

楚雄医药高等专科学校 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 楚雄医药高等专科学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：楚雄医药高等专科学校

法定代表人（签名）：张颖



2023 年 12 月 30 日

目 录

一、学校基本情况	1
二、人才培养	3
(一) 党建领航明方向, 人才培养固基石	3
(二) 立德树人为根本, 医药使命铸灵魂	7
(三) 课程专业筑根基, 知识体系强技能	12
(四) 专业技能重应用, 德才兼备育英才	17
(五) 师资建设保质量, 双师共育促发展	19
(六) 学生为本强支持, 成长通道多拓宽	21
(七) 质量监控保标准, 持续提升显成效	23
(八) 市域体系新模式, 产教联合探经验	24
(九) 就业指导明路径, 创业创新启征程	25
(十) 创新思维拓医药, 未来领航展华章	26
三、产教融合	27
(一) 校院携手, 共探协同育人新路径	27
(二) 产教融合, 精心培育护理新力量	28
(三) 基地拓展, 校外实训助力技能提升	30
(四) 五个共同, 构建应用型高技能人才培养体系	31
(五) 医教协同, 综合改革引领育人新模式	32
(六) 校企合作, 三教改革典范实践共推进	33
(七) 平台创新, 服务生物医药与大健康产业新发展	34
四、文化传承——不忘百年初心, 弘扬西迁精神	35
(一) 学校发展与西迁精神	35
(二) 西迁精神的时代价值	36
(三) 让“西迁精神”绽放新的时代光芒	38

五、国际合作	39
(一) 强化对内合作	39
(二) 深化国际合作	39
六、服务贡献	40
(一) 科研实力显著增强, 助推整体进步	40
(二) 科技支撑发展大局, 赋能社会繁荣	40
(三) 服务转型深化细化, 迈向更高层次	41
(四) 助力乡村振兴事业, 实现务实成效	41
七、发展保障	42
(一) 持续投入筑基石, 办学环境日臻完善	42
(二) 政策引领明方向, 发展道路更加清晰	44
(三) 经费支持强后盾, 各项事业稳步推进	45
(四) 思政队伍铸灵魂, “三全育人”显成效	48
(五) 法治建设不停步, 治理水平再提升	50
八、面临挑战	52
(一) 突出问题	52
(二) 对策措施	53
案例 1 践行育人初心, 提升育人本领	58
案例 2 打造服务生物医药和大健康产业发展新平台	59
案例 3 “项目化”构建学生发展活动体系, 着力提升学生规划意识和能力	60
案例 4 校企深度融合, 共推“三教改革”典范实践	62
案例 5 砥砺前行, 奋勇争先——养老服务技能竞赛活动纪实	63
案例 6 深化医学教育综合改革, 构建医教协同育人新模式	64
案例 7 课证融通在医学人才培养中的实践——“1+X”证书制度成功	

范例	65
案例 8 以赛促学、以赛促教——参加中国病理生理学会第三届病理 绘图大赛	67
案例 9 崇尚科学、追求真知、勇于创新——参加第九届全国大学生 基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛	69
案例 10 顽强拼搏奏凯歌楚医学子展风采——学校运动健儿在省运会 上取得佳绩	70
案例 11“五个共同”建立应用型高技能人才培养模式	72
案例 12 发挥红十字会育人功能，结合实践活动开展医德教育，服务 学生成长成才	74
案例 13 创建全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校典型案例	76
案例 14 传承红色基因弘扬西迁精神——我校持续办好张桂梅思 政大课堂楚雄医专分课堂	78
表 1 人才培养质量计分卡	80
表 2 教学资源表	81
表 3 服务贡献表	84
表 4 国际影响表	85
表 5 落实政策表	86

表目录

表 1 楚雄医药高等专科学校开设专业情况一览表	13
表 2 楚雄医药高等专科学校专业与课程建设情况数据来源：2023 年 《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》	15
表 3 楚雄医药高等专科学校师资队伍情况数据来源：2023 年《高等 职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》	20
表 4 楚雄医药高等专科学校临床教学基地建设统计表	30
表 5 楚雄医药高等专科学校核心数据数据来源：2023 年《高等职业 院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》	43
表 6 2021 年使用贯标的专业教学标准情况	44

图目录

图 1 学校党委代表队在楚雄州第二届“学习强国·学习达人”学习竞赛中荣获佳绩	4
图 2 楚雄医药高等专科学校召开学习贯彻爱国主义教育法部署会 ..	5
图 3 学校召开 2023 年度第四期警示教育暨以案促治工作会议	7
图 4 学校召开“习近平新时代中国特色社会主义思想百县千乡万村行”宣讲报告会	8
图 5 学校举行“习近平新时代中国特色社会主义思想百县千乡万村行”宣讲活动	8
图 6 传承红色基因弘扬西迁精神——张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂开讲	10
图 7 学校举办铸牢中华民族共同体意识教育专题讲座	11
图 8 “大医精诚，强国有我” 张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第二讲开讲	12
图 9 深化三融促发展护理团队展风采——学校护理教师团队参加全国护理职业教育学术交流会	13
图 10 全国卫生健康行指委到学校开展现场调研	17
图 11 学校代表队在 2023 年云南省职业院校技能大赛比赛中再创佳绩	18
图 12 学校田径运动队参加云南省第四届学生田径锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会田径项目选拔赛（大学组）	19

图 13 举行 2023 年教师教学能力比赛现场决赛	19
图 14 楚雄州 2023 年度中药调剂职业技能竞赛在我校举行	20
图 15 学校举办 2023 年第三届病理绘图大赛	22
图 16 楚雄生物医药大健康产教融合共同体在我校成立	24
图 17 学校开展“警银护航毕业季金融筑梦青春行”反诈宣传活动 ..	25
图 18 学校经费收入情况（来源：2023 年《高等职业院校人才培养 工作状态数据采集与管理平台》）	46
图 19 学校经费支出情况（来源：2023 年《高等职业院校人才培养 工作状态数据采集与管理平台》）	47
图 20 学校举办“守候在花季爱在阳光下”大学生性健康教育讲座 ..	49
图 21 宪法宣讲进校园法治护航青春路——学校开展法治进校园主 题宣讲活动	51
图 22 学校召开 2023 年“树师德正师风铸师魂”师德师风专项整治暨 师德集中学习教育推进会	54
图 23 思维导图	61
图 24 “1+X”职业技能等级考试楚雄医专考核考点	66
图 25 妙笔“肾”花（肾浊肿）（一等奖）	68
图 26 学校师生参赛现场	69
图 27 顽强拼搏奏凯歌楚医学子展风采——学校运动健儿参加省运 会	70
图 28 学生参加培训	73

图 29 开展心肺复苏知识宣讲75

图 30 楚雄医专红十字会到永仁县猛虎乡中心小学开展“99 公益”滇
苗助学活动 77

图 31 张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第一讲 78

图 32 张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第二讲 79

楚雄医药高等专科学校

高等职业教育质量报告（2023 年度）

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）以及《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制发布和报送工作的通知》等相关文件要求，楚雄医药高等专科学校对 2023 学年在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障以及所面临挑战等方面的工作进行了全面而系统的回顾。

学校严谨地分析了人才培养工作状态的相关数据，深入探讨在这一过程中所面临的挑战与机遇，基于此编制《楚雄医药高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）》。该报告旨在客观、真实地反映学校在高等职业教育领域的整体发展状况，同时为学校的进一步改革与发展提供有力的数据支撑和决策依据。现将报告详细内容呈现如下：

一、学校基本情况

楚雄医药高等专科学校原为成立于 1950 年的上海市卫生学校，1970 年上海市卫生学校整体搬迁至楚雄，更名为楚雄卫生学校，2006 年经教育部批准，楚雄卫生学校升格为楚雄医药高等专科学校。目前，学校占地 463.57 亩，校舍建筑面积 18.36 万平方米，建有校内

实验实训室 224 个，校外实习教学基地 209 个，图书馆藏书 61 万余册（电子图书 40 万册），教学实验设备总值 14461 万元。有党政管理机构 12 个，群团机构 2 个，教学业务机构 8 个，楚雄州健康医药研究院 1 个。有云南现代民族药工程技术研究中心楚雄分中心、云南现代民族药工程技术研究中心彝族医药研发中心各 1 个。学校现有教职工 373 人。学校有正高级职称 12 人、副高级职称 71 人，博士研究生 2 人、硕士研究生 121 人，有省级技能大师工作室 1 个、省级教师教学创新团队 2 个、楚雄州中青年学术技术带头人 7 人。有全日制在籍学生 10783 人，成人教育学生 1853 人。

该校是云南省办学历史较长、专业较齐全、办学水平较高的医药专科学校。开设专业 31 个，7 个专业获省级提升专业服务产业建设项目，着力构建医学类、药学类、医学技术类、中医药类、健康促进类等五大专业群，初步建立起结构合理、骨干特色鲜明的专业体系。有中央财政支持的提升专业服务产业建设项目特色引领型专业 1 个、省财政支持的提升专业服务产业建设项目专业 2 个、省级特色专业 2 个，康复治疗技术专业被国家遴选为全国职业院校养老服务类示范专业点，药学、医学检验技术、卫生检验与检疫技术 3 个专业被评定为省级高水平专业。

学校始终秉承“砺志笃行、大医精诚”的校训，注重内涵发展，不断深化改革，坚持特色办学，形成了“仁心技精、两线交融、协作育人”的办学特色。学校 2010 年通过教育部人才培养合格专科评估验收，2016 年通过云南省高职高专院校特色评估，2017 年通过云

南省特色骨干院校评估验收，2018 年被认定为云南省教学管理十五强。学校先后获得国家级“民族团结进步先进集体、模范职工之家、公共机构节能减排示范单位、示范职工书屋、无偿献血促进特别奖”及省级“文明单位、文明学校、平安校园示范校、廉政文化进校园示范校、职业教育先进学校”等殊荣。连续荣获云南省第一、二届“文明校园”称号。2018、2022 年在省委组织部对省管领导班子考核中被评为“优秀”。2023 年，获评“第二批全国学校急救教育试点学校、全国红十字会模范单位、全省民族团结进步示范单位、云南省省级绿美校园”，药学系荣获“全国五一巾帼标兵岗”是全省唯一获此殊荣的高等学校，医学系陈珊珊老师作为全省唯一一所高职高专院校教师代表入选云南省最美教师。

二、人才培养

（一）党建领航明方向，人才培养固基石

1.全面加强党的政治建设

学校在全面加强党的政治建设的过程中，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时，学校坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，严格遵守《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规，依法治校、规范办学，确保学校各项事业始终在法治轨道上运行，为

学校持续、健康、协调发展提供了坚强的政治保障。在全面加强党的政治建设的引领下，学校各项事业取得了显著成效，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。



图 1 学校党委代表队在楚雄州第二届“学习强国·学习达人”学习竞赛中荣获佳绩

2.加强学生党建工作，培养德才兼备人才

学生党建工作是保证立德树人根本任务得到全面贯彻和有效落实的组织保障，作为育人主体，学校学生党建工作与“立德树人”深度融合，更加有利于高校培养高质量人才。学校始终坚持把党的政治建设放在首要位置，充分发挥党委领导核心作用和党支部战斗堡垒作用，强化育人职能，推动各级党组织自觉担负起全面从严治党、办学治校、育人育才的主体责任。在学校党委领导下，学校各系部通过开展党支部书记讲党课、党史知识竞赛等党史学习教育系列活动，在大学生中广泛传授党的知识，宣传党的理论，帮助新时

代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持正确的育人方向，赓续红色基因。



图 2 楚雄医药高等专科学校召开学习贯彻爱国主义教育法部署会

3. 基层党建有新成果

学校党委始终紧扣高校基层党组织工作条例，以“西迁精神”和“新时代楚医精神”为特色主线，坚持以“367”基层党建工作思路为推进抓手，全力推动学校基层党建高质量发展。以提升组织力为重点持续加强基层党组织建设，采取“年初下任务、季度督落实、半年查实况、年底验质量”清单化推进党建工作高质高效发展，大力实施“书记领航”项目，强化“双带头人”党支部书记培育，从严做实党员发展工作，圆满召开学校第三次党代会，完成两委换届工作，科学提出学校未来 5 年“1314”内涵式高质量发展思路；近

