

云南

2023年度

云南旅游职业学院
质量报告

云南旅游职业学院
四川兴合田职业教育研究院

联合
编制

年报公开形式及网址

根据《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》要求，云南旅游职业学院质量报告（2023年度）公开形式及网址如下：

云南旅游职业学院质量报告（2023年度）年报公开形式：
网络公布。公布网址为云南旅游职业学院官方网站：
<http://www.ynctv.edu.cn/>。

云南旅游职业学院

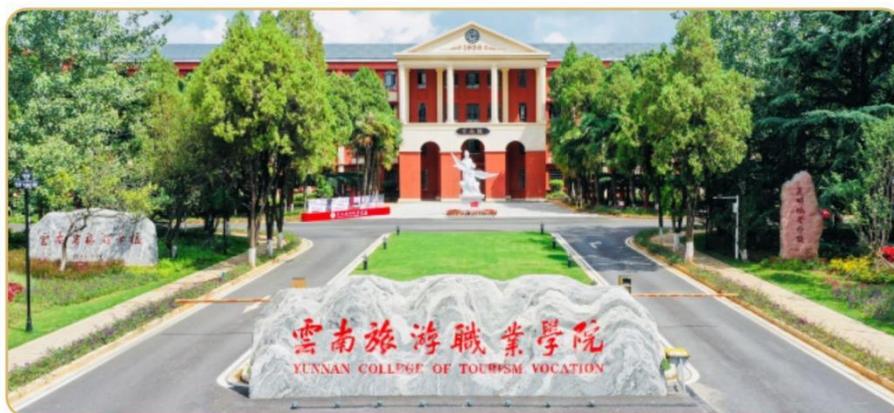
2023年12月30日



雲南旅遊職業學院
YUNNAN TOURISM COLLEGE

校园风光掠影

Campus
scenery



厚德道
博学知



质量报告

(2023年度)

未经云南旅游职业学院许可
任何第三方不得引用

云南旅游职业学院
2023年12月

云南旅游职业学院

项目负责人：王 敏 杨红英 符继红 黄绍勇 王 霞

数据采集：刘 韧 田 靖 陈 伟 杨红波 陈吉顺 赵 杰

伍乐平 刘 畅 赵丽霞 陈 怡 孟绍存 李 敏

于会超 赵 明 周利兴 袁浩镛 陈 奇 赵云栋

黎志伟 王雪梅 韩昕葵 杨忠祥 丁应逵

审 稿：王 翔 蔡 冰

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰写团队：竹榴红

美 编：李安妮

审 稿：熊 红 石 庆 杜艳球

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：云南旅游职业学院
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

联系方式

☎ 028-8333 1560

📱 181 0808 3063

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自云南旅游职业学院，云南旅游职业学院对其真实性负责。

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 云南旅游职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 18 日

前 言

云南旅游职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及对职业教育作出的重要指示精神，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，强化服务发展、促进就业的办学方向，对接云南省文化旅游发展趋势和市场需求，全面深入推动产教融合、校企合作，践行“厚德通道，博学知行”的校训，推动学院发展与经济社会发展共生共赢。

学院根据国务院、教育部、云南省教育厅等有关部门2023年工作总体部署要求，以立德树人为根本任务，调整优化专业布局，不断完善人才培养方案，创新人才培养模式，强化课程体系建设，多措并举深化产教融合，深入推进“三教”改革，不断提高教育教学质量。为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学院教育改革成效，现从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大方面发布云南旅游职业学院质量报告（2023年度），欢迎社会各界为学院发展提出宝贵意见！

目 录

目 录	X
表目录	XII
图目录	XII
案例目录	XIV
1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生规模	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.2 教育教学	10
2.3 在校体验	29
2.4 就业质量	30
2.5 技能大赛	32
2.6 创新创业	34
3. 服务贡献	35
3.1 服务行业企业	35
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务乡村振兴	36
3.4 服务地方社区	40
3.5 具有地域特色的服务	43
3.6 具有本校特色的服务	45
4. 文化传承	46
4.1 传统文化传承	46
4.2 红色文化传承	47

4.3 廉洁文化建设	49
4.4 特色文化建设	50
5. 国际合作	52
5.1 国际影响力	52
5.2 合作办学质量	53
5.3 助力“一带一路”建设质量	54
5.4 提升学生国际化素养质量	55
6. 产教融合	57
6.1 产教融合共同体建设	57
6.2 校企双元育人	58
6.3 强化实习实训基地建设	60
7. 发展保障	62
7.1 党建引领	62
7.2 政策落实	65
7.3 质量保障	66
7.4 经费投入	67
8. 面临挑战	68
8.1 面临挑战	68
8.2 未来展望	68
附表	70
表1 人才培养质量计分卡	70
表2 教学资源表	71
表3 服务贡献表	73
表4 国际影响表	74
表5 落实政策表	75

表目录

表 1-1	分专业、分年级在校生统计表	2
表 1-2	师资队伍总体结构	4
表 1-3	专任教师职称结构	4
表 1-4	专任教师学历结构	5
表 1-5	专任教师学位结构	5
表 1-6	专任教师年龄结构	5
表 1-7	办学资源总量及生均值统计表	6
表 1-8	校园信息化建设现状	6
表 1-9	校内实训资源统计表	7
表 2-1	2022-2023 学年教师公开发表学术文章统计表	11
表 2-2	招生专业开设统计表	21
表 2-3	2022-2023 学年校本教材建设情况	26
表 2-4	2022-2023 学年教师参加省级技能大赛教学能力比赛获奖情况统计表	33
表 3-1	2022-2023 学年学院开展志愿服务活动（部分）统计表	41
表 6-1	2022-2023 学年学院校企合作情况统计表	58
表 6-2	校外实习实践基地统计表（部分）	60
表 7-1	地方出台的职业教育相关文件	66

图目录

图 2-1	书记校长“同讲一堂思政课”	9
图 2-2	学院符继红教授在“教师学术训练营”进行学术训练指导	19
图 2-3	段云龙教授在“教师学术训练营”进行学术训练指导	19
图 2-4	酒店数字化营销与运营实训室授课场景	28
图 2-5	智慧化空间实训教学	28
图 2-6	学院隆重举行 3 年来的首次全校毕业生线下毕业典礼	29
图 2-7	毕业生满意度统计	30

图 2-8	学院师生参加 2023 年云南省职业院校技能大赛	32
图 2-9	学校教师参加教学能力比赛	33
图 2-10	学院举办“拓普康·星辰”杯测绘技能大赛	34
图 3-1	学院开展 2023 年社会实践活动	36
图 3-2	学院领导与红色文化遗址保护工作人员交流	40
图 3-3	学院组织“热血递温情 点滴聚爱心”无偿献血活动	42
图 3-4	学院社区教育示范基地活动	42
图 3-5	学院组织师生参加社区志愿服务	43
图 3-6	学院开展“弘扬志愿精神 守护美丽中国”主题活动	44
图 3-7	学院“文艺+”民族团结实践团开展社会实践活动	45
图 3-8	学院组织开展“手绘青春、扮靓教北”创意手绘墙面活动	45
图 4-1	学院开展“掐丝珐琅非遗技艺”进校园活动	47
图 4-2	学生中华优秀传统文化表演《宋韵风雅》	47
图 4-3	学院云南红色旅游思政教育示范基地	48
图 4-4	学院制作完成党史学习教育纪实篇《以史为鉴 开创未来》	48
图 4-5	学院制作完成《铁纪生威 立德树人》廉洁教育警示片	49
图 4-6	学院开展“诵红色经典、树廉洁家风”朗诵比赛	50
图 4-7	学生参加云南省第七届大学生艺术展演	51
图 4-8	《致敬最可爱的人》舞台剧表演	52
图 5-1	学院参加中德职业教育产教融合联盟常务理事单位授牌仪式	53
图 5-2	学院加入中欧实习就业人才培养基地和中德职业教育产教融合联盟	53
图 5-3	学院与泰国甘烹碧皇家大学线上会议	54
图 5-4	学院与新加坡首都学院座谈交流	54
图 5-5	学院参加 OBOR 中方理事单位授牌仪式	55
图 5-6	学院加入 OBOR 中方理事单位和澜沧江--湄公河职业教育联盟	55
图 5-7	学院师生参与 2023 中国—东盟旅游投资研讨会	56
图 5-8	学院学生与昆明理工大学 20 名留学生交流	56
图 6-1	学院牵头成立“云南智慧康养旅游产教融合共同体”	57
图 6-2	学院党委副书记、院长蔡冰主持产教融合共同体成立大会	58

图 6-3	学院党委书记王翔率队赴云南白药集团开展企业调研	60
图 7-1	学院党委书记王翔，党委副书记、校长蔡冰为老党员代表颁发纪念章 ...	62
图 7-2	学院党委书记王翔代表学院向全体共产党员致以节日的问候	63
图 7-3	学院党委书记王翔带领新党员学生代表庄严宣誓	64
图 7-4	学院赴云南民族大学云南省高校纪律教育基地开展党风廉政警示教育 ...	65

案例目录

案例 2-1	书记校长“同讲一堂思政课”	9
案例 2-2	“教师学术训练营”助力教师成长	19
案例 2-3	“双高”统领提升专业群建设水平	22
案例 2-4	课程思政—《中外饮食文化》	24
案例 2-5	三平台、六系统消除数据孤岛	29
案例 2-6	“四字”工作法促高质量就业	31
案例 2-7	冲刺就业 漫谈成长	32
案例 3-1	为“世界的香格里拉”增添一抹红	40
案例 3-2	弘扬志愿精神 守护美丽中国	44
案例 4-1	以廉育人 以廉润心	50
案例 6-1	“1+1+N”模式下的专业共建	59

1.基本情况

1.1 学院概况

云南旅游职业学院是云南省唯一一所旅游类公办高等职业院校，坐落于中国历史文化名城、享有“天气常如二三月、花枝不断四时春”美誉的“春城”昆明。前身是1956年4月成立的原地质矿产部直属学校、国家级重点学校昆明地质学校；1965年重庆地质学校、四川地质技工学校并入昆明地质学校；1997年12月，原地质矿产部将学校转隶云南省人民政府管辖，并改建为云南省旅游学校，由原云南省旅游局主管；2011年5月，经云南省人民政府批准、教育部备案，升格为专科办学层次的云南旅游职业学院；2018年10月，由云南省文化和旅游厅转隶云南省教育厅归口管理。

学院以立德树人为根本任务，以创建高水平旅游职业高等学校为目标，是教育部设立的“全国重点建设职业教育师资培训基地”，文化和旅游部（原国家旅游局）授予“中国—东盟旅游人才教育培训基地”，中国科协认定的“全国科普教育基地”；是教育部、文化和旅游部认定的“全国旅游职业教育校企合作示范基地”；被列为首批“云南省管理水平提升行动计划职业院校管理15强示范校”，学院牵头的云南旅游职业教育集团被教育部立项为“全国示范性职业教育集团培育单位”；学院被评为“国际影响力50强”，首届“亚太职业院校影响力50强”；2022年旅游管理专业群入围省级高水平专业群建设项目；2023年4月联合云南省旅游行业协会牵头成立云南智慧康养旅游产教融合共同体；2023年7月被列入第二批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位。学院成功入选欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）中方理事会单位和中德职业教育产教融合联盟常务理事单位。2023年7月中国高等教育专业评价机构软科发布的“2023软科中国高职院校排名”，学院在全国专科层次的高职院校中综合排名第288位，在云南省高职院校中排名第七位，在以旅游类为主的西部专科高职院校中排名前列。

学院占地430691.7平方米，教学及辅助用房面积79240平方米，图书30万余册，现有教职工438人，全日制在校生12012人。设有酒店管理、旅游管理、烹饪、经济管理、文化艺术、外语、信息工程、资源工程8个二级学院以及马克思主义学院、体育教学部、基础教学部3个公共教学部门，1个继续教学学院，共有招生专业41个。其中，旅游管理专业群是云南省高水平专业群建设项目，导游专业、酒店管理专业是

教育部认定的国家级骨干专业、文化和旅游部认定的国家级校企合作示范基地建设专业；会计专业是云南省 5 星（A 类）专业；烹调工艺与营养、宝玉石鉴定与加工、婚庆服务与管理专业是省级现代学徒制试点专业。学院科研实力雄厚，依托“云南省文化和旅游公共服务研究基地”“云南省旅游职业教育研究基地”和“云南旅游职业学院旅游规划研究中心”等学术研究与社会服务平台，形成了“旅游公共服务”和“旅游职业教育”研究团队。近 5 年来，科研项目获准立项共 183 项，包含国家社科基金项目 1 项，文化旅游部提质培优项目 5 项，云南省政府决策咨询项目 1 项。协同省文化旅游厅、省教育厅开展游客服务中心调研、乡村振兴调研等，为香格里拉市金江镇编写“红色旅游发展规划”等，积极主动为云南旅游发展及乡村振兴献计献策，多次获扶贫及乡村振兴先进单位。

学院秉承“厚德通道，博学知行”的校训，坚持走“对接产业、产教融合、接轨国际”的特色发展之路，以培养具有高素质服务与管理技能应用型旅游人才为办学使命，力争到 2025 年，把学院建成国内一流、省内领先、特色鲜明的旅游高等职业学校；到 2030 年，力争办学综合实力达到职业本科教育水平，面向南亚东南亚旅游文化辐射中心和旅游人才培养培训基地的功能作用充分凸显，把学院建成产教深度融合、办学特色鲜明、人才培养质量较高的国家级高水平高等职业院校。

1.2 学生规模

2022-2023 学年，学院全日制普通高职在校生共计 12012 人。2023 年专科计划招生 4230 人，五年制高职转段 462 人。专科录取 4214 人，录取完成率 99.6%；五年制高职计划 1700 人，五年制录取 1011 人，录取完成率 59.5%。专科报到 3845 人，报到率 91.2%；五年制高职转段报到 427 人，报到率 92.4%。2023 年新生报到率稳中有升，招生规模与去年同期基本平衡。分专业、分年级在校生统计见表 1-1。

2023 届毕业生 4161 人，毕业去向落实人数 3844 人，毕业去向落实率 92.38%。其中，毕业生升入本科人数 1112 人，占比 26.72%。毕业生初次就业人数 2732 人；占比 65.66%；毕业生本省去向落实率 55.95%。

表 1-1 分专业、分年级在校生统计表

序号	专业名称	一年级（人）	二年级（人）	三年级（人）	小计（人）
1	小学英语教育	546	621	626	1793
2	高速铁路客运服务	471	249	338	1058

序号	专业名称	一年级(人)	二年级(人)	三年级(人)	小计(人)
3	烹饪工艺与营养	444	296	203	943
4	电子商务	313	341	159	813
5	大数据与会计	295	420	0	715
6	酒店管理与数字化运营	170	223	193	586
7	大数据技术	199	176	196	571
8	会计信息管理	9	30	464	503
9	软件技术	232	191	33	456
10	广告艺术设计	123	195	122	440
11	旅游管理	156	99	168	423
12	工程测量技术	161	200	61	422
13	空中乘务	123	134	138	395
14	大数据与财务管理	116	52	134	302
15	市场营销	167	90	44	301
16	导游	81	88	88	257
17	建设工程管理	68	93	39	200
18	旅游英语	88	69	22	179
19	工程造价	35	52	75	162
20	应用泰语	67	49	38	154
21	中西面点工艺	38	48	60	146
22	音乐教育	79	52	0	131
23	西式烹饪工艺	66	29	19	114
24	宝玉石鉴定与加工	61	42	10	113
25	民族表演艺术	38	34	25	97
26	婚庆服务与管理	15	41	37	93
27	智慧景区开发与管理	34	40	14	88
28	工艺美术品设计	39	26	21	86
29	建筑装饰工程技术	39	23	21	83
30	应用日语	0	31	39	70
31	营养配餐	14	26	19	59
32	现代物流管理	47	9	0	56
33	茶艺与茶文化	5	31	11	47
34	现代物业管理	13	6	12	31
35	会展策划与管理	0	17	7	24

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	小计 (人)
36	无人机应用技术	0	23	1	24
37	数字媒体技术	23	0	0	23
38	国际邮轮乘务管理	2	0	16	18
39	休闲服务与管理	6	0	6	12
40	人物形象设计	0	0	5	5
41	餐饮智能管理	7	0	0	7
42	移动应用开发	6	0	0	6
43	民宿管理与运营	6	0	0	6
合计	/	4402	4146	3464	12012

1.3 教师队伍

(1) 师资队伍总体结构。2022-2023 学年，学院有教职工总数 438 人，其中专任教师 352 人，生师比 26.99:1；兼职教师人数 88 人，占比 25.00%；专任教师中专业课教师 217 人，占比 61.65%；专任教师中双师教师 157 人，占比 44.60%。师资队伍总体结构见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022-2023	352	26.99:1	88	25.00	217	61.65	157	44.60
2021-2022	323	30.76:1	49	15.17	207	64.09	149	46.13

