



昆明幼儿师范高等专科学校
KUNMING PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

昆明幼儿师范高等专科学校

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，昆明幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

昆明幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）公开形式：网络公布。公布网址为：https://www.kmyesf.cn/Category_186/Index.aspx

内容真实性责任声明

学校对 昆明幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 30 日

前言

昆明幼儿师范高等专科学校是 2018 年 2 月经云南省人民政府批准，同年 5 月教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，由昆明市人民政府主办，云南省教育厅业务指导，是云南省唯一一所专门培养幼教师资的师范类高等专科学校。2021 年 12 月，经云南省人民政府教育督导委员会专家组评估，高质量通过高等职业院校人才培养合格评估。学校始建于 1956 年，先后被评为“全国商业教育培训先进单位”“全国职业技术就业指导工作先进单位”“云南省文明单位”“云南省文明学校”“昆明市文明校园”“昆明市平安校园”“嵩明县绿色学校”等。

为更好落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，突出学校职业教育办学特色，特从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面编制学校高等职业教育质量报告（2023 年度）。2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，学校紧紧围绕市委决策部署，紧紧围绕高质量发展主题，主动融入服务省委“3815”战略，聚焦市委“当好排头兵”“六个春城”建设，以奋进“双高”目标三年行动计划为重点，举全校之力全力推动人才培养质量迈上新台阶，综合办学实力与水平得到显著提高和增强。

目录

第一部分 学校概况	1
一、学校简介	1
二、办学规模	2
（一）专业设置与布局	2
（二）学生规模与结构	3
第二部分 人才培养	4
一、党建引领	4
（一）党建引领保障人才培养正确方向	4
（二）充分发挥马克思主义学院主阵地作用	5
二、招生情况	7
（一）招生规模	7
（二）生源质量	8
（三）生源结构	8
三、立德树人	9
（一）构建“三全育人”工作新格局	9
（二）构建学校劳动教育工作体系	10
（三）加强思政队伍建设	12
四、在校体验	12
（一）加强班级建设，增强集体荣誉感	13
（二）全面推进学校“一站式”学生社区建设	13
（三）学生社团活动丰富校园文化生活	14
（四）学生志愿服务工作融入“三全育人”体系	16
（五）“第二课堂成绩单”制度助学生均衡发展	17
（六）日常养成教育助学生全面发展	19
（七）奖助学金助学生圆梦	19
（八）提升心理咨询服务质量，呵护学生心理健康	20
（九）图书馆创新服务新模式	23
（十）后勤服务护航学生校园生活	25
（十一）打好普法强基“组合拳”，提升师生法律意识	26
五、就业质量	27
（一）健全就业促进机制，实现高质量就业	27
（二）精准就业帮扶，护航就业困难学生	29
（三）开展创新创业教育，激发学生创业热情	30
（四）加强创客空间建设，耕耘好学生创业“试验田”	30
六、技能大赛	32
（一）学生技能竞赛屡创佳绩	32
（二）承办省级技能大赛，提高学校办赛水平	34
七、专业建设质量	34
（一）优化专业结构	34
（二）围绕“一小一老”，推进特色专业群建设	35
（三）修订专业人才培养方案	35

（四）加强校内外实训基地建设	36
（五）积极推进 1+X 证书制度	36
八、课程建设质量	37
（一）持续推进精品在线课程建设	37
（二）完善课程标准，提高教学质量	37
（三）加强课程思政建设，落实立德树人	38
（四）全面推进“岗课赛证融通”综合育人	39
（五）完善实习管理制度，提升学生实习质量	41
九、教材建设质量	41
（一）积极推进新型教材开发	42
（二）严把教材质量关、严格教材选用程序	42
十、教学方法改革	42
（一）结合专业特点，深化教学方法改革	42
（二）全面提升教师数字素养	43
（三）完善三级竞赛制度推动教学改革	43
十一、数字化教学资源建设	45
十二、师资队伍建设	45
（一）学校教师基本情况	45
（二）加强“双师”型教师队伍建设	47
（三）多措并举支持学校师资队伍建设和	48
（四）高度重视师德师风建设	49
（五）教师教学创新团队建设	50
第三部分 服务贡献	50
一、服务行业企业	50
二、服务地方发展	51
（一）学校宣讲团传播红色声音	51
（二）科研课题服务地方发展	52
（三）成立昆明幼儿教师培养培训基地和幼托一体化教育研究中心	53
三、服务乡村振兴	53
（一）“挂包帮”定点帮扶助力乡村振兴	53
（二）“三下乡”社会实践活动助力乡村振兴	54
四、服务地方社区	55
（一）普法强基服务地方社区	55
（二）“党建+”服务地方发展	56
第四部分 文化传承	58
一、校园文化建设	58
（一）强化校园文化基础建设	58
（二）开展丰富校园文化活动	58
二、中华优秀传统文化融入教育教学	59
（一）中华优秀传统文化进课堂	59
（二）组织开展中华优秀传统文化传承活动	60
三、非遗文化进课堂	61
四、思政课程与课程思政承载文化传承	62

第五部分 国际合作	64
第六部分 产教融合	65
一、持续推进校企合作，产教融合	65
二、成立“云南学前教育与托育服务行业产教融合共同体”	67
三、书记校长访企拓岗，促进校企合作	68
第七部分 发展保障	69
一、严格落实国家、地方政策	69
二、学校综合治理	70
（一）加强党对学校工作的全面领导	70
（二）不断完善制度体系建设	70
（三）协同推进项目建设	71
（四）多元投入改善办学条件	72
（五）改革发展环境	72
（六）推进“智慧校园”建设，打造“信息化标杆学校”	73
（七）重视校园安全建设	74
（八）全力推进学校达标建设，提升办学综合实力	76
（九）厚植绿色发展理念，共建绿美生态校园	76
三、经费投入	77
（一）收入情况	77
（二）支出情况	78
第八部分 面临挑战	78
一、发展中面临的挑战	78
二、下一步采取的对策	79
附表 1 人才培养质量计分卡	82
附表 2 教学资源表	83
附表 3 服务贡献表	84
附表 4 国际影响表	85
附表 5 落实政策表	86

表目录

表 1	开设专业一览表	3
表 2	2023 年 15 个专业正常批次录取分数一览表	8
表 3	学生社团一览表	14
表 4	学校心理健康教育开展情况一览表	21
表 5	2023 年学生参加国赛和省赛获奖情况一览表（部分）	32
表 6	申报 2024 年新增专业一览表	35
表 7	开发精品在线课程一览表	37
表 8	2023 年教师参加国赛和省赛获奖情况一览表（部分）	44
表 9	2022 年学校总支出明细表（单位：万元）	78

图目录

图 1	2023 年 9 月各专业大类在校生比例	3
图 2	全日制高职专科三年制与五年制学生占比	4
图 3	学校党务工作队伍参加素质能力展示活动比赛	5
图 4	作品《彝绣青春——王闪闪的夏天》	6
图 5	作品《点亮希望 传承梦想》	7
图 6	2018 年—2023 年招生情况统计表	7
图 7	2023 年学生生源结构比例	9
图 8	六心俱乐部亲子活动师生、家长及宝贝们合影	10
图 9	学校艺术学院学生为井盖彩绘美化校园	11
图 10	马克思主义学院思想政治课教师学历占比	12
图 11	学校“一站式”学生社区综合服务大厅	13
图 12	社团类别占比	15
图 13	到龙保社区开展“我与雷锋精神并肩行”志愿服务	17
图 14	学校开展社团文化艺术月活动	18
图 15	近三年国家助学金发放情况	19
图 16	学校召开 2023 年优秀学生（奖学金）表彰大会	20
图 17	“绘出美丽校园”心理绘画活动现场	22
图 18	馆藏纸质图书分类比例图	23
图 19	图书馆图书 3D 导航定位图	24
图 20	读书活动启动仪式	25
图 21	中秋节学生免费领取毛豆、花生、月饼等物品	26
图 22	学校开展法治游园学法规活动	27
图 23	2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动校企合作交流会	29
图 24	学校招生就业处组织带领学生参加比赛	31
图 25	2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖	33
图 26	2023 年学校承办省赛开展备赛经验交流座谈会	34
图 27	学校刘芳老师将思政元素融入课堂教学中	39
图 28	昆明幼儿师范高等专科学校教师竞赛奖励办法	43
图 29	教师年龄结构	45
图 30	教师职称结构	46

图 31	教师学历结构	46
图 32	教师学位结构	47
图 33	潘舒忱老师参加第 19 届杭州亚运会裁判工作	51
图 34	“青春践行二十大”“看照片 讲故事”大赛颁奖仪式	52
图 35	学校党委与里块村党支部举行“双联系一共建双推进”主题党日活动	54
图 36	学校学生志愿者为村民表演文艺节目	55
图 37	马克思主义学院开展“普法强基进社区”活动	56
图 38	“学习雷锋精神，关爱社区老人”走访慰问活动	57
图 39	学校开展礼颂师恩教师节主题活动	59
图 40	学校首届中华经典诗词诵读比赛决赛现场	61
图 41	学生葫芦工艺作品	62
图 42	学校经典儿童剧团学生演绎鸡毛信的剧照	63
图 43	废旧纸板改造的白族特色玩教具“旱龙舟”	64
图 44	昆明幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长张学云致辞	65
图 45	学校与美库文化创意（重庆）有限公司现代学徒制校企签约仪式	66
图 46	云南学前教育与托育服务产教融合共同体成立大会	68
图 47	校长率学校相关部门领导开展访企拓岗	68
图 48	云南省教育厅第二批信息化标杆校名单公示	74
图 49	学校开展 119 消防日消防器材使用演练	75
图 50	2022 年总收入构成图	77

案例目录

【案例 1】	党建联学联建活动提升教师队伍能力素质	5
【案例 2】	学校党员教师在主题教育活动中展现风采	6
【案例 3】	“六心育儿俱乐部”亲子活动进校园	9
【案例 4】	劳动教育开新篇，五育并举促成长	11
【案例 5】	弘扬雷锋精神，争做最美青年	17
【案例 6】	展青春风貌，树多彩校园	18
【案例 7】	“青春不一 YOUNG”系列心理健康活动育人育心	22
【案例 8】	青春践行二十大，书香助力新征程	24
【案例 9】	“中秋送月饼暖心活动”彰显“有温度的教育”	26
【案例 10】	“百日冲刺”行动助力学生就业	29
【案例 11】	创新创业赛事成绩喜人	31
【案例 12】	职业院校技能大赛省赛、国赛屡创佳绩	33
【案例 13】	课程思政“润物细无声”	39
【案例 14】	学校教师受邀执裁第 19 届亚运会	51
【案例 15】	学校宣讲团大赛中荣获佳绩	52
【案例 16】	“挂包帮”定点帮扶助力乡村振兴	53
【案例 17】	马克思主义学院开展“普法强基进社区”活动	56
【案例 18】	学校行政党支部开展“党建+社区服务”活动	57

【案例 19】学校开展丰富校园文化活动.....	59
【案例 20】赏风华之诗，诵美奂华章.....	60
【案例 21】经典儿童剧赓续传承红色文化.....	63
【案例 22】继承和弘扬云南少数民族优秀文化.....	63
【案例 23】云南省首期泰国幼儿教师“中文+学前教育”师资培训开班.....	65
【案例 24】现代学徒制校企合作持续“开花结果”	66
【案例 25】“云南学前教育与托育服务产教融合共同体”成立.....	67
【案例 26】学校开展 119 消防日应急疏散演练.....	75

昆明幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量报告（2023 年度）

第一部分 学校概况

一、学校简介

昆明幼儿师范高等专科学校是2018年2月经云南省人民政府批准，同年5月教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，由昆明市人民政府主办，云南省教育厅业务指导，云南省唯一一所专门培养幼教师资的师范类高等专科学校。2021年12月，经云南省人民政府教育督导委员会专家组评估，高质量通过高等职业院校人才培养合格评估。学校坐落于风景优美的云南滇中新区嵩明职教新城，校园占地565亩，现已建成综合楼、教学楼、学术报告厅、体育馆、图书馆、学生食堂、15栋学生公寓，校舍建筑面积23.89万平方米。学校以立德树人为根本，以培养应用型人才为目标，构建实践性、开放性、职业性的教学环境，建有百余间具有现代化高标准的专业实训室，幼儿园模拟实训室、感觉统合实训室、奥尔夫音乐实训室、手工环创实训室等，积蓄着学术科研的勃勃之力。

学校教职工372人，专业技术人员344人，其中专任教师309人，占教师总数的90%，其中，取得正高级职称的3名，副高级职称90名，中级职称128名，初级职称88名。2022-2023学年，在校生7096人，2023年9月在校生达8689人。学校办学条件进一步提升，人才培养质量再创佳绩，各级各类推优评选及师生大赛成果丰硕，学校“双高”建设势头强劲。积极构建幼托一体化省级高水平专业群；实施“名师工程”，建有“银龄名师”工作室、“昆明教学名师”工作室。积极推进“一体两翼”现代职教体系构建，2023年学校率先在全国学前教育与托育服务行业牵头成立云南学前教育与托育服务产教融合共同体，成为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、全国学前教育与托育服务产教融合共同体副理事长单位；现有学科带头人、骨干教师、教坛新秀等构成的名师队伍，并聘有省级高校教学名师、幼儿教育专家组成的专家团队。已形成以学前教育为龙头，幼托一体化、智慧康养、数智财经商贸专业群为特色的专业建设体系以及多种形式的办学格局。

学校坚持服务于国家战略和区域经济社会发展，坚持以市场需求和就业为导向，坚持学历教育与职业培训相结合，坚持专业规划布局适应区域经济社会发展，凸显“大学前”专业群，构建幼托一体化、智慧康养、数智财经商贸三大类专业群，打造“一小一老”专业优势和特色。开办15个专业，与60余家知名幼儿园、早教机构和企业建立紧密校企合作关系，同时，积极探索与南亚东南亚在幼儿教师资培养等方面的国际教育合作机制。挂牌“云南省学前教育公费师范生（男性）专科学前教育专业师资培养任务承担学校”；“云南省高职院校幼儿教育技能赛项的承办院校”；“1+X证书试点院校”；与多家企业实施“现代学徒制”；与西南联大博物馆共建“思想政治教育实践教学基地”；共建“匠心青年幼师队伍培育平台”；成立“昆明幼儿教师资培养培训基地和幼托一体化教育研究中心”，为省级现代学徒制试点单位。

人生百年，立于幼学。学校将牢记为党育人、为国育才的使命，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，学校以办有温度的学校，做温暖人心的教育为目标，以“幼有所育，坚毅笃行”的校训为根本，以立德树人为根本，努力培养创新型技术技能人才。积极践行国家学前教育适应公益普惠安全优质发展需要、职业教育适应经济社会发展服务需要的决策部署，坚持面向农村和少数民族地区的办学方向，立足昆明，服务云南，辐射南亚和东南亚，通过品牌专业、高水平师资队伍建设和精品育人，打造新时代学前教育特色鲜明、省内一流、全国有较大影响力的高等专科学校。

二、办学规模

（一）专业设置与布局

学校以立德树人为根本，以培养高素质技术技能型人才为目标，设有学前教育学院、早期教育学院、经济管理学院、艺术学院4个二级学院；马克思主义学院、基础部、信息化教学部、体育部、继续教育学院等5个教学院（部）。开办有学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、人力资源管理、现代物流管理、中小企业创业与经营、商务数据分析与应用、电子商务、大数据与财务管理、音乐教育、美术教育、舞蹈表演、健康管理、艺术设计15个专业，覆盖教育与体育大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、文

化艺术大类、医药卫生大类 5 个大类。

表 1 开设专业一览表

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业所属院部
学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育	学前教育学院
早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育	早期教育学院
婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生	早期教育学院
大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸	经济管理学院
中小企业创业与经营	530604	高职专科	三年	财经商贸	经济管理学院
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸	经济管理学院
商务数据分析与应用	530706	高职专科	三年	财经商贸	经济管理学院
现代物流管理	530802	高职专科	三年	财经商贸	经济管理学院
人力资源管理	90202	高职专科	三年	公共管理与服务	经济管理学院
智慧健康养老服务与管理	590302	高职专科	三年	公共管理与服务	经济管理学院
健康管理	520801	高职专科	三年	医药卫生	经济管理学院
音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育	艺术学院
美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育	艺术学院
舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术	艺术学院
艺术设计	550101	高职专科	三年	文化艺术	艺术学院

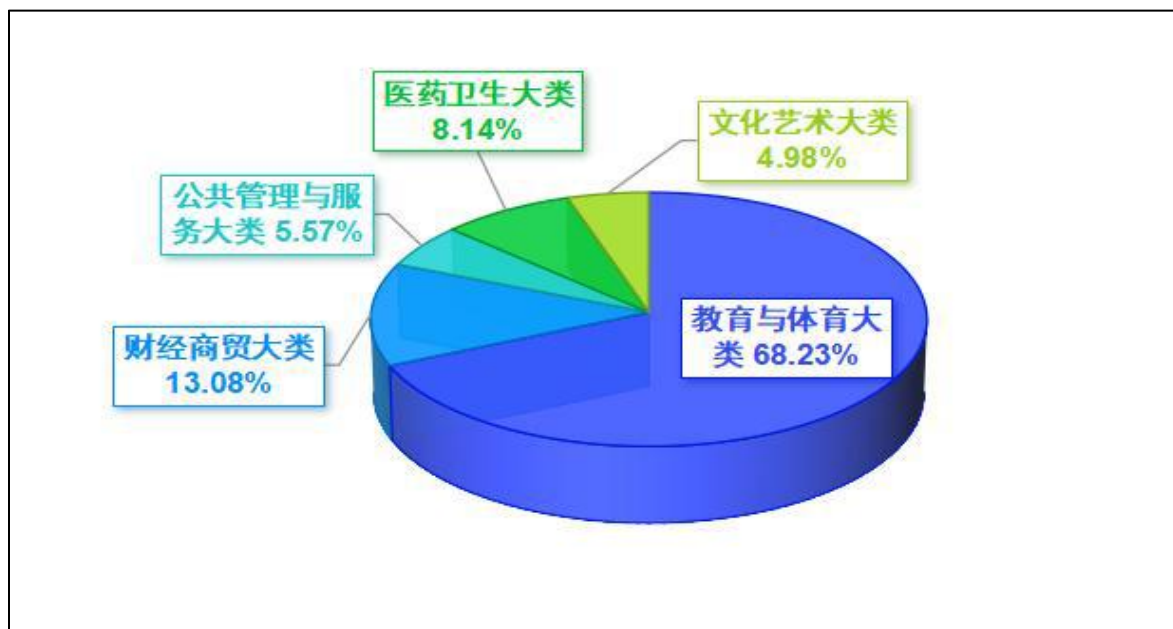


图 1 2023 年 9 月各专业大类在校生比例

（二）学生规模与结构

2022-2023 学年，全日制学历教育在校生 7096 人，其中三年制高职专科学

历教育在校生 6668 人，五年制转段在校生 428 人。

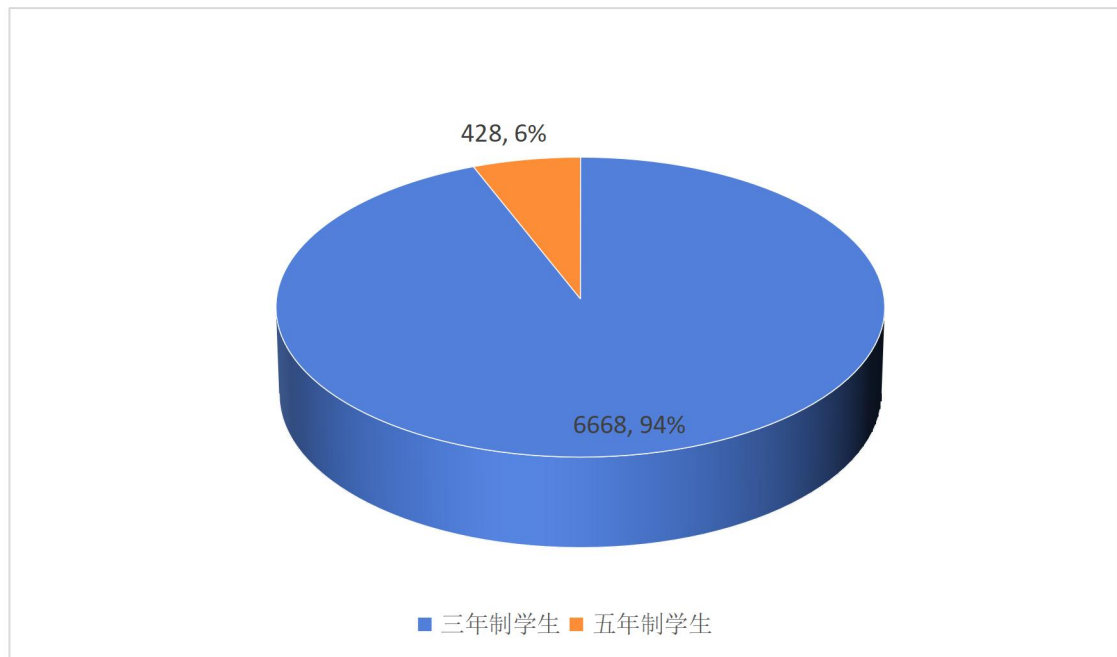


图 2 全日制高职专科三年制与五年制学生占比

第二部分 人才培养

一、党建引领

（一）党建引领保障人才培养正确方向

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，习近平总书记关于教育系列重要指示批示精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“领航、铸魂、强基”三大工程为抓手，构建“三全育人”思想政治工作体系、落实党委领导下的校长负责制、加强基层组织建设和干部队伍建设，引导广大师生忠诚拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保证学校改革发展的正确方向。实施党组织“对标争先”建设计划，开展基层党组织示范点创建工作，确定省级基层党建示范点创建培育党支部 1 个，创建“春城先锋示范党支部”2 个。参加云南省高校嵩明片区党建联学联建党务工作队伍素质能力展示活动，2 名党务干部分别获专职组织员组二等奖和“双带头人”教师党支部书记组三等奖。

