



云南国防工业职业技术学院

高等职业教育 质量报告 (2023年度)

二〇二四年一月

附件 4

质量报告(2023年度)编制网址发布汇总表

单位名称: 云南国防工业职业技术学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	云南国防工业职业技术学院高等职业教育 质量报告(2023年度)	https://www.ynou.edu.cn/	张存芬 (18687813682)	

内容真实性责任声明

学校对 云南国防工业职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2024年1月4日

目 录

前 言	1
1. 编制目的	1
2. 编制过程	1
3. 学校基本情况及年度亮点	2
3.1 学校基本情况	2
3.2 年度亮点	2
3.2.1 可持续发展能力较强	2
3.2.2 科教融汇成果凸显	3
3.2.3 师资队伍力量显著增强	4
4. 报告说明	5
人才培养质量年度报告正文	6
1 人才培养	6
1.1 党建引领促发展成效显著	6
1.2 立德树人根本任务不断落地见效	7
1.2.1 扎实推进 “三全育人” 工作	7
1.2.2 推动思政课教学和研究质量提升	10
1.2.3 组织开展德智体美劳 “五育并举” 系列活动	13
1.2.4 深入开展法治安全教育	16
1.2.5 加强信息化建设，提升网络育人实效	17

1.2.6 落实资助育人工作	17
1.3 教育教学	18
1.3.1 优化调整专业结构	18
1.3.2 深入推进课程教学改革	21
1.3.3 加强教育教学管理	22
1.3.4 加强教材建设及选用管理	23
1.3.5 大力推动数字化教学资源建设	23
1.4 在校体验	24
1.4.1 引导毕业生树立正确就业观、择业观	24
1.4.2 加大对创新创业群体支持	25
1.4.3 用心用情用力帮扶重点群体毕业生	25
1.4.4 有效提升学生职业规划能力	26
1.4.5 提供“一站式”不断线就业服务	27
1.4.6 就业指导服务工作相关情况	27
1.5 就业质量	28
1.5.1 统筹开展就业服务工作	28
1.5.2 多元拓展就业渠道	29
1.5.3 就业竞争力不断增强	30
1.6 创新创业	31
1.6.1 统筹开展创新创业教育	31
1.6.2 实践育人培养专业技能	32
1.6.3 发挥第二课堂育人功能全方位开展创新创业教育	33

2 服务贡献	35
2.1 毕业生服务行业企业相关情况	35
2.1.1 总体行业流向	35
2.1.2 总体职业流向	35
2.1.3 毕业生的用人单位流向	36
2.1.4 用人单位对学校毕业生评价	37
2.2 教科研情况	38
2.2.1 深入推进教学改革	38
2.2.2 科研情况	39
2.3 社会服务情况	39
2.3.1 提升学校服务贡献力量	39
2.3.2 推进干部教育高质量发展	40
2.4 具有本校特色的服务	41
2.4.1 根据乡村振兴需求设置专业	41
2.4.2 组建高水平师资库	41
2.4.3 紧密结合乡村振兴开展资源建设	41
2.4.4 推动办学管理数智化	42
2.4.5 持续开展“乡村振兴大讲堂”系列讲座	43
2.4.6 国内首本乡村振兴基层干部风采读本首发 ..	43
3 文化传承	43
3.1 挖掘和凝练文化内核	43
3.2 开展新时代廉洁文化“强基行动”	46
4 国际合作	47

4.1 留学生培养	47
4.1.1 留学生教学管理评估获良好等次	47
4.1.2 逐步推进留学生教育招生工作	48
4.2 合作办学	48
4.3 助力“一带一路”建设	48
4.4 提升学生国际化素养	50
5 产教融合	51
5.1 产教融合发展格局	51
5.2 积极牵头组建行业产教融合共同体	51
5.3 多模式推进产教融合、校企合作	53
5.4 其他	56
6 发展保障	57
6.1 学校治理	57
6.2 师资队伍建设	58
6.2.1 师资队伍结构合理	58
6.2.2 师资培养培训抓得实	59
6.2.3 高层次人才工作创新高	60
6.3 办学条件建设	60
6.3.1 办学条件总体情况	60
6.3.2 办学条件达标情况	61
6.4 质量保障建设	62
6.4.1 健全制度保障	62
6.4.2 构建教学管理与质量评价平台	62

6.4.3 严格实施质量监控	63
6.4.4 积极开展社会第三方评价工作	63
6.5 经费保障	64
7 面临挑战	64

图目录

图 1 课程管理界面	12
图 2 实践专题评阅	13
图 3 学生学习界面	13
图 4 用友 新道数智产业学院揭牌	20
图 5 用友 新道共建班（2023 级）	20
图 6 现代学徒制试点班揭牌	20
图 7 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） ..	27
图 8 毕业生对就业服务工作的满意度	28
图 9 2023 届毕业生的月收入	30
图 10 毕业生就业的主要行业类	35
图 11 毕业生从事的主要职业类	36
图 12 不同类型用人单位分布	36
图 13 不同规模用人单位分布	37
图 14 毕业生在 500 强企业就业的比例	37
图 15 用人单位对学生满意度	38
图 16 兴趣班选拔	45

图 17 竞赛班指导	45
图 18 传承班分享	46
图 19 学校新时代廉洁文化走廊	47
图 20 产教融合共同体成员参观化工实训室	52
图 21 企业教师指导学生技能大赛	53
图 22 医院老师课堂中进行示教	55
图 23 学生在医院开展急救技能考核	55
图 24 静脉输液技能竞赛现场	56
图 25 肩关节康复技能竞赛现场	56
图 26 专任教师年龄结构	59
图 27 专任教师学位结构	59

表目录

表 1 2023 年大数据与会计专业群学生获奖情况表	21
----------------------------------	----

案例目录

案例一：思政育人典型案例	12
案例二：科教融汇典型案例	19
案例三：专业技能传承典型案例	45
案例四：校政企行协同育人典型案例	52
案例五：医教协同育人典型案例	54

附表目录

附表 1：人才培养质量计分卡	67
附表 2：教学资源表	68
附表 3：服务贡献表	69
附表 4：国际影响表	70
附表 5：落实政策表	71

前 言

质量年度报告是高等教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，其编制与发布工作是职业院校健全教育质量评价制度、公布相关信息、开展自我评估、推进教育质量评价改革的重要抓手。

1. 编制目的

质量年度报告的编制与发布有利于学校强化内涵发展，持续诊断与改进，建立健全教育教学质量保障体系、完善信息公开制度，认真查找总结教育教学工作经验与不足；有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量实现高质量发展；有利于向社会展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和成果。

2. 编制过程

自收到省教育厅通知后，按照要求迅速成立以校长为组长的学校高职教育人才培养质量年度报告（2023年度）编制发布工作小组，由教学督导与质量评价中心制定《云南国防工业职业技术学院(13756)人才培养质量年度报告（2023年度）工作方案》及《质量年报大纲参考框架》，经分管校领导批准印发相关部门、学院，正式启动质量年报编制发布工作。教学督导与质量评价中心对相关职能部门、学院提供的

各类材料、数据进行汇总统计和分析处理，起草学校质量年度报告，呈送相关部门、学院、质量保证委员会征求意见，收集汇总意见后再修改完善，提交校长办公会议审定。根据省教育厅要求将校长办公会议审定的质量年度报告及其附件及时报送省级质量年报编写专家组审核把关后，由校长办公室在学校网站上向社会发布并按时在年报系统中提交。

3.学校基本情况及年度亮点

3.1 学校基本情况

云南国防工业职业技术学院成立于 2004 年 7 月，是云南省人民政府主办、云南省教育厅主管的一所以工科为主、工管结合、文理并兼的全日制公办普通高等职业院校，为云南省示范性高职院校、云南省优质高职院校、云南省高职院校“双高”建设培育学校。2009 年 7 月，经云南省人民政府批准，云南国防工业职业技术学院与云南广播电视台（后更名为云南开放大学）合并办学，实行“两块牌子，一套班子，一个法人”的办学模式及其相应的管理体制和资源共享、协调发展运行机制。设有马克思主义学院、公共基础教育学院（体育部、美育部），以及机电工程学院、光电与通信工程学院、化学工程学院、传媒与信息工程学院、城市建设学院、文化旅游与国际交流学院、经济与管理学院、健康护理学院、教育学院等 9 个高职学院 53 个高职专业。

3.2 年度亮点

3.2.1 可持续发展能力较强

学校一直保持教育教学经费的较高投入，可持续发展能力较强。2022 年度，以下几项经费均高于全国、全省及省双高中位数：基础设施建设经费 38975.14 万元；日常教学经费支出 9917.32 万元；教学改革及科学研究经费 2972.28 万元；师资队伍建设经费 284.93 万元；学生专项经费 2368.49 万元；图书购置经费 238.07 万元；设备采购经费 2574.90 万元。其中新增教学科研仪器设备值 2438.01 万元、保持逐年稳定增长。

3.2.2 科教融汇成果凸显

2022—2023 学年，依托东软数字技术产业学院、中兴数字经济学院、云旅汽车学院、用友 | 新道数智产业学院等 4 个产业学院、云南省化工智能制造与安全产教融合共同体，以及与安宁市第一人民医院的医教协同合作办学，深入推进产教融合、科教融汇，成果显著。教师参加业务等各类培训进修 7728 人次，挂职锻炼（顶岗实践）122 人次，利用专业优势到企业等社会组织兼职教师 34 人次，获得各级各类奖励项目（包括行政性奖励）326 项，获得授权知识产权项目 70 项，立项课题 289 项，结项课题 42 项，公开出版著作与公开发表论文共 179 部（篇）；15 门课程认定为“云南省精品在线开放课程”。

2023 年职业院校教师教学能力比赛获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获奖作品的数量和质量稳步提升；学生各类竞赛获国家级一等奖 1 项、

三等奖 6 项、铜奖 3 项，获奖数量省内高职院校第一；省级一等奖 9 项、二等奖 29 项、三等奖 38 项、金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 11 项，获奖数量位居全省第三；云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛国赛精选项目云南省选拔赛获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 3 项、优胜奖 6 项。

深入推进“1+X”证书制度试点。截至 2023 年 12 月 28 日，累计参与试点专业 42 个，涉及职业资格证书 50 个、试点学生 6441 人、取得证书 4785 人，取证率 87.12%。

3.2.3 师资队伍力量显著增强

学校实施“人才强校”战略，坚持引进与培养并举，着力改善和提升师资队伍结构和能力。截至 2023 年 8 月 31 日，有教职工 1088 人，专任教师 692 人，其中具有副高职以上职称 272 人；博士 46 人，硕士 469 人；博士生导师 1 人，专任教师中“双师素质”教师 306 人。学校获评全省高校“教书育人示范岗” 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，省级教学团队 1 个，省级名师工作室 1 个，省级技能大师工作室 1 个，省级立项重点实验室 1 个。有国家级课程思政教学名师 8 人，省级教学名师 3 人，省级技能大师 1 人，国家级省级教指委委员 19 人，云南省技术创新人才 2 人，“兴滇英才”（教学名师）1 人，“兴滇英才”（青年人才）2 人，“兴滇英才”（省级首席技师）1 人，省级优秀教师 1 人，享受省政府津贴人员 2 人，昆明市中青年学术和技术带头人

1人，专业技术二级岗专家3人。

4.报告说明

报告正文包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障以及面临挑战七个部分。报告中的数据来源：一是依据麦可思数据(北京)有限公司对本校2023届毕业生培养质量评价报告，2021级大二学生学习体验与成长评价报告；二是依据学校2022-2023学年人才培养工作状态数据采集与管理平台；三是依据中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统；四是依据学校各职能部门（学院）提供的相关数据、资料。

人才培养质量年度报告正文

1 人才培养

1.1 党建引领促发展成效显著

学校坚持把党的政治建设摆在首位，全面加强党的领导，强化高质量发展保障。

一是加强党的政治建设。坚决履行管党治党、办学治校主体责任，全面落实党委领导下的校长负责制，健全议事决策机制，持续推进治理能力和治理体系现代化，为提升办学治校水平提供坚强保障。

