



**大理农林职业技术学院
高等职业教育质量报告
(2023 年度)**

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

本年报在大理农林职业技术学院官网上向社会公开，网址为 <http://www.dlafc.com/view/nlzyPc/1/182/view/1919.html>。

内容真实性责任声明

学校对 大理农林职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月11日

前言

本年度内，大理农林职业技术学院严格按照“十四五”事业发展规划的内容要求，认真遵循“立足大理、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚”的办学思路，坚持“以生为本、依法治校、传道授业、服务三农”的办学理念，秉承“求实、创新、立德、奉献”的办学精神，弘扬“艰苦奋斗、遇难弥坚、耕道养德、团结进取”的优良传统，以内涵建设、质量提升为核心，构建一流的人才培养体系、一流的专业发展体系、一流的人才和人事管理体系、一流的支撑和保障体系，积极推进“双高”目标建设工作，全力打造“省内一流、具有一定国内影响力”的农林类高等职业院校。

通过各方面的共同努力，学校获得 2 项云南省教学成果奖一等奖殊荣；获得省级职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖一项；学生在本年度省级职业技能竞赛中获奖 15 项，其中省级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 10 项；园艺技术、畜牧兽医、宠物养护与驯导、汽车制造与试验技术四个专业申报的云南省现代学徒制人才培养项目获得云南省教育厅批准并正在抓紧实施中；以实际行动践行了习近平总书记关于职业教育发展的重要指示精神、《国家职业教育改革实施方案》、首届全国职业教育大会和《中华人民共和国职业教育法》等相关内容和要求。

本质量报告编制过程由学校教务部门统筹，就业创业指导服务中心等各相关职能部门协助，校院两级通力配合，

开展了毕业生就业质量调查、学生满意度调查、案例征集等工作，并对数据采集平台的数据进行了引用、统计和分析，在初稿基础上反复征求意见并修改完善，最终形成了《大理农林职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。本质量报告坚持如实反映大理农林职业技术学院人才培养质量和办学水平，重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，真实体现人才培养成效。

目录

1 人才培养	- 1 -
1.1 着力抓好教育教学	- 1 -
1.1.1 高水平专业建设	- 1 -
1.1.2 课程建设质量	- 1 -
1.1.3 教学方法改革	- 2 -
1.1.4 教材建设质量	- 3 -
1.1.5 数字化教学资源建设	- 3 -
1.1.6 1+X 证书	- 3 -
1.1.7 师资队伍建设	- 4 -
1.2 立德树人	- 5 -
1.3 毕业生基本情况和就业情况	- 11 -
1.3.1 总体规模和结构分布	- 11 -
1.3.2 毕业去向落实率	- 13 -
1.3.3 就业分布	- 15 -
1.4 技能大赛	- 17 -
2 服务贡献	- 19 -
2.1 服务行业企业	- 19 -
2.2 服务地方发展	- 19 -
2.3 服务乡村振兴	- 21 -
2.4 服务企业发展	- 21 -
3 文化传承	- 22 -
3.1 建设文化设施	- 22 -
3.2 开展文化传承活动	- 23 -
4 国际合作	- 24 -
4.1 合作办学情况	- 24 -
4.2 交流互访情况	- 25 -
4.3 引进国际标准	- 25 -
5 产教融合	- 25 -
5.1 专业结构	- 25 -
5.2 现代学徒制专业	- 28 -
5.3 实践教学基地建设	- 28 -
5.4 校企双元育人	- 28 -
6 发展保障	- 30 -
6.1 国家政策落实	- 30 -
6.2 地方政策落实	- 30 -
6.3 学校治理	- 31 -
6.4 质量保证体系建设	- 31 -
6.5 经费投入	- 32 -
6.5.1 学校经费收入情况	- 32 -
6.5.2 学校经费支出情况	- 32 -
7 面临挑战	- 33 -
7.1 问题与挑战	- 33 -

7.1.1 师资队伍建	需进一步加强	.....	33	-
7.1.2 经费投入与	学校发展需求	仍有差距	.....	34
7.1.3 校企合作体	制机制	还需完善	.....	34
7.1.4 办学硬件	设施建设	有待改善	.....	34
7.2 对策与展望	.....		35	-
7.2.1 内培外引，	不断完善	师资队伍建	.....	35
7.2.2 加大经费	投入，完善	经费保障	.....	35
7.2.3 深化校企	合作，努力	提高办学	.....	35
7.2.4 转变观念，	深化人才	培养模式	.....	36
附表	.....		37	-

表目录

表 1	学校特色专业一览表	.....	1	-
表 2	学生活动内容	.....	6	-
表 3	2023 届毕业生院系及专业分布	.....	12	-
表 4	2022 届毕业生毕业去向分布	.....	13	-
表 5	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率	.....	14	-
表 6	2023 年学校技能大赛获奖名单	.....	17	-
表 7	学校专业设置一览表	.....	26	-

图目录

图 1	学校专业课程开设情况	.....	2	-
图 2	学校教师基本情况	.....	5	-
图 3	学生活动	.....	6	-
图 4	2023 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	.....	12	-
图 5	2023 届各院系毕业生毕业去向落实率	.....	14	-
图 6	2023 届毕业生就业分布	.....	16	-
图 8	开展送教到厂教学情况	.....	22	-
图 9	泰国学生到学校访学进修	.....	24	-
图 10	学校对外交流互访	.....	25	-
图 11	学校经费收入情况	.....	32	-
图 12	学校经费支出情况	.....	33	-

案例目录

案例 1	加强心理健康教育，守护学生心理晴空	.....	9	-
案例 2	严格学生日常管理，促进学生行为养成	.....	10	-
案例 3	多方联动推进就业工作	.....	16	-
案例 4	利用乳品中试线培养应用技术型人才	.....	20	-
案例 5	校企协同育人，助力云南肉牛产业发展	.....	29	-

1 人才培养

1.1 着力抓好教育教学

1.1.1 高水平专业建设

学校选择在实验实训条件、师资力量、人才需求、办学基础等方面具有优势的专业进行重点建设。其中，食品生物技术在 2018 年被确定为省级高水平骨干专业，食品生物技术、畜牧兽医、动物医学三个专业已被评为州级优质专业，食品生物技术、畜牧兽医、汽车制造与试验技术、园林技术、动物医学、植物保护与检疫技术、高速铁路客运服务等 7 个专业立项为校级特色（骨干）专业。

表 1 学校特色专业一览表

专业名称	首次招生日期	特色专业级别
食品生物技术	2013.08	省级、校级高水平骨干、2020 年入选州级优质专业建设、2021 年申报省级高水平专业群
畜牧兽医	2013.08	校级、2020 年入选州级优质专业建设
动物医学	2016.08	校级、2022 年入选州级优质专业建设
植物保护与检疫技术	2013.08	校级
园林技术	2013.08	校级
汽车制造与试验技术	2014.08	校级
高速铁路客运乘务	2016.08	校级

1.1.2 课程建设质量

学校开设课程 776 门，其中 A 类课程 150 门，B 类课程 384 门，C 类课程 242 门。在前期已建成《园林测量》、

《汽车发动机构造与维修》、《动物解剖生理学》、《宠物疫病与防治技术》、《动物繁殖学》等 5 门精品课程的基础上，重点建设《食品分析与检验技术》、《果树栽培技术》、《花卉栽培技术》3 门校级立项在线精品课程，现已录制完成制作上线，正争取申报成为省级在线精品课程。

