雲南輕紡職業學院

Yunnan Light And Textile Industry Vocational College

高等职业教育质量年度报告
（2023 年度）

2024 年 1 月

云南轻纺职业学院质量报告（2023 年度）公开形式及网址

云南轻纺职业学院质量报告（2023 年度）已在云南轻纺职业学院官方网站首页发布，同时面向社会发布。公开网址：https://www.ynqfzyxy.cn/view/qfzyxypc/7/484/view/6511.html

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 云南轻纺职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：云南轻纺职业学院

法定代表人（签名）：

2024年1月4日

前 言

云南轻纺职业学院（以下简称学校）是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办高等职业学校，由云南省轻工业学校、云南工艺美术学校、云南省轻工业技工学校、云南出版传媒技工学校4所办学历史悠久、文化积淀深厚的职业学校组建而成。学校始建于1960年，2017年升格为高职院校，2021年通过人才培养工作合格评估。

作为西部唯一一所轻工、纺织、机电融合发展的综合类高职院校，学校成立62年以来，为国家培养输出了数以万计服务轻工行业企业的高素质技术技能人才，云南省80%的轻工行业技术骨干来自学校毕业生，被誉为“云南轻工业人才的摇篮”，学校致力于建成一所理念先进、特色鲜明、国内知名、西部领先、具有国际视野的综合性技能型高水平高职院校。

高等职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报 ”）是国家推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。学校一直高度重视质量年报的编制工作，把质量年报编制工作作为推进学校职业教育质量评价改革的重要抓手，强化学校内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。通过编制质量年报，实现全面梳理学校办学成果、凝聚共识、查找短板、提升人才培养质量和管理水平的目的，发挥质量年报的工具作用，对标对表，找准定位，凝练亮点和特色，提升办学质量，推动学校高质量发展。

质量年报编制工作是学校全员参与的专项重点工作，学校成立质量年报编制工作领导小组，教务处负责统筹。一是学习教育部和云南省教育厅关于质量年报编制工作的通知文件；二是形成质量年报编制工作方案；三是根据编写要求、任务分工与进度安排进行编写，教务处负责统稿、修改；四是主管校领导审稿并提修改意见，再次修改审核后提交。

本年度特色和亮点体现在“政治建设作引领，立德树人生为本，技能升学促就业，产教融合提质量，立足轻纺育特色，数字转型谋发展”。学校以党建引领促发展，聚焦“三教”改革，积极推动思政课程和课程思政同向同行，形成了“三全育人”“五育并举”的思政教育新模式，取得了丰硕的办学成果，赢得了良好的社会新赞誉。学校成为教育部批准的云南第一家由教育部批准的校企共建人工智能学院的高职院校，是首批“全国大国工匠进校园试点院校”、“中国工艺美术大师传承创新基地院校”、云南唯一一所“中国工艺美术大师传承创新基地院校”、中国轻工联合会轻工业职业能力评价中心、全国工艺美术人才岗位能力评测首批试点测评单位；承办了2023年视觉艺术设计国赛项目；先后获“云南省高校文明校园先进学校”“职业教育活动周先进集体”等荣誉称号。

目　录

学校概况 1
1 人才培养质量 2
1.1 党建引领 2
1.2 立德树人 4
1.3 就业质量 7
1.4 创新创业 10
1.5 技能大赛 11
2 教育教学质量 16
2.1 专业建设质量 16
2.2 课程建设质量 19
2.3 教学方法改革 21
2.4 教材建设质量 23
2.5 数字化教学资源建设 24
2.6 师资队伍建设 25
3 服务贡献质量 27
3.1 服务行业企业 27
3.2 服务地方发展 28
3.3 服务乡村振兴 29
4 文化传承质量 30
4.1 传承优秀传统文化 31
4.2 创建文明校园 32
5 国际合作质量 35
5.1 合作办学 35
5.2 参选国际中文志愿者 38

5.3 推进高校联盟建设.....38
5.4 开发国家职业标准.....38
6. 产教融合.....39
6.1 深化校企合作，提高人才培养质量.....39
6.2 积极推进产教联合体和共同体建设.....40
7. 发展保障.....40
7.1 政策落实.....40
7.2 学校治理.....42
7.3 质量保证体系建设.....43
7.4 经费投入.....43
8 面临挑战.....44
挑战 1：产业迭代升级对技术技能人才培养提出了新的要求.....44
挑战 2：高水平师资队伍不足.....44
挑战 3：服务社会能力不强.....45
未来展望.....46
附表 云南轻纺职业学院教育指标
表 1 人才培养质量计分卡.....47
表 2 满意度调查表.....48
表 3 教学资源表.....49
表 4 服务贡献表.....50
表 5 国际影响表.....51
表 6 落实政策表.....52

附图目录

图1 云南省反腐倡廉基地参加警示教育活动.....4
图2 参观华坪女子高级中学.....6
图3 张桂梅老师与大家亲切座谈.....6
图4 校企合作授牌仪式.....10
图5 校企合作深度交流.....10
图6 2023年全国职业院校技能大赛-视觉艺术设计赛项颁奖现场..15
图7 2023金砖国家职业技能大赛工业数字孪生赛项荣获一等奖...17
图8 云南轻纺职业学院专业课程体系构架图.....20
图9 项目使用的TTS在线学习和教学管理平台.....22
图10 “微实践”任务驱动模式图.....23
图11 课程综合评价体系图.....24
图12 2023年度与2022年度师资结构情况对比.....26
图13 2023年云南省新闻出版专业技术人员培训班结业典礼.....28
图14 2023年安宁市产教融合招商推介会.....28
图15 乡村振兴学院签约仪式.....30
图16 云南花灯进校园.....32
图17 “我为校园增新绿”植树活动.....34
图18 “书香轻纺”读书文化节活动.....35
图19 孟加拉国驻昆总领事一行参观学校实训基地.....36
图20 学校与孟加拉国高校就开展国际合作进行深入沟通交流....37
图21 云南轻纺职业学院校长刘永宽与泰国格乐大学驻昆明服务中心主任王鹏旭签约.....38
图22 塞舌尔国家职业标准开发中期项目会.....39

附表目录

表1 云南轻纺职业学院2023年云南省职业院校技能大赛获奖名单.12
表2 学校专任教师结构、生师比统计表.....26
表3 学校经费支出一览表.....44

案例目录

【案例 1-1】云南轻纺职业学院开展反腐倡廉警示教育活动.....3
【案例 1-2】学习张桂梅楷模精神 担当新时代育人使命.....5
【案例 1-3】校企合作谋发展 实习就业双推进.....9
【案例 1-4】2023 年“视觉艺术设计”赛项荣获国赛一等奖.....15
【案例 1-5】新突破 新起点 晋级国际决赛.....16
【案例 2-1】服装设计与工艺专业群.....18
【案例 2-2】艺术设计专业群.....18
【案例 2-3】构建“四化一体”校外实践教学培养体系.....20
【案例 2-4】课程思政系统化，专题嵌入“微实践 ”任务驱动特色课堂 22
【案例 2-5】“在学习中工作，在工作中学习 ”课堂革命.....23
【案例 3-1】以专业培训赋能人才培养 助推云南新闻出版业高质量发展.....27
【案例 3-2】驻村办实事 乡村促振兴.....29
【案例 3-3】学校与兰坪县共建乡村振兴学院及产业学院.....30
【案例 4-1】经典传承云南花灯——传统文化进校园活动.....31
【案例 4-2】我为校园增新绿 绿美校园靠大家.....33
【案例 4-3】阅尽校园春意 共品书中经典.....34
【案例 5-1】孟加拉国驻昆总领事 Zokey Ahad（周科一·阿哈德）一行到学校访问交流.....35
【案例 5-2】云南轻纺职业学院与泰国格乐大学签署合作备忘录..36
【案例 5-3】服务“一带一路” 开发塞舌尔国家职业标准...　38

学校概况

学校现建有安宁、昆明莲花池、昆明教场路三个校区，下设纺织服装、食品药品、机电工程、艺术设计、经济贸易、人工智能、教育体育、马克思主义等 8 个二级学院和通识教育中心、教育培训中心等 2 个教辅机构，开设 34 个专业。学校占地面积 284388.76 平方米，固定资产总值 24069.72 万元，教学、科研仪器设备总值 6928.96 万元，有校内外实验实训基地 244 个，一体化网络多媒体教室 123 间，教学用计算机 1229 台，馆藏图书资源总量 53 万册。学校现有专任教师 341 人，聘请校外兼职行业导师 28 人，校外兼课教师 261 人。现有在校生人数总计 10959 人，面向云南、贵州、西藏招生，其中全日制三年制高职在校生数 10860 人。

学校以专业特色和优势为依托积极争取各类科研项目，成效显著，科研水平和质量大幅度提升，服务社会能力显著增强。目前，学校主持完成教育部职业教育专业标准 4 项，参与教育部专业标准类编制课题 6 项，参与完成教育部教学资源库建设项目 2 项，教育部艺术设计类专业标准编制课题 6 项，云南省政府文化发展“十三五”规划 2 项，承担省教育厅科学研究基金项目课题 24 项，承担题为《图形、观念与创新---云南特色餐厅 VI 设计在高职院校平面设计类专业课程中的应用与研究》的云南省教育科学规划项目 1 项，厅级课题 42 项；主编、参编教材 30 余本；在省级以上刊物公开发表论文 300 余篇；获技术专利 30 余项。学校注重深化产教融合、校企合作办学模式，促进人才与产业的有机结

合，与多家知名企业开展校企深度合作，为学生提供良好的实习实训条件和高端就业平台。

新时代，新征程。学校将致力于国家“双高计划”建设，做到提质培优、特色鲜明，实现内涵发展，建成西部领先的高水平高职院校。

1 人才培养质量

1.1 党建引领

2023年，学校强化党建引领，汇聚强劲力量，以高质量党建引领推动了学校事业的发展：

一是全面加强党的领导。学校党委始终坚持和加强党对学校工作的全面领导。全面落实好“第一议题”学习制度，年度完成11次党委理论学习中心组学习,召开党委会43次；制定领导班子考核工作目标任务书，细化职责42条。班子成员深入所联系的党支部讲党课14场次，帮助研究解决支部存在问题10余个。

