



云南交通职业技术学院

Yunnan Communication Vocational and Technical College

高等职业教育质量报告

2023 年度



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 云南交通职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李松" (Li Song), written over the seal area.

2024年1月9日

年报公开形式及网址

根据《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，云南交通职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

云南交通职业技术学院高等职业教育质量报告(2023 年度)公开形式：
网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.ynjtc.edu.cn/>。



前言

云南省是一个多山、多民族的边疆省份，国境线长达 4060 千米，战略地位十分重要，历史上就是古代西南“丝绸之路”的要冲，与东南亚各国有着密切的经济、文化联系。今天，云南承接“一带一路”、长江经济带建设的重大历史机遇，一路向南、通边达海、肩挑两洋，在全面建设社会主义现代化国家新征程中具有重要的战略地位。国家对云南赋予了发挥云南区位优势、推进与周边国家的国际运输通道建设、打造大湄公河次区域经济合作新高地、建设成为面向南亚东南亚辐射中心的重要任务。云南交通职业技术学院作为云南省办学规模最大的交通类高等院校，为云南经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，理应担当起光荣的使命。

云南交通职业技术学院是由创建于 1952 年的云南省昆明交通技术学校、1965 年筹建的云南省交通职工中等专业学校、1975 年创建的云南省公路局职工大学三所学校于 2001 年 4 月合并组建而成。2022 年 11 月原云南省化工学校并入学校。学校现有呈贡、普吉、吴井桥、龙城校区，共占地 745 亩，与企业合作办学的高新校区占地 277 亩，另租用学生实习实训基地 495 亩。主校区为呈贡校区，位于昆明市呈贡大学城。学校办学历史源远流长，中国近代史上声名远播的滇缅公路是云南交通职业技术学院之滥觞。作为云南交通教育的始发端，滇缅公路从诞生就背负着民族重任，在危难之中撑起中华民族的输血管。新中国成立后，一大批滇缅公路技术人才和南洋机工人才成为学校第一批教育工作者。通过一代代交通教育工作者不懈努力，学校砥砺前行，传承民族血脉，铸就办学精魂，走“创新建校、就业验校、管理塑校、质量立校、实力强校”之路，按照“以人为本创品牌，团队学习建一流”的理念，着力实施人本战略、品牌战略、文化战略，形成职业教育类型特色鲜明的产业服务型高职学校。

近些年，学校办学成绩显著。2009 年获云南省五一劳动奖状、2010 年被评为云南省第一所国家示范性高等职业院校；2013 年第二轮人才培养特色评估为优秀、2015 年成为首批云南优质（高水平）高职建设院校；2016 年被评为云南省社会主义核心价值观教育示范学校；2017 年被评为云南省心理健康教育与咨询示范中心；2018 年获全国第六届黄炎培职业教育奖（优秀学校奖）、被评为云南省深化创新创业教育改革示范高校、云南省创新创业典型经验高校；2019 年被评为国家优质专科高等职业院校、云南省“三全育人”综合改革试点高校、是云南省高职高专院校思想政治理论课建设联盟会长单位；2020 年获批准教育部全国职业院校校长培训基地、教育部示范性职业教育

集团（联盟）；2022年获批教育部产教融合校企合作典型案例、2023年获批教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例、获全国高校党建工作“样板支部”、成为云南省高水平高等职业学校建设单位、被评为云南省文明校园。全国职业院校技能大赛工程测量竞赛一等奖、国家级精品在线开放课程1门、云南省精品在线开放课程13门；云南省职业教育教师教学创新团队6个。入选云南省信息化标杆学校培育单位；入选云南省教育厅工程研究中心（培育）1个、科技创新团队（培育）1个；获2022年国家级教育成果二等奖、云南省教学成果奖一等奖3项、二等奖1项。2023年学校在各类竞赛中均获得可喜成绩，斩获职业院校技能大赛国赛三等奖2项，省赛一等奖23项、二等奖21项、三等奖26项；教师教学能力竞赛省级一等奖3项、二等奖3项、三等奖3项；云省第九届“互联网+”创新创业大赛省级金奖3项、银奖12项、铜奖10项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品国赛三等奖2个，云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节省赛特等奖2个、一等奖5个、二等奖4个、三等奖4个。

“十四五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及考察云南重要讲话精神，深入落实云南省委十一届五次全会、省“两会”精神。坚持把立德树人作为根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，认真贯彻新发展理念，构建新发展格局，以一流党建引领学校高质量发展。坚持强根铸魂，以就业为导向，以服务为宗旨，以专业群建设为龙头，以师资队伍建设为基础，以产教融合为主线，全面深化改革，协调创新发展，精准、精确地构建“一个体系”，实施“九项工程”，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为创建中国特色高水平高职院校，全面建设“特色鲜明、国内一流、国际先进”的产业服务型高职学校开好局，全面提高人才培养质量，加快建设高质量现代职业教育体系，办好人民满意的教育作出新贡献。

目录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 落实立德树人根本任务	1
1.1.2 加强师生思想政治教育	1
1.1.3 思想政治理论课建设	2
1.2 文化育人	4
1.3 多样成才	5
1.4 教育教学	7
1.4.1 专业建设	7
1.4.2 课程建设	12
1.4.3 教材建设	14
1.4.4 数字化资源建设	16
1.4.5 师资队伍建设	18
1.4.6 虚拟仿真实训基地	20
1.4.7 教学改革	23
1.4.8 教科研项目	28
1.4.9 教学成果	29
1.5 创新创业	29
1.6 技能大赛	35
1.6.1 云南省职业院校技能大赛	35
1.6.2 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	40
1.6.3 教师教学能力大赛	43
1.7 信息化标杆校	44
1.8 职业发展	45
1.9 在校体验	46
1.9.1 深入爱国主义教育，加强学生爱国情怀	46
1.9.2 勤工助学和国防后备营建设	48
1.9.3 加强辅导员队伍素质能力提升建设	50
1.9.4 发挥公寓服务育人作用	52
1.9.5 加强心理健康教育与咨询服务	53
1.9.6 奖资助情况	56
1.9.7 社团和文体活动	58
1.9.8 社会实践和志愿活动	61
1.9.9 后勤保障服务	63
1.10 就业质量	63

1.10.1	毕业生毕业去向落实率	63
1.10.2	月收入	63
1.10.3	专业相关度	64
1.10.4	就业现状满意度	65
1.10.5	毕业生对母校的满意度	65
2	服务贡献	66
2.1	服务产业落地	66
2.1.1	校政企三方合作，探索产业落地新模式	66
2.1.2	深化推进校地合作，助力“交通强省”战略目标的实现	67
2.2	服务地方发展	68
2.3	服务科技创新	69
2.3.1	重视科研成果转移转化工作	69
2.3.2	积极开展科普基地申报	70
2.4	服务乡村振兴	71
2.5	服务地方社区	74
2.6	服务民生福祉	77
2.7	具有地域特色的服务	78
2.8	具有本校特色的服务	79
3	文化传承	80
3.1	传承工匠精神	80
3.2	传承红色基因	81
3.2.1	抓红色教育氛围	81
3.2.2	抓红色教育实践	82
3.3	传承中华优秀传统文化	83
4	国际合作	85
4.1	留学生培养	85
4.2	合作办学	85
4.2.1	国（境）内合作办学	85
4.2.2	国境（外）合作办学	86
4.3	具有国际影响的职业教育标准、资源和装备	87
4.3.1	建标准，打造交通人培谱系图	87
4.3.2	聚资源，打造区域融合动能库	88
4.4	助力“一带一路”建设	88
4.5	提升学生国际化素养	90
4.6	交流互鉴	92

4.6.1	师资交流互访与引进	92
4.6.2	国际交流机制和平台建设	92
5	产教融合	93
5.1	职教集团建设	93
5.2	校办企业	93
5.3	产教融合共同体	94
5.3.1	云南省信息产业产教融合共同体	94
5.3.2	云南省高端装备产教融合共同体、云南省工业互联网产教融合共同体	95
5.3.3	云南省智慧供应链产教融合共同体	96
5.3.4	云南省数字创意产业产教融合共同体	97
5.3.5	云南省人力资源服务产教融合共同体	98
5.3.6	其他产教融合体	98
5.4	校企合作典型生产实践项目	99
5.4.1	以宣会高速为依托的服务“一带一路”智能建造与运维高质量共育共产提升工程	99
5.4.2	基于智慧交通分析管理平台研发运维人才共育实践	99
5.5	校企合作质量	100
5.5.1	合作企业数量	100
5.5.2	联合（学徒制及订单培养）培养情况	101
5.5.3	合作企业捐赠情况	104
5.5.4	与本地企业共同开发课程数	104
5.5.5	与本地企业共建研发中心（或者实训中心）	105
5.5.6	企业能工巧匠参与教学情况	106
5.6	人才共育（校企双元育人）	107
5.6.1	实力建筑工程产业学院	107
5.6.2	多企业融通合力打造“智能交通专业群”促进专业升级改造	107
5.6.3	航空类校企合作	108
5.7	双师共培	109
6	发展保障	111
6.1	党建引领	111
6.1.1	始终把党的政治建设摆在首位,落实全面从严治党主体责任	111
6.1.2	全面推动基层党组织建设	112
6.2	学校治理	113
6.3	经费保障	115
6.3.1	学校经费收入及其结构	115
6.3.2	学校经费支出及其结构	116
6.4	政策保障	116

6.4.1 国家政策落实	117
6.4.2 地方政策落实	117
6.5 质量保障	118
7 面临挑战	119
7.1 服务交通强国战略实施，需要学校担当新使命	119
7.2 助推云南产业转型升级，需要学校谋求新作为	119
7.3 引领职业教育类型发展，需要学校再树新标杆	119
7.4 实现高质量跨越式发展，需要学校启航新征程	120
8 附表	121
表 1 人才培养质量计分卡	121
表 3 教学资源表	122
表 4 服务贡献表	123
表 5 国际影响表	124
表 6 落实政策表	125

表目录

表 1-1	学校历年省级以上重点专业（群）汇总表	8
表 1-2	2023 云南职业教育一流核心课程（线下）认定名单	13
表 1-3	国家级、省级精品在线开放课程	13
表 1-4	2023 年度“十四五”国规教材目录	15
表 1-5	2023 年度经学校审核同意出版教材目录	15
表 1-6	云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项建设名单	19
表 1-7	五说系列活动计划表	25
表 1-8	教学沙龙活动计划表	25
表 1-9	省级以上教学成果奖一览表	29
表 1-10	历届省级互联网+大赛获奖数量统计	31
表 1-11	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	33
表 1-12	2023 年云南省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）	36
表 1-13	2023 云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	43
表 1-14	近三年心理健康普测与咨询、辅导情况统计表	54
表 1-15	2023 年新生心理健康普测整体情况表	54
表 1-16	2023 年资助学生经费情况表	58
表 5-1	专业群产教融合共同体合作情况一览表	101
表 5-2	学校与企业共建实训基地情况一览表	105
表 5-3	实力建筑工程产业学院成果一览表	107
表 5-4	校企合作双元育人项目 2023 年度信息统计表	110

图目录

图 1-1	学校党委书记蒋业华为全校师生讲授开学第一课暨开学第一堂思政课	2
图 1-2	马克思主义学院举行线上“我们的长征”启动仪式	3
图 1-3	政校行企“四方协同”育人模式	4
图 1-4	翰墨飘香迎端午，挥毫撒墨展风采	5
图 1-5	“创意水灯，魅力泰文”活动	5
图 1-6	“走红色边关 寻幸福村寨”乡村振兴促进团小分队	6
图 1-7	新能源汽车产业链与专业群、岗位群映射关系	9
图 1-8	五说系列之——“专业带头人说课赛融合”决赛现场	11
图 1-9	人力资源共享服务职业技能等级证书考试现场	12
图 1-10	新建成精品智慧教室和录播室	17
图 1-11	“3 阶校企融合发展+4 中心 1 圈共享建设”的命运共同体创新团队规划	20
图 1-12	隧道综合教学实训科普基地	21
图 1-13	学生端 VR 效果图	22
图 1-14	“三融三载”课程思政育人实践模式	23
图 1-15	课程思政教学研究中心挂牌成立	26
图 1-16	教学沙龙活动现场	27
图 1-17	荣获云南省第九届“互联网+”大赛优秀组织奖	31
图 1-18	学生在实训室琢磨 3D 打印机	32
图 1-19	创新创业大赛比赛现场	34
图 1-20	2023 年技能竞赛省级一等奖获奖数量统计表	35
图 1-21	第十八届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛获奖数量统计	40
图 1-22	获奖学生赛场留念	41
图 1-23	2023 年职业技能大赛参赛师生照片	42
图 1-24	首届技能竞赛节开幕式现场	42
图 1-25	教育部《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》	44
图 1-26	余朝永获得最佳新人奖	46
图 1-27	2023 年“爱我国防”演讲比赛颁奖现场	47
图 1-28	2023 级新生参加升旗仪式	48
图 1-29	勤工助学学生在清扫校园公共区域	49
图 1-30	国防后备营承担升旗任务	49
图 1-31	2023 年专职辅导员在遵义参加培训	50
图 1-32	2023 年辅导员素质能力大赛校级决赛	51

图 1-33	校级决赛中的谈心谈话环节	51
图 1-34	“一站式”学生社区建设	53
图 1-35	“5·25 大学生心理健康节”启动仪式	54
图 1-36	“10·10 世界精神卫生日”系列活动启动仪式	55
图 1-37	到昆明医科大学第二附属医院精神科开展合作共建交流研讨	55
图 1-38	学生资助政策体系	56
图 1-39	学生资助政策文件	57
图 1-40	2022-2023 学年社团星级评选表彰大会暨”满天星“社团文艺晚会	59
图 1-41	社团“红石榴”毕业晚会	59
图 1-42	2023 年“永远跟党走 奋进新征程”迎新晚会	60
图 1-43	第二十届“百花香”文化艺术节话剧大赛	60
图 1-44	第七届暑期社会实践出征仪式	61
图 1-45	“匠”心助农推普践行实践团暑期社会实践活动	62
图 1-46	舞蹈《红船向未来》	62
图 1-47	毕业生的月收入	64
图 1-48	毕业生的工作与专业相关度	64
图 1-49	毕业生的就业满意度	65
图 1-50	毕业生对母校的教学满意度	65
图 2-1	学校参加昆明市呈贡区招商推介会	66
图 2-2	学校党委书记蒋业华参加签约仪式	67
图 2-3	校长晏杉参加云南滇中新区招商引资项目集中签约仪式	68
图 2-4	毕业生在云南就业的比例	68
图 2-5	主要就业城市分布	69
图 2-6	2023 年举办云南省港航投资建设有限责任公司公路工程施工技术基础培 训班	69
图 2-7	资产评估报告	70
图 2-8	全国公路科普教育基地认定文件	71
图 2-9	校长晏杉到八角林实地调研	72
图 2-10	捐赠仪式现场	73
图 2-11	“铸牢中华民族共同体意识，服务美丽乡村”师生墙绘作品	74
图 2-12	西南联大研究院附属学校小学部参观隧道实训场	75
图 2-13	西南联大研究院附属学校小学部在隧道实训场	75
图 2-14	马克思主义学院与毓和社区共建绿色生活方式教育实践基地	76
图 2-15	继续教育学院获教育厅终身学习品牌项目	77

图 2-16	继续教育学院获云南省道路运输安全生产标准化评价机构	78
图 2-17	嘉宾参加云南交通土木工程检测有限公司	79
图 2-18	学校荣获全国公路科普教育基地	79
图 3-1	校友张长生,“交通魂 铸人文”讲座现场	80
图 3-2	罗胜阳“弘扬劳动精神,传承红色基因”讲座现场	81
图 3-3	课程思政中心展示墙	82
图 3-4	“设计赋能乡村振兴——以禄劝县翠华镇红色旅游资源融入艺术设计为例”项目	83
图 3-5	参演老师与同学们现场互动,体验花灯的唱腔	84
图 3-6	昆明市市级瓦猫非遗代表性传承人张航参与教学	84
图 4-1	2023 年中俄合作办学出国学生行前教育会	85
图 4-2	缅甸滚弄大桥项目顺利竣工通过验收	86
图 4-3	老挝国家标准立项通知	87
图 4-4	1 体 1 圈 1 体系做实走出去平台 3 通道 4 中心拓宽走出去路径	89
图 4-5	国家教学成果证书	90
图 4-6	学校荣获国际组一二等奖	91
图 5-1	云南省信息产业产教融合共同体成立大会现场	94
图 5-2	云南交通职业技术学院牵头成立两个省级产教融合共同体	95
图 5-3	智能制造产业学院揭牌仪式	96
图 5-4	云南省智慧供应链产教融合共同体成立大会现场	97
图 5-5	云南省数字创意产业产教融合共同体成立大会活动现场	97
图 5-6	成立云南省人力资源服务产教融合共同体	98
图 5-7	华住订单班开班动员讲话暨授牌仪式	102
图 5-8	“两树四圈”实践模型图	103
图 5-9	“精准规划 筑梦人生”讲座现场	106
图 5-10	全国高等学校民航服务技能大赛	108
图 5-11	ICT 产教融合“双师型”教师培育名师工作室结构图	110
图 6-1	学校党委书记蒋业华为青马工程培训班讲党课	112
图 6-2	一流党建示范党组织获奖	113
图 6-3	云南省教育厅核准《云南交通职业技术学院章程》	114
图 6-4	学校实施高质量发展三年行动计划	114
图 6-6	学校经费支出比例及结构	116

案例目录

【典型案例 1】	构建政校行企“四方协同”大思政育人模式	3
【典型案例 2】	思政+“三下乡”社会实践融合育人新模式	6
【典型案例 3】	省级“双高”专业群建设——新能源汽车技术专业群	8
【典型案例 4】	学校开展“五说”系列之“专业带头人说课赛融合”活动	10
【典型案例 5】	将 1+X 证书培训融入教学过程，形成育训结合、书证融通培养模式	12
【典型案例 6】	学校智慧教室建设完成并投入使用	17
【典型案例 7】	建设“一个引领、三师联动、四个维度共同发展”的阶梯式高效能水平国际化“双师团队”	19
【典型案例 8】	电动汽车动力电池虚拟拆装	22
【典型案例 9】	云南交通职业技术学院课程思政教学研究中心揭牌成立	25
【典型案例 10】	学校开展“乐享教学 智慧办公”主题教学沙龙	27
【典型案例 11】	“坤”式外骨骼机械化创新者	32
【典型案例 12】	能创会闯，用青春活力助力“双创”梦想的实力	34
【典型案例 13】	智能网联赛勇创佳绩	41
【典型案例 14】	学校实现全国职业院校技能大赛新突破	41
【典型案例 15】	学校举办首届技能竞赛节活动	42
【典型案例 16】	信息化手段助力校园网络管理实践	45
【典型案例 17】	开启新征程 谱写新篇章——高质量就业推动见成效	45
【典型案例 18】	组织开展“爱我国防”主题教育活动，激发学生爱国情怀	47
【典型案例 19】	开展升国旗和晨跑活动，引领新时代风尚	50
【典型案例 20】	学校 2023 年辅导员素质能力提升研修班在遵义开班	50
【典型案例 21】	立德树人展风采 以赛促学强担当	51
【典型案例 22】	打造实践园地，建设“一站式”学生社区	52
【典型案例 23】	定点帮扶村八角低产林改造、助力农民增收	72
【典型案例 24】	携手合作企业精准帮扶——教育帮扶	73
【典型案例 25】	铸牢中华民族共同体意识，服务美丽乡村	73
【典型案例 26】	充分利用学校现有资源，积极搭建科技启蒙平台	75
【典型案例 27】	以志愿服务 彰显育人实效——马克思主义学院志愿服务基地建设发展	76
【典型案例 28】	重服务，书写“教随产出”新篇章	86
【典型案例 29】	建设服务“一带一路”的绿色建养人才培养和社会服务高地	89
【典型案例 30】	南供北引，建“一带一路”合作保障环	90
【典型案例 31】	以赛促教，提升学生国际化素养	91
【典型案例 32】	现代学徒制 “两树四圈”能力培养模型实践	103

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 落实立德树人根本任务

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，围绕云南省“3815”战略发展目标和学校第二次党代会明确的发展目标，按照“在校三年、成长三年、影响一生”为办学方向，贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，以学校“十四五”规划、实施教育高质量发展三年行动计划、省级“双高院校”、2023年学校党委工作要点和行政工作要点，坚持和加强党对学校工作的全面领导，加强思想和政治引领，坚持立德树人根本任务，把学生思想政治教育摆在首位，坚持德智体美劳“五育”并举，构建政校企行“四方协同”大思政育人格局，推进“三全”+“双元”育人体系。

紧紧围绕立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在理想信念教育、价值意识发展、健康人格塑造、思想品质提升等四个方面聚焦学生思想政治引领和价值引领，构建大学生思想政治教育长效机制。通过暑期“三下乡”社会实践、“社团文化节”等文化活动，以及七一建党节、开学典礼、开学第一课、毕业典礼等思想政治教育活动，强化思想引领；通过大抓基层团组织建设、加强团员先进性建设、严抓团干部队伍建设和抓实团学组织建设，积极推进组织育人；积极发挥网络平台和新媒体等网络媒体育人功能。学校积极开展第二课堂活动，通过社会实践、志愿活动、公益活动等形式，培育学生爱国主义情怀和奉献担当精神。

1.1.2 加强师生思想政治教育

学校党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两

个维护”。一是将爱党、爱国、爱校融入新生入学教育中。精心组织 2023 级新生开学典礼、军训动员大会、军训汇报表演等活动，利用重要典礼培育学生家国情怀。二是把大学生思想政治教育结合到学生的日常管理之中。通过升旗仪式、奖助贷勤、提升公寓服务育人水平、加强学生“四自力量”建设等活动，将“三全育人”落实到学生日常管理的各个环节。

学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任，每学年分别到马克思主义学院至少召开 1 次现场办公会、解决实际问题。学校党委会、校长办公会议每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施；学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授 2 个课时的思政课；学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听 1 课时。



图 1-1 学校党委书记蒋业华为全校师生讲授开学第一课暨开学第一堂思政课

1.1.3 思想政治理论课建设

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。2023 年学校深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻落实中共中央、国

务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等重要文件精神，切实发挥思政课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用。

目前思想政治理论课建设水平处于全省高职高专前列，学校将持续推进课程思政建设，发挥思想政治理论课程的主渠道作用，深入挖掘各类课程蕴含的思政元素，将知识传授、能力培养同价值观教育结合起来，使课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。不断完善工作体系，通过课堂教学、课后实践，到马克思主义学院校内打造的“党史文化墙”进行党史学习，推动党史融入思政课教学，用好党史这最好“营养剂”作用，同时在2023年，马克思主义学院以“线上的长征”思政课实践活动，将长征精神融入“思想道德与法治”课的教学中，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 1-2 马克思主义学院举行线上“我们的长征”启动仪式

【典型案例 1】 构建政校行企“四方协同”大思政育人模式

学校聚焦专业群建设，创建政校行企“四方协同”育人体系，即：政府出台产业规划指南和支持学院学校发展相关优惠政策；行业及时跟踪产业链人才需求信息，并建立优质行业导师师资库；学校计划成立产业学院和企业订单班，建设课程思政研究基层党组织；企业提供优质实习实训岗位，与学校共建教学团队、技能比赛和专业课

程。

政校行企“四方协同”创建高职特色思政实践教学体系，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕思想性、针对性、专业性与时代性要求，将国情、云南省情、社会教育资源、学校办学理念等融入教学过程，建立红色教育、民族团结教育、职业道德教育、助力乡村振兴、志愿服务活动等主题鲜明、内涵丰富的大思政育人教学体系。

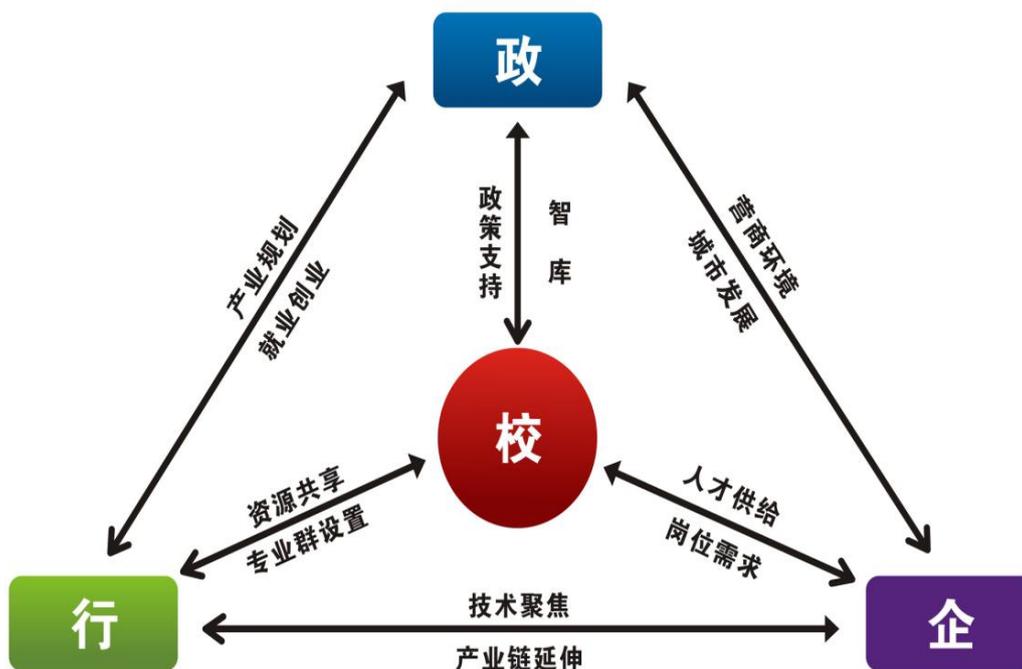


图 1-3 政校行企“四方协同”育人模式

1.2 文化育人

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。文化是一个民族自我确认、自我阐释、自我表达的符号系统，在标识民族身份、构建民族认同等方面具有重要的意义。中国传统文化是中华民族在中国古代社会形成和发展起来的比较稳定的文化形态，是中华民族智慧的结晶，是中华民族的历史遗产在现实生活中的

展现，将中华优秀传统文化与交通文化融入教育教学，文化熏陶常态化。2023 年度学校举办了多次的文化育人活动。



图 1-4 翰墨飘香迎端午，挥毫撒墨展风采



图 1-5 “创意水灯，魅力泰文”活动

1.3 多样成才

除了日常教学外，通过多种方式促进学生全面发展，多样成才。组织学生开展好“阳光体育锻炼”提升学生身体素质，加大思想教育的宣传力度，建设学习型班级，

充分发挥学生的主体性和创新能力。鼓励学生参军，建功军营实现中国梦。推进“青年大学习”“智慧团建”，提升学生思想素质。开展文化系列活动和其他各种校园文化建设活动提升学生文娱素质。鼓励学生参加职业院校技能大赛、“互联网+”比赛、华为 ICT 大赛、职业规划大赛、挑战杯等比赛，提升学生实践能力。

【典型案例 2】 思政+“三下乡”社会实践融合育人新模式

学校站在新时代的历史方位上，创新“思政+‘三下乡’社会实践融合育人模式”，推动了“大思政课”建设。2023 年，由马克思主义学院、公路与建筑工程学院和交通运输工程学院师生组成的“走红色边关 寻幸福村寨”乡村振兴小分队荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖，同时，被评为 2023 年“三下乡”省级优秀团队，入围 2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动团队，被评为校级重点团队，荣获学校第七届暑期社会实践育人大赛一等奖，马克思主义学院吴艳老师被评为 2023 年“三下乡”省级先进个人。



图 1-6 “走红色边关 寻幸福村寨”乡村振兴促进团小分队

1.4 教育教学

1.4.1 专业建设

1.4.1.1 专业布局与结构

学校目前为止设置专业 85 个，2023 年招生专业 63 个。以服务高原山区交通基础设施建设和综合交通运输体系构建，形成了以公路运输、轨道运输、航空运输为主的“大交通”专业人才培养格局。“集群化”布局专业，直接服务云南高原山区交通基础设施、交通运输服务体系的专业群 6 个，其中省级高水平专业群 2 个，国家示范校重点专业 3 个，教育部创新发展行动计划骨干专业 8 个。立足服务全省产业布局、企业发展、促进学生就业，聚焦云南省“3815”战略发展目标，主动服务资源经济、园区经济、口岸经济，优化专业结构，加强优势特色专业建设。围绕高原特色农业、绿色能源、先进制造业、有色金属、光伏、数字经济、新材料、文旅康养、现代物流、生物医药、烟草等十二个重点产业领域，适度拓展办学服务面向，拓宽专业口径，增设了部分适应社会发展需要的非交通类专业。融合“云物移大智”五个要素，建立专业动态调整机制和专业集群发展机制，专业设置更进一步贴近了社会需要。学校已形成了以交通运输类专业为主干，面向交通运输、工程建设、经济管理、信息技术、艺术设计等领域的交通特色鲜明、服务面向更宽的专业体系。

1.4.1.2 重点专业及专业群建设

学校扎根云岭，深根厚植高原山区交通建设，按照产业链、岗位群重组专业群，分级、分类、“分赛道”开展专业建设，获批国家示范校重点专业 3 个、创新发展行动计划骨干专业 8 个、省级高水平专业群 2 个，构建校级专业群 10 个，着力推动学校专业布局向智能化、现代化、融合化、集群化方向发展，加快建设与云南现代化产业转型升级相适应的专业体系。紧扣“双高”任务和要求，以“三教”改革为突破，围绕云南高原山区交通基础设施建设和服务现代综合交通运输行业，重点建设道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术 2 个领跑行业产业发展的省级高水平特色专业群（双轮），带动（驱动）道路机械化施工技术、现代物流管理、互联网应用技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术 5 个引领区域产业升级的一流特色骨干专业群和空中乘务、数字营销、民族文创 3 个复合成长型专业群整体发展。

