



雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

2023 年度高等职业教育 质量年度报告

2023 年 12 月

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 云南水利水电职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

一、学院概述	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位与特色	2
二、学生人才培养	8
(一) 招生情况	8
(二) 就业质量	14
(三) 技术技能、在校体验	32
(四) 创新创业	76
(五) 职业发展	77
(六) 学生发展典型案例	81
三、教育教学与产教融合	91
(一) 专业建设	91
(二) 产教融合	94
(三) 信息技术、信息化建设	98
(四) 教学管理	100
(五) 教学资源	102
(六) 教学改革典型案例	115
四、发展保障	120
(一) 政策引导	120

(二) 专项实施、建设重点	120
(三) 质量监控	122
(四) 经费投入	125
五、服务贡献	127
(一) 服务产业发展	127
(二) 服务乡村振兴	129
(三) 服务中小微企业	130
(四) 服务终生学习	130
(五) 典型案例	131
六、国际合作与文化遗产	138
七、面临挑战	140
(一) 问题与挑战	140
(二) 对策与展望	140
附录：高等职业教育质量年度报告指标	144
附件 1	144
附件 2	144
附件 3	145
附件 4	147
附件 5	148
附件 6	149



表目录

表 1-1	建设目标一览表	3
表 2-1	2023 年秋季高考录取文理生情况一览表	8
表 2-2	2023 年三年制高职招收对口中职生录取情况一览表	10
表 2-3	2023 年高职单招录取情况一览表	12
表 2-4	2023 届毕业生毕业去向分布一览表	14
表 2-5	2023 届各学院毕业生毕业去向落实率分布一览表	15
表 2-6	2023 届毕业生各专业去向落实率分布一览表	16
表 2-7	2023 届毕业生就业地区分布一览表	17
表 2-8	2023 届毕业生就业行业分布一览表	19
表 2-9	2023 届毕业生就业职业分布一览表	20
表 2-10	2023 届毕业生就业职业分布一览表	20
表 2-11	心理信息员培训活动	42
表 2-12	心理健康活动表	44
表 2-13	云南水利水电学院第七届心理情景剧大赛获奖名单	45
表 2-14	禁毒系列作品征集活动获奖表	49
表 2-15	满意度调查表	66
表 2-16	各类资助资金、资助活动费用支出汇总表	68
表 2-17	2023 年参与各社团学生人数一览表	70
表 2-18	2023 年主要开展学生活动统计一览表	71
表 2-19	2023 年 1+X 职业技能证书一览表	79
表 3-1	学校 2023 年专业设置一览表	91

表 3-2	学校 2024 年新增专业一览表	92
表 3-3	办学条件一览表	102
表 3-4	学校校内实训实验基地一览表	103
表 3-5	师资队伍情况统计表(截至 2023 年 11 月 30 日)	106
表 3-6	教学资源一览表	109
表 3-7	专业群一览表	110
表 5-1	服务表贡献	127
表 6-1	国际影响表	138
表 1	人才培养质量计分卡	144
表 2	满意度调查表	144
表 3	教学资源表	145
表 4	服务贡献表	147
表 5	国际影响表	148
表 6	落实政策表	149



图目录

图 1-1	教学理念核心图	5
图 1-2	做好“水”文章	7
图 2-1	2023 年秋季高考录取文理生情况图	10
图 2-2	2023 届毕业生与 2024 届实习生双向洽谈会 ..	22
图 2-3	2023 届毕业生双选会现场	23
图 2-4	2023 届毕业生面试现场	24
图 2-5	双选会 HR 答疑解惑	25
图 2-6	屠正磊优秀证书	26
图 2-7	屠正磊带领老乡们进行土地翻耕与收获蔬菜 ..	28
图 2-8	学校“互联网+”大学生创新创业校级选拔赛现场	30
图 2-9	赛前专家指导学生	31
图 2-10	校内预选项目专家进行优化打磨	31
图 2-11	“重走长征路”形成品牌活动	32
图 2-12	军训汇报表演	33
图 2-13	军训学生方阵入场	34
图 2-14	马志宇书记检阅学生军训方队	36
图 2-15	学校仪仗队展示	36
图 2-16	学生军训模拟战斗现场	37
图 2-17	学生参加军事训练营合影	38
图 2-18	国防教育学院征兵宣传	39
图 2-19	新兵出征仪式	40
图 2-20	心理信息员培训活动现场	43
图 2-21	心理健康活动现场	45

图 2-22	二级心理工作站	46
图 2-23	话剧《殇花》公演现场	48
图 2-24	第 36 个“世界艾滋病日”活动现场	50
图 2-25	朱敏老师培训讲座活动现场	51
图 2-26	许红老师知识讲座活动现场	52
图 2-27	学生暑假社会实践禁毒防艾宣传专项活动	59
图 2-28	学生宣传禁毒防艾活动	59
图 2-29	参观滇西北革命根据地	60
图 2-30	参观云南白药集团太安生物科技产业有限公司	61
图 2-31	固白村实地交流宣传	63
图 2-32	糯布村贫困家庭爱心捐赠	64
图 2-33	糯布村实地耕地调查	65
图 2-34	公司成立现场大会	81
图 2-35	暖阳酷动社荧光夜跑	84
图 2-36	华北水利水电大学“嵌入式”联合培养开班	86
图 2-37	云水职院青年讲坛合照	88
图 2-38	青年论坛学生现场提问	90
图 3-1	学校教师结构分析图	108
图 3-2	专业开设课程情况图	112
图 3-2	岗课赛证推动内涵建设提质增效	117
图 3-4	2023 年教师教学能力比赛	119
图 5-1	产教融合共育行业优质人才	132
图 5-2	学生射击馆练习训练	133
图 5-3	学生	135
图 5-4	助农团队正在直播	137



案例目录

【典型案例 1】做好“水”文章加快高质量发展	6
【典型案例 2】“赢在夏季”推进毕业生“对口”就业	22
【典型案例 3】高职扩招：努力精进、成就自我	26
【典型案例 4】“互联网+”大学生创新创业大赛	29
【典型案例 5】秋风飒爽旌旗扬，学子高昂斗志强	34
【典型案例 6】点燃青春·挑战自我	37
【典型案例 7】水校学子三下乡，乡约盛夏绽放青春	58
【典型案例 8】旅游、文化和乡村振兴调研	60
【典型案例 9】青春百团助百村	63
【典型案例 10】班级公司化管理模式	81
【典型案例 11】加强体育锻炼,秀出最美青春	82
【典型案例 12】职普融通探新路 校际合作谱新篇	85
【典型案例 13】大咖引观念：做新时代的水利水电建设者	87
【典型案例 14】坚定职业理想增强求职信心	89
【典型案例 15】岗课赛证推动内涵建设提质增效	115
【典型案例 16】以赛促教·展教师风采	118
【典型案例 17】产教融合共育行业优质人才	131
【典型案例 18】五育并举构建“三全育人”大格局	133
【典型案例 19】直播助力服务地方产业	134
【典型案例 20】赋能乡村振兴·助力西畴发展	136

一、学院概述

云南水利水电职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案，属专科层次的全日制公办普通高等职业院校。学校具有 60 多年办学历史，以培养水利水电建设、运行、管理一线的高素质建设者和专业技术人才为主的公办高等职业学校，也是全省唯一一所水利水电类高职学校。

（一）学院简介

学校现有富民和蓝龙潭两个校区，总占地面积 585 亩，校舍面积 22.87 万平方米（其中，富民校区 16.72 万平方米，蓝龙潭校区 6.15 万平方米），学校教学仪器设备先进，图书资源充足，教学资源丰富，每个专业均建有体系化的校内外实训基地。

现有教职工 315 人，师资配备优良，具有高级职务教师占专任教师的比例为 33.95%，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 62.35%。现有全日制在校生 10122 人、五年制大专 958 人（联合培养），各层次在读函授生 75 人

学校师资配备优良，学校下设水利工程、电力工程、土木工程、管理工程、人工智能、数字经济等 9 个二级学院（教学部）；现开设有水利水电工程技术、发电厂及电力系统、道路桥梁工程技术、工程造价、大数据技术等 38 个专业。

自 2019 年 11 月学校顺利通过了高等职业院校人才培养合格评估以来，招生规模逐年扩大，2022 和 2023 年的招生规模均在 4000 人以上。学校依托全国全省水利电力行业平台，与上百家企事业单位形成了校企合作、工学结合的长效机制，为毕业生就业提供了广阔的舞台。多年来，学校毕业生初次就业签约率保持在 98% 左右，2021 届、2022 届、2023

届近三年毕业生就业率达 93% 以上，人均可选择专业对口岗位为 4 个以上，就业率一直位居全省高校前列。

（二）办学定位与特色

1. 办学定位

层次定位：主要实施专科层次的全日制高等职业学历教育，探索职普融通，实行多层次、多形式、开放式办学，发展现代学徒制、成人高等教育、职业技能培训鉴定，探索订单培养。

培养目标定位：着力培养水利、电力、土木、管理、人工智能和数字经济类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足云南、面向全国、面向行业、面向基层、辐射南亚和东南亚，主动融入“一带一路”建设和长江经济带发展等国家重大发展战略，以服务“三个定位”和“兴水润滇”为己任，紧紧围绕“五网”建设，依托“滇中引水”工程，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力把学校建设成特色鲜明的区域性高水平高职学校。

2. 办学特色

学校秉持“上善若水，知行合一”的校训，坚持社会主义办学方向，始终把德育放在第一位，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“教学科研、专业建设和师资队伍建设”三个中心。在“十四五”期间，将通过实施八大重点工程，强化三个有力支撑，进一步突显“上善若水、知行合一”两大办学特色。

3. “十四五”发展目标

“十四五”期间学校将努力提高办学水平和教育教学质量，主动融入“一带一路”建设和长江经济带发展等国家重大发展战略，以服务“三个定位”和“兴水润滇”为己任，紧紧围绕“五网”建设，依托“滇中引水”工程，以建设“水利水电类高职本科院校”和“双高计划”、1.5万人的办学规模和非学历培训2万人次作为学校“十四五”期间的发展的战略导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力把学校创建为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

学校制定了“两步走”的发展战略：

第一步，从2022年到2026年，进入省域“双高”行列，整体发展水平力争达到西部同类型院校先进行列，在建校七十周年时，全面建成特色鲜明的区域性高水平行业服务型高职学校。

第二步，从2026年到2035年，学校整体水平稳居西部同类型院校先进行列，进入国家“双高”计划，在建校八十周年时，努力建成职业本科学校。

表 1-1 建设目标一览表

序号	具体指标
专业结构更加合理，特色更加鲜明	
1	在校生规模达 15000 人以上
2	新增三年制高职专业 10~17 个，2025 年专业总数稳定在 40 个左右
3	对接区域经济发展需求，维持 10 个左右五年制高职专业办学
4	联合本科院校，开设水利、电力类高职本科 2~3 个专业的办学
5	建设 5 个特色鲜明、优势明显的校级特色专业群，建成 2 个省域高水平专业群
优化教师队伍结构，突出引领作用	
6	培育校级科技创新团队 5 个，争创省级团队 1 个
7	培育 2 个省级思政课教学创新团队
8	培育校级教学团队 5 个，其中 2 个培育成为省级教师教学创新团队

9	引培 2~3 名在行业企业有影响力的专业（群）带头人
10	培育校级及以上教学名师 10 名
	教学条件更加完善，资源更加丰富
11	建设 2 个省级专业（专业群）教学资源库，立项 1 个国家级教学资源库
12	建成具有辐射引领作用的省级高水平专业化产教融合实习基地 1~2 个
13	建设 1~2 个大学生创新创业平台
14	培养校级及以上教学名师 10 人以上
15	引育专业群领军人才 3-5 名
16	培育技能大师 2-3 名
教学建设更加扎实，改革成果更加丰硕	
17	开展 1+X 考点不少于 15 个，1+X 证书覆盖所开设全部专业，在校生取得 X 证书人数不少于 50%
18	建成现代学徒制试点专业 5-6 个，开展订单培育，其中建成 2 个省级试点
19	获省级教学能力比赛二等奖 5 项以上，力争获得国家级奖项 1 项
20	获省级技能竞赛二等奖以上奖励 5 项以上，力争获得国家级奖 1 项；承办省级及以上技能竞赛 1-2 项
21	建设省级教学资源库 2-3 项，其中力争建成国家级教学资源库 1 项
22	建设 20 门精品在线课程，5~7 门建成省级以上精品在线开放课程
23	出版 10 部特色教材，争取立项 2~3 部国家级或省部级规划教材
24	力争获得 2~3 项省级教学成果奖，国家级 1 项
校企深度合作，提升服务水平	
25	建成“水利科普教育基地、绿色能源科普教育基地”20 余个产教融合实训基地
26	推进云南水利水电职教集团实体化运行，力争建成省域示范性职教集团
27	力争每年横向技术服务与培训服务到账经费 1000 万元以上
28	建设绿色能源产业学院、云南省河长学院，提升社会服务能力；2025 年，非学历培训人次达 20000 人次
国际教育开创发展，交流合作形式多样	
29	加强与境外国家的开展职业教育合作，开展师生间访学交流活动
30	加强与东南亚国家学校合作，共同开发和制定具有中国特色的水利水电类专业国际标准 1 个、课程教学标准 2 个
31	依托“走出去”合作企业，开展“汉语+水电特色专业”的人才培养培训
评价机制更加完善，管理效率明显提高	
32	建立产业结构调整与专业设置变革的驱动调控机制
33	推进学分制改革，建立学分制管理
34	完善教学质量监控体系

4. 教学理念

以“大水利、大水电”为特色，加快数字校园建设，以学生为中心、产出为导向，建立“课、赛、证、岗”相互融合的、“橄榄球式与哑铃式组成的混合式”相统一的职业教

育体系。

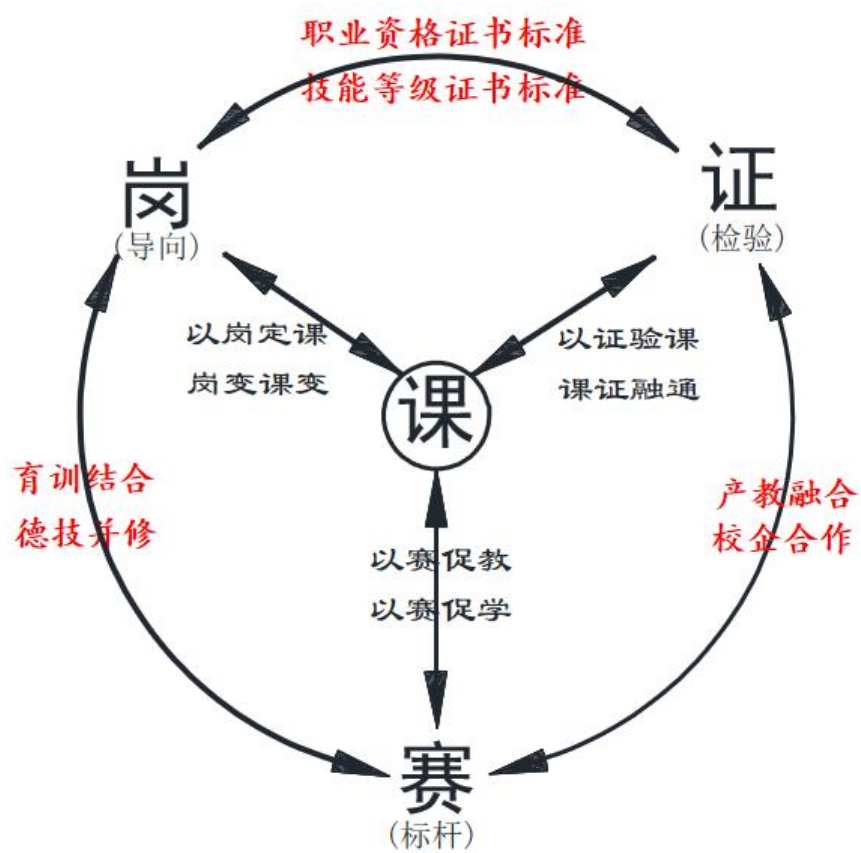


图 1-1 教学理念核心图

【典型案例 1】

做好“水”文章加快高质量发展

——云南水利水电职业学院以独特优

势推进特色鲜明的区域性高水平高职学校建设

党的二十大报告提出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

近年来，云南水利水电职业学院始终围绕立德树人的根本任务，坚持为党育人、为国育才的初心使命，为国家和云南省水利水电事业和经济社会发展提供坚强的人才和技能支撑。

漫步云南水利水电职业学院，与水有关的元素随处可见，文化育人、环境育人相得益彰。土石坝和拱坝不仅仅是校园实景，更是学生们的户外实训“课堂”；中国水系图云南水系图，让学生们更加了解祖国以及云南省的大江大河概况；“上善若水知行合一”的校训，凸显了校园文化和办学底色。

66 年水利水电办学历史，6 年高职快速发展经历，学校始终坚持“面向行业、面向基层、兴水强滇”的办学思路，探索创新“下得去、留得住、干得好”的职业人才培养模式；坚持专业跟着行业走、行业跟着国情走，坚持“围绕行业办专业，办好专业促就业”，以专业建设为中心，不断提升内涵建设，积极推进产教融合、校企合作，着力培养以水利电力类为主，土木、管理和人工智能类协同发展的建设、运行、管理高素质技术技能人才，服务“一带一路”建设和云南建设发展需求，先后为国家输送了 4 万余名高素质技能人才，被誉为“水利水电工程师的摇篮”，以独特的专业优势、行业优势引领推动学校不断迈向新的更高台阶。



图 1-2 做好“水”文章

二、学生人才培养

(一) 招生情况

1. 普通高考和三校生高考招生

2023 年学校三年制高职计划招生 4475 人。其中，招收普高考生 3201 人，报到 3009 人；学校下辖九个教学部门（水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院、数字经济学院、马克思主义学院、国防教育学院、基础体育部），共设置专业数 38 个。2023 年新增 4 个专业（商务数据分析与应用、水生态修复技术、移动商务、装配式建筑工程技术）。新生于 8 月 26、27 日报到，最终报到人数为 4156 名（保留学籍参军入伍 14 人），计划完成率为 94%。

表 2-1 2023 年秋季高考录取文理生情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
1	岩土工程技术	97	97	100.00	85	87.63	87.63
2	水文与水资源技术	36	36	100.00	33	91.67	91.67
3	水利水电建筑工程	153	153	100.00	147	96.08	96.08
4	水利水电工程技术	194	194	100.00	190	97.94	97.94
5	水利工程	148	148	100.00	144	97.30	97.30
6	智慧水利技术	99	99	100.00	94	94.95	94.95
7	水环境智能监测与治理	53	53	100.00	52	98.11	98.11
8	水生态修复技术	63	63	100.00	62	98.41	98.41
9	输配电工程技术	30	30	100.00	30	100.00	100.00
10	建筑电气工程技术	38	38	100.00	35	92.11	92.11
11	水电站运行与智能	106	106	100.00	100	94.34	94.34

	管理						
12	供用电技术	94	94	100.00	93	98.94	98.94
13	电气自动化技术	92	91	98.91	90	98.90	97.83
14	发电厂及电力系统	97	97	100.00	95	97.94	97.94
15	电力系统自动化技术	96	96	100.00	96	100.00	100.00
16	智能控制技术	38	38	100.00	38	100.00	100.00
17	给排水工程技术	99	99	100.00	94	94.95	94.95
18	建设工程管理	88	88	100.00	84	95.45	95.45
19	建筑工程技术	88	88	100.00	84	95.45	95.45
20	市政工程技术	94	94	100.00	90	95.74	95.74
21	道路与桥梁工程技术	91	91	100.00	87	95.60	95.60
22	工程测量技术	100	99	99.00	92	92.93	92.00
23	装配式建筑工程技术	115	115	100.00	107	93.04	93.04
24	建设工程监理	33	33	100.00	31	93.94	93.94
25	智能水务管理	36	36	100.00	33	91.67	91.67
26	水利水电工程智能管理	95	95	100.00	89	93.68	93.68
27	工程造价	92	92	100.00	84	91.30	91.30
28	跨境电子商务	100	100	100.00	91	91.00	91.00
29	网络营销与直播电商	84	84	100.00	75	89.29	89.29
30	移动商务	115	115	100.00	101	87.83	87.83
31	商务数据分析与应用	115	115	100.00	111	96.52	96.52
32	嵌入式技术应用	63	63	100.00	59	93.65	93.65
33	数字媒体技术	63	63	100.00	57	90.48	90.48
34	大数据技术	57	56	98.25	53	94.64	92.98
35	虚拟现实技术应用	110	110	100.00	101	91.82	91.82
36	人工智能技术应用	94	94	100.00	79	84.04	84.04

