校生生源	- 19 -
表 2-13 德宏职业学院 2022-2023 学年学生职业资格证书获取情况	- 25 -
表 2-14 德宏职业学院 2022-2023 学年学生职业技能等级证书获取情况	- 26 -
表 2-15 德宏职业学院“1+X”证书制度试点运行绩效	- 26 -
表 2-16 德宏职业学院 2022-2023 学年在校大学生获奖情况	- 28 -
表 2-17 德宏职业学院 2022-2023 学年奖助学表	- 29 -
表 2-18 德宏职业学院学生社团	- 30 -
表 2-19 附表 德宏职业学院人才培养质量计分卡	- 32 -
表 2-20 德宏职业学院 2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖情况	- 37 -
表 3-1 附表 德宏职业学院服务贡献表	- 40 -
表 5-1 附表 德宏职业学院国际影响表	- 45 -
表 6-1 德宏职业学院校外实践基地表	- 50 -
表 6-2 德宏职业学院 2022-2023 学年现代学徒制实施情况	- 54 -
表 6-3 附表 德宏职业学院教学资源表	- 55 -
表 7-1 附表 德宏职业学院落实政策表	- 62 -

图目录

图 2-1 德宏职业学院 2022-2023 学年专业布局	- 5 -
图 2-2 德宏职业学院 2022-2023 学年各专业大类在校生数量	- 5 -
图 2-3 德宏职业学院 2022-2023 学年课程类型	- 14 -
图 2-4 德宏职业学院 2022-2023 学年课程属性	- 14 -
图 2-5 德宏职业学院 2022-2023 学年各类型教师教学工作量	- 15 -
图 2-6 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历教育在校生生源比例	- 20 -
图 2-7 德宏职业学院 2022-2023 学年在校生人数	- 21 -

图 2-8 德宏职业学院 2023 届毕业生行业流向	32 -
图 2-9 德宏职业学院 2023 届毕业生职业流向	33 -
图 2-10 德宏职业学院 2023 届毕业生用人单位流向	33 -
图 2-11 德宏职业学院 2023 届毕业生不同用人单位分布	34 -
图 2-12 德宏职业学院 2023 届毕业生在世界 500 强企业、行业一流企业就业比例	34 -
图 2-13 德宏职业学院 2023 届毕业生升学情况	35 -
图 2-14 德宏职业学院 2023 届毕业生自主创业原因分布	36 -
图 2-15 德宏职业学院 2023 届毕业生自主创业形式	36 -
图 2-16 德宏职业学院 2023 届毕业生获得证书情况	37 -
图 7-1 德宏职业学院 2022 年度经费收入构成	67 -
图 7-2 德宏职业学院 2022 年度经费支出构成	68 -

案例目录

案例 2-1 德宏职业学院中医学高水平专业群建设新进展	13 -
案例 2-2 德宏职业学院教师教学能力比赛取得新突破	17 -
案例 2-3 德宏职业学院思政课教学收获新成果	22 -
案例 2-4 云南民族医药职业教育集团成立	23 -
案例 2-5 德宏职业学院社科普及工作实践效果优	24 -
案例 2-6 德宏职业学院学子获评“中国大学生自强之星”	28 -
案例 3-1 德宏职业学院暑期社会实践团队成功入选国家级重点团队	39 -
案例 4-1 德宏职业学院被命名为德宏州新时代文明实践示范点	41 -
案例 4-2 德宏职业学院民族团结进步教育工作持续发力	42 -
案例 4-3 德宏职业学院民族餐饮技能显特色	43 -
案例 6-1 德宏职业学院金砖国家职业技能大赛取得突破	47 -
案例 6-2 德宏热区现代农业产业研究院落地德宏职业学院	47 -
案例 6-3 首个跨省数字口岸经济产教融合共同体落地德宏职业学院	48 -
案例 6-4 德宏职业学院获批职业教育信息化标杆学校建设单位	55 -

1 学校概况

1.1 基本情况

德宏职业学院位于滇西边境民族片区德宏傣族景颇族自治州州府芒市，是德宏州人民政府举办的一所综合性全日制高等职业院校。其前身是始建于1960年的德宏州卫生学校，经过48年的中等职业教育发展期，2008年在原德宏州卫生学校（中专）基础上组建德宏职业学院，2009年开始招收三年制高职专科学学生，德宏职业学院进入高等职业教育发展期，15年来，德宏职业学院从规模增长的“增量扩容”发展阶段逐步迈入内涵提升的“提质培优”发展阶段。

在“增量扩容”发展阶段，学校将五年制高职在校生规模控制在合理区间，将三年制高职专科在校生总量配置达到8000人，2015年原德宏州中等职业学校和技工学校整体并入德宏职业学院后，调整教育教学资源配置兼顾发展中职和技工专业，构建了涵盖技工、中职和高职的多层次职业教育体系，探索利用地理区位优势开展职业教育“请进来”和“走出去”，在此阶段学校加入“澜沧江-湄公河”职业教育联盟，进入云南省“国门大学”建设行列。

在“提质培优”发展阶段，学校教育教学成效取得突破。学校建设方面，2017年学校成为云南省优质高职院校建设单位，

2022年有2项教学成果获云南省第一届教学成果奖（职业教育领域）二等奖；专业建设方面，2019年有1个专业获评云南省A级五星专业、有3个专业成为云南省骨干专业并通过国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目认定，2022年有1个专业群被列入云南省高水平专业群建设项目；教师队伍建设方面，有1个教学团队入选全国职业教育“双师型”教师队伍建设典型案例，有2个教学团队获云南省职业教育教师教学创新团队建设项目立项；课程建设方面，有3门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程；育人综合能力提升方面，建有全国科普教育基地1个、省级创新创业教育实践基地1个，师生先后获金砖国家职业技能大赛建筑信息建模比赛三等奖1项、国家级技能大赛三等奖1项、“互联网+大学生创新创业大赛获省级总冠军、全国铜奖1项；产教融合方面，建成德宏热区现代农业产业研究院和全国首家数字口岸经济产业融合共同体；国际交流合作方面，1个项目入选中德先进职业教育合作（SGAVE）首批试点。此外，学校还是国家级国防教育特色学校、云南省文明单位、文明校园、平安校园、民族团结进步教育基地等。

德宏职业学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，将《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《云南省教育高质量发展三年行动计划》作为行动指南，努力建设高水平专业群，不断凝练办学特色，打造边疆国际化、高水平职业院校，向建设沿边高水平职业本科院校目标迈进。

表 1-1 德宏职业学院发展阶段

发展时期	时间跨度	标志性成果
中等职业教育 发展时期	1960-2007	1960 年-德宏州卫生学校成立 1999 年-通过省级合格评估 2003 年-建成省（部）级重点中专学校 2007 年-建成国家级重点中等职业学校
高等职业教育 “增量扩容”发展阶段	2008-2017	2008 年-升格为高等职业院校，更名为德宏职业学院 2009 年-开始招收全日制三年制高职专业学生 2013 年-通过教育部人才培养工作评估 2014 年-进入云南省 12 所国门大学建设行列 2015 年-原德宏州中等职业学校、德宏州技工学校并入 2017 年-加入“澜沧江-湄公河”职业教育联盟
高等职业教育 “提质培优”发展阶段	2017-今	2017 年-成为云南省优质高职院校建设单位 2018 年-3 个专业成为省级骨干专业，并通过国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业认定 2019 年-1 个教学团队入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 2021 年-启动职业教育提质培优行动计划 24 项任务（项目）建设 2022 年-1 个专业群被列入云南省高水平专业群建设项目。 2022 年-1 个教学团队获云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项 2022 年-3 门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划在线精品课程。 2022 年-成为云南省职业教育信息化标杆学校培育单位 2023 年-1 个教学团队获云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项 2023 年-全国数字口岸经济产业融合共同体成立

1.2 办学定位

德宏职业学院“十四五”发展规划提出：立足沿边、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚，全面服务沿边区域经济社会跨越发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和德宏州“沿边开放示范区、乡村振兴示范区、民族团结进步示范区”的发展定位，突出培养沿边少数民族地区“德技双优”的高素质应用型人才的办学特色，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，积极

开展专本贯通试点工作，创造条件申办本科层次职业教育。“一年成势，二年成式，三年成是，五年成事”，努力建设成为云南领先、全国一流的边疆民族地区综合性的国家“双高”职业院校和本科层次职业学校。

2 人才培养

2.1 专业建设

2.1.1 专业布局

2022-2023 学年，德宏职业学院开设高职专科专业 43 个（含三年制高职和五年制高职专业），涉及 12 个专业大类，其中医药卫生大类专业有 15 个，财经商贸大类专业有 5 个，装备制造、土木建筑和电子与信息三个大类专业各有 4 个，食品药品与粮食大类专业有 3 个，能源动力与材料和旅游两个大类专业各有 2 个，交通运输、文化艺术、教育与体育和资源环境与安全四个大类专业各有 1 个。

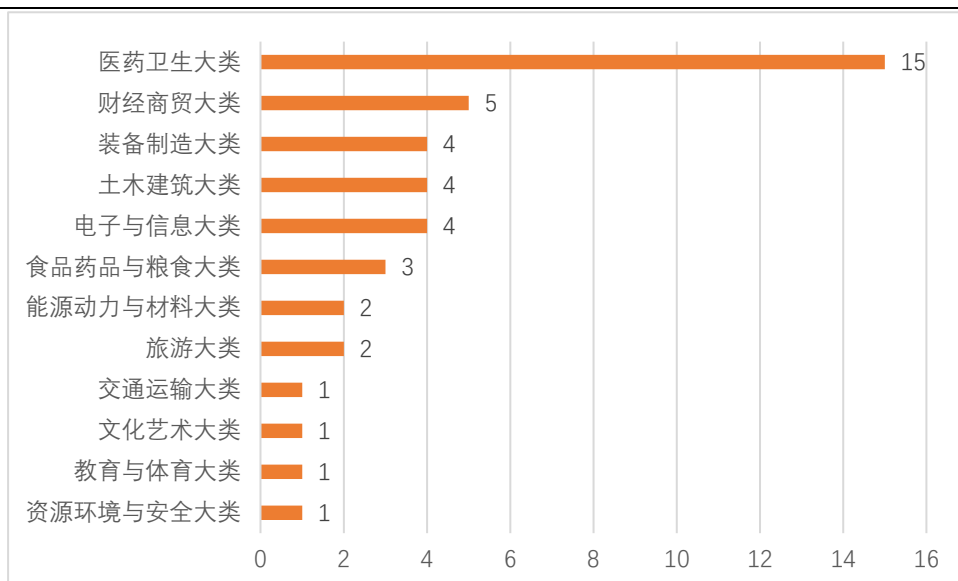


图 2-1 德宏职业学院 2022-2023 学年专业布局

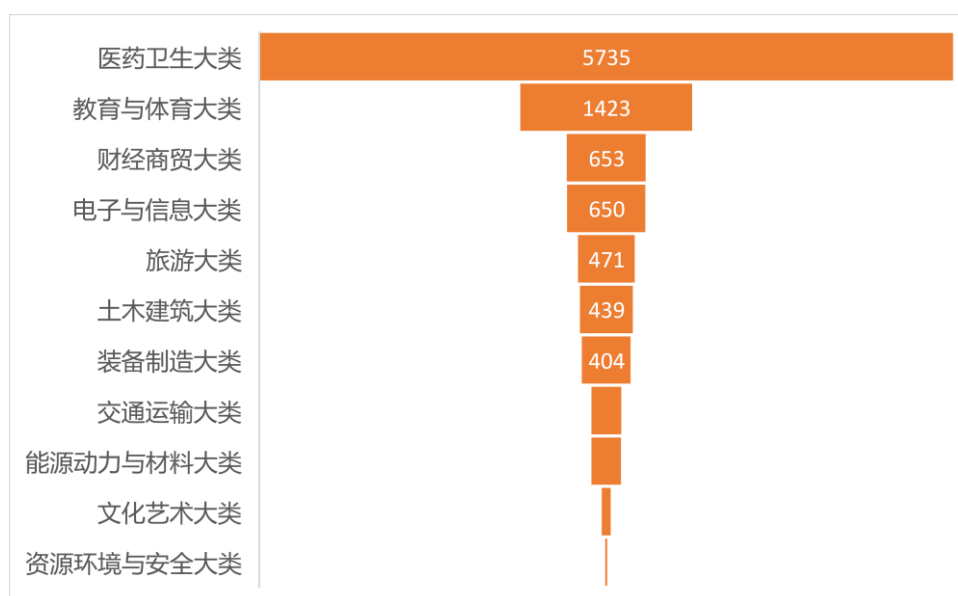


图 2-2 德宏职业学院 2022-2023 学年各专业大类在校生数量

德宏职业学院是以医学教育为主的综合性高等职业院校，医药卫生大类专业占比 34.88%，该专业大类在校生有 5735 人，占全校在校生比例为 55.31%，其中护理专业和临床医学专业在校生分别有 1220 人和 1045 人，占医药卫生大类专业在校生比例分别为 21.27%和 18.22%。非医学专业中，学前教育专业（教育与体育大类）在校生有 1423 人，占全校在校生人数比例为

13.73%。

表 2-1 德宏职业学院 2022-2023 学年高职专科专业在校生分布情况

专业大类	专业名称	学制 (年)	2022-2023 学年在校生 (人)					
			2022 级	2021 级	2020 级	2019 级	2018 级	合计
医药卫生大类 (共 15 个专业)	护理	5	--	--	--	192	296	488
	护理	3	244	265	223	--	--	732
	临床医学	3	327	304	414	--	--	1045
	药学	5	--	--	--	95	46	141
	药学	3	196	176	142	--	--	514
	医学检验技术	5	--	--	--	137	153	290
	医学检验技术	3	128	107	94	--	--	329
	中医学	3	202	186	190	--	--	578
	医学影像技术	5	--	--	--	--	1 ¹	1
	医学影像技术	3	124	117	158	--	--	399
	口腔医学	3	93	93	92	--	--	278
	康复治疗技术	3	83	60	44	--	--	187
	助产	3	52	55	51	--	--	158
	针灸推拿	3	57	53	47	--	--	157
	医学美容技术	3	71	37	22	--	--	130
	眼视光技术	3	53	39	29	--	--	121
	老年保健与管理	5	--	-	--	--	--	0
	老年保健与管理	3	72	39	--	--	--	111
	婴幼儿托与服务与管理	3	55	--	--	--	--	55
	傣医学	3	21	--	--	--	--	21
医药卫生大类专业在校生合计			1778	1531	1506	424	496	5735
财经商贸大类 (共 5 个专业)	大数据与会计	5	--	--	--	83	58	141
	大数据与会计	3	104	97	96	--	--	297
	电子商务	3	52	47	33	--	--	132
	市场营销	3	30	21	32	--	--	83
	跨境电子商务	3	--	--	--	--	--	0
	财税大数据应用	3	--	--	--	--	--	0
财经商贸大类专业在校生合计			186	165	161	83	58	653
装备制造大类 (共 4 个专业)	汽车制造与试验技术	5	--	--	--	21	25	46
	汽车制造与试验技术	3	52	30	14	--	--	96
	新能源汽车技术	3	76	43	13	--	--	132
	电气自动化技术	3	56	29	17	--	--	102

¹ 2018 级五年制医学影像技术 1 名在校生复学，编入 2020 级三年制医学影像技术班。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

	工业机器人技术	3	17	11	--	--	--	28
装备制造类大类专业在校生合计			201	113	44	21	25	404
土木建筑大类 (共 4 个专业)	建设工程管理	3	87	51	56	--	--	194
	工程造价	5	--	--	--	--	41	41
	工程造价	3	36	34	55	--	--	125
	建筑工程技术	5	--	--	--	--	--	0
	建筑工程技术	3	30	22	27	--	--	79
	土木工程检测技术	3	--	--	--	--	--	0
土木建筑类大类专业在校生合计			153	107	138	0	41	439
电子信息大类 (共 4 个专业)	计算机应用技术	5	--	--	--	49	45	94
	计算机应用技术	3	91	69	43	--	--	203
	计算机网络技术	5	--	--	--	--	32	32
	计算机网络技术	3	89	69	75	--	--	233
	大数据技术	3	37	29	22	--	--	88
	信息安全技术应用	3	--	--	--	--	--	0
电子信息类大类专业在校生合计			217	167	140	49	77	650
食品药品与粮食大类 (共 3 个专业)	药品生产技术	3	--	--	--	--	--	0
	医疗器械维护与管理	3	--	--	--	--	--	0
	智能医疗装备技术	3	--	--	--	--	--	0
食品药品与粮食类大类专业在校生合计			--	--	--	--	--	0
能源动力与材料大类 (共 2 个专业)	供用电技术	5	--	--	--	39	46	85
	供用电技术	3	63	18	10	--	--	91
	发电厂及电力系统	5	--	--	--	41	24	65
	发电厂及电力系统	3	--	--	6	--	--	6
能源动力与材料类大类专业在校生合计			63	18	16	80	70	247
旅游大类 (共 2 个专业)	烹饪工艺与营养	3	117	69	57	--	--	243
	旅游管理	5	--	--	--	31	37	68
	旅游管理	3	54	42	64	--	--	160
旅游类大类专业在校生合计			171	111	121	31	37	471
交通运输大类 (1 个专业)	汽车检测与维修技术	5	--	--	--	84	71	155
	汽车检测与维修技术	3	53	12	30	--	--	95
交通运输类大类专业在校生合计			53	12	30	84	71	250
文化艺术大类 (1 个专业)	室内艺术设计	3	51	27	--	--	--	78
文化艺术类大类专业在校生合计			51	27	0	0	0	78
教育与体育大类 (1 个专业)	学前教育	5	--	--	--	96	93	189
	学前教育	3	465	358	411	--	--	1234
教育与体育类大类专业在校生合计			465	368	411	96	93	1423