二是基层党建成果丰硕。学校党建被人民日报客户端、云南网、云南广播电视台、省共青团公众号等报道22次。11个党支部完成换届;开展庆祝中国共产党成立102周年“七个一”系列活动；制作《彩云霓裳梦 匠心守初心——轻纺党课开讲啦》《铸军魂育桃李的明鸿旭》2个党建视频；参加云南省党建联学联建安宁片区党务工作队伍素质能力展示活动获得二等奖；发展党员50名；艺术设计学院党支部获批全省高校“一流党建示范党支部”。

三是“清廉轻纺”建设卓有成效。制定《中共云南轻纺

职业学院委员会关于推进“清廉轻纺”建设系列行动工作方案》、专项监督方案；召开2次“清廉轻纺”工作推进会，召开关爱行动优化营商环境协同监督工作会议；通过对教学单位提出“纳入人培方案、衔接课程思政、贯通第二课堂”要求，对管理和服务部门指出“融合三全育人、指导职业规划、养成行为示范”要求等举措，固化“清廉轻纺”建设落地落实。

四是党风廉政建设走深走实。党委、行政、纪委联动、四责“协同”，年初对标对表部署党风廉政建设工作；年中根据责任书督促主责部门针对问题整改到位；年末对照考核标准查缺补漏，形成党风廉政建设责任制落实的完整闭环。召开党风廉政建设专题会议1次，党风廉政建设和反腐败斗争工作3次。党委理论学习中心组专题学习全面从严治党和党风廉政建设2次，结合党委行政纪委“第一议题”学习、班子成员落实“一岗双责”等载体，将学校党风廉政建设责任网格越织越密。

【案例1-1】云南轻纺职业学院开展反腐倡廉警示教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党风廉政建设，增强党员干部廉洁自律意识。2023年11月2日下午，云南轻纺职业学院全体党委委员、纪委委员、处级干部及中层干部到云南省反腐倡廉警示教育基地接受现场廉政警示教育活动。通过开展此次廉政警示教育活动，党员干部纷纷表示要从鲜活的案例中深刻吸取教训，立足岗位做好本职工作，从小事小节抓起，看清一些事情该不该做，能不能干，在任何时候、任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩，严格执行中央

八项规定，要严守政治纪律、强化底线思维，自觉接受监督，切实做到防微杜渐，警钟长鸣。

图 1 云南省反腐倡廉基地参加警示教育活动

五是主题教育成果巩固深化。以主题教育为契机，先后开展调研 127 次，其中党委书记调研 28 次。累计发现问题 64 个，解决了一批事关师生急难愁盼的难题。制定《中共云南轻纺职业学院委员会推进中层领导干部能上能下实施办法（试行）》，确保“躺平式”干部专项整治工作取得实效。2023 年度选拔任用 11 名干部，配齐二级学院专职副书记，新提拔干部研究生学历及高职称人员占 82%。

六是深化作风革命效能建设。践行“三法三化”， 优化绩效工资分配方案，紧盯“四风”反弹变种问题，加强作风纪律建设整治，减少会议频次和发文数量，切实保障“保中心抓重点”工作宗旨。

1.2 立德树人

学校坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，作为检验学校一切工作的根本标准，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

一是深化新时代高校思想政治理论课改革创新。开足开好思想政治理论课，实施思想政治理论课建设创优行动，打造一批“示范课堂”，建设思想政治理论课实践教学基地和思想政治理论课网络备课培训平台，培育精品课程，实施教师素质提升工程，培养一批思想政治理论课教学名师和骨干教师。

二是坚持“五育”并举，推进“三全育人”改革。以人才培养方案修订工作为抓手，促进学生德智体美劳全面发展，实施学校体育固本行动，把体质健康和运动技能作为学校综合素质评价的重要指标。实施学校美育提升行动，开设公共艺术必修课程，组织开展丰富多彩的美育选修课，开展引进高雅艺术进校园活动，组建大学生艺术团，常态化开展学校艺术展演活动。抓实抓好劳动教育，全面推进劳动教育实践活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、诚实劳动、创造性劳动。

三是开展“分类施教”，满足学生多样性发展需求。打通学生多途径成才通道，全面实施学分制改革，构建“平台+模块”人才培养课程体系，服务学生多样性成才。

【案例 1-2】学习张桂梅楷模精神 担当新时代育人使命

2023 年 10 月 30 日，云南轻纺职业学院校党委组织党委委员、党务干部、马克思主义学院教师代表等 20 余人前往丽江华坪女子高

级中学开展党性教育活动。大家实地参观了华坪女高宿舍、食堂、教学楼、运动场，并有幸与张桂梅老师现场座谈，党员同志们零距离感受榜样力量，在榜样身上追寻初心和使命。一个个鲜活生命的觉醒，一段段师生情感的互动，一天天无怨无悔的坚守，使党员同志们深切感受到仁爱之师的精神魅力。党员同志们纷纷表示要向张桂梅老师学习，努力做“四有”好老师，争当爱学生、重育人的“大先生”，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，以实际行动学习张桂梅楷模精神，当好学生的引路人。

图 2 参观华坪女子高级中学

图 3　张桂梅老师与大家亲切座谈

1.3 就业质量

学校始终坚持以就业为导向，以服务学生为中心，健全政策支持和完善服务相结合，多措并举，通过实施网格化管理、书记校长访企拓岗促就业专项行动、积极开展困难毕业生帮扶工作、校园招聘会、宣讲会等工作，实现更充分更高质量就业。2023 年初次毕业去向落实率为 91.01%；困难毕业生毕业去向落实率 91.54%，困难毕业去向落实高于学校总体水平；留滇就业率为 74.8%，高于学校上一年度水平。

一是全力统筹就业工作，全力以赴推动毕业生更加充分就业。制定《云南轻纺职业学院 2023 届毕业生就业创业工作方案》《云南轻纺职业学院就业工作网格化管理办法》《云南轻纺职业学院关于开展书记校长访企拓岗促就业专项行动的实施方案》《中共云南轻纺职业学院委员会关于 2023 届未就业困难毕业生第二次帮扶的实施方案》等文件，使工作项目化、项目清单化、清单具体化，明确任务和责任。学校党委会、校长办公会及时研究就业工作；学校党政一把手与各二级学院签订《就业创业工作目标责任书》；党政主要负责人带头参加教育部、省教育厅召开的高校毕业生就业工作调度会；带头开展就业统计核查工作，确保就业数据真实准确、审核依据规范；组织召开 8 次就业创业工作推进会。工作有布置、有落实，确保完成 2023 届毕业生就业创业工作目标及确保就业数据真实、规范，全力推动毕业生更加充分和更高质量就业。

学校 2023 届毕业生共 2680 人，截止2023 年8月 31 日，

全国高校毕业生就业管理系统显示,毕业去向已落实2460人，毕业去向落实率为91.01%；升学率达到23.43%，自主创业率0.96%。

二是用心用情帮扶促进毕业生更高质量就业。

充分挖掘岗位供给。制定《云南轻纺职业学院关于开展书记校长访企拓岗促就业专项行动的实施方案》，扎实开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访企业100余家，拓展就业岗位3000余个。

做好招聘宣讲工作。学校2022年12月至2023年12月，分别组织5场全校性线下线上校园招聘会，100余场二级学院专场招聘宣讲会，参加企业200余家、提供岗位数15300余家。

充分发挥相关就业平台作用。利用国家24365大学生就业服务平台、云南高校毕业生智慧就业等平台，以及云南轻纺职业学院就业创业微信公众号,扩宽就业信息渠道,及时转发招聘信息。其中：国家24365大学生就业服务平台关联毕业生人数为2638人，占比97.56%，毕业生完善就业意愿人数为2635人，占比97.45%。；智慧就业管理平台微信绑定率96.86%；云南轻纺职业学院就业创业微信公众号绑定率96.68%。

开展“困难毕业生岗位精准推送行动”。充分利用社会资源，多方寻找就业单位，通过组织参加专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机

会，帮扶教师至少为每一名就业困难群体毕业生推送 3 条以上有效岗位信息，至少开展 3 次谈心谈话。

实施 2023 年“宏志助航”计划。主动对接培训基地—云南交通运输职业学院，确定 2023 年“宏志助航”参训计划数，从困难毕业生中遴选参训人员。组织 95 名学生积极参加“宏志助航”培训，组织参加 2023 届高校毕业生宏志助航专场招聘活动。

【案例 1-3】校企合作谋发展 实习就业双推进

一是实习工作早谋划、实习岗位早落实。教育体育学院积极开拓学生实习就业市场，共有 100 余家幼儿园成为学前教育专业学生实习实训基地，为实习和就业工作奠定了坚实基础。

二是交流直通搭平台，提供实习岗位双选服务。校企双方举行了 2024 届毕业生实习“双选会”，通过实习“双选会”确定并签订 361 人岗位实习“三方协议”。

图 4 校企合作授牌仪式

三是高度重视抓落实，网格管理出实效。成立实习就业工作领导小组，划分 7 个区域管理大组和 32 个指导小组，校企双方共配备 48 名指导教师，全面实行网格化管理。

四是走访看望实习生，关心勉励促成长。学院与汇师公司共同组织实习区域管理组长和专业指导教师进行了五轮实习单位回访、共走访超过 70 家实习单位，指导和慰问 300 多名学生。

图 5 校企合作深度交流

1.4 创新创业

一是完善创新创业课程体系。深化以就业创业为导向的人才培养模式改革，推进人才分类培养，务实开展产教融合、校企合作，把创新创业教育融入人才培养全过程，构建创新创业教育体系，搭建创新创业实践平台。创新创业教育探索与实践，形成有效的创新创业教育育人体系，充分结合专业群发展方向、发展特色、发展需求等要求，通过课 程体系改革与创新，以赛促教、推进创业项目的落地，促进就业创业。实施“142”创新创业人才培养模式，

即“一个目标”（培养具有创新意识和创业能力的高素质技术技能型人才），“四个融合”（人才培养方案融合，学科专业融合，课程体系融合，实践实训融合），“两条路径 ”(“产学结合—课堂推进—实践实训— 创新创业 ”和“项目调研—项目孵化—竞赛提升—创业落地的创新创业教育新路径）。

