



大理护理职业学院
高等职业教育质量报告（2023 年度）

2023 年 1 月 4 日

目录

前言	1
一、人才培养	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	7
典型案例 1: 缅怀英烈志·共铸中华魂	9
(三) 在校体验	12
(四) 就业质量	16
(五) 创新创业	21
典型案例 2: 积极开展教学改革, 探索“学历+职业资格证书”办学模式	24
(六) 技能大赛	26
典型案例 3: 以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促教	27
典型案例 4: 激流勇进、再创佳绩	29
二、服务贡献	30
(一) 服务行业企业	30
典型案例 5: 服务行业企业-大理州 2023 年基层卫生人员服务能力提升培训班开班	30
(二) 服务地方发展	31
(三) 服务乡村振兴	32
三、文化传承	33
典型案例 6: 经典文化进校园-“诵读中国”经典诵读大赛	36
四、国际合作	37
五、产教融合	38
(一) 专业建设质量	38
典型案例 7: 深化产教融合、打造人才培养新高地	39
典型案例 8: 深化产教融合·校企共建校内实训基地	42
(二) 课程建设质量	50
(三) 教学方法改革	51
(四) 教材建设质量	52
(五) 数字化教学资源建设	53
(六) 师资队伍建设	53
(七) 校企双元育人	54
六、发展保障	55
(一) 国家政策落实	56
(二) 学校治理	56
(三) 质量保证体系建设	57
(四) 经费投入	58
七、面临挑战	58
(一) 校企合作需要进一步加强	58
(二) 服务产业企业能力需要进一步提高	58
(三) 国际化办学水平有待进一步提升	59

表目录

表 1-1 大理护理职业学院 2023 年毕业生主要就业行业分布.....	17
表 1-2 各系毕业生的毕业去向落实率.....	18
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率.....	18
表 1-4 大理护理职业学院 2023 年职业技能等级培训计.....	24
表 5-1 大理护理职业学院 2023 年校外实践基地一览表.....	46

图目录

图 1-1 2023 届毕业生满意度调查·····	12
图 1-2 2023 年在校生满意度调查·····	13
图 1-3 2023 年教职工满意度、用人单位满意度调查·····	14
图 1-4 2023 年任课教师满意度调查·····	14
图 1-5 人才培养方案满意度调查·····	15
图 1-6 2023 年课堂教学测评·····	16
图 1-7 2023 届毕业生总体工作满意度·····	19
图 1-8 各系部毕业生满意度·····	20
图 1-9 各系部毕业生满意度·····	20
图 1-10 各系部毕业生满意度·····	21
图 1-11 自主创业学生所占比例·····	22
图 1-12 大学生创新创业教材·····	23
图 2-1 大理护理职业学院志愿者活动·····	33
图 3-1 大理护理职业学院 2023 年开设课程和精品课程统计·····	34
图 5-1 大理护理职业学院 2023 年 1+X 试点证书申报·····	41
图 5-2 角膜接触镜人才培养基地·····	42
图 5-3 滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）成立·····	44
图 5-4 护理虚拟仿真实训中心·····	45
图 5-5 大理护理职业学院 2023 年开设课程和精品课程统计·····	51

案例目录

典型案例 1：缅怀英烈志·共铸中华魂.....	9
典型案例 2：积极开展教学改革，探索“学历+职业资格证书”办学模式.....	24
典型案例 3：以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促教.....	27
典型案例 4：激流勇进、再创佳绩.....	29
典型案例 5：服务行业企业-大理州 2023 年基层卫生人员服务能力提升培训班开班...30	
典型案例 6：经典文化进校园-“诵读中国”经典诵读大赛.....	36
典型案例 7：深化产教融合、打造人才培养新高地.....	39
典型案例 8：深化产教融合·校企共建校内实训基地.....	42

内容真实性责任声明扫描件

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 大理护理职业学院（云南省大理卫生学校）
中国职业教育 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性
、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 5 日

质量报告（2023 年度）编制网址发布汇总表

单位名称：大理护理职业学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	大理护理 职业学院 高等职业 教育质量 报告(2023 年度)	https://www.dlhlzyxy.edu.cn/	张磊	

大理护理职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

前言

大理护理职业学院是 2016 年经云南省政府批准、教育部备案，大理州政府主管的一所医药卫生类专科层次的全日制公办普通高等职业学院。其前身是成立于 1953 年的云南省大理卫生学校，经过 60 多年的办学积淀，现开设有护理、助产、针灸推拿、康复治疗技术、中医康复技术、中医养生保健、健康管理、老年保健与管理、眼视光技术、视觉训练与康复、医学检验技术、医学影像技术等 12 个专业，致力于打造以护理为支撑的老年保健管理专业群；学校占地面积 462 亩，建筑面积 13.9 万平方米。学校现有教职工 269 人（编内 211 人，合同制 58 人），其中专任教师 194 人（编内 136 人，合同制 58 人），具备行政职务兼课教师 2 人，教师学历合格率 100%。具备高级职称教师 71 人，高级职称人数所占比为 36.60%；学历结构具备硕士学位研究生 45 人，占 23.20%；大学本科以上 143 人，占比 73.71%；学位结构硕士及以上 49 人，占比 25.25%；学士 133 人，占比 68.56%，具备双师型素质教师 74 人，占比 38.14%。

学校坚持产教融合、校企合作、医教协同的人才培养模式，立足大理、服务滇西、面向云南、辐射全国和南亚东南

亚的办学思路，2023年9月6日，中国工程院7位院士到大理护理职业学院实地考察论证大理公共卫生职业学院筹建工作，听取筹建方案汇报。2023年，学校被评为民族团结进步示范校园，牵头成立了“滇西文旅康养产教共同体”（职教集团），完成省教育厅科学研究基金项目和校级科研项目结题验收结题8项，建成智慧化虚拟仿真实训中心1个，获得云南省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项目、二等奖2项、三等奖3项目，5个教师团队和1名班主任在大理州第二届教师教育教学能力大赛中荣获一等奖，“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护比赛”获得三等奖1项，2023年云南省职业院校技能大赛中，师生共荣获10个奖项：护理技能赛项目荣获二等奖1项，马荣获优秀指导教师二等奖1项；健康养老照护赛项目荣获二等奖1项，荣获优秀指导教师二等奖1项；中药传统技能赛项目荣获三等奖1项，荣获优秀指导教师三等奖1项；在2023年全国仿真创新应用大赛总决赛中获三等奖两项，2023年云南省仿真创新应用大赛中获一等奖、二等奖、三等奖各一项；参加云南省大学生健身气功锦标赛，荣获集体项目二等奖2项，个人项目一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，优秀教练员1项，优秀运动员1项。学校15个竞赛作品在第十二届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节决赛

中喜获三等奖；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南省选拔赛中获二等奖 1 项，创业营销赛项获三等奖 3 项。在 2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛中获二等奖 1 项。学校“探寻红色足迹”“红色专项活动”优秀作品入围国赛优秀作品名单。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》进一步健全职业教育质量年度报告，提高年报的量化程度、可比性和可读性，不断强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，特编制大理护理职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度），本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分对学校 2023 年教育质量工程进行阐述。

一、人才培养

（一）党建引领

学校党委牢牢把握新时代党的建设总要求，统一思想、提高认识，学校领导班子团结带领全校师生，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，以高质量党建工作为引

领，以教育教学创优提质为主线，夯实常规工作，抓好重点工作，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，推动学校整体工作稳步发展，率领学校迈入高质量发展新征程。

1. 加强政治建设，扎实推进主题教育

一是制定了主题教育工作方案，成立了学校主题教育领导小组和办公室，共召开主题教育领导小组会议5次、主题教育办公室会议8次，印发13个工作方案。二是党委领带班子带头讲授专题党课11次，组织干部党员及师生赴洱源县山石屏村、祥云县王德三王复生烈士故居开展现场教学3次，邀请党的二十大代表、全国优秀共产党员、中国好医生李桂科同志为全校师生讲授专题党课1次。三是9个党支部以“三会一课”、主题党日开展集中学习18次，基层党组织书记讲党课8次，各科室、系部组织干部党员政治理论学习1次，校团委组织团员青年3000余人开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题实践活动。四是向上级主题教育宣传简报组投稿，校内宣传报道主题教育工作信息15期，编发主题教育工作简报6期，组织师生观看《我本是高山》、《落地生根》、《望道》等优秀影片8次。

2. 强化理论武装，汲取奋进力量

一是制定了党委理论学习中心组2023年度学习计划，采取集中学习、专家辅导与自学相结合的方式，开展集体学习8次。二是开展“万名党员进党校”干部能力提升培训1期，赴延安干部实践教育培训1期。三是组织形势政策教育

4 次，邀请省州民族学专家进校开展“中华文化边疆行走走进大理”“铸牢中华民族共同体意识”民族文化讲座 3 场。四是组织党员干部开展《习近平著作选读》第一卷第二卷专题辅导 2 次，组织师生观影电影党课《我本是高山》等优秀影片 920 余人次。五是征订发放《习近平谈治国理政》第四卷、《求是》等 7 种党报党刊学习资料。

3. 把牢意识形态工作阵地，筑牢思想防线

一是落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作研判机制，层层压实工作责任，强化工作落实，牢牢掌握意识形态的领导权主动权话语权。二是召开了党委意识形态工作专题会议 4 次，加强对校园网、校园微信公众号、贴吧、宣传橱窗等宣传思想舆论阵地的管理，做好舆情研判，及时上报《舆情预警信息》和意识形态分析研判报告。三是高度重视敏感时点的意识形态工作，安排专项值班，形成日报告制度，及时化解舆情隐患，筑牢意识形态工作阵地。四是增加了习近平新时代中国特色社会主义思想专栏，推进了网站和公众号内容及时更新，建立了网站和公众号“谁使用谁负责”的管理机制，提升了网站的活跃度和管理规范。五是严格执行信息公开保密审核和“三审三校”发布管理制度，坚决阻断错误思想传播渗透，2023 年度未发生意识形态领域事故。

