



云南交通运输职业学院
YUNNAN VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORTATION

云南交通运输职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

附件 5

质量报告（2023 年度）编制网址发布汇总表

单位名称：云南交通运输职业学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	云南交通运输职业学院 质量报告（2023 年度）	https://www.ynvct.com/xxgk/xxgknb.htm	杨三艳 15288557016	
2	云南汇捷企业管理有限公司+云南交通运输职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	https://www.ynvct.com/xxgk/xxgknb.htm	杨三艳 15288557016	
3	云南交航工程科技有限公司+云南交通运输职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	https://www.ynvct.com/xxgk/xxgknb.htm	杨三艳 15288557016	

内容真实性责任声明

学校对 云南交通运输职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月4日

前 言

云南交通运输职业学院是云南省人民政府批准设立、教育部备案，工科为主的公办全日制专科层次高等职业学校，隶属云南省交通运输厅主管，云南省教育厅具体管理和指导。2021 年学院被教育部中国教育国际交流协会评定为“中国 - 东盟高职院校特色合作项目”20 强；学校是省级“双高”培育单位，新能源汽车技术专业群为省级“双高”A 档专业群。

学校占地 113.53 万平方米，设有汽车学院、公路学院、航空学院、郑和航运学院、智慧交通学院、公共服务与管理学院、国际学院、继续教育学院、马克思主义学院、基础教学部、体育部、汽车驾驶与安全教学部等 12 个教学部门；开设专业 38 个，覆盖汽车、公路、航空、航运等交通运输服务领域，毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上，在全省高校名列前茅。学校坚持产教融合、校企合作，构筑“大专 + 高技能”技术技能人才“双证”培养模式，以职业教育、社会培训、技能鉴定为一体，产学研协调发展的应用技术型高等职业院校。

学校牢固树立为交通运输行业企业培养人才，为区域经济发展服务的思想，倡导“进校就是进厂，实训就是上班，培养职业素养，打造工匠精神”理念，坚持走工学结合、产教结合、校企合作的发展道路。

建成汽车驾驶与安全教学部、安大汽修厂等 4 大教学生产实体，建成英茂安大上海大众、安大中机汽车销售有限公司等多个校企合作股份公司，与百度共建智慧交通产业学院，建有宝马、保时捷、上海大众、上海通用、一汽大众、昆明泛美询知、徐工集团、东风日产、德国博世等 30 多个校企合作培训中心。与 600 余家国内外知名企业建立不同层次合作关系，成为云南省交通运输高素质技术技能人才培养的重要阵地。

根据教育部《关于中国职业教育质量年度报告（2023）年度编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》的要求，学校认真总结 2022-2023 年度质量建设情况，尤其在促进产教融合校企双元育人、创新教育教学改革、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、推进国际交流与合作、弘扬和传承文化精神等方面探索改革的相关情况，结合学校 2023 年各项工作实际情况和人才培养工作状态数据编制了《云南交通运输职业学校高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）》。

目录

1 学校发展	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件，为学生提供高质量的教育	2
1.3 办学特色，统领院校全局发展	3
1.4 聚焦高质量发展，多维度展示办学成果	4
1.4.1 学校机构与专业建设	4
1.4.2 师资队伍建设	4
1.4.3 课程设置	5
1.4.4 学校获奖情况	6
1.5 校园建设，构建有活力、有鲜明特色的校园文化	9
2 学生发展	12
2.1 招生质量和规模，服务国家战略	12
2.2 学生管理 构建育人模式 促学风建设	13
2.2.1 坚持学生教育服务管理常抓不懈	13
2.2.2 实施学生工作“六个一工程”育人模式	14
2.2.3 建强配齐学生工作队伍	14
2.2.4 常抓共管促进学风建设	15
2.3 学生活动促进学生成长学习	16
2.4 学生服务	18
2.5 勤工俭学和学生资助	22
2.6 学生技能大赛	24
2.7 学生满意度	30
2.8 就业服务、就业质量，实现大学生的就业和发展	32
2.8.1 就业工作措施	32
2.8.2 就业情况	36
2.8.3 就业服务满意度	37
2.9 专升本情况	37
3 人才培养	38
3.1 履行为党育人、为国育才的政治责任	38
3.2 坚持立德树人的根本任务	40
3.3 工学结合—引企入校 办校入企	41
3.4 现代学徒制“双重身份，双主体育人”机制	43
3.5 职业技能和职业精神融合	44
3.6 心理健康教育 训练良好心理素质	45
4 服务贡献	47
4.1 服务地方经济	47
4.2 志愿者服务常态化开展	49
4.3 服务乡村振兴	53
4.4 服务行业企业	56
4.5 社会服务与社会培训	59
5 文化传承	64
5.1 弘扬红色文化 传承红色精神	64

5.2 传承校史文化 弘扬交运精神	67
5.3 加强人文课程与基础课程建设	69
6 国际合作	71
6.1 留学生招生规模	71
6.2 留学生培养质量	72
6.3 国际文化交流与合作	74
6.4 合作共赢,助力“一带一路”	76
7 产教融合	77
7.1 产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制	77
7.2 通过职教集团,加强产教融合,校企合作	79
7.3 共建实训基地长效机制	82
8 发展保障	84
8.1 政策落实	84
8.2 教学质量	86
8.2.1 打造双师型教师队伍,提升教育教学能力	86
8.2.2 资源建设,服务教师教学、学生及社会学习者自主学习	87
8.2.3 全面开展督导工作,维护正常教学秩序	90
8.2.4 教师技能大赛,以赛促教	93
8.2.5 专业(群)建设成效显著	95
8.3 教育教学改革	96
8.3.1 常态化开展混合式教学	98
8.3.2 深化课程思政改革,打造“多元融合”思政育人共同体	103
8.4 校园安全	106
8.5 网络全覆盖	110
8.6 经费投入	111
9 面临挑战	111
9.1 挑战	111
9.2 对策	112
附表	115

表目录

表 1-1 本校 2022-2023 学年主要办学条件	3
表 1-2 学校获奖情况汇总表	6
表 2-1 “一站式”学生社区服务事项	19
表 2-2 学校 2023 年度学生获得省级、国家级奖项一览表	25
表 2-3 教师教学质量满意度问卷调查统计表	31
表 2-4 各类课程满意度问卷调查统计表	31
表 4-1 毕业生主要就业省份、城市分布	49
表 4-2 学校社会培训表	61
表 8-1 学校 2023 年度教师获得省级、国家级奖项一览表	93

图目录

图 1-1 学校教师情况	5
图 1-2 学校专业课程开设情况	6
图 1-3 国家级教学成果获奖证书	7
图 1-4 车身修理赛项前三名合影(右一为尹国迅)	8
图 1-5 酒店接待赛项前三名合影(右一为陆缘)	9
图 1-6 校园一角	11
图 1-7 与百度共建的“智慧交通产业学院”揭牌	12
图 2-1 宿舍文化节 1v1 篮球现场	17
图 2-2 宿舍文化水果拼盘大赛	18
图 2-3 “一站式”学生社区	19
图 2-4 “一站式”学生社区服务大厅	21
图 2-5 “一站式”学生社区服务大厅业务办理时间安排表	22
图 2-6 学生活动室	22
图 2-7 学校优秀学生代表	24
图 2-8 飞机维修全国职业院校技能大赛证书	30
图 2-9 “中国特色学徒制”招聘会启动现场	33
图 2-10 “就业促进周”启动仪式现场	34
图 2-11 学校开展“宏志助航计划”就业能力培训	36
图 2-12 学生就业情况	37
图 3-1 读书班开班仪式	39
图 3-2 学习贯彻党的二十大精神干部专题培训班现场	40
图 3-3 师德师风专项整治动员会	41
图 3-4 525 大学生心理健康宣传日合照	47
图 4-1 毕业生在云南就业的比例	49
图 4-2 爱国卫生月活动	51
图 4-3 校青协组织开展 2023 年无偿献血活动	52
图 4-4 学校校团委收到感谢信	53
图 4-5 “乡村筑梦行”社会实践活动	55
图 4-6 “筑梦雨林”社会实践活动	56
图 4-7 学校与云南杉杉新材料有限公司签约仪式现场	58
图 4-8 学校与百度智慧交通产业签约仪式现场	59
图 4-9 宝马集团全新 7 系及创新纯电动 BMWi7 上市培训现场	64
图 5-1 体育部党支部红色活动	66
图 5-2 汽车学院红色文化活动	67
图 5-3 汽车院校史文化活动	69
图 6-1 学校 2023 级留学生合影	72
图 6-2 校领导与 2019 级毕业生合影	72
图 6-3 国际学生参加剪纸活动	73
图 6-4 国际学生荣获第五届“云岭杯”中华经典诵读大赛大奖	74
图 7-1 航空产教融合共同体(职教集团)揭牌	79
图 7-2 澜湄航运产教融合共同体揭牌	79
图 7-3 航空学院 2021 级学生到昆明长水机场参加中国特色学徒制实践教学	82

图 8-1 学校召开现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会现场	86
图 8-2 学校教学资源库项目课程负责人聘书	89
图 8-3 教学资源库启动大会暨业务培训会合影	90
图 8-4 学校领导带队深入思政课课堂	91
图 8-5 学生督导信息员督导教学秩序现场	92
图 8-6 学生督导信息员督导教室环境卫生现场	93
图 8-7 荣获“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛金奖	96
图 8-8 云南省第二批职业教育教师教学创新团队拟立项建设名单公示	98
图 8-9 学校混合式教学实时动态	99
图 8-10 学校混合式教学课堂活动检测数据	100
图 8-11 副校长高宾平做培训讲授	101
图 8-12 航空学院教混合式教学能力比赛现场	102
图 8-13 公路学院混合式教学能力比赛现场	102
图 8-14 公共服务与管理学院混合式教学能力比赛现场	103
图 8-15 2023 年退役复学(入学)大学生返校欢迎仪式会议现场	105
图 8-16 2023 年第一季度校园安全工作会议现场	107
图 8-17 签订安全生产、平安建设责任书	107
图 8-18 学校反恐演练现场	108
图 8-19 校园交通安全宣传教育现场	109
图 8-20 学校开展森林防火专题讲座	110

案例目录

【典型案例 1】学校荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖	6
【典型案例 2】学校在中华人民共和国第二届全国职业技能大赛中获奖	7
【典型案例 3】学校成功创建国家 AAA 级旅游景区	11
【典型案例 4】与百度共建中国首个“智慧交通产业学院”	12
【典型案例 5】学生开展宿舍文化活动	16
【典型案例 6】恰风华少年，行奋斗担当	23
【典型案例 7】航空学院飞机维修技能竞赛取得新突破	29
【典型案例 8】学校召开“中国特色学徒制”现场招聘会	33
【典型案例 9】学校召开“就业促进周”启动仪式现场	34
【典型案例 10】学校开展宏志助航计划就业指导服务	35
【典型案例 11】学校举办教育读书班	38
【典型案例 12】学习贯彻党的二十大精神干部专题培训	39
【典型案例 13】开展师德师风专项整治行动推进会	40
【典型案例 14】“5·25”大学生心理健康宣传日精彩纷呈	46
【典型案例 15】爱国卫生月活动	50
【典型案例 16】校青协组织开展 2023 年无偿献血活动	51
【典型案例 17】融爱于心 系血于情	52
【典型案例 18】青春力量下基层 多措并举服务乡村振兴	54
【典型案例 19】“筑梦雨林”“打通乡村道路最后一公里”	55
【典型案例 20】学校与云南杉杉新材料有限公司签订校企合作协议	57
【典型案例 21】学校召开百度智慧交通产业学院校企合作推进会	58
【典型案例 22】宝马集团全新 7 系及创新纯电动 BMWi7 上市培训	63
【典型案例 23】传承红色基因 弘扬爱国精神	65
【典型案例 24】暑期学生重走长征路活动	66
【典型案例 25】牢记学校历史 倡导数字化理念	68
【典型案例 26】搭建课赛融通育人渠道	70
【典型案例 27】学校国际学生积极体验中国文化	73
【典型案例 28】云南省新能源汽车产教融合共同体成立	78
【典型案例 29】澜湄航运产教融合共同体成立	78
【典型案例 30】深化产教融合 推进协同育人	81
【典型案例 31】学校召开现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会	85
【典型案例 32】教学资源库建设 促进专业建设发展	88
【典型案例 33】教学资源库启动大会暨业务培训会	89
【典型案例 34】学校领导带队走进思政课课堂	90
【典型案例 35】学生督导信息员督导工作	92
【典型案例 36】提质培优开新局 增值赋能守初心	96
【典型案例 37】学校入选云南省第二批职业教育教师教学创新团队	97
【典型案例 38】大数据监控中心实时更新教学情况	99
【典型案例 39】混合式教学专项培训	100
【典型案例 40】深化教育教学改革 推动混合式教学发展	101
【典型案例 41】学校召开退役复学（入学）大学生返校欢迎仪式	104
【典型案例 42】军事理论课程	105

【典型案例 43】学校召开 2023 年第一季度校园安全工作会议	106
【典型案例 44】居安思危提能力 反恐演练促安全	107
【典型案例 45】普法强基补短板 交通安全进校园	108
【典型案例 46】学校全方位开展森林防火宣传教育活动	109
【典型案例 47】以太全光+WiFi 6+多运营商的无线网络覆盖	110

云南交通运输职业学院高等职业教育人才培养 质量年度报告（2023 年度）

1 学校发展

1.1 学校概况

学校于 2017 年经云南省人民政府批准，教育部备案。实行“两块牌子，一套班子”办学。学校坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，构筑“大专+高技能”的技术技能人才“双证”培养模式，成为以职业教育、社会培训、技能鉴定为一体，产学研协调发展的应用技术型高等职业院校。

目前学校专业 38 个，覆盖汽车、公路、水运、航空、交通运输服务等领域，形成了以高素质、高技能、实用型人才培养为主体的现代综合交通专业群；年均各类培训、考试和训练 20 余万人次。

学校是全国交通运输职业教育教学指导委员会汽车专指委成员单位，是云南省新能源汽车产教融合共同体（职教集团）、云南航空产教融合共同体（职教集团）理事长单位，被评定为全国交通职业教育示范院校、全国高校毕业生就业能力培训基地、云南省“双高”学校培育单位、云南省高水平 A 档专业群建设项目、国家级高技能人才培训基地。在行业主管部门支持下，学校被选定为云南首个世界技能大赛中国集训基地（44 届、45 届、46 届、47 届），全国公路科

普教育基地, 云南唯一汽车科技教育实践科普基地, 省级校园创业平台, 云南省第三批现代学徒制试点单位, 云南省职业教育师资培训基地, 云南省公共技能实训基地, 云南道路交通安全教育基地, 云南汽车维修人才、公路施工养护人才、内河航运人才培养培训基地, 先后获得“云南省高技能人才培育先进单位”“国家技能人才培育突出贡献奖”“全国职业教育先进单位”“国家级教学成果奖(职业教育)二等奖”“云南省教学成果奖一等奖(职业教育)”等荣誉。

本报告是基于学校 2023 年各项工作实际情况和人才培养工作状态数据编制, 报告对学校过去一年在学校发展、学生发展、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的工作进行了全面、准确, 客观地分析, 并针对学校发展中存在的困难和问题提出了改进和完善的措施, 推动学校不断加大工作力度, 提升办学水平和人才培养质量。

1.2 办学条件, 为学生提供高质量的教育

本学年, 学校新增教学科研仪器设备 1928.1391 万元, 教学、科研仪器设备总值 15744.67 万元, 生均教学、科研仪器设备值 13676.7467 元; 生均占地面积 98.61 平方米, 生均教学行政用房 16.87 平方米, 生均宿舍面积 6.45 平方米; 学校教学计算机数 2731 台, 百名学生配教学用计算机台数 23 台; 学校现有专任教师 619 人, 校外兼职教师 7 人, 生师比 18.42; 具有高级职务专任教师数占专任教师的

19.55%，具有双师素质专任教师数占专任教师的 34.57%，具有研究生学位教师占专任教师的 45.07%。

表 1-1 本校 2022-2023 学年主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积 (m ²)	1135249.46	专任教师数 (人)	619
建筑面积 (m ²)	320531.76	兼职教师数 (人)	7
专业数 (个)	38	专任教师双师素质比例 (%)	34.57%
高职在校生人数	11512	教学, 科研仪器设备总值 (万元)	13676.75

学校实践场所总面积为 23676.61 平方米；实践设备总值 7462.459 万元，设备总数 3672 台套；学生实践教学使用频率达 533775 人时，生均校内实践基地使用时间 108.46 学时，社会人员实践教学使用频率达 17983 人时；校内实践基地工位数 2204 个。

建有校外实习实训基地 276 个，接待学生学习 1268 人次，基地使用时间 5980 天；其中认识实习学生数 183 人，岗位实习学生数 884 人。校内外实习实训基地建设为学生的实践教学提供了良好的学习环境。

1.3 办学特色，统领院校全局发展

学校倡导“进校就是进厂，实训就是上班，培养职业素养，打造工匠精神”的办学理念，坚持走产教融合、校企合作的发展道路。建成汽车驾驶与安全教学部、安大汽修厂等

4 大教学生产实体，建成英茂安大上海大众等个校企合作股份有限公司，与百度共建智慧交通产业学院，建有宝马、保时捷、上海大众、上海通用、一汽大众、昆明泛美询知、徐工集团、东风日产、德国博世等 30 多个校企合作培训中心。与 600 余家国内外知名企业建立不同层次合作关系，成为云南省交通运输高素质技术技能人才培养的重要阵地。

1.4 聚焦高质量发展，多维度展示办学成果

1.4.1 学校机构与专业建设

学校内设机构 38 个，建有汽车学院、公路学院、航空学院、郑和航运学院、智慧交通学院、公共服务与管理学院、国际学院、继续教育学院等 8 个学院，马克思主义学院、基础教学部、体育部、汽车驾驶与安全教学部等 4 个教学部，共设立 12 个教学单位。

学校立足于服务云南综合交通事业发展需要，围绕“海、陆、空”等大交通行业需求，开设普通全日制高职教育专业 38 个，专业群 10 个（“双高”专业群 1 个），省部级技能大师工作室 3 个，省部级教学团队 2 个。

1.4.2 师资队伍建设

学校共有教师 842 人，其中校内专任教师 619 人，校内兼课教师 89 人，校外教师 7 人，外籍教师 1 人，其他 123 人，生师比为 18.42。校内专任教师高级职称教师 121 人，占 19.55%，中级职称教师 143 人，占 22.7%，初级职称教师 66 人，占 10.4%；硕士学位教师 279 人，占 45.07%。

本学年教师培训进修 467 人次，人均进修 15.3 天；26 人次挂职锻炼（顶岗实践），人均 115.2 天；8 人次社会兼职，人均 114.9 天；获奖 154 人次，获得专利 18 项，主持课题 85 项，发表论文 109 篇。本学年行业、企业一线工作时间 4993 天。

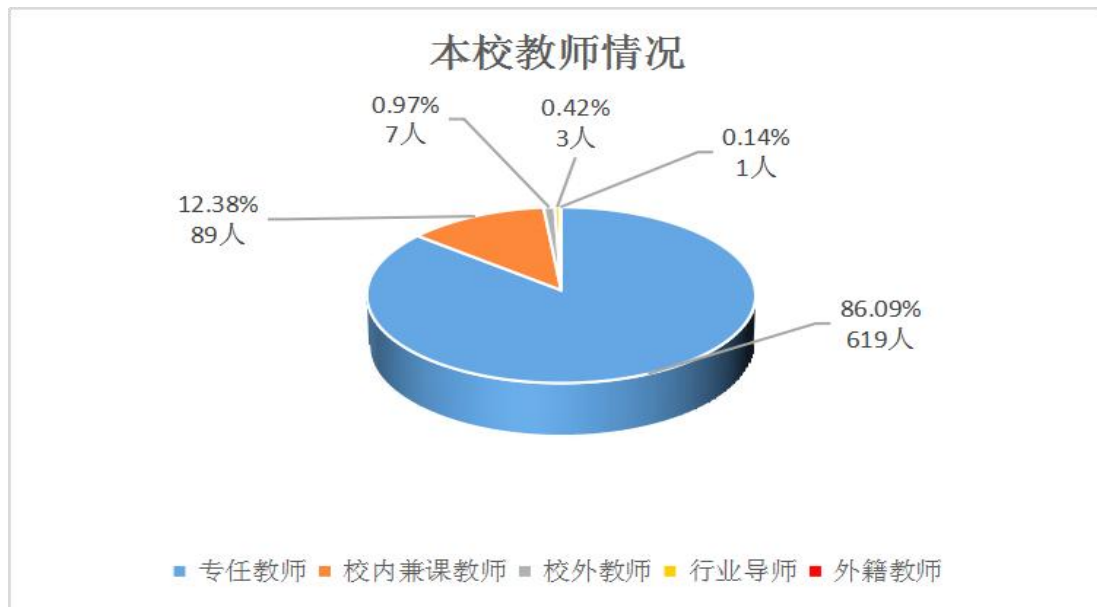


图 1-1 学校教师情况

1.4.3 课程设置

学校共开设课程 365 门（含公共选修课和自主学习课程），其中，课证融通课程 20 门。从课程类型看，理论课（A 类）115 门，占开设课程总数的 31.50%，理论+实践课（B 类）221 门，占 60.55%，实践课（C 类）29 门，占 7.95%；从课程性质看，公共基础课 103 门，占开设课程总数的 28.22%，专业技能课 262 门，占开设课程总数的 71.78%。