(2) 专任教师职称结构。2022-2023 学年，专任教师中，具有高级职称 103 人，占比 29.26%；中级职称 106 人，占比 30.11%；初级职称 44 人，占比 12.5%；其他未评职称 98 人，占比 27.84%，新进一批青年教师。专任教师职称结构见表 1-3。

表 1-3 专任教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数 (人)	比例 (%)						
2022-2023	352	103	29.26	106	30.11	44	12.5	98	27.84
2021-2022	323	102	31.58	98	30.34	44	13.62	79	24.46

(3) 专任教师学历结构。2022-2023 学年，专任教师中研究生学历的教师有 193 人，占比 54.83%；本科学历专任教师 143 人，占比 40.63%；专科学历专任教师 16

人，占比 4.55%。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	专科		本科		研究生	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2022-2023	352	16	4.55	143	40.63	193	54.83
2021-2022	323	21	6.5	121	37.46	181	56.04

(4) 专任教师学位结构。2022-2023 学年，专任教师中博士学位的教师有 3 人，占比 0.85%；硕士学位专任教师 190 人，占比 53.98%；学士学位专任教师 143 人，占比 40.63%。专任教师学位结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师学位结构

学年	专任教师总数 (人)	博士		硕士		学士		无	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	352	3	0.85	190	53.98	143	40.63	16	4.55

(5) 专任教师年龄结构。2022-2023 学年，专任教师中 35 岁及以下教师 124 人，占比 35.23%；36-45 岁教师 113 人，占比 32.1%；46-55 岁教师 109 人，占比 30.97%；56 岁及以上教师 6 人，占比 1.7%，年龄结构基本平稳。教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	352	124	35.23	113	32.1	109	30.97	6	1.7
2021-2022	323	114	35.29	101	31.27	107	33.13	1	0.31

1.4 设施设备

1.4.1 基础办学资源

(1) 办学资源总量及生均值统计。2022-2023 学年，学院占地面积 430691.7 平方米，生均占地面积 35.8 平方米；教学及辅助用房面积 79240 平方米，生均教学及辅助用房面积 6.6 平方米，生均教学行政用房面积 7.9 平方米；校内实训用房 14018 平方米，生均校内实训用房 1.17 平方米；学生宿舍面积 77453.83 平方米，生均宿舍面积 6.44 平方米；多媒体教室共 158 间；固定资产总值 17280.35 万元，生均固定资产总值 1.44 万元。2022-2023 学年，学院办学资源总量及生均值统计见表 1-7。

表 1-7 办学资源总量及生均值统计表

序号	项目	单位	2022-2023 学年	
			数量	生均值
1	占地面积	m ²	430691.7	35.8
2	教学及辅助用房面积	m ²	79240	6.6
3	校内实训用房	m ²	14018	1.17
4	学生宿舍面积	m ²	77453.83	6.44
5	多媒体教室	间	158	—
6	固定资产总值	万元	17280.35	1.44

(2) 校园信息化建设现状。教学区域均实现了有线无线全覆盖，网络主干为 10000M，出口总带宽为 1550M，每百生教学用计算机为 16.5 台。2023 年，学院数据中心机房扩容改造升级，添置三台超融合高性能平台，配置相应的管理软件，为学院各种业务系统提供了有力支撑，为校园网络安全提供坚实保障。学院荣获教育部数字校园试点单位，完成学院智慧大脑校本工作平台，实现了和教育部数据中心的 100% 对接。教育部在全国职业院校中分批遴选百所“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”，结成共同体，基于职教公有云课程资源平台，开展职业教育数字化升级，共同探索信息技术支撑下的专业建设模式和人才培养模式，推动院校在新时代背景下应用信息技术促进“三教改革”，为经济社会培养高质量的技能型人才，学院入选 2023 年第二批共同体成员名单。学院校园信息化建设现状见表 1-8。

表 1-8 校园信息化建设现状

序号	指标	2022-2023 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	1550
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10,000
3	服务器台数 (台)	8
4	教学用计算机数量(台)	1981
5	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	16.5
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	2

1.4.2 教育教学设施

2022-2023 学年，学院建有 53 个校内实训实验室，工位数 2960 个；生均教学科研仪器设备值 3876.84 元；新购置图书 88000 余册，生均图书 25.6 册，图书馆藏书基本覆盖学校的所有学科和研究领域。2022-2023 学年校内实训资源统计见表 1-9。

表 1-9 校内实训资源统计表

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
1	302 云机房	1	57
2	304 实训室	1	49
3	305 实训室	1	51
4	404 实训室	1	47
5	405 实训室	1	48
6	406 实训室	1	2
7	407 实训室	1	43
8	408 实训室	1	36
9	417 策划室	1	2
10	CBT 实训室 1（机房）（艺术楼 102）	1	2
11	CTB 实训室 2（机房）（艺术楼 103）	1	2
12	ERP 沙盘推演模拟实训室	1	21
13	会计实操实训室（教 101）	1	43
14	会计电算化实训室	1	112
15	化妆教室（艺术楼）	1	61
16	多媒体教室（综合楼 409）	1	44
17	大数据与财务共享实训室	1	219
18	审计实训室	1	114
19	形体房（311）	1	2
20	形体房 1（德英苑）（德英苑 2 楼）	1	2
21	形体房 2（艺术楼 301）	1	2
22	形体房（310）	1	2
23	手工教室（综合楼 119）	1	24
24	排练厅（新建体育馆下层）	1	58
25	摄影工作室（综合楼 410）	1	66
26	教师职业技能综合实训室	1	3
27	数字化实训中心一楼	1	0
28	旅游会计实训室	1	111
29	智慧音乐实训室（403）	1	51
30	机房（综合楼 401）	1	2
31	校本部综合楼 101	1	73
32	校本部综合楼 111	1	28

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
33	校本部综合楼 114	1	4
34	校本部综合楼 201	1	2
35	校本部综合楼 316	1	41
36	津桥校区仪器室 115	1	39
37	演播厅 艺术楼（艺术楼 107）	1	50
38	电子商务实训室	1	88
39	电钢琴教室（艺术楼 202）	1	46
40	画室 506	1	2
41	综合楼 402（原图书馆 312）	1	70
42	综合楼 416（原图书馆 304）	1	66
43	综合楼 417（原图书馆 311）	1	77
44	航空模拟舱实训室（教培楼 114）	1	152
45	航空综合实训室（教培楼 113）	1	7
46	艺术设计制作实训室（机房）（综合楼 301）	1	85
47	跨专业综合实训室	1	75
48	酒店实训楼实训室 106, 401	1	0
49	钢琴琴房（艺术楼 201）	1	16
50	陶瓷工艺工作室（新建体育馆下层）	1	26
51	高尔夫仿真实训室	1	39
52	高铁站房实训室（综合楼 118 及室外）	1	6
53	酒店管理学院实训楼	1	692
合计		53	2960

2.人才培养

2.1 立德树人

学院坚持把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准，促进学生德智体美劳全面发展。推动思想政治教育与技能服务培养融合统一，职业道德、职业精神、劳模精神、工匠精神教育贯穿人才培养全过程。为加强学生思想政治引领，培养学生优良学风，学院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神、习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲

话精神、锤炼奋斗精神、树立正确就业观等教育实践专题。积极打造云岭思政教育品牌，紧紧围绕立德树人根本任务，立足地方特色、文旅特色，依托“大文旅、大思政”将学校小课堂与社会大课堂有机结合，充分发挥红色旅游资源在思想政治教育方面的积极作用。

2022-2023 学年，学院创新活动育人形式，提质德育工作实效，以活动引领为抓手，充分发挥朋辈互助力量，形成学校特色的活动育人体系。积极开展“三校联建”基层党建工作“手拉手”、书记校长“同讲一堂思政课”“艰苦奋斗 强我中华”“书记与青年学生面对面”“弘扬中华魂感党恩 敬老爱老传承未来”“劳模进校园”“奋斗的丰碑”等主题活动；教育引导全校 5205 名团员开展“青年大学习”，开展青年马克思主义培养工程，培育选树并入选 2023 年全国大学生“遵义会议”精神志愿宣讲团。

案例 2-1 书记校长“同讲一堂思政课”

2022 年 12 月，学院开展书记校长“同讲一堂思政课”主题活动。学院党委书记王翔通过“相约云端”形式，以《认真领悟党的二十大精神，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年》为题，以深入浅出的形式对党的二十大精神进行了解读、阐述、宣讲，并对广大青年提出殷切寄语：“青年强，则国家强”。蔡冰院长总结强调全校师生要将学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，要在学深悟透上持续用力；号召同学们要坚定理想信念，立志民族复兴大业，坚持学思用贯通、知信行统一，力求将居家学习的小实践，锻炼成长为强国有我的大能力，以实际行动践行“请党放心 强国有我”的誓言。



图 2-1 书记校长“同讲一堂思政课”

2.2 教育教学

2.2.1 师资队伍建设

学院围绕“十四五”发展规划目标、高水平专业群建设，积极推进高素质“双师型”教师队伍建设。牢固树立有高质量的教师，才会有高质量教育的理念。引进优质人才，继续加强师德师风建设、积极开展教研教改、提高教学能力的同时，重视教师的专业技术素质发展。

一是**扩充人才队伍，优化人才结构**。完成“三定”及全员聘用工作。印发《云南旅游职业学院内部机构设置、职能配置和人员编制方案》，共计聘用编制内教职工332人，聘用编外教职工含劳务派遣共计106人，基本形成能上能下的动态调整机制。2023年编制内入职10人，博士入职1人；编制外入职19人。

二是**抓实师德师风建设**。组织开展“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治行动，开展教职工队伍酒驾、赌博集中纠治，签订师德师风承诺书422人；通过暑期线上研修班、“师德教育月”，集中组织开展师德教育培训，重点学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》；持续推进“清廉学校”建设师德师风专项整治建设单元工作。

三是**完善体制机制，健全教师培养体系**。持续促进“人才链”与“创新链”“产业链”“资金链”“服务链”的深度融合，在引进、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计。制定《云南旅游职业学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》，组织开展认定工作，初步认定高级“双师型”教师43人、中级“双师型”教师72人、初级“双师型”教师31人。同时，围绕“双高”建设任务，积极组织教职工开展省级教学名师、教育人才及优秀教师教育工作者选树工作。目前学院遴选培养校级教学名师9人；依托“兴滇英才支持计划”，遴选培养省级教学名师1人、教育人才1人。2022-2023学年，学院教师累计发表相关学术文章159篇，统计情况见表2-1。

制定修订10余项科研管理制度，支持广大教师进行教科研工作，提升专业教师科研能力，更好地开展技术开发、成果转化、项目策划等研发服务。2023年共立项科研项目39项，结项科研项目41项，其中国家社科项目1项，省部级项目1项，厅级项目10项；获得实用新型专利3项。

表 2-1 2022-2023 学年教师公开发表学术文章统计表

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
1	王翔 (参与)	Exploring the mediating effect of managerial ability on knowledge diversity and innovation performance in reverse cross-border M&As: Evidence from Chinese manufacturing corporations	International Journal of Production Economics	2022
2	王翔 (参与)	How OFDI Promotes High-Technology Multinationals' Innovation: From the Perspective of a Cross-Border Business Model	Sustainability	2022
3	王翔 (参与)	Understanding the Joint Impacts of Cognitive, Social, and Geographic Proximities on the Performance of Innovation Collaboration Between Knowledge-Intensive Business Services and the Manufacturing Industry: Empirical Evidence From China	Frontiers in Psychology	2022
4	刀丽	创新创业环境下高职学生职业生涯规划教育探究	云南旅游职业学院学报	2022/9/1
5	张建梅	高校博物馆科普教育功能作用发挥研究	云南旅游职业学院学报	2022/9/10
6	刘鹏哲	论高职院校党史学习教育中发挥思政课程和课程思政同向同行的实践作用	云南旅游职业学院学报	2022/9/10
7	张妍姬	双高背景下的旅游管理专业群课程思政探究	云南旅游职业学院学报	2022/9/15
8	寸海梅	高职酒店管理专业实习基地实习生满意度调查研究	长江丛刊	2022/9/15
9	肖美娟	新冠肺炎疫情对旅行社的影响及对策	云南旅游职业学院学报	2022/9/15
10	刘瑞琴	新媒体技术与广告传播策略分析	新闻传播	2022/9/20
11	杨云哲	探究传统中式婚礼的发展与创新	云南旅游职业学院学报	2022/9/22
12	田靖,高婷婷	云南红色文化资源融入高职院校思想政治教育的路径探析	云南旅游职业学院学报	2022/9/30
13	沈晓文	新时代高职院校班主任工作室建设路径探索	云南旅游职业学院学报	2022/9/30
14	刘小玲	云南省高职院校思想政治理论课教师“六要”素养提升路径研究	云南旅游职业学院学报	2022/9/30
15	张延芝	大学生自媒体经营与积累路径分析	商业故事	2022/10/1
16	苑文华	全域旅游视角下双江县旅游发展竞合分析	旅游与摄影	2022/10/5
17	马永仙	浅谈《食品营养与安全》在线开放课程的建设	畅谈	2022/10/10
18	黄硕	浪漫主义时期西方音乐的审美风格	美化生活	2022/10/10
19	张妍姬	“双高”背景下高职本科协同育人模式	时代教育	2022/10/19

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
		的探索与实践		
20	杨忠祥	老挝北斗 CORS 系统建设与应用研究	北京测绘	2022/10/25
21	朱妤	当前高职院校思政理论课教学实效性分析	教育学文摘	2022/10/29
22	李静	全域旅游背景下高职旅游类专业人才培养思考	新教育	2022/10/30
23	董毅	职业院校数据共享的教学管理系统的构建	计算机时代	2022/11/1
24	陈怡	论高职院校钢琴课程“课堂革命”与创新	教师专业发展与创新教育研究	2022/11/1
25	焦云宏, 庞馨	高职旅游类专业学生职业能力调查与评价	云南开放大学学报	2022/11/1
26	叶婷	高职院校《管理会计》课程融入“工匠精神”的路径研究	经济师	2022/11/5
27	方莉	后疫情时代云南省高职院校应用越南语专业人才培养路径探索	云南旅游职业学院学报	2022/11/16
28	陈璟	体验式教学理念在酒店管理专业教育中的应用策略	西部旅游	2022/11/20
29	杨丽芳, 郝泽谭	基于 SERVQUAL 模型探析乡村振兴背景下高职院校资助育人的实施路径	新教育时代	2022/11/28
30	陶思凤	脱贫攻坚精神融入高职院校思政课教学的探析——以《思想道德与法治》课为例	云南旅游职业学院学报	2022/12/1
31	莫艳婷	数字经济对企业经营管理的影响——关于 sdb 咖啡企业营销管理的思考	云南旅游职业学院学报	2022/12/1
32	王翔宇	互联网+视域下高职院校思政教育创新路径探析	教育教学	2022/12/1
33	杨忠祥	基于资源三号卫星影像的海外高精度测绘	Geoinformatics	2022/12/3
34	吴姝娴	“双高”背景下高职院校教师创新团队建设研究	中国科技经济新闻数据库 教育	2022/12/6
35	郝泽谭	高职院校班主任助理制度存在的问题及对策分析——以云南旅游职业学院为例	中国教工	2022/12/7
36	黄硕	浪漫主义精神对西方音乐史的影响	花溪	2022/12/9
37	马永仙	“双高计划”背景下高职院校在线开放课程建设路径探索	云南旅游职业学院学报	2022/12/20
38	朱妤	高职形势与政策课程教学研究	科学与生活	2022/12/23
39	刘小玲	论统一战线重要法宝在新时代高职院校的应用研究	文学天地	2022/12/27
40	李静	探析职业院校旅游教育校企文化融合路径	卷宗	2022/12/28
41	朱妤	高职院校网络思政教育面临的困扰与纾	教育学文摘	2022/12/30

