

曲靖医学高等专科学校
高等职业教育质量报告（2023 年度）



曲靖医学高等专科学校

二〇二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 曲靖医学高等专科学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年1月12日

目 录

前 言.....	IX
1 学校概况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 发展规模.....	1
1.3 专业结构.....	1
1.4 招生就业.....	4
1.5 办学条件.....	5
1.6 师资队伍.....	5
1.7 校内外实训基地.....	6
2 人才培养.....	9
2.1 党建引领.....	9
2.2 立德树人.....	12
2.3 在校体验.....	16
2.4 就业质量.....	22
2.5 创新创业.....	28
2.6 技能大赛.....	31
3 服务贡献.....	34
3.1 服务行业企业.....	34
3.2 服务地方发展.....	38
3.3 服务乡村振兴.....	40
3.4 服务地方社区.....	42

3.5 具有地域特色的服务	44
3.6 具有本学院特色的服务	45
4 文化传承	49
4.1 教育理念和核心价值观的传承	49
4.2 学校历史和校园文化的传承	51
4.3 医学文化传承	53
4.4 文化活动和艺术传统的传承	56
5 国际合作	58
5.1 留学生招生筹备	58
5.2 合作办学质量	59
5.3 开发标准质量	60
5.4 创新国际交流与合作机制	60
5.5 提升学生国际化素养	62
6 产教融合	64
6.1 新模式新经验	64
6.2 实践中心建设	66
6.3 教材建设质量	67
6.4 数字化教学资源建设	69
6.5 师资队伍建设	71
6.6 产业学院建设情况	73
7 发展保障	75
7.1 国家政策落实	75
7.2 地方政策落实	79

7.3 学校政策落实	81
7.4 学院治理	82
7.5 质量保证体系建设	84
7.6 经费投入	88
8 面临挑战和举措	90
8.1 挑战	90
8.2 应对举措	91
9 附件	94
9.1 人才培养质量计分卡	94
9.2 满意度调查表	94
9.3 教学资源表	95
9.4 服务贡献表	97
9.5 国际影响表	98
9.6 落实政策表	99

图目录

图 1: 开展“情系敬老院, 共度重阳节”	11
图 2: “科普宣讲”活动	11
图 3: “学研拓思”教学模式	15
图 4: 在校生满意度	22
图 5: 近三年就业率	23
图 6: 近三年升本人数	24
图 7: 毕业生的就业满意度	25
图 8: 访企拓岗暨眼视光技术现代学徒制合作单位授牌仪式	27
图 9: 护理学院学生在 2023 年全国职业院校技能大赛获三等奖	32
图 10: 微生物除草剂在大田中的应用效果	35
图 11: 简易发酵装置	36
图 12: 硕果累累	36
图 13: 拥有绿色认证证书的葡萄树和高品质的葡萄果实	38
图 14: 曲靖市消防员医学知识能力提升高级研修班结业典礼	39
图 15: 学校领导及扶贫驻村工作队深入田间地头调研	41
图 16: 健康宣讲团赴罗平县进行宣讲	43
图 17: 健康宣讲团进社区健康筛查活动现场	43
图 18: 实践团在罗平开展推普活动	45
图 19: 曲靖医学高等专科学校第五届科普讲解大赛	46
图 20: “青春健康进校园”巡回讲座	48
图 21: 健康宣讲团教师到曲靖各中学开展健康教育讲座	48
图 22: 新时代文明实践暨学雷锋志愿服务活动启动仪式	51

图 23: 泰国进步学院师生到校参加“中医中药文化体验”活动	55
图 24: “不忘初心 薪火相传”暨现代学徒制拜师仪式	57
图 25: 学校代表团赴泰国格乐大学考察交流	62
图 26: 向泰国教育部民教委代表团进行示范课	63
图 27: 网络架构图	71
图 28: 产业学院在学校医学教育创新与高质量发展大会揭牌	74
图 29: 杨春平教授开展模块化教学专题讲座	76
图 30: 学校领导为产业学院揭牌	81
图 31: 学校领导通过智能巡课系统进行教学检查	87
图 32: 年度办学经费总收入及结构	88
图 33: 年度办学经费总支出及结构	89

表目录

表 1: 曲靖医学高等专科学校专业布局表	2
表 2: 近三年招生情况	4
表 3: 近三年就业情况	4
表 4: 2023 年学生参加创新创业大赛获奖统计	29
表 5: 毕业生职业发展类型	31
表 6: “1+X 证书制度” 试点项目服务人数	33
表 7: 中加合作办学招生与毕业一览表	60
表 8: 校外实践教学基地建设情况一览表	66
表 9: 2021 至 2023 年学生资助工作情况表	78
表 10: 人才培养质量计分卡	94
表 11: 满意度调查表	94
表 12: 教学资源表	95
表 13: 服务贡献表	97
表 14: 国际影响表	98
表 15: 落实政策表	99

案例目录

案例 1: 党建品牌创建, 彰显育人特色	10
案例 2: 聚焦思想引领, 激发内生动力	13
案例 3: 道德讲堂, 润心的思政课	14
案例 4: 一站式“两圈”, 便捷生活服务	17
案例 5: 培育积极心态, 心理健康协同育人	20
案例 6: 以体树人, 以美育人	21
案例 7: 构建“六化”工作机制, 稳保就业	26
案例 8: 以赛促教促学, 提升育人成效	32
案例 9: 应用微生物技术解决农业草害	35
案例 10: 生态防治苹果“霉心病”	36
案例 11: 技术指导、服务葡萄种植	37
案例 12: 以培训提素能, 强本领促履职	39
案例 13: 政策宣传进乡村 深入调研办实事	40
案例 14: 以德社区红果参产业种植典型案例	41
案例 15: 以“五进”工程为抓手提升服务能力	42
案例 16: 推普社会实践, 助力乡村振兴	44
案例 17: 积累科普资源 促进健康素养	46
案例 18: 青春健康进校园	47
案例 19: 稳舵定锚, 无惧扬帆	50
案例 20: 出访境外高校, 深化校际合作	61
案例 21: 双方友好互访, 拓展合作方式	63
案例 22: 多维评价, 提升教学质量	70

案例 23: 以创新团队建设,促学科健康发展	76
案例 24: 高位推进, 激发学子携笔从戎	77
案例 25: 完善资助体系, 确保育人精效	78
案例 26: 深入推进 1+X, 提高人才培养质量	79
案例 27: 成立产业学院 深化产教融合	80
案例 28: 常态化开展督导, 多举措提升质量	87

前 言

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。2022 年，4 月新修订的《中华人民共和国职业教育法》，凝练了职业教育发展的实践经验，回应了社会和群众的重要关切，破解了高质量发展的瓶颈障碍，为职业教育高质量发展，为加快构建现代职业教育体系提供了遵循。

《曲靖医学高等专科学校质量年度报告》经过多年的编撰和上报，逐步与国家的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障相对接，并逐步探索建立学校的质量提升体系，不断深化学校职业教育内涵建设。

曲靖医学高等专科学校积极贯彻国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，推动全国职业教育大会精神落地落实，不断提高人才培养质量，研究、培育、积淀自身的高职医学文化，2023 年度人才培养质量取得新的进展。

人才培养：学校坚持德技并修、工学结合，在人才培养目标、人才培养方案、人才培养过程、人才培养载体、人才培养主体、人才培养评价上体现立德树人的元素和要求，推进职业技能和职

业精神培养高度融合。引导职业教育回归本性、回归初心，创新人才培养模式，推进教学改革，学生管理工作成效明显，学校人才培养质量显著提高，输出高素质技能型医学技术专业人才，为云南省、曲靖市医疗卫生事业的发展做出贡献。

服务贡献：学校充分利用高校的智库以及专业优势，服务本地行业企业，推动特色产业建设与发展；发挥专业优势，服务本土基层卫生医疗系统，提供医学相关培训；选派优秀工作人员驻村，服务乡村振兴；优化管理机制，助力科技成果转化，切实履行高校服务社会的功能。

文化传承：学校积极践行讲话精神，在文化传承中展现了责任担当。通过立足文化育人，抓好教育理念和核心价值观的传承。抓牢文化创新，融合好校园文化与传统文化。多措并举，传承医学文化。丰富校园文化，传承传统文化。

国际合作：学校在新形势新环境之下，结合“升本”和“双高建设”工作开展的实际需求，适时调整学校的对外交流合作策略，作为澜沧江——湄公河职业教育联盟常务理事单位，立足南亚东南亚，依托澜湄职业教育联盟，创新合作机制，开创多方合作的新局面，与国（境）外的交流与合作不断深入，不断提升教育国际化水平。

产教融合：学校持续深化产教融合，打造“医药技”大健康产业链。学校以校外实训基地实践育人质量为基准，考核遴选了

一批高水平校外实训基地，持续深化校企合作、产教融合，打造大健康产业链，形成“校院共育医学人才，校企打造健康产业”的新医科格局，服务服务健康中国战略。

发展保障：“奖助政策”“双师队伍认定”“双高建设”“1+X”等政策密集出台，学校积极贯彻落实各项职业教育发展政策，主动研究高等职业教育发展趋势，全力落实符合学校实际的职业教育专项计划，搭建质量保障体系，推动教育教学改革。

面临挑战：学校搬到马龙新校区，职业教育高质量发展面临着教育信息化建设不足、校企合作深度化、办学国际化等诸多现实挑战。

1 学校概况

曲靖医学高等专科学校地处素有“珠江之源、爨乡福地、文明之城”之称的千年名城——曲靖市。学校前身是 1958 年成立的曲靖卫校，2006 年，经教育部批准正式组建曲靖医学高等专科学校。2022 年，学校入围云南省“双高”建设院校。2023 年，学校整体搬迁至马龙校区，新校区坐落于曲靖市马龙区通泉街道龙湖东路 1 号，占地 1549.5 亩，总规划建筑面积 66 万多平方米。

1.1 办学定位

经过 65 年的探索，学校坚持“立足曲靖，面向全省，走向全国，辐射南亚、东南亚”的发展定位，稳步推进马龙新校区建设与专升本工作。坚持以“笃学敦行、修德砺能”为校训，“质量立校、育人为本，实出特色、服务社会”的办学理念，牢记“健康所系、性命相托”，坚守质量立校、育人为本、以就业为导向，走产教融合、校院(企)合作、内涵建设和特色发展之路，不断创新教育模式提高人才培养质量，力争为云南省、曲靖市医疗卫生事业的发展及促进地方社会经济发展做出新的更大贡献。

1.2 发展规模

学校升格专科以来，面向全国 16 个省市招生，至今已为社会输送了十五届共计 36498 名医疗卫生人才。现有全日制高职普通教育在校生 9324 余人，普通成人学历继续教育学生 10000 余人。

1.3 专业结构

学校建立专业动态调整机制。现有临床医学、护理、助产、康复治疗技术、口腔医学等 29 个专科专业，涉及医学、管理学、文学 3 个学科，其中医学学科覆盖了 9 个专业类。初步形成了以医护、药学、医学技术、康养为优势特色的专业架构，以 1 个国家重点专业、8 个省级特色和骨干专业为引领重点打造 2 个省级高水平专业群（临床医学专业群、药学专业群）、一个校级高水平专业群（护理专业群）。并根据地方经济社会发展需要动态调整专业，形成了以大健康产业链为支撑、专业设置与产业需求紧密对接、核心专业示范带动、支撑专业相互依存、大类拓展专业相互促进的专业体系，错位发展、资源共享、优势互补的专业群建设新格局。

表 1：曲靖医学高等专科学校专业布局表

专业大类	专业类	专业名称	重点专业/特色专业	设置年份
医药卫生 大类 (24 个)	临床医 学类	临床医学	国家骨干专业、省级高水平骨 干专业、中央财政支持专业	2011
		口腔医学		2016
	护理类	护理	国家骨干专业、中央财政支持 专业、省级高水平骨干专业、 省级特色重点专业、重点专业	2011
		助产	省级高水平骨干专业、校级特 色专业、省级提升专业服务产 业能力建设专业	2011
	药学类	药学	省级高水平骨干专业、校级重 点专业、特色专业、省级提升 专业服务产业能力建设专业	2011
	中医药 类	中医学		2020
		中药学		2018
		针灸推拿		2012
		中医康复技术		2016

医药卫生 大类 (24 个)	医学技 术类	中医养生保健		2018
		医学检验技术		2011
		医学影像技术	省级高水平骨干专业、省级提升专业服务产业能力建设专业	2011
		口腔医学技术		2011
		放射治疗技术		2020
		医学美容技术		2020
		卫生检验与检疫技术		2021
	康复治疗类	康复治疗技术		2012
	公共卫 生与卫 生管理 类	卫生信息管理		2018
		预防医学		2019
	健康管 理与促 进类	健康管理		2018
		老年保健与管理		2020
	眼视光 类	眼视光技术	国家骨干专业、教育部现代学徒制试点、省级高水平骨干专业、省级重点专业、特色专业	2011
		视觉训练与康复	2023 年 9 月起招生	2023
		眼视光仪器技术	2023 年 9 月起招生	2023
食品药 品与粮 食大 类 (3 个)	药品与 医疗器 械类	药品经营与管理	国家骨干专业、省级特色专业、省级高水平骨干专业	2012
		药品生产技术		2016
		药品质量与安全		2017
公共管理 与服务大 类 (1 个)	文秘类	现代文秘		2013
教育与体 育大 类 (1 个)	体育类	体育保健与康复	2022 年 9 月招生	2022

1.4 招生就业

严格落实国家招生政策，生源质量逐年向好。学校积极响应国家招生制度改革，实施高职院校分类考试，实行“全日制统考、三校生、高职单招、高职扩招、五年制转段、五年制大专”的招生方式。2023 年新生计划完成率为 94.58%，共录取 1592 个超过云南省本科线的考生，占录取总数的 45.79%；理工、文史录取的最低分数线超过去年。

表 2：近三年招生情况

年份	计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
2023	3250	3477	106.98%	3074	94.58%
2022	3641	3834	105.30%	3440	94.48%
2021	3557	3578	100.59%	3326	92.96%

完善就业指导体系，提升学生就业能力。学校近年高度重视就业质量的提升，就业率统计认真落实就业工作“三严禁”“四不准”等规定，加强就业追踪，及时准确上报毕业生就业情况，同时建立了系统的毕业生就业信息数据报送机制，按照教育部就业数据上报的工作要求，加强各学院就业工作人员的培训，定期不定期对上报就业情况进行抽查和公布，保证数据的真实性。

表 3：近三年就业情况

年份	毕业数（人）	初次就业率（%）	年终就业率（%）
2023	3454	90.45%	99.25%
2022	2819	88.1%	99.26%
2021	2709	91.14%	99.26%

1.5 办学条件

办学基础进一步夯实，服务保障能力进一步提升。持续加强学校教学基础建设，教学资源配置不断优化。学校 2023 年 8 月搬到马龙，现总占地面积 1549.5 亩，固定资产总值 3.767 亿元，其中教学科研仪器设备总值达 1.088 亿元。图书馆馆藏各类文献资料 50 余万册，数字资源和其它载体资源 40 余万册电子图书。现有 8 个校内综合实验实训基地，1 所附属三级甲等综合医院，15 所教学医院，204 个校外实习实训基地。学校初步实现办公服务现代化、财务资产信息化、车辆出入管理智能化、校园监控可视化，网络信息化平台应用于教研和管理工作。

1.6 师资队伍

师资队伍建设量质并进。截至 2023 年 12 月 20 日，学校共有教职工 479 人，其中在编 390 人，编外 85 人，具有硕士及以上学历 232 人，其中博士 8 人（柔性引进 4 人），有在读博士生 8 人。教职工中具有副高级职称 106 人，正高级职称 31 人，其中二级教授 2 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 5 人。学校具有国家级教师教学创新团队 1 个，省级教学团队 4 个；全国优秀教师 1 人，全国模范教师 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者、云南省中青年学术和技术带头人 1 人，云南省“兴滇英才支持计划”专项人才 5 人，省级优秀教师 2 人，省级教学名师、珠源名师 5 人，曲靖市“珠源百人计划”专项人才 8 人，获市级突出贡献及

优秀教师等荣誉称号 24 人，具有曲靖市高层次人才推荐选拔评审专家库专家 2 人，曲靖市教育工作先进个人 3 人。

2023 年度，学校教师参加各类教学比赛、职业技能竞赛获市级以上奖励 47 项。教师指导学生参加市级以上各类竞赛获得奖励 74 项。

1.7 校内外实训基地

校内实训基地。学校建有临床医学、护理、药学等 29 个专业实验实训中心及 11 个科研平台，总面积 5 万余平方米，可开展专业教学、科学研究、科学普及、实验实训、技能考核、“1+X”证书培训与鉴定等工作，年教学任务 946272 人/时。其中全科医学临床技能实训中心、护理实训中心为国家级职业教育实验实训教学基地；眼视光技术专业校企共建生产性实训基地、康复技术专业校企共建生产性实训基地为教育部认定的国家级校企共建生产性实训基地；生物资源开发与利用应用技术协同创新中心为教育部认定的应用技术协同创新中心；临床技能实训中心、基础医学实验中心、护理技能实训中心、助产专业技能实训中心为省级实习实训示范中心；GMP 模拟药品生产实训基地为省级专业实习实训教学基地；医学与健康教育中心为省级科普教育基地；形态学生产性实训基地为省级校企共建生产性实训基地；临床诊疗技术虚拟仿真实训中心为省级示范性虚拟仿真实训中心。