【案例 1】 党建联学联建活动提升教师队伍能力素质

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，2023 年 8 月 31 日，学校马克思主义学院教工党支部书记王俊萍、学生第二党支部书记周皓、艺术学院专职组织员张黎临参加了云南省高校嵩明片区党建联学联建高校党务工作队伍素质能力展示活动复赛。经过认真准备、激烈角逐，张黎临获专职组织员组二等奖，王俊萍获“双带头人”教师党支部书记组三等奖。

学校以此次活动为契机，突出以党务技能展示“带练、代训、促学、促建”，不断提升学校党务工作者的专业技能和素质能力，持续推进学校党建示范创建和“双高计划”建设工作，打造党建特色亮点，为学校高质量党建引领高质量发展提供坚强组织保证。



图 3 学校党务工作队伍参加素质能力展示活动比赛

（二）充分发挥马克思主义学院主阵地作用

马克思主义学院全面落实新时代党的建设总要求，积极构建“党建+思政”“思政+党建”工作模式，促进党建与业务深度融合，创建“党建引领思政铸魂 红色基因根植幼心”党建育人品牌。学院推动党建与教师队伍建设、与教学科研、与人才培养、与社会服务同向同行。制定《推进思政课教师对接二级学院开展协同育人工作方案》，落实党建引领“立德树人”行动计划，将“思政课程”与“课程思政”有机融合。坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明政治导向，坚持巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，落实意识形态工作责任制。学院通过

学习培训、教学竞赛、支持科研等多种措施，全面加强师资队伍建设。在“云南省高校思政课教师教学展示活动”和“云南省高校思想政治理论课教师教学比赛”中，获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获奖数量在云南省高职院校中名列前茅，两次获得优秀组织奖；学院教师主持党的创新理论相关省级课题 4 项，市级课题 1 项，主持校级创新团队培育点 1 个，参与课题多项，发表论文数篇。4 名教师被聘为“春城先锋”讲师，1 名教师被聘为“昆明市党史和地方志智库首批专家”。组建“马克思主义理论学习班”和“大学生理论宣讲团”两个学生社团，培养思想觉悟高、实践能力强的青年大学生理论学习标杆。指导学生参加主题教育活动屡获奖项。在教育教学、科学研究，人才培养、理论宣讲、社会服务方面均取得一定成绩。

【案例 2】 学校党员教师在主题教育中展现风采

中共云南省委教育工委办公室按照《教育部办公厅关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题活动的通知》（教社科厅函[2023]14 号）要求，开展全省高校习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动。

学校马克思主义教工党支部党员教师吴茜、刘家荭、王俊萍、蒋红、普云霞两个作品《彝绣青春——王闪闪的夏天》和《点亮希望 传承梦想》均进入教育部评审环节。按比赛要求，作品已上传哔哩哔哩网站（简称 B 站）进行公开展示。



图 4 作品《彝绣青春——王闪闪的夏天》



图 5 作品《点亮希望 传承梦想》

二、招生情况

（一）招生规模

学校 2023 年普通专科计划招生 3155 人，报到 2871 人。2023 年 9 月五年制转段学生 453 人。招生规模逐年扩大。

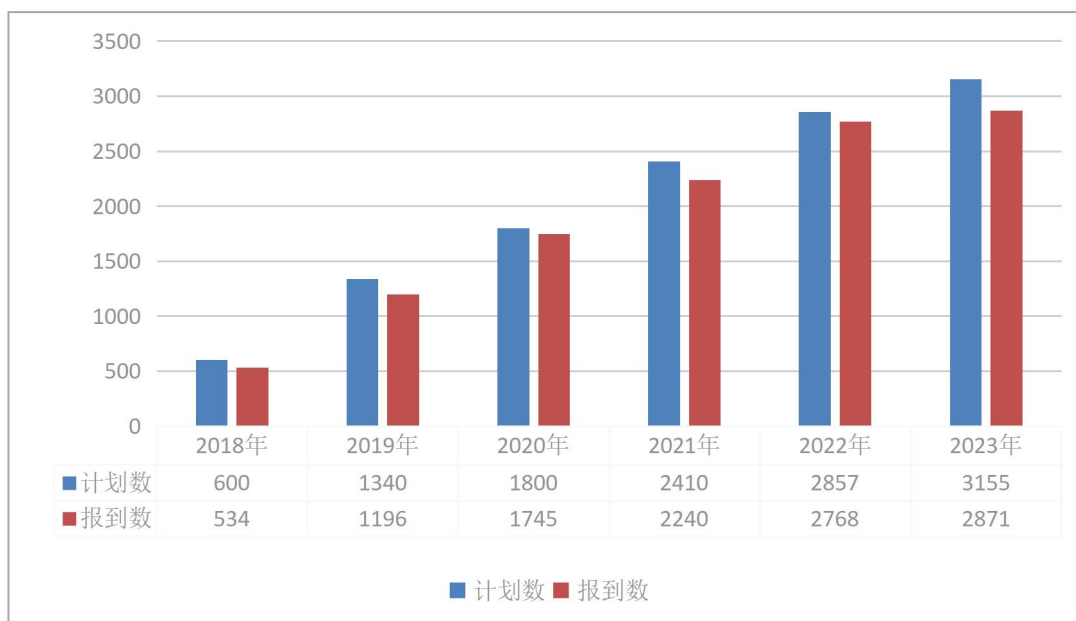


图 6 2018 年—2023 年招生情况统计表

为实现中高职教育协同发展，打通中职到高职的上升通道，扩大招生规模，

2023 年学校共与 11 所中职学校签订联合办学协议，分别为：昆明市第一职业中等专业学校、文山壮族苗族自治州民族职业技术学校、禄劝彝族苗族自治县职业高级中学、大理市中等职业学校、凤庆县职业高级中学、玉溪第二职业高级中学、昆明市旅游职业中学、昆明市艺术学校、云南省曲靖农业学校、思茅职业教育中心、云南省普洱财经学校。招生专业为：学前教育、大数据与财务管理、婴幼儿托育服务与管理。2023 年五年制高职计划招生 500 人，报到 460 人。

（二）生源质量

2023 年学校普通专科各专业均以高分录取。其中文史类录取最高分 539 分，理工类录取最高分 543 分，三校生类录取最高分 487 分，艺术类录取最高分 272 分。2023 年云南省级公费师范生计划招生 44 人，报到 41 人，计划完成率为 93.18%，得到了上级部门对学校的认可。

表 2 2023 年 15 个专业正常批次录取分数一览表

2023 年招生专业	文史		理工		三校生		艺术类	
	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分
学前教育	539	446	543	380				
早期教育	475	429	427	352				
婴幼儿托育服务与管理	492	429	418	305	487	441		
人力资源管理	480	429	417	352	387	350		
现代物流管理	463	411	409	247	394	348		
大数据与财务管理	462	429	414	352	429	404		
电子商务	492	404	407	234	391	349		
智慧健康养老服务与管理	475	430	399	352	401	348		
商务数据分析与应用	445	384	376	215	402	350		
中小企业创业与经营	476	411	387	272	404	351		
健康管理	466	429	393	354				
音乐教育							224	176
美术教育							272	245
艺术设计							253	231
舞蹈表演							270	132

（三）生源结构

2023 年学校普通专科报到 2871 名学生，户籍地主要分布在云南、新疆、西藏等地，其中云南省内学生 2704 人，占全部生源的 94.18%。报到学生民族分布非常广泛，来自汉族、彝族、白族、哈尼族、回族等 25 个民族，其中少数民族学生共有 1156 人，占总报到学生人数的 40.26%。报到学生女生占比高，总数为 2472 人，占报到人数的 86.1%。

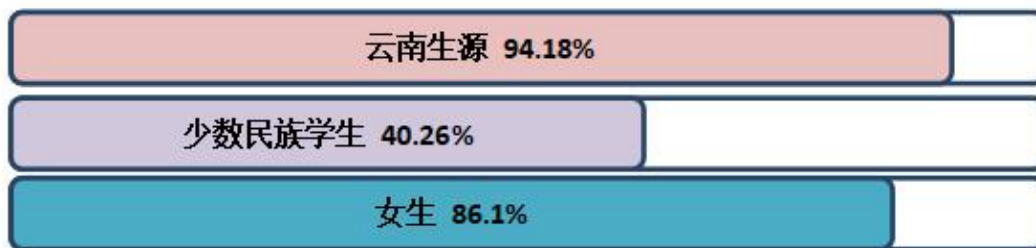


图 7 2023 年学生生源结构比例

三、立德树人

（一）构建“三全育人”工作新格局

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，构建“三全育人”工作新格局。

紧紧围绕“立德树人”根本任务，加强班主任辅导员队伍建设。完善辅导员聘用、考核制度，健全辅导员管理机制。组织学校辅导员参加全省辅导员大赛，以赛促建，以赛促管。不断丰富社会主义核心价值观教育活动形式，在全校学生开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结进步教育、励志教育、诚信教育、感恩教育、法制教育、心理健康教育、安全教育等主题活动；加强国防教育、开展国防后备连建设工作。充分利用后备连做好国防教育和征兵宣传，提升武装工作质量。探索学生日常教育管理的有效方式，促进学生工作由单纯的“管”向引导学生增强自我管理意识和服务与管理并重转变。根据新时期学生工作的特点和要求，结合各层次学生管理工作实际，探索五年制和三年制高职学生差异化管理方式。完善学生综合素质评价体系，优化《学生综合素质量化考核办法》，健全学生奖惩评价机制。全面规范和深化以提升学生综合素质培养为主要目的的“第二课堂”活动建设，建成并实施 1—2 项规范可行、功能显著的校级“第二课堂”活动项目并通过专家验收。加强团校建设及学生社团管理，做好大学生“三下乡”工作，不断提升学生综合素质。

【案例 3】“六心育儿俱乐部”亲子活动进校园

为贯彻和落实全面落实立德树人根本任务，2023 年 5 月 19 日，学校“六心育儿俱乐部”亲子活动正式拉开序幕。活动邀请了春生婴托育成长园的专家进行

点评与指导，还邀请了学校周边社区 0-3 岁的婴幼儿的家长到校开展育儿俱乐部亲子小课堂活动。

通过亲子课堂活动，宝宝们感受到集体游戏的快乐，与同伴交往的愉悦，也为同学们提供了接触婴幼儿的机会，是一堂非常难得生动的技能实践课。本次活动，不仅培养了学生良好的职业观、职业态度和职业道德素质，学以致用，培养她们对婴幼儿教育事业的热爱，为有小宝宝的教师和周边居民家庭排忧解难，提供专业的指导和帮助。



图 8 六心俱乐部亲子活动师生、家长及宝贝们合影

（二）构建学校劳动教育工作体系

学校深入贯彻落实教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《中共云南省委 云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，完善三全育人体制机制，促进学生全面发展。

学校成立劳动教育工作领导小组，统筹组织领导学校劳动教育工作。制定《昆明幼儿师范高等专科学校劳动教育实施方案》和《昆明幼儿师范高等专科学校劳

动教育学分认定办法》。将劳动教育课程纳入全校各专业人才培养方案。组织开展校内校外劳动教育系列活动。开展劳动教育教学研究，挖掘典型案例。加强劳动教育教师队伍建设，配齐配足劳动教育教师。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。建立有相对稳定的校级劳动教育实践基地。设立学校劳动教育专项经费，将劳动教育经费纳入学校年度经费计划，统筹安排公用经费等资金用于劳动教育。学校注重学生在劳动实践中的安全保障，根据学生身心特点，合理设计劳动任务和场所设施，科学评估安全风险，保障劳动教育正常开展。

【案例 4】 劳动教育开新篇，五育并举促成长

为在学生中弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，学校开展了 2023 年劳动教育月系列活动，以“劳动教育开新篇，五育并举促成长”为主题开展劳动教育班会、劳动实践活动、绘制校园石球和毕业汇演、专业竞赛等系列活动。

在本次活动中，学校通过开展形式多样的劳动教育活动，加强劳动奉献意识：在班会上班主任以各类典型案例进行分析；在劳动实践活动中同学们结合实际贴近生活，从身边小事做起，树立环保意识；在美化校园石球、在毕业汇演、在专业竞赛的过程中，学生亲身实践自己的所学知识，在实践中发现不足、完善自己。



图 9 学校艺术学院学生为井盖彩绘美化校园

（三）加强思政队伍建设

1. 加强辅导员队伍建设

学校共有 4 个学院，辅导员队伍配备有 4 个学院书记、4 个学院副书记、123 个班主任、34 个专职辅导员，负责全校 195 个班级 7000 余名学生的思想工作。同时学校还配备有 20 多名专兼职学工部人员负责学院学生管理工作。各辅导员、班主任、学工部管理人员按学校要求履行工作职责，负责班级的日常管理和学生思想政治工作，组织开展各类教育教学活动。

根据教育部相关文件，学校结合实际情况制定《昆明幼儿师范高等专科学校专职辅导员聘任办法》和《昆明幼儿师范高等专科学校班主任聘任办法》，积极开展学校辅导员队伍建设工作。各学院负责本学院班主任（辅导员）队伍的选拔聘任考核，学生工作部负责班主任（辅导员）工作的宏观管理指导。

2. 壮大专职思政课教师队伍

学校通过公开招聘、校内遴选等方式不断壮大专职思政课教师队伍。学校有专职思政教师 19 人。其中，男教师 3 人，女教师 16 人；具有硕士学位 13 人，占比达到 68.4%。职务结构是副教授 3 人，讲师 7 人，助教 2 人。思政课教师老中青结合，年龄结构合理。

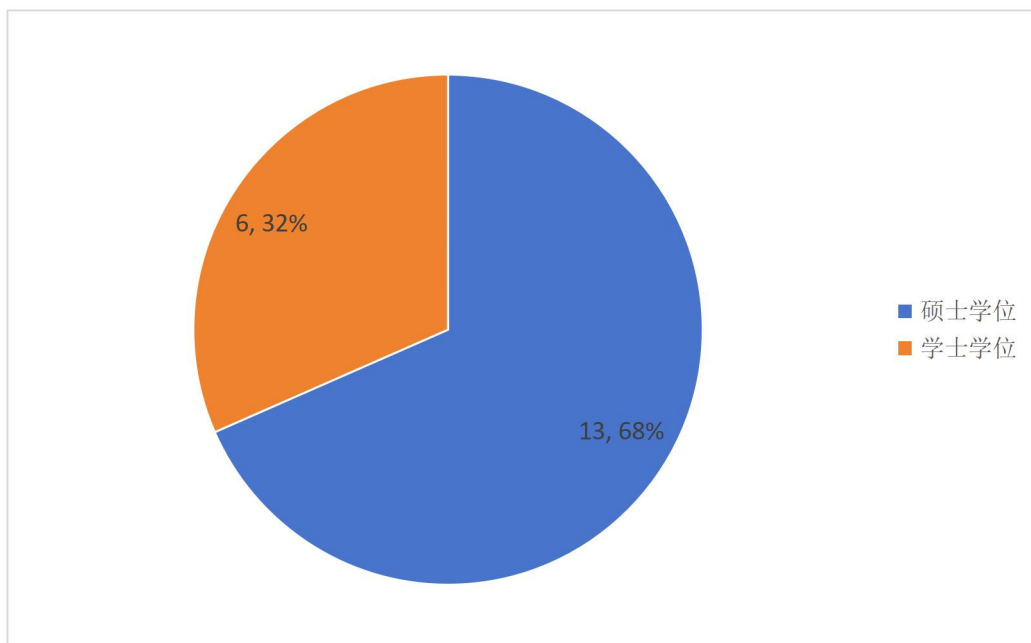


图 10 马克思主义学院思政课教师学历占比

四、在校体验

（一）加强班级建设，增强集体荣誉感

学校始终坚持以学生为本教育理念加强班级建设。学校学生管理部门制定班级建设方案，创新班级建设方式方法，打造省级校级先进班集体，深入推进班级专业化、特色化发展。加强班风学风建设，明确学生行为规范，鼓励学生勤奋学习，树立正确的学习态度和价值观，营造积极向上的班级氛围。组织丰富多样的班级文体和社会实践活动，增强班级凝聚力，培养学生综合素质和社会责任感。建立民主、科学的班级管理制度，鼓励学生参与班级管理，提高自我管理能力。建立班主任（辅导员）考核制度，积极培养并鼓励年轻辅导员提高管理能力。通过开展一系列的班级建设活动，学校在班风、学风、活动组织等方面取得了显著成果。班级建设呈现出团结向上、积极进取的精神风貌，持续增强班集体凝聚力，拉近同学间的关系，培养同学们的集体荣誉感，增强同学们的集体意识，为在今后的学习和生活中更好地发挥个人潜能打下良好的基础。

（二）全面推进学校“一站式”学生社区建设



图 11 学校“一站式”学生社区综合服务大厅

学校党委高度重视“一站式”学生社区建设，成立工作领导小组，按照《云南省高校一站式学生社区综合管理模式建设实施方案》的要求，制定工作实施方案，全面推进学校“一站式”学生社区建设工作。目前学校“一站式”学生社区已基本建设完成。“一站式”学生社区包含综合服务大厅和 10 余间不同用途的

功能室（学生服务工作站、后勤服务工作站、团建工作室、思政工作室、各学院辅导员工作室及学生心理健康咨询辅导室等）。

“一站式”学生社区建设充分体现学校的办学特色、校园文化特色，对学生思想引领、理想信念教育有着很好地促进作用，进一步提高学校服务育人、管理育人水平。

（三）学生社团活动丰富校园文化生活

截至 2023 年 12 月，学校现有校、院两级 36 个社团，其中思想政治类社团 1 个；学术科技类 1 个；创新创业类 2 个；自律互助类 2 个；文体类社团 29 个；志愿公益类 1 个，遍布全校 4 个学院，成员共 1682 人。

表 3 学生社团一览表

序号	社团名称（全称）	社团类别	批准单位名称（全称）
1	大学生艺术团合唱部	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
2	大学生艺术团礼仪部	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
3	大学生艺术团播音主持部	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
4	大学生艺术团舞蹈部	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
5	新媒体中心	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
6	集雅书法社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
7	儒行国学社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
8	青年志愿者协会	志愿服务类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
9	模拟政协	思想政治类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校委员会
10	裁判协会	体育竞技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
11	云之端心理健康协会	自律互助类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
12	浮笙汉服社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
13	羽翎羽毛球社	体育竞技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
14	摄影社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
15	拾光吉他社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
16	美术社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
17	群音辩论社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
18	晨星汇杰动漫社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
19	“律动”奥尔夫音乐社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
20	艺苑文学社	学术科技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会
21	“遇童”绘本社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院 总支部委员会

22	摄影社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
23	手语社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
24	“小小魔法屋”手工社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
25	健康管理社	自律互助类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
26	“睿源”辩论社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
27	胜凌羽毛球社	体育竞技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
28	“国之乒乓”乒乓球社	体育竞技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院 总支部委员会
29	茶艺社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
30	摄影社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
31	现代物流协会	创新创业类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
32	花艺社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
33	篮球社	体育竞技类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
34	人力资源协会	创新创业类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校经济管理学院 总支部委员会
35	梵星绘苒美术社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校艺术学院总支 部委员会
36	音海徜徉音乐社	文化艺术类	共青团昆明幼儿师范高等专科学校艺术学院总支 部委员会