37	物联网应用技术	35	35	100.00	32	91.43	91.43
	合计	3201	43198	99.91%	3009	94.34%	94.28%

2023年秋季高考录取文理生情况表

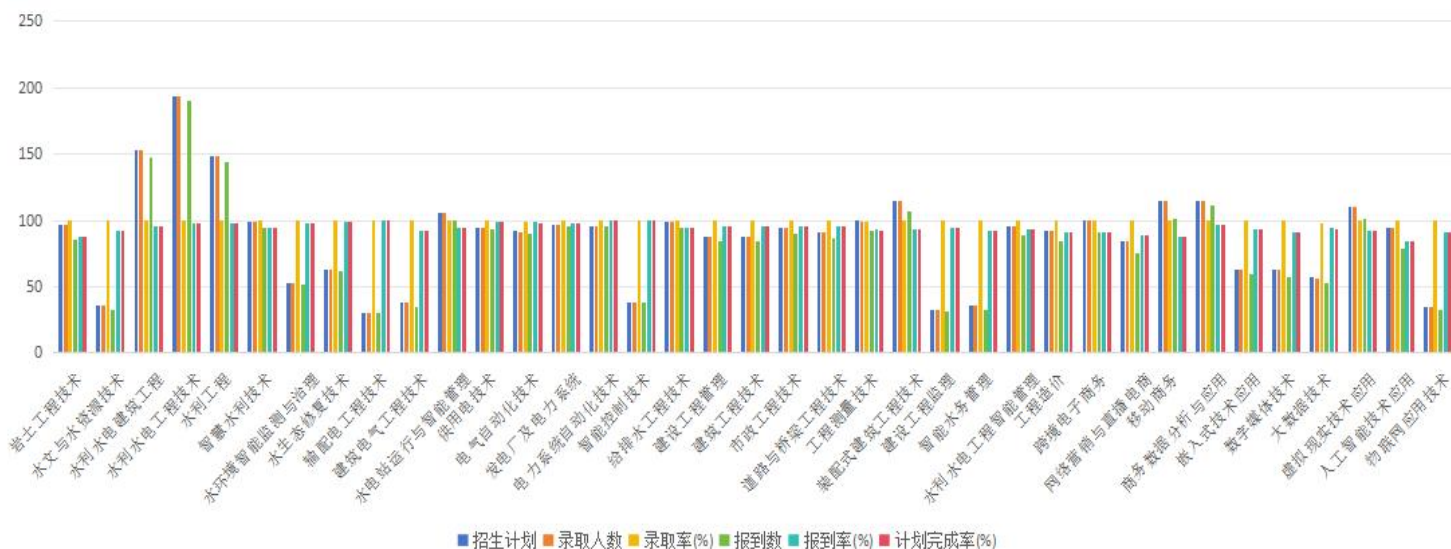


图 2-1 2023 年秋季高考录取文理生情况图

2.专科对口招收中职生（三校生高考）

2023 年学校专科对口招收中职生——即三校生招生计划 151 人，录取 151 人，报到 142 人，计划完成率为 94%。具体情况详见下表：

表 2-2 2023 年三年制高职招收对口中职生录取情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报道率	计划完成率
1	岩土工程技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
2	水文与水资源技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
3	水利水电建筑工程	5	5	100.00	5	100.00	100.00
4	水利水电工程技术	4	4	100.00	4	100.00	100.00
5	水利工程	5	5	100.00	2	40.00	40.00

6	智慧水利技术	5	5	100.00	2	40.00	40.00
7	水环境智能监测与治理	2	2	100.00	0	0.00	0.00
8	水生态修复技术	2	2	100.00	1	50.00	50.00
9	输配电工程技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
10	建筑电气工程技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
11	水电站运行与智能管理	5	5	100.00	5	100.00	100.00
12	供用电技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
13	电气自动化技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
14	发电厂及电力系统	5	5	100.00	5	100.00	100.00
15	电力系统自动化技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
16	智能控制技术	3	3	100.00	3	100.00	100.00
17	给排水工程技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
18	建设工程管理	5	5	100.00	5	100.00	100.00
19	建筑工程技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
20	市政工程技术	3	3	100.00	3	100.00	100.00
21	道路与桥梁工程技术	2	2	100.00	2	100.00	100.00
22	工程测量技术	3	3	100.00	3	100.00	100.00
23	装配式建筑工程技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
24	建设工程监理	5	5	100.00	5	100.00	100.00
25	智能水务管理	5	5	100.00	5	100.00	100.00
26	水利水电工程智能管理	5	5	100.00	5	100.00	100.00
27	工程造价	5	5	100.00	5	100.00	100.00
28	跨境电子商务	5	5	100.00	5	100.00	100.00
29	网络营销与直播电商	5	5	100.00	5	100.00	100.00

30	移动商务	5	5	100.00	5	100.00	100.00
31	商务数据分析与应用	5	5	100.00	5	100.00	100.00
32	嵌入式技术应用	5	5	100.00	5	100.00	100.00
33	数字媒体技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
34	大数据技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
35	虚拟现实技术应用	5	5	100.00	5	100.00	100.00
36	人工智能技术应用	5	5	100.00	5	100.00	100.00
37	物联网应用技术	5	5	100.00	5	100.00	100.00
	合计	151	151	100.00	142	94.00	94.00

3.普通中考招生（“3+2”）

2023 年是学校第五年五年制高职招生，2023 学校五年制高职有联合办学学校 11 家，2023 年计划招生 1300 人，最终报到 771 人，计划完成率为 59.31%。

4.高职单招

2023 年学校高职单独招生，计划招生 1000 人，录取学生 953 人，报到 902 人，报到率 94.64%，计划完成率 90.2%。

表 2-3 2023 年高职单招录取情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报道率	计划完成率
1	岩土工程技术	42	18	42.86	16	88.89	38.10
2	水文与水资源技术	29	27	93.10	24	88.89	82.76
3	水利水电建筑工程	21	22	104.76	20	90.91	95.24
4	水利水电工程技术	42	42	100.00	40	95.24	95.24
5	水利工程	27	27	100.00	25	92.59	92.59

6	智慧水利技术	27	21	77.78	18	85.71	66.67
7	水环境智能监测与治理	10	10	100.00	9	90.00	90.00
8	水生态修复技术	29	28	96.55	26	92.86	89.66
9	输配电工程技术	27	20	74.07	20	100.00	74.07
10	建筑电气工程技术	10	9	90.00	9	100.00	90.00
11	水电站运行与智能管理	23	24	104.35	23	95.83	100.00
12	供用电技术	23	24	104.35	22	91.67	95.65
13	电气自动化技术	23	20	86.96	19	95.00	82.61
14	发电厂及电力系统	23	22	95.65	22	100.00	95.65
15	电力系统自动化技术	23	19	82.61	18	94.74	78.26
16	智能控制技术	18	16	88.89	14	87.50	77.78
17	给排水工程技术	27	27	100.00	26	96.30	96.30
18	建设工程管理	27	27	100.00	25	92.59	92.59
19	建筑工程技术	26	23	88.46	22	95.65	84.62
20	市政工程技术	25	25	100.00	23	92.00	92.00
21	道路与桥梁工程技术	19	19	100.00	19	100.00	100.00
22	工程测量技术	25	27	108.00	24	88.89	96.00
23	装配式建筑工程技术	25	24	96.00	23	95.83	92.00
24	建设工程监理	25	25	100.00	24	96.00	96.00
25	智能水务管理	23	23	100.00	20	86.96	86.96
26	水利水电工程智能管理	114	15	13.16	15	100.00	13.16
27	工程造价	114	31	27.19	28	90.32	24.56
28	跨境电子商务	96	52	54.17	44	84.62	45.83
29	网络营销与直播电商	112	112	100.00	102	91.07	91.07

30	移动商务	118	118	100.00	112	94.92	94.92
31	商务数据分析与应用	117	65	55.56	52	80.00	44.44
32	嵌入式技术应用	80	81	101.25	75	92.59	93.75
33	数字媒体技术	80	80	100.00	72	90.00	90.00
34	大数据技术	42	18	42.86	16	88.89	38.10
35	虚拟现实技术应用	29	27	93.10	24	88.89	82.76
36	人工智能技术应用	21	22	104.76	20	90.91	95.24
37	物联网应用技术	42	42	100.00	40	95.24	95.24
	合计	1450	1123	74.45	1031	991.81	71.10

（二）就业质量

1. 就业率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

截至2023年12月21日，学校2023届毕业生毕业共计3027人，已落实去向2846人，去向落实率为93.71%。从其去向构成来看，学校2023届毕业生以“签就业协议形式就业”（57.77%）为主，“升学”（30.71%）次之。

表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布一览表

分类	毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1644	57.77%	93.71%

	签劳动合同形式就业	129	4.53%	
	应征义务兵	114	4.01%	
	其它地方基层	2	0.07%	
升学	专科升普通本科	874	30.7%	
自主创业	自主创业	4	0.14%	
灵活就业	其他录用形式就业	73	2.57%	
	自由职业	6	0.21%	
待就业	暂不就业	3	0.11%	

注：已就业包括签就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式就业、应征义务兵、签劳动合同形式就业、自主创业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

2.各学院的毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 5 个学院，其中人工智能学院（95.02%）、电力工程学院（94.13%）、土木工程学院（93.32%）毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 2-5 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率分布一览表

院系名称	毕业生总体就业情况		
	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
人工智能学院	643	611	95.02%
电力工程学院	630	593	94.13%
水利工程学院	799	733	91.74%
土木工程学院	486	454	93.42%
管理工程学院	479	447	93.32%
总计	3037	2838	93.45%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

3.各专业的毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 26 个专业，建设工程监理、道路桥梁工程技术、水利水电工程管理、物联网应用技术等 22 个专业的毕业去向落实率较高，均在 90.00%以上。

表 2-6 2023 届毕业生各专业去向落实率分布一览表

序号	专业名称	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
1	供用电技术	153	145	94.77%
2	发电厂及电力系统	106	96	90.57%
3	大数据技术与应用	273	261	95.60%
4	岩土工程技术	50	46	92.00%
5	嵌入式技术与应用	53	48	90.57%
6	工程测量技术	106	97	91.51%
7	工程造价	215	189	87.91%
8	市政工程技术	109	104	95.41%
9	建筑工程技术	104	96	92.31%
10	建筑电气工程技术	52	49	94.23%
11	建设工程监理	55	55	100.00%
12	建设项目信息化管理	55	52	94.55%
13	机电排灌工程技术	43	36	83.72%
14	水利工程	164	147	89.63%
15	水利水电工程技术	387	363	93.80%
16	水利水电工程管理	112	110	98.21%
17	水利水电建筑工程	108	100	92.59%
18	水务管理	97	92	94.85%
19	水文与水资源工程	47	41	87.23%

20	水电站运行与管理	55	51	92.73%
21	物联网应用技术	161	158	98.14%
22	电力系统自动化技术	107	104	97.20%
23	电气自动化技术	114	109	95.61%
24	虚拟现实应用技术	156	147	94.23%
25	道路桥梁工程技术	112	110	98.21%
26	高压输配电线路施工 运行与维护	43	40	93.02%
	总计	3037	2846	93.71%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

4.就业区域

学校 2023 届毕业生就业地区分布在 28 个省（市/自治区），其中云南省为就业主战场，占比为 88%。此外，毕业生到省外就业地主要为广东省（5.06%）、浙江省（2.47%）、重庆市（2.08%）等。

表 2-7 2023 届毕业生就业地区分布一览表

序号	省份	就业人数	比例
1	云南省	1636	88.00%
2	广东省	94	5.06%
3	浙江省	46	2.47%
4	重庆市	40	2.15%
5	江苏省	39	2.10%
6	河北省	28	1.51%
7	四川省	27	1.45%
8	陕西省	27	1.45%
9	湖北省	22	1.18%

10	福建省	20	1.08%
11	北京市	19	1.02%
12	上海市	11	0.59%
13	贵州省	11	0.59%
14	湖南省	8	0.43%
15	山东省	7	0.38%
16	黑龙江省	6	0.32%
17	河南省	6	0.32%
18	山西省	5	0.27%
19	广西壮族自治区	5	0.27%
20	安徽省	4	0.22%
21	天津市	3	0.16%
22	吉林省	3	0.16%
23	江西省	3	0.16%
24	辽宁省	2	0.11%
25	海南省	1	0.05%
26	西藏自治区	1	0.05%
27	宁夏回族自治区	1	0.05%
28	新疆维吾尔自治区	1	0.05%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

5. 毕业生就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养目标相契合，主要流向了“建筑业”（18.27%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.57%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（8.10%）。

表 2-8 2023 届毕业生就业行业分布一览表

序号	就业单位行业	就业人数	就业比例
1	农、林、牧、渔业	18	0.70%
2	制造业	77	3.00%
3	电力、热力、燃气及水生产和供应业	208	8.10%
4	建筑业	469	18.27%
5	批发和零售业	74	2.88%
6	交通运输、仓储和邮政业	17	0.66%
7	住宿和餐饮业	26	1.01%
8	信息传输、软件和信息技术服务业	374	14.57%
9	金融业	7	0.27%
10	房地产业	16	0.62%
11	租赁和商务服务业	158	6.16%
12	科学研究和技术服务业	155	6.04%
13	水利、环境和公共设施管理业	120	4.67%
14	居民服务、修理和其他服务业	69	2.69%
15	卫生和社会工作	12	0.47%
16	文化、体育和娱乐业	19	0.74%
17	公共管理、社会保障和社会组织	24	0.93%
18	国际组织	1	0.04%
19	军队	86	3.35%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

6. 毕业生就业职位类别

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（29.82%）和“其他人员”（52.22%）。

表 2-9 2023 届毕业生就业职业分布一览表

序号	工作职位类别	就业人数	就业比例
1	科学研究人员	8	0.34%
2	工程技术人员	704	29.82%
3	农林牧渔业技术人员	3	0.13%
4	卫生专业技术人员	2	0.08%
5	法律专业人员	1	0.04%
6	教学人员	3	0.13%
7	文学艺术工作人员	1	0.04%
8	体育工作人员	1	0.04%
9	其他专业技术人员	150	6.35%
10	办事人员和有关人员	30	1.27%
11	商业和服务业人员	29	1.23%
12	生产和运输设备操作人员	109	4.62%
13	军人	85	3.60%
14	其他人员	1233	52.22%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

7.就业单位分布

学校 2023 届毕业生就业单位性质较为多元，以“民营企业”为主；“升学”“其他”次之。就业单位规模主要集中在“51-100 人”，其次是“50 人及以下”。

表 2-10 2023 届毕业生就业单位性质分布一览表

序号	单位性质	就业人数	就业比例
1	机关	22	0.72%
2	事业单位	793	26.11%

3	国有企业	119	3.92%
4	民营企业	1215	40.01%
5	其他	475	15.64%
6	升学	874	28.78%
7	自主创业	4	0.13%
8	部队	87	2.86%
9	待就业	188	6.19%
10	其他暂不就业	3	0.10%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

【典型案例 2】

推进毕业生“对口”就业：2024 届“赢在夏季”就业暨实习 双选会

这是一场“对口”的毕业生双向选择洽谈会，央企、省企相约走进校园招贤纳士，学生们不出校门就能找到自己心仪的工作，感受校园招聘带来的福利。6 月 16 日，云南省 2023 届水利水电类高校毕业生专场招聘会暨学校 2024 届实习生双向选择洽谈会在学校富民校区举行。



图 2-2 2023 届毕业生与 2024 届实习生双向洽谈会

双选会上，来自中国水利水电第十四工程局、中国水利水电第四工程局有限公司、中国电建集团江西省电力建设有限公司、云南水利水电工程有限公司等 250 余家水利、电力类、土木、计算机类用人单位提供 11100 余个岗位，学校 3000 余名 2023 届毕业生和 2024 届实习生人均可选择岗位达到 3.5 个以上。

“今天目标比较明确，想找一份工程造价类的工作。”学校 2023 届的学生方成检说，大三阶段已经进行 8 个月的实习，积累了一定经验，选择就业单位还是首先看重企业和岗位的发展前景。“实习、见习阶段和师傅跟岗学习、提升，接下来一步一步让自己成为有更强技术的技术员工，不断提升。”方成检对自己的职业也有了明确规划。



图 2-3 2023 届毕业生双选会现场

中国中铁滇中引水工程大理 1 段施工 3 标项目经理部负责人表示，目前一线岗位已经从劳动密集型向机械化、智能化转型，但工程类岗位的工作艰苦程度还是高于一般工作岗位，所以首先看中学生是否有吃苦耐劳和奉献精神。“我们带来了包括：机械操作、维修、办公室文员等岗位，主要面向大三招聘实习生，在一年时间后确定岗位方向再进入见习期，最终往技师、高级技师、工匠方向培养。”



图 2-4 2023 届毕业生面试现场

校党委书记马志宇，党委副书记、校长黄海燕等校领导到现场向用人单位详细了解招聘情况，询问毕业生就业择业情况，鼓励同学们树立正确就业观念、积极就业，并预祝大家求职顺利，在新的岗位上发光发热。毕业生们手持精心准备的个人简历和证书，在各个展位前驻足查看、咨询，并积极向心仪的用人单位投送简历，推荐自我，大胆提出自己的想法和疑问；HR 们也热情为同学们答疑解惑，针对性挑选符合企业条件的人才。

近年来，学校积极与行业企业对接，促进学校与滇中引水管理局、中国水利水电十四局、中国电建昆明院、大唐发电集团等单位及优质企业、行业协会，长期保持良好合作关系，连续多年学校毕业生人均可选就业实习岗位超过 3 个。毕业生去向落实率连续 3 年来均保持在 93% 左右，均在全省排名前列。2017 年至 2023 年，学校招生计划从 1200 人增至 5500 人，招

生范围从 2016 年仅有省内理科招生，到增加省内文科、省外、三校、五年制、单招，实现全面招生；学校计划完成率连续 5 年平均保持在 92% 左右水平，其中 2022 年三年制专科招生计划 4268 人，报到 4173 人，计划完成率达 97.77%，创历史新高，位列全省高职专科学校前列。



图 2-5 双选会 HR 答疑解惑

据初步统计，“双选会”当天，学校学生实现签约达 90% 以上。“双选会”举行的同时，学校还对就业困难的毕业生进行了摸底调查，了解就业意向及困难，积极帮助他们“入学不失学，毕业能就业”，努力把学到的知识回馈给社会。

【典型案例 3】

高职扩招：努力精进、成就自我

——205041 班屠正磊

人工智能学院 205041 班屠正磊，2019 年在企业从事设备维护管理。2020 年已为人父的屠正磊，由于对知识和技能的渴望，通过高职扩招于 2020 年 9 月进入了云南水利水电职业学院人工智能学院学习嵌入式技术与应用。

屠正磊家住富民本地，育有一子，学习和生活压力较大。学校本着以人为本的原则允许其走读并从事兼职工作。就读期间，除了学习上课，其余时间在附近的水泥厂工作。生活虽然万分不易，屠正磊十分珍惜这来之不易的接受教育的机会，始终咬牙坚持。在学校老师的鼓励与帮助下，顺利完成了学业。就读期间，顺利完成了公司交办的电能消耗入网的设备安装，并在 2021 年获得了能源管理师证书。屠正磊为能干和不辞辛劳，也得到了所在公司的表彰，在 2021 年被评为西南水泥有限公司的优秀工匠，2022 年被评为电气助理工程师。

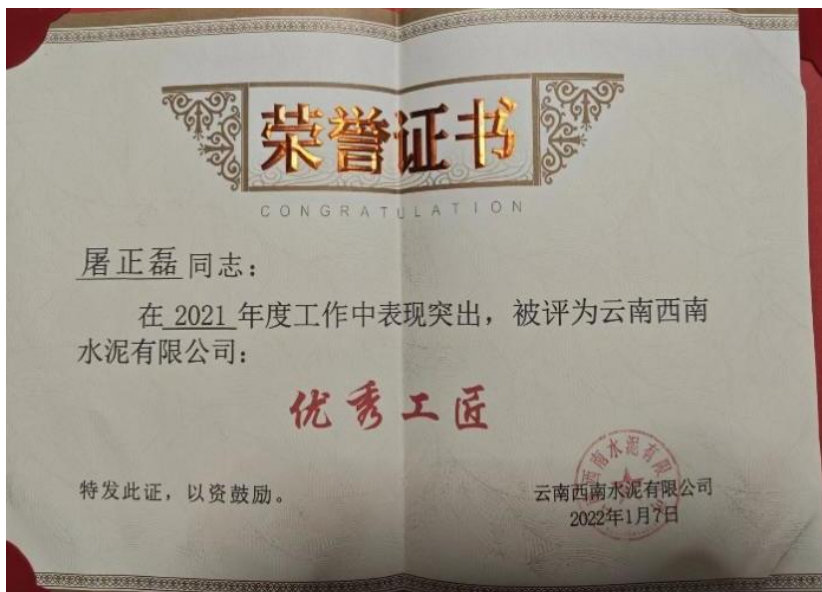


图 2-6 屠正磊优秀证书

毕业后，屠正磊对农业生产机械化产生了极大的兴趣，开始了自己的创业生涯，成立了富民凤贵种植技术开发服务部。利用自己在学校和公司的所学知识在自家农业生产中加入自动化元素，同时由于种植技术的升级，大幅度减少人力投入，实现农业高质量发展，种植面积也扩大了一倍。创业不容易，蔬菜的管理更是不易。屠正磊学边练，利用互联网掌握最新的农业知识，找到更好的种植方法，更好更适用的肥料。查阅资料找到最好的温度和湿度等关键因素利用自动化设备控制蔬菜的生长，经过努力，2023年家里的盈利也翻了一倍多。带动乡亲们致富，同时也改善自己的收入。