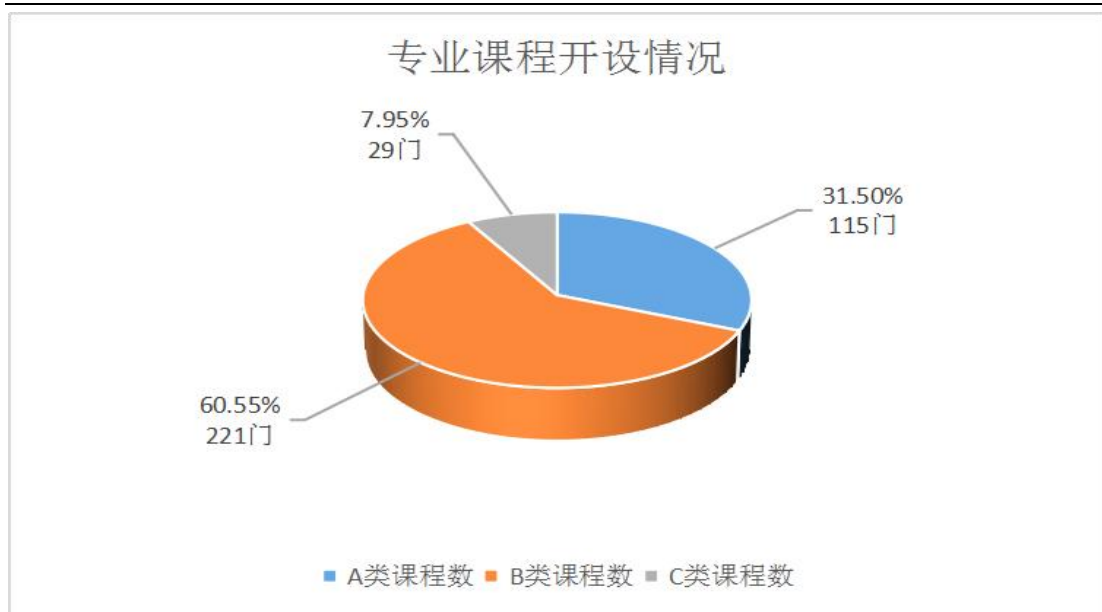


图 1-2 学校专业课程开设情况

1.4.4 学校获奖情况

技能大赛是学校提高人才培养质量和职业岗位对接的有效平台，是学校提升课程建设质量、促进自身发展的展示平台，也是保证学校毕业生就业的一个保障平台，技能大赛引领着学校学生和教师的发展，对教师业务水平的提高、学生职业道德和岗位能力的提升作用很大，对促进学校持续发展具有重要意义。

表 1-2 学校获奖情况汇总表

奖级	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	2	8
省级	26	35	37
行业	4	5	10

【典型案例 1】

学校荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖

2023 年 7 月 24 日，教育部印發《教育部關於批准 2022 年國家級教學成果獎

獲獎項目的決定》，公布了 2022 年國家級教學成果獎項目名單。學校申報的《基於瀾湄跨境江河運輸共同體的國際船員育訓模式的創新與實踐》項目獲得 2022 年國家級教學成果二等獎，這是學校建校以來榮獲的教學類最高獎項。

該教學成果項目構建了“育訓結合、長短結合、內外結合”的國際船員育訓模式；打造了“境內主體、境外協同、校企聯培”的瀾湄跨境國際船員育訓共同體；重構了“三語融合、書證融通、能力遞進”的課程體系；形成了鄭和精神引領的“六六精髓”特色課程思政教學體系，將對學校教育教學改革實踐起到示範作用，對提高學校教學水平和教學質量，實現人才培養目標起到顯著成效。



圖 1-3 國家級教學成果獲獎證書

【典型案例 2】

學校在中華人民共和國第二屆全國職業技能大賽中獲獎

2023 年 9 月 16 日至 19 日，中華人民共和國第二屆全國職業技能大賽在天津舉辦，學校 14 名師生與全國 4045 名選手同台競技，再攀高峰。本次大賽中

雲南代表團共獲得 3 枚銅牌和 30 余个優勝獎, 其中學校斬獲 2 枚銅牌及 6 个優勝獎,

刷新了學校在該比賽的歷史最好成績。

經過 4 天激烈角逐, 學校學子尹國迅和陸緣分別斬獲“車身修理”和“酒店接待”賽項的銅牌, 分別獲評了本次大賽“西部技能之星”和“最佳選手獎”, 並成功入圍第 47 屆世界技能大賽國家集訓隊。張宇榮獲“汽車維修(國賽)”優勝獎; 余國樑榮獲“汽車噴漆”優勝獎; 湯蕊榮獲“家政服務(整理收納)(國賽)”優勝獎等。大賽全面展示了學校技能人才過硬的職業素養和精湛的技藝水平, 也實現了學校在全國技能大賽的新突破。



圖 1-4 車身修理賽項前三名合影(右一為尹國迅)



图 1-5 酒店接待赛项前三名合影（右一为陆缘）

1.5 校园建设，构建有活力、有鲜明特色的校园文化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，巩固和深化精神文明建设，坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设，让文明之花在校园里长开不败。

学校把精神文明建设作为重点工作纳入年度工作计划，每年设立精神文明建设专项经费，成立精神文明建设指导委员会，统一部署工作。学校于 2023 年 1 月入选“云南省高校文明校园先进学校”，并根据《全国高校文明校园测评细则》《云南省高校文明校园测评体系（2023 年版）》制定印发《云南交通运输职业学院创建省级高校文明校园工作实施方案》，印发《云南交通运输职业学院“三全育人”典型学校建设实施方案》，充分落实发挥文化育人功能。

开展学校文化品牌建设活动。积极参加高校文化节和大学生艺术展演活动，坚持“请进来”“走出去”“升上去”的文化育人理念，推广师生原创文艺精品。组织开展“匠士大讲堂”系列讲座、主题班会、国旗下演讲、开学第一课、主题演讲比赛等系列活动，丰富学生“第二课堂”。成立“匠心筑梦”艺术团，开展了一系列如“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”、红歌大赛、歌手大赛、主持人大赛等形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，推动具有学校特色的“六个一工程”“六心教育”文化活动的开展，打造特色活动品牌。同时还开展了丰富多彩的美育活动和阳光体育运动，营造了良好的校园文化氛围，引领青年学子德智体美劳全方位发展。

加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳。挖掘校史校风校训校歌的教育作用，编辑出版了校史系列丛书，建设了新校史馆并发挥教育引领作用，制作校歌并推进校歌传唱。

加大先进典型培树宣传力度。挖掘培养选树先进典型，持续做好学校优秀教师和优秀学子先进事迹学习宣传。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导广大师生学先进当先进。开展文明班级、文明宿舍、文明家庭等文明集体创建，形成良好育人氛围。

学校以景观湖为核心，打造“三亭四路五建筑”，按照国家 AAA 级景区标准建设了依山傍水、鸟语花香、环境幽雅、人杰地灵的“美丽校园”。挖掘文化元素，丰富校园环

境的文化内涵，优化校园文化景观，打造新校史馆、郑和文化广场、交通历史文化长廊、交通景观小品等文化设施建设，切实提高使用效率，塑造校园文化品牌标志。

【典型案例 3】

学校成功创建国家 AAA 级旅游景区

2023 年 5 月，经专家评审，昆明市文化和旅游局发布，学校成功创建成为国家 AAA 级旅游景区，是目前云南唯一拥有国家 AAA 级旅游景区的高校。

2022 年，学校启动创建国家 AAA 级旅游景区工作，开云南省高校之先河。独特的“五园二湖”景观以及大体量的主体园林景观等具有景观特色和主题文化艺术性，人文特色性突出。此外，学校具有交通科普功能的研学旅游资源独特且丰富，科普教育基地功能覆盖海陆空，不仅能满足学生的实训及教学需要，而且为游客提供了一个可直接体验航空知识的场所。

创建为国家 AAA 级旅游景区后，以中小学生为主的广大公众开放，协同昆明市旅行社，利用滇西北旅游专线区位优势，开展省内外学生游客群体、夏令营等到校研学旅行。



图 1-6 校园一角

【典型案例 4】

与百度共建中国首个“智慧交通产业学院”

2023 年 5 月 13 日, 学校举行与百度共建的中国首个“智慧交通产业学院”揭牌仪式, 同时举办了首届智能交通产教融合论坛。来自省交通运输厅、省教育厅、省人力资源社会保障厅、相关企业的领导, 共同为学校揭牌。

学校与百度公司于 2022 年 5 月签署战略合作, 当前, 双方已在校内完成了“一场、一路、一中心、一基地”的建设, 接下来学校将协助政府相关部门搭建智能网联汽车道路测试体系, 推动智能网联汽车道路测试与示范应用相关政策的出台。



图 1-7 与百度共建的“智慧交通产业学院”揭牌

2 学生发展

2.1 招生质量和规模, 服务国家战略

学校在招生方面, 紧紧围绕党的二十大、省委“3815”战略以及云南省“十四五”规划对全省行业工作的部署、主

动服务国家交通强国建设云南试点战略部署。同时,以市场需求为导向设置专业,通过双高 A 档新能源汽车专业技术群建设为带动,抓好航空类高水平专业群建设;加快发展公路类专业群建设;加快推进澜沧江-湄公河流域国家船员培训考试中心建设,打造国际航运类专业群。以高原山地园区自动驾驶车路协同技术应用示范项目建设为突破口,积极适应智慧交通发展形势,加快构建智能交通技术专业群。不断提高招生规模和质量。

2023 年学校积极落实招生计划。2022 年计划招生 5000 人,实际录取人数 5179 人(含未报到标注后补录 179 人),2023 年计划招生 4990 人,实际录取人数 5092 人(含未报到标注后补录 103 人),招生计划完成率 92.56%,实际报到人数 4619 人,实际报到率 90.71%。省外招生计划 167 人,录取 166 人,涵盖 5 个省份,生源结构日趋合理,总体生源质量持续提高。

2.2 学生管理 构建育人模式 促学风建设

2.2.1 坚持学生教育服务管理常抓不懈

2023 年度,学校建立健全学生管理制度,加强学生安全教育和日常管理。修订完善班主任、辅导员、学生违纪处理、班级建设实施等方案或办法,使学生管理制度运行更为优化;修订完善二级学院年度考核指标,使其更为聚焦于学校“十四五”发展规划和学生服务管理的需要;制定并落实班级月度目标考核管理办法,每月召开全校班长例会,对月度

工作进行总结分析，并择优进行表彰，提高管理质效；优化班主任、辅导员评优制度，量化评优指标，精准排名评比，真正做到“管得好不好，用数据说话”。

2.2.2 实施学生工作“六个一工程”育人模式

2023 年度，学校持续完善和推广学生工作“六个一工程”育人模式。修订完善《“三全育人”典型学校之学生工作“六个一工程”建设实施方案》，编制了《授课讲义》《授课教案》《新生入学教育读本》《班委工作手册》、试题库等配套资料，使工作开展目标措施更加明确。全面推进学生管理“六个一工程”育人模式的实施，在第一课堂，设置《思政综合课（“六个一”工程+国家安全教育）》，纳入人才培养方案，设置 4 个学分，在 2022 级和 2023 级学生中全面开设课程，由辅导员完成授课，进一步压实学生思想政治教育和国家安全教育责任；在第二课堂，通过双创大赛、宿舍文化节、大学生网络文化节、大学生心理健康月、爱我国防、法治宣传周、劳动教育月等系列活动，将学生管理“六个一工程”全方位融入学生的活动中，使思想政治教育入脑入心。

2.2.3 建强配齐学生工作队伍

2023 年度，学校共组织筹备了 6 期辅导员素质能力提升培训工作，共 263 人次参与培训；组织筹备了 3 期班主任素质能力提升培训工作，共 442 人次参与培训并取得结业证书。配齐建强辅导员队伍，现有专职辅导员 64 名，师生比为 1：200，符合国家辅导员配比要求；班主任队伍日益壮

大，共有 305 个班级（含弹性学制和国际学院班级）；创新辅导员、班主任评优机制，每年组织开展年度优秀班主任、十佳班主任、优秀辅导员评选工作；组织开展校级辅导员素质能力比赛和班主任职业能力大赛。8 个校级名班主任工作室提质培优项目任务指标已完成，可承担部分班主任能力提升培训工作和学生管理教科研工作，发挥名班主任工作室的示范引领作用。

2.2.4 常抓共管促进学风建设

2023 年度，学校印发了《关于开展 2023 年“学风建设月”活动的通知》并推动落实，教育引导明确学习目的，端正学习态度。注重抓好学生日常教育工作，召开主题班会 40 期，确保各阶段、各类型学生主题教育得以实施。高质量开展匠士大讲堂 12 期，内容涉及德育教育、法制教育、国防教育、劳动教育、安全教育等，参与学生达 4 万余人次。着力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德和社会主义道德，利用寒暑假开展“文明礼仪五个一”实践活动，把文明礼仪融入学生日常生活之中，教育引导大家学礼仪、知礼仪、践行文明、传播文明，促使学生形成好思想、修成好品行、养成好习惯，扣好人生第一粒扣子。同时应各类传统节日召开主题活动，积极弘扬中华民族优秀传统文化。根据云南省推进“7 个专项行动”等工作要求，加强学校各教学区域环境卫生督导检查，动员全院师生广泛参与爱国卫生运动，对各教学部门教学环境卫生进行抽查打分，抽

查结果与各教学部门督导结果比对，最终结果纳入督导评价，营造良好的教育教学环境。每个学期末组织召开“诚信考试”主题班会，对学生开展考试诚信教育并签订诚信考试承诺书，营造良好的考风。加大对在各类学习评比、技能竞赛、文化活动中获奖学生的宣传表彰力度，以榜样带动推进学风建设，让学习先进事迹在校园蔚然成风。

2.3 学生活动促进学生成长学习

本年度共举办了 15 次学生活动，涵盖了思想政治教育、文化、艺术等多个领域，活动有明确的目标和主题，与学生的需求和兴趣相契合。活动包括“学宪法 讲宪法”系列活动、大学生网络文化节、春浪音乐会、文创作品大赛、迎新系列活动、“爱我国防”主题系列活动、防范电信网络诈骗、首届“交融杯”抖音短视频大赛、“我眼中的图书馆”主题摄影大赛、防艾知识网络竞答、大学生艺术展演、“青春百团助百村——云南大学生服务乡村振兴社会实践活动”等。在文化艺术活动方面学生参与度较高，全年文化、艺术类活动参与人次共计 4.8 万人次，思想政治教育类活动参与人次共计 0.8 万人次。全年活动围绕“六个一”工程开展，有助于培养学生的综合素质和能力。

【典型案例 5】

学生开展宿舍文化活动

宿舍是在校大学生联系最为紧密，交流最频繁的場所之一。大学生宿舍是学校文化的窗口，宿舍团体作为大学生基本群体组织，区别于其他学生组织，它有

着獨特的功能和影響。

4 月至 5 月初，學生處宿管科在學校金方籃球場開展 1v1 籃球單挑賽、三分大賽、技巧挑戰賽、投籃之星等活動。在豐富同學們業餘生活的同時也增加了同學們的體育鍛煉，比賽全過程都在雲南交通運輸職業學院抖音官方賬號進行全程直播。

5 月學生處宿管科聯合心理健康中心共同開展水果拼盤大賽活動，同學們通過將水果製作前、製作過程、製作成品放置“雲交青媒”微信公眾號上進行投票選出優秀獲獎作品。



圖 2-1 宿舍文化節 1v1 籃球現場



图 2-2 宿舍文化水果拼盘大赛

2.4 学生服务

“一站式”学生社区是以学生共同生活区域为基础，以服务学生在课堂成长之外为目标，以共同价值观念为联结的学生成长教育生活共同体。实施“一站式”学生社区建设是加强高校思想政治工作的重要体制创新，对于扎实推进“时代新人铸魂工程”、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要作用。学校“一站式”学生社区的建设围绕立德树人根本任务，从“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六个方面实施学生社区“网格化”管理，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，把领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉到学生中间，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，形成全员全过程全方位育人新格局。

学工部以学生共同生活区域为基础，依托学生社团活动中心改造建设为“一站式”学生社区，以服务学生成长成才、全面发展为出发点和落脚点，整合校内资源，致力为广大师生提供优质的服务平台，结合学校“六个一工程”育人平台，重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六方面工作，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”。建立以“学生社区自律管理委员会”为主体的学生干部队伍，以自我服务、自我管理、自我

教育为指引，把工作渗入到班级、宿舍中，实现纵向到底、横向到边的布局。“一站式”学生社区综合管理模式的建设为学生的成长成才和学校的内涵发展提供了强有力的基础保障。



图 2-3 “一站式”学生社区

一站式学生社区内设线上线下办事服务大厅，为学生提供超 30 余项服务性工作，建成集“事务办理、投诉与咨询、发展指导、信息共享”于一体的“一站式”综合线上线下服务平台，“一站式”学生服务大厅以学生社区为载体，在学校党委的统一领导下，前端服务学生，后端连接职能部门及各二级学院，负责统筹学生事务性工作，建立健全各项保障机制、运行机制，成为学校、学生之间的“连心桥”、学生权益的“守护者”、校园生活的百事通、学生事务的“数据库”和学校决策的智囊团。

表 2-1 “一站式”学生社区服务事项

服务事项	服务部门	服务窗口
------	------	------

失物招领	学生处(学生工作部)	网上办事大厅、01 号窗口
学生投诉、信访受理	学生处(学生工作部)	01 号窗口
学生火车票优惠卡办理	学生处(学生工作部)	01 号窗口
大学生应征入伍政策咨询	学生处(学生工作部)	04 号窗口
学生资助政策咨询	学生处(学生工作部)	01 号窗口
新生银行卡激活办理业务	学生处(学生工作部)	04 号窗口
心理咨询预约	学生处(学生工作部)	网上办事大厅、01 号窗口
学生证补办	学生处(学生工作部)	01 号窗口
勤工俭学申请	学生处(学生工作部)	01 号窗口
寒暑假留校申请	学生处(学生工作部)	网上办事大厅、04 号窗口
学生退学申请	学生处(学生工作部)	网上办事大厅
学生休学申请	学生处(学生工作部)	网上办事大厅
学生复学申请	学生处(学生工作部)	网上办事大厅
人脸识别信息采集登记	学生处(学生工作部)	网上办事大厅、01 号窗口
学生社区功能室借用	学生处(学生工作部)	网上办事大厅、01 号窗口
学生保险费办理	学生处(学生工作部)	04 号窗口
大学生医保咨询办理	后勤服务处	04 号窗口
学生一卡通办理	后勤服务处	网上办事大厅、04 号窗口
学车咨询及报名服务	驾驶实习部	网上办事大厅、03 号窗口
学生组织办公用品、活动物资申领	校团委	02 号窗口
学生社团活动申请	校团委	02 号窗口
第二课堂社团部落申请	校团委	02 号窗口
新社团成立申请	校团委	02 号窗口
学生活动室借用申请	校团委	02 号窗口
第二课堂成绩单认定	校团委	02 号窗口、到梦空间系统
第二课堂活动问题咨询	校团委	02 号窗口、到梦空间系统
团员档案查询、提取	校团委	02 号窗口、智慧团建系统

团员关系的转入和转出	校团委	02 号窗口、智慧团建系统
青年大学习问题咨询反馈	校团委	02 号窗口、智慧团建系统
团务相关问题咨询反馈	校团委	02 号窗口
志愿者时长、积分咨询	校团委	02 号窗口、一部手机 做志愿
志愿者时长认定	校团委	02 号窗口、一部手机 做志愿

如需办理相关业务的同学可以登录“云南交运院”APP
“一站式”线上办事大厅或者是每周一至周五 8:30-18:30
到“一站式”学生社区线下服务大厅进行业务办理。