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

资源环境与安全大类 (1 个专业)	宝玉石鉴定与加工	5	--	--	--	--	18	18
	宝玉石鉴定与加工	3	--	--	--	--	--	0
资源环境与安全大类专业在校生合计			0	0	0	0	18	18
在校生合计			3338	2619	2567	868	986	10368

2022-2023 学年，德宏职业学院开设五年一贯制专科和三年制中专等附设中职专业 11 个²，涉及财经商贸、交通运输、土木建筑、能源动力与材料、公共管理与服务、旅游、资源环境与安全、教育与体育、医药卫生和装备制造等 10 个专业大类。

表 2-2 德宏职业学院 2022-2023 学年附设中职专业在校生分布情况

专业大类	专业名称	学习形式	高职阶段专业	2022-2023 学年在校生（人）			
				2022 级	2021 级	2020 级	合计
财经商贸大类	会计事务	五年一贯制 中职段	大数据与会计	47	83	79	209
交通运输大类	汽车运用与维修	五年一贯制 中职段	汽车检测与维修技术	41	46	72	159
土木建筑大类	建筑工程施工	五年一贯制 中职段	建筑工程技术	46	45	38	129
能源动力与材料大类	供用电技术	五年一贯制 中职段	供用电技术	42	41	35	118
	发电厂及变电站运行与维护	五年一贯制 中职段	发电厂及电力系统	36	43	28	107
公共管理与服务大类	老年人服务与管理	五年一贯制 中职段	老年保健与管理	43	26	21	90
旅游大类	旅游服务与管理	五年一贯制 中职段	旅游管理	--	39	37	76
资源环境与安全大类	宝玉石加工与检测	五年一贯制 中职段	宝玉石鉴定与加工	31	17	8	56
教育与体育大类	幼儿保育	五年一贯制 中职段	学前教育	--	--	42	42
医药卫生大类	A 农村医学	三年制中职	--	--	--	32	32
装备制造大类	汽车制造与检测	五年一贯制 中职段	汽车制造与试验技术	--	--	--	0
中职阶段在校生数合计				286	340	392	1018

2022-2023 学年，德宏职业学院附设中职专业在校生共计

²本 报告涉及的五年一贯制和三年制中专专业均为德宏职业学院校本部所开设专业。

1018 人，通过专业招生计划调整，将校本部中职在校生人数控制在 1000 人左右，保持在合理区间。

表 2-3 德宏职业学院高职专科专业 2023 年新生录取数据

专业名称	学制 (年)	2023 级新生 (五年制高职专业 2023 级新生为 2020 级转段学生)	2020 级五年制专业 2023 年转入高职阶 段学生	五年制专业对应中 职阶段专业名称
护理	5	141	141	护理
护理	3	272	--	--
临床医学	3	245	--	--
药学	5	49	49	药剂
药学	3	153	--	--
医学检验技术	5	133	133	医学检验技术
医学检验技术	3	114	--	--
中医学	3	106	--	--
医学影像技术	5	0	0	医学影像技术
医学影像技术	3	110	--	--
口腔医学	3	84	--	--
康复治疗技术	3	117	--	--
助产	3	0	--	--
针灸推拿	3	57	--	--
医学美容技术	3	121	--	--
眼视光技术	3	90	--	--
老年保健与管理	5	21	21	老年人服务与管理
老年保健与管理	3	80	--	--
婴幼儿托与服务与管理	3	62	--	--
傣医学	3	30	--	--
大数据与会计	5	77	77	会计事务
大数据与会计	3	100	--	==
电子商务	3	54	--	==
市场营销	3	51	--	==
跨境电子商务	3	25	--	==
财税大数据应用	3	44	--	==
汽车制造与试验技术	5	38	38	汽车制造与检测
汽车制造与试验技术	3	55	--	--
新能源汽车技术	3	68	--	--
电气自动化技术	3	66	--	--
工业机器人技术	3	53	--	--
建设工程管理	3	57	--	--

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

工程造价	5	0	0	建筑工程造价
工程造价	3	26	--	--
建筑工程技术	5	36	36	建筑工程施工
建筑工程技术	3	58	--	--
土木工程检测技术	3	22	--	--
计算机应用技术	5	32	32	计算机应用
计算机应用技术	3	62	--	--
计算机网络技术	5	0	0	计算机网络技术
计算机网络技术	3	55	--	--
大数据技术	3	47	--	--
信息安全技术应用	3	23	--	--
药品生产技术	3	34	--	--
医疗器械维护与管理	3	20	--	--
智能医疗装备技术	3	25	--	--
供用电技术	5	34	34	供用电技术
供用电技术	3	68	--	--
发电厂及电力系统	5	28	28	发电厂及变电站运行与维护
发电厂及电力系统	3	45	--	--
烹饪工艺与营养	3	98	--	--
旅游管理	5	37	37	旅游服务与管理
旅游管理	3	43	--	--
汽车检测与维修技术	5	42	42	汽车运用与维修
汽车检测与维修技术	3	54	--	--
室内艺术设计	3	27	--	--
学前教育	5	86	86	幼儿保育
学前教育	3	338	--	--
宝玉石鉴定与加工	5	8	8	宝玉石加工与检测
宝玉石鉴定与加工	3	21	--	--
合计		4042 ³	762	--

2023 年，德宏职业学院依据毕业生就业质量调研和产业人才需求调研结果，新增药品生产技术、医疗器械维护与管理、智能医疗装备技术 3 个三年制高职专业，撤销城市轨道交通和

³ 此数据包含 2020 级五年制专业于 2023 年专业高职阶段学习的在校生数。

中小企业创业与经营⁴ 2 个三年制高职专业；五年制高职专业中，仅供用电技术和老年人服务与管理 2 个专业招生，校本部其余五年制高职专业均不再招生。

表 2-4 德宏职业学院五年制高职专科（中职段）专业 2023 年新生录取数据

专业名称	学制（年）	2023 级新生	对应高职阶段专业名称
供用电技术	5	68	供用电技术
老年人服务与管理	5	51	老年保健与管理
合计		119	--

表 2-5 德宏职业学院校本部 2023 年暂停招生/撤销专业

专业名称	学制	暂停招生/撤销	对应高职阶段专业名称
护理	5	暂停招生	护理
药剂	5	暂停招生	药学
医学检验技术	5	暂停招生	医学检验技术
医学影像技术	5	暂停招生	医学影像技术
助产	3	暂停招生	--
会计事务	5	暂停招生	大数据与会计
汽车制造与检测	5	暂停招生	汽车制造与试验技术
建筑工程造价	5	暂停招生	工程造价
建筑工程施工	5	暂停招生	建筑工程技术
计算机应用	5	暂停招生	计算机应用技术
计算机网络技术	5	暂停招生	计算机网络技术
发电厂及变电站运行与维护	5	暂停招生	发电厂及电力系统
旅游服务与管理	5	暂停招生	旅游管理
汽车运用与维修	5	暂停招生	汽车检测与维修技术
幼儿保育	5	暂停招生	学前教育
宝玉石加工与检测	5	暂停招生	宝玉石鉴定与加工
A 农村医学	3	暂停招生	--
城市轨道交通	3	撤销	--
中小企业创业与经营	3	撤销	--

2.1.2 专业群布局

2022-2023 学年，德宏职业学院继续执行“十四五”专业群建设规划。省级“双高计划”高水平专业群（中医学专业群）建设

⁴ 城市轨道交通和中小企业创业与经营 2 个专业未制定过招生计划。

项目继续推进；医学技术专业群新增智能医疗装备技术、医疗器械维护与管理、药品生产技术 3 个专业；护理康养专业群中助产专业 2023 年暂停招生；工程技术专业群撤销城市轨道交通专业；文化旅游专业群撤销中小企业创业与经营专业。

学校获准开设的专业中，中医养生保健、智慧健康养老服务与管理、无人机应用技术、数控技术、汽车技术服务与营销、玉器设计与工艺、民族表演艺术等个专业暂无在校生。

表 2-6 德宏职业学院“十四五”专业群建设规划

专业群	群内现有专业	专业群级别	2023 年新 增加专业	拟新建专业	暂无在校生 专业
中医学专业群	中医学、康复治疗技术、针灸推拿、药学、护理	省级“双高计划”高水平专业群			
护理康养专业群	护理、助产、老年保健与管理	校级		健康管理	
民族医药专业群	中医学、药学、傣医学、针灸推拿	校级		中药学	中医养生保健
临床医学专业群	临床医学、口腔医学、康复治疗技术	校级		呼吸治疗技术、营养学	
医学技术专业群	医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、医学美容技术	校级	智能医疗装备技术、医疗器械维护与管理、药品生产技术	预防医学、卫生检验与检疫技术、医疗器械经营与维护	
工程技术专业群	工程造价、建设工程管理、建筑工程技术、电气自动化技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、发电厂及电力系统、供用电技术、室内艺术设计、土木工程检测技术	校级			汽车技术服务与营销、无人机应用技术、数控技术
信息工程专业群	大数据技术、计算机网络技术、计算机应用技术、信息安全技术应用	校级		云计算技术应用、物联网应用技术	
文化旅游专业群	旅游管理、宝玉石鉴定与加工、烹饪工艺与营养、	校级			民族表演艺术、玉器设计与工艺
财经商贸专业群	大数据与会计、电子商务、市场营销、跨境电子商务、财税大数据应用	校级			
学前教育专业群	学前教育、婴幼儿托育服务与管理	校级		早期教育	

农林技术 专业群	--	校级	--	现代农业技术、林业技术、林业信息技术应用、中草药栽培与加工技术	
-------------	----	----	----	---------------------------------	--

2023年，德宏职业学院与湖南农业大学共建热区现代农业产业研究院和中缅农产品检测中心（省级重点实验室）、民族医药文化与资源研究中心、开放型区域产教融合实践中心等科研和实践平台，为学校申报建设农业类相关专业提供了支持。

案例 2-1 德宏职业学院中医学高水平专业群建设新进展

德宏职业学院云南省“双高计划”中医学高水平专业群建设项目于 2022 年初获得立项，一年来，学校重点建设中医学、药学、针灸推拿、康复治疗技术、护理学 5 个核心专业，辐射带动傣医学、医学美容技术等特色专业建设，目前群内已有 2 个教师团队被列入云南省教师教育教学创新团队建设项目，分别是中医专业教师团队和护理专业教师团队；学校还规划了 46 余亩地用于建设的民族药源保护研学基地，目前基地内种植道地药材 100 余种；同时学校依托民族医药研究中心项目，积极挖掘区域内有特色、有历史的民族医药研究基地，选择芒市民间傣医傣药堂与学校共建民族医药教学点。

2.2 课程建设

2.2.1 课程设置⁵

2022-2023 学年，德宏职业学院开设高职课程 1717 门⁶，总学时 99992 个，其中实践课程学时 38694 个，占比 38.70%。所设置课程中有课证融通课程 284 门，学时数 22770 个；有网络教学课程 472 门，学时数 21482 个；有校级课程思政示范课 12 门，学时数 1008 个。

表 2-7 德宏职业学院 2022-2023 学年课程设置情况

课程类型			课程属性	
A 类	B 类	C 类	公共基础课	专业技能课
605	859	253	769	948

⁵ 此报告仅分析高职专业课程设置情况。

⁶ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.3.1 高职课程设置表”。

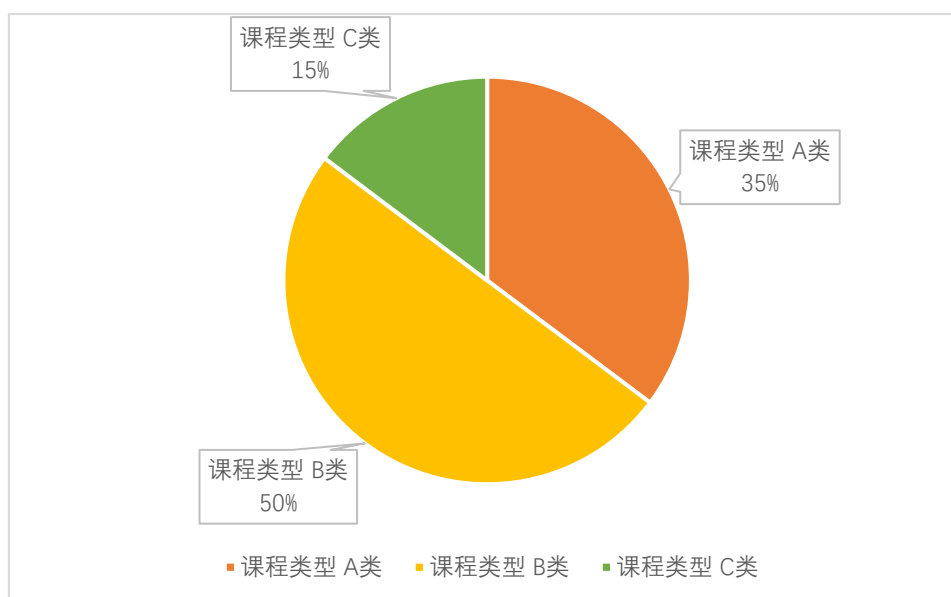


图 2-3 德宏职业学院 2022-2023 学年课程类型

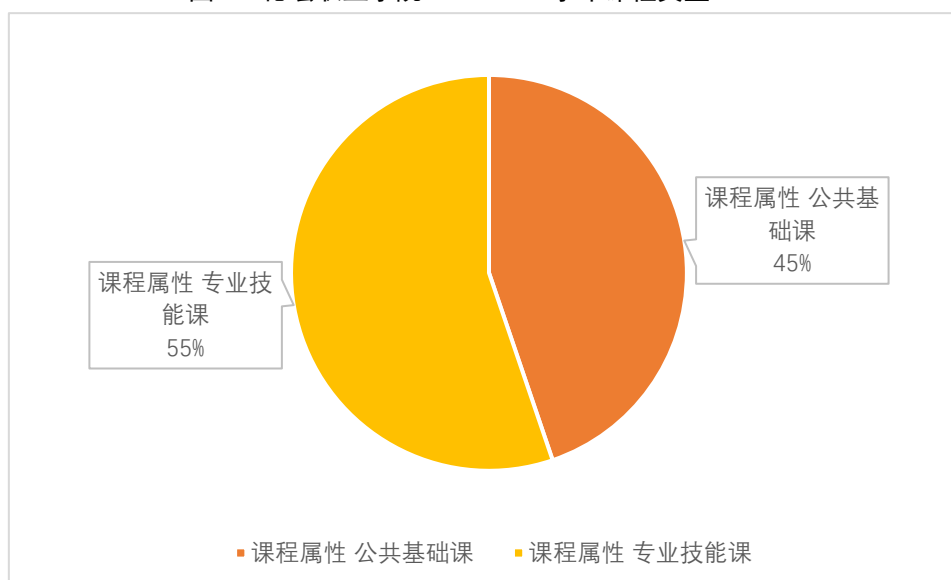


图 2-4 德宏职业学院 2022-2023 学年课程属性

2.2.2 课程授课

2022-2023 学年，德宏职业学院高职专业中，各类教师教学工作量为 196030 学时，其中专任教师教学工作量共 165110 学时，行业导师教学工作量共 16380 学时，校外教师教学工作量共 7292 学时，校内兼课教师教学工作量共 7248 学时。

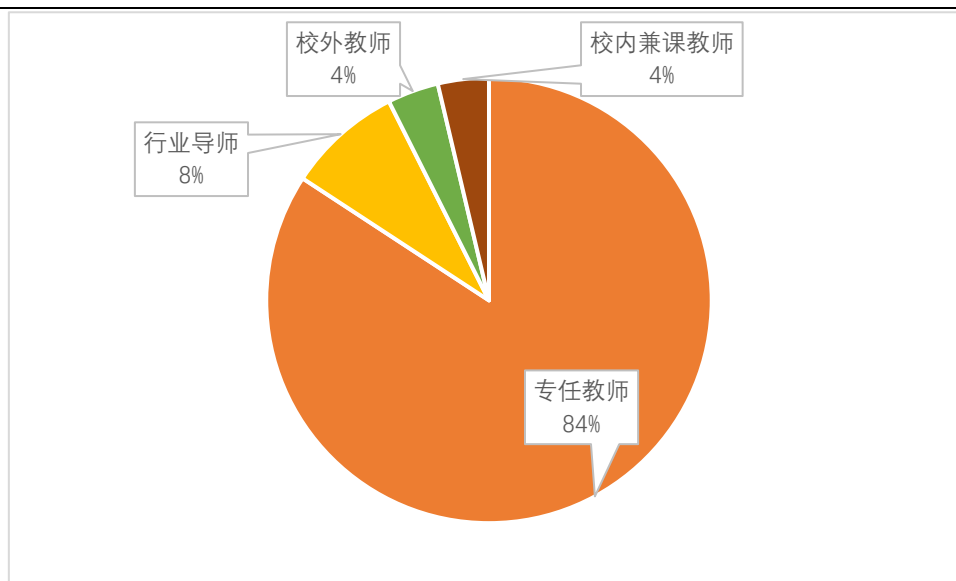


图 2-5 德宏职业学院 2022-2023 学年各类型教师教学工作量

2022-2023 学年，德宏职业学院 84%的课程由专任教师担任主讲，行业导师和校外教师教学工作量占比共 12%，4%的课程由校内兼课教师承担。

2.3 师资队伍建设

2022-2023 学年，德宏职业学院教职工共 513 人，其中专任教师 407 人，校内兼课教师 28 人，专任教师中“双师型”教师 220 人，校内兼课教师中“双师型”教师 10 人；专任教师中专业教师 310 人，校内兼课教师中专业教师 17 人；有专职思政课教师 25 人，专职辅导员 42 人。

表 2-8 德宏职业学院 2022-2023 学年校内教师类型

教师类型	人数	专业教师	“双师型”教师	公共课教师	专职思政课教师	专职辅导员
专任教师	407	310	220	83	25	42
校内兼课教师	28	17	10	6	0	0