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
		解对策		
42	朱好	浅析新媒体时代高职思想政治教育的有 效策略	明日	2022/12/30
43	刘鹏哲	新时代云南高职院校统战工作创新研究	文学天地	2022/12/30
44	李静	大数据背景下旅游管理与信息化应用研 究	教育学文摘	2023/1/1
45	叶婷	高职院校《管理会计》课程融入会计文 化的路径研究	经济师	2023/1/5
46	肖美娟	高职旅游专业教学探讨	中国教工	2023/1/8
47	罗晶专	"大思政"格局下高职院校工匠精神培育 路径探析	云南省科学技术哲学与 科学技术史研究生论坛 优秀论文集	2023/1/10
48	庄海萌	传统文化装饰性美学在现代平面设计中 的应用研究	明日	2023/1/11
49	高霖	研学旅行产品的“真实性”建构研究	旅游纵览	2023/1/12
50	杨云哲	婚庆旅游市场细分及营销策略研究	科技新时代	2023/1/13
51	杨勤	基于“三教”改革的大学英语课程思政 教学设计与实践	科教导刊	2023/1/15
52	刘万璇	云南旅游职业学院教师转型领导能力感 知与学术弹性的关系研究	暹罗大学国际会议	2023/1/20
53	王翔宇	新媒体背景下思政教育机制变革影响研 究	生活文摘	2023/1/20
54	王翔宇	互联网视域下高校思政教育实践育人模 式发展研究	智慧东方	2023/1/20
55	杨丽芳	新时期高职院校资助育人科学发力的策 略探析	魅力中国	2023/1/20
56	刘鹏哲	“洁静精微”与做学问	北大荒文化	2023/1/20
57	郝泽谭、 杨丽芳	基于 CIPP 模型与“五扶”体制相结合下 高职院校资助育人评价体系的研究与实践	时代教育	2023/1/28
58	杨雪萍	高职院校大数据与会计专业“岗课赛证” 融通的路径	教育论坛	2023/1/28
59	谢青	论大学生的内在心理力量在危机干预作 用	中国科技经济新闻数据 库 教育	2023/2/6
60	高霖	以云南民族村为例谈文化类研学旅行产 品文化的“真实性”	当代旅游	2023/2/9
61	朱好	新时代大学生文化自信培养路径研究	文学天地	2023/2/10
62	李筱	用地方红色旅游资源激活课堂思政—— 以《智慧景区服务与管理》为例	科学与生活	2023/2/15
63	朱好	基于高职思想课改革增强职业教育适应 性的探索	中国教师	2023/2/20
64	郝泽谭	关于高职院校班主任助理选拔的完善研	辅导员	2023/2/21

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
		究与探索		
65	雷蕾,陶晓莹	云南西部大峡谷温泉康养旅游小镇开发策略	云南旅游职业教育	2023/3/1
66	李凡	开启新时代教育新征程——高职教育工作者贯彻落实党的二十大精神若干思考	云南旅游职业教育	2023/3/1
67	张妍姬	浅析党的“二十大”精神融入高校思政课教学的意义及实践路径	云南旅游职业学院学报	2023/3/1
68	张文文	深入学习贯彻二十大精神,更好发挥高职旅游教育服务乡村振兴的作用	云南旅游职业教育	2023/3/1
69	田靖	两个结合:开辟马克思主义中国化时代化的新境界	云南旅游职业教育	2023/3/1
70	肖美娟	健康旅游目的地:理论分析与建设经验	云南旅游职业教育	2023/3/1
71	张延芝	浅谈电子商务职教课程改革路径研究	云南旅游职业教育	2023/3/1
72	段石林	大数据技术在市场调查中的研究与应用	云南旅游职业教育	2023/3/1
73	焦云宏,李凡,苑文华,雷蕾	高职《旅游规划》课程融合式教学设计	云南旅游职业教育	2023/3/1
74	吴姝娴	餐饮企业营运资金管理问题及优化措施研究	中国管理信息化	2023/3/1
75	杨云哲	文旅融合背景下高职旅游人才培养与旅游产业融合发展研究	科学与财务	2023/3/9
76	杨丽芳	高职院校中服务性劳动教育优化路径探析——以高速铁路客运服务专业为例	中国多媒体与网络教学学报	2023/3/11
77	王翔宇	思想政治理论课贯彻落实党的二十大精神路径探索	云南旅游职业教育	2023/3/15
78	徐梅	中华民族伟大复兴道路探索的过程及启示	云南旅游职业教育	2023/3/22
79	赵云栋	提升高职院校人才培养质量的有效路径	云南教育	2023/3/25
80	伍乐平	“双高”建设背景下高职院校加强有组织科研的实施路径研究	区域治理	2023/3/28
81	陈璟	高职酒店类“1+X”考证实施路径探析	市场信息报 经济管理	2023/3/31
82	刀丽	提升高职院校学生创新创业能力——学习二十大心得体会	云南旅游职业教育	2023/3/31
83	张妍姬	浅析新时代红色文化在高校思政社会实践中的价值引领	以史为鉴 开创未来--云南旅游职业学院党史学习成果汇编	2023/4/1
84	夏艺	职业交际能力导向的高职英语语音课程混合式教学模式探索与实践	中文科技期刊数据库(全文版)教育科学	2023/4/1
85	杨雪萍	“互联网+”对高校经济法课程带来的挑战和机遇	三悦文摘教育月刊	2023/4/3
86	肖美娟	我国旅游资源开发中遇到的问题与对策	当代旅游	2023/4/10

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
87	蒋晓燕	高职院校应用泰语专业《旅游泰语》课程思政路径探究	中文科技期刊数据库 (全文版) 教育科学	2023/4/11
88	田靖,高婷婷	红色文化资源融入高职院校思想政治教育的路径刍议——以云南省为例	西部学刊	2023/4/15
89	李苻	红色旅游资源融入课堂思政的途径和措施	大众科学	2023/4/15
90	钟仙灵	高职学生英语学习冒险实证研究	科教文汇	2023/4/15
91	郭超	乡村振兴背景下农村电商发展的现状、问题与对策研究	中国商论	2023/4/15
92	雷蕾	七彩云南·古滇名城文旅融合发展创新路径研究	西部旅游	2023/4/23
93	刘莲菲	基于行动导向的情境教学模式在“纳税实务”教学中的应用	科学与财富	2023/4/30
94	白弋枫	中国革命道德的发展与传承	以史为鉴 开创未来-- 云南旅游职业学院党史 学习成果汇编	2023/5/1
95	张妍姬	智慧旅游背景下职业本科旅游专业人才培养模式创新研究	生活月刊	2023/5/5
96	高婷婷,张小娟	高职院校爱国主义思想教育在大学语文教育中的实现路径研究——以爱国诗词诵读为例	时代教育	2023/5/5
97	刘莲菲	基于产教融合背景高职院校“双师型”教师的培养路径探索	中国科技经济新闻数据库 教育	2023/5/9
98	朱好	文化融入高校思政教育的教学实践探索路径	生活教育	2023/5/10
99	王翔宇,高旭明	《体育与健康》在课程思政方面的教学方案设计与实践	向导--学术与研究	2023/5/10
100	黄硕	美育背景下高校音乐欣赏教学策略研究	花溪	2023/5/11
101	高霖	高职院校申报本科层次教育的衔接及融通研究	科研	2023/5/12
102	王翔宇	党史学习教育融入思想政治理论课路径探究——以延安精神为例	以史为鉴 开创未来-- 云南旅游职业学院党史 学习教育成果汇编	2023/5/18
103	徐梅	试论以党史为重点的事实内容融入思想政治理论课教学的指导思想和原则	以史为鉴 开创未来-- 云南旅游职业学院党史 学习教育成果汇编	2023/5/18
104	朱好	弘扬延安精神 做好思政育人工作	以史为鉴 开创未来-- 云南旅游职业学院党史 学习教育成果汇编	2023/5/20
105	刘瑞琴	沉浸式虚拟现实交互技术在艺术设计专业教学中的应用	山海经：教育前沿	2023/5/25
106	王晓璇	新时代劳动精神融入高职思政教育的维	魅力中国	2023/5/25

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
		度与实施路径思考		
107	杨雪萍	1+X 证书制度背景下高职大数据与会计专业教学改革路径研究	教师专业发展与创新教育研究	2023/5/28
108	朱妤	浅析高职思想政治教育融入工匠精神的有效途径	中国教工	2023/5/30
109	徐梅	试论延安精神的时代价值	以史为鉴 开创未来--云南旅游职业学院党史学习教育成果汇编	2023/5/30
110	徐梅	试论将以党史为重点的四史内容融入思想政治理论课教学的必要性和作用	以史为鉴 开创未来--云南旅游职业学院党史学习教育成果汇编	2023/5/30
111	庞馨	中老跨境自驾游发展分析	旅游纵览	2023/6/1
112	张雨雯	坚持用党的二十大精神引领高校青年勇毅前行	云南旅游职业教育	2023/6/1
113	蒋晓燕	高职院校应用泰语专业《旅游泰语》课程思政设计方向研究	云南旅游职业教育	2023/6/1
114	方莉,张梦	云南高职院校外语专业“爱国主义”教育开展路径研究	云南旅游职业教育	2023/6/1
115	高霖	The Re-construction of Tourism Culture from the Perspective of Authenticity	Journal of Global Humanities and Social Science	2023/6/1
116	高霖	浅析电竞职业化对电子游戏产业文化建构的影响	云南旅游职业教育	2023/6/1
117	陶思凤	红色教育培训助力高校思政课教师素养提升的路径探究——以延安红色教育实践活动为例	云南旅游职业学院学报	2023/6/1
118	徐意	旅游类高职院校校企协同资助育人的体系构建研究	云南旅游职业学院学报	2023/6/1
119	焦云宏,金梅	可持续导向的乡村生态旅游内源式发展实践探索——以高黎贡山观鸟游为例	保山学院学报	2023/6/1
120	李静	文旅融合视角下乡村旅游品牌形象建构研究	佳木斯职业学院学报	2023/6/1
121	叶婷	“1+X”证书制度下高职《管理会计》课程体系重构研究	经济师	2023/6/5
122	庄海萌	茶叶包装现状分析与融入绿色设计理念的探究	绿色包装	2023/6/6
123	张延芝	“三教”改革背景下新商科课堂革命的路径探究	现代商贸工业	2023/6/9
124	朱妤	微形式视角下高校思政教学新路径探析	生活教育	2023/6/12
125	陶晓莹,雷蕾	基于 RMP 分析的云南西部大峡谷温泉康养旅游产品开发研究 陶晓	产业创新研究	2023/6/15
126	黄硕	多媒体环境下高校音乐欣赏教学研究	时代人物	2023/6/16

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
127	徐梅	试论深入实施科教兴国战略的重要性及意义	云南旅游职业教育	2023/6/20
128	莫艳婷	探究酒店市场营销策略的优化	中文科技期刊数据库全文版（经济管理）	2023/6/21
129	莫艳婷	基于服务质量模型的云南西部大峡谷温泉服务满意度提升策略研究	漫旅	2023/6/21
130	雷蕾	混合式教学模式下高职旅游规划课程建设路径与实施	旅游与摄影	2023/6/25
131	沈晓文	高职院校学生就业意向调查报告——以云南某高职院校为例	长江丛刊	2023/6/28
132	陈璟	高职《酒店信息系统管理》课程教学实践——以“酒店接待”模块为例	云南旅游职业教育	2023/6/30
133	王晓璇	新时代劳动精神融入高职院校形势与政策课程建设分析	魅力中国	2023/7/1
134	谢青	中华优秀传统文化对当代大学生心理健康教育的启示	大众科学	2023/7/4
135	罗晶专	中华民族共同体意识教育融入高职院校思政课教学路径研究	新时代教育	2023/7/6
136	刘嘉璐	高职院校财务管理课程翻转课堂实践探析	现代商贸工业	2023/7/7
137	高飞	校企“双元”合作模式下专业基础课程开发与实践-以《市场营销基础》教材开发为例	现代商贸工业	2023/7/7
138	蒋晓燕	高职院校外语专业辅导员学生工作重心研究	魅力中国	2023/7/10
139	邓洁煌	基于产学研一体化的高职院校校园文创产品设计探析	向导学术与研究	2023/7/13
140	孙培	基于就业能力提升的沟通能力培养策略	魅力中国	2023/7/13
141	张雨雯	高职院校思政课实践教学中的学生主体性研究	青年生活	2023/7/24
142	张雨雯	提升高职院校思政课实践教学的实效性研究	大众科学	2023/7/25
143	崔素莹	基于专业群建设的高职院校康养旅游人才培养	当代旅游	2023/7/31
144	喻阳	高职院校马克思主义信仰教育的困境和对策刍议	青年生活	2023/8/1
145	安剑英, 杨忠祥	基于资源三号卫星的境外数字高程模型生产	测绘与空间地理信息	2023/8/1
146	陶思凤	脱贫攻坚精神融入高职院校思政课教学的研究	时代人物	2023/8/2
147	高飞	校企合作背景下高职市场营销专业人才培养模式比较研究	科教导刊	2023/8/5

序号	作者	题目	发表刊物	发表时间
148	叶婷	高职《管理会计》课证融通的路径研究	经济师	2023/8/5
149	李海霞	充分挖掘人文内涵推进高职思政教育——试论当下高职院校思想政治理论课的教育教学改革	探索科学	2023/8/7
150	张雨雯	提高高职院校思政课实践教学实效性的几个着力点	探索科学	2023/8/7
151	李海霞	新时代高职院校思想政治理论课教学话语体系创新研究	大众科学	2023/8/10
152	李海霞	网络文化环境下高职院校思政工作对策研究	青年生活	2023/8/10
153	张洪洪, 张妍姬	乡村振兴视角下传统地域特色村庄的活化研究——以丽江市玉龙纳西族自治县黎明傈僳族乡黎明村 IP 化为例	优享生活	2023/8/15
154	朱好	高职院校思想政治教育与创新教育融合的对策	学园	2023/8/15
155	何正文	云南省金平县中良铜镍多金属矿床地质特征及找矿标志	山东国土资源	2023/8/15
156	刘万璇	香料与香料异同研究及烹饪专业学生教学	亚洲食学论坛	2023/8/18
157	袁婷	具有 Dirichlet 边界条件的离散空间和离散时间随机竞争神经网络的随机周期振荡和全局均方指数稳定性	Journal of Intelligent & fuzzy Systems	2023/8/24
158	邓洁煌	高职院校校园文化创意产品设计研究——以云南旅游职业学院为例	文化时代	2023/8/26
159	聂晓茜	文旅融合发展背景下博物馆文创的作用与影响	中华手工	2023/8/31

四是加大教师培训力度，提升业务能力水平。针对学院内教师开展了 7 次师资队伍培训，共计约 1000 人次；组织 42 名教师参加 2022 年国家级师资培训项目，共计 6700 多课时；完成院内教师外出培训审批 19 次，共涉及教师 33 人次，目前完成培训预算支出 221106.66 元；组织好教师政治理论学习会议和各类师德师风培训，增强教师树立教书育人，立德树人强化师德师风的意识；针对学院教师先后开展 5 期学术训练营，提升教师学术科研能力；通过教学能力大赛的开展与实施，根据比赛周期安排教育教学方面专家帮助学院教师提升教学能力。

案例 2-2 “教师学术训练营”助力教师成长

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育关于“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，践行作风革命和效能革命，发挥学院科研骨干的带动、引领和示范作用，提高学院教师科学研究能力和技术服务水平，学院先后开展了5期“教师学术训练营”。分别邀请学院副院长符继红教授，云南师范大学李灿松教授、赵红梅教授、肖国荣教授和云南财经大学段云龙教授等以“旅游研究与教师专业化成长”“高校教师科学研究技巧及思路”等主题进行学术训练指导。学术训练营活动的开展，有利于青年教师科研思维的培养和科研能力的提升，促进教师在专业化成长的道路上继续迈进，对学校“提质培优”和“双高”专业群建设起到积极作用。



图 2-2 学院符继红教授在“教师学术训练营”进行学术训练指导



图 2-3 段云龙教授在“教师学术训练营”进行学术训练指导

2.2.2 专业建设质量

学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件，制定了《2023年云南旅游职业学院关于制定高等职业教育三年制人才培养方案的指导意见》，明确需从落实国家专业教学标准、优化专业课程设置、细化学生毕业要求、落实职业教育改革精神、深化“三教”改革等方面制定人才培养方案。学院各专业对照国家专业教学标准均已符合标准；结合专业群建设，增加了本专业方向选修课、群内专业选修课两个模块，优化了专业课程设置；除毕业学分、职业技能等级证书外，还增加了知识、素质、能力要求和第二课堂成绩单等进一步细化毕业要求；鼓励各专业将专业群建设、1+X证书制度、现代学徒制、岗课赛证等融入人才培养方案中。

目前学院设有酒店管理、旅游管理、烹饪、经济管理、文化艺术、外语、信息工程、资源工程8个二级学院以及马克思主义学院、体育教学部、基础教学部3个公共教学部门，1个继续教学学院，共有招生专业41个。其中，旅游管理专业群是云南省高水平专业群建设项目，导游专业、酒店管理专业是教育部认定的国家级骨干专业、文化和旅游部认定的国家级校企合作示范基地建设专业；会计专业是云南省5星（A类）专业；烹调工艺与营养专业、宝玉石鉴定与加工专业、婚庆服务与管理专业是省级现代学徒制试点专业。招生专业开设统计详见表2-2。