图 2-4 “一站式”学生社区服务大厅

云南交通運輸職業學院“一站式”学生社区服务大厅业务办理时间安排表

办理业务窗口、时间		01号窗口		02号窗口		03号窗口		04号窗口 (非固定时间段窗口,根据业务需求 情况开展业务办理)	
		服务事项	服务组织	服务事项	服务组织	服务事项	服务部门	服务事项	服务部门
固定 时间 段	周一至周五	8:30-10:00	1. 学生投诉信访受理; 2. 心理咨询预约; 3. 失物招领; 4. 学生社区功能室借用;	学生社区自律管 理委员会	1. 团员档案的查询、提取; 2. 团员关系的转入和转出; 3. 青年大学习; 4. 团务方面业务咨询;	校团委青年发展中 心	学车报名及咨询	汽车驾驶与安全 教学部	学生处、后勤 服务中心
		10:00-11:30	1. 学生投诉信访受理; 2. 心理咨询预约; 3. 学生社区功能室借用; 4. 失物招领; 5. 学生火车票优惠办理; 6. 人脸识别信息采集登记;	学生社区自律管 理委员会	1. 第二课堂成绩单积分认定; 2. 到梦空间活动问题咨询;	校团委第二课堂指 导管理中心	学车报名及咨询	汽车驾驶与安全 教学部	
		12:00-13:30	1. 学生投诉信访受理; 2. 心理咨询预约; 3. 学生社区功能室借用; 4. 学生运动器材借用; 5. 失物招领;	学生社区自律管 理委员会	1. 志愿者时长认定; 2. 志愿时长问题咨询;	校青年志愿者协会	学车报名及咨询	汽车驾驶与安全 教学部	
		14:30-16:30	1. 学生投诉信访受理; 2. 心理咨询预约; 3. 学生社区功能室借用; 4. 学生证件补办; 5. 失物招领;	学生社区自律管 理委员会	1. 学生组织意见收集反馈; 2. 学生组织办公用品申领;	校学生会	学车报名及咨询	汽车驾驶与安全 教学部	
		16:30-18:30	1. 学生投诉信访受理; 2. 心理咨询预约; 3. 学生社区功能室借用; 4. 失物招领; 5. 勤工俭学申请; 6. 学生资助政策咨询; 7. 学生运动器材借用;	学生社区自律管 理委员会、学生 资助宣传大使	1. 社团活动申请; 2. 社团二课部陈申请建设; 3. 新社团申请建设; 4. 活动室借用、器材借用;	校团委社团指导管 理中心	学车报名及咨询	汽车驾驶与安全 教学部	

图 2-5 “一站式”学生社区服务大厅业务办理时间安排表

此外，学校“一站式”学生社区还内设学生活动器材借用室，为社区学生免费借用篮球、羽毛球、乒乓球、象棋、五子棋等活动器材，为社区学生日常锻炼提供保障；内设学生社区学生活动室，为学校各类学生组织、社团开展团日活动等提供活动空间保障；内设辅导员谈心谈话室，供辅导员提供一对一、一对多谈心谈话，将原来仅在院系对学生培养考察延伸至学生社区，更好找准思政工作与学生成长需求的契合点，让谈心谈话不再有距离；内设党团活动室，为各类组织开展党团日活动等提供空间保障；内设学业辅导室，为学生提供学业辅导、生涯规划、就业指导咨询和自主学习场地空间保障；师生可到“一站式”学生社区线下服务大厅对活动空间、运动器材进行预约借用。



图 2-6 学生活动室

2.5 勤工俭学和学生资助

2022-2023 学年发放国家助学金 22954 人次, 金额共计 1309.818 万元; 2022—2023 年春季学期 12 人获评家庭经济困难学生精准资助救助发放金额 2.4 万元; 2024 届毕业生求职创业补贴申报 1693 人; 2023 年服兵役国家教育资助, 417 人次, 发放金额 271.76 万元; 2022-2023 学年共评选省级三好学生 46 人, 省级优秀学生干部 12 人, 省级优秀毕业生 154 人和省级先进班集体 23 个, 校级大学生年度人物 11 人; 校级三好生 343 人, 校级优秀学生干部 242 人; 校级优秀毕业生 341 人, 校级先进班集体 50; 2022-2023 学年校级助学金 2300 人, 69 万元评选及发放; 受灾临时资助 22 人, 4.4 万元; 云南交通运输职业学院生源地信用助学贷款录入 3684 人, 学费到账金额 1977.835 万元; 2022-2023 学年认定家庭经济困难学生 6168; 2022-2023 学年国家奖学金申报 12 人, 国家励志奖学金申报 400 人, 省政府奖学金申报 8 人, 省政府励志奖学金申报 37 人, 发放金额 229.2 万元; 2023 年为让家庭经济困难学生顺利过冬, 评审发放寒衣补助毛毯 1100 床, 金额 23.65 万元; 2023 年为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业, 提供校内教辅岗位 178 个, 发放金额 10.951 万元; 2022-2023 学年校级奖学金 230 人, 发放金额 30 万元; 推荐评选云南省第十八届优秀大学生 1 人。

【典型案例 6】

恰风华少年, 行奋斗担当

王欢, 女, 云南交通运输职业学院航空学院 2021 级无人机应用技术专业学

生。在校期间，她刻苦钻研、苦练本领，在校期间学业成绩专业第一，大学生综合量化考核专业第一。

她积极创新、勇于挑战，积极投身创新创业，带领团队荣获云南省“互联网+”创新创业大赛金奖、她是学校飞机维修集训队第一名女队员；她乐于奉献、服务他人，积极参与疫情防控志愿服务、学雷锋志愿服务各种志愿活动。作为班干部、她带领班级荣获“云南省先进班集体”，个人先后获得国家奖学金、技能大赛国奖、云南省优秀学生干部、校年度人物、校优秀志愿者、云南省第十八届优秀大学生、省政府奖学金等荣誉。



图 2-7 学校优秀学生代表

2.6 学生技能大赛

学校鼓励学生积极参加校内外各项职业技能竞赛活动，以赛促学，以赛促训，以赛促学生职业技能提升。本年度，学生参加国家级比赛项目获奖 16 人次，省级比赛获奖 472 人次。学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获得铜牌 2 名，优胜奖 5 名；参加第九届云南省“互联网”大学生

创新创业大赛获得金奖 2 个、银奖 6 个、铜奖 5 个。

表 2-2 学校 2023 年度学生获得省级、国家级奖项一览表

参赛学生	赛项名称	奖级
杨茗皓	中华人民共和国第二届职业技能大赛 飞机维修	国家级优胜奖
余国樑	中华人民共和国第二届职业技能大赛 汽车喷漆	国家级优胜奖
陈伟等	中华人民共和国第二届职业技能大赛 混凝土建筑	国家级优胜奖
潘思元	中华人民共和国第二届职业技能大赛 重型车辆维修	国家级优胜奖
陆缘	中华人民共和国第二届职业技能大赛 酒店接待	国家级三等奖
张善鑫等	2023 年全国职业院校技能大赛 飞机维修	国家级三等奖
李小丽	2023 年全国职业院校技能大赛 (高职组) 健康养老照护	国家级二等奖
黄叶	2023 年全国职业院校技能大赛 (高职组) 社区服务实务	国家级三等奖
杨茗皓	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 飞机维修赛项	省级 一等奖
徐大雍	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 飞机维修赛项	省级 二等奖
余国樑	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 汽车喷漆	省级 一等奖
陈鲁忠	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 汽车喷漆	省级 二等奖
余坤勃等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 轨道车辆技术	省级一等奖
郑鹏等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 轨道车辆技术	省级二等奖
陈伟等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 混凝土建筑	省级一等奖
张永鑫等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 混凝土建筑	省级二等奖
潘思元	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 重型车辆维修	省级一等奖
郭棚松	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 重型车辆维修	省级二等奖
蒋学花	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 酒店接待	省级 一等奖
李春梅	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛 酒店接待	省级 二等奖
番正航等	全国第七届中国汽车工程学会巴哈大赛 电动巴哈车	行业 一等奖

冯凯	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 重型车辆技术	行业 三等奖
李易坤	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 一等奖
欧书涛	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 一等奖
林安健	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 二等奖
支庄立	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 二等奖
杨婷	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 二等奖
阮禹程	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 二等奖
余萍	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 二等奖
胡馨月	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
何承熹	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
娜慧	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
陈文琳	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
何美琼	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
陈丽娇	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
蒋学花	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
赵令顺	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
谭成智	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 “词达人”英语词汇能力大赛	行业 三等奖
黄叶	第五届“云岭杯”中华经典诵读讲大赛“诗意彩云”讲解大赛	省级二等奖
冯亚捷等	第五届“云岭杯”中华经典诵读讲大赛“诗意彩云”讲解大赛	省级三等奖
肖彦雄	2023 年第 6 届中国大学生武术散打锦标赛 男子 90kg	国家级一等奖
杨宗杰	2023 年第 6 届中国大学生武术散打锦标赛 男子 57kg	国家级三等奖
黄储峥	2023 年第 6 届中国大学生武术散打锦标赛 男子	国家级三等奖

	68kg	
饶欣宇	2023 年第 6 届中国大学生武术散打锦标赛 男子 100kg+	国家级三等奖
梁兆豪	2022 年云南省第十六届运动会 田径 10000 米	省级二等奖
刘雄等	2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上) 竞技健美操(竞技五人操)	省级 第一名
刘雄等	2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上) 竞技健美操(三人操)	省级 第一名
刘雄等	2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上) 竞技健美操(混合双人操)	省级 第一名
岑李坛	2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上) 竞技健美操(男子单人操)	省级 第二名
潘臣旭	2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上) 竞技健美操(女子单人操)	省级 第二名
段皓天等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 一等奖
许建辉等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创业组	省级 一等奖
刘学俊等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 二等奖
胡公英等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 二等奖
孙苑伦等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 公益组	省级 二等奖
汪宇翔等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 二等奖
马思倩等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
钱应婷等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
肖钧仁等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
刘国庆等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
段皓天等	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛 创意组	省级 一等奖
邓恩扬等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 一等奖
李权伟等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 二等奖

李嘉平等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 二等奖
段皓天等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
许建辉等	第九届云南省“互联网”大学生创新创业大赛 创意组	省级 三等奖
杨忠保等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 地理空间信息采集与处理	省级三等奖
候伶俐等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 地理空间信息采集与处理	省级三等奖
刘永兴等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 建设工程数字化计量与计价	省级二等奖
郑桐等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 建设工程数字化计量与计价	省级三等奖
普桂荣等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 智能网联汽车技术	省级二等奖
许容等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 智能网联汽车技术	省级三等奖
陶云帆等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 汽车故障检修（学生赛）	省级 一等奖
李贵堂等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 汽车故障检修（学生赛）	省级 一等奖
杨雪芬等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 汽车营销	省级二等奖
叶军岚等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 汽车营销	省级二等奖
袁恩进等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 轨道车辆技术	省级三等奖
何展鹏等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 高铁信号与客运组织	省级二等奖
徐锐等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 高铁信号与客运组织	省级二等奖
颜光萧等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 应用软件系统开发	省级 一等奖
顾隆晨等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 移动应用设计与开发	省级 一等奖
李梓靖等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 移动应用设计与开发	省级二等奖
陈政睿等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 创新创业综合模拟	省级三等奖
毛雨叶等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 关务实务	省级三等奖

龚紫鑫等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 关务实务	省级三等奖
刘梦	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 婴幼儿照护	省级三等奖
范蝶	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 婴幼儿照护	省级三等奖
张银晶	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 健康养老照护	省级 一等奖
李菲	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 健康养老照护	省级 一等奖
沈明园等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 建设工程数字化计量与计价	省级二等奖
郑桐等	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组） 建设工程数字化计量与计价	省级三等奖
陈潇垚	2023 年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛建筑 信息技术模型技术员	省级铜奖
宣昊辰等	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技 节一种用于恶劣天气路况下的路面传感器	省级三等奖
何延靖等	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技 节南“櫟”北辙、药膳同源——云南香櫟在华北 尘霾影响区域的应用推广	省级三等奖
鲁安庚等	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技 节隧道美颜大师——白族扎染技艺助推云南美丽 公路建设	省级三等奖
李国辉等	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技 节中非合作视域下云南巧家小碗红糖市场推广分 析	省级三等奖
钟廷光等	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛 云南省姬松茸种植与网红产品开发——体化项目	省级银奖
何延靖等	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛 南櫟北辙药膳同源——云南香櫟在华北尘霾影响 区域的应用推广	省级银奖
鲁安庚等	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛 隧道美颜大师——白族扎染技艺助推云南美丽公 路建设	省级铜奖
徐亮钰等	2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村 振兴社会实践专项活动赴黑蛇村“打通乡村道路 最后一公里”乡村振兴实践团	省级三等奖

【典型案例 7】

航空学院飞机维修技能竞赛取得新突破

2023 年,航空学院在飞机维修技能竞赛中先后获得云南省技能竞赛金银牌、

全國職業院校技能大賽三等獎、中華人民共和國第二屆職業技能大賽第 7 名(優勝獎)，其中後兩項比賽更是取得了雲南省代表隊在該賽項中參賽以來的最好成績，實現了雲南省飛機維修技能競賽的新突破。

取得這樣的成績，首先需要學校在實訓設備、工具耗材上的大力投入，為競賽提供最基本的物資保證；其次具備一支經驗豐富、技術過硬的指導教師團隊，為學生提供全方位、系統化的競賽指導。技能競賽對技能人才培養有重要的引領作用，這些成績的取得充分體現了選手突出的技能水平，也對學校進一步加強專業建設，創新人才培養模式提供了新思路。



圖 2-8 飛機維修全國職業院校技能大賽證書

2.7 學生滿意度

為全面了解和掌握學生對教學滿意度狀況，為更好地了解學生學習狀態、班級學風建設和校內外教師授課情況，健全和完善教學質量監控體系，進一步規範教學管理，提高教育教學質量。根據學校教學工作安排，於 2023 年 11 月 13 日～24 日組織開展 2023-2024 學年上學期教師教學質量滿

意度问卷调查和学生座谈会，在各二级学院的提醒和监督下、在学生的积极配合下，本次教师教学情况问卷调查于2023年11月24日结束。

学校从师德师风及工作态度、教学水平及艺术、课程教学满意度等方面开展教师教学质量满意度问卷调查，本次参与评教学生数量为7394人，被评教师人数为499人。平均分为94.56，最高平均分为100，最低平均分为83.83，95-100分数段的教师人数为194人，占总评人数的38.88%；90-95分数段的教师人数为293人，占总评人数的58.72%；

表 2-3 教师教学质量满意度问卷调查统计表

分数段	被评教师人数	占总评人数 (%)
95-100	194	38.88
90-95	293	58.72
85-90	11	2.2
80-85	1	0.2

其中，专业课被评教师人数为333，最高平均分为100，最低平均分为83.83；基础课被评教师人数为131，最高平均分为98.84，最低平均分为91.18；思政课被评教师人数为35，最高平均分为97.09，最低平均分为91.79。

表 2-4 各类课程满意度问卷调查统计表

课程分类	被评教师人数	平均分	最高平均分	最低平均分
专业课	333	94.55	100	83.83
基础课	131	94.53	98.84	91.18

思政课	35	94.83	97.09	91.79
-----	----	-------	-------	-------

从整体的评教结果来看，学生对学校教师的教学质量比较满意，学生评教作为教学质量监控评估体系中教学质量评价的重要环节，应充分发挥其能动作用。学校各管理阶层和各教学部门教师应重视评价结果，形成规范化、制度化的长效反馈机制，以学生评教为质量控制手段之一，努力提升学校的教学服务质量和教学水平。

2.8 就业服务、就业质量，实现大学生的就业和发展

2.8.1 就业工作措施

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，在云南省人力与资源社会保障厅的关心和指导下，学校在就业工作中构建了“校-院-班-生”四级就业工作清单，形成党政齐抓共管、部门协同推进，共促毕业生高质量充分就业。

落实“就业一把手”工程。学校班子高度重视就业工作，主动担当作为，及时分析研判形势，专题研究部署就业工作，确保工作有实效。

开展困难毕业生就业帮扶。聚焦困难毕业生群体，审订学校就业方案，制定全校党员干部、教师全员参与困难毕业生就业帮扶工作方案，精准开展帮扶和指导，促进困难毕业生早就业。

落实访企拓岗专项行动。校领导班子成员、相关职能部门和各二级学院干部带头走访企业，为毕业生开拓岗位。召

开校级招聘会，邀请更多企业到校招聘，充分保障毕业生能够实现高质量充分就业。

【典型案例 8】

学校召开“中国特色学徒制”现场招聘会

为创新校企合作办学机制，大力推广“中国特色学徒制”，畅通学生和用人单位沟通渠道，给广大毕业生和用人单位搭建双向选择的平台，有效促进毕业生充分高质量就业，5月30日，学校召开2024届学生“中国特色学徒制”现场招聘会。学校党委书记范永春、党委副书记普品高、副校长高宴平、相关职能部门及各二级学院负责人、到校招聘企业代表和2024届毕业生参加会议。

宣讲会上，学校学生处、教务处、校企合作处、招就处负责人详细讲解了“中国特色学徒制”期间学生管理、教学管理、岗位实习等相关工作安排，并对专升本及就业形势进行了深入解析，让学生更深刻地认识到“中国特色学徒制”的重要意义，同时也明晰了当前就业的整体现状和发展趋势，进一步树立了正确的升学观和就业观。



图 2-9 “中国特色学徒制”招聘会启动现场

【典型案例 9】

学校召开“就业促进周”启动仪式现场

“就业促进周”启动仪式上,学校将以此为契机,切实把就业工作作为一项重要的政治任务,推动就业工作更上一个新台阶。

范永春在总结讲话中表示,学校始终把就业工作作为落实立德树人根本任务的重要内容,一直积极推动与合作企业深度融合、协同育人,努力为学生提供更广阔的职业发展空间。他强调,学校开展中国特色学徒制教学,目的在于帮助学生更好更快地适应岗位需求,对此,他提出三点希望:一是要树立正确的就业观。端正就业态度,客观地了解就业形势;二是要牢牢把握好就业的机会。要正确认识自己,客观评价自身能力和社会需求,学会主动去适应社会。三是要理性看待薪资待遇。学生作为社会的“新人”,不能只追求待遇高、薪资好,要有实干精神。



图 2-10 “就业促进周”启动仪式现场

强化就业指导。学校高效推进“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地建设,在超额完成教育部下达计划基础上,在全校学生中强化就业指导教育,全方位将就业

育人融入大学生思想政治教育中，引导学生树立正确的价值观、求职观、就业观，把个人理想追求融入到党和国家事业发展需求中，并结合每个学生的不同生活背景、个性特点和就业意愿提供个性化的指导，点对点地沟通引导，使学生做到下得去、吃得苦、留得住、有发展，充分解决好学生就业的认识问题和态度问题。

【典型案例 10】

学校开展宏志助航计划就业指导服务

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院稳就业决策部署，促进重点群体高校毕业生高质量充分就业，学校作为全省 10 所“全国高校毕业生就业能力培训基地”中唯一一所高职院校，把实施好“宏志助航计划”作为一项重要政治任务，承担起安宁辖区 9 所高等院校部分毕业生的就业能力培训。

为保证培训质量，学校领导高度重视，高标准抓好培训过程管理和培训质量，遴选学校及其他高校具有丰富就业创业指导教学经验的骨干教师组成教学团队，承担培训教学工作。在培训中不断创新教学方法，紧紧围绕毕业生的自我认知、职业探索、简历制作、面试指导、求职心态调节等 10 个主题内容展开培训，帮助学生转变求职观念，提升求职能力，经过专业化的培训，为学生求职打下坚实的基础。



圖 2-11 學校開展“宏志助航計劃”就業能力培訓

深化產教融合、校企合作。近年來，學校與寶馬、保時捷、比亞迪、徐工集團等近 30 個頭部企業建立校企合作中心。深度合作企業達 300 余家，累計投入設備 8756 台套，總值 7000 余萬元。與合作企業共同制定人才培養方案，師資互派，學生在真實情景中完成真實任務、職業能力大幅提升，培養質量得到行業和企業的高度認可，60%的同學畢業前半年就被企業提前簽約。

2.8.2 就業情況

學校 2023 屆畢業生就業率持續穩定，根據數據顯示，學校 2023 屆畢業生 3097 人，留學生 9 人，其中普通畢業生 3088 人，初次去向落實率為 94.89%。2022 屆畢業生平均月收入為 3500 元，學生對薪資比較滿意。

