

**曲靖职业技术学院高等职业教育
质量报告
(2023 年度)**

2024 年 1 月

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 曲靖职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月15日

目 录

前 言	1
编制目的	1
编制过程	1
一、学院概况	2
(一) 学院简介	2
(二) 学院发展	4
(三) 专业设置	5
(四) 办学条件	7
二、人才培养	8
(一) 强化思想引领, 培育时代新人	8
(二) 落实立德树人根本任务, “五育并举” 促进学生全面发展	10
1. 德育为先, 培根铸魂	10
2. 智育为重, 润心增慧	11
3. 体育为基, 强体固本	11
4. 美育为要, 尚美雅情	12
5. 劳育为本, 培劳养志	13
(三) 提升就业指导能力, 强化就业育人实效	15
(四) 创建双创示范园, 逐步提升创新创业成效	17
(五) 弘扬工匠精神, 技能大赛成果丰硕	20
三、服务贡献	23
(一) 积极主动作为, 承担社会培训职责	23
(二) 对接社区教育需求, 提升服务区域能力	25
(三) 践行高职院校社会责任, 多措并举助力乡村振兴	27
四、文化传承	30
(一) 传统文化进课堂, 提高课堂教学实效	30
(二) 弘扬传统文化, 传承中华精神	32
五、产教融合	37
(一) 强化校企合作, 推动产教融合	37
(二) 对接产业发展需求, 成立产业人才培养学院	40
五、教育教学	42
(一) 完善专业评估制度, 优化专业结构布局	42
(二) 聚焦课程建设, 赋能专业发展	43
(三) 深化教学方法改革, 加强教师能力建设	45
(四) 推进信息化建设, 提高教学效率	50
(五) 加强师资队伍建设和提升教育教学质量	52
六、发展保障	55
(一) 持续优化完善内部治理体系, 全面提升学校治理现代化水平	55
(二) 贯彻职教改革实施方案, 持续推进 “三教改革”	56
1. 加强政策学习, 奠定高效课堂良好基础	56
2. 发挥公开课示范作用, 加强教学团队交流	57
3. 以教学竞赛为抓手, 推动 “三教” 改革不断深入	57
(三) 推进教学检查工作常态化, 促进教育教学提质增效	58

(四) 改善办学条件, 稳步推进达标工程	61
(五) 保障经费投入, 提升使用效能	63
1. 积极筹措办学资金	63
2. 学院经费收入情况	63
3. 学院经费支出情况	64
七、国际合作	65
(一) 完善职业教育国际化规范制度, 建立国际合作发展机制。	65
(二) 创新职业教育国际化人才培养模式, 积极开展国际交流项目。	66
(三) 加强职业教育国际化师资队伍建设, 提高学院教师国际化水平	66
(四) 积极拓展境外办学点, 打造职业教育国际化品牌	67
八、面临挑战	68
(一) 现代治理能力建设有待加强	68
(二) 办学环境和条件有待改善	68
(三) 师资队伍建设不足	68
(四) 职业教育高质量发展困难较多	69
附表	70
表 1 人才培养质量计分卡	70
表 3 教学资源表	71
表 4 服务贡献表	73
表 5 国际影响表	74
表 6 落实政策表	75

案例目录

案例一	发挥大学生宣讲团主体作用，领学党的二十大精神.....	9
案例二	深入田间地头 开展劳动实践.....	13
案例三	组织职业规划大赛培训，提升就业竞争力.....	15
案例四	“芸花鲜生”——从创新链到产业链的完整闭环.....	18
案例五	礼仪培训进社区 营造文明新风尚.....	25
案例六	学院赴鲁甸县开展医疗健康与乡村振兴政策宣讲活动.....	27
案例七	推广普通话，助力乡村振兴.....	27
案例八	弘扬传统文化 传承剪纸艺术.....	32
案例九	弘扬传统文化——学院举办阅读活动.....	34
案例十	才艺绘芳华，文化浸人心——学前教育系举办艺术展.....	36
案例十一	学院与理想汽车深度合作，“扬帆计划”订单班开班.....	39
案例十二	凝聚以人才引领创新——成立曲靖产业人才培养学院.....	41
案例十三	以赛促教，以赛促学.....	48
案例十四	外出拓视野 内培共成长——学院开展教师教学能力提升专项培训活动.....	54
案例十五	抓教学常规，让质量提升成为常态.....	59

表目录

表 1：学院专业建设一览表.....	5
表 2：曲靖职业技术学院办学指标测算与国家指标对照表.....	7
表 3：第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况表.....	19
表 4：2023 年学生技能大赛获奖情况表.....	22
表 5：曲靖产业布局与学院专业设置对照表.....	43
表 6：学院 2023 年校级竞赛获奖情况表.....	46
表 7：学院 2023 年省级竞赛获奖情况表.....	47
表 8：学院参加国培项目教师名单.....	53

图目录

图 1: 学院 2023 年招生录取报道情况表	7
图 2: 大学生宣讲团会议现场	9
图 3: 奥运冠军杨洪琼报告会现场	11
图 4: 学生开展军训汇演	12
图 5: 《那一块田》舞蹈表演队参加艺术节展演活动	13
图 6: 学生在田间开展劳动实践	14
图 7: 各支部书记、辅导员与学生参加职业生涯规划大赛培训	16
图 8: 学院党委书记吕庆芬、院长张国伟等领导到大学生创新创业园检查指导工作, 与 学生互动、交谈	17
图 9: 学院被云南省科技厅认定为省级众创空间	18
图 10: 学生带“芸花鲜生”项目参加第二十一届中国昆明国际花卉展	19
图 11: 学生参加 2023 年云南省职业院校技能大赛	22
图 12: 学院承办国家网络安全活动开幕式	25
图 13: 承担曲靖市国家通用语言文字普及村建设基层干部培训现场	25
图 14: 学院到社区开展礼仪培训现场	26
图 15: 学院副院长海宇修在鲁甸开展医疗健康知识专题讲座	28
图 16: 志愿者队伍在会泽开展推普活动	29
图 17: 推普志愿队同学在田间与当地居民交流	30
图 18: 剪纸活动现场	33
图 19: 阅读活动现场	34
图 20: 学生在活动中诵读经典	35
图 21: 学前系学生艺术展现场(一)	36
图 22: 学前系学生艺术展现场(二)	37
图 23: 理想汽车交付实训车辆现场	40
图 24: 曲靖现代产业人才培训学院揭牌	41
图 25: 学院课程类型占比情况	44
图 26: 教学观摩活动动员会现场	46
图 27: 学前教育系为教学竞赛获奖教师颁奖	49
图 28: 学生与老师共同参加技能大赛	50
图 29: 学院开展实习管理系统使用培训	51
图 30: 部分教师在山东商业职业技术学院培训学习	53
图 31: 学院教师参加培训现场	54
图 32: 学院印发教学技能竞赛实施方案	58
图 33: 教研室积极开展教研活动	60
图 34: 教师参加专题培训	61
图 35: 学院召开达标工程工作布置会	62
图 36: 学院经费收入情况表	64
图 37: 学院经费支出情况表	65

前 言

编制目的：质量年度报告是优化学院治理、增强全员质量意识、培育学院质量文化的重要抓手，是高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是高等职业院校强化内涵发展，持续推进诊断和改进，全面提升人才培养质量的重要举措。对学院而言也是对一年来教育教学质量的全面总结，是学院开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，也是学院向社会宣传办学理念、展示学院风貌和教学成果、回应社会关切的重要途径，对持续推进学院高质量发展有重要的现实意义。

编制过程：学院将报告编制作为一个整体性系统工程，从11月份开始启动，分三个阶段开展学院的2023年度教育质量年报的编制工作。一是动员部署阶段。学院成立了以院长为主要负责人，各职能部门、系（部）负责人为成员的质量年报编制专班。召开质量报告编制专题会议，张国伟院长在会上要求各部门强化认识、提高站位，要对年报编制发布的意义、对学院内涵发展的促进和提升作用形成统一共识，并通过年报任务分解表，明确各自分工、时间安排及编制要求。二是材料收集整理阶段。在学院质量年报编制专班的组织协调下，各职能部门和系（部）通力合作，统筹推进。科

学采集相关数据，参照全国高等职业学校人才培养工作数据采集与管理平台数据，深度挖掘典型案例，依照教育部年报参考框架，结合学院工作实际，按照案例的格式要求，打磨典型案例。

三是编制、发布和报送阶段。严格按照教育部和省教育厅发布的《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》中的时间节点和流程，通过数据分析、具体举措、经验成效、典型案例等方面进行内容描述，形成图文并茂、文本规范、特色鲜明、数据一致的曲靖职业技术学院 2023 年度质量年度报告。在高等职业教育质量年度报告职业教育年度质量报告平台上，填写并提交相关数据表，上传年报文档。同时按照要求报送省教育厅，并在学院官网（<http://www.qjzyxy.com/>）及时发布。

一、学院概况

（一）学院简介

曲靖职业技术学院是 2019 年经云南省人民政府同意组建，曲靖市人民政府举办的一所综合性高等职业技术学院。学院坚持以立德树人为根本任务，紧贴曲靖大地和乌蒙山区乡村振兴和城乡发展需求，培养高等专科层次的职业技术人才。学院弘扬爱国主义、传承工匠精神倡导“强国有我、强技赋能”使命意识，恪守“家国天下弘毅忠诚”的校训，打

造“立德树人、技艺超群”的校风，建设“仁爱无疆、匠心独运”的教风，弘扬“德技立身、自强创新”的学风，不忘初心、牢记使命，努力把“培养具有大国工匠精神的各类职业技能人才”作为学院全体师生努力拼搏的方向和目标。

学院现有占地 476.49 亩（其中有产权土地 216.37 亩，非产权共用土地 100.12 亩，非产权独立使用办学土地 160 亩）。折合在校生 6021 人，现有教职工 314 人，专任教师 264 人；“双师型”教师 136 人，占专任教师队伍的 51.5%；具有硕士学位的教师有 85 人，占 32.19%。学院师资队伍不断扩大，师资队伍结构逐渐完善，教育教学质量稳步提升。学院专业设置紧密对接云南省 8 大重点发展产业和曲靖市 6 大重点推进产业，开设 27 个专业，形成了财经商贸、学前教育、装备制造、信息技术、现代农业、卫生健康等 6 大专业群。学院牵头成立了曲靖职业教育集团，现为中国职业技术学会理事单位。学院建立了“产学研”相结合的长效工作机制，产学研能力不断增强，成立了曲靖职业技术学院现代农业产业研究院、先进制造业产业研究院、陶瓷产业研究院。近年来，学院教师申报科研项目 61 个，获立项 54 项，其中省级科研项目 7 项、市厅级科研项目 32 项和院级科研项目 15 项，已有 13 项结题。申请国家专利 46 项，获国家实用新型专利授权 35 项，计算机软件著作权 2 项。

学院办学、人才培养质量稳步提升，本年度参加云南省职业院校技能大赛，获一等奖4个、二等奖25个、三等奖34个，获省级教学能力类二等奖1个，三等奖3个；获第九届云南省“互联网+”创业大赛金奖2项，银奖4项，铜奖3项；获云南省第七届校园健美操啦啦操锦标赛第一名2项、第二名1项、第三名1项；学院的社会影响力逐步增强。

（二）学院发展

学院牢固树立新发展理念，扎根曲靖，服务云南，面向全国，找准发展定位，突出地方性、应用型特点，走特色化、跨越式发展道路，在市政府统筹下，以曲靖职教集团为依托，整合职教园区资源，稳步推进中高职衔接融合发展，以高职教育为主，兼顾中职教育、成人教育及各类社会培训，努力推进一体化职业教育培训体系，不断提升办学质量和效益，形成规模化、集约化、信息化、现代化的发展格局。以服务曲靖经济社会发展为宗旨，以就业创业为导向，主动适应曲靖经济社会发展对人才的需求，主动对接曲靖产业发展需要，不断优化专业设置，大力发展曲靖产业急需专业，夯实优势专业、培育特色专业、打造品牌专业，做强装备制造、医药健康、绿色食品、财经商贸等专业（群），全面提高专业建设水平，促进学校内涵发展。

（三）专业设置

学院目前开设有学前教育、大数据技术与应用、会计、电子商务、现代农业技术、绿色食品生产与检验、智能控制技术、汽车运用与维修、护理、新能源汽车技术、人工智能技术应用、婴幼儿托育服务与管理等 27 个专业（含 2023 年新增 4 个专业），逐步形成 6 个系 27 个专业的专业发展格局，各专业设置都紧密对接了云南省 8 大重点发展产业和曲靖市 6 大重点推进产业，并且学校与曲靖农业学校、曲靖财经学校、曲靖应用技术学校、曲靖工商职业技术学校分别签订院校共享实训基地合作协议，推动了职业教育教学资源的整合和高效利用，充分发挥学院职教园区龙头引擎作用。