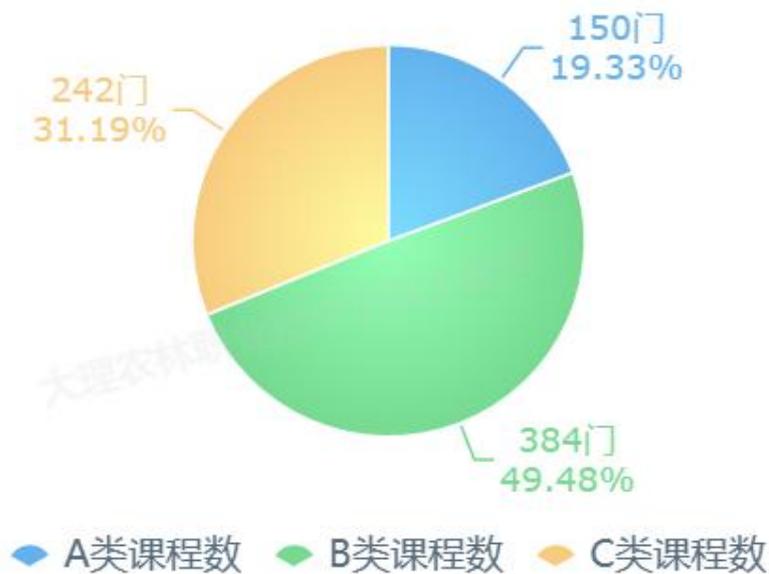


图 1 学校专业课程开设情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.1.3 教学方法改革

学校积极推进三教改革的工作，定期派出相关教师参加教学改革、信息化能力提升、教学研究等业务培训项目。相关教师能认真对照学习内容要求，在各自专业教学中充分运用现代教学资源 and 手段，大胆探索各种教学方法的改革实践，取得了较好的效果。

本年度内学校教师积极参加教学能力比赛，共计获得高职专业课程二组二等奖 1 项、三等奖 1 项。

1.1.4 教材建设质量

完成了《食药菌生产与加工》、《作物栽培》、《核桃栽培技术》、《禽类生产技术》、《猪的生产与经营》、《食品分析与检验技术》、《作物制种技术》、《兰花识别与繁育技术》、《茶艺》、《特种动物养殖》、《旅游学概论》、《畜产品加工学》、《果蔬贮藏与加工技术》等 13 部校本教材和《乡村生态文明与美丽乡村建设概论》、《绿色生态养殖技术》等 10 部“乡村振兴战略人才培育系列教材”的编写，并与其他 16 部校本教材正在编写中。

1.1.5 数字化教学资源建设

学校投资 150 余万元建成了大理州内首个智慧教室，极大地改善了现代化、信息化教学的硬件条件，对教师教学改革的实践提供了强有力的支撑和保障。

在校内全面推广使用国家智慧教育公共服务平台，结合云上教育平台的教师备授课等教学资源应用工具，丰富教学内容、优化教学设计，提升教学水平。

向超星尔雅公司购买了 100 门网络通识课程作为公共选修课，学生可以更自主地分配自己的学习和学习进度，通过网上学习、网上测试的方式完成课程学习后获得相应学分；丰富了课程教学资源，更好地满足了学生多样化学习的需要。

1.1.6 1+X 证书

学校积极响应教育部和省教育厅规定要求，派出教师参加相关培训，并与对应企业认真开展 1+X 证书项目合作。本年度内先后有 257 名学生通过培训和考核，获取了业财一

体信息化应用职业技能等级证书（中级）、不动产数据采集与建库职业技能等级证书（中级）、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）、无人机驾驶职业技能等级证书（初级）、汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）等相关证书。

1.1.7 师资队伍建设

学校现有教职工 238 人，其中校内专任教师 189 人；具有高级职称教师 47 人，占校内专任教师人数的 24.87%；获得硕士及以上学位教师 85 人，占校内专任教师人数的 44.97%；双师素质教师 67 人，占校内专任教师人数的 35.45%。另外学校还从行业、企业聘请了 30 余名具有丰富实践经验的技能型人才作为兼职教师。学校高度重视对在岗教师的培训提升工作，选派多名教师到师资培训基地培训，到企业实践锻炼。“双师素质”和“双师结构”的教学团队逐步形成，现有州级“优秀教师”6 人，“白州教学名师”1 人。

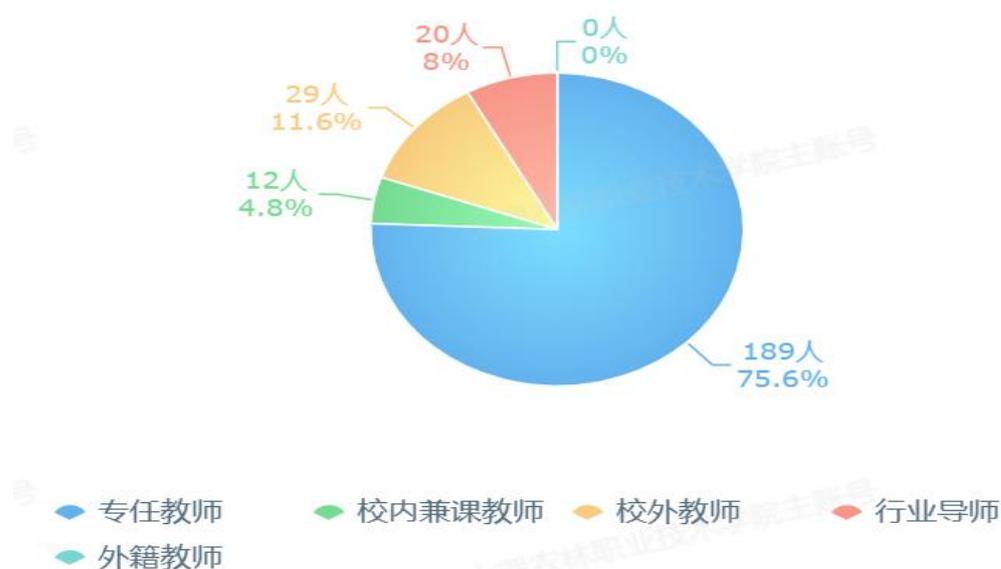


图 2 学校教师基本情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.2 立德树人

学校制定了《大理农林职业技术学院校园文化规划》，形成了以校园文化艺术节、迎新篮球赛、民族多彩文化、校园歌手大赛、“学党史、悟思想、办实事、开新局”系列活动等为主线，以农耕文化展览馆、美育馆、一校一品为载体的丰富多彩的校园文化。

近年来，学生社团数量不断增多，社团类型也不断增加。学校出台了《大理农林职业技术学院社团管理条例》，从原则上规范了社团管理，每个社团均配备社团指导老师，对社团的运营和发展、社团经费进行了严格把控，同时加大了对学生社团活动的经费支持，提升了社团活动的质量。现校内共有社科、文艺、体育、文学、茶艺等各类社团共计 11 个，参加社团学生人数 583 人。

随着学校学生人数的增加，为了更好地促进学生会的发展，院团委出台了《学生会章程的修订》，重新对学生会相关管理办法进行了认真梳理，同时对学院学生会加强了学生干部人员管理，并多次进行了大政方针的思想培训，有力增强了党的思想引领。



