



新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

Bingtuan Xingxin Vocational and Technical College



质量年度报告

2024 年度

厚德
强技
爱国
荣校

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院（2024 年度）质量
年度报告将在学院官网向社会公开。

网址为 <http://www.btc.edu.cn/>

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对(新疆生产建设兵团兴新职业技术学院)中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

法定代表人(签名):



2023年1月5日

前 言

兵团兴新职业技术学院（以下简称学院）创办于 1978 年，2020 年学院由乌鲁木齐市整建制迁址第二师铁门关市，是兵团向南发展的首批迁建单位和示范单位。

学院现有全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级技能大师工作室 6 个，兵团职业院校“双师型”名师工作室 3 个，兵团职业院校名班主任工作室 1 个，兵团高校名辅导员工作室 1 个。享受国务院特殊津贴 3 人，新时代职业学院名师培养计划培养对象 1 人，中国技工院校优秀教师 1 人，中国职业院校教学名师 1 人，全国青年技术岗位标兵 1 人，国家技能人才培养突出贡献 1 人，中国特色学徒制教学指导委员会成员 1 人，天山英才教学名师 1 人，新疆工匠 5 人，兵团突出贡献专家 1 人，兵团优秀高技能人才 2 人，兵团青年岗位能手 1 人，兵团技术能手 1 人，西部技能之星 2 人。

2023 年是学院职业教育提质培优、推进“双高”建设、筹建本科层次职业学校改革攻坚的关键之年，学院坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，落实好职业教育改革发展的三个文件要求，努力把习近平总书记对职业教育大有可为的殷切期待转化为职教战线大有作为的生动实践。学院将质量年度报告作为学院推进职业教育质量评价改革的重要抓手，作为学院职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传学

院发展成绩、接受社会监督的重要载体。经过周密部署，广泛征集、充分研究，认真凝练教育教学开展过程的基础上，完成本年度质量年报的撰写。

大力推进筹建职业本科教育工作。为提升学院办学层次，扩宽学院发展新格局，学院启动筹建职业本科工作。一年来，学院对照职业本科学校设置标准，认真梳理学院在师资队伍建设、基础设施等存在的不足，举全院之力，着力补短板、强弱项，固基础，科学有效推进职业本科筹建工作。

稳步推进“双高”建设。本年度“双高”建设项目共 139 个，项目投入金额 2200 万元。对标本年度“双高”建设任务表，扎实推进各项目标任务。定期召开推进会，及时梳理建设过程中出现的问题，落实落细，保质保量完成了年度建设任务。

生源结构日益优化。2023 年，学院加大其他省市招生力度，吸纳更多疆外优质生源，在 11 个省市开展单招考试，疆外生源人数翻番，生源结构更加优化。

大赛工作成绩显著。学院圆满承办兵团第九届“天山铝业杯”职业技能竞赛、兵团职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛、第一届中西部省区制冷与空调项目邀请赛、第一届兵团巾帼家政服务职业风采大赛、兵团武术比赛，以及第二师铁门关市 2023 年度全民健身运动会等多项赛事。2023

年，师生在各级各类职业院校技能竞赛、教学能力比赛中获得兵团级以上奖项 186 项。

目 录

前 言	1
一、 基本情况	9
（一）学院概况	9
（二）学生情况	10
（三）师资力量	11
（四）办学条件	11
二、 人才培养	12
（一）党建引领	12
（二）五育并举，助力成才	14
（三）创新创业	25
（四）暖心资助	28
（五）就业质量	30
三、 服务贡献	33
（一）服务行业企业	33
（二）服务地方发展	35
（三）服务兵团基层，助力乡村振兴	36
（四）服务地方社区	39
四、 国际合作	39
（一）留学生培养质量	39
（二）合作办学质量	41
五、 文化传承	41
（一）传承工匠精神	41

(二) 传承红色基因	43
(三) 传承中华优秀传统文化	44
六、产教融合	45
(一) 资源共建	45
(二) 人才共育	46
(三) 双师队伍建设	53
(四) 双高建设结硕果	56
七、政策保障	58
(一) 政策落实	58
(二) 学院治理	59
(三) 建立质量保证体系，树立现代质量文化	60
(四) 办学经费	62
八、面临挑战及未来展望	62
(一) 师资结构不合理制约学院发展	63
(二) 校企合作、产教融合还需深入推进	63
(三) 人才培养模式和课程体系建设还需改革与优化	63

表 目 录

表 1 在校生规模趋势图.....	10
表 2 2023 级新生民族分布情况.....	12
表 3 基本办学条件一览表	13
表 4 2023 年学生参加职业技能大赛获奖情况	18
表 5 2023 年度兴新学院学生各类活动清单	23
表 6 2023 届应届毕业生薪资水平分布	33
表 7 2023 届应届毕业生专业相关度情况	34
表 8 2023 年学院办学经费投入	64
表 9 2023 年学院办学经费支出	65

图 目 录

图 1	与共建企业开展党建活动	13
图 2	全体党员教职工及共建企业党员重温入党誓词	16
图 3	“青马工程”培训班开班学习	19
图 4	《兵团是什么》主题讲座现场	17
图 5	王安润教授为青年学子寄语	17
图 6	中式烹调比赛现场	20
图 7	第二届艺术周汇报演出	23
图 8	学生参加兵团第九届“互联网+”创新创业大赛	27
图 9	学院教师深入企业一线协助解决技术难题	36
图 10	团场开展妇女专场面包烘焙技能培训班	40
图 11	学院参加职业教育国际交流与合作分论坛	42
图 12	学院参加第四届“一带一路”人才培养论坛	42
图 13	学生开展暑期“三下乡”活动	44
图 14	传承红色文化 读出精彩人生	46
图 15	全国智慧能源行业产教融合共同体成立仪式	50
图 16	订单班双班主任聘任仪式	53
图 17	订单班学生参加户外拓展活动	53
图 18	中德 AGAVE 特色班揭牌仪式	55
图 19	苑国伟老师指导学生参赛	58
图 20	工作室教师讨论学科内容	59
图 21	2023 年“双高”建设工作推进会	60

案 例 目 录

案例一 以党建为抓手 育学生共成长	12
案例二 知名编剧走进名师思政讲堂讲述兵团是什么	16
案例三 新时代 新技能 新梦想 学院承办兵团职业技能竞赛	19
案例四 专业磨炼精技能 创新创业迎佳绩	28
案例五 产教融合谋发展 优质服务稳基地	30
案例六 精准施策促发展 主动服务解难题	35
案例七 助力木兰·就业创业促进活动	39
案例八 全国智慧能源行业产教融合共同体成立	48
案例九 双主体育人 双场所育人	52
案例十 持续深化科教融汇 提升人才培养效能	54
案例十一 在平凡的岗位上为兵团“智”造添活力	57

一、基本情况

（一）学院概况

学院创办于 1978 年，2013 年经新疆维吾尔自治区人民政府批准成立，在原兵团高级技工学院、兵团工贸学院基础上建成兵团兴新职业技术学院。为完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略和服务兵团向南发展战略，2020 年由乌鲁木齐市整建制迁址第二师铁门关市。

学院占地面积 1300.27 亩，建筑面积 40.83 万平方米。设有机电工程学院、信息工程学院、继续教育学院等二级学院 11 个，开设装备制造、电子与信息等 16 个专业大类 46 个专业。与塔里木大学等 3 所高校联合开展高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点工作。

学院是国家级高技能人才培养培训基地、国家首批 1+X 证书制度试点学院、全国优秀成人继续教育院校、兵团高水平高等职业院校和专业建设单位、兵团工贸职业教育集团牵头单位、兵团职业技能竞赛基地、兵团职业院校师资培训基地、兵团优质高等职业技术学院建设单位。2023 年获批首批全国健康学院建设单位、工信部专精特新产业学院、教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位，第 47 届世界技能大赛制冷与空调项目和移动应用开发项目国家集训基地。

学院以“厚德强技 爱国荣校”的校训，“和谐创新 术业专攻”的校风，“人正学勤 业精善教”的教风，“自信

自律 会学会用”的学风，引导着一代又一代学生成长成才，培养了一大批高层次技术技能人才。

（二）学生情况

2023 年现有全日制在校生 12586 人，较南迁前的 4800 人增加 162%。通过实施单独招生、直升专招生、校校合作招生、生源基地建设等多种举措，提高招生实效，优化生源结构，充分发挥教育聚人作用。2023 年完成新生招录 5623 人，较 2022 年增长 8.13%。实际报到 5250 人，汉族 4056 人，占 77.26%，少数民族 1194 人，占 22.74%。高职计划招生 4860 人，共录取 4824 人，计划完成率 99.26%。