表 1：学院专业建设一览表

年度	系	专业			专业数量
		专业名称	专业代码	类别	
2019 年	经济贸易系	金融服务与管理 (金融管理)	530201	○	3 个系 5 个专业
		大数据与会计 (会计)	530302	★	
	现代农业系	现代农业技术	410103	★	
		绿色食品生产与检验	410115	△	
	装备制造系	汽车检测与维修技术 (汽车运用与维修技术)	500211	★	
2020 年	学前教育系	学前教育	570102K	★	5 个系 11 个专业
	经济贸易系	电子商务	530701	△	
		旅游管理	540101	○	
	信息技术系	智能控制技术	460303	△	
		大数据技术 (大数据技术与应用)	510205	★	
		动漫制作技术	510215	○	
2021 年	医学系	护理	520201	★	6 个系

		婴幼儿托育服务与管理	520802	△	17个专业
		药品经营与管理	490208	○	
	现代农业系	动物医学	410301	○	
	信息技术系	人工智能技术运用	510209	△	
	装备制造系	新能源汽车技术	460702	★	
2022 年	经济贸易系	大数据与财务管理	530301	○	6个系 23个专业
	现代农业系	烹饪工艺与营养	540202	○	
	信息技术系	陶瓷设计与工艺	550121	○	
	装备制造系	光伏工程技术	430301	○	
		机电一体化技术	460301	○	
		智能网联汽车技术	460704	△	
2023 年	现代农业系	农产品加工与质量检测	410114	○	6个系 27个专业
	装备制造系	光伏材料制备技术	430606	○	
	医学系	药品生产技术	490201	○	
	经济贸易系	大数据与审计	530303	○	

（注：标注★为院级重点、骨干专业，△为院级特色专业，○为一般专业）

学院根据社会急需、校企共建、特色创新的原则，以深化校企合作、工学结合人才培养模式改革和教学内容、课程体系、教学方法和手段改革为重点，不断提升专业内涵建设水平，增强专业竞争力，促进学生就业创业。以前期的市场调研和专业剖析为依据，遴选了一批具有市场发展前景、彰显办学特色、专业建设基础良好的专业作为学院重点发展的特色专业，重点骨干、特色专业建设初见成效。

2023 年学院开设的 27 个专业均实现招生（三年制），计划招生 2315 人，实际报到 1992 人，新生报到率为 86.04%，招生工作有序推进。

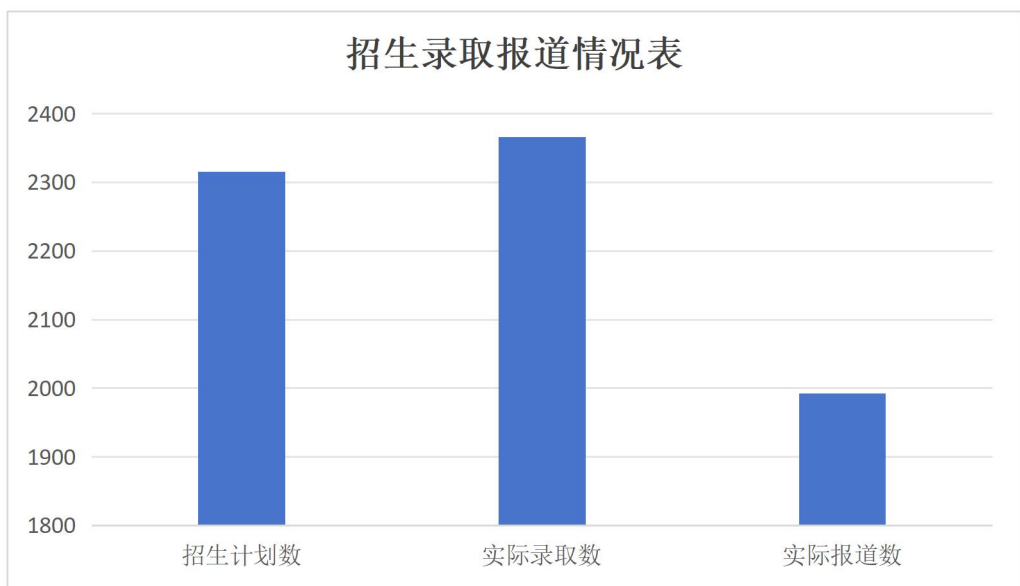


图 1：学院 2023 年招生录取报道情况表

（四）办学条件

学院高度重视办学条件的改善，加大相关资金投入，结合学校性质和专业特点引进一大批高水平、高质量的教学科研仪器设备，每年教学科研仪器设备进一步增加。现有教学科研设备品种齐全，生均教学科研仪器设备值为教育部合格要求的 2 倍以上，实训教学条件明显改善，办学水平显著提升，有力地支撑学校的人才培养工作，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。

表 2：曲靖职业技术学院办学指标测算与国家指标对照表

	生师比 (%)	具有研究生学位教师 占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用 房 (m ² /生)	生均教学仪器设 备值 (元/生)	生均图书 (册 /生)
合 格	18	15	14	4000	80
限制招生	22	5	8	2500	45
学院情况	21	32.2	17.32	10139.4	69.56

二、人才培养

（一）强化思想引领，培育时代新人

为引导广大师生切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，曲靖职业技术学院党委提早谋划、精心部署。组织师生观看党的二十大开幕会，师生同步“现场学”；召开党委会、党委理论学习中心组专题学习会，以师率生“引领学”；制定下发学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案，从多个方面全面推进贯彻落实；在学校设立学习宣传贯彻党的二十大精神专栏，推动形成有深度、高质量、能够有效指导实践的研究成果。

以伟大建党精神为源头的精神谱系，是中国共产党人独特的精神标识，是中国共产党带领人民战胜各种艰难险阻、取得一个又一个伟大胜利的精神丰碑。党的二十大报告强调，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。思政课教师依托思政课实践教学平台，深入挖掘曲靖红色资源，深入浅出地讲解中国共产党人精神谱系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。曲靖职业技术学院将党的二十大精神纳入全校思政课程教学，在形势与政策课程中开设专题，并将二十大报告中提出的“中国式现代化”“跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”等内容融入课堂，推动党的二十大精神进教材进头脑，推动思政课与新时代同频共振。

案例一 发挥大学生宣讲团主体作用，领学党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面推进学院教育教学实现高质量跨越式发展。11月10日，曲靖职业技术学院思政课部举行“党的创新理论我来讲”大学生宣讲团启动仪式暨动员会。

会议由思政课部宋城蕊老师主持，全体思政课教师、大学生宣讲团全体成员及秦嘉阳老师参加会议。会上，思政课部教师与大学生宣讲团成员自愿结对准备第一次宣讲活动。



图 2：大学生宣讲团会议现场

宣讲团成员积极主动担当，当好二十大精神的领学者、传播者和实践者，在宣讲中做到站稳立场、贴近实际、形式丰富，用师生喜闻乐见的方式，把理论讲鲜活，把思想讲透彻，把故事讲生动，让学院师生们听得懂、喜欢听、有感触，引导同学们在思想上与党同心同德、目标上与党同心同向、行动上与党同心同行。

（二）落实立德树人根本任务，“五育并举”促进学生全面发展

曲靖职业技术学院始终用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党建引领，德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，以弘扬传统文化为抓手，整合育人资源，拓宽育人途径，丰富育人形式，挖掘育人内涵，“五育并举”促进学生全面发展，构建具有曲靖职业技术学院特色的德智体美劳全面培养教育体系，科学推进学院教育教学高质量发展。

1. 德育为先，培根铸魂

学院举办北京冬残奥会“三冠王”杨洪琼先进事迹宣讲报告会，让同学们近距离感受和汲取残奥冠军永不服输、拼搏进取的精神和力量。参加活动的学生深受鼓舞，纷纷表示要向奥运冠军学习，拼搏奋斗、不负韶华。



图 3：奥运冠军杨洪琼报告会现场

2. 智育为重，润心增慧

学校始终坚持以全面提高教育教学质量为目标，坚持“质量优先”，坚持“产教融合”强化研究生创新能力培养，坚持“挖潜拓新”扩学生规模，坚持“提质保量”扎实推进教学工作，在全院人才培养的各个环节倡导价值塑造与能力技能培养有机结合，大力培养品德高尚、专业过硬、长于实践、勇于创新的技能人才。

3. 体育为基，强体固本

学院始终注重体育建设，完善体育教学模式，加强体育传统项目和体育特色项目建设，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展。学院举行了 2023 级学生军训汇报表演，展现了深扎信仰之根、传承红色血脉的新时代曲靖职院学子的青春风采。营造了积极向

上、充满活力的校园氛围。



图 4：学生开展军训汇演

4. 美育为要，尚美雅情

曲靖职业技术学院全面加强和改进学校美育，坚持以文化人、以美育人，通过丰富学生课外活动，将艺术素养融入学生成长基因，提高学生的审美和人文素养。积极参加大学生艺术展演活动，曲靖职业技术学院摄影作品《天空之境》、舞蹈作品《那一块田》(原创)、美术作品《万家灯火的守望者》、书法作品《滕王阁序》、“陶为基·爨为魂”珠江源龙窑柴烧陶艺术实践工作坊 5 项作品入围云南省第七届大学生艺术展演活动现场展演。引领学生成为“既善且美”的人。



图 5：《那一块田》舞蹈表演队参加艺术节展演活动

5. 劳育为本，培劳养志

学院高度重视学生劳动教育，培养学生劳动实践能力和创新创业能力。引导学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培养积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

案例二 深入田间地头 开展劳动实践

为深入学习习近平总书记关于劳动教育的重要论述，进一步教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确劳动观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。9月21日，曲靖职业技术学院现代农业系组织师生到曲靖市校外劳动教育基地开展劳动教育 实践活动。活动旨在通过亲身参与，让学生们深入理解和掌握现代农业生 产技术，同时也培养他们的劳动习惯和团队协作精神。



图 6：学生在田间开展劳动实践

在实训基地,同学们接受了专业的农业技术培训,包括土壤处理、肥料使用、番茄种植等知识。随后,大家分组进行了实际操作,亲手进行了施肥—整地—做畦—定植等工作。在现场指导老师的帮助下,成功完成了种植任务。实践活动不仅让同学们掌握了现代农业生产的基本技能,也让他们深刻体验到了农民辛勤劳动的艰辛。同学们表示,通过这次活动,他们对农业生产有了更深入的理解,也更加尊重农民的辛勤劳动。

学院一直致力于培养学生的实践能力和创新精神,此次实践活动是其中的重要一环。学院在今后工作中将继续加强学生劳动教育引导,将新时代劳动教育做实做细,发挥劳动育人在落实立德树人根本任务中的重要作用。

学院坚持学思用贯通、知信行统一,以学促干,不断促进学生在德智体美劳各方面的发展,强化“五育并举”,通

过促进教育教学的高质量发展带动学院各项工作高质量内涵式发展，努力在促进曲靖职业技术学院创新发展和推动乡村振兴取得新突破的进程中作出重要贡献，向着内涵丰富、特色优势突出的一流高职院校的奋斗目标扎实迈进。

（三）提升就业指导能力，强化就业育人实效

学院把服务学生就业作为工作宗旨，不断强化学生素养、提升生涯教育和就业指导能力，全方位、多路径地增强学生岗位胜任力和职业本领，深化就业指导服务，抓好课程思政和就业育人，细化服务举措、精准就业帮扶，更好地促进学生学有所成、业有所就。拓宽学生创业思维，讲解就业形势，分析学生自身特点和优势，为就业做好充分准备。同时突出专业精准对接，与各系主要负责人一同，锚定重点行业、关联企业、通过访企拓岗专项行动，了解企业用人需求，为专业设置、人才培养方案进行调整做好参考依据，提升学生硬实力，促进毕业生高质量就业。

案例三 组织职业规划大赛培训，提升就业竞争力

为进一步加强学生学业与职业规划能力、提升就业竞争力，助力参赛师生备战大学生职业规划大赛。12月14日，曲靖职业技术学院举办2023年首届大学生职业规划大赛赛前培训。各支部书记、辅导员、指导教师及参赛学生近300余人参加培训。本次培训邀请了职业规划专家做大赛专题培训。深度解析大赛核心目的与规则，从成长赛道和就业赛道两个方向，详细解读了职业规划大赛的方案设计、赛程