对照教育部科技发展中心下发的《职业教育示范性虚拟仿真

实训基地项目建设说明》要求，学校围绕健康中国 2030 规划、新医科建设和“云南健康生活目的地”的发展路线、曲靖区域教育、医疗中心建设和培养新时代医学人才助力乡村振兴战略对医学健康人才的需求，以《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》为准绳，认真梳理、总结医学虚拟仿真实训教学基地前期建设情况，基于学校实际对照要求完成 2023 年基地建设任务书的填报工作。

校外实训基地。学校校外实训基地数量充足、类型多样、水平较高。现有稳定合作的校外实践教学基地 204 个，分布在云南省内 177 家，占比约 86.76%，其中曲靖市占比 42.94%，昆明市占比约 36.16%，文山、红河、玉溪等其他州市占比约 20.90%；广东省约 6.37%，重庆市、浙江省、江苏省等约 6.86%。其中与各类医疗卫生机构和企业共建 1 所附属医院、教学医院 15 所，实习医院 55 所，基层实践教学基地 27 所，学徒制合作企业 30 家，其他类型实习基地 76 家（企业、疾控中心、药检所），并达成稳定合作关系，能充分满足不同专业实习学生的实习需求。

本学年共计有 3115 名学生到校外开展为期 280 天的实习，其中 690 名学生为顶岗实习。为了保障顺利完成实习，学校派指导教师或学生管理人员巡视实习基地 879 人次，投入实践教学及管理经费 353.01 万元。学校坚持产教融合、资源共享、互利互惠、共同发展的原则，加强对校外实践教学基地建设和管理，不断提

高育人质量。

本报告针对学校 2023 年度教学运行情况，根据麦可思-应届毕业生培养质量评价数据，人才培养工作状态数据采集与管理平台的最新数据，对学校的人才培养质量进行了客观的评估及总结，其中包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等多方面的内容，同时还提供了丰富的典型案例。在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施及建议，为学校的发展及相关部门决策提供参考。

2 人才培养

学校坚持德技并修、工学结合，在人才培养目标、人才培养方案、人才培养过程、人才培养载体、人才培养主体、人才培养评价上体现立德树人的元素和要求，推进职业技能和职业精神培养高度融合。引导职业教育回归本真、回归初心，创新人才培养模式，推进教学改革，学生管理工作成效明显，人才培养质量显著提高，为云南省、曲靖市医疗卫生事业的发展做出贡献，输出高素质技能型医学技术专业人才。

2.1 党建引领

学校党委下设 8 个党支部，4 个直属党支部，共有 21 个党支部，现有党员 443 名。学校党委全面落实新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领、以组织力提升为重点、以推动事业发展为落脚点，以“三建强（建强党委班子、建强院级党组织、建强基层党支部）三提升（提升政治领导力、提升发展向心力、提升群众组织力）三融合（理念融合、目标融合、力量融合）”为抓手，切实提升党建全域引领力，将党的高质量建设的政治优势转化为推进学校高质量发展的强势动能。

党建引领促发展，彰显提质培优的向心力。2023 年学校 1 个支部获云南省“一流党建示范党支部”，1 个支部顺利通过全国样板党支部初审，培育创建 1 个“珠源先锋”基层党组织示范点，高效开展主题教育，主题教育群众满意度测评总体评价“好”达

99.19%；组织承办滇东北片区党务工作队伍学生党支部书记素质能力展示活动，深入推进高校党建“手拉手”活动。学校结合马龙校区建设，联合云南建投第四建设有限公司党委、云南省城乡建设投资有限公司党委成立学校马龙校区项目建设临时党支部，发挥好党组织在马龙校区项目建设中的服务功能和战斗功能，不断激励党员在重大项目推进中的积极性和主动性，把党的政治优势、组织优势迅速转化为加速推动项目建设的强劲动力。

党建引领助育人，彰显内涵建设的竞争力。学校在教育教学、校园活动中注重教育引导、实践养成，把培育和践行社会主义核心价值观融入师德师风和学生思想政治教育建设全过程。开展与专业知识相关的社会实践活动，引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，自觉把小我融入大我，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

案例 1：党建品牌创建，彰显育人特色

马克思主义学院“党建+”思政课实践教学活动中，到曲靖市德方纳米科技有限公司开展以“走进新能源企业 感悟创新发展动力”活动。临床学院把“党建+实践”融入教育教学全过程，暑期组织学生前往曲靖罗平县阿者村开展“医心为民、筑梦乡村”活动，将健康服务送到居民“家门口”。药学院创建党建带“团建”带“学建”特色品牌活动，开展“庆七一 颂党恩”为主题的系列活动。马克思主义学院创新“一心双环三联”新模式，构建高质量党建工作体系。中医学院充分发挥专业特色，开展春夏养生茶饮、推拿按摩服务师生活活动。基础医学院、护理学院、医学技

术学院“党建联建促发展”，在曲靖经济技术开发区老年公寓开展“情系敬老院，共度重阳节”，到三岔社区为小学生开展“爱眼日”、在学校医学与健康教育中心“科普宣讲”活动。



图 1：开展“情系敬老院，共度重阳节”



图 2：“科普宣讲”活动

党建引领强服务，彰显融入地方的影响力。1 名青年党员教师充分发挥党员先锋模范作用，锐意进取，荣获国际温廷桓奖，并带领学院教师在科研方面取得骄人成绩。学校充分发挥专业优势和人才优势，助推红果参产业建设，助力乡村振兴工作。发挥医学专业优势，以科普活动为载体，助力科技教育乡村服务志愿活动；加大实践基地建设，进一步深化产教融合，积极推动产业学院共建共享，服务区域经济社会发展。

2.2 立德树人

学校始终把立德树人作为第一要务，坚持育人和育才相统一，牢牢把握育人为本、德育为先的要求，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的机制，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量，营造开放协同全方位育人的育人氛围。

统筹“队伍”力量，营造育人氛围。坚持全员育人理念，整体推进党政干部、共青团干部、思想理论课教师、辅导员、班主任、心理咨询教师六支队伍建设。**一是**组织育人，造好组织之“形”，铸好组织之“魂”，固好组织之“本”。根据需求，优化党、工、团组织设置，确保组织和工作全覆盖，上下畅通。把党的思想理论教育、理想信念教育、价值观教育融入组织建设的各领域、各环节，促进组织育人提质增效；**二是**领导干部讲思政课形成常态化长效机制，结合“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”等活动，

激励曲医学子“立大志、明大德、成大才、担大任”，进一步筑牢信仰之基；三是学校团委聚焦“理论课堂”、“红色课堂”、“实践课堂”，引领团员和青年真学、真懂、真信、真用，扎实推动团员和青年主题教育走深走实、见行见效；四是完善辅导员、班主任工作考核评价体系，建立班主任、辅导员分层分类培养培训机制，打造一支专业化、职业化的学生工作队伍。

案例 2：聚焦思想引领，激发内生动力

聚焦“理论课堂”、“红色课堂”、“实践课堂”扎实推动学生主题教育走深走实、见行见效。组建“青年讲师团”，开展“青马工程”和团校培训等方式提高能力素质水平。依托本地红色资源，开展主题团日活动，引导广大团员和青年传承红色基因，发扬红色文化。以专业特色优势为切入点，开展实践教育和志愿服务。如“大学生社区实践系列活动”“37℃暖护天使——汇聚青春力量，助力乡村振兴”“争做新校区的建设者、参与者、维护者、见证者”，进行安全用药科普、急救知识技能科普、近视防控宣传、禁毒防艾宣传等志愿服务活动，引导团员和青年在实践中锻炼自我。

把牢“核心”任务，强化思想引领。学校始终坚持以立德树人为核心，将立德树人的目标性、整体性、时代性融入学校人才培养工作中，坚持协同创新理念，构建医学院校思政育人共同体，充分发挥学校“思政大讲堂”“张桂梅思政大讲堂曲靖医学高等专科学校分课堂”“曲医讲堂”“道德讲堂”等平台的阵地作用，着力培养党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。一是围绕立德树人的目标性，做到“三全育人”多领域协同创新，构建教学、

管理、实践、就业和发展“五位一体”的医学院校思想政治教育新体系；二是围绕立德树人的整体性，做到“三全育人”多学科协同创新。学校坚持“育人为本、德育引领、素质为重”的理念，推动形成思想教育、道德教育、法治教育、人文教育和专业教育等多学科协同育人；三是围绕立德树人的时代性，做到“三全育人”多维度协同创新，推动形成思政育人合力。

案例 3：道德讲堂，润心的思政课

“医者无疆 厚德致远”道德讲堂，我国第十九批援乌干达医疗队队员、中医学院教师王莹珏以照片形式分享医疗援助的亲身经历。“让道德模范引领社会风尚‘向好向善’”道德讲堂，口腔学院 2012 届毕业生、云南省昭通市镇雄县旧府街道社区卫生服务中心主任、受中国社区卫生协会通报表扬的新冠疫情防控中表现突出的城乡社区卫生工作者成杰，分享优秀事迹，激励大家立足于每一个平凡的岗位，不忘从医初心，坚守从医使命。“躬耕教坛 强国有我”道德讲堂，临床学院省级优秀教师邓凤娥讲述了她 30 余年的从教生涯和教育经验，以身边榜样鼓励青年学子积极向上，向榜样看齐，扎实专业知识，学习文明礼仪，弘扬传统美德。

抓实“课堂”阵地，提升育人质量。学校坚持“思政课程”和“课程思政”有机融合，强化思政理论认同。一方面，深入探索思政课教学改革，从“思政+人文、思政+双创、思政+匠心”三个维度推动思政课建设内涵式发展，将“课前自学”“课中研练”“课后拓展”“教学反思”四个教育教学环节有机衔接，形成了鲜明独特的思想政治理论课“学研拓思”教学模式，推动思想政治

理论教学与实践活动深度融合，形成系统化“大思政、大实践”育人格局。另一方面，结合医学生特点，在“大医、大学、大爱、大家”文化引领下，把医德医风教育、医护职业道德教育以及医学人文精神融入课堂教学中，深入挖掘各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，积极打造“思政”与“医学”相融合的精准课程思政，努力构建课程思政与思政课程同向同行、协同育人的“大思政”格局。

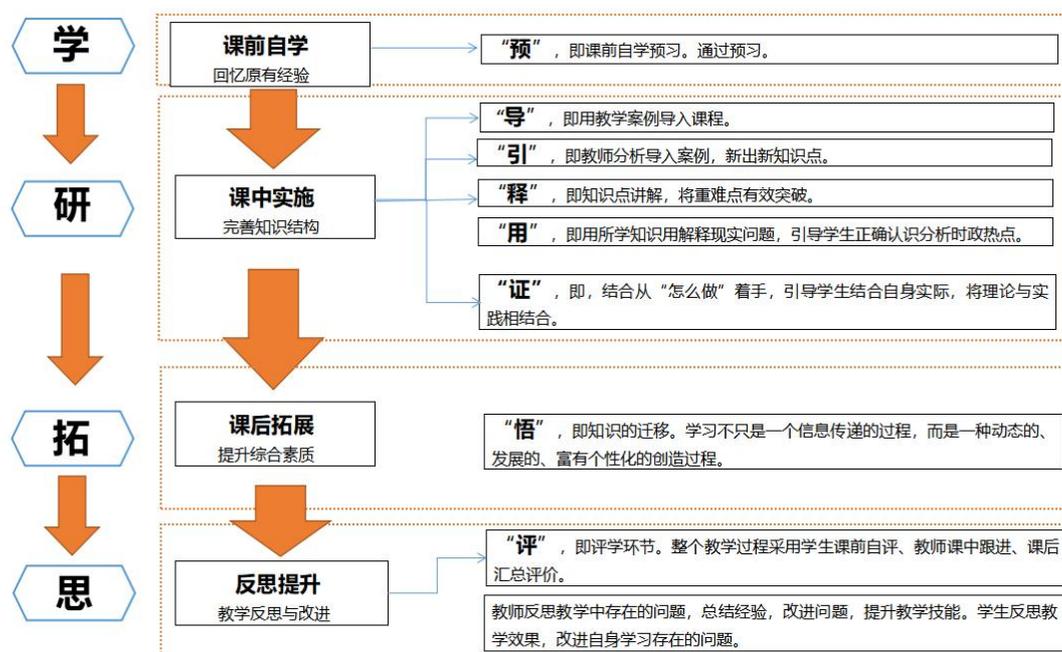


图 3：“学研拓思”教学模式

坚持“四化”导向，做好活动育人。学校大学生思想政治教育坚持思想引领和服务学生成长成才为导向，立足活动育人，形成“品牌化、特色化、常态化、规范化”的“四化”活动导向，以活动凝聚人、团结人、引领人，不断推进学生思想引领、文化活动体系搭建、医学人文精神培育、创新创业推动等育人工作，

强化活动育人氛围，开创丰富多彩的大学生思想政治教育工作局面。

2.3 在校体验

以学生为中心，建“一站式”学生社区。学校入选云南省“一站式”学生社区管理模式首批试点以来，学校积极探索创新学生社区育人模式，深入推进“一站式”学生社区综合管理改革，努力打造体现思政要求、贴近学生实际、具有医学特色的生活园区，推动形成“三全育人”“五育并举”新格局，试点工作取得阶段性进展。具体举措是：**一是**学校成立了“一站式”学生社区试点工作领导小组，制定了《“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》。**二是**强化党建引领，凝聚育人合力。结合常态化疫情防控，实施学生网格化管理和学生公寓“六T”管理。**三是**推进辅导员进社区，爱国主义教育进社区，网络思想政治教育进社区，心理健康教育进社区，自律教育进社区，劳动教育进社区，既“六进社区”行动，深入实施铸魂育人工程。**四是**实施“五个结合”和“六位一体”工作思路，既“学院与社区相结合、第一课堂与第二课堂相结合、教育与管理相结合、教书与育人相结合、服务与育人相结合”；有方向、有目标、有载体、有队伍、有保障、有推进的育人模式思路，努力把学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地。

案例 4：一站式“两圈”，便捷生活服务

学校深入推进“一站式”学生社区建设试点，努力打造学生教育生活成长共同体。以学生为中心，建一站式“两圈”，即 5 分钟生活服务圈和 10 分钟成长服务圈：一是积极整合校内外资源，打造学生社区“一站式”5 分钟生活服务圈，实现“吃、穿、用、住、行”5 分钟便捷生活服务，提供包括校园图文中心、校园超市、快递站、理发室、共享洗衣房、社区驿站、校园水站、校园自助机等在内的多元化“一站式”服务。二是加强学生事务办理及活动场所建设，打造“一站式”10 分钟成长服务圈，完成学生活动中心建设，建有“一站式”学生服务中心、易班发展中心、文娱活动功能用房（舞蹈室、合唱室、琴房等）、第二课堂运营中心、学生社团办公室等，为学生成长提供平台支撑。

丰富校园活动，促进学生全面发展。学校以大学生文化艺术节为龙头，深入推进“大爱曲医”计划，大力开展文体活动，已每年举办大学生文化科技艺术节，先后组织迎新生文艺晚会、五四文艺汇演、校园十佳歌手大赛、舞蹈大赛、校园主持人大赛、大学生个人才艺大赛、“医道杯”大学生辩论赛、升专十年“飞梦之歌”文艺晚会、“欢乐珠江源”广场文艺演出，打造了“五月的鲜花”等一批高品位、有特色的文化品牌，多层次、全方位丰富大学生课余生活，不断浓厚校园文化艺术氛围。**坚持引进和培育高雅艺术。**学校先后多次组织了云南省话剧院、曲靖市文化馆等专业团队的专场演出和省内外文艺专家教授来校作专题艺术讲座。通过“高雅艺术进校园”活动，大学生受到了良好的艺术熏陶和审美教育，加强了大学生的艺术修养，提升了校园文化的层次和水平。同时，学校还积极组织参加全省、全国艺术展演活动，学

校的原创快板《说唱医学》在第六届云南省高校文化节校园文化建设优秀成果评选中荣获二等奖。

以志愿服务为载体，培养责任意识和能力。 志愿者服务是培养高职学生社会责任和社会能力的载体之一。曲靖医学高等专科学校积极组织志愿者服务活动，结合医学专业优势，围绕乡村振兴促进、民族团结实践、理论普及宣讲、健康知识科普等内容，走进社区、走上街道、走入田间地头，深入农村基层，用行动积累经验、提高自身能力，投身志愿服务事业。全校共计在册志愿者 3251 人，全年共开展志愿服务活动 162 次。其中，在暑期积极分子在校大学生参加“三下乡”社会实践活动，全校共 7 个学院，29 个团队，231 名同学参加了暑期实践活动。“曲小医”急救培训志愿服务队获评团省委 2023 年“三下乡”社会实践活动优秀团队；一支政策理论宣讲团队“青春向党，真理引航”荣获 2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动三等奖。

搭建多彩社团，拓展学生成长路径。 学生社团是学校课堂教育的补充和延伸，由于其专业的交叉性、活动的实践性、组织的社会性而具有实践和教育的功能，为学生综合素质的提高提供了广阔的舞台。曲靖医学高等专科学校学生社团不断强调育人功能，加强政治引导，提升活动质量，严格监管机制。学生社团在册共 31 个，社团成员 3070 人，全年共开展活动 201 次，其中特色活