表 1-1 学校历年省级以上重点专业（群）汇总表

序号	专业名称	专业级别	专业群级别
1	★道路与桥梁工程技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平	省级高水平专业群
2	地下工程与隧道工程技术	央财支持、国家骨干、省级高水平	
3	道路养护与管理	省级高水平	
4	智能交通技术	省级重点、省级骨干、省级高水平	
5	市政工程技术	省级高水平	
6	★新能源汽车技术	省级高水平	省级高水平专业群
7	汽车制造与试验技术	省级高水平	
8	汽车技术服务与营销	省级高水平	
9	智能工程机械运用技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平	
10	汽车检测与维修技术	国家重点、国家骨干、省级骨干、省级高水平	
11	现代物流管理	省级重点、国家骨干、省级骨干	
12	城市轨道交通运营管理	央财支持、国家骨干、省级骨干	
13	大数据与会计	国家骨干	
14	城市轨道交通机电技术	国家骨干	
15	空中乘务	省级骨干	

【典型案例 3】 省级“双高”专业群建设--新能源汽车技术专业群

新能源汽车技术专业群立足先进制造业，服务第三产业。专业群围绕当下汽车产业“电动化、智能化、网联化、共享化”快速发展的需要，基于智能网联新能源汽车产业发展趋势的“车（新能源汽车及其关键零部件总成）、网（智能网联）、服（技术运用与服务）”产业链环节，由新能源汽车技术专业、汽车制造与试验技术专业、汽车技术服务与营销专业、智能工程机械运用技术专业、汽车检测与维修技术专业 5 个专业组成。根据新能源汽车产业链涉及的上、中、下游岗位能力需求动态优化调整专业结构，以新能源汽车技术为主，带动传统专业更新迭代；按照“专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关、教学资源共享”原则确立人才培养方向。专业群针对新能源汽车和智能工程机械的整车试制试验，电池、电机、电控检测与维修，车身修

复，营销与售后服务等核心工作岗位群，结合云南省重点打造“绿色能源牌”，《云南省工业绿色发展“十四五”规划》，《推进“一带一路”建设科技创新合作专项规划》，在为云南培养新能源汽车和智能工程机械技能人才的同时，与东南亚国家广泛开展深度合作办学，培养服务“一带一路”经济发展亟需的新能源汽车和智能工程机械制造、装调、运维等能工巧匠、大国工匠。

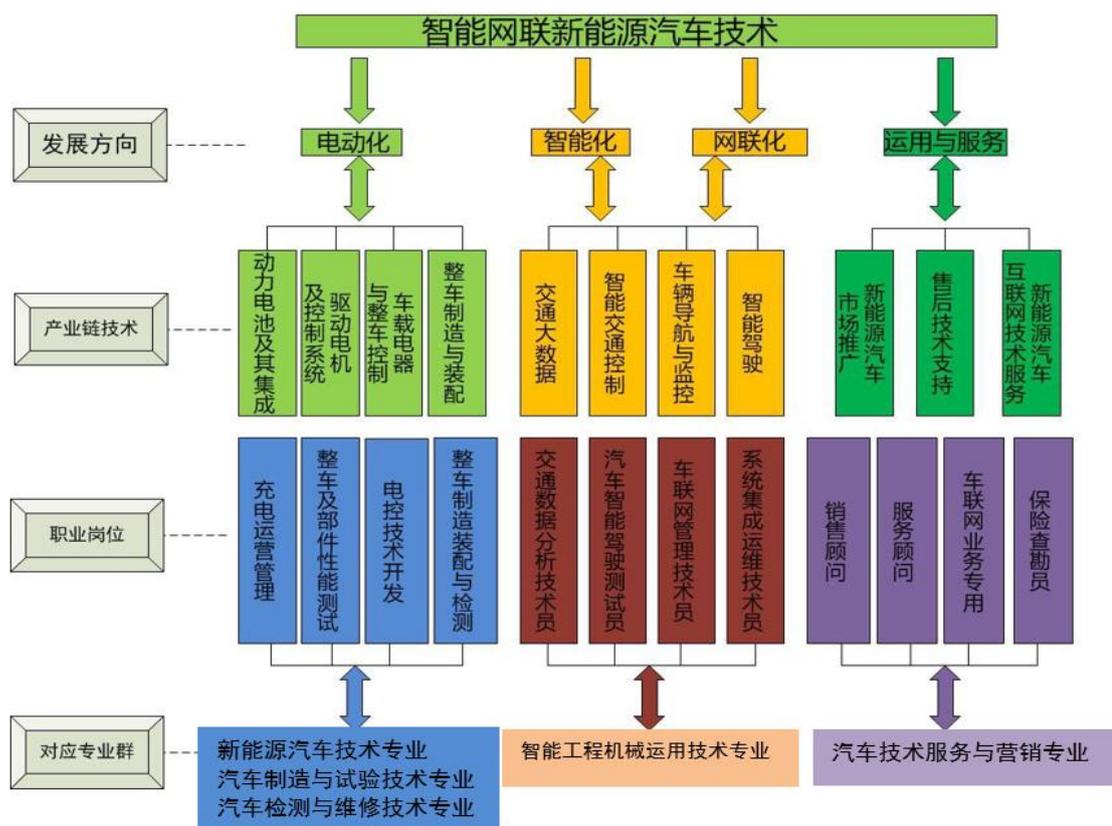


图 1-7 新能源汽车产业链与专业群、岗位群映射关系

1.4.1.3 专业动态调整与数字化升级改造

推进专业优化动态调整，进一步突出办学特色。为主动服务国家“一带一路”建设和习近平总书记对云南的“三个定位”要求，发挥云南区位优势和学校交通办学鲜明特征，紧紧围绕综合交通运输体系构建学校专业体系，强化交通行业特质，集中资源大力发展与学校办学定位和办学特色相匹配的专业，向“综合、智慧、绿色、平安”的现代服务业转型，向集公路、汽车、工程机械、城轨、物流、航空、交通智能等为一体的现代综合交通运输体系发展。根据《云南交通职业技术学院专业建设与管理办

法》，学校“十四五”专业建设发展规划和学校全面统筹，系统推进，对标实现办学条件达标、创建国家“双高”院校，夯实职业本科基础的目标，通过专业评价与认定，建立健全专业评价和专业动态调整机制，进一步优化专业结构布局。2023年向主管部门申请撤销不符合学校专业发展定位和行业、企业人才需求的专业11个，申请新增专业4个，进一步优化了专业结构，突出交通类院校服务交通的特色。

推进专业升级与数字化改造，全面提升专业（群）服务产业转型能力。为高质量推进专业（群）建设，实现专业“集群化、智能化、现代化、融合化出发”发展，提高人才培养与区域经济社会发展需求的匹配度，学校在2022年对各专业人才培养方案进行了全面修订的基础上2023年又对各专业人才培养方案进行微调，重点是推进专业升级与数字化改造，培养适应数字经济发展和产业数字化转型的生产服务一线高素质技术技能人才，引导广大教师研究国家战略、研究市场需求、对接先进技术，将新定位、新内涵、新结构、新体系落实到专业和课程建设中，将企业新技术、新规范、新工艺引入课堂，树立新理念、探索新路径、研究新模式。充分做实做深产教融合，做好专业内涵建设。

开展“课赛融合”研究，探索育人模式新思路和新途径。2023年，学校通过“五说”系列活动之一“专业带头人说课赛融合”活动，遴选出8个专业对标“三大赛”开展课赛融合研究和竞赛项目孵化。旨在推动“岗课赛证”融通模式的研究和探索，引导各专业对接职业技能大赛和职业技能等级证书的能力要求，探索育人模式改革的新思路和新途径。

【典型案例 4】 学校开展“五说”系列之“专业带头人说课赛融合”活动

5月12日，学校开展“五说”系列之二——“专业带头人说课赛融合”。经各学校的院级遴选推荐，共15个专业进入校级现场决赛，经现场激烈角逐，最终遴选出8个专业对标“三大赛”开展课赛融合研究和竞赛项目孵化。

“专业带头人说课赛融合”活动旨在推动“岗课赛证”融通模式的研究和探索，引导各专业聚焦区域产业新业态、新模式、新职业，对接职业岗位、职业技能大赛和职业技能等级证书的能力要求，探索育人模式改革的新思路和新途径，构建基于工作岗位的模块化课程体系，将学生技能竞赛和创新创业教育与课程改革紧密结合，实现

赛项资源教学化，学生学、练、赛一体化的课赛融合目标。



图 1-8 五说系列之一——“专业带头人说课赛融合”决赛现场

1.4.1.4 “1+X”证书试点专业建设

学校作为国家“1+X”首批试点院校，为认真贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），实施好《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）文件精神和要求，不断提升学校办学质量，学校成立了1+X证书制度试点工作领导小组，设置了1+X证书制度试点工作办公室，制定了《云南交通职业技术学院1+x证书制度试点工作管理办法》。

通过几年来1+X证书制度试点工作实践，实现1+X证书种类已基本覆盖学校三分之二以上专业，并实现把“1+X”证书标准融入到各专业人才培养方案中，真正实现“课证融通、书证融通”培养模式。

2023年，学校积极稳妥推进1+X证书制度试点工作，在“1+X职业技能等级证书信息管理服务平台”（网址：<https://vslc.ncb.edu.cn/>）成功申报了建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、建筑工程施工工艺实施与管理、测绘地理信息数据获取与处

理、测绘地理信息智能应用、工程造价数字化应用、路桥工程无损检测、物流管理、车辆维护和保养、多式联运、城轨站务、空中乘务、快递运营等 36 个 1+X 职业技能等级证书，指标人数共计 4824 人次，并按照计划完成了考核工作任务。

【典型案例 5】将 1+X 证书培训融入教学过程，形成育训结合、书证融通培养模式

人力资源共享服务在“1+X”试点工作中，充分借助证书培训，促进教师能力的提升，创新人才培养，逐步融入课程体系，强化“X”对“1”中的职业技能、知识、素养等方面作用，将职业能力基础培训前置到专业教育教学中，形成“育训结合，书证融通”的培养模式，夯实学生终身学习、自主学习、职业素养和可持续发展的坚实基础。2023 年 10 月 20 日，经济管理学院组织人力资源管理类专业学生开展“1+X”人力资源共享服务职业技能等级证书考试，共组织 104 名考生参加本次考试。



图 1-9 人力资源共享服务职业技能等级证书考试现场

1.4.2 课程建设

课程建设是学校教学工作的重中之重，是提高教学质量的重要途径和实现人才培养目标的一项综合性教学基础建设，是提高人才培养质量的根本保证。学校一直高度重视课程建设工作。一是制定并出台《云南交通职业技术学院课程建设与管理办法》，进一步完善课程建设管理体制机制，规范化、系统化进行课程建设。二是通过人才培养方案修订，重构“基层共享+中层模块+高层方向”的能力递进型模块化课程体系，推进“岗课赛证”融通、素质教育与职业能力培养融通、课程评价改革。三是对标国家级精品在线开放课程的评价标准，大力推进精品在线开放课程建设，2023 年通过遴

选立项，遴选出 15 门建设基础好、学生受众面广、预期效果佳的课程进行资源建设，已完成建设并开始上线运行。同时组织省级精品在线开放课程的遴选和申报，共有 5 门课程获 2023 年云南省第二批职业教育精品在线开放课程，到目前，共有国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 13 门，校级精品在线开放课程 44 门。四是建成 5 间智慧教室、1 间课程录播室，为全面推进学校课程资源建设，鼓励和方便全校广大教师开展课程建设提供教学视频拍摄、制作场地、设备和技术支持团队。五是对照《教育部关于现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务》中一流核心课程建设指标要求，积极开展省级、国家级一流核心课程（线下）遴选申报工作，共有 2 门课程获省级一流核心课程（线下），1 门课程被推荐到国家级进行遴选（结果未公布）。六是通过培训、教学竞赛、教学沙龙等方式，提供教师相互传播先进教学理念、教学方法和教学技巧，促进教师交流与合作，提高课程教学质量和水平。

表 1-2 2023 云南职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	课程名称	课程负责人	备注
1	智能网联汽车技术概论	宋炯	推荐到国家级遴选
2	桥涵工程技术	尹雪倩	

表 1-3 国家级、省级精品在线开放课程

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	桥梁下部结构施工	秦溱	国家级
2	施工组织与概预算	周荣英	省级
3	城市轨道交通网络技术基础	赵一瑾	省级
4	Java 程序设计	杜宇	省级
5	工程机械管理	张爱山	省级
6	应用力学	李昆华	省级
7	建筑工程计量计价与软件应用	蒋璐蔚	省级
8	集装箱运输实务	孙玥	省级
9	大学计算机基础	范雯雯	省级
10	智慧物流作业优化方案设计与实施技能大赛	梁冬梅	省级
11	城市轨道交通客运服务	刘鸿婷	省级
12	公路勘测设计	和永诚	省级
13	智能网联汽车技术概论	宋炯	省级
14	桥梁上部结构施工	刘丽思	省级

1.4.3 教材建设

教材是知识的载体，是学校教育教学的基本依据，是组织教学的基本工具。教材建设是高等学校的一项重要工作，是高校教学和科研水平的重要体现。为深化教学改革，提高教学质量，规范学校教材管理与建设工作。教材选用和出版按照《云南交通职业技术学院教材建设与管理办法》（云交院【2022】356号）要求严格执行教研室、学院、学校三级选审制度。2023年春季学期共征订教材441本，其中规划类教材86本，学生征订量为132670册，购买量为83156册。2023年秋季学期共征订教材429本，其中规划类教材175本，学生征订量为139636册，购买量为87344册。

教材强调融入和传承工匠精神，注重与工作岗位相适应，侧重劳动教育和生产实践。在编写理念上，注重弘扬工匠精神。教材开发中，注重将专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神等融入专业课程内容，通过课程思政建设，将思想政治教育要求有机融入。在教材形式上，开发工作手册式、活页式等教材。呈现遵循技术技能人才成长规律，遵循高职学生认知特点，开发基于工作流程的手册式教材、基于工作任务的活页式教材，这明显区别于普通教育教材。在教材组织上，突出理论与实践相统一。教材的编写逻辑以工作逻辑、学生认知为主要依据，以真实生产项目、工作任务、典型案例等形式组织教学单元，体现直观性、实用性、职业性等特征。

学校加强教材选用与管理，健全教材编写与审核、选用与征订的制度；建立教材质量监控和评价制度，要求使用优教材、新教材，坚决淘汰过时落后的旧教材。大力推进教材建设改革，健全教材建设支持保障机制，遴选职业教育规划教材。鼓励教师以1+X证书制度改革为抓手，紧跟产业发展，针对具体岗位职责和操作流程，真正发挥校企合作的作用，与企业共同研制出能反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，并系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。鼓励教师通过技研先行，提升教材的技术引领性；通过跨界合作，提升教材的开放性；通过跨境合作，提升教材的国际化水平，力争在国家级和省部级规划教材上实现新突破。

2023年度，学校共有9本教材获批为“十四五”国规教材，另有17本教材经学校审核后同意出版教材。

表 1-4 2023 年度“十四五”国规教材目录

序号	教材名称	编者	出版单位
1	高职劳动教育实务	晏杉	高等教育出版社
2	城市轨道交通网络技术基础	赵一瑾	高等教育出版社
3	电工电子技术基础（微课版）	何芸	人民邮电出版社
4	汽车底盘构造与维修（第五版）	钱锦武	大连理工大学
5	汽车新结构与新技术（第 2 版）	邢忠义	机械工业出版社
6	报关与报检实务（第 3 版）	熊正平	人民邮电出版社
7	纳税实务	向思璇	电子科技大学出版社
8	隧道工程（第 4 版）	张丽	人民交通出版社股份有限公司
9	道路工程制图与识图（第二版）	虎良燕	高等教育出版社

表 1-5 2023 年度经学校审核同意出版教材目录

序号	教材名称	主编
1	电气控制技术	王昱婷
2	工程机械营销与租赁	孙蕊
3	汽车故障诊断技术	鹿宏成
4	智能网联汽车环境感知技术	鹿宏成
5	新能源汽车驱动电机及控制系统检修	叶升强
6	智能网联汽车整车综合测试	叶升强
7	汽车检测与故障诊断	闫忠孝
8	报关与报检实务	熊正平
9	智能物流技术及应用工作手册式实训指导书	阮旭艳
10	物流采购与供应	李淑华
11	交通运输安全管理	靳晓玲
12	市场分析与营销策划	靳晓玲
13	智慧交通	张杰
14	基于 Arduion 平台的单片机控制技术	文平
15	诗词写作	陈兴宇
16	财务管理实务	赵明霞
17	高职美育	余谦

1.4.4 数字化资源建设

在当前职业教育数字化转型迈向高质量发展的背景下，学校加快推进教育数字化转型发展，在数字化资源建设中坚持规划引领、标准先行、多种模式、分级推进、育训结合的原则，通过多种途径和多种手段丰富数字化教学资源，提高数字化资源应用效果，提高信息化教学水平和智慧管理水平。

打造智慧教学环境。一是分批完成学校所有公共教室数字化教学环境改造，全部实现用多媒体教学一体机进行教学，为师生提供更加多元化、高效率、丰富性的教学方式方法。二是按“一中心三课栈”的架构建设“数字教学资源中心”，今年建成3间精品研讨型智慧教室，通过以学习者为中心打造整个智能教学环境实现教学场景定制化、小组讨论、团队分享、成果展示、混合式教学、课堂教与学全流程管理及泛在学习等。三是建成1间在线课程（资源）录播室，为全校广大教师开展课程（资源）建设提供教学视频拍摄、制作场地、设备和技术支持团队。四是启动课堂教学质量大数据智慧评价平台建设。覆盖154间公共教室，通过人工智能、物联网、大数据和云计算等新技术，对传统多媒体教室进行轻量化升级改造，以服务教学为核心，围绕课前、课中、课后教学闭环实现动态教学数据全采集，实现常态化智慧“教与学”，同时支撑教学评估、督导评价、智慧课堂、教研提升、教师发展等常规教学场景，助力学校教学改革。

着力推进专业课程数字化资源建设。围绕核心专业与相关专业，将企业资源引入教学，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业群教学资源，形成主持“道路养护与管理”国家专业教学资源库建设项目1项，参与多项的资源库教学资源；建成以“云南高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地”，同时，通过校企共建、服务区域经济，立足教学、理实一体、实用为先，运用新一代信息技术打造虚拟仿真实训平台、虚拟仿真实训室、“VR+”虚拟仿真实训课程体系等，虚实结合、先虚后实、以虚助实，开发虚拟仿真教学资源，建设虚实融合的现代化教学环境。对接国家精品在线开放课程认定标准，着力培育精品在线开放课程，打造支撑高水平专业群的金课。通过分批遴选、立项建设，以点带面、以面带全，实现覆盖各门课程、可共享的教学和学习系统，形成多层次、多类型、使用快捷丰富的教学资源。现有国家精品资源共享课程1门，省级精品在线开放课程13门，校级精品在线开放课程44门；作为主持单位之一，申报了四个专业教学资源库建设（建设规划）；基本实现所有课程通过智

慧职教、学习通、云班课等线上教学平台进行线上+线下混合教学。未来三年遴选 100 门左右校级优质课程，上浮主讲教师工作绩效，让老师在课程建设中有获得感，激励教师回归课堂、重视课程改革的终极教育价值取向。2023 年春季学期网络选修课开课门数 115 门，选课人数共计 35433 人次；2023 年秋季学期网络选修课开课门数 125 门，选课人数共计 23060 人次。

【典型案例 6】 学校智慧教室建设完成并投入使用

学校智慧教室建设项目从调研、论证到竣工落成，历时一年，在立德楼三楼建成 3 间智慧教室和 1 间在线课程录播室，并按“一中心三课栈”的架构建设“数字教学资源中心”。智慧教室围绕“智慧应用、智慧教学、智慧管理”三大核心要素展开。以学习者为中心打造整个智能教学环境，并运用现代化手段切入整个过程，开展智慧教育创新研究，推动新技术下教育模式变革和生态重构，促进创新人才培养，实现教育现代化技术应用。智慧教室的建成，将能够创新教学模式与方法，实现教学场景定制化、小组讨论、团队分享、成果展示、混合式教学、课堂教与学全流程管理及泛在学习等，极大推进教学基础设施环境的智能化和智慧化，提升学校的教学质量与水平。

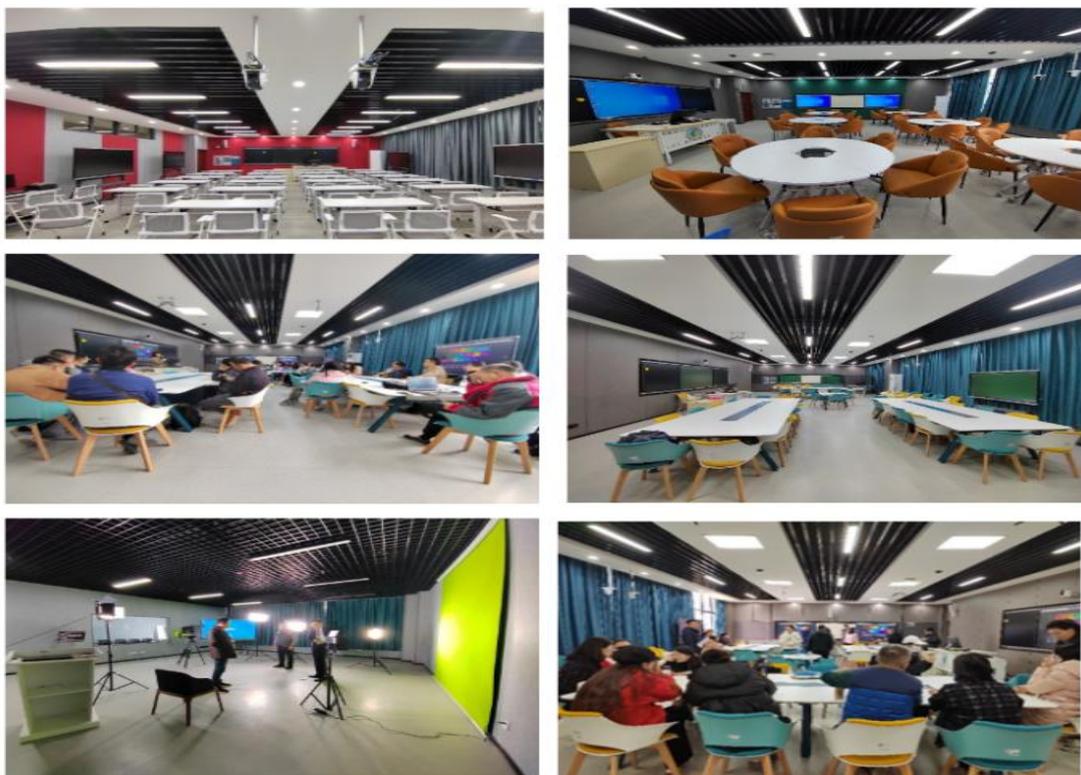


图 1-10 新建成精品智慧教室和录播室

1.4.5 师资队伍建设

学校现有教职工 866 人，其中，专任教师 720 人，占教职工总数的 83.14%。专任教师中，具有正高级职称教师 43 人，占专任教师的 6.0%；副高级职称教师 214 人，占专任教师的 29.72%；中级职称教师 235 人，占专任教师的 32.64%；初级职称教师 139 人，占专任教师的 19.31%。具有博士学位教师 4 人，硕士学位教师 448 人，硕士及以上学位教师占专任教师的 62.78%；专业课教师 640 人，双师型教师 308 人，兼职教师 255 人。

打造“名师”品牌推动“名师”工程建设。以建设教师发展中心为抓手，推动教师队伍高质量发展，2023 年师资队伍建设取得丰硕成果，先后荣获云南省教育工作先进集体、云南省优秀教师、云南省优秀教育工作者，1 人入选新时代职业学校名师培养计划，1 人获批“兴滇英才支持计划”教学名师，获批云南省黄大年教学团队 1 个、省级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，省级教学创新团队 3 个。

高质量师资培训带动高水平师资队伍建设。一是落实“省培”“国培”项目，根据云南省教育厅师资培训安排，落实学校培训人员和项目；二是持续开展云南省职教师资培训和“三教”改革及跟岗实践研修培训；三是依托教师发展中心，分级分类开展教师培训工作，先后组织开展新教师入职培训、“双师型”教师专业技能提升培训、青年干部培训、辅导员培训、教师假期研修、思想政治工作人员全员培训等项目，完成 2225 人次的培训工作。学校获批教育部职业教师队伍建设典型案例 1 个。

加强高层次人才引进，助力师资队伍综合水平提升。为满足学校快速发展人才需要，2023 年修订《云南交通职业技术学院高层次人才引进管理办法》，依托国家和云南省高层次人才引进和各类人才培养项目，制定和完善高层次人才引进和培养计划，对高层次人才界定、引进条件等进行了细化，为引进人才提供更多机会和平台。年内成功引进 6 名高层次人才，均为具有高级职称的硕士研究生，在各自领域皆取得较为显著成就，为学校发展提供优秀人才储备。与引进的高层次人才签订了工作任务书，建立了科学合理的评价机制，对高层次人才工作绩效进行全面、客观地评价，确保高层次人才发挥最大价值。

聚焦立德树人，纵深推进立德铸魂工程。落实师德师风标准，推进师德师风常态化长效化建设。结合云南省教育厅 2023 年“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治行动，制定印发《云南交通职业技术学院 2023 年“师德师风专项整治年”活动方案》。

开展师德突出问题专项整治排查活动，通过讲座、专题学习等方式多渠道、多层次开展师德专题教育。开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，引导教师学习践行新时代师德规范，营造良好师德建设氛围。强化新进教职工入职培训师德教育，组织集体宣誓、签订师德育人承诺书。

加强校企人员双向流动，着力打造高水平双师型队伍。建立和完善校企人员双向交流制度，实行企业特聘导师制，推进学校教师、管理人员和行业企业技术、技能人才的双向交流协作。制定并出台了《云南交通职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法》《云南交通职业技术学院企业特聘导师管理办法》，依托各学院的优质合作企业、校级“双师型”培训基地、校级企业实践流动站等平台，加强校企人员的双向流动，按照教育部办学条件达标工程的要求，按专任教师 25%的比例配备了行业导师、兼职教师，其中 2 人获批省级“产业导师”

表 1-6 云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项建设名单

序号	专业团队名称	团队负责人
1	云计算技术应用专业	赵一瑾
2	智能工程机械运用技术专业群	高杰
3	建筑工程技术专业群	彭锐

【典型案例 7】建设“一个引领、三师联动、四个维度共同发展”的阶梯式高效能高水平国际化“双师团队”

党建引领团队发展，“三师联动”为第 1 维度，由“教学名师+辅导员名师+产业导师”联动再培养 2 个名师 2 个产业导师；第 2 维度形成 8 个“双师”骨干教师+8 个企业特聘导师的团队中心，并辐射云南省或全国多个团队；第 3 维度提升校企技术创新服务，实现共赢；第 4 个维度拓展国际化校企合作平台，携手“走出去”合作。团队以深融合、高协同、共创赢的发展理念，在服务“一带一路”倡议中积极作为，在实现高质量教育和交通强国中主动担当，为培养“出得去、用得上、留得住”的国际人才提供智库和技术保障。同时打造“3 阶校企融合发展+4 中心 1 圈共享建设”的命

运共同体。探索新的共育人才模式，优化模块化教学，共建教学资源，形成1阶育人共同体；创建“智能建造与安全风险评估”中心、“智慧管养技术”中心、“交通+能源”应用中心，将与企业共同形成的技术创新成果融合到人才培养中，形成2阶协作共同体；校企联合开发人才输出和技术服务的系统性标准方案，增强国际影响力，建好“‘走出去’人才+技术输出”中心，形成3阶事业共同体，通过1圈“终身教育”生态圈平台共提产业链服务能力，打通国际人才培养通道。