二是加强党的创新理论武装。学校党委扎实组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得较好成效，先后组织第一议题学习 32 次、党委理论中心组学习九次、主题教育读书班 2 期共七天、26 场专题党课，组织开展“六个一”“开大师生说”系列活动，开设“张桂梅思政大讲堂—云南开放大学分课堂”并已开讲三讲（第二、三讲视频被“学习强国”平台选用），党员轮训 100% 覆盖。

三是落实全面从严治党主体责任。制定主体责任清单，印发《深化推进“清廉开大”建设系列行动工作方案》，深入推进“清廉开大”建设十大行动；扎实开展廉政警示教育和校内巡察。

四是加强党风廉政建设责任制落实。召开年度建设工作会，学习贯彻全省教育系统党风廉政建设暨警示教育工作会议精神，聚焦 2022 年度检查考核反馈问题整改责任落实，

党委专题研究，制定整改方案，明确 16 项整改措施，完成整改。

五是加强党的组织体系建设。选树省级示范院系党组织 1 个、示范师生党支部 2 个、规范化建设示范党支部 1 个；校级党建带群建示范点 2 个，“一流党建”示范党总支 3 个、示范党支部 5 个，“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个等。

六是扎实开展主题教育，指导组给出“好”的评估意见。立足“双模式”办学和“三教协同”，形成“四个抓手”和“五个突破”，即抓牢党建促业务，省级一流建设学科实现零的突破；抓好立德树人，推进“一流党建”示范党组织创建和党建带群建实现新的突破；抓稳制度创新，促进人才强校标志性成效实现重大突破；抓实顶层设计，助推服务社会实现明显突破。

1.2 立德树人根本任务不断落地见效

1.2.1 扎实推进“三全育人”工作

学校聚焦“双模式”办学特色，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持以实施“双导师”制度为抓手，让全校教职工参与做好育人工作；坚持落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系和教育教学全过程；坚持“五育”并举，加强劳动教育和美育教育，不断完善课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人

体系，一体化构建“大思政”育人工作体制机制，不断推动全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”综合改革试点持续深入，不断加强和改进学校学生思想政治工作，强化育人效能，培养大批德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。积极推进学校“一站式”学生社区建设，着力构建“一个核心、两方融合、三项原则、四支队伍、五育并举、六维协同”为一体的“党建+123456‘一核多方’”综合管理模式改革，坚持“整体设计、整合资源、试点引路、稳步推进和培育特色”的建设思路，建立全方位协同育人机制。

一是创新成立知行社区功能型党支部，学生社区以“支部”为龙头，“楼宇”为基础，“学生党员、预备党员和入党积极分子”为主体，以“加强学生思想政治引领，筑牢学生理想信念根基”为目标，按照“支部领航、一楼一站、一院一品”的育人模式，“两方融合、双线共育”，与学院学生党支部本着“共建、共享、共融、共育”的理念，同向发力、同频共振，拓展以学生发展为中心的“党建+社区”立体育人格局，打造“以育铸魂、以文化人、以院培根”党建文化标识，构建五级网格化管理体系，在学生社区拓展建设“知行社区党建领航站”“知行社区楼宇党建工作站”和“知行社区智慧党建书屋”等支部活动阵地，梳理《知行社区学生行为规范积分制管理制度》，将育人工作切实做到落实、落细、落地，着力将学生社区打造为学生思想政治教育高地。

二是“一站式”学生社区按照四支队伍（学工队伍、导

师队伍、辅导员队伍和服务队伍）“纵向深入管理，横向协同育人”的原则，构建“分级管理、层层履责、一岗双责、责任到人、全面覆盖”的管理体系，立足全员、全过程、全方位的育人格局，以生为本，精准施策，科学育人，全面提升学校学生社区安全治理和管理效能。学校领导带头践行“一线工作法”，以服务学生为中心，深入学生社区，按照联系学院所在楼栋担任“楼长”，高职学院院领导按照学院所在楼层担任“层长”，思政导师和学业导师队伍常态化深入学生社区为学生答疑解惑，辅导员入驻学生社区开展育人活动，实现思政教育、党团活动、专业导学、心理咨询、生涯规划和生活服务六维一体的管理、服务和思政育人工作体系，各支队伍在学生社区各展所长、功能互补、合力凝聚，建立纵横交错、齐抓共管格局，提升学校育人质量。将党建引领、思想政治教育、专业教育和校内外育人资源融入学生社区，积极推进“三全育人”和思想政治教育工作进社区、进楼宇、进日常生活，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。

三是创新思想政治教育载体、丰富思想政治教育内容、拓展思想政治教育空间，学生社区物理空间按照“生活、服务、思政”空间进行功能分区，构建新时代大思政格局下的“三全育人”思想政治教育基地，增强学生思想政治教育的针对性、实效性。以“勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想”为主题，于2023年8月完

成思想政治教育爱国主义主题育人空间——爱国主义教育基地建设。基地紧紧围绕“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、省史和民族团结进步示范教育”等内容，融爱国主义教育、党校团校培训、理论宣讲、党性教育、心理健康教育和民族团结示范教育为一体。学校充分发挥场馆育人功能，通过师生讲师团队宣讲、高质量育人系列活动开展、推出的“党史我来讲”微党课、“弘扬中国精神 汇聚青春力量”系列课程、“石榴花开籽籽同心”民族团结示范教育等课程以及常态化的交流活动，突出发挥基地的辐射作用，有效整合校内外资源，通过共建共享共通共融方式，打造春风化雨、润物无声的学生“沉浸式”学习平台，深入“青年心”、激发“青年志”、引领“青年行”，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。知行社区党支部以学生干部和学生入党积极分子为对象，在爱国主义教育基地以“弘扬爱国主义”和“铸牢中华民族共同体意识”为主题开展党课宣讲，让学生深刻感悟到中国共产党精神谱系和党史思想伟力，筑牢学生理想信念之基、补足精神之钙。

1.2.2 推动思政课教学和研究质量提升

一是加强马克思主义学院建设，进一步选优配强马克思主义学院领导班子，完善思政课教师集体备课等重要制度，提升马克思主义学院治理能力。二是严格落实思政课教师岗位津贴。三是加强马克思主义理论研究，特别是加强习近平

新时代中国特色社会主义思想研究。通过示范引领、团队建设、“手把手”指导等举措，提升思政研究质量，取得新的成效。面向思政课教师开展科研项目申报的专题辅导课程、论文写作与投稿等课程，组织申报国家社科基金项目 3 项、教育部项目 2 项、省社科规划项目等省级部门项目 14 项、校内项目 9 项，立项省部级部门牵头项目 3 项、教育厅项目 4 项、校级项目 9 项，结项教育部项目 1 项。四是 2023 年邀请省内外专家、教授到校开展指导培训 20 余人次。五是推动以赛促教、以赛促学，提升思政课教学质量。举办 2023 年学校思政课教师教学技能大赛、学校首届思政课教师微课教学比赛、大学生讲思政课比赛、微电影比赛等一系列比赛，开展 2024 年学校思政课教学技能大赛的赛前磨课、集体备课、专家辅导等工作。本年度思政课教师教学比赛成绩取得新的突破，获全国高职院校思政课教师微课比赛一等奖 1 项，省级教学比赛一等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖多项，参加省级以上教学比赛的老师 14 人次，营造了良好的参赛氛围，激发了以赛促教的动力。六是校内“大练兵”与参加上级“大练兵”相结合，学校 2023 年开展了 25 人次的思政课教师教学磨课和指导工作，进一步提升教学质量。七是加大力度推进听评课和有针对性地指导。对“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程实现听评课全覆盖。八是将教师培训与集体备课结合起来，开展学校全体思政课教师的培训工作，着力提升政治素养、理论水平、专业能力。

案例一：思政育人典型案例错误!未指定书签。

2023 年建成以小程序呈现、综合运用信息技术手段，建设集闯关练习、课程实践、期末考试、排行榜等功能于一体、体现“精准育人”设计理念的思想政治理论课教学服务平台，学生在教师引领下通过自主学习，闯关练习，实现知识获取；通过实践任务（微视频），学会自我表达，从而提升思政课教学效果，推动落实立德树人根本任务。整个平台上线使用人数 1.6 万余人，课程微视频数量 500 余个，产生数据 20 万余条。通过数智化改革，进一步提升思政课教师教学能力和思政课教学质量。2023 年思政课教师获全国高职院校思政课微课比赛一等奖 1 项、云南省教学比赛一等奖 2 项，立项省委宣传部项目 1 项、云南省思政课建设（精品课程）研究项目 2 项。

The screenshot shows a web-based course management system. At the top, there is a header with the text '云南开放思政课数智化学习广场' (Yunnan Open Ideological and Political Course Digital Intelligent Learning Square) and a '教师端' (Teacher End) button. Below the header, there is a navigation sidebar on the left with several tabs: '教学管理' (Teaching Management), '课程管理' (Course Management), '练习专题' (Exercise Topics), '期末专题' (Final Exam Topics), '开课计划' (Teaching Plan), '哲学管理' (Philosophy Management), '成绩管理' (Grade Management), and '基础管理' (Basic Management). The '课程管理' tab is currently selected. On the right side, there is a search bar with fields for '课程名称' (Course Name), '查询' (Search), '刷新' (Refresh), and '添加' (Add). Below the search bar is a table listing courses. The table has columns: '课程代码' (Course Code), '课程名称' (Course Name), '操作人' (Operator), '操作时间' (Operation Time), and '操作' (Operation). There are 8 rows of data in the table, each with a '编辑' (Edit) link in the last column. The data in the table is as follows:

课程代码	课程名称	操作人	操作时间	操作
61251819-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	孙珂	2023-06-11 14:06	编辑
061251004	形势与政策	孙珂	2023-06-02 11:14	编辑
160007	建设社会主义现代化	系统初始化	2023-05-16 16:41	编辑
160006	社会主义现代化	系统初始化	2023-05-16 16:41	编辑
160005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统初始化	2023-05-16 16:41	编辑
160004	思想道德与法治	系统初始化	2023-05-16 16:41	编辑
160002	概论	系统初始化	2023-05-16 16:40	编辑
160001	微观经济学原理	系统初始化	2023-05-16 16:40	编辑

图 1 课程管理界面

The screenshot shows a user interface for evaluating a practice topic. At the top, there's a navigation bar with '任务中心' (Task Center) and '帮助' (Help). On the left, there's a sidebar with categories like '数学管理', '督学管理', '班级开课管理', '练习专题记录', '成绩管理', and '基础管理'. The main content area has sections for '作品提交作品' (Work Submission Work), '提交者: 王强' (Submitter: Wang Qiang), '提交方式: 小组' (Submission Method: Group), '组内成员: 张强, 杨红丽, 魏晓华, 周峰, 罗海青, 黄巧, 杨丽娟' (Team Members: Zhang Qiang, Yang Hongli, Wei Xiaohua, Zhou Feng, Luo Haiqing, Huang Qiao, Yang Lijuan), '提交时间: 2023-07-01 11:18' (Submission Time: 2023-07-01 11:18), and '作品内容: 附件名: mmexport1688353630486.mp4 大小: 26.18M 操作' (Content: Attachment Name: mmexport1688353630486.mp4, Size: 26.18M, Operation). Below this is a '评论' (Comment) section with a rating scale from 0 to 5 stars and a total score of 0.9.

图 2 实践专题评阅

学员端

The screenshot shows the student end interface with several sections: '专题清单' (Topic List) showing '习近平新时代中国特色社会主义思想概论' with a start date of 2023-02-27 and an end date of 2023-07-10; '排行榜' (Ranking Chart) for '第15讲坚持“一国两制”和祖国完全统一' with a list of students (孙明, 罗威, 张红亮, 王明江, 赵雨婷, 陈丽丽, 王富玲, 格鲁丽, 李双蔚, 周峰) all at 100% accuracy; and '优秀实践作品区' (Excellent Practice Work Area) featuring a video file named 'mmexport1688353630486.mp4' by 孙明, 罗威, 张红亮, 王明江, 赵雨婷, 陈丽丽, 王富玲, 格鲁丽, 李双蔚, 周峰.

