



铁门关职业技术学院
Tiemenguan Vocational and Technical College

2023 高等职业教育 质量年度报告

公开形式：铁门关职业技术学院官网

官网地址：<https://www.tmgxy.edu.cn>



铁门关职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2023）

内容真实性责任声明

学校对铁门关职业技术学院质量年度报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人（签名）：

26800016. 3

2/2/22.

2024 年 1 月 3 日

前 言

铁门关职业技术学院于 2018 年 5 月由新疆维吾尔自治区人民政府批准成立，前身是始建于 1982 年第二师华山职业技术学校。学院是一所集中高职学历教育、专业技术培训和职业技能认定、成人教育为一体的综合性职业院校，下设兵团第二师铁门关市开放大学、兵团农广校二师分校、兵团第三十二国家职业技能鉴定所。

学院自成立以来，在第二师铁门关市党委的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握“为党育人、为国育才”导向，全面落实立德树人根本任务，聚焦新疆工作总目标，按照“立足二师、面向南疆、服务新疆”的办学定位，紧紧围绕高质量发展，为服务乡村振兴发展、兵团深化改革、兵团向南发展战略、兵地融合发展和南疆、区域经济社会发展培养人才、集聚人才、输送人才，把学院打造成为职业技能人才培训和输出中心，自办学以来，学院累计培养各类专业技能人才 2 万余人，先后获得“全国职业教育先进单位”“国家高技能人才培养突出贡献单位”“全国青少年道德培养实验基地”等荣誉称号。2023 年，学院共计获得国赛、省赛（兵团赛）各类奖项 78 个。其中国赛奖项 5 个，自治区技能大赛奖项 27 个，兵团中华优秀传统文化素养大赛、兵团职业院校优质课大赛等兵团比赛奖项 46 个。

目录

1. 学校概况.....	1
1.1 办学规模.....	1
1.2 招生情况.....	1
1.2.1 录取报到情况	1
1.2.2 分类招生情况	1
1.2.3 生源类型情况	2
1.3 专业设置.....	3
2. 人才培养.....	4
2.1 强化党建引领，凝心聚力促学院高质量发展	4
2.1.1 全面推进党的建设	4
2.1.2 凝聚党支部治理合力	4
2.1.3 坚持做好宣传思想文化工作	5
2.1.4 着力构建民族团结进步立体模式	5
2.1.5 认真抓好党风廉政建设	6
2.2 立德树人.....	7
2.2.1 加强教师队伍建设，营造全方位育人体系.....	7
2.2.2 以政治建设为统领，深入推进思政课教学改革创新...	8
2.2.3 生在国旗下，激扬爱国心	9
2.2.4 激扬青春 筑梦国防	10
2.3 寓教于乐.....	11
2.3.1 丰富校园文化生活，促进学生全面发展.....	11
2.3.2 培养学生兴趣爱好，促进学生多维度发展.....	12
2.4 学生会建设.....	13
2.4.1 学生会主席团职责分工	14
2.4.2 学生会各部门职责分工	14
2.5 在校体验.....	16
2.5.1 德育教育	16
2.5.2 志愿服务	17
2.6 助学成长.....	18

2.7 就业质量	20
2.7.1 就业基本情况	20
2.7.2 就业举措	22
2.7.3 强化服务，就业成效进一步凸显	25
2.8 创新创业	27
2.9 技能大赛	28
2.10 教育教学	31
2.10.1 专业建设	31
2.10.2 课程建设	34
2.10.3 教学方法改革	39
2.10.4 教材建设	42
2.10.5 数字化教学资源	43
2.10.6 师资队伍	44
3. 服务贡献	49
3.1 服务行业企业	49
3.2 服务地方发展	50
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务地方社区	52
3.5 本校特色的服务	55
4. 文化传承	55
4.1 坚持“四个一”，推进中华优秀传统文化、红色文化与创新创业文化相融合的校园文化体系	55
4.2 用“八同”育人理念助力铸牢中华民族共同体意识	56
4.3 以文化为引领，聚力做师生成长发展的助力者	57
4.4 非遗文化进校园	58
5. 国际合作	59
5.1 参与教育国际交流	59
5.2 对中国国际教育交流的认识	60
6. 产教融合	60
6.1 基本情况	61

6.2 运行举措.....	62
6.2.1 “引企入校、优势互补”，实现共赢发展.....	62
6.2.2 “工学交替、资源共享”，校企全方位育人，共同培养人才.....	67
6.2.3 访企调研，实现校企合作持续发展.....	69
6.2.4 积极参与产教融合共同体建设.....	70
6.3 共享共建.....	71
6.4 特色创新.....	72
7. 发展保障.....	73
7.1 国家政策落实.....	73
7.2 地方政策落实.....	73
7.3 学校治理.....	73
7.3.1 深入推进依法治校工作	73
7.3.2 深化“四个体系”建设	74
7.3.3 加强基层党组织建设	74
7.4 质量保证体系建设.....	74
7.5 经费收入.....	75
7.5.1 办学经费收入	75
7.5.2 办学经费支出	76
8. 面临挑战.....	76
表 1 计分卡	78
表 2 满意度调查表.....	79
表 3 教学资源表.....	80
表 4 服务贡献表.....	82
表 5 国家影响表.....	83
表 6 落实政策表.....	84

表目录

表 1-1 高职招生专业汇总表	3
表 2-1 2023 年学生社团统计表	13
表 2-2 2022-2023 学年学生会部门分工表	15
表 2-3 2022-2023 学年秋季学期学生资助情况统计表	19
表 2-4 2018-2023 年学院各级各类职业技能大赛获奖情况统计	28
表 2-5 2023 年 1+X 证书试点申报统计表	35
表 2-6 近年“1+X”证书项目申报情况	37
表 2-7 《学前教育学》成功申报兵团高校课程思政示范课程	39
表 2-8 教师职称、学历结构表	45
表 3-1 进社区参与志愿活动情况	52
表 6-1 2022-2023 实习实训一览表	61
表 6-2 铁门关职业技术学院合作企业统计表	63

图目录

图 1-1 2023 年录取报到情况	1
图 1-2 2023 年分类招生分析图	2
图 1-3 生源类型分析	2
图 2-1 学习贯彻党的二十大精神专题培训班	7
图 2-2 召开辅导员会议	8
图 2-3 交流研讨会	9
图 2-4 升旗仪式现场	10
图 2-5 25 公里拉练	11
图 2-6 “铁职杯”篮、足联赛开幕式	12
图 2-7 “学雷锋 树新风”活动评审现场	16
图 2-8 学生作品	17
图 2-9 学生作品	17
图 2-10 志愿小队准备出发	18
图 2-11 学生资助情况	20
图 2-12 2023 届毕业生就业去向落实情况表（1）	21
图 2-13 2023 届毕业生就业去向落实情况表（2）	21
图 2-14 2023 届毕业生就业去向落实情况表（3）	21
图 2-15 学院 2023 届毕业生主要行业分布	22
图 2-16 2023 届毕业生薪资分布情况	22
图 2-17 学院领导在铁门关园区企业访企拓岗	24
图 2-18 新疆冠农集团有限责任公司开展订单班政策宣讲	24
图 2-19 学院校园双选会开幕式现场	26
图 2-20 学院教师为学生创业培训授课	27
图 2-21 学院创梦空间	28
图 2-22 2018-2023 年学院技能大赛获奖情况	29
图 2-23 学院师生技能大赛风貌	30
图 2-24 学院优秀教师王挺	31

图 2-25 铁门关职业技术学院化工专业“二元四段”人才培养模式图	32
图 2-26 应用化工技术专业课程体系	32
图 2-27 2018-2023 年学院高职专业设置情况	33
图 2-28 专家指导学院学前教育高水平专业群师资队伍建设	34
图 2-29 近年“1+X”证书项目申报情况	37
图 2-30 信息工程系“1+X”物联网工程实施与运维职业技能等级考试	38
图 2-31 学院教师参加兵团开放大学首届“思政课程与课程思政”比赛	39
图 2-32 学院师生前往铁门关市迎宾社区聆听 87 岁抗美援朝老兵上一堂特殊思政课	41
图 2-33 2022 级党务工作专业 51 名学生前往铁门关市革命历史纪念馆开展入学教育	41
图 2-34 思政课堂拓展到爱国主义教育基地—铁门关市革命历史纪念馆	42
图 2-35 学院学生进行工业机器人虚拟仿真实训操作	43
图 2-36 化学工程系应用化工专业学生进行虚拟仿真 DCS 操作实训	44
图 2-37 学院教师类型情况分布	45
图 2-38 学院教师学历及职称情况分布	46
图 2-39 教师培训展示	47
图 2-40 网络直播与运营专业学生在直播间进行网络直播	48
图 2-41 山南学堂书社《助力振兴：新青年与乡村之间》专题讲座	48
图 3-1 参观新媒体产业学院	51
图 3-2 进社区参与志愿服务情况	52
图 3-3 志愿服务活动	53
图 3-4 志愿服务活动情况	54
图 3-5 学生植树现场	55
图 4-1 石榴籽文化长廊“民族团结”主题作品	56
图 4-2 活动展示	57
图 4-3 校本培训照片	58

图 4-4 葫芦烙画传承人潘耀与学院师生留念.....	59
图 5-1 第 24 届中国国际教育年会现场.....	60
图 6-1 实习实训情况统计	62
图 6-2 新媒体产业学院	63
图 6-3 合作企业分布图	67
图 6-4 实习现场	68
图 6-5 实习课堂授课现场	69
图 6-6 调研深入企业了解企业.....	70
图 6-7 全国智慧灌溉行业产教融合共同体理事单位授牌.....	71
图 6-8 百家企业参观	71
图 6-9 师市妇联铁职院抖音直播培训开班仪式.....	72
图 7-1 办学经费收入	75
图 7-2 办学经费支出	76