赛制和评审标准等内容，重点介绍了各赛道的考查重点、备赛要点和撰写技巧。并介绍智慧就业工具——AI 简历优化实验室项目，向学生演示 AI 简历优化工具的使用方法和使用效果。

学院高度重视大学生职业生涯发展教育和就业指导工作，以举办赛事为契机，进一步提升学生职业规划意识，引导学生科学做好职业发展规划，为就业打下良好基础。

培训结束后，同学们纷纷表示受益匪浅，通过培训不仅对职业规划大赛有了更深层次的了解，更加激发了自己积极参赛的信心和动力。



图 7：各支部书记、辅导员与学生参加职业生涯规划大赛培训

下一步，学院将以各类校级比赛为契机，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促就”的目标，逐步探索建立“赛事”长效机制，不断完善学院就业育人工作。

（四）创建双创示范园，逐步提升创新创业成效

曲靖职业技术学院整合全校创新创业资源，持续构建立足区域、分类分层、深度融合、协同递进的创新创业教育体系。以创新人才培养模式、优化课程体系、贯通人才培养环节为重点，推进创新创业教育与德智体美劳五育平台融合，全面提升创新创业人才培养质量与水平。逐步搭建深层次的校企、校地合作平台，强化创新创业实践基地建设，形成“一点多核”的校内外创业实践孵化机制，推进学生创业实践与项目孵化。提升学校创业教育质量，推进创新创业教育与专业教育深度融合，提升创新创业人才培养与区域发展的契合度与支撑度，主动对接区域发展重大需求，鼓励师生共创，引导毕业生创新创业，进一步提升创新创业教育服务地方的能力和水平，进一步增强学校创新创业教育示范效应和社会影响力。



图 8：学院党委书记吕庆芬、院长张国伟等领导到大学生创新创业园检查指导工作，与学生互动、交谈

云南省科技厅关于2023年度拟认定省级科技企业孵化器和众创空间名单的公示

来源：高新技术处 2023-12-27 14:26:55 【字体：大 中 小】

根据《云南省科技企业孵化器认定管理办法》（云科规〔2020〕6号）和《云南省众创空间认定管理办法》（云科规〔2021〕1号）有关规定，经单位申报、州（市）科技局推荐和省科技厅组织的材料初审、现场查验、综合评审、厅务会审议等工作程序，现将2023年拟认定为云南省科技企业孵化器的“玉溪互创企业管理有限公司”等2家单位以及拟认定为云南省众创空间的“保山高黎之心农业开发有限公司”等10家单位名单予以公示，公示期为自公示发布之日起5个工作日。

公示期间，任何单位或个人如有异议，请以实名、书面形式向省科技厅反映，反映的问题需明确、具体，并提供事实依据。匿名或超出期限的异议不予受理。

联系方式：省科技厅高新处 张涛 0871-63133814

省情报院评估中心 张昆宁 0871-63161306

10	曲靖职业技术学院	云科曲靖职业技术学院 众创空间
----	----------	--------------------

图 9：学院被云南省科技厅认定为省级众创空间

案例四 “芸花鲜生”——从创新链到产业链的完整闭环

“芸花鲜生”鲜切花保鲜液是学院现代农业产业研究院成立以来，现代农业系师生教学、科研取得的一项重要成果，目前，已成为国内鲜切花保鲜技术的一个品牌。该项目在学院已建成从研发、生产到销售的产业链，同时还获得了多项专利，荣获了曲靖市、云南省和全国多个创新创业大赛奖项。项目所研发的第三代保鲜液产品获得了众多参展花企和客户的一致好评。项目团队将继续努力，致力于鲜切花保鲜技术和产品研发，培养一批高素质的花卉产业技术人才，为“云花”产业发展提供技术和人才支持。

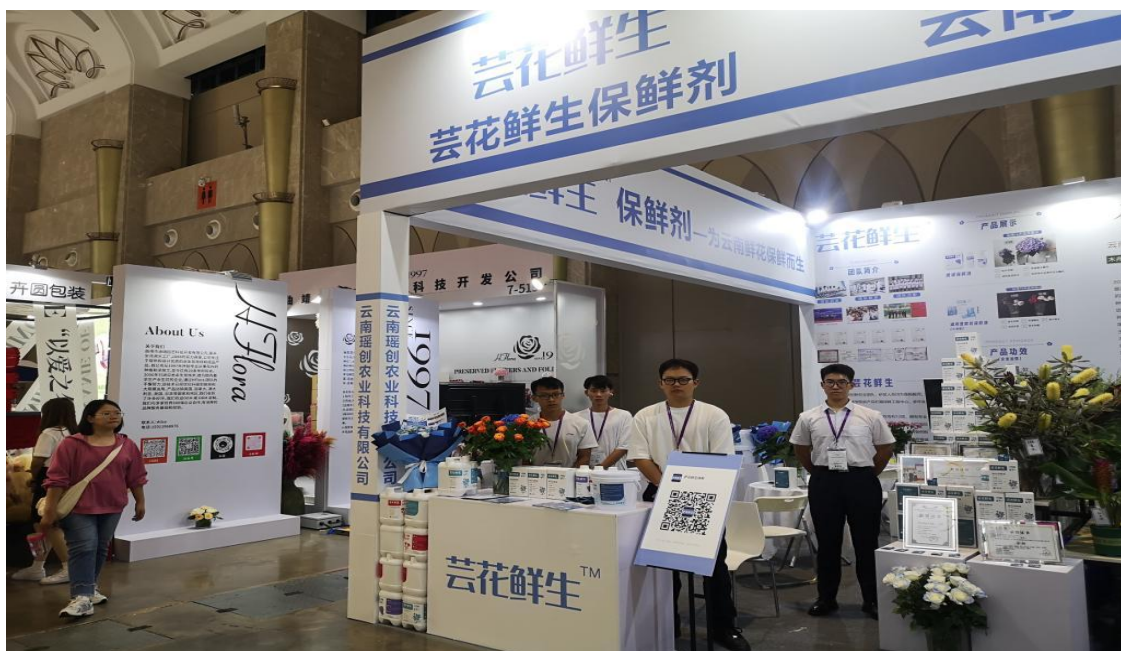


图 10：学生带“芸花鲜生”项目参加第二十一届中国昆明国际花卉展

表 3：第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况表

序号	作品名称	赛道	负责人	团队成员	指导教师	奖项
1	芸花鲜生	职教赛道	许培瑶	周伟云、郑宇、方文婷、党黔茜、游多云、刘蜜、张方学、沐梦溪、李世丽、刘亚琴、段爱园	周杰、邓应龙、杨国盟、张春艳、叶朋飞、范紫腾、龚五一、	省金
2	发动机免拆动力还原	职教赛道	余仲媛	金玉佳、张泽	宋建华、董鑫、邓锦阳、张浩、徐菁、资庆峰、杨嘉	
3	云端制爱居家癌症患者服务及平台的建设和管理	青年红色筑梦之旅赛道	李俊萌	吴海仙、余海婷、张宇书、朱君妍、张语娜、张永康、普佳文、李锐	段燕燕、胡娇、张桃芬、陶昌浩、田亚莲	省银

4	朝夕相伴	职教赛道	朱君妍	李俊萌、张宇书、普佳文、肖词欣、蒋超、吴斯	段燕燕、李乐乐、解呈、官美辰、杨文清	
5	果实花卉全能营 养肥料	职教赛道	赵焱	李锐、陆天相、杨杨、陈春雨、普晓燕、左应梅	刘倩、朱聃、段燕燕	
6	艺花亦果	职教赛道	张明敏	周伟云、许培瑶、刘世莹、代子艺、盛熙茜、王宗志、刘晓林、何成前、郝月清	杨国盟、邓应龙、周杰、赵应能、张春艳	
7	九曲金雕—手工金属艺术制品开拓者	职教赛道	普海娇	张高强、杨洪、陈佳俊、吴讯	邓锦阳、宋建华、庄益来、谢锦华、谢林芹、徐菁、蒋领	省铜
8	乡村光伏家—分布式光伏创新应用	职教赛道	王永方	朱建燄、刘建伟、陈国鹏	资庆峰、宋建华、董鑫、金鑫、苏世祺、崔庆瑞	
9	罗小陶—爨陶文化技术革新引领者	职教赛道	罗嘉玲	潘鑫、赵思蓉、赵祖贤、余鑫、黄美满、殷登书	陈纪璇、王国奎、袁胜虎、张国伟、唐士通、陶昌浩、吕庆芬	

（五）弘扬工匠精神，技能大赛成果丰硕

为提升学生职业技能，增强学生职业道德素养，进一步提升学生综合素质，提高各专业学生市场竞争力，培养德智体美劳全面发展的技能人才，传承工匠精神，展现技能风采，

在各级领导的大力支持下，在各专业老师的共同努力下，在各专业学生的积极配合下，曲靖职业技术学院将继续为学生们搭建一个培养技能的广阔平台，为社会培养更多高素质的技能人才，让技能之花在校园浓郁的文化土壤中绚丽绽放。

技能大赛为参赛选手提供了一个交流经验、切磋技艺、展示水平的舞台，进一步提升了学生综合职业能力。学院积极组织师生参加技能大赛，以大赛为抓手，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，坚持以赛促学、以学促教，以“严、细、深、实、快”的工作标准，不断深化改革，推进产教融合、校企合作，全面提升教学质量和人才培养质量。