表 1 在校生规模趋势图

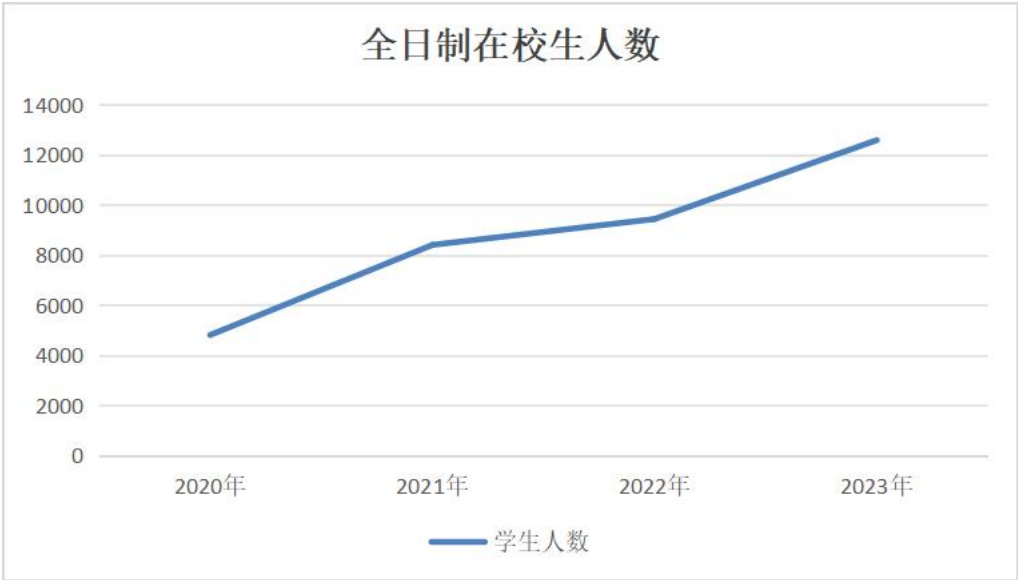
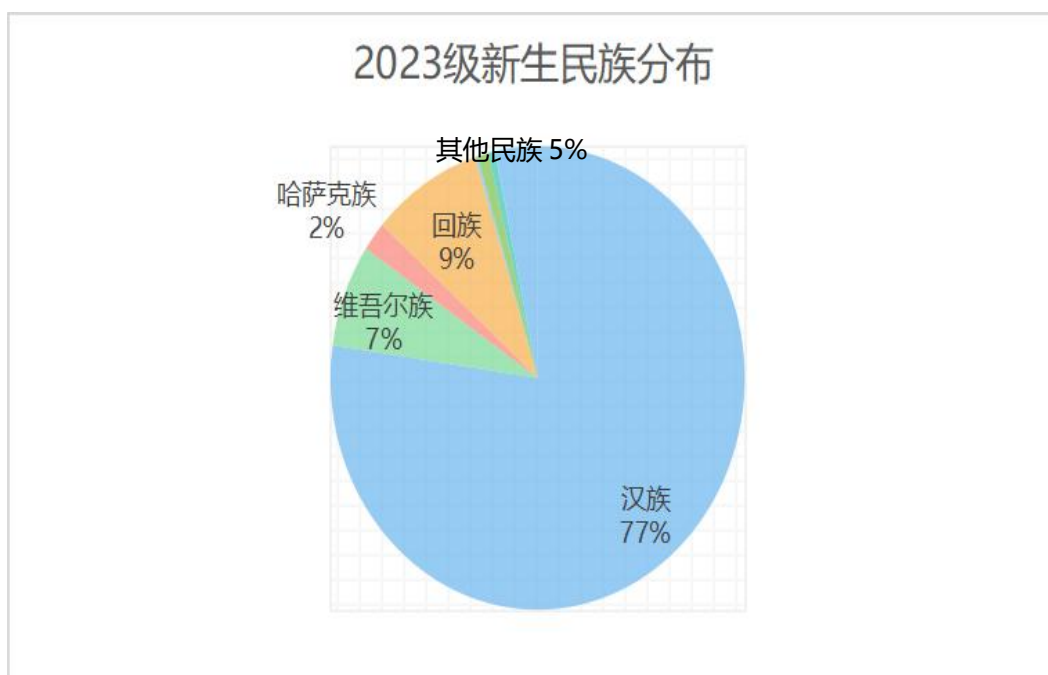


表 2 2023 年新生民族分布情况



（三）师资力量

现有教职工总数 725 人，其中专任教师 503 人。专任教师中具有硕士及以上学历的教师 137 人，占专任教师 27.24%，具有高级专业技术职务的专任教师 78 人，占专任教师总数的 15.57%，其中具有正高级专业技术职务的专任教师 13 人，专任专业课教师中“双师型”教师占比 54.87%。

（四）办学条件

学院自 2020 年迁建第二师铁门关市后，办学条件得到极大改善，生均教学行政用房 20.09 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 7992.4 元/生，百名学生配教学用计算机台数 23.99 台，生均占地面积 68.87 平方米/生，生均学生宿舍（公寓）面积 9.27 平方米/生。

表 3 基本办学条件一览表

项目名称	本校	办学条件重点监测指标
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	27.24	15
生均教学行政用房（平方米/生）	20.09	16
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	7992.40	4000
生均（折合）图书（册/生）	69.55	60
百名学生配教学用计算机台数（台）	23.99	8
新增教学科研仪器设备值	949.37	---
生均占地面积（平方米/生）	68.87	59
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	9.27	6.5

二、人才培养

（一）党建引领

学院实施党建“221”工程，即两级班子、两支队伍、一个平台建设。加强党委领导班子自身建设，通过开展经常性的务虚研讨、集体学习、调查研究等方式，增强治校理教的能力本领。把党的领导贯彻落实到学院改革发展的各项工作中，落实在学生的培养过程中，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党委理论学习中心组开展主题教育专题学习 9 次，党委会学习 5 次，专题研讨 3 次，专题读书班 4 天，知识测试 1 次。各党支部利用“三会一课”、主题党日等形式，开展集体学习 209 次，交流研讨 123 场次，交流发言 366 人，讲党课 37 次，应知应会知识测试 1 次，建言献策活动 1 次，做到党员、发展对象和入党积极分子全覆盖。依托主题班会、青马培训、周末大讲堂、主题书展等载体，

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

大兴调查研究。党委班子成员领题调研党建引领学院事业发展、立足南疆的办学定位与办学思路、构建德智体美劳全面培养的教育体系等 8 个重点课题，赴各二级学院、疆内外高校、企业等开展调研 25 次，发现问题 11 个，形成调研报告 8 篇，转化成果 10 项。

【案例 1】 以党建为抓手，育学生共成长

2023 学院以党建为抓手，加强与校企合作单位共建共育，在中国共产党成立 102 周年之际，与校企合作单位新疆新冀能源化工有限公司共同开展党建活动。

学院党委副书记、院长王林带领全体党员，面向党旗，重温入党誓词。在铿锵有力的宣誓中，全体党员重温入党初心，强化作为一名共产党员的责任感、使命感、荣誉感和信念感。

王林院长在讲话中指出，我们要牢记先辈的光辉业绩，发扬党的好传统、好作风，更要时刻牢记肩负的历史重任，准确把握所处的历史方位，清醒认识面临的形势和任务。如今，学院已迈入高质量发展的新阶段，要弘扬伟大建党精神，牢记为党育人、为国育才的艰巨责任与崇高使命，不断深化产教融合、校企合作，积极推进学院各项事业再上新台阶，为实现中华民族伟大复兴而不懈努力。

新冀公司党支部副书记、总经理张军表示，作为国有企业，将更加自觉践行使命，勇于担当作为，满腔热情投身党的发展建设中。新冀公司将依托学院优势人才资源，持续加强合作关系，做到互利共赢、共同发展，为振兴兵团和地方经济、促进社会发展作出应有贡献。



图1 与共建企业开展党建活动



图2 全体党员教职工及共建企业党员重温入党誓词

(二) 五育并举，助力成才

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将兵团精神、胡杨精神、老兵精神融入育人教学全过程。以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，构建“三全育人”新格局，坚持“五育并举”，培养德智体美劳全面发展的新时代戍边人。

1.立德树人，德技兼修

学院思想政治理论教学部开足开齐思政课，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同，坚定理想信念。通过思政周末大讲堂、法制大讲堂、铸牢中华民族共同体意识等主题讲座，帮助学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其核心内容和精神实质，自觉将其作为行动指南。同时，加强党史国史教育，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。增强主流意识形态凝聚力和引领力。引导全院师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

学院团委以“青马工程”培训班为主要阵地，举办团学骨干培训班，进一步扩大培养规模、拓展培养内容、丰富培养载体、健全培养机制、提高培养成效。引导学生坚定走中国特色社会主义道路的信念，培养坚定的青年马克思主义者。

2023 年，邀请学院党政领导、专业带头人、骨干教师等举办青年马克思主义者培训班，邀请非物质文化遗产传承人、优秀留疆志愿者、全国见义勇为勇士、中国电影家协会会员等知名人士为青马学员开展二十大精神、党史、兵团史、工匠精神、身边的榜样等主题讲座，引领学员做新时代合格青马人，共计培训团学骨干 495 人，结业 478 人。推荐 2 名学生骨干参加兵团第十五期“青马工程”培训班学习。



图 3 “青马工程”培训班开班学习

【案例 2】 知名编剧走进名师思政课堂 讲述兵团是什么

2023 年学院开展系列讲堂，拓宽思政课堂，开展“四史”教育。其中原兵团电视台副台长王安润教授开展《兵团是什么》主题讲座，学院援疆教师、思政教师及二百二十余名青年马克思主义者培养工程培训班学员参加。

在讲座中，王安润详细讲述了新疆生产建设兵团在西北边陲的感人事迹，一代代兵团人在新疆 160 多万平方公里的广袤土地上留下了无数爱国主义史诗，半个多世纪的屯垦戍边史凝聚成以“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”为核心的兵团精神。

讲座结束后，师生们的思想得到了升华。青年学生纷纷表示“此次讲座让我深刻领悟到了老一辈革命家的付出和兵团精神的内涵。作为当代大学生，将传承践行兵团精神，以实际行动扎根边疆，甘于奉献，传承红色精神，赓续红色基因。”



图4 《兵团是什么》主题讲座现场



图5 王安润教授为青年学子寄语

2.智育培养，技能为先

学院秉承以赛促教，以赛促学的技能竞赛培养思路，进一步完善校赛—省赛—国赛的竞赛体系，推进大赛融入专业建设、融进课堂教学，实现教、赛、学、做相结合，学院鼓励师生参加各级各类职业技能大赛，营造“智育培养 技能为先”良好氛围，2023 年学院师生参加各类竞赛，共获得省级以上奖项 186 项，成果斐然。

表 4 2023 年学生参加职业技能大赛获奖情况

序号	级别	获奖学生数	赛项名称	获奖名次
1	国赛	3	数学建模	一等奖
2	国赛	3	数学建模	一等奖
3	国赛	3	数学建模	一等奖
4	国赛	3	数学建模	二等奖
5	国赛	3	数学建模	二等奖
6	国赛	3	数字化产品设计与开发	三等奖
7	国赛	2	机电一体化技术	三等奖
8	国赛	2	5G+虚拟现实开发应用	二等奖
9	国赛	2	330MW 亚临界机组	三等奖

10	省赛	1	导游服务	一等奖
11	省赛	2	现代电气控制系统安装与调试	一等奖
12	省赛	2	工业机器人技术应用	一等奖
13	省赛	3	数控综合应用技术	一等奖
14	省赛	3	信息安全管理与评估	二等奖
15	省赛	2	餐厅服务	二等奖
16	省赛	4	烹 饪	二等奖
17	省赛	1	导游服务	二等奖
18	省赛	3	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖
19	省赛	2	建筑工程识图	二等奖
20	省赛	3	大数据技术与应用	二等奖
21	省赛	2	物联网技术应用与维护	二等奖
22	省赛	2	机电一体化技术	二等奖
23	省赛	4	电子商务技能	二等奖
24	省赛	3	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖
25	省赛	4	会计技能	二等奖
26	省赛	3	化工生产技术	二等奖
27	省赛	2	护理技能	二等奖
28	省赛	1	网络系统管理	三等奖
29	省赛	3	光伏电子工程的设计与实施	三等奖
30	省赛	1	工业设计技术	三等奖
31	省赛	2	学前教育	三等奖
32	省赛	1	汽车技术	三等奖
33	省赛	1	汽车技术	三等奖
34	省赛	1	英语口语	三等奖
35	省赛	1	英语口语	三等奖

学院举办职业教育活动周，充分展示了学院办学成果，展现了师生风采。通过组织师生开展送义务服务进社区、送知识技能进校园、送文化下基层慰问演出等活动，发挥文化润疆作用，展示职业教育成果。通过组织企业文化进校园、学生研学、职业体验等活动，激发学生奋发成才、技能报国的热情，营造尊重职业教育、尊重技能人才的良好氛围。