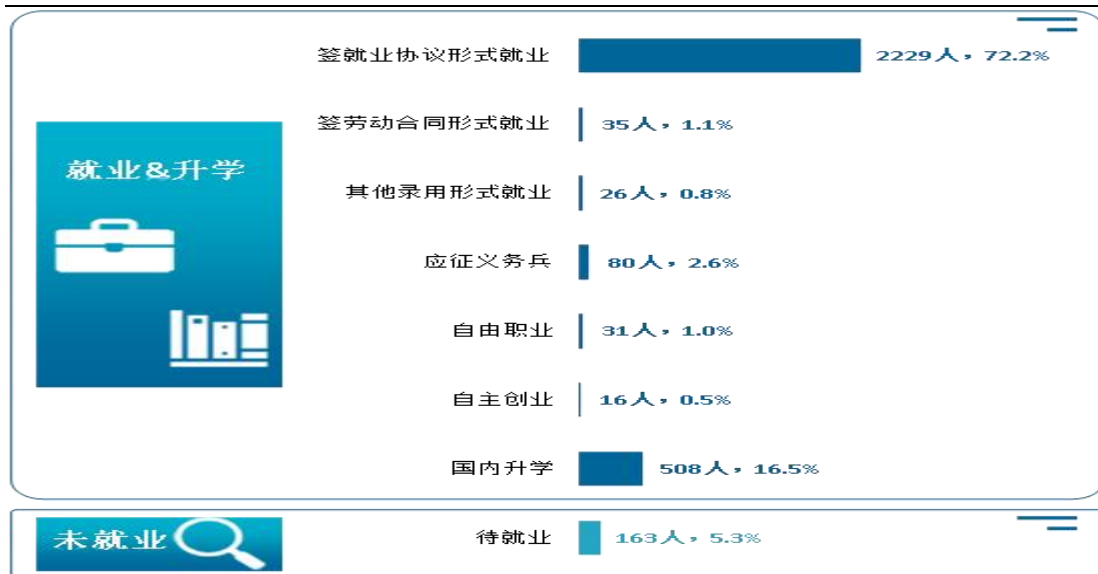


图 2-12 学生就业情况

2.8.3 就业服务满意度

通过麦可思第三方机构调研发现，上届毕业生用人单位满意度为 99.2%，整体满意度较高。聘用过学校应届毕业生的用人单位 97%表示未来愿意继续招聘学校毕业生；学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高；对就业服务工作的总体满意度为 88%，就业服务工作取得成效。

2.9 专升本情况

为了畅通升学渠道，为毕业生提供更多进入本科院校深造的机会，招就处安排专人负责，主动前往省招考院寻求政策及业务支持，全面掌握“专升本”报名、确认、专业对应、本科院校对接以及“专升本”相关政策，全力做好 2023 届毕业生“专升本”工作。通过招就处积极主动，辛勤工作，2023 年共有云南农业大学、西南林业大学、昆明理工大学、

云南财经大学、云南民族大学、云南师范大学等 24 家本科招生院校对接招收学校毕业生。2023 届毕业生中共有 1565 名同学完成专升本报名考试，实际参考 1320 人，最终录取 545 人，录取率 41.28%。其中公办本科院校录取 140 人(含免试入学 19 人)，民办本科院校录取 405 人。

3 人才培养

3.1 履行为党育人、为国育才的政治责任

党的二十大报告强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，将“职”摆在了首位，彰显了国家对职业教育的重视已达到前所未有的高度。职业教育坚守为党育人、为国育才的使命更加突出。学校始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命。

【典型案例 11】

学校举办教育读书班

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，教育引导广大党员干部强化理论学习，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，凝聚思想共识，形成干事创业的强大合力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，切实把学习成果转化为推动学校高质量发展的思想保证、精神动力、智力支持。

通过集中学习、专题辅导、个人自学、分组研讨完成两期共 7 天的学习，在这期间学校全体党员以饱满的精神状态沉下身来学、静下心来悟，专心致志学原

著、聯系實際談體會，認真學習領會習近平新時代中國特色社會主義思想的世界觀、方法論以及貫穿其中的立場觀點方法，真正做到學思用貫通、知信行統一。



圖 3-1 讀書班開班儀式

【典型案例 12】

學習貫徹黨的二十大精神幹部專題培訓

3 月 8 日至 10 日，學校組織開展學習貫徹黨的二十大精神幹部專題培訓暨“萬名黨員進黨校”培訓班。本次培訓以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，旨在學習貫徹黨的二十大精神，強化黨員意識、提升黨員理論水平，引導全校黨員、幹部把思想行動統一到黨的二十大精神上來。

培訓班上，學校黨委書記范永春、校長楊經元等領導圍繞擔當作為、人才培養、黨章黨規、依法治校、保密工作和全面從嚴治黨等主題，結合學校實際工作開展了專題輔導，要求全體黨員幹部提高站位、統一認識，把握重點、領悟本質，學思踐悟、抓好落實，切實把黨的二十大精神貫徹和落實到工作的方方面面，緊密聯系學校實際，為學校早日實現創建職教本科的目標作出積極貢獻，為全面建設社會主義現代化國家、全面推進中華民族偉大復興而團結奮鬥！



图 3-2 学习贯彻党的二十大精神干部专题培训班现场

3.2 坚持立德树人的根本任务

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，办好党和人民满意的教育。

教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。作为新时代的职业教育工作者，要着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。

【典型案例 13】

开展师德师风专项整治行动推进会

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记关于实

干担当促进发展的重要要求,进一步加强师德师风建设和学校全体干部职工履职尽责、担当作为,7月14日,学校召开师德师风专项整治行动推进会和“躺平式”干部专项整治动员会。

大会分为两个阶段进行,第一阶段开展了《教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则典型案例》警示教育。第二阶段“躺平式”干部专项整治动员会上,学校党委书记范永春进行动员部署,要求切实提高政治站位,充分认识开展专项整治的重要意义;加强组织领导,严格责任落实;强化工作统筹,集中开展整治。

通过会议进一步增强广大干部的危机意识、责任意识、担当意识、争先意识,使全体干部和职工远离“躺平”思想,激发干事创业的勇气和动力,推动学校营造担当实干、争先跨越的干事创业环境。



图 3-3 师德师风专项整治动员会

3.3 工学结合—引企入校 办校入企

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。学校不断探索校企合作新模式、新方法、新路径,构建校企深度融合发展新平台,为企业培养

大量高素质复合型高技能人才，服务区域经济、地方经济发展，服务云南产业强省战略。

学校与云南交航工程科技有限公司、云南泛美航空技术有限公司签署校企合作协议，引企入校，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，校企双方以协议形式，明确职责，规范双方的行为，建立长期紧密的合作关系。学校将企业（设备、业务、管理、技术、人员）引入学校，双方共同建立校内实训基地，共同开展科研项目和教学活动，提高学校的办学水平和企业的创新能力。

通过引企入校，学校和企业共同制定人才培养方案、教学计划和培训体系，企业根据行业实训条件提供实训设备，不断增加新知识、新技术教学内容，实施理实一体化教学，让学生在真实工作环境中进行实践，不仅实现“做中学”，更能让学生“做中思”，帮助学生更好地理解和应用所学的知识 and 掌握技能。同时，引企入校为学生提供更多的实习机会，让学生在实习过程中了解企业的运营模式和工作环境，为学生提供更多的就业机会和职业发展路径，提高学生的就业竞争力和职业素养。

2023 年度，云南交航工程科技有限公司参与学校公路学院教学工作，承担《建筑材料》及《公路工程检测技术》2 门课程，全年共完成 1260 课时教学任务，培养双师型教师 2 人，培养工程试验助理 4 人。2023 年 5 月举办了第三届“交航杯”土木工程检测技术专业无损检测技能竞赛。选派两位经验丰富的高级工程师参与《道路建筑材料》教材与

实训手册编写, 2023 年 5 月正式出版。2023 年 6 月 9 日在公路学院举行“一站两中心”揭牌活动, “一站两中心”即公路学院博士工作站、土木工程检测技术研究中心、高原山区公路桥梁水下检测技术研究中心, 是学校积极实践校企合作、产教融合的新起点。

2023 年度, 云南泛美航空技术有限公司承担学校航空学院 1500 课时教学任务, 并在技能大赛、双师型教师队伍评比、学校教学飞机保养及清洗等多项工作中提供支持。2023 年, 云南泛美航空技术有限公司完成企业 900 余人次飞机维修培训服务, 承办超过 2000 人次的民航机务维修人员执照考试服务工作, 为中国民航业输送了大量的维修人才。

3.4 现代学徒制“双重身份, 双主体育人”机制

现代学徒制旨在深化产教融合、校企合作, 进一步完善校企合作育人机制, 创新技术技能人才培养模式, 是一种双重身份、双主体育人的职业教育模式, 是通过学校、企业深度合作, 教师、企业师傅联合传授, 对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。学校与企业开展校企合作, 在企业建立以现代学徒制培养为主的学习园地, 积极探索实践校企“双主体”育人机制。校企构建基于职业岗位工作过程的课程体系和评价体系, 统一岗位标准, 全面推行双证制。引进与培养相结合, 建设高素质的“双导师”教学团队。校企双方充分发挥各自的场所、文化、设备、人员优势, 共建校外

现代学徒制校企人才培养基地，深化产教融合、工学结合，实现岗位培养、岗位成才、三方共赢。

学校 2024 届共 3097 名学生，由学校统一安排学徒制企业 1646 名学生。学校和合作企业建立共同培养人才、互惠双赢、共同发展的校企合作关系，签订校企合作协议，协议明确双方职责和权利，明确双主体育人、学徒双重身份的要求，实施校企双方共同管理，共建校外学徒制人才培养基地。学校和企业共同制定人才培养方案和教学计划；共同承担教学任务，包括理论教学和实践教学；共同参与学生考核和评估，以确保人才培养质量；共同为学生提供职业指导和就业服务。学生不仅作为学校学生，也是企业学徒，学生首先在学校接受一定的理论知识和通识课程的学习；学生在企业接受相应的岗位实践和技能培训；学生通过学徒制学习，以实现理论知识和实践技能的有机结合；学徒制结束，通过企业考核评价和学校评价，评定学生学徒制学习效果。通过学徒制项目，进一步推进学校产教融合校企合作办学与人才培养改革创新，促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高技术技能人才培养质量，推进学校高质量发展。

3.5 职业技能和职业精神融合

学校在加强文化素质教育的同时，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，加强文化艺术类课程建设，完善人格修养，培

育学生诚实守信、崇尚科学、追求真理的思想观念。积极开展“六个一工程”教育，“有教无类”，以人为本，使学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会工作”，培养学生良好的学习生活习惯，塑造学生良好的品格；注重搭建师生课外交流平台，将教书育人、授业解惑的行动和日常生活紧密结合起来，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。

3.6 心理健康教育 训练良好心理素质

学校高度重视学生心理健康教育工作，努力构建具有交运特色的心理健康教育工作体系，在大学生心理危机干预领域进行了一系列有力的探索。

一是建立全员覆盖的“体验式教学模式”。依托心理素质拓展项目，充分发挥“体验式教育”在第一课堂的促进作用。每年开设覆盖近 5000 余人次的必修课和知识讲座，开展覆盖全体学生的“心动四季 幸福交运”系列活动，参与学生达 15000 余人次，潜移默化地培养学生积极向上的心理品质，全面服务学生心理成长需要。

二是构建“无缝链接”的全程工作模式。构建“心理筛查-心理咨询-转诊治疗-危机干预-住院治疗-全程跟进”的全程工作模式，为学生提供了从入学到毕业的全过程帮扶、干预和康复途径。不断拓展学生心理危机干预方式，从个体干预、小组干预，发展为协同效能更高的“家、校、医”共同参与的多元会商小组形式。学校定期聘请专兼职精神科医生和心理评估专家提供“不出校门”的心理专业治疗，对各种

学生心理危机事件进行紧急危机干预和转介。

三是培育具备核心胜任力的“协同型工作队伍”。始终把专兼职工作队伍的胜任力建设作为心理健康教育工作有效开展的核心保障，不断提升专兼职工作队伍的专业水平，形成一支由专兼职心理教师、心理评估专家、精神科医生、注册督导师、心理咨询师、心理治疗师构成的专业队伍。积极促进辅导员队伍与专职心理教师队伍融合联动，使辅导员队伍成为心理育人和危机干预的重要依靠力量；加强学管干部、班主任等群体的能力培训，引导专业教师队伍成为心理育人的新生力量。

【典型案例 14】

“5·25”大学生心理健康宣传日精彩纷呈

5月25日，学校教学楼广场，525大学生心理健康宣传日活动如期举行，活动旨在推动学生心理健康工作良性发展，丰富学生课余生活，培养学生积极品质。

本次心理健康宣传日活动多姿多彩，包含绿意盎然季、压力玩偶捏、心情口袋绘、森林动物画、心灵盲盒猜等多种形式，现场体验活动给师生带来了一种沉浸式的、极为新鲜的体验，轻松、愉快的气氛在夏日的午后弥漫。师生们热情极高，积极参与各项体验活动，亲自动手完成各种作品，每个人都收获满满。实际动手操作的环节不但帮助同学们放松了身心，也加强了同学们对自我的觉察，收获了专注、自信和友谊。



图 3-4 525 大学生心理健康宣传日合照

4 服务贡献

4.1 服务地方经济

区域经济社会发展在国家调整经济结构、加快转变经济发展方式中发挥着日益重要的作用。随着科技的进步和社会的发展，人力资源逐渐成为推动地方经济发展的重要资源之一。高职院校承担着培养实用型人才的重大任务，将地方经济发展和提高高职院校的教育需求相结合，符合社会的发展，满足国家对人才的基本需求。学校作为云南省经济社会的有机组成部分，一直秉承着主动将教育教学与区域经济社会发展结合起来的教育理念，充分发挥学校在技术人才、技术信息等方面的优势，突出特色，提升服务地方经济社会发展的能力和水平，加强校企、校地对接，找准服务的切入点，为云南省经济社会发展作出积极的贡献。

以培养人才为目标，着力提升人才培养质量。培养人才

是学校最基本、最重要的职能，始终坚持以社会对人才的需求为导向，在专业设置上秉着为省委、省政府发展战略服务，为云南综合交通发展服务，紧跟全省综合立体交通网规划。一是以双高 A 档新能源汽车专业技术群建设为带动，抓好航空类高水平专业群建设；加快发展公路类专业群建设。二是加快推进澜沧江 - 湄公河流域国家船员培训考试中心建设，打造国际航运类专业群。三是以高原山地园区自动驾驶车路协同技术应用示范项目建设为突破口，积极适应智慧交通发展形势，加快构建智能交通技术专业群，这些以市场需求为导向所建设的专业，为服务学生高质量就业起到了决定性作用，学校近三年来有 80% 以上的毕业生选择在云南工作，为服务地方区域经济发展提供了人才支撑。

以毕业生就业为重要任务，着力服务地方经济。学校 2023 届已就业的毕业生中，有 80.2% 的人在云南就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为昆明（34.2%）、昭通（6.5%）、文山壮族苗族自治州（6.0%），见图 5-1，表 5-1。

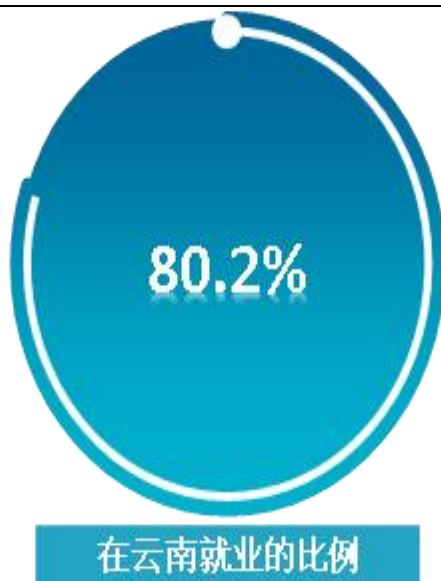


图 4-1 毕业生在云南就业的比例

表 4-1 毕业生主要就业省份、城市分布

就业省份	比例	就业城市	比例
云南	80.2	昆明	34.2
浙江	5.5	昭通	6.5
四川	2.7	文山壮族苗族自治州	6.0
福建	2.5	普洱	4.3
上海	1.9	大理白族自治州	4.1
江苏	1.7	曲靖	3.6
广东	1.6	红河哈尼族彝族自治州	3.6
贵州	1.3	西双版纳傣族自治州	3.3
湖北	0.6	临沧	2.9
甘肃	0.3	德宏傣族景颇族自治州	2.4
青海	0.3	玉溪	2.4
陕西	0.3	宁波	2.4

4.2 志愿者服务常态化开展

高校青年志愿者作为我国青年志愿者队伍的中坚力量，在改善社会服务、倡导时代新风正气、促进社会繁荣进步中发挥着积极的推动作用。一直以来，学校都把高校青年志愿

者队伍的建设和志愿服务开展作为工作重点，青年志愿者工作也成为学校团委工作的重要抓手和思想政治教育的重要载体，成为学校团委的品牌活动和亮点。

学校将志愿公益作为实践育人的重要抓手，引导学生回报社会、奉献爱心。学校通过采取一系列激励措施，提高了青年志愿者的服务热情，促进志愿服务事业的长效运行。一是将参与志愿活动情况纳入大学生综合素质测评，对优秀青年志愿者给予奖励，并将志愿服务时长纳入学校各类评优评奖中，深入开展青年志愿者“社区行动”。二是参与重大赛事服务工作；三是组织广大团员青年参与“美丽云南青春行动”，开展“河小青”志愿服务活动3次；四是参与安宁科技文化比赛志愿服务1次；五是依托“团团陪伴助力双减”活动，和宁湖小学联合开展以“垃圾分类”为主题的活动1次；六是开展了以“文明健康，绿色环保”为主题的志愿者进社区活动，组织开展无偿献血活动2次。另外学校还常态化组织开展校园安全、秩序维护、法制宣传、卫生清洁等志愿服务。

【典型案例 15】

爱国卫生月活动

为积极响应学校的号召，深化爱国卫生月系列主题文明实践志愿服务活动，各二级学院青年志愿者协会积极组织学生开展以“文明健康，绿色环保”为主题的志愿活动。由青年志愿者协会组织各二级院系志愿者进社区，对社区的环境卫生进行打扫。同时由各班级志愿者对学校的足球场，篮球场，体育馆及各自的教学区域进行打扫。

本次爱国卫生月活动为学生提供了一个锻炼自己的机会,也在活动中学会了与人沟通、关爱他人,更深刻地体会到爱国卫生月活动的意义。云南交通运输职业学院全体师生将用实际行动持续践行爱国卫生月活动,养成良好卫生习惯,保护环境,厉行节约,做好垃圾分类和废旧物品再利用,提高环保意识。



图 4-2 爱国卫生月活动

【典型案例 16】

校青协组织开展 2023 年无偿献血活动

以热血之名培养当代大学生公共服务意识和奉献精神。5月8日-9日,在学校新能源大楼和公路学院前广场,校团委与宁湖社区联合组织了2023年义务献血活动。

活动现场,在志愿者的指导下,老师及学生们有序不紊地填选信息表,进行抽血化验和身体体检,符合献血条件的师生有序走上了献血车上,挽起衣袖,伸出手臂,献出一份属于自己的热血,也成为大学生活校园的一道靓丽的风景线。

此次献血活动,不仅彰显了学校学生素质教育修养,也激起了学生的爱的意识和无私奉献的品质,体现了学校师生一腔热血,互助友爱,乐于奉献的精神风貌,增强了学生服务社会责任意识和无私的爱。



图 4-3 校青协组织开展 2023 年无偿献血活动

【典型案例 17】

融爱于心 系血于情

一封温暖的感谢信虽纸短，但情长，真情流露的话语是对学校和老师的双倍肯定。2023 年 10 月 8 日，校团委收到来自突发心梗患者管维、李超夫妻两人的感谢信。学校汽车学院王彪、杨智，公路学院周建宇，智慧交通学院何跃维四名同学积极把献血证送给了他们，展现了学校学子满满的正能量。

9 月 4 日管维的丈夫突发心梗，因为县城医疗条件限制，决定到云南阜外心血管病医院进一步检查治疗。9 月 13 日晚医生告知，第二天要手术，为保证手术后的 ICU 病房的用血，需要献血记录。由于管维本人不符合献血条件，所以只能抱着试试看的态度，在各个微信群里求助。很幸运在朋友的帮助下，联系到学校团委，校团委的老师在得知情况后第一时间联系了何跃维、周建宇、王彪、杨智四名同学，四位同学慷慨地将献血证送给了他们，让李超顺利进行了手术。

