



保山中医药高等专科学校
BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

高等职业教育质量报告 (2023年度)

保山中医药高等专科学校

二〇二三年十二月

年报公开形式：学校官网公开

公开网址：<https://www.bsctcm.cn/info/1040/5871.htm>

内容真实性责任声明

学校对保山中医药高等专科学校高等职业教育质量报告的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：保山中医药高等专科学校

法定代表人（签名）：



2023年12月29日

目 录

前 言	- 7 -
一、学校概况	- 10 -
1.1 办学历史	- 10 -
1.2 办学定位	- 13 -
1.3 办学条件	- 13 -
1.4 办学成果	- 14 -
二、人才培养	- 17 -
2.1 党建引领	- 17 -
2.2 立德树人	- 20 -
2.3 招生就业	- 26 -
2.4 创新创业	- 27 -
2.5 学生活动	- 30 -
2.6 学生服务	- 39 -
三、教学改革	- 45 -
3.1 项目建设	- 45 -
3.2 专业建设	- 47 -
3.3 课程建设	- 51 -
3.4 教材建设	- 54 -
3.5 师资队伍建设	- 55 -
3.6 实训基地建设	- 59 -
3.7 数字校园建设	- 64 -
四、服务贡献	- 65 -
4.1 人才支撑	- 65 -
4.2 科技服务	- 69 -
4.3 社会服务	- 71 -
4.4 乡村振兴	- 73 -

五、文化传承	75 -
5.1 加强中医药文化“仁和精诚”价值引领	75 -
5.2 打造中医药文化特色活动品牌	75 -
5.3 弘扬传统节日	76 -
5.4 学习经典文化	76 -
六、国际合作	78 -
6.1 留学生培养	78 -
6.2 国际交流	78 -
6.3 国际合作	78 -
七、产教融合	80 -
7.1 医教融合育人	80 -
7.2 医教融合模式	81 -
八、发展保障	83 -
8.1 政策落实	83 -
8.2 质量保障	85 -
九、面临挑战	86 -
9.1 主要挑战	86 -
9.2 应对措施	87 -
附表	89 -
表 1 计分卡	89 -
表 2 满意度调查表	90 -
表 3 教学资源表	91 -
表 4 国际影响表	93 -
表 5 服务贡献表	94 -
表 6 落实政策表	95 -

图目录

图 2-1 人文与管理学院开展学雷锋主题活动	- 19 -
图 2-2 公共卫生学院开展“奋斗的丰碑”寻访体验活动	- 20 -
图 2-3 “云岭师生说”理论宣讲比赛证书	- 24 -
图 2-4 基础学院开学第一课	- 25 -
图 2-5 结对共建活动	- 26 -
图 2-6 创新创业大赛合影	- 30 -
图 2-7 国庆节升旗仪式	- 32 -
图 2-8 运动会开幕式	- 33 -
图 2-9 社会实践与劳动出征仪式	- 34 -
图 2-10 开展无偿献血活动	- 36 -
图 2-11 为小学生开展校园参观活动	- 37 -
图 2-12 章华汉服社走秀活动	- 38 -
图 2-13 开展青年防艾宣传活动	- 38 -
图 2-14 开展垃圾分类活动	- 39 -
图 2-15 开展中医技术推广	- 41 -
图 2-16 开展营养健康宣教活动	- 42 -
图 3-1 专业开设课程图	- 52 -
图 3-2 学校授课教师情况图	- 58 -
图 3-3 学校专任教师年龄结构情况图	- 58 -
图 3-4 访企拓岗暨校企合作促就业座谈会	- 62 -
图 3-5 与云南白药集团股份有限公司签订人才培养战略合作协议	- 63 -
图 3-6 与上海理工大学签订产教融合合作协议	- 64 -
图 4-1 毕业生在云南就业趋势图	- 66 -

图 4-2 用人单位变化趋势图	- 68 -
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势图	- 68 -
图 4-4 共谋乡村振兴新路径	- 75 -
图 5-1 学校全国中医药阅读推广人寸鹏飞老师	- 77 -
图 5-2 学校全国中医药阅读推广人李锬嵘同学	- 77 -
图 6-1 “不丹传统医学研修班”学习交流团到保山中医专参观交流	- 79 -
图 7-1 学校第三附属医院揭牌仪式	- 83 -

表目录

表 1-1 学校办学条件情况表	- 14 -
表 3-1 学校专业设置情况表	- 48 -
表 3-2 学校专业群设置情况表	- 50 -
表 3-3 学校课程设置情况表	- 52 -
表 3-4 学校教师职称结构分布表	- 57 -
表 3-5 学校教师学历结构分布表	- 57 -
表 3-6 校内实践教学场所情况表	- 59 -
表 3-7 省级实训基地所情况表	- 60 -
表 3-8 学校“一园一廊五馆六中心”情况表	- 60 -
表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势表	- 66 -
表 4-2 毕业生主要就业行业情况表	- 67 -
表 4-3 毕业生主要就业行业情况表	- 67 -
表 4-4 学校社会考试服务情况统计表	- 72 -

案例目录

案例 1 弘扬雷锋精神，展现青春风采	18	-
案例 2 “奋斗的丰碑”寻访体验	19	-
案例 3 青春践行二十大——“云岭师生说”理论宣讲比赛	23	-
案例 4 “青春践行二十大”“看照片讲故事”大赛	24	-
案例 5 培根铸魂育新人 讲好开学第一课	24	-
案例 6 支部共建聚合力 团青携手共成长	25	-
案例 7 第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩	30	-
案例 8 我在保山中医专，祝福祖国	31	-
案例 9 淬炼青春敢拼搏 强国有我勇担当	32	-
案例 10 手拉手 心连心 共献血——保山中医专开展无偿献血活动	36	-
案例 11 暖暖秋日童心“趣”游	36	-
案例 12 “华裳印象”汉服走秀活动	37	-
案例 13 “无怨的青春，青年防艾”健康教育培训	38	-
案例 14 绿色同行 共创文明	39	-
案例 15 护航人生风雨路，针情来呵护	41	-
案例 16 健康中国 营养先行	41	-
案例 17 访企拓岗 校企合作	61	-
案例 18 与云南白药集团股份有限公司签订人才培养战略合作协议	62	-
案例 19 与上海理工大学签订产教融合合作协议	63	-
案例 20 聚焦产业发展补短板 共谋乡村振兴新路径	74	-
案例 21 保山中医专师生入选 2023 年“全国中医药阅读推广人”	76	-
案例 22 “不丹传统医学研修班”学习交流团到保山中医专参观交流 ...	79	-
案例 23 学校第三附属医院（附属精神卫生中心）揭牌	83	-

前 言

保山中医药高等专科学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以就业为导向，以改革创新为驱动，坚持“创新协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持“质量立校、人才强校、特色弘校、文化塑校”四大发展战略。

2023 年，学校按照“十四五”规划，加快推进提质培优项目建设，全面实施省级“双高计划”专业群建设，不断深化“三教”改革，持续提升学校治理能力，全力推动学校高质量改革发展。一年来，学校专业建设、课程建设、师资队伍建设、医教协同、国际合作等方面均取得长足发展，人才培养质量持续提升，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了积极的贡献。

本学年，学校获得国家级、省级主要成果如下：

首批全国健康学校建设单位；

第四批全省民族团结进步示范单位；

国家卫生健康委员会“十四五”规划教材全国中医药高职高专教育教材杰出贡献院校；

全国 1+X 证书制度试点工作示范院校。

获全省高校第五批“一流党建”示范党组织 1 个。

获云南省科技进步奖三等奖 1 项；云南省教学成果二等奖 1 项。

获教育部第二期供需对接就业育人项目立项 2 项。

《针灸学》获云南省 2023 年职业教育一流核心课程。

以腾冲经济开发区为基础，与保山市教育体育局、云南腾药制药有限公司、云南中医药大学共同牵头，联合保山市发展和改革委员会、保山市工业和信息化局、保山市卫生健康委员会、保山市科学技术局、

保山市财政局、保山市人力资源和社会保障局等相关单位，以及上下游企业、科研机构、职业院校、行业学会等共 52 家单位组建市域的保山中医药产教联合体，获保山市人民政府批准，正式成立。

与云南腾药制药有限公司、云南中医药大学共同牵头，联合保山市教育体育局、保山市工业和信息化局、保山市科学技术局等相关单位，以及上下游企业、科研机构、职业院校、行业学会等共 42 家单位共同组建申报滇西中医药产教融合共同体，已通过云南省教育厅评审并推送教育部。

获全国职业院校技能大赛三等奖 1 项。全国第二届现场救护技能大赛个人第二名 2 项、第三名 1 项；团体第三名。全国仿真创新应用大赛全国总决赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。“天堰杯”全国职业院校职业技能大赛个人单项一等奖 1 项、三等奖 4 项；团体荣获二等奖。云南省职业技能大赛，健康养老照护赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项；检验检疫技术赛项团体二等奖 1 项、三等奖 1 项；康复治疗技术赛项团体二等奖 2 项。滇西地区第二届“国希望杯”医学生解剖绘画大赛获一等奖 1 项，二等奖 3 项。

保山中医专师生入选 2023 年“全国中医药阅读推广人”。获“兴滇英才支持计划”教学名师专项 1 人、云南省“三区”科技人才 1 人、“兴保英才培养计划”名师专项 2 人、“兴保英才培养计划”名医专项 1 人、保山市优秀青年中医 2 人。

质量年报是学校向社会展现职业教育成果，体现办学责任、接受社会监督、完善职业教育评价的重要途径，学校高度重视年报的编撰工作。学校教务处牵头负责，各相关责任部门配合，组织专门团队开展质量年报的撰写工作。年报主要围绕学校省级“双高计划”专业群等重大项目建设，重点展示人才培养、教学改革、产教融合、国际合

作、社会服务、文化传承等内容，主要包括学校概况、人才培养、教学改革、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作、发展保障、面临挑战等 9 大部分。

质量年报以学校上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，引用第三方麦可思毕业生培养质量评价报告数据分析，选取学校各项工作典型案例，总结分析学校一年来的办学成效，展示学校的建设成果和亮点。

一、学校概况

1.1 办学历史

保山中医药高等专科学校的前身，是创建于 1965 年 6 月的国家级重点中专保山卫生学校，2006 年 2 月经教育部批准升格为云南省唯一一所中医药学科特色鲜明、中西医专业协调发展的公办全日制普通高等专科学校。学校于 2011 年通过高职院校人才培养工作评估；2014 年通过公共体育课程教学评估；2016 年通过特色评估；2017 年整体搬迁新校区办学，并通过思想政治理论课建设评估，护理专业在云南省高校护理高职教育专业评估中获五星 A 级排名第一；针灸推拿专业和临床医学专业教师教学创新团队入选云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位；2022 年立项为省级“双高”学校培育单位。学校现为国家医师资格考试实践技能临床类别、中医类别考试基地，全国首批（老年照护）、首批全国健康学校建设单位、第二批（母婴护理、失智老年人照护）、第三批（幼儿照护、运动营养咨询与指导）1+X 证书制度试点院校、首批全国急救教育试点学校、云南省首批老年照护职业技能（社会人员）培训基地和等级证书考评点，教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》认定骨干专业院校、“一带一路”热带医学联盟（BRTMA）常务理事单位、“中国对外友好合作服务中心——中德护士（护理）交流计划培训基地”、东西部高校课程共享联盟理事单位、云南省特色骨干高等职业院校、中华职教社团体社员单位、云南教育国际交流协会会员单位、云南省州市沿边高职院校基础能力项目首批建设单位、云南省卫生健康先进集体、云南省科学普及教育基地、云南省中医药职业教育教学指导委员会主任委员单位、云南省实践育人创新创业中心首批

单位、云南省管理水平提升行动计划职业院校管理 15 强示范建设单位、云南省高校心理健康教育与咨询示范中心、省级校园创业平台、省级文明学校及省级平安校园、云南省信息化建设标杆学校、保山高校社会科学届联合会成员单位、保山市首个高校尿液（唾液）HIV/STD 匿名检测点、保山市园林单位，以腾冲经济开发区为基础，与保山市教育体育局、云南腾药制药有限公司、云南中医药大学共同牵头，联合保山市发展和改革委员会、保山市工业和信息化局、保山市卫生健康委员会、保山市科学技术局、保山市财政局、保山市人力资源和社会保障局等相关单位，以及上下游企业、科研机构、职业院校、行业学会等共 52 家单位组建市域的保山中医药产教联合体，获保山市人民政府批准，正式成立；与云南腾药制药有限公司、云南中医药大学共同牵头，联合保山市教育体育局、保山市工业和信息化局、保山市科学技术局等相关单位，以及上下游企业、科研机构、职业院校、行业学会等共 42 家单位共同组建申报滇西中医药产教融合共同体，已通过云南省教育厅评审并推送国家教育部；学校在多年的办学历程中，形成了“注重实践能力，贴近职业岗位，面向基层，辐射周边，专业教育与中国传统文化相融合”的办学特色。建校以来，为云南及周边国家和地区培养了各类医疗卫生技术人才 4 万余人，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了重要贡献。

学校重视对外交流与合作，拓展对外教育领域，主动融入国家“一带一路”倡议，先后与泰国清莱皇家大学、印度尼西亚卫生教育学院、德国慕尼黑生物多样性医学中心、瑞典马尔默大学和瑞士高等中医药学院建立了友好合作关系。招收过缅甸、印尼籍留学生，成功举办了中-不传统医学研修班。学校坚持多措并举，积极践行新发展理念，

致力中医药传承创新发展，主动对接区域经济社会发展需求，深度融入和服务云南“三个定位”和保山打造世界一流“三张牌”示范区、兴边富民示范区、国际文化旅游胜地，着力建设滇西中医药人才培养（训）中心，滇西民族医药研发、展示与人才培养中心，面向周边国家的中医药与中国文化国际合作区域交流中心，云南面向西南邻国中医药职业教育的示范窗口，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一，在推动中医药事业高质量发展中贡献新力量、彰显新作为。

学校坚持抓精准、促规范、重育人的资助工作原则，全面贯彻落实国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、义务兵学费补偿和助学贷款代偿、基层就业补助等国家和省级资助政策，设立学校奖学金、励志奖学金、助学金、特殊困难补助、临时困难生活补助、节日补助、勤工俭学补助以及提前还清助学贷款鼓励金等资助帮扶制度，确保家庭经济困难学生精准识别、精准认定、应助尽助，实现了家庭经济困难学生资助全覆盖。帮助受助学生在思想道德、学习成绩、社会实践等方面不断进步，传递公益情怀，培育感恩回报意识。

学校设有“医学社会学研究所”，自办《保山医药》刊物，是国家执业医师资格、卫生专业技术资格、护士资格、英语等级资格、计算机等级资格等多种全国性资格考试考点，是全国首批中医药行业特有工种职业技能鉴定站和云南省保山职业技能培训学校、云南省第236职业技能鉴定所，是“双证型”毕业生的培训、鉴定基地。学校入选全国首批、第二批、第三批、第四批“1+X”证书制度试点院校和全国首批老年照护（社会人员）职业技能等级培训基地，在老年照护、母婴护理、失智老人照护等8个领域开展职业培训与鉴定。学校

搭建了校园数字化信息网络平台，行政办公、教务管理、学生管理、资产管理、图书管理、后勤管理等均已实现信息化管理，建成了“校园手机一卡通”信息化管理平台，学校成功入围第二批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位。开通了保山中医药高等专科学校网站（域名 www.bsctcm.cn）。学校秉承“崇德尚学、敦行致远”的校训，弘扬“团结务实、勤勉传承”的校风，坚持“慎思明辨、严谨求真”的学风，形成了以专科教育为主（含校外五年制联合办学），积极拓展继续教育，与本科院校合作开办本科继续教育，兼顾短期职业培训及鉴定的办学格局，办学成效得到了学生、家长和社会的广泛认可。

1.2 办学定位

学校始终以立德树人为根本，以“突出中医药特色，中西医学科（专业）协调发展，面向基层，辐射周边，建设滇西沿边高水平高职院校”为总体目标，坚持“医教融合、夯实基础，校院（企）合作、铸实技能，全程实践、德能并重”的人才培养模式，实施“现代大学体制机制建设工程、人才队伍建设工程、教学内涵提升增质工程、就业创业建设工程、‘丝路医药’建设工程、绿色生态开放共享文化校园建设工程”等六大工程，落实九大具体规划，推动学校跨越发展，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一。着力建设滇西中医药人才培养（训）中心、滇西民族医药研发、展示与人才培养中心，建成面向周边国家的中医药与中国文化国际合作区域交流中心，云南面向西南邻国中医药职业教育的示范窗口。