屠正磊说：“我是一个有家国情怀的人，为国家奉献自己的绵薄之力，作为平凡人也要拼出绚烂的明天。现年27岁的我，有家庭的责任，需要创造更高的财富来让家人获得幸福。所以在毕业后我从原来的工作单位辞职，选择创业来创造自己的价值。在一年的创业中，自己的产业也越做越好，每天都能够有不错的收入，也能提供工作岗位给别人。这个新时代只要在正确的道路上努力坚持就能创造属于自己的财富。在此感谢学校的老师教给我新的知识和技能，通过学以致用，在农业自动化方面我也节省了很多的成本。生活是需要不断学习和进步的，在往后的日子里我也会不断精进自己的学识，把眼光放长远，格局打开，帮助需要帮助的人，扶困济贫，为社会做出贡献从而成就自我。”



图 2-7 屠正磊带领老乡们进行土地翻耕与收获蔬菜

【典型案例 4】

“互联网+”大学生创新创业大赛

——以赛促学·增强学生创新创业能力

学校高度重视第九届互联网+大学生创新创业大赛，在赛事公布之初，学校本着早布局早准备的原则，积极组织宣传，鼓励学生广泛参与，做细做强赛事指导。

在提升学生创新创业意识方面，学校实行创新创业实践活动与学生综合测评等积分奖励项目相结合，实行校院班三级联动宣传，在广度和深度上切实做到创新创业活动的宣传动员，充分调动了学生的创新创业意识和自主能动性，使“互联网+”大赛在学生群体中形成了深刻鲜明的印象。在招就处、校团委和各二级学院积极地宣传动员和精心地组织下，第九届互联网+大学生创新创业大赛校级赛共有 633 个项目，共 2815 名学生成功报名参赛。超额完成省赛报名数量的要求，并推送共 16 个项目参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛。

在创新创业赛事指导上，学校不断学习先进经验，反思总结，积极探索发展新路径。于 6 月 28 日委派学校校级比赛初赛评委赴昆明学院参加第 9 届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式，深入学习了解了诸如“小猪豪豪”等项目负责人何永群的优秀事迹以及其他重点项目的先进经验。在 6 月 29 日校级比赛初赛中，初赛评委结合学校实际、活用所学经验，对校赛参赛项目进行了详细的指导点评，为校级比赛决赛项目提出打磨意见。



图 2-8 学校“互联网+”大学生创新创业校级选拔赛现场

在提升参赛项目质量上，学校在总结往年经验的基础上，推陈出新，积极探索适合学校学生创新创业能力发展的新路径。学校为提升参赛学生的认知和技能，邀请多位互联网+省级专家库的校外专家来校进行指导。于6月21日邀请专家黄振宇、赵云、朱亚楠参加了校赛赛前沙龙讲座，对入围校赛的项目进行指导和打磨。于6月30日，邀请专家黄振宇、杨健、朱亚楠作为校级比赛决赛评委，对进入校级赛的项目和路演进行详细的指导点评。



图 2-9 赛前专家指导学生

组织专家朱亚楠和指导教师潘峰对《AI 智慧农业机器人》项目进行优化打磨。开展项目打磨专题讲座培训，深挖项目团队学生的大数据技术专业特长，强化项目创新逻辑，深挖项目细节，做细做好项目计划书和项目演示。

最终推送省赛的项目中，有 4 个参赛项目在本届大赛中获奖，其中省级银奖一项，铜奖三项。本次大赛学校首获银奖，实现了互联网+大学生创新创业大赛奖项的新突破，同时在获奖数量和获奖级别上，较往年再创新高。

本次大赛优异成绩的取得，是学校不断推动创新创业教育，引导学生不断提升创新意识的成果。今后，学校将继续以赛促学，以赛促培，全面增强学生的创新创业意识和能力，帮助学生实现职业理想，为经济社会发展贡献力量。



图 2-10 校内预选项目专家进行优化打磨

（三）技术技能、在校体验

1. 军训教育

2023 年军训工作，在学校党委的重视、武装部的周密安排及各部门的通力协助下，制定了学校《2023 年学生军训实施方案》。2023 年参加军训人数为 4600 人，涵盖 2023 级和 2023 级五年制全体学生。根据军训实施方案，坚持严格要求、严格训练，同学们发扬不怕苦、不怕累的精神，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事技能和国防知识，加强了组织纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念和国家安全意识，达到了预期的目的，取得了圆满成功，其中 400 余人因表现优秀被评为“优秀学员”。

国防教育方面，学校根据上级要求结合实际开展了红色观影、烈士纪念日、升国旗、国防知识竞赛、国防教育讲座、欢送新兵、退役士兵座谈会等活动；发放新生入伍宣传单 4000 余份，取得了良好效果。



图 2-11 “重走长征路”形成品牌活动



图 2-12 军训汇报表演

【典型案例 5】

秋风飒爽旌旗扬，学子高昂斗志强

——军训结业及开学典礼暨开学第一课

9月14日，在第23个全民国防教育日来临之际，学校在富民校区、杨林校区隆重举行2023年学生军训结业及开学典礼暨开学第一课。军训部队带训领导邓应春、李陆宇，富民县武装部部长王洪斌，校党委书记马志宇，党委副书记、校长黄海燕及党政领导班子成员，各职能部门、二级学院负责人，2023级全体辅导员、班主任参加大会。大会由校党委副书记蔡林礼主持。

入场式中，由全体学生8个军训营、74个军训连组成的方阵，喊着铿锵有力的口号，踏着整齐的步伐走过检阅台，展现训练成果，接受检阅。同学们以饱满的热情和飒爽的英姿，开展擒敌拳、棍术、花样队列、战术演习等表演，充分体现了同学们朝气蓬勃的青春活力和奋发向上的精神风貌。4480余名学生组成的方队通过队形变化，拼出“信仰、力量、希望”等字样，“党旗、镰刀、铁锤”等图案，齐声高喊“请党放心，强国有我”等口号，用青春向祖国告白，用行动诠释担当。



图 2-13 军训学生方阵入场

马志宇作军训总结讲话。他向承训部队及富民县武装部对学生军训工作的大力支持表示感谢，向参训学生圆满完成军训任务表示祝贺，并欢迎 2023 级新生加入到云南水职院这个大家庭中。他表示，军训期间，同学们以不怕苦、不怕累的精神，尊敬教官、服从指挥，战胜自我、克服困难，体质得到了锻炼，意志得到了铸造，作风得到了加强。马志宇对同学们提出希望：**希望**同学们牢记习近平总书记在 2023 年新年贺词中对广大青年的谆谆教诲和殷殷嘱托，坚定不移听党话、跟党走，和全党全国各族人民同呼吸共命运，厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不断在磨砺锻炼中成长成才。**希望**同学们在今后的学习生活中，继续保持和发扬在军训中锤炼的优良作风，坚定为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗的高远志向，专注于大学学习，树立终身学习的理念，勇于探索和创新，不断增长才干和本领，做一个脚踏实地、勇于追梦的时代青年，为党和人民交出一份拼搏进取、不辱使命、不负时代、不负韶华的优异答卷。**希望**同学们切实践行学校“上善若水，知行合一”的校训，凝心聚力、开拓奋进，共同推动学校的建设与发展事业，全面建设特色鲜明的区域性高水平高职学校，为国家和云南省水利水电事业和经济社会发展贡献智慧和力量，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

黄海燕作开学典礼讲话并作开学第一课讲课，并勉励同学们：**要以水为镜，坚持修身立德**。希望同学们时刻谨记“上善若水，知行合一”的校训，把修身立德放在第一位；坚持“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；常怀友爱和仁爱之心，培养高尚的道德情操，做到德才兼备，积极做有知识、有文化、有道德的新时代大学生。**要以水为师，坚持格物致知**。希望同学们尽快适应大学生活，找到适合自己的学习方法，变被动学习为主动学习，变“学会知识”为“会学知识”，

通过读书、见闻、经历、思考，三年后走出校门的那一瞬间，对未来有目标、有规划、有信心、不迷茫。要以水为魂，坚持开创进取。希望同学们在全球气候变化带来的严峻形势下，在实现中华民族伟大复兴、向第二个百年奋斗目标奋进的伟大征途上，牢记“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神，自觉承担起治水兴水、推动社会经济发展的重任，在青春的赛道上奋力奔跑，跑出当代青年的最好成绩！黄海燕还为当天过生日的 13 名新同学送上了生日祝福。



图 2-14 马志宇书记检阅学生军训方队



图 2-15 学校仪仗队展示



图 2-16 学生军训模拟战斗现场

【典型案例 6】

点燃青春·挑战自我

——学校学生参加全国学生军事训练营

2023 年 7 月 28 日，由教育部、中央军委国防动员部共同主办的第八届全国学生军事训练营在战略支援部队航天工程大学开营，来自全国 31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的 576 名学生代表参加为期 14 天的军事训练活动。

本届军事训练营以“筑梦航天·点燃青春”为主题，参训学生赴中国共产党历史展览馆和中国人民革命军事博物馆开展党史军史学习教育，开展轻武器实弹射击、识图用图、医疗救护、行军拉练训练，赴多个航天领域科研院所观摩，组织学唱军歌、升国旗仪式、长城宣誓等活动，观看航天题材励志影片，举办军地青年军营联欢会。通过训练营活动让同学们坚定了爱国热情和对人民军队的崇敬热爱之情，萌发了携笔从戎、强军报国的热血豪情。

在为期 14 天的军事训练营活动中，学校 4 名学生顽强拼搏、苦练本领，在充满挑战的训练中完成身心蜕变，不仅提升了军事技能，

也从军人身上学到坚忍不拔、永不言败的可贵品质，充分展现了学校国防教育取得的优秀成果及云南水职院学子们奋勇拼搏、敢为争先的精神。经过训练和考核，王基顺获得男子“实弹射击”课目一等奖、被评为优秀学生；黄棕锟获得男子“战术”课目三等奖；杨思航获得女子“投弹”课目三等奖。



图 2-17 学生参加军事训练营合影

2. 国防教育

学校从两个方面推进国防教育，一是通过国防教育学院建设国防教育射击馆、国防教育展厅、国防后备连、国旗护卫队等，将学校“全民国防教育”向纵向推进，为学校开展好国防教育奠定了良好基础。2022 年全国大学生国防体育“重走长征路”，学校获得“电子频谱”团体赛第四名、个人总决赛第八名，实现国防教育新突破。二是高标准完成 2023 年度征兵任务。2023 年省人民政府征兵办下达学校征集任务为 60 人，全年含在校生 205 名学生应征入伍，其中毕业生完成 154 人、在校生 44 名、直招士官 5 名、高校新生 7 名。以 2.57 倍任务数高质量、高标准完成全省毕业生征集任务创新推进全民国防教育，积极组织和参与各级各类国防教育活动，在全国大学生国旗护卫队展示、全国定向锦标赛、全国学生军事训练营、全国国防体育等赛事中屡创佳绩，营造了校园良好的国防教育氛围。



图 2-18 国防教育学院征兵宣传



图 2-19 新兵出征仪式

3.心理健康教育与咨询

心理辅导中心在党委领导下，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，基本形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局，完成了学生心理测评，危机学生访谈，功能室开放值班，学生青春健康成长教育基地实践课等活动，在“5.25”大学生心理健康节、“6.26”国际禁毒日，“9.26”世界避孕日、“10.10”世界精神健康日、“12.1”世界艾滋病日等节日，联合云南省计划生育协会、昆明市计划生育协会、昆明市第一人民医院、昆明铁道职业技术学院、昆明市延安医院、富民县卫生健康局、富民县妇幼健康服务中心、富民县科学技

术协会、学校团委、学校工会进行心理健康、精神健康知识讲座、展板宣传等相关活动，并通过持续争取到昆明市计生协高校青春健康项目，引进项目基金开展了青春健康教育多种知识讲座和培训、知识展板宣传、主题班会、团体辅导等丰富多彩的活动，并通过自编小报、微信、微博、抖音等多种宣传平台建立了与全国青春健康教育高校的联系互动，被云南省、市、县级媒体多方报道，形成了品牌效应。学校与富民县人民检察院签订有检校合作机制，学校心理辅导中心老师被邀请为检察院全体工作人员做心理减压团辅讲座，承担了高校服务社会的社会责任，得到社会广泛赞誉。辅导中心继续与昆医附二院精神科、富民县人民医院精神科建立心理援助绿色通道合作机制，为学生心理健康成长保驾护航。辅导中心对内服务于师生，对外服务于社会，直接受益人群超过 7000 多人，受益人次超过 10000 多人次。

高职办学以来，学校建立“青春健康成长教育基地”申请到国家级、省级和市级“青春健康高校”教育项目，学校高位推动、科研支撑、项目加持，校本教材《大学生青春健康教育》进入人才培养方案，构建了青春健康成长教育体系，开展了大量丰富多彩的活动，制作了各种青春健康知识宣传手册及“心语”小报、开通了心理广播、心理咨询服务和微信、QQ 工作平台，通过禁毒防艾、性健康教育培训、团辅和讲座，培养了一批学生同伴教育工作骨干，拥有一个得力的工作领导小组和有经验的专家团队，并到富民中小学开展支教宣传服务。

“青春健康成长教育基地”接待各方来访上万人次，学生的知识理念价值观发生了显著变化，项目完成情况得到各

方认可。该基地 2018 年被授予昆明市“青春健康教育示范基地”，2022 年被授予云南省“青春健康教育示范基地”和“云南省高校毒品预防阵地建设”称号。并于 2023 年 11 月获国家级“青春健康教育示范基地”授牌。

3.1 主题活动

培养一支骨干队伍：为保证心理健康教育工作的顺利开展，充分发挥青春健康同伴社社员、班级心理委员、女生委员、宿舍心理信息员在学校青春健康教育工作中的特殊作用，进一步加强队伍建设，提高社员的理论素养和工作能力，心理辅导中心在昆明市青春健康教育经费支持下开展了对青春健康同伴社社员、班级心理委员、女生委员、宿舍心理信息员骨干系列培训，充分发挥这支队伍的作用，为辅导员学生管理工作和平安和谐校园的创建添砖加瓦，形成助力。

女生工作：女生安全问题一直是高校教育中一个重要问题，关注女生安全是学校工作的重中之重，为进一步加强女生委员队伍建设，提高女生委员的理论素养与工作能力，帮助树立女生安全意识，建立平安和谐校园，学校心理健康教育辅导中心于 2023 年 3 月对全校 100 多名女生委员进行了以“勇气源于己，爱要懂传递”为主题的线上讲座。

表 2-11 心理信息员培训活动

序号	培训人员	时间	地点	培训主题	培训教师	备注
1	青春同伴社社员、各班心理委员、女生委员	3 月 11 日 下午 2:00-4:00	腾讯线上会议（会议号：703367585）	勇气源于己，爱要懂传递	辛龙翠	
2	青春同伴社社员、心理委员、女生	3 月 21 日 下午 3:40-4:40	腾讯线上会议（会议号：266397329）	新学期及日常工作培训	李爱冰	

	委员					
3	心理委员、 辅导员	4月8日下午 1:30-3:00	报告厅(网络 直播)	疫情心理培训	唐海波	
4	心理委员	4月14日下午 5:20-6:00	电力楼 A208	开展疫情期间心理委 员工作培训	李爱冰	
5	心理委员、 宿舍心理信 息员	4月27日-4 月29日	各学院	宿舍心理信息员工作 培训	李爱冰	
6	心理委员、 女生委员	9月8日晚 上 7:30-9:00	水利楼 A113	心理委员、女生委员 新学期工作安排培训	李爱冰	
7	青春同伴社 社员	9月13日中 午 12:30-1:40	土木楼 A103	青春健康教育主持人 培训	张雅静	



图 2-20 心理信息员培训活动现场

“5.25”大学生心理健康节系列活动：为进一步提升学校学生心理素养，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的和谐氛围，促进大学生的健康成长。学校心理辅导中心开展了“5.25”心理健康教育月活动系列活动，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的和谐氛围，促进大学生的健康成长。活动期间，心理活动中心在各班教室开展了“阳光心理，健康成长”心理健康教育主题班会，培养了同学们的心理求助、自助、互助意识。在学校报告厅开展了以“上苍要我枯萎 我却迎风绽放”积极心理学讲座，帮助同学们了解了积极心理学，使同学们笑对挫折，珍惜当下，积极地面对生活。开展了积极情绪心理“工作坊”活动，使同学们科学地认识了情绪，掌握心理调适的基本技巧。面向各二级学院进行线上征集典型案例活动，共收集 11 份心理典型案例，对学生心理进行分析、疏导，为同学们提供了知识展板宣传讲解。邀请学校定点转介医院精神科主任杨建中博士到校开展《你睡好了吗？——睡眠的科普知识》主题讲座。开展“培育积极心态，争做时代新人”第七届心理情景剧大赛，围绕热点问题，为同学们带来了精彩的情景剧表演，提升了学生自我心理素养。

表 2-12 心理健康活动表

活动内容	日期	活动地点
活动 1：心理健康电影赏析	4 月 10 日	报告厅
	4 月 28 日截止	各班教室
活动 2：心理“工作坊”	5 月 2 日	电力楼 A101

活动 3：心理健康教育知识展板宣传	5 月 24 日	芳华街+线上
活动 4：第七届心理情景剧大赛	5 月 24 日	学院报告厅
活动 5：心理健康主题班会	5 月 31 日截止	各班教室
活动 6：小学支教活动	5 月 25 日前报名 6 月 30 日完成	永定中心小学（各二级学院）

表 2-13 云南水利水电学院第七届心理情景剧大赛获奖名单

二级学院	获奖等级	获奖节目	指导老师
人工智能学院	一等奖	《樱花将灿，雾尽风暖》	董会芳
土木工程学院	二等奖	《心理感冒》	张雅静
管理工程学院	二等奖	《面具》	唐艺澜
“心语”心理社	三等奖	《悦纳自己，拒绝容貌焦虑》	周映伶
水利工程学院	三等奖	《蜕变》	负晓玲
电力工程学院	三等奖	《友情温暖岁月》	卢杨



图 2-21 心理健康活动现场

二级心理工作站建设：心理辅导中心积极响应《高等学校学生心理健康教育指导纲要》精神，已形成二级学院心理健康教育开展的体制机制模式，不断完善建设好二级心理工作站，使二级心理工作站的工作开展和学校心理辅导中心无缝对接，心理委员和“心语”心理社团高度统一，协调配合，共同完成学校、院级、班级、宿舍四级体系。



图 2-22 二级心理工作站

禁毒工作：为了让所有师生充分认识毒品的危害，从而远离毒品、拒绝毒品，透过相互影响亲人和身边的朋友远离毒品，学校制定相关禁毒工作计划方案，最终结合实际开展了一系列的禁毒宣传教育活动。

（1）在学校巡展禁毒防艾知识展板，组织全院学生进行参观学习；同时为充分发挥各宣传阵地的教育作用，学生处心理辅导中心组织了 4000 余名大一新生进行了禁毒知识展馆参观，同时通过校园广播站等对学生进行禁毒教育，并在每一个班级里张贴了禁毒海报，在校园内悬挂了标语口号



等，营造了良好的禁毒宣传氛围。

(2) 积极开展毒品预防主题班会，全校各班均开展了禁毒知识一堂课并组织学生观看禁毒微电影宣传片；



(3) 全国首部禁毒题材话剧《殇花》在学校公演；

为深入贯彻落实习近平总书记对禁毒工作的系列重要指示精神，迎接第36个“6·26”国际禁毒日，用群众喜闻乐见、富有新时代特色的方式，弘扬禁毒主旋律、传播禁毒正能量，讲好禁毒故事、发好禁毒声音。6月27日，学校组织了1700余名师生共同观看了由云南省关爱明天志愿者艺术团演出的禁毒话剧《殇花》。

本次禁毒话剧《殇花》公演活动得到了师生们的好评，增强了同学们的禁毒意识。下一步，学校将继续开展相关活

动，培育学生的人格养成和思想道德教育，营造人人参与禁毒的良好氛围。



图 2-23 话剧《殇花》公演现场

(4) 2023 年 6 月组织禁毒志愿者前往富民县大营中心小学进行支教活动；



(5) 组织开展了暑假“三下乡”社会实践禁毒防艾宣传专项活动，禁毒志愿者走访村寨，为当地村民讲解毒品和

艾滋病的危害，发放禁毒防艾宣传手册；



(6) 开展禁毒作品征集活动；

表 2-14 禁毒系列作品征集活动获奖表

序号	类别	学院	班级	参赛成员	参赛作品名称	奖项
1	禁毒摄影作品大赛	电力工程学院	222041班	徐云萍、许於行、潘华云、槐振杏、陆忠师	《毒网》	优秀奖

(7) 学校积极组织开展在校学生毒品预防教育“五个一”活动，加强全国青少年毒品预防教育数字化平台的推广应用，学校大一、大二全体学生参加了青骄课堂共2个课时（视频）学习，并在后续完成相应的知识竞赛，本次毒品预防学习及毒品预防知识竞赛，学生参与率达100%全覆盖。

