



云南体育运动职业技术学院

云南体育运动职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023年度）

2024 年 1 月 2 日

内容真实性责任声明

学校对 云南体育运动职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：云南体育运动职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年1月2日

目录

1.人才培养	3
1.1 党建引领育人成效	3
1.2 不断优化专业建设	9
1.3 探索多元育人路径	16
1.4 持续推进职普融通	31
1.5 就业质量稳步提升	32
2.服务贡献	35
2.1 深度校企融合，对接企业生产	35
2.2 发挥人才优势，服务地方赛事	35
2.3 加强志愿服务，助力全民健身	37
2.4 巩固脱贫成果，推进乡村振兴	37
2.5 注重交流合作，服务产业发展	39
3.文化传承	49
3.1 力学笃行，弘扬民族传统体育	49
3.2 凝心聚力，抓好铸牢教育工作	51
3.3 勇担使命，传承体育文化历史	57
3.4 浓厚氛围，加强校园文化建设	58
4.国际合作	64
4.1 推进跨国远程教育	64
4.2 参与承办国际项目	66
4.3 积极申报合作办学	66
4.4 统筹规划境外培训	66
5.产教融合	67
5.1 建设产教融合实训基地	67
5.2 建设虚拟仿真实训基地	67
5.3 建立健全资源认证标准	68
6.发展保障	68
6.1 推动办学条件达标	68
6.2 推动科教融合工作	68
6.3 加强制度体系建设	68
6.4 打造健康安全校园	70
6.5 构建智慧数字校园	78
6.6 强化教师队伍建设	79
7.面临挑战及对策	80
7.1 优化生源质量，扩容提质势在必行	80
7.2 增强社会服务，提升区域经济水平	81
7.3 拓宽办学领域，构建职业教育体系	82
7.4 实施强师工程，提升人才培养质量	82
7.5 加强国际交流，拓宽办学国际视野	82
附表:	83
表 1 计分卡	83
表 2 满意度调查表	84
表 3 教学资源表	85
表 4 服务贡献表	87
表 5 国际影响表	88
表 6 落实政策表	89

前言

云南体育运动职业技术学院地处昆明滇池国家旅游度假区，学校前身为创建于1964年的云南省青少年体育学校，1978年组建为云南省体育运动学校，2004年经云南省人民政府批准组建为云南体育运动职业技术学院。学校现有全日制在校生5540人，教职工244人，具有高级职称教师46人，硕士研究生以上教职工143人，拥有云南省兴滇人才、省政府特殊津贴专家、省政府突出贡献专业技术人员、云南省“万人计划”教学名师、云南省“万人计划”文化名家、云南省教学名师等一大批优秀教师。

学校目前设有体育教育学院等6个二级学院，共开设有运动训练、体育教育、民族传统体育等19个专业，学校现有国家级骨干专业1个（运动训练），省级高水平骨干专业3个（体育教育、运动训练、体育保健与康复）。目前与学校开展校企合作的企业达19家。

历经几代体院人奋斗，学校教学、科研、竞训、管理等方面快速发展，服务云南体育发展能力显著增强。学校连续16年被国家体育总局评定为国家高水平体育后备人才基地，输送的后备人才中，有3人获得奥运会冠军，有7人获世界冠军，12人获亚洲冠军，160余人获全运会及全国冠军，培养学子在省级以上竞赛中共计获得奖牌675块，2021年东京奥运会、2022年北京冬奥会均有云南体育运动职业技术学院学生参赛。在云南省第十六届运动会上，云南体育运动职业技术学院各代表队共斩获金牌64枚、银牌27枚、铜牌13枚，金牌数、奖牌数均位于所有参赛高校的第一位，实现了奖牌和道德风尚双丰收。2023年云南体育运动职业技术学院学生汪生艳在杭州亚运会攀岩项目女子团体速度接力赛中获得一枚金牌。

学校先后获得“全国体育先进单位”“全国教育系统先进集体”等称号，被誉为云南竞技体育的“人才库”“输送站”和“优秀选手的摇篮”。云南体育运动职业技术学院运动训练专业群获省级“双高”A档建设专业群，学校成为省级“双高”学校培育单位。

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，健全完

善学校职业教育质量年度报告制度，按照教育部职业教育与成人教育司《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》和云南省的相关要求，学校高位推动建立了以校领导牵头的质量年报工作组，及时组织工作团队开展相关数据统计和质量年度报告编制工作，并按要求上传年报报送系统。

除特殊说明外，学校高等职业教育质量年度报告中的数据来源于报送的《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》《人才培养质量计分卡》《满意度调查表》《教学资源表》《服务贡献表》《国际影响表》《落实政策表》，数据均按学年统计，即2022年9月1日至2023年8月31日。

1. 人才培养

1.1 党建引领育人成效

始终坚持党对学校工作的全面领导。深入贯彻落实新时代党的建设要求和党的二十大精神，全面落实党的教育方针，将立德树人作为根本任务，不断提高思想政治工作质量。以党的政治建设为统领，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，有效提升基层党组织战斗力，引领推动学校改革发展稳定。

党建引领教育作用全面加强。一是党建引领事业发展能力不断增强。学校党委坚持全面从严治党，全面贯彻党的教育方针，落实党委管党治党、办学治校的主体责任，强化“三重一大”事项集体研究和决策，不断提高决策的科学性。二是聚焦主题，深入开展主题教育，严格落实第一议题制度。高度重视、精心谋划、大力推动，制定学校开展主题教育实施方案、党委领导班子开展主题教育实施方案、大兴调查研究实施方案。强化理论学习，先后举办主题教育专题读书班3期，开展党委理论学习中心组专题学习5次。深入开展调查研究，党委班子成员每人选定1个调研课题，分别围绕学校基层党组织建设、校园信息化建设、乡村振兴、学生管理、监督执纪、专业建设、后勤服务、党员干部培训、意识形态工作、铸牢中华民族共同体意识教育示范校创建等内容开展调查研究，深入检视问题，并完成整改。为民服务解难题，研究制定班子为民办事清单10项，已全部办结。

思想政治教育融入人才培养全过程。把贯彻落实党的二十大精神，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化党委理论中心组学习，实现学习教育全覆盖。配齐建强专职思想政治理论课教师、专职辅导员、专兼职心理教师等工作队伍。修订专业人才培养方案，把思想政治教育融入人才培养全过程。开展课程思政项目培育，深化师德师风建设，持续开展向张桂梅、朱有勇等先进典型学习活动。发挥课堂主渠道作用，深入实施“课程思政”改革，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。

深入开展党员干部教育培训。真正把学习成效转变为推动教育教学工作的动力。全覆盖完成万名党员进党校和处级干部党的二十大精神集中轮训。2023年5

月，赴杨善洲干部学校举办专题读书班，在老窝棚、老场部开展沉浸式现场教学，坚定党员干部理想信念和初心使命。2023年6月，举办“万名党员进党校”专题培训，邀请专家解读“3815”发展战略，党委书记讲授“立德树人担使命，凝心铸魂促发展”专题党课，凝聚发展合力。2023年7月，赴厦门大学、北京体育大学开展党员干部综合能力提升培训，提升广大党员干部的理论素养和业务素质，提振干事创业精气神，通过培训增长知识、增加智慧、增强本领。

案例 1 云南体育运动职业技术学院干部综合能力提升培训班顺利举办

2023年7月25日上午，由云南体育运动职业技术学院主办、国家体育总局干部培训中心（党校）承办的“云南体育运动职业技术学院干部综合能力提升培训班”顺利开班。



图 1 云南体育运动职业技术学院干部综合能力提升培训班顺利举办

总局党校校务委员、干部培训中心副主任郭涛致欢迎辞，云南体育运动职业技术学院党委委员、副院长董利民宣读本期培训班班委会成员名单，云南体育运动职业技术学院党委书记缪军做动员讲话，总局干部培训中心（党校）副教授张磊主持开班仪式。缪军在讲话中强调，要进一步明确学习目的，增强提

高自身综合素质的紧迫性和自觉性；要坚持学以致用，在提高自身素质上狠下功夫；要严肃学习纪律，确保各项培训任务顺利完成。

本期培训班旨在进一步深入开展新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入贯彻落实党的二十大精神，突出强化政治训练、加强政治培训，全面提升干部政治素养、业务本领和履职能力，更好地服务体育强国建设。

完善思想政治理论课程体系建设。落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，完善思政课程体系，深化思政课改革创新。学校成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，同时开设了“四史”等思政必修课，用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

推进学校“大思政课”建设工程。围绕立德树人根本任务，坚守“大思政课”“课程”属性，推动思政课守正创新，不断丰富育人内容和形式、扩展育人主体和空间、整合育人资源和力量。深入打造“张桂梅思政大讲堂——云南体育运动职业技术学院分课堂”，开展了3场分课堂活动；立足学校体育特色，推出“习近平总书记关于体育的重要论述”“让中华体育精神为强国复兴凝聚磅礴力量”等专题教学内容，学校领导班子带头进教室讲授思政课，让“思政+”呈现出更鲜活的方式，增强学生对学校的认同感和归属感。



图 2 校党委缪军书记走进课堂为学生讲授思政课



图 3 “梦想的力量——做新时代体育强国的追梦人”为题开讲张桂梅思政大讲堂

案例 2 思政课程形式新，无人机表演弘扬时代精神

2023年5月9日晚，云南体育运动职业技术学院通过一场别开生面的无人机灯光秀，将思政学习内容融入其中，让师生们在课堂外上了一堂生动的主题教育课。

云南体育运动职业技术学院积极倡导“大思政课”理念，让思想政治学习走出教室，走向实践。此次无人机灯光秀正是学校积极创新思想政治工作格局的具体体现，结合学校无人机专业优势，让思政课走出教室，走到操场、训练馆等校园各个角落。

此次无人机灯光秀主题为“五四青年节，永远跟党走、奋进新征程”，由昆明得一航空科技有限公司提供技术支持。2019年10月，昆明得一航空科技有限公司与云南体育运动职业技术学院签订校企战略合作协议，共建无人机应用技术专业。2022年，“无人机应用技术”专业成功入选云南省职业教育现代学

徒制人才培养项目。此次无人机灯光秀全程14个画面，每个画面都配以讲解词，共190架III型四旋翼无人机，呈现出学校的发展理念和特色专业课程，以天为幕，以光为笔，勾画出异彩纷呈的画面，展现出科技与艺术的完美融合。



图 4 “五四青年节，永远跟党走、奋进新征程” 我爱中国



图 5 “五四青年节，永远跟党走、奋进新征程” 排球

强化理论宣传教育，持续做好“时代新人铸魂工程”。广泛宣传中国特色社会主义建设取得的发展成果与非凡成就，充分发挥典型人物示范引领作用，引导全校师生坚定理想信念，在全校范围内遴选出 1 个文艺类宣讲作品、2 个语言类宣讲作品参加“2023 年云岭师生说”理论宣讲比赛，其中《征途号角》获优秀奖；开展中华民族共同体意识宣传教育；持续推广使用“学习强国”“云岭先锋”等学习平台，组织开展以“学习宣传贯彻二十大精神”为主题的“学习强国·学习达人”学习竞赛等活动；学校所在地的云南省博物馆、云南民族博物馆、滇池保护治理科普中心等丰富的本土教育资源，让思政教育更加生动。出台《云南体育运动职业技术学院课程思政建设实施方案》，根据方案要求，组织开展一系列活动。2023 年 10 月 20 日，学校邀请教育部体育职业教育教学指导委员会副主任陈建华到校做“体育课程思政理论与实践”主题讲座，从课程思政的理论、体育课程思政的实践等两个大方面给我们讲解了什么是课程思政、课程思政实施原则、澄清课程思政的错误观念、体育课程思政实施特点、重点和难点等，内容详实、形式丰富。



图 6 陈建华《体育课程思政理论与实践》主题讲座

1.2 不断优化专业建设

建设高水平专业群。学校建立了省级运动训练高水平专业群，围绕运动训练全生命周期，加强食品营养与健康、运动数据分析、康复治疗技术专业的建设，为运动训练前期、中期、后期提供科学的支撑。运动训练专业教师团队已经成功立项“云南省职业教育教师教学创新团队”“云南省职业教育现代学徒制人才培养”等两个项目。目前，正在积极推进运动训练专业教学资源库建设，加强校企合作，推动产教融合实训基地建设，提高社会服务能力。

与时俱进，根据市场新增专业。一是随着科技的快速发展和社会对专业人才的需求不断增加，优化专业建设成为高校发展的重要方向之一。为培养具备运动科学基础知识和数据分析技能的高级专业人才，以满足社会对于运动数据分析人才的需求，并为体育行业的发展提供强有力的支撑，学校新增运动数据分析专业，并在2022年9月初次招收50名学生。为确保该专业的教学质量和实践能力的培养，制定了一系列的课程体系和实践计划，着重培养学生运动科学、数据分析、编程、数据库管理等方面的能力，以保障学生的实践能力和解决实际问题的能力。引进智能网球、智能乒乓球训练、田径红外线测速仪计时等设备。网球和乒乓球AI训练系统，采用国际网联和中网协权威训练测评科目和量化考核指标，鹰眼大数据发现学员薄弱环节，通过鹰眼专项训练快速强化学员网球技能。完善、提升运动数据分析教学实验室功能，联手云健体育、华体集团等企业打造校外生产性实践教学基地。二是为满足行业对幼儿体育人才的急切需求，推动幼儿体育科学规范发展，促进幼儿的身心健康发展，学校与校外企业共建运动健康指导专业，2022年9月开始招收第一届运动健康指导专业（幼儿体育）学生。

案例 3 云南省举办幼儿健康教育培训 雏鹰计划：让幼儿热爱体育享受体育

2023年6月20日，“2023年云南省幼儿健康教育培训班”在云南体育运动职业技术学院拉开帷幕。本次培训以免费形式开展，获得了全省各地教育主管部门和园所的积极响应和支持，共有超过110家园所的270多名老师以及高校、研究院等相关人员总计近300人参加了培训。云南省学生体育协会幼儿体育教育专业委员会主任、云南体育运动职业技术学院院长代红兵出席活动并致辞。



图 7 2023年云南省幼儿健康教育培训班

本次培训活动旨在，落实全省教育发展大会精神，推动云南省幼儿教育的发展。培训内容涵盖了幼儿体育与健康新视角、学前儿童生长发育规律与运动健康。活动邀请了国内幼儿教育领域知名专家进行主讲，全国教师继续教育培训心理健康教育专家、广东省中小学生体质健康数据管理中心主任叶美伶作《幼儿体育与健康新视角》专题讲座；全国幼儿体育发展研究中心专家、成都大学副教授硕士生导师黄巧婷作《学前儿童生长发育规律与运动健康》专题讲座。期间，多位学前教育老师先后开展现场执教，相关专家一一进行互动和点评。



图 8 叶美伶作《幼儿体育与健康新视角》专题讲座

6月21日，在理论培训结束后还开展了到云南省幼儿体育特色园所参观、交流、课程观摩等系列活动，将幼儿体育教育的专业理论和实践相结合，提高学员的幼儿体育教学能力。在昆明市政府机关第三幼儿园，分别展示了大班和中班户外活动；昆明市西山培奇全纳广福城幼儿园开展课程观摩，雏鹰体质监测、示范课展示，参观交流等系列活动。

