



德宏师范高等专科学校

德宏师范高等专科学校质量报告（2023 年度）

二〇二四年一月

质量报告（2023年度）编制网址

单位名称：德宏师范高等专科学校

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	德宏师范高等专科学校质量报告（2023年度）	http://www.dhecw.cn/	张成忠	

内容真实性责任声明

学校对 德宏师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：德宏师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2024 年 01 月 05 日

前 言

德宏师范高等专科学校（以下简称德宏师专）是经教育部批准设置、由云南省人民政府主管的普通高等专科学校。是云南省最早开展基础教育师资培养的学校之一。2004年和2006年原德宏州民族师范学校、德宏州农业学校先后并入德宏教育学院。2006年2月经教育部批准，德宏教育学院由成人高校改制为普通师范高等专科学校。于2010年通过了“高等职业院校人才培养工作”评估、2015年通过云南省高职院校“特色+内涵”评估，被省高校工委认定为云南省高校思想政治理论课建设优秀等级学校。

60多年来，几代德宏师专人立足边疆，秉承“德学思行，智真善美”的校训，艰苦创业，先后培养了43000多名毕业生，分布在德宏州各县市各类学校及省内外各单位、企业，培养了“下得去、用得上、留得住”的教师教育人才近30000人，是德宏州当之无愧的“基础教育师资的摇篮”，为德宏经济社会发展做出了突出贡献。

本报告的撰写，建立在对2022-2023学年我校人才培养工作状态数据进行全面梳理的基础上，通过数据分析呈现我校人才培养现状，凸显我校办学特色与创新，并对教育教学中存在的问题做了认真反思，提出了进一步的工作思路和策略。本报告由学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合与科教融汇、发展保障、面临挑战等八个部分构成。

目 录

前 言.....	1
目 录.....	1
表目录.....	1
图目录.....	1
案例目录.....	1
一、基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 专业设置.....	2
(三) 学生规模及招生情况.....	5
(四) 教师队伍.....	7
(五) 办学条件及教学资源.....	8
二、人才培养.....	9
(一) 党建引领.....	9
1. 抓实理论学习，坚持用党的创新理论凝心铸魂.....	10
2. 发挥“两个作用”，前面提升学校基层党建工作质量.....	11
3. 增强“两个功能”，为学校高质量跨越式发展提供坚强组织保障.....	13
4. 突出典型引领，全面选树一批基层党建示范品牌.....	14
(二) 立德树人.....	16
1. 全面落实立德树人根本任务.....	16
2. 加强宣传思想政治工作队伍建设.....	18
3. 深入推进思想政治工作平台建设.....	20
4. 全面加强思政课程及课程思政建设.....	21
5. 主题教育进课堂.....	23
6. 持续推进文明校园及民族团结示范校创建，营造良好育人环境.....	24
(三) 专业建设.....	27
1. 专业建设思路.....	27
2. 不断完善专业动态调整机制，推进专业群建设.....	29
3. 加强校校合作、校企合作不断提升人才培养质量.....	30
4. 学校持续推进“1+X”项目试点建设.....	32
(四) 课程建设.....	33
1. 分层建设，搭建学校课程建设体系.....	34
2. 公共基础课及通识课建设.....	34
3. 示范引领，推进课程思政及思政课程建设.....	36
(五) 教学方法改革.....	40
(六) 教材建设.....	41

(七) 数字化资源建设.....	44
(八) 师资队伍建设.....	47
1. 师资管理制度建设及师资结构	47
2. 专兼结合教师队伍建设	49
3. 教师科研制度建设	51
4. 师德师风建设	52
5. 团队建设	53
(九) 在校体验.....	54
1. 文化育人	55
2. 学生发展规划	69
3. 管理育人	70
4. 资助育人	72
5. 校园安全	73
6. 毕业生对学校满意度	74
(十) 就业质量.....	75
1. 提升就业质量的举措及初次就业率	76
2. 毕业生平均月收入	78
3. 毕业生就业满意度	79
4. 专业相关度	80
5. 用人单位对学校应届毕业生的满意度	81
(十一) 创新创业.....	81
(十二) 技能大赛.....	84
三、服务贡献.....	93
(一) 服务行业企业.....	93
(二) 服务地方发展.....	94
(三) 服务乡村振兴.....	95
(四) 服务地方社区.....	98
四、文化传承.....	101
(一) 文化课程设置.....	101
(二) 传承基地建设.....	101
(三) 传统文化体验活动.....	103
五、国际合作.....	105
(一) 留学生培养质量.....	105
(二) 合作办学质量.....	108
(三) 助力“一带一路”建设质量.....	110
(四) 提升学生国际化素养质量.....	111
六、产教融合与科教融汇.....	113

（一）实践教学体系建设.....	113
（二）校内外实验实训基地建设.....	115
（三）校企及校校合作.....	118
（四）科教融汇.....	120
七、发展保障.....	123
（一）校内教学条件保障.....	123
（二）学校治理.....	124
（三）国家政策落实.....	125
（四）地方政策落实.....	130
（五）质量保障体系建设.....	133
（六）资金保障.....	135
1.年度办学经费总投入及其结构	136
2.年度办学经费总支出及其结构	137
八、面临挑战.....	139
九、附表	142

表目录

表 1-1	2023 年学校专业设置情况及产业结构匹配情况	3
表 1-3	2023 年招生专业一览表	4
表 1-4	在校生分布情况（数据来源：人才培养状态数据）	5
表 1-5	2023 年三年制招生计划及录取情况	5
表 1-6	2023 年学校不同招生口径招生录取情况（来源：人才培养状态数据采集系统）	6
表 1-7	2023 年师资队伍情况（数据来源：人才培养数据采集平台）	7
表 1-8	2023 年学校基本办学条件指标总量（数据来源：人才培养数据采集平台）	8
表 2-1	2023 年党建工作颁布文件清单	12
表 2-2	德宏师专党支部情况表	13
表 2-3	“课程思政”示范课程立项情况	17
表 2-4	2023 年思想政治工作队伍情况表（数据来源：人才培养状态数据）	19
表 2-5	截止 2023 年省级专业相关建设成果	29
表 2-6	2023 年专业情况（数据来源：人才培养状态数据采集）	30
表 2-7	2023 年“1+X 证书”培训考核情况统计表	33
表 2-8	“课程思政”课程名单	37
表 2-9	教材立项情况统计表	42
表 2-10	校本教材及民族类自编教材一览表	43
表 2-11	教学资源表	45
表 2-12	学校省级教学团队一览表	53
表 2-13	核心团队立项情况	54
表 2-14	2023 年“三全育人”满意度调查统计表	55
表 2-15	2023 年学校课程开设情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）	56
表 2-16	2023 年“书香校园”文化建设活动开展情况	60
表 2-17	学生社团情况统计表	65
表 2-18	2023 年学生职业资格和技能等级证书获取情况（数据来源：状态数据采集平台）	70
表 2-19	2023 年学校领导班子参与教学管理情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）	71
表 2-20	2023 年学生资助项目情况	73
表 2-21	人才培养质量计分卡	75
表 2-22	2023 届毕业生就业情况（来源：人才培养状态数据采集平台）	78
表 2-23	2023 届毕业生满意度调查表	80
表 2-24	用人单位满意度调查统计表	81
表 2-25	2023 年学生技能大赛获奖情况	85
表 2-26	2023 年“双师型”教师统计（数据来源：人才培养状态数据采集平台）	92
表 3-1	2023 届毕业生主要就业城市	95
表 3-2	服务贡献表	100
表 5-1	国际影响表	107
表 6-1	2023 年校内实践基地工位数（数据来源：人才培养状态数据采集管理平台）	116
表 6-2	截止 2023 年校内外实训基地获得立项一览表	117

表 7-1 相关政策文件和学校政策落实情况	125
表 7-2 落实政策表	132
表 7-3 2023 年教学管理及评价参与度	134
表 7-4 2022 年度收入明细表	136
表 7-5 2022 年度总支出情况表	137
表 9-1 人才培养质量计分卡	142
表 9-2 满意度调查表	143
表 9-3 教学资源表	144
表 9-4 服务贡献表	145
表 9-5 国际影响表	147
表 9-6 落实政策表	148

图目录

图 1-1 2023 年民族生分布情况（前十）	7
图 2-1 德宏师专党务思政队伍统计图	9
图 2-2 2023 年度“万名党员进党校”、领导干部、年轻干部集中培训班开班仪式	11
图 2-3 德宏州大中小幼思政课一体化建设联盟召开第一届研讨会搭建思政课交流平台	16
图 2-4 全国高校辅导员政治能力提升线上培训	20
图 2-5 德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心与研究实践基地揭牌仪式	23
图 2-6 “主题教育进课堂”课前集体备课工作	24
图 2-7 张桂梅思政大讲堂德宏师专分课堂第三讲	25
图 2-8 复旦大学法学院熊浩副教授作主旨发言	27
图 2-9 2023 年专业建设经费预算论证会	28
图 2-10 企业相关负责人与学院学生进行交流	32
图 2-11 重温红色经典文化·弘扬伟大建党精神”红色话剧比赛	37
图 2-12 学校参加德宏州第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛获奖教师	40
图 2-13 《当代中国政府与政治》被认定为省级在线精品开放课程	45
图 2-14 学校教师结构图	49
图 2-15 学校专兼职教师情况图	51
图 2-16 体育学院校内劳动——田径场除草	58
图 2-17 艺术学院校外劳动——彩绘芒市	59
图 2-18 德宏州成立 70 周年庆祝活动书展	60
图 2-19 2023 级新生军训动员会	63
图 2-20 5.25 系列活动现场	64
图 2-21 “三下乡”劳动场景	68
图 2-22 志愿者为村里的困难学生和留守儿童开展了英语教学活动	69
图 2-23 2023 年学校安全系列工作开展实况图	74
图 2-24 学校 2023 届毕业生培养质量评价数据（麦可思调查）	75
图 2-25 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价	77
图 2-26 2023 届毕业生收入情况（麦可思调查）	79

图 2-27	学校 2023 届毕业生就业满意度（麦可思调查）	80
图 2-28	学校 2023 届毕业生专业相关度	81
图 2-29	毕业生接受提供的创新创业教育及认为效的比例（多选）	82
图 2-30	学校参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛情况	83
图 2-31	“启航创客空间”场地	84
图 2-32	学前教育学生参加云南省教师教育联盟举办的教学技能比赛	85
图 2-33	学生参加云南省职业院校技能大赛	91
图 3-1	云南省咖啡研究国际联合实验室拟挂牌	94
图 3-2	“科技特派团”助力乡村胡峰示范养殖基地	98
图 3-3	艺术学院志愿者参加“神笔马良 绘靓芒市”活动场景	99
图 4-1	校外专家学者到傣博馆调研交流	102
图 4-2	“弘扬传统文化，品味汉服之美”系列活动场景	104
图 4-3	对联书写比赛现场	105
图 5-1	国际留学生及其家长代表们一起参观了校园	107
图 5-2	留学生参加“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况	108
图 5-3	留学生班部分线上课程资源网站	109
图 5-4	“汉语桥-滇西非遗文化体验”线上团组交流项目启动仪式	110
图 5-5	图 5-5 第四届中缅跨境民族学术研讨会	111
图 5-6	“中国经典诵写讲大赛”获奖证书	112
图 6-1	体育美育浸润行动之喜迎“少先队建队 74 周年”活动	115
图 6-2	学校与瑞丽市人民法院签订学生实践基地协议	118
图 6-3	理工学院邀请企业到校宣讲	120
图 7-1	“高质量三年行动计划”研究会	133
图 7-2	人才培养方案质量专题调研会	135

案例目录

[案例 2-1-1] 真抓实干谱新篇	10
[案例 2-1-2] 坚持党建引领，绘好德宏州思政课一体化“同心圆”	15
[案例 2-2-1]: 德宏师专组织辅导员参加全国高校辅导员政治能力提升线上培训	19
[案例 2-2-2]: 德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心与研究实践基地揭牌仪式	22
[案例 2-2-3] “德宏州铸牢中华民族共同体意识主题论坛”在芒市举行	26
[案例 2-3-1] 企业宣讲进校园 校企联动筑未来	31
[案例 2-4-1] 我校教师在德宏州第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛中喜获佳绩	39
[案例 2-9-1] “培育积极心态，争做时代新人”为主题的 5.25 系列活动	63
[案例 2-9-2] 以青春力量赋能乡村振兴—开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	67
[案例 2-11-1] 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛	82
[案例 2-12-1] 学生参加“高教社杯”师范生教学技能竞赛喜获佳绩	90
[案例 3-1-1] 科研平台建设重大突破：云南省咖啡研究国际联合实验室拟挂牌	93
[案例 3-3-1] 发挥胡峰研究优势 助力德宏乡村振兴	97
[案例 3-4-1] 艺术学院团员参与“神笔马良 绘靓芒市”志愿服务	98
[案例 4-3-1] 人文学院开展传统文化体验活动	104
[案例 5-1-1] 第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云南”经典诵读大赛	108
[案例 5-2-1] 第二期“汉语桥-滇西非遗文化体验”线上团组交流项目	109
[案例 6-1-1] 学校驻点盈江县民族小学学生体育美育浸润行动纪实	114
[案例 6-2-1] 德宏师专与瑞丽市人民法院签订学生实践基地协议	117
[案例 6.04] 2023 年度车辆工程教研室现代学徒制典型案例	119
[案例 7-4-1] 推动教育高质量发展三年行动计划落地见效	132
[案例 7-5-1] 教学督导（文科组）专项调研	134

一、基本情况

（一）办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南的重要讲话精神及全国职业教育大会精神为指引，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）重点任务分工方案》等文件精神，坚持立足德宏、面向云南、辐射东南亚的办学定位为根基，以做强师范专业做精高职专业为目标，以人才需求为导向，坚持以学科专业为基础，构建协调可持续发展的学科体系；结合学校的实际建设一批有相应学科作为依托，专业口径、专业方向符合学校发展定位，适应社会需求的专业群。通过“重点专业、特色专业、特色团队、精品课程、特色校本教材、优秀实训基地的建设，全面推进学科专业建设，不断提高人才培养内涵质量，实现学校提质升本，建设优质国门大学。

学校坚持以专业建设为核心，树立“人无我有，人有我优，人优我特”的特色发展战略。以产教融合、校企合作、工学结合，强化教、学、练、做相融合的教育教学活动为基础，做强师范专业做精高职专业的目标，构建师范教育专业集群，提升专业对区域经济社会发展支撑功能，打造体现区位特点、民族特色和国际特性的特色专业群，强化服务沿边开放示范区、乡村振兴示范区和民族团结进步示范区建设的重点专业群，提升人才培养质量。

以队伍建设、教学内涵提升、深化改革发展等为举措，稳步提高师资队伍建设水平，扎实推进校内治理水平，认真总结自身的办学优势，把特色建设从概念创新向实践积累，逐步构建包括特色内涵、保障机制、实践过程、实施效果等的特色体系。深入贯彻新发展理念，持续深化内部改革，坚持“三性一化”办学经验及办特色，通过深化改革，推进内涵建设；理清内部问题，盘活外部资源，聚焦学校发展重点与难点，破解学校发展困境；强化党建引领，聚焦提质升本目标，通过高质量发展，提升学校整体发展水平，努力把学校建设成为本科师范学院的总体发展思路。

（二）专业设置

学校深入调研，科学设计，倾力做好专业建设发展的布局规划，坚持“为基础教育服务、为地方经济社会发展服务”的办学方向，围绕和借助“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设，不断调整专业结构和布局，主动适应区域经济社会、科技文化发展对人才培养的要求，大力发展与区域经济建设和社会服务紧密结合的专业，开设了现代物流管理、汽车制造与试验技术、空中乘务、民航运输服务、高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理、应用外语（缅甸语）、国际经济与贸易、宝玉石鉴定与加工技术、绿色食品生产技术、导游等符合国家“一带一路”倡议和瑞丽国家重点开发开放试验区建设人才需求的专业；结合地方经济社会发展需要区域优势，坚持开办作物生产与经营管理、园艺技术、保险实务、小学教育（傣语、景颇语方向）等专业及

电力类专业，逐步形成了良好的专业布局。

表 1-1 2023 年学校专业设置情况及产业结构匹配情况

大类 代码	专业大类名称	设置专 业数	面向行业/产业
57	教育与体育大类	16	教育业
41	农林牧渔大类	4	农副食品加工、蔬菜种植
42	资源环境与安全大 类	1	珠宝质检机构、珠宝营销商贸企 业、首饰设计公司、玉雕企业
43	能源动力与材料大 类	2	电力供应、
44	土木建筑大类	1	专业技术服务业
45	水利大类	2	电力、热力生产和供应业、水利管 理业
46	装备制造大类	2	汽车制造业
47	生物与化工大类	3	农业生物产品制造技术及应用 行业、其他基础化学原料制造、质检 技术服务
50	交通运输大类	8	道路运输业、铁路运输业、航空运 输业
51	电子信息大类	5	软件和信息服务业、计算机、通信 和其他电子制造业
53	财经商贸大类	9	商务服务业、保险业
54	旅游大类	2	住宿业、旅游业
55	文化艺术大类	4	文化艺术业
56	新闻传播大类	1	新闻出版类
58	公安与司法大类	2	商务服务业、国家机构
59	公共管理与服务大 类	2	文秘

截止 2023 年 12 月,共设置有 64 个专业(师范类专业 12 个,

高职类专业 52 个），2023 年招生专业 45 个（46 个方向），占设置专业的 70%。其中师范类招生 11 个专业（12 个专业方向），非师范类招生 34 个专业。

表 1-2 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	现代文秘	24	跨境电子商务
2	法律事务	25	作物生产与经营管理
3	网络新闻与传播	26	园艺技术
4	小学教育（综合文科教育）	27	绿色食品生产技术
5	小学语文教育	28	分析检验技术
6	小学道德与法治教育	29	小学科学教育
7	学前教育	30	电力系统自动化技术
8	小学教育（综合理科教育）	31	建设工程管理
9	小学数学教育	32	汽车检测与维修技术
10	应用外语（缅甸语）	33	汽车制造与试验技术
11	应用泰语	34	宝玉石鉴定与加工
12	应用英语	35	工艺美术品设计
13	小学英语教育	36	艺术设计
14	计算机应用技术	37	舞蹈表演
15	数字媒体技术	38	音乐教育
16	大数据技术	39	美术教育
17	物联网应用技术	40	民族传统体育
18	现代教育技术	41	体育教育
19	大数据与会计	42	空中乘务
20	市场营销	43	高速铁路客运服务
21	现代物流管理	44	民航运输服务
22	酒店管理与数字化运营	45	民航安全技术管理
23	商务数据分析与应用	46	城市轨道交通运营管理

（三）学生规模及招生情况

截止 2023 年 12 月，学校全日制在校生 9680 人（含留学生 25 人），其中三年制学生 9603 人，中职阶段学生 77 人。

2023 年普通专科招生计划 3893 人（含五年制中职阶段转入 393 人），实际招生计划 3500 人，五年制招生计划 200 人（为联合办学招生）；其中云南省招生计划 3460 人（含单招 837 人），四川省招生计划 20 人，贵州省招生计划 20 人；最终录取 3495 人，录取率为 99.86%。

表 1-3 在校生分布情况（数据来源：人才培养状态数据）

年制	分年级学生数（人）					总计
	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	
三年	0	0	2762	3047	2985	8794
五年	402	382	77	0	0	861
总计	402	382	2839	3047	2985	9655

表 1-4 2023 年三年制招生计划及录取情况

区域	计划招生数 （人）	实际录取数 （人）
全校	3500	3495
云南省	3460	3455
四川	20	20
贵州	20	20

学校实行师范类和高职类不同代码招生以来，在一定程度上解决了高职类专业招生困难问题，整体生源质量及数量在一定程

度上有所提升，但师范类专业仍保持较好的生源优势，2023 年小学语文教育、小学道德与法治教育等专业录取分均超二本线，其它专业初次征集志愿也在二本线上，且三校生及其它类别录取分数和往年相比均有较为显著的提高。但部分专业也反映出后继无力的问题，如交通学院的部分专业的是录取分数已经无限趋近专科提档线。

表 1-5 2023 年学校不同招生口径招生录取情况（来源：人才培养状态数据采集系统）

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	各类招生口径所占 比例
五年制招生	200	143	4.9%
单招招生	837	837	20.5%
普通高考(省内)	2290	2286	56%
普通高考(省外)	40	40	0.9%
五年制转断	393	393	9.6%
三校生	333	332	8.1%
合计	4093	4041	

从生源结构看，呈现男生少女生多、农村学生多及以汉族学生为主流的特点，学生主要来源以昭通和曲靖为主，文山和红河次之。

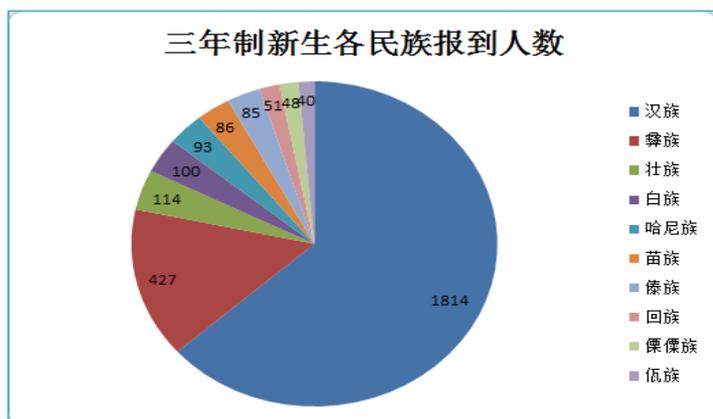


图 1-1 2023 年民族生分布情况（前十）

（四）教师队伍

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦学校“提质升本，建设云南优质国门大学”的目标，按照“数量充足、质量优良”的要求，以搭建平台、规范管理、促进教师全面发展为目标，通过内培外引，不断提升师资队伍建设水平。截至 2023 年 10 月，学校有校内专任教师 449 人（含非编 27 人），其中具有副高级以上专业技术职务 159 人（其中正高级 34 人），占校内专任教师总数的 35.41%；拥有硕士以上学位 296 人（其中博士 11 人，博士在读 9 人），占校内专任教师总数的 65.92%；有“双师型”专任教师 233 人，占校内专任教师总数的 51.89%；聘有来自高校、行业企业专业技术人员或高技能人才兼任教师 173 人，外教 3 人。

表 1-6 2023 年师资队伍情况（数据来源：人才培养数据采集平台）

项目	数量	项目	数量
专任教师数（人）	449	专任教师高级职称人数	159
专任教师“双师”人数（人）	233	校内兼课教师数（人）	7
校外教师数（人）	43	行业导师数（人）	130
专任教师硕士以上学位人数（人）	296	外籍教师数（人）	3
教师合计数（含兼任教师折合数）		505	

（五）办学条件及教学资源

学校严格按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》的要求，统筹规划，长远布局，编制《德宏师范高等专科学校达标工程实施方案》，在当地政府的支持下，多方筹措资金及资源，不断改善优化办学条件，为在校师生提供更为优良的教学资源和学习条件。目前，学校各项基本办学条件指标均达到且高于教育部对职业院校人才培养工作评估的标准及《普通本科学校设置暂行规定》的设置标准。

表 1-7 2023 年学校基本办学条件指标总量（数据来源：人才培养数据采集平台）

项目	数量	项目	数量
教学科研及辅助用房面积（平方米）	16903 0.67	占地面积（平方米）	73455 8.55
行政用房面积（平方米）	11310 .2	学生宿舍面积（平方米）	12205 1.01
纸质图书资源量（万册）	105.9 1	固定资产总值（万元）	12719 4.34
电子图书（册）	20053 9	教学科研仪器设备资产总值（万元）	13335 .94
教学用计算机（终端）总数（台）	1778	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	405.5 9

二、人才培养

（一）党建引领

德宏师专党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实全国、全省、全州组织部长会议和省委十一届三次全会精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持以党建工作为统领，聚焦立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校主体责任，围绕省委“3815”战略、州委“三支柱一标杆”主攻方向和学校提质升本、建设优质国门大学 1711 发展目标，着力配齐配强党务思政队伍，充分发挥 11 个教师党支部及 13 个学生党支部战斗堡垒作用和先锋模范作用，提升党组织统筹力组织力服务力，打造学校党建品牌，为学校高质量发展提供坚强组织保证。

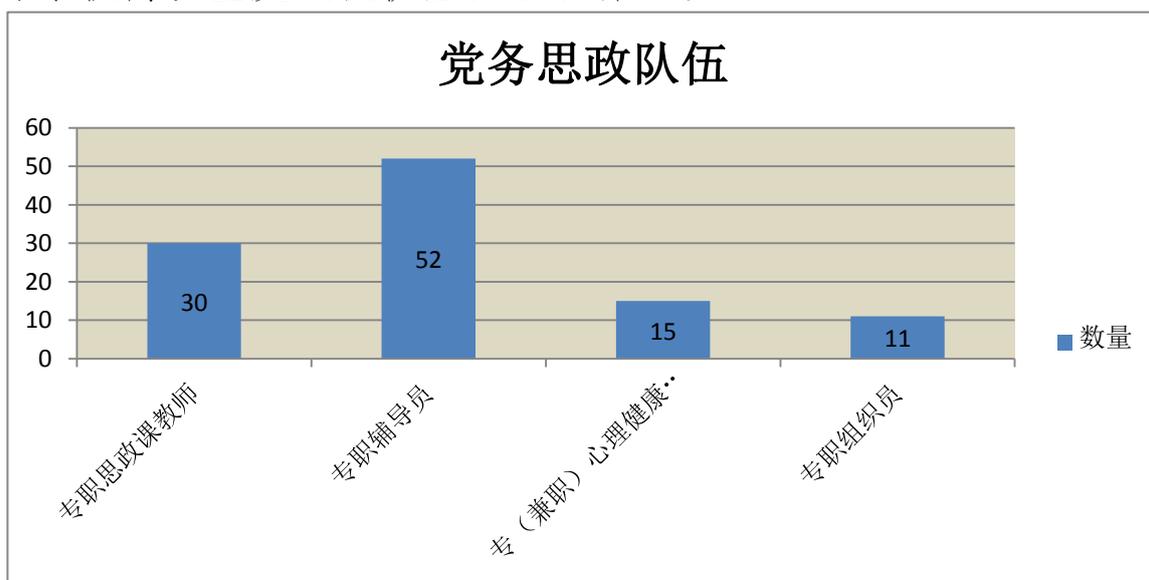


图 2-1 德宏师专党务思政队伍统计图

1. 抓实理论学习，坚持用党的创新理论凝心铸魂

学校坚持把政治建设摆在首位，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神及总书记致云南大学建校 100 周年重要贺信精神，把学习党的创新理论作为学校基层党组织会议、支部主题党日、理论学习中心组学习和党员干部教育培训的“第一议题”，坚持“第一议题”制度；把主题教育和学校中心工作有机融合、一体推进，形成“一条主线，五抓五结合四聚焦”的主要做法。2023 年，召开党委会 30 次，开展党委理论学习中心组学习 7 次，开展理论学习 59 次，举办读书班 2 期，领导干部讲授专题党课 23 场；深入基层开展调研 41 次，发现问题 48 个，形成调研报告 46 份，召开 2 次调研成果交流会，推动解决问题 42 个，制定并完成领导班子为师生办事清单 10 件。