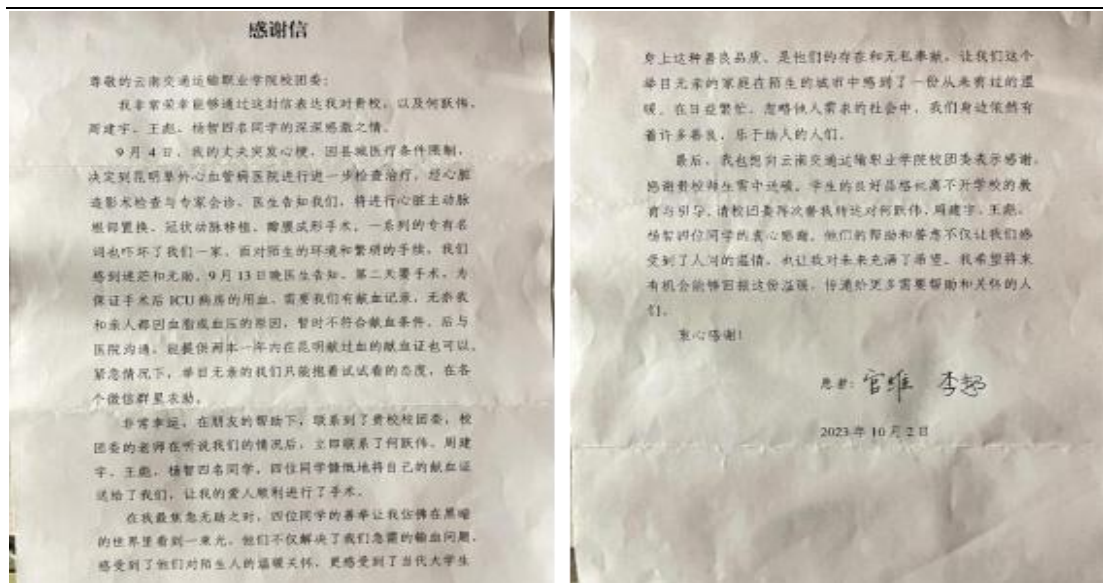


图 4-4 学校校团委收到感谢信

4.3 服务乡村振兴

习近平总书记强调：“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”为贯彻落实党的二十大精神，深入学习习近平总书记给中国农业大学科技学校学生的重要回信精神以及习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，引领学生将课堂学习与乡村实践紧密结合，发扬实事求是精神，掌握密切联系群众方法，脚踏实地，自找苦吃。学校积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事，为乡村振兴注入青春力量，在广袤大地上且行且思，用实际行动践行初心使命，以奋进姿态献礼党和人民。

学校多个二级学院集聚青春力量下基层，积极开展下乡

活动，多措并举服务乡村振兴，获得多项荣誉表彰。共青团云南省委对在 2023 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀单位、团队、先进个人和特色品牌项目进行公示表彰，学校航空学院“乡村筑梦行”团队荣获优秀团队。团省委《2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动拟获奖名单》及《关于 2023 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀团队、先进个人和特色品牌项目的公示》中，公路学院大学生暑期社会实践团队即赴黑蛇村“打通乡村道路最后一公里”乡村振兴实践团、“筑梦雨林”发展成就观察团双双获奖。

【典型案例 18】

青春力量下基层 多措并举服务乡村振兴

11 月，共青团云南省委对在 2023 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀单位、优秀团队、先进个人和特色品牌项目进行公示表彰，学校航空学院“乡村筑梦行”团队荣获优秀团队。

“乡村筑梦行”社会实践团队由航空学院 15 名师生共同组成，在学校团委的指导下，2023 年暑期社会实践过程中深入武定万德镇进行航科普文化宣讲、应急救护知识宣讲、普法宣传、党的二十大精神宣讲、乡村宣传专题片拍摄等活动，总共惠及 1000 余名当地村民。

在此次社会实践活动中，团队成员表现出了较强的团队协作精神和深厚的专业素养，他们克服实际困难和面对的新挑战，努力为当地村民提供了实实在在的帮助和支持，实践成果得到了当地政府和村民的高度认可和赞誉。



附件 2:

云南省 2023 年“三下乡”社会实践活动 优秀团队 (90 支)

云南大学“云南大学、浙江大学联合暑期社会实践发展成就观察团”

云南大学“云海沧浪”团队

云南大学“笃行致远·生涯领航——云南大学赴川南学生就业创业训练营”

云南特殊教育职业学院无声墙绘推广助力乡村振兴实践团

昆明铁道职业技术学院邮电学院建陶通的调研团队

云南交通运输职业学院“乡村筑梦行”实践团

图 4-5 “乡村筑梦行”社会实践活动

【典型案例 19】

“筑梦雨林” “打通乡村道路最后一公里”

近日,在团省委《2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动拟获奖名单》及《关于 2023 年云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀团队、先进个人和特色品牌项目的公示》中,公路学院大学生暑期社会实践团队:赴黑蛇村“打通乡村道路最后一公里”乡村振兴实践团、“筑梦雨林”发展成就观察团双双获奖!

赴黑蛇村“打通乡村道路最后一公里”乡村振兴实践团的 12 名社会实践同学在带队老师指导下,携带专业测量仪器,向村小组条件最差的未硬化道路出发,进行了为期 3 天道路测量作业,为后续村小组道路情况改善作准备。实践队还前往黑蛇村产业基地开展调研、进行公路科普推广活动。

“筑梦雨林”发展成就观察团师生前往勐腊县交通运输局进行磨憨口岸、中老边民互市走访调研,通过访谈交流、田野调查、现场计数、文献研究等调查研究方法对新老交通运输情况进行了充分数据采集,为后续撰写论文报告打下基础。

共 青 團 雲 南 省 委

關於開展 2023 年“青春百團助百村”
雲南大學生服務鄉村振興社會實踐專項活動
路演答辯的通知

各高校團委：

由共青團雲南省委、雲南省高校服務鄉村振興戰略聯盟
主辦，共青團雲南農業大學委員會承辦的 2023 年“青春百
團助百村”雲南大學生服務鄉村振興社會實踐專項活動已圓
滿結束。此次活動共有全省 59 所高校的 131 支團隊獲得立
項，100 支團隊提交成果材料，經成果征集、初篩評審，專
家復審，擬確定 20 支團隊進入線下路演答辯及成果展示環
節，30 支團隊獲得省級三等獎。現將相關事項通知如下。



圖 4-6 “築夢雨林”社會實踐活動

4.4 服務行業企業

高职院校服务行业发展的能力是高职教育专业建设和人才培养质量的反映。完善办学模式，大力深化产教融合、校企合作，是职业教育体现教育特色，是保持生命力的关键要求。如今，社会服务已成为高职院校的主要职能之一，在社会经济发展中发挥着重要作用，而行业企业服务，又是高职院校社会服务能力的重要体现之一。为此，为进一步深化校企合作产教融合，提高服务行业企业能力，学校从课堂教学、校企合作、组织结构等多方面采取措施，推进校企协同育人，助力地方经济发展。

一是探索课堂教学革命，提升人才培养质量。2023 年 3 月 8 日智慧交通学院邀请成都华通广益科技有限公司首席技术官（CTO）史立东先生莅临学校指导交流，并开展了一堂以“智能网联车路协同技术及应用”为主题的公开课，开展

校企协同育人，促进教育教学革命，提升人才培养质量，打造产教融合共同体。

二是多家企业与学校合作，扩大行业企业服务范围。百度、云南航空产业投资集团有限责任公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、云南杉杉新材料有限公司等企业纷纷加入，推进与学校的战略合作，通过双方全方位、深度的合作，把优秀的学生推荐到适宜的岗位，为云南行业企业做出贡献。

三是紧跟时代专业需求，科学建构产学研专业机构。公路学院紧抓当前产学研用深度融合的大好机遇，高质量高标准建设“一站两中心”，充分利用校企合作资源、充分发挥好博士和专家在教学、科研、教师培训、成果转化、人才合作等方面的重要作用，坚持产学研用，促进人才培养链与产业链、市场链、创新链的深度融合。成立云南航空产教融合共同体（职教集团），将进一步整合校企优质资源，提高高素质技能人才培养质量，推进中国特色学徒制项目以及“1+x”证书试点等重点工作，打造航空集团化职业教育品牌，为云南航空行业高质量发展提供有力的人才支撑和技术支持。成立澜湄航运产教融合共同体，推动学校在深化产教融合、推动区域经济发展方面迈出坚实的一步。

【典型案例 20】

学校与云南杉杉新材料有限公司签订校企合作协议

为进一步深化校企合作产教融合，推进校企协同育人，助力地方经济发展，近日，学校与云南杉杉新材料有限公司签订校企合作协议。本次签订的校企合作

内容主要为两项：一是共建新能源汽车新材料高技能人才培养基地，二是联合招生共同培养高素质技术技能人才。

签约仪式上，校企双方就人才培养、联合招生等具体事宜展开了深入交流，并达成了共识，为后续进一步合作奠定了坚实的基础。下阶段，学校将本着“面向未来、互利互惠、合作共赢、优势互补、资源共享、共同发展”的宗旨，充分发挥学校优势，打造行业产教融合共同体，与云南杉杉新材料有限公司共同推进新能源汽车电池材料高水平产业工人队伍建设，促进教育教学改革，为学生实习和择业就业提供更大的空间，为区域经济发展和新能源汽车电池材料行业培养更多高素质技术技能应用型人才。



图 4-7 学校与云南杉杉新材料有限公司签约仪式现场

【典型案例 21】

学校召开百度智慧交通产业学院校企合作推进会

10月17日，为进一步深化产教融合，加强百度与学校的战略合作，共同推动学校智慧交通产业学院的发展，百度智能云人才生态总经理张驰一行三人到校参加校企合作推进会，学校校长杨经元、副校长高宾平、智慧交通学院院长张华伟、校企合作处副处长尹春山出席本次推进会。

推进会上,双方就智慧交通产业学院师资培训中心、开放型实践教育平台的建立、对外合作等方面展开交流。双方一致认为,百度智慧交通产业学院具备强大的技术实力和教学资源,而企业则拥有丰富的实践经验和产业资源,双方的合作将会为智慧交通产业学院的发展带来新的机遇。杨经元校长表示,希望双方进一步加强交流,深入合作,创新产教融合新模式,共同推进智慧交通产业学院的创新和发展。

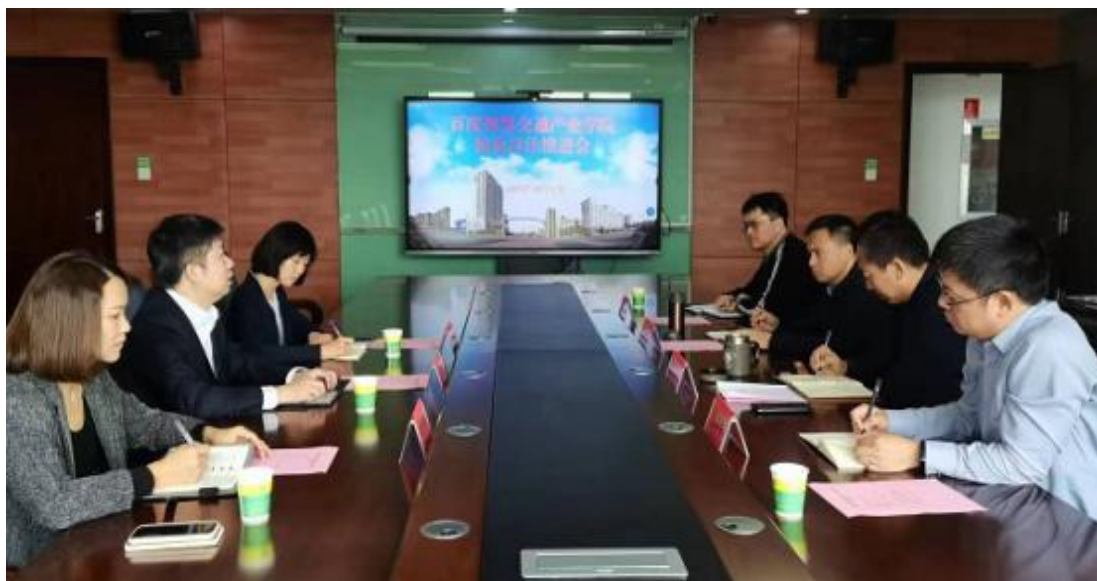


图 4-8 学校与百度智慧交通产业签约仪式现场

4.5 社会服务与社会培训

社会服务水平全面提升。坚持学历教育与职业培训并举并重,面向区域经济社会发展急需紧缺领域,面向在校学生和全体社会成员开展职业培训,积极联合政府组织、社会组织和龙头企业共建示范性职工培训基地。2022 年成为省产业工人队伍建设第二批示范点,筹建“云南省工匠学院”。广泛开展面向农业农村的职业教育和培训,保持学校扶持困难学生的制度措施相对稳定,有力服务推动乡村振兴,服务

促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。本年度,全国高校毕业生就业能力培训基地面向安宁职教园区高质量完成上级分配的 800 多人培训任务;持续开展安宁市、富民县村(社区)干部能力素质和学历水平“双提升”项目,培训干部学员 125 人;学校严格落实“四个不摘”要求,2022 年度投入近 100 万元扶持挂包村发展肉牛养殖产业;投入大量师资、设备帮扶景东职业高级中学共同争创乡村振兴人才培养优质校。在 2022 年度省级和驻滇单位定点帮扶工作考评中,结果连续 6 年为“好”。

社会培训基地不断充实。依托企业,服务行业,面向社会,精准对接交通运输业、建筑业、智慧信息产业等产业发展的新要求,学校通过与相关行业、企业等机构的合作等多种途径与方式开展社会培训。培训工作形成了“校内培训与校外培训相结合”“技能培训与职业鉴定相结合”“社会培训与学历教育相结合”的特色。

一是校企合作探索践行中国特色学徒制,学校与北汽云南瑞丽汽车有限公司签订协议,共建高技能人才培养基地、“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地、产教融合实训基地、学校师生企业实践流动站,实现企业职工与学校教师相互融通,联手培养汽车专业尤其是新能源汽车专业技术人才,推动双方在课程体系建设、师资队伍建设、项目研发、技术推广等方面互相融通,实现校企资源优势互补,双主体育人。

二是校媒合作共建交通安全教育宣传基地和交通研学

基地，学校与云南报业传媒（集团）有限责任公司签订协议，本着整合资源、合作创新、服务社会的原则，结合学校海陆空交通专业优势和云南报业传媒集团综合优势，重点在媒体宣传、社会教育、产教融合等领域展开深度合作，共建“云南省青少年交通安全教育宣传基地”“云南省海陆空交通研学实践基地”，提高全社会尤其是青少年对交通安全和交通职业教育的关注度，推动产学研融合发展。

三是校地合作共建乡村振兴服务基地，学校分别与中共安宁市县街街道工作委员会、安宁市人民政府温泉街道办事处签订协议，每年派一支大学生社会实践团队到安宁市县街街道和温泉街道进行乡村振兴服务、专业实践、社会调研等方面的社会实践，提供休闲、康养、旅游、社区养老、农村留守儿童教育等方面的服务与支持，为其创建全国森林康养基地试点乡镇和云南特色小镇培养人才，共建乡村振兴服务基地、乡村振兴大学生社会实践基地，支撑区域经济社会发展。

表 4-2 学校社会培训表

培训项目名称	培训学时	培训人次
2021 职业院校教师素质提高计划信息技术应用能力提升研修项目——中职（汽车运用与维修）	160	30
95429 部队运营处防御性驾驶技能培训	80	118
“宏志助航计划”就业能力提升培训	680	812
“小小飞行员”夏令营航空研学	40	130
上汽大众服务顾问技术（初级资质）技术培训	16	11
上汽大众机电基础技术培训	120	37
上汽大众钣金基础技术培训	256	40
中共云南省交通运输厅党组 2022 年学习贯彻党的十九届六中全会和省第十一次党代会精神处级干部培训	24	130

班暨专题读书班		
中共云南省交通运输厅党组学习宣传贯彻党的二十大精神培训班	24	112
中共云南省交通运输厅直属机关党委 2022 年发展对象暨入党积极分子培训班	24	117
中国石油运输有限公司防御性驾驶培训	24	49
中石油云南分公司防御性驾驶培训	120	119
中石油湖北分公司防御性驾驶培训	16	23
云南报业加油文化传媒有限公司	18	720
云南省中等职业学校校综合能力提升培训班	40	53
云南省交通运输厅——兰坪县驻村（驻点）工作队能力素质提升培训班	32	80
云南省村（社区）干部能力素质学历提升	828	2558
云南省消防救援队伍初中级指挥员低压电工及新能源汽车技术培训	40	120
宝马基地 BEST 培训	676	121
宝马昆明基地经销商培训	840	2897
教师能力提升新能源汽车维修项目	128	20
昆明市旅游汽车驾驶员职业技能竞赛	48	120
昆明耀龙综合服务有限公司安全驾驶技能培训	32	199
昆明耀龙综合服务有限公司安全驾驶技能鉴定	33	74
温泉宾馆疗养人员培训	18	269
云南省村（社区）干部能力素质与学历水平提升行动计划	354	423
飞机维修技能比赛培训	320	11
2023 年“宏志助航计划”高校毕业生就业能力提升培训	680	705
云南省总工会职工医疗互助培训	16	230
省交通运输厅党组学习贯彻党的二十大精神专题培训班	24	126
云南省公路局学习贯彻党的二十大精神培训班	40	247
云省交通运输厅纪检干部培训	24	107
云南省交通运输厅主题教育第二期读书班	24	140
云南省交通运输综合执法局主题教育读书班	56	103
云南交投集团公路建设有限公司学习贯彻党的二十大精神专题研讨班暨综合素质能力提升培训班	24	156
云南交投集团公路建设有限公司学习贯彻党的二十大精神专题研讨暨 2023 年度科级管理人员培训班	24	154
云南交投集团保山管理处、港投、科学研究院主题教	24	104

育读书班		
云南交投集团公路建设有限公司工会公路工程施工核算技能培训	8	60
云南省交通投资建设集团有限公司 2023 年度集团专职纪检监察干部培训班	24	83
上汽大众经销商培训	196	89

【典型案例 22】

宝马集团全新 7 系及创新纯电动 BMWi7 上市培训

为深化产教融合、校企合作的培养模式，12 月 15 日，为期 16 天的宝马全国新品上市培训在学校宝马昆明培训基地拉开帷幕，来自全国各地宝马 4S 店的 1200 余名销售内训师以及销售顾问参加此次培训，此次培训是全国唯一全新 BMW7 系及创新纯电动 BMWi7 的上市培训，同时也是学校宝马昆明培训基地建成以来举办的规模最大的培训。

宝马全国新品上市培训在学校举行，是宝马公司对学校各项工作的认可和支持，学校高度重视此次培训班，为学员提供了优质的服务保障，全力支持此次培训。培训不仅全面提高学员的销售能力，还充分发挥学校服务社会的能力，取得较好的社会效益。学校也将以此为契机，积极强化与宝马公司的合作，为建成云南交通强省，推动综合交通事业高质量发展作出更大贡献。



图 4-9 宝马集团全新 7 系及创新纯电动 BMWi7 上市培训现场

5 文化传承

5.1 弘扬红色文化 传承红色精神

进入新时代，国家对职业教育高质量发展的要求更加严格，对职业教育人才培养的要求更高。高职院校在坚持以立德树人为中心，培养高质量、高素质技术技能人才的过程中，要充分重视地方红色文化在高职院校育人中的重要作用，做好红色文化育人体系顶层设计，发挥地方红色文化在构建高职院校“三全育人”大思政教育格局中的作用，进一步强化职业教育类型特色，为全面建设社会主义现代化国家，助推地方经济建设发展培养德技并修的红色工匠人才

为进一步引导党员干部感受红色文化、传承红色基因，坚定理想信念，更好发挥先锋模范作用以红色精神为鼓舞，学校以革命先辈为楷模，进一步提高党性修养，为学校高质量发展作出新的更大贡献，学校构建多维度红色文化学习教育体系，开展形式多样的红色文化学习活动。

一是实地参观体验学。学校组织领导干部、党员、思政课教师、辅导员等 274 人，分两批分别前往昭通市威信县扎西会议会址、云南革命的摇篮——红河州蒙自市查尼皮中共云南一大会址和芷村火车站，开展“传承红色基因，弘扬扎西精神”“寻根红色足迹，弘扬省一大精神”党史学习教育体验活动，增强学习感染力。通过参观扎西会议会址、瞻仰