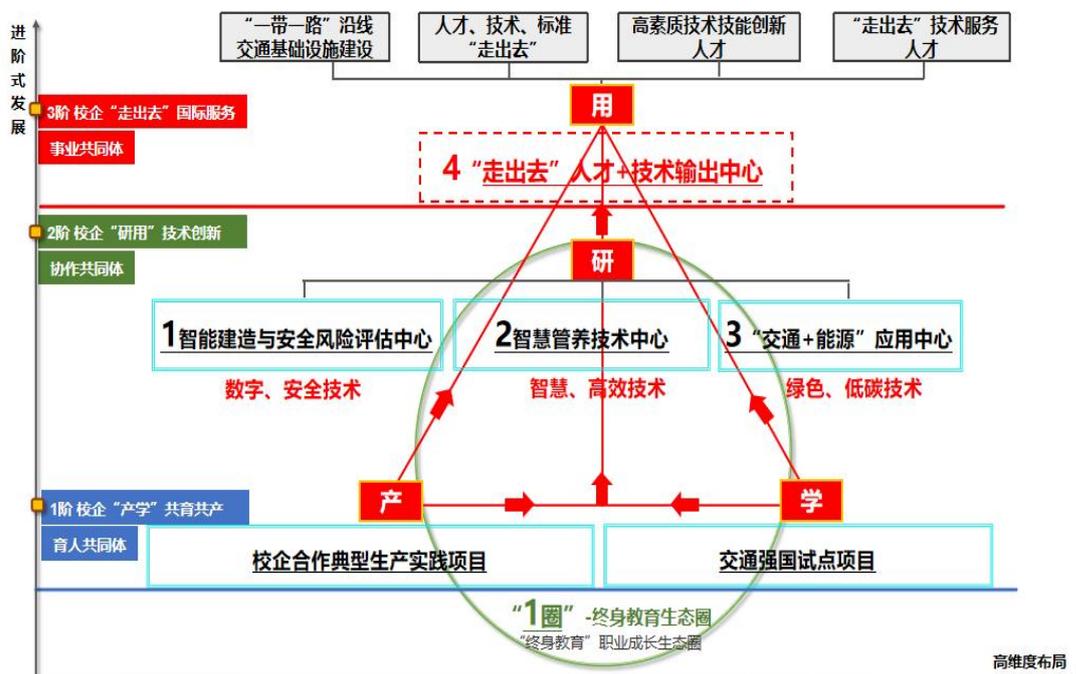


图 1-11 “3阶校企融合发展+4中心1圈共享建设”的命运共同体创新团队规划

1.4.6 虚拟仿真实训基地

高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地。云南地处我国西南，道路桥梁工程多修建于海拔 1500~3500 米的高原雪山地形地质复杂多变。经过 2021-2023 年建设周期，云南交通职业技术学院高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地初具规模，累计投入 940 万元，结合已有设备，共投入软硬件设备 2000 万元；虚拟仿真实训基地 7244 平方米，工位 2844 个。主要包括：“1 平台”即虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台；“4 中心”包括专业虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心、虚拟仿真研创中心、公共虚拟仿真实训中心；“3 库”包括公路生态技术虚拟仿真教学资源库、云南数

字道桥资源库、高原山区道桥典型资源库。



图 1-12 隧道综合教学实训科普基地

实训基地紧扣云南绿美公路交通发展战略，云南道桥交通工程地域性人才培养的痛点及难点，“立足云南、服务交通、辐射南亚东南亚”，形成了云南高原山区道桥工程虚实共生、虚拟仿真实训资源；创新了虚拟仿真资源的可持续更新、可循环利用的发展模式；满足了新时代云南边疆少数民族地区，高素质复合型技术技能人才的培养。切实起到“根植红土，服务区域，加强国际交流合作”的作用。

新能源汽车虚拟仿真实训基地。新能源汽车技术专业群现已获省级高水平专业群立项建设，新能源汽车技术作为该专业群核心专业，因本专业涵盖了电工电子、电气、低压电、高压电等领域，教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点尤其突出。通过虚实一体实训基地的建设将有效改善专业教学的难点和痛点。2023年9月建成的新能源汽车虚拟仿真实训基地，旨在推动社会与学校新能源汽车技术相关专业的建设，面向新能源汽车制造业与后市场，加强与云南地区内新能源汽车生产、维修企业合作，提高专业教师的教学水平，同时为全国范围内高职院校的新能源汽车相关专业建设、人才培养起到一定的示范作用。

通过虚拟实训基地的建设，变革传统实训方式，运用虚拟现实技术，突破传统教

学方式的局限，利用虚拟现实技术可丰富教学内容，将技能训练搬到课堂中进行。应用虚拟现实技术还可恰如其分地演示一些复杂的、抽象的、不易直接观察的自然过程和现象，全方位、多角度地展示教学内容。利用计算机多媒体技术制作各种仿真课件创设所需要的某种虚拟情景，让学生进行模拟操作，从而极大丰富课堂的教学内容。提升学生学习效果和降低教育过程安全事故发生，虚拟现实技术具有沉浸性、交互性、感知性，操作者能够进行友好人机交互，真实感受互动的实验过程，身临其境地进行操作，满足学生全方位实训需求，还可以为学生开创全新的沉浸式学习情景、吸引学生浓厚的兴趣，调动学生积极性，为教师提供崭新的教学手段、丰富课堂教学内容，激发了学生学习兴趣、提升了教师教学效果。

【典型案例 8】电动汽车动力电池虚拟拆装

新能源汽车虚拟实训基地建成以来，每周能为专业群内 300 余名学生开展虚拟实训课程，在线课程可以实现多次反复操作，节约了大量的实体实训资源和易耗品；环保便捷的使受培养对象在虚拟平台上掌握危险性很强的电池拆装流程、拆装注意事项；同时能很好结合其余课程诸如电动汽车构造、电工电子相关知识点，实现融会贯通的效果。



图 1-13 学生端 VR 效果图

1.4.7 教学改革

学校坚持立德树人为根本，紧紧围绕“以学为中心”的理念，扎实推进教育教学改革。

课程思政教学研究取得实绩。学校成立了云南省第一所课程思政教学研究中心。并依托课程思政教学研究中心，成功承办云南省高等职业教育课程思政建设推进会。学校建立了“三融三载”课程思政教育教学改革模式，取得了一定的成效，包括：定期开展课程思政工作坊，并举办了两届课程思政教学设计大赛，共 143 名教师参赛。汇编典型案例 70 个。开展校级教研课题研究，分重点项目和一般项目立项了 30 项。开展了 17 门课程示范课程和 2 个基层教学组织的立项建设。搭建了课程思政资源库和门户网站，并自建了校本交通特色课程思政资源库。



图 1-14 “三融三载”课程思政育人实践模式

加强内涵建设，全面提升教育教学质量和水平。进行人才培养方案微调，旨在推进专业升级与数字化改造，将数字素养与技能培养落实到课程体系中。坚持不懈抓教风、学风，开展内涵建设，健全教育教学评价制度，以评促管、评建结合，持续提升教育教学质量。校企合作开发专业群项目化课程，编写项目化教材，使专业群核心课程项目化。紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材，形成立体化数字化的教材体系。普及基于工作过程的项目教学、案例教学、情境教学、

模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，全面提升教师信息技术应用能力。

完善岗课赛证综合育人机制，提升人才培养质量。联合行业头部企业共建一批产教融合、开放共享、资源集聚的专业群实践教学平台。以岗位通用技能与专门技能训练为基础，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入实践教学项目，构建面向专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发的“六位一体”的共享型实践教学体系。通过“模块化”和“项目化”的形式，开展实训教学内容的系列化建设。以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，专业课程与企业认证（证书）对接，在教学过程中融入企业培训认证体系。实现专业课程与企业认证共生共长。人才培养与技能大赛系统衔接，搭建技能大赛体系，将大赛项目融入人才培养方案。以大赛为引领，提升人才培养质量。

建立校、省、行、国师生技能竞赛体系，践行“以赛促学、以赛促教、赛学结合”培养模式。通过积极承办和参与职业院校技能大赛、教师教学能力比赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等赛项，构建校、省、行、国师生技能竞赛体系。巩固师生参加各级各类大赛是提升技术技能人才培养质量、检验教学成果、引领教育教学改革的重要抓手，践行“以赛促学、以赛促教、赛学结合”的理念，竞赛体系以促进教学改革、提高教学质量为导向，推进专业建设与教学改革，实现专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。用“以赛促教”引领教师教学模式改革，用“以赛促学”激发学生学习兴趣。

融通专业，对接比赛，围绕学生创新创业能力培养，构建由《创新创业基础课程》和《实践课程》的创新创业课程体系，做到必修与选修相结合、课内与课外相结合，实现创新创业教育贯穿人才培养全过程。

巩固 1+X 证书制度。深入推进 1+X 证书制度改革，实行项目负责人负责制，建立“责任部门牵头、二级学院主抓、负责人落实、全员参与”的运行机制，以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资队伍建设，建设一支既能从事学历教育，又能从事培训教育的能教善教的教学团队；加快教学条件建设，推动考点建设工作。做精做强建筑信息模型（BIM）、物流管理、汽车运用与维修、智能新能源汽车、工业机器人应用编程、云计算平台运维与开发、传感网应用开发、智能财税等 36 个职业技能等级证书工作。

“五说”系列活动激发教师活力。为在全校范围内进一步确立教学中心地位，理清发展思路、找准发展方向、夯实建设基础、创新建设路径，科学谋划关键领域发展重点，推动学校教学高质量发展，学校推出“五说”系列活动，分批次开展，并给予大力支持，具体如下：

表 1-7 五说系列活动计划表

时间	主题	学校支持
2022 年 11 月 3 日	“教学团队说课程建设”	精品在线开放课程建设支持
2023 年 5 月 12 日	“专业带头人说课赛融合”	“三大赛”培育孵化支持
2023 年 10 月 17 日	“教研室主任说教研室建设”	优秀教研室主任；文明教研室
即将推出	“专业群主讲专创融合”	“双创空间”建设支持
即将推出	“骨干教师说课堂改革”	“金课堂”认证

教学沙龙打造交院学习共同体。为深入探索教育教学的本质规律和内在要求，打造“三教”改革大平台，为教师专业化发展提供支持，推出教学沙龙系列活动。教学沙龙遵循“参加不强制、内容不陈旧、研讨不空谈、组织不断线”的原则，构建平等协商、循序渐进、聚焦专题、成果导向的研讨氛围，形成云交院模式的学习共同体。目前已经开展了七期：

表 1-8 教学沙龙活动计划表

期次	主办/承办部门	主题
第 1 期	教务处/教务处	“专业升级与数字化改造”
第 2 期	教务处/信息工程学院	“乐享教学 智慧办公”
第 3 期	教务处/经济管理学院	“创业计划书中财务报表如何编制”
第 4 期	教务处/信息工程学院	“智能网联汽车技术专业建设”
第 5 期	教务处/教务处	“融入‘课程思政’的精品在线开放课程建设研讨”
第 6 期	教务处/教务处	“共谋‘五育并举’落地新策”
第 7 期	教务处/教务处	“基于知识图谱的新形态专业教学资源库建设”

【典型案例 9】云南交通职业技术学院课程思政教学研究中心揭牌成立

2023年3月8日，云南交通职业技术学院“课程思政教学研究中心”正式揭牌成立。学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于推进高校课程思政建设的指导意见》的文件精神，把思想政治教育贯通人才培养全过程，自2020年开始，学校每年开展课程思政教学设计大赛、课程思政典型案例征集、课题研究、示范课程建设，形成了浓厚的课程思政研究和实践的氛围。

课程思政教学研究中心建立“三融三载”课程思政教育教学改革模式，将课程思政与专业建设、课程建设和课堂改革相融合，构建“专业—课程—课堂”的课程思政教学体系；将思政教育融入支部党建活动、教师教研活动和学生社团活动，形成一套党建工作与教学工作相结合的落地之策。打造“专业教师+思政课教师+辅导员+班主任”的“四位一体、跨域融合”的教学创新团队。铸造“校级强基础、省级立标杆、国家树典范”的三级课程思政品牌，发挥课程思政教学研究中心的示范引领作用。



图 1-15 课程思政教学研究中心挂牌成立

【典型案例 10】 学校开展“乐享教学 智慧办公”主题教学沙龙

5月23日，学校开展第2期教学沙龙，主题为“乐享教学 智慧办公”。本次教学沙龙由教务处主办、交通信息工程学院计算机应用教研室承办，来自全校的老师自愿报名参加了活动。

本次教学沙龙老师们通过扫码“抢座位”的形式报名参与，得到了学校各部门、各学院的领导和老师积极响应。教务处副处长王钱静为本次教学沙龙致辞，金山办公高级培训师分享了如何从教案直接制作课件、大纲文档隐藏技巧、文档智能排版以及SPSSPRO数据分析案例。参加沙龙的老师们积极动手实践、相互探讨，学习气氛热烈。在教学沙龙活动尾声，还设置了抽奖环节，交通信息工程学院党委书记孙燕为5名幸运教师颁发了奖品，并鼓励老师们积极探索自动化办公高级技能，不断提高信息化教学和自动化办公能力。本次教学沙龙结合交通信息工程学院学科优势，增进了各学院老师之间的相互交流合作，在学习和实践中实现了思维的启迪与智慧的碰撞。



图 1-16 教学沙龙活动现场

1.4.8 教科研项目

学校高度重视科研工作地开展，2023 年度结合学校“十四五”规划及“双高”建设任务安排，科研管理办公室持续推进技术技能创新平台、协同创新中心、科研创新团队建设，完成《云南交通职业技术学院校级服务创新平台建设与管理办法》起草，开展校级“4881”建设工作，督促主体单位及负责人按计划推进项目建设，做好沟通协调服务。本年度严格按照《云南交通职业技术学院科研项目管理办法》开展项目管理及培植工作，组织课题申报 17 次，全校教师积极参加课题申报，获得省部级课题立项 2 项，厅局级课题立项 2 项，教育厅科学研究基金课题推荐 20 项，校级课题立项推荐 60 项，云南省教育厅工程研究中心、科研创新团队推荐各一次，云南省教育规划课题推荐 10 项。组织专家评审 6 次，组织课题开题报告会 1 次，组织项目结题工作 1 次，完成 20 项厅级，42 项校级课题的评审结题。对学校科研工作情况公开公示 6 次。进行了科研重大成果和科研二类工作量认定，截至 9 月 15 日，学校教师共公开发表论文 119 篇（核心刊物 25 篇，其中第一署名 SCI 4 篇，通讯作者 SCI 1 篇，第二署名 SCI 3 篇），专著 8 部，取得实用新型专利 3 项，外观设计专利 1 项，软件著作权 7 项。

云南交通职业技术学院紧紧围绕核心价值观开展各项研究，形成了一批有价值的研究成果，科研管理办公室积极组织申报各类各级课题，本年度立项省部级课题 2 项。马克思主义学院此里追格老师的《“中国式现代化”视阈下思政课与民族团结进步教育融合发展研究》获得 2023 年度云南省哲学社会科学规划项目立项；发展规划办公室单喆煜老师的《产业融合背景下云南省高职院校创新技能人才培养模式研究》获得 2023 年度云南省哲学社会科学教育学项目立项。

马克思主义学院此里追格老师的《铸牢中华民族共同体意识的“大思政课”建设研究》获中共云南省委教育工委 2023 年云南省高校思想政治理论课建设项目立项；交通运输工程学院张世涛老师的“信息技术在《城市轨道交通车辆电气控制及检修》课程实训平台建设中的应用”获教育部高等学校科学研究发展中心北创助教项目立项；本年度厅级、校级课题申报工作共收到 71 份有效申报材料，于 11 月 20 日进行公示，拟立项教育厅课题 20 项，校级课题 40 项（含 5 项学生项目）。

1.4.9 教学成果

学校紧密对接云南省“3815”发展战略，深入根植高原山区交通建设的土壤，以支持云南南亚东南亚辐射中心建设为主旨，在提高专业育人水平、建强师资队伍、扩大对外交流合作上经过多年耕耘，取得了省级教学成果奖4项，国家级教学成果奖1项。

表 1-9 省级以上教学成果奖一览表

序号	获奖项目	成果人完成人	成果完成单位	获奖等级
1	走出去，引进来，服务“一带一路”高职交通类院校国际化模式的探索与实践	晏杉,赵林平,庞新虹,刘录松,周莉,赵一瑾,李云飞,秦溱,邢忠义,柏松平,张永宏,刘磊,荀家正,杨忠艳,章海涛,梁孟孟,谭超	云南交通职业技术学院,云南阳光道桥股份有限公司	国家级教学成果奖(职业教育)二等奖
2	“走出去 引进来”服务“一带一路”高职教育国际化新路径探索与实践	晏杉、赵林平、庞新虹、李云飞、谢子棋、常琳、谭超、荀家正	云南交通职业技术学院 云南阳光道桥股份有限公司 泰国班赛技术学院	云南省教学成果奖(职业教育)特等奖
3	以岗位能力为导向的物流管理专业实践教学体系构建与实践	许小宁、赵斌、单喆煜、孙玥、许炜、邓瑾、梁冬梅、明景恕	云南交通职业技术学院 云南顺丰速运有限公司	云南省教学成果奖(职业教育)一等奖
4	工程机械类专业校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式的创新与实践	张爱山、孙燕、孙蕊、王雪秋、郭照新、代绍军、赵文珅、杨雷	云南交通职业技术学院 云南湘泰工程设备有限公司 (三一重工)	云南省教学成果奖(职业教育)一等奖
5	提师能 铸师魂：聚焦课堂革命的教學能力大赛体系建构与实践	王钱静、赵庆樱、何芸、和风英、赵秀华、秦溱、刘录松、杨图南	云南交通职业技术学院	云南省教学成果奖(职业教育)二等奖

1.5 创新创业

为进一步深化大学生创新创业工作，激发大学生创新创业热情，提升创业就业质量。学校积极践行“创新创业教育要面向全体学生，融入人才培养全过程”的宗旨，依托“多方联动”构筑双创组织保障机制，坚持协同创新打造产教融合双创平台，强化实践育人提升学生创新创业能力，促进学院创新创业教育工作上新水平。

依托“多方联动”构筑双创组织保障机制。“双轮驱动”构筑组织领导机制。学校高度重视创新创业工作，以创新创业学院为依托，创新创业教研室为主体，专业教师和创新创业教师为主导，层层落实创新创业工作；“多方联动”构筑合作保障机制。依托学校“校、社、企”多方合作办学体制，与企业共建订单班，引入企业老师做创新创业方面的讲座，组建企业导师库，为学校的创新创业发展出谋划策，形成“学校整体推进，系统依托、企业参与”的多方协同机制，通过多渠道筹措创新创业教育工作经费，制定出台创新创业教育教学管理制度，提供设施完备的创新创业教育配套条件。

整合校内资源，坚持协同创新打造产教融合双创平台。按照学校高质量创新创业教育改革要求，将创新意识培养和创新思维养成融入专业人才培养教育教学全过程。坚持知识技能传授与创新价值引领有机统一，强化“实践创新、实操代教、实战创业”，构建功能集约、资源优化、开放充分、运行高效的创新创业教育实践平台。学校通过与企业共建科技创新平台，推进“产、教、学、研、创”五位一体，形成集人才培养、人才输出和资源反哺的闭环系统。

围绕“三业”理念创建“三三育人”双创模式建立专创融合课程体系。学校坚持以“快乐学业、满意就业、努力创业”为理念，将创新创业教育作为“实践育人”的重要组成部分，纳入到人才培养的全过程，分阶段、分层次地进行创新创业意识渗透、创新创业能力提升和创业实战强化，构建了“三阶段推进、三课堂联动”的“三三育人”高职创新创业教育模式。第一层次面向全体学生：意识启蒙、开拓视野；第二层次面向有创业意向的学生：体验训练、培养能力；第三层次面向有成果和团队的学生：对接市场，创业实战，实现100%的学生接受过创新创业教育，30%的学生参与过创新创业模拟，10%的学生有过创新创业实战经历。建立专创融合的“双创基础课程 + 专业模块课程 + 拓展选修课程”第一课堂；构建文化引领的“校园文化品牌 + 社团活动”“项目资助 + 导师结对”“创业培训 + 考证”“技能竞赛节 + 各类比赛”等第二课堂；搭建强化实战的“1+N”双创实践第三课堂。通过第一课堂理论教学、第二课堂课外活动、第三课堂实战训练的联动把“创新创业教育要面向全体学生，融入人才培养过程”的要求落到实处。建立赛创融合三创竞赛。通过各类双创竞赛吸引校内校外的优质创新创业资源，坚持强基础、抓竞赛、重孵化，不断深化“创新创业创富”以赛促学、以赛促教、以赛促创，全面提升双创实践能力。

“互联网+”创新创业大赛成绩斐然。学校第九届互联网+大赛共721个参赛项目，

其中红旅项目 157 个，共有参赛学生 4247 人，为学校组织互联网+大赛以来参赛人数最多，参赛项目最多的一届。最终 28 个项目推荐进入省赛，其中职教赛道 22 个，红旅赛道 6 个，通过省赛网评，有 9 个项目进入省级决赛，为职业院校中进入决赛项目第二多的学校。通过省赛网评，省级决赛，学校共获得金奖 3 个，银奖 12 个，铜奖 10 个，其中三个项目获得推荐国赛资格，并荣获优秀组织奖。

表 1-10 历届省级互联网+大赛获奖数量统计

年份	赛项	金奖	银奖	铜奖
2018	云南省第四届互联网+大赛			3
2019	云南省第五届互联网+大赛	1	3	2
2020	云南省第六届互联网+大赛		1	5
2021	云南省第七届互联网+大赛	2	6	7
2022	云南省第八届互联网+大赛	2	8	4
2023	云南省第九届互联网+大赛	3	12	10



图 1-17 荣获云南省第九届“互联网+”大赛优秀组织奖

【典型案例 11】“坤”式外骨骼机械化创新者

云南交通职业技术学院公路与建筑工程学院 22 级中俄建材班学生李艺琨和天翊对纯机械化外骨骼的创新实践非常热爱，2022 年 11 月成立“坤”式外骨骼团队和“坤”式外骨骼研发工作室。在专业指导老师的指导下从草图绘画到各个部位的产品建模，历经无数的日日月月，首套“坤”式外骨骼于 2023 年 3 月成功问世。在 2023 年 4 月，在李玲艳老师的指导和带领下，李艺琨、和天翊带着外骨骼参加了云南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛并获得省级金奖。



图 1-18 学生在实训室琢磨 3D 打印机

表 1-11 第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称	负责人	指导老师	获奖级别
1	内有乾“坤”--纯机械化外骨骼的创新者	李艺琨	李玲艳	金奖
2	以“纤”补道去“隙”补漏--快抢少修养护新材料运用	张文健	刘丽思	金奖
3	“职”梦助航——致力于高职学子成长的引领者	杨秀江	梁腾	金奖
4	红怡果——一个苹果的跨界之旅	赵鸿斌	严伟宁	银奖
5	暮云之家——开创社区临终关怀新模式	施丽	陈攻	银奖
6	“医”身正气,少儿承接--首创中医文化启蒙绘本	施文武	陈红梅	银奖
7	跨维 INFO——机械制造业数字孪生营销服务践行者	张彪	朱雪柠	银奖
8	古滇匠心--非遗设计与教育一体化开发服务者	胥文欣	宁雪姣	银奖
9	咖杜拉-云咖育苗智管家	宋炫燊	方春晖	银奖
10	小达人-汽车智能技术创新能力培养先锋	杜芊芊	邢忠义	银奖
11	让高速公路收费站不再拥堵——“智交人”MIC 混合车道收费系统的开拓者	金兆铭	何芸	银奖
12	“智伴”赋能医疗——打造中国健康输液新模式	王颖	姬文晨	银奖
13	启智未来——云南世界遗产系列儿童益智玩具先行者	陈胤伽	陈红梅	银奖
14	蒙学象戏——中国象棋蒙学教育专业开拓者	戚平能	范雯雯	银奖
15	古韵新彩——白族古建筑传承的先行者	尹刘婷	赵婧	银奖
16	红精灵之桥——大学生“一对一”志愿服务留守儿童平台	刘建祥	林丽芳	铜奖
17	鹤立鸡群——绿色生态珍珠鸡，乡村振兴育品牌	赵铭浩	李玲艳	铜奖
18	阳和启蛰 品物皆春——农业的养生之道，生物炭促进乡村振兴	陈宣亦	王翔宇	铜奖
19	滇嘉果驿 ——一树品牌、保畅通，助力滇果走出云南，迈向世界！	罗荣辉	阮旭艳	铜奖
20	变形金刚——乡村振兴背景下的小型山地农业机	丁海峰	余春伟	铜奖
21	梦想“藤”飞	吴长梦	沈鹏	铜奖
22	“艺”点疗愈——到有风的地方拥抱自己	杨恬	李佳	铜奖
23	非遗创意传承：纸上飞花--花草纸	张鑫钰	唐令	铜奖
24	智慧能效管理一体化“能”助服务——科技赋能节能减排	杨正梁	尹雪倩	铜奖
25	命题（凤凰数媒）：元宇宙时代下的高品质交互式应用场景打造 答题：数字空间魔方——虚实交互的多维共享医疗数字空间	张然	朱雪柠	铜奖

【典型案例 12】 能创会闯，用青春活力助力“双创”梦想的实力

随着国家高度重视能工巧匠、大国工匠的人才培养，受益于产业需要、市场牵引、政策推动等利好因素，“以赛促学、以赛促教、以赛促创、课赛融合”在职业教育领域迎来新一轮发展热潮，越来越多的学生走上“一技之长，能动天下”的成长之路。在今年第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级金奖的 2 支项目团队，表现出超强的创新、创造精神。在学生中起到了模范带头作用，为下一届比赛奠定基础并营造了良好的参赛氛围。

项目从开始的 idea 到产品原型，再到冲进国赛。这些学生虽平平无奇，但怀揣对专业实践创新的梦想，把理想融入现实，在学习之余对自己理想进行实验，在传统的底层逻辑当中发现创新，秉持大国工匠精神为自己的成长精神。工匠精神的第一要素就是兴趣和热情。遇到问题，不怨天尤人，而是想办法解决问题，去改善、不等待、不抱怨，精益求精，更多的是对自己高标准、高要求，是在完成别人和自己分内的事情后，永远再多做十分。

敢闯会创，属于青年学子们的创新之路远未结束。他们怀揣远大的愿景，计划继续在创新领域探索，以解决现实世界的复杂问题，希望通过合作和知识分享，不断推动创新的边界，为社会、行业和组织带来更多的变革。



图 1-19 创新创业大赛比赛现场

1.6 技能大赛

为激发师生钻研和提升技能的积极性，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的总体思路，通过组织技能竞赛节活动，积极承办和参与职业院校技能大赛、教师教学能力比赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等赛项，构建校、省、行、国师生技能竞赛体系。巩固师生参加各级各类大赛是提升技术技能人才培养质量、检验教学成果、引领教育教学改革的重要抓手，践行“以赛促学、以赛促教、赛学结合”的理念，竞赛体系以促进教学改革、提高教学质量为导向，推进专业建设与教学改革，实现专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。用“以赛促教”引领教师教学模式改革，用“以赛促学”激发学生学习兴趣。

1.6.1 云南省职业院校技能大赛

完成 2023 年云南省职业院校技能大赛(高职组)建设工程数字化计量与计价赛项、嵌入式系统应用开发赛项、智能网联汽车技术赛项、人力资源服务赛项、英语口语赛项五大赛项比赛。全省 42 所参赛院校，109 支参赛队伍共 300 余名师生，赛事组织有序，比赛公平公正公开，受到参赛师生的一致好评。共有 17 个竞赛项目进入国赛，其中获国赛三等奖 2 个，分别为国际交流学院英语口语赛项，汽车与机电学院智能网联汽车技术赛项，获奖率 11.8%；获省级一等奖 23 个，其中汽车与机电工程学院 5 个，经济管理学院 5 个，交通信息工程学院 4 个，交通运输工程学院 3 个，公路与建筑工程学院 4 个，国际交流学院 1 个，人文艺术学院 1 个。

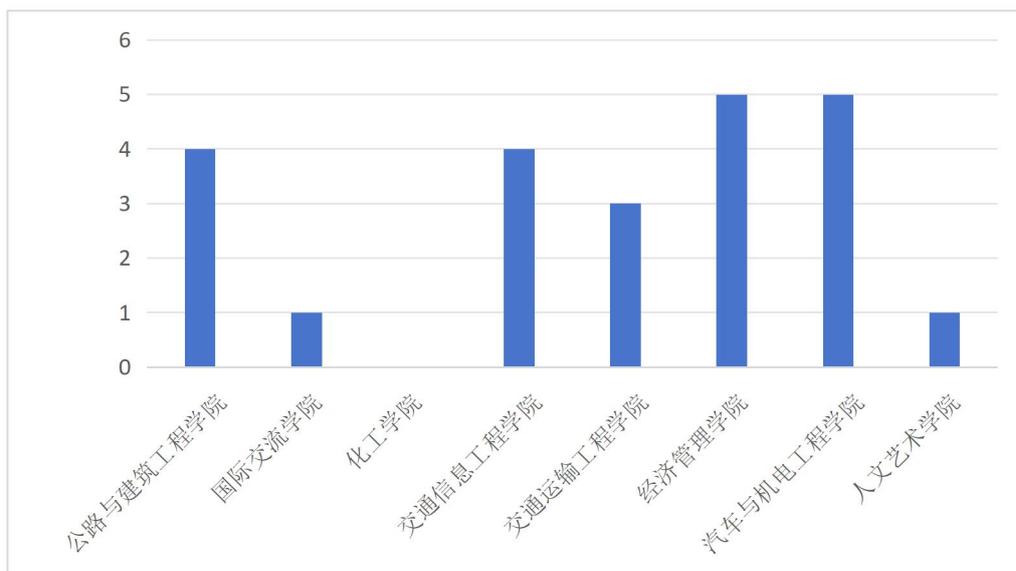


图-20 2023 年技能竞赛省级一等奖获奖数量统计表

表 1-12 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	地理空间信息采集与处理	字礼红	周建、李从德	一等奖
2	地理空间信息采集与处理	潘振泽		
3	地理空间信息采集与处理	普晓明		
4	地理空间信息采集与处理	石静宇		
5	地理空间信息采集与处理	熊兴勇	马荣明、杨锰	一等奖
6	地理空间信息采集与处理	马华钦		
7	地理空间信息采集与处理	王荣涛		
8	地理空间信息采集与处理	许文杰		
9	装配式建筑智能建造	陆昌权	邓平伟、王乾	二等奖
10	装配式建筑智能建造	罗琨鹏		
11	装配式建筑智能建造	苏恒		
12	装配式建筑智能建造	肖明仁	张联霞、孙丽萍	三等奖
13	装配式建筑智能建造	杨家俊		
14	装配式建筑智能建造	杰京华		
15	建设工程数字化计量与计价	胡新晨	明凡誉、王青薇	一等奖
16	建设工程数字化计量与计价	张棋艳		
17	建设工程数字化计量与计价	施连福		
18	建设工程数字化计量与计价	宁力	陈蓉、岳瑶	一等奖
19	建设工程数字化计量与计价	彭艳		
20	建设工程数字化计量与计价	赵书彤		
21	建筑信息模型建模与应用	李佳	唐昊	二等奖
22	建筑信息模型建模与应用	杨彦	何疆	三等奖
23	水利工程 BIM 建模与应用	许回兴	王宇鹏、肖松涛	二等奖
24	水利工程 BIM 建模与应用	黄兴杰		
25	水利工程 BIM 建模与应用	霍志槽		
26	水利工程 BIM 建模与应用	杨永波	蒋璐蔚、芮冬梅	三等奖
27	水利工程 BIM 建模与应用	钱万忠		
28	水利工程 BIM 建模与应用	张学杰		
29	数字化设计与制造（教师赛）	刘旭彪	/	三等奖
30	数字化设计与制造（学生赛）	周芷艺	刘旭彪、王昱婷	三等奖
31	数字化设计与制造（学生赛）	方春颖		
32	机器人系统集成应用技术（教师赛）	王昱婷	/	二等奖
33	机器人系统集成应用技术（教师赛）	施佳	/	
34	机器人系统集成应用技术（学生赛）	胡耀凯	王昱婷、张英杰	二等奖
35	机器人系统集成应用技术（学生赛）	敖亮		
36	机器人系统集成应用技术（学生赛）	李成杰	王昱婷、张英杰	三等奖
37	机器人系统集成应用技术（学生赛）	徐利		
38	工业网络智能控制与维护	肖伊宏	施佳、施军	二等奖
39	工业网络智能控制与维护	施凌翰		
40	工业网络智能控制与维护	董义	施军、施佳	三等奖
41	工业网络智能控制与维护	王于月		
42	智能网联汽车技术	许白双慈	李文凯、殷国鑫	一等奖
43	智能网联汽车技术	季清福		