动 112 次，社课培训 89 次。开展了以“社”彩纷呈，“团”聚曲医为主题的社团文化节，共举办讲座、比赛、展演、公益服务及特色活动等 37 场，参与人数达 3000 余人次。学校学生社团活动促进学生开拓视野、增长知识、培养能力和陶冶情操等，有利于其全面发展。学校各类社团搭建了自我风采展示的平台，极大地丰富了校园文化，培养了学生的组织管理能力、团队协作能力和团结友爱精神。

开展心理健康教育，疏解心理压力。学校心理健康教育与咨询工作围绕组织领导、队伍建设、体系建设、承担任务、条件保障和特色亮点六个方面进行谋划并推进各项工作开展。夯实常规工作、突出重点事项、区别一般和特殊、线上线下相结合、内外协作联动，工作基础厚实，有重点、有特色，更好的为学生健康成长保驾护航。在做好常规工作基础上，充分凝聚整合学校师资队伍、曲靖市第三人民医院专家医师队伍、陶云心理健康教育专家工作站队伍力量和资源，合力促进学校心理健康教育提质培优：一是遴选校内兼职心理健康教育咨询教师，加强专兼职队伍建设；二是与曲靖市第三人民医院加强业务合作，签订心理健康教育合作共建协议，引入医院专家团队，夯实工作基础；三是成立陶云心理健康教育专家工作站，引入云南省心理健康教育协会和云南省师范大学省级专家工作团队，加强工作引领，心理健康教育工作提升了质量，凸显工作优势，进一步强化省级示范中心工作。

案例 5：培育积极心态，心理健康协同育人

学校以“5·25 大学生心理健康节”为背景，通过“心智慧”心理知识竞赛、“心成长”心理电影赏析、“心悦读”心理读书会、“心和谐”团体心理辅导、“心交响”第十五届心理情景剧大赛形式开展“培育积极心态 争做时代新人”为主题的系列活动。引导同学在心理探索的过程中自我疗愈，加强交往交流，提升学生心理健康意识，提高应对各种心理问题的能力。

在关注学生心理健康的同时，学校心理健康教育陶云专家工作站邀请云南师范大学教育学部博士生导师陶云教授为学校辅导员开展“辅导员工作中的自身心理调节和个人成长”主题讲座。

全面推进易班建设，打造网络育人新高地。学校易班发展中心和易班学生工作站不断丰富完善“线上线下”相结合工作模式。投入 10 余万元开展平台软硬件建设，从工作设计、宣传引导、工作机制、协调统筹、条件保障、人员配备等予以强化保障，加强宣传引领，集中融入并解决学生关注的入学报到、专业学习、毕业返校、奖助学金、费用交纳、学籍注册、新生军训、活动参与、就业教育、应征入伍、心理诉求、生活住宿、学生社团、专升本等学生关心关注的问题，提升平台建设与学生工作的融合度。手机端平台方便了解和学习各种资讯信息，线上线下衔接有序，更好服务学生发展，是开展学生教育管理的有效平台载体，已成为学生学习生活不可或缺的有效资源载体。

加强体育美育改革，提高学生身体素质和人文素养。学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，深

化体育美育教育教学改革，实施体育美育浸润行动，将体育美育教育纳入高等学校人才培养全过程。体育教育方面确立了“健康知识、运动技能、运动习惯”三维发展目标，建立了“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教育模式，成立了运动与健康研究所，体育保健与康复专业已完成招生两年。美育教育方面组织保障有力，深化高等学校美育教育教学改革，加强学校公共艺术课程建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，成立了“大学生公共艺术中心”，开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。

案例 6：以体树人，以美育人

聚焦“教会、勤练、常赛”三个关键词，制定《曲靖医学高等专科学校体育奖学金评选办法》，激励学生参加高水平体育赛事。制定《曲靖医学高等专科学校体育竞赛管理办法》，规范学生体育类社团活动和球类、田径等各种校级体育竞技队的日常训练。制定《曲靖医学高等专科学校学生体质健康标准测试管理实施办法》，对在校期间体质健康标准测试合格的学生，由教务处发放体质健康证明书。

加强合唱团、舞蹈团、器乐团、话剧团、朗诵团、礼仪队等大学生艺术社团建设。坚持先进文化导向和高雅艺术品位，建立完善校内校外艺术展演机制。持续开展校园书画摄影大赛、校园歌手大赛、诗词大会、医学绘画创作等艺术体验和创作活动。

做好满意度调查，检验育人成效。学生作为学校的直接受益者，将学生满意度纳入评价中，作为教育质量的指标，可以改善教育过程并提升质量。学校针对课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等内容，开展了调查，在校生满意度 81.3%，毕业生满意度 95%，教职工满意度 93%，用人单位满意度 100%，家长满意度 89.6%。2023 年，学校搬迁至曲靖马龙，学校站在新起点，迈向新征程，把握谋划新发展的重要契机，深入推进特色立校、品质办学、内涵兴校。

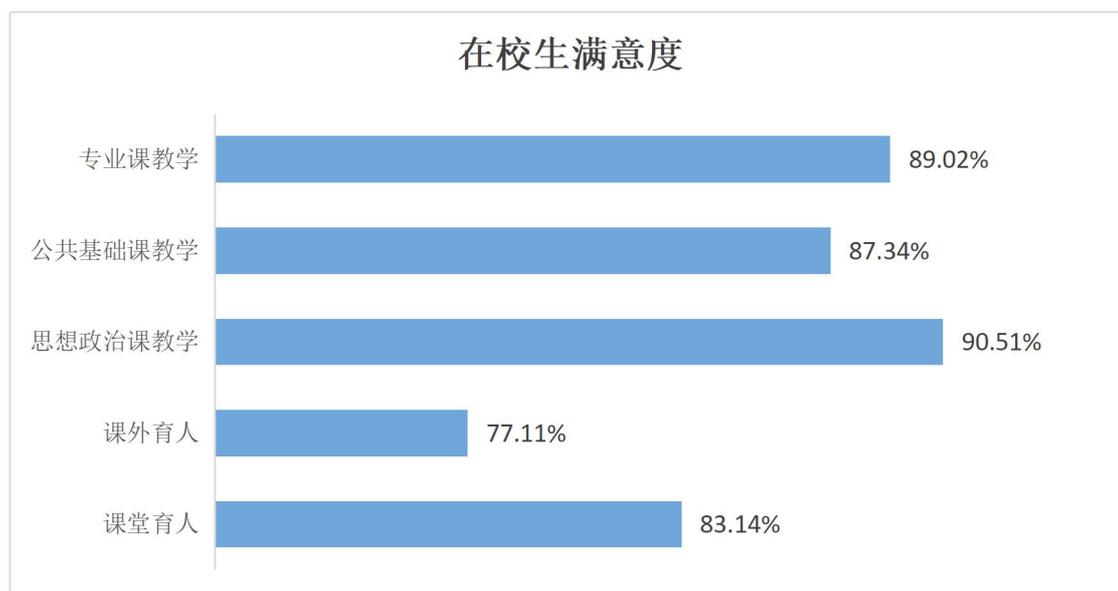


图 4：在校生满意度

2.4 就业质量

就业形势稳中向好。学校 2023 届毕业生总人数为 3454 人，男生 911 人，占比为 26.4%；女生 2543 人，占比为 73.6%。毕业生初次毕业去向落实率 90.16%，截止 12 月 31 日，落实毕业去向 3428 人，毕业去向落实率 99.25%。留滇就业 3060 人，留滇就业率 89%。

毕业去向类型中，专升本 893 人、应征入伍 55 人、自主创业 35 人、西部计划 12 人、三支一扶 1 人、考取公务员 1 人、基层治理专干 1 人。

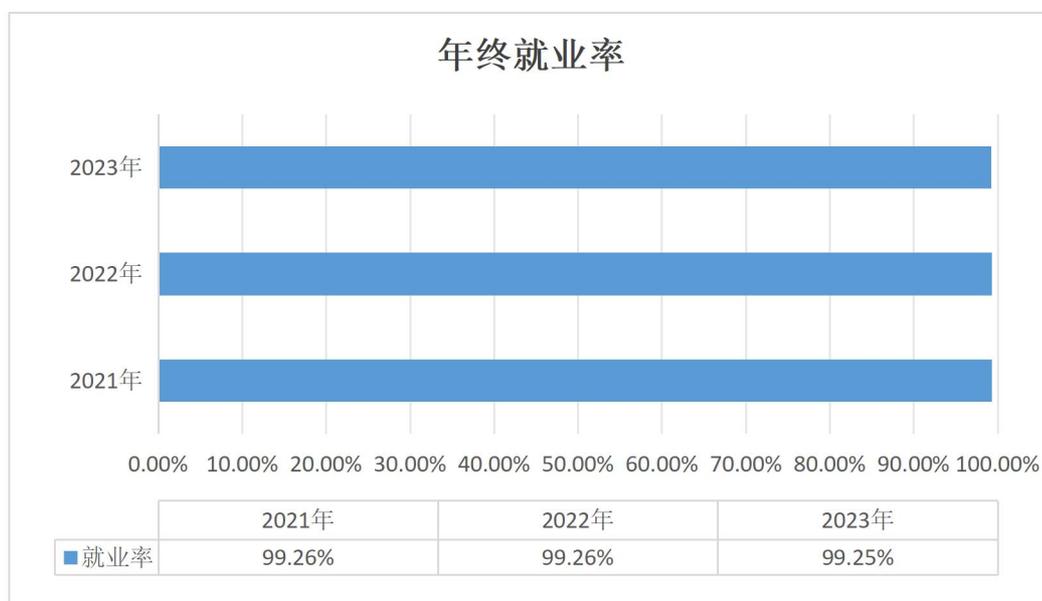


图 5：近三年就业率

升学率稳中有进。学校 2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（34.5%），其次是“国内升学”（25.9%），毕业生升学意愿较强。学校通过提供针对性的专题辅导，帮助并鼓励更多的毕业生参加云南省专升本的考试，升入本科学校就读人数逐年增加。2021—2023 年，高职毕业生升入本科学校就读人数分别为：738 人、726 人、893 人，占毕业生总人数比例分别为：27.24%、25.75%、25.9%，升学人数稳步上升。

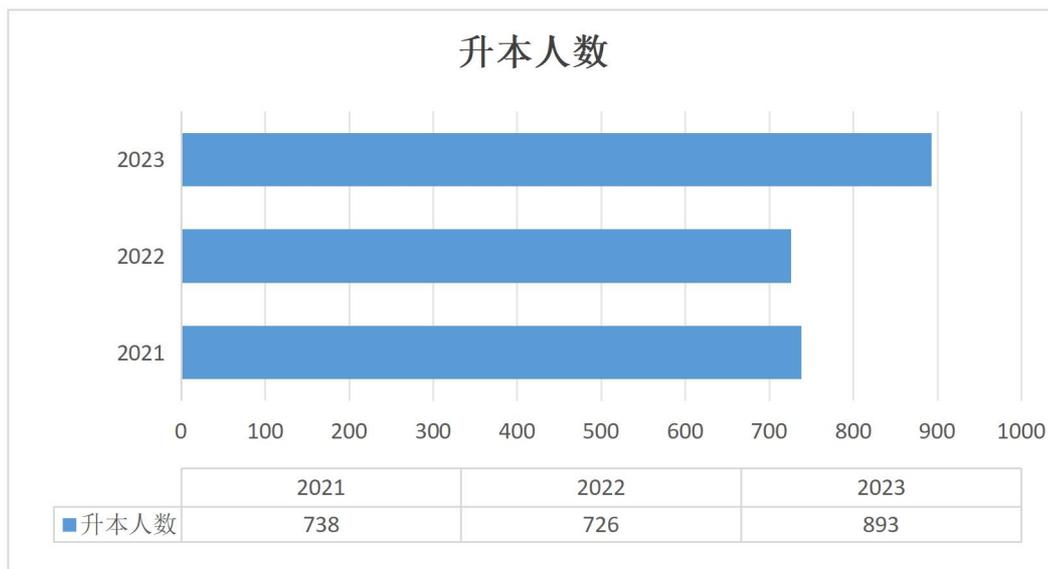


图 6：近三年升本人数

就业对口度较为合理。学校 2023 届已就业的毕业生中，有 **85.1%** 的人在云南就业，作为医学特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以医疗和社会护理服务业（**57.1%**）为主，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。

就业满意度高，专业相关性强。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 **71%**，毕业生对工作氛围（80%）、工作内容（77%）的满意度均较高。毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。学校 2023 届毕业生的工作与**专业相关度为 73%**，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

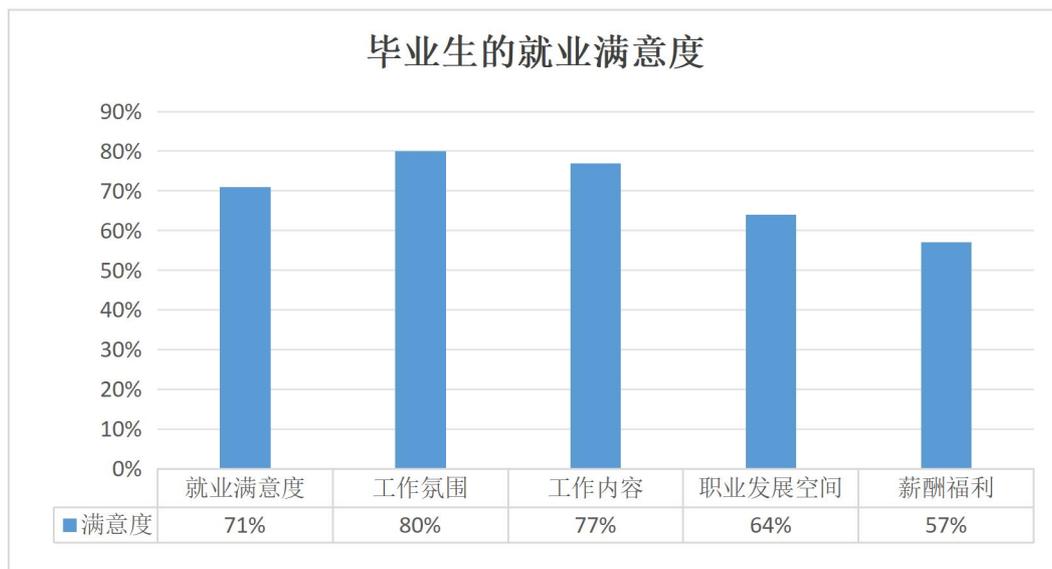


图 7：毕业生的就业满意度

多方联动，助力毕业生高质量充分就业。2023 年，学校坚持立德树人根本任务，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持就业优先，构建“一体化抓就业、多元化促就业、信息化助就业、全程化强就业、精准化保就业、规范化实就业”的“六化”工作机制，不断提升就业工作质量和实效，努力促进毕业生高质量充分就业，确保毕业生就业局势总体稳定。

案例 7：构建“六化”工作机制，稳保就业

学校构建“六化”工作机制：一是完善组织保障，**一体化抓就业**。构建“校领导—职能部门—学院领导—辅导员、毕业班班主任、教研室主任、专业带头人—毕业生”五级联动全员抓就业工作机制；二是赋能平台建设，**信息化助就业**。关注全国大学生就业服务平台，关注率和绑定率在均在 93%以上；三是拓宽岗位资源，**多元化促就业**。“教育部第二期供需对接就业育人”立项 3 项，拜访用人单位 190 余家，累计推送招聘公告 600 余条，推送岗位 8000 余个。四是优化指导服务，**全程化强就业**；五是帮扶困难群体，**精准化保就业**；六是夯实数据统计，**规范化实就业**。

拓宽岗位资源，多元化促就业。一是获批“教育部第二期供需对接就业育人”立项 3 项；二是深入实施“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，学校领导班子成员带头，二级学院领导班子成员主抓，通过“走出去”“请进来”相结合，累计拜访用人单位 190 余家。三是开展“百校千企万岗”“春季攻坚”等 4 场线上线下大型招聘会和校院 100 余场“小而优”的专场宣讲会，多种方式累计推送招聘公告 600 余条，推送岗位 8000 余个。四是深入推进产教融合、医教协同和校企合作。五是依托国家 24365 大学生就业服务平台和云南省高校毕业生智慧就业平台，组织毕业生参加国家、云南省及行业协会线上招聘会 20 余场。



图 8：访企拓岗暨眼视光技术现代学徒制合作单位授牌仪式

朋辈润心，“职”点迷津。学校充分发挥青年作用，引导学生树立正确就业观、择业观，帮助毕业年级了解就业形势、理性就业择业。学校各学院团总支以线上、线下多种形式开展了“就业传帮带，师兄师姐面对面”主题团日活动。邀请优秀校友代表到校交流分享自身求学经历和求职经验，在校学生就自己学习和升学中的问题向师兄师姐们请教，通过分享，受益匪浅，既学到了经验方法，拓宽了视野格局，也备受激励和鼓舞，更加明确了今后的奋斗目标和发展方向。通过朋辈引领提高了同学们的就业意识，增强了其专业自信，为曲医学子指明了未来努力的方向，取得了良好的效果。

优化指导服务，全程化强就业。学校分年级进行就业辅导，将就业工作贯穿于人才培养的全过程，帮助学生树立正确的“专

业观”——“实习观”——“就业观”。一年级重新认识专业，树立正确“专业观”。二年级深入认识专业，树立正确的“实习观”。三年级增强就业引导，树立正确的“就业观”。建立应届毕业学生档案，完成“一生一策”台账，实施“一对一”就业帮扶，日日有跟踪、周周有动态、月月有目标。

