



雲南工貿職業技術學院

YUNNAN INDUSTRY & TRADE VOCATIONAL COLLEGE

云南工贸职业技术学院
高等职业教育质量报告
(2023 年度)

二〇二四年一月

目 录

引言.....	1
一、 人才培养.....	1
（一）党建引领.....	1
（二）立德树人.....	3
（三）学生在校体验.....	5
（四）招生质量.....	6
（五）就业质量.....	8
（六）创新创业.....	11
（七）技能大赛.....	12
（八）专业建设质量.....	13
（九）课程建设质量.....	16
（十）教学方法改革.....	16
（十一）教材建设质量.....	18
（十二）数字化教学资源建设.....	19
（十三）师资队伍建设.....	20
二、服务贡献质量.....	23
（一）服务行业企业.....	23
（二）服务地方发展.....	25
（三）服务乡村振兴.....	27
（四）服务地方社区.....	29
三、文化传承.....	30
（一）巩固文明单位创建成果.....	30
（二）注重非遗文化传承.....	31
（三）中华优秀传统文化融入课堂教学.....	32
（四）校园文化建设.....	33
四、国际合作质量.....	34
（一）持续开展“一带一路”框架下南南合作技能开发网络对口合作工作.....	34
（二）依托省厅“万千百”技能人才培养三年行动计划，拓展与缅甸曼德勒地区的职业技能交流.....	34
（三）完成中老铁路沿线技能人才培养调研.....	35
（四）加大宣传工作力度，积极争取上级部门关心支持.....	36
五、产教融合.....	36
（一）校企双元育人.....	36
（二）牵头成立产教联盟.....	37
六、政策落实质量.....	39
（一）国家政策落实.....	39
（二）地方政策落实.....	41
（三）学校治理.....	42
（四）质量保证体系建设.....	44

（五）经费投入.....	47
六、面临挑战.....	47
（一）教师培养还有差距.....	48
（二）教育教学质量还有提升的空间.....	48
（三）国际合作进程需加快.....	48
七、下一步计划.....	49
（一）全面加强党的领导，牢记立德树人根本任务.....	49
（二）落实教育方针，提高办学质量.....	50
（三）加强人才引进，着力教师培养.....	50
（四）加快推进国际化合作办学进程.....	50
（六）学习先进经验，实现高质量发展.....	51
附表.....	52

图目录

1. 省委教育工委领导就党建示范点建设开展调研.....	2
2. 劳动教育专题讲座.....	4
3. 2023 年新生入学报到现场.....	8
4. 学院组织开展毕业生校园双选会.....	9
5. 朱融茂获得 2023 金砖国家职业技能大赛国际奖金牌.....	12
6. 2023 年三年制大专招生专业一览表.....	15
7. 慧教育公共服务平台推广使用培训” 学习活动.....	19
8. 党的人才政策宣讲.....	21
9. 普洱市景谷县电子商务师(初级)培训班合影.....	26
10. 普洱市景谷县暖里村咖啡烘焙培训班合影.....	26
11. 学院到挂钩点开展支部联建活动.....	28
12. 曼德勒省职业技能线上培训.....	35
13. 学院领导赴磨憨调研.....	36
14. 学院党委理论中心组进行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习.....	40
15. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题 学习辅导.....	40
16. 专题院长办公会研究部署贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重 点任务的通知》.....	41
17. 学院内部控制体系建设工作.....	44

表目录

(1) . 招生情况分析表、招生情况分析图.....	7
(2) . 毕业生平均综合月收入分析表、毕业生平均综合月收入分析图.....	10
(3) . 开设专业分析表、开设专业分析图.....	15-16
(4) . 师资队伍分析表、师资队伍分析图.....	22-23
(5) . 毕业生就业区域分析表、毕业生就业区域分析图.....	23-24
(6) . 毕业生就业企业分析表、毕业生就业企业分析图.....	24
(7) . 校企合作数量分析表、校企合作数量分析图.....	38-39

案例目录

1. 党建引领典型案例（DXAL001） 3

2. 立德树人典型案例（DXAL002） 5

3. 创新创业典型案例（DXAL003） 11

4. 技能大赛典型案例（DXAL004） 13

5. 教学方法改革典型案例（DXAL005） 17

6. 师资队伍建设典型案例（DXAL006） 21

7. 服务乡村振兴典型案例（DXAL007） 29

8. 服务地方社区典型案例（DXAL008） 30

9. 注重非遗文化传承典型案例（DXAL009）..... 31

10. 校园文化建设典型案例（DXAL010）..... 33

11. 贯彻落实地方政策案例（DXAL011）..... 42

12. 内控制度建设典型案例案例（DXAL012） 44

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 云南工贸职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



张泽斌

2024 年 1 月 16 日

前 言

云南工贸职业技术学院是 2017 年经云南省人民政府批准、教育部备案，独立设置的国有公办高等职业学院，学院上级主管部门为云南省人力资源和社会保障厅，接受云南省教育厅业务指导。学院有安宁校区和盘龙校区两个校区。安宁校区位于云南省昆明安宁市昆畹中路 23 号，盘龙校区位于昆明市盘龙区茨坝北路北侧。学院环境幽雅，交通便利，校园占地面积 82.86 万平方米，校舍建筑面积 37.55 万平方米，其中教学及辅助、行政办公用房建筑面积 19.37 万平方米。现设置高职专科招生专业 29 个：机电一体化技术、智能产品开发与应用、电气自动化技术、数控技术、工业机器人技术、机械制造及自动化、药品生产技术、水环境智能监测与治理、中药材生产与加工、食品质量与安全、应用化工技术、环境艺术设计、建筑装饰工程技术、食品营养与健康

、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、烹饪工艺与营养、社区康复、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、软件技术、智能互联网络技术、云计算技术应用、现代通信技术，截止 2023 年 8 月 31 日，全日制高职专科在校生 4510 人。

本报告针对学院 2023 年度教学运行情况，对学院的人才培养质量、教学质量进行了客观的评估与总结，其中包含学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实

质量等多方面的内容，在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施，为学院发展及相关部门的决策提供参考。

年报公开形式及网址：通过校园官方网站公示：

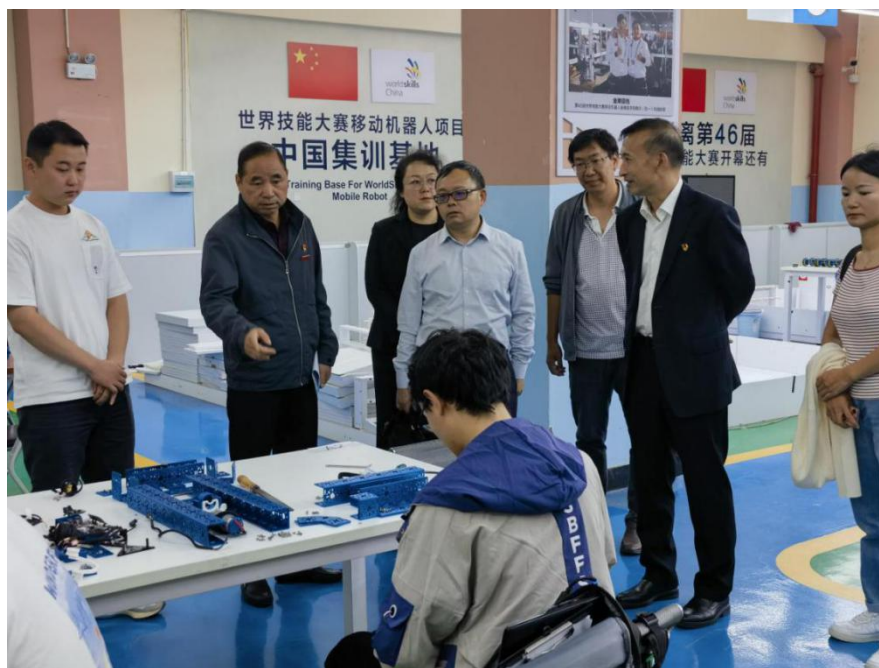
<https://www.ynit.edu.cn/gmzyxy/jgsz/guanlifuwubumen/dangqunbumen/dangweiba/2024/0125/5042.html>

一、人才培养

（一）党建引领

2023年学院全面加强党的建设相关工作全面完成，党建工作水平持续提升，基层党组织规范化水平全面达标，支部示范带动作用取得了新的突破。干部队伍凝聚力、战斗力持续增强，党建、党风廉政建设、意识形态工作取得了长足的进步。主要成效：**一是**党的政治统领全面加强，各项制度落实到位，主体责任全面压实，严肃政治纪律规矩。**二是**持续深化理论武装，坚持“第一议题”抓学习，创新学习载体，构建“八个统一”“十个融合”“大协同”“大融合”大政治思想教育格局和机制。**三是**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果转化促发展，理论学习成效好，调研成果转化实，为民办事评价高，真抓实干建章立制。**四是**以标准化规范化建设推动党建提质增效，推进分类定级工作，严肃党内组织生活制度，强化党员干部教育培训及管理，严格程序规范发展党员，规范党建活动阵地建设。**五是**坚持典型示范，学院党委以示范创建为抓手，印发学院培树打造云南省基层党组织示范点工作方案，创新“1531”党建工作法，2023年学院智能制造系被省委组织部列为省级基层党组织示范点培育名单并被选树为第五批高校“一流党建”示范党支部。**六是**全面从严治党，持续高水平建设“清廉学校”，构建“一五五七”“清廉学校”建设工作体系，狠抓教育引导。**七是**牢牢把握意识形态工作领导权和话语权，完善体制机制，强化新闻宣传，持续深化精神文明建设，做好统一战线工作，学院获得“民族团结进