课程展示观摩系列活动得到了云南省学生体育协会幼儿体育教育专业委员会秘书长单位云南雏鹰宝贝教育科技有限公司的大力支持，为活动提供了大量的活动器械和相关课程教案。值得一提的是其运用雏鹰幼儿体质监测为幼儿整个学期的发展过程提供一个全面有效的观测方法，可以在一个真实的情景中观察幼儿使用动作技能的程度，而非孤立进行技能测试；幼儿会感觉自己像故事中的主角，而非被测试、被评断的对象。并通过雏鹰动育体系完整的观察方法和教育体系，从而更好地了解幼儿。

据了解，该体质监测活动不仅仅是测量幼儿的数据，对于幼儿来说，它是一场小小的冒险；而对于教育从业者和家长来说，它是了解和学习幼儿动作发展过程的一个机会，不光是运动表现，还有动作技能和动作质量。当日的示范

课，园所老师根据雏鹰幼儿体质监测结果形成的报告，生成定制化教案有针对性地进行体育课程，让开展幼儿体育更有针对性和系统化。

据云南雏鹰宝贝教育科技有限公司相关负责人介绍，本次培训班将幼儿体育教育的专业理论和实践相结合，让参会老师们对雏鹰动育自然发展体系的理论基础、体系背景和服务内容有了基础的认识和了解。他表示，这次培训活动仅仅是雏鹰教育助力云南幼儿教师体育专业化成长和幼儿园体育改革发展的一个开始。下一步，将依托云南省学生体育协会幼儿体育教育专业委员会搭建的平台，整合国内专家资源、省内名园所和课程资源，打造出理论培训、入园观摩、教研交流的全方位学习体系，希望能够持续提升幼儿体育教育领域科研、理论、实践水平，源源不断地培养优秀的幼儿体育教育人才，让幼儿热爱体育、享受体育，为推动云南省幼儿体育教育发展，为体育强省、体育强国建设贡献力量。

高效及时修订人培方案。学校高度重视人才方案制定和管理，严格按照省教育厅人才培养方案要求编制，明确专业负责人和专业带头人的职责，并及时高效保质保量地完成了备案及归档工作。2023年11月27日，学校印发了《云南体育运动职业技术学院2024年人才培养方案修订实施细则》，各专业人培方案修订从2023年11月到2024年4月，学校成立了人才培养方案修订工作领导小组，人培方案修订共分市场调研、修改人才培养方案初稿、征求意见与论证、审核与实施等四个阶段。



图 9 2023年人才培养方案修订动员会



图 10 人才培养方案修订培训会议

资源共享，打造在线精品课程。按照《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》文件要求，2023 年，学校建设了 18 门精品在线开放课程，上线智慧树平台全国共享。上线课程包括运动学、管理学、心理学等相关课程，各课程教学团队经验丰富，学员结构合理，这 18 门线上课程的建设为我校后期各专业教学资源库的建设积累了宝贵经验，锻炼了师资队伍，也为我校相关课程开展线上线下的教学提供了素材。

案例 4 在线精品课程《中国少数民族传统体育》



图 11 在线精品课程《中国少数民族传统体育》

《中国少数民族传统体育》课程由云南体育运动职业技术学院副院长、云南省“万人计划”教学名师聂真新教授领衔建设。该课程通过基本掌握少数民族体育理论知识与前沿动态，培养少数民族体育教学、训练及竞赛工作的基本能力，从而建立少数民族体育观，提高素养，培养民族情感，提高民族文化的自信、自觉。



图 12 在线精品课程《体操》

案例 5 在线精品课程《体操》

《体操》课程由获2012年伦敦奥运会男子体操团体冠军郭伟阳老师领衔建设。体操运动既能锻炼身体又能全面开发身体潜力，健美塑形，深受国际体育爱好者和广大学生的喜爱。本课程从体操运动的历史演变出发，为大家重新认识体操做出了新的诠释。充分结合当下时代发展和市场需求，提炼了体操的理论、技术、保护和帮助。详细介绍每个动作的教学过程及丰富翔实的教学手段、方法，力求给予学习者及体育工作者全面的基础体操教学知识体系。本片增加了辅助练习以及体能练习，大大丰富了体操运动的课堂教学内容，能够为体育教育专业学生成为一名优秀体育教师打下良好的体操运动知识基础。



图 13 在线精品课程《天空之眼——民用无人机》

案例 6 在线精品课程《天空之眼——民用无人机》

通过《天空之眼——民用无人机》学习，培养学生探索天空，挑战空中资源的求实务真的能力和设计人生，选择创业或就业、预见光明未来的顿悟能力及对无人机系统结构与原理的理解能力，动手操作的实践能力。此课程以无人机

的系统结构及工作原理为基础，讲解了无人机的发展历史、介绍了影响无人机安全飞行的大气环境之不利因素及安全飞行相关的法规法律等知识，学习了当前无人机应用最成熟也是最广泛的无人机航拍和测绘这两门重要的新型高薪职业科技知识，讲解了无人机编队飞行灯光秀应用这个最前沿最综合的无人机集群应用技术，并应用视频方式展示了无人机实际操作的基本技能。理实结合地展示了无人机系统从基本结构原理到任务载荷的技术及作业技能，在有限的时间和篇幅中让学习者得到最大收获。

教学模式与时俱进，仿真VR模拟飞行系统改变了传统实训方式。无人机专业有完善的实训室，购置了仿真VR模拟飞行训练系统。VR技术是当前无人机中应用最为广泛的技术之一，虚拟现实技术可以虚构各种实训环境、实验设备以及实验操作过程，能够使大多数实践课程在虚拟环境中进行，大多数的实践技能能够在虚拟环境中进行模拟训练，能够使学生和教师在不受节能、经济、气象条件等限制下，反复、高效、安全地进行飞行演练，不仅节约了训练费用，还提高了无人机操作人员的动手能力，解决教学中因实验场地、实验设备、天气等方面的原因而无法进行实验的问题，同时，虚拟训练又可以避免实验实训设备的损坏、训练材料消耗等问题，有效地节约了教育成本。

1.3 探索多元育人路径

现代学徒制结硕果。学校四个专业入选云南省职业教育现代学徒制人才培养项目，分别是：无人机应用技术专业、民族传统体育专业、高尔夫球运动与管理专业、运动训练专业。另外，学校两位教师入选云南现代学徒制专家库名单。近年来，学校在深化产教融合、校企合作方面取得了丰硕的成果。学校和企业联合培养了大批高素质体育技能应用型人才，学生学徒双重身份，实现产教融合、校企“双元”育人的培养模式。师傅对学生严格要求，高度负责。学生不仅能学习到专业知识，而且能提升自身素质，获得企业实习实训的机会，积累工作经验。学校将继续优化德技并修、工学结合的育人机制，大力培养高素质技术技能人才，为学生就业打下坚实基础。

表 1 云南省职业教育现代学徒制人才培养项目

云南省职业教育现代学徒制人才培养项目		
序号	学校名称	申报专业
1	云南体育运动职业技术学院	无人机应用技术
2	云南体育运动职业技术学院	民族传统体育
3	云南体育运动职业技术学院	高尔夫球运动与管理
4	云南体育运动职业技术学院	运动训练

表 2 云南现代学徒制专家库（2021-2025 年）入库专家名单

云南现代学徒制专家库（2021-2025年）入库专家名单		
序号	姓名	学校名称
1	盛冀萍	云南体育运动职业技术学院
2	张海军	云南体育运动职业技术学院

案例 7 云南省职业教育现代学徒制人才培养项目——无人机专业

在学校和企业的共同努力下，无人机专业学徒制育人模式逐步走上正轨，该专业学生已到企业进行实习，在“老师傅”的带领下，不仅熟练掌握了无人机飞行技术，而且对企业工作流程也有所了解。在外出实习作业时，严格遵守公司规章制度，实现在校是学生，在外是员工的转变，学生在学习专业知识的同时，自身的综合素质也得到提升。以下是学校无人机专业学生外出实习的部分图片，包括普洱烟草公司无人机培训、普洱消防救援支队无人机培训、无人机植保飞行作业、退役军人无人机操作培训、无人机执照培训班、青少年研学活动、无人机巡检、模拟飞行锦标赛赛事裁判等。



图 14 普洱烟草公司无人机培训



图 15 无人机植保飞行作业



图 16 普洱消防救援支队无人机



图 17 退役军人无人机操作培训



图 18 无人机执照培训班

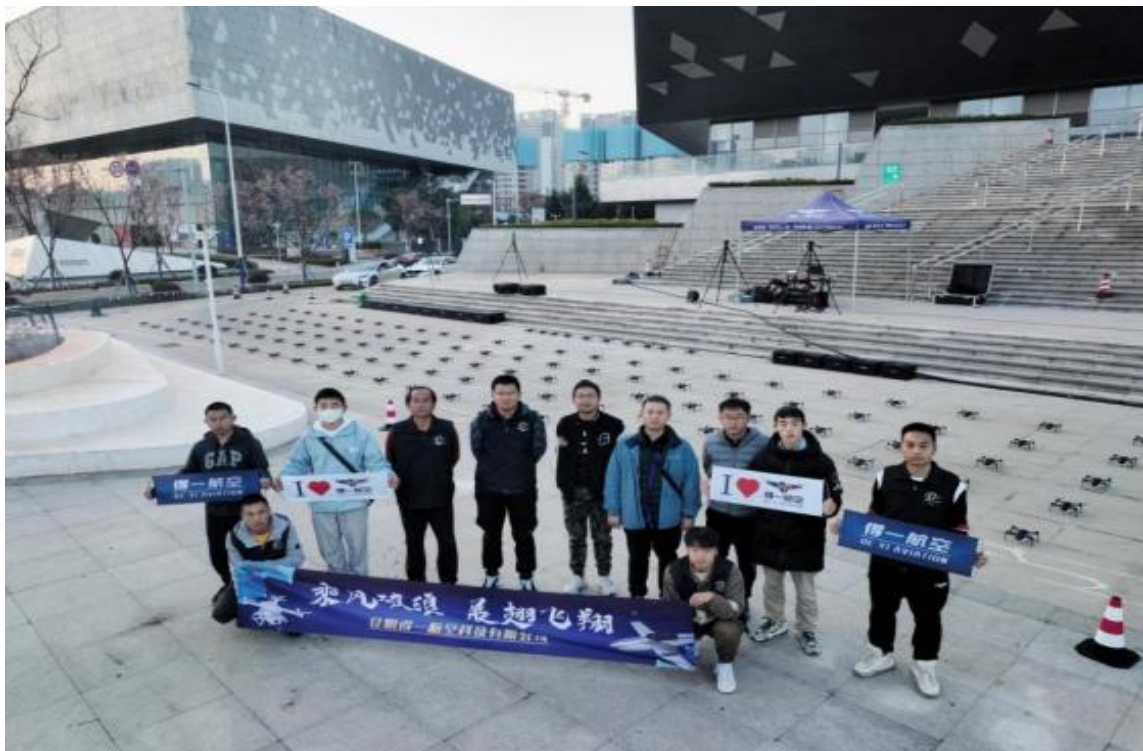


图 19 无人机巡检



图 20 模拟飞行锦标赛赛事裁判

以赛促训，培养高端技能人才。通过以赛促训的方式，学生能够锻炼自己的创新能力和团队合作能力，培养解决问题的能力 and 创新思维。在 2023 年全国高等体育职业院校学生技能大赛中，学校学生荣获体育营销技能比赛一等奖和足球教练技能大赛一等奖的优异成绩。在云南省第 16 届全运会上，学校学生以 1411 分的总分荣登省运会大学组团体总分第一，同时，以金牌 77 枚，银牌 40 枚，铜牌 24 枚的好成绩荣登金牌榜、奖牌榜第一。在比赛期间，学生们不断突破自我，多项目捷报频传，涌现出了一批有潜力、有天赋的好苗子，表现出了较高的竞技水平，实现省运会金牌榜、奖牌榜重大突破，交出了亮眼的成绩单。

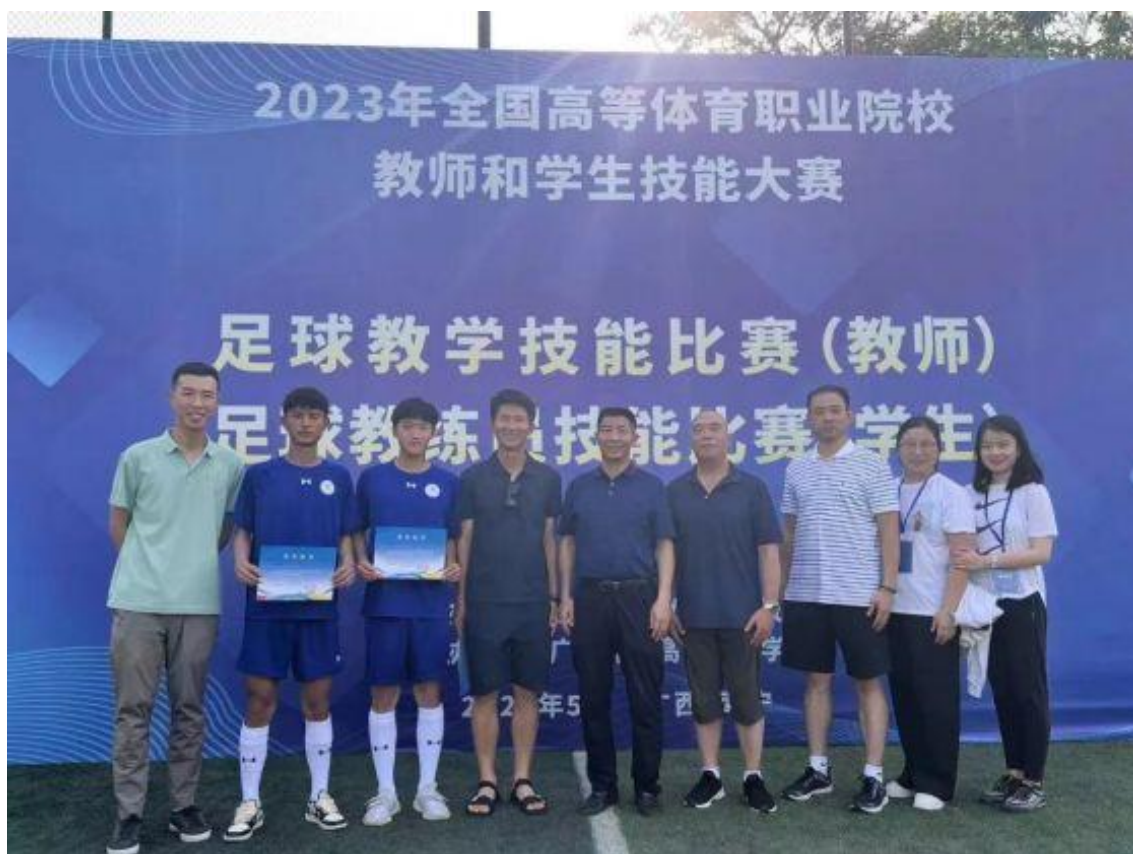


图 21 全国高等体育职业院校学生技能大赛足球项目一等奖

大力推广 1+X 证书制度。学校积极与相关行业协会和机构合作，开设一系列职业技能课程，并提供相应的证书培训。学生可以根据自己的兴趣和发展方向选择参加相应的培训，获得教育部推出的“1+X”证书及各行业协会颁发的职业资格证书。这些证书培训不仅能够提升学生的就业竞争力，还能够满足社会对高技能人才的需求。学校现共有“1+X”证书试点 10 个，包括自媒体运营职业技能等级证书、数字媒体交互设计职业技能等级证书、无人机拍摄职业技能等级证书、无人机驾驶职业技能等级证书、运动营养咨询与指导职业技能等级证书、老年照护职业技能等级证书、研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书、无人机检测与维护职业技能等级证书、数据采集职业技能等级证书、大数据分析与应用职业技能等级证书。目前，学校 4461 名学生通过 1+X 证书考试，获得了相应的职业技能等级证书。