2023年，学院持续推进“双高”建设，形成标志性成果377个，国家级成果完成率达72.7%，省级成果完成率达143.07%。一是对接省重点产业优化专业布局，加强专业群的建设，瞄准现代旅游业转型升级和融合发展的趋势，旅游管理专业群成功入围省级高水平专业群建设项目，同时以提质培优建设为契机，设立8个校级高水平专业群建设项目。二是建立健全专业建设机制，优化教学管理制度，2023年修订完善《云南旅游职业学院专业设置与调整管理办法》《云南旅游职业学院专业建设指导意见》，推动落实《云南旅游职业学院专业建设规划（2020-2025）》。

学院按照《云南省教育厅关于做好2023年1+X证书制度试点工作的通知》要求，依托双高专业群内专业和校级品牌专业，综合考虑专业人才培养规格、行企业人才需求等与证书标准的匹配度等因素，积极申报并顺利获批“1+X”证书试点30项。职业技能等级证书涉及36个专业，占2023年招生专业（包括两年制）总数的67.92%。根据行业企业发展需求，结合职业技能等级证书标准，各试点专业均对人才培养方案

进行针对性调整，增加相关课程和实训内容，积极推进课证融通。2023年，学院陆续开展了“1+X”证书培训与考核工作，5154名学生通过考核，通过率80.26%，总计培训量达7383人次（含2022年度未开展考证部分人次）。

表 2-2 招生专业开设统计表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	420107	宝玉石鉴定与加工	三年
2	420301	工程测量技术	三年
3	420301	工程测量技术	二年
4	440102	建筑装饰工程技术	三年
5	440102	建筑装饰工程技术	二年
6	440501	工程造价	三年
7	440502	建设工程管理	三年
8	500113	高速铁路客运服务	三年
9	500113	高速铁路客运服务	二年
10	500304	国际邮轮乘务管理	三年
11	500405	空中乘务	三年
12	500405	空中乘务	二年
13	510202	计算机网络技术	三年
14	510203	软件技术	三年
15	510204	数字媒体技术	三年
16	510205	大数据技术	三年
17	510205	大数据技术	二年
18	530301	大数据与财务管理	三年
19	530302	大数据与会计	三年
20	530302	大数据与会计	二年
21	530304	会计信息管理	三年
22	530605	市场营销	三年
23	530701	电子商务	三年
24	530701	电子商务	二年
25	530704	网络营销与直播电商	三年
26	530802	现代物流管理	三年
27	540101	旅游管理	三年
28	540101	旅游管理	二年
29	540102	导游	三年

序号	专业代码	专业名称	学制
30	540104	定制旅行管理与服务	三年
31	540105	研学旅行管理与服务	三年
32	540106	酒店管理与数字化运营	三年
33	540106	酒店管理与数字化运营	二年
34	540107	民宿管理与运营	三年
35	540109	茶艺与茶文化	三年
36	540110	智慧景区开发与管理	三年
37	540201	餐饮智能管理	三年
38	540202	烹饪工艺与营养	三年
39	540202	烹饪工艺与营养	二年
40	540203	中西面点工艺	三年
41	540204	西式烹饪工艺	三年
42	540205	营养配餐	三年
43	550112	工艺美术品设计	三年
44	550113	广告艺术设计	三年
45	550301	民族表演艺术	三年
46	570106K	小学英语教育	三年
47	570108K	音乐教育	三年
48	570203	旅游英语	三年
49	570206	应用日语	三年
50	570214	应用泰语	三年
51	590304	婚庆服务与管理	三年

案例 2-3 “双高”统领提升专业群建设水平

学院瞄准现代旅游业转型升级和融合发展的趋势，旅游管理专业群成功入围省级高水平专业群建设项目，获批以来通过“建平台、理制度、顺流程、分任务、带头做”等一系列措施，出台1个实施方案、4个管理办法，建设验收1个管理平台，梳理标志性成果377个，具体分解校级层面项目数176项、专业群层面项目数141项。学院以加强“双高”建设和提质培优建设为契机，设立8个校级高水平专业群建设项目，供需对接全面修订“八大专业群”人才培养方案，以数字化提升“八大专业群”课程体系和资源建设，校企共建“八大专业群”实训基地，引培并举打造“八大专业群”双师团队，极大地提升了学校关键办学能力。

2.2.3 课程建设质量

(1) 加大课程改革力度。学院积极推进课程模式和课程内容改革，按照人才培养目标的要求，结合职业资格标准，整合课程内容，按照“课、岗、证融通”“教、

学、做合一”的课程建设理念，改革和优化基础教育课程和专业实践技能课程。运用现代教育技术，加大课程改革力度。改革考试方法，突出能力培养，积极推进“知识+技能”“教学过程”的考核评价方式。在课程资源库建设中，2022年9月学院与浙江旅游职业学院、太原旅游职业学院联合主持的智慧景区资源库通过教育部验收，2023年8月学院紧抓广州教学资源库建设工作精神的契机，经过协调，争取到4个联合主持、4个参建专业资源库建设名额并加紧投入工作，在云南省高职院校中，此项工作处于后来居上的状态。2022-2023学年，学院共建设省级在线精品课程3门，国家级在线精品课程2门。已开展统筹提质培优项目21门课程、双高建设40门课程的建设工作。

(2) 强化体美劳课程建设。学院重视体育美育劳动教育。开足体育选修课，2023学年共开设30门体育选修课，平均每学期开设15门体育选修课。将公共艺术课程纳入各专业人才培养方案，按要求开足公共艺术教育课程，包括美学和艺术史论类（网络选修课程）、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类三种课程，并将《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》5门鉴赏课程中的1门纳入必修课，学生至少取得2个学分；将美学、艺术史论类课程纳入全校公选课系统，供全校学生自主选课。把劳动教育明确纳入专业人才培养方案，设立劳动教育必修课程，建设劳动教育实践基地，把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平；制定劳动教育教学计划，每学年设置36课时劳动教育课程，其中劳动教育理论课18学时、实践活动18学时。

(3) “思政课程”与“课程思政”同向同行。学院注重思政课教学管理，认真开展集体备课，学习观摩、培训进修、社会实践等活动。开齐开足思政课程，组建《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教研室，同时注重使“思政课程”与“课程思政”同向同行。2023年省级思政课教师教学竞赛及教学展示活动获2个一等奖、1个三等奖、3个优秀奖；思政课教师1人被云南省委教育工委推荐代表云南省参加全国第三届高校思政课教师教学展示。在2023年云南省高校思政课建设项目评审中，获批1个思政课教师教学创新团队，1门精品课建设项目；2021、2022年立项的云南省教育厅科学研究基金项目 and 校级项目进展顺利，目前已结题3项。2023年学院成为云南省高校思政课教学指导委员会成员单位（高职院校中唯一学校）、云南省职业学校德育研究会的理事长单位。

案例 2-4 课程思政—《中外饮食文化》

学院把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准,重视“思政课程”与“课程思政”同向同行。《中外饮食文化》课程通过在不同学习情景中建立不同的技能目标和思政目标,实现立德树人目标。一是在“中国饮食文化的历史发展”学习情景中,引导学生运用马克思主义唯物史观建立“对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚”意识。二是在“中国饮食的风味流派”学习情景中,让学生理解中国饮食文化的博大精深,培养爱国主义情感;领悟中华传统饮食文化不同风味流派的内涵,滋养家国情怀。三是在“中国烹饪原料与饮食器具”学习情景中,培养辩证思维模式,引导学生养成科学的饮食理念与生活方式。

2.2.4 教学方法改革

一是完善制度建设。教务处编制《云南旅游职业学院教学督導體系建设方案》(讨论稿),方案含多个附件:《课堂规范化建设指标评价体系》《课堂教学基本环节评价标准》《云南旅游职业学院教学评教工作流程》《云南旅游职业学院教学评教工作组实施细则》等。2022-2023 学年,学院校级督导联同各教学单位,已完成了覆盖 11 个教学单位和两轮课堂教学规范化检查,并且和每位教师交流反馈,指出好的方面与不足,并提出改进建议,一定程度上促进了教师教法的改革。

二是定期开展教研活动。各二级院部在教研室活动中,通过教学方法交流、集体备课,学习观摩、培训进修等方式,提升教师教学能力,优化教学方法,普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动现代信息技术与教育教学深度融合,提高课堂教学质量。有效地提高教师们的质量意识,推进课程教学质量整体提升。

三是实施“岗课赛证”育人模式。完善“岗课赛证”综合育人机制,按照生产实际和岗位需求设计开发课程,开发模块化、系统化的实训课程体系,提升学生实践能力。深入实施“1+X 证书”试点工作,完善认证管理办法,加强事中事后监管。及时更新教学标准,将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。

四是创新教学评价方式。从学生的立场和角度出发,设计个性化、多样化的考核方法。变革考试形式、评价方法,促进学生积极参与学习过程。针对各种形式的考查考试制定差异化的评价标准,根据学生差异和个性化需要制定相应的评价尺度,促进学生良性发展。

五是注重课程思政的设计与实施。注重落实课程思政任务。检查教师提炼思政元素融入课程知识点,相互促进,共同教学。经过教研活动探讨,明确了理想信念教育、

社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、职业素养教育等，开发具有思政元素特色的内容及教学方法。

2023年，学院《基于全国职业院校旅游类示范专业（导游）教学改革的系列教材建设与实践（教材）》《高职酒店管理“HOTEL”人才培养模式创新与实践》2项成果分别荣获云南省教学成果奖（职业教育）一等奖、二等奖。

2.2.5 教材建设质量

（1）制订相关政策和措施，强化教材建设工作

为进一步做好教材建设与管理工 作，不断完善教材建设与管理办 法，学院教材建设管理严格落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《云南省教育厅关于印发中小学、职业院校、普通高等学校教材管理实施细则的通知》（云教发〔2022〕24号）等文件要求，并修订了《云南旅游职业学院教材管理办法》。

（2）结合人才培养方案和教学大纲要求，规范教材选用

每学期根据教学任务开课情况制定教材选用与征订计划。教师在授课时，必须认真执行教材选用计划确定的教材。在教材选用方面，目前不存在岗位培训教材取代专业课程教材的情况，不存在选用未通过审核的教材，不存在选用盗版、盗印教材。所审教材内容不存在政治导向、价值导向问题，教材内容未出现严重的科学性错误，教材所用链接内容不存在问题或存在严重后果，无违规编写国家统编教材及其他公共基础必修课程教材情况，无擅自使用国家、省级规划教材标识或使用可能误导职业院校教材选用的相似标识及表述。选用的教材必须能够适合学院人才培养方案和教学大纲要求，符合高职教学实际及学生的认知规律，有利于激发学生的学习与研究兴趣。

（3）严格控制自编教材的使用比例

在教材建设方面，已开展统筹提质培优10本教材、双高建设35本教材（含数字教材）的统一招投标工作。严格控制自编教材的使用比例，学校不负责包销任何形式的自编教材，根据教学需要从严选用自编教材。选用此类教材需课程所在单位书面提出相关教材的情况说明及选用原因，将样书及出版合同（原件）提交教务处备案，组织校内外同行专家进行论证后方可选用。未经学校审批规划立项的自编教材，一概不予选用。2022-2023学年出版校本教材7本，详见表2-3。

表 2-3 2022-2023 学年校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	出版时间
1	求职面试技巧	中国地质大学	2023 年 9 月
2	语文导学	语文出版社	2023 年 8 月
3	餐饮概论	华中科技大学出版社	2023 年 7 月
4	电商文案创意与写作(微课版 第2版)	人民邮电出版社	2023 年 3 月
5	财务管理实务	教育科学出版社	2023 年 1 月
6	昆明菜	云南出版集团 云南科技出版社	2022 年 12 月
7	语文导学与拓展练习	语文出版社	2022 年 8 月

(4) 完善教材选用评价

每学期各系部征订期间，通过利用教研活动时间，根据人才培养方案、课程教学大纲要求，对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证，提出课程教材的初选书目和备选书目，同时做好书面选用记录。教务处在各系部评价基础上，定期对教材选用工作进行总结，统计分析教材选用情况，查找存在的问题，提出改进措施，以保证使用高质量的教材。

2.2.6 数字校园建设

学院主动适应教育信息化需求，将数字校园建设纳入学院战略层面，制定了《云南旅游职业学院数字校园总体规划方案》，以“服务学生、服务教育与科研、服务管理”为原则，坚持顶层设计、统一规划、分步实施。数字化校园应用按照三统三集（统一标准、统一门户、统一认证、硬件集群、应用集成、数据集中）原则，实现了学院教务、人事、学工、科研、协同办公、财务、资产、图书、科研、网站群、顶岗实习等应用系统的互联互通和数据共享，消除了数据壁垒和信息孤岛。初步实现了“构建以数字校园为主线，以大数据、云服务、智慧化为核心的资源共享、应用融合、管理智能、服务创新的信息资源共享体系”的建设目标。

(1) 丰富拓展应用场景

基于人事管理系统、教务管理系统、智慧课堂等平台的建设，在实现对人力资源信息高度集成化管理的基础上，促进了教师以新媒体为载体积极更新专业知识，创新了教育教学理念，丰富了教育教学手段，拓宽了教师的教育视野，促使师资队伍在教育教学方面取得优异成绩。重视师生信息化素养的培养，通过开设信息化课程、组织参加信息化素养大赛等方式培养学生的信息感知意识、应用意识和安全意识，掌握信

息科学知识与应用技能，形成信息思维与行为，提升信息化思维与职业能力，承担信息社会责任。

（2）扩大优质资源供给

学院选择智慧职教云平台、超星尔雅网络教学平台和智慧课堂平台开展教学，充分利用平台中的资源库、慕课学院资源，同时结合现代通信工具，为线上和线下教学提供了坚实保障。2023年，《旅游规划》《市场调查与分析》《旅游商品创意》3门课程作为共享教学资源，进入学院首批立项提质培优项目，并被认定为省级在线精品课程，其中2门被批准成为国家级在线精品课程；建设旅游管理省级高水平专业群教学资源库1个，包含不少于30门在线开放课程及相关资源，成为省级旅游类专业教学资源库，平台年均受益人数不少于2000人。图书馆先后投入470万元，新增纸质图书和中国知网数字资源，增加学院双高建设专业教学数据库。目前图书馆拥有180台云桌面电脑的电子阅览室，三台超星歌德机，三台方正电子借阅、读报一体机，10万册电子图书投入使用。2023年，实现登录49194人次、检索2014986次、浏览34950人次、下载56290次。与浙江旅游职业学院、太原旅游职业学院联合主持景区开发与管理国家级教学资源库，包含3门课程及相关资源，课程向省级及以上精品在线开放课程转化。

（3）赋能教学与评价改革

2023年，学院新教务管理系统继续稳步运行，进一步提高了学院教务管理的效率。系统涵盖学籍管理、师资管理、教学计划、排课管理、选课管理、考务管理、成绩管理、实习实训管理、教学质量、毕业设计、毕业管理、教材管理、网络教学等26个主要功能模块，通过信息化管理，更好地为师生提供了便捷、精准的服务。

此外，学院建设了多个虚拟仿真实训室，依托现有的虚拟仿真中心，推进“理、虚、实一体化”课堂实践和创新。其中，酒店、烹饪智慧化空间和智慧旅游目的地虚拟仿真实训基地常态化运行，满足旅游、酒店类、烹饪类10个专业学生620余门课程多样化的学习和实训需求；滇菜展示中心烹饪智慧化空间，承担烹饪专业多门课程教学，使用人数近2000人，并承担了今年的烹饪省赛任务。



图 2-4 酒店数字化营销与运营实训室授课场景



图 2-5 智慧化空间实训教学

(4) 提高数据治理能力

一站式的服务系统，包括中心数据库、统一身份认证系统和统一信息门户及对应的移动端应用，解决业务系统分散、登录校验繁杂、数据孤岛频出的问题，实现了数据融合、互通共享，为学院的数据资产提供全生命周期的管理能力。质量管理平台以办学运行与绩效管理为基础，结合信息系统的常态化运行，将各项发展目标和达标标准结构化可衡量、可执行、可监测、可预警、可评价的目标任务，形成完整质量逻辑框架，充分发挥了考核评价工作“指挥棒”和“风向标”的作用，推动各项战略规

划落实落地、推动各系院处室履职尽责。

案例 2-5 三平台、六系统消除数据孤岛

学院主动适应教育信息化需求，将数字校园建设纳入学院战略层面，建设中心数据库、统一身份认证系统和统一信息门户及对应的移动端应用，通过统一信息平台进行流程集合贯通，实现流程一网通办，覆盖教学、办公、科研、后勤等，解决业务系统分散、登录校验繁杂、数据孤岛频出的问题。形成了包括质量管理平台、项目管理平台、智慧办公平台、资产管理数字化平台三大平台，以及教务管理系统、学工系统、智慧课堂系统、人力资源管理系统、财务一体化管理系统、迎新系统六大系统。一站式服务与综合化平台系统，形成了教师、学生、资产、科研、收费、招生、迎新等数据画像，为学校科学发展与决策提供了强大的数据支撑。