1.3 办学条件

近年来，学校不断加强建设，办学理念更加鲜明，办学特色不断

彰显，办学条件不断改善，教学质量稳步提升。学校现有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 5 所，教学医院 30 所，实习医院和企业 127 个，云南省高职高专示范实习实训基地 8 个，滇西中草药研究所 1 个。建有中草药植物园、中医药文化长廊、中药标本馆、生命科学馆、高黎贡山民族医药馆、校史馆、党建馆和针灸推拿技能实训中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心、检验技能实训中心、中药实验中心和基础医学实验中心的“一园一廊五馆六中心”的校内实践教学平台。主要办学条件见表 1-1 所示。

表 1-1 学校办学条件情况表

数据项目	数据值	数据项目	数据值
教学科研及辅助用房面积 (平方米)	175713.37	占地面积 (平方米)	336984.28
行政用房面积 (平方米)	7283.86	学生宿舍面积 (平方米)	63050.49
纸质图书资源量 (万册)	36.2620	固定资产总值 (万元)	61883.70
折合数字资源量 (册)	714134.00	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	8338.70
教学用计算机 (终端) 总数 (台)	1083	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	148.10

(数据来源: 2022-2023 学校人才培养工作状态数据)

1.4 办学成果

学校为云南省“双高计划”专业群建设单位(A档)、云南省“双高计划”学校培育单位，首批全国学校急救教育试点单位国家中医药管理局中医类别医师资格考试实践技能考试信息化试点建设单位。学校获批为国家自然科学基金依托单位并获资助项目 1 项。学校获云南省教学成果二等奖 1 项、中药学专业学生在全国职业院校中药传统技能大赛中荣获三等奖、针灸学被推荐为云南省职业教育一流核心课程

等，获全国职业院校中医临床职业技能大赛团体二等奖，病案分析单项1个一等奖、2个三等奖，获急救技术1个三等奖、中医诊断1个三等奖；获全国第二届现场救护技能大赛团体三等奖，个人二等奖2个、三等奖1个。学校高度重视体育美育劳动教育工作，荣获第二届中国大学生健康校园大赛二等奖及健康校园大赛新星奖、云南省高职高专院校啦啦操（线上）比赛系列好成绩，1名教师获云南省高职院校体育教师教学能力大赛二等奖、团体三等奖。获云南省解剖绘画大赛省赛一等奖1项，二等奖3项。承办云南省高校思想政治研究会心理健康教育分会2023年年会暨云南省第九届高校心理健康教育素质能力大赛。成功举办中华中医药学会职业教育创新发展联合体第二次年会暨2023年中医药职业教育论坛。依托腾冲生物医药产业园，联合保山市科技局、保山市卫生健康委员会等相关单位及省外大学共同筹建保山中医药产教联合体。与上海理工大学签订滇西中医药产教融合共同体合作协议。立项科技、人才项目78项，其中，省部级4项，市厅级37项，推荐申报校企典型生产实践案例项目1个。完成16个教育厅项目、11个校级中青年学术技术带头人项目、2个创新团队、2个创新平台及22个校级项目结题考核工作；获批各类专利79项。成功举办中国—不丹传统医学研修班，招收留学生资格获批，计划招收中医、中药、针灸推拿、临床、护理等5个专业留学生。首次荣获云南省科技进步三等奖。学校承担教育部西南地区旅游和健康教育贫实验项目1项，国家中医药管理局“十二五”中医药教育教学改革研究课题2项，国家自然科学基金(地区科学基金)1项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项6项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项6项，云南省科技厅科普惠民计划项目1项，州市区

域创新能力提升专项 1 项，“三区”人才项目 9 项，云南省科协科普项目 1 项，获市厅级科学和教学研究项目立项 100 余项；获全国中医药职业教育教学指导委员会全国中医药职业技术教育学会教学研究项目一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，云南省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，云南省高校思想政治工作优秀成果二等奖 1 项，云南省高等教育学会“云南省优秀高教科研成果奖”二等奖 2 项、三等奖 6 项；保山市中青年学术技术带头人和创新人才 10 人，获保山市科技进步奖 2 项；发表 SCI 收录论文 5 篇，线上参加第 12 届 GMS 公共卫生大会交流论文 3 篇，市级自然科学优秀学术论文奖 20 余人次；获保山市级科技成果奖 2 项，获授权 75 项，授权发明专利 2 项，目前有效专利 53 项；云南省卫生科技成果三等奖 2 项。基础医学院 1 个定向人才培养培训项目、护理学院 2 个就业实习基地项目获教育部医药卫生类立项支持。《高黎贡山中医药食智慧》和《针灸学》2 门开放共享课程入选首批国家级优质课程，并被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)在线精品课程。

《针灸学》获批云南省 2023 年职业教育一流核心课程。牵头成立全国中医药职业教育集团健康管理类与促进类专业群建设指导委员会。中医学院(中药学院)被省委省政府表彰为云南省卫生健康先进集体。

“云南省教育厅治疗演症中医中药工程研究中心”获培育项目立项支持，2023 年，成功立项 18 个第一批项目。2 人入选“兴滇英才”支持计划教学名师，8 个专业获批云南省职业教育现代学徒制人才培养项目立项建设。针灸推拿专业和临床医学专业教师教学创新团队入选云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位，与保山学院共建“大健康现代产业学院”。与健之佳医药连锁集团股份有限公司

共建“健之佳医药健康服务产业学院”。

二、人才培养

2.1 党建引领

1. 坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。学校切实加强党对重大工作的领导，党委主要领导开展政治提醒谈话 45 人次，组织党委理论中心组集中学习 10 次，基层党组织开展政治理论学习 377 次，举办“青马工程”培训班 1 期，开展“万名党员进党校·善洲故里先锋行”专题培训 2 期。深化“一流党建”创建，学校党委被确定为云南省、保山市基层党组织示范点培育单位，中医学院党总支“四聚焦四强化”工作法被命名为云南省高校院系党组织“典型工作法”，临床医学院教师党支部选树为全省高校第五批“示范教师党支部”，学校党委获保山市基层党建第一次擂台比武获三等奖。顺利召开第四次职代会、第四次团代会，第七次学生代表大会。

2. 凝心聚魂抓牢主题教育。作为第一批开展主题教育活动单位，校党委全面落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深入推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有机融合、融会贯通、一体推进。主题教育期间，党委班子开展调研 79 次，调研成果转化解决实际问题 35 个，领导班子成员开展典型案例解剖式调研 10 次，调研发现问题 86 个，提出意见建议 94 个，查找推动高质量发展问题 23 个；围绕问题导向抓好检视整改，校级层面查找问题 23 个，33 个二级部门梳理问题清单 213 项，25 个处级干部梳理问题清单 151 项；健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，健全完善制度机制 36 项，形成调研成果汇编 1 部，进一步凝聚了全校教职工干事创业力量。

3. 加强思想政治和意识形态工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大报告精神为引领，学校加强思想政治学习，强化思想引领，筑牢意识形态防线。做到各项工作有计划，实施有方案，思想政治及意识形态工作有序开展。加强校情分析，开展校情分析会 30 次，学校公众号编辑发布信息 700 条，《保山中医专服务师生纾困解难出真招见真章》《中华中医药学会职业教育创新发展联合体第二次年会成功举办》《首届高黎贡山中医药文化节在保山中医专举办》《全国中医阅读推广候选人荐书展示》等内容在人民日报、人民网、云南网等多家主流媒体报道。举办保山市无党派人士和党外知识分子、新的社会阶层人士“凝心铸魂强根基·团结奋进新征程”主题培训班。举办“首届高黎贡山中医药文化节”“中医经典诵读”“中医药职业技能竞赛”等活动，推进中医药文化传承创新，引导师生讲好中医药故事，累计 5000 余人次参加。

案例 1 弘扬雷锋精神，展现青春风采

2023 年 3 月 5 日是第 60 个学雷锋纪念日，为进一步弘扬新时代雷锋精神，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生服务社会，成就自我，并在全校范围内倡导“向雷锋同志学习”的良好风尚，因此人文与管理学院联合基础医学院组织学院党员同志以及青年志愿者开展了进入尹家坝社区“弘扬雷锋精神，展现青春风采”学雷锋活动系列活动。开展爱国卫生学雷锋志愿服务活动。爱国卫生运动的开展，改善了社区居民生活环境，促进了学校与社区的联防联控工作，降低了疾病传播风险，提高了居民的防护意识和能力。同时

也让学生从劳动中体会到了快乐和意义，用实际行动弘扬了雷锋精神，激发了正能量！



图 2-1 人文与管理学院开展学雷锋主题活动

案例 2 “奋斗的丰碑”寻访体验

2023 年 5 月 13 日，保山中医药高等专科学校公共卫生学院团总支，组织各班一起开展了“奋斗的丰碑”寻访体验活动，这次活动地点在腾冲的和顺古镇，腾冲烈士陵园等地开展了寻访活动，领略当地民族风情，古镇文化并开展了入团仪式活动，为深入学习贯彻落实党的二十大精神，大力弘扬吃苦耐劳，自力更生，艰苦奋斗的精神教育引导广大团员青年继承光荣传统，肩负强国使命，用青春汗水书写新时代的新征程奋斗篇章。使同学们实地的参观了烈士墓，抗战文物，战斗事迹展览等，详细了解革命先辈的英勇事迹，深刻感受到革命先烈为革命付出的忘我精神。



图 2-2 公共卫生学院开展“奋斗的丰碑”寻访体验活动

2.2 立德树人

2023 年，学校全面深入学习贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，以实施“大思政”工程为抓手，加强马克思主义学院建设，抓实思政课主渠道和校外实践“三全育人”新体系、新形势、新方法，深化爱国主义教育，引导师生深刻理解“国”的意义，学会“爱”的方式，进一步坚定把小我融入大我的人生选择，营造教师好好教、学生好好学的良好氛围。推动论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七大体系”建设。加强宣传工作，传递党的声音、弘扬正能量，加强与省市主流媒体合作力度，加强外宣力度，提高学校知名度。切实加强社会主义核心价值观教育，持续推进“辅导员发展研究中心”“心理健康教育与咨询示范中心”、培育和践行社会主义核心价值观示范校，“三全育人”综合改革试点示范校、文明校园的创建工作，做好保山创建全

国文明城市氛围营造和相关工作。

1. 抓牢思想导向，加强和改进学校思想政治工作。完善学校思想政治工作的领导体系、工作体系和责任体系。成立了思想政治工作领导小组、大学生思想政治教育工作领导小组和网络思想政治教育工作领导小组，制定出台了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》《贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系意见的任务分工方案》《三全育人综合改革实施方案》《心理健康教育工作实施方案（试行）》《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》等方案，明确了充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系的基本任务。

2. 加强思政课建设，深化新时代思想政治理论课改革创新。实施深化新时代学校思政课改革创新先行试点工作。制定出台了《深化新时代思想政治理论课改革的实施方案》《马克思主义学院建设培育方案》《思想政治理论课教师考核评价办法（试行）》严格落实思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课的改革创新建设工作；其次，配齐建强思想政治理论课教师队伍。按 1:350 和 1:200 的师生比要求，配齐建强了专职思政教师和专职辅导员；校内积极开拓“第二课堂”形成思政教师和专业课教师共抓思想教育，思政课中有专业教育，专业课中有思政教育的良好氛围。校外建立了腾冲国殇墓园及滇西抗战纪念馆、龙陵松山战场遗址、施甸善洲精神教育基地、保山烈士陵园、隆阳区北汉庄杨善洲精神教育基地等 5 个稳定的校外育人实践基地。

3. 特色引领，思想政治教育推陈出新。打造网络思政新引擎，创新立德树人工作途径。2023 年，强力推进网络思政平台——易班网建设。使用易班功能先后在学院组织开展“网聚青春正能量，争做校园好网民”“校园安全伴我行”“树优良学风，扬诚信美德”等 12 项学生活动。通过青年学子喜欢的网络，达到传播健康文化，进行思想教育，弘扬正能量的预期效果。加强思政队伍建设，创新立德树人工作培训模式。针对思政工作特点和实际工作需要，对思政队伍的建设培训采用“四结合模式”，即：线上线下结合、理论学习与工作实践结合、集中培训与分组讨论结合、党建引领与业务促进结合，促使思政队伍建设、培训工作始终处于进行时，不断提升思政人员的理论素养和业务水平，有力推动了护理学院思政工作再上新台阶。

4. 价值引领，“三全”育人全面落实。学校高度重视“三全育人”，从课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十个方面发力推进，力争将“三全”育人工作落到实处，收到实效。严格执行教师教书育人工作规范、课堂质量监控、教材使用、教学过程督导等制度，加强课堂教学监管，明确课堂教学治要求，切实做到“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”。学校制定每五二下午政治、教研学习制度，有计划地为教师和学生开设系列教育讲座。

5. 实践引领，劳动教育突出实效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持劳动教育与德育、智育、体育、美育相结合，把劳动教育纳入人才培养全过程。以培养学生的

劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质为目标，以课程建设、师资建设、教学资源开发、实践基地建设等为抓手，全面推进劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

6. 以课程思政为抓手，创新育人手段。加强教师的“课程思政”意识，应用“课程思政”理念，把思想政治教育与专业理论和知识实现对接，充分挖掘专业课程的育人元素和资源，广泛结合抗疫素材，将抗疫期间涌现出来的先进人物、典型事迹融入课堂教学，挖掘抗疫斗争中的育人元素，彰显中国特色社会主义制度的显著优势，促使学生坚定理想信念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。呈交学校招生工作领导小组讨论决定，后严格按照教育部、省教育厅、省招生考试院的相关规定呈报请示进行调整。

案例3 青春践行二十大——“云岭师生说”理论宣讲比赛

学校开展“云岭师生说”理论宣讲比赛，深入学习党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神，宣讲新时代十年的伟大变革及其里程碑意义，深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、以及贯穿其中的立场观点方法，深入宣讲以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，深入宣讲全面建设社会主义现代化国家的重大部署。通过宣讲活动，让广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，沿着习近平总书记指引的方向，锚定“3815”战略发展目标，在新时代新征程上奋楫争先，奋力谱写中国式现代化云南篇章。

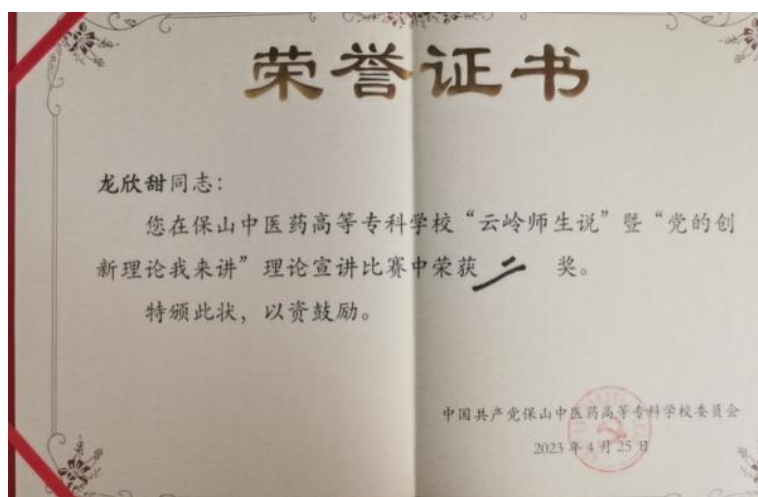


图 2-3 “云岭师生说”理论宣讲比赛证书

案例 4 “青春践行二十大”“看照片讲故事”大赛

围绕以“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词，开展“青春践行二十大”“看照片讲故事”大赛，通过真实的照片、视频讲述身边真实的故事，讲述爱党爱国的故事、青春奋斗的故事、潜心科研的故事、抗击疫情的故事、乡村振兴的故事、国防教育的故事、生态文明建设的故事、法治教育的故事、英雄楷模的故事、就业创业的故事等。所有作品必须为根据真人真事创作的真实故事。

案例 5 培根铸魂育新人 讲好开学第一课

青春逐梦再启航，秋季开学伊始，保山中医专基础医学院于 2023 年 9 月 22 日组织开展“开学第一课”教育引导活动，旨在让学院新生更好适应新的校园生活，切实推动基础医学院新生思想政治工作走深走实。鲁静院长强调，医学是最具有人文关怀的学科，学医是个漫长的考试之路，需要同学们有博爱之心，需要时刻做好各种考试的准备。希望同学们从走进医学大门那一刻起就做好角色转变，发愤图

强努力进取、勇于创新敢于实践、严于律己、转变固有观点适应社会，以昂扬奋进的新姿态开启新学期新征程，拼搏奋斗三年后有个美好未来。通过此次开学第一课，能帮助新生们更好的适应新环境，以最佳状态尽快投入到新的学习、生活中，秉持惟真求新的态度开启求学新起航。