年来，1 个党支部被表彰为“省级先进基层党组织”、2 个党支部被选树为省级“一流党建示范党支部”、2 个党支部被选树为州级“规范化建设示范党支部”“党建带群建示范点”，2023 年在高校党建联盟滇西片区党务工作队伍素质能力展示活动中荣获二等奖、三等奖各 1 项。以提升专业化为重点持续加强干部队伍建设，2023 年选派领导干部和党务工作者共计 11 批 93 人次参加各级各类业务提升培训，1 名副处级干部提任副校长，新选拔科级干部 7 人，挂职交流 3 名，调整“下”1 名；持续开展“躺平式”干部专项整治，坚决做好 3 名“躺平式”干部提醒谈话、教育转化工作。以提升号召力为重点持续加强党对群团组织的全面领导，全面实施“12345”工程，聚焦聚力打造“五位一体”高校武装规范化建设新体系，学校 2022 年作为全省唯一一所高校承担完成了基层人民武装部规范化建设试点工作，组建成立学校国防后备连、国旗护卫队，在维护学生活动秩序、展现学生风采、普及国防教育等方面发挥重要作用；2023 年上级下达应征入伍人数 17 名，学校实际完成入伍学生 82 名，已连续 8 年超额完成征兵任务；药学系荣获“全国五一巾帼标兵岗”是全省唯一获此殊荣的高等学校。



图3 学校召开2023年度第四期警示教育暨以案促治工作会议

（二）立德树人为根本，医药使命铸灵魂

1. 深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神

学校各部门以及全体教师都积极投入到了学习习近平总书记讲话内容的热潮中。他们不仅全面、深入地研读了讲话的精髓，而且致力于将讲话精神与如何推进学校发展紧密结合，积极探索新的教育理念和教学方法。同时，他们也将这些精神融入了个人的工作实际和提升发展中，力求在各自的岗位上做出更大的贡献。



图 4 学校召开“习近平新时代中国特色社会主义思想百县千乡万村行”宣讲报告会



图 5 学校举行“习近平新时代中国特色社会主义思想百县千乡万村行”宣讲活动

全体教师深知，要想使学生享受更高质量的教育，就必须通过自身细致入微的工作来实现。因此，他们在教学过程中精益求精，注重培养学生的创新能力和实践能力，努力为学生提供更加丰富、多元的学习体验。同时，他们还积极参与学校的各项教育改革和实践活动，以实际行动践行“教书育人”的根本任务。

在推进学校事业发展的过程中，全体教师始终将“教书育人”作为工作的出发点和落脚点。他们不仅关注学生的学业成绩，还注重培养学生的品德素质和社会责任感，努力将每一个学生都培养成为具有高尚品德和卓越才能的优秀人才。同时，他们还积极参与学校的各项管理工作 and 文化建设活动，为学校事业的全面发展贡献自己的力量。

此外，全体教师还深刻铭记习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神。他们深知，作为教师，承载着传播知识、传播思想、传播真理的重要使命，同时也肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。因此，他们更加注重自身的专业素养和道德修养，力求以自己的言行影响和感染学生，为学生的全面发展和成长成才提供有力的支持和保障。

2.思政育人特色持续彰显

以社会主义核心价值观为引领，聚焦在“毛主席挥手我前进，扎根边疆为人民”的上海市卫校西迁的楚医精神与新时代高校思政课教育教学“守正创新”上思考发力、融合发力、渗透发力，以传承和弘扬“西迁精神”为契机，坚持用“西迁精神”培根铸魂，用

“西迁精神”立德树人，推动“西迁精神”全方位、立体化融入学校思政课教育教学改革，持续推进学校思想政治教育工作守正创新。聚焦紧扣教材内容，将“西迁精神”融入《概论》思政课课堂教学中，让每一位楚医学子感受到西迁人“艰苦创业”的奋斗精神，从而强化自己的社会责任感和使命担当意识。聚焦知行合一，将“西迁精神”融入《概论》思政课实践教学中，让“西迁精神”内化为每一位楚医学子的价值追求，外化于他们的



图6 传承红色基因弘扬西迁精神——张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂开讲

自觉行动。通过“三个聚焦”的积极探索，逐步让“西迁精神”乃至上海市卫校演绎的“西迁故事”所蕴含的丰富内涵和时代特质，成为新时代楚医思想政治理论课教育教学改革创新生动的教学案例和鲜活的课堂素材。同时，积极创新思路打造“一点两面五维”的

理论课程专题式教学品牌、“六个有”的实践教学全覆盖教学品牌、“一体两翼五为”的社会主义核心价值观培育践行品牌、“贯通学



图 7 学校举办铸牢中华民族共同体意识教育专题讲座

习生活全过程”的四史教育日常化教学品牌、“传统文化教育与学生辩证思维能力培养融合推进”的特色文化教育品牌、“法治教育与医学生法治观念培育协同推进”的法治教育品牌、“实质性推进思政课大中小幼一体化建设”的思政教育品牌等具有辨识度的“楚医思政课建设七大品牌”，真正让思政课强起来、实起来、活起来，教育引导广大师生矢志不渝感党恩、听党话、跟党走。2023 年荣获全省高校思政课教学比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

3.突出思想政治工作成效

坚持立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会

主义思想“三进”工作。一是实施高校思想政治工作质量提升工程，坚持把理想信念教育放在首位，把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”综合改革，着力构建学校思想政治工作体系。二是落实“三全育人”理念，做实做细“十大”育人体系，实现全域化育人，提升思政塑魂实效。三是思想政治工作队伍全面加强，“三年行动计划”扎实推进，配齐配强专职思政课教师、专职辅导员，专职辅导员“双线晋升”保障有力，思想政治工作者岗位津贴落实到位。



图8 “大医精诚，强国有我”|张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第二讲开讲

（三）课程专业筑根基，知识体系强技能

学校共开设药学、医学检验技术、临床医学、护理、卫生检验与检疫技术、中药、医学生物技术、公共卫生管理、保险实务、药品质量与安全、药品经营与管理、康复治疗技术、现代文秘、医学



图 9 深化三融促发展护理团队展风采——学校护理教师团队参加全国护理职业教育学术交流会

影像技术、口腔医学、口腔医学技术、预防医学、助产、食品质量与安全、健康管理、保健食品质量与管理、医疗器械经营与管理、针灸推拿、药品生产技术、医学营养、体育保健与康复、中医养生保健、医学美容技术、生殖健康管理和中医学等 31 个专业，面向全国 20 余个省市招收普通专科学生。其中，康复治疗技术专业已被认定为全国职业院校“养老服务类”示范专业点建设项目，医学检验技术、药学两个专业为省级特色专业，学校被遴选为全国第二批“1+X”证书制度试点院校，被国家中医药协会定为“生殖健康咨询师”定点单位。

表 1 楚雄医药高等专科学校开设专业情况一览表

开设部门	专业名称	专业代码	2023 年是否招生
药学系	药学	520301	是
	中药学	520410	是
	药品质量与安全	490206	是
	药品经营与管理	490208	是
	食品质量与安全	490102	是
	保健食品质量与管理	490216	是
	药品生产技术	490201	是
检验系	医学检验技术	520501	是
	医学生物技术	520503	否
	卫生检验与检疫技术	520508	是
	预防医学	520703K	是
	医疗器械经营与服务	490214	是
	医学营养	520805	是
护理系	护理	520201	是
	助产	520202	是
	健康管理	520801	是
	医学美容技术	520507	是
	老年保健与管理	520803	否
	生殖健康管理	520806	否
医学系	公共卫生管理	520701	否
	临床医学	520101K	是
	体育保健与康复	570306	是
	康复治疗技术	520601	是
	保险实务	530203	否
	现代文秘	590401	否
	口腔医学	520102K	是
	口腔医学技术	520504	否
	医学影像技术	520502	是

	针灸推拿	520403K	是
	中医养生保健	520417	是
	中医学	520401K	是

学校以建设国家级、省级高水平专业群为目标，全面总结专业及专业群建设成果，完善专业体系，打造医学类、药学类、医学技术类、中医药类、健康促进类等五大专业群，培养五个专业群建设团队。制定专业群发展规划，明确发展目标、发展方向和发展路径，开设药学、临床医学、护理、药学等 31 个专业，覆盖医药产业多个环节。加强在线精品开放课程建设，遴选五个专业教学团队作为国家级职业教育教师教学创新团队培养对象进行培育，积极打造各级教学名师和教学创新团队。

表 2 楚雄医药高等专科学校专业与课程建设情况数据来源：2023 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	国双高中位数	省双高中位数
专业设置总数（个）			34	41	38	49	50
专业生均数（人）			288	241	274	294	228
招生专业数（个）			34	41	38	49	50
新增专业数（个）			0	2	1	1	2
停招专业数（个）			0	0	0	0	0
撤销专业数（个）			0	0	0	0	0
重点专业	国家级（个）		0	0	0	9	1
	省级（个）		3	1	4	11	5
	重点专业比例（%）		8.82%	2.44%	10.53%	40.82%	10.00%
专业开设课程情况	开设课程总数（门）		748	851	749	1189	993
	其中	A类课程数	26	161	110	176	172
		B类课程数	642	514	488	747	514
		C类课程数	80	128	97	218	153
	其中	公共基础课	211	107	81	134	107

		比例（%）	28.21%	12.57%	10.82%	11.27%	10.78%
		专业技能课	537	744	655	1029	804
		比例（%）	71.79%	87.43%	87.43%	87.51%	86.54%
在线精品课程情况	在线精品课程数（门）		1	7	19	87	11
	在线精品课程数（学时）		880	1044	3362	17792	2577
	省级以上精品课程数（门）		1	1	4	22	3
	比例（%）		0.00%	0.82%	2.54%	7.32%	1.06%
	课均学生数（人）		0	178	234	321	329

学校及时传达学习全省教育发展大会精神、推进教育高质量发展三年行动计划并结合学校实际作出部署，坚持以内涵式高质量发展作为学校医学教育发展的生命线，科学制定学校教育高质量发展三年行动方案，成立4个工作专班，清单化、项目化全面推进。扎实推进1+X课证融通和“健康管理师技能等级证书”考核认定工作，2023年获教育部1+X母婴护理职业技能等级证书第三方评价全国一等奖、1+X母婴护理职业技能等级证书考试“优秀示范院校”、1+X失智老年照护和医养个案职业技能等级证书考试“优秀试点院校”。聚力推进科研创新，实现社科类项目厅级以上专项立项零的突破，1门课程被认定为全省职业教育提质培优行动计划在线精品课程。



图 10 全国卫生健康行指委到学校开展现场调研

（四）专业技能重应用，德才兼备育英才

学校高度重视校企合作培养学生，从 2015 年 3 月就开始探索校院合作的育人模式改革，到今年已经连续开展 8 年校院合作育人工作。加强与附属医院、教学医院以及校外实训基地深度合作，不断完善产教融合、校企合作办学机制。抓实课堂教学，加强精品课程建设，强化教学管理，全面实施教考分离，严格考试制度，提升教学质量水平，临床医学、口腔、护理等专业毕业生参加全国执业资格考试通过率位居全省前列。



图 11 学校代表队在 2023 年云南省职业院校技能大赛比赛中再创佳绩

全力做好学生双创工作，在 2023 年全省“挑战杯”竞赛中荣获三等奖 12 项、全省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项和“振兴杯”全省青年职业技能大赛铜奖 1 项，优胜奖 3 项，并有 3 项正在代表云南省入围全国复赛，在 2023 年全国医学检验技术及卫生检验与检疫技能大赛中荣获三等奖 1 项，在 2023 年云南省职业院校技能大赛中荣获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。在 2023 年省级各类运动会中共夺得团体奖项 6 项、个人奖项 20 项、团体金牌 1 块、银牌 1 块、个人金牌 1 块、个人银牌 6 块。



图 12 学校田径运动队参加云南省第四届学生田径锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会田径项目选拔赛（大学组）

（五）师资建设保质量，双师共育促发展

1.人才方阵不断扩大

学校党委高度重视人才工作，党政齐抓，上下齐心，共同发力，近 3 年来共招聘教职工 62 人，今年招聘教职工 9 名。坚持引培并举，支持 4 名教师在职攻读硕士、博士学位；学校荣获 2023 年全省职业



图 13 举行 2023 年教师教学能力比赛现场决赛

院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项和楚雄州职业

院校技能大赛一等奖 3 项，荣获 2023 年全省高校思政课教学比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。我校陈珊珊老师作为全省唯一一所高职高专院校教师代表入选云南省最美教师。《免疫学检验（第 5 版）》《病理学与检验技术（第 2 版）》入选国家《首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）》。1 个教学团队被省教育厅推荐申报国家级教学团队。