2.3 在校体验

2023 年学院认真贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以补短板、强弱项、破瓶颈为出发点，以扩大规模，提升质量、迭代发展为主线稳步推动学生管理信息化，深入推进校院分级管理机制建设，学生工作责任更加清晰明确，学生的获得感、体验感不断提升。



图 2-6 学院隆重举行 3 年来的首次全校毕业生线下毕业典礼

学院对近三届毕业生开展满意度调研，回收有效问卷 2792 份，调研结果显示，近三届毕业生总体满意度高达 96.41%。近三届毕业生满意度统计见图 2-7，其中应届毕业生满意度达 96.81%。

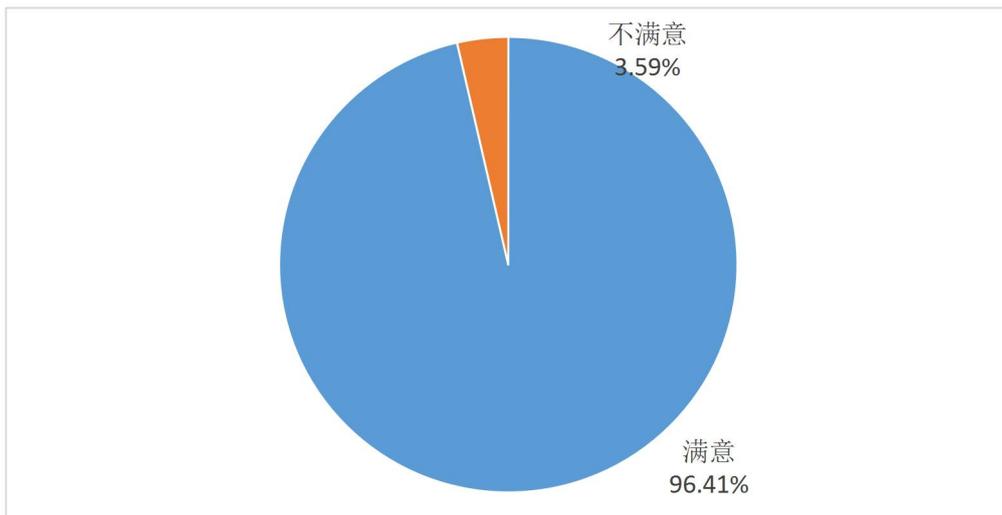


图 2-7 毕业生满意度统计

2.4 就业质量

(1) 落实就业工作“一把手工程”，完善就业统计工作

学院按照《云南旅游职业学院关于调整毕业生就业创业工作领导小组的通知》，落实“一把手工程”，把促进毕业生就业工作摆上学校工作重要议事日程，围绕“紧、实、宽、细”四字工作法，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署以及云南省委省政府、省委教育工委的部署要求，建立层层负责制，切实落实好毕业生就业创业工作目标责任，严格执行就业工作“四不准”“三不得”规定，开展就业统计核查工作，加大就业数据核查力度，确保就业统计数据真实准确。2023 届毕业生 4161 人，毕业去向落实人数 3844 人，毕业去向落实率 92.38%。其中，毕业生升入本科人数 1112 人，占比 26.72%。

(2) 多管齐下，做好重点群体的就业帮扶工作

一是做好求职创业补贴申报和发放工作。根据昆明市劳动就业服务局《关于拨付 2023 届驻昆高校毕业生求职创业补贴的通知》要求，积极组织适合条件的毕业生申报求职创业补贴，并及时做好发放工作，鼓励有创业意向的学生进行创业，为学生提供就业援助和创业支持。2023 年申报求职创业补贴每人 1000 元，共涉及学生 1573 人。

二是积极参加宏志助航培训项目，做好五类困难群体和困难毕业生的稳就业、保就业工作。根据《教育部高校学生司关于开展 2023 年宏志助航计划—全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的通知》《中共云南省委教育工委办公室关于组织参加

2023 年宏志助航计划—全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的通知》等文件要求，积极参加云南财经大学培训基地参与 2023 年宏志助航培训项目，为有困难的学生提供针对性的就业指导 and 培训。2023 年五类困难学生（零就业家庭、残疾、脱贫家庭、低保家庭、长期离校未就业）1056 人，已就业 999 人，就业率为 94.60%；困难学生（就业困难，家庭困难，就业困难和家庭困难，残疾，就业困难和残疾，家庭困难和残疾，就业困难、家庭困难和残疾）1689 人，目前就业 1573 人，就业率为 93.13%。

三是不断完善学生专升本报名及录取工作。根据云南省教育厅下发《关于印发 2023 年普通高等学校专升本统一考试和免试招生工作的通知》相关工作部署及要求，认真做好学生专升本报名录取工作及昆明市大学生退役士兵报名点报名工作。2023 年学校专升本报名人数 2473 人（含 9 人免试），占毕业生总人数的 59.65%；录取人数 1201 人，录取率 48.56%；退役士兵免试升本报名人数 115 人。

（3）开展赛事活动，有效提升学生就业创业能力

根据上级相关文件要求，积极组织学生参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南赛区选拔赛等，通过举办校赛、选拔参加省赛，以赛促能、以赛促就、以赛促创，增强学生创新创业的意识，开阔学生的眼界，有效提升学生的就业创业能力。

（4）落实政策性岗位，积极引导毕业生到基层工作

及时向毕业生推送岗位并做好求职技能、应聘指导工作，积极引导毕业生到基层就业，2023 年“大学生志愿服务西部计划”基层项目招录 2 人。落实“两征两退”改革新要求，开展一年两次大学生征集工作，2023 年落实征兵人数 110 人。

案例 2-6 “四字”工作法促高质量就业

学院坚持以“四字”工作法的作风推进党建与就业深度融合，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，聚焦思想引领、渠道引入、特色引航和重点帮扶领域，勇立潮头、开拓创新，向各行各业源源不断地输送一流人才。“四字”法则：“紧”字为先，强调高度抓就业；“实”字为要，强化举措稳就业；“宽”字为基，强化培养促就业；“细”字为本，强化服务保就业。学校党委始终把做好毕业生就业工作作为最大的民生工程，紧扣任务、紧盯目标、紧抓落实；多途径开展就业育人主题教育活动；认真贯彻落实就业创业促进行动“三十项任务清单”，支持鼓励学生专升本；辅导员、班主任“一对一”“点对点”为学生提供精准就业服务，帮助学生抢先就业。

案例 2-7 冲刺就业 漫谈成长

2023年5月，云南旅游职业学院、云南财经大学、云南财经职业学院三所高校的师生代表齐聚一堂，围绕“就业创业”与“个人成长”展开了一场别开生面的“青春下午茶”主题活动。三所高校的学生围绕“大学生志愿服务西部计划”“实习实践”“自我认知和价值实现”“专业学习”“社团实践”“面试经验”“大学生创新创业大赛”等方面的问题进行了充分交流和探讨。三所高校的党委书记和相关职能部门负责人与三所高校的学生代表一起，畅谈事业理想，分享职业规划，聚焦就业创业难点问题展开热烈讨论和解惑答疑，结合正在深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，实实在在为大学生高质量就业创业出谋划策。

2.5 技能大赛

学院始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，建立健全竞赛长效机制，进一步保障了选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、宣传报道的高效性、分配方案的合理性。建立竞赛统一培训模式，形成一个完整的培训计划和强化赛点的培训练习，按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。搭建教师交流平台，加强教师对教学的新信息、新技术、新方法和技术的新标准化、新规范的学习。

2023年，学院承办云南省职业院校技能大赛高职组的“酒店服务”及“软件测试”2个赛项，共吸引了省内48支高职院校参赛队、115位参赛选手前来竞技，高光展示了职教学子风采。同时，学院积极组队参加了23个赛项比赛，共计98名学生获奖（含3名教师参加师生同赛项目获奖），其中一等奖10人，二等奖48人，三等奖40人；指导教师获奖54人次，其中一等奖8人次，二等奖29人次，三等奖17人次。



图 2-8 学院师生参加 2023 年云南省职业院校技能大赛

此外，学院参加近两年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛屡获佳绩，2022

年获二等奖 2 个，三等奖 4 个；2023 年获一等奖 1 个、三等奖 3 个。2022-2023 学年学院教师参加云南省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）获奖情况见表 2-4。

表 2-4 2022-2023 学年教师参加省级技能大赛教学能力比赛获奖情况统计表

序号	参赛教师姓名	获奖等级	组别	年份
1	杨勤、刘庭甄、王永娟、赵敏	一等奖	公共基础课程组	2023 年
2	刘鹏哲、王晓璇、罗晶专、张强	三等奖	公共基础课程组	2023 年
3	苑文华、焦云宏、雷蕾、陈睿	三等奖	专业课程一组	2023 年
4	张延芝、刘嘉璐、施慧、赵云栋	三等奖	专业课程一组	2023 年
5	白弋枫、田颖、刘静佳、侯柳嘉	二等奖	公共基础课程组	2022 年
6	刘莲菲、杨雪萍、邹媛媛、李枝芳	二等奖	专业课程一组	2022 年
7	焦云宏、雷蕾、苑文华、李凡	三等奖	专业课程一组	2022 年
8	何璐、高飞、李想、程凡荣	三等奖	专业课程一组	2022 年
9	吴姝娴、韩昕葵、刘灿军、杨俊峰	三等奖	专业课程二组	2022 年
10	陈璟、李青懋、向前、谢乙玮	三等奖	专业课程二组	2022 年



图 2-9 学校教师参加教学能力比赛

2023 年，学校资源工程学院在龙头街实训基地举办“拓普康·星辰”杯测绘技能大赛，全校共有 21 支参赛队伍、84 名选手和 8 位指导教师参加。此次比赛参照国赛项目标准设置，分为二等水准测量竞赛、数字测图外业和内业以及施工放样 3 项比赛，设置单项和全能两个大类，共评出全能项一等奖一组、二等奖两组、三等奖三组；单项一等奖一组，二等奖两组，三等奖三组。据悉，测量技能大赛已列入国家技能大赛常规赛项，每年举办一次，旨在加强测绘技能人才的培养，提高高职院校测绘教学质量，并从中选拔优秀选手参加全国职业院校技能大赛。

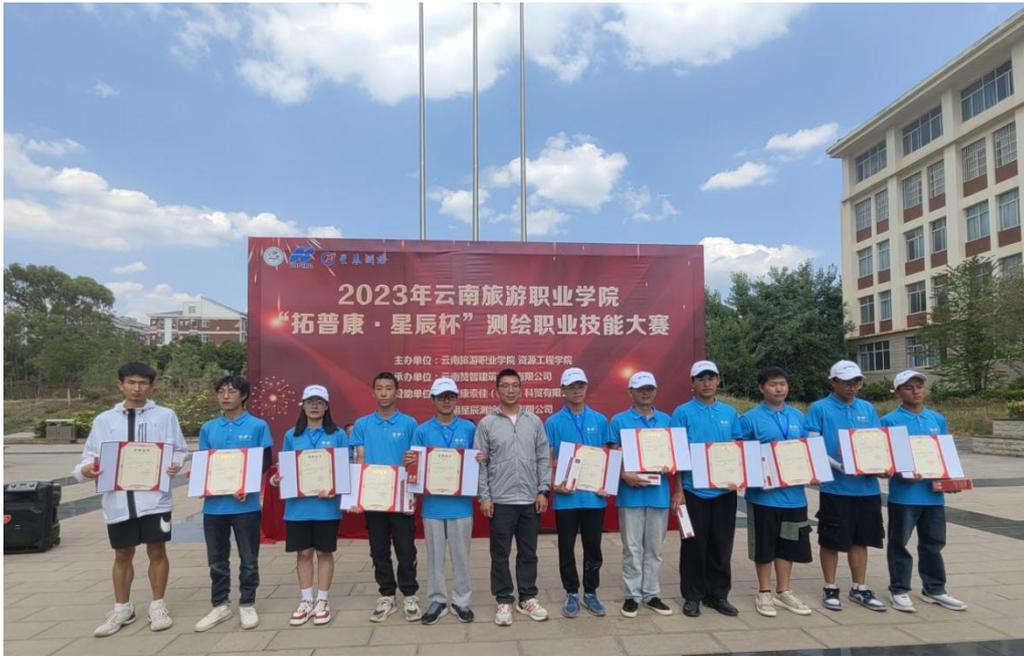


图 2-10 学院举办“拓普康·星辰”杯测绘技能大赛

2.6 创新创业

2022-2023 学年，学院重点加强创新创业实践，促进专创融合。全面深化创新创业教育改革，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系。学院以培育学生创新精神、激发创业意识、提高创业能力、增强学生社会责任感为主要目标，不断完善创新创业课程体系，开设《大学生职业生涯规划与就业创业教育》，使学生得到更系统更全面的就业创业指导。学校支持学生成立“就业创业协会”等创新社团，定期举办创新创业讲座论坛、沙龙，开展创新创业实践。

为加快推进学院创新创业工作，提高创新创业成绩，年初向各专业系布置任务，将创新创业工作作为各系部必选动作，压实责任，督促完成各项工作任务。学院积极组织学生参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南赛区选拔赛等赛事。2023 年学院在大创网报名成功项目累计 329 项，其中职教赛道 258 项，红旅赛道 71 项，累计参赛学生 2309 人次。第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛，学院 2 个项目获得银奖，5 个项目获得铜奖；云南省 2023 年“学创杯”全国大学生综合模拟大赛学院 4 支队伍参加，获得 1 个二等奖和 2 个三等奖。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学院着力服务企业技术进步和产业升级。一是**加强平台建设**，理顺机制，加大投入，进一步强化了对云南旅游规划院云南旅游职业学院分院、云南旅游公共服务基地等的规划设计，发挥了平台服务企业作用。二是**加强校政企合作**。建立了旅游产学研协同创新中心、职业技能培训中心、旅游产业与职业教育发展研究中心、旅游行业企业服务中心，围绕旅游及现代服务产业转型升级，开展应用性研究、技术研发与服务、职业技能培训等，提升学院服务社会的能力和水平。学院与云南康旅集团云南师范大学共同牵头成立“云南智慧康养旅游产教融合共同体”，首批有73家单位加入，将积极服务产业布局和企业的发展，赋能云南国际智慧康养旅游目的地建设。

3.2 服务地方发展

学院围绕服务云南“十二大产业”中文旅康养等产业发展，对接现代旅游业转型升级及文化旅游融合发展需求，合理布局专业结构。通过做特做优旅游类、餐饮类专业，做大做强财经商贸类、交通运输类专业，做新做活信息技术类、资源工程类专业，做精做细文化艺术类、语言类、教育类专业，有效服务地方经济发展。学院协同省文化旅游厅、省教育厅开展游客服务中心调研、乡村振兴调研等，为香格里拉市金江镇编写“红色旅游发展规划”，积极主动为云南旅游发展献计献策。学院积极组织教师为宜良县委教体工委1400余名党员进行教师礼仪培训；连续5年赴迪庆虎跳峡镇松鹤村、金江镇仕达村、维西等地，开展形式多样的“推广普通话，助力脱贫攻坚”社会实践服务。2022年学院团委在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中荣获全国优秀组织单位，通过前期准备、公开遴选，组建9支重点团队、38支普通团队、405名师生参与“三下乡”社会实践活动，服务受众人数1500人，发放各类宣传资料780份，各类调查问卷920份，宣传报道35篇，服务地遍及云岭大地。



图 3-1 学院开展 2023 年社会实践活动

3.3 服务乡村振兴

2023 年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续学习贯彻党的二十大精神、二十届一中、二中全会精神，深入贯彻中共云南省委、省人民政府《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的实施意见》《云南省脱贫人口持续增收三年行动方案（2022—2024 年）》文件精神，紧紧围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接目标，以建强村党组织、做好政策宣传、抓好监测帮扶、助力农民增收、推进乡村建设与治理 5 个方面为主要职责，扎实推进各项工作。

（1）建强村党组织，强化理论武装，扩大政策宣传

一是抓党建转作风。围绕党的二十大精神、习近平总书记来云南重要讲话重要指示、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等，组织党员干部开展学理论、学政策法规、学业务活动 7 次，撰写心得体会 20 余篇。组织开展主题党日活动 80 余次，党员志愿者活动 100 余人次。表彰优秀共产党员 25 人，慰问困难党员 8 人。驻村第一书记开展专题党课 7 次。发展预备党员 5 名、入党积极分子 3 名。建立村班子民主议事规则，通过“四议两公开”决策重大事项 3 件，修订完善 5 项管理制度和 4 项纪律要求。二是深入学习宣传党的二十大精神。全体驻村工作队员按时参加省州市各级部门组织的二十大报告精神深入学习活动，并按照上级部署安排，在所驻