防艾工作：2023年“世界艾滋病日”宣传活动主题为“凝聚社会力量·合力共抗艾滋”，强调每个人都参与进来，携手应对艾滋病流行带来的风险和挑战，倡导全社会共建共治共享。2023年12月1日是第36个“世界艾滋病日”，在中国计划生育协会、云南省计划生育协会、昆明市计划生育协会支持下，学校联合富民县妇幼保健服务中心共同开展“凝聚社会力量 合力共抗艾滋”主题系列活动，活动覆盖富民校区8000多名大学生。



图 2-24 第 36 个“世界艾滋病日”活动现场

“9.26”世界避孕日主题系列活动：为倡导青年人能自信和坦诚地交流避孕问题，引导青年人使用科学的避孕方式，呼吁青年大学生提高避孕意识并为自己的避孕和生殖健康做出负责任的选择，心理辅导中心在中国计划生育协会、云南省计划生育协会、昆明市计划生育协会高校青春健康项目的大力支持下，学校心理健康教育辅导中心联合富民县妇幼保健服务中心和富民县科学技术协会一起组织开展 2023 年“世界避孕日”主题系列宣传活动。

9 月 25 日，学校心理健康教育辅导中心邀请到了昆明医科大学教师朱敏进行“爱青春，健康行”的青春健康团辅讲座，朱敏围绕“识别风险、预判后果”进行了“性行为与责任”的生活技能专题培训。当晚，第二轮同伴教育主持人骨

干培训让学生了解到同伴教育的形式，懂得开展同伴教育的意义，学会利用参与式同伴教育开展人际交往、认识自我、性行为与决定等人生技能培训，实现青春健康教育校园全覆盖。



图 2-25 朱敏老师培训讲座活动现场

9月26日，在学校芳华街两侧放置了科学避孕的知识展板供师生学习，富民县妇幼健康服务中心医生为同学们发放相关知识宣传资料和避孕套，并做避孕器械实物展示，同学们积极参加主题打卡留影、签名及避孕相关知识有奖问答等系列趣味活动。当天下午，昆明市第一人民医院妇产科主任许红教授为同学们开展“关爱育龄女性，保护生殖健康”主题的科学避孕知识讲座，设留言墙活动，让同学们相互交流学习青春健康知识，活动受益人群超过6000人次。



图 2-26 许红老师知识讲座活动现场

10.10 世界精神卫生日系列宣传活动：2023 年全国世界精神卫生日宣传主题为“促进儿童心理健康，共同守护美好未来”，旨在通过多种途径的宣传活动，推动全社会提高认识，增强心理健康意识，关注心理精神需求，营造维护和促进心理健康和精神卫生的良好氛围，提供适宜的心理支持和心理健康服务，提升心理健康和精神卫生水平。2023 年 10 月 10-13 日心理健康教育辅导中心组织在各学院开展了精神卫生日专题知识展板巡展活动。



3.2 心理普测和危机学生访谈排查

2023 年心理普测通过“高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台”组织实施。辅导中心在保密情况下对相关人员作了通报并由二级学院安排相关教师对检出学生做访谈排查。



3.3 日常心理健康普及性教育工作开展

心理辅导中心通过各种宣传平台对大学生进行心理健康知识的普及性教育。（1）昆明市、富民县电视台，爱上富民公众号、今日头条、云报、中国计划生育协会公众号等报道 4 次；（2）校内微信公众号推文 37 篇；（3）心理广播每晚 9:00-9:20 开播学生投稿的心理征文稿件；（4）征文每周登记；（4）“心语”小报 20-23 期。



3.4 辅导中心值班

为更好地发挥心理健康教育辅导中心的服务功能，强化服务意识，提高大学生心理健康素质，心理健康教育辅导中心周一至周四晚上向全校师生开放功能室，本学年共计提供服务 226 人次。



3.5 学生青春健康教育基地

为贯彻落实“为党育人，为国育才”使命，学院秉持“上善若水，知行合一”理念，创建了对内服务本校学生，对外面向富民县各中小学的“学生青春健康成长教育基地”。对内面向校内全体大一新生开展了实践课。

基地验收及使用培训：基地验收后学校心理健康教育辅导中心组织学校心理健康教育辅导中心的老师、各二级学院

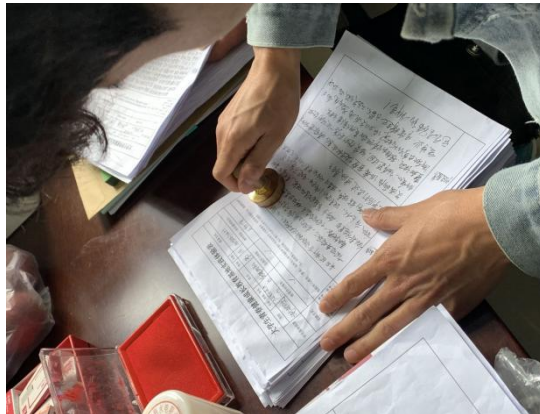
心理健康教育负责教师以及部分心理委员和女生委员等相关人员进行了培训。



基地对外开放：2023 年基地对外开放，接待了省委教育工委第五考核组、云南开放大学、省教育厅、富民县城关派出所、富民大营社区、大营小学、大营小不点幼儿园、昆明市计划生育协会、富民县禁毒大队等领导及工作人员。



一年级新生《新时代大学生青春健康教育》实践课：《新时代大学生青春健康教育》是学校课改课程，课程包括4个理论课时+4个实践课时，实践课时教学由心理辅导中心负责，10月-11月，完成了4600多名一年级新生接待的巨大工程。



3.6 心理辅导中心对外服务工作

学校与富民县人民检察院签订有检校合作机制，学校心理辅导中心老师被邀请为检察院全体工作人员做心理减压团辅讲座，承担了高校服务社会的社会责任，得到社会广泛赞誉。





学校党委非常重视支持心理辅导中心的工作，使中心能够以自己的微薄之力对内服务于师生、对外服务于社会。不断发展，健康成长。

【典型案例 7】

水校学子三下乡，乡约盛夏绽放青春

为进一步提高青少年对毒品危害的认识，增强抵制毒品和防艾能力，在昆明市计生协的支持下，学校心理辅导中心积极组织开展了暑假“三下乡”社会实践禁毒防艾宣传专项活动。

2023 年暑假期间，学校 6 个实践队队员分别来到红河元阳县、昭通彝良县、楚雄市鹿城镇、丽江市永胜三川镇等地，走访村寨，深入群众，为当地村民讲解毒品和艾滋病的危害，发放禁毒防艾宣传手册，传授如何识毒、防毒、拒毒等知识，并通过通俗易懂的语言，让当地村民深刻认识到毒品的危害性。

通过与当地村民交流，队员们发现当地村民对毒品和艾滋病的相关知识并不是很熟悉，为了解当地居民对禁毒防艾知识的了解程度，实践队队员向当地居民发送了调查问卷，受众群体主要为青少年及其家长。通过对调查问卷的数据进行分析，实践队队员们发现当地村民对毒品及艾滋病虽有了解，但大多数人普遍认为毒品和艾滋病距离他们比较遥远。对此，实践队不仅完成了自己的实践报告给出建议，更让他们坚定了要将禁毒防艾宣传教育进行到底的决心。

此次禁毒防艾宣传活动的实践队队员们不仅是宣传者，更是学习者，成员们表示，在宣讲、访谈中有了很多感悟，并深刻认识到做好新时代禁毒工作的重要意义，基层需要大学生，大学生也需要到基层去，禁毒防艾的宣传并没有到此结束，在未来的学习和生活中，每一

位大学生都应该尽自己所能帮助更多人了解禁毒防艾的知识,增强大家的防护意识。



图 2-27 学生暑假社会实践禁毒防艾宣传专项活动



图 2-28 学生宣传禁毒防艾活动

【典型案例 8】

旅游、文化和乡村振兴调研——云南水利水电职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

为贯彻落实云南省第十一次党代会精神和省委“3815”战略发展目标，立足云南特色，通过社会观察、调查研究、实践体验等，引导学院广大青年学生牢记嘱托，在与现实相结合的“大思政课”中受教育、长才干、作贡献，在奋力谱写中国式现代化云南篇章中挺膺担当。7月17日—26日，电力工程学院团总支响应团省委和学校暑期“三下乡”社会实践活动的通知，组织3名教师和10名学生到丽江市玉龙县和古城区进行“三下乡”社会实践活动。

沿着红军在丽江走过的长征路，“三下乡”团队分别参观了滇西北革命根据地、红二方面军过丽江指挥部旧址、红军长征过丽江纪念馆、石鼓镇木瓜寨教学点及九河乡香格里拉村的爱国主义教育基地，团队成员通过重温令人难忘的红军长征光辉历史，深刻感受到生生不息的长征精神，激励着团队成员接续奋斗的澎湃力量。



图 2-29 参观滇西北革命根据地

“三下乡”团队深入调研玉龙县团县委、拉市镇、龙蟠乡三股水旅游文化公司和古城区文旅局，参观丽江传习协会、丽江博物馆、纳西人家等，经过沉浸式地体验了解了纳西古乐、纳西族服饰、东巴象形文字及纳西族房屋建筑的独特魅力，了解到丽江未来旅游将向乡村旅游、亲子旅游和全域旅游方向发展。

走进乡土深处，才深刻理解什么是实事求是、如何去联系群众，“三下乡”团队成员带着深厚的爱农情怀，走访调研了石鼓镇、太安乡、白沙镇，同时还到云南白药集团太安生物科技产业有限公司和云南省滇中引水石鼓水源工程智慧信息管理中心进行参观学习。在调研中团队成员感受到农民们在传统农耕和现代农业技术相结合的模式下，努力耕种着富饶的土地，以土豆和中药材种植为主要经济作物，为村民提供了更多的机遇和希望；但还存在不少未解决的难题，如：旅游业收益占比极少、乡村振兴概念和政策不明确、交通不便及人畜饮水困难等，团队成员表示，希望能申请更多的资金扶持，明确解决目标，不断加大土豆和中药材产业的投入。



图 2-30 参观云南白药集团太安生物科技产业有限公司

此次实践活动为学生们提供了难得的实践机会，使他们近距离接触和了解了纳西族自治县的传统文化与乡村发展状况。通过走访调研当地村民，学生们加深了对民族风俗习惯的理解，增长了见识。同时，也认识到了乡村振兴和水资源管理的重要性，让青年学子深入了解中华优秀传统文化，传承民族精神，为乡村振兴贡献智慧和力量。

【典型案例 9】

青春百团助百村——走进红河哈尼族彝族自治州泸西县

为引导学院广大青年学生在与现实结合的“大思政课”中“受教育、长才干、做贡献”，培养和引领学生肯吃苦、敢吃苦、勇于奉献的精神。7月11日—17日，电力工程学院团总支响应团省委和学校暑期“三下乡”社会实践活动的通知，组织3名教师和10名学生到红河哈尼族彝族自治州泸西县进行主题为“保护和守住耕地红线”青春百团助百村“三下乡”社会实践活动。

一、宣传保护耕地政策，树牢村民耕地保护意识

7月12-14日，在糯布村村委会的帮助下，“青春百团助百村”实践团到糯布村、羊格黑、逸圃社区、固白村与村民交流、实地考察、调研保护耕地及农作物种植情况，了解到村民过去面临的土地问题，以及土地流转和不合理土地利用的问题。实践团成员向村民宣传耕地保护的重要性，传达守住耕地红线的意义，解释耕地对粮食安全，生态平衡和可持续发展的重要作用，让村民了解国家和地方对耕地保护出台的相关法规，更深层次的认识到了耕地保护行动的重要性，以便更好地共同维护家园，实现可持续发展和美好未来。



图 2-31 固白村实地交流宣传

二、暖心困难家庭，物资助力乡村振兴

7月15日，“青春百团助百村”实践团怀揣着一份爱心，坚守着一份初心，走进戴汝明、田邵秀、徐七三等10户糯布村贫困家庭，与村民交流谈心，详细了解了村民家庭生活情况，悉心听取了村民的困惑和意见，真诚给予了方法指导，同时，也对村民们提出殷切希望，鼓励他们克服困难，增强自信，自强自立，并为他们提供了米和油作为爱心捐赠物资。



图 2-32 糯布村贫困家庭爱心捐赠

三、用脚步丈量土地，助力乡村耕地整改政策落实

7月16日，团队成员跟随糯布村村委会工作人员对其辖区内30多块卫星定位耕地进行实地勘察，勘察耕种情况的农作物是否符合相关政策的耕种要求，对具体耕种情况用实地考察的图片上报到卫星定位模块中进行筛查，对不符合耕种情况的村民进行沟通和整改。



图 2-33 糯布村实地耕地调查

土地是乡村的根基，只有保护好土地资源，才能实现乡村振兴的可持续发展。团队成员纷纷表示，通过此次“青年百团助百村”活动，深刻感受到乡村发展的重要性和挑战，看到了当地村民对于土地的珍视和渴望改善生活的决心，作为一名新时代青年，将继续关注乡村振兴事业，为乡村的可持续发展贡献更多的力量。

4.教学满意度

为及时了解和掌握全校教学的基本情况，在每个班级设 1 名信息员，并定期召开信息员座谈会。按照质量年报要求，2023 年度在校生满意度采用网络问卷调查，调查人次为 1781 人次。

据统计，通过在线问卷调查全校学生评教满意度为 66.44%，其中课堂育人满意度为 62.79%；课外育人满意度为 60.61%；思想政治课教学满意度为 76.33%；公共基础课满意度为 71.41%；专业课教学满意度为 72.59%。

对于毕业生学校采用在线问卷调查形式对毕业学生进行调查，调查人次为 1228 人次。学校招生就业处据统计：毕业生满意度为 93.60%，其中 2023 级应届毕业生对学校满意度为 94.80%，而毕业三年内的毕业生满意度为 92.00%。通过对用人单位进行统计调查得到用人单位满意度为 92.40%，对本校毕业生基本满意。通过对学生家长进行统计调查得到家长满意度为 91.30%。

学校人事处在年终考核期间对全校教职工进行满意度调查，最后统计得教职工满意度为 90.20%。

这些调查统计填补了教师教学评估的基础资料，使学校对教师教学评价更趋于科学、客观、公正。

表 2-15 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	66.44	1781	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	62.79	1781	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	60.61	1781	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.33	1781	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.41	1781	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.59	1781	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.60	1228	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.80	728	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	500	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.20	180	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.40	300	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.30	600	网络问卷调查

5. 奖、助学金

根据《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》云财教【2006】124号文件精神与《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部中央军委国防动员部关于印发学生资助资金管理办法的通知》财教【2021】310号文件精神，学校每年在事业收入中提取4%专项资金用于学生资助工作，用于勤工助学的补助，不低于学生资助资金的10%；用于特殊困难的补助，不低于学生资助资金的10%；用于设置和补充校级奖助学金，不低于学生资助资金的40%；用于其他项目支出，不低于学生资助资金的40%（包含：由学校承担的国家助学贷款风险补偿金；奖励资助从学校属地应征入伍的学生；其他经省有关部门和学校批准的奖励、助困和资助育人等支出项目。经学校研究可以从资助经费中支出的其它资助项目）

2023 年完成财政类奖助学金（1544.24 万元）评审发放：国家奖学金评审 10 人 8 万元；国家励志奖学金 345 人 172.5 万元；春季国家助学金 2578 人 426.62 万元、秋季国家助学

金 3332 人 579.93 万元；省政府奖学金 7 人 4.2 万元；省政府励志奖学金 29 人 11.6 万元；2023 年应征入伍学费补偿、贷款代偿发放 96 人次 110.86 万元；2023 年应征入伍学费补偿、贷款代偿、学费减免发放 210 人次 220.745 万元。2023 年秋季退役士兵国家助学金 61 人次 9.785 万元。

完成 2 项社会资助资金（3.775 万元）评审发放：滇沣奖学金 10 人 1 万元；恒诚班奖助学金 39 人次 2.775 万元。

完成校级专项资金（236.004497 万元）评审发放：校级奖助学金 825 人 117.9 万元；假期走访困难学生 8 人，发放慰问金 0.8 万元；春季落实系统困难学生获得国家助学金等额补齐金 134 人 20.07 万元；54 人次学生获得退役士兵春季国家助学金共 8.49 万元；因财政拨款不够，从校级资助专项资金中提取 0.007054 万元用于支付 2023 年应征入伍学费补偿、贷款代偿、学费减免第二批资金；发放校园地应征入伍奖励金 20 人 10 万元；发放 4 名身故学生家庭人道主义慰问金 2.8 万元；共减免 49 名学生的学费共 18.9 万元；共补助临时困难学生 108 人，金额 17.19 万元；全年发放勤工助学资金 552 人次 25.61054 万元。

2023 年共有 2962 名学生获得生源地贷款 2917.0756 万元。支付生源地信用助学贷款风险补偿金 14.236903 万元。

表 2-16 各类资助资金、资助活动费用支出汇总表

序号	项目	总人数	发放合计(万元)	备注
1	国家奖学金	10	8	财政拨款
2	国家励志奖学金	345	172.50	财政拨款
3	春季国家助学金	2578	426.62	财政拨款
4	秋季国家助学金	3332	579.93	财政拨款
5	省政府奖学金	7	4.20	财政拨款
6	省政府励志奖学金	29	11.60	财政拨款

7	2022 学费补偿、贷款代偿	96	110.86	财政拨款
8	2023 学费补偿、贷款代偿	201	220.745	财政拨款
9	2023 年秋季退役士兵国家助学金	61	9.785	财政拨款
10	滇沣奖学金	10	1	企业资助资金
11	“恒诚班”奖、助学金	22	2.775	企业资助资金
12	校级奖助学金	825	117.9	学校专项
13	假期走访发放困难学生慰问金	8	0.8	学校专项
14	春季落实系统困难学生获得国家助学金等额补齐金	134	20.07	学校专项
15	2023 年春季退役士兵国家助学金	54	8.49	学校专项
16	2023 年应征入伍学费补偿、贷款代偿、学费减免第二批资金		0.007054	学校专项
17	校园地应征入伍奖励金	20	10	学校专项
18	身故学生家庭人道主义慰问金	4	2.8	学校专项
19	临时困难补助	108	17.19	学校专项
20	学费减免	49	18.9	学校专项
21	勤工助学	552	25.61054	学校专项
22	助学贷款风险补偿金		14.236903	学校专项
	合计:		1784.019497	

6. 学生社团与学生活动

在学校党委领导、团委指导下，学生社团蓬勃发展。截至 2023 年 11 月，学校注册登记社团共 20 个，参与社团的总人数为 2430 人，学生参与度达到 46.7%。

为进一步促进校园文化建设，发展学生个性特长，促进学生全面发展，学校大力鼓励与支持各类学生社团通过开展丰富多彩的活动，为学生的成长搭建宽阔的平台。一年来，学生社团活动的形式与内容质量有了很大的提高，学生社团

逐步成为学生获取知识、陶冶情操、增长才干的重要途径，有效拓宽了学校素质教育的覆盖面。

学生活动坚持校园文化建设为主线，推动校园文化活动品牌化、精品化探索。组织开展广大同学喜闻乐见的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，在活动中达到寓教于乐的良好效果，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

表 2-17 2023 年参与各社团学生人数一览表

序号	社团名称	社团类别	总人数
1	心语心理社	自律互助类	152
2	“金苹果”诚信社	志愿公益类	56
3	墨韵飘香书画社	文化体育类	127
4	“天羽”羽毛球协会	文化体育类	223
5	篮球社	文化体育类	115
6	乒乓球社	文化体育类	185
7	卿昕动漫汉服社	文化体育类	150
8	禾田音乐社	文化体育类	341
9	拳星格斗社	文化体育类	130
10	戏剧社	文化体育类	90
11	足球社	文化体育类	124
12	青年马克思主义学习社	思想政治类	100
13	棋牌协会	文化体育类	168
14	石榴籽民汇社	文化体育类	51
15	电子制作爱好者协会	专业学术类	51
	网球社	文化体育类	99
	知行书社	文化体育类	56
	排球社	文化体育类	80
	数学建模协会	专业学术类	75
	无人机社团	专业学术类	57

序号	社团名称	社团类别	总人数
合计			2430

表 2-18 2023 年主要开展学生活动统计一览表

序号	项目内容
1	第 19 个“世界避孕日”主题宣传系列活动
2	“欢迎 2023 级小萌新”主题摄影大赛
3	“爱心敬老”重阳节活动
4	“爱国卫生七项行动”主题活动
5	庆国筑梦公益晚会
6	“记者节”晚会
7	青春杯书画展
8	第三季“悦读季”知识竞答比赛
9	第二届“朗读者”诵读经典比赛
10	第三届“尚上杯”舞蹈大赛
11	第二届“戏剧节”
12	个人简历大赛、舞出人生大赛、社团辩论大赛、水利工程模型征集比赛（环保材料）
13	世界艾滋病日主题活动
14	国家宪法日主题活动
15	第五届学代会
16	了解戏剧，走进小品主题活动
17	“用矿泉水瓶筑起爱心之树，做环保卫士”活动
18	学雷锋日主题活动
19	世界水日、中国水周主题活动
20	“助学筑梦铸人”手抄报、征文、微电影比赛
21	青马工程培训班（“学党史、强信念、跟党走”）
22	“如鱼得水”党史知识有奖竞答
23	“学党史、心向党”故事演讲大赛
24	草坪音乐节、民族文化节（泼水节）（彝族年晚会）
25	“读懂中国”主题活动
26	一封家书（共读红色家书 重温百年党史）
27	看照片讲故事，红色经典咏流传