44	智能网联汽车技术	丁锦源	鹿宏成、宋炯	二等奖
45	智能网联汽车技术	杨龙		
46	机电一体化技术	蒋鑫	陆学聪、张榆进	三等奖
47	机电一体化技术	段旻昊		
48	工业数字孪生	马继宇	刘晓莎、陈飞	三等奖
49	工业数字孪生	代童圆		
50	化学实验技术（师生同赛）	伍秋宇	/	三等奖
51	化学实验技术（师生同赛）	熊杰		
52	汽车故障检修（教师赛）	闫忠孝	/	一等奖
53	汽车故障检修（教师赛）	余春伟	/	三等奖
54	汽车故障检修（学生赛）	何龙飞	鄢良国、杨生旺	一等奖
55	汽车故障检修（学生赛）	张黄贤		
56	汽车故障检修（学生赛）	陈思源	杨振东、肖佳鹏	一等奖
57	汽车故障检修（学生赛）	刘永鑫		
58	汽车营销	鲁容君	刘春华、王欢	一等奖
59	汽车营销	陈佳		
60	汽车营销	刘子娟	吕庆志、赵竹梅	二等奖
61	汽车营销	丁海峰		
62	轨道车辆技术	杨泽	徐昕、罗乙翔	二等奖
63	轨道车辆技术	李双贵		
64	轨道车辆技术	殷俊	罗乙翔、徐昕	三等奖
65	轨道车辆技术	李剑涛		
66	高铁信号与客运组织	葛其	李精忠、赵力耀	三等奖
67	高铁信号与客运组织	李杰		
68	高铁信号与客运组织	夏清清	李精忠、赵力耀	三等奖
69	高铁信号与客运组织	刘何蕊		
70	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	张雷（教师）	/	二等奖
71	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	宋佳忠		
72	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	张云森		
73	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	李文勇		
74	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	陈飞（教师）	/	三等奖
75	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	吴颂宇		
76	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	阿华伟		
77	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	赵呈		
78	嵌入式系统应用开发	郭森林	李琼、方春晖	一等奖
79	嵌入式系统应用开发	陆大波		
80	嵌入式系统应用开发	王子华		
81	嵌入式系统应用开发	王星富	方春晖、程威	二等奖
82	嵌入式系统应用开发	宗禹辰		
83	嵌入式系统应用开发	海云龙		
84	大数据应用开发（师生同赛）	李蔚娟（教师）	/	一等奖
85	大数据应用开发（师生同赛）	李进杰		
86	大数据应用开发（师生同赛）	刘石涛		
87	大数据应用开发（师生同赛）	毛庆超		
88	大数据应用开发（师生同赛）	梁诚（教师）	/	二等奖
89	大数据应用开发（师生同赛）	苏志冲		
90	大数据应用开发（师生同赛）	马乙		

91	大数据应用开发（师生同赛）	张辛龙		
92	软件测试	刘宏福	杜宇、秦家元	三等奖
93	软件测试	张纤		
94	5G组网与运维	贺云玉	梁腾、普瑜	一等奖
95	5G组网与运维	陈亚雄		
96	工业互联网集成应用	曾磊	陈飞、刘晓莎	三等奖
97	工业互联网集成应用	龙缅华		
98	物联网应用开发	沈祝芬	陈颖、刘和娟	一等奖
99	物联网应用开发	王家尧		
100	物联网应用开发	聂凡	刘和娟、黄凯章	二等奖
101	物联网应用开发	张国平		
102	智能财税基本技能	罗梦杰	徐洋洋、刘晓艺	一等奖
103	智能财税基本技能	杨娜		
104	智能财税基本技能	王明荣		
105	智能财税基本技能	艾南	刘祎妮、孙怡佳	二等奖
106	智能财税基本技能	杨丹霞		
107	智能财税基本技能	杨雪		
108	智能财税基本技能	杨利竹		
109	智能财税基本技能	贾明顺	李京洁、尤文谦	二等奖
110	智慧金融	李思琪		
111	智慧金融	侯路路		
112	智慧金融	徐雯静		
113	智慧金融	吕堂芳	白梦湘、胡泽禹	三等奖
114	智慧金融	陈平莉		
115	智慧金融	姚晓		
116	智慧金融	许发磊		
117	智慧金融	张树伊		
118	互联网+国际经济与贸易	王斯琦	靳晓玲、徐晓红	三等奖
119	互联网+国际经济与贸易	周显顺		
120	互联网+国际经济与贸易	李怡伯		
121	互联网+国际经济与贸易	毕永发		
122	互联网+国际经济与贸易	徐美	孙玥、陈肖雨	三等奖
123	互联网+国际经济与贸易	汪腾龙		
124	互联网+国际经济与贸易	马浩钦		
125	互联网+国际经济与贸易	张蕊		
126	市场营销	赵泽鑫	刘柳、杨莹	二等奖
127	市场营销	邓温杰		
128	市场营销	叶家成		
129	市场营销	余东赛	李洁婷、蒋怡康	一等奖
130	电子商务	龙在武		
131	电子商务	张海仙		
132	电子商务	张明军		
133	电子商务	冯正江	赵璐、马瑾	二等奖
134	电子商务	肖文琦		
135	电子商务	赵泽敏		
136	电子商务	浦蝶		
137	电子商务	李海燕		

138	智慧物流（教师赛）	梁冬梅		二等奖
139	智慧物流（学生赛）	刘昊	梁冬梅、吕傲冰	二等奖
140	智慧物流（学生赛）	王志瑞		
141	智慧物流（学生赛）	王雅妮		
142	智慧物流（学生赛）	母卓		
143	智慧物流（学生赛）	卞亭蕲		
144	智慧物流（学生赛）	秦梓贤	赵斌、明景恕	三等奖
145	智慧物流（学生赛）	吴潮东		
146	智慧物流（学生赛）	王荣		
147	会计实务	杨新亮	赵明霞、刘云珊	二等奖
148	会计实务	刘娜		
149	会计实务	杨程		
150	会计实务	王海荣		
151	会计实务	刘志和	孙怡佳、苏健峰	三等奖
152	会计实务	王玉玲		
153	会计实务	邓江		
154	会计实务	刘梅		
155	创新创业综合模拟	兰宇	马艳秋、赵璐	一等奖
156	创新创业综合模拟	沈宝递		
157	创新创业综合模拟	陈世阳		
158	创新创业综合模拟	邹玄	刘燕萍、张艳芳	三等奖
159	创新创业综合模拟	姚姜		
160	创新创业综合模拟	方俊泽		
161	关务实务	鲁巡雁		
162	关务实务	资雪艳	周雯	一等奖
163	关务实务	马思思		
164	关务实务	曾正坤		
165	关务实务	尹世娜	靳晓玲、明景恕	二等奖
166	关务实务	冯琬迪		
167	跨境电子商务	孙璐航	吕傲冰、徐晓红	二等奖
168	跨境电子商务	陈熙富		
169	跨境电子商务	冯明薪		
170	跨境电子商务	钱小碰		
171	供应链管理	马梓程	贺海艳、周雯	一等奖
172	供应链管理	蒋涛		
173	供应链管理	周鸿		
174	供应链管理	罗予辰		
175	供应链管理	朱明宇	梁东梅、马蓉	二等奖
176	供应链管理	赵仙龙		
177	供应链管理	杨蓉		
178	供应链管理	冯正英		
179	酒水服务	王福瑞	陈怡丹、马艳秋	三等奖
180	酒水服务	张兆妍		
181	视觉艺术设计	王江城	陈红梅	二等奖
182	视觉艺术设计	宋依	沈晓阳	三等奖
183	数字艺术设计	杨鸿魁	苏琬迪、高玉	三等奖
184	数字艺术设计	倪思楠		

185	数字艺术设计	何朝		
186	环境艺术设计	金明辉	何静、萧俊彬	一等奖
187	环境艺术设计	龙亮		
188	环境艺术设计	胡建鑫	魏楠澜、罗浩铭	二等奖
189	环境艺术设计	盘院鸿		
190	环境艺术设计	金明辉	何静、萧俊彬	一等奖
191	环境艺术设计	龙亮		
192	环境艺术设计	胡建鑫	魏楠澜、罗浩铭	二等奖
193	环境艺术设计	盘院鸿		
194	手工艺术设计	杨文凯	李洋	二等奖
195	短视频创作与运营	蒋学畅	罗浩铭、赵一笑	三等奖
196	短视频创作与运营	李金龙		
197	短视频创作与运营	金桂秀		
198	短视频创作与运营	程之语		
199	英语口语（专业组）师生同赛	赛宇楠	/	三等奖
200	英语口语（专业组）师生同赛	付文娟（教师）		
201	英语口语（非专业组）师生同赛	史原梅（教师）		
202	人力资源服务	白杰程	张亚薇、邹超	一等奖
203	人力资源服务	李江涛		
204	人力资源服务	张春丽		
205	人力资源服务	胡康明	李璇、龙泉	一等奖
206	人力资源服务	吴艳杰		
207	人力资源服务	李明珠		

1.6.2 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品 16 个，其中国赛三等奖 2 个、省赛特等奖 2 个、省赛一等奖 5 个、省赛二等奖 4 个、省赛三等奖 4 个。

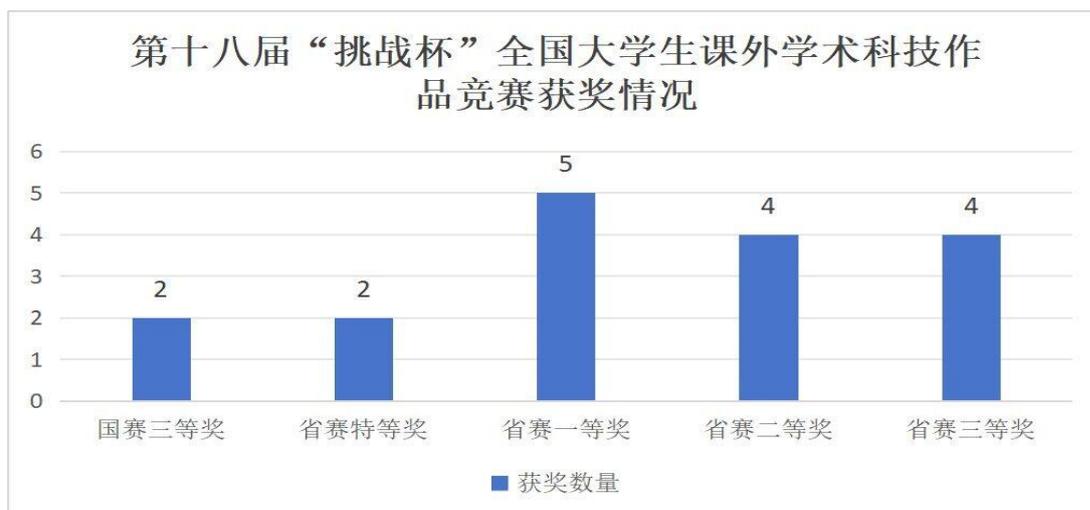


图 1-21 第十八届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛获奖数量统计

【典型案例 13】 智能网联合国赛勇创佳绩

2023年9月27日，李智杰和杨泽泓凭借优异的表现，摘得全国职业院校技能大赛高职组“智能网联汽车技术”赛项三等奖。自报名以来，在校领导的支持下，指导教师早规划、早准备，参赛学生奋勇拼搏、不惧困难，历时数月的日夜训练，用无数的汗水才换来了今天的成绩。汽车与机电工程学院将继续落实“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”，以技能大赛为契机，鼓励专业教师广泛参赛，推进二级学院的“岗课赛证”融通，并在以后的技能大赛中再创辉煌！



图 1-22 获奖学生赛场留念

【典型案例 14】 学校实现全国职业院校技能大赛新突破

7月15日，2023年全国职业院校技能大赛“高职组英语口语”赛项在江西南昌顺利落下帷幕。比赛为期4天，参赛团队凭借扎实的英语语言功底和出色的现场表现最终取得英语专业组第十一名，荣获本次比赛三等奖。备赛期间，参赛团队制定了科学细致的训练计划，克服重重困难，苦练技能，顺利完成了赛项的各项准备工作。比赛中，师生按照赛前的准备沉着应对，均展现了过硬的英语语言技能，出色的表现获得了现场评审的一致认可。此次比赛是继全省职业能力大赛英语口语赛项夺冠后的又一次突破，充分展示了学校的整体办学水平，对提高学生和教师运用英语讲好中国故事、传播中国文化，服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化“走出去”具有重要促进意义。



图 1-23 2023 年职业技能大赛参赛师生照片

【典型案例 15】 学校举办首届技能竞赛节活动

学校开展技能大赛节旨在推行“四融四同四通”人才培养模式，实施“赛建融合”“赛教融合”“赛学融合”“赛治融合”四融合教学改革；促进思政教育、劳动教育、工匠精神、双创教育四协同；深入推进“岗课赛证”四融通。学校将以培养知行合一、德技双馨的高素质技术技能人才为目标，建立新型的师生共生共荣教学生态，打造云交院模式的特色竞赛文化，形成教师“乐教、善教、崇教”、学生“勤学、悦学、会学”的良好氛围。



图 1-24 首届技能竞赛节开幕式现场

1.6.3 教师教学能力大赛

全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛是全国规模最大、覆盖面最广、水平最高的展示教师教学能力的国家级赛事，大赛坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的初衷，对全面提升职业院校教师师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，着力打造高水平、结构化教师教学创新团队具有重要意义。

学校以参加和承办大赛为契机，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的系列重要指示批示精神，持续深化“三教”改革，全面发掘优秀教学人才，培养新一代教学骨干并建设一支高水平的教师队伍，落实将教学改革的目的回归课堂、回归学生本位的教育理念，遵循“赛导融合、全面参与”的思路，以课堂教学竞赛为基础，教师教学能力大赛为主要抓手进行培育。今年完成2022-2023学年课堂教学竞赛，经二级学院初赛，共有54名教师进入校级决赛环节，通过随堂听课+现场说课评审，最终16名教师获奖，其中：一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名；组织2023年校级教师教学能力大赛和省赛遴选培育，校赛共25支教学团队87名教师参赛，共产生校级一等奖3项、二等奖5项、三等奖7项，13支队伍推荐参加省赛，共取得省赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖3项的好成绩。

表 1-13 2023 云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

作品名称	团队成员	获奖等级	组别
总布局描绘强国蓝图 新青年担当复兴使命	陆红成、此里追格、刘敏、张琴	一等奖	公共基础课程组
乡旅品牌 IP 形象设计	陈红梅、李娅、赵晗、陈轶夫	一等奖	专业课程一组
客舱安全应急处置	刘鸿婷、张雯雯、杨文彪、王璟	一等奖	专业课程一组
解放思想 建桥筑路 强国利民	孙蕊、张格青、姜斐、邵爱容	二等奖	公共基础课程组
山岭公路隧道施工	施昊飞、尹雪倩、桑冲刘兴顺	二等奖	专业课程一组
数据可视化技术	李蔚娟、杜宇、刘闻慧周子琦	二等奖	专业课程一组
工业机器人在单晶硅产线上的综合联调	王昱婷、施佳、张英杰施军	三等奖	专业课程一组
数智化甄选在人员招聘中的运用	张亚薇、邹超、李璇、马瑾	三等奖	专业课程一组
中国速度背后的施工“神器”——隧道施工机械	姬文晨、杨雷、谢仲鹏	三等奖	专业课程一组

1.7 信息化标杆校

为落实《云南交通职业技术学院高质量发展三年行动计划实施方案（2023-2025年）》工作部署和要求，学校持续深入推进数字校园建设，积极实施信息化标杆校建设工程，成效显著。

2023年5月，学校被列为教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校。按照教育部《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》要求，学校将继续建设和完善职教智慧大脑校本中台，并按照数据对接标准持续推送数据。此项工作也是申报职业教育信息化标杆学校的重要指标之一。

教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

二、工作原则

1. 坚持适应性原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺、

258	四川	四川交通职业技术学院
259	四川	四川信息职业技术学院
260	四川	四川省资中县职业技术学校
261	贵州	贵州电子科技职业学院
262	贵州	贵州交通职业技术学院
263	贵州	贵州省交通运输学校
264	贵州	贵州水利水电职业技术学院
265	贵州	遵义职业技术学院
266	贵州	贵阳康养职业大学
267	贵州	贵州电子信息职业技术学院
268	贵州	贵州轻工职业技术学院
269	贵州	铜仁职业技术学院
270	云南	昆明工业职业技术学院
271	云南	昆明市官渡区职业高级中学
272	云南	昆明卫生职业学院
273	云南	昆明冶金高等专科学校
274	云南	曲靖医学高等专科学校
275	云南	云南国土资源职业学院
276	云南	云南机电职业技术学院
277	云南	云南交通职业技术学院

图 1-25 教育部《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》

同时，学校积极推进职业教育信息化标杆校建设工作的组织实施。按照教育部的要求，2023年8月对任务书进行了修订，并在现代职业教育体系改革管理公共服务平台上完成国家职业教育信息化标杆学校的申报，11月12日通过教育部审批通过。目前，学校正积极实施“信息化标杆校建设工程”建设，从基础设施、支撑条件、数据治理及应用、数字资源建设等方面全面推动学校教育教学数字化转型。

【典型案例 16】 信息化手段助力校园网络管理实践

为有效解决校园网络运维困难、人员不足等问题，学校参考《职业院校数字校园规范》等，“十四五”时期对校园网进行信息化升级改造，完成了新型校园融合网络建设，提升整体校园信息化治理和服务能力。

三网融合：有线、无线、物联网，通过一台网络控制器统一管理控制。通过软控部署（深信服超融合）的方式，管理了全网的所有设备。全网设备端口终端可视化管

理：针对校园网络场景，运维管理系统提供精准到设备界面可视化管控，方便对信息化终端资源管理和维护。

校园全网管理采用全图形化网页方式，摒弃了复杂的网络命令行，降低了门槛，让普通的老师也能看懂和管理运维校园网络，极大提升整体的信息化服务水平。拉通全网的安全设备、终端安全与云端的服务整合提供全网的安全，将云、网、端深度融合，快速查找和处置网络安全问题。数字孪生支撑全场景可视化：真实还原学校数据中心机房的物理环境，实现实施监控预警机制。

1.8 职业发展

高校毕业生职业发展问题始终是社会高度关注的焦点问题，也是当代大学生的青春主题、奋斗主题、成长主题。学校将“能就业、好就业、就好业、能创业”作为就业工作的梯次追求，把实现高质量就业作为当下、中期乃至未来长期追求的发展目标，精心组织，科学谋划，全力以赴做好毕业生就业创业工作，助力学生实现更加充分更高质量就业。2023 届毕业生涌现出了一大批优秀学子，他们有的潜心学海，在求学深造的道路上破浪前行；有的能力出众，在校园活动和志愿服务中大展拳脚；有的步入职场，在就业岗位绽放光彩。

【典型案例 17】 开启新征程 谱写新篇章——高质量就业推动见成效

余朝永 2020 年 7 月参加工作，现在深圳市联软科技任职网络工程师，踏实工作、默默奉献、争创一流，在同事的帮助和领导支持下，取得了不错的成绩，得到了领导和同事的一致认可和肯定。与此同时与另外 3 人注册创立了云南班华网络科技有限公司

司，公司专注做移动互联网软件开发与部署运维、网络电商解决方案提供，目前已服务客户范围遍布昆明市、深圳市多地。



图 1-26 余朝永获得最佳新人奖

凌体超，云南交通职业技术学院毕业后成立了洱源凌福苹果种植有限公司，针对洱源苹果 制定基础产品质量标准，对接电商平台，协助种植户销售优质绿色生态苹果，也间接引导了一方生态苹果种植的理念，目前已带动 3000 多亩种植。积极承担社会责任帮扶建档立卡户 5 户 11 人多渠道帮助贫困户增加收入。2018 年 1 月洱源凌福苹果种植有限公司荣获二〇一七年度“全国农科教推农技协优秀单位”，2018 年 12 月洱源凌福苹果种植有限公司〈洱园红®〉系列品种苹果被授予“绿色标志性品牌”，2018 年 12 月凌体超被授予“2018《良心货·赞云南》新农人代表人物”。

1.9 在校体验

1.9.1 深入爱国主义教育，加强学生爱国情怀

云南交通职业技术学院深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一是将爱党、爱国、爱校融入新生入学教育中。精心组织 2023 级新生开学典礼、军训动员大会、军训汇报

表演等活动，利用重要典礼培育学生家国情怀。二是把大学生思想政治教育结合到学生的日常管理之中。通过升旗仪式、奖助贷勤、提升公寓服务育人水平、加强学生“四自力量”建设等活动，将“三全育人”落实到学生日常管理的各个环节。

【典型案例 18】 组织开展“爱我国防”主题教育活动，激发学生爱国情怀

为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强全民国防教育的覆盖面和感召力，提升师生全民国防意识，2023年7月5日，由学校武装部精心举办的2023年“爱我国防”演讲比赛校赛决赛在呈贡校区中德楼报告厅举行，比赛邀请到云南省演讲学会会长黄传颂教授以及学校武装部、宣传部、马克思主义学院的老师担任评委。各二级学院副书记、学工人员、200余名同学观看了比赛。经过激烈角逐，共评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名。推选第一名的学生参加省级比赛。



图 1-27 2023 年“爱我国防”演讲比赛颁奖现场

【典型案例 19】 开展升国旗和晨跑活动，引领新时代风尚

为进一步激发全校师生的爱党爱国爱校情怀，增强历史责任感、使命感，扎实推进优良学风建设，培养学生养成良好的学习、生活习惯，促进学生身心健康和谐发展，在新生上课第一周，2023 级新生恢复了升国旗、晨跑、晨读活动。通过升国旗仪式将爱国主义精神深深植根于学生心中，通过晨跑活动锻炼铸就激昂向上的正能量，通过晨读，引导学生阅读经典著作、学习专业知识、巩固学习成果，养成良好的学习习惯，营造优良学风。



图 1-28 2023 级新生参加升旗仪式

1.9.2 勤工助学和国防后备营建设

2023 年 368 名勤工助学同学在各自岗位默默奉献，配合完成图书馆、报告厅的管理工作，设备的维护工作，校园卫生保洁、宿舍管理以及配合其他有需要的职能处室做好工作。呈贡校区学生还需要负责校内卫生区域的清扫，共划分为 21 个组，每日清扫校园学生达 700 余人次，学生通过劳动换取一定的报酬，不仅从专业课的实践中培养学生的劳动技能，从生活中培养学生热爱劳动的思想，从实践中育人，在值班值守

的过程中也不忘记学习，受到领导的一致表扬。



图 1-29 勤工助学学生在清扫校园公共区域

2023 年学院国防后备营在编学生 325 名，根据《云南省普通高校“国防后备连”社团建设规范（试行）的通知》要求，参照编制营编成，设营部及 4 个连。编配骨干，设营长 1 名、教导员 1 名，副营长 1 名，副教导员 1 名，连长 4 名等，均从政治觉悟高、管理能力强、身体素质好的优秀成员中选拔而出。国防后备营模拟部队管理，让学生体验军营生活，采取“老兵+成员”的形式，从思想理论学习、军事训练、完成新生军训、升旗仪式、配合校园疫情防控、开学迎新等一系列的工作。让学生从宿舍走向训练场，不仅增强了身体素质，厚植了爱国情怀，也为学校的国防和征兵事业储备了优质的兵员。同时，国防后备营学生还承担着升国旗、晨跑组织、学校运动会开幕式的彩旗方队、新生军训教官等任务，是一支能发挥作用的队伍。



图 1-30 国防后备营承担升旗任务

1.9.3 加强辅导员队伍素质能力提升建设

为加强学校辅导员队伍建设，提高辅导员的政治站位，提升综合素质和工作能力，促进学校学生教育管理水平再上新台阶，自 2021 年起，学生处就持续开展辅导员素质能力提升培训研修班系列活动。

【典型案例 20】 学校 2023 年辅导员素质能力提升研修班在遵义开班

学校 2023 年辅导员素质能力提升研修班在遵义开班，培训为期 3 天，由学生处（学生工作部、武装部）和人事处共同举办。本次培训班主要围绕长征精神及遵义会议精神、师德师风、辅导员心理素质等专题，通过现场教学、体验教学和理论教学等形式在遵义市红军山烈士陵园、遵义会议旧址、遵义会议陈列馆、娄山关革命战斗遗址、娄山关战斗陈列馆、“四在农家·文明村镇”花茂村、苟坝会议会址、三线博物馆开展了培训。纪念是为了更好地传承，传承是为了把党的事业继续推向前进。本次培训强化了辅导员们守初心担使命的思想根基，也更加坚定了传承红色基因、激扬奋进力量的信念，进一步加强了学校辅导员队伍建设，提升了辅导员思想政治素质和业务水平，增强了辅导员做好新时代大学生思想政治教育工作的能力。



图 1-31 2023 年专职辅导员在遵义参加培训

【典型案例 21】立德树人展风采 以赛促学强担当

为进一步提升学校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，不断推动学校育人工作高质量发展。2023年11月16日，学校2023年辅导员素质能力大赛在呈贡校区顺利举办，由学生处（学生工作部、武装部）主办。学校党委副书记贺斌、各职能部门领导，各学院领导，辅导员、班主任参加本次比赛。本次比赛的评委由省内兄弟院校和学校多次获得国家级、省级辅导员素质能力大赛奖项的优秀辅导员代表组成。最终大赛共角逐出优秀组织奖一项、一等奖两名、二等奖三名、三等奖四名和优秀奖五名。



图 1-32 2023 年辅导员素质能力大赛校级决赛



图 1-33 校级决赛中的谈心谈话环节

1.9.4 发挥公寓服务育人作用

学生公寓管理中心以党建为抓手，以思想政治教育为主旋律，通过积极推进各学院党建工作下沉到公寓，开展学生党员的教育与管理，充分发挥党员在公寓宿舍中的先锋模范带头作用。将党建工作与学生的教育相结合，使全体学生思想教育工作得到提升。

在原来的基础上，将党支部、团支部建在公寓中心的楼栋，成立以楼栋为单位的学生新型党支部 11 个，坚持党建引领，增强学生思想政治教育；务实队伍入驻，铸造专业化全员育人力量；注重学生参与，充分发挥学生主体作用；加强条件保障，赓续压实学生服务供给。把领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，建立健全多部门联动、多主体参与、多渠道推进的全员、全过程、全方位育人体系，加快把学校学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、维护校园安全稳定高阵地，促进学生德智体美劳全面发展。

通过公寓文化走廊建设、政治思想宣传，充分发挥学生公寓育人功能，教育学生养成良好的生活习惯，增强学生“主人翁”意识，引导学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

【典型案例 22】 打造实践园地，建设“一站式”学生社区

学校“一站式”学生社区建设工作，以“2345”建设模式为核心抓手。其中学校党委书记+校长为“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组双组长，齐抓共管，逐层压实工作责任，突出领导力量；以“业通楼”学生社区综合服务大厅为“一站式”学生社区建设总站，以 11 栋学生公寓为建设分站，每栋公寓下设诸多便民基层服务点，形成“1+11+N”的三级服务模式，着力打造“1 站多分、横向到边、纵向到底”的“一站式”学生社区标杆；统筹部署，协调整合，持续推进领导力量、思政力量、管理力量、服务力量等四种力量走进学生社区，严格落实“一线规则”，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、维护校园安全稳定高地；以“五育并举”为建设理念和育人核心，突出“一站式”学

生社区在德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的重要作用，创新教育方式、下沉教育场所，深耕社区文化建设，促进学生德智体美劳全面发展。