4. 加强组织建设，优化队伍结构

一是全面完成对所属党支部分类晋级和软弱涣散基层

党组织排查工作，9个党支部3个为先进党支部、6个为一般党支部，无软弱涣散党支部，9个党支部均完成党支部规范化达标建设。二是完成内设机构管理七级（正科级）10名领导干部选拔工作。三是严格工作程序，向上级上报了实干型干部5名，“躺平式”干部3名，并按时做好谈话教育整改工作。四是向上级推荐了19名优秀干部。

5. 强化作风建设，推进“清廉学校”建设

一是实施了“清明行风”“清静校风”“清正教风”“清新学风”建设工程。二是开展“清廉建设”理论集体学习，严肃开展暑假安全和纪律教育，强化作风建设，加强效能革命。严格落实“吃”“穿”领域经营管理主体责任。开展“三风”建设，深入推进廉洁从教。三是对师德师风建设专项工作、违规发放津补贴清理规范专项整治、“小切口”医德医风及后勤民生单元专项整治、招生录取、领导干部房产兰花违规交易专项清理、教职工校外兼职、“躺平式”干部专项整治等多项重点工作开展专项监督检查工作。

6. 加强思政课程建设，树立思政“金”字标杆

学校着力培养思政课“金师”，打造思政课“金课”，织牢意识形态“金网”。一是完善思政课建设的领导体制与工作机制，党委会议和院长办公会分别召开2次关于思政课建设工作专题会议。学校党政主要负责同志到一线课堂讲授8个课时思想政治理论课。领导班子其他成员讲授4个课时。二是加强思政课日常教学检查、督导，以保证教学工作正常

进行。制定 2023 年《思政部关于开展听课督导工作的实施方案》，切实落实三级听课制。三是切实加强思想政治理论课的改革，统筹教师、教材、教学各个环节，以教研室为单位分别开展 5 门思政课程集体备课活动，组织专题集体备课 5 次。四是成立马克思主义学院，并于 7 月正式挂牌，推进大理护理学院马克思主义学院合格建设工作。

（二）立德树人

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。坚持党对高校的全面领导是新时代中国特色社会主义教育事业发展的根本保证，立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的根本任务。学校作为传播知识、传承文明、培养人才的神圣殿堂，作为推动国家经济社会发展和文化繁荣的重要力量，坚持党对学校工作的全面领导，把党的领导融入办学治校的各个方面、各个环节，融入到教书育人的全过程，以“四强四抓”发挥高校为党育人、为国育才的作用。

1. 强党建，抓政治引领“育人”

新时代新征程，高校党建工作要进一步把党的思想建设、制度建设、组织建设等落到实处，发挥党组织在高校为党育人的政治核心引领作用，为办学治校和学校教育高质量发展

举旗定向。要坚定不移加强党的政治建设，教育引导全体党员师生旗帜鲜明讲政治，忠于党的信仰、忠于党的组织，坚决贯彻党的路线方针政策，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，自觉做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。要建强基本队伍，重视发展优秀青年教师、学科带头人、教学一线教师入党，努力建设一支崇教厚德、为人师表、业务精湛的党员教师队伍。

2. 强机制，抓思想引领“育人”

校党委持续加强对全校思政工作的领导，牢固树立全员、全程、全方位育人理念，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、协同配合的“大思政课”工作格局。建立学校党委领导班子带头抓思政课机制，党员领导干部带头讲党课、讲思政课、做形势政策报告，建强思政课教师队伍，不断推动思政课内涵式建设，充分发挥思政课作为立德树人根本任务的关键课程作用。围绕“红色基因薪火相传”、“民族团结文化传承”、“生态文明绿色发展”、“热爱家乡建设家乡”四大主题，组织学生到社区、公园、火车站、养老院、医院、博物馆、烈士故居等地方，开展一系列生动、丰富的“行走的思政课”专题活动，实现课堂理论知识传授和社会实践活动、课内和课外的有机结合。把思政课与其他课程、相关工作结合起来，深度挖掘各专业课程和公

共课程等所有课程蕴含的思想政治教育资源，将思想政治工作贯穿并融入办学治校、教育教学、人才培养等方面。

典型案例 1：缅怀英烈志·共铸中华魂

清明期间，大理护理职业学院团委组织青年教师和学生到大理烈士陵园，开展“缅怀英烈志，共铸中华魂”烈士祭扫暨青年爱国主义教育活动，缅怀革命先烈，弘扬英烈精神，传承红色基因。



祭扫活动在庄严的《中华人民共和国国歌》声中拉开了序幕。全体师生向革命烈士肃立默哀，学校国旗护卫队向革命先烈敬献花篮，师生有序向革命烈士墓献花，向革命烈士致以崇高敬意，追忆革命烈士的英雄事迹，寄托最深切的哀思。



通过此次活动，进一步营造了崇尚英烈、缅怀英烈、学习英烈的浓厚氛围。参加活动的青年师生纷纷表示，作为新时代青年，将继承先烈遗志，弘扬英烈精神，矢志不渝奋斗，以实际行动为全面建设社会主义现代化强国贡献青春力量！

3. 强责任，抓制度引领“育人”

高等学校知识密集、思想活跃和人才聚集，只有通过坚持和加强党委领导下的校长负责制，才能始终确保马克思主义的指导地位，社会主义的办学方向，全面深入贯彻党的教育方针。校党委对学校工作实行全面领导，对学校党的建设全面负责，要充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、保

落实”的领导核心、政治核心作用。加强顶层设计，健全决策机制，强化督查检查，进一步健全完善学校党委会、校长办公会、学术学位委员会等议事决策制度，发挥学校党委在重大部署、事项和决策中的重要作用，把党的领导贯穿到办学治校、教书育人全过程。

4. 强品牌，抓示范引领“育人”

以建设打造高质量“品牌校园”为契机，扎实推动党建工作与学校事业发展相融合、与学校改革建设相融合，努力以党建推动学院“双高”建设，不断深化产教融合、科教融汇、校企合作，以党建引领德育工作、校园文化建设以及教育教学工作，有力促进“文明校园”“书香校园”“品牌校园”“清廉学校”的建设。要充分发挥党的政治优势，全面推行党员先锋岗、开设党员示范课，发挥党员教师在师德师风建设、教育教学工作中的先锋模范作用。以党建带团建，组建文化体育、公益服务、学术科技、思想政治等四大类特色 17 个社团，开展“弘扬雷锋精神、争做志愿先锋”、无偿献血、民族团结、普法学习、廉洁文化进校园、就业引航行动等主题团日活动。学校将紧密结合云南大健康产业发展需要，更好地为滇西乃至全省培养和输送大量高素质的医疗卫生专业技术人才，为建设健康中国增进人民健康福祉、推动医疗健康事业持续发展提供强有力的智力支持和人才保障。

（三）在校体验

1. 毕业生满意度

2023 年学校毕业生共 1895 人，发出调查问卷 1895 人，反馈 1501 人，其中满意占 1448 人，占 96.45%，比较满意 50 人，占 3.33%，不满意 3 人，占比 0.19%。对近三年毕业生满意度调查显示，学校三年毕业生满意度为 93.12%。



图 1-1 2023 届毕业生满意度调查

数据来源：大理护理职业学院教务科

2. 在校生满意度调查

通过对学校 1829 名在校生调查显示，学校 2022 级学生在校生满意度为 91.62%，其中课堂育人满意度 92.33%，课外育人满意度 91.45%，思想政治课教学满意度 100%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 96.56%，专业课教学满意度 93.45%，2023 级学生在校生满意度为 73.37%，其中

课堂育人满意度 71.21%，课外育人满意度 67.99%，思想政治课教学满意度 81.14%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 78.73%，专业课教学满意度 79.95%。

3. 用人单位满意度

2023 年校对 78 家用人单位进行用人满意度测评，满意占 76 家，占 96.15%。

4. 家长满意度

通过对学校 1501 为家长进行问卷调查，满意占 1373 人，占比 91.47%。

序号	指标	单位	① 2023年	2022年
1	在校生满意度	%	73.37	91.62
	其中：课堂育人满意度	%	71.21	92.33
	课外育人满意度	%	67.99	91.45
	思想政治课教学满意度	%	81.14	100
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.73	96.56
	专业课教学满意度	%	79.95	93.45

图 1-2 2023 年在校生满意度调查

数据来源：大理护理职业学院质量年报系统

序号	指标	单位	① 2023年
1	思想政治课教学满意度	%	81.14
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.73
	专业课教学满意度	%	79.95
	④ 毕业生满意度	%	96.45
2	其中：应届毕业生满意度	%	96.45
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.12
3	④ 教职工满意度	%	100
4	④ 用人单位满意度	%	96.15
5	④ 家长满意度	%	91.47

图 1-3 2023 年教职工满意度、用人单位满意度调查

数据来源：大理护理职业学院质量年报系统

5. 任课教师满意度

2023 学生对学校任课教师的总体满意度为 98.23%；对师德师风的满意度为 98.21%，对教学态度的满意度为 98.16%，对教学水平的满意度为 98.32%。学校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 1-4 2023 年任课教师满意度调查

数据来源：大理护理职业学院教务科

6. 课堂教学满意度

学校在 2023 年 6 月和 12 月，由全校 99%以上学生分别对学校 194 名专任教师担任 784 门课程教学进行测评，测评结果显示，学生对 173 名教师教学质量评价结果为优秀，22 名教师教学质量评价结果为良好。

7. 对人才培养方案满意度

人才培养方案是专业人才培养的基本依据，是高校各专业教学中的纲领性文件。通过测评发现，学生对各专业人才培养方案满意度均在 95%以上，对课程设置满意度为 97.87%，对公共课和专业开设满意度为 96.32%，对理论课和实训课课时比例满意度为 97.44%，87.95%学生建议继续加强人才培养中实践能力，66.27%学生建议进一步加强理论知识，58.34%建议加强人际交往能力培养。