图 2-4 基础学院开学第一课

案例 6 支部共建聚合力 团青携手共成长

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作重要论述，着力提升基层团组织的引领力、组织力、服务力，强化沟通交流，深化互学互鉴，凝聚青春力量。临床医学院学生党支部联合马克思主义学院直属党支部、临床医学院教师党支部，组织 10 个团支部，走进隆阳区 10 个社区开展“支部共建聚合力 团青携手共成长”团组织交流活动。社区党支部书记贴近社区建设实际，结合当下群众关心的热点、难点，以“身边的人说身边的事”的形式，鼓励青年学生积极参与乡村振兴，贡献自己的青春力量。通过团支部结对共建活动，增强团员青年的宗旨观念和服务意识，增进群众感情，进一步创

新基层团组织工作方式和活动方式，为学校高质量跨越式发展贡献青春力量。



图 2-5 结对共建活动

2.3 招生就业

1. 招生情况。

2023 年招生总计划为 3785 人，其中高职（专科）计划 2800 人（其中三校生 743 人，高职单招 58 人）；五年制高职转段计划 525 人；五年制高职招收中考生计划 460 人（含建档立卡专项计划 100 人）。

根据录取工作实际，学校全日制招生录取工作组需要对招生计划进行调整时，先按校内规定将调整情况呈交学校招生工作领导小组讨论决定，后严格按照教育部、省教育厅和省招生考试院的规定呈报请示进行调整。

招生计划落实有效，普通三年制专科云南省招生，录取 2780，报到 2472 人。五年制高职招生，报到 414 人，其中建档立卡专项录取 85 人，报到 85 人。普通三年制专科省外招生工作，录取 140 人，报到 115 人。

2. 就业情况

2023 年，为深入学习贯彻党的二十大精神，积极落实就业优先战略，抓好学校学生就业创业工作，全力助力学校毕业生更高质量、更充分就业，大学生就业创业服务中心按照学校党政工作部署，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持落实就业“一把手”工程，坚持落实系统观念推动工作，学校就业创业工作实现在工作内容涵盖、工作对象上全覆盖、制度上全贯通。

（1）严格落实就业核查。为深入学习贯彻习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，落实省委、省政府和教育部工作部署，组织召开 2023 届毕业生就业工作推进会 11 次，结合学校实际，为明确学校毕业生当前就业形势，找准制约学校毕业生的就业短板，明确下一阶段的工作方向和目标，促进学校高质量就业服务体系建设。建立督查反馈整改长效机制，依据《云南省高校毕业生就业统计核查方案》制定了《保山中医专 2023 届毕业生就业统计核查方案》进一步规范学校毕业生就业统计工作，确保就业数据真实准确，压实各学院及部门工作责任，全面抓好贯彻落实。

（2）坚持就业核查问题导向。坚持早安排部署核查各项工作。执行《2023 年就业创业工作方案》，把问题查找在前、把准备做在前，加大《普通高等学校毕业生就业统计工作违规处理办法（试行）》宣传力度，公布校、院两级就业工作举报电话和邮箱，及时核实处理。严格落实学校领导带头抽查就业统计工作，健全学院自查、学校专项核查的工作机制。严格防范违反“四不准”“三不得”情况发生。学校未接受第一、二轮省级重点核查，教育部委托第三方机构抽样调查反馈落实去向一致率为 100%，就业材料规范性高。

(3) 落实就业工作成效显著。一是强化内部控制管理。实行书记、校长带头抓就业，书记、校长带头访企拓岗 22 次，走访 103 家单位、开发就业岗位 300 余个；明确一位副校长亲自抓就业，开展线下招聘会 3 次、线上招聘会 10 余次，提供就业岗位约 3500 余个；依托“保山中医专就业创业”微信公众号，推荐就业岗位 3 万余个，平台访问量 13.8 万次。2023 届毕业生就业工作实现了就业落实率和就业质量双提升，去向落实率较去年相比增加 1%，签订协议和劳动合同就业率较去年上升 29.35%，灵活就业率下降 31.50%，升学率上升 3.43%。

严格按照要求、按流程向保山市人社局申报、核对、复核 2024 届毕业生求职创业补贴共 1203 人。二是针对就业数据信息化建设滞后的整改情况。通过数据“集中化”管理建立信息化核查体系。通过升级保山中医药高等专科学校就业信息管理平台使之与省级、国家级平台数据交换融通，将校一院一班一生四级就业组织机构管理、动态跟踪管理、查询、统计与系统管理的多功能板块服务延伸到各学院各班级，既实现了就业资源信息的动态管理，又保证了就业数据的一致性和准确性，实现每生就业证明材料数据化管理。

2.4 创新创业

为全面深化高校创新创业教育改革，提升大学生创新创业能力，加快培养创新创业人才，学校高度重视学生的创新创业，成立专门的创业领导小组，各位班主任、辅导员积极参加相关培训，发挥作用，从项目的选定、项目书的书写、路演的排练等多个方面指导学生开展就业创业项目。

1. 将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。依托《职业生涯规划》

《就业指导》两门课程教学，通过课程设计、教材研究、场景植入、实践引领等，增强学生的创新精神、创业意识。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，通过组织学生参加互联网+创新创业大赛、职业生涯规划大赛提高学生求职创业能力。

2. 强化学生创新创业专项训练。学校非常重视学生创新创业能力培训，通过强化创新创业专项训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。创业培训后，学生表示有强烈的创业欲望，但在具体的行动上还需要指导，学院辅导员紧追学生需求，线上线下对学生进行相应的指导。

3. 举办创新创业大赛。积极组织好创新创业大赛，将大赛激发的家国情怀作为扎根铸魂的思想源泉，以创新创业大赛为大舞台，将师生焕发出来的求是精神和务实作风转化为干事创业的不竭动力。班主任和辅导员积极动员学生参赛，组织云南省第九届互联网+创新创业大赛专题培训 3 天，指导打磨比赛作品，确保创新创业大赛圆满完成。通过大赛活动促进大学生的创新创业活动的开展、拓展素质教育、提高学生的综合素质，在校内形成良好的学习氛围，推动大学生社会实践活动的发展。本次创业大赛活动充分的调动学校学生对自主创业、就业的积极性，进一步提高学生就业与自主创业的认识，激发学生学习动力与活力。



图 2-6 创新创业大赛合影

案例 7 第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩

学校在保山市创新创业大赛中荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 11 项、集体荣获优秀组织奖。在云南省第九届“互联网+”创新创业赛中，2 个项目获银奖，1 个项目获铜奖，5 个项目获优秀奖。

创新创业是社会进步的灵魂，是高质量发展的最大动能。此次“挑战杯”竞赛取得的成绩，离不开学校对青年大学生综合素质的培养与全面的就业创业指导。接下来学校将会继续深入学习贯彻党的二十大精神，坚持为党育人、为国育才，认真总结经验，不断探索创新，持续做好做优对学生的教育、指导工作，不断帮助学生提高专业知识、提升综合能力、增强实践能力，切实为广大青年学生成长成才服务，努力为云南高质量跨越式发展提供坚强的人才支撑和智力支持！

2.5 学生活动

1. 开展各类主题活动，强化思想政治引领。2023 年，学校坚持不懈地把抓思想政治引领、把为党培养中国特色社会主义事业建设者

和接班人作为根本任务、第一位的任务。组织各级团组织认真学习团十九大精神、省第十五次代表大会精神、习近平总书记致云南大学建校 100 周年贺信精神及习近平给中国农业大学科技小院的学生回信精神；组织学生到保山市烈士陵园开展了“铭记历史 缅怀先烈”主题团日活动；组织开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团日和主题教育实践活动。以团支部组织化学习为主要形式，推进团支部政治理论学习规范化，严格落实并创新开展“三会两制一课”，组织团员带动青年，共同开展学习研讨。

案例 8 我在保山中医专，祝福祖国

2023 年 10 月 1 日，保山中医专举行国庆节升旗仪式。迎着初升的太阳，国旗护卫队队员迈着整齐划一、铿锵有力的步伐，护送着鲜艳的五星红旗入场。在庄严雄壮的国歌声中，鲜艳的五星红旗冉冉升起，全体师生面向国旗肃立注目，深情抒发对党和祖国的无限忠诚与热爱，共同祝愿伟大的祖国更加繁荣昌盛。学生代表朗诵《早上好，中国》，祝福祖国生日快乐。祝愿祖国的明天天更蓝、山更绿、水更清，经济更繁荣、人民更幸福、国力更强盛。学生代表激情演讲《喜迎国庆，扬帆新征程》，表达了对祖国无尽的爱。



图 2-7 国庆节升旗仪式

案例 9 淬炼青春敢拼搏 强国有我勇担当

深秋迟暮，新冬可期，保山中医专以一场具有鲜明中医药特色的开幕式拉开第十二届冬季田径运动会序幕，国旗队、校旗队、红旗队、鲜花队及各学院学生代表方队都无一不展现着师生们饱满的精神、飒爽的英姿。校党委书记张山致辞，本次运动会的召开，不仅是对学校体育工作的一次总动员，更是对全校师生道德品质、思想作风、精神面貌和校风校纪的一次大展示。幕式上，裁判员代表和运动员代表分别进行宣誓，全校师生一同观看了由师生代表带来的太极拳、健美操表演。本次运动会于 11 月 9 日至 11 日举行，比赛项目设学生男女子 100 米、200 米、400 米、4×100 米接力、跳高、跳远、铅球、女子 800 米、男子 1500 米等项目。



图 2-8 运动会开幕式

2. 组织学生参加各类比赛，以赛育人。学校积极推荐优秀选手参加各类比赛，并获得了可喜的成绩，具体情况如下：在滇西地区首届“国希望杯”医学生解剖绘画大赛中学校学生获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；保山市“中华魂”绘画比赛一等奖 1 项，三等奖 1 项；云南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获铜奖 5 项；“我心中的思政课”——高校大学生微电影优秀奖；在 2023 年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛中获二等奖 2 项，三等奖 3 项；临床医学院学生蒋登巧在“清澈的爱 只为中国”观后感征文大赛中荣获二等奖。

3. 关注心理健康，促进学生全面发展。通过各种健康讲座、活动体验、心理拓展等活动，着眼学生的身心特点与发展任务，给在校学生科普身体、心理健康常识，引导学生认识自我、调控情绪、承受挫折，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

4. 加强劳动教育，提升学生综合素养。学校以培养学生工匠精神为目标，在日常教学中加强专业技能教育的同时，也注重综合素质的

培养，重视学生劳动教育工作，坚持中医药专业教育与生产劳动相结合，形成中医药文化特色的劳动教育体系。在劳动教育中，融合专业优势，以劳树德，以劳增智、以劳强体、以劳育美，使劳动成为学生全面发展最鲜亮的底色，努力培养德智体美劳全面发展的中医药特色时代新人。在暑期，组织大批学生参加“三下乡”社会实践活动，在实践中增长才干，发扬新时代中国青年有志气、有骨气、有底气，不负时代，不负韶华的家国情怀和责任担当；在课余时间，由专业教师学生社团进行指导如针推社，并且组织丰富多彩的课外活动和禁毒防艾、医学知识科普宣传等活动，还组织推拿按摩师、中药炮制师等技能培训和鉴定，开展丰富多样的劳动教育，帮助学生全面发展，促进了学生综合素质的提高。



图 2-9 社会实践与劳动出征仪式

5. 加强学生社团组织建设，激发群团组织活力。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，赋能学生全面发展。现有学生社团 31 个，其中思想政治类

3 个、学术科技类 7 个、创新创业类 2 个、文化体育类 11 个、志愿公益类 5 个、自律互助类 3 个。现有社团指导教师 29 名（其中 2 名同时指导 2 个社团），社团指导教师由业务指导单位推荐，一年一聘，3 月份完成了指导教师的聘任，思政类和公益志愿类指导教师均为中共党员。

6. 开展志愿服务，引领时代新风。发挥医学专业优势，学校申报的防艾项目获市防艾办立项，获批防艾专项经费 3.0 万元，用于开展校园内及周边社区的防艾宣传教育，通过形式多样的方式宣传艾滋病的防治，打造志愿服务品牌；在保山市防治艾滋病工作委员会举办的“有爱青春 无艾人生”征文活动中，学校共 9 篇文章获奖，其中一等奖 1 篇，二等奖 1 篇，三等奖 5 篇，优秀奖 2 篇，7 位老师荣获优秀指导教师奖，学校荣获“优秀组织奖”。2023 年学校共开展 2 次无偿献血志愿活动，学校共有 912 人参加无偿献血，献血总量达 232600 毫升，展现出新时代青年的奉献精神与志愿担当，学校获保山市红十字先进集体、2 位老师获保山市红十字优秀个人。

学校积极组织学生参加 2023 年暑期三下乡实践活动，2023 年全省大中专学生暑期“三下乡”志愿服务活动中，学校 1 个重点团队获云南省 2023 年“三下乡”社会实践活动优秀团队、1 名教师获先进个人、1 个重点团队获 2023 年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动三等奖。学校常态化开展“学雷锋”志愿服务、“7 个专项行动”志愿服务、保山市创建全国文明城市志愿服务活动等；组织了 2023 年云南省大学生志愿服务西部计划笔试、面试，成功推荐 1 位同学服务新疆地方；2023 年 1 名学生荣获第四届云南省“百名大学生自强之星”奖学金。

案例 10 手拉手 心连心 共献血——保山中医专开展无偿献血活动

为进一步弘扬奉献精神，提高大学生社会责任感，展现青年志愿者关心社会、服务社会的精神风貌，做好保山市血液供应保障工作，积极响应“无偿献血”倡议，10月30日至11月3日，保山中医专开展无偿献血活动。活动中，青年志愿者协会志愿者全力协助工作人员开展工作，校属企业云南保山天源后勤服务有限责任公司为献血的同学们准备了糖水鸡蛋，保山市中心血站还为参与同学准备了精美的礼品。在各方的有力配合下，献血活动有序开展。据统计，本次献血参与人数474人，累计献血量达118000毫升。全校师生积极响应无偿献血号召，以自己的涓涓热血挽救他人生命，用实际行动展现无私奉献的大爱精神，彰显出强烈的社会责任感和使命感。



图 2-10 开展无偿献血活动

案例 11 暖暖秋日童心“趣”游

2023年10月20日、27号，爱德堡幼儿园、智源小学到学校进

行了校园参观活动。在志愿者的带领下，小朋友们参观了教学楼、中药谷、标本室，并为他们进行专业知识的讲解，让小朋友们接近生命与科学，充分感受生命的魅力。本次活动的开展，不仅开拓了小朋友们的视野，让家长和小朋友们在欣赏校园风景的透视也感受到了大学丰富多彩的校园文化建设，在快乐中汲取知识，激发他们探索科学的兴趣和对生命的敬畏。保山中医专青年志愿者协会圆满完成了此次志愿服务活动，我们将会继续努力，争取下一次的活动更圆满。



图 2-11 为小学生开展校园参观活动

案例 12 “华裳印象” 汉服走秀活动

汉服作为中华文化的重要组成部分，承载了深厚的历史底蕴和民族精神。本次活动将为您呈现各式汉服的优雅与华美，让您领略到千年文化的独特魅力。华美汉服，优雅走秀，展现千年文化的独特魅力！这场汉服盛宴，将传统与现代完美结合，呈现出时尚与传统的交融之美！彼时，让我们共同欣赏这场视觉盛宴，感受汉服所承载的历史与文化，领略华夏文明的璀璨辉煌！



图 2-12 章华汉服社走秀活动

案例 13 “无怨的青春，青年防艾”健康教育培训

2023 年 10 月 30 日，红丝带协会组织开展了“无怨的青春，青年防艾”健康教育培训，培训包含两部分内容，第一部分为想大一新生发放禁毒防艾作业本，第二部分为健康教育讲座。本次讲座，红丝带协会有幸邀请到了省艾协专家焦锋老师和省疾病预防控制中心安老师对“性与生殖健康”与“艾滋病防御”进行讲解，全校学生积极参与了本次培训。通过本次培训，同学们增强了对性与生殖健康的认识反对艾滋病防治意识，并在培训中直观感受到性健康及防范艾滋的重要性，从而在日常学习生活中加强防范意识，拥有健康的生活。



图 2-13 开展青年防艾宣传活动

案例 14 绿色同行 共创文明

为进一步推进环境大整治，创建全面文明典范城市，营造人人参与、人人共建的浓厚氛围，充分调动师生参与环境整治活动中来，保山中医专学习社于 2023 年 10 月 20 日在校图书馆五楼和尹家坝小学开展“绿色同行 共创文明”垃圾分类活动，本次主要对校园的绿化带、图馆等进行全面清理。大家分工合作，手拿火钳、垃圾袋等工具，撸起袖子，弯下身子，仔细地捡拾丢在草丛中的白色垃圾，不放过一个隐藏死角，对于清理出来的垃圾，活动成员按照垃圾分类规定正确将垃圾进行分类。大家在清理垃圾的同时还不忘向同学们宣传垃圾分类有关知识，讲解垃圾分类的重要性，号召同学们从身边的小事做起，自觉做好垃圾分类，养成垃圾分类的良好习惯，共同爱护垃圾桶等公共设施，共建美丽家园。