图 3 学生活动

表 2 学生活动内容

序号	活动对象	时间	活动内容	活动地点	参与人数
1	多媒体影视社	2023 年 3 月	《雷锋》观影活动	思政 3D 实训室	80
2	国防后备连	2023 年 3 月	征兵宣传活动	厚德楼前	40
3	国防后备连	2023 年 3 月	征兵宣传活动	厚得楼前	40

4	苍洱文学社	2023年3月	防艾知艾征文演讲比赛	到梦空间	150
5	多媒体影视社	2023年3月	《金刚川》观影活动	思政3D实训室	80
6	多媒体影视社	2023年3月	《血战湘江》观影活动	思政3D实训室	80
7	多媒体影视社	2023年4月	《建党伟业》观影活动	思政3D实训室	80
8	多媒体影视社	2023年4月	《五朵金花》观影活动	思政3D实训室	80
9	国防后备连	2023年4月	招新活动	实验综合楼	100
10	多媒体影视社	2023年4月	《阿诗玛》观影活动	思政3D实训室	80
11	国防后备连	2023年4月	退伍老兵欢迎仪式	2教武装部活动室	120
12	国风雅集社	2023年5月	“千年古韵，礼衣华夏”汉服交流会	教室	200
13	国防后备连	2023年5月	表彰大会	实验综合楼	200
14	多媒体影视社	2023年5月	《一个都不能少》观影活动	思政3D实训室	80
15	社团管理部	2023年5月	“共抗艾滋，共享健康”艾滋病手抄报大赛	厚德楼前	200
16	各社团	2023年5月	社团文化节	果园	1000
17	心理健康社	2023年5月	青春健康进校园专题讲座	图书馆三楼	200
18	多媒体影视社	2023年5月	《最爱》观影活动	思政3D实训室	80
19	心理健康社	2023年5月	团体心理辅导	足球场	300
20	国防后备连	2023年6月	入连仪式	图书馆三楼	200
21	多媒体影视社	2023年6月	《我和我的祖国》观影活动	思政3D实训室	100
22	国防后备连	2023年6月	征兵动员大会	图书馆三楼	200
23	心理健康社	2023年6月	《不社恐不社牛，做个社	图书馆三楼	200

			交高山》专题讲座		
24	国防后备连	2023年6月	军事技能考核	综合馆	200
25	国防后备连	2023年6月	征兵动员大会	图书馆三楼	200
26	国防后备连	2023年6月	授枪仪式暨颁奖典礼	图书馆三楼	200
27	青年志愿者协会	2023年6月	第十三届青少年绿植领养线下交流活动	厚德楼前	100
28	乒羽社	2023年6月	第二届球类运动会	综合馆	150
29	球联社	2023年6月	第二届球类运动会	足球场	100
30	社团管理部	2023年9月	预防艾滋培训	思政3D实训室	80
31	各社团	2023年9月	全民国防教育	校内	1000
32	青年志愿者协会	2023年9月	大理州老年运动会志愿者	大理州体育馆	40
33	青年志愿者协会	2023年9月	大理国际影会志愿者	大理古城	80
34	国防后备连	2023年10月	授衔仪式	图书馆三楼报告厅	100
35	青年志愿者协会	2023年10月	凝聚社会力量，合力共抗艾滋活动	厚德楼前	200
36	国防后备连	2023年11月	征兵动员大会	图书馆三楼报告厅	300
37	创艺动漫社	2023年11月	助力运动会，加油牌制作	教室	100
38	各社团	2023年11月	招新活动	足球场	2000
39	国防后备连	2023年11月	《志愿军》观影活动	思政3D实训室	80
40	多媒体影视社	2023年11月	观影活动	思政3D实训室	80
41	各社团	2023年11月	新老成员见面会	教室	1500
42	青年志愿者协会	2023年12月	第三十六个“世界艾滋病	厚德楼前	200

			日”主题活动		
43	苍洱文学社	2023年12月	“中华魂”征文比赛	图书馆三楼报告厅	150
44	苍洱文学社	2023年12月	“中华魂”演讲比赛	图书馆三楼报告厅	150
45	多媒体影视社	2023年12月	《我本是高山》观影活动	思政3D实训室	160
46	社团管理部	2023年12月	《我本是高山》观影活动	思政3D实训室	80
47	青年志愿者协会	2023年12月	12.5国际志愿者日主题活动	大理古城	100
48	乒羽社	2023年12月	《我心飞扬》观影活动	教室	100
49	苍洱文学社	2023年12月	《我心飞扬》观影活动	教室	100
50	社团管理部	2023年12月	我为同学做实事活动	足球场	100
51	创艺动漫社	2023年12月	中国动漫发展史	教室	80
52	国风雅集社	2023年12月	围棋教学	教室	150
53	苍洱文学社	2023年12月	观影活动	教室	100
54	青年志愿者协会	2023年12月	禁毒防艾活动	大理古城	50
55	乒羽社	2023年12月	乒羽友谊赛	综合馆	200
56	国风雅集社	2023年12月	迎新春，送祝福	厚德楼前	1000
57	创艺动漫社	2023年12月	迎元旦，剪窗花	厚德楼前	1000
58	社团管理部	2023年12月	迎新春，送祝福	厚德楼前	300

案例1 加强心理健康教育，守护学生心理晴空

采取多种方式来满足学生的要求。采用面面咨询、网上qq 微信咨询等方式，在前期工作的基础上不断总结经验，为学生提供更好的服务，周一至周五每天中午和下午为学生提

供咨询服务。同时，也为学生提供网上咨询。完成 2023 级新生心理测评工作，应测学生 1458 人，实测 1431 人，未测 27 人。其中严重心理问题 197 人，总占比 13.8%；一般心理问题 351 人，总占比 24.5%；潜在心理困扰 240 人，总占比 16.8%；无心理困扰 643 人，总占比 44.9%。联合大理州第二人民医院开展了 5.25 心理健康月活动，邀请锁朋教授到校开展心理危机预防和干预讲座、大理大学严文静副教授到校开展性健康教育专题讲座。

案例 2 严格学生日常管理，促进学生行为养成

注重学生日常行为的管理，加大对各种违纪现象的教育处理。强化疫情管理，防止校园疫情的发生。严管学生外出审核，严格学生请销假制度，认真落实平时和周末学生外出管理。确保学生良好行为习惯的养成和案例。

一是及时处理学生违纪现象。严格按《学生手册》做好违纪学生的管理，年内修订了《严禁学生饮酒的管理规定》，及时动态做好学生教育工作，审慎及时处分各类违纪学生，对各学院多次违反校纪校规的 3 名违纪学生给予开除学籍处分。

二是强化学生日常管理，每周定期组织辅导员对学生宿舍进行清查整顿，学生宿舍脏乱差情况持续好转。每周要求开展各类主题班会，针对学生存在的问题及时提醒，不断改

善学生的行为习惯，纠正不良风气。

三是做好 2023 年评优评先工作。推荐园艺 2131 班等 10 个班级为“2022-2023 学年度省级先进班集体”；推荐何星灿等 14 名同学为“省级三好学生”；推荐杨永波等 4 名同学为“省级优秀学生干部”；推荐郭有文等 77 名同学为“省级优秀毕业生”。授予白媛媛等 258 名同学为校级“三好学生”称号；授予陈恩菊等 78 名同学校级“优秀毕业生”称号；授予杜肖鹏飞等 127 名同学校级“优秀学生干部”；授予牧医 2132 班等 13 个班级为“2022—2023 学年度校级先进班集体”，并进行表彰，在全校营造了积极进取的良好氛围。