步示范校”称号。**八是**不断强化党建带群团，组织召开第一届工会委员会会员代表大会和第一届妇女联合会妇女代表大会，发挥群团桥梁纽带作用，发展新团员 320 人，59 名青年师生推优为入党积极分子，23 人被接收为预备党员，青年学生参加各级比赛获省级以上奖励 5 个，“五老”积极参加“读懂中国”系列活动，1 个视频获省教育厅关工委 2023 年“读懂中国”活动一等奖，学院获得教育部关工委表扬。**九是**优化选人用人机制，强化干部人才培养及管理，深化干部队伍、师德师风和校风学风教风整治工作。**十是**多举措推动党建业务双融合，深化两个革命、“对标先进 争创一流”主题实践活动，提升教学科研，招生规模持续稳定，就业质量不断提升，服务社会展现新作为，法治校园、平安校园建设有力，获安宁片区“平安校园”称号，乡村振兴激励持续活新动能。



1.省委教育工委领导就党建示范点建设开展调研

案例编号：DXAL001

“1533”党建工作模式 铸就冠军党支部

——党建引领典型案例

2023年，云南技师学院（云南工贸职业技术学院）党委结合学院实际，深入推进“一融双高”，构建党建业务“七融”工作机制和工作格局（即组织体制队伍融合、制度治理体系融合、规划计划制定融合、思想政治教育融合、教科研学管服融合、目标任务项目融合、监督考核评价融合），按照“一校一品牌”“一院系一典型”“一支部一特色”目标，以围绕学院发展这一中心任务，通过“五个基本”打造“三型”支部（服务型、学习型、创新型）形成“一个支部一个特色”的“1531”党建工作法为引领，深度挖掘基层党支部特色做法和典型案例。学院智能制造系党支部在学院党委的坚强领导下，通过构建“聚焦1个主题，强化‘5基’建设，明确3大路径，突出3项带动”“1533”党建工作法，充分发挥支部的战斗堡垒作用，增强政治功能和组织功能，开启党建+教育教学模式，聚焦发展、成就师生，被云南省委组织部列为云南基层党组织示范培育点和第五批高校“一流党建”示范师生党支部。

（二）立德树人

全面落实“立德树人”根本任务，组织开展2次开学第一课，

4次张桂梅大讲坛学院分课堂，每年4月设定为学院“思想政治教育月”、6月设定为“技能教育月”、11月设定为“体育教育月”、12月设定为“美育教育月”、5月设定为“劳动教育月”，制定工作方案，分列工作任务，细化工作清单，打造“五育”教育品牌。已开展“技能教育月”“劳动教育月”系列活动，总结形成组织学生历练家庭、学校、社会“三域”融合的劳动项目，打造用心学习劳动精神、精心实践劳动技能、用心评价劳动成果“学、做、评”三元一体的特色“劳动教育月”育人品牌等。



2.劳动教育专题讲座

案例编号：DXAL002

历练“三域”劳动项目 打造育人品牌

——立德树人典型案例

紧扣“树立正确劳动观念，弘扬高尚劳动精神”主题，充分发挥劳动教育“树德、增智、强体、育美”功能，组织全院学生历练家庭、学校、社会“三域”融合的劳动项目，打造用心学习劳动精神、精心实践劳动技能、愉心评价劳动成果“学、做、评”三元一体的特色“劳动教育月”育人品牌。

开展包括劳动教育专题讲座、劳动教育主题班会、劳动教育公开课等的以劳动教育为主题的理论学习活动。“五一”节假期间，组织回家的学生体验参与家务劳动、家庭生产劳动或社会实践活动，让学生在劳动实践中经风雨、受教育、长才干，不断提高综合职业素养，增强社会实践能力和社会责任感。通过“最美宿舍”评比，在学习生活环境中诠释“劳动创造美好”。通过劳动教育主题征文，让学生抒发劳动经历的心声感悟，执笔劳动过程的真实体验。

（三）学生在校体验

学院重视学生在校体验，不断提高教学、后勤服务、学生管理质量。一是积极推进工学一体化改革，专业课教学场地由“固定教室、集体授课”向“工学一体化教室”的转变。通过工学一

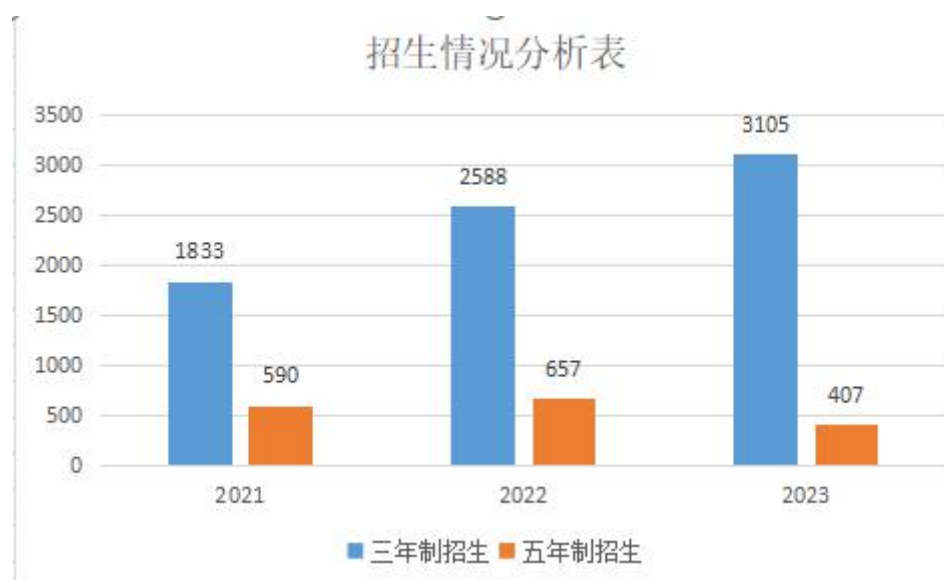
体化教师，创设真实的工作环境，创建科学的情境，以调动学生的情绪，引导学生主动学习；二是积极探索后勤服务改革，全面提升服务意识和服务水平。坚持师生至上，坚决落实为民办实事，深入研究提升后勤服务推进措施，注重食品安全管理，做好校园生态文明践行工作，对餐饮、物业等服务企业的服务价格和质量实行常态化监管，严格执行“日管控、周排查、月调度”工作制度。不断提升学生后勤服务满意度；三是印发“抓两头、带中间”育人项目工作法，探索和构建育人项目工作法，推进“一站式学生社区”建设工作，分块分任务，层层压实、落实责任，实现齐抓共管，以改善学生工作和育人工作新局面，实现学生工作高质量发展。

（四）招生质量

2023 年三年制大专计划招生招生专业 29 个，计划招生 3065 人，实际录取 3105 人（高职单招录取 1441 人、普高（含三校生）录取 1709 人），录取率 101.3%；实际报到 2789 人，报到率 90.08%。五年制计划招生 500 人，录取 407 人，其中：五年制普通批录取 369 人、专项计划录取 38 人。文史类录取最高分 459 分，理工类录取最高分 411 分，录取平均分整体高于 2022 年。经对 2022 年报考录取情况、专业社会需求、企业调研进行分析，本年度机电一体化技术、机械制造及自动化、药品生产技术、健康管理 4 个专业，进一步扩大了招生规模。

招生情况分析表		
年份 \ 招生	三年制招生	五年制招生
2021	1833	590
2022	2588	657
2023	3105	407
近三年对比增加人数	1272	

1.招生情况分析表



(1).招生情况分析图



3.2023 年新生入学报到现场

（五）就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手工程”，党委书记、院长亲自带队，全年拓岗访企 312 家，深入了解企业用工需求，调研就业市场。构建“三好三实”就业服务体系，高位统筹、提早谋划，充分动员。抓实就业政策宣传、就业信息收集与发布、就业指导与服务“八个全覆盖”。积极引导、鼓励学生创业就业，不断加大校企合作、促进产教融合，切实提高毕业生就业质量。2023 年共有毕业生 1581 人，1481 人就业（其中 1025 人实现签订就业协议就业、45 人实现签订劳动合同就业、171 人专升本、7 人自主创业、192 通过其他形式就业、41 人应