图 14 楚雄州 2023 年度中药调剂职业技能竞赛在我校举行

表 3 楚雄医药高等专科学校师资队伍情况数据来源：2023 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数
教师人数	专任教师	人数	321	341	476	390.5	709
		比例	21.72%	70.31%	77.27%	69.92%	66.45%
	校内兼课教师	人数	30	31	14	39	21
		比例	2.03%	6.39%	2.27%	6.98%	2.96%
	校外教师	人数	400	42	42	32	49
		比例	27.06%	8.66%	6.82%	5.73%	6.91%
	行业导师	人数	727	71	84	97	288
		比例	49.19%	14.64%	13.64%	17.37%	41%

	外籍教师	人数	0	0	0	0	1
		比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.14%
	总计教师数		1478	485	616	559	1067
专任教师年龄结构	35岁及以下	人数	133	133	157	136.5	188
		比例	41.43%	39.00%	32.98%	34.96%	26.52%
	36-45岁	人数	95	105	162	115	298
		比例	29.60%	30.79%	34.03%	29.45%	42.03%
	46-60岁	人数	89	72	101	85.5	197
		比例	27.73%	21.11%	21.22%	21.90%	27.79%
	61岁及以上	人数	4	3	7	4	12
		比例	1.25%	0.88%	1.47%	1.02%	1.69%
专任教师职称结构	正高级	人数	11	9	17	13.5	48
		比例	3.43%	2.64%	3.57%	3.46%	6.77%
	副高级	人数	59	77	99	88	207
		比例	18.38%	22.58%	20.80%	22.54%	29.20%
	中级	人数	70	83	150	102	272
		比例	21.81%	24.34%	31.41%	26.12%	38.36%
	初级	人数	50	53	54	64	65
		比例	15.58%	15.54%	11.34%	16.39%	9.17%
无	人数	131	86	90	80.5	82	
	比例	40.81%	25.22%	18.91%	20.61%	11.57%	
专任教师学历结构	博士	人数	2	1	4	1	33
		比例	0.62%	0.29%	0.84%	0.26%	4.65%
	硕士	人数	130	134	224	163.5	474
		比例	40.50%	39.30%	46.95%	41.87%	66.85%
	学士	人数	131	143	145	146	123
		比例	40.81%	41.94%	30.46%	37.39%	17.35%
	无	人数	58	28	31	42	34
		比例	18.07%	8.21%	6.51%	10.76%	4.80%
专任教师双师素质		人数	119	159	218	167.5	503
		比例	37.07%	46.63%	45.80%	42.89%	70.94%
省级以上教学名师数		人数	0	2	3	2.5	10
		比例	0.00%	0.54%	0.61%	0.58%	1.37%

(六) 学生为本强支持，成长通道多拓宽

学校就业创业工作已经建立起一套完善的人员配备机制。其中，不仅包括专职的就业工作人员，还有一批兼职人员共同致力于此项工作。为确保各部门之间的紧密合作与协调，每个涉及学生的部门

都专门安排了负责就业创业工作的人员。

为了进一步提升就业创业教育的质量，学校还精心组建了就业创业教师教学创新团队。这个团队由专兼职教师组成，不仅具备丰富的教学经验，还深入了解当前的就业市场和创业趋势。为了确保团队的专业性和前沿性，学校为所有人员都制定了系统的培训计划，并定期安排他们参加相关的就业创业培训。



图 15 学校举办 2023 年第三届病理绘图大赛

在硬件建设方面，学校也取得了显著成果。校内的大学生创业园已经建成并正式投入使用，这为学生提供了一个实践创业理念、锻炼创业能力的宝贵平台。创业园的建成，不仅体现了学校对创新创业工作的高度重视，也为学生提供了更加广阔的实践和发展空间。

（七）质量监控保标准，持续提升显成效

楚雄医药高等专科学校致力于建立完善的质量监控体系，以确保教学标准，实现教学质量的持续提升。在人才培养方面，该校注重质量监控，以保障教学标准的落实，并不断提高人才培养的效果。

首先，该校建立了一套有效的质量监控体系，涵盖了从课程开发到教学实施的全过程。每门课程设置明确的教学目标和评价指标，教师通过课堂教学、作业和考试等手段对学生进行全面的评估。学校还定期进行教学质量评估，通过听课、检查教材教辅资料的编写等方式，确保教师的教学质量得到有效监控和提升。

其次，学校注重教师的培训和教学能力的提升。通过举办教学研讨会、邀请教育专家进行授课等方式，学校提供了专业的培训平台，帮助教师不断提升教学水平。同时，学校还鼓励教师参与教学改革和教育研究，并给予相应的支持和奖励，激发教师的创新能力，促进教学质量的提升。

此外，学校积极借鉴国内外先进的教学管理经验，不断改进教学管理模式。学校加强与企业、行业协会等相关单位的合作，开展实践教学和产学研相结合的项目，以确保教学内容与需求紧密相连。通过与行业、企业的密切联系，学校不断完善教学标准和培养方案，提高学生的就业竞争力和实践能力。

通过以上努力，学校在质量监控、教师培训和教学管理方面取得了显著成绩。这些举措确保了教学质量的持续提升，有助于培养出语言表达准确、逻辑清晰、严谨的医药类职业教育人才。学校将

继续努力，不断改进质量监控体系，为人才培养提供更好的保障。

（八）市域体系新模式，产教联合探经验

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和重要指示批示精神，认真落实李强总理关于办好职业教育的要求，推动和深化职业教育产教融合、校企合作，汇聚职业教育大改革大发展的强大合力，经楚雄州教育体育局批准，楚雄生物医药大健康产教融合共同体在我校成立。



图 16 楚雄生物医药大健康产教融合共同体在我校成立

楚雄生物医药大健康产教融合共同体是立足楚雄、服务全省、面向全国，推进楚雄州生物医药大健康产业职业教育向规模化、集约化发展，推动“政一校一行一企”深度合作，打造结构合理、链条完整的生物医药类人才培养体系，更好地为楚雄州健康产业发展

提供高素质技术技能人才支持。楚雄生物医药大健康产教融合共同体是整合楚雄州医药卫生教育资源，推动政校行企多方合作的重大举措，是加速培养楚雄州生物医药大健康产业需要的实用型人才的重要载体，为实现楚雄高等教育、职业教育高质量发展带动楚雄生物医药大健康产业快速发展，推进产教深度融合，扩大就业，打造全省、全国产教融合共同体品牌奠定坚实基础。

（九）就业指导明路径，创新创业启征程

学校自 2009 年积极开展对口帮扶中职学校及“3+2”联合办学，先后与临沧卫校、丽江民族中专、玉溪卫校、普洱卫校等 7 个中等职业学校开展对口帮扶中职学校及“3+2”联合办学。2023 年五年制



图 17 学校开展“警银护航毕业季金融筑梦青春行”反诈宣传活动

3 个专业共招生 490 人，其中校本部护理、药学、医学检验技术等三

个专业 180 人，玉溪卫校联办点护理专业 200 人，普洱卫校联办点药学专业 60 人，怒江民族中专联办点护理专业 50 人。五年制高职 457 人，五年制高职转段 697 人。始终把毕业生就业工作作为“一把手”工程，千方百计做好毕业生就业工作，全校上下一盘棋，全员、全方位、全过程推动毕业生就业工作，解决学生“最大的民生问题”，通过“线上+线下”“指导+推荐”全面推进就业工作，主要领导挂牌督战，实施低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业能力培训。全力做好专升本培育工作，2023 年专升本考试中，有 4 名同学全省考试成绩专业组排名第一，1 名排名第二、3 名排名第三。2023 届毕业生 2940 人，初次毕业生去向落实率为 88.95%；困难群体毕业生去向落实率为 92.51%，留滇就业率为 89.09%。截至 2023 年 12 月 31 日，毕业生去向落实率为 96.09%，困难群体毕业生去向落实率为 97.72%。

（十）创新思维拓医药，未来领航展华章

楚雄医药高等专科学校注重培养学生的创新思维和广阔视野，致力于引领未来医药行业的创新发展，展现了华美的教育篇章。

学校深知创新思维对于医药行业的重要性，因此在教学中注重激发学生的创新意识和探索精神。通过开设创新实验课程、举办创新竞赛、鼓励学生参与科研项目等方式，学校为学生提供了丰富的实践机会，培养了他们的创新思维和实践能力。同时，学校还注重拓展学生的视野，让他们了解国内外医药行业的最新动态和前沿技

术。通过邀请行业专家来校讲座、组织学生参加行业会议和展览、开展国际交流与合作等方式，学校帮助学生拓宽了视野，增强了他们对未来医药行业发展的敏锐洞察力。在学校的精心培养下，学生们不仅具备了扎实的医药专业知识和技能，还拥有了创新思维和广阔视野。他们积极参与医药行业的创新实践，为推动行业的技术进步和转型升级贡献了自己的力量。

未来，学校将继续致力于培养学生的创新思维和广阔视野，为医药行业的创新发展输送更多优秀的人才。相信在学校努力下，未来医药行业将迎来更加美好的发展前景，展现出更加华美的篇章。

三、产教融合

（一）校院携手，共探协同育人新路径

在深化医学教育改革的大背景下，学校紧紧围绕《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的总体目标，即以“5+3”为主体、以“3+2”为补充的临床医学人才培养体系，积极探索并实践校院双主体协同育人模式。

自 2015 年春季起，学校便在临床医学专业中率先推行深化医学教育综合改革。通过采用小班试点改革的形式，学校与安宁市第一人民医院、蒙自市第一人民医院、大姚县人民医院、楚雄市人民医院、禄劝彝族苗族自治县第一人民医院、禄丰市人民医院、嵩明县人民医院等七所非直属附属医院以及上海普陀区人民医院这所教学医院展开了紧密的校院合作。

在这种合作模式下，学校实施了“1.5+0.5+1”和“1+1+1”的校院双主体协同育人方案。具体而言，学生在前 1.5 年或 1 年在学校学习基础理论知识，随后的 0.5 年或 1 年在医院进行临床实践学习，最后 1 年则回到学校进行理论知识与临床实践的整合学习。这种交替进行的学习模式确保了学生在理论知识和临床实践之间能够建立良好的联系，从而实现知识与技能的有机融合。通过十年的实践，学校已经成功培育了 3120 名医教协同学生，其中临床医学专业 1814 名，护理专业 1080 名，医学检验技术专业 147 名，医学影像技术专业 79 名。这种校院双主体医教协同育人模式的实施，不仅建立了一种全新的、相对稳定的临床专业课程教学操作程序及其结构形式的临床教学模式，而且完整实现了临床理论知识与临床实际能力的相互转化。

校院协同育人模式被视为适应医教协同推进医学教育改革与发展的重大改革举措。它不仅能够提高医疗卫生服务水平，为培养更多优秀的医学人才奠定坚实基础，同时也是深化医药卫生体制改革的重要任务之一。

（二）产教融合，精心培育护理新力量

产教融合作为职业教育中的关键环节，对于培养高素质劳动者和技能型人才具有不可替代的作用。在这一背景下，学校护理专业积极响应政策号召，于 2015 年开始深入实施产教融合教育模式。该模式采用“学校建病房，医院建课堂”的创新培养方式，为护理专业的学生提供了理论与实践紧密结合的学习环境。具体而言，三年制护

理专科的学生在第一学年主要在学校学习专业基础知识，为后续的临床实践打下坚实基础。进入第二学年，学生将被安排到非直属附属医院进行“住院”学习，这里所说的“住院”并非真正意义上的住院治疗，而是指学生将全天候地浸润在医院环境中，学习专业核心课程并接触实际的临床案例。到了第三学年，学生则会被分配到实习医院进行实习，将所学知识应用到实际工作中，同时培养职业素养和团队合作能力。

在这一培养模式中，学校教师与医院护理教师的紧密合作尤为关键。他们通过定期的教研活动或课程教学交流，共同探讨护理行业的发展趋势和岗位需求。这种交流不仅使得学校教师能够及时了解行业动态，从而调整教学内容和策略，实现课程内容与职业标准的对接；同时也促进了医院护理人员的理论素养和人文素养的提升。医院方面还充分发挥其护理专业领军人物的作用，让他们参与到人才培养的过程中来，确保学校教育不脱离实际需求。

