



雲南現代職業技術學院
YUNNAN MODERN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE



云南现代职业技术学院
高等职业教育质量报告
(2023 年度)

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

序号	公示形式	公示链接
1	学校官网	http://www.ynmvtc.edu.cn/info/1016/2176.htm

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 云南现代职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、增强质量观念、提升职教形象、接受社会监督的重要载体，是学院持续诊断改进、实现内涵发展、提高人才培养质量的重要举措。

云南现代职业技术学院高度重视年报的编制、发布和报送工作，成立了院长为主要负责人的质量年报编制工作委员会，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和云南省教育厅、楚雄州教育体育局的工作要求，在全面梳理学院人才培养实际情况的基础上，编制了《云南现代职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。年报重点展示贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践。

报告数据来源于“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”，数据采集时段为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，其中财务数据按自然年度采集，即 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

2023 年度，云南现代职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，在中高职融合发展、校园创新文化建设和深化产教融合等

方面彰显了办学特色。开展中高职融合发展探索与实践研究，实施中高职融合发展战略。通过理念观念、人培方案、课程思政、教学资源、专业建设、双创教育、师资建设、教学组织、治校能力和校园文化等十大形式的融合实践，形成了“发展理念相通、发展要素联通、发展人才畅通”的中高职融合发展共同体，实现了可就业、可升学、可持续、能发展的人才培养目标，促进了中高职教育的良性互动和健康发展。全面开展校园创新文化建设的研究与实践以来，基本实现了“创新理念提升、创新规范教学、创新制度完善、创新平台建设、创新成果转化和创新内容深化”的六大突破。创新育人理念得到全面深化，把双创教育融入高职人才培养全过程。牵头成立楚雄州3个产教融合共同体，与比亚迪公司成立比亚迪标杆产业学院，进一步探索“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人新模式，全面提升校企合作与协同育人水平，提高产业学院人才培养的精准度，形成有示范辐射意义的模式与经验，为全省产教融合、校企合作提供理论借鉴和“楚雄样板”。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学成效	2
1.4 办学前景	3
2 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 教学质量	16
2.4 技能竞赛	27
2.5 在校体验	29
2.6 就业质量	32
2.7 创新创业	35
3 服务贡献	38
3.1 科学研究	38
3.2 服务地方发展	41
3.3 服务乡村振兴	43
3.4 服务地方社区	46
3.5 具有地域特色的服务	47

3.6 具有本校特色的服务	48
4 文化传承	51
4.1 中华优秀传统文化、红色文化传承	51
4.2 工匠精神、劳模精神、校园文化传承	53
5 国际合作	58
6 产教融合	61
6.1 构建现代职教体系	61
6.2 产教融合、科教融汇体系建设	62
6.3 产教融合共同体建设	63
6.4 产业学院建设	65
7 发展保障	67
7.1 国家政策落实	67
7.2 地方政策落实	69
7.3 学校治理	71
7.4 师资队伍建设	73
7.5 质量保证体系建设	77
7.6 数字化校园建设	80
7.7 实训基地建设	83
7.8 经费投入	83
8 面临挑战	85
挑战 1：产教融合、校企合作有待进一步深化，社会服务的能力	

和水平仍需进一步提升 85

 挑战 2：领导人才、高层次人才不多，高水平师资队伍建设有待
加强86

附表87

 表 1 人才培养质量计分卡 87

 表 2 满意度调查表 88

 表 3 教学资源表 89

 表 4 服务贡献表 91

 表 5 国际影响表 92

 表 6 落实政策表 93

后记94

图片目录

图 2-1 学习贯彻党的二十大精神省委教育工委、州委宣讲团宣讲报告会在学院举行	5
图 2-2 学院召开 2022 年度基层党组织书记抓基层党建工作述职评议会议	5
图 2-3 学习贯彻党的二十大精神“万名党员进党校”暨党支部书记集中培训	6
图 2-4 组织开展铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛	7
图 2-5 思政课实践教学基地揭牌	8
图 2-6 辅导员技能大比武	8
图 2-7 书记院长同讲一堂思政课	9
图 2-8 工匠讲坛	10
图 2-9 学生关爱孤寡老人	11
图 2-10 爱心捐书活动	11
图 2-11 心理健康教育师资培训	13
图 2-12 第七届校园心理剧大赛	13
图 2-13 “彝药科普劳动教育实践基地”开展劳动教育活动	15
图 2-14 一站式学生社区	15
图 2-15 2022 版、2023 版专业人才培养方案	18
图 2-16 课程建设教研活动	22

图 2-17 “三固定一流转”《机械制图》教室教研活动	24
图 2-18 技能竞赛师生获奖举例	27
图 2-19 学生社团活动	30
图 2-20 社团文化节之荧光夜跑活动	32
图 2-21 2023 年百日冲刺行动万企进校园招聘会	33
图 2-22 2023 届毕业生对工作满意度的评价	34
图 2-23 毕业生邓帅入职优质企业	34
图 2-24 学生团队在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中 获银奖	37
图 3-1 楚雄州机械设备检验检测研究院（楚雄州数控技术研究院） 揭牌仪式在云南现代职业技术学院创业园举行	39
图 3-2 教师到云南大姚祥华工业制造股份公司开展技术指导	40
图 3-3 教师帮助昆明汇泉高纯半导体材料有限公司解决技术难题 ..	40
图 3-4 国家级技能大师张彦青（左一）为楚雄州中医医院骨科研发制 作颈椎治疗仪	41
图 3-5 职业技能 SYB 培训	43
图 3-6 学院党委书记王若舟到姚安前场镇调研乡村振兴工作开展情 况	44
图 3-7 学院王朝村驻村工作队开展耕地流出恢复整改	45
图 3-8 “双提升行动计划”项目为村（社区）干部、致富带头人、优秀 返乡务工人员授课	46

图 3-9 “3.5 学雷锋”关爱老人志愿服务活动	47
图 3-10 “我为师生办实事 炎炎夏日送清凉”志愿服务活动	49
图 4-1 “道德讲堂”中专家为师生开展优秀传统文化专题讲座	52
图 4-2 “职教也很酷”校友音乐会暨千人左脚舞活动现场	53
图 4-3 劳模工匠先进事迹报告会	54
图 4-4 承办楚雄州 2023 年职工职业技能大赛手工刺绣赛项	55
图 4-5 “清廉楚雄 你我共建”书法美术摄影作品	56
图 4-6 承办“匠心创造 技能兴滇”云南省第二十届职工职业技能大赛 手工刺绣决赛	57
图 5-1 学院加入“澜湄职业教育联盟”授牌仪式	59
图 5-2 南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会	60
图 6-1 与云南宇泽半导体有限公司举行校企合作签约仪式	62
图 6-2 楚雄州先进制造产教融合共同体成立会议	64
图 6-3 楚雄州五个行业产教融合共同体成立揭牌仪式	65
图 6-4 比亚迪标杆产业学院成立仪式	66
图 7-1 书记院长“同讲一堂思政课”	69
图 7-2 职教风采展示活动	71
图 7-3 李航陶艺大师工作室作品展示	75
图 7-4 国家级技能大师张彦青指导学生	76
图 7-5 学院党委领导深入二级学院教学督查	79

表格目录

表 2-1 学院专业建设一览表.....	17
表 2-2 专业群和特色、重点专业一览表.....	19
表 2-3 在线精品课程汇总.....	26
表 2-4 学生社团情况表.....	31
表 2-5 创新创业教育体系构成表.....	36
表 3-1 培训一览表.....	42
表 7-1 2022-2023 学年教师参加培训一览表.....	76

案例目录

案例 2-1 以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂	9
案例 2-2 课堂教学和劳动教育并重	14
案例 2-3 全空间育人，建设“一站式”学生社区	15
案例 2-4 凝练特色人才培养模式，助推学院专业建设	19
案例 2-5 以精品课程建设为引领，构建科学的课程管理体系	21
案例 2-6 “教、学、做”为一体的情境教学设计	23
案例 2-7 “三固定一流转”教学模式的探索	23
案例 2-8 技能竞赛管理制度化，推进“岗课赛证”融合有保障	29
案例 2-9 社团文化节之荧光夜跑活动	31
案例 2-10 毕业生入职楚雄路宝行宝马 4S 店	34
案例 2-11 学生团队在“互联网+”大赛中获银奖	36
案例 3-1 服务“三农”，农药经营人员培训	43
案例 3-2 积极实施“双提升行动计划”项目	45
案例 3-3 到栗子园社区开展“3.5 学雷锋”关爱老人志愿服务活动	46
案例 3-4 万名中医（民族医）药种植能手线上直播培训	48
案例 3-5 “我为师生做实事 炎炎夏日送清凉”志愿服务活动	49
案例 4-1 “职教也很酷”校友音乐会暨千人左脚舞活动	52
案例 4-2 省州职工职业技能大赛手工刺绣决赛在学院举办	56
案例 5-1 积极探索面向南亚东南亚国际办学交流机制	59

案例 5-2 参加南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会	59
案例 6-1 构建校企合作双主体育人平台创新与实践	63
案例 6-2 云南唯一一所比亚迪校企合作标杆产业学院在楚雄成立 ..	66
案例 7-1 书记院长“同讲一堂思政课”	68
案例 7-2 落实地州职业教育政策，积极承办职教赛事活动	71
案例 7-3 建立师德评价体系，加强教师业务能力培养	77
案例 7-4 数字化赋能教育教学——教学设备更新改造建设项目	82

1 基本情况

1.1 学校简介

云南现代职业技术学院是 2020 年 5 月经省人民政府批准转制、教育部备案、楚雄州人民政府主管的国家公办全日制普通高等职业院校。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才初心使命，紧紧围绕国家“一带一路”和云南省“3815”战略发展目标、楚雄州“一极三区”发展定位，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，落实党委领导下的院长负责制，以服务学生发展为宗旨，以促进毕业生就业为导向，以培养德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质技术技能人才为目标，切实遵循高职人才培养规律规范办学，步入高职人才培养良性轨道。学院先后荣获“全国健康学校建设单位”“云南省第二届文明校园”“云南省园林单位”等荣誉。

中共楚雄州委、州人民政府高度重视学院建设发展，依托楚雄技师学院良好的办学基础，实行两校融合发展办学，为学院快速步入高职人才培养正轨奠定了坚实的基础。通过两次划拨调整教学资源，启动实施 5 亿元政府专债项目建设，贷款 5600 万元添置教学设施，育人环境得到进一步优化。学院校园环境优美、建筑特色鲜明、实训设施齐备，人才培养质量不断提升，着力建设绿美校园、数字校园、文化校园。

1.2 办学条件

学院按照教育部要求的三类 13 个办学条件指标规范办学，实施办学条件达标工程，截至 2023 年 8 月，基本办学条件、监测办学条件、评估增加监测均已达标。学院现有土地 740 亩、房屋建筑 20 万平方米、仪器设备 5100 万元，纸质图书和电子图书 58 万册，智慧教室和语音室 310 间，计算机 3281 台。现有专任教师 276 名，其中，高级职称教师 58 名，硕士研究生学位教师 116 名，思政课教师 20 名，辅导员 26 名，“双创”导师 40 名，有全国技术能手、云南省优秀教师、云南省技术能手、云南省教学名师等 20 多名，有一支有较高水平的教学科研队伍。

1.3 办学成效

学院不断完善办学措施，办学成效初步显现。育人体系有新举措。构建了“1+7+N”大思政工作格局、“教室文化+要素”“课堂+生活+活动+劳动”等大思政育人机制、“成型、成熟、成人、成才、成功”“五育人”高职育人体系。师资培育有新进展。采取“送出去、请进来”的措施培训高职教师，采取激励措施推动教师尽快取得高校教师资格证书和高校系列职称证书，采取特别措施培育更多“双师型”教师。专业建设有新成效。目前已开设 23 个高职专业，涵盖绿色能源、绿色制造、文化旅游、大健康类专业，其中 6 个高职专业被批准为云南省现代学徒制人才培养项目。校企合作有新突破。成立了云南省唯一一所“比亚迪标杆产业学院”，牵头成立了先进制造、绿色能源、现代农业产教融合共同体，加入 5 个全国性和区域性职

业教育联盟，与 11 个州市、9 所院校建立合作关系，先后与 35 家省内外企业建立校企合作关系。技能竞赛有新成果。构建了“世赛引领、国赛突破、省赛拔尖、校赛普及”的竞赛体系，多次承办国家、省、州职业院校技能大赛。荣获州级以上一等奖 12 项、二等奖 13 项。荣获州级教育教学成果奖 11 项、职教成果风采奖 10 项。首次进入全省“互联网+”大学生创新创业大赛复赛，荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、省大中专学生课外学术科技节优秀奖。获“1+X 证书”5 个试点项目，学生双证书获取率达 88%。

1.4 办学前景

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和职业教育的重要指示批示精神，深入落实全国全省职业教育大会精神，切实加强党对学院工作的全面领导，坚持“政治建校、依法治校、质量立校、人才强校、特色办校、改革兴校、清廉管校”办学治校方略，按照“十四五”发展规划和 2035 远景规划目标，主动融入滇中楚雄科创城“三校一中心”建设规划，着力扩大优质教育资源，着力提高人才培养质量，着力深化对外开放创新，着力提升社会服务水平，着力增强办学治校能力，对标先进、争创一流，为区域经济社会发展提供技术技能人才支持和智力支撑，继续谱写云南现代职业技术学院改革发展的华彩篇章。