图 2-14 开展垃圾分类活动

2.6 学生服务

学校学生管理服务规范化、法制化水平不断提高，资助育人作用不断发挥，加强思想引领，拓宽就业渠道，提升学生就业服务水平。继续发挥学校在学生管理服务方面的优秀传统作法，当好学生精神导师和引路人。以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基

本遵循，激励学生刻苦读书学习，深入推进优良学风创建工程。

1. 提升育人服务水平。开展“学生工作法治化建设”，不断完善各项学生管理制度，规范学生工作行为，保障学生权益；加强“学生管理信息化建设”，推进管理理念、管理模式、管理方式和工作推进机制的创新，逐步完善学生教育管理服务的信息化机制；提高“精细化服务管理水平”，严格按照管理规范化、服务人性化的学生工作要求，不断提高学生教育、服务及管理工作的能力与水平。

2. 加强学生思想政治引领。常态化开展意识形态工作。学生处坚持每周一召开学生管理服务联席会议，将学生意识形态工作放在首位，贯彻落实国家、云南省和学校思想政治工作会议精神。坚持提升培训加强队伍建设。借助国家“高校辅导员大数据赋能平台”规范辅导员工作管理，充分发挥辅导员的思想政治引领作用，积极开展辅导员队伍的思想政治专题培训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，着力推进精准思政，培养学生思政工作队伍的政治意识、大局意识、责任意识和使命感。全面践行教育部“三全育人”。坚持贯彻管理育人、服务育人、心理育人、资助育人的理念，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

3. 保证学生学习生活秩序。严守校园安全底线。扎实推进“4·15”全民国家安全教育、安全生产、防范电信网络诈骗、反恐反邪、消防等进校园系列宣传活动，全面提升学校师生安全意识和应急能力。规范学生管理。完善学生综合素质评价体系，落实“五育并举”，促进学生全面发展；严格宿舍管理，统筹宿舍安排，加大巡查力度，落实每日查寝制度；加强学生日常安全纪律、日常行为规范、违纪处理与教育等，加大对学生宿舍的检查力度，每周对全校学生公寓进行至少两次以上的安全检查，并对检查结果进行总结备案，以便能够及时发

现安全隐患。开展了“防范网络诈骗、交通安全、法制安全、大国工匠精神等讲座”的活动、评选高校宿舍文化节文明宿舍活动。认真组织评选表彰云南省大学生年度人物 1 名、省级“三好学生” 35 人、“优秀学生干部” 9 人、“优秀毕业生” 157 人、“先进班集体 18 个”，校级优秀学生 615 人次、班级 122 班次，“五四红旗团支部” 30 个；开展学生违纪、处分教育，开学以来共处理违纪学生 62 人，退学 28 人，休学 29 人，复学 6 人。

案例 15 护航人生风雨路，针情来呵护

2023 年 10 月 25 日、11 月 3 日，针推社与中医学院共同联合举办中医技术免费诊疗，各位老师以及社团各位负责人认真工作，让师生们更加了解中医推拿、拔罐、艾灸、头针疗法，从而推动中医药文化的发展。参加活动的同学纷纷表示，这次中医诊疗活动让他们受益匪浅，不仅感受到了中医文化的魅力，还学到了很多实用的健康知识，他们表示将会把这些知识运用到生活中，努力维护自己的健康。本次活动的举办，不仅弘扬了博大精深的传统中医文化，同时也加深了同学们对亚健康状态的了解，学习掌握了简单的调理方法，在提升同学们的健康意识和保健水平方面发挥了积极作用。



图 2-15 开展中医技术推广

案例 16 健康中国 营养先行

为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于健康中国 and 职业教育的重要指示批示精神，推动主题教育与职业教育活动向纵深发展，基础医学院以全民营养周为契机，集中开展了系列营养健康宣教活动。营养与食品科学教研室师生深入保山市老年干部活动中心开展“合理膳食，健康养生”营养健康知识讲座，并为老干部现场开展膳食指导和健康体检服务。又分别在保山市人民医院和保山市中医医院进行义诊和健康宣教活动，共服务群众 200 余人，现场免费咨询以及健康检查 50 余人，发放宣传资料 500 余份。学校将持续大力宣传、广泛普及，把健康教育、营养科普送到千家万户，形成全民注重营养、关注健康的良好氛围，为健康中国建设打下坚实的基础。



图 2-16 开展营养健康宣教活动

4. 提高学生国防素养。一是落实兵役登记政策。2023 年度学校年满 18 周岁男性同学兵役登记率为 100%。二是圆满完成征兵任务。在学校党政领导高度重视下，在市征兵办指导下，学校各有关部门紧密配合、主动作为，超 5.11 倍完成了省级下达的 18 名毕业生征兵工作任务指标，为部队输送 92 名毕业生（含直招士官 8 人）；另有往届毕业生 7 人，在校生 6 人，新生 1 人。三是高质量开展国防教育。

高度重视国防教育，强化领导机构，落实人员、服务、制度保障，将国防教育纳入人才培养方案，积极组织开展 2022 级普专、20 级五专转段新生等 3127 名学生军训，切实开展系列主题活动，建强社团组织，使国防教育、军营文化深入学生心里，营造出了崇军尚武的良好氛围。

5. 推进资助育人服务。一是落实学生资助政策。聚焦奖勤助贷，保障家庭经济困难学生完成学业成立学院学生资助工作领导小组，多次召开专题会议研究资助服务工作。“奖”，完成国、省、校、院四级奖学金评定 90 人；“勤”，为 6 人提供勤工俭学岗位。“助”，完成国、校两级助学金评审认定 689 人；评选第六届学生资助宣传大使 22 人；给予临时困难补助 33 人。“贷”，完成毕业生提前还款鼓励金申请 47 人；完成生源地助学贷款 632 名同学的服务工作。二是深化资助育人实践。精心组织开展了诚信教育主题活动、资助宣传大使评选活动、感恩征文活动、“铸人.助学.筑梦”活动、生源地助学贷款学生毕业确认和诚信还款活动。规范评审和足额发放各级各类奖助学金，全年共计发放资助资金 1536.58 万元，覆盖 5207 人，核发生源地助学贷款 2666 人，共计 2048.8 万元，实现了家庭经济困难学生受助率达 100%。三是完善资助管理制度。积极推进资助育人体系建设，进一步修订完善学校学生资助管理工作制度。深入贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》等相关规定，严格执行《保山中医药高等专科学校学生资助工作廉政风险防范实施细则》，进一步完善校内学生资助工作监督检查机制，每项资助金的评审和发放经过校内四级评审、公示无异议后方可实施。

6. 当好学生的心灵工程师。一是做好学生心理辅导，全力推进心理健康教育工作。组织学生参以“认识生命 热爱生命”主题的教育

活动；组织学生参加心理咨询服务中心提供的心理辅导服务；组织学生参加 5.25 趣味心理运动会活动；组织学生参加专家面对面讲座。组织学生参加以德育心心理健康知识和心理情景剧知识系列讲座；组织开展大学生心理情景剧大赛。指导各学院、班主任、辅导员、心理委员和心理社团工作人员协助开展心理健康教育工作，提升心理育人成效。二是充分发挥学校省级心理健康教育与咨询示范中心作用。完善心理咨询与健康中心人员建设，积极迎接各级各类考核、学习，与市委共青团签订心理健康教育共建基地合作书，完成各类竞赛，云南省心理情景剧大赛中，学校作品《“疫”心向阳》荣获二等奖。三是积极发挥省级心理示范中的辐射带动作用。积极对外开展讲座社会心理健康知识服务 10 余场，接待省市县各级领导和兄弟院校的 10 余次考察、交流和指导工作。

7. 优化学生服务平台。推行“一站式”学生社区综合管理模式，积极推进社区服务中心投入使用，服务师生。开展“先进人物进校园”、“高校宿舍文化节”、“清澈的爱 只为中国”、诚信教育、国防教育知识竞赛和评选学生资助宣传大使（第三届）等活动，充分发挥活动育人的功效。

8. 大力推进“专升本”工作。在市委政府的大力支持下，学校决定申报普通本科高校。“专升本”工作领导小组围绕《普通高等学校基本办学条件指标》规定，按指标要求逐项进行对照，提出了整合资源满足办学条件指标的理念，组织形成了《设置中医药本科院校的论证报告》，并以市人民政府的名义向省教育厅上报了《关于将保山中医药高等专科学校设置为中医药本科院校纳入云南省“十四五”高等学校设置规划的请示》。“专升本”工作迈出了坚实的一步，夯实了“专升本”工作基础。

三、教学改革

3.1 项目建设

1. 持续推动“双高”项目建设。通过采取目标任务“清单化”、特色亮点“项目化”、责任分解“双向化”，深入进行双高计划项目建设，建设成效突出。学校获云南省教学成果二等奖1项、中药学专业学生在全国职业院校中药传统技能大赛中荣获三等奖、针灸学被推荐为云南省职业教育一流核心课程，共计完成34项任务，国家标志性成果17项，省级标志性成果13项，经费使用率达80.26%以上。

同时，建设形成了一系列典型做法。一是签订2023年项目建设责任书。学校以“双高”项目建设方案和任务书，持续推进各项目建设，起草年度达标责任书，与13个牵头部门签订2023年至2024年度责任书，牵头部门进一步细化工作，落实分项责任人，按时按量进行工作推进，将双高建设过程性监控工作要求明确在任务书中，作为下一步开展监控与评估工作的指导性文件。二是创新校企合作产教融合模式。学校主动融入国家、省、市发展战略。坚持工学结合，知行合一，加强学生认识能力、合作能力、创新能力和综合职业能力培养。进一步深度产教融合，加强现代学徒制项目建设，创新招生制度、管理制度和人才培养模式，建立校企同招、共同培养、定向就业的技术技能型人才培养长效机制，推进校企共建团队，强化专业设置与产业需求对接，提高人才培养质量和针对性。三是加强项目建设过程管理与监督。设立双高建设项目的质量督导组，对项目建设进行监督检查和绩效考评，对项目实施的规范性、资金使用的合理性、制度执行的严肃性、建设队伍的廉洁性进行监督检查，确保项目建设的资金管理和使用、仪器设备采购招投标等按照国家相关法律法规进行管理。。

2. 学校高质量发展三年行动计划项目建设。学校根据《云南省高

质量发展三年行动计划（2023-2025 年）》要求，紧扣教育高质量发展目标，制定《保山中医药高等专科学校奋进西部先进行列三年行动计划》《保山中医药高等专科学校教育高质量发展三年行动计划实施方案（2023-2025）》等，引领学校高质量发展。

3. 开展现代职业教育体系项目申报。学校按照《云南省教育厅关于做好现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，积极组织申报，申报项目包括：中医学院和中药学院联合申报资源库、临床医学院和与益阳医专共建临床资源库。基础医学院申报仿真虚拟实训中心。教育信息中心完成职业教育信息化标杆学校建设申报。《针灸学》课程获批省级精品在线开放课程。中药学院与云南蓝钻生物科技股份有限公司合作共同申报产教深度融合校企协同育人典型生产实践项目。中医学院完成国家级职业教育教师创新团队申报。根据《关于转发云南省教育厅关于开展示范性产教融合项目申报遴选工作的通知》要求申报示范性职业院校产业学院 2 个（中医学院与云南聚贤堂中医馆有限公司杭州灸春堂品牌管理有限责任公司合作申报中医康养现代产业学院、中药学院与健之佳医药连锁集团股份有限公司合作申报健之佳医药健康服务产业学院）、示范性职业教育团队 1 个。

4. 持续提升学校科学研究水平。学校对立项建设的厅级科研平台、团队和基金项目提供足额经费支持。扎实开展现有的云南省科学普及教育基地的建设和管理工作，推进两个校级重点实验室建设检查，督促建设进度。支持省级科研平台申报，推荐申报云南省院士专家工作站 1 个，推进云南省教育厅治疗痹证中医中药工程研究中心建设，并按照规定分年度配 30 万元建设经费。

加强科研管理机构和队伍建设。坚持科研工作早安排、早谋划，抓各层次科研项目申报工作，共计申报各级各类科研项目 114 项，其

中教育部人文社会科学研究项目 2 项，省部级项目 10 项，市厅级项目 47 项。截至目前，立项科技、人才项目 76 项，其中，省部级 2 项，市厅级 37 项，到校科研经费 7.42 万元，推荐申报校企典型生产实践案例项目 1 个。

推动科技成果转化。重点抓在研项目的过程管理，完成 16 个教育厅项目、11 个校级中青年学术技术带头人项目、2 个创新团队、2 个创新平台、22 个校级项目的结题考核工作。多举措激发教师创新活力，加快科技成果的培育与孵化。学校首次获省级科技进步奖——张腾团队的项目“提升人均期望寿命的慢性病综合防控体系建立与应用”荣获云南省科技进步奖三等奖。多方位拓宽校企合作转化渠道，通过“三区”科技人才指导中药栽培技术，为保山区域提供了药用植物种苗繁育、丰产栽培技术咨询和服务 500 人次。四是学术论文水平明显提升，教师发表论文 21 篇（中国知网收录），其中 SCI、北大核心等高水平论文 3 篇；现有效授权专利 40 件；在 I 类出版社出版著作 2 部。

5. 完成 2023 年人才培养工作状态数据采集上报工作。按照《关于做好 2023 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》文件要求，及时召开学校 2023 年人才培养工作状态数据采集工作会，部署安排相关部门进行数据采集，按时按质完成数据的填报。

3.2 专业建设

2023 年，学校进一步优化专业布局，以本科层次职业教育专业设置为航向，面向区域行业重点产业，依托优势学校特色专业、骨干专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，以优化布局和专业调整为着力点，紧密围绕重点产业、特色产业，优化专业结构，在巩固、办好已开设专业的基础上，实时申报新专业。

加强课程和教研室建设，积极推进课程思政建设，加强线上线下混合式课程和资源库建设，评选优质教研室等。具体情况如下：

1. 优化专业结构。2023 年，学校进一步凝练专业方向，突出专业建设重点，强化学科专业建设。按照“优化结构、突出特色、促进发展”的专业建设思路，建立专业动态调整机制。不断优化专业结构，突出办学特色，在现开设专业上，进一步适应新医科建设和大健康产业需求，在条件比较成熟的重点专业中，探索新的人才培养模式。

以医学检验技术专业导师制为引领，在对第一批培养完成后开展回顾和反思，形成完整的高职医学检验学业导师制实施方案。着重于对学生能力和素质的引导性培养，其评价既要实现提升学生能力素质的培养目标，也要体现教师指导过程的有效性。构建师生认可的学习成果目标体系，形成体现人文关怀、具有可持续性的结果性考核机制。根据教学成果与评价，完善教学反馈体系，探究专业培养新思路。主动适应区域经济建设和社会发展对中医药人才、医养结合人才的新要求和产业结构调整对专业发展的实际需求，积极调整专业结构，积极申报、建设市场需要，具有发展潜力，凸显学校专业、区位优势的专业。在做好现有专业建设的同时，继续开展新专业的申报工作，现有专业 28 个，具体专业开设情况如表 3-1 所示：

表 3-1 学校专业设置情况表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	是否重点专业	级别
1	临床医学	520101K	高职专科	三年	是	省级
2	护理	520201	高职专科	五年	否	——
3	护理	520201	高职专科	三年	否	——
4	助产	520202	高职专科	五年	否	——

5	助产	520202	高职专科	三年	否	——
6	药学	520301	高职专科	三年	否	——
7	中医学	520401K	高职专科	三年	是	省级
8	中医骨伤	520402K	高职专科	三年	否	——
9	针灸推拿	520403K	高职专科	三年	是	省级
10	中药学	520410	高职专科	三年	是	省级
11	中药学	520410	高职专科	五年	否	——
12	中医康复技术	520416	高职专科	三年	否	——
13	中医康复技术	520416	高职专科	五年	否	——
14	医学检验技术	520501	高职专科	五年	否	——
15	医学检验技术	520501	高职专科	三年	是	省级
16	医学影像技术	520502	高职专科	五年	否	——
17	医学影像技术	520502	高职专科	三年	否	——
18	口腔医学技术	520504	高职专科	三年	否	——
19	医学美容技术	520507	高职专科	三年	否	——
20	卫生检验与检疫技术	520508	高职专科	三年	否	——
21	康复治疗技术	520601	高职专科	三年	否	——
22	康复技术	720601	高职专科	五年	否	——
23	公共卫生管理	520701	高职专科	三年	否	——
24	预防医学	520703K	高职专科	三年	否	——
25	健康管理	520801	高职专科	三年	否	——
26	老年保健与管理	520803	高职专科	三年	否	——
27	医学营养	520805	高职专科	三年	否	——
28	生殖健康管理	520806	高职专科	三年	否	——