【案例3】新时代 新技能 新梦想——学院承办兵团职业技能竞赛

3月25—27日，兵团第九届“天山铝业杯”职业技能竞赛在学院隆重举行。学院多次承办兵团级职业技能竞赛，此次竞赛共有电工、焊接、汽车维修工、云计算、数控车工、建筑信息模型6个赛项，来自兵团各师市和兵直单位的15支代表队共497名参赛选手同台竞技、过招亮剑。

为办好此次大赛，学院党委周密部署，各部门提前谋划，明确分工，相互配合，精心组织，精准服务，高质量完成赛程安排、方案制订、场地准备、技术保障、后勤服务和安全保障等工作，确保比赛顺利进行。

竞赛中参赛选手不遗余力、奋勇争先，充分展现了过硬的专业技术水平和奋勇争先的坚定信念，彰显了“职业教育前景广阔、大有可为”的理念，提高了全社会对职业教育的重视程度，营造全社会关心支持职业教育的浓厚氛围，必将有力推动职业教育事业高质量发展。



图6 “中式烹调”比赛现场

3.体育促成长，健康向未来

学院高度重视体育工作，加强体育运动队伍训练，使学生体育运动能力和学习信心得到提升和增强。大一新生开展军事训练活动，在队列训练过程中，帮助学生们养成良好的习惯，加强学生管理，在作战演练过程中，让学生体验作战的战术运用，互相配合作战，增进学生凝聚力，军体拳等军事训练科目，增强学生体魄，学生在军训活动过程中切身体验感悟老兵精神，传承老兵精神，达到体育育人的教育目的。

开展形式多样的素质拓展活动，学院篮球队与武警支队篮球队开展篮球友谊赛，激发学生参加体育活动的兴趣，着重加强学生体育技能训练和培养。开展篮球、健美操、八段锦、太极拳等体育选修课，让学生在活动中掌握运动技能，在活动中达到强身健体的目的，同时陶冶了情操，增强了自信，展现了职业院校学生积极、昂扬、健康的精神风貌。

学院承办兵团“铁门关杯”24式太极拳邀请赛暨全国健身气功站点联赛预赛，2023年铁门关市全民健身运动会决赛，协办2023年庆五一“丝路雄关杯”足球邀请赛等多项赛事。

学院积极落实《国家学生体质健康标准》，全面提高学院学生的体质健康水平，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，学院开展学生体质健康测试工作，参加体测人数6813人，合格率61.25%。

4.尚美崇德，匠艺相生

学院践行“尊兵艺 崇匠心 重传承”的育人理念，坚持兵团特色文化的校园活态传承与实践，致力于挖掘兵团特色

项目的艺术之美，引领学生成长之路，持续挖掘兵团民艺、探索不同专业美育拓展、聚焦核心素养发展。学院围绕不同专业建设，开展了艺术欣赏等一系列美育课程及校园文化活动，制定了翔实的校园文化活动方案，加强美育的渗透与融合，系统普及美育，提高学生审美能力，激发学生表现美和创造美的欲望，确保周周有主题、月月有活动。组织学生参加各类美育比赛，在兵团“学习二十大 我爱我的祖国 坚定信念跟党走演讲比赛”、兵团第四届中华经典诵写讲大赛、中华经典诵写讲大赛之“师教中国”诗词讲解大赛等比赛中获得各类奖项 65 项。



图 7 第二届艺术周汇报演出

表 5 2023 年度兴新学院学生各类活动清单

序号	活动主题
----	------

1 “艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动

- 2 2023 年寒假“返家乡”社会实践活动
- 3 “益起行动 节约粮食” 公益活动
- 4 “深入学习二十大 铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动
- 5 “学习二十大 我爱我的祖国 坚定信念跟党走”演讲比赛
- 6 兵团“七彩假期”“七彩六点半”志愿服务项目
- 7 大学生社区社会实践活动
- 8 “拥抱 融合 共歌唱 学习二十大 一起唱未来”卡拉 OK 音乐交流会
- 9 “学习二十大 一起向未来”DIY风筝大赛
- 10 “三进两联一交友 传统文化进校园”暨全国第七届大学生艺术展演活动
- 11 第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛
- 12 申报“兵团优秀共青团员”和“兵团五四红旗团支部”
- 13 第四届应急管理普法知识竞赛
- 14 兵团“天山铝业杯”第九届职业技能大赛开幕式演出及文艺汇演
- 15 学院学生会破冰活动
- 16 2022-2023 学年第二学期团校培训
- 17 学院“青春践行二十大 雷锋精神永相传”活动
- 18 第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动
- 19 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动
- 20 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛
- 21 学院“三进两联一交友 五四青年艺术节 职业教育展示周”文艺汇演
- 22 2023 年全民国家安全教育日宣传教育手抄报活动
- 23 2023 年“读懂中国”活动
- 24 学院第三期“青年马克思主义者培养工程”培训班

25	2023 年兵团青少年模拟政协提案征集
26	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛
27	2023 年“肉孜节”学生活动
28	学院青少年“绿植领养”活动
29	第八届高校廉洁教育系列活动
30	兵团传承中华优秀传统文化素养大赛
31	2023 年职业教育活动周
32	兵团高校“防范电信诈骗 防范套路贷”网络文化活动大学生辩论赛
33	学院首届“求索杯 传统文化进校园”辩论赛
34	第五届中华经典诵写讲大赛
35	2023 年“母亲节”系列活动
36	第二师“踏上新征程 唱响新时代”庆祝中国共产党成立 102 周年大合唱比赛
37	2023 年第二师铁门关市“雄关技艺·文脉二师”民间工艺美术非遗作品展
38	学院校园歌手大赛暨绿原杯“雄关嘹亮 歌声启航”铁门关市好声音兴新预选赛
39	学院“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动
40	2023 年暑期“三下乡”社会实践活动
41	第五届“新华信用杯”优秀信用案例征集暨优秀信用应用场景微视频征集活动
42	“大学生讲思政课”微电影
43	“技能成才 强国有我”系列教育活动
44	“三进两联一交友 水墨兴新”校园书画大赛
45	学院第二届“求索杯 传统文化”辩论赛
46	学院“百年逐梦心向党 薪火相传向未来”金话筒主持人大赛

5.劳动育人，情暖校园

学院大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，注重劳动所具有的独特育人功能和价值，将专业教学计划、专业教学实践与劳动教育相结合，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，将教书和育人全方位结合，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。学院制定详细劳动教育方案及每学期劳动教育实践实施计划，2023 年依托宿舍劳动日、校园卫生清洁、“学雷锋志愿服务实践活动”等形式多样的活动开展劳动教育。学院利用校内的机械加工实训中心、工业机器人训练中心、UI 交互设计实训室等校内实训基地，及校外实习实训基地优势和自有的专业师资优势，开展职业体验及劳动教育，将职业技能与劳动精神、劳模精神、工匠精神的培养高度融合，实施好劳动教育课程。

（三）创新创业

学院重视创新创业教育工作，将创新创业教育作为落实立德树人根本任务的重要举措，将其融入人才培养全过程，推进创新创业教育与专业教育深度融合，将科技创新和创业实践同步纳入第二课堂，全面带动学生创新创业能力提升。

健全创新创业教学体系。开设职业生涯规划课程，将就业指导、创业教育作为主要教学内容，将创新思维、创业精神融入专业课程，优化配置创业创新教育资源，学院开放动画设计、中西式烹饪加工、BIM、建筑 CAD 等实训场所，作为学生校内双创实践基地。支持学生各类双创社团的建

设，挖掘校内专业商业实战化项目，依托校内外实训室、实习基地，进行项目孵化，有效拓展创新创业教育新空间。

培植创新创业意识理念。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促练。鼓励学生服务企业、参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围。多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。学院利用青年马克思主义者培养工程、团校培训、业余团校培训等方式，邀请各行各业带头人为学员授课，引导学生树立“技能宝贵”的意识，引导学生精于磨练，技能成才，强国有我。

学院搭建良好的创业实践平台。投入 65 万元建立大学生创新创业平台，组织学生参与各类双创活动，联合行业企业，现场设摊进行产品推广宣传，网络电商经营管理，直播带货销售实践等，让学生紧跟时代发展趋势，提升自身创新创业技能。

2023 年，学院共组织 482 个项目团队线上报名参赛第九届“互联网+”兵团大学生创新创业大赛，经过校赛激烈角逐，24 个项目代表学院参加兵团赛，其中 21 个项目荣获兵团三等奖，3 个项目获兵团二等奖，创学院报名参赛人数、获奖数量的新高。组队参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组，5 人入围全国决赛。



图 8 学生参加兵团第九届互联网+创新创业大赛

强化双创师资队伍。2023 年学院积极与兵团人社局对接，精心选拔了 30 名教师参加兵团第二期创新创业讲师培训，培养“双创讲师”队伍，提升教师的创新创业教育指导能力和实践能力。充分发挥援疆教师的优势，引入先进培育理念，助力学院双创教育开展，培养更多优秀的技术技能人才和高素质劳动者。

【案例 4】 专业磨炼精技能，创新创业迎佳绩

电气自动化技术专业，机电一体化技术专业的 7 名同学，他们为了同一个环保梦走到一起，日常实践过程中发现在污水处理中，通过对曝气装置的本体结构改进和运行条件完善，可极大地提高污水处理的能力，在机电工程学院专业教师指导下跨专业通力合作，专业互补，知识共享，共同钻研核心技术，各尽其才，发挥个人专业知识和技能，出色地完成了便于维修的污水曝气装置。

荣获兵团第九届“互联网+”创新创业大赛二等奖并被推选至国赛项目。在备战国赛期间，他们申报了自己的项目专利，并对产品升级改造，多角度强化产品功能，同时做好产品上市前调研工作，大力推广，为产品后期上市打下坚实基础，学生们也在参赛过程中进一步领悟了“技能宝贵”的深刻要义。

（四）暖心资助

1.四级协同，做好资助育人顶层设计

学院成立学生资助管理办公室，成立三级资助工作小组，形成学院—资助管理办公室—二级学院—班级四级联动运行模式，全面抓好资助育人顶层设计，四级协同保障资助工作规范开展。

2.五育并举，开展系列资助育人活动

组织开展学生资助诚信教育系列主题活动 8 个，内容涵盖主题班会、微视频大赛、诚信自强之星评比等，参赛作品达 690 余件，诚信教育系列活动学生参与率达到 90%以上，取得了较好的效果。组织二级学院在“入学季、毕业季”等重要时间点开展感恩教育 5 次，与受助学生共度传统节日，寒暑假开展家访活动 50 余次。鼓励受助学生参与勤工助学岗，参加志愿服务、参与暑期“三下乡”社会实践活动、技能回馈社会实践活动，在实践育人中培育受助学生的实践能力、团队合作能力、人际交往能力。