村党总支、各支部、各村民小组参加活动，于2022年11月、2023年1月进行了两轮二十大报告精神宣讲，积极向村党员、全体村民宣讲党的政策，坚定不移“感党恩、听党话、跟党走”。三是广泛进行政策宣传。驻村工作队以着力提升针对性和实效性为前提，紧盯普法工作短板弱项，突出重点方式，按照“向谁普、谁来普、怎么普”的工作思路，全面参与开展覆盖仕达村12个村民小组、新建村8个村民小组的“普法强基础补短板”宣讲工作。四是按州、市、镇会议精神及工作部署要求，积极开展社会维稳、缉枪治暴及“爱国卫生七个专项行动”。

（2）强化预警排查监测，确保动态清零

一是持续开展月预警监测和动态帮扶工作。驻村工作队会同村“三委”开展了针对脱贫户、原边缘户、原易返贫户、突发重大困难户及各村民小组的日常返贫风险监测、返贫预警调查，制定了预警监测和动态帮扶运行机制，每月工作队与村“三委”开会分析研判，整理结果形成报告，从源头从萌芽状态防止一般农户致贫、脱贫人口及监测对象的返贫。二是持续开展2023年度防止返贫监测帮扶集中排查。驻村工作队、村三委以及镇包村领导等组建集中排查工作队，开展防止致贫返贫监测集中排查工作，集中排查做到精准严格、保质保量、应访尽访、应纳尽纳。三是开展2023年度脱贫人口及监测对象收入测算工作“回头看”。对2023年前三季度收入开展“回头看”工作，共入户走访新建村139户492人、新建村75户272人。根据镇级反馈疑似问题数据仕达村84条、新建村42条，召开专题分析研判会议，逐条分析数据情况，入户核实，重点看收入来源是否符合事实，是否存在未算、漏算、错算、多算的问题。四是开展脱贫户监测户的“双绑”利益联结工作。2023年，按州市产业发展办的要求，驻村工作队配合村三委，对所驻村脱贫户监测户进行全面梳理，对有愿意有能力有动力发展的，开展了“农户+合作社”、“合作社+龙头企业”的“双绑”工作。其中有意愿发展的80户绑定了本村3家合作社及对应的3家龙头企业。五是开展2023年度四个季度脱贫人口收入核算、信息采集录入及实时问题数据反馈核实。驻村工作队、村三委组织挂包干部、网格成员，形成工作方案，严格要求，逐一入户核实脱贫户监测户信息，精准测算季度收入情况，完成仕达村139户、新建村75户的收入核算、信息核实任务。六是加强预警预防，确保动态清零。以全年8500元人均纯收入脱贫标准红线为标准，仕达村、新建村核实梳理了214户（仕达村139户、新建村75户）2023年度人均纯收入情况。两村已确保实现了动态清零。七是办理2023

年度脱贫人口的防返贫保险。2023年4月，按《香格里拉市2022年巩固脱贫攻坚成果防止返贫致贫保险工作实施方案》，摸排梳理了仕达村符合政策的脱贫人口3户3人、新建村2人2户，写出情况说明，协助填写防止致贫保险申请表，申请办理相关保险理赔。

（3）强化问题整改，接续巩固拓展脱贫攻坚成果

一是认真梳理认领问题，按时完成整改。驻村工作队配合村三委，根据《中共金江镇委员关于十一届省委第五巡视组专项市脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接情况反馈意见的整改方案》《金江镇关于省委第三轮巡视反馈乡村振兴领域共性问题整改方案》《金江镇关于市级督察检查反馈问题的整改方案（便签）》的通知要求，认真梳理并认领问题，按要求时限完成了整改工作。二是巩固**2023年脱贫人口持续增收**。按照中共云南省委、省人民政府《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的实施意见》《云南省脱贫人口持续增收三年行动方案（2022—2024年）》文件精神，在州市指导下，针对仕达村139户以及新建村75户脱贫户、监测户的家庭、个人实际情况，从生产经营收入类、工资收入类、社会保障兜底收入类入手，根据农户自身发展意愿，开展脱贫农户+农民专业合作社+地区龙头企业的“双绑”利益联结机制，仕达村以种植、养殖、务工等方式共绑定了80户脱贫户及监测户；制定了1125条增收帮扶措施，目前已经全部完成；针对性开展适合脱贫人口文化素质基础、农村急需技能的培训，广泛宣传动员适合劳动力人口外出务工，仕达村全村已转移输出1635人劳动力，其中脱贫人口355人。

（4）强化走访调研，开展全方位文化及产业帮扶

一是学院领导多次深入村镇开展走访调研。学院领导多次走访仕达、新建两村及金江镇等地进行巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴、村镇产业发展、乡村规划等方面村情镇情调研。2023年，学院领导走访看望了挂包的共计14户脱贫户，了解掌握了各农户的生产、生活情况，提出发展思路，增强内生动力，鼓励增收致富。学院脱贫户挂包人针对仕达村35户挂包户，通过实地入户走访、电话、微信等方式，进行了生活、生产的调研与帮扶工作。部分挂包人对出现突发困难的挂包户进行了资金帮扶。二是积极开展“扶志扶智”的文化帮扶、产业发展帮扶。驻村工作队配合村三委，深入分析论证本村巴迪组山区的风电资源禀赋充分利用优势冠于全镇甚至全市的资源优势，向州发改委提出与央企合作建设最高40座风力发电站。学院党委书记王翔、纪委

书记丁戎、组织部长刘韧一行在完成为期三天的调研后，提出引进大型国企、增强“一村一品”、“一镇一特”的全镇中药材特色产业发展思路。学院积极探索构建“党建+专家+产业”模式，组建了一支由学院符继红副院长牵头，专业对口、结构互补、协同高效的帮扶团队，完成香格里拉县金江镇《红色旅游发展规划》的编制，共4万余字，已于2023年7月交付金江镇政府，并逐步进入实施阶段。三是有效开展消费扶贫。2023年，学院多批次人员到镇考察调研消费、驻村工作队员代购本地农特产品，截至目前不完全统计，采购金额超2万元；学院工会从832平台采购农副产品共计121200元。四是有效推进积分超市建设。根据金党发〔2023〕84号《金江镇“乡村振兴·积分超市”提质扩面提升行动实施方案》的相关要求，学院已拨付2万元资金用于仕达村、新建村的积分超市的建设。五是积极推进项目帮扶。2023年，学院根据仕达村、新建村村情实际，决定对仕达村的原农贸市场的改扩建项目、新建村的肉牛养殖项目进行30万元（仕达村18万元、新建村12万元）的帮扶，目前，前期立项论证已完成，后续工作积极推进中。

（5）强化日常管理，按时完成工作队员压茬轮换

一是强化驻村工作队员日常管理。严格纪律制度，吃住在村、工作在村，服从市镇党委工作安排，每天签字报到并利用“云岭先锋”APP定点签到，外出严格执行请销假制度。每月25日向学院组织部上报驻村考勤，每月30日上报本月重点工作简报或成果。每月到组到户走访，开展返贫监测、帮扶救助和关心慰问；每季度开展“驻村干部讲帮扶措施、评帮扶成效；村组干部讲履职情况、评工作成效；农村群众讲发展变化、评内生动力”的“三讲三评”活动。认真参加州市组织的2023年度驻村工作队长、驻村工作队员培训学习，认真参加省委组织部组织的2023年度各期乡村振兴大讲堂的学习。二是认真协助日常村务工作。及时协助完成村委会日常工作、农户纠纷调解、学生控辍保学工作，协助图斑整改82块，共计87.5亩。协助完成仕达村抗震危房改造本年度两批次54户的资料收集、整理及上报工作。参与本年度的厕所革命的新建、改造工作，森林防火、汛旱灾处置工作，新冠疫情、非洲猪瘟疫情防控工作。办理社保卡信息采集、小额扶贫贷款宣传工作。参与村基础设施建设、2023年度村产业规划、“干部规划家乡”、村集体经济制度方案合同的建立等工作。完成年度对老党员、孤寡老人、困难群众的慰问工作。三是及时划拨2023年驻村工作队工作经费。分上下半年按实际驻村人数及时划拨驻村工作队员的工作经费9万元。四

是按时完成新一轮驻村工作队员轮换。2023年，根据党中央、国务院《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》的精神，学院选派5名驻村工作队员分别入驻迪庆州香格里拉市金江镇仕达、新建两村。2023年5月，根据云南省委组织部、省委教育工委工作要求，学院党委及时选拔政治素质好、工作作风实、剪合能力强，有思政工作、经济管理、社会工作等专业背景及技术技能特长的学院在职在编人员5名，按时完成压茬轮换。

案例 3-1 为“世界的香格里拉”增添一抹红

学院探索构建“党建+专家+产业”模式，以抓实“巩固脱贫攻坚成果推进乡村振兴”为工作方向，形成“以党建（组织振兴）为引领，以产业振兴为基础，以文化振兴为魂，踏踏实实，逐步全面推进”的挂包帮扶工作原则，在织牢低收入人口（含脱贫户和监测户）的监测帮扶工作任务的基础上，充分发挥学院的文化教育行业优势，聚焦“扶志扶智”，紧扣省州市对帮扶地的定位，牢牢抓住云南香格里拉市金江镇“红色文化”定位的牛鼻子，精心组织，深入调研，详尽规划，编制了2023—2030年《香格里拉市金江镇红色旅游发展规划》，对促进金江镇经济建设、文化建设和生态建设起到助推作用。



图 3-2 学院领导与红色文化遗址保护工作人员交流

3.4 服务地方社区

2022年以来，学院尝试拓展多种形式社区服务模式，尝试多种层次的服务渠道，并取得显著成效。学院成功与昆明市五华区莲华街道教场北路社区签约，建立“老年

继续教育基地”及“社区教育示范基地”，直接服务社区30个小时以上。持续针对离退休人群、老年群体开展相关科普教育、老年智能手机运用技能培训，针对社区普通居民开展花艺课培训。同时，学校依托自身办学特色和教育资源，积极发挥服务社会的职能，倡导“走出去、请进来”的服务理念。各二级学院组织学生通过参加社区文娱活动、参与社区文化墙建设、协助社区卫生防控等多种形式，营造了良好的社区服务氛围。2022-2023 学年，学院积极组织师生参加各类志愿服务活动，助力地方发展，参与师生超过 923 人次，服务对象超过 5950 人次。学院开展志愿服务活动（部分）统计见表 3-1。

表 3-1 2022-2023 学年学院开展志愿服务活动（部分）统计表

序号	志愿服务活动名称	参与师生数(人次)	服务对象(人次)
1	云南旅游职业学院“3·5”学雷锋志愿服务系列活动之“热血递温情点滴聚爱心”无偿献血活动	16	300
2	2023 年暑假全国大学生“返家乡”社会实践“弘扬中国精神，展现时代风貌”一起云支教专项活动	401	300
3	2023 年中国国际旅游交易会志愿服务活动	56	2000
4	教育部、文化和旅游部、财政部 2023 年高雅艺术进校园活动志愿服务活动	64	600
5	云南旅游职业学院冬季田径运动会志愿者服务活动	26	800
6	云南旅游职业学院“3.5”世博园活动志愿服务活动	13	400
7	云南旅游职业学院“世界艾滋病日”主题宣传月暨 12·5 国际志愿者日服务活动	18	200
8	云南旅游职业学院重阳节活动志愿服务活动	25	50
9	云南旅游职业学院 2023 年毕业典礼志愿服务活动	25	100
10	云南省第七届大学生艺术展演志愿服务活动	29	100
11	云南旅游职业学院 2023 年开学典礼志愿者活动	17	100
12	“有声邮局传播官”志愿服务活动	233	1000
合计	/	923	5950



图 3-3 学院组织“热血递温情 点滴聚爱心”无偿献血活动



图 3-4 学院社区教育示范基地活动



图 3-5 学院组织师生参加社区志愿服务

3.5 具有地域特色的服务

学院作为一所旅游类高等职业院校，依托“全国重点建设职教师资培训基地”“云南省旅游行业普通话水平培训测试站”“云南旅游职业学院学历继续教育”等社会服务平台，走出了“突出文旅、依托产业、产教融合、地域特色”的特色发展之路。学院各部门充分发挥职能作用和专业研究特色，利用自身优势，培育人才、服务地方、创新发展。

全国重点建设职教师资培训基地代表学院 2022 年参加了教育厅、云南省教育厅和山东省教育厅的 11 个国培项目的投标工作，中标 2 项，完成培训工作 1 项。云南省旅游行业普通话水平培训测试站精心组织、加强宣传、严格管理、规范操作，认真组织开展了本院及实训基地、云南师大文理学院、昆明卫生职业学校、省工艺美术学校、昆明文华艺术学校等大中专院校 20990 人的普通话测试工作。2023 年，学院“文艺+”民族团结实践团赴怒江州泸水市开展“文化下乡促团结，艺术筑梦谱新篇”社会实践活动，通过主题墙绘、文艺汇演和民族调研等形式，帮助和引导广大青年了解认识乡村，用技能回馈乡村。学院开展“弘扬志愿精神 守护美丽中国”系列活动，紧扣“生态旅游”和“社科普及”主题，共开展子活动 15 项，活动成效显著，系列活动阶段性成果《昆明市文明旅游教育调查报告》获云南省第十二届大学生课外学术科技节云南旅游职业学院选拔赛优秀奖，活动相关新闻报道在云南社科普及微信公众

号、云南网、昆明日报、文旅中国、文旅大观、文化旅游观察、云南旅游职业学院官网等平台刊登达 30 余次。

案例 3-2 弘扬志愿精神 守护美丽中国

党的二十大报告指出，要推进美丽中国建设，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。学院借《生物多样性公约》第十五次缔约方大会在昆明举行的契机，开展“弘扬志愿精神 守护美丽中国”系列活动，主要目标为“1+1+1”，即打造一个平台，倡导一种生活方式，鼓励一种精神。活动依托学院“云南省文化和旅游公共服务研究基地”社会服务平台，紧扣“生态旅游”和“社科普及”主题，开展子活动 15 项，通过开展减污降碳、生态保护、文明旅游、绿色发展、生态教育和垃圾分类等宣教和科普工作，聚焦生态环境问题，积极倡导绿色低碳生活方式和文明旅游，鼓励旅院学子志愿者积极发扬“奉献+服务+升华”的社会公共服务精神。



图 3-6 学院开展“弘扬志愿精神 守护美丽中国”主题活动



图 3-7 学院“文艺+”民族团结实践团开展社会实践活动

3.6 具有本校特色的服务

为巩固拓展教场北路社区退役军人服务站双拥工作的开展，扎实推进“我为群众办实事”实践活动走深走实，践行服务宗旨，以实际行动引导云南职业旅游学院师生厚植爱国主义、拥军拥民的情怀，全心全意为社会服务，用奉献书写初心使命。学院联合教场北路社区退役军人服务站组织开展“手绘青春、扮靓教北”创意手绘墙面活动，持续为教北社区辖区主干道路营造爱党拥军、和谐美丽的文化氛围。



图 3-8 学院组织开展“手绘青春、扮靓教北”创意手绘墙面活动

4. 文化传承

学院以社会主义核心价值观为校园文化内核，以“文明校园”建设为目标引领，以“双高”建设（校园文化“一院一品”校园文化品牌选树）、“清廉学校”建设、校风教风学风建设为实施载体，建立“大文化”工作理念，将中华优秀传统文化、红色文化、校本文化等与校园文化建设有效融合，筑牢学院文化根基，把文化建设与学院党的建设、教育教学、内部治理、后勤保障等具体工作相容共促，实现文化传承与创新，打牢学院文化底色，不断提升校园文化浸润性、粘着性、感染力、熏陶作用。

4.1 传统文化传承

中华优秀传统文化是中华民族的内生基因，具有悠久的历史和丰富的内容，是文化自信的重要源泉，将中华优秀传统文化全面融入学院立德树人具体实践中，深入挖掘中华优秀传统文化中所蕴含的价值内涵，有助于丰富大学生的精神世界和精神家园。2023年，学院以“雅言传承文明 经典浸润人生”为题举办云南旅游职业学院中华经典诵写讲大赛比赛，优秀作品被选送参加省赛并获得1个一等奖，3个二等奖佳绩。

在非遗传承方面，2023年初，学院成立“李碧清非遗大师工作室”，积极开展阿尺木刮非遗文化宣传与保护传承活动。2023年9月，学院“云南省邓洁煌陶瓷工艺大师工作室”和“云南省双飞燕古诗词大师工作室”选树为云南省高等职业教育创新发展行动计划项目，以“云南省邓洁煌陶瓷工艺大师工作室”为依托，引进相关陶瓷企业、工艺大师、云南地方代表性窑口的陶瓷工艺非物质文化遗产人和企业一线专业技术人员，通过校企共建，创新人才培养和产教融合机制，打造产教融合实训基地，以中国陶瓷工匠精神为引领，云南本土文化为依托，学校特色专业为承载，形成了中华优秀传统文化融入工作室的创新模式。