四是修订了班主任和辅导员绩效津贴考核办法，落实全校 127 个班级的班主任考核和班费发放工作，共发放班费 81.83 万元，中秋节慰问补助 7.88 万元，班主任工作津贴 30.26 万元，辅导员津贴 7.18 万元。

1.3 毕业生基本情况和就业情况

1.3.1 总体规模和结构分布

学校 2023 届毕业生共 1545 人。从性别结构分析，男生 721 人，占毕业生总人数的 46.67%；女生 824 人，占毕业生总人数的 53.33%，男女性别比为 0.875:1，“女”生比例偏高；从生源结构分析，“省内生源”为主，共 1493 人，占比为 96.63%。

院系与专业结构：学校 2023 届毕业生共分布在 4 个院系 29 个专业。其中，“林业技术”、“畜牧兽医”、“大数据与

会计”的毕业生人数较高，人数占比分别为 10.16%、9.32%、8.22%。

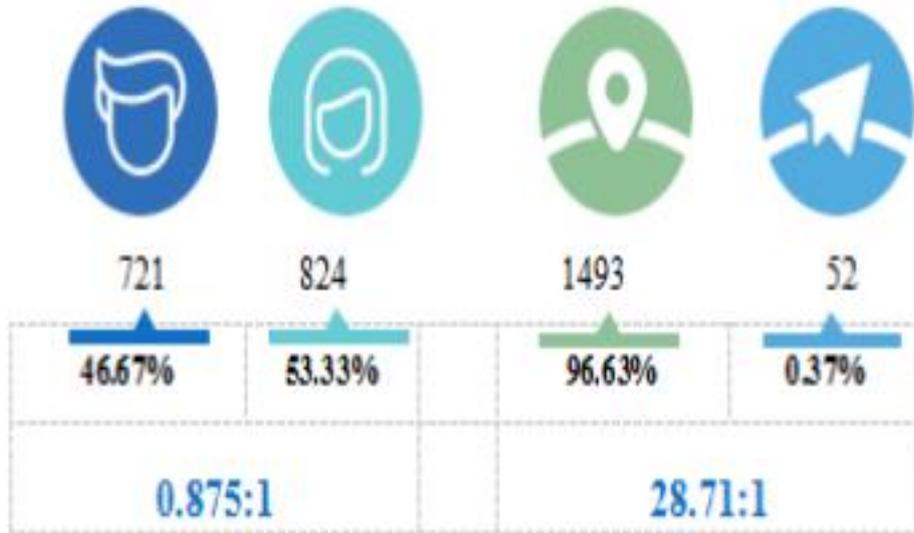


图 4 2023 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 3 2023 届毕业生院系及专业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

院系	各院系人数	各院系占比	专业	各专业人数	各专业占比
农学学院	472	30.55%	林业技术	157	10.16%
			中药生产与加工	64	4.14%
			作物生产技术	43	2.78%
			水利工程	39	2.52%
			园林技术	37	2.39%
			植物保护与检疫技术	35	2.27%
			作物生产与经营管理	32	2.07%
			园艺技术	28	1.81%
			野生植物资源保护与利用	21	1.36%
			设施农业与装备	15	0.97%
管理学院	457	29.58%	大数据与会计	127	8.22%
			财务管理	98	6.34%

			会计	74	4.79%
			大数据与财务管理	68	4.40%
			市场营销	36	2.33%
			高速铁路客运乘务	31	2.01%
			旅游英语	22	1.42%
动物科学学院	365	23.62%	畜牧兽医	144	9.32%
			动物医学	91	5.89%
			动物防疫与检疫	80	5.18%
			宠物临床诊疗技术	29	1.88%
			宠物养护与驯导	21	1.36%
工程学院	254	16.44%	计算机网络技术	78	5.05%
			食品质量与安全	46	2.98%
			汽车检测与维修技术	40	2.59%
			数字媒体应用技术	33	2.14%
			农产品加工与质量检测	21	1.36%
			汽车制造与试验技术	19	1.23%
			食品生物技术	16	1.04%

1.3.2 毕业去向落实率

1.3.2.1 总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率截止 8 月 31 日为 87.06%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 67.31%；“升学”次之，占比为 18.9%。

表 4 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	995	64.4%
	应征义务兵	28	1.81%
	签劳动合同形式就业	15	0.97%
	国家基层项目	1	0.06%
	地方基层项目	1	0.06%
升学	升学	292	18.9%
灵活就业	其他录用形式就业	6	0.39%
自主创业	自主创业	7	0.45%
待就业	待就业	200	12.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3.2.2 各院系毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 4 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“管理学院”(92.98%)、“工程学院”(88.14%)、“农学学院”(84.08%)等。

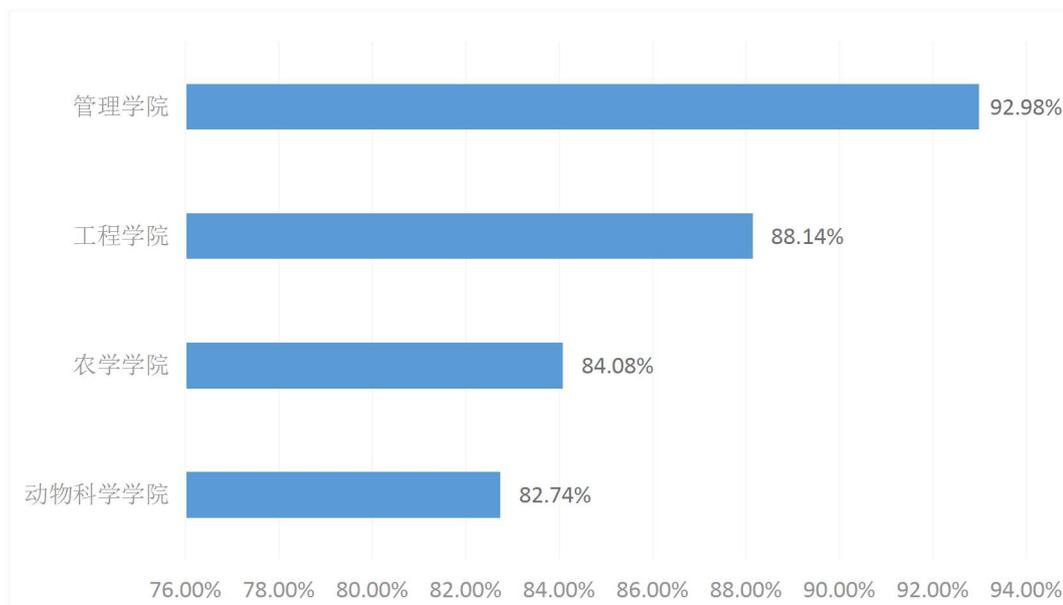


图 5 2023 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3.2.3 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 29 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“市场营销”(97.22%)、“计算机网络技术”(96.15%)、“会计”(95.95%)等。

表 5 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业生人数	已就业	未就业	毕业去向落实率
市场营销	36	35	36	97.22%
计算机网络技术	78	75	78	96.15%
会计	74	71	74	95.95%
宠物养护与驯导	21	20	21	95.24%
野生植物资源保护与利用	21	20	21	95.24%
财务管理	98	92	98	93.88%
大数据与会计	127	119	127	93.7%
高速铁路客运乘务	31	29	31	93.55%