红军烈士陵园、聆听专题党课,以及在列车上讲述红色故事、齐唱革命歌曲、开展党史知识竞答、分享学习体会等,全面学习扎西会议历史,深入领悟扎西会议精神和中共云南一大在云南革命历史上的重大意义,深切体会“没有共产党就没有新中国”,汲取革命先烈的精神力量,进一步坚定理想信念,增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

二是“千人百日”诵读经典。汽车学院党总支将党史学习教育与诵读红色经典相结合,实施“双百千”工程——“千人百日”诵经典活动,即上千名学生100天诵读100篇红色经典。活动以晨读为载体,以红色经典名篇、诗、词为主要篇目,每天7:50组织55个在校班级2301名学生开展8分钟晨读,用领读、集体朗读、朗诵等多种形式,诵读《红船精神》《永远跟党走》《“半条棉被”的故事》《我的“自白书”》《我骄傲,我是中国人》等100篇红色经典书目。汽车学院还以晨读为契机,举办朗读者比赛,引导学生阅读经典、享受经典、传颂经典,发扬红色传统、传承红色基因,做实做细青年学生党史学习教育。

三是开展系列主题活动。学校立足实际,创新方式,开展红色文化知识竞赛、演讲比赛、板报墙报展示活动,多种形式载体推动红色文化继续传承下去。

【典型案例 23】

传承红色基因 弘扬爱国精神

为教育引导党员干部进一步坚定理想信念,传承红色基因,体育部党支部以“传承红色基因 弘扬爱国精神”为主题,组织全体党员干部到安宁市革命历史

教育展览馆开展红色教育现场教学活动。活动现场,全体党员干部职工重温入党誓词,并参观了安宁市革命历史教育展览馆,大家通过一张张图片、一件件实物,一个个故事,全面了解了安宁红色革命历史。直观深入了解安禄罗游击大队开展革命活动的光荣历史,集中观看了《安宁·义八红色记忆》专题纪录片,以视频方式重温红色革命历史,了解先辈在革命斗争中的感人事迹,接受精神洗礼。大家纷纷表示,通过此次参观学习,不仅对安宁当地的革命历史、革命文化有了更深的了解和认识,也洗涤了心灵,提振了精神。并表示要珍惜现在的生活,牢记使命,昂首奋进崭新征程。



图 5-1 体育部党支部红色活动

【典型案例 24】

暑期学生重走长征路活动

依托曲靖富源胜境博物馆开展红色文化教育,自 2022 年开始,每年汽车学院学生都利用暑期社会实践去到曲靖富源开展重走长征路活动,通过馆校合作,以融媒体技术,盘活文物资源。

让红色教育学习,从青年听变为青年讲。促使红色文化入耳入脑入心。开发

数字资源库，通过线上线下生态互动，让红色文物走出展馆，引入志愿者服务博物馆制度，打通校际合作，利用好红色资源，弘扬传统文化，开展公共教育，让信仰之火生生不息让红色基因代代相传。



图 5-2 汽车学院红色文化活动

5.2 传承校史文化 弘扬交运精神

2023 年，是深入学习宣传贯彻党的二十大精神开局之年，是全面开启中国式现代化建设伟业的起始年。云南交通运输职业学院初创于 1953 年 5 月 13 日，几乎与新中国的建设同步。学校从 1 辆烧木炭的教练车 2 位教练员和 7 名学员起步，白手起家，艰苦创业，在极其艰苦的条件下，培养了新中国成立后云南的第一批驾驶员，培养了云南省第一批女驾驶员。70 年的办学历程，学校经历两度停办、几次迁址数易校名，走过了不平凡的峥嵘岁月。几代教职员工薪火相传，励精图治，学校党委团结带领全体教职工，以“科技兴交，人才强交”为己任，坚持自力更生、艰苦创业、只争

朝夕、一往无前团结拼搏走出了一条创新之路、发展之路、崛起之路。

文化是高职院校发展的灵魂和软实力，也是学生成长成才的沃土。学校以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为使命引领，强化价值引导、坚持铸魂育人，在全国技工院校中首创技位体系，创新开展“六心教育”和“六个一工程”，传承弘扬郑和精神。持续打造与交通职教相适应、与“双高”院校相匹配、与思政育人相契合的校园文化品牌。

【典型案例 25】

牢记学校历史 倡导数字化理念

为激发全体党员的爱校情怀，增强全体党员的归属感，提高党员同志干事创业的激情。汽车学院党总支开展“牢记学校历史、倡导数字化理念”主题党日活动，组织全体党员走进图书馆，集体参观学校校史馆、大数据中心，带领大家全面了解校情校史、弘扬优良传统、传承学校精神。

参观过程中，在校史馆讲解员的带领下，全体党员沿着校史长廊回顾学校筚路蓝缕的奋斗历程和辉煌成绩，对学校 70 年厚重而有活力的办学历史、办学文化进行了全面的学习。

“一份份珍贵的照片记载了学校发展的光辉奋斗历程，深切感受到学校厚重的历史积淀、丰硕的办学成果和奋发的进取精神。”党员们纷纷表示将以此次活动为契机，在今后的工作中，大力弘扬艰苦创业精神，立足本职，爱岗敬业，在新时代广阔的舞台上砥砺前行，为学校的发展奉献自己的智慧和力量。



图 5-3 汽车学院校史文化活动

5.3 加强人文课程与基础课程建设

学校围绕高校“立德树人”根本任务，回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，在推动学生“德智体美劳”全面发展的基础上，探索有效的职教特色育人机制，培养“国家需要、社会认可、企业欢迎”的职业技术技能人才，提升职教人才人文素养。学校人文素养课程包括理科类、文科类等五十余门必修和选修、线上和线下课程教学。公共必修课有大学英语、信息技术、军事理论和劳动教育是所有学生都需要学习的必修课程，其中文科类专业学生还需学习大学语文，理科类专业学生还需学习高等数学，总共 5 门公共必修课，共 20 学分。公共选修课有 A 类公共艺术教育、B 类创新创业教育、C 类人文素养教育和 D 类职业规划与就业教育四类课程构成，每个类型可获得 2 学分，共计 8 学分。

立德树人，全面育人。贯彻落实立德树人的根本要求，以课程建设为主线，构建以“课堂主阵地、社会主背景、教师主力军”大思政格局打造课程思政建设，推动“三教”改革创新发展；积极探索课证赛融通，以赛促教、以赛促学、以赛促提高，不断提高教学质量；面向全体学生开设美育教育类课程，纳入公共限选课程学分管理，落实德智体美劳全方位育人体系。

创新课堂，增值赋能。教学过程中融入自主学习、合作学习、探究学习等多维互动学习方式，采用混合课堂、对分课堂、翻转课堂、主题讨论、小组课堂展示等教学方法和手段，提升学生的职业核心能力，达到培养学生的职业核心素养的目标，为公共基础课程增值赋能。

提升素养，创建品牌。在语言文字工作方面，通过全员讲普通话、普通话水平测试、推普周、中华经典诵写讲大赛、师生参加国家通用语言文字社会实践等系列活动，加强国家通用语言文字教育，提高师生语言文字素养，推进语言文字工作规范达标建设，形成校园品牌。

【典型案例 26】

搭建课赛融通育人渠道

以培养学生综合素质为目标，以课程建设为抓手、以课堂为主阵地，搭建课赛融通平台，形成覆盖全校学生的校级比赛平台，助力参赛者进入省级、国家级比赛，将大学语文教学落到实处，直击语文学科实践痛点。实施中华经典诵读工程，组织开展中华经典诵写讲大赛。

在课堂教学中，开展中华经典诵写讲主题活动，诠释中华优秀传统文化内涵、

彰显中华语言文化魅力，激发了学生对中华经典的热爱，提升了语言文字应用能力和语言文化素养，达到培养学生的课程核心素养的目标。教学中以自主、合作、探究等多维互动学习方式，采用混合课堂、对分课堂、翻转课堂、主题讨论、小组课堂展示等教学方法和手段，提高学生职业核心能力，达到培养学生的职业核心素养的目标，为语文课程增值赋能。

6 国际合作

6.1 留学生招生规模

学校 2023 年度招收留学生 36 名。语言生 6 人全部为老挝籍，学历生 30 人中老挝籍学生 12 人，孟加拉国籍学生 6 人，越南籍学生 5 人，缅甸籍学生 4 人，柬埔寨籍 2 人，哈萨克斯坦籍 1 人。专业涉及飞机机电设备维修、国际商务、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术 4 个专业。现学校国际学生规模达 87 人。(含 2022 级国际学生 21 人及中缅交通运输职业技术学院学生 30 人)



图 6-1 学校 2023 级留学生合影

6.2 留学生培养质量

为助推云南面向南亚东南亚辐射中心建设，不断提升学校国际化办学水平，学校持续推进“中文+技能”国际人才培养模式。学校留学生国别扩大到老挝、缅甸、哈萨克斯坦和柬埔寨等 6 个南亚东南亚国家，培养类别由仅有学历生发展至学历生和语言生。2023 年 7 月，在校的 2019 级国际学生顺利毕业，其中 1 名孟加拉籍学生成功申请到三峡大学全额国家奖学金，继续深造学习。学校积极与驻老挝、孟加拉等国的中国企业沟通，为学生推荐就业，其他毕业生已全部就业。



图 6-2 校领导与 2019 级毕业生合影

为丰富国际学生业余活动，促进学生沉浸式了解、感悟中国文化，学校积极开展丰富多彩的文体活动，让国际学生在活动中感知中国传统文化的魅力，着力培养熟悉中国历

史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，具有良好的法治观念和道德意识的高素质技术技能型来华留学复合型人才。



图 6-3 国际学生参加剪纸活动

2023 年，学校申请的汉语水平考试（HSK）考点正式运行，这是云南省安宁市唯一一家具有汉语水平考试（HSK）考点资质的院校。截至目前，共举办 HSK 汉语水平考试 9 场，考试类别包括 HSK 四级、HSK 五级、HSK 六级、HSKK（中级）和 HSKK（高级）考试，考生分别来自摩洛哥、埃塞俄比亚、印度、孟加拉国、越南、德国、法国、比利时等国，考试进行顺利，圆满成功。

【典型案例 27】

学校国际学生积极体验中国文化

今年 6 月，国际学院教师带领达雯（CHANTHASSEN DAVONE）等 12 名学生参与第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛（由教育部、国家语委主办），录制的《中国话》和《诗意中国》两个朗诵节目，通过了校级选拔获得“一等奖”

进入省赛，最终荣获云南省第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛“书香彩云南”经典诵写讲大赛留学生组三等奖和优秀奖。除此之外，国际学生还积极参加校内外组织的各项文化体验类活动，如在安宁职教园区园中园推介会上介绍了老挝的特色产品“老挝珍珠”香糯米、巴松咖啡豆、棉布制品和丝织品等，并热情地邀请大家到老挝游玩，在中秋节活动上表演老挝歌舞、参加校园宿舍歌手大赛和运动会等。国际学生通过参加活动和比赛，不仅丰富了课余生活，更感受到了中国文化的博大精深，汉语水平也越来越好。今年12月，部分国际学生参加了汉语HSK4级考试并顺利通过。今后学校也将继续为国际学生搭建中外沟通的平台，为国际学生提供更多展现自己的机会，培养优秀的来滇留学生，为国家培养更多知华友华的国际学生，为国际社会输送高质量人才。



图 6-4 国际学生荣获第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛大奖

6.3 国际文化交流与合作

(1) 积极做好国际交流工作

2023 年，学校承办中国坝洒—越南巴刹红河界河公路大桥建桥协定及议定书文本磋商会议，完成泰国正大集团、

老挝公共工程运输部运输司、老挝琅勃拉邦教育与体育厅、缅甸交通通讯部等共计 16 次来访接待任务，充分展示了学校现有资源，加强与老缅越开展交通运输职业教育培训合作前期协调及沟通。

(2) 创建境外办学项目

2022 年，学校与缅甸云华师范学院签订《中缅国际合作办学协议》，并在缅甸曼德勒挂牌“中缅交通运输职业技术学院”，为更好地满足职业教育实训实操场地要求，缅甸云华师范学院在原基础上新购建校园，建设 2 栋教学楼及学生宿舍。通过前期筹备，中缅交通运输职业技术学院已于 10 月 2 日顺利开班，首届招收了 30 名学生。中缅交通运输职业技术学院充分发挥合作双方的教学场地、专业、师资、设施设备等资源优势，坚持学历教育与职业技能培训并重，开展中文+技能非学历和“1+1.5+0.5”模式的 3 年制大专学历教育。目前开设专业为新能源汽车专业群，下一年，将逐步开设航运、航空、公路、智慧交通、互联网金融和国际商务等专业，计划 5 年内招收培养学历生 300 人、非学历生 1000 人。同时，积极申报缅甸“鲁班工坊”，努力打造境外合作办学特色品牌，更好地服务“一带一路”和中缅经济走廊建设等国家战略布局。

(3) 拓展国际学生招收渠道、加强“语言+职业技能”人才培养，探索语言生招收及培养

2023 年，学校顺利完成 2023 年国际学生招生计划指标，计划招收学历生 30 人，实际报名 47 人，通过面试筛选，

经国际学生管理工作领导小组审议通过后，招收国际学生学历 30 人，语言生 5 人，分别来自哈萨克斯坦、柬埔寨、老挝、越南、缅甸和孟加拉国，招生规模进一步扩大，招生类别不断丰富，招生国别不断增加。

6.4 合作共赢，助力“一带一路”

(1) 加强南亚东南亚交通职教联盟建设

开展境内外师生交流和学术科研合作，推进高校联盟建设。学校在党委外事工作领导小组的集中统一领导下，开展各项对外合作工作。2022 年 11 月 21 日，学校在第五届南亚东南亚教育合作昆明论坛上牵头与国内外 10 所院校共同发起成立南亚东南亚交通职业教育联盟，并揭牌，联盟秘书处常设在学校，联盟秉承“自愿、开放、包容、合作、共享”的精神，发挥成员单位的特色优势与积极性，进行交通资源整合，搭建中国与南亚东南亚国家政、校、企、行业合作平台，形成多方协同合作机制。2023 年，学校正在筹备召开联盟第一次理事会议，就联盟发展规划等内容进行议定，并积极拓展 5-10 家国内外职业院校加入联盟建设。

(2) 做好对外交流合作工作，积极参与对外交流会议

学校积极落实参加省交通运输厅、省教育厅外事工作会议；积极参与中国教育交流协会年会、“全面深化改革开放的中国与世界”国际研讨会；参与 2023 年 Educationplus（第七届）中国国际职业教育大会，并获得 Educationplus2023 职业教育对外交流与合作典型院校、走

向世界中国职业教育方案“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例奖；与泰国西那瓦大学、俄罗斯伊尔库斯克国立大学、俄罗斯联邦大学等进行交流，积极探索教育合作事宜。

7 产教融合

7.1 产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共 同育人机制

校企合作是高职教育发展和人才培养的必由之路和必经途径，要实现校企共赢，必须坚持产教融合。党的二十大报告提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确“坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局”，旨在解决职业教育改革发展中的难点和问题。

行业产教融合共同体是深化产教融合、校企合作的一种新型育人机制，也是中国式职业教育现代化的战略性、全局性、基础性制度设计。共同体建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕行业发展，结合学校专业建设，整合校企内外优质资源，推动校企深度融合。依托产教融合

共同体,建立健全管理制度和实体化运行机制,加强校企协同发展体系,不断深化新时代职业教育办学体制和办学模式改革,为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

学校积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神,发挥龙头企业、高水平高等学校和职业学校引领作用,先后牵头成立3个行业产教融合共同体。

【典型案例 28】

云南省新能源汽车产教融合共同体成立

2023年4月7日牵头成立云南省新能源汽车产教融合共同体,由36所院校和43家行业企业参与建设,以培养新能源汽车所需的技术技能人才、教师、科研为导向,遵循“平等协商、互惠互利、诚实守信、交流合作、共谋发展”的原则,加强“政、校、行、企、研”的紧密合作,实现资源共享和优势互补。

2023年6月15日牵头成立云南航空产教融合共同体,将进一步整合校企优质资源,提高高素质技能人才培养质量,推进中国特色学徒制项目以及“1+x”证书试点等重点工作,打造航空集团化职业教育品牌,为云南航空行业高质量发展提供有力的人才支撑和技术支持。



图 7-1 航空产教融合共同体（职教集团）揭牌

【典型案例 29】

澜湄航运产教融合共同体成立

2023年11月17日牵头成立澜湄航运产教融合共同体，致力打造澜湄流域航运职教品牌，推动航运企业、院校协同发展，提升职业教育办学质量，培养服务国家战略的航运技术技能人才，充分发挥职业教育直接为经济社会发展服务的重要作用。

澜湄航运产教融合共同体成立将进一步整合校企优质资源，发挥学校最具特色实力的专业群优势，切实适应新时代深化校企合作、产教融合办学模式，充分发挥职业教育对经济社会发展促进作用，共同培养高质量高技能技术人才。



图 7-2 澜湄航运产教融合共同体揭牌

7.2 通过职教集团，加强产教融合，校企合作

云南航空职业教育集团（联盟），2021年11月在云南交通运输职业学院成立，学校作为牵头单位，联合行业、企业、

职业院校、科研机构、行业协会等31家成员单位共同组建。集团以加速培养航空产业需要的实用人才为目的，以职业院校为主体，联合政府、航空企业参与，以校际合作、校企合作为主要形式，有效整合集团内职业教育资源，发挥行业企业在职业教育办学中的参与和主体作用，加速推进航空职业教育发展，加速推进云南航空产业与职业教育深度融合，实现供需对接、资源共享、责任共担、互利共赢，满足社会对航空类技术技能型人才的需求。

为不断深化产教融合、校企合作，加快推动云南航空职业教育规模化、集约化、连锁化办学进程，打造云南航空集团化职教品牌，2023年6月15日，云南航空职业教育集团一届二次理事大会在学校召开。在当天活动期间，学校与昆明长水国际机场有限责任公司签订校企合作协议；学校为勒浩翔科技有限公司董事长、集团副理事长董林颁发了学校航空学校产业导师聘书。此次会议将进一步整合校企优质资源，提高高素质技能人才培养质量，推进中国特色学徒制项目以及"1+x"证书试点等重点工作，打造航空集团化职业教育品牌，为云南航空行业高质量发展提供有力的人才支撑和技术支持。

云南航空职业教育集团截至目前共建专业13个，共建课程23个，共同开发教材18本，共建产教融合实训基地114个，集团以现代学徒制、企业新型学徒制、“1+X”证书制度试点等方式开展人才培养。集团积极践行中国特色学徒制人才培养，承担教育部现代学徒制试点项目，校企联合培养了航

空类学徒制班级50余个，深入开展产教融合、校企合作，打通学生从学徒、实习到就业的岗位通道，为毕业生就业提供保障。校企合作共同建成“1+X”民航旅客地面服务职业技能证书、无人机操作应用职业技能等级证书、民用航空器航线维修职业技能等级证书等航空类考核站点。

【典型案例 30】

深化产教融合 推进协同育人

2023 年 7 月初，航空学院 2021 级安检、地服方向 98 名学生到昆明长水机场安检站、地服公司参加中国特色学徒制实践教学。

长水机场安检站、地服公司举行欢迎座谈会，相关负责人介绍了安检站、地服公司的发展历程，安检、地服工作岗位职责、要求和重要性，鼓励同学们抓住机遇，珍惜机会，发扬吃苦耐劳精神，充分利用企业平台提升专业技能，以尽快适应企业岗位工作。

此前，学校积极与长水机场安检站、地服公司沟通对接，双方共同制定了详细的教学计划、实训流程，安排企业师傅和学校教师参与教学，确保学生能够顺利完成实践教学任务。通过此次中国特色学徒制实践教学安排，有效实现了学校校内教学与企业实践教学的无缝衔接，进一步深化了产教融合，推进校企协同育人深入发展，为下步学生实习就业和企业用人工作打下良好基础。



图 7-3 航空学院 2021 级学生到昆明长水机场参加中国特色学徒制实践教学

7.3 共建实训基地长效机制

产教融合是职业教育发展的重要方向，而共建实训基地是实现产教融合的主要途径。学校立足现有校企合作渠道和资源基础，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，建立校企合作联合培养、共育人才、师资共享，产教深度融合、校企紧密联系的高素质技术技能型人才培养体系。截至目前学校与 137 家大型企业、国际知名企业建立紧密的校企合作关系，与 600 多家企业建立现代学徒制、学生实习就业关系。目前，学校建有宝马、保时捷、奥迪、比亚迪、上海大众、上海通用、一汽大众、昆明泛美询知、德国博世、百度、华为等 30 多个校企合作培训中心和人才培养基地，建立 276 个校外实习实训基地。合作项目涵盖多个专业，包括签订协议合作企业与学校开展定向班培养学生、校企共建培训中心和实训基地等模式，共同制定教学计划和课