通过指导受助学生参加创新创业比赛，提高受助学生创新精神、创业能力。遴选培育资助典型，举办“国家奖学金获奖学生优秀事迹学习”系列活动，宣传和表彰国家奖学金

获得者、自强之星。利用开学典礼、主题班会等，加强励志典型的全方位宣传，形成学习榜样、争做榜样的良好风尚。邀请国家奖学金获得者担任学生资助宣传大使，组织自强之星开展宣讲，普及国家资助政策，讲好资助故事，用身边的榜样激励学生健康成长、全面发展。

3.六位一体，构建资助育人保障体系

“六”即“奖、助、贷、勤、免、补”资助保障体系，通过对家庭经济困难学生提供物质帮助和精神支持，实现资助保障体系升级换代。

2023 年，学院资助人数和资助资金持续增长，为民办实事成效显著。奖：14 名学生获得国家奖学金，1 名学生获得“技能雏鹰奖学金”，397 名学生获得国家励志奖学金，共计发放奖学金 209.6 万元。助：4242 名学生享受国家助学金，1 名学生享受“技能雏鹰助学金”，共计发放助学金 1074.185 万元。贷：928 名高职学生成功办理生源地助学贷款，贷款资金达 894.43 万元。勤：设置 531 个勤工助学岗位，累计发放勤工助学补助 78.0924 万元。免：1493 名学生享受免学费，350 名学生享受免教材费、住宿费。共计减免金额 323.845 万元。补：14141 名学生享受伙食补助，发放补助金额达 565.64 万元。服兵役教育资助：发放应征入伍学费补偿、贷款代偿共计 101 人，累计发放资金 71.28 万元，退役士兵学费减免 44 人次，累计减免 14.52 万元；退役士兵学生享受国家助学金 110 人次，累计享受助学金 18.15 万元。28 名家庭经济困难新生申请“绿色通道”缓缴学费。学院全面做好各

项资助工作，关注重点群体，实现不让一个学生因家庭经济困难而失学的庄严承诺。

4.健全完善资助制度，构建精准资助工作体系

学院根据国家、兵团相关文件精神，结合实际情况，不断修订完善学生资助工作制度。完成了《兵团兴新职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》《兵团兴新职业技术学院国家助学金（高职）评审办法》等多项管理办法的修订。2023年，学院再次广泛征求师生意见，完成了校级资助制度的制定工作，规范学院资助办法，健全完善资助制度，构建精准资助工作体系。

（五）就业质量

1.就业情况

2023年，学院共有高职毕业生3057人。其中汉族毕业生1547人，少数民族毕业生1510人，占49.39%，女性毕业生数1264人，占41.34%。进一步加大对少数民族学生、女大学生、就业困难学生的就业帮扶工作，指导学生参加线上招聘会、观看就业指导+直播课、参与职业测评、学习职业百科、职业案例，并将相关岗位信息及时发布给未就业毕业生，实现岗位信息互联共享。

2.多举措促就业，强实践提质量

2023年，学院贯彻落实就业工作“一把手”工程，将毕业生就业工作纳入重要议事日程，形成党委统一领导，党政齐抓共管，二级学院各负其责的就业工作体系。深入落实访企拓岗行动计划，党委班子成员走访企业144家，其中书记

校长走访企业 30 家，二级学院共走访企业 164 家，开拓新岗位 1 万余个。围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传工作。加强专升本招生工作，开展专升本考试辅导。加强征兵动员工作，鼓励毕业生参军入伍。引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域创业就业。开展“宏志助航计划”培训，提升毕业生求职就业能力，持续推进创业带动就业，加大“双创”支持力度，建立创业孵化基地，多措并举拓宽毕业生就业渠道。

【案例 5】 产教融合谋发展 优质服务稳基地

学院搭建企业工作室平台，与校企合作优质单位第二师师直幼儿园共同制定方案，建设企业工作室，第二师师直幼儿园在学院挂牌成立“李娟名师工作室”。充分发挥工作室的示范、引领、辐射作用，研究专业发展规划、构建教师发展模式，引领学前教育专业群建设，实现教师队伍协调可持续发展。

工作室参考企业实际工作岗位需求配置幼儿桌椅、电脑、电子图书、绘本、游戏器材、幼儿保育器具及其他玩教具等，工作室开展综合能力培训、教学实践、教研活动、幼儿园横向课题研究、自编教材编写、学生校内实践、幼儿园五大领域课程模拟实训等活动，同时对周边地区起到专业学术示范辐射作用。企业工作室项目运行提高了师生专业技能水平，增强学生的职业认同感和责任心，以择优推荐实习就业的方式，调动学生强化专业技能的积极性，制定企业优先录用工作室学生制度，缩短培训试用期，起到一定的就业孵化作用。

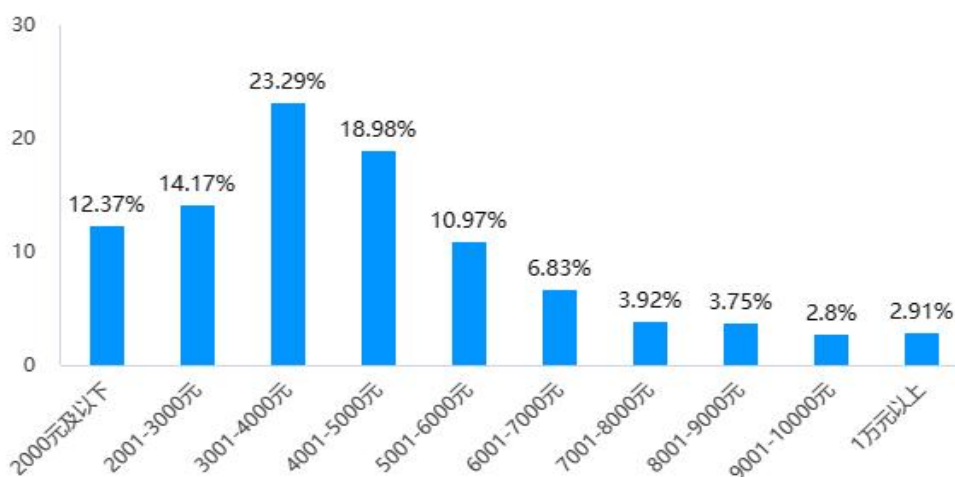
3 就业质量

2023 年有高职毕业生 3057 人，截至目前毕业生去向落实率为 98.38%。已就业毕业生中，留疆就业 2946 人，留疆率 97.61%，留南疆就业 706 人，留南疆率 23.39%。留南疆就业人数逐年增加，教育引人聚人、优化人口结构作用得到进一步彰显。央企国企就业占 15.24%，民营上市企业 12.06%，机关事业单位 7.1%，其他企业 57.78%，升学 6%。毕业生目前就职岗位与所学专业相关度为 92.38%，毕业生对当前工作的整体满意度为 96.61%。

3.1 毕业生薪酬相对稳定

整体来看，学院 2023 届毕业生的起始薪资主要集中在 3001-7000 元，平均月薪 4500 元，较上届毕业生有所提高，毕业生起始薪资在 3001-4000 元的占比最高，达到了 23.29%，毕业生对目前薪资待遇满意度较高，达 92.82%。

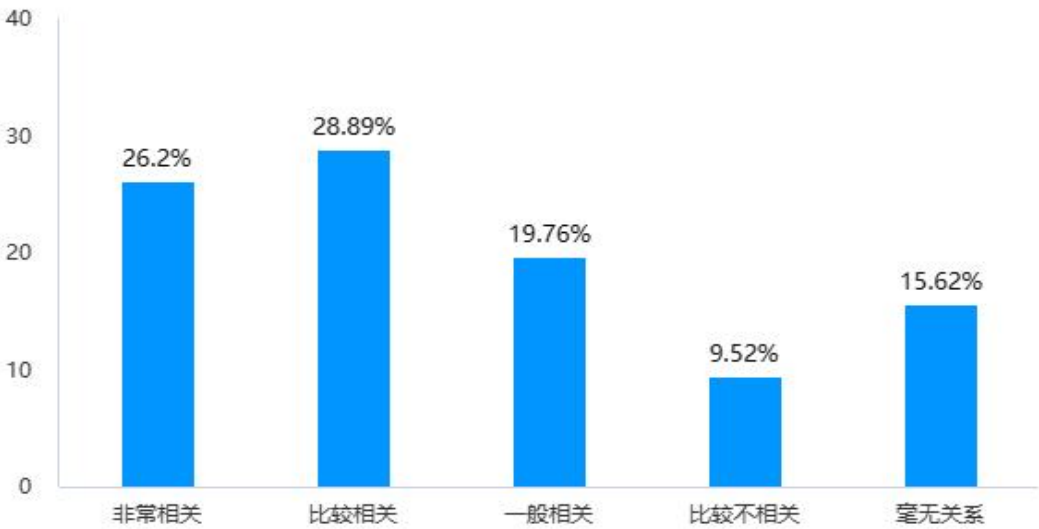
表 6 2023 届应届毕业生薪资水平分布



3.2 毕业生就业岗位与专业相关度较高

学院 2023 届毕业生中，26.2%的认为目前就就业岗位与所学专业非常相关，28.89%的认为比较相关，但是仍然有改进和上升的空间。专业相关度较高的专业是：会计、电气自动化技术和物联网应用技术三个专业，均达到了 100%；专业相关度较低的专业是电子竞技运动与管理 and 交通运营管理专业，相关度分别为 84.27%和 86.67%。

表 7 2023 届应届毕业生专业相关度情况



三、服务贡献

（一）服务行业企业

学院重点围绕自治区八大产业集群和兵团七大主导产业 21 条重点产业链发展需求，深入推进延链补链强链，以满足兵团产业发展需要为主线，建立对接产业、动态调整的专业建设发展机制。瞄准兵团战略性新兴产业，开设新能源汽车技术；服务新型基础设施建设，开设智慧水利技术专业；聚焦数字产业化，开设大数据专业。立足装备制造产业、电子信息产业、建筑业，做强机电一体化技术、数字媒体技术、

建筑工程技术等专业。紧扣兵团优化提升第一产业、加快发展第二产业、升级发展第三产业目标，形成紧密对接产业链、创新链的专业集群。

学院聚焦区域中小企业技术难题、产业转型需求，在智能制造等重点领域进行科技创新、技能传承和成果转化，积极推动科技研发与区域产业发展融合。学院师资团队向新疆昆仑钢铁有限公司提供烧炉取样器、竖炉 42 辊圆辊筛等技术改造服务，为企业创效 70 万元。通过为企业提供设备研发关键技术支持，促进科技成果转化，为推进区域新旧动能转换和企业转型升级提供了强有力的职教智慧和技术支撑。2023 年，学院与企业签订技术服务项目，技术合同年收入 11 万元，横向科研经费到账 36.4 万元。