2.3.1 专任教师结构

德宏职业学院 407 名专任教师中，具有硕士学位的有 141 人，占比 34.64%，高级职称专任教师有 142 人，占比 34.89%。

表 2-9 德宏职业学院专任教师专业领域

专业领域	人数
医学	119
工学	71
教育学	48
理学	46
管理学	33
文学	29
艺术学	22
法学	20
经济学	10
哲学	6
农学	3
合计	407

德宏职业学院专任教师中，医学和工学专业领域占比共 46.68%，以上两个专业领域的专任教师占比最高，且该领域中具有高级职称的专任教师共有 56 人，对医学类和工学类专业建设起到了积极推动作用，高水平专任教师有效推进了中医学高水平专业群项目和新能源汽车专业中德先进职业教育（SGAVE）合作项目的建设进度。

2.3.2 专业教师培养

2022-2023 学年，德宏职业学院中医学专业教学团队入选云南省第二批教师教育教学创新团队建设项目，该项目是“中医学”高水平专业群建设项目的标志性成果和一流量化指标，是该专

业群内获得立项的第 2 个教师教育教学创新团队建设项目。

2022-2023 学年，德宏职业学院教师共计获得（含参与）国家级奖项 9 项，省部级奖项 85 项；获发明专利 1 项，软件著作权 7 项，实用新型专利 3 项，外观设计专利 5 项；获立项课题 40 项，其中人文与社会科学课题 35 项，自然科学与技术课题 15 项；本学年教师结题课题 40 项，其中人文与社会科学课题 30 项，自然科学与技术课题 10 项；出版著作与公开发表论文 89 项，其中人文与社会科学 68 项，自然科学与技术 21 项。

学校按年度工作计划开展教师培训进修工作，本学年共派出参加国家级培训教师 43 人次，参加省级培训教师 12 人次，参加地市级培训教师 6 人次，在校内培训教师 126 人次；同时派 17 名教师到合作单位、企业进行挂职锻炼。

在 2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，德宏职业学院获一等奖 4 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项，其中 2 个团队被推荐参加国赛。

案例 2-2 德宏职业学院教师教学能力比赛取得新突破

在 2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，德宏职业学院参赛的 8 个教学团队在比赛中表现优异，取得一等奖 4 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项的好成绩，其中有 2 个团队被推荐参加国赛。

本次技能大赛教学能力比赛共收到来自全省各职业院校参赛作品 568 件(高职组 334 件，中职组 234 件)。经网络评审和现场决赛，共产生一等奖 55 项(高职组 31 项、中职组 24 项)；二等奖 105 项(高职组 59 项、中职组 46 项)；三等奖 164 项(高职组 94 项、中职组 70 项)。

学校将继续充分发挥教学能力比赛的示范引领作用，将比赛成果与教育教学紧密结合，适应前沿技术与教育教学深度融合趋势，推进混合式教学改革，落实课程思政要求，不断提高专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

2.3.3 “双师型”教师培养

德宏职业学院构建了校内“双师型”教师评价指标，不断加大“双师型”教师培养投入，构建以职教从教时间分类为基础的多层次评价体系，结合云南省“双师型”教师认定管理办法，按计划开展“双师型”教师的培养、认定及工作绩效管理工作。

表 2-10 德宏职业学院“双师型”教师评价指标体系

教师性质	校内“双师型”教师考核指标维度				
	教学能力	教科研能力	竞赛指导能力	技术应用能力	社会服务能力
从教 5 年以内教师	1.能够主讲 1 门专业基础课程，教学效果良好； 2.能够指导短期、简单的实验和实训。	1.近三年至少参与 1 项教科研课题或教学改革项目； 2.近三年至少发表 1 篇教科研论文。	近三年至少参加 1 项教师项目教学能力或技能竞赛。	1.取得相关专业职业资格中级证书； 2.近三年参与 1 项企业技术服务。	能够辅助主持人完成社会培训的组织、实施工作。
从教 5-10 年教师	1.能够主讲 2 门专业课程，1 门专业核心课程，教学效果良好； 2.能够指导本专业新技术应用方面的实验和实训； 3.能够制定课程标准参与教学资源建设。	1.近二年至少参与 1 项教科研课题； 2.近三年至少主持或参与 1 项教学改革项目； 3.每年至少发表 1 篇教科研论文； 4.近三年至少获得 2 项教科研成果奖励； 5.近五年主编或参与编写校本教材或出版教材 1 部。	1.近三年至少参加 1 项教师教学能力竞赛； 2.近二年指导学生技能竞赛 1-2 项。	1.取得相关专业职业资格高级证书； 2.近三年参与 2 项企业技术服务； 3.近二年主持或主要参与 1 项应用技术研究； 4.近三年取得 1 项专利。	1.能够独立完成 1 项社会培训(理论或实践指导)任务； 2.近二年主持或主要参与 1-2 项企业技术服务项目。
从教 10 年以上教师	1.能够主讲 2-3 门专业核心课程，教学效果优秀； 2.能够指导专业核心实训、毕业设计； 3.能够主持相关课程教学资源建设。	1.近三年至少参与 1 项省级教科研课题； 2.近二年至少主持或参与 2 项教学改革项目； 3.每年至少发表 1 篇教科研论文； 4.近二年至少获得 3 项教科研成果奖励；	1.近三年指导新人职教师参加教学竞赛 1 项； 2.近三年指导学生技能竞赛 1-2 项。	1.取得相关专业职业资格技师或高级技师证书； 2.近三年参与 2-4 项企业技术服务； 3.近二年主持 1 项应用技术研究，取得良好应用效果； 4.近三年取得	1.能够独立完成 1-2 项新技术培训任务； 2.近三年主持或主要参与 2-4 项企业技术服务项目，取得较好经济效益。

	5.近五年主编或副主编出版教材 1 部。		1-2 项专利。	
--	----------------------	--	----------	--

2.4 学生在校体验

2.4.1 2022-2023 学年全日制在校生规模及结构

2022-2023 学年，德宏职业学院有全日制学历教育在校生 11386 人⁷，其中全日制高职专科学历教育在校生 10368 人，附设中职班在校生 1018 人。

表 2-11 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历在校生

年级	在校生人数（人）	学籍状态	女生数	女生比例（%）
2018 级五年制专科	986	毕业	554	56.19
2019 级五年制专科	868	在读	469	54.03
2020 级三年制专科	2567	毕业	1815	70.71
2021 级三年制专科	2609	在读	1840	70.53
2022 级三年制专科	3338	在读	2199	65.88
高职阶段在校生合计	10368		6877	66.33
2020 级五年制专科	392	在读	181	46.17
2021 级五年制专科	340	在读	116	34.12
2022 级五年制专科	286	在读	84	29.37
附设中职在校生合计	1018		381	37.43
全日制学历教育在校生合计	11386		7258	63.75

2022-2023 学年，德宏职业学院全日制学历教育在校生中，三年制专科在校生 8514 人，占比 74.78%；五年制专科在校生（不含联办点学生⁸）2872 人，占比 25.22%。德宏职业学院三年制专科和五年制专科在校生比例为 3:1，结构和规模均维持在合理区间。

表 2-12 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历教育在校生生源

生源类型	生源人数（人）	所占比例（%）
普通高中生	6426	56.44
三校生	2088	18.34

⁷ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.5.3 在校生数量表”。

⁸ 五年制专科联办点学生未占用校本部教学资源，不计入全日制在校生总数。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

五年一贯制第四年	1854	16.28
五年一贯制前三年（校本部）	1018	8.94
合计	11386	100

德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历教育在校生中以普通高中生和三校生生源为主，占比共计 74.78%。

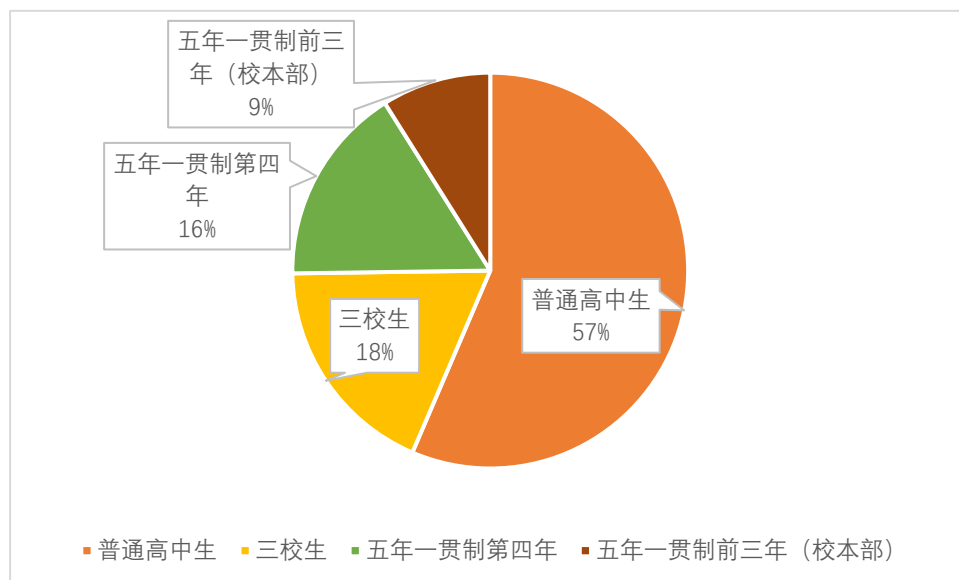


图 2-6 德宏职业学院 2022-2023 学年全日制学历教育在校生生源比例

德宏职业学院全日制学历教育在校生中，普通高中生源占比 56.44%，较上一学年有所提升，说明学校近年来生源质量不断提升。近三年，学校三年制高职专科在校生数量逐年增加，五年制专科在校生数量逐年降低，学校前期制定的生源结构调整计划已取得实效，学校生源质量逐年提升，生源结构趋于合理。

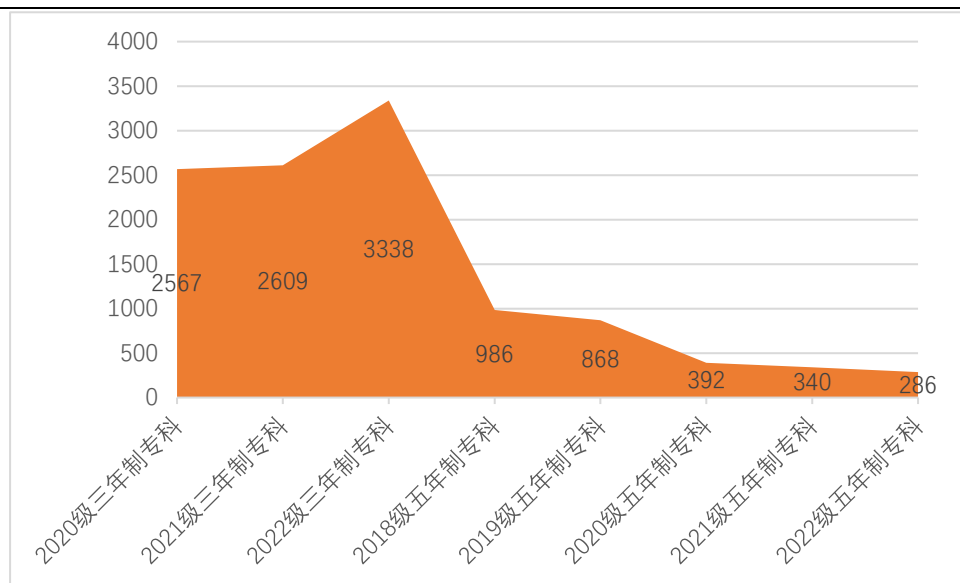


图 2-7 德宏职业学院 2022-2023 学年在校生人数

2.4.2 2023 年招生口径

2023 年，德宏职业学院全日制高职专科招生专业共 42 个，全日制高职专科招生数为 4557 人，其中全日制高职专科统招招生 3795 人，全日制高职专科自主招生 762 人。

2023 年德宏职业学院人才培养工作状态平台中学籍状态为“报到注册”新生共计 4042 人⁹，其中基于高考直接招生 2513 人，基于高考的“知识+技能”招生 766 人，中高职贯通招生 762 人，补充招生 1 人。

2023 年德宏职业学院新生整体报到率为 88.70%，其中全日制统招招生口径报到率是 86.40%，全日制高职专科自主招生口径报到率是 100%。

2023 年，德宏职业学院有 2 个附设中职专业招生，分别是

⁹ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“1.5.4 9 月份入学新生基本信息表”，学籍状态为“报到注册”的学生数。

供用电技术和老年人服务与管理专业，招生总数是 119 人，均为本省生源。

2.4.3 “三全育人”

德宏职业学院以文育人、以文化人，充分利用文化资源，以党的建设为基准，将文化属性、民族属性和专业属性结合到“三全育人”体系，在课程教学、教育研究、科研项目和校园文化建设等环节吸纳优秀文化元素，滋养启迪青年学子，引领青年大学生不断了解自我、深度认知专业、全面理解社会，从而为未来职业选择和职业规划做好充分准备，从育人角度不断增强职业教育的适应性，突出职业教育的类型定位。

将区域优秀文化元素与优质课程相结合。学校出版校级教材《民族团结进步教育》和《铸牢中华民族共同体意识教育读本》，开设特色课程《民族团结进步教育》，同时打造《思想道德修养与法治》、《形势与政策》和《民族团结进步教育》3 门省级在线精品课程。在课程建设同时培养了一批高素质教师团队，并取得姣好成绩。

案例 2-3 德宏职业学院思政课教学收获新成果

在 2023 年云南省高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动中，德宏职业学院马克思主义学院教师荣获“思想道德与法治”课程（高职高专组）一等奖。

此次活动共有全省 70 余所高校 248 名选手参加，涵盖高职高专、本科、研究生的 8 门思政课必修课，充分展示了近年来各高校思政课改革创新成效和新时代思政课教师的风采。比赛分为预赛、决赛两个阶段，对教师的理论功底、教学组织、语言表达、临场应变等能力有非常高的要求。

多年来，德宏职业学院积极选拔教师参加教学比赛，通过各级各类教学比赛和教学展示活动加强教师队伍建设，提高教师教学能力。学校将继续加强思想政治理论课建设，坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促新、以赛促强”理念，通过以赛促教机制，为青年教师打

磨“示范课”，积极培养一批教学能力强、教学素养高、教学效果好的青年教师。

将区域优秀文化元素与高水平专业建设相结合。学校系统推进“中医学”高水平专业群建设，将民族医药文化与专业群建设相融合，在校企深度合作方面，成立了云南民族医药职业教育集团；在民族医药文献挖掘整理研究方面，研发了含 48 种民族道地药材的景颇药用酿酒 1 种；在校外实践基地建设方面，学校与芒市民间傣医傣药堂共建云南省职业院校中首家民族医药教学基地傣医学教学点。

案例 2-4 云南民族医药职业教育集团成立

为认真贯彻执行党和国家民族卫生政策，坚持以对接民族医药产业、服务经济建设为宗旨，以校企合作为基础，以项目合作为纽带，努力开展民族医药的发掘、推广、创新、提高工作，保持和发挥民族医药特色与优势，积极推动民族医药学术繁荣和发展。学校牵头组建了云南民族医药职业教育集团。2022 年 12 月 16 日，云南民族医药职业教育集团成立大会暨第一届常务委员会选举大会在德宏职业学院举行。



云南民族医药职业教育集团成立仪式

德宏职业学院和健之佳医药连锁集团股份有限公司共同签订“校企合作协议书”和“现代学徒制人才培养校企合作协议书”。

云南民族医药职业教育集团化办学意义重大，职教集团成立后，在进一步加强民族医药职业教育科学研究与实践，大力推进校企合作、产教融合，全面推进民族医药职业教育教学改革方面，将进一步夯实推动云南省民族医药的发展。

将区域优秀文化元素与校园文化体系建设相结合。学校开

设“葫芦丝演奏与制作”“傣族剪纸及油纸伞制作”2 门非遗文化课程，吸引青年学生关注传统文化继承；打造特色校园文化，德宏职业学院以党建为引领，以“红色驱动中国梦——党建文化长廊”“铸牢中华民族共同体意识教育馆”、清廉学校文化展厅、生命科学馆、生物多样性展馆、民族医药文化研究中心、德宏主要世居少数民族师生乐队、师生志愿者服务队、生态植物校园、学生社团等为抓手，以师生和群众满意为根本标准，按照“横向到边、纵向到底”的建设要求，围绕“七有六传”（“有场所、有计划、有制度、有队伍、有活动、有记录、有实效”的建设标准，以及“传理论、传政策、传法律、传精神、传技术、传文化”），开展“新时代文明实践中心”建设，形成“一廊三馆五区一中心”独特的校园文化品牌，获评全国国防特色学校、第一批全国科普教育基地、云南省首批铸牢中华民族共同体意识研究基地，2022 年 10 月学校还被命名为德宏州新时代文明实践示范点。德宏职业学院已成为学习实践科学理论的坚强阵地、宣传宣讲党的政策的生动课堂、培育践行主流价值的有效平台、丰富活跃文化生活的重要载体、持续深入移风易俗的示范窗口，构建协调统一、资源聚合、特色鲜明、效果显著的大思政、大宣传格局。

案例 2-5 德宏职业学院社科普及工作实践效果优

2022 年 9 月 2 日，在州博物馆举办了第三届云南青年社科学术演讲比赛德宏初赛，来自全州各单位、各县市的 13 名选手围绕社会科学学术成果，结合各自工作实际和行业特点，用大众化、通俗化的语言讲理论、讲政策、讲案例，以小切口展现大主题，以小故事讲明大道理，让演讲比赛更加内容丰富、启迪人心。德宏职业学院马克思主义学院的参赛教师以《从“小共同”迈向“大共同”——推普之于共同体意识构建》为题的演讲获得好成绩，