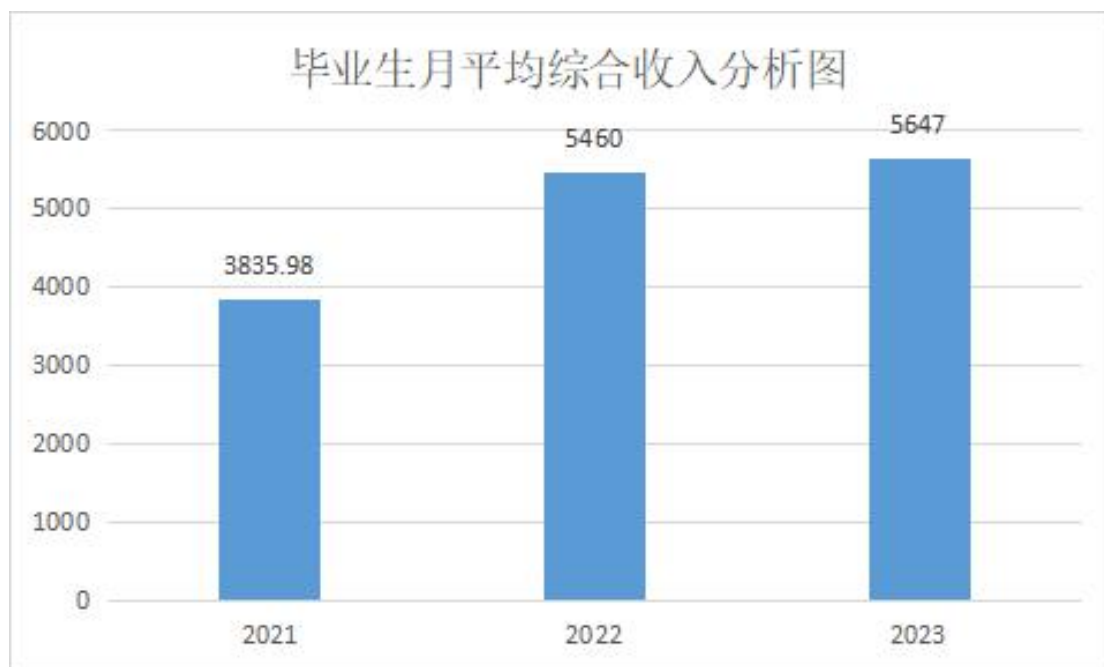
征入伍、98 人待就业），就业率为 93.64%。从毕业生就业去向情况看，毕业生面向三次产业就业人数为 1392 人，其中面向第一产业就业 14 人、占 0.99%，面向第二产业就业 543 人、占 39.00%，面向第三产业就业 835 人、占 60.07%。毕业生月平均综合收入为 5647 元，对比去年增加 187 元；自主创业率对比去年提升为 0.4%。



4.学院组织开展毕业生校园双选会

毕业生月平均综合收入分析表	
年份 \ 收入	毕业生月平均综合收入
2021	3835.98
2022	5460
2023	5647
近三年对比增加收入	187

2.毕业生平均综合月收入分析表



(2).毕业生平均综合月收入分析图

（六）创新创业

学院高度重视创新创业工作，印发《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）2023 年招就交流及创新创业工作要点》。2023 年 6 月，云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节决赛，学院报送的《基于 NI-myrio 的智能魔方机器人》项目荣获科技发明制作一等奖。2023 年 10 月，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛计算机软件测试赛项国内决赛在学院举办。2023 年 12 月，学院选手王佳宁荣获高职组一等奖，学院荣获优秀组织奖。

案例编号：DXAL003

创新创业案例——“助农—波播茶”

——创新创业典型案例

2020 年 8 月 12 日，云南工贸职业技术学院创业项目——助农—波播茶，按照《第四届云南省“青年红色筑梦之旅”活动方案》要求，赴云南省普洱市澜沧拉祜族自治县（2020 年云南未脱贫的九个县之一）糯福乡阿木嘎村湘龙种养殖农业专业合作社开展直播带货活动。活动由创新创业项目负责人电子商务 19002 班王志波和指导教师具体开展，直播时间为 15:00--17:20，共计直播两小时 20 分钟。直播期间共计销售 10 单，销售金额 1600.00 元。该创业项目将持续协助阿木嘎村湘龙种养殖农业专业合作社开展直播销售活动。

2020 年，王志波同学创业项目申请入驻云南技师学院（云南工贸职业技术学院）创业园，在专业老师的指导下，项目通过直播带货，两年累计销售茶叶 46 万余元，实现销售利润 20 万，带动了 40 余名同学参与直播活动。

2023 年，王志波同学自主创业近三年，持续开展茶叶直播销售工作，销售量维持在每月 20 万以上。

（七）技能大赛

全院师生积极参加各级各类竞赛，2023 年累计获奖 216 项、357 人次，其中，一等奖 38 项、60 人次，二等奖 39 项、89 人次，三等奖 66 项、116 人次，优胜奖 73 项、92 人次。世界级获奖金牌 1 枚、1 人次：信息系学生朱融茂获得 2023 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）金牌。



5.朱融茂获得 2023 金砖国家职业技能大赛国际奖金牌

案例编号：DXAL004

学院再次在世界技能大赛上崭露头角

——技能大赛典型案例

2023年11月13日,2023金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)国际总决赛商务软件解决方案赛项中传来喜讯,云南工贸职业技术学院选手朱融茂获得国际金牌、全国一等奖。

本次大赛共有来自金砖国家的66支代表队参赛,通过“软件原型设计—数据库设计—功能开发—项目部署交付”等软件开发典型工作任务,考察参赛选手业务流程及需求分析、软件产品构思设计、技术架构设计、编码开发、项目部署等核心技能,以及项目协作、沟通力、抗压力、职业规范等职业素养。朱融茂在比赛中沉着冷静,凭借全面的专业知识,扎实的技能水平,经过三天的激烈角逐,获此佳绩。

(八) 专业建设质量

学院持续推进创新人才培养模式,积极探索“产教融合、工学一体”的特色办学之路。学院深入落实云南省委“3815”战略发展目标,紧盯“三大经济”建设,聚焦人才强省、产业强省战略,围绕《云南省产业强省三年行动(2022—2024年)》明确的十二个产业,立足服务云南经济社会发展为宗旨,以促进就业

为导向，以学生发展为中心，坚持适应性、高质量原则开展专业建设。启动药品生产技术、软件技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、建筑装饰工程技术、健康管理等6个校级特色专业建设项目，主要在技能竞赛、教材、教学资源开发、师资培养、实训条件完善等方面开展建设工作，全面提升专业建设质量。设置了动态修订人才培养方案机制以及专业调整机制，修订完成2023级三年制高职专业人才培养方案共计25个，制定新增三年制高职专业人才培养方案4个，并根据文件《云南省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案修订备案工作的通知》，完成教育厅云平台报备。

2023年三年制高职高专招生专业29个：数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、智能产品开发与应用、水环境智能监测与治理、应用化工技术、食品质量与安全、药品生产技术、中药材生产与加工、软件技术、数字媒体技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、现代通信技术、智能互联网络技术、食品营养与健康、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、烹饪工艺与营养、智慧健康养老服务与管理、社区康复、新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术、环境艺术设计。

2023年三年制大专招生专业一览表

学费：5000元/生/年 填报志愿代码：5377

序号	专业代码	专业名称	修业年限	所在院、系名称	2023年新增
1	460103	数控技术	3	智能制造系	
2	460104	机械制造及自动化	3	智能制造系	
3	460301	机电一体化技术	3	智能制造系	
4	460305	工业机器人技术	3	智能制造系	
5	460306	电气自动化技术	3	智能制造系	
6	510108	智能产品开发与应用	3	智能制造系	
7	450402	水环境智能监测与治理	3	化学和制药系	
8	470201	应用化工技术	3	化学和制药系	
9	490102	食品质量与安全	3	化学和制药系	
10	490201	药品生产技术	3	化学和制药系	
11	520414	中药材生产与加工	3	化学和制药系	
12	510203	软件技术	3	信息技术工程系	
13	510204	数字媒体技术	3	信息技术工程系	
14	510206	云计算技术应用	3	信息技术工程系	
15	510207	信息安全技术应用	3	信息技术工程系	
16	510301	现代通信技术	3	信息技术工程系	新增
17	510307	智能互联网络技术	3	信息技术工程系	
18	490103	食品营养与健康	3	健康与社会服务系	新增
19	520801	健康管理	3	健康与社会服务系	
20	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	健康与社会服务系	
21	540202	烹饪工艺与营养	3	健康与社会服务系	
22	590302	智慧健康养老服务与管理	3	健康与社会服务系	新增
23	590303	社区康复	3	健康与社会服务系	
24	460702	新能源汽车技术	3	汽车工程系	
25	500210	汽车技术服务与营销	3	汽车工程系	
26	500211	汽车检测与维修技术	3	汽车工程系	
27	500212	新能源汽车检测与维修技术	3	汽车工程系	新增
28	440102	建筑装饰工程技术	3	建筑与工艺系	
29	550106	环境艺术设计	3	建筑与工艺系	