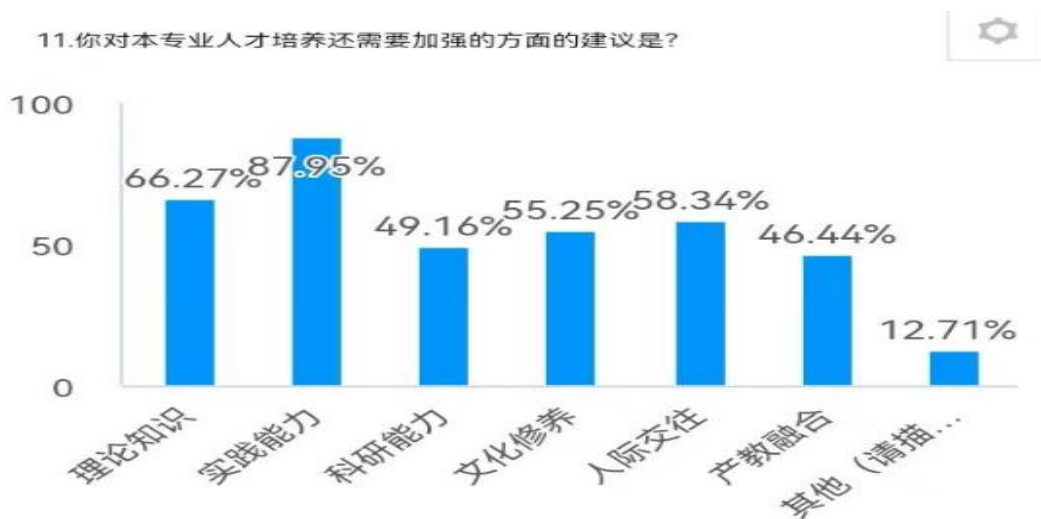


图 1-5 人才培养方案满意度调查

数据来源：大理护理职业学院教务科

评教管理

按院系分析统计

学年学期:2023-2024-1

评价类型:请选择

导出

☐	序号	学年学期	批次名称	评价类型	评估类别	开课学院	课程门次	被评教师数	优秀 (A)	良好 (B)
☐	1	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	护理系	188	56	50	6
☐	2	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	康复技术系	70	21	21	0
☐	3	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	医学技术系	23	7	7	0
☐	4	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	基础医学部	167	46	39	7
☐	5	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	公共基础部	210	40	34	6
☐	6	2023-2024-1	2023-2024-1学生评教	学生评价	理论评估	思想政治理论课教学部	126	25	22	3

图 1-6 2023 年课堂教学测评

数据来源：大理护理职业学院教学评教系统

（四）就业质量

1. 毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%，大理护理职业学院 2023 届毕业生共 1878 人，初次毕业去向落实率为 84.02%，应届生直接就业率 43.68%，应届生对口就业率 36.70%，应届生高质量就业率 33.35%，应届生升学率 28.40%，年终毕业去向落实率为 91.16%，共就业人数 1712 人，毕业生本省去向落实率

83.59%，平均工资水平 2800 元/月，就业主要集中在批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服卫生和社会工作，文化、体育和娱乐业，公共管理会保障等第三产业领域。

2. 毕业去向

2023 届毕业生中，分布前五的行业主要为卫生和社会工作、批发和零售业、住宿和餐饮业、居民服务、修理和其他服务、公共管理、社会保障和社会组织。

表 1-1 大理护理职业学院 2023 年毕业生主要就业行业分布

序号	主要就业行业	满意度
1	卫生和社会工作	88.34%
2	批发和零售业	89.36%
3	住宿和餐饮业	85.71%
4	居民服务、修理和其他服务业	85.71%
5	公共管理、社会保障和社会组织	88.89%
6	教育	87.50%
7	信息传输、软件和信息技术服务业	83.33%
8	文化、体育和娱乐业	100.00%
9	科学研究和技术服务业	100.00%
10	租赁和商务服务业	100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

3. 各系毕业生的毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 3 个系，毕业去向落实率均超过 85.00%；其中医学技术系毕业生毕业去向落实率为 96.64%，护理系毕业生毕业去向落实率为 91.48%，康复技术系毕业生毕业去向落实率为 87.19%。

表 1-2 各系毕业生的毕业去向落实率

系部	毕业生人数	毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率
----	-------	-----------	----------

护理系	1409	1289	91.48%
康复技术系	320	279	87.19%
医学技术系	149	144	96.64%

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

4. 各专业毕业生的毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生分布在 8 个专业，毕业去向落实率均超过 80.00%；其中眼视光技术专业毕业生毕业去向落实率相对较高，为 96.64%；此外，护理和中医养生保健 2 个专业毕业生毕业去向落实率均超过 90.00%，就业情况较好。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业	毕业生人数	毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率
护理	1188	1093	92.00%
助产	221	196	88.69%
眼视光技术	149	144	96.64%
康复治疗技术	144	127	88.19%
中医康复技术	86	76	88.37%
健康管理	37	30	81.08%
中医养生保健	31	28	90.32%
老年保健与管理	22	18	81.82%

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

5. 专升本升学率

2023 届毕业生中，共有 530 人选择国内升学深造，升学率为 28.22%，升学专业与原专业一致或相关的比例为 97.35%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 97.35%；其中“很满意”占比为 11.50%，“比较满意”占比为 48.67%。

6. 毕业生总体工作满意度

学校 2023 届毕业生 1878 人中，对目前工作总的满意度

为 89.32%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.82%、89.97%、91.91%；可见毕业生对初入职场的岗位和 工作内容等方面均比较认同。

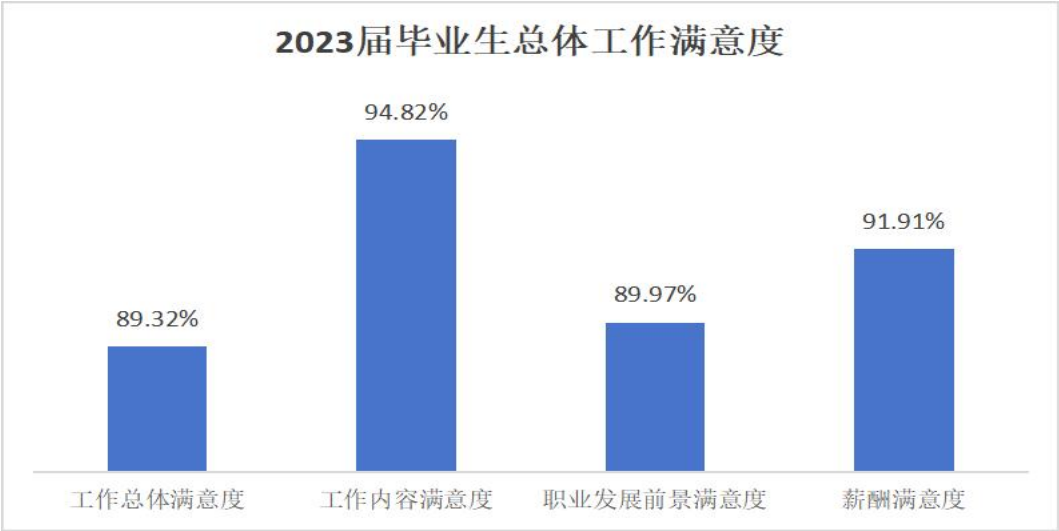


图 1-7 2023 届毕业生总体工作满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

7. 各系部毕业生满意度

学校 2023 届毕业生分布于护理系、康复技术系、医学技术系各个系部毕业生工作满意度分别为 89.12%、82.14%、92.05%。

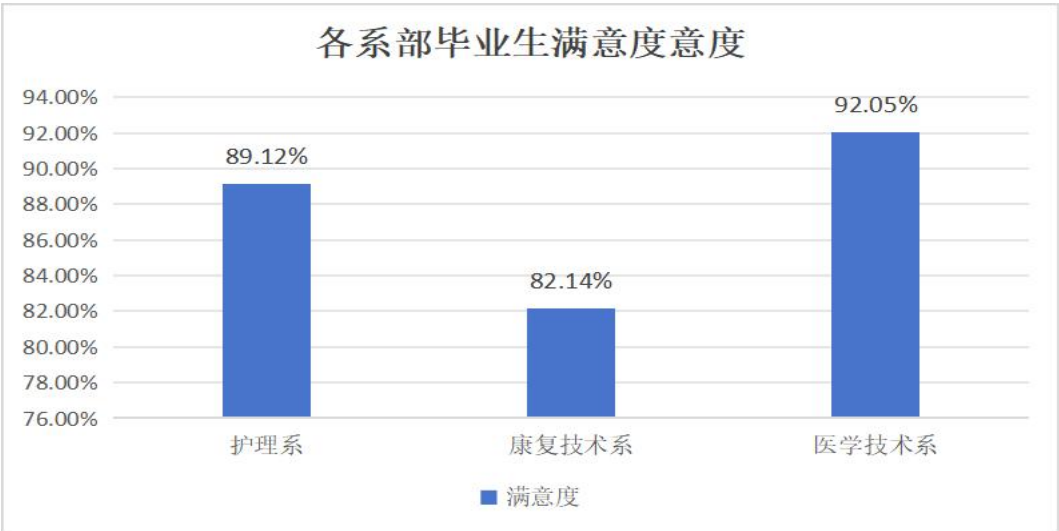


图 1-8 各系部毕业生满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

8. 不同专业毕业生工作满意度

2023 年毕业生中按照专业对毕业生工作满意度调查显示，中医养生保健专业工作满意度为 100%，助产专业工作满意度为 91.43%，眼视光技术专业工作满意度为 92.05%，健康管理专业工毕业生工作满意度略低。



图 1-9 各系部毕业生满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

9. 主要就业行业工作满意度

学校 2023 年毕业生主要就业面向为文化、体育和娱乐业、科学研究和技术服务业、租赁和商务服务业、卫生和社会工作、批发和零售业、教育等第三产业为主，通过调查，面向为文化、体育和娱乐业、科学研究和技术服务业、租赁和商务服务业学生工作满意度为 100%，卫生和社会工作、批