宠物临床诊疗技术	29	27	29	93.1%
水利工程	39	36	39	92.31%
林业技术	157	144	157	91.72%
数字媒体应用技术	33	30	33	90.91%
作物生产与经营管理	32	29	32	90.63%
汽车检测与维修技术	40	36	40	90%
园艺技术	28	25	28	89.29%
畜牧兽医	144	128	144	88.89%
食品生物技术	16	14	16	87.5%
大数据与财务管理	68	59	68	86.76%
中药生产与加工	64	54	64	84.38%
汽车制造与试验技术	19	16	19	84.21%
动物医学	91	75	91	82.42%
旅游英语	22	18	22	81.82%
农产品加工与质量检测	21	17	21	80.95%
园林技术	37	29	37	78.38%
食品质量与安全	46	35	46	76.09%
作物生产技术	43	28	43	65.12%
动物防疫与检疫	80	52	80	65%
植物保护与检疫技术	35	22	35	62.86%
设施农业与装备	15	9	15	60%
总计	1545	1344	1545	86.99%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3.3 就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中 92.11% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主，占比 29.2%。就业职业以“其他人员”为主，占比 51.3%；就业单位以“其他企业”为主。



图 6 2023 届毕业生就业分布

案例 3 多方联动推进就业工作

一是通过课程进行系统教育，在制定人才培养方案过程中，开足《职业生涯规划》、《就业创业指导》等课程，认真选配就业创业教师，严格按进度开展就业创业教育工作。二是通过课程、讲座、比赛、政策宣传等多方式、多渠道对学生进行就业创业教育，让学生树立准确的就业观和择业观。2023 年上半年与大理州就业局联合开展就业政策宣传座谈会 1 场，与大理市就业局开展就业政策专题讲座 2 场。推荐学生参加大理州第二届创新创业大赛，第九届互联网+大赛，“正大杯”等创新创业比赛，旨在通过比赛提升学生就业创业能力。三是在教育过程中精准宣传就业相关优惠政策，印制《云南省促进高校毕业生就业创业政策 100 问》，发放到每一位学生手中，帮助学生了解政策、用好政策，最大程度

发挥政策效应。四是积极开展公务员、事业单位、“三支一扶”计划、“西部计划”等宣传工作，鼓励学生积极参考。五是线上线下开展就业指导和招聘会。推送学生参加云南省组织就业公益直播课 4 场；就业攻坚行动“万企进校园”招聘、宣活动 6 场；组织学生参加线下招聘会 3 场，分别为大理大学滇西片区专场招聘会，大理经开区专场招聘，大理农林职业技术学院专场招聘会，其中学校专场招聘会引进企业 98 家，提供岗位 1005 个；六是开展“教育部宏志助航培训计划”，组织 63 名同学完成培训并顺利结业。

1.4 技能大赛

学校十分注重学生的职业技能培养，每年在校举办一次校级技能大赛，以提升学生的专业素养、技能水平和核心竞争力；在此基础上认真准备省赛和国赛相关项目。在 2023 年相关高职学校学生职业技能大赛中，学校获省级团体赛项三等奖 8 项；省级师生赛项三等奖 1 项；省级个人赛项一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项。

表 6 2023 年学校技能大赛获奖名单

获奖项目	竞赛级别	赛项类型	获奖等级	获奖学生	指导教师
动物疫病检 疫检验	省级	团体赛	三等奖	旺雪燕 周杰	陈富珍、杨学才
动物疫病检 疫检验	省级	团体赛	三等奖	何观梅 杨谷雨	周玉照、张小苗

花艺	省级	个人赛	二等奖	蔡兴春	杨长娟
花艺	省级	个人赛	二等奖	王鑫锐	毛春霞
导游服务(中文组)	省级	个人赛	二等奖	何星灿	曾元丽
导游服务(中文组)	省级	个人赛	三等奖	李佳蒙	曾元丽
酒水服务	省级	团体赛	三等奖	张蕊 李晓娟	李润、李虹贤
环境艺术设计	省级	团体赛	三等奖	白建芳 钱泽旭	段思萌、李悦
环境艺术设计	省级	团体赛	三等奖	朱云东 曾武仙	蔡熙、段晓迪
英语口语	省级	师生赛	三等奖	邓春雷	黄思杨
食品质量安全检测	省级	团体赛	三等奖	王从佳 陈艳	赵兴文、苏科巧
短视频创作与运营	省级	团体赛	三等奖	阿辉平 王剑通 邓远巡 冉艳	阮艳琴、李增宇
短视频创作与运营	省级	团体赛	三等奖	詹国丝 李世军 韩思敏 刘邦绍	阮艳琴、李佳芸
饲料营养检测	省级	个人赛	一等奖	陈思伟	张光荣
鸡病理检剖	省级	个人赛	二等奖	黄映忠	寸静宇

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校为云南省第 171 职业技能鉴定所设置单位,2013 年以来,充分发挥滇西现代农业技术培训基地的资源优势,举办了多期评茶员、花卉园艺师、茶艺师等实用技术培训班,积极为滇西地区乃至全省范围内的多家单位培训技术骨干。

学校以提高农村劳动者转移就业能力为重点,大力开展农村新型实用技术培训,培养了大量新型职业农民。本年度内学校分三期开展了“大理州农药经营许可证资质培训”,共计 200 余人次,本次培训邀请了大理州植保植检站赵秀榆研究员和赵艳民、杨庆文农艺师,大理农林职业技术学院向晓东副教授、李春颖老师等专家担任课程主讲教师。



图 7 开展服务培训情况

2.2 服务地方发展

学校主动适应区域、行业和社会发展方式的转变需求,积极推广应用农业新技术,参与大理州农业科技“三下乡”和

“三区服务”工作，到祥云、弥渡等县的生产一线推广农林专业技术，协助解决生产中遇到的技术问题。学校与弥渡县合作香酥梨丰产和优质栽培技术研究、与大理市合作烤烟漂浮育苗根腐病防治试验研究、与弥渡县合作灯盏花育苗病害防控体系研究、龙爪稷丰产栽培试验、食用菌科技服务、与当地规模养殖企业合作奶牛高效安全生鲜乳生产的精料补充料的研究与应用等多项研究。学校与大理市合作开展“农科教相结合新型农业社会化服务建设体系试点”，成立了“蔬菜大棚育秧”、“生猪养殖”、“家禽养殖”三个专家工作组，为当地产业发展提供培训指导、方案优化、技术攻关等方面服务。

结合“我为群众办实事”，组织党员参与社区疫情防控入户排查、消防安全知识志愿宣传等活动，党委到驻地魁阁社区报到 10 次，在职党员共报到 272 次。

案例 4 利用乳品中试线培养应用技术型人才

为认真贯彻落实省委省政府关于打造世界一流“绿色食品品牌”的战略部署和《大理州产业振兴三年行动计划（2022—2024 年）》中把乳业打造成百亿级支柱产业的蓝图规划，不断提高人才培养与企业需求的契合度，破解毕业生在地方乳企就业留存率较低的问题，学校提出了利用乳品中试线培养应用技术型人才的思路。