2. 推进专业群建设工作。根据《云南省教育厅云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》（云教发〔2021〕62号）、《关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的预通知》要求，学校成功入选云南省高水平高等职业学校建设学校（培育单位），中医学专业群入选高水平专业群建设计划。为进一步加强校级专业群培育建设工作，学校现有校级专业群4个（中药学专业群、临床医学专业群、护理专业群、检验专业群），省级专业群1个（中医学专业群），逐步形成校级-省级-国家级三级建设体系，切实推进学校“双高”、“专升本”建设，努力提高学校办学水平和办学层次。

表 3-2 学校专业群设置情况表

专业群名称	成立日期	等级	专业名称
临床医学专业群	2021-05	校级	临床医学,医学影像技术,康复治疗技术 医学检验技术 预防医学
护理专业群	2021-05	校级	护理,助产,医学美容技术
中医学专业群	2021-05	省级	中医学,针灸推拿,药学,中医骨伤,中药学
中药学专业群	2021-05	校级	中药学,医学营养,药学
检验专业群	2021-05	校级	医学检验技术、卫生检验与检疫技术

3. 组织优质教研室评选工作。根据《保山中医药高等专科学校优质教研室评选办法（试行）的通知》（保中医专〔2017〕74号）评选时间、评选条件要求，组织开展学校第二批优质教研室评选工作。经学校教学指导委员会评审，并经校长办公会审定，确定临床医学院内科教研室、中医学院（中药学院）针灸推拿教研室为第二批校级优质教研室立项建设，确定基础医学院检验教研室为培育项目建设。

4. 修订完善人才培养方案。学校深入贯彻落实习近平总书记在^①全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》精神，负责制发《保山中医药高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》（保中医专党发〔2021〕15号）《保山中医药高等专科学校关于印发劳动教育总体实施方案的通知》（保中医专党发〔2023〕59号），根据文件要求，全校所有专业的开设劳动课程，总学时不少于16学时，分4学期完成，其中每学期理论2节，实践2节。强化专业劳动理论教育和专业职业发展教育，帮助学生树立正确的劳动观和就业择业观。根据相关文件要求，进一步完善人才培养方案，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学时，新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中共党史》两门课程。

5. 开展人才培养模式改革。以五育融合为目标，促进学生全面发展。落实立德树人为根本任务，以教育的高质量发展为主题，以增强学生综合素养和把握未来的能力为重点，更加关注人的身心健康和全面发展，努力构建形成德智体美劳“五育”融合发展体系。基础医学院以“党建引领，美育树人”为目标，以人体解剖、病理、营养三项为引领，三个教研室为支撑，把全校有绘画特长的学生集中起来，进行“小班”指导，“以赛促建”，推动美育与专业教育有机融合。

3.3 课程建设

1. 优化课程体系。学校按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》要求，解放思想，转变观念。围绕人才培养目标，参照职业资格标准，进一步优化课程体系，加大实践教学比例。以岗位需求为导向，根据岗位及护理职业资格标准设置课程，制定以岗位

需求和培养学生技能为主线的人才培养方案，突出职业素质培养，增强学生的职业能力。将教学内容与岗位技能培养紧密结合。按照职业岗位要求对课程内容进行创新整合，将职业岗位要求的基本知识与技能以及行业发展前沿的新知识与新技术整合为课程内容，保证人才培养方案的可行性与培养目标的一致性。学校具体开设课程情况见表 3-3

表 3-3 学校课程设置情况表

课程类型	课程门数（门）	课时数（学时）	占总学时的比例（%）
A 类课程数	66	11495	24.94
B 类课程数	206	34369	74.57
C 类课程数	7	228	0.49
合计	279	46092	100

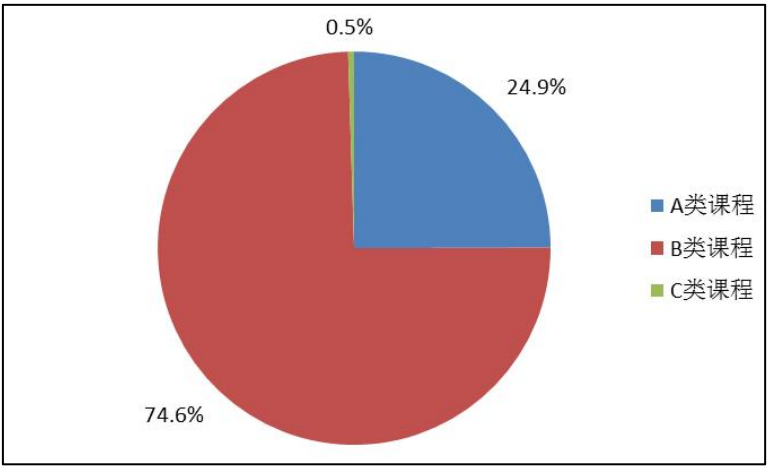


图 3-1 专业开设课程图

2. 精品课程建设。国家智慧教育平台正式上线运行后，学校坚持“应用为主、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，对线上课程进行了统计遴选，学校《高黎贡山中医药食智慧》和《针灸学》2 门开放共享课程入选首批国家级优质课程。学校根据《云南省教育厅

关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）精品在线开放课程认定工作的通知》要求，《针灸学》《高黎贡山中医药食智慧》2 门课程申报省级精品在线开放课程、《针灸学》申报国家精品在线课程通过省级推荐。学校通过校企合作方式，建设了 10 门线上课程以及混合式课程，并在智慧树等开放课程平台上以慕课形式提供线上学习，共有 2 万多名学生选课学习。

3. 课程思政建设。学校开展课程思政建设，教学设计将实践技能的学习过程与工作要求相结合，将需要掌握的思政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识融入教学过程，设计加入需要的法律法规、环境保护、安全消防等相关知识。在手法相互体验时结合艾思奇哲学思想，学会运用四诊、运用整体观念来辨证论治，加强学生的探究学习和分析问题、解决问题的能力。多指导、教方法、晨练功、读经典、课堂测、阶段考、岗前考、出科考、毕业考等多阶段、多元化、多层次的培养方式来加以实现课程建设目标。例如：根据《方剂学》基础临床双重属性及“理法方药”并具的课程特点，着重从加强医德医风教育，培养医者精神；加强医者仁心教育，把患者放在首位，尊重患者，善于沟通；提升综合素养和人文修养；提升依法应对重大突发公共卫生事件的能力。

4. 强化课程改革。以赛促改，为做好赛教结合，使技能大赛促进专业教学改革。通过赛教结合，重构课程体系。通过分析技能大赛的竞赛内容和评分标准，调整课程内容。教师在平时授课过程中，以资格考试、职业标准、竞赛内容为标准。把技能大赛各个比赛模块涉及到的操作过程、操作规范、评分扣分标准、注意事项等事项，充实完善到相应课程的实践教学中，使学生在学校能学到实用技术，掌握标准操作。

2023 年，学校积极组织教师参加各级各类大赛，实现以赛促教，以赛促改的效果，促使学校教师教学能力大幅提升。2023 年 9 月，学校举办保山中医药高等专科学校 2023 年教学竞赛暨第七届实践教学基地教学竞赛，评选出个人赛临床组一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 4 名、优秀奖 9 名；个人赛基础组一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 6 名、优秀奖 14 名；团体赛公共课组一等奖 2 名；团体赛专业课组一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖 3 名。

在省级、国家级竞赛中，中药学专业学生获得全国传统中药技能大赛三等奖；2023 年云南省职业院校技能大赛四个赛项个人赛中，中药学院余巧同学荣获中药传统技能赛项一等奖（指导教师：陈玲玲），速亚泉同学获中药传统技能赛项二等奖（指导教师：段建雪）；护理学院周婷婷同学荣获健康养老照护赛项二等奖（指导教师：何娟娟），王兴慧同学获健康养老照护赛项三等奖（指导教师：王国娟）。2023 年云南省职业院校技能大赛四个赛项团队赛中，基础医学院陈翔、赵金凤、林和平同学荣获检验检疫技术赛项二等奖（指导教师：张咏梅、李濛）；普剑、赵祖群、王学琴同学荣获检验检疫技术赛项三等奖（指导教师：王学龙、张云霞）；临床医学院周华惟、周丽清、夏凤兰同学荣获康复治疗技术赛项二等奖（指导教师：杨虹、吉生敏）；王甲银、王璐、李华珍同学荣获康复治疗技术赛项二等奖（指导教师：杨虹、吉生敏）。

3.4 教材建设

1. 教材征订。学校严格按照教材选用相关规定认真完成 2023 年度教材统计、会议审定和征订工作。召开专题会议研究新教材征订，完成中国中医药出版社教材编写组织和申报材料共计 115 人次的报送工作，其中申请主编 4 人，副主编 35 人。

2. 教材出版。2023 年，学校重视教材开发和出版工作，按照国家相关文件及新时代职业教育发展要求，着力加强各类教材的开发出版，适应当前教育教学需求。

3.5 师资队伍建设

2023 年，学校按照“四有”好老师标准，全面加强师德师风建设，打造师德高尚、业务精湛，符合学校未来发展需求的高素质师资队伍。

1. 教师培养机制建设。继续推动人事制度改革，修订完善《人才引进办法》《攻读研究生管理规定》《编制外人员管理规定》等制度，积极争取增加学校编制，尽快完成编制内配备党务思政队伍，招收高水平、高层次人才。鼓励老师报考执业医师、执业护师等行业执业资格证，支持和鼓励现有教师学历提高和水平提升学习培训，不断提高“双师型”教师队伍质量。认真做好各级各类人才、专家人选的选拔推荐。统筹开展好职称评审工作，克服“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向。深化教师管理综合改革，探索新入职教师职称先考核认定为实验技术系列，取得高校教师资格证后根据学校需要和本人意愿再转评高校教师系列。完善岗位设置管理，进一步统筹规划，科学设岗，完成编制增加后岗位设置调整和空缺岗位的聘用工作。做好收入分配管理，结合学校绩效工资管理，科学开展年度（绩效）的分类考核评价，加大考核结果运用，调动教师干事创业积极性。加大违反师德师风问题的查处。修订了《人才引进办法（试行）》《教职工攻读研究生管理办法（试行）》。

2. 开展师资培训。2023 年度，持续加强教师能力提升培训，通过“引进来，走出去”等方式，开展多样化培训，有效提升教师教育教学能力与水平。开展的培训有：开展近三年新进教师入职培训，开

展相关学科知识的培训，结合虚拟实验建设项目开展虚拟实验操作培训，参加全国实验设计培训，参加内审员培训，新进教师教案的书写培训，参加中式烹饪师考评员培训等多项培训，参与培训项目有 10 余项，培训人次达 146 人次。

3. “双师型”教师队伍建设。学校深入推进学校教师队伍建设改革，制定《保山中医药高等专科学校“双师型”教师认定计划实施方案（2023—2025 年）》《保山中医药高等专科学校“双师型”教师认定实施细则（试行）》。深入开展“双师型”教师认定，年度“双师型”教师占专任教师的比例达标；招聘编内教师 10 人、编外 20 人；1 名教师入选“兴滇英才支持计划”教学名师专项、1 名教师入选云南省“三区”科技人才、2 名教师入选“兴保英才培养计划”人员名医专项。

4. 推动人才强校工作。扎实做好 2023 年度人才招聘工作。根据《保山市人力资源和社会保障局关于下达 2023 年市直事业单位进人计划的通知》（保人社发〔2023〕7 号）文件精神开展招聘工作，共收到求职简历 234 份，在领导小组领导下，严把思想政治关，严格资格审查、量化评分、现场面试、公示、资格复审、协议签订、待遇落实等工作环节，全年共考核考察招聘研究生教师 10 名。积极主动做好人才项目的组织申报和服务工作。今年共推荐 2 名专业技术人员申报“兴滇”人才专项，推荐 3 名教师申报“兴保”教学名师和“兴保”教学名医；推荐 2 个教师申报云南省优秀教师；推荐 2 各学院申报云南省优秀教师团队；推荐 3 名教师申报保山青年名中医；推荐 4 名教师申报兴保名师、兴保名医和兴保青年人才专项。目前，已有 1 名教师入选“兴滇”教学名师专项（正在公示），2 名教师入选保山优秀青年中医。组织完成年度教师资格认定教学能力测评工作，为 14 名

教师办理教师资格认定。

5. 师资队伍建设成效。学校现有教职工 615 人，其中专任教师 285 人，双师型教师 173 人，昆明医科大学博士生导师 1 人、硕士生导师 1 人、国务院政府特殊津贴专家 1 人、云岭教学名师 1 人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 人、省级教学名师 3 人、云南省优秀青年中医 2 人、省委联系专家 2 人、永昌教学名师 3 人、市委联系专家 1 人、保山市技术创新人才 2 人、保山市学科带头人 4 人、保山市中青年学术和技术带头人 4 人、保山市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人、保山市卫士教育学校带头人 1 人、保山市医疗事故技术鉴定第四届专家库专家 12 人、保山市药品不良反应监测专家 2 人，聘请了 10 名国内外知名学者、专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1496 位专家为学校兼职教师。

6. 师资队伍结构合理。

(1) 学校教师职称结构如表 3-4 所示。

表 3-4 学校教师职称结构分布表

专业技术职务结构	结构人数（人）	比例（%）
高级职称	74	25.69%
中级职称	81	28.13%
初级职称	60	20.83%
其他	73	25.35%
合计	288	100

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

(2) 学校教师学历结构如表 3-5 所示。

表 3-5 学校教师学历结构分布表

学历结构	结构人数（人）	比例（%）
------	---------	-------

硕士	109	37.85%
本科	146	50.69%
专科	3	1.04%
其他	30	10.42%
合计	335	100

(数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

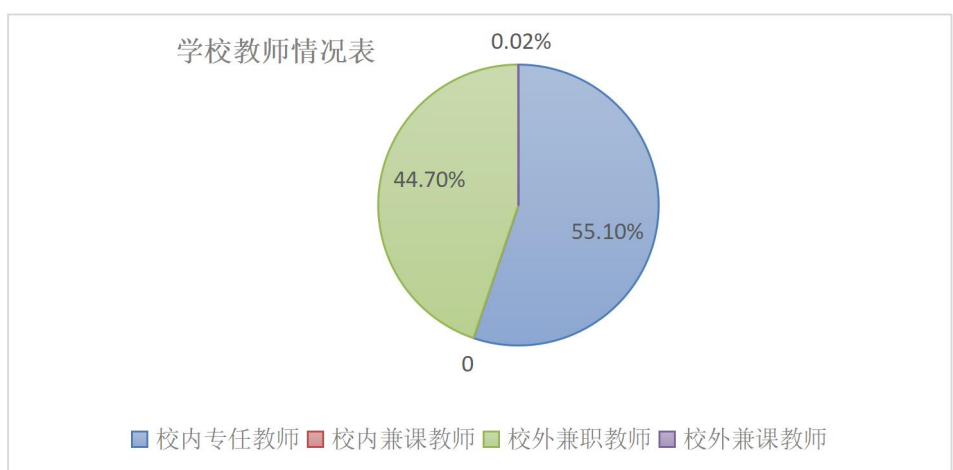


图 3-2 学校授课教师情况图

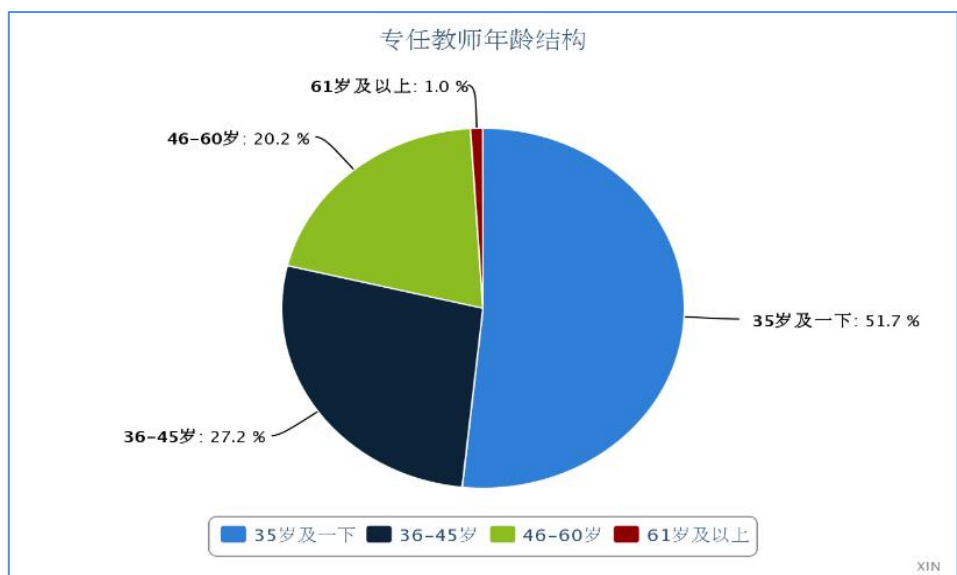


图 3-3 学校专任教师年龄结构情况图

3.6 实训基地建设

学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），加强临床实践教学基地建设，深化校企合作，不断完善临床实践教学体系。目前学校已经形成“1+4+18+X”（1所直属附属医院、5所非直属附属医院、30家教学医院、100余所实习医院与企业）的临床实践教学体系，实现云南省内全覆盖，少量省外实践教学基地为补充的临床实践教学模式。