积极识变、应变、求变，提升学生幸福感。学校坚持以社会发展和市场需求为导向，动态设置和调整招生专业，积极实施“学校—家庭—社会”协同发力的联动机制，主要构建招生—培养—就业”联动机制，树立“招生—培养—就业”全链条的大就业观，建立入学“过关清单”、培养“责任清单”、毕业“能力清单”，提高人才培养质量，提升学生就业核心竞争力和幸福感。

2.5 创新创业

聚焦引导培育，激活创新创业动能。创新创业教育是适应经济社会发展和高等教育自身发展需要而形成的教育理念，对促进高等职业教育的健康发展、经济进步与社会就业具有重大的现实意义。在国家“大众创业”、“万众创业”的双引擎发展战略中，学校认真贯彻落实相关政策，积极响应国家号召，激发学生创新创业热情，增强学生创新创业能力。例如护理学院成立就业创业工作坊，引导培育学生创新创业能力。

建立院-校-省三级赛制，助力学生双创能力提升。以校园创新创业实践平台为基础，培养学生创新创业意识，激发学生创新

创业热情，营造校园创新创业良好氛围。建立院-校省三级赛制，举办校级“挑战杯”、“互联网+”等大学生创新创效创业大赛及大学生课外学术科技作品竞赛，努力搭建大学生科技创新实践服务平台，取得丰硕成果。

表 4：2023 年学生参加创新创业大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	养猪革命—异位微生物发酵床	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级三等奖	2023.03	李旭东、杨静、徐高英、梁晓枫、徐倩、孙凡宇	杨本寿、代娇、刘炬吟
2	“以菌助农、振兴乡村”——应用微生物技术处理农田杂草	第九届云南省互联网+大学生创新创业大赛	省级二等奖	2023.09	郭兴泽、吴佳艳、陈锶宇、兰燕、马浩南、陶堰堤、徐高英	杨本寿、王娟、晏廷亮、肖洒、张国民
3	“油”口皆碑、云赏非遗——罗平“东方花园”	“第九届云南省互联网大学生创新创业	省级三等奖	2023.08	刘昊昊、蒋沁洁、查世博、陈晓霞、徐顺祥	黄晓云、胡玥、徐涛、张建华、罗莉红
4	“半城半乡”到”伴城伴乡”——乡村振兴背景下云南青年返乡创业现状及对策研究	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	周欣、王桂英、崔同珍、张兰美、张云羽、王自强	雷蕾、董艾、张磊
5	基于省城剧中心城市建设视角构建职业教育实践育人共同体研究	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	王丽娜、黄格芬、向晨、郭子涵、张仕杰	雷蕾、张磊、王莉萍
6	新时代乡村振兴背景下云南民族地区农业发展新形态路径研究	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	张秀蓉、田友灿、杨荣丽、张婧涵、范开婷、陈晓霞	雷蕾、黄馨蓉、刘秀敏
7	浅谈基于医养结合模式下提升老年慢性病患者社会支持成效的措施	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	李芝、吴蕾、罗恩潇、海波、宁凌峰、陈晓霞	冯明菊、刘炬吟、陈蕾
8	多功能陪伴护理床	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	朱梦婷、何雪、周硕、陈蓉、谭湘	陈蕾、刘炬吟、黄馨蓉

9	高抑菌微生物消毒液	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	张玉霞、叶海艳、王圆丹、李霞、李林彤、保莉仙	杨本寿、龚蕾、杨育才
10	几株宣威火腿发酵菌种的形态与分子鉴定	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	倪潇潇、王圆丹、徐高英、刘晓丽、刘晋杏	杨本寿、龚蕾、杨育才
11	一株臭豆腐发酵菌的形态与鉴定	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	王圆丹、金勇、徐高英、保莉仙、王翔、徐福飘	杨本寿、苏丽娜、杨育才
12	一株二裂酵母菌株的形态与分子鉴定	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	马浩南、郭兴泽、陈锶宇、张玉霞、罗茂看、王翔	杨本寿、李波
13	药食同源、问鼎红曲	第九届云南省互联网+大学生创新创业大赛	省级三等奖	2023.08	徐高英、梁晓枫、李旭东、兰鸿基、白惠文、王圆丹、郭兴泽	杨本寿、代娇、张国民、晏廷亮
14	菌草植菌——白参助农	第九届云南省互联网+大学生创新创业大赛	省级三等奖	2023.08	保莉仙、陈腮宇、何艳、王翔、王圆丹、刘晋杏、刘晓丽	杨本寿、陈琳、晏廷亮、肖洒、高红梅
15	“互联网+”背景下高职医学生创业意愿及影响因素的调查研究	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节创新创业大赛	省级三等奖	2023.06	杨进、胡力恒、杨建生、罗玮、宇杏伟、张维	丁璐萍、官庆妮、武星君
16	宣威虎头山战斗遗址保护与开发利用研究报告	云南省第十二届挑战杯大赛	省级三等奖	2023.06	朱敏娴、徐优协、李永春、陈冬慈、沈迪	雷芸、王鸣、刘炬吟
17	新时代高校劳动教育的认知理性与行动逻辑	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节	省级三等奖	2023.06	李顺娇、叶真金、李艾华	雷蕾、黄馨蓉、陈美俊

创业率稳中有进。毕业生近几年自主创业工作相对稳定。学校 2023 届毕业生中，有 35 人选择自主创业，自主创业比率为 1%，2022 届毕业生自主创业比率为 0.43%，2021 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。

表 5：毕业生职业发展类型

届别	签就业协议/ 签劳动合同	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	国家/ 地方基 层项目	其他	待就业
2023	52.7%	1.6%	1%	1.3%	25.9%	0.5%	16.3%	0.7%
2022	47.46%	2.0%	0.43%	0.28%	25.75%	0.53%	22.8%	0.74%
2021	24.1%	0.44%	0.30%	0.89%	27.24%	0.15%	38.02%	8.86%

2.6 技能大赛

以赛促学，扎实提高学生技能水平。学校一向把职业技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，深化教育教学改革，持续推进内涵建设与发展，认真组织参加各项职业技能竞赛，近三年来，学校承办省级技能大赛 2 次。学生在国家、省级各类技能大赛中屡获佳绩，先后共有 83 人次获奖。其中，在国家级技能大赛中，获一等奖 4 人次，二等奖 11 人次，三等奖 22 人次；在省级技能大赛中，共获一等奖 14 人次，二等奖 18 人次，三等奖 14 人次。全面激发了全校学生学技术、练技能的热情，多方位推动学校教育教学改革，全面提高学生的职业素质和岗位竞争能力，积极推进医药卫生类高素质技术技能型人才培养。



图 9：护理学院学生在 2023 年全国职业院校技能大赛获三等奖

案例 8：以赛促教促学，提升育人成效

秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创”理念，引导师生积极参加各级各类技能大赛。中医学学院举办了第一届中医药知识暨技能大赛；护理学院举办护理技能大赛；基础医学院举办第二届“中博杯”解剖绘图大赛；临床学院搭建以校内实训课教学为基础、实习前技能强化练兵为补充、技能大赛为促进的实训技能教学体系；药学院新修订实习前技能考核标准，完成药物分析、药物制剂、中药鉴定 3 个模块学生技能培训与提升；医学技术学院组织开展医学技术学院 2023 年“工匠杯”学生实践技能大赛。学校以大赛引领教学改革，做到“每个专业有比赛”、“每个比赛有方案”，全面提高学生技能水平和就业竞争力，进一步提升学生职业素养。

推动产教融合，深化书证融通。学校自 2019 年申报成为教育部 1+X 试点院校，积极探索构建“产教融合、书证融通、育训结合”的 1+X 证书制度协同育人践行路径，着力实施“一核心双导师三进阶四同步”培评机制，着力推动书证共生共长，打造特色鲜明的职业教育与职业培训品牌。截至 2023 年，成功申报母婴护理、家庭保健按摩、幼儿照护、产后恢复等 15 个职业技能等级证书项目试点。截止 2023 年，累计培训学生近 7000 余人，已考核 6072 人，取证 5227 人。

表 6：“1+X 证书制度”试点项目服务人数

年份	培训人数	考试人数	通过人数	通过率
2021	2382	2382	2091	87.78%
2022	901	901	813	90.23%
2023	1205	1205	991	92.44%

3 服务贡献

2023 年，曲靖医学高等专科学校充分利用高校的智库以及专业优势，服务本地行业企业，始终坚持以群众的生产生活发展为目标，因地制宜，整合资源，调查研究，找准切入点，推动特色产业建设与发展；发挥专业优势，利用医学专业背景服务本土基层卫生医疗系统，提供医学相关培训；统筹考虑乡村振兴工作与学校人力资源优势的结合，调动学校三个专家工作站积极投入到乡村振兴工作中，选派优秀工作人员驻村，服务乡村振兴；持续优化管理机制，鼓励和带动更多教职工积极实现科技成果转化，切实履行高校服务社会的功能。

3.1 服务行业企业

发挥智库优势，服务地方经济。学校以“一个中心，两个融合，三个模式”为特色，持续推动促成科技创新服务社会，引领带动行业技术革新，以服务社会为中心，围绕“科教融汇、产教融合”，以市场为导向，做到技术研发与产品、市场紧密联合，构建科技成果转化体系，明确科技成果转化原则，加快科技成果转化。2023 年共促成 9 项科技创新成果的转化，总成交金额为 9.7 万元。

案例 9：应用微生物技术解决农业草害

曲靖医学高等专科学校微生物研究团队在研究中发现了一种新型微生物除草剂。该技术将微生物发酵技术生产淡紫灰链霉菌 *Streptomyces violascens* KF751667 和小孢拟盘多毛孢 *Pestalotia microspora* 的代谢物，提取并浓缩后喷洒于杂草叶片影响其生长的一种新型除草剂。新型的选择性除草剂能够解决传统化学除草剂的高残留、高污染、高毒性的问题，符合当前国家的基本国策和人民对健康绿色食品的追求，也符合团队“始于无害终于健康，取于自然用于自然”的宗旨。学校微生物研究所研发的除草剂采用微生物发酵，培养周期短、产量高、使用后无残留，不会对环境产生污染，对单双子叶植物都具有明显的除草效果，且对土壤没有影响，具有经济和环保双层效益。



图 10：微生物除草剂在大田中的应用效果

案例 10：生态防治苹果“霉心病”

2022 年在沾益县清水沟社区鸿瑞早熟苹果基地采摘苹果时，发现多数苹果出现霉心病，该病是一种真菌性病害，病菌在花期通过柱头侵入，向心室扩展，导致发病。病菌经分离、纯化后，进行了形态结合分子鉴定，确定为扩展青霉导致菌害发生。

为根治病害，经体外抑菌试验，选择了 5 种对扩展青霉有明显抑菌效果的混合菌发酵液。为了扩大发酵，帮助该种植户设计出了建议可行的微生物培养扩大装置，并传授了扩大培养的培养基配方。经大量扩繁后，在苹果树发芽前及开花结果前，采用灌溉或用土壤内喷施的方法将混合菌剂喷施于发病植物土壤。经过两次使用后，基地内的苹果没有再出现霉心病，产量和质量都比去年得到了很大的提高。



图 11：简易发酵装置



图 12：硕果累累

案例 11：技术指导、服务葡萄种植

学校微生物研究所对曲靖市华晓农业种植有限公司进行果蔬种植与农业规划指导，从种植品种选择、日常管理要点等方面进行技术服务，对基地的施肥、灌溉等日常工作进行指导，通过节水灌溉及施肥技术的改进减少资源消耗，杜绝浪费，降低了生产管理成本。

微生物团队为该公司种植的葡萄进行菌害及线虫危害的鉴定，利用微生物资源防治菌害、虫害，通过栽培方式选择和日常栽培管理来避免一些常见的病虫害，还利用微生物技术对农业废弃物进行发酵再利用。根据基地与种植品种的实际情况，对基地施肥技术、生物防治、土壤肥力、栽植技术等进行培育指导，从疏花疏果、修枝等方面提升果蔬产量和标准，从而实现经济效益最大化。



图 13：拥有绿色认证证书的葡萄树和高品质的葡萄果实

3.2 服务地方发展

做好培训服务，助力地方发展。学校依托校内职业技能等级评价组织，面向全市开展以医学技能为主的各类职业等级证书的技能培训、技能提升和技能鉴定工作，逐步完成培训“四化”工作体系。2023 年组织全市乡村医生能力提升培训，以基层卫生人员实际需求为导向，以补短板为目标，坚持中西医结合、医防融合的原则，帮助解决基层医疗卫生触角不够深入、公共卫生服务质量不优等问题，全面提升基层卫生健康服务水平，共计完成 1657 余人农村卫生人员能力提升线上培训。依托学校医学特色，于 2023 年 11 月 6 日至 12 月 5 日，组织开展了曲靖市消防员医学知识能力提升高级研修班，参培学员 18 人均通过考核，实现了“以

培训提素能，强本领促履职”的目标。

案例 12：以培训提素能，强本领促履职

为进一步加强消防员急救能力，完善消防队伍医学知识和业务水平建设，学校受曲靖市消防救援支队委托为 18 名消防业务骨干开展为期 30 天的消防员医学知识能力提升高级研修班培训。培训内容涵盖急救专业知识理论教学、情景实践体验和讲座交流等多个方面。

在培训过程中，参训学员始终态度端正、保持严谨作风、发扬战斗精神，严守学校纪律要求；转变角色、苦练本领，全心投入本次医学知识能力提升研修班学习，以饱满的热情、高昂的斗志，积极投入到充满挑战的培训中，为今后灭火救援和执勤训练积累宝贵经验。本次研修班对于提高曲靖市消防救援工作水平，完善曲靖市消防利民、救民职责具有非常重要的现实意义。

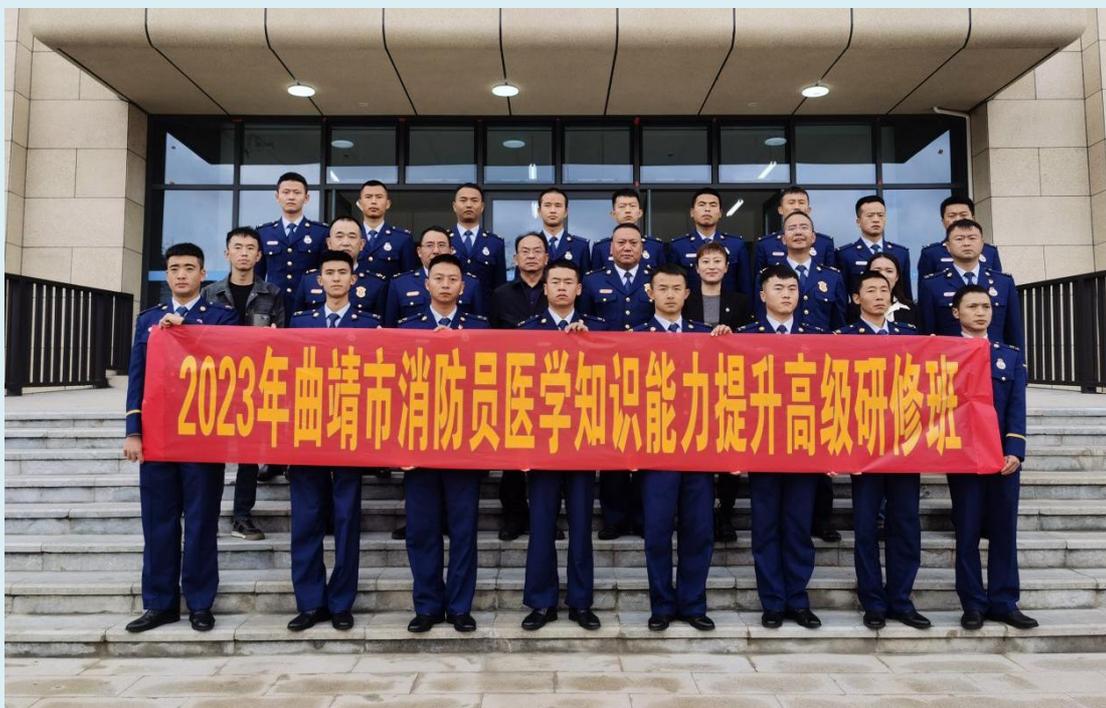


图 14：2023 年曲靖市消防员医学知识能力提升高级研修班结业典礼

3.3 服务乡村振兴

做好医疗服务，助力乡村振兴。曲靖医学高等专科学校作为国家“卓越医生教育培养计划”试点高校、云南省首批特色骨干院校建设单位、国家第二批现代学徒制试点单位，深入贯彻党和国家关于乡村振兴战略部署，充分发挥专业优势，多措并举，积极为健康乡村建设贡献力量。推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，进一步完善和优化健康扶贫体系机制建设，整合资源，为基层卫生事业的发展贡献曲医智慧，赋能乡村振兴战略实施。

案例 13：政策宣传进乡村 深入调研办实事

学校依托健康教育宣讲团，发挥学校健康教育优势，围绕专业特色，调查了解乡村医疗卫生发展状况，精准化医疗下乡服务内容，围绕疾病预防和健康促进两大核心内容，为地方医疗卫生健康事业发展贡献力量。

学校还将统筹兼顾农村医疗卫生水平、乡村基层卫生室分布情况以及需求医疗服务人口数量等因素，在确保乡村固定的防病治病阵地的基础上，建立医学生助力乡村医疗工作站，使乡村医疗服务体系渗透到居民个体，达到乡村医疗服务资源利用最大化。