案例目录

【案例 2-1】把牢思想之舵 筑牢信念之基	6
【案例 2-2】强化辅导员队伍建设,提升思政工作质量	7
【案例 2-3】厚植爱国情怀,推动落实“时代新人铸工程”	8
【案例 2-4】凝聚团队意识,坚定理想信念	10
【案例 2-5】弘扬体育竞技 丰富课余生活	12
【案例 2-6】“学雷锋 树新风”校园文化作品展	16
【案例 2-7】志愿服务新时代,文明实践新征程	18
【案例 2-8】校政企合作促就业,合作共赢谋发展	23
【案例 2-9】“订单班”定向培养 精准化创新育人	24
【案例 2-10】为学生搭建就业桥梁,助力学生高质量就业	25
【案例 2-11】激发创新创业热情,提升毕业生的就业创业能力	26
【案例 2-12】打造创梦空间 提供一站式服务	27
【案例 2-13】勤学苦练强本领,技能大赛展风采	29
【案例 2-14】训练场到赛场,用汗水淬炼金牌工匠	30
【案例 2-15】高水平专业群 特色发展 示范引领	33
【案例 2-16】岗课赛证融通 深化课程改革	37
【案例 2-17】大力推动专业课程思政建设	38
【案例 2-18】行走的思政课-教育有“知”有“味”	40
【案例 2-19】电子商务专业学生直播带货之旅	42
【案例 2-20】整合行业企业资源 强化教学平台支撑	44
【案例 2-21】给思想“充电” 为成长“赋能”	46
【案例 2-22】助力培养优秀技能人才	47
【案例 2-23】品书中百味 扬青春激情	48
【案例 3-1】承办高素质农工培训班 助力乡村振兴	51
【案例 3-2】志愿服务“多点开花”,文明实践深入人心	53
【案例 3-3】“志愿服务新时代,文明实践新征程”志愿服务活动	53

【案例 3-4】“植一抹新绿，树一份希望”植树活动	54
【案例 4-1】“八同”新景别样红	57
【案例 4-2】青衿之志 履践致远	58
【案例 4-3】葫芦烙画共传承	59
【案例 6-1】“校中院，院中店”开设新媒体产业学院	62
【案例 6-2】实习案例	67
【案例 6-3】实习管理案例	68
【案例 6-4】深入企业调研，推动产教融合、科教融汇、校企合作	69
【案例 6-5】百家企业进铁职 融合交流开启产教融合新范式	71
【案例 6-6】师市妇联铁职院抖音播培训班开班仪式	72

1.学校概况

1.1办学规模

学院隶属于第二师铁门关市，业务上接受兵团教育局和第二师铁门关市教育局指导。学院占地总面积 889 亩，实行“一院两区”管理。主校区位于铁门关市，占地 673 亩，分校区位于库尔勒经济技术开发区，占地 216 亩，教职工 329 人，专任教师 263 人，在校生 7700 余人。学院下设教学系部 10 个，现有早期教育（国控）、网络营销、机电一体化、现代物流管理等高职专业 29 个、中职专业 6 个。学院现有兵团高水平专业群 1 个。

1.2招生情况

1.2.1 录取报到情况

2023 年学院招生计划为 2700人，实际录取 2699 人，报到 2289人，以此为基准录取率为 99.96%，报到率为 84.81%，相比于 2022年报到率基本稳定。普通批文科录取最高 412 分，理科最高 459分，生源质量大幅度提高。

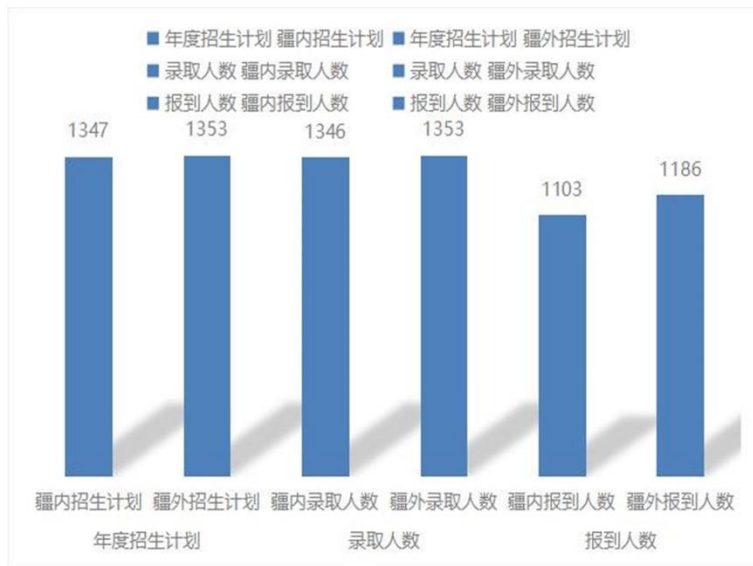


图1-1 2023年录取报到情况

1.2.2 分类招生情况

高考普通批录取人数778人，报到人数641人，报到率为82.39%；分类考试录取人数1901人，报到人数1630人，报到率为85.74%；艺术体育批招生20人，报到人数18人，报到率为90%；相比2022年招生情况，整体各类

生源充足，生源质量较去年大幅度提高。各类别录取率和报到率稳定。说明学校的知名度和美誉度不断提高，考生及社会对学校的人才培养质量比较满意。

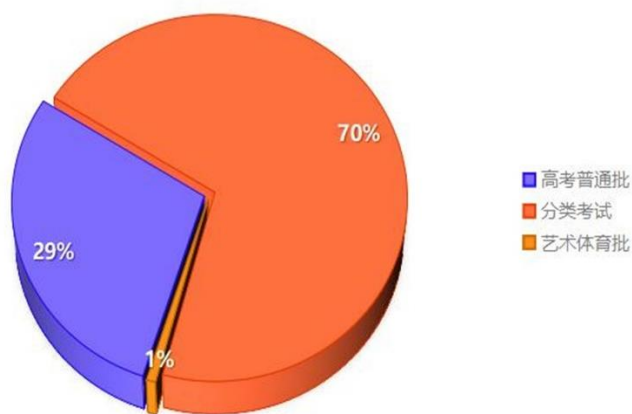


图1-2 2023年分类招生分析图

1.2.3 生源类型情况

相比2022年，2023年疆外学生比例大幅提高。新疆省内录取1346人，报到1103人，外省招生录取人数1353人，报到人数1186人，报到率为87.66%，办学影响力逐年扩大。



图1-3 生源类型分析

1.3 专业设置

学院共开设高职专业29个，五年一贯制专业5个，中职专业6个，

分布在生物与化工大类、电子信息大类、装备制造大类、交通运输大类、教育与体育大类、农林牧渔大类等 6 个专业大类。

表 1-1 高职招生专业汇总表

序号	专业代码	专业名称	首批招生时间	学制	院系
1	500211	汽车检测与维修技术	2018	3	汽车工程系
2	500210	汽车技术服务与营销	2021	3	
3	510107	汽车智能技术	2021	3	
4	500212	新能源汽车检测与维修技术	2022	3	
5	470201	应用化工技术	2018	3	化学工程系
6	470208	分析检验技术	2021	3	
7	470209	化工智能制造技术	2021	3	
8	420401	油气储运技术	2022	3	
9	460301	机电一体化技术	2018	3	机械工程系
10	460104	机械制造及自动化	2020	3	
11	460110	智能焊接技术	2021	3	
12	460306	电气自动化技术	2021	3	
13	460102	数字化设计与制造技术	2022	3	
14	510204	数字媒体技术	2018	3	信息工程系
15	510203	软件技术	2019	3	
16	510102	物联网应用技术	2020	3	
17	510202	计算机网络技术	2021	3	
18	530701	电子商务	2022	3	
19	560214	网络直播与运营	2022	3	教育艺术系
20	570102K	学前教育	2019	3	
21	550201	音乐表演	2021	3	
22	520802	婴幼儿托育服务与管理	2021	3	
23	570101K	早期教育	2022	3	现代农业系
24	410307	畜禽智能化养殖	2021	3	
25	410117	棉花加工与经营管理	2023	3	
26	530802	现代物流管理	2023	3	

27	410119	现代农业经济管理	2021	3	
28	590102	党务工作	2021	3	思政教 学部
29	590101	社会工作	2021	3	

2.人才培养

2.1. 强化党建引领，凝心聚力促学院高质量发展

2.1.1 全面推进党的建设

一是把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神列入领导干部、党员师生学习培训、主题活动的主要内容，用好《习近平谈治国理政》、习近平总书记系列重要讲话等，推动全体师生学懂学通。二是组织领导干部、党务工作者、思政课老师宣讲党的二十大精神，全年共宣讲20余场次，累计8600余人次参与活动。三是在280名党员干部中组织开展了“学习贯彻党的二十大精神专题培训班”，组织108名党员完成线上党的二十大精神专题培训。四是以教育整顿推动干部队伍高质量发展，以党委班子—中层干部—一线教师三个层次，全覆盖开展干部拒腐防变警示教育学习，引导全体干部特别是年轻干部，提高政治觉悟，坚定理想信念，筑牢廉洁自律底线；强化考核导向作用，完善奖惩机制和激励措施，调整《铁门关职业技术学院干部选拔任用实施方案》选拔实干担当的干部队伍。

2.1.2 凝聚党支部治理合力

一是年初召开学院2023年党建与思想政治工作会议，对全年党建与思想政治工作进行安排部署。二是3月对党支部进行了调整，新成立了11个党支部，进一步促进了党建与业务的融合。三是在4月召开2023年党建工作安排部署会议，对学院党建工作领导小组成员进行了调整，对党建工作计划进行了任务分解并签订《责任书》18份。四是制定下发《党支部考核管理办法》，进一步规范了党支部工作、完善了党支部考评体系。五是组织27名支委参加了“高校基层党务工作者政治能力和履职能力提升”网络培训，并举办了一次线下培训。六是7月1日召开党建工作述职测评，18个部门对责任清单落实情况进行公开述职并接受党员考核，优秀率在