1. 校内实训基地建设。学校拥有基础医学楼、中医综合楼、药理学楼、护理楼、临床医学楼、综合实验楼等充足的校内实践教学基地，现有教学实验、科研仪器设备6664台（件），建成了“一谷一室三馆六中心”的校内实践技能培训基地，为培养具有一定专业基础理论知识和较强临床实践技能的高素质卫生技术人员提供了强有力的保障。2023年，学校新增教学医学院3家：砚山县中医医院、龙陵县中医医院、广南县中医医院成为学校教学医院。现有校内实训基地10个，其中省级实训基地7个，建筑面积34002.28平方米，设备总值达3906.6235万元，工位数4350个。校内实训基地情况表如表3-6、3-7、3-8所示：

表 3-6 校内实践教学场所情况表

实践教学场所名称	建筑面积 (m ²)	设备值(万元) 设备总值	设备数 (台套)	工位数 (个)
中医综合实训中心	1045	166.01	11	500
中药标本馆	1056	181.24	7	500
临床技能实训中心	4000	1179.012	1376	600
医学营养实验室	80	3	3	40
国家医师资格实践技能考试基地	2160	256.0537	193	500

国家医师资格考试实践技能考试中 医类考试基地	1800	155.795	95	300
基础医学实验中心	3975.68	1564.86	1603	660
学校室内外体育场地设施	17230	16.8031	134	0
针推实训中心	2146	315.07	270	1000
高黎贡山民族医药馆	509.6	68.78	8	250
合计	34002.28	3906.624	3700	4350

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 3-7 省级实训基地所情况表

实训基地名称	级别	批准日期	总建筑面	设备值(万)	设备数
国家医师资格考试实践技能 考试中医类考试基地	国家级	2019-01	1800	149.662	83
国家医师资格考试实践技能 考试基地	国家级	2019-01	2160	248.02	164
中药药学综合实训中心	省级	2019-06	3975.68	1455.19	65
针推实训中心	省级	2019-06	2146	315.07	270
云南省生产性校内示范实训	省级	2018-10	4442	968.73	2339
医学检验实验实训中心	省级	2015-12	600	800	134
临床技能实训中心	省级	2014-06	3000	1128.36	1311
合计			18123.68	5065.032	4366

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 3-8 学校“一园一廊五馆六中心”情况表

序号	名称	学院、部门
一园	中药谷	中医学院
一廊	中医综合实训室	中药学院
五馆	生命科学馆	基础医学院
	中药标本馆	中医学院
	高黎贡山民族医药陈列馆	中医学院
	校史馆	
	党建馆	
六中心	针灸推拿实训中心	中医学院
	药学实验中心	中药学院

	基础医学实验中心	实验中心
	检验技能实训中心	基础医学院
	护理技能实训中心	护理学院
	临床技能实训中心	临床学院

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2. 校外实践基地建设。学校现有校外实训基地 148 家, 2023 年, 学校新增教学医学院 3 家, 新增实习单位 18 个。接待实习学生 2879 人次, 基地使用时间 35520 天。加强实习生管理, 组织安排 3087 名学生实习, 并按照教育厅要求完成实习备案工作。完成对学校的实习工作开展全面自查。结合学校实际及征求各实践教学基地的意见修订完善了实习三方协议补充协议。及时发放实习鉴定表、实习生手册印发工作。协助完成就业, 书记校长访企拓岗工作, 书记、校长带头访企拓岗 22 次, 走访 103 家单位、开发就业岗位 300 余个; 明确一位副校长亲自抓就业, 开展线下招聘会 3 次、线上招聘会 10 余次, 提供就业岗位约 3500 余个; 依托“保山中医专就业创业”微信公众号, 推荐就业岗位 3 万余个, 平台访问量 13.8 万次。

案例 17 访企拓岗 校企合作

2023 年 12 月 4 日, 保山中医专邀请云南白药集团、云南美妆有限公司等 16 家企业和单位到校参观调研并参加访企拓岗座谈会。相关企业和单位代表高度认可学校实习生和毕业生的专业能力和吃苦耐劳精神, 双方围绕加强合作, 积极搭建校院(企)“共建、共管、共享”的人才培养平台、拓宽就业渠道等主题进行研讨。学校与 5 家疾病预防控制中心和杭州灸春堂品牌管理有限责任公司签订合作协议。党委书记张山表示, 学校与企业要进一步深化产教融合、医教协

同、校院（企）合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，实施“订单式”人才培养，探索构建产教融合背景下校院（企）深度合作育人机制，共育新时代卫生健康高素质技能型人才。



图 3-4 访企拓岗暨校企合作促就业座谈会

案例 18 与云南白药集团股份有限公司签订人才培养战略合作协议

为进一步深化产教融合、校企合作，建立人才培养长效合作机制，11月15日，保山中医专与云南白药集团股份有限公司签订人才培养战略合作协议。云南白药集团股份有限公司代表实地参观考察后，以“人才培养赋能行业发展”为主题开展就业讲座暨企业宣讲会。在座谈会上，双方互相深入了解各自发展情况，就学生实习、就业基地建设、产教融合、订单人才培养及教学团队建设等事宜达成合作意向，并签订人才培养战略合作协议。这是一次深化产教融合、校企合作，拓宽校企合作广度和深度，形成“资源共建、师资共育、过程共管、成果共享”的校企合作模式的探索，推动学校教育质量三年行动计划重点任务落地见实效，全面提升人才培养质量。



图 3-5 与云南白药集团股份有限公司签订人才培养战略合作协议

案例 19 与上海理工大学签订产教融合合作协议

9月2日，上海理工大学——保山中医药高等专科学校产教融合体对接洽谈会在昆明召开。与会人员围绕打造“绿色能源牌”“绿色食品牌”“健康生活目的地牌”和发展重点产业人才需求，建设产教融合基地、产学研合作平台、教科研团队，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，切实做好校校合作等方面进行深入交流。

在“2023 中国产业转移发展对接活动(云南)”开幕式“金融及服务类项目签约”活动现场，保山中医专与上海理工大学签订“产教融合合作框架协议”。双方将进一步拓宽校校合作广度和深度，寻找更多的契合点和创新点，发挥各自优势，促进教育链、人才链、产业链、创新链紧密结合，服务产业发展，促进“区域协调、开放发展、共赢未来”。



图 3-6 与上海理工大学签订产教融合合作协议

3.7 数字校园建设

2023 年，学校进一步加强数字化校园工作，推进数字化校园基础工程建设，完善安防监控系统和教学督导监控系统，建设信息化医考基地，建设 LED 信息发布管理系统；继续推进软件正版化工作，完成网络安全等级保护测评整改工作，做好数字化校园项目的建设维护。

1. 更新改造信息化设施设备。稳妥完成了 1200 余万元的设备采购，55 间普通教室全部更新为多媒体智慧教室，教学及考试用计算机达到了 686 台。

2. 提升校园信息化运用质量。完成“重要网络设备系统授权升级服务项目”“网络中心机房环境及服务器终端环境安全整改项目”验收等工作。做好开学迎新工作，调试迎新系统，处理了 2776 名（包含 186 名补录）学生基础数据共 36362 条导入迎新系统，完成了 2700 多名同学的校园卡照片采集工作及办卡工作。

3. 抓实网络信息化服务保障。完成校园“一卡通”系统、AIC 智能校园系统、核心网络系统等 7 个系统的保测评定级整改工作，网络安全达到了二级等保要求。做好网络安全日常巡查工作，网络中心机

房每日巡检 1 次，各楼宇弱电机房每周巡检 2 次。完成了护考、卫考等 39 次的计算机化无纸化考试的设备准备和网络监控等保障，完成在线报名缴费系统的开发运维保障，使用新系统承担了各种培训报名共 11 次，报名缴费 14 次，涉及学生 14850 人次。配合招生部门做好招生工作，完成了招生现场的电脑、电话、网络等布置，提供相应技术支持。做好报告厅、文体馆、运动场等场馆的网络信息设备日常维修，保证了 40 余次视频会议、20 余次大型活动的正常进行。

4. 信息化标杆学校建设工作。参照《职业院校数字校园规范》，撰写了学校的《职业教育信息化标杆学校建设工作实施方案》，入围第二批培育单位。

5. 健全网络信息化管理规章制度。制定了《保山中医药高等专科学校网络安全事件应急预案》《保山中医药高等专科学校网络安全管理办法（试行）》，起草了《保山中医药高等专科学校网络安全和信息化运维管理办法（试行）》。

6. 做好信息化设备维护维修。做好学校主网站、各二级网站后台和数字校园系统的维护管理工作，保障系统正常运行。维护电脑、打印机等软硬件，恢复 office、U 盘、硬盘数据共 205 次。处理 OA 系统、流程模块、教务排课、成绩模块、课表问题共计 37 次。

7. 正版软件全校推行使用。进一步推进软件正版化工作，实现办公用电脑软件系统正版化，完成相关正版软件的招标采购工作。

四、服务贡献

4.1 人才支撑

学校致力于地方医疗卫生事业发展和服务区域经济建设。依托保山境内丰富的中草药资源，对接临床医疗、卫生防疫防控、中药栽培、

药品制造、健康护理、康复养生等产业链，为地方培养急需的医药人才，近三年，学校为社会输送高技能人才 5000 余人，区域贡献度不断提升。

1. 毕业生对本地经济社会发展的贡献持续较高。本校 2019 届~2023 届分别有 94.49%、94.63%、95.19%、92.05%、89.35%的毕业生毕业后选择在云南就业。从毕业生就业的城市来看，本校近三届毕业生就业于保山的比例有所下降，而就业于昆明的比例有所上升。

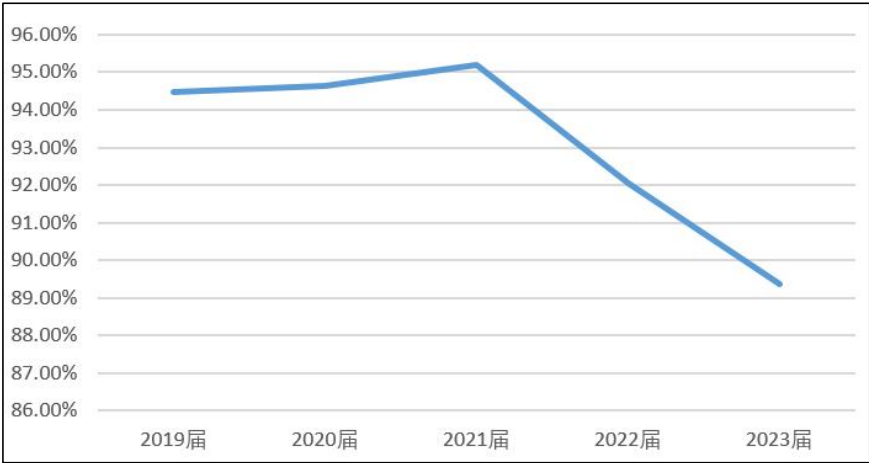


图 4-1 毕业生在云南就业趋势图

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势表

就业地区	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
保山	22.20	20.93	18.50	14.39	25.38
昆明	11.53	13.31	14.42	14.31	13.77
大理白族自治州	5.85	9.22	7.43	8.38	9.81
临沧	4.65	6.74	6.76	8.30	6.32
文山壮族苗族自治州	8.09	6.09	6.15	7.87	2.36
怒江傈僳族自治州	2.41	2.25	6.15	4.40	1.42

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

2. 为本省医疗健康产业提供人才支持。本校 2023 届在本地就业的毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（62.57%），且与 2022 届（71.25%）基本持平，这反映出本校毕业生为本省的医疗健康重点产业提供了人才支持。具体情况如表 4-2 所示。

表 4-2 毕业生主要就业行业情况表

行业类名称	2019 届(%)	2020 届(%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
医疗和社会护理服务业	84.48	66.95	66.90	71.25	62.57
零售业	1.72	3.77	5.57	3.23	4.10
医药及设备制造业	4.31	6.28	5.23	7.01	4.31
住宿和餐饮业	0.86	2.09	3.83	3.23	5.36
其他服务业（除行政服务）	2.59	7.11	3.48	2.16	3.79

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

3. 为本省医疗类岗位提供人才支持。职业反映了毕业生从事的工作岗位特点，具体来看，本校 2023 届毕业生从事的主要职业类是医疗保健/紧急救助（60.93%），本校为本省提供了较多医疗类人才，具体见表 4-3 所示。

表 4-3 毕业生主要就业行业情况表

职业类名称	2019 届(%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
医疗保健/紧急救助	84.03	70.12	67.46	72.72	60.93
销售	3.36	8.76	9.15	7.66	8.66
餐饮/娱乐	0.84	1.99	3.39	2.75	5.24
行政/后勤	2.52	3.19	3.05	2.07	3.22

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

4. 用人单位需求变化趋势。本校 2023 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57.00%），其次是政府机构/科研或其他事业单位（23.60%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（74.27%）规模的中小型用人单位。具体情况见图 4-2、4-3。

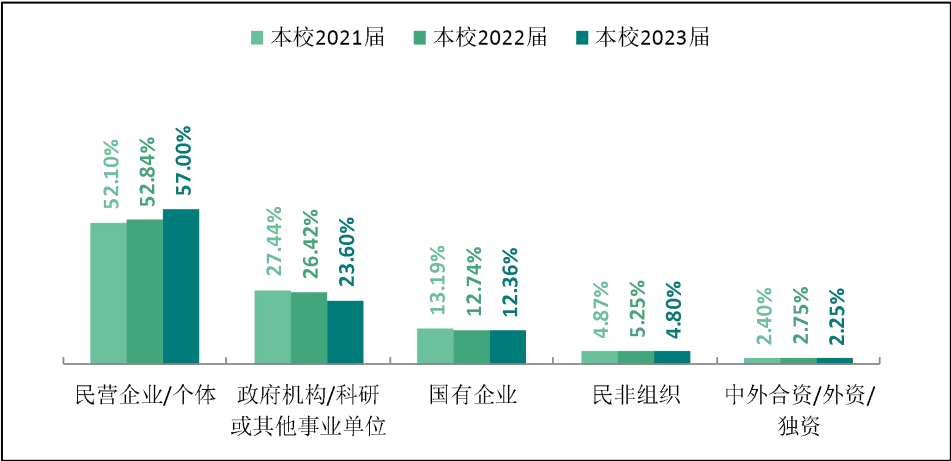


图 4-2 用人单位变化趋势图

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

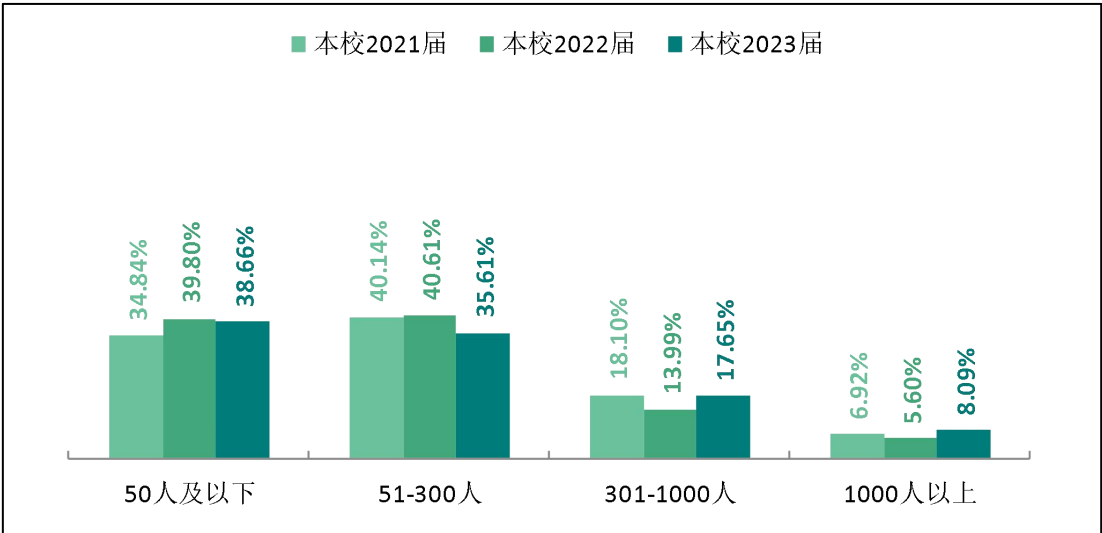


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势图

（数据来源：麦可思-保山中医药高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据）

4.2 科技服务

学校高度重视科研工作，通过落实科研激励制度，培养科研人才队伍、搭建科研平台等多措并举，大力鼓励教师开展科学研究、科技创新，积极推动科研反哺教学以及服务社会。

1. 抓科技计划的组织与实施，促进学校科学研究实现“新跃升”。

一是抓各层次科研项目申报工作。学校共计申报各级各类科研项目116项、人才团队9个、工作站1个，其中国家教育部人文社会科学研究项目2项，省部级项目12项，市厅级项目48项。截止目前，立项科技、人才项目78项，其中，省部级4项，市厅级37项，到校科研经费11.42万元，推荐申报校企典型生产实践案例项目1个，二是重点抓在研项目的过程管理，1年来，完成了3个校级中青年学术技术带头人、1个创新团队、2个创新平台的考核工作，开展了22个校级项目、8位校级百名中青年学术技术带头人及1个校级科技创新团队及16个教育厅项目的结题验收工作。