【案例 6】 精准施策促发展 主动服务解难题

学院主动服务区域经济发展，通过“建机制、搭平台、培团队、干真活”，破除技术服务面临难题，在立足地方、服务区域经济中实现自身价值，并以此实现“技术服务—科研教学—人才培养”的良性互动。

学院围绕技术服务制定《教科研项目管理办法》《教师企业实践管理办法》等文件，建立学院、企业和教师发展驱动机制。通过构建可持续的教师参与技术服务评价、考核、奖励机制，充分调动教师参与技术服务的积极性，激发技术服务内生动力。

培团队，拓渠道，为技术服务“牵线搭桥”。学院充分发挥大师工作室、名师工作室团队，深度参与地方中小微企业的技术改造，助力企业生产与技术革新，学院师资团队向新疆昆仑钢铁有限公司提供烧炉取样器、竖炉 42 辊圆辊筛等技术改造服务，为企业创效 70 万元。利用技术技能创新服务平台，集中开展智能制造、信息技术、新能源等领域技术服务。



图9 学院教师深入企业一线协助解决技术难题

（二）服务地方发展

发挥第二师铁门关市优势，建立政行企校密切配合、协调联动工作机制。联合师市政府、行业企业，共同打造市域产教联合体。联合地方龙头企业、行业组织、其他学院、科研机构，共同组建产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。面向国家重大战略和新疆经济发展，对标产业发展前沿，建设一批集实践教学、社

会培训、真实生产和技术服务功能为一体的企业实践中心。与铁门关市工业园区等共同申报市域产教联合体，与国家电投集团、石河子大学共同牵头成立全国智慧能源行业产教融合共同体，打造企业实践中心 5 个，持续推进校企互利共赢和成果共享，促进教育资源优化配置。

坚决贯彻兵团向南发展决策部署，因地制宜建设纺织服装、石油天然气化工、煤电煤化工、风力发电、汽车组装、机械电子装备制造、农副产品加工和文化旅游等产业集群。借助兵团产业优势，做优做强装备制造类、电子与信息类专业，促进兵团产业科技创新能力不断提升，助力高新技术企业、科技型中小企业、专精特新企业转型升级，推动第二师产业由中低端向中高端迈进、经济由数量型向质量型转变。

（三）服务兵团基层，助力乡村振兴

以就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训为主要形式，面向兵团各行业劳动者开展满足不同就业形态需求的职业技能培训，增强劳动者求职择业能力、稳定就业能力、转岗转业能力、成功创业能力。通过培训帮助劳动者在创业致富实用技能水平方面得到明显提升，实现“培训一人、就业一人、致富一家、带动一片”的实效目标，为兵团培养一批高素质、留得住、用得上的人才，助力乡村振兴战略落地生根。

学院 2023 年共开展各类培训 354 班次 14894 人次，其中：各师团场、企业职业技能等级培训及专项职业能力培训 81 班次 3898 人次，创业培训 14 班次 2856 人次。在校生职

业技能等级培训 27 班次 1400 人次，创业培训 98 班次 2796 人次。兵团妇联专项职业能力培训 22 班次 849 人次。各师职业技能及专项职业能力培训共 86 班次 4183 人次。二师农药经营许可证岗前培训 1 批次 107 人。“双师型”教师高级工培训 1 期 146 人。双师型”教师技师、高级技师培训 1 期 107 人。兵团机关事业单位工人等级培训 1 期 158 人。特种行业取证培训 21 班次 819 人次。兵团第二届创业师资培训 1 班次 30 人次。组织开展认定考核工作 289 批次 13451 人次。

在开展培训工作中，学院严格执行相关培训管理办法，有效避免了培训工作中无序、违规现象发生。针对线上教学，学院严把线上教学和班级管理质量，做到两个必须和三个一致。即每个培训班必须指派专门班主任进行管理，必须由班主任在学习群里一对一指导学员注册登录，讲解学习方法，解决学员遇到的各种问题。在单班培训工作中实行分级管理责任到人，培训资料一致，档案管理一致，各类统计报表数据一致，切实保障了培训工作良好有序地开展。

【案例 7】 助力木兰·就业创业促进行动

为响应兵团关于进一步推进职业技能提升行动，大力支持企业职工、妇女就业，推动经济社会发展。兵团妇联围绕“木兰·就业创业促进行动”在南疆师团分层分类开展职业技能培训。在兵团妇联的支持下学院利用自身优势，针对南疆师团不同层级女性就业创业需求，联合南疆四个师团妇联及相关部门，开展不同项目的培训工作。

学院针对兵团妇联以及第一师、第二师、第三师、第十四师各团场的妇女职工全年共开展了 854 人的培训，开设形式多样的专业培训，包括手工编织、面包烘焙、新娘妆容定制造型、农村电商运营、农家乐等。

通过培训，参训妇女职工的技能得到了显著提高，提升了妇女职工就业创业能力，助力了当地经济发展。



图 10 团场开展妇女专场面包烘焙技能培训班

（四）服务地方社区

学院自南迁扎根第二师铁门关市以来，持续为城市发展贡献兴新力量。学院师生广泛投身到了周边社区的志愿服务活动中，各分院凭借专业特色，从专业技能出发，主动联系师市社区开展相关志愿服务。交通运输学院汽车爱好者协会致力为群众办实事、解难题，主动联系河北花苑社区，开展汽车义务检修服务，其一丝不苟的工作态度获得了社区居民

的一致称赞。建筑与水利工程学院前往第二师 30 团为连队开展七彩假期活动，推广国家通用语言文字活动。2023 年，学院共开展社区服务类志愿服务活动 20 余次，累计志愿服务时长超 3000 小时。

四、国际合作

学院对外合作交流工作紧紧围绕学院“转型、提升、发展”和开放式办学的战略目标，坚持“请进来、送出去”的工作方针，按照为兵团经济社会发展培养应用型人才的要求，以大力引进国内外先进教学理念和优质教育资源为目标，积极开展全方位的对外交流与合作，全面服务于学院教学科研中心工作。

（一）积极探索对外交流合作

学院一直致力于积极探索对外交流合作的途径，服务国家“一带一路”战略，正在与中亚地区国家高校寻求合作机会，服务“走出去”企业，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升国际影响力。推进“中文+技能”工坊“鲁班工坊”建设，精准对接中亚国家开展学历培养、师资培训、员工培训，为共建“一带一路”国家提供智能制造、电力、电子信息、装配式建筑等领域的专业知识、科学技术和技能培训服务。

2023 年，学院与吉尔吉斯斯坦奥什工业大学举行线上职业教育学术讲座，学院与奥什工业大学就如何推动共建鲁班工坊、中文+技能工坊项目、中吉乌铁路吉方运维技术技能人才的培养等内容展开交流，并达成了初步合作意向。

2023 年，吉尔吉斯斯坦经济部副部长马库什夫·钦吉兹、教育和科学部法律保障司司长伊布拉吉莫夫·别克吐尔、中吉友好协会执行秘书贾力洛夫·乌兰别克、国家议会议员顾问沙尔申纳雷组成的国家机构代表团抵达新疆乌鲁木齐，与学院以及新疆铁道职业技术学院共同举行中国—吉尔吉斯斯坦职业教育国际交流合作座谈会，与会期间我院与中吉友好协会签订了框架合作协议。

2023 年，乌鲁木齐举办 2023 亚欧博览会-教育国际论坛，学院邀请奥什工业大学副校长达隆拜先生与学院一同参会。在职业教育国际交流与合作分论坛中，王林院长根据做主题为“职业教育国际交流合作创新发展之路”交流发言，同时与吉尔吉斯斯坦奥什工业大学签订国际交流合作框架协议。



图 11 学院参加亚欧博览会职业教育国际交流与合作分论坛

（二）深入实践对外合作交流

2023 年 11 月 8 日-11 月 9 日，在温州举办 2023 世界科学家峰会第四届“一带一路”人才培养论坛，论坛中学院与乌兹别克斯坦塔什干国立科技大学建立初步联系，依托中吉乌铁路建设项目就两校间开展人才互培进行讨论并达成了初步合作意向并签订框架合作协议。



图 12 学院参加 2023 世界青年科学家峰会第四届“一带一路”人才培养论坛

2023 年 11 月，为开展国际交流合作项目建设中“鲁班工坊”前期所需设备，学院已采购高级维修电工实训考核装置、远程实操培训系统、视频会议系统等用于开展境外远程教学设施设备，资金支出共计 428000 元。

五、文化传承

（一）传承工匠文化

学院全面实施德、智、体、美、劳五大学生发展工程，将“复兴梦、家国情、兵团魂、工匠心”的学院文化理念贯穿学生教育培养全过程，弘扬精益求精的工匠精神，致力于为兵团培育更多德技并修的高素质技术技能人才。同时，学院充分发挥党建育人和学生团员先锋模范作用，深入挖掘兵团红色资源，将党的优良传统和工匠精神融入各类活动，组织了齐唱红歌、党旗团旗下重温誓词、诵读国学经典、开学第一课等专题教育活动，全方位厚植大学生成长成才思想文化沃土，让学生多维度、全方位地开展实践学习，着力培养一丝不苟、爱岗敬业、作风优良、技艺精湛的技术技能人才。以工匠精神培养为德育教育重点，融入学生教学、管理及服务等环节，完善“大德育、大教育”育人格局，坚持线上与线下融合开展思想政治教育，充分利用新媒体，分享宣传校内技能先进个人事迹，大国工匠榜样事迹，传播工匠精神，倡导红色正能量，强化意识形态引领，积极推动思政课程与“课程思政”深度融合，努力构建多元实践的现代化职业教育人才培养体系。学院致力建立全方位、开放式、知行统一的教育实践运行机制，积极争取和借助社会资源，共建工匠人才培育社会实践基地、德育实践基地、青年就业创业见习基地等 100 余个，全力开展培育“匠心”的各类实践活动，如“进社区”志愿服务活动和暑期“三下乡”社会实践活动等，学生参与度高达 90%。



图 13 学生开展暑期文化“三下乡”活动

（二）传承红色基因

学院扎根兵团大地办职业教育，形成了独具特色的职教文化。在学院迁址的过程中，初步形成了“勇担使命、敢为先锋、同心协力、服务大局”的南迁文化。在扎实推进理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育过程中，深化思政课改革创新，以通俗易懂的语言、新颖活泼的形式讲好思政故事特别是兵团故事，形成兵团特色思政文化。在教学实践中擦亮兵团底色、明确兵的特色，把兵团精神教育融入教育教学各环节，发挥学院民兵队伍示范带头作用，坚持德技并修、育训结合，形成艰苦奋斗、苦练技艺的特色工匠文化。