学校以大理州优质专业—食品生物技术专业的建设和校创企业—云南皇氏来思尔乳业有限公司为依托，建成了乳品中试生产线。该生产线投入 100 余万元，可用于常温奶、酸奶、乳饮料和其它饮料制品的生产加工，日产量可达 1.5

吨。

乳品中试生产线的投入使用，使日常教学更贴近于企业生产实际，可有效弥补学校在人才培养中存在的不足。通过乳品中试线搭建平台，引入地方乳企共同开展科研项目，以实现校企协同发展。项目的实施有利于促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，实现价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的教学目标，达到“如盐入味”“润物无声”的教学效果，为云南高职食品类专业人才培养提供新模式。

2.3 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实省、州乡村振兴工作，充分发挥自身教育、科技、人才、智力、信息等优势，对挂钩村—永平县博南镇东庄村进行持续帮扶。近年来，每年均选派优秀同志，到挂钩村担任驻村工作队员，并按时拨付工作经费。44位中层以上干部每人与一户以上贫困户结对帮扶，积极组织农林方面专家进行农业种植及养殖培训，共217户217人参加了泡核桃种植、生猪养殖和肉牛养殖培训；学校全体教职工累计捐款捐物折款146.9万元；2023年学校继续选派2名副科级干部参与挂钩村相关具体乡村振兴工作。

2.4 服务企业发展

为方便企业工人学历提升，发挥学校在专业、教学、培训等方面的师资优势，本年度内学校职业与继续教育学院组织相关教师直接到欧亚乳业厂区开展高等学历继续教育面

授的送教到厂服务，参与培训企业员工 68 人，完成授课任务 306 学时，深受企业和员工的好评。



图 8 开展送教到厂教学情况

3 文化传承

3.1 建设文化设施

制作《苍洱毓秀、百年树人、桃李报春晖》、《匠心耕耘、筑梦育人》宣传片、形象片；建设校史馆，集中展示学校发展历史、办学过程和不同时代面貌，深入挖掘学校历史文化的丰富内涵，创新校史育人新模式，深化校史校情教育，促进学校传承和发扬优良的办学传统，不断积淀和充实校园特有的文化内涵；建设农耕文化馆，集中展示农耕文化，还原旧时生活风貌，从中学习了解更多关于农耕文化的知识，让传统文化教育深入学生内心，使其得到更深的传递与传承，打造学校特色耕读教育实践基地；建设美育馆，集中展示学校以美育人、以美化人、以美培元的美育成果，引导青年学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的

民族情感。开展校歌征集和创作活动，由雷振龙先生作词、马永康先生作曲联袂创作了《云南省大理农业学校校歌》，歌词琅琅上口，富有感召力，曲调优美，节奏明快，被广为传唱，进一步激发了广大师生的爱校热情，提升了校园文化内涵，丰富了校园文化载体。隆重举办“大理农林职业技术学院专科办学 10 周年座谈会”、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”校园文化艺术节文艺晚会，使爱校荣校的热情空前高涨。

3.2 开展文化传承活动

在大理州文学艺术界联合会、大理州民间文艺家协会、大理州语言文字委员会的指导下及大理非遗传承人的支持下，大理农林职业技术学院志愿团队 30 人于 9 月 11 日至 22 日走进祥云县刘厂镇大波那小学，集中开展“团青话传承 非遗润童心”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务项目。该项目入选中央文明办三局、团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处共同开展的 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务项目，旨在进一步加强中西部地区农村未成年人思想引领，大力弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。此次志愿服务团队共开展志愿服务 10 次，参与志愿者 36 人次，服务小学生近 400 人，累计时长约 73 小时，人均志愿时长 40 小时，开展岗前培训 30 次，志愿项目形成故事作品 3 个、合唱作品 1 个、朗诵作品 2 个、书法作品 50 余件、绘画作品 70 余件、非遗瓦猫作品 60 余件、非遗扎染作品 100 余件、

非遗霸王鞭舞蹈作品 1 件、非遗三道茶成品 150 余件、大型汇报演出 1 场。志愿者撰写志愿服务总结 200 篇,共计 160000 字。发布校级媒体报道 10 次,被大理日报、大理公众号、祥云时讯、搜狐网报道,并在《大理文化》第 11 期刊载。

4 国际合作

4.1 合作办学情况

学校积极拓展与国(境)外教育机构的合作,主动融入“一带一路”战略,与台湾高校环球科技大学、亚洲大学签订教育合作议定书;与云南农业职业技术学院、云南林业职业技术学院、云南能源职业技术学院共同成立对外战略合作联盟,并于 2019 年 4 月签订战略合作协议。泰方 8 名同学于 2019 年 9 月 28 日-10 月 27 日在大理农林职业技术学院顺利完成为期 1 个月的访学进修。学校 8 名同学于 2019 年 11 月 18 日派出赴泰,分别前往泰国黎逸农业技术学院、孔敬农业技术学院、素可泰农业技术学院、华富里农业技术学院访学进修,并于 2020 年 2 月 28 日回国。



图 9 泰国学生到学校访学进修

4.2 交流互访情况

学校先后派出教师前往加拿大、新西兰等国进修培训，接待香港城市大学师生团、泰国职业教育校长团、加拿大 Rhordon 教授、柏林洪堡大学等访问团、专家 50 人次。由于受新冠肺炎疫情影响，2022 年国际交流互访工作暂停进行。



图 10 学校对外交流互访

4.3 引进国际标准

学校坚持“请进来”与“走出去”相结合的原则，在外出学习交流的同时，也积极引进国外职教理念，引进国际专业标准，构建具有国际水准的师资队伍。

5 产教融合

5.1 专业结构

学校认真对照云南省、大理州十四五发展规划和省州教育及有关产业、行业发展规划的相关内容，主动适应云南省

和大理州经济发展的需要，开设社会急需的专业，重点设置与高原特色现代农业关系密切的专业，积极调整和优化专业结构与布局，逐步形成了以农为主、兼顾非农的专业格局。2023年学校共设置专业36个，招生专业29个，覆盖12个专业大类。其中，中草药栽培与加工技术、汽车检测与维修技术、连锁经营与管理为新开设专业。开设专业与云南省社会经济发展密切相关，为当地的现代农业、服务业、新型工业、旅游业等的发展提供了专业人才，对当地经济发展具有积极的推动作用。

表 7 学校专业设置一览表

专业大类	专业名称	专业代码
农林牧渔大类	作物生产与经营管理	410102
	园艺技术	410105
	植物保护与检疫技术	410106
	中草药栽培与加工技术	410108
	设施农业与装备	410112
	农产品加工与质量检测	410114
	现代农业经济管理	410119
	林业技术	410201
	园林技术	410202
	野生动植物资源保护与利用	410208
	动物医学	410301
	畜牧兽医	410303
	宠物医疗技术	410305

	动物防疫与检疫	410306
	宠物养护与驯导	410309
水利大类	水利工程	450201
装备制造大类	汽车制造与试验技术	460701
	新能源汽车技术	460702
生物与化工大类	食品生物技术	470101
食品药品与粮食大类	食品质量与安全	490102
	药品经营与管理	490208
交通运输大类	高速铁路客运服务	500113
	汽车技术服务与营销	500210
	汽车检测与维修技术	500211
电子信息大类	计算机网络技术	510202
	数字媒体技术	510204
医药卫生大类	中药材生产与加工	520414
财经商贸大类	大数据与财务管理	530301
	大数据与会计	530302
	连锁经营与管理	530602
	市场营销	530605
	现代物流管理	530802
旅游大类	旅游管理	540101
	烹饪工艺与营养	540202
文化艺术大类	环境艺术设计	550106
教育与体育大类	旅游英语	570203