图 3 学生学习界面

1.2.3 组织开展德智体美劳“五育并举”系列活动

1.德育。一是组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动；二是组织大一新生开展“党建引领聚合力 普法强基护平安”反诈宣传观影活动，观看反诈电影《孤注一掷》；三是组织学生观看《望道》《绝地追击》《长津湖》《集结号》《跨过鸭绿江》等红色主题影片；四是组织开展预防艾滋病教育系列活动和学生观看性健康教育视频专题讲座；五是组织“礼敬中华优秀传统文化”

宣传教育活动、“中华经典诵写讲大赛”活动、“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”系列活动及观看《海的尽头是草原》主题电影；六是开展廉洁文化教育系列活动及网上答题；七是组织“青春践行二十大”系列主题活动，开展“开大师生说”理论宣讲比赛、“二十大精神”主题宣讲班会、“开大师生说”征文、“看照片讲故事”主题演讲视频评选等活动，大力营造唱响主旋律、凝聚正能量的良好氛围；八是组织学院每周一开展升国旗活动，强化爱国主义教育；九是根据《新生入学教育实施方案》，对新生进行思想政治、日常养成及发展成长方面的教育。

2.智育、体育、美育。一是将体育、美育纳入人才培养方案，强化体育和美育育人作用发挥，一体推进智育、体育和美育相关工作；二是优化完善师资队伍，开足体育、美育课；三是设置 16 个体育选项，极大丰富学生锻炼技能需求，切实提高学生体质健康水平；四是构建“运动队训练—体育社团活动—学生自主锻炼—大学体育课程”四个层面、校院两级的体育健康体系，发挥体育教师专业特长，指导 15 个学生社团开展丰富多彩的体育活动；五是体育技能比赛获奖丰硕，2023 年云南省级比赛中获得 35 个奖项，国家级比赛获得 11 个奖项；六是全面加强学校美育工作，开设四大类二十四门美育选修课程，采用线上线下相结合、理论体验相促进的教学模式，提升学生的美育水平；七是积极推进美育课堂实践教学，组织学生走进云南省大剧院，观摩第十七届

云南省新剧目展演；八是开展“美育大讲堂”活动，邀请云南省戏剧、电影、音乐等领域知名专家到校讲座，丰富美育内容，培育美育氛围；九是构建课堂教学+社团文化+艺术展演的美育实施体系，积极参与大学生艺术展演并获得省级一等奖3项；十是结合很多专业开设高等数学课程情况，持续推进大学生数学建模竞赛工作，2023年获得全国二等奖1项。

3.劳动教育。一是将劳动教育纳入人才培养方案并强化组织落实，2022年《劳动教育》课程认定为“云南省第一批职业教育提质培优行动计划2020—2023年在线精品课程”；二是围绕创新创业，结合学科专业，开设《专业实践教学》必修课和《传承军工文化 弘扬工匠精神》《新时代劳模精神教育》等选修课，初步形成以《劳动教育》课理论教学为基础，以生活劳动及生产劳动为两翼，以服务型劳动为增值的“1+2+1”劳动教育课程群；三是设立劳动教育活动月，结合五一劳动节和五四青年节，开展生产劳动、技能展示、成果展示等多类型活动；四是开展劳动教育教学研究，立项云南省教育科学规划单位资助项目1项，校级科研项目1项，理实结合探索、推动劳动教育创新发展；五是结合爱国卫生“7个专项行动”“绿美校园”创建活动，组织学生参与校园环境卫生、绿化美化、勤工俭学、校内实习等活动；六是将日常生活劳动有机融入学生管理全过程，开展“青春践行二十大 劳动铸就中国梦”系列活动，开展“劳动创造美”宿舍卫生专项行动、“‘寓’见开大，‘宿’说青春”宿舍

文化装饰大赛；七是将劳动教育与专业课程有机融合，将劳动教育融入专业实践。如：化学工程学院依托校内劳动实践基地种植食用玫瑰、非洲菊、茶树，用于食品生物技术专业学生制作糕点，化妆品技术专业提炼精油、制作洗护用品；经济与管理学院组织学生参加呈贡团区委“大学生梦想集市”、个旧市融媒体中心的直播带货活动；光电与通信工程学院联合雨花街道明潭社区，让眼视光专业学生为老人提供专业验光服务等；八是发挥专业优势开展志愿服务、“三下乡”等社会实践活动。

1.2.4 深入开展法治安全教育

一是以开展国家网络安全宣传周和 4.15 国家安全日宣传系列活动等，强化对师生总体国家安全观的宣传教育；二是常态化开展寒暑假及节假日学生安全教育主题班会，以电诈、违纪违法、交通安全等身边事身边人典型案例，坚持不懈强化师生纪法教育；三是组织学生直播收看“党的二十大”报告会、学习“习近平致云南大学建校 100 周年的贺信”精神；四是组织开展新学期书记校长讲授“开学第一课”、思政课教师讲授“开学第一课”，学生处（学生工作部、武装部）处长（部长）、校团委书记、各学院党总支书记和院长讲授“开学第一课”；五是印发《关于开展学生第八届“学宪法 讲宪法”系列活动的通知》，持续开展学宪法，讲宪法系列活动获云南省教育厅授予优秀组织奖；六是开展了“提升普法能力 筑牢国家安全意识”主题培训；七是印发

了《学生日常思想政治教育实施方案》，对学生进行“理想信念、爱国主义发展成长、法纪安全及诚信”方面的教育；八是印发《学生法治安全教育实施方案》，从法律法规、校纪校规、禁毒防艾、传染病防治、防溺水、公共安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、校园环境及周边安全等方面对学生进行知识普及和警示教育；九是结合“五四”“七一”等重要节点，通过专题讲座、座谈会、知识竞赛、升国旗仪式等不断加强青年学生理想信念教育和革命传统教育，引领学生爱党爱国，坚定“四个自信”；十是组织学生开展“清澈的爱”、防震消防安全应急演练、爱国卫生“七个专项行动”，积极开展防范宗教渗透和校园传教等系列活动；十一是组织推选一批学生中的“朋辈榜样”，在学生中形成比学赶帮超的良好氛围。

1.2.5 加强信息化建设，提升网络育人实效

加强“易班”“学工系统”建设，运用网络信息化开展网络育人；全面启用学工系统，实现“易班”与“学工系统”推文同步对接，共发布思想政治类、安全教育类、学生先进典型事迹、校园文化建设等各类推文 64 篇。完成学生信息同步交换，学生评奖、评优、助学、处分及辅导员育人日志等实现一网查看，学生生涯“自画像”全过程记录，搭建“学生成长数据平台”，提升学校“三全育人”质量。

1.2.6 落实资助育人工作

一是修订完善《家庭经济困难学生学费减免资助管理办

法》《学生资助工作责任清单》《校内学生资助资金管理办法》等 7 个制度，进一步建立健全学生资助的长效机制，为家庭经济困难学生保基本、兜底线提供了有力保障。二是把资助政策宣传解读纳入新生入学教育，通过学校迎新平台将学校资助办公室电话向学生、家长公布，及时解答、反馈学生及家长的相关资助问题。三是每学期开学第一个月对各学院负责学生资助工作的专职人员进行学生资助政策的培训，在每学年“辅导员素质能力提升培训”中均把学生资助相关内容纳入培训，管理人员必须学习学生资助工作相关政策，有新的学生资助政策第一时间组织管理干部、辅导员集中学习。四是认定家庭经济困难学生 5526 人，通过各项奖助学金、勤工助学金、困难补助等，受助人次达 12883 人次，受助金额 2275.843 万元。五是组织开展校园诚信图片宣传展、毕业生生源地信用助学贷款确认活动、“助学·筑梦·铸人”资助育人、“诚信还贷，我来承诺”签名等活动，推动“诚信校园行”系列活动深入开展。

1.3 教育教学

1.3.1 优化调整专业结构

紧盯云南产业发展布局和重点产业集群布局，努力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系。2023 年再次修订完善《专业设置及动态调整管理办法（试行）》，推动学校专业布局优化调整和升级迭代。依据管理办法，结合学校发展、专业建设、办学实际需要进行专业动态调整，2024 年

暂停园林技术专业招生；在化工行业实行数字化赋能、智能化升级背景下，新增设化工智能制造技术专业。2023年高职教育招生专业43个。

同时，按照“调结构、重内涵、强特色、上水平”的思路，优化提升系统构建通信与信息技术、化工技术、智能制造、汽车技术、现代旅游服务、智慧财经、新商科等七大专业群；重点建设通信与信息技术和化工技术2个专业群。

案例二：科教融汇典型案例错误!未指定书签。

根据云南产业发展需求，组建高职大数据与会计专业群（在校生约1000人，包括大数据与会计、大数据与审计、统计与会计核算专业），通过产教融合开展多主体协同育人，培养云南省中、高端应用型会计技能人才。

产教融合开展多主体协同育人。与新道科技股份有限公司合作共建用友|新道数智产业学院，充分发挥校企双方优势，实现与企业的共建共赢共荣；与正保远程教育·厦门网中网软件有限公司共建现代学徒制试点班；立项建设教育部供需对接就业育人项目3项，切实推动人才培养与就业有机联动。



图 4 用友 | 新道数智产业学院揭牌



图 5 用友 | 新道共建班 (2023 级)



图 6 现代学徒制试点班揭牌

科教融汇提升师生技能。有计划安排教师到企业锻炼、企业导师到学校教学，形成师资双向流动机制，建设双师、双元教师团队，提升教师产学研用能力；以教促研、以研辅教成果初现，2023年《税收理论与实务》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《企业财务会计》认定为2023年云南省精品在线开放课程；通过大赛、技能证书培训取证等培养学生技能，“1+X”中级技能证书获取率均在90%以上，师生参赛积极且获奖颇多。

表1 2023年大数据与会计专业群学生获奖情况表

大数据与会计专业群学生竞赛获奖情况						
年度	序号	赛项名称	级别	奖项	参赛学生	指导教师
2023年	1	2023金砖国家职业技能大赛—机器人流程自动化赛项	金砖大赛-国赛	三等奖	杨鹏博	袁铁丹
	2	云南省职业院校技能大赛会计实务竞赛项目	省级	二等奖	郑丝雨、王秋丽、苏丽琼、倪志	鲍黎、何婷
	3			二等奖	陈再艳、伙梅、赵普燕、黄永莲	何婷、鲍黎
	4	云南省职业院校技能大赛财会职业能力竞赛项目	省级	二等奖	史宏康、钱瑞丽、左建平、李贵贤	倪平
	5			三等奖	高维鞠、杨继存、宋安迪、王婉娜	
	6	云南省职业院校技能大赛智慧金融竞赛项目	省级	三等奖	杨大兴、玉旺叫、雷雨珊、姚志珍	杨丹华、孟杨
	7	云南省职业院校技能大赛创新创业综合模拟竞赛项目	省级	一等奖	杨欢、杨勰连、邓啟高	袁铁丹、周正义
	8	2023年全国大学生财务审计与数据应用大赛区域赛	行业省级	二等奖	周玉萍、姜云、刘施彩、杨燕	齐艳、孟杨
	9			三等奖	李娜、陈英、王瑞、尚雪婷	
	10	全国大学生财务审计与大数据应用大赛全国总决赛	行业国家级	三等奖	周玉萍、姜云、刘施彩、陈英	齐艳、孟杨

1.3.2 深入推进课程教学改革

组织教师开展“专业人才培养方案课程体系研讨”活动，修订专业人才培养方案、重新构建课程体系；扎实开展专业需求分析，明确专业人才培养目标、职业面向及相应职业岗位（群）的知识、能力和素质要求，保证培养质量；修订、完善课程标准，优化设计课程内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学，高效组织和实施课程教学；结合“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融

入专业课程教学；修订完善课程考核方案，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核在课程考核中的比重；制定《关于进一步改进和加强课程思政建设的实施意见》，深化思政课程与其他各类课程协同育人；加大体、美、劳课程建设力度；推动公共课程教学改革，引进优质资源，开设中华传统文化、美育、健康、创新创业等通识教育选修课。