按国家2023年普通高校招生有关规定进行报名、体检、考试、填报志愿。

一、根据考生所填第一志愿，从高分到低分择优录取为原则，由省招生考试院统一按平行志愿投档。

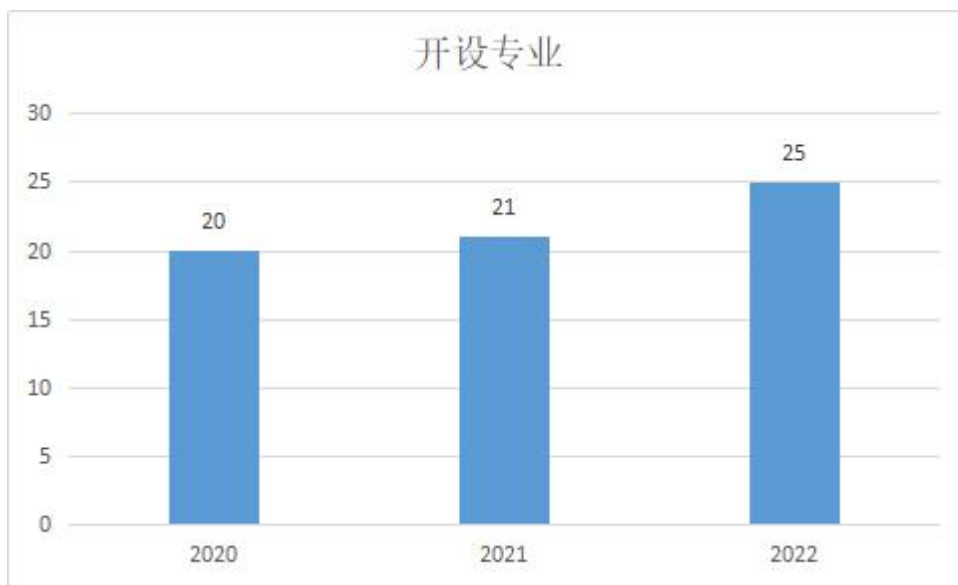
二、为确保录取，请在高职专科批次第一志愿栏填报学院代码：5377。

三、已上线但未被录取的考生，请密切关注学院招生动态，与学院招生办保持联系，学院将在省招生考试院规定的时间内根据学院录取实际情况进行补录。

6.2023 年三年制大专招生专业一览表

开设专业分析表	
专业 年份	开设专业
2020	20
2021	21
2022	25
近三年对比增加 专业	6

3.开设专业分析表



(3).开设专业分析图

(九) 课程建设质量

根据《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，不断提升人才培养质量，结合学院的办学定位和基础条件，积极推进精品课程建设工作，启动 54 门校级精品课程建设，精品课程建设和特色专业建设同步进行，主要开展修订课程标准，挖掘课程思政元素、建立课程思政案例库，建设集成教案、课件、工学一体化任务书、习题库、实训工单、教学图片、教学视频、生产案例等的课程资源库等方面建设工作。对学院 2022-2023 上学期所有开设课程的课程标准进行了新增编制或修订完善，在教学督导过程中严格检查课程标准的执行落实情况。

(十) 教学方法改革

学院成立化工食品药品专业建设指导委员会、信息技术工程系（东软信息产业学院）专业建设指导委员会、智能制造专业建设指导委员会、新能源汽车检测与维修技术专业建设指导委员会、建筑与工艺专业建设指导委员会、健康与社会服务专业建设指导委员会共6个专业建设指导委员会。成员由行业专家、企业代表、学校教师组成，指导专业建设、教学改革。通过校级特色专业建设、校级精品课程建设加强专业标准和课程教学标准体系建设。印发《中共云南技师学院（云南工贸职业技术学院）委员会关于思政课程、课程思政协同联动工作的指导意见》进一步推进思政课程与课程思政同向同行全面落实“立德树人”根本任务，提升育人成效。印发《教学安排规范》，采取流动教室排课，充分、有效利用学院现有教学资源。围绕工学一体开展教学改革，改革课堂教学模式，实现一体化课堂。

案例编号：DXAL005

工学一体化人才培养模式改革见成效

——教学方法改革典型案例

学院按照人力资源和社会保障部关于技工院校一体化教学改革的部署，紧跟云南区域经济发展动态逐步探索地方特色专业一体化教学。成立6个由行业专家、企业代表、学校教师组成“专

业建设指导委员会”指导构建的一体化课程新体系。成立专业建设指导委员会。坚持“内培外引、专兼结合”原则，打造“双师”型教师队伍。依托工学一体化教师培训基地，分层次对各个梯级师资队伍结构该具备的专业能力、教学能力和课程开发能力展开培养。改革课堂教学模式，实现一体化课堂。教学场地由“固定教室、集体授课”向“工学一体化教室”的转变。通过工学一体化教师，创设真实的工作环境，创建科学的情境，以调动学生的情绪，引导学生主动学习。

（十一）教材建设质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法、习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述以及教育部印发的《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神。强化教材建设的思想政治指导，把握意识形态。在选用教材方面，以专业人才培养方案和课程标准为依据，以教研室为单位，选择近三年出版的职业教育国家规划教材、规划类新形态教材，经系部党政联系会议、学院教材审核委员会两级审查后，报学院院长办公会、党委会审议通过，学院教务处统一征订教材。推进“名教材”工程建设，2023年出版教材5本，其中《GMP实务教程》《药物分析与检验技术》《中药提取物生产技术》入选技工教育医药类专业国家级规划教材。

（十二）数字化教学资源建设

根据《云南省教育厅关于全面推广使用国家智慧教育公共服务平台的通知》等文件精神，为充分发挥优质数字教育资源在教育教学中的积极作用，结合学院工作实际，印发了《云南工贸职业技术学院关于全面推广使用国家智慧教育公共服务平台的通知》，共计 235 名教职工注册使用国家智慧教育公共服务平台，组织教师在平台上参加高职组“暑期教师研修”项目，学习运用数字平台提供的优质教学资源，丰富教学内容、优化教学设计，提升教学水平。下一步学院将不断学习借鉴，强化数字化教学资源建设的平台建设。



7. 慧教育公共服务平台推广使用培训” 学习活动

（十三）师资队伍建设

2023 年师资队伍总量达 550 人，其中专任教师 215 人。专任教师 215 人中，正高级专业技术职务教师 7 人，副高级专业技术职务教师 72 人，高级专业技术职务专任教师比例 36.74%；硕士研究生学位教师 71 人，占比 33.02%；双师型教师 177 人，占 82.33%。教师队伍中拥有第 45 届世界技能大赛“移动机器人”项目金牌 1 人、金牌教练 1 人、银牌翻译 1 人；世界技能大赛特别赛，网站设计与开发项目铜牌翻译 1 人；享受国务院津贴 3 人；拥有“全国技术能手”2 人；云南省“兴滇英才支持计划”共 11 人，其中 A 卡持有者 1 人，B 卡持有者 10 人，首席技师专项 7 人，教学名师专项 4 人；获得“兴滇人才奖”1 人；享受云南省政府特殊津贴 1 人；“云南省有突出贡献优秀专业技术人员”1 人；获“云南省高技能人才云南技能大奖”1 人；“云南省高技能人才云南技术能手”4 人；“云南好人”1 人；“云南省教育系统优秀教师”1 人；昆明市“有突出贡献高技能人才”1 人；云南省“技工院校教学名师”8 人；产业导师 2 人、科技副总 1 人等为代表的优秀教师。