荣获一等奖，将被推荐参加省赛。

此次比赛是对德宏州社科理论研究的一次检验，也为青年社科人才提供了展示风采的机会。此次学术演讲比赛，不仅展示了学校青年教师扎实的学术素养、科学的研究方法、务实的科研态度，还体现了德宏职业学院近年来在社科研究和普及方面有了长足进步，人才储备不断增加，科研力量不断增强。在全社会喜迎二十大召开之际，德宏职业学院将进一步发挥高校科学研究和社会服务功能，加强社科研究和普及工作，加强党的创新理论的研究、阐释、宣传、普及，以习近平新时代中国特色社会主义思想教育师生和广大群众，凝聚起民族复兴的磅礴力量。

2.4.4 职业资格证书

2022-2023 学年，学校共有 948 名学生获得各级各类职业资格证书。

表 2-13 德宏职业学院 2022-2023 学年学生职业资格证书获取情况

专业名称	专业代码	证书名称(全称)	获取人数
发电厂及电力系统	430101	特种作业操作证（低压）	34
发电厂及电力系统	430101	特种作业操作证（高压）	24
发电厂及电力系统	430101	高处作业	21
供用电技术	430108	特种作业操作证（低压）	50
供用电技术	430108	特种作业操作证（高压）	45
供用电技术	430108	高处作业	45
工业机器人技术	460305	特种作业操作证（低压）	11
工业机器人技术	460305	特种作业操作证（高压）	11
工业机器人技术	460305	高处作业	8
电气自动化技术	460306	特种作业操作证（低压）	29
电气自动化技术	460306	特种作业操作证（高压）	29
电气自动化技术	460306	高处作业	24
汽车检测与维修技术	500211	特种作业操作证（低压）	10
临床医学	520101K	临床执业助理医师	30
口腔医学	520102K	口腔执业助理医师	75
护理	520201	全国护士执业资格证	408
助产	520202	全国护士执业资格证	48
中医学	520401K	中医助理医师资格证	46

2.4.5 职业技能等级证书

2022-2023 学年，学校共有 267 名学生获得各级各类职业技能等级证书。

表 2-14 德宏职业学院 2022-2023 学年学生职业技能等级证书获取情况

专业代码	专业名称	证书名称（全称）	获取人数
430101	发电厂及电力系统	电工	12
430108	供用电技术	电工	18
460305	工业机器人技术	电工	11
460306	电气自动化技术	电工	26
460701	汽车制造与试验技术	汽车工	15
460701	汽车制造与试验技术	电工	2
460702	新能源汽车技术	汽车工	3
500211	汽车检测与维修技术	汽车工	5
510201	计算机应用技术	广告设计师	10
510202	计算机网络技术	信息网络运行管理员	23
510205	大数据技术	信息网络运行管理员	10
520803	老年保健与管理	养老护理员	38
520901	眼视光技术	眼镜定配工	37
520901	眼视光技术	眼镜验光员	30
550114	室内艺术设计	广告设计师	16
700206	汽车运用与维修	汽车工	11

2.4.6 职业技能等级证书（“1+X”）

德宏职业学院承接职业教育提质培优行动计划“1+X”证书制度试点任务（项目）1 项，制订“1+X”证书制度试点专业建设指标管理实施方案文本 1 项。共申报“1+X”证书制度试点 52 个，其中实质性运行的证书试点 26 个，实质运行的证书试点中，批准人数 3632 人，应考人数 2168 人，通过人数 1846 人，通过率 85.15%，已发证书 1366 张，发证率 74%。

2022-2023 学年，有 18 个“1+X”证书制度试点开展实质性工作，参考学生 491 人，取得证书的有 445 人，证书获取率为 90.63%。

表 2-15 德宏职业学院“1+X”证书制度试点运行绩效

证书名称	证书等级	批准人数	应考人数	通过人数	通过率	已发证书人数	发证率
美容光电仪器操作职业技能等	中级	100	34	34	100.00 %	34	100.00 %

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

级证书							
医养个案管理职业技能等级证书	中级	500	250	250	100.00%	250	100.00%
业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	24	26	26	100.00%	20	76.92%
财务数字化应用职业技能等级证书	初级	20	20	20	100.00%	20	100.00%
汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	112	60	60	100.00%	30	50.00%
母婴护理职业技能等级证书	中级	130	30	30	100.00%	30	100.00%
健康财富规划职业技能等级证书	初级	300	91	90	98.90%	60	66.67%
幼儿照护职业技能等级证书	初级	50	50	49	98.00%	50	102.04%
智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	初级	204	224	219	97.77%	100	45.66%
研学旅行策划与管理(EFPM)职业技能等级证书	初级	253	238	232	97.48%	161	69.40%
母婴护理职业技能等级证书	初级	380	60	58	96.67%	38	65.52%
财务共享服务职业技能等级证书	中级	20	20	19	95.00%	19	100.00%
工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级	90	22	20	90.91%	0	0.00%
老年照护职业技能等级证书	初级	60	30	27	90.00%	27	100.00%
Web 应用软件测试职业技能等级证书	高级	40	40	36	90.00%	6	16.67%
老年照护职业技能等级证书	中级	80	50	44	88.00%	44	100.00%
数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	40	46	40	86.96%	40	100.00%
财务共享服务职业技能等级证书	初级	256	180	139	77.22%	139	100.00%
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	298	127	96	75.59%	89	92.71%
业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	206	178	124	69.66%	90	72.58%
大数据平台运维职业技能等级证书	初级	55	27	18	66.67%	9	50.00%
幼儿照护职业技能等级证书	中级	160	160	105	65.63%	0	0.00%
Web 应用软件测试职业技能等级证书	中级	60	52	33	63.46%	33	100.00%
跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	初级	94	94	59	62.77%	59	100.00%
网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	60	30	17	56.67%	17	100.00%
网络系统建设与运维职业技能等级证书	高级	40	29	1	3.45%	1	100.00%

2.4.7 学生获奖

2022-2023 学年，德宏职业学院在校学生共获得省部级奖项 96 项¹⁰，其中职业技能大赛获一等奖 3 项、二等奖 13 项，三等奖 20 项。1 名学生获评“中国大学生自强之星”。

表 2-16 德宏职业学院 2022-2023 学年在校学生获奖情况

奖项名称	获奖数量
职业技能大赛	37
云南省级优秀毕业生	34
云南省级三好学生	13
“互联网+”大学生创新创业大赛	5
云南省级优秀学生干部	3
挑战杯	2
中国大学生计算机设计大赛	1
大学生创业计划竞赛	1

案例 2-6 德宏职业学院学子获评“中国大学生自强之星”

由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金名单公示，德宏职业学院财经旅游学院 2019 级三年制学前教育专业毕业生李杰馨同学榜上有名。



李杰馨（左一）同学参加大学生“返乡乡”社会实践活动

¹⁰ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.13.1 学生获奖表”。

2.4.8 奖助促学

2022-2023 学年，德宏职业学院面向高职专科学生发放各类奖助学金 12 项，金额共计 4127.91 万元，覆盖 8361 人次。

表 2-17 德宏职业学院 2022-2023 学年奖助学表

项目名称(全称) *	项目子类*	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	1008	84.4796
国家助学金	国家助学金	助学金	3696	1232.48
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	377	188.5
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	12	9.6
校级助学金	其他	助学金	152	12.6
校级励志奖学金	学校奖学金	奖学金	17	2.55
校级奖学金	学校奖学金	奖学金	62	12.4
特困生补助	特困补助	困难补助	43	13.1
生源地助学贷款	生源地贷款	助学贷款	2878	2544.365
省政府励志奖学金	省奖学金	奖学金	30	12
省政府奖学金	省奖学金	奖学金	7	4.2
资助系统新增重点保障群体学生资助补发	其他	助学金	79	11.636

注：数据来源于全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.13.2 奖助学表”

德宏职业学院严格执行《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》，从普通全日制学生应收学费总额的 10%提取并进入财务专户作为专项助困经费，按照《云南省教育扶贫实施方案》要求从事业收入中足额提取 4-6%的经费用于贫困学生资助，2022-2023 学年将专项助困经费用于校级助学金、校级励志奖学金、校级奖学金、勤工助学岗位薪酬、向生源地贷款银行缴纳风险金、购买校方责任险和实习责任险等。

德宏职业学院依据《教育部全国学生资助管理中心关于大力开展高校学生资助诚信主题教育的通知》，制定《德宏职业学院学生资助诚信、感恩、励志教育主题活动实施方案》，面向全

体学生开展资助诚信教育主题活动，本学年德宏职业学院贷款学生不良贷款发生率为 0%。

2.4.9 学生社团

2022-2023 学年，德宏职业学院有学生社团 29 个，现有成员数 2170 人¹¹，学生社团由校团委管理，本学年共开展活动项目学时数 8000 个，活动经费支出 133364 元。

表 2-18 德宏职业学院学生社团

社团类别	社团数量	社团名称
志愿服务类	5	大学生医疗服务协会 蓝天救援德宏职业学院分队 青年志愿者协会 童雅爱心之窗 德宏州红十字志愿服务队
民族文化遗产	4	傣族文化研习社 非物质文化遗产保护与创新研究团队 景颇族文化研习社 “印象之南”少数民族研究社
兴趣服务类	6	青年就业创业协会 体联协会 映漫馆·动漫摄影协会 计算机协会 “新阳光”心理社 自然之友环保协会
文化艺术类	9	华学汉韵社 新欣广播站 阿昌青年文学社团 校园记者站 “三棵树”文学社 云剧社 书画协会 校艺术团 “读书人”书友会
医疗救护军事政治类	5	国防后备连 生命科普社 模拟政协社团 青年马克思主义学习社 “本草堂”中医传承社团

¹¹ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.14.1 学生社团表”。

2.4.10 心理关爱

德宏职业学院贯彻执行《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《云南省高校学生心理健康教育工作评价与督导指标体系（试行）》，做好学生心理健康测评、咨询、干预、报告和宣传教育活动。德宏职业学院现有 2 间个体心理咨询室、1 间心理预约室，1 间团体室、1 间沙盘游戏室等共 12 间功能室，采购网络大数据版心理测评与危机干预的专业软件，确保学生心理危机预防与心理咨询的需求。

2022-2023 学年，累计开展辅导员、班级心理委员培训 12 场（含线上和线下），参与 300 人次；进行个体与团体心理咨询 488 人次；进行心理干预 15 人次；完成新生全员心理普查，并对 4109 名新生开展现场适应性心理健康讲座培训 10 余场。

2.5 学生就业

德宏职业学院 2023 届高职毕业生共计 3553 人¹²，附设中职班毕业生人数 32 人，共计 3585 人。截至 2023 年 12 月 31 日，德宏职业学院 2023 届高职毕业生毕业去向落实率为 96.71%，其中升入本科院校人数为 677 人，占比 19.05%。

2.5.1 毕业生行业流向

截至 2023 年 12 月 31 日，德宏职业学院 2023 届毕业生就业

¹² 数据来源于《德宏职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

行业以医疗和社会护理服务业（35.11%）为主，同时还包括教育业（8.40%）、住宿和餐饮业（7.94%）、零售业（7.18%）等。

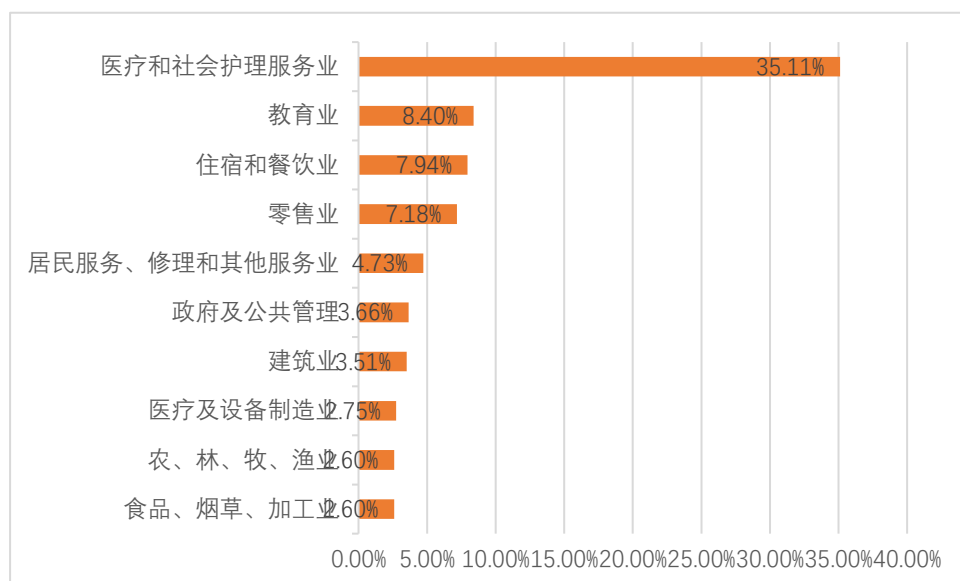


图 2-8 德宏职业学院 2023 届毕业生行业流向

表 2-19 附表 德宏职业学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3553
2	毕业去向落实人数	人	3436
	其中：毕业生升学人数	人	677
	升入本科人数	人	677
3	毕业生本省去向落实率	%	84.10
4	月收入	元	3297.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2657
	其中：面向第一产业	人	256
	面向第二产业	人	146
	面向第三产业	人	2255
6	自主创业率	%	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	15

2.5.2 毕业生职业流向

德宏职业学院 2023 届毕业生从事职业以医疗保健/紧急救助为主。截至 2023 年 12 月 31 日，从事医疗保健/紧急救助的占比

34.87%，部分毕业生从事销售（11.67%）、餐饮/娱乐（8.21%）、幼儿与学前教育（6.48%）、行政/后勤（3.89%）等。

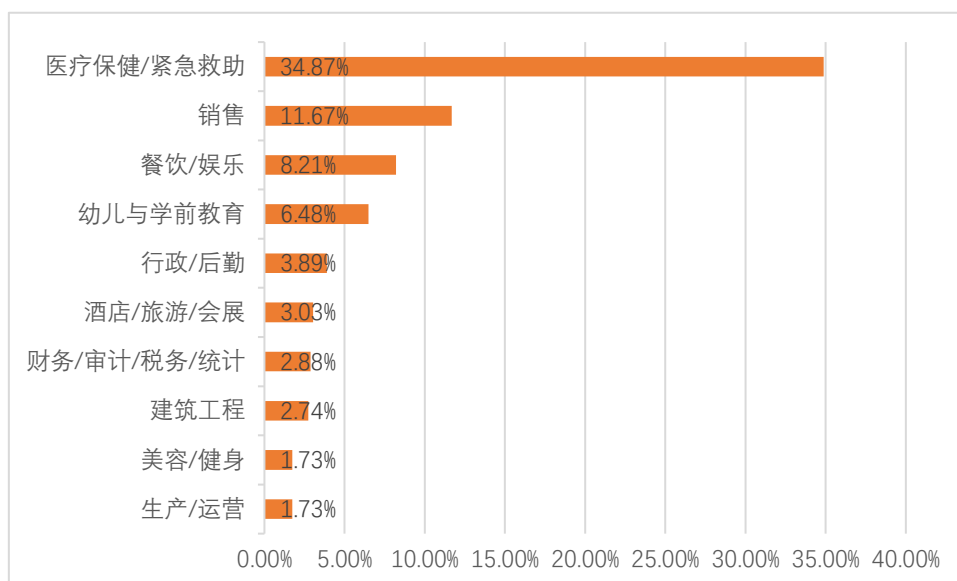


图 2-9 德宏职业学院 2023 届毕业生职业流向

2.5.3 毕业生用人单位流向

德宏职业学院 2023 届毕业生七成以上在民营企业/个体就业（75.38%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 81.25%。

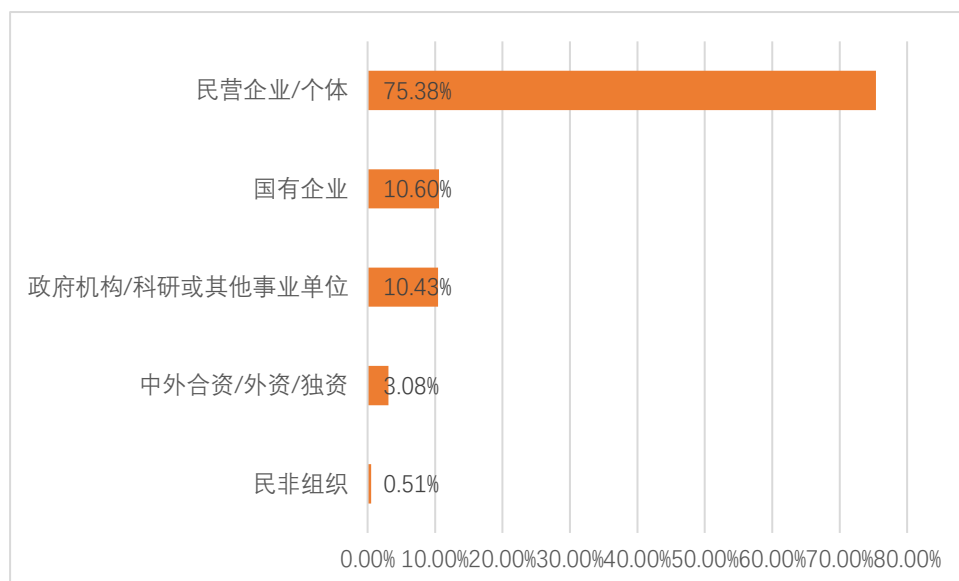


图 2-10 德宏职业学院 2023 届毕业生用人单位流向

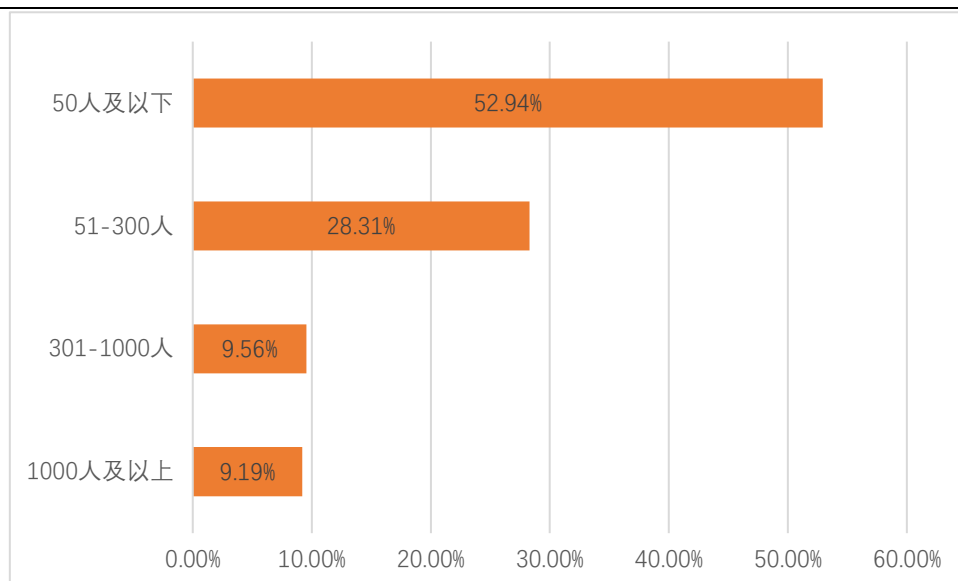


图 2-11 德宏职业学院 2023 届毕业生不同用人单位分布

德宏职业学院 2023 届分别有 4.85%、7.44% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 4.53% 的毕业生在行业一流企业就业。