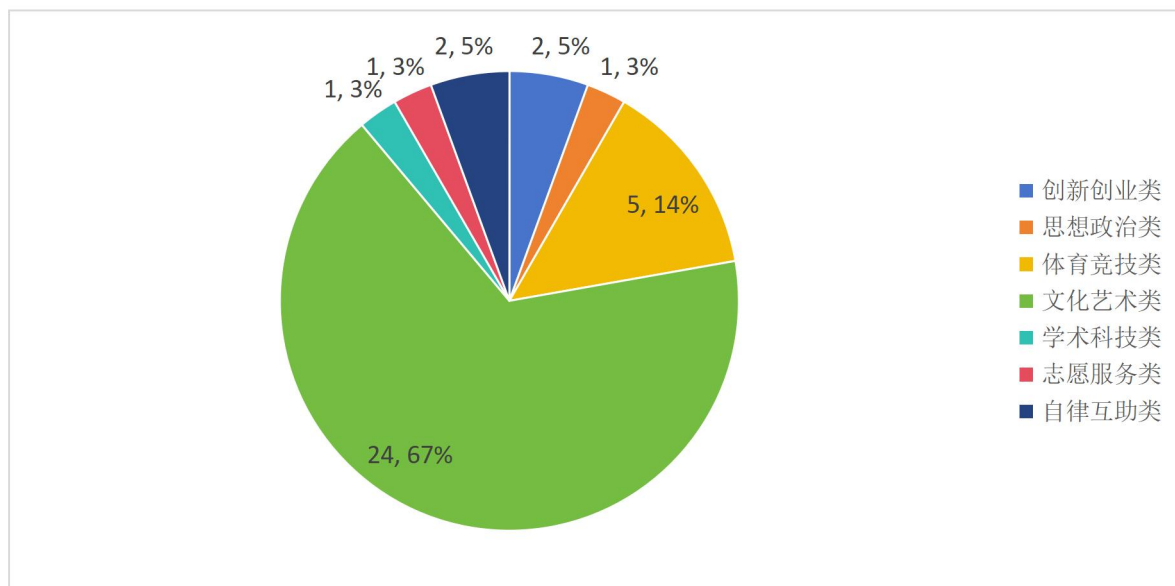


图 12 社团类别占比

学校历来重视社团文化的建设，不断完善社团管理机制，为保证社团稳定运行与健康发展，校团委按照《昆明幼儿师范高等专科学校社团建设管理办法》等

制度，明确 1 名专职副书记分管学生社团工作，依托社团联合会进行日常管理、定期审核和评定社团。学校各部门各学院形成合力，选配了 35 位教师定期指导社团开展工作，社团指导教师配备率达 100%。团委先后制定了《指导教师选聘管理办法》《学生社团量化考核细则》《学生社团会员管理办法》《学生社团财务管理办法》等文件，完善了社团管理工作机制，每年学校以 20 元/生标准划拨社团建设活动专项经费，为社团活动提供经费保障。

在学校党委的支持下，在校团委的具体管理和指导教师的日常指导下，开展形式多样、丰富多彩的社团活动。一是各社团基于社团特色，结合重点时间节点先后开展了“奋斗的青春”话剧团课、第二届“声动幼专”主持人大赛、“奋斗的底色”艺术作品征集、“笔墨成章，书写传承”书法比赛、“青春光影赞时代，学习党的二十大”摄影摄像大赛、5.25《接纳焦虑，走出焦虑》体验活动、义捐义卖活动、3V3 篮球赛、2V2 羽毛球赛等 20 项活动。二是在社联及各学生社团的共同努力下，集作品展、线下体验活动、文艺汇演为一体的学生社团文化艺术月于 5 月圆满完成。三是大学生艺术团以在社会实践中受教育、长才干为目的，助力完成了嵩明（杨桥）第三届桃花源文化旅游节文艺汇演工作。四是集雅书法社、儒行国学社、繁星美术社及学前教育学院美术社为切入点，组建高雅艺术进社区服务队深入属地社区开展社区社会实践活动 10 余次。五是志愿服务协会以贯彻落实习近平生态文明思想为目标，组织开展了“捡一片垃圾，添一份洁净”“‘河’我一起，保护母亲河”近滩行动。

（四）学生志愿服务工作融入“三全育人”体系

学校将志愿服务工作融入学校“三全育人”总体布局中，始终注重发挥志愿服务工作在共青团深化改革中的积极作用，通过统筹、计划、协作的模式，组织在校学生团员在一部手机做志愿平台完成注册工作，形成 1+4+N 志愿服务圈，即 1 个校级志愿服务协会+4 个学院志愿服务队+N 个志愿服务社团。以校园为依托，在迎新、毕业季、献血、绿美校园、拒绝焦虑，走出焦虑等活动中都有青年志愿者的身影；以“三下乡”大学生社会实践为落脚点，在党史宣讲、文化服务、教育关爱、普法强基、乡村振兴等社会实践中也有青年志愿者的身影；以社区志愿服务为载体，结合校地共建、雷锋月等相关工作要求，学校志愿者也积极融入社会及属地社区中开展志愿服务活动，积极组建“爱国卫生”“舞动小手”“绘引

想象”“护童健康”“妙绘童想”5个志愿服务队，前往龙保社区黄家坡村、嵩明职教基地第一幼儿园、牛栏江支流黑蚂咀片区开展社区环境卫生治理、保护母亲河及关爱幼儿美化校园志愿服务活动3次。参加嵩明（杨桥）第三届桃花源文化旅游节志愿服务工作1次，参加昆明市第七届运动会志愿服务工作1次，参加文苑社区艺术志愿服务12次。学校将坚持在思想引领、体系建设、服务需求等方面扎实推动学校志愿服务工作高质量发展。

【案例 5】 弘扬雷锋精神，争做最美青年

为传承弘扬雷锋精神，倡导时代新风正气，激励学校大学生践行社会核心价值观，积极向上向善，从“赠人玫瑰、手有余香”中感受善与爱的力量。学校于3月份组织开展以“弘扬雷锋精神，争做最美青年”为主题系列活动。

各团支部通过开展“四个一”活动和公益讲座，讲述雷锋事迹、读雷锋语录、讲雷锋精神，全面系统性学习雷锋精神；组建“爱国卫生”“舞动小手”“绘引想象”“护童健康”“妙绘童想”5个志愿服务队，前往龙保社区黄家坡村、嵩明职教基地第一幼儿园开展社区环境卫生治理及关爱幼儿美化校园志愿服务活动，力行不辍与雷锋精神同行；通过选树表彰30名“我身边的雷锋式先进人物”，让身边真实的故事陪伴学生、影响学生、感染学生，营造学习和践行雷锋精神的氛围，以榜样的故事引导学校团员青年积极投身于志愿服务事业。



图 13 到龙保社区开展“我与雷锋精神并肩行”志愿服务

（五）“第二课堂成绩单”制度助学生均衡发展

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断完善学校人才培养体系，提高人才培养质量，创新人才培养机制，制定并下发《昆明幼儿师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度实施意见》及相关制度文件 8 项，组织平台使用培训 1 次，认证活动 80 次。通过设置覆盖面广、内容模块全的课程体系，真实、客观地记录学生在校期间参加各项课外活动、实践实习、创新创业、公益劳动、从事团学工作等情况和取得的各类成绩。对学生在校期间的综合能力表现进行专业化的准确评价，帮助学生正确了解自身优势、弥补自身不足。

【案例 6】 展青春风貌，树多彩校园

为更好落实“第二课堂成绩单”制度，秉持以学生发展为本的理念，面向学生成长成才实际需求，开展一系列科学、务实、有效的第二课堂协同育人活动。学校于 2023 年 5 月以“展青春风貌 树多彩校园”为主题，集线下体验活动、艺术作品展及舞台展演为一体的社团文化艺术月活动。本次活动以学生为主体，以学生社团联合会为主导，以第二课堂为平台，组织各学生社团开展了书法、绘画、摄影、3v3 篮球、2V2 羽毛球、纵享音律、手工扎染、DIY 泥塑、与心相约与爱同行、总要拍次红底照、风雅国韵点染仲夏、巧手巧思奔向阳光等赛事体验活动 12 项。组织各社团学生开展作品 2 项，其中静态作品展收到作品 242 件，展出 165 份优秀作品，收到 20 个文艺汇演作品，展出 12 个优秀作品。学生广泛参与各类活动，促进能力素质的均衡发展，提升就业竞争力。



图 14 学校开展社团文化艺术月活动

（六）日常养成教育助学生全面发展

学校十分注重日常养成教育，将主题教育融入日常教育之中，依托主题班会、团日活动、学校活动等形式定期及不定期开展，相继开展了安全教育、普法教育、诚信教育、民族团结教育、劳动教育等主题教育，内容生动，形式丰富，贯穿了学生学习生活的各个方面，收获了良好的成效。做好征兵动员和宣传工作，保质保量完成每年的高校学生征兵入伍工作。为此学校每年都制定出《昆明幼儿师范高等专科学校征兵工作实施方案》，开好全校性征兵启动仪式暨征兵宣讲会，进行征兵入伍动员及相应政策宣讲，鼓励适龄学生积极响应号召，踊跃报名应征。2023 年，上级下达给学校的征兵任务数为 5 人，学校实际完成入伍学生 12 人（含 1 名女兵），超额完成了 2023 年的征兵任务。

（七）奖助学金助学生圆梦

2022 年秋季学期，共认定 1668 名学生为家庭经济困难学生，认定为家庭经济困难的学生约占全校学生总数的 23%。发放秋季学期国家助学金 1592 人 248.48 万元，发放 2023 年春季学期国家助学金 1659 人 258.31 万元。开展勤工助学和孤残学生学费减免工作，发放各类专项困难补助。学校共为家庭经济困难学生设置了约 100 个勤工助学岗位，以勤工助学的方式帮助这些学生改善生活、提高能力，共为学生发放约 27 万元工作报酬；为 32 名孤儿学生和 13 名残疾学生减免学费 12.63 万元。

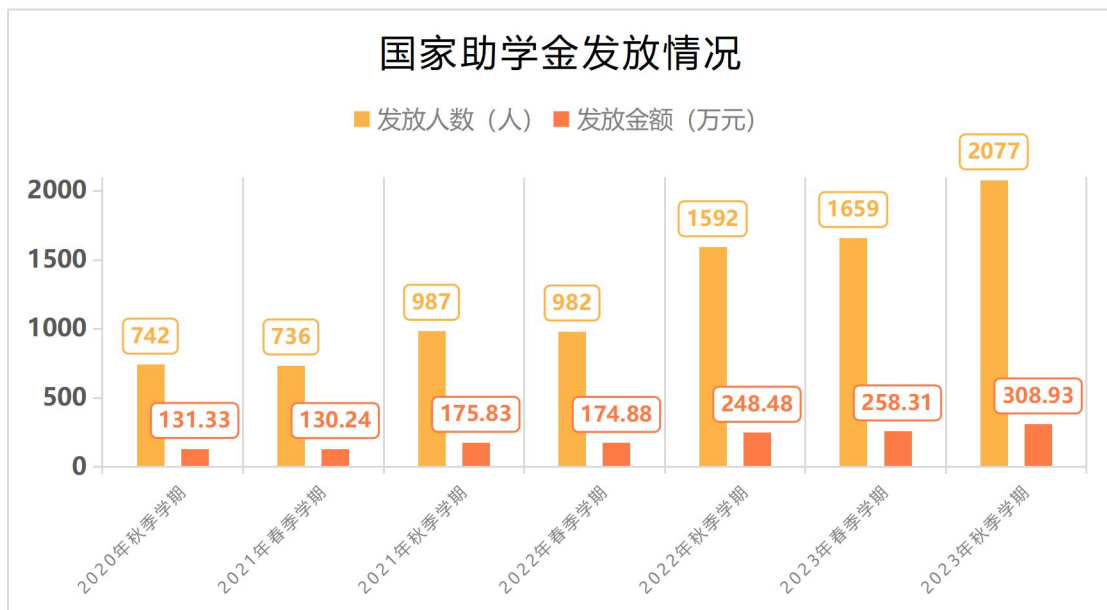


图 15 近三年国家助学金发放情况

开展学生综合素质测评工作，并在此基础上评审出国家/省政府/学校三个级别各类奖学金、励志奖学金共 586 人，发放奖学金共计 152.21 万元，各类奖学金获得者占学生总数的 15%。



图 16 学校召开 2023 年优秀学生（奖学金）表彰大会

（八）提升心理咨询服务质量，呵护学生心理健康

1. 健全大学生心理健康教育体系

学校将大学生心理健康教育作为立德树人的重要任务，形成了课程教学、教育活动、咨询服务、预警干预“四位一体”工作格局。心理咨询中心软硬件设施完善，配备心理咨询室、沙盘阅览室、心理宣泄室和团体辅导室 4 间功能室，按比例配备 3 名专职心理健康教育教师，4 个学院各配备 1 名心理健康教育兼职教师。加强心理健康教育师资队伍建设和，保证心理健康专职教师每年接受培训不低于 40 小时。2022-2023 学年度中共有 420 人次参加了心理健康教育培训。

学校不断健全心理健康教育课程体系，通过课程、活动、讲座等形式，增强心理健康教育教学效果，提升学生进行心理调适的能力。学校心理咨询中心提升心理咨询服务质量，开通心理咨询预约服务，3 名具有二级心理咨询师证书的专职心理健康教育教师对学生开展面对面咨询服务，2022 学年，咨询数量 54 人，同比有所增长。建立了“学校—系部—班级—宿舍—学生个人”五级心理危机预警机制，顺利开展 2023 级新生 3298 人心理测评，访谈 115 人，建立“一人一策”

心理健康档案，对 22 级有一级心理问题的 40 名学生进行了追踪，建立心理危机倾向的学生档案，及时进行预警干预。

表 4 学校心理健康教育开展情况一览表

序号	项目	具体情况说明
1	心理咨询中心建设	已有 4 间心理健康教育功能室，包括心理咨询室、沙盘阅览室、心理宣泄室和团体辅导室。
2	师资队伍建设	专职心理健康教师 3 人，兼职 11 人。
3	心理课程体系建设	《高职大学生心理健康教育》作为公共课覆盖全体新生
4	心理健康教育主题活动	（1）“阳光笑脸”拍摄活动，最终形成“我爱我微笑墙”在校内展出。 （2）5·25 心理健康月系列活动之“绘出美丽校园”心理绘画活动，发挥美育丰富精神、温润心灵的作用 （3）“滚蛋吧压力君”解压赋能活动，发挥体育调节情绪、疏解压力作用。 （4）设计发放《毕业季解压赋能手册》，从毕业季常见心理困惑、心理压力的表现形式、解压赋能技巧三个方面帮助毕业生心理调适，顺利度过毕业季。 （5）开展“就业心理援助”活动之“师姐师兄帮帮忙”就业心理交流会。 （6）各学院开展心理健康教育主题“班团活动”。
5	心理普测及访谈	2023 级（3298 人）普测，访谈 115 人，建立“一人一策”心理健康档案。
6	追踪建档	22 级 40 人的心理危机档案
7	学生咨询	54 人次，同比增长 20%

2. 创新心理健康教育模式

探索心理健康教育创新模式，将“心育”与“美育”“体育”紧密联系，结合本校专业特色，精心设计一系列寓教于乐的心理健康教育活动。2023 年春季召开心理健康专题会、毕业生就业交流会，帮助学生正确面对特殊阶段的心理问题，做好心理调整。在 2023 年“5·25”大学生心理健康活动月中，将心理健

康教育与美育和体育相结合，学校体育馆举办了“绘出美丽校园”心理绘画活动和“滚蛋吧压力君”解压赋能活动，积极的情绪情感，在有效激发学生主动性的同时，提升积极的心理品质，促进身心健康发展。毕业季设计发放《毕业季解压赋能手册》，从毕业季常见心理困惑、心理压力的表现形式、解压赋能技巧三个方面帮助毕业生心理调适，顺利度过毕业季。

【案例 7】“青春不一 YOUNG”系列心理健康活动育人育心

2023 年 5 月 31 日，在学校体育馆举办了“绘出美丽校园”心理绘画活动和“滚蛋吧压力君”解压赋能活动，通过绘画发挥美育丰富精神、温润心灵的作用，帆布包上的缤纷色彩，都是同学们对内心的表达，对校园美景的探索和展示，既加强学生与学校的情感联结，又教会学生认识美、欣赏美、创造美。通过解压活动充分发挥体育调节情绪、疏解压力作用，“充气人对抗赛”“指压板跳绳”“蒙眼互打”“揍扁压力怪”“青蛙崽拥抱解压”等丰富多彩的活动，帮助同学们使用运动化解压力，健全人格。

全校上千名师生参加了本次活动。学校副校长杨忠清莅临活动现场致辞。心理健康是健康中国战略的重要组成部分，是高校人才培养体系、高校思想政治工作的主要内容，要坚持育心与育德相统一，浇花浇根，育人育心，将每年心理健康月作为关注、提高心理健康素养的宝贵机会和有效途径。



图 17 “绘出美丽校园”心理绘画活动现场

（九）图书馆创新服务新模式

学校图书馆建筑面积 13260.45 平方米，设有 9 个书库（区），9 个阅览区，10 个研修室，1 个学术报告厅，1 个 24 小时自习室，9 个电子阅览区，能提供 1300 余个阅览座位。截至 2023 年 8 月馆藏文献资源总量为 795455 册（含折合电子资源），生均图书 91.5 册。其中，作为馆藏特色资源，幼儿绘本收藏 58000 余册。

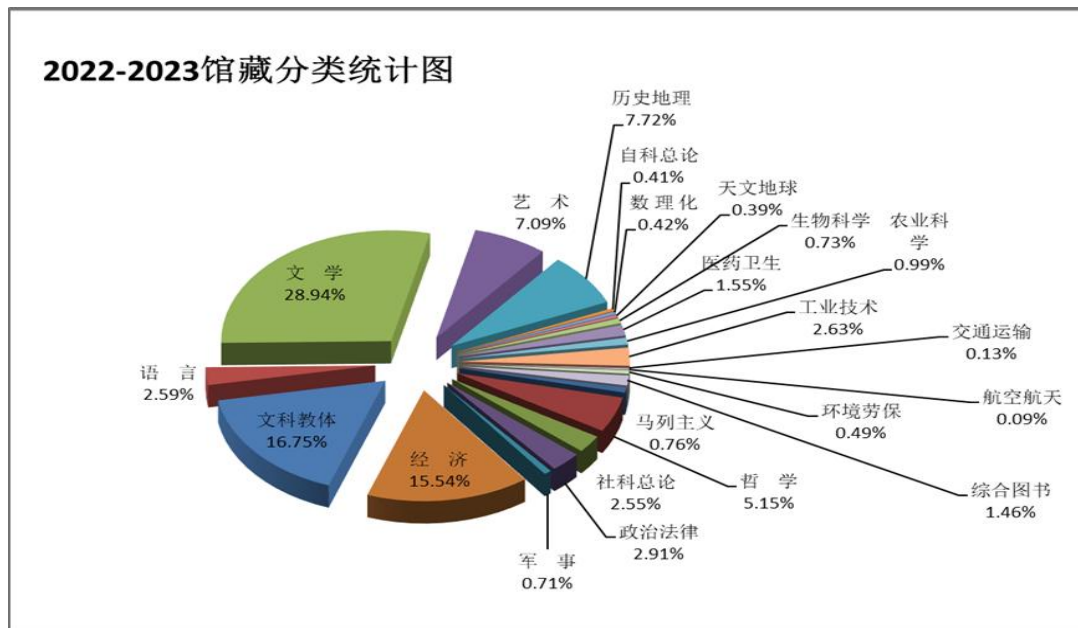


图 18 馆藏纸质图书分类比例图

1. 以读者为中心，开展图书馆调研，提升管理效能

2023 年，随着学校双高建设前进的步伐，全校师生员工对图书馆的期待也日益增高，为了解和满足读者需求，学校图书馆根据学校改革发展、人才培养、教育教学和师生基础阅读需求，开展广泛深入的图书馆调研。通过座谈会、问卷调查、个别交流等形式了解掌握师生的文献资源需求、场馆服务需求和读者活动开展的意见和建议；通过馆际交流活动，学习其他高校图书馆的管理方式、文献资源建设情况和读者活动开展的经验，为学校图书馆未来的建设和发展提供了决策依据。

2. 以先进技术为引领，提升服务质量

学校图书馆不断创新服务方式和管理模式，大力改善读者阅读学习体验。近年来随着物联网技术和移动互联网的发展，学校瞄准图书馆发展趋势，通过充实

资源、更新设备、营造环境、加强培训、完善制度等措施大力改善和提高办馆条件，提出建设“智慧图书馆”的目标。图书馆在 2022 年实现图书自助借还、24 小时还书、人脸注册识别入馆、到馆人数自动统计、门禁识别报警、研修室预约等功能的基础上，2023 年图书馆向读者推出了手机借书服务、3D 导航查询服务，受到师生好评，为“智慧图书馆”建设打下坚实的基础。



图 19 图书馆图书 3D 导航定位图

3. 开展读书系列活动，推进校园文化建设

学校图书馆为更好地发挥高校图书馆的教育职能，引导广大师生融入时代的主旋律，构建和谐校园，2023 年 4 月至 12 月以 4.23 世界读书日为契机，举办“青春践行二十大 书香助力新征程”读书系列活动，唱响爱党、爱国、爱社会主义的时代主旋律，在全校掀起多读书、读好书的学习热潮，为加快学校的建设与发展营造出良好的文化氛围。

【案例 8】青春践行二十大，书香助力新征程

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，为进一步提升师生的人文素养，营造书香满园的良好文化氛围，2023 年 4 月至 2023 年 12 月由学校图书馆组织举办了“青春践行二十大，书香助力新征程”读书系列活动。活动以线上线下相结合的方式开展。整个活动由启动仪式、优秀读者表彰、蒲公英

书架、书海寻宝、线上朗读大赛等 15 项活动组成。活动期间师生积极参与，图书馆精心组织，各部门密切配合，圆满完成了各项活动，为各单项获奖读者颁发了奖状、奖品。通过读书活动丰富了师生的校园生活，营造了“爱读书、读好书、善读书”的书香氛围。下一步，图书馆将不断解放思想、守正创新，转变服务理念、创新工作机制、拓展服务内容，为提升人才培养质量、助力学校奋进“双高”作出新贡献。