90%以上的部门比例达 94%。

2.1.3 坚持做好宣传思想工作

一是抓好学院党委理论学习中心组政治理论学习，已开展涵盖意识形态安全、全面从严治党、加强和改进民族工作、总体国家安全观等全方位、多领域专题学习 11 次。二是开展意识形态每季度定期分析研判 3 次，组织教职工深入学习新疆三个白皮书等专题培训 4 次，坚决贯彻落实党中央治疆方略。三是严守意识形态阵地管理。加强教科研阵地建设，坚持党管教材不动摇。严格执行“三审三校”制度及网络发布信息审核。及时处置师市党委网信办转办的舆情 3 起，未造成不良影响，牢固占领意识形态工作主阵地。四是牢牢抓住舆论引导的主动权，坚持把握正确的舆论导向，积极构建大宣传格局。截至 11 月 14 日，通过校园网和微信公众平台发布新闻 585 条；校外各类媒体新闻报道 133 篇，其中在省级媒体发稿 9 篇，地师级媒体发稿 124 篇；学院官方抖音号、视频号共发布视频 110 条，总点击量达 192 万余人次。组建了 27 名在编教师的专职通讯员队伍，举办宣传思想文化业务培训、通讯员业务专题培训 4 场。

2.1.4 着力构建民族团结进步立体模式。

一是围绕“1+5+1”工作任务的落实为重点，以“融”为导向，构建了党委统一领导、党群统战部门管理协调、党政机构履职尽责、院系通力合作、共同参与的民族团结进步创建工作运行机制。二是以学院“八同”育人理念为核心，突出把铸牢中华民族共同体意识融入校园文化建设。建成铁职“石榴籽”文化长廊 1 个及“民族团结进步”宣传折页，制作“八同新景别样红”专题片。三是组织开展《新疆·我的家园》主题讲座 3 次；开展民族团结知识问答 3 次；邀请全国基层民族团结优秀代表尤良英走进校园，开展“永远跟党走，幸福靠奋斗”主题报告交流会；举办“铸牢中华民族共同体意识”主题知识竞赛 1 次。四是常态化开展好“三进两联一交友”活动，282 名教师与 3093 名民族学生结亲交友，推荐表彰了 7 名 2022 年度“三进两联一交友”活动先进个人。五是积极开展民族团结教育

月活动，推动“兵团级民族团结示范单位”创建和“全国民族团结进步示范师市”复验工作。通过学院公众号、视频号、抖音号等多媒体方式，对民族团结活动进行宣传，推文及短视频浏览量共计 33 万余次。

2.1.5 认真抓好党风廉政建设。

一是落实全面从严治党主体责任，监督班子成员落实“一岗双责”、做好分管领域分管部门党风廉政工作，督促领导班子成员切实担负起全面从严治党的政治责任，结合学院重点工作，签订党风廉政建设责任书及职能处室、系部落实工作清单 47 份。按“一岗双责”的要求，按月落实分管领导及处室、系部党风廉政责任书 210 份。二是紧盯关键节点，纠治“四风”顽疾。严格执行中央八项规定、发布铁门关职业技术学院“五要”“十严禁”纪律要求，开展元旦、春节、元宵节、五一、中秋和国庆节督查 6 次；对安全生产、维护稳定、工作纪律、党员干部“八小时以外”的监督管理等方面随机督查 18 次，下达督查通报 18 份，作风建设督查通报 42 期，对相关处室及责任人予以通报并考核。三是把廉洁教育与思政课堂教学相结合组织开展以“廉洁润初心，铸魂担使命”“廉洁树正气 清风沐校园”为主题的廉洁校园建设活动，面向学院 22 个处室系部 5800 余名师生组织开展了 18 场次廉政讲座、征集了 412 幅廉洁教育绘画作品、2 篇优秀廉教案例、廉政视频作品 5 个，收集了廉政稿件 18 篇。引导干部师生进一步夯实清正廉洁思想根基、厚植廉洁奉公文化基础。

【案例 2-1】把牢思想之舵 筑牢信念之基

根据“为党育人、为国育才”办学理念，铁门关职业技术学院举办公学学习贯彻党的二十大精神专题培训班，内容涵盖中国式现代化解读、意识形态、文化建设、职业教育、新职教法、法治思想、跳出历史周期率的方法等七个方面，课程设计注重思维深度和知识面广度。通过培训引领学院全体党员干部全面深入领会党的二十大精神实质，筑牢政治忠诚，强化实干担当。坚持党的领导，切实以高质量党建引领学院高质量发展。



图 2-1 学习贯彻党的二十大精神专题培训班

2.2 立德树人

2.2.1 加强教师队伍建设，营造全方位育人体系

学院坚持党的教育方针，坚持把立德树人作为中心环节，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，着力构建“三全育人”体系，实现全员、全过程、全方位育人，通过开展座谈会，班主任辅导员培训会不断提升人才培养的针对性跟实效性。

【案例 2-2】强化辅导员队伍建设，提升思政工作质量

为加强学院辅导员队伍建设，提升大学生思想政治教育工作质量。组织召开辅导员队伍建设工作会议，带领大家学习了教育部《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件，介绍了学院辅导员队伍建设和管理考核思路，辅导员的要求与职责、辅导员与班主任的工作区别、辅导员的评聘与管理、考核与晋升等问题。通过培训不断强化辅导员队伍建设，要求辅导员要进一步加强学习，不断提升能力，充分发挥在立德树人中的重要作用，为学院的健康发展提供更有力的保障。



图 2-2 召开辅导员会议

2.2.2 以政治建设为统领，深入推进思政课教学改革创新

大力推进思想政治理论课教学方法改革创新，是加强和改进思想政治理论课建设的切入点和突破口，是提高思想政治理论课教学水平和整体教学质量的重要途径，是当前高校思想政治理论课建设综合改革创新的重要任务，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，带动广大青年学生深刻把握新时代伟大成就，厚植爱国情怀，推动学院深入落实“时代新人铸魂工程”，引导学生努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力打造立德树人“金课”。

【案例 2-3】厚植爱国情怀，推动落实“时代新人铸工程”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，带动广大青年学生深刻把握新时代伟大成就，厚植爱国情怀，推动学院深入落实“时代新人铸魂工程”，引导学生努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。在五四青年节即将到来之际，学院举行学习习近平总书记考察调研中国人民大学重要讲话精神交流研讨会，学院领导、中层干部与师生代表共同观看了习近平总书记考察中国人民大学时的视频资料，学院领导领学习近平总书记考察中国人民大学时发表的重要讲话，通过师

生代表发言，深入交流心得体会，热烈畅谈未来期许。引导广大铁职学子始终坚定跟党走、建功新时代，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。



图 2-3 交流研讨会

2.2.3 生在国旗下，激扬爱国心

学院进一步加强爱国主义教育，引导学生以更加饱满的精神状态践行科学发展观，坚定理想信念，报效祖国，学院安排在每周日举行升旗仪式，并在此期间进行相关的主题教育，时刻关注引领学生深刻理解新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻以中华民族伟大复兴为主体的主题教育。并由各系部学生代表讲话，由值周负责人做总结，始终保证学院各项工作做到一周一小结，一事一落实的工作态度。充分体现学院思想政治教育的时效性，针对性，以及学生的主动性。此外，通过升旗仪式上规范的出旗，升旗，颂唱国歌，宣誓敬礼等方式，让爱国爱校、奋发图强的情感在每位同学心中激荡。



图 2-4 升旗仪式现场

2.2.4 激扬青春 筑梦国防

学院国防教育工作以爱国主义教育为主旋律，认真贯彻落实上级有关精神，把国防教育工作真正纳入学校教育的总体系，做到统一协调，注重实效，重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓。学院针对学生的思想特点和学院的具体情况，通过横幅、标语、广播、讲座、学讲用普通话宣传、国旗下的讲话、学习等，在全院范围内进行了国防教育相关的思想动员，统一思想，提高认识，激发了广大师生参与国防教育的热情，在校园里营造出一种国防教育的氛围，以实际行动将国防教育宣传活动精神落到实处。

学院本学年对 2022 级中职和高职新生分别进行了国防教育，内容分别有：军事训练、升旗仪式、红色影视教育、红色事迹教育、感恩教育等一系列国防教育活动，使学生的国防意识增强，增长许多国防知识，培养浓厚的爱国情怀，进一步认识到国防教育的重要性，初步树立起未来建设祖国，保家卫国的信心，激发学生的爱国热情。

国防教育是学校德育工作的重要组成部分，铁门关职业技术学院将一如既往，拓宽国防教育的思路，使学校国防教育工作锦上添花。

【案例 2-4】凝聚团队意识，坚定理想信念

为培养学生们的团队合作意识，弘扬人民军队吃苦耐劳，敢于担当的精神，增强学生组织纪律观念，体验挑战自我极限的快乐。学院组织 2022

级高职新生开展国防教育野外拉练活动，在 25 公里的徒步越野中，各连队成纵队有序行进，同学们精神饱满、意气风发或齐唱军歌、或高喊口号气势如虹、斗志昂扬。班主任、校医、教官全程陪同，为同学们带来全面的后勤保障和医疗保障。通过此次行军拉练有助于同学们强健自身体魄，凝聚团队意识，涵养优良作风，教育学生厚植爱国情怀，用坚定的信念和勇气实现自我提升。



图 2-5 25 公里拉练

2.3 寓教于乐

2.3.1 丰富校园文化生活，促进学生全面发展

校园文化建设是学生成长的重要途径也是学校综合办学水平的重要体现。学院在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学院的发展层次，形成了较为浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。2023 年，学院结合节庆日、重大事件、学生入学和毕业等环节开展了特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。如：“网络清明节、勿忘九一八”节日宣传活动，“运动会、篮球赛、足球赛、风筝比赛”校园系列活动，“迎新晚会”文艺活动等。

【案例 2-5】弘扬体育竞技 丰富课余生活

学院为弘扬体育竞技精神，丰富学生的课余生活，培养学生团队精神，营造阳光自信、充满朝气、奋发向上的校园文化氛围和体育精神。学院持续开展“铁职杯”篮球、足球等体育赛事。此次篮足联赛分为小组赛、晋级赛、决赛三个阶段，篮球赛共有 11 支队伍参加，足球赛共有 6 个队伍参加，比赛时间为一周左右。通过开展篮、足联赛，旨在以体育为纽带，强化同学之间的沟通与合作，培养团队精神和竞争意识，提高同学们的身体素质，展现同学们积极向上的精神风貌。