2. 抓创新平台的申报与建设，促进学校科创水平实现“新提升”。

科研平台是学校科研人员开展各类科研活动的重要载体，在学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新中发挥着非常重要的作用。一是推进现有科研平台建设。扎实开展现有的云南省科学普及教育基地的建设和管理工作，推进两个校级重点实验室建设检查，督促建设进度。二是支持省级科研平台申报。围绕学校十四五规划和双高建设任务指标，科技处推荐申报云南省院士专家工作站1个。围绕学校十四五规划和双高建和任务指标，与上海理工大学成果签订滇西中医药产教融合共同体合作协议。三是校企融合发展，为科技成果转化搭建平台。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。由云南腾药制

药有限公司、云南中医药大学以及学校共同牵头，联合保山市教育体育局、保山市工信局、保山市科技局等相关单位，以及上下游企业、科研机构、职业院校、行业学会等共 42 家单位共同组建申报滇西中医药产教融合共同体。以促进学生全面发展和服务经济社会发展为目标，以提升职业学校关键能力和“双高”建设为基点，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，充分调动各方积极性，系统实施“中医药”产教融合战略，推动新时代滇西中医药产业高质量发展搭建平台。四是借助 2023 腾冲科学家论坛首届民族医药科技与产业发展论坛协办单位契机，搭建传统医药、民族医药、生物医药多领域国际合作平台，深化民族医药与现代科技有机结合。

3. 抓科研育人的主体与载体，促进学校人才培养呈现“新氛围”。

学校大力发挥“科研育人”功能，提升人才培养实效。一是充分利用学校作为保山高校社科联成员单位优势，申请项目并获资助经费 1.8 万元；二是举办科技活动周、科普工作者日活动，向学生普及中医药传统文化 12000 余人次；开展校内科普竞赛，并选送 3 人参加保山市科普竞赛，学校获优秀组织奖单位；三是大力鼓励科研项目负责人培养学生的科研能力，云南省教育厅治疗痹证中医中药工程研究中心发挥中心平台作用，首次大创项目立项 5 项。

4. 抓科技成果的培育与孵化，促进学校科技创新取得“新突破”。

学校不断增强使命感和责任担当，激发教师创新活力，加快科技成果的培育与孵化。一是学校首次获得省级科技进步奖——张腾团队的项目“提升人均期望寿命的慢性病综合防控体系建立与应用”荣获云南省科技进步奖三等奖。二是鼓励在研项目教师静心科研，坐得住冷板凳，脚踏实地的开展党的建设、党史教育、善洲精神、三全育人、科研廉政、教育教学以及医学科学研究，在代表性成果上下功夫，三是

产品开发进程加快，如齿瓣石斛面膜、通风散的研发，感冒疏风丸质量标准提升研究；四是多方位拓宽校企合作转化渠道，通过“三区”科技人才指导中药栽培技术，为保山区域提供了药用植物种苗繁育、丰产栽培技术咨询和服务 500 人次。五是截止 10 月，学校教师发表论文 21 篇（中国知网收录），其中 SCI、北大核心等高水平论文 3 篇；获实用新型专利授权 1 件；在 I 类出版社出版著作 2 部。

4.3 社会服务

1. 继续教育服务。

学校结合实际制定校外教学点清理整治工作方案，开展校外教学点清理整治工作。严格执行国家教育部、省教育厅、学校等规范和治理高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的系列文件和措施要求，规范高等学历继续教育教学和管理工作的系列文件和措施要求，规范高等学历继续教育教学和管理工作的系列文件和措施要求，不断促进校外教学点规范、健康、有序发展。完成本校校外教学点清理整治 4 家单位，提交校外教学点清理整治自查报告；协助完成 3 所合作本科院校清理整治工作，并提供清理整治自查报告。根据《云南省教新办公室关于做好 2023 年度高等继续教育发展报告编制工作的通知》，编制 2023 年度高等继续教育发展报告，在全国高等继续教育信息管理平台提交相关数据，同时报送特色案例。

学校始终坚持科学发展，积极转变思维方式，探索继续教育新模式和新方法，大胆创新，稳定生源同时，开展多渠道、多层次的合作办学模式。2023 年与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学等高校做好本科成人高等教育校外办学点的梳理和新合作办学模式协议签订，与大理护理职业学院、文山卫生学校、普洱卫生学校、丽江民族中专等做好专科成人高等教育合作办学协议续签。学校现有 4 自主办学的成人高等教育专科中医学、临床医学、护理、中药学和药学

5 个专业。同时，具备与 3 所高校合作开展的临床医学、护理学、医学影像学、口腔医学、预防医学、康复治疗学、医学影像技术、医学检验技术、药学、中医学、中西医临床医学、中药学、针灸推拿学 13 个本科专业。

2023 年，学校完成 2023 年度成人高等学历专、本科 2021 级、2022 级和 2023 级 1156 人的日常教学、寒暑假辅导答疑、考试、教学督查、学籍管理、考务管理、成绩管理、毕业论文评审、毕业资料整理、装档、学历注册、毕业证书办理发放、经费分流等管理工作。

2. 社会考试服务。通过承办社会考试，学校可以进一步推动教育教学改革，提高教学质量和水平。社会考试往往反映了行业的发展动态和社会的需求变化，学校可以根据这些信息调整教学内容和方法，使教育更加贴近实际，培养出更加符合社会需要的人才，有利于提升学校的知名度和影响力。良好的考试服务也会赢得社会的认可和信任，为学校的长远发展奠定坚实的基础。2023 年，学校积极组织好各项社会考试，为各项考试提供服务，服务人次达 8974 人次。具体情况见表 4-4 所示。

表 4-4 学校社会考试服务情况统计表

序号	服务项目	人数（人）
1	全国护士执业资格考试	1282
2	全国卫生资格考试	3558
3	国家医师资格考试实践技能考试	3448
4	云南省卫生技术高级职称实践能力考试	686
	合 计	8974

3. 鉴定培训服务。学校为国家医师资格考试实践技能考试基地、云南省第 236 职业技能鉴定所，鉴定工种共 11 个。为学校毕业生就业以及社会人员再就业能力提升提供保障，同时为学校教职工增加职

业技能资格服务，推进学生“持双证”毕业和建设“双证型”教师队伍的工作进程，更好的融入到地方社会经济建设，提高公民素质，努力为学校创造良好的经济效益和社会效益。2023 年为开展培训鉴定服务人次达 2858 人，具体开展情况如下：

2023 年完成了 1720 人的职业技能培训和等级认定工作，其中美容师 63 人、育婴员 13 人、健康管理师 820 人、保健按摩师 208 人、公共营养师 60 人、医药商品购销员 52 人、养老护理员 147 人、药物制剂工 72 人和中药炮制工 285 人。高校毕业生 SYB 创业培训 100 人、网络创业培训 100 人和保健按摩师（中级）100 人的职业技能培训和等级认定工作。学校开展校企合作，为楚雄州医药行业协会 5 家药企（云南铭鼎药业有限公司、云南郡筹制药有限公司、云南裕丰药业有限公司、云南天利药业有限公司、云南云中药业有限公司）企业职工完成了 32 人的药物制剂工（中级）职业技能等级认定工作。

学校护理学院、基础医学院、中医（中药）学院完成护士执业资格考试 756 人的考前辅导及教育部 1+X 项目（老年照护、幼儿照护、运动营养咨询与指导职业技能、失智老年人照护、芳香疗法等初、中级等级证书考试测评工作。完成 150 名保山市卫健委基层卫生人才技能提升培训工作。为社会培养了一大批具有多项技能的专业技术人才，为更好地为人民健康服务贡献力量。

4.4 乡村振兴

2023 年，学校建立健全乡村振兴工作有效衔接投入机制，抓好驻村干部管理工作，定期赴挂钩点开展调研，了解驻村工作表现，关心驻村干部成长；围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求，落实新发展理念，紧密联系挂联村，深入了解群

众急难愁盼问题，充分发挥学校优势，以“干部规划家乡”行动为抓手，继续推进“八大工程”，积极争取项目资金，构建挂联村新发展格局，推动挂联村高质量发展。同时，持续推进国家通用语言文字普及工作，助力乡村振兴计划。积极配合乡政府、村委会科学起草编织《干部规划家乡方案》，多措并举为巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴重点帮扶工作奠定扎实基础。

案例 20 聚焦产业发展补短板 共谋乡村振兴新路径

为深化“挂包帮转走访”工作，拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，11月29日，学校党政领导深入小水井村、山心村进行走访调研，看望驻村工作队员。

学校不断发挥在医疗卫生健康方面的专业、技术、人才等优势，拓宽帮扶视野，在多维度增加群众收入、激活小水井村内生动力、提升村集体经济造血功能等方面取得明显成效。学校将一如既往加强结对帮扶工作，在深化产业发展、加强消费帮扶、完善基础设施、强化村级集体经济、推进党建等方面加强与基层沟通，不断增强基层“造血”功能，提升发展后劲。

工作组在看望驻村工作队员时提出了适应工作环境、理清工作思路、掌握工作方法三点希望，要求工作队员全力推动乡村振兴工作干在实处、走在前列。



图 4-4 共谋乡村振兴新路径

五、文化传承

5.1 加强中医药文化“仁和精诚”价值引领

中医药文化蕴含丰富的哲学思想和时代意蕴，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，其“仁、和、精、诚”的核心价值与社会主义核心价值观基本精神一脉相承。学校始终坚持以党的教育方针为引领，聚焦立德树人根本任务，全面加强中医药文化育人顶层设计，深挖中医药文化在德、智、体、美、劳方面的育人价值，系统推进“三全育人”综合改革。

5.2 打造中医药文化特色活动品牌

着力创新育人载体，坚持“三课堂”联动，积极营造浓厚中医药文化氛围，以学生喜闻乐见的活动形式为载体不断深化育人效果。以打造中医药特色亮点活动品牌为抓手，积极组织开展中医药文化节（中华优秀传统文化知识竞赛、校园中药谷寻药识药活动、食疗养生大赛等），太极拳、易筋经晨练，中医药经典诵读，方歌背诵比赛，中医悦读之星评选，中医药科普周，传统文化讲堂等中医药特色鲜明的主

题活动。同时，学院积极指导针灸推拿社、百草社、太极拳社等中医药特色鲜明的学生社团建设，依托社团活动，进一步丰富学生课余文化生活，提升中医药文化特色活动品牌影响力。

5.3 弘扬传统节日

学校在端午节、中秋节等传统节日组织慰问学生以及各类丰富多彩、形式多样的文化活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对传统节日文化的了解和热爱。

5.4 学习经典文化

学校积极推进经典文化学习与研究，不断丰富了学校的学术氛围。学校致力于经典文化课程的建设与推广。通过制定精心设计的经典文化课程体系，我们让学生们更好地了解中华优秀传统文化的内涵与价值观，培养了对传统文化的尊重和热爱。在教学过程中完善素质培养目标，在授课过程中融入经典文化，通过传统故事扁鹊《黄帝内经》向同学们阐述“三级预防”的理念，引出“防未病”思想，落实“敬畏生命”的课程思政内容。学习“圣人不治已病治未病，不治已乱治未乱”等醒世名言，并将其贯穿在医学实践的始终。学校注重经典文化的实践与传承，组织了丰富多彩的经典文化活动，如书法比赛等，积极参加中华经典“诵写讲”活动和中医文化经典诵读活动，激发了学生们的创造力和艺术才华，同时推动经典文化的传承与发展。

案例 21 保山中医专师生入选 2023 年“全国中医药阅读推广人”

第九届全国悦读中医活动由国家中医药管理局指导，中国中医药

出版社有限公司、中国中医科学院、中华中医药学会、《中国中医药报》社有限公司、《健康报》社有限公司、中国新闻出版传媒集团、《中国出版传媒商报》社有限公司联合主办，以“悦读中医 书香校园”为主题，进一步传播中医文化，助力全民阅读，推动中医药成为群众促进健康的文化自觉。

此次活动中，学校寸鹏飞老师、李锶嵘同学入选 2023 年“全国中医药阅读推广人”，学校是全国唯一入选的高职高专院校。



图 5-1 学校全国中医药阅读推广人寸鹏飞老师



图 5-2 学校全国中医药阅读推广人李锶嵘同学

六、国际合作

6.1 留学生培养

学校积极筹备申请招收留学生资格相关材料，制定了《保山中医药高等专科学校国际学生管理办法（试行）》《保山中医药高等专科学校国际学生勤工助学管理办法》，争取获批招收留学生资格。

6.2 国际交流

2023 年，学校成功加入了云南教育国际交流协会；参与开展由云南国际经济技术交流中心承办、学校联办的传统医学研修班接收来自不丹王国的 14 名学员开展研修；通过培养与引进并重，深入学术交流合作，打造国际化师资队伍，校党委书记受邀参加 RCEP 区域发展媒体智库论坛，2 名教师参加 RCEP 框架下教育国际交流能力提升培训，2 名教师参加了中国—东盟职业教育国际论坛，5 名教师参与的 8 篇研究成果线上参加第十三届大湄公河次区域公共卫生大会（GMS）交流，其中 4 篇口头汇报，4 篇墙报交流。在 Journal of global health、JHEP Reports、BMC Public Health 等杂志发表 SCI 代表性论文 7 篇（累计影响因子 35.2）。

6.3 国际合作

探索“中文+职业技能”人才培养模式，学校与保山市委统战部侨办、缅甸腊戍果文中学对接中医药大健康项目，通过线上微视频形式，开展中医药文化进校园、常用药识别、中医养生保健、常见急救技能四个模块项目。一方面是传播中医药文化，另一方面是中医药文化进校园使中小學生早接触到中国传统的中医药文化，增强对中医药文化的认同感，有效拓展了国际交流办学宣传。

案例 22 “不丹传统医学研修班”学习交流团到保山中医专参观交流

2023 年 10 月 25 日，学校邀请“不丹传统医学研修班”学习交流团一行 14 人到校参观学习访问。交流团先后到保山中医专中药标本馆、高黎贡山民族医药馆参观学习，了解保山得天独厚的中药资源优势，感受中医文化。

此次“中不传统医学研修班”是根据商务部 2023 年度援外培训计划，由云南国际经济技术交流中心举办，交流团共有来自 8 家医院及卫生等相关领域的资深青年中医生，保山中医专 14 名教师承担研修班教学任务，促进医护人员之间的合作与交流，共同探索传统医学的精髓和应用，增进对中医传统医学的理解，提高临床技能，探索如何将传统医学与现代医学相结合，为患者提供更全面、个性化的医疗服务。



图 6-1 “不丹传统医学研修班”学习交流团到保山中医专参观交流

七、产教融合

7.1 医教融合育人

1. **积极推进产教融合共同体建设。**2023 年，依托腾冲生物医药产业园，联合保山市科技局、保山市卫生健康委员会等相关单位及省外大学共同筹建保山中医药产教联合体；与上海理工大学签订滇西中医药产教融合共同体合作协议；42 家单位筹建申报的滇西中医药产教融合共同体已上报教育部审批。