图 20 读书活动启动仪式

（十）后勤服务护航学生校园生活

学校后勤全力为学生提供校园生活中的各种支持和服务，确保学生学习和生活环境良好。升级食堂智慧消费系统，引入微信、支付宝等多种支付模式，为师生提供便捷服务。积极探索学习学校自办食堂模式改革，推进学生综合服务校园平价超市等 8 个经营服务落实落地，完成校内公共区域自动售货机招标工作，完成学校大宗物资集中统一供货，守护校园舌尖安全，学校后勤服务保障提质增效。餐饮单位通过一元菜、平价菜、免费咸菜、免费汤、特定节假日打折优惠、赠送、免费供餐、同价可拼、旋转小火锅等伙食项目满足学生多元化需求，提高学生餐饮实惠。各食堂对临时性出现经济困难的学生实行“先就餐，经济好转再支付”，各食堂、商超、体育馆管理工作为 200 余人次家庭贫困学生提供兼职岗位，帮助贫困学生完成学业。全面推进“一站式”学生社区综合管理项目，按照学校方案，

做好后勤保障服务工作。完成新建公寓 7—15 栋学生公寓热水智能水控系统改造项目，为公寓水电精细化管理。完成学校医疗服务招标工作，为师生健康保驾护航。学校医务室 24 小时在岗履职，一年来有效处治 6300 人次患者，严格落实首诊负责和危重症抢救制度，强化学校医务室的基层哨点作用。

【案例 9】 “中秋送月饼暖心活动” 彰显 “有温度的教育”

花好月圆，普天同庆，在中秋国庆来临之际，学校对在校师生关心关爱，办“有温度的教育”，让师生感受浓浓的节日氛围，表达学校对师生员工的关爱。学校后勤管理处组织食堂于 9 月 28 日中秋节当天开展中秋送月饼暖心活动，为留校师生员工准备了毛豆、花生、月饼等，免费提供给留校师生员工食用。通过中秋送月饼暖心活动，活跃了节日气氛，弘扬了传统文化，让师生切实感受到了学校的温暖与关怀，同时，也搭建起饮食服务与学生交流的良好互动平台，营造了育人有温度，润物细无声的校园文化氛围，提高了大家对学校的认同感和归属感，增强了师生的归属感、凝聚力，彰显了后勤职工饱满的服务热情。



图 21 中秋节学生免费领取毛豆、花生、月饼等物品

（十一）打好普法强基“组合拳”，提升师生法律意识

2023 年普法强基补短板工作开展以来，学校坚持学用结合、普治并举的原则，认真夯实“三四五”工作思路（“三”即：三个举措、三个紧盯、三拳合力；

“四”即：下好“先手棋、主动棋、关键棋、实战棋”；“五”即：向谁普、谁来普、普什么、怎么普、普的成效），推动普法工作具体化、常态化，全方位打好普法强基补短板组合拳，将普法强基补短板专项行动抓细抓实，取得了明显成效：一是坚持党建引领，确保普法工作有“高度”；二是强化队伍建设，确保普法强基工作有“力度”；三是聚焦重点人群，确保普法强基工作有“准度”；四是坚持立德树人为根本，确保普法强基工作有“温度”；五是坚持项目工作法，抓细抓实，确保普法强基工作有“效度”。普法强基补短板工作进一步提升了学校依法治校的水平，为办人民满意的幼儿师范教育奠定了坚实的法治基础。



图 22 学校开展法治游园学法规活动

五、就业质量

（一）健全就业促进机制，实现高质量就业

为全面贯彻党的二十大精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及考察云南重要讲话精神，学校始终把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，健全就业促进机制，强化统筹部署、协同联动，把确保毕业生就业大局稳定作为稳就业工作的重中之重，准确把握当前高校毕业生就业工作面临的形势，聚焦关键环节，多措并举促进 2023 届毕业生更加充分更高质量就业。学校 2023 届毕业生 1701 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生初次毕业去向落实率为 80.89%。

1. 强化制度保障。为高效规范开展学校 2023 届毕业生就业工作，先后制订

了《昆明幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就创工作实施方案》《昆明幼儿师范高等专科学校春季促就业攻坚方案》《昆明幼儿师范高等专科学校关于开展 2023 届毕业生就业创业政策宣传月活动的通知》《2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动方案》《2023 届毕业生就业统计工作专项核查工作方案》，起草了《昆明幼儿师范高等专科学校 2023 届困难学生就业帮扶方案》等文件。召开了十次校级 2023 届毕业生就业创业工作推进会，认真贯彻落实党和国家、省、市的就业决策，统筹部署全校的各项就业行动。

2. 大力开拓就业渠道。一是用好校园招聘主渠道，搭建毕业生就业平台。春季学期举行昆明幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生校园招聘会，邀请 31 家用人单位进校园，为毕业生提供 843 个岗位。秋季学期举行学校 2024 届毕业生校园招聘会，邀请 57 家用人单位进校园，为毕业生提供岗位 1000 多个。组织学生参加云南省高职高专综合类专场招聘会、云南省高校残疾人毕业生招聘会情况、2023 届高校毕业生“宏志助航”网络专场招聘会、2023 届高校毕业生离校未就业专场招聘活动等。二是扎实推进访企拓岗，进一步扩大就业渠道和岗位供给。在学校领导班子的带头作用下，走访百余家用人单位，开拓近千个就业实习岗位。以学生就业需求为导向，以服务当地经济发展为目标，努力汇聚市场化社会化资源，为毕业生挖掘更多优质就业信息。

3. 优化就业指导服务。面向各学院发布 50 多期教育部就业公益直播课。开展毕业去向界定解读及签订就业协议培训。开展 2023 届毕业生就业创业政策宣传月活动，印制并发放《就业创业政策 100 问》。招就处就业工作人员为各学院提供就业上门服务。举办两期“就业指导能力提升训练营”，邀请省内有名的专家到校宣讲授课。举行“中央专项彩票公益金——宏志助航计划”培训，为学校 47 名困难毕业生群体提供就业指导。开展困难毕业生群体就业帮扶，建立帮扶台账，了解学生的就业意向，帮助学生解决就业过程中的困难问题。

4. 严格数据统计与上报。开展毕业生就业意愿调查与统计，为制定毕业生就业工作方案提供依据。完成学校毕业生就业形势调查。每周认真审核上报毕业生去向落实率。统计校园招聘、就业主题系列活动等。统计上报访企拓岗活动开展情况。先后开展两次校级就业数据大核查，8 月顺利完成省级就业数据核查，严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。

【案例 10】“百日冲刺”行动助力学生就业

为进一步深化产教融合、校企合作，完善以社会发展和市场需求为导向的人才培养机制，推动学校与企业协同育人，打造就业校企有机联动模式，2023 年 7 月 11 日，学校举行 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动校企合作交流会。

交流会邀请到了云投人力云南省劳动力中心市场有限公司总经理郭润宗、业务中心负责人罗楠，云南吉程医疗科技有限公司总经理王胜涛和副总经理山晶晶。学校副校长杨忠清、招生就业处（创新创业中心）李岚处长以及经济管理学院郑薇书记、仇云东院长等参加交流会。

本次交流会秉承“共享优势资源，促进双方共同发展”的理念，积极探索“订单培养，定向就业”的合作模式，努力开展全方位、多层次的人才培养。交流会上校企双方在合作意向、专业与产业融合、毕业生就业等诸多方面达成共识，为下一步的深入合作打下良好基础。



图 23 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动校企合作交流会

（二）精准就业帮扶，护航就业困难学生

学校高度重视困难毕业生的就业帮扶工作，突出精准识别、精准立档、精准施策、精准落实，用心用情加强就业兜底帮扶工作，千方百计护航就业困难毕业生的求职路。精准帮扶重点群体，为困难毕业生至少提供 3 个岗位。通过有力举措，切实把党和国家对困难群体的关心关爱落到实处，让就业工作更有温度、更

有效果。完善精准化帮扶机制，各学院建立台账，按照“一生一档”“一人一策”要求开展重点帮扶。校、学院领导带头参与建立“一对一”“一对多”帮扶困难群体机制，至少为每名困难毕业生提供 3 个有效岗位。积极落实“宏志助航计划”，加强对家庭经济困难及特殊群体毕业生的关心关注和就业指导，帮助他们提升就业求职综合能力，进一步提升就业竞争力。

（三）开展创新创业教育，激发学生创业热情

随着创新创业在现代社会中的重要性不断增强，高校作为培养未来创业人才的重要阵地，承担着重要的责任。为了更好地培养学生的创新创业能力，学校实施一系列创新创业教育措施。

1. 设立创新创业教育中心。学校 2021 年设立创新创业中心（以下简称“中心”），中心主要开展创新创业指导服务并帮助学生完成创业项目孵化与经营等。通过中心，学生可以获得创新创业的实践机会，结合课程内容与实践机会，提升创新能力和创业技能。

2. 开设创新创业教育课程。学校开设《大学生创新创业基础》《创新与创业实务》等相关课程。这些课程包括创新思维培养、市场分析、商业模式设计等内容。通过这些课程，学生可以系统地学习创新创业的理论知识，并掌握实际应用技能。

3. 组织创新创业活动。学校积极组织开展各类创新创业活动，如创新创业大赛、创业讲座等。在 2023 年“学创杯”大学生创业综合模拟大赛中，荣获 1 个省级一等奖，1 个省级二等奖，3 个省级三等奖，其中，省级一等奖的获奖队伍参加国赛角逐，喜获国赛二等奖；在 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，有三个项目荣获省级铜奖；组织“2023 年首届大学生职业规划大赛校级决赛”，并择优推荐项目参加省赛。通过大赛激发学生的创新创业热情，促进创业者之间的交流与合作。

4. 申请求职创业补贴。每年为学生积极申报求职创业补贴，按照上级文件要求认真开展校级审核并上报，在学校 2024 届毕业生中共有 1082 人申报求职创业补贴，最终通过审核 1075 人，审核通过的学生将每人获得 1000 元求职创业补贴。

（四）加强创客空间建设，耕耘好学生创业“试验田”

在学校筹建双高学校的形势下，结合学校“培养态度好、知识新、技能强的

实用人才”的办学理念，建立具有“学校特色”的“创客空间”。创客空间建设深化学校教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力，落实以创新驱动创业，以创业带动就业，促进学校毕业生充分就业创业。

学校创客空间自建设后已经有序运营了三个年头，设置有专门的管理办公室和完善的规章制度，组建了规范的管理机构，并配备了专业的指导教师团队，每年对校级遴选的一定数量项目进行孵化已经取得初步成果。

【案例 11】 创新创业赛事成绩喜人

在云南省 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，派出参加省级选拔赛的 6 支团队中有 5 支团队获得省级奖，其中一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 3 名。在“第十届‘学创杯’全国大学生创业综合模拟大赛创业营销赛项”中，学校代表队“你说的都对”团队喜获全国总决赛二等奖。本次比赛有来自全国 450 支团队参加，其中本科组 300 支团队，职教组 143 支团队，由学校王亚楠、赵熙雯、马小迪同学组成的代表队作为云南省职教组营销赛道代表队参加国赛。国赛中，三位选手以扎实的技能、沉稳的心态沉着应战，最终荣获佳绩。

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的成果体现，将继续以大赛为契机，不断创新人才培养模式，积极探索“三教改革”，不断推动大学生创新创业工作蓬勃发展，促进学校高质量发展。



图 24 学校招生就业处组织带领学生参加比赛

六、技能大赛

（一）学生技能竞赛屡创佳绩

学校学生参加省级及以上赛事共取得三等级以上荣誉 60 余项（部分赛项仍在公示中），其中在 2023 年全国职业院校技能大赛“幼乐美杯”幼儿教育专业教育技能大赛获三等奖 1 项，在“第十届”学创杯全国大学生创业综合模拟大赛总决赛获二等奖 1 项；在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能赛项中获三等奖 2 项；在 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）中获得一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 14 项。

表 5 2023 年学生参加国赛和省赛获奖情况一览表（部分）

序号	参赛类别及项目	级别	参赛选手	颁奖机构	等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛“幼乐美杯”幼儿教育专业教育技能大赛	国赛	刘馨怡、王姗	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖
2	“第十届”学创杯全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	国赛	王亚楠、赵熙雯、马小迪	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	二等奖
3	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项	国赛	杜芸娜	金砖国家技能大赛与技术创新大赛组委会	三等奖
4	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项	国赛	朱涵婷	金砖国家技能大赛与技术创新大赛组委会	三等奖
5	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（QQ 农镇创客园）	省赛	农树文、李绒丽、蒋坤凤、李桂秀	云南省教育厅	铜奖
6	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）声乐、器乐表演	省赛	黄举蓉、孙艺丹、李艾潼	云南省职业院校技能大赛组委会	一等奖
7	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育专业教育技能赛项	省赛	钟盈、施文娇	云南省职业院校技能大赛组委会	一等奖
8	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育专业教育技能赛项	省赛	李孟燃、邓敏雁	云南省职业院校技能大赛组委会	一等奖

9	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	省赛	杜芸娜	金砖国家技能 大赛与技术创新 大赛组委会	一等奖
10	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	省赛	朱涵婷	金砖国家技能 大赛与技术创新 大赛组委会	一等奖
11	第五届“云岭杯”中华经典诵读讲大赛“书香彩云南”经典诵读大赛	省赛	杨淋茜、陆晨耀	云南省教育厅	一等奖
.....					

【案例 12】 职业院校技能大赛省赛、国赛屡创佳绩

昆明幼儿师范高等专科学校学子在职业院校技能大赛省赛、国赛屡创佳绩。学前教育学院 2022 年、2023 年共 4 支队伍参加云南省职业院校技能大赛均荣获省赛一等奖。2022 年、2023 年参加全国职业院校技能大赛获奖均荣获国赛三等奖。

学校将继续以培养高素质技能型人才为目标，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促建，进一步推动学前教育专业人才培养模式改革，提高教育教学质量，培养更多高素质技能型、智慧实践型幼儿教师，为云南经济和社会事业的高质量发展作贡献。



图 25 2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖

（二）承办省级技能大赛，提高学校办赛水平

全面贯彻落实全国职业教育大会精神，按照教育厅《2023 年云南省职业院校技能大赛的通知》文件精神要求，学校成功举办 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项。本赛项由云南省教育厅、玉溪市人民政府主办，云南省高等职业院校实践教学指导委员会协办，昆明幼儿师范高等专科学校承办，幼乐美（北京）教育科技有限公司提供技术支持，来自云南省 20 余所高职院校师生汇聚一堂，同台竞技。赛事举办得了学校领导和各部门的大力支持，四天比赛，秩序井然，比赛获得了圆满成功，获得赛事组委会的高度赞扬。大赛的成功举办为学校积累了丰富的办赛经验，提高了学校的办赛水平。



图 26 2023 年学校承办省赛开展备赛经验交流座谈会

七、专业建设质量

（一）优化专业结构

为进一步聚焦云南省委“3815”战略、省政府数字云南和十二大产业规划，重点对接世界一流“三张牌”，加快布局养老托育、文旅康养、数字经济等民生紧缺领域专业，同时结合学校“十四五”专业发展规划和办学实际，为促进学生就业，提升办学水平，丰富专业建设，优化专业结构，突显办学特色，学校申报 2024 年新增 7 个三年制专科专业。

表 6 申报 2024 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	备注
1	570110K	体育教育	国控
2	570301	社会体育	
3	490103	食品营养与健康	
4	520803	老年保健与管理	
5	560214	网络直播与运营	
6	510204	数字媒体技术	
7	550103	数字媒体艺术设计	

（二）围绕“一小一老”，推进特色专业群建设

学院围绕“以地区经济社会发展需求为导向，立足云南，面向教育行业，服务云南城乡幼教产业和康养产业，培养高素质技术技能型人才”的办学定位，为适应云南教育高质量发展，建成西部教育强省的战略需要，面向新技术、新产业、新业态、新模式，满足数字化时代和乡村振兴等经济融合发展新要求，围绕“一小一老”，全力打造以学前教育专业为核心，早期教育、婴幼儿托育服务与管理、音乐教育、美术教育专业为支撑的幼托一体化专业群和以智慧健康养老服务与管理专业为核心，涵盖社区管理与服务、食品营养与健康、健康管理、老年人保健与管理专业为支撑的智慧康养专业群。

通过对企业、行业及市场开展调研，了解市场发展现状及人才需求情况，形成调研报告，明确专业群建设基础，明晰建群逻辑，加快校企合作步伐，依托校企合作、产教融合，加强专业群师资队伍建设，修订专业群人才培养方案，加快技术技能平台建设，共建共享实习实训基地建设，建设数字化教学资源，加强国际化交流和合作，全力奋进省域高水平专业群。

（三）修订专业人才培养方案

2023 年 6 月，为积极对接国家教学标准落地实施，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，提升职业教育质量，根据《云南省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案修订备案工作的通知》要求，组织各学院骨干力量对 15 个专业人才培养方案大修订，进一步明确培养目标、规范课程设置、强化实践环节和质量监控、严格毕业要求等；7 月召集行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加论证会，党委会通过

后在云南职业教育业务管理平台上进行了数字备案。

（四）加强校内外实训基地建设

学校重视实践教学条件建设，不断加大校内实训室建设力度，构建实践性、开放性、职业性的教学环境。目前已完成 20 余类校内实训室项目的建设，建有 100 余间具有现代化高标准的专业实训室，实训室总占地 10786 平方米，实训项目开出率达 98%；2023 年新增设备 500.46 万元，设备总投入达 2748.7 万元。实训室承载丰富的教学资源，能够满足全校师生的校内实践教学需要。建立健全完善的教学实验实训室运行机制和管理制度是保障实验室正常完成教学任务的前提条件。学校制定了《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全管理制度》《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全应急预案》《昆明幼儿师范高等专科学校成立实训室安全专项行动领导小组方案》《昆明幼儿师范高等专科学校实验室安全专项行动实施方案》《昆明幼儿师范高等专科学校实验（实训）室安全督导工作办法》等一系列的制度，保证实训室的安全、有序管理。

学校高度重视实践性教学，积极拓展校企合作教育模式和校外实训基地建设，积极探索与南亚东南亚在幼教师资培养等方面的国际教育合作机制。为确保实习实训质量，保证学生管理和安全，学校在每个校外实习实训基地均配有指导教师或管理人员。本年度，学校正积极与幼儿园、早教机构、托育服务机构、儿童艺术培训学校、养老服务机构、物管管理、财务管理等行业企业共建共享生产性实训基地，确保所有专业的实习实训工作顺利开展。

（五）积极推进 1+X 证书制度

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，学校从专业师资培养、考证培训、课程改革、教学资源库建设和实训室建设等方面加大投入，积极推进“学历证书+若干职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点。在学校领导的大力支持和各学院的精心组织下，继续保持稳步推进 1+X 幼儿照护职业技能等级考试、物流管理 1+X 职业技能等级证书考试、人力资源共享服务 1+X 职业技能等级证书考试、业财一体信息化 1+X 职业技能等级证书考试等、社交电商运营职业技能等级证书、商务数据分析职业技能等级证书、社会心理服务职业技能等级证书等 1+X 证书试点工作。1+X 证书试点工作，精准对接供需，推进课证融通，深化产教融合，帮助学生提升专业知识水平和专业实践能力，提高专业综合素养，为学

生就业提供助力。

八、课程建设质量

（一）持续推进精品在线课程建设

学校围绕“双高”建设，持续推进精品在线课程建设，制定精品在线课程考核管理办法，定期开展网络课程、各类精品在线开放课程评选、遴选工作，充分发挥精品在线开放课程在课程建设中的示范作用和辐射效应。分类制定课程建设标准，课程应具备结构合理的师资队伍，科学、先进的教学内容，理论教学与实践教学安排合理，教学方法和手段适宜，选用教材符合要求，课程标准、教案、习题、实验指导等教学文件齐备，课程资源、教学过程、活跃度等后台数据达到建设标准。依托智慧职教、智慧树等平台，围绕幼托一体化、智慧康养两个专业群建设，推进精品在线课程建设。

通过精品在线课程建设与运行，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，拓展教学时空，推动教与学的模式和教学管理体制机制的改革与创新，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，全面提高教学质量。

表 7 开发精品在线课程一览表

序号	课程名称	教学单位
1	婴幼儿保育与教育	早期教育学院
2	婴幼儿家庭教育与指导	早期教育学院
3	婴幼儿动作发展与感统训练	早期教育学院
4	学前教育专业综合实训	学前教育学院
5	老年人心理照护	经济管理学院

（二）完善课程标准，提高教学质量

课程标准是执行各个专业《专业人才培养方案》，实现专业培养目标要求的教学指导性文件。课程标准是教学的基础和指导，它规定了学科的教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等。只有制定科学、合理的课程标准，才能够保证教学质量和学生的学习效果。为了深化教育教学改革，规范教学管理，提高教学质量，学校开展各专业完善课程标准工作。完善课程标准需要多方面的努力和合

作，包括明确课程目标、更新课程内容、注重学生发展、引入多元评价、鼓励教学实践、跨学科合作以及征求学生和家长意见等。完善课程标准，实现了课程设置与岗位群任职要求、课程内容与职业标准、知识传授与能力培养及职业素质养成相融合，制定了科学的课程考核评价机制，适应了时代和社会的发展变化，提升了学校教学质量，提高了学生的综合素质。

（三）加强课程思政建设，落实立德树人

学校高度重视课程思政建设，要求各学院在各学科的教学过程中要融入思政元素进行教学，落实立德树人的根本任务，思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