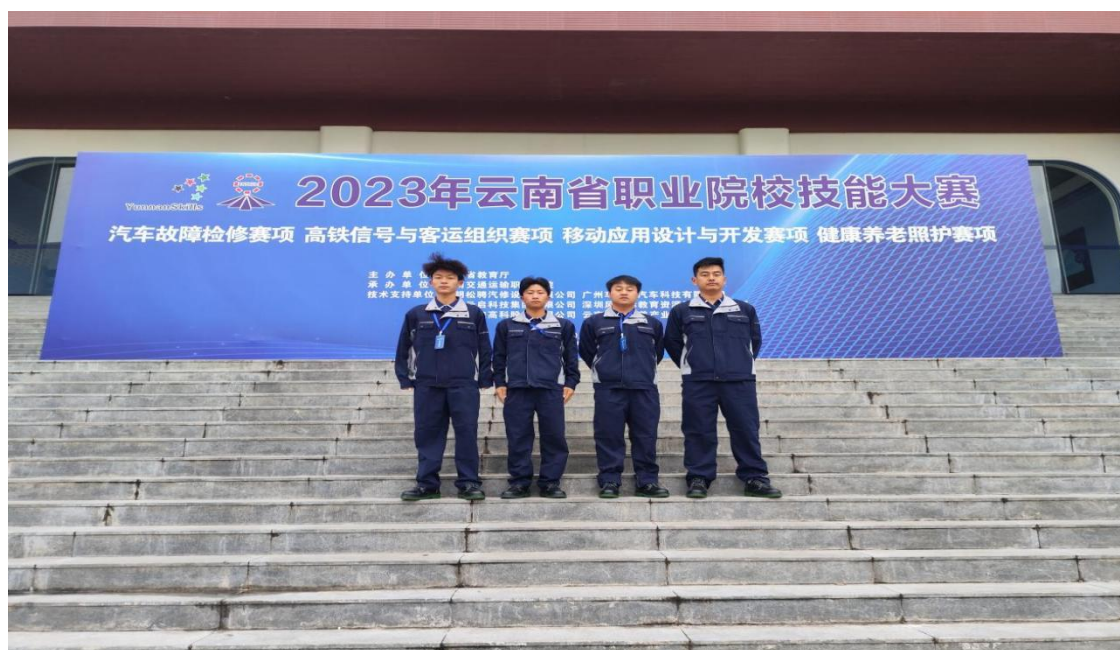


图 11：学生参加 2023 年云南省职业院校技能大赛

表 4：2023 年学生技能大赛获奖情况表

序号	赛项名称	赛项性质	选手姓名	指导教师	获奖等级
1	花艺	个人赛	刘基帅	杨国盟	三等奖
2	新型电力系统技术与应用技能	团体赛(3人)	曹伟	苏世祺、资庆峰	三等奖
3	新型电力系统技术与应用技能	团体赛(3人)	马卓		
4	新型电力系统技术与应用技能	团体赛(3人)	李彦宏		
5	智能网联汽车技术	团体赛(2人)	赵轩	邓锦阳、资庆峰	二等奖
6	智能网联汽车技术	团体赛(2人)	周倬弘		
7	化学实验技术(师生同赛)	团体赛(2人)	李秋达	/	三等奖
8	化学实验技术(师生同赛)	团体赛(2人)	沐梦溪		
9	食品安全与质量检测	团体赛(2人)	许克牛	张春艳、黄杰秋	二等奖
10	食品安全与质量检测	团体赛(2人)	陶茸		
11	汽车故障检修(教师赛)	个人赛	资庆峰	/	三等奖
12	汽车故障检修(教师赛)	个人赛	董鑫	/	三等奖
13	汽车故障检修(学生赛)	团体赛(2人)	虎恩仲	资庆峰、董鑫	三等奖
14	汽车故障检修(学生赛)	团体赛(2人)	赵舜		
15	汽车故障检修(学生赛)	团体赛(2人)	袁顺红	邓锦阳、宋建华	三等奖
16	汽车故障检修(学生赛)	团体赛(2人)	张浩南		
17	汽车营销	团体赛(2人)	张泽	徐菁、李奕衡	一等奖
18	汽车营销	团体赛(2人)	钱芳源		
19	汽车营销	团体赛(2人)	普海娇	李奕衡、徐菁	一等奖
20	汽车营销	团体赛(2人)	马惠		
21	软件测试	团体赛(2人)	胡亦珩	余量、霍红艳	三等奖
22	软件测试	团体赛(2人)	盛思婧		
23	软件测试	团体赛(2人)	王刚	田亚莲、周林娥	三等奖
24	软件测试	团体赛(2人)	李翠		
25	智能财税基本技能	团体赛(4人)	陈佳	钱梦、侯汝荒	二等奖
26	智能财税基本技能	团体赛(4人)	罗思思		
27	智能财税基本技能	团体赛(4人)	梅阳		
28	智能财税基本技能	团体赛(4人)	向子婕	何亚、侯汝荒	二等奖
29	智能财税基本技能	团体赛(4人)	王登慧		
30	智能财税基本技能	团体赛(4人)	王华		
31	智能财税基本技能	团体赛(4人)	胡蓉		
32	智能财税基本技能	团体赛(4人)	王金龙		

33	智慧金融	团体赛(4人)	颜加瑞	胡瑜、李艳芳	三等奖
34	智慧金融	团体赛(4人)	熊朝娅		
35	智慧金融	团体赛(4人)	陆荣珍		
36	智慧金融	团体赛(4人)	何东		
37	电子商务	团体赛(4人)	胡喜	李和民、胡从喆	二等奖
38	电子商务	团体赛(4人)	夏程义		
39	电子商务	团体赛(4人)	段绍景		
40	电子商务	团体赛(4人)	张雨薇		
41	电子商务	团体赛(4人)	仝黎斌	侯燕、胡从喆	三等奖
42	电子商务	团体赛(4人)	何天丽		
43	电子商务	团体赛(4人)	王丽		
44	电子商务	团体赛(4人)	杨凤萍		
45	会计实务	团体赛(4人)	严 方	刘丽英、符必佳	三等奖
46	会计实务	团体赛(4人)	潘明美		
47	会计实务	团体赛(4人)	李晓倩		
48	会计实务	团体赛(4人)	祝永珍		
49	会计实务	团体赛(4人)	许国云	符必佳、刘丽英	三等奖
50	会计实务	团体赛(4人)	马华杨		
51	会计实务	团体赛(4人)	李从碧		
52	会计实务	团体赛(4人)	吴进梅		
53	财会职业能力	团体赛(4人)	杜伦飞	陈斌	二等奖
54	财会职业能力	团体赛(4人)	邵维好		
55	财会职业能力	团体赛(4人)	朱勋婷		
56	财会职业能力	团体赛(4人)	孙翠		
57	财会职业能力	团体赛(4人)	吴成艳	何刘琳	二等奖
58	财会职业能力	团体赛(4人)	赵丹		
59	财会职业能力	团体赛(4人)	陈高团		
60	财会职业能力	团体赛(4人)	郑富存		
61	手工艺术设计	个人赛	习冰冰	苏灿生	二等奖
62	手工艺术设计	个人赛	许悦	周昱延	三等奖
63	幼儿教育技能	团体赛(2人)	王馨茹	张崛、李存兰	三等奖
64	幼儿教育技能	团体赛(2人)	童晓燕		
65	幼儿教育技能(教师赛)	个人赛	杨苑鹤	李雄敏	三等奖

三、服务贡献

(一) 积极主动作为，承担社会培训职责

开展社会培训服务是高职院校服务社会的一项重要内容。学院立足实际，充分发挥学院的师资优势、基础设施优

势和专业特长，积极承担和开展各种社会培训，主动与政府部门、行业协会、企事业单位对接培训需求，扎实开展职业培训工作，本年度先后承担云南省律师协会培训、曲靖市国家通用语言文字普及村建设基层干部培训等多次社会培训。下一步学院将继续发挥职业院校特色优势，服务经济社会发展。一是面向企业的员工开展培训，根据岗位需求提高员工技能水平，提升员工的职业能力，二是面向社会开展成人培训，发挥学院的教学资源优势，向社会和个人提供就业技能培训，设立了职业技能鉴定站点机构，开展相关职业技能认证工作，为培训者提供更丰富的就业选择。

图 12: 学院承办国家网络安全活动开幕式



图 13：承担曲靖市国家通用语言文字普及村建设基层干部培训现场

（二）对接社区教育需求，提升服务区域能力

学院积极与社区联动，联合开展社区学院、特色学院的教育教学工作，依据社区居民的特点与兴趣定制礼仪培训、健康养老等趣味课程或专业培训，满足当地居民的学习需求。在老年教育服务上，学院联合老年大学、养老院等老年服务机构，提供简单技能培训，如教会老年人使用智能手机，开展老年人防范电信诈骗宣传，以丰富多彩且易于接受的形式开展老年教育，提升老年教育的质量与影响力。

案例五 礼仪培训进社区 营造文明新风尚

曲靖职业技术学院联合麒麟区文华街道学苑社区为社区工作人员和辖区内窗口服务人员，由曲靖职业技术学院团委副书记，ACIC高级礼仪培训师赵映梅老师开展礼仪培训。



图 14：学院到社区开展礼仪培训现场

培训中，赵映梅老师通过图文讲解、亲身示范的方式以生动的语言和通俗易懂、轻松幽默的话语，向参训学员讲解了服务接待礼仪的基本要求，并就日常生活、公共场合、公务活动、人际交往中迎客接待的技巧和方法等相关礼仪作了介绍示范。为增加培训的趣味性和参与度，培训中还穿插了互动演示，大家踊跃参与，现场氛围轻松活跃。

此次活动旨在积极引导辖区的广大窗口服务工作人员注重文明礼仪，以饱满的精神状态和规范的文明礼仪优化服务环境、提高服务能力、规范服务行为、提升服务效能，服务好每一位社区居民。

此次培训内容丰富，重点突出，具有很强的针对性和指导性。作为基层工作人员，工作中经常要与居民沟通交流，礼仪培训让他们更清楚需要如何提高服务态度和品质；通过参加这次培训，窗口服务者对文明礼仪有了更加清晰的认识和了解。下一步他们都将把学到的文明礼仪知识融入到工作中，更好地为社区居民服务，也希望以后能多

参加这类活动，让大家都能内外兼修，提升自己。下一步，学院和社区还将围绕文明礼仪、智慧助老等方面不定期开展健康讲座、礼仪培训等活动，和居民共同营造美好、幸福的社区氛围。

（三）践行高职院校社会责任，多措并举助力乡村振兴

曲靖职业技术学院积极贯彻落实，充分发挥高职院校的专业办学和师资人才优势，助推乡村振兴。让职业教育精准契合乡村发展需要，畅通院校与市场的“绿色通道”，持续为乡村振兴注入人才“活水”。学院以助力乡村振兴和提升乡村治理为目的，积极参与乡村振兴，开展志愿服务、专题讲座、政策宣讲、技能培训等一系列活动，致力校村联合，讲好“乡村大讲堂”“乡村养生堂”两堂课，让职业教育为乡村振兴提供坚实的技术人才和技能支撑，开展适应农业、农村和农民发展的理论与实践研究，释放职业教育优势的最大效能。

案例六 学院赴鲁甸县开展医疗健康与乡村振兴政策宣讲活动

为进一步推进巩固拓展健康扶贫成果同乡村振兴有效衔接，加深医疗卫生机构工作人员对巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接等相关政策的理解。10月18日，曲靖职业技术学院副院长海宇修到鲁甸县卫生健康局开展“医疗健康与乡村振兴政策”宣讲活动。



图 15：学院副院长海宇修在鲁甸开展医疗健康知识专题讲座

此次宣讲，主要从健康扶贫成果同乡村振兴有效衔接、构建优质高效乡村医疗卫生体系、推动乡村医疗卫生机构高质量发展、建设高素质乡村医疗卫生人才队伍等方面进行了详细解读。

通过此次培训，让“乡村振兴”主力军更加高效理解并掌握了医疗健康与乡村振兴的政策制度及相关业务知识，能更好地向群众宣传医疗健康与乡村振兴政策，进一步提升了他们的政策理论水平和履职尽责能力，提高了政策宣传覆盖面。

案例七 推广普通话，助力乡村振兴

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴。引导和教育广大青年学生志愿服务乡村推普工作，为全面建设社会主义现代化国家、

全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

学院充分发挥学校在推广国家通用语言文字方面的重要作用，主动担当、积极作为，全力以赴为“推普助力乡村振兴”大学生社会实践活动做准备。事先精心安排和策划活动内容，组建大学生志愿者队伍。10月15日至17日，曲靖职业技术学院组织师生到会泽县开展为期3天的“推普助力乡村振兴”大学生社会实践活动。



图 16：志愿者队伍在会泽开展推普活动

志愿者队伍进行普通话调研，同时还积极与当地居民互动，分享了有关职业技能、创业方法以及文化交流的知识，帮助居民学习新媒体、新技术，让他们更好地利用互联网资源，促进当地农产品和手工艺品的销售。这不仅丰富了居民的职业技能，还为他们提供了更多的经济机会，助力了农村经济的发展和乡村振兴。



图 17：推普志愿队同学在田间与当地居民交流

本次次活动以推普助力乡村振兴为主题，致力于构建覆盖城乡、普惠共享、公平持续的基本公共服务体系，以智力支持、技能支撑、人才保障助力乡村振兴。通过这次社会实践活动，曲靖职业技术学院的学生们不仅提高了社会责任感和社会参与度，还深入了解了乡村推普工作的具有挑战性，为乡村振兴事业贡献了积极的力量。这一活动展现了学院的社会责任意识，也为学生提供了一个宝贵的实践机会，让他们更好地融入社会，服务于乡村振兴的伟大事业。

四、文化传承

（一）传统文化进课堂，提高课堂教学实效

学院思政课部将集中体现中华民族语言习惯、文化传承、思想观念、情感认同的传统文化融入思政课教学之中，提升思政教育的魅力、扩大文化育人的作用，尝试利用多种教学方法和教学手段，并且在两者融合过程中，不断探索新的有

效的教学方法、教学手段。其一，构建多重角色体验，提高学生的参与度。例如，积极鼓励学生结合各自专业特色，通过朗诵、诗歌、情景剧等形式，分享历史文化故事或者介绍历史名人等，让学生在查阅资料、准备方案、分享成果的过程中，拓宽自身的知识面、感受传统文化的多重魅力、展现传统文化中的精神追求、坚定自身的理想信念。其二，融合新媒体思维，创新思政课教学。例如，依托中国大学 MOOC、华文慕课、超星、学习强国、网易公开课等在线平台，积极打造精品慕课和线上“云课堂”，用新平台、新方法、新话语将中华优秀传统文化活灵活现地展现出来，使思政课堂变得有滋有味、有声有色，让中华优秀传统文化与思政课教学有效衔接；依托新媒体等信息技术，加强线上线下相结合的方式在思政课中的应用，让学生在教师的文字讲解中，以及线上视频、图集的观看中传承文化基因，弘扬民族精神，坚定追梦步伐。其三，开展实践教学，提升教学实效。例如，组织学生前往红色遗址、革命纪念馆等开展党史学习教育实践教学或红色文化实践学习，实地体验饱含成败得失、凝结鲜血汗水的党的艰辛历程，学习党的百年历史智慧与勇毅精神，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平，提升自身的思想境界，厚植爱国主义情怀。