2. **积极承办全国性中医药会议。**牵头承办中华中医药学会职业教育创新发展联合体第二次年会暨 2023 年中医药职业教育论坛，中医药职业教育院校、相关企业代表 240 余人参加会议。本次年会暨论坛为期三天，职教联合体秘书长作工作报告及专题工作部署，举行中华中医药学会中医药职业教育研究课题启动仪式，举行 2023 年中医药职业教育论坛、联合体分组会议、中医药教师教学创新团队协作共同体教师教学能力竞赛。

3. **举办云南中医药职业教育集团 2023 年年会。**为进一步推动云南中医药职业教育高质量发展，学校认真筹备，做好云南中医药职业教育集团 2023 年年会相关工作，共由 160 余家企业和单位参加会议。通过会议举办进一步强化了与行业的交流、互促共进与优质资源共建共享，深化了中医药职业教育教学改革。

4. **积极推进产业学院建设。**积极深化校企合作，创新人才培养模式，强化专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。依托中医学、针灸推拿专业，与云南聚贤堂中医馆有限公司、杭州灸春堂品牌管理有限责任公司合作申报中医康养现代产业学院。

7.2 医教融合模式

1. 人才培养。学校与各合作医院共建虚拟实训中心、小型模拟医院，建设政府、残联、妇联、行业、企业、科研院所、社会组织等多元参与的产教融合平台，主动与康复医院、疗养院等机构对接，建设产业学院，开展现代学徒制人才培养。在临床医学学院院长带领下，学校口腔医学技术专业师生与深圳新致美精密齿研有限公司合作，成功申报了教育部第二期供需对接就业育人项目。学校康复治疗技术专业师生与保山市第二人民医院、保山市安利医院责任有限公司、保山市老邻居有限公司合作；学校口腔医学技术专业师生与成都口口齿可有限公司开展合作，成功申报了 2 项云南省职业教育现代学徒制人才培养项目。

2. 共建科室。学校与直属附属医院——保山市中医院共建病理科，科室人员 4 人中 3 人为临床医学专业教师；共建营养科，科室共有 3 人，均为临床医学专业的教师；与保山市第二人民医院以内科、外科、妇产科、儿科、护理教研室为单位进行“1 对 1”结对共建，临床医学专业教师以“医师定期考核”和“执业医师”考试为切入点，帮助医务人员提高理论水平和科研能力提升；医院以“三基三严”为切入点，帮助临床医学专业教师提高临床诊疗思维和技能操作水平；医院每个教研室医生需承担一定量的临床医学理论课程。

3. 科研合作。学校教师与保山市人民医院医生合作研发《口腔模型支架以及口腔教学模型》《一种口腔教学多功能教具》《一种教学用口腔仿真模型》等多个实用新型专利用于学生临床实践。联合建立开展技术创新、产品研发中心，协同打造技术咨询、技术服务、创新创业教育和医护人才培养基地，开展技术攻关、带徒传艺、高技能人

才培养、实践教学模式创新等方面的工作。学校教师与保山市人民医院、保山市第二人民医院、保山市安利医院责任有限公司共同完成了《边疆少数民族地区 0-6 岁残疾儿童康复现状与需求调查研究-以保山市为例》《鼻腔鼻窦肿瘤性疾病的影像学分析》《云南少数民族地区 H 型高血压患者及动脉斑块与血清 HCY 的相关性研究》《尿酸与血压和高血压关系的研究》等多个课题研究。

4. 编写教材。学校外科教研室与保山市人民医院、保山市第二人民医院共同编写《外科学实验（实训）指导书》；康复教研室与保山市安利医院责任有限公司共同编写《康复治疗技术专业实验（实训）指导书》，为学生实践技能操作提供指导，提升了学生临床思维能力。

5. 社会服务。临床医学院利用临床实训基地为国家执业医师实践考试（临床类别）基地、国家首批急救教育基地，充分整合三甲直属附属医院资源优势，加强国家执业医师资格实践技能考试国家基地（临床类别）建设，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象与学生机能实验相融合的多功能实验中心，把医院搬进校园，建立“校中院、院中校”，以“资源共享、相互协作、内外互补、共同发展”的原则，集“学习、实验、实训、测评”于一体，建设成为具有扩展性、兼容性、前瞻性的国内先进、同类院校中领先的实践教学基地。满足医科多学科多专业教学需求，发挥辐射示范作用。充分发挥国家第 236 鉴定所优势，开展育婴师、美容师等职业技能鉴定工作，以国家执业医师资格实践技能考试国家基地（临床类别）为载体，每年服务滇西片区临床类别执业医师 3000 多人次考试工作。

案例 23 学校第三附属医院（附属精神卫生中心）揭牌

2023 年，成功举行了保山中医药高等专科学校第三附属医院（附属精神卫生中心）揭牌暨保山市第三人民医院精神分裂症生存情况研究市级创新团队启动仪式。

此次医校合作共建是贯彻市委、市卫生健康委“十四五”发展规划理念，强化医学教育和人才培养合作的契机，也是高质量推进精神卫生事业发展的重要举措，双方将互鉴共融，在人才培养、学科建设、科学研究、成果转化等方面统筹谋划推进医校共同建设，拓展发展空间，切实增强相关医学学科的教学水平和促进医疗专业技术服务能力建设，推动教育与精神卫生事业的发展，不断提升人民群众满意度。



图 7-1 学校第三附属医院揭牌仪式

八、发展保障

8.1 政策落实

1. 学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领导权，不断提高依法办学、依规管理的能力。

制订/修订完善《中共保山中医药高等专科学校委员会议事规则》《校长办公会议事规则》《贯彻执行党委领导下的校长负责制实施细则(试行)》《贯彻落实意识形态工作责任制考核实施细则》《“师生心境”论坛实施方案》和《各部门职能职责》等规章制度。

2. 坚持以教学内涵建设为中心,不断完善专业、课程建设,加大督查督办力度,推动人才培养质量不断提升。制定了学校《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》《课程标准制定及管理办法》《课程建设规划》《继续教育教材建设与管理办法》《督查督办工作办法》《关于教学事故、教学差错认定与处理规定》等规章制度。

3. 坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的原则,不断加大学生综合服务管理力度,制定了学校《学生德育考核规定》《学生日常行为规范》《学生操行分管理规定》《学生综合素质测评实施办法》《学生违纪处分实施细则》《学生考勤管理规定》《学生在上课期间违规使用手机的管理规定》《先进班级及先进学生个人评比办法》等规章制度。

4. 积极推进学校各重点项目建设。学校认真组织、周密安排、积极实施,以提质培优行动计划为坐标,以任务和项目为抓手,开拓进取,积极推进提质培优行动计划24个建设任务的建设与落实,完成2022年任务目标。全面启动省级“双高”建设工作,完成2022年各项任务目标,并取得显著成绩。按照《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》(教职成厅〔2021〕1号)、《本科层次职业学校设置标准(试行)》(教发〔2021〕1号)精神,编制《保山中医药高等专科学校申建本科院校可行性研究报告》《保山中医药高等专科学校升办本科层次职业学校建设方案》,大力推进“专升本”工作。学校

中医学专业、针灸推拿专业、中药学专业、临床医学专业、医学检验技术专业获批为省级高水平骨干专业，中药、针灸推拿、护理生产性实训基地获批为省级示范性校企共建的生产性实训基地，基础医学虚拟机能实训中心获批为省级示范性虚拟仿真实训中心，云南省杨淳-陈琰东针灸推拿大师工作室获批为省级示范性技能大师工作室。通过系列项目的建设，学校办学资源不断优化整合、教育教学改革持续推进、人才培养模式不断探索革新、社会服务能力持续提升、质量监控体系健全完善、思想政治教育工作扎实有效。

2. 加强3项“1+X”项目建设工作。学校作为是首批试点院校“1+X”（老年照护）试点院校，第二批试点院校“1+X”（失智老年人护理）试点院校、第二批试点院校“1+X”（母婴护理）试点院校，主动学习相关政策文件，积极开展“1+X”证书试点工作。目前老年照护项目已完成学生报名、教材购买、辅导课程安排、统计实验实训用品准备购买、实验实训室准备等前期工作，失智老年人护理和母婴护理项目正积极开展建设方案设计和项目启动准备工作。

8.2 质量保障

1. 加强教学督导制度建设，提升教学质量。建立健全学校教学督导委员会章程、值班工作制度、学生教学信息员工作制度等管理制度，明确工作职责，优化教学督导队伍建设，构建校系两级有机结合的教学督导结构，推进校系两级教学督导机制建设，认真完成督教、督学、督管工作。

2. 将教学巡视工作贯穿于期初、期中、期末，对教学材料准备、教师上课、学生到课、课堂教学秩序、教学设施运行和教学环境等情况全面开展检查。扎实开展教学评议工作，通过领导、专家、同行多

方面进行教学评价，发现问题，提出意见建议，加强内涵建设，有效提高教师教学水平。

3. 认真开展教学诊断与改进工作，提升教育教学质量。学校按照《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）的通知》（云教高〔2016〕14号）指标体系中5个诊断项目，15个诊断要素，37个诊断点，逐条对照梳理、诊断，分阶段逐步完成各层面的质量保证体系建设与诊改工作。学校制定了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，建立了内部质量保证体系建设和教学诊断与改进工作领导小组和办公室，全面负责、领导、指导学校教学诊改工作。按照学校内部质量保证体系建设与运行方案，从学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面认真开展自我诊断，查找问题，整改建设。

九、面临挑战

9.1 主要挑战

1. 管理机制还需进一步理顺。学校省市共建共管以市管为主的体制一定程度上制约了学校的发展，因市级财政困难，投入学校办学经费不足；内部治理体系有待完善。因学校办学自主权受限，在机构设置、人员配备上不够科学合理，还没有形成“校-院-教研室”高效运行的三级管理体系。

2. 与国家职业教育改革融合不深。学科专业布局与结构发展不平衡，优势特色不够明显，国内一流专业偏少。随着经济社会的发展，各级医疗卫生机构对人才招录都要求本科层次及以上学历，学校现阶段专科层次的办学逐渐不能适应社会需求，倒逼着学校办学要向更高层次迈进。

3. 因学校编制受限，生师比不足。人才队伍短板问题依然凸显，领军人才和高水平团队稀缺，核心竞争力不足，人才的吸引力和汇聚力不够，人才队伍建设步伐缓慢，有利于人才聚集、创新人才培养的内部治理结构和外部发展环境仍需不断优化。

4. 综合实力不够强，发展基础薄弱。学校综合实力不够强，发展基础较薄弱，学校收入来源单一。历史性债务繁重，化债工作压力巨大，防范化解各类风险任务艰巨

5. 事不避难、开拓创新的精神需要进一步提升。事不避难、开拓创新的精神还不够，把握机遇、整合资源、谋划发展的能力还不强，学校办学及各项工作的特色亮点还不突出。

9.2 应对措施

面对新的机遇和挑战，学校应主动建立专业动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平。以新时代科技“四个面向”为指引，深入实施创新驱动发展战略，主动服务国家和云南经济社会发展战略需求，以“专升本”和“双高”为目标导向，不断激发教师潜能，加强科技创新和学术能力建设，以科技创新助力学校内涵式高质量发展。争取获得多元多渠道投入，缓解学校办学资金压力。培育学科团队，引领学科发展加强高水平。更加注重学生的充分发展，更加注重教师专业成长，更加注重管理人员成长，服务人的充分发展；学校将坚持问题导向、目标导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕“十四五”建设发展规划各项目标任务，坚定高质量发展的信心决心，以思想“破冰”引领行动“突围”，拿出“逢山开路，遇水架桥”的劲头，坚持“干”

字当头，苦干实干加油干，同心同向勇作为，奋力夺取中医药特色鲜明的区域高水平院校建设新胜利。

附表

表 1 计分卡

保山中医药高等专科学校	序号	指标	单位	2023 年	备注
	1	毕业生人数	人	3259	
	2	毕业去向落实人数	人	2529	
		其中：毕业生升学人数	人	592	
	3	毕业生本省去向落实率	%	89.35	
	4	月收入	元	2200.00	
	5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2718	
		其中：面向第一产业	人	10	
		面向第二产业	人	117	
		面向第三产业	人	824	
	6	自主创业率	%	0.43	
	7	毕业三年晋升比例	%	——	

表 2 满意度调查表

保 山 中 医 药 高 等 专 科 学 校	序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方
	1	在校生满意度	%	76.33	1385	网上调查
		其中：课堂育人满意度	%	73.10	1385	网上调查
		课外育人满意度	%	68.06	1385	网上调查
		思想政治课教学满意度	%	85.36	1385	网上调查
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.50	1385	网上调查
		专业课教学满意度	%	81.82	1385	网上调查
	2	毕业生满意度	——	96.77	618	网上调查
		其中：应届毕业生满意度	%	96.26	618	网上调查
		毕业三年内毕业生满意度	%	96.75	——	网上调查
	3	教职工满意度	%	——	——	网上调查
	4	用人单位满意度	%	100.00	56	第三方调查
	5	家长满意度	%	97.65	1256	网上调查

表 3 教学资源表

保山中医药高等专科学校	序号	指标	单位	2023 年
	1	生师比*	:	17.69
	2	双师素质专任教师比例*	%	59.65
	3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.91
	4	专业群数量*	个	4
		专业数量*	个	22
	5	教学计划内课程总数*	门	264
			学时	73452
		其中：课证融通课程数*	门	73
			学时	11142
		网络教学课程数	门	0
			学时	0
	6	专业教学资源库数	个	0
		其中：国家级数量*	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		省级数量	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		校级数量	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	7	在线精品课程数*	门	1
			学时	72
		在线精品课程课均学生数*	人	305
		其中：国家级数量*	门	0
		接入国家智慧教育平台数量*	门	2
		省级数量	门	0
		接入国家智慧教育平台数量*	门	1
		校级数量	门	0
		接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	8	虚拟仿真实训基地数	个	0

		其中：国家级数量*	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		省级数量	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		校级数量	个	0
		接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	9	编写教材数	本	8
		其中：国家规划教材数量*	本	8
		校企合作编写教材数量	本	0
		新形态教材数量	本	0
		接入国家智慧教育平台数量*	本	0
	10	互联网出口带宽*	Mbps	400
	11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
	12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.70
	13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9536.48
	说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
		专业群名称	核心专业	选择对接产业链
	1	临床医学	临床医学	医院、养老中心
	2	护理	护理	医院、养老院、大健康产业
	3	中医学	中医学	大健康产业、家庭中医药、互联网诊疗 中医药治未病
	4	中药学	中药学	大健康产业、中医药治未病

表 4 国际影响表

保 山 中 医 药 高 等 专 科 学 校	序号	指标	单位	2023 年
	1	接收国外留学生专业数	个	0
		接收国外留学生人数	人	0
		接收国外访学教师人数	人	0
	2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
		其中：专业标准	个	0
		课程标准	个	0
		开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
		开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	3	在国外开办学校数	所	0
		其中：专业数量	个	0
		在校生数	人	0
	4	中外合作办学专业数	个	0
		其中：在校生数	人	0
	5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
	6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
	7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

保 山 中 医 药 高 等 专 科 学 校	序号	指标	单位	2023 年
	1	毕业生初次就业人数*	人	1863
		其中：A 类： 留在当地就业*	人	163
		B 类： 到西部和东北地区就业*	人	1099
		C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	1101
		D 类： 到大型企业就业*	人	93
	2	横向技术服务到款额	万元	0.00
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
	3	纵向科研经费到款额*	万元	23.20
	4	技术产权交易收入*	万元	0.00
	5	知识产权项目数*	项	1
		其中： 专利授权数量*	项	1
		发明专利授权数量*	项	0
		专利转让数量	项	0
		专利成果转化到款额	万元	0
	6	非学历培训项目数*	项	5
		非学历培训学时*	个	414
		公益项目培训学时*	个	170
	7	非学历培训到账经费	万元	130.65

表 6 落实政策表

保 山 中 医 药 高 等 专 科 学 校	序号	指标	单位	2023 年
	1	全日制在校生人数*	人	8744
	2	年生均财政拨款水平	元	6353.31
	3	年财政专项拨款	万元	779.45
	4	教职工额定制编制数	人	280
		教职工总数	人	615
		其中：专任教师总数	人	285
		思政课教师数*	人	26
		体育课专任教师数	人	9
		美育课专任教师数	人	中职填报
		辅导员人数*	人	49
		班主任人数	人	中职填报
	5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5539
		其中：学生体质测评合格率	%	——
	6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1277
	7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	24.00
	8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
	9	聘请行业导师人数*	人	425
		其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
		行业导师年课时总量*	课时	22268
		年支付行业导师课酬	万元	162.02
	10	年实习专项经费	万元	239.60
		其中：年实习责任保险经费	万元	15.00

崇德尚学 敦行致远