序号	项目内容
28	“红五月”歌咏比赛
29	“迎新杯”足球赛、羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛比赛、社团风采展演
30	“我为青年做件事”之职业生涯规划团辅活动
31	第六届校园好声音大赛
32	爱心支教系列活动
33	脱贫攻坚系列书画展
34	“水文化”“二十大”知识竞赛
35	6.26 禁毒防艾青春健康教育支教活动



庆国筑梦公益晚会



青年志愿者协会爱心支教活动



青年志愿者协会爱心敬老活动



“心语”心理社艾滋病主题文艺晚会

7. 实践教学与技能大赛

(1) 实践教学

实践教学分为课内实践教学和课外实践教学两个部分，教师在授课的过程当中采用理论与实践相结合的方式，培养学生的自主学习能力。通过采取校内实训与企业实践相结合的方式，以校内教师、校外技术人员共同指导为特点，针对性地为企业培养人才，有助于学生专业技能以及职业素养的提升。

(2) 技能大赛

以打造高素质师资队伍为着力点，持续深化教师、教材、教法改革，不断提升教师组织教学能力，本着“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的原则，为学生提供专业知识和专业技能相结合的平台，为2024年的云南省技能大赛和国赛做准备。学校申报并获批了《维修电工》《内线安装》《物联网技术》《输配电线路运行维护》《水利工程BIM建模与应用》《水质（水生态）分析》等多个赛项，并于2023年承办了《第一届水利工程大学生技能竞赛》《2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛装表接电专业技能赛》等赛事。

电力工程学院学生在2021年云南省高职院校技能大赛物联网技术应用和维修电工两个赛项上均获得三等奖，首次实现了学校在省级比赛中零的突破。之后每年在这两个赛项上均获得三等奖及以上的成绩，2023年物联网技术应用获省级二等奖，第二届全国仿真创新应用电气仿真设计方向职教组获云南省一等奖。在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之装表接电专业技能赛项国内赛决赛中获

二等奖，学校获优秀组织奖和突出贡献奖；学生在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术应用赛项中获二等奖，学校获优秀组织奖。

为增强水利职业教育适应性，推进水利后备人才培养。2023年，水利工程学院参加云南省水利工程行业协会第一届水利工程大学生技能竞赛的团队中，获一等奖1个、二等奖8个、三等奖16个；参加2023年云南省职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用赛项的2支队伍分别荣获一等奖和二等奖；参加第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯）河道修防技术赛项的3名同学中，获二等奖1名，三等奖2名；参加首届全国大学生职业规划大赛云南水利水电职业学院赛成长赛道的2名同学分别荣获一等奖和二等奖。

水利工程学院举办2023年全国水利水电工程施工现场管理人员（五大员）培训，307名学生考取相应职业技能等级证书。并申报水环境监测与治理、混凝土材料检测两项1+X职业技能等级证书考核站点，均分两期开展，现已完成两期的培训、考核等工作。

为了培养学生的综合素质，促进学生的全面发展，土木工程学院开展多次专项实训工作。3月18日，组织学生共计59人参加了2022年第四期建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试。通过人数为51人，通过率为86.4%；6月18日，组织学生共计61人参加了2023年第二期建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试。通过人数为61人，通过率为100%；11月11日，组织学生共计57人参加了2023年第三期建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试。通过人数为57人，通过率为100%。

5月23日,土木工程学院举办了第四届建筑信息建模校级技能大赛。9月26日,土木工程学院带队参加云南省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模与应用”赛项,参赛学生有2名,其中1名学生获得省级三等奖。

6月9日,土木工程学院成功举办第四届建筑工程识图校级技能大赛。

9月26日,土木工程学院带队参加云南省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模与应用”赛项。

10月20-22日前往西安陕西交通职业技术学院参与了2023金砖大赛路桥工程施工技术应用技能竞赛。

12月11-13日前往河北石家庄河北交通职业技术学院参加了2023金砖大赛道桥隧设计与建模技能竞赛。

11月11日,组织学生共计57人参加了2023年第三期建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考试。通过人数为57人,通过率为100%。

为进一步推进人才培养模式创新,提升人才培养质量,充分发挥学生技能竞赛在技术技能人才培养中作用,学校在2023年4月举办的第四届学生技能竞赛中,管理工程学院组织完成了水利工程造价赛项比赛。并且管理工程学院学生在云南省水利工程行业协会第一届水利工程大学生技能竞赛中获得团体一等奖2个、二等奖1个;在云南省职业院校技能大赛(高职组)中获得团体二等奖1项、三等奖2项。

基础体育部将羽毛球、乒乓球、跳绳、健美操、瑜伽等项目教学融入体育课堂,丰富体育教学内容,增强体育教学资源,提升了学生体育锻炼意识。通过各项目课堂教学,培养和选拔出了一批高水平运动员,并在各项体育竞赛活动中

获得优异成绩。2023 年，在云南省第二届大学生操舞比赛(线上)荣获团体花球 1 级第四名、街舞推广套路 Hip-hop 第四名；在云南省第十四届大学生体育舞蹈锦标赛荣获高职高专组单人 C 第八名、高职高专组单人 R 第四名；在云南省青少年校园乒乓球联赛总决赛暨第一届全国学生(青年)运动会选拔赛荣获女子团体第二名、女子双打第一名、女子单打第七名；在云南省第十六届运动会大学乙组田径、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、排球项目比赛，累计获第一名 5 项，第二名 1 项，第三名 1 项，第四至八名多项、省运会代表团还获体育道德风尚奖及金牌排名二；在云南省大学生足球(11 人制)联赛男子获高职高专第四名。

通过参加各类技能大赛，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造了良好的学习氛围，为提升人才培养水平起到了很好的促进作用。

(四) 创新创业

2023 年度学校以赛代培、以赛促训，通过举办各类创新创业比赛来提升校园双创氛围、激发学生创造力和积极性。通过各类比赛的实战演练以及咨询指导，提高学生的综合创业就业能力。

(1) 组织“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校级选拔赛。2023 年响应 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南赛区选拔赛的号召，学校举办了 2023 年“学创杯”校内选拔赛。各学院学生积极报名参赛，参赛人数和规模较去年有显著提升。共有参赛学生 900 人，组成了 300 多支团队。经过各二级学院筛选，共有 30 支队伍进入校级选拔赛，并参加了赛前培训。经过激烈比拼，共 24 支队

伍在校级选拔赛中获奖。各赛道前三名的队伍将代表学校参加6月18日的云南省级选拔赛。最终,4支队伍获省级三等奖。

(2) 2023年6月29日至30日,举办了第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校级预赛和决赛。全校共报名参赛633组项目,参赛学生达2815人,参赛人数和项目数量上较去年同期再创新高。本次比赛还邀请了校外专家对学生点进行点评指导。校级赛选出20支队伍参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛,最终获省级银奖1项,省级铜奖3项,在获奖数量上和获奖级别上,较往年实现了很大提升。

(3) 2023年11月1日举办了学校首届大学生职业规划大赛校级赛。大赛分成长赛道和就业赛道,共有6个二级学院,共24名选手参加,产生了一等奖4名,二等奖8名,三等奖11名。

在比赛之余,招生就业处还开放面向学生的创业咨询,为学生提供政策解答和企划书修改意见等指导。

(五) 职业发展

学校坚持以立德树人为根本任务,以面向行业、面向基层、兴水强滇为指导思想,着力培养水利、电力、土木、管理等专业建设、运行、管理一线的高素质技术技能型人才,以专业对口就业为核心,实现毕业生高质量就业。2023年全校继续齐心协力,推动学生就业建设。

学校主推“校一院”两级就业岗位开拓机制。学校书记、校长带头走访企业,切实了解企业对专业人才的需要方向、层次、能力、特长,以及近期远景各类型类别的多种要求,从源头上加强职业院校水利、电力、土木、管理、工程等专

业的建设，为发展专业、调整专业、建设项目等求取第一手资料，为落实培养一线高素质技术技能人才夯实基础。

(1) 岗位实习促就业。2023年6月16日，云南省2023届水利水电类高校毕业生专场招聘会暨学校2024届实习生双向选择洽谈会在学校富民校区举行，邀请以水利、电力、土木、计算机类行业为主的大、中、小型企业252家单位参会，为2947名实习学生提供实习暨就业岗位11100余个岗位。

(2) 持续开展访企拓岗促就业专项行动。为深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》的文件精神，全力促进学校毕业生更加充分更高质量就业，2023年学校党委书记、校长带头访企拓岗，共计走访企业104家，切实落实校领导访企拓岗工作任务，开拓就业岗位1768个。

(3) 认真做好就业服务工作。学校完成80名学生2023年“中央专项彩票公益金宏志助航计划培训”和2024届1057名毕业生求职创业补贴的申报、审核工作，发放总额105.7万元。

通过学校与企业高层联合，推进学校与企业共同研究制定人才培养方案，共建实验室、实训基地，多渠道聘请行业、企业专家作为兼职教师，实现课堂跟着工作岗位要求走，老师是师傅、学生是工人，实现学习内容工作化、实习方式多样化、实习基地稳定化，形成教学实践、岗位实习、企业工作一体的工学结合教学模式，切实实现学生的专业技能与岗位适应的联动机制。实现学生学习全程由学校和企业联合培养，促进企业和学生之间深度融合，为学生进校就有“婆家”，毕业即可“就业”奠定良好基石。

学校重视学生职业技能发展,积极构建 1+X 模式培养高职高专在校学生,即每个学生毕业时具有一个毕业证+X 个职业技能证书,使学生在毕业时具备一定的技能操作知识,2023 年学校组织并申报 9 个 1+X 职业技能证书与 4 个职业技能证书培训点,并组织 4 个国家职业资格证书类别培训,全年培训 2845 人,其中 1+X 职业技能证书培训 1289 人,取得证书 1093 人,获 1+X 职业技能证书率为 84.79%。

表 2-19 2023 年 1+X 职业技能证书一览表

序号	证书名称	颁证机构	培训人数
1	Web 应用软件测试职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	100
2	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	256
3	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	广州南方测绘科技股份有限公司	40
4	测绘地理信息智能应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	58
5	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	83
6	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	120
7	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	181
8	水环境监测与治理职业技能等级证书	北控水务(中国)投资有限公司	80
9	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	中国水利水电第八工程局有限公司	371
		合计	1289

2023 年学校对人才培养方案进行了修订和完善,新版人培训方案强调职业学校一定要突出动手能力和上岗操作能力,要求每个专业对应至少有至少一个“1+X”证书,并将职业技能证书的知识点、学分融入专业课程教学,将教学内容与证

书培训内容有机融合，教学过程与职业技能培训统筹实施，专业课程考试与职业技能考核统筹安排，实现学历证书与职业技能等级证书融合、教学组织与培训考核一体化设计，有效提高现有教学资源、教师队伍的利用率。设计了学生参加技能比赛获奖名次、获取“1+X”证书、国家计算考试等级、英语 AB 级考试等级、普通话考试等级对应学分。规定国家级计算机考试一级及以上成绩可抵换《计算机基础》成绩；英语 B 级考试合格证可抵换《英语》课成绩；安监厅高（低）压电工证可抵换《电工基础》成绩；水利（建筑）施工员、质检员、测量员证书可抵换相应专业基础课成绩；以上所有证书均可抵换相应学分的公共选修课成绩的“学分银行”。

为了能形成浓厚校园学习氛围，让学生把更多注意力放在学习和自我提高上来；更好的推动学风建设，服务地方生产建设。学校组织开展了多期高（低）压电工培训、高处作业培训和熔化焊接与热切割作业培训，1175 余人次参加培训，98%以上人次取得证书；成功申请到“水利部培训分支机构”，为学生和富民县有需要人员提供建筑“五大员”培训考证；与华北水利水电大学开展校校合作，签订嵌入式联合培养协议，选派 90 名学生到华北水利水电大学进行交流学习，进一步推进本职融通，提高人才培养质量，开阔学生视野；组织开展两次全国计算机等级考试工作，2303 人次校内外人员参加考试；开展了两期英语 AB 级考试，共计 4027 人学生参加考试。

(六) 学生发展典型案例

【典型案例 10】

班级公司化管理模式——解决学生自我管理的问题

人工智能学院秉承立德树人的育人理念，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以班级为单位模拟公司的组织架构，设置董事长（辅导员担任）、总经理、技术总监、健康总监、思维总监、品牌总监等公司核心管理岗位；每一个岗位有明确分工和考核指标；以此来培养学生自我管理的能力。每个公司都有完善的公司管理者制度，公司 LOGO，企业文化，组织架构等，严格按照企业模式培养“准职业人”。

通过公司化的管理，让学生自我管理、自我操练、自我成长，从而培养学生的综合素养（从而培养管理型和创业型人才），学院没有班主任，只有董事长；没有班委，只有管理层；没有学生，只有准职业人。每月开展读书日、感恩日、健康日、安全日、早迎接等形式内容丰富多彩的活动，在每个公司正式成立后，会集体制作出“公司文化墙”，内容包括公司简介、人员介绍、目标、理念、口号等，每学期结束各个公司将进行公司成果展或公司年度大会，让学生学会总结，同时能加强学生班集体荣誉感，心在一起。



图 2-34 公司成立现场大会

【典型案例 11】

加强体育锻炼,秀出最美青春

习近平总书记强调:“加强学校体育工作,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。”体育是教育的重要组成部分,其功能既包括锻炼身体、增强体质,也包括塑造品格、养成精神。

近年来,学校充分发掘体育的育人功能。正如教育家蔡元培所说,“夫完全人格,首在体育”。因此,学校不仅重视体育强身健体的作用,更重视发掘和弘扬体育的育人功能。

2021年参加中国大学生健康校园暨AI体能大赛荣获“全国卓越支持学校奖”“云南赛区一等奖”。该赛项由中国大学生体育协会主办,旨在通过体育与智能融合的方式,增强锻炼的趣味性。本赛项参赛共计78119人次,是学校近年来参加单项比赛参赛人次最多的赛项。

2021年9月至今,针对学生课外锻炼,在经过前期充分调研和试用的基础上,学校引进了“步道乐跑”APP,其目的在于,充分调动学生的锻炼积极性,养成自主锻炼的良好习惯。一年多来,学生使用“步道乐跑”APP中人数达在校生人数的97%,未使用的学生均为身体原因不能参加的。现在,使用“步道乐跑”APP进行锻炼已成为学校晨晚时段的一道“风景线”,各校内主要干道上都能看到学生跑步锻炼的身影。

体育的育人功能内涵丰富,关键是培养学生的体育精神。主要从以下三点发掘体育的育人功能。

第一,培养坚韧不拔的意志。体育是一项艰苦而愉悦的活动,追求的是更高更快更强。学生在体育运动中不仅面临体力上的考验,更要经受意志力的磨炼。体育没有捷径。唯有奋发向上、积极进取、艰

苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，在经年累月的坚持中挥洒汗水、磨练意志和享受快乐，最终养成坚韧不拔的意志和乐观向上的品格。

第二，培养团结协作的精神。团体体育项目要求每个成员齐心协力、团结协作、艰苦奋斗，充分发挥每个人的优势、特长和潜能，才能凝聚成强大的团队合力，在激烈竞争中脱颖而出。在学校教育中，学生们的学科学习考验的是个人学习能力，而体育运动则可弥补学科教育的不足，打破以自我为中心、孤军奋战的格局，增进集体凝聚力，培养学生团结协作精神，让学生拥有开放的心态和主动合作意识。当今时代，单打独斗已很难成功，唯有团结协作方可取得胜利。体育带给学生的团结协作精神，将使其在今后的工作和生活中更好地与人共处、与人交往、与人合作。

第三，培养遵守规则的意识。体育运动有明确的竞技规则。规则面前人人平等。每个参与者都必须遵守规则，服从裁判。因此，体育是学生规则意识培养的重要途径。现代社会是法治社会，讲规矩、讲规则是合格公民的基本要求。在体育中养成的规则意识有助于培养学生对法律规范和社会公德的认同与遵循，从而促进学生成为自觉遵纪守法的好公民。

总之，体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。从体育中获得的这些品质和精神将使学生受用终身。可以说，学校体育是落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于培养学生奋发向上、顽强拼搏的意志品质具有独特功能，有助于实现以体育智、以体育心。因此，学校应在加强体育上下大力气，并基于育人功能设计和实施体育课的教学目标、教学内容和教学方法。

只有这样，学校才能培养出担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。



图 2-35 暖阳酷动社荧光夜跑

【典型案例 12】

职普融通探新路 校际合作谱新篇

——学校 90 名学子赴华北水利水电大学交流学习

为增强水利职业教育适应性，推进水利后备人才培养。由华北水利水电大学与学校开展的“嵌入式”联合培养班于 2023 年 8 月 31 日正式开班。学校副校长唐朝栋受学校主要领导委托，与学校相关部门负责人将首批 90 名学生和 2 名访学带队教师送至华北水利水电大学，开展为期一学期的“嵌入式”联合培养。8 月 31 日上午，“嵌入式”联合培养班开班仪式在华北水利水电大学花园校区举行。华北水利水电大学副校长刘雪梅，学校副校长唐朝栋出席开班仪式。

刘雪梅副校长代表学校全体师生向唐朝栋一行及 90 名“联培”同学表示热烈欢迎。她介绍了河南省情、文化和学校的历史沿革、学科建设、师资力量、人才培养等情况。她指出，“嵌入式”联合培养项目充分利用了华水和云水双方的人才和资源优势，开创了水利水电院校开展联合培养学生新模式，满足了社会对复合型人才的新需求。她希望双方在教育教学、专业建设、科学研究、师资队伍、产教融合、社会服务等方面开展更加广泛、更有深度的合作。并祝愿联合培养的学生们能在华水学习期间增长知识、锤炼品格，从华水走向更广阔的天地，放飞更绚烂的梦想！

唐朝栋副校长对华北水利水电大学表示诚挚的感谢。他指出，两所学校将以本次学生“嵌入式”联合培养为契机，着力探索和发展“本科——职教合作”新领域和新途径，希望华水继续给予云水职院大力支持，带动云水职院高质量发展。他寄语联合培养的同学们要严格遵守学校的相关管理规定，提高外出学习、生活、交通等各方面的安全防范意识，利用好本次学习契机，深入感受华水的校园文化和学习氛围。



图 2-36 华北水利水电大学“嵌入式”联合培养开班

【典型案例 13】

云水职院青年讲坛第十一期，开讲啦！

——大咖引观念：做新时代的水利水电建设者

为深入学习贯彻党的二十大精神，积极践行习近平生态文明思想，全面落实“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路，引导青年学生深入认识水利行业现状及发展方向，建立职业认同感，近日，学校第十一期“青年讲坛”在富民校区学术报告厅开讲。本次讲座邀请白鹤滩电厂生管部水工金结设备管理主任陈舰主讲，学校 300 余名青年师生代表参加。

本次讲座以“大咖引观念——做新时代的水利水电建设者”为主题，围绕白鹤滩工程建设展开，师生共同“探访”白鹤滩水电站，一起了解世界综合技术难度最高的大型水电工程。陈舰结合丰富的水电工程建设实战经验和三峡、白鹤滩等大型水电站的生产运维管理方式，详细讲解和分析了白鹤滩电站地理位置、建设历程、工程定位、工程特性、重大技术问题等重要知识点，用生动幽默、通俗易懂的语言把白鹤滩工程的奇妙之处呈现出来。他还鼓励广大青年学子要胸怀大志，厚植爱国情怀，争做新时代水利水电建设者和可靠接班人，自觉把个人理想抱负同全民族的共同理想统一起来，自觉把人生追求同祖国需要结合起来，牢记“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神，敢于吃苦，勇挑重担，匠心系于山水间。

在讲座互动环节，同学们踊跃发言。“建造白鹤滩水电站这样的大型水电工程，如何做好安全保障措施？”“白鹤滩水电站的智能化体现在哪些环节？”“白鹤滩水电站的运行过程中一滴水可以发 6 次电所面临的难度是什么？”等问题，师生有问有答，掀起了活动热潮。陈老师耐心且细致地解答同学们的困惑，使同学们进一步了解白鹤滩工程的“过人之处”。

在下一步的工作中，学校将继续以党建引领，团结凝聚广大青年学生，积极践行“上善若水、知行合一”的校训精神，激励青年学生勇做水利行业的奋进者、创新者、传承者，营造推动新阶段云南水利高质量发展浓厚氛围，让水利学子在为祖国、为人民的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！



图 2-37 云水职院青年讲坛合照

【典型案例 14】

坚定职业理想增强求职信心

在学校大型双选会举办之际,为解决学生急难愁盼的问题,进一步做好对青年学生就业创业观念的指导和引领,做实做细“就业引航活动”,6月14日,由水利工程学院党总支牵头,联合校团委开展的第十期“青年讲坛”活动于在学术报告厅开讲。本次活动邀请青年就业榜样李振宇主讲,共计300余名青年师生代表参加,为广大青年学生搭建起良好的求职面试学习平台。