值得一提的是，医院和学校在这种产教融合模式中形成了相互依存、相互促进的良性关系。医院为学校提供了丰富的实践资源和最新的职业标准、行业规范；而学校则为医院输送了一批又一批具备扎实理论基础和一定实践经验的护理人才。这种紧密的合作不仅提高了人才培养的质量，也满足了医院对专业人才的需求。总的来说，学校护理专业通过产教融合人才培养模式，成功地实现了学校教育 with 医院需求的无缝对接。这种创新性的教育模式不仅提升了学生的综合素质和就业竞争力，也为学校和医院带来了共赢的局面。

（三）基地拓展，校外实训助力技能提升

学校积极响应国家职业教育政策，致力于为学生搭建优质的实习就业平台。通过与云南省内众多医疗卫生机构及医药健康行业企业的长期合作，学校成功建立了 209 个校外实习实训基地。这些基地不仅覆盖了广泛的医药健康领域，而且为学生提供了丰富的实践机会和就业资源。

值得一提的是，在这 209 个实习实训基地中，有 11 所附属医院和 11 所教学医院（临床教学基地名单详见下表）。这些医院不仅具备雄厚的医疗实力和教学经验，而且与学校保持着紧密的合作关系。学生在这些医院实习期间，不仅能够接触到先进的医疗设备和技術，还能在经验丰富的导师指导下，提升临床技能和职业素养。

此外，学校还注重与实习实训基地的深度合作，通过定期交流、共同制定专业人才培养方案等方式，确保实习实训内容与行业需求紧密对接。这种合作模式不仅提高了学生的就业竞争力，也为云南省医药健康行业的发展输送了大量高素质人才。

表 4 楚雄医药高等专科学校临床教学基地建设统计表

序号	单位名称	基地性质	批准文号	建成时间
1	云南昆钢医院	非直属附属医院	云教高〔2010〕4 号	2010 年 1 月 12 日
2	蒙自市人民医院	非直属附属医院	云教高〔2013〕107 号	2013 年 7 月 19 日
3	大姚县人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕35 号	2016 年 6 月 1 日
4	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕43 号	2016 年 6 月 3 日

5	楚雄市人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕55号	2016年7月22日
6	楚雄州中医医院	非直属附属医院	云教发〔2018〕16号	2018年1月29日
7	禄丰市人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
8	嵩明县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
9	新平县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
10	姚安县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
11	楚雄州人民医院	附属医院	楚编发〔2003〕22号	2003年6月15日
12	红河州第三人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
13	楚雄州第二人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
14	石林彝族自治县人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
15	红河州第二人民医院	教学医院	云教发〔2018〕8号	2018年1月17日
16	广通医院(楚雄州传染病医院)	直属附属医院	楚编发〔2017〕17号	2017年6月8日
17	永仁县人民医院	教学医院	云教发〔2022〕32号	2022年4月24日
18	元谋县人民医院	教学医院	云教发〔2022〕32号	2022年4月24日
19	漾濞县人民医院	教学医院	已评审通过、待发文	
20	南华县中医医院	教学医院	已评审通过、待发文	
21	楚雄市中医医院	教学医院	已评审通过、待发文	
22	牟定县人民医院	教学医院	已评审通过、待发文	

(四) 五个共同，构建应用型高技能人才培养体系

楚雄医药高等专科学校与医院及企业发挥校企双主体作用，共

同成立产业学院。产业学院按照行业人才的市场需求标准，通过校企共同制定人才培养方案、共同制定课程体系、共同开发优质教学资源、共建双师型教师队伍，共建实训基地等途径，总结创新出“五个共同”校企深度合作模式，健全校企共同培养人才制度的建设并形成长效机制。学院内成立“现代学徒制班”，采用“2+1”联合“3+2”的人才培养模式。有效实现教学与生产同步，实习与就业联合体，推动“招生即招工，上课即上岗，毕业即就业”校企共同培养人才模式的改革与创新，探索建立校企融合、共同培养人才的高职教育发展体系的有效途径，探索学生到企业进行顶岗实习的安全保障、安全责任及企业利益保障等一系列难题，引领省内同类院校、同类专业与企业的全面合作。

（五）医教协同，综合改革引领育人新模式

为了响应《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的总体目标，即建立以“5+3”为主体、以“3+2”为补充的临床医学人才培养体系，楚雄医专自2015年春季起，在临床医学专业中率先推行了深化医学教育综合改革。

这种校院双主体医教协同育人模式不仅建立了一种新颖且相对稳定的临床专业课程教学操作程序和结构形式，更重要的是实现了临床理论知识与临床实际能力的有效结合与转化。这一改革举措被视为医教协同推进医学教育改革与发展的重大步骤，它不仅提高了医疗卫生服务水平，也为深化医药卫生体制改革奠定了坚实基础，更是推进健康中国建设不可或缺的重要保障。

（六）校企合作，三教改革典范实践共推进

学校与榕慷颐养中心等五家校企合作单位紧密合作，以教师改革为主导、教材改革为载体、教法改革为媒介，协同推进“三教”改革的深入实施。

在校企合作课程开发方面，双方针对岗位实际需求，共同研发了包括课程、教材、实训指导书及课程标准在内的教学资源，特别是一体化设计的“岗课赛证”融通课程体系，有效整合了岗位技能、课程内容、竞赛要求以及职业资格证书标准，为学生提供了更加贴近实际的学习环境。

为了进一步强化学生的实践能力，学校还积极打造了见习实训基地。学生们被安排到五家集养老、医疗、康复等功能于一体的校企合作单位进行为期一周的专业见习。这种深度融合的见习模式，不仅提升了学生的专业技能，还注重了全面素质的培养。学生们在见习过程中，直接面对老年人的身心健康问题，开展个性化的评估与健康管理，从而更加深入地理解了专业知识在实际工作中的应用。

同时，校企双方还共同形成了项目化的课程资源以及模块化的教学团队。这些资源和团队的建设都紧密对标岗位技能需求，确保教学内容的前沿性和实用性。此外，以赛促学、以赛促教的技能竞赛训练平台也为学生提供了展示才能、锻炼技能的舞台。

在校企双方的共同努力下，成功申报了云南省教育厅的课题，并构建了“三位一体”的实践教学场所。这一场所不仅为学生提供了更加完善的学习环境，也为教师提供了更加广阔的教学和科研空间。

在团队建设过程中，教师们得到了“赋能”，提升了自身的教学和科研能力；在课证融通的过程中，教材得到了“升级”，更加贴近行业标准和实际需求；在教学实践中，教法得到了“创新”，更加灵活多样、注重实效。

（七）平台创新，服务生物医药与大健康产业新发展

不断加强教师队伍建设，形成了一支思想过硬、素质全面、结构合理的教师队伍。主动发起并建立“全国医药卫生职业教育联盟”和参与“中国食品药品职业教育联盟”。积极参与配合楚雄州人民政府完成新基建项目——楚雄州“云药之乡”和彝医药技术创新平台建设项目的申报工作。组建楚雄高新技术产业开发区新型产学研平台，主动承担楚雄州中医院 22 个品种的院内制剂质量标准建设工作。与神威药业集团、云南现代民族药工程技术研究中心等单位开展合作，建立多个专家工作站。开展各类资格考试、鉴定，十年来，累计完成 80000 余人的护考、卫考、医考等考试任务。为云南白药、盘龙云海、云南世纪华宝等 83 家医药企业开展技术研究和咨询，皮肤疾病外用药等产品的研发取得阶段性成果。为滇西八州（市）贫困县开展全科医生、社区护士和乡村医生的培训，累计参训达 8000 余人。投入资金约 290 万元，先后选派 5 名年轻教职工长期驻村，11 名教师到基层一线支医支教，全力做好乡村振兴工作，组建健康扶贫义诊团队接诊村民 2000 余人次，为楚雄州全面建成小康社会作出不懈努力。

四、文化传承——不忘百年初心，弘扬西迁精神

2020年4月22日，习近平总书记在陕西考察期间来到西安交通大学，总书记勉励广大师生不忘初心、牢记使命，继续发扬“西迁精神”，到祖国最需要的地方建功立业，把“西迁精神”一代代传承下去。

上世纪50年代至70年代，以西安交大为代表的一批高校，为响应国家号召，适应新中国大规模工业建设需要进行整体西迁，上海卫校正是西迁大军中的一员。在西迁过程中，产生出来的宝贵精神财富被称之为“西迁精神”。人民日报把“西迁精神”与革命时期的“红船精神”、延安精神，以及社会主义建设时期的大庆精神、焦裕禄精神等并列，共同作为中国共产党的精神谱系。“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。

（一）学校发展与西迁精神

国以史为鉴，校以史明志。楚雄医药高等专科学校74年的发展历程，是一部“红色基因”传承史、一部“西迁精神”奋斗史。

“七十年物换星移七十年沧桑巨变”。74年来，楚雄医药高等专科学校与彝乡同脉动，与时代共嬗变。学校发展历经六段历程：

1950年2月，黄浦江畔，百废待兴，上海市卫生人员训练所孕育而生。

1952年7月，在上海市卫生人员训练所的基础上组建上海市卫

生学校。

1958年，在上海市卫生学校的基础上建立上海医学专科学校，设医疗专修科和中专部。

1960年7月，附设中专部与上海医学专科学校分离，迁至上海卫生干部进修学院与其合并，恢复成立了上海市卫生学校。

1970年6月，历史的车轮发生巨大转向，为响应“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的“6.26”号召，上海市卫生学校整体西迁至云南楚雄，更名为“云南省楚雄卫生学校”。

2006年，经教育部批准，云南省楚雄卫生学校升格为“楚雄医药高等专科学校”。

（二）西迁精神的时代价值

1.西迁精神的时代价值，体现在心系家国、艰苦奋斗的创业历程中。

1970年，为响应毛泽东“把医疗卫生工作的重点放到农村去的号召”，上海卫校117名教职工携家属，带上全部教学设备坐上了开往西南的列车。从那一刻开始，上海市卫生学校全体教职工就把国家民族的命运与学校命运、个人命运紧密结合在一起，他们离开了繁华的大都市，揣着梦想，揣着激情，揣着报国之志从上海来到云南楚雄，从东部沿海来到西南边疆，从黄埔之滨到龙川江畔。在当年西迁的列车上，一句“到祖国最需要的地方去”，那是西迁教职工的精神源泉。

上个世纪70年代初期，东瓜山下这片土地还是一片荒野，来自

上海的教职工与楚雄同仁一道在荒坡上白手起家、师生自己动手，搭建教室、宿舍，开挖运动场，把青春和汗水洒在了东瓜这片火热的土地上，建起了云南省楚雄卫生学校。当年师生在极度困难的情况下，仍自力更生建设校园，创办附属医院、制药厂、彝药园。

2.西迁精神的时代价值，体现在育德育人、薪火相传的潜心耕耘中。

上海的教师熟悉教学，治学严谨，对教育事业认真负责。在他们的辛勤培育和帮助下，一批批中青年教师茁壮成长，成为学校的教学骨干。在那个充满朝气与梦想的年龄里，校园凝聚着太多的憧憬与情怀。楚雄卫校的学生不仅有着踏实好学的良好风气，而且在校园文化生活方面也是非常活跃。迁校 51 年的时间里，楚雄医专为省内外培养了一批又一批医疗卫生人才，74 级检验 03 班校友朱本昌，事业有成后仍心系母校，为母校捐赠各类检验教学仪器设备，积极响应“校企合作”的方略，派出公司内的精兵强将为学生授课。75 级优秀毕业生段彦溪，毕业后以优异的成绩留校任教，40 多年的从教生涯，为云南的中医药事业发展作出了巨大贡献。

3.西迁精神的时代价值，体现在勇挑重担、扶危渡厄的共同抗疫中。

2020 年，庚子冬春跨年，一场新冠肺炎疫情突袭荆楚大地，蔓延波及全国。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，14 亿中国人民众志成城、团结一心，打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。我校在医疗战线工作的众多杰出校友不负韶华，铭记铮铮

誓言“健康所系，性命相托”，主动请缨，毅然加入了援鄂抗疫行列。他们用实际行动展现了新时代青年人的家国情怀和责任担当，在这场疫情防控阻击战中彰显了新时代医务工作者的青春力量！毕业于楚雄医药高等专科学校的何美娇，是云南省第三批援鄂医疗队队员，同时也是医疗队中最年轻的一名，年仅25岁。但就在她坚守岗位同死神搏斗拯救生命时，2月26号，她的父亲却在家乡蒙自突然去世。父亲去世的消息，家人并没有第一时间告诉她。直到2月27日下午4点30分，丧事相关事宜基本安排妥当之后，她才得知自己的父亲已经不在。她在餐厅含着泪水敬拜了逝去的父亲。她把失去亲人的悲伤化为笃定前行的力量，带着自信和坚强继续投入到抗击疫情的第一线。