表 3 1+X 职业技能等级证书试点

序号	标准代码	标准名称	标准版本	发布单位	对应证书
1	590001	老年照护职业技能等级标准	2021版	北京中福长者文化科技有限公司	老年照护职业技能等级证书(初级) 老年照护职业技能等级证书(高级) 老年照护职业技能等级证书(中级)
2	570001	运动营养咨询与指导职业技能等级标准	2021版	北京康比特体育科技股份有限公司	运动营养咨询与指导职业技能等级证书(初级) 运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级) 运动营养咨询与指导职业技能等级证书(高级)
3	550001	数字媒体交互设计职业技能等级标准	2021版	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司	数字媒体交互设计职业技能等级证书(初级) 数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级) 数字媒体交互设计职业技能等级证书(高级)
4	460053	无人机拍摄职业技能等级标准	2021版	中大国飞(北京)航空科技有限公司	无人机拍摄职业技能等级证书(高级) 无人机拍摄职业技能等级证书(中级) 无人机拍摄职业技能等级证书(初级)
5	460050	无人机检测与维护职业技能等级标准	2021版	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机检测与维护职业技能等级证书(高级) 无人机检测与维护职业技能等级证书(中级) 无人机检测与维护职业技能等级证书(初级)
6	510008	大数据分析与应用职业技能等级标准	2021版	阿里巴巴(中国)有限公司	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级) 大数据分析与应用职业技能等级证书(中级) 大数据分析与应用职业技能等级证书(高级)
7	530063	自媒体运营职业技能等级标准	2022版	北京字节跳动科技有限公司	自媒体运营职业技能等级证书(高级) 自媒体运营职业技能等级证书(中级) 自媒体运营职业技能等级证书(初级)
8	460004	无人机驾驶职业技能等级标准	2021版	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机驾驶职业技能等级证书(初级) 无人机驾驶职业技能等级证书(中级) 无人机驾驶职业技能等级证书(高级)
9	510007	数据采集职业技能等级标准	2021版	浪潮集团有限公司	数据采集职业技能等级证书(初级) 数据采集职业技能等级证书(中级) 数据采集职业技能等级证书(高级)
10	540001	研学旅行策划与管理职业技能等级标准	2021版	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级) 研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(中级) 研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(高级)

表 4 1+X 职业技能等级证书通过人数及通过率

证书名称	通过人数	通过率
自媒体运营职业技能等级证书	39	97.50%
数字媒体交互设计职业技能等级证书	225	94.94%
无人机拍摄职业技能等级证书	715	93.10%
无人机驾驶职业技能等级证书	2559	86.42%
运动营养咨询与指导职业技能等级证书	495	86.24%
老年照护职业技能等级证书	191	77.64%
研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	198	77.34%
无人机检测与维护职业技能等级证书	39	63.93%



图 22 全国1+X第28期无人机驾驶、第9期无人机检测与维护职业技能师资暨考评员培训班



图 23 1+X无人机等级证书培训

攀岩项目省队校办。2019 年，云南省体育局与学校签订了战略合作协议，依托这支校办攀岩队成立了云南省攀岩队。队伍由云南省体育局和学校采用“省队校办”的模式实践进行体教深度融合，双方约定有关权利、义务、经费

投入等要素，开创“共管、共治、共享”的新格局。双方改变传统的队伍运行机制，由单一主体办队改革为多元主体协同共治的机制进行管理。学校组建并管理攀岩队伍，把教学、训练、科研三者深度融合，队员既是学生，也是运动员，在完成常规教学任务的基础上开展专业训练，通过教学和训练互融互通的培养方式，有效地解决学训矛盾的问题，给运动员提供多元化发展，提升运动员的综合素质和专业技能，拓宽竞技体育高质量人才培养的模式。该模式从多个途径较好地保障了运动队的运行，云南省体育局和学校分别制定相关管理办法，解决教师身份的领队、教练员、科研人员的待遇问题，制定完善运动员的竞赛奖励和学费减免、绩效考核评价及聘用转正等规章制度，更大程度地激励了队伍干事创业的精气神。该项目也为竞技体育摸索出一套选拔人才的方法，学校通过开设攀岩选修课、专业课和公选课的方式，面向全校师生打开参与项目的大门，层层选拔优秀人才，构建了校队、省青年队、省队的梯队建设模式。云南攀岩“省队校办”模式，不但优化学校的人才培养模式，彰显办学特色，还充分展示云南攀岩“省队校办”培养模式的优越性，为其他运动项目提供了可借鉴的培养案例。



图 24 第三十届全国攀岩锦标赛汪生艳获女子个人速度第三名



图 25 杭州第19届亚运会，攀岩速度接力冠军



图 26 2023年全国青少年U系列攀岩联赛

学校竞技体育标杆效应。学校在竞技体育人才的培养中，坚持以立德树人为根本任务，崇尚“以德为先，学训并重”的发展理念。首先，不断加强师资队伍队伍建设，在推进教师、教练员师德师风建设的同时，注重“双师型”教师培养，积极推进教师素质提升工作，为教师、教练员提供更多的培训、学习机会。其次，通过组织开展科学化、常态化的运动训练，从管理中要成绩，从队伍建设中树人才，2023年校代表队通过新周期调整，共组建12支竞技体育校代表队和4支民族传统体育校代表队，承担训练任务的教练员37人，在训学生运动员近300人，目前已积极投入到新周期的备战中。

“省队校办”成效显著。在2023年杭州亚运会比赛中，学校培养的攀岩运动员汪生艳获女子速度团体冠军，摔跤运动员龙佳获第五名的好成绩，同时培养了李旭、陈加会、肖伟、杨杰、曹玉兰、白玉美、陈亚楠等一大批优秀运动员，目前正在备战奥运会、世界杯、全运会等重大赛事。在2023年共获得国际级奖牌1金，国家级奖牌1金1银3铜的优异成绩。以校代表队为基础，学校组队参加云南省第十六届运动会，取得了优异成绩。学校代表团取得团体总分第一、金牌总数第一、奖牌总数第一的佳绩，同时获得“体育道德风尚奖”，喜获竞赛成绩与精神文明双丰收。以上竞赛成绩的取得，在广大师生中产生了积极的影响，对学校学风建设和教风建设起到了较好的引导作用，同时也极大地提升了学校的美誉度和影响力。

案例 8 云南体育运动职业技术学院获省运会大学组团体冠军

3月17日，云南省第十六届运动会所有项目比赛顺利完赛。云南体育运动职业技术学院代表队尽锐出战，充分发扬“修身砺志 崇实尚行”的校训精神，以1411分的总分荣登省运会大学组团体总分第一，以金牌77枚，银牌40枚，铜牌24枚的好成绩荣登金牌榜、奖牌榜第一。在比赛期间，学子们不断突破自我，多项目捷报频传，涌现出了一批有潜力、有天赋的好苗子，表现出了较高的竞技水平，实现省运会金牌榜、奖牌榜重大突破，交出了亮眼的成绩单。



图27 省委副书记、省长王予波为运动会团奖牌总数第一名云南体育运动职业技术学院颁奖

（图中左二为省委副书记、省长王予波，左三为我院院长代红兵）

学校领导表示，这些优异成绩的取得并不是一蹴而就，亮眼成绩的背后，是贯彻省委、省政府和省委教育工委、省教育厅工作要求，把服务国家战略需求作为最高追求，以高水平竞技体育后备人才培养为重点，确定“精品发展、特色发展、开放发展”的办学治校发展思路，优化办学条件、拓展办学空间，挖掘办学潜力、提高办学质量，为学生搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”，在竞技体育、民族传统体育等方面形成了比较明显的专业优势和鲜明特色。



图 28 云南体育运动职业技术学院获省运会大学组团体冠军

下一步，学校将始终坚持“高质量发展”理念，以“体教融合”为目标，创新人才培养模式，不断完善制度建设和竞体内部管理体系建设，以科学训练为抓手，发挥优势项目特色和专长，积极拓展传统优势项目，开辟新的竞体项目，并根据不同的运动项目，运用科学的训练方法和先进的运动理念，针对不同年龄阶段运动员开展科学化训练，不断提高竞技体育人才培养质量，全力为云南省高原体育强省建设贡献力量。

表 5 2023年运动队成绩汇总表

序号	项目	比赛名次	成绩	级别	时间
1	攀岩	2023杭州亚运会攀岩速度赛女子团体	第一名（1）	国际级	2023. 10
2	攀岩	2023中国攀岩速度系列赛（山东齐河站）	第三名（3）	国家级单项赛事	2023. 8
3	攀岩	2023中国攀岩速度系列赛（昆山站）	第三名（1）	国家级单项赛事	2023
4	攀岩	2023第一届全国攀岩冠军赛（浙江柯桥）	第四名（1）	省级单项赛事	2023

5	攀岩	2023年云南省青少年攀岩锦标赛（云南保山）	第一名（7） 第二名（4） 第三名（3）	省级单项赛事	2023
6	攀岩	2023年第八届云南省攀岩公开赛	第一名（3） 第二名（1） 第三名（1）	省级单项赛事	2023
7	足球	云南省第十六届运动会（大学组）	第三名（1）	省级综合类运动会	2023.3
8	沙滩排球	云南省第十六届运动会（大学组）	第二名（1） 第三名（1）	省级综合类运动会	2023.3
9	武术散打	云南省第十六届运动会（大学组）	第一名（5） 第二名（2） 第五名（1）	省级综合类运动会	2023.3
10	羽毛球	云南省第十六届运动会（大学组）	第五名（1） 第六名（1） 第八名（1）	省级综合类运动会	2023.3
11	网球	云南省第十六届运动会（大学组）	第一名（1） 第二名（3） 第四名（1） 第七名（1）	省级综合类运动会	2023.3
12	田径	云南省第十六届运动会（大学组）	第一名（11） 第二名（9） 第三名（3） 第四名（3） 第五名（1） 第七名（2） 第八名（2）	省级综合类运动会	2023.3
13	田径	2023年第21届大学生田径锦标赛	第三名（2） 第四名（2） 第五名（2） 第六名（2）	国家级单项赛事	2023.6
14	田径	2023年云南省第四届学生田径锦标赛（大学组）	第一名（6） 第二名（3） 第三名（1） 第四名（2） 第五名（2） 第六名（2） 第七名（1）	省级单项赛事	2023.8

15	体育舞蹈	2023年中国关工委健体中心体育舞蹈云南省总决赛	第一名（9） 第二名（7） 第三名（7）	省级单项赛事	2023.4
16	武术套路	2023年云南省学生武术套路锦标赛	第一名（21） 第二名（16） 第三名（9）	省级单项赛事	2023.6
17	羽毛球	2023云南省青少年校园羽毛球四级联赛（大学组）	第二名（1） 第六名（2） 第七名（1）	省级单项赛事	2023.6
合计：金牌65枚；银牌48枚；铜牌33枚；第四名至第八名32个					

1.4 持续推进职普融通

职业教育与普通教育渗透融合。一是 3+2 联合办学模式共育人才。学校进一步落实立德树人根本任务，积极构建“五育并举”人才培养教育体系，通过整合校内外实践教学资源，构筑教学实践和劳动教育实践平台，发挥学校各级各类实践教学基地的综合育人功能，为学生提供丰富的实践教育和劳动教育体验，不断探索“三全育人”的实施新途径。学校积极探索职业教育育人体系建设和中等职业学校开展联合办学实现中职阶段和高职阶段的融通，通过 3+2 联合办学模式，考生前三年在中职学校就读，后两年转入学校就读。此外，2025 年云南将实行春季职教高考制度，配合上级政策完成职教高考的春季招生，将较好地实现职普融通。二是有效推进专升本工作。2023 届毕业生中共计 1422 人报考专升本考试，约 1200 人参加考试，最终录取 562 人，录取人数占毕业生总人数的 29.39%。录取我校毕业生较多的本科院校有滇西应用技术大学、西南林业大学、昆明城市学院、楚雄师范学院、曲靖师范学院、云南大学滇池学院、保山学院、玉溪师范学院、昆明文理学院、云南民族大学、昆明医科大学海源学院、云南经济管理学院、昆明学院。下一步学校将积极根据本科院校录取情况有针对性地开展合作，努力提升毕业生报考选择面和录取率。

1.5 就业质量稳步提升

明确就业工作目标，完善“学校统筹、学校主抓，全员参与、全程服务”的工作机制。构建贯穿学涯全过程的教育、指导、服务平台，实施“目标清晰、责任明确、保障有力”的工作考核，落实“一把手”工程。形成“毕业生就业质量是教育教学质量的集中检验，去向落实率是人才培养质量直接反馈”的共识，不断提升学生就业创业能力，以就业质量推动教育教学质量，实现学校人才培养、社会人才需求以及学生就业创业良性互动。

提供充足、精准的就业岗位资源。学校党委高度重视“访企拓岗”专项行动，领导班子、班子成员带领相关职能部门、二级学校走访用人单位，采取“走出去、请进来”等方式，加强校企合作，搭建校企合作平台，走访用人单位360家，拓展岗位4500余个，与云南日报报业集团、云南海克力斯集团、上海呈康体育发展有限公司、北京天天尚翔体育文化传播有限公司等30余家企业达成校企合作意向，进一步加强资源对接、拓展合作空间，以共建、共享、共赢的理念提升人才培养质量，拓宽就业市场，扩大毕业生的选择面，促进毕业生就业。积极组织实施各类基层就业项目，引导毕业生赴基层就业，学校与泸水市政府在泸水市政务中心签订了体育美育浸润行动计划帮扶合作协议。

提供有温度、高质量的就业服务。调查摸底毕业数据，将就业学生信息（包括联系方式、岗位意向、专业特长等）进行登记并进行需求分析，收集求职简历，点对点通知学生，提高信息匹配度，实现精准求职。开展符合毕业生就业意愿的帮扶，对每一名困难毕业生建档，做好就业意向调查，制定“一对一”帮扶机制，对每位毕业生精准推荐岗位3个以上、就业指导3次以上、就业帮扶3次以上。要求做到专人负责到位、岗位推介到位、关心关爱到位。各二级学院班子成员对就业基础数据进行全面核查，学校领导班子对毕业生数据进行抽查，对未就业学生进行了电话查访，帮助学生尽快就业和解决在就业中存在的实际困难。积极推动“24365校园招聘服务”和其他线上招聘平台，不断拓宽省内外就业市场，扩大毕业生的选择面。打造“线上+线下”就业服务平台，让招聘能够做到实时切换，为就业育人工作保驾护航。教学生熟练运用网络面试工具，同时就业指导教师将大学生网络面试技巧纳入专题讲座中，为学