8.党的人才政策宣讲

案例编号：DXAL006

加强队伍建设，培养高素质人才

——师资队伍建设典型案例

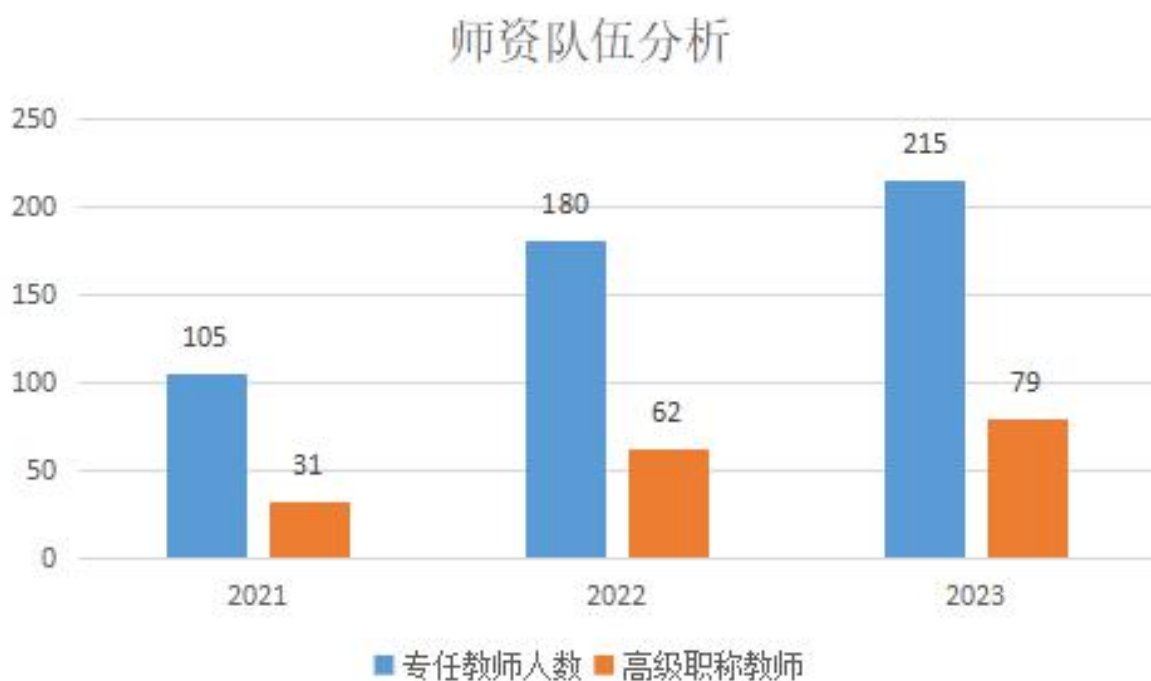
学院认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和关于职业教育工作的各项指示精神，加强教师队伍管理和师德师风建设，坚定政治方向，加强政治理论学习和业务学习，经学院培养与教职工不懈努力，取得以下成绩：

经人力资源社会保障部和财政部审核确定刘旺才技能大师

工作室为国家级技能大师工作室；中共云南省委、云南省人民政府授予刘旺才同志“云南省优秀教师”称号；经云南省政府决定李学章为 2023 年度享受云南省政府特殊津贴人员；根据《云南省人力资源和社会保障厅关于开展第二届云南省高技能人才表彰活动的通知》，学院郑棋元为“云南技能大奖拟表彰对象”，张荣霄、陈波为云南技术能手拟表彰对象；根据《云南省人力资源和社会保障厅关于印发〈云南省技工院校教学名师实施细则（试行）〉的通知》要求及程序，认定学院施春、吴强、赵家玉、陶冠华、黄显清、段宜宏、陈捷、周小珺 8 名教师为“云南省技工院校教学名师”。

师资队伍分析表		
教师类别 年份	专任教师人数	高级职称教师
2021	105	31
2022	180	62
2023	215	79
三年对比增加人数	110	48

4.师资队伍分析表



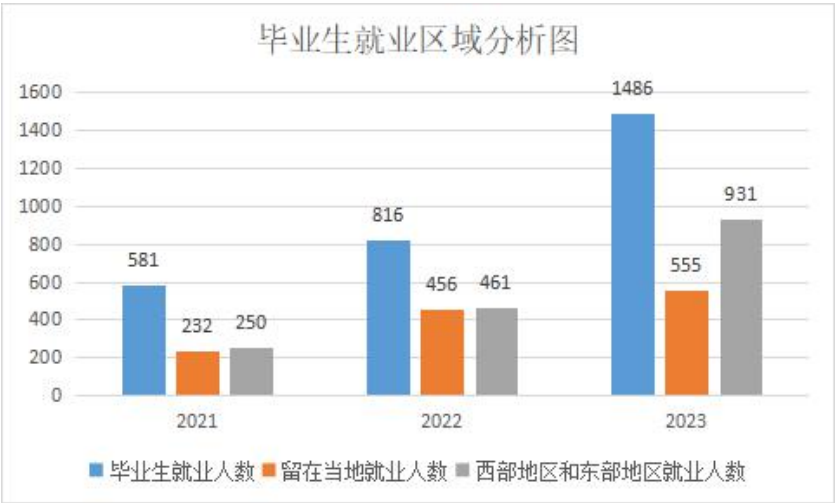
(4).师资队伍分析图

二、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

毕业生就业区域分析表			
数量 年份	毕业生就业人数	留在当地就业人数	西部地区和东部地区就业人数
2021	581	232	250
2022	816	456	461
2023	1486	555	931
三年对比数量	905	323	681

5.毕业生就业区域分析表



(5).毕业生就业区域分析图

毕业生就业企业分析表		
年份 \ 数量	毕业生就业人数	到中小型企业等基层就业
2021	581	221
2022	816	593
2023	1486	1266
三年对比数量	905	1055

6.毕业生就业企业分析表



(6).毕业生就业企业分析图

学院立足于云南，积极服务地方产业布局与发展，变被动合作为主动合作，主动联系企业、主动服务企业、急企业之所急、想企业之所想。为云南白药集团等公司、理想汽车、上海大众汽车、昆明云内动力省内外大中型企业长期培养技术技能人才，积极为合作企业提质增效、产业升级提供人力资源支撑。牵头成立“云南省技工院校康养专业联盟”、“云南过桥米线”产教融合共同体。学院结合地方经济社会发展和企业需求，拟写了青年群体就业情况调研、服务企业需求优化调整专业设置调研报告，修订完善了《专业设置及优化调整管理办法》等制度。

承办 2023 年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛、2023 年金砖国家职业技能大赛赛项区域选拔赛、2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、2022-2023 年云南省职业院校技能大赛、云南省能源投资集团有限公司第六届职工职业技能竞赛共计 6 个大赛，协助完成云南省代表团参加中华人民共和国第二届职业技能大赛综合保障工作；2023 年争取到竞赛工作资金共计 617.26 万元。

（二）服务地方发展

学院积极发挥职业技能培训优势，2023 年度，开展各类职业技能培训及职业技能等级评价 22243 人次。超额完成年度任务。其中，高级工以上培训及评价 10776 人次，占比培训总量的 48.4%。全年培训收入 1700 余万元。其中，服务国家级（康养）高技能人才培训基地建设，开展康养类技能培训评价 5562 人次，其中高级工以上 3423 人次；开展电工、钳工、焊工、工学一体

化师资培训、康养师资培训、退役军人适应性培训 588 人次。



9.普洱市景谷县电子商务师(初级)培训班合影



10.普洱市景谷县暖里村咖啡烘焙培训班合影

（三）服务乡村振兴

2015年以来，根据省委安排，在厅党组的坚强领导下，云南技师学院定点挂钩帮扶迪庆州维西县保和镇。紧紧围绕“两不愁三保障”、“5·7”脱贫退出标准，在精准识别上下功夫，在精准施策上出实招，在精准帮扶上求实效，通过全面落实“五个一批”、“六个到村到户”和“三区三州”深度贫困脱贫攻坚“九大工程”，不折不扣落实好定点扶贫工作各项举措，举全院之力全力开展脱贫攻坚工作，先后选派26名工作队员驻村帮扶，于2020年圆满完成脱贫攻坚各项任务，维西县保和镇也于2022年5月顺利脱贫。脱贫攻坚结束后，学院继续选派6名工作队员驻村帮扶，严格落实“四个不摘”要求，守住防止规模性返贫底线，接续做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴工作。2023年，学院领导赴维西督导指导工作共计6次，组织培训601人，开展帮扶项目15个，投入帮扶资金89万余元。动员38名维西籍“两后生”到校接受技工教育，免除学杂费16万余元。落实消费扶贫24.74万元，脱贫攻坚与乡村振兴工作在省级考核中连续四年获评“好”等次。



11.学院到挂钩点开展支部联建活动

案例编号：DXAL007

学习知识理论 助力乡村振兴

——服务乡村振兴典型案例

2023年6月17日，为进一步提高学院定点帮扶点村组干部能力素质，培养一批“爱农业、懂技术、善经营”专门人才，确保定点帮扶地区乡村振兴工作全面推进。学院组织帮扶点58明村干部到校培训。

本次培训邀请了昆明理工大学马克思主义学院党委委员、院长王海云，云南省社科院张德兵教授，云南民族大学马克思主义学院李艳萍教授，对党的二十大精神、基层党的建设、中央及省里关于乡村振兴的政策解读等内容进行了培训讲解，并观看了“巡剑破风”相关视频。通过课程讲解，让村组干部对党的二十大精神、基层党的建设、乡村振兴有了新的认识，也为今后投身乡村振兴实践奠定基础。

（四）服务地方社区

学院持续开展“双报到双服务双报告”、持续推进“干部规划家乡”行动，学院党委“双报到双服务双报告”活动共计12.78小时，在职党员“双报到双服务双报告”已完成共计300人次，服务时长累计900小时；云南技师学院青年志愿者协会每周一至周五下午放学时间段配合交警大队三中队的交警共同开展“五