1.3.3 加强教育教学管理

贯彻落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，通过改作风正校风带教风促学风，营造浓郁育人氛围，不断提升育人成效。一是以促进“三风”建设为主线，建立健全规章制度，制定《教师教学工作规范》，进一步规范教师教学行为，保障教学秩序，促进师德师风建设。同时，在全校范围内推行公开课示范教学活动，促进教师互学互鉴，提升教学质量。二是加大学风建设力度，加强学生学习过程和学习行为管理，严格课堂考勤，严肃课堂纪律，持续开展学生学业预警，严格执行学生学业清理制度，杜绝清考行为，促进良好学风形成。三是坚持问题导向，通过召开学生座谈会和学生评教活动听取学生意见建议，促进教学及时改进。四是实施“智慧教室”建设推动教育数字化转型，通过“岗课赛证”融通积极推进“三教”改革，提高课堂教学质量和效果。五是加大课堂教学听评课工作力度，组合开展校领导、专职督导人员、同行等督导听评课。

1.3.4 加强教材建设及选用管理

学校全面加强党对教材工作的领导，进一步规范和加强教材管理。根据教育部、教育厅教材管理相关办法，制定《教材管理实施细则》，成立“教材工作委员会”。严格按照《教材管理实施细则》落实好学校教材建设、管理及选用，完成2023年春秋两季教材选用工作，完成2023年18本校本教材申报、审核事宜，积极推进校本教材修订工作。《税收理论与实务》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.3.5 大力推动数字化教学资源建设

现有电子资源115TB。深入推进职业教育、高等教育、继续教育资源共享、优势互补、协同发展，通过“自主建设、合作共建、引进改造”三种途径，建成了一批精品在线开放课程、网络课程、虚拟实训等课程资源，积极推进职业教育专业教学资源库建设，初步形成了“特色鲜明、功能互补、整体优化”的数字化专业课程资源体系。每年定向购买中国知网(CNKI)、维普期刊系列、超星汇雅电子书平台应用(含电子书)、软件通、起点考试网五种数字资源；试用源素通、51cto、信息素养等3个数据库。免费使用国家开放大学数字图书馆资源。

积极推进优质数字化教学资源的建设。2023年继续加大精品在线开放课程的建设，已完成建设并上载学堂在线、智慧职教、智慧树、学银在线等全国性公开课程平台认证上线的课程共55门，其中15门课程被认定为“云南省精品在线

开放课程”。同时，积极参与“云南省数字教育资源平台”“国家终身教育数字化学习资源平台”课程资源推荐，参与教育部社区教育“能者为师”特色课程推介，目前已有 11 门网络课程被列入“云南省职业教育数字教育资源”，14 门课程达到“国家终身教育数字化学习资源平台”收录要求，9 门课程被认定为教育部社区教育“能者为师”首批特色课程。

积极推进职业教育专业教学资源库建设。目前共有 6 个专业参与其他高职院校牵头组织的国家级专业教学资源库的建设。同时，在智慧职教平台上已开通 27 个专业教学资源库建设端口，积极推进专业教学资源库的建设。

1.4 在校体验

1.4.1 引导毕业生树立正确就业观、择业观

落实立德树人根本任务，将就业育人纳入学校思政工作体系统筹规划、统一推进。讲好生涯规划与就业指导、心理健康教育等课程，将职业规划教育融入就业指导课程、专业教学，通过教师言传身教、先进典型事迹宣传、三下乡暑期活动、实习实践等方式，引导学生客观认识社会实际、时代潮流、国家需要，立大志、明大德、成大才、担大任，自觉树立和践行社会主义核心价值观，积极投身基层、投身军营，到国家重大工程、重大项目、重大领域就业创业。

为加强学校毕业生对就业形势的了解，增强就业创业能力和职业转换能力，学校除坚持开展日常咨询指导活动，设

立就业指导热线电话，解答学生的疑难问题外，还积极组织各学院开展就业政策宣讲，引导学生树立正确的就业观、择业观，针对学生在就业过程中遇到的问题，给同学们提供宝贵的意见和建议。

1.4.2 加大对创新创业群体支持

根据国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，通过课堂教学、创新创业大赛、实地研学等方式，着力加强创新创业教育，营造创新创业积极氛围，培养学生创新意识、企业家精神，提升创新创业能力；建成大学生创业园，降低学生创新创业门槛，推动学生创新创业项目落地发展；促进科教融汇协同育人，形成产学研良好循环；2023年组织开展“大学生创新创业教育实践训练计划”系列活动，开展“电子商务训练营”“创业模拟体验活动”“互联网+创新创业大赛系列讲座”“创业咨询”“短视频、直播大赛”等活动，同时邀请校外专家开展“创新创业大赛获奖项目的成功启示”“创业计划书撰写”“2023年创新创业政策解读”等专题讲座，宣传创新创业人物，让更多同学了解和参与创新创业，有力提升学生创新创业实践能力。

1.4.3 用心用情用力帮扶重点群体毕业生

一是健全完善帮扶机制，精准帮扶困难毕业生。建立困难毕业生就业档案，掌握困难毕业生的详细信息，按照“一生一档”“一人一策”要求，形成了学校领导带头，全体教师参与的困难毕业生就业帮扶工作机制，对每一名困难毕业

生，至少开展 3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等），推荐 3 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动。二是开展个性化的指导服务。根据学生的家庭情况、思想状况和求职心理，有针对性地帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧等方面的实际困难，采取重点指导、重点推荐、重点帮扶帮助他们找到合适的岗位；三是加强对困难学生的就业指导培训，通过“宏志助航计划”，为 101 名困难学生开展了就业培训，帮助他们提升就业竞争力；四是为符合条件的 1475 名毕业生，按政策、按程序发放每生 1000 元的求职创业补贴，从经济上给予扶持；五是持续强化对 2 年内离校未就业毕业生的追踪服务，实时掌握就业情况，推送岗位信息，确保有就业意愿的毕业生实现全部就业。

1.4.4 有效提升学生职业规划能力

积极引导学生合理规划学业与职业发展，促进高质量充分就业。一是教务处、学生就业指导服务中心、公共基础教育学院协同举办首届全国大学生职业生涯规划大赛校级比赛，并开展同期系列活动；二是先后两次组织 60 名辅导员和就业工作队伍老师参加首届全国大学生职业规划大赛培训会、“TTT 高校职业生涯规划培训”，加强生涯教育和就业指导教师队伍建设，不断提高专兼职教师和辅导员队伍职业生涯教育和就业创业指导能力及专业化水平；三是组织 313 名学生报名参赛，遴选推荐 36 名参赛选手晋级校赛，4 名选手拟推荐参加省赛；四是通过大赛引导学生树立正确的

成才观、职业观、就业观及规划意识，有效提升参赛学生合理规划学业与职业发展的能力。

1.4.5 提供“一站式”不断线就业服务

重点依托“24365国家大学生就业服务平台”，为毕业生提供“一站式”不断线就业服务；积极组织全校毕业生和毕业班辅导员完成“就业平台”注册工作，及时组织毕业生和毕业班辅导员收看平台上直播的就业公益课。目前已有49名毕业班辅导员绑定平台、4290名毕业生在平台上完善就业意愿、4301名毕业生在平台上关联辅导员。

1.4.6 就业指导服务工作相关情况

1.求职服务覆盖面广，辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息的效果相对突出。学校2023届毕业生中，有92%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（68%）最高，其有效性为88%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为44%，其有效性（95%）高。

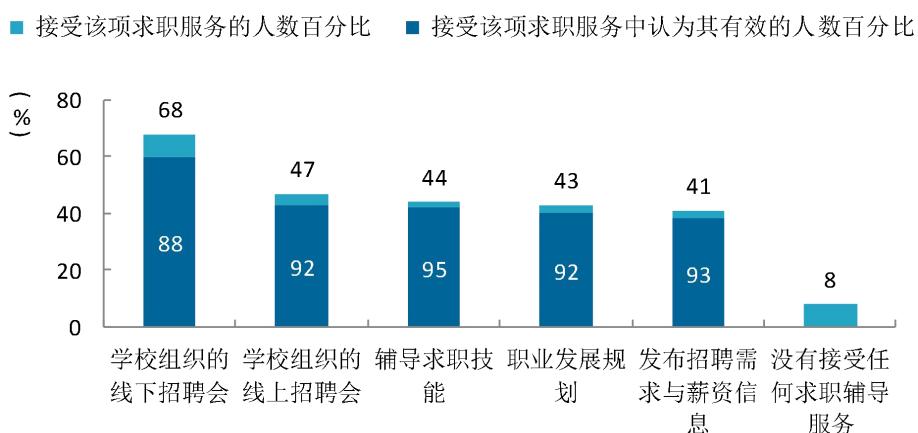


图7 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

2. 就业服务工作获得毕业生好评。学校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，就业服务工作取得成效。



图 8 毕业生对就业服务工作的满意度

数据来源：麦可思云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

1.5 就业质量

1.5.1 统筹开展就业服务工作

高度重视，切实落实就业工作“一把手”工程，将就业工作纳入学校工作要点、领导班子目标任务、二级学院（部门）年度绩效管理考核；主要领导亲自部署，召开就业工作专题会议 17 次，启动毕业生就业和征兵工作专项督察，分管校领导深入学院调研指导毕业生就业工作；2023 年 3 月 1 日至 8 月 31 日，实行毕业生就业工作情况周报制度，实时了解掌握学校就业工作进展情况；贯彻落实国家关于“稳就业”“保就业”重要工作部署，相继制发《毕业生就业创业

工作实施方案》《访企拓岗工作实施方案》《毕业生校园招聘会工作实施方案》《毕业生就业“百日冲刺”行动实施方案》统筹抓好就业工作；坚持“致广大”与“尽精微”相结合，因人施教，因时施为，分类施策，不断优化学校就业创业教育指导体系。

1.5.2 多元拓展就业渠道

坚决落实就业工作“一把手”工程，成立毕业生就业工作领导小组、设置就业工作专岗、实施就业绩效激励，真正做到就业工作“一把手”抓、责任逐级落实。一是学院班子、教研室主任协同用人单位拓展就业渠道；二是以“书记校长带头访企拓岗”为契机，组织开展大规模用人单位走访活动，截至 2023 年 8 月 31 日，书记校长带头走访省内外行业企业 206 余家，收集有效就业信息 200 余条，提供就业岗位近 3500 多个；三是组织开展校级层面线上线下招聘活动，截至 2023 年 8 月 31 日，共组织线上各种类型招聘活动 45 场，参会企业 92 家，提供就业岗位共计 8070 个；线下招聘会 3 场，参会企业 251 家，提供就业岗位共计 5460 个，提供毕业生岗位数人均 3.23 个；四是院级层面开展线下专场招聘共计 139 场，线上专场招聘会共计 97 场，宣讲及招聘会参与企业共计 524 家，提供就业岗位共计 10912 个，提供毕业生岗位数人均 2.61 个，并与 30 多家用人单位达成了学生实习实训加就业基地合作意向；五是提升学生岗位适应能力，结合对南天电子、北方光电、云天化集团、云南建投、京东方、昆船

集团等 30 余家重点企业开展工作岗位需求调研，在课程设置中嵌入企业岗位实际需求相关课程；六是扩大校企合作深度，在专业实践环节中有针对性地选派学生进入企业实习，形成校企共同指导实习和就业相互关联一体的培养模式，所培养学生得到用人单位的广泛好评；七是高度重视就业数据统计，健全和完善毕业生就业统计与跟踪核查机制。

1.5.3 就业竞争力不断增强

学校毕业生主要就业方向为大中小型国有企业、民营企业和通过专升本继续深造，主要表现为：

1. 毕业生人数逐年增加，初次毕业去向落实率稳中有升。学校历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。学校近三届毕业生的就业情况良好，初次毕业去向落实率始终保持在 90% 以上。

2. 薪酬水平和就业质量较为稳定。随着云南经济社会发展和学校人才培养质量的稳步提升，在面临经济压力的前提下，学校 2023 届毕业生总体月均收入为 3871 元。



图 9 2023 届毕业生的月收入

(说明：收入较低群体为学前教育专业学生，但用人单位基本提供免费食宿)