学院始终坚持为党育人、为国育才，传承兵团精神、胡杨精神和老兵精神，弘扬“厚德强技、爱国荣校”校训，坚

定“职的定位、教的规律、兵的特色”办学特色，把铸牢中华民族共同体意识教育作为坚持社会主义办学方向、加强高校思想政治工作的重要举措，把培育学生爱国情怀作为立德树人工作的重要内容，融入办学治校、教书育人全过程，引导学生把个人理想、职业规划融入兵团建设、新疆发展，努力培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人。

（三）传承中华优秀传统文化

文化传承，发掘学院文化新内涵。充分发挥文化育人作用，建设具有深厚历史文化底蕴、反映新时代要求、独具兵团特色的校园文化。完善以图书馆、实训室、艺术实践基地及各类师生文化活动场地为主阵地的公共文化服务体系，丰富学院文化内涵和表现形式。

文化创新，彰显学院文化新魅力。在传承创新中推进文化创新，将兵团文化、职业文化与现代文化有机融合，创新发展具有兵团特色、符合时代要求的新文化，培育学院文化新品牌。充分利用新媒体、新技术传播学院文化，建设数字化校园，提高学院文化的传播力影响力。

2023年，学院组织音乐交流会、手绘风筝大赛、五四青年文化艺术节、职业教育展示周文艺汇演、中华文化素养大赛等活动20余次。深入开展“三进两联一交友”活动，526名教职工与4644名少数民族学生结成帮扶对子，重点与学困生、贫困生、受关注学生结对交友，在帮扶活动中加深民族感情，铸牢中华民族共同体意识。全年开展各类文化活动44次，参与师生达17000人次。



图 14 传承红色文化 读出精彩人生

六、产教融合

（一）资源共建

1. 专业建设谋新局

学院积极对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，设置装备制造、能源动力与材料、土木建筑和电子与信息等 16 个专业大类 46 个高职专业。现有专业群 9 个，其中电气自动化技术专业群、数字媒体技术专业群为首批兵团高水平专业群，土木建筑专业群、旅游专业群是学院重点建设的优势特色专业群。建立专业随产业发展动态调整机制，围绕特色优势产业紧缺专业增设现代农业技术、服装设计与工艺等专业，专业与专业群结构总体合理。

充分发挥学科专业优势，加强与行业企业深度合作，深耕学院、企业、机构多元育人模式，把人才培养供给侧和产

业企业需求侧进行全方位融合。面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，对接匹配职业教育资源，在实践中探索形成现场工程师培养标准。

2.课程建设谱新篇

深化课程思政建设。制定课程思政实施方案，开展课程思政专题培训 3 次 40 课时，遴选 104 门课程开展课程思政示范课建设，《基础会计》《化工安全技术概论》等 4 门课程入选首批兵团高校课程思政示范课程。

加强在线课程建设。学院建设在线开放课程平台 1 个，实现与教务系统的单点登录数据对接，精品在线课程 21 门，遴选 43 门课程开展新一批次建设。共计 2019 门课程在智慧树平台上线运行，引入跨校共享课 307 门次。累计 425 位教师加入了互联网教学平台，15949 人次学生利用智慧树学堂学习，建立云端资源库累计上传 1310 个教学资源，合计占用 103.5GB 云存储空间。

（二）人才共育

1.产教融合共发展

学院以南疆、师市产业发展急需为牵引，与先进制造、战略性新兴产业、现代服务业等类型企业对接合作，共建智能制造、土木建筑、电子信息等高水平现代产业学院。统筹多方优势资源，以行政校企为主体，产学研创为工作对象，实施岗课赛证融合的育人模式，重点建设涵盖动力机械、新能源汽车等产业的实习实训基地，搭建产学研用一体化实践教学平台，满足创新型应用人才培养、产学研服务及“双师

型”师资培养需求。建设产业学院2个，产学研用一体化实践教学平台10个。2023年学院获批工信部专精特新产业学院建设项目，是西北片区唯一入选的高职院校，与江苏汇博机器人公司共建智能制造专精特新产业学院。

学院推动校企深度合作。与新疆特变电工等疆内知名企业联合申报现场工程师专项培养计划2项，与铁门关工业园区等共同申报市域产教联合体，与国家电投集团、石河子大学共同牵头成立全国智慧能源行业产教融合共同体，持续推进校企互利共赢和成果共享，促进教育资源优化配置。

【案例8】 全国智慧能源行业产教融合共同体成立

2023年全国智慧能源行业产教融合共同体成立大会在学院召开，各高校、职业院校、企业等疆内外多名专家参加会议。

全国智慧能源行业产教融合共同体是面向国家“双碳”战略目标、发展数字经济和建设新型能源系统重大需求，基于国家电投集团投资4100万元在学院建设的综合智慧能源零碳电厂项目（即“智慧能源项目”）而成立。由国家电投集团新疆能源化工有限责任公司、石河子大学、学院3家单位牵头成立，以产、学、研、用一体化为途径，实现资源共享、校企合作，构建全国能源领域职业教育体系。

学院智慧能源项目采用‘交叉融合引领、应用实践驱动’的人才培养理念，以兵地融合、产教融合、人才培养为目的，集多元素新能源发电、构建教培及实证研发场景、‘天枢一号’能源管控平台为一体，兼具电力生产、教学研发、观摩展示功能，打造了‘产教一体化综合智慧能源示范系统’，为新疆高校产教融合起示范引领作用。全国智慧能源行业产教融合共同体将依托学院长期发展校企合作优势，通过

与高校合作、整合优质资源，开展科技项目研发与行业技术培训等，培养出一批批新技术、新模式和新业态所需的应用型、复合型和高层次工程专业人才，支撑我国能源行业低碳转型发展。



图 15 全国智慧能源行业产教融合共同体成立仪式

2. “四个坚持” 引领人才共育

学院积极推进人才培养改革，奠定了深厚的师资、专业、课程及资源，形成了具有鲜明职业教育特点的人才培养目标、思路和具体实践。

人才培养方案贯彻“四个坚持”。坚持育人为本，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。坚持标准引领，以职业教育国家教学标准为基础遵循，提升专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。坚持遵循规律，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发

展规律，整体设计教学活动。坚持完善机制，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，做好人才培养质量评价与反馈。健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

人才培养定位体现“四个具备”。围绕产业链、创新链和价值链的变革趋势和发展要求，不断深化教育教学改革。在人才培养过程中，在坚持技术技能人才培养方向的基础上，明确必须具备深厚的理论基础、具备完整的知识体系、具备复合的专业能力、具备坚实的技术技能，服务高端产业与产业高端岗位对更高层次技术技能人才的需求，符合学科层次职业人才培养定位要求。实践证明，这一培养定位受到用人单位的普遍认可，众多毕业生在中国铁路集团、兵团建工集团等知名企事业单位就业，毕业去向落实率超过 98%。

人才培养过程实践“四个结合”。人才培养实践做到了“理实结合，赛教结合，研创结合，专兼结合”。采用基于工作过程系统化的理实一体化课程教学，基于生产性职场环境系列化的综合实训教学，实践“理实结合”。将技能竞赛要求纳入教学内容，强化学生技能提升、解决实际问题能力，实践“赛教结合”。实施企校双导师制，在实训基地共建中形成“技能培养出新题、团队联合破难题、精细培养解问题”的校企教科研互哺机制，提升学生创新和研发能力，科研成果转化能力，实践“研创结合”。邀请行业、企业的技术骨

干和专家进入教学团队，实现深度的校企合作，实现以校内专任教师为主、以兼职教师为辅的“双师型”教师队伍，实践“专兼结合”。

【案例9】 双主体育人 双场所育人

学院在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”前提下，努力构建校企合作协同育人机制，实现真正的产教融合，能源与动力学院与合盛硅业股份有限公司签订“校企合作战略框架协议”，目前有244名学生实现校企双主体育人。

在订单班学生管理上施行双班主任负责制，在教学和师资配备上实行“企业+学院”协同育人模式，在利用寒暑假组织相关专业教师赴企业进行实践的同时，让企业导师进校园、进课堂，做到真正的联合培养、联动育人。日常教学活动丰富多彩，开展拓展训练，涉及定向越野、信任背摔等多项体育运动，举办棋艺对抗赛，丰富学生课余生活，同时提升学生文化修养，开展“电气杯”三相异步电动机电气控制电路安装与调试比赛，设立“合盛硅业奖学金”，奖励在联合培养期间表现优秀的订单班学生。

订单班建设，科学制定人才培养方案是核心，在方案中充分体现“双主体育人”“双场所育人”“工学交替”的培养模式，始终保持与企业的紧密联系，以企业岗位技术需求为中心，将企业的工艺、标准、文化等贯穿于育人的全过程，充分发挥企业在人才培养过程中的主体作用，探索一条新模式、新路径，为兵团经济社会稳步发展提供优质人才支撑。



图 16 订单班双班主任聘任仪式



图 17 订单班学生参加户外拓展活动

2. 大赛成果显著

2023 年，学院圆满承办兵团“天山铝业杯”第九届职业技能竞赛、兵团职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛、第一届中西部省区制冷与空调项目邀请赛、第一届兵团巾帼家政服务职业风采大赛、兵团武术比赛，以及第二师铁门关

市 2023 年度全民健身运动会等多项赛事。学院师生参加全国职业技能大赛、自治区技能大赛、兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛等各级各类大赛成绩显著，共获得一等奖 21 个，二等奖 31 个，三等奖 44 个。

3.加强科教融汇，推动产业技术革新

学院以实施“科教融汇”为抓手，将科技创新融入培养人才全过程，不断创新“以研促教，以研育创”的人才培养模式。2023 年，与江苏汇博机器人技术股份有限公司等联合成立“智能制造与自动化”专精特新产业学院，实现校企双主体联合推进德育与技能、专业与创新教育融合。开展“教科研交流周”活动，积极营造良好科研氛围，将科技创新融入教师队伍建设，有效提高学院教师科研水平。充分发挥大师工作室、技能工作室、技术创新平台示范引领作用，深化产教融合、科教融汇。学院积极开展教学与科学研究，2023 年兵团级课题立项 9 项，院级课题立项 73 项，教师发表论文 70 余篇，出版著作 32 部，获得知识产权项目数 17 项，其中专利授权数量 7 项，专利转让数量 14 项。

【案例 10】 持续深化科教融汇 提升人才培养效能

作为中德先进职业教育合作项目首批试点院校，学院扎实做好项目建设，借助多元方式，利用国内外资源，吸收先进经验，不断创新人才培养模式和教育管理机制，实现多渠道、宽领域、深层次的国际合作与交流，推动教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接。

