



**玉溪农业职业技术学院**

YuXi Agriculture Vocation-Technical College

国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位

# 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

附件 5

## 质量报告（2023 年度）编制网址发布汇总表

单位名称：玉溪农业职业技术学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	玉溪农业职业技术学院质量年度报告（2023 年度）	<a href="http://www.yxnzy.net/contents/83/4342.html">http://www.yxnzy.net/contents/83/4342.html</a>	赵津	

附件 3:

## 内容真实性责任声明

学校对 玉溪农业职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 玉溪农业职业技术学院

法定代表人(签名): 陈弘



2023 年 12 月 30 日

## 前 言

2023年，学校牵头成立云南烟草行业产教融合共同体；入选第二批云南省职业教育信息化标杆培育单位；入选云南省民族团结进步示范单位；入选云南省科普基地；获批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位；入选2023年云南省基层党组织示范点培育名单；园艺技术专业团队入选云南省教师教学创新团队；被中国科协评选为“科技志愿服务先进典型”；《烟文化与人类健康》课程被认定为云南省精品在线开放课程；称号；获云南省成果荣获一等奖1项，二等奖1项；《责任》获评全国“乡村振兴你我同行”典型案例展播；《菌宝》获2023年度云南省党员教育视频片一等奖；获玉溪市优秀“清廉学校”和“绿美校园”。

2023年获全国职业院校技能大赛花艺赛项荣获三等奖；承办了云南省职业院校技能大赛高职组3个赛项，中职组7个赛项；在2023年省赛中高职组获一等奖2项、二等奖10项、三等奖11项，中职组获一等奖2项；云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖2项、铜奖5项；“挑战杯”大学生课外学术科技节获二等奖1项、三等奖14项；教师教学能力大赛获省级二等奖1项，三等奖3项。

一名教师入选“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”；一名教师获评省级“云岭先锋讲师”；1名老师获评云南省优秀教师；一名教师在峨山县设立云南省专家基层科研工作站。

# 目 录

1 基本情况.....	- 1 -
1.1 办学定位.....	- 1 -
1.2 办学特色.....	- 1 -
1.3 办学规模.....	- 1 -
1.4 办学条件.....	- 3 -
2 人才培养.....	- 5 -
2.1 党建引领.....	- 5 -
2.2 立德树人.....	- 13 -
2.3 多样成才.....	- 23 -
2.4 技能成长.....	- 27 -
3 服务贡献.....	- 39 -
3.1 服务产业转型.....	- 39 -
3.2 服务充分就业.....	- 41 -
3.3 服务民生福祉.....	- 42 -
3.4 服务美丽中国.....	- 54 -
4 文化传承.....	- 62 -
4.1 传承工匠精神.....	- 62 -
4.2 传承红色基因.....	- 64 -
4.3 传承优秀传统文化.....	- 69 -
5 国际合作.....	- 75 -
5.1 建章立制，实施“项目工作法”确保质量.....	- 75 -
5.2 合作开发职业标准、为合作办学奠定基础.....	- 75 -
5.3 留学中国，助力“一带一路”.....	- 77 -
5.4 交流互鉴，签署合作协议.....	- 77 -
6 产教融合.....	- 80 -
6.1 共同构筑机制.....	- 80 -
6.2 共同组建资源.....	- 85 -
6.3 共同培育人才.....	- 88 -

6.4 共同培养师资.....	- 102 -
7 发展保障.....	- 108 -
7.1 党建引领.....	- 108 -
7.2 聚焦“双高”建设与提质培优，提升核心竞争力.....	- 110 -
7.3 助推乡村振兴，深耕农业职教特色.....	- 110 -
7.4 持续加强校园建设，持续优化育人环境.....	- 111 -
7.5 健全体系机制，提升治理能力水平.....	- 112 -
7.6 多措并举，推动就业创业工作.....	- 112 -
7.7 督导学并重，扎实开展教学质量监控与督导工作.....	- 114 -
8 面临挑战.....	- 118 -
8.1 现代职业教育高质量发展格局引领职业教育新变革.....	- 118 -
8.2 云南省产业强省三年行动计划需要高职院校担当新作为.....	- 118 -
8.3 玉溪高水平建设“一极两区”注入发展新动力.....	- 119 -
附录：.....	- 120 -
表1 人才培养质量计分卡.....	- 120 -
表2 满意度调查表.....	- 121 -
表3 教学资源表.....	- 122 -
表4 服务贡献表.....	- 124 -
表5 国际影响表.....	- 125 -
表6 落实政策表.....	- 126 -

# 表 目 录

表 1-1	2023 年招生专业一览表.....	- 2 -
表 1-2	2023 年新生录取与报到数统计.....	- 3 -
表 1-3	2022-2023 学年玉溪农业职业技术学院办学条件重点监测指标....	- 4 -
表 6-1	专业群建设统计表.....	- 89 -
表 6-2	2023 年云南省现代学徒制人才培养模式项目申报汇总表.....	- 90 -
表 6-3	2023 年教材编写统计表.....	- 98 -
表 6-4	2023 年师资队伍建设获奖项目统计表.....	- 103 -
表 6-5	2023 年部分产业导师汇总表.....	- 104 -

## 图 目 录

图 2-1 农林党支部被命名为 2023 年云南省基层党组织示范点培育单位...	9
图 2-2 党员教育片《菌宝》荣获云南省党员教育片培训片类一等奖.....	10
图 2-3 志愿者为服务马拉松集体照.....	15
图 2-4 志愿者服务抚仙湖半程马拉松赛事.....	15
图 2-5 学习二十大知识竞赛.....	16
图 2-6 思政课实践项目无偿献血.....	16
图 2-7 我院学子陈俊焄同学获 2023 年全国原野射箭比赛第二名.....	19
图 2-8 社团活动 1.....	20
图 2-9 社团活动 2.....	20
图 2-10 团体辅导活动.....	21
图 2-11 团体辅导活动.....	21
图 2-12 与玉溪市第二人民医院心理健康签订友好单位共建协议.....	22
图 2-13 本部“寒冬送温暖”毛毯发放.....	23
图 2-14 峨山“寒冬送温暖”毛毯发放.....	23
图 2-15 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例.....	25
图 2-16 电商创业.....	26
图 2-17 参加第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛.....	27
图 2-18 第八届云南省“互联+”大学生创新创业大赛.....	27
图 2-19 获全国职业院校技能大赛（高职组）“花艺”赛项一等奖.....	29
图 2-20 获云南省职业院校技能大赛“动物疫病检疫检验”赛项一等奖	30
图 2-21 获云南省职业院校技能大赛“鸡病理剖检”赛项 2 个一等奖...	30
图 2-22 获第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛大学生组团体一等奖	31
图 2-23 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考核.....	32
图 2-24 教师取得高级等级证书.....	33
图 2-25 教师取得高级考评员证.....	33

图 2-26 宏志助航计划培训班.....	- 34 -
图 2-27 毕业生的总体毕业去向落实率.....	- 34 -
图 2-28 毕业生的总体毕业去向.....	- 35 -
图 2-29 毕业生的月收入.....	- 35 -
图 2-30 毕业生的工作与专业相关度.....	- 36 -
图 2-31 毕业生的就业满意度.....	- 37 -
图 2-32 用人单位对应届毕业生的总体满意度.....	- 37 -
图 2-33 用人单位愿意继续招聘学位应届毕业生的比例.....	- 37 -
图 2-34 就业育人全覆盖.....	- 38 -
图 3-1 毕业生就业的主要行业类.....	- 39 -
图 3-2 毕业生从事的主要职业类.....	- 40 -
图 3-3 不同类型用人单位分布.....	- 41 -
图 3-4 毕业生在 500 强企业就业的比例.....	- 41 -
图 3-5 毕业生就业的主要就业省份和城市分布.....	- 42 -
图 3-6 各党支部与全市村镇建立乡村振兴党建联盟.....	- 43 -
图 3-8 开展烤烟烘焙技术指导.....	- 48 -
图 3-9 开展食用菌栽培技术指导.....	- 48 -
图 3-10 开展羊病防治技术培训.....	- 48 -
图 3-11 陆欣专家基层科研工作站.....	- 49 -
图 3-12 烟草栽培与加工团队到田间车间指导生产.....	- 50 -
图 3-13 全国乡村振兴典型案例.....	- 51 -
图 3-14 《责任》获党员教育片二等奖.....	- 51 -
图 3-15 为养羊户技术服务.....	- 51 -
图 3-16 为雨来救养殖户技术培训.....	- 51 -
图 3-17 先进案例在云南网报道.....	- 52 -
图 3-18 先进典型奖牌.....	- 52 -

图 3-19 指导中草药栽培.....	- 52 -
图 3-20 指导甘薯栽培.....	- 52 -
图 3-21 指导食用菌栽培.....	- 52 -
图 3-22 指导肉牛疾病防治.....	- 52 -
图 3-23 陈世禄现场指导羊肚菌栽培.....	- 53 -
图 3-24 陈丽萍副教授开展技术指导.....	- 53 -
图 3-25 陈世禄老师带领学生栽种羊肚菌.....	- 53 -
图 3-26 对食用菌栽培户开展技术培训.....	- 53 -
图 3-27 媒体报道.....	- 54 -
图 3-28 特色校园文化景观.....	- 56 -
图 3-29 2023 玉溪市全国科普日主场活动启动仪式.....	- 57 -
图 3-30 压花艺术科普.....	- 58 -
图 3-31 插花艺术科普.....	- 58 -
图 3-32 食用菌知识科普.....	- 58 -
图 3-33 水产知识科普.....	- 58 -
图 3-34 螺蛳知识科普.....	- 58 -
图 3-35 昆虫知识科普.....	- 58 -
图 3-36 水产专业师生参加 2023 年全国“放鱼日”实践活动.....	- 59 -
图 3-37 学生在分装大头鲤.....	- 59 -
图 3-38 学生在放大头鲤.....	- 59 -
图 3-39 澄江古生物化石地博物馆到学校开展生态文明相关讲座.....	- 60 -
图 3-40 古生物化石文创展览.....	- 60 -
图 3-41 古生物化石文创展览.....	- 60 -
图 3-42 虫虫鸡循环养殖模式.....	- 61 -
图 3-43 互联网+创业大赛银奖.....	- 61 -
图 4-1 专业+创业模式改革.....	- 63 -

图 4-2 优秀毕业生代表.....	- 63 -
图 4-3 毕业生获五一劳动奖章.....	- 63 -
图 4-4 优秀毕业生获三等功.....	- 63 -
图 4-5 测量学课程课程思政.....	- 64 -
图 4-6 江华市长为我院师生作形势政策报告.....	- 65 -
图 4-7 书记上思政课.....	- 65 -
图 4-8 院长上思政课.....	- 65 -
图 4-9 形势与政策讲座 1.....	- 65 -
图 4-10 形势与政策讲座 2.....	- 65 -
图 4-11 78 名师生参与聂耳音乐周.....	- 67 -
图 4-12 参观主题档案文献展.....	- 67 -
图 4-13 “聂耳和国歌的故事”演讲.....	- 68 -
图 4-14 “聂耳和国歌的故事”讲座.....	- 68 -
图 4-15 张桂梅思政大讲堂玉溪市分课堂第三讲活动现场.....	- 69 -
图 4-16 张桂梅思政大讲堂讲述团队.....	- 69 -
图 4-17 名师、名匠访谈现场.....	- 69 -
图 4-18 第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况.....	- 71 -
图 4-19 《满江红》获经典诵读一等奖.....	- 72 -
图 4-20 《悯农》诗词讲解一等奖.....	- 72 -
图 4-21 课程跟着节令走，课堂搬到田间去.....	- 73 -
图 4-22 媒体关注.....	- 74 -
图 4-23 甘薯栽培.....	- 74 -
图 4-24 土著鱼养殖.....	- 74 -
图 4-25 鸡免疫接种.....	- 74 -
图 5-1 与埃塞俄比亚合作开发国家职业标准开发项目立项.....	- 76 -
图 5-2 国际合作连线会议.....	- 77 -

图 5-3 国际合作连线会议.....	- 77 -
图 5-4 与老挝南塔德商农业开发公司签署“一带一路”校企合作协... - 78 -	- 78 -
图 5-5 媒体关注.....	- 79 -
图 5-6 路长情长，听校长心声.....	- 79 -
图 6-1 与玉溪市烟草专卖局洽谈.....	- 81 -
图 6-2 与玉溪市烟草专卖局签约.....	- 81 -
图 6-3 与玉溪普吉禽业洽谈.....	- 82 -
图 6-4 与玉溪普吉禽业签约.....	- 82 -
图 6-5 与玉溪铂尔曼洽谈.....	- 83 -
图 6-6 与玉溪铂尔曼共建产教融合基地.....	- 83 -
图 6-7 烟草产业产教融合共同体揭牌.....	- 84 -
图 6-8 烟草行业产教融合共同体成立.....	- 84 -
图 6-9 智慧养殖产教融合共同体揭牌.....	- 84 -
图 6-10 智慧养殖产教融合共同体理事.....	- 84 -
图 6-11 高原特色虚拟仿真实训基地.....	- 86 -
图 6-12 智慧教室.....	- 86 -
图 6-13 玉溪市畜禽疫病检测重点实验室.....	- 87 -
图 6-14 校企共建实验室.....	- 87 -
图 6-15 信爱国专家科研工作站.....	- 87 -
图 6-16 企业指导学生进行技能训练.....	- 87 -
图 6-17 调研番茄试种情况.....	- 88 -
图 6-18 指导学生杂交育种试验.....	- 88 -
图 6-19 一机制、双提升、三平台、一模式人才培养体系.....	- 91 -
图 6-20 畜牧兽医专业“专业+创业+现代学徒制”探索 12345.....	- 92 -
图 6-21 参与现代学徒制学生.....	- 93 -
图 6-22 现代学徒制学生作品.....	- 93 -

图 6-23 烟草栽培与加工技术专业校企双元人才培养模式.....	- 94 -
图 6-24 烟草栽培与加工技术专业现代学徒制拜师会.....	- 94 -
图 6-25 云南省第二批职业教育精品在线开放课程.....	- 96 -
图 6-26 企业导师开展教学.....	- 97 -
图 6-27 学生参与学习.....	- 97 -
图 6-28 智慧职教课程记录.....	- 97 -
图 6-29 省级精品在线开放课程.....	- 99 -
图 6-30 数字化课程资源拍摄.....	- 100 -
图 6-31 名师（名匠）名校长.....	- 103 -
图 6-32 云岭先锋讲师.....	- 103 -
图 6-33 水产养殖技术专业拜师仪式暨企业导师聘任仪式.....	- 105 -
图 6-34 企业导师聘任仪式.....	- 105 -
图 6-35 现代学徒制拜师仪式.....	- 105 -
图 6-36 聘请企业导师聘书.....	- 105 -
图 6-37 上海泽阳培训学校数字产业师资.....	- 106 -
图 6-38 教师参与培训.....	- 107 -
图 7-1 玉溪农业职业技术学院教学质量监控体系示意图.....	- 115 -

# 案 例 目 录

案例 1	校地党建联建 主题教育促乡村振兴.....	- 5 -
案例 2	一流党建促一流专业建设.....	- 8 -
案例 3	菌宝.....	- 9 -
案例 4	弘扬志愿精神 助力马拉松赛事.....	- 14 -
案例 5	“思政小课堂”与“社会大课堂”协同育人.....	- 16 -
案例 6	百步穿杨 搏击赛场.....	- 18 -
案例 7	浇花浇根 育人育心.....	- 21 -
案例 8	农创初心 平凡人的不平凡.....	- 25 -
案例 9	匠心筑梦 绽放青春.....	- 28 -
案例 10	校企合作赛教融通，共育兽医工匠.....	- 29 -
案例 11	以赛促学 以赛促创.....	- 30 -
案例 12	校企合作课证融通 拓展学生就业本领.....	- 32 -
案例 13	引导毕业生到基层就业.....	- 38 -
案例 14	乡村振兴 见行见效 把论文写到大地上.....	- 49 -
案例 15	乡村振兴 你我同行.....	- 50 -
案例 16	志愿服务“下乡行” 农业技术惠万民.....	- 51 -
案例 17	师生同心 助力乡村振兴.....	- 52 -
案例 18	建农业科普平台促全民科学素质提高.....	- 57 -
案例 19	小实践促生态文明建设.....	- 58 -
案例 20	以赛践行生态文明思想.....	- 61 -
案例 21	党建引领 专创结合 育牧医工匠.....	- 62 -
案例 22	培养新时代具有家国情怀的测绘工匠.....	- 63 -
案例 23	传承爱国精神 奏响时代强音.....	- 67 -
案例 24	经典浸润 以文化人.....	- 71 -
案例 25	思政铸魂 培养知农爱农兴农时代新人.....	- 73 -

案例 26 教随产出 产教同行.....	- 76 -
案例 27 校企融合助力乡村振兴.....	- 81 -
案例 28 访企拓岗促产教融合.....	- 81 -
案例 29 深化校企合作，推进资源共享.....	- 82 -
案例 30 产教融合谋发展.....	- 84 -
案例 31：建立“校中厂” 校企共育人.....	- 86 -
案例 32：滇沪协作 校地牵手 共赴山海.....	- 87 -
案例 33 一机制 双提升 三平台 一模式培养体系.....	- 91 -
案例 34 “专业+创业+现代学徒制”培养模式.....	- 92 -
案例 35 校企协同 构建现代学徒制育人模式.....	- 92 -
案例 36 工学互嵌 分段递进 校企双元育人.....	- 93 -
案例 37 课堂搬到田间去 课程跟着节令走.....	- 95 -
案例 38 校企融合共育人 协同创新赢未来.....	- 96 -
案例 39 校企合作共著融合教材.....	- 99 -
案例 40：引师入校 共育良才.....	- 104 -
案例 41：校企合作培育数字产业师资.....	- 106 -

## 1 基本情况

### 1.1 办学定位

面向现代化、标准化、信息化、国际化发展方向，实施以人才强院、质量立院、科研兴院、实训强院、依法治院、民主管院、特色展院的“名师名院”发展战略，将学校建设成为特色鲜明、质量、规模、效益突出、和谐发展的优质高职院校、高素质技术技能人才培养基地、高原特色现代农业技术研究示范推广基地，并向综合型院校发展。

### 1.2 办学特色

立足玉溪、服务云南、面向全国、拓展东南亚，为云南现代高等职业教育和玉溪经济社会发展提供人才和智力服务。重点围绕产业强省建设“1+7+5”政策体系和“一极两区”发展目标，优化专业布局，构建服务支撑相关产业发展较为有力、结构较为合理、办学基础较雄厚、办学特色较鲜明的技术技能人才培养专业体系，构建形成服务支撑区域第一、二、三产业建设发展的专业集群，培养特色鲜明的高素质技术技能型人才，开发具有特色的科学研究项目、社会服务项目、文化传承与创新项目和国际合作交流项目。

### 1.3 办学规模

#### 1.3.1 在校生规模

学院设置农林科学技术学院、动物科技学院、经济管理学院、食品药品学院、建筑与环境艺术工程学院、信息与电气工程学院、康养学院和马克思主义学院 8 个二级学院。学

院在校生人数为 12317 人。

### 1.3.2 招生专业

学校开设三年制专科招生专业 40 个，五年制专科招生专业 16 个。涉及农林牧渔、食品药品与粮食、财经商贸、电子信息、土木建筑、装备制造、医药大健康、交通运输等 12 个专业大类 28 个专业小类。建设成烟草栽培与加工技术专业群、畜牧兽医专业群等 7 个专业群。

表 1-1 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	种子生产与经营	15	现代农业经济管理	29	汽车制造与试验技术
2	作物生产与经营管理	16	大数据与财务管理	30	计算机应用技术
3	园艺技术	17	大数据与会计	31	计算机网络技术
4	烟草栽培与加工技术	18	市场营销	32	食品智能加工技术
5	食用菌生产与加工技术	19	电子商务	33	食品检验检测技术
6	婴幼儿托育服务与管理	20	现代物流管理	34	药品生产技术
7	绿色食品生产技术	21	动物防疫与检疫	35	药学
8	园林技术	22	现代文秘	36	中药学
9	工程测量技术	23	动物医学	37	中药材生产与加工
10	测绘地理信息技术	24	畜牧兽医	38	烹饪工艺与营养
11	建筑室内设计	25	宠物医疗技术	39	护理
12	建筑工程技术	26	水产养殖技术	40	中医养生保健
13	工程造价	27	智能制造装备技术		
14	环境艺术设计	28	电气自动化技术		

### 1.3.3 招生规模

2023 年高职专科招生计划 4200 人（其中：普招计划 2191 人，单招计划 2009 人），招生范围包括云南、四川、广东、贵州、重庆、湖北、湖南等七省市，其中省内 2139 人，省外 61 人，五年制转段计划 672 人，报到 612 人、五年制专科计划 1500 人，录取 778 人，报到 766 人。本年度新申报了“婴幼儿托育服务与管理”专业，在本年度进行了

招生。

表 1-2 2023 年新生录取与报到数统计表

省份	类别	计划数	录取数	报到数	计划完成率	报到率
云南	高职专科	2130	2128	1893	99.91%	88.96%
重庆	高职专科	7	7	7	100.00%	100%
四川	高职专科	29	29	27	100.00%	93.10%
贵州	高职专科	16	16	15	100.00%	93.75%
广东	高职专科	5	5	5	100%	100%
湖北	高职专科	2	2	2	100%	100%
湖南	高职专科	2	2	2	100%	100%
云南	高职单招	2009	2009	1798	100.00%	89.50%
小计		4200	4198	3749	99.95%	89.30%
云南	高职转段	672	672	612	100.00%	91.07%
高职专科合计		4872	4870	4361	99.96%	89.55%
云南	五年制专科	1500	778	766	51.87%	98.46%
总计		6372	5648	5127	88.64%	90.78%

#### 1.4 办学条件

学校占地面积 700 亩，其中教学科研及辅助用房面 140293.52m<sup>2</sup>，行政办公用房 6858m<sup>2</sup>。固定资产总值为 54792.21 万元，其中教学、科研仪器设备资产值为 8201.37 万元，占学校固定资产总值 14.97%。