图 2-6 “铁职杯”篮、足联赛开幕式

2.3.2 培养学生兴趣爱好，促进学生多维度发展

社团是一个让学生具有专业知识和技能的平台，鼓励同学们发展自我，实现自我。学院社团的宗旨是“学习，创新，实践，共享”。在过去的一年中，成功地组建了 14 个学生社团。这些社团旨在提升同学们的专业技能，增强他们的实践经验，同时也为他们提供了丰富的人际交往机会。

将社团按职能，类别分为了四大类：文化类，艺术类，体育类，科技制作类。学生社团由学生工作处负责管理，学生社团积极参与到每年的学生活动中，成为广大学生施展才艺、开展服务实践的重要载体。

学生社团聚集着具有相同兴趣爱好的学生群体，其多样性的特征为大学生践行社会主义核心价值观提供了丰富平台让大学生的社会实践能力得到锻炼，引导大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。良好的校园氛围是高校实现文化育人的有力抓手，而学生社团是校园文化建设的重要主体。

表 2-1 2023 年学生社团统计表

类别	社团名称	社团成员
艺术类 (7)	青云口语社团	李雪瑶、张丰等
	泐墨书画社	高占鹏
	翰林书画社	史正兵
	雅韵古筝坊	杨璐萌、郑楠楠等
	色素绘画社	刘玉阁、赵晓晗等
	美艺社团	宋贺、刘斯嘉等
	星之舞者舞蹈社团	李雪
体育类 (2)	羽毛球社团	王宇雷、吴沁林、张叶荣
	篮球社	吴沁林、雷涛、万晓娟、薛霞、胡高芳
文化类 (2)	Star English Club	吕涵、汪文舒、曹玉婷
	山南学堂	于鹤文、程海明、王建行、阿布都热扎克·热依木江
科技制作类 (3)	无人机航模科技社团	张文杰、谢天航、孟怀洲、刘启全、骆彦朝
	匠心筑梦	陈志伟、史帅等
	创客空间	陈坤领、赵明阳等

2.4 学生会建设

学院学生会工作的指导思想是：在学院党委的领导下，院团委和学工处的带领下，切实做好学生服务工作，坚持求实效、求实务，在赢得广大同学满意上下功夫，以丰富校园文化，活跃第二课堂，促进广大同学成长成才为己任，充分发挥桥梁纽带作用，达到代表广大同学利益与促进学校学生工作的双重目的，继续推进学院学生会改革，不断创新，利用各方面资源，进一步加强对班组工作体制的领导与互动，带领学院同学以实际行动

动为母校做贡献。

2.4.1 学生会主席团职责分工

(1) 讨论并制定学院学生会学期、学年工作计划，听取各部门工作报告。

(2) 依据选拔考察、团委推荐、竞选结果等方式向学院学生会委员会提出各职能部门部长人选。

(3) 代表学院学生会与学院各部门、其他高校学生会、兵团学联进行联系和交流。

(4) 协调各系部学生会开展活动。

2.4.2 学生会各部门职责分工

主席团领导下的 4 个部门，分别为：秘书处，学习生活部，宣传部，文体部。

秘书处：主要负责协助主席团、常委会处理院学生会日常事务，收集各系部上交的文件，做好整理归档工作，做好各项会议的通知、负责准备、记录及考勤，清点办公室的物品，使用时需做好记录，做好学生会各种文件的更新，存档与管理及会议记录，收集学生会干部的名单及联系方式，制作更新通讯录和考勤表，及时收集并存档活动总结。会前各种资料、PPT、用具的准备和场地的协调，制作学院下达的通知、文件、表格的制作，并结合实际情况归纳整合。

学习生活部：负责开展各种特色活动，丰富同学们的课余生活，联系各班学习委员，深入了解和调查同学一定时期内的学习动向和意见，及时向学校有关部门反映，收集同学们在生活上和学习上的意见和建议，并积极帮助解决问题，定期做好全校学生宿舍的卫生检查，统计公布检查成绩。督促和指导全校各学生公寓营造干净、舒适的生活、学习环境，负责对寝室卫生、教学楼卫生、食堂卫生等情况的监督，检查和评比，及时总结，汇报，监督检查的结果及时向学院有关部门反映学生

生活中的情况，协助有关部门解决，指导各班生活委员开展工作，定期对各班生活委员进行开会、对卫生不好班级进行批评、同时也对卫生好的班级进行表扬，协助其他部门的工作。

宣传部：协助学校与学生会做好宣传工作，制作各种活动的宣传海报、标语及横幅，布置学校及学生会举行的各种活动的背景及各种展览活动，负责各项重大活动的前期策划和全程宣传活动，配合形式，开展美化校园、提高思想觉悟的活动，指导各班宣传委员开展工作，组织各班开展黑板报的检查与评比，对一些重大的节日，进行及时准确的宣传，及时对学生会工作进行新闻报道，协助其他部门工作。

文体部：负责学生课余文娱体育活动等工作的计划和实施，协助相关部门组织常规活动，主办学院计划内的大型文艺活动，丰富和活跃同学们的课余生活，提高广大同学的艺术修养，策划和组织学校大型文艺汇演和比赛，丰富同学们的课余文化生活，组织多种有意义的体育活动；具体落实每学期的篮球联赛，足球赛，协助校运会的组织工作，了解同学对体育和文艺工作及活动的意见和建议，及时向有关部门反映，通过体育和文艺活动，发现和培养体育骨干和文艺骨干，加强体育队伍和文艺队伍的建设和管理，加强与其他部门的联系并协助其他部门工作。

表 2-2 2022-2023 学年学生会部门分工表

主席团	主席	闫家树
	副主席	马玉龙
	副主席	马锐铭
秘书处	部长	阿合特列克·叶尔肯
	副部长	马锐铭
学习生活部	部长	桑永强
	副部长	马宝泞
宣传部	部长	顾婷
	副部长	付娟红
文体部	部长	马嘉璐
	副部长	庄雨璋

2.5 在校体验

2.5.1 德育教育

德育是学院实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学院教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学院工作起着导向、动力和保证的作用。德育教育使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。学院举办系列活动，用以培养学生正确的三观及争取的价值导向。

【案例 2-6】“学雷锋 树新风”校园文化作品展

为深入开展学雷锋活动，营造学院良好的志愿服务氛围和健康向上的校园文化氛围，展现学生良好的精神风貌。铁门关职业技术学院学生工作处（团委）联合华中科技大学研究生支教团、铁门关职业技术学院学生会举办“学雷锋 树新风”校园文化作品征集比赛。活动收到绘画、手抄报、书法、征文等作品共 57 份。经过严格选拔，共评出 1 等奖 3 份，2 等 4 奖份，3 等奖 8 份并在校园内进行公开展示。活动的开展不仅使学生深入学习了雷锋精神的内涵和价值，同时，充分展示了时代新风的力量，于文化创作中体现了雷锋精神的传承和发扬。



图 2-7 “学雷锋 树新风”活动评审现场



图 2-8 学生作品



图 2-9 学生作品

2.5.2 志愿服务

学院紧紧围绕“立德树人”的目标，落实“贴近实际，贴近生活，贴近青年”的要求，以“服务社会发展进步，服务人民群众需求，服务青年成长成才”为宗旨，发挥学生主体地位，2022-2023 学年，学院多次开展志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精

神，志愿服务活动是加强思想政治建设的重要方面、教育培养青年的重要途径、传播精神礼貌的有效形式、弘扬先进文化的生动载体。

【案例 2-7】志愿服务新时代，文明实践新征程

为践行榜样力量，学习和弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，学院组织开展“志愿服务新时代，文明实践新征程”志愿服务活动，用实际行动诠释新时代雷锋精神。共有 39 名志愿者参与活动，分为三组，分别开展了文明交通劝导、清扫卫生、关爱孤寡老人等志愿服务活动。通过活动的开展，进一步加深了同学们对志愿服务的理解，增强了大家奉献社会、关注他人、锻炼自我的服务意识。



图 2-10 志愿小队准备出发

2.6 助学成长

学院积极贯彻执行国家相关资助政策，坚持把“立德树人”这一根本任务贯穿资助工作始终，从解决贫困生的实际问题出发，进一步完善以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减、免”和“绿色通道”在内的学生资助体系。根据全国学生资助管理中心、兵团学生资助管理中心、师市教育局的安排，做到资助资金发放准确及时到位，使有困难的学生切实得到帮助，有效缓解学生特别是贫困生的学习和生活压力，使其轻装上

阵，勤奋学习，幸福生活，全面发展，切身感受党和国家的关心，学校和社会的关爱。

学院一直致力于为学生提供优质的教育资源和良好的学习环境。为帮助经济困难的学生顺利完成学业，建立了较为完善的资助计划，包括奖学金、助学金、助学贷款等多种形式，满足不同学生的需求。

其次，为确保资助计划的公平性和有效性，建立了学生资助管理中心领导小组，定期评估国家和地方学生资助政策，制定学院学生资助政策，确保资助政策的合理性和公正性。监督学生资助工作的执行和管理，纠正可能存在的不公正和违规行为，保证资助工作的公开透明。对学生的申请进行审批，确定资助对象和资助金额，确保资助工作的公平性和有效性。我们的领导小组将根据学生的经济状况、学习成绩和综合素质等因素进行综合评估，确定资助金额和方式。

表2-3 2022-2023学年秋季学期学生资助情况统计表

资助项目	资助人数（人）	资助金额（万）
国家奖学金	3	2.4
国家励志奖学金	84	42
国家助学金	675	222.75
伙食补贴	20	6.6
退役士兵学费资助	20	6.6
退役士兵国家助学金	3	2.4