发和零售业、教育分别为 88.3%、89.36%、87.50%。

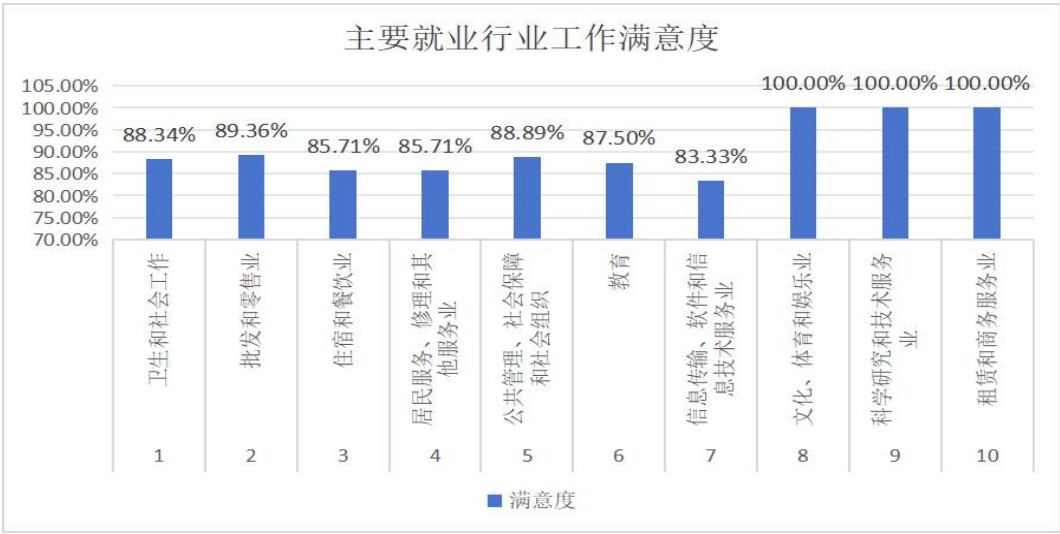


图 1-10 各系部毕业生满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

（五）创新创业

创新能力是现代社会最为重要的能力之一，而大学生创新创业可以大大促进大学生创新意识的培养。通过参与创新创业项目，大学生可以了解到真正的市场需求和产品要求，从而更好地培养自己的创新意识和创新能力。

1. 自主创业率

2023 应届毕业生中，自主创业学生 49 人，占比 2.61%。

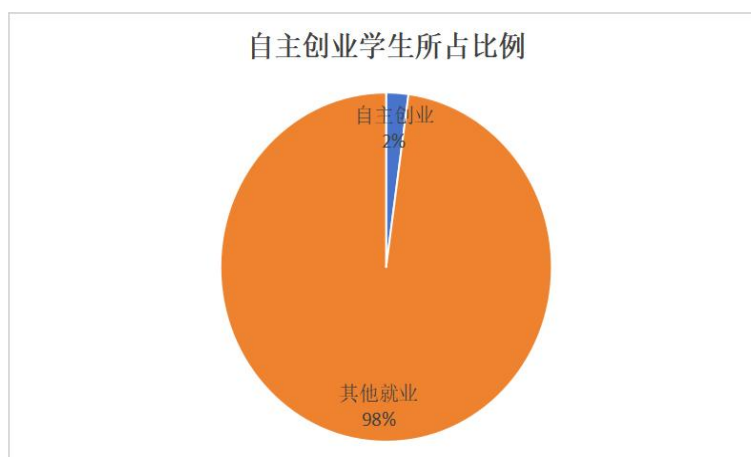


图 1-11 自主创业学生所占比例

数据来源：大理护理职业学院毕业生就业管理平台

2. 开展创新创业教育，切实有效提升学生创业创新能力

学校将《大学生创新创业指导》纳入全校在校所有专业人才培养方案，在日常教学中介绍大学生创新创业的基本理论、基本知识和基本技能。内容涵盖了“创新思维”、“创业团队”、“创业项目与场地选取”、“创业计划书”、“创业公司组建”等诸多方面。采取理论讲授与案例剖析相结合、教师讲授与视频播放相结合等多种形式交互进行，深入浅出、图文并茂、生动活泼，充分吸引和调动学生的学习积极性和创造性。

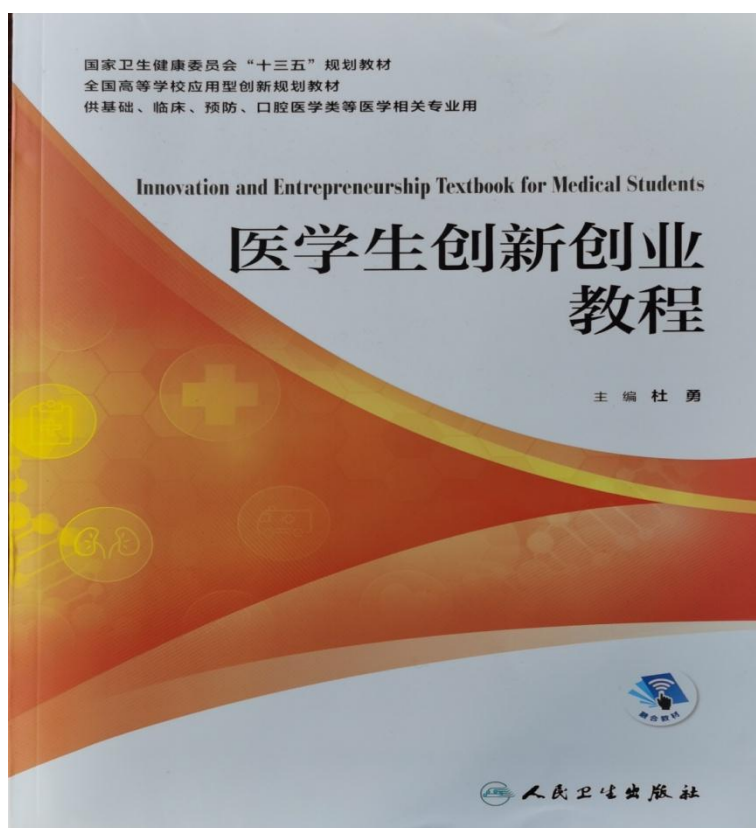


图 1-12 大学生创新创业教材

数据来源：大理护理职业学院教务科

3. 积极开展教学改革，探索“学历+职业资格证书”办学模式

为推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施，提高在校学生职业技能水平，根据《云南省人力资源和社会保障厅、云南省教育厅联合印发了关于推动开展职业技能等级认定工作的通知》，学校积极开展教学改革，探索“学历+职业资格证书”办学模式，充分挖掘资源，积极举办创新创业技巧、1+X 职业技能培训等，做好毕业生创新创业指导，激励毕业生就业创业。2023 年，学校举行大学生创新创业讲座 4 场，培训学生 360 人，培训眼镜定配工（中级）和眼镜验光员（中级）职业技能等级证书 452 人，培训眼镜定配工（高级）和眼镜验光员（高级）职业技能等级证书 264 人，培训老年照护职业技

能等级证书（中级）184 人，培训幼儿照护职业技能等级证书（中级）100 人，培训 WPS 办公应用 100 人，培训失智老年人照护职业技能等级证书（中级）50 人，职业技能培训以市场为需求,以就业为导向，结合时代特征、地方产业特点、聚力服务产业、促进就业。

表 1-4 大理护理职业学院 2023 年职业技能等级培训统计

学校组织培训项目名称	培训工种	培训人数
1+X 证书	老年照护职业技能等级证书（中级）	184
1+X 证书	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	100
1+X 证书	WPS 办公应用（初级）	50
1+X 证书	WPS 办公应用（中级）	50
1+X 证书	失智老年人照护职业技能等级证书	50
网络创业培训	创新创业培训	360
职业技能培训	眼镜定配工（中级）	226
职业技能培训	眼镜验光员（中级）	226
职业技能培训	眼镜定配工（高级）	132
职业技能培训	眼镜验光员（高级）	132
合计	1510 人	

数据来源：大理护理职业学院教务科

典型案例 2：积极开展教学改革，探索“学历+职业资格证书”办学模式

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》及教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技术技能等级证书”制度试点方案》文件精神，推进“1+X”老年照护试点项目的实施，实现训育结合，推动三教改革，2023 年 7 月，学校护理、老年保健与管理、中医养生保健、健康管理专业共 100 名学生参加了该项考核。



学校领导高度重视此次考核工作，进行了周密部署，构建了一套“1+X”职业技能等级证书培训与考核的工作机制。



通过考前培训、强化模拟训练，夯实学生的职业技能；考试过程中，严格执行疫情防控管理，严格执行评价标准及考务流程，云南省考评站工作人员现场督导管控，确保考试顺利进行；考后进行考务工作总结，确保学校“1+X”职业技能等级证书考核工作的高标准，高规格。

学校将以此次“1+X”考核工作为契机，进一步贯彻落实国家职业教育改革实施方案，进一步优化课程体系，有序推进“1+X”幼儿照护、WPS 办公应用（初级）、WPS 办公应用（中级）、中医体质评估与应用（高级）证书试点项目的培训考核工作，不断提升学生的技术技能水平，强化学生的

就业创业能力。

4. 搭建高校毕业生创新创业平台

大力开展大学生创业教育，培养学生的创业精神和创业能力，利用“互联网+”、求职模拟大赛、创新创业大赛等一系列赛事和众创空间、学校创新创业园区等多平台组织开展创业实践活动。学校 15 个竞赛作品在第十二届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节决赛中喜获三等奖；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南省选拔赛中获二等奖 1 项，创业营销赛项获三等奖 3 项。在 2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛中获二等奖 1 项。

（六）技能大赛

1. 以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促教

学校坚持以开展各级各类职业技能大赛为抓手，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，倡导“德技并修”的技能竞赛精神和“精益求精”的工匠精神，将技能竞赛活动作为发现人才、选拔人才的重要途径和加快技能型人才培养的重要手段，技能竞赛覆盖到全校所有专业，形成层层竞赛、人人参赛的比赛机制和全方位培养技能型劳动者的职业教育新局面。2023 年，学校通过开展“大理护理职业学院护理技能大赛”、“大理护理职业学院推拿按摩技能大赛”、“大理护理职业学院眼视光技能大赛”、“大理护理职业学

院职业生涯规划技能大赛”、“大理护理职业学院学生创新创业技能大赛”等技能大赛，加强学生从理论到实际动手能力的过渡，强化学生动手能力的培养。

典型案例 3：以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促教

为激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，本次技能大赛以临床工作任务为导向，按照临床护理岗位工作要求，比赛设置为两站点三赛项四赛道式，分为初赛和决赛两个阶段进行。初赛以班为单位组织，由班主任（辅导员）及任课教师组织完成。通过初赛，护理组共有 94 人进入决赛，养老组共有 19 人进入决赛。