涉农技术送下乡，促进农民增收。乡村振兴战略是党和国家从全局出发，着眼实现“两个一百年”奋斗目标，顺应亿万农民对美好生活的向往做出的重大决策。高质量乡村振兴是我国立足新发展阶段、贯穿新发展理念、构建新发展格局的必然要求。曲靖医学高等专科学校选派优秀工作人员驻村，服务乡村振兴，切实为扶贫驻村点的农业发展和农民增收做出贡献。

案例 14：以德社区红果参产业种植典型案例

学校扶贫驻村工作队在校领导和罗平县、九龙街道有关部门领导的支持下，积极协助以德社区红果参种植按照“党组织+合作社+公司+农户+基地”的创新产业发展模式，并通过与云南省红果参产业发展有限公司签订合作协议的方式，充分借助企业的专业技术人员进行专业指导和技能培训，提升合作社社员现代农业种植技术，提供田间病、虫、草害的动态检测，果实品质的动态检测，并给出科学合理的种植方案，提高了挂果率，实现亩产净收入 7000 元。目前红果参产业惠及全社区 30 余户农户，其中包括脱贫户 11 户，提供了 60 余个务工岗位，截至目前增加务工收入 6 万元。逐步实现了“集体增收、群众致富”的目标。



图 15：学校领导及扶贫驻村工作队深入田间地头调研

3.4 服务地方社区

发挥专业优势，服务地方社区。曲靖医学高等专科学校健康教育宣讲团，实践以党建带团建，结合学校专业特色，实施“五进”工程，深入学校双报到服务社区进行“安全用药科普进社区”志愿服务；关爱妇女健康活动，送服务进社区、进企业，彰显曲医品牌，充分落实曲靖公民的个人健康责任。2023 年度共组织开展活动 18 次，各学院 40 余次，受益人数达 10000 余人。

案例 15：以“五进”工程为抓手提升服务能力

学校以“五进”工程为抓手，依托资源、服务、需求“三张清单”，深化拓展社会服务工作，积极探索专业特色与社会服务共同推进，多层面深化拓展社会服务工作。2023 年联合各学院，多形式开展社会服务，进行口腔健康、近视防控、安全用药、健康科普等方面的宣讲和志愿服务，累计开展活动 50 余次，受益人数达 10000 余人。

学校在曲靖市科学技术协会、各区县教体局、科学技术协会等单位的支持与协同合作下，与曲靖市辖区内的各个学校之间开展了大量互访活动，为数万名师生普及了健康相关科学知识，在学校生命科学馆接待了 300 余名师生，普及健康知识。联合卫生院、街道居委会、乡镇相关部门，进社区、进广场、进乡村，辅助义诊，普及健康知识等，惠及城乡居民。



图 16：健康宣讲团赴罗平县进行宣讲



图 17：健康宣讲团进社区健康筛查活动现场

3.5 具有地域特色的服务

立足地方实际，服务区域发展。云南是少数民族最多的省份，推广普及国家通用语言文字、增强社会用语用字规范意识、传承弘扬中华优秀语言文化具有重要的作用和意义。2023 年人文学院积极响应国家号召，分别在学校、社区、乡村振兴帮扶点开展推广普通话活动，组织 12 名师生到罗平县少数民族乡镇开展“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动，大力宣传国家语言文字方针政策及《国家通用语言文字法》，大力推广和普及普通话，积极推行规范汉字，在全社会营造“说普通话，写规范字，做文明人”的良好氛围，有利于消除语言隔阂，促进社会交往，增进各民族各地区的交流，有利于维护国家统一，增强中华民族凝聚力，对社会主义经济、政治、文化建设和社会发展具有重要意义。

案例 16：推普社会实践，助力乡村振兴

学校为深入贯彻落实教育部、国家乡村振兴局、国家语委印发的《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度，引导学生深入乡村，在实践中受教育、长才干、作贡献，人文学院组织师生实践团成员于 7 月 10 日至 7 月 12 日赴会泽县开展暑期社会实践活动。

实践团通过举办推普讲座、悬挂宣传标语、发放 2000 份识字卡、入户调查等方式，对罗平县大水井乡中心完小、金歹完小等学校和以德居委会等当地的社会群众和中小學生进行普通话的推广教育，学习普通话

和规范字的方式方法，让他们了解普通话运用在乡村振兴中的重要性和必要性。



图 18：实践团在罗平开展推普活动

3.6 具有本学院特色的服务

打造健康科普品牌，提升公民健康素养。学校以曲靖市各区、县为主阵地，依托云南省科普基地——医学与健康教育中心，以医学教育优势，职业教育优势，做精做强科普品牌，构筑实施系统，以医学类知识为核心，设计形成了特色的科普方案。多次组织科普活动，受益人数达数万余人次，提高了居民对各类医学知识的认识，增强了防范疾病的意识，学习多种健康相关的操作方法，提升了居民的科学素养，为探索科学播种了新力量。

案例 17：积累科普资源 促进健康素养

学校充分利用国家、省级健康科普资源库，充实完善曲靖市健康科普资源库的建设，通过多层次、集中性开展健康教育宣讲活动和项目，发掘曲靖市各领域内健康科普方面的人才，形成多部门联动、人才构成多元化的健康科普人才库。同时借助校级科普大赛，不断挖掘培养人才，建立并完善健康科普资源库。

通过遴选、推介一批健康科普读物和科普材料，多渠道做好科普行动的宣传工作。不断传播健康知识、倡导健康理念、培育健康习惯，助力民众打造健康体魄、享有健康生活，为曲靖市提供优质健康教育服务。今后，学校将持续发挥科普优势，聚焦挖掘优质科普资源，深耕科学教育普及内容，汇聚更强大的科普力量，为提高全民健康意识作出更大的贡献。



图 19：曲靖医学高等专科学校第五届科普讲解大赛

案例 18：青春健康进校园

学校自 2018 年成功申报中国计划生育协会青春健康示范基地“引航青春健康”项目以来，持续推进国家级“青春健康”教育基地和高校防艾基金项目，发挥专业优势，立足本校培养青春健康同伴教育主持人、青年志愿者共 300 余名，多次进入社区、学校，成功开展多次大型性与生殖健康、禁毒防艾、营养科普宣传教育、专题讲座活动，直接受益人次累计达 5 万多人次，有效推进青春健康同伴教育活动，服务区域内广大青少年。

2023 年，学校受曲靖市计划生育协会“青春健康进校园”项目委托，派出多名专业课教师，分赴陆良、富源、宣威、麒麟等市（县、区）普通高级中学及职业技术学校，开展青春健康教育讲座 8 次，直接受益学生 3000 余人，受到社会广泛赞誉。



图 20：“青春健康进校园”巡回讲座



图 21：健康宣讲团到曲靖各中学开展健康教育讲座

4 文化传承

2023 年习近平总书记《在文化传承发展座谈会上的讲话》中强调只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。学校积极践行讲话精神，在文化传承中展现了责任担当。通过立足文化育人，抓好教育理念和核心价值观的传承。抓牢文化创新，融合好校园文化与传统文化。多措并举，传承医学文化。丰富校园文化，传承传统文化。

4.1 教育理念和核心价值观的传承

注重理念革新，思想先导。学校注重理念革新，充分挖掘传统文化在价值取向、理想信念、基本精神以及育人方式中的精神资源，将中华优秀传统文化有机的融入思想政治教育，通过重视大学生的中华优秀传统文化和思想政治教育的需求、探究大学生思想政治教育中的传统文化认同机制，提高思想政治教育实效性。公卫学院积极践行三全育人的理念，深化“思政课程”和“课程思政”协同育人机制，培养“有理想、有本领、有担当、有情怀、有干劲、有温度”的“六有”新时代医学生。药学院秉承学校“笃学敦行，修德励能”的校训，努力实现核心价值观“内化于心、外化于行、固化于制”的目标，帮助大学生成长成才。

案例 19：稳舵定锚，无惧扬帆

药学院通过学院负责人、专业负责人、辅导员、班主任“四位一体”的模式开展新生入学教育，旨在帮助新生进一步了解所学专业、明确学习目标、做好学业规划、把握未来职业发展方向，适应大学的学习生活，为健康成长和成才打好基础。

中医学院学院充分利用关键时机节点，通过“升旗仪式”“三元宫爱国教育基地教育”“专题思政教育”以及依托中医养生文化社开展中医养生服务活动等活动，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将理想信念、爱党爱国、爱校荣校理念融入学生成长成才中，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

注重破立结合，以立促破。立足本土文化，是曲靖医学高等专科学校办学的一大特点。地方文化资源是构成青年大学生价值观成长的土壤，优秀地方传统文化以创新和学生容易接受的方式融入到课堂内外，会让高职立德树人更“接地气”。实施“爨乡医道”溯源工程，理清曲靖医学文化发展脉络，明确发展方向。学校多途径、多方式、广泛搜集曲靖地方医学教育发展史料，通过广泛调研、细致研究，在有关部门与专家的指导下，精心策划建成学校校史陈列室，围绕“爨乡医道”主题，收集、汇编 1-2 本文化研究作品，制作相关的宣传手册，打造学校历史文化品牌。

注重综合施策，协同发力。以文化活动为载体，综合施策，协同发力，培育蕴含“校园情怀”的育人文化，为学校发展和人才培养奠定坚实的基础。利用重要节日、校园文化艺术节等时间

节点，集中开展“书记校长同上一堂思政课”“道德讲堂”“曲医讲堂”“主题团课”“社团文化节”等专题文化活动，营造积极向上向善的育人氛围，切实提高教育效果。例如，护理学院结合护理特色文化，打造“37度暖护天使”党建品牌，通过“党建+”工作模式，培养学生正确的价值观和综合素养。临床学院通过开展志愿服务活动、寻找身边好人、选树优秀典型、观影活动、看图片讲故事、主题班会等形式宣传社会主义核心价值观，把教育理念和核心价值观融入学生发展各方面。



图 22：新时代文明实践暨学雷锋志愿服务活动启动仪式

4.2 学校历史和校园文化的传承

赓续曲医文脉，传承曲医精神。在传承中华优秀传统文化过程中，学校充分利用校园文化建设的契机，通过建设物质文化、

精神文化、制度文化，将校园文化与传统文化相融合。在校园物质文化建设方面，遵循“天人合一”理念，注重建筑与周围自然环境相协调，在校园绿化与学生公寓、教学楼、办公楼等建筑环境布置上体现中华优秀传统文化的教育内涵。如新校区楼栋命名，沿用了经开校区的“典学楼”，在此基础上新增志学楼、博学楼、致能楼、行健楼、明德楼、含章楼、澄园”等建筑名称。在校园精神文化建设方面，学校充分利用校歌、校徽、校训、办学目标、办学理念等方面与中华优秀传统文化相结合，凝练出“大学、大医、大家、大爱”的文化特色，总结出“笃学敦行，修德砺能”的校训；“敬畏生命，崇尚科学”的校风；“教真育爱，传智授业”的教风和“问道医学，知行合一”的学风，强调医德传修、医学传授、医技传习；主张为医药事业和人民健康培养基层优秀专业人才。如新校区的建设过程中最大程度保留了原经开校区的文脉，将各类医学人物塑像和文化展板重置马龙校区，使人见物思理、睹物兴情。在制度文化方面，学校考虑“以人为本”、“仁义礼智信”等传统文化理念，为教师和学生发展提供人性化的制度保障，以期巧妙结合中华优秀传统文化与学以致用教育思想，通过隐性教育方式传承中华优秀传统文化。

统筹文化建设，延续文化品牌。学校围绕“大医、大学、大爱、大家”理念，以校园文化活动为载体，打造学校文化品牌、特色品牌。如围绕“大医精诚”“大爱无疆”主题，持续开展禁毒

防艾、造血干细胞捐献、乡村振兴医疗卫生服务、基层普通话推广等各类特色活动，将医学人文精神切实融入为人民服务事业中。围绕“立师德、铸师魂”主题，依托“张桂梅思政大讲堂”、曲医讲堂、道德讲堂等活动载体深度挖掘校内文化资源、丰富校园文化活动形式。

深入挖掘学校历史，讲好曲医传承故事。参观校史馆是每一届曲医新生的必修课。学校经开区校史馆内陈列了学校数十年发展过程中的重要物证，承载了一代代曲医人的美好回忆，是曲医精神和曲医文化的重要凝练表达。2023 年 8 月学校搬迁到马龙校区，将重新规划建设新的校史馆和红色文化馆。希望通过梳理曲医历史沿革，总结重大变革，挖掘典型故事和人物事迹，逐步形成校史资源，开拓校园文化建设路径。

4.3 医学文化传承

弘扬“大医精诚”，传承医学文化。学校以浓厚的儒家思想和博大精深的医学文化为载体，把儒家文化和医学文化融入校园，弘扬践行“仁”“和”理念，实现环境浸润育人，科研引领育人，行为养成育人。通过弘扬“大医精诚”的精神，传承“大医、大德、大家、大爱”文化，体现“精之医术、诚之医德、仁之医心、和之医行”的核心理念。在学校层面上，做强“曲医讲堂”文化讲坛，搭建高端学术、文化交流平台；做优“职业生涯规划大赛”和“大学生创新创业设计大赛”，启迪创新思维、传播创业精神；

在学院层面上，鼓励各学院积极参与省级、国家级文化活动或体育竞技，积极承办各类医学人文类大赛，自主创新开展急救培训、禁毒防艾、中医养生、社区服务等各类医学文化活动，通过挖掘学科专业特色，开展“一院一品牌”文化建设工程，将医学文化融入到学科专业建设中。

发挥专业优势，传承医学文化。学校积极发挥特色专业优势，利用实践教学体系，强化对医学文化的保护和开发、内涵挖掘和传承发扬，让人民群众在实践体验中体悟优秀传统医学文化精神，在普及医学文化知识方面发挥了重要作用。公卫学院充分利用传统节日，结合学生兴趣点和特长，制作香囊、药膳等，以发扬和传承中医传统文化。泰国进步学院师生在学校师生的陪同下参观了生命科学馆，体验了耳穴疗法、中式肩颈推拿、拔罐、面部刮痧、香囊制作等中医药文化项目，深化国际合作，传播中医中药文化。医学技术学院充分挖掘和发挥专业发展历史、文化和实践中的思政育人元素，协同创新多元“新医科”教学体系，创造性开展“专业日”系列主题活动和儿童青少年近视防控活动，将大医精神、工匠精神渗透到教育教学全过程，使学生在研学强技中发乎本心地去求真智，树立专业自信，培养德技双馨的技术技能型人才。



图 23：泰国进步学院师生到校参加“中医中药文化体验”活动

深耕医学文化，践行公益精神。学校利用自身的文化优势和文化资源，通过服务社会、普及文化等方式传播中华优秀传统文化所蕴藏的文化资源、文化精神以及文化底蕴，从而弘扬中华优秀传统文化的时代意义，形成中华优秀传统文化的全社会文化自觉，将医学人文精神切实融入为人民服务事业中。口腔学院以“爱牙日”为契机，开展“爱牙日”系列志愿服务活动。公卫学院组织学生结合中国计算机大赛“弘扬宣传中医药文化”主题，参与视频、动漫、课程思政 PPT 的设计，发扬和传承中医药文化。护理学院以“5·12 国际护士节”和“5·5 国际助产士日”纪念活动为载体，通过专家讲座、护理礼仪大赛、医德医风知识竞赛、授帽仪式、表彰先进等形式，树立学生救死扶伤、治病救人的服务

意识，发扬和传承医学文化。中医学院依托专业特色，在校内开展了普及四季养生知识、夏日茶饮、肩颈推拿、拔罐、温阳灸疗、脸部刮痧项目等系列实践活动，在社区开展了八段锦、体质辨识、耳穴疗法、中医肩颈按摩等中医特色项目。医技学院深入中小学和社区开展眼保健、近视防控、辐射防护和血糖血压检测等科普志愿服务，发挥专业优势，用实际行动承担社会责任，传承公益精神。

4.4 文化活动和艺术传统的传承

丰富校园文化，传承传统文化。学校支持棋艺社、书画社、青年文学社、印象民族歌舞社、歌舞青春社、美育创新社等文化社团开展形式多样的活动，依托相关学院开展“辞章画意，翰墨飘香”“有声读书墙”“我是讲书人”“阅读新体验”“书香曲医”等读书节活动，在活动中传播中华优秀传统文化，让青年学生在社团活动中锻炼、成长，成为中华优秀传统文化的继承者和传播者。公卫学院依托“医学美育与美学科研平台”，国家级“青春健康教育基地”及各专业师资团队，先后开展了“笃学致美”——学习贯彻新思想主题艺术作品展览、第一届“伊丽汇”杯皮肤护理技能大赛、第二届“心声秘语”秘书节暨秘书技能大赛等活动。护理学院以实践活动为载体，通过举办“追寻红色足迹，弘扬奋斗精神”主题教育、“我心目中的雷锋”主题演讲、“青马读书会”。医学技术学院依托争鸣学社，以主持人大赛和才艺大赛为平台，展现艺

术魅力和才艺技能，充分锻炼学生语言及口才表达能力，促进学生身心素质全面发展。2023 年，牵头承办“不忘初心 薪火相传”暨曲靖医学高等专科学校现代学徒制拜师仪式，传承工匠精神，弘扬尊师重教传统美德。