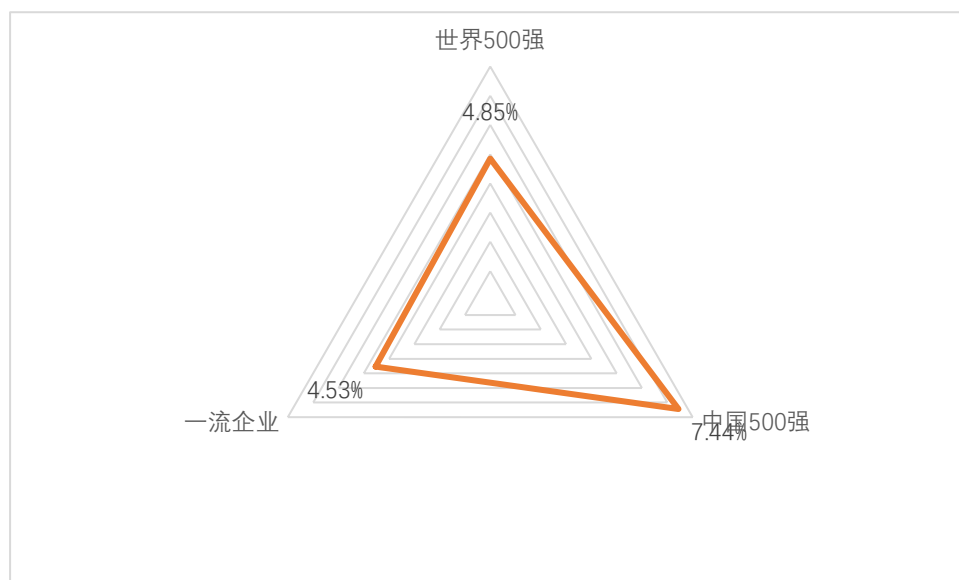


图 2-12 德宏职业学院 2023 届毕业生在世界 500 强企业、行业一流企业就业比例

2.5.4 毕业生就业地区流向

截至 2023 年 12 月 31 日，德宏职业学院 2023 届已就业的毕业生中，有 80.95% 的人在云南就业，学校为本地培养了较多人

才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以浙江为主；毕业生就业量较大的城市为德宏傣族景颇族自治州（22.49%）、昆明（11.51%）、临沧（9.39%）。

2.5.5 毕业生升学

德宏职业学院 2023 届高职毕业生升学人数为 677 人，占高职毕业生总人数的 19.05%。

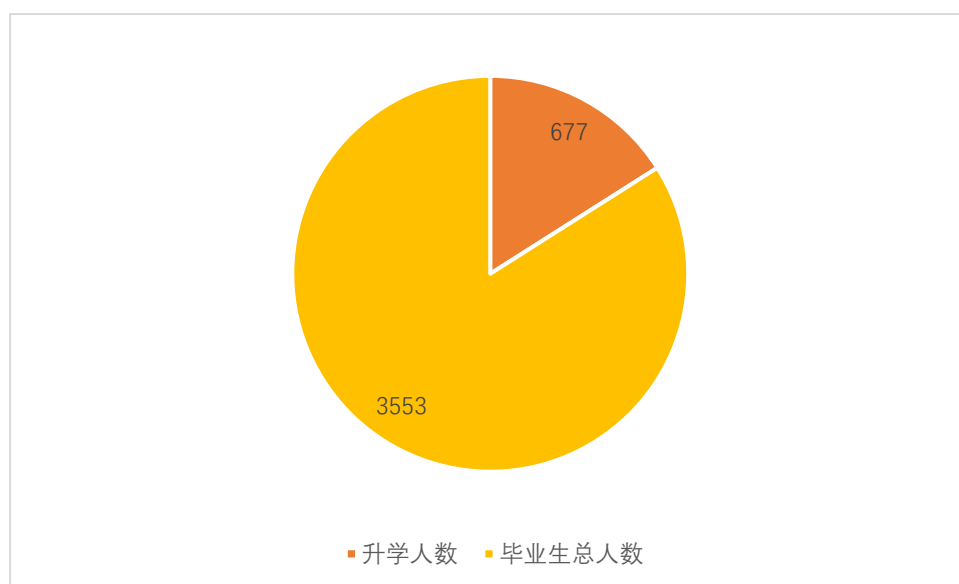


图 2-13 德宏职业学院 2023 届毕业生升学情况

2.6 创新创业

2.6.1 毕业生创业

德宏职业学院2023届毕业生自主创业的比例为1.01%，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业（26.63%），其次是住宿和餐饮业（14.79%）。

学校 2023 届毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入

好（35.42%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（85.42%）属于“机会型创业”，只有 14.58%属于“生存型创业”。

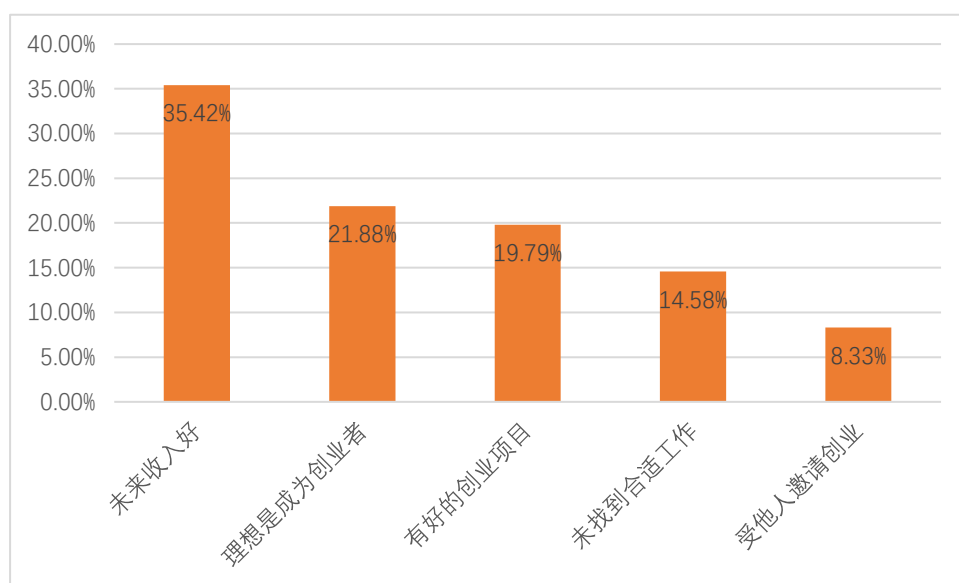


图 2-14 德宏职业学院 2023 届毕业生自主创业原因分布

德宏职业学院 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（66.04%），其次是互联网创业（20.75%）。

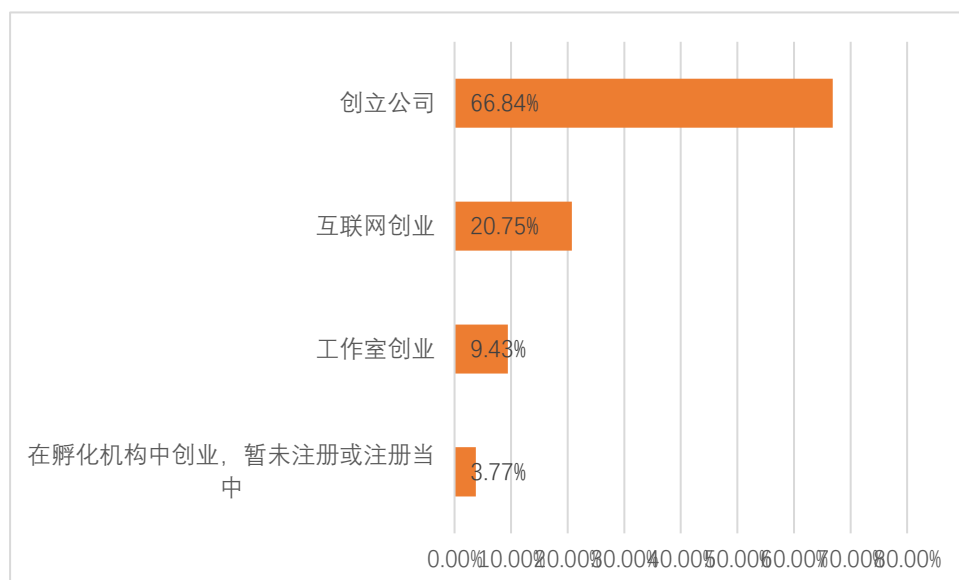


图 2-15 德宏职业学院 2023 届毕业生自主创业形式

2.6.2 毕业生获得证书

德宏职业学院 2023 届毕业生中，有 91.21%的毕业生获得过

证书，其中主要获得的证书是能力证书（64.72%）、计算机等级证书（63.50%）。

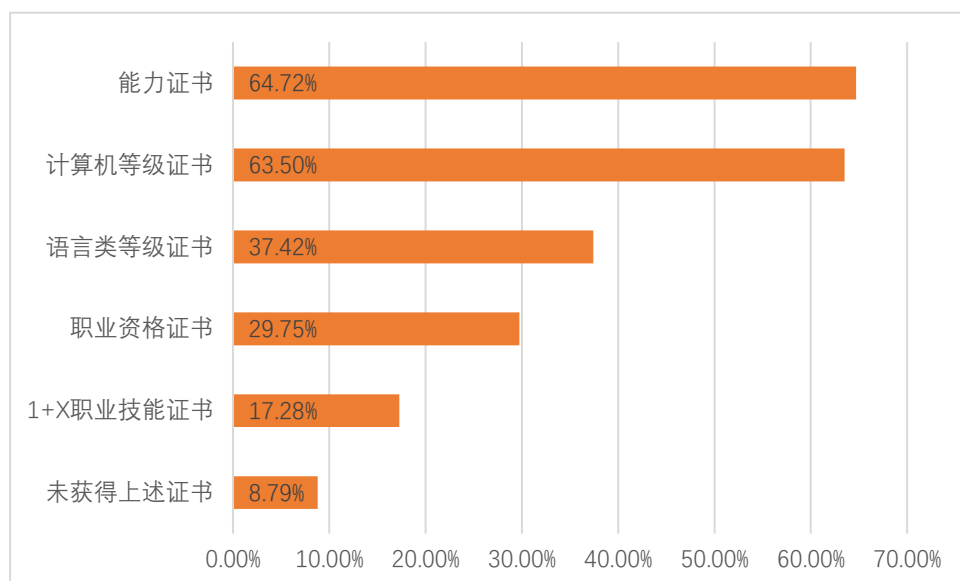


图 2-16 德宏职业学院 2023 届毕业生获得证书情况

2.7 技能大赛

2022-2023 学年，德宏职业学院高职专科专业在校生参加省级职业技能比赛，共获奖 36 项，其中一等奖 3 项、二等奖 13 项，三等奖 20 项。

表 2-20 德宏职业学院 2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖情况

项目名称	项目类别	级别	获奖等级
健康和社会照护	技能大赛	省部级	银奖（二等奖）
健康和社会照护	技能大赛	省部级	优胜奖（三等奖）
护理技能	技能大赛	省部级	三等奖
护理技能	技能大赛	省部级	二等奖
信息安全管理与评估	技能大赛	省部级	三等奖
信息安全管理与评估	技能大赛	省部级	三等奖
信息安全管理与评估	技能大赛	省部级	三等奖
大数据技术与应用	技能大赛	省部级	二等奖
大数据技术与应用	技能大赛	省部级	二等奖
大数据技术与应用	技能大赛	省部级	二等奖
工业机器人技术应用	技能大赛	省部级	三等奖
工业机器人技术应用	技能大赛	省部级	三等奖
建筑工程识图	技能大赛	省部级	二等奖

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

建筑工程识图	技能大赛	省部级	三等奖
建筑工程识图	技能大赛	省部级	二等奖
建筑工程识图	技能大赛	省部级	三等奖
机电一体化技术	技能大赛	省部级	三等奖
机电一体化技术	技能大赛	省部级	三等奖
机电一体化技术	技能大赛	省部级	三等奖
机电一体化技术	技能大赛	省部级	三等奖
机电一体化设备组装与调试	技能大赛	省部级	二等奖
机电一体化设备组装与调试	技能大赛	省部级	二等奖
汽车服务营销	技能大赛	省部级	三等奖
汽车服务营销	技能大赛	省部级	三等奖
汽车服务营销	技能大赛	省部级	三等奖
汽车服务营销	技能大赛	省部级	三等奖
电气安装与维修	技能大赛	省部级	三等奖
电气安装与维修	技能大赛	省部级	三等奖
移动应用开发	技能大赛	省部级	三等奖
维修电工技能	技能大赛	省部级	二等奖
软件测试	技能大赛	省部级	一等奖
软件测试	技能大赛	省部级	二等奖
软件测试	技能大赛	省部级	一等奖
软件测试	技能大赛	省部级	二等奖
软件测试	技能大赛	省部级	一等奖
软件测试	技能大赛	省部级	二等奖

3 服务贡献

3.1 开展继续教育

德宏职业学院通过开展继续教育突出职业院校类型定位，2022-2023 学年学校与云南财经大学、云南中医药大学和大理大学合作开展高等学历教育，在校生共计 607 人；有 2175 人参加职业技能培训，有 3648 人参加职业技能等级认定，有 345 人参加专升本培训。

德宏职业学院申报退役军人就业创业园地和云南省建筑工人培训机构，并挂牌成立德宏州退役军人学院，有 22 家企业为

退役军人及随军家属提供了近 500 个工作岗位。

3.2 服务乡村振兴

德宏职业学院不断深化校地合作，服务乡村振兴。与陇川县人民政府签订校地结对帮扶合作协议，新增梁河县职中“3+2”办学点。派出工作队进驻瑞丽市弄岛村开展乡村规划，帮助解决农特产品滞销问题，助力了弄岛村的产业发展和乡村振兴。发挥学校基层党组织和党员干部在“挂包帮”扶贫攻坚工作中的战斗堡垒和先锋模范作用，加大产业扶持力度，细化工作措施，狠抓乡村振兴举措，确保各项攻坚任务有效落实。

案例 3-1 德宏职业学院暑期社会实践团队成功入选国家级重点团队

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，积极响应共青团中央 2023 年全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动号召，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，德宏职业学院团委组织开展了 2023 年暑期大学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。



德宏职业学院暑期社会实践团队

共青团云南省委公布 2023 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级重点团队推荐入选名单，学校医学技术学院“爱心燃梦民族团结实践队”

成功入选“民族团结实践”类别国家级重点推荐团队。

3.3 服务国防动员教育

德宏职业学院持续开展师生爱国主义教育和国防教育，营造拥军、爱军校园浓厚氛围，多途径、多形式开展征兵宣传活动，建立征兵工作咨询答疑群，全天候为学生解读政策，指导报名事项。2023 年省下达学校征兵任务 29 人，实际完成入伍 157 人，其中应届毕业生入伍 112 人（含省内入伍义务兵 103 人，直招士官 6 人，完成省下达毕业生任务率 375.86%、省外入伍 3 人），往届毕业 32 人，在校生 10 人，高校新生 3 人。

表 3-1 附表 德宏职业学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2283
	其中：A 类：留在当地就业*	人	681
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1838
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2097
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	--
	横向技术服务产生的经济效益	万元	--
3	纵向科研经费到款额*	万元	11.50
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	29
	其中：专利授权数量*	项	23
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	--
	专利成果转化到款额	万元	--
6	非学历培训项目数*	项	22
	非学历培训学时*	个	2942
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	174.04

4 文化传承

4.1 打造特色校园文化育人环境

德宏职业学院将“党建文化长廊”“铸牢中华民族共同体意识教育馆”“民族健康教育馆”“民族医药生物资源展馆”和“德宏州铸牢中华民族共同体意识研究中心”作为校园文化建设主元素，统筹“教学区、宿舍区、餐饮区、运动区、办公区”文化建设，构建出“1 廊 3 馆 5 区 1 中心”校内文化育人要素新格局，并通过“一站式”青年学子生活服务社区建设，“大学生健康文化艺术月”活动开展，以及区域丰富的少数民族文化资源，打造了独具边疆民族地区特色的国门大学文化活动品牌。