3. 毕业生用人单位满意度较高。2023届学生满意度为95%，学校近3届毕业生用人单位满意度均达到90%以上，处于较高水平，说明学校毕业生的职场适应能力在不断提高、人才培养效果逐步显现。

1.6 创新创业

1.6.1 统筹开展创新创业教育

一是校团委以“挑战杯”“振兴杯”全国大学生创新创业竞赛为依托，统筹各学院团总支结合专业特色，深入开展学校大学生创新创业工作，在工作中探索课外学术活动和创新教育的新模式，为同学们搭建科技创新平台，培育创新人才成长的环境，引导更多学生参与到创新创业活动中来，不断改善知识结构，提高创新创业本领，为实现人才培养目标作出积极贡献。二是围绕学生就业工作大局，校团委认真组织开展家庭困难学生就业帮扶计划、“扬帆计划”“就业引航计划”等，联动学生就业指导服务中心开展线上、线下就业培训会、招聘会等，为助力学校青年树立正确就业观、毕业生高质量就业做出积极贡献。三是基于双创基地的建设，强化创新创业教育与专业教育的深度融合，让创新创业教育贯穿人才培养全过程，让创新创业教育成为专业教育的重要补充，推动了创新创业教育与专业教育更加紧密结合，将创新精神、创业能力的培养纳入专业教育目标体系，作为专业人才培养的评价标准之一。

1.6.2 实践育人培养专业技能

学校突出竞赛活动的实践育人作用，统筹组织师生开展各类职业技能、学科、教学能力、创新创业竞赛，支持和鼓励学院承办比赛、参与竞赛，取得一批标志性成果。

1. 师生参加“双创”及各类大赛的积极性持续高涨。2023年继续加强对“双创”大赛的组织和指导，全校报名参赛项目数共计 769 项，其中红旅项目 160 项占比 20.8%，参赛学生总人数共 5609 人；共获国家级铜奖 3 项，省级金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 11 项。大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获国家级二等奖 1 项；“彩云汇”创新创业大赛暨 2023 年云南省创新创业大赛获优胜奖 2 项。2023 年组织师生参加全国职业院校技能大赛 15 项，获国家级二等奖 1 项、三等奖 6 项，获奖数量全省高职院校第一；省赛一等奖 7 项、二等奖 23 项、三等奖 30 名，获奖数量位居全省第三。云南省职业技能大赛获得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 3 项、优胜奖 6 项。

2. 积极承办省级赛事。2023 年成功承办云南省职业院校技能大赛酒水服务、化工生产技术 2 个赛项，云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛国赛精选项目云南省选拔赛餐厅服务、CAD 机械设计、虚拟现实工程技术 3 个赛项，以及 2023 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）物联网赛项，“新华三杯”全国大学生数字技术大赛云南省选拔赛等赛事。

1.6.3 发挥第二课堂育人功能全方位开展创新创业教育

1.创新创业教育系列活动开展情况。以“挑战杯”学术科技节为依托，深入开展大学生创新创业工作，广泛组织开展有特色、有影响的校园学术科技系列活动，联合教务处、公共基础学院、各学院，共同开展学术科技系列讲座、“挑战杯”品牌宣传、职业技能周、“创业德艺讲坛”“开大青年说”优秀事迹和个人报告会等系列活动，将科技节宗旨和主题贯穿于各项赛事和活动进程中。2022年9月以来，全校九个二级学院共有108个团队400余人报名参加“挑战杯”创新创业大赛，经过评选，推荐15个项目参加省级赛事，经过评审，学校在2022年省级“挑战杯”创新创业大赛中共获得金奖一项，银奖三项，铜奖九项，优秀奖两项。2023年“振兴杯”，共有16个团队进入校级比赛，通过作品展示、答辩等环节，共推选出10个团队项目参加省赛。

2.扎实推进低收入家庭毕业生就业帮扶计划。校团委主动联动就业指导服务中心、各学院，摸清毕业生就业基本情况，制订共青团促进大学生就业工作计划和措施，结合学校就业工作各阶段重点任务要求，有序推进毕业生就业工作开展。2022年9月以来，学校毕业班团支部共推选出90名家庭困难毕业生与学校全体专、兼、挂团干部进行结对，从就业意向、就业指导、岗位推荐、就业进展、持续跟踪辅导等方面全方位、全过程开展一对一精准帮扶，结对的90名学生中已全部获得offer，结对帮扶成功率达到100%。

3.组织开展大学生实习扬帆计划。利用暑假、周末等时间，组织团支部开展企业参观、访问交流、高管分享、模拟面试等职场体验活动，组织在校学生参加“政务实习”320余人次，“企业实习”3200余人次和“职场体验活动”59人次，累计人数达3600余人次。校团委联动学校学生就业指导服务中心组织开展“云南共青团‘千校万岗·就业有未来’”线上招聘会，共有100余家单位提供2000余岗位信息助力学校毕业生高质量就业。

4.组织开展大学生社区实践计划。主动对接呈贡区委等地方资源，落实学生团支部与街道（乡镇）、社区（村）团组织进行结对，明确了与明潭社区、营盘社区、洛龙街道合作开展活动。通过学雷锋活动、“双报到双服务双报告”等，组织了不少于85个团支部参与大学生社区实践计划，覆盖了不少于30%的团支部和10%的在校学生。

5.协同开展云南共青团“百校千企万岗”招聘会。邀请本省和广东、江苏、重庆等省市的240多家单位参会，为毕业生提供有效岗位5000多个，学校有3000多名毕业生到场求职应聘，简历投递数近9000份。同时组织“团团陪伴·‘就’有‘位’来”直播送岗活动，通过云南开大青年微信公众号、抖音号等平台面向广大毕业生推介工作岗位，线上累计观看6000余人次。

6.深入开展大学生就业引航计划。1名老师入选团省委创新创业讲师库，联合开展“百日冲刺”就业指导讲座、“团

团陪伴·就有‘位’来”就业引航等5期创业专题讲座，与呈贡团区委合作组织开展“普法强基补短板”就业专题宣讲、学生就业普法专题讲座等，帮助学生强化就业意识、把握就业方向、明确就业发展方向、提升就业能力。

2 服务贡献

2.1 毕业生服务行业企业相关情况

2.1.1 总体行业流向

毕业生就业领域包括教育业、住宿业和餐饮业、零售业、建筑业等。学校2023届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（11.7%）、住宿和餐饮业（10.8%）、零售业（8.6%）、建筑业（6.1%）。



图 10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-云南国防工业职业技术学院2023届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括销售、幼儿与学前教育等。具体来看，比例最高的为销售（11.7%），其后依次

是幼儿与学前教育（9.8%）、餐饮/娱乐（8.5%）、行政/后勤（6.6%）、医疗保健/紧急救助（5.4%）。



图 11 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.3 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型民企发展。具体来说，学校 2023 届毕业生近八成在民营企业/个体就业（78%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 70%。

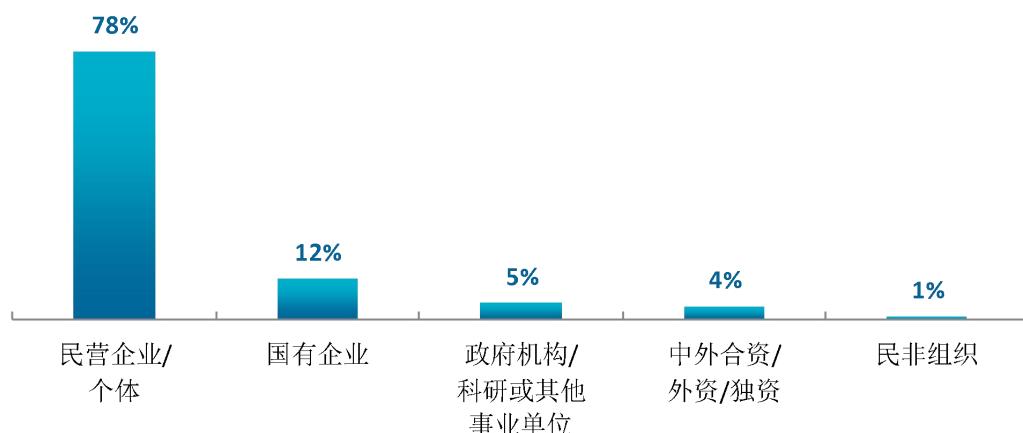


图 12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

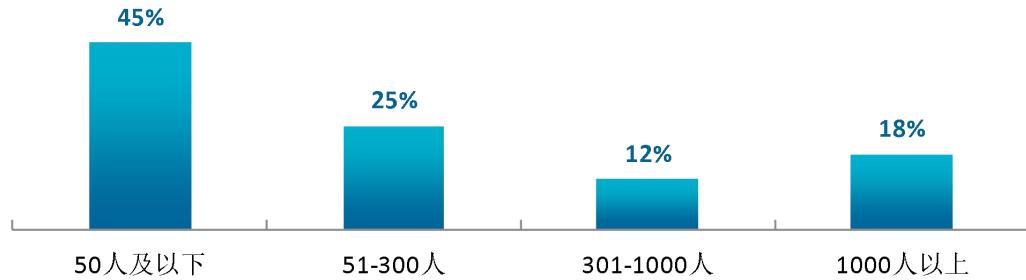


图 13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届分别有 10%、15% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

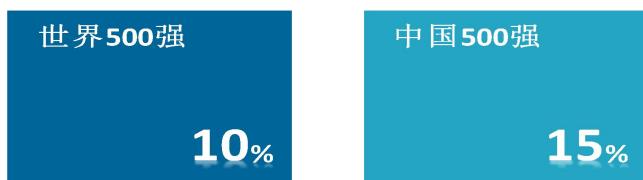


图 14 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-云南国防工业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.4 用人单位对学校毕业生评价

用人单位对学校毕业生的整体表现满意度为非常满意 72.5%、满意 22.5%，总体满意度为 95%。



图 15 用人单位对学生满意度

2.2 教科研情况

2.2.1 深入推进教学改革

以“提质培优”行动计划和“双高”建设为抓手加强内涵建设。一是全面推进课程思政建设，推进高水平、结构化教学创新团队建设。二是重点建设信息与通信技术（ICT）专业群，带动九大专业群协同发展；三是加强常规教学管理，促进教风学风建设，推动教育数字化转型、“岗课赛证”融通，深化“三教”改革，提高课堂教学质量和效果。四是着力加强精品在线开放课程和专业教学资源库建设，强化教材建设及选用管理。五是持续推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施，提高学生职业技能水平，拓宽就业创业渠道。六是坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”，充分发挥技能、学科、双创竞赛的示范引领作用，持续产出成果、提升育人成效。七是组织开展“构建新时代高职教材体系，服务职业教育高质量发展”校级教研活动。

2.2.2 科研情况

2022 年度科研项目立项 140 项，其中转入国家社会科学基金项目 1 项，云南省教育科学规划单位资助项目 3 项，全省党的建设和组织工作重点调研课题暨云南省党建研究会调研课题 1 项，云南省“双百双进”活动调研项目 1 项，云南省教育厅科研基金 50 项，校级科研基金课题 84 项，共下达科研经费 206.175 万元。出版教材、专著共计 30 部；发表论文 271 篇，其中 SCI 检索论文 8 篇，EI 源刊检索 4 篇；授权专利（含软件著作权）111 件，其中发明专利授权 5 件；荣获各类科研表彰 26 项，其中陆开文同志荣获云南省科技进步奖三等奖。随着高层次人才的增加和教师对科研工作的积极性不断提高，科研成果逐年向高质量发展。

2.3 社会服务情况

2.3.1 提升学校服务贡献质量

1.切实提升服务社会能力。坚持学历教育与非学历教育并重、职业教育与职业培训并举，坚持面向基层、面向行业、面向社区、面向农村，线上线下相结合，广泛开展干部教育、职工教育、社区教育、老年教育等非学历教育与职业培训。共开展非学历教育培训项目 33 个；培训学时共计 8566784，其中线上培训学时 8454194、线下培训学时 112590；共计培训了 179747 人，其中依托云南省干部在线学习平台线上培训全省科级以上领导干部 168614 人和退役军人 260 人，线下培训企业职工及社会人员 7064 人、社区居民 397 人、老