二是落实创业政策助力学生就业创业。学校严格按照《云南省教育厅等七部门关于做好全省 2024 届高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，及时发放一次性求职创业补贴。自愿申报的学生共有 1687 人，通过审核后 1662 名毕业生领取求职创业补贴。同时，加强创业知识培训工作。在安宁市人社局的帮助下，完成 180 名学生 SYB（创办你的企业）和网络创培训 56 学时。

三是以赛促创取得一定成效。学校举办了首届“轻纺杯”大学生职业规划大赛，圆满完成校内选拔赛；开展第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛，完成指导教师及学生培训工作。参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校内选拔赛，其中荣获省级一等奖 3 项，二等奖 2 项，在职教组参赛院校中成绩名列前茅；在 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，取得云南省“互联网+”大学生创新创业大赛“一银三铜”的优异成绩。

1.5 技能大赛

云南轻纺职业学院以技能竞赛为抓手，不断优化专业人才培养方案和专业技能训练体系，推进专业建设对接地方产业发展进程，打造专业建设“轻纺特色”，抢占区域技能人才培养“新高地”，不断提升技能竞赛服务产业发展的能力。学校坚持贯彻“以赛促教、以赛促学,以赛促改、以赛促建”的理念,聚焦技能大赛对技能人才培养的引领驱动，构建“校级-市级-省级-国家级”阶梯竞赛体系。同时，不断优化大赛激励机制，鼓励和支持学生参加各级各类职业技能竞赛，促进“岗课赛证融通”,深化教育教学改革，强化实践教学，增强学生动手与动脑能力，全面提升教育教学质量，努力培养符合社会需求的高技能人才。

2023 年，学校承办了 1 项国赛、3 项省赛，参加比赛百余项。同学们奋勇争先，敢于拼搏，在各级各类比赛中取得了优异成绩。轻纺学子在全国职业技能竞赛-视觉艺术设计赛项中荣获一等奖一项，在云南省职业技能竞赛中荣获奖项 35 项，其中一等奖 6 项、二等奖 11 项，三等奖 18 项，共计 71 人次获奖。获奖数量在全省 56 所高职院校中排名第 13 名，在各级各类行业比赛中荣获奖项 100 余项，无论获奖数量还是获奖等级较往年都有较大幅度提升，这不仅展示了同学们在专业技能方面的优秀素质和扎实功底，同时也体现了学校在人才培养和教育教学方面的突出成果。

表 1 云南轻纺职业学院 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）

序号	名称	赛项性质（个人/团体）	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	视觉艺术设计	个人赛	李蓉	赵晓阳	一等奖

2	视觉艺术设计	个人赛	张珏源	刘海翠	一等奖
3	手工艺术设计	个人赛	易陞利	张瑞瑾	一等奖
4	建筑信息模型建模与应用	个人赛	范佩蓉	苏阳	一等奖
5	数字化设计与制造（学生赛）	团体赛（2人）	迟换飞	杨航、金健	一等奖
6	数字化设计与制造（学生赛）	团体赛（2人）	蔡大庆		
7	工业 4.0	团体赛（2人）	陆启文	张亚雄	一等奖
8	工业 4.0	团体赛（2人）	李荣俊	李枝荣	
9	建筑信息模型建模与应用	个人赛	展红琳	徐凤怡	二等奖
10	手工艺术设计	个人赛	朱思静	谢唯	二等奖
11	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	梁峰	/	二等奖
12	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	王昊		
13	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	谭翠芝（教师）		
14	数字化设计与制造（学生赛）	团体赛（2人）	徐洪富	杨航、金健	二等奖
15	数字化设计与制造（学生赛）	团体赛（2人）	陈健龙		
16	工业 4.0	团体赛（2人）	陈桂红	李枝荣	二等奖
17	工业 4.0	团体赛（2人）	黄国洋	张亚雄	
18	工业数字孪生	团体赛（2人）	普亚	李枝荣、张亚雄	二等奖
19	工业数字孪生	团体赛（2人）	陶飞		
20	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	张文银	雷英、段宇琦	二等奖
21	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	陈玺帆		
22	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	唐洪玲		
23	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	罗明阳	车思漫、段明月	二等奖
24	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	陈亚东		
25	创新创业综合模拟	团体赛（3人）	蒋州平		
26	化学实验技术(师生同赛)	团体赛（2人）	史丽娇	/	二等奖
27	化学实验技术(师生同赛)	团体赛（2人）	阳秀梅		
28	食品安全与质量检测	团体赛（2人）	双娇	孔兰芬、高敏	二等奖
29	食品安全与质量检测	团体赛（2人）	况学雪		
30	工业互联网集成应用	团体赛（2人）	邓金权	卢文、黄茂启	二等奖
31	工业互联网集成应用	团体赛（2人）	成龙		
32	花艺	个人赛	马丽	李晨阳	三等奖
33	药品生产	个人赛	七林初姆	代晓丽	三等奖
34	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	李建忠	/	三等奖

35	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	李柱村		
36	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	团体赛（3人）	贾岚(教师）		
37	机器人系统集成应用技术（学生赛）	团体赛（2人）	王林飞	杨航、金健	三等奖
38	机器人系统集成应用技术（学生赛）	团体赛（2人）	梅志明		
39	机器人系统集成应用技术（学生赛）	团体赛（2人）	王光祖	杨航、金健	三等奖
40	机器人系统集成应用技术（学生赛）	团体赛（2人）	闫智鹏		
41	工业网络智能控制与维护	团体赛（2人）	普亚	李枝荣、张亚雄	三等奖
42	工业网络智能控制与维护	团体赛（2人）	李云		
43	工业网络智能控制与维护	团体赛（2人）	陶飞	张亚雄、李枝荣	三等奖
44	工业网络智能控制与维护	团体赛（2人）	毛敬铖		
45	机电一体化技术	团体赛（2人）	李荣俊	张亚雄、李枝荣	三等奖
46	机电一体化技术	团体赛（2人）	李杰云		
47	工业数字孪生	团体赛（2人）	毛敬铖	张亚雄、李枝荣	三等奖
48	工业数字孪生	团体赛（2人）	李云		
49	化学实验技术(师生同赛）	团体赛（2人）	苏鹏	/	三等奖
50	化学实验技术(师生同赛）	团体赛（2人）	古本润		
51	食品安全与质量检测	团体赛（2人）	毛简单	孔兰芬、李燕清	三等奖
52	食品安全与质量检测	团体赛（2人）	王瑞		
53	嵌入式系统应用开发	团体赛（3人）	宋金	王朝岗、何芳茂	三等奖
54	嵌入式系统应用开发	团体赛（3人）	罗世琦		
55	嵌入式系统应用开发	团体赛（3人）	马浩		
56	5G 组网与运维	团体赛（2人）	王朝顺	陈志琼、赵学材	三等奖
57	5G 组网与运维	团体赛（2人）	吉梦婷		
58	工业互联网集成应用	团体赛（2人）	陆启文	张亚雄、李枝荣	三等奖
59	工业互联网集成应用	团体赛（2人）	王喜银		
60	财会职业能力	团体赛（4人）	罗舒予	王颖、李源源	三等奖
61	财会职业能力	团体赛（4人）	章向蕾		
62	财会职业能力	团体赛（4人）	田清玲		
63	财会职业能力	团体赛（4人）	钱慧娟		
64	财会职业能力	团体赛（4人）	杨柳	段明月、陈升翠	三等奖
65	财会职业能力	团体赛（4人）	罗全宣		
66	财会职业能力	团体赛（4人）	汪娜		
67	财会职业能力	团体赛（4人）	罗艳		
68	环境艺术设计	团体赛（2人）	蒋邦跃	任祖娴、李林芝	三等奖
69	环境艺术设计	团体赛（2人）	王欣越		

70	幼儿教育技能	团体赛（2人）	李冰	丁然、付廷勇	三等奖
71	幼儿教育技能	团体赛（2人）	刘丙兰		

【案例 1-4】2023 年“视觉艺术设计”赛项荣获国赛一等奖

2023 年 9 月 28 日，2023 年全国职业院校技能大赛组高职组“视觉艺术设计”赛项在云南轻纺职业学院圆满落下帷幕。此次竞赛试题和评价标准源于企业真实设计项目，评价标准融入行企标准，赛题侧重文化强国建设的具体内容，突出乡村振兴、文化传承与创新、品牌推广等设计项目，注重整体化创新的创意能力培养。参赛选手通过在 5 个小时内完成信息设计、广告设计、编辑设计、包装设计四个模块，检验选手基于设计创意，表现出的从构思到制作的综合职业素养。经过激烈的角逐，云南轻纺职业学院吕永菲同学荣获一等奖，指导教师李梦瑶荣获“优秀指导教师”称号。

图 6 2023 年全国职业院校技能大赛-视觉艺术设计赛项颁奖现场

【案例 1-5】新突破 新起点 晋级国际决赛

2023 年 7 月 2 日至 5 日，2023 金砖国家职业技能大赛工业数字孪生赛项(赛项编号:BRICS-FS-23-SA)全国选拔赛暨国内决赛在安徽职业技术学院拉开序幕。本次金砖国家职业技能大赛全国选拔赛暨国内决赛(数字孪生赛项)，共有来自全国 24 个省市、自治区的 64 支队伍，共 128 名选手同台竞技。机电工程学院张亚雄、李枝荣两位指导教师带领机电一体化技术 2101 班陶飞、智能控制技术 2101 班普亚两名同学，代表云南轻纺职业学院参加了本次大赛。历经 2 天 3 场的高强度激烈角逐，最终荣获一等奖，并晋级将于 9 月在南非举办的主赛区本赛项国际赛的资格。通过本次比赛，将进一步深化“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”的教育教学实践，积极探索大学生职业技能竞赛的长效机制，让学校技能大赛之路迈向更广阔的领域。

图 7 2023 金砖国家职业技能大赛工业数字孪生赛项颁奖现场

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校主动融入和服务国家“一带一路”、“中国制造 2025”、“长江经济带”战略，锚定“3815”战略，对接云南省八大重点产业以及“千亿”“万亿”产业，适应产业转型升级需求。