图 1-34 “一站式”学生社区建设

1.9.5 加强心理健康教育与咨询服务

2023年9月启动了“新生适应月”系列心理帮扶活动，开展了新生适应讲座1场；新生班级团体辅导活动148场，覆盖74个行政班级，3700名左右新生；“朋辈助成长传递心力量”心理委员、心理健康发展部团体培训12场；帮助了新生更好地适应大学生活。组织开展了2023级新生心理普测和排查工作，建立新生心理档案，针对重点学生逐一访谈排查，持续跟踪关注。日常为学生提供个体咨询和辅导服务，帮助学生处理学习、生活、情感等方面遇到的问题，提高学生应对挫折和适应环境的能力。

表 1-14 近三年心理健康普测与咨询、辅导情况统计表

学年	心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2021-2022	8429	8307	348	0	4	352
2022-2023	8655	8551	389	1679	19	2087
2023-2024	7898	7691	267	4300	7	4574

表 1-15 2023 年新生心理健康普测整体情况表

有效人数	警戒		高危		追踪		关注		正常	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
7691	78	0.99%	301	3.91%	1202	15.63%	1133	14.73%	4979	64.74%

学校每年以 5·25 大学生心理健康日、10·10 世界精神卫生日等重要时间节点为契机，以五育并举的方式，开展形式多样，内容丰富的心理健康教育活动，不断增强心理健康教育的吸引力和感染力。



图 1-35 “5·25 大学生心理健康节”启动仪式



图 1-36 “10·10 世界精神卫生日”系列活动启动仪式

2023 年 10 月 31 日学生处（学生工作部、武装部）心理健康教育与咨询中心与昆明医科大学第二附属医院精神科开展合作共建交流研讨，双方就合作共建达成共识并签署合作备忘录，充分发挥了医校合作优势，优化了心理危机预防与干预体系，畅通了心理危机学生转介、转诊的绿色通道。



图 1-37 到昆明医科大学第二附属医院精神科开展合作共建交流研讨

1.9.6 奖资助情况

健全体系：学生资助工作采取“奖、助、勤、贷、补、减、免”七位一体的学生资助体系，通过开通绿色通道等措施，利用新生入学、毕业生离校等重要时间节点宣传国家资助政策，拓宽资助渠道。加强学生诚信教育和感恩教育，构建资助工作体系，建立了以国家、省、校三级奖助学金资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、学费减免、特殊困难补助在内的高校家庭经济困难学生资助政策体系。

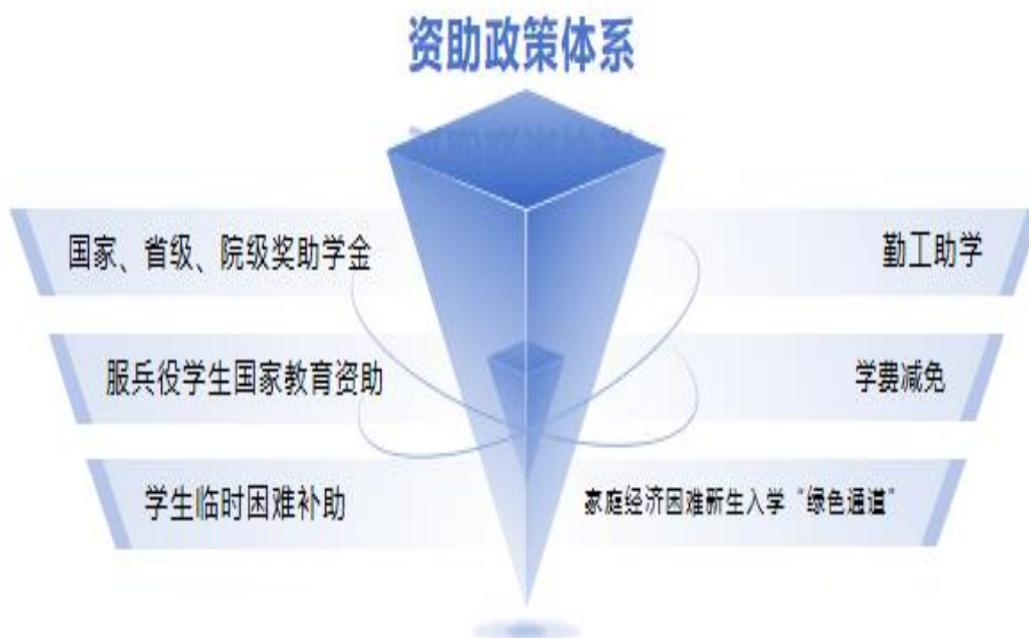


图 1-38 学生资助政策体系

完善制度：在资助工作开展过程中结合学校实际，不断优化、完善奖助学金评审管理办法及学生资助工作实施细则，进一步推动学生资助工作制度化、规范化，使学生资助工作有章可循。

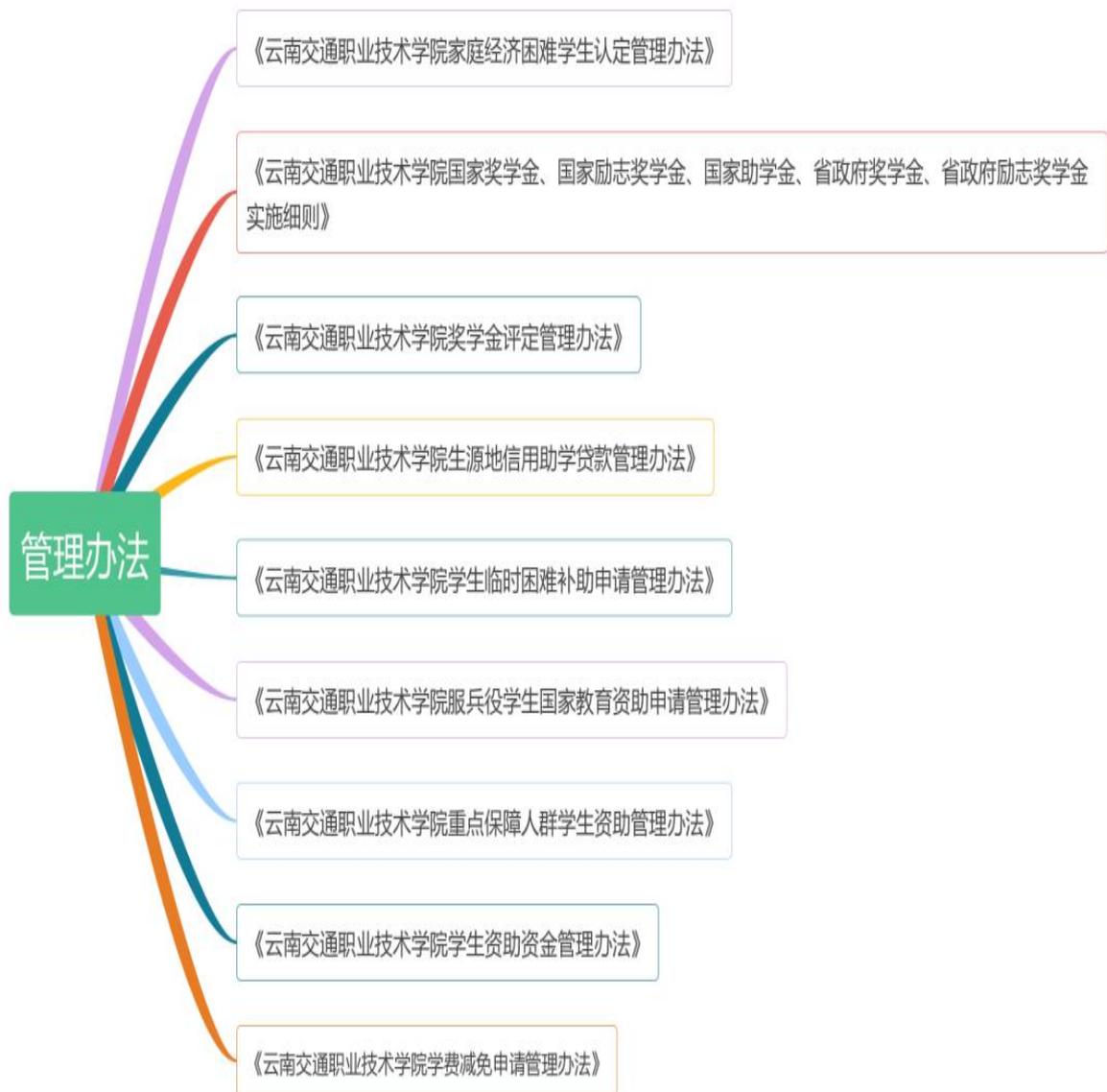


图 1-39 学生资助政策文件

精准资助：加强学生精准资助制度化、规范化建设，学生精准资助工作实际，进一步“抓过程、抓重点、抓保障”，以深化家庭经济困难学生认定工作为基础，确保重点保障人群学生资助全覆盖，为教育脱贫攻坚任务的圆满完成提供政治和纪律保障。

阳光助学：“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”这是党和政府作出的庄严承诺，也是学校实施资助育人的根本目标。通过资助与育人相结合、构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效学生资助机制，确保家庭经济困难学生“入学前不愁、入学时不愁、入学后不愁”，让每一个家庭经济困难学生安安心心上学，踏踏实实接受教育。

表 1-16 2023 年资助学生经费情况表

类型	序号	项目	人次	金额（万元）
奖学金	1	国家奖学金	24	19.2
	2	国家励志奖学金	761	380.5
	3	省政府奖学金	16	9.6
	4	省政府励志奖学金	65	26
	5	院级奖学金	299	22.15
	6	毕业班生奖学金	358	25.07
助学金	7	国家助学金（春季）	7802	1291.33
	8	国家助学金（秋季）	7015	1213.65
	9	学校助学金	279	31.815
勤、免、补、贷	10	勤工助学	332	96.1022
	11	学费减免	119	511.4
	12	特殊困难补助	30	5.18
	13	生源地信用助学贷款	6095	3595.038
服兵役国家教育资助	14	服兵役国家教育资助（贷款代偿、学费减免）	174	186.4327
	15	退役士兵国家助学金（春季）	212	34.98
	16	退役士兵国家助学金（秋季）	183	30.162
合计			23759	7478.6099

1.9.7 社团和文体活动

压实《云南交通职业技术学院社团建设管理实施办法》，出台《云南交通职业技术学院学生社团星级评定管理办法》引导各社团严格执行“三会两制一课”制度，切实强化学生社团思想政治引领，组织开展社团日常活动 830 次、专场活动 98 次、主题团日 201 次，完成了 58 个社团指导老师工作量核算并公示。社团评议委员会对 1 家社团成立与 50 家社团注册进行了思想政治引领、日常建设管理、技能提升创新、品牌活动创建综合评议，评定出五星社团 8 家，并进行全校公示。设立学生社团组织联席会议制度，及时听取社团意见建议，畅通社团成员交流维权渠道。牵头组成“学生社团建设管理评议委员会”严格对社团成立与注销进行集中评审。按月对学生社团人员流动情况、社团指导教师指导情况进行全校公示，及时掌握学生社团发展动态。依托学校“一流大学生团队”建设方案，创建一批文明优秀社团，突出典型示范作用，带动全院学生社团积极向上，全面发展。



图 1-40 2022-2023 学年社团星级评选表彰大会暨“满天星”社团文艺晚会



图 1-41 社团“红石榴”毕业晚会

2022 年至 2023 学年积极打造第二十届“永远跟党走 奋进新征程”大学生“百花香”文化艺术节，完成 13 场文化赛事筹办，遴选出 5 个组别 56 个作品上报云南省教育厅大学生文化艺术展演，“一院一品”“一社一品”文化成果涌现。迎新晚会，社团风采展、星级评定晚会等全校性大型文艺活动受到广大学生欢迎。



图 1-42 2023 年“永远跟党走 奋进新征程”迎新晚会



图 1-43 第二十届“百花香”文化艺术节话剧大赛

1.9.8 社会实践和志愿活动

针对暑期社会实践如何发挥学校共青团青年“政治学校”引领作用，如何引导学生服务云南省“3815”战略发展目标，如何发挥实践育人效果导向，如何强化校地联动推动成果转化四个方面核心问题，结合学校动手力强、层次多样、取向多元、高度分化、思维活跃等特点，利用“四个三”有力举措，即立足“三凸显”：政治性引领凸显“实”和“活”、注重“点”和“面”、方式创新“精”和“优”；促进“三融通”：共青团“政治学校优势”与“职业观念”“先进组织”优势与“团队意识”“桥梁纽带”与“职业责任”相融通；落实“三保障”：保障全校形成合力、工作机制不断完善、强化社会实践工作内涵；助力“三推动”：以赛促建推动成果发芽、基地打造推动成果开花、校地联动推动成果结果。全面开展大学生暑期社会实践工作，取得优异成绩。



图 1-44 第七届暑期社会实践出征仪式



图 1-45 “匠”心助农推普践行实践团暑期社会实践活动

2023 年 11 月 27 日，云南省第七届大学生艺术展演活动在云南省大剧院开幕，经济管理学院选送舞蹈《红船向未来》成功入围本届大艺展，代表学校顺利参加比赛，并荣获省级二等奖！



图 1-46 舞蹈《红船向未来》

1.9.9 后勤保障服务

积极发挥后勤服务监督作用。按照监督计划定期和不定期开展对后勤服务有限公司和高新校区后勤服务进行监督检查，在工作中能够及时发现问题，及时反馈问题。一是坚持日常监督检查与每周问题汇总反馈相结合，督促抓好后勤服务问题整改落实；二是召开每月后勤服务工作例会，自查存在问题；三是充分发挥学校团委学生会参与后勤管理的作用，让学生积极参与到后勤监督服务工作中来，收集学生会反馈情况，督促后勤服务有限公司、高新校区学习资源与后勤服务中心限期给出妥善的处理方法和改进方案并及时向校团委学生会反馈整改，最大限度降低对学生学习、生活方面的影响；四是通过建立经常性师生交流互动平台，开展灵活性强、形式多样的师生交流活动，组织召开后勤服务学生代表座谈会，师生问卷调查，参加学校无党派教师座谈会，收集整理意见建议，把师生对后勤服务所需做好上传下达。

提供优质医疗保障服务。一是加强呈贡校区校医院管理为师生提供医疗就诊服务；二是加强和规范校内健康驿站的建设和管理，及时完善制度建设，制定相应的管理办法、工作制度，配备相应的办公、医疗设施设备，安排医疗、物业管理服务、心理辅导等相关工作人员配合工作；三是加强日常医疗监管，定期开展校医院监督检查，对发现问题及时要求整改，使两校区医疗诊疗全过程规范，提升医疗服务质量。

1.10 就业质量

1.10.1 毕业生毕业去向落实率

本校 2023 届毕业生人数为 9293 人，截至 2023 年 12 月 31 日，毕业去向落实率为 90.58%，大部分毕业生已落实毕业去向。

1.10.2 月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2023 届毕业生的月收入为 4238 元。

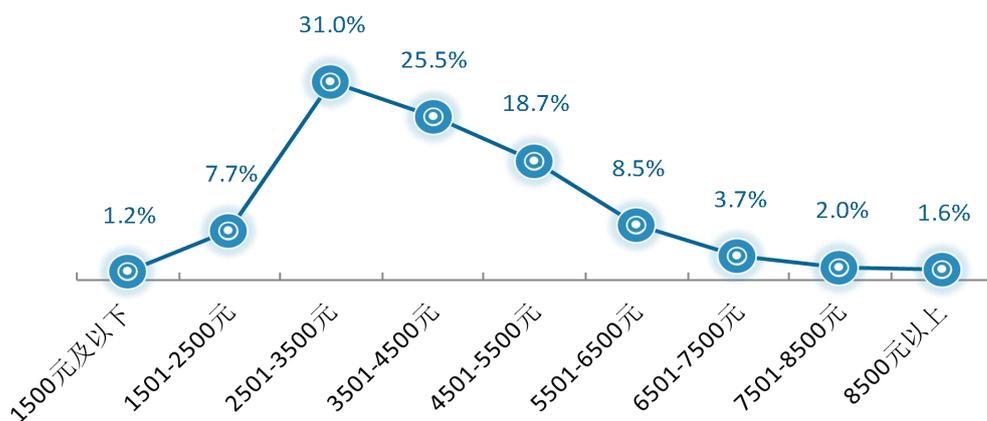


图 1-47 : 毕业生的月收入

1.10.3 专业相关度

超过五成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 51%，经分析，毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（32%）、专业工作岗位招聘少（21%）、专业工作不符合自己的职业期待（18%）、专业无关工作收入更高（10%）、达不到专业相关工作的要求（10%）、专业工作的环境不好（9%）。

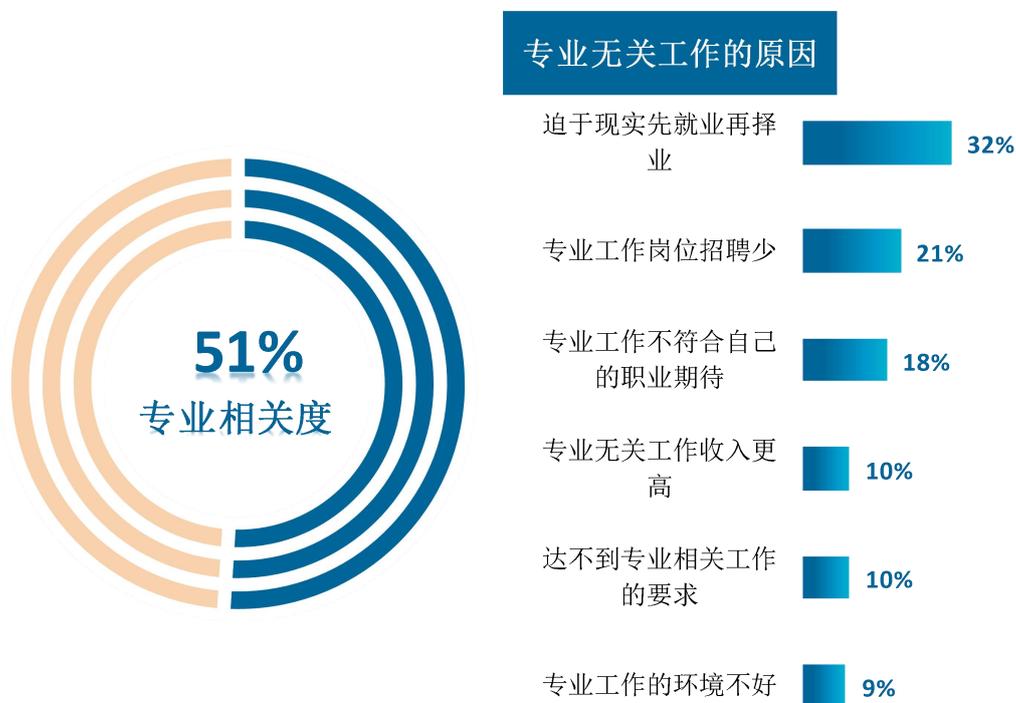


图 1-48 毕业生的工作与专业相关度

1.10.4 就业现状满意度

超七成毕业生对就业满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 73%，毕业生对工作氛围（83%）、工作内容（78%）的满意度较高。



图 1-49 毕业生的就业满意度

1.10.5 毕业生对母校的满意度

超过九成毕业生认可母校教学工作。学校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价。



图 1-50 毕业生对母校的教学满意度

2 服务贡献

社会服务贡献职能是高校一项非常重要职能之一，学校始终以一切工作为服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务社区、服务乡村振兴为主导思想，围绕学校发展总体目标，依托学校平台，贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，坚持为地方经济社会提供智力支持和高技能人才保障。

2.1 服务产业落地

2.1.1 校政企三方合作，探索产业落地新模式

习近平总书记指出，要重视发展职业技术教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。云南交通职业技术学院于2023年4月25日，与昆明市呈贡区人民政府、科大讯飞股份有限公司在上海国际会展中心签订三方战略合作协议，围绕“市域产教融合联合体”建设战略目标，按照项目协议“一个学院、两个方向、三个服务、四个融合、五个中心”的战略设计达成合作约定。



图 2-1 学校参加昆明市呈贡区招商推介会

2.1.2 深化推进校地合作，助力“交通强省”战略目标的实现

学校紧扣“一带一路”的发展战略机遇，主动服务和融入云南省的发展需求，坚持新发展理念，优化配置，充分发挥产教融合、协同育人作用。在人才培养、项目研发、成果转化、行业发展、社会服务等方面深入发挥学校优势，聚焦重点，深耕细作，深化校地合作，加快成果转化和项目落地，促进校地实现高质量发展。

在第7届中国—南亚博览会期间，云南省人民政府副省长郭大进，中国工程院院士李术才，云南省交通投资建设集团有限公司党委书记、董事长迟中华，总经理潘正军等出席了“发展绿美通道经济”论坛。论坛上，学校蒋业华书记代表学校同省内外其他省内外8所高校及科研院所一起与云南省交通投资建设集团有限公司开展了集中签约，建立了战略合作关系。



图 2-2 学校党委书记蒋业华参加签约仪式

在“第7届中国—南亚博览会——智慧交通与智能汽车（昆明）国际论坛”上，学校校长晏杉受学校党委委托，代表学校与滇中新区开展战略合作。双方以“未来交通科学城”为依托，利用双方人才和资源优势，在路桥工程检测、智慧交通等方面建

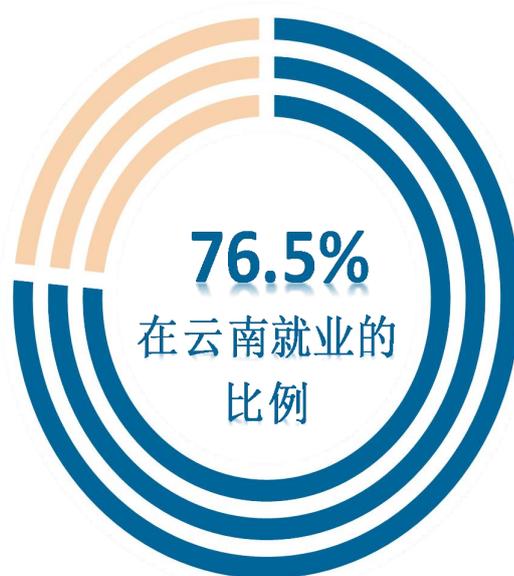
立全面战略合作关系。共同探索以公路、汽车、轨道运输、航空运输的“大交通”产业发展布局，服务高原山区交通建设维护综合交通运输体系构建。



图 2-3 校长晏杉参加云南滇中新区招商引资项目集中签约仪式

2.2 服务地方发展

学校 2023 届已就业的毕业生中，有 76.5% 的人在云南就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以广东（5.2%）、浙江（4.4%）为主；毕业生就业量较大的城市为昆明（42.2%）。



图：2-4 毕业生在云南就业的比例

就业城市	比例
昆明	42.2
大理白族自治州	6.1
曲靖	5.9
文山壮族苗族自治州	3.5
红河哈尼族彝族自治州	2.9
楚雄彝族自治州	2.2
玉溪	2.1
保山	1.8
丽江	1.7
普洱	1.7

图：2-5 主要就业城市分布



图 2-6 2023 年举办云南省港航投资建设有限责任公司公路工程施工技术基础培训班

2.3 服务科技创新

2.3.1 重视科研成果转移转化工作

2023 年度学校服务科技创新工作上上了一个新台阶，积极发挥人才优势、科技研发和服务优势，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，

推动科研成果的转化与应用。校外项目实际到账经费为 75.5 万元，除此之外有一笔成果转化费 20 万元签订合同后即能到账。学校《云岭公路科普教育基地》获得全国公路科普教育基地（2023-2027 年）认定，组织开展“2023 年全国科普日公路知识普及宣传”活动获得“先进单位”荣誉称号，公路与建筑工程学院副院长秦漆、教师张凤获得“先进个人”荣誉称号。

学校高度重视科研成果转移转化工作，与云南省交通投资建设集团有限公司签订科技创新项目技术开发服务合同“磷石膏固体废弃物路用关键技术装备研发项目”获得云南省交通投资建设集团有限公司拨付到账 40 万元；云南交通职业技术学院拟将昆明索弗拓科技有限公司与云南交通职业技术学院共同持有知识产权（“速度知觉测试方法及系统”（专利号：2017105354468）等 6 项无形资产所有权）持有的知识产权权利转让至昆明索弗拓科技有限公司，经资产评估价值约为 34 万元，最终实际达成协议价约为 20 万元。

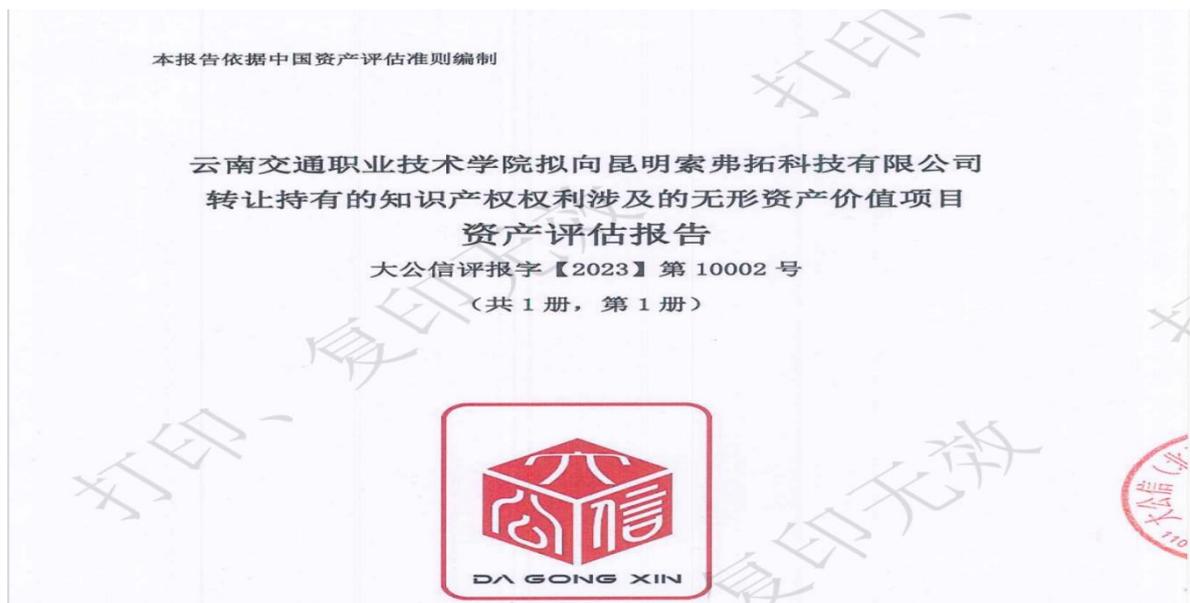


图 2-7 资产评估报告

2.3.2 积极开展科普基地申报

由科研管理办公室牵头，协调公路与建筑工程学院、宣传部、人文艺术学院一起完成组织的《云岭公路科普教育基地》申报工作，成功获得了全国公路科普教育基地（2023-2027 年）的认定。

中国公路学会文件

公学字〔2023〕78号

关于公布全国公路科普教育基地 (2023-2027年)认定结果的通知

各有关单位:

根据《全国公路科普教育基地认定与管理办法》，我会开展全国公路科普教育基地（2023-2027年）认定工作。经专家评审，决定授予智能化道路桥梁工程技术科普基地等10家单位“全国公路科普教育基地（2023-2027年）”称号（名单见附件），并颁发牌匾。

图 2-8 全国公路科普教育基地认定文件

2.4 服务乡村振兴

学校高度重视巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有序衔接、服务云南乡村振兴战略工作，按照云南省委组织部、省乡村振兴局印发《云南省驻村工作“五项职责任务”清单》要求，严格落实各项工作任务。成立了领导小组，明确牵头部门，召开专题会议，选优配强驻村队伍，完成4名新老队员轮换；学校领导主动带头作为，深入走访调研5次。乡村振兴办领导参与省级挂钩富宁县定点帮扶联席会议1次，参与2023年巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接督查工作1次。2023年学校直接投入帮扶资金90万元，其中援建项目资金60万元，驻村队员工作经费20万元，党团“大手拉小手”活动经费10万元；直接购买定点帮扶地区农产品10.8996万元；依托“832平台”推进“农校对接”联合采购大米144吨，合计61.008万元；充分发挥学校优势，为定点帮扶点两所小学引进价值30万元帮扶物资，分三年期拨付到位。在工作中突出衔接重点，落实帮扶项目，完成八角低产林改造项目、绿美乡村建设项目、文化墙绘项目及8个自然村主干道路修缮项目等。

【典型案例 23】 定点帮扶村八角低产林改造、助力农民增收

云南交通职业技术学院在推进八角低产林改造中积极调整发展思路，为更好地巩固脱贫攻坚成果，积极协同农业相关部门精心调研，编制了八角产业发展规划，有计划有步骤地实施农业产业脱贫战略。富宁县那翁村、里往村八角产业传统发展模式主要采取粗放式管理，存在产业规范化、标准化不高等问题，通过低产林改造提升八角产量，从而提升群众内生动力，将那翁、里往，甚至阿用乡农民群众发展八角产业的积极性、主动性、创造性调动起来，以科学种植实现当地群众的增产增收，获得群众的价值认同，引领人民群众自觉拥护党和国家乡村振兴的整体规划。驻村队于 2023 年学校产业帮扶援建项目作为主要抓手，落实定点帮扶村实施八角低产林改造项目（100 亩）；通过示范效应以点带面，有效放大辐射带动效应，充分调动当地群众发展传统产业的积极性、主动性、创造性，夯实本地传统产业发展基础，进一步激发乡村振兴事业发展的内生动力；协助村委会做好“一村一品”的发展规划；结合所学专业（机械工程）与昆明理工大学机电工程学院老师联合进行八角采摘器的研究与开发，为提高农户采摘效率，降低高空采摘风险，促进农民增收。