程设置, 根据企业的需求和行业特点, 制定相应的教学内容和培养方案。通过学校各二级学院充分利用校企合作培训中心教学资源、实训设备, 合理制定教学计划及课程, 对学生进行专业知识授课、实践教学, 合作企业定期到校授课并开展企业文化、专业知识宣讲, 同时提供职业规划指导服务。

实训基地的建设与发展对于提高学校人才培养质量具有重要意义。为了建立实训基地的长效机制, 学校积极与相关企业、行业、政府、其他职业院校等各方合作, 共同推进实训基地的建设和发展, 第一, 通过不定时召开工作会议, 及时沟通合作进展和存在的问题, 确保实训基地建设顺利进行; 第二, 逐步完善实训基地管理制度, 包括设备管理、人员管理、安全管理等方面; 第三, 注重师资队伍建设, 通过引进优秀人才、加强培训等方式, 提高教师的专业素养和教学能力; 第四, 注重实践教学改革, 通过引入新的教学理念和方法, 提高实践教学的质量和效果。

学校和企业建立稳定的校企合作关系, 将实践教学与实际工作相结合, 提高学生的实践能力和解决问题的能力。通过建立实训基地长效机制, 学校和企业共同引入了行业标准, 将行业最新的技术、规范和标准融入到实训基地的建设中, 从而确保实训基地的教学内容与行业需求紧密对接, 提高学生的就业竞争力; 不断完善实践教学计划 and 课程设置, 加强实践教学的研究和改革, 提高实践教学质量。

学校与合作企业共建实训基地长效机制的实施取得了显著成效, 为培养高素质技术技能人才、促进产业升级和地

方社会经济发展提供了有力支持。未来,学校将继续与企业深入合作,不断完善共建实训基地长效机制,培养具有实践能力和创新精神的高素质技能型人才,服务区域经济、地方经济高质量发展。同时,学校将积极探索新的校企合作模式和信息技术手段,提高实训基地的建设水平和运行效率,不断提升学校的综合实力和社会影响力。

8 发展保障

8.1 政策落实

为充分响应国家和云南省的相关政策,推动学校“双高”建设,学校一直全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深入研究相关政策文件,抓住改革关键点,结合学校实际,依托现代职业教育体系改革和省级“双高”项目建设,加强组织领导,坚持以点带面,制定《云南交通运输职业学校办学质量管理指标体系建设工作实施方案》,劳动教育、美育、美育、课程思政实施方案等一系列制度方案,全面推进学校治理、学生培养、教育教学等方面不断改革创新。

一是校园安全稳定工作万无一失,学校针对校园卫生、实验室安全、意识形态等方面对应出台工作方案和任务台账,本年度学校未发生重大安全事故。

二是省级“双高”建设稳步推进,制定《“双高”校建

设任务清单》，细分年度任务，明确责任领导和牵头部门，集中力量落实“双高”建设任务。

三是现代职业教育体系改革抓紧落实，根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，学校认真研读，召开工作部署会，以项目建设为抓手，力推学校高质量发展。

【典型案例 31】

学校召开现代职业教育体系建设改革重点

任务工作部署会

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，8月21日上午，学校召开现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会。

会上，教务处副处长廖辉湘就9项重点任务规划、组织和实施进行解读，提出工作建议并作出工作部署安排。高竑平指出，全校上下要深入学习领会，抓好贯彻落实，结合“一体、两翼、五重点”高效有序推进重点任务，深入推进产教融合、资源建设等工作，着力提升学校办学质量。

近年来，学校坚持深化改革，推动产教融合，加强内涵建设，取得了长足进步，但也存在着一定差距。此次会议召开对当前各项重点工作进行落实推进，明确现代职业教育体系建设改革重点任务是学校加快推进高质量发展的重要机遇，为推动学校高质量发展打下坚实基础。



图 8-1 学校召开现代职业教育体系建设改革重点任务工作部署会现场

8.2 教学质量

8.2.1 打造双师型教师队伍，提升教育教学能力

2023 年，学校继续加强师资队伍建设，着力打造双师型教师队伍，提升教育教学能力，尤其是专业课教师能力。

本年度,学校组织开展了 2 期全员参与的教师假期研修, 2 期班主任辅导员素质能力提升培训, 1 期教师能力提升培训, 共邀请职业教育领域知名专家 10 余人到校开展培训讲座, 进一步提升了教师的教育教学能力和数字化水平, 进一步加强了班主任、辅导员队伍建设。

学校大力实施双师型教师培育计划, 在省教育厅的指导下积极开展 2023 年“双师型”教师认定工作。按照上级主管部门关于职业教育“双师型”教师认定管理相关文件精神, 学校研究制定了《云南交通运输职业学院“双师型”教师认定管理实施细则(试行)》, 第一批通过教育厅备案。学校于

2023 年 12 月 12 日召开“双师型”教师认定评议会议，评审通过高等职业学校“双师型”教师 237 人，其中高级 44 人，中级 169 人，初级 24 人；中等职业学校“双师型”教师 45 人，其中高级 2 人，中级 30 人，初级 13 人。“双师型”教师认定评议结果公示后向省教育厅报送备案。

本年度，学校共组织教师职业资格鉴定 30 余人次，组织教师参加 1+X 证书技能培训 56 人次，培养企业认证教师 20 名。学校拟订了全国汽车运用与维修专业“双师型”教师培训基地管理办法，基地开展对外职业技能提升培训 2 期，承担省级及以上师资培训 2 期。截至 2023 年 11 月，学校共引进培养取得职业技能等级证或职业资格考试证的教师 300 余人，为后续“双师型”教师认定和培养打下了良好基础。

8.2.2 资源建设，服务教师教学、学生及社会学习者自主学习

2023 年学校作为第一主持单位建设了智能网联汽车技术教学资源库，作为参建单位参与工程造价教学资源库和空中乘务专业教学资源库建设。建设精品在线开放课程共 28 门，其中有 11 门被评为省级精品在线开放课程。出版新形态教材 18 部，其中国家“十四五”规划教材 2 部，1 部教材入选国家优质教材推荐名单。

学校教学资源库建设工作是满足职业教育教学改革需要，同时也是学校双高任务的重要内容。学校教学资源库的建设定位于能学、辅教，遵循一体化设计、结构化课程、颗

粒化资源的构建逻辑，学校统筹规划，建设以智能网联汽车技术为核心，覆盖汽车智能技术、智能交通技术、新能源汽车技术等 5 个专业，满足教师教学、学生自主学习需求、开放共享专业群课程教学资源库，并已通过省教育厅推荐，申报国家级教学资源库。

学校以国家专业教学资源库建设为抓手，以在线开放课程建设为“主战场”，推动优质数字教育资源共建共享，共有 12 门课程纳入省级职业教育数字教育资源，参与省级智慧教育平台建设。

【典型案例32】

教学资源库建设 促进专业建设发展

随着信息技术的广泛应用，学校的硬件条件已经完善，教师使用信息技术辅助教学的热情日益高涨。在使用信息技术辅助教学的过程中，教师们常常面临着无现有资源可用、资源杂乱无章以及同事之间资源不能共享等情况。因此，建设教学资源库有助于解决教学资源共享的问题。

教学资源库的建设需要符合新课程理论，适合教师使用，以更好地支持教学工作。建设和完善科学、开放、动态、符合新课程理论、适合教师使用的教学资源库已迫在眉睫，是学校信息化发展的巨大需求。

8 月 25 日确定加入新一轮空中乘务国家教学资源库建设，经过讨论决定承担行李安全检查、安检心理与行为管理、值机与行李运输、民航运输危险品分类与识别四门课程的建设。

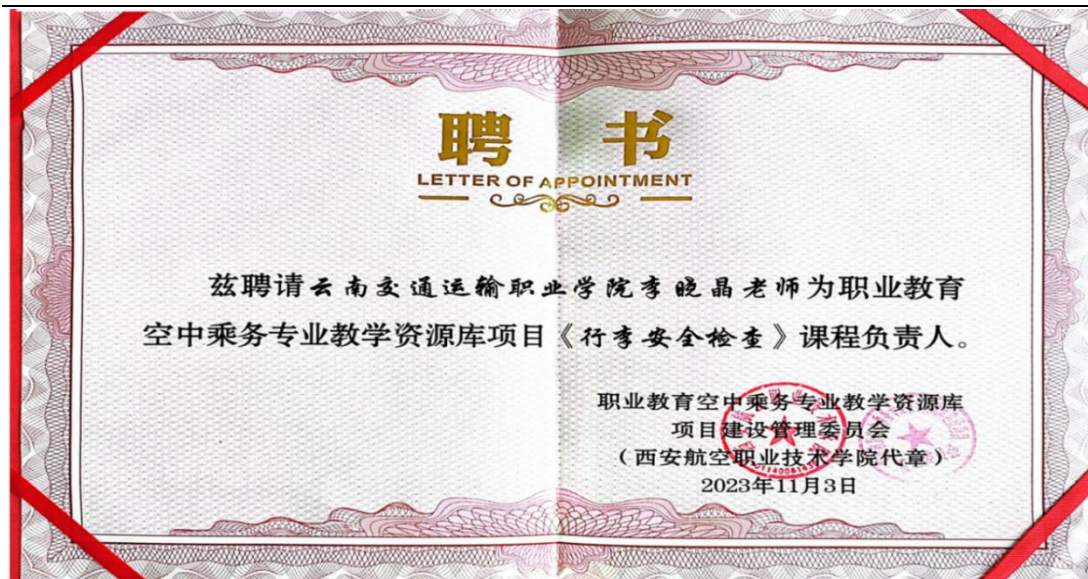


图 8-2 学校教学资源库项目课程负责人聘书

【典型案例33】

教学资源库启动大会暨业务培训会

11月11日，职业教育空中乘务专业教学资源库启动大会暨业务培训会在西安航空职业技术学院举行，资源库联合主持、参建院校相关领导、子项目负责人及骨干成员等共60余人参加会议，学校作为参建院校安排航空学院彭钊、于理两位老师到场参加会议。

会上，西安航空职业技术学院侯晓方副校长及联合主持单位领导为参建院校和课程建设负责人代表颁发了聘书，各参建单位就资源库建设进行了全面系统地研讨，进一步明确了资源库的建设任务。

通过参加本次会议，进一步明确了职业教育空中乘务专业教学资源库建设的方向和目标要求，为顺利完成参建课程建设任务打下了良好基础。后续，航空学院将以参加资源库建设为契机，增进与各参建单位的沟通交流，加强教学资源共建共享，为学校线上线下混合式教学改革、空中乘务专业建设以及数字化转型作出应有贡献。



图 8-3 教学资源库启动大会暨业务培训会合影

8.2.3 全面开展督导工作，维护正常教学秩序

教学督导是高职院校教学管理制度中的重要环节，学校教务处教学质量科以服务教学与教学管理为宗旨，以促进教学质量提高为目的，以教学信息收集为手段，全面开展学校层面教学督导工作。

督导领导与教师通过深入教学第一线。针对教与学双方和教学全过程，对整个教学实践活动进行监督、指导、检查和评估，及时向学校各管理部门和教学部门反馈教学现状、问题和质量等教学工作信息，并提出改进教学工作意见。

【典型案例 34】

学校领导带队走进思政课课堂

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，全面贯彻落实党的教育方针，及时了解和掌握学校思政理论课课堂教学情况，学校领导深入思政课课堂进行听评课督导。

本次校領導帶隊督導聽取了馬克思主義學院的《習近平新時代中國特色社會主義思想概論》。聽課中，校領導認真聆聽教師講授內容，時刻關注學生課堂反應情況，對教師的教學態度、教學內容、授課風格以及學生的出勤情況、聽課狀態等給予肯定，對改進教學方法、提高課堂教學質量、調動課堂氣氛、增強師生互動等方面提出了意見和建議。

學校領導深入思政課課堂進行實際聽評課對於教師成長和學校思政課建設有着十分重要的促進作用和積極意義。



圖 8-4 學校領導帶隊深入思政課課堂

學校成立的学生督導信息員認真履行工作職責，在不打擾教師上課的情況下，有秩序、有禮貌地對教學秩序和環境衛生進行全面檢查、整理和反饋工作。實行學生督導是加強教學管理和做好教學質量監控體系的重要手段，也是增強學生自我管理、自我約束、自我教育能力的創新辦法，學校高度重視教學督導工作、教學質量監控工作和學生督導信息員隊伍建設。

【典型案例 35】

学生督导信息员督导工作

为完善教学质量监控体系,及时准确地了解、收集教学运行过程中和日常教学管理中的重要信息,以及学生对教学工作的意见和建议,及时解决教学与管理中存在的问题,学生督导信息员每天定时段在督导办公室或者规定地点集中,准备开展工作。

督导信息员分工协作,及时沟通,分时段负责地对学校各个楼栋的教学秩序和环境卫生进行全面检查,期间以书面形式认真记录检查结果,并做好电脑记录和反馈工作。

学校实施学生教学督导这几年,无论是教学秩序还是环境卫生,均取得显著成效,这是学生督导信息员共同努力的结果,为学生学习营造了一个有秩序、有活力、有文明的校园,也从不同程度上排除学校教室的部分安全隐患,为学校的每个人提供了安全保障。



图 8-5 学生督导信息员督导教学秩序现场



图 8-6 学生督导信息员督导教室环境卫生现场

8.2.4 教师技能大赛，以赛促教

2023 年学校教师参加了技能竞赛、教师能力大赛。在各级技能大赛中获得了骄人的成绩。全校教师共获得国家级、省级三等奖以上表彰共 73 人次。学校教师参加 2023 年全国职业院校技能大赛教师能力比赛，获得三等奖 1 项；参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获得优胜奖 2 项；参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

表 8-1 学校 2023 年度教师获得省级、国家级奖项一览表

教师姓名	赛项名称	奖级
张宇	中华人民共和国第二届技能大赛云南省选拔赛汽车维修	省级一等奖
熊杰	中华人民共和国第二届技能大赛云南省选拔赛汽车维修	省级二等奖
张宇	中华人民共和国第二届技能大赛汽车维修	国家级优胜奖
郭雯等	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛	国家级三等奖
张宇 2	中华人民共和国第二届技能大赛云南省选拔赛车身修理	省级一等奖

汤蕊	中华人民共和国第二届职业技能大赛家政服务（整理收纳）项目	国家级优胜奖
熊杰	2023 年云南省职业院校技能大赛 汽车故障检修项目	省级一等奖
秦慧淋	2023 年云南省职业院校技能大赛 汽车故障检修项目	省级二等奖
李中政	“PPG 杯”全国职业学校车身涂装技能大赛 汽车喷漆	行业一等奖
郭雯等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级一等奖
高庆华等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组	省级二等奖
保奕帆等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组	省级二等奖
马平平等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组	省级二等奖
鲁庆等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组	省级三等奖
资张勇等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组	省级二等奖
资张勇	2023 金砖国家职业技能大赛飞机维修	国家级三等奖
郑柱春等	2022 年高职院校体育教师技能大赛团体赛	省级三等奖
晏恩强等	2022 年高职院校体育教师技能大赛团体赛	省级二等奖
聂顺香	2022 年高职院校体育教师技能大赛个人赛	省级三等奖
杨丁欢	2022 年高职院校体育教师技能大赛个人赛	省级二等奖
胡祖尧	2022 年高职院校体育教师技能大赛个人赛	省级一等奖
何嘉等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级三等奖
刘薇等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级一等奖
王佳等	第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）赛项	国家级二等奖
白鹏飞等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛新能源汽车智能化技术赛项	省级一等奖
赵小光等	第二届云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛新能源汽车智能化技术赛项	省级二等奖
唐道娟等	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组	省级三等奖
张华伟等	第六届“绽放杯”5G 应用征集大赛云南区域赛决赛参加第六届“绽放杯”5G 应用征集大赛 云南区域赛决赛	省级三等奖
尹艺璇等	“云岭杯”中华经典诵写讲大赛经典诵读	省级三等奖
董彦君	第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“墨香彩云南”汉字书写大赛	省级三等奖

杨箫语	第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意彩云 南”讲解大赛	省级三等奖
周睿玫	第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意彩云 南”讲解大赛	省级三等奖
普蓉	第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意彩云 南”讲解大赛	省级三等奖
杨箫语	第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云 南”经典诵读大赛	省级三等奖

8.2.5 专业（群）建设成效显著

学校着眼于交通强省战略和产业前沿，锚定云南省“3815”战略发展目标和云南省铁路“十四五”发展规划，聚焦云南省主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域，加强产教融合，深化专业建设内涵，着力打造与云南省产业升级、社会发展全方位对接的专业体系。重点建设装备制造、交通运输类专业群，聚焦智能技术、轨道交通等产业集群，积极发展与智能技术、轨道交通等相关联的新兴专业，进一步实施专业动态调整，新增智能网联汽车技术、铁道车辆技术、铁道交通运营管理和民航运输服务专业4个专业，2023年学校共开设38个专业覆盖汽车、公路、水运、航空、铁路等领域，形成了以高素质、高技能、实用型人才培养为主题的现代综合交通专业群。

学校以高水平专业群建设引领专业内涵发展，围绕智能交通领域，从专业教学标准、课程体系、教学资源、实训基地、教学改革、社会服务等方面制定工作任务，培育特色专业7个，建设重点专业10个，逐步形成以特色和重点专业为龙头，相关专业为支撑的新能源汽车、航空类、智慧交通等10个专业群。形成着眼于交通装备、交通管理、交通服

务三大领域构建对接交通产业的大交通专业群格局，为交通强省建设培养高素质技术技能人才。

【典型案例 36】

提质培优开新局 增值赋能守初心

智慧交通专业群建设紧紧围绕“三教”改革目标，开展教师技能比赛专题讲座和课程说课比赛等多种形式的教学技能提升活动，鼓励教师积极参加教师职业能力大赛并屡获奖励。

智慧交通专业群采用了“面向智慧交通产业需求，融合核心专业+相关专业，兼顾现有专业”的模式进行构建，开创高职院校建设专业群的新思路。同时，围绕专业群建设构建了组织管理、评价与动态调整机制，有机地构建了智慧交通专业群，使专业群的内涵具有动态可调整性和健康可持续发展空间。智慧交通专业群的建设，有力地推动了教师队伍的提升，极大地促进了高素质技术技能人才的成长，为高职院校进行专业群建设提供了可参考的案例。



图 8-7 荣获“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛金奖

8.3 教育教学改革

我国发展职业教育的方针明确指出：大力发展职业教育，是推进我国工业化、现代化的迫切需要，是促进社会就业和解决“三农”问题的重要途径，是完善现代国民教育体系的必然要求。只有以市场需要为导向，深化高职教育教学改革和发展，才能使高职教育从学科型转变为就业导向型，从而为基层一线培养技术型人才、操作型人才等，实现高职教育的快速健康持续发展。

【典型案例 37】

学校入选云南省第二批职业教育教师教学创新团队

2023 年 6 月 8 日，云南省教育厅发布了《关于云南省第二批职业教育教师教学创新团队拟立项建设名单的公示》，经院校自主申报、省教育厅形式审查、专家评审，学校航空学院飞机机电设备维修专业团队入选云南省第二批职业教育教师教学创新团队。

团队将全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，服务职业教育高质量发展和“1+X”证书制度实施需要，突出“示范引领、协同创新、促进改革、支撑发展”的功能定位，聚焦战略性行业领域专业，按照“高起点规划、高标准建设、全方位打造”的总体思路，以飞机机电设备维修专业为方向，着力建设一支引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。在省级教学创新团队基础上，努力建成国家级教学创新团队。

云南省第二批职业教育教师教学创新团队拟立项建设名单

序号	学校名称	专业团队名称	备注
1	云南交通运输职业学院	飞机机电设备维修	高职院校
2	云南城市建设职业学院	建筑室内设计专业	高职院校
3	云南交通职业技术学院	云计算技术应用	高职院校
4	云南经贸外事职业学院	建筑工程技术专业群	高职院校
5	楚雄医药高等专科学校	医学检验技术	高职院校
6	云南文化艺术职业学院	杂技与魔术表演	高职院校
7	云南轻纺职业学院	智能控制技术	高职院校
8	大理农林职业技术学院	食品生物技术	高职院校
9	云南能源职业技术学院	建筑室内设计	高职院校
10	红河卫生职业学院	基层临床与公共卫生服务专业群	高职院校