4.西迁精神的时代价值，践行于楚雄医专的发展和建设中。

近年来，为把学校打造成为“基层医药卫生事业人才培养的重要基地、服务生物医药和大健康产业发展的重要平台、弘扬彝医药文化的重要窗口”，全体楚医人不懈努力奋斗，实现了学校的高质量跨越式发展。与此同时，我校主动服务和融入国家、省州发展战略，坚持实施“科研兴校”战略，所取得的科研成果，为推动学校办学实力提升和办学特色的形成，为全州生物医药和大健康产业发展提供了有力的科技和人才支撑。

（三）让“西迁精神”绽放新的时代光芒

传承红色基因，一路追梦前行。在新征程上，翘首未来，楚雄这片神奇土地从未辜负那些炽热的梦想，楚雄医专将继续发扬前辈

们自力更生、艰苦奋斗的西迁精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，牢牢扛起为党育人、为国育才的历史使命，以立德树人为根本，扎实推进“基层医药卫生事业人才培养的重要基地、服务生物医药和大健康产业发展的重要平台、弘扬彝医药文化的重要窗口”的“三个打造”，不忘初心、牢记使命，干在实处、走在前列，向省内一流、国内知名、特色鲜明的高水平高等职业本科院校迈进，奋力谱写新时代楚雄医药高等专科学校高质量跨越式发展新篇章！让“西迁精神”绽放新的时代光芒！

五、国际合作

（一）强化对内合作

积极加强交流合作，不断提升办学治校水平。加强与昆明医科大学的交流合作，签订《合作框架协议》，在干部队伍培养及师资队伍、学科及专业建设、科研合作、人才培养、产业开发方面深入开展合作。

（二）深化国际合作

根据国家职业教育等相关政策和办法的指引，学校积极加强与国外知名院校的联系，特别是与韩国光州女子大学、英国坎布里亚大学等建立了紧密的合作关系。为了进一步深化合作，学校与韩国光州女子大学签订了《项目合作协议书》。根据协议内容，双方在学生学历提升、教师培训、科研合作等多个领域展开了广泛而深入

的合作。这不仅为学生提供了更广阔的发展空间和学习机会，也为教师搭建了国际交流的平台，促进了教学水平和科研能力的提升。2023 年，学校派出了两个团组分别赴韩国、日本、英国和爱尔兰的相关大学进行访问和交流。通过深入的了解和探讨，学校与这些国外大学进一步增进了友谊，拓展了合作领域。这种积极的国际交流态势，不仅提升了学校的国际影响力，也为学校未来的发展注入了新的活力和机遇。

六、服务贡献

（一）科研实力显著增强，助推整体进步

推进校本课题申报面向附属医院和教学医院开放，扩宽校本课题申报渠道，促进院校合作，提升科研项目质量。2023 年科研项目立项数量和资助经费实现双增长，共有 95 个科研课题获得立项，资助金额 84 万元（其中，地厅级以上项目 16 项，资助金额 43 万元，校级项目 71 项，资助经费 41 万元）。2023 年共获得国家专利授权 7 件，其中发明专利 4 件，实用新型专利 3 件。完成发明专利转化 2 件，5 项科研成果成功实现转化。

（二）科技支撑发展大局，赋能社会繁荣

学校依托楚雄州健康医药研究院，联合 27 家企业、4 个行业协会成立楚雄生物医药大健康产教融合共同体。深入云南世纪华宝医药产业开发有限公司、楚雄州老年护理院榕慷颐养中心等企业，围绕产教融合、校企合作发展思路进行调研。与云南慎心堂生物科技

有限责任公司、云南随息堂生物科技有限公司签订了“茯苓五行代餐粉、黄精五行代餐粉、慎心堂元阳黄精酒、滇重楼牙膏、金线一枝花喷雾液”新产品研发校企合作协议。为云南世纪华宝医药有限公司、云南彝医药开发有限公司松花降脂酒科技转化技术提升等开展研发工作。邀请校外专家到校开展 19 个种类云南省中药材质量标准拟申报研究品种专家咨询论证会，积极申报配合《云南省中药材标准研究》项目研究。

（三）服务转型深化细化，迈向更高层次

坚持改革引领，以数字化改革助力政府职能转变。2023 年承接国家医师资格考试医学综合考试一试 1 次，5152 人次；医师资格考试二试 1 次，2734 人次；全国卫生专业技术资格考试和护士职业资格人机对话考试 1 次，12324 人次；全国卫生专业技术资格护理学初级（师）纸笔考试 1 次，3659 人次；云南省专升本考试 1 次，4644 人次；国家级普通话测试 1 次，2633 人次；云南省二级建造师执业资格计算机化考试 1 次，1087 人次；楚雄州彝医医术确有专长人员彝医医师资格考试 1 次，69 人次。取得人社部门认可的 38 个工种的培训资质、职业技能等级认定用人单位评价机构资质，开展对学生 9 个工种的等级认定，2023 年完成 1925 人次健康管理师培训和职业技能等级认定。

（四）助力乡村振兴事业，实现务实成效

每年持续选派 6 名优秀干部、累计投入 490 万余元，全力助帮扶点永仁县猛虎乡脱贫攻坚取得全面胜利，乡村振兴有效开展；学

校驻村工作队被楚雄州电视台作为“聚焦驻村帮扶先进典型传播精准扶贫感人故事”专题报道。联合云南省营养学会、昆明医科大学第一附属医院、云南省疾病预防控制中心等省级医疗机构，组建省州医疗团队开展健康扶贫助力乡村振兴。全方位抓好校地结对帮扶，选派1名专业技术人员帮扶双柏县职业高级中学，选送科技服务团队赴武定县开展医学科普服务，完成2期武定县11个乡镇乡村医生医疗专业知识业务培训，为助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强的医疗卫生技术保障。

七、发展保障

（一）持续投入筑基石，办学环境日臻完善

一是校园基础建设持续推进。科学制定基础设施建设规划，按照适应发展、突出重点、分步建设的思路，采取争取一点、自筹一点、融资一点的办法，加大基础设施建设力度。“十二五”以来，学校自筹资金2.3亿元，用于教学楼、校史馆、学生公寓、餐饮中心、人工湖、运动场、校园道路、水电管网、绿化美化、实验室、多媒体教室等项目建设。同时，积极争取“云南省职业教育扶贫补短板项目”资金和“德促”贷款，新增土地17.35亩，完成了学生会堂、体育馆、图书馆、田径场、实验楼等项目建设及校园绿化美化，建设运动场地4.32万m²，修建景观道路3.49万m²，新建校舍面积11万m²，两个项目仪器设备采购883台（套），仪器设备资产将达到1.5亿元。学校先后荣获楚雄州“绿美校园”和省级“绿美校园”。

二是校园平安建设显著增强。持续加强安保队伍建设，严格落实主要领导每周带班值守和班子成员 24 小时网格化值班制度，投资 675 万元建设平安校园综合管理系统，在学校周界及危险区域设立周界报警系统，在重点场所、重点部位安装高清摄像头 1720 个，建成应急指挥中心（监控中心）1 个，全力打造“智慧安全”校园。常态化开展校园安全隐患排查全覆盖，对重点部位、重要区域、重点场所均安装防护设施，确保安全保障工作落实到位，积极营造平安和谐的校园环境。年内没有发生重大安全事故，学校及周边治安秩序良好，师生员工对校园治安的满意程度不断提高。对照《高等职业院校人才培养工作评估方案》指标，学校基本办学条件全部合格。基本办学条件情况详见表 5。

表 5 楚雄医药高等专科学校核心数据数据来源：2023 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

办学条件	教学科研及辅助用房面积（平方米）	107596.20	占地面积（平方米）	309046.65
	行政用房面积（平方米）	10256.98	学生宿舍面积（平方米）	53332.83
	纸质图书资源量（万册）	21.0155	固定资产总值（万元）	25393.6100
	折合数字资源量（册）	400000.00	教学科研仪器设备资产总值（万元）	9000.0000
	教学用计算机（终端）总数（台）	1200	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	5000.0000
专业课程	开设专业总数（个）	34	重点专业数（个）	3
	开设本科专业数（个）	0	校企合作开发课程数（门）	0
	校企合作开发教材数（部）	0	省级以上精品在线开放课程数（第一主持）	1
	学校教师主编出版教材数（部）	33	学校教师主编教材获奖数（部）	4
人才培养	订单培养人数(人)	0	现代学徒制人数(人)	0
	校内实践教学场所数(个)	122	校外实践教学场所数(个)	129
	省级以上实训基地数(个)	0	选用省级以上规划教材数(部)	117
	顶岗实习对口率(%)	100.00	顶岗实习购买保险比例(%)	100.00
队 资	专任教师数（人）	321	专任教师高级职称人数	70

	专任教师“双师”人数（人）	119	校内兼课教师数（人）	30
	校外教师数（人）	400	行业导师数（人）	727
	专任教师硕士以上学位人数（人）	132	外籍教师数（人）	0
学生情况	全日制在校生数（人）	9791.0	折合在校生数（人）	9663.55
	全日制专科生数（人）	8876	全日制本科生数（人）	0
	中高职贯通培养人数（人）	1250	高职本科贯通培养人数（人）	0
	普通高中生源数（人）	5336	中职生源数（人）	2308
	留学生人数（人）	0	社会招生人数（人）	0
产教融合	校企合作企业总数（个）	258	企业（准）捐赠设备值（万元）	0.0
	技术合同年收入（万元）	0.0000	校企联合申报科技成果数（个）	0.0
	合作企业接收顶岗实习人数（人）	2672	合作企业接收毕业生就业人数（人）	56
科研服务	横向科研经费到账（万元）	0.0000	纵向科研经费到账（万元）	0.0000
	获得知识产权项目数（个）	1	技术产权交易收入（万元）	0.0000
	社会培训总量（人次）	1084.00	社会培训总收入（万元）	0.0000
就业情况	应届生初次就业率（%）	89.31	应届生直接就业率（%）	37.83
	应届生对口就业率（%）	93.52	应届生高质量就业率（%）	25.77
	应届生升学率（%）	23.70	上届学生年终就业率（%）	95.9
经费情况	学校年度经费总收入（万元）	19539.4500	财政生均拨款收入（万元）	12042.5100
	学校年度经费总支出（万元）	18219.6600	日常教学经费支出（万元）	1570.8100

（二）政策引领明方向，发展道路更加清晰

以内部质量保证体系诊断与改进为主要内容，全面深化教育综合改革，进一步细化“十四五”发展规划，根据国标编制24个专业教学标准、600余门课程标准。

表 62021 年使用贯标的专业教学标准情况

开设部门	专业名称	专业代码
药学系	药学	520301
	中药学	520410
	药品质量与安全	490206
	药品经营与管理	490208
	食品质量与安全	490102
	保健食品质量与管理	490216
	药品生产技术	490201

检验系	医学检验技术	520501
	医学生物技术	520503
	卫生检验与检疫技术	520508
	预防医学	520703K
	医疗器械经营与服务	490214
	医学营养	520805
护理系	助产	520202
	护理	520201
	健康管理	520801
	医学美容技术	520507
	生殖健康管理	520806
医学系	公共卫生管理	520701
	临床医学	520101K
	康复治疗技术	520601
	保险实务	530203
	现代文秘	590401
	口腔医学	520102K
	口腔医学技术	520504
	医学影像技术	520502
	针灸推拿	520403K
	中医养生保健	520417
	中医学	520401K

（三）经费支持强后盾，各项事业稳步推进

2023 年度，该校的办学经费总收入为 19539.45 万元，这一数字体现了学校在财务管理和运营方面的稳健表现。根据国家相关政策和规定，学校经费收入的构成呈现多元化特点。