本次讲座以“团团陪伴,‘就’有‘位’来”为主题,围绕树立正确就业观、常见面试技巧、个人职业生涯规划三个方面展开。主讲老师李振宇结合自身团队管理经验和丰富的就业创业实践经验,运用人才测评理论和技术,重点从就业形势、行业趋势、职业规划、简历制作、面试技巧等五个环节进行专业辅导,语言生动幽默、案例深入浅出,进一步拓宽广大学子的就业思路,提升了学生的就业技能。

在讲座互动环节,同学们踊跃发言,掀起了活动高潮。“请介绍一下你的优缺点”“你对待错误和困难的态度和处理方式是什么”“你对这个岗位的认识”等15个问题有问有答,李振宇老师和同学们一起探讨同学们求职面试过程的难点,耐心且细致解答同学们的困惑。通过互动交流,让青年学子们消除了对求职就业的迷茫和恐惧,让学生清楚了解到校园招聘的流程和注意事项,清醒意识到在面试时如何精心准备才能保持自己的核心竞争优势等,帮助在校学生正确认识当前的就业环境,明确跟岗和顶岗实习的重要意义,活动得到学生的广泛认同和好评。

下一步,水利工程学院、校团委还将继续开展更多的就业能力提升活动,扎实有序推进学校就业引航活动,想青年之所想、急青年之

所急，务实笃行强担当，凝心聚力促就业。



图 2-38 青年论坛学生现场提问

三、教育教学与产教融合

(一) 专业建设

1. 专业规模

学校专业设置以服务行业、发展水利水电建设为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应经济社会发展，适应学生全面可持续发展的需要，形成专业间相互支撑、资源共享、协调发展的良好局面。截至 2023 年 11 月 30 日，学校设有水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院、数字经济学院、马克思主义学院等 9 个学院（教学部），开设专业 38 个。计划 2024 年再新增设 2 个专业，使学院开办专业达到 40 个。

表 3-1 学校 2023 年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	岩土工程技术	420205	3 年
2	水利水电工程技术	450203	3 年
3	水利工程	450201	3 年
4	水利水电建筑工程	450205	3 年
5	水文与水资源技术	450101	3 年
6	机电排灌工程技术	450206	3 年
7	发电厂及电力系统	430101	3 年
8	输配电工程技术	430107	3 年
9	电力系统自动化技术	430105	3 年
10	水电站运行与智能管理	450302	3 年
11	供用电技术	430108	3 年
12	电气自动化技术	460306	3 年
13	建筑电气工程技术	440402	3 年
14	工程测量技术	420301	3 年
15	道路与桥梁工程技术	500201	3 年

序号	专业名称	专业代码	学制
16	市政工程技术	440601	3 年
17	建筑工程技术	440301	3 年
18	建设工程管理	440502	3 年
19	给排水工程技术	440602	3 年
20	智能水务管理	450208	3 年
21	水利水电工程智能管理	450204	3 年
22	工程造价	440501	3 年
23	建设工程监理	440504	3 年
24	嵌入式技术应用	510210	3 年
25	物联网应用技术	510102	3 年
26	虚拟现实技术应用	510208	3 年
27	大数据技术	510205	3 年
28	人工智能技术应用	510209	3 年
29	数字媒体技术	510204	3 年
30	智慧水利技术	450202	3 年
31	水环境智能监测与治理	450402	3 年
32	网络营销与直播电商	530704	3 年
33	跨境电子商务	530702	3 年
34	智能控制技术	460303	3 年
35	商务数据分析与应用	530706	3 年
36	移动商务	530703	3 年
37	水生态修复技术	450403	3 年
38	装配式建筑工程技术	440302	3 年

表 3-2 学校 2024 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	440303	建筑钢结构工程技术	3 年
2	460305	工业机器人技术	3 年

2.加强特色专业、专业群建设

学校先后出台了《云南水利水电职业学院特色专业建设规划》《云南水利水电职业学院特色专业建设及管理办法》（试行）。着力培养水利、电力、土木、管理和电子信息类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校坚持落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。充分发挥区域优势、行业资源对专业建设的支撑作用，培育水利工程、水利水电工程技术、水电站运行与管理、工程测量技术 4 校级特色专业，组织开展了 3 轮全校性专业剖析，涵盖了课程与教材建设，教学团队与名师、人才培养模式创新、产教融合及实训基地等方面。

学校按照国家、省、校三个梯级开展高水平专业群建设。力争建成 1-2 个国家级高水平专业群，建成特色鲜明、优势突出、国内领先、国际先进的高水平专业群；建设水利水电工程技术、发电厂及电力系统 2 个省级高水平专业群，专业群综合实力省内领先并跻身全国同类专业群前 30；建设 10 个校级特色专业群，在产教融合、创新创业教育、现代学徒制等方面形成鲜明特色，专业群综合实力省内领先。

3.积极推进“三教”改革

学校进行线上线下混合式教学探索，与超星集团签订协议共建网上课程，向学生开放线上精品课程 50 门，可选总课时量为 715。

（二）产教融合

1. 深化产教融合、校企合作

（1）加强校企合作

学校以就业为导向、以服务为宗旨，不断加强与企业行业合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，积极探索校企合作新模式，形成以校外实训基地为主，产、学、研合作为辅的校企合作模式，培养高技能优质人才，立足云南，扩大学校对外办学影响力。自建校以来，签订了校企合作单位 47 家，共建校企合作实践基地 64 个。

为贯彻落实国家教育部门相关政策精神，坚持知行合一、工学结合，推进产学研协同育人；深化学校招生与企业招工衔接、校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”、校企共同研究制定人才培养方案和教育教学模式改革，切实做好现代高技能人才培养工作，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，学校拟定“学徒制”人才培养方案，云南水利水电职业学院与云南恒诚建设监理咨询有限公司水利工程学院学生中联合组建人才委托培养“恒诚班”，计划人数为 30 人/班；与苏宁易购集团股份有限公司联合组建人才委托培养订单班，计划人数为 30 人/班。

2017 年起学校与大唐发电云南分公司达成校企合作。大唐发电云南分公司拨付专款设立了大唐奖助学金，奖助对象涵盖了电力工程学院 17-21 级五届学生；从电力工程学院每届新生中选出 12 名品学兼优的贫困学生组成“大唐宏志班”，到目前为止，共成立了 18、19、20 三个“大唐宏志班”，共有 30 余名学生进入，学生毕业后参加大唐公司专项考试，通过后即可进入大唐公司工作，目前三届“大唐宏志班”已有十多

人正式入职大唐；三是在大唐发电云南分下属的电站成立了教师实践基地，可为学校年轻教师提供企业实践，目前基地已为学校多名年轻教师提供了实践锻炼。

（2）大力推进校企共建

为进一步深化产教融合、探索校企共建，学校与已经建立的人工智能学院，充分发挥高校的教育优势和企业的技术优势，努力实现高校加企业、学历加技能的完美结合，让学生就业与社会需求无缝对接，提高学生就业竞争力。

人工智能学院是云南水利水电职业学院与昆明足下信息技术有限公司校企共建最具特色、面向未来的二级学院，以智能制造、数据信息为“中国制造”向“中国智造”转型升级培养应用型技术人才和信息化服务人才。通过企业自主研发的拥有自主知识产权的评估系统、线上学习平台、直播平台、产教结合平台，结合项目驱动式教学、公司化管理，实现学生个性化培养，同时使用企业自主研发的全国就业市场 AI 大数据采集。

为加强校企间的交流合作，实现资源共享，相互促进，不断提升人才培养质量，促进云南水利教育高质量发展，云南水利水电职业学院与武汉美和易思数字科技有限公司合作协议书签约仪式在富民校区举行。学校党委副书记、校长黄海燕，副校长唐朝栋、刘锁富、江尚军，美和易思科技有限公司董事长兼总裁海克洪等出席会议。双方合作内容为跨境电子商务、网络营销与直播电商专业建设。

签约仪式上，黄海燕介绍了学校整体情况，并表示对双方合作充满信心，希望双方充分发挥各自领域的优势，开展全方位合作，为社会培养和输送高水平电子商务专业人才，

为产业创新提供人才保障。

海克洪在会上表态，在校企合作过程中，双方将通过高校、企业、行业等多元主体协同育人，推进专业共建、团队共组、资源共享、成果共创、人才共育、责任共担，创造更多公益契合点、合作增长点、共赢新亮点，让企业和院校搭乘互联网时代的快车、共享校企发展成果。

随后，双方进行了深入的交流和探讨。管理工程学院院长李继国介绍了管理工程学院整体情况，并对校企合作办学提出了高要求和新期待。美和易思公司云南区域总监刘婧表示，一定会按照学校要求，围绕云南战略新兴产业的发展方向，着力培养基于全省战略新兴产业链的高水平电商人才，实现学生、老师、学校、企业、社会五方共赢。

（3）积极推进产教联合体和共同体建设

一是牵头建立省级行业产教融合共同体。为深入贯彻党的二十大精神，全面落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，服务云南省 3815 战略，重塑云南水利电力能源、人工智能技术支柱产业全产业链，推动传统水利电力能源、传统人工智能技术产业转型升级，为智能化加速改造提供人才支撑，更好地服务地方经济社会发展，实现资源共享、互利共赢、协同创新，在云南省教育厅指导下，由云南水利水电职业学院牵头，联合水利电力能源产业、人工智能技术产业相关主管部门、重点企业、科研院所、行业协会和职业院校等多方共同参与，在自愿、协作基础上分别组建云南省水利电力能源产教融合共同体和云南省人工智能技术产教融合共同体。

二是作为主要单位参与省级、国家级产教融合共同体。

于 2023 年 5 月加入云南省绿色能源产教融合共同体；于 2023 年 10 月 18 日加入八桂智慧水利产教融合共同体；于 2023 年 10 月 23 日作为全国智慧水务产教融合共同体发起单位，此外 2023 年学校还加入了长江保护职业教育集团理事单位、全国嵌入式系统行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体和云南省测绘地理信息行业产教融合共同体。目前正在申请加入给水排水产教融合共同体。

三是加强与属地及行业联动，积极开展社会服务，助力属地产业及行业发展。在学校成立富民县“农民业校”，开展对富民县产业工人和农业创业群体的培训；发挥学校跨境电商、网络营销和直播电商专业优势，与富民县农业公司“环际农业”开展联合发展，选派学生到公司参与直播推广，在学校利用商业街和直播室开展产教融合发展；选派 2 支创业团队进驻富民县青年创业园，参与富民产业发展；联合富民县和昆明市在学校开展创新创业培训，上半年培训学生 180 人，11 月份即将培训 240 人，将发挥参训学生的引领作用，参与到富民县的产业发展中，实现教育和产业协同推进。2023 年，学校还积极承办了“第 16 届全国三维数字化创新设计大赛”元宇宙·XR 创新应用专项（西部区域赛）、云南省水利工程行业协会第一届水利工程大学生技能竞赛暨行业人才发展峰会、2023 年云南省职业院校技能大赛中高职组水利类的“水利工程 BIM 建模与应用”赛项及中职组“水利工程制图与应用”赛项，协办云南省第二十届职工职业技能大赛水质（水生态）分析技能竞赛，依托学校现有资源助力行业发展。

（三）信息技术、信息化建设

数字校园以学校的战略发展和信息化建设目前存在的问题为导向，有效利用信息技术和手段，推动学校管理规范化、领导决策科学化和公共服务系统化，以及推动学校服务与管理流程优化与升级，进而有效提升学校的管理效率、决策水平、办学效益和面向师生的服务能力。

1.加强数字化校园顶层设计，科学规划信息化校园建设

（1）制定了学校中心机房相应管理制度，对服务器和存储资源进行整合，实现集中管理、自动化运维，满足各应用系统的计算、存储和服务需求。

（2）修订完善数字化校园信息化建设管理的规范办法等规章制度，使信息化建设与管理流程化、规范化、制度化。

（3）完善学校数字化校园信息平台（CRP）的规划设计，满足各应用系统的办公、线上线下存储和服务需求，提升信息化校园服务水平。

（4）修订完善智慧校园建设规划，完善云南水利水电职业学院数字化建设方案。

2.强化日常服务与管理，提升技术支持与服务保障能力

（1）重新修订完善了《中心机房管理制度》，对数据中心日常维护、管理人员操作、数据中心出入、管理岗位职责进行了规范，保障校园网、数据中心、一卡通等系统的正常运行。

（2）对学校网站主页进行改版，对僵尸信息系统和网站进行清理，完善备案制度，丰富了学校网站模块和内容。

（3）提高语音教室、多媒体教室、多媒体报告厅运行管理的服务水平，完成教室多媒体设备的升级改造。

(4) 学校于 2023 年建成 5 个智慧教室 1 个微格教室，基于互联网、物联网技术集智慧教学、人员考勤、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统。

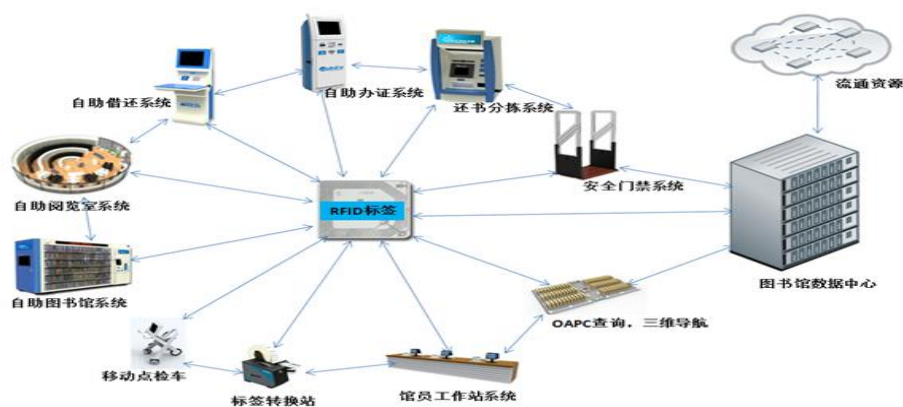
3.推进信息化项目建设，提升信息化校园保障水平

(1) 加强建设数字化校园信息平台（CRP）各级各类综合管理信息系统，完成对系统的使用维护。推动学校管理规范化与校务公开，支持学校服务与管理流程优化与再造，提升管理效率与决策水平，提高办学效益，支撑现代学校制度建设，同时利用信息化手段提升学校服务师生的能力。



CRP 管理系统

(2) 继续建设完善数字化图书馆。建设文献信息资源保障体系，为学校的教学科研提供高水平的文献保障，建设服务体系，实现读者需求的智能获取。



图书馆系统构成

(3) 完善校园一卡通系统建设。继续加强一卡通系统的升级改造,真正实现“一卡在手,走遍校园”,切实提高教职工和学生的体验度和使用便捷度。

(4) 全面加强学校校园网建设工程。校园网接入互联网出口带宽 4G,校园网主干最大带宽 1000Mbps,校园网出口带宽 23552Mbps,建设网络信息点 5445 个,其中无线接入点 168 个。今后,将继续加强学校主干网建设,实现学校主干网更好、更高质量全面覆盖。

(四) 教学管理

学校进一步推进教务教学运行管理工作,做到日常工作规范化,重点工作细节化,高标准完成各项日常教学工作任务,保障良好的教学秩序。

1. 开课情况

2022~2023 学年和 2023~2024 第一学期共有 300 余位专兼职教师承担教学任务。2022~2023 学年教学工作量(学时)总计为 116958 学时,其中:校内专任教师教学工作量(学时)总计为 80241,校内兼课教师教学工作量(学时)总计为 31885,校外兼课教师教学工作量(学时)总计为 4832。

2. 教学秩序

学校按教学计划严格开展教学,加强教学秩序检查。具体表现在:坚持开学初第一周进行教学秩序检查;坚持执行开学第一课、新生第一节课的“领导干部听课制度”;坚持学期中的教学检查,找出问题并及时整改;注重定期和不定期检查学生的到课率和教师的到课、授课情况;严格履行调停课规定和办理程序。教学工作是全校的重点工作,保证良

好的教学秩序是人才培养和学校发展的重要保证。学校一直把规范管理工作变为常态，保证教学课堂秩序井然有序。

3. 考试管理与成绩评定

(1) 优化学生学业评价方式

改革学生学业考核方法，实行知识、能力和素质并重的考核方法，着重考核学生综合运用已学知识解决实际问题的能力。在考核形式上，由期末一次性考核方式改变为过程考核和课内与课外相结合考核方式；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，规范非标准答案考试；在成绩记载的方式上，由过去百分制改为等级制，明确要求期末成绩各分数等级比例。将平均学分成绩点作为评价学生学习状况的基本依据。

(2) 规范考试考核组织管理

出台《云南水利水电职业学院考试工作管理规定》，明确考试试卷、考场组织、试卷评阅等方面要求。每学期将试卷质量、试卷管理、过程考核纳入教学检查重要内容。现已建设1间标准化保密室，用来提高考试管理信息化水平。本年度学校组织的全省水利类三校生、高低压电工资格、英语AB级考试、计算机等级考试等社会考试，严格遵守国家考试规范，未出现任何事故。

4. 深化推进教学二级管理

加强教学管理制度建设，是实行教学二级管理的保证。通过建章立制，明确界定了教学二级管理的职责，建立起科学合理的考评细则和责任追究制度，逐步推行深化教学二级管理质量水平的提高，从最基本的教学安排，到日常的教学

运行常规工作。学校实行教务处统筹检查，二级教学部门落实抓细节，重点加强内部制度建设。在教学管理方面，全面梳理办事流程，逐步建立起规范科学的二级学院教学管理体系。

（五）教学资源

1. 基础办学条件

学校共有教学科研及辅助用房 14.52 万平方米，其中教室 2.97 万平方米，实验实习场所 5.54 万平方米。2023 年学校共有 208500 余册纸质图书，170000 余册电子图书，折算图书共计 347500 余册。

表 3-3 办学条件一览表

序号	指标	单位	2023 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4909.94
2	生均教学行政用房	m ² /生	18.94
3	生均（折合）图书	册/生	37.35
4	生均占地面积	m ² /生	41.30
5	生均学生宿舍（公寓）面积	m ² /生	4.86
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
6	百名学生配教学用计算机台数	台	10.09
7	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）		

学校现有固定资产总值共计 85728.217 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 4969.84 万元，当年新增资产值 1121.6 万元，生均教学科研仪器设备值为 4909.94 元/生。

表 3-4 学校校内实训实验基地一览表

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
1	plc 实训室	3	数码显示控制、抢答器控制、音乐喷泉控制
2	钳工实训室	1	制作六角螺母
3	电机变压器维修及检测实训室	3	电机变压器维修及检测
4	电子技术创新实训室	2	电子产品创新装配模块认识实训、电子创新设备制作
5	水力发电模型室	3	大坝模型认识、电站模型认识、发电机组模型认识
6	维修电工实训室	5	电机点动控制、电机联系启动控制、电机正反转实验、电机星三角降压启动、电路图接线安装、多台电机启动控制实验
7	电机拆装与维修实训室	2	三相鼠笼式异步电动机的拆除实训、三相鼠笼式异步电动机的组装实训
8	电气安装与维修实训室-1、-2	3	电力内线安装、机床故障排查、三相异步电机控制
9	安全用电技能实训室	6	人体电阻的认识和测试、直接接触的认识和实训操作、模拟人体在遭受电击时的电流途径、间接接触的认识和实训操作、间接和直接接触保护实训、接地电阻的测量
10	变压器检修实训室	4	直流电机实验 异步电机实验 同步电机实验 变压器实验
11	数电模电实训室	4	二极管、三极管的特性测试 放大电路的分析 组合逻辑电路的分析 集成运算放大电路的分析
12	焊工实训室	9	手工电弧焊、电焊、平焊、平角焊、V形坡口对接平焊（多层焊、多层多道焊）、立焊、立角焊、水平固定管板焊接、板对接仰焊
13	户外升压站实训基地	3	一次设备实物认识、断路器手动电动开合、隔离开关手动电动开合

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
14	户内配电装置实训场	1	认识实习、高低压柜厂房认识
15	模拟电站实训室	3	模拟电站机组开停机、模拟机组调压调频、模拟电站倒闸操作
16	拱坝教学实体模型区	1	认识实习
17	土石坝教学实体模型区	1	认识实习
18	平板闸教学实体模型区	1	认识实习
19	节水示范教学基地-游泳池循环水处理及消毒系统	1	认识实习
20	水保科教示范基地	1	灌溉实习
21	土工实验室	14	土工实训
22	建筑材料实验室	12	建筑材料的基本性质实验、水泥实验、混凝土实验、墙体材料实验、砂浆实验、钢材实验、沥青实验
23	测量实验室	4	地形测量、控制测量、施工放样、测量数据一体化实训
24	造价一体化实训室	5	工程制图及读图实训、招投标及评标实训、工程量清单及定额计价实训、建筑安装工程图形算量实训、建筑工程施工组织及设计
25	地质标本室	4	矿物识别、岩石鉴定、地质构造原理、常见标本认识
26	水利枢纽模型室	3	土石坝、拱坝、重力坝
27	工程施工实训基地	4	钢筋工、架子模板、混凝土、砌筑
28	水力学实验室	10	雷诺实验、动量实验、流体静力学实验、局部阻力实验、沿程损失实验、水面曲线综合实验、毕托管实验、虹吸管原理实验、明渠流流态演示
29	施工综合实训样板区	3	钢筋绑扎、墙体砌筑、粉刷