产教融合，实现岗课赛证融通。学院以科教融汇为方向，将技术创新、产品研发及成果案例转化为教学项目，融入课程和教材；将企

业岗位工作中的新技术、新工艺、新标准、新规范融入专业实践教学。鼓励师生积极参加职业技能大赛，不断提升教师教学成效，提高学生职业综合能力。扎实开展 1+X 证书培养培训，实现教证融通。

德智融通，推进科教融汇发展。学院以中德先进职业教育合作项目（SGAVE）为切入点，组建 23 级汽车检测与维修技术专业“中德 SGAVE”特色班。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养等多种方式，提升学院产教融合、校企合作与国际交流水平，打造高素质技术技能人才培养国际合作精品项目。



图 18 “中德 SGAVE”特色班揭牌仪式

两化融合，打造人才培养高地。学院贯彻落实国家新能源汽车战略需求，精准对接产业结构，聚焦产业新发展趋势，联合龙头企业和科研院所，依托兵团级新能源汽车虚拟仿真基地建设，实现教师队伍、培训队伍、证书考核队伍一体化和教学场地、生产场地、科研场地一体化，全面提升人才培养质量。

（三）双师队伍建设

1.坚持引育并举，建强师资队伍

加大人才招引力度。一是持续开展公开招聘，完成 1 批次校园招聘和 5 批次社会招聘，共录用 82 人。二是积极争取援疆支持。强化与内地知名高校及企业的引援选派工作，河北省教育厅协调安排河北工业职业技术大学等 15 所高校的 7 名博士和 8 名副高级及以上职称教师援助学院。三是拓宽师资来源。聘请产业导师、客座教授等 90 名，招募西部计划、“三支一扶”等服务基层项目志愿者 11 名到教育教学一线服务。

2.加强师资培养培训

学院实施第二届“青蓝工程”，加大青年教师培养力度，发挥骨干教师、援疆教师传帮带作用。完善教师交流任职和挂职锻炼制度，挂职锻炼 6 人。组织教师参加“职教国培”项目、兵团职业院校师资培训 108 人次，开展假期企业实践 2 批次 140 人次。制定《兵团兴新职业技术学院名师工作室管理办法》，遴选校级名师工作室 10 个。王林团队入选第三批全国高校黄大年式装备制造类教师团队，孙富团队入选国家级职业教育教师创新团队，曾晓峰入选“天山英才”教育教学名师培养对象和教育部新时代职业学院名师培养对象，张贞、邹建中工作室入选兵团职业院校“双师型”名师工作室。人才培养项目申报取得突破。马世强、王常平、袁金堂、邹建中、苑国伟入选“新疆工匠”，高德东、邢云琪入选“天池英才”特聘教授。

【案例 11】 在平凡的岗位上为兵团“智”造添活力

2023 年学院入选第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位名单。

学院高度重视装备制造大类教师团队建设，通过“引、培、聘”并举的师资队伍建设机制，打造了一支以教授、博士、高技能人才为核心，理论功底扎实、“老中青”相结合、“传帮带”为一体的教师团队。

2008 年，18 岁的苑国伟来到学院学习，在校期间，他多次参加技能竞赛，实现了从高级工到高级技师的身份转变。2012 年，苑国伟由于表现优秀，获得留校任教的机会，从教以来，苑国伟指导了一批又一批参赛选手，不少学生在大赛中取得优异成绩。今年，在学院的大力支持下，苑国伟申报的国家级技能大师工作室成功获批。

工作室依托机电工程学院机电一体化技术、工业机器人等实训室建设，成员结构具有‘老中青’相结合的特点，经验丰富的教师可以带动年轻老师成长，共同服务学生，为兵团企业输送更多的高技能人才。

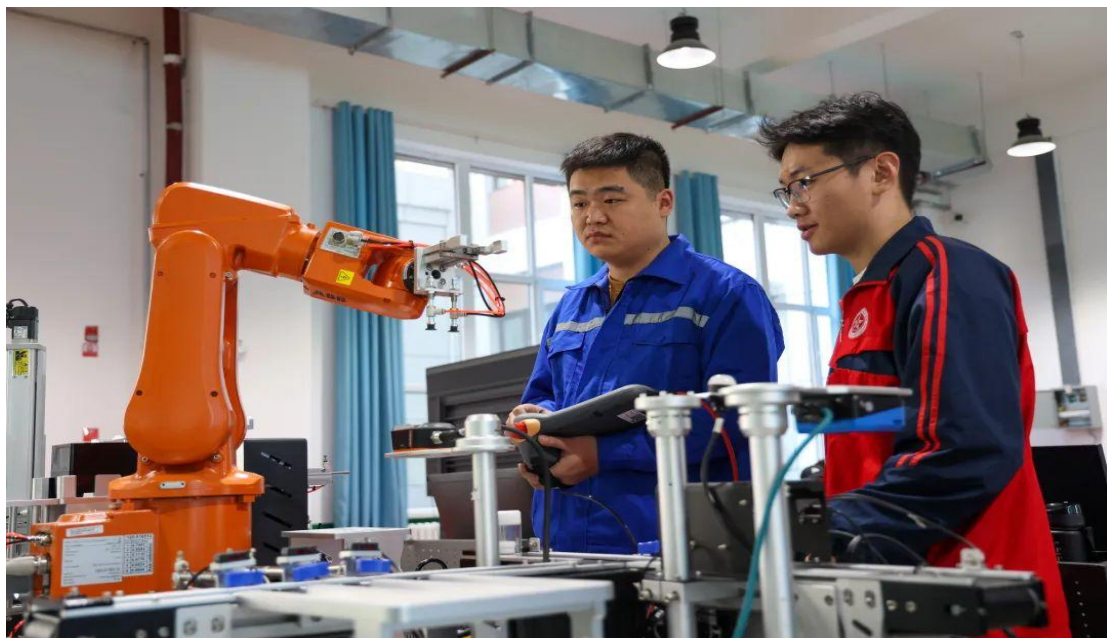


图 19 苑国伟老师指导学生训练

成立工作室的目的就是要带领更多年轻教师成长，该校机电工程学院机电一体化技术专业教师杨小龙也曾是学院的学生，在校期间多

次参加职业技能大赛并取得优异成绩，获得免试专升本的机会，到新疆农业大学学习。今年6月毕业后，杨小龙选择回到母校任教，只要一有时间他就会来到工作室向自己的结对教师范国伟请教教育教学方法。



图 20 工作室教师讨论学科内容

装备制造专业是学院的重点发展专业，在装备制造类人才队伍建设方面，该学院坚持引进与培养并重，不断壮大教师队伍，充分利用援疆教师智力平台，建设了一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。为了提升团队教师教学水平，该学院还积极鼓励教师主动深入企业，通过调研、顶岗实习等形式，掌握企业服务需求，并以各类大赛为契机，以赛促教、以赛促学，不断提升教师的实践能力。以高水平结构化的团队提升教师队伍的凝聚力和战斗力，破解教育教学和科研培训方面的重点和难点问题，为学院高质量发展提供强有力的师资力量。

（四）双高建设结硕果

2023 年，学院聚焦质量提升，强化内涵建设，持续推进十大重点任务建设。本年度共计投入专项资金 2200 万元，其中兵团财政拨款 1200 万元，学院自筹 1000 万元。通过“双高”建设，学院在人才培养模式创新、社会服务体系构建、支撑地区产业发展和发挥示范引领作用等方面均取得了显著成效。2023 年共取得标志性成果 140 项，其中国家级 15 项，兵团级 125 项。

高位统筹协调，强化“双高”建设组织保障。学院成立党委书记和院长挂帅“双高”建设工作领导小组。领导小组下设“双高”建设项目办公室，明晰工作职责，建立完整高效的组织机构。出台《兵团兴新职业技术学院“双高”建设项目管理办法（试行）》《兵团兴新职业技术学院“双高”建设项目专项资金管理办法》等制度，明确部门职责，梳理工作流程，充分调动教职工“双高”建设积极性和主动性。

细化任务分工，推动“双高”建设任务落地。学院细化任务分工，将十大建设任务分解细化为 272 项三级项目，制定建设任务与资金一览表并挂图上墙，挂图式作战，形成各负其责、齐抓共管、互动有力、运转高效的建设局面。按照“每月一推进、每季一汇报、每年一总结”工作机制，将目标进度树起来、质量标准硬起来、责任分工明起来，以攻坚克难的实际行动推进各项重点工作任务。



图 21 2023 年“双高”建设工作推进会

聚力质量攻坚，展现“双高”建设成果成效。学院聚焦高质量项目、高层次成果，系统谋划、合力攻坚、补齐短板。通过多措并举，持续发力，攻坚克难，高质量推进“双高”建设，全面提升办学水平和人才培养质量，不断突显高标准引领、高水平建设、高质量发展的“双高”建设成效。2023年，学院获批首批全国健康学院建设单位，入选第三批全国高校黄大年式装备制造类教师团队，为“双高”建设奠定了坚实的基础。

七、政策保障

（一）政策落实

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题，推动职业教育产教融合高质量发展，国家发展改革委、教育部、人

力资源和社会保障部等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。学院持续深化职普融通、产教融合、科教融汇，主动融入师市城市建设和铁门关市域产教联合体建设，有序推进现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为实现教育强兵团奠定坚实基础。

学院积极争取第二师铁门关市政府资金及政策支持新机制。用好各类政策红利，落实“放管服”改革要求，进一步扩大学院各部门自主权，激发内部发展动力。通过多种渠道、多种形式进行全面、广泛而深入的宣传，使全院上下充分认识到学院高质量发展的重大意义，做到全员参与、群策群力，形成强大合力。强化作风建设，弘扬兵团精神，坚持艰苦奋斗，勇于攻坚克难，凝聚师生共识，汇聚学院之力，全力保障学院实现高质量发展。

（二）学院治理

学院坚持“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”的原则，持续完善以学院章程为核心、以规范管理为重点、管理与服务并重的现代职业学院制度体系，规范并优化学院内外业务流程，形成自主管理、自我约束的体制机制；加强与兄弟院校、行业企业及第二师铁门关市相关部门的联系，充分发挥社会力量的咨询、协商、议事和监督作用；建立健全学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会等工作机制，统筹学院学术研究、专业建设和教学改革发展；健全学院教职工代表大会、学生代表大会等校内民主议事制度，畅

通学院师生参与民主管理和监督的渠道，推进落实科学决策、民主决策。巩固学院内部组织机构调整成果，深入推进“放管服”改革，扩大二级学院管理自主权。

（三）建立质量保证体系，树立现代质量文化

学院建立内部质量保证系统。构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向质量保证系统，把质量保证的目标链、标准链、实施链、条件链、制度链、信息链有机结合，促进办学形态的转变，确保质量目标的实现。紧紧围绕培养学生就业竞争力和发展潜力为核心目标，在学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面，明确责任主体、质量目标、质量标准、工作流程，建立自主诊改机制，促进教学形态的转变，切实履行内部质量保证主体责任。引入现代质量管理理念，把全面质量、全程质量、全员质量的“三全质量观”落实到学院各项工作中，进一步增强全员质量意识，努力打造符合现代经济发展要求，具有学院特色的现代质量文化。依托双高建设计划，2023年在2个“双高计划”专业群实施内部质量保证体系试点工作。