本次比赛，参赛选手表现出色，充分展现了护理人员的专业素质和能力。评委严格审核每一个参赛者的表现，重点对选手的临床思维和决策能力、紧急救护能力、判断能力及临床常用护理操作执行能力等进行了公平、公正的考核、评判及点评。经过紧张激烈的角逐，护理组评选出一等奖 12 名、二等奖 24 名、三等奖 36 名。养老组评选出一等奖 2 名、

二等奖 4 名、三等奖 8 名；静脉输液操作赛项、无菌技术操作赛项、急救赛项每个赛项角逐出 12 名技能操作能手。



通过竞赛，提高了学生的动手能力，实现以赛促教，以赛促学，以赛促改的目标。引导护理专业和康复养老专业学生崇尚工匠精神、崇尚技能的学习氛围，培养更多的德智体美劳全面发展的护理专业和养老专业技术人才。

2. 激流勇进、再创佳绩

2023 年学校积极参加参加各级各类比赛和指导，荣获奖励 100 余项，获得云南省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项目，5 个教师团队和 1 名班主任在大理州第二届教师教育教学能力大赛中荣获一等奖，“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护比赛”获得三等奖 1 项，2023 年云南省职业院校技能大赛中，师生共荣获 10 个奖项：护理技能赛项目荣获二等奖 1 项，荣获优秀指导教师二等奖 1 项；健康养老照护赛项目荣获二等奖 1 项，荣获优秀指导教师二等奖 1 项；中药传统技能赛项目荣获三等奖 1 项，荣获优秀指导教师三

等奖 1 项，参加云南省大学生健身气功锦标赛，荣获集体项目二等奖 2 项，个人项目一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀教练员 1 项，优秀运动员 1 项；在 2023 年全国仿真创新应用大赛总决赛中获三等奖两项，2023 年云南省仿真创新应用大赛中获一等奖、二等奖、三等奖各一项。

典型案例 4：激流勇进、再创佳绩

7 月 15 日，由云南省教育厅主办，云南机电职业技术学院承办的“2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力高职组比赛”在昆明顺利落下帷幕。学校参赛的 6 个项目全部获奖，荣获 1 个一等奖、2 个二等奖和 3 个三等奖。



此次比赛，学校高度重视、精心组织，教师团结协作、奋力拼搏，是学校在大理州职业院校第二届教师教育教学能力比赛全面取得优异成绩的又一次突破，充分展示了学校的整体办学水平，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的作用。学校将进一步深化“三教改革”，进一步探索“岗课赛证”综合育人模式，促进“能说会做善导”的“双师型”教师的成长，进一步推进高水平、结构化教师教学创新团队的建设，不断提升学校教师队伍育人水平。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

为提升大理州基层卫生人才能力，加强基层卫生人才基本理论、知识、诊治技术技能的培训，以满足基层医疗卫生服务的需求，提高群众基层就医满意度，由大理州卫生健康委员会主办、大理护理职业学院承办的 2023 年大理州基层卫生人员服务能力提升培训班在大理护理职业学院开班。全州 3 个批次约 1000 名村卫生室（社区卫生服务站）中在职在编乡村医生分批次在学校参加培训。2020 级基层卫生人员中专学历教育 99 名学员顺利毕业。学校门诊部真抓实干，提高医疗服务质量，2023 年 1~10 月门诊总就诊人数 58493 人次，治住院病人 80 人次。

典型案例 5：服务行业企业-大理州 2023 年基层卫生人员服务能力提升培训班开班

10 月 17 日，由大理州卫生健康委员会主办、大理护理职业学院承办的 2023 年大理州基层卫生人员服务能力提升培训班在大理护理职业学院开班并召开开班动员大会。全州 1000 名村卫生室（社区卫生服务站）中具有乡村医生及以上执业资格的在职在编乡村医生分批次参加培训。此次培训由上海瑞金医院、云南省中医医院、大理州州级医疗机构、大理护理职业学院抽调教学经验丰富带教能力强的专家教授

承担教学工作。



会议指出，基层卫生人员作为基层群众的健康“守门人”，肩负着保障广大基层群众生命健康的职责和使命。基层卫生人才能力提升培训是以基层卫生人员的实际需求为导向，以补短板为目标，培训各种实用技能，尤其是加强基本理论、知识、诊治技术技能的培训，以满足基层医疗卫生服务的需求，提高群众基层就医满意度。

会议要求，每位学员一要善思笃学。要把握机会，保持学习的热情，严以律己，多思考、善领悟，学有所思、学有所获。二要尊师守纪。要严格执行规章制度，专心学习、尊重老师，树立良好形象。三要团结交流。要利用这次机会，多互动多交流，取长补短，共同提高，在共同学习中增进了解，在相互学习中加强团结，在相互关爱中增进友谊。

（二）服务地方发展

1. 积极贯通学生升学通道

实施中职与高职（3+2）五年制贯通培养、高职与职业本科或应用型本科（3+2）贯通培养，扩大“三校生”升学

通道、实施高职单招、开展“1+1+1”“2+2”等人才培养，每年招收五年制大专 600 多人、“三校生”500 多人、专升本 500 多人，拓展学生成长成才通道，打通了职业高中、中专到高职专科和本科的升学渠道。

2. 定期开展义诊活动

为深入开展党史学习教育，结合“我为群众办实事”实践活动，学校门诊部定期为社区群众开展专科诊疗、咨询、健康管理指导、日常保健、慢性病防治、疫情防控宣教及免费发放慢特病药，免费测血压、血糖等义诊活动，积极践行为民办实事要求，深入贯彻落实进一步改善医疗服务计划，体现专科服务特色，为更多社区基层群众提供安全有效便捷的医疗卫生服务，将改善医疗服务行动真正落到实处。

3. 践行志愿精神，守护居民健康

校团委、门诊部、医学技术系和康复技术系等共同组建的“爱心医疗服务团”志愿服务队，积极投身乡村振兴、健康中国战略，开展爱心送医志愿服务活动，本年度内组织 500 余名师生开展无偿献血 2 次，组织 1038 名志愿者进社区、进一线、进乡村开展志愿服务实践活动 13 次。

（三）服务乡村振兴

1. 开展了龙华村 12 户困难残疾人家庭走访慰问，以及“六一”儿童节龙华完小学生视力筛查工作。

2. 制定了学校《校地帮扶行动实施方案》，与永平县人

民政府签订了“校地结对帮扶”框架性协议书。

3. 组织 160 名志愿者参与大理州“三下乡”“返家乡”“扬帆计划”“青春百团助百村”等社会实践活动，学校“生态文明，绿色生活”团队荣获 2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动三等奖。

4. 学校利用丰富的教育教学资源，构建高质量的医疗卫生教育培训体系，为支持基层医疗卫生工作人员提升学历层次、更新从业知识、提高从业技能，增强他们的“造血”能力和发展后劲。学习积极开展基础卫生工作者医疗教育卫生服务培训，2023 年共培训乡村医生约 1000 多人次。



图 2-1 大理护理职业学院志愿者活动

数据来源：大理护理职业学院官方网站

三、文化传承

在文化传承方面，学校聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模

精神；大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，在工匠精神、红色文化、中华优秀传统文化的传承上发挥了重要作用。

1. 优化人才培养方案

2023 年，学校对全校 12 个专业实施性人才培养方案进行全面修订，2023 年全校共开设 540 门课程，其中 A 类课程 13 门，B 类课程 494 门，C 类课程 33 门，公共基础课 218 门，占比 40.37%，专业技能课 294 门，占比 54.44%，理论与实践学时占比为 5:5，聚焦高素质技术技能人才培养，按照国家相关规定，将《大学生职业素养》、《中华优秀传统文化》等课程列入学校限选课体系。

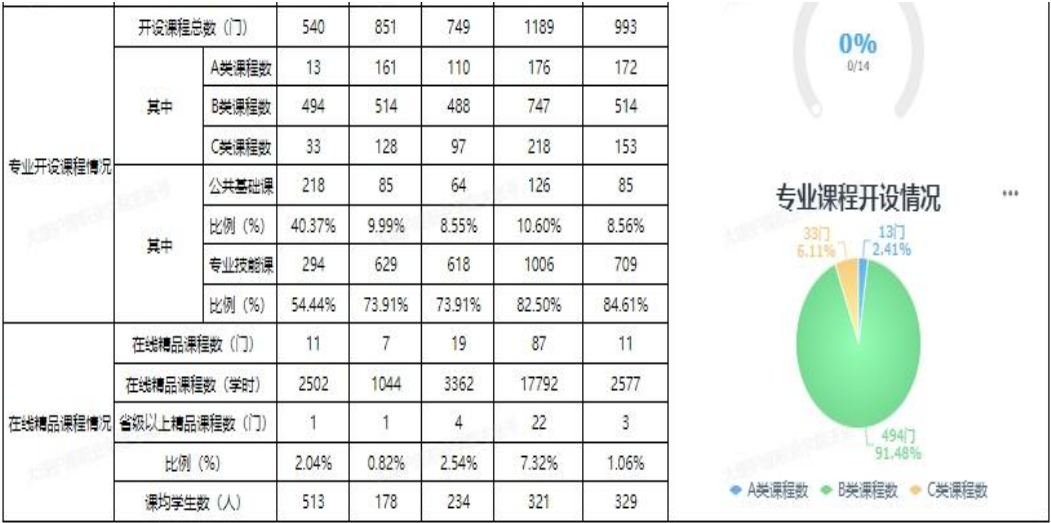


图 3-1 大理护理职业学院 2023 年开设课程和精品课程统计

数据来源：大理护理职业学院人才培养状态数据平台

2. 传承红色基因

校党委持续加强对全校思政工作的领导，牢固树立全员、

全程、全方位育人理念，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、协同配合的“大思政课”工作格局。建立学校党委领导班子带头抓思政课机制，党员领导干部带头讲党课、讲思政课、做形势政策报告，建强思政课教师队伍，不断推动思政课内涵式建设，充分发挥思政课作为立德树人根本任务的关键课程作用。围绕“红色基因薪火相传”、“民族团结文化传承”、“生态文明绿色发展”、“热爱家乡建设家乡”四大主题，组织学生到社区、公园、火车站、养老院、医院、博物馆、烈士故居等地方，开展一系列生动、丰富的“行走的思政课”专题活动，实现课堂理论知识传授和社会实践活动、课内和课外的有机结合。把思政课与其他课程、相关工作结合起来，深度挖掘各专业课程和公共课程等所有课程蕴含的思想政治教育资源，将思想政治工作贯穿并融入办学治校、教育教学、人才培养等方面，2023年学校被评为民族团结进步示范校园。