图 2-9 校长晏杉到八角林实地调研

【典型案例 24】 携手合作企业精准帮扶——教育帮扶

云南交通职业技术学院携手合作企业采埃孚汽车科技（张家港）有限公司对文山壮族苗族自治州富宁县阿用乡那翁小学、那老小学开展爱心捐赠活动。活动由乡党委副书记殷俊主持，出席活动的有校党委副书记李云贵、校纪委书记周诚、采埃孚汽车科技（张家港）有限公司校园招聘总监倪永刚、县人大常委会副主任卢新颖以及部分乡领导、阿用乡中心小学校长、驻村工作队新老队员。



图 2-10 捐赠仪式现场

【典型案例 25】 铸牢中华民族共同体意识，服务美丽乡村

铸牢中华民族共同体意识教育是实现中国式现代化和中华民族伟大复兴的先导性基础性的战略工程。人文艺术学院坚持把学校作为铸牢中华民族共同体意识教育的主阵地，发挥人才培养功能，积极探索“铸牢中华民族共同体意识+服务乡村振兴”模式，抓好学生培养，播种好思想的种子，为铸牢中华民族共同体意识作出贡献。

学校依托专业特色，人才优势，通过暑期三下乡社会实践，开展“铸牢中华民族共同体意识，服务美丽乡村”大型墙绘、“赓续红色星火，艺术赋能乡村振兴”调研等系类活动。一次次的探索实践师生学习感悟大国工匠精神，培养社会责任感，共同

谱写和谐共融的民族团结进步与乡村振兴同向发力，融合发展的精彩华章。



图 2-11 “铸牢中华民族共同体意识，服务美丽乡村” 师生墙绘作品

2.5 服务地方社区

学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接系列重要指示精神，进一步激发脱贫地区和脱贫群众内生发展动力，支持脱贫地区特色产业发展，促进居民消费提质升级，学校工会充分发挥组织优势，积极响应云南省供销合作社联合社、云南省总工会关于共同推进消费帮扶工作，利用春节开展“消费帮扶新春行动”，与学校帮扶点云南省文山州富宁县阿用乡那翁村、里往村采购茶油 879 公斤、八角 439.5 公斤，合计人民币 108996.00 元。

本次“消费帮扶新春行动”不但拓宽了农副产品的销路，也拓宽了产业振兴新路径，为打破脱贫地区农产品“产、供、销”壁垒，促进脱贫地区产品变商品，收成变收入，帮助脱贫户增产又增收，解决了当地群众的后顾之忧，提升了油茶种植和管理的积极性，深受群众好评。

【典型案例 26】 充分利用学校现有资源，积极搭建科技启蒙平台

为有效运用学校资源优势，发挥志愿服务科普大众的社会责任和义务，进一步加强校地联系，实现共建、共享、共融的发展目标，学校工会、妇联与公路学院联合组织开展“职教周”开放日科普实践活动。来自昆明西南联大研究院附属学校小学部的100余名师生，参观了学校隧道综合实训教学科普基地、隧道科技馆和桥梁科技体验馆。

通过活动，启蒙孩子们树立勤于思考、勇于探索、敢于创新的科技意识，对促进孩子们认知科学、崇尚科学起到了积极作用，同时也在很大程度上激发了孩子对国家科技飞速发展的自豪感和爱国热情。



图 2-12 西南联大研究院附属学校小学部参观隧道实训场



图 2-13 西南联大研究院附属学校小学部在隧道实训场

【典型案例 27】 以志愿服务 彰显育人实效

——马克思主义学院志愿服务基地建设发展

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，引导公众积极践行低碳环保、绿色消费、节约资源的绿色生活方式，云南交通职业技术学院马克思主义学院牵头组建了一支涵盖大、中、小学思政工作者的志愿服务团队，旨在推进生态教育、推广绿色生活方式。

通过大中小学牵手，家校社区共建的方式，推动公民在衣、食、住、行、游等方面实现勤俭节约、绿色低碳、文明健康，从而将绿色生活从口号变为行动，从行动变成生活方式。通过“关爱自然，低碳你我在行动”、高校毕业季与开学季“乐活生活”、大中小学专题讲座及雨花社区、万溪冲社区实践基地的系列活动，实现家、校、社区共享共建，形成三全育人格局。志愿服务团队的成立及系列活动的推广，为学校青年学生坚持生态优先、绿色发展的生态文明理念，倡导绿色生活方式，构建绿色校园，把尊重自然、顺应自然、保护自然的理念内化于心、外化于行，作出了有益的探索。

马克思学院签约挂牌“生态文明与乡村振兴教育实践基地”“绿色生活方式推广教育实践基地”、与呈贡吴家营谊康社区签署“大党委”共驻共建协议。



图 2-14 马克思主义学院与毓和社区共建绿色生活方式教育实践基地

2.6 服务民生福祉

云南交通职业技术学院继续教育学院是集高等学历继续教育、非学历教育、职业技能等级培训认定、职教师资培训、教育部“1+X”证书制度试点等为一体的管理服务型二级学院。始终坚持“上挂，横联，下辐射”的工作思路，围绕“一个提升，两个服务”的工作要求，努力提升办学水平，为学校人才培养服务、为社会和行业需求服务，做到育训结合、精益求精。充分发挥人才培养、教学科研、服务社会的职能，通过国家级示范性职教集团建设，极力搭建多层次、全方位的终身学习继续教育大平台，构建服务终身学习的教育体系。



图 2-15 继续教育学院获教育厅终身学习品牌项目

为解决周边老师群众关心的“急难愁盼”问题，切实为居民办实事、解难事，汽车与机电工程学院以“诚信汽车惠民生 党建引领促发展”为主题开展“汽修义诊”进社区活动。

由学校老师和学生组成志愿者团队，为社区居民的家用汽车进行了免费的检查维修。现场对车主进行电脑故障诊断、简单故障排除、轮胎检测、油液补充、刹车油检测等服务项目。同时，志愿者们还为居民们提供了汽车维修保养咨询、汽车日常养护知识普及、真假配件鉴别等服务。从而让消费者明明白白地消费，修车时少走一些弯路，进一步提升消费者自我保护的意识。

2.7 具有地域特色的服务

继续教育学院秉持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，立足云南十二个重点产业发展对技术技能人才的需求，通过职业教育与继续教育的协同创新，提高职业院校人才供给能力，增强继续教育的适应性，深入行业企业、系统分析经济转型、产业升级、技术进步对岗位能力提出的新要求，着力解决行业、企业和用人单位“最后一公里”难题。统筹校内外资源，提高产业服务能力，增强继续教育的针对性、灵活性、开放性，推进继续教育优质资源跨区域、跨行业共建共享。推进全国职业院校校长培训培育基地、国家级职业教育“双师型”师资培训、企业职工培训基地、继续教育示范基地等项目建设。推进云南交通职教示范集团建设。开展服务终身学习的现代职业教育研究团队建设。“职业教育与继续教育融合发展”科技创新团队获学校推荐参加云南省教育厅科技创新团队的评审。

在《云南省委省政府关于着力推进重点产业发展的若干意见》中，现代物流产业作为云南省“十三五”期间着力推进的“八大产业”之一，同时也是《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中明确重点打造的全省5个万亿级产业之一，随着“中印缅孟”经济走廊、“一带一路”倡议、长江经济带发展规划的推进，为云南省现代物流产业带来重大发展机遇，我院现代物流管理专业精准对接产业发展需求，助力区域经济高质量发展。

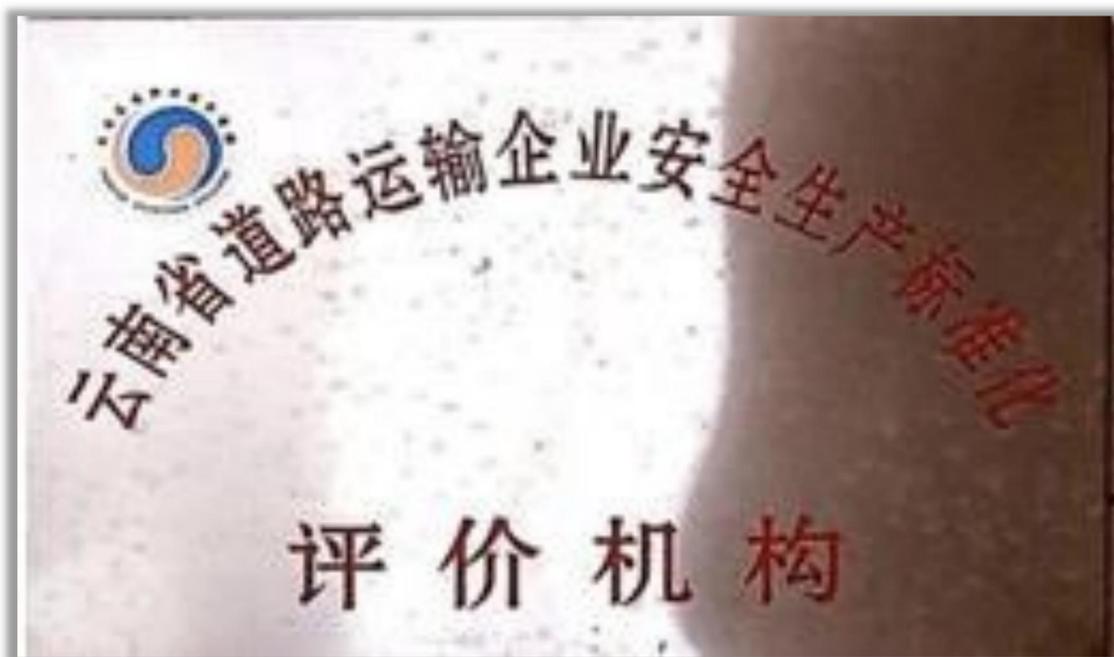


图 2-16 继续教育学院获云南省道路运输安全生产标准化评价机构

2.8 具有本校特色的服务

云南交通土木工程检测有限公司作为校企，除为检测工作服务外，同时也成为了同行业、省外职校等一些到学校交流的其中一个参观点，对来学校参观的嘉宾展示了学校特色之一。2023年我公司共接待校外嘉宾参观20次，共约270人。



图 2-17 嘉宾参加云南交通土木工程检测有限公司

经过 2021-2023 年建设周期，公路与建筑工程学院创建了高原山区道桥工程示范性虚拟仿真实训基地和隧道综合实训教学科普基地，由云南高原山区示范性虚拟仿真实训基地、隧道综合实训教学科普基地、桥梁综合实训教学科普基地和建设中的公路科普长廊组成的“云岭公路科普教育基地”于 2023 年 9 月获得了中国公路学会“全国公路科普教育基地（2023-2027 年）”。公路与建筑工程学院将以此为契机，更好地发挥平台作用，多形式、多内容、多渠道地开展科学普及活动，为扩大公路交通科技影响力、推动交通强国建设、提高全民科学素质作出积极贡献。



图 2-18 学校荣获全国公路科普教育基地

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

工匠精神是高职教育立德树人的特征和灵魂，高职院校是培育高职学生工匠精神的主阵地。那些对工作充满热情、对技艺追求卓越的人们，才能在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

学校在教育教学中不断深化文化育人的理念，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围，让学生获得工具性知识和技能之外的职业素养和精神。一是通过课程教学、专题讲座、校园文化建设、实训实习以及各类实践活动等，让学生了解劳模、劳模精神，了解工匠、工匠精神，及其对经济社会发展的重大意义，使学生明确自己的职业定位和责任，树立工匠意识。二是通过传授完整的产业链知识与技艺，让学生了解产品的改革和产业发展动向，感受工艺形成的历史文化，体会工艺的价值和劳模、工匠的地位。

学校作为全国交通职业教育示范院校、全国公路科普教育基地，本着传承云南交通人的工匠精神，今年创办了“云南交通土木大讲堂”。讲堂主要通过讲座和分享会的形式，邀请到行业专家、职场精英提前带领学生们走近交通土木行业。他们用自己的亲身经历和实践经验，清晰地为学生们指明了交通土木行业的职业发展路径，更重要的是向学生们传递了云岭交通人的工匠精神和实干态度。



图 3-1 校友张长生，“交通魂 铸人文”讲座现场

云南省“云岭工匠”、全国轻工技术能手罗胜阳围绕“弘扬劳动精神，传承红色基因”主题，结合身边人、身边事以及自身实际为师生讲述了新时代的劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 3-2 罗胜阳“弘扬劳动精神，传承红色基因”讲座现场

3.2 传承红色基因

3.2.1 抓红色教育氛围

在校园文化环境建设中突出国旗、国徽、党旗、党徽等标识，通过文化墙、塑像等形象立体呈现中国共产党人精神谱系和社会主义核心价值观等。

发挥好学校网站、公众号等新媒体平台的宣传教育作用，搭建平台，展示能体现铸牢中华民族共同体意识要求、体现中华文化精髓、中华民族精神、各民族交往交流交融的作品。



图 3-3 课程思政中心展示墙

3.2.2 抓红色教育实践

红色基因的传承和弘扬需要更新、更宽阔的视野。为赓续红色血脉，弘扬爱国主义精神，学校组织开展各项丰富的活动。雷锋月活动，传承雷锋精神，通过让学生欣赏、分享红色影视作品，鼓励学生参与红色主题表演，参观红色教育基地等，使学生接受红色文化熏陶，传承红色精神的文化符号和情感内涵，用师生自己的方式表达对红色精神的敬仰和传承。

2021 年至今，学校组建多支“三下乡”暑期社会实践团队前往云南省各地进行实践，开展“中华民族一家亲、牢记嘱托兴边疆——云南民族团结进步示范区建设‘保山经验’调研”“讲好红色故事，厚植爱国情怀”“设计赋能乡村振兴——以禄劝县翠华镇红色旅游资源融入艺术设计为例”实践等主题的社会实践调研。结合自身学科特色与优势，带领学生走进乡村、走进民族地区，将红色文化引入课堂，推动专业课程教育与思想政治教育相结合，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。与此同时，通过教学成果转化，用艺术知识和才华服务人民，探索一条通过艺术设计专业知识，传播与发展少数民族地区红色历史文化，服务地方经济，助力乡村振兴的道路。

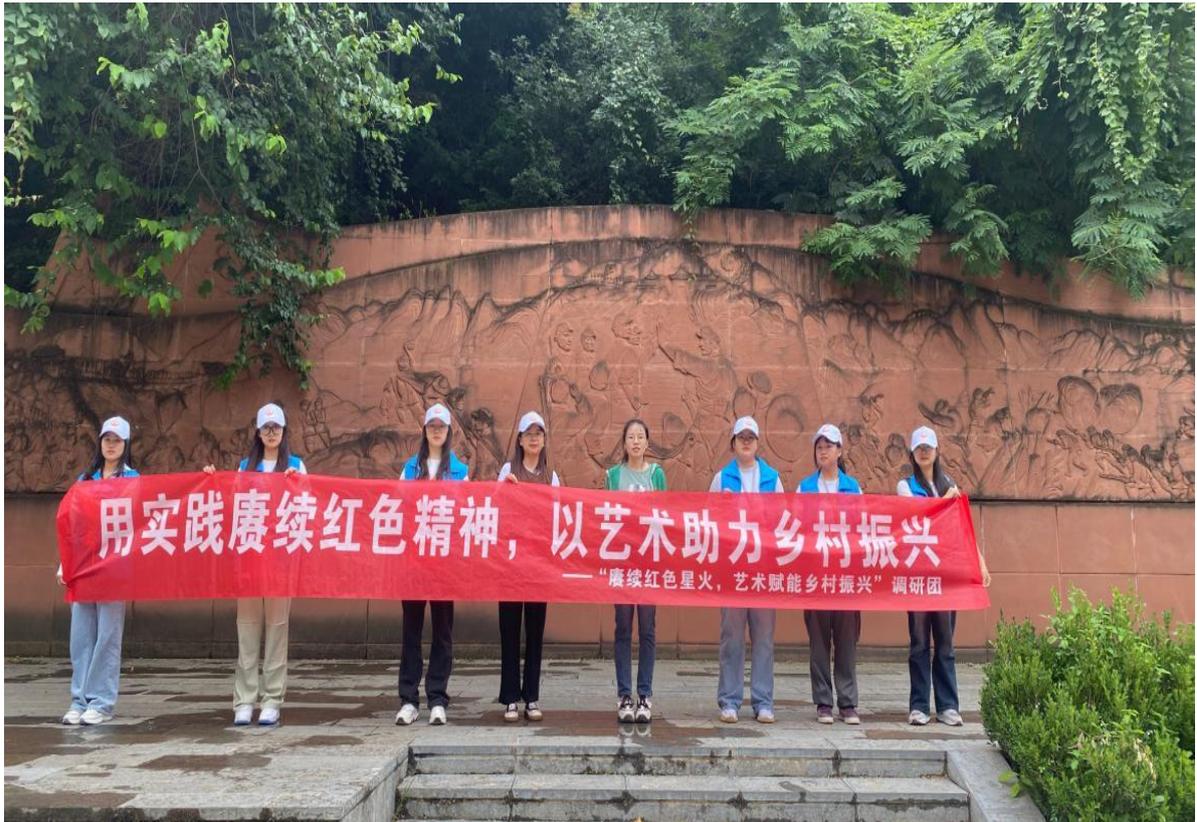


图 3-4 “设计赋能乡村振兴——以禄劝县翠华镇红色旅游资源融入艺术设计为例”项目

3.3 传承中华优秀传统文化

学校从加强优秀文化渗透力、增强优秀文化感染力等方面着手，挖掘师生喜闻乐见的文化热点，创新文化育人形式，致力打造特色品牌。在丰富师生校园文化生活的同时，拓宽了公共文化辐射力、提升特色活动吸引力，进一步促进非遗文化的宣传与传承，引导师生积极认识和了解中华优秀传统文化，提升文化自信，自觉从中华优秀传统文化中汲取前行的力量，“一院一品”文化成果涌现。

组织开展《周末文化之旅》直播活动，与新华书店联动开展线上阅读直播 6 期，与云南花灯剧院联动开展非遗传承直播 2 期，让师生走进“云南花灯传习馆”，以看得见、摸得着、学得会的形式让年轻人感受非遗文化之美，更充分利用校地合作，组织师生参加呈贡区万溪冲梨花节启动仪式，让师生体验新时代乡村田园之趣。



图 3-5 参演老师与同学们现场互动，体验花灯的唱腔

学校深入实施中华优秀传统文化教育，在课程设置和课堂教学上下功夫，积极开发与中华优秀传统文化相关的必修课，开设了《说英语·话中国》课程，从日常生活中的衣、食、住、行、旅游、节日入手，在英语学习过程中，拓宽学生对中华优秀传统文化和当代文化的认知，增强学生对中华民族文化的理解，坚定文化自信。充分利用《中国文化概论》课程，积极传播中华优秀传统文化。在课程教学过程中，开展了“着锦绣华服 传礼乐文化”和“银杏林中诵读《论语》，传承经典文化”等教学内容，以丰富学生对传统文化的了解和感知。把优秀传统文化引入教学课堂，如八段锦、二十四式太极等。



图 3-6 昆明市市级瓦猫非遗代表性传承人张航参与教学

4 国际合作

4.1 留学生培养

2023 年度共计开展 2 个批次 32 人的缅甸籍预科生教育教学工作，留学生均通过汉语水平 HSK6 级测试，2023 届 18 名毕业生大部分被国内 985、211 高校录取，其中清华大学 1 人，同济大学 2 人，浙江大学 1 人，对外经济贸易大学 5 人，西南大学 2 人，另有 6 人分别被四川美术学院、北京服装学院和南方医科大学录取，1 人在泰国升学。

4.2 合作办学

4.2.1 国（境）内合作办学

强内涵，做精中俄交通特色品牌。学校依托与俄罗斯远东国立交通大学合作办学项目，优化教学科研、技术技能改革创新，在“引进来”基础上探索助力云南交通基础设施建设发展的“云交院模式”，引进俄方线上课程 6 门，2 名俄方外教入境教学，中俄共研交通特色国际精品课程，促推学校专业建设优化升级。为培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的新一代复合型人才，2023 年学校选拔 21 名项目优秀学生赴俄交流深造，建筑材料工程技术（中外合作办学）专业 2023 年招生 1 个班级，共计 36 名学生，顺利送出 23 届毕业学生 8 名同学到俄罗斯学习，派出 1 名教师到俄罗斯学习交流。对提升学校专业及学科建设、提高人才培养质量，打造“一带一路”倡议下云南交通职业教育国际知名品牌具有积极深远的意义。



图 4-1 2023 年中俄合作办学出国学生行前教育会

4.2.2 国境（外）合作办学

学校与泰国邦帕空工业及社区教育学院汽车运用与维修技术专业在泰国开展合作办学项目签订协议，并在泰方设立“云南交通职业技术学院泰国帮帕空分校”，成为面向南亚东南亚的办学窗口。该项目入选《教育部与云南省人民政府开展“一带一路”教育行动国际合作备忘录》重点支持项目，成为云南省唯一一所被列为教育部重点支持项目的高等职业学校，提升了云南省高等教育实力和国际影响力；与泰方签署《中华人民共和国云南交通职业技术学院与泰国邦帕空工业与社区教育学院国际合作办学执行协议》并招生。

【典型案例 28】 重服务，书写“教随产出”新篇章

云南本土企业云南阳光道桥股份有限公司（以下简称“阳光道桥”）中标中国商务部援建缅甸滚弄大桥项目，对滚弄大桥 V 型墩连续刚构桥实施改造修护。因中国工人出国（境）工作用工成本过高，而企业在缅当地很难寻到符合用工需求的当地工人，阳光道桥希望学校帮助其解决在缅用工困境。依托滚弄项目基地，学校与阳光道桥联合建设中国云南交通职业技术学院-阳光道桥-缅甸鲁班工坊（以下简称“缅甸鲁班工坊”），学校针对中国企业在缅甸交通工程项目需求，定制交通技术培训课程，并服务企业围绕滚弄大桥开展包含从桩基、承台、V 型墩及其桥面铺装的整体施工过程的施工关键技术研究，提出 V 墩刚构桥全过程施工控制要求，建立 V 形墩刚构桥全过程施工控制体系，保证滚弄大桥改造项目有序进行，有效改进缅甸本土交通基础设施施工工艺。2023 年 9 月 1 日，滚弄大桥项目顺利通过缅甸政府验收。



4-2 缅甸滚弄大桥项目顺利竣工通过验收

4.3 具有国际影响的职业教育标准、资源和装备

4.3.1 建标准，打造交通人培谱系图

人培标准引领。以“中国标准+外方元素”优化中国云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校和中国云南交通职业技术学院泰国班赛分校城市轨道交通（高铁方向）专业、新能源汽车专业、城市轨道交通机电技术专业、城市轨道交通运营管理专业4个专业教学标准，研发配套国际精品课程，打造泰方认可的人培方案和课程标准，研发配套6本双语教材。技培标准护航。打造“房屋建筑施工技术员 IVET1”和“测绘技术员 IVET4”2项老挝国家职业技能标准，校企携手依托企业境外工程项目，研发中国交通技术专利、技术标准，打造集设计、施工、监理等为一体“中国标准”，将中国交通工程标准、项目经验等向南亚东南亚国家推介，培养“中文+中标”境外本土技术技能人才。

澜湄-中国教育培训促进联盟

澜湄联盟函【2023】6号

关于公布“老挝国家职业标准共建项目”

立项建设单位的通知

有关单位：

根据《关于开展“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（澜湄联盟函【2023】2号）、《关于开展“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位评审工作的通知》（澜湄联盟函【2023】5号）文件要求，经学校申报、联盟初审和专家评审，确定以下单位（见附件1）为项目立项建设单位，现予以公布。

接下来，联盟将协同中国与老挝双方专家共同制定项目实施计划，中方实施单位（武汉中部集团）将组建对应职业标准工作专项小组，进行职业标准过程性指导与培训。请所有立项建设单位结合实际，高标准、高标准按时完成项目建设。

联系人：秘书处王老师 18776705358；赵老师 18071072211；蔡老师：13294145988。

	成都工业职业技术学院		参与
Land Surveying and Mapping Technician 测绘技术员	湖南工程职业技术学院	IVET3	独立
	云南交通职业技术学院	IVET4	独立

澜湄-中国教育培训促进联盟(LCETPA)



图 4-3 老挝国家标准立项通知

国际学生专业教学标准。云南交通职业技术学院汽车与机电工程学院面向国际，以专业和课程教学标准输出为切入点，开展汽车运用与维修技术和工程机械运用技术2个专业国际合作办学，制定第一批高等职业学校国际学生汽车运用与维修技术、工程机械运用技术两项专业教学标准，2022年加入工程车辆国际产教联盟就专业共建、技术研发、人文交流等方面开展紧密型合作，共同承担起服务“一带一路”沿线国家（地区）工程车辆领域本土化技术技能人才的协同创新培养，合作编制相关专业国际专业标准，编写配套双语教材，统筹开展国外教师培训和学生认证，搭建国内外院校与企业沟通交流、协同发展的平台，为企业全球发展助力。为疫情后招收“一带一路”沿线国家在校留学生做好了充分的准备。

4.3.2 聚资源，打造区域融合动能库

中国云南交通职业技术学院-阳光道桥-缅甸鲁班工坊（以下简称“缅甸鲁班工坊”）依托学校国家级教学资源库道路养护与管理专业以及工程机械运用教学资源，搭建中缅空中课堂，根据道路桥梁建设工程“建、管、养”全过程及工程机械操作、维护保养等典型工作岗位需求特点，开发适合缅甸实际的校企二元“专业技术+数字技术应用”活页式教材，制定“交通工程机械维修保养专业教学标准”“公路工程工程技术专业教学标准”，为缅甸鲁班工坊量身定作融入中国公路工程专业和工程机械专业的基础理论培训课程并配备以仿真虚拟数字应用为核心的仿真虚拟实训课程及缅甸文化课程，推进“互联网+职业教育（培训）”。

4.4 助力“一带一路”建设

云南是中国通往东南亚、南亚的窗口和门户，国家“一带一路”中将云南明确定位为“建成面向南亚东南亚的辐射中心、从陆上连接印度洋的战略通道、国家对外开放新高地、‘一带一路’倡议和长江经济带战略的重要交汇点”。辐射中心，交通先行。为主动融入和服务国家“一带一路”倡议和云南建设发展新定位，学校充分利用学校培养交通类高素质技术技能型人才的优势，明确将学校国际合作交流工作的目标定位为“努力将学校建设成为中国西南边陲交通高技能人才培养重要基地，面向南亚东南亚高素质技术技能人才培养合作与交流的窗口和区域培训、职业技能鉴定、交通新技术开发推广服务中心”

【典型案例 29】 建设服务“一带一路”的绿色建养人才培养和社会服务高地

“1 体 1 圈 1 体系做实走出去平台”即成立云南省现代综合交通基础设施建设产教融合共同体，创新及校企共建“终身教育”职业成长生态圈，通过“终身教育”平台打通产业链的产、学、研合作渠道，发挥学校对人才职业发展的持续供给，服务“走出去”人才的终身教育需求；构建服务“国际大通道+乡村振兴”的立体交通土木综合实训培训体系，形成行业、企业、学校互通互用“立交”。“3 通道 4 中心拓宽走出去路径”即从实现基础设施建养水平居世界领先水平、强化安全保障、生态环保技术融入公路建设与运营入手，分别构建 4 中心，即依托宣会高速公路服务“一带一路”智能建造与运维高质量共育共产提升工程及云南省教育厅工程研究中心和科技创新团队，打造“智能建造与安全风险评估中心”“高原山区智慧养护关键技术工程研究中心”“高原山区生态公路工程研究协同创新中心”，形成一批深度融合校企合作下“产、学、研、创”高水平高质量成果，支撑建设“走出去”人才+技术输出中心，联合共同体开发“走出去”人才输出和技术服务系统性标准方案。预期在“十四五”国家综合交通规划网和中缅环印度洋新通道基础设施建设中，做深“产学研用创”走出去，最终形成基础设施建设安全、智慧、绿色的技术创新应用和社会服务高地。

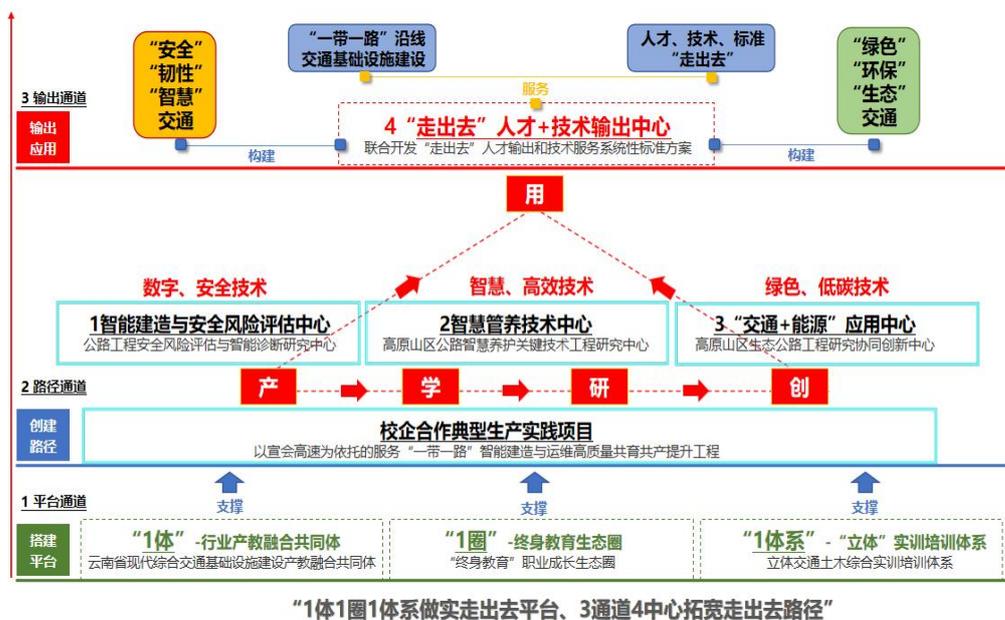


图 4-4 1 体 1 圈 1 体系做实走出去平台 3 通道 4 中心拓宽走出去路径

【典型案例 30】 南供北引，建“一带一路”合作保障环

学校围绕“走出去”服务能力的塑造与“引进来”长效机制建设，服务国家“一带一路”倡议，实施“南供北引”国际化布局。“南供”塑造引领全国、辐射南亚东南亚区域的示范性境外办学品牌，做实泰国邦帕空、班赛 2 所分校，应中泰两国企业岗位需求设计人培体系、课标，根据学生特点优化“2+1”教学；“北引”做精中俄合作办学项目，依托“中俄交通技术转移服务中心”，“中俄交通技术创新联盟”，优化学校技术技能改革创新，形成了一个交通职教国际化特色发展的有机整体，以错位竞争抢抓优势，有效提升了学院国际化水平和国际竞争力，为“一带一路”职教国际合作新体系的构建贡献了职教智慧与力量。学校凝练国际化办学经验冲击教学成果奖，荣获云南省职业教育教学成果特等奖、国家级教学成果二等奖。