年人 3412 人等各类人群 10873 人；培训费到账经费 61.0352 万元。公益项目培训学时 34978。

2. 依托云南省社区教育指导中心，统筹推进全省社区教育、老年教育发展。一是成功申报“建优线上学习平台，建强线下实践基地，服务国家通用语言文字高质量推广普及”教育部学习型社会建设重点任务之非学历教育改革创新任务典型案例；二是遴选 41 个基础条件好、重视程度高、工作成效显著的县区组成全省第一批实验区创建共同体，以创促建，示范引领和辐射带动所在州市社区教育稳步发展；三是组织获得教育部社区教育“能者为师”实践创新项目的特色类项目 5 个；四是依托云南社区（老年）教育网，实践探索“互联网+社区（老年）教育”模式，为社区居民、老年人在电脑端和手机端提供方便快捷的学习平台、优质丰富的学习资源和快速高效的学习支持服务，截至 2023 年 11 月底，注册学习 70443 人；五是继续组织举办“云南省全民终身学习活动周”并获“百姓学习之星”国家级 4 人、省级 14 人、“终身学习品牌项目”国家级 5 项、省级 6 项；六是组织实施“智慧助老”行动，开展集中培训和实操指导，切实帮助老年人跨越“数字鸿沟”，融入智慧生活，截至 2023 年 11 月底，全省培训老年人 46320 人次。

2.3.2 推进干部教育高质量发展

以现代信息技术为支撑，围绕领导干部理论教育、党性教育、专业化能力培训、知识培训和开放意识培养等 5 大培

训内容，聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党章党规，不断优化升级集“教、学、考、管、服”于一体的云南省干部在线学习服务平台的功能架构和学习体验，致力于打造安全稳定、先进智能、功能齐全、资源丰富的公共服务平台。平台现有参学干部 184843 人。

2.4 具有本校特色的服务

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年，也是全面推进乡村振兴工作的重要一年。

2.4.1 根据乡村振兴需求设置专业

聚焦省委“3815”战略发展目标，紧紧围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴，优化专业设置。针对村（社区）干部实际需求聚焦乡村振兴和基层治理，精选专业及课程，确保教学内容的时代性、实践性和实用性。根据乡村振兴工作实际需要开设相关本科专业 6 个，专科专业 15 个。

2.4.2 组建高水平师资库

整合省级项目组成员单位专家及相关专业技术人员、技能大师、劳动模范、能工巧匠、致富能手、产业带头人、非遗传承人和“土专家”“田秀才”等各类人才，打造师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理的师资队伍。同时，云南乡村振兴教育学院新进 8 名博士，尽快熟悉“双提升”行动相关工作，深入基层，指导教学。

2.4.3 紧密结合乡村振兴开展资源建设

坚持用“云南经验”培育“云南人才”，深入开展基层调研、案例征集，邀请国家开放大学和湖南大学教材研发专家与省、州（市）、县（市、区）团队联合编写，新建7门本土化教材；新建一批实践教学基地，将“100所田间学校”、涉农企业、科研基地纳入“产业振兴”实践教学基地；将乡镇（街道）党校实践基地纳入“组织振兴”实践教学基地，推进“产、学、研、用”一体化建设；坚持“干什么、学什么”“缺什么、补什么”，聚焦“组织振兴”“产业振兴”“集体经济”建设基层党建工作实务、农产品物流管理等41门数字化课程资源；依托省农业农村厅、文化旅游厅、农科院等单位的专家、信息、资源优势，围绕“一县一业”“一村一品”“云菜”“云花”“云茶”“云果”“云咖”“云药”“云菌”等高原特色产业，开设适合村（社区）干部学员学习特点的系列课程，将课程教学延伸到产业链、销售链上；启动实施粮食、蔬菜、水果、牛羊、生猪、乡村旅游等13个云南农业现代化重点产业课程教学资源建设。

2.4.4 推动办学管理数智化

一是新建一批数字化教学课堂，运用虚拟仿真技术将讲师活动与虚拟场景、仿真课件进行实时合成，打造智慧教育虚拟仿真演播室，实现虚拟现实录播直播，将优质教学资源直传田间地头；二是推进智慧教学大数据二期项目建设，完善智慧化教学、管理、评估系统，优化评价分析体系，重构基于在线学习行为分析的教师、学员画像，建立更加科学合

理的教学通报指标，提升教育教学效果。

2.4.5 持续开展“乡村振兴大讲堂”系列讲座

围绕乡村振兴特色产业、基层治理等村（社区）干部感兴趣专题，持续开展“乡村振兴大讲堂”系列讲座，将省校优质教学资源通过直播方式送到田间地头，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。截至10月，共组织10讲云南乡村振兴大讲堂，220855人次观看。有力提升云南农村基层干部履职能力和综合素质，为云南省如期打赢脱贫攻坚战、接续推进乡村振兴、加强基层社会治理提供了重要的人才保证。

2.4.6 国内首本乡村振兴基层干部风采读本首发

2023年7月11日，《云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动优秀学员风采录（第一辑）》在昆明首发，这是国内首本聚焦省级培训计划村（社区）干部学员，展示乡村振兴中优秀基层干部风采的读本。该书由云南省委组织部指导，云南开放大学联合云南日报报业集团编著，云南省媒体融合重点实验室与云南教育出版社出版。该书从4.5万名学员中优选了100名优秀学员，对其事迹进行了采访和编辑。

3 文化传承

3.1 挖掘和凝练文化内核

努力在宣传文化建设中将具有鲜明特色的学校及学院、部门文化有机融入人才培养、学术研究、教学管理中，打造“一院一品”的学校宣传文化特色。由宣传部从学校层面加

强统筹谋划和工作协调联动，推动各相关职能部门和学院落实分工责任，切实将宣传思想文化建设作为一项重要任务，坚持根据总体规划和建设内容，推动学校及学院、部门宣传文化建设落地见效，不断营造浓郁文化氛围；坚持将宣传文化建设作为创建省级文明校园和“三全育人”典型学校建设的主要内容，落实好各项建设任务，力争取得阶段性成效；坚持将宣传文化建设作为考核的重要内容，推动各学院、部门围绕“一院一品”的建设目标，构建有特色、有亮点、相互协调、互为补充、凸显学校品牌的学校宣传文化建设格局；及时总结学院文化建设特色经验，彰显学校办学理念和办学精神，引导师生价值认同与行为导向。

案例三：专业技能传承典型案例错误!未指定书签。

学院针对“互联网+”“三创赛”“金砖国家职业技能大赛”“蓝桥杯”“大唐杯”等教育部认可的主流大赛组建大一“兴趣班”、大二“竞赛班”、大三“传承班”。通过“以赛促教”激发学生学习的积极性，培养学生的竞争意识和团队合作能力，增强学生的自信心，拓宽学生成才通道，促进了产教融合校企合作专业的教学质量提升。

大一的“兴趣班”激发学生学习兴趣，培养特长和爱好。



图 16 兴趣班选拔

大二的“竞赛班”有针对性地培养和提升学生专业技能，为参加技能大赛积累经验。



图 17 竞赛班指导

大三的“传承班”让获奖学生将所学知识和技能进行总结提炼，为学弟学妹提供指导和帮助，构建专业文化发展借鉴和专业技能培养传承的浓厚氛围。



图 18 传承班分享

进一步加强学校理论宣讲工作队伍建设，打造具有办学特色的理论宣讲品牌，宣传部于 4 月牵头组织开展“开大师生说”理论宣讲比赛共征集到语言类参赛作品 29 个，文艺类参赛作品 9 个，并邀请校外评委进行网络评审、现场决赛评审后，确认并公布获奖名单；于 4 月下旬和 9 月中旬分别组织开展“张桂梅思政大讲堂—云南开放大学（云南国防工业职业技术学院）分课堂”第一讲和第二讲，其中第二讲内容入选学习强国；另外，还积极组织党员干部参加党的二十大精神宣讲活动。于 2023 年 5 月中旬在全校范围内组织开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题征文比赛，共征集到文章 71 篇，并组织评审后，将比赛获奖名单进行公布。开展“理论学习示范点”创建工作，首批立项两个理论学习示范点进行建设。

3.2 开展新时代廉洁文化“强基行动”

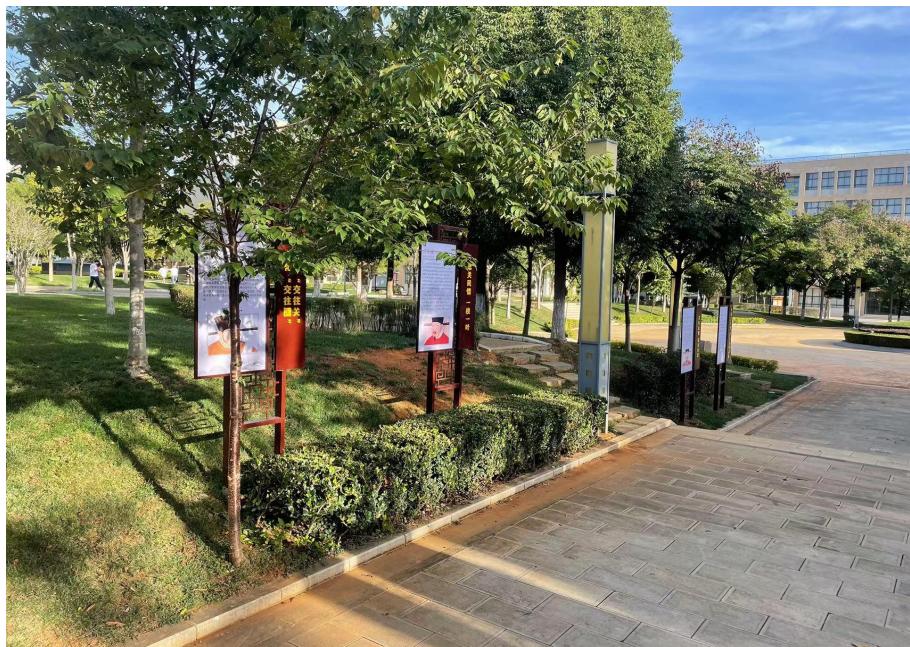


图 19 学校新时代廉洁文化走廊

统筹廉洁文化阵地建设，建设廉洁文化走廊展板 14 块，分别展示党史和中华优秀传统文化廉洁故事。将习近平法治思想纳入理论学习中心组学习内容，做好“坚守初心点亮云岭”典型宣传活动，组织师生收看“张桂梅思政大讲堂”，统筹开展好“张桂梅思政大讲堂”云南开放大学分课堂活动，不断发挥思想道德建设引领作用，教育引导广大党员、干部和师生清清白白做人、干干净净做事，厚植校园廉洁文化基础，增强“不想腐”的自觉。

4 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 留学生教学管理评估获良好等次

于 2022 年 10 月接受云南省教育厅对留学生教学管理工作评估，评估得分 80 分，获得良好等次，为学校后续开展留学生招收工作创造了有利条件。

4.1.2 逐步推进留学生教育招生工作

2023 年 8 月与孟加拉国开放大学签订合作协议，合作开展短期来华游学项目，由该校选派 12 名学生来校进行为期 10 天的语言及文化体验学习培训。2023 年 10 月与柬埔寨 IIC 理工大学签订合作协议，于明年 4 月起，联合开展每年两期的短期来华游学项目。

4.2 合作办学

2023 年 8 月作为“中德职业教育国际产教融合联盟”理事单位，申报入选首批“中欧实习就业人才培养基地”。目前正在着手进行“中外合作办学项目”（2+2 专升本学历提升）的申报准备工作。

2023 年 6 月通过“澜湄开放学院远程跨境平台”开展中加职业教育（线上）师资培训，对校本部和全省开放教育办学体系的 100 名骨干教师进行线上培训。此次培训是学校与加拿大圣克莱尔学院自 2021 年建立合作关系以来开展的首次实质性合作，是深化两校教育合作的良好开端，创新了职业教育国际合作机制，对于推进“澜湄开放学院”建设，提升学校职业教育及开放教育教师素质和能力起到了积极作用。培训得到了参训学员的充分肯定，通过澜湄平台进行满意度调查，满意率为 100%。