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
30	再生水、雨水综合利用实体模型区	3	认识实习、污水处理工艺、雨水收集利用
31	制图实训室	3	建筑工程制图与识图、道路工程识图与绘图、市政工程识图与构造

2. 师资队伍建设

学校专兼职教师团队总体数量和能力水平满足教学需要，师资队伍具体情况见表 3-5。

学校选派专任教师参加省内外进修培训，参加有关学术活动；安排老教师“以老带新”；科研工作有序开展；确定了各专业负责人，发挥了带头作用；教学质量评价体系基本建立，教学人员课时绩效管理制度健全。

学校重视师风师德建设，积极探索师资队伍建设的长效机制，推行“最美水院人”评选示范活动，逐步建立起一支德才兼备，专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

（1）专任教师

专任教师队伍共 162 名，年龄、职称、学历结构基本合理。高级职称教师占专任教师比例达 33.95%， “双师”素质教师占比为 45.06%，研究生学历教师占比 61.73%。学校支持专任教师提升学历教育，现有多名专任教师攻读博士学位。

（2）兼职教师

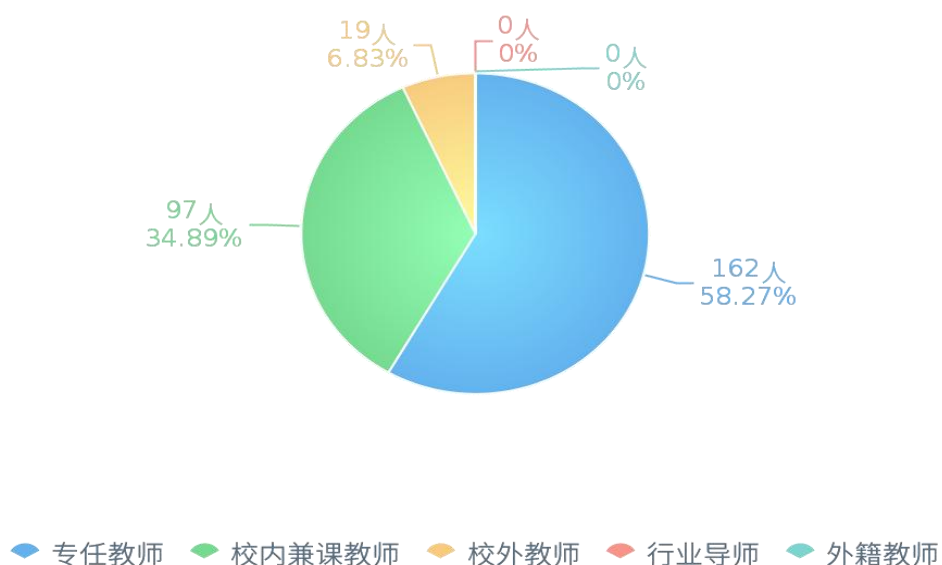
校外兼职兼课教师 19 名，校内兼课教师 97 名，分别承担 A、B、C 类课程和教师锻炼指导，实习实训成效较好。学校支持专任教师提升学历教育，现有多名教师攻读在职硕士。

表 3-5 师资队伍情况统计表（截至 2023 年 11 月 30 日）

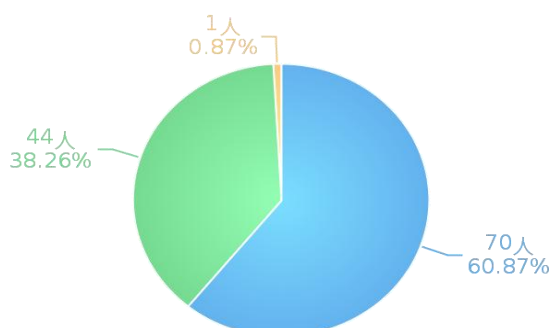
项目名称			学校情况
教师人数	专任教师	人数	162
		比例	58.27%
	校内兼课教师	人数	97
		比例	34.89%
	校外教师	人数	19
		比例	6.83%
	行业导师	人数	0
		比例	0.00%
	外籍教师	人数	0
		比例	0.00%
	总计教师数		278
专任教师年龄结构	35 岁及以下	人数	70
		比例	43.21%
	36-45 岁	人数	47
		比例	29.01%
	46-60 岁	人数	44
		比例	27.16%
	61 岁及以上	人数	1
		比例	0.62%
专任教师职称结构	正高级	人数	6
		比例	3.70%
	副高级	人数	49
		比例	30.25%

	中级	人数	55
		比例	33.95%
	初级	人数	28
		比例	17.28%
	无	人数	24
		比例	14.81%
专任教师学位结构	博士	人数	1
		比例	0.62%
	硕士	人数	100
		比例	61.73%
	学士	人数	49
		比例	30.25%
	无	人数	12
		比例	7.41%
专任教师双师素质		人数	73
		比例	45.06%
省级以上教学名师数		人数	3
		比例	1.16%

本校教师情况



专任教师年龄结构



专任教师学位结构

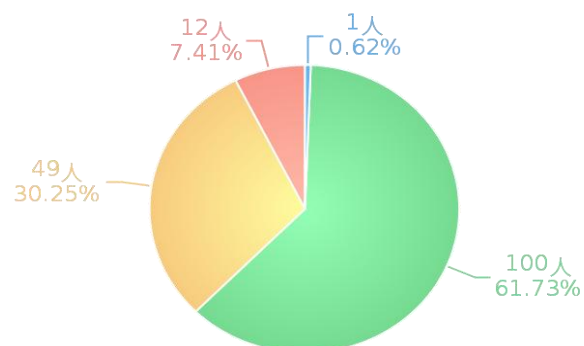


图 3-1 学校教师结构分析图

表 3-6 教学资源一览表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	59.10
2	双师素质专任教师比例	%	45.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.95
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	947
		学时	73200.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	28
		学时	1860.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	1586.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	50
		学时	1098.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材书	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	23552.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4909.94

表 3-7 专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	人工智能软件技术专业群	人工智能技术应用	软件技术服务、数据分析与可视化等
2	物联网应用技术专业群	物联网应用技术	智能制造、汽车、智能家居、智慧交通等
3	用电专业群	电气自动化技术	自动化领域、智能控制领域

4	发电专业群	水电站运行与管理	水力发电、风力发电、太阳能发电
5	工程测量技术专业群	工程测量技术	房屋建筑工程行业、轨道交通工程行业、公路工程行业、水利工程行业、市政工程行业
6	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑施工、建筑材料、建筑制造产业链、建筑类制造服务产业链、规划、勘测设计、项目管理、安全管理、智能建造新兴岗位
7	市政工程技术专业群	市政工程技术	城市道路、市政设施、市政管网、水处理、水利工程、建筑施工、消防、建筑给排水
8	水文与水资源技术专业群	水文与水资源技术	水生态保护
9	水利水电工程专业技术专业群	水利水电工程技术	水利工程建设管理
10	水利工程专业群	水利工程	水利工程管理、水资源高效利用

3.开设课程

学校坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，要求在校学生必须学习《形式与政策》课程；根据“基础扎实、知识面广”的人才培养要求，积极推进计算机类课程应用软件类和基础知识类教学，同时与超星科技公司合作，利用线上教学平台推出 50 门全国精品选修课供学生根据自己兴趣爱好随时随地学习。

2022-2023 学年，学校课程库共有 974 门课程，其中 A 类课程 167 门，约占 17.60%；B 类课程 549 门，约占 57.85%；C 类课程 233 门，约占 24.55%；按课程属性分类：其中公共基础课 93 门，专业（技能）课 854 门。

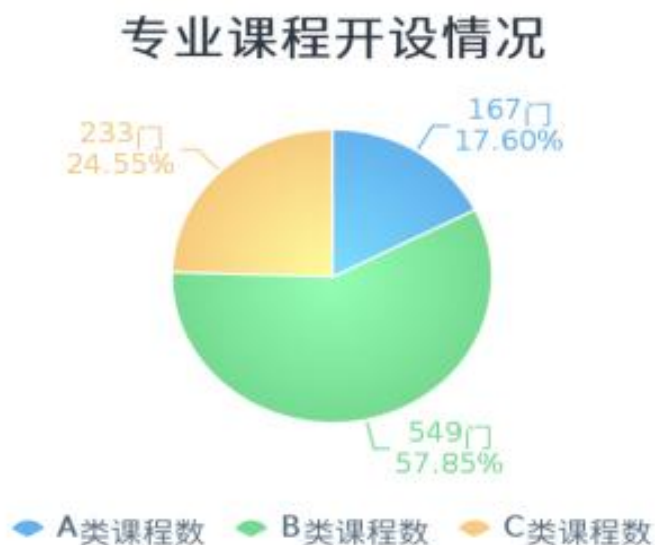


图 3-2 专业开设课程情况图

4.加强教材资源建设

出台《云南水利水电职业学院校内教材编写管理办法》，鼓励教师编写符合高职高专教学特点的高水平教材。目前，教师已编写教材 7 本。

5. 教学信息化资源建设

学校通过使用 CRP 教务管理信息化系统,现已建设成集教务管理、学籍管理、成绩管理、资源管理、教师日志为一体的教学一体化服务平台。大力推进教学与信息技术的深度结合,筹建的云南水利水电职业学院在线选修课程开放平台于 2022-2023 学年第一学期开始运作,其中开设课程有 50 门,让学生能选择一些国内其他高校的精品选修课,以及方便学生随时随地学习,方式更加灵活。

6. 教学团队、教科研建设

为鼓励老师提升学历,提高专业水平,学校对老师读研、读博和参加学术交流、论坛、参加(线上、线下)培训学习、参与工程实践锻炼老师,在课程安排、调课各方面尽力给予协调满足。通过 5 月组织院校两级说课比赛和 7 月校内选拔赛推荐出的教师团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛,分别获得 1 个高职组公共基础课程二等奖、1 个专业课程一组二等奖、2 个专业课程一组三等奖。同比往年省职业院校技能大赛教学能力比赛新增 2 项获奖。

为推动科研工作,规范课题和教改研究行为,学校制定了《云南水利水电职业学院科研管理办法》《云南水利水电职业学院教学名师管理办法》,不断完善学校科研管理模式。学校积极创建独具特色的院级、校级、省级及以上三级科研新模式,在学校三级科研新模式的引领下,学校科研课题申报环境得到较大改观。积极参加校级、省级教学竞赛和技能竞赛,取得多项成绩。聘请昆明冶金高等专科学校、云南国土资源职业学院等校外专家对 2023 年科研教研项目组织评审验收;组织校学术委员会对 2023 年教育厅科学基金项目进行评审,最后报送至教育厅;成立两个重点实验室与其他

学校专家开展 15 项课题研究。

学校由中专升为高职后，大部分老师固守中专办学思维，不重视科研。为推动学校科研氛围，学校出台政策，预算 2024 年投入 150 万元的科研经费支持课题申报（每个二级学院和基础体育部各 20 万元的院级科研经费，教务处 50 万元的校级科研经费）。要求院级科研工作由二级学院（部）自行组织申报、验收后报教务处报备；校级课题由教务处组织申报验收工作；省级及以上课题足额配套。

（六）教学改革典型案例

【典型案例 15】

岗课赛证推动内涵建设提质增效

近年来，学校积极推进教学改革，加强专业、课程、教材、实习实训基地建设，内涵建设不断提质增效。

学校始终以产教融合、校企合作为抓手，以水利职教集团为平台，探索产学研合作新模式，与行业企业共同建设专业、共同创设实验实训基地，共同开发课程、编写教材、举办特色班和技能培训、建设“双师型”教师培养基地。积极推进课程改革，加大实践教学在课程中的比重，积极探索“学分银行”，建立灵活多样而又切实有利于高技能人才培养的课程体系。

积极鼓励支持师生参加各级技能竞赛，制定学校师生参加专业技能和体育竞技大赛鼓励办法，近三年组织师生上百人次参加专业技能大赛、上万人次参加体育赛项，近百名师生在国家级、省级专业技能和体育竞技中荣获相应奖项。

其中在云南省第十四届大学生体育舞蹈锦标赛荣获高职高专组单人 C 第八名、高职高专组单人 R 第四名；在云南省青少年校园乒乓球联赛总决赛暨第一届全国学生（青年）运动会选拔赛荣获女子团体第二名、女子双打第一名、女子单打第七名；在云南省第十六届运动会大学乙组田径、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、排球项目比赛，累计获第一名 5 项，第二名 1 项，第三名 1 项，第四至八名多项、省运会代表团还获体育道德风尚奖及金牌排名第二；在云南省大学生足球（11 人制）联赛男子获高职高专第四名。

参加云南省水利工程行业协会第一届水利工程大学生技能竞赛的团队中，获一等奖 1 个、二等奖 8 个、三等奖 16 个；参加 2023 年云南省职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项的 2 支队伍分

别荣获一等奖和二等奖；参加第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯）河道修防技术赛项的3名同学中，获二等奖1名，三等奖2名；参加首届全国大学生职业规划大赛云南水利水电职业学院赛成长赛道的2名同学分别荣获一等奖和二等奖。在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之装表接电专业技能赛项国内赛决赛中获二等奖，学校获优秀组织奖和突出贡献奖；学生在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术应用赛项中获二等奖，学校获优秀组织奖。

学校高度重视“1+X”试点工作的推进落实，积极推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，对专业课程未涵盖的内容和需要强化的实训，组织开展针对性培训，开展了建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、测绘地理信息智能应用、10kV不停电作业、装表接电、WPS办公应用、工程造价数字化应用、土木工程混凝土材料检测、建设工程质量检测等多个类别的“1+X”证书培训及考证。积极探索开展现代学徒制，努力打造“知行合一”的办学特色。

就业是民生之本，学校高度重视就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，通过集中开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等专项行动，让学生顺利毕业、尽早就业。学校还与近百家用人单位签订就业基地合作协议，并与中国水利水电第十四工程局有限公司、中国电建集团昆明勘测设计研究院有限公司、云南建投等多家省内外知名企业保持长期稳定的供需关系。



图 3-3 岗课赛证推动内涵建设提质增效

【典型案例 16】**以赛促教 展教师风采****——云南水利水电职业学院 2023 年教师教学能力比赛**

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动学校教育教学改革，全面提升教师综合素质、教学能力和专业化水平，遴选优秀作品参加 2024 年云南省职业院校技能大赛教学能力大赛。9 月 24 日学校第二届教师教学能力比赛在富民校区举行。学校党委副书记、校长黄海燕，教务处、各教学部门负责人到现场观摩。

本次比赛经过各教学部门初赛后，推选出 10 个优秀教学团队进入校级决赛。参赛团队按照抽签顺序通过 6 分钟的教学实施报告介绍、12—16 分钟的无学生教学展示和 8 分钟的答辩三个环节展开激烈角逐。赛前，各参赛团队精心准备，认真钻研教材，打磨教学设计和模拟课堂教学，将长期教学实践凝练成优秀作品。比赛过程中呈现出精心巧妙的课堂设计，课堂教学深入浅出，充满亲和力。短暂而精彩的课堂演示，充分展现了参赛选手们扎实的教学功底、过硬的教学技能以及精炼的语言表达能力。在答辩环节里，选手们机智的临场应变能力，再次验证了教师扎实的教学基本功。本次比赛共产生一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

赛后，来自省内 5 所高职院校的 5 名专家评委作比赛点评，充分肯定了学校教师在参赛过程中展现出的教学能力和水平，以及稳健的教学风格及奋勇争先的精神，同时也为参赛团队提出了改进建议。一是选手在参赛作品中融入创新点和特色，将“水文化”的办学特色融入到作品设计中；二是要对标省赛和国赛赛制，严格按照赛制要求打磨提升作品质量；三是在课程设计中要与课程标准和人才培养方案紧密结合；四是教学设计中要自然融入课程思政，内容选取恰当。

本次比赛既是对学校教师教育教学水平的一次检阅，也为学校教

师参加省、国家教学能力比赛打造“练兵”平台。今后学校将持续推动“课堂革命”，以教学能力比赛为切入点，以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，推动学校高质量发展。



图 3-4 2023 年教师教学能力比赛

四、发展保障

（一）政策引导

自 2014 年《关于加快发展现代职业教育的决定》、2019 年《国家职业教育改革实施方案》、2020 年《职业教育提质培优行动计划》、2022 年新职教法、2023 年《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》等一系列政策的出台，国家在职教地位、办学主体、培养目的等多方面做出了越来越精细的规划指导，鼓励和支持职业教育行业进一步高效发展，职业教育发展进入新时代。学校先后制定了《章程》《“双师型”教师认定实施细则》《辅导员工作室建设实施办法》《云南水利水电职业学院在线开放课程教学管理办法》《云南水利水电职业学院教学事故认定及处理办法》《云南水利水电职业学院学生外出实验、实训管理办法》《云南水利水电职业学院教学事故认定及处理办法》等，不断健全了教学制度，进一步加大教改力度，适应学校高质量发展。

（二）专项实施、建设重点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕习近平总书记考察云南提出的把云南建设成为民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心“三个定位”和省委省政府关于“湖泊革命”攻坚战、“兴水润滇”工程建设重大战略部署，落实立德树人根本任务，以促进就业为导向，以教学科研、专业和师资队伍建设为中心，不断提升内涵能力建设，根据行业发展的现状，精准定位合理开设专业，通过产教融合和创新校企合作办学机制，

开展“双高建设”，着力培养以水利电力类为主，土木、管理和人工智能类为辅的建设、运行、管理高素质技术技能人才，促进云南经济社会可持续发展。

积极开展学校办学条件达标建设，按照生师比、具有研究生学位教师占比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等5个核心指标全面调整和完善职业学院办学条件，提高办学质量。

扎实推进教育高质量发展三年行动计划各项工作。一是通过党委会、党委理论学习中心组、领导班子会议、推进会，先后9次对全省教育发展大会、全省高等教育高质量发展专题会议、《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》等精神进行专题学习，认真研究和推进落实高质量发展工作。二是充分发挥党委领导核心作用，落实党委领导下的校长负责制，成立了学校三年行动计划工作领导小组，全力推进相关工作，确保学校重大决策有效实施。三是以党建引领推动各项工作落地见效，召开了高质量发展三年行动计划和达标建设工作推进会。四是对标任务，落实“一校一策”。按照强化质量导向、突出工作重点、严格考核落实的原则，制定了学校《关于贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划实施方案》并推进落实，确保《方案》五个大项18个子项目的顺利实施。五是抓好资金保障。在资金预算方面，优先保障办学条件达标建设等支出。六是抓好考核监督。明确将三年行动计划工作推进情况作为部门、二级学院年终考核的重要依据。通过三年努力，学校短板基本补齐，教育质量稳步提升，学校整体发展水平迈上新台阶，社会及师生对学校的满意度进一步提高。

深入推进校风教风学风建设，制定了《“清廉学校”建设实施方案》《校风教风学风整顿工作方案》等，进一步落实学校立德树人根本任务，坚持以严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促校风学风建设，为建设高水平高职学校提供保障。

（三）质量监控

健全教学质量监控和评价体系是学校教育教学质量管理的重要内容。构建科学、合理、有效的教学质量监控体系应以现代教育管理理念为指导，以制度建设为根本，以不断反馈的有效信息为基础，以教学质量监控体系相适应的信息系统为平台，是实现教学质量管理的不可或缺的重要支撑，目前，《云南水利水电职业学院教学质量监控实施方案》已经正式实施。

1. 重视各类教学检查、座谈反馈

为保证教学质量水平，坚持学校教学督导组巡视制度，通过日常教学秩序检查、期初教学质量检查、期中教学质量检查、学生信息员反馈等多种方式和途径，全面检查学校教学工作和教学状态，初步建立起教育教学质量保障体系。

学校由单独部门成立督导工作组，逐步推行多级督导联动机制，形成主管教学副院长直接领导，教务处统筹、各教学部门督导员自治、学生督导信息员参与的督導體系，使学校督导工作平稳有效开展。

2. 完善教师教学评价机制

不断完善教师教学评价机制，构建学生评教、督导专家评教、领导评教的多维度教学评价机制，科学、客观地反映教师的教学质量，引导和鼓励教师深入钻研教材，丰富教学

方法，提高教学水平。

2022—2023 学年，学生评教课程共有 800 余门次，学生给任课老师反馈教学方面的意见和建议 150 余条。从评教统计结果看，学生评教优良率达 90%(按照门次来统计)。