学校有专任教师 265 人，其中正高职称的 7 人，副高职称的 71 人；具有博士学位 1 人、硕士学位 148 人，占专任教师的比率 56%。省级教学名师 2 人，“兴滇英才支持计划”教学名师 1 人、市级“有突出贡献优秀专业技术人员”1 人、兴玉名师 4 人。省级科技特派员 12 人，省级“三区”人才计划 12 人，市级中青年学科技术带头人 3 人。省级教学团队 2 个，省级职业教育教师教学创新团队 2 个。省级技能大师工作室 2 个，省级教学名师工作室 1 个。国家级心理咨询

师 13 人。

建有玉溪市畜禽疫病检测重点实验室、玉溪市草腐生菌良种繁育重点实验室、烟草生物防控基地、高原特色农业基因测序技术中心、高原湖泊珍稀鱼类保育中心、农残检测中心等校内实训基地（室、中心）109 个，校外实训基地 169 个。拥有一批先进的科研仪器检测设备，为科技成果转化落地、产学研一体提供有力的智力支持和技术保障。

表 1-3 2022-2023 学年玉溪农业职业技术学院办学条件重点监测指标

序号	指标名称	本院校数据
1	生师比	41.31
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	55.84%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.95
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6658.58
5	生均图书（册/生）	67.29

数据来源：玉溪农业职业技术学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，充分发挥学校党委的政治核心作用，团结带领广大党员和全体师生，开拓创新，砥砺奋进，以高质量党建保障和推动学校发展。

#### 2.1.1 坚持和加强党的全面领导，党建引领学校高质量发展

##### （1）坚持“快严细实”，扎实开展主题教育

按照市委统一安排，第一时间启动，精心制定实施方案，开展好学校主题教育，开展 4 次专题调研督促落实工作，开展 2 次读书班、3 次理论中心组集中（扩大）学习、专题研讨 5 次，在联系支部、乡村振兴联系点讲授专题党课 6 人次，录制上报 2 个精品党课。各党支部根据学习计划，同步开展集中学习、个人自学及“立足岗位作贡献”“我为学院发展建言献策”工作。以开展主题教育为重大契机，列出并动态完善调整优化办学资源、提升学生管理水平等为民办事 6 项，认领了职业教育产教融合现状、干部队伍建设等调研课题 5 个，确定了党建联学联建品牌建立、“双高”建设机制体制建立等 7 个专项整治事项，目前 4 个事项销号完成，对案例开展剖析调研，深入践行“四下基层”，以主题教育推动中心工作和事业发展。

#### 案例 1 校地党建联建 主题教育促乡村振兴

玉溪农业职业技术学院动物科技学院党支部把开展主题教育与推进

乡村振兴结合起来，以专家工作站建设为依托，深化校地党建联建，进一步推动人才资源、科技创新和产业发展深度融合，持续为乡村振兴赋能。支部现有云南省三区人才支持计划教师 5 人，云南省科技特派员 5 人，玉溪市农林文旅康专业技术服务人才 11 人，近年来，先后到全省各地积极开展畜牧兽医相关技术培训技术服务。年均服务养殖户 100 次以上；年均开展农牧企业员工、乡村振兴技能等培训 300 人次以上。

“在主题教育中服务乡村振兴”的经验做法在玉溪市主题教育专报第 9 期《突出精准\_聚焦实效\_玉溪推动主题教育在基层党组织走深走实》中得到宣传肯定。

## （2）坚持一体推进，加强党的政治建设

召开党建工作领导小组会议 2 次，党建工作专题会 2 次，每月召开支部书记例会，专题研究部署推动党建工作，农林学院党支部入选云南省基层党组织示范点培育名单。开展 35 次党委会专题学习，8 次党委理论学习中心组学习，28 次行政例会政治学习，29 次教职工政治理论学习日学习。处级领导干部到支部讲党课 8 次，到挂钩联系单位讲党课 14 次，参与人数 378 人。班子成员深入基层讲党课 9 次，深入思政课堂，讲授思政课 15 次。科级领导干部到支部讲党课 18 次，到驻村联系点讲党课 4 次，参与人数 377 人。扎实开展铸牢中华民族共同体意识工作，严格开展专项排查，被认定为云南省第四批民族团结进步示范单位。成功召开学院第一届党外知识分子、留学人员联谊大会，选举产生第一届理事会。加强对意识形态工作的全面领导，党委会 5 次

专题研究意识形态工作，加强对校园风险综合分析研判和处置，强化对学校新媒体、各类社团、讲座的规范和审核把关。

### （3）坚持示范带动，聚焦基层党组织建设质量提升

一是不断探索党员教育培训方式，党员教育片《菌宝》获省委组织部评审一等奖、《责任》获市委组织部评审二等奖。《责任》同时获评全国“乡村振兴 你我同行”典型案例。二是制定《关于进一步规范党支部组织生活的办法》，认真落实“三会一课”、民主生活会、民主评议党员等制度，深入开展党支部“扩先、提中、治软”行动。对6个定级为“一般”的支部进行验收，3个支部晋位升级为“先进”支部。对23名优秀共产党员、12名优秀党务工作者、4个先进基层党支部予以表彰。组织参加高校党务工作队伍素质能力展示活动，在滇东北片区比赛中获二等奖1名、三等奖2名。三是高质量做好发展党员工作，完成28名发展党员计划，其中学生22名，教师6名。目前，有入党积极分子27名，发展对象5名。组织11名组工干部、支部书记参加国家行政学院“深入学习贯彻党的二十大精神推动高校党建与事业发展“一融双高”专题网络培训班”。举行“双万”培训暨“基层党组织书记讲坛”集中培训，130余名党员参加学习培训。组织28名新发展党员，28名入党积极分子参加省委组织部举行的入党积极分子和新发展党员专题培训班。

### （4）坚持自我革命，从严从实抓好党风廉政建设

坚持以党的政治建设为引领，筑牢思想根基。认真组织学习

习近平关于全面从严治党和反腐败斗争工作的重要论述，贯彻落实中央、省市党风廉政建设会议精神。全面推进“清廉学校”建设示范点创建。围绕重点风险领域制订（修订）37项管理制度，开展10个专项系列行动，建设廉洁文化园，坚决扛牢扛实管党治党政治责任，被认定为2023年度玉溪市“清廉学校”，同时获评“优秀清廉学校”称号。严肃党内政治生活，加强对民主集中制、落实“三会一课”、民主生活会、谈心谈话等制度的监督指导。紧紧围绕“5.25”专案及党风廉政建设责任制考核不合格反馈的突出问题，召开“以案促改”整改工作推进会、党风廉政建设责任制暨“以案促改”专题民主生活会。2022年专项审计提出的9个方面26个问题及1个关注事项，全部整改完成并销号。四是认真贯彻落实“三重一大”事项集体决策制度，加强对党员干部“八小时”外的监督管理，开展“树师德正师风铸师魂”师德师风专项整治。

## 案例2 一流党建促一流专业建设

玉溪农业职业技术学院农林科学技术学院党支部始终以“强农兴农”为己任，建设乡村振兴“大课堂”，结合当下职业教育发展新机遇，引领大学生做现代农业建设的“排头兵”、国家粮食安全的“捍卫者”和农民增收致富的“领路人”！支部总结凝练党支部内涵建设路径为“一核三体五融通”。

一核凸显高质量党建为核心。充分体现中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心；三体提供了党员发挥功能的主阵地，即“学院（农林

“一马院）党建共建联盟”“校地党建共建联盟”“校企党建共建联盟”为支部特色化建设主阵地；五融通即人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五要素相互融通。

农林党支部以党建为引领，以产业发展为纽带，覆盖地方重点产业（云烟、云花、云菌、云药等）积极构建组织共建、资源共享、产业共育、项目共谋的发展新格局。2023 年获中共云南省委组织部“云南省基层党组织示范点培育单位”。

## 中共云南省委组织部

### 关于确定全省基层党组织示范点 培育名单的通知

各州（市）党委组织部，省委省直机关工委组织部、基层组织建设指导部，省委教育工委组织部，省国资委党建工作处，省卫生健康委机关党委（人事处）：

现将《云南省基层党组织示范点培育名单》印发给你们，请按照示范点创建工作方案要求，提高政治站位，精心组织，压实党组织书记第一责任人责任，各级党员领导干部和各级组织部门要沉下去带着基层干、教着基层干、盯着基层干，对培育中遇到的问题，认真梳理，深入分析，“一点一策”研究解决，切实抓好示范点培育工作。要把示范点培育与“云岭先锋”品牌选树结合起来，全面提升基层党组织整体质量。要及时总结宣传好经验、好做法，形成长效机制和可推广模式，相关经验做法请及时向省委组织部报告。我们将适时采取随机调研、督查检查的方式了解各示范点培育情况，对工作推进不力、搞形式主义的，予以通报批评。



玉溪农业职业技术学院农林科学技术学院党支部

玉溪市人民医院党委

图 2-1 农林科学技术学校党支部被命名为 2023 年云南省基层党组织示范点培育单位

### 案例 3 菌宝

玉溪农业职业技术学院食用菌专家团队将课堂设在田间地头，把论文写在乡村振兴大地上，持续与各种植点技术人员面对面交流经验，手把手

传授技能，深入细致讲解，为他们解决问题，主动担当作为，把科技送进镇进村，解决生产实际问题和技术难题，让技术从菌包里“长出来”。如今，羊肚菌种植已经成为百姓种植的新趋向，培育难种植难的固有印象不再存在，规范化的管理已将羊肚菌种植难度大大减小，产量逐步提升，在基层党组织的带领下，玉溪农业职业技术学院食用菌团队已在玉溪市范围内指导红塔区、华宁县、新平县、峨山县等种植羊肚菌近 3000 亩，建立了多个食用菌产业基地，产值近亿元人民币。以技术助力农业，使羊肚菌种植可控化，让羊肚菌不再是羊“赌”菌，让越来越多的百姓看到羊肚菌带来的希望，让手中的羊肚菌成为老百姓新的致富之宝。2023 年 5 月，以此为素材策划制作的培训类党员教育片《菌宝》，荣获云南省党员教育片培训片类一等奖。



图 2-2 党员教育片《菌宝》荣获云南省党员教育片培训片类一等奖

## 2.1.2 确保党中央决策部署和省委、市委工作要求落地见

效，奋力推动学校高质量发展

（1）坚持履行使命，创新党建联学联建工作品牌

主动融入我市乡村振兴示范区、共同富裕示范区建设，建立“党建联学联建”机制服务乡村振兴，学院9个党支部与全市村镇、企业建立21个乡村振兴党建联盟、产教融合党建联盟，深入开展党建+人才培养、科学研究、社会服务等工作，推动人才精准助力地方产业发展。落实市委助镇兴村工作部署，选派30名专家组建专家人才服务团，3名班子成员分别担任红塔区、江川、华宁服务团团长，扎实开展调研指导。推动产学研深度融合，与上海农科院共同实施推广番茄育种，成功引种药用真菌桑黄沪桑2号在红塔区、华宁、新平栽培，积极申报上海农科院专家工作站。与上海泽阳智能科技有限公司举行合作交流，积极推进数字创新产业学院建设。做好定点帮扶，向雨来救村捐赠抗旱资金4.1万元，与舍郎、登云社区签订羊肚菌种植项目合作框架协议，并在舍郎社区种植羊肚菌40亩，立足党建联盟服务乡村振兴，采取技术支撑、产教融合等举措，推动羊肚菌产业发展，向舍郎捐赠1.32万元党建文化建设资金，开展“金秋捐资助学”活动。积极开展多层次、多领域的职业培训，开展职业技能鉴定350余人，开展“农药经营人员从业资格培训”500余人，学校被遴选为市2023年度自主培训试点机构。

（2）坚持优化教育资源布局，安全、平稳、有序搬迁峨山

## 校区

在玉溪市委市政府的坚强领导下，统筹谋划、一体推进峨山校区建设，实现 3 个二级学院 29 个班级 1331 名大学生安全、平稳、有序搬迁，市民中原校区 220 亩土地和 4.3 万平方米校舍交由学校管理使用，使学校办学资源进一步得到扩充。坚持聚焦工作，目标导向，把峨山校区建设成为乡村振兴学院，使学科办学特色主动融入我市经济社会发展需要，实现专业设置与产业需求对接。靶向发力、精准施策，细化工作任务，充分考虑大学生学习生活需要，及时制定改造方案，形成任务清单，明确完成时限，投入 1053.165 万元，确保各项工作按计划有序推进。用心用情，汇聚力，建立落实包保责任，做好青年学生思想工作，及时回应师生关心关注的问题，点对点落实学生提出的各方面意见建议，制定周密的搬迁工作方案，多方协同配合，顺利完成搬迁。

### 2.1.3 党建引领，深化“三全育人”改革

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神，认真领会“三全育人”综合改革工作的重要性和必要性，始终坚持育人为本，德育为先的理念，把理想信念教育作为核心工作常抓不懈，积极组织全院青年学生认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步坚定青年学生听党话跟党走的理想信念。认真执行《玉溪农业职业技术学校“三全育人”综合改革工作总体方案》和《玉溪农业职业技术学校“三全育人”

综合改革工作指标分解》，构建内容完善、标准规范、运行科学、保障有力的思想政治工作体系，推动学校思想政治工作质量提升工程落实落细，形成全员全过程全方位育人的工作格局，着力培养新时代全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

一年来，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面推动课程思政改革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。近年来，先后培养了“全国人大代表”、“市政协代表”、“四川省脱贫攻坚先进个人”、“云南省五一劳动奖章获得者”、“战备训练三等功获得者”等优秀毕业生代表。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 落实立德树人根本任务，坚持构建“大思政”育人新格局，筑牢高质量发展根基

#### （1）突出思想政治与劳动教育

坚持“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，思政课与课程思政并行，在课程教学中融入社会主义核心价值观教育，融入“精益求精、专注创新”的工匠精神，融入团队协作精神、创新创业精神、职业忠诚与敬畏精神，企业宣讲进课堂，融入合作企业的优秀文化，融入匠心文化、玉溪精神和农职院精神等特色校园文化，推进课程思政创优，让所有课程讲

出“思政的味道”。

充分发挥学校团委的作用，利用第二课堂，把劳动教育融入专业人才培养方案，开足、上好、用活劳动教育通识课和实践课，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制。组织学生通过“三下乡”、“公益宣传”、“志愿服务”感悟劳动光荣，通过各种实践学习体悟劳动艰辛，增强体质、增进智慧、提高境界。

## （2）唱响时代强音，打造志愿者服务阵地

学校青年志愿者秉承“奉献·友爱·互助·进步”的志愿精神，持续开展“做好事做善事做志愿者”主题实践活动，一年来，开展“学雷锋”“布衣工程”“青春践行二十大”等活动共 10 场次，600 余名志愿者助力云南省第十六届运动会赛事服务和抚仙湖国际半程马拉松赛事服务，实现志愿服务活动校内校外相结合。组织义务献血 2 次，在扶弱济困、环保服务、爱心救助、各类赛事及会议中共开展志愿服务 50 余次。学校荣获全国无偿献血促进奖称号。

### 案例 4 弘扬志愿精神 助力马拉松赛事

2023 年 11 月 12 日，在玉溪市举办的 2023 玉溪抚仙湖半程马拉松赛事中，学校 466 余名志愿者以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的责任担当保证玉溪抚仙湖半程马拉松赛事顺利进行。466 名志愿者满怀热情迅速集结，奔赴赛事现场，以饱满的精神状态，为抚仙湖半马运动员们保驾护航，不管是安检检录处，起终点补给、赛道医疗站，还是完赛奖牌发放，都能看到他们的身影，犹如赛道上独特亮丽的风景线，

他们用实际行动践行志愿者的使命，彰显玉农学子的青春风采，得到了赛事组委会及社会各界的高度评价和充分肯定，他们的辛勤付出，努力践行了“敢闯敢试，敢为人先”的玉溪精神，坚定践行了“请党放心，强国有我”的铮铮誓言、开拓担当奋斗的“三牛”精神和“把个人汇入集体、将小我融入大我”团结友爱的志愿者精神。



图 2-3 志愿者为服务马拉松集体照 图 2-4 志愿者服务抚仙湖半程马拉松赛事

### （3）建设思想政治实践项目，强化立德树人

习近平总书记在 2019 年 3 月 18 日全国思想政治理论课教师座谈会上指出，“思政课要同生产劳动、社会实践相结合。”学校不断推进课程精品化、课堂精彩化和教学品牌化，打造思政“金课”和优质网络课程，各类专业课程与思政课程同向同行，形成课程思政协同效应，2023 年教师分获省高校思政课教学展示类竞赛三等奖 2 项、市思政课教学展示类竞赛一等奖 2 项和二等奖 2 项，市“聂耳与国歌的故事”职工演讲比赛二等奖 1 项。

推进社会主义核心价值观和使命担当教育，挖掘各个专业的特色，加强学院之间的联动，鼓励支持二级学院本着与学校文化协调发展、突出特色的原则，形成了护士节、经管达人秀、动科

兽医讲坛等“学院品牌活动”。思政教育深深嵌进职业技能教育之中，逐步凝练一院一特色，打造一院一品牌。

### 案例 5 “思政小课堂”与“社会大课堂”协同育人

马克思主义学院主持完成云南省教育厅课题“构建新时代高职院校思政课实践教学体系的研究——以玉溪农业职业技术学院为例”。构建了理想信念教育、爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观、法治观教育、劳动教育等 8 个模块。由采访优秀人物；祭扫烈士墓，缅怀革命前辈；红色讲解员；讲好中国故事、传播中国声音；民法典宣传短视频拍摄；“我看家乡新变化”摄影展示等 22 个项目组成，分为必选和任选两类，学生选取两个必选项目或选取 1 个必选项目和 1 个任选项目完成，计 1 学分。2023 年 2022 级全体学生近 4000 余人完成思想政治实践项目共计 8000 余项次。此举将科研成果转化为教学实践，让“思政小课堂”融入“社会大课堂”，让学生真学、真信，通过切身体验感受中国化时代化马克思主义真理的伟力。坚持理论性与实践性相统一，让思政课提质增效落到实处。



图 2-5 学习二十大知识竞赛



图 2-6 思政课实践项目无偿献血

## 2.2.2 把牢政治方向，思想引领扎实推进“三全育人”

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十

大精神，认真领会“三全育人”综合改革工作的重要性和必要性，始终坚持育人为本，德育为先的理念，把理想信念教育作为核心工作常抓不懈，积极组织全院青年学生认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步坚定青年学生听党话跟党走的理想信念。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高校党的政治建设为统领，把坚持正确的政治方向贯穿于“一站式”建设的全过程，制定《玉溪农业职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，以校本部第6幢学生公寓和峨山校区凌云楼公寓作为试点建设，打造“一长廊、一厅、两室”的设计布局，集党团活动、咨询辅导、生活服务、研讨交流、团体活动、阅读休闲等功能于一体的社区空间，更好地促进党建和思政引领压实到学生一线，满足学生多元化、个性化的思想学习生活需求，提高思政文化育人效能和学生满意度。一年来，共组织开展以学习习近平总书记致云南大学建校100周年贺信精神、聂耳和国歌的故事、大学生心理健康知识讲座、大学生卫生保健知识讲座、五四系列活动、入团仪式、开学（毕业）典礼、入学教育等主题活动共30余场次。组织全院团员和青年学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展3个专题学习，邀请团市委书记深入学校团支部开展主题团日活动。

### 2.2.3 发挥榜样引领，学风建设成效显著

制定实施《玉溪农业职业技术学院关于进一步加强和整顿学

生学风建设工作的实施方案》和《关于组织开展“严肃课堂纪律 树立良好学风”学风建设主题活动的通知》，增强学生学习主体意识，为学生的成长发展创造良好学习氛围，激发人人“好学”的内生动力，形成人人“学好”的浓郁学风。共评选出省级三好学生 45 人、优秀学生干部 11 人、优秀毕业生 169 人，优秀班集体 23 个；校级三好学生 606 人、优秀学生干部 327 人、优秀毕业生 483 人，优秀班集体 26 个；市级优秀共青团员 1 人、优秀团干 1 人；校级优秀共青团干部 167 人、共青团员 189 人，五四红旗团总支 1 个，五四红旗团支部 7 个；推优入团 100 人。共发放各级各类奖学金 667 人次，297.8 万元。

#### 案例 6 百步穿杨 搏击赛场

2023 年 12 月 8 日至 10 日，由国家体育总局射击射箭运动管理中心、中国射箭协会、云南省体育局、临沧市人民政府主办的 2023 全国原野射箭比赛暨中国双江冰岛茶杯“一带一路”国际箭邀请赛在云南省临沧市双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县开赛，学院党委书记柏家渭带队参赛，最终，建筑与环境艺术工程学院室内 2331 班学生陈俊焘在光弓（美猎）个人项目中获第二名，这也是前三名中唯一一名中国学生。生命因淬炼而更有张力，人生因拼搏而闪闪发亮，深耕沃土，必有繁花。陈俊焘同学在赛场上沉着自信，奋勇争先，愈挫愈勇，挑战极限，射出了风格、射出了水平，用自己的行动诠释了体育精神。



图 2-7 我院学子陈俊焘同学获 2023 年全国原野射箭比赛第二名

#### 2.2.4 培育精品项目，校园文化建设成绩显著

一是强化社团建设管理，严格按照《玉溪农业职业技术学院社团建设管理实施细则》、《玉溪农业职业技术学院社团管理考核办法》规范管理社团，使社团更具活力，更好地团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。新成立社团 3 个，现有社团 45 个，一年来，共开展活动 120 余场次，参与学生 60000 余人次，实现了全覆盖。二是以提升全体学生的艺术审美能力为目标，着力扩大校园文化活动的参与面，培育校园文化品牌，增强校园文化的育人功能，开展“社联文化艺术周”、“学雷锋”、“五四青年节”，“青春践行二十大”等主题活动 10 余场次。三是深入开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题活动，组织开展“巅峰杯”篮球赛、“玉农

杯”足球赛、民族社十二周年庆等形式多样的群众性体育活动共 3 次。四是志愿服务蓬勃发展，青年志愿者协会积极跟玉溪市义工联合作，开展实际行动“学雷锋”、“布衣工程”、“爱心售卖”等活动共八次，200 余名志愿者助力云南省第十六次运动会赛事服务，466 名志愿者助力马拉松赛事，志愿服务活动实现了校内校外相结合。