4.3 助力“一带一路”建设

一是积极与学校原建的孟加拉国、马尔代夫、斯里兰卡境外学习中心进行沟通联络。目前已恢复与孟加拉国开放大

学、马尔代夫国立大学的联系。2023年5月，王予波省长到访马尔代夫期间，云南省教育厅厅长向王予波省长、中国驻马大使、马尔代夫外交部部长展示了学校与马尔代夫国立大学继续合作共建境外学习中心协议书。马尔代夫外交部、云南省政府官方网站、云南省外办公公众号发布了新闻，成为学校在国际交流合作领域的重要突破。

二是主动发掘和拓展境外合作伙伴，加强与“一带一路”沿线国家尤其是柬埔寨、泰国、老挝等国家相关部门、高校、远程教育机构的交流与合作，积极推进境外学习中心建设。在2023年“澜湄合作与交流论坛”期间与柬埔寨IIC理工大学签订的境外学习中心共建协议书基础上，积极对接落实境外学习中心挂牌及建设。与泰国暹罗大学、泰国帕尧大学、越南河内开放大学、菲律宾圣塞巴斯蒂安学院等积极对接境外学习中心建设项目。目前与老挝必优教育中心已初步达成共识，将在联合建设境外学习中心的基础上，合作开展“中文+职业技能”（4+8）短期来华非学历培训及短期来华游学项目。目前已与多家境外大学进行洽谈，依托“澜湄开放学院跨境学习平台”联合共建境外学习中心。

三是申报加盟由教育部牵头、国家开放大学承办的海外学习中心（未来学院）建设项目，拟由国家开放大学统筹协调，作为联盟成员向教育部争取政策支持，进而提升学校境外学习中心办学层次。2023年8月，学校获批成为首批“海外学习中心建设联盟”成员单位。

四是成功举办“第六届南亚东南亚教育合作昆明论坛系列活动——澜湄开放教育合作与交流论坛”。2023年10月，学校主办的“第六届南亚东南亚教育合作昆明论坛系列活动——澜湄开放教育合作与交流论坛”在昆明成功举办。该项目已由省外办列入“2023年云南省参与澜湄合作系列活动”。云南省教育厅副厅长，云南省外事办公室，老挝、柬埔寨驻昆总领事馆领事，澜湄六国、南亚共11所高校领导，上海、四川等部分省外开放大学，云南大学、云南省农科院等在昆高校及科研院所领导、专家学者以及企业行业协会代表等近100人次出席论坛，9所澜湄、南亚高校签署了多边合作备忘录。与会的大学校长、专家学者围绕论坛主题从不同视角探讨了开放教育国际合作的务实路径，为参会的澜湄国家政府官员提供了决策参考。2023年12月，由云南省教育厅主办的“第六届南亚东南亚教育合作昆明论坛”在昆举办。教育部副部长陈杰、云南省人民政府副省长张治礼出席论坛并致辞。马尔代夫高等教育部司长在发言中指出，中国在人力资源培养培训方面给予了马尔代夫很多帮助。云南省王予波省长今年访问马尔代夫期间，同意扩大中国云南省与马尔代夫的合作范围，促成云南开放大学与马尔代夫国立大学合作协议的签署。学校受邀参加论坛开幕式并作为云南高校代表之一与菲律宾、越南高校签署了合作备忘录及合作协议，以此作为论坛的一项成果呈现。

4.4 提升学生国际化素养

与泰国南邦皇家大学于 2016 年第三届南亚论坛期间签署 2+2 学历提升项目合作协议，协议约定学校高职专科应用泰语专业学生从大三实习开始（或专科毕业后）可到泰国南邦皇家大学自费攻读对外交流泰语本科专业，获取泰国授予的本科学位。2023 年，学校共选派 25 名应用泰语专业学生赴泰国南邦皇家大学攻读本科学位。

5 产教融合

5.1 产教融合发展格局

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，深化教育改革创新，印发《产教融合（校企合作）指导意见、管理办法（试行）的通知》，积极推进产教融合（校企合作），全方位加强探索校企联动。

全校 9 个高职学院 43 个专业合作共同开展实习实训、岗位实习的大型校外实习实训基地（企业）63 家，建立长期紧密合作的企业（单位）41 家，产教融合包括产业学院、实训实践基地、创新中心、医教协同班等多种形态。学校引导合作企业深度参与专业规划、教材与课程资源开发、教学团队建设、实习实训，促进企业融入人才培养各环节，提升人才培养质量，并且产出了一系列标志性成果。

5.2 积极牵头组建行业产教融合共同体

在云南省教育厅的指导下，联合云南省石油和化工职业教育教学指导委员会、云南省相关高等院校、行业协会及化

工智能制造与安全相关的企业等 35 家成员单位成立云南省化工智能制造与安全产教融合共同体。学校作为牵头单位之一，明确定位，发挥自身面向行业、连接行业、服务行业的独特优势，充分运用面向行业的优质教育资源，开发优质共享职业教育资源，构建优质教育资源体系。

案例四：校政企行协同育人典型案例错误!未指定书签。

2023 年 9 月 21 日，云南省化工智能制造与安全产教融合共同体在呈贡校区召开成立大会，云南省教育厅、云南省工信厅、云南省人力资源和社会保障厅以及昆明市仪器仪表学会相关负责人在会上致辞，并为云南省化工智能制造与安全产教融合共同体揭牌。同时，2023 年云南省石油和化工职业教育教学指导委员会年会在呈贡校区顺利召开。



图 20 产教融合共同体成员参观化工实训室

22 日，部分产教融合共同体成员及石油和化工职业教育教学指导委员现场观摩 2023 年云南省职业院校技能大赛化工生产技术（高职组）赛项。

依托“云南省化工智能制造与安全产教融合共同体”，以召开云南省石油和化工职业教育教学指导委员会年会、承办技能大赛为契机，加强同省内外兄弟院校、行业企业交流合作，相互学习借鉴、取长补短，找准差距、明确方向，为推动云南省职业教育高质量发展作出新贡献。



图 21 企业教师指导学生技能大赛

5.3 多模式推进产教融合、校企合作

截至 2023 底与企业共建东软数字技术产业学院、中兴数字经济学院、云旅汽车学院、化妆品技术产教融合校企合作实践基地、对外电子商务校企合作创新中心、酒店餐饮产教融合实训基地、校企合作创新创业实训基地和模具生产加工中心，正在建设新道数智产业学院和云南中体户外运动产业学院。与安宁市第一人民医院、昆明市中医医院和曲靖市第一人民医院合作，分别设立医教协同班。在昆明市五华区艾尔西幼儿园、云南睿博教育投资有限公司等 16 家公司挂牌设立“云南开放大学学前教育专业教学实践合作园”。学

校与广州汇标检测技术中心、云南贝斯枫岭教育科技有限公司等 16 家公司合作，共同申报食品生物技术、应用化工技术 13 个现代学徒制项目，并列入云南省教育厅现代学徒制项目。9 个高职学院合作共同开展实习实训、岗位实习的大型校外实习实训基地（企业）63 家，建立长期紧密合作的企业（单位）41 家，开展实习实训、岗位实习的学生近 4000 人。学校 7 个项目通过教育部供需对接就业育人项目。

案例五：医教协同育人典型案例错误!未指定书签。

医教协同助力人才培养质量提升。与安宁市第一人民医院开展医教协同合作办学，推进医学教育改革与发展。安排教学班学生整体搬到安宁市第一人民医院开展护理专业教学、见习、实习等教学活动。医院选派具有丰富带教经验和临床经验的医护人员为学生讲授专业课，结合医院的优势和各科室病例护理，完成理论教学后，学生到病房进行护理工工作观摩学习，提升岗位认知，在此基础上开展实训练习，强化理实结合。学生完成专业课程学习、继续留在各科室轮转开展专项护理实习。通过医教协同大幅提升理实结合度，实践技能得到有效提高。



图 22 医院老师课堂中进行示教



图 23 学生在医院开展急救技能考核

以赛促学助力师生专业技能培养。举办护理和康复治疗技术专业校级技能大赛，结合真实护理和康复治疗病例，按照临床护理和康复治疗工作逻辑，科学设置竞赛内容，结合现场模拟医护场景，邀请高校专业教师和医院临床专家担任评委，对学生职业素养和沟通能力、评估流程准确和规范、技术操作应用标准和规范等方面进行评比，切实推动教育教学的改革，提高师生职业技能水平，为职业技能大赛储备和

选拔优秀选手。



图 24 静脉输液技能竞赛现场



图 25 肩关节康复技能竞赛现场

5.4 其他

应云南省数字经济开发区管理委员会邀请加入“市域产教联合体”建设申报，服务地方经济社会发展，对接地方产业发展规划和人才需求。

利用共同体载体，学校加入“全国移动通信产教融合共

同体”“全国美容行业产教融合共同体”“全国化工新材料行业产教融合共同体”等国家产教融合共同体，成为副理事长单位或者理事单位。

6 发展保障

6.1 学校治理

优化完善学校治理结构，夯实高质量发展基础。一是扎实推进治理体系和治理能力现代化。修订完成学校章程，制定《推进学校治理体系和治理能力现代化实施方案》和2023年依法治校工作要点，制定“八五”普法中期评估工作方案，开展系列普法和法制教育；落实法律顾问制度，依法处理诉讼案件2起。二是加强干部队伍建设与管理。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和监督制度；逐步实现部门（学院）领导班子年龄、学历、专业、经历结构“四个同步优化”，推进年轻干部选育管用。三是强化落实党建带群建服务管理。成功召开第二届教职工暨工会会员代表大会第四次会议、第二次团代会；党委班子成员、学院班子成员年内到联系点开展指导和调查研究23次，分管负责的班子成员参加群团组织会议活动、研究群团工作17次；学校关工委荣获“全省教育系统关心下一代工作成绩突出集体”荣誉称号。四是推动提升学生管理服务水平。制定修订学生管理系列办法，加强班主任、辅导员队伍建设和服务管理；全力推动“一站式”学生社区项目建设；严格执行家庭经济困难学生资助、奖助学金和就业帮扶各项政策，认定家庭经

济困难学生 5518 名，受助学生 5512 名。五是全力落实就业工作。全力以赴做好 2023 届毕业生就业创业工作，学校 2023 届毕业生初次去向落实率为 90.32%。其中困难群体毕业生 870 人，初次毕业去向落实率为 90.46%，2023 届毕业生初次去向落实率高于全省平均水平，位居全省前列。六是持续加强审计监督能力。以“全面审计，突出重点”工作方针为指导，围绕学校中心工作，切实加强对重点部门、重点资金、重点项目、重点领域 的审计监督。七是强化财务资产规范管理。加强统筹谋划，进一步提高支出预算的计划性、精准性、有效性，加强经费使用效率，促进科学发展。八是加强基础设施建设和后勤保卫工作。推进呈贡校区产教融合实习实训用房、学生生活用房建设和学府校区提升改造项目，与呈贡区政府签订战略合作协议，拓展学校办学空间；提升食堂“六 T”管理，推进“绿美校园”和环境修缮工程，突出健康驿站服务，医疗服务和公共卫生处突能力明显提升。

6.2 师资队伍建设

6.2.1 师资队伍结构合理

现有教职员 1088 人，其中，校内专任教师 692 人，专职思政课教师、辅导员 120 人，心理健康师资 10 人，班主任 207 人，专职教学督导人员 11 人；另有校内兼课教师 114 人，校外教师 132 人，行业导师 149 人。