生实现真正意义上的就业奠定良好的基础。帮助学生树立合理的就业理念，积极正视就业问题。

开展分阶段、全覆盖的就业创业指导。学校开设有《职业生涯规划》《就业指导》《创新创业教育与实践》三门课程，进一步深化探索人才培养新途径，培养创新创业生力军，搭建产教融合新平台，激发学生“我敢闯 我会创”的创新创业热情，增强创新创业意识，提高创新创业能力，营造创新创业的良好氛围，达到以赛促教、以赛促学的目的，不断提升学校就业创业工作质量，助力学校“双高”建设。同时邀请知名校友、升学成功学长、创业成功校友为学生分享经验、答疑解惑、让更多学生从中汲取宝贵的经验，尽早做好自身的职业生涯规划。

打造“一二四四”的就业工作体系。一是发挥头雁效应，落实“一把手”工程。学校就业工作坚持党建引领，充分发挥党委的头雁效应。成立以书记、校长为双组长的“一把手”工程，其他校领导为副组长，全面负责学校就业创业工作的组织领导、统筹规划和决策部署。各二级学院成立就业创业工作领导小组，负责就业创业工作组织、协调、安排、落实等工作。学校党政主要负责人定期召开党委会、院长办公会专题会、工作推进会专题研究就业工作、研判就业形势，针对学校就业工作实际，实事求是地进行工作部署。二是打造“双主体”就业指导模式。学校落实教育部产教融合、校企合作人才培养模式，打造“企业导师”和“奥运导师”双主体的就业指导模式。三是构建“四级赛事”体系。围绕创新、创业及就业主题，选拔优秀竞赛成果参加云南省教育厅举办的职业生涯规划大赛、模拟求职大赛、“互联网+”大赛、“学创杯”等大赛，努力打造特色鲜明的“国家一省一校一院”四级大学生就业创业竞赛体系。同时，组织开展项目路演、商业运营、岗位实习等实践活动，加强协同育人平台建设，为学生提供更多更好的实习实训环境和就业实习岗位。截至目前，云南省互联网+创新创业大赛获得金牌1名、银牌2名。

表 6 就业去向情况

各毕业去向分布	专科落实人数	各分部占比
10签就业协议形式就业	334	17.39%
11签劳动合同就业	73	3.80%
12其他录用证明就业	481	25.04%
46应征义务兵	127	6.61%
503西部计划	2	0.10%
700暂未登记或上报	54	2.81%
701求职中	254	13.22%
702签约中	6	0.31%
75自主创业	13	0.68%
76自由职业	15	0.78%
803专科升普通本科	562	29.26%
合计	1921	100.00%

2. 服务贡献

2.1 深度校企融合，对接企业生产

深度推进产教融合校企合作。积极与优质企业开展双边技术协作，大力培养技术技能型人才，继续推动在企业设立实训基地，通过有效整合企业和学校资源，紧密对接产业升级和技术变革趋势，共建示范性虚拟仿真实训基地，与企业和省外院校建立产学研合作，协同培育一批产教融合领军人才、产业教授和技术能手，吸引更多优质企业参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业，开发新课程，形成互融互通、一体化的育人新模式。通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主，有效促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。推进实训中心建设，积极拓展校外实习实训基地，与海埂训练基地、抚仙湖国际户外营地、融创冰雪世界等企业签约，合作开展学生实习实训等工作，分别建有校外实训、顶岗实习和就业基地，形成长期、稳定的合作，服务产业发展。

2.2 发挥人才优势，服务地方赛事

为地方体育比赛提供专业裁判、赛事编排服务、场地管理等专业化服务。积极融入地方全民健身工作，充分发挥人才优势，为地方体育比赛提供专业化服务，提升教学实践和劳动育人实效。2023年11月，负责组织“2023’玉昆’云南省职业足球联赛”“2023年云南省新闻工作者联谊运动会”、云南云勤服务集团有限责任公司“第二届职工运动会”等昆明赛区志愿者服务工作和竞赛组织工作。结合各项目特点，学校安排各校队教练带领部分校队学生完成了竞赛规程的制定、赛程的编排、比赛的执裁、赛事的综合服务，参与服务学生累计400余人次，服务群众累计1000余人次，赢得了社会的广泛赞誉，学生职业素养广泛提升。



图 29 2023 “玉昆” 云南省职业足球联赛



图 30 云勤集团第二届职工运动会

2.3 加强志愿服务，助力全民健身

举办全民健身活动。2023年5月24日至6月11日，由中共云南省委省直机关工委和省体育局主办的“全民健身强体魄 团结奋斗开新局”活动即云南省直机关2023年职工运动会在西山区海埂训练基地举办。活动共有113个省直机关单位、7611人报名参赛，参赛人数比去年增加了3000多人，项目设置比去年增加40项，创下云南省直单位职工运动会参赛人数和项目设置的最大规模纪录。为了保证职工运动会的顺利进行，学校组织了共200名青年志愿者为此次赛事提供志愿服务。此次运动会设有球类、棋牌、健身操、游泳、田径等8类77个项目，我们的志愿者依情况分为了咨询组、颁奖组以及专门负责各类运动项目的志愿组。



图 31 “全民健身强体魄 团结奋斗开新局”运动会

2.4 巩固脱贫成果，推进乡村振兴

加强组织领导，扛实定点帮扶政治责任。2023年，学校主要领导到威信县观音社区、安乐村调研指导定点帮扶工作2次、分管领导调研指导2次。组织召开3次党委会研究部署定点帮扶工作，制定帮扶计划，并将定点帮扶工作纳

入工作总体目标，明确目标任务，科学规划、细化量化，责任到人，扛实定点帮扶的政治责任。按照相关程序对3名驻村期满2年的工作队员进行了轮换调整，新选派的队员协同之前下派的2名同志组成两支工作队分别在威信县扎西镇观音社区、长安镇安乐村开展驻村定点帮扶工作，其中第一书记2名，工作队员3名。

做好动态监测，促进农民致富增收。运用好防止返贫动态监测和帮扶机制，督促、协助定点帮扶乡镇、村（社区）落实好“一平台三机制”。按照《云南省农村居民持续增收三年行动方案》的要求，结合定点帮扶乡镇、村（社区）实际情况，挖掘乡土特色产业、发展壮大村集体经济和农民专业合作社，一户一策制定增收计划，促进脱贫人口增收。在扎西镇观音社区，学校出资引导村民发展生态平衡型农业和庭院经济，扶持当地村民散养乌骨鸡、生猪和肉牛；建立校农结合的精准帮扶模式，以消费帮扶带动产业帮扶；贯彻落实一线工作法，带领村民安装路灯，提升基础设施建设水平。在长安镇安乐村，学校驻村工作队积极推动安乐村村集体经济的发展，目前生猪养殖场已对外租赁给猪猪侠养殖公司，年租金为32.5万元，猕猴桃基地170亩，收益逐年增长。2023年，学校两个定点帮扶村（社区）均实现增收目标。其中扎西镇观音社区脱贫人口人均年收入为16341.95元，同比增长16.41%；长安镇安乐村脱贫人口人均年收入为17146.24元，同比增长7.8%。

打造“一村一品”，因地制宜发展产业。扎西镇观音社区支持当地农户发展庭院经济，以自家院坝、农民专业合作社为基础，发挥当地优势，发展具有特色的种植、养殖产业，促进村民增收。2023年继续挖掘后山资源优势，为科学、合理利用好岩脚村民小组周边资源，发挥自然环境优势，学校下拨4万元帮扶岩脚2家农民专业合作社发展生猪、肉牛，山羊养殖，并发展特色农业和林下经济。一方面帮助合作社修建化粪池，铺设排污管道和修建圈舍，做好粪污处理，在实现种养产业结合的同时保护当地生态环境，打造集粪污循环利用，种植养殖和生态环保于一体的生态平衡型农业发展样板。另一方面加大农产品宣传力度，打响“饮高山泉水，啄高山野草”的黄金坳乌骨鸡品牌，当地乌骨鸡和鸡蛋在威信县供不应求。

推进消费帮扶，带动产业发展。学校充分整合帮扶单位资源，通过威信县供销合作社，将观音社区黄金坳村民小组生产的乌骨鸡蛋在“威信供销”平台

上架销售。目前后山新增乌骨鸡养殖户11家，养殖规模不断扩大，从60羽到1000羽不等，土鸡蛋销售产值较去年大幅度增加，在当地供不应求。驻村工作队积极拓宽思路，对接联系当地农业企业，帮助观音社区盘活集体资产，促成生猪养殖场转型租赁。重视定点帮扶村（社区）劳动力转型，努力将普通劳动力通过培训升级为技能劳动力。2023年学校驻村工作队协助村（社区）输出劳动力1000余人，完成云南雨露计划+培训任务，动员劳动力参加比亚迪公司培训，输出劳动力。收取务工证明，协助发放一次性交通补贴和稳岗补贴，为实现今年的增收计划奠定了扎实的基础。

发挥特长优势，开展教育帮扶。学校共拨付15.5万元积极解决观音社区与安乐村学生上学难的困境，助力教育帮扶，赋能乡村振兴。筹措了17万元资金，利用2023年暑假，对安乐小学篮球场进行了翻修，建成了一块硅PU场地篮球场，极大改善了师生的教学环境。安乐小学基础设施升级成功后，已成为该县农村学校一流的运动场，提高和优化了该校的体育教学条件，为师生们锻炼身体、开展赛事活动提供了理想的场所。做好“控辍保学”工作，关注“两后生”职业教育情况，向群众宣讲相关法律法规，为当地“两后生”联系职业学校就读。帮助定点帮扶村（社区）配备、完善文体设施，做好义务教育支持，完善学校硬件文体设施。

2.5 注重交流合作，服务产业发展

举办系列高峰合作论坛。一是学校参加云南省体育产业大会。2023年2月22日，云南省体育产业大会在昆明隆重开幕，本次大会是云南省首次举办的高规格体育产业大会，以奋力开创云南体育产业市场化、产业化、法治化、生态化、国际化新局面为主旨。大会吸引了国内和省内的企业家、专家学者，省级有关部门、各州市有关负责人以及参展商等近700人参加。作为唯一省内受邀高校，学校与北京海小豚健康科技有限公司签约达成战略合作协议。深化产教融合，推动校企合作，本次协议的签订，有利于联合攻关新型AI儿童身体姿态和成长发育检测关键问题，共同推动学校人才培养和企业创新发展，助力云南体育产业高质量发展。二是举办国家体育总局体育文化研究基地工作会议。2023年7月15日，国家体育总局体育文化研究基地工作会议在学校举行，来自国内100余所高校的领导嘉宾、专家学者、基地代表和关心支持体育文化建设的各界同仁参

加本次会议，共同谋划体育文化发展大计，共同助力体育文化传承发展。本次会议的顺利举行搭建起了学校与全国知名专家沟通的桥梁，有效促进了学校在体育文化研究方面的发展，提升了学校的全国知名度。**三是举办云南省第三届体育与健身大会。**2023年9月21日—24日，云南省第三届体育与健身大会在学校举行，大会由云南省体育局指导，云南体育运动职业技术学院、云南省体育产业发展中心、云南省健身服务行业协会主办，云南怡动体育科技有限公司、中国国际露营大会云南服务中心承办。本届大会汇集了来自省内外体育与健身行业的企业、专家与精英，达成多项战略合作协议，组织了高峰论坛技术会议、DMS冠军经典赛（昆明站）、西南健身行业发展高峰论坛、云南省首届健身行业人才发展论坛、数字体育专题讲座、露营专题讲座等多项赛事活动。通过此次大会举办，搭建了汇聚资源、对接合作、促进发展的交流平台，着力加快体育强省建设，携手共进推动体育产业蓬勃发展。**四是举办全国第四届职业院校体育工作创新发展论坛。**2023年12月2日，中国职业技术教育学会职业院校体育工作委员会主办的中国职业技术教育学会体育工作委员会2023年学术年会，暨全国第四届职业院校体育工作创新发展论坛在学校举办，100余名来自全国各职业院校的学校领导、体育部主任、骨干教师参加论坛。本次会议来自教育管理部门、高校的专家学者、骨干教师对自己工作中的经验、成果和感悟做了报告与分享，让与会来宾都有了进一步的领悟与思考。通过本次论坛，有效提升了学校在业内的知名度，同时也促进了各地职业院校体育教师间的交流。

案例 9 举办云南省第三届体育与健身大会

9月21日，云南省第三届体育与健身大会开幕式在云南体育运动职业技术学院举行。大会以“融合、赋能、共赢，体育让生活更美好”为主题，旨在加快推进云南体育强省建设，携手推动云南体育产业发展。

云南省体育局党组成员、副局长邢晋表示，希望通过此次活动，搭建健身行业合作发展的桥梁，擦亮云南“高原训练胜地、户外运动天堂、四季赛事乐园”三大品牌，开启云南省体育产业发展新篇章，为云南高原特色体育强省建设提供强劲助力。



图 32 云南省第三届体育与健身大会开幕式

目前，云南正在深入推进《“健康中国2030”规划纲要》和《云南省“十四五”体育发展规划》的实施。“本次大会组织了高峰论坛技术会议、健身健美冠军经典赛和学术讲座等活动，搭建了汇聚资源、对接合作、促进发展的交流平台。期盼更多支持体育事业发展的朋友走进学校、感受体育的魅力，共同开创云南省体育事业更加美好的明天。”云南体育运动职业技术学院党委书记缪军说。

作为云南省体育与健身行业的盛会，本届大会汇集了来自省内外体育与健身行业的专家与精英，大家通过分享行业观点，领略精彩纷呈的全国赛事，体验智慧体育的领先技术。

会上，云南怡动体育科技有限公司相关负责人发布了怡动体育青少年数字体育平台2.0产品，同时与中国联合网络通信集团有限公司昆明市分公司签署了战略合作协议，双方将开展智慧体育场馆、智慧体育考场、智慧体育公园等多领域的深度合作。

本届体育与健身大会将持续至24日，还将举行DMS冠军经典赛（昆明站）、西南健身行业发展高峰论坛、云南省首届健身行业人才发展论坛、数字体育专题讲座等多项赛事活动。

本届大会融合了传统核心业务板块，结合未来健身趋势，打造了多元的展示内容，无界延伸健身概念，在会场呈现出了包含校园体育新科技新技术新产品、户外露营主题营地展区等多维体验区，为参会人员带来了健康乐活的体验。

案例 10 体育文化研究基地工作会议

7月15日，2023年国家体育总局体育文化研究基地工作会议在学校举行，来自国内100余所高校的领导嘉宾、专家学者、基地代表和关心支持体育文化建设的各界同仁参加本次会议，共同谋划体育文化发展大计，共同助力体育文化传承发展。



图 33 2023年国家体育总局体育文化研究基地工作会议全体参会领导嘉宾合影

国家体育总局体育文化发展中心党委书记、主任，中国体育博物馆馆长黄金在开幕式致辞中表示，国家高度重视文化建设，党的二十大报告、习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话对我们提出明确要求，要在新的历史起点上，担负起新的文化使命。体育作为大文化的一部分，在推动中华优秀传统文化发展、推进文化自信自强方面有着特殊的意义和重要的作用。召开本次会议正是为了落实总书记关于文化传承发展的重要指示精神，致力于团结所有有志于体育文化事业发展的各界同仁，共同携手，凝心聚力，搭建平台，整合资源，更好发挥体育文化研究基地作用，担负起新的体育文化使命。