1. 成立课程思政教学研究中心。为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实推进学校课程思政教育教学工作，有效提高人才培养质量。学校成立课程思政教学研究中心，作为学校课程思政教学研究机构，组织开展学校课程思政研究和学术交流活动。

2. 积极申报“高职院校思想政治教育和课程思政创新团队培育点”。该创新培育点由学校马克思主义学院为主导，结合学前教育学院、早期教育学院、经济管理学院、艺术学院、信息化教学部、基础部六个主要的教学部门开展“课程思政”创新团队建设研究。

3. 思政元素积极融入课程教材、课堂教学以及实践活动之中。学校各教学部门积极将思政元素融入课程教材、课堂教学以及实践活动，促进了课程思政建设的不断发展。学前教育学院在《幼儿园手工与玩教具设计制作》课程中融入了“中国传统文化、环保意识、团队意识、学习意识、社会责任感、工匠精神、认真严谨、精益求精”等思政元素；早期教育学院在《婴幼儿急救与护理》这门课程中融入了“敬畏生命、崇尚科学、安全意识和仁爱之心”等思政元素；体育部老师带领啦啦操队队员多次荣获省级荣誉称号，在比赛过程中不仅培养了学生的坚韧精神，团结奋斗精神，还增强了学生的集体荣誉感，厚植了学生爱国、爱校、荣校情怀；信息化教学部教师团队在 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，取得优异成绩，这与教师将思政元素巧妙地融入教学比赛中分不开，在教

学中，教师深入挖掘学科、专业中的思政元素，将其与教学内容相结合，引导学生树立团结协作意识，培养爱国情怀。采用案例教学法、师生角色互换法等多种教学方法，引导学生主动参与教学过程，注重培养学生的自主学习能力和团队协作能力，增强学生的职业素养。

【案例 13】课程思政“润物细无声”

学校学前教育学院刘芳教师将“中国传统文化、环保意识、团队意识、学习意识、社会责任感、工匠精神、认真严谨、精益求精”等思政元素融入《幼儿园手工与玩教具设计制作》课堂教学过程，获得良好课堂效果。一是剖析中国传统剪纸文化，增强学生文化自信。在介绍幼儿园剪纸手工技法时，讲述中国最古老的民间传统文化之一——团花剪纸。以案例方式，分析中国古代团花图案设计的精巧之处，突出源远流长的中华文化与社会文明，引导学生增强“文化自信”；二是引导学生发挥创造力，对传统文化要素进行与时俱进的创新设计。例如，在语言领域制作人物服饰道具时，可以将传统剪纸的月牙纹、锯齿纹、云朵纹、花草纹等图案加入服饰制作中，融入了古老的中国元素；三是制作与点评环节的思政融入。在学生制作的过程中，培养学生的团队意识，引导学生有自主学习和承担责任意识。在点评环节，帮助学生养成认真严谨和精益求精的学习态度。



图 27 学校刘芳老师将思政元素融入课堂教学中

（四）全面推进“岗课赛证融通”综合育人

随着职业教育改革的深入推进，岗课赛证融通已成为职业教育发展的重要趋势。2021 年，国务院印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确指出，“改进教学内容与教材，完善‘岗课赛证’综合育人”。岗课赛证融通旨在将岗位技能要求、课程内容、技能竞赛和职业资格证书四者相互融合，以实现职业教育与实际工作的有效衔接，提升学生的综合素质和就业竞争力。

1. 岗位技能要求与课程内容的融合。在岗课赛证融通模式中，首先需要将岗位技能要求与课程内容进行深度融合。一是要开展职业分析，对相关岗位的职责和技能要求进行了详细分析，明确了岗位的核心技能和要求；二是要细化课程内容，根据职业分析的结果，我们将课程内容细化为具体的模块和知识点，确保课程内容与实际岗位技能要求紧密结合；三是要强化实践教学，为了使学生更好地掌握实际操作技能，我们在课程中加强了实践教学环节，通过模拟岗位场景、角色扮演等方式，帮助学生将理论知识转化为实践操作能力。

2. 课程学习与技能竞赛的结合。除了与岗位技能要求的融合外，课程学习与技能竞赛的结合也是岗课赛证融通的重要方面。一是竞赛项目与课程内容对接，将技能竞赛的项目与课程内容进行对接，确保学生在课程学习中能够掌握竞赛所需的相关技能和知识；二是以赛促学，通过组织技能竞赛，可以激发学生的学习兴趣 and 动力，促进他们对课程知识的掌握和理解。同时，竞赛还可以帮助学生发现自身不足之处，及时调整学习策略；三是竞赛评价与教学反馈：我们将技能竞赛的成绩作为教学评价的重要指标之一，及时反馈教学效果和学生掌握程度，以便教师和学生进行针对性的改进和提高。

3. 技能证书与岗位需求的衔接。岗课赛证融通的另一个关键环节是技能证书与岗位需求的衔接。技能证书是衡量学生专业技能水平的重要依据，同时也是企业招聘时的重要参考。一是证书培训纳入课程体系，将证书培训纳入课程体系中，确保学生在校期间能够获得相应的职业资格证书；二是以证促学，通过鼓励学生考取相关的职业资格证书，可以促进他们对课程知识和技能的学习。同时，获得证书的学生在就业市场上也更具竞争力；三是证书与就业指导相结合，将证书培训与就业指导相结合，为学生提供针对性的就业建议和指导，帮助他们更好地适应市场需求和顺利就业。

通过实施岗课赛证融通综合育人，取得良好成效。一是学生专业技能得到提

高，通过将岗位技能要求与课程内容深度融合，以及加强实践教学和证书培训，学生的专业技能得到了显著提高；二是教学质量得到提升，通过将课程学习与技能竞赛相结合，以及以证促学等措施，教学质量得到了进一步提升。学生的学习积极性和主动性得到了激发，教学效果得到了明显改善；三是学生就业竞争力增强，由于学生的专业技能得到了提高，同时获得了相应的职业资格证书，这使得他们在就业市场上更具竞争力。许多毕业生在就业后都获得了良好的职业发展机会和薪资待遇。近年来学校毕业生去向落实率均高于全省平均水平；四是企业满意度提高，通过实施岗课赛证融通模式，我们与企业建立了紧密的合作关系，共同开发课程和培训项目。这种合作模式使得学校培养出的学生更加符合企业的需求和期望，提高了企业满意度。同时也有利于学校进一步拓展校企合作渠道和提升社会影响力。

（五）完善实习管理制度，提升学生实习质量

学生实习工作是教学工作的重要组成部分，也是人才培养的重要环节，根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2021]4 号）和《云南省教育厅等八部门关于印发云南省职业学校学生实习管理工作方案的通知》（云教发[2022]38 号）的规定，学校出台了《昆明幼儿师范高等专科学校实习管理办法》《昆明幼儿师范高等专科学校岗位实习安全及突发事件应急预案》《昆明幼儿师范高等专科学校岗位实习成绩考核办法》和《昆明幼儿师范高等专科学校岗位实习工作方案》。根据省级文件备案相关管理规定，学校完成了免实习证明材料、实习咨询投诉方式、学生自主实习申请书范本、各专业人才培养方案、实习单位考察报告以及公开校党委会审议通过的实习单位名单等 9 项省级文件备案材料。

学生实习期间采取“校内实习指导教师—学院实习管理员—学校实习管理员”三级管理模式，通过工学云 APP 平台记录学生签到、日报和周报等情况，跟踪学生实习动态，每天收集学生实习安全情况并定时向省教育厅报告。2022 年 12 月 20 日到 2023 年 6 月 30 日岗位实习期间，无重大安全故事发生，2023 届毕业生顺利完成实习任务。

九、教材建设质量

（一）积极推进新型教材开发

结合学校专业办学特色和学校精品课程建设，加快新型教材开发。学校学前教育学院与幼儿园共同开发并正式出版了岗课赛证融通活页式教材《学前教育专业综合实训》。组织编写《婴幼儿保教综合实训》《婴幼儿保育与教育》《婴幼儿家园共育》等项目化教材，先后在中国人民大学出版社和复旦大学出版社出版；选用国家优质出版社，组织《大学生创新创业基础》修订工作；组织编写《学前教育政策法规与教师职业道德》《大学生信息素养》等新型活页式教材。

（二）严把教材质量关、严格教材选用程序

根据《职业院校教材管理办法》《云南省职业院校教材管理实施细则》《昆明幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法》等文件精神，严把教材质量关，严格教材选用程序。依据各专业人才培养方案各学期开课计划，本着“凡用必审”的原则，各学院教研组优先在职业教育国家规划教材和云南省规划教材书目中选用教材，学校教材选用委员会审核后由学校党委会审定，校内公示无异议后报省教育厅职成教处备案。2023 年春季学期和秋季学期分别选用教材 126 种、179 种。

十、教学方法改革

（一）结合专业特点，深化教学方法改革

学校以面向学生成长为中心，深化教法改革，深度挖掘专业及人才培养特点，积极盘活教师资源，突出人才培养定位，注重特色发展。结合专业特点，加强教师教学方法的培训，鼓励教师以学生为中心，采用案例教学法、项目教学法、情景模拟法、角色扮演法等教学方法或方法组合，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量，让学生在“做中学，学中做，知行合一”。了解专业的学科内涵、前沿发展和应用领域，调查行业需求和企业反馈，了解毕业生所需技能和素养，开展教学方法改革。制定多元化的评价方式，包括项目评估、实践报告、行业模拟演练等，更全面地评估学生的能力。推动教师在课堂中使用先进技术，以激发学生的学习兴趣和创新潜力。推进“岗课赛证”为一体的项目教学模式，落实“岗课对接、课赛衔接、课证融合”育人理念下的教学改革与实践。聘请有企业实践经验的行业导师参与教学，学校教师与企业导师共同指导学生的

知识学习和技能实践。

（二）全面提升教师数字素养

随着信息技术的发展和应用，数字化教育已经成为教育发展的重要趋势。在教学方法改革中，提升教师的数字素养是非常重要的。加强教师掌握基本的计算机操作和网络技术知识的技能培训，使得教师能够熟练运用多媒体技术和网络技术进行课堂教学和在线教学。同时，加强对教师数字化教育新趋势和新技术的培训与指导。通过提升教师的数字素养，教师可以更好地利用信息技术手段进行教学方法改革，提高教学效果和学生的学习体验。

（三）完善三级竞赛制度推动教学改革

学校教师教育改革持续推进，为提高教师的教学能力及学生的专业能力，增强教师和社会的责任感和创新精神，依托教师教学能力大赛、专业技能大赛、青年教师说课程比赛、课程思政大赛等，大学生互联网+大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技节、云南省职业院校技能大赛等各类技能竞赛，不断在实践中探索高素质教师教育人才的培养路径。“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，构建了校、省、国家三级技能竞赛体系，取得了一系列竞赛成绩。2023 年 12 月，为激发全体教师参与各级各类大赛和教学内涵建设的积极性和创造性，全面推动教育教学改革，催生标志性教学成果，组织修改制定《职业院校技能大赛教学能力比赛管理办法》《昆明幼儿师范高等专科学校教学突出业绩奖励办法》《昆明幼儿师范高等专科学校教师竞赛奖励办法》等。

昆明幼儿师范高等专科学校文件

昆幼师专校字〔2023〕92 号

昆明幼儿师范高等专科学校教师竞赛奖励办法

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，依据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》等部署，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《全国职业院校技能大赛章程》等要求，突出教育教学实绩，突出实践技能水平和专业教学能力，持续深化“三教改革”，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”总体思路，激励全体教师积极参与各级各类大赛，参照《昆明幼儿师范高等专科学校绩效考核分配实施方案》，特修订本办法：

图 28 昆明幼儿师范高等专科学校教师竞赛奖励办法

（四）教师技能竞赛屡创佳绩

坚持以竞赛为引领，加强教师职业能力建设，促进教师专业成长与教育教学水平提升。由教务处牵头，各二级学院（部）密切配合，通过有针对性地开展校赛，为参加省赛、国赛“练兵备战”。2023 年，教师参加省赛，共荣获 4 个一等奖、5 个二等奖、6 个三等奖；参加国赛，共荣获 2 个二等奖。

表 8 2023 年教师参加国赛和省赛获奖情况一览表（部分）

序号	赛项名称	级别	参赛教师	颁奖机构	获奖等级
1	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项	国赛	邓婷	金砖国家技能大赛与技术创新大赛组委会	二等奖
2	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项	国赛	尹杰媛	金砖国家技能大赛与技术创新大赛组委会	二等奖
3	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能（教师赛）	省赛	范卫卫	云南省职业院校技能大赛组委会	一等奖
4	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	省赛	邓婷	金砖国家技能大赛与技术创新大赛组委会	一等奖
5	云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“思想道德与法治”课高职高专组	省赛	霍波	中共云南省委 教育工委	一等奖
6	云南省高校思想政治理论课教学展示活动暨优秀课程观摩活动“思想道德与法治”课高职高专组	省赛	霍波	中共云南省委 教育工委	一等奖
7	云南省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学比赛	省赛	蒋红	中共云南省委 教育工委	二等奖
.....					

十一、数字化教学资源建设

学校共投入 1500 余万元完成信息化基础建设，万兆骨干，千兆到桌面，互联网出口带宽 2000M。目前全校共计有 1548 个的网络接入点，809 个的广播接入点，1192 个监控点。建有标准化网络数据中心和网络安全设备，214 间网络多媒体教室，16 个标准化计算机教室，信息化基础设施不断完善。积极推进学校数字化教学资源库建设，收集大量课件、媒体素材、试题、教学案例等数字教学资源。持续推进精品在线课程建设，数字化教学资源量共计 135.5GB。学校图书馆馆藏有数字资源电子期刊 77 册，音视频 523723.93 小时，电子图书 100276 册，供广大师生教学使用。发挥校企合作、校校合作优势，共建共享专业资源库。

十二、师资队伍建设

（一）学校教师基本情况

学校教职工 372 人，专业技术人员 344 人，其中专任教师 309 人，占教师总数的 90%，其中，取得正高级职称的 3 名，副高级职称 90 名，中级职称 128 名，初级职称 88 名（含见习期 14 人）。

1. 教师年龄结构

按照年龄结构划分，35 岁以下 84 人，占教师总数的 27%；35-40 岁 50 人，占教师总数的 17%；40-45 岁 53 人，占教师总数的 17%；45-50 岁 44 人，占教师总数的 14%；50-55 岁 49 人，占教师总数的 16%；55-60 岁 29 人，占教师总数的 9%。

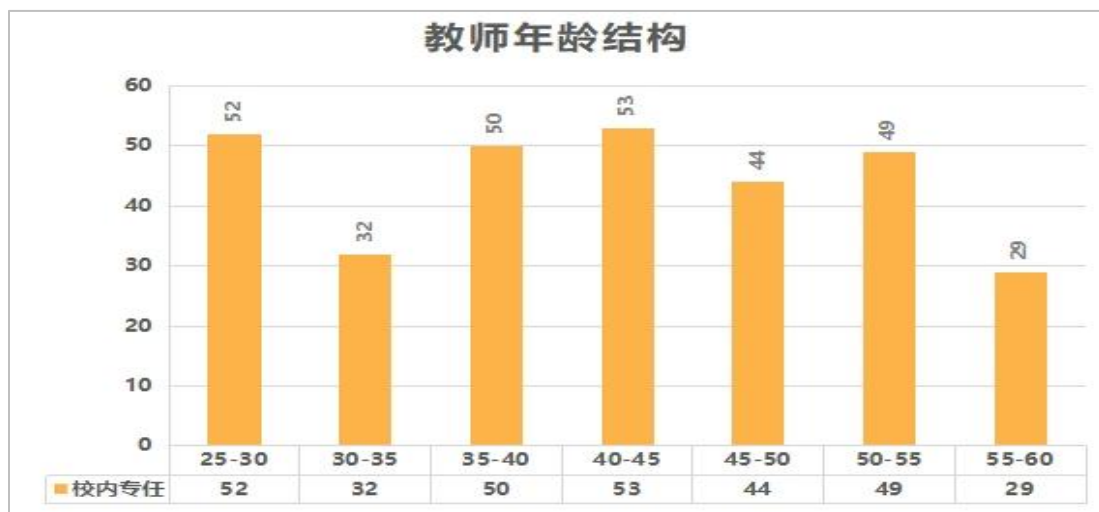


图 29 教师年龄结构

2. 教师职称结构

按照年龄结构划分，取得正高级职称 3 人，占教师总数的 1%；副高级职称 90 人，占教师总数的 32.8%；中级职称 128 人，占教师总数的 42.9 %；初级职称 88 人（含见习期），占教师总数的 23.3 %。

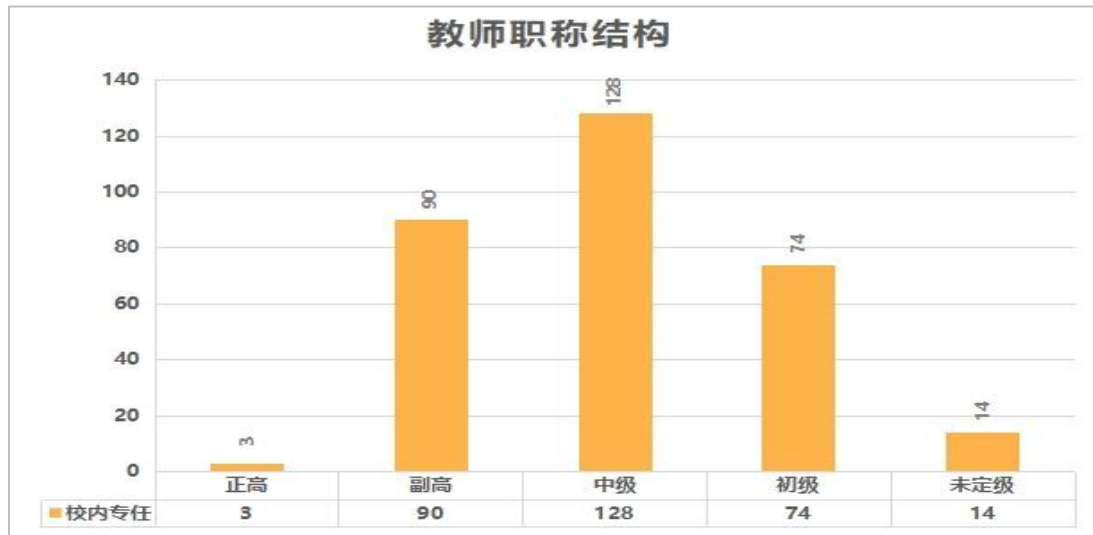


图 30 教师职称结构

3. 教师学历结构

按照学历层次划分，取得硕士研究生学历 99 人（取得海外硕士研究生学历 5 人），占教师总数的 32%；取得本科学历 210 人，占教师总数的 68%。



图 31 教师学历结构

按照学位层次划分，取得硕士学位 179 人，占教师总数的 58%；取得学士学位 98 人，占教师总数的 32%，未取得学位 32 人，占教师总数的 10%。

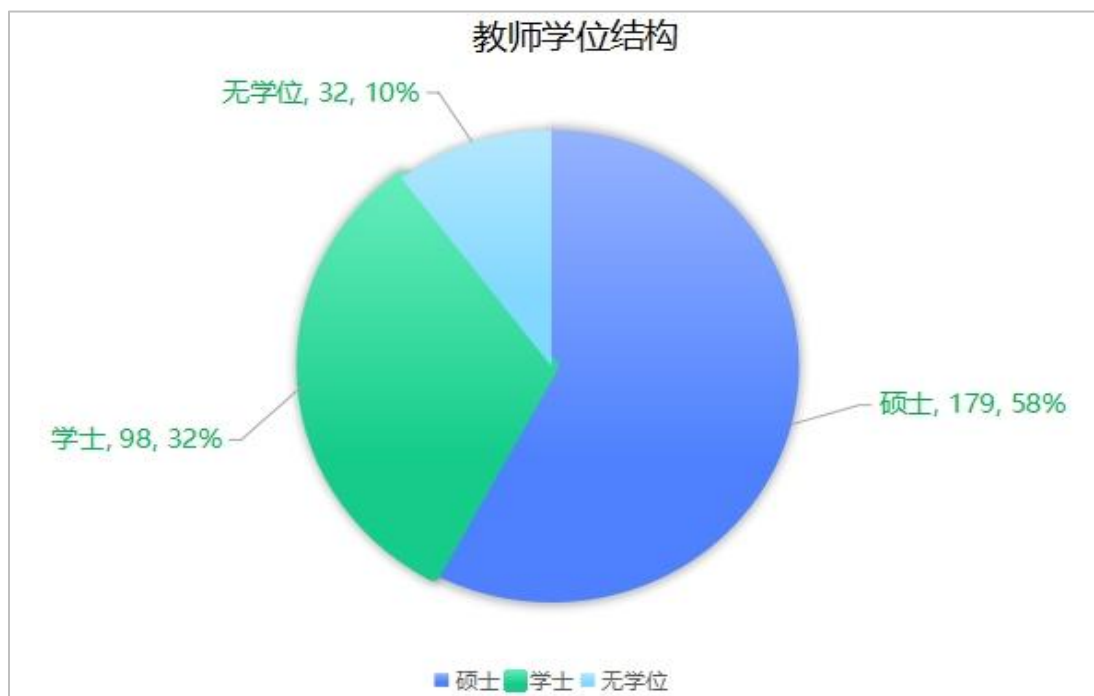


图 32 教师学位结构

（二）加强“双师”型教师队伍建设

为贯彻落实好《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2 号）、《云南省教育厅关于印发云南省职业教育“双师型”教师认定办法（试行）的通知》（云教发〔2023〕8 号）等文件精神，根据云南省教育厅《关于开展云南省职业教育“双师型”教师认定结果备案的通知》要求，制定了《昆明幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定实施细则》（昆幼师专校字〔2023〕76 号）文件，并通过教育厅备案后，组建成立昆明幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定评议委员会，组织开展并完成了“双师型”教师认定工作。根据学校认定文件要求，经学校评议委员会初步评议，现已上报省教育厅进行最终认定。