一是持续优化专业结构。形成一批办学定位准、产教融合深、培养质量好、社会认同高的优势特色专业（群），逐步形成与区域

经济社会发展和现代产业体系建设要求相匹配的专业体系。现有招生专业34个，涵盖文化艺术、食品药品与粮食、电子与信息等10个专业大类，初步构建了满足云南社会及产业经济发展需求的专业布局。构建了服装设计与工艺、健康管理、智能控制技术、艺术设计、大数据技术、大数据与会计6大专业群。开创性地融合轻工纺织以服务人们“衣食住行”；强化艺术设计助力美好生活品质提升；突出AI建设赋能轻工纺织产业发展，各专业形成了自己的优势和特色。学校实现了职业教育与技工培养的融合，专业群实现了轻工机电与纺织服装的融汇，教育教学实现了工匠与技艺、工艺与技术、时尚与传统的融通。

二是完善专业申报、预警、退出等机制。制定《云南轻纺职业学院专业设置与调整管理办法（试行）》，逐步建立专业申报和专业设置管理动态调整机制，将毕业去向落实率、就业对口率、双证书取证率等指标纳入招生计划编制和专业动态调整评价指标中。对社会急需人才的专业优先设置并进行重点建设，对不能适应经济社会和产业发展需求的专业建立预警机制，进行调整或主动停招及撤销，近三年，学校撤销专业4个，新增专业8个，其中包装工程技术、烹饪工艺与营养、食品智能加工技术、新能源汽车技术等4个专业均为面向绿色环保、健康管理、新能源汽车、康养等紧缺领域的专业。2023年12月，学校新申报5个专业，根据办学条件、学生就业情况的等要素，调整招生计划，逐步降低学前教育、大数据与会计等专业招生计划，优化在校生专业结构。

三是以省级高水平专业(群)建设为目标，实施“专业内涵建设提升计划”。优化才培养方案、强化课程资源建设、改革教学方法与手段、提升教师专业素养、建立专业评估机制等，促进人才培养

与经济社会发展、创业就业需求紧密对接，持续提升服务区域经济社会和产业发展的能力。

【案例 2-1】服装设计与工艺专业群

服装设计与工艺专业聚焦服装与服饰产业，专业群以培养学生服装与服饰品设计开发方向的职业能力和服务当地社会为目标，采用工学结合人才培养模式，根据市场需求构建岗位技能模块，培养能够胜任服装与服饰品设计、结构制版与制造、服饰搭配与形象设计、展示与表演、直播销售、电商运营等工作岗位，具有良好职业道德、创新精神、实践能力，并具有敏锐的时尚意识和美感的高素质技术技能型人才。

通过建设进一步完善市场岗位需求、调整模块化人才培养模式；构建基于工作过程的课程体系和完善的课程评价体系；建设稳定实用的校外实习实训基地；建立一支特色鲜明、专业结构合理、素质过硬的教学团队；整合资源，建立共享型专业资源库，打造功能强大的信息共享和自主学习平台，加强社会服务能力建设，到 2025 年，率先建成西南地区特色明显、示范引领的高水平服装设计与工艺专业群，服务于云南地方经济和“一带一路”建设，成为西南地区服装与服饰品产业研发与制造、学术交流、技能培训与鉴定、陈列展示的服装与服饰品设计人才培养基地。

【案例 2-2】艺术设计专业群

艺术设计专业群服务文化旅游产业，结合云南丰富的民族资源和非物质文化遗产优势，专业以“艺文融合，工艺创新”的育人理念为出发点，立足云南民族资源和非物质文化遗产优势、一带一路区域优势、滇中产业发展优势，聚焦云南八大重点产业中的旅游文化产业，从以产业发展为导向，结合学校实际，对接文旅产业链，通过整合专业优势、差异化特色化发展。该专业群依托艺术设计、建筑室内设计、视觉传达设计、广告设计、印刷媒体技术 5 个专业，本着“专业相近、岗位相关、技能相通、资源共享”的原则，

基于文化旅游产业链和岗位链的对应关系构建专业群，满足产业人才需求，提升服务产业能力，提高专业群竞争力。

在专业布局上，按照“合理布局、优化结构、提升档次、壮大实力”的原则，不断地调整与优化，培养具备国际视野、专业素养、工匠精神和能胜任专业技术岗位群的复合型创新技术技能人才，致力打造云南省滇中地区文化旅游产业人才培养基地。

2.2 课程建设质量

以培养学生人文素养、职业发展能力、社会适应能力、就业创业能力及终身学习能力为目标，打造能力模块，构建“知识、能力、素质”三位一体的人才培养方案。

一是完善课程体系。构建“文化素养课程平台、素质能力选修课程平台、专业群平台课程、专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”课程体系。

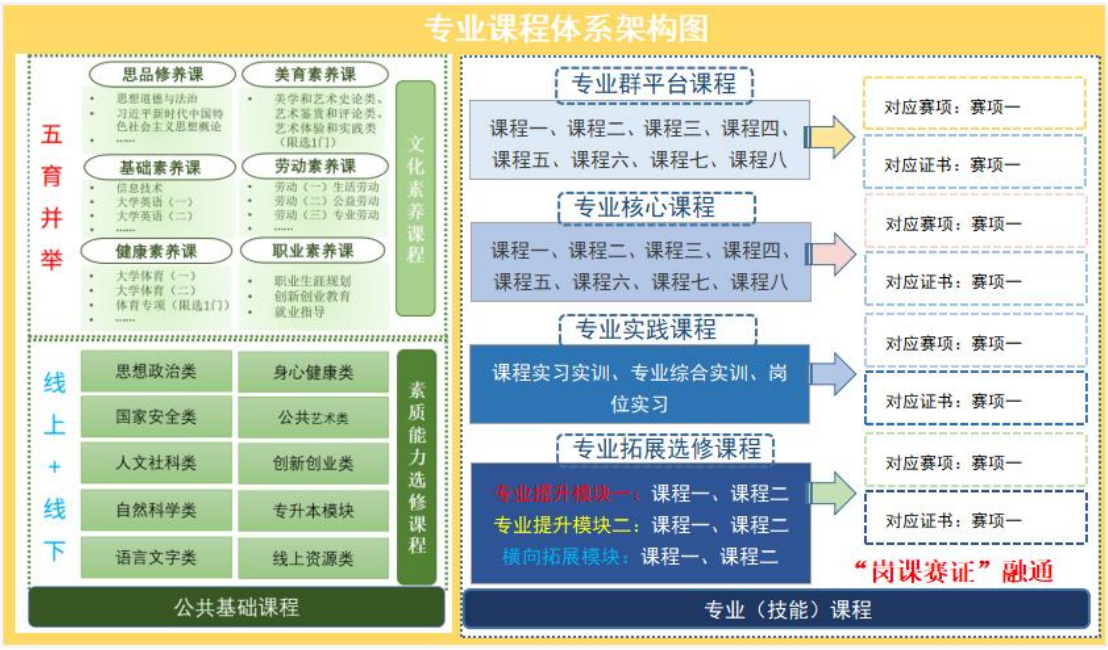

图 8　云南轻纺职业学院专业课程体系构架图

二是加大课程改革及建设力度。以能力培养为重点，以典型职业项目、创新创业任务、企业案例等为载体，将素质、能力、知识培养，以及职业资格证书、技能竞赛内容融入课程教学，将大赛评

价融入课程评价，将职业资格证书、社会化等级考试要求纳入课程体系和课程内容。

三是改革教学方法和手段。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推行混合式教学、翻转课堂模式改革，引导基于问题、项目、案例的学习。推进信息技术与课堂教学全面深度融合，充分利用现代化教学手段，提高教学的科学性和趣味性。

四是改革考核方式。探索建立符合现代教育教学规律的学生学业考核评价制度，加大过程性考核比重，开展课程模块综合测评，注重实战和解决问题的能力考核评价；建立完善以学生职业资格证获取、职业技能竞赛获奖等替换相关课程学分的制度；积极引入用人单位评价。

五是加强课堂教学质量管理。建立健全课堂教学质量评价机制，进一步规范教师课堂教学行为，引导广大教师积极投身和立足课堂教学改革，树立学生中心意识，使教师成为课堂的主导者、管理者和社会主义主流意识形态的引领者，不断提高课堂教学质量。

【案例 2-3】构建“四化一体”校外实践教学培养体系

人工智能学院与达内·高慧强学公司共同合作开展大数据技术专业校外实践教学合作，开展校外实践教学内容标准化、校外实践教学管理过程规范化、校外实践教学管理平台化、教学结果可量化和的实训实习就业一体化的“四化一体”实践教学培养体系，通过项目制教学的方式将真实项目拆解后引入教学过程中，增加实践教学的有效性。

校外实践教学期间，根据学员基础水平和接受能力的差异，在同一课程方向同时开设三个不同层次的班型供学员选择，真正做到差异化教学。

例如大数据技术专业，按照学生基础分为基础软件测试班、Java 编程班、大数据开发班等，实现分班级、分方向开展定制化培养。

自 2020 年以来，针对云南轻纺职业学院大数据技术专业已开展 2019、2020、2021 三届学生的校外实践教学活动，参与人数超过 200 人。参与学生整体满意度在 98%以上，整体就业率在 91.02%以上。

图 9 项目使用的 TTS 在线学习和教学管理平台

2.3 教学方法改革

一方面，学校坚持以赛促教，以赛促研，构建学校、省级、国家级三级教学能力竞赛体系，深化教学改革，推进人才培养模式、教学模式和学习模式的转变，推动课堂革命向纵深发展，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，取得了优异成绩。2023 年，学校教师在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖 2 项，三等奖 4 项。

另一方面，鼓励教师积极利用现代信息技术开发立体化、数字化课程教学资源，开展线上线下混合式教学，创新教学方法和手段，积极推进课堂革命，进行课堂革命典型案例撰写和评选活动。

【案例 2-4】课程思政系统化，专题嵌入“微实践”任务驱动特色课堂

学前教育专业核心课程《幼儿游戏与指导》以“课程思政系统化，专题嵌入“微实践”任务驱动”课堂改革理念，采取针对性措施：一是采用“思专共融，专题嵌入”方案。《幼儿游戏与指导》的课堂实践纳入中华优秀传统文化的元素，用“守护童心--童趣经典--德润童心”三条主线串 联起三个项目学习内容，落实开展专业课程与思政单元主题融合的课堂教学。二是实施"微实践"任务实训。形成课程思政实训小专题，如“童趣经典”、“童心同行”“师德素养”等主题游戏为载体的项目，并结合现代信息技术，突破教学重难点，在典型“微实践”小专题任务实训中完成不同类型幼儿游戏的设计与实施。三是构建三步四融合教学模式，通过“寻—探—链”教学三步骤，实现“线上与线下、课内与课外、育人与育能、学习与创新”的“四融合”。