学校党委副书记、院长代红兵在致辞中表示，云南体育运动职业技术学院是云南唯一一所体育类高职院校，办学水平处在云南和全国体育职业院校第一梯队。学校拥有云南省兴滇人才、省政府特殊津贴专家、云南省“万人计划”教学名师、文化名家，并被誉为云南竞技体育的“人才库”“输送站”和“优秀选手的摇篮”。他感谢国家体育总局体育文化发展中心提供的难得的交流平台，也希望能为体育事业贡献更多的文化力量。

分享交流环节，国家体育总局体育文化发展中心文物部副部长覃琛就中心的体育文化工作开展情况进行了全面介绍，展望了未来一段时期全国体育文化工作的方向。西安建筑科技大学由文华教授、东北师范大学张铁民教授、山东体育学校袁宏教授分别就体育文化研究基地工作的开展情况、典型经验和优秀做法进行了交流分享，北京体育大学李飞教授结合中心工作体育文化研究基地建设方向进行交流。成都体育学校刘青教授全面解读了体育文化研究基地新一轮认定评估工作的开展要求，首都体育学校钟秉枢教授对体育文化研究基地下一步建设方向进行了点评和指导。

当日下午，各体育文化研究基地代表及列席的高校代表分为四个小组，围绕“如何发挥体育文化研究基地作用促进体育文化繁荣发展，赋能体育强国建设”的命题进行了热烈的讨论，与会专家学者热情洋溢地发言，分别介绍了各体育文化研究基地、各高校近年来在体育文化方面的发展状况、科研成绩，并与总局体育文化发展中心就下一步的工作开展进行交流。

本次会议是由国家体育总局体育文化发展中心主办、学校承办的一项重要活动，汇聚了全国体育文化研究基地代表和全国各高校的体育文化研究专家。本次会议的顺利举行搭建起了学校与全国知名专家沟通的桥梁，有效促进了学校在体育文化研究方面的发展，提升了学校的全国知名度。今后，学校将继续坚持办学定位，彰显办学特色，夯实专业建设，加强体育文化研究，在推进“双高”建设、筹建应用型本科高校的道路上更进一步。

案例 11 深化产教融合 携手合作共赢 ——学校参加云南省体育产业大会

2023年2月22日，云南省体育产业大会在昆明隆重开幕，省委副书记、省长王予波出席开幕式。本次大会是云南省首次举办的高规格体育产业大会，以奋力开创云南体育产业市场化、产业化、法治化、生态化、国际化新局面为主旨。大会吸引了国内和省内的企业家、专家学者，省级有关部门、各州市有关负责人以及参展商等近700人参加。作为唯一省内受邀高校，学校与北京海小豚健康科技有限公司签约达成战略合作协议。



图 34 云南省体育产业大会签约仪式

深化产教融合，推动校企合作，不仅是国家的大政方针，也是加强学校内涵式发展，推进“双高”建设的主要途径，更是企业深化创新发展，提高效率的重要方式。本次协议的签订，有利于联合攻关新型AI儿童身体姿态和成长发育检测关键问题，共同推动学校人才培养和企业创新发展，助力云南体育产业高质量发展。

服务区域体育培训。一是学校一直致力于服务社区体育，为社区居民提供多样化、高质量的体育服务。学校开放一系列体育健身活动场馆，如田径场、足球场、羽毛球馆、排球场、武术馆、网球馆等，面向社区居民免费开放。这

些场馆的开放不仅提供了身体锻炼的机会，还能够增强社区居民的身体素质和健康意识。学校还组织了各类体育比赛和活动，如篮球赛、足球赛、田径比赛等，鼓励社区居民积极参与，提高他们的运动水平和竞技能力。2023年学校共协助举办星海社区、省直机关单位、云南记者协会等多个单位团体的比赛，均获得一致好评。二是2023年组织了“社会体育指导员证”——足球、篮球的培训及考评。最终获得“社会体育指导员证（初级）——足球”14人，“社会体育指导员证（初级）——篮球”44人；并于2023年3月组织了“二级社会体育指导员”培训及考评，共有160余考生参与此次培训和考试，并全部获得二级社会体育指导员证，进一步为区域体育发展服务。三是与云南省足球协会本着优势互补、资源整合的原则，合作开展足球专业人才培养。双方合作开展云南省足协青训体系丙级、乙级、甲级教练员培训班、中国足协D级足球教练员培训班和国家一级、二级、三级裁判员培训班。对各级别培训班的优秀学员，云南省足球协会将优先向省级青训中心、会员协会、各培训机构推荐就业。双方共同计划2023年开办3期云南足协丙级教练员培训班；2024年开办6期云南足协丙级教练员培训班；2025年开办9期云南足协丙级教练员培训班；各级别裁判员培训班举办期数每年不少于2期。目前，已完成2023年培训计划，学校参与培训学生共108人，考核合格获得云南省足协丙级教练员资格证书共107人，合格率为99%。通过培训，学校学生进一步提高了职业能力和职业素养，为未来从事教练员工作打下了坚实的基础。



图 35 2023年第45期云南足协青训体系丙级教练员培训班

体育浸润行动计划，精准帮扶学校体育发展。根据《云南省教育厅关于印发怒江州迪庆州和边境县学校体育美育浸润行动计划实施方案的通知》的精神，学校在“学校体育美育浸润行动计划”中承担怒江州泸水市定向帮扶任务。在省委教育工委、省教育厅体卫艺处的指导下，在学校党委的大力支持下，我们坚持以教育工委精神为指导，深入贯彻落实省委教育工委及学校党委指示精神，坚持稳中求进工作总基调，以“润物无声、诲人不倦、砥砺前行、攻坚克难”为准则，帮扶工作取得显著成效。驻点帮扶学校共计10所，组建体育美育社团兴趣小组41个，组织开展单项体育比赛和艺术展演47场次，组织运动会和艺术节活动22次，组织开展学生社团活动456），组织开展学生体质健康测试学校10所，在各级各类媒体宣传报道10余次，受到学生、家长及社会的一致好评。

案例 12 奥运冠军助力云南体育运动职业技术学院开展体育美育浸润行动计划

2023年9月18日下午，为了助力学校帮扶泸水市的体育美育浸润行动计划开好头、起好步，体操奥运冠军郭伟阳走进泸水市第一中学上了一堂励志课，并与该校的200余名同学进行了热烈互动，开展了一次别开生面的“奥运冠军进校园”活动。



图 36 奥运冠军助力云南体育运动职业技术学院开展体育美育浸润行动计划

在泸水市第一中学的电教室内，郭伟阳向同学们做了题为《向阳而生》的冠军精神主题演讲，他分享了自己幼年时期进行体操训练的经历，回忆了自己青年时期两进国家队的曲折历程，讲述了自己2012年第30届伦敦奥运会上从替补到“救火先生”，并同队友一道成功夺得奥运会男子团体金牌的故事。郭伟阳鼓励同学们要树立崇高的理想、远大的目标，脚踏实地、不怕吃苦，努力成为最好的自己，做到学有所成，建设家乡、报效祖国。同时，他也叮嘱同学们在学习的过程中要注意劳逸结合，适当进行体育锻炼，缓解、释放学习时的压力。

演讲过程中，郭伟阳还为同学们带来了一份“特殊的礼物”，这是一段数位奥运冠军为此次“体育美育浸润行动计划”帮扶地怒江州泸水市的同学们专门录制的视频。视频中，郭伟阳、陈定、邹凯等七位奥运冠军为泸水市的同学们送上了寄语和鼓励。他们现身诠释了奥运精神，鼓励同学们积极参加体育锻炼，在体育活动中深入感悟，在运动中不畏艰难，实现自我突破。诸位奥运冠军的出现引得现场的同学们发出阵阵欢呼，现场气氛达到了高潮。

演讲结束后，郭伟阳与在场的同学们进行了热烈的互动，他化身暖心的大哥哥积极回答同学们的提问，为同学们解答学习、生活、体育锻炼方面的疑问。交流环节上，郭伟阳把100余本他编著的书籍《王牌替补》送给同学们，收到书的同学们纷纷“围堵”在郭伟阳的身边，请奥运冠军签名。

此次“奥运冠军进校园”活动，为云南体育运动职业技术学院体育美育浸润行动计划在泸水市的开展营造了良好的氛围，在当地掀起了一股“奥运冠军热”，在推广体育美育浸润行动计划的同时，也对山区的孩子们起到了很好的激励作用。

案例 13 云南2023年姚基金希望小学篮球季志愿者出征

5月18日至19日，由中国青少年发展基金会、北京姚基金公益基金会和中国篮协共同发起的“2023年姚基金希望小学篮球季”（云南赛区）支教志愿者出征仪式分别在云南师范大学、云南工商学院、云南体育运动职业技术学院3所高校举行，西南林业大学将在本年度秋季学期出征。



图 37 “姚基金希望小学篮球季”支教志愿者出征仪式

自 4 月初项目确定实施以来，云南省青少年发展基金会（以下简称“云南青基会”）延续与云南省 4 所高校的合作，通过校内集中招募、初筛、考核及选拔和培训等程序，最终在云南体育运动职业技术学院、云南工商学院、西南林业大学、云南师范大学各选定 94 名、25 名、18 名、10 名支教志愿者参加此次篮球季支教活动，除西南林业大学将在秋季出征以外，其余 129 名支教志愿者将于近日分别前往支教乡村学校开始支教生活。

仪式上，云南青基会相关负责人提出，希望志愿者们发扬不怕苦、不怕累的优良传统，克服困难，用心、用情开展好支教志愿服务，充分发挥各自专业知识和体育技能优势，结合支教乡村学校的实际，助力乡村体育发展，并在支教过程中认真享受支教志愿服务的过程，努力收获支教的快乐。

147 名高校支教志愿者将在宣威市、开远市、石屏县、红河县、陇川县、勐海县、会泽县、泸西县、武定县、富宁县 10 个县市区的 147 所乡村学校开展为期 2 个月的支教活动，以公益助力乡村青少年素质拓展，开阔眼界。同时，今年“姚基金希望小学篮球季”云南赛区意向开办云南省级联赛，云南青基会也期待相关企业与爱心人士共同关注并捐赠支持云南省级联赛的举办，为乡村青少年提供新助力，播种新希望。

3. 文化传承

3.1 力学笃行，弘扬民族传统体育

打造民族传统体育平台。民族传统体育是中华民族传承下来的文化瑰宝，是铸牢中华民族共同体意识和传承中华优秀传统文化的重要桥梁和纽带。学校民族传统体育专业主动肩负传承奥林匹克精神、延续民族体育血脉的传播职责和历史使命，以培养社会体育人才为主要目标，引进了两届全国民族运动会冠军“射弩王子”李晓黎，培养了省级集体易筋经项目等三项冠军高丽琼，省级武术民族文化遗产传承与创新示范专业点，省级教学实习实训基地3个，省级“梦之翼”校园创业平台、云南省民族传统体育实践基地，组建了舞龙舞狮、射弩等10支代表队，民族传统体育项目又逐渐拓展了地方武术、太极、射弩、陀螺等教学项目，专业综合实力逐步提升，影响力日益彰显。

开展丰富的民族传统体育课程。以《中国武术史》和《民族传统体育概论》两门核心理论课程为基点，加深课程思政融入。以武术与民族的渊源为纽带，加深学生对中华民族文化包容性、多样性认同。目前，八极拳、查拳、古昂拳等起源于少数民族的多个拳种在学校得到广泛传播。以陀螺、高脚竞速、舞龙舞狮、民族健身操等少数民族体育项目或游戏为抓手，铸牢大学生中华民族共同体意识。

加强民族体育队伍建设和培训工作。一是打造射弩训练场地。为更好地传承开展民族传统体育文化射弩项目，学校于2023年6月15日正式调入云南省少数民族传统体育射弩项目传承人李晓黎，担任民传射弩项目的专任教师和校队教练，同时完成了学校射弩训练场地和器材保管室的建设。2024年3月，学校将开设射弩课程，积极推广该项目。同时，射弩项目校代表队通过选拔和试训，目前已完成组队训练工作，队伍由6男6女共12名学生运动员组成，积极备战各级各类民族传统体育运动会，力争为学校争得荣誉。二是发扬武术精神。为更好地提高云南省校园武术的教练水平，推动云南省校园武术竞赛服务水平，2022年6月24日至26日由云南省学生体育协会主办，云南体育运动职业技术学院承办的云南省校园武术操教练员培训班成功开展，参与培训人数达120人。三是推广

舞龙舞狮文化。为进一步推动舞龙舞狮在校园的普及和发展，规范和提高舞龙舞狮教学能力，提前为云南省校园舞龙舞狮比赛做准备，2023年3月30日至4月2日在云南体育运动职业技术学院举办云南省第三届舞龙舞狮教练员培训班。宣扬民族体育精神，传播民族文化。

体育名家郭伟阳，传播奥林匹克精神。郭伟阳，云南省政协委员，2012年伦敦奥运会体操冠军，云南省第五届兴滇人才奖“民族文化人才”奖获得者，荣立云南省一等功。郭伟阳文化名家工作室牵头人，郭伟阳文化名家工作室秉持“传统与现代相融合，体育与教育共担当”的宗旨，关心和支持中国体育事业，通过开展各类活动和项目，培养青少年对中国传统文化和体育事业的热爱和理解，其顽强拼搏、坚强不屈的竞技体育精神是莘莘学子的学习榜样。同时，郭伟阳文化名家工作室注重合作交流，与国内外多所高校、文化机构等建立了广泛的合作关系。

民族民间体育文化传承人李晓黎，弘扬射弩文化。李晓黎，云南省射弩项目传承人，云南省政府第八届全国少数民族传统体育运动会组织委员会评选其为“先进个人”，积极开展民族传统体育项目射弩的研究、训练和比赛，研发使用真羽和金属箭头，对传统弩进行优化改良，申请民族传统弩、弩箭两项发明专利。获得的奖项包括广州第8届全国少数民族传统体育运动会获4枚金牌；贵州第9届全国少数民族传统体育运动会获5枚金牌；鄂尔多斯第10届全国少数民族传统体育运动会获3枚金牌；郑州第11届全国少数民族传统体育运动会获2枚金牌等。充分发挥了职业教育中产学研，岗课赛证的教学作用。



图 38 民间体育文化传承人李晓黎

3.2 凝心聚力，抓好铸牢教育工作

抓组织保障。学校把党委“把舵定向”原则放在首位，在党委会审议通过的《云南体育运动职业技术学院开展铸牢中华民族共同体意识教育示范学校创建试点工作方案》，将学校铸牢中华民族共同体意识教育试点学校创建工作纳入《云南体育运动职业技术学院2023年工作要点》和《关于云南体育运动职业技术学院深化推进“清廉学校”建设行动方案》中。成立了学校铸牢中华民族共同体意识教育示范学校创建试点工作领导小组，旨在加强思想引领，制定考核责任制、抓组织建设、抓工作落实。