学校将全面梳理学校“双师型”教师队伍建设情况，认真总结经验，继续加强“双师型”教师队伍建设。一是抓好教师队伍建设，特别是“双师型”教师队伍建设。职业教育教学质量的关键是教师，重视从企事业单位聘请兼职教师，实行专兼结合，改善学校师资结构，适应专业发展的要求；二是要建立和完善“双师型”教师培训制度，有计划、有目的地培训中青年教师，充实学校“双师型”

教师队伍，并要把教师到企业实践的情况作为聘任岗位职务的重要依据；三是要大力吸引企业优秀人才，充实教学工作，推动学校与企业及科研机构的教学合作和人才流动，鼓励派出优秀骨干教师到其他高校、职业教育机构、企业进行教学与进修学习。借鉴学习先进经验，完善和改革教师培训模式、评价和考核方法、激励机制，探索“双师型”教师队伍建设的思路。

（三）多措并举支持学校师资队伍建设

为进一步加强学校师资队伍建设，加强对全体教师的师德教育与塑造，促进广大教师的师德水平全面提升；高质量完成教师继续教育任务，不断提高教师队伍的专业化水平；建立更为完善的教师管理，教育培训，评聘任用新的工作模式和运行机制；培养一批以中青年为主的能发挥统领、支撑作用的教学能手、教学新秀；促进全校教师在师德风范、教育理念、知识结构、教学水平、教科研能力、现代教育信息技术及创新精神和能力等方面有新的跨越；造就一支整体结构优化，符合时代要求，适应社会发展的高素质教师队伍。

一是加强制度建设。进一步完善人事管理制度，确保选人、用人机制与学校制度的深度融合、配套衔接，强化制度的导向作用。认真梳理、完善制度建设，科学合理地制定教师考核评价制度，通过表彰奖励、学历提升、职称评聘、职级晋升、资格认定、团队打造、绩效分配等方面，促进教师职业生涯发展的制度体系，为学校师资队伍建设提供制度保障，营造关心人才、尊重人才的软环境，激发教师的创新、干事热情。为规范学校人事管理，制定了《昆明幼儿师范高等专科学校校外教师、行业导师管理办法（试行）》，修订了《昆明幼儿师范高等专科学校在职人员学历（学位）进修管理办法（试行）》《昆明幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定实施细则》等 10 余项规章制度。

二是加强人才队伍建设。积极搭建人才建设平台，科学制定人才支持计划，大力引进省内外高层次人才，切实提升高层次人才队伍的规模总量。重点引进专业、学科带头人、“万人计划”教学名师、技能大师等高层次人才，打造学校创新创业团队，不断提高教师队伍整体素质。2018 年学校组建以来，学校人才引进和培养工作取得了一定的成效，尤其是通过公开招聘、校园招聘等多种模式引进了具有硕士研究生学历教师近 100 人，其中，取得国外硕士研究生学历 5 人。

三是加大教师培训力度。健全完善教师职业全周期的培养、培训课程体系，

加大教师“双师型”培养力度，重视“双师型”师资队伍建设思路的转变与创新，逐渐健全完善教师职业全周期的“菜单式”培养体系，结合当前教师发展的实际需求，掌握教师职业发展过程中的局限与不足，不断优化教师培养与培训机制和流程，推动教师全面发展。2023 学年，学校组织教师参加国家级培训 174 人，省级培训 66 人，地厅级培训 9 人，校级各类培训 240 人次，累计 12540 学时。

（四）高度重视师德师风建设

为加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，进一步强化学校校风、教风、学风建设，切实把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风常态化、长效化机制建设，培育“四有”好老师师资队伍，根据教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作要求，按照中共云南省委教育工委、云南省教育厅相关文件精神，学校持续推进师德集中学习教育工作。

学校师德师风工作由师德师风工作领导小组统一领导，领导小组下设办公室，办公室设在人事处（教师工作部），负责日常工作组织开展，面向全校教职员工开展师德师风教育，加强作风建设效能建设，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。师德师风工作督察组负责对学校师德师风工作开展执行落实情况进行跟踪督促检查，对建设懈怠、落实措施不到位的部门及个人进行督促谈话，造成影响的进行追责问责。

学校始终将师德工作摆在教师队伍建设首位，以专项整治行动为抓手，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，模范遵守新时代教师职业行为十项准则，争做“四有”好老师。通过落实师德师风建设主体责任和主要负责人第一责任人责任，进一步完善了学校师德师风建设长效机制，形成师德宣传教育、学习培训、承诺践诺、尊师重教、查处整治等工作常态化、清单化管理，师德师风建设能力、水平和成效进一步加强。学校师德师风建设以高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，根据幼儿教师群体特点，重点纠治违反新时代教师职业行为十项准则的各类师德失范问题。努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，大力

营造学校尊师重教良好氛围。

（五）教师教学创新团队建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》等文件精神，按照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》要求，加快提升学校教师素质和教学能力，提高教育教学质量，打造一批高水平教师教学创新团队，制定《昆明幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设与管理办法（试行）》。学校构建“三级”教师教学创新团队，即校级、省级和国家级团队。以点带面推动职业教育教学模式和人才培养模式改革，按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量的教师教学创新团队。

第三部分 服务贡献

一、服务行业企业

学校充分发挥各专业资源优势，积极服务行业企业，以促进就业和服务社会为导向，面向企业、行业开展了各类职业技能培训或服务。依托学校智慧健康养老服务与管理专业优势，为昆明市各社区开展老年智能技术应用培训，2023 年 7 月 17 日，学校组织智慧健康与养老服务专业教师深入棕树营街道，开展老年人智能手机运用培训。针对老年人在智能手机使用过程中，如何使用微信、如何使用手机购物支付、如何下载软件等智能手机的基本运用与软件推荐等智能手机运用进行初级培训，帮助老年人提高运用智能技术的能力和水平，使老年人学会运用智能手机进行学习、娱乐、通讯聊天、生活购物等，进一步提高老年人适应现代信息技术运用飞速发展的社会生活，提高生活质量和幸福感。学校与春生企业管理（云南）责任有限公司和稚屋日托自开展校企合作以来，学校一直进行教学改革探索和实践，将教学经验转化为教学成果，使学生学习到更专业的知识，同时使学生专业技能能够满足企业人才需求。

【案例 14】学校教师受邀执裁第 19 届亚运会

2023 年 9 月 23 日至 10 月 8 日，第 19 届亚运会在杭州成功举办。学校体育部教师潘舒忱受邀执裁赛事，担任田径项目国内技术官员。潘舒忱老师是田径国家级裁判、中国田径协会马拉松比赛监督，曾经担任过第十四届全国运动会、第二届全国青年运动会田径裁判工作。潘舒忱老师与众多国际技术官员一起工作，既承载使命，又寄托光荣与梦想，在比赛中认真严谨、恪尽职守、秉公执裁，出色地完成了亚运会裁判工作任务，在赛事中受到竞委会和执委会官员的一致好评，体现了昆明幼儿师范高等专科学校教师良好的精神风貌和专业素质。



图 33 潘舒忱老师参加第 19 届杭州亚运会裁判工作

二、服务地方发展

（一）学校宣讲团传播红色声音

学校教师宣讲团由马克思主义学院 19 名教师组成，先后深入到嵩明县东村社区、文苑社区、校内各党支部、青马班开展二十大精神理论宣讲，同时积极服务指导大学生理论宣讲团，为师生讲好红色故事，积极到嵩明县直机关幼儿园党支部、禄劝县屏山第三幼儿园党支部、禄劝县九龙镇里块村党支部等进行宣讲，传播红色声音。

学校大学生理论宣讲团自 2022 年启动以来，先后成立了第一届大学生理论宣讲团和第二届大学生理论宣讲团。在马克思主义学院教师的指导下，两届大学生理论宣讲团坚持以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，在发

挥学校学科优势、专业优势的基础上，充分发挥青年朋辈的示范引领作用，以新时代青年人的语言、视角与情怀，以创新的理论宣讲形式，积极开展多样的宣讲活动，着力推进党的创新理论、各项政策和重大会议精神，进校园、进网络。

【案例 15】 学校宣讲团大赛中荣获佳绩

2023 年 7 月 12 日，由省委教育工委、省教育厅主办，云南财经大学承办的云南省教育系统“青春践行二十大”“看照片 讲故事”大赛决赛在省教育厅礼堂举行。通过层层选拔，全省教育系统共推选出 266 部作品进入复赛，经专家评审，高校学生组、大中小学教师组各 16 个作品，青少年幼儿组 26 个作品，共 58 个作品进入决赛，各组别最终评选出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名。

经过紧张激烈的角逐，昆明幼儿师范高等专科学校教师宣讲团成员马克思主义学院教师霍波用一张张照片深情讲述了民警李俊父女感人至深的《信仰的传承》的故事，荣获教师组三等奖。昆明幼儿师范高等专科学校第二届大学生理论宣讲团成员朱涵婷结合自身成长经历，通过丰富的照片资料，讲述了《青年逢盛世，奋斗正当时》的故事，荣获学生组三等奖。



图 34 “青春践行二十大”“看照片 讲故事”大赛颁奖仪式

（二）科研课题服务地方发展

科研课题紧密围绕地方发展和学校的实际需求进行选题。通过深入了解地方经济、社会、文化等方面的发展需求和问题，确定科研方向和目标，使科研成果

能够直接应用于解决地方发展中的实际问题。通过科研建设，搭建课题研究为学校发展的密切关系，以研究成果反哺教学与实践。2022 年以来，学校承担课题项目共 38 项，其中云南省教育厅科学研究基金项目 18 项，在研 11 项，结题 7 项；校级课题 18 项，在研 8 项，结题 10 项；昆明市社科联规划课题 1 项（在研）；云南省高等学校思想政治教育研究会思想政治教育研究工作研究专项课题 1 项（结题），科研项目数量呈逐年递增态势。学校将积极促成科研成果在地方进行推广和应用。通过科技成果的转化，可以促进地方产业结构的优化和升级，提高地方的经济竞争力和社会发展水平。

（三）成立昆明幼教师资培养培训基地和幼托一体化教育研究中心

2023 年 6 月获得上级部门批复同意在学校成立昆明幼教师资培养培训基地和幼托一体化教育研究中心，为学校后续开展社会服务工作提供了有力的支持。下一步对师资培训基地的工作方向和目标进行调研和筹划，对师资培训基地的课题项目、课程体系及培训师资管理系统进行制度化建设，以师资培训基地的工作为抓手推动学校社会培训工作的实施，促使学校整个培训工作的开展上一个新的台阶。

三、服务乡村振兴

（一）“挂包帮”定点帮扶助力乡村振兴

学校以“挂包帮”定点帮扶为基础，以党委为联系主体，以帮扶村党支部为联系对象，通过开通联络电话、建立微信群、QQ 群等多种方式，加强与帮扶村党支部的沟通交流，认真听取帮扶村党支部对学校党委推进和落实乡村振兴的意见建议，积极协调帮助帮扶村党支部解决困难和问题。

【案例 16】“挂包帮”定点帮扶助力乡村振兴

为深入贯彻落实中央和省、市关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的各项决策部署，持续深化学校“挂包帮”定点帮扶工作，2022 年 11 月 21 日，学校 23 名干部职工深入禄劝县九龙镇里块村，开展“双联系一共建双推进”学习党的二十大精神主题党日活动及脱贫人口年度信息复核工作。在里块村村委会党员活动室，学校和禄劝县九龙镇里块村举行了“双联系一共建双推进”学习党的二十大精神主题党日活动。马克思主义学院教师马绍芳同志进行了党的二十大

精神宣讲，党委副书记董苹同志代表学校向里块村党支部赠送党建读物。23 名帮扶责任人进行了入户走访，深入了解村民安居情况，广泛听取村民对乡村振兴工作的建议，鼓励村民坚定信心、继续奋斗，靠勤劳双手创造美好未来。

本次活动，充分发挥党建引领乡村振兴的主体作用，将“我为群众办实事”落到实处，进一步巩固拓展了脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接，为乡村振兴打下了坚实有力的基础。



图 35 学校党委与里块村党支部举行“双联系一共建双推进”主题党日活动

（二）“三下乡”社会实践活动助力乡村振兴

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，2023 年 7 月 12 日，学校 100 余名师生组建了“文艺惠民促振兴”工作队、“普惠推普增知助力”乡村振兴工作队、“普法强基”宣传队 3 支团队前往东川区乌龙镇土城村开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

队员们紧紧围绕党的二十大精神，以宣传党的理论创新及历史经验为主要内容，以舞蹈、T 台秀、独唱、情景剧、乐器演奏为主要形式，以社团文艺汇演为媒介，精心编排《过往吹来的红风》《垃圾趣谈》《掀起你的盖头来》《迎春》等村民喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目。根据“云南省教育厅 2023 年暑期‘推广国家通用语言文字，助力乡村振兴’大学生社会实践志愿服务活动”要求，结合学校大学生的专业优势，在“推普试卷”的基础上，融入养老补贴知

识、时事热点、智能机使用等内容，通过与村民交谈来帮助大家纠正吐字发音和提高识字能力，进而提升土城村村民的普通话技能水平。活动现场，队员们以通俗易懂的语言向村民讲解法律小常识、电信网络反诈骗以及老年保健等知识，并发放宣传册。志愿者还结合专业特色为村民们准备了老年人保健操、血压监测、肩颈按摩等体验环节。在活动过程中，不仅帮助村民增强法律意识、防范意识，还引导村民运用法律手段维护合法权益，同时用健康知识护航晚年生活。

青春因奉献而发光，时代因奋斗而辉煌。学校将持续打造“三下乡”社会实践品牌育人项目，引导青年学生走出校园，走进乡村，送惠民之策、解实际之困、助文化振兴，以“第二课堂成绩单”建设为依托，从顶层设计上将“社会实践”与“互联网+”“挑战杯”等各类创新创业竞赛工作结合起来，让青年学生和社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，为助力乡村振兴贡献青春力量。



图 36 学校学生志愿者为村民表演文艺节目

四、服务地方社区

（一）普法强基服务地方社区

为认真贯彻落实省、市关于普法强基补短板工作的部署，学校认真落实普法责任制，组建普法强基宣传队伍，利用教职工大会、党支部“三会一课”以及青年教师下乡宣传普法工作等方式开展普法强基工作。开展普法强基进社区活动，受到社区居民的热烈欢迎，提高社区居民的法律意识和法律素养，促进社区法治

建设，为地方社区的和谐稳定和发展提供法律保障。

【案例 17】 马克思主义学院开展“普法强基进社区”活动

学校马克思主义学院认真贯彻落实省、市、学校关于普法强基补短板工作的部署，开展“普法强基进社区”系列活动。2023 年 4 月 14 日，马克思主义学院与嵩明县人民法院第二党支部共建开展“普法强基补短板”活动。马克思主义学院教师霍波，2023 年 4 月 10 日参加了团结街道普法强基补短板专项行动工作推进会、团结街道 4 月份矛盾纠纷排查化解工作研讨例会，2023 年 4 月 14 日参加学校行政党支部和嵩阳街道东村社区党总支开展的普法强基联合主题党日活动，并进行了《学习法律知识 提升法治素养》的讲座。

马克思主义学院开展“普法强基进社区”活动，既锻炼了学校普法强基队伍，又给地方社区带来了法律知识，提高社区居民的法律意识和法律素养，促进社区法治建设。



图 37 马克思主义学院开展“普法强基进社区”活动

（二）“党建+”服务地方发展

学校各党支部聚焦学校“双高计划”建设目标，结合学校实际，明确党建与业务融合的切入点，找准找实“党建+”目标方向。以“重大项目+教学团队+科研平台”为导向，推动党建与业务深度融合，以“差异化+特色化+可视化”为目标，加大党建品牌培育力度，形成“党建+校地联盟”“党建+社区服务”“党建+传统国学教育”“党建+特色教育”“党建+志愿服务”“党建+专业技能竞赛”

等特色品牌，基层党组织活动方式丰富生动，增强了党员的积极性和归属感，提升了党组织的凝聚力和感染力。学校党委与驻地杨林镇党委签订《校地联盟共建协议》，选派 2 名“春城先锋”讲师到杨林镇党校兼任义务讲师，选派 2 名党员教师担任“乡村 CEO”。组织艺术学院党员教师到驻地文苑社区老年大学开展舞蹈、合唱辅导授课。组织马克思主义学院教师到文苑社区、东村社区讲授学习贯彻党的二十大精神和普法强基补短板专题党课，加强与驻地、行业、社区党建共建。

【案例 18】 学校行政党支部开展“党建+社区服务”活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬雷锋精神，激励和引导党员同志更好地树立服务群众、奉献社会的志愿意识，在学校党委统一安排协调下，3 月 22 日上午，行政党支部全体在职党员前往嵩明县文苑社区，开展“学习雷锋精神 关爱社区老人”走访慰问活动。

行政党支部党员与文苑社区工作人员一行深入文苑社区，探望老人。对老人嘘寒问暖，陪老人唠家常，询问老人生活中的困扰和需要解决的问题，倾听他们的生活经历和内心感悟，现场气氛和乐，场面温馨。参加了文苑社区卫生环境质量提升活动。时代在变迁，但雷锋精神生生不息。行政党支部将会在工作中继续践行雷锋精神，把学雷锋活动融入日常，化作经常，将爱心传递，让温暖延续，用实际行动弘扬和传播新时代雷锋精神。



图 38 “学习雷锋精神，关爱社区老人”走访慰问活动

第四部分 文化传承

一、校园文化建设

（一）强化校园文化基础建设

校园文化是教师、学生和管理者共同传承和创造的精神成果的总和，是大学赖以生存和发展的重要根基，是大学的精神和灵魂。学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，结合新组建成立高校之实际，在总结办学历史和文化底蕴基础上，编制了《VI 视觉识别系统规划设计方案》和编制《昆幼儿师专校园发展规划（2021—2023）》，认真落实学校“一训、三风、一歌”，积极开展实施校园文化建设精品计划、校园文化阵地建设计划，实施校园环境建设计划和品牌形象塑造计划，完成了建校初期的校园文化建设，包括“幼有所育”文化石雕塑、校园室外多处休闲椅、户外党建文化长廊、田径场和篮球场室外文化设施美化、综合楼斜坡文化墙及一、二、三号教学楼室外展示雕塑、食堂生活区和宿舍区雕塑、综合楼外“做有温度的教育”系列雕塑群、图书馆外篆体文化雕塑等工程建设。

（二）开展丰富校园文化活动

通过建立优良的校风、教风、学风，为不断满足大学生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的精神动力，切实把社会主义荣辱观教育落到实处，使校园成为发展中国特色社会主义先进文化的重要基地、示范区和辐射源。通过校园人文环境和自然环境建设，使校园文化建设与进一步加强和改进大学生思想政治教育形成了有机融合，既建造了精神内涵丰富的物质文化环境，又营造了良好的育人氛围。通过加强“一训、三风、一歌”的建设，培育了良好的教风和学风，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风。积极开展系列校园文化系列计划，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。通过各项管理制度文化建设，从制度上保证学校重大决策的民主化、科学化，形成学校自我发展、自我约束的运行机制，从而不断完善学校管理和内涵建设。

【案例 19】学校开展丰富校园文化活动

学校始终以学习宣传贯彻党的二十大精神作为贯穿全年的工作主线，紧盯省委十一届三次全会的目标任务和围绕学校中心工作的安排部署，开展了形式多样的校园文化活动。例如，以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题思想，运用宣讲、演讲、知识竞赛、作品征集、井盖绘制等形式，开展“云岭师生说”理论宣讲比赛、主题微团课大赛、优秀作品征集、看照片讲故事、篮球赛、知识竞赛、彩绘幼专、主持人大赛等十余项大型活动。

通过积极开展系列校园文化系列计划，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。



图 39 学校开展礼颂师恩教师节主题活动

二、中华优秀传统文化融入教育教学

（一）中华优秀传统文化进课堂

学校党委高度重视实施中华优秀传统文化传承发展工作，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，推动中华优秀传统文化纳入课堂教学。《中华优秀传统文化》作为各专业公共课纳入专业人才培养方案，开设在大二第二学期，2 学分，周课时 2，课程总学时 36。基础部人文教研组围绕传统文化开展了丰富多彩的工作，通过

课题研究、学术交流、实地考察等形式，深入挖掘和传承了我国丰富的传统文化资源，并将内容融入日常教学中。课程思政教学研究中心定期召开研讨会，深入研讨挖掘中华优秀传统文化思政元素，将其融入课程教学过程中。中华优秀传统文化进课堂有助于培养学生的民族自豪感和文化认同感，提升教育理念和职业素养，促进综合能力和创新意识的培养。