实践证明该课堂革命解决了“两重两轻一低”的问题，促进学生职业能力提高和人文素养养成。达到学生技能“逐步提高、螺旋型上升”的学习效果，为同类课程改革提供思路与实践经验。

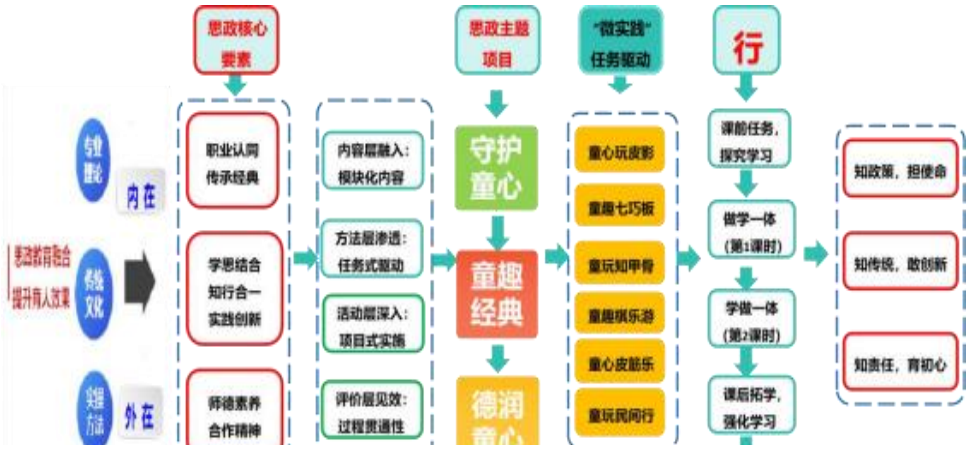

图 10“微实践”任务驱动模式图

【案例 2-5】“在学习中工作，在工作中学习”课堂革命

基于“三教”改革背景下，开展《工业机器人技术基础》课程的研究与实

践，重点解决课程中 “谁来教”、“教什么”、“如何教”三个核心问题。课程改革以“德技并修、工学结合”为导向，对接工业机器人编程岗位需求，结合全国职业院校技能大赛机器人集成技术赛项规程，融合“1+X”工业机器人应用编程职业技能等级证书考核标准，确定教学目标。以学生为中心，融入“产业、行 业、企业、职业、实践”五要素的教学理念为指导，基于任务导向学习理论，创新线上线下混合式教学模式，提升学生编程素养，利用“数智化”教学手段，在智慧化环境中，建立“多点协同、虚实一体”的混合式教学课堂，开展“三主体、四维度、多标准”的学生学习效果评价，让学生体验“在学习中工作，在工作中学习”，提升岗位能力。

图 11　课程综合评价体系图

2.4 教材建设质量

一是完善教材建设管理机制。对照教育部《职业院校教材管理办法》《云南省职业院校教材管理实施细则》，学校制定了《云南轻纺职业学院教材建设与选用管理办法（试行）》《云南轻纺职业学院教材建设与选用委员会章程》，成立了由学校党委书记、校长

担任主任的学校教材建设与选用委员会，负责统筹教材建设与选用工作。

二是严把教材编写审核关。按照学校教材建设与选用管理办法，教师主编参编教材的，需提出申请，二级学院（部）将评审合格后的《云南轻纺职业学院自编教材评审表》和二级学院（部）党政联席会政治审查意见交教务处。由学校教材建设与选用委员会评审，报学校党委会审批通过，方可编写出版。2023 年学校教师编写教材 13 部，其中国家规划教材 3 部，校企合作教材 2 部。

2.5 数字化教学资源建设

一是全面启动数字校园建设。加强数字校园基础设施建设，建成数据中心机房、万兆校园骨干网络实现校区有线全覆盖、无线网络部分覆盖；接入云南省教育专网，互联网出口总带宽 34.8GB，信息点数 4260 个；实现校园数字广播全覆盖、校园监控全覆盖，建成集门禁管理、人脸识别、一键报警和消防联动于一体的智能安防体系；建成教务管理、学生管理、人事管理、办公 OA、财务管理等 13 个业务系统。

二是开展数字课程资源建设。学校自建精品在线开放课程 6 门，上线运行 2 门分别为《艺术（音乐）》《艺术（舞蹈）》，累计选课人数 3022 人。运用职教云、雨课堂、超星平台、腾讯会议等平台，开展线上教学、考试和试题库建设，上传资源总量 1480 条，创建试卷 281 份，线上教学考试 69461 人次。建设纺织服装类、建筑工程类、智能制造类、食品药品类、化工类、经济贸易类等虚拟仿真实训资源库，以及 84 万余册电子图书资源。通过教学信息化平台开放 4 门在线开放课程，选修学生 14834 人次。

三是推动学校管理数字化建设。学校 2023 年入选云南省第二

批职业教育信息化标杆学校，入选教育部职业院校数字校园试点校；完成与教育部全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接，完成与云南省财政厅预算绩效管理内控一体化系统、全国高校毕业生就业管理系统、全国学生资助管理系统的数据对接。

2.6 师资队伍建设

一是加强师德师风建设。加强师德师风体制机制建设，构建党委统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的工作格局。坚持把师德师风作为第一标准，严格师德考核工作，并将考核结果运用在职称评审、职务晋升、干部选任、项目选拔和评优评先等各项工作中。常态化推进师德培育涵养，将师德规范纳入新教师培训、在职教师培训和教职工月度学习内容。树立师德典型，讲好育人故事，营造学校尊师重教氛围。完善教师荣誉和表彰制度，开展尊师重教主题活动，通过正面示范、榜样引领激发教师涵养师德内生动力。

二是提升教师综合素质。学校现有专任教师 341 人，聘请校外兼职行业导师 28 人，校外兼课教师 261 人。校内专任教师中副高及以上专业技术职务 84 人，占比为 24.63%；硕士及以上学位教师 199 人，占比为 58.36%；“双师型”教师 153 人，占比为 44.87%。拥有省级云岭教学名师 1 人、黄炎培教学名师 1 人，享受省政府特殊津贴专家 1 人。结合学校工作实际，制定《云南轻纺职业学院高层次人才引进及认定管理办法》云轻发〔2023〕55 号，引进博士后高层次人才 1 人。全体教职员工潜心教学，不断提升教育教学水平，育人成效明显。

表 2：学校专任教师结构、生师比统计表

项目		数量
校内专任教师	总计	341 人
	硕士及以上学位教师数	199 人
	硕士及以上学位教师占比	58.36%
	副高及以上教师数	84 人
	副高及以上教师数	24.63%
	双师型教师数	153 人
	双师型教师占比	44.87%
校外兼课教师数		261 人
校外兼职行业导师数		28 人
生师比		22.52：1

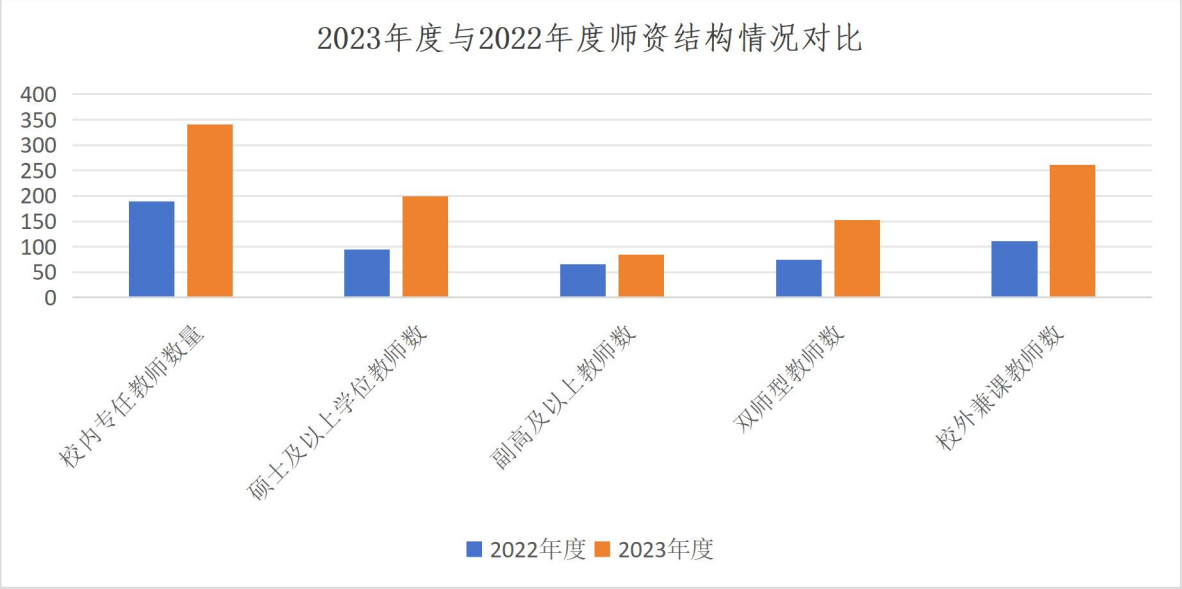

图 12 2023 年度与 2022 年度师资结构情况对比

三是打造“双师型”教师队伍。学校始终立足于学校定位及办学专业特色，把“双师型”教师队伍建设作为一项重点工作来开展，实际工作中坚持引育并举，打造一支师德新高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。根据国家和云南省关于“双师型”教师认定的相关规定，学校逐步开始开展“双师型“教师的认定工作。截止 2023 年 11 月，学校认定为“双师型”的教师 153 人，“双师型”教师占专任教师的比例为 44.87%。

四是加强教师创新团队建设。学校主动适应职业教育发展要求，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，深化教育教学改革，加强教师教学创新团队建设，积极推动专业建设，主动对接地方产业，开展校企合作，切实提升教育教学水平，提高人才培养质量。智能控制技术、艺术设计两个教师教学创新团队获批云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校充分挖掘行业背景优势和专业优势，积极开展技术技能提升培训，服务行业企业发展。2023 年，学校为云南省新闻出版局、大理白族自治州西景职业培训学校等企事业单位开展培训服务 9 项，培训 10021 人次，合同收入 68 万元。