（二）弘扬传统文化，传承中华精神

学院深知中华优秀传统文化的重要性，在学生的心灵里播下优秀传统文化的种子，是文化赓续的必须，是人才培养的必然，是中华民族走向伟大复兴的要素。学院在课程设置中融入了中华优秀传统文化教育，旨在培养学生的文化自信和民族自豪感。通过开展各种形式的文化活动，如艺术展演、读书会、诗词朗诵、文化竞赛、国画展览等，让学生亲身感受中华优秀传统文化的魅力，通过培养学生对中华文化的热爱和自信，让他们成为传统文化的传播者和传承者。在未来，学生将带着中华文化的基因，走向社会，走向世界，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

案例八 弘扬传统文化 传承剪纸艺术

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化，丰富社区居民精神文化生活，营造新年节日浓厚氛围。曲靖职业技术学院与麒麟区文华街道学苑社区在宜居北城小区“睦邻小院”开展“传承指尖技艺 新年剪纸纳福”——喜迎元旦手工剪纸暨家风家教宣讲进小区活动。

活动邀请了沾益区新时代文明实践中心的刘玉山老师到现场教授辖区居民剪纸技巧。刘老师首先向大家简要地讲解了剪纸艺术的起源、发展，为大家展示了部分剪纸和刻纸作品，又结合剪纸作品分享好家风故事，大大提高了居民的浓厚兴趣。接着，刘老师从简单的四角团花、五角团花等耐心细致地教授大家剪纸的基本知识和技巧，居

民们兴致盎然地拿起剪刀和红纸边听边动手操作。



图 18：剪纸活动现场

一把剪刀，一张纸，千剪不断，线线相连，中国人的美好生活心灵手巧间细腻地刻画显现。本次活动是学院主动服务社区的体现，在增强社区的凝聚力、向心力，展现居民风采、弘扬传统文化的同时，又提升了居民幸福感，营造了团结奋进、喜庆祥和的浓郁节日氛围。

案例九 弘扬传统文化—学院举办阅读活动

12月15日，曲靖职业技术学院党委统战部、宣传部，学院团委、工会、妇联共同组织的弘扬传统文化，传承中华精神的阅读活动在图书馆举行。



图 19：阅读活动现场

本次活动以传承和弘扬中华优秀传统文化为宗旨，旨在让更多人深入了解和认识中华文化的博大精深。活动现场，观众们沉浸在精彩的经典诵读和阅读分享节目中，共同感受中国传统文化的独特魅力。经典诵读声韵铿锵，传颂着千年文明的史诗，阅读分享则让人们领略到中华文化的深厚底蕴，让观众们深刻领悟了中国传统文化的内涵和精神。



图 20：学生在活动中诵读经典

参加活动的师生们在活动中感受到了优秀传统文化的魅力，汲取了前人的智慧和力量，深入了解了中国传统文化的博大精深，更感受到了作为一个中国人的自豪和骄傲。本次活动让师生们了解和认识了中国传统文化的博大精深，同时也传承和弘扬了中华文化，将铸牢中华民族共同体意识根植于心。

案例十 才艺绘芳华，文化浸人心—学前教育系举办艺术展

在 2023 年全国职业教育活动周之际，学前教育系为实现专业内涵发展、提高人才培养质量、传承优秀传统文化、展示办学成绩，于 5 月 19 日晚，在曲靖职业技术学院会堂顺利举办了第一届艺术教学成果展演，合力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。

此次艺术展演，共包含 12 个节目，内容将舞蹈、声乐、书画、民乐等艺术技能与学前教育教学相融合，全面展示了学前教育学子们积极向上，学以致用良好风貌。本次展演活动既是一场精彩的文艺盛宴，也是学前教育系同学们给老师交出的满意答卷，更是对传统文化的有力传承。



图 21：学前系学生艺术展现场（一）



图 22：学前系学生艺术展现场（二）

通过此次展演活动，学生艺术技能水平得到进一步提升，同时也对传统文化有了更深层次的认识，全体师生进一步明确职业教育与文化传承的重要性和意义，达到展成果、扩影响、促提升的活动目的。

五、产教融合

（一）强化校企合作，推动产教融合

学院以“产教融合、校企协同、工学结合”为指导思路，以创新创业为导向，校企双方开展多层次合作，共同推进技能型人才的培养。一是聘请企业(行业)高层次技术人才和管理人才担任专业建设指导委员会委员，校企共同制订人才培养方案，优化课程体系、融入企业核心课程，校企联合开发课程教材。二是组建“订单班”“校企联合培养班”，尝试人才定向培养和开展“现代学徒制”招生模式，目前学院

云南省现代学徒制试点四个专业，共 121 人。三是对于实践性较强的专业课程、涉及新工艺新技能的课程，由企业教师担任主讲教师，校内教师配合主讲教师完成课程的整体教学工作。四是将企业真实案例引入校园竞赛活动，以赛促学、以赛代练，调动学生学习的创造性和积极性，提高学生的自主学习能力和综合应用能力，五是邀请企业技术人员参与竞赛指导，以行业、企业的标准 评定作品成绩，增强学生的职业素质。六是邀请企业教师成为创新创业训练项目、挑战杯等竞赛活动的赛前指导教师，以保证选题符合行业发展需求，项目实施能够解决企业实际问题。七是聘请企业人员作为指导教师，与校内指导教师共同完成学生的校外实习和毕业设计的指导，强化学生的职业技能培养，增强学生的就业能力。

为了拓宽就业本领，提高毕业生就业质量，学院根据不同专业人才的培养目标和专业定位，系统构建适合各专业发展的 1+X 证书制度人才培养模式，学院目前具有 1+X 证书考点 8 个，每学年组织十余次近千名学生参与证书考试，各专业明确不同专业 X 证书的类型与标准，并以此为指导，按照专业教学组织与证书培训一体化发展的原则重构课程体系与教学体系，力求专业课程体系与 X 证书鉴定标准一致，推进专业教学与获证培训的协同发展，让学历教育与职业资格

证书相辅相成，在学历教育过程中融入职业资格证书教育，将X证书考核和相关课程考核挂钩，达到课证融通，提高学生的就业竞争力。

案例十一 学院与理想汽车深度合作，“扬帆计划”订单班开班

2023年5月17日，学院与理想汽车举行产教融合签约暨授牌仪式。学院给理想汽车授校外实践教学基地牌，理想汽车给学院授理想汽车制造人才培养中心牌，学院首批理想汽车“扬帆计划”订单班开班。学院与理想汽车开展产教融合，积极创新应用型人才培养途径、应用型教学团队建设、教学改革实施，联合培养中高端高技能应用型人才，双方共同建立人才培养基地，以工学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”的模式，强化训练学生的实际操作能力，并导入企业各项规章制度、企业文化。双方共同组建教学团队，建立一支由企业导师、学校教师组成的“双导师”教学团队，共同制定人才培养方案，开展工学交替、岗位实习等工作，校企双方共同组织考核评价、共同开展教学研究、项目研发及技术服务等。

通过学院与理想汽车的深度校企合作，将对学院形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局起到良好的支撑，对专业建设和人才培养质量起到积极的作用。接下来，在市委市政府的领导下，学院将和理想汽车紧密合作、共同努力，把理想汽车制造人才培养中心打造成产教融合基地、双师型教师培训基地、创新创业孵化基地和社会技术服务于一体的高质量示范性中心，为提升学院的校企合作水平、丰富产教融合内涵发挥积极作用。



图 23：理想汽车交付实训车辆现场

（二）对接产业发展需求，成立产业人才培养学院

为持续推进人才和创新，探索产教融合、校企合作的新路径，共谋产业升级、人才聚集的发展之路。学院将根据企业岗位需求和产业发展趋势，制定针对性的人才培养方案，引入行业标准和企业真实项目，开展实践教学和技能培养。同时，学院还将与当地企业的深度合作，建立校企合作的长效机制，共同建设实训基地，提供真实的工作环境和实践机会，提高学生的实践能力和就业竞争力。共同开展技术研发、成果转化和创新创业等工作，推动产业升级和区域经济发展。

通过产业人才培养学院的建设，学院将进一步深化产教

融合、校企合作，提高人才培养质量，为当地经济发展提供有力的人才保障和智力支持。

案例十二 凝聚人才引领创新—成立曲靖产业人才培训学院

人才是引领发展的第一资源，曲靖市深入实施人才强市战略，围绕人才引进、人才创造、人才作用发挥，制定实施一系列人才工作政策措施，促进人才数量快速增长、人才质量稳步提升、人才结构持续优化，为推动经济社会持续赶超跨越提供了有力人才支撑。

学院紧扣曲靖经济社会发展定位，努力培养更多实用型、技能型、专业型人才，为推动产业发展、社会进步注入人才动能。充分发挥优势，在产业发展、项目建设的主战场锐意进取，在创新创业、科技攻关的最前沿勇攀高峰，与曲靖携手共进、筑梦未来，共同谱写高质量跨越式发展新篇章。



图 24：曲靖现代产业人才培训学院揭牌

学院将不断优化运行机制，创新人才培养模式，不断提高人才培养的质量。持续营造良好的人才生态，持续深化人才发展体制机制改革，聚焦科技前沿、聚焦人才引育，用心实践，潜心钻研，甘为人梯，为推动曲靖经济社会高质量发展多作贡献。

五、教育教学

（一）完善专业评估制度，优化专业结构布局

借鉴人才培养评估的理念和方法，坚持质量第一，标准优先，各专业参照教育部《教育部普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和专业认证标准，用自己的尺子量自己，制定专业人才培养方案、专业建设标准，开展专业自评工作。学院邀请第三方专家组以定性和定量相结合的方式对专业进行诊断和评估，建立专业专项评估制度。

瞄准市场需求，深化专业供给侧改革，集中资源建设好传统优势专业，培育好战略新兴专业，夯实新办专业基础，努力形成学科支撑有力、优势显著、特色鲜明的专业发展格局，大力提升专业办学效益与质量。完善学校专业建设管理制度，构建专业准入、预警与退出机制，根据办学质量、就业率等综合指标实施专业限制招生、停止招生、退出或撤销。建立专业结构优化动态调整机制，进一步整合专业教学资源，优化专业结构布局，增强专业人才培养与区域经济社会发展需求的契合度，促进专业良性发展。

表 5：曲靖产业布局与学院专业设置对照表

序号	曲靖产业布局	学院专业设置
1	新能源电池、绿色硅光伏 (千亿级产业)	新能源汽车技术、光伏 工程技术
2	有机硅新材料、高端钢材深加工、高 端精细化工、劳动密集型装备制造业 (百亿级产业)	光伏材料制备技术、智 能控制技术、机电一体 化技术
3	现代农业、旅游业 (陶瓷文化小镇)	现代农业技术、绿色食 品生产技术、农产品加 工与质量检测、烹饪工 艺与营养、旅游管理、 陶瓷工艺与设计

(二) 聚焦课程建设，赋能专业发展

课程是人才培养的核心要素，是教育教学的根本依据。课程建设是提高人才培养质量的关键环节。学院紧紧围绕立德树人根本任务，以提高学生职业素养和综合能力为目标，以课程思政为引领，以课程质量为核心，以精品课程建设为重点，加强课程建设整体设计。根据人才培养方案制定课程标准，完善课程建设标准体系。按照“突出重点、强化特色、注重实效”的原则，推进精品课程建设，以课程建设为抓手，赋能专业发展。

作为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体参与单位，积

极参与和支持共同体建设，参加湖南民职院牵头组建的全国婴幼儿照护服务教学资源库建设，主持建设精品课程1门，参与建设2门。探索“库课教材一体化”的教学资源建设模式，充分利用超星尔雅，智慧职教等在线平台的教学资源，边学边做，由装备制造系试点建设校级精品课程《智能网联汽车》1门，注重实践性和应用性，结合曲职教育的特点，组织更多系（部）和专业设计出符合实际需求的课程，满足学生的多样化需求，及时收集和处理学生的反馈意见和建议，不断改进和完善在线课程和教学资源库的建设，逐步打造具有曲职特色的一批精品在线课程和教学资源库。