（二）组织开展中华优秀传统文化传承活动

学校党委十分重视中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的引领和融入。结合学校专业的特点，依托学生社团活动，开展一系列中华优秀传统文化传承活动。

2023 年儒行国学社开展日常经典诵读活动，4 月 22 日多个社团近 100 名社员前往西南联大博物馆、云南陆军讲武堂和抗战胜利纪念堂开展爱国主义教育。儒行国学社在开展经典诵读活动的同时利用周末时间到杨林文苑社区开展国学小课堂的服务活动，带领社区小朋友诵读国学经典，传承中华优秀传统文化，仅上半年已完成了 6 次国学小课堂的服务活动。9 月举办了第五届“书写经典·传承文明”书法大赛，本次书法大赛，是学校贯彻落实二十大精神，加大国家通用语言文字推广力度，弘扬中华优秀语言文化，推进文化自信自强的体现。10 月举办“传统文化，浸润人生”中华经典诗词诵读比赛，本次诵读比赛旨在加强文化育人、育心、坚持“立德树人”为根本，加强学校文化建设。大家走进中华经典，感受中华民族的文化底蕴和精神内涵，营造了传承中华经典，弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。12 月举办第五届“翰墨传情·手写新春祝福”活动，通过本次活动，旨在进一步引导广大青少年坚守中华文化的根脉，传承中华文化的优秀基因，不忘本源，面向未来，弘扬中国精神、传播中国价值。

【案例 20】赏风华之诗，诵美奂华章

为深入贯彻习近平总书记关于做好推广普通话及国家通用语言文字工作的重要指示精神，昆明幼儿师范高等专科学校基础部、校团委联合主办、校大学生艺术团播音主持社团承办的首届“传统文化，浸润人生”主题中华经典诗词诵读大赛决赛于 2023 年 11 月 23 日中午 13:00 在校图书馆报告厅举行，学校党委委员、副书记董萍同志、学校党委委员、副校长杨忠清同志；学校纪检处处长崔瑾同志等莅临现场，观看了比赛。

决赛中，教师们以诗为伴，与词同行，让现场的观众享受了一场声音的盛宴，学生选手们铿锵有力、发自肺腑地把对祖国、对民族的深情抒发得淋漓尽致。本次大赛不仅提高了师生们的朗诵水平和文学素养，还为师生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，让大家走进中华经典，感受中华民族的文化底蕴和精神内涵，营造了传承中华经典，弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。



图 40 学校首届中华经典诗词诵读比赛决赛现场

三、非遗文化进课堂

云南特色工艺美术课程是专为学校美术教育专业学生设置的实践类课程，全程由学校特邀昆明市非物质文化遗产代表性传承人徐孝国老师亲自执教。课程包括葫芦工艺的绘画、烙印、雕绘，和葫芦丝吹奏基础。

葫芦雕刻彩绘，是一种独具特色的传统工艺。“刀法”轻于金石，重于微雕，讲究点、挑、划、拉、刺、勾，轻重有致，力求眼、心、手配合默契。学生通过学习与实践，充分感受到了民族传统工艺的魅力，不断创新求变，作品越发细腻形象、色彩明艳，更具个性化和观赏性。

师生对作品的精益求精、追求极致、臻至完美的匠心理念，将民族记忆隐藏在传统技艺中，躬身践行工匠精神。



图 41 学生葫芦工艺作品

四、思政课程与课程思政承载文化传承

红色文化和优秀民族文化都是中国特色社会主义文化的重要内容，承载着厚重的历史文化和民族团结精神。在思政课和各学院的专业课程中，充分挖掘和合理利用优秀文化资源，创新优秀文化传播和教育的方式方法。从而，增强了青年学生对优秀文化的认同，推动中国特色社会主义文化的传承和发展。

学校马克思主义学院开设的思政课程中，专题讲授“建设社会主义文化强国”的课程，并与各学院共同探讨课程思政中的文化传承工作。马克思主义学院与各学院加强交流合作，在课程思政的文化传承工作中卓有成效。在全校选拔和培养一批优秀的学生，担任红色文化传承者，举办排练红色经典儿童剧并进校园表演。早期教育学院为培养学生的文化素养和专业素养，依托专业课程，体现课程思政的引领作用，创设了富含民族元素的玩教具，为云南特色文化融入婴幼儿教育机构环创和游戏作出了创新性尝试。艺术学院美术组申报的省级课题《以云南红色文化探索高职美术教育思政新模式》，完成了以“红色记忆·锦绣山河”为主题的画展，充分发挥美术课程学科优势，结合云南红色文化元素加强思政建设的思考与实践发掘课程思政要素，充分开拓思政融入的契合点，以浸润的方式促进学生对美术技能知识的理解、掌握的同时巧妙运用引起学生情感上的共鸣，从而实现立德树人根本目标。

【案例 21】 经典儿童剧赓续传承红色文化

2023 年 3 月至 5 月，结合学校学前教育等专业的特色优势，在学校马克思主义学院和基础部的统筹组织和安排下，选拔和培养一批优秀的学生，担任红色文化传承者，排练红色经典儿童剧并进校园表演。在“雷锋”“鸡毛信”等红色经典儿童剧的排演过程中，学生参与剧本改编、舞台道具制作、全情投入演出，促使青年学生传承弘扬红色经典，从中接受爱国主义和革命英雄主义的洗礼。正式演出的剧目与同期开展的思政课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》新民主主义革命的相关教学内容融合，增强青年学生对红色文化和革命精神的认同和传承，对赓续传承中华优秀传统文化和我国文化事业的发展具有重要现实意义。



图 42 学校经典儿童剧团学生演绎鸡毛信的剧照

【案例 22】 继承和弘扬云南少数民族优秀文化

课程突出师德为先，以培养学生的专业素养为基础，岗位实践技能为核心，适应未来社会发展能力为方向，以继承和弘扬云南少数民族优秀文化为思政引领，用自己的巧手匠心为云南特色文化融入婴幼儿教育机构环创和游戏作出了创新性尝试。同学分成小组，各以一种云南民族（多为本组少数民族同学所属）为依托，用废旧物品创作了富含该民族元素的衣饰、纸板、瓶子等一系列玩教具，云南少数民族元素与婴幼儿玩教具的碰撞组合，为传承和发扬本土文化，增进民族团结做出了贡献。



图 43 废旧纸板改造的白族特色玩教具“旱龙舟”

第五部分 国际合作

根据学校高质量教育发展三年行动计划，以双高计划建设为抓手，学校要全面提高社会服务贡献度，要提升社会服务能力、加强国际交流。要主动服务和融入国家发展战略，增强服务云南昆明经济社会发展的能力。学校将进一步加强国际交流合作，向着以下几个方面稳步推进。一是结合实际情况，不断建立、完善学校国际交流合作的相关制度；二是重点推进中文+学前教育师资培训项目。在第一期泰国中文+学前教育师资培训项目的基础上，把此项目继续深化推进，做成学校国际交流常规师资培训项目，拓展此项目到泰国其他地区，并推广到南亚东南国家；三是推进与新加坡首都学院学前教育专业的中外合作办学项目，争取与新加坡首都学院学前教育专业达成中外合作办学。与南亚、东南亚国家签署校际合作备忘录，打通学校学生国境外专升本、国外就业、教师互派、教师学历提升等项目，并在项目上有实质性的成果；四是根据早期教育学院新制定的人才培养方案，继续做好非通用语种的教学工作，把学校非通用语种的教学工作常态化，争取为学校培养出“语言+技能”的现代化人才；五是积极参加各类相关国际交流活动，收集与学校符合的国外合作项目资料。做好学校宣传，扩大学校知名度；六是积极探索学校教职工赴海外研修、培训的国际合作项目，增加学校教职工到国外进行学术交流及进修机会，使教师教学及科研能力有所提高，使学校的办学能力得到加强；七是积极参与省市级对外合作的项目，力争通过上级部门的指导，

开拓出学校国际交流的新路线；八是多与同等类院校沟通交流，学习先进的、成功的国际合作交流思路，结合学校实际情况走出适合学校的国际化道路。

【案例 23】云南省首期泰国幼儿教师“中文+学前教育”师资培训开班

学校作为云南省唯一一所专门培养幼教师资力量的高等专科学校积极响应“一带一路”倡议，主动服务国家发展战略和区域经济社会发展，坚持主动融入服务省委“3815”战略和昆明市“六个春城”建设，于 2023 年 7 月 10 至 8 月 19 日携手泰国孔敬欧阳语言学校举办云南省首期泰国幼儿教师“中文+学前教育”师资培训。

在为期五周的培训中，学校充分发挥在幼儿教育方面的专业和科研优势，结合学员的实际需求，汇聚优质资源，定制专训课程，安排资深一线教师授课。学校教师采用理论与实践相结合的模式讲授“中文+学前教育”专业知识。学校还邀请了一线的幼儿教育专家和书法专家与学员们座谈交流。在培训教师的带领下，学员们了解了中国幼儿园一日活动的基本情况、学习了具有中国特色的环境创设和中国歌曲在对外汉语教学中的运用、观摩了中国文化瑰宝毛笔字的书写以及中泰日常生活的文化比对。在此次的培训中学员收获颇丰、反响热烈。



图 44 昆明幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长张学云致辞

第六部分 产教融合

一、持续推进校企合作，产教融合

学校高度重视校企合作，先后与新道集团云南分公司成立“数智产业学院”；与春生婴幼儿托育成长园、云南稚屋婴幼儿照护服务有限公司两家企业进行深度合作，通过双向选择，共选拔出 40 人进行现代学徒制人才培养，分别成立了“春生班”和“稚屋日托班”；与云南世纪欣雅教育集团开展校企合作，取得良好成效；积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信，艺术学院与昆明非遗文化“葫芦雕绘”传承人徐孝国老师进行了现代学徒制的合作；2023 年与美库文化创意（重庆）有限公司签订现代学徒制校企合作协议，校企双方通过“协同教学、协同育人、协同创新、协同就业”，探索实践产教深度融合育人新模式。

【案例 24】现代学徒制校企合作持续“开花结果”

2023 年 10 月 17 日，学校与美库文化创意（重庆）有限公司签订现代学徒制校企合作协议，双方共同遵循“优势互补、平等协商、互惠互利、资源共用、成果共享”的原则，形成共同育人的共识。将充分发挥校企双方优势，打造艺术设计专业群、提升艺术设计的服务能力、加快区域艺术文化产业发展增添动力，通过实现艺术设计产教融合实训基地、校企合作双主体育人、双导师培养实训基地，通过艺术设计教育教学方法改革、专业课程大纲调整，对现代学徒制人才培养方案进行调整，实现以行业需求为导向，以培养学生的实际操作技能为核心，注重理论与实践相结合，兼具职业道德、团队协作、创新思维的高素质技术人才。



图 45 学校与美库文化创意（重庆）有限公司现代学徒制校企签约仪式

二、成立“云南学前教育与托育服务行业产教融合共同体”

学校根据《中华人民共和国学前教育法（草案）》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，结合云南省幼儿教育发展的需要，为充分发挥行业、学前教育及用人机构、职业院校等在幼儿教育与发展职业领域教育教学改革和人才培养中的作用，深化和落实以教助产、以产促教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，促进优质资源开放共享、优势互补，完善幼儿教育与发展领域现代职业教育体系，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的幼儿教育与发展现代职业教育结构和布局，逐步打造基于共同价值取向和发展命运、服务行业、对接需求、共建共育、共享共赢、责任共担、特色鲜明的产教融合共同体。2023 年 6 月 6 日成立“云南学前教育与托育服务行业产教融合共同体”。

学校不断深化学前和托育教育产教融合、校企合作，积极融入各级各类行业产教融合共同体。学校成功当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位、全国学前教育与托育服务产教融合共同体副理事长单位和云南省电子商务产教融合共同体会员单位。

【案例 25】“云南学前教育与托育服务产教融合共同体”成立

2023 年 6 月 6 日，云南学前教育与托育服务产教融合共同体成立大会在昆明幼儿师范高等专科学校举行。共同体的发展目标是立足区位优势，积极参与构建“一体两翼”现代职业教育体系建设，聚焦省委“3815”战略发展目标，着眼奋进西部先进行列，着力提升教育服务国家战略和云南经济社会发展能力，加快技术、管理等方面协同创新与成果转化，推进“产学研用一体化”。

作为共同体的发起单位，学校将以共同体的成立为新起点，紧紧围绕学前教育发展与托育服务需求，坚持优势互补，合作共赢的原则，搭好平台、加强沟通、做好服务，发挥好牵头单位的桥梁作用。共同体的成立将整合政府、行业、企业、学校、科研院所和社会组织资源，促进专业（群）建设和人才培养模式创新，提高人才培养的针对性、实用性，服务云南学前教育与托育服务及其相关产业高质量发展。64 个共同体成员单位及个人，108 家行业、企业代表出席大会并见证共

同体揭牌。



图 46 云南学前教育与托育服务产教融合共同体成立大会

三、书记校长访企拓岗，促进校企合作

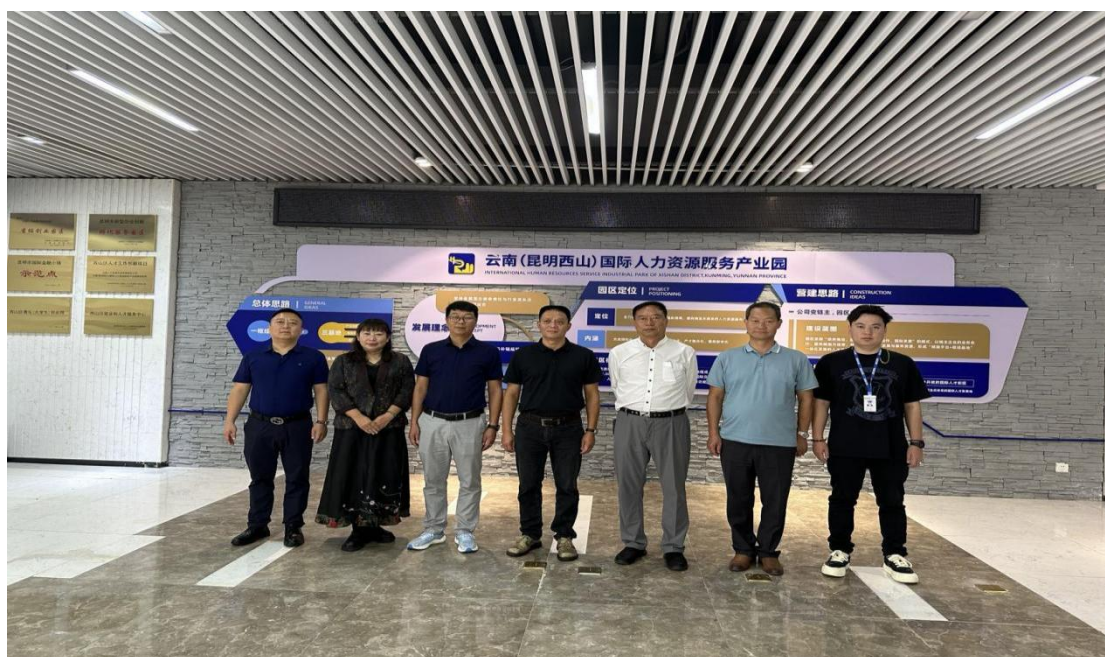


图 47 校长率学校相关部门领导开展访企拓岗

为贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，适应经济快速发展和劳动力市场的变化，学校访企拓岗成为促进学生就业的重要途径。学校积极响应国家政策，加强校企合作，开展访企拓岗活动，为毕业生提供更多实习和就业渠道。截至 2023 年 12 月 8 日，学校共走访企业

132 家，其中教育机构 99 家，公共管理、社会保障和社会机构 2 家，交通运输、仓储和邮政业机构 2 家，居民服务、修理和其他服务业机构 6 家，科学研究和技术服务业机构 3 家，老年人托养机构及养生保健类 3 家，批发和零售机构 2 家，水利、环境和公共设施管理业机构 1 家，卫生和社会服务机构 3 家，文化、体育和娱乐业机构 6 家，信息传输、软件和信息技术服务业机构 4 家，租赁和商务服务业 1 家。通过访企拓岗活动，学校与这些企业建立了紧密的校企合作关系，为毕业生提供了约 538 个实习和就业岗位。

第七部分 发展保障

一、严格落实国家、地方政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神主线，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真贯彻落实省委十一届三次全会、全国全省全市教育工作会议和市委十二届四次、五次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧盯“双高”目标，“补短板、强弱项、扬优势、保安全”，全力推进学校高质量发展，当好全省学前教育发展排头兵。认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》《云南省“十四五”职业教育发展规划》等文件的部署要求，按照省、市教育工委和省教育厅、市教体局的安排部署，紧紧围绕高质量发展主题，主动融入服务省委“3815”战略，聚焦市委“当好排头兵”“六个春城”建设，以奋进“双高”目标三年行动计划为重点，突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌，以项目建设为抓手，充分发挥党委领导核心作用，抢抓职业教育提质培优发展机遇，固本、守土、强基、提质、拓新、增效、凝聚、开放，突破制约学校高质量发展存在的瓶颈问题，人才培养质量迈上新台阶，综合办学实力与水平得到显著提高和增强，全力打造高水平高职院校。学校工作以“高质量内涵式发展”为重点，提

出“五个重点任务”行动计划，细化工作措施，将目标任务落实落地。一是加快推进马克思主义学院建设和质量提升行动计划；二是加快推进高校辅导员、心理健康教师队伍提质培优行动计划；三是加快推进学前教育（“一小一老”）专业群高水平建设行动计划；四是加快推进继续教育学院建设和对外交流合作，提升社会服务能力行动计划；五是加快推进高等学校基本办学条件达标及扩容行动计划，为地方经济建设和社会高质量发展作出积极贡献。

二、学校综合治理

（一）加强党对学校工作的全面领导

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，严格执行坚持和加强党中央集中统一领导的各项要求，完善贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署、省委市委、省委教育工委工作安排的长效机制。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制原则，制定并严格执行党委会、校长办公会议事规则，班子治理能力进一步提升。充分发挥各分管领域联席会、领导小组等各类议事协调机构职能作用，提高党委把方向、谋大局、定政策、促发展能力。坚持目标导向，聚焦提升治理效能。抓党建，筑牢支部作风的思想根基；讲规范，建好支部运行的制度保障；重实干，发挥支部示范的引领作用。完成“万名党员进党校”培训工作，推进“一流党建”创建“典型工作法”，积极探索创新党建工作方法，更好发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动学校基层党组织建设全面进步、全面过硬。

（二）不断完善制度体系建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，坚持党对教育的全面领导，修订完成学校《章程》省级审定；坚持党委会“第一议题”制度，制定《2023 年度党委书记抓基层党建工作责任清单》；加强党对教育工作的全面领导，制定《昆明幼儿师范高等专科学校 2023 年全校教职工政治学习计划》《昆明幼儿师范高等专科学校党委理论中心组 2023 年学习计划》；全面落实立德树人根本任务，制定《党建引领落实“立德树人”行动计划》；加强党员干部能力提升工作，制定《昆明幼儿师范高等专科学校开

展争当“实干家”、整治“太平官”工作实施方案》；全面落实中央关于全面依法治国、推进法治中国建设的决策部署和省市工作要求，制定《昆明幼儿师范高等专科学校 2023 年普法强基补短板专项行动实施方案》并开展“普法强基补短板专项行动”；锚定“双高”目标，制定《奋进“双高”目标三年行动计划》；深化“产教融合”，实质落地学校层面校企合作，制定学校《促进学校高质量发展的指导意见》，完善与相关企业合作的《合作协议》和《合作办学章程》；聚焦“一小一老”高水平专业群建设，制定《实施“国际儿童友好公园”，建设西部一流幼师专行动计划》《实施“一园三中心”推进学前教育事业高质量发展行动计划》《幼托一体化专业群建设项目行动计划》《实施“健康养老服务与管理专业群”建设行动计划》；加强对外合作交流，主动对接磨憨国际口岸城市，制定《推进“一小一老”共建服务磨憨国际口岸城市建设行动计划》；全力谋划做好 2023 年招生宣传工作，制定《昆明幼儿师范高等专科学校 2023 年招生章程》《报考指南》《2023 年招生简章》《2023 公费师范生招生简章》《昆明幼儿师范高等专科学校招生录取工作方案》；进一步规范学生社团、青年志愿者协会等学生社团管理，修订《学生会章程》，学校围绕高质量内涵式发展目标不断完善制度体系建设，形成学校党建、教学、科研、行政、后勤全方位的管理制度汇编，推动学校内部管理制度化、规范化、科学化。

（三）协同推进项目建设

一是学校切实推进国家教学标准落地。积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；推进教师教材教法改革，进一步做好 1+X 证书的实施、管理，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换。协同推动“双师型”教师队伍建设，各学院因地制宜逐步推进。二是推进普通高等学校师范类专业认证工作。结合学校实际，制定《奋进“双高”目标三年行动计划》；修订学校《“十四五”专业（群）发展规划》，优化专业（群）结构。推进中国特色学徒制人才培养方案修订。按照中国特色学徒制人才培养要求，在全面优化各专业人才培养方案的基础上，重点完成 3—4 个能够体现中国特色学徒制特征的专业《人才培养方案》并达到省级验收要求。三是深化“产教融合”主线，实质推进学校层面校企合作，有效支撑专业（群）建设和人才培养。制订学校《促进学校高质量发展的指导意见》，完善与相关企业合