抓队伍建设。一是发挥思政队伍铸牢中华民族共同体意识的引导作用，打造一支理论水平过硬、实践教学水平卓越的思政教师队伍。把教师专业化的教学技能和丰富的理论素养作为做好“铸牢”教育工作的关键。按期开展思政教师培训工作，组织思政教师参加各项教师技能大赛，并在各项赛事中取得了优异成绩。在思想政治理论课的集体备课、专题说课中，专门组织开展了铸牢中华民族共同体意识教育专题工作会。二是开展丰富的主题活动。邀请省委党校民族和文化教研部副教授马喜梅，面向全校辅导员、思政教师和干部作了主题为“学习贯彻党的二十大精神 铸牢中华民族共同体意识”的专题讲座，先后组织教职工赴云南民族博物馆、昆明市委党校（昆明市铸牢中华民族共同体意识主题教育馆）开展教育实践活动，深入学习云南多元一体的民族文化和各民族团结奋进历史，以铸牢中华民族共同体意识为主题与相关领域专家进行了学习交流。三是积极开展科学研究。积极组织教职工、学生参与铸牢中华民族共同体意识相关研究论文的撰写，参加各项征文活动，已报送主题文章4篇，收稿10余篇。在校级科研项目中专门列入铸牢中华民族共同体意识系列专项课题，鼓励教师积极申报相关课题和教学成果奖。学校统战委员叶超老师发表论文《中华体育精神助力大学生铸牢中华民族共同体意识的教育价值与实践价值》入选2023年中国体育史年会。

抓课堂教学。一是突出政策原则导向。抓住课堂教学主阵地，坚持把国家通用语言文字作为教育教学的基本用语用字，要求教师在课堂上讲普通话、写规范汉字，全面提升各族学生国家通用语言文字的学习和应用水平。实行各族学生混合编班、混合寝居制度，在学生教学和日常生活中全面宣扬中华民族

多元一体的共同体理念。二是全面使用统编教材，坚持集体备课制度、召开专题研讨会，规范使用教学课件，保证思政课教师在思想政治理论课程中全面融入铸牢中华民族共同体意识教育。学校领导发挥模范带头作用，参与到一线教学中，开展了“赓续百年初心，担当育人使命——书记校长同讲一门思政课”等系列活动。2023年6月27日，学校党委副书记张永和以“铸牢中华民族共同体意识”为主题，向学校师生讲授了民族团结进步教育课。三是制定《云南体育运动职业技术学院课程思政建设实施方案（试行）》，全面推进学校课程思政建设，提高立德树人成效和人才培养质量。在民族传统体育专业的课程建设中，以《中国武术史》和《民族传统体育概论》两门核心理论课程为基点，融入铸牢中华民族共同体意识教育，开展课程思政建设。

抓教育氛围。一是在校园文化环境建设中突出国旗、国徽等国家标识，选取内涵丰富、意蕴厚重、人民群众喜闻乐见的中华文化符号和中华民族形象在校园重点场合合理布置，以丰富多彩的校园文化活动为载体，设置党史发展长廊，并举办以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的书法、绘画比赛，大力宣扬中国共产党人精神谱系和社会主义核心价值观。二是在校园网站、微信公众号等多次刊登学校铸牢中华民族共同体意识教育相关内容。在校园广播中播放了习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要思想的部分节选内容，形成以文化人润无声的教育氛围。

抓教育实践。一是以丰富多彩的校园文化活动为载体。以党团活动为引领，组织包括升旗、主题班会、主题团课、主题活动等形式的校园文化活动，深入开展民族团结进步创建工作，引导学生深刻理解“三个离不开”，树立“四个自信”，强化“五个认同”。2023年3月24日，学校团委组织团员青年和团干部赴西南联大博物馆进行参观学习开展主题团日活动，勉励青年团员和团干部学习党史、汲取英雄力量，传承红色基因，坚定理想信念。2023年4月，团委与奥运冠军郭伟阳共同组织开展“铸牢中华民族共同体意识 郭伟阳打跳健身操”活动。350余名来自各个二级学校各个专业的少数民族同学参与。组织国旗下“小我融入大我，青春献给祖国”的主题演讲，引导学生坚定爱国主义信念。二是实行各族学生混合编班、混合寝居制度，在学生教学和日常生活中全面宣扬中华民族多元一体的共同体理念。按规定实施家庭经济困难帮扶机制，自主设立校级奖学金对经济困难学生进行资助。三是丰富民族团结教育形式。积极

推进“挑战杯”团队、“三下乡”团队、姚基金支教团队到民族地区开展调查研究、实习支教、志愿服务、科普推广等活动，增强民族团结教育实效，将民族团结进步教育元素融入校园之外的社会环境，努力打造民族团结进步事业亮丽风景线。学校自2015年定点帮扶昭通市威信县以来，结合自身优势，突出教育帮扶，建立教育助学防贫基金，形成长久的教育助学扶贫机制。四是结合学校实际，学校在马克思主义学院建立了铸牢中华民族共同体意识理论研究基地，在民族传统体育专业和学校民族传统体育数字博物馆建立了2个铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。同时，以校企合作为基础，与云南民族博物馆共建铸牢中华民族共同体意识校企合作实践基地，2023年5月18日与云南民族博物馆签署“馆校合作”宣传教育示范基地合作协议，并举行了少数民族传统体育文化教育传承实践基地授牌仪式。同时，学校突出数字化优势，建立了云南省民族传统体育博物馆，并将该博物馆设为学校铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。数字博物馆以“云南民族体育运动，数字活力教育中心”为主题，根据展厅定位，通过AR增强现实技术、互动投影，互动大屏等媒体技术，对云南少数民族传统体育项目作了以教育、参观、学习为目的的全方位展示。

抓示范辐射作用。一是开展“将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程”主题调研学院，全方位了解学校试点创建工作推进情况，就存在问题及对策建议进行全面总结，并形成了调研报告，为学校下一步更积极地开展工作提供了有益参考。二是调动各方社会力量参与学校铸牢中华民族共同体意识教育，与云南民族博物馆建立宣传教育示范基地，组织师生开展铸牢中华民族共同体意识教育实践活动。在思政课程中设置铸牢中华民族共同体意识专题实践活动，推动铸牢中华民族共同体意识教育辐射家庭和社会。三是总结创建试点工作中的主要经验和做法。提炼出以体育报国精神为纽带，以专业建设和课程建设为抓手，以云南民族传统体育数字博物馆建设为特色的建设经验，通过实践基地建设、校园文化建设等方式全方位丰富铸牢中华民族共同体教育内涵，促进学校铸牢中华民族共同体意识教育示范学校试点创建工作。



图 39 少数民族传统体育文化教育传承实践基地授牌

案例 14 与云南民族博物馆签署“馆校合作” 宣传教育示范基地合作协议

2023年5月18日国际博物馆日当天，云南民族博物馆举办了“博物馆、可持续与美好生活”的主题活动。受主办方邀请，学校副院长董利民出席此次活动并讲话，教师代表、学生志愿者、学生武术表演队和跳绳表演队参加了此次活动并提供了表演和志愿服务。

在启动仪式上，副院长董利民代表学校发表讲话。他表示，此次“博物馆、可持续与美好生活”主题活动是一次良好的爱国主义教育契机，有助于增强学生对于历史文化重要性的认识，对铸牢中华民族共同体意识意义重大。

启动仪式后，董利民副院长代表学校与云南民族博物馆签署了铸牢中华民族共同体意识“馆校合作”宣传教育示范基地合作协议，并举行了少数民族传统体育文化教育传承实践基地授牌仪式。



图 40 少数民族传统体育文化教育传承实践基地授牌

此次实践基地挂牌成立将为学校学生提供一个深入了解中国少数民族传统文化的机会，帮助学生更好地传承和弘扬中华民族优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。通过本次活动的开展，也有助于学校学生更深入地了解中华民族文化多样性和传统文化的内涵，为增进学校与省内外博物馆及相关机构的交流合作提供了一个契机，学校也将借助此次机会，积极参与到博物馆文化推广，中华民族优秀传统文化的弘扬和传承行列中来，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

案例 15 奥运冠军郭伟阳带你一起来“打跳”

近日，云南体育运动职业技术学院掀起了云南打跳的热潮，身着各民族服饰的青年学生手拉手、肩挨肩，在足球场上来了一曲酣畅淋漓的云南打跳操。奥运冠军郭伟阳身着红色T恤，带领学生们欢快地舞动，极具韵律和动感的打跳动作，正是郭伟阳专门创编的“云南打跳操”。



图 41 云南打跳操



图 42 奥运冠军郭伟阳带你一起来“打跳”

与传统意义上的民族打跳舞不同，打跳操除了具备打跳舞的围圈而行、携手共舞的特点外，还融入了健身操元素。郭伟阳表示“打跳操中健身的动作更加明显，与音乐节奏的配合更加紧密、动感，既简单好学，又能让人们跳起来更有激情，能够更好地达到娱乐健身的目的，同时也丰富了云南打跳舞的形式和内容。”

3.3 勇担使命，传承体育文化历史

建设校史馆，弘扬优良传统，凝聚校友力量，展示学校风采，激发师生爱校热情。学校校史馆主要包括8个方面内容，分别是：序言，展示学校自创立以来的学校文化，包括校徽、校风、校训、学风、教风，变迁的重要事件和人物；历史发展，重点展示学校创立以来的发展历程和重大事件，以及学校建设成果、师生共同努力、开拓进取的精神风貌；党建引领，展示学校近年开展的重要党建活动；优秀教职工，地厅级以上及政府机构认定的先进典型和突出贡献人员；优秀校友；教学陈列馆，建校以来使用过的教具、教材、比赛器械、运动衣服、用品等反映学校发展的实物和具有时代风貌影像、图像等资料；历史回声；少数民族传统体育等。

整理云南体育口述史，保存集体记忆、民族记忆、国家记忆。一是成果丰硕。云南体育口述史项目组现已采集视频、音频资料五千多分钟，整理文字资料10余万字，收集历史照片资料一万多张，剪辑制作了33个采访专题片和一个项目介绍宣传片，共收集了具有博物馆收藏价值的各类书籍、文物50多件，包括比赛奖牌、比赛器械和国内外重大赛事纪念物品等。二是项目开展以来，获得了体育界人士的大力支持。在云南省体育局、学校领导的支持和指导下，云南体育口述史工作组成员奔赴各地，通过电话沟通、登门拜访等方式，对拟定采访对象中的30多位受访者进行了专题采访。采访对象有黎汝杰、许昌、查大林、蒋绍敏、鲁继明、马翔龙、黄珍、周百之等对云南体育事业发展有重要贡献的体坛前辈，有从云南走出去并为国家体育事业做出重要贡献的原国家体育总局副局长戴文忠、原中国国家女子篮球队教练杨伯镛、中国第一代女子乒乓球世界冠军邱钟惠、原中国足球队领军人物马克坚等，采访对象中，还有现任中国乒乓球领队黄飏、中国女子体操队教练王群策、首都体育学校教授陆卫平等一批优秀云南籍体育人才。2022年，随着项目深入开展，项目组开始对云南

体育明星运动员进行分项目专访，其中有“长跑王子”张国伟教练，以及在张国伟特色指导下成长起来的云南“长跑三人组”张德顺、董国建、杨绍辉等明星运动员。三是云南体育口述史项目组将继续围绕云南体育发展历程，坚持实事求是、存真求实的原则，全面真实地反映云南体育事业在党的领导下进行的伟大实践和取得的辉煌成就，积极探索新形势下口述历史形式应用于体育事业的特点和规律，通过口述历史这一传播方式，让我省的体育事业的记录、整理、保存、学术研究体现出时代性、创造性和实用性，找准为云南体育事业服务的着力点和突破口，总结体现时代特征的历史经验，为云南体育事业跨越发展贡献理论依据和推动作用。

3.4 浓厚氛围，加强校园文化建设

深入开展文明校园创建。加强思想政治引领、共青团组织建设。为在学校营造良好的爱国主义氛围，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神。引领学校青年坚定听党话、感党恩、跟党走。着力培育和践行社会主义核心价值观，加强校园精神文明建设，进一步增强大学生集体荣誉感和社会责任感，深化升旗仪式的理想信念和爱国主义教育作用。学校每周一定期进行升旗仪式，以“传承雷锋精神·砥砺奋斗青春”“小我融入大我·青春献给祖国”“学习先进典型·绽放青春之花”“听党话、感党恩、跟党走”“党的光辉照边疆，云岭青年心向党”为主题进行国旗下演讲，“国家游泳队走进云南校园——分享励志故事 传递体育精神”以加强对学生的爱国主义教育。



图 43 周一升旗仪式

案例 16 国家游泳队走进云南校园——分享励志故事 传递体育精神



图 44 国家游泳队走进云南校园——分享励志故事 传递体育精神

2023年6月1日，正在云南昆明训练备战的国家游泳队运动员、教练员等赴云南体育运动职业技术学院，与学校师生交流互动。李冰洁、徐嘉余、费立纬作为运动员代表进行了主题演讲，并现场回答了学生们的提问。他们分享了励志故事，传递了拼搏进取、永不放弃的体育精神，以榜样的力量激发学生们为国争光的理想信念，号召学生们更多地参与体育运动。此次进校园活动是为纪念毛泽东同志“发展体育运动，增强人民体质”题词71周年，积极响应国家队“学思想、强担当、立新功”活动号召，推动竞技体育成果全民共享。

李冰洁在演讲中分享了自己从小设定目标、克服重重困难走出低谷的励志故事。“我们每个人都有目标，并不断为之奋斗，追梦过程中经历的点点滴滴将会化作十分宝贵的财富，留存在记忆中。最重要的是‘在奋斗中成就最好的自己’这个过程。”李冰洁感慨地说，“没有在身处低谷时选择放弃，不仅因为教练、家人和身边人的支持与鼓励，也是因为自己心中还有梦想，我不想用遗憾为自己的追梦道路画上句号，我可以输，但我绝不放弃。作为青年运动员，我们始终要以‘使命在肩、奋斗有我’的豪迈担当，向世界展示新时代中国青年开放自信、勇于超越的意志品质，用刻苦的训练、优异的成绩，为建设体育强国作出贡献！”

徐嘉余讲述了自己恢复训练过程中经历的艰辛以及勇敢战胜伤病的故事，激励学生们勇于直面挑战、战胜自我。他说：“对于运动员来说，努力克服一切意外，全力以赴每一场比赛，才是常态。在体育强国建设征程中，责任在肩，我会拼尽全力告诉世界，我会永远直指竞技之巅。这是我的勇气，也是我的底气！”费立纬分享了训练、比赛的感受，“在每一次训练、比赛中，我都严格要求自己。我深知自己作为一名国家游泳队运动员的使命感、责任感，牢记我们队伍的座右铭：自信自律，勇敢坚持，为国征战，实现梦想！”。

召开学习党的二十大精神主题团课。共青团云南体育运动职业技术学院委员会于2023年3月17日在学生礼堂召开学习“学习党的二十大精神丨争做新时代好青年”主题团课，共计五百余名团学干部参加本次主题团课。党的二十大报

告中指出“立志做有理想、敢担当、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。广大青年要牢记嘱托，坚定不移听党话，矢志不渝跟党走，立志做不负时代、不负韶华、不负党和人民的新时代好青年。体职青年应当凝心聚力，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个属于自己的美好未来。



图 45 “学习党的二十大精神 | 争做新时代好青年”主题团课

开展主题团日活动。2023 年 3 月 24 日，学校团委组织师生团员青年和团干部代表前往西南联大博物馆进行参观学习开展主题团日活动。此次参观学习，不仅使同学们感受到红色基因的洗礼，更让大家对西南联大师生在艰苦条件下表现出的坚韧精神有了深层次的了解。