图 24：“不忘初心 薪火相传”暨现代学徒制拜师仪式

5 国际合作

学校严格按照《教育部办公厅关于加强涉外办学规范管理的通知》（教外厅〔2012〕2号）、教育部关于印发《推进共建“一带一路”教育行动》的通知（教外〔2016〕46号）、教育部关于印发《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》的通知（教技〔2018〕12号）等文件精神，在新时代教育思想的带领之下，始终坚持党管外事，深入贯彻落实国家和云南省关于做好新时代教育对外开放工作有关要求，在新形势新环境之下，结合学校“升本”和“双高建设”工作开展的实际需求，适时调整学校的对外交流合作策略，作为澜沧江——湄公河职业教育联盟常务理事单位，立足南亚东南亚，依托澜湄职业教育联盟，创新合作机制，开创多方合作的新局面，与国（境）外的交流与合作不断深入，不断提升教育国际化水平。

5.1 留学生招生筹备

高度重视涉外办学规范，准确把握政策界限。学校不断提升政治意识、大局意识、责任意识和服务意识，把“走出去”和“引进来”作为学校的一项重要发展规划，以更好地服务于师生和当地的社会经济发展。2023年度学校的国际学生招生筹备工作正式起步，学校已向曲靖市教育体育局、曲靖市人民政府外事办公室及云南省教育厅对外合作交流处申请恢复国际学生招生资质。目前正不断健全完善国际学生的培养管理机制，梳理校内师资，开

发适合对外合作的课程资源等，做好国际学生招收的各项前期准备工作，畅通国际学生招生渠道，确保招生宣传工作落实到位，同时积极拓展国际项目合作，将国际学生培养工作作为支撑学校发展的一个重要支点。

5.2 合作办学质量

不断加强交流项目管理水平，逐年提升人才培养质量。学校严格按照《中外合作办学条例》，不断规范和提升合作办学质量。自 2015 年 9 月开始与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办康复治疗技术专业项目，目前已招收 8 届学生共计 368 人，截止 2023 年 7 月，累计有 6 届毕业生，269 人全部获得学校毕业证书，其中 246 人获得加拿大罗耶斯特文理学院毕业证书。该项目近三年毕业生平均就业率为 98.63%，平均升学率为 57.1%，部分优秀毕业生已被昆明医科大学等高校研究生院录取并进行进一步深造。该项目以中加康复治疗技术专业合作办学项目为载体，有选择地借鉴和吸收加拿大先进的职业教育理念、教学方法、教学管理模式和评价方式等教育资源。2021 年 7 月份，按照云南省人民政府教育督导委员会办公室的要求，学校委托有资质的第三方评估机构对中加合作办学项目进行评估，评估等级为“合格”，目前该项目在校生有 87 名，2021 级 44 名学生正在实习，2022 级 43 名学生在校学习中、加理论课程。

表 7：中加合作办学招生与毕业一览表

招生时间	人数	毕业时间	人数	获加方毕业证书	年终就业率	升学率
2018 年	51	2021 年	50	49	98%	72%
2019 年	51	2022 年	48	48	97.9%	33.3%
2020 年	50	2023 年	50	49	100%	66%

5.3 开发标准质量

引进优质教学资源，切实提升教学标准。学校依托中加合作办学专业，引进加拿大罗耶斯特学院 22 门课程资源、9 门专业核心课程，双方共同协商制定人才培养方案、教育教学计划和课程设置等，按照课程评估体系和标准，共同负责对合作专业的课程进行考核和质量监控，学校通过对教学环节的过程性把控，不断优化和改进人才培养质量，实现了引进国外优质教育资源、提升教学质量的初衷。在项目存续期间，学校、加方学校及中加合作办学项目第三方通过人员互派、召开线下交流洽谈会议或电话、邮件和微信等形式及时沟通解决项目问题，确保项目的顺畅运行、保证育人质量。

5.4 创新国际交流与合作机制

多元交流谋发展，精准发力求合作。为进一步提升学校国际交流与合作水平，学校积极构建多元化国际交流平台。一方面学校与加拿大、英国、日本、澳大利亚、泰国、新加坡、马来西亚、台湾等国家和地区近 10 所学校保持长期友好关系，就师生海外交流学习和学历提升等项目开展合作。今年 4 月 6 日，学校获批成

为南亚东南亚大学联盟正式成员。10 月，泰国教育部民办教育委员会、医护院校协会一行访问学校并签署了合作备忘录。11 月，学校代表团一行赴泰国格乐大学、华侨崇圣大学中医孔子学院及新加坡中医学院等境外高校访问，并与泰国格乐大学签订了合作协议，与新加坡中医学院的合作洽谈也在逐步深入。另一方面，学校通过积极参加国际教育展会、教育论坛等活动，与世界各地的教育机构和企业进行深入交流，寻求合作机会。学校还计划邀请国际知名专家、学者来校进行讲学，与国际同行开展学术交流，提升学校在国际学术领域的影响力。

案例 20：出访境外高校，深化校际合作

2023 年 11 月，学校校长何永文一行 5 人赴泰国、新加坡高校交流访问，学习其在中医、护理及公共卫生等专业先进的学科教育和发展模式。访问团到泰国格乐大学、华侨崇圣大学中医孔子学院、新加坡中医学院等高校进行了调研，对这些高校的教育模式、教学方法以及课程设置、师资力量、医学课程设计与教学创新等方面进行了深入地考察。

境外高校的考察交流有助于了解其他学校的国际交流与合作、国际教育及海外实习等情况，推动学校的创新发展和增强学校的综合竞争力。今后，学校将进一步深化跨境医学领域的合作，交流互鉴，为推动各方医学教育的发展提供有利保障。



图 25：学校代表团赴泰国格乐大学考察交流

5.5 提升学生国际化素养

提升国际化视野，讲好中国故事。学校实施了一系列国际化人才培养工程。首先，学校将英语能力培养贯穿于教育教学全过程，确保学生具备良好的国际沟通能力。在此基础上，学校开展国际交流生项目，选拔优秀学生赴国外高校学习，提升学生的国际视野和综合素质。此外，还通过接待国际学生交流项目等途径，对中国传统医学、医药文化进行宣扬，以促进和南亚东南亚国家的文化交流和民心相通，提升学校师生的跨文化能力和国际化视野。

案例 21：双方友好互访，拓展合作方式

2023 年 5 月学校举办了中医中药文化体验的短期交流活动，来自泰国的 20 余名高中生参加了中医针灸、推拿、保健茶饮以及中药香囊制作等传统项目的体验，在交流互动的过程中加深了对于中医、中药的了解，并于中医学院的师生进行了深入交流，对学校的活动安排给出了较高的评价。

2023 年 12 月，泰国格乐大学副校长 Supat Teravecharoenchai 一行前来学校交流访问，并就国家交换生、专升本等项目进行了深入的洽谈，向学校学生介绍了泰国的学习体系和文化渊源，为双方的进一步深入合作奠定了基础，也为学校学生赴国外继续深造畅通了渠道。



图 26：向泰国教育部民教委代表团进行示范课

6 产教融合

持续深化产教融合，打造“医药技”大健康产业链。学校以校外实训基地实践育人质量为基准，考核遴选了一批高水平校外实训基地，持续深化校企合作、产教融合，打造大健康产业链，形成“校院共育医学人才，校企打造健康产业”的新医科格局，服务服务健康中国战略。

6.1 新模式新经验

“一校五院”，共育医学人才。学校坚持需求导向、基层导向和质量导向，不断创新体制机制，加强医教协同管理，增强人才培养针对性。学校与昆明市第二人民医院、罗平县人民医院、陆良县人民医院开展医教协同合作，取得良好育人效果，形成一套较为成熟的医教协同人才培养模式。在此基础上，经学校考察评估，另与宣威市第一人民医院、陆良县中医医院签订了医教协同合作办学协议，形成“一校五院”共育医学人才体系。校院双方协同配合，坚持教学制度统一，人才培养标准同质，在保障理论教学质量的同时，让学生更贴近临床工作实际，实现素质教育与专业教育的有机结合，增加学生所学知识的深度和广度，激发学生创新思维。把德育作为临床医学人才培养的首要内容，临床医师授课，言传身教，着力培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，引导学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为从医的神圣职责。

学徒培养，深化产教融合。学校“眼视光技术专业”为教育部现代学徒制试点专业，在与昆明精益眼镜有限公司、昆明天明视光眼科诊所有限公司、昆明天视美视光眼镜有限公司等 22 家企业联合开展现代学徒制人才培养取得良好育人效果的基础上，本学年又与广东星创视光光学科技有限公司、昆明星启眼科医院有限责任公司、昆明普瑞眼科医院有限责任公司润城分公司、昆明天视美眼科诊所有限公司 4 家企业达成合作。校企共同制定专业教学、岗位课程、实习实践等标准，推进专业建设与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高眼视光技术人才培养质量和针对性。

产业学院，助推产业发展。学校对接区域医疗卫生、生物医药及大健康产业，以特色鲜明专业为牵引，与博晖生物制药（云南）有限公司共建“曲靖医学高等专科学校-博晖生物产业学院”。与昆明天明视光眼科诊所有限公司、天津欧普特科技发展有限公司、昆明精益眼镜有限公司、云南白药集团医疗科技合肥有限公司、昆明天视美眼科诊所有限公司等五家公司共建“曲靖医学高等专科学校眼健康产业学院”。与云南盛时迪安生物科技有限公司共建“曲靖医学高等专科学校-迪安医学检验产业学院”。学校作为牵头高职院校，大理大学作为牵头高等学校，中科医创科技有限公司作为牵头企业共同发起成立了云南省大健康产业链产教融合共同体，并落户学校。

6.2 实践中心建设

加大经费投入，强化实践中心建设。学校根据专业发展、人才培养需要，紧跟行业、产业发展需求，在原有教学实践基地基础上，考察新增校外实践教学基地 31 家，拓展建立“医护康养一体化大健康”校院合作网络。学校不断加强对校外实践教学基地建设和管理，安排专职人员对各校外实践教学基地的实践教学过程进行监管巡查指导 210 余次，投入专门用于实践教学经费 220 万余元。

表 8：校外实践教学基地建设情况一览表

建设管理学院	考察新增校外实践教学基地	主要面向专业
临床学院	宣威市第二人民医院	临床医学
	曲靖市体育训练中心	体育保健与康复
	云南省体育运动创伤专科医院	体育保健与康复
护理学院	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	护理
	昆明市社会福利院	老年保健与管理
	云南一心堂医养服务有限公司昆明金鼎山护理院	老年保健与管理
医学技术学院	广东星创视光光学科技有限公司	眼视光技术
	昆明星启眼科医院有限责任公司	眼视光技术
	昆明天视美眼科诊所有限公司	眼视光技术
	昆明普瑞眼科医院有限责任公司润城分公司	眼视光技术
	红河哈尼族彝族自治州第三人民医院	放射治疗技术
药学院	玉溪市食品药品检验所	药学 中药学 药品质量与安全 药品经营与管理 药品生产技术
	杭州中美华东制药有限公司	
	云南真钦商贸有限公司	
	云南怡亚通医药有限公司	
	昆药集团医药商业有限公司	
公共卫生与健	青岛优度海洋生物科技集团有限公司	医学美容技术

康管理学院	会泽县疾病预防控制中心	预防医学
	文山壮族苗族自治州疾病预防控制中心	预防医学
	昆明市官渡区疾病预防控制中心	预防医学
	云南华美美莱美容医院有限公司	医学美容技术
	文山美年大健康体检中心有限公司	健康管理
	云南卓淮检测技术有限公司	卫生检验与检疫技术
	云南蓝硕环境信息咨询有限公司	卫生检验与检疫技术
口腔学院	深圳市金悠然科技有限公司	口腔医学技术
	洋紫荆牙科器材（深圳）有限公司	口腔医学技术
	重庆态美医疗器械有限公司	口腔医学技术
	珠海璞臻义齿研发制造有限公司	口腔医学技术
中医学院	杭州灸春堂品牌管理有限责任公司	中医养生保健
	兰源（上海）投资咨询有限公司	中医养生保健
	云南圣心一贤健康管理咨询有限公司	中医养生保健

双元育人，提质实践教学。学校有计划的组织各专业开展见习、实习。实训基地作为承担见习教学任务的主体，深度参与学校制定见习方案，专业对接岗位，理论联系实践，加深学生对岗位的认识，增强学生的专业认同感。实训基地作为承担实习教学任务的主阵地，校企双方严格遵循实习管理规定、各专业人才培养方案及实习方案，明确目标，统一标准，同时学校对实训基地的实践教学过程进行强而有力的督导，提升实践教学质量，推进实践教学同质化进程。

6.3 教材建设质量

健全教材管理制度，教材建设水平不断提升。根据教育部《职

业院校教材管理办法》和《云南省职业院校教材管理实施细则》有关文件精神学校严格按照“凡选必审”原则开展教材选用与管理工作，2023 年修订《曲靖医学高等专科学校教材编写、选用、采购及供应管理办法》，进一步明确教材教辅的选用原则和审查程序，严格落实任课教师自查及教研室集体排查——教研室主任审核——学院院长、书记审核——学校教材工作办公室（教务处）审核——学校教材工作领导小组、教材建设指导委员会审定五级审核，学校教材选用更加规范。为加强教材管理的信息化建设，强化教材选用管理过程。学校自 2023 年秋季学期启用曲靖医学高等专科学校教学综合管理服务平台中的教材管理模块进行教材管理相关工作。

严格教材编写的管理，着力培育“十四五”规划教材。学校高度重视教材编写的管理，建立学院教材建设组——学校教材建设委员会二级管理，倡导教材编写应依据学校教材规划以及国家教学标准和职业标准(规范)等，服务学生成长成才和就业创业，鼓励教师积极编写校本教材，参编高质量规划教材。2023 年学校教师编写教材 20 部，主编 5 部、副主编 5 部。《验光技术》（第 2 版）、《传染病学》第 6 版、《生理学》3 本教材获首批“十四五”职业教育国家规划教材。

开展教材评价工作，建立教材质量信息反馈制度。全面掌握各门课程教材使用状况，及时对不适用教材进行更换，保证教材

使用质量。一是每学期课程结束前 2 周各学院组织学生对本学期所使用教材情况进行问卷调查，并将各门课程教材情况调查结果汇总总结，提出下学年教材选用的改进意见提交教务处。二是任课教师在课程结束后 2 周内填写《教材质量评价表》，经教研室主任汇总各任课教师的意见后，写出该课程的《教材情况总结》。

6.4 数字化教学资源建设

建设在线精品课程，加快信息技术与课程的深度融合。坚持开放共享、建以致用的原则，以“互联网+”“智能+”等现代化教育为手段，建设质量高、共享范围广、应用效果好、示范引领性强的精品在线开放课程。2023 年组织开展精品在线开放课程项目申报工作，立项 12 门校级精品在线开放课程。2022 年已立项的 11 门校级精品在线开放课程已完成建设工作并上线运行两轮后，组织相关领域专家进行课程验收。其中《康复评定技术》被认定为 2023 年省级精品在线开放课程。

建设智慧督导巡课评课系统，完善质量监测体系。为进一步健全完善教育教学质量监测体系，提升教育教学质量，加强学校对教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测，大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等现代信息技术开展教学督导和教学质量监测，努力探索适合本校的教学督导和教学质量管理的机制体制。在用好“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”等教学管理平台的基础上，

学校加强“智慧督导巡课评课系统”信息平台建设，2023 年完成“智慧督导巡课评课系统”项目建设、系统整体搬迁、软硬件设备安装调试和项目收尾验收工作，全校共安装主控室 1 间、教室 100 间。

案例 22：多维评价，提升教学质量

基于现代互联网技术和音视频技术的“智慧督导巡课评课系统”，将课堂教学与督导监管联系起来，实现推门听课到随时随地听评课，提升了新技术与教育教学质量管理的融合度，避免了在常规教学检查、监测过程中，对大量纸质材料的统计分析所带来的业务量大、效率低、时效性差等问题，为领导决策和深化教育教学改革提供精准化数据支撑，提高了决策科学度和管理精细度，有效提升了学校教学质量监控的数字化、智能化水平。

光联万物，赋能智慧校园。学校打造集有线、无线、物联网、4G/5G、光纤融为一体的融合网络。学校网络链路进行全光网建设，采用三层网络架构（核心层、汇聚层、接入层）、40G 骨干组网，500T 吞吐的高性能核心交换机及最新的无线 Wi-Fi 6 技术，具有高带宽吞吐及性能，全网支持 IPv6/IPv4，覆盖办公、业务、管理等，并和互联网、教科网、教育专网、云南省教育厅视频会议专网相连接，实现业务智能化管理、信息化教学、网上办公和无纸化办公等多项功能。校园全光网络的建设支撑数字化转型、教学科研发展，实现了学校师生教学、生活、服务等数据全面跑上“融合高速路”，促进了智慧校园数字化转型。