[案例 2-1-1] 真抓实干谱新篇

5 月 19 日上午，德宏师范高等专科学校“万名党员进党校”暨领导干部、年轻干部集中培训在学校办公楼报告厅拉开序幕，德宏师专党委副书记、校长杨明宏出席并作动员讲话。此次培训为期三天，学校全体党员、副科级领导干部、学院三办主任、部分党外知识份子近三百余人参加培训学习。培训内容围绕《提质量升本、建设云南优质国门大学》《党的二十大精神、贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南的重要讲话精神宣讲》及新修订的《党章》学习，《认清形势，做好禁毒工作，打

好第五轮禁毒人民战争》《守护健康，做好艾滋病防疫》《不断谱写马克思主义中国化时代新篇章》《深入学习贯彻党的二十大精神 铸牢中华民族共同体意识 共谱民族团结进步新篇章》等多个专题展开。



图 2-2 2023 年度“万名党员进党校”、领导干部、年轻干部集中培训班开班仪式

2. 发挥“两个作用”，前面提升学校基层党建工作质量

学校认真贯彻落实云南省教育大会精神及云南教育高质量发展三年行动计划的重要任务，结合区域经济发展和学校“提质升本建设优质国门大学”的目标，制定《2023 年党委行政工作要点》《2023 年度基层党建工作实施方案》等规章制度，将办好高质量国门大学、助力乡村振兴示范区、建设沿边开放示范区及民族团结进步示范区、服务地方社会做为学校重点工作来抓，严格落实基层党建主体责任。2023 年，学校云南省科技厅科技特派团“食用药用昆虫研究所”深入梁河县九保乡、芒东镇、遮岛镇等地深入调研开展胡蜂产业从业人员培训及推广农业养殖技术，完成驻村工作队员轮换工作，开展普通话推广、暑期“三下

乡”社会实践等活动为乡村振兴赋能；完成 2022 年云南省“国培计划”校地结对帮扶（德宏师专帮扶陇川县）培训项目，共四期计 502 人；自筹经费为盈江县培训幼儿园教师、思政课教师共两期计 100 人；在芒市、盈江的 45 所学校推进“体育美育浸润行动计划”；常态化开展“双报到双服务双报告”活动 15 次，服务时长 47.04 小时，活动参与率 100%。

表 2-1 2023 年党建工作颁布文件清单

序号	文件名称
1	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度基层党建工作实施方案
2	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度党委书记抓基层党建工作任务分解方案
3	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度党总支书记抓基层党建工作责任清单
4	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2022 年度党委书记抓基层党建工作述职评议反馈问题整改方案
5	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度组织工作重点任务清单
6	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度党建带群建工作重点任务清单
7	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年度“三个一百”党建品牌创建方案
8	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会副处级党员领导干部 2022 年度民主生活会实施方案
9	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会关于建立党支部工作联系点的实施方案
0	关于各党总支、党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案
1	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会“第一议题”制度
2	德宏师范高等专科学校专职组织员管理暂行办法（试行）
3	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会 2023 年乡村振兴工作实施方案
4	中国共产党德宏师范高等专科学校委员会德宏师范高等专科学校委员会建立党支部工作联系点实施方案

3.增强“两个功能”，为学校高质量跨越式发展提供坚强组织保障

学校党委积极开展调研工作，从学校实际出发，全面落实支部工作条例，开展党支部“扩先提中治软”行动，全覆盖开展党支部分类定级，不断优化党的基层组织体系建设，共建有 11 个教师党支部和 13 个学生党支部，建立结对共建制度，推进党组织政治功能建设，着力提高组织生活质量及“双带头人”培育质量，深入实施党员队伍“先锋模范工程”，进一步提高发展党员质量，完成 260 名党员发展、255 名积极分子培养和 98 名预备党员转正工作；截止 2023 年底，学校获省委教育工委一流党建示范教师党支部双带头人工作室 1 个，党支部书记韩德燕同志获云南省高校党务工作队伍素质能力展示活动三等奖；举办“铸牢中华民族共同体意识教育优秀教材进校园”和“德宏师专 2023 年铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛”。

表 2-2 德宏师专党支部情况表

序号	支部名称	序号	支部名称
1	职能部门党支部（8 个支部）	13	退休教职工党支部（3 个支部）
2	马克思主义学院教师党支部	14	农生学院学生党支部

3	教育学院教师党支部	15	马克思主义学院学生党支部
4	交通学院教师党支部	16	理工学院学生党支部
5	经济与管理学院教师党支部	17	教育学院学生党支部（2 个支部）
6	理工学院教师党支部	18	交通学院学生党支部
7	人文学院教师党支部	19	经济与管理学院学生党支部
8	体育学院教师党支部	20	人文学院学生党支部
9	外国语学院教师党支部	21	体育学院学生党支部
10	信息学院教师党支部	22	外国语学院学生党支部
11	艺术学院教师党支部	23	信息学院学生党支部
12	农生学院教师党支部	24	艺术学院学生党支部

4.突出典型引领，全面选树一批基层党建示范品牌

学校党委坚持打造基层党建品牌工作，发挥党建品牌“头雁效应”，激发“雁群活力”；积极推动大中小学区域党建联盟示范基地建设，牵头建立“德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心”及“德宏州大中小幼思政课一体化建设研究实践基地”，积极探索思政课改革创新，推进德宏州大中小幼思政课一体化建设。2023 年组织申报云南省高校“一流党建”示范党组织和示范项目 7 项，其中马克思主义学院党总支被纳入云南省基层党建示范点培育名单；外国语学院党总支“头雁”示范工作法被评为“云南省高校院系组织典型工作法”；马克思主义学院党总支获云南

高校第五批“一流党建”示范党组织；理工学院学生党支部获云南高校第五批“一流党建”示范党组织；体育学院党总支微党课被省委教育工委评选为“微党课视频展播优秀奖”。

[案例 2-1-2] 坚持党建引领，绘好德宏州思政课一体化“同心圆”

学校全面贯彻落实习近平总书记“三边三好”重要指示精神，紧扣省委、州委、省委教育工委和州委教育工委各项部署，积极探索思政课改革创新，共同推进德宏州大中小幼思政课一体化建设工作，牵头成立了德宏州大中小幼思政课一体化建设联盟，成立德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心与德宏州大中小幼思政课一体化建设研究实践基地，举办德宏州大中小幼思政课一体化建设联盟第一届研讨会。开展教学研究、教师培训、示范课巡讲展示，共同研讨大中小幼思政课教学改革、学科建设。树立协同理念，增强育人合力，开展“手拉手”集体备课会，建立“同学段、邻学段、跨学段”交叉听课、集体备课、共同研课机制。依托“大思政课”实践教学基地，建立共享共用实践教学基地合作体系，成立新时代大学生理论宣讲团，深入区域内大中小幼开展社会研学。



图 2-3 德宏州大中小幼思政课一体化建设联盟召开第一届研讨会搭建思政课交流平台

（二）立德树人

学校将“立德树人固本工程”纳入学校“十四五发展规划”七大工程之一，坚持以立德树人为根本，构建高校思想政治工作体系和“思政课程+课程思政”大格局，把思政工作贯穿教育教学全过程，全面推进“三全育人”，努力培养担当时代大任、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

1. 全面落实立德树人根本任务

学校深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》及云南省教育厅相关文件精神，将党“思政”元素融入课堂教学，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，探索学校“课程思政”建设，先后制定《德宏

师专关于推进“课程思政”和“三全育人”教学工作的实施方案》《德宏师范高等专科学校“课程思政”工作具体实施方案》《德宏师范高等专科学校关于推进“课程思政”和“三全育人”思政工作建设方案》《德宏师范高等专科学校“课程思政”示范课程建设管理办法（试行）》等规章制度，明确课程思政建设目标要求和内容重点，建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制，加强课程思政建设组织实施和条件保障。充分发挥专业课程、公共课程的思政政治教育功能，将课程思政融入课程教学建设全过程，落实“三全育人”机制，开展“课程思政”示范课程立项建设工作，首批立项 16 项且于顺利完成结题，2023 年完成第二批 12 项的立项工作；学校围绕铸牢中华民族共同体意识教育，以课程思政示范课程建设工作基础，组建跨学科教研组，深入推进“课程思政”建设工作。

表 2-3 “课程思政”示范课程立项情况

序号	课程名称	立项时间	是否结项	结项时间	备注
1	马克思主义哲学原理	2021.11.15	是	2023.07.07	
2	教育学	2021.11.15	是	2023.07.07	
3	心理学	2021.11.15	是	2023.07.07	
4	会计学基础	2021.11.15	是	2023.07.07	
5	纳税实务	2021.11.15	是	2023.07.07	
6	大学体育	2021.11.15	是	2023.07.07	
7	中国传统文化	2021.11.15	是	2023.07.07	
8	宪法学	2021.11.15	是	2023.07.07	
9	大学英语	2021.11.15	是	2023.07.07	

10	综合缅甸语	2021.11.15	是	2023.07.07	
11	铁路职业意识	2021.11.15	是	2023.07.07	
12	大学计算机	2021.11.15	是	2023.07.07	
13	合唱与指挥	2021.11.15	是	2023.07.07	
14	中外美术史	2021.11.15	是	2023.07.07	
15	建筑施工技术	2021.11.15	是	2023.07.07	
16	环境保护与污染	2021.11.15	是	2023.07.07	
17	云南古代文学选讲	2023.05.25	否		建设周期两年
18	小学道德与法治课程标准与教材研究	2023.05.25	否		建设周期两年
19	政治课教学论	2023.05.25	否		建设周期两年
20	企业财务会计	2023.05.25	否		建设周期两年
21	中外舞蹈简史	2023.05.25	否		建设周期两年
22	摄影摄像技术	2023.05.25	否		建设周期两年
23	工程测量	2023.05.25	否		建设周期两年
24	商务缅甸语	2023.05.25	否		建设周期两年
25	婴幼儿护理	2023.05.25	否		建设周期两年
26	武术套路	2023.05.25	否		建设周期两年
27	茶艺	2023.05.25	否		建设周期两年
28	客仓服务英语	2023.05.25	否		建设周期两年

2.加强宣传思想政治工作队伍建设

学校坚持配齐配强思想政治工作队伍，加强思想政治工作队伍培养。建立网评员队伍掌握网络意识形态主导权和话语权，提升网络舆情的应对和处置能力，确保学校网络意识形态的安全；优化及整合学校宣传队伍，组建具有边疆民族特色的师生宣讲团队，唱响学校主旋律。2023年，学校专职思政课专任课老师达

到 30 人，专职辅导员达到 52 人，心理健康教育专（兼）职教师达到 15 人，专职组织员 11 人。

表 2-4 2023 年思想政治工作队伍情况表（数据来源：人才培养状态数据）

项目	数量	比例	标准比例	备注
学生数	9603		—	不含中职生
专职思政课教师	30	1:350	1:350	
专职辅导员	52	1:200	1:200	
专（兼职）心理健康教师	15	1:3000	1:4000	
专职组织员	11	1:873	—	

[案例 2-2-1]: 德宏师专组织辅导员参加全国高校辅导员政治能力提升线上培训

2023 年 7 月 17 日至 21 日，德宏师专组织 36 名辅导员参加了全国高校辅导员政治能力提升线上培训，圆满完成。此次培训由中宣部、中央党校、教育部联合举办，通过“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”组织实施，由云南省教育厅相关部门负责全程督查管理。课程包含“辅导员核心素养与能力培养的重点任务”“做好互联网时代的学生思想政治工作与意识形态工作”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”“心理健康教育的路一定要走正”“科研思政 党建引融，培养心怀‘国之大者’的两型人才”等多个专题，旨在提高辅导员在新时代高校思想政治工作中的能力素质。



图 2-4 全国高校辅导员政治能力提升线上培训

3.深入推进思想政治工作平台建设

2023 年，学校进一步健全和完善大思政体系，不断提升学校思想政治工作质量。全面推进《中共德宏师范高等专科学校委员会贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系实施方案(试行)》的落实，构建“五个力量”一体深入推进思想政治工作平台建设（即党建力量、线上线下力量、服务力量、管理力量和大思政课力量），发挥学校思想政治工作体系领导小组的组织领导职能，建立会议制度，定期召开会议研究思想政治工作，提升学校思想政治工作质量。同时全面加强马克思主义学院的建设，将马克思主义学院从单一的教学单位转变为教育教学、理论宣传研究、社会服务和人才培养等功能相互协调、互为支撑的坚强阵地，力争建成习近平新时代中国特色社会主义思想边疆高校研究基地，使

学校马克思主义学院成为德宏思想政治理论教育和研究的高地。2023 年马克思主义学院党总支被纳入云南省基层党建示范点培育名单，外国语学院党总支“头雁”示范工作法被评为“云南省高校院系组织典型工作法”，马克思主义学院党总支获云南高校第五批“一流党建”示范党组织，理工学院学生党支部获云南高校第五批“一流党建”示范党组织，体育学院党总支微党课被省委教育工委评选为“微党课视频展播优秀奖”。

4.全面加强思政课程及课程思政建设

学校全面加强思政课程及课程思政建设。在探索和推进大中小学思政课“一体化”建设，深入实施“德宏州大中小幼思政课一体化建设联盟”各项工作的同时，将《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势政策》等课程写入专业人才培养方案，按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及《高等学校思想政治理论课建设标准（2023）》的要求，进一步推进学校课程思政和思政课程建设工作，加强和推进思想政治理论课建设，构建“思政课程+课程思政”大格局；形成课堂教学为主体，实践教学和网络教学为支撑的思政课教学体系，积极探索教学模式创新，形成了一条主线、两个目标、三个原则及四个结合的“1234”教学模式（一条主线即立德树人；两个目标即以提升创新思维为能力目标及以塑造高尚品德为情感目标；三个原则即贴近实际、贴近生活和贴近学生；四个结合即坚持教书与育人

相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持政治理论教育与社会
实践相结合和坚持教育与管理相结合), 突出实践教学, 稳步推
进网络教学探索, 为实现思想政治理论课信息化教学奠定基础。

学校在全力做好思政课程建设工作的同时, 深入开展“课程
思政”建设工作, 颁布《德宏师范高等专科学校“课程思政”示
范课程建设管理办法(试行)》, 由马克思主义学院牵头组建“课
程思政”指导小组”, 对全校“课程思政”工作进行指导, 截止目
前, 共开设 28 门“课程思政”试点课程的探索实践, 为学校其
他学院的专业课有效推进课程思政教学工作起典型示范作用。

[案例 2-2-2]: 德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心与研究实 践基地揭牌仪式

2023 年 2 月 10 日上午, 德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心
与德宏州大中小幼思政课一体化建设研究实践基地的揭牌仪式在我校举
行。揭牌仪式上, 校党委书记王根顺同志发表了热情洋溢的讲话, 表示将
抓住这个宝贵的机会, 依托、借助好“州一体化建设联盟”这个平台, 调
动好学校师资力量, 推动教学研究、促进教师发展、打造优质资源、推广
优秀成果, 充分发挥好思政课在立德树人根本任务中的关键课程作用, 为
德宏州教育改革创新, 校地发展深度合作作出应有的贡献。在各单位的共
同努力下, 研究中心与研究实践基地一定会取得丰硕成果, 德宏州大中小
幼思政课一体化建设迈上新台阶。



图 2-5 德宏州大中小学思政课一体化建设研究中心与研究实践基地揭牌仪式

5. 主题教育进课堂

2023 年，学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，坚持学、思、用贯通，知、信、行统一，坚持实践调查，将“主题教育”与“课堂教学”结合起来，通过开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，使同学们能够全面系统深入地学习习近平新时代中国特色社会主义思想的同时，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融进其他思政课程，问题为导向，以教材内容为着眼点，以转换教学话语体系为主体，以创新教学方法、创研教学手段、创设教学模式为辅助，建构起“准、精、融、活”融合模式，从而实现融入内容精准化、主客体一体化和实践立体化。教师充分运用讲（红色、励志、新时代发展故事，演讲比赛）、诵（经典著作）、唱（红歌，

爱国、新时代发展歌曲), 周边红色基地、创新创业基地实践等多种教学手段, 使习近平新时代中国特色社会主义思想可亲可敬、易学易懂, 贴近学生实际、切中学生需要, 从而激发学生兴趣, 提升学习的主体性、积极性、能动性, 使学生在喜闻乐见中感受思想的真谛, 并以之照亮前行之路。

图 2-6 “主题教育进课堂” 课前集体备课工作

6. 持续推进文明校园及民族团结示范校创建, 打造良好育人环境

学校坚持以“三全育人”为抓手, 以铸牢中华民族共同体意识为主线, 以社会主义核心价值观为引领, 将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿办学治校、教书育人全过程, 全面加强师生爱国主义教育和道德建设, 树立正面典型、弘扬优秀文化, 持续推进校园文化建设, 倡导全方位育人理念。



图 2-7 张桂梅思政大讲堂德宏师专分课堂第三讲

学校是云南省第二批民族团结进步示范单位，德宏州第一批民族团结进步示范单位、德宏州第二批民族团结进步教育基地、德宏少数民族传统体育训练基地，学校以《德宏师范高等专科学校文明学院文明处室创建管理办法》等文件为依托，充分发挥“双创”办公室组织协调作用，持续推进全国文明校园创建工作和全国民族团结示范学校创建工作，通过创建工作着力提升师生文明素养和校园文明程度，加强校园精神文明建设，加强廉洁文化建设营造“清廉学校”氛围，引导全体师生牢固树立中华民族共同体意识，营造校园内平等、团结、互助、和谐的民族大团结氛围，为学校提质升本创造条件，树立良好的育人环境。2023 年，学校承办了“第二届云南西部傣族历史文化研讨会”、“铸牢中华民族共同体意识理论与实践暨推动云南城市工作高质量发展”学术研讨会等重要活动；2 名教师的铸牢中华民族共同体意识课题入

选 2023 年度国家民委内蒙古师范大学铸牢中华民族共同体意识研究项目、1 名教师的“铸牢中华民族共同体意识 共谱民族团结进步新篇章”讲题入选云岭大讲堂讲题、1 名教师的《中华民族共同体的共同性来源及立体互构》获 2023 年度云南省哲学社会科学规划项目立项。

[案例 2-2-3] “德宏州铸牢中华民族共同体意识主题论坛”在芒市举行

2023 年 5 月 13 日，“铸牢中华民族共同体意识理论与实践暨推动云南城市工作高质量发展”学术研讨会在我德宏师专召开。此次研讨会旨在扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深入学习贯彻党的二十大精神、中央民族工作会议精神，以及习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，不断铸牢中华民族共同体意识，推动边疆民族地区治理体系和治理能力现代化。来自复旦大学、云南大学、东南大学、广西师范大学、昆明理工大学等单位专家学者 150 余人参会。各专家学者聚焦铸牢中华民族共同体意识与边疆治理、铸牢中华民族共同体意识教育在大中小学生的实践、民族宗教工作与边疆民族地区发展、推动新时代云南民族工作高质量发展 4 个议题进行专题交流分享。



图 2-8 复旦大学法学院熊浩副教授作主旨发言

（三）专业建设

为主动适应经济、社会、科技和文化发展对学校人才培养提出的要求，彰显学校的办学特色及办学优势，提高人才培养质量。学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持学校“为基础教育服务、为地方经济社会发展服务”的办学方向，围绕和借助“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设，遵循“稳固规模，夯实基础，优化结构，提升内涵，提高质量，形成特色，推进合作，促进发展”的基本工作思路，不断调整优化专业结构布局和教育教学内容及课程结构体系，探索“三教”改革，以学校实际出发，探索“专业+民语”特色人才培养模式建设，全面推进“三全育人”，努力培养担当时代大任、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

1.专业建设思路

学校在吸取“十三五”办学取得的经验基础上，探索“十四五”期间的专业建设思路，提出了“坚持以师范类专业为主体，高职类专业为补充，构建师范教育专业集群，强化内涵建设，提升高职类专业对区域经济社会发展支撑功能；加大专业投入，打造体现区位特点、民族特色和 International 特性的特色专业群，强化服务沿边开放示范区、乡村振兴示范区和民族团结进步示范区建设的重点专业群，提升人才培养质量”的专业建设思路。以省、校特色专业建设为龙头，以师范专业认证为抓手，以教改项目带动学校专业群建设，推动学校专业建设整体发展。



图 2-9 2023 年专业建设经费预算论证会

截止目前，学校有 2 个省级特色专业（数学教育和商务文秘专业），提升专业服务产业发展能力建设 2 项，省级教学团队 3

个，校内外实习实训基地 4 个。在师范专业认证指标的规范指导下，学校专业建设取得了长足进展。目前学校启动“十四五规划”专业建设，其中边疆红色马院建设 1 项；重点专业（群）建设 2 项，分别是学前教育专业、小学教育专业群；特色专业（群）建设 3 项，分别是高原特色农业专业群、区域特色民族文化专业群和面向民族地区智慧教育的信息与技术专业群；培育专业建设 4 项，分别是应用外语（缅甸语）专业、大数据与会计专业、建设工程管理和高速铁路客运服务专业。完成 2023 年专业带头人考核，通过量化指标的考核，促进专业建设。

表 2-5 截止 2023 年省级专业相关建设成果

专业级别	专业名称
国家特色引领型专业（1 个）	水电站动力设备与管理专业
省级特色专业（2 个）	数学教育专业
	文秘专业
省级提升专业服务产业发展能力建设（2 项）	宝玉石鉴定与加工技术
	生物技术及应用

2. 不断完善专业动态调整机制，推进专业群建设

为提高学校的办学特色及办学优势，以“一带一路”与瑞丽国家重点开发开放试验区建设为抓手，在深入调研的基础上，围绕基础教育发展的需要和云南省及德宏州产业发展的趋势和需要，不断调整专业结构和布局，大力发展与区域经济建设和社会

服务紧密结合的专业，开设了现代物流管理、汽车检测与维修技术、供用电技术、空中乘务、民航运输、高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理等符合国家“一带一路”倡议和瑞丽国家重点开发开放试验区建设人才需求的专业，构建由教师教育类、管理经济类、农学类、民族文化艺术类和应用技术类为主体的专业布局结构，形成专业调整的动态机制，制定《德宏师范高等专科学校专业建设管理办法》和《德宏师范高等专科学校专业预警评估与动态调整办法》，进一步优化调整专业。截止目前，学校设置专业 64 个，招生专业 45 个，停止招生专业 19 个，专业规模化建设成效初显。

表 2-6 2023 年专业情况（数据来源：人才培养状态数据采集）

序号	项目名称		学院	
1	专业建设	专业设置总数（个）	64	
2		招生专业数（个）	45	
3		新增专业数(个)	0	
4		停招专业数（个）	19	
5		撤消专业数(个)	0	
6		重点专业	国家级（个）	0
7			省级（个）	0
8			比例（%）	0
9		特色专业	国家级（个）	0
10			省级（个）	2
11			比例（%）	3.39
12		专业群数（个）	4	

3.加强校校合作、校企合作不断提升人才培养质量

2023 年，学校持续探索办学新模式，吸取总结办学经验，

探索开拓办学途径，以服务地方主导产业、特色产业和新兴产业发展需要为导向，深化校企合作，本着“项目共研、信息共享、基地共建、人才共育、校企文化共建”的原则开展校校合作、校企合作。充分利用校校合作、校企合作等多种方式及社会资源，开展实习、见习及学徒制学生培养等工作，促进学校发展。持续与盈江高级职业中学联合开办五年制大专班，涉及物联网应用技术、音乐教育、学前教育、体育教育、酒店管理与数字化运营等多个专业；加强与云华教育集团合作办学，提升航空、轨道交通类专业办学质量。通过校校和校企合作模式，学校充分利用社会资源，充分与区域经济社会发展相适应，进一步提升了人才培养质量，为学校的人才培养模式带来了新的活力。

[案例 2-3-1] 企业宣讲进校园 校企联动筑未来

为进一步促进校企合作，让学生树立正确的就业观念，明确自我定位和努力方向，更好的了解人才市场需求状况，实现校企合作，更好地为企业和边疆经济社会发展培养高素质技能型人才。5月29日，理工学院与中和愿景德宏新能源汽车销售服务有限公司于明理楼103教室举办了企业进校专场宣讲会。宣讲会上，公司相关负责人分别从大学生如何做好职业规划、公司的发展前景、人才及岗位要求、企业用人标准等多个模块深入剖析了大学生应该如何规划职业路径。同时从企业的管理制度和发展前景，具体的工作内容和模式向同学们进行了详细的讲解。企业相关负责人与学院学生进行了深入交流，回答了学生疑问，同时与学生分享了个人成长经历。此次企业宣讲进校园活动，使企业与学校的联系更加紧密，同时也让学生了解专业就业前景，从而做好个人职业发展规划，努力提高