图 46 西南联大博物馆，张桂梅思政大讲堂社会实践活动暨主题团日

组织开展爱国卫生系列活动。为进一步贯彻落实习近平总书记关于深入开展新时代爱国卫生运动的重要讲话精神，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，创造一个美好的校园环境，2022年5月-9月，青年志愿者协会围绕“开展爱国卫生运动，打扫卫生死角”的主题，每月组织30名志愿者开展系列校园垃圾清理活动。本次爱国卫生运动的开展，不仅有效美化了校园环境，进一步强化了同学们的责任意识和奉献意识，同时引导了青年学生在教育实践中学习发扬劳动精神、工匠精神，成为担当民族复兴重任的时代新人。

组织开展生态文明实践活动。为全面落实习近平生态文明思想，增强环境保护意识，积极建设生态文明型校园，将环境保护、合理利用资源、节约资源的意识和行为渗透到学生日常学习、生活之中，青年志愿者协会于2022年10月6日组织开展生态文明实践活动，提高了广大体职青年对生态文明的认识，着力建设生态文明为指导，优化学校生态环境，将校园文明建设融入其中，为创建清新校园贡献出一份力量。



图 47 青年志愿者协会组织开展生态文明实践活动

组织开展创建无烟校园活动。为响应“携手禁烟，共创文明，远离烟草，崇尚健康”的校园禁烟倡议，号召广大师生自觉远离烟草，养成科学健康的生活习惯。2022年10月，共青团云南体育运动职业技术学院委员会组织学校青年志愿者举办了校园禁烟系列宣传活动，使同学们认识到一支烟可能小至毁掉一个家庭，大至毁掉我们赖以生存的环境，希望同学们行动起来，拒绝烟草，珍爱生命，倡导文明，共创无烟校园。

4. 国际合作

4.1 推进跨国远程教育

着力在体育赛事管理、职业教育联盟建设和国际课程体系借鉴等方面开展合作。学校持续探索并推进与南亚、东南亚国家开展国际教育交流与合作，增强学校国际影响力与知名度。2022年12月，由中国商务部主办、云南国际经济技术交流中心承办、云南体育运动职业技术学院协办的“柬埔寨体育赛事管理—体育赛事的筹备和运营研修班”顺利完成，学校选派5名教师参与柬埔寨体育赛事管理研修班的协办，32名来自柬埔寨的官员通过为期30天的线上学习，顺利取得了柬埔寨体育赛事管理研修班结业证书。

案例 17 学校协办柬埔寨体育赛事管理研修班

学校作为云南省唯一的体育类大专院校，始终坚持对外合作交流工作紧紧围绕国家发展大局，积极响应国家“一带一路”倡议，以合作方实际需要为基础，充分利用云南省区域发展优势和云南体育运动职业技术学院办学特色，提高培训交流质量，提升学校国际声誉，打造体育特色对外培训交流体系。12月，由中国商务部主办、云南国际经济技术交流中心承办、学校协办的“柬埔寨体育赛事管理—体育赛事的筹备和运营研修班”开班。

本次研修班采用线上的形式进行，共有32名来自柬埔寨的官员参与，培训开设了内容丰富的专题讲座和研讨活动，以理论与实践相结合，旨在帮助柬埔寨学员们更好地掌握体育赛事组织管理技巧，提高体育赛事运营水平。同时，为丰富教学内容，学校还安排了“云参观”活动，带领柬埔寨学员前往体育赛事公司进行线上参观考察，增强柬埔寨参训学员对我国体育赛事组织管理情况的了解。



图 48 柬埔寨体育赛事管理—体育赛事的筹备和运营研修班开班式

开班仪式上，学校党委书记缪军发表了题为“共谋体育发展，深化交流合作，携手推动中柬体育合作交流迈上更高水平”的讲话。他代表承办单位和协办单位对参加本次线上研修班的32名柬埔寨官员表示热烈的欢迎，对商务部国际商务官员研修学校、中国驻柬埔寨经济商务处的指导表示了感谢。

缪军指出，此次研修班大家相互探讨学习科学合理的体育管理体系，对于推动学校内涵建设，创新发展理念具有促进作用，对双方体育训练设施建设和赛事管理水平也有提升作用，是一次双赢的合作。

缪军表示，2023年是“中柬友好年”，柬埔寨将作为东道主举办第32届东南亚运动会，他希望双方能以此为契机，加强学校与柬埔寨有关方面在体育产业、无人机应用、赛事管理合作、民族传统体育、教育和人文领域的合作交流，融合需求，共建体育特色文化项目，让云南的体育训练优势得以充分发挥，深化友谊，共谋发展，推动云南体育事业融入国际化发展的进程。

缪军的讲话获得了柬埔寨参训学员的高度赞同，柬方参训学员表示会抓住当前难得机遇，与学校一起携手向未来，推动体育合作交流迈上更高水平。

4.2 参与承办国际项目

通过中文+体育职业技能，传播中华民族丰富多彩的传统文化。向世界展现了国家的综合实力，有利于促进世界各民族文化的交流与互鉴，增强中华民族文化认同。2022年12月3日至12日，由教育部中外语言交流合作中心主办，云南体育运动职业技术学院承办的“汉语桥”线上团组《魅力云南——“中文+体育文化”》主题交流营，借助线上教学模式成功举办。项目为期10天，内容包括中文直播课，以及《中华民族体育精髓的保护与传承》《千年传承：舞龙舞狮》《民族武术——天下武功唯快不破》等多门精心设计的录播课程。此次活动在多哥孔子学院进行，有160多名学生报名参加学习。本次活动邀请了国际中文教育名师精心讲解了汉语日常用语、汉语语法和容易混淆的词汇等语言知识。同时通过中国体育文化的展示，也让多哥学生切身感受到了中国民族特色体育的魅力。

4.3 积极申报合作办学

2023年积极推进申报与缅甸开展“中国传统武术文化研修班”合作项目。为中国及云南省与缅甸的沟通交流搭建良好的平台，吸引众多国外友人由喜爱、投身学习进而热衷练习中国传统武术。通过项目建设逐步将中国武术传播到沿线国家，从健康、文化的角度体现中华民族优秀的传统文化、经典礼仪、精深技术及传统养生、健身的独特文化内涵，同时培养一批优秀的国外当地的武术教练员，引导协会、俱乐部等民族组织对传统武术的各类标准规范。此外，还积极与柬埔寨开展“植保无人机项目”合作项目。

4.4 统筹规划境外培训

制定职业院校教师教学创新团队境外培训计划。一是2024年5月和英国开放大学开展高原足球学院共建联合项目、共建高海拔运动与健康讲习班、教师交流（运动训练、运动教育、运动保健与康复、健身与管理、运动健康指导、运动数据分析）等合作。二是积极对接马来西亚、泰国、缅甸、柬埔寨等有合作意向的院校，明确对外交流具体项目，对接具体合作细节，通过不断加大对外交流合作力度，提升学校“体育人才培养摇篮”知名度，吸引高层次专家学者

教练来校开展教学与科研，切实提高学校专业建设水平和人才培养质量，为云南体育高质量发展贡献力量。

5. 产教融合

5.1 建设产教融合实训基地

校企共建“云南省无人机职业教育培训中心”。学校与昆明得一科技有限责任公司签订校企战略合作协议，服务地方发展，打造“政校行企”为一体的“无人机专业服务平台”，校企合作共同打造无人机产业发展人才培养链，为区域内无人机产业的发展提供具备较高专业素养及较强实践能力的高素质人才队伍，建成“无人机产业发展人才库”。

校企共建“健康管理 with 理疗康复中心”实训基地。学校积极开展与行业企业、兄弟学校之间的合作与交流，与优质企业签订长期合同，该实训基地为康复治疗技术专业和体育保健与康复专业的学生专业技能的提高做出了贡献，学生得到了用人单位的高度认可。中心包含推拿师教室、康复治疗师教室、体适能教室、保健按摩康复中心、解剖实验室等实验、实训室，年服务学生数量达1100人。各实验、实训室配备了教学必需的相关专业设备和仪器，如运动康复治疗系列器材、体质测试系列器材、物理治疗系列器材、推拿床、足疗沙发。实训基地2009年获“云南省高职院校示范实习实训教学基地”称号，2014年获“云南省高等职业院校专业实习实训教学基地”称号，2018年获“云南省高等职业教育创新发展行动计划示范性校企共建的生产性实训基地”称号。

5.2 建设虚拟仿真实训基地

建设高水平体育虚拟仿真实训基地。学校制定了《云南体育运动职业技术学院虚拟仿真实习实训基地安全建设与管理办法》《云南体育运动职业技术学院虚拟仿真实习实训基地安全管理规定》《云南体育运动职业技术学院虚拟仿真实习实训基地突发安全事故应急处置预案》《云南体育运动职业技术学院实训（实验）教学管理办法》。科研管理中心持续推进体育虚拟仿真实训基地建设，初步建成了民族传统体育、康复治疗、足球运动、射弩、无人机航空飞行

模拟等虚拟仿真实训中心，这些中心的建设有利于解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点。

5.3 建立健全资源认证标准

参与教学资源标准的制定。参与教育部委托体育行业职业教育教学指导委员会项目高等职业教育专科运动训练专业简介、高等职业教育专科民族传统体育专业简介、高等职业学校高尔夫、运动与管理专业教学标准的制定。

6. 发展保障

6.1 推动办学条件达标

办学条件基本满足办学需求。学校占地面积为131322.5平方米。校舍总建筑面积100268.74平方米，教学科研及辅助用房面积43380.42平方米，学校固定资产24509.7万元，其中教学、科研仪器设备资产总值4147.6万元，当年新增资产值603.11万元。学校图书馆藏书19.5万册，今年采购电子图书30万册，初步建成了数字图书馆。学校有计算机826台、智慧教室1间，多媒体教室42间。

6.2 推动科教融合工作

科研为教学服务、为人才培养服务，成果丰硕。本学年教师结题科研项目包括：校级课题14项，校级特色项目4项，省教育厅科学研究基金项目教师类项目9项，中国职业技术教育学会重点课题项目结项1项；申报各级各类科学研究基金项目20项，包括教育部人文社科项目4项，全国教育科学规划课题1项，云南省科技厅重点领域科技计划项目1项，云南省哲学社会科学规划项目4项，云南省教育科学规划项目10项。学校强化科研项目的管理，高度重视研究成果转化，以项目研究引领特色建设，促进教学改革、科研管理和科教融通迈上了新台阶。

6.3 加强制度体系建设

机构设置合理、职责分工明确。学校重视教学质量管理体系的建设，不断完善相关制度和规章。为了强化质量管理，学校建立了科学合理的质量管理体系。学校设立了教学质量管理处，负责教学质量管理工作。同时，还设立了教学质量监督委员会，由学校领导和各教学单位的专家组成，负责对学校的教学质量进行评估和监督。各部门职责明确，为教学质量的提高提供了组织保障。

教师队伍建设与培训机制。教师是教学质量的关键因素，学校高度重视教师队伍的建设和培养。学校建立了一套科学完善的教师培训机制，通过定期组织教师培训、开展教学观摩和交流等活动，不断提高教师的教学水平和教育教学能力。同时，学校还注重对新教师的培养和引导，通过对新教师的培训，建立导师制度，提高他们的教学水平，增强他们的职业能力。学校建立了完善的教师队伍培训机制，为提高教学质量提供了有力支持。2023年组织教职工到厦门大学、兰州大学、北京体育大学、湖南体育运动职业技术学院等参加学习、交流、调研100余人次。

教学质量评估与监控机制。教学质量评估与监控是提高教学质量的重要手段，学校注重建立科学有效的评估与监控机制。学校建立了教学质量评估指标体系，制定了评估方法和工作程序，定期对学校的教学质量进行评估和监督。同时，学校完善了教学质量监控系统，实时监测教学过程，及时发现问题，采取措施进行调整和改进。教学质量评估与监控机制的健全，为学校及时发现问题、改进教学工作提供了可靠保障。

学生参与和反馈机制。学生是教学质量的直接受益者，他们的参与和反馈对于提高教学质量至关重要。学校重视学生的参与和反馈，建立了学生参与教学质量管理的机制。学校设立了学生评教小组，由学生代表组成，定期对教师的教学进行评估和反馈。同时，鼓励学生参与教学质量的监督和评估，通过开展学生满意度调查、召开学生座谈会等形式，听取学生的意见和建议，及时改进教学工作。

教学质量改进与保障机制。教学质量改进与保障是学校办学质量管理的重要环节。学校长期坚持教学质量的持续改进和保障，建立了一套科学有效的机制。学校和各二级学院均成立了教学质量指导委员会，负责组织、协调和推动

相关工作。教学质量改进与保障机制的建立，为学校持续提高教学质量提供了坚实保障。

6.4 打造健康安全校园

6.4.1 心理健康

学校高度重视心理健康教育工作。坚持育心与育德相结合，不断完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、“四位一体”的心理健康教育工作体系，促进学生身心健康、全面发展。推进心理健康知识教育。开设大学生心理健康教育公共必修课，设置2个学分，实现大学生心理健康知识教育全覆盖。

落实心理健康教育人员、场地、经费等政策要求，加大工作条件保障力度。在人员配备方面，学校按照师生比不低于1:4000的要求，配齐了心理健康教育专职教师2人，兼职教师1人。在场地方面，心理健康教育咨询中心占地150m²，配备心理测评室，情绪宣泄室、团体心理辅导室、沙盘治疗室、咨询谈话室共5间功能室。2024年预备再增加75m²，包含2间谈话室、1间监控室、1间心理健康实验室。在经费方面，按照生均不低于15元的标准，将心理健康教育工作经费纳入预算保障。在软件方面，本学年心理测评系统升级为移动心理测评。



图 49 团体心理辅导室



图 50 心理沙盘室

加强预防干预，实现心理健康测评全覆盖。本学年针对新生开展心理普测2次，建立“一生一档”心理健康档案，二级学院每月上报《心理状况月报表》至心理中心，心理委员每月填写《心理委员工作手册》，心理中心每月上报《学院危机事件表》教育厅，做到网上网下监测学生自伤等危险事件，及时摸排，防患于未然，并充分运用云南省“守望云心”心理服务平台进行有效心理帮扶。

积极组织开展宣传活动。2023年5月开展“培育积极心态，争做时代新人”云南体育运动职业技术学院大学生5·25心理健康节活动，2022年10月组织开展“营造良好环境，共助心理健康”2022年世界精神卫生日活动。每学期开展一次“生命健康”心理主题班会，针对全校学生已开展多次团体心理辅导活动。



图 51 “培育积极心态，争做时代新人”2023年大学生5·25心理健康节活动



图 52 “营造良好环境，共助心理健康”2022 年世界精神卫生日活动

培训心理学骨干教师。本学年先后 4 次针对心理教师、辅导员及心理委员开展专题培训活动。2023 年寒假学校全体心理教师参加了国家教育行政学院组织的“心理健康教育教师培训”，心理教师参加了 2 次省级心理培训，2 次面向心理委员开展心理专题培训。

6.4.2 校园安全

“人防”有保障。学校设有独立的保卫处，均持证上岗。保卫处工作人员 4 人，并派驻保安员 17 人。



图 53 校园安全之“人防”