作的《合作协议》和《合作办学章程》，并完成校企合作的相关配套管理制度，建立 1 个“企业大师工作室”。四是围绕“一小一老”，推进专业群建设。围绕现代服务业和战略新兴产业，紧扣“一小一老”，制定《实施“国际儿童友好公园”，建设西部一流幼儿师专行动计划》《“一园三中心”推进学前教育事业高质量发展行动计划》《“幼托一体化”专业群建设项目行动计划》《“健康养老服务与管理专业群”建设行动计划》。

（四）多元投入改善办学条件

学校坚持“产教融合”主线，围绕教改、信息化、对外交流，完善投入机制，对接学校高质量发展三年行动计划目标任务，推动学校高质量发展。紧紧围绕“双高建设”目标任务，改善办学条件，积极争取发行地方专项债券、中央预算资金、省级资金与学校财政相结合的资金筹措方式，加大对学校进行基础建设项目，“双高建设”项目的资金投入，加强学校达标工程基础设施建设投入，不断改善学校办学条件。其中：学校二期建设投资总额 3.279 亿元，总建筑面积 7.66 万平方米，12 个建筑单体；目前正在建设学校实训基地及配套项目，建筑面积 1.2 万平方米、投资总额 1.3 亿元，资金来源来自教育强国资金 8000 万元，现已建成综合楼、教学楼、学术报告厅、体育馆（建筑面积 1.03 万平方米）、图书馆（面积 1.3 万平方米、图书 576501 册）、学生食堂、15 栋学生公寓（2 栋完成 6T 达标建设）28 个单体建筑物，校舍建筑面积 24.48 万平方米。取得 2022 年第二批现代职业教育质量提升计划中央专项资金 17.38 万元，用于葫芦丝工艺名师工作室、学校健康驿站医疗设施设备配备完善项目。取得现代职业教育质量提升计划中央结转资金 676.54 万元，用于运动场塑胶跑道工程费、看台风雨棚提升改造工程费、宣传栏、垃圾分类投放站、幼儿照护职业技能等级证书、物流管理中级证书报名费项目。取得学生省级资助资金 509.97 万元，用于大专学生各项资助。

（五）改革发展环境

学校坚持党的集中统一领导，全面提升新时代治校执教本领，为学校高质量发展改革提供环境保障。深入学习贯彻落实党的二十大精神，强化思想政治建设、增强基层党组织政治功能，以高质量党建引领学校高质量发展。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化政治执行能力建设，提升理论指

导实践能力。强化政治纪律建设、抓牢全面从严治党主体责任。坚持党管教育，落实全面从严治党政治责任，加大“清廉学校”建设力度，压实“清廉学校”建设责任，打造清廉学校品牌。强化干部队伍建设，提升干部专业化能力。制定学校干部教育培训计划，完善领导班子和领导干部考核评价制度体系，健全干部考核工作机制，全方位考准考实干部，强化考核结果运用。创新校园建设模式。加强产教融合校企合作的办学模式，积极争取“国际儿童友好公园”项目立项。完成“云南学前教育与托育服务产教融合共同体”备案、组建并筹办“云南学前教育与托育服务产教融合共同体”成立大会，积极探索昆明市产教联合体，推动专业和行业企业形成命运共同体。创新工作机制，改善毕业就业创业质量。综合研判就业创业工作形势，修订《就业创业指导课程标准》，开展创新创业企业家讲座，组建一批专业群所属行业的校级企业家团队，开展专项创新创业交流会。完善健全“创客空间”的工作。通过以上系列措施，围绕党建、教学、教师队伍、校园环境创建等保障学校高质量发展。

（六）推进“智慧校园”建设，打造“信息化标杆学校”

学校高度重视信息化建设工作，在建校之初就出台了《昆明幼儿师范高等专科学校数字校园建设项目建设总体方案》，学校在 2019 年成立了网络安全和信息化领导小组。由学校党委书记和校长任组长，党委副书记和分管校领导任副组长，成员包括其他校领导和信息中心主任、新闻中心主任，统筹协调学校智慧校园建设工作。2021 年学校制定的《昆明幼儿师范高等专科学校教育事业发展规划 2021-2025》中也制定了学校的《智慧校园建设规划 2021-2025》。

2023 年 4 月学校积极上报云南省信息化标杆学校，6 月 8 日，云南省教育厅将学校纳入第二批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位，下一步学校将按照教育部 2023 年 7 月发布的《职业教育信息化标杆学校建设指南》中的建设任务进行学校的信息化建设和发展。

根据《职业院校数字校园建设规范》和《高等学校数字校园建设规范》制定的学校《数字校园建设项目建设总体方案》和《智慧校园建设规划 2021-2025》等文件指导着学校的信息化建设和发展。从 2018 年至今经过三期的信息化建设，学校共投入 1500 余万元完成信息化基础建设，万兆骨干，千兆到桌面，互联网出口带宽 2000M。目前全校共计有 1548 个的网络接入点，809 个的广播接入点，

1192 个监控点。建有标准化网络数据中心和网络安全设备，214 间网络多媒体教室，16 个标准化计算机教室，信息化基础设施不断完善。6 台高性能服务器利用虚拟化技术实现服务器整合，提高资源的利用率，简化系统管理。数字校园一期投入使用，OA 办公、迎新系统等急需功能得以实现。初步建设完成了相对统一、技术先进、高效稳定、安全可靠的基于互联网、物联网、校园网的数字校园系统，为学校内部管理提供常态化准确、及时的数据服务；为改善教师教学环境、学生学习环境提供完整的信息化解决方案；逐步实现了数字化学习、数字化教学、数字化实训、数字化管理和数字化生活，取得了数字校园建设的初步成效。



图 48 云南省教育厅第二批信息化标杆校名单公示

（七）重视校园安全建设

学校始终坚持“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的“三必管”要求，结合学校实际情况以“打防结合，预防为主，专群结合，依靠群众”的综合方针，将平安校园创建工作纳入党委重要议事日程。建立健全有关规章制度，形成了有章可循、制度管人、制度管事规范化的长效机制，严格执行 24 小时无缝对接值班制度。以高标准建设校园技防系统，使之与人防、物防相结合，构建立体化校园防控系统。学校重视校园安全建设，每年投入专项资金推进人防、物防、技防方面的专项建设，监控设备及消防设备定期保养维护，可有效应对各类突发事件。学校现有监控摄像头 1200 余个，在学校大门、校园公共场所、教学楼出入口、行政楼大门、学生宿舍出入口、图书馆、网络中心、

食堂安装了高清摄像监控头，做到了重点区域全覆盖。监控室有保安人员全天值守，监控视频存储期限达到 90 天。按照昆明市反恐办要求，在关键区域安装了人脸识别系统 5 套、一键报警装置 4 个，并已接入公安厅网络系统，保障校园长治久安。学校定期开展反暴恐演习及消防演习，有效提升师生应对突发事件的应急能力。为建设平安校园，学校联合属地派出所开展校地警联合行动，民警常年在校驻点，对宣传防范电信诈骗，参与化解纠纷起到良好效果。

【案例 26】 学校开展 119 消防日应急疏散演练

为认真贯彻国家和省市关于加强应急管理工作的各项决策部署，培养师生消防安全意识，切实提升学校应急事件处置工作水平，防范化解重大安全风险隐患，创建平安校园，2023 年 11 月 9 日学校与学校消防维保公司开展了消防安全进校园的主题活动。

现场，消防安全维护专业人员讲解了灭火器的种类、正确使用方法及注意事项、如何选择消防疏散通道和逃生路线、加强自我保护意识等知识，组织师生进行了火灾逃生应急疏散演练和灭火实战演练。

演练进一步检验了学校实际应对和处置突发事件的能力，增强了师生们的防火安全意识，提高了广大师生在火灾中的自护、自救、互救和逃生的能力，进一步筑牢了校园安全屏障。



图 49 学校开展 119 消防日消防器材使用演练

（八）全力推进学校达标建设，提升办学综合实力

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《云南省职业学校办学条件达标工作实施方案》等文件要求，结合学校办学条件达标工作，制定并完善了《昆明幼儿师范高等专科学校办学条件达标工作实施方案》。成立学校达标工程工作领导小组领导，稳步推进办学条件达标工作。启动昆明幼儿师范高等专科学校实训基地建设工作；加大投入新增教学仪器设备；拟订学校“三定”工作方案，着力不断优化学校编制结构，不断补充教师队伍，制定学校校外教师聘用管理办法，聘用校外相关专业教师缓解教学压力；积极向上级主管部门、编制管理部门申请增加校内编制和编外聘用人员额度；继续保持学校文献资源总量达标。紧盯 5 项重点监测指标要求，科学规划、合理调整，分步推进达标工作，确保 2025 年实现基本办学条件全部达标。

（九）厚植绿色发展理念，共建绿美生态校园

为贯彻落实习近平总书记关于生态文明建设的指示精神，在学校中厚植绿色发展理念，加强生态文明教育，提升师生生态文明素养，辐射带动全社会参与生态文明建设和绿色生活创建，要用新的理念进行校园规划、设计与建造，配置绿色、智慧的教学、科研、管理设施。管理和教育教学中融入生态文明、生态安全、资源节约、绿色发展、环境保护等知识，做好顶层设计，规划好实现路径，遵循学生身心发展规律和教育教学规律，在教育的全过程、全方位和全员当中，确立绿色办学思想、走绿色发展道路，用绿色发展理念引领美好教育生活，实施素质教育、促进学生的全面发展，培养具有环保意识和绿色人文精神的师生。

1. 制定绿色规划提升方案。绿美校园的建设要付诸实践，必须有详细的建设计划和严密的规划制度，在确保校园绿地率的前提下，以“建设生态型校园，显现校园文化品位”为宗旨搞好校园绿化规划设计。制定详细的中长期绿美校园建设计划，有利于将绿美校园建设尽早提上议程，有了计划才能进一步去实施。严密的中长期校园规划则是对绿美校园建设计划实施的一种制度保障，制定严格周密的绿色规划制度，可以保障绿美校园建设过程中相关具体项目的实施过程有章可循。

2. 从总体入手，结合学校绿色景观的现状，结合时令花卉搭配，种植特色、养护成本等综合考虑，营造优美、活跃的校园氛围，考虑到时令花卉更换成本的

问题，提升校园整体环境形象。根据学校的规划建设，即时对学校图书馆西侧现栽种有共计 500 余棵香樟、雪松、桂花等不同品种的乔木进行移栽。

3. 日晷广场在前场增加层次丰富的地被，搭配以校徽为原型的模纹花坛，形成以日晷为中心的广场，新增蓝色半边莲 3500 盆、粉色美女樱 3000 盆、红色美女樱 2800 盆。

4. 校园公共空间增景增新绿，拓展校园绿地量。确保在校园安全的条件下，采取立体空间绿化等多种方式，新栽植了炮仗花、爬山虎、小叶绿萝、富贵树、天堂鸟共计 190 盆；在运动场周边边坡挡墙上种植爬山虎、肉肉、460 株使君子等绿植，可以覆盖 3200 平方的挡墙、边坡，为广大师生营造了一个优美的绿色生态环境，为校园又添新景增新绿。

绿美校园建设不仅是学校可持续发展的必然要求，也是推进生态文明建设的重要举措。在社会主义生态文明视域下，绿美校园建设既促进了校园环境的友好与保护，也增强了学生的环保意识和责任感，塑造了和谐校园文化，同时也推动了可持续发展和社会生态文明建设。

三、经费投入

（一）收入情况

2022 年学校总收入 18319.76 万元。收入主要包括以下内容，见下图：

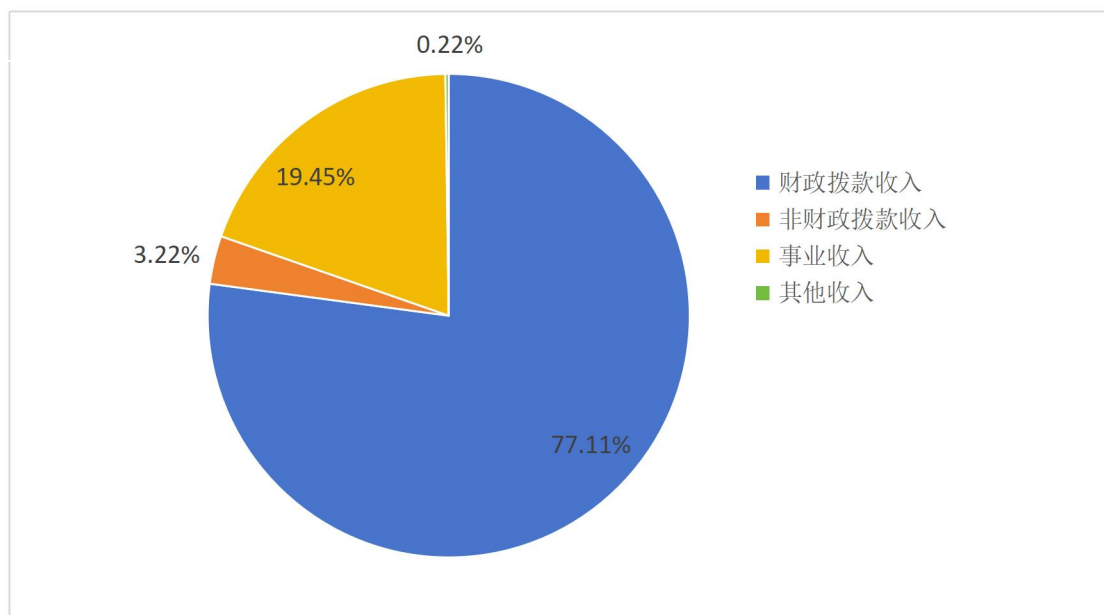


图 50 2022 年总收入构成图

2022 年度学校总收入中,财政拨款收入 14126.28 万元,占总收入的 77.11%;财政拨款收入主要包括财政生均拨款收入 9641.41 万元,财政专项拨款收入 4484.87 万元;非财政拨款收入 589.5 万元,占总收入的 3.22%,主要包括各县区教体局转拨免费师范生专项经费、省军区转拨征兵任务奖励、省学生资助管理中心拨付学生资助中央直达资金等;事业收入 3563.54 万元,占总收入的 19.45%,其中学费收入 2663.61 万元,住宿费收入 832.68 万元,培训费收入 67.25 万元;其他收入 40.44 元,占总收入的 0.22%,其中捐赠收入 21.92 万元,利息收入、各类考试考务专项资金及个税返款收入等 18.52 万元;

（二）支出情况

2022 年度学校总支出 21179.14 万元,由于学校正处于上升发展期,资金需求量大,在资金整体安排上,重点保证教学资金需求,如增加了学校软硬件教学设施设备的购置、充分保障一线教师的人员工资等,使学校教育教学管理水平得到提升,学校整体办学条件得到了较大改善。其他支出中主要为项目资金支出,其中学校二期建设项目资金支出 3964.09 万元。详见下表:

表 9 2022 年学校总支出明细表(单位:万元)

学校 总支出	设备 采购	日常教 学经费	教学改革 及科学研 究经费	师资队 伍建设 经费	人员 工资	学生专 项经费	党建及思 政工作队 伍建设	其他支出
21179.14	2206.94	388.97	12.77	60.45	9791.91	784.88	8.53	7924.69
占总支出 比例(%)	10.42	1.84	0.06	0.29	46.23	3.71	0.04	37.41

2022 年度学校总支出中,包含 2021 年年末结转和结余资金支出 2859.38 万元。

第八部分 面临挑战

一、发展中面临的挑战

学校在奋进“双高”、实现高质量发展的路途中面临诸多挑战。一是对高质量的内涵认识还不到位,主动服务和融入国家和云南发展战略的意识、思路、措

施还不明显；二是学校规模、质量、结构和效益协调发展还存在短板，还不能适应和满足人民群众对学前教育的需求；三是学校人才结构、队伍建设还存在差距，学科拔尖领军人才和高水平团队力量不足；四是社会服务薄弱，收入来源单一，学校治理体系和治理能力现代化水平仍需进一步提升。我们要认清差距和不足，锚定“双高”建设目标，以形势逼人、挑战逼人、任务逼人的紧迫感，加快提升教育教学水平。

二、下一步采取的对策

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。2023 年将着力以《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》为指导，构建现代职业教育体系为目标，坚持立德树人根本任务，改革和完善产教融合办学体制、完善校企合作办学机制、聚焦“三教”深化教育教学改革，稳步提升学校教育教学质量，完善德智体美劳全面培养的教育体系，提高学校综合办学实力和人才培养质量，助力推动昆明现代职业教育高质量发展。

一是把教育、科技、人才工作进行一体化部署，举全校之力推动“人才”战略，培养堪当大任、踔厉奋发、勇毅前行的栋梁之才。把学习贯彻党的二十大精神作为全校师生的“必修课”“首修课”，确保入脑入心、融会贯通。全校党员干部要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋勇争先，率先垂范，深刻理解党的二十大精神的主旨和内涵，转变观念，拓宽工作思路，创新工作举措，全面加强学校的学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设和制度建设等工作，切实肩负起为党育人、为国育才的重任。

二是深入落实立德树人根本任务，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强思政课建设，提高思政课实效，落实全员全过程全方位育人。坚持立德树人、德技并修，把爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程，培育和传承好工匠精神。将劳动教育纳入职业院校人才培养方案，打造 1 个思政课教学创新团队，培育 1 个市级德育特色案例。

三是全面加强“双师型”教师队伍建设，全面实施人才强校战略，打造高素

质专业化创新型教师队伍，构建一流队伍体系。加大对优势专业、重点学科、探索职业学校编制管理新方法和新举措。建立健全学校兼职教师聘任办法，设立兼职教师资源库；探索建设教师企业实践流动站、技能名师工作室，积极申报建设省级校企合作“双师型”教师培养培训基地。加大急需发展学科人才的引培力度。坚持把师德师风作为第一标准。健全完善校院系（教研室）三级教师业务培训体系，提升教师教育教学科研管理能力。

四是全面推进高水平专业群建设。主动融入服务省委“3815”战略，聚焦市委“当好排头兵”“六个春城”建设，结合学校实际，坚持高质量发展主线，强化学校功能定位，突出办学特色，按照《昆明幼儿师范高等专科学校教育事业发展规划（2021—2025 年）》目标持续培育建设 2 个高水平专业群建设，不断优化学校专业结构，充分发挥专业群的支撑效应和服务功能，实现人才培养和产业需求有效对接。聚焦教育教学关键环节，推进办学规模、质量和效益实现新的突破，提升学校服务发展能力。

五是全面提升人才培养质量，推进“招、培、就”一体联动的专业招生，优化实现招生最大化。加大专业建设力度，全面提升科研能力，加强美育、劳育和体育课程教育教学，促进学生身心健康全面发展。继续实施毕业生就业创业促进行动，推动就业工作提质增效，确保毕业生更充分更高质量地就业，强化大学生创新创业教育。推进国防动员与征兵工作，高质量完成征兵任务。加强继续教育质效，推动继续教育发挥更大作用。

六是全面推进产教融合提升职教吸引力，认真贯彻落实《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》精神，不断深化校企合作，推进产教深度融合，加强产业学院内涵式建设，推进现代学徒制订单人才培养项目，建设好“云南省学前教育与托育服务产教融合共同体”，不断整合优质教育资源，有力推动学校高质量内涵式发展，提升职教吸引力，扩大学校影响力。

七是全面推进昆明幼教师资培养培训基地和幼托一体化教育研究中心建设，对师资培训基地的工作方向和目标进行调研和筹划，对师资培训基地的课题项目、课程体系及培训师资管理系统进行制度化建设，以师资培训基地的工作为抓手推动学校社会培训工作的实施，促使学校整个培训工作的开展上一个新的台阶。加强与教育厅高教处保持沟通，确保参与全省高等学历继续教育的招生宣传和学生

录取工作及时开展。探索多渠道培训机制。

八是积极推进国际交流合作渠道。积极探索与国际教育机构合作交流，积极参加各类相关国际交流活动，探索教职工赴海外研修、培训的国际合作项目，力争通过上级部门的指导，开拓出学校国际交流的新路线。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1701
2	毕业去向落实人数	人	1428
	其中：毕业生升学人数	人	709
	升入本科人数	人	709
3	毕业生本省去向落实率	%	80.89
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1428
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	1413
6	自主创业率	%	0.12
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 教学资源表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.06
2	双师素质专任教师比例	%	52.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.45
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	345
		学时	36558.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	36
		学时	2200.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	5
		学时	640.00
	在线精品课程课均学生数	人	180.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4308.38

附表 3 服务贡献表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	671
	其中：A类：留在当地就业	人	260
	B类：到西部和东北地区就业	人	659
	C类：到中小微企业等基层就业	人	671
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	14.00
	公益项目培训学时	学时	14.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 4 国际影响表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：昆明幼儿师范高等专科学校(14631)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7096.00
2	年生均财政拨款水平	元	13587.11
3	年财政专项拨款	万元	4484.87
4	教职员工额定编制数	人	414
	教职工总数	人	372
	其中：专任教师总数	人	309
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7036
	其中：学生体质测评合格率	%	92.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4046
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	23
9	聘请行业导师人数	人	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	11120.00
	年支付行业导师课酬	万元	72.74
10	年实习专项经费	万元	15.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.99



昆明幼儿师范高等专科学校
KUNMING PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量报告（2023年度）