5.2 现代学徒制专业

学校依托云南皇氏来思尔乳业有限公司，选择食品生物技术、食品质量与安全、市场营销 3 个专业作为云南省首批现代学徒制试点专业，并于 2019 年 7 月顺利通过验收。通过积极探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校协同育人的现代学徒制。2022 年 4 月园艺技术、畜牧兽医、宠物美容与养护、汽车制造与试验技术等 4 个专业申报的省级现代学徒制人才培养项目，已获得省教育厅批准，现正在抓紧实施当中。

5.3 实践教学基地建设

学校有财务管理实训基地、果蔬加工实训基地、果树栽培实训基地、家禽养殖实训基地、兰花组培实训基地、农苑酒店、汽修专业实训基地、温室实训基地等 10 个校内实践基地。兰花工厂化生产性实训基地 2019 年被评为国家级示范性校企共建的生产性实训基地。在加强校内实训条件建设的同时，学校积极寻求行业企业的技术、设备和资金支持，并不断加强校外实习基地建设。目前，学校与云南皇氏来思尔乳业有限公司、正邦集团等 82 家省内外知名度高、实力雄厚的企业建立了密切的合作关系，签订实习实训基地协议，为实践教学和学生实习提供良好条件。

5.4 校企双元育人

2023 年，学校继续加大校企深度合作，与神农集团、正邦农牧公司、绿翔农资公司、大有林牧公司、力源集团、东

方希望集团等企业开展订单人才培养和现代学徒制人才培养，先后有“神农班”、“正邦班”、“绿翔培优班”、“大有班”、“力源班”、“鹏欣牛人班”等多个企业冠名班开班，积极让优秀企业参与到人才培养过程，大力培养企业、行业需要的优秀人才。与大理大学和大理来思尔乳业有限公司共同牵头成立了云南省乳业产教融合共同体，与云南朱古拉咖啡有限公司共同成立了大理州咖啡产业学院。

案例5 校企协同育人，助力云南肉牛产业发展

在云南省十四五期间将重点打造千亿级现代肉牛产业发展战略，并与上海鹏欣集团签署产业合作协议的背景下；学校牢牢把握新时期职业教育高质量发展的要求，为进一步提高畜牧兽医类专业人才培养质量，深入云南鹏欣集团，了解企业发展规划及“年轻化、专业化、本土化”人才培养需求，签订《校企深度合作协议》，本着“合作共赢、共同发展”的理念，不断深化产教融合，共同培养两届“鹏欣牛人班”78人，取得了较好的合作效果。

主要做法：一是将企业岗位标准和学校人才培养标准紧密对接，校企协同育人，保障人才培养质量。通过共同修订人才培养方案，明确双方责任，做实订单班人才培养，保障人才培养质量；二是加强对学生的专业认知和职业引导教育，做好订单班学生的职业生涯规划指导、毕业生就业质量及职业生涯发展跟踪、反馈，将职业生涯规划教育融入人才培养全过程；三是企业积极参与学校职业教育改革，校企共同开发“双元式”教材，建设教师企业实践流动站。

下一步，学校将和企业积极探讨和落实现代学徒制人才培养，推进专业群建设，努力共建产业学院，进一步在服务乡村振兴方面加强合作，积极建设产学研用融合通道，构建校企命运共同体，助力云南省现代肉牛产业高质量发展。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、习近平总书记关于职业教育发展的重要指示精神、《国家职业教育改革实施方案》、首届全国职业教育大会和《中华人民共和国职业教育法》等文件精神。学校依据上述文件精神内容和要求认真制定了《大理农林职业技术学院章程》，并经省教育厅核准。

6.2 地方政策落实

为有力缓解当前学校在生均占地面积、生均用房面积等方面存在的实际困难，大理州人民政府积极推进大理国际职教城项目，建成后学校将整体搬迁至新址，占地面积800亩，新增校舍面积260000m²，总资金投入9.1亿，预计5年内完成，届时学校办学规模将扩大至1万人。

6.3 学校治理

学校已基本实现“十三五”规划的基础上，遵循云南省和大理州经济与发展的总体要求，结合省州“十四五”经济社会发展规划，科学制定了《大理农林职业技术学院“十四五”事业发展规划》。2021年申报了《食品生物技术省级高水平专业群建设项目》并编写了实施方案、编制了《大理农林职业技术学院师资队伍建设规划》、《大理农林职业技术学院校园建设规划》等一系列建设发展规划，并全力推进规划项目实施。

6.4 质量保证体系建设

学校建立了由决策系统、执行系统、教学质量评估系统、信息收集和反馈处理系统组成完整的教学质量保障体系。依据教学管理等相关制度，落实校院领导听课、教学秩序巡查、教学管理检查、教师集体备课、教师相互听课、教学资料检查等过程检查，并结合学生校外实习，对各个教学环节实施质量监控。学校成立了独立的教学督导部门，健全了教学督导工作制度，明确了教学督导的工作职责和程序，建立了一支专兼结合的教学督导队伍，具体负责教学计划、流程、运行和教学效果的检查督导。制定并实施了《教育教学督导委员会章程》、《教学督导工作实施办法》、《教师教学质量评价实施办法》、《师德师风负面清单和失范行为处理办法》、《教师课堂教学规范》、《教学事故认定和处理规定》、《教学信息员管理办法》等。基本形成了教师的教学质量以学生评价为主，院（部）领导的工作以教师评价

为主，各职能部门服务教学的质量以各院（部）评价为主，校领导的工作以全校师生员工评价为主，学校综合教育教学质量以用人单位评价为主的多元化质量评价机制。

6.5 经费投入

6.5.1 学校经费收入情况

学校经费收入总额 7353.05 万元，其中学费收入 2044.89 万元（27.81%），财政拨款收入 4193.69 万元（57.03%），财政生均拨款收入 3534.92 万元（48.07%），财政专项拨款收入 658.76 万元（8.96%），非同级财政拨款收入 911.53 万元（12.40%），上级补助收入 2.00 万元（0.03%），其他收入 30.63 万元（0.42%）。