学院举办丰富多彩的“非遗进校园活动”，邀请国家级非物质文化遗产代表作项目“傣族阿尺木刮”的传承人李碧清开展“国家级非物质文化遗产傣族阿尺木刮”专题讲座，邀请云南省非遗项目“玉溪窑青花瓷器烧制技艺”代表性传承人吴白雨教授开展“非遗美育实践与工匠精神养成”主题讲座，学院泼香茶艺社团开展茶艺文化互动活动，开展“掐丝珐琅非遗技艺”进校园、“千人共跳左脚舞”等主题文化活动；利用三下乡等契机，学院开展民族非遗文化传承，婚庆专业利用所学，开展少数民族服饰、婚俗、礼仪文化体验展演，让师生近距离学习了解了中华优秀的技艺的传承，

对坚定文化自信，厚植家国情怀起到很好的推促作用。



图 4-1 学院开展“掐丝珐琅非遗技艺”进校园活动



图 4-2 学生中华优秀传统文化表演《宋韵风雅》

4.2 红色文化传承

2023年，学校全面启动“红色旅游助推铸魂育人”工程，学校上下“一盘棋”，在传承红色文化、挖掘云南红色旅游资源等方面深耕细作，深入推进红色文化进校园，立足文化和旅游产业，凸显以文塑旅、以旅彰文的、文旅融合的办学特色，通过举办讲座、宣讲会、歌声中的党史等活动，高质量开展第三课堂，旨在用红色文化涵养技能，培养学生文化底蕴，塑造学生内在精神品格，增强学生爱国主义情怀。2023年，

以云南 16 州市 24 个红色景点拍摄以及 360VR 全景视频的制作完成为重点，全面推进云南红色旅游思政教育示范基地建设，多次邀请校外党史研究专家、省劳模、杰出校友、云南省红色宣讲团成员到校开展讲座和专题宣讲，开展“赓续红色血脉，培育时代新人”红色讲解员进校园、“致敬最可爱的人”舞台剧展演、“诵红色经典 树廉洁家风”教职工朗诵比赛、“涵养时代好家风”教职工红色家风朗诵比赛、“中华魂”（毛泽东伟大精神品格）主题演讲比赛等活动，出版论文集《以史为鉴 开创未来》，制作完成党史学习教育纪实片《以史为鉴 开创未来》。2022-2023 学年，开展“奋斗的丰碑”寻访体验活动——参观红军长征柯渡纪念馆等丰富多样的活动，落实学习革命文化和红色精神，传承红色文化。



图 4-3 学院云南红色旅游思政教育示范基地



图 4-4 学院制作完成党史学习教育纪实篇《以史为鉴 开创未来》

4.3 廉洁文化建设

学院认真贯彻落实新时代全面从严治党要求，以推进“清廉学校”建设为载体，以“五清旅院”建设为重点，突出廉洁文化建设，打造“以廉育人”鲜明特色，2023年，学院积极推进校内“廉洁文化教育基地”建设，拍摄完成《铁纪生威 立德树人》廉洁教育警示片，在校园主干道边建设清廉党风、清明政风、清新校风、清正教风、清雅学风的“五清旅院”主题宣传标识，在校内办公楼、图书馆的墙面设置廉洁文化主题文化墙，以多元载体提升廉洁文化浸润性；校工会组织各工会小组教职工参加“诵红色经典、树廉洁家风”朗诵比赛；烹饪学院结合参加云南省高等职业院校技能大赛（餐厅服务）的契机，设计名为“青莲—清廉”主题的餐厅宴会设计，从主题理念、环境设计、内容搭配等方面都融入清廉、廉洁、清雅的中华优秀传统文化及美德，把以“文”化人、以“廉”育人理念与学生的教学实践活动有机融合；廉洁文化作品创作领域，原创廉洁主题舞蹈《学习》《好儿好女好江山》，其中《学习》获第六届大学生艺术展演二等奖，书法作品《水调歌头 游泳》《绝句》《风清气正》、国画作品《星空小露》获“礼赞中国共产党廉洁文化百年——云南省高校廉洁教育作品征集活动”三等奖。



图 4-5 学院制作完成《铁纪生威 立德树人》廉洁教育警示片



图 4-6 学院开展“诵红色经典、树廉洁家风”朗诵比赛

案例 4-1 以廉育人 以廉润心

学院认真贯彻落实新时代全面从严治党要求，扎实推进“清廉学校”建设，以清廉党风、清明政风、清新校风、清正教风、清雅学风“五清旅院”建设为重点，深入开展“以廉育人”。一是以思想建设为引领加强“以廉育人”宣传教育引导；二是创建以廉育人新载体；三是营造廉洁文化氛围；四是搭建廉洁文化学习平台；五是强化党员和团员以廉润心的自觉性和主动性；六是多途径开展廉洁教育；七是强化尚廉从教；八是强化正面引导；九是加强师德师风考核。通过工作的扎实推进，学院“以廉育人”成效显著，清廉理念逐渐在学生中入脑、入心、入行，形成良好的学风氛围，也形成了风清气正的良好政治生态和干事创业的积极氛围。

4.4 特色文化建设

2023年，学院以“一院一品”校园文化品牌建设选树活动为重点，深入挖掘传承67年校本文化，推进高雅文化进校园，以多维一体的校园特色文化增强文化的育人功能。2023年3月，学院启动“一院一品”校园文化品牌建设选树活动，各二级学院及马克思主义学院结合专业及育人特点，收到“一院一品”校园文化品牌建设具体方案，其中有以树廉政文化育新人为主题的《“三人行育新莲”——中国特色现代学徒文化建设》，以传扬文化艺术为主题的《“美美与共，行稳致远”校园文化建设》，以志愿服务为主题的《“志”在青春，“愿”起文旅——志愿活动助力文明旅游》，以培育语言类人才的《“语你筑梦”特色品牌创建》等9份申报作品，经打磨、答辩等环节，《雅礼文化》等4个文化品牌列为学院重点文化品牌，逐步建立具有职业院

校人文精神、具备一定稳定性和较高辨识度的校园文化品牌。

校本文化挖掘传承方面，2022年以来，学院开展老校友、老教师访谈，制作完成《传承地校精神·谱写旅院辉煌》，2023年启动并实施100名优秀毕业生寻访视频采集录制，多形式保护、挖掘、传承好学院67年的精神财富；作为实施学校美育浸润行动的重要内容，学院一直致力把高雅艺术融入校园文化建设，由教育部、文化和旅游部、财政部主办的“2023年度全国高雅艺术进校园活动”，甘肃演艺集团话剧院创排演出的话剧《魂归何处》在学院报告厅上演。此外，校团委带队大学生艺术团参加云南省第七届大学生艺术展演，展演类别涉及合唱、戏剧、朗诵、艺术设计类别。戏剧、舞蹈、设计获得一等奖，声乐、朗诵获得二等奖。



图 4-7 学生参加云南省第七届大学生艺术展演



图 4-8 《致敬最可爱的人》舞台剧表演

5. 国际合作

5.1 国际影响力

学院是由中国文化和旅游部设立的云南省唯一的“中国—东盟旅游人才教育培训基地”，曾荣获“国际影响力五十强”和“亚太职业院校国际影响力”五十强称号。学院紧紧围绕云南省“建成面向南亚东南亚辐射中心”的发展定位，依托“中国—东盟旅游人才教育培训基地”平台，面向东南亚、南亚国家有组织、有计划地开展多种形式的旅游人才培训和校际间交流合作。2012年至今，先后承办和参与了文化和旅游部、外交部、省文化旅游厅、省教育厅主办或组织的多个项目，涉及老挝、缅甸、越南、柬埔寨、泰国等10个国家，累计举办30余批次东盟、南亚国家旅游官员及旅游企业高管培训，共培训学员1300多人次。学院分别与冈比亚共和国旅游和文化部、柬埔寨王国旅游部、老挝新闻文化和旅游部、斯里兰卡旅游部签署了旅游交流合作与旅游人才培养合作备忘录。

2022年学院正式加入澜湄职教联盟，着力推进澜湄职业教育共同体建设。2023年，学院入围中欧就业人才培养基地，正式加入中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位和欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会中方理事会常务理事单位，是东南亚、南亚最具影响力的中国旅游职业院校。



图 5-1 学院参加中德职业教育产教融合联盟常务理事单位授牌仪式



图 5-2 学院加入中欧实习就业人才培养基地和中德职业教育产教融合联盟

5.2 合作办学质量

云南旅游职业学院与泰国、新加坡、英国等国家开展国际交流校校合作项目，前期与泰国甘烹碧皇家大学在人员交流、联合研究活动等方面展开了多项合作，外语学院和旅游管理学院约有 40 名中方学生赴泰学习并取得了泰方学校大学毕业证和学士学位证，2023 年继续在双方“2+2”合作项目上签署了为期 5 年的谅解备忘录。同时，与新加坡首都学院积极沟通合作办学事宜，有效推进合作办学专业、师资队伍建设、招收学生等方面交流合作，积极推进合作办学项目教育厅备案的系列工作，进一步推进合作办学。



图 5-3 学院与泰国甘烹碧皇家大学线上会议



图 5-4 学院与新加坡首都学院座谈交流

5.3 助力“一带一路”建设质量

学院积极融入“一带一路”建设，成功加入澜沧江-湄公河职业教育联盟后，通过加强成员单位之间的合作与交流，参加各种培训、实习、项目等活动，提高学校职业教育的质量和水平，为学生提供更好的就业前景。2023年，学院正式获批成为欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会（OBOR）中方理事单位，加强国际职业教育产教融合联盟的合作与交流，为学生提供更多国外实习和就业机会，拓宽国际合作的通道。



图 5-5 学院参加 OBOR 中方理事单位授牌仪式



图 5-6 学院加入 OBOR 中方理事单位和澜沧江--湄公河职业教育联盟

5.4 提升学生国际化素养质量

国际交流工作以人才培养目标为指引，以“教师国际化”和“学生国际化”建设为着力点。2022-2023 学年，学院持续加大对外交流合作力度，切实提高国际化办学水平。2022 年 5 月，泰国斯巴顿大学国际学院副院长 Stephen Xing 先生为学校烹饪学院 147 名学生开展国际化课程培训。2023 年 11 月，中国国际旅游交易会期间，学校组织外语学院 15 名学生参与 2023 中国—东盟旅游投资研讨会志愿服务。12 月，酒店管理学院的师生汇同昆明理工大学国际学院 20 名留学生开展“感知中国”中国政府奖学金社会实践与文化体验活动。这些项目拓展了学生的国际视野和学术经验，为他们提供更广阔的学术与文化交流平台。

此外，学校重视学生国际化素质的提升培养，在已有课程体系教学内容中融入全球和跨文化视角，助力学生深入了解世界。教师不仅将全球素养融入课程体系，还要

在课堂建设平等、尊重、包容、自由的文化氛围，帮助学生建立相互尊重的规范，并在与学生互动时予以践行，选取身边跨文化或全球化的案例培养学生包容、尊重的态度。为进一步提高学校大学生英语口语表达与应用能力，积极组织学生参加云南省职业技能大赛英语口语比赛，激发同学们学习英语的积极性，营造良好学习氛围。2023年1月，学校学生马铭涛荣获2022年云南省职业院校技能大赛英语口语技能竞赛二等奖，杨勤老师获指导教师二等奖；赵敏老师指导学生参加2023年云南省职业技能大赛英语口语比赛（专业组），荣获三等奖。



图 5-7 学院师生参与 2023 中国—东盟旅游投资研讨会



图 5-8 学院学生与昆明理工大学 20 名留学生交流

6. 产教融合

6.1 产教融合共同体建设

2023年，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及省教育厅关于“加快现代职业教育体系建设，鼓励与行业构建成立产教融合共同体”等工作部署，学院在牵头云南省旅游职业教育集团建设经验基础上，紧密对接云南文旅康养产业发展需求，在省教育厅领导下、省文化旅游厅的支持下，由学院和省旅游业协会共同发起，成立“云南智慧康养旅游产教融合共同体”。首批有73家单位加入，包括9家旅游行业协（商）会、25家院校和旅游科研机构、39家旅游企业。在共同体建设任务框架下，学院牵头与玉溪市政府、会泽县职教管委会、京东集团、凤凰数媒（北京）教育科技有限公司、昆明洲际酒店集团等政府、企业等围绕整合州（市）、县、企、职业院校资源共建产业学院，服务地方经济社会发展及乡村振兴等，进行了密集的沟通和对接，并形成了基本合作意向或框架，目前正在推动之中。共同体将发挥聚合作用，积极服务产业布局和企业发展，赋能云南国际智慧康养旅游目的地建设。

此外，学院作为昆明市域产教联合体主要参与单位，积极参与和支持联合体牵头学校——昆明铁道职业技术学院，重点在酒店管理与数字化运营、高速铁路客运服务、应用外语（老挝语）和定制旅行管理与服务等4个专业方面提供数据支持。



图 6-1 学院牵头成立“云南智慧康养旅游产教融合共同体”



图 6-2 学院党委副书记、院长蔡冰主持产教融合共同体成立大会

6.2 校企双元育人

(1) 校企合作培养学生情况

学院现有校企合作专业共建合作企业单位 5 家，合作专业涵盖信息工程学院、资源工程学院、经济管理学院和文化艺术学院 4 个二级学院 15 个专业。目前，全校学生人数 12012 人，其中校企专业共建联合培养学生人数为 4759 人，占学生总人数的 39.62%。具体情况见表 6-1。

表 6-1 2022-2023 学年学院校企合作情况统计表

序号	二级学院	共建专业个数	共建专业名称	合作企业	学生人数
1	信息工程学院	4	大数据技术、软件技术、数字媒体技术和计算机网络技术	云南青才信息科技有限公司	1161
2	文化艺术学院	2	高速铁路客运乘务、空中乘务	武汉天坤递云教育科技有限公司	938
		1	广告设计制作	武汉伟创聚赢科技有限公司	498
3	资源工程学院	3	建筑装饰工程技术、建设工程管理、工程造价	云南实力慧铭实业集团有限公司	456
		3	工程测量技术、无人机应用技术、宝玉石鉴定与加工	云南赞智建筑工程有限公司	594
4	经济管理学院	2	电子商务、市场营销	武汉伟创聚赢科技	1112

序号	二级学院	共建专业个数	共建专业名称	合作企业	学生人数
				有限公司	
合计		15	/	/	4759

案例 6-1 “1+1+N”模式下的专业共建

为推动产教深度融合，学院与优蓝国际集团旗下武汉天坤递云教育科技有限公司合作共建高速铁路客运服务专业，成为本专业云南省深度产教融合先行者。天坤递云作为广州铁路集团高铁乘务人员管理公司，积极引入交通运输行业资源，与学院共同对接中国铁路昆明局集团有限公司、昆明轨道交通集团、武汉铁路集团、深圳地铁集团等多个交通运输企业，**共建 1 个学校+1 个龙头企业+N 个行业上下游生态企业的模式，简称“1+1+N”模式。主要做法：一是构建动态调整的人才培养体系；二是共建以能力为导向，持续迭代的课程体系；三是共建岗位化教学与应用基地；四是共建教学团队，实施双师训教；五是校企共建“卫星型”校外实习实训基地。**

(2) 学徒制培养学生情况

目前学院获省教育厅批准的现代学徒制试点专业共 19 个，2023 年制定《现代学徒制学生（学徒）管理办法》《现代学徒制双导师管理办法》《现代学徒制试点招生招工一体化实施方案》《现代学徒制试点校企协同育人管理办法》等 7 项管理制度，现代学徒制试点专业和企业双方共同制定人才培养方案，将学徒制课程融入专业课程体系。开展校企联合招生招工，统筹利用校内实训基地和企业教学资源，开展校企联合培养。建设校企互聘共用的师资队伍，推行“双导师”制，逐步建立健全“双导师”的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。目前 19 个现代学徒制试点专业共有学生 3665 人，其中学徒数 1792 人，学徒占学徒制专业人数的 48.9%，占学院在校生的 14.9%，超过全省平均水平。



图 6-3 学院党委书记王翔率队赴云南白药集团开展企业调研

6.3 强化实习实训基地建设

学院依托重点专业建设，建设一批集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体，具有示范性、开放性的实训基地。按照每个专业建 3-5 个校外实习实训基地的要求，建成 150 个校外实习实训基地。部分校外实习实践基地统计见表 6-2。