3.全方位巩固平安校园建设成果

学校通过深入开展法治安全教育工作，齐心协力，聚焦校园重大安全风险隐患和突出矛盾问题，努力做好校园安全工作，确保学校安全稳定，为学校发展营造了安全稳定的校园环境。一是层层压实校园安全管理工作责任，签订《校园安全目标管理责任书》《2023 年意识形态工作责任书》，制定实施《2023 年校园安全工作计划》《2023 年校园安全月实施方案》。二是深入开展防交通事故和防溺水等专项治理活动，根据上级文件精神，学校组织开展交通安全和防溺水等专项治理活动，将防交通事故、防电信诈骗、防食物中毒、防溺水等安全教育作为新生入学和老生返校教育硬性要求，在开展教育的同时对每位新老生开展安全事项承诺和家长告知书，建立学校—学生—家长共同推进安全的联动机制，进一步加强规范校园交通安全管理，防范溺水事故发生。三是加强警校合作，开展校园警务室建设。学校与属地公安局建立了联防联控联席会议制度，富民县城关派出所在学校设立驻点警务室，警校相互配合、相互策应形成合力，及时预防和处置学生矛盾纠纷，加强网络舆情监测，加强校园巡逻，守护工作，将问题化解于萌芽状态。四是不断加强日常防范工作。2023 年开展校园安全隐患排查整改 6 次，常态化开展矛盾纠纷排查化解工作；不断推进“三防”建设；积极落实校方责任保险、实习责任保险等保险制度；组织开展校园安

保力量实战技能培训；推进校园内人车分流；不断加强学校门卫管理。五是扎实开展了校园安全月、防范非法集资宣传月、安全生产月等活动，认真组织全民国家安全教育日系列活动。

（四）经费投入

1.财政拨款

按照《云南省财政厅 云南省教育厅关于完善省属高校生均费预算拨款制度的通知》（云财教[2011]296号）和《云南省财政厅 云南省教育厅关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》等文件精神，为促进云南省高等职业教育改革发展，整体提高云南高等职业院校经费管理水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色、办出水平，2022年学校享受云南省高职院校12000.00元/年·生的拨款标准，中专及五年制大专前三年生均拨款标准约为6000.00元/年·生。各类专项经费拨款主要有：高职学生奖助学金、中职学生奖助学金、中职学生免学费补助、现代职业教育质量提升计划专项资金等。2022年财政拨款13204.73万元，按支出功能分类：高等职业教育财政拨款12204.73万元、中等职业教育财政拨款1000.00万元。

2.学费住宿费收入

经省发改委批准，学校高职学生学费收费标准为5000元/年·生，高职学生住宿费收费标准为800元/年·生（6人间）；五年制大专学费收费标准为4000元/年·生，五年制大专学生住宿费收费标准为450元/年·生（8人间）。根据以上收费标准，2022年学校上缴学宿费共5341.51万元，其中：五年制大专及三年制大专学费5019.37万元，住宿费322.14万元。2022年学校事业收入4424.14万元，其中教育收费收入为4410.63万元。

3.其它收入

学院其他收入主要是利息收入、捐赠收入、房屋出租收入等合计 254.03 万元。

五、服务贡献

（一）服务产业发展

1.服务国家重大战略和区域经济社会发展

2022-2023 年度，学校坚持以服务为宗旨的办学理念，紧紧围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展开展人才培养、技术服务和社会培训。

牵头建立省级行业产教融合共同体。全权负责并组建云南省水利电力能源产教融合共同体，成立大会召开于 6 月 16 日，首批成员单位包括云南省水利厅农村水电及电气化发展局、富民县水务局，华北水利水电大学、昆明理工大学、云南能源职业学院等 9 所院校，云南省滇中引水工程有限公司、云南省水利水电投资有限公司等 22 家水利电力能源企业，云南省水利工程行业协会等 3 家协会。配合人工智能学院组建云南省人工智能技术产教融合共同体，成立大会召开于 6 月 26 日，云南水利水电职业学院联合云南交通职业学院等 5 所院校和重庆足下科技有限公司等 14 家人工智能技术企业及科研院所作为首批成员单位。

2.服务科学研究与地方行业发展

表 5-1 服务表贡献

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	1940	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1512	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1628	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1809	
	D 类：到大型企业就业	人	131	

2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	0	
4	技术交易到款额	万元	0	
5	知识产权项目数	项	5	
	其中：专利授权数量	项	5	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	项	0	
6	非学历培训项目数	项	8	
	非学历培训学时	学时	284	
	公益项目培训学时	学时	0	
7	非学历培训到账经费	万元	0	

随着学校从中专向大专的转型，科研已经成为学校可持续发展的战略要求。为提升学校教师科研水平，提高教师科技服务区域经济能力，学校专门编制了科技成果及科研项目奖励办法，努力开辟渠道为教师科研搭建平台，为提升教师前沿技术研究水平和攻关能力创造了条件

3.专业建设紧跟行业，服务企业

学校依据国情、省情、产业需要，完善专业动态调整机制，将招生计划、专业设置、就业质量、去向落实率等密切挂钩，增强学科专业与经济社会发展的匹配度，完善专业内涵建设。先后重建兴建水文水资源、岩土工程等专业，促使

专业跟着行业走、行业跟着国情走，服务“一带一路”建设和云南建设发展需求，跟上云南水利事业发展机遇，走出一条“围绕行业办专业，办好专业促就业”的发展之路。

4.兴水润滇，搭建桥梁

学校依托云南水利水电工程行业协会、水利水电职教集团，为企业提供人才信息，为学生提供就业信息，搭建起学生与企业的坚实桥梁，为双方做好沟通服务。学校邀请中国水利水电第十四工程局有限公司、中国电建集团昆明勘测设计院研究院、中铁三局等滇中引水工程参建单位到校开展专场招聘会和网络招聘，提供人员、提供岗位，实现专业对口，人才备选，双向奔赴。总之，通过积极与省内重点水电建设项目对接，达到了提高就业质量的同时也满足了企业对人才的需求。

（二）服务乡村振兴

习近平总书记强调，“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作‘两张皮’”。地方高校是新时代推进乡村振兴的重要力量，应观照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接5年过渡期的现实要求和各地实情，充分发挥高校知识、技术、人才等方面优势，增强服务意识、提升服务能力、培养适宜人才、健全体制机制，为乡村振兴战略顺利实施作出应有贡献。

学校从自身实际情况出发，拟建立完善相关体制机制，确保服务可持续。一是研究制定了《学校乡村振兴工作实施方案》。二是推进乡村振兴工作走深走实，与西畴县签订校地结对共建协议，明确了具体帮扶工作措施。三是学校党政

主要领导、分管领导先后 3 次带队到西畴县推进乡村振兴工作落实落地。四是选派 1 名高级职称乡村振兴队员常驻西畴县开展工作，确保各项工作落地见效。五是结合学校直播电商、网络营销等专业和学校标准的直播实训室，建立 10 个学生直播团队，打造学校“乡村振兴直播孵化基地”和“创新创业助力乡村振兴直播实践教育基地”，在校园内部和企业开展直播推广活动。

（三）服务中小微企业

学校积极与企业合作，同时利用自身的师资、设备及场地等方面的优势，根据企业的实际需求对企业提供技术支持和开展社会培训（含学历进修、职业资格认证和职业技术培训等）。

（四）服务终生学习

终身学习是人类未来的一种生存方式，让学生具有自主学习能力是学校培养学生的重点。以学生为主体，以教师为主导、以学生工作为引导、以激励为手段、以制度为保障、以成才为目标，常抓不懈，建设优良学风。加强学生管理队伍建设，创建学习型组织，促进学生工作队伍能力的整体提升。同时，做到以党建带团建，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，提高大学生的思想政治素质，做好党的助手和后备军。通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

学校始终以“学生的成才与发展”为主题，以立德树人办学宗旨为指导，围绕校训“上善若水、知行合一”，坚持育人为本，德育为先的原则，以学风建设为主线，以队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以基础工作为保障，服务师

生终身学习。

（五）典型案例

【典型案例 17】

产教融合共育行业优质人才

“十四五”时期，随着新一轮职业教育改革深入发展，产教融合已成为推动职业教育高质量发展的重要力量。近年来，学校牢固树立“为水利水电行业企业培养人才，为区域经济发展服务”的理念，持续深化

产教融合、校企合作，积极探索新途径、好办法，通过不断实践和创新，形成了多种符合学院发展和企业人才需求的富有成效的合作模式。

学校细化落实与“政行企校”签订的战略合作协议，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业等功能，特色鲜明的产教融合平台。学校与上百家企事业单位形成了校企合作、工学结合的长效机制，先后与大唐云南发电有限公司在电力工程学院共建“大唐班”，与云南恒诚建设监理咨询有限公司在水利工程学院共建“恒诚班”，此类的“订单班”不仅让学生在就业方面有保障，更有助于提升学生专业技能的同时加强综合素质的提升；与重庆德克特信息技术有限公司建立校企合作建设人工智能学院，着力培养基于全省战略性新兴产业链的高水平智能化人才；与武汉美和易思数字科技有限公司在数字经济学院共建2个专业。从招生就业、人才培养方案、专业建设等全过程、全方位协同育人。目前，学校与47家企业签署校企深度合作协议，建成校内各类专业实训基地31个，校外实训基地64个。

学校还依托滇中引水工程，邀请“院士”“大师”进校园，开设“滇中引水大讲堂”，开拓师生视野，为云南水利水电人才培养

发挥引领作用。



图 5-1 产教融合共育行业优质人才

【典型案例 18】

五育并举构建“三全育人”大格局

近年来，学校聚焦立德树人根本任务，健全长效机制，全面落实“五育并举”，着力构建“三全育人”格局。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，努力为学生健康成长营造良好环境。通过学生综合素质积分评价体系建设，全方位加强学生综合素质能力建设；在全省高职院校率先成立国防教育学院，建设国防教育展厅、校内射击训练馆、素质拓展基地，推进国防教育，征兵工作获得省级表彰；成立马克思主义学院，通过“若水讲堂”、精品课程打造等，加强思政课建设；建成省级“学生青春健康教育示范基地”，积极建设“国家健康学校”，营造健康阳光学习环境，全面打造健康育人体系，推进学生身心健康教育；推动劳动教育实施方案落地，与爱国卫生“7个专项行动”、学雷锋志愿服务活动、勤工助学相结合，让学生树立正确的劳动观念、养成劳动习惯；开展创新创业活动、大学生艺术节、运动会等，丰富学生精神世界；通过各类文化阵地建设，学校环境育人氛围显著提升，学生德智体美劳得以全面发展。

“五育并举”的发展理念和“三全育人”的长效机制，充分调动和凝聚起学校育人资源和力量，培养出一批综合素质过硬的优质人才。



图 5-2 学生射击馆练习训练

【典型案例 19】

数字经济学院·直播助力服务地方产业

在这个充满机遇与挑战的时代，数字经济已经成为推动社会经济发展的重要力量，而直播作为一种新型的商业模式，正逐渐渗透到生活的方方面面。在这个背景下，2023年6月18日，数字经济学院通过新媒体直播带货活动，利用618大促流量，为当地企业发展做铺垫，共同探索服务地方产业的新路径和新模式。

同时，通过实际搭建一场直播，让学生深入了解作为一名优秀的主播应该具备什么素养。掌握平台直播规则。通过该实训，学生将通过直播脚本策划、品控、场控、主播话术、逼单、互动转化方面提升自我能力。为将来从事电商行业提供实际操作经验。

在开播之前，学生团队精心布置了直播台，直播手机、直播灯、背景板一应俱全。为了更好地呈现直播效果，直播团队还会根据每场直播内容对直播场景进行布置调整，利用直播产品装饰直播台，让观众随时看得见、看得清带货产品。

学校发挥教育资源优势，立足地方城市经营，为地方产业和企业培养技能人才、输送人才，助力当地经济发展，并通过学校的资源技术力量，共同打造文化品牌、乡村振兴特色产品等电商业态经济和流量效应。

下一步学校将扩大优势，通过加大培训力度，加强实操实训，顺应数字化发展潮流，抢抓机遇在“云端经济”领域大力开展创业创新活动，推动直播电商，为创业大学生助力，服务地方产业。



图 5-3 学生直播服务地方产业

【典型案例 20】

赋能乡村振兴·助力西畴发展

党的十八大以来，西畴县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新发展理念，以创建“西畴精神”实践创新高地、“绿水青山就是金山银山”实践创新基地、民族团结进步示范县为抓手，实现了经济快速增长、社会和谐稳定、民生有效改善，走出了一条石漠化治理的新路子。

西畴县经济实力不断提升，产业结构不断优化，发展基础不断夯实，为本地区发展农村电商创造了良好机会，农村电商有望成为两个镇、七个乡连接小农户与大市场的全新渠道、促进农民收入持续增长的发展利器。为此，云南水利水电职业学院数字经济学院电子商务专业与西畴县特色农产品以“互联网+乡村振兴”新模式，共同助力县域发展跑出“加速度”。

直播活动中，四位主播轮番上阵，化身“农产品推荐官”，用镜头展示产品的真实情况，用试吃、互动等方式介绍着以西畴猕猴桃为主及其他特色农副产品，热情回应网友们的问题，自然得体地与网友们互动。

同学们高质量地完成了实训任务，活动取得良好成绩，成交额达到 1858.60 元，累计观看人数 1.2 万人次，总粉丝数 4976 人，订单数 93 单。同学们丰富的互动方式，充分的准备获得了学校领导的一致好评。

乡村振兴，青年先行。此次“直播助农”活动不仅为学生提供了展示专业技能的舞台，培养了青年学子知农懂农爱农的责任与担当。同时，帮助农户开拓了销售渠道，将助力乡村振兴落到实处。下一步，学校将继续响应国家“互联网+乡村振兴”号召，努力提升人才培养质量，强化社会服务能力，共同助推农产品直播电商行业的高质量发展。



图 5-4 助农团队正在直播

六、国际合作与传承

学校把握“一带一路”重要战略机遇，在结合学校专业特色和实际情况下，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极探索与国外院校的合作，提升学校办学国际视野，努力培养适应经济全球化的高端技术技能人才。

学校高度重视国际交流合作工作，与泰国格乐大学签订了合作交流备忘录，与上级相关部门和境外 2 所高校开展了 3 次合作交流座谈会，申请加入了云南教育国际交流协会，积极参加各项活动，为下一步开展国际交流合作创造了条件。

表 6-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0

4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展 培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任 教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

七、面临挑战

（一）问题与挑战

一是债务压力较大，资金紧缺。截至 2023 年 10 月，学校总负债额约为 4.9 亿元，对学校的正常教育教学秩序造成一定影响，需要上级部门给予大力的支持。

二是硬件建设存在短板。学校现有学生宿舍面积、学生食堂面积、教学科研行政用房等与办学条件达标还有较大差距。

（二）对策与展望

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，紧抓云南水利水电事业发展的大好机遇和云南独特的绿色能源优势，主动融入和服务国家及云南省重大发展战略，以推动高质量发展为主题，以党建和思想政治工作为引领，以内涵建设为核心，以专业建设为龙头，以改革创新为动力，以促进就业为导向，以提升治理能力为保证，推进产教融合、科教融汇，育训结合、知行合一，面向行业、服务基层，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，办好人民满意的职业教育，为国家和云南省水利水电事业和经济社会发展提供坚强的人才和技能支撑。

2.发展目标

从现在起，学校的发展目标就是团结带领全校师生员工，牢牢把握职业教育的类型特点，着力构建高水平技术技能人才培养体系，全面建成特色鲜明的区域性高水平高职学

校，为创建职业本科学校夯实坚实基础。

为实现这个目标，学校制定“两步走”的发展战略：

第一步，发展到2026年，学校现代高等职业教育治理体系基本建成，类型特色基本形成，综合实力和核心竞争力明显提升，进入省域“双高”行列，整体发展水平力争达到西部同类型院校先进行列，在建校七十周年时，全面建成特色鲜明的区域性高水平行业服务型高职学校。

第二步，从2026年到2035年，学校整体水平稳居西部同类型院校先进行列，进入国家“双高”计划，办学质量持续提升，办学条件大幅改善，在即将建校八十周年时，努力建成职业本科学校。

实施“两步走”的发展战略，必须把握以下原则：

——坚持党建领航。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以政治建设为统领，发挥学校党委领导核心作用，以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，以高质量党建引领学校高水平发展。

——坚持文化铸魂。牢牢掌握意识形态工作领导权，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，进一步增强广大师生的文化自信，提升凝聚力和向心力，为新时代学校各项事业快速高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

——坚持立德树人。以立德树人为根本任务，推进产教融合校企“双元”育人，着力培养学生知识、职业和创新能力，建立“课、证、赛、岗”相互融合的人才培养体系，形成“一核二元三能四维”的润滇工匠育训模式。

——坚持人才强校。坚持新时代师德师风建设常态化，

通过制度建设、优化考核、内培外引、实践锻炼等多种途径，建设一支与现代职业教育体系相适应、数量充足、结构合理、素质优良、特色鲜明的“双师型”教师队伍。

——坚持创新赋能。围绕重点战略布局和学校专业优势，与政行企校联合构建服务平台，依托高层次人才组建教科研创新团队，建立教科研工作量绩效考核新体系，面向师生、产业发展、社会群体、乡村振兴战略提供多元化服务，不断提高职业教育服务能力。

——坚持校园提质。实施校园二期建设项目，新建十幢学生公寓和一栋育训楼，满足办学规模和非学历培训需要，不断优化校园景观，加强校园文化建设，提升校园安全性、舒适性和功能性，丰富校园文化内涵。

——坚持现代治理。以构建现代大学制度体系为基础，以建立内部质量控制体系为突破，以信息化赋能为手段，打造党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理新格局，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。

——坚持国际合作。面向南亚、东南亚，放眼世界，建立国际合作与交流新机制，探索开展国际培训，初步打造一支具备双语教学能力的国际化教学团队，实现国际交流合作新突破。

总之，学校将认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案精神，认真研究和掌握高等职业教育有关政策和规律，不断提升内涵能力，打造办学特色，进一步加强产教融合、校企合作，科学编制人才培养方案，积极努力通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加强基础能力建设，加快专业建设、

课程建设、实验实训建设和师资队伍建设步伐，努力提高办学水平和教育教学质量，形成以水利电力类专业为主导，土木工程、管理类专业和人工智能等专业为辅助，多层次、多形式、开放式的办学格局。不断提高人才培养质量，着力培养以水利电力类为主的建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为实现云南经济社会可持续发展提供可靠的技术技能支撑和人才保障，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

附录：高等职业教育质量年度报告指标

附件 1

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	2989	
2	毕业去向落实人数	人	2847	
	其中：毕业生升学人数	人	1778	
	升入本科人数	人	943	
3	毕业生本省去向落实率	%	87.96	
4	月收入	元	3300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2847	
	其中：面向第一产业	人	18	
	面向第二产业	人	754	
	面向第三产业	人	2075	
6	自主创业率	%	0.13	
7	毕业三年晋升比例	%	95	

附件 2

表 2 满意度调查表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	66.44	1781	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	62.79	1781	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	60.61	1781	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.33	1781	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.41	1781	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.59	1781	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.60	1228	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.80	728	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	500	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.20	180	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.40	300	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.30	600	网络问卷调查

附件 3

表 3 教学资源表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	59.10
2	双师素质专任教师比例	%	45.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.95
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	947
		学时	73200.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	28
		学时	1860.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	1586.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	50
		学时	1098.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材书	本	7
	其中：国家级教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	23552.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4909.94
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对应产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	人工智能软件技术专业群	人工智能技术应用	软件技术服务、数据分析与可视化等
3	物联网应用技术专业群	物联网应用技术	智能制造、汽车、智能家居、智慧交通等
4	用电专业群	电气自动化技术	自动化领域、智能控制领域

5	发电专业群	水电站运行与管理	水力发电、风力发电、太阳能发电
6	工程测量技术专业群	工程测量技术	房屋建筑工程行业、轨道交通工程行业、公路工程行业、水利工程行业、市政工程行业
7	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑施工、建筑材料、建筑制造产业链、建筑类制造服务产业链、规划、勘测设计、项目管理、安全管理、智能建造新兴岗位
8	市政工程技术专业群	市政工程技术	城市道路、市政设施、市政管网、水处理、水利工程、建筑施工、消防、建筑给排水
9	水文与水资源技术专业群	水文与水资源技术	水生态保护
10	水利水电工程技术专业群	水利水电工程技术	水利工程建设管理
11	水利工程专业群	水利工程	水利工程管理、水资源高效利用

附件 4

表 4 服务贡献表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1940	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1512	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1628	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1809	
	D 类：到大型企业就业	人	131	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0	
4	技术产权交易收入	万元	0	
5	知识产权项目数	项	5	
	其中：专利授权数量	项	5	

序号	指标	单位	2023 年	备注
	发明专利授权数量	项	0	
	发明转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数	项	8	
	非学历培训学时	个	284	
	非学历培训到账经费	万元	0	
7	公益项目培训学时	个	0	

附件 5

表 5 国际影响表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

附件 6

表 6 落实政策表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10122.00	
2	年生均财政拨款水平	元	7199.33	
3	年财政专项拨款	万元	5917.57	
4	教职员工额定编制数	人	185	
	教职工总数	人	358	
	其中：专任教师总数	人	162	
	思政课教师数	人	32	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	---	中职填报
	辅导员人数	人	70	
5	班主任人数	人	---	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7269	
6	其中：学生体质测评合格率	%	82.76	
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1093	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	0.00	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	21.41	
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.41	