3. 继承和发扬中华优秀传统文化

为弘扬中华优秀传统文化出一份力量，传承非物质文化遗产出一份热情，营造和谐美好的校园文化，切实推进铸牢中华民族共同体意识，学校积极开展“师生团结一心为中华民族伟大复兴努力奋斗，铸就芳华，红心向党迎七一-党群共度端午节非物质文化遗产同传承-铸牢中华民族共同体意识系列活动”、“中华文化边疆行-走进大理”文化讲座、经典文化进校园”、“诵读中国”经典诵读大赛”等系

列活动。

典型案例 6：经典文化进校园-“诵读中国”经典诵读大赛

2023 年 6 月 8 日，大理护理职业学院团委举办“诵读中国”经典诵读大赛。

本次大赛，学生组成 11 个参赛小组，以经典诵读的形式进行现场比赛。旨在深入学习贯彻党的二十大精神，充分发挥党建带团建作用，落实立德树人根本任务，全面深入实施中华经典诵读工程，激发师生对中华经典的热爱，进一步传承弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强，加强校园文化建设。



雅言传承文明，经典浸润人生。各组参赛选手在赛场上的抒情的朗诵，精彩的表现，充分诠释了中华优秀传统文化内涵，彰显了中华语言文化魅力，弘扬了中国精神。



经典文化进校园，营造了浓厚的读书氛围，提升了大学生的语言文字应用能力和语言文化素养，激发了广大青年团员对中华文化的热爱，推进了铸牢中华民族共同体意识和民族团结进步示范校园建设。

四、国际合作

学校坚持以科学发展为原则，坚持错位补位、渐进式拓展的发展战略，学校按照云南主动融入“一带一路”建设、加快建设面向南亚东南亚辐射中心的思路，结合学校实际和专业特色，着力提升学校办学国际视野，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极开展国际间的交流与合作。在未来几年学校将发挥地缘优势，持续探索与泰国等东南亚国家相关院校在学生联合培养，师资培训、师生交流、学生留学等方面开展教育交流与合作，为师生搭建广阔平台。9月6日中国工程院7位院士到大理护理职业学院实地考察论证大理公共卫生职业学院筹建工作，听取筹建方案汇报，7

位院士从西南地区公共卫生人才需要、人才培养状况、东南亚国家公共卫生情况、“一带一路”国家发展战略等方面，提出筹建的可行性肯定意见。

五、产教融合

（一）专业建设质量

1. 加快高水平专业群建设

一是结合大理州优势、学校优势和康养产业发展需要，努力打造高水平老年保健与管理专业群。以老年保健与管理专业为核心，以康养人才培养为主线，以护理、中医康复技术、中医养生保健专业为支撑，各专业相互交融、共同发展的省域高水平老年保健与管理专业群。二是培养集医疗、护理、中医、康复、养老、保健、养生多功能于一体的高素质复合型康养技术技能型人才，为大健康产业发展提供人才支撑。

2. 继续抓好优质专业、特色专业建设

根据州教育体育局、州财政局联文印发《关于申报 2022 年大理州职业教育优质专业和特色专业培育项目的通知》（大教体字〔2022〕62 号），学校护理专业、眼视光技术专业 and 中医康复技术专业遴选为大理州职业教育优质专业，老年保健与管理专业遴选为为大理州职业教育特色专业，优质专业和特色专业的建设是高等教育领域的重要任务，也是提高办学水平和培养优秀人才的重要途径。学校将通过优化课

程设置、强化实践教学、创新人才培养模式等方式，不断提升优质专业和特色专业的质量和竞争力。

3. 深化产教融合、打造人才培养新高地

学校聚焦“文、旅、医、护、康、养、体、学、智”全产业链的文旅康养服务技术技能人才需求，学校 2023 年 6 月牵头成立了滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团），汇聚产教资源，加强学校与行业产业企业等成员单位之间的全方位合作，构建产业和职业教育深度融合、协同创新发展格局，赋能文旅康养产业高质量发展。

典型案例 7：深化产教融合、打造人才培养新高地

2023 年 6 月 20 日，滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）成立大会在大理护理职业学院隆重召开。

大理大学、滇西应用技术大学、大理州人民医院、湖南金职伟业集团有限公司、厦门华医馆、广东星创视光光学科技有限公司等 37 家院校、医疗机构、科研院所、行业企业为副理事长单位；大理州财贸学校、云南建设学校、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、杭州灸春堂、天津天堰科技股份有限公司、深圳妙创医学技术有限公司等 77 家院校、医疗机构、科研院所、行业企业为理事单位。大理州人民政府副秘书长苏志敏、大理州教体局局长张建荣为共同体（职教集团）揭牌。大理护理职业学院党委书记廖惠群主持会议。



滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）的成立，是进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等 8 部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的要求，是职业教育发展“一体、两翼、五重点”和深化“产教融合”的具体行动，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，成为培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质技术技能人才的根本要求和有效途径。

4. 进一步推进现代学徒制专业建设

学校积极申报现代学徒制专业建设，2023 年眼视光技术专业备案为云南省现代学徒制专业，目前现代学徒制学生 20 人。

5. 持续推荐 1+X 证书试点制度建设

2023 年学校共申报幼儿照护、老年照护、失智老人照护、WPS 办公应用（初级）、WPS 办公应用（中级）、中医体质评估与应用 6 个试点证书，培训老年照护职业技能等级证书（中级）184 人，培训幼儿照护职业技能等级证书（中级）

100 人，培训 WPS 办公应用 100 人，培训失智老年人照护职业技能等级证书（中级）50 人。

试点院校业务系统						
机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 题库管理 统计分析 系统管理						
证书信息管理	试点院校管理	培训评价组织管理	证书发放管理	证书试点申报		
证书发放管理	申报年度	2023	申报批次	请选择申报批次	证书名称	请输入证书名称搜索后选择
证书试点申报	全部 未提交 审核中 审核通过 审核退回					
申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	
2023	第一次	幼儿照护职业技能等级证书（中級）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	400	400	
2023	第一次	老年照护职业技能等级证书（中級）	北京中福长者文化科技有限公司	400	400	
2023	第一次	中医体质评估与应用职业技能等级证书（中級）	九龙堂（北京）国际医学保健研究院	50	50	
2023	第一次	失智老年人照护职业技能等级证书（中級）	北京中民福祉教育科技有限公司	100	100	
2023	第一次	WPS办公应用职业技能等级证书（初級）	北京金山办公软件股份有限公司	50	50	
2023	第一次	WPS办公应用职业技能等级证书（中級）	北京金山办公软件股份有限公司	50	50	

图 5-1 大理护理职业学院 2023 年 1+X 试点证书申报

数据来源：教育部 1+X 试点证书管理平台

6. 探索订单培养模式

在专业建设中积极探索订单式培养模式，学校与企业签订协议，按学校教学要求、企业岗位能力要求，共同制订人才培养目标、培养方案，教学与企业员工培训同步进行，学生毕业后直接进入企业工作。此模式针对性强，学生学习目标明确，缩短了进入企业后的适应期，避免了人才培养的盲目性，节约了人力资源成本。学校与星创视界集团、费森尤斯医疗投资（中国）有限公司等共建了“宝岛眼镜订单班”“费森尤斯透析服务护理菁英班”，开展订单培养。

7. 校企共建校内实训基地

实训基地建设是职业教育发展进程中的重要一环，是校企合作的重要内容，是专业建设中一项重要工作。学校紧紧

依托行业，通过学校提供场地，负责管理，企业投入设备，建设保障专业人才培养需要的实验室和完善的实训基地。如与星创视界集团合作在校内共建“宝岛眼镜综合实训中心”；与费森尤斯医疗投资（中国）有限公司合作共建“费森尤斯透析服务模拟舱”；与爱博诺德（北京）医疗科技股份有限公司共建“角膜接触镜人才培养基地”。通过加强实训基地建设，有效促进校企融合，加深校企合作发展深度，更好地实现学校和企业的双赢。



图 5-2 角膜接触镜人才培养基地

数据来源：大理护理职业学院实作实训科

典型案例 8：深化产教融合·校企共建校内实训基地

大理护理职业学院在医学技术系举行了“大理护理职业学院·爱博诺德（北京）医疗科技股份有限公司校企合作协议书签订仪式及角膜接触镜人才培养基地揭牌仪式”。



爱博诺德（北京）医疗科技股份有限公司西南区大区经理郑鹏、研发事务主管邢菲、西南区培训经理徐俊锋、云南省培训主管刘佳琪，学校党委书记廖惠群，党委副书记、院长蔡德周，副院长郭向周出席，学校相关部门负责人和医学技术系教师参加了仪式。

此次会议增进了校企双方的了解，爱博医疗向学校捐赠了角膜塑形镜等价值 30 余万元的接触镜教学用具用品，在眼视光技术专业人才培养、课程设置、师资培养等方面达成了广泛合作共识，强化培养符合眼视光行业发展的新生力量，共同促进行业快速发展。双方期待未来在专业建设、学术交流等方面有更深度的合作。

8. 积极拓展校外教学实习基地

学校依托行业、企业，先后与太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司、深圳乐活电子商务有限公司、重庆爱成科技发展有限公司、大理爱尔眼科医院、昆明视康眼科诊所有限公司、厦门华医馆等单位建立了 40 余个稳定的健康管理、眼视光技术、康复治疗技术、老年保健与管理等多个专业的校外教学实习基地，确保实习实践工作更有深度的进行。

学生前两年在校学习与实训，最后一年到企业岗位实习。学校负责学生的组织安排，企业提供实习实践岗位，确定指导教师，帮助学生熟悉工作环境和岗位需求。

9. 加强校企深度融合、拓宽学生实习就业渠道

依托“政府—行业—企业—学校”协同发展机制，加强滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）建设。推进开放型区域产教融合实践中心建设。积极申办社会培训评价组织，推进“1+X”制度实施，扩大毕业生获取技能类证书的规模。