图 2-8 社团活动 1



图 2-9 社团活动 2

### 2.2.5 强化心理教育，心理育人水平提升

学院始终以“关注学生精神成长”为宗旨，以课堂教学、课外教育指导为主要渠道，形成课内与课外、教育与辅导、咨询与自主紧密结合的心理健康教育网络，构建和完善危机干预体系，掌握师生心理问题动态，筛查问题，构建心理问题和高危预警档案，防患于未然，及时干预和处理危机。构建医院—学校—社团—二级学院—心理委员五级教育体系，开展了以团体游戏、观影、心理读书会、心理剧大赛为主的“5·25”心理健康系列活动 12 场，开展个体心理咨询 12 次，心理危机团体辅导 1 次。心理委员作为学生心理安全第一“守门员”每周上报心理周报表，以便动态掌握学生心理状态，根据学生心理活动的规律，采用相应

方法与措施，加强学生的心理健康教育，分层进行心理咨询和辅导，帮助学生有效地解决心理问题，使其健康成长。1 篇案例在云南省大学生心理健康教育典型案例比赛中荣获三等奖。

### 案例 7 浇花浇根 育人育心

学院挖掘线上平台，加强宣传教育，持续依托新媒体推送“玉农心灵花园心理健康知识普及”系列内容，为学生提供心理健康知识，打造系列品牌，助力培养学生健康心理状态。持续开展《大学生心理健康教育》课程，不断以体系化、深入浅出的教育模式为学生构建心理健康观念，为学生更快的适应大学生活奠定了良好的基础。依据大学生心理特点，组织形式多样的活动，每年开展 5 次大型校园文化活动，其他小型活动共 10 余次，覆盖全校学生，用大学生喜闻乐见的活动潜移默化地传授培养健康心理的知识。积极开展个体心理咨询工作，辅助以以团体辅导，对问题不严重的同学开展心理辅导，加强朋辈支撑。使用科学的心理测量工具，掌握学生心理动态，同时与玉溪市第二人民医院心理健康签订友好单位共建协议，就大学生心理危机干预等方面互动联动，近两年共施测近 10000 名学生，实现了育德育心的教育教学、医疗资源共建共享。



图 2-10 团体辅导活动



图 2-11 团体辅导活动



图 2-12 与玉溪市第二人民医院心理健康签订友好单位共建协议

### 2.2.6 用好资助政策，资助育人特色凸显

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实二十大精神，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助的“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”良性循环，培养了受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。开展奖助学金颁奖仪式、生源地助学贷款政策宣讲、诚信教育等活动 5 场次，8911 人次参与，实现资助政策宣传全覆盖。

一年来，共发放助学金 8907 人次，1412.28 万元（其中：上半年 4296 人次，617.94 万元；下半年 4611 人次，794.34 万元）；国家奖学金 12 人次，共发放 9.6 万元；国家励志奖学金 486 人次，共发放 243 万元；省政府奖学金 8 人次，共发放 4.8

万元；省政府励志奖学金 41 人次，共发放 16.4 万元；院级奖学金 120 人，共发放 24 万元，筑梦奖学金 35 人次，共发放 14 万元。学费减免 412 人次，30 万元；御寒补助 1292，人次 8.9794 万元；特困补助 3 人次，0.4 万元；勤工助学 193 人，31.65988 万元；发放火车票优惠卡 3200 张。2023 届毕业生中 706 人完成了生源地贷款的确认并签署了还款承诺书，本学年新办理生源地助学贷款 3299 人次。



图 2-13 本部“寒冬送温暖”毛毯发放



图 2-14 峨山“寒冬送温暖”毛毯发放

### 2.2.7 强化干部培养，彰显学生骨干力量

建立健全学生组织，选优配强学生干部，充分发挥学生组织“三自”管理功能，围绕“我为学生办实事”的宗旨开展工作。开展学生干部培训班 4 次，青马工程培训 1 期，学生代表座谈会 3 次，开展“我与书记校长面对面”座谈会 3 次。1 名学生参加云南省大学生骨干培训班。

### 2.3 多样成才

近年来，学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，健全创新创业教育体系，大力开展学生的创新创业教育，始终坚持将创新能力与学风建设相统筹、学业发展与全面发展相统筹，开展了

一系列创新创业实践活动，提升了学生的创新创业能力，也提升教师双创教学能力，为大学生就业创业和科技创新提供更加全面、便利的服务，培养了具有创新思维、创业意识、创新创业能力和家国情怀的“敢闯会创”高技能人才，取得了良好的社会反响和人才培养效益。

### 2.3.1 构建创新创业课程体系，强化创新创业意识

跟踪产业发展趋势，邀请行业企业专家、创业投资人士、技能大师走进校园，以论坛、讲座和模拟活动等不同形式，在专业群范围内营造创新创业氛围，增强学生创新意识和创业能力。依托学校专业群、十大中心建设、科技社团、创业孵化等实践教育平台，为学生提供创新创业训练项目和创业实践项目。开展创新创业大赛、第二课堂等活动，创建以课程、课堂、实训、竞赛、成果孵化为主要内容的“五位一体”创新创业教学体系，在学生的创意、创新、创业、创造意识培养和能力提升等方面实现协同与融合，形成创新创业教育体系。数据显示，82%的2023届毕业生参加了创新创业课程，43%参与过创新创业实践活动、39%参加了创新创业竞赛/训练，其有效性较高，认为有帮助的人数比例分别为82%、86%、86%。具体措施上，学校充分利用创业孵化基地等创新创业平台，为学生创业提供场地，孵化一批创新创业项目，并广泛开展创新创业教育实践、实习和项目孵化。同时，学校鼓励专业教师带领、指导学生创业，组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动，着力培养学生创新精神、创业意

识和创新创业能力。

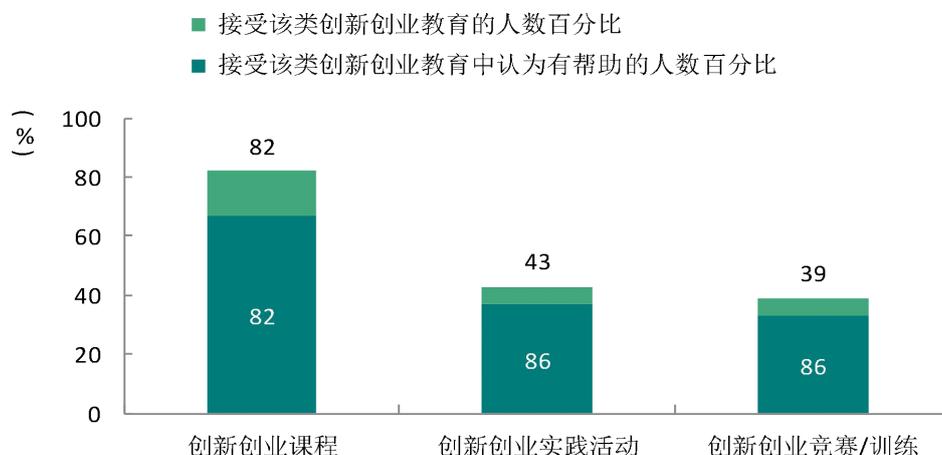


图 2-15 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 案例 8 农创初心 平凡人的不平凡

玉溪农职职业技术学院电子商务专业毕业生杨凡，利用学校所学知识短短 1 年时间，带领团队帮助小微企业注册并运营云上味蕾、如燕甄选、云南瑞仓农业、良实小凡 4 家淘宝店铺，拓展云南孟小想供应链等微信供货渠道 5 个，天猫合作供货旗舰店 3 家，京东供货专营店 1 家，孵化出一个 7 万粉丝的快手账号和一个 1 万粉丝的抖音账号，帮助农户销售百香果、杨梅、嘉宝果、西红柿、荔枝等当地特色农产品，销售额累计达 70 万元。自 2021 年 1 月以来带动建水、石屏两地的留守农村妇女、老人等临时工就业 30 人。孵化带动电商创业新农人 10 人在抖音、淘宝、拼多多等平台销售自家种植生产的百香果、杨梅、蓝莓、嘉宝果、三七、蜂蜜等。



图 2-16 电商创业

### 2.3.2 启动创新创业比赛，双创大赛成绩喜人

积极组织师生参加创新创业大赛，第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节共推荐 15 个项目参加省赛，取得了 1 银、14 铜的优异成绩，其中“基于 PLC 的智能鱼菜共生系统”项目获得银奖。第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，全校共有 307 个项目 1405 人报名参赛，择优推荐参加省赛，并在省赛中获银奖 2 项、铜奖 5 项，成绩喜人。



图 2-17 参加第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛



图 2-18 第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛

## 2.4 技能成长

### 2.4.1 构建“岗、课、赛、证融合”制度，强化技能训练

在专业教学中推行将岗位实践、课程学习、竞赛训练和证书资格相结合的教育教学模式。通过学生参与实际岗位实践，开展课程学习，参加学科竞赛以及获取相关证书资格，全面培养学生的综合素质和能力。岗位实践让学生在 实际工作中学习并锻炼自己的能力，课程学习为学生提供系统的理论知识，竞赛训练激发学生的竞争意识和动力，证书资格的获取为学生的未来发展提供有力的支持，更好地培养了学生的综合素质，提高他们的竞争力和适应社会发展的能力。

### 2.4.2 承办省级技能大赛，大赛成绩喜人

2023 年 7 月，荣获全国职业院校技能大赛花艺赛项三等奖，时隔三年，国赛获奖；2023 年 9 月参加全国第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛（高职组）荣获二等奖；2023 年圆满承办了 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组：动物疫病检疫检验、电子商务、市场营销 3 个赛项，中职赛项：艺术插花、植物嫁接、植物病虫害防治、种子质量检测、园林微景观设计与制作、饲料营养检测、鸡病理剖检 7 个赛项；在 2023 年云南省职业院校技能大赛中，高职组完成 30 个赛项，获奖 23 个赛项，其中一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项，中职组完成 2 个赛项，获一等奖 2 项。

### 案例 9 匠心筑梦 绽放青春

职业教育是工匠的摇篮，技能大赛是职业教育的“领航标”。2023 年 7 月 18 日-7 月 21 日，全国职业院校技能大赛高职组“花艺”赛项在云南省昆明市世博园中国馆举行，玉溪农业职业技术学院邓盈盈同学经过数月的认真备赛及赛场上的稳定发挥，斩获三等奖。

多年来，农林学院花艺团队重视技能培养，学生专业技能水平在全省名列前茅。坚持“以赛促教、以赛促学”，推进岗课赛证综合育人改革，组织学生积极参加技能竞赛，学生参加花艺赛项比赛，获国家级三等奖 3 项，省级一等奖 6 项，二等奖 9 项，三等奖 3 项，技能比赛成绩优异，通过竞赛激发学生专业学习的积极性，提高实际操作技能，有力促进专业建设与课程改革，不断提升人才培养质量。



图 2-19 获全国职业院校技能大赛（高职组）“花艺”赛项一等奖

### 案例 10 校企合作赛教融通 共育兽医工匠

动物疫病防控教学创新团队坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任，积极与企业对接共建玉溪市重点实验室、专家工作站等实验实训平台，将企业动物疫病防控业务搬到学校来，负责学生动物疫病检测实践技能教学，结合动物医学专业特色，积极探索“理论学习—单项疾病诊断技能实训—养殖场疾病综合诊断实战”三段一体、循序渐进的病例教学模式，赛教结合，活学活用，使学生动物疫病诊断与防控综合能力得到提升。

在 2023 年 9 月 25 日举行的 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）“动物疫病检疫检验赛项”（首届）中，两队参赛选手经过“鸡新城疫抗体水平测定”等 3 个竞赛模块的剧烈角逐，表现出色，取得了第一名和第二名的好成绩。同时，在 2023 年 3 月 28 日举行的云南省职业技能大赛（中职组）“鸡病理剖检及教学（教师组）”和“鸡病理剖检（学生组）”赛项中，分别荣获教师组和学生组一等奖。



图 2- 20 获 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）“动物疫病检疫检验”赛项一等奖



图 2- 21 获 2023 年云南省职业院校技能大赛（中职组）“鸡病理剖检”赛项 2 个一等奖

### 案例 11 以赛促学 以赛促创

玉溪农业职业技术学院电子商务专业教学团队总结出将比赛内容和  
方法融入日常教学设计，以任务和项目为载体，模块化组织课程的“赛教  
结合”教学模式，让学生在实战演练中掌握扎实的视觉营销、电商产品开  
发、网店运营推广等电商专业核心能力，提升商业洞察和创新学习能力。

教学团队也把大赛视为检验教育质量的标尺，形成了积极向上的学习氛围。不仅提高了学生的学习效果，也为企业培养了具有实战经验的人才。在 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）“电子商务赛项”中，经过激烈的角逐，取得了省级一等奖的好成绩。



图 2- 22 获第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛全国大学生组团体一等奖

#### 2.4.3 开展“1+X”证书试点，提升学生技能水平

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础。2023 年新申报试点证书 6 个，完成 1+X 家庭农场畜禽养殖等 22 个证书试点，完成考核取证 1197 个。将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”有机衔接，促进校企合作，深化教师、教材、教法“三教”改革，提升职业教育质量和学生就业能力。

## 案例 12 校企合作课证融通 拓展学生就业本领

学校与北大荒农垦集团有限公司深入合作，于 2022 年成功申报为“1+X 家庭农场畜禽养殖”职业技能等级证书试点院校和考核点。2023 年，学校按照“1+X 家庭农场畜禽养殖”考核点建设标准布置考点。

2023 年 6 月 9 日，首批参加培训的 80 名动物医学专业的 2021 级同学，利用课余时间和周末积极参与培训。通过虚拟现实实训中心的实践训练，他们在畜禽养殖技能上取得了显著的进步，并成功通过了职业技能等级证书的考核。2023 年 11 月 10 日，学校开设了针对 2022 级动物医学专业的 100 名同学的培训课程，经过集中培训和实际操作，最终 100 人全部通过了职业技能等级证书的考核，获得了该证书。

这一系列的案例充分展示了校企合作在学生就业创业中的重要作用。我们通过与北大荒农垦集团的深入合作，为学生提供了先进的实践平台和专业的技能培训，帮助他们在畜禽养殖领域获得了职业技能等级证书，这不仅增强了学生的就业竞争力，也为他们未来的创业提供了坚实的基础。



图 2- 23 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考核



图 2-24 教师取得高级等级证书



图 2-25 教师取得高级考评员证

## 2.5 职业发展

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，开展书记（校长）访企拓岗活动新增企业 120 家，拓展了 2000 余个岗位；组织开展“中央专项彩票公益金宏志助航”活动，120 名困难学生参加培训；组织校园招聘活动 73 余场；开展 SYB、电商、直播等就业创业培训 1 期，408 人参加；组织创业项目路演 2 次，入驻项目 10 个。通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

### 2.5.1 毕业生毕业去向落实率

2023 年学校毕业生 3387 人，其中经济管理学院 738 人，信息电气工程学院 387 人，食品药品学院 695 人，建筑与环境艺术学院 480 人，动物科技学院 389 人，农林科学技术学院 304 人，康养学院 394 人。

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。与此同时，专升本的缩减招生计划降低了毕业生升学机会。具体来看，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 82.6%（截至 2023 年 9 月 1 日），以直接就业为主，充分体现了学校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本届“正在读本科”的比例（28.7%）虽然在全省高职院校处于领先水平，但较上届（34.2%）有所下降。



图 2-26 宏志助航计划培训班



图 2-27 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据

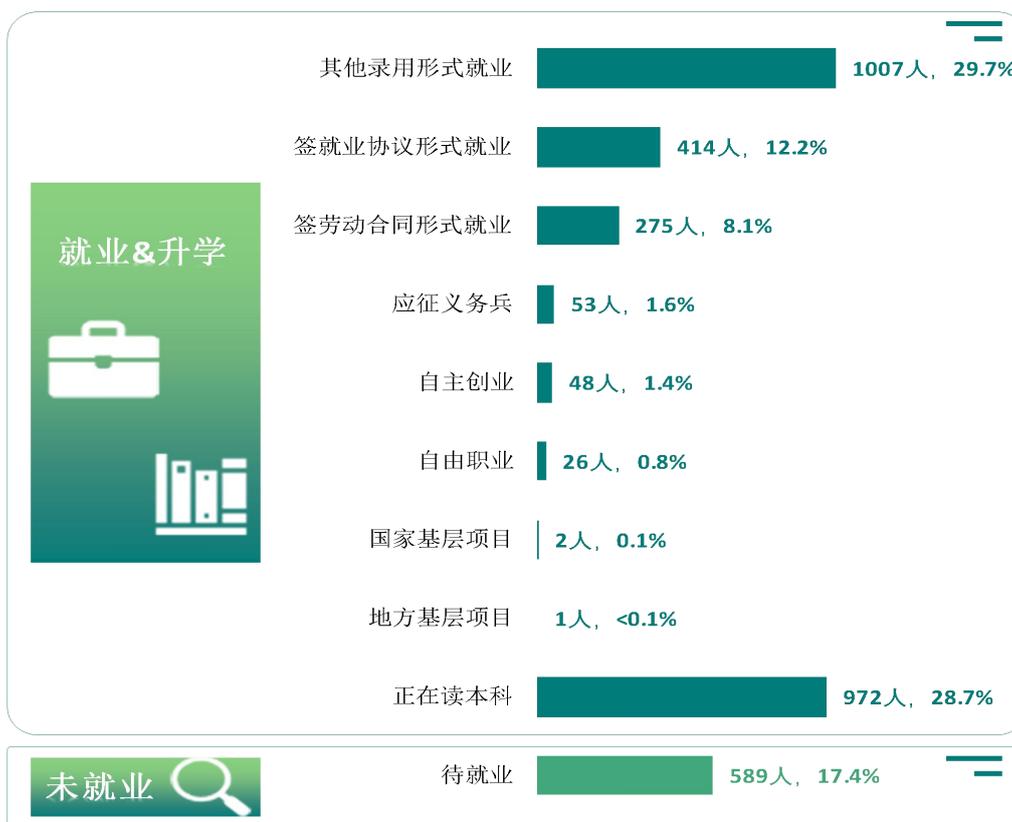


图 2-28 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

## 2.5.2 毕业生的月收入

学校 2023 届毕业生的月收入为 3618 元。



图 2-29 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2.5.3 毕业生的工作与专业相关度

学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 55%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是先就业再择业（41%）。

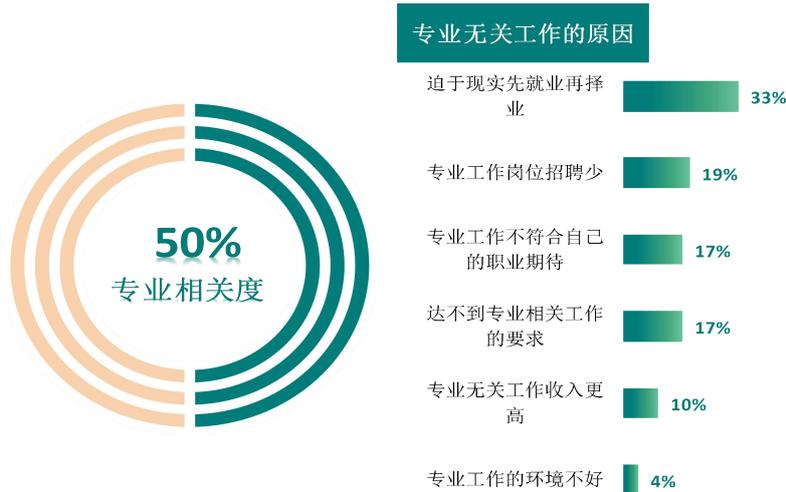


图 2-30 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2.5.4 毕业生的就业满意度

学校 2022 届毕业生的就业满意度为 73%，毕业生对工作氛围（85%）、工作内容（83%）的满意度均较高，毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 2-31 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2.5.5 用人单位满意度

聘用过学校应届毕业生的用人单位对应届毕业生总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 50%；100%的用人单位未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 2-32 用人单位对应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。



图 2-33 用人单位愿意继续招聘学位应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

### 案例 13 引导毕业生到基层就业

学校始终坚持把毕业生就业创业工作摆在核心位置，落实好“一把手”工程，强化“学校统筹、学院为主、全员参与、全程实施”的工作机制，明确目标任务和工作责任，层层抓好落实。就业育人全覆盖教学课程中，大国工匠人物、劳动模范贯穿专业课开展职业素养学习，就业指导课程学习优秀大学生基层就业典型人物事迹，培养扎根基层情怀。

通过典型引领，学生的基层就业形式较好，康养学院护理 2032 班学生吴坤考进威信县中医医院，现被医院委派至昆明市中医院进修。食药学院中药学专业的于小杰毕业后考上了镇康县勐捧镇勐捧村基层治理专干，扎根基层，为村民排忧解难，真正做到为人民服务。动科学院畜牧兽医专业杨济壕毕业后先到大理蝶泉牧场学习一段时间后，回到家发展自家的养殖业，现奶牛养殖场规模基本上达 200 余头奶牛，利用所学知识，帮助发展壮大自家的养牛场。



图 2-34 就业育人全覆盖

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务产业转型

2023 届毕业生就业的主要企业类型为民营企业，占比在 79% 及以上（数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）。学校不断深化校企合作，校领导带队访企拓岗促就业，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

##### 3.1.1 行业流向

2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是农、林、牧、渔业（14.4%）、医疗和社会护理服务业（10.5%）、住宿和餐饮业（8.8%）、建筑业（8.1%）等。