图 4-5 国家教学成果证书

4.5 提升学生国际化素养

为增强学生国际化素养的培养，通过组织学生参加国际文化活动、文化交流、文化展览等活动，让学生通过自己的亲身经历去了解不同文化、习俗和价值观，并能感受到其他国家和地区的文化魅力。同时，强化外语培训必不可少。外语是沟通不同文

化的重要媒介，加强外语的学习，让学生掌握至少一门外语。结合留学生实际情况，注重留学生对中国体育的兴趣爱好，有针对性调整教学计划及内容，在提升留学生身体素质前提下充分发挥中华传统文化的魅力。

【典型案例 31】 以赛促教，提升学生国际化素养

2023 年 11 月 25 日，2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组）财经素养赛项全国总决赛在咸宁职业技术学院落下帷幕，来自全国 21 个省市 145 个代表队和 7 个“一带一路”沿线国家选手同台竞技。经过激烈角逐，云南交通职业技术学院留学生 ALEXANDER PETROV（指导教师：赵林平）荣获国际组一等奖，留学生 THANT ZIN HTOO（指导教师：马艳秋）荣获国际组二等奖，学校荣获大赛最佳组织奖和优秀组织奖。学校将以此次比赛为契机，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，创新教学组织，科学设置课程体系，更新教学内容，进一步提升学生技能水平和职业素养，精准对接国际合作需求，打造具有中国交通职教特色、深度融合外方元素的国际精品课程，助力学校国际化办学层次提升。



图 4-6 学校荣获国际组一二等奖

4.6 交流互鉴

4.6.1 师资交流互访与引进

师资队伍需要有合理的年龄、职称结构，也需要有多元的专业知识、教育背景、文化等结构，这样才能促进沟通与交流。从国外引进一批学科、行业领域在国际上享有较高声誉和威望的专家学者。依托这些专家和学者，以点带面，培养一批具有跨文化教育背景、较强国际交流能力、专业知识丰富、前沿的优秀青年教师，建设一批具有国际竞争能力的教学团队。同时，应选派相关部门业务骨干出国考察，学习国外教学、科研方面的先进理念、管理制度、方法举措、成功案例，有利于学校紧跟教育管理国际化的发展步伐。

4.6.2 国际交流机制和平台建设

高校国际化建设归根结底是高校教师国际化，即建立一支国际化的高校师资队伍。在国际化人才培养的要求下，教师发挥其教学主体作用，才能真正担负起培养国家化人才的重担。高校教师自身的国际化知识水平储备、国际化战略发展眼光、国际化思维模式决定着高校乃至整个高等教育的国际化水平。因此，建设一支高水平的国际化高校师资队伍，是各高校发展国际化的重中之重。只有坚持人才强校的战略，把国际化师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本保证，以人才工程为牵引，创新人事工作机制，改革评价方法，大力加强教师教学发展工作，以学科建设为龙头，以人才培养为核心，创新人才引进机制，拓宽师资来源渠道，加大海外师资引聘力度，健全青年教师研修体系，打造了一支素质优良、结构合理、潜心教学高水平国际化师资队伍。

5 产教融合

5.1 职教集团建设

云南交通职教集团扎根云岭大地，致力于建成边疆少数民族地区领先，服务“一带一路”、面向南亚和东南亚国家综合交通运输体系建设的高水平技术技能型人才培养基地。

集团实行理事会集体领导下的理事长负责制，成立专业建设协同委员会等八个工作机构，将学校具备的交通运输部“1+32”平台、职业技能培训鉴定、学历继续教育、“1+X”证书制度试点项目、职教师资培训、高职扩招（弹性学制）等继续教育资源有效集成，把职前职后教育培训融为一体，通过政校企行合力打造现代职教集团化办学的育人大平台。

依托云南省交投集团等大型企业成员单位，对接云南主要产业，携手上海外服集团、京东物流、华为等行业标杆企业共建产业学院，切实发挥企业在职业教育教学中的主体作用。结合区域经济和产业发展的人才需求，优化产业布局，对接职业标准优化教学内容，全面推进校企协同育人新模式。6个成员单位组建的交通安全心理应用技术协同创新中心的研究成果获云南省科技进步三等奖。充分利用“互联网+教育”的模式，构建云南交通职教集团大数据平台，集多方资源努力搭建“用数据说话，用数据管理，用数据决策”的智慧化管理体系，采用云计算和大数据技术，实现数据的共享互通，不断提升人才培养和用人需求精准化。发挥省级示范引领作用，打造协同发展的职教生态体系。

5.2 校办企业

云南交院资产管理有限公司是经上级主管部门批准由云南交通职业技术学院创办，是确保学校国有资产保值增值和人才培养的重要平台，公司着力发挥好社会服务、服务人才培养和实现国有资产保值增值三大职责功能，更好地服务区域经济社会发展和为学校培养更多的高素质技术技能人才服务，为学校创建中国特色高水平高职院校，全面建设“特色鲜明、国内一流、国际先进”的产业服务型高职院校作出应有的贡献。

云南交院资产管理有限公司现有云南省交通勘察设计研究院有限公司、云南交通土木工程检测有限公司、云南云交职机动车驾驶员培训有限公司、云南云交院后勤服

务有限公司 4 家下属企业，总资产合计 8475,652974 万元，年产值 8000 余万元；共有职工 562 人，其中副高以上职称 80 余人、中级职称 106 人，拥有各类国家执业专业技术人才 150 人(工程咨询师 9 人、岩土工程师 2 人、交通部造价师 6 人)；拥有激光动态弯沉检测车(1800 万元)智能路面检测车 490 万元、徐工 CX360 旋挖钻机(560 万元，等一批具有国内领先水平的高科技设备。

5.3 产教融合共同体

5.3.1 云南省信息产业产教融合共同体

2023 年 4 月 19 日，云南省信息产业产教融合共同体成立暨揭牌仪式在云南交通职业技术学院举行，这是云南省首家信息类产业产教融合共同体。在云南省教育厅的指导下，云南省信息产业产教融合共同体将着力深化职业教育产教融合、推进校企合作，聚合相关政府、院校、企业等组织组建跨地区、跨行业、多层次、综合性的产教融合共同体。目前，云南省信息产业产教融合共同体是云南省省级共同体立项项目，正参评国家级“产教融合共同体”。



图 5-1 云南省信息产业产教融合共同体成立大会现场

5.3.2 云南省高端装备产教融合共同体、云南省工业互联网产教融合共同体

6月20日，云南交通职业技术学院牵头成立的以服务汽车机电专业群建设为中心的云南省高端装备、工业互联网产教融合共同体成立大会暨智能制造产业学院揭牌仪式在云南交通职业技术学院举行。云南交通职业技术学院将充分发挥共同体的平台作用，充分发挥产教融合、协同育人作用，在人才培养、项目研发、成果转化、行业发展、社会服务等方面取得实效，提升云南高端装备、工业互联网职业教育综合实力，更好地为地方经济社会高质量发展服务。

首批共同体成员包含学校16家，上下游企业34家，行业组织2家。经云南省教育厅评审通过后报教育部审核。编制《云南省高端装备产教融合共同体章程》《云南省工业互联网产教融合共同体章程》，采集《云南省高端装备产教融合共同体动态数据表》《云南省工业互联网产教融合共同体动态数据表》。加入全国性产教融合共同体4家，省内产教融合共同体3家。



图 5-2 云南交通职业技术学院牵头成立两个省级产教融合共同体



图 5-3 智能制造产业学院揭牌仪式

5.3.3 云南省智慧供应链产教融合共同体

6月27日下午，云南省智慧供应链产教融合共同体成立大会在云南交通职业技术学院举行。该共同体在云南省教育厅指导下，由云南交通职业技术学院牵头，联合供应链行业相关重点企业、行业协会和院校等共同组建。共同体的成立，旨在发挥成员单位各自优势，实现资源共享，形成院校与企业、院校与政府之间的良性互动，推动院校、政府、企业共同发展，深化产教融合，助力物流供应链产业发展与职业教育发展同向同行，打造职业教育品牌，提升职业教育质量，更好地为地方经济与社会发展服务。目前，该共同体是云南省教育厅重点立项项目，共同体已有云南物流与采购联合会、云南省快递业协会、云南云天化联合商务有限公司、云南云铝物流投资有限公司等第一批成员单位，共37家行业协会和企业加入。



图 5-4 云南省智慧供应链产教融合共同体成立大会现场

5.3.4 云南省数字创意产业产教融合共同体

为了对接产业发展，匹配职业教育发展趋势，服务云南地方经济。由人文艺术学院牵头，联合 12 所高校及 23 家企业成立“云南省数字创意产业产教融合共同体”，校企协同打造产教资源汇聚新基地，形成教育教学新资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。



图 5-5 云南省数字创意产业产教融合共同体成立大会活动现场

5.3.5 云南省人力资源服务产教融合共同体

2023年7月12日为立足新发展格局，服务云南区域经济社会发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，进一步统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在云南省教育厅的领导下，联合云南省内外人力资源服务相关行业指导组织、行业、研究机构、企业、院校等成立云南省人力资源服务产教融合共同体（职业教育集团）。首批成员单位包括云南省高校毕业生就业促进会、云南省企业人力资源管理师协会、云南省连锁经营协会、云南大学、云南开放大学、昆明冶金高等专科学校、云南农业职业技术学院、云南能源职业技术学院、云南人力资源开发有限责任公司、上海踏瑞科技有限公司等50余家省内外的组织机构。



图 5-6 成立云南省人力资源服务产教融合共同体

5.3.6 其他产教融合体

2023年，公路与建筑工程学院认真落实教育部、云南省教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知，全力推进校企合作、产教融合工作。邀请60家企事业单位共同成立“云南现代交通智能建造与运维产教融合共同体”。

5.4 校企合作典型生产实践项目

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，学校针对校企合作典型生产实践基础材料完善收集及项目申报进行了组织推进。经过建设指南发布、申报材料收纳、专家评审、结果公示通报、专家意见反馈、材料优化审查等程序，学校推荐了8个校级校企合作典型生产实践项目，其中“以宣会高速为依托的服务“一带一路”智能建造与运维高质量共育共产提升工程”和“基于智慧交通分析管理平台研发运维人才共育实践”两个校企合作典型生产实践项目认定为云南省职业教育校企合作典型生产实践项目，“‘一带一路’智能建造与运维高质量共育共产提升工程”推荐至教育部参加相应项目认定和遴选。

5.4.1 以宣会高速为依托的服务“一带一路”智能建造与运维高质量共育共产提升工程

为把握新时代新征程新的战略机遇，主动服务“一带一路”国家发展战略，围绕交通运输第三产业的现代服务能力提升，充分发挥云南交通职业技术学院公路运输建设人才培养的优势，发挥云南省交通投资建设集团有限公司（以下简称“云南交投集团”）宣威至会泽高速公路建设及运管（以下简称“宣会高速”）的项目资源优势，以产教深度融合为目标，通过“1体1圈1体系做实校企合作、3通道5联动做深人才培养”构建6项任务实施，从2023年11月-2025年12月2年建设周期，实现校企共育人才，紧紧配合产业转型升级，聚焦现代化综合交通基础设施建设、交通运输科技创新、交通运输绿色低碳转型、交通运输安全生产高质量标准化等内容，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，形成促人才链、创新链、价值链融合发展的新时代交通运输职业教育和生产服务体系，并辐射带动专业群发展，服务行业企业及产业链发展。

5.4.2 基于智慧交通分析管理平台研发运维人才共育实践

项目面向云南省数字化产业升级人才紧缺需求，紧密对接人才市场和产业岗位需求，引进科大讯飞先进的企业文化、先进技术及企业导师资源，以学徒制为主要培养形式，按照“产教融合、岗位对接、课程衔接”的思路培养一批在软件开发、软件运

维方面技能扎实，善协作、能创新的行业人才，保证所培养的行业人才在科大讯飞股份有限公司及其生态企业全部就业。服务当地交通信息数字化产业发展，并以智慧交通产业相关的实际需求与教学内容进行对接，形成标准化的软件开发和运维岗位人才实施体系和评价标准推广应用到其他院校。

北京理想汽车有限公司订单班合作项目、一汽丰田汽车销售有限公司订单班合作项目、长安福特汽车有限公司订单班合作项目、梅赛德斯一奔驰（中国）投资有限公司订单班合作项目积极建设并申报校企合作典型生产实践项目，经学校评审，长安福特汽车有限公司订单班合作项目入选校级项目。

经济管理学院与爱尔信集团子公司——腾华跨境电子商务（云南）有限公司合作开展跨境电商技能培训专门化班级。专门化班级运用阿米巴模式组织教学，全体学生分成6个实战运营组，引入企业跨境平台实战模式对学生进行全方位的提升锻炼，通过Shopee越南市场店铺运营、TIKTOK菲律宾短视频矩阵运营、TIKTOK东南亚五国店铺运营、TIKTOK泰国拖鞋直播、TIKTOK美国穿戴甲直播、TIKTOK海外仓云管理、海外达人建联等真实运营项目，训练学生跨境电商运营技能和跨境直播技能。

5.5 校企合作质量

5.5.1 合作企业数量

在人才输送类校企合作中，截至2023年12月，校企合作信息平台入驻企业共计7260个，发布职位数累计达66421个，人才输送类合作企业数量较年初增加631个，近三年内持续形成规模就业合作企业252个，合作企业数较年初同比增加9.51%。

立足产教融合开展的校企合作中，2023年学校围绕8个专业群开展产教融合共同体建设，共有312家省内外企业，60家（次）高等院校、23所（次）科研院所，22个行业协会组织加入其中。各专业群共同体正围绕人才供需关系建设、人才培养标准制定、师资人员互动交流、工艺提升与社会服务等多个维度开展融合探索，为专业群对应行业升级专业提供人才基础与智力支持。

表 5-1 专业群产教融合共同体合作情况一览表

序号	专业群产教融合共同体名称	合作企业数量	协会/高校等非盈利机构数量
1	云南省信息产业产教融合共同体	42	15
2	云南省高端装备产教融合共同体	39	17
3	云南省智慧供应链产教融合共同体	37	13
4	云南省人力资源服务产教融合共同体	38	11
5	云南省工业互联网产教融合共同体	40	15
6	云南省智慧交通产教融合共同体	41	14
7	云南省现代交通智能建造与运维产教融合共同体	40	11
8	云南省数字创意产业产教融合共同体	35	9

5.5.2 联合（学徒制及订单培养）培养情况

现代学徒制及订单培养都是职业教育中常用的培养模式，通过学校和企业的深度合作，共同推进人才培养的针对性和实用性，提高人才培养质量和就业率，同时满足企业的用人需求。这些培养模式的应用和发展，有助于推动职业教育的改革和创新，促进产业和教育的深度融合。学校 2023 年间共计与 9 家省内外知名企业建立了双元育人合作关系，围绕 16 个专业开展校企合作双元育人合作项目。截至 2023 年 12 月，双元育人合作共有在校生 3875 人（80 个教学班）。2023 届共有 13 个校企合作专业具有毕业生，人数合计 1518 人。12 个专业毕业生去向落实率高于学校平均水平，9 个合作专业毕业生去向落实率超 95%。

联合实力集团开办工程造价、建筑工程技术两个专业学徒制培养，在校学徒 1012 人，已毕业 115 人实现 100%就业；应届毕业 324 人实现 99%毕业。荣获教育部产教融合、校企合作典型案例 1 项，学徒制办学继续走深走实，学徒培养质量进一步提升。培养过程中实行混合式师徒对接。“线上”：建立“1+1+6”研习群（1 名党员教师、1

名师傅、6名学徒），企业师傅根据企业真实项目开展课题研讨与讨论；增加学生实战能力训练。“线下”：双师课堂、模块化教学；高校教授、省级名师讲理论；企业工匠、领军人物带实训；行业大咖、国际导师做讲座。

空中乘务专业和民航安全技术管理专业是学校采用校企合作方式开办的专业，由学校与北京广慧金通教育科技有限公司合作开办，是学校六大产业学院之一。在人才培养方式上，校内和企业教师共同组成师资队伍，专业核心课（必修）采用现代学徒制的方式，由企业教师授课并采用工学交替的方式进行教学；基层共享课、专业共享课和专业核心课（限选）由校内教师进行授课。

经济管理学院 2022 年 12 月 12 日与华住酒店管理有限公司根据企业需求和人才培养目标签订订单班培养计划，与企业合作制定培养计划和课程设置，共同进行人才培养，共同进行教学。订单培养专业是连锁经营与管理专业，经过选拔后形成 30 人的订单班，在校企共同完成教学课程后，最终由企业按照协议进行人才选拔和录用。



图 5-7 华住订单班开班动员讲话暨授牌仪式

【典型案例 32】 现代学徒制 “两树四圈” 能力培养模型实践

云南交通职业技术学院与云南实力控股集团有限公司合作成立的实力产业学院，在校企合作过程中深化新职教、打造新模式、提高新质量，打造“两树四圈”的学徒能力培养实施路径。形成特色鲜明、成效显著，可引领、有示范作用的新型学徒培养机制。现代学徒制建筑工程技术和工程造价专业，在校学生（学徒）578人，围绕人才培养目标、培养模式、管理体系、评价体系等制定人才培养方案，注重学徒能力培养，打造“两树四圈”实践模型。

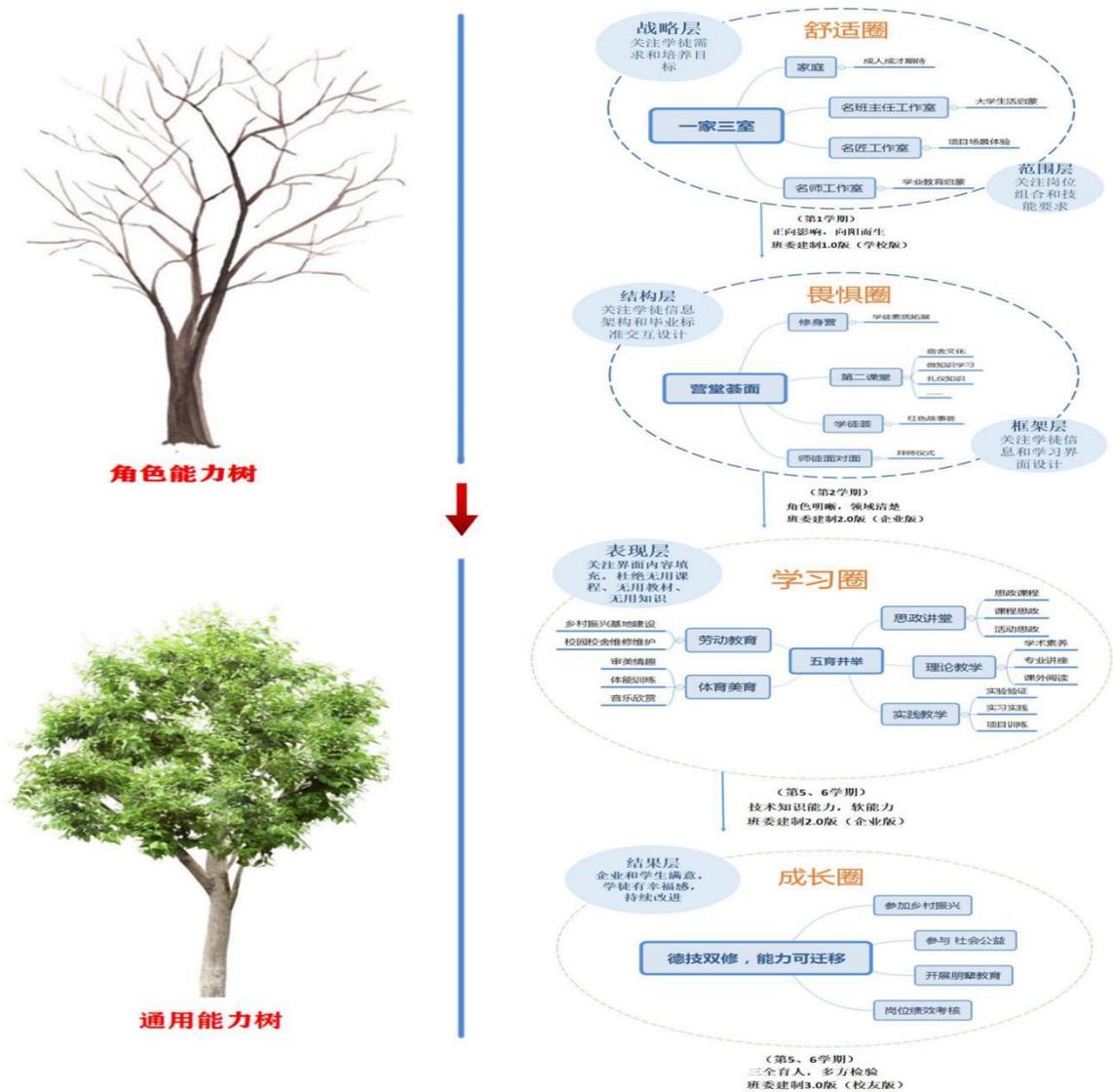


图 5-8 “两树四圈” 实践模型图

5.5.3 合作企业捐赠情况

2023 年间，学校双元育人合作企业立足校企合作协议约定，捐赠（含准捐）设备总价合计 861 万元，涵盖智能制造、工业机器人、飞机机电设备维修、空中乘务等多个专业。企业到校设立了“科大讯飞奖助学金”“联想班奖助学金”“黄冈教育谷奖学金”“新锐动漫设计师奖学金”等多个奖助学金品类，辐射学生超 1000 人次。南方测绘科技有限公司建设元宇宙智慧测绘实训中心，捐赠设备价值 100 万。

5.5.4 与本地企业共同开发课程数

与丽江隆基硅材料有限公司、云南港翊航空技术有限公司、云南宏通达汽车销售服务有限公司、云南华星锦业汽车销售服务有限公司、云南阳光道桥股份有限公司 5 家本地企业共同开发课程 6 门。

学校与昆明地铁运营有限公司共同开发了三门教材：《城市轨道交通车站设备》《城市轨道交通车辆构造》《城市轨道交通车辆检修》，三本教材目前正在编写中，已经和出版社签订合同。

人力资源管理专业《人力资源数据分析实训》《人力资源管理综合实训》《薪酬管理实训》《绩效管理实训》等 6 门核心课程，由企业选派具有岗位丰富经验的教师和学校选派相关教师参与建设。

5.5.5 与本地企业共建研发中心（或者实训中心）

表 5-2 学校与企业共建实训基地情况一览表

基地名称(全称)*	所属部门名称(全称)*	依托单位名称(全称)*
北京理想汽车产教融合实训基地	汽车与机电工程学院	北京理想汽车有限公司
采埃孚产教融合实训基地		采埃孚汽车科技(张家港)有限公司
云南云内动力产教融合实训基地		云南云内动力机械制造有限公司
云南港翔产教融合实训基地		云南港翔航空技术有限公司
浙江华铁产教融合实训基地		浙江华铁应急设备科技股份有限公司
重庆长安产教融合实训基地		重庆长安汽车股份有限公司
讯飞南亚东南亚信息实习基地	交通信息工程学院	科大讯飞股份有限公司
联想新IT公共实践基地		联想教育科技(北京)有限公司
四川准达产产教融合实训基地		黄冈教育谷投资控股有限公司
嘉环产教融合实训基地		黄冈教育谷投资控股有限公司
云南晶睛动漫产教融合实训基地	人文艺术学院	云南晶睛动漫文化传播有限责任公司
云南音纳文化产教融合实训基地		云南音纳文化传媒有限公司
广东星艺装饰产教融合实训基地		广东星艺装饰集团有限公司
云南优赋文化传媒产教融合实训基地		云南优赋文化传媒有限公司
云南上闻文化科技产教融合实训基地		云南上闻文化科技有限公司
昆明维度数字娱乐产教融合实训基地		昆明维度数字娱乐有限公司
无锡创赋教育科技产教融合实训基地		无锡创赋教育科技有限公司
昆明云游民俗文化产教融合实训基地		昆明云游民俗文化传播有限公司
昆明诺仕达产教融合实训基地		昆明诺仕达(集团)企业有限公司
昆明星汉造物产教融合实训基地		昆明星汉造物文化传播有限公司
学生实习实践基地		百世供应链(云南)有限公司
学生实习实践基地		云南极兔供应链有限公司
学生实习实践基地		云南顺丰速运有限公司
供需对接产教融合实践基地		云南京邦达物流科技有限公司
学生实习实践基地	云南速瑞物流有限公司	
学生实习实践基地	云南圆通速递有限公司	
学生实习实践基地	株洲中车时代电气股份有限公司	
上海踏瑞产教融合实训基地	经济管理学院	上海踏瑞计算机软件有限公司
中智智领产教融合实训基地		中智集团中智智领科技公司
中联企业产教融合实训基地		中联企业管理集团有限公司
深圳市中诺思科技产教融合实训基地		深圳市中诺思科技股份有限公司
云南人力资源产教融合实训基地		云南人力资源开发有限责任公司
众合云科信息技术产教融合实训基地		众合云科信息技术集团有限公司(51社保)
云南汇易同企业管理产教融合实训基地		云南汇易同企业管理服务有限公司
云南鸿轩农业科技产教融合实训基地		云南鸿轩农业科技发展有限公司
四川京邦达物流科技产教融合实训基地		四川京邦达物流科技有限公司
统一超商(上海)产教融合实训基地		统一超商(上海)便利有限公司
云南永辉产教融合实训基地		云南永辉超市有限公司
云南花世家农业科技产教融合实训基地		云南花世家农业科技有限公司
华住酒店管理产教融合实训基地		华住酒店管理有限公司
云南省企业人力资源管理师产教融合实训基地		云南省企业人力资源管理师协会
云南省连锁经营产教融合实训基地		云南省连锁经营协会

5.5.6 企业能工巧匠参与教学情况

学校依托专业群发展实际，立足“岗、课、赛、证”贯通的人才培养方针，充分发挥企业优质师资资源在教学和第二课堂实践中的指导作用。累计有 80 余人次企业导师和技术能手，在 2022 金砖国际大赛云计算赛项、网络营销赛项；2022 华为 ICT 大赛、2023 蓝桥杯软件测试赛、2023 职业技术技能竞赛（软件测试赛项）、讯飞杯信息技术竞赛、2022 长城紫金杯技术竞赛、云南省职业院校技能大赛人力资源管理赛项、云南省职业院校技能大赛智慧金融赛项、2023 年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛连锁经营管理赛项、2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛云南赛区等多种竞赛中为学校师生竞赛提供了有力支持。

邀请重庆长安汽车股份有限公司、云南安瑞机电设备技术开发有限公司、昆明自动化成套集团股份有限公司、昆明凯通汽车销售服务有限公司、港翊航空技术有限公司、云南俊星汽车销售有限公司等企业具有高级工程师、副教授、高级工等职称的 153 位能工巧匠参与校内及岗位实习教学。

6 月 14 日，邀请昆明双筑教育信息咨询有限公司总经理、昆明双筑蜂鸟项目管理公司联合创始人、云南造价《必读》书籍主编、广联达全国特聘认证专家讲师、首席人才培养咨询师郑则直，以“精准规划 筑梦人生”为主题，为学校造价专业师生从建筑行业现状到造价从业执业能力等方面进行了精准的全方位职业规划分析。



图 5-9 “精准规划 筑梦人生”讲座现场

5.6 人才共育（校企双元育人）

5.6.1 实力建筑工程产业学院

云南交通职业技术学院与云南实力控股集团有限公司于2019年6月签署现代学徒制办学协议以来，共同打造的现代学徒制解决了建筑工程类专业人才培养“融而不合、协而不同”的问题，双方顺势而为、相向而行，在融合校企协同育人的深度与广度等方面按下快进键，通过不断总结成功经验和典型案例，实现了融合发展，充分体现了“双主体”模式，建立稳定的双师型教学团队。打通了“三融合二结合”的特色课程模块实施路径，办出特色，取得成效。