图 8-8 云南省第二批职业教育教师教学创新团队拟立项建设名单公示

8.3.1 常态化开展混合式教学

习近平总书记指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”为提升教师数字素养，推进在线课程建设，推动教学模式改革，结合 2023 年主题教育调研结果，立足信息技术和产业变革，探索行动导向教学、线上线下混合式教学。一是构建“以学生为中心”的教学模式，通过教学内容重构、教学方式转变完成混合式教学设计，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，形成发现问题、提出问题和解决问题的核心能力；二是制订线上线下教学管理制度，规范线上课程建设和教学实施，加强教学督导，确保线上线下混合式教学顺利开展；三是组织混合式教学培训，加强教师对混合式教学的认识，转变教师理念，提升教师数字素养。

混合式教学是将在线教学和传统教学的优势结合起来的一种“线上+线下”的教学形式，可有效地促进高职学生

的自主学习，提高学习兴趣。高职院校开展混合式教学有一定的现实意义，学校于 2023 年秋季学期正式开展混合式教学，该教学模式打破了学校的“围墙”，既发挥了教师的主导作用，又体现了学生的主体性，随时随地满足学生的多样学习需求。

【典型案例 38】

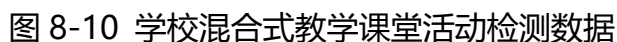
大数据监控中心实时更新教学情况

随着信息技术的飞速发展，多类信息化系统成为支撑教学的有力工具，学校教学大数据监控中心平台为混合式教学督导提供全过程数据的监控评价，可以获取教师线上教学的数据，包括资源建设、课堂组织和管理、教师或学生画像等数据，实时查看教师教学和学生学习的情况。

教学大数据监控中心通过信息采集、督导、反馈机制的建立，对影响课堂教育教学质量的各类要素进行智能化大数据分析，为学校提供了教学课堂质量监督的全过程信息化服务，形成了一套科学合理、行之有效的教学质量保障与监控体系，实现量化精准、常态持续、全面覆盖、实时动态的课堂教学综合质量评价。



图 8-9 学校混合式教学实时动态



混合式教学模式的推行，为学校教育教学改革提供了新的思路。以混合式教学理论为指导，结合翻转课堂教学方式的混合式教学模式，必将在提高课堂的吸引力、激发大学生学习积极性等方面，起到良好的促进作用。

【典型案例 39】

混合式教学专项培训

为进一步改革教学模式、创新教学方法,强化信息技术在课堂教学中的应用,提升线上线下混合式教学能力和水平。学校于 2023 年 4 月 4 日在图书馆报告厅举行了混合式教学培训。

培训中，副校长高寰平从混合式教学改革必要性、线上线下的底层逻辑、课内课外的底层逻辑以及各教学部门具体如何执行等内容出发，全方位对混合式教学进行详细讲解。优秀教师对所在学院混合式教学探索与实践情况、教学环节进行了展示。

此次培训为学校今后混合式教学改革开展打下了良好的基础。学校在教学方面不断创新突破，紧跟最新教育教学发展方向，取得了一系列成绩，从通过高

职业院校合格评估到提质培优行动计划、再到进入省级双高院校，混合式教学在教学改革中发挥了重要作用。



图 8-11 副校长高宴平做培训讲授

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，推进各职业院校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，学校以教学部门为单位组织开展了 2023 年混合式教学能力比赛。

【典型案例 40】

深化教育教学改革 推动混合式教学发展

为持续推动线上线下混合式教学改革，以实际行动助力“一流课程”建设，进一步提高教师的教学水平和课堂教学质量，促进教师之间的交流与合作，学校成功举办了 2023-2024 学年混合式教学能力大赛院赛暨校赛选拔赛。

参赛教师通过线上线下混合的方式，展示了各自在教学过程中的创新能力和专业素养。参赛者充分利用多媒体技术和网络资源，呈现出丰富多彩的教学内容，

展现了良好的教学能力和团队合作精神,也为学校的教学改革和创新提供了新的思路 and 方向。

本次比赛不仅为老师们提供了一个教学能力展示和教学成果分享的平台,为学校的教学质量提升奠定了坚实基础,还将混合式教学改革不断推向深入,真正实现“以赛培课、以赛促教、以赛促改”的目标。



图 8-12 航空学院教混合式教学能力比赛现场



图 8-13 公路学院混合式教学能力比赛现场



图 8-14 公共服务与管理学院混合式教学能力比赛现场

8.3.2 深化课程思政改革，打造“多元融合”思政育人共同体

为深入贯彻《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，推进“三全育人”综合改革，全面推进课程思政建设，积极推进“课程思政”与“思政课程”融通共进，深入推进课程思政，加大教师培训力度，提升教师课程思政能力。一是制订《云南交通运输职业学院课程思政工作实施方案》，突出顶层设计；二是开展课程思政建设调研，了解目前学校课程思政开展情况和开展效果；三是线上线下结合，广泛开展教师培训。坚持从顶层设计、育人目标、课程建设、教师培训、资源共享五个维度全面推进课程思政建设。

思政课程和课程思政相融合，是实现思政课程教育引领作用最大化的根本途径。为深化“课程思政”教学改革，更好地推进“课程思政”建设工作，发挥课堂立德树人的主渠道作用，各类课程都要挖掘思政元素，在思想政治理论课的

引领下，形成协同育人效应。学校用这科学理论统一思想、指导实践，深化课程思政改革，不断提升铸魂育人的成效。

从课程思政改革实践的经验出发，在国防教育方面实现“三全育人”，重点在于培养学生爱国意识、深化爱国情怀、升华爱国精神，深刻领会习近平“强军思想”的科学内涵。

【典型案例 41】

学校召开退役复学（入学）大学生返校欢迎仪式

2023 年 10 月 12 日下午，学校召开了 2023 年退役士兵复学（入学）学生座谈会。在座谈会上，20 多名退役学生讲述了自身在部队的成长经历，与领导们、战友们分享了他们参军时保卫国家、维护社会稳定的各种事迹，退役学生们表示通过参军入伍，他们培养了自律、坚强、艰苦奋斗的人生品格，退伍之后也将继续保持军人的情怀和品质。

各领导认真聆听同学们的发言并进行了热烈交流，他们充分肯定了同学们在部队服役期间所取得的优异成绩，希望退役学生继续发扬部队不怕苦、不怕累的好精神好作风，把部队作风和军人本色带到学校，引导和带动其他同学，成为青年学生成长的榜样。

最后，学校武装部副部长王晓明就退役学生优抚政策进行了说明，并表示学校相关职能部门和各二级学院将做好通力配合，为退役学生提供更贴心周到的服务。



图 8-15 2023 年退役复学（入学）大学生返校欢迎仪式会议现场

高校开展军事理论教学，是实现立德树人的根本任务、落实强军目标根本要求、全面贯彻总体国家安全观的重要途径。学校以马克思主义学院为统领，党委为引领，军事理论教研室和其他各教学部门、职能部门，构造“多元融合”思政育人共同体，将思想政治教育教师、专业课教师、公共课教师和辅导员打造成“四位一体”育人特色体系。

【典型案例 42】

军事理论课程

军事理论课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，以提升学生国防意识和军事素养为重点。军事理论的知识面宽，知识点庞杂，牵涉到军事、政治、经济、人文、时事、历史等诸多内容，并且各内容间高度交叉融合。

加强大学生国家安全意识培养是军事理论课程的一个重要目标，教师在课程时间较短的情况下，在课程要求的理论内容上，合理引入国家安全的案例等内容，提升课程教学效果。现代发达的通信让学生能从多个渠道大量了解资讯，军事教

师在选择辅助教学内容时必须选取发生时间、地点较近的事件、案例,让学生有熟悉感、亲切感,更容易被学生接受。课程要注重军事的一个特色:时政性,时常关注时事政治,及时更新教学案例,教学资料。

8.4 校园安全

学校认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,全面落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”“三个必须”的要求,建立健全全面覆盖、层次清楚、职责明确、权责对等的校园安全工作责任体系。按照模块化、网格化、信息化建设要求,各部门认真落实责任措施,扎实做好安全宣传教育、隐患排查整治、应急演练培训、值班值守等工作,齐抓共管,全力保障学校安全稳定。

【典型案例 43】

学校召开 2023 年第一季度校园安全工作会议

3月28日,学校召开2023年第一季度校园安全工作会议,会议传达学习习近平总书记关于安全生产重要论述,学习省交通运输厅安委会2023年第一次全体会议精神。范永春与学校平安建设成员单位签订2023年平安建设责任书,杨经元与安委会成员单位签订2023年安全教学生产及消防安全责任书。

会议强调,安全保障是学校高质量发展的基础,没有安全保障一切都无从谈起。各部门要清醒看到校园安全面临的严峻形势,进一步提高安全防范意识,认真贯彻落实安全责任,切实抓好防范网络电信诈骗、防溺水、防交通事故、食品安全、消防安全、森林防火、值班值守、应急处置等工作。在2022年安全稳定的基础上,2023年全校要再接再厉,从小事做起,防患于未然,使学校平安发展、可持续发展、高质量发展。



图 8-16 2023 年第一季度校园安全工作会议现场



图 8-17 签订安全生产、平安建设责任书

【典型案例 44】

居安思危提能力 反恐演练促安全

为提升学校保安队员的反恐防暴应急处突能力，检验平安校园应急指挥中心在面对突发情况下的信息整合与协调联动能力，4月14日，学校保卫处联合草铺派出所开展反恐应急演练。

演練以安保隊員為主，模擬“暴徒”開車混入校園，安保巡邏隊員立即對“暴徒”進行盤問並將有關情況報告應急指揮中心，“暴徒”情緒激動對周圍無辜人員“施暴”並投擲“爆炸物”，導致人員“受傷”。應急指揮中心立即報警並通知保安隊員持械趕往現場。安保隊員齊心協力控制現場並制服“暴徒”，警察及時趕到現場進行處置，校醫院醫生到達現場對“受傷人員”進行救治。

演練結束後，保卫處領導、草鋪派出所警官和保安公司管理人員對演練進行點評和總結，指出演練過程中發現的問題和下一步改進措施。



圖 8-18 學校反恐演練現場

【典型案例 45】

普法強基补短板 交通安全进校园

為深入开展交通安全进校园工作，加强校园交通安全宣传教育，增强同学们的交通安全意识和安全防护能力。4 月 12 日，学校邀请安宁市交警大队副大队长严警官到校开展“普法强基补短板，交通安全进校园”主题讲座，为同学们上了一堂生动的交通安全课。

严警官通过播放警示教育片，现场提问等方式，结合校园周边交通安全形势，以生动鲜活的案例向大家讲解闯红灯、随意横穿公路、驾乘无牌无证、非法

改装机动车和非机动车上路行驶等违法行为的危害,告诫同学们不要乘坐违规运营、超员、超载等车辆出行,提醒同学们做好交通风险管控和自我保护。

通过开展交通安全宣传活动,强化了同学们交通安全意识,使同学们的道路交通安全自我防范和应急处置能力得到进一步提高,得到了师生的一致好评,起到较好的宣传效果。



图 8-19 校园交通安全宣传教育现场

【典型案例 46】

学校全方位开展森林防火宣传教育活动

为做好森林防火宣传教育,增强师生森林防火意识,学校全方位、多举措开展森林防火宣传教育活动。4月4日,学校在指挥中心会议室召开森林防火工作会议。

会议传达了安宁市森林防火专题会议精神和要求,对学校森林防火宣传教育工作进行动员部署。会议指出,2023年度森林防火期以来,安宁市降雨量极少,气温较历史同期偏高,加之当前学生外出活动较多,森林火险隐患增大。各部门要通过各种教育途径,教育师生严格遵守安宁市封山公告、森林防火“十不准”和森林防火“七个一律”等有关规定。

学校通过校园广播、电子屏、布标横幅、宣传栏、主题班会、工作群等多种渠道宣传森林防火知识，引导师生自觉树立“绿水青山就是金山银山”的发展理念，营造浓厚的全民防火氛围，提高安全教育的时效性。



图 8-20 学校开展森林防火专题讲座

8.5 网络全覆盖

为满足师生们日益增长的网络需求，提高学校信息化建设水平，推动数字化转型发展，提升网络速度，满足教学、科研、办公等需求，学校建成有线无线和 5G 全覆盖校园网络，形成校园“一张网”管理，保障师生信息安全。融合 3 家运营商网络形成统一出口 33G 总带宽，其中教育专网 10G。建设室内无线点位 2078 个，室外无线点位 30 个，室内有线点位 4000 余个，覆盖范围包括办公区、教学区、宿舍区、室外公共区域等，支持接入用户数量 20000 个以上。

【典型案例 47】

以太全光+WiFi 6+多运营商的无线网络覆盖

为缓解学校网络运维压力，满足日益增长的网络业务需求，应对内外部用户日益猖獗的网络攻击行为等问题，学校构建以太全光+WiFi 6+多运营商有线无线一体化以太光网络解决方案，实现校园绿色、灵活、高效、安全、智能的校园网络服务。

校园网整体骨干网络为全光网络架构，核心交换机到汇聚交换机为 40G 光网络，汇聚交换机到接入交换机为万兆光网络，接入交换机到 AP 采用光纤进行数据传输等。

本次建设为学校宿舍楼、办公楼、教学区域、会议场、室外运动场景、商业区域、餐厅等提供全面无线网络覆盖。通过完善的高速无线网络来实现整个校园范围内无盲点区域的网络覆盖，打造一个高可用、高安全、高稳定、易使用、易管理、易扩展的无线校园网络与基础设施平台，保证整个校园网络的可用、可管。

8.6 经费投入

本年度，学校经费收入总额 30734.76 万元，中央、地方财政专项投入 20867.44 万元，学校总支出 36994.69 万元。

9 面临挑战

9.1 挑战

推动高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的战略主题。高职教育与经济社会发展联系最为紧密，学校能否与经济社会发展需要相适应，推进高职教育高质量发展，面临着一系列的挑战。

(1) 办学资金相对不足，制约学校设施、设备的更新

升级。充足的办学经费是推动学校职业教育高质量发展的根本保障。然而学校办学条件还有短板，加快完成学校基建规划，投融资压力较大，有待破解。

(2) 技术创新与服务能力有待增强，产教融合潜力需进一步挖掘。产教融合是学校职业教育高质量发展的必由之路。但受多种因素影响，学校合作企业参与职业教育的积极性还有待进一步提高。原因分析在于职业教育人才培养体系不够完善，教学内容与行业企业发展需求有机衔接不够，专业建设对接高端产业和产业高端不够紧密，德智体美劳教学体系还应进一步完善，技能竞赛覆盖不够全面，国家级竞赛成绩不够理想，教学工作和学生工作围绕人才培养目标聚焦融合不够到位。

(3) 学校现属专科层次的高职院校，对博士层次的师资吸引力不强。学校近几年虽然发展较快，但因为高水平、专业化人才进入高职院校任教的意愿不强，优质师资短缺，兼具理论教学和行业企业一线丰富实践经验的“双师型”教师占比偏少，师资队伍结构不尽合理、科研学术系统性不强、质量水平不高、转化应用不足，导致师资不能完全适应学校建设的快速发展。

9.2 对策

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻落实党的二十大精神的主线，认真贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，深入落实省委十一届三次

全会，省委、省政府和全国、全省交通运输、人社工作会议部署，主动融入服务全省“3815”战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“聚焦目标，抓住重点，凝心聚力，拼搏奋进，以高水平建设全力推进高质量发展”，努力办好人民满意的高职教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现学校升级转型。

(1) 健全多元投入机制，保障学校职业教育的高质量发展。学校进一步健全和完善多元投入机制，积极引导社会力量参与职业教育。推进高职教育高质量发展，不仅有政府的财政投入，还有多渠道筹措学校职业教育的经费，形成社会合力。

(2) 深化产教融合再前进，进一步增强技术创新与服务产业发展能力。深化产教融合、校企合作是推进学校职业教育高质量发展的关键环节。一是要充分调动企业的积极性。一方面，切合企业对合作利益的诉求，利用师资优势、课程资源帮助企业解决技术难题、服务企业技术创新与发展需求；另一方面，密切联系企业，通过技术、设施设备等资源要素参与校企合作，联合打造优势互补、互助互利的校企合作良性生态。二是要瞄准产业链上延伸的新兴产业、高端产业和人才紧缺产业，合理调整和优化专业结构，以为产业集群培养高素质技术技能人才打造专业群，深化课程教学改革，增强人才培养的适应性。

(3) 进一步提升办学软硬件条件，重点强化“双师型”教师队伍建设。依托学校“提质培优”“双高校”等项目建

设，一方面，加大校园基础设施建设和设施设备投入，全面优化育人环境；另一方面，完善校企人员双向流动机制，制定教师定期到企业实践制度，吸引企业技术骨干到校担任兼职教师，积极引进产业领军人才、大师名匠等，着力打造高水平、专业化“双师型”教师团队，更好地支撑学校职业教育高质量发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南交通运输职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	3097	引用
2	毕业去向落实人数	人	2938	填报
	其中：毕业生升学人数	人	508	填报
	升入本科人数	人	508	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	80.20	填报
4	月收入	元	2315	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2295	填报
	其中：面向第一产业	人	576	填报
	面向第二产业	人	371	填报
	面向第三产业	人	1348	填报
6	自主创业率	%	0.50	填报
7	毕业三年晋升比例	%	——	填报

表 2 教学资源表

名称：云南交通运输职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	18.42	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	34.57	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.55	引用
4	专业群数量*	个	10	引用
	专业数量*	个	38	引用
5	教学计划内课程总数*	门	365	引用
		学时	68033	引用
	其中：课证融通课程数*	门	20	引用
		学时	8352	引用
	网络教学课程数	门	3	引用
		学时	198	引用
	专业教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
6	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用
	在线精品课程数*	门	15	引用
		学时	2472	引用
7	在线精品课程课均学生数*	人	173.93	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	校级数量	门	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	——	填报
	其中：国家级数量*	个	——	填报

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	36	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	6	引用
	校企合作编写教材数量	本	6	填报
	新形态教材数量	本	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	——	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	33000	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.20	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13676.75	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	新能源汽车技术专业群	汽车制造与试验技术,新能源汽车技术,汽车技术服务与营销,汽车检测与维修技术,汽车智能技术	新能源汽车产业链	
2	轨道交通专业群	铁道车辆技术,铁道通信与信息化技术,铁道交通运营管理,城市轨道交通运营管理	轨道交通产业链	
3	航空服务专业群	民航运输服务,空中乘务,民航安全技术管理	航空产业链的服务、管理、运行	
4	航空技术专业群	无人机应用技术,直升机驾驶技术,飞机机电设备维修,通用航空器维修	航空产业链生产制造,管理,运行,维修	
5	智慧交通专业群	汽车智能技术	智慧交通产业链的交通、汽车、车路协同	
6	健康管理类专业群	婴幼儿托育服务与管理	无	
7	旅游类专业群	酒店管理与数字化运营	康旅产业链	
8	旅游类专业群	休闲服务与管理	康旅产业链	
9	公共服务类专业群	现代家政服务与管理	康旅产业链	
10	公共服务类专业群	智慧健康养老服务与管理	康旅产业链	

表 3 服务贡献表

名称：云南交通运输职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	2355	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1885	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2000	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2176	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	135	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	33	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0	引用
5	知识产权项目数*	项	7	引用
	其中：专利授权数量*	项	6	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	4	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数*	项	28	引用
	非学历培训学时*	个	4637	引用
	公益项目培训学时*	个	1148	引用
7	非学历培训到账经费	万元	180.95	填报

表 4 国际影响表

名称：云南交通运输职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	6	填报
	接收国外留学生人数	人	71	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1	填报
	其中：专业标准	个	1	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	——	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	——	填报
3	在国外开办学校数	所	1	填报
	其中：专业数量	个	1	填报
	在校生数	人	30	填报
4	中外合作办学专业数	个	——	填报
	其中：在校生数	人	——	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 5 落实政策表

名称：云南交通运输职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	11512	引用
2	年生均财政拨款水平	元	16777.34	引用
3	年财政专项拨款	万元	1553.37	引用
4	教职员工额定编制数	人	453	引用
	教职工总数	人	842	引用
	其中：专任教师总数	人	619	引用
	思政课教师数*	人	40	引用
	体育课专任教师数	人	30	填报
	美育课专任教师数	人	——	填报
	辅导员人数*	人	64	引用
	班主任人数	人	——	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11373	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	90.43	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	3938	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	——	填报
9	聘请行业导师人数*	人	3	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	——	填报
	行业导师年课时总量*	课时	216	引用
	年支付行业导师课酬	万元	41.66	填报
10	年实习专项经费	万元	84.76	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	46.25	引用



云南交通运输职业学院

YUNNAN VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORTATION