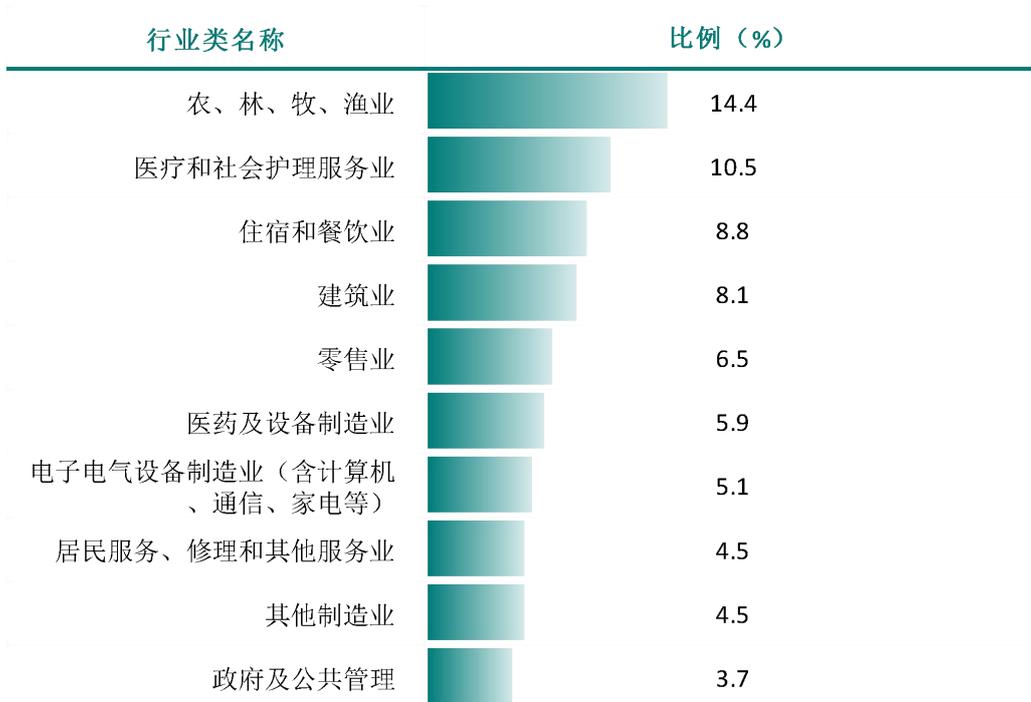


图 3-1 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3.1.2 职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括销售、运营、信息技术人员、农林类职位等。具体来看，比例最高的为销售（16.2%），其后依次是农/林/牧/渔类（13.6%）、医疗保健/紧急救助（9.8%）、餐饮/娱乐（9.1%）、建筑工程（6.3%）。

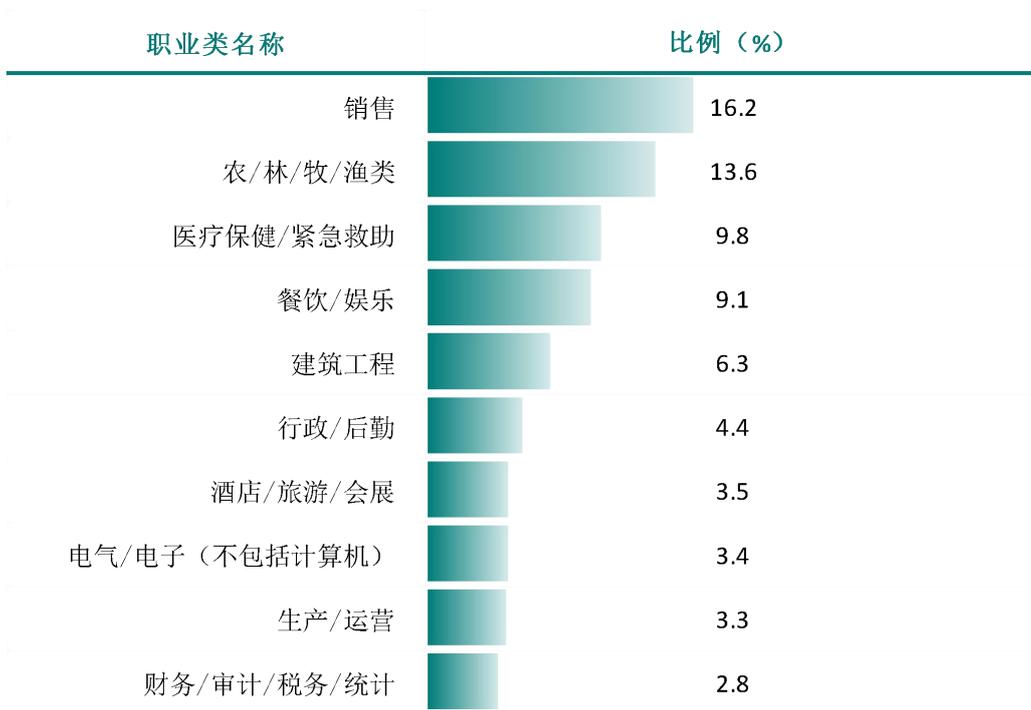


图 3-2 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3.1.3 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于大型民企。具体来说，2023 届毕业生近八成在民营企业/个体就业（79%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 18%。

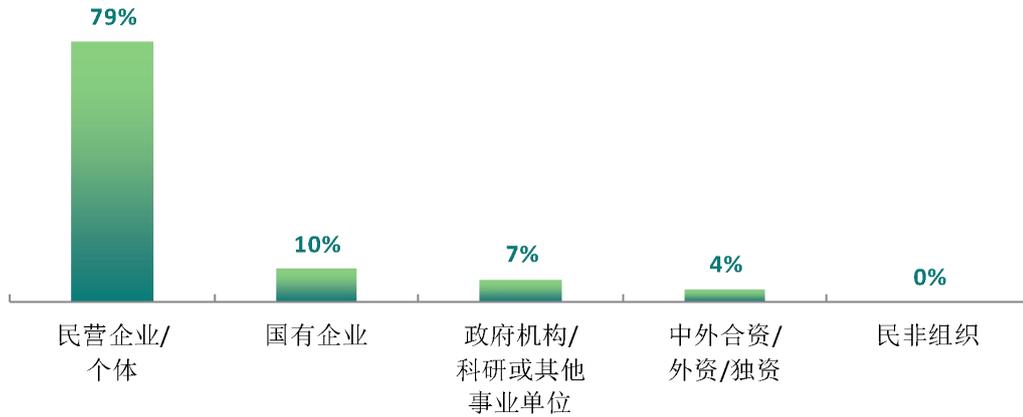


图 3-3 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

分别有 12%、20%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 9%的毕业生在行业一流企业就业。



图 3-4 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3.2 服务充分就业

学校毕业生就业地以省内为主，2023 届已就业的毕业生中，有 78.6%的人在云南就业，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。从就业城市来看，毕业生就业量较

大的城市为昆明（22.4%）、玉溪（14.3%）。

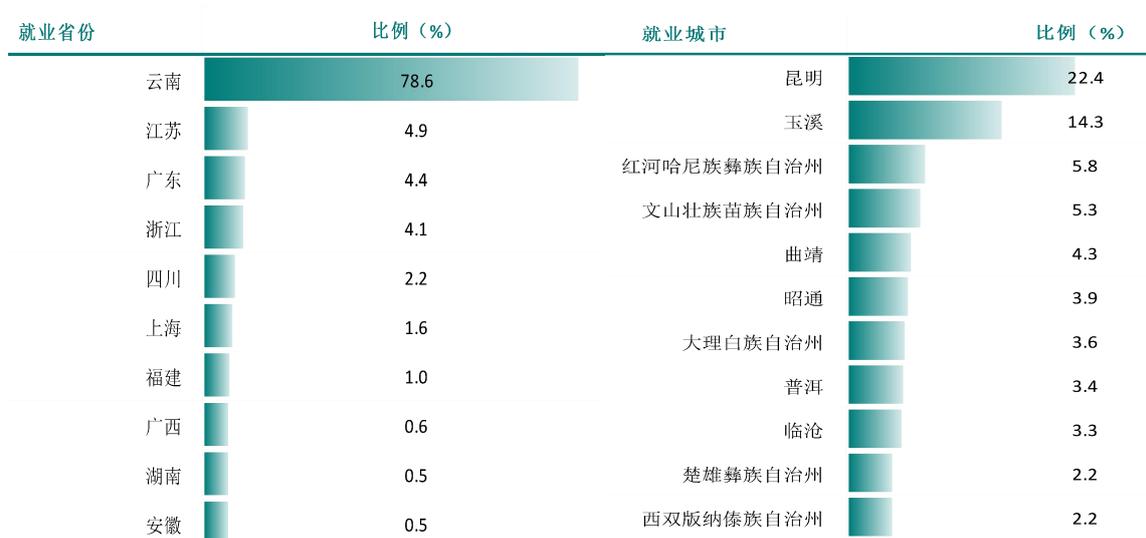


图 3-5 毕业生就业的主要就业省份和城市分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3.3 服务民生福祉

玉溪农业职业技术学院党委贯彻落实党的二十大精神关于全面推进乡村振兴及职业教育校企合作、产教融合的新部署、新要求以及习近平总书记关于教育、科技、人才工作的重要论述，认真落实王力书记对玉溪农职学院要发挥好在我市乡村振兴、农业振兴中重要的人才“生产线”和支撑点作用的有关要求，主动融入玉溪乡村振兴示范区、共同富裕示范区建设，深化党建引领作用，落实市委“助镇兴村”工作部署，建立党建联学联建机制服务乡村振兴。2023 年，学院党委积极探索与校村（乡、镇）、与企业党建共建的组织形式和运行机制，出台了《中共玉溪农业职业技术学院委员会关于建立乡村振兴党建联盟、产教融合党建联盟的决定》（玉农职院党发〔2023〕30 号），以建立“党建

联盟”机制服务乡村振兴，释放人才活力，激发乡村振兴发展新动能。学院 9 个党支部与全市村镇建立 12 个乡村振兴党建联盟，深入开展党建+人才培养、科学研究、社会服务等工作，推动人才精准助力地方重点产业发展。



图 3-6 各党支部与全市村镇建立乡村振兴党建联盟

### 3.3.1 建立协同推进机制

由学院党委牵头，其全部九个党支部对接玉溪市所辖村（乡、镇），形成组织互联全覆盖，并建立联盟联席会议制度、项目遴选机制。2023 年 6 月 29 日，学院党委第 29 次会议研究确定了《中共玉溪农业职业技术学院委员会建立党建联盟机制引领乡村振兴、产教融合发展工作实施方案》，正式确定了联盟建立的目标任务、组建方式、工作措施，确定每月 25 日召开项目推进联席会议，集中研讨重点项目推进中出现的新情况、新问题，及时疏通卡点和堵点，在学院党委的统筹下各支部共享资源优势。各支部基于“一支部 一策略”多元探索乡村振兴，从乡村

全面振兴的产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴五个维度开展联盟共建工作 21 次，深入开展“党建+”人才培养、科学研究和社会服务等工作，通过建立协同推进机制、搭建精准对接平台、加强人才智力支持，力求以地方重点产业积极构建组织共建、资源共享、产业共育、项目共谋的发展新格局。同时，学院发挥优质的智力资源和先进的人才培养模式，党员专家对乡镇的生产、生活、生态和文化等方面进行系统性梳理和多维度研究，为教学科研提供丰富素材，为学生实习及劳动教育、社会实践提供实践基地，也为产学研成果转化提供现实平台，打造校地共建与基层党建引领全域合作的可复制可参考样本。

### 3.3.2 搭建精准对接平台

学院党委全面摸排了党建联盟共建乡镇（街道）、村（社区）、需求意愿和短板弱项，了解掌握对人才、技术、文化等发展需求，建立需求意愿清单，以产业为纽带，以项目为牵引开展务实合作，促推各方资源要素匹配流动。一是舍郎社区羊肚菌种植项目已推动落地。9 月底，学院党委与峨山县小街街道舍郎社区、双江街道登云社区签订羊肚菌种植项目合作框架协议。前期，学院党委主要负责人会同食用菌栽培专家团队，先后七次深入舍郎社区，对食用菌栽培示范基地的选址、产业发展方向和路线进行了深入调研，接下来，学院党委将带领党员干部，在传统农业向现代农业破局发展上不断探索，持续注入职教资源、技术资源，服务区域经济，服务乡村振兴，切实履行对小街街道舍郎社区和雨来救

村委会的帮扶责任，充分发挥职业教育的人才、专业优势努力为联系点办实事办好事，在峨山县农业农村局的积极推动下，助力激发乡村发展活力，推动乡村振兴落实生效。二是结合专业优势解决畜牧疾病。动科学院党支部与峨山县小街街道雨来救村委会组建党建联盟。联盟建立以来，为农户搭建起“学校+农户”的养殖线上平台，支部组织专家党员到雨来救开展畜牧养殖产业现场调研等工作，结合专业优势深入养殖户解决牛羊疾病问题，坚持问题导向，为养殖户提出今后的养殖思路和注意事项。下一步，将通过一系列党建联盟活动，在校地联合培养新农人建设、乡村人居环境改善、党建联盟促发展等方面进行深入对接服务。三是提供优质雪茄烟生产技术。农林学院党支部与易门县大龙潭乡组建党建联盟。支部为全力推动红河谷—绿汁江（峨山）雪茄烟基地建设，构建雪茄烟育苗、备耕、管理、采收、晾晒产业链专业化服务。近期，多次组成调研组赴大龙潭乡开展实地调研指导，深化党建联盟、校地共建，有力推动红河谷—绿汁江（峨山）雪茄烟高质量发展，为乡村振兴注入强劲动力。下一步，学院将充分发挥乡村振兴党建联盟运行机制完善、发展活力强劲、辐射作用显著的发展共同体，为红河谷—绿汁江（峨山）雪茄烟产业发展提供人才支撑。

### 3.3.3 加强人才智力支持

深化结对联系机制，根据党建联盟发展需要和工作需求，从各党支部选派专业技术人员驻点开展工作，切实为联盟发展送人

才、送技术、送服务。联合开展形式多样的主题党日活动。服务工作及活动开展每学期不少于两次。一是协助搭建食用菌科普基地平台。马克思主义学院党支部与乡村振兴党建联盟村组新平县桃孔村委会开展党建联盟，学好弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，以“立德树人为根本，以强农兴农为己任”，持续对桃孔村开展食用菌栽培等技术指导，助推产业发展，真正的做到了“党建引领，乡村振兴”，以此强化了村党总支的底气，极大的解决了村民增收致富的信心和爱村建村的热情。下一步，学院持续强化基层治理研究，推进乡村基层治理体系和治理能力现代化，持续提高人才培养质量，为服务“三农”贡献力量。二是党建联盟促振兴，“助学+村貌美化”调研。机关党支部与舍郎社区开展“乡村振兴党建联盟”，根据社区情况开展“金秋捐资助学”活动，发动支部党员进行捐款，最终筹集到 3000 元钱，全部捐赠给家里有升学子女的家庭。学校环境艺术设计专业教师陶楠带领三位环境艺术设计专业的同学进行了实地测量，并对墙画设计方案进行了初步构思设计，为玉溪市“一极两区”建设提供强大的职教力量。通过共同组建实践基地、生产基地等方式，将学校资源引进农村，与联盟村组开展实用技术培训、乡村人才培养、美丽乡村建设、农特产品升级、农创平台搭建、农旅融合发展、技术研发推广以及科研成果转化等方面的合作，形成校地深度对接、联系互动、互惠双赢的良好局面。此外，按照市委市政府的

统一部署，玉溪农业职业技术学院与上海市农业科学院，因地制宜、合理规划、高点起步，充分发挥好学院、科研院所、企业作用，推动产学研紧密结合共同培养人才。4月，玉溪农业职业技术学院以“双主体、双育人”模式，派出首批种子生产与经营实习生作为科研助理，辅助上海农科院在元江种子站开展番茄杂交育种试验，共同培养育种及良种繁育人才。

### 3.3.4 发挥学校优势，开展科技志愿服务

充分发挥学校人才、科技优势，聚力全校资源力量，组建科技志愿服务团队，选派党政干部优势学科团队，深入开展食用菌种植、烟草病虫害防治、烟草烘烤技术、青贮饲料制作、畜禽疫病防治等科技服务培训工作，培训 2322 人次，技能鉴定 610 人，发放《食用菌栽培技术》、《薯类栽培技术》等各种培训手册 1000 余份。推广指导薯类种植 1000 多亩，培训薯农 200 多人。向广大农民传播科学知识、普及农业技术，促进农民科学素质提高。结合食用菌产业的发展，开展羊肚菌网络与现场技术咨询服务上百次，带动玉溪羊肚菌种植面积 3000 余亩。

### 3.3.5 坚持思政铸魂 培养知农爱农兴农时代新人

学院院长陆欣在峨山大龙潭建立由省委组织部、财政厅、人社厅授予的省级“陆欣专家基层科研工作站”，为红河谷-绿汁江（峨山）雪茄烟的发展壮大带来了新机遇、注入了新动力，也为大龙潭乡科技成果转化提供更加广阔的平台。党员师生带着技术和智慧走进田间地头，助力乡村振兴。玉溪农业职业技术学院

在服务乡村振兴的过程中，推动思政教育与劳动教育相结合，建立耕读教育实践基地和课程体系，带领广大学生走进农村、走近农民、走向农业，培养学生的“三农”情怀和耕读精神，增强其强农兴农本领，将“红”的底色与“绿”的特色深度融合，把课堂所学和科技成果带到田间地头，上了一堂堂生动的乡村振兴“大思政课”，为培养知农、爱农新型人才提供了广阔舞台，在玉溪职业院校中形成示范，辐射带动职业院校提升育人质量，不断提升人才培养质量，为玉溪市农业现代化发展培养“知农爱农兴农”德智体美劳全面发展的时代新人。



图 3-7 开展烟草栽培技术指导



图 3-8 开展烤烟烘焙技术指导



图 3-9 开展食用菌栽培技术指导



图 3-10 开展羊病防治技术培训

### 案例 14 乡村振兴 见行见效 把论文写到大地上

2023 年 10 月，学校陆欣教授及其科研团队与大龙潭乡集体经济投资运营公司联合组建由省委组织部、财政厅、人社厅批准并备案的省级“陆欣专家基层科研工作站”。该工作站的设立，不仅为红河谷-绿汁江（峨山）雪茄烟发展壮大注入了新动力，也将为大龙潭乡现代农业技术人才引进、科技成果转化提供更加广阔的平台。

近年来，玉溪农业职业技术学院积极探索党建联盟、校地共建、产教融合等路径，多措并举助力乡村振兴见行见效。以雪茄烟专家工作站为起点，充分发挥高职院校的优质教育资源、专业优势、人才优势，紧紧围绕高原特色农业，用“搬家式”技术服务和“保姆式”生产指导及实干性技术人才支持，与大龙潭乡携手共建乡村振兴示范基地、产教融合实践教育基地，用接地气的金点子，见成效的新路子精准赋能乡村振兴，着力开展万名新型职业农民（乡土人才）培育行动，为乡村振兴提供动力引擎。



图 3-11 陆欣专家基层科研工作站



图 3-12 烟草栽培与加工团队到田间车间指导生产

### 案例 15 乡村振兴 你我同行

今年 5 月，动科学院党支部以服务乡村振兴典型为蓝本，拍摄党员教育视频片《责任》，入选全国“乡村振兴 你我同行”典型案例，并在中国教育电视台展播，同时，在 2023 年度玉溪市党员教育视频篇观摩交流活动中获二等奖。

近年来，玉溪农业职业技术学院以立德树人为根本，以强农兴农为己任，胸怀国之大事，以农业生产过程、农业科学研究、农业技术推广与人才培养融合，教育、培训与创新创业一体化，奋力做好“知农爱农、强农兴农”的合格答卷人，在专业建设、人才培养、社会服务等各方面都取得了显著成绩。以党建为引领，以乡村振兴党建联盟为载体，结合专业优势，以身作则，积极投身乡村振兴的实践，先后到全省各地开展动物生产与疫病防控科技服务和扶贫培训等多项社会服务，成效显著，与驻村点峨山小街雨来救村开展结对帮扶，开展各项培训，线上线下帮助养殖户解决实际问题，帮助养殖户销售农产品，得到村委会、农户一致好评。



图 3- 13 全国乡村振兴典型案例



图 3- 14 《责任》获党员教育片二等奖



图 3- 15 为养羊户技术服务



图 3-16 为雨来救养殖户技术培训

### 案例 16 志愿服务“下乡行” 农业技术惠万民

自玉溪农业职业技术学院 2019 年 5 月成立云南省首批成立的志愿服务队以来，依托学校建设的“玉溪高原特色农业技术创新平台”和“一所一站”技术服务平台，发挥教师的专业优势，组建食用菌、养殖等科技志愿服务专业技术团队 7 个，以“农业科技下乡行”项目为载体，把科技成果与服务送到田间地头，打通农技推广最后一公里。农业科技下乡行志愿服务项目服务的过程中运用专业技术和方法帮助农户提高生产技术和水平，引导农户提质转型，以强农兴农为己任，扎根云岭大地，助力乡村振兴。

先后获 2020 年全国科技志愿服务队十佳先进典型，2022 年“农业科技下乡行”项目获中国科协优秀科技志愿服务项目。



图 3-17 先进案例在云南网报道



图 3-18 先进典型奖牌



图 3-19 指导中草药栽培



图 3-20 指导甘薯栽培



图 3-21 指导食用菌栽培



图 3-22 指导肉牛疾病防治

### 案例 17 师生同心 助力乡村振兴

自学校与峨山县舍郎社区乡村振兴党建联盟建立以来，合作共建了 35 亩羊肚菌种植基地。将产教融合赋能乡村振兴的探索从纸上搬到了田间。该项目总占地面积 35 亩，玉溪农职院提供全程技术指导，我院食用

菌专业教授陈世禄全程带队指导,安排四位食用菌专业优秀学生入驻基地进行全程管理,截至2023年12月底,除了常驻的四位负责管理的学生外,一共累计安排500余人次食用菌及相关专业学生到基地进行实训。从开耕、播种、到放置营养包均由玉溪农职院陈世禄教授带领学生完成。目前,基地羊肚菌长势平稳,将在2月初进入采摘期,届时预计为舍郎社区创收100余万元。

2023年,陈世禄老师指导了很多这样的种植户,玉溪农业职业技术学院食用菌产业的服务能力的提升发展在玉溪食用菌产业发展中示范引领效果显著,得到了《玉溪日报》、《哇家玉溪七彩云》、等多家媒体的争相报道和高度关注。



图 3-23 陈世禄现场指导羊肚菌栽培



图 3-24 陈丽萍副教授开展技术指导



图 3-25 陈世禄老师带领学生栽种羊肚菌



图 3-26 对食用菌栽培户开展技术培训

“校乡企”合力发展高原特色农业

### 玉溪农职学院为建兴乡脱贫提供科技支持



玉溪农职学院教师深入田间地头为建兴乡脱贫提供科技支持。

本报讯 记者日前从建兴乡建兴村村委会了解到，自2013年以来，玉溪农职学院为建兴乡脱贫提供科技支持，帮助当地农民增收，实现脱贫致富。

建兴乡建兴村村委会主任表示，自2013年以来，玉溪农职学院为建兴乡脱贫提供科技支持，帮助当地农民增收，实现脱贫致富。

建兴乡建兴村村委会主任表示，自2013年以来，玉溪农职学院为建兴乡脱贫提供科技支持，帮助当地农民增收，实现脱贫致富。

建兴乡建兴村村委会主任表示，自2013年以来，玉溪农职学院为建兴乡脱贫提供科技支持，帮助当地农民增收，实现脱贫致富。

### 农学教师在田间地头大显身手

——访玉溪农业职业技术学院教师陈丽芬

在保山市建兴乡建兴村，陈丽芬老师正忙碌地指导当地农民进行农业生产。她身穿蓝色工作服，头戴草帽，显得干练而专业。

陈丽芬老师是玉溪农职学院的农学专业教师，她长期扎根田间地头，为当地农民提供技术支持和培训。



图 3-27 媒体报道

### 3.4 服务美丽中国

习近平总书记强调“全面推进美丽中国建设，加快推进人与自然和谐共生的现代化”。玉溪农业职业技术学院立足“推进生态文明、建设美丽中国”的新起点，开设了园林技术、园艺技术、绿色食品生产技术等专业，通过聚焦绿色农业、循环农业、生态农业方向，在课程育人和课外育人中，处处体现贯彻了了习近平总书记的生态文明思想；在科学研究、推广应用和创新创业中，处处落实了习近平总书记的生态文明思想；在绿色教育、绿色科技、绿色文化、生态治理等方面发挥重要的基础性作用。为美丽中国建设提供宝贵的人才支持和技术支持，推进生态文明建设，推动实现绿色、可持续发展。

#### 3.4.1 建设绿美校园服务美丽中国

服务美丽中国从建设绿美校园开始，学院贯彻落实《玉溪市优化调整市内相关办学资源工作方案》，以时不我待、只争朝夕

的精神精心打造峨山校区，实现了 3 个二级学院 29 个班级 1331 名大学生安全、平稳、有序搬迁。新增土地面积 220 亩、校舍建筑面积 4.3 万平米，实现一校两区的办学格局。在“十四五”期间以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，开展生态环境文化建设，深入实施数字赋能新玉农建设行动，在校园信息化、绿化、美化和节能减排上下大功夫，努力打造美丽信息化山水校园，营造浓郁人文意境。在绿化景观建设上，以习总书记“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想为指导，着力打造“生态校园”、“绿色大学”，突出学校生态绿化相关专业特色，学校以学生实训为主题，结合师生校园生活、学习功能打造了集学习娱乐于一体的园林实训工厂，提升校园建设文化品位，将绿色观念融入到课程建设里，强化环境教育，重视劳动教育，培养学生良好的环境意识和吃苦耐劳精神。以社会主义核心价值观为引领，文明校园建设为抓手，实施“立德树人、守正创新”工程，打造以广场、石刻、楹联、墙壁为载体的校园文化景观，充分发挥环境文化“润物细无声”的熏陶功效。不加强信息化建设，2023 年建成智慧教室 1 个，入选第二批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位，2023 年 12 月 8 日，学院被命名为 2023 年度玉溪市“绿美校园”称号。



图 3-28 特色校园文化景观

### 3.4.2 课堂内外实践中贯彻生态文明思想

园林技术、园艺技术、绿色食品生产技术、水产养殖技术等涉农专业的课程中大多涉及绿色发展、生态文明的知识内容，同时，绝大多数的涉农专业课程在进行课程思政融合改革过程中均融入了习近平生态文明思想。

依托学校现有的云南省社科普及宣传示范基地、云南省科普教育基地和农业科普教育示范平台建设项目，结合学校特色，积极面向青少年开展“学农、践农、爱农”农业科技实践教育活动，为广大社会公民和学生提供科普信息化服务的同时也传播了美丽中国建设、生态文明思想。

丰富学生社会实践活动，引领大学生下基层、入社会、做实践，通过实践活动，让学生在实践中感受、掌握和应用相关技能和知识，为培养高素质、实用型农业技术人才奠定基础。同时，

也为生态环境贡献了玉农力量。

### 案例 18 建农业科普平台促全民科学素质提高

2023 年 11 月 30 日，云南省科学技术厅公布了第十四批云南省科普基地拟认定名单，玉溪农业职业技术学院名列其中。

近年来，学校致力于参与开展种类丰富、形式多样科普展览、科普讲座、科普报告、科普咨询等科普活动，依托学校十大研究中心，通过技术培训、技术指导、实物展示、现场咨询、发放科普宣传资料等方式，将农业科普知识搬出校园、搬进基层、乡镇和田间地头。此次申请认定科普教育基地是玉溪农业职业技术学院持续秉承高质量发展理念，厚植创新沃土，夯实创新体系根基的重要举措。学校将以此为契机，深化农业知识与科技创新、生态文明的全面深度融合，引导先进技术服务农业，科技成果惠及农民，为推动地方乡村经济发展、提高全民科学素质作出积极贡献。



图 3-29 2023 玉溪市全国科普日主场活动启动仪式



图 3-30 压花艺术科普



图 3-31 插花艺术科普



图 3-32 食用菌知识科普



图 3-33 水产知识科普



图 3-34 螺蛳知识科普



图 3-35 昆虫知识科普

### 案例 19 小实践促生态文明建设

2023 年 6 月 6 日，是第九个全国“放鱼日”，玉溪农业职业技术学院水产养殖技术专业组织学生代表全程参与放鱼实践活动。本次向星云湖投放大头鲤，夏花鱼苗 105 万尾、大规格鱼种 4.1 吨，使濒临灭绝的鱼种资源得到有效保护、补充和恢复。同学们利用自己的专业知识积极参与

鱼苗的装袋、注氧、转运工作，充分展现出水产养殖技术的专业素养。此次活动是学校充分落实立德树人根本任务，引领大学生下基层、入社会、做实践的重要举措之一，为水产养殖技术专业学生提供了实战锻炼的机会，让他们在实践中感受、掌握相关技能和知识，为培养高素质、实用型水产养殖人才奠定基础。同时，也为进一步补充、恢复湖泊种群资源，改善湖域生态环境贡献了玉农力量。目前，该专业正在开展玉溪独有土著鱼品种鯪浪鱼的繁育研究。



图 3-36 水产专业师生参加 2023 年全国“放鱼日”（星云湖）实践活动



图 3-37 学生在分装大头鲤

图 3-38 学生在放大头鲤



图 3- 39 澄江古生物化石地博物馆到学校开展生态文明相关讲座



图 3- 40 古生物化石文创展览

图 3- 41 古生物化石文创展览

### 3.4.3 科研技术推广、创新创业中落实生态文明思想

近年来，思政课教师注重生态文明建设研究，先后成功申报立项省教育厅及玉溪市社科联课题 2 项，发表学术论文 6 篇；学院与校友企业云南绿叶生防科技有限公司（从事植物病虫害生物综合防控技术的研究与推广）本着贡献国家和全力支持地方经济发展促进玉溪生态文明建设，服务企业，满足产业需求，提高教学质量和科研水平，提升创新能力为目标，建立全面战略合作协议，共同参与人才培养，将绿色环保、生态文明思想落到实处；在近几年的学生创新创业课程和大赛中，教师将生态文明思想融

入其中，取得优异成绩，2023 年获云南互联网+大学生创新创业大赛银奖的两个项目，均为绿色生态循环农业项目。

### 案例 20 以赛践行生态文明思想

2023 年 7 月 26 日，由中共云南省委教育工委、云南省教育厅主办的“工行杯”第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛在昆明学院落下帷幕玉溪农业职业技术学院《虫虫鸡循环养殖》荣获省级银奖。

虫虫鸡循环养殖项目打破传统的饲料五谷杂粮喂养土鸡模式，通过黑水虻替代部分蛋白饲料，以“虫—鸡”循环养殖和“公司+合作社+农户”模式在宜良马街镇带领当地群众大力发展生态循环养殖。项目给人们带来健康食品的同时，也解决了当地的餐厨垃圾等生态环境问题。二十大报告指出“要全面推进乡村振兴，树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系”。“发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道”。发展绿色生态循环经济符合当下经济社会发展趋势。



图 3-42 虫虫鸡循环养殖模式



图 3-43 互联网+创业大赛银奖

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

多年来，学院重视技能培养，坚持“以赛促教、以赛促学”的教学理念，推进岗课赛证综合育人改革，组织学生积极参加技能竞赛，1+X 证书试点，现代学徒制试点等传承技艺的各类实践教学教学活动，2023 年，学院获技能大赛国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 10 项，三等奖 11 项，行业国赛二等奖 1 项；1+X 证书试点 22 个项目，取证 1003 人；现代学徒制试点 20 个专业。通过实践教学弘扬传统工匠精神的理念与价值观，激发学生专业学习的积极性，提高实际操作技能，不断提升人才培养质量。培养了一大批具备专业素养和实际工作能力的高素质技术技能人才，在各个工作岗位发挥了重要作用，为社会发展做出积极贡献。云南省教育厅科学研究基金项目设立工匠精神模块，鼓励教师开展改革研究试点，“培养新时代具有家国情怀的测绘工匠——《测量学》课程思政建设”就是其中的代表。

#### 案例 21 党建引领 专创结合 育牧医工匠

近年来，动物科技学院通过党建引领，构建了“党建引领、专创结合、育牧医工匠”的人才培养模式，指导学生获得创新创业大赛和技能大赛省级以上一等奖 11 项，二等奖 16 项，三等奖 9 项，2019~2023 年初次自主创业率分别为 2%、4.2%、6.41、4.06%、6.68%，明显高于全校平均值。先后培养出了“全国人大代表”、“市政协代表”、“市共青团代表”“云南省五一劳动奖章”、“四川省脱贫攻坚先进个人”、“战备训练三等功”

获得者和一大批兽医站长、行业精英骨干。

优秀毕业生普洱市政协代表李思晨在校期间认真学习肉牛养殖理论知识和实践技能，毕业后回到家乡普洱江城创办“江城县绿创农业科技服务有限公司”，以发展江城黄牛养殖为重点，积极推动“公司+合作社+农户”的经营生产链条模式，积极向农户提供种养殖技术培训和疫病防控服务，展现了较强的示范带动作用。



**畜牧兽医“专业+创业”人才培养模式探索**  
——以玉溪农业职业技术学院为例

王洪伟, 赵 津, 杨锁柱, 董绍辉, 周艳萍, 葛丽红, 韩建强  
(玉溪农业职业技术学院, 云南 玉溪 653106)

**摘 要:** 我国畜牧兽医专业创新创业教育的整体教育模式仍是以课堂教学、专业讲座为主, 而在实践教学占比比较小, 玉溪农业职业技术学院畜牧兽医专业畜牧兽医学院畜牧兽医专业(行业)企业生产运营管理, 深受理论教学与养殖实操教学, 专业实践与创业教育, 是两者深度融合, 积极探索畜牧兽医“专业+创业”人才培养模式, 经过 5 年的实践探索, 实现创新创业教育与专业教育深度融合, 提升了人才培养质量, 实现学生就业与创业。

**关键词:** 畜牧兽医; 专业+创业; 融合; 人才培养

doi:10.19975/j.cnki.1008-0414.2022.01.043

高等农业教育, 2017-4, 114-117  
Higher Agricultural Education, 2017-4, 114-117  
DOI: 10.13839/j.cnki.hae.2017.4.026



**“畜牧业经济管理”课程与创业教育融合实践**  
——以玉溪农业职业技术学院为例

杨锁柱, 赵 津, 葛丽红, 周艳萍  
(玉溪农业职业技术学院, 云南 玉溪 653106)

**摘 要:** 根据地方畜牧业状况、课程特点、学生情况等现实, 经过五年的实践探索, 以福温土鸡鸡养殖销售为项目, 采用众筹方式解决资金等生产资料, 在课程实践教学里, 以成立养殖公司的方式, 让学生亲身参与项目运营, 公司建立、公司运营管理、公司监督管理等实践课程, 最终通过公司业绩来对学生课程考核, 从而达到畜牧业经济管理课程的教学目标, 实现课程教育与创业教育的融合。



图 4-2 优秀毕业生代表



图 4-3 毕业生获五一劳动奖章



图 4-4 优秀毕业生获三等功

**案例 22 培养新时代具有家国情怀的测绘工匠**

玉溪农业职业技术学院测绘团队教师基于长期教学经验, 贯彻习近平总书记重要讲话精神, 及时转变教学观念, 创新教学方法, 从 2020 年开始挖掘专业课的“德育元素”, 探索德育元素在课程中的融入方式, 通过润物无声的形式进行全程育人, 全方位育人, 实现立德树人。

《测量学》课程中以“培养具有家国情怀的测绘工匠”为主线，将爱国、诚信、自强、团结、敬业、勇敢、担当、守法、友善等思政元素按教学项目融入课程，实现全程育人，全方位育人；根据各教学模块精心设计，导入精品思政育人素材，丰富课堂人文教育内容，达到“润物细无声”的教育效果。



图 4-5 测量学课程课程思政

## 4.2 传承红色基因

### 4.2.1 讲好中国故事

2023 年 11 月，市委副书记、市长江华到校开展形势与政策报告会。校党政领导班子成员带头走进课堂、走上讲台、讲好思政课，以形势与政策讲座、“书记院长同上一堂思政课”、“强国复兴有我”系列讲座、团学青年干部培训、“国旗下的思政课”等形式，引导青年学生低头读圣贤书，抬头知天下事，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，切实发挥思政课在学校课程体系中的政治引领和价值引领作用。2023 年开展理论宣讲、专题讲座 20 余次。



图 4-6 江华市长为我院师生作形势政策报告



图 4-7 书记上思政课



图 4-8 院长上思政课



图 4-9 形势与政策讲座 1



图 4-10 形势与政策讲座 2

#### 4.2.2 讲好聂耳和国歌的故事

学院结合玉溪红色基因，以“讲好聂耳和国歌的故事”为主

线，指导师生开展了形式多样的红色文化艺术教育、红色文化社团实践、志愿服务等活动，帮助学生深切理解和感受中华民族独立、解放和发展历程，激发他们对祖国的深厚感情和自豪感。引导学生树立正确的价值观，培养其良好的道德品质和社会公德，明确自己的社会责任和行为准则。让学生深入了解和传承中华民族的传统文化，培养他们的民族自信心和文化素养。

8月，思政课教师李云从初赛到复赛一路披荆斩棘进入决赛，荣获玉溪市“聂耳和国歌的故事”职工演讲比赛二等奖，玉溪农业职业技术学院获优秀组织奖。李云老师从驻村第一书记的视角讲述对聂耳精神的理解，以峨山县小街街道雨来救村最有名的“脱贫标兵”李绍明的励志事迹为主线，将驻村工作的成长历程与教书育人的情怀相结合，展现了新时代平凡人传承与发扬聂耳精神的自觉意识与生动实践。9月邀请玉溪师范学院马克思主义学院院长、玉溪市聂耳和国歌研究报告会会长时遂营教授为2023级新生讲授聂耳与国歌的故事，让学生深入理解国歌的精神力量和时代价值，用故事的力量激励广大学生争做“有理想、有责任、有担当”的时代青年。用国歌精神铸魂育人，引导青年学生成长成才、成为担当民族复兴大任的时代新人。

学院成立了思政类社团“星火社”，通过形式多样的活动，分别举办了喜迎国庆七十四载，携燎原之势再向前——迎国庆主题讲座；牢记峥嵘历史，永葆红色基因——抗美援朝纪念日观影活动；“两弹一星，为国铸剑”演讲比赛；还在峨山校区启动之

前举办社团内部欢乐打跳活动，与社员谈心沟通，加强社员之间的情感凝聚。动员引领团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一重要思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代云岭好青年。

### 案例 23 传承爱国精神 奏响时代强音

“传承爱国精神，奏响时代强音”，7月17日，第七届聂耳音乐周在玉溪聂耳广场拉开帷幕，玉溪农业职业技术学院的78名同学与来自各地的艺术家和歌舞演员一道亮相开幕式，他们精彩的表演，迎来掌声阵阵。

站在历史与未来的梦想交汇点上，农职院的志愿者同学们一起聆听“聂耳和国歌的故事”，五天的紧张排练，同学们迎着酷暑，奔走在每一次的走位中，一遍又一遍熟悉动作，展现了玉农学子蓬勃向上的精神品质，充分展现了他们强大的青春力量，在实际行动中诠释爱国主义精神，在传承和弘扬聂耳精神中践行堪当民族复兴大任时代新人的自觉责任。



图 4-11 78 名师生参与聂耳音乐周



图 4-12 参观主题档案文献展



图 4-13 “聂耳和国歌的故事”演讲



图 4-14 “聂耳和国歌的故事”讲座

### 4.2.3 讲好身边的故事

12月张桂梅思政大讲堂玉溪市分课堂第三讲在玉溪农业职业技术学院开讲，马克思主义学院负责策划与实施。第三讲以“照亮”为主题，分为“远方有灯”“脚下有路”“眼前有光”三个篇章，通过“故事+歌+视频+访谈”的丰富形式，讲述玉溪职业教育战线教师躬耕教坛、潜心育人，学生技能成才、技能报国的故事，展现了玉溪职教人追光而行，彼此照亮，踔厉奋发，笃行不怠的精神风貌和“一辈子在教、一辈子在学”的师者情怀。采自田间地头、工作一线的短视频，通过“朋辈的力量”呼吁青年学子把论文写在大地上，把乡愁记在心中，把家国铸进魂里，积极投身乡村振兴。名师、名匠、最美科技工作者访谈，邀请了玉溪职业教育领域卓越“追光者”代表分享“追光感言”，激励广大青年“人人皆可成才，人人尽展其才”，与时代同向、与祖国同行、与人民同在，奋发有为、不负韶华。

思政教育的本质是价值观引领，冒热气、接地气、树正气的故事是进行思政教育的源头活水。多渠道多形式讲好故事，让思政课入脑入心，玉农思政人一直在路上。



图 4-15 张桂梅思政大讲堂玉溪市分课堂第三讲活动现场



图 4-16 张桂梅思政大讲堂讲述团队



图 4-17 名师、名匠访谈现场

### 4.3 传承优秀传统文化

#### 4.3.1 赓续学校深厚历史文化

玉溪农业职业技术学院办学 67 年以来，与党和国家同呼吸、共命运，与时代同发展同进步，培养了大批高素质技术技能人才，积淀了深厚的历史文化。67 载栉风沐雨，弦歌不辍，老一辈玉农人以艰苦奋斗、为民服务的“孺子牛”精神为玉农发展奠定了坚实的基础。踔厉奋进历程中积淀的“一训四风”是文化传承的

首要内容。

校训：厚德 守正 善技 笃行

政风：敬畏于心 精诚于行

校风：知行合一

教风：严教善导

学风：勤勉好学

#### 4.3.2 弘扬中华优秀传统文化

响应国家中华优秀传统文化进校园部署，基于教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，学校自 2015 年以来成立人文素质教育教学团队，开设《中华优秀传统文化》公共基础必修课，截止 2023 年 12 月，开课 9 轮，培养学生 19300 余人。自 2018 年始，运用“智慧职教”云课堂、MOOC 等平台探索线上线下混合式教学，云端技术赋能课程建设，拓展传统文化教学时空及受众，打开文化传承新格局，2022 年 8 月 4 日《中华优秀传统文化》被云南教育厅认定为第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023）精品在线开放课程，截止目前面向全网开课 4 期，选课累计 27411 人次，学员所在单位 223 个。2023 年，中华优秀传统文化教学改革项目获得云南省教学成果二等奖。

推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展是当前文化教育的方向，实践是最好的传承。中华优秀传统文化“赛事育人”成效显著，2023 年第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛中，玉溪农业职业技术学院报送的 7 个师生作品喜获一等奖 2 项、

二等奖 2 项、三等奖 3 项，1 个经典诵读作品推荐参加国赛。

### 案例 24 经典浸润 以文化人

为弘扬中华优秀传统文化，学校主要做法是：活动育人，课程教学与社团活动有机结合，充分利用“第二课堂”育人阵地，依托大学生社团（草木间传统文化研习社、文学社、汉服社等）进行课程建设；赛事育人，课程考核“以赛代考”，教学评价与中华经典诵写讲大赛、职业院校技能大赛（中华茶艺、花艺；文创产品设计等）、大学生创新创业大赛（文创项目）结合，学以致用，传承创新；环境育人，学校草木间茶文化研习馆、农耕文化广场等是开展文化专题活动的较好资源保障；本土文化育人，玉溪市文博场馆、陶瓷艺术协会等机构是本课程建设的特色文化资源保障。

在 2023 年第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛中，玉溪农业职业技术学院报送的 7 个师生作品喜获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，1 个经典诵读作品推荐参加国赛。

### 获奖情况

赛项	序号	组别	作品名称	参赛者姓名	指导教师	获奖等级
“书香彩云南”经典诵读大赛	1	学生组	《满江红》	吴洋	李云	一等奖（推荐参加国赛）
	2	教师组	《我用星光把祖国点亮》	李云	李雪娟	二等奖
	3	学生组	《光的赞歌》	李宗健、赵鸿鸿、吴洋	白姣	三等奖
“诗意彩云南”诗词讲解大赛	1	学生组	在成长中体味《悯农》	张雨润	王红玲	一等奖
	2	学生组	《望岳》境界次第开	李宗健	白姣	二等奖
	3	教师组	《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》	李云		三等奖
	4	教师组	《虞美人·春花秋月何时了》	白姣		三等奖

图 4-18 第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况



图 4-19 《满江红》获经典诵读一等奖



图 4-20 《悯农》诗词讲解一等奖

### 4.3.3 建设书香校园文化

楹联,作为中国传统文化的瑰宝,是弘扬中华优秀传统文化、提升学生文化素养的有效途径。为营造浓厚的书香氛围,学校以楹联为载体,打造了独具特色的书香校园文化。2019年12月,学校被授予“中国楹联教育基地”称号。在环境育人的同时,开展丰富多彩的校园文化活动和传播正能量的社会实践活动,如文艺演出、讲座、展览、文化艺术节、社团活动、体育竞技、暑期“三下乡”等,用传统文化、红色文化、高雅艺术打造第二课堂,培养有家国情怀,有文化自信,全面发展的时代青年。

### 4.3.3 传承创新农耕文化

学校以“知农爱农强农兴农”为办学特色,以“农工商”一体化专业群建设为抓手,不断深化校地行企合作,推进农工学结合,走“产学研创用”融合办学之路,努力把学校打造成高原农业技术技能人才培养高地。打造农耕文化广场,让青年学生在生动体验中感受农耕文化,深刻理解农耕文化,坚定文化自信;上好融文化传承、实践体验、劳动教育为一体的大思政课;运用好

“开学第一课”“书记校长同上一堂思政课”、班子成员讲授思政课等方式，结合当下职业教育的发展新机遇，以校史为基点，引领大学生发扬大国工匠精神，争做现代农业建设的“排头兵”、国家粮食安全的“捍卫者”和乡村振兴农民增收致富的“领路人”。

#### 案例 25 思政铸魂 培养知农爱农兴农时代新人

学校 9 个党支部与全市村镇、企业建立 21 个乡村振兴党建联盟、产教融合党建联盟，深入开展“党建+”人才培养、科学研究、社会服务等工作，推动人才精准助力地方重点产业发展。在各党支部的带动下，学校充分发挥农业院校学科专业优势，推动思政教育与劳动教育相结合，建立耕读教育实践基地和课程体系，带领广大学生积极参与到“助镇兴村”专家人才服务团当中，走进农村、走近农民、走向农业，培养学生的“三农”情怀和耕读精神，增强其强农兴农本领，将“红”的底色与“绿”的特色深度融合，把课堂所学和科技成果带到田间地头，上了一堂堂生动的乡村振兴“大思政课”，为培养知农、爱农、兴农新型人才提供了广阔舞台。



图 4-21 课程跟着节令走，课堂搬到田间去



图 4-22 媒体关注



图 4-23 甘薯栽培



图 4-24 土著鱼养殖



图 4-25 鸡免疫接种

## 5 国际合作

### 5.1 建章立制，实施“项目工作法”确保质量

玉溪农业职业技术学院成立了党委外事工作领导小组，设外事工作分管校领导，设专职二级机构。外事工作由办公室下设二级机构对外交流中心根据外事工作的任务、性质、需要和特点，通过项目工作法、一线工作法和典型引路法具体开展。学校对外交流中心根据学校总体工作目标和工作任务，严格执行教育外事工作制度及外事工作程序，加强对教育外事工作的指导和管理。规范工作程序，落实内部管理制度。目前已经形成的管理制度有：《玉溪农业职业技术学院外国留学生管理工作条例》、《玉溪农业职业技术学院外事办公室工作职责》、《玉溪农业职业技术学院留学生奖助学金评审办法(修订)》、《玉溪农业职业技术学院留学生奖助学金管理办法》、《玉溪农业职业技术学院关于进一步加强全校教职工因公出国（境）工作管理细则》、《玉溪农业职业技术学院关于新时期教育对外开放工作的实施方案》等。

### 5.2 合作开发职业标准、为合作办学奠定基础

学校立足“一带一路”区域优势，积极参与打造职业教育国际合作平台。教随产出、产教同行，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源。打造职业教育国际品牌，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制；推广“中文+职业技能”项目，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提

升中国职业教育的国际影响力。2023 年与埃塞俄比亚合作开发“园艺作物种植技术员/工程师 II- IV”、“农作物种植技术员/工程师 I-IV”国家职业标准,为下一步合作办学奠定坚实基础。

### 案例 26 教随产出 产教同行

近年来,学院立足“一带一路”区域优势,积极参与打造职业教育国际合作平台,教随产出、产教同行,积极探索境外职业暨教学标准开发,2023 年 4 月 25 日,中非职业教育联盟公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位,玉溪农业职业技术学院名列其中。

学校将做为牵头单位独立完成“农作物种植技术员 II”职业标准的制定,同时,学校将作为牵头单位和参与单位湖南环境生物职业技术学院共同完成“园艺作物种植技术员 II”职业标准的制定。学院将以此次立项建设为契机,紧扣国家“一带一路”合作倡议,立足学科优势,围绕“双高计划”建设,制定符合中国标准,满足埃塞俄比亚需求的职业标准,助力学校高质量发展。

## 中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】16 号

### 关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的公告

附件 1

表 1 第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单

52	园艺作物种植技术员/工程师 II- IV 级	II 级	玉溪农业职业技术学院	牵头
			湖南环境生物职业技术学院	参与
		III 级	湖南环境生物职业技术学院	牵头
122	农作物种植技术员/工程师 I-IV 级	I 级	无	/
		II 级	玉溪农业职业技术学院	牵头
		III 级	湖南生物机电职业技术学院	牵头
		IV 级	无	/

图 5-1 与埃塞俄比亚合作开发国家职业标准开发项目立项



图 5-2 国际合作连线会议



图 5-3 国际合作连线会议

### 5.3 留学中国，助力“一带一路”

学校通过邀请已经毕业的老挝留学生进行线上线下交流，分享他们在职场的经验和资源，为学校与企业的合作搭建桥梁。同时，校友回访也有助于加强学校与校友之间的联系，为学校的招生宣传、就业推荐等方面提供支持。玉溪农业职业技术学院的校友们积极参与回访活动，与学校领导、老师和学生们进行了深入的交流。他们分享了自己在职场上的经验和心得，为学校的留学生教育教学改革提供了有益的建议。同时，校友们还向学校介绍了他们所在企业的招聘信息和人才需求，为学校的就业推荐工作提供了有力的支持。通过校友回访，玉溪农业职业技术学院不断拓展了与国内外高校、企业的合作范围和深度，提高了学校的国际影响力和竞争力。未来，学校将继续加强校友回访工作，为学校的发展注入更多的正能量。

### 5.4 交流互鉴，签署合作协议

正值中老铁路开通一周年之际，中国云南省玉溪农业职业技术学院院长陆欣与老挝万象寮都公学董事长兼校长林俊雄连线。

两位校长心怀同一个梦想：为万古长青的中老友谊贡献教育力量。“中老铁路已经成为玉溪职业教育发展的加速器，下一步，学校将着力培养更多具有国际化视野的农业技术人才，打造云南特色国际化农业职业教育品牌，与老挝方面建立农业职业教育合作长效机制，开展全领域合作，为“一带一路”建设添砖加瓦。

玉溪农业职业技术学院为优化职业教育类型定位，充分发挥政府、行业、企业和职业院校等在职业教育教学改革和人才培养中的作用于 2023 年 5 月牵头成立了云南烟草行业产教融合共同体（职教集团）。与老挝南塔德商农业开发有限公司签署了“一带一路”校企战略合作协议。旨在提升校企合作水平，深化产教融合，提高毕业生就业质量，打造共享、共融、共赢的发展新格局。为今后协调多方资源，促进优质资源开放共享、优势互补，进一步推动教育链、产业链、供应链、人才链、价值链的实体融合，推动产业升级，提高学校专业人才培养质量提供了坚实平台。



图 5-4 与老挝南塔德商农业开发有限公司签署“一带一路”校企战略合作协议



图 5-5 媒体关注



图 5-6 路长情长，听校长心声

## 6 产教融合

2023 年，学校将产教融合办学放到了重中之重的位置，推动办学机制由单一模式转向多元互动，校企合作共建共享产教资源，以产教融合共同体、产业学院为平台，以 1+X 证书、现代学徒制项目为试点，开展育个性化人才培养模式改革，校企合作加强“双师型”教师的培养认定，进而进一步提高人才培养供给侧与产业需求侧的匹配程度。

### 6.1 共同构筑机制

#### 6.1.1 党建引领，建立产教融合协同推进机制

2023 年开展书记（校长）访企拓岗活动企业 110 家，新增签订校企合作协议 10 余家，由学院党委牵头，全部 9 个党支部对接 9 户企业党支部，形成组织互联全覆盖，并建立联盟联席会议制度、项目遴选机制。出台了《中共玉溪农业职业技术学院委员会关于建立乡村振兴党建联盟、产教融合党建联盟的决定》（玉农职院党发〔2023〕30 号），2023 年 6 月 29 日，学院党委第 29 次会议研究确定了《中共玉溪农业职业技术学院委员会建立党建联盟机制引领乡村振兴、产教融合发展工作实施方案》，正式确定了联盟建立的目标任务、组建方式、工作措施，确定每月 25 日召开项目推进联席会议，集中研讨重点项目推进中出现的新情况、新问题，及时疏通卡点和堵点，在学院党委的统筹下各支部共享资源优势。深入开展“党建+”人才培养、科学研究和社会服务等工作，通过建立协同推进机制、搭建精准对接平台、加强

人才智力支持，力求以地方重点产业积极构建组织共建、资源共享、产业共育、项目共谋的发展新格局。学院党委全面摸排调研了党建联盟共建企业资源优势、需求意愿和短板弱项，了解掌握对人才、技术、文化等发展需求，建立需求意愿清单，以产业为纽带，以项目为牵引开展务实合作，促推各方资源要素匹配流动。

### 案例 27 校企融合 助力乡村振兴

近日，玉溪农业职业技术学院和玉溪市烟草专卖局（公司）举行校企融合助力乡村振兴签约仪式。两家合作源远流长，可以追溯到 1959 年，目前，烟草公司一大批领导和业务骨干均毕业于玉溪农业职业技术学院。经过友好商议，双方在烟草专业技术技能人才成长培养、共建产教融合烟草农业现代化样板区、校企共建烟草专业教学资源库和职业烟农培训四个方面达成合作，为全力打造市委市政府提出的现代农业产业基地，着力推动传统农业向现代农业破局发展增值赋能，助力乡村全面振兴。玉溪市烟草专卖局（公司）总农艺师秦世春和玉溪农业职业技术学院副院长张军云代表签订“校企合作”协议。



图 6-1 与玉溪市烟草专卖局洽谈



图 6-2 与玉溪市烟草专卖局签约

### 案例 28 访企拓岗促产教融合

为深入贯彻落实访企拓岗促就业专项行动精神，持续推进就业工作落

地落细落实，11月7日下午，玉溪农业职业技术学院党委副书记、院长陆欣一行赴玉溪普吉禽业公司开展访企拓岗工作，就校企合作、产教融合进行签约座谈。切实把好就业关，站好就业岗，下好就业大棋局。红塔区畜牧兽医局局长苏建云，红塔区农业农村局党委委员张海鹏、办公室主任王超，玉溪普吉禽业公司董事长迭钢、企业总经理王国庆等参加座谈。校企双方表示，充分发挥自身优势，进一步加强合作、相互支持，在人才培养、学生就业服务、专业建设、技术服务、学生实习、产业学院等方面深入交流与合作，实现资源共享、优势互补、互利共赢，为学院高质量发展注入新的力量，为玉溪经济社会发展作出贡献。



图 6-3 与玉溪普吉禽业洽谈



图 6-4 与玉溪普吉禽业签约

### 案例 29 深化校企合作 推进资源共享

为深化校企合作，推进资源共享、优势互补，构建形成良好的校企协同育人格局和共建机制，玉溪铂尔曼酒店与玉溪农业职业技术学院于8月15日下午开展“实习实训基地”合作签约、挂牌仪式。校企双方以合作为起点，深度融合为重点，积极拓宽合作领域，整合资源，通过产教融合实现校企服务，做好职业教育和人才培养，承担起职业学校的社会责任，精益求精，为区域经济社会发展作出贡献。本次校企合作签约暨授牌仪式

的成功举行，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养满足社会需要的人才提供了契机。秉持“共同发展，服务社会”的理念，相信双方将在合作育人、合作就业、合作服务等方面开创新篇章。



图 6-5 与玉溪铂尔曼洽谈



图 6-6 与玉溪铂尔曼共建产教融合基地

### 6.1.2 共建产教融合平台

2023 年学院牵头组建了云南烟草行业产教融合共同体，参与了国家智慧养殖产教融合共同体、云南省畜牧业产教融合共同体、云南省数字装饰技术产教融合共同体、云南省智能建造技术产教融合共同体、云南省测绘技术产教融合共同体、临沧市高原特色现代农业市域产教联合体，与企业深度合作，共建智慧养殖产业学院、智慧托育产业学院、数字创新产业学院，新增企业实习实训基地 10 个，与峨山德康农牧有限公司共建“校中厂”实训基地、动物医学专业人才培养基地（动物疫病诊断与防控实训室），通过建立起校企双方互相合作、互利共赢的机制，更好地满足产业发展的需求，培养适应产业需要的高素质人才，同时也能为产业创新和发展提供有力支持。

### 案例 30 产教融合谋发展

5月18日,我院牵头组建云南烟草行业产教融合共同体(职教集团),是云南省烟草行业首家产教融合共同体,共有104家单位参与建设。玉溪农业职业技术学院作为共同体的牵头单位,将进一步整合内外优质资源,突出滇中区位优势 and 特色,主动对接区域产业转型升级人才需求,在玉溪大地营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。云南烟草行业产教融合共同体的成立为今后协调多方资源,促进优质资源开放共享、优势互补,进一步推动教育链、产业链、供应链、人才链、价值链的实体融合,激发全新活力,推动产业升级,提高学校专业人才培养质量提供了坚实平台。学校将通过校企联合招生,建设新型的“校中厂”等方式,为行业企业提供稳定的人力资源和技术支撑。



图 6-7 烟草产业产教融合共同体揭牌



图 6-8 烟草行业产教融合共同体成立



图 6-9 智慧养殖产教融合共同体揭牌



图 6-10 智慧养殖产教融合共同体理事

## 6.2 共同组建资源

学校积极吸引企业资本、技术、管理、师资等要素参与办学，探索校企深度融合模式，引入云南绿叶生防科技有限公司到学校基地建立“校中厂”产教融合生产性实训基地，培养学生采用生物防控技术对病虫害进行防控，减少化学农药的使用，在发展高原特色农业中将更好地保护生态环境，年均 70 多人在基地参与实践学习、实习、就业；引入峨山德康农牧有限公司到校建立生产性实训基地动物疫病诊断与防控实训室，企业在完成检测任务的同时，让学生真实体验了企业工作岗位，年均 100 多人在实训室参与实践学习、实习、就业；引入新希望集团 4 名企业导师（1 名博士、3 名硕士）到校参与水产养殖技术专业的教学中；与上海市农业科学院，因地制宜、合理规划、高点起步，充分发挥好学院、科研院所、企业作用，推动产学研紧密结合共同培养人才；依托新一代信息技术构建以学习者为中心的教学和学习方式，大幅提升学校信息化教学应用水平，建设高原特色虚拟仿真实训基地，建立虚拟现实沉浸式体验环境，与企业合作开发虚拟仿真实践课程资源，实现课程资源开发、社会服务、教学研究等功能；建立智慧教室，集精品课程录制、线上资源共享、企业资源共享为一体，更好的实现了线上线下混合式教学模式。这些模式解决了学校实训条件不足、实训项目与生产脱节、实训场景难再现等问题，突破性解决日常教学场景中因季节、场地、教学设施等条件限制的问题。企业也获得更加具备实践经验和专业技能的员

工，推动自身的发展和竞争力提升，实现职业教育与产业的深度融合，为经济社会发展提供有力支持。



图 6-11 高原特色虚拟仿真实训基地



图 6-12 智慧教室

### 案例 31：建立“校中厂” 校企共育人

学校动物医学专业针对目前养殖业遭受非洲猪瘟等重大动物疫病侵扰，亟需大量实验室检测技术人员的痛点。2020 年峨山德康农牧公司将公司动物疫病防控业务搬到学校来，企业老师负责学生动物疫病检测实践技能教学，以技术真实应用环境，活学活用，直接服务企业，构建了校企深度融合培养模式。2022 年，校企双方共同申请认定玉溪市畜禽疫病检测重点实验室，建立专家工作站，开展相关防控技术研究和人才培养，2023 年合作申报了现代学徒制试点，培养大量动物疫病检测技术技能人才，截止到 2023 年 12 月，先后对动物医学等专业 600 人次进行动物疫病实验室诊断技术培训。已有 30 余名同学在相关工作岗位实习和就业，2 名同学已经成为实验室主管。该合作旨在推动行业亟需的现代兽医实验室诊断人才培养，深化校企产学研合作，助力地方经济发展。



图 6-13 玉溪市畜禽疫病检测重点实验室



图 6-14 校企共建实验室



图 6-15 信爱国专家科研工作站



图 6-16 企业指导学生进行技能训练

### 案例 32：滇沪协作 校地牵手 共赴山海

玉溪农业职业技术学院与上海市农业科学院，因地制宜、合理规划、高点起步，充分发挥好学院、科研院所、企业作用，推动产学研紧密结合共同培养人才。4月7日，玉溪农业职业技术学院以“双主体 双育人”模式，派出首批种子生产与经营实习生作为科研助理，辅助上海农科院在元江种子站开展番茄杂交育种试验，共同培养育种及良种繁育人才。2023年3月18日，上海市农业科学院园艺所所长朱为民与玉溪农业职业技术学院院长陆欣签订“院校合作”框架协议。2023年3月19日，玉溪农业职业技术学院党委书记柏家渭、上海市农业科学院园艺所所长朱为民调研玉溪红塔区、华宁县、峨山县等地区新品种番茄试种情况。



图 6-17 调研番茄试种情况



图 6-18 指导学生杂交育种试验

### 6.3 共同培育人才

学校紧密对接区域产业发展需求调整专业设置，深入推进产教融合，以高原特色农业发展为基石，坚持走“农科教”三结合的路子，探索出了一套适合农业技术人才培养模式，形成了“农科教三结合”的服务“三农”模式。面向烟草产业、云菜产业、云花产业、云药产业、云畜产业，将“农业发展需求、农业科技服务、农科人才培养”一体化设计、实施。构建了特色鲜明的“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”、“田间是课堂，师傅是老师，工人是学生”的立体化教学模式，校企双方合作开发课程，在真实的工作环境中培养和锻炼学生解决问题的能力。同时，基于企业的真实项目开展教学，培养的学生“下得去、用得上、留得住、能吃苦、有知识、技术强、懂经营、会管理”，受到了用人单位的高度评价，推动了产业发展和创新能力的提升。

#### 6.3.1 对接区域产业发展需求调整专业设置

学校专业设置围绕云南省“三张牌”、玉溪“一极两区”建

设重点，着力打造高水平专业群，支持云南省、玉溪市重点产业、重点企业、区域支柱产业发展，引领学校职业教育实现高质量快速发展。学校现有三年制高职专业 57 个(依据 2021 年专业目录)。2023 年招生专业有 40 个，涉及农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、能源动力与材料、装备制造、食品药品与粮食、医药卫生、交通运输、电子与信息、文化艺术、财经商贸、公共管理与服务、旅游等 13 个大类，29 个专业类。学校紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和省市经济社会发展需求布局专业群，学校立项建设 7 个专业群，其中 2022 年 3 月，烟草栽培与加工技术专业群申报成为云南省立项建设的高水平专业群。2023 年烟草专业理实一体化人才培养模式的实践与创新获省级教学成果一等奖。

表 6-1 专业群建设统计表

序号	专业群名称	组群专业构成	对应产业链	建设目标
1	烟草栽培与加工专业群	烟草栽培与加工技术、种子生产与经营、绿色食品生产技术	烟草产业链	省级高水平专业群
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术	畜牧业产业链	校级高水平专业群
3	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程安全评价与监理、工程造价	建筑行业产业链	校级高水平专业群
4	电气自动化专业群	电气自动化、供用电技术、工业机器人技术	工业自动化产业链	校级高水平专业群
5	药品经营与管理专业群	药品经营与管理、药品质量与安全、中药学	药品行业产业链	校级高水平专业群
6	大数据与会计专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、大	会计产业链	校级高水平

序号	专业群名称	组群专业构成	对应产业链	建设目标
	业群	数据与审计		专业群
7	电子商务专业群	电子商务、现代物流、市场营销、供应链运营、大数据与会计	电子商务产业链	

### 6.3.2 校企合作构建人才培养体系

2023 年，学校以全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位平台为依托，积极构建现代农业新型人才培养体系；完成食品智能加工技术、畜牧兽医、计算机应用技术 3 个省级现代学徒制试点专业的人才培养模式探索和实践，烟草栽培与加工等 15 个省级现代学徒制人才培养模式稳步推进，申报动物医学等 2 个省级现代学徒制人才培养模式改革项目，构建“专业+创业+现代学徒制”、“双主体育人、双岗位培养、三课程教学、四能力融合”、“双主体、双育人”的现代学徒制人才培养模式。

表 6-2 2023 年云南省现代学徒制人才培养模式项目申报汇总表

序号	二级学院	拟申报专业	备案专业	验收专业
1	农林学院	种子生产与经营	烟草栽培与加工技术、园艺技术、食用菌生产与加工技术	
2	动科学院	动物医学	水产养殖技术、宠物医疗技术	畜牧兽医
3	建工学院		建筑室内设计、工程造价	
4	食药学院		食品检验检测技术、烹饪工艺与营养、中药学	食品智能加工技术
5	经管学院		电子商务、大数据与会计	
6	信电学院		电气自动化技术、汽车制造与试验技术、计算机网络技术	计算机应用技术
	合计	2	15	3

### 案例 33 一机制 双提升 三平台 一模式培养体系

农林学院结合云南区域产业发展资源优势，以专业群为依托，形成了“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”的教学特色，构建了培养烟草现代农业新型人才的“一机制、双提升、三平台、一模式”立体化育人模式。

**一机制：**与行业企业建立“双导师”、“双评价”制度，构建培养烟草现代农业新型人才的共同育人机制。**双提升：**将生产、科研和教学有机结合，从教师和学生两个层面实现专业服务产业和人才培养质量的“双提升”。**三平台：**与行业企业分别建立生产型实践、科研型试验和经营型实习三型平台，供师生实践实习。**一模式：**分季节实施模块教学，形成“专业+产业”一体化人才培养模式，《专业产业深度交融 助推地方经济发展》被遴选为教育部“高职学校提升专业服务产业能力”典型案例，全国推广，为高职农业类专业人才培养模式的改革提供借鉴参考和引领示范。

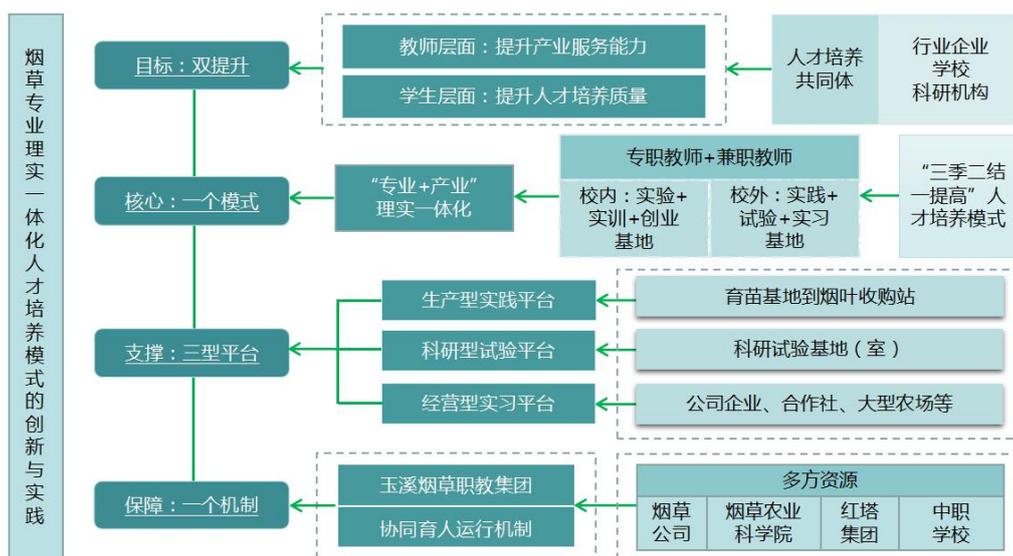


图 6-19 一机制、双提升、三平台、一模式人才培养体系

### 案例 34 “专业+创业+现代学徒制”培养模式

畜牧兽医专业针对教学与生产“脱节”，办学机制“不活”的问题，充分调研，将专业教育与企业生产经营管理、专业实践与创业实践、素质养成与专业学习相结合，融入中国特色现代学徒制试点，积极探索“专业+创业+现代学徒制”人才培养模式，即“一中心”（以学生的成长为中心）；“两主体”（产教融合、校企合作的双主体、双导师育人）；“三校企”（工学结合、知行合一的三学期在学校，三学期在企业）；“四融合”（学生与员工/学徒融合、学校与企业融合、教师与师傅融合、学习与工作融合）；“五满意”（学生满意、企业满意、家长满意、教师满意、政府满意）的人才培养模式。提升了人才培养质量，促进学生就业与创业，满足企业对“人才”的需求，服务行业。



图 6-20 畜牧兽医专业“专业+创业+现代学徒制”探索 12345

### 案例 35 校企协同 构建现代学徒制育人模式

烹饪工艺与营养专业与高端企业玉溪铂尔曼酒店采用招生即招工方

式，以就业为导向，基于校企合作、产教融合、双主体育人理念，以“共识、共建、共享、共赢”为前提，共建烹饪现代学徒制教学实践基地，完善“仿真+全真”的实践教学体系，校企人员互兼互聘，共享建设成果，实现学校、企业、学生三方共赢。基于双创背景和大学生就业需求，特色化设置职业岗位培养和创业岗位引导的双岗位，较好的满足部分大学生在读期间专业+创业的职业规划需求，2022年参加食品加工专业群现代学徒制项目共77人，其中4人（2名三年制、2名五年制学生）报名加入校企双主体共同打造的“玉农咖啡”创业项目，成为学徒制“专业+创业”子项目学徒。



图 6-21 参与现代学徒制学生



图 6-22 现代学徒制学生作品

### 案例 36 工学互嵌 分段递进 校企双元育人

玉溪元江县甘庄雪茄烟收储发酵中心是玉溪打造千亿级烟草及配套产业的重要基地。为进一步深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，学校烟草栽培与加工技术专业与元江甘庄雪茄烟收储发酵中心联合开展“双主体、双育人”现代学徒制试点人才培养。

通过整合政行企校优质资源，突出滇中区位优势 and 特色，充分发挥烟

草和现代农业职教集团优势，制定培养计划“双负责制”，培养过程“双导师制”，培养目标“双证书制”，教师队伍“双师型”的培养体系。在校企双元育人过程中，培养德智体美劳全面发展、具有职业素养及工匠精神的乡村振兴人才。更好地践行了专业服务烟草产业的办学宗旨。

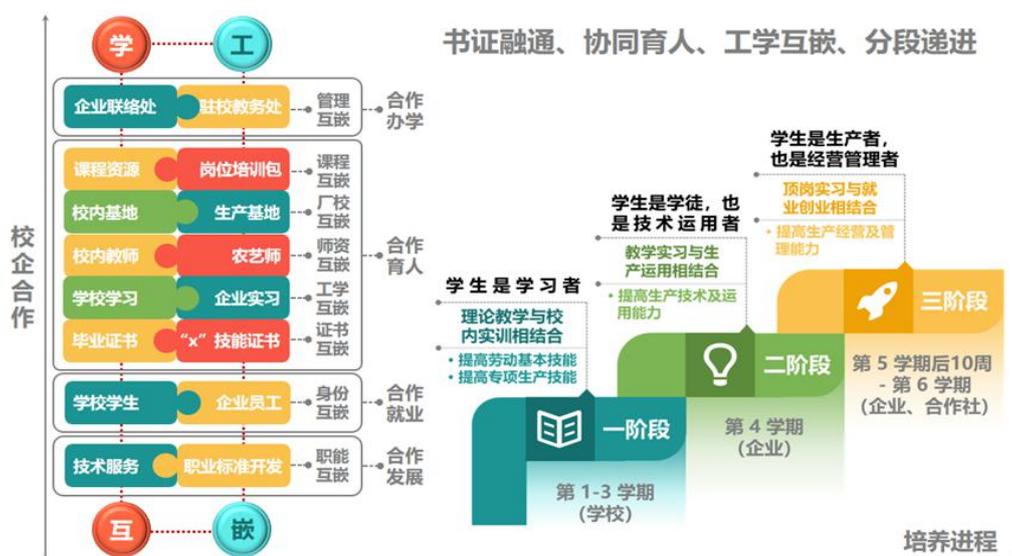


图 6-23 烟草栽培与加工技术专业校企双元人才培养模式



图 6-24 烟草栽培与加工技术专业现代学徒制拜师会

### 6.3.3 校企合作构建产教融合课程体系

做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，依据职业岗位核心能力，在坚持有利于学生知识、能力、素质协调发展的整体优化基础上，突出实践性和应用性，按照学生就业岗位群主要工作任务要求，确定专业核心课程学习目标，构建特色鲜明产教融合课程体系。进行专业课程模块化设置。以职业素养和职业技能为导向，注重培养学生的职业素养和核心能力，强化实践技能训练，将知识点模块化，设计了每个课程学习模块，形成网状知识构架。按照课程通识模块+专业技能模块+职业素养模块的组合进行设置。

校企合作共建《烟文化与人类健康》等 5 门课程，制定课程标准，学校教师、企业教师双导师教学，《动物病原体检测技术》等 5 门课程教学效果评价为优。2023 年《烟文化与人类健康》课程被认定为云南省第二批职业教育精品在线开放课程，《种子检验技术》等 5 门校级在线开放课程验收结题。4 门精品在线课程推荐申报国家级精品在线课程。

### 案例 37 课堂搬到田间去 课程跟着节令走

烟草栽培与加工技术专业按校企联合制定的人才培养方案，对烟草栽培技术等专业核心课程实行“季节交替、双境交换、组合授课”一体化课程教学改革，即按照不同季节安排专业课程，校内外实训环境和实践环境交换开展实训实践教学，校企合作专兼职教师组合授课，定期安排企业、科研机构专家或技术能手到学校开展现场教学或技术专题辅导，优化教学手段，强化实践教学。

校内通过以真实工作任务为载体的项目训练，构建“田间是课堂、师傅是老师、工人是学生”立体化教学环境，将课堂设在田间地头，教师亲自示范操作，并按不同季节组织生产教学，形成“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”的课程特色，让学生在学中做、做中学，在学做中掌握知识和技能，培养态度，陶冶情操。



**云南省教育厅**

请输入搜索关键字

机构职能 新闻信息 政府信息公开 政府服务 便民服务 互动交流

首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 公示公告 > 公示

**关于云南省第二批职业教育精品在线开放课程拟认定名单的公示**

2023-07-04 08:54 来源: 职成教处 [大 | 中 | 小]

根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程认定工作的通知》要求，经院校自主申报、省教育厅形式审查、专家评审，遴选出省级第二批职业教育精品在线开放课程56门，拟予以认定，现予公示。

公示期为2023年7月4日至7月10日，公示期内对公示内容有异议的单位或个人，可通过实名及书面材料方式向省教育厅职业教育与成人教育处反映。

通信地址：云南省昆明市五华区学府路2号  
邮编：650223  
联系电话：0871-65120307

附件：云南省第二批职业教育精品在线开放课程拟认定名单.xlsx

(责任编辑：职成教处)

20	云南农业职业技术学院	数据库开发与应用	刘巍
21	云南文化艺术职业学院	云南代表性民族民间舞蹈	石刚
22	云南文化艺术职业学院	跟斗	蒋波
23	玉溪农业职业技术学院	烟文化与人类健康	陆欣

图 6-25 云南省第二批职业教育精品在线开放课程

### 案例 38 校企融合共育人 协同创新赢未来

针对目前，动物疫病频发，旧病新发、混合感染等一系列问题给兽医临床诊断带来考验，动物科技学院聘请了德康集团云南公司实验室检测中

心 2 名技术员为动物医学专业企业导师到校，共同建设《动物病原体检测技术》课程，采用工学结合、阶段渐进的教学模式进行教学，对于非洲猪瘟检测等工位数有限的技能，采取每天按顺序安排 3-4 人到校企合作实验室（“校中厂”）学习的方式进行。

通过校企融合改进课程教学方式，学生从理论学习到单项技能实践操作，再到疾病病例诊断，学生学习兴趣浓厚，上课积极，病原体诊断综合能力得到提升，取得较好效果。截止到 2023 年，已有 11 个班级的 600 名学生参与了该课程学习。

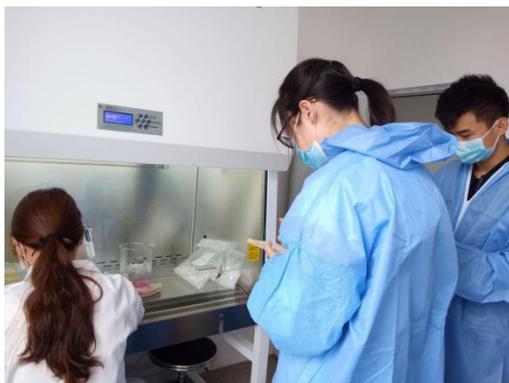


图 6-26 企业导师开展教学



图 6-27 学生参与学习

The screenshot shows a web-based interface for a course titled "非洲猪瘟荧光定量PCR检测技术实训" (AFLUORIMETRY PCR DETECTION TECHNOLOGY PRACTICE). The interface includes a navigation bar with "教师空间" (Teacher Space) and "学习空间" (Learning Space). The main content area displays a student's submission for a task. The student's name is 张菊丽 (Zhang Juli) with ID (201801000167). The submission is dated 2020-06-02 09:20:44 and has a score of 90 points. Two student attachments are shown as thumbnails with IDs 15910574977872 and 15910574977834. The student's answer is a detailed procedure for sample processing and PCR detection, including steps like sample collection, centrifugation, and the addition of reagents like Tris-HCl, NaCl, and ethanol. The interface also features a "评语" (Comments) section with a "批阅" (Mark) button and a "退回重做" (Return and redo) button.

图 6-28 智慧职教课程记录

### 6.3.4 校企合作教材和教学资源建设

建设纸质与数字资源一体化的新形态立体化教材、校企合作开发工作手册、活页式特色教材、开发职业教育特色鲜明的多类型专业培训教材。2023 年编写已出版教材 14 册，其中主编 4 册，参编 10 册。《羊肚菌设施栽培技术》为校企合作教材，《大学生心理健康成长项目化训练》为活页式教材。此外，主编 3 册校企合作教材已进入排版，即将出版，分别是《烟文化与人类健康》、《雪茄烟调制与加工技术》、《雪茄烟栽培技术》，参编《家庭农场畜禽养殖》校企合作教材已进入排版。开发具备自主知识产权的烟草栽培与加工、食用菌生产与加工虚拟仿真软件 2 套。

表 6-3 2023 年教材编写统计表

序号	名称	出版社名称	书号	主编/参编
1	大学生心理健康成长项目化训练	中国传媒大学出版社	ISBN:978-7-5657-3411-3	主编
2	羊肚菌设施栽培技术	云南大学出版社	ISBN:978-7-5482-4723-4	主编
3	模拟法庭实训教学案卷	浙江大学出版社	ISBN:978-7-308-23155-8	参与
4	建筑工程测量	武汉大学出版社	ISBN:978-7-5603-9257-8	参与
5	计算机网络基础	西北工业大学出版社	ISBN:978-7-5612-8658-6	副主编
6	动物生理学	科学技术文献出版社	ISBN:978-7-5023-9738-8	副主编
7	园林园艺植物栽培	东北林业大学出版社	ISBN:978-7-5674-2475-3	副主编
8	花卉生产技术	天津科学技术出版社	ISBN:978-7-5742-0383-9	副主编
9	设施园艺实践实践指导	东北林业大学出版社	ISBN:978-7-5674-3048-8	副主编
10	环境艺术设计专业教学与实践研究	东北林业大学出版社	ISBN:978-7-5674-3147-8	副主编
12	动物营养与饲料加工	华中科技大学出版社	ISBN:978-7-5609-8632-6	副主编
13	Excel 财务数据处理与分析	中国商务出版社	ISBN:978-7-5103-3576-1	第三主

序号	名称	出版社名称	书号	主编/参编
14	移动电子商务	电子科技大学出版社	ISBN:978-7-5770-0230-9	第二主编

### 案例 39 校企合作共著融合教材

农林学院与玉溪市烟草公司合作,推动校企双主体的优质数字资源教材开发建设、交互应用与开放共享,重塑传统教材,构建更加多样、更具活力的校企融合教材,提高职业教育人才培养质量。

2023 年,农林学院按照企业生产标准,与企业共同编写《烟文化与人类健康》、《雪茄烟调制与加工技术》、《雪茄烟栽培技术》等 3 本活页式教材,同时,进行线上教学的数字化资源建设,引领传统专业教学模式改革,升级传统专业,用数字化等先进的生产要素改造传统农业类专业,满足农业生产智能化、精准化发展需求。不断升级平台资源与功能,服务教师信息化教学、学生个性化自主学习、职业农民和企业员工培训。



图 6-29 省级精品在线开放课程



图 6-30 数字化课程资源拍摄

### 6.3.5 校企合作教学方法改革

习近平总书记对职业教育工作做出重要指示强调，“增强职业教育适应性”。高职院校全面开展教师、教材、教法“三教”改革实践探索，是新时代增强职业教育适应性的重要措施。“三教”改革意在提升学生的综合职业能力，也就是解决学生学会做人、做事问题。职业教育课堂的显著特点就是其实践性，需要在真实或仿真生产环境中，让学生身临其境、体验式开展学习。具有实践性的职教课堂就会倒逼教材的项目化、案例化，也自然会倒逼教师实践能力的提升和情境教学方法的普及，从而促进“三教”改革产教融合、校企合作的突破。

#### （1）开展“产教融合与课程思政”的教法改革

在教学过程中，注重学生的体验和获得感，让学生扮演企业工作小组进行仿真训练，聘请企业技术能手进行操作示范。培养团队协作精神，树立安全第一的思想。组织多种形式德育教育活

动，融入爱国主义教育、公共道德教育、劳模精神教育，增强学生的国家荣誉感，培养学生的公德心。

将“三农”之魂即“懂农业、爱农村、爱农民”价值观导入专业核心课程中，深化课程思政教学设计及改革，从而使学生能够在春风化雨、润物无声之中潜移默化地接受价值观的引领，充分实现专业核心课程由“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化、“成才教育”向“成人教育”转化。

### （2）开展线上线下混合教学及分层教学

在常规教学中，按照企业典型工作过程展开教学过程，依托教学资源库和“翻转课堂”等，开展线上线下混合教学；在“第二课堂”中，按照企业典型工作过程，依托职业资格认证平台、学生竞赛与双创平台，开展分层教学、分类培养，改革评价方式，建立“行动导向、绩效导向”多方参与的教学评价模式。

### （3）考核评价方式改革

进一步优化学业多元化评价方式。采用教学做一体化课程评价、实践教学评价、企业评价及第二课堂学业评价等多元化评价方式。过程性评价可以借用信息化手段，跟踪记录并统计学生的课程访问情况、学习材料浏览情况、作业和测试完成情况、参加在线讨论的情况、视频学习情况等多项学习考核指标，形成可视化数据统计。教师、学生根据即时反馈情况改进教与学策略，实现过程评价，保证教学的有效性。

## 6.4 共同培养师资

学校与企业合作建立了“双师型”教师培训基地，通过加强校企协同外引内培、共建培养培训机制、完善“双师”评价标准等方式，促进教师与产业界的紧密联系，提高教师的专业素养和实践能力。

### 6.4.1 党建引领，打造一流教学创新团队

以党建引领，通过道德大讲堂、教师工匠案例、身边的红色故事、微党课等强化师德教育，践行“四有好老师”，提升教师的政治能力和教学能力。实施领军型人才、能工巧匠“引育计划”，引领专业群稳步发展。2023 年，园艺技术专业团队成功入选云南省第二批职业教育教师教学创新团队；一名教师入选“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”；一名教师获评第二批省级“云岭先锋讲师”；1 名老师获评云南省优秀教师；在玉溪市 2023 年“兴玉英才支持计划”评选中，一名教师入选高端人才培养激励第四类人才，一名教师入选高端人才培养激励第五类人才，一名教师入选青年人才科研项目支持一类项目，设立教育行业专家工作站一个，认定玉溪市重点实验室一个，设立市级专家基层科研工作站两个；1 人在峨山县设立云南省专家基层科研工作站，1 人入选中华教育社第六届社务委员会委员，1 人入选云南省职业教育教师队伍建设指导委员会成员，11 人入选云南省职业教育教师队伍建设指导委员会专家库。

表 6-4 2023 年师资队伍建设和获奖项目统计表

序号	名称	级别	颁奖部分	获奖人员
1	职业教育教师教学创新团队	省级	云南省教育厅	姜跃丽等
2	“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	国家级	教育部	陆欣
3	省级“云岭先锋讲师”	省级	云南省委组织部	许建辉
4	云南省优秀教师	省级	云南省人民政府	李明福
5	兴玉英才支持计划-高端人才培养激励第四类人才	市级	中共玉溪市委人才工作领导小组办公室	张军云
6	兴玉英才支持计划-高端人才培养激励第五类人才	市级	中共玉溪市委人才工作领导小组办公室	陆欣
7	兴玉英才支持计划-青年人才科研项目	市级	中共玉溪市委人才工作领导小组办公室	周潇
8	云南省专家基层科研工作站专家	省级	云南省人社厅	陆欣
9	中华教育社第六届社务委员会委员	国家级	中华教育社	陆欣
10	云南省职业教育教师队伍建设和指导委员会成员	省级	云南省教育厅	陆欣



图 6-31 名师（名匠）名校长

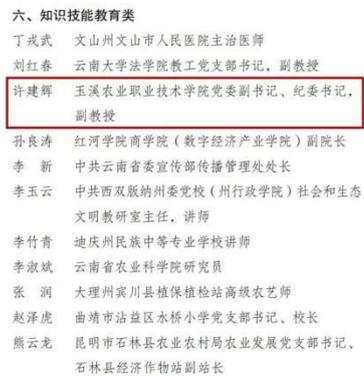


图 6-32 云岭先锋讲师

建立校企人员双向互动共享机制。建设教师企业实践工作站和企业职工技术技能培训基地，建立兼职教师库。加快培养或引进“能工巧匠型、专业精英型、标准开发型”兼职教师。2023年聘任兼职教师 50 人次，占专任教师总数比为 18.38%，其中正

高级职称 6 人，副高级职称 9 人，企业技术主管 6 人，企业专技人员 29 人。校企合作，聘请 6 名行业专家成为产业导师。

表 6-5 2023 年部分产业导师汇总表

序号	岗位名称	企业名称	产业导师
1	食品加工产业导师	云南猫哆哩集团	宋子波，高级工程师，董事长，云南省绿色食品产业知识产区联盟理事长，擅长领域：食品工程、企业管理
2	猪生产与猪病防治产业导师	新平德康农牧有限公司	吴泽举，新平德康农牧有限公司生产经理，有 10 年以上猪场生产管理经验，其中，猪场场长以上生产管理经验 5 年以上。
3	禽生产与禽病防治产业导师	玉溪新广家禽有限公司	邓影华，玉溪新广家禽公司总经理，本科，有 20 年以上种禽生产管理经验
4	农业产业导师	云南绿叶生物科技有限公司	任伟，公司经理，生物防治及雪茄烟生产的专长
5	软件产业导师	广州中望龙腾软件股份有限公司	1.陈家志，教育研究中心，建筑专业研究员，擅长 BIM、智能建造相关课程开发与教学与俺就等。 2.李焱，技术支持中心，部门总监，擅长建筑类相关技术培训、赛事与认证业务规划与研究等。