表 5-3 实力建筑工程产业学院成果一览表

类别	名称
企业产教融合成果	云南省第二批产教融合型企业、云南省现代学徒制理事单位、云南轨道交通职教集团理事单位、云南省教育厅建筑行业产教融合共同体、云南省现代交通智能建造与运维产教融合共同体理事单位、云南省第二届“山茶杯”BIM应用技能大赛优秀组织奖、云南交通职业技术学院第八届“诺仕达杯”大学生职业生涯规划大赛总决赛优秀组织奖。
科研申报成果	国家级“双师型”教师培训基地核心成员单位、联合学校申报省级现代学徒制人才培养项目获得2个专业立项、校企联合申报立项云南省第二批职业教育教师教学创新团队、2023年度教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会研究课题立项2个、校企联合申报云南省示范性产业学院、职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目。
教研教学成果	国家科技成果一等奖1项、师带徒专利申请7项、学徒获得国家级省级各级各类奖项90余项。
“1+X”证书持有率	截至2023年7月30日，学徒获得“1+X”证书159人，持证率19.7%
实习就业情况	2023届毕业生就业去向落实率99.38%，重点就业人员52人，均100%就业。

5.6.2 多企业融通合力打造“智能交通专业群”促进专业升级改造

云南交通职业技术学院相继成立中兴 ICT 智慧学院、联想 IT 人才培养基地、科大讯飞人工智能学院和华为云学院等企业项目。通过引入企业元素，实现职业技能和

职业精神高度融合，弥补学生缺乏创新精神、实践能力的短板。同时借助这些行业龙头企业的技术优势和资源优势，以培养岗位技能匹配、专业能力过硬、职业素质优秀、发展潜力强劲的智慧交通工程师为目标，校企共同推进“项目岗位对接，课程证书并轨，技能素养共育”人才培养模式，协同打造高水平 ICT 产业学院、“ICT 跨企业培训中心”，形成了资源共享、课程融通、优势互补、良性互动的“产学研创”校企命运共同体，更进一步实现技术创新，反哺行业，促进科研成果转化，更好地服务边疆少数民族地方经济，助力实现“乡村振兴”。

5.6.3 航空类校企合作

“深化产教融合、校企合作”是习近平总书记在全国职业教育大会上作出的重要指示，是对职业教育发展的重大战略部署。云南交通职业技术学院充分发挥交通特征鲜明的办学优势，通过引企入校、校企合作双主体育人模式，延伸学校办学空间。学校与北京广慧金通教育科技有限公司通过产教融合、校企合作的推行，培养了数量多，质量高的航空服务人才，校企双元育人取得了显著成效。通过“三协同”，围绕“岗课赛证”融合制定人才培养方案，在育人过程中对接“五融通”，从而构建了以就业为导向的空中乘务专业和民航安全技术管理专业“德、技、力”三位一体的人才培养模式，培养了一批具有理想信念、责任担当和服务民航事业发展需要的高素质技术技能人才。



图 5-10 全国高等学校民航服务技能大赛

5.7 双师共培

通过开展“双师型”教师培养基地和教师企业实践流动站的建设工作，加强校内教师系统培养和企业实践锻炼，提高“双师型”教师的能力和水平，加强企业兼职教师队伍建设，不断促进“双师型”教师队伍建设的发展，积极开展教师企业实践锻炼和企业导师特聘工作，2023年获批了1个省级“双师型”教师培训基地，2名省级“产业导师”。

根据学校“双高”建设工作要求，学校制定了2023年“双师型”教师认定达标计划，结合教师队伍要求，先后开展了教师企业实践锻炼、考评员培训取证、职业技能等级资格培训取证等工作，有效提升了教师专业实践能力和“双师”素质。根据《云南省教育厅关于印发云南省职业教育“双师型”教师认定办法（试行）的通知》的文件精神，结合学校师资队伍建设实际，修订完成《云南交通职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，按照达标计划，积极推进“双师型”教师认定工作，确保比例不低于50%。

积极推进送教师入企培训，多名教师到云南省交投集团、云南省交发展集团等公司进行为期6个月的企业实践锻炼。

表 5-4 校企合作双元育人项目 2023 年度信息统计表

云南交通职业技术学院校企合作双元育人项目2023年度信息统计表					
归口学院	合作企业	项目在校生总人数	合办专业情况	2023届（2020级）毕业生人数	2023届毕业生初次去向落实率
公路与建筑工程学院	云南实力控股集团有限公司-2019	576	工程造价(学徒制)	105	100.00%
			建筑工程技术(学徒制)	219	99.70%
汽车与机电工程学院	云南港翔航空技术有限公司-2019	260	飞行器维修技术	30	100.00%
	无锡启赫教育投资有限公司-2022	414	飞机机电设备维修	44	86.36%
			智能制造装备技术	0	无毕业生
			工业机器人技术	0	无毕业生
工业互联网	0	无毕业生			
交通运输工程学院	北京广慧金通教育科技有限公司-2015	979	空中乘务	282	91.13%
			民航安全技术管理	115	87.83%
交通信息工程学院	联想（北京）有限公司、阳光雨露信息技术服务（北京）有限公司-2016	385	计算机网络技术	115	95.94%
	科大讯飞股份有限公司-2019	390	云计算应用技术	100	96.15%
			人工智能技术应用	194	96.24%
			通信技术	177	97.78%
中兴教育管理有限公司-2019	442				
人文艺术学院	无锡创赋教育科技有限公司-2019	185	动漫设计	56	92.86%
	昆明游云民俗文化传播有限公司-2011	244	摄影摄像技术	48	97.92%
			影视多媒体技术	33	100.00%

学校发挥两位“兴滇英才支持计划”教学名师优势，成立名师工作室，以培养“双师型”教师及教师团队为主要目标，以“信息技术+智慧交通”为专攻方向，通过校企联合培养，形成专兼职教师共同发展的学习共同体，通过“以点带面”，做到树立一个名师，带动一个专业群，带出一支队伍，产出大量产教融合教育教学成果，产出大量“德技兼备”的“双师型”教师。

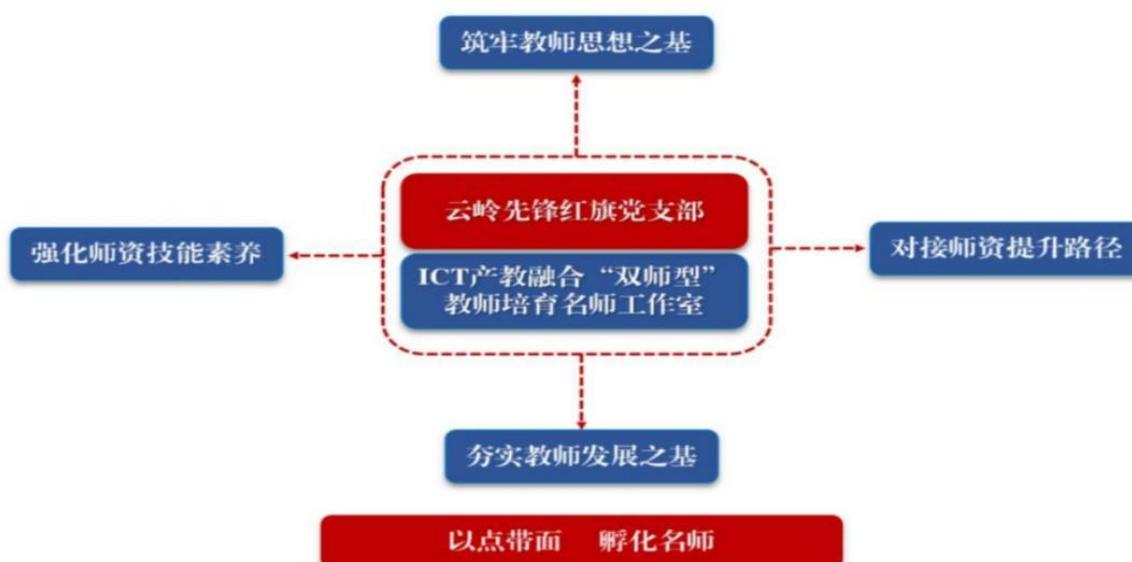


图 5-11 ICT 产教融合“双师型”教师培育名师工作室结构图

6 发展保障

6.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神。加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦云南省“3815”战略发展目标，着眼奋进西部先进行列。加强党建引领，坚持推进思想政治教育与技术技能培养融合统一、实践活动与校园文化育人互促互补、学校教育管理服务与家校企协同育人有效结合的三大抓手，推动德育、智育、体育、美育、劳育“五育”落地、落细、落实，对标“五育并举”，深入推进全员、全过程、全方位育人，实现培养德智体美劳全面发展的高素质人才的目标。

6.1.1 始终把党的政治建设摆在首位，落实全面从严治党主体责任

学校党委扎扎实实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学好用好党的创新理论。严格执行党内请示报告制度、“第一议题”学习制度。对党委会会议事规则进行修订，完善党委会年度重点议题计划制度、书记校长定期沟通制度和民主决策制度，决策程序更加科学，决策效率不断提升。严格落实基层党建工作实施方案，层层落实管党治党政治责任。履行全面从严治党主体责任，推进清廉学校建设。始终坚持强化“三重一大”决策制度贯彻执行。事关教职工切身利益的重要事项通过教代会等广泛听取意见。严格执行党委的集中统一领导和坚持党委领导下的校长负责制。完善工会委员会、教职工代表大会制度，重大问题提交教代会审议，切实加强民主管理和民主监督。

制定《云南交通职业技术学院高质量发展三年行动实施方案（2023—2025年）》，通过“强党建推进学校立德树人提升行动”等系列行动，着力提高学校人才培养质量，推动学校高质量发展，着力提升学校服务国家战略和云南经济社会发展能力，办好人民满意的教育，为建设教育强省，为谱写好中国式现代化的云南篇章作出新贡献。



图 6-1 学校党委书记蒋业华为青马工程培训班讲党课

6.1.2 全面推动基层党组织建设

一是加强党支部组织生活质量提升，落实好“三会一课”、主题党日、组织生活会等。二是加强党员教育管理和组织发展，严格按照五个流程、25个步骤做好党员发展工作。三是落实学校基层组织工作条例、党支部规范化建设，按照支部建在教研室上，优化调整党支部。四是加强智慧党建建设，“云岭先锋”完成率100%。五是积极开展“一流党建”创建申报工作，积极进行了第一批“云领先峰党建带群建示范点”创建申报和第五批创建“一流党建”示范党支部创建申报。

严格执行党组织书记抓基层党建述职评议考核。认真落实党建带群建工作制度，加强和改进党对群团组织的领导。群团组织依托“六位三级一体”实践育人机制，以暑期社会实践育人大赛为平台，鼓励青年学生步入社会、走向基层，为地方经济社会发展建言献策。强化党员教育培训，坚持理论学习和实践锻炼相结合，拓宽党员教育培养途径。加强新时代干部师生党员教育培训，坚持理论学习和实践锻炼相结合，拓宽党员教育培养途径。举办了党校入党积极分子（普通班）、发展对象（重点班）、新党员、毕业生党员等各层次的教育培训。

中共云南省委教育工委文件

云教工委发〔2023〕28号

中共云南省委教育工委关于公布第五批 一流党建示范党组织选树名单的通知

各高等学校党委：

为进一步践行典型引路法，省委教育工委组织全省高校开展了第五批“一流党建”示范党组织创建。经学校申报、书面遴选、实地考察、征求意见、工委会审议、公示，遴选出第五批“一流

二、示范院系党组织（26个）

3.云南交通职业技术学院公路与建筑工程学院党委

三、示范师生党支部（73个）

14.云南交通职业技术学院交通信息工程学院学工党支部

图 6-2 一流党建示范党组织获奖

6.2 学校治理

学校以创建国家“双高”和夯实职业本科教育基础为契机，围绕学校定位和发展目标，积极探索具有时代特点、富有学校特色的治理体系和治理能力现代化建设，着力建立科学完善的制度体系。

强化分层施策健全依法治校治理体系，着力推进大学治理能力现代化。强化《云南交通职业技术学院章程（修订稿）》统领地位，开展多形式的学习宣传活动。构建依法治校制度体系，认真贯彻党委领导下的校长负责制，修订校长办公会议事规则。制定 32 项管理制度，常态化推进“废改立释”工作，努力确保各项工作有法可依、有章可循，不断提高学校治理规范化水平。深化校院两级管理体制改革，落实学校办学主体责任，制定分级管理职责清单，实现从注重审批式管理向服务型管理的转变。持续开展普法强基补短板专项行动，丰富普法内容和形式，积极营造尊法学法守法用法的浓厚氛围。制定学校议事协调机构管理办法，调整常设机构 44 个，撤销议事机构 33 个，合并议事机构 5 个，切实提升运行效能。持续优化办学质量管理评价机制。学校制定《云南交通职业技术学院办学质量管理指标体系（试行）》《教师课堂教学基本行为规范》等管理制度及教学考评制度，积极探索质量监控机制，不断夯实人才培养体系的内涵。

云南省教育厅文件

云教复〔2023〕36号

云南省教育厅关于同意云南交通职业技术学院 章程部分条款修改的批复

云南交通职业技术学院：

你校送审的章程修正案收悉。

经审核，该章程修正案符合《中华人民共和国高等教育法》
和《高等学校章程制定暂行办法》规定，现予核准。

图 6-3 云南省教育厅核准《云南交通职业技术学院章程》

学校以落实教育高质量发展三年行动计划为纲领，以三大工程为抓手，促进办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，学校办学质量和治理能力和治理体系进一步增强，全面建设“特色鲜明、国内一流、国际先进”的产业服务型高水平高职学校。

中共云南交通职业技术学院委员会文件

云交院党字〔2023〕112号

中共云南交通职业技术学院委员会关于印发 高质量发展三年行动实施方案 (2023-2025年)的通知

图 6-4 学校实施高质量发展三年行动计划

6.3 经费保障

云南交通职业技术学院全面贯彻落实国家、云南省的各项财政拨款政策，2022年度，云南交通职业技术学院全口径（全日制）生均财政拨款为12000元/生，为学校主要的办学经费来源和发展保障。该年度学校的办学经费运行良好，为学校年度的发展提供了有力的资金支持。

6.3.1 学校经费收入及其结构

2022年度学校办学经费总收入为63160.57万元，各项收入来源数及占比依次为：财政生均拨款收入32154.79万元，占比50.91%；学费收入14442.51万元，占比22.87%；财政专项拨款收入4605.55万元，占比7.29%；政府性基金收入1504.55万元，占比2.38%；社会服务收入542.1万元，占比0.86%；捐赠收入132万元，占比0.21%；其他收入9779.07万元，占比15.48%。学校最主要的办学经费来源是学费收入、财政生均拨款收入和财政专项拨款收入，占比为83.45%。

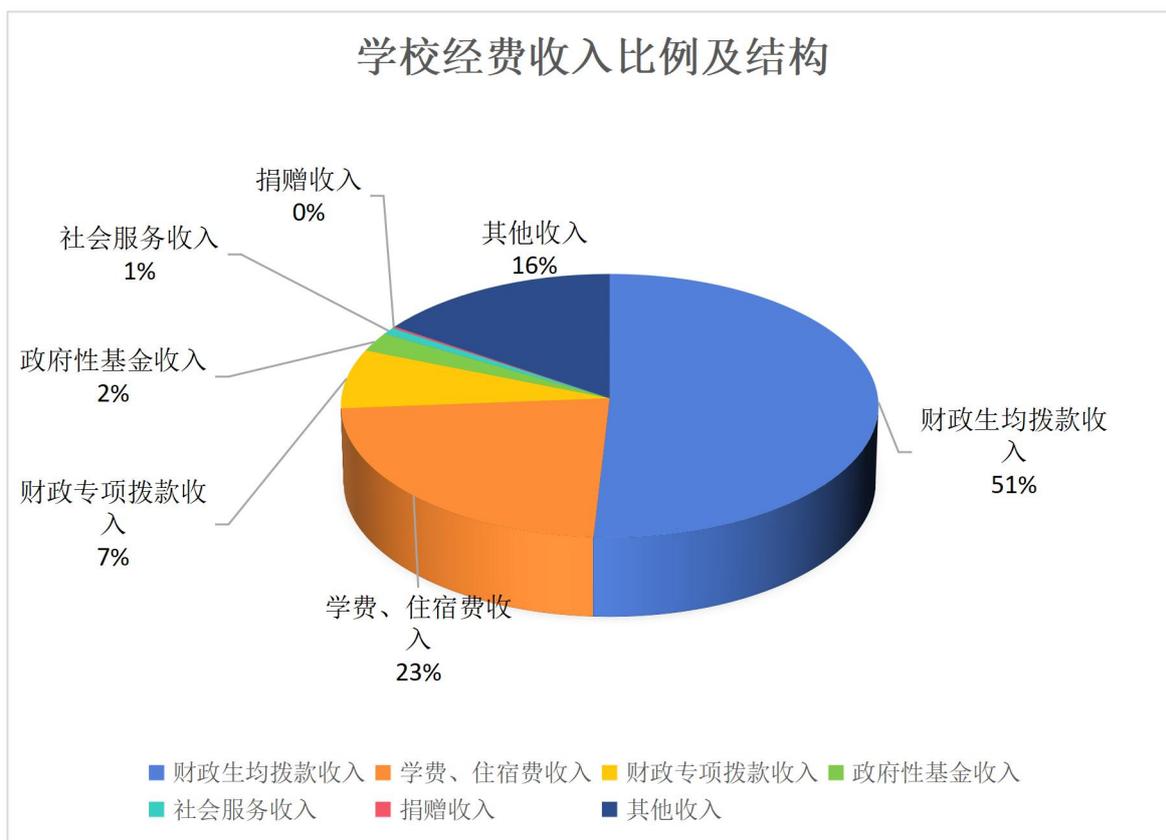


图 6-5 学校经费收入比例及结构

6.3.2 学校经费支出及其结构

2022 年度学校办学经费总支出 64663.12 万元，各项支出项目数及占比依次为：人员工资 17911.54 万元，占比 27.7%；基础设施建设 1885.61 万元，占比 2.92%；日常教学经费 9585.1 万元，占比 14.82%；教学改革及科学研究经费 1139.4 万元，占比 1.76%；师资队伍建设经费 91.97 万元，占比 0.14%；学生专项经费 3957.7 万元，占比 6.12%；偿还债务本息支出 11800 万元，占比 18.25%；设备采购支出 3346.1 万元，占比 5.17%；其他支出 14945.7 万元，占比 23.12%。

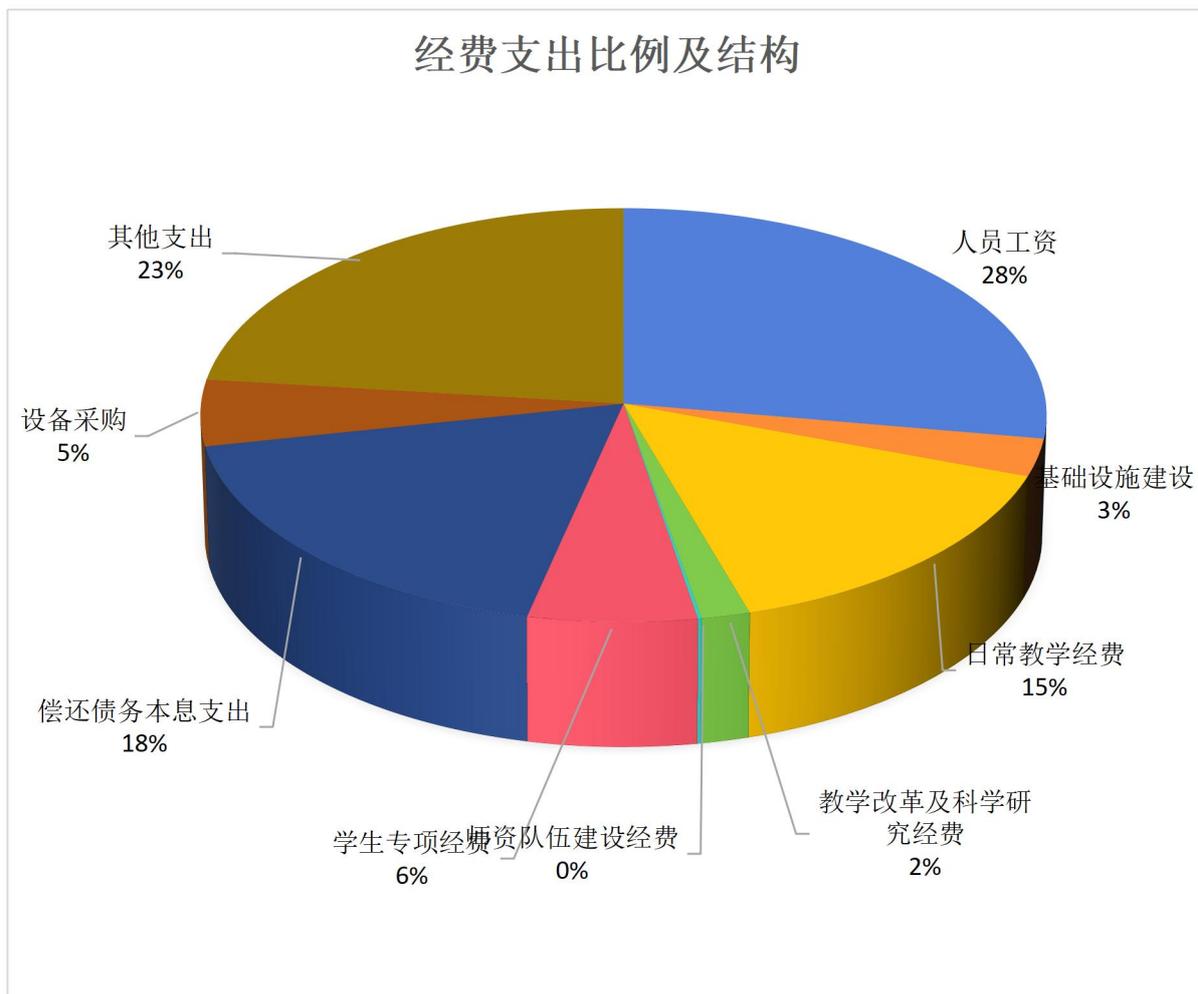


图 6-6 学校经费支出比例及结构

6.4 政策保障

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，认真贯彻落实政府、行业部门的相关政策，做好质量保障、经费投入管理，推动创新发展。

6.4.1 国家政策落实

1. 加强党建引领，把稳职教改革方向

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的全面领导，确保教育改革发展方向。建立健全党建工作机制，加强基层党组织建设，提高党组织的凝聚力和战斗力。不断深化办学模式、育人方式和管理体制的改革，突出抓好党的创新理论学习，使党的理论和路线方针政策更有效地落实到学校高质量发展的具体行动中。

2. 凝聚思想共识，深化改革创新

通过政治理论学习、专题讲座、网络培训等形式，加强职教政策学习，促进全校教职工清晰把握国家对职业教育的战略规划和发展导向，明确职业教育改革方向和目标，持续推进改革创新。对照教育部关于推进现代职业教育体系建设改革的系列通知要求，积极深化产教融合，探索创新教育模式、教学方法和评价体系，提升学校职业教育的质量和效益。

6.4.2 地方政策落实

1. 紧抓学习贯彻，发布高质量发展行动方案

学校紧抓云南省教育发展大会、高等教育高质量发展专题会议精神学习，第一时间分层分类组织领导班子、中层干部、广大教师学习领会会议精神和全省教育高质量发展三年行动计划部署要求。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦云南省“3815”发展战略，着眼奋进西部先进行列，分析新征程上面临的新形势新任务新挑战，紧抓高质量发展总要求编制完成《云南交通职业技术学院教育高质量发展三年行动实施方案（2023年-2025年）》并发布实施。学校党委班子亲自牵头重大任务实施，推进实施办学条件“达标”、创建国家“双高”和夯实“职业本科办学基础”三大重点工程建设。

2. 实施达标工程，改善基础办学条件

根据教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，按照《云南省教育厅关于进一步明确职业学校达标建设计划的通知》安排，学校成立达标工作领导小组，对照学校发展规划，逐项研究职业学校办学条件重点监测指标达标路径，积极争取政策与经费支持，编制实施方案，实施办学条件达标工程，改善基础办

学条件。

6.5 质量保障

1. 大学章程

完成《云南交通职业技术学院章程》修订并向云南省教育厅备案，向本校和社会公开发布章程。全校提升思想认识，加深对《章程》重要意义的理解；加强学习宣传，确保对《章程》精神实质的把握；结合实际工作，推进对《章程》制度体系的落实，以《章程》为依据不断完善制度体系建设，将《章程》的原则和内容落实到各项具体制度规定中。

2. 规范项目管理，做好项目储备

根据《云南交通职业技术学院项目库管理办法》，学校全面实施项目库管理，建立项目事前评估、评审入库、支出绩效评价、清理滚动等工作机制，实施项目分类归口管理，进一步规范项目储备与管理工作。

3. 建立办学质量管理体系，以标准引领学校发展

学校制定《云南交通职业技术学院办学质量管理指标体系（试行）》和负面问题清单，坚持标准引领，注重过程管理，强调结果运用，以管促改，以管促建，以管促发展。持续开展专业评价，通过主题教育活动，开展全校专业优化调整的对策性分析，根据“总量控制、动态调整”的要求，实行专业动态调整机制，推动专业转型升级。

4. 深化综合改革，激发内部活力

以提升学校竞争力、推动学校高质量发展的重大成果为导向进行重大成果奖励管理办法修订，突出成果导向，引导聚焦关键项目，肯定工作成效，激发内生动力。学校结合本年度党委、行政工作要点，重点工程实施，修订部门目标责任书重点工作指标体系，改革指标下达、认领、考核方式，激发各部门任务执行的能动性，强调创先争优，注重关键节点突破，推动目标达成。

7 面临挑战

7.1 服务交通强国战略实施，需要学校担当新使命

中共中央、国务院印发《交通强国建设纲要》，明确从2021年到本世纪中叶，我国将分两个阶段推进交通强国建设。到2035年，基本建成交通强国。“一带一路”建设、孟中印缅经济走廊建设、长江经济带等国家发展战略在云南省交汇叠加，使我省从全国交通网络的末梢变成我国面向南亚东南亚开放的前沿。《云南省面向南亚东南亚辐射中心综合交通运输发展规划（2017-2030年）》为云南加快推动与周边国家互联互通，构建综合交通运输体系确立了方向。云南综合交通建设必将迎来新一轮的大发展，必将需要更多服务交通的高素质技术技能人才。作为云南省最大的交通类高校，学校本着“立足自身特色和优势，依托行业企业，为‘一带一路’沿线国家培养精通中文本土化、国际型高素质技术技能人才”的国际化发展目标，服务云南高等职业教育的规模发展与质量提升，服务云南面向南亚东南亚的辐射中心建设，需要学校担当新使命。

7.2 助推云南产业转型升级，需要学校谋求新作为

《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出到2035年，云南将建成交通强省，基本形成现代化综合交通运输体系。随着供给侧结构性改革不断推进和产业转型升级调整的加速，云南交通运输转型升级提质增效，推进交通运输现代化、建设交通强省，聚焦新一代信息技术、智能制造融合发展，发展综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通等领域新兴产业，使交通高素质技术技能人才的培养、教育教学改革与交通运输转型升级衔接配套面临着新的机遇与挑战，需要学校谋求新作为。

7.3 引领职业教育类型发展，需要学校再树新标杆

习近平总书记在全国职业教育大会上作出职业教育“前途广阔、大有可为”的重要指示为职业教育发展提供了根本遵循，国务院关于《国家职业教育改革实施方案》指出“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。”作为云南省第一所国家示范校、国家优质校，引领云南职业教育类型发展责无旁贷。需要学校

坚持立德树人为根本任务，坚持改革创新，坚持职业教育类型特色，持续深化产教融合、校企合作，以建设教育强国和交通强国为己任，将学校建设成为引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，需要再树新标杆。

7.4 实现高质量跨越式发展，需要学校启航新征程

党中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部委《职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》相继发布，国家对职业教育重视与支持前所未有，学校要抓住机遇，实现跨越式发展，需要启航新征程。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	9293
2	毕业去向落实人数	人	8418
	其中：毕业生升学人数	人	2906
	升入本科人数	人	2885
3	毕业生本省去向落实率	%	77.90
4	月收入	元	4238
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5254
	其中：面向第一产业	人	108
	面向第二产业	人	1842
	面向第三产业	人	3304
6	自主创业率	%	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	58.80

表 3 教学资源表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.46
2	双师素质专任教师比例	%	43.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.53
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	85
5	教学计划内课程总数	门	1815
		学时	232824.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	221
		学时	13371.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	137
		学时	7665.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	26
		学时	21581.00
	在线精品课程课均学生数	人	1410.73
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	80
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	9
10	互联网出口带宽	Mbps	9216.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11995.40

表 4 服务贡献表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5494
	其中：A类：留在当地就业	人	4333
	B类：到西部和东北地区就业	人	4569
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5207
	D类：到大型企业就业	人	287
2	横向技术服务到款额	万元	11.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	7066.12
3	纵向科研经费到款额	万元	13.00
4	技术产权交易收入	万元	7.26
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	111
	非学历培训学时	学时	5552.00
	公益项目培训学时	学时	40.00
7	非学历培训到账经费	万元	498.3

表 5 国际影响表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	22
	接收国外访学教师人数	人	25
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	20
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	305
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6 落实政策表

名称：云南交通职业技术学院(12357)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	25342.00
2	年生均财政拨款水平	元	12826.00
3	年财政专项拨款	万元	4605.55
4	教职员工额定编制数	人	811
	教职工总数	人	925
	其中：专任教师总数	人	720
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	142
	班主任人数	人	14
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12892
	其中：学生体质测评合格率	%	90.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5329
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	941.56
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	79
9	聘请行业导师人数	人	850
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	291759.00
	年支付行业导师课酬	万元	240
10	年实习专项经费	万元	37.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.30