（四）办学经费

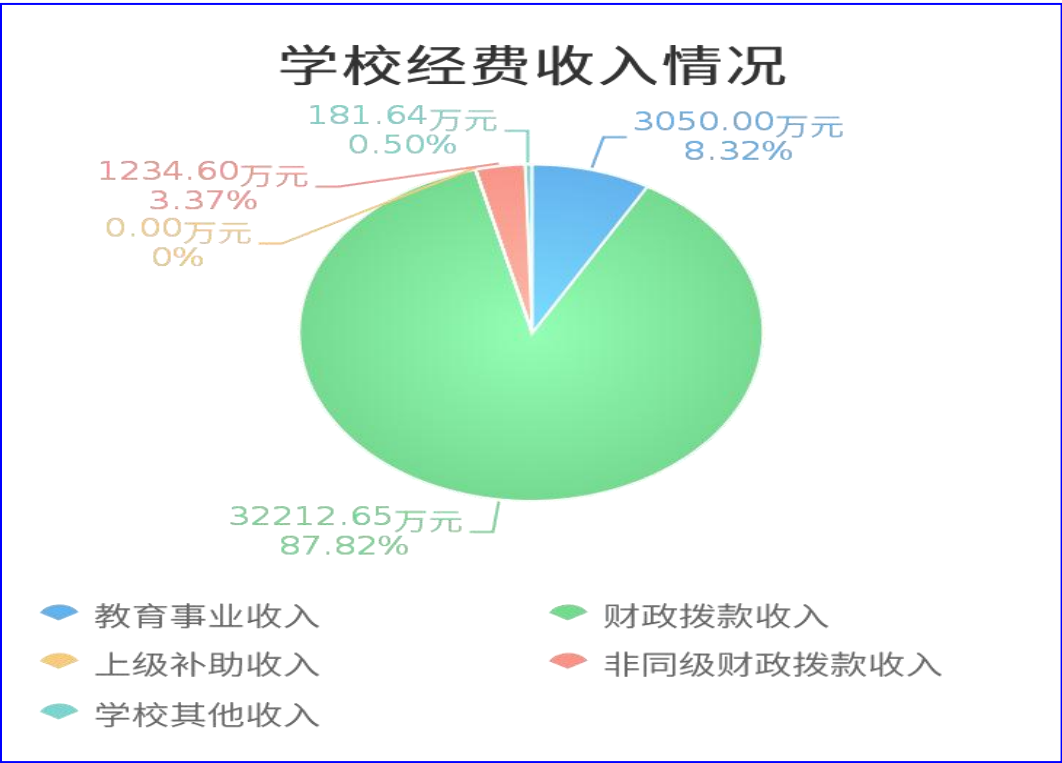
学院合理规划和统筹使用兵团财政专项资金、学院自筹资金，积极吸纳行业企业投入，多元筹措资金支持学院发展。加强项目专项资金的管理，严格按照要求使用专项资金，确保预期建设目标的实现。严格执行政府采购及资产管理等制度，项目购置的资产均纳入学院资产统一管理。规范使用各

级各类资金，实行项目资金管理并建立绩效评价机制、风险预警机制。

1.办学经费收入

2023 年学院办学经费总收入为 36715.29 万元，财政拨款收入 32212.65 万元，教育事业收入 3050 万元，非同级财政拨款收入 1234.60 万元，其他收入 181.64 万元。

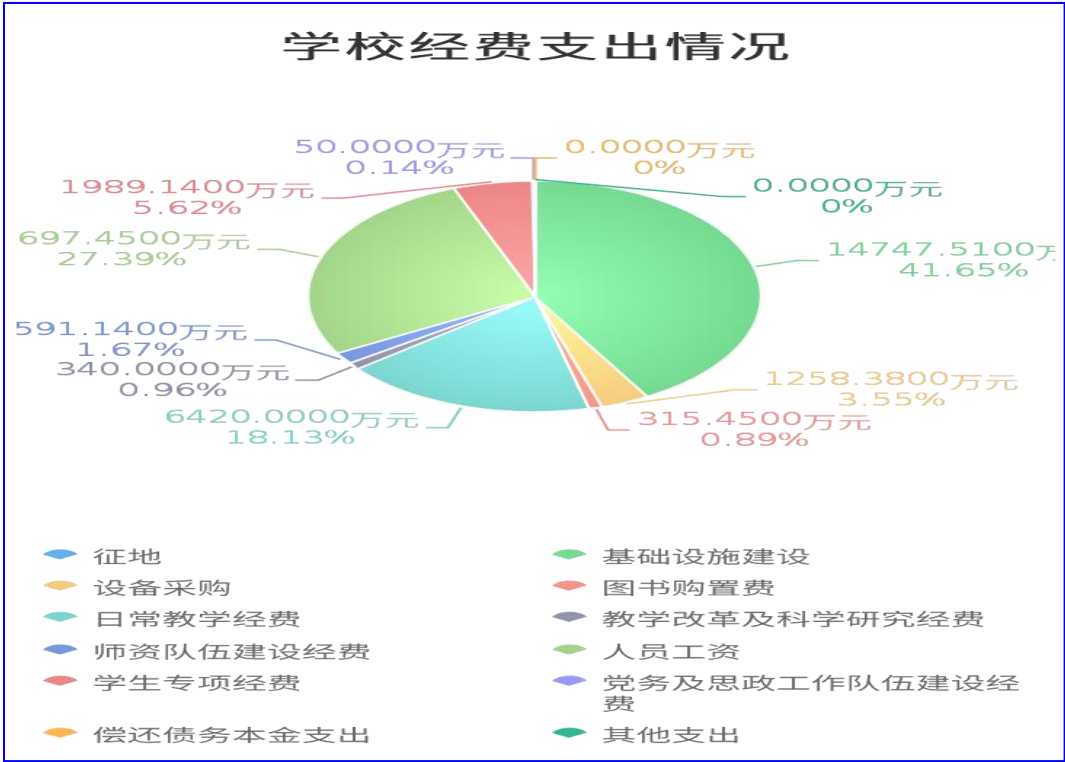
表 8 2023 年学院办学经费投入



2.办学经费支出

2023 年学院办学经费总支出为 35604.31 万元，主要包括基础设施建设 14747.51 万元、设备采购 1258.38 万元、教学改革及研究 340 万元、师资建设 591.14 万元、人员工资 9697.45 万元，日常教学 6420 万元、学生专项经费 1989.14 万元，以及其他支出 50 万元。

表 9 2023 年学院办学经费支出



八、面临挑战及未来展望

从总体上看，学院 2023 年在“双高”建设、筹建本科、提质培优三项工程的牵引下，在全院师生共同努力下，学院各项工作向高质量发展迈出了坚实的步伐，但是与其他优秀高职院校相比，仍然面临一定的挑战。

（一）师资结构不合理制约学院发展

存在问题：按照现有在校学生规模，对比综合类高等职业院校生师的标准，学院编制短缺，现有师资数量不足、结构不优，高层次人才匮乏，科研能力不强。

改进措施：争取上级部门支持，发挥自身优势，结合地方实际，加大引援力度，严格落实内地高校师资帮扶政策。提升教师思想政治素质和师德素养，全面地贯彻职业院校教

师素质提高计划要求，制定学院教师发展规划，以支部工作为抓手，加大教师思想政治工作力度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，提高教师政治素养，提高师德水平。着力提升教师专业素质能力，健全教师发展体系，系统化建立教师发展的培训制度、保障制度、激励制度和督导制度。出台系列保障措施，在教师发展、职称评审、工资福利、生活保障等方面加大投入，提高教师待遇，稳定师资队伍。切实提升专业建设、实践教学水平，提高应用技术研发能力。进一步健全青年教师培养导师制，提升青年教师教学科研水平。着力推进产教融合，培育一批兼具“双师”素质和“双创”能力的优秀教师，提升教师技术创新服务能力。

（二）产教融合、校企合作还需深入推进

存在问题：目前校企合作局限于浅层次合作，服务企业力度不够，维度不深。

改进措施：构建政行企校四方协同机制，促进产教融合深度发展，创新人才培养模式、教育教学模式、评价模式，深化产教融合和中国特色学徒制人才培养模式，提升企业育人能力与水平。加强校企深度合作，通过教师参与企业技术改造、技术革新等提升教师实践教学能力，同时加强教师教科研能力。通过聘请企业工程技术人员担任学院专业课授课教师和学生校外实习指导教师等方式，提升学院人才培养质量，同时使学院教师结构趋于合理化、科学化。

（三）质量保证体系还需进一步完善

存在问题：内涵式高质量发展涉及学院治理的方方面面，但目前学院整体人才培养质量、管理水平系统化、科学化、制度化的管理体制对学院高质量发展构成挑战。

改进措施：用好高等职业院校人才培养工作状态数据管理系统，助力学院内部质量保证体系建设。形成内部质量保证机制和外部质量评价机制，建立健全完善的内部质量保证运行体系，按照诊改的要求和全面质量管理思想，完善学院教学质量保障体系，持续改进，追求卓越，全面提高人才培养质量。建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作，形成常态化的内部质量保证机制，促进质量改进螺旋式上升。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院(14523)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3057
2	毕业去向落实人数	人	2969
	其中：毕业生升学人数	人	142
	升入本科人数	人	119
3	毕业生本省去向落实率	%	97.61
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2969
	其中：面向第一产业	人	96
	面向第二产业	人	1698
	面向第三产业	人	1175
6	自主创业率	%	2.22
7	毕业三年晋升比例	%	86.33

附表 3 教学资源表

名称：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院(14523)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.34
2	双师素质专任教师比例	%	54.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.51
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	786
		学时	94208.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
		学时	2596.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	61
		学时	4970.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	21
		学时	2012.00
	在线精品课程课均学生数	人	522.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
9	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7992.40

附表 4 服务贡献表

名称：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院(14523)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2769
	其中：A类：留在当地就业	人	238
	B类：到西部和东北地区就业	人	2476
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2382
	D类：到大型企业就业	人	378
2	横向技术服务到款额	万元	36.4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	257
	非学历培训学时	学时	15118.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	860.4

附表 5 国际影响表

名称：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院(14523)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院(14523)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12586.00
2	年生均财政拨款水平	元	8678.88
3	年财政专项拨款	万元	22138.21
4	教职员工额定编制数	人	544
	教职工总数	人	725
	其中：专任教师总数	人	503
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	266
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6813
	其中：学生体质测评合格率	%	61.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1238
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	200.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	60.00