案例 4-1 德宏职业学院被命名为德宏州新时代文明实践示范点

德宏州精神文明建设指导委员会命名一批德宏州新时代文明实践（所、站）示范点。其中，德宏职业学院新时代文明实践点名列其中。

新时代文明实践中心建设是贯彻落实全国全省宣传思想工作会议精神，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神落地生根，提升学校宣传思想工作水平的重要举措。长期以来，德宏职业学院以党建为引领，以“红色驱动中国梦——党建文化长廊”“铸牢中华民族共同体意识教育馆”、清廉学校文化展厅、生命科学馆、生物多样性展馆、民族医药文化研究中心、德宏主要世居少数民族师生乐队、师生志愿者服务队、生态植物校园、28 支学生社团等为抓手，以师生和群众满意为根本标准，按照“横向到边、纵向到底”的建设要求，围绕“七有六传”（“有场所、有计划、有制度、有队伍、有活动、有记录、有实效”的建设标准，以及“传理论、传政策、传法律、传精神、传技术、传文化”），开展“新时代文明实践中心”建设，形成“一廊三馆五区一中心”独特的校园文化品牌，学校评为全国国防特色学校、第一批全国科普教育基地、云南省首批铸牢中华民族共同体意识研究基地，使之成为学习实践科学理论的坚强阵地、宣传宣讲党的政策的生动课堂、培育践行主流价值的有效平台、丰富活跃文化生活的重要载体、持续深入移风易俗的示范窗口，构建协调统一、资源聚合、特色鲜明、效果显著的大思政、大宣传格局。

学校将结合高校实际情况和工作特色，紧密围绕工作内容，落实落细工作任务，结合重要节庆节点，盘活有效资源，配齐配强志愿服务队伍，广泛开展新时代文明实践活动，打造特色活动品牌，全面推开高校领域的新时代文明实践阵地建设和志愿者活动开展，把新时代文明实践示范点建设作为宣传普及习近平新时代中国特色社会主义思想、培育践行社会主义核心价值观的重要阵地，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在高校落地见效。

4.2 继承发扬边疆少数民族优秀文化成果

德宏职业学院所在地德宏傣族景颇族自治州毗邻缅甸，是傣族、景颇族、傈僳族、阿昌族和德昂族 5 种少数民族的世居地，地处对外开放前沿，民族团结文化浓郁，作为区域唯一一所高等职业院校，德宏职业学院致力于推进优秀文化传承与创新。学校发挥国防教育特色学校，铸牢中华民族共同体意识研究基地、民族团结进步示范单位、民族团结进步教育示范学校和国门大学的作用，培育“民族团结进步人才培养模式、民族团结进步特色文化、国际化视野民族团结进步特色活动、各民族共同繁荣社会服务”4 个民族团结进步示范品牌，在民族医药资源保护与利用、民族传统文化传承与创新和民族民俗文化技艺传承等方面做了大量实效性工作。

案例 4-2 德宏职业学院民族团结进步教育工作持续发力

在云南省学校民族团结进步教育系列活动——民族体育舞蹈线上教学和竞赛活动中，德宏职业学院取得了“民族体育舞蹈线上教学成果竞赛”大学生组二等奖，“民族体育舞蹈科学论文报告会论文征集活动”一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项的好成绩。

云南省学校民族体育舞蹈线上教学成果竞赛获奖名单					
大学组					
二等奖（1名）					
序号	州、市	参赛学校	参赛项目	指导教师	奖次
1	德宏州	德宏职业学院	大学傣族华尔兹	王一朱	二等奖
				杨 伟	
				黄莉欢	
				杨永翠	

云南省学校民族体育舞蹈科学论文报告会论文征集活动获奖名单

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	其他作者及单位	奖次
1	关于民族舞蹈在元素在体育舞蹈中的运用研究	黄自勇	德宏州芒市第三小学	徐虎，德宏州芒市第三小学	一等奖
2	试论体育舞蹈与云南少数民族舞蹈的交融与碰撞	李杏华	德宏职业学院		一等奖
3	民族体育舞蹈傣族华尔兹舞的整合创编研究	马维静	德宏州盈江县新城中学		一等奖
4	体育舞蹈创编舞中“民族元素”融入的实证研究	杨永翠	德宏职业学院		二等奖
5	浅析云南校园民族体育舞蹈教学发展现状	黄莉欢	德宏职业学院	杨生光，德宏职业学院	二等奖
6	民族体育舞蹈的文化价值与推广策略	申丽蕊	德宏州芒市第三小学	肖祖达，德宏州芒市第三小学	三等奖
7	民族体育舞蹈的创新发展策略和可行性分析	孙宝俊	德宏州芒市第一小学	官松菊，德宏州芒市第一小学	三等奖
8	小学民族体育舞蹈的发展策略	杨建萍	德宏州盈江县芒章乡中心学校		三等奖
9	云南少数民族文化元素在体育舞蹈表演中的运用探讨	杨 伟	德宏职业学院		三等奖
10	如何培养青少年学习民族体育舞蹈的兴趣	姚素梅	德宏州芒市第三小学	申丽蕊，德宏州芒市第三小学	三等奖

本次活动全省共收到民族体育舞蹈线上教学成果竞赛参赛作品 816 份，民族体育舞蹈科学论文报告会论文征集活动论文 722 篇。经组织评审，最终评选出获奖竞赛作品 436 份，获奖论文 303 篇。

学校将以此为契机，扎实推进学校民族团结进步教育，传承发扬民族体育舞蹈文化，铸牢师生中华民族共同体意识，继续为云南省民族团结进步示范区建设作出积极贡献。

案例 4-3 德宏职业学院民族餐饮技能显特色

由德宏州总工会、州人社局、德宏传媒集团主办的“建功十四五 奋进新征程”为主题，以“比技能、强服务、促创新、助发展”为宗旨，开展德宏州 2023 年度德宏民族特色餐饮技能大赛，德宏职业学院财经旅游学院 3 名教师代表学校参加了此次比赛。



德宏职业学院参赛团队

此次作品展活动涵盖了主菜、特色菜、小吃共五道菜肴，学校参赛作品为主菜鸿（宏）运满堂鳝鱼卷，三道特色菜分别是曲水流觞撒撇宴、吉庆芳华火烧猪、银装素裹排骨香，特色小吃是金玉漫塔舂干巴。菜品在传统民族特色菜的基础上加以现代烹饪技能的创新方

式，贴合主题，别具匠心。



德宏职业学院参赛作品

本次大赛共有来自德宏州五个县市的 27 个团队参赛，可谓高手云集，通过激烈角逐，最终德宏职业学院参赛团队菜品以新颖精致、口味多样，兼具营养与健康，获得银奖的好成绩。学校参赛选手在竞赛中展示了烹饪专业教师的烹饪技能，提高了教师的研创能力和发展意识，促进了专业教学过程中学、训、赛、研、评人才培养实践教学模式的完善与发展，为宣传和发扬德宏少数民族菜肴做出了贡献。

5 国际合作

5.1 开展职业教育国际合作

2022-2023 学年，德宏职业学院继续加强与东南亚国家教育合作交流。与缅甸国家珠宝协会所属 2 所学校签订联合培养学

生协议；与州农业农村局合作举办缅甸高素质农民技能培训一期，培训人数 31 人；主办第二届云南国际创新创业大赛中缅特别赛区复赛；与泰国格乐大学签订交换生项目协议书，首批选派 3 名学生赴泰国学习；与德国 F+u 萨克森公益教育集团签订协议，合作举办护理专业高等专科教育，首次推送 5 名护理专业学生到德国医疗机构就业；新能源汽车技术项目入选教育部中德先进职业教育合作（SGAVE）首批试点；本学年招收缅籍留学生 2 名，临床医学（缅籍班）45 名学生顺利返校复学。

5.2 服务“一带一路”倡议

德宏职业学院因在对缅职业教育领域开展的基础性工作，已成为中缅人力资源平台成员单位。目前，德宏州企业已大量雇佣缅籍劳工，随着中缅经济人字形走廊建设逐步推进，在德宏州及云南其它边境地区的就业的缅籍劳工的规范管理成为重要课题，依托搭建的中缅人力资源平台，德宏职业学院可以充分发挥区位优势，依托政府，紧抓政策，在对缅甸职业教育方面开展深度合作交流，大力培养适合中缅经济走廊建设的国际性技术技能型人才。

表 5-1 附表 德宏职业学院国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	--
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	--

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

2	其中：专业标准	个	--
	课程标准	个	--
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	--
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	--
3	在国外开办学校数	所	--
	其中：专业数量	个	--
	在校生数	人	--
4	中外合作办学专业数	个	--
	其中：在校生数	人	--
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	--
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	--
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

6 产教融合

6.1 教学质量稳步提升

2022-2023 学年，德宏职业学院以“双高计划”高水平专业群项目建设项为契机，以优化专业结构为突破口，打造优势特色专业群，着力提升人才培养质量和社会服务功能。牵头组建了云南民族医药职业教育集团，建设一批优质实践教学基地，产教一体化医学实训中心投入运行，建成民族中草药选育及传承创新基地，中医学高水平专业群建设成效明显。依托省科技厅和州委州政府的支持，与湖南农业大学共建热区现代农业产业研究院和各个共同体，组建院士牵头的创新团队，共建中缅农产品检测中心（省级重点实验室）、民族医药文化与资源研究中心、开放型区域产教融合实践中心等科研和实践平台，全面提升学校科技创新能力。现代学徒制试点获省教育厅立项 1 项，

入选省教育厅第二批职业教育教师教学创新团队 1 个，获得省委宣传部“双百双进”课题 1 项，在 2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模比赛中获三等奖 1 项，承办云南省职业院校技能大赛跨境电子商务赛项并取得佳绩。

案例 6-1 德宏职业学院金砖国家职业技能大赛取得突破

在由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办，金砖国家工商理事会技能发展工作组、南非高等教育与培训部媒体信息通信技术署承办，贵州水利水电职业技术学院为中方执行承办单位的 2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项全国选拔赛暨国内决赛中，德宏职业学院工程与信息技术学院 2 名老师在本次获得三等奖，取得突破。

本次举办的建筑信息建模（BIM）赛项是一项双人技能竞赛，由两位选手合力完成赛项内容，以具体的工程项目案例为竞赛内容，包括 CDE 设置及结构建模、建筑建模及出图、施工深化三个模块。大赛经过初赛选拔，共有 27 个省市 42 支参赛队伍参加决赛。经过一天半的激烈角逐，共产生一等奖 5 个、二等奖 10 个、三等奖 15 个。

金砖国家职业技能大赛—建筑信息建模 Building Information Modeling 赛项（简称：BIM 赛项），是一项双人技能竞赛，由两位选手通过计算机合力完成赛项内容。竞赛内容分为三个模块，分别是 CDE 设置及结构建模、建筑建模及出图、施工深化。大赛突出基于 BIM 技术的项目管理工作的核心内容，包含项目管理中的 BIM 模型创建、基于 BIM 的施工组织设计、基于 BIM 的进度管理、成本管理、质量安全管理等核心内容，涵盖工程项目管理、施工组织设计、工程造价、建筑工程技术等专业技能点与专业知识。

案例 6-2 德宏热区现代农业产业研究院落地德宏职业学院

2023 年 6 月 30 日，德宏热区现代农业产业研究院揭牌仪式在德宏职业学院举行，标志着德宏新型研发机构实现零的突破，开启了区域协同创新发展新篇章。中国工程院院士、湖南农业大学校长邹学校，中国工程院院士、湖南农业大学畜牧学科带头人印遇龙，中央委员会候补委员、中国工程院院士、湖南农业大学学术委员会主任刘仲华，省科技厅党组书记、厅长王学勤共同为德宏热区现代农业产业研究院揭牌。



德宏热区现代农业产业研究成立仪式

德宏热区现代农业产业研究院为德宏州人民政府、湖南农业大学、云南省科技厅三方共建的新型研发机构，以热区现代农业研究为核心，在搭建科技创新平台、建设中缅农业科技合作示范区、农业产业关键技术攻关等 5 个方面共同发力，实现共赢发展。德宏职业学院将全力参与研究院的建设及运营管理，做好研究院的各项服务保障工作。同时，依托德宏热区现代农业产业研究院，不断改善学校科研平台条件，提升科研能力与水平，深化学校科教融合，切实提升学校办学能力与水平，为提升德宏现代农业科技创新发展能力和产业竞争力，为推动德宏高质量跨越式发展作出应有贡献。

6.2 高质量校企合作稳步推进

2022-2023 学年，德宏职业学院聚焦“三大经济”，打造数字口岸经济产教融合共同体示范。联手阿里巴巴浙江银泰电子商务有限公司和云南大学，联合全国口岸经济相关行业组织、学校（含职业学校和普通高等学校）、科研机构、上下游企业等 60 家成员单位，共同组建全国数字口岸经济产教融合共同体，2023 年 11 月 6 日获云南省教育厅批准成立。产业融合共同体将按照“地方政府给政策、龙头企业建标准、核心企业创内容、地方企业享成果”运营思路建设，立足德宏，服务云南，面向全国，辐射海外，充分实现特色产业资源、行业导师资源、特色项目资源、优质课程资源共建、共创、共享，多元力量协同打造“地方离不开、行业都认可、国际可交流”的特色鲜明、成果显著的“产教融合样板”，为口岸经济产业高质量跨越式发展持续注入人才新活力。

案例 6-3 首个跨省数字口岸经济产教融合共同体落地德宏职业学院

德宏职业学院积极发挥高职院校的引领功能，深入贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神，认真落实省委省政府主要领导调研指示要求，主动对接企业，借智借力推动数字口岸经济产教融合体建设，促成政府、学校和企业三方共建德宏数字口岸经济。德宏职业学院建设产教融合共同体，以“数字口岸经济产教融合共同体”为平台，以“人才”为基石，以“头部企业建标准、核心企业建内容、地方企业建成果”为原则，努力打造全国首个以“口岸经济”为特色的产教融合共同体经典样板，跑出德宏“口岸经济”加速

度。推动德宏口岸经济产业相配套的人才发展体系建设，促进“教育链”“人才链”与“创新链”“产业链”四链有机衔接，进一步做实做强德宏口岸经济产业，助力德宏经济高质量发展。



启动仪式

2023 年 12 月 22 日，全国数字口岸经济产教融合共同体启动仪式暨数字口岸经济发展论坛在德宏顺利召开。来自全国 69 家成员单位的院校领导、专家、老师以及行业学会、企事业单位、媒体机构等 100 多名代表参会。

全国数字口岸经济产教融合共同体的成立，开启了数字口岸经济产教融合共同体建设的新征程。下一步，共同体成员单位将充分发挥龙头企业、社会组织和院校的牵引作用，推动产业链、供应链、教育链深度融合、有机衔接，促进“政行企研校”协同创新，优化行业布局与人才供需关系，促进优势互补和资源开放共享，积极探索数字口岸经济服务产教融合的新路径、新模式，推动职业教育与技术进步、产业升级相同步，服务国家需要、赋能行业高质量发展、助力地方经济社会发展，为推动实现中国式现代化作出贡献。

6.3 校企双元育人

6.3.1 校企互动

2022-2023 学年德宏职业学院合作企业共计 295 个，校长、书记走访企业 101 个，占比 34.24%。其中 20 个合作企业接收专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数 59 人，83 个合作企业接受实习生 1832 人，48 个合作企业接受毕业生 143 人。合作企业接收近三届毕业生（除当年）总数 310 人。

6.3.2 校外实践基地

2022-2023 学年，德宏职业学院与企业合作共建校外实践基

地 91 个¹³，其中校企共建生产性实训基地 18 个，共开设实训项目 942 个，接待学生实训量 2972 人次，有 1470 名学生参与认识实习，有 2509 名学生参与岗位实习。德宏职业学院派指导教师/学生管理人员 507 人次，校内专任教师到该实习基地指导学生岗位实习指导 720 人次，学生辅导员或班主任到该实习基地巡视学生岗位实习 580 人次。

表 6-1 德宏职业学院校外实践基地表

基地名称	实习实训项目	接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
一心堂药业	10	43	270	143
上海三菱电梯有限公司大理分公司	10	7	220	7
上海联晟汽车配套有限公司	1	85	240	85
中移铁通有限公司德宏分公司	11	5	180	5
临沧市中医医院	3	21	300	21
临沧市人民医院	2	17	300	17
丽江市人民医院	1	5	300	5
云南健之佳连锁健康药房有限公司	10	50	200	300
云南建投十七公司	2	25	200	25
云南省中医医院	2	22	300	22
云南省滇南中心医院	3	15	300	15
保山市人民医院实习基地	50	0	0	13
保山市第一人民医院	2	41	300	50
保山市第二人民医院	4	49	300	69
保山市第二人民医院实习基地	54	0	0	2

¹³ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.9.3 校外实践基地表”。

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

保山隆基硅实训基地	1	280	180	493
大理市第一人民医院	4	24	300	24
大理祥云县人民医院	2	10	300	10
宾川县中医医院	2	18	300	18
嵩明县人民医院	2	24	300	24
德宏传媒集团	1	35	10	46
德宏傣族景颇族自治州妇幼保健院	1	10	300	10
德宏博睿口腔医院有限公司	1	14	300	14
德宏友谊医院	2	1	256	1
德宏友谊医院实习基地	50	0	0	16
德宏召发建设工程有限公司	8	18	180	25
德宏州中医院	6	165	300	56
德宏州中医院实习基地	50	0	0	104
德宏州人民医院	55	55	300	55
德宏州人民医院实习基地	50	0	0	107
德宏州建设监理有限公司	6	25	220	26
德宏秦瑞电力工程有限责任公司	7	2	360	2
德宏秦瑞（集团）电力投资开发有限公司	6	3	360	3
德宏职业学院中油阳光餐饮有限责任公司	6	46	240	46
德宏职业学院同芙教育集团实训教学基地	5	80	150	80
德宏职业学院天祺（衢州市）人才管理	5	68	240	68
德宏职业学院广州伟创教育投资集团有限	5	202	150	202
德宏职业学院德宏后谷咖啡有限公司实训	10	260	240	260
德宏职业学院德宏州诚心商贸有限公司实	3	24	240	24