图 5-3 滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）成立

数据来源：大理护理职业学院官方网站

10. 完善校内实践基地建设

学校现已建成集教学、科研、实训为一体的 5.4 万平方米“三中心三基地”（公共基础实训中心、专业基础实训中心、心理健康教育咨询中心、护理实训基地、眼视光技术实训基地、康复技术实训基地）；配备有 32 个门类，208 间标准实验室；拥有教、学、练一体化的仿真病房，是融教学、考核、职业技能培训和鉴定功能为一体的实作实训基地，

2023 年投入 580 万元建设护理虚拟仿真实训室，投入 60 万元建设心理健康教育中心，投入 170 万元建设中医康复实训基地，各类实验实训设备总计达 4000 多万元。各实验实训场地、环境、设施配套情况较好，校内实践基地建设水平整体较高，对人才培养工作起到了有力的支撑和保障作用，在校内实训基地的使用和管理上，学校根据人才培养目标，提高设备使用率，提高实验实训项目开出率，对设备使用过程中产生的原材料(耗材)费用和设备维护费，给予必要的支持和保障。建立配套管理制度、操作流程，并配置相应的专职或兼职管理人员，对基地的设备、材料、物品、资料、安全等进行有效管理，保证基地的正常运行。



图 5-4 护理虚拟仿真实训中心

数据来源：大理护理职业学院实作实训科

11. 校外实践基地建设

在加强校内实验实训条件建设的同时，学校积极寻求行业企业的技术、设备和资金支持，加强校外实习基地建设。

学校现建有校外实习实训基地 90 个，满足了各专业学生课程实习、生产实习、岗位实习等教学需求，也为应届毕业生就业提供了条件。

表 5-1 大理护理职业学院 2023 年校外实践基地一览表

序号	校外实践基地名称	建设性质	接收专业
1	大理市第一人民医院	附属医院	护理、助产、康复治疗技术、健康管理、医学检验技术
2	永平县人民医院	附属医院	护理、助产、康复治疗技术、健康管理
3	祥云县中医医院	附属医院	护理、康复治疗技术、中医康复技术、中医养生保健、中医
4	弥渡县中医医院	附属医院	护理、中医康复技术、中医养生保健、中医
5	大理州人民医院	教学医院	护理、助产
6	大理州人民医院（凤仪分院）	教学医院	康复治疗技术、健康管理、医学检验技术
7	大理大学第一附属医院	教学医院	护理、助产、医学检验技术
8	大理州中医医院	教学医院	护理、中医康复技术、中医养生保健、康复治疗技术、中医
9	大理州妇幼保健院	教学医院	助产、医学检验技术
10	大理市第二人民医院	教学医院	护理、助产、康复治疗技术
11	解放军七十五集团军医院	教学医院	护理
12	祥云县人民医院	教学医院	护理、助产、康复治疗技术
13	祥云县妇幼保健院	教学医院	助产
14	宾川县人民医院	教学医院	护理、助产、康复治疗技术、中医
15	宾川县中医医院	教学医院	护理、中医康复技术、中医
16	弥渡县人民医院	教学医院	护理、康复治疗技术、中医康复技术
17	巍山县人民医院	教学医院	护理、助产、康复治疗技术
18	巍山县中医医院	教学医院	护理、中医康复技术、中医养生保健、中医
19	南涧县人民医院	教学医院	护理、助产、康复治疗技术
20	南涧县中医医院	教学医院	中医康复技术

21	洱源县人民医院	教学医院	护理、助产
22	鹤庆县人民医院	教学医院	护理
23	鹤庆县中医医院	教学医院	护理、中医养生保健、中医康复技术、中医
24	剑川县人民医院	教学医院	护理、助产
25	漾濞县人民医院	教学医院	护理
26	云龙县人民医院	教学医院	护理
27	云南省第三人民医院	实习医院	护理
28	云南省中医医院	实习医院	康复治疗技术、医学检验技术
29	昆明医科大学第三附属医院（肿瘤医院）	实习医院	护理
30	云南阜外心血管医院	实习医院	护理
31	云南省残疾人康复中心	实习医院	康复治疗技术
32	昆明市第一人民医院（甘美医院）	实习医院	护理、助产
33	昆明市中医医院	实习医院	中医康复技术
34	安宁市中医医院	实习医院	护理、中医康复技术
35	曲靖市第一人民医院	实习医院	护理、康复治疗技术
36	玉溪市第一人民医院	实习医院	护理、助产
37	玉溪市中医医院	实习医院	护理、中医康复技术
38	丽江市人民医院	实习医院	护理、康复治疗技术、健康管理、医学检验技术
39	临沧市人民医院	实习医院	护理、助产、康复治疗技术
40	临沧市第二人民医院	实习医院	护理、助产
41	临沧市中医医院	实习医院	护理、中医康复技术、中医
42	临沧市妇幼保健院	实习医院	护理、助产
43	云县人民医院	实习医院	护理、健康管理
44	云县中医医院	实习医院	康复治疗技术、中医康复技术、中医
45	大姚县人民医院	实习医院	护理、康复治疗技术
46	南华县人民医院	实习医院	护理、康复治疗技术
47	中国人民解放军战略支援部队总医院	实习医院	护理
48	厦门华医馆	校外实践教学基地	中医养生保健
49	杭州太保家园	校外实践教学	老年保健与管理

		基地	
50	国投健康北京红莲养老院	校外实践教学基地	老年保健与管理
51	远洋健康北京项目部	校外实践教学基地	老年保健与管理
52	云南省老年公寓	校外实践教学基地	老年保健与管理
53	昆明知青老年公寓	校外实践教学基地	老年保健与管理
54	昆明康悦滇池活力养老小镇	校外实践教学基地	老年保健与管理
55	太保大理颐老院	校外实践教学基地	老年保健与管理
56	大理锦鑫养老院	校外实践教学基地	老年保健与管理
57	大理市喜洲知青康养中心	校外实践教学基地	老年保健与管理
58	大理美年大健康体检中心	校外实践教学基地	健康管理
59	大理瑞慈体检中心	校外实践教学基地	健康管理
60	保山美年大健康体检中心	校外实践教学基地	健康管理
61	广东星创视光光学科技有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
62	贵州星创视界眼镜有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
63	杭州捍尔目科技集团有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
64	江西晰视视光科技有限公司（广州）	校外实践教学基地	眼视光技术
65	上海乐活电子商务有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
66	深圳乐活电子商务有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
67	成都乐活电子商务有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
68	北京乐活电子商务有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术

69	珠海希玛林顺潮眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
70	广州希玛林顺潮眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
71	深圳希玛林顺潮眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
72	珠海爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
73	广州仁智医院管理咨询有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
74	广西星创视光光学科技有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
75	南宁爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
76	钦州爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
77	河池爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
78	玉林爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
79	北海爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
80	昆明艾维眼科医院有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
81	昆明德勤眼镜有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
82	昆明爱尔眼科医院有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
83	昆明精益眼镜有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
84	昆明星启眼科医院有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
85	昆明眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
86	保山艾维眼科医院有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
87	红河爱尔眼科医院有限公司	校外实践教学基地	眼视光技术
88	个旧爱尔眼科医院有	校外实践教学	眼视光技术

	限公司	基地	
89	楚雄复明眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
90	大理爱尔眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术
91	大理眼视光眼科医院	校外实践教学基地	眼视光技术

数据来源：大理护理职业学院实作实训部

（二）课程建设质量

学校立足区域经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践课程，积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。

1. 优化人才培养方案

2023 年，学校对全校 12 个专业实施性人才培养方案进行全面修订，2023 年全校共开设 540 门课程，其中 A 类课程 13 门，B 类课程 494 门，C 类课程 33 门，公共基础课 218 门，占比 40.37%，专业技能课 294 门，占比 54.44%。

2. 依托专业教学资源库，积极打造精品课程

学校以老年保健与管理专业为核心，以康养人才培养为主线，以护理、中医康复技术、中医养生保健专业为支撑，各专业相互交融、共同发展的省域高水平老年保健与管理专

业群，积极打造精品课程建设，2023 年，学校护理专业《健康评估》课程被遴选为云南省在线开放精品课程，《基础护理学》、《内科护理学》等其他 10 课程被学校认定为校级精品课程。

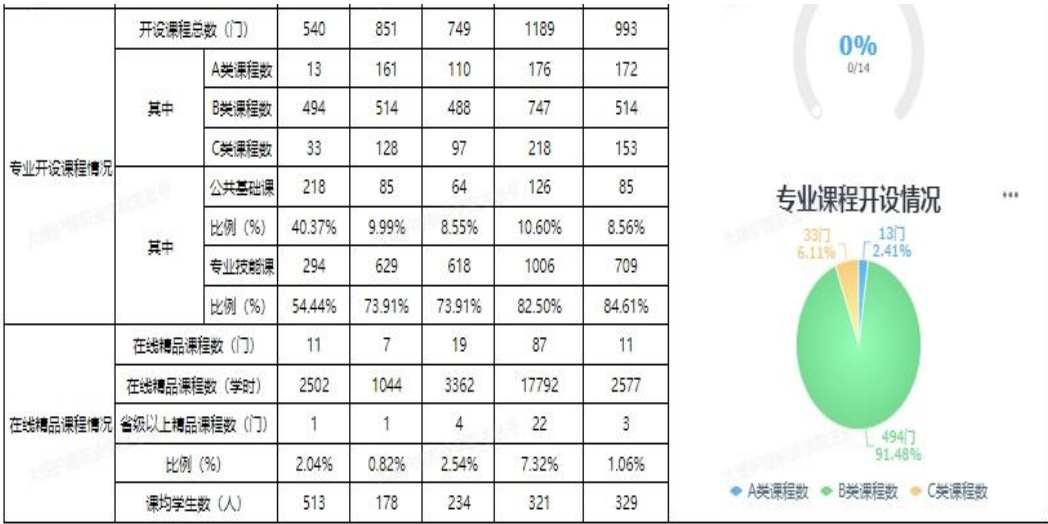


图 5-5 大理护理职业学院 2023 年开设课程和精品课程统计

数据来源：大理护理职业学院人才培养状态数据平台

（三）教学方法改革

学校围绕“立德树人、德技并修”目标，创新教学模式和方法，大力推进三教改革。

1. 加强思政课程建设，树立思政“金”字标杆

学校着力培养思政课“金师”，打造思政课“金课”，织牢意识形态“金网”。通过完善思政课建设的领导体制与工作机制，党委会议和院长办公会分别召开 2 次关于思政课建设工作专题会议。学校党政主要负责同志到一线课堂讲授 8 个课时思想政治理论课。领导班子其他成员讲授 4 个课时。