### 案例 40：引师入校 共育良才

2023 年 8 月 28 日下午，动物科技学院水产养殖技术专业，举行了首批企业导师聘任仪式暨现代学徒制拜师仪式。学院邀请了新希望集团有限公司杨品贤博士、张亮晓、王光花和张俊硕士作为本学期水产专业 4 门课程的企业导师到校参与课程教学，共同培育水产养殖技术人才。

企业专家进入高职院校课堂是中国高等职业教育发展的大趋势，将新希望集团几位一线的优秀教育工作者纳入校内导师队伍，是深化产教融合的体现，也是积极推进学院的人才柔性引进工作的一种探索。企业教师曾经是行业知识技术的学习者，如今成为新一轮智慧传承的传承人，正是这样承前启后、薪火相传精神，才使得水产人的优良传统不断发扬光大。



图 6-33 水产养殖技术专业拜师仪式暨企业导师聘任仪式



图 6-34 企业导师聘任仪式



图 6-35 现代学徒制拜师仪式



图 6-36 聘请企业导师聘书

### 案例 41：校企合作培育数字产业师资

7 月 31 日，信息电气工程学院 9 名教师参加了华东师范大学数据科学与工程学院、上海泽阳智能科技有限公司举办的数字创新产业骨干教师培训。

此次培训由国家科技部专家、上海工匠张元刚博士指导，华东师范大学钱卫宁、周烜作大数据专业建设和教学成果奖指导，过程中使用上海泽阳智能科技有限公司研发的 UCC（U Can Code）开发平台，结合数字农业（物联网农业大棚的智能控制）进行全栈开发培训。经过培训，该教师团队对 ICOT（信息、通讯、工业控制、物联网）前沿技术、运用场景等产业数字化有了直观的认知和了解，对具体设备、传感器、控制器、数据库、WEB 应用进行了开发实战训练，掌握了数字人才培养必备的知识和技能，全体学员取得了培训合格证书，为学院的数字人才培养工作打下坚实的师资基础。



图 6-37 上海泽阳培训学校数字产业师资



图 6-38 教师参与培训

#### 6.4.3 多措并举，提升教师“五项能力”

通过“赛、训、培、研”，实施教师“五种能力建设”工程，提升“教师教学能力、资源开发能力、标准制定能力、岗位实践能力、技术服务能力”。2023年云南省教师教学能力比赛获二等奖1项，三等奖3项，省级教科项目立项20项。

## 7 发展保障

为充分响应国家和云南省的相关政策，推动学校高质量发展，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入研究《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》、中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，制定了六个方面、26个重点工作的任务清单，聚焦高水平，服务学生成长成才；聚焦高质量，服务区域经济社会发展。重点抓好高质量抓好党建思政、高效率推进重点项目、高水平做好学生管理工作、高标准抓好科学和科研、高力度推进人才队伍建设、高水准落实服务保障、高要求抓好安全稳定、高站位做好疫情防控八项工作任务，重点工作任务确定牵头领导、明确责任主体，成立工作领导小组，确保工作任务逐项落实，推动学院高质量发展。

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神

组织各党支部根据学习计划，同步开展集中学习、个人自学及“立足岗位作贡献”“我为学院发展建言献策”工作。以开展

主题教育为重大契机，列出并动态完善调整优化办学资源、提升学生管理水平等为民办事，认领了职业教育产教融合现状、干部队伍建设等调研课题，确定了党建联学联建品牌建立、“双高”建设机制体制建立等专项整治事项。形成正反两方面典型案例，对案例开展剖析调研，深入践行“四下基层”，以主题教育推动中心工作和事业发展。

### 7.1.2 巩固主题教育成果深化理论武装

召开党建工作领导小组会议，党建工作专题会，每月召开支部书记例会，专题研究部署推动党建工作。开展党委会专题学习，党委理论学习中心组学习，行政例会政治学习，教职工政治理论学习日学习。处级领导干部到支部讲党课，到挂钩联系单位讲党课。班子成员深入基层讲党课，深入思政课堂，讲授思政课。科级领导干部到支部讲党课，到驻村联系点讲党课。持续深化作风革命效能革命，推动“两转一强一提”大讨论大实践活动走深走实，学习弘扬教育家精神。

### 7.1.3 全面提升基层党建工作质量取得显著成效

持续推进党支部标准化规范化建设。实施基层党组织“对标争先”计划、“双带双培”计划。

### 7.1.4 创新教育载体，深入推进思政课程和课程思政建设

组建“易班发展中心”，增强团属媒体的覆盖面和影响力，加强舆论动态分析。深化新时代高校思政课改革创新，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课群建设；

推进课程精品化、课堂精彩化和教学品牌化，打造思政“金课”和优质网络课程；各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，遴选思想政治教育培育项目和示范课堂，争创省级思想政治课教学创新团队。

## 7.2 聚焦“双高”建设与提质培优，提升核心竞争力

### 7.2.1 运用“项目工作法”，推进学校高水平专业群建设

学院将具体的高水平专业群建设总任务，严格按照项目工作法推进，实行台账式管理、项目化推进，明确责任主体、进度时限和工作措施，逐条逐项推进落实。

### 7.2.2 调整优化专业结构，构建科学合理的课程体系

落实国家“专业认证标准”，开展骨干专业校内认证工作。继续开展人才培养方案的修（制）订工作。聚焦专业重点方向，争做“单项冠军”；积极探索“岗课赛证融通”，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制。

### 7.2.3 推进烟草职教集团实体化办学

持续深化产教融合、校企合作，办好职教集团年会。探索多元主体办学机制，争取建成全国示范性职教集团。与企业联合，探索建立产业学院，培育创建高水平专业化产教融合实训基地。

## 7.3 助推乡村振兴，深耕农业职教特色

围绕云南省重点产业，发挥专业优势，以“搭平台、建团队、引项目”为工作主线，即搭建“一所一站三基地”技术服务平台（“一所”是指云南省第 110 职业技能鉴定所，“一站”是指

玉溪农业职业技术学院职业技能培训站，“三基地”是指“阳光工程”农村劳动转移培训基地、就业再就业职业技能培训基地和云南省现代农业技术培训基地），组建烟草、食用菌、畜牧兽医、蔬菜、花卉、果树、中草药等 9 个专业技术团队，开展“农业科技大篷车”下乡服务、“三区”人才支持计划、科技志愿、农业科普等项目活动，在科技扶贫、社会服务、科普农业等方面，走出了一条人才培养与地方经济社会相融合的新路子。

学校与峨山县围绕乡村振兴发展，以高质量党建为引领，以构建高质量、有实效的校地共建示范品牌为目标，充分发挥高职院校的优质教育资源、专业优势、人才优势，在党建联动、技术培训、人才培养、科技合作等方面开展全面共建，通过党员技术服务团队的示范引领，带动当地党员、群众共同致力于乡村振兴。同时，力促学校党员、科研、人才队伍实践能力和工作水平再上新台阶，实现党建工作与地方经济社会乡村振兴发展“互促双赢”，最终实现村组领导干部全部具有大专以上学历，全员技能培训和管理能力提升培训。

#### 7.4 持续加强校园建设，持续优化育人环境

##### 7.4.1 持续推进校园基础设施及信息化建设

启动峨山校区搬迁建设，成立峨山校区建设领导小组，紧抓工程建设进度。落实教育信息化 2.0 行动计划，以云南省信息化标杆校、虚拟仿真实训基地建设为重点，加快推进信息化建设，加强校园网建设力度，推进信息技术与教育教学、教育治理深度

融合。

#### 7.4.2 维护校园安全稳定

坚持不懈地抓好疫情防控、安全防范等工作，持续推进食堂“六 T”管理模式，积极创建平安校园和文明单位。开展消防安全演练、保安业务能力提升培训、反诈宣传和禁毒教育等活动，启动校门人脸识别系统和车辆识别系统的改造。

#### 7.4.3 巩固“玉溪市文明校园”成果

常态化开展垃圾分类、节水节能、文明停车、弘扬社会主义核心价值观等宣传教育活动，持续加强校园建设。

### 7.5 健全体系机制，提升治理能力水平

#### 7.5.1 持续提升治理能力

推进学院制度体系更加健全，治理结构更加完备。落实全省教育系统“八五”普法规划，开展法治教育。

#### 7.5.2 修订相关办法

结合工作实际，对学院奖励性绩效工资分配办法、舆情应急处置预案、处置涉疫舆情专项工作方案、疫情防控方案和应急处置预案等办法或方案进行了修订完善。

### 7.6 多措并举，推动就业创业工作

为深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省委、省政府就业“三十项”责任清单和“三好三实”工作，全面推进毕业生就业创业工作，让毕业生顺利毕业，尽早就业。在市委、市政府及玉溪市教育体育局统一指导下，学院高度重视，精心策划，周密安排，坚持实施就业工作“一把手”工程，

充分认识就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感、使命感，多措并举做好毕业生就业工作。

#### 7.6.1 强化组织领导，健全工作机制

学校始终坚持把毕业生就业创业工作摆在核心位置，落实好“一把手”工程，强化“学校统筹、学院为主、全员参与、全程实施”的工作机制，明确目标任务和工作责任，层层抓好落实，并完善毕业生就业创业工作定期督查机制，以督查促落实。

学校实施就业目标考核机制，总体部署就业工作、细分工作目标、明确工作任务，每月阶段目标落实并汇报，责任到人。同时根据不同时期学生的就业情况及思想变化，组织召开就业工作推进会议，开展就业动员，并大力宣传国家和云南省就业政策，帮助学生。

#### 7.6.2 强化就业服务，提高就业服务水平

学校大力宣传国家和省、市促进高校毕业生就业创业政策措施，帮助毕业生、用人单位熟悉政策，做好双方桥梁的作用。学校持续加强就业信息网络管理和建设工作，充分利用微信、QQ、网站等线上交流平台，加强校企沟通、学生交流、信息交流。提高就业推荐、管理信息化水平，拓展招聘渠道，实现就业工作信息化。

#### 7.6.3 拓展就业市场和拓宽就业渠道

稳固优势企业合作基础上，学校加强与优势企业合作交流，及时掌握招聘信息，积极召开校园专场招聘会，通过线上和线下招聘相结合的方式，为毕业生提供就业机会。同时，学校加大“走

出去，请进来”的工作力度，强化社会合作与联系，扩大社会实践内涵，拓宽就业渠道。通过走访用人单位，跟踪毕业生实际工作情况以及企业的用工信息和用人要求，深化就业基地建设。数据显示，2023 届毕业生通过实习获得第一份工作比例相对较高，学校与企业的沟通交流和密切合作为毕业生就业起到了积极作用。

#### 7.6.4 进一步加强就业创业工作队伍建设

学校结合主题教育中“我为群众办实事”的实践要求，以高质量的就业服务为目标，以此为标准积极开展就业创业指导教师培训，着力提升理论水平和指导能力，努力实现就业创业指导教师专业化、专家化。在队伍建设上，学校一方面发挥专业教师的作用，另一方面聘请社会上的专家学者、行业成功人士、校友担任就业创业导师，以专兼结合的方式指导毕业生创业。

### 7.7 督导学并重，扎实开展教学质量监控与督导工作

#### 7.7.1 教学质量监控体系

学校搭建了“学校、二级学院和学生三级教学质量监控体系”，对教学工作实施全面、全过程监控：学校和二级分设教学指导委员会、教学督导中心（小组）和学生教学信息员，及时将授课意见反馈给教师，有利于开展教学诊改，提高教学质量。实施每学期三次教学督查制度。期初二级学院教学督导小组和专业负责人检查教师教学准备情况（含教学计划、教学设计、教案、PPT 等）；期中开展教师、学生和督导小组参与的期中座谈会，

有针对性实施教学现场抽查；期末校级督导对重点系部和教师进行检查。二级学院教学督导对所有教师的教学活动进行学生满意度测评，对教案、教学设计、教学质量分析等教学材料，考核方案、教学过程、教学结果等进行全面检查。每年利用高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和教务管理系统（方正系统）进行教学管理和教学质量监控；通过招生就业处、校企合作实习基地和毕业顶岗实习用人单位评价等反馈，不断调整教学管理、教学监督工作，提高内部控制机制。

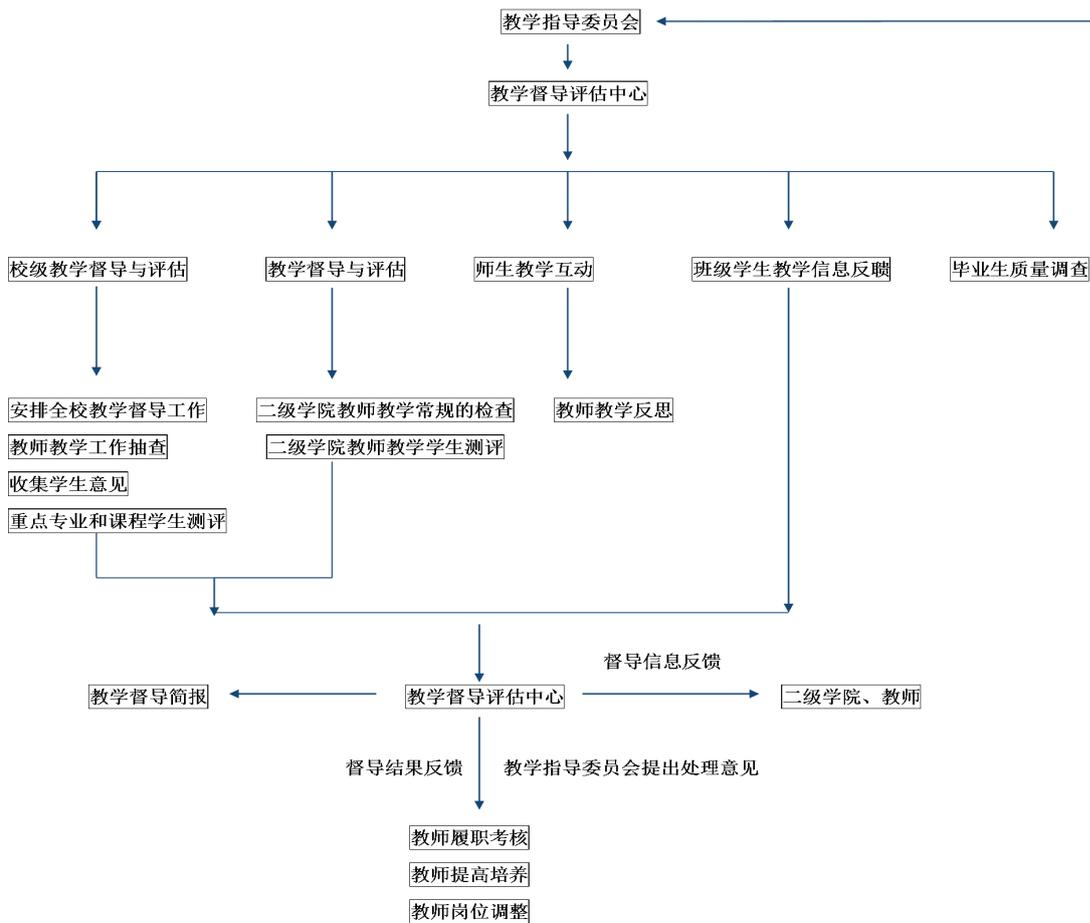


图 7-1 玉溪农业职业技术学院教学质量监控体系示意图

## 7.7.2 教学督导的主要方式

### （1）检查制

检查各二级学院教师授课计划、教学资料、课程设计、任课教师教学进度表以及执行教学进度情况、任课教师作业批改情况、应用多媒体授课情况、期末教师工作总结等工作情况；

查看二级学院信息反馈表，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况做了全面督查和检查；

对各二级学院教学督导计划、方案的检查；教学巡查的督查；学生缺勤情况的记录与核实的检查，

建立教学质量检查制度，定期公布教学检查结果。

### （2）听课制

采取各二级学院为主导，院级督导组对二级学院督导的教师进行随机听课，形成听课评价。本学年从第七周开始，听课至第15周。

### （3）座谈会

由各二级学院每个月召开学生座谈会和教师督导反馈会，及时了解学生学习情况，教师督导中发现的问题进行整改。

### （4）评教评学制

评教：院级督导组对任课教师听课，进行评教、评分；由学生对教师上课组织的情况及授课情况进行综合、客观的评价；

评学：由任课教师对所任班级学生整体情况进行评价反映。

### （5）测评制

第十七周，各二级每班抽全班人数的 50%（约 20 人）学生进行教师各门课程包括理论+实践教学测评。

### （6）巡查制

每周坚持线上线下的教学巡查，通过学校通过监控设备对课堂教学状况进行督导检查 and 现场巡查，发现问题及时解决，确保教学有序进行。

### （7）通报制

对督导中出现的问题及时给予通报，并要求个人进行整改。

## 7.8 经费投入

学校积极响应国家和地方政府的政策，主动争取各项资金支持，规范执行各项目要求，优化资源配置，为综合办学能力提升和服务地方经济高质量发展做出贡献。根据《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）、《云南省财政厅云南省教育厅关于高职院校生均拨款水平达标督办的通知》（云财教〔2017〕450号）精神，2023 年学校生均拨款不低于 12000 元/生·年。

本学年学校办学经费总收入：12969.25 万元，学校经费总收入折合在校生数为 10532.97 元/生，经费支出总额 13071.10 万元，日常教学经费支出 190.38 万元。

## 8 面临挑战

### 8.1 现代职业教育高质量发展格局引领职业教育新变革

中共中央办公厅、国务院办公厅在“十四五”开篇布局关键时刻印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，这是国内首次以法律的形式明确了职业教育的地位和发展方向；党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。这些政策文件都充分体现了职业教育在经济社会发展中的战略地位、关键地位，是新时代职业教育发展的航向标。学校要坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，深化产教融合、科教融汇、教育教学改革，在打造高质量发展的具体改革举措上下功夫，为现代职业教育体系建设改革做出示范。

### 8.2 云南省产业强省三年行动计划需要高职院校担当新作为

2022年7月5日，云南省委办公厅、省人民政府办公厅印发《云南省产业强省三年行动(2022-2024年)》明确提出到2024年，云南高原特色现代农业品牌影响力不断扩大，绿色能源与绿色先进制造业深度融合发展，绿色铝谷、光伏之都建设迈出坚实步伐，烟草、绿色能源、文旅康养、现代物流等产业转型升级步伐加快，发展优势持续巩固，先进制造、新材料、生物医药、数

字经济、出口导向型产业等发展取得积极进展。

高原特色现代农业是云南省产业发展的重要组成部分，是促进农民持续增收和全面推进乡村振兴的重要支撑和保障。云南省人民政府办公厅印发了《云南省农业现代化三年行动方案》，将以更大的力度、更加精准的措施，加快推动云南省由特色农业大省向现代农业强省迈进。

作为云南省的一所高等职业院校，承担着为云南省经济社会发展培养急需高素质人才的重要使命，理应担当新作为，不断完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与云南产业结构紧密对接；尤其是在现代高原特色农业领域，勇于承担打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，创建开放型区域产教融合实践中心，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动教育教学与评价方式变革，面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展农村技术技能培训及服务任务。

### 8.3 玉溪高水平建设“一极两区”注入发展新动力

作为一所地处玉溪的农业高职院校，肩负着服务区域经济社会的重任。玉溪素有“滇中粮仓”“云烟之乡”的美誉，拥有云南九大高原湖泊中的3个。玉溪市第六次党代会提出要大力弘扬“敢闯敢试、敢为人先”的玉溪精神，高水平建设“一极两区”，建设全国烟草最优“第一车间”。这些都需要培养造就一批懂农业、爱农村、爱农民的高素质技术技能人才，为玉溪高水平建设“一极两区”提供高水平的人才和智力支持。

附录：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3361	引用
2	毕业去向落实人数	人	3218	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	975	学校填报
	升入本科人数	人	975	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.84	学校填报
4	月收入	元	3618	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1873	学校填报
	其中：面向第一产业	人	268	学校填报
	面向第二产业	人	137	学校填报
	面向第三产业	人	1468	学校填报
6	自主创业率	%	1.51	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	45	学校填报

**表 2 满意度调查表**

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.66	2620	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.36	2620	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.31	2620	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.80	2620	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.12	2620	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.35	2620	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.37	4834	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93	1823	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	3011	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.77	224	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	61	
5	家长满意度	%	96.00	3108	网络问卷调查

**表 3 教学资源表**

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	36.03:1
2	双师素质专任教师比例	%	56.6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.06
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	61
5	教学计划内课程总数	门	844
		学时	155839
	其中：课证融通课程数	门	51
		学时	6120
	网络教学课程数	门	89
		学时	14072
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	2268
	在线精品课程课均学生数	人	1310.33
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1

玉溪农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	73
	其中：国家规划教材数量	本	31
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2800
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7168.40
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	烟草栽培与加工专业群	烟草栽培与加工	烟草产业链
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	畜牧业产业链
3	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑行业产业链
4	电气自动化专业群	电气自动化	工业自动化产业链
5	药品经营与管理专业群	药品经营与管理	药品行业产业链
6	大数据与会计专业群	大数据与会计	会计产业链
7	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业链

**表 4 服务贡献表**

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	1830
	其中：A 类：留在当地就业	人	178
	B 类：到西部和东北地区就业	人	923
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	988
	D 类：到大型企业就业	人	174
2	横向技术服务到款额	万元	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	300
3	纵向科研经费到款额	万元	28
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	个	800
	公益项目培训学时	个	56
7	非学历培训到账经费	万元	48.0865

**表 5 国际影响表**

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0.00	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

**表 6 落实政策表**

名称：玉溪农业职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11441	引用
2	年生均财政拨款水平	元	5489.3969	引用
3	年财政专项拨款	万元	1309.4700	引用
4	教职工额定编制数	人	278	引用
	教职工总数	人	339	引用
	其中：专任教师总数	人	265	引用
	思政课教师数*	人	26	引用
	体育课专任教师数	人	9	学校填报
	美育课专任教师数	人	1	学校填报
	辅导员人数*	人	4	引用
5	班主任人数	人	117	学校填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7627	学校填报
	其中：体质测试合格率	%	96.6	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1919	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	100	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量*	课时	25857	引用
	年支付行业导师课酬	万元	31.58	学校填报
10	年实习专项经费	万元	20.12	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.64	引用