2 人才培养

2.1 党建引领

加强党对学院工作的全面领导。学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，加强党对学院教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

始终坚持把党的政治建设摆在首位。认真落实“第一议题”制度，把习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央、省、州重要会议文件精神作为党委会、党委理论中心组学习、支部“三会一课”首要内容进行传达学习。新建党史校史馆、铸牢中华民族共同体意识主题教育馆，定期举办云岭大讲堂、领导干部同上思政课讲授等专题辅导，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神落实到治校办学、改革发展的各方面、全过程。

加强组织建设夯实党建工作基础。健全党群工作部门例会、党组织书记工作例会、纪委双月监督检查制度，形成“一月一碰头、双月一研判、季度一总结”和“年初部署、年中检查、年底考核”的工作机制。调整优化基层党组织设置，理顺党支部隶属关系。运用智慧党建“云岭先锋”网上党支部大数据平台，采取“月通报、季督促”的方式，强化对支部“三会一课”、主题党日、党费收缴等工作督促提醒，有效推动党支部规范化建设。

强化党建引领推动学院高质量发展。广泛深入开展精神文明建设工作，成功创建云南省第二批文明校园。



图 2-1 学习贯彻党的二十大精神省委教育工委、州委宣讲团宣讲报告会在学院举行



图 2-2 学院召开 2022 年度基层党组织书记抓基层党建工作述职评议会议



图 2-3 学习贯彻党的二十大精神“万名党员进党校”暨党支部书记集中培训

2.2 立德树人

始终高度重视思想政治教育工作。学院党委全面落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》精神，调整完善思想政治工作领导小组，加强对学院思想政治工作的领导，构建了全员全过程全方位的育人体系。坚持常态化课堂育人、规范化生活育人、日常化劳动育人、品牌化活动育人。推动课程思政与思政课程同向同行，日常思政、课堂思政、网络思政协同发展。全覆盖新开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学时学分，构建了完整的思政课课程体系。现有 20 名专职思政课教师，师生比达 1: 176.2，备课、上课、听

课、查课、赛课等教学教研活动有序开展。思政课课堂教学竞赛和展示活动获省级二等奖一项、优秀奖二项，校级课题结题一个。党的二十大精神学习持续深入，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作扎实有效，思政课作为立德树人关键课程地位作用充分发挥，思想政治工作取得了较好实效。



图 2-4 组织开展铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛

选强配齐专职辅导员。辅导员队伍建设致力于“高进、严管、精育、优出”四个重要环节上构建长效机制，现有专职辅导员 26 人，师生比 1:135.54。采取切实措施、加大培养力度，辅导员队伍专兼配备、学历结构优化、知识结构互补、年龄结构合理、职业发展方向明晰。



图 2-5 思政课实践教学基地揭牌



图 2-6 辅导员技能大比武

案例 2-1 以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

思想引领，全面开课。重视理论武装工作，持之以恒组织干部职工开展党的创新理论成果学习活动，2022年秋季学期开始，在校生班级全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

领导示范，全员学习。学院党政班子成员多渠道、多形式先学、深学、活学党的二十大精神，常讲长抓学习活动，领导干部的身体力行和率先垂范促成了学院全员学习的良性机制和良好氛围。

聚焦主题，专题辅导。聚焦主题主线主责，省州专家学者走进校园、党政主要领导走上讲台以专题辅导报告方式多维度、宽视野宣讲阐释党的二十大精神。

价值导向，凝心铸魂。始终坚持马克思主义的世界观和方法论，坚持正确的政治立场和鲜明的价值导向，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，培养可堪当民族复兴大任的时代新人。



图 2-7 书记院长同讲一堂思政课



图 2-8 工匠讲坛

构建“三全”育人格局。学院紧紧围绕立德树人根本任务，构建完善分层次、多样化、见实效、以学生为中心、德智体美劳全面发展的更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、企业、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。树立全员抓德育的理念，以实现学生日常德育教育工作内部的整体性、协同联动和整合贯通为目的，组建思想政治教育部、学生工作处、院团委、宣讲团、值周组、班主任、学生干部“七支骨干力量”，督促落实“一日十常规”，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、主题党课、主题团课、思政下乡宣讲等活动，健全各部门紧密配合的学生德育工作机制。

找准“五个着力点”，推进标准化学生管理。一是在找准学生工作标准化管理的基本方法上着力。二是在找准学会方法提升能力上着力。三是在

定标杆找示范上着力。四是在生活育人、劳动育人、活动育人上着力。五是在注重教育细节力求教育成效上着力。认真执行各级各类资助政策，理清工作思路，明确工作责任，逐步形成了以国家助学金、奖学金、生源地信用贷款为主，勤工助学相结合的完整扶助体系，全面贯彻落实国家、省、州的“奖、贷、困、补”政策方针，紧紧围绕“不让一名学生因为经济困难而辍学”的工作目标，切实保障家庭经济困难学生学习和生活。



图 2-9 学生关爱孤寡老人

将课程思政融入课堂教学建设全过程。学院全面落实教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，结合专业特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入课堂教学建设全过程，并加强课程思政建设组织实施和条件保障。为加强课程思政示范引领，学院推出一批课程思政示范课程，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全校形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才

培养质量。



图 2-10 爱心捐书活动

注重劳动教育。为进一步推进劳动教育落到实处，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动习惯，弘扬工匠精神，学院通过校院两级管理，按照人才培养方案严格落实劳动教育课程，开足开实课时。挂牌成立 10 个劳动教育实践基地，积极开展劳动实践教育。通过形式多样的劳动教育实践课题，丰富学生的劳动实践体验，通过多元化的劳动实践基地，在劳动实践过程中，培养学生想象力、发散思维、观察力、注意力，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐，真正实现让学生在劳动中成长。

培育工匠精神。发掘身边人身边事，为学生树立学习榜样。借助榜样现身说法，学院开展系列工匠讲坛，帮助学生树立敬业爱业、敬业奉献、踏实上进的工匠精神。通过志愿服务、抗旱保苗、文明校园、德育实践等

主题，开展形式多样的校内劳动实践，让师生共参与校园建设、校园美化的同时，培养爱校建校的劳动精神。



图 2-11 心理健康教育师资培训



图 2-12 第七届校园心理剧大赛

加强心理健康教育工作。将学生心理健康教育工作纳入学院工作总体规划，完善出台了《关于加强学生心理健康教育工作实施办法》，建设有功能完备的心理健康教育中心，配备有数量充足的专兼职心理健康教育教师，形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，建立了学生心理危机的学院、二级学院、班级、宿舍“四级”工作网络和预警防控体系。一年级学段所有班级全覆盖开设《大学生心理健康教育》课程，普及心理健康知识，传授心理调适技巧。制定《2022年心理普测结果及干预方案》，周密组织了2022级2445名学生的心理健康测评工作；举办了“‘剧’焦心动力 奋斗正青春”主题第七届校园心理剧大赛和“5.25 心理健康教育月”系列活动；“走出去”“请进来”组织开展了学生心理健康教育师资培训；经常性举办心理健康教育知识专题讲座；针对突发事件有效进行心理危机干预。常态化的心理健康教育促进了学生健康人格塑造，个性化的心理辅导及时解决了学生的成长困惑。

案例 2-2 课堂教学和劳动教育并重

课堂教学和劳动教育是课程思政教育的主要渠道，学院推进课堂教学改革，将思政元素融入教学过程，潜移默化地对学生的思想意识进行感召与教育，劳动教育将课程思政内容体现到实际的学习和生活中。根据专业人才培养方案要求，学生进校的第3学期开展劳动教育，2022年秋季学期，学院2021级（含三年制和五年制）共计1474名学生在校内的10个劳动教育实践基地开展活动，通过形式多样的劳动教育实践课题学习，丰富学生的劳动实践体验。通过多元化的劳动实践基地建设，在劳动实践过程中，培养学生想象力、发散思维、观察力、注意力等，真正实现让学生在劳动中成长。



图 2-13 “彝药科普劳动教育实践基地”开展劳动教育活动

案例 2-3 全空间育人，建设“一站式”学生社区

学院通过“一站式”学生社区建设，将立德树人内化到学习生活各方面，把领导力量、管理力量、思政力量、服务力量压到学生中间，整合了育人队伍，实现了全员育人。按照“网格化管理、一站式服务”的总体目标，构建了一个学生服务大厅、党员活动室、“百本经典”书屋、心理咨询室、辅导员工作站、思政教师工作站、后勤服务工作站、组成的“一站式”学生社区，完善学生社区设施，科学规划学习园地、活动平台，将育人空间从课堂延伸到管理服务和学生生活中，达到“一花一木总关情”的全空间育人效果。



图 2-14 一站式学生社区

2.3 教学质量

2.3.1 专业建设质量

有效对接产业动态，持续优化调整专业结构。学院以立足滇中，服务全省，辐射全国为办学宗旨，密切关注地方经济社会发展，根据地方产业结构转型变化，动态调整优化专业实现与产业链的有效对接、深度融合，助推学院高质量发展。建立专业调整优化制度，坚持专业调整优化原则。一是控制总量，优化专业结构。二是紧贴产业，增强服务能力。三是面向产业，突出托育、卫生等重点领域调整优化，实现专业设置适应需求。四是培育特色，差异化发展。打造艺术、影视专业，大力培育专业特色品牌。2023 年新增专业 6 个，共建 23 个专业，涵盖 12 个专业大类，各专业设置都紧密对接云南省 8 大重点发展产业和楚雄州“一极三区”“三张牌”重点推

进产业，且结合社会发展需求、地方经济发展需求、学院专业发展定位需求。明确专业建设目标，结合行业企业调研和人才需求分析，准确把握专业定位和人才培养规格，夯实专业服务区域需求、服务产业升级、服务学生发展基本能力，塑造和培育专业办学特色。

表 2-1 学院专业建设一览表

二级分院	专业名称	专业代码	首次招生年度
环境与建筑技术学院	建筑工程技术	440301	2020 年
	智能建造技术	440304	2023 年
农业与生物技术学院	药品生产技术	490201	2020 年
	药品经营与管理	490208	2023 年
交通技术学院	汽车制造与试验技术	460701	2020 年
	民航安全技术管理	500406	2021 年
	新能源汽车检测与维修技术	500212	2023 年
	高速铁路客运服务	500113	2022 年
国际商务学院	广告艺术设计	550113	2020 年
	烹饪工艺与营养	540202	2021 年
	酒店管理与数字化运营	540106	2020 年
	大数据与会计	530302	2021 年
机电与数控技术学院	机电一体化技术	460301	2021 年
	电气自动化技术	460306	2021 年
	新能源材料应用技术	430307	2022 年
	数控技术	460103	2022 年
	智能焊接技术	460110	2022 年
亚威国际电影学院	影视多媒体技术	560208	2022 年
艺术与传媒学院	书画艺术	550107	2022 年
教育体育与劳动教育学院	学前教育	570102K	2022 年
	消防救援技术	420906	2023 年
卫生健康学院	护理	520201	2023 年
	康复治疗技术	520601	2023 年

立项建设校级特色、重点专业，促进专业集群化发展。学院根据社会急需、校企共建、特色创新的原则，以深化校企合作、工学结合人才培养

模式改革和教学内容、课程体系、教学方法和手段改革为重点，不断提升专业内涵建设水平，增强专业竞争力，促进学生就业创业。以前期的市场调研和专业剖析为依据，通过专家立项评审会议，遴选出了影视多媒体技术和民航安全技术管理 2 个专业，作为校级特色专业立项建设；药品生产技术和机电一体化技术、广告艺术设计、数控技术、新能源材料应用技术等 10 个专业，作为校级重点专业立项建设。通过特色、重点专业建设带动相关专业群建设，目前初步形成数控技术专业群、新能源汽车检测与维修专业群、酒店管理与数字化运营专业群和新能源材料应用技术专业群四大专业群。



图 2-15 2022 版、2023 版专业人才培养方案

表 2-2 专业群和特色、重点专业一览表

类型	序号	专业名称	教学单位
重点专业	1	学前教育	教育体育与劳动教育学院
	2	药品生产技术	农业与生物技术学院
	3	广告艺术设计	国际商务学院
	4	大数据与会计	国际商务学院
	5	酒店管理与数字化运营	国际商务学院
	6	烹饪工艺与营养	国际商务学院
	7	建筑工程技术	环境与建筑技术学院
	8	机电一体化技术	机电与数控技术学院
	9	数控技术	机电与数控技术学院
	10	新能源材料应用技术	机电与数控技术学院
特色专业	1	民航安全技术管理	交通技术学院
	2	影视多媒体技术	亚威国际电影学院
专业群	1	数控技术专业群	机电与数控技术学院
	2	新能源材料应用技术专业 群	机电与数控技术学院
	3	新能源汽车检测与维修专 业群	交通技术学院
	4	酒店管理与数字化运营专 业群	国际商务学院