数据来源：铁门关职业技术学院学工处

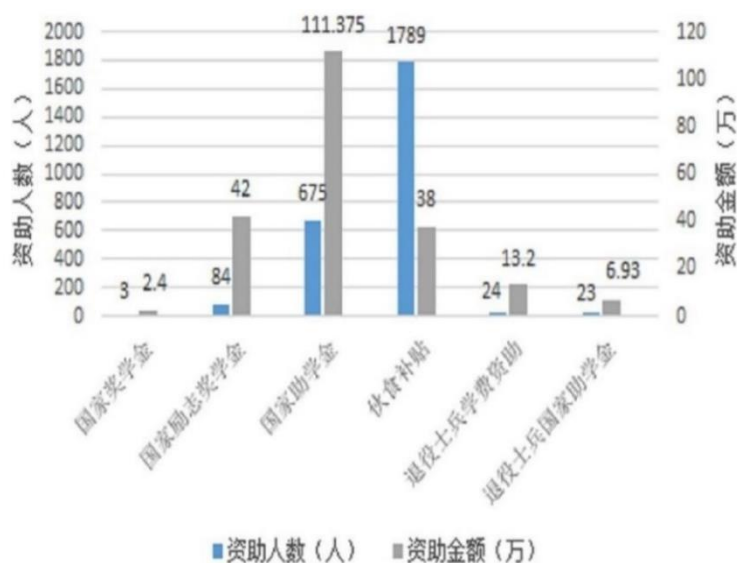


图2-11 学生资助情况

2.7 就业质量

学院深入贯彻习近平总书记关于就业的重要讲话批示指示精神,把国务院和兵师党委关于就业工作的安排部署落到实处,融合多项举措、整合多种资源,做好毕业生就业工作。

2.7.1 就业基本情况

学院2023届中高职毕业生合计1303人(附设中职班508人),高职毕业生795人,其中男生269人,女生526人;汉族376人,少数民族419人,较2022届毕业生人数增加172.26%。就业人数794人,总体毕业去向落实率99.87%。其中男生就业人数269人,毕业去向落实率100%;女生就业人数525人,毕业去向落实率99.81%;汉族学生就业人数376人,毕业去向落实率100%;少数民族就业人数418人,毕业去向落实率99.76%,详见下图:



图2-12 2023届毕业生就业去向落实情况表（1）

高职毕业生去向形式有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、专科升普通本科、参军入伍。其中协议就业752人，占比94.59%；合同就业30人，占比3.77%；专科升普通本科9人，占比1.13%；入伍3人，占比0.38%；待就业1人，占比0.12%，详见下图：



图 2-13 2023 届毕业生就业去向落实情况表（2）

学院 2023 届毕业生去向分布在新疆地区的共计 777 人，占就业总数的 97.73%，主要集中在阿克苏、阿拉尔、库尔勒、铁门关、喀什、图木舒克 乌鲁木齐等地。毕业去向分布在疆外的共计 17 人，占就业总数的 2.14%，主要分布在河南、河北、四川、江苏等省份，详见下图：

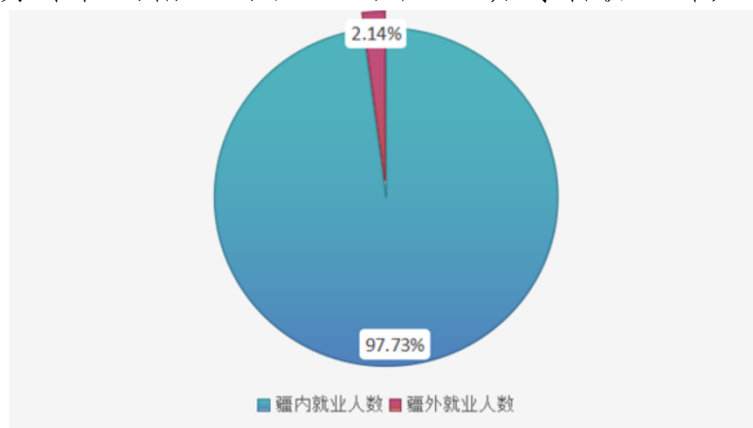


图 2-14 2023 届毕业生就业去向落实情况表（3）

学院毕业生就业比较集中的行业为教育类(347 人,占比 43.65%)农、林、牧、渔业(94 人,占比 11.82%), 居民服务、修理和其他服务业(75 人,占比 9.43%), 公共管理、社会保障和社会组织(57 人,7.17%), 信

息传输、软件和信息技术服务业（56 人，占比 7.04%），批发和零售业（42 人，占比 5.28%）、制造业（30 人，占比 3.77%）、租赁和商务服务业（21 人，占比 2.64%），体现了学院专业结构布局与区域内产业发展吻合度高，详见下图：

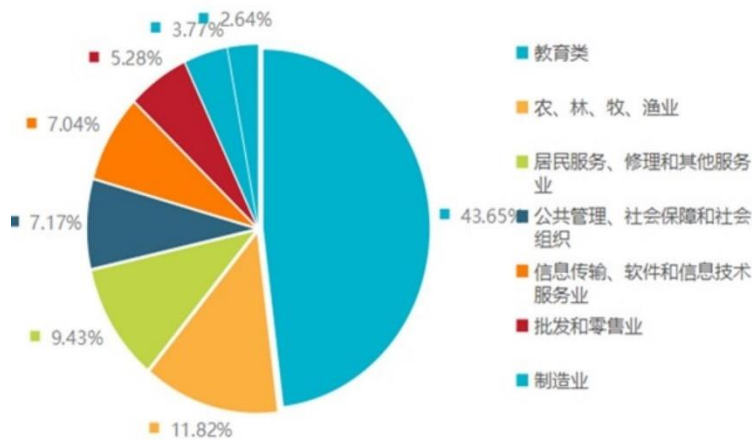


图 2-15 学院 2023 届毕业生主要行业分布

学院 2023 届高职毕业生 795 人，升学 9 人，参军入伍 3 人，直接就业 782 人中薪资待遇在 2000-3000 元 92 人，3000-5000 元 554 人，5000-8000 元 136 人，平均起薪 3500 元。

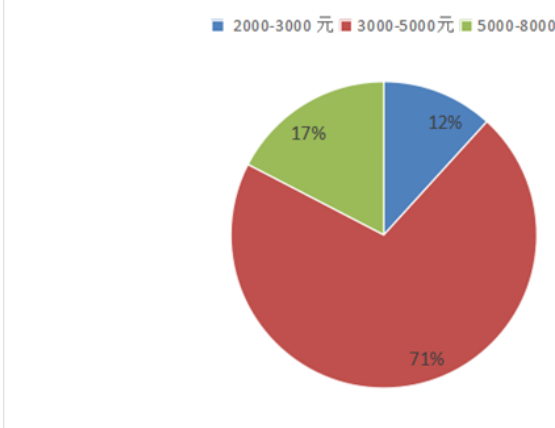


图 2-16 2023 届毕业生薪资分布情况

2.7.2 就业举措

（1）健全工作机制，提升就业工作的“支持度”。学院始终把就业工作作为“一把手”工程，成立领导小组，定期研究部署，严格落实教育部

“三严禁、四不准”要求，建立毕业生就业状况核查机制，健全就业工作体系，完善就业统计制度，定期召开就业工作推进会研究部署就业工作，将毕业生就业率纳入各系部日常绩效考核，对各系部学生就业率进行排名，在学院形成“月月有推进、周周有通报、天天有更新、末端有督导”的就业工作推进机制。

（2）推进市场建设，提升就业工作的“满意度”。学院持续深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，由学院领导带队走进园区、企业，累计走访企业 102 家，开拓岗位 4000 余个，通过“请进来”和“走出去”与中国农业银行、中国电信、冠农股份、厘米科技、曙光绿华等企业签订合作协议，与冠农集团、曙光绿华生物科技、天泰电力、合盛硅业等规模企业初步达成合作意向，通过“订单式”培养为企业量身打造所需人才，不断促进教育链、人才链、产业链和创新链的深度融合和有效衔接，以“访企拓岗”校正教学质量指标、赋能学院毕业生高质量就业，拓宽学院就业工作的企业覆盖面。

【案例 2-8】 校政企合作促就业，合作共赢谋发展

就业是最基本的民生。学院不断探索校企结合、工学结合的职业教育新模式，以持续深入开展“访企拓岗促就业”专项行动为抓手，院领导主动挂帅，积极对接库尔勒经济技术开发区、铁门关开发区、上库工业园区等工业园区、深入行业协会、商会、职业教育联盟产业单位，了解用人单位对毕业生的知识、能力要求，认真分析人才需求形势，进一步改进教育教学和就业指导服务，提高人才培养的针对性和适应性，与师市冠农集团、天泰电力、天成农机等大型企业建立稳固的校企合作关系，开展学生实习、就业等多方面合作，实现校企资源共享，合作共赢。



图 2-17 学院领导在铁门关园区企业访企拓岗

【案例 2-9】“订单班”定向培养 精准化创新育人

学院按照“立足二师、面向南疆、服务新疆、辐射西北”的办学定位，以“招工即招生、入校即入厂、校企联合培养”的理念，与新疆冠农集团有限责任公司开展“订单班”联合培养，与企业共同制定或修订人才培养方案，共同实施人才培养，签订学生就业订单，并在师资、技术、设备等办学条件方面相互合作，畅通学生入口与出口通道，实现学院学生和企业学徒二元育人，进一步创新人才培养模式，推进精准化育人，助力区域经济高质量发展。



图 2-18 新疆冠农集团有限责任公司开展订单班政策宣讲

2.7.3 强化服务，就业成效进一步凸显

(1) 线上线下联动，提升就业工作的“效能度”。学院开展多种形式招聘活动做好毕业生就业工作。一是借助“二师就业”“58同城”等就业平台，从铁门关市就业局、昌吉就业局公众号等就业岗位发布平台筛选适合学院毕业生的岗位招聘信息3000余个，及时将就业信息推送给学生，拓宽毕业生就业选择。二是精心组织毕业生召开“征兵入伍动员会”、“专升本政策宣讲会”，为学生讲解国家参军入伍和升学的相关政策，鼓励学生继续深造或者到部队锻炼自己。针对有意愿参加“专升本”考试的同学，开办免费的升学辅导班，由资深教师组成教学团队，帮助学生实现上本科的梦想。