安”小斑马安宁市文明交通新时代文明实践志愿服务项目——小斑马一日交警志愿服务活动，截至目前已开展 44 场次文明交通劝导活动，共有 130 余名志愿者参与服务。

案例编号：DXAL008

党建引领乡村兴，师生共绘乡村美

——服务地方社区典型案例

为进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻 2023 年中央一号文件精神，巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，按照 2023 年安宁市连然街道“大工委”第三季度联席会议要求，结合学院“双报到双服务双报告”工作实际，2023 年 11 月 27 日—12 月 1 日，学院党委到安宁市连然街道武家庄村委会开展了“助力乡村振兴，改善人居环境”主题墙绘活动和“双报到双服务双报告”工作。

本次活动，学院党委与武家庄村委会形成了党建合力，是学院高质量党建引领群团建设经验成果的体现，更是学院学习贯彻“枫桥经验”为乡村治理赋能的有力行动，切实地将为民办实事落到了乡村振兴实处，做到了平常百姓心里，充分发挥了基层党组织的政治功能和组织功能。

三、文化传承

（一）巩固文明单位创建成果

学院对照测评体系扎实开展推进各项工作，进一步巩固“省级文明单位”创建成果，扎实做好2024年复创的准备工作。对照学院“十四五”规划积极推进文明校园建设，推动校园文化建设。联动相关部门，加强师德师风建设和校风教风学风建设，推动精神文明建设工作再上新台阶。

（二）注重非遗文化传承

学院自2018年开始参与非遗传承人研修培训计划，是云南参与该项目的3家学院之一。学院研培班主要聚焦剑川木雕、彝族刺绣、蒙自过桥米线等国家级非遗项目，至今已开展10期研培班，其中，剑川木雕培训班6期，彝族刺绣培训班3期，蒙自过桥米线培训班1期。

2023年5月9日，中国非物质文化遗产传承人研修培训计划现场交流活动在云南艺术学院举行，大会发布了研培计划2021-2022年度绩效考核结果，由学院主办的2021年剑川木雕非遗研培项目被评为“优秀”等次，荣获国家文化和旅游部表彰。学院与剑川县兴艺古典木雕家具厂签订了合作协议，聘请了国家级代表性传承人段四兴老师为产业导师，并依托合作企业成立了剑川木雕非遗传承产教融合工匠培育教学实践中心。

案例编号：DXAL009

建立非遗传承产教融合实践中心，助力 民族文化振兴

——注重非遗文化传承典型案例

2023 年学院携手大理白族自治州剑川县职业高级中学和相关企业，成立剑川木雕非遗传承产教融合工匠培育教学实践中心（以下简称实践中心）。

实践中心由来自学校、企业、行业协会的 17 家成员单位组成，云南技师学院（云南工贸职业技术学院）担任理事长单位。作为发起单位，该学院将以实践中心建设为新的起点，以服务剑川木雕产业发展为宗旨，努力搭建集教学、社会培训、真实生产、技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

实践中心将积极联合相关企业、行业协会和学校等，汇聚各方智慧和力量，更好地为剑川木雕产业发展服务。力争将剑川木雕非遗传承产教融合工匠培育教学实践中心打造成内涵丰富、效果显著、特色鲜明的创新服务平台，为剑川木雕人才培养、云南省职业教育发展、民族文化振兴助力添彩。

（三）中华优秀传统文化融入课堂教学

建立了“党委亲自抓、教务处重点抓、马克思主义学院（思政德育部）全程抓、各教学系齐抓共管”的思政课建设体制，开齐开足思政课，在充分领会统编教材和统一课件的基础上，积极调动教研室带领授课教师从分析学情、课件教案制作、教学设计、教学方法改进、课堂评价等方面做实每一讲、每一课集体备课工作，同步抓好精课磨课、课题调研等科研工作，全面提升思政课

教学质量。公共基础课采用情景式、参与式、体验式等积极教学方式，提升学生学习兴趣，以中华优秀传统文化融入课堂教学为主线，全面挖掘课程思政元素，全面推进中华优秀传统文化进教案进课堂。

（四）校园文化建设

强化新闻宣传，推进校园文化育人。举办“党的创新理论我来讲”、校园艺术文化节、中华魂主题演讲大赛等文体活动，充分发挥校园文化育人功能，激发师生爱校兴校荣校，加强师生文化艺术熏陶；统筹做好校园文化建设相关工作，按照主题教育相关工作安排完成校园文化建设专题调研，组织完成了3次校园文化建设方案推进会，2次意见反馈会，根据会议反馈督促方案修改落实。

案例编号：DXAL010

传承优秀传统文化，培养 时代新人

——校园文化建设典型案例

学院全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针，促进学院青年学子“德智体美劳”全面发展，常态开展“中华魂”（中华好家风）主题教育读书、演讲、征文等系列活动，形成了人人爱读书的浓厚氛围，积极引领青少年成为优秀传统文化的传承者、传播者和示范者。2023年7月，由中国关心下一代工作委员会、人民出版社、人民日报出版社、北京

发行集团等单位共同举办的全国“中华魂”（中华好家风）主题教育演讲成果展示活动中，学院学生付民宇演讲的《教导由他 传承有我》荣获青年组二等奖。

四、国际合作质量

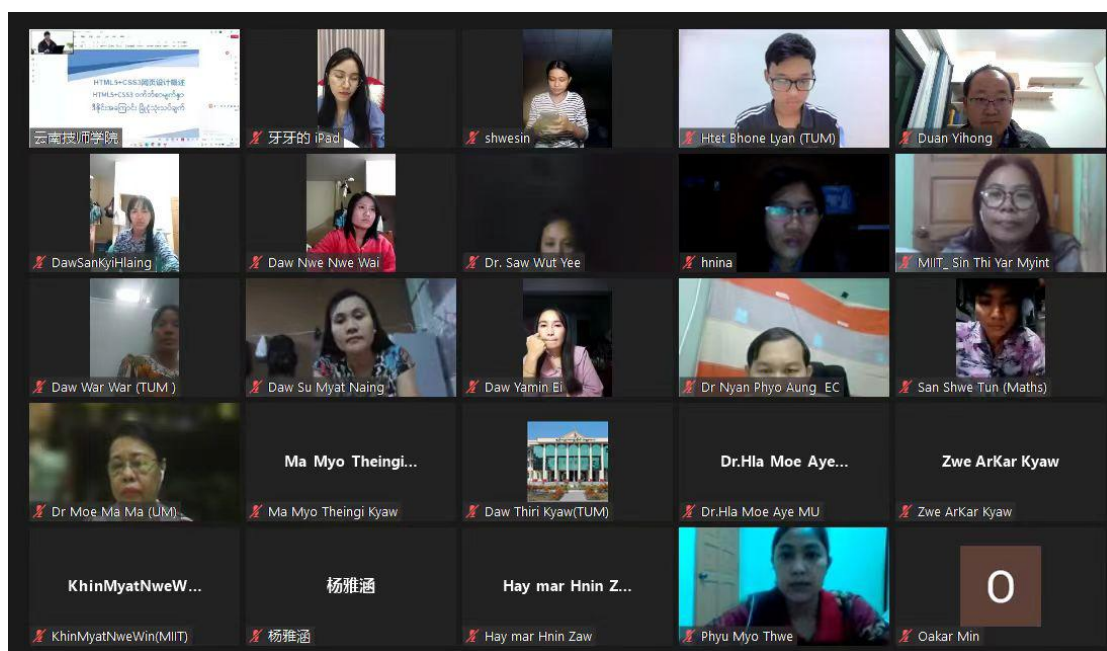
（一）持续开展“一带一路”框架下南南合作技能开发网络对口合作工作

2023年6月18日至6月22日，经云南省人力资源和社会保障厅批准，学院邀请老挝劳动和社会福利部技能开发署（技能开发学院）奔马·西体宋院长一行2人及国际劳工组织项目工作人员1人共3人访问学院，洽谈学院与老挝技能开发学院合作相关事宜、推进“一带一路”框架下南南合作技能开发对口合作。同时，结合2022年师资培训实际情况，学院组织编写了《网页设计》（中英文版）教材，目前已完成教材编写、学院内部评审等工作，

（二）依托省厅“万千百”技能人才培养三年行动计划，拓展与缅甸曼德勒地区的职业技能交流

2023年，在云南省人力资源社会保障厅的关心支持下，学院积极参与到云南省人力资源和社会保障厅中缅“万千百”技能人才培养三年行动计划中，经缅甸驻昆明总领事馆协助，学院为缅甸边境事务部下属民族青年人力资源开发学院等三所缅甸职业院校培训师资、青年技术人才73人，涉及网页设计、汽车维

修、电气安装等六个专业。经中国驻曼德勒总领事馆协助，缅甸曼德勒省 8 所大学已报名参与云南省人力资源和社会保障厅中缅“万千百”技能人才培养三年行动计划。11 月正式启动曼德勒省职业技能线上培训工作。



12. 曼德勒省职业技能线上培训

（三）完成中老铁路沿线技能人才培养调研

2023 年 3 月，学院赴西双版纳州人社局，勐腊县人社局，勐腊县职业高级中学，中国老挝磨憨磨丁经济合作区管委会，中老铁路磨憨站，曼庄橡胶等企业，就中国老挝磨憨磨丁经济合作区技能人才培养和职业技工教育国际交流工作进行调研，完成调研报告《以技能人才培养服务中老铁路沿线开发》。2023 年 12 月，为持续推进中老教育合作，推进双方在职业技术领域培训与教育的交流合作，学院赴老挝琅勃拉邦综合职业技术学院、万象赛