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

德宏职业学院盈江县 华锦纺织有限公司实	4	20	240	20
德宏职业学院盈江县 平原镇永胜幼儿园实	5	15	150	15
德宏职业学院石狮市 绿岛国际酒店有限公	10	85	240	85
德宏职业学院衢州市 柯城区手牵手幼儿园	5	20	150	20
德宏职业学院衢州美 数乐教育咨询有限公	5	76	240	76
德瑞项目管理咨询有 限公司	3	15	240	12
惠州雅姬乐化妆品有 限公司	1	14	300	14
文山州人民医院	4	15	300	15
昆明凯普医学检验有 限公司	10	30	200	50
昆明市中医医院	1	23	300	23
昆明市呈贡区人民医 院	2	24	300	24
昆明市官渡区人民医 院	2	23	300	23
昆明市第一人民医院	1	30	300	30
昆明市第三人民医院	1	30	300	30
昆明市第三人民医院 实习基地	54	0	0	2
昆明舒尔口腔	1	4	300	4
昌宁天和医院	1	42	300	42
昌宁天和医院实习基 地	54	0	0	2
昭通市第一人民医院	3	18	300	18
曲靖市中医医院	3	26	300	26
曲靖市第一人民医院	1	10	300	10
梁河县人民医院	1	15	300	15
梁河县人民医院实习 基地	50	0	0	9
楚雄州中医医院	4	31	300	31

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

楚雄州人民医院	1	14	240	14
浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司	10	59	150	68
玉溪市中医医院	2	18	300	18
玉溪市人民医院	3	15	300	15
瑞丽市人民医院	2	11	300	11
瑞丽市建设工程监理有限公司	1	35	260	28
瑞丽景成医院实习基地	50	0	0	10
瑞丽景诚医院	1	8	300	8
畹町仁慈医院	1	4	300	8
盈江县中医院	2	17	300	17
盈江县中医院实习基地	50	0	0	10
盈江县人民医院	3	23	300	23
盈江县人民医院实习基地	50	0	0	16
祥云县中医医院	2	14	300	15
腾冲县中医医院	2	23	300	23
腾冲县人民医院	2	7	300	7
芒市人民医院	1	10	300	10
芒市奔阳广告工作室	1	25	25	38
芒市新世纪广告装饰有限公司	1	30	20	30
芒市泽兰数码科技销售部	1	45	25	60
蜂巢能源实训基地	1	120	120	275
蜂巢能源科技有限公司	1	84	360	85
蜂巢能源科技股份有限公司（江苏盐城）	9	4	280	2
重庆长安汽车股份有限公司	13	64	260	64

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

陇川仁和医院实习基地	50	0	0	8
陇川县人民医院	1	5	300	5
陇川县仁和医院	1	12	300	12
龙陵县人民医院	1	10	300	10

6.3.3 学徒制人才培养

2022-2023 学年，德宏职业学院共 3 个专业实施现代学徒制，分别是医学美容技术、眼视光技术和药学专业。

表 6-2 德宏职业学院 2022-2023 学年现代学徒制实施情况

专业名称	年级	项目名称	合作企业名称	培养学徒总数（人）	企业师傅数（人）
医学美容技术	2021 级	教育部第三批现代学徒制试点项目	惠州雅姬乐化妆品有限公司	13	10
眼视光技术	2022 级	现代学徒制	昆明艾维眼科医院有限公司	9	9
药学	2021 级	健之佳现代学徒制“店长订单班”	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	25	25
药学	2021 级	一心堂药业现代学徒制药学订单班	一心堂药业集团股份有限公司	69	43

3 个专业共与 4 个合作企业开展现代学徒制，本学年有学徒 116 人，企业确定师傅 87 人，企业在开设学徒制课程 27 门，学徒岗位课程 35 门，企业课程课时数共 1687 学时，学徒岗位课程课时数 5340 学时。本学年学校投入经费 11.12 万元，合作企业投入经费 135.86 万元。

6.4 数字化教学资源

2022-2023 学年，德宏职业学院数字化资源总量 6707.20GB，有数据库 2 个，有电子图书 167000 册。

德宏职业学院互联网出口带宽 10000Mbps，校园网主干最

大带宽 10000Mbps，建设网络信息点 14613 个，管理信息系统数据总量 819GB。本学年德宏职业学院成为云南省职业教育信息化标杆学校建设单位。

案例 6-4 德宏职业学院获批职业教育信息化标杆学校建设单位

近年来，德宏职业学院信息化建设工作取得重大进展。一是立足“双高”，以建成智慧校园为目标，以数据集成与共享为基础，以智慧场景打造为抓手，以数据运用为重点，建设符合教育教学管理需要、师生满意的智慧化校园。二是积极探索辐射推广服务教育教学和地方经济的信息化应用模式，致力于建成沿边区域可示范可推广的职业教育信息化标杆学校。

云南省教育厅公布第一批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位名单，德宏职业学院顺利入围，学校将以信息化标杆学校为契机，通过校企合作、银企合作等企业共建的方式，实现“四化一中心”的智慧校园建设目标。即：教学环境智慧化、教学资源数字化、校务管理流程化、实训条件虚拟化和一个校级数据中心，为德宏职业学院跨越式发展提供强有力的信息化支撑。

2022-2023 学年，德宏职业学院有网络教学课程 472 门，网络教学课程 21482 学时；3 门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）在线精品课程，3 门在线精品课程 2022-2023 学年授课学时 9446 个，在线精品课程课均学生数 4987 人。

表 6-3 附表 德宏职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	24.16
2	双师素质专任教师比例*	%	54.05
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.89
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	54
5	教学计划内课程总数*	门	2133
		学时	126954
	其中：课证融通课程数*	门	288
		学时	23032
	网络教学课程数	门	472
		学时	21482
	专业教学资源库数	个	--
	其中：国家级数量*	个	0

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

6	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	--
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	6
		学时	9446
	在线精品课程课均学生数*	人	4986.67
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	12
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	--
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	--
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	--
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9496.18
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	中医学专业群	中医学	医药卫生产业

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 做好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2023 年上半年，德宏职业学院启动习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，在省委第 17 巡回指导组指导下，学校党委以推动学校高质量发展为主题，在学校内涵发展重点问题库中遴选 11 个调研课题，由党委班子成员组织开展调查研究，进一步明确制约学校高质量发展的关键问题 39 个，制定解决措施 49 条，其中有整改成效的 35 条。修订完善制度 16 个，落实为民办实事 14 项。通过班子主题教育专题民主生活会和校管处级干部民主生活会查找问题并项目化、清单化、具体化制定整改方案，以工作成效见成果，通过主题教育推进学校高质量发展。德宏职业学院主题教育成效测评中，9 项满意度指标测评，评价“好”的占 99%。

7.1.2 贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划

2023 年，云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025 年）实施，德宏职业学院对标云南省教育高质量发展三年行动计划的新部署、新要求，围绕省委“3815”战略目标、学校“十四五”发展规划及“3515”发展目标，在前期充分调研基础上，制定《德宏职业学院高质量发展三年行动方案》。方案主要由“4 大工

程、5 大行动”构成，分别是：党建引领工程、办学条件达标工程、“双高”建设工程和文化塑校工程 4 大工程；教学质量提升行动、人才强校行动、创新发展行动、中外职业教育合作行动和数字化能力提升行动 5 大行动，针对 9 项重点任务共分解工作要点 14 项，工作指标 81 项。

本年度，产教融合共同体建设实现新突破，德宏州人民政府、德宏职业学院与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司签署三方合作框架协议，政企校合作共建“云南数字口岸经济产教融合共同体”，产教融合共同体项目进入实质化运行并。在企业和学校双方共同努力下，学校作为副理事长单位联合发起由工信部指导、在教育部备案的全国数据智能产教融合共同体。按计划 2023 年主要完成开放型区域产教融合实践中心的基地建设、珠宝产业课程资源开发及实训项目建设和对缅国际化课程及培训项目。办学条件达标工程稳步推进，学校深化银校企合作，积极申报专项债券和中长期贷款破解建设工程资金缺口问题，推动“生均教学行政用房”指标达标，总投资 5418.41 万元的篮球馆和总投资 1633.62 万元的游泳馆进入竣工验收交付；总投资 4536 万元的医学实训楼已封顶；总投资 2664 万元的学生宿舍已完成室内装修。学校在建和已建教学行政用房生均使用面积已达到职业院校办学条件达标标准。

7.1.3 贯彻落实《职业教育提质培优行动计划》，做好专业群建设

高质量完成云南省高等职业院校“双高计划”高水平专业群建设项目任务，紧盯民族医药传承与创新，以服务地方生物医药产业和提升人民群众医疗健康为己任，重点建设好中医学、药学、针灸推拿、康复治疗技术、护理学和傣医学等核心专业，将中医学“双高计划”高水平专业群建成国家高等职业院校“双高计划”高水平专业群；紧盯地方口岸经济、园区经济、旅游康养经济发展，充分发挥地方的区位优势、资源优势、文化优势，以服务地方高质量发展为己任，以省级“双高计划”高水平专业群建设标准重点组建数字口岸经济、大健康产业专业群等，按国家高等职业院校“双高计划”高水平专业群建设标准打造数字口岸经济专业群；紧盯地方热区资源优势，以服务地方乡村振兴为己任，培育、组建热区现代农业专业群。

7.1.4 立足德宏、服务德宏

学校位于面向南亚东南亚推广中国职业教育的前沿。德宏职业学院地处德宏，所在地芒市距离瑞丽国家开发开放试验区的直线距离仅 70 公里，是云南边境地区距离境外最近的高等职业院校，具有便捷的交通和通讯条件，在开展职业教育合作、跨境职业教育培训和开展学生交流方面具有地域优势。学校作为云南民族团结进步教育示范校，具备结合区域民族文化和传

统文化特色开展具有民族特色职业教育的能力，可以通过具有民族文化和传统文化特色的职业教育课程和实践活动，培养具有区域文化素养和民族认同感的技术技能人才，为区域及周边国家经济文化发展提供人力支持。学校还可以通过与周边国家职业院校合作，实施职业教育“引进来”“走出去”工程，提高学校国际化办学水平。

学校组建能服务于德宏州“打造‘一带一路’南北连通重要枢纽”发展规划的专业（群）。德宏职业学院目前开设专业涉及 12 个专业大类，为更好服务于德宏州“打造‘一带一路’南北连通重要枢纽”发展规划，学校与德宏州人民政府、阿里巴巴（中国）教育科技有限公司通过政企校合作共建“云南数字口岸经济产教融合共同体”，具备组建跨境电商、物流管理专业（群）的能力，德宏州位于云南边陲，是跨境电商、物流的重要节点，学校可通过跨境电商、物流管理专业（群），服务于跨境电商、国际物流、物流管理和供应链管理等重要领域，培养具备跨境电商、物流运营和管理能力的职业技术技能人才；学校设置贸易类相关专业可组建国际贸易专业（群），德宏州与缅甸等南亚东南亚国家有密切的贸易往来，学校可通过组建国际贸易专业（群），服务于国际贸易实务、国际商务谈判、国际贸易政策等领域，培养具备国际贸易实操和管理能力的职业技术技能人才；学校是民族文化和传统文化的传承载者，可依托文化旅游相关专业组建民族文化旅游专业（群），德宏州拥有丰富的民族文化和旅

游资源，学校可通过组建民族文化旅游专业（群），服务于涵盖旅游管理、民族文化遗产、旅游市场营销等领域，培养具备旅游管理和民族文化遗产能力的职业技术技能人才；进入新时代，德宏州在信息技术领域也具备较大的发展潜力，学校可以依托信息技术相关专业组建信息技术专业（群），服务于涵盖计算机科学与技术、软件工程、网络安全等领域，培养具备信息技术应用和开发能力的技术技能人才。通过适应德宏区域产业发展的专业（群）建设，学校可更好地服务于德宏州的发展规划，为“一带一路”南北连通重要枢纽的建设提供人才支持。同时，这些专业（群）也能够满足当地行业企业对人才的需求，促进区域经济发展。

学校特色育人体系能为德宏州“筑牢边疆安全屏障”发展战略提供人才支撑。德宏职业学院是云南省“国门大学”，始终致力于培养学生边疆安全意识，注重培养学生的国家安全意识、边境地区安全意识，通过开展相关课程和实践活动，让学生了解边境地区的安全形势和特点，掌握基本的安全防范知识，提高安全素养。学校是国家级国防教育特色学校，注重国防教育和军事训练，通过开展军事理论课程、军事技能训练等活动，增强学生的国防意识和国家安全意识。学校与区域行业企业深度合作培养边疆特色产业人才，结合德宏州的产业发展特点，注重培养具有边疆特色产业背景的人才，通过开设相关专业和课程，让学生了解和掌握边疆地区的特色产业知识和技能，为

德宏州的发展提供人才支撑，同时积极推进校地合作与共建，与当地政府和企业合作，通过开展实践教学、科研合作、社会服务等活动，将学校的智力资源与地方的需求相结合，为德宏州的边疆安全建设和经济发展提供有力支持。学校特色育人体系注重培养学生的综合素质，包括思想道德素质、文化素质、专业素质等。通过实施通识教育、专业教育和实践教育等多种教育方式，提高学生的综合素质和能力，使毕业生更好地适应德宏州经济社会发展需要。学校特色育人体系可以为德宏州“筑牢边疆安全屏障”发展战略提供人才支撑。通过培养边疆安全意识、强化国防教育、培养边疆特色产业人才、推进校地合作与共建以及提升学生的综合素质等方面的工作，可为德宏州的边疆安全建设和经济发展做出积极贡献。

表 7-1 附表 德宏职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11386
2	年生均财政拨款水平	元	7412.63
3	年财政专项拨款	万元	1965.43
4	教职员工额定编制数	人	459
	教职工总数	人	513
	其中：专任教师总数	人	407
	思政课教师数*	人	25
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	--
	辅导员人数*	人	42
	班主任人数	人	227
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6783
	其中：学生体质测评合格率	%	87.42

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1660
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	--
9	聘请行业导师人数*	人	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	--
	行业导师年课时总量*	课时	19782.00
	年支付行业导师课酬	万元	175.37
10	年实习专项经费	万元	254.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.33

7.2 学校治理

7.2.1 德宏职业学院“十四五”发展目标及长期发展目标

到 2025 年，德宏职业学院主要办学指标超过全国平均水平，努力争取进入国家“双高”院校建设行列，本科层次职业学校建设迈出重要步伐。类型特色更加鲜明，纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系基本建成，办学条件大幅改善，争取建成全国文明校园、全国民族团结进步示范校、国防教育特色示范校、体育特色示范校。服务云南打造世界一流“三张牌”“数字云南”、八大重点产业和德宏州产业发展的能力显著增强。五年累计为社会输送毕业生近 2 万人，成为巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴、维护边疆稳定和民族团结进步、实现云南教育现代化的重要力量。

到 2035 年，本科层次职业学校办学水平进一步夯实，中国特色现代职业教育体系建设更加完善，服务经济社会的能力显著增强，实现教育现代化，整体办学水平进入全国同类院校前

列，在服务云南经济社会发展中的基础性、服务性、支撑性地位和作用显著增强。办学特色更加鲜明，优势专业群建设成绩凸显，治理能力和治理水平现代化，国际合作迈上新台阶。

7.2.2 遵循原则，构建高质量治理体系

坚持立德树人、德技并修。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持社会主义办学方向，强化思想政治工作，坚持立德树人根本任务，着力培育社会主义事业的建设者和接班人。加强思想政治教育，夯实“三全”育人根基，铸牢意识形态阵地，加强治理能力建设，建设过硬干部队伍。推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养学生为国为民的担当精神、精益求精的工匠精神和诚信为本的职业道德。

坚持产教融合、校企合作。创新体制机制、完善治理结构，推动职业教育发展同经济社会发展深度契合，形成职业教育和产业发展良性互动、和企业深度合作的新发展格局。

坚持面向市场、促进就业。面向市场办学，了解市场、研究市场、预测市场，甚至引领市场，以促进就业和适应产业发展需求为导向，推动专业布局、专业设置、人才培养与市场需求精准对接，强化就业对人才供给结构的调节作用，瞄准行业需求，培养“接地气”的技术技能型人才，提高学生就业质量，提升德宏职业学院适应社会需求的能力。

坚持能力导向、强化实践。把工学结合、校企合作作为职业教育人才培养的基本方式，把学徒制作为职业教育人才培养的主要模式，把体育、美育、劳动教育和社会实践融入培养全过程，落实育训并举、知行合一，促进学生身心健康，拓宽职业视野，让更多的青年凭借一技之长实现人生出彩。

坚持面向人人、有教无类。树立职业教育是“参差多态教育”的理念，把德宏职业学院作为服务全民终身学习的重要基地，为社会提供丰富多样的学习机会、开放优质的学习资源、灵活便捷的学习方法、绿色友好的学习环境，为不同群体先学习再就业、先就业再学习、边就业边学习，学习与就业相互促进搭建学习平台，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

坚持开放办学、特色发展。努力发展更高层次的开放办学，构建省内一流的合作伙伴网络，组建政产学研用于一体的职教集团，共同参与德宏职业学院的规划、建设、改革和发展，形成各方主动作为、同向发力的良好局面。结合德宏州经济发展和产业结构实际来确立专业特色，打造具有较强核心竞争力的特色专业及专业群，推动内涵、特色化发展。

7.3 内部质量保证体系建设

截至 2022-2023 学年，德宏职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作体系已持续运行 6 学年，校内已形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的质量文化，“诊改”工

作已成为德宏职业学院进入高质量发展阶段的内生动力；学校以区域社会经济发展的需求明确办学定位；以内部质量保证体系和机制建设设计发展目标、量化指标、预期成果和考核机制；开展多层面、多维度的“诊改”工作，建设全员、全过程、全方位质量保证制度体系；通过人才培养工作状态数据平台采集监控真实可靠的数据，分析问题，及时诊断，找到解决问题的方法和改进措施，达到提高办学质量的目的。