【案例 3-1】以专业培训赋能人才培养 助推云南新闻出版业高质量发展

2023 年第二期云南省新闻出版专业技术人员继续教育培训工作由云南轻纺职业学院具体组织实施，来自省内出版社、期刊杂志社、学报等 31 家出版单位共 252 名出版专业技术人员参加培训学习。

此次培训邀请了人民出版社副总编辑陈鹏鸣、中国编辑学会会长郝振省、副会长乔还田及云南大学教授林超民等多位省内外出版行业相关的知名专家学者进行讲解和辅导，共开设了《出版政策解读》《科技赋能出版高质量发展》《出版行业的数字化营销》《云南省出版物鉴定、审读、质检工作讲解》等 10 余场线下专题讲座，以及《农村电商发展与创新》《重视选题策划》等线上课程，同时开展“学员论坛”交流研讨，教学内容丰富，课程针对性强，学习氛围浓厚，252 名学院顺利结业。

图 13 2023 年第二期云南省新闻出版专业技术人员继续教育培训班结业典礼

3.2 服务地方发展

学校秉持“开放融合、服务社会”的宗旨，为区域社会发展提供服务和支撑。学校与安宁县街街道“大工委”签订《（党建联盟）共驻共建框架协议》，将思政小课堂和社会大课堂有机融合。深入村组开展“弘扬劳动精神，传承耕读文化”插秧活动、举办“蜡染技术”等技能培训。

图 14　2023 年安宁市产教融合招商推介会

同时为安宁鸣矣河村排演廉政舞台剧《清风鸣矣振乡村》。前往巍山县、武定县开展“三下乡”社会实践活动。2023 年 5 月，安宁市以“技能让生活更美好”为主题的职业教育活动周启动仪式暨产教融合招商推介会在云南轻纺职业学院隆重举行，产教融合招商推介会上，安宁市职教园区管委会、安宁市产业园区管委会，参会的各职业院校、各企业围绕自身特色作了推介，进一步推进了校地融合、校企合作，为培育更多技能型人才、推动安宁区域发展提供了强大支撑。

3.3 服务乡村振兴

2023 年，书记和校长带领相关部门人员赴学校驻村乡村振兴点泸水市大练地村委会开展调研 2 次，并与兰坪县人民政府、兰坪县职校签署乡村振兴共建协议，与兰坪县人民政府、兰坪县永昌服饰有限公司签署共建协议。校党委副书记李伦琼同志带领相关部门人员赴与巧家县调研签订《帮扶框架协议》。学校副校长李有进同志带领相关部门人员送轮换的驻村工作队员到岗，持续跑好乡村振兴接力赛。

【案例 3-2】驻村办实事 乡村促振兴
学校申宇权同志作为驻村队员在怒江州泸水市驻村，驻村期间，申宇权同志一是做好控辍保学工作。持续落实控辍保学工作机制，排查出控辍保学风险学生 12 名，对未报到的学生进行家访，劝返，切实巩固“义务教育有保障”工作成果。二是精准排查梳理大练地村“两后生”。针对全村初、高中毕业 2 年内未继续升学的人进行全面摸排，引导动员其参加职业教育、技能培训等，提高自身素质。三是深入开展“我为群众办实事”实践活动，组织开展高考志愿填报辅导讲座。前后累计共有高考考生及家长 200 余人到场，现场发放书本 150 余套。四是常态化做好防止返贫致贫动态监测和帮扶工作，

严格做好动态监测。五是做好小额信贷政策宣传，动员和帮助符合条件的群众申请办理小额信贷，并跟踪监督贷款使用情况。

【案例 3-3】学校与兰坪县共建乡村振兴学院及产业学院

云南轻纺职业学院联合兰坪县人民政府、兰坪县职校、永昌服饰有限公司共同组建乡村振兴学院、产业学院，是云南首家成立的“高职院校+县级政府+县级职中”乡村振兴学院和“高职院校+企业+县级政府+县级职中”产业学院，是贯彻党中央深入推进乡村振兴战略、推动农业农村现代化的具体实践。签约各方将进一步细化工作实施方案，共同组建工作领导组织，建立乡村振兴学院、产业学院运行机制，在联合人才培养、技术技能培训、技术研发、产品改进，学生回乡就业创业等方面具体落地相关协议条款，充分利用学校服装服饰、智能制造、学前教育等专业优势，共同培养符合行业企业需要的，用得上，留得下的高素质技术技能型人才，真正为地方产业、企业发展提供技术、人才支撑，确实发展符合地方的产业企业，真正实现产业振兴、人才振兴，助力乡村振兴。

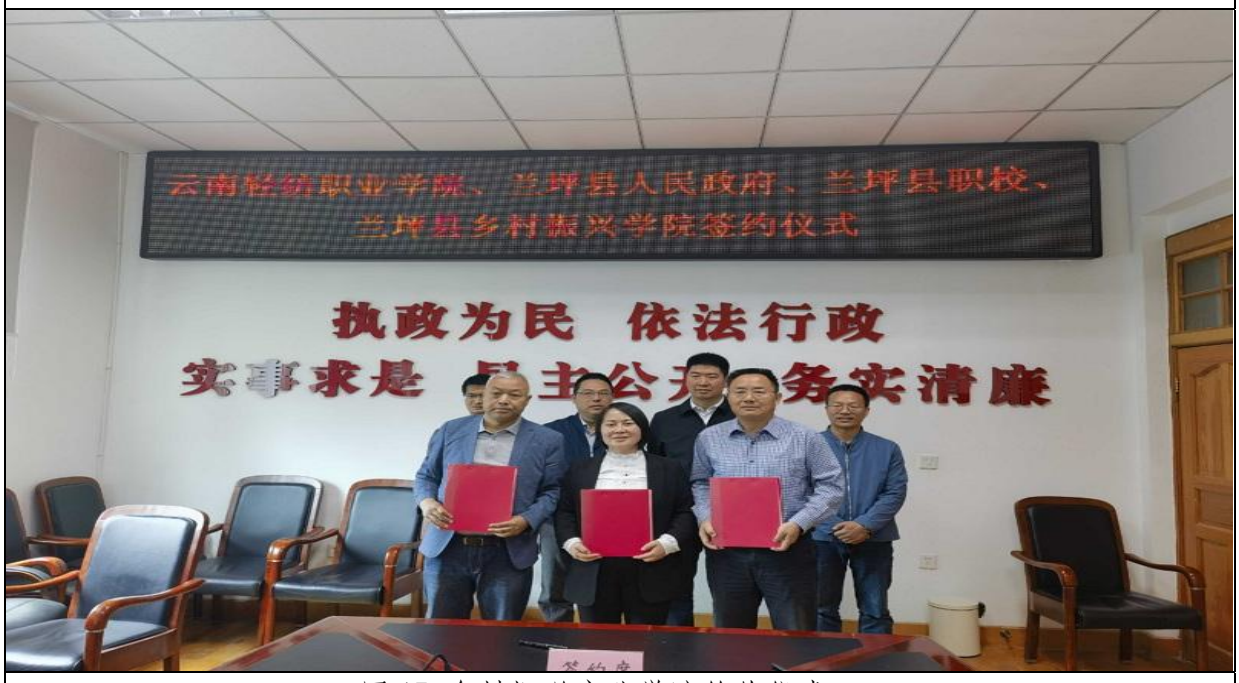

图 15 乡村振兴产业学院签约仪式

4 文化传承质量

4.1 传承优秀传统文化

学校坚持健全文化育人工作体系，结合重要时间节点开展一系列主题活动，传承优秀传统文化，丰富网络文化建设。

学校根据《2023 年度校园文化育人工作活动方案》的相关要求，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻教育方针，切实发挥以文化人、以文育人作用，用社会主义核心价值观铸魂育人，浓厚校园文化氛围，增强校园文化活力，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，云南轻纺职业学院结合重要时间节点深入开展了一系列主题活动，如校徽、大学精神表述语、“一训三风”和校园楼宇名称征集活动等。

结合学雷锋纪念日、云南大学建校 100 周年、心理健康月 5 月、习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话时段、毕业季、7-8 月暑假期间、教师节，新学期开学等重要时间节点，都开展了形式多样的主题活动，学习贯彻党的二十大精神暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲 25 次，青年教师宣讲团和大学生宣讲团宣讲党的二十大精神暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题 21 次，结合云南省高校百场形势政策报告会的要求，邀请教育系统专家学者到校开展党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲 8 次。学校按照要求开展主题活动和文化政策，取得良好效果。

【案例 4-1】经典传承云南花灯——传统文化进校园活动

为丰富校园文化生活，提高当代大学生的审美情趣和提升特色活动的吸引力，拓宽公共文化辐射力。2023 年 11 月 1 日下午云南轻纺职业学院联动云南文化艺术职业学院在图书馆一楼报告厅为师生们举办了一场丰富的文化盛宴-云南花灯。

花灯是云南的地方戏曲，是云南这片红土地上生长出来的一朵艳丽的“山茶花”，是云南文化的根，它生生不息地流淌在我们的文化血脉中，是云南地域文化的精粹，是我们云南人的文化名片，是老祖宗留给我们的非常宝贵的文化遗产，至今深受全省广大人民群众的喜爱。此次传统文化进校园活动，在对大学生传承文化、涵养道德、增强文化自信等方面意义重大。云南轻纺职业学院将进一步拓展活动的内容和形式，让广大师生在不同文化元素的融汇交流中，使传统文化薪火相传。

图 16 云南花灯进校园

4.2 创建文明校园

学校作为教育部批准的云南第一家校企共建人工智能学院的高职院校、首批“全国大国工匠进校园试点院校”、首批“中国工艺美术大师传承创新基地院校”、先后获“职业教育活动周”先进集体、安宁市“文明校园”等荣誉称号。学校以创建文明校园为抓手，统一思想，各项工作齐头并进，大力营造创建氛围。学校坚持把“文明校园”创建工作作为学校全面、协调、可持续发展的良好机遇，纳入了重要议事日程，成立了创建云南省文明校园专项工作