【案例2-10】为学生搭建就业桥梁，助力学生高质量就业

为切实做好就业工作，积极构建学院、学生与用人单位的交流平台，学院与第二师铁门关市教育局、公共就业和人才服务局、铁门关经济技术开发区管委会等职能部门形成就业工作合力，邀请师市及周边地区新疆冠农集团有限责任公司、新疆天成西域钢管制造股份有限公司、新疆新冀能源化工有限公司、巴州恒瑞汽车贸易有限公司等91家知名企业参加学院校园双选会，提供就业岗位超过1500个。活动期间，学院相关部门工作人员为此次双选会提供了热情周到的服务，学生们携带精心准备的个人简历，积极主动地向用人单位进行自我推荐，招聘人员耐心细致地解答大家提出的各种疑问，供需双方充分交流、“双向奔赴”。据统计，约有600余名学生与用人单位初步达成就业意向。



图2-19 学院校园双选会开幕式现场

（2）实施精准帮扶，提升就业工作的“温暖度”。一是学院积极组织观看高校毕业生就业指导系列微课，先后组织学习了“尽早树立简历意识”、“如何在面试中脱颖而出”等内容，帮助学生提高就业技能。二是针对零就业家庭、经济困难家庭、残疾、少数民族困难家庭毕业生，建立帮扶台账，为30名七类重点群体毕业生发放求职补贴30000元，强化对困难群体的就业指导和帮扶。三是学院创建“大学生一站式服务大厅”，设立就业咨询服务窗口和“创梦空间”办公室，在协议书管理、用人单位接洽、就业咨询服务、就业政策解读等方面为学生提供更加方便快捷的咨询和服务。

【案例2-11】激发创新创业热情，提升毕业生的就业创业能力

为培养学生的创业意识和创业精神，激发创新创业热情，学院组织520名毕业生参加创业意识培训班。培训班以生动的案例激励学生，从“要珍惜培训机会，确保学有所获”“充分认识自我，先从简单创业想法做起，逐梦未来”“学会严于律己”几个话题由浅入深，以通俗易懂的语言对创业政策和方法进行详细解读，帮助学生了解创业知识，增强学生的创业能力，为学生就业提供更广阔的平台。



图 2-20 学院教师为学生创业培训授课

2.8 创新创业

学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，以《职业生涯规划》、《创新与创业指导》和《大学生就业指导》等课程体系为依托，构建了以创新创业课程为主线，以“互联网+”大学生创新创业大赛和大学生职业生涯规划大赛为抓手，以新媒体产业学院为落脚点，逐步建立专业教育体系与创新创业教育相结合的培养机制，促进人才链与产业链、创新链有机衔接，着力打造创新型技能人才培养高地，积极引导学生进行创业，为学生提供创新创业相关的实践训练。

【案例 2-12】打造创梦空间 提供一站式服务

为了全面贯彻落实国家“建设创新型国家”，更好地“促进以创业带动就业”的发展战略，增强大学生创新创业意识和能力，全面提高学院人才培养质量，培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的应用型人才，提升毕业生就业竞争力。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，围绕学院“党建引领、思政铸魂、守正创新、系统推进”的总体要求，构建多方联动、协同育人的管理机制，创建“大

学生一站式服务大厅”，设立就业咨询服务窗口和“创梦空间”办公室，在协议书管理、用人单位接洽、就业咨询服务、就业政策解读等方面为学生提供更加方便快捷的咨询和服务。



图 2-21 学院创梦空间

2.9 技能大赛

2.9.1 职业院校学生技能大赛

学院聚焦人才培养的重要领域和关键环节，积极探索“岗课赛证”融通育人机制，组织动员师生参与技能大赛，提升学生与教师的技能水平，积极借鉴往年全国职业院校技能竞赛中的经验和教训，按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的竞赛理念，通过竞赛训练，项目带动、项目驱动，促进教学改革，做到真正工学结合，融“教、学、做”一体；分阶段、有步骤、有重点地推进，提高各级技能水平。2023 年，学院在职业院校技能大赛中共获奖 28 项，其中国家级三等奖 1 个，省级一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 8 项。“汽车营销”赛项荣获全国职业院校技能大赛高职组三等奖。

表 2-4 2018-2023 年学院各级各类职业技能大赛获奖情况统计

奖项名称	一等奖	二等奖	三等奖
2018 年自治区职业院校技能大赛	5	7	4
2019 年自治区职业院校技能大赛	1	3	3
2021 年自治区职业院校技能大赛		5	3
2023 年自治区职业院校技能大赛	6	13	8
2023 年全国职业院校技能大赛			1

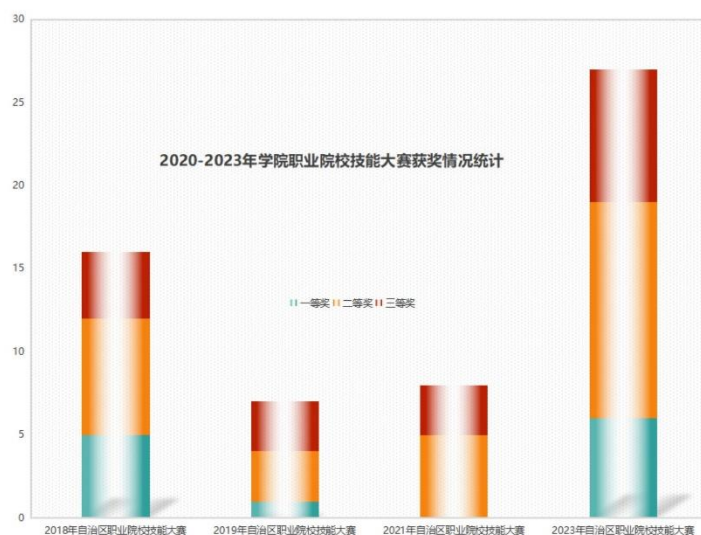


图2-22 2018-2023年学院技能大赛获奖情况

【案例 2-13】勤学苦练强本领，技能大赛展风采

为进一步贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，学院始终秉承工匠精神，强化大赛管理的理念，为师生创造良好的竞技与交流平台，不断提高学生专业素养和技能操作水平。通过借助河北援疆教师的帮助，制定明确的目标和详细的训练计划，并在阶段考核中，促进学生相互竞争以提升专业技能。操作做到精益求精，通过勤学苦练，学生练就过硬本领，并在不断的重复和细节标准化中体会“工匠精神”的内涵。2023 年以来，学院在自治区职业院校技能大赛汽车营销赛项中获得学生组一等奖 1 项，教师组一等奖 1 项，在全国职业院校技能大赛汽车营销赛项

中获得团体三等奖 1 项的成绩。



图 2-23 学院师生技能大赛风貌

【案例 2-14】训练场到赛场，用汗水淬炼金牌工匠

18 年坚持,铁门关职业技术学院教师王挺终于站上了“全国技术能手”称号的领奖台。从事职业教育十几年,他不断地学习,掌握最先进的汽车知识和维修技能,在他的教学中,不仅能够将知识点娓娓道来,更能够将其与实际工作场景相结合,帮助学生更好地理解 and 掌握技能。他积极参加各类职业技能大赛,不断寻找着与其他院校的差距,用自己的行动诠释着工匠精神。王挺坚持贯彻落实教学改革,用多媒体辅助实施分层教学;他寓教于乐,辅导学生制作了专业技能性强、趣味性足、知识涵盖全面的科创作品,让学生学习变得更轻松愉快。王挺老师先后获得兵团技术能手、兵团优秀科技辅导员等荣誉。2021 年荣获全国乡村振兴职业院校技能大赛农机修理工项目职工组铜牌,2022 年 12 月获得人社部“全国技术能手称号”,2023 年获得自治区人社厅“新疆工匠”称号,取得新疆职业院校技能大赛教师组一等奖。



图 2-24 学院优秀教师王挺

2.10 教育教学

2.10.1 专业建设

学院秉持“专业建设以产业为核心，人才培养以社会需求为核心”的专业建设思路，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，围绕区域经济发展需要，深化产教融合、校企合作，建立完善专业动态调整机制，优化专业结构，打造特色品牌。学院按照产业发展动态和人才需求情况，教务处联合各系部开展专业调研，召集行业、企业专家召开专业论证会，结合兵团及二师周边企业情况，聚焦转型升级和区域经济发展需求，精准定位，严格办学，优化布局，打造特色，逐步形成了信息工程、汽车工程、机械工程、教育艺术、思政教学、现代农业 6 大专业系。

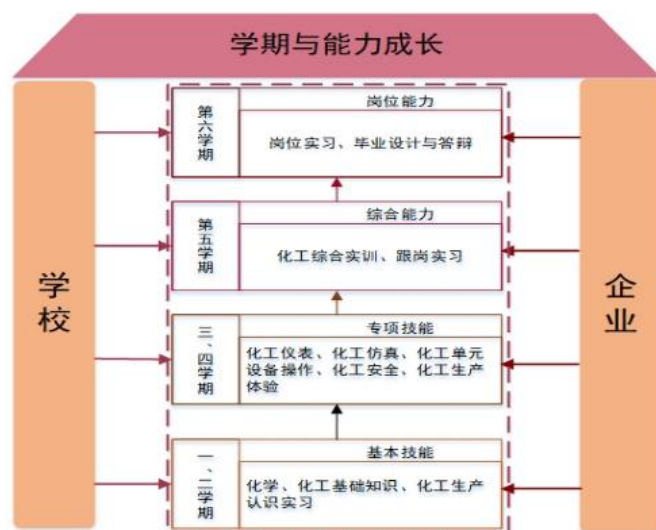


图 2-25 铁门关职业技术学院化工专业“二元四段”人才培养模式图



图 2-26 应用化工技术专业课程体系

（1）专业调整

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，学院通过专业结构调整，新增高职专业 2 个，五年一贯制专业 1 个。截止 2023 年 8 月 31 日，学院共开设高职专业 29 个，五年一贯制专业 5 个，中职专业 6 个，分布在生物与化工大类、电子信息大类、装备制造大类、交通运输大类、教育与体育