色塔综合开发区、老挝铁道职业技术学院、中柬友谊理工学院。



13. 学院领导赴磨憨调研

(四) 加大宣传工作力度，积极争取上级部门关心支持

《深化国际合作交流，服务“一带一路”技能人才培养——云南技师学院面向南亚东南亚国家积极开展职业技能交流》一文，入选中华职业教育社“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例，案例将于近期由西安交通大学出版社出版。

五、产教融合

(一) 校企双元育人

为深入落实云南省委“3815”战略发展目标，学院紧盯“三大经济”建设，聚焦人才强省、产业强省战略，在深度开展校企合作的基础上，建立健全了以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德和职业素质的校企联合评价体系，有效合作企业达 347 家，其中建立深度合作企业 125 家，建立联系企业服务站 60 余家各，教学系均与规模以上企业开展了合作，截至 2023 年底，学院联合企业开展中国特色现代学徒制以及企业新型学徒制多个校企联合培养项目的职业技能等级评价考核，完成评价 4000 余人次；与云内机械有限公司合作，完成 213 名学生到企业开展现代学徒制人才培养教学工作，并编写了 3 本实训工作页教材。

（二）牵头成立产教联盟

学院为积极发挥国家级（康养）高技能人才培养基地在康养人才技能培训、技能评价、技能竞赛、师资研修等方面的作用，在省人力资源社会保障厅的指导下，牵头省内外 28 家技工院校、22 家康养行业企业成立了“云南省技工院校康养专业联盟”，对集聚康养行业产教资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链融合发展，推动技工院校和行业企业联合育人、协同创新、融合发展具有重要作用。

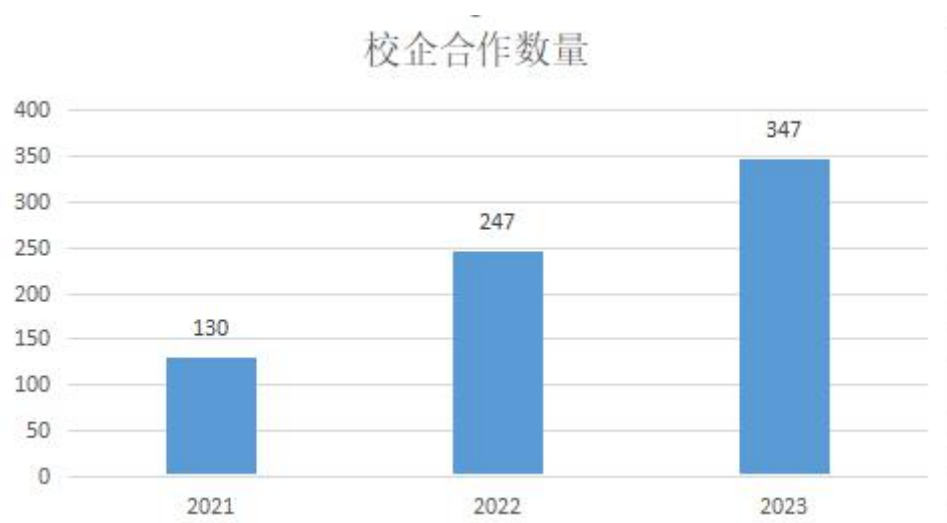
学院积极落实云南省政府“关于把过桥米线产业做大做强、打造全国劳务品牌”的指示精神和云南省商务厅等 7 部门《关于

印发云南省加快推动米线产业高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）的通知》要求，牵头云南省餐饮与美食行业协会、云南厚积发食品有限公司、红河学院共同发起成立了“云南过桥米线”产教融合共同体，首批成员单位 29 家，其中院校 16 所，协会 2 个、企业 11 家，“云南省过桥米线”产教融合共同体将充分整合政、校、企、行各方资源，围绕“过桥米线”生产、制作、消费上中下游整条产业链，紧扣校企合作、人才培养、师资建设、社会培训、产品研发各个环节，汇聚各方智慧和力量，更好地为产业行业和云南经济社会发展服务。

学院将在云南省委、省政府的高度重视下，在省人力资源社会保障厅党组的坚强领导下，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心”，积极适应市场需求，大力开展校企合作，遵循“企业先利、资源共享、合作育人、校企双赢”的原则，努力探索新路子、新方法，深入市场深入企业，不断推进校企合作、产教融合。

校企合作数量分析表	
校企合作数量 年份	校企合作数量
2021	130
2022	247
2023	347
三年对比增加合作企业数	217

7.校企合作数量分析表



(7) .校企合作数量分析图

五、政策落实质量

(一) 国家政策落实

2023 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻落实党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚决贯彻落实全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，高质量实施学院“十四五”规划，编制学校事业发展“十四五”规划中期评估报告。为能主动适应新形势下技术技能型人才培养的新要求，进一

步优化人才培养模式和提高人才培养质量。



14.学院党委理论中心组进行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习



15.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习辅导



17.专题院长办公会研究部署贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》

（二）地方政策落实

学院坚决贯彻落实省委“3815”战略发展目标、云南省职业教育大会精神，落实《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知》，云南省新时代高技能人才队伍建设实施意见、教育高质量发展三年行动计划等重大部署和行动。加快补短板、全力强弱项、着力扬优势、全面保安全，推进学院教育高质量发展。

案例编号：DXAL011

调查研究 建言献策

——贯彻落实地方政策案例

”习近平总书记提出，“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”。“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。调查研究是我们做好工作的基本功。”

为深入调研云南省职业教育三年行动计划落实情况及做好《云南省职业教育条例》修订立法工作，学习借鉴湖南省、四川省、职业教育改革发展和职业教育条例修订工作经验，推动制定云南省职业教育提质效政策措施，云南省教育厅、云南省人力资源社会保障厅、有关职业院校组成调研组，赴湖南、四川进行调研。学院党委书记何良平参加调研，为《云南省职业教育条例》修订立法工作建言献策。

（三）学校治理

一是始终坚持以学生为中心，以教师为根本，以学院章程为总领，积极推进制度建设，健全各领域规章制度、办事流程、议事规则，建立规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规制度体系，治理结构更加完备。为进一步加强学院内部控制管理水平，加强廉政风险防控，确保内部控制体系健康稳步运行，推动

学院高质量发展建设,启动了内部控制体系建设和教学行政管理制度及政务运行流程规范化建设,以确保“三全育人”综合改革、“工学一体”教育教学改革、校园“三风”建设和“岗课赛证”一体化推进顺利实现。截至目前,持续推进治理体系和治理能力现代化建设,按程序新修订完善党政制度 20 余个。



17.学院内部控制体系建设工作

二是为规范学院内部控制管理,健全内部控制机制,提高风险防控能力,开展了学院内部控制体系建设工作,成立了学院内控领导小组和日常工作机构,全面推进学院内控体系建设。形成了《云南技师学院(云南工贸职业技术学院)内部控制体系建设

实施方案》《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）内部控制评价报告》及已经修订完善的内部管理制度、管理手册等。进一步提高单位的内部控制管理水平，加强廉政风险防控机制，确保内部控制体系健康稳定运行，切实提高单位管理水平、内部控制与风险防范能力。

案例编号：DXAL012

合力建设，内部控制体系健康稳定运行

——内控制度建设典型案例案例

为进一步提高单位的内部控制管理水平，加强廉政风险防控机制，确保内部控制体系健康稳定运行，切实提高单位管理水平、内部控制与风险防范能力。为做好内部控制体系建设工作，学院高度重视、统筹谋划、高位推动。

成立领导机构，明确建设模式，形成建设方案，按启动、调研、设计、试运行四个阶段进行建设，充分调动全院力量，提高思想认识，认真对待，保持内部沟通协调和联动，确保内控体系的有效运行，稳步推进内部控制建设系统化。

（四）质量保证体系建设

学院建立了较为完善的教学质量监控评价体系，各主要教学环节建立了明确具体的质量标准、工作要求和 work 规范，多元化质量监控制度体系完善，运行效果良好。

一是进一步推进人才培养、课程标准修订工作。组织修订

2023 级专业人才培养方案，召开人才培养修订启动会，组织各系、部、院，招生就业与培训处、学生处（学生工作部、武装部）、院团委等参与人才培养方案修订的研讨修订工作，修订完成 2023 级专业人才培养方案供给 36 个，含三年制高职、五年制高职、3+2 培养 3 个培养层次。根据文件《云南省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案修订备案工作的通知》，云南工贸职业技术学院 29 个三年制高职专业完成教育厅云平台报备。进一步按照学院关于贯彻落实“德智体美劳”全面发展的人才培养体系指导意见，推动“岗课赛证”一体化、“工学一体化”各项改革工作，结合实际修订专业人才培养和课程标准，在推动特色专业建设、精品课程建设、“名教材”建设等工作中制定可行性、有成效、高质量的方案措施。