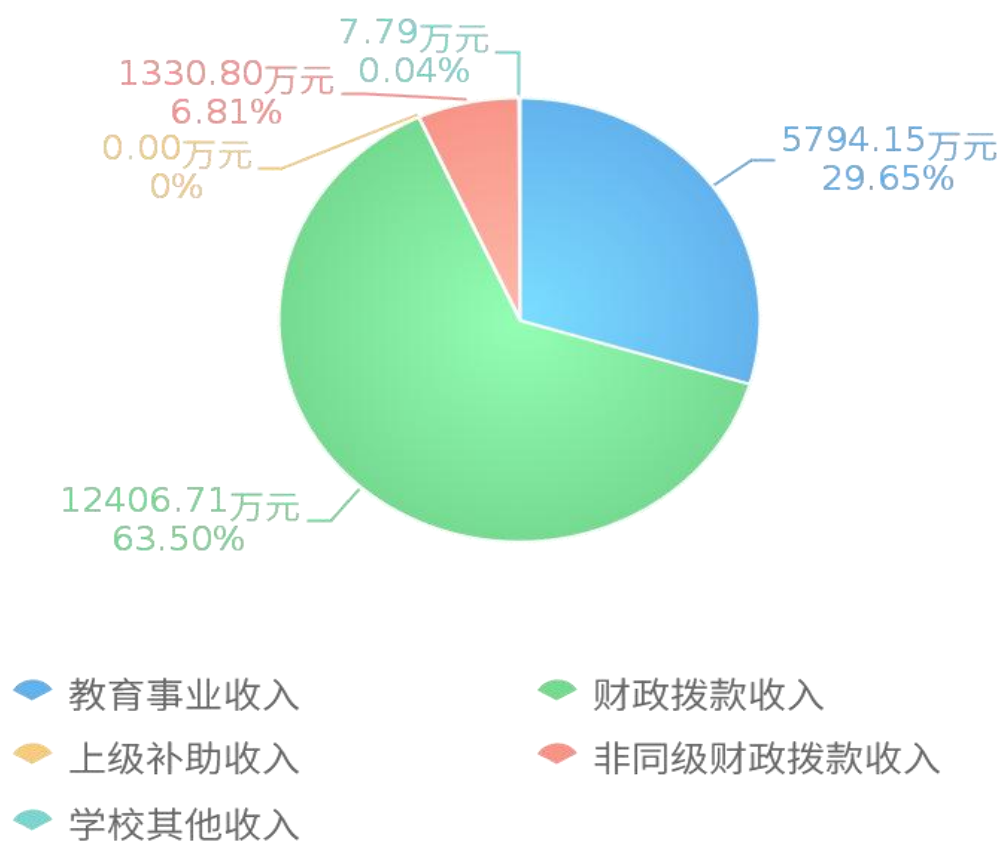


图 18 学校经费收入情况（来源：2023 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》）

具体而言，教育事业收入是学校经费的重要组成部分，本年度为 5794.15 万元。这部分收入是学校日常运营和发展的重要支撑。

财政拨款收入则是学校经费收入的另一大来源，本年度为 12406.71 万元。这部分资金来自各级政府的财政支持，用于保障学校的正常运转、教学科研活动的开展以及校园基础设施的建设和维护。

此外，学校还通过非同级财政拨款收入获得 1330.80 万元的资金，为学校的发展提供了额外的资金支持。

最后，学校还有其他收入 7.79 万元，虽然这部分收入在总经费

中所占比例较小，但也是学校经费来源的有益补充。

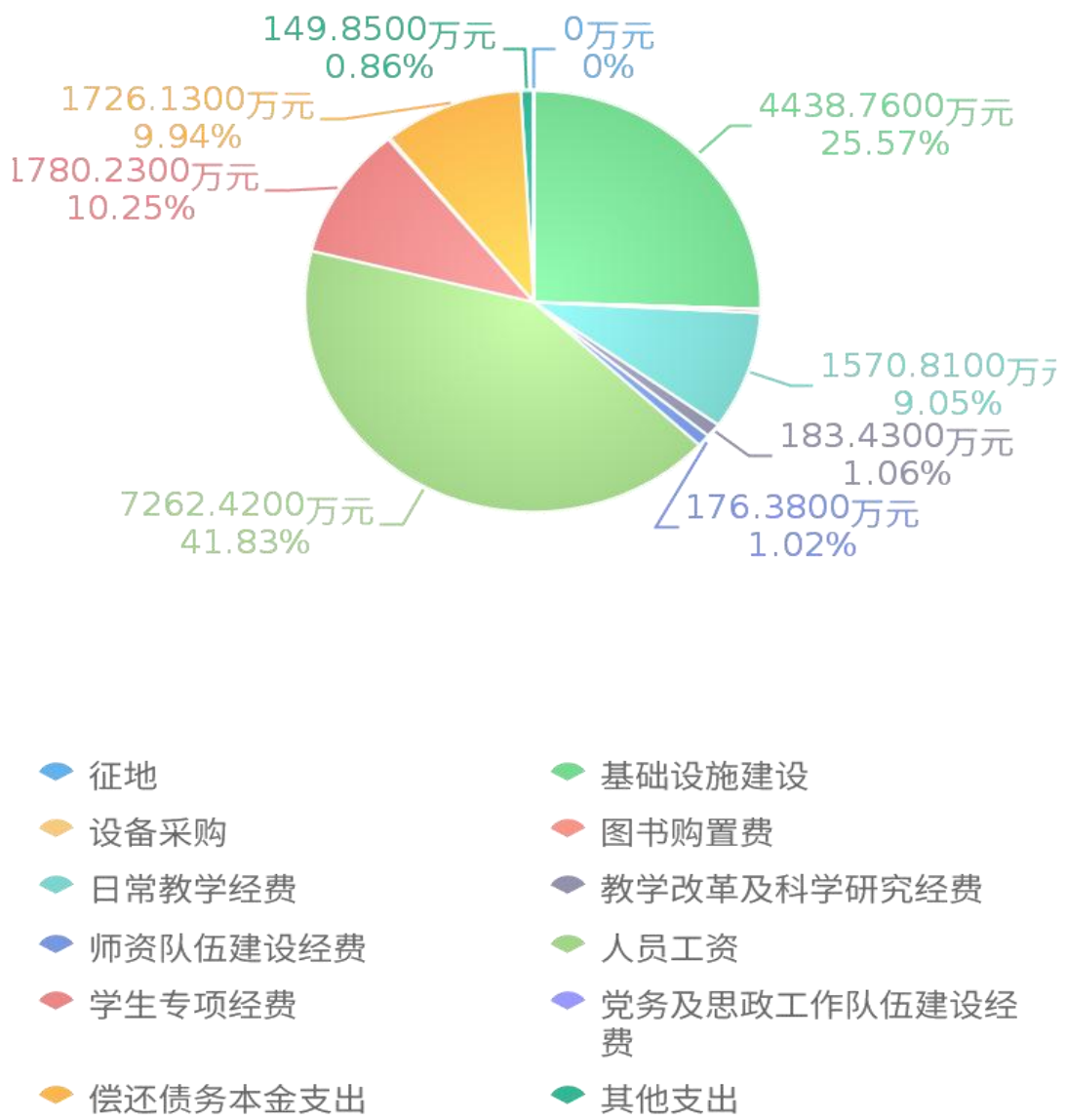


图 19 学校经费支出情况（来源：2023 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》）

在 2023 年度，该校的办学经费总支出经严格审计和核算，最终确定为 18219.66 万元。这一支出结构充分遵循了国家相关教育政策和财务管理办法，确保了资金的合规使用和效益最大化。

具体而言，基础设施建设支出占据了较大比重，共计 4438.76 万

元。这部分支出主要用于校园新建、改扩建工程以及教学设备的更新和升级，旨在为学生提供更加优质的学习和生活环境。

图书购置费支出为 50.76 万元，体现了学校对提升图书馆藏书数量和质量的高度重视，以满足师生多元化的阅读和研究需求。

日常教学经费支出为 1570.81 万元，这部分资金主要用于保障学校日常教学活动的正常开展。

教学改革及科学研究经费支出为 183.43 万元，这部分支出旨在鼓励和支持教师进行教学方法的创新和科研项目的开展，从而提升学校的教学水平和科研实力。

师资队伍建设的经费支出为 176.38 万元，主要用于教师的培训、进修以及优秀人才的引进等方面，旨在打造一支高素质、专业化的师资队伍。

学生专项经费支出为 1780.23 万元，这部分资金主要用于学生管理、资助家庭经济困难学生、奖励优秀学生以及支持学生社团和课外活动的开展等，体现了学校以学生为本的办学理念。

（四）思政队伍铸灵魂，“三全育人”显成效

为了加强思政教师队伍建设并提升“三全育人”能力，该学校采取了一系列具体且有力的措施。

首先，学校大力优化教师队伍结构。在学校的坚定支持下，马克思主义学院根据工作岗位和工作性质的实际需求，通过校内调整、调出、调入以及新招聘等多种途径，成功地优化了教师队伍。这一举措使得教师队伍的平均年龄从 51 岁降低至 40 岁以下，同时学历

结构也得到了显著提升，为思政教育的注入新活力和动力。



图 20 学校举办“守候在花季爱在阳光下”大学生性健康教育讲座

其次，学校高度重视对专兼职教师综合素质的培养。马克思主义学院紧密结合教师队伍重组发展的需要，积极组织教师参加云南省教育厅举办的新教师培训，以及教育部主办的周末大讲坛（网络培训）的全员培训。这些培训活动旨在提升教师在理论教学、实践教学以及信息技术应用等方面的能力，从而更好地适应和满足现代思政教育的需求。

马克思主义学院还从校内外聘用了一定数量兼职兼课教师，为了确保这些兼职教师的教学质量，学校以专职教师同等政策加强培养，选送青年教师参加各级培训，并实行“老带新”制度以及新老教师互相听课评课制度。这些措施不仅有助于提升兼职教师的教学水平，也促进了教师队伍整体素质的提升。

此外，学校还通过开展思想政治理论课教师教学基本功比赛来进一步提升教师的教学能力和素质。在比赛现场，评委们给予参赛选手具体的教学建议和指导，帮助他们发现自身存在的不足并加以改进。这种以比赛促进教学的方式得到了教师们的广泛认可和支持。

最后，学校通过多种渠道加强教师队伍的自身建设。例如与楚雄师范学院建立合作关系，互派教师参与教学；通过选派优秀教师到楚雄师范学院兼课来增强和提升学校教师的广泛适应能力。这些举措不仅丰富了教师的教学经验，也为推进学校的专升本目标实现做好了充分的准备。

（五）法治建设不停步，治理水平再提升

在法治建设持续加强的背景下，该校深入学习贯彻习近平法治思想，将依法治校理念融入日常管理中。学校修订并印发了《章程》，这一重要文件不仅明确了学校的办学理念、管理体制和运行机制，还进一步促进了学校科学管理和依法管理，有效提升了学校管理运行的效能。

为了加强法治教育，学校充分发挥依法治校的作用，积极邀请公安、国安、法院、司法、金融以及驻楚部队等多个单位深入学校，联合开展“法律进学校”活动。这些活动通过讲座、案例分析、法律咨询等形式，增强了师生的法治意识和法律素养，营造了浓厚的法治氛围。



图 21 宪法宣讲进校园法治护航青春路——学校开展法治进校园主题宣讲活动

此外，学校还定期开展国家安全、反邪教、防诈骗传销等专题法治教育活动，旨在提高师生对国家安全的认识，增强防范邪教和诈骗传销的能力。这些活动不仅强化了师生的法治观念，也为维护校园安全稳定发挥了积极作用。

在民族宗教工作方面，学校持续开展师生民族宗教情况的摸底排查，并积极推进“三化”治理工作（即制度化、规范化、科学化）。通过建立健全相关工作机制，学校加强了对民族宗教领域风险隐患的防范和应对，确保了校园的和谐稳定。

该校在法治工作方面取得了显著成效，不仅提升了管理运行效能，还增强了师生的法治意识和法律素养。未来，学校将继续深化法治建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

创造更加良好的法治环境。

八、面临挑战

（一）突出问题

在过去的一年中，尽管该学校在各项工作中取得了显著进步，但在面对我国高等职业教育改革的全面推进以及新的形势和要求时，仍然暴露出一些矛盾和困难。这些问题主要集中在以下几个方面：

首先，教师队伍的数量和结构存在明显不足。目前，学校的教师数量严重不足，且结构不合理，高质量的教师资源尤其匮乏。特别是知名教授、领军人才以及专业带头人的紧缺问题，已经成为制约学校发展的瓶颈之一。

其次，资金筹措和基础能力建设方面面临挑战。学校的发展资金筹措难度较大，导致基础能力建设进程缓慢。当前的办学条件已经难以满足学校快速发展的需求，这在一定程度上限制了学校的进一步发展。

此外，学校在人才培养的理念、模式以及教育教学方法方面 also 存在问题。相对陈旧的人才培养理念、模式以及教学方法已经难以适应现代高等教育的发展要求，亟需进行更新和改革。