大类、农林牧渔大类等 6 个专业大类。

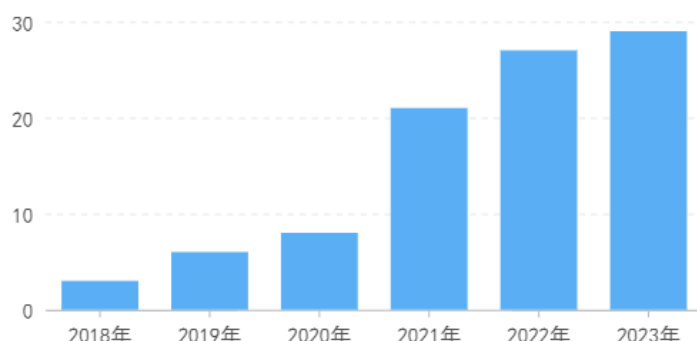


图2-27 2018-2023年学院高职专业设置情况

（2）专业群建设

学院以“双高”建设为引领，紧扣提质培优、聚焦核心竞争，立足专业群核心专业、覆盖相关专业、谋划新设专业、探索新增专业，紧抓学前教育、托育服务普及普惠发展机遇，重点建设高水平学前教育专业群，带动学院计算机网络技术、汽车维修技术、机电一体化技术、应用化工技术等四大专业群同步建设，服务新疆乡村振兴、兵团向南发展战略。

【案例 2-15】高水平专业群 特色发展 示范引领

铁门关职业技术学院学前教育高水平专业群坚持“特色发展、示范引领”的建设原则，以“一强二新三高”为目标：一强——引领示范作用强；二新——教育理念新、专业发展模式新；三高——学生专业技能水平与创新能力高、学生就业质量高、办学质量高。坚持就业导向，着力培养学生的实践能力和创新精神。在深入幼儿园一线调研的基础上，开发适应学前教育发展需要的新课程，增设幼儿园教学相关的选修课程，形成专业课程群和选修课程群。深化企业订单模块课程的建设与改革，把企业课程搬进课堂，做到校企无缝对接。加大网络课程开发力度，构建实体课程、网络课程相互贯通的课程体系。优化和完善工学结合人才培养模式，深入推进理论实践一体化课程开发。



图 2-28 专家指导学院学前教育高水平专业群师资队伍建设

2.10.2 课程建设

学院课程体系的建设,本着“以职业能力培养为主线,适应行业发展、突显职业教育特点”的理念,强调职业教育体系育人的功能、体现职业教育的时代特征,符合终身教育及打造高端技能型人才和应用型人才的要求。学院以专业为建设平台,以课程为建设重点,探索“校企合作、工学结合”人才培养模式,积极探索现代学徒制、工学交替等人才培养方式。同时在课程建设与教学实践过程中,学院侧重学生专业基础知识和专业技能的培养,同时鼓励学生参加相关职业技能等级认定证书考试。

(1) 围绕人才培养目标,优化专业人才培养方案

学院高度重视专业人才培养方案的制定与修订工作,按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等文件要求,结合学院实际,为保证 2023 级各专业人才培养方案的制定科学、规范、

完整，教务处组织召开了 2023 级人才培养方案审核制定交流会议。

各专业负责人以学生成长与发展为中心，对职业岗位的分析、工作内容、能力要求等人才需求调研情况进行了汇报，在分析学情后，确定人才培养目标、进行课程设置，从学时学分设置、专业课程安排、能力-岗位链规划等方面对各自专业人才培养方案的修订做了精简报告。

（2）课证融通，“1+X”证书制度试点成效显著

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》结合 1+X 证书制度试点工作，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学院积极推进 1+X 证书工作，成立了 1+X 证书制度试点领导小组和工作机构，制订了 1+X 证书制度试点工作方案，积极开展试点证书申报和推进课证融通改革。学院 2023 年共申报 1+X 证书项目 16 项，考证学生范围涵盖 6 大专业系部，并将试点证书融入到专业建设和人才培养过程中，将证书考核内容要求纳入专业人才培养方案，融入到日常教学中，提高课证融通的融合程度，强化课程实用性，实现学生一专多能，1+X 证书通过率明显提高。

表2-5 2023年1+X证书试点申报统计表

序号	证书名称	证书等级	面向专业	总人数
1	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	党务专业、社会工作、现代农业经济管理、畜禽智能化养殖，学前教育	210
2	网络直播编导职业技能等级证书	中级	电子商务，软件技术	30
3	网络直播编导职业技能等级证书	初级	网络直播与运营	30
4	网店运营推广职业技能等级证书	高级	软件技术	30
5	融媒体中心内容制作职业技能等级证书	中级	数字媒体技术	30
6	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	计算机网络技术	30

7	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级	计算机网络技术	30
8	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	初级	物联网技术	30
9	1+× 幼儿照护职业技能等级证书	中级	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理	200
10	汽车运用与维修技能证书（初级）	初级	汽车运用与维修	40
11	汽车运用于维修技能证书（中级）	中级	汽车检测与维修技术	60
12	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	初级	机电技术应用、机械制造及自动化、机电一体化技术	120
13	数控车铣加工职业技能等级证书	中级	机械制造及自动化、机电一体化技术	30
14	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	机械制造及自动化、机电一体化技术	60
15	生涯规划指导	初级	党务专业、社会工作、现代农业经济管理、畜禽智能化养殖	180
16	社会心理服务	初级	党务专业、社会工作、现代农业经济管理、畜禽智能化养殖	230

表2-6 近年“1+X”证书项目申报情况

年份	项目个数	计划人数
2019 年	1	56
2020 年	2	60
2021 年	6	210
2022 年	14	495
2023 年	16	1340
2024 年	17	1608

近年“1+X”证书项目申报情况

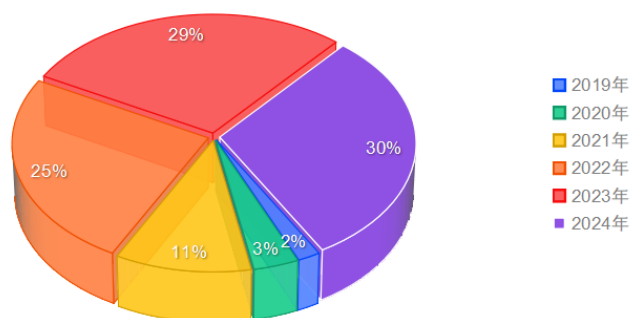


图2-29 近年“1+X”证书项目申报情况

【案例 2-16】岗课赛证融通 深化课程改革

铁门关职业技术学院信息工程系以二十大精神为指引，深化产教融合、科教融汇、校企合作，专业群对接产业链，课程内容对接岗位需求，证书考核点对接课程标准，依托专业实训课，实现岗课赛证、课证融通。通过“1+X”证书的培训、取证工作，实现学生专业课程融入企业岗位需求、技能大赛训练点、“1+X”证书考核点，强化培养高素质技术技能人才。

信息工程系打破专业限制，强调人人皆可成才，本年度在全院各专业共培训、取证了 480 人次，学生可以跨专业学习多个“1+X”技能并考取相应的证书，为学生搭建发挥特长、激发潜能、展示自我的平台，提高学生跨专业思维方法分析解决问题的创新能力，畅通了复合型技术技能人才培养途径。



图 2-30 信息工程系“1+X”物联网工程实施与运维职业技能等级考试

（3）推进课堂思政建设，探索新模式，打造示范成果

分析高职学生学习特点，将“课程思政”与高职专业教学实践相结合，在多门课程中进行了实践。通过实践，探索如何挖掘课程中的思想政治教育元素，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，构建全员、全程、全课程育人格局。2023年初学院教育艺术系《学前教育学》课程成功申报通过兵团高校课程思政示范课程。

【案例 2-17】大力推动专业课程思政建设

为推动高校课程思政建设，教育艺术系于 2022 年初便开始制定并下发专业课程思政课程建设方案，在专业带头人带领下成立专业课程思政教学团队，于 2023 年初《学前教育学》课程成功申报通过兵团高校课程思政示范课程。该系以高水平专业群建设为推动点，将专业课程思政改革与“三教改革”相融合，开展分层分类培养。从专业带头人、骨干教师、青年教师三个不同层次制定不同培养方案。兵团高校课程思政示范课程的团队成员是由老中青结合，通过“传帮带”培养计划提升团队的综合能力。团队成员中青年教师陈娟霞于 2023 年 10 月参加了兵团开放大学首届“思政课程与课程思政”比赛并荣获三等奖。

表2-7 《学前教育学》成功申报兵团高校课程思政示范课程

序号	申报学校	课程名称	推荐类别	课程团队主要成员
1	新疆石河子职业技术学院	大学生创新创业课程思政	职业教育	刘巧芝、杨涵、史文革、傅冬、王需、马菜梅、吕洁、尹君
2	新疆石河子职业技术学院	电工电子技术	职业教育	马晓燕、祁雷、张杰、张全果、张敏、乌亮、吴波、郁杨
3	塔里木职业技术学院	大学语文	职业教育	李婧、赵堂娟、范芳芳、何睦
4	铁门关职业技术学院	学前教育学	职业教育	曹立汶、李富丽、高婷、赵银芳、刘亚萍、陈娟霞、巩俞含



图 2-31 学院教师参加兵团开放大学首届“思政课程与课程思政”比赛

2.10.3 教学方法改革

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。以深化课堂教学改革为切入点，以问题为导向，以优化课堂教学内容、创新教学方式方法、提升教师教学能力和水平为工作重点，积极推进“三教”改革，促进教学提质升级。

(1) 积极探索教育教学改革

学院积极探索教学方法改革，努力突破传统的“以教师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的教学模式，强调学用统一，按照“以职业能力为本位、以职业素质为导向，以职业实践为主线，以项目课程为主体”的总体要求，以学生为中心，积极打造“三有”课堂。