二是严抓教学督导工作。学院 2023 年继续加大教学督导工作力度，按“制度问责、全员参与、科学推进、扎实落实”原则抓实教学督导工作，共组织教学巡查 84 人次；与学院纪检处联合开展教学检查 1 次；根据教学督导实际情况，将教学督导实际情况归纳汇总，形成教学督导情况报告上报学院并向各系（部、院）反馈巡查问题；加强教学部门的业务服务指导和教学常规检查，做好常规教学检查记录及相关教学台账的收集整理工作。每学期召开学生座谈会深入学生学习诉求，及时反馈解决学生提出

的合理问题，和相关教学系探讨整改、改进措施。学习落实《高等学校实验室安全规范》等文件，制定了《云南工贸职业技术学院实验室安全专项行动实施方案》共开展 6 次实验实训室安全检查，协同学院保卫处检查 2 次，覆盖 8 个教学部门，相关系部对发现的问题和薄弱环节制定切实可行的整改方案和整改计划，及时完成整改、排除安全隐患，并将自查整改总结材料和教学实验室安全专项检查项目表及时报送教育厅。统一制作 100 间实训室门牌，统一制作实验实训室记录本。2023 年度全年未发生实验实训室安全事故。

三是教学制度体系建设工作。2023 年，印发《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）2023 年度教学工作要点》、《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）学术委员会章程》、《中共云南技师学院（云南工贸职业技术学院）委员会关于思政课程、课程思政协同联动工作的指导意见》、《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）关于印发〈教学安排规范〉的通知》，制定《“张桂梅思政大讲堂-云南工贸职业技术学院分课堂”工作方案》《第十二届技能节活动工作方案》《2023 年“劳动教育月”工作实施方案》，按照管理制度和工作方案完成各项工作，提炼“三域劳动教育项目、三元劳动教育品牌”学院特色劳动教育模式等典型案例。。成立学院学术委员会，制定学术委员会职责任务和工

作程序。指导督促 6 个校级特色专业建设，重点打造 54 门校级精品课程、16 本全国技工院校规划教材。

四是探索构建教师教学质量、学生学分制成绩评价和学生技能等级证书评价体系。起草《云南技师学院（云南工贸职业技术学院）学生学业评价指导意见（试行）》，结合修订专业培养方案过程，在课程体系构建中融通“岗课赛证”（“岗”是工作岗位、“课”是课程体系、“赛”是职业技能大赛、“证”是职业技能等级证书）综合育人模式。通过各类形式向昆明冶金高等专科学校、德宏职业学院、云南林业职业技术学院等省内高职院校调研学习，进一步优化学生学业评价体系。持续开发职业技能等级证书认定种类，提升学生职业技能等级认定服务，鼓励学生通过参加各级各类职业技能竞赛获得相关职业技能等级证书等。

（五）经费投入

2022 年学院投入总额 9701.21 万元，其中基本支出投入 8816.98 万元，项目支出投入 884.23 万元，年生均财政拨款水平 9025.41 元/人。

六、面临挑战

在云南省人力资源和社会保障厅的坚强领导下，在云南省教育厅的关心指导和大力支持下，经过全院师生的共同努力，学院各工作协调发展，取得了一定成绩。同时，由于高职教育办学时间不长，面对国家职业教育改革发展的新要求，学院的人才培养

工作还存在一些差距和不足，主要表现在：

（一）教师培养还有差距。云南省委编办核定学院编制 333 名，学院按照政策带编引进高层次人才 2 名。按照专任教师认定要求，专职从事教学工作人员需持有高等教育学校教师资格证，目前学院持有高等教育学校教师资格证人员仅为在职在编 215 人，合同外聘教职工按照目前政策规定，尚不能报考高等教育学校教师资格证。反映出学院对教师的专业技术能力提升培养做的还有差距，对教师教育引导还不充分，教师自我发展、主动提升意识还不够强，拓宽合同制教师成长通道的主动协调、创新举措还不够多。对外校优秀人才、优秀教师挖掘、引进，聘请到学院支持教学上做的还不够。

（二）教育教学质量还有提升的空间。对标国家和云南省教育教学要求，在学院现有教学条件下。开展教学改革工作的推动力度不够。落实“岗课赛证”一体化、“工学一体化”的创新性、具体化、见实效的措施成效不够明显，统筹开展特色专业建设、精品课程建设、名建材建设的力度需加强，成果导向不突出。高层级高水平技能竞赛获奖率不够高。在完善竞赛激励和考核机制、选拔赛项梯队选手、组建竞赛管理团队、抓实竞赛强化训练等各方面还需加强。

（三）国际合作进程需加快。面向南亚东南亚国家开展职业技能培训项目不多，职业技能等级证书“走出去”缺乏政策支持，

相关工作推进缓慢。与“走出去”企业合作少，依托南亚东南亚中资企业培养当地技能人才路径不畅通。

七、下一步计划

（一）全面加强党的领导，牢记立德树人根本任务。全面加强党的建设，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，践行“为党育人，为国育才”初心使命。加强党对学院发展的统一领导，完善党风廉政建设教育和预防监督体系，优化纪检处和部门系部监督体系。加强党委领导班子建设，改选完善基层党支部。加强党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设和党委决策能力建设、党建品牌建设，深入推进党建标准化建设工程，进一步增强党委领导核心作用、支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全面建成标准化规范化党建活动室，全面加强思政德育工作、意识形态工作、宣传工作和统战工作。

（二）落实教育方针，提高办学质量。一是严格贯彻落实“德智体美劳”全面发展的教育方针，坚持“德融四海，技行天下”的理念；二是坚持“三全”“四所有”育人体系和创新创业教育；三是实施并完善“品德铸魂、技能立身、特长添彩、作风塑形”人才培养体系；四是全面推行“一体化、项目化、模拟化、竞赛化”教学方式和“参与式、情景式、体验式”课堂教学，全面提升在校学生综合素质和人才培养质量，努力实现“差异化、定制

化”的人才培养策略，培养“出得去、用得上、留得住”的生产、建设、管理、服务领域高素质技术技能人才。**五**是对标不同赛项最前沿标准，深化以赛促学、以赛促教的理念，争创丰硕的竞赛成果。

（三）加强人才引进，着力教师培养。针对人员不足情况，严格教师准入制度，严格把握教师条件，按照相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享的原则，增加研究生学位和持有高校教师资格证教师引进力度。**一**是以“柔性引进”为基本途径，加强“技术技能型”教师和研究生学位教师的引进工作。扩大外聘教师的规模，积极聘用来自行业、企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教。**二**是加大合同外聘教师的培养力度。不断完善合同外聘教师聘用、使用、管理机制，加大培养力度，提升教育能力水平，同时多方协调，积极争取畅通合同外聘教师报考高校教师资格证渠道，增加教师高校教师资格证持证比例。

（四）加快推进国际化合作办学进程。**一**是服务国家“一带一路”战略，加强与南亚和东南亚国家的技能人才培养合作关系，努力开拓中外合作办学专业。**二**是持续推进省厅“万千百”技能人才培养三年行动计划，依托项目开展外籍人员职业技能等级认定实践，扩大中国职业教育在南亚东南亚影响力。**三**是依托“一带一路”框架下南南合作技能开发网络，深化与老挝技能开发学院合作，实现常态化交流，持续开展师资研修、技能人才培养相

关工作。

（五）学习先进经验，实现高质量发展。结合“对标先进、争创一流”活动，将持续不断向国内、省内优秀院校学习，结合学院实际情况，不断提升教育教学水平，提高教育教学质量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南工贸职业技术学院(14620)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1566
2	毕业去向落实人数	人	1482
	其中：毕业生升学人数	人	167
	升入本科人数	人	167
3	毕业生本省去向落实率	%	79.94
4	月收入	元	5539
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1399
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	448
	面向第三产业	人	937
6	自主创业率	%	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	77.30

表 3 教学资源表

名称：云南工贸职业技术学院(14620)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.45
2	双师素质专任教师比例	%	82.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.74
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	628
		学时	71919.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	2412.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16706.20

表 4 国际影响表

名称：云南工贸职业技术学院(14620)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：云南工贸职业技术学院(14620)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1337
	其中：A类：留在当地就业	人	887
	B类：到西部和东北地区就业	人	914
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1125
	D类：到大型企业就业	人	11
2	横向技术服务到账额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到账额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到账额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	542706.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

名称：云南工贸职业技术学院(14620)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6795.00
2	年生均财政拨款水平	元	9025.41
3	年财政专项拨款	万元	865.40
4	教职员工额定编制数	人	335
	教职工总数	人	550
	其中：专任教师总数	人	215
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	25
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6134
	其中：学生体质测评合格率	%	84.99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3633
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8812.00
	年支付行业导师薪酬	万元	52.87
10	年实习专项经费	万元	9.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.30