“物防”充分。一是配备物防设备到位。学校建设有完整的门禁系统2套（含机动车道闸、行人及非机动车人脸识别道闸、自动推拉门等）。保安配置了对讲机、钢叉、盾牌等保安装备。二是围墙周界物防到位。根据行业标准，学校建设有全封闭周界围栏，高度为：2.8米，围栏顶端加装有高密度防爬刺网，配备有高清防入侵警戒摄像头。三是消防配备物防到位。根据行业规范，学校建设有微型消防站，手提式干粉灭火器、二氧化碳灭火器全覆盖，火灾报警探测器，应急疏散指示标志、应急照明灯全覆盖。四是综合治安物防到位。结合学校实际，建设有交通安全指示标志、人行横道标线、广角镜、限速牌等设施，并在基建工地、学校水池等部位设立安全警示标志。在重要道路、出入口、人员密集区域设置了升降式防冲撞柱、防撞桶等防冲撞设施。重点部位设置了监控、防盗门窗等设施。



图 54 校园安全之物防



图 55 校园安全之摄像头



图 56 校园安全之消防设备



图 57 校园安全之监控设备



图 58 校园安全之警示标志

“技防”工作全面。学校建成了独立的视频监控指挥中心，实行全天24小时专人值班值守，制定学校《技防监控管理制度》并严格遵照执行。目前，全校共建成高清摄像头558路，包括防入侵警戒探头、高倍鹰眼球机。人脸识别机14路，监控保存时间为90日，覆盖重点部位。



图 59 校园安全之监控指挥中心值守

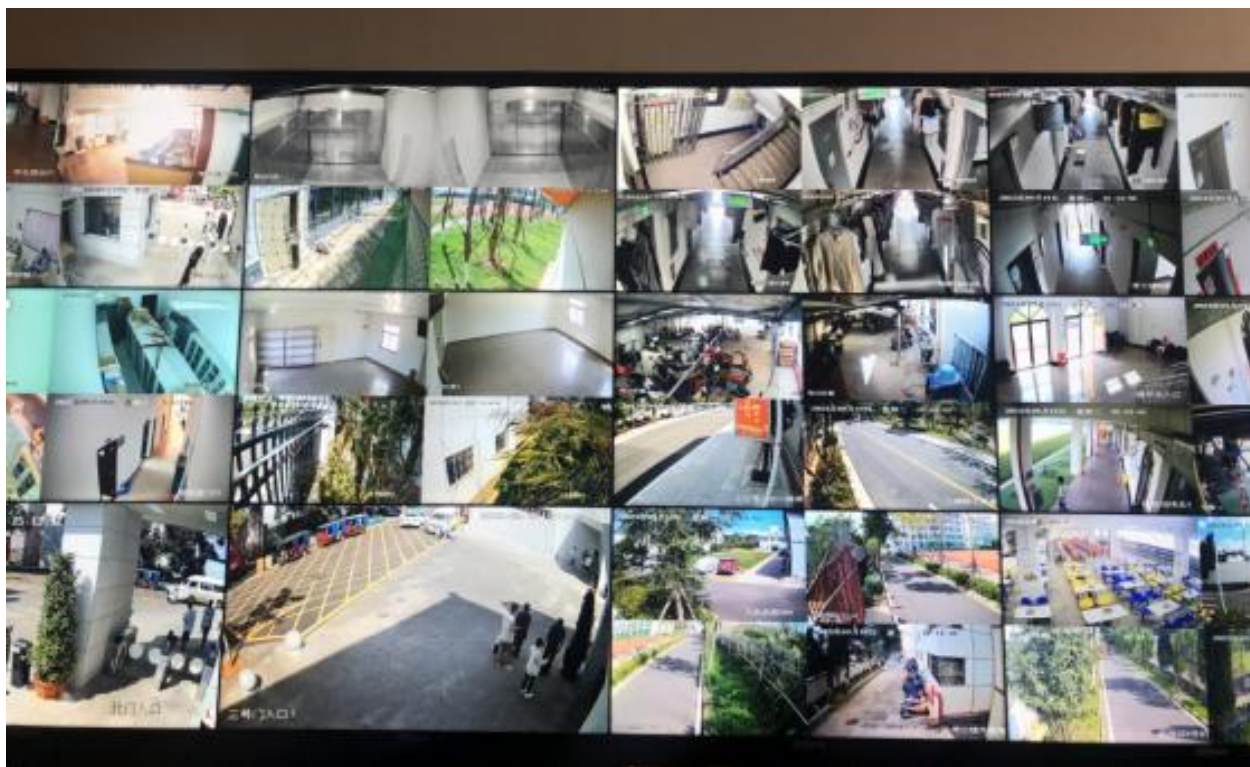


图 60 校园安全之监控大屏

6.5 构建智慧数字校园

云南省信息化标杆学校和“数字云体”建设情况。学校强化数字校园顶层设计，制定了《数字校园建设规范》《数字校园“十四五”规划》《云南省信息化标杆学校建设方案》，并完成向教育厅备案和申报工作，为数字校园建设提供了路线图、时间表、任务书。持续推进数字云体建设项目，紧密结合学校“十四五”发展规划和“双高”建设需求，围绕“管理服务、知识服务、培训服务”三大中心工作，以建设统一集成、互联互通、资源共享、线上线下融合的信息化标杆学校信息化平台为总体目标，构建“1平台（统一支撑平台）2门户（PC端和移动端）+N系统（涵盖教、研、咨、管、服）”的信息化总体布局。完成新门户网站建设工作，学校主网站及二级子网站20余个，采用全新的全媒体技术，实现与其他平台的信息互通，截至目前，新网站访问量已突破59万人次。实现办公 OA、教务、学工系统外网访问，积极加快云服务器部署建设，实现外网访问、居家办公成为现实。互联网出口带宽10000Mbps，校园网主干最大带宽1024Mbps。省级在线精品课程1门，校级在线精品课程17门。

6.6 强化教师队伍建设

加强学校师资队伍建设，完成“双师型”教师认定。为深化教师队伍建设，加快培养高质量“双师型”教师队伍，学校制定出台《云南体育运动职业技术学院“双师型教师”认定办法》，开展“双师型”教师认定工作。目前已完成29名初级、46名中级、21名高级“双师型”教师前期认定工作，正在向上级主管部门报备。

柔性引进高水平人才。学校已经出台《云南体育运动职业技术学院柔性引进高层次教学科研人才项目管理办法》，以学校发展战略及学校科研建设需要为中心，在学校党委领导下，向国内外柔性引进高层次人才项目为目标，制定人才引进标准、引进程序、人事管理制度、引进人才待遇及人才考核办法，现有柔性引进高水平人才7人。学校柔性引进高层次人才，包括北京体育大学、广西科技大学、武汉体育学院等学校的教授、飞行员等。这些专家们长期在科学研究领域跟随国家队从事体育科技攻关工作、主持国家社科基金课题、国家体育总局等课题，具备极为丰富的研究和实践经验。

优化师资队伍结构，加强教师培训。学校制定了《云南体育运动职业技术学院2023年教职工外出培训方案》，组织50名教师赴厦门大学进行教职工综合素质能提升研修培训。学校外聘行业导师6名，覆盖体育学、医学、管理学、播音主持等专业。



图 61 2023年学校组织50名教职工赴厦门大学进行研修培训

建立了辅导员名师工作室。目前学校已经建成了5个校级辅导员名师工作室，专职辅导员已经入驻各辅导员工作室，五个辅导员工作室均设置在学生社区楼栋内。辅导员可以在第一时间了解到学生社区楼栋内所发生的事，增强处理突发事件的能力。各辅导员工作室内存有电脑、打印机、饮水机、沙发、桌椅等必要的办公设备，并且配备了书架，后期会根据情况提供书籍资源和政策资料，打造社区读书角，以方便学生阅读。辅导员工作室建设共投入经费38.8万元。

建设省级教师教学创新团队。运动训练云南省职业教育教师教学创新团队、民族传统体育云南省职业教育教师教学创新团队于2022年5月获准立项建设。

一是运动训练云南省职业教育教师教学创新团队与企业协同开展高原训练教学和科研。深入分析运动训练等岗位群职业能力和典型工作任务，结合体能、营养、各运动项目教练员等13个行业职业能力标准和国家运动训练专业教学标准，创新“双元协同、德技并修、专创融合、课证融通”人才培养模式。二是民族传统体育云南省职业教育教师教学创新团队以“以体育人，传承创新”育人理念为指引，从传统体育、专业、传承与创新4个维度，构建了“项目引领、师徒传承、工作室制”的模式。通过“课程体系、实践体系、活动体系、竞赛体系、研创体系”五位一体的民族传统体育育人体系，形成了民族传统体育传承的有效互动，打通了民族传统体育传承“学、赛、展、创、推”多重路径，形成了“多方协同、传承推广、国际传播、创新发展”的创新团队。

7. 面临挑战及对策

7.1 优化生源质量，扩容提质势在必行

联合办学点教学质量需要进一步提升。自2005年以来，学校先后与9所州市中职学校联办五年一贯制大专班，共同致力于为社会培养高水平竞技体育人才。多年来，联合办学点数量由一所增加到九所，五年制转段学生人数不断增加。联合办学为学校储备了生源，为学校招收各州市体校（体育中学）体育特长生提供了便利，同时也为试训运动员、专业运动员解决了学历问题。目前有运动训练、无人机操控与维护、休闲体育服务与管理等三个专业开展联合办学。联合办学点分布在9个州市，在管理上存在一定的困难。学校将坚持问题导向和结

果导向，加强联合办学点的交流；加强教师队伍建设，推动专业课教师定期到联合办学点进行专项技能培训，提升师资队伍教学水平；加强课程评价、教学考核评价制度建设；加强科研共建，鼓励州市联合办学点申报学校的相关科研项目。

招生质量参差不齐问题正在逐步解决。学校将继续优化考试形式，探索更能选拔体育人才的考试形式。2024年为最后一年高职单招，2025年起将开展春季职教高考，由上级部门统一组织测试，预计生源质量将会逐步好转。五年制招生模式有待优化，五年制招生近几年均按照中考成绩进行录取，不能较好地选拔体育人才，学校下一步将继续完善五年制考生体育测试形式。

7.2 增强社会服务，提升区域经济水平

加大校企合作力度和广度。学校将进一步深化校企合作，加强沟通交流，充分挖掘彼此需求和资源，建立长期、稳定的合作关系。通过校企合作，联合进行科研攻关、共同开发课程、共建实训基地、开展文化交流等活动，实现资源共享、互利共赢，丰富校企合作的内涵，促进双方的深度交流，提高合作效果和影响力。

提高科研水平，促进成果转化。学校坚持问题导向，将进一步优化科研管理制度，建立分类评价机制，鼓励教师提高科研水平。学校将制定有关科研成果转化的管理办法，明确科研成果转化的形式、操作流程与收益分配等内容，充分调动教师的积极性和创造性。

创新服务模式，提升社会服务水平。推进新形势下的培训服务工作改革创新：一是创新体制机制，夯实社会服务工作基础。将体育培训做大做强，打造全国体育高职院校社会服务工作示范基地。二是拓展体育行业服务领域。充分发挥职业技能鉴定站的作用，依托学校场馆资源，拓展业务范围，加快体育产业从业人员、体育管理干部和校园足球指导员等的培训模块研制，并积极承办国家级、省级培训班，为体育产业发展服务。三是扩大社会服务渠道。结合新职业开发，积极参与国家职业标准的研制工作，为体育行业职业标准服务。

7.3 拓宽办学领域，构建职业教育体系

需要进一步拓宽办学领域，探索新的机制和方法。面对全国职业教育发展的新形势和新要求，学校要贯彻党的教育方针，坚持“育人为本、立德树人”的教育理念，坚持以人才培养为中心，以加快实施“创新强校工程”为核心任务，构建完善的体育职业教育新体系，创造体育人才培养和服务的新模式。按照国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》的要求，学校要进一步推动高职教育与后备人才培养对接、专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与实践过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，构建现代职业教育体系。

7.4 实施强师工程，提升人才培养质量

进一步提升师资队伍建设水平。学校将在现有基础上打造一支以研究生水平为起点的“双师”型教学团队，制定“强师工程”实施方案，计划通过高水平人才的引进、行业企业技能型人才资源整合、专业领军人才和学术骨干培养、不断增加具有博士以上学位教师占专任教师总数的比例等方式，构建适应学校改革发展的“双师”型教学团队。多管齐下，努力完成“强师工程”的目标，提升人才培养的能力和水平，为体育事业的发展和进步作出更大的贡献。

7.5 加强国际交流，拓宽办学国际视野

发挥好云南面向南亚东南亚辐射中心作用，加强与周边国家的交流与合作。学校将成立国际交流合作的专门管理机构，负责学校对外交流合作事宜，统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一批专业带头人和骨干教师到职业教育发达的国家研修访学。进一步明确对外合作办学的专业、境外合作学校、境外培训的项目等内容，尽快启动实施中外合作办学项目，积极与国外相关体育机构进行合作，逐步建立优势互补、强强联合的对外合作办学格局。

附表：

表 1 计分卡

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数	人	1921	
2	毕业去向落实人数	人	1629	
	其中：毕业生升学人数	人	562	
	升入本科人数	人	562	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.54	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	953	
	其中：面向第一产业	人	28	
	面向第二产业	人	192	
	面向第三产业	人	733	
6	自主创业率	%	0.68	
7	毕业三年晋升比例	%	7.40	

表 2 满意度调查表

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	67.51	网络问卷调查	511
	其中：课堂育人满意度	%	61.55	网络问卷调查	511
	课外育人满意度	%	65.52	网络问卷调查	511
	思想政治课教学满意度	%	79.55	网络问卷调查	511
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.02	网络问卷调查	511
	专业课教学满意度	%	72.75	网络问卷调查	511
2	毕业生满意度	%	75.27	网络问卷调查	1004
	其中：应届毕业生满意度	%	75.59	网络问卷调查	812
	毕业三年内毕业生满意度	%	74.96	网络问卷调查	192
3	教职工满意度	%	75.96	网络问卷调查	121
4	用人单位满意度	%	82.08	网络问卷调查	22
5	家长满意度	%	90.65	网络问卷调查	525

表 3 教学资源表

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	31.66
2	双师素质专任教师比例	%	50.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.68
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	304
	教学计划内课程总数	学时	15962.00
	教学计划内课程—课证融通课程数	门	27
	教学计划内课程—课证融通课程数	学时	1272.00
	教学计划内课程—网络教学课程数	门	6
	教学计划内课程—网络教学课程数	学时	216.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
	在线精品课程数	学时	720.00
	在线精品课程课均学生数	人	9.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1

	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	9
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7486.64

表 4 服务贡献表

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1055
	其中：A类：留在当地就业	人	845
	B类：到西部和东北地区就业	人	865
	C类：到中小微企业等基层就业	人	832
	D类：到大型企业就业	人	88
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.90
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	164.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	29.44

表 5 国际影响表

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：云南体育运动职业技术学院

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数	人	5540.00	
2	年生均财政拨款水平	元	11505.45	
3	年财政专项拨款	万元	3724.59	
4	教职员工额定编制数	人	260	
	教职工总数	人	244	
	其中：专任教师总数	人	155	
	思政课教师数	人	19	
	体育课专任教师数	人	88	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数	人	27	
	班主任人数	人	0	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3340	
	其中：学生体质测评合格率	%	90.78	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	197	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	6	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	1304.00	
	年支付行业导师课酬	万元	99096	
	年实习专项经费	万元	15.19	
10	其中：年实习责任保险经费	万元	5.43	