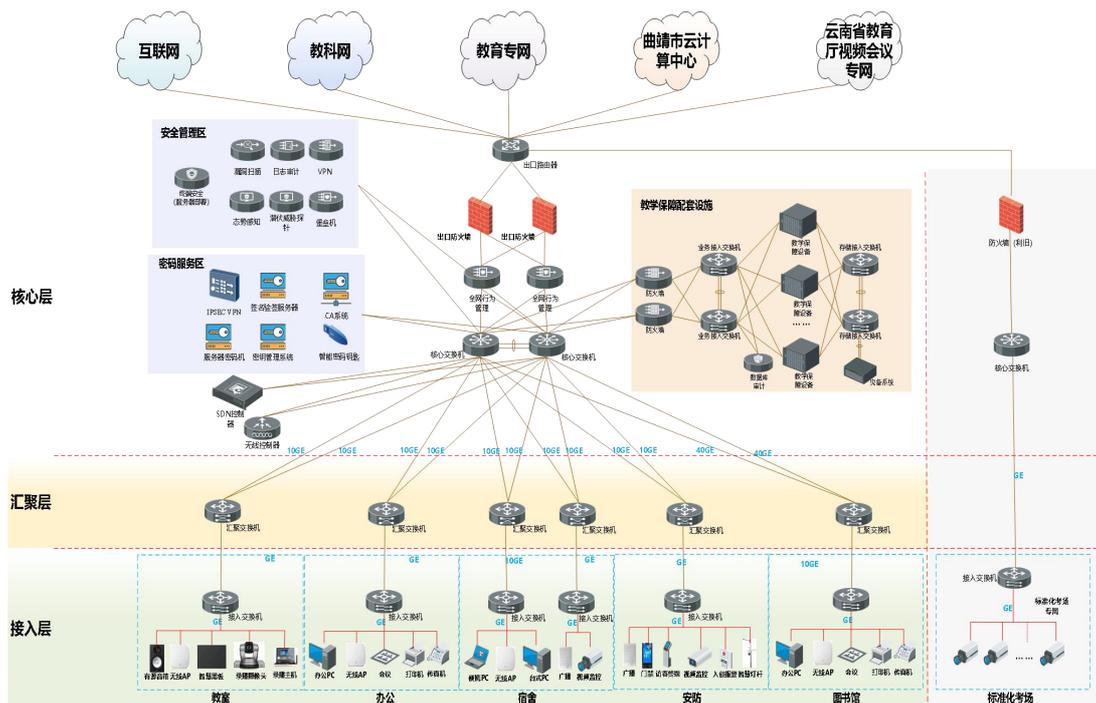


图 27：网络架构图

6.5 师资队伍建设

加强党的领导，完善体制机制建设。健全学校人才人事工作制度，成立了党委教师工作委员会、党委教师工作部，加强教师思想政治教育和师德师风工作的组织领导。成立由党委书记和校长任组长的人才工作领导小组，统筹推进人才兴校战略。修改完善《曲靖医学高等专科学校人才引进管理办法》和《曲靖医学高等专科学校在职人员攻读学历学位管理办法》，进一步加强教师内引外培工作的规范性。

开展专项整治，树德塑风铸师魂。出台了《曲靖医学高等专科学校师德师风档案管理办法（试行）》和《曲靖医学高等专科学校师德师风舆情应急处理和重大问题报告制度（试行）》，构建师德师风工作机制。认真落实《云南省教育厅关于在国家智慧教育

公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》要求，组织 300 余名教师参加教育部寒假教师研修培训和师德师风专题学习等 2 次培训，对新进教师开展入职培训。开展师德师风警示教育，学习《关于落实从业禁止制度的意见》，通报典型案例，以案为鉴，以案促改，切实提升教育与整治实效。将师德作为考核评价、职称晋升、评先评优、进修访学等工作的重要依据，严格落实师德“一票否决”制。

多措并举，强化人才引、育、留工作。《曲靖医学高等专科学校人才引进管理办法》和《曲靖医学高等专科学校在职人员攻读学历学位管理办法》，对高层次人才进行分类，优化对高层次人才引进的政策与待遇。主动搜寻招聘会信息，参加 5 所高校的专场招聘会和省卫健委组织的西部人才工作交流会，加入博士招聘微信群，加大对学校和学校人才政策的宣传力度，吸引高层次人才。通过“珠源百人计划”教育人才专项引进“双一流”大学医学类硕士研究生 5 人，调入高职称人才 1 人，招聘硕士研究生 19 人，柔性引进高层次人才 4 人，聘任 19 名高职称专家学者为学校客座教授，进一步充实学校师资队伍。对校级专项人才进行中期考核，逐步构建由青年骨干教师、教学名师、专业带头人、学术带头人组成的学校专项人才梯队。

6.6 产业学院建设情况

校企共建产业学院，助力区域经济发展。全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）和云南省人民政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见》（云政办发〔2018〕60号）等文件精神，学校2023年制定《曲靖医学高等专科学校产业学院建设与管理办法（试行）》办法。学校主动面向区域、面向行业、面向产业办学，促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，有效服务学校双高建设和升本建设。产业学院的运行搭建了“特色二级学院+产业学院”的育人机制，实施了“双轨并行、分段递进”人才培养模式，充分发挥了企业和学校资源优势，激发了学校的办学活力和教学效能，同时提升了人才培养质量，为企业培养了定向人才，实现了企业新人与实际工作岗位的无缝对接，拥有了坚实的人才储备。学校也将与产业学院进一步探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体，助力区域产业发展。



图 28：产业学院在学校医学教育创新与高质量发展大会揭牌

7 发展保障

2023 年学校严格按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》与教育部、省教育厅相关文件精神，遵循经济社会发展规律和职业教育发展规律，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革创新为动力，紧扣各级政策，助推学校高质量发展。学校全面推进“1+X”政策、全面落实减免学费政策、落实国防教育等政策，着力提升学校办学管理能力、服务社会能力，完善教学质量保障体系，为学校办学水平与办学质量再上新台阶保驾护航。

7.1 国家政策落实

紧扣国家政策性红利，助推学校高质量发展。学校积极适应经济发展新常态、国家创新驱动发展战略的新需求，研判高等职业教育发展的新形势，满足区域大健康发展的需要，进一步增强办学综合实力，全面提升人才培养质量和社会服务能力，实现创新、持续、健康、特色发展，推进学校高质量发展。聚焦学校“双高建设”“升本战略”两个中心任务，认真落实各项教育教学政策，积极开展专业建设、教师创新团队建设、升办本科专业建设等重点工作。加大课程资源建设、教师培训学习、教学日常管理、教学改革力度，促推学校内涵建设和高质量发展。围绕学校本科建设战略目标和任务，依托学校国家和省级重点专业(群)，集中打造高水平现代产业学院，实现“优势互补、互利共赢、协同创新、共同发展”的建设模式和运行机制。立足大卫生、大健康和预防

为主方针，优化学院学科、专业的设置布局和资源整合。为加快后脱贫时代民族地区健康建设与发展的研究与人才培养，大幅缩小地区间、民族间和人群间的健康水平与服务差距，促进健康乡村建设与乡村振兴战略的衔接融合做出贡献。

案例 23：以创新团队建设, 促学科健康发展

学校邀请重庆城市管理职业学院杨春平教授对教师教学创新团队核心成员进行职业教育模块化课程体系建设专题辅导。

杨春平教授针对职业教育课程与教学改革过程中的重点、难点、痛点，从“两种模块化教学形式”概念入手，结合丰富案例，深入浅出向学员们介绍了职业教育模块化教学改革的方式方法。

学校将持续推进国家级助产专业教师教学创新团队建设，致力打破学科教学的传统模式，探索模块化教学和项目式教学、情景式教学等新教法，形成一批共研共建成果，发挥国家级教师教学创新团队的示范作用，引领学校省级、校级教师教学创新团队深化“三教改革”。



图 29：杨春平教授开展模块化教学专题讲座

完善组织架构，落实国防教育。2023 年，学校围绕健全机构、完善制度、明确方向、严密组织、依法依规、专题专议、专款专用、强化保障八个方面不断加强武装部规范化建设，全面推进落实武装育人工作，不断激发释放国家级国防教育特色学校的潜能和平台支撑效应。立足于武装部、征兵工作站、军事理论教研室三个组织架构，充分发挥校院二级管理服务力量，充分调动国防后备连、基干民兵和国旗护卫队三支学生队伍，在学校党委领导下，全面推进落实国防教育、理想信念教育、爱国主义教育、军事理论课、大学生应征入伍等工作，助力提升育人质量。

案例 24：高位推进，激发学子携笔从戎

学校征兵工作做到高位推进、全面统筹，激励学子携笔从戎。“一把手”工程抓出参军潮，党委书记、校长亲自抓，二级学院党组织书记直接抓，学生处（学工部、武装部）抓统筹，学院抓关键，辅导员、班主任抓具体，学生队伍抓配合的全员抓征兵工作机制。“一站式”服务激发从军热，围绕“走兵放心、服役安心、返校顺心”工作要求，入伍前“一对一”帮助、入伍中“一对一”跟踪、退役后“一对一”指导，协调落实各个环节，提供全面充足的服务保障。学校将征兵宣传与品牌活动相结合，做到宣传讲解到位、人员覆盖到位、政策落实到位，努力形成武装育人工作文化，做到“以文化人”。

坚守工作红线，确保资助效能。学校奖助工作继续坚守工作红线不触碰，工作精准、规范。围绕绿色通道开放、贫困生建档、

临时困难学生帮扶、勤工助学、学生保险、生源地助学贷款、学生奖助和评优、中职学生资助和学费减免等具体工作，“扶贫”与“扶智”相结合，拓展资助工作内涵。

案例 25：完善资助体系，确保育人精效

2023 年，学校不断完善“济困、励学、厚德、强能”四位一体的学生资助育人体系。以 12 项制度规范为基础，以简化流程为改进方向，以提升工作精准性为目标，以完善“自下而上，上下结合”的工作方式为着力点，工作体系完善，制度措施健全，政策应用精准，资助育人精效。2023 年，落实了绿色通道开放 1217 人次、3901 名贫困生建档、226 名三类低收入学生帮扶，巩固勤工助学岗位 90 个，发放各级各类奖助资金 1500 余万元，资助帮扶覆盖率近 50%。学生保险累计 20422 人、跟踪服务生源地助学贷款学生 2862 人、学生集体评优 33 个，个人评优累计 1657 人。工作规范而精准，奖助资金使用成效得到有力提升。

表 9：2021 至 2023 年学生资助工作情况表

年份	内容	类 别											
		绿色通道开放	贫困学生建档	三类学生统计	勤工助学	学生保险				生源地贷款	学生资助	评优	
						城镇医保	学平险	校方责任险	实习责任险			集体	个人
2021	人次	709	4845	1561	820		7908	9600	2824	2766	7626	36	1505
	金额（万元）	397			10.2		35.5860	7.68	10.7312	2115.3	1343.96		
2022	人次	754	4841	1724	969		8306	9750	3475	2577	8111	38	1107
	金额（万元）	512			26.59		83.06	19.5	17.375	2252.818	1457.83		30.1
2023	人次	1217	3901	226	876		8905	9867	3115	2766	8475	33	1657

金额 (万元)	1242 .58			29.69	89.05	19.734	15.575	2862	1566.5		28.4
------------	-------------	--	--	-------	-------	--------	--------	------	--------	--	------

贯彻职教改革二十条，推进 1+X 工作开展。自 1+X 试点工作开展以来，曲靖医学高等专科学校始终坚持党中央、国务院决策部署，严格贯彻落实教育部的总体部署和工作要求，通过建立健全工作机制、加强工作统筹协调、强化政策规范引导等工作举措，积极稳妥推进了试点工作。从加强师资队伍建设、打造优质实训条件、营造浓厚工作氛围、提升后勤服务保障能力等多方面的扎实工作，切实保障了 1+X 工作的顺利开展。

案例 26：深入推进 1+X，提高人才培养质量

为深入贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，围绕学生职业精神、执业能力、社会适应提升目标，将证书培训内容与人才培养方案深度融合，形成项目教学、案例教学，混合式教学、模块化教学等培养培训“新模式”。以 X 证书为基点，构建“课程+实践+活动+思政”育人体系，培养学生专业技能，引导学生树立和形成正确的世界观、人生观和价值观。2023 年学校积极组织申报 1+X 证书制度试点，荣获 15 个 1+X 证书制度试点，形成 1+X 书证融通案例 15 个，累计培训学生 1573 人，已考核 1573 人；截止 10 月取证 1114 人，综合取证率 92.45%。

7.2 地方政策落实

响应政策号召，服务地方发展。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和全国、全省职业

教育大会精神，在《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025 年）》、《曲靖市教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》、《曲靖市卫生健康事业高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》等文件精神指导下，主动适应区域经济社会与产业发展新需求，以立德树人为根本任务，依托产业学院推动优势特色专业(群)建设，探索现代产业学院建设模式，完善人才培养协同机制，为服务健康中国、健康云南战略、服务曲靖建设云南副中心城市、服务曲靖区域医疗中心、区域教育中心建设，响应国家“十四五”高校设置精神，努力实现学校与区域经济发展协调发展的目标。

案例 27：成立产业学院 深化产教融合

学校坚持应用型高校定位，在多年办学实践中勇于开拓、大胆创新，主动适应区域经济社会与产业发展新需求，与大理大学、中科医创共同牵头成立了产教融合共同体。与博晖生物制药（云南）有限公司、云南盛时迪安生物科技有限公司、昆明天明视光眼科诊所有限公司等 7 家单位共建“曲靖医学高等专科学校-博晖生物产业学院”“曲靖医学高等专科学校-迪安医学检验产业学院”“曲靖医学高等专科学校眼健康产业学院”3 个产业学院，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养新模式。学校主要领导在学校高质量发展大会上为产教融合共同体和产业学院揭牌，拉开学校产教融合新征程的帷幕。



图 30：学校领导为产业学院揭牌

7.3 学校政策落实

加强学校制度建设，提升学校治理能力。学校在党委的领导下，积极响应高校治理体系和治理能力现代化的要求，充分突出党建引领作用，落实立德树人根本任务。按照曲靖医学高等专科学校“十四五”规划的工作布署，严格遵守考试招生制度、办学体制和教学管理制度、学生管理制度等，认真年度工作任务和考核，推动学校高质量发展。学校根据学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育建章立制有关工作要求，对 2017 年以来出台的校级层面制度、规范性文件进行全面梳理和修订完善。经学校主题教育领导小组会议专题研究、校长办公会议及党委会议审议通过，共废止制度 28 个，修订 27 个，新立 6 个。发布《中

共曲靖医学高等专科学校委员会关于印发学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制度废改立清单的通知》（曲医专党〔2023〕61号），将各项现行文件进行汇总下发，对学校各个层面的管理工作进行规范。

7.4 学院治理

强化政治建设，加强党的全面领导。学校坚持强化党委的领导核心，党委始终把政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定落实“两个坚决维护”，坚定“四个自信”，强化刚性约束，促进班子成员始终保持对党忠诚、干净担当的政治本色；始终履行管党治党、办学治校主体责任，切实践行“把方向、管大局、做决策、保落实”的核心要求，深入落实党委会议、校长办公会议题管理及决定事项跟进落实工作的实施细则等相关要求；始终健全党委集中统一领导，模范落实党委领导下的校长负责制；始终紧扣发展第一要务，坚持前瞻思维、系统谋划、顶层设计，为提高学校治理能力提供了坚强的政治保障。

全面深化改革，推动治理体系不断完善。进一步厘清党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与五个办学主体的权利关系，完善现代大学制度与治理体系；全面修订了基层党建工作年度考核、管理部门及二级学院年度考核、干部考核办法，优化学校内部管理机制；深化人事制度改革，探索构建能上能下的竞争性岗位动态调整机制；推动校院两级管理，下放二级学院

办学自主权 6 项，激活二级学院办学活力；改革绩效管理和绩效工资制度，突出奖励性绩效工资的激励作用，激发教职工工作动力。推进新时代教育评价改革，探索建立理事会制度，继续深化学生管理、后勤服务、财务、资产管理等重点改革。提高预决算绩效管理水平和健全完善资产管理制度，进一步规范招投标、设备采购、资产入库等各项工作。完善干部作风巡查、日常工作督办、全员工作纪律督察“三驾马车”联动机制，颁布《首办责任制度暂行办法》。完善校行企合作制度，促进社会参与治理。通过明确权责，规范运行，进一步完善了“党委领导、多元共治”的现代治理结构制度体系。

完善管理制度，明确权责释放全员主动性。严格落实《曲靖医学高等专科学校年度综合目标管理考核实施办法（试行）》《曲靖医学高等专科学校校院二级管理体制实施办法（试行）》等各项制度，明确各职能部门和二级管理机构定位与工作职责，按照权限与职责进行各项工作的谋划，加强教师队伍管理，提升教育教学质量，涉及办学方向、教师队伍建设、师生切身利益等重要事项，学院党政进行充分的讨论研究，通过党政联席会议民主议事、科学决策，高效落实，并与学校工作部署有机衔接，营造公平公正、团结干事的工作氛围，动员全体教师开展民主共治，为学校发展建言献策，全员投入教学改革和科研工作，支撑学校高质量发展。

7.5 质量保证体系建设

以需求为导向，促全员保质量。质量工程以学校“十四五”发展规划为指引，以完善学院人才培养质量标准和制度、提高社会以及用人单位对人才培养工作的满意度为目标，坚持“院校合作、医教结合、课岗对接、能力递进”的人才培养模式，以“需求导向、多元诊断、谋划指导、改进实施”为导向，引导各二级学院常态化、可持续的完善内部质量保障体系，提高全校师生的质量意识，促进“三全”育人的格局，以提高人才培养质量和社会服务能力为核心，增强学校综合治理水平和核心竞争力。

重视质量标准建设，构建完善教学质量监控体系。教学质量监控是教学质量保障体系的重要组成部分，是推动质量管理工作的重要手段。曲靖医学高等专科学校结合高职教育发展和学校改革发展实际，围绕学校“3815”发展目标，紧扣落实学校本科医学院校创建目标、“双高”建设等重点工作任务，强化教学督导和教育教学质量监控，根据学校发展和人才培养需要，形成了较完善的学校教学质量标准体系。一是按照高校内部机构设置要求，成立了学校教育教学质量监控中心，建立了以学校为主导、二级学院为主体的教学质量监控组织体系。二是在用好“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”等教学管理平台的基础上，加强“智慧督导巡课评课系统”等信息平台建设，完成“智慧督导巡课评课系统”项目系统整体搬迁和软硬件设备安装调试