领导小组，印发了《云南轻纺职业学院创建云南省文明校园测评体系任务分解书》，坚持把文明校园创建工作当作促进学校高质量发展的重要举措，贯彻到学校工作的全过程，努力做到分步实施，层层落实，齐抓共管，形成合力，确保文明校园创建工作顺利进展。

2023 年度，在教育厅的指导下，经过全体师生的共同努力，学校创文工作顺利开展，从组织机构、创文工作宣传、资料收集等方面按照上级部门要求认真贯彻落实，健全了组织机构，完善了规章制度，不断加强理想信念教育，提高师生思想政治素质，坚持正确育人育才导向，管好学校意识形态阵地，持续加强师资队伍建设，展现立德树人新面貌，加强精神文明建设，构建积极进取的校园文化氛围全面提升校园环境，积极打造绿美校园，扎实推进创建文明校园工作有序开展。

【案例 4-2】我为校园增新绿　　绿美校园靠大家

为迎接全国第 45 个植树节，推进“绿美校园”和“文明校园”建设，以实际行动弘扬生态文明理念，在校园中营造全民志愿植树的浓厚氛围。行政党支部于 2023 年 3 月 15 日组织支部党员开展“我为校园增新绿　绿美校园靠大家”主题党日活动。

在义务植树活动现场，参加义务植树的党员们个个精神抖擞、干劲十足、忙碌而有序。经过大家的分工合作和辛勤劳动，一排排崭新的金姬小蜡树苗傲然挺立在校园中，成为校园一道道美丽的风景线。大家种下的不仅是一棵树苗、一份希望、一片爱心，更是对“文明校园、绿美轻纺”的美好校园生态环境的向往。

图 17　“我为校园增新绿”植树活动

通过此次义务植树活动，党员们既为校园增添了崭新的绿色，为建设绿美校园、打造品质轻纺贡献了自己的一份力量，同时又进一步深化了“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念，为满足师生对美好校园生态环境需要营造了良好的氛围。

【案例 4-3】阅尽校园春意，共品书中经典

为丰富学生的课余生活，培养学生热爱阅读的情感，养成良好的阅读习惯，让读书陪伴学生成长，以读书求新知、求进步，求发展。2023 年 4 月 23 日，在第二十八个“世界读书日”来临之际，由图书与信息中心（图书馆）主办的 2023 年“书香轻纺”读书文化节在图书馆二楼拉开帷幕。

此次活动共分为两个环节，分别为好书分享、文学知识问答。第一个环节，同学们人手一本书，依次上台为同学和老师分享自己喜欢的书中的句子，好的寓意亦或是令人感触颇深的感悟；第二个环节为文学常识问答，关于四书五经，唐诗宋词，文人风采，大好河山等。

本次读书文化节的成功举办，在学校营造了浓厚的阅读氛围，不断增强青年学子的底气、锐气，让书香浸润人生，让阅读蔚然成风。

图 18 “书香轻纺”读书文化节活动

5 国际合作质量

学校积极开展境内外师生交流和学术科研合作，推进高校联盟建设。

5.1 合作办学

学校与泰国格乐大学于2023年7月12日成功签署合作备忘录，两校将在高等职业教育国际交流与合作、学术研究、文化活动、师生学习与提升等方面开展更深层次的合作，增加相互理解，推动相国际教育合作交流取得新突破，迈上新台阶，更好地服务“一带一路”建设。目前学校正在推进学生寒假研学活动项目，制定了实施方案，正在按程序审批。同时，学校与孟加拉签订合作办学框架协议，目前正在洽谈合作办学事宜。在教师学历提升方面，邱其露、王顺富两位老师分别在泰国格乐大学攻读硕士、博士学位。

【案例 5-1】孟加拉国驻昆总领事 Zokey Ahad（周科一·阿哈德）一行到学校访问交流

2023 年 5 月 16 日，学校职业教育活动周氛围正酣，孟加拉国驻昆总领事周科一·阿哈德、孟加拉国驻昆领事馆商务处秘书陈美玲一行到云南轻纺职业学院访问交流。

学校围绕云南产业发展和产业结构构建六大专业群，开创性地融合轻工纺织以服务人们“衣食住行”，强化艺术设计助力美好生活品质提升，突出 AI 建设赋能轻工纺织产业发展，响应“一带一路”倡议，探索跨国“校企、校校”国际合作办学模式，服务中国走出去战略。学校希望能在总领事的支持和领事馆的推动下，联系孟加拉国相关院校，合作建立职业技能培训中心，积极开展国际交流项目，依托专业优势，为孟加拉国培养轻工、纺织、工艺美术等领域人才搭建优质平台，进一步为加强两国教育发展、文化交流做出积极的贡献。

周科一·阿哈德先生充分肯定了学校的办学成果，对学校下一步要如何从职业教育的多个领域与孟加拉国高校展开交流合作提出意见建议。双方就将来国际合作交流达成愿景，与会人员就国际合作办学中的教学方式、培训模式、访学制度等相关事宜进行了深入沟通。

图 19 孟加拉国驻昆总领事一行参观学校实训基地

图 20 学校与孟加拉国高校就开展国际合作进行深入沟通交流

【案例 5-2】云南轻纺职业学院与泰国格乐大学签署合作备忘录

云南轻纺职业学院与泰国格乐大学合作备忘录签署仪式于 2023 年 7 月 12 日下午成功举行。云南轻纺职业学院致力于省级“双高”院校建设，提质培优，凸显轻纺特色，实现内涵发展，力争建成理念先进、特色鲜明、西部领先、南亚东南亚有影响力的高水平高职院校。泰国格乐大学积极响应“一带一路”倡议，不断加强与中国高校的合作与交流，国际课程得到了中泰各级教育主管部门的认可与支持，教育领域不断创新发展。

双方就学生的学历提升（专升本、专升本硕）师生互访、教师的博士学历提升、“中文+职业技能”等相关议题，进行了积极探讨并达成诸多共识。两校将在高等职业教育国际交流与合作、学术研究、文化活动、师生学习与提升等方面开展更深层次的合作，增加相互理解，推动相国际教育合作交流取得新突破，迈上新台阶，更好地服务“一带一路”建设。两校将继续探索高等职业教育国际交流合作模式，共创“一带一路”教育人文联通美好前景。

图 21 云南轻纺职业学院校长刘永宽与泰国格乐大学驻昆明服务中心主任王鹏旭签约

5.2 参选国际中文志愿者

学校积极宣传并推荐教师报名参选国际中文志愿者。根据《云南省教育厅办公室关于组织开展 2024 年国际中文教育志愿者报名的通知》的文件精神，校内积极宣传并推荐有过国际中文志愿者经历的教师张溢芷报名参选，助力将中文和中华文化带到世界各个角落，为构建人类命运共同体作贡献。

5.3 推进高校联盟建设

学校积极参与“澜沧江—湄公河职业教育联盟”建设，深化与澜沧县职业高级中学等边境学校合作。2023 年 3 月，参与了第四届澜湄职业教育联盟圆桌会议—澜湄区域高等职业教育合作校长论坛;2023 年 8 月 28 日-9 月 2 日参加了 2023 中国-东盟教育交流周活动。

5.4 开发国家职业标准

学校充分发挥作为云南省唯一以纺织服装和轻工业为办学特色的先天优势，汇集优秀师资和特色资源申报塞舌尔国家职业标准开发项目。经遴选和专家复核，成功入选塞舌尔国家职业标准开发

项目，成为纺织与服饰设计技术员 III 级职业标准牵头单位。

【案例 5-3】服务“一带一路” 开发塞舌尔国家职业标准

云南轻纺职业学院主动服务“一带一路”倡议，充分发挥学院作为云南省唯一以纺织服装和轻工业为办学特色的先天优势，汇集优秀师资和特色资源申报塞舌尔国家职业标准开发项目。经遴选和专家复核，成功入选塞舌尔国家职业标准开发项目，成为纺织与服饰设计技术员 III 级职业标准牵头单位。学校将努力与成员学校和企业把我国纺织与服装相关职业标准，按照塞舌尔国情进行本土化后，形成塞舌尔国家职业标准，按照塞舌尔国家标准相关注册流程进行注册认证，与配套的专业教学标准一并纳入塞舌尔国家职业教育体系。后续指导塞舌尔有关职业院校进行人才培养工作，接纳塞舌尔师资培训团队，服务好中国外交大国战略，展示中国作为大国的良好形象，不断讲好“一带一路”的中国故事。

图 22 塞舌尔国家职业标准开发中期项目会

6. 产教融合

6.1 深化校企合作，提高人才培养质量

校企双方通过“协同教学、协同育人 、协同就业 、协同创新”，积极探索校企合作、产教融合深度育人模式，培养知识型、技能型、

创新型技术技能人才。按照“共建、共享、共赢”原则，实行专业共建、人才共育、优势互补、成果共享、风险共担、发展共赢的合作模式，成功与达内时代科技集团、云南鑫多多财务管理有限公司、中国移动通信集团云南有限公司昆明分公司、昆明汇师文化教育投资有限公司、美库文化创意（重庆）有限公司、云南忆动时空影视文化传播有限公司、云南方舟航空服务有限公司、湖南科瑞特科技有限公司等30余家行业内领先的企业就20个专业领域开展深度合作。通过健全学生到企业实习实训制度、落实企业职工培训制度、加强产教融合师资队伍建设，构建起梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络，创新校企合作育人新模式。截止目前，校企合作在校生为7718人，占在校生人数的61.68%，校企合作培养学生占比已达到全省平均水平。

6.2 积极推进产教联合体和共同体建设

2023年5月学校作为主要单位参与安宁市域产教联合体，安宁市域产教联合体已直接认定为首批省级培育建设产教联合体；学校作为牵头单位成立了“云南省工艺美术行业产教融合共同体”；2023年10月，学校牵头成立了“云南省智能装备行业产教融合共同体”、“云南营养健康行业产教融合共同体”。学校目前参与全国产教融合共同体20余家，担任了副理事长单位、理事单位等工作。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校立足服务数字经济发展，落实“现代职业教育体系建设”等国家政策和“云南省教育高质量发展三年行动计划”等地方政策，结合学校实际， 紧紧围绕“以生为本，教学相长，质量立校，特色兴校”的办学思路，推动学校高质量发展。