专业课程开设情况

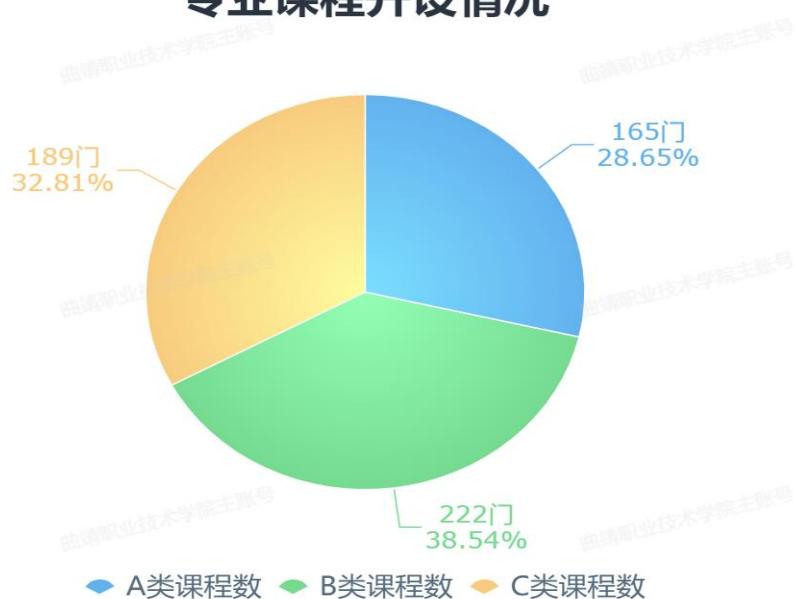


图 25：学院课程类型占比情况

（三）深化教学方法改革，加强教师能力建设

为更好地发挥“以赛促研、以研促教”作用，加强课堂教学改革与创新研究，打造教师学习共同体，学院进行观摩月活动研讨会，各教研组积极交流，思政课、公共基础课、专业课老师跨界交流、集体备课，研究落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，提升教师的专业教学能力和综合育人能力，提高教师工学一体化教学意识，实现教学目标能力化；教学内容职业化；教学方法行动化；教学场地实践化。把“以学生为主体、以教师为主导、突出能力目标、用适当的任务进行能力训练”的教学模式在教学过程中全面实施。学院将继续贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导全体教师深入学习工学一体化概念，不断提高教育教学质量，以高素质技术技能型人才培养为动力，进行一体化实训室改造试点，多维度探索“工学一体化”技能人才培养，深化推进“工学一体化”教学改革，促进学生全面发展、技能成才。



图 26：教学观摩活动动员会现场

表 6：学院 2023 年校级竞赛获奖情况表

所属系部	作品名称	参赛选手	奖项
学前教育系	学前儿童语言教育活动的设计	李存兰、范 恒、 晏韩纯、张冬妮	一等奖
经济贸易系	单身期理财规划	胡 瑜、凌 冰、 田 园、保会林	一等奖
装备制造系	智能网联汽车传感器技术	宋建华、徐 菁、 邓锦阳、张 浩	一等奖
装备制造系	电掣星“池”，绿动中国—新能源汽车动力电池及管理系统检修	资庆峰、董 鑫、 苏世祺	二等奖
现代农业系	坚守“食”字路口 守护舌尖上的安全	刘 静、张春艳、 李秋达、王品苍	二等奖
经济贸易系	税收连你我 强国靠大家	郭晓琴、苟泽辉、 丁雪莲、侯汝荒	二等奖

经济贸易系	做敏锐的会计人“量利而行”	刘丽英、符必佳、钱 梦	二等奖
学前教育系	聚焦幼儿社会性发展，助力学生专业成长	陶秋月、王 慧、李 颖（女）	二等奖
经济贸易系	个人所得税	黄 卉、何刘琳、孙 娟、崔怡彬	三等奖
医学系	护理礼仪	段燕燕、赵映梅、张桃芬	三等奖
信息技术系	学生成绩管理系统建表与数据表管理	周林娥、黄显丽、毛亚妮、张盛泉	三等奖

表 7：学院 2023 年省级竞赛获奖情况表

作品名称	参赛教师	组 别	奖 项
学前儿童语言教育活动的设计	李存兰、范 恒 晏韩纯、张冬妮	专业课程一组	二等奖
坚守“食”字路口 守护舌尖上的安全	刘 静、张春艳、 李秋达、王品苍	专业课程二组	三等奖
电掣星“池”，绿 动中国—新能源汽车动力电池及管理系统检修	资庆峰、董 鑫、 苏世祺	专业课程二组	三等奖
智能网联汽车传感器技术	宋建华、徐 菁 邓锦阳、张 浩	专业课程二组	三等奖

案例十三 以赛促教，以赛促学

学院学前教育系始终坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，充分发挥比赛对职业教育专业教学改革与建设的引领作用，持续推进“三全育人”，深化“课程思政”建设；积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；持续深化教师、教材、教法改革，推进高水平、结构化教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

1. 积极举办教师教学技能竞赛

学前教育系为发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的积极作用，依托学院举办了 2023 年教学技能竞赛，我系有规范性组织了系部初赛，教学竞赛充分调动了教师的积极性，展示参赛教师在备课、组织课堂教学、与学生互动等方面的水平和能力。竞赛中，参赛教师各展所长，通过生动的授课方式、师生间良好的互动及信息化教学手段的合理运用，充分展示了教师的良好风采。

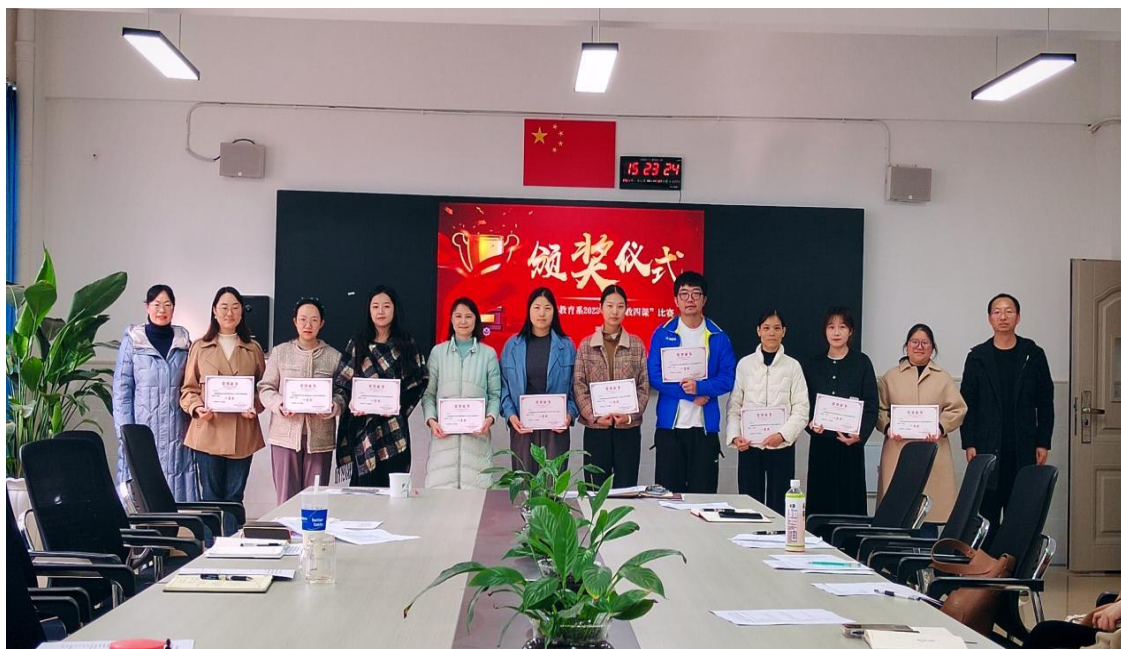


图 27：学前教育系为教学竞赛获奖教师颁奖

2. 学生技能大赛

学院学前教育系充分发挥竞赛对提高学生专业技能的作用，通过将技能大赛内容融入日常的教学，形成了与课堂教学的良性互动，学生的专业技能不断强化，综合素质不断提高。通过比赛，不仅为教师搭建了一个自我展示的平台，同时也为老师提供了一个相互学习观摩、改革固有教学方法、相互提高教学业务水平的机会。学院将继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，确保人才培养质量稳步提高，打造高水平教学团队，展现新时代职业院校教师风采。



图 28：学生与老师共同参加技能大赛

（四）推进信息化建设，提高教学效率

学院不断夯实信息化基础设施建设，按照《职业院校数字校园建设规范》要求，着力提升信息化基础设施建设水平。升级校园网站系统，完成 366 台教师办公电脑配备、教学办公区有线无线网络升级、计算机机房改造、全校多媒体教室信息化改造等项目，师生连接互联网更加快速便捷，学校有线无线覆盖率达到 100%，同时实施了网络安全加固工程，完善防护体系。稳步推广信息化教学模式方法，加强精品在线课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真课程等基于现代信息技术的数字化课程开发，启动课程提质培优综合改革，上线实习管理平台、智慧职教、超星等平台，借助信息技术手段

和平台优势，大力推进混合式教学改革，让信息化教学成为重要教学组织手段。同时，上线网上办事大，初步实现对办公、人事、学工、教务、图书等数据的合并。开通“网上办事大厅”，实现了“学生当天外出备案”“学生请销假申请”等多项业务的网上办理，满足了师生日益增长的移动办公、学习的需求，实现“随时、随地、随人”的校园应用。切实践行“数据多跑路，师生少跑腿”，信息化服务更加高效。为辅助决策、考核评价、学校治理提供有力支撑。基于近年来信息化与教育教学深度融合的成果，学校于成功入选“教育部职业院校数字校园建设试点学校”、“云南省第二批省级职业教育信息化标杆学校培育学校”。



图 29：学院开展实习管理系统使用培训

（五）加强师资队伍建设，提升教育教学质量

一方面，学院增设党委教师工作部，主抓教师思想政治工作和师德师风建设。按照“谁主管，谁负责”“分级负责，条块结合”的原则，学校不断贯彻落实师德师风建设责任制，制发教师行为规范、教师师德失范行为处理办法等制度。将师德师风纳入职称评审、岗位聘任、各类考核、各类评先评优等工作，实行师德失范“一票否决”制度，对师德失范行为做到有诉必查，有查必果，有果必复。

另一方面，为提高教师的专业水平，增强教师的专业发展和竞争力，不断加强教师培训，2023年学院组织193名教师分批分组到重庆工业职业技术学院、浙江机电职业技术学院、天津电子信息职业学院、山东商业职业技术学院等优秀职业院校进行学习培训，组织全院教职工参与教育部寒假研修和暑假研修，组织选派29名教师参加职业院校教师素质提高计划国培项目，组织选派了11名教师参加教育部首批教师企业实践项目。



图 30：部分教师在山东商业职业技术学院培训学习

表 8：学院参加国培项目教师名单

项目类别	参加培训专业	教师姓名
课程实施能力提升	市场营销与电子商务专业	侯 燕
课程实施能力提升	市场营销与电子商务专业	顾历立
课程实施能力提升	中餐烹饪	刘 静
课程实施能力提升	中餐烹饪	龚五一
课程实施能力提升	大数据与会计专业	侯汝芫
课程实施能力提升	大数据与会计专业	刘丽英
课程实施能力提升	汽车运用与维修（包括新能源汽车）	甘华烨
课程实施能力提升	汽车运用与维修（包括新能源汽车）	马 丽
课程实施能力提升	汽车运用与维修（包括新能源汽车）	陶昌浩
课程实施能力提升	新型教材开发与利用	张 浩
课程实施能力提升	教学诊断与质量评价能力提升	王碧莲
课程实施能力提升	数字化教学资源开发与课堂实施能力提升	张 崛
1+X 证书制度种子教师培训	智能新能源汽车	邓锦阳
公共基础课教学能力提升	大学语文	李文苑
公共基础课教学能力提升	大学语文	包敏杰
公共基础课教学能力提升	思想政治	熊 鑫
公共基础课教学能力提升	思想政治	宋城蕊
公共基础课教学能力提升	体育	姜永岗
公共基础课教学能力提升	高等数学	萨彬含
公共基础课教学能力提升	高等数学	应希源
访学研修项目	教务教学管理能力提升	范 恒

访学研修项目	班主任能力提升	李 颖
访学研修项目	班主任能力提升	刘盈彤
名校长书记培育	新任校长	潘洪斌
名师（名匠）团队培育	教学名师团队建设	唐 源
名师（名匠）团队培育	教学名师团队建设	胡 娇
访学研修项目	班主任能力提升	王师琼
课程能力实施提升	新型教材的开发与利用	韩 锦

案例十四 外出拓视野 内培共成长—学院开展教师教学能力提升专项培训活动

学院进一步加强师资队伍建设，提高教师教学能力及管理水平，培养“双师型”教师队伍，2023 年利用两个假期对学院教职工到发达地区高职院校进行培训交流，本次培训以职业院校“双高”专业打造为目标，聚焦教师专业实践能力，围绕《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》的要求，以真实专业案例为实践引导，结合入校观摩参访等方式进行培训。