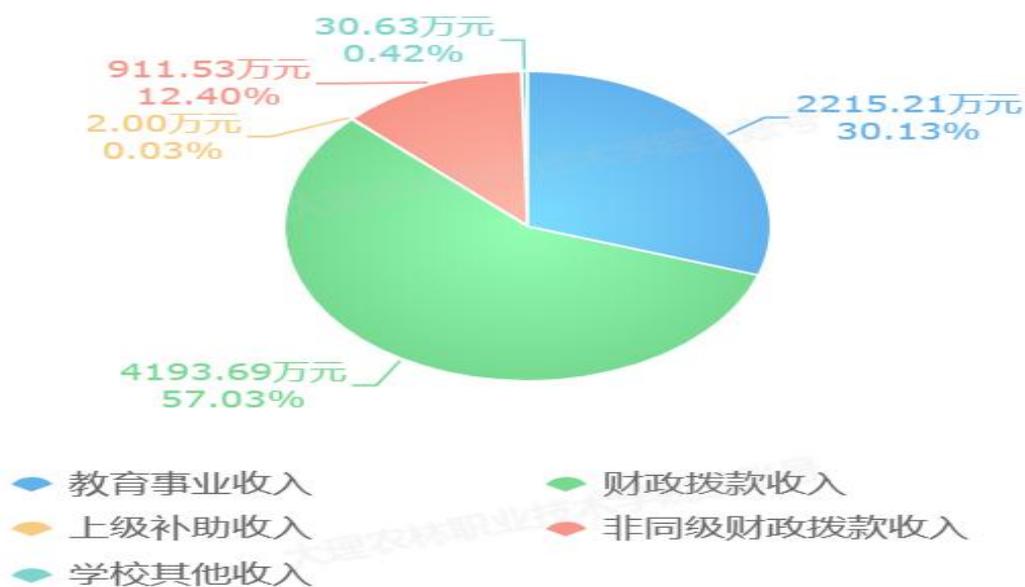


图 11 学校经费收入情况

6.5.2 学校经费支出情况

学校经费支出总额 6066.60 万元，其中，基础设施建设 422.73 万元（6.58%），设备采购 359.21 万元（5.59%），

教学改革及科学研究经费 70.00 万元（1.09%），师资队伍
建设经费 53.00 万元（0.82%），日常教学经费 1072.74 万
元（16.69%），其他支出 33 万元（0.51%）。



图 12 学校经费支出情况

7 面临挑战

7.1 问题与挑战

7.1.1 师资队伍建设需进一步加强

目前，学校有校内专任教师 159 人，与全省中位数还有差距。近年来，学校加大了人才引进力度，不断增加教师数量，但由于受到编制及招聘审批的限制，教师数量增长速度仍跟不上学生数量增长。企业的一线专家、能工巧匠都是企业生产经营的骨干，学校与企业相比在物质待遇和工作条件上不具备吸引力，引进此类人才难度较大。另外，由于受地域、待遇、编制职称等因素影响，高水平专业带头人和骨干教师的引进也较为困难，教师队伍的整体数量及结构仍有较

大提升需求及空间。

7.1.2 经费投入与学校发展需求仍有差距

近年来上级部门对学校的经费总投入逐年增长，但随着学校招生规模逐年扩大，经费投入与学校发展成本相比，仍显不足。省内各高职院校间经费投入差距也较大，生均经费投入较多的集中在昆明，其余州市高职院校生均经费相对较少。经费收入的限制一定程度上制约了学校在办学条件改善提升、内涵建设深化等方面的发展。

7.1.3 校企合作体制机制还需完善

学校各专业虽然都开展了校企合作，但是，由于国家政策层面的原因，加上校企合作的紧密型、共赢型模式有待形成，企业参与的积极性不够，还没有形成责任共担、人才共育、过程共管、成果共享的长效合作机制。学校在专业建设、人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面，企业、行业的参与度不高，除个别专业外还没有达到较全面的产教深度融合办学水平。

7.1.4 办学硬件设施建设有待改善

学校按照高职院校设置标准，对基础硬件设施进行了建设，办学条件得到了较大改善，但随着近年来办学规模不断扩大，在校生数逐年增加，现有的办学硬件设施，如占地面积、宿舍面积、实践场所面积等，已成为限制学校发展的因素。

7.2 对策与展望

7.2.1 内培外引，不断完善师资队伍建设

学校正积极与编制及人社部门沟通协调，争取专业人才引进政策，加大高学历、高职称等高层次专业人才的引进力度；制定相关政策，以合同制的形式聘用部分教师，增加编外教师数量，解决教师数量不足的问题；加大青年教师的教育培养，通过实施在职教师学历提升、双师认定、青年教师传帮带等措施，提高其学历、业务等水平；加强专业建设，着重培养和引进重点专业领军人才，积极推进教学团队建设，打造高层次创新型人才队伍；建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动优秀人才的积极性、创造性。

7.2.2 加大经费投入，完善经费保障机制

学校将争取上级政府和部门资金支持，加大生均拨款政策落实力度，加强资金使用效率的监管；积极拓展经费融资渠道，多方式引进社会、团体、基金等资源投入，探索混合所有制办学形式，建立多元的经费筹措机制，确保学校的发展获得长期的、稳定的经费保障。

7.2.3 深化校企合作，努力提高办学的社会效益

学校将建立以校企合作工作委员会为领导核心的校企合作工作全员参与机制，探索校企合作新思路和新模式；促进产教融合，“把专业建在产业链上，把学校建在生产区里”，真正了解产业发展的现状，知道生产一线人才需求的动向，有的放矢地提供人才供给。通过整合学校智力资源，组建跨专业、跨部门的企业服务团队，密切与企业的交流与沟通，

丰富企业服务形式，努力同更多大中型企业实现紧密合作。将学校图书馆、运动场、各院（部）工作室和实训场地面向社会公众充分开放，促进社会公众对学校的了解与认同，提高学校办学的社会认同度与美誉度。

7.2.4 转变观念，深化人才培养模式改革

学校将进一步加强学习型组织建设，加强对全体干部和教职员工的培养培训，采取多种方法方式，学习高职教育的政策理论，真正实现管理者与教育者在管理理念、教育理念上的转型，切实做到用高职办学理念管理学院，用高职教育思想引领学院的教育教学改革。深入研究学校发展目标和发展思路，结合办学实际及教学整改，不断提升管理水平和人才培养质量，创新具有专业、行业特点的人才培养模式。

附表

表 1 大理农林职业技术学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1584	
2	毕业去向落实人数	人	1356	
	其中：毕业生升学人数	人	293	
	升入本科人数	人	293	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.62	
4	月收入	元	3000.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1063	
	其中：面向第一产业	人	426	
	面向第二产业	人	230	
	面向第三产业	人	407	
6	自主创业率	%	0.45	
7	毕业三年晋升比例	%	82.12	

表 2 大理农林职业技术学院满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	61.08	1143	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	60.59	1143	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	57.26	1143	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	78.87	1143	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	70.46	1143	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	69.82	1143	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.15	2416	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据
	其中：应届毕业生满意度	%	96.86	1362	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.79	1054	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据
3	教职工满意度	%	97.52	225	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据
4	用人单位满意度	%	96.23	895	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据
5	家长满意度	%	91.89	1186	问卷星系统发布调查问卷并统计调查数据

表 3 大理农林职业技术学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20.56
2	双师素质专任教师比例*	%	34.92
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.81
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	41
5	教学计划内课程总数*	门	776
		学时	84707.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0.00
	网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	894.00
	在线精品课程课均学生数*	人	212.33
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5605.35
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 大理农林职业技术学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1037
	其中：A 类：留在当地就业*	人	188
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	966
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	992
	D 类：到大型企业就业*	人	45
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	184.00
	公益项目培训学时*	个	128.00
7	非学历培训到账经费	万元	14.40

表 5 大理农林职业技术学院国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 大理农林职业技术学院落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4484	
2	年生均财政拨款水平	元	8743.32	
3	年财政专项拨款	万元	658.76	
4	教职员工额定编制数	人	167	
	教职工总数	人	275	
	其中：专任教师总数	人	189	
	思政课教师数*	人	10	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	12	
5	班主任人数	人	50	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3800	
	其中：学生体质测评合格率	%	87.68	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	667	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	20	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	5583.00	
	年支付行业导师课酬	万元	44.66	
10	年实习专项经费	万元	20.00	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.00	