自己的实践能力，开拓个人职业发展路径。



图 2-10 企业相关负责人与学院学生进行交流

4.学校持续推进“1+X”项目试点建设

根据《国家职业教育改革实施方案》及《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，结合 1+X 试点工作要求，根据职业技能等级标准和专业教学标准，将 1+X 项目培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置、学分设置及教学内容，制定《德宏师范高等专科学校“学历证书+职业技能等级证书”制度试点工作实施管理办法(试行)》，采用项目负责制，加强“双师型”师资队伍建设，探索 1+X 证书试点工作。承担 1+X 证书制度试点工作的二级学院多次如开专题教研会议，集思广益，2023 年学校完成 13 项 1+X 证书试点申报工作；开展 10 项证书培训工作，培训总人数为 195 人，实际完成 8 项证书考核，参与考核学生为 160 人。

表 2-7 2023 年“1+X 证书”培训考核情况统计表

序号	学院	证书名称	申请人数	考核评价组织
1	交通学院	机场运行管理职业技能等级证书(中级)	20	中汇空港(北京)教育科技发展有限公司
2	经管学院	农产品电商运营职业技能等级证书(初级)	10	北京博导前程信息技术股份有限公司
3	经管学院	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	10	厦门科云信息科技有限公司
4	经管学院	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	15	北京东大正保科技有限公司
5	经管学院	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(初级)	15	厦门优优汇联信息科技股份有限公司
6	理工学院	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	20	广州中望龙腾软件股份有限公司
7	信息学院	大数据应用开发(Python)职业技能等级证书(中级)	50	广东泰迪智能科技股份有限公司
8	信息学院	智慧社区集成与运维职业技能等级证书(中级)	20	超级智慧家(上海)物联网科技有限公司

（四）课程建设

程建设是专业建设的细胞工程,是人才培养的最主要的平台,课程质量决定了教学质量的高低,也决定了人才培养质量和特色。2023 年,学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》等文件要求,结合《德宏师范高等专科学校师范类专业认证工作实施方案》,对学校各专业课程体系根据各专业特性进行结构性的布局优化调整,调整课程体系及学分体系,使

课程结构更加合理，确保了人才培养方案课程结构的科学性和完整性。

1. 分层建设，搭建学校课程建设体系

为提高教学水平和人才培养质量，学校在提出了建立以合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程为示范课程建设的课程建设体系及建设思路。通过在线课程、通识课程、思政课程、课程思政及教材等方面的建设为教育教学的质量提供保障。

精品课程建设是课程建设的重要内容，是学校课程建设抓手。截止 2023 年，学校共建成省级精品课程 4 门，省级精品在线开放课程 1 门，校级精品课程 13 门，校级优质课程 35 门。同时还建设了具有地方民族特色的深受学生喜爱的 13 门校本课程。形成了以课程建设促进专业建设，通过课程建设带动团队发展，以团队发展促进教师专业发展，提升教学质量和人才培养质量的良性互动格局。

2. 公共基础课及通识课建设

学校严格贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，开齐开足公共基础课程及通识课程，五年制专业中职阶段开设思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等必修课，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为限选课；在高职专业中将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程开设为必修

课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、大学语文、高等数学、外语类、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限选课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一使用相关课程标准，结合实习实训加强劳动教育，将劳动技能课程写进人才培养方案，明确了教育时间及确定了实施方案，大力弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。将中华优秀传统文化融入教育教学，将革命文化和社会主义先进文化教育；同时根据相关文件规定开设关于中华民族共同体概论、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程，并将有关知识融入到专业教学和社会实践中，促进了学生身心健康，提高学生审美和人文素养。截止 2023 年，五年制专业有公共及通识必修课 54 门，公共及通识选修课 42 门（其中人文素养课 34 门）；高职专业有公共及通识必修课 57 门，公共及通识选修课 73 门（其中人文素养课 51 门）。

在开足相关公共基础课程的前提下，学校根据办学实际需要，进一步深化公共基础课的教育教学改革和管理，成立相应教研室或确定相关部门进行统筹管理和实施，截止 2023 年，相继成立了“军事理论教研室”、“创客空间”、“计算机基础教研室”、“大学公共外语教研室”、“禁毒防艾教研室”等多个公共基础课程教研室，对公共基础课程教学开展研究，实行统一标准、统一教

材、统一考试，规范教学、加强管理，提升人才培养质量。积极贯彻“互联网+教育”行动计划，通过学校自建及聘请校外建设团队的方式，分批加强对公共课及通识课网络课程资源的建设。2023 年，完成了《大学计算机基础》、《傣族剪纸》等网络通识课程建设。

3.示范引领，推进课程思政及思政课程建设

根据教育部要求，学校持续推进思政课程与课程思政建设，制定《德宏师范高等专科学校课程思政工作实施方案》《德宏师范高等专科学校课程思政具体实施方案》，将立德树人贯彻到学校课堂教学全过程，把思想政治工作贯穿所有学科专业的教育教学过程中，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应，把推动思政课程和课程思政建设作为加强和改进思想政治教育的重要抓手和突破口，引导广大教师不断将思政元素有机融入专业教学中，使德育与智育相统一，真正实现以文化人、以德育人，努力构建课程思政的育人大格局。



图 2-11 “重温红色经典文化·弘扬伟大建党精神”红色话剧比赛

截至目前，共遴选两批 28 门课程实施“课程思政”教学试点；学校围绕铸牢中华民族共同体意识教育，以第二批课程思政示范课程为基础，牵头组建跨学科教研组；2023 年 7 月在第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛中，学校 2 人荣获二等奖，2 人荣获三等奖，2 人荣获优秀奖；2023 年 2 月德宏州大中小幼思政课一体化建设研究中心、实践基地在德宏师专马克思主义学院挂牌成立；2023 年 6 月 1 名教师在云南省高校思想政治理论课青年教师基本功比赛中荣获一等奖；2023 年 6 月举办盈江县各学段思想政治理论课教师培训班；2023 年 7 月举办德宏州中小学思政课教学研究示范培训班。

表 2-8 “课程思政”课程名单

序号	学院	指导小组成员	课程名称	负责人	团队成员名单
1	马克思主义学院	韩德燕、李平	马克思主义哲学原理	韩德燕	黄坚亮、温韬
2	教育学院	陈述、李雨蓉、陈德洲	教育学	卢芝艳	卢芝艳、孙丽婷、吕静
3	教育学院	陈述、李雨蓉、陈德洲	心理学	袁丽丽	寸晓红、刘钰、崔建爱、王水静
4	经管学院	丁菊英、张吉	会计学基础	陈越明	于楣、蔡珂珍、赵媛媛
5	经管学院	丁菊英、张吉	纳税实务	白琳	陈越明
6	体育学院	赵子陆、欧招萍	大学体育	杜文银	朱永军、陈艳松、杨圣涛、李国宝
7	人文学院	桑正杨、刘先长、李顺毕	中国传统文化	王富红	张蕾梅、吕隽、杨开浪、毕丞姬
8	人文学院	桑正杨、刘先长、李顺毕	宪法学	周芸芸	李保中、孙未未、白文玲
9	外国语学院	段玥婷、黄坚亮	大学英语	早李焱	张德敬、杨文新、宋琰琳
10	外国语学院	段玥婷、黄坚亮	综合缅甸语	王彩基	曾德科、宋学、王彩基、杨楠梅
11	交通学院	韩树国、赵兴国	铁路职业意识	杨艳香	杨艳香
12	信息学院	李红梅、温韬	大学计算机	莫淑怡	郭美佐、刘丹、袁铭举、吴永斌
13	艺术学院	邱平静、赵勇	合唱与指挥	陈志刚	庞浩然、李彦霖、曹云华
14	艺术学院	邱平静、赵勇	中外美术史	蚌小云	马永才、杨晓东、杨晗
15	理工学院	罗琼芳、桂芳玲	建筑施工技术	董正清	尚艳萍、刘姝含、杨雅然
16	农生学院	杨朝晖、周绍永	环境保护与污染	杨茂云	高陞、左欣
17	人文学院	桑正杨(组长)、刘先长、李顺毕	云南古代文学选讲	彭新有	沙振坤、和丽娟、石盈盈
18	马克思主义学院	韩德燕(组长)、李平、孟昭丽	小学道德与法治课程标准与教材研究	王根磊	韩德燕、段玥婷、杨朝晖

19	马克思主义学院	韩德燕(组长)、李平、孟昭丽	政治课教学论	李顺毕	韩德燕、李平、王冬梅、孟昭丽、王根磊
20	经管学院	张吉(组长)、白琳、朗叶莹	企业财务会计	杨盛花	于楣、赵媛媛、蔡珂珍
21	艺术学院	邱平静(组长)、赵勇、陈德洲	中外舞蹈简史	李歌桑	李杨、王金燕、吴亚茜、郭月波
22	信息学院	温韬(组长)、梁爱文、王冬梅	摄影摄像技术	张玲燕	夏明锦、郭艳华、郭玥涵
23	理工学院	桂芳玲(组长)、董爱香、姚佳	工程测量	苏同卫	蔺建强、王昭、林海威
24	外国语学院	段玥婷(组长)、黄坚亮	商务缅甸语	杨楠梅	曾德科、王彩基、宋学、李秀娟、黄丽秋
25	教育学院	陈述(组长)、李雨蓉、张钟	婴幼儿护理	杨玉清	施海虹、金光发、胡春蕾
26	体育学院	赵子陆(组长)、欧招萍	武术套路	常杰	赵起生、林泽胜、孙香聪
27	农生学院	杨朝晖(组长)、李茂琳	茶艺	刘志莲	张晓梅、王志远、杨茂云、杨玉秀
28	交通学院	韩树国(组长)、王根磊、邵继菊	客仓服务英语	陈永林	杨黎、王炎、石相团、段玉琳

[案例 2-4-1] 我校教师在德宏州第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛中喜获佳绩

为深入贯彻落实党的二十大精神，围绕铸牢中华民族共同体意识主线，持续深入开展学校民族团结进步教育，提升德宏州铸牢中华民族共同体意识教育水平，2023 年 7 月 14 日由中共德宏州委统战部、德宏州民族宗教事务局、德宏州教育体育局主办的德宏州第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛在德宏职业学院成功举办。

来自全州五个县市的大中小学校共 54 名选手参加比赛，德宏师范高等专科学校选派 5 名教师参赛，同时选派了白琳教授、张晓梅教授、寸晓红教授、李茂林教授、王富红副教授、桂芳玲副教授、桑正杨副教授、邱平静副教授、张吉副教授、施海虹老师、黄坚亮老师、王根磊老师担任评委。经过角逐，我校宋学老师荣获高职高专组二等奖，杨玉清老师、刘入

境老师荣获三等奖，孙香聪老师、蒋淑侠老师荣获优秀奖。



图 2-12 学校参加德宏州第二届铸牢中华民族共同体意识教育课程思政说课比赛获奖教师

（五）教学方法改革

德宏师专坚持“三全育人”理念，持续推进教育教学方法改革，坚持以师范专业认证、三年发展行动计划、提质培优行动计划等建设为抓手，推进师范专业双导师制及进一步推进“1+X”证书的实施，不断提升教育教学质量。制定出台了《德宏师专师范专业双导师制实施办法》、依托超星网络平台开展线上线下混合式教学，融入多种教学媒介，实现教学融合增效；有序推进学徒制试点工作，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，完善课程体系，提高学生的实践能力。及时将新技术、新工艺、新规范、典型案例纳入教学内容。强化教材建设和管理，鼓励开发体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传

统技术的新型活页式、工作手册式、融媒体式教材。加强教学质量监督，成立教学督导委员会，聘请校内外专家开展多种形式的教学督导工作。学校坚持以赛促教促改，开展教学能力大赛，2023 年教师教学能力比赛，校赛参赛团队 10 项，决出一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。按照省赛要求及校赛结果，推荐省赛参赛队伍 7 支，获二等奖 2 项、三等奖 2 项。

（六）教材建设

学校坚持强化党对教材工作的领导，加强和规范教材建设及教材管理，严格落实《职业院校教材管理办法》《云南省教育厅关于印发中小学、职业院校、普通高等学校教材管理实施细则的通知》等文件要求，制定《德宏师范高等专科学校“十四五”中后期教材建设规划》《德宏师范高等专科学校教材建设与管理办法（修订）》，规范使用国家统编教材，落实课程思政要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，严把教材政治关，规范组织意识形态审核，确保教材政治方向和价值导向正确。2023 年学校从严开展各项排查，累计排查近百万余册图书。根据省教育厅要求成立教材选用与审定委员领导小组，负责对学校教材工作进行总体指导和统筹，负责对学校教材建设进行统一规划，承担学校选用的境内境外教材、教辅的审核审定工作，承担学校教师自编的校本教材、教辅的审核审定工作以及负责学校教材选用与审定的其他工作。截止 2023 年，学校在教材建设方面，取得省级规划教材 8 项，优秀教材 3 项、精品教材 4 项的好成绩。

坚持以地方高校特色系列课程建设与地方民族文化传播创新为平台，建设校本教材，传承地方民族文化。学校自筹资金编辑的民族文化旅游研究系列丛书（10 册）由云大出版社出版。并努力将其部分课程改造为校本特色公选课程，目前主要设置《德宏世居少数民族舞蹈乐器及傣剧概观》、《德宏世居民族宗教、民间文学及传统节日》、《德宏世居少数民族医药概观》、《德宏世居少数民族传统体育概览》及《德宏世居少数民族简史》等 20 门公选课程。反映了学校少数民族地区高校的校本课程特色，使学校在传承地方民族文化的探索与实践上奠定了良好基础。

表 2-9 教材立项情况统计表

序号	项目分类	承担人	项目具体名称
1	优秀教材	刘建平	《大学生德育教育读本—国情省情州情校情及德宏州民风民俗》
2	优秀教材	刘建平	《大学生职业发展与就业指导教程》
3	优秀教材	李木汤	《载瓦语基础教程》
4	精品教材	梅合东	《景颇语基础教程》
5	精品教材	李光华	《傣族民间剪纸》
6	精品教材	赖卫明	《德宏傣语文基础教程》
7	精品教材	刘云	《德宏世居少数民族传统体育概览》
8	十二五规划教材	张建云、张钟	《德宏世居少数民族简史》
9	十二五规划教材	赖卫明	《德宏傣语文基础教程》
10	十二五规划教材	寸晓红	《大学生心理健康教育》
11	十二五规划教材	刘建平	《大学生职业发展与就业指导》
12	十二五规划教材	李木汤	《载瓦语基础教程》

13	十二五规划教材	王宁莲	《德宏世居少数民族舞蹈、乐器及傣剧概观》
14	十二五规划教材	刘欣	《文秘理论与实训》
15	十二五规划教材	苏玲丽	《德宏世居少数民族医药概观》

表 2-10 校本教材及民族类自编教材一览表

序号	编者姓名	教材名称	出版单位
1	刘建平主编	大学生德育读本——国情·省情·州情·校情及德宏州民风民俗	云南大学出版社
2	李木汤（主编）	景颇族当代散文选辑	德宏民族出版社
3	李木汤（主编）	景颇族当代小说	德宏民族出版社
4	梅合东（主编）	景颇语基础教程	德宏民族出版社
5	赖卫明（主编）	德宏傣语文基础教程	德宏民族出版社
6	赖卫明（主编）	德宏傣语文基础教程（二）	讲义
7	龚家铭、龚茂莉	孔雀神韵：葫芦丝演奏实用教程	云南出版集团公司、云南人民出版社
8	李木汤	载瓦语基础教程	德宏民族出版社
9	李木汤（主编）	景颇族当代诗歌选辑	德宏民族出版社
10	李光华	傣族民间剪纸	云南大学出版社
11	梅合东	景颇语写作教程	德宏民族出版社
12	罗玉山、板永明	德宏世居少数民族谚语民歌选集	云南大学出版社
13	张蕾梅、陈巧英	德宏世居少数民族民间神话传说及故事概览	云南大学出版社
14	张建云、张钟	德宏世居少数民族简史	云南大学出版社
15	项冰、段旭龙	德宏国家级非物质文化遗产概况	云南大学出版社
16	苏玲丽	德宏世居少数民族医药概观	云南大学出版社
17	刘云	德宏世居少数民族传统体育概览	云南大学出版社
18	王宁莲	德宏世居少数民族舞蹈、乐器戏剧概观	云南大学出版社
19	焦丹	德宏世居少数民族宗教信仰及传统节日概观	云南大学出版社
20	张兰仙、彭新有	德宏世居少数民族语言使用现状调查	云南大学出版社

21	刘欣、张雷梅	德宏世居少数民族研究文化文集	云南大学出版社
22	岳小艾、赖卫明、金岩团林	傣文写作	德宏民族出版社
23	梅合东	景颇族古诗教程	德宏民族出版社
24	周灿	英汉缅傣景颇载瓦一中缅旅游会话300句	德宏民族出版社
25	周长军	民族数学文化教育教程	中央民族大学出版社

（七）数字化资源建设

学校充分引入社会和地方资金，全力打造管理应用和特色资源服务两大平台，重点进行 VPN 升级改造，实现学校各部门互联互通。建成移动办公系统和个性化服务体系，争取对全校各项工作全覆盖，实现“智慧校园”的目标，数字化资源覆盖所有学科专业，师生共享，信息应用技术达到国内同类高校先进水平。自 2016 年开始，由中国移动德宏分公司牵头投资近 1500 余万、中国建设银行德宏支行投资 278 万元、鸿凯公司投资 700 余万元、学校自筹投资云存储和 VPN 设备等 125.57 万元，初步完成了学校信息化的硬件建设工作。目前，学校实现了万兆级骨干、千兆到桌面的核心、汇聚及接入三层模型设计，实现了高带宽的接入能力。构建以信息中心为核心的三层网络体系结构，实现了校园内所有楼宇建筑的互联互通。网络出口总带宽达到 2000Mbps。

2023 年，学校在前期建设的基础上，重新梳理信息化发展规划，以整体规划、分步实施，总体设计、标准引领，应用导向、数据驱动等原则编制了“十四五”期间学校信息化建设规划，在完善软硬件建设的前提下，加强课程资源平台建设，依托超星网

络教学平台创建课程资源，创新教育教学形式，积极探索线上线下教学模式。2023 年，学校有 229 位老师在超星平台自建课程，其中，《教育学》《现代教育技术》《大学计算机》《中小学教师信息技术应用能力》《微课程与翻转课堂》《大学英语》等 10 余门超星平台在线课程的建设已较为成熟。在学校重点关注的 18 门线上课程中，选课学生达 16524 人，线上课程均学生数达到 918 人。制定《德宏师范高等专科学校线上课程教学管理办法(试行)》，夯实在线课程基础。同时，开展校级在线精品课程遴选，积极申报省级在线精品开放课程。组织《傣族民间剪纸》《大学计算机基础》《当代中国政府与政治》《office 高级应用》《傣语》《开口说景颇语》《载瓦语基础》《图形图像制作与设计》8 门课程申报省级在线精品开放课程，其中《当代中国政府与政治》被认定为省级在线精品开放课程，线上教学跨上新台阶。

云南省第二批职业教育精品在线开放课程拟认定名单			
序号	学校	课程名称	课程负责人
35	德宏师范高等专科学校	当代中国政府与政治	王西涛

图 2-13 《当代中国政府与政治》被认定为省级在线精品开放课程

表 2-11 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	填报部门
1	生师比	:	18.34	教务处
2	双师素质专任教师比例	%	51.78%	

3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.56%	人事处
4	专业群数量	个	4	教务处
	专业数据	个	64	
5	教学计划内课程总数	门	1442	
		学时	112433.00	
	其中：课证融通课程数	门	80	
		学时	4529.00	
	网络教学课程数	门	12	
		学时	1452.00	
6	专业教学资源库数	个	1	教务处
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	1	教务处
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	4	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	资产管理中心
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	

7	编写教材数	本	4	教务处
	其中：国家规划教材数量	本	1	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	2000	网络与信息中心
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13502.01	资产管理中心
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2	小学教育专业群	小学教育	教育业	
3	高原特色农业专业群	园艺技术	农业、种植业、花卉种植	
4	智慧教育视角下的计算机应用技术专业群	计算机应用技术	智慧教育产业链中信息服务产业和高新技术产业	
5	区域特色民族文化专业群	舞蹈表演	文化产业、艺术教育	

（八）师资队伍建设

学校秉持“育人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，全面深化人事制度改革，着力推进“人才兴校”战略，内培外引、强本拓能、内涵发展。2023年，学校深入调研人事管理中存在的问题，以改革创新为根本动力深化推动改革，充分调动教职工的积极性和创造性，严格按照师生比配齐专职思政课教师和专职辅导员队伍，学校现有校内专任教师449人，聘有来自高校、行业企业专业技术人员或高技能人才兼任教师173人，外教3人师资队伍不断充实壮大，能够满足学校办学规模需求。

1. 师资管理制度建设及师资结构

为实现“提质升本”的目标，学校在保证与办学规模相匹配

的师资规模的前提下，全面开展学校教师教学能力提升培训，不断促进青年教师科技水平的快速提升，提高学校“双师型”教师数量，进一步优化学校教师结构，提升学校人才与师资队伍的综合素质与整体实力。先后修订和完善了《德宏师范高等专科学校专业技术职称评审量化评分标准（2023 年修订）》《德宏师范高等专科学校机构三定规定（2023 年修订）》《德宏师范高等专科学校绩效工资考核分配办法（2023 年修订）》《德宏师范高等专科学校津补贴或福利政策、财务管理制度宣讲、典型案例教育实施方案》《德宏师范高等专科学校教职工校外兼职管理办法(修订)》《德宏师范高等专科学校 2023 年人才引进（调动）实施方案（试行）》《德宏师范高等专科学校人事管理办法（试行）》《德宏师范高等专科学校“双师型”教师认定及管理办法（试行）》等管理文件，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，建立科学规范的教师管理机制提供了制度保障。

截止 12 月，学校有校内专任教师 449 人（含非编 27 人），其中具有副高级以上专业技术职务 159 人（其中正高级 34 人），占校内专任教师总数的 35.41%；拥有硕士以上学位 296 人（其中博士 11 人，博士在读 9 人），占校内专任教师总数的 65.92%；有“双师型”专任教师 233 人，占校内专任教师总数的 51.89%；聘有来自高校、行业企业专业技术人员或高技能人才兼任教师 173 人，外教 3 人。学校教师获国务院特殊津贴 2 人，省政府特

殊津贴 4 人，省突出贡献优秀专业技术人员奖 4 人，第八届中国青年科技奖 1 人，省教育功勋奖 1 人，省级教学名师 4 人，省学术带头人 2 人，省级教学团队 3 个。经过多年的奋斗，学校办学条件日趋完善，师资、学历、年龄和职称结构逐渐趋于合理，锻造了一支师德高尚、业务精湛、治学严谨、结构合理、充满活力的高素质专业化的师资队伍。

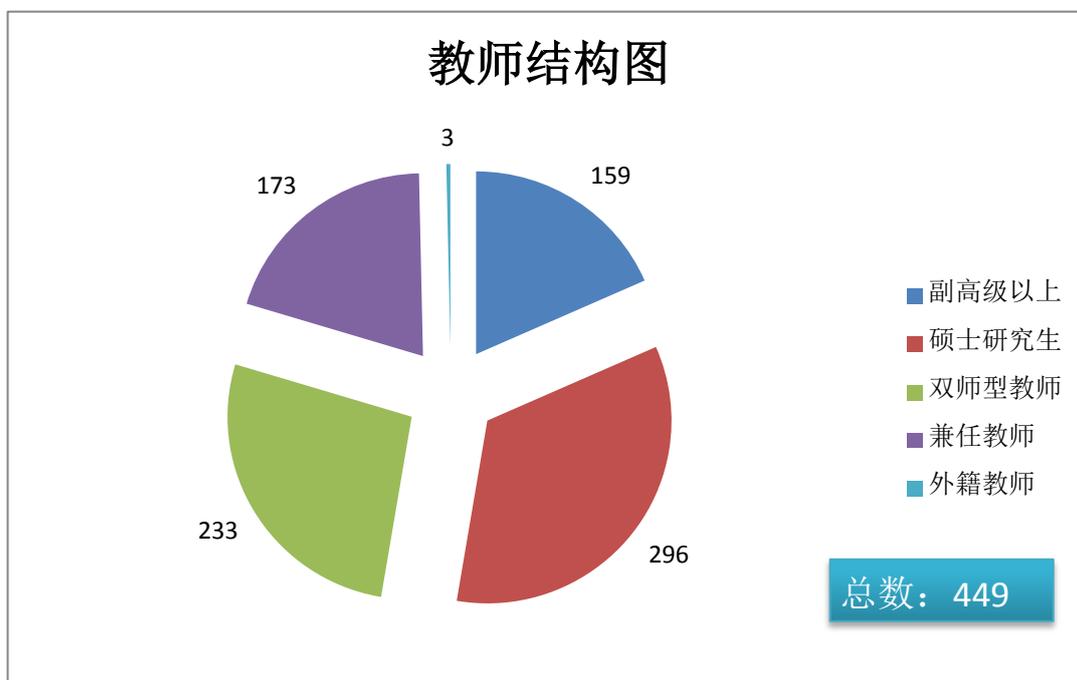


图 2-14 学校教师结构图

2. 专兼结合教师队伍建设

学校始终重视教师队伍建设，在对口招聘的基础上，通过加大外聘有其他学校学习工作和行业企业工作经历经济兼任、兼课教师的力度，采用返聘、柔性引进、人事代理等方式，不断扩大师资规模及质量。加大博士研究生、专业带头人和骨干教师培养力度，加大高学历、高职称教师的引进力度，构建专兼结合的师资队伍。

2023 年，学校严把教师招聘入口关，按招聘计划和程序，招聘到 39 名教师，引进高层次人才 1 人，返聘 26 名退休教师，新聘 31 名外聘教师，不断充实专兼职教师队伍。考核认定 4 名教师助教专业技术职务，评审通过 11 人具备高校讲师任职资格（其中 3 人转系列）、9 人具备高校副教授任职资格、1 人具备高校教授任职资格；支持鼓励 2 名教师外出访学、2 名教师攻读博士研究生，1 名教师攻读硕士研究生，成功申请高层次人才专项编制 1 个，师资队伍综合素质不断提高。1 名教师获评云南省优秀教师，3 名教师遴选进入云南省职业教育教师队伍建设指导委员会专家库，1 名教师获评德宏州傣族景颇族自治州成立 70 周年“建设边疆 保卫边疆”先进个人，评选表彰校级优秀教师 47 名，优秀教育工作者 29 名，进一步正向引导激励强化师资队伍建设。

根据学校教师以中青年为主的特点，坚持以新入职教师和中青年教师教学能力提高为重点，拓展教师培养途径，构建多途径、多层次的教师培养体系，满足教师专业成长的多方位需求。通过学历提升、访问学者、高校教师网络培训、骨干教师国家级培训项目、高等职业院校教师素质提高计划项目、高等职业院校骨干教师高端研修项目提升教师素养；通过岗前培训和传、帮、带做好新教师入职帮扶和培训工作；通过教研活动、教学竞赛、期中期末教学检查、质量评价等措施，做好在职教师教学能力发展的培养培训工作。充分利用社会资源，根据需求从行（企）业聘请

富有实践教学经验的高水平工程技术人员、操作能手和能工巧匠负责实践教学的课程讲授和实验实训的指导；教师教育类专业聘请中小学富有实践教学经验的专家负责教学法课程和实践教学的指导。学校制定《兼职教师管理办法》加强兼职教师的管理，学院与兼职教师签订聘用协议，建立兼职教师档案，开展实践教学环节的教学工作，提升学生实践能力。

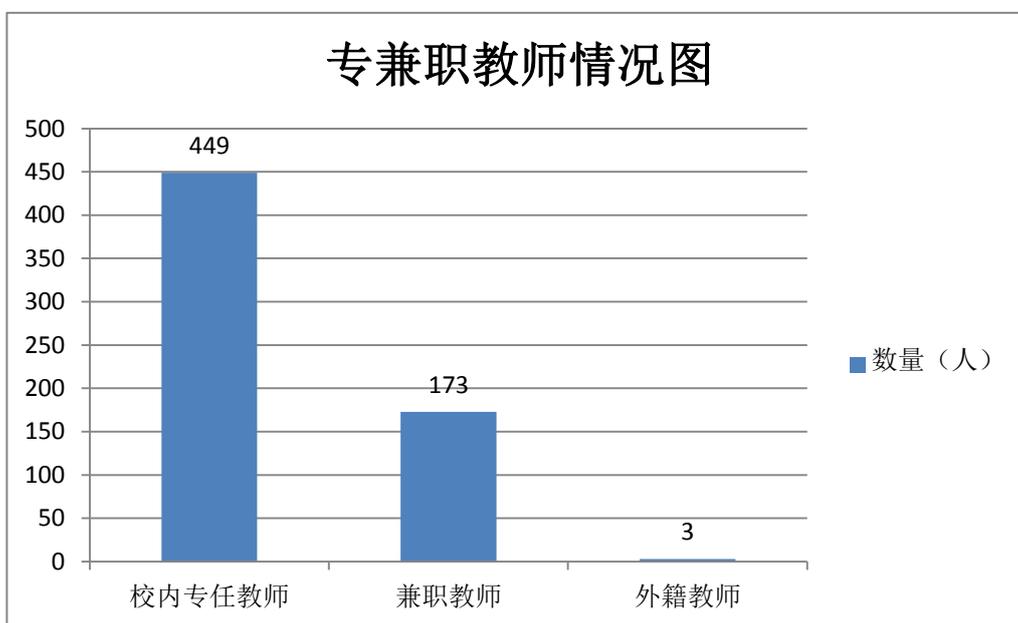


图 2-15 学校专兼职教师情况图

3.教师科研制度建设

学校高度重视科研工作，制定了德宏师专《德宏师范高等专科学校知识产权管理办法》《德宏师范高等专科学校科研项目管理办法》《德宏师范高等专科学校科研经费管理办法》《德宏师范高等专科学校校级课题管理办法》等管理制度，同时，学校积极搭建科研平台，加大专项科研经费的投入，近年来，学校紧密

结合德宏本土实际，先后建成了食用昆虫研究所、民族教育研究所、民族医药研究所、孟中印缅研究所、法学研究所等科研机构，不断加强科研工作，同时，还建成了傣族博物馆、傣族剪纸传习室，加强民族文化遗产和传播。

通过努力，学校科研工作成果丰硕。2023 年学校教师各级各类课题立项 39 项，其中国家社科基金 1 项，云南省哲学社会科学 2 项，云南省科技厅项目 2 项；教师发表在核心期刊论文 133 篇；出版著作 13 部；获国家专利授权 13 项，其中发明专利 3 项，实用新型专利 10 项。

4. 师德师风建设

2023 年，学校持续推进师德师风建设，认真贯彻执行《加强和改进师德师风建设实施办法（试行）》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《加强学术道德建设和规范学术行为的实施意见》等 20 项制度。坚决落实师德师风第一标准，不断完善师德师风建设有关政策，建立健全师德建设长效机制。成立德宏师范高等专科学校师德师风建设工作领导小组，强化组织领导，推进相关工作落实落细。制定印发《德宏师范高等专科学校师德师风专项整治工作方案》《德宏师范高等专科学校关于全校开展师德集中学习教育的实施方案》《德宏师范高等专科学校师德师风考核办法（试行）》，围绕《新时代高校教师职业行为十项准则》等有关政策文件规定开展了全员宣讲解读，组织全体教师宣誓严守新时代教师职业行为十项准则，明确师德底线。以开展师德师风

风专项整治为工作重点，与全校教职工（含非编、劳务派遣、购买服务供应商提供服务人员）签订师德师风承诺书，建立了“一师一档”的师德师风档案，不断规范教师职业行为，截止目前师德师风问题零报告。

5. 团队建设

学校以“教师教学团队”建设为抓手，推进学校师资队伍建设，截止目前，已经建设成多个教学团队，其中“教育理论基础课程教学团队”、“数学教育教学团队”、“农学专业（群）教学团队”获得省级教学团队。

表 2-12 学校省级教学团队一览表

项目名称	个数	立项名称
省级教学团队	3	教育理论基础课程教学团队
		数学教育教学团队
		农学专业（群）教学团队

为进一步提升学校教学科研水平，提高人才培养质量，增强服务地方经济社会能力。围绕云南省建设民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心三大战略定位目标，以及沿边开放、民族团结、生态环境三大优势和通道枢纽、产业基地、交流平台三大功能，学校加强“教师核心团队”组建，制定《德宏师范高等专科学校办公室关于印发德宏师范高等专科学校教师核心团队建设实施方案（2020-2030 年）》，教师核心团队以学科专业建设为平台、提升学校教学科研水平、提高人才培

养质量、增强服务经济社会能力为任务及目标。截止 2023 年底，共立项 12 个团队建设，其中重点团队 1 项，特色团队 9 项，培育团队 2 项。

表 2-13 核心团队立项情况

序号	编号	团队名称	申报单位	负责人	团队类型
1	2020xhxt01	区域发展需求的教师教育核心团队	教育学院	吕静	重点团队
2	2020xhxt02	跨境民族研究核心团队	孟中印缅关系研究所	曹韩	特色团队
3	2020xhxt03	基于德宏特色农业产业可持续发展和生物多样性利用研究的教师核心团队	农学与生物科学学院	张晓梅	特色团队
4	2020xhxt04	外国语学院专业特色内涵建设协同研究团队	外国语学院	王静	特色团队
5	2020xhxt05	德宏本土少数民族艺术文化研究与人才培养团队建设	艺术学院	苏军国	特色团队
6	2020xhxt06	沿边开放视域下的工商管理特色教师团队建设	经济与管理学院	于楣	特色团队
7	2020xhxt07	面向民族地区智慧教育的计算机科学与技术学科创新团队建设	信息学院	濮永仙	特色团队
8	2020xhxt08	中国语言文学培育学科教师核心团队	人文学院	张蕾梅	特色团队
9	2020xhxt09	思政课教师培育团队	马克思主义学院	韩德燕	特色团队
10	2020xhxt10	体育教育训练学科特色团队	体育学院	常杰	特色团队
11	2020xhxt11	电气工程学科教师团队	理工学院	钊助仁	培育团队
12	2020xhxt12	土木工程学科建设团队	理工学院	尚艳萍	培育团队

（九）在校体验

学校通过线上线下调查、问卷调查、学生座谈、重点抽查等形式，或通过第三方“麦可思”广泛征询及掌握学生对学校各方

面工作的意见和建议并及时做出调整，保障学生培养质量及在校生活质量。通过调查，学生在学习满意度、实习实训满意度、校园体验满意度、生活满意度和校园文化与社团活动满意度等均在 65% 以上。

1. 文化育人

2023 年，学校持续推进文化育人工作。学校的中心工作是教书育人，在教育教学中自觉地把教学和教育结合起来，既传授科学文化知识，又进行思想品德教育，把学生培养成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的“四有”新人。学校历来重视育人工作，注重将社会主义核心价值观、爱国主义融入到教书育人的全过程，通过各种渠道贯彻“三全育人”的理念，注重“课堂育人”和“课外育人”的有机结合。在保障教学质量的同时，克服疫情影响，通过线上线下开展形式多样的文化育人活动，对学生进行传统文化多样性教育的同时，提高边疆民族高校与地方民族文化的融合，加强边疆文化的传承与发展，提高师生建立文化认同、文化自信，弘扬爱国主义精神，树立民族自信心与自豪感，加强民族凝聚力。在对学生随机抽样调查中，学生对学校教书育人工作的满意度皆在 65% 以上。

表 2- 14 2023 年“三全育人”满意度调查统计表

指标	单位	2023 年	2023 年 调查人次	调查方式
在校生满意度	%	70.65	1980	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	66.92	1980	网络问卷调查
课外育人满意度	%	66.44	1980	网络问卷调查

指标	单位	2023 年	2023 年 调查人次	调查方式
思想政治课教学满意度	%	82.17	1980	网络问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.28	1980	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	77.34	1980	网络问卷调查

（1）课程教学育人

学校坚持育人为本，充分利用线上线下资源及校内校外资源，通过多种渠道多种方式，充分调动学生的积极性，力保教学质量。2022-2023 学年开设教学计划内课程总数 1300 门共 5351 个教学班，同时开设了思想道德与法治、体育、美育、劳动技能、专业技能等课程，并通过线上、线下、线上线下混合式等多种方式开设课程。确保培养出德、智、体、美、劳全面发展，符合专业人才培养目标的高素质应用型人才。在对学校课程教学中，学生对学校课程教学工作有很高的满意度。

表 2-15 2023 年学校课程开设情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

指标	单位	2023 年
教学计划内课程总数	门	1300
	学时	104603
其中：课证融通课程数	门	78
	学时	3413
网络教学课程数	门	12
	学时	664
在线精品课程数	门	0
	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0

省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0

（2）劳动育人

学校深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述精神，全面落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共云南省委、云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》和教育部制定的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的要求，重组织机制建设，建立校级层面构建以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，相关职能部门负责人为组员的学校劳动教育建设工作领导小组。制定劳动教育实施工作计划，明确劳动教育工作的任务。在劳动教育开展中，依托学生专业实习、课程实训的开展，发挥校外实习实训基地对学生专业技能实训过程的指导与管理，学校目前共建立 1 个生产性劳动教育实践基地（芒市风平镇拉老村农民专业合作社），135 个专业校内实训基地和 204 个专业校外实训基地，并由学校学生处牵头在校内建设学生创新创业活动中心，开展自主创业实践。学生利用校内外各种平台，获取生产劳动、服务劳动、生活劳动的体验。2023 年将学生劳动教育实践部分课程考核拉长到学生在校期间的全过程进行考核，体现以实践为主的劳动教育课程实施模式。在校内学校结合爱国卫生“7 个专项行动”，统筹安排校内学生劳动内容，安排学生开展进行校园环境卫生、

绿化美化以及食堂帮厨等活动，鼓励学院结合专业特点，开展专业性劳动实践和专业实中室的维护管理，如校内园艺苗木栽培、修建、施肥等；搭建校内学生创新创业平台，将学生日常生活劳动融入学生管理全过程中，创建“一站式”学生社区、开展文明宿舍评比，不断强化劳动素养。



图 2-16 体育学院校内劳动——田径场除草

学校在校外采取学校统筹与学生自主安排的形式开展劳动教育，通过集中劳动安排、专业见习、课程实训等形式完成。2023 安排部分学生到校外劳动教育基地开展乡村农业劳动、卫生清洁等劳动，师范专业组织学生到芒市市内中小学、幼儿园开展教育见习活动；高职类专业组织学生到实践基地开展专业见习活动或课程实训，近距离感受一线岗位的工作流程；同时利用主题团日活动、假期返家乡实践活动、社会调查实践等活动，让学生利用校外的大课堂深度体验生产劳动、服务劳动的价值。



图 2-17 艺术学院校外劳动——彩绘芒市

（3）书香校园建设

学校图书馆总建筑面积 29516.95 平方米，截止 2023 年底，共有馆藏纸质图书 105.91 万册，电子图书 20 万种，现刊 454 种；购买 CNKI 中国学术期刊数据库等 3 个，免费获取在用数据库 6 个，试用数据库 11 个。学校注重书香校园建设，将课外阅读纳入学生“第二课堂”考核，通过网站和微信公众平台，定期或不定期推荐一系列经典作品，与师生读者分享中华文化的博大精深，引导青年学生形成爱读书、读好书的良好校园风气；以“品味书香 分享感动”读书月活动及年度阅读推广系列活动为抓手，通过主题书展及承办与宣传教育有机结合的、以培养理想信念、价值理念、道德观念为目的的反映校园文化建设方面的活动。通过开展，为学生提供了丰富的精神食粮，有效激发学生的阅读、

思考、求知兴趣，努力营造高品位的书香校园氛围。

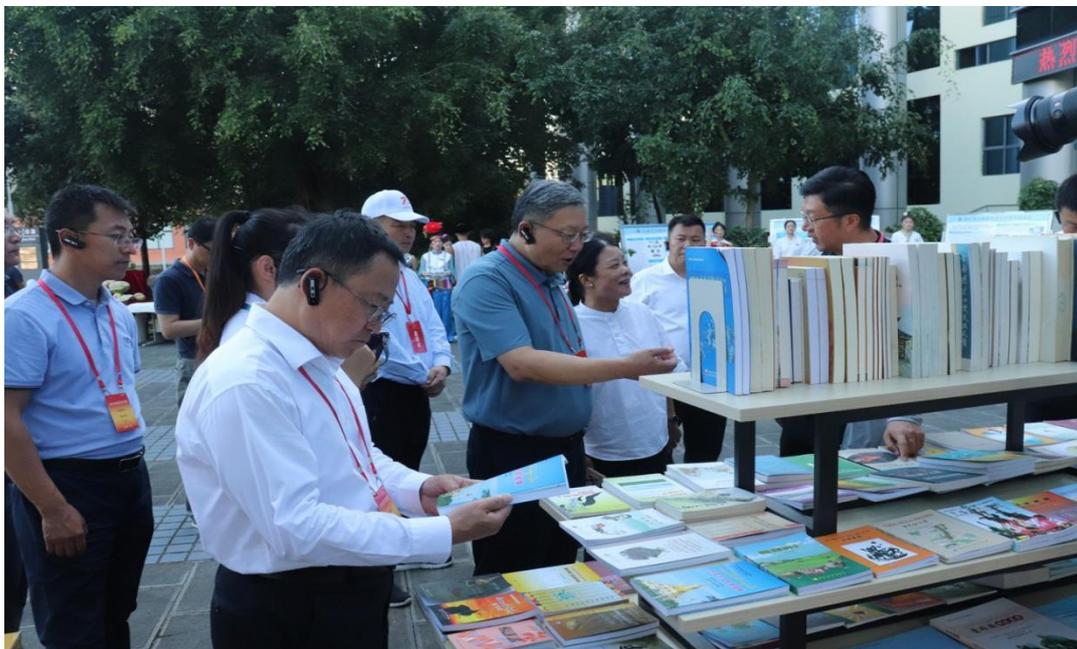


图 2-18 德宏州成立 70 周年庆祝活动书展

表 2-16 2023 年“书香校园”文化建设活动开展情况

序号	活动时间	活动主题	主办单位
1	2022 年 10 月 26 日至 11 月 10 日	“以书铸魂 凝聚团结奋进力量”民族团结主题书展	德宏师专图书馆
2	2022 年 11 月 21 日至 12 月 4 日	“经典阅读·积分挑战赛”	德宏师专图书馆 超星集团云南分公司
3	2023 年 4 月 20 日至 5 月 20 日	“书香汇聚 博雅共读”经典阅读积分大赛	云南省高校图指委主办 德宏师专图书馆承办
4	2023 年 4 月 26 日至 5 月 26 日	“我与图书馆的故事”超星移动图书馆摄影大赛	德宏师专图书馆 超星集团云南分公司
5	2023 年 4 月 15 日至 5 月 22 日	第二届云南省高校“智信杯”信息素养挑战赛	云南省高校图指委主办 德宏师专图书馆承办
6	2023 年 4 月 23 日至 5 月 23 日	云南省“起点英语四级听力酷打卡”竞赛	云南省高校图指委主办 德宏师专图书馆承办
7	2023 年 4 月 19 日至 5 月 19 日	云南省第三届中科杯“青春筑梦 强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动	云南省高校图指委主办 德宏师专图书馆承办

8	2023 年 5 月 1 日至 5 月 31 日	书香致远 韶光共读——4·23 世界读书日朗读大赛	德宏师专图书馆北京爱迪科森教育科技有限公司
9	2023 年 5 月 4 日至 5 月 25 日	“传统文化那些事儿”21 天读书打卡活动	德宏师专图书馆 超星集团云南分公司
10	2023 年 5 月	“共沐书香汇力量 民族团结谱新篇”——铸牢中华民族共同体意识教育主题德宏师专资源进校园活动	德宏师专图书馆 德宏师专教务处
11	2023 年 5 月	“享阅读 助成长”主题在线阅读活动	中国音像与数字出版协会出版融合工作委员会、出版融合与知识服务应用联盟主办 德宏师专图书馆承办
12	2023 年 6 月 2 日至 6 月 25 日	“加强阅读引领 涵育阅读风尚”主题活动（含“领悟谆谆教诲诵读分享”及“我最喜欢的书”和“我最喜欢的金句”共读共享 2 个主题）	德宏师专图书馆
13	2023 年 6 月	云南省高校系统“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育”专题系列活动	云南省高校图指委主办 德宏师专图书馆承办
14	2023 年 7 月至 12 月	“书香致远 卷墨至恒”好书推荐活动	德宏师专图书馆
15	2023 年 6 月 5 日至 7 月 5 日	“书香激扬青春，青春践行二十大”青年大学生读书·自学行动	德宏师专学生处、校团委、图书馆
16	2023 年 10 月	“金秋送爽新书到 速借一册细品读”秋季学期新书展	德宏师专图书馆
17	2023 年 9 月 21 日至 10 月 20 日	云南省高校 2023 年“软件通杯”简历设计技能大赛	云南省高校图指委主办 云南师范大学图书馆、中新金桥信息技术(北京)有限公司(软件通、源素通)承办，德宏师专图书馆协办
18	2023 年 10 月 25 日至 10 月 31 日	2023 年云南省高职高专院校信息素养大赛	云南省高校图指委主办 云南省各高职高专院校协办
19	2023 年 11 月	“存史启智 以文化人”大型历史文献丛书《复兴文库》入藏展阅	德宏师专图书馆

（4）国防教育

加强国防教育是全社会的共同责任，而学校国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容，是爱国主义教育

的重要内容之一。学校历来重视学生国防教育和爱国主义教育，严格按照教育部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》要求，设置国防教育课程，开足军事理论课教学时间和军事技能课训练时间，强调将课堂教学与军事训练相结合，将国防教育列入学校的工作和教学计划，写入学校的人才培养方案，采取有效措施，保证国防教育的质量和效果。

大学时期正是世界观、人生观、价值观改造和形成的关键时期，国防教育和爱国主义教育，有利塑造学生正确的人生观、价值观、世界观引导。学校以“爱我国防”为主题，通过如抗战胜利纪念日、九一八勿忘国耻活动、全国国家安全教育日、全民国防教育日、烈士纪念日、主题升国旗仪式等活动，丰富国防教育和爱国主义教育的内容和形式。2023年，学校在保障完成新生军训和军事理论教学工作的前提下，全面推进大学生征兵工作实施，入伍人数为55人，完成率261%，高质量超额完成了年度征集任务。

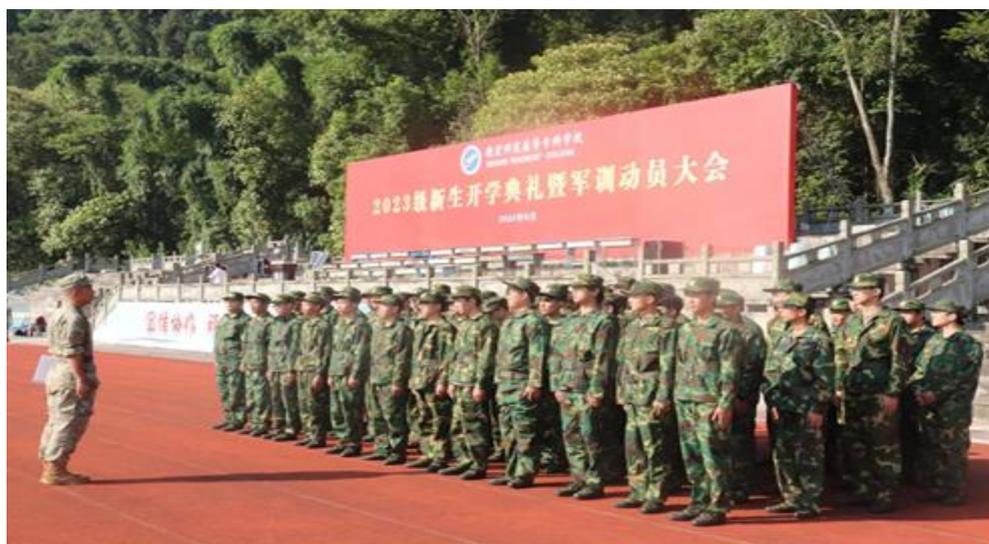


图 2-19 2023 级新生军训动员会

（5）心理健康教育

学校高度重视学生心理健康教育，深入构建心理健康教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态。建立学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。学校心理咨询中心现有专兼职心理咨询师 15 名（兼职 12 名），10 名均具备国家级二级、三级心理咨询师职业资格证书，能为广大师生提供个人、团体心理辅导。

学校按教育部相关要求，开足且做好心理健康课程的安排和管理，通过线上线混合模式，实现心理健康知识教育全覆盖，在做好日常心理个体咨询及团体咨询工作的基础上，举办大学生心理健康专题讲座、心理主题班会、心理知识竞赛、心理辩论赛、“5.25”心理健康活动月、心理情景剧、心理手抄报展、心理电影展播、心理故事大赛、心理健康知识进宿舍等多种方式的活动，开展好心理健康教育，培养学生健康心理。按国家相关要求做好完成了 3145 人入学心理普测工作和老生心理危机排查工作。根据测评结果筛选出心理危机高危个体，心理咨询中心将与辅导员、班主任一起对这些学生提供心理关怀与支持，并做好心理危机学生的跟踪服务。

[案例 2-9-1] “培育积极心态，争做时代新人”为主题的 5.25 系列活动

“培育积极心态，争做时代新人”为主题的 5.25 系列活动之关爱自我 21 天打卡行动，师生 726 多人参加活动，课程点击率 14069 次。活动包括“爱己”、“被爱”、“爱他”3 个篇章。在爱己篇中要求师生每天做一到两件关爱自己的事情；被爱篇中每天发现生活中家人、朋友或其他人爱自己的心动瞬间；爱他篇每天做一到两件热爱他人或社会的事情。三个篇章都以图片配文字的方式记录所行、所得、所感。关爱自我 21 天打卡行动通过行动把爱己、被爱、爱他的行为真正落实每天的生活中，形成一个良好的习惯，促使大家在收获爱、奉献爱和感恩中真正获得“悦纳自我、关爱他人、奉献社会”的能力。活动得到师生一致好评，提升了参与活动的师生幸福感。



图 2-20 5.25 系列活动现场

（6）“以生为本”开展社团建设

为丰富学生的第二课堂，做好课外育人工作和丰富学校校园文化活动，学校及各二级学院成立了 34 个学生社团，其中思想政治类 1 个，学术科技类 9 个，创新创业类 1 个，文化体育类

18 个，志愿公益类 3 个，自律互助类 1 个，其他类别 1 个，现共有学生社团成员 3282 人，达到在校生人数的 34%。学生社团是丰富校园文化生活，扩大求知领域，培养兴趣爱好，丰富内心世界的重要方式，也是学校引导学生全面发展的一个重要途径。社团在学生知识结构的完善、技能的成熟、能力的加强以及思想道德水平的提升等方面愈来愈发挥着独特的作用。有利于提高思想政治教育工作的实效性，有利于提高学生的综合素质和能力，有利于提高学生的思想道德水平，有利于加速学生的社会化进程。在所有社团中，如打跳联谊会、书画协会、用爱导航社、国防后备连、艺苑社、晨曦文学社、飞扬环保社、青年法学会、时政先锋、英语协会、心灵之窗、吉他爱好者协会、校志愿者服务队、翰轩舍这类带有中华民族传统文化、民族、环保、创业、国际交流、普法等性质的社团参与人数较多，这也反映了学校的宣传和引导方向，也反映了学心内心世界的自我需求和自我发展需要。2023 年，各类学生社团共开展活动 300 余场次。

表 2-17 学生社团情况统计表

序号	社团名称(全称)	社团类别	登记情况		现有成员数(人)
			登记日期(年月)	批准单位名称(全称)	
1	校志愿者服务队	志愿公益	2017-12	德宏师范高等专科学校	113
2	大学生自律委员会	自律互助	2016-05	德宏师范高等专科学校	81
3	新媒体运营中心	学术科技	2017-03	德宏师范高等专科学校	64
4	国防后备连	其他	2016-06	德宏师范高等专科学校	57
5	德艺馨校园广播站	文化体育	2003-06	德宏州教育学院	83
6	校礼仪队	文化体育	2010-08	德宏师范高等专科学校	58

7	用爱导航社	学术科技	2005-06	德宏州教育学院	93
8	傣族学生联谊会	文化体育	1994-06	德宏州民族师范学校	165
9	景颇族学生联谊会	文化体育	2007-06	德宏师范高等专科学校	161
10	中外学生联谊会	文化体育	2015-06	德宏师范高等专科学校	94
11	心灵之窗协会	学术科技	2008-06	德宏师范高等专科学校	75
12	耘梦读书社	学术科技	2021-01	德宏师范高等专科学校	83
13	鸿胪汉服社	文化体育	2015-11	德宏师范高等专科学校	49
14	二次元·漫研社	文化体育	2016-05	德宏师范高等专科学校	67
15	打跳联谊会	文化体育	2016-11	德宏师范高等专科学校	108
16	吉他爱好者协会	文化体育	2014-06	德宏师范高等专科学校	128
17	傲武苍棍	文化体育	2012-05	德宏师范高等专科学校	60
18	裁判协会	文化体育	2009-03	德宏师范高等专科学校	130
19	翰轩舍	文化体育	2008-12	德宏师范高等专科学校	72
20	书画协会	文化体育	2014-05	德宏师范高等专科学校	130
21	飞扬环保社	志愿公益	2006-11	德宏师范高等专科学校	118
22	希望之光社	志愿公益	2009-03	德宏师范高等专科学校	90
23	青年创业者协会	创新创业	2008-06	德宏师范高等专科学校	62
24	电脑爱好者协会	学术科技	2006-11	德宏师范高等专科学校	76
25	青年法学会	学术科技	2006-04	德宏师范高等专科学校	110
26	英语协会	学术科技	2002-06	德宏州教育学院	94
27	晨曦文学社	学术科技	1985-05	德宏州民族师范学校	46
28	时政先锋协会	思想政治	2014-04	德宏师范高等专科学校	98
29	民缘跑步协会	文化体育	2018-06	德宏师范高等专科学校	73
30	艺苑社	文化体育	2009-03	德宏师范高等专科学校	52
31	嘎嘎齐齐协会	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	58
32	大学生艺术团	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	93
33	花艺美食协会	学术科技	2021-01	德宏师范高等专科学校	111
34	阳光话剧社	文化体育	2021-01	德宏师范高等专科学校	58
合计学生数量（人）					3282

除社团举办的相关活动外，各二级学院充分发挥自己的优势，

举办了形式多样的体育文艺活动,如体育学院“迎新杯”篮球赛、艺术学院的各类画展及文艺汇演、人文学院的书画展及中国传统文化汇展等;同时积极参加校内校外相关活动,开展了“爱国卫生月”系列活动、暑期“三下乡”社会实践活动,动员青年学生参与“返家乡”社会实践、“扬帆计划”等活动。为学生提供了展现自我、挑战自我、充实自我的文化大舞台,营造了青春、健康、向上的校园文化氛围。

[案例 2-9-2] 以青春力量赋能乡村振兴—开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的二十大精神,聚焦省第十一次党代会精神和省委“3815”战略发展目标,引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”,引领学生当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者,不断铸牢中华民族共同体意识,7月8日—9日,我校团委、统战部、语委办及我校青年大学生志愿者组成的实践团赴盈江县铜壁关乡和平村开展了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。



图 2-21 “三下乡”劳动场景

（7）构建学生志愿服务体系，深入开展社会实践。

学校积极组织志愿者参加志愿服务工作，大力弘扬“做好事、做善事、做志愿者”精神。成立了德宏师专志愿者服务队，深入推动“三做”活动蓬勃发展，先后开展了无偿献血、劳动光荣青春先行、迎新工作、百名学子助力脱贫攻坚、青春助力乡村振兴、疫情防控有我爱国卫生同行、保护碧水蓝天创建环保德宏等志愿服务活动。2023 年组织学生志愿者开展了助力 70 年州庆、禁毒防艾、环境保护等主题志愿服务活动 20 余场，覆盖青年学子 3000 余人次。精心培育打造“理工学院云岭青年志愿宣讲团”“农生学院田间课堂”“寻‘遗’之旅团队”等实践育人团队，其中，理工学院云岭青年志愿宣讲团入选 2023 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团。



图 2-22 志愿者为村里的困难学生和留守儿童开展了英语教学活动

2. 学生发展规划

学校坚持以能力发展为本位，以促进就业为导向，以学生成才为目标，高度重视学生职业发展，致力于全面提升学生职业生涯发展所需的基本求知和求职技能以及职业素养。2023 年，学校英语应用能力考试共有 2395 人报考；大学英语四级考试有 2218 人报考；大学英语六级考试有 332 人报考；云南省计算机等级考试报名人数 592 人；专升本考试有 3135 名学生报考，最终有 2028 人被本科院校录取，其中，1959 人到本科院校就读，升学率为 59.04%。

通过设置课程、举办培训和讲座、模拟面试、职业辅导及举办学生职业规划大赛等丰富多彩的活动，使同学们在职业生涯发展方面得到自我提升，树立职业规划意识，增强求职与创业的技能；加强学生从业素质的养成，提高学生从业的职业迁移能力、

协作能力、专业技能能力，增强学生的自主精神、进取心、社会责任感、耐挫力和合作精神；加强校校合作和校企合作，大力加强创业创新教育，提升学生创业创新能力，更好地促进学生的职业发展。2023 年“X”技能等级证书相较 2022 年取得较大突破。

表 2- 18 2023 年学生职业资格和技能等级证书获取情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称	获取数量	
		2022 年	2023 年
1	学生获得国家职业资证书情况（人）	831	809
2	学生获得职业技能等级证书情况（人）	3420	844
3	“X”技能等级证书获取情况（人）	7（参考 10 人）	148

3.管理育人

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是全面推进学校“十四五”发展规划、加快“提质升本、建设优质国门大学”的关键之年。为充分体现学院的办学主体地位，学校在管理上正在向校院二级管理过渡，在配备足够管理团队的同时，完善和修订各项学生、班主任、辅导员的管理规章制度，2023 年完成《德宏师范高等专科学校辅导员考核办法（修订）》《德宏师范高等专科学校专职辅导员岗位津贴考核发放办法（修订）》《学生手册》等制度修定，实现了辅导员转岗并，组织辅导员参加国家级、省级各 1 次，校本培训 3 次，完成新入职辅导员培训，派出 2 名辅导员赴武汉参加全国高等师范院校辅导员成长发展论坛论，参会辅导员论文获分获三等奖和优秀奖，成功立项省教

育厅辅导员专项研究基金项目 1 项。

学校加强对工作实施开展宏观管理调控、检查指导，制定相应的实施细则，学校领导及相关部门人员通过走访、听课等方式，主动地融入和指导教学与管理工作中。在探索向校院二级管理过程中，学校重视培养大学生自我教育、自我管理以及参与社会管理的能力，为此鼓励学生积极参加各种社团、志愿服务等活动，通过实训、实习、讲座、勤工助学提高自我管理和自供服务的能力，为保障学生自治管理，学校出台了《德宏师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施办法》《德宏师范高等专科学校学生集体外出活动管理规定》《德宏师范高等专科学校学生参加学科技能竞赛管理办法》《德宏师范高等专科学校学生综合素质测评实施办法》《德宏师范高等专科学校学生勤工助学管理办法》《德宏师范高等专科学校联系学生家长制度》等制度，为实施管理育人提供了政策保障及实施流程。

2023 年学校开展丰富的校园活动，如开展“技能成才 强国有我”系列教育活动、青春践行二十大“看照片 讲故事”大赛，推进学生劳动教育、远离艾滋病等主题教育，每月确定主题，推动各学院开展主题班会活动；以身边的优秀学生为榜样，开展“第十八届大学生年度人物”评选活动，年内评选出省级优秀毕业生 165 名、省级三好学生 46 名、省级优秀学生干部 12 名、省级先进班集体 20 个、校级优秀毕业生 266 名。

表 2-19 2023 年学校领导班子参与教学管理情况（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称	数量
1	学校领导班子人数（人）	7
2	校领导走访实习点数（次）	14
3	校领导听课数（课时）	30
4	校领导参与评教比例（%）	100%

4.资助育人

学校坚持不让一个贫困生辍学和鼓励优秀生的原则，认真落实各项资助政策，及时向学生及家长宣传各类奖、助学金文件政策，组织相关工作人员、学院辅导员及班主任学习，实行公示制度和专案管理制度，坚持公平、公正、公开的原则，使学生在资助过程中受到教育，让真正需要帮助的学生得到资助。

2023 年学校资助工作形成了资助资金来源以政府资助为主、学校和社会资助为辅，资助类型以助困为主、奖优为辅的学生资助体系，资助形式涵盖奖、助、贷、免、减、勤等。进一步完善奖助学金评选制度，修订了《德宏师范高等专科学校家庭经济困难学生认定办法》《德宏师范高等专科学校助学金管理办法》《德宏师范高等学校奖学金管理办法》《德宏师范高等学校关于给予特殊困难学生学费、住宿费、书费减免管理办法》《德宏师范高等学校学生勤工助学管理办法》等制度，为学校实施资助育人工作提供了政策保障，规范工作实施流程。

2023 学年学校共评出国家奖学金 6 人、国家励志奖学金 368 人、云南省政府奖学金 6 人、云南省励志奖学金 31 人、国家助

学金 3641 人、毕业生基层就业学费补偿 4 人、社会资助 205 人。2023 年收到来自上海春华秋实公益基金会的社会资助 78 万元。没有一名学生因为家庭困难而退学，让家庭贫困学生感受到来自国家、学校以及社会各界的关爱，坚定了努力学习，回馈社会，传递爱心的信念。

表 2- 20 2023 年学生资助项目情况

序号	项目名称	人数（人）	费用（万元）
1	国家奖学金	9	7.2
2	国家励志奖学金	368	184
3	省政府奖学金	6	3.6
4	省政府励志奖学金	31	12.4
5	国家助学金	3641	632.63
6	生源地贷款	3117	2761.96
7	义务兵役代偿	142	91.305
8	毕业生基层就业学费补偿	4	5.425
9	社会资助	228	122.6

5. 校园安全

安全是一切工作的基础，德宏师专高度重视学校安防工作，以学校维稳工作为抓手，建立校内安全维稳工作组织领导机构，实行书记校长负责校园安全的双组长制。通过加强隐患排查整改、加强学生公寓管理及扎实推进防范电信网络诈骗等措施，维护了学校校园及学校师生的安全，为教育教学的开展提供了保障。2023 年，学校投入大量经费加强保安队伍建设，提高保安人员

质量，优化年龄结构，配齐配强专职安保人员；召开校园安全维稳工作专题会议 10 余次，党委理论学习中心组专题学习总体国家安全观、习近平总书记关于安全生产重要论述，并结合学校实际开展防溺水防交通事故专项行动及扫黑除恶专项斗争，加强学生校内校外安全管理。2023 年开展校园周边隐患排查 5 次、校内安全隐患排查 8 次，对学校实验实训室、食堂、超市、燃气、用水、用电、消防设施等进行检查、更换；组织开展各类应急演练，组织学生开展反恐应急演练 3 次，组织重点岗位开展消防应急疏散演练 2 次；开展“电信网络诈骗、防范“两卡”犯罪”宣传及主题讲座 2 次。



图 2-23 2023 年学校安全系列工作开展实况图

6. 毕业生对学校满意度

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校近四届毕业生对母校的总体满意度均在 95% 以上，毕业生对母校的整体评价较好。

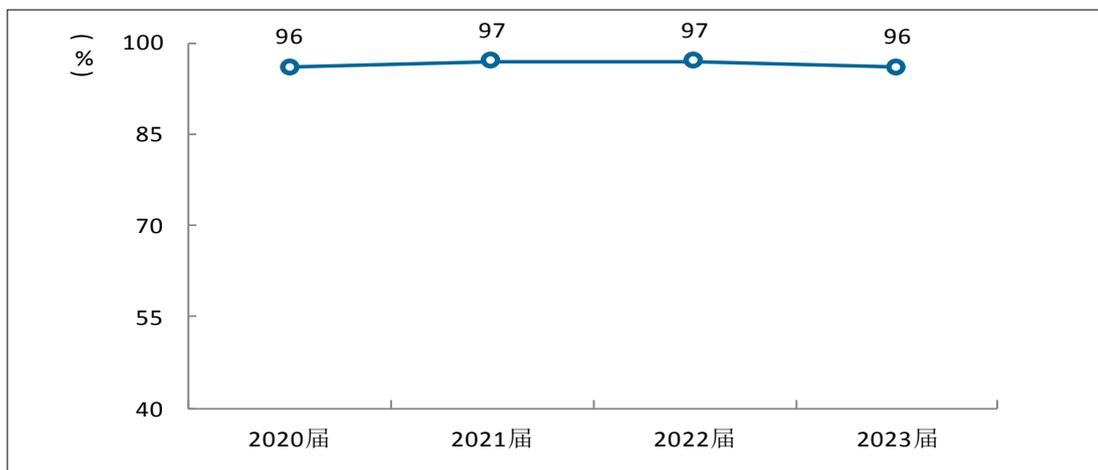


图 2-24 学校 2023 届毕业生培养质量评价数据（麦可思调查）

（十）就业质量

学校 2023 届毕业生 3318 人（毕业生 3320 人，因特殊原因去世 2 人），为保证就业工作有序开展，学校制定《德宏师范高等专科学校毕业生就业创业工作实施方案》，号召全校上下克服困难，保障毕业生的就业工作与就业质量，截止 8 月 31 日，落实毕业去向 2801 人。

表 2-21 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	3320
2	毕业去向落实人数	人	2801
	其中：毕业生升学人数	人	1967
3	毕业生本省去向落实率	%	77.37%

4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2743
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	97
	面向第三产业	人	2610
6	自主创业率	%	0.57%
7	毕业三年晋升比例	%	2%

1.提升就业质量的举措及初次就业率

2023 年，德宏师专在大力开展各类就业指导活动的同时健全优化就业指导课程体系。积极引导广大专业课教师关心学生的学业规划、职业发展与就业创业，要求在专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容；同时增加实践教学比重，积极推进“校地合作、校产合作、校企合作”的实践育人平台建设，在各类课程设计中增加实习实践、学生体验相关环节；鼓励学院师生加强就业创业指导理论的研究，不断完善与职业规划、就业指导、创新创业相关的课程体系。精心组织策划学生参加全校性毕业生就业指导系列专题讲座，动员一线教师和校外聘请有经验的教师承担就业指导讲座的授课工作，鼓励相关老师参加各级各类职业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师等职业资格培训，不断提高学校就业指导工作的实践和理论水平。

为了解决学生在就业创业中的各种困惑和困难，学校在开设日常就业咨询点或咨询电话为学生答疑解惑的同时，开展就业创业个性咨询服务，建立以学生基本情况、心理素质测试、职业倾向测试、就业去向意愿、就业期望值变动、“一对一”谈话记录、

就业进展情况等为主要内容的学生就业个性档案。同时加强分类指导，根据毕业生升学、基层项目就业、机关事业单位就业、企业就业等就业意向进行差异化的针对性指导，满足每一位毕业生的个性化需求。

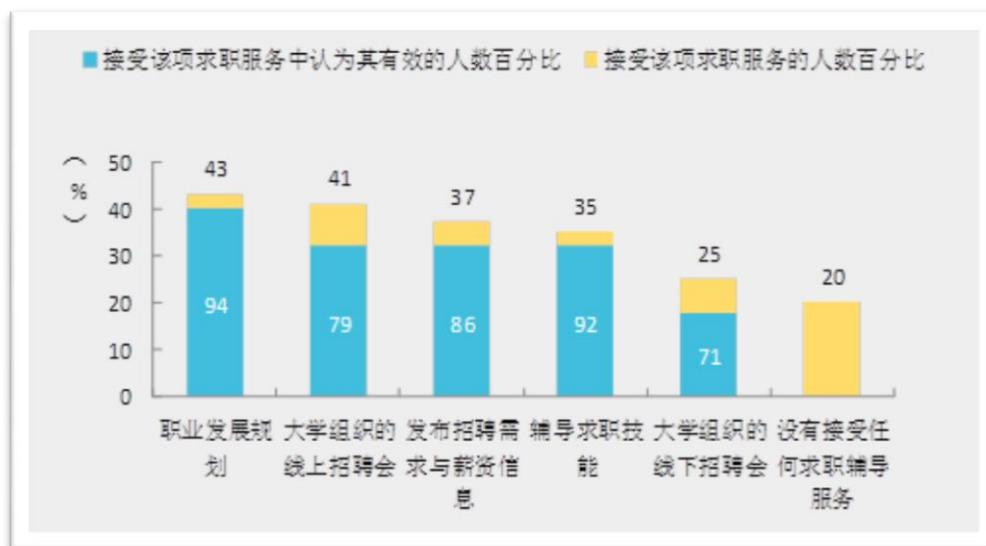


图 2-25 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

为了拓宽毕业生就业渠道，学校认真落实就业工作“一把手”工程，把就业工作摆在更加突出位置，由学校书记、校长亲自抓就业，学校书记校长走访企业 101 多人次，每一位老师主动担当，主动联系对接人社部门、用人单位、校友、实习实训基地等，汇聚各方资源，积极拓宽就业市场，为广大毕业生搭建就业平台，创造更多更广泛的就业机会，形成主要领导带头、有关部门和教职工全员参与抓就业、促就业的就业工作大体系，对每一位毕业生开展就业指导与服务，实现毕业生就业帮扶全覆盖。同时学校坚持线上招聘与线下招聘相结合，积极为毕业生推送岗位信息。

2023 年,举办相关就业创业线上线下讲座 17 场、专题培训 3 个、发布就业信息 300 余条就业岗位 3000 余个、线上线下招聘会 6 场提就业岗位 4000 余个;针对困难学生建立“一生一策”帮扶措施。2023 届 3318 名毕业中,2801 人直接就业,应届生初次就业率 84.42%,略低于 2022 届毕业生的 85.2%。

表 2- 22 2023 届毕业生就业情况(来源:人才培养状态数据采集平台)

项目	比 例	项目	比 例
应届生初次就业率 (%)	84.42	应届生直接就业率 (%)	84.42
应届生对口就业率 (%)	49	应届生高质量就业率 (%)	66.51
应届生升学率 (%)	59	上届学生年终就业率 (%)	95.32

2.毕业生平均月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现,可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2020 届~2023 届毕业生的月收入有所波动,薪资水平在 3500 元左右。

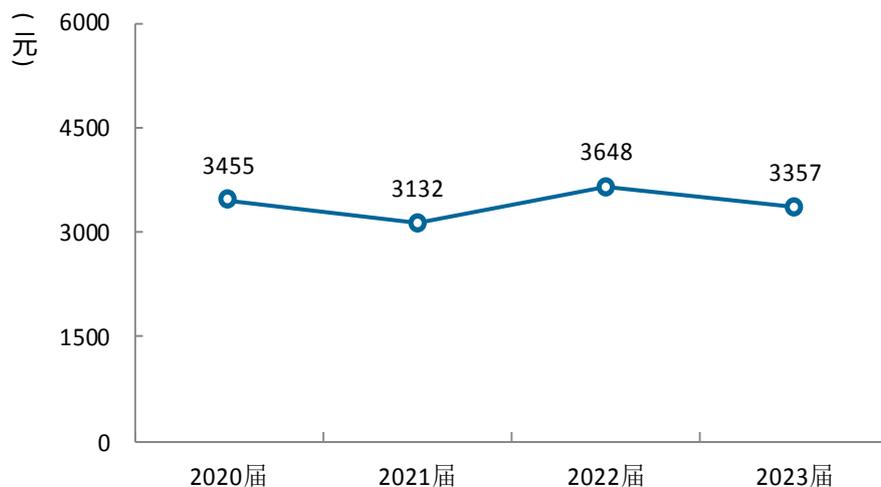


图 2-26 2023 届毕业生收入情况（麦可思调查）

3. 毕业生就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 67%，毕业生对工作氛围的满意度（84%）最高，其次是工作内容（76%），基本与 2022 年的 68% 毕业生就业满意度持平。



图 2-27 学校 2023 届毕业生就业满意度（麦可思调查）

表 2-23 2023 届毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	95	7798	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	67	3318	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	69	7798	问卷
2	教职工满意度	%	86	150	问卷
3	用人单位满意度	%	97.5	81	问卷
4	家长满意度	%	90	100	问卷

4.专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 49%，略低于 2022 年的 55%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（38%）、专业工作岗位招聘少（23%）。

图 2-28 学校 2023 届毕业生专业相关度

5.用人单位对学校应届毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的满意度,综合反映学校在人才培养上的质量。根据今年就业创业指导与服务中心对 81 家用人单位开展招聘毕业生的问卷调查,大部分用人单位认为我校毕业生在工作中能吃苦、有干劲,工作积极主动,能够较好完成工作任务。用人单位对学校应届生满意度达 97.5%,略低于 2022 年的 99.21%。其中“很满意”为 35.8,“比较满意”为 41.98%,高于 2022 年的 32.54%和 34.13%。

表 2-24 用人单位满意度调查统计表

编号	投票选项	投票比例	票数
1	很满意	35.8%	29
2	比较满意	41.98%	34
3	一般	19.75%	16
4	比较不满意	2.47%	2
5	很不满意	0%	0

（十一）创新创业

1.深入推进创新创业教育,鼓励学生自主创业

学校积极响应国家“大众创业,万众创新”号召,颁布《德宏师范高等专科学校创新创业教育改革实施方案》,明确了学校创新创业教育改革的总体要求和目标任务,指出了学校创新创业

教育改革的重点及举措，通过设置创新创业课程、创新创业教育实践、创新创业培训等方式展开创新创业教育改革。学校鼓励大学生开展创新创业活动，通过自主创业实现就业。在《创新创业教育与实践》等创新创业课程中加入大学生创业政策相关内容，通过对创业政策的解读帮助学生掌握创业贷款办理、创业申报流程等知识，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生全面发展。学校 2023 届毕业生自主创业的有 20 人，占毕业生总数的 0.7%，高于 2022 年的 0.3%，多数学生结合自身专业特点进行创业。

在创新创业教育开展效果评价中，本校 2023 届毕业生参与度较高的是创新创业课程（88%），其有效性为 88%；同时，创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的开展成效较好。

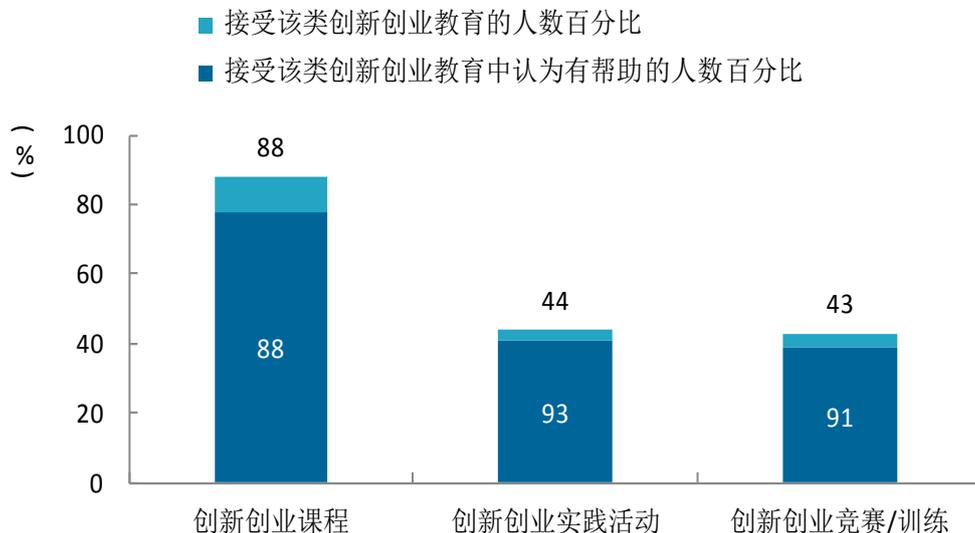


图 2-29 毕业生接受提供的创新创业教育及认为效的比例（多选）

[案例 2-11-1] 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛，我校共有 478 个项目进入校赛，累计参赛学生人数 1538 名，累计参赛学生 2415 人次。最终，获得省级银奖 3 项、铜奖 4 项，创学校历史新高。我校有 2 名教师被选为国际“互联网+”大学生创新创业比赛评委，提高我校该赛事的师资水平。



图 2-30 学校参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛情况

2. 加强创新创业平台搭建

在德宏州人力资源和社会保障局、德宏州教育局的大力支持下，学校建立了德宏师范高等专科学校启航创客空间，2016 年被认定为云南省“省级校园创业平台”。其是学校在校大学生的创新创业实践场所，具有孵化器功能，学校通过提供免费办公场地、经营场地及相关扶持政策，为在校大学生搭建创新创业实践平台，使学生在开办经营实体及创新创业实践过程中培养和提升专业实践能力和创新创业能力。2023 共开展遴选工作 2 次，现

有 8 个团队入驻并正常经营，带动就业 30 人。



图 2-31 “启航创客空间” 场地

（十二）技能大赛

学校在大力倡导学生职业规划和就业创业指导基础上，鼓励学生参加校内外各类技能竞赛，将所学的理论知识结合实际加以运用，达到以赛促学，以赛促教的人才培养目标。同时使学生能更好的给自己一个正确的定位，让自己能找到自己和社会一个合适的匹配点，一个合适的嵌入点，使学生在步入社会前得到一次尝试机会，让大学生能够对社会有个比较正确的认识和定位，以便更好的，更快的理解社会，胜任社会工作。



图 2-32 学前教育学生参加云南省教师教育联盟举办的教学技能比赛

1. 学生技能大赛

2023 年，学校修订完善了《德宏师范高等专科学校学生参加学科技能竞赛管理办法》，细化技能竞赛的类别及参赛学生、指导教师的奖励办法。2023 年学校组织学生参加云南省职业院校学生技能比赛中获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项；学前教育、美术教育、体育教育专业学生参加“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛，学前组获得一等奖 1 项，美术专业获得二等奖 2 项，体育专业获得二等奖 3 项；组织学生参加云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛及云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节。学生在比赛中充分发挥自己的专业知识储备，展现自己的聪明才智，通过比赛磨练了自己的专业技能，也为后续的学习及就业明确了方向。

表 2-25 2023 年学生技能大赛获奖情况

参赛项目名称	赛项性质	参赛选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
--------	------	--------	--------	------

“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	段慧蓉	王江慧	一等奖
	个人	林雅丽	施海虹	二等奖
	个人	杨弘米	杨定姜	二等奖
云南省职业院校职业技能大赛（高职组）学前教育赛项	团体	蒲瑶/王德珍	杨定姜/施海虹	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）财会职业能力赛项	团体	王笛/陈荣欢/ 李天然/殷绪	赵媛媛	二等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）财会职业能力赛项	团体	王笛/陈荣欢/ 李天然/殷绪	蔡珂珍	二等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）供应链管理赛项	团体	马贞然/王君/ 吴红壁/曹娜	闫信旭	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）供应链管理赛项	团体	马贞然/王君/ 吴红壁/曹娜	李成靖	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）跨境电子商务赛项	团体	线志勇/李芝燕/ 郭倩琳/张俊娜	李成靖	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）跨境电子商务赛项	团体	线志勇/李芝燕/ 郭倩琳/张俊娜	闫信旭	三等奖
德宏州咖啡创新创业大赛	团体	李鑫/杜美兰/ 陶勇全/杨乖/ 代继琪/王庆旭	王志远/李恩永	三等奖
云南省 2023 年“振兴杯”青年职业技能大赛	团体	杨文梅/金慧敏/ 唐丽沙/朱洪顶/ 罗柯	杨琦	银奖
云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	杨文梅/金慧敏/ 马俊利/马怡娜/ 朱洪顶/廖丽/ 罗柯	杨琦	银奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）	团体（师生同赛）	唐丽沙/杨兰芬	杨兰芬	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）	团体（师生同赛）	自爱/杨琦	杨琦	一等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）英语口语赛项	团体（师生同赛）	鲁善杭/李娜	李娜	三等奖
“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	张宗江	马永才/杨晗/ 林子阳	二等奖
“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	兰荣	马永才/杨晗/ 林子阳	二等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）艺术设计赛项	个人	马会斌	王建旭	三等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）手工艺术设计赛项	个人	李天云	瞿蕊	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	团体	熊怀/杨宗运/ 李荣顺景/农宇/ 杨丽贤	郭玥涵	三等奖

云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	彭耀虹	刘丹	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	胡豆豆	刘丹	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	团体	桂敬茹/张燕	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	浦娅珠	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	赏叶婷	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	倪艺榕	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	黄妍	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	苟媛媛	莫淑怡	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	林银	莫淑怡	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	周斯红	莫淑怡	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	林玥彤	王建旭	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	李阳阳	夏明锦	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	白秀怡	杨群林	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	刘显超	杨群林	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	刀明进	杨群林	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	左佳秀	杨群林	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	杨宇珊	杨群林	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	团体	敖诗平/黄小慧	杨群林	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	杨春雨	杨群林	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	个人	袁涛	杨群林	三等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	团体	汪情/王帅	张玲燕	二等奖
云南省“金山杯”大学生计算机设计大赛	团体	马祥某/段玉白	张玲燕	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	李池	莫淑怡	一等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	胡滢	莫淑怡	二等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	龙维健	莫淑怡	二等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	左佳秀	莫淑怡	二等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	何欢	莫淑怡	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	卢红兵	莫淑怡	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	刀明进	莫淑怡	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	王飘	莫淑怡	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	李明	肖坤峨	二等奖

第二届 C 语言程序设计大赛	个人	吉丽	肖坤峨	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	胡豆豆	肖坤峨	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	朱玉婷	黄鑫	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	张贵建	余翠兰	二等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	刀为巴	余翠兰	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	姜宁	余翠兰	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	段和娟	余翠兰	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	陈涛	虞泉	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	朱强	虞泉	三等奖
第二届 C 语言程序设计大赛	个人	杨盈素	虞泉	三等奖
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	颜加鑫/肖国禾/胡驰宇/朱强	宋东翔/樊涌/杨新周/毕丞姬	银奖
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	陈涛/张欣瑶/阮贤玲/董秋宇/杨盈素/代佳诺/蔡婷	宋东翔/杨新周/黄丽秋	铜奖
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	胡豆豆/王滔滔/字应娟/邓昭舒	袁铭举	铜奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）	团体	李池/吴信	虞泉/袁铭举	二等奖
云南省职业院校技能大赛（高职组）	团体	朱玉婷/董建敏	袁铭举/虞泉	三等奖
云南省第十六届运动会大学组武术比赛-男子四十二式太极拳	个人	龚永斌	孙香聪/林泽胜	第一名
云南省第十六届运动会大学组武术比赛-男子四十二式太极拳	个人	焦贵林	孙香聪/林泽胜	第二名
云南省第十六届运动会大学组武术比赛-男子四十二式太极拳	个人	赵仁礼	孙香聪/林泽胜	第三名
云南省学生武术套路锦标赛-女子 42 式太极拳	个人	杨瑶	林泽胜/孙香聪	第三名
云南省学生武术套路锦标赛-男子 24 式太极拳	个人	王家宝	林泽胜/孙香聪	第三名
云南省学生武术套路锦标赛-男子国际竞赛刀术获	个人	王家宝	林泽胜/孙香聪	第三名
云南省学生武术套路锦标赛-男子八法五步	个人	蒋洪忠	林泽胜/孙香聪	第三名
云南省学生武术套路锦标赛-男子初级枪术	个人	蒋洪忠	林泽胜/孙香聪	第三名
“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	革美露	杜文银/陈艳松/常杰	二等奖
“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	管国朝	杜文银/陈艳松/常杰	二等奖
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子二级团体	团体	廖智浩/梁启雕/陆贵邦/唐鄂玉/马洪	龙敏/李福才	第二名

云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子三级团体	团体	晏富仁/岳永明/文鸣	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子二级团体	团体	柳安珺斓/保喂/李明前	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子二级全能	个人	廖智浩	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子二级自由操	个人	廖智浩	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子二级跳马	个人	廖智浩	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）男子二级单杠	个人	马洪	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子二级跳马	个人	柳安珺斓	龙敏/李福才	第二名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子二级单杠	个人	李明前	龙敏/李福才	第二名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子三级自由操	个人	颜欢	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子三级跳马	个人	贺昌兰	龙敏/李福才	第三名
云南省第三届大学生体操锦标赛（线上比赛）女子三级单杠	个人	贺昌兰	龙敏/李福才	第三名
2023年云南省大学生操舞比赛2018<中国大学生健美操竞赛规定套路>校园健美操中级	团体	黄敏\杨学月\毕梓盈\刁静婷\周畅\李建苹\普晓萍\杨妍\陈权荣\徐海青	尹龚子/苏剑萍	第一名
2023年云南省大学生操舞比赛《2019年版健美操大众锻炼标准》二级	团体	黄敏\杨学月\毕梓盈\刁静婷\周畅\莫晴\刘康玲\储艳春\陈权荣\徐海青\罗嘉\李建苹	苏剑萍/徐艳艳	第一名
2023年云南省第二届大学生操舞比赛-国家民委推广套路《我们美丽的家》	团体	孔圆圆\霍翠梦\苏红姣\张琴\雷毕雯\莫妹俩\线丽芳\蔡佑彩\陆子慧\娜晶\焦相缅\线喊	尹龚子/王艳	第二名
云南省大学生游泳冠军赛暨第一届全国学生青年运动会游泳比赛大学组选拔赛50米仰泳	个人	严钰霖	王艳/陈艳松	第一名
云南省大学生游泳冠军赛暨第一届全国学生青年运动会游泳比赛大学组选拔赛100米仰泳	个人	严钰霖	王艳/陈艳松	第二名
云南省青少年游泳锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会游泳比赛选拔赛大学男子丙组50米仰泳	个人	严钰霖	王艳/陈艳松	第一名
云南省青少年游泳锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会游泳比赛选拔赛大学男子丙组50米自由泳	个人	严钰霖	王艳/陈艳松	第一名

云南省青少年游泳锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会游泳比赛选拔赛男子乙组 50 米蛙泳	个人	刘加乐	王艳/陈艳松	第三名
云南省青少年游泳锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会游泳比赛选拔赛男子乙组 100 米蛙泳	个人	刘加乐	王艳/陈艳松	第三名
“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十一届师范专业大学生教学技能竞赛	个人	张自东	李蓁	二等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	李天平/朱洪顶 /唐丽沙	杨琦/杨一璐	二等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	李琦/韩富蕊	田素梅	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	刘熙婷/母娅楠 /王敏/宋学丽	田素梅	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	马巍杰/魏晓雅 /康小茗/陈蓓/ 胡苇	李成靖	一等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	张艳琪/杨琳	夏雪芬	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	宋伦会/王茜/ 李佳	刘志莲	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	岳传维/罗仕珍 /秦欢/陆昱霖	郭云胶/刘志莲/ 李兆云	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	周之贤/刘电翔 /车永贵/雷岩 团德/崔蓉/朱 明霞	韩德燕/周绍永/ 李平	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	李琦/李宁庆/ 侯天昉/李思思 /戴如婷/冷吉 梅/吴信/吕财 龙	廉丽/肖淑华/李 开仁	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	杨小凡/李华剑 /李雪梅/张云 晶/施琳娜/赵 婷婷	苏润芳/陆玲玲/ 符文涛	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	施戈/张新宇/ 毕巧飞/鲁善杭	毕丞姬/宋东翔	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	夏梦/斯朗曲珍 /卢欣/刀国松/ 邱佳钰/钟信福	段聪丽/邓树梅/ 李丽芳	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	钱敏/李燕	杨朝晖/张吉	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	杨春燕/马秋菊 /李庆芬/钟永 丽	桂芳玲/李平/孟 昭丽	三等奖
云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	团体	白敬松/陈一娟 /肖尧	毕丞姬/宋东翔	三等奖

[案例 2-12-1] 学生参加“高教社杯”师范生教学技能竞赛喜获佳绩

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强新时代学校体育、美育工作，推进学前教育优质发展，根据云南省教师教育联盟举办第十一届师范专业大学生教学技能竞赛的通知要求，学校组织教育学院、体育学院、艺术学院参加了由云南省教师教育联盟举办的“高教社杯”师范生教学技能竞赛，共有 16 名学生参加学前教育、体育、美术三个赛项教学技能竞赛，其中 14 人获得奖项，其中，一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项。



图 2-33 学生参加云南省职业院校技能大赛

2. 培育和传承工匠精神

习近平总书记在党的十九大报告中提出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。在实践中，学校通过课堂教学以及第二课堂培养和传承工匠精神。通过联合校企合作单位，在学生认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中则注重进行工匠精神的教学内容设计，

学生校外实习阶段则为学生选配好指导师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。在学生第二课堂的组织中，通过“职教周”“劳动周”以及“三下乡”社会实践活动的开展，以企业技术人员走进来，学生走出去的方式实现学生对工匠精神的近距离接触，以此增强学校弘扬工匠精神的自觉性、主动性。同时，学校也重视教师双师素质的提升，鼓励校内教师到企业进行实践，考取各类专业资格证书，并按照有关文件精神申报“双师型”教师资格。

表 2-26 2023 年“双师型”教师统计（数据来源：人才培养状态数据采集平台）

序号	项目名称		校内专任	校内兼课	合计
1	教师总数	人数	447	177	588
2	双师素质	人数	237	0	237
3		比例	53.38	0	40.3

三、服务贡献

（一）服务行业企业

德宏师专充分发挥高校服务职能，紧密联系行业企业及地方经济发展，将自己沉淀到区域经济发展的最低层，吸取丰富的养分，凝炼课程体系建设，培养社会需要的人才。学校胡蜂产业团队入选 2023 年云南省科技特派团——梁河县胡蜂产业科技特派团，凭借科技特派团和科技特派员优势，学校组织科技力量，深入德宏梁河县、盈江县等产业发展主战场，大力开展科技服务；以学校为依托单位，陈振佳博士领衔申报的“云南省咖啡研究国际联合实验室”通过评审，挂牌为云南省国际联合创新平台。为地方农业科技发展贡献力量；学校坚持参与地方建设工作，与中冶建筑研究总院有限公司，在芒梁高速公路建设过程中的工程咨询研究项目，积极开展芒梁高速片麻岩洞渣石粉基复合掺合料的实验研究，为中冶建筑研究总院工程咨询研究项目，提供了实验数据支撑；并协助中冶建筑研究总院完成了示范工程建设、rpc 盖板研制、工程示范梁制作以及专利申请，促进了科研成果到应用的转化，为项目建设创造了一定的经济价值，并持续承担项目后续长期耐久性观测研究。

[案例 3-1-1] 科研平台建设重大突破：云南省咖啡研究国际联合实验室拟挂牌

近日，云南省科技厅公布了 2023 年建设面向南亚东南亚科技创新中心专项立项项目及同意挂牌国际联合创新平台项目评审结果。以学校为依

托单位，陈振佳博士领衔申报的“云南省咖啡研究国际联合实验室”通过评审，挂牌为云南省国际联合创新平台。该实验室的获批挂牌，标志着学校国际科技合作平台实现了“零”的突破，也为今后学校冲击更高层次咖啡产业领域科技成果奠定了基础。下一步，学校将以“云南省咖啡研究国际联合实验室”获批挂牌为契机，按照党的二十大报告关于“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”的重要部署，进一步推动学校科研平台建设，集聚创新人才，提高科研水平，为地方农业科技发展贡献力量。

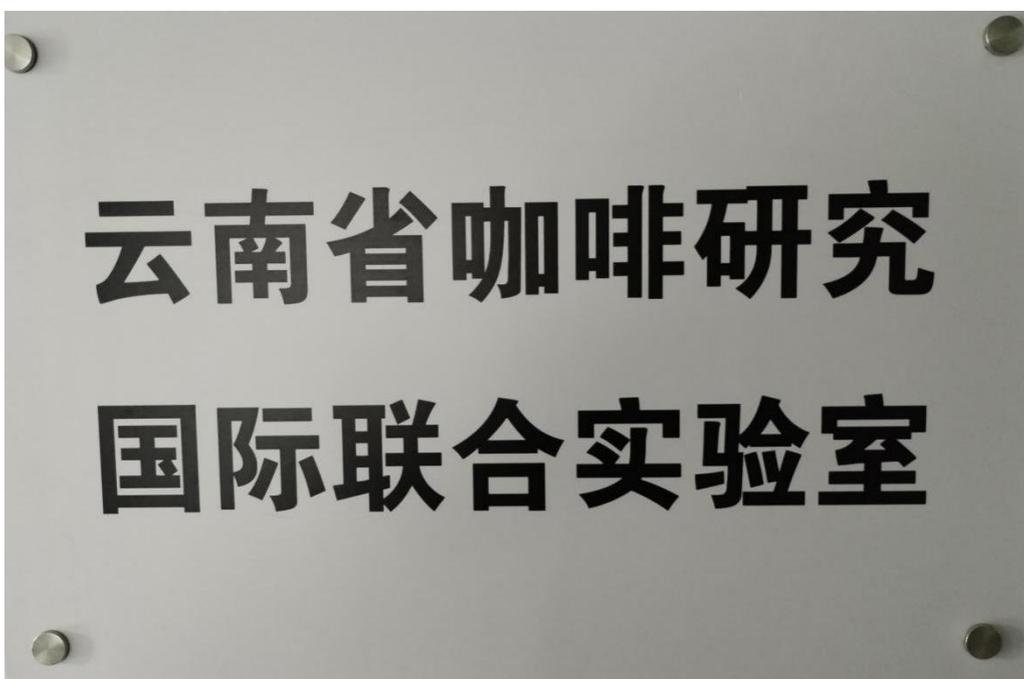


图 3-1 云南省咖啡研究国际联合实验室拟挂牌

（二）服务地方发展

学校增强高等教育服务地方经济社会发展的自觉性、主动性、针对性和有效性，充分发挥学校自身人才优势和资源优势，积极开展与当地中小学及幼儿园之间的深度合作。2023 年学校开展

“校地结对帮扶”行动，为盈江县中小学及幼儿园开展了思政课教师、幼儿园骨干教师培训，累计培训 100 人；协助德宏州教育体育局为全州 250 名思政教师、班主任开展了暑假培训；完成了 2022 年云南省“国培计划”高校区域协同帮扶培训项目，陇川县中小学及幼儿园 502 名教师参加了培训和跟岗研修。

学校树立全方位服务社会的理念，坚持服务区域社会经济，2023 届 3318 名毕业生中近“六成”奔赴社会各行各业，为区域经济的发展提供了新鲜的“血液”。据麦可思调查，本校 2020 届~2023 届毕业生在云南就业的比例保持在八成以上，同时在昆明就业的比例呈现持续上升趋势；从就业领域来看，2023 届毕业生就业比例较高的行业主要为教育业（36.8%），且相比 2022 届（30.9%）有所上升，学校为本地经济社会发展及教育行业提供了重要的人才支撑。

表 3-1 2023 届毕业生主要就业城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	19.5
德宏傣族景颇族自治州	15.8
大理白族自治州	8.1
曲靖	7.3
昭通	6.0

（三）服务乡村振兴

学校党委积极响应国家号召，高度重视巩固脱贫攻坚推进乡

村振兴工作，按照省委省政府、省委教育工委、省教育厅、德宏州委州政府及盈江县委县政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作要求，发挥学校教育、科研、社会服务等优势，对德宏州盈江县铜壁关乡和平村开展定点帮扶。成立由学校党委书记和校长担任组长、党委副书记担任副组长的“巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作领导小组”，统一领导学校巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作，并把巩固脱贫攻坚推进乡村振兴工作列为学校贯彻落实省委省政府德宏现场办公会议精神重点工作任务清单，多次召开党委会专题研究乡村振兴工作，制定《德宏师范高等专科学校 2023 年乡村振兴工作实施方案》及《德宏师范高等专科学校 2023 年乡村振兴工作任务清单》。

为确保各项工作顺利有序推进，2023 年学校主要领导到定点帮扶县及挂钩村开展主题教育调研 2 人次、其余班子成员 5 人次；完成 5 名驻村工作队员的选派，2023 年，学校驻村工作队 2 人获州级表彰，1 人获省级表彰；通过调查分析，学校从产业发展、乡村建设治理、教育帮扶、实地调查科研服务及科普等方面扎实推进乡村振兴工作。2023 年新种咖啡 168 亩，翻种新种甘蔗 595 亩；组织和平村致富带头人、返乡务工人员参加乡村英才计划云南乡村振兴“电商达人”培训；组织开展咖啡种植技术培训；多渠道开展美丽乡村治理工作；充分发挥学校优势，完成盈江县幼儿园 49 名骨干教师培训及 45 名思政理论课教师的“思政理论课教师教学能力提升培训”工作；资助 7 名的

青年学子完成了“大学梦”；学校共选派 199 名优秀师范生到盈江县各学校参与顶岗实习；选派了 80 余名师生对口芒市、盈江中小学开展体育美育浸润行动工作；组织实施“国培计划”，助力县域 502 名教师的专业发展和能力提高；学校党委书记王根顺带队的德宏师专胡蜂产业科技特派团赴梁河县开展调研工作并签订了校地合作协议，助力梁河胡蜂养殖产业发展；学校郭云胶教授一行到芒市五岔路乡、陇川王子树乡和陇川护国乡开展胡蜂绿色防控和胡蜂中药材套种套养调研活动，鼓励村委会带领农户参与胡蜂绿色防控和胡蜂中药材等林下经济套种套养互补共赢等特色产业的发展；学校统战部、科研处、九三学社德宏州支社到盈江县铜壁关乡围绕农业种植、气象防灾减灾、禁毒防毒、民法典、心理健康教育、普通话推广开展了“学习贯彻党的二十大精神，科普助力乡村振兴”活动；学校团委、统战部、语委办及青年大学生志愿者组成的实践团赴盈江县铜壁关乡和平村开展了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。学校通过多种形式将科普送下乡，不断提升农民科学素养，助力乡村振兴。

[案例 3-3-1] 发挥胡蜂研究优势 助力德宏乡村振兴

德宏师专 2023 年成功立项“梁河县胡蜂产业科技特派团”，“特派团”坚持科技创新，采取“大学、研究所+公司+农户”的科研成果转化服务模式，助力乡村养殖产业全面发展；坚持标准化及绿色发展道路，开展一系列工作。在梁河县培育 5 个养殖胡蜂示范基地和 30 名技术员，带动 1000 户养殖户；促成胡蜂特色产业，茶、林传统产业互补共赢的产业模式形成；

构建高校+研究所+企业型基地+农户的实用型产学研模式。

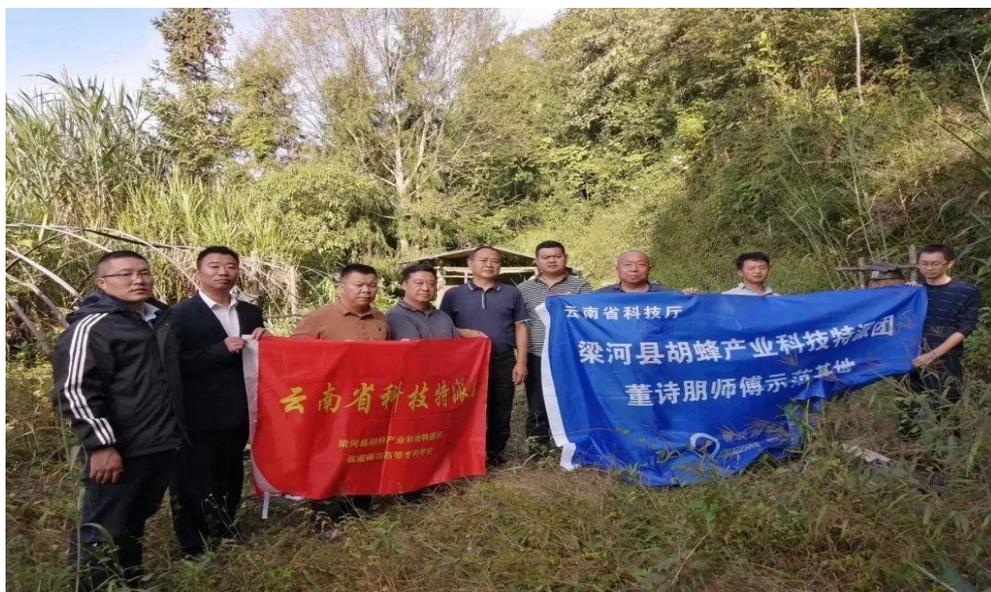


图 3-2 “科技特派团”助力乡村胡峰示范养殖基地

（四）服务地方社区

德宏师专全力投入地方社区服务工作，将服务社区工作纳入学校基层党建工作年度计划，主动参与到社区创文、创卫等志愿服务活动中，每年安排 5000 元的服务群众专项经费用于结对共建社区开展工作；常态化开展“双报到双服务双报告”工作，2023 年，学校累计参加活动 17 次，服务时长 51.95 小时，活动参与率 100%，288 名党员共计参与 667 次活动，累计服务时长 2535.4 小时，活动参与率 99.11%。

[案例 3-4-1]艺术学院团员参与“神笔马良 绘靓芒市”志愿服务

“神笔马良 绘靓芒市”活动围绕“绘美丽芒市 彩靓丽街道”开展，主要是以彩绘芒市城区的电箱为主。彩绘要求达到城市景观融合美、历史

文化传承美、市民认同契合美的效果，符合社会主义核心价值观要求。2023年，艺术学院党总支发挥专业优势，组织优秀学生积极参与到“神笔马良绘靓芒市”活动中，全力支持芒市创文办开展好此次志愿服务活动，助力地方经济社会发展。



图 3-3 艺术学院志愿者参加“神笔马良 绘靓芒市”活动场景

（五）具有地域特色及本校特色的服务

德宏是一个多民族交集的地区，学校充分发挥传承民族文化的职能，加大“傣族博物馆”和“景颇族博物馆”的建设工作。充分发挥博物馆文化展示、公共教育、审美休闲的功能，2023年接待来访人员 9000 余人次。通过实物参观和展馆对傣族文化系统知识的学习，增强对傣族及景颇族深厚文化底蕴和本土历史文化的了解。学校以博物馆的研究为基础，与国内专家学者一起开展更加深入持久的合作，共同打造更高更好的傣族景颇族历史文化研究平台，共同推动德宏傣族景颇族历史文化研究的发展，

扩大傣族景颇族历史文化的传播和影响，弘扬傣族景颇族历史文化，加强民族文化交流，积极提升学校的民族文化教育水平。并以“三馆建设”为基础，组建的“瑞丽江—大盈江流域民族文化馆”经云南省社科联研究审定，正式被认定为云南省社会科学普及示范基地；学校中缅国际科技交流科普基地被云南省科技厅认定为第十四批省级科普基地，为学校发挥社会服务、文化传承创新的职能提供了有力的平台基础。

表 3-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	826
	其中：A 类：留在当地就业	人	143
	B 类：到西部和东北地区就业	人	170
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	176
	D 类：到大型企业就业	人	37
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	28
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	个	12
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	155

四、文化传承

（一）文化课程设置

文化是民族的血脉，是人民的精神家园，高等教育是优秀传统文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，是传播社会主义先进文化、培养社会主义先进文化建设者的主要阵地。德宏师专以党的二十大精神为指导，坚持社会主义办学方向，以高度的文化自觉和文化自信，加强大学校园文化建设，推进文化传承创新，实现“三全”育人理念。

学校坚持社会主义核心价值观体系的引领作用，把社会主义核心价值观体系融入教书育人的全过程，坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，用社会主义道德规范教育引导师生，全面推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，深入开展理想信念教育，通过开设相关课程及贯彻“课程思政”工作，对学生开展形势政策教育、国情教育、革命传统教育、改革开放教育和国防教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，扎实推进社会主义荣辱观教育。2023 年，学校在人才培养方案中除开始思政课程、军事理论等规定课程外，还开设关于大学文化类课程 29 门，内容涉及中国传统文化、中国民俗文化、中华诗词之美等课程，其中公共选修课 18 门，专业必修课 9 门，专业选修课 2 门。

（二）传承基地建设

学校从自身实际出发，深入推进大学校园文化建设，发挥学校地理优势，大力开展民族文化遗产基地建设，不断加强校史馆、傣族剪纸传习馆、傣族博物馆、景颇族博物馆、图书馆、民族体育馆及相关音乐艺术场地的建设工作，把大学的办学优势转化为先进文化的传承优势，力求校园文化建设的特色、质量和品位不断提升。2023 年学校“瑞丽江—大盈江流域民族文化馆”经云南省社科联研究审定，正式被认定为云南省社会科学普及示范基地；中缅国际科技交流科普基地被云南省科技厅认定为第十四批省级科普基地，为学校发挥社会服务、文化传承创新的职能提供了有力的平台基础；傣族剪纸传习馆、傣族博物馆和景颇族博物馆分别承接校内外参观接待 180 余场次，参观人员 9000 余人；举办科普基地活动—德宏世居少数民族文化展多场次。



图 4-1 校外专家学者到傣博馆调研交流

（三）传统文化体验活动

学校坚持“三全育人”举措，在坚持课堂传承先进文化的同时，大力倡导第二课堂育人活动。2023 年，学校团委、统战部、语委办及青年大学生志愿者组成的实践团赴盈江县铜壁关乡和平村开展了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，通过活动打造师生吃苦耐劳及自我学习的优良品格；学生社团利用民族节日，举办丰富的民族活动，大力传播民族文化；组织 3000 余名青年学子参与州庆系列实践活动，进一步丰富和深化了铸牢中华民族共同体意识教育的实践内容，让广大青年学子树立了休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念；人文学院和学校统战部共同举办了“铸牢中华民族共同体意识 弘扬中华优秀传统文化”经典诵读大赛，弘扬中华优秀传统文化，传承中华经典诗文，丰富校园文化，增进交往交流交融；人文学院鸿胪汉服社组织开展“弘扬传统文化，品味汉服之美”系列活动及对联书画比赛，倡导继承和发扬中华优秀传统文化。体育学院组织实施的铸牢中华民族共同体意识背景下民族传统体育体验活动，项目有秋千、板鞋、射弩、高脚、陀螺、吹枪等项，充分普及了少数民族传统体育文化知识，也让同学们更好的感受了民族传统体育文化活动的魅力。



图 4-2 “弘扬传统文化，品味汉服之美”系列活动场景

[案例 4-3-1] 人文学院开展传统文化体验活动

为了加强中华优秀传统文化的熏陶，提升学生的综合素养，人文学院书画协会在春节前夕组织了“喜迎兔年新春----2023 年对联书写比赛”活动。比赛中，选手们各秀技能，传统书法文化伴着墨香在赛场洋溢，精彩纷呈，一幅幅庆祝对新春来临的对联作品蕴含着同学们对祖国浓浓的感情，表达了对中华优秀传统文化的热爱，对祖国语言文字的热爱。



图 4-3 对联书写比赛现场

五、国际合作

德宏师专距国境线直线距离不到 50 公里，距瑞丽、畹町 2 个国家级口岸不到 100 公里，是云南真正意义上的“国门大学”。学校坚持开放办学，积极扩大对外交流合作，实施“请进来，走出去”的发展战略，充分发挥毗邻缅甸、连接东南亚的地理和区位优势，努力探索国门大学服务国家发展战略、服务区域经济社会发展的特色道路，积极开拓国际教育市场，加快开放办学步伐。德宏独特的地缘优势，吸引着南亚、东南亚学生尤其是缅甸学生到学校来接受教育，2012 年 2 月，省侨办确定学校为云南省首批云南省华文教育基地学校，为缅甸华文学校对口培养基础教育师资；2013 年，国家汉办确定学校为汉语水平考试（HSK）考点；同年，学校被云南省教育厅评为“云南省高校东南亚南亚语种人才培养示范点”项目学校。2016 年以来，学校与缅甸曼德勒云华师范学院、曼德勒外国语大学、仰光仰京教育学院建立教师培养项目合作，在师生互派、开办华侨师资班等方面开展合作与交流；同年，设立中缅职业教育培训中心，为缅籍务工人员建立学习、互助平台。学校开设小语种专业，为社会培养缅甸语等小语种专业人才。

（一）留学生培养质量

2023 年在校来华留学生共 47 名，其中学历生 25 名、三年制进修生 22 名。为加强对留学生的管理及保障教育教学质量，学校从制度建设入手，制定了《德宏师范高等专科学校国际学生勤工助学实施细则》《德宏师范高等专科学校外国留学生管理规定》《留学生行为手册》《留学生违纪处分实施办法》《德宏师范高等专科学校留学生突发情况应急处理预案》《留学生疫情防控方案》等制度来规范管理留学生；同时为规范学校对外交流合作，制定了《德宏师范高等专科学校外籍教师管理规定》《德宏师范高等专科学校教学科研人员因公临时出国管理办法》《德宏师范高等专科学校加强对外交流与合作中境外非政府组织活动管理办法》《德宏师范高等专科学校外国使领馆人员接待制度》《德宏师范高等专科学校教职工出国出境管理规定》等规章制度来规范对交流活动。



图 5-1 国际留学生及其家长代表们一起参观了校园

学校不但重视留学生的日常及教学管理,更重视学生的教育教学质量提升,2023 年重新修订了留学生人才培养方案,结合留学生的汉语基础、学习能力等方面的实际情况,开展了线上线下同步教学、理论与实训相结合、知识学习与文化体验融合的因材施教模式。在保障留学生教育教学质量的同时,在尊重来华留学生的民族风俗和宗教信仰的前提下,依照国家有关法律、法规和学校规章制度对来华留学生进行教育和管理,鼓励来华留学生自愿参加有助于了解中国社会和历史文化的活动以及有利于身心健康的文体活动及各类体育竞赛和文艺活动,鼓励留学生加入非政治性学生社团组织,并在我国法律、法规和校规、校纪允许的范围内活动,服从学校相关部门的领导和管理;报经学校批准,也可以在校内指定的地点和范围举行庆祝本国重要传统节日的活动,但不得有反对、攻击其他国家的内容或违反公共道德的言行。严禁外国留学生在校期间从事传教及宗教聚会等活动。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	20
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0

3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

[案例 5-1-1] 第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云南”经典诵读大赛

在 2023 年 9 月第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛“书香彩云南”经典诵读大赛上，来华留学生初晨予荣获留学生组二等奖、王予阳同学等荣获留学生组优秀奖。在 2023 年 11 月 24 日由德宏州图书馆与德宏师范高等专科学校外国语学院联合举办的“声”无止境，“音”你不凡 主题外语配音（汉语）大赛上，王予阳、杨廷萱同学荣获二等奖，高陞老师荣获优秀指导教师奖。

图 5-2 留学生参加“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况

（二）合作办学质量

2020-2022 年，受疫情影响，国际学生招生工作遇到了巨大的压力，2022 年学校克服重重困难，重启了国际留学生招生工作，并积极申报实施国家项目招生短期国际学生，全年共招收和培养各类长短期国际留学生 263 人；2023 年因战乱影响，留学

生招工作难度再次加大，全年招收和培养各类长短期国际留学生 150 人，其中学历生 25 人，三年制进修留学生 22 人。随着教学活动的正常开展，留学生教育教学活动逐步提质增效，结合留学生生源结构和汉语水平实际，重新修订了留学生人才培养方案，配全配齐网络教学软硬件，坚持“线下教学为主，线上教学为辅”的教学活动，通过第二课堂加强留学生思相交流，强化课堂教学的有效性，通过留学生就业情况统计及留学生海外校友会建立加强校友管理，及取经验，优化人才培养方案，提高人才培养质量。



图 5-3 留学生班部分线上课程资源网站

[案例 5-2-1] 第二期“汉语桥-滇西非遗文化体验”线上团组交流项目

2023 年 6 月 9 日，由教育部中外语言交流合作中心立项支持，德宏师专科第二期“汉语桥-滇西非遗文化体验”线上团组交流项目圆满结营。缅甸 103 名中、小学生学员克服了重重困难，争分夺秒把握有网络信号的时时刻刻，努力上网学习了：《大观楼长联》赏析、中国姓名中的文化趣谈、中国成语初识、现代汉语的声调、中华经典诵读（木兰辞）、中国现

代汉语、中国古代文学之诗歌、经典古诗词诵读、傣族剪纸、书法绘画、目瑙纵歌、傣剧、滇西少数民族织锦等内容。学校充分利用网络打破时空壁垒，尝试在语言文化教学中融入当代中国的国情教育，让学生在线体验了真实、立体、全面的中国，丰富他们对中国的文化想象和理解，引导他们讲述中国故事，增强了新时代中国文化的感召力和影响力。



图 5-4 “汉语桥-滇西非遗文化体验”线上团组交流项目启动仪式

（三）助力“一带一路”建设质量

德宏师专具有得天独厚的区域优势，“师专人”以“一带一路”建设为出发点，在国际培训与交流中，充分发挥自己独特的区域优势，助力“一带一路”建设。2023 的 10 月 21 日，由云南省社会科学院/中国(昆明)南亚东南亚研究院、德宏师范高等专科学校、云南省民族学会共同主办，德宏州民族宗教事务局支持举办的以“中缅跨境民族与民心相通”为主题的第四届中缅跨境民族学术研讨会在学校召开。此次研讨会旨在牢记习近平总书记对云南发展的“三个定位”及云南主动融入和服务国家发展战略，

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神，服从服务于“大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是舞台”的国家外交总体布局，依托独特的区位和丰厚的中缅跨境民族人文优势，搭平台、聚才智、献策论，为促进中缅民心相通、深化中缅多领域合作，为固边、兴边、稳边及睦邻、安邻、富邻做出应有的努力和积极贡献。



图 5-5 图 5-5 第四届中缅跨境民族学术研讨会

（四）提升学生国际化素养质量

德宏师专在建设好自己对外阵地的同时，不断探索学生国际化素养的提升。通过海外实习基地建设及专家引进等措施，在提升学生国际化素养的同时探索国际化合作的新举措。2021 年学校在缅甸曼德勒云华师范学院设立德宏师专教师职业技能缅甸

实训中心；2022 年学校聘用来自缅甸和澳大利亚的两位外教，承担外国语学院缅甸和英语专业课程，其中缅甸语外教江妮妮是学校培养的优秀缅甸籍留学生。学校坚持以语言为根、专业为本、文化为魂，构建“中文 + 技能 + 文化”国际学生人才培养体系，通过强化国际学生中文水平、提升专业能力、深化国际学生的社会融入度，培养了知华友华的国际学生。学校设立“汉语国际教育教学中心”，组建现代汉语和普通话两支教学团队，持续提升中文教育教学能力；不断完善国情教育课程体系，开设《中国概况》《中国文化》《中国书法》《中国民族民歌》等课程，通过文化体验等方式，组织国际学生走出校园，走近中国、读懂中国；为培养留学生技能，在国际学生教育中融入职教特色，积极组织指导学生参加“中缅创新创业大赛”。2023 年指导留学生获“中国经典诵写讲大赛”省赛二等奖 1 项，优秀奖 1 项



图 5-6 “中国经典诵写讲大赛”获奖证书

六、产教融合与科教融汇

德宏师专紧紧围绕“高素质应用型”人才培养目标，以经济社会发展对人才的需求为背景，以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，积极建设、完善基于能力的实践教学体系，探索“产教融合”与“科教融汇”机制，着力培养学生的专业实践能力和创新能力。

（一）实践教学体系建设

学校以专业实践能力培养为主线，构建全程专业实践能力训练的教学体系。将实践教学贯穿于学生从入学到毕业的整个培养过程，以实验实训、知识应用、素质拓展、课外活动、见习研习，顶岗实习和社会实践等模块为载体开展实践能力培养，基本形成“二维、三位一体、六模块”的实践教学体系。“二维”即第一课堂与第二课堂同步实施；“三位一体”即建立“应用性实践教学条件+应用性实践教学目标+应用性实践教学内容”一体化的实践教学体系；“六模块”指的是认知实习模块、社会实践模块、实验实训教学模块、毕业实习模块、实践选修模块和毕业设计模块全过程培养。

2023 年在兼顾实践教学开展全要素建设的前提下，对于师范专业重点规范师范专业校内导师制的实施，按照《德宏师范高等专科学校师范生“双导师制”实施办法（试行）》，对应学习与发展规划、技能训练、课外阅读、社会实践、课程学习等模块指

导学生开展专业学习，启用工学云实习管理平台对学生实习过程进行信息化管理，解决实习指导管理空间距离的障碍，实现实习生与校内指导教师的及时信息沟通；开展体育美育浸润行动计划，安排音体美共计 80 名学生到德宏芒市、盈江中小学开展帮扶工作，以提升县市中小学体育美育教育教学能力；对劳动教育类课程进一步细化考评学生的劳动工作任务内容，编制德宏师专《劳动教育学习手册》，以任务清单式的安排引导学生完成规定的实践任务。为保障实践教学开展安全有序，学校制定《德宏师专学生外出实验实训安全管理办法》，规范学生外出实习实训的内涵界定、审批程序、事故应急以及问题处理等。

[案例 6-1-1]学校驻点盈江县民族小学学生体育美育浸润行动纪实

为落实《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025）》作出的重要部署，学校扎根边疆基础教育，对照云南省教育厅有关体育美育浸润行动计划的工作任务安排，带领学生创新工作方式，在盈江县驻点学校盈江县民族小学开展“音乐铸就梦想，色彩点亮人生”及“运动磨练意志，实践锤炼品格”为主题，形式多样、内容丰富的美育与体育活动。音乐专业学生利用学校优势建立鼓号队和巡回授课，在提高学生兴趣同时，也丰富了驻点学校学生课余生活，充分感受美术的魅力。体育方面加强和延伸篮球、乒乓球基本功训练，提高学生的运动技能和团队合作能力，为后续浸润行动有关工作的实施增强了自信心和工作的执行力。



图 6-1 体育美育浸润行动之喜迎“少先队建队 74 周年”活动

（二）校内外实验实训基地建设

学校积极推进产教融合、校企合作人才培养模式改革，借助地方政府政策和资金支持，投入建设满足专业实训需要的校内外实验实训基地。目前校内建有满足师范专业学生实验实训的教育技能实训中心、学前教育专业综合实训室，建有满足高职专业学生实训的经济管理综合实训室、汽车专业综合实训室、网络工程综合实训室等校内实验实训基地 135 个，校外实验实训基地 204 个。校内实验、实训室总面积达 65004.27 平方米，教学科研仪器设备值达 1.33 亿元。为实现向应用型大学转型的目标，学校始终把改善办学条件作为基础工程来抓，克服因地处欠发达地区收入受限、资金严重不足的困难，通过多方努力，采取各种渠道积极筹措建设资金，加强基础设施建设，教学软硬件等相关设施得到明显改善，较好地满足了学校教学和人才培养的需要。

表 6-1 2023 年校内实践基地工位数（数据来源：人才培养状态数据采集管理平台）

指标		学院
校内实践基地	工位数(个)	8054
	校内使用频率（人时）	1041746
	虚拟仿真实训室（个）	5
	培训基地数（个）	9
	应用技术研究数（个）	3

学校重视实践教学基地建设，为满足各专业学生实践教学需要，学校与校外 204 家企事业单位建立合作关系。为使学校基地建设工作有章可循，制定有《德宏师范高等专科学校实验室管理办法》《德宏师范高等专科学校实验室安全风险分类分级管理办法（试行）》，2023 年修订了《德宏师范高等专科学校教学仪器设备管理办法》，新制定《德宏师范高等专科学校仪器设备出租出借管理办法（试行）》，以此确保校内实践基地从场地到设备管理有制度可依。2023 年学校借助实验实训实习大楼的新建，投资 2000 万用于校内实验实训设备的新增采购，极大改善学校农学、生物、计算机、建筑以及经管类专业实训室的设备条件；校外基地建设学校按照《德宏师专校外实践基地建设管理办法》，根据专业实践教学需要区分师范专业实践基地、高职专业实践教学基地进行动态管理。新增加了面向会计、酒店专业实践基地 4 家，面向农学类专业的实践基地 3 家，同时因合作企业转向经营、协

议到期等原因动态减少 3 家实践基地。2023 年为提升部分实践基地服务于学校实践教学需要，学校投入 10 万余元对校外基地功能进行提升。

表 6-2 截止 2023 年校内外实训基地获得立项一览表

项目名称	立项名称
校内实习实训基地 1 项（省级）	大学生数学建模实训基地
校外实习实训基地 2 项（省级）	德宏州农科所
	芒市宾馆实习实训基地
专业实习实训基地 1 项（省级）	电力类专业
沿边高校基础能力建设 1 项（省级）	生科系理工系实训楼

[案例 6-2-1]德宏师专与瑞丽市人民法院签订学生实践基地协议

2023 年 8 月 30 日上午，学校副校长苏军国与瑞丽市人民法院院长杨力签订学生实践基地协议。瑞丽市人民法院是国家的审判机关，获得过全国“人民法院涉外商事海事审判工作先进集体”等荣誉，国门法庭、国门一站式便民诉讼等是该院在边疆民族地区司法实践中形成的特色和创新。学生实践基地协议的签订，为学生提供了直接参与各类审判等司法业务的实践学习机会，计划将科研课题、普法宣传等领域开展多层次的交流合作，期望双方能够在合作协议的基础上拓展交流领域，提升合作效果，实现互利共赢。



图 6-2 学校与瑞丽市人民法院签订学生实践基地协议

（三）校企及校校合作

学校以服务地方主导产业、特色产业和新兴产业发展需要为导向，深化校企合作，本着“项目共研、信息共享、基地共建、人才共育、校企文化共建”的原则，鼓励二级学院根据自己专业特点开展对口的校企合作，实现校企“共建、共享、共赢”的目标。截至 2023 年，共与 204 家校外企事业单位建立合作关系。为培养技术技能型人才，学校按照“贴近行业、围绕专业、面向职业、服务就业”的目标，积极探索新的人才培养模式。

2023 年，学校依托学校资源及实际情况，探索“引企入校”合作模式。农学与生物科学学院对接德宏特色生物资源，将中国咖啡工程研究中心引入校内，利用其在咖啡生产、加工的独特优势资源，为学生提供特色化专业化的实训场地，师生可就咖啡病虫害防治、咖啡品种、咖啡初加工技术、咖啡冲煮方式、咖啡烘焙原理、咖啡产业创新创业等内容，进行理论与具体实践方面的学习；理工学院邀请德宏龙泰通达汽车销售有限公司、中和愿景德宏新能源汽车销售服务有限公司、东风本田德宏德田特约销售服务店等企业进校宣讲及单位技术员担任兼职教师，为学生搭建一个与企业面对面接触和交流的平台，将企业先进的生产理念、

管理理念、经营理念、职业精神及职业道德融入教育教学，提高学生的学习兴趣，培养学生职业精神；组织汽车、电力、建设专业学生到企业见习实习，与德宏龙泰通达汽车销售有限公司、芒市玉丰汽车修理厂、云南鸿图工程咨询有限公司合作开展云南省现代学徒制项目；经管学院充分挖掘软件供应商类合作企业的合作资源，与新道软件公司、厦门网中网软件公司为学院开展综合实训、技能实训提供远程教学指导及平台支持；厦门科云科技公司、杭州贝腾科技有限公司、上海百蝶教育科技有限公司等云南省职业技能竞赛支持企业为学院会计技能竞赛、创新创业综合竞赛和供应链管理技能竞赛等项目提供训练资源支持和赛前指导；芒市宾馆、芒市孔雀湖酒店、华江翡华酒店为学院酒店管理与数字化运营专业的现代学徒制人才培养提供了企业资源，安排一线员工为学生开展实训指导、教学。

依托州内五县市教育局支持，实现在德宏州境内全员集中统一安排师范学生实习，2023 年共安排了 1700 多名学生在州内各中小学及幼儿园实习，极大的提高了我校师范专业学生的实习质量。高职专业学生通过在校外企业单位的实习，其在实习期间可了解市场、了解企业，与实际岗位“零距离”接触，训练职业技能，全面提高综合素质，快速融入社会和企业，为今后求职和就业打下坚实的基础。

[案例 6.04]2023 年度车辆工程教研室现代学徒制典型案例

2022 年，理工学院汽车专业获批现代学徒制试点项目，同时与德宏

龙泰通达汽车销售有限公司和玉丰汽车修理厂开展校企合作,拉开了“现代学徒制试点”的序幕。2023年,现代学徒制试点工作取得了阶段性的成果,成功的实施了第一阶段任务,帮助5位同学顺利通过第一阶段考核。理工学院采取双身份管理、双体系课程、双导师队伍等形式开展工作,探索“人文素养+技术技能+职业态度”全要素育人模式。



图 6-3 理工学院邀请企业到校宣讲

（四）科教融汇

党的二十大报告将教育、科技和人才同时强调为国家的基础性、战略性支撑,提出深入实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展三大战略,对职业教育发展提出推进“三融”的要求,即职普融通、产教融合、科教融汇。其中“科教融汇”这一全新理念,对于职业院校在新时代新征程上,系统化协同式推进改革创新发展具有极其重要的启迪和指导意义。德宏师专坚决贯彻《国家职

业教育改革实施方案》对高等职业学校提出“重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级”的要求，充分发挥学校在培养具有创新意识和创新能力的应用型人才、服务高水平科技协同创新上的天然优势，在办学中更加重视教育教学与科研工作的同频共振，建立完善的教学与科研协同发展工作体系，为教育教学注入科技的“灵魂”，做到科研支撑教学改革、教学促进科研转化；既培养高素质技术技能人才，又通过自身的技术研发，推动相关技术、产品与工艺创新而直接服务行业企业发展，体现职业教育的社会服务功能，促进教育链、产业链、创新链、人才链精准对接，在服务国家“一带一路”战略中发挥有力支撑作用。

2023 年，学校坚持把科技创新融入教育教学各环节，制定《德宏师范高等专科学校二期信息化建设总体规划（“3927”发展服规划）》，将实现数字校园全覆盖、教师教学应用全覆盖、学生学习应用全覆盖，提高信息化应用水平和师生信息化素养，搭建智慧职业教育平台，打通底层教育信息化应用，建设校园信息化工程，为教师提供学生学习实践的数据化表征，为学生提供个性化的教学指导，让科技真正赋能职业教育教学。同时学校深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，将“科教融汇”视为学校教育体系建设的“新方向”，瞄准区域经济社会产业，聚焦特色产业或细分领域，针对技术链、产业链中的某一环节或部分要素进行研发，深入打进“云南省咖啡研究国际联合实验室”及“梁河县胡蜂产业科技特派团”的建设，打

造产教融合技术研发和推广服务中心，推进以服务金融、信息、物流等行业的技术研发和产品升级，打造创新创业示范综合体；积极探索实践“大科研”管理机制改革，建立教育教学研究、人文社科研究、自然科学研究有机结合的一体化管理体系，；以发挥科研创新对产业发展的助推作用为目的，以专业规划动态调整为依据，以行业企业需求为导向，结合学校实际，推动科技资源向教学资源的转化。

七、发展保障

（一）校内教学条件保障

德宏师专科是云南省最早开展师范专科教育的学校之一。多年来，学校克服种种困难，多渠道筹措资金，改善和优化办学条件，以“提质升本”为目标加强内涵建设。目前，学校办学条件已基本达到国家教育部普通本科学校设置的标准，根据教学条件达标工作要求，学校制定《德宏师范高等专科学校达标工程实施方案》，保障及持续改善学校办学条件。

截止 2023 年底，学校在校学生 9680 人；现有教育学、农学、管理学等 9 个学科的 64 个专科专业，实际招生专业 44 个；校内专任教师 500 余人，其中，全国优秀教师 1 人、省级特级教师 1 名、省级教学名师 4 名，省级教学团队 2 个、省级名师工作室 3 个，兼任教师 177 人；在教学科研方面，2010 年，学校通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2015 年，学校通过云南省教育厅高职高专特色评估，获云南省第七届高等教育教学成果二等奖、云南省高等教育第八届教学成果一等奖各 1 项，作为参与单位获国家级教学成果二等奖 1 项，有省级科研机构 2 个，州级 3 个，建有“江应樑傣族博物馆”“景颇族历史文化传播习馆”，是目前国内唯一具有较为完善的傣族、景颇族历史文化展示和研究体系的高校；近五年来发表在核心期刊论文 93 篇，出版教材 34 部，出版专著 50 本，获相关部门采纳决策咨询报告 82 项，获国家专利授权 124 项，软件著作权 69 个，制定地方标准 1 项。

在基础设施方面，学校现有土地 990.21 亩，生均占地面积 65.93 平方米；总建筑面积 30.26 万平方米，生均 30.23 平方米，其中教学行政用房 16.77 万平方米，生均 16.75 平方米；教学科研仪器设备总值 12930.35 万元，生均 12914.85 元；图书馆 29516.95 平方米，现有图书 103.94 万册，生均 103.8 册，电子图书 20 万种；有实验实训用房 62521.21 平方米，校内实验实训室 135 个；有校外实习、实训基地 203 个；有学生“双创”平台 2400 余平方米；有可靠稳定的经费来源，领导班子符合有关法律法规规定的任职条件，均具有较高的政治素质、清晰的办学思路和丰富的高等教育教学管理经验。

（二）学校治理

根据学校“十四五”发展规划及《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）》目标要求，为推动学校治理体系和治理能力现代化建设，助力学校高质量发展，实现“提质升本，建设优质国门大学”的发展目标。学校牢牢把握高校运行规律，不断优化内部、外部治理体系，构建以学校章程为核心的制度体系，加强内控管理，不断修订完善学校的规章制度。2023 年至今，通过教代会、校长办公会、党委会，共修订规章制度 25 项，新制定规章制度 18 项，涉及学校依法治校、职称评聘、绩效改革、人事改革、教育教学等各方面。通过规章制度的不断修订完善，进一步加强了学校管理工作科学化、规范化和制度化，提高了依法治校能力，加快推进学校管理体系和治理能力现代化，为建立

健全现代大学制度，持续提升学校管理效率和科学管理水平奠定了坚实基础。

（三）国家政策落实

为贯彻落实中央、云南省下发的各类方针政策，学校按照政策文件要求，高位统筹，认真研究，结合学校实际，要求相关职能部门及学院研究落实，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件及实施方案，使相关政策在学校落到实处，实现学校“提质升本”、建设优质国门大学的目标。

表 7-1 相关政策文件和学校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(中发〔2023〕6号) 《中共云南省委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》(云发〔2023〕6号)	(1) 学校党委成立主题教育领导小组及其办公室，下设相应的工作机构，负责主题教育的领导和指导。 (2) 制定学校主题教育实施方案，校党办发〔2023〕22号 23号 (3) 学校党委班子带头开展主题教育 (4) 利用学校公众号、网站、校园广播站及各类党报、党刊等宣传主渠道作用和新媒体优势，深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。 (5) 开展主题教育集中调研，制定为民办事实清单。
2	中共云南省委教育工作领导小组关于印发《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）重点任务分工方案》的通知	(1) 制定学校贯彻落实方案及6个高质量发展子方案，校党办发〔2023〕70号 (2) 成立工作领导小组及工作专班
3	中共云南省委教育工委 云南省教育厅转发中共教育部党	(1) 印发《德宏师范高等专科学校师德师风专项整治工作方案》的通知，校党

	组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的通知、《关于落实从业禁止制度的意见的通知》、省委教育工委等十四部门《关于印发加强和改进新时代师德师风建设实施意见的通知》、《中共云南省纪委办公厅关于进一步加强全省教职工队伍教育监管深入纠治酒驾赌博问题的督办函》等要求，根据云南省教育厅《关于开展2023年“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治行动的通知》	办发〔2023〕33号 (2) 制定师德师风专项整治对照清单 (3) 开展教职工队伍酒驾、赌博集中纠治 (4) 通过张桂梅思政大讲堂德宏师专分课堂、德师云岭讲堂、万名党员进党校等方式深入开展师德师风学习。
4	云南省教育厅关于印发“十四五”规划实施中期评估工作方案的通知	(1) 印发关于印发《德宏师范高等专科学校“十四五”规划实施中期评估工作方案》的通知，校办发〔2023〕45号。 (2) 各部门、学院围绕十四五规划情况开展自评，撰写评估报告。
5	中共云南省委教育工作领导小组秘书组关于印发《张桂梅思政大讲堂分课堂开设工作方案》的通知	(1) 制定《张桂梅思政大讲堂德宏师专分课堂开设工作方案》，校党办发〔2023〕8号。 (2) 开展了3期张桂梅思政大讲堂德宏师专分课堂的讲授工作。
6	中共云南省委教育工作领导小组关于印发《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）重点任务分工方案》的通知	(1) 细化学校高质量发展三年行动实施方案。 (2) 制定高质量发展三年行动计划任务分工情况表。 (3) 召开高质量发展三年行动计划动员部署会。
7	云南省教育厅等五部门关于印发云南省职业学校办学条件达标工作实施方案的通知	(1) 成立达标工作领导小组 (2) 召开达标工作部署会 (3) 制定《德宏师范高等专科学校办学条件达标工作实施方案》，校党办发〔2023〕64号。
8	中共云南省委教育工作领导小组秘书组 中共云南省委教育工委关于学习宣传贯彻习近平总书记中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通	(1) 党委会利用第一议题开展学习。 (2) 利用理论学习中心组组织开展学习。 (3) 制定《中共德宏师范高等专科学校委员会深入学习宣传贯彻习近平总书记

	知	在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的工作方案》的通知校党办发〔2023〕44号。
9	中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发云南省教育系统学习宣传贯彻习近平总书记致云南大学建校 100 周年重要贺信精神工作方案的通知	<p>(1) 制定《中共德宏师范高等专科学校委员会深入学习贯彻习近平总书记致云南大学建校 100 周年贺信精神实施方案》校党办发〔2023〕31号。</p> <p>(2) 利用党委会第一议题和理论中心组进行学习。</p> <p>(3) 围绕贺信精神，结合学校高质量发展进行讨论。</p>
10	中共云南省委教育工委办公室关于在高校深入学习贯彻习近平总书记为《复兴文库》所作《序言》重要精神的通知	<p>(1) 党委会第一议题进行集中学习。</p> <p>(2) 制定《关于深入学习贯彻习近平总书记为〈复兴文库〉所作〈序言〉重要精神的方案》，校党办发〔2023〕5号。</p>
11	中共云南省委教育工委 中共云南省教育厅党组关于印发深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案的通知	<p>(1) 召开清廉校园工作部署会。</p> <p>(2) 制定《德宏师专关于落实深化推进清廉学校建设系列行动工作方案的实施方案》，校党办发〔2023〕29号</p> <p>(3) 制定《中共德宏师范高等专科学校委员会深化推进清廉学校建设的工作要点》，校党办发〔2023〕20号。</p>
12	中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发云南省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案的通知	<p>(1) 利用党委会第一议题和理论中心组学习宣传贯彻党的二十大精神。</p> <p>(2) 组织师专开展党的二十大精神宣讲。</p> <p>(3) 利用万名党员进党校开展党的二十大精神学习。</p> <p>(4) 制定《中共德宏师范高等专科学校委员会学习宣传贯彻党的二十大精神方案》校党办发〔2022〕62号。</p>
13	云南省教育厅关于印发深入推进职业院校校风教风学风建设 10 条措施的通知	<p>(1) 召开校风教风学风建设工作推进会。</p> <p>(2) 各部门、学院利用部门周三例会开展学习。</p> <p>(3) 制定《德宏师范高等专科学校校风教风学风建设实施方案》，校党办发〔2022〕61号。</p>

4	<p>1 云南省教育厅 云南省民族宗教事务委员会 云南省财政厅关于开展全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校创建工作的通知</p>	<p>(1) 成立学校双创办公室。 (2) 成立党外知识分子和留学生联谊会。 (3) 举办《铸牢中华民族共同体意识》学术研讨会。 (4) 制定《德宏师范高等专科学校铸牢中华民族共同体意识教育示范学校创建试点工作实施方案》校党办发〔2023〕2号。</p>
5	<p>1 中共云南省委教育工作领导小组秘书组 中共云南省委教育工委关于深入学习宣传贯彻全省教育发展大会精神的通知（以此件为准）</p>	<p>(1) 利用党委会第一议题和理论学习中心组进行传达学习。 (2) 制定《中共德宏师范高等专科学校委员会深入学习宣传贯彻全省教育发展大会精神实施方案》，校党办发〔2023〕42号。</p>
6	<p>1 云南省教育厅关于印发2023年教育乡村振兴工作要点的通知</p>	<p>(1) 选派好新一轮乡村建设工作队员，完成轮换工作。 (2) 在学校经费预算中安排乡村建设专项经费。 (3) 校领导定期深入乡村振兴挂钩点指导乡村振兴工作。 (4) 制定《中国共产党德宏师范高等专科学校委员会2023年乡村振兴工作实施方案》，校党办发〔2023〕11号。</p>
7	<p>1 中共云南省委教育工委关于在全省教育系统开展意识形态工作调研督导的通知</p>	<p>(1) 开展意识形态工作考核检查。 (2) 制定《德宏师范高等专科学校新闻宣传工作管理办法（试行）》等规定，校党办发〔2022〕58号。 (3) 制定《意识形态领域突发事件及网络舆情应急处置预案（试行）》，校党办发〔2022〕60号。 (4) 定期召开意识形态工作研判会。</p>
8	<p>1 云南省教育厅关于做好2022年“1+X”证书试点工作的通知</p>	<p>(1) 制定《德宏师范高等专科学校“学历证书+职业技能等级证书”制度试点工作实施管理办法（试行）》校办发〔2022〕33号。 (2) 试点推进“1+X”证书考核。</p>
1	<p>中共云南省委教育工委办公室关于加快推进2023年度</p>	<p>(1) 制定《德宏师范高等专科学校“一站式”学生社区建设方案》，校办发〔2023〕</p>

9	“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知	6 号。 （2）初步完成学校一站式学生社区建设。 （3）围绕“一站式”学生社区建设管理，开展相关服务。
20	云南省财政厅关于进一步规范省级“三公”经费管理的通知	（1）制定《德宏师范高等专科学校国内公务接待管理实施细则（修订）》校办发〔2023〕13 号。 （2）制定《德宏师范高等专科学校经费支出审批管理办法（试行）》校办发〔2023〕59 号。 （3）做好“三公经费”支出审批管理工作。
21	云南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发《高等学校实验室安全规范》的通知	（1）开展实验室安全自检自查。 （2）制定《德宏师范高等专科学校实验室安全风险分类分级管理办法（试行）》，校办发〔2022〕31 号。 （3）对实验室综合督导中发现的问题进行立即整改。
22	云南省教育厅办公室关于召开有关事业单位人事管理业务会议的通知	（1）制定《德宏师范高等专科学校人事管理办法（试行）》校办发〔2023〕51 号。
23	中共云南省委教育工委办公室关于开展云南省 2023 届高校毕业生就业统计省级重点核查的通知	（1）定期对学院就业工作开展核查工作。 （2）召开就业工作调度会及时跟进 2023 届毕业生就业创业工作。 （3）制定《德宏师范高等专科学校 2022 届高校毕业生就业统计专项核查回头看整改方案》，校办发〔2022〕30 号。
24	云南省教育厅等九部门关于规范高等学校学生食堂运行的意见	（1）制定《德宏师范高等专科学校食堂管理暂行办法》《德宏师范高等专科学校引进食堂管理暂行细则（试行）》校办发〔2023〕33。 （2）开展食堂运行的日常工作检查。
25	中共云南省委教育工委办公室转发教育部思想政治工作司关于现阶段进一步做好高校学生心理健康教育有关工作提示的通知	（1）制定《德宏师范高等专科学校大学生心理健康教育实施细则（2022 年修订）》校办发〔2022〕35 号。 （2）开展新生心理健康教育普查。

		<p>(3) 组织开展“5.25”心理健康教育 活动周。</p> <p>(4) 组织好收听收看“守望云心”心 理健康讲座。</p>
--	--	---

(四) 地方政策落实

国家“一带一路”战略、瑞丽国家开发开放试验区建设、科学兴滇、人才强省战略的实施，为学校的内涵建设和发展带来契机，提供了新的生长点。德宏地处我国面向南亚、东南亚和环印度洋地区开放大通道的重要节点，三面与缅甸接壤，有连接“三亚”，肩挑“两洋”的优越地理区位，正在成为中缅共建“一带一路”、孟中印缅经济走廊、“人字形”中缅经济走廊、中缅边境经济合作区建设的重要集会点，具有重要的战略地位。独特的地理位置，造就贸易、旅游成为德宏的支柱产业之一；另外，德宏州水力资源丰富，水电是德宏州又一个支柱产业，全州有 142 座水电站，总装机容量 376.4 万千瓦；也是全国重要的珠宝原料进口和翡翠成品交易集散地，已成为云南珠宝文化产业发展的前沿阵地，形成了翡翠玉石、毛料公盘、生产加工、批发零售和文化传播为一体的产业链；其三，德宏是云南省新烟区开发建设州市，烟叶种植面积在 10 万亩以上，成为全国最大的香料烟种植基地。随着瑞丽试验区、孟中印缅经济走廊、“人字形”中缅经济走廊等国家战略的深入实施，云南沿边特别是德宏州正在成为全国沿边、云南重要的新兴产业集聚区，对西南周边国家的经济辐射功能日益显现。德宏师专地处德宏州府芒市，承担着人才的培养和

输出重担，当前德宏经济社会发展急需国际贸易、金融服务、水利水电、车辆工程、文化创意、休闲旅游、珠宝玉石、商贸物流、信息咨询、数据应用、生物特色产业（咖啡、坚果、柠檬、番麻、油桃、核桃、竹子）、基础教育、民族文化遗产等领域的应用型人才和中小学师资。

2023 年，学校根据德宏区域经济需求，不断调整办学布局 and 思路，通过人才培养的基础性作用服务国家战略，推进“一带一路”建设。围绕德宏州委州政府制定的“三支柱一标杆”经济社会发展目标，按照德宏州各级政府的文件政策，学校积极推进各项政策的落地见效。按照《德宏州教育高质量发展三年行动计划》（2023-2025）年文件要求，学校成立了高质量发展三年行动计划工作专班，制定下发了《德宏师专高质量发展三年行动计划（2023-2025）》1 个总方案和 6 个子方案；围绕德宏州全面深化改革的各项要求，积极协助牵头部门做好各项改革的上报工作。先后上报了 2023 年边境治理综合改革的相关材料，按月报送德宏州教育改革的相关数据；围绕德宏禁毒防艾工作要点，做好学校禁毒防艾工作，并接受德宏州禁毒防艾年终考核工作；围绕德宏州大中小幼思政课一体化建设，牵头成立了德宏州大中小幼思政课建设一体化联盟，带头推进思政课建设；围绕德宏州体育没有浸润工作，德宏师专积极推进相关工作，和盈江芒市分别签订合作协议，通过派驻师生、制定工作计划，全力推进体育没有浸润计划的落地见效；围绕德宏州创卫工作，积极开展相关工作。

表 7-2 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9877
2	年生均财政拨款水平	元	11930.52
3	年财政专项拨款	万元	4414.40
4	教职员工额定编制数	人	464
	教职工总数	人	511
	其中：专任教师总数	人	450
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数	人	56
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9923
	其中：学生体育测评合格率	%	70.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	992
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	0
9	聘请行业导师人数	人	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	18160.00
	年支付行业导师课酬	万元	55
10	年实习专项经费	万元	23.3
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39

[案例 7-4-1] 推动教育高质量发展三年行动计划落地见效

2023 年,学校对照《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023-2025)》

重点任务分工方案》及《重点任务分工方案》，组织职能部门、二级学院负责人召开了 2 次专题调研会，认真听取多方意见和建议，广泛征询意见，结合学校十四五发展规划，制定了《德宏师专贯彻落实<教育高质量发展三年行动计划（2023-2025）重点任务分工>实施方案》，同时已拟定印发《德宏师范高等专科学校思想政治工作高质量发展实施方案》《德宏师范高等专科学校教师队伍高质量建设实施方案》《德宏师范高等专科学校人才培养高质量发展实施方案》《德宏师范高等专科学校对外合作交流高质量发展实施方案》《德宏师范高等专科学校科学研究高质量发展实施方案》《德宏师范高等专科学校高校治理高质量实施方案》6 个子方案。



图 7-1 “高质量三年行动计划”研究会

（五）质量保障体系建设

2023 年，学校根据《德宏师范高等专科学校教学督导员聘用及管理制度（试行）》《德宏师范高等专科学校课堂教学管理规定（试行）》《德宏师范高等专科学校听课制度》《德宏师范高等专科学校关于教学及管理事故认定处理规定》等规章制度，狠抓

制度完善及制度贯彻落实，加强教学运行的环节管理；完善校级督导为主、院级督导为辅的二级督导体系，严格落实各级领导听课、评课机制，完善学生教学信息员机制建设，严格教学督导评价管理机制，突出督导结果反馈及运用，建立闭环式的教学质量评价和监控体系。同时，为深化教学改革，加强学校内涵建设及保障人才培养质量，学校加强探索内部质量保障体系的建设，2023 年完成“德宏师范高等专科学校教学督导委员会”组建工作，并根据《德宏师范高等专科学校教学督导条例》，制定学年工作计划，开展教学督导工作，持续保障人才培养质量。一年来，分文科组、理科组及艺体组开展各类调研调查 4 次，组建 100 余人的学生教学信息员，累计已收集 300 余条，大部份已逐一反馈到学院和相关部门进行整改落实。

表 7-3 2023 年教学管理及评价参与度

序号	项目名称	数量
1	已制定的文件总数(个)	56
2	评教客体覆盖面(%)	98
3	学生参与评教比例(%)	98
4	同行参与评教比例(%)	99
5	社会参与评价的比例(%)	60
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	2

[案例 7-5-1] 教学督导（文科组）专项调研

为进进一步的了解各专业的人才培养方案的合理性及落实情况，保证各

专业的人才培养效果和质量,特开展此次有关于人才培养方案的专项调研,进一步提高人才培养方案的构建与实施。2023年11月2日下午15点,在圣亚楼205会议室开展此次专项调研,由教学督导(文科组)成员、人文学院、教育学院、外语学院、马克思主义学院的专业带头人和教研室主任参加。各学院专业带头人和教研室主任分别就各专业的人才培养方案进行交流,交流从人才培养方案的目标是否合理、在制定人才培养方案时是否开展了前期调研、人才培养方案在实施过程中存在哪些困难这3个方面开展,交流的内容贴近实际,非常有针对性。通过此次调研,各学院就调研主题进行了热烈的讨论交流,为进一步开展好教学,进一步完善人才培养方案提供了有益的意见建议。



图 7-2 人才培养方案质量专题调研会

（六）资金保障

学校办学经费主要来自省州拨款。学校正常的办学经费按照现有的拨款体制,由省级财政按年生均12000元拨付;学校基本

建设经费由德宏州和学校自筹；其它收入逐年增长。教学经费的充分保障为学校内涵建设和教学运行提供了强大的动力，学校目前建成较为完备的实训教学体系。

1.年度办学经费总投入及其结构

本年度学校经费总收入 25586.31 万元，其中财政拨款收入 18006.12 万元，事业收入 4875.92 万元，其它收入 2704.27 万元。

表 7-4 2022 年度收入明细表

序号	项目	数量 (万元)	比例
1	财政拨款收入	18006.1	70
		2	.37%
2	事业收入	4875.92	19 .06%
	其中：学费	4374.95	
	住宿费	446.82	
	函授及短训班培训费	22.15	
3	其他收入	2704.27	10 .57%
	其中：利息收入	5.18	
	捐赠收入	45.4	
	固定资产出租收入	155.81	
	德宏州财政局拨中职学生免学费补助、助学金，各种工作经费及工作室经费，联合办学经费等	757.09	
	德宏州财政局拨新校区建设贷款还本付息补助	1641.76	

	化解债务资金	99.03	
4	合计收入	25586.31	

2.年度办学经费总支出及其结构

本年学学校经费总支出 25704.24 万元，其中用征地及基础设施建设支出 2650.89 万元，日常教学支出 2190.66 万元，教学改革及科研支出 161.64 万元，设备采购及图书购置支出 651.73 万元，人员工资支出 9131.02 万元，债务还本支出 6211.23 万元，其它支出 4615.44 万元。

表 7-5 2022 年度总支出情况表

序号	支出项目	数量
1	学校总支出（万元）	25704.24
2	征地（万元）	125.8
3	基础设施建设（万元）	2525.09
4	设备采购（万元）	425.53
5	图书购置费（万元）	226.20
6	日常教学经费（万元）	2190.66
7	教学改革及科学研究经费（万元）	161.64
8	师资队伍建设经费（万元）	28.20
9	人员工资（万元）	9131.02
10	学生专项经费（万元）	2009.83

11	党务及思政工作队伍建设经费（万元）	20.77
12	偿还债务本金支出（万元）	6211.23
13	其他支出（万元）	2648.27

八、面临挑战

2023 年，学校的教育教学工作及教学保障建设中取得了一定的成绩，但也存在很多问题与困难。

挑战 1：办学经费不足

办学经费严重不足是制约学校发展的最大因素，从今年的经费收支情况来看，支出远大于收入，由于“升本”工作的需求，2017 年及 2018 年招生量的调整，加剧了此矛盾的恶化，近几年来学校及时进行了调整，虽在一定程度上有所改善，但矛盾仍然存在。

挑战 2：师资力量不足，师资队伍结构不够合理

学校经过不懈努力，已初步打造一支结构基本合理、专兼结合、相对稳定的专业教学团队。但是，学校教学名师、教学团队建设还有待进一步加强，教师整体素质还有待进一步提升，师资队伍结构不够合理，“双师型”教师比例还不高。我校需要进一步推进师德建设培育工程、专任教师能力素质提升工程、兼职教师队伍建设工程、双师素质教师队伍建设工程、高层次人才引进工程和创新团队培养工程。着力打造“双师型”教师队伍，强化教师校内和校外培训，全面提升教师双师素质水平；部分专业专任教师偏少，教师专业对口率有待提高，且对中青年教师培训的力度有待加强。总之，需要培养一支适应我校教育发展需要的师资队伍，以更好满足学校发展的需求。

挑战 3：产教融合、校企合作还需进一步深化，人才培养质量有待提高

校企合作总体而言，仍处于较松散的、不稳定的、甚至是流于形式的状态，行业企业基本处于浅表的、被动状态。校企合上今年虽取得一定进步，但从校企合作的形式来看基本属于学校单方主动寻求行业企业参与的初级层次；部分专业虽然根据区域社会发展需求开展了部分合作，但由于受专业特点限制，受产业行业发展局限影响，且行业、企业对合作的积极性不高，校企合作的效果不明显；而且在相当程度上效果并不够理想；学校与行业企业互动，实现资源共享、互惠互赢的高层次合作尚待加强。

另一方面，学校生源质量参差不齐，带来了教学组织与学生管理难度增加；课程结构合理化，适应社会需求也有待探索与加强的问题；由于产业发展环境、社会对人才需求的变化，导致学校专业建设与改革不均衡的问题日益凸显示，如何处理好办学规模、教学质量和办学效益协调发展的关系，是学校今后重点探索的问题。

挑战 4：科研和技术服务还需进一步加强

虽然学校教育质量得到了普遍认可，但科研能力和水平总体较为薄弱，由于学校师资力量和科研条件相对有限，导致科研的投入和质量有待提高，科研工作突破性成果比较少，尚不能更好地服务地方经济社会的发展，有待于向更高层次和更高水平突破。

挑战 5：管理体制有待科学规范化，管理能力和管理水平有

待加强

学校面临转型和升本，适应转型和本科教学的管理规章制度尚未健全，教学监控和教学管理有待加强，教学运行中还存在诸多需完善和解决的问题。我校需要不断完善学校管理体制，深化学校内部改革创新，持续改进管理水平。积极学习借鉴国内外先进的管理理念和管理方式，推动学校管理水平的持续提升。

九、附表

表 9-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	3320
2	毕业去向落实人数	人	2801
	其中：毕业生升学人数	人	1967
3	毕业生本省去向落实率	%	77.37%
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2743
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	97
	面向第三产业	人	2610
6	自主创业率	%	0.57%
7	毕业三年晋升比例	%	2%

表 9-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	70.65	1980	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	66.92	1980	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	66.44	1980	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.17	1980	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.28	1980	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.34	1980	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	70.65	1980	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	7798	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	67	3318	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	69	7798	问卷
3	教职工满意度	%	86	150	问卷
4	用人单位满意度	%	97.5	81	问卷
5	家长满意度	%	90	100	问卷

表 9-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	18.34
2	双师素质专任教师比例	%	51.78%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.56%
4	专业群数量	个	4
	专业数据	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1442
		学时	112433.00
	其中：课证融通课程数	门	80
		学时	4529.00
	网络教学课程数	门	12
		学时	1452.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0

	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13502.01
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	小学教育专业群	小学教育	教育业
3	高原特色农业专业群	园艺技术	农业、种植业、花卉种植
4	智慧教育视角下的计算机应用技术专业群	计算机应用技术	智慧教育产业链中信息服务产业和高新技术产业
5	区域特色民族文化专业群	舞蹈表演	文化产业、艺术教育

表 9-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	826
	其中：A 类：留在当地就业	人	143
	B 类：到西部和东北地区就业	人	170
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	176
	D 类：到大型企业就业	人	37

序号	指标	单位	2023 年
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	28
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	个	12
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	155

表 9-5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	20
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 9-6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9877
2	年生均财政拨款水平	元	11930.52
3	年财政专项拨款	万元	4414.40
4	教职员额定编制数	人	464
	教职工总数	人	511
	其中：专任教师总数	人	450
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9923
	其中：学生体育测评合格率	%	70.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	992
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	18160.00
	年支付行业导师课酬	万元	55
10	年实习专项经费	万元	23.3
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39