同时，学校的内部体制机制以及内部治理结构也需要进一步完善。目前，学校的内部体制机制还存在一些不健全、不完善的地方，这在一定程度上影响了学校的运行效率和管理效果。

最后，学校的办学特色和专业优势不够突出。学校在科技创新

服务当地发展方面的能力较低，导致学校的总体发展水平与现代高等教育的发展要求还存在一定差距。为了提升学校的竞争力和影响力，必须努力打造独特的办学特色和专业优势，并加强科技创新能力的提升。

（二）对策措施

1.进一步深化完善教育综合改革

在学校章程引领下，不断完善各类规章制度，建立健全与新时代要求相适应的现代大学治理结构；坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善学术委员会、教学指导委员会、专业指导委员会；健全年终综合考核与绩效分配相统一的目标管理综合考核机制，完善考核内容，细化考核指标，强化过程监管；健全学校、医院（企业）、行业组织、研究机构和其他社会组织共同参与的第三方评价制度；认真落实学校《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，深入推进学校综合改革；切实开展“八五”普法宣传教育活动，提高广大师生法治意识，全面推进依法治校进程；加强统战、工会、团委妇委会等群团工作，更好地发挥民主党派、无党派人士、离退休老干部参与学校民主管理和民主监督的积极性；继续强化党务校务公开和教代会规范化建设，坚持教代会执委会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，切实维护教职工合法权益。

2.进一步加强师资队伍建设

在深入实施教育教学质量提质的背景下，该学校进一步明确了师资队伍建设的方向 and 任务，坚持“增总量、调结构、提质量”的建设

目标，以高等职业教育对教师队伍的要求为严格标准，积极推动体制机制创新，充分激发教师队伍的活力。



图 22 学校召开 2023 年“树师德正师风铸师魂”师德师风专项整治暨师德师风集中学习教育推进会

首先，学校坚持问题导向，深入分析当前师资队伍存在的问题和不足，针对高层次人才短缺、双师型教师比例不高、青年教师培养不足等突出问题，制定了一系列切实可行的措施，通过加大高层次人才引进力度、完善双师型教师培养机制、加强青年教师实践能力培养等措施，逐步提升教师队伍的整体素质。

其次，学校注重统筹兼顾，将师资队伍建设与专业建设、教育教学改革、办学特色和区域经济社会发展需求紧密结合起来。通过优化专业结构、推动教育教学改革、强化办学特色等措施，不断提升教师队伍的适应性和创新性。同时，学校还积极与地方政府和企业

业合作，搭建产学研合作平台，为教师提供更多实践和创新的机会。

在师资队伍建设过程中，学校始终坚持数量目标与质量目标相结合的原则，既注重增加教师队伍的数量，又注重提升教师队伍的质量。通过制定严格的教师准入标准、完善教师考核评价机制、加强教师师德师风建设等措施，确保每一位教师都具备高尚的师德、精湛的业务能力和强大的实践创新能力。

此外，学校还坚持分类指导、整体推进、突出重点的原则。针对不同学科、不同专业的特点和发展需求，制定差异化的师资队伍建设方案。通过分类指导，确保每个专业都能得到均衡发展。同时，学校还突出重点，优先支持重点学科和特色专业的师资队伍建设，以点带面推动整体提升。

最终，学校的目标是建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、实践创新能力强、充满活力的高素质双师型教师队伍。这支队伍不仅具备扎实的理论知识和丰富的教学经验，还具备较强的实践操作能力和创新能力，能够为学生提供更加优质的教育教学服务，推动学校教育事业的高质量发展。

3.不断加强国际合作交流

在积极响应国家对外开放战略和深化教育国际合作的背景下，该学校不断加强国际交流与合作，主动融入和服务国家“一带一路”以及云南“面向南亚东南亚辐射中心”的建设。

学校以文化交流、合作办学、协同企业“走出去”等为重要抓手，充分发挥自身在医科类高素质技术技能型人才培养方面的优势，通

过与国际知名医学教育机构建立合作关系，共同开发课程、互派教师、共享教育资源，学校不断提升自身的国际化办学水平。

同时，学校还积极参与国际医学教育标准和认证体系的建设，推动教育教学改革与国际接轨。这不仅有助于提升学校的教育教学质量，也为学校培养具有国际视野和竞争力的医学人才奠定了坚实基础。

此外，学校还注重与南亚、东南亚等地区的医学教育机构开展务实合作。希望通过互派访问学者、联合举办学术会议、共同开展科研项目等方式，学校不断拓展国际交流与合作的深度和广度。这些举措不仅增进了学校与国际医学教育界的相互了解和友谊，也为学校师生提供了更广阔的发展空间和机会。

最终，学校致力于将自身建设成为面向南亚东南亚的医科类高技能人才培养、交流与合作的窗口。通过不断加强国际交流与合作，学校将进一步提升自身的国际影响力和竞争力，为培养更多具有国际视野和卓越技能的医学人才作出更大贡献。

4.加强技术技能积累服务

为了深入实施创新驱动发展战略，推动教育与产业的深度融合，该学校致力于加强技术技能积累服务。依托学校的重点特色专业，学校建立了一套有利于科技创新和成果转化的机制。

学校积极搭建功能完善的“产学研”一体化平台，以及服务行业企业的产教融合研发中心。这些平台和中心不仅为学校师生提供了开展前瞻性研究和成果应用推广的优越环境，也为行业企业提供了技

术创新和人才培养的重要基地。

在此基础上，学校进一步梳理了多年积累的科研成果，特别是那些具有应用前景和市场潜力的成果。通过加强与企业（医院）、行业的合作，学校加快了将这些应用型科研成果向现实生产力的转化。这种转化不仅促进了产业技术的进步，也提高了企业的核心竞争力。

值得一提的是，学校在推动技术技能积累服务的过程中，始终坚持服务教学、服务医学行业的宗旨。通过将最新的科研成果和技术技能引入教学，学校不断更新教学内容和方法，提高了教学质量和效果。同时，学校还积极与医学行业合作，共同开展技术研发和人才培养，为医学行业的持续发展提供了有力支持。

总之，该学校通过加强技术技能积累服务，不仅提升了自身的科研水平和创新能力，也为教学和医学行业的发展注入了新的活力和动力。这种深度融合的模式对于推动教育与产业的协同发展具有重要的示范和引领作用。

案例 1 践行育人初心，提升育人本领

根据《云南省教育厅关于举办 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》要求，学校领导高度重视，统一部署，各部门积极配合教务处精心组织，组织了 10 支教师团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛。

我校经过部门初赛、学校决赛，确定优秀的教师团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，最终取得突破性成绩。我校参赛教师团队 10 支，参赛率 100%，获奖率 70%，最终获得：一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。

本次比赛充分展示了我校教师扎实的教学基本功，“博学善导，敬业求真”的教风和勇于创新的精神，成绩的取得是学校重视教师教学能力培养、努力提升教育教学水平的体现。学校将以本次大赛为契机，推动全校教师积极参与教育教学改革，践行育人初心，提升育人本领，为医药卫生行业培养出高质量的医技人才。

案例 2 打造服务生物医药和大健康产业发展新平台

不断加强教师队伍建设，形成了一支思想过硬、素质全面、结构合理的教师队伍。主动发起并建立“全国医药卫生职业教育联盟”和“中国食品药品职业教育联盟”。积极参与配合楚雄州人民政府完成新基建项目——楚雄州“云药之乡”和彝医药技术创新平台建设项目的申报工作。组建楚雄高新技术产业开发区新型产学研平台，主动承担楚雄州中医院 22 个品种的院内制剂质量标准建设工作。与神威药业集团、云南现代民族药工程技术研究中心等单位开展合作，建立多个专家工作站。开展各类资格考试、鉴定，十年来，累计完成 80000 余人的护考、卫考、医考等考试任务。为云南白药、盘龙云海、云南世纪华宝等 83 家医药企业开展技术研究和咨询，皮肤疾病外用药等产品的研发取得阶段性成果。为滇西八州（市）贫困县开展全科医生、社区护士和乡村医生的培训，累计参训达 8000 余人。投入资金约 290 万元，先后选派 5 名年轻教职工长期驻村，11 名教师到基层一线支医支教，全力做好乡村振兴工作，组建健康扶贫义诊团队接诊村民 2000 余人次，为楚雄州全面建成小康社会作出不懈努力。

案例 3“项目化” 构建学生发展活动体系，着力提升学生规划意识和能力

生涯规划对于大学生学习和未来就业具有至关重要的意义。为了提升护理系学生的综合素养，帮助他们更深入地了解自己、探寻个人发展路径并确立清晰的生涯目标，护理系特地创办了“学嘉”生涯成长营。自 2022 年 11 月起至 2023 年 6 月，该成长营已成功举办了七次集体活动。

这些活动紧扣生涯规划这一主题，并遵循一个清晰的活动脉络：从促进成员间的相互了解开始，进而引导学生进行自我探索，接着分析职业环境，探讨人与职业的匹配问题，最终落脚于生涯规划的实践。成长营采用体验式学习的方法，通过精心策划的各个环节，如破冰游戏、小组互动等，让学生在亲身参与中学会观察、反思，并最终形成自己的感悟与分享。

从学生现场的反馈、结营时的分享以及后续的追踪回访来看，这种团体活动的形式极大地调动了学生的积极性和创造性，学生的参与度非常高。经过这一系列活动的洗礼，学生们在自我认知、目标设定、规划能力、人际交往以及团队协作等多个方面均展现出了显著的提升。



图 23 思维导图

案例 4 校企深度融合，共推“三教改革”典范实践

学校与榕慷颐养中心等五家校企合作单位紧密合作，以教师改革为主导、教材改革为载体、教法改革为媒介，协同推进“三教”改革的深入实施。

在校企合作课程开发方面，双方针对岗位实际需求，共同研发了包括课程、教材、实训指导书及课程标准在内的教学资源，特别是一体化设计的“岗课赛证”融通课程体系，有效整合了岗位技能、课程内容、竞赛要求以及职业资格证书标准，为学生提供了更加贴近实际的学习环境。

为了进一步强化学生的实践能力，学校还积极打造了见习实训基地。学生们被安排到五家集养老、医疗、康复等功能于一体的校企合作单位进行为期一周的专业见习。这种深度融合的见习模式，不仅提升了学生的专业技能，还注重了全面素质的培养。学生们在见习过程中，直接面对老年人的身心健康问题，开展个性化的评估与健康管理，从而更加深入地理解了专业知识在实际工作中的应用。

同时，校企双方还共同形成了项目化的课程资源以及模块化的教学团队。这些资源和团队的建设都紧密对标岗位技能需求，确保教学内容的前沿性和实用性。此外，以赛促学、以赛促教的技能竞赛训练平台也为学生提供了展示才能、锻炼技能的舞台。

在校企双方的共同努力下，成功申报了云南省教育厅的课题，并构建了“三位一体”的实践教学场所。这一场所不仅为学生提供了更加完善的学习环境，也为教师提供了更加广阔的教学和科研空间。在团队建设过程中，教师们得到了“赋能”，提升了自身的教学和科研能力；在课证融通的过程中，教材得到了“升级”，更加贴近行业标准和实际需求；在教学实践中，教法得到了“创新”，更加灵活多样、注重实效。

案例 5 砥砺前行，奋勇争先——养老服务技能竞赛活动纪实

学校始终将技能人才队伍建设置于重要位置，积极承办并参与各级技能竞赛。学校坚信竞赛能促进教学、学习和改革，并推动学校的基础设施建设。通过这些努力，旨在提升学生的职业素养和职业能力，进而强化其就业竞争力，并最终提高学校的教育教学质量。

为了储备技能竞赛的师资力量，学校鼓励并组织教师参与校内外培训。利用寒暑假假期，选派教师到校企合作单位进行见习，旨在锻炼并提升教师的职业能力，特别是其实践能力。此外，学校对专业人才培养方案进行了调整，更加突出了企业急需的职业能力培养。

在选拔职业技能竞赛学生方面，学校从新生入学教育阶段就开始向他们介绍与专业相关的各类竞赛，以此吸引学生加入“技能大赛种子群”。在这个群体中，学生在专业教师的指导下接受技能和理论培训，为未来的技能竞赛奠定坚实基础。通过组织校级职业技能竞赛，学校层层选拔，旨在找出有潜力参加省级和国家级技能大赛的优秀学生。同时，学校还聘请了行业和企业专家，与学校教师共同培训学生，实现校企合作共育高技能人才的目标。

学校护理系选派的两名学生在 2023 年云南省职业院校技能大赛养老服务技能赛项中取得了显著成绩，分别荣获个人二等奖和三等奖，这标志着学校在该领域取得了历史性突破。