加强思政课日常教学检查、督导，以保证教学工作正常进行。制定 2023 年《思政部关于开展听课督导工作的实施方案》，切实落实三级听课制。切实加强思想政治理论课的改革，统筹教师、教材、教学各个环节，以教研室为单位分别开展 5 门思政课程集体备课活动，组织专题集体备课 5 次。成立马克思主义学院，并于 7 月正式挂牌，推进大理护理学院马克思主义学院合格建设工作。

2. 创新技能人才培养模式

推行以产教融合为核心，以学生技术技能水平、就业质量、专业建设为重点的办学质量评价制度。创新校企双制方式，全面深化学徒制人才培养，开放式培养技能人才。实行技能人才共建共享机制，实施名校、名师、名工作室建设，推行一体化技能人才培养模式。

3. 推动数字化教学改革，广泛开展线上线下混合教学

推动实施“5G+智慧教育”战略，继续加大沉浸式、智慧化虚拟仿真实训中心、无纸化考试系统、交互式多媒体教学系统、智慧校园支持系统、智慧实习管理系统建设。接入教育专网，融通国家智慧教育平台和云南教育公共服务平台，推进数字资源、优秀教师、教育数据共建共享，广泛开展线上线下混合教学，深度推进数字校园建设。

（四）教材建设质量

学校认真贯彻执行教育部印发的《职业院校教材管理办

法》、云南省教育厅关于《云南省职业院校教材管理实施细则》，建立健全教材管理制度，规范教材编写、选用、审核、使用、督查各个环节，不断提升教材建设科学化规范化水平。2023 年学校教师作为主编、副主编、编者编写教材 40 部，学校教师主编的《基础护理学》被遴选为云南省省级规划教材。同时，按照上级要求认真做好教材使用排查工作，学校规范使用教育部规定的各类教材，无违规违纪行为。

（五）数字化教学资源建设

为保证学校信息化建设的顺利进行，投入 980 万元提升学校数字校园建设，投入 580 万元建设护理虚拟仿真实训室，以智慧校园建设作为抓手、安装配备了多媒体语音教学系统、计算机教学系统、教师计算机备课系统、生物信号采集系统、图书馆电子阅览系统、行政办公系统等，网络管理与安全作为保障，坚持统一规划、统一标准、统一管理、分步实施的原则，全面提高信息化应用水平，依托“大数据、互联网、云计算”，努力建设智慧校园开放性生态体系，积极促进信息技术与教育教学深度融合，促进信息化工作向深层次推进，力争实现学校教育教学、科学研究、管理服务全过程、全方位信息化。

（六）师资队伍建设

学校现有教职工 269 人（编内 211 人，合同制 58 人），

其中专任教师 194 人（编内 136 人，合同制 58 人），具备行政职务兼课教师 2 人，教师学历合格率 100%。具备高级职称教师 71 人，高级职称人数所占比为 36.60%；学历结构具备硕士学位研究生 45 人，占 23.20%；大学本科以上 143 人，占比 73.71%；学位结构硕士及以上 49 人，占比 25.25%；学士 133 人，占比 68.56%，具备双师型素质教师 74 人，占比 38.14%。

（七）校企双元育人

1. 牵头成立了“滇西文旅康养产教共同体”（职教集团）

为深化校企合作、产教融合办学模式，不断提升人才培养质量，充分发挥职业教育对经济社会发展促进作用，提升高职教育对“健康中国”、“健康云南”的服务能力，助力文旅康养产业高质量发展，6 月 20 日，滇西文旅康养产教融合共同体(职教集团)在大理护理职业学院成立，学校以滇西文旅康养产教融合共同体(职教集团)成立为契机，以提升职业学校关键能力和“双高”建设为基点，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，充分调动各方积极性，系统实施“文旅康养”战略，合力构筑滇西文旅康养格局，推动新时代滇西文旅康养产业高质量发展。

2. 双导师团队建设、双元育人，积极推动现代学徒制建设

2023 年，学校继续与星创视界集团宝岛眼镜公司开展更

全面、更深层次的校企合作，双方确定眼视光技术专业现代学徒制人才培养协议，推广学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。

3. 完善校企合作体制机制，深化产教融合

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。为贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合改革部署，学校以中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为引领，建立完善校企合作体制机制，根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业开展合作沟通对接，了解企业的人才、技术需求意向，商讨合作意向和合作项目。目前已与永平县人民医院、弥渡县中医医院和祥云县中医医院共建附属医院，与星创视界集团宝岛眼镜公司、费森尤斯医疗投资（中国）有限公司、太平洋保险养老产业投资有限责任公司等十余家企业开展了多种形式的校企合作，依托行业企业，围绕人才培养方案、课程、教材等建立了一批合作项目，实现了校企双赢。

六、发展保障

（一）国家政策落实

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神。学校制定了《大理大理护理职业学院章程》，并经省教育厅核准，按照章程自主管理、依法办学、依法治校、科学发展，以校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。根据《教育部等五部门关于印发职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（教职成〔2022〕5号），制定《学校办学条件达标工作实施方案》，优化整合存量资源，聚焦校舍、教师、设备等关键要素，按照“分级负责、分类推进、量力而行”原则，“一校一策”推进办学条件达标。

（二）学校治理

1. 制定整体发展规划

遵循云南省和大理州经济与发展的总体要求，结合省州“十四五”经济社会发展规划，科学制定了《大理护理职业学院“十四五”事业发展规划》。

2. 加强教材教辅选用和编写情况监管

依据《大理州教育体育局关于加强职业院校教材管理工作的通知》，制定了《大理护理职业学院教材选用管理办法》，要求切实增强政治意识、思想意识、大局意识，切实加强对教材工作的全面领导，将课堂和实习实训使用的教学用书，作为教材使用的讲义、教案、教参和数字教材，以及作为教材内容组成部分的教学材料，纳入监管范围。

（三）质量保证体系建设

学校建立了由决策系统、执行系统、教学质量评估系统、信息收集和信息反馈处理系统组成完整的教学质量保障体系。依据教学管理等相关制度，落实校院领导听课、教学秩序巡查、教学管理检查、教师集体备课、教师相互听课、教学资料检查等过程检查，并结合学生校外实习，对各个教学环节实施质量监控。学校成立了独立的教学督导部门，健全了教学督导工作制度，明确了教学督导的工作职责和程序，建立了一支专兼结合的教学督导队伍，具体负责教学计划、流程、运行和教学效果的检查督导。制定并实施了《教育教学督导委员会章程》、《教学督导工作实施办法》、基本形成了教师的教学质量以学生评价为主，院（部）领导的工作以教师评价为主，各职能部门服务教学的质量以各院（部）评价为主，校领导的工作以全校师生员工评价为主，学校综合教育教学质量以用人单位评价为主的多元化质量评价机

制。

（四）经费投入

2023 年学校总收入 8216.86 万元，学校年度经费总支出 8708.12 万元。在资金总体需求较大的情况下，本着“优先保障教学经费，不断改善办学条件”的原则，分轻重缓急，重点保证教学资金的需求。在教学设备方面有较大的投入，办学条件有了较大的改观。

七、面临挑战

（一）校企合作需要进一步加强

创新技能人才培养模式，推行以产教融合为核心，以学生技术技能水平、就业质量、专业建设为重点的办学质量评价制度。创新校企双制方式，全面深化学徒制人才培养，开放式培养技能人才。实行技能人才共建共享机制，实施名校、名师、名工作室建设，推行一体化技能人才培养模式。

（二）服务产业企业能力需要进一步提高

依托“政府—行业—企业—学校”协同发展机制，加强滇西文旅康养产教融合共同体（职教集团）建设。推进开放型区域产教融合实践中心建设。积极申办社会培训评价组织，推进“1+X”制度实施，扩大毕业生获取技能类证书的规模。

切实保障学生在升学、就业、职业发展需求。

（三）国际化办学水平有待进一步提升

积极引进境外优质教育资源开展中外合作办学，与有合作意向的泰国相关院校进行前期的合作交流，对合作项目的可行性进行研判。拟计划在相关专业学生联合培养，师资培训、师生交流、科研项目合作等方面与对方院校开展教育交流合作，为师生搭建广阔平台，进一步推动高职教育走向国门，提升云南教育在南亚东南亚国家的知名度和影响力。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1895
2	毕业去向落实人数	人	1712
	其中：毕业生升学人数	人	530
	升入本科人数	人	530
3	毕业生本省去向落实率	%	83.59
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1712
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1712
6	自主创业率	%	2.61
7	毕业三年晋升比例	%	21

附表 2：满意度调查表

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.37	1829	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.21	1829	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.99	1829	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.14	1829	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.73	1829	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.95	1829	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.45	1501	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.45	1501	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.12	3000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	200	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.15	78	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.47	1501	网络问卷调查

附表 3：教学资源表

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.17
2	双师素质专任教师比例	%	38.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.79
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	540
		学时	35474.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	154
		学时	12224.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	11
		学时	2502.00
	在线精品课程课均学生数	人	512.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	40
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3312.94

附表 4：服务贡献表

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1034
	其中：A类：留在当地就业	人	233
	B类：到西部和东北地区就业	人	749
	C类：到中小微企业等基层就业	人	811
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：大理护理职业学院(14583)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5262.00
2	年生均财政拨款水平	元	7373.53
3	年财政专项拨款	万元	1209.51
4	教职员工额定编制数	人	227
	教职工总数	人	285
	其中：专任教师总数	人	193
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	68
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3426
6	其中：学生体质测评合格率	%	88.97
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	255
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	72
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	17350.00
	年支付行业导师课酬	万元	298
10	年实习专项经费	万元	130.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.19