图 31：学院教师参加培训现场

通过培训，全面提升参培教师的教育理论素养和教学实践能力，形成独特的教学风格和系统化的研究成果，学习借鉴先进的教育教学理念，开阔视野，不断提高业务素质和教育教学水平。

六、发展保障

（一）持续优化完善内部治理体系，全面提升学校治理现代化水平

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持新发展理念，突出特色创新，以推进高质量发展为宗旨，持续优化完善“1+4+3”内部治理体系，坚持强化党委“一个核心”，加快优化治理层级、组织、制度、保障“四个体系”，打造深化文化、技术、能力“三个平台”，全面构建充满活力、富有效率、开放协调的治理体制和运行机制，实现治理的科学化、规范化、标准化、精细化，显著提升了学校治理现代化水平。

理顺“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、多元参与”的治理层级，优化科学决策、依法行政、学术治理、民主监督、多元参与等机制，正确协调处理党委权力、行政权力、学术权力、民主权力、社会权力的关系。科学设计内部组织机构，优化调整部门和功能设置，健全内部治理架构，优化协同运行机制；深化院系两级管理体制改革，按照“一系一策、系为实体、权责匹配、分类支持”的原则，做实做

强系部建设。

（二）贯彻职教改革实施方案，持续推进“三教改革”

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以立德树人为根本，进一步推动“三教”改革，更新教育教学观念，创建优良的教风、学风和校风，进一步提升课堂教学质量，以提高课堂教学质量为导向，通过加强先进教育理念、课堂教学设计和教学常规管理方法的研究，进一步提高教师教育教学能力和教研水平，进一步培养学生良好的学习习惯，进一步提高学生的学习成效，进而促进整体教学质量显著提升。

1. 加强政策学习，奠定高效课堂良好基础

以专业系为单位，围绕与职业教育发展相关的国家、省市政策文件，通过调查研究、点面结合等方式，将理论学习与专业建设和课堂教学质量提高有机结合。落实政策理论学习专题教研，集中学习曲靖职业技术学院关于教师工作规范、课堂教学、教学与教学管理事故认定和处理办法等文件，通过制定课堂教学规范，教学日志统计每日每门课程学生到课人数等举措，强化教学规范意识，提升规范管理水平，促进教师教学行为和学生行为进一步规范化、常态化、科学

化。

2. 发挥公开课示范作用，加强教学团队交流

为体现课堂教学改革，形成教学经验交流分享的浓厚氛围，充分发挥优秀教师在课堂教学方面的示范与引领作用，促进教师专业化成长，提升课堂教学品质，组织开展示范课、观摩课活动。各专业系在课前帮助所属教师精心打磨，教学过程中突出重点难点，合理运用信息技术，开展师生、生生之间的有效互动，为广大教师提供了鲜活的教学参考，展示了教师个人风采魅力。课程教学中注重劳动精神、工匠精神、劳模精神的培育，充分体现课程思政与思政课程同向同行。进一步增强了学习交流的浓厚氛围。

3. 以教学竞赛为抓手，推动“三教”改革不断深入

为持续提升教学质量和人才培养水平，发挥竞赛在提高教师队伍素质中的推动和引领示范作用，组织开展曲靖职业技术学院教师教学技能竞赛，共设置教案设计、课堂教学、课程微课、课程思政等七个项目。教学竞赛中，老师们将岗专业特点、课程内容等有机结合，通过生动有趣的互动实验、诙谐幽默的教学语言、生动活泼的教学方法，引导学生学习专业知识与技能。同时，12个教学团队认真准备，对标省赛

相关要求，落实“岗课赛证”综合育人要求，通过分组学习、问题导向等教学方法，引导学生主动思考、主动实践、主动解决问题。各专业系通过教研活动等方式，对所属教师开展试教练讲，帮助他们完善教学设计，打磨教学环节，精益求精，进一步明确“以赛促教、以赛促学、以赛促提升”的导向。

曲靖职业技术学院文件

曲职院发〔2023〕34号

关于印发《曲靖职业技术学院 2023 年教师教学技能竞赛实施方案》的通知

各处（室）、中心、系（部）：

现将《曲靖职业技术学院 2023 年教师教学技能竞赛实施方案》印发给你们，请遵照执行。



图 32：学院印发教学技能竞赛实施方案

（三）推进教学检查工作常态化，促进教育教学提质增效

教学质量是院校的生命线，课堂是教学的主战场。为全面提高教育教学质量，革新传统的教育教学模式，紧抓课堂这个关键点，学院教学教务处、质量办持续常态化开展“教学检查”“推门听课”工作。组织开展专题教学质量工作会

议，针对听课情况、教学比赛等情况等进行总结讲评。将持续以提高课堂教学质量为目标，发挥集体智慧，推动“三教”改革走深走实，不断提升高素质技术技能型人才培养的质量。

案例十五 抓教学常规，让质量提升成为常态

为加强日常教学工作，提高教学常规的落实力度，强化教师课堂教学的主体责任，促进教师专业成长，聚焦质量提升，扎实开展“教学质量月”系列活动。

会议统筹安排，2023年9月份，学前教育系先后召开了教学工作、实习工作、安全工作、班主任辅导员培训等会议。通过召开各项会议，统一部署学期相关工作，周密细致安排，确保教学工作、实习工作、安全工作有序进行；夯实职责任务，找准短板弱项，积极提升教师的教学能力和学生管理能力。各项会议为新学期各项工作的全面开展坚实基础，为教师开展各项工作指明了方向，为学生的全面发展保驾护航。

进一步夯实教学常规管理，学前教育系开展了教案检查、教学进度检查、课堂教学检查等活动。本次教学常规检查活动，进一步强化了常态教学常规管理工作，改进了我们今后教学工作的努力方向。

学前教育系各教研组开展教研活动，就专业人才培养方案、课程标准解读、教学创新团队建设、师生技能大赛、实习实训指导、“三教四课”比赛、学生专业认知及职业规划等工作开展集体教研，就公

开课、听评课、集体备课、教学成果展示等具体工作做了安排。大家在教研中畅所欲言，谈论着教学中的种种困惑，抒发着教学中的得意情怀，探讨着教学中的神来之笔。教研活动的开展，增强了教师的团队意识，使教学研究更具魅力与凝聚力，让校本教研真正地服务于教学，受益于学生。



图 33：教研室积极开展教研活动

以赛促教共学习，相互交流共成长。2023 年云南省职业技能大赛，学前教育系派出两支学生参赛队、一名参赛教师参赛。在备赛过程中，每个指导教师都积极培训学生，不断沟通讨论，及时发现问题，调整培训方式，提高培训效率，确保以扎实的技能参加大赛。教师间，相互交流、学习、提升，共同努力，祝愿大赛取得优异诚意。

落实质量月工作，促进教师专业成长，学前教育系师生共同聆听由云南省学前教育知名专家、云南省人民政府教育督导专家、云南省教育厅学前教育项目办公室原副主任曾莉琼主讲的《幼小衔接与入学

准备》的讲座，曾主任用专业的理论知识、鲜活的案例、国内外先进的家庭教育理念、方法，给师生们做了一场有深度、有高度的专题辅导，和师生们分享了幼小衔接的智慧与心得，师生们收获颇丰，丰富了教育理念。



图 34：教师参加专题培训

学前教育系将以质量月系列活动的开展为契机，提升教师专业素养，夯实教学质量根基，在追求卓越的道路上，守正创新，办好高质量的教育。

（四）改善办学条件，稳步推进达标工程

学院聚焦达标工程推进过程中的重点难点，进一步加大工作推进力度，加强组织领导，科学制定规划，加快工作推进力度，严格执行考核激励，严格按照《曲靖职业技术学院达标工程实施方案》有关要求，规划好进度，扎实推进，确保到 2025 年底，实现职业学校办学条件达标工程总目标。

按照高职院校师资配备标准，用好盘活编制资源，优先满足紧缺岗位需求，通过“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式，鼓励系（部）优秀教师转岗，解决思政课和辅导员师资不足的问题，不断调整教师队伍结构，同时鼓励年轻教师继续深造和外出培训，提升学历层次和教育教学能力，多渠道筹集资金，加强实验（训）室的建设，加强校企合作，推进产业学院建设，积极争取企业资金支持，共建共享实训基地，鼓励教师积极申报科研项目，争取科研资金，并加速成果转化；加大图书资源购置力度，积极争取资金和项目支持，学校自筹经费等方式购置图书。

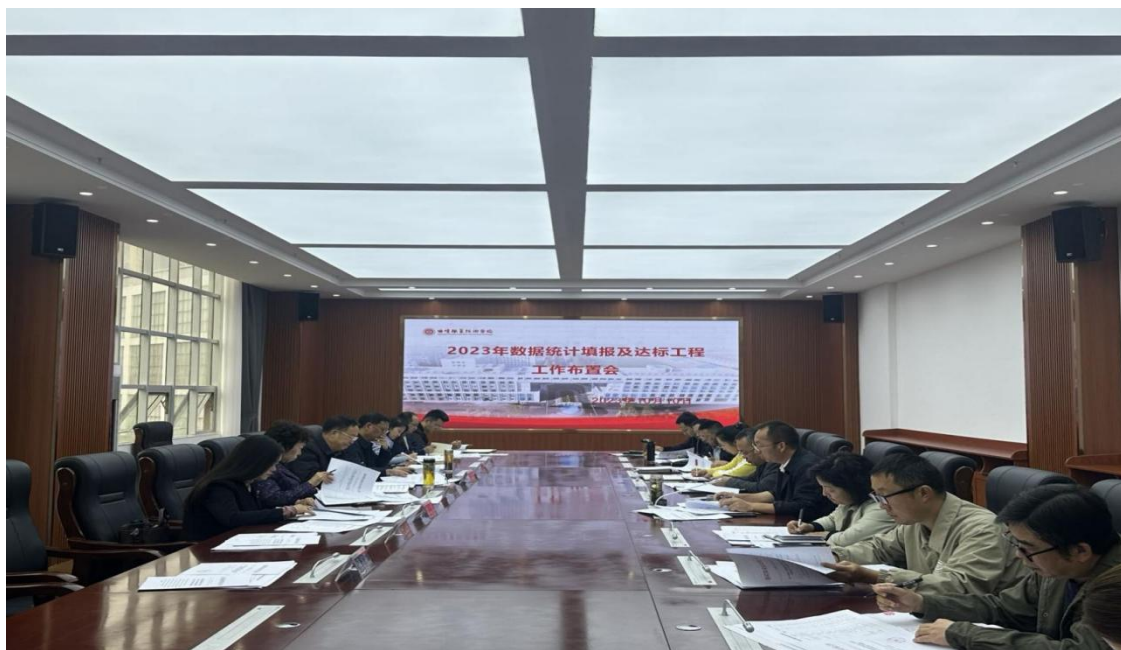


图 35：学院召开达标工程工作布置会

（五）保障经费投入，提升使用效能

1.积极筹措办学资金

学院完善以政府投入为主、多渠道筹措经费的高职教育投入保障机制，逐步建立健全符合市场经济发展要求的高职教育拨款政策和成本分担机制，发挥好政府“保基本”和“主投入”的作用，确保获得长期、稳定的办学经费保障。积极与财政部门对接，明确和细化高职生均拨款标准，加大生均财政拨款上调政策的落实力度，保证生均拨款不打折扣，真正落实到位。另外，学院充分调动企业的积极性，鼓励企业到校建设实习实训基地，同时，利用自身的教学科研设备、实验实训设备，对外提供有偿服务，根据市场需求，发挥自身教学和师资资源优势，面向社会开展各类培训服务，既通过多元化经营增加收入，又发挥高职院校服务社会的功能，提升自我发展能力。

2.学院经费收入情况

本年度学院经费总收入 7875.52 万元。其中教育事业收入 1351 万元；科研事业收入 11.68 万元；财政拨款收入 6470.61 万元；其他收入 42.23 万元；企业捐赠 106 万元。下一步，学院将积极争取政策支持，开展继续教育和社会培训，多渠道筹措资金。