案例 6 深化医学教育综合改革，构建医教协同育人新模式

为了响应《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的总体目标，即建立以“5+3”为主体、以“3+2”为补充的临床医学人才培养体系，楚雄医专自 2015 年春季起，在临床医学专业中率先推行了深化医学教育综合改革。

该校采用小班试点的方式，与昆钢总医院、蒙自市第一人民医院、大姚县人民医院、楚雄市第一人民医院、禄劝彝族苗族自治县第一人民医院、禄丰市人民医院、嵩明县人民医院等七所非直属附属医院以及上海普陀区人民医院这所教学医院展开了紧密合作。通过实施“1.5+0.5+1”和“1+1+1”的校院双主体协同育人模式，楚雄医专已成功培育了共计 1814 名临床医学专业学生。

这种校院双主体医教协同育人模式不仅建立了一种新颖且相对稳定的临床专业课程教学操作程序和结构形式，更重要的是实现了临床理论知识与临床实际能力的有效结合与转化。这一改革举措被视为医教协同推进医学教育改革与发展的重大步骤，它不仅提高了医疗卫生服务水平，也为深化医药卫生体制改革奠定了坚实基础，更是推进健康中国建设不可或缺的重要保障。

案例7 课证融通在医学人才培养中的实践——“1+X”证书制度成

功范例

为贯彻国家关于“1+X证书”制度试点的指导方针，该学校积极实施“课证融通”，结合职业技能等级标准与专业、课程及教师队伍建设，旨在增强学生就业竞争力和拓宽技能型人才发展路径。

经过精心组织和培训，学校成功完成了四项证书的考试工作，共有478名学生获得1+X证书。其中，2023年6月举行的1+X母婴护理职业技能等级证书考试，196名考生中185名通过，过关率高达94.4%，赢得了第三方评价机构的高度评价，学校荣获“优秀示范院校”称号，并有教师和考评员获得个人荣誉。

同时，其他几项1+X证书的考试也取得了显著成果，过关率均在93%以上。特别是12月举行的1+X医养个案管理职业技能等级考试，120名考生全部通过，过关率100%，再次体现了学校“课证融通”教育的成效。学校因此获得“优秀考核站点”荣誉，并有教师和考务工作者受到表彰。

这一系列成果充分展示了学校“1+X证书”制度试点工作的成功，为医学人才培养提供了有力支持，也为其他院校提供了可借鉴的经验。



图 24 “1+X” 职业技能等级考试楚雄医专考核考点

案例 8 以赛促学、以赛促教——参加中国病理生理学会第三届病理绘图大赛

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步激发同学们对病理学实践教学的热情，以科学的态度探病求理，用艺术的手段敬畏生命。以“以赛促学、以赛促教”为目标，楚雄医药高等专科学校基础医学系于 2023 年 7 月至 10 月举办 2023 年第三届病理绘图比赛，并推荐 4 幅作品被推荐参加中国病理生理学会大中专教育工作委员会第三届病理绘图大赛。其中，2022 级医检 5 班王叶同学和 2021 级医检 1 班姚颖同学荣获艺术组一等奖；2022 级影像 1 班解彩梅同学和 2022 级护理 2 班彭玉莲同学，荣获写实组二等奖。比赛期间通过反复钻研、修正，巩固医学基础知识，提升学生的专业及美学素养，为专业课的学习打下坚实的基础。



图 25 妙笔“肾”花（肾浊肿）（一等奖）

案例 9 崇尚科学、追求真知、勇于创新——参加第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛

为全面贯彻落实全国教育大会精神及《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）以及“三位一体”的战略部署。楚雄医药高等专科学校选拔3支队伍参加2023年5月20日组织参加第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组获三等奖1个，优秀奖1个。



图 26 学校师生参赛现场

本着“崇尚科学、追求真知、勇于创新”宗旨，以学生为中心、注重能力素质培养，进一步强化科教协同育人。楚雄医药高等专科学校以比赛加强大学生自主原始创新性科研思维和实验技能培训，创新医学实践教学体系，推动人才培养模式改革，探索并加强国内院校间交流，力求培养一批具有原始创新意识与创新能力的实用型人才。

案例 10 顽强拼搏奏凯歌楚医学子展风采——学校运动健儿在省运会上取得佳绩

2023 年 3 月 8 日至 16 日，云南省第十六届运动会大学组的各项比赛在玉溪市如期举行。学校派遣了女子篮球、羽毛球和田径三个代表队参加比赛。在激烈的竞技场上，这些代表队充分展现了“友谊第一，比赛第二”的体育道德风尚，以及“拼搏进取”的体育精神。他们面对强劲的对手，毫不畏惧，顽强拼搏，奋勇争先，最终取得了该校参加历届省运会的最佳成绩。在这场比赛中，他们共获得了 5 项团体奖项和 14 项个人奖项，其中包括 1 块团体银牌、1 块个人金牌、4 块个人银牌和 1 块个人铜牌。



图 27 顽强拼搏奏凯歌楚医学子展风采——学校运动健儿参加省运会

这些显著的成绩既归功于学校的高度重视，得益于运动员们的

刻苦训练，也凝聚了教练员的辛勤付出。各代表队坚持训练，克服了集训时间短、赛程紧密等种种困难。教练员们精心策划和指导，运动员们则持之以恒、吃苦耐劳，共同为比赛打下了坚实的竞技基础。此次获得的荣誉不仅体现了该学校体育教学改革显著成果，也展示了学校坚持“五育并举”“以体育人”教育理念的生动实践。

案例 11 “五个共同” 建立应用型高技能人才培养模式

楚雄医药高等专科学校与医院及企业发挥校企双主体作用，共同成立产业学院。产业学院按照行业人才的市场需求标准，通过校企共同制定人才培养方案、共同制定课程体系、共同开发优质教学资源、共建双师型教师队伍，共建实训基地等途径，总结创新出“五个共同”校企深度合作模式，健全校企共同培养人才制度的建设并形成长效机制。学院内成立“现代学徒制班”，采用“2+1”联合“3+2”的人才培养模式。有效实现教学与生产同步，实习与就业联体，推动“招生即招工，上课即上岗，毕业即就业”校企共同培养人才模式的改革与创新，探索建立校企融合、共同培养人才的高职教育发展体系的有效途径，探索学生到企业进行顶岗实习的安全保障、安全责任及企业利益保障等一系列难题，引领省内同类院校、同类专业与企业的全面合作。



图 28 学生参加培训

案例 12 发挥红十字会育人功能，结合实践活动开展医德教育，服务学生成长成才

楚雄医药高等专科学校红十字会作为实践育人的重要阵地，通过开展丰富多样的实践活动，深化医德教育，助力学生全面成长。这些活动不仅夯实了学生的专业基础，还培养了他们良好的医德医风。例如，定期举办的红十字知识竞赛、护理技能操作大赛等，既提升了学生的专业技能，又弘扬了人道、博爱、奉献的红十字精神。

同时，该校红十字会积极开展生命教育，通过组织无偿献血、造血干细胞捐献等活动，让学生深刻理解生命的宝贵，从而更加敬畏和珍爱生命。这些活动不仅保障了楚雄州的血液供应和安全，还培养了一批具有强烈社会责任感和奉献精神的红十字会志愿者。

此外，红十字会还利用各种特殊纪念日，组织学生深入农村和社区开展健康宣讲、义务测量血压等社会实践活动。这些活动不仅提高了学生的服务意识和社会适应能力，还让他们深刻理解了医学和健康的重要性，增强了学好专业知识服务社会的责任感。

最后，该校红十字会将红十字活动融入校园文化建设中，通过开展防艾知识宣传、自救互救知识普及等活动，构建了和谐文明的校园环境。这些举措不仅提高了学生的自我保护意识和自救能力，还为学校的红十字工作提供了坚实的保障。



图 29 开展心肺复苏知识宣讲

案例 13 创建全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校典型案例

一是着力培育校园“N+1 网格化”铸牢中华民族共同体意识教育体系品牌。坚持以党的建设为引领，将民族团结进步活动融入学校各方面，全面构建“三全育人”网格化综合管理服务模式，深入推进铸牢中华民族共同体意识教育“三进、两联、一交友”工作，实施“N+1”帮扶制度，学校各级领导干部、辅导员、班主任、学生干部、学生党员与民族学生进行结对，对全体民族学生进行全方位、多层次的帮扶。

二是着力培育为民族团结进步事业书写奋斗答卷的人才。坚持以内涵式高质量发展作为学校医学教育发展的生命线，提供“一对一”“多对一”就业帮扶，激发各族学生努力学习、服务家乡、报效祖国的赤子情怀，用实际行动践行初心使命，传递人间真情，书写民族团结进步的奋斗答卷。

三是充分挖掘具有“赓续楚医红色血脉，传承弘扬西迁精神”的楚医辨识度红色校史育人品牌。坚持和加强党的全面领导，以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续弘扬“毛主席挥手我前进，扎根边疆为人民”的楚医精神，着力培育“总书记指示我奋进，服务人民助复兴”的新时代楚医精神，把“听党指挥跟党走，与党和国家，与民族和人民同呼吸、共命运”的西迁精神融入到教育教学、青年学子价值追求，促进薪火相传、

文脉接续，推动校园文化传承创新。



图 30 楚雄医专红十字会到永仁县猛虎乡中心小学开展“99 公益”滇苗助学活动

案例 14 传承红色基因弘扬西迁精神——我校持续办好 张桂梅思政大讲堂楚雄医专分课堂

楚雄医药高等专科学校精心策划举办 2 期张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂，教育引导楚医学子在奋斗中释放青春激情、实现青春理想，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。



图 31 张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第一讲

6 月 20 日，以“传承红色基因弘扬西迁精神”为主题开展张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂，回望上海市卫生学校教职工胸怀大志、无私奉献、揣着报国之志从上海来到云南楚雄，从东部沿海来到西南边疆，从黄埔之滨到龙川江畔，与楚雄同仁共同躬身奋斗，在冬瓜山头披荆斩棘、白手起家、艰苦创业建起卫生

学校，扛起为党育人、为国育才的历史使命，培养医药卫生人才的先进事迹。



图 32 张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第二讲

11月30日下午，以“大医精诚强国有我”为主题开展张桂梅思政大讲堂楚雄医药高等专科学校分课堂第二讲。“全国最美医生”“云岭楷模”一张之道走进分课堂与师生分享他为医疗卫生事业作贡献的感人故事；我校荣获云南省“最美教师”“优秀教师”的医学系陈珊珊老师分享了坚定信仰、躬耕教坛、培养医药卫生健康事业人才的动人故事；我校优秀毕业生代表——楚雄州老年护理院榕慷颐养中心的护士团队回到母校深情分享他们用心、用情、用爱呵护人民健康的感人经历。

表 1 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	3178	
2	毕业去向落实人数	人	3053	
	其中：毕业生升学人数	人	696	
	升入本科人数	人	696	
3	毕业生本省去向落实率	%	86.24	
4	月收入	元	2300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3053	
	其中：面向第一产业	人	23	
	面向第二产业	人	357	
	面向第三产业	人	2583	
6	自主创业率	%	0.37	
7	毕业三年晋升比例	%	29	

表 2 教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	10.93
2	双师素质专任教师比例*	%	37.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.81
4	专业群数量*	个	医学类、药学类 医学技术类 中医药类、健康促进类 5
	专业数量*	个	34
5	教学计划内课程总数*	门	748
		学时	94224.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0.00
	网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量*	本	53
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9192.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	医学类	临床医学	
2	药学类	药学	
3	医学技术类	医学检验技术	
4	中医药类	中医学	
5	健康促进类	护理	

表 3 服务贡献表

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1927
	其中：A 类：留在当地就业*	人	242
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1001
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1055
	D 类：到大型企业就业*	人	56
2	横向技术服务到款额	万元	3.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	72
	公益项目培训学时*	个	20
7	非学历培训到账经费	万元	293

表 4 国际影响表

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0 0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	9791	
2	年生均财政拨款水平	元	13567.5	
3	年财政专项拨款	万元	364.2	
	教职员工额定编制数	人	330	
	教职工总数	人	390	
	其中：专任教师总数	人	321	
4	思政课教师数*	人	27	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	43	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5503	
	其中：学生体质测评合格率	%	65	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1516	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
	聘请行业导师人数*	人	727	
9	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	36084.00	
	年支付行业导师课酬	万元	2	
10	年实习专项经费	万元	243.34	
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.82	