工作，和以往相比，极大的提高了学校听课效率，对建设校本课程，避免了在常规教学检查、监测过程中，对大量纸质材料的统计分析所带来的业务量大、效率低、时效性差等问题，提高了决策科学度和管理精细度，对提升了学校教学质量管理的数字化、智能化水平有着极大的意义。

重视教学监控工作，健全完善教学管理规章制度。学校认真执行和落实国家和省、市职业教育相关文件精神，建立健全学校教育教学质量监控与保障的规章制度，包括起草了《曲靖医学高等专科学校教学事故认定及处理办法》、《教学质量保证体系实施办法》、《教学督导工作实施办法》、《网上评教工作实施与管理办法》、《教学纪律检查暂行规定》、《课堂教学质量检查与评价实施方案》、《教师教学质量评价方案》、《学生信息员工作制度》等等，形成了较为完善的制度体系。

强化教学过程监督，抓实质量监控常态化管理。抓实学期初、期中、期末“三期”教学检查和日常教学纪律检查等常规检查；落实落细课堂教学、实践教学、期末考试和医教协同教学巡查等专项检查。落实学校领导、学院及教学相关部门负责人、教学督导人员以及全体教师听课评课制度。实现教师互听互评 500 多节，超过 200 人次，学校领导随堂听课 164 节 70 余人次。借助“智慧督导巡课评课系统”和通过召开教学反馈会，共收到各学院的反馈意见 4000 余条、各班学生信息员收集整理班级《教学信息反馈

表》和《教学日志》等形式，收集、反馈教师教育教学情况和学生对教学管理和教师教学方面的意见建议，并跟踪落实。借助学校教务管理系统，组织开展学生评教和教师评学活动，学生参与评教率 95%以上。

每学期期末教学质量监控中心组织期末课堂教学专项检查、期末考试专项检查、期末阅卷专项检查、学生实习医教协同教学巡查，对各学院教师存在的问题予以通报并责令整改，定期开展相关问卷调查，并通过问卷反馈出的信息数据学校方面及时作出调整，通过教学运行状态数据的采集和分析，实现了对学校教学质量保障工作成效的有效监测和评价，为进一步改进管理、提升质量提供了依据。

案例 28：常态化开展督导，多举措提升质量

学校主要领导、教务处、各学院及教育教学质量监控中心相关人员，重点检查教师到课情况、学生出勤情况、教风学风情况、教室和多媒体情况以及教学突发事件处置工作等。

通过现场巡查及智能巡课系统的检查，及时收集问题，并形成反馈意见，为学院改进和优化教学工作提供参考；完善跟踪考核机制，掌握教师教学开展情况，把握学生学习情况，及时总结、优化教学质量监控工作；继续完善提升人才培养质量举措，持续开展教风学风建设活动，着力培育以教风带学风、以管理促学风、以环境育学风的良好氛围，以提高课堂教学质量为抓手，为建设特色鲜明的高水平医科高等院校提供有力支撑。



图 31：学校领导通过智能巡课系统进行教学检查

7.6 经费投入

开源节流保基本运转。本年度学校办学经费总收入 14609.34 万元，其中财政经常性补助收入 11332.04 万元（77.57%），事业收入（拨回使用的财政专户管理教育收费）1795.35 万元（12.29%），非同级财政拨款收入 1441.34 万元（9.87%），其他收入 40.61 万元（0.27%）。在曲靖市委市政府及曲靖市财政局的大力支持下，学校生均经费及其他办学经费得到了充分保障，生均经费已达到教育部规定的大专生 12000 元/生/年，五年制大专生 6000 元/生/年标准。学校学费、住宿费收入全额比例返还至学校使用，极大地保障了学校建设发展所需资金。

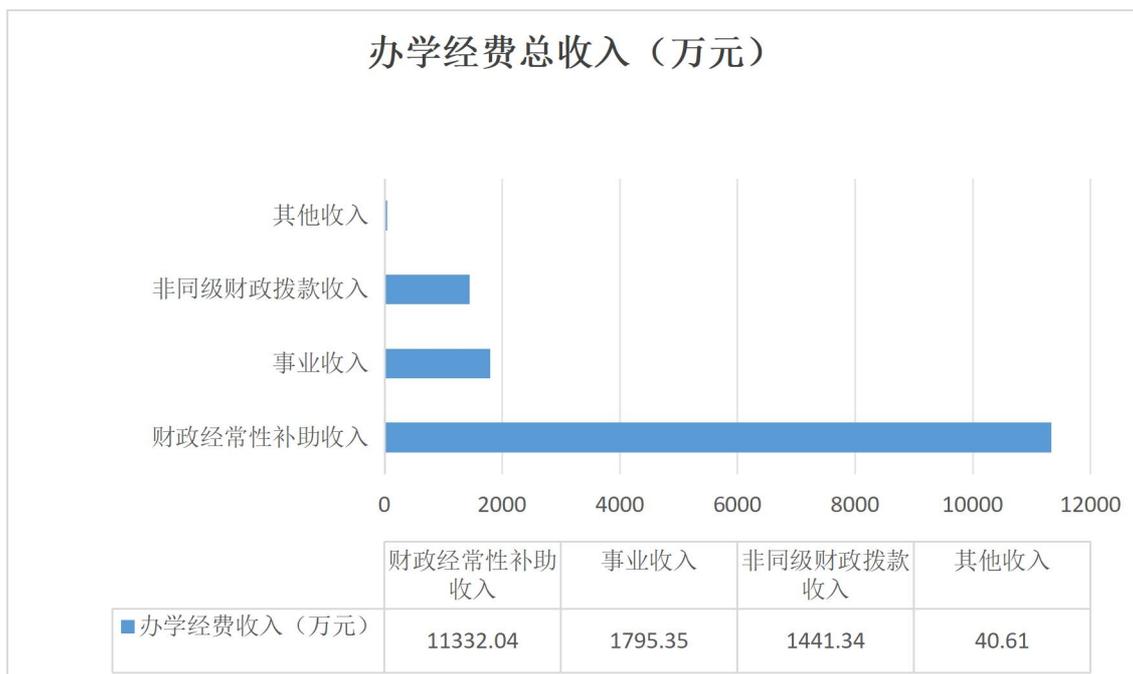


图 32：年度办学经费总收入及结构

全力以赴护基础建设。学校在办学经费支出过程中长期坚持“保人员、保运转、保民生”的原则，紧紧围绕学校年度工作重

点，推动马龙校区建设项目高质量发展。本年度学校办学经费总支出 34465.11 万元，其中：基础设施建设(马龙校区建设)19519.3 万元（56.64%），人员支出 8009.57 万元（23.24%），日常教学经费 2454.84 万元（7.13%），学生专项 1860.99 万元（5.4%），设备采购 450.86 万元(1.31%)，教学改革及研究 104.65 万元(0.31%)，师资建设 192.47 万元（0.56%），图书购置 21.25 万元（0.07%），国内债务付息金额 625.38 万元（1.82%），党务及思政工作队伍建设 98.84 万元（0.29%），其他支出 1126.96 万（3.23%）。

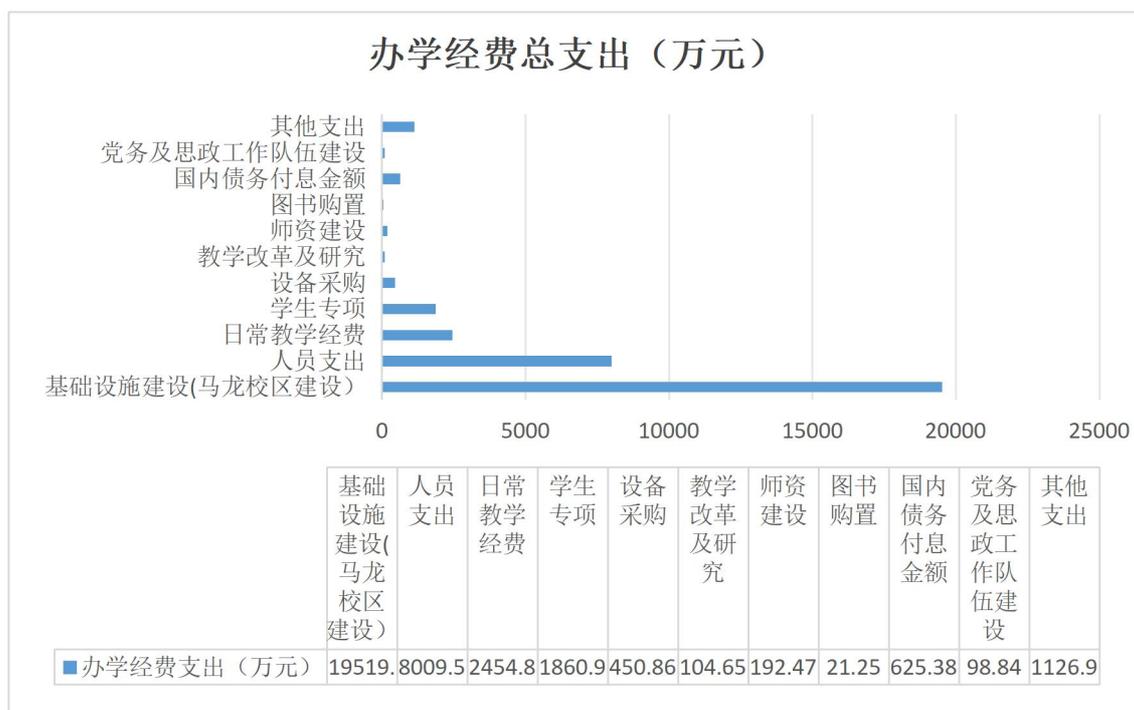


图 33：年度办学经费总支出及结构

8 面临挑战和举措

学校以“双高”建设为抓手，着力提升学校整体教育教学水平，经过不断改革和发展，尤其是不断深化综合改革，学校办学质量稳步提升，办学特色日益凸显，培养了大量的应用型技术技能人才，但学校在发展过程中，也遇到一些问题和挑战。

8.1 挑战

挑战 1：教育信息化建设不足

学校致力于打造“互联网+”智慧校园，2023 年马龙新校区建成投入使用，学校办学条件得到较大改善，但校园教育信息化软硬件建设尚有不足，教师和管理人员信息化应用水平与教学和管理需要还有差距，需要进一步加大投入，有序推进。

挑战 2：师资结构不能完全满足学校发展需要

学校师资结构有待进一步完善，优势师资力量集中于传统专业，新增专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队；高层次人才引进因受地域、经济及体制等因素限制，引进工作难以高质量、高满意度、高产出推进；师资队伍培养不够系统，教科研领军人才及高水平创新团队偏少，专业带头人、骨干教师、“双师双能”教师与兼职教师队伍质量还不能完全满足专业建设、课程建设与教学工作的需求。

挑战 3：国际合作有待深入

学校国际合作问题是一个涉及教育、经济、文化等多领域的

综合性问题。学校国际交流合作是推动学校国际影响力提升和培养
学生国际竞争力的关键。在当前学校国际交流合作的形式包括
交流访问、学生交换、教师培训方面，国际合作有待深入，实质
性进展缓慢。

挑战 4： 文化遗产与学校教育体系融合不够

学校文化遗产面临系统性、整体性还明显不足，重知识讲授、
轻精神内涵阐释的困境。具体表现在：文化认知不足。学生对传
统文化的认知度偏低，缺乏对高雅艺术、非遗文化的深刻理解。
课程设置相对单一。课程设置侧重专业技能培养，文化遗产类课
程较为单一，难以引发学生的浓厚兴趣。校园文化氛围淡薄。新
校区校园文化建设不够全面，缺乏高雅艺术、非遗文化的浸润，
形成的文化氛围相对淡薄。

8.2 应对措施

举措 1： 进一步推进“互联网+医学教育”

21 世纪是网络的时代，抓住“互联网+医学教育”的契机，利
用大数据、移动互联等信息手段，改变传统的医学教育模式。突
破传统医学教育模式时间和空间的限制，利用“互联网+”实现在
线提问，在线讨论，在线查询等，共享优质资源，完成医学方面
的研究和探讨，第一时间解决问题，获取问题反馈，能够实现突
破空间的医学资源共享。

举措 2： 实施人才兴校战略，着力建设高素质专业化创新师

资队伍

以中青年骨干人才培养为基础、以学术创新人才和团队建设为龙头，积极推进高层次专业技术人才的引进和培养。鼓励中青年专业带头人、骨干教师到国内外大学、企业进行学术交流或培训。切实为学校持续健康发展提供强有力的智力支持和人才保障。实施“高层次人才引进与培养计划”，不断加大高层次人才引进和培养力度，稳步提升高层次人才自主培养能力和可持续发展水平；加大青年骨干教师培养力度，创新过程培养体系，完善考核评价方式，不断提升青年教师的综合素质和整体水平。

举措 3：实施开放发展战略，深化国际交流合作

加大开放办学力度，多种形式开展交流合作。一方面巩固与国（境）外高校既有合作关系，发挥学院办学主体作用，支持各学院开展多领域的交流合作。另一方面立足南亚东南亚国家，加强与其他知名国（境）外高校的交流与合作，构建全方位、多层次、多领域的对外开放格局。

以现有中加合作康复治疗技术专业办学项目为载体，全面借鉴和吸收加拿大先进的职业教育理念、教学方法、教学管理模式和评价方式等教育资源，推进康复治疗技术专业人才培养模式改革。积极申报中外合作办学项目，重点推进护理、药学等专业的海外专升本合作办学项目。

举措 4：多措并举，加强传统文化与学校教育的深度融合

文化传承作为学校高质量发展的重要组成部分，持续开展高雅艺术、非遗文化进校园等活动，可以营造格调高雅、积极向上、充满朝气的校园文化。首先，全面推进文化教育。开设多元文化课程，在课程设置中增加高雅艺术、非遗文化和红色文化等多元化课程，形成全面的文化教育体系。其次，提升校园文化氛围。一方面通过组织高雅艺术展览、传统手工艺品展示、红色文化主题演讲等活动，丰富校园文化生活。另一方面，不断完善新校区文化场馆建设，展示高雅艺术品、非遗文化传承成果和红色文化历史。最后，拓宽外部合作。通过与文化机构合作，如与博物馆、艺术馆、非遗传承机构等文化机构建立合作关系，引入外部专业资源，推动文化传承工作。多措并举，促使学校文化传承工作更好地融入学校教育体系，为学生成长提供更加丰富的文化滋养。

9 附件

9.1 人才培养质量计分卡

表 10：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3454
2	毕业去向落实人数	人	3428
	其中：毕业生升学人数	人	894
	升入本科人数	人	894
3	毕业生本省去向落实率	%	89
4	月收入	元	3484
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2530
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	263
	面向第三产业	人	2231
6	自主创业率	%	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	34

9.2 满意度调查表

表 11：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.83	1575	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.14	1575	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.11	1575	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.51	1575	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教	%	87.34	1575	网络问卷调查

	学满意度				
	专业课教 学满意度	%	89.02	1575	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	1969	网络问卷调查
	其中：应届毕业生 满意度	%	95	1969	网络问卷调查
	毕业三年内 毕业生满意 度	%	95.5	996	网络问卷调查
3	教职工满意 度	%	93	210	实地访谈
4	用人单位满 意度	%	100	49	网络问卷调查
5	家长满意度	%	89.6	800	网络问卷调查

9.3 教学资源表

表 12：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.51
2	双师素质专任教师比例*	%	46.09
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.50
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	29
5	教学计划内课程总数*	门	1368
		学时	90830
	其中：课证融通课程数*	门	265
		学时	21453
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	17
		学时	3168
	在线精品课程课均学生数*	人	353.18
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	59
	其中：国家规划教材数量*	本	16
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.4
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11823.93
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	临床专业群	临床医学,康复治疗技术,预防医学	医疗服务与健康促进产业链
2	药学专业群	药品生产技术,药品质量与安全,药品经营与管理,药学,中药学	药品研发(研发推广)-生产-检测-销售-服务(学术推广)产业链

9.4 服务贡献表

表 13：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2222
	其中：A 类：留在当地就业*	人	796
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1951
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2053
	D 类：到大型企业就业*	人	108
2	横向技术服务到款额	万元	4.6
	横向技术服务产生的经济效益	万元	137
3	纵向科研经费到款额*	万元	30.5
4	技术产权交易收入*	万元	5.46
5	知识产权项目数*	项	27
	其中：专利授权数量*	项	25
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	7.5
6	非学历培训项目数*	项	9
	非学历培训学时*	个	67
	公益项目培训学时*	个	67
7	非学历培训到账经费	万元	0

9.5 国际影响表

表 14：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	87
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

9.6 落实政策表

表 15：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	9636
2	年生均财政拨款水平	元	11916.86
3	年财政专项拨款	万元	364.95
4	教职员工额定编制数	人	437
	教职工总数	人	474
	其中：专任教师总数	人	447
	思政课教师数*	人	28
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数*	人	44
5	班主任人数	人	140
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6174
	其中：学生体质测评合格率	%	97.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1676
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	333
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	33654
	年支付行业导师课酬	万元	42.97
10	年实习专项经费	万元	471.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.87