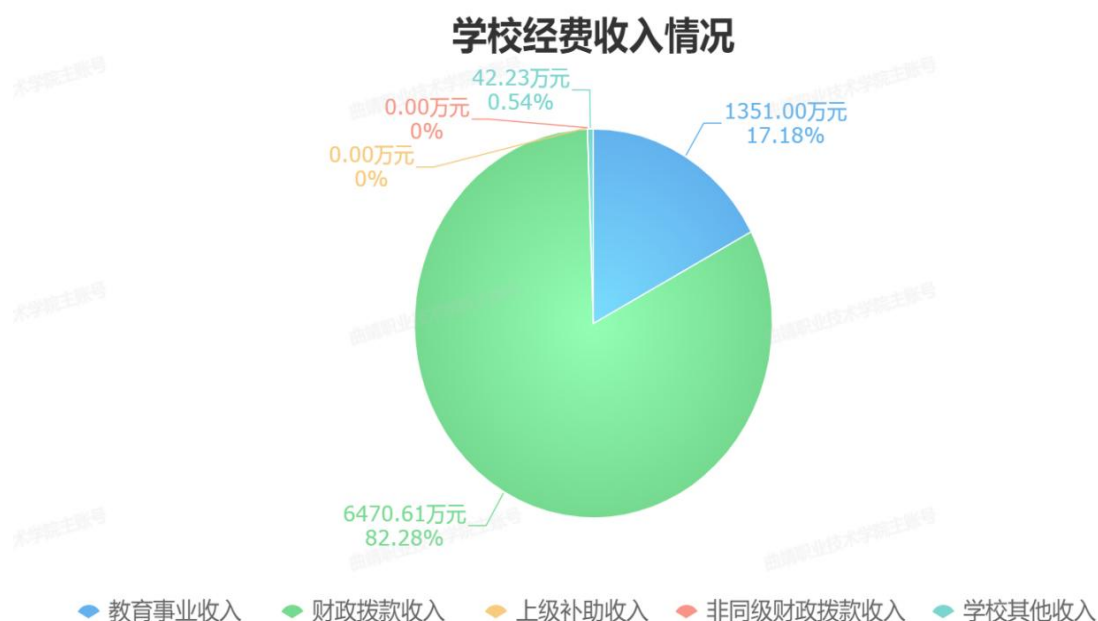


图 36: 学院经费收入情况表

3.学院经费支出情况

本年度学院共支出 12102.60 万元。其中，基础设施建设 2932.69 万元；日常教学经费 2525.16 万元；师资队伍建
设经费 74.74 万元；人员工资 3679.84 万元；学生专项经费 82.5 万元；偿还债务本金支出经费 569.23 万元；设备采购经费 1631.11 万元；图书采购 229 万元。

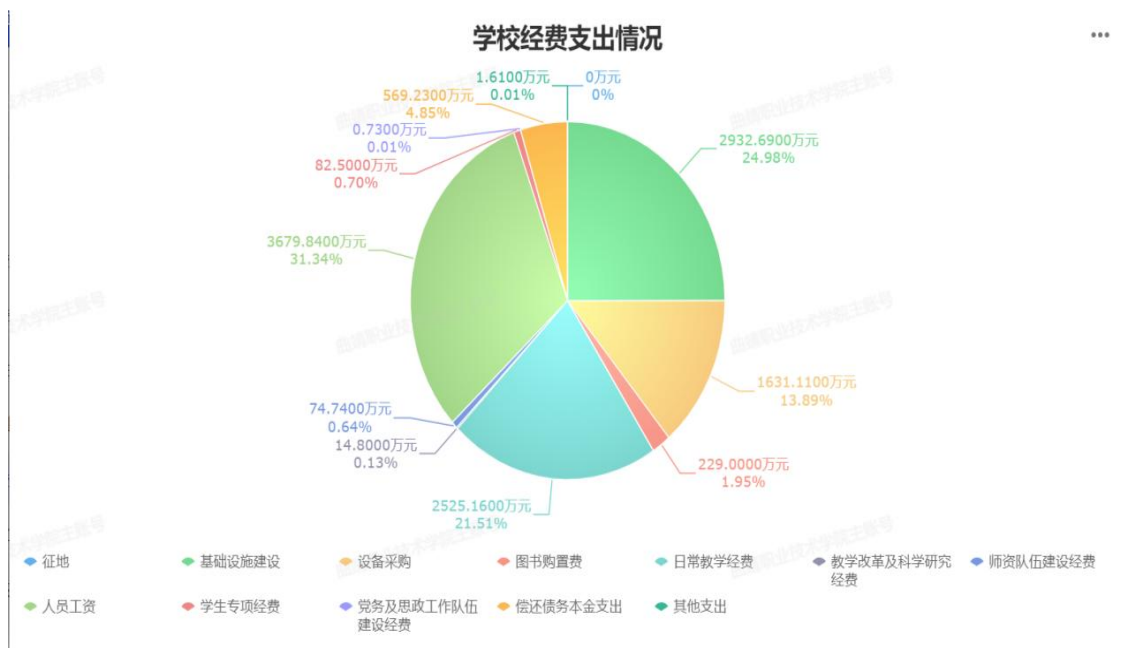


图 37：学院经费支出情况表

七、国际合作

（一）完善职业教育国际化规范制度，建立国际合作发展机制。

以“一带一路”为引领，梳理学院的特色和优势，整合资源，通过“传—帮—带”策略，提升学院整体发展层次、开放水平和职业教育质量。挖掘和凝练云南沿“边”优势，通过教育行政部门间或区域国际组织间的协同沟通，理顺“教育链”“人才链”“产业链”，使学院的专业链紧密对接国际市场的产业链和创新链，同时优化区域资源配置，建立符合国际市场需求的国际化项目，争取政策和制度支持，拓展合作渠道、共享教育资源，提高职业教育国际化水平，达到共同发展的目的。

（二）创新职业教育国际化人才培养模式，积极开展国际交流项目。

逐步提升学院在校生的国际化水平，通过建立专项培养计划提升在校生的技能水平、文化水平和交流能力。引进优质教育资源和先进的教学理念、培养方案、课程体系和教学管理模式；加大与企业合作力度，开展国际产能合作，输送学生到国（境）外学习、实习、工作；积极营造国际文化氛围、积极开展留学生国际交流项目，拓宽学生国际视野、提升学生国际交流能力。积极搭建国际产教融合平台，不断探索和推出“中文+技能”人才培养模式，聚焦定制培训、课程资源、交流活动、职业资格认证等内容，为海外中方企业培养当地的技术技能人才。打造特色品牌专业和特色校园文化，不断实现来华留学生人才培养新突破。

（三）加强职业教育国际化师资队伍建设，提高学院教师国际化水平

一方面，强化高层次国际人才的引进工作，积极主动引进国际优质师资到校开展教育教学、学术交流外，逐步开发和建设国际高端人才资源库，把线上国际资源的教师纳入“兼职”师资行列中并充分加以利用。另一方面，鼓励在职教师积极参与校内国际事务，参加国际会议、参与国际课题，赴海外研修、学习国际课程、提升外语水平等；选派优质教

师服务“走出去”中资企业，参加企业实践工作，指导学生开展学习和实习；评选和推举优秀的、具有国际事务解决能力的教师在国(境)外机构担任职务，主动活跃于国际舞台，展现中国魅力、传播中国故事、结交和汇聚国际人才，进一步提升国际胜任力。扩大教师海外研修规模，与职业教育发达的国际机构及院校联合培养师资，充分利用国际资源，学习管理模式、培训模式等先进经验，促进院校高水平国际化“双师”队伍建设。

（四）积极拓展境外办学点，打造职业教育国际化品牌

学院以国际赛事标准为标准，探索方式方法，让学生学习和磨炼技能，以赛促学、学以参赛，逐步在赛事中获得国际社会相关行业的认可和肯定。争做中国标准国际化输出的先行者，立足“国际化”定位，有针对性地研究国别需求，根据学校特色和基础，组织相关行业和部门梳理、完善相关技术标准，加强中国标准的翻译整理，提高中国标准的国际认知度和认可度，发挥品牌效应，与世界共享中国高质量职业教育发展成果。同时，充分利用“走出去”企业在国外的影响力和引领性，积极争取开展境外办学项目。完善顶层设计和顶层引领，与政府、企业、院校等多主体协同合作，对应“走出去”企业和当地产业需求，有效整合政府、学院的资源，加强能力建设，开设既符合“走出去”企业发展需要

又与办学所在地经济社会文化发展需求相适应的专业，为境外设立办学点及推进工作提供坚强的前提保障。

八、面临挑战

（一）现代治理能力建设有待加强

在加快推进治理体系和治理能力现代化的背景下，学校以现代治理能力引领高质量办学的水平还不高、力度还不够。以党建引领学校治理高效化、治理民主化、治理多元化的突破性创新性的措施还不够，效果还不够明显。学校在落实国家职业教育改革方案中，创新性政策的构建还缺乏宏观支撑，推进治理体系和治理能力现代化建设的系统性、整体性、协调性和有效性还不够。

（二）办学环境和条件有待改善

学校办学场有限，总体办学条件还不充足、育人环境还需优化。校内实习实训场所、教学设施设备和教学仪器配备不齐，实训项目不全，部分设施设备存使用率低的问题。产教融合、校企合作发展推进较慢，校外实习实训基地数量有限、缺乏有力支持和深度合作，同时基地过于分散，不便于学校进行集中管理。

（三）师资队伍建设不足

学院师资队伍还存在短板和不足。师资队伍结构和质量还不优，专业带头人、骨干教师不足，缺乏专业建设、校企

合作所需要的领军人才,“双师”型教师队伍还存在差距,教科研领军人才及高水平创新团队较少。师资管理还有待加强,引进高水平人才的政策机制还不健全,校内外人才流动不够,教师的积极性、主动性和创造性还没有充分激发出来,部分教职工动力不强,团队整体攻关能力有待提升。

(四) 职业教育高质量发展困难较多

面对新形势、新任务、新要求,对标国家职业教育改革发展目标,还存在一定差距。专业培养目标与区域经济社会发展、产业结构升级融入度还不够,部分专业规模和效益还不匹配,专业发展不平衡,校企合作产教融合育人模式还不健全,合作企业数量有限,合作深度不够,合作机制不健全。教育教学管理制度还不完善,科研、实训、人才培养、专业建设等规范性管理还需加强,全面育人的管理机制还要进一步深化。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	1298	引用
2	毕业去向落实人数	人	1222	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	290	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	78.24%	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1193	学校填报
	其中：面向第一产业	人	36	学校填报
	面向第二产业	人	138	学校填报
	面向第三产业	人	1019	学校填报
6	自主创业率	%	1.02	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	——	学校填报

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	20.9	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.52	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.02	引用
4	专业群数量	个	5	引用
	专业数量	个	27	引用
5	教学计划内课程总数	门	574	引用
		学时	54204	引用
	其中：课证融通课程数	门	78	引用
		学时	7812	引用
	网络教学课程数	门	——	引用
		学时	——	引用
5	专业教学资源库数	个	——	填报
	其中：国家级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	——	引用
	省级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	——	引用
	校级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	——	引用
6	在线精品课程数	门	——	引用
		学时	——	引用
	在线精品课程课均学生数	人	——	引用
	其中：国家级数量	门	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	——	引用
	省级数量	门	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	——	引用
	校级数量	门	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	——	引用
7	虚拟仿真实训基地数	个	——	填报
	其中：国家级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	——	填报

	其中：省级级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	——	填报
	其中：校级级数量	个	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	——	填报
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	6	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	——	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	——	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10139.42	引用

表 4 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	889	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	292	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	774	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	702	引用
	D 类：到大型企业就业	人	172	引用
3	横向技术服务到款额	万元	——	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	——	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	——	引用
5	技术产权交易收入	万元	——	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	——	引用
	专利成果转化到款额	万元	——	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	个	72.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	6.20	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表 5 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	——	学校填报
	接收国外留学生人数	人	——	学校填报
2	接收国外访学教师人数	人	——	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	——	学校填报
	其中：专业标准	个	——	学校填报
	课程标准	个	——	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	——	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	——	学校填报
3	在国外开办学校数	所	——	学校填报
	其中：专业数量	个	——	学校填报
	在校生数	人	——	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	——	学校填报
	其中：在校生数	人	——	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	——	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	——	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	——	学校填报

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	6021	引用
2	年生均财政拨款水平	元	9694.41	引用
3	年财政专项拨款	万元	925.41	引用
	教职员工额定编制数	人	275	引用
4	教职工总数	人	304	引用
	其中：专任教师总数	人	264	引用
	思政课教师数*	人	17	引用
	体育课专任教师数	人	12	学校填报
	美育课专任教师数	人	5	学校填报
	辅导员人数*	人	28	引用
	班主任人数	人	135	学校填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4596	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	97.85	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1340	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	31	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量*	课时	7395	引用
	年支付行业导师课酬	万元	73.62	学校填报
10	年实习专项经费	万元	7.30	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.46	引用