一是落实国家专业标准和教学标准。学校编制人才培养方案坚持以职业教育国家教学标准为基本遵循，按照《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业简介（2022年修订）》等国家标准文件要求，确定人才培养方案框架，明确专业人才培养目标，确定核心专业课程和主要实践教学环节。

按照《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》《普通高等学校军事课教学大纲》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等相关文件要求，开足开齐开好思想政治理论课、军事理论、军事训练、心理健康、大学体育、劳动教育、美育教育等课程。

二是落实办学条件达标工程。学校教学办公楼及宿舍楼E栋建设项目于2023年7月入场，预计2024年3月竣工交付使用，累计支付资金为1485.35万元，项目完成后能满足12000学生教学及住宿要求，生均教学行政用房指标从8.44提升到9.56。图书采购项目，正在办理45万册纸质图书和30万册电子图书的招标采购手续，项目实施后，可达标生均图书80册的标准。教学仪器设备采购项目，满足学校数字化转型升级、加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务、云南省第二批职业教育信息化标杆校建设、教育部职业院校数字校园试点校建设任务。项目实施后，可达到教学仪器设备生均4000元的标准。学校根据每月、每季度达标建设调度情况，完成年度建设任务。

三是落实国家实习管理规定。对照《教育部等八部门关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》，制定了《云南轻纺职业学院实习管理规定（修订）》，就实习组织与实施、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面进行了规定。各项细则均严格遵守实习管理的“1个严禁，27个不得”。实习方案按照学年每年制定，覆盖所有专业和全体学生。实习方案和实习单位由二级学院考察核定、教务处审核、学校党委会三级审查，在学校实习管理平台和学校网站公示，接受学生、家长和社会监督。

四是服务产业企业促进就业。学校与企业建立紧密的校企合作机制，共同制定人才培养方案，开展课程建设和教学资源开发，提高人才培养的针对性和适应性。通过顶岗实习、订单培养等方式，让学生更好地了解企业的需求和企业文化，提高职业素养和就业竞争力。针对企业的实际需求，开展各类职业技能培训和继续教育，提高企业员工的素质和能力，帮助他们适应产业升级和技术变革带来的挑战。同时，将产业企业的资源引入学校，将学校的优质教育资源推向企业，通过共建实验室、实训中心等方式，实现产教深度融合，提高人才培养的质量和针对性，为企业提供技术支持和研发服务，推动产业创新和发展。

7.2 学校治理

一是健全依章办学机制。坚持把完善内部治理体系作为学校治理的基本理念、学校管理的基本方式，强化依章办学，发挥章程在促进发展的基础性地位和重要作用，不断健全以章程为核心的规章制度体系，建立校内规范性文件审查与清理机制。学校于2023年4月重新修订了章程，学校依法办学、教师依法执教、社会依法参与的治理格局基本形成并不断完善，实现了学校各项事务运行的制度

化、规范化。

二是健全科学决策机制。发挥党委领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制。学校制定了《中共云南轻纺职业学院委员会会议议事规则》《云南轻纺职业学院校长办公会议（校务会议）议事规则》《云南轻纺职业学院党政班子成员经常性沟通协调制度（试行）》，截至23年11月15日，共召开班子碰头会6次，43次党委会，32次校长办公会，15次党委专题会，5次行政专题会。学校制定了《云南轻纺职业学院内部控制手册》，其中对“重大事项请示报告制度”做了明确的规定，校内事项均已严格按照“重大事项请示报告制度”执行。

三是健全民主管理机制。学校定期召开党员代表大会、教职工代表大会，保障教职工参与民主管理和监督；健全学生自治组织，支持学生通过学生代表大会、学生会、学生党团组织等参与管理；落实学校党委班子成员联系基层、处级干部联系党支部、党员联系群众三个体系，主动深入基层，及时了解和解决基层师生群众诉求和意见建议。

7.3 质量保证体系建设

学校建立“有标准、严执行、强监控、勤改进”的教学质量监控保障机制。一是完善包括人才培养建设标准、人才培养运行标准、人才培养质量标准及人才培养资源配置及保障标准的人才培养各环节标准系统。二是完善自我监控与第三方监控相结合，常规检查与专项检查相结合，全员参与，教学环节全覆盖的质量监控体系。三是建立健全多元化的质量评价体系。逐步建立适应人才培养的分层级、多主体参与的教学质量评价制度。按“需求导向、自我保障、多元诊断、重在改进”的方针，引导促进各教学单位形成自我诊断、

自我评价、自我约束和自我持续改进与发展的常态化机制。四是建立教学质量保障反馈与改进系统。建立（策划、实施、检查、改进）“PDCA”管理模式，将实施计划过程中的成功经验，转化为标准加以巩固，同时对实施计划中不成功的部分转入下一“PDCA”循环以持续改进，不断提高人才培养质量。

7.4 经费投入

学校加大办学投入，不断改善基本办学条件，加大教学、学生管理的持续投入。2023 年度学校办学经费总收入 33994.32 万元，其中生均拨款收入 11168.86 万元，学费收入 4277.18 万元，二者占办学经费总收入的 45.44%。学校总支出 29574.80 万元，办学经费的总收入与支出比为 1.15:1。其中基础设施建设支出 4126.38 万元，占比 13.95%；日常教学经费支出 2928.55 万元，占比 9.90%；教学仪器设备购置支出 174.62 万元，占比 0.59%；师资建设经费 36.55 万元，占比 0.12%；学生专项经费 1069.89 万元，占比 3.62%，其他支出 13040.94 万元，占比 44.09%。

表3：学校经费支出一览表

支出项目	2023 年	
	经费支出（万元）	经费占比（%）
学校经费支出总额（万元）	29547.80	100.00%
基础设施建设（万元）	4126.38	13.95%
日常教学经费（万元）	2928.55	9.90%
设备采购（万元）	174.62	0.59%
师资建设（万元）	36.55	0.12%
学生专项经费	1069.89	3.62%
其他支出	13040.94	44.09%

8 面临挑战

挑战 1：产业迭代升级对技术技能人才培养提出了新的要求

随着产业不断迭代升级，“互联网+”、大数据、云计算、物联网等领域的跨界融合，社会对于高技术技能人才的需求也在不断变化。新技术的应用和产业的发展需要人才具备更加专业化的知识和技能；随着产业融合的加速，对于复合型人才的需求也越来越高，也将加速职业学校紧盯新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务，不断变革，不断提高人才培养质量满足经济社会转型升级对人才的需求。学校将紧密对接云南重点产业转型升级和区域经济发展需求，优化资源配置，深化“三教”改革，坚持工学结合，加强产教融合校企合作，重点培育校级高水平专业群，力争进入省级“双高校”建设行列，为区域经济发展培养高素质技术技能型人才。

挑战 2：高层次人才的引进和培育还需要进一步加强

青年教师的职业教育教学能力有待提高；高水平结构化专业教学团队的数量少、质量不高，在行业内有较大影 响力的专业带头人较少；适应现代职业教育发展要求的产教融合长效机制尚未建立，企业参与合作办学的积极性不高。学院将健全人才发展与培养体系，加大博士等高层次人才引进力度，完善分层分类的教师专业标准体系；创新教师考核评价和薪酬制度改革机制；建立和完善弹性用人机制，吸引行业企业专家、技术能手担任兼职教师，完善高水平“双师双能”师资队伍建设机制。

挑战 3：教科研成果及服务社会能力亟待提高

教改科研成果数量与质量都亟待提高，教学改革研究、专业建设研究、国家级课题、横向课题等存在着数量不多、质量不高、科技成果转换能力不足的困境。学校主动服务乡村振兴和美丽云南建设，联合企业、政府参与周边农村治理、村居环境改造、农村产品开发等工作，依托轻工纺织、出版传媒行业组织，积极开展市场化

社会培训，取得一定成效，但还存在服务水平有限，服务面向不精准，参与程度不深入，培训规模较小，社会经济效益不明显等问题。创新职业教育、高等教育、继续教育协同发展的体制机制尚未建立，校政企多方联动服务社会的能力和亟待提高。

未来展望：

学校坚持党的全面领导，作为祖国西南边疆地区唯一一所轻工、纺织、机电融合发展的综合类高职院校，学校把学习贯彻习近平总书记致云南大学建校100周年的贺信精神同当前正在开展的主题教育相结合，主动融入“3815”战略，结合学校专业群特点，深入开展调查研究，实施高质量发展三年行动计划，服务云南经济社会建设和轻纺行业企业发展，探索集团化办学，创新产教融合机制，提升社会服务能力水平，2025年争取迈入省级高水平专业群建设行列，努力把学校建设成为特色鲜明、西部领先、南亚东南亚有影响力的高水平高职院校。

附表 云南轻纺职业学院教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2680
2	毕业去向落实人数	人	2460
	其中：毕业生升学人数	人	628
	升入本科人数	人	628
3	毕业生本省去向落实率	%	91.01
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1562
	其中：面向第一产业	人	42
	面向第二产业	人	413
	面向第三产业	人	1107
6	自主创业率	%	0.96
7	毕业三年晋升比例	%	75

表 2 满意度调查表

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.35	2032	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.00	2032	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.45	2032	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.18	2032	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.53	2032	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	77.66	2032	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.21	1123	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.21	1123	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.12	1836	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92.30	320	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	80	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97	300	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	22.52
2	双师素质专任教师比例	%	44.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.63
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	530
		学时	68801.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	21
		学时	3582.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	14
		学时	1710.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	144.00
	在线精品课程课均学生数	人	308.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	34000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6322.62

表 4 服务贡献表

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1817
	其中：A类：留在当地就业	人	1188
	B类：到西部和东北地区就业	人	1232
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1547
	D类：到大型企业就业	人	39
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	0.50
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	494.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	68

表 5 国际影响表

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：云南轻纺职业学院(14618)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10959.00
2	年生均财政拨款水平	元	10284.40
3	年财政专项拨款	万元	1323.93
4	教职员工额定编制数	人	375
	教职工总数	人	460
	其中：专任教师总数	人	341
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	55
	班主任人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8300
	其中：学生体质测评合格率	%	92.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1537
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3111.04
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5854.00
	年支付行业导师课酬	万元	64.39
10	年实习专项经费	万元	5.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.70

云南轻纺职业学院