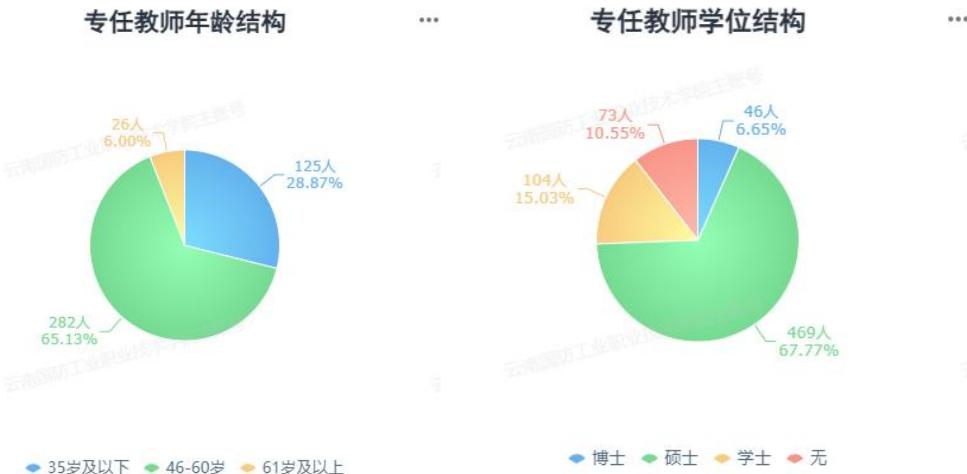


图 26 专任教师年龄结构

图 27 专任教师学位结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2.2 师资培养培训抓得实

学校立足师资队伍建设的基本情况和发展需要，完善教师学历提升培养和非学历培训制度办法，加大对教师学历提升和非学历培训的支持力度。学历提升方面，2023年新增攻读博士研究生教师7名，现共有在职攻读博士研究生25人。非学历培训方面，共组织各类培训50次，培训7728人次。其中，专门组织高层次人才、骨干教师和专职辅导员共100人到清华大学参加高质量专题研修。师德师风方面，专门组织新入职教师师德师风教育暨岗前培训会、近三年新入职教师思想政治素质和师德素养提升培训班，全校专任教师思想政治素质和师德素养提升专题培训班，在高层次人才和骨干教师教学科研协同发展专题研修项目中加入师德师风建设专题，组织全校在职教师参加了“师德集中学习教育”专题学习，共培训教师800余人次。进一步提升学校“双师教师”

质量，发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面带头引领作用，在现有校级“双师型”教师 318 人的基础上，严格按照云南省文件要求，启动了省级“双师型”教师认定工作。

6.2.3 高层次人才工作创新高

坚持党管人才原则，加强学校党委对全校人才工作的全面领导，2023 年开展了两批校内高层次人才认定，共认定校内高层次人才 37 人（其中卓越人才 9 人、优秀人才 A 类 1 人，优秀人才 B 类 26 人，校聘二级教授 1 人），同时建立健全人才工作领导机制，激发校内各部门的协同作用，加强部门之间的沟通协调，形成校内各部门共同参与人才工作的整体合力，为人才提供优质的生活服务、教学科研服务、创新创业服务和社会服务。

6.3 办学条件建设

6.3.1 办学条件总体情况

学校现有呈贡、学府、海口三个校区，占地面积 904 亩，建筑面积 34.92 万平方米。截至 2023 年 8 月 31 日，专业教学实训用房及场所 12.05 万平方米，固定资产总值 10.63 亿元，教学科研实习仪器设备总值 1.44 亿元，生均 10243 元；拥有纸质图书 82.55 万册，生均 60.95 册；各类数据库 5 个，电子图书（数字资源）115T；校园网出口总带宽达 2600M；建有实验实训大楼和产教融合大楼，拥有校内实践教学场所 179 个、工位 6155 个，校外实践基地 138 个；拥有职业技能

等级评价机构，具备电子商务师、制图员、工程测量员、电工、茶艺师、评茶员、智能楼宇管理员、眼镜验光员、眼镜定配工、磨工、保育师、育婴员、健康管理师等 13 个技能证书的培训、认定、发证资质；拥有云南省示范性校企共建生产性实训基地——“数控技术专业五轴加工人才培养实训基地/DMG 车间”、云南省虚拟仿真实训基地——化工与生物专业群虚拟仿真实训基地、云南省国家语言文字推广基地。曾是国防科工委评定的首批 15 家国防科技工业职业教育实习实训基地之一、教育部认定的高职教育高端数控加工生产性实训基地、对外电子商务校企合作实训基地。

6.3.2 办学条件达标情况

按照教育部、云南省教育厅对职业院校办学条件达标工作的有关要求，学校成立达标工程工作小组，对照理工类高职院校生师比、具有研究生学位教师占比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等 5 项重点检测指标要求，结合学校实际情况和“十四五”发展规划，制定了学校《办学条件达标工作实施方案》，明确任务目标，落实经费保障，压实工作责任，确保学校各项办学条件重点监测指标到 2025 年底全部达标，以有力提升学校办学质量和办学形象。目前，按学校到 2025 年底高职在校生达到 1.6 万人的规模测算，具有研究生学位教师占比、生均教学科研仪器设备值、生均图书 3 项指标已达标；生师比方面，近年学校通过公开招聘、调动、人才引进等多种方式，稳步提升专任

教师规模，力争到 2025 年底生师比全面达标；生均教学行政用房方面，2023-2025 三年拟计划投入建设资金共 10 亿元，全力保障校舍建设，争取新增教学行政用房 18 万平方米，补齐办学条件短板，力争到 2025 年底生均教学行政用房全面达标。

6.4 质量保障建设

严格执行各项制度文件，进一步强化教学质量监控，构建大数据教学质量监测平台，运用大数据对教学过程和学习效果实施动态监控，加强校内自我评估与质量保障。

6.4.1 健全制度保障

建立具有高职教育特色的质量监督和保障机制。在落实好《年度质量报告编制与发布管理办法（试行）》《高职教育教师教学质量评价办法（试行）》基础上，为更好适应国家及省教育厅有关教育教学管理改革发展需要，印发《质量保证委员会章程（试行）》《人才培养工作状态数据采集与管理平台管理办法（试行）》，为学校运用数据开展质量监控提供坚实的制度保障。

6.4.2 构建教学管理与质量评价平台

2021 年建设新“综合教务管理系统”，既实现了教学及教务管理的信息化，还实现了督导评价的信息化，切实提升了学校的信息化教学管理与评价水平。在此基础上，着力建设“校内高职状态数据管理平台”，充分发挥采集系统功能，实现对人才培养状态数据的动态实时采集，并通过相关业务

数据开展专业人才培养质量评价、推动教学诊断与改进工作落到实处，真正实现对人才培养质量的监测和管理，不断增强质量管控能力和意识。目前质量评价指标体系初步建立，下一步将着力研究利用信息化技术手段建设评价模型的相关事宜。

6.4.3 严格实施质量监控

组织召开学校教育教学质量工作专题会议，全面总结、部署教育教学质量相关工作；严格落实《高职教育教师教学质量评价办法（试行）》精神，下达督导工作任务书，组织开展专项督导，汇总计算形成各学院专项督导考核分值；根据实际工作开展需要，印发《校级督导员网上教学督导工作实施方案》，开展网上教学督导；印发《关于落实学校党政领导班子成员深入课堂听评课工作的通知》，落实学校党政领导班子成员深入课堂听评课要求；一学年开展各类督导听评课共计 953 学时；形成《2023 年春季学期开学高职教育教学督导检查报告》《2023 年春季学期高职教育教学专项督导工作情况报告》《2023 年秋季学期开学高职教育教学督导情况报告》等多个督导情况报告；严格实施质量年报制度，形成学校、学院两级质量报告分析体系，各二级教学学院均按要求提交了学年教学质量工作小结。

6.4.4 积极开展社会第三方评价工作

持续开展社会第三方评价工作，继续实施第三方人才培养质量评价，开展大二学生体验与成长评价、应届毕业生培

养质量评价，以及就业质量年度报告等工作，为学校提升人才培养质量、深化教学改革提供咨询意见和参考依据；召开高职教育麦可思评价报告解读会，印发《关于结合麦可思评价报告（2022年）做好整改工作的通知》，对结合3份报告做好整改工作做了部署安排，拓展第三方评价结果对高职教育教学质量效果的延展提升；拟在2024年开展“双高”专业群建设的第三方评价工作，为学校“双高”建设的实施效果评价提供有力的外部评价支撑。

6.5 经费保障

2023年学校预算总额11.32亿元。其中运转性经费和发展性项目金额总计8.32亿元，为加强学校内涵建设、教育教学、项目建设等工作提供了经费保障。并在《云南开放大学云南国防工业职业技术学院预算管理办法》（云开大〔2023〕100号）指导下，严格按照“统一领导，统筹编制，全面预算，收支平衡，确保民生，维持运转，支持重点，绩效优先”原则编制预算，为学校可持续和高质量发展提供经费收支预算的依据。

7 面临挑战

挑战1：“双高计划”建设仍需不断发力。对标《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》《云南开放大学 云南国防工业职业技术学院贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）任务分解方案》以及学校“双高计划”各项目标任务，在省级及以上规划教

材建设，高质量本土、特色教材开发，科技创新服务团队建设，省级及以上教学成果获得，培养、引进教学名师、技能大师，重点实验室、工程研究中心培育建设，虚拟仿真实训基地建设等方面任务还很艰巨。受多重因素影响，近三年毕业生工作与专业相关度逐届下降，低于西南地区高职院校，毕业生离职率逐届上升，高于西南地区高职院校，学校“双高计划”和提质培优承接任务建设成果转化为学生获得感提升，支持支撑毕业生职业成长和企业行业发展的能力仍需加强。

挑战 2：产教融合、校企合作仍需不断深化。产教融合、校企合作能够深入开展的前提是“双赢”：企业能够获得可持续发展的效益，学校能够提升人才培养的质量，形成“多元”育人效应。目前，深入推进产教融合、校企合作的政策支持保障仍需进一步健全完善，体制机制仍需不断探索创新。从学校角度看，学校工匠型人才、技术技能人才、信息技术与网络安全方面的技术人才不足。在开展现代学徒制试点，校企合作开发数字化、活页式教材，培育产教融合实训基地（平台）等方面还需加大探索创新力度，着力推进产教融合、校企合作的广度和深度。

挑战 3：科教融汇仍需不断加强。围绕云南省“十四五”期间着力打造“三张牌”，建设“八大支柱产业”，着力打造 5 个万亿级产业与 8 个千亿级产业，发挥学校的办学特色和优势开展科研创新不够，专业群影响力还不足，支撑产业

能力还不强。学校科研成果、专利不少，但公开在核心及以上期刊发表论文还不多，科研成果、专利的转化和应用，以及对人才培养和教育教学的支撑作用发挥不够。校企联合申报科技成果，通过科技创新活动提升对合作企业、行业的服务能力和平仍需重点加大工作力度。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：云南国防工业职业技术学院(13756)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4129
	毕业去向落实人数	人	3995
2	其中：毕业生升学人数	人	1349
	升入本科人数	人	1349
3	毕业生本省去向落实率	%	84.10
4	月收入	元	3871
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2522
5	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	592
	面向第三产业	人	1891
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2：教学资源表

名称：云南国防工业职业技术学院(13756)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	16.84
2	双师素质专任教师比例	%	44.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.31
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	50
	教学计划内课程总数	门	1300
		学时	128646.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	152
		学时	9870.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	106
		学时	5866.00
6	专业教学资源库数	个	32
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	27
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	4136.00
	在线精品课程课均学生数	人	491.57
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	31
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	63
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10243.90

附表 3：服务贡献表

名称：云南国防工业职业技术学院(13756)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2371
	其中：A类：留在当地就业	人	2120
	B类：到西部和东北地区就业	人	2171
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2139
	D类：到大型企业就业	人	203
2	横向技术服务到款额	万元	3.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	63
	其中：专利授权数量	项	39
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	69
	非学历培训学时	学时	1003.00
	公益项目培训学时	学时	647.00
7	非学历培训到账经费	万元	3.89

附表 4：国际影响表

名称：云南国防工业职业技术学院(13756)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：落实政策表

名称：云南国防工业职业技术学院(13756)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14037.00
2	年生均财政拨款水平	元	10011.14
3	年财政专项拨款	万元	4906.08
4	教职员额定编制数	人	881
	教职工总数	人	907
	其中：专任教师总数	人	692
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	76
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13990
6	其中：学生体质测评合格率	%	90.93
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4169
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1904.93
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	149
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	30234.00
	年支付行业导师课酬	万元	164.55
10	年实习专项经费	万元	265.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.81