案例 2-4 凝练特色人才培养模式，助推学院专业建设

学院依据国家标准、行业标准，按照教育部文件要求制定并每年修订人才培养方案，持续加强专业内涵建设，推进产教融合、校企合作，经过不断地探索与实践，进一步创新人才培养模式。

影视多媒体技术专业，与知名导演合作办学，采取“线上和线下”实施开放式开放办学，充分利用资源，聘请国内外知名专家、导演、教授等进行网课和线下授课，将学习潜力大的同学直送深圳导演工作室进行深入学习和实践，培养高端的技能复合与艺术创意型人才。

消防救援技术专业，积极开展校政融合，基于“共建共育、双向发力、互利共赢”的原则，与消防队共同制定实施“校队共育”的“2+1”消防人才培养模式，进一步优化拓

展楚雄州专职消防员招录渠道，实现校政双赢。

数控技术专业，围绕“工学结合、校企合作”积极探索生产性实训教学模式，加强“厂中校”“校中厂”实习实训基地建设，推动“专业教师下企业、企业能手进校园”，双主体联动共同培养学生的创新实践能力和综合素质。

2.3.2 课程建设质量

建立健全课程建设机制，规范课程建设工作。学院制定了以建设合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程建设为示范和特色的课程建设思路实施课程建设工作，并建立健全机制体制。根据职业岗位群的任职要求，坚持职业性、实践性、开放性的原则，按照课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的建设思路，以专业核心课程建设为重点，深入开展课程建设与改革工作。

以岗位需求为导向，推进课程体系建设。立足区域重点、支柱产业发展现状，认真开展人才需求调研，结合社会需求、企业需求和学生发展需求，参照有关的职业资格标准，听取用人单位的建议，组织课程专家、专业带头人、一线教师和行业企业专家分析提炼出从事具体职业岗位（群）工作所需的知识、能力、素质要求，编制专业人才培养方案，构建了“达标课程→优质课程→院级精品课程→省级精品课程→国家级精品课程”五级制课程建设体系。按照“六个一流”建设标准，重点围绕师资队伍建设、教学内容改革、教学方法和教学手段改革、实践性教学环节建设等方面，建设 2 门省级精品课程、11 门校级精品课程。合理安排学时，每学年安排 18 周教学活动，总学时数达到国家专业教学标准的相关要求，公共基础课程学时在总学时的 25% 以上，选修课教学学时数占总学时的比例 10% 以上，

各专业实践性教学学时占总学时数 50%以上。

企业深度参与，制定完善课程标准。坚持课程设置与岗位群任职要求、课程内容与职业标准、知识传授与能力培养及职业素质养成相融合，不断完善课程标准，优化教学内容。重视并积极发挥行业企业在人才培养过程中的重要作用，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准。重点围绕课程定位、课程设计思路、课程基本目标、教学内容及学时安排等 10 个方面内容，共完善编制了 529 门课程标准。与昆明云内动力股份有限公司、广东东箭汽车科技股份有限公司等合作开发课程 21 门，合作编写教材 3 本。

以优带全，注重融入课程思政元素。制定《课程思政建设实施方案》，成立校级及二级学院课程思政建设领导小组，遴选立项了《太阳能光伏发电技术》《装配式建筑施工》《幼儿教师口语》《药用植物学》《动画绘制基础》等 24 门校级“课程思政”示范课程，以优带全有效推进课程思政建设。

案例 2-5 以精品课程建设为引领，构建科学的课程管理体系

学院立足于精品课程为引领，构建了三级课程管理体系：课程教研组、教学单位、教务处。理顺了课程的建设归属管理，实现了课程有“主人”。建立健全了课程建设的管理办法，实现了课程建设工作的制度保障。课程教研组从课程团队的建设、教材建设、课程设置、课程组织管理、课程考核评价等全过程实现了统一的管理。实现了在课程知识层面形成一个研究团队，在课程教学上形成一个实践团队，在课程发展上形成一个系统团队，在课程育人上形成一个和谐团队。



图 2-16 课程建设教研活动

2.3.3 教学方法改革

学院立足当前职业教育形势，逐年推进教学改革，提升教学质量。结合校情，用心探索“教育观念新、教学方法活、学生技能实、课堂效率高”的教改理念，开展有效教学到高效课堂的教学方法改革思路。

牢固树立现代职业教育观。通过多种形式向全体教师宣传、动员、培训，让教师充分认识到教学方法改革的自觉性、必要性和紧迫性。激励教师更进一步更新教学观念，完善教学方法、教学行为和教学手段，增强科研意识，提高课堂教学效率。从学生的发展出发，以学定教，调动学生的主动参与，培养学生自主参与意识和潜力，使学生不仅仅掌握所学知识，而且掌握获取知识的技能。

积极推进教学方法改革。运用理论实践一体化、教学实践服务一体化

等教学方法，培养应用型、技能型人才。从缩短学生学习与就业岗位的距离出发，运用模拟（仿真）教学法、现场教学法、情境教学法等教学方法，提高职业教育的针对性和实效性。从高等职业学校学生的认知规律出发，运用问题探究法、案例教学法等教学方法，提高学生分析问题、解决问题的能力。从青年学生的思维特点出发，运用目标教学法、行为导向法等教学方法，训练学生的方法能力，使教学达到“教为不教”的境界；从现代信息技术对职业教育的影响出发，广泛运用多媒体教育技术、信息网络教育技术等现代教育技术，改变教学传播媒体，提高教学效果。通过实施项目化教学，学生在课堂上“动”起来，实现了“由知识学习向能力培养迁移，由以教师为中心向以学生为中心迁移、由成绩产出向成果产出迁移”。

案例 2-6 “教、学、做”为一体的情境教学设计

《制药设备机电基础》课程在农业与生物技术学院药品与生产技术专业中开设，该课程教研组根据课程的性质和教学内容，为了使理论与实践更好地衔接，对课程中的实践课程采用了“教、学、做”一体化情境教学模式。教学设计时，将《制药设备机电基础》理论教学内容与实习教学内容在实训项目中融为一体，不断优化项目实施细节，逐步实现三个转变：即以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”学生转变；从以教材为中心向以教学大纲和培养目标为中心转变。

案例 2-7 “三固定一流转”教学模式的探索

“三固定一流转”教学模式，即教师固定：遴选综合素质高、专业素质强、教学水平优、动手能力强的教师组建课程教学团队，在固定的教学场所组织开展教学；教室固定：根据课程教学需要选定教室，一门课程的教学场所固定不变；教学资源固定：根据课程教学内容，在固定的教学场所配置教学课程所需要的教具柜、展示柜、示教台、多媒体投影系统、电子白板、WIFI、互联网等基础教学设施，充分满足课程教学需求；学生流转：学生根据课程安排，到课程固定的教学场所流动学习。

通过“三固定一流转”教学模式改革，在充分体现“教师主导、学生主体”“学中做、做中学”的职教教学思想基础上，发挥教学团队优势，聚合教学资源，加强课程建设，增强课程对学生的吸引，促进了课程建设制度化、信息化、现代化和标准化，提升教学质量效果明显。



图 2-17 “三固定一流转”《机械制图》教室教研活动

2.3.4 教材建设质量

学院严格执行教育部《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》的通知的文件要求，学院制定了教材建设与管理办法、教材立项与管理实施细则、教材选用、征订及管理实施细则等教学文件。学院层面成立了以党委书记为第一责任人的教材选用委员会，教材选用工作由教研室、教学单位、教务处逐级论证审核。每年学院按要求开展年度教材使用情况检查，并将排查结果报省厅，落实了教材凡选必审的要求。如 2022 学年选用高职高专教材 311 本，占比 100%，使用教育部统

编教材 203 本，占比 65.3%。

加快推进教材建设工作。充分发挥学院专业建设优势，鼓励和支持本校教师著书立说，创新课程体系，开发新课程，编写高质量、高水平的反映办学特色和培养高素质技术技能人才需求的校本教材，全面提高教学质量，学院完善了教材建设的相关制度，出台了《云南现代职业技术学院课程与校本教材开发管理办法》、制定了《云南现代职业技术学院教材建设三年规划》。

产教融合开发校本教材。机电与数控技术学院与厦门路达集团、交通技术学院与比亚迪汽车集团，达成深度合作，现已完成《数控设备维护及保养教程》等 3 门产教融合校本教材的初步开发。

2.3.5 数字化教学资源建设

推动在线开放课程建设与应用共享。促进信息技术与教育教学深度融合，按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）精品在线开放课程认定工作的通知》要求，结合学院“双高”“双优”建设和人才培养合格校评估工作，根据精品课程建设的标准“一流的教师团队、一流的教学内容、一流的教学方法、一流的教材、一流的教学管理、一流的实践基地”六项标准，共开发建设了 11 门在线精品课程，在职教云平台运行。

实施建设“智慧校园”，信息技术应用惠及师生。在校园数字化建设的整体坚持以学生为本的理念规划下，根据学院实际情况，持续推进“教与学”一体化信息服务系统建设。加强教学管理系统、学生自助服务终端、

论文管理系统等教学信息平台的建设，进一步完善教学管理和服务系统，引导教师积极投入教学、学生积极主动参与学习。以智慧云职教、超星等平台应用为契机，继续探索线上线下混合教学模式的探索。合理利用互联网教育技术和资源，不断推进教学方式的改革。

表 2-3 在线精品课程汇总

序号	教学单位	课程名称	负责人	成员
1	农业与生物技术学院	大学英语（A、B级）考试辅导	何丹玥	李玉珠、董洪敏、陈娟、刘静
2		药用植物学	董丽	李灿辉、张兰仙、张佳蓉、史金凤
3		植物组织培养	张兰仙	罗春梅、张佳蓉、陈敏敏
4	教育体育与劳动教育学院	学前儿童发展心理学	刘瑜	苏娜、罗文娟、张玉梅
5		学前儿童卫生与保育	李新芽	张卓荣、徐邓秋山、戴亚男
6		学前儿童游戏理论与指导	周萍	李敏、赵玲丽
7	国际商务学院	基础会计	尹辅平	李思谊、谢媛、杨晓蓓、王娅楠
8		中西饮食文化	董翠竹	朱志鸿、张锡昆、李达珍、童高锋
9		平面构成	张杰	杨子麟、朱欣婧、钱思佳、周梦娟、卯燊
10		茶文化与茶艺	贾丽萍	刘艳玲、杜妍萱、张危平
11		计算机应用基础（高职B级）考试辅导	张丽梅	张燕，李彬

2.4 技能竞赛

办好校内技能大赛。制订了《云南现代职业技术学院技能竞赛管理办法》，以“世赛引领、国赛突破、省赛拔尖、院赛普及”为原则，通过开展师生技能竞赛，检验教师的教学能力和学生的学习情况，探索技能竞赛机制，选拔储备大赛选手。竞赛体系完备、注重赛教融合，结合实际实验实训条件，组织开展 2023 年师生技能竞赛，设置“建筑工程识图”“汽车服务与营销”“摄影技术”“前厅接待服务”“演讲”等 78 个学生组项目，设置“教师教学能力比赛”“生命体征测量”等 19 个教师组项目。参与学生覆盖率超过 75%，参赛教师覆盖率达 45%。



图 2-18 技能竞赛师生获奖举例

积极参与各级各类竞赛。2023 年组织 120 人次师生参加了全国工业

设计职业技能大赛、云南省职业技能大赛、云南省高职院校体育老师教学能力大赛等各级各类比赛。荣获国赛三等奖 3 个，省赛金牌 5 个银牌 8 个铜牌 3 个；高职体育教师教学能力比赛一等奖 1 个，三等奖 2 个；大学生运动会一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。

承办各级各类技能大赛。承办了 2023 年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛数控车、平面设计技术、CAD 机械设计、制造团队挑战赛四个世赛项目，装配钳工、数控车两个国赛精选项目，选派了 22 名裁判参与大赛执裁工作。此外，还承办了云南省职业院校高职组电子产品设计比赛、云南省第二十届职工职业技能大赛手工刺绣比赛决赛、楚雄州职工职业技能大赛手工刺绣比赛。外请省内外知名专家担任裁判，从技术文件到赛程，从设备到评分全面对标世赛，促进了办赛质量提升，彰显了执裁公平性。完成了 CAD 机械设计、数控车、平面设计技术、制造团队挑战赛 4 个世赛项目国家集训基地项目申报工作。

技能竞赛的参与和承办，检验了学院教学标准化管理、教研教改、教学成果和教学质量，为国赛世赛选拔储备技能竞赛选手。凸显了学院职教特色，大力弘扬了精益求精的工匠精神，提高了师生对劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的认识，营造了“练就新技能、建功新时代、成就新未来”的热烈氛围。

案例 2-8 技能竞赛管理制度化，推进“岗课赛证”融合有保障

平面设计技术竞赛集训基地所在二级学院下设有竞赛集训基地管理办公室，制定了《世界技能大赛平面设计技术赛项集训基地管理制度》。基地专家成员、教练团队成员定期进行培训学习，深入企业了解行业现状，担任国赛、省赛、州赛裁判员 7 人次，参加教学能力大赛和教学成果奖评选获奖 7 人次。基地管理办公室对竞赛训练质量、竞赛成果进行考核，教练团队每月对梯队选手进行考核，调整梯队结构。明确“岗课赛证”融合培养模式，形成良性循环，在国际国内各大赛事中屡获佳绩。参加 44 届、45 届、46 届、47 届世界技能大赛平面设计技术云南省选拔赛，均荣获第一名。参加 2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛中，学生选手取得全国第 6 名优胜奖，进入国家集训队。参加云南省第一届职业技能大赛包揽平面设计技术赛项金、银牌。

2.5 在校体验

持续优化治理体系，注重协同育人。坚持以问题为导向，以学生为中心，根据人才成长规律、思想政治工作规律，引导学生自设目标、自主发展、自我评价、持续改进，使学生构建起在读期间持续改进的发展教育实践。构建志愿服务实践育人体系，引领广大学生在志愿服务实践中，用知识、专业、技能回馈社会，提升自我价值认同。坚持德育为首、丰富载体、注重养成，本着在活动中育德、在生活和劳动中育人的原则，开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，使广大学生参与其中、乐在其中、学在其中，推进学生全面发展。

把牢平安校园建设，强化教育与管理的安全性。紧扣学院发展脉搏，从学生个体、寝室团体、班级集体三个维度不断夯实平安校园建设。完善制度方案预案，抓检查评比促联合加强，提升学生服务能力，增强自我管

理意识，做好源头教育引导，绷紧思想防范之弦，加强检查巡查，减少事故问题发生概率，开展培训和实战演练，提升防范处置能力。拓宽学生诉求渠道，了解学生动态，开通投诉邮箱，积极回应学生问题诉求，有效促进校园和谐稳定。

广泛开展社团活动，丰富学生校园生活。学院共建有 43 个学生社团，定期开展社团活动日活动、召开社团联合会工作例会、社团调研交流会。每年分春秋两学期举办社团文化节活动，发起校级社团活动，内容涉及体育活动，文化传承、艺术表演、理论学习等多个方面，参与学生众多。学院团委通过不断完善社团管理制度，创新管理办法，扎实推动学生社团走向精品化、规范化发展，切实发挥了学生社团团结学生、组织学生、教育学生的功能，有力助推青年成长成才，谱写了服务大局、服务社会、服务青年的时代新篇章。



图 2-19 学生社团活动

表 2-4 学生社团情况表

类别		数值（个）	比例（%）
社团总数		43	
社团类别	专业技术类	1	2.3
	思想政治类	1	2.3
	文化体育类	14	32.56
	志愿工艺类	2	4.6
	其他类别	25	58.14
指导机构	院级	12	27.91
	二级学院	31	72.09

案例 2-9 社团文化节之荧光夜跑活动

为学习宣传贯彻落实党的二十大精神，丰富学习教育形式，丰富学生校园文化生活，提高同学们的身体素质，增强同学间的凝聚力，引导广大学生展现出自信自强、刚健有为的良好风貌，学院社团管理部于4月21日晚在二号田径运动场举行2023年春季学期社团文化节之荧光夜跑活动。

所有参与活动的学生在起跑点进行签字打卡，留下属于自己的“夜跑之名”。工作人员分发荧光棒、小徽章等活动用品，带领参加活动的学生进行跑前准备活动。同学们都以坚持不懈的精神跑完了所有路程，工作人员为前十名的同学颁发了精美小礼品。



图 2-20 社团文化节之荧光夜跑活动

2.6 就业质量

完善全员联动机制，实现毕业生高质量就业。学院认真贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院、教育部、云南省教育工委关于促进高校毕业生就业创业的系列决策部署，多措并举构建学院高质量就业工作体系，深入完善全员联动机制，积极开展宏志助航培训、职业生涯规划指导和就业指导，积极开展国家就业政策宣讲、辅导，群策群力开展访企拓岗、线上线下招聘会、一对一就业帮扶，努力实现毕业生高质量就业。通过顶层设计，层层压实责任，全体教职工人人参与就业，通过创新就业工作奖惩机制，实现就业工作的正向循环。通过校院两级领导访企拓岗等形式，积极拓展企业资源。通过机构改革，实现招就一体，充分发挥“招生—培养—就业”联动机制，实现对经济社会发展

的高技能人才保障。



图 2-21 2023 年百日冲刺行动万企进校园招聘会

就业去向落实率高。2023 届毕业生共 264 人，截至 2023 年 12 月 31 日毕业生初次去向落实率为 97.35%，其中，签就业协议和劳动合同形式就业 186 人，专升本 31 人，义务征兵 17 人，自主创业 7 人。

就业专业相关度高。2023 届毕业生就业工作与专业相关度为 72.15%，酒店管理专业的专业相关度相对较高，相关度为 85.71%，其次为汽车检测与维修技术专业，相关度为 81.82%。毕业生所学专业知识和技能与实际工作契合度较高。

毕业生对工作满意度高。2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.47%，处于较高水平；其中对“工作内容”“职业发展前景”“薪酬”的满意度均在 90.00%以上，毕业生对目前工作的岗位、发展前景、薪酬等方面均比较认同。



图 2-22 2023 届毕业生对工作满意度的评价

案例 2-10 毕业生入职楚雄路宝行宝马 4S 店

云南现代职业技术学院汽车检测与维修技术 2031 班毕业生邓帅,在校期间积极参与学院开展的职业生涯规划课程学习、就业指导讲座及线上线下招聘活动,最终经过学院推荐,并由招就处老师陪同到企业进行面试,顺利入职楚雄路宝行宝马 4S 店从事汽车售后工作。通过半年的努力工作邓帅已升任钣金组组长,月薪 4000 元起。目前,该毕业生就业情况稳定,家长满意度高,用人单位深度认可云南现代职业技术学院毕业生工作能力,下一步计划与学院继续合作,接收更多优秀毕业生。



图 2-23 毕业生邓帅入职优质企业

2.7 创新创业

高度重视创新创业教育工作，按照《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》要求和教育部的部署安排，持续深化开展学院创新创业教育改革，学院党委研究通过和下发实施了《云南现代职业技术学院创新创业教育工作实施方案》，将双创融入人才培养全过程。

完善双创教育“五化”实践体系，激励学生创新创业。一是各二级学院利用自身专业和科研优势，培养学生的创新意识和实践能力，在参与科研活动的过程中培养学生团队协作意识。积极组织师生参加学院、州、省“双创”大赛，获得多项省、州大赛奖励。农业与生物技术学院周杰、张梦宇等 6 名学生，与教师共同研究中药种植新技术，其项目《白及种子直播地膜覆盖育苗技术创新及推广》获得全国第八届大学生“互联网+”创新创业大赛省赛银奖。艺术传媒学院陈杰等 4 名学生参与楚陶研发，其项目《普洱茶的唯一——楚陶民族文化的践行者与传媒者》获得第五届“中国创翼”暨第三届“创翼云南”楚雄州选拔赛二等奖。二是依托创新创业学院专门成立了“云南现代职业技术学院创业园”，协同校外“双创”教育基地和院系“双创”基地，共同为学院师生提供“双创”实训实践。创业园开展学生创业团队孵化工作，为学生创业实践建立了独立工作室 22 间，先后入驻创业实践团队 63 个。三是积极培养“双创”师资，通过培训，40 名教师获得“双创”师资资格证，所有班级开设了“双创”通识课程。四是注重创新创业文化建设，指导学生“创业协会”等社团组织开展活动，组织开展创客讲座、创客论坛、创客沙龙、创新创业大赛等系列活动，逐步形成“敢闯会创”的创新

创业文化。

表 2-5 创新创业教育体系构成表

教育层次	教育参考内容	参与人数
创业通识教育	(1) 《创业教育》《大学生创新创业基础》全校必修课 (2) 创业园创业实践等双创校园活动品牌活动 (3) 创新社团	8700 余人
创业技能教育	(1) 创新型、创客型、社团型项目化课程 (2) 专创融合课程深入各教学单位专业课教学 (3) “互联网+”院系赛、校赛促教	7200 余人
创业实战训练	(1) 初创企业孵化与指导：创意创业园 (2) 打造品牌产品：文化创意产品、智能硬件试制	380 余人
	(1) 直播团队打造与指导 (2) 直播品牌的树立	400 余人

案例 2-11 学生团队在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖

在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛云南省决赛中,云南现代职业技术学院席家永、郭乔仪、鲁菊芬、施梦莹老师指导的《白及种子直播地膜覆盖育苗技术创新及推广》项目学生参赛团队通过校级选拔赛入围省级大赛复赛、决赛,经过激烈的角逐最终获得省级银奖。第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛于2022年4月正式启动,全省各高校共48002个项目报名参赛,云南现代职业技术学院历来重视大赛工作,每年组织师生校内创新创业大赛,组织师生团队参加省州创新创业大赛,仅2022年就获得三项州级大赛奖和2项省级大赛奖。



图 2-24 学生团队在“互联网+”大赛中获银奖

3 服务贡献

3.1 科学研究

3.1.1 科教融汇

将科技研发过程与人才培养环节内容交融贯通，促进科技创新。学院根据地方支柱产业、高新技术产业和人才紧缺行业的需求，积极开展与地方经济社会发展紧密相关的科研工作。2023 年度，学院共立项科研课题 25 项，其中部级课题 1 项，省级课题 13 项，州级课题 1 项，院级课题 12 项，获得州级教育科研成果奖励 2 项，职工出版科技著作 1 部获得国家发明专利（软著）7 项，发表学术论文 55 篇。挂牌成立楚雄州机械设备检验检测研究院。学院被省人社厅授予“云南省绿色能源产业人才培养基地”，郭乔仪、董丽两位老师分别被州委州政府表彰为“彝乡科技领军人才”“彝乡产业领军人才”。



图 3-1 楚雄州机械设备检验检测研究院（楚雄州数控技术研究院）
揭牌仪式在云南现代职业技术学院创业园举行

3.1.2 服务行业企业

围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快成果转化。学院通过深化产教融合，服务区域行业企业。积极开展横向课题研究促进产学研融合。学院先后与云南昆奕机械制造有限公司、云南路桥试验检测有限公司、云南楚雄矿冶有限公司机械制造分公司、昆明汇泉高纯半导体材料有限公司和云南昆尔科技有限公司等企业开展过技术服务合作。分别与厦门路达工业公司、隆基绿能等在 250 多家企业建立了校外实习实训就业基地，整合资源，开展校企合作招生，深入推进产学研紧密结合，构建产教融合共同体育人机制。



图 3-2 教师到云南大姚祥华工业制造股份公司开展技术指导



图 3-3 教师帮助昆明汇泉高纯半导体材料有限公司解决技术难题



图 3-4 国家级技能大师张彦青（左一）为楚雄州中医医院骨科研发制作颈椎治疗仪

3.2 服务地方发展

主动服务和融入楚雄“1133”发展战略，充分发挥服务地方经济建设的重要职责。学院把专业建设与地方经济建设相结合，探索学院直接服务社会的新途径，为我州区域经济及重点产业发展培养更多适合需要的优秀人才，为地方经济发展提供人才和技术支撑。2023 年，毕业生本省就业率为 77.33%，用人单位满意度为 96.88%。

积极开展技能培训工作。组织开展了楚雄州机关事业单位工人等级培训、在校生网络创业培训、大姚县农药经营人员培训，双柏县农药经营人员培训等，参训学员 7000 余人次，培训工种包含网络直播、SYB 培训、红花种植、重楼种植、林业有害防治等。更新学习与培训知识，学员在接受新理念、学习新知识、掌握新方法、学会新技巧等，为培养复合型技能

人才，推进“一乡一业、一村一品”产业发展，助力地方经济社会发展。

表 3-1 培训一览表

培训项目名称	培训对象	人数
楚雄州农药经营人员培训	企业职工	335
高考保育师技能培训	三校生	66
高考钢筋工技能培训	三校生	20
高考化学检验员技能培训	三校生	19
高考林业有害生物防治员技能培训	三校生	9
高考汽车维修工技能培训	三校生	6
高考钳工技能培训	三校生	41
高考收银员技能培训	三校生	42
高考医药商品购销员技能培训	三校生	75
高考中式烹调师技能培训	三校生	46
交通安全知识培训	企业职工	20
永仁县保育师（中级工）培训	学校管理人员及教师	27
永仁县保育师（初级工）培训	学校管理人员及教师	120
公益培训	农民	6182



图 3-5 职业技能 SYB 培训

案例 3-1 服务“三农”，农药经营人员培训

为了贯彻落实党的十九大关于实施食品安全战略和新《农药管理条例》《农药经营许可管理办法》等相关法律法规精神，进一步提升州内农药经营管理人员的安全意识和业务能力，确保农药经营人员符合申请农药经营许可法定条件。2023 年 5 月 22 日至 6 月 6 日，由楚雄州农业局主办，云南现代职业技术学院承办的全州农药经营人员专题培训班先后在楚雄、双柏、大姚和南华开班，四县市近 700 名农药经营人员参加此次培训，培训内容主要包括农学、农药和植保基础知识以及政策等。此次培训时间为 7 天，累计 56 学时，学员经考试后获取培训合格证书。

3.3 服务乡村振兴

赋能共同富裕建设，乡村振兴持续发力。按照州委州政府的工作部署，学院选派了 10 名驻村工作队员到前场镇新街社区、王朝村委会、庄科村委会、新村村委会开展驻村帮扶工作，共有 51 名干部职工结对挂包 105 户贫困户。安排资金 40 万元用于乡村振兴项目帮扶、工作队员经费及生

活保障，完成 4 个帮扶项目合计资金 17.9 万元，协调产业帮扶项目 2 个合计资金 160 万元。学院主要领导到挂包点讲党课 1 次，组织挂包干部进村入户走访 2 次，开展慰问及当地农产品消费帮扶资金约 4 万元，优先通过“832 平台”采购脱贫地区产品共计 3.2 万元。

校地结对帮扶有序推进。按照云南省教育厅、云南省乡村振兴局印发云南省“校地结对帮扶”行动实施方案要求，学院与文山州丘北县通过前期对双方教育及产业发展和学院办学情况开展了对接调研，签订了《“校地结对帮扶”框架协议书》，并拟定了 2023 年帮扶清单。



图 3-6 学院党委书记王若舟到姚安前场镇调研乡村振兴工作开展情况



图 3-7 学院王朝村驻村工作队开展耕地流出恢复整改

案例 3-2 积极实施“双提升行动计划”项目

云南现代职业技术学院下属楚雄开放学院成功申建成为云南开放大学“双提升行动计划”项目办学单位，并积极推进办学工作。自“双提升行动计划”实施以来，开设了农林经济管理、农业经济管理、行政管理、园艺技术、作物生产与经营管理 5 个专业，全市 15 个乡镇 154 个村（社区）共有 580 名村（社区）干部、致富带头人、优秀返乡务工人员等适格学员先后进入项目班级学习。截至 2023 年 11 月，双提升项目目前在籍学生 488 人，其中专升本 187 人，初起专 139 人，高起专 162 人，本科毕业生 43 人（2 人获得学位证），专科毕业生 49 人。共有 2 名学员选入乡镇领导班子，有 3 名学员考录为公务员，有 1 名学员考入事业单位人员。



图 3-8 “双提升行动计划”项目为村（社区）干部、致富带头人、优秀返乡务工人员授课

3.4 服务地方社区

依托人才优势，为社区群众办实事。学院充分发挥人才培养优势和人才资源优势，加强与社区联系，尽己所能为社区办一些实事，解决一些困难。按照“工作在单位、活动在社区、奉献在岗位”的要求，积极推进共建共享，服务地方社区、服务人民群众。

案例 3-3 到栗子园社区开展“3.5 学雷锋”关爱老人志愿服务活动

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，践行社会主义核心价值观，倡导时代新风正气，大力弘扬雷锋精神，发扬中华民族尊老爱老的优良传统。2023 年 3 月 10 日，云南现代职业技术学院师生到栗子园社区开展“3.5 学雷锋”关爱老人志愿服务活动。

志愿者们带着年轻人的青春活力来到栗子园社区养老服务中心，帮助老人打扫卫生、修剪指甲。通过和志愿者交流谈心，老人沧桑的脸上绽开了幸福的笑容，感激之情溢于言表。临别，志愿者们还对老人身体健康、饮食卫生和用电安全等注意事项进

行了叮嘱。



图 3-9 “3.5 学雷锋”关爱老人志愿服务活动

3.5 具有地域特色的服务

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要论述和考察云南重要讲话精神，紧紧围绕省、州部署和要求，大力开展具有地域特色的职业技能培训。一是以“提技能、促就业”为核心，面向就业重点群体开展彝绣、果蔬菜种植及畜牧养殖等职业技能提升培训。二是聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，以增加收入为目标，对有培训意愿的农村劳动者有针对性地开展实用技术、职业技能培训。三是紧盯促进劳动者成功创业、稳定和扩大就业，面向城乡各类劳动者实施创业培训。四是围绕产业强州战略，聚焦绿色能源和绿色制造、高原特色现代农

业和绿色食品制造、旅游文化、生物医药和大健康、现代商贸物流、烟草、新兴服务、数字经济等产业发展，加强重点产业、新兴产业、支柱产业急需紧缺高技能人才培养。五是围绕我州高原特色现代农业重点产业，面向生猪、肉牛、蔬菜、水果、核桃、中药材、花卉、食用菌等“八大”特色主导产业，深入开展绿色食品从业人员职业技能培训。2023 年，共培训各类人员 8721 人次，为楚雄州高质量跨越式发展提供技能人才保障。

案例 3-4 万名中医（民族医）药种植能手线上直播培训

为实施全国公共就业服务能力示范项目，提升万名中医（民族医）药种植能手能力，加大职业技能培训力度。2023 年 3 月至 6 月，楚雄州人力资源和社会保障局联合云南现代职业技术学院为 8 个培训机构 120 个培训班共 6406 人开展公益性彝药和特色药物种植线上直播培训。培训课题主要有：重楼、红花栽培技术、白及栽培技术、金银花修剪、滇黄精栽培技术、红大戟育苗移栽关键技术、香橼栽培技术。通过培训，培训对象能管会种、提升技能、增加收入、稳定就业，切实帮助劳动者提升职业技能水平，不断夯实技能人才基础，助力“一县一业、一村一品”中医（民族医）药产业发展，着力提高城乡各类劳动者的技能水平。

3.6 具有本校特色的服务

学院青年志愿者协会成立于 2022 年 3 月，固定成员 80 人，在校学生注册志愿者人数 3656 人，志愿团队 9 个，在青年网申请志愿活动 40 余次。以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨，坚持“自愿参加、量力而行、讲求实效、持之以恒”的基本原则，以“爱心献社会、真情暖人间”为行动口号，长期从事服务师生、服务校园、服务社会的志愿服务活动。志愿者协会参与学生返校的疫情防控工作，新生接待工作；参与每学年的开学典礼、毕

业典礼以及各类文艺晚会、各类运动会中参与活动舞台的布置，现场纪律的维护，卫生清洁等工作。志愿者们在志愿服务工作中有组织有纪律，统一身着志愿者协会服装，真正做到了哪里需要就出现在哪里，赢得了师生的一致好评。

案例 3-5 “我为师生办实事 炎炎夏日送清凉”志愿服务活动

为深入推进“我为群众办实事”实践活动要求，2023 年 6 月 2 日下午，校团委联合云南兴滇教育投资有限公司共同开展“我为师生办实事 炎炎夏日送清凉”志愿服务活动。

连日高温，校团委在银杏大道学子走廊、学生会堂门口和党校报告厅门口三个地方设点，为师生免费提供杨梅汤。从杨梅清洗、熬制均由团委下设学生志愿者团队和云南兴滇教育投资有限公司工作人员一起完成，三个供给点由团委全体教职工和学生志愿者进行现场组织和发放。酸甜可口的杨梅汤不仅给师生们在炎炎夏日带来了丝丝凉意，也让大家感受到了学院最诚挚的关怀。



图 3-10 “我为师生办实事 炎炎夏日送清凉”志愿服务活动

4 文化传承

4.1 中华优秀传统文化、红色文化传承

学院强化舆论引导，推动中华优秀传统文化传承发展，推进文化校园建设走深走实。开展校园系列讲坛论坛，组织开展“云岭大讲堂·楚雄职教工匠讲坛”5场，其中学习习近平新时代中国特色社会主义思想百场报告会2场。组织开展“道德讲堂”4场，积极参加“2023年党的创新理论我来讲”“共筑清廉家庭”、2023年“云岭师生说”“楚雄州百万职工心向党”等演讲、诵读比赛，营造积极向上的校园文化氛围和正确舆论导向。

充分利用各类场馆资源开展红色文化传承活动。充分利用校史馆、铸牢中华民族共同体意识教育馆、美术馆等场馆，常态化开展党史国史、省情州情、校史和学院精神的教育。巩固省级民族团结进步示范学校创建成果，积极申报楚雄民族中专为云南省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校，完成10万元项目经费进一步完善铸牢中华民族共同体意识教育馆，常态化开展示范创建工作。学院入选楚雄州第一批互嵌式发展计划实践基地认定名单。建设4个政协委员工作室，积极发挥政协委员在学院学习交流、议政建言、凝聚共识、服务群众的作用。

深化媒体合作，加强办学治校宣传。加强与楚雄州融媒体中心《现代职教》栏目合作，2023年已制播节目20期；与楚雄黑马传媒合作制作发布短视频80余条；与云报传媒合作开展“职教也很酷”系列活动，在省州媒体发布20余条宣传信息；依托校园网站、公众号、电子屏播放各类宣

传标语 200 余次，积极巩固云南现代职业技术学院文明校园创建成果，完成第二届州级文明校园复评工作，与青龙社区、中本社区常态化开展新时代文明实践志愿服务活动，进一步完善志愿服务、考评体系。完成上级各部门要求的各类征文 10 余篇。



图 4-1 “道德讲堂”中专家为师生开展优秀传统文化专题讲座

案例 4-1 “职教也很酷”校友音乐会暨千人左脚舞活动

云南现代职业技术学院举行“职教也很酷”校友音乐会暨千人左脚舞活动，依依惜别毕业生。伴随着音乐响起，千人左脚舞热闹上演，同学们手拉手围成同心圈，欢快地跳起舞蹈，场面盛大，气氛热烈。暮色下，晚风里，随着千人左脚舞的结束，校友音乐会拉开了序幕。活动分为“乐队演出”“校友献唱”两个部分，乐队演奏《new boy》《春风十里》《彩虹》《鼓楼》《逆流时光》等同学们喜爱的歌曲，同学们跟着音乐节拍轻声哼唱，运动场上的一束束手机灯光，诉说着这段无悔征程。罗罗拔四、郭春柔、姜伟、阿普哥、陶建阿成 5 位校友带来了《酒鼓舞&一根竹子》《你是我的阿老表》《山歌唱给大中华》《咱老百姓》等精彩演出，承载着校友们对毕业生最诚挚的

祝福。



图 4-2 “职教也很酷”校友音乐会暨千人左脚舞活动现场

4.2 工匠精神、劳模精神、校园文化传承

举办“工匠精神”系列传承活动。组织开展“中国梦·劳动美—凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模工匠先进事迹报告会、“践行党的二十大 共筑清廉幸福家”家庭家教家风等宣讲报告会；组织会员收看 2023 年“中国梦·劳动美”庆祝“五一”国际劳动节特别节目、参加云南省“数字工会”线上主题系列教育活动。将思想教育与文体活动有机融合，把学习教育贯穿于日常工作中，经常性地开展职工思想政治工作，在凝心聚力中强化新担当。

开展“劳模精神”系列文体活动。组织开展“中国梦·劳动美—职工风采（技艺创新作品）展示”、2023 年职工趣味运动会及劳动技能（技艺）竞赛等活动，承办“匠心创造 技能兴滇”楚雄州 2023 年职工职业技能大赛手

工刺绣决赛。进一步丰富广大教职工的校园生活，展示职工劳动风采，促进职工文化交流。依托学院现有场馆、名师工作室、协会、名师名匠等资源，协同相关部门，组织广大职工开展书法、绘画、插花艺术、摄影、球类等形式多样的业余文体活动和职工技艺素养培训，提高职工文化素养，缓解职工工作压力，增进职工凝聚力。



图 4-3 劳模工匠先进事迹报告会



图 4-4 承办楚雄州 2023 年职工职业技能大赛手工刺绣赛项

举办各类校园文化艺术活动。完成了 VI 视觉形象识别的一期标识建设。举办楚雄州“清廉楚雄 你我共建”书法美术摄影作品展，征集到 1200 余件作品展出。举办“职教也很酷”校园文化系列活动，开展了毕业典礼、招聘会、万人左脚舞等活动。成立大学生记者团和校园广播站，校园广播系统正常运行，广播站完成基本建设；大学生记者团常态化开展日常宣传报道、广播等工作，参与拍摄活动 60 余次，制作短视频 40 余条。



图 4-5 “清廉楚雄 你我共建”书法美术摄影作品

案例 4-2 省州职工职业技能大赛手工刺绣决赛在学院举办

以“匠心创造 技能兴滇”为主题的云南省第二十届职工职业技能大赛手工刺绣决赛在云南现代职业技术学院举办。来自全省 12 个州（市）的 13 支代表队 39 名选手围绕主题现场“比武”，交流展示各民族智慧和创造。

决赛分理论知识和技能操作两个部分。在实操赛场，选手们选用恰当针法、绣线进行作品绣制，经过 8 个小时，创作出了寓意美好而深刻的作品，每一幅图案在色彩搭配上都表现得十分丰富。现场评委根据选手的作品完成情况，包括作品的整体性、平整度、针法运用、技法运用与创新性等进行了评审，最终评选出手工刺绣技术状元 1 人、技术能手 9 人、“云南省第二十届职工职业技能大赛手工刺绣决赛优秀组织奖”8 个。



图 4-6 承办“匠心创造 技能兴滇”云南省第二十届职工职业技能大赛手工刺绣决赛

5 国际合作

学院坚持“走出去、请进来”的办学方针，在对外开放办学道路上边摸索、边前进，努力扩大对外交流与合作，坚定不移走开放办学道路。立足服务国家“一带一路”、云南省“三张牌”、楚雄州高质量推动实施全面建设社会主义现代化行动等区域发展战略，抓住国家推进新时代西部大开发、加快和扩大新时代教育对外开放以及“职教 20 条”等机遇，积极探索面向南亚东南亚国际办学交流机制，加入了“澜湄职业教育联盟”，参加了由省教育厅主办的南亚东南教育合作云上论坛和由云南民族大学主办的澜湄职业教育联盟论坛。学院还加入中德智能制造教育联盟理事会员单位，借助联盟搭建了学术交流、信息共享和成果展示的国际交流活动平台，与德国工程师协会（VDI）、德国工业 4.0 标准制定委员会等智能制造企业与专家代表，以及智能制造专业群各大院校专家学者从专业建设、人才培养、前沿技术探讨等方面深度学习交流。2022 年 6 月，院长卢显亮参加了“云南民族大学 2022 澜湄周系列活动开幕式暨第三届澜湄职业教育联盟圆桌会议”交流活动。2023 年 5 月 12 日，参加了南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会。

学院积极与各国推进高质量共建“一带一路”，通过国际交流与合作，借鉴国外丰富成形的职业教育经验，汲取精华，促进学院高等职业教育更好、更快地发展。云南现代职业技术学院将充分利用澜湄职业教育联盟、中德智能制造教育联盟这些平台，本着平等交流、合作共赢的原则，积极与缅方在电气自动化、机械制造、建筑技术的技能培训和技術教育等领域

开展合作交流。

案例 5-1 积极探索面向南亚东南亚国际办学交流机制

云南现代职业技术学院党委副书记、院长卢显亮应邀到昆明参加由省教育厅主办的南亚东南亚教育合作云上论坛和由云南民族大学主办的澜湄职业教育联盟论坛。卢显亮在昆明海埂会堂参加了南亚东南亚教育合作云上论坛启动仪式及揭牌仪式，并代表学院签署了加入澜湄职业教育联盟协议。卢显亮在云南民族大学呈贡校区参加澜湄职业教育联盟论坛暨澜湄职业教育联盟第二届圆桌会议，作了“澜湄合作框架下高等职业院校如何协同发展”主旨发言，同时接受澜湄职业教育联盟理事单位正式授牌。



图 5-1 学院加入“澜湄职业教育联盟”授牌仪式

案例 5-2 参加南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会

2023 年 5 月 12 日，由云南省教育厅主办、云南师范大学协办、教育部中外语言交流合作中心指导的南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会在云南师范大学呈贡校区开幕。党委委员、副校长李保卫携宣传统战处、对外交流合作中心和评建办相关同志参加。研讨会上，云南省教育厅副厅长赵德荣、老挝驻昆明总领事馆副总领事岛派·占塔纳昕、孟加拉驻昆明总领事馆副领事 Md.Aminul Islam、教育部中外语言交流合作中心党委书记、主任马箭飞等在开幕式上致辞。云南师范大学副校长武友

德主持开幕式。长期以来，云南省委省政府高度重视教育事业，高位推动云南教育主动服务和融入“一带一路”建设，面对新形势、新要求，云南面向南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作有着广阔的发展前景。



图 5-2 南亚东南亚“中文+职业教育”国际合作模式研讨会

6 产教融合

6.1 构建现代职教体系

学院认真贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对学校的全面领导，把推动高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以深化产教融合为重点，探索多形式衔接、多通道成长、可持续发展的职业教育和培训体系。重点开展以就业为导向的校企合作、产教融合，2023 年先后组建楚雄州先进制造、绿色能源、现代农业三个行业产教融合共同体，与比亚迪股份有限公司共同成立云南省唯一的比亚迪标杆产业学院，深化与楚雄隆基硅材料有限公司、晶科能源（楚雄）有限公司、云南宇泽半导体有限公司校企合作，积极参与申报国家级市域产教联合体，推动职业教育服务地方企业、服务区域经济社会发展。推进以队伍建设和人才培养为重点的校校合作，与中国农业大学共建云南现代种业研究院，与天津职业技术师范大学、上海市科学技术职业学校、成都职业技术学院、金华职业技术学院开展校校合作加强教师培养培训。围绕“发挥优势，资源共享，合作发展”的目标，最大限度发挥学校和县市职业高级中学资源优势，积极探索推进楚雄州职业教育州县一体化发展。



图 6-1 与云南宇泽半导体有限公司举行校企合作签约仪式

6.2 产教融合、科教融汇体系建设

学院分别与深圳比亚迪股份有限公司、昆明汇师集团、云南大姚祥华工业制造股份公司、云南锦润数控机械制造有限公司等企业开展校企合作。与天津职业技术师范大学等学校开展校校合作，与隆基绿能科技股份有限公司、晶科能源（楚雄）有限公司、云南雨泽半导体有限公司等企业共建实训基地。在深化产教融合校企合作，提升职业院校服务能力方面作了积极探索。一是整合资源，合力共抓校企合作。二是校企合作招生，产教协同育人。积极与企业合作开设订单、定向、冠名班等。三是引企入校，校企共建前校后厂。深化了校企合作的内涵，强化了工学结合，做中学、学中做，实现了作业即产品、产品即商品。四是入企实习，提高学生专业能力，助推学生职业发展。五是校政企多层次合作，服务地方经济社

会，助力乡村振兴。校企合作、校校合作、政校合作、与行业合作等多元合作模式体系基本建立。成功与比亚迪股份有限公司共建“比亚迪标杆产业学院”，积极推荐云南爱尔发生物有限公司、楚雄合创药业、禄丰隆基硅材料有限公司、云南三恒百裕服饰制造有限公司申报云南省第三批产教融合型企业。

案例 6-1 构建校企合作双主体育人平台创新与实践

针对职业教育和产业发展“两张皮”、校企合作“一头热、一头冷”现象，云南现代职业技术学院与云安会为代表的企业深化校企合作，以企业提出的用人标准为先导，由学校和企业共同分析、分解用人标准中各工作岗位所应具备的关键能力、基本知识和基本素养，以酒店各个岗位职业环境和真实业务为载体，形成了酒店与数字化运营专业人才培养方案，最大限度地缩小了企业用人标准与学校育人标准之间的差距。企业将酒店管理一线工作环境和企业文化、管理制度引入校园，全面参与酒店管理专业人才培养全过程，在专业发展规划、课程设置、教材开发、实习实训等方面充分发挥企业主体作用。

输送到云安会都的学院第一届毕业生 7 人，目前薪资全部达到 3500 元以上，对企业的奖励机制、晋升机制、保障体系等综合评价满意度高，云安会都对学院人才培养给予了高度评价。

6.3 产教融合共同体建设

学院聚焦楚雄州先进制造、绿色能源、生物医药大健康等产业，把产教融合体现到具体产业上、落实到具体项目里、融入到企业生产中，打通产教融合“最后一公里”，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，实现产教深度融合、互利共赢。2023 年 4 月，在楚雄州政府的推动下，由学院牵头，成立了由云南现代职业技术学院等 4 家学校、南方电网综合能源

（云南）有限公司、楚雄隆基硅材料股份有限公司等 16 家新能源企业组成的“楚雄绿色能源产教融合共同体”；由云南现代职业技术学院等 4 家学校、云内动力股份有限公司、云南锦润数控机械制造有限公司等 16 家装备制造企业组成的“楚雄先进制造产教融合共同体”；由云南现代职业技术学院等 5 家学校、楚雄州农业科学院、楚雄州检验检测认证院 2 家单位、云南省水果产业科技促进会、楚雄州中药材产业协会等 4 家协会和云南爱尔发生物技术股份有限公司、云南云果植业农业发展有限责任公司等 15 家生物健康企业组成了“楚雄现代农业产教融合共同体”。搭建了产业资源与教学资源之间的桥梁，实现资源的共享、互通，构建了以行业龙头企业为引领、产业链骨干企业为支撑、政校企行共同参与的产教融合生态圈，形成产业链全生命周期的“校企命运共同体”。



图 6-2 楚雄州先进制造产教融合共同体成立会议



图 6-3 楚雄州五个行业产教融合共同体成立揭牌仪式

6.4 产业学院建设

学院不断深化产教融合，积极对接企业，领导班子亲自带队走访省内外企业 100 余家，探索和实践建设产业学院的途径和模式。成立比亚迪标杆产业学院，由云南现代职业技术学院、比亚迪股份有限公司、深圳风向标产教融科技有限公司三方共建。分别与蜀道投资集团有限公司达成共建“新能源新材料产业学院”、与阿里巴巴集团控股有限公司达成共建产业学院、与比亚迪股份有限公司达成共建“比亚迪新能源汽车产业学院和比亚迪云南培训中心”、与腾讯公司达成共建“腾讯产业学院”、与华为公司达成共建“华为 ICT 工程师学院”、与深圳华侨城达成共建“文化旅游产业学院”等 6 个产业学院的意向。

案例 6-2 云南唯一一所比亚迪校企合作标杆产业学院在楚雄成立

2023 年 5 月 25 日，比亚迪标杆产业学院在云南现代职业技术学院揭牌成立，这也是云南省唯一一所比亚迪校企合作标杆产业学院。比亚迪标杆产业学院由云南现代职业技术学院与比亚迪股份有限公司、深圳风向标产教融科技有限公司三方合作共建，招收新能源汽车制造、智能网联汽车技术应用等 7 个高级工和高职专业，每年招生 1000 人以上，三年在校生达到 3000 人以上。

比亚迪公司为产业学院提供实训装备、技术、企业讲师和实训基地支持，学院提供基础设施和教学团队，毕业生全部到比亚迪公司就业。比亚迪标杆产业学院的成立，将进一步探索“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人新模式，全面提升校企合作与协同育人水平，提高产业学院人才培养的精准度，消除高技能人才培养供给侧与产业需求侧仍然存在的“两张皮”问题，形成有示范辐射意义的模式与经验，为全省产教融合、校企合作提供理论借鉴和“楚雄样板”。



图 6-4 比亚迪标杆产业学院成立仪式

7 发展保障

7.1 国家政策落实

提升党建工作水平，引领向高水平职业院校发展。切实发挥云南现代职业技术学院党委领导核心作用，把党的建设贯穿发展各个层级，坚持党委领导下的校长负责制，加强对教育事业发展规划、治理结构优化和职业教育体制机制改革顶层设计。掌握意识形态工作领导权，进一步落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作分析研判制度，强化对课堂教学等思想文化阵地的管理。由宣传统战处牵头，加强融媒体、新媒体及互联网舆论引导。

科学合理完成教育事业发展规划，增强办学内涵。以《国家职业教育改革发展实施方案》为蓝图，深入分析学院各项发展指标，持续推进云南省优质高职院校建设项目，认真落实云南现代职业技术学院教育事业“十四五”发展规划各项任务。完善“三全”育人、协同育人体系，推进人才培养体制改革。进一步推进各专业教学工作自我诊断与改进，通过组建教研室，构建全方位教学督导评价指标引导专业开展自我诊断和自我剖析，形成系统的教学诊断与改进体系，确保云南现代职业技术学院内涵质量螺旋式提升。

研判高等职业教育发展形势，努力组建高水平专业群。云南现代职业技术学院深化职业教育改革，其主要目的是因为区域经济发展需要高水平的职业教育作为支撑，应分析区域经济发展特点规律，深入调研区域内社

会人才需求实际，充分研判、用心谋划，通过质量保证体系建设，促进专业建设机制体制改革，以骨干专业建设成果和经验为指导，组建符合区域内重点行业、企业用人需求的专业群，为当地培养复合型技术技能人才做充分准备。

创新思想政治工作，提升协同育人效果。落实“三全育人”需要，全面贯彻党的教育政策。深化实施青年马克思主义者培养工程，并开展劳动教育与诚信教育。不断完善职业教育体系，积极组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业活动，全国、全省。全州职业院校技能大赛等活动，通过“专业培养+思政教育”模式，提升学生在校学习获得感；通过“创新创业教育+就业指导”模式，增强学生就业能力和创业能力，提升学生毕业后职业认同感；通过“班主任+思政辅导员”模式，全方位掌握学生思想动态，为学生提供针对性、个性化指导服务，助力学生全面发展。

案例 7-1 书记院长“同讲一堂思政课”

为深入学习贯彻习近平总书记致云南大学建校 100 周年贺信精神，引领广大师生以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为重要契机，深入学习党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，4 月 26 日下午，云南现代职业技术学院组织了书记院长“同讲一堂思政课”活动，学院党委副书记、院长周刚主讲了题为《牢记总书记嘱托，用奋斗点亮青春》的思政课。



图 7-1 书记院长“同讲一堂思政课”

7.2 地方政策落实

打造楚雄职教品牌。学院贯彻面向市场、促进就业的要求，坚持开放办学、开门办学，加大职教院校围绕地方产业实际探索完善人才培养模式，解决好楚雄州职业教育“有高原无高峰”的问题，推动构建紧扣产业、错位发展、动态调整的专业体系，做到“入学即入岗、毕业即就业、专业即产业”。聚焦“3815”发展战略，围绕区域产业布局，紧扣全州支柱产业、重点产业和新兴产业，加强专业群建设，以点带面形成“雁阵效应”，推动政校行企跨界融合、产教资源流动聚合，打造成为多方参与、多元交流的纽带，纵向贯通、横向融通的桥梁，产教融合、校企合作的平台，服务产业企业需求、促进经济社会发展的有效载体和重要品牌。学院根据《云南省教育厅关于做好年度五年制高职专业增设与联合办学备案工作的通知》精

神，按照州县一体化办学要求，本着取长补短、资源共享、共同发展的原则，与保山中等专业学院、楚雄市职业高级中学、禄丰市职业高级中学等7所学院开展中高职“3+2”联合办学，有利于充分利用两校教育资源，发挥各自办学优势，为楚雄州地方经济发展培养高等技术应用型人才。

持续推进高质量发展。深刻认识加快现代职业教育发展的重大意义，加强党的全面领导、强化政策支持、营造良好氛围，凝聚现代职业教育高质量发展合力。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持和完善职业院校党委领导下的校长负责制。强化类型特色，进一步完善层次分明、衔接紧密、结构合理的现代职业教育体系。要创新体制机制，完善培养体系，在人才引进上下功夫，在建强师资队伍上求突破。深化产教融合，围绕楚雄州发展需要，积极打造行业产教融合共同体。强化开放合作，采取走出去、请进来等方式，借鉴先进职业教育模式，提升职业教育服务经济社会发展能力。

加快发展职业教育摆在突出位置，推进职普融通、产教融合、科教融汇，推动职业教育由数量规模型向质量效能型转变，让职业教育“热起来”“强起来”“香起来”“跑起来”，加快构建符合时代要求、匹配产业需求、具有楚雄特色的现代职业教育体系。解放思想、形成共识、推进共为，推进职业教育资源互补整合，走职教集团化发展路子，培育更多扎根楚雄大地的能工巧匠，为楚雄高质量跨越式发展提供有力支撑，努力把楚雄建设成为全省职业教育创新发展高地。

案例 7-2 落实地州职业教育政策，积极承办职教赛事活动

2022 年 11 月 2 日上午，由州人民政府主办，州教育体育局承办，云南现代职业技术学院、楚雄市教育体育局、楚雄市职业高级中学协办的 2022 年楚雄州职业院校技能大赛、课堂教学大比武暨职教风采展示活动在学院学生会堂隆重开幕。本次大赛分别在云南现代职业技术学院和楚雄市职业高级中学两个赛点进行，共分为技能大赛、课堂教学大比武和职教风采展三大类，其中技能竞赛共设 15 个赛项，来自全州 10 县市职业高级中学，楚雄医药高等专科学校，云南现代职业技术学院，楚雄州特殊教育学校，楚雄机械电子学校等 15 支代表队参加总决赛。



图 7-2 职教风采展示活动

7.3 学校治理

学院一直遵循“校企双制、工学一体、多元办学、特色立校”的办学模式，秉承“服务区域经济，助推产业升级”的理念，走特色鲜明的办学之路。

以产教融合共同体为平台深化办学模式改革，不断完善治理体制。深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，认

真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及全国、全省、全州职业教育大会精神，以深化产教融合为重点、以推动普职融通为关键、以科教融汇为新方向，楚雄州组建成立楚雄绿色能源、先进制造、生物医药大健康、现代农业、旅游服务五个行业产教融合共同体，（其中由云南现代职业技术学院牵头组建楚雄绿色能源、先进制造、现代农业三个产教融合共同体）促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，不断提高职业学院办学水平和育人能力，推动现代职业教育高质量发展。学院始终坚持内涵发展，基于整合、优化已有校企合作组织结构，学院与比亚迪股份有限公司（以下简称“比亚迪”）、深圳风向标产教融科技有限公司在平等自愿、充分酝酿的基础上，共建“比亚迪校企合作标杆产业学院”，在招生就业、人才培养、企业培训、技术服务等诸多方面实现资源共享、优势互补、合作共赢。

以课程建设为核心深化培养模式改革，不断强化职教规范。通过课程建设为核心，突出强化职教标准化建设和人才培养模式改革，有效带动教育教学各要素的协调发展，不断提高管理水平。一是根据职业标准、行业标准和岗位规范，以更新课程内容、改革教学方法为重点，启动了新一轮课程建设。二是强调实践性教学必须依托课程载体，不断强化实训、实习标准和教学仪器设备规范。三是在课程开发与实施过程中，实施企业师傅与学院教师共长工程。四是打造精品“培训课程菜单”，优化培训课程模块体系。五是坚持“一专业一企业”“一专业群一产教融合平台”，建立校企合作资源库，吸纳企业深度参与专业建设、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施和质量评价，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养，通

过资本、技术、设备、管理等要素建设办学共同体。

以服务学生为中心深化教学模式改革，不断优化教学管理。高职教学模式改革必须兼顾高等性与职业性的基本要求，坚持以服务学生为中心。学院强调“以生为本”的教育教学理念，灵活实施各种教学模式，统筹推进管理育人、教学育人、文化育人、活动育人、劳动育人。思政课部采取问题式教学方法，广泛开展活动育人和实践育人；公共课部探索情境式教学方法，注重学生综合能力的培养和提高；各专业教学系根据产业、专业的不同特点，灵活采取职业行动导向、项目式、案例式等教学方法，不断强化学生的职业技能和职业精神。

以校内评价为重点深化评价模式改革，不断创新运行机制。评价机制是高职教学质量保证体系中的重要环节，而质量保证体系涉及学院工作的方方面面，学院以评价工作为抓手，逐步建立起一套校内评价机制体系，使得评价工作“永远在路上”。一方面，校内教学评价工作涵盖专业评价、课程评价、教师评价、学生评价等主要内容，不同时期的评价工作各有侧重；另一方面，学院坚持实施校系两级管理，管理重心不断下移，以充分调动二级教学单位的积极性和能动性。

7.4 师资队伍建设

认真贯彻落实习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想及中央、省委人才工作会议精神，坚持把人才工作摆在战略地位，大力实施人才强校战略，牢固树立“人才是第一资源”理念，深刻领会新时代人才强国战略意义，以服务产业、服务经济社会发展为己任，积极发挥人才培养

主阵地作用，多举措推进人才队伍建设和解决人才需求，以“工匠精神”培养和打造高素质的“工匠之师”。

加强制度建设，提高教师队伍管理效能。深入推动教师成长工程实施，进一步提升教师专业成长规划，完善各项规章制度，制定了《教师管理办法》《专业带头人评选及管理办法》，构建了教师职前培训、在职研修培养、学历提升和定期企业实践锻炼体系，健全专业人才培养、大师工作室、学科首席教师、青年教师导师等制度，推进教师、教学标准化管理纵深发展。

发挥人才引领作用，加强人才梯队建设。一是充分发挥人才辐射作用，开展以技能大师、学科首席教师为核心的集中教研活动，举办教学成果展进行交流观摩，开展“老带新”“师带徒”活动，充分发挥名师、名匠的专业示范和引领带动作用。二是制定《学院专家咨询委员会章程》《学院学术委员会章程》，充分发挥人才对职业教育改革的研究、咨询、指导作用，提高学院重大教育决策的科学化、民主化，提升人才培养质量。三是加大高层次人才引进力度，依托招聘引进人才，2023年学院引进硕士研究生36人；依托“高精尖缺”引才工程、“千名硕博进楚雄”专项行动，引进一批学院发展急需的高学历、高技能人才。学院共申报“千名硕博进楚雄”引才活动需求11名、2023年全州重点领域人才智力需求2名、“博士招引三年行动”引才需求5名。四是不断加大人才工作经费投入，2023年共投入工作经费20万元用于人才引进和培训。五是行业导师队伍建设，学院现有行业导师102人，其中：聘请校外行业专业教师88人、企业到校授课18人、行业专家7人。聘请校外行业专业教师承担专业基础课、专业核心课

和专业技能拓展课的教学任务。行业导师全程参与人才培养方案的制定、课程开发、实训教学和项目指导工作。

加大师资培养力度，提升专业素质能力。一是外出培训。组织教师到省内外进行培训学习，进一步提升课程的教学艺术、教学模式和教学方法的改革与创新思维。二是线上培训。组织学院教师参加寒假教师研修、师德师风建设专题培训等，切实深化“三教改革”，提高了教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。



图 7-3 李航陶艺大师工作室作品展示



图 7-4 国家级技能大师张彦青指导学生

学院现有全国模范教师 1 人，享受国务院特殊津贴 1 人，国家级技能大师 1 人，全国技术能手 1 人，全国青年岗位能手 1 人，云南省首席技师 2 人，云南省教学名师 2 人，云南省技工院校教学名师 9 人，云南省技术能手 11 人，云南省技术状元 6 人，云岭工匠 1 人，云南省青年岗位能手 1 人，省委联系专家 1 人。

表 7-1 2022-2023 学年教师参加培训一览表

序号	培训名称	参训人数
1	2022 年暑期教师研修	105 人
2	云南省职业院校教师教学能力比赛专项提升培训	30 人
3	职业院校素质能力提升计划培训高职工程造价项目研修	1 人
4	职业院校教师素质提高计划中高职培训者团队建设研修	1 人
5	职业教育沪滇协作项目线上培训	65 人
6	2023 年云南省高校羽毛球教练员培训班	3 人
7	滇西职业教育师资培训	5 人

8	2023 年寒假教师研修	104 人
9	云南省 2023 年职业教育高质量发展研讨会和教师教学能力提升培训	4 人
10	师德师风建设专题	63 人
11	云南省高职院校骨干教师培训	3 人
12	高职院校“装备制造专业大类——自动化中类”专业带头人培训	2 人
13	师德集中学习教育专题学习	130 人

案例 7-3 建立师德评价体系，加强教师业务能力培养

学院制定《师德师风管理实施办法》建立师德评价体系，形成师德目标的导向机制。通过专题讲座、师德楷模现场报告会等形式，不断加强教师职业理想和职业道德教育，弘扬高尚师德师风，倡导教师全心全意帮助学生全面发展，争做学生健康成长的指导者和引路人。发掘典型，树立榜样，大力宣扬师德典范，鼓励广大教师学习身边的楷模，推进全院师德水平的提升。本年度 3 名教师获得了“师德标兵”称号。

学院探索工学结合的教师培养培训模式，积极开展以中青年骨干教师为重点的全员实践教学培训，深入行业一线进行实践锻炼，提高其行业认知和实践教学能力。荣获州级教育教学成果奖 11 项、职教成果风采奖 10 项；荣获全国技术能手、云南省优秀教师、云南省技术能手等荣誉，教师教学水平显著提升。

7.5 质量保证体系建设

逐步构建质量监控制度体系。2023 年，质量监控（督导）部门职责定位进一步明确，制定了《云南现代职业技术学院关于进一步加强教学质量监控与保障体系建设的意见》《云南现代职业技术学院教学督导工作制度（试行）》《云南现代技术职业学院质量年度报告管理办法（试行）》《云南现代职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集管理办法（试行）》四个文件，进一步做好教育教学质量监控工作。学院编印了《教师工作手册》，收录了《新时代高校教师职业行为十项准则》《云南现代职业技术学院教师师德规范》《云南现代职业技术学院教师教学工

作规范（试行）》《云南现代职业技术学院课堂教学管理规定（试行）》《云南现代职业技术学院课程考核管理规定（试行）》《云南现代职业技术学院监考人员守则（试行）》《云南现代职业技术学院教学事故的认定及处理办法（试行）》等制度办法；继续完善听评课制度，学院编印了《听评课工作手册》，收录了《云南现代职业技术学院听评课实施办法》，含听评课记录表等；学院编印了《学生手册》，收录了《云南现代职业技术学院专科生学分制学籍管理条例（试行）》《云南现代职业技术学院课外素质拓展学分制管理实施办法（试行）》《云南现代职业技术学院关于大学计算机和大学英语学分管理的补充规定（试行）》《云南现代职业技术学院关于学生必修学分学业预警的规定（试行）》等制度办法；学院编印了《班主任工作手册》，收录了《云南现代职业技术学院班主任工作考核评分表》，明确了班主任工作职责和学生日常事务办理流程等；学院编印了《实习管理手册》和《就业工作手册》，为进一步做好实习和就业工作打下制度基础。

强化教学质量监控。学院继续发挥校院两级督导检查和学生信息员队伍作用，抓实常规检查与专项检查，定期组织期初、期中、期末教学检查，辅予教学秩序巡查，确保教学常规规范有序运行。根据工作需要，组织专项检查，达到循环改进目标，提升教育教学质量。做好事前质量控制，对人才培养方案编制，课程标准编制，教学计划变更，教材遴选，试卷出卷等实施事前审查，保证主要教学环节质量。实现教师评教、教师评学、学生评教全覆盖，定期开展教学满意度测评。检查与评价信息及时反馈到校领导、教务处和各二级学院，并督促推进整改。教学督查组深入各二级

学院（教学单位），查阅教学计划进度、作业批改、教案等情况。学院按惯例组织教学竞赛。各二级学院常态开展教研活动，召开学生座谈会，每学期三次组织学生评教，通过学生的反馈情况及时调整教学方式、完善教学内容、提升教学水平。按照学院规定，学院领导班子每学期听课不少于 8 学时，校级值周干部值周期内听课不少于 2 学时，综合部门主要负责人每学期听课不少于 10 学时，教学管理部门主要负责人听课不少于 20 学时，各教学单位负责人及教务科长每学期听课不少于 20 学时，教师每学期听课 8 学时。领导听课旨在了解各教学单位教学管理标准化落实情况，督促教师自觉履行基本教学规范，及时研究解决教学管理中存在的问题，指导教师更好地开展课堂教学活动；教师听课旨在相互切磋教学模式、方法、手段，交流教学经验，改善教学成果，提高教学水平。



图 7-5 学院党委领导深入二级学院教学督查

建立健全教学管理制度。学院始终强调以教育教学为中心，以提高人才培养质量为目标。加强教学管理是提高教育教学质量的关键，而管理的

重心则在于教学管理制度。学院在教学规章制度建设上，坚持“两手抓”，一方面健全教学规章制度，防止管理工作无章可依的现象；另一方面严格执行已有的规章制度，杜绝有章不依的情况。

管理制度与管理体制相配合。教学管理规章制度围绕教学计划管理、教学运行管理、教学质量、教学建设管理、师资队伍建设、实践教学管理等几项内容进行建立健全。截至目前，学院已经建立 52 个教学管理制度（办法）。用于保障日常教学教务工作的管理。与此同时，学院也在不断探索管理制度与管理体制之间契合度。学院推行了校院两级管理体制，内部管理以“二级教学单位为办学实体，职能处室提供服务”为原则，在管理上充分体现二级教学单位的自主管理，特色发展的主体地位。学院职能处室配合好二级教学单位主体做好间接管理、目标管理工作。

加强教学管理队伍的建设以适应制度管理的需要。进一步规范教学管理人员的行为，明确岗位职责，加强作风建设，促使教学管理人员把主要的精力投入到管理和服务工作中，打造业务型管理人员队伍。

7.6 数字化校园建设

信息基础设施基本完善。校园有线网络、无线网络、网络中心机房、校园虚拟化资源平台、网络存储、安防平台、广播系统等基础设施初具规模，提供了教育教学业务的承载环境，有效支撑了各类信息系统的运行。建成万兆主干、千兆汇聚、百兆接入的校园网。校园有线网络已覆盖教学区、办公区、学生宿舍、图书馆、学生会堂、体育馆和商业街，无线网络覆盖图书馆区域、室内体育场、学生会堂区域，校园网基本能满足学院师

生的使用需求。网络信息安全物理管控体系初步建成，已为多个应用系统开展了等保二级备案。

教学信息化应用基本可支撑业务开展。建成依能数字校园平台（教务系统、办公 OA、招生、流程事务管理等功能）、统一信息门户（已打通门户网站、图书管理系统、站群系统、依能数字校园平台等信息系统）、统一身份认证平台、数据中心基础平台等多个信息化系统，能够满足学院在教育、教学和管理中对信息化的基本需求。

数据资源初具规模。初步建成校级数据中台，已实现 2T 的各类数据量沉淀，初步完成原始数据的积累，可以实现部分共享及呈现（可视化）功能。

信息化建设保障机制初步形成。学院成立了数字校园建设工作领导小组，该组织机构在学院党委的领导和纪委的监督下，负责统筹数字校园建设的谋划、规划、立项，论证、建设等工作；领导小组下设办公室暨专项债券校园数字与信息化建设项目工作专班，负责数字校园建设领导小组日常工作和专项债券校园数字与信息化建设项目工作。学院信息化管理与服务日常工作由信息中心负责。

初步具备信息化专业素养。打造出一支具备一定素质和技能的技术团队，广大师生在信息化浪潮中进行了基础的学习和应用，已初步具备信息意识与态度，具有将信息技术与教学模式创新、职业教育质量提升、教育教学模式改革融合演进的基本意识，具有数字化教学资源、教育信息化理念的共享应用态度；已初步掌握信息知识与技能，熟悉信息化技术应用场景和使用方法，基本具备数据处理、教学资源应用、信息技术指导等技能；

已初步形成信息思维和行为，基本能够利用信息技术协同把握思维对象，具有信息技术应用于生活、学习、教育教学的行为和习惯。

案例 7-4 数字化赋能教育教学——教学设备更新改造建设项目

云南现代职业技术学院自筹贷款诚信金 600 万元，申请政府贴息贷款 2400 万元，合计 3000 万元，用于教学设备信息化更新改造。项目融入学院“校园数字与信息化建设”总体规划、统筹建设，形成一体化的智能教学服务与管理，按学院数字校园建设规划方案（概要）的“智慧课堂”和“教育云桌面”子项目，合理进行设施利旧和科学迭代更新，以望宇苑为中心，“云、网、端”模式，集中部署、统一管理运维、统一使用调度，打造学院教育教学“桌面一朵云”。对学院传统教学设施设备进行优化整合和迭代升级，形成教学设施和教学环境的智能化、数字化、网络化，推进线上线下融合教学全场景常态化应用，实现教育教学提质培优、信息化增值赋能，提高人才培养质量。

7.7 实训基地建设

云南现代职业技术学院建设有数控应用技术实训基地、机械工程实训基地、机电工程实训基地、工艺美术实训基地、建筑工程实训基地、民族商贸实训基地、汽车工程实训基地、现代农林实训基地、影视实训基地、教育实训基地、消防实训基地、康护实训基地 12 个校内实训基地，实训基地建筑面积 47743 m²，实习仪器设备总值 5170.63 万元，仪器设备总数 4285 台（套），可提供 4285 个实践教学工位。与楚雄技师学院共用省级以上实训基地 3 个，建筑面积 9000 平方米，仪器设备价值约 6447 万元，配有 1340 台设备。基地面向数控技术、广告艺术设计、新能源汽车检测与维修技术、药品经营与管理、消防救援技术、护理等 23 个专业在校学生开展数控加工编程、平面广告设计、新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修、药品经营质量管理、消防基础技能训练、模拟手术等 135 项实训科目技能训练，着力提高学生职业能力与职业素养。同时，满足职业技能竞赛和技能培训的需求。

7.8 经费投入

云南现代职业技术学院收支情况良好，推进办学良性发展。学院收入呈逐年增长的态势，经费投入结构合理，重点突出，为学院教育事业发展提供有力的资金保障。

2022 年学院办学经费总收入为 3,814.77 万元，主要来源依次为学费收入 1,241.93 万元，财政经常性补助收入 1,535.62 万元，中央或地方财政专

项投入 875.50 万元，非同级财政拨款收入 159.21 万元，其他收入 2.51 万元。

学院从组建以来，尽力改善基本办学条件，投入大量资金用于新修建教学院舍、购置教学设施设备，同时，不断加大日常教学、师资建设的持续投入。2022 年，学院办学经费总支出为 3,859.73 万元，其中：房屋建筑物购建 900 万元，设备购置 314.40 万元，图书购置 45 万元，实训耗材支出 41.55 万元，教学仪器设施设备维修 14.49 万元，聘请兼职教师经费 218.83 万元，教材资料费 1.33 万元，思政工作经费 72.38 万元，合作办学项目经费 26 万元，科学研究经费 14.76 万元，教职工培训进修经费 22.66 万元，学生活动经费 8.34 万元，奖助学金 536.58 万元，党务工作经费 4.72 万元，心理健康经费 0.77 万元，人员工资 1,225.43 万元，其他日常教学经费 412.49 万元。根据云南现代职业技术学院高校人才培养评估领导小组办公室《关于 2023 年〈全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台〉预填报工作安排的通知》提取的折合学生人数，2022 年年生均财政拨款水平 7,139.72 元（含高职、中职），该数据与《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据不一致，原因是系统中财务填报数据期间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，学生人数填报期间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，学生人数增加，导致生均拨款水平降低。

8 面临挑战

挑战 1：产教融合、校企合作有待进一步深化，社会服务的能力和水平仍需进一步提升

学院产教融合、校企合作的程度还不够深，部分专业虽然根据区域社会发展需求开展了部分合作，但由于受专业特点限制，受产业行业发展局限影响，校企合作的效果不明显。与行业企业互动，实现资源共享、互惠互赢的高层次合作尚待加强。学院下一步将建立多元协同的产教融合体系，抓牢州委州政府组建楚雄州职业教育集团机遇，围绕全州产业规划，制定学院产教对接谱系图，提升学院教育人才供给对产业需求的适配性，扩大全州重点产业技术技能人才有效供给，推进产教融合、科教融汇。健全需求导向的人才培养模式，通过“订单式”培养，主动对接职业标准、岗位要求及技术进步，提升人才培养的针对性、适用性。找准校企双方的结合点、共赢点，与企业行业打造命运共同体，共建共管产权清晰的二级学院、产业学院、培训中心，形成“开放—合作—共享”的产教融合发展的办学新路径，构建企业参与人才培养，教育链、人才链、产业链、创新链融合发展的育人新模式。

目前，学院搭建并拥有了较好的社会服务平台和资源，但与区域社会经济发展相比，社会服务的水平和能力不高，社会服务的资源整合利用还不够，社会服务的作用发挥还不够充分。在服务乡村振兴战略、服务“一带一路”倡议，服务云南高原特色农业现代化发展等方面还有一定差距。

下一步，学院将更加关注职业院校社会服务功能的发挥，将社会服务作为职业院校发展壮大、加快实现职业教育现代化的长远战略，作为产教融合深度发展不可或缺的途径与中介。对接产业发展、岗位变化和人才成长需要，拓宽学习渠道，遵循全产业链的思想创新培训培养模式，有效结合各类线上线下、长短期培训、理实一体化培训方式、积极搭建各类衔接服务立交桥，为人才的终身学习与终身发展提供支撑。在技术应用上，利用自身的人才、研发和信息优势，开展行业新标准开发、企业发展规划、新工艺升级、新产品方案论证等服务，为地区产业发展和科技创新赋能。社区教育服务和重点人群服务上，主动呼应乡村振兴、“东西协作”等重大国家战略和“一带一路”倡议，搭建对口帮扶服务平台，开展下岗职工、返乡农民工、退伍军人等的职业技能基本教育培训。

挑战 2：领导人才、高层次人才不多，高水平师资队伍建设和有待加强

学院师资队伍建设与学院高速发展之间存在一定距离，存在高学历教师、高职称教师、“科研型”教师比例不高，双师素质队伍建设有待加强的问题。下一步，学院将加大高层次人才引进力度，加大“双师型”师资队伍建设力度，对标《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，实施好教师素质提高计划，落实好教师定期到企业实践的规定，着力培养一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。全面加强师德师风建设，完善学院教师招聘、专业技术职务评聘和绩效考核标准，引导全校教师努力成为新时代“四有”好老师。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	264
2	毕业去向落实人数	人	257
	其中：毕业生升学人数	人	31
	升入本科人数	人	31
3	毕业生本省去向落实率	%	77.33
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	202
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	68
	面向第三产业	人	134
6	自主创业率	%	2.27
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 3 教学资源表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.01
2	双师素质专任教师比例	%	58.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.01
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	561
		学时	65354.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	41
		学时	3044.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	43
		学时	1844.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	18
		学时	2016.00
	在线精品课程课均学生数	人	872.78
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12148.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.95
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19849.87

表 4 服务贡献表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	206
	其中：A类：留在当地就业	人	18
	B类：到西部和东北地区就业	人	157
	C类：到中小微企业等基层就业	人	171
	D类：到大型企业就业	人	29
2	横向技术服务到款额	万元	0.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	131
	非学历培训学时	学时	2312.00
	公益项目培训学时	学时	464.00
7	非学历培训到账经费	万元	57.51

表 5 国际影响表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5853.00
2	年生均财政拨款水平	元	4357.60
3	年财政专项拨款	万元	875.50
4	教职员工额定编制数	人	344
	教职工总数	人	371
	其中：专任教师总数	人	276
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	134
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5625
	其中：学生体质测评合格率	%	81.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	811
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	228.38
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	102
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23582.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

后 记

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措。云南现代职业技术学院成立质量年报编制工作委员会，负责领导和统筹质量年报的编制、发布和报送工作，质量年报编制工作委员会下设办公室在督导室，负责质量年报编制的组织协调工作，制定了《云南现代职业技术学院 楚雄技师学院中国职业教育质量年报(2023 年度)编制、发布和报送工作方案》。认真学习领会教育部、云南省教育厅、楚雄州教体局关于年报撰写要求，多部门协作，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性。加强对年报内容框架的完整性、采集数据的真实性和报送工作的合规性审查，力求客观准确反映学校的年度教育质量状况。

在学院领导的大力推动下，各部门的通力协作下，《云南现代职业技术学院中国职业教育质量年报(2023 年度)》如期完成编制，由于视角和数据的局限性，难免存在疏漏与不足，诚恳地希望读者批评指正。

《云南现代职业技术学院中国职业教育质量年报(2023 年度)》编制组

2023 年 12 月 31 日



云南现代职业技术学院

YUNNAN MODERN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