表 6-2 校外实习实践基地统计表（部分）

序号	校外实训基地	服务专业
1	三亚洲际酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
2	云南广飞餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养
3	云南文武门文化产业（集团）有限公司	广告艺术设计
4	云南旅游职业学院校外实践教学基地	宝玉石鉴定与加工、工程测量技术
5	云南民族画院实训基地	工艺美术品设计
6	云南滇铺子饮食文化传播有限公司	烹饪工艺与营养
7	云南玺匠文化传播有限公司	婚庆服务与管理
8	云南空港航空食品有限公司	高速铁路客运服务
9	北京滇大池餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养
10	南京万丽酒店实习基地	国际邮轮乘务管理
11	南京洲际酒店	国际邮轮乘务管理
12	南京高尔夫国际酒店	国际邮轮乘务管理
13	台州万豪酒店实习基地	酒店管理与数字化运营

序号	校外实训基地	服务专业
14	宁波万豪酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
15	广州丽兹酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
16	广州动车组餐饮服务有限公司	高速铁路客运服务
17	广州南沙大酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
18	建水紫陶实训基地	工艺美术品设计
19	成都丽兹酒店实训基地	酒店管理与数字化运营
20	掐丝珐琅彩画实训基地	工艺美术品设计
21	教育教学实训基地	小学英语教育
22	昆明乌拖摄影实习基地	婚庆服务与管理
23	昆明伟龙广告有限公司	广告艺术设计
24	昆明兰博面包工坊食品有限公司	西式烹饪工艺
25	昆明如家酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
26	昆明洲际实习基地	酒店管理与数字化运营
27	昆明洲际酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
28	昆明豪庭大酒店实习基地	酒店管理与数字化运营
29	江苏水天堂餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养
30	深圳市地铁集团有限公司	高速铁路客运服务
31	直播电商产教融合合作基地	市场营销、电子商务
32	眉州东坡餐饮管理（北京）有限公司	烹饪工艺与营养
33	知识产权实训基地	工艺美术品设计
34	空乘实训基地	空中乘务
35	表演艺术实训基地	民族表演艺术
36	西双版纳景兰大酒店	酒店管理与数字化运营
37	财经商贸职业能力综合仿真实践基地	大数据与会计、电子商务、会计信息管理、 大数据与财务管理、网络营销与直播电 商、市场营销
38	销售实战产教融合合作基地	市场营销、电子商务
39	青岛铭家尚品餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养
40	青才产教融合实训基地	大数据技术、软件技术、数字媒体技术
41	音乐教育实训基地	民族表演艺术
42	高铁空乘实训基地	高速铁路客运服务

7.发展保障

7.1 党建引领

(1) “五育并举”全方位强化思想政治引领

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，全面深化理论武装工作。制定《党支部政治理论学习列席旁听机制》组织开展党委理论学习中心组学习9次，教职工政治理论学习9次；主题教育期间组织开展2期读书班集中学习，3个现场教学，5次集中交流研讨，6场校外专家专题辅导。连续2期在《学报》专栏刊发学院师生关于学习贯彻党的二十大精神的文章，推出“学习宣传贯彻党的二十大精神微党课展播”6期，完成2场高校百场形势政策报告会，领导班子成员深入一线讲评思政课。持续建强马克思主义学院，修订《云南旅游职业学院思想政治理论课建设实施方案》，并制定《马克思主义学院集体备课制度》《马克思主义学院听课制度》。2023年获省级“云岭师生说”思政教师教学能力大赛优秀组织奖、思政课教师教学竞赛及教学展示活动一等奖2名、三等奖1名、优秀奖3名；1名教师被推荐代表云南省参加全国第三届高校思政课教师教学展示，获批1个云南省高校思政课建设项目创新团队、1门精品课建设项目；学院被选为云南省高校思政课教学指导委员会成员单位和云南省职业学校德育研究会理事长单位；参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航活动一大学生讲思政课获云南省一等奖并入选参加全国比赛。



图 7-1 学院党委书记王翔，党委副书记、校长蔡冰为老党员代表颁发纪念章

（2）加强党的领导，全面从严治党向纵深推进

党委层层压实责任落实，不断加强对两级“一把手”和班子成员的监督加强作风建设，开展警示教育。紧盯“关键少数”和重点领域年内下发监督反馈单 12 份、提醒函 5 份，督促整改问题 15 个。党委书记、纪委书记带头落实党内谈话制度，班子成员运用“四种形态”对分管干部开展提醒谈话。严肃监督执纪，纪委依规处置信访举报件，函询处置 2 件，初核 1 件，拟立案 1 件，给予 4 名党员干部谈话提醒、给予 2 名党员批评教育、给予 1 名党员诫勉。



图 7-2 学院党委书记王翔代表学院向全体共产党员致以节日的问候

（3）推进基层党组织建设

严格落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，逐步健全党建工作责任体系，制定《中共云南旅游职业学院委员会 2023 年度基层党建工作实施方案及任务项目清单》《中共云南旅游职业学院委员会 2023 年度党支部书记抓基层党建工作责任清单》，以“一个专班、一项机制、四张清单”为抓手，构建“114”基层党建工作责任落实监督检查制度，推动党建工作提质增效。2023 年经济管理学院成功申报云南省高校“一流党建”示范党组织，积极搭建并形成 3 个校内、校外基层党组织党建联盟，形成党建带群建典型案例 104 个。学院各党支部“三会一课”“主题党日”完成率全部为 100%。全面推进学生公寓党建标准化建设，发起学生党员“三进”服务活动，完成“微党课”宣讲及“义务帮扶”活动 12 场次。



图 7-3 学院党委书记王翔带领新党员学生代表庄严宣誓

(5) 抓实巡察整改，深化“清廉学校”建设

按照省委教育工委的要求和巡察组的指导意见以及巡察反馈意见，逐项落实问题整改到位，提请召开巡察整改专题会 1 次、巡察整改专题党委会 4 次起草《整改方案》及问题清单、责任清单、整改清单，完成《整改报告》，建立整改台账 54 盒。落实各项整改措施，筑牢思想防线。制定《中共云南旅游职业学院委员会深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案》，由党委书记带头抓，分管领导具体抓，纪委监督推进，按照“一个方案，一个牵头领导，一个专班，一抓到底”重点突出“四风”建设的要求抓落实，确保系列行动取得实效。



图 7-4 学院赴云南民族大学云南省高校纪律教育基地开展党风廉政警示教育

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神和关于教育的重要论述，牢牢把握新时代新征程党的中心任务，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，团结带领全校党员和师生员工，科学谋划未来五年乃至更长时期学院发展的目标、任务和措施。

落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”培育项目的意见》《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》等文件精神，按照“巩固工作成果，提质培优补短板、创先争优保运行”工作思路，加快推进教育现代化，深化教育教学改革，抓落实保稳定，统筹疫情防控和教育教学发展，推进“双高”专业（群）建设。抓住机遇、乘势而上，实事求是、守正创新，凝心聚力、奋发进取，为建设特色鲜明的高

水平职业学院而团结奋斗。

7.2.2 地方政策落实

云南省人民政府，昆明市委、市政府高度重视地方文化旅游和职业教育的发展，先后出台了《云南省“十四五”教育事业发展规划》（云政办发〔2021〕65号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（省委文件）、《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》（省委文件）等政策文件，促进职业教育和地方发展。学院高度重视地方政策文件精神，在办学过程中，积极做到思想认识到位、政策保障到位、贯彻部署到位、工作落实到位。

表 7-1 地方出台的职业教育相关文件

序号	政策文件	文号
1	《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》	云政办发〔2018〕60号
2	《云南省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》	云政办发〔2019〕69号
3	《云南省“十四五”教育事业发展规划》	云政办发〔2021〕65号
4	《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》	省委文件
5	《云南省“十四五”文化和旅游发展规划》	云政发〔2022〕31号
6	《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》	省委文件
7	《昆明市贯彻落实“技能云南”行动工作方案》	昆政办〔2022〕34号

7.3 质量保障

2023年，学院党委围绕推进落实三年行动计划，补短板、提质效，扎实推进现代职业教育体系建设，制定党委班子谋大事抓大事重点任务清单，修订完善85项制度。

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进校内各项管理制度“废、改、立”。完成学院《章程》第二轮修订，经省教育厅评审并于2023年1月核准；完善领导班子决策机制，提高科学民主决策的水平，年内修订《“三重一大”制度实施办法》《党委会会议议事规则》《院长办公会会议议事规则》《书记院长经常性沟通机制》；正在起草《会议管理指导意见》《督查督办工作办法》《公务用车管理办法（修订）》。

二是聚焦教育高质量发展，全面梳理教学管理制度。完成《“双师型”教师认定及管理办法》等32个教学管理制度的制定、修订及完善，涵盖综合管理、组织系统、

教学运行、实践教学、专业建设、课程与教材、教学质量七个方面。

三是以学生“三达标”工程为抓手，深化“三全育人”。印发《中共云南旅游职业学院委员会关于深化“三全育人”改革 全面实施学生“三达标”工程的方案》，制定修订《云南旅游职业学院学生日常行为规范》等学生管理制度 32 项，完成学生管理制度汇编；制定修订《学生资助对象认定管理办法》等学生资助相关制度 7 项；加快构建“五育并举”教育体系，制定《关于进一步加强学生体质健康管理的工作方案》《关于加强和改进美育工作的实施意见（试行）》和《劳动教育实施方案》。

四是发挥财务、审计作用，强化内控管理。制定《云南旅游职业学院劳务费管理办法》《云南旅游职业学院经费审批权限管理办法》《云南旅游职业学院会议费管理办法》，修订《云南旅游职业学院财务内部控制管理办法》和《云南旅游职业学院基本建设财务管理办法》。印发实施《建设工程管理审计办法》等 3 项审计制度，加强对学院项目和经费的监管和审计。

五是落实安全责任主体，着力推进“平安校园”建设。制定《“平安校园”建设工作实施方案》，配套制定安全管理制度和应急预案，印发《部门安全维稳及治安综合治理工作责任制》等 19 项规章制度及 7 个应急处置预案；建立健全食品安全规章制度，制定《食品安全卫生管理办法》《食堂饭菜价格平抑基金管理办法》《食堂原材料采购管理办法》《食堂物资仓储管理制度》《食物中毒或其他食源性疾患突发事件应急预案》等 20 余项制度，确保食品安全；修订《中共云南旅游职业学院委员会意识形态分析研判制度》，对网络意识形态阵地管理及网络安全的分析研判要求做进一步明确。

7.4 经费投入

2022 年，学校办学经费总支出 11022.9 万元。其中，基础设施建设支出 2895.11 万元、设备采购支出 565.5 万元、教学改革研究支出 520 万元、师资建设支出 377.82 万元、图书购置支出 0.4 万元、日常教学经费支出 6271.43 万元、其他支出 392.64 万元。2023 年学校财务处根据财政政策，积极争取学校发展所需各项资金，专项资金到账率提高了 50%，极大支撑了学校三年行动计划、双高项目、办学达标工程、新校区建设等重点项目资金需求，有力缓解了学校发展资金压力。根据省财政厅、省教育厅对财政资金使用效率及使用进度的要求，学院加强日常“一对一”财政资金使用规范性及重要性的指导，并按季度开展了财政预算资金经济运行分析会，对重点、重大

项目执行效果及进度较低的问题开展分析研讨，找出解决问题路径，积极推进预算规范、有效执行，提高资金使用效率。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

(1) 办学条件不能满足学院高质量发展。一是学院现有在校生 12000 余人，远景目标规模将达到 18000~20000 人，生均土地面积不足，学院启动新校区建设，但面临困难。二是核定编制数有限，专任教师数量仍有缺口。编外人员在一定程度上补充了学院师资短缺的问题，但是编外人员素质参差不齐、难以取得高校教师资格及高教系列职称，用工管理方面存在诸多风险，在一定程度上限制了编制师资队伍的发展与建设。

(2) 高水平师资队伍建设和有待继续加强。一是部分教师课堂教学形式依然单一，教学技巧有待提高，业务水平有待提升，教学质量需进一步加强。二是在学院不断推进高质量内涵式建设过程中，部分教职工承担教育教学、科研管理、学生管理、党政教辅工作量剧增，部分岗位已呈现超负荷运转，但绩效总量没有增幅，学院通过绩效奖励来充分激励教师队伍的效果不明显。

(3) 需加快推进治理能力现代化建设。一是全面质量建设、管理、评价机制还未完全形成；二是对内部治理制度建设紧迫性认识还需要强化，部分制度建设滞后于发展需求；三是重大项目运行管理团队等队伍建设还有很大的提升空间，与之配套的管理制度、薪酬制度、职称评聘制度及引导鼓励办法等内部改革还要继续深化。

8.2 未来展望

(1) 加快推动新校区建设。积极争取上级相关部门在新校区规划调整和建设方面的支持。做好新校区复工建设重新申报的规划、设计、可研等报规材料以尽快获得审批，做好新校区建设项目投资情况、专项债券资本金筹措、发行计划、项目收益及还本付息测算等，以缓解资金压力。确保新校区建设项目尽快复工，从根本上解决学校发展的“瓶颈”问题。

(2) 强化师资队伍建设。一是采取多种方式配备专任教师。积极争取扩大学校规模，申请更多专任教师编制指标；开展多校教师互聘工作，高质量聘用合格教师上岗，做好岗后考核；编制外聘用专任教师，鼓励编制外工作人员完成高校教师资格 2

门考试。二是建设高水平师资队伍。优化高层次人才队伍建设的顶层设计，系统完善学院人才队伍培训、提升和考核有关制度。深化分配制度改革，构建以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的薪资分配体系及考核评价体系。科学统筹教学、管理、服务三支队伍均衡发展。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

（3）持续推进内部治理体系和能力建设。进一步优化提升全面质量管理平台建设，全面实施重点工作、重大事项等项目化、清单化管理，构建日常工作与专项工作相贯通、履职工作与目标成效相衔接、制度建设与机制建设相适应的更加完善的内部治理体系。改革创新管理模式，实施目标管理和目标考核。完善学院综合考核办法、二级学院发展关键指标考核办法，加强学院党政工作要点落实情况考核等，建立更加科学、有效的治理机制。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4161
2	毕业去向落实人数	人	3844
	其中：毕业生升学人数	人	1112
	升入本科人数	人	1112
3	毕业生本省去向落实率	%	55.95
4	月收入	元	2968
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2644
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2644
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	26.99
2	双师素质专任教师比例*	%	44.32
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.26
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	41
5	教学计划内课程总数*	门	1023
		学时	77659
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	588
	网络教学课程数	门	30
		学时	1872
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	4
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	376
	在线精品课程课均学生数*	人	135
	其中：国家级数量*	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1550
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3876.84

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	建筑工程专业群	工程测量技术，建筑装饰工程技术，工程造价，建设工程管理	建筑工程业
2	交通服务专业群	高速铁路客运服务，国际邮轮乘务管理，空中乘务	上游：铁路、游轮、航空设施设备，中游：交通运输服务、交通运输管理、交通运输信息技术，下游：旅游、商贸、仓储物流
3	新一代信息技术专业群	软件技术，大数据技术，移动应用开发	信息传输、软件和信息技术服务业
4	大数据会计专业群	大数据与财务管理，大数据与会计，会计信息管理	面向各行各业，主要为现代服务业
5	旅游管理专业群	旅游管理，导游，酒店管理与数字化运营，烹饪工艺与营养，旅游英语	旅游康养，现代服务业
6	酒店管理专业群	现代物业管理，国际邮轮乘务管理，酒店管理与数字化运营，民宿管理与运营	现代服务产业链
7	烹饪专业群	烹饪工艺与营养，中西面点工艺，西式烹饪工艺，营养配餐	餐饮业
8	旅游外语专业群	小学英语教育，旅游英语，应用日语，应用外语，应用泰语，应用越南语	旅游服务及教育培训行业

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2732
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2328
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2416
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2622
	D 类：到大型企业就业*	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	12
	非学历培训学时*	个	529
	公益项目培训学时*	个	111
7	非学历培训到账经费	万元	85.185

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	12012
2	年生均财政拨款水平	元	10484.88
3	年财政专项拨款	万元	8351.09
4	教职工额定制数	人	332
	教职工总数	人	438
	其中：专任教师总数	人	352
	思政课教师数*	人	35
	体育课专任教师数	人	11
	辅导员人数*	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11045
	其中：学生体质测评合格率	%	80.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9597
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	94
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	34622.1
	年支付行业导师课酬	万元	350
10	年实习专项经费	万元	100
	其中：年实习责任保险经费	万元	51.9



云南旅游职业学院
YUNNAN TOURISM COLLEGE



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



云南旅游职业学院

电话：0871-65187763

网址：<http://www.ynctv.edu.cn/>

地址：云南省昆明市五华区龙泉路268号



四川兴合田职业教育研究院

电话：028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F