7.3.1 持续完善内部质量保证体系

以“诊改”为手段，服务“双高计划”，在学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，完善各项质量保证的规章制度，强化各层级管理系统间的质量依存关系，形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，提高质量保证能力。

7.3.2 提升质量工程项目实效

借鉴国内外先进教育理念及质量标准，确立全面质量管理理念，构建内部质量保证体系和自主发展创新机制，将“十四五”规划、“双高计划”、提质培优行动计划、办学条件达标等重点工程纳入质量管理体系，运用三级目标管理、质量目标考核等质量监测制度，不断提升项目运行实效。

7.3.3 提升质量管理信息化水平

2022-2023 学年，学校进一步加强人才培养工作状态数据相关信息管理系统的建设与应用，形成统一的数据接口，消除“信息孤岛”，实现信息共享。提升质量管理信息化水平，完善预警功能，实时对日常管理和教学数据信息进行采集、监测和分析，不断提升教育教学管理信息化水平，为德宏职业学院领导班子科学决策提供数据支持。

7.4 经费投入

7.4.1 办学经费构成

2022 年 1-12 月¹⁴，德宏职业学院总收入 23513.95 万元¹⁵，其中事业收入 4465.79 万元，财政拨款收入 16850.84 万元，非同级财政拨款补助收入 1463.77 万元，其他收入 733.55 万元。

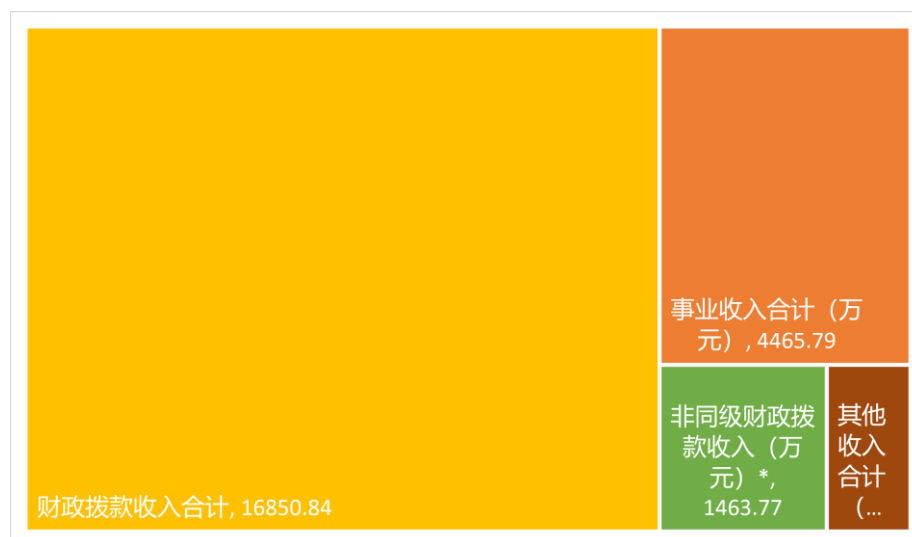


图 7-1 德宏职业学院 2022 年度经费收入构成

¹⁴ 办学经费按自然年统计。

¹⁵ 数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台“2.11 财务数据表”。

7.4.2 经费支出

2022 年 1-12 月，德宏职业学院总支出 20820.97 万元，其中基础设施建设支出 5813.78 万元，设备采购支出 359.90 万元，日常教学经费支出 1277 万元，教学改革及科学研究经费支出 68.95 万元，师资队伍建设经费支出 233.10 万元，人员经费支出 9653 万元，学生专项经费支出 2004 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 25.22 万元，其他支出 1365.33 万元。

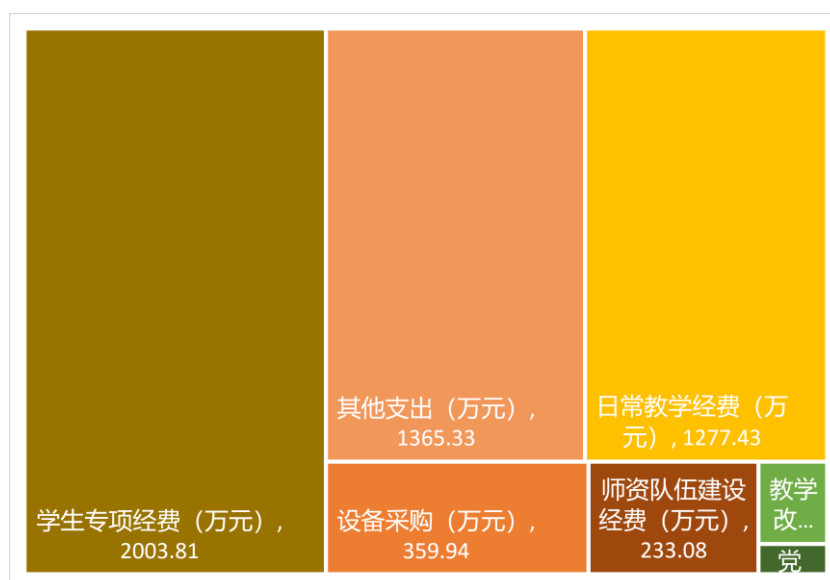


图 7-2 德宏职业学院 2022 年度经费支出构成

8 面临挑战

8.1 挑战 1：德宏职业学院如何主动融入面向南亚东南亚辐射中心国家战略，服务“一带一路”倡议

习近平总书记考察云南提出“云南要成为面向南亚东南亚辐射中心”，云南要构建开放新格局新高地。中国（云南）自由贸易试验区德宏片区和瑞丽国家重点开发开放试验区积极推进，

滇西边境片区和德宏已进入高质量快速发展期。德宏位于滇西南，三面与缅甸联邦接壤，边境线长 503.8 公里，占全省中缅国境线总长 1997 公里的 25.23%，下辖 5 个市县中有 4 个与缅甸接壤，历史上就是南方古丝绸之路的交通要塞。目前德宏有 21 条正式通道和 110 多条便道、渡口通向缅甸，从昆明经德宏出境缅甸至印度洋，比绕道马六甲海峡运距缩短 3600 公里，运输成本大幅降低。云南作为面向南亚东南亚辐射中心，滇西边境片区是支撑，德宏就是辐射中心关键节点，其独特的区位优势在辐射中心建设中地位显著。国家、云南省给予区域特殊政策支持，出台《关于加快沿边地区开发开放的若干意见》等政策，明确提出建设贯穿滇西边境片区的“昆明-保山-芒市-瑞丽对外开放经济带”。德宏职业学院作为云南省 12 所国门大学之一和“澜沧江—湄公河职业教育联盟”成员单位，主动融入和服务“一带一路”战略，不断拓宽国际视野，积极承办中华人民共和国外交部亚洲司和德宏州人民政府共同举办的“孟中印缅（BCIM）卫生与疾控合作论坛暨传染病地方病防控乡村卫生人员培训项目”、“澜沧江—湄公河大学生友好合作论坛暨交流活动周”以及中国现代国际关系研究院和德宏州人民政府共同举办的“跨喜马拉雅地区合作论坛”等国际交流合作项目。学校积极与邻邦缅甸开展职业教育合作、师生互访等交流工作，选派教师前往中国驻缅甸大使馆、缅甸曼德勒云华师范学院和德宏州贸易商会驻缅甸内比都会开展工作，并到中国驻缅甸大使馆举办“中缅饭店旅游

职业培训班”和“中缅互联网+及跨境电子商务实用技术培训班”。学校充分利用地缘优势和办学资源，不断完善国际交流与合作办学机制，在开展跨境培训、面向邻邦居民特色护理、传染病预防和疫情防控等领域开展了一系列卓有成效的工作。

德宏职业学院的高质量发展能够为加强与邻邦缅甸国家关系、维护国家安全稳定提供支持。“一带一路”倡议实施加强了云南与南亚东南亚合作，国际合作项目的高水平、高质量推进需要大量具有国际化视野和水平的人才，而滇西边境片区尤其是德宏地区文化教育的国际化水平尚远远滞后于经济贸易走出去的步伐，培养更高水平和更高层次的技术技能人才是对学校建设国门大学的首要要求。

高等职业教育国际化办学为学院顶层设计、专业（群）建设、管理方式提出了新的要求：培养学生国际化视野、加强教学科研队伍建设、克服学校发展短板、开设具有实用性、针对性的国际化职业教育课程、引进国际标准、缩小与在昆高校的办学差距等一系列问题亟需解决。以高于本科层次职业学校办学标准作为学院高质量发展目标，能为服务国门大学建设提供质量标准和考核依据，同时国门大学的建设要为文化传承和文化认同服务，要站在国家安全和国家战略角度彰显职业教育国际化，这是德宏职业学院的国家使命和责任担当。

8.2 挑战 2：德宏职业学院如何更好的服务民族团结进步

德宏地区民族文化多元共生，从云南省民族团结进步工作实际情况出发，德宏职业学院将民族团结进步工作融入边疆繁荣，国家安全的战略布局中，同时把文化建设工作提升到促进学校发展的高度。文化建设是学校发展的核心动力，学校的文化承载功能能够进一步筑牢区域社会稳定、进步的文化基础。

少数民族地区高校建设各民族认可的校园文化，营造良好的民族团结进步教育氛围，有利于提升校园文化的教育效应，有利于生成强大的凝聚作用，也有利于全面落实民族团结进步进高校各项工作措施。德宏职业学院主动服务云南民族团结进步工作，申报创建国家级民族团结进步示范学校，形成了“五到位、五结合、五促进”的工作机制，将民族团结进步教育纳入学校人才培养方案，与培养“四有”新人目标融为一体，将立德树人根本任务与滇西边境片区民族地方实际有机结合。

随着社会经济和高等教育事业的快速发展，教育公平凸现社会公平，在滇西边境民族地区，学校、教师除了培养高层次少数民族人才外，还承担着培养大批坚定维护民族团结和祖国统一、服务于民族地区发展和民族团结进步事业人才的任务。这就要求政府、教育主管部门、学校齐心协力，将优质教育资源向边境片区少数民族聚集地倾斜，保障所有学生平等的接受高等教育。因此在德宏职业学院的高质量发展是促进边境民族片区教育公平的体现，有助于学校建设更高水平的教学研究平

台，有助于边境片区各民族师生共育、师生共学、师生共研的文化学习平台的建成，有助于在民族边疆地区创造性的培养中华民族共同体意识提供高层次智力支撑，有助于云南省、滇西边境片区和德宏地区建设沿边民族团结进步示范区奠定基础。

8.3 挑战3：德宏职业学院中医学高水平专业（群）建设如何适应产业发展要求

边疆人民离不开边疆民族医药，民族医药是我国传统医药重要组成部分，滇西边境片区尤其是德宏地区有丰富的以傣医药和景颇医药为主的民族医药资源。德宏职业学院作为云南省沿边区域设置的唯一的医药类国门大学，致力于服务云南“生物医药和大健康产业”发展，逐步构建以德宏为中心，辐射滇西边境片区、面向南亚东南亚的医疗卫生行业服务体系，为区域民族医药文化传承做出了职教贡献。“十四五”时期学校将继续充分发掘区域少数民族医药资源，发挥民族医药研究中心辐射带动作用，继续孵化国家级、省级标志性成果。但目前滇西边境片区民族医药存在整体研究水平不高，部分民族医药文化和资源甚至还面临灭绝的危险。这就亟需一所高水平、高层次的地方院校承担起发掘民族医药资源、传承特色民族医药文化的重任。德宏职业学院的高质量发展，可依托民族医、药特色专业建设，培育构建民族医、药科学体系，加强民族医、药标准研制填补执行标准空白，规范民族医、药资源管理；可依托民族

医药研究中心加强民族医药文献整理、推动民族医药文化遗产的申报和相关课题研究，同时加强民族药资源保护和民族药栽培研究，发展壮大民族药研究队伍，不断推动民族医药理论现代化进程。

8.4 机遇 1：德宏职业学院已具备建设本科层次职业学校基础

德宏职业学院已经具备建设省级高等职业院校“双高计划”高水平学校和更高层次职业院校的基本条件。德宏州委、州政府长期重视学院发展，始终把学校建设作为振兴德宏州经济和社会发展的基础性工作来抓，确保党委正确领导到位、提升服务到位、资金保障到位，为学院快速发展奠定了坚实的基础。“十三五”时期，学校在州委、州政府的大力支持下，抢抓机遇、迎难而上、上下齐心、开拓进取、奋勇拼搏，完成了扩容增量和云南省优质高职院校建设任务，基础设施建设实现新跨越，特色骨干专业建设成绩斐然，成为云南省“双高计划”高水平专业群建设单位，同时为边疆稳定、经济发展、边防巩固、边民和睦、疫情防控做出了重要贡献，具备了建设省级高职院校“双高计划”高水平学校和本科层次职业院校的基本条件。

为区域培养、供给更多高层次技术技能人才，德宏州委、州政府于2021年6月决定将德宏职业学院设置本科层次职业学校纳入《德宏州国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。“十四五”时期，学院将紧紧抓住机遇，超前谋划、统筹安排、

彰显特色，快速提升，全面开启高等职业教育现代化的新征程，谱写好滇西边境片区和德宏地区高等职业教育跨越式发展的新篇章。

8.5 机遇 2：德宏职业学院建设规划符合《云南教育现代化 2035》要求

《云南教育现代化 2035》为学校“十四五”发展提供了指引，教育现代化支撑起云南各项事业全面、快速、健康发展，在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期，教育的战略地位得到确立、提升和落实，云南省实施《云南教育现代化 2035》，对我省教育资源配置和结构优化起到巨大推动作用，教育现代化是我省国民素质提升和经济发展的基础保障，也是民族团结、政治稳定、边防巩固、以及与周边国家发展睦邻友好和睦关系的重要因素，德宏职业学院“十四五”发展规划明确提出以教育信息化推动教育现代化，启动民族医药教学资源库建设、打造数字化智能场馆、构建管理服务信息化平台、提升信息化教学应用能力，就是紧紧抓住国家实施教育信息化战略机遇，发挥教育信息化在促进教育公平、提升教学质量、创新育人模式的巨大支撑作用。

教育现代化还是云南“新农村建设”攻关克难的武器，关键是将“传统农业”建设为“现代农业”，把传统的“农民”培养成具有技术技能素养的新型农民和市民，职业教育的体质升级在新型

农民技术技能培训中作用十分巨大，潜力无限。德宏职业学院“十四五”发展规划瞄准教育现代化在推进“新农村”建设中的靶点，围绕德宏“建设热区现代农业基地”的目标，计划将德宏热带农业科学研究所、林业科学研究所整体纳入德宏职业学院，共同新建农林学院，积极将农林技术专业群培育成学校未来的特色优势专业群，为德宏打造高品质冬春蔬菜基地，全链条重塑蔗糖产业、蚕丝绸产业和本地咖啡产业提供强有力的人才支撑和技术保障。将德宏职业学院设置为本科层次职业学校将助力德宏地区职业教育在云南教育现代化推进实施。

学校发展势头持续向好，德宏州人民政府已经在《德宏州国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》中明确提出“支持德宏职业学院升本”。学校进入发展历史机遇期，《德宏职业学院“十四五”发展规划》明确了发展原则、发展思路、发展目标等办学定位，梳理了党的建设、专业（群）布局、师资队伍建设、产教融合和打造对外开放新高地等重点建设项目，对标本科层次职业学校和“双高”职业院校标准，明确“十四五”时期发展目标，正在积极落实相应的建设措施。

9 附表

9.1 附表 德宏职业学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3553

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

2	毕业去向落实人数	人	3436
	其中：毕业生升学人数	人	677
	升入本科人数	人	677
3	毕业生本省去向落实率	%	84.10
4	月收入	元	3297.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2657
	其中：面向第一产业	人	256
	面向第二产业	人	146
	面向第三产业	人	2255
6	自主创业率	%	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	15

9.2 附表 德宏职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	24.16
2	双师素质专任教师比例*	%	54.05
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.89
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	54
5	教学计划内课程总数*	门	2133
		学时	126954
	其中：课证融通课程数*	门	288
		学时	23032
	网络教学课程数	门	472
		学时	21482
6	专业教学资源库数	个	--
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	--
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	6
		学时	9446
	在线精品课程课均学生数*	人	4986.67

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

7	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	12
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	--
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	--
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	--
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9496.18
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	中医学专业群	中医学	医药卫生产业

9.3 附表 德宏职业学院国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	--
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	--

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

2	其中：专业标准	个	--
	课程标准	个	--
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	--
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	--
3	在国外开办学校数	所	--
	其中：专业数量	个	--
	在校生数	人	--
4	中外合作办学专业数	个	--
	其中：在校生数	人	--
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	--
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	--
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

9.4 附表 德宏职业学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2283
	其中：A 类：留在当地就业*	人	681
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1838
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2097
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	--
	横向技术服务产生的经济效益	万元	--
3	纵向科研经费到款额*	万元	11.50
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	29
	其中：专利授权数量*	项	23
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	--
	专利成果转化到款额	万元	--
6	非学历培训项目数*	项	22
	非学历培训学时*	个	2942
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	174.04

9.5 附表 德宏职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11386
2	年生均财政拨款水平	元	7412.63
3	年财政专项拨款	万元	1965.43
4	教职员工额定编制数	人	459
	教职工总数	人	513
	其中：专任教师总数	人	407
	思政课教师数*	人	25
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	--
	辅导员人数*	人	42
	班主任人数	人	227
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6783
	其中：学生体质测评合格率	%	87.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1660
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	--
9	聘请行业导师人数*	人	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	--
	行业导师年课时总量*	课时	19782.00
	年支付行业导师课酬	万元	175.37
10	年实习专项经费	万元	254.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.33

封底