(2) 教法创新：打造“活课堂”

推进教育教学模式由传统教学模式向模块化教学方式转变。每门专业课针对学生所需掌握的理论知识和实践技能，重组知识结构，构建相应的理论教学模块和实践教学模块，提高教学的针对性及实效性。通过“做中学、学中做”模块化教学，使学生在动手实践中，感受到学习兴趣，获得自信心和成就感，提升了学生的专业水平。思政教学部将课程《思想道德与法治》的教学模式进行改革，以“行走的思政课”形式有效开展和推进课程思政建设，不仅有效提升课程质量，更是对学生学习效果和能力提升有整体性的助益。

【案例2-18】行走的思政课-教育有“知”有“味”

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。铁门关职业技术学院思政教学部结合思政课大纲设置的课程,把思政课从教室拓展到爱国主义教育基地、红色圣地等场所,依托“行走的思政课”实践教学改革与创新,厚植技术技能人才成长的沃土,让思想政治教育有“知”也有“味”。学院充分利用当地红色场馆资源和校园内的文化资源,丰富课堂教学主渠道,如组织学生参观铁门关市革命历史纪念馆、30 团园三连连史馆、达西村展馆,组织学生参观校展览馆、“石榴籽”文化长廊等,切实发挥思政育人大能量,积极推进“大思政课”建设,学生能够从中身临其境地学党史、感党恩、跟党走,让思政课真正走进学生心里。师生前往铁门关市迎宾社区聆听 87 岁抗美援朝老兵上一堂特殊思政课



图 2-32 学院师生前往铁门关市迎宾社区聆听 87 岁抗美援朝老兵上一堂特殊思政课



图 2-33 2022 级党务工作专业 51 名学生前往铁门关市革命历史纪念馆开展入学教育



图 2-34 思政课堂拓展到爱国主义教育基地—铁门关市革命历史纪念馆

（3）实施“理实一体化”教学

在教学中，学院不仅重视学生专业理论教育，还关注学生实践能力的教育，实现两者相融合，开展理实一体化教学模式，以此提升人才培养效度。学院课程紧随行业发展，突出专业能力，强化学生实践与练习过程，重视学生的过程与结果性考核。

学院汽车运用与维修、智能焊接、网络直播与运营等专业都注重实践技能的培养，让学生在实训基地学习，创设情境，身临其境，鼓励式教育，增强互动，让每一个学生都感受到被关注，每一个学生都感受到自己在学习中的价值，在岗位上的责任感和使命感。

【案例2-19】电子商务专业学生直播带货之旅

在铁门关职业技术学院信息工程系 2020 级电子商务专业中，苏比努尔·艾散以其优秀的学业成绩和热情大方的性格脱颖而出。她对摄影的热爱促使她运用专业知识经营自己的视频号。在产业学院岗位认知实习期间，她表现优异，成为抖音拥有 10 万粉丝量的网红主播。

在随后的实习阶段，她持续发挥其个人优势，通过社交媒体发布特色直播预告，吸引粉丝关注。在直播过程中，她运用新疆歌舞、互动游戏和故事分享等多种形式，成功地提升了直播吸引力。她精心挑选的新疆特产确保了商品品质，赢得了粉丝的广泛好评。如今，苏比努尔·艾散已成为产业学院的留校的指导教师。她的成才之路已成为学院该专业产教融合的典范，为该专业人才培养模式的探索提供了宝贵的参考。

2.10.4 教材建设

教材建设是高质量教学的基础。为落实《职业院校教材管理办法》及国家和兵团有关教材建设的工作要求，学院积极出台了有关制度规范，包括学院教材管理办法、学院教材审读方案等教材选用方案。成立了教材选用委员会，组织开展学院中高职教材选用工作，对教材依据课程标准、专业教学标准、岗位实习标准等国家教学标准情况及教材质量进行把关。确保所有教材工作都符合相关的规定。在教材编写上严格履行凡编必审的工作，并对编写人员严格把关，从根本上保证教材质量和教学质量。

（1）全面统筹，精心规划教材建设工作

为深化课程体系和教学内容改革，使教材建设工作进一步规范化、程序化、制度化，学院领导统筹教务处工作人员学习《教育部关于印发〈职业院校教材管理办法〉〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》等相关文件精神。在教材选用前修订人才培养方案与专业课程设置，确保人才培养与就业岗位相适应。定期对教材管理办法以及正在使用的教材进行审核，确保教材内容紧跟行业前沿。优先审核选用最新的规划教材，确保了教材质量。鼓励教材编写和申报，注重校企合作开发教材，突出教材对接产业

发展。

2.10.5 数字化教学资源

学校高度重视人才培养的针对性和有效性，围绕不同岗位的能力需求设计培养方案，科学配置教学资源，将数字化资源建设作为建设数字化标杆校的重要指标，创新数字化教学资源建设应用模式，推动信息化与教育教学深度融合。与重点合作企业联合开展专业教学资源库、实训基地建设，积极为在校生提供学习、实训机会。目前已建设 2 个数字化虚拟仿真实训基地，全面提升师生信息化素养和推进数字化建设。

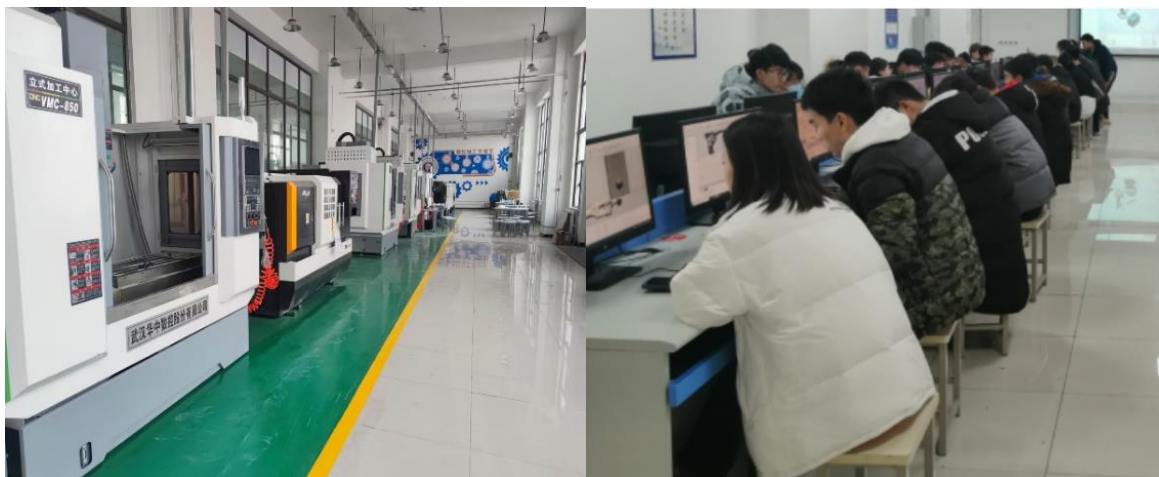


图 3-35 学院学生进行工业机器人虚拟仿真实训操作

【案例 2-20】整合行业企业资源 强化教学平台支撑

学院化学工程系目前配备有 2 间虚拟仿真实训室，6 台 VR 设备，可实现虚拟仿真软件与实训教学结合的教学活动。在《化工单元操作》《化工生产技术》《化工设备操作与维护》《化工单元仿真操作实训》等课程的教学过程中，任课教师充分运用虚拟仿真软件，将一些难于理解和掌握的知识点，通过虚拟仿真软件来让学生更加直观的进行学习，以便更好地掌握所学知识和技能。学生通过虚拟仿真软件的操作，就已经完全熟悉了工艺流程的每个步骤及操作过程，降低了学生在后期操作设备过程中的失误及错误操作。



图 3-36 化学工程系应用化工专业学生进行虚拟仿真 DCS 操作实训

2.10.6 师资队伍

学校现有专任教师 263 人，生师比为 16.43:1；专业教师 233 人，占专任教师的 88.6%；文化课教师 30 人，占专任教师的 10.8%；双师型教师 157 名，占专任教师的 59.7%；大学本科以上学历 260 人，占专任教师的 98.9%；硕士以上学历教师 27 人，占专任教师的 10.3%；高级职称 16 人，占专任教师的 6.08%。

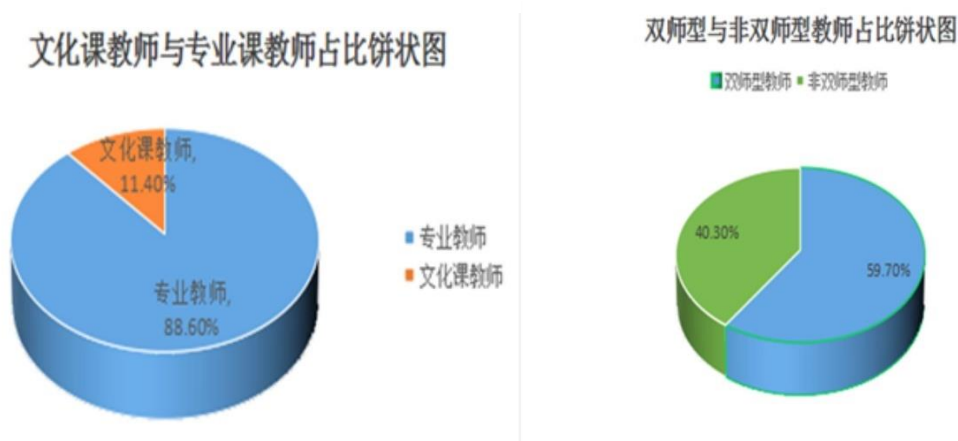


图 3-37 学院教师类型情况分布

(1) 专任教师

学院根据人才培养工作的要求，着力引进企业和高校优秀人才，注重培养新进教师和骨干教师，师资力量不断增强，生师比较为合理。

(1) 年龄结构

45 周岁以下教师 207 人占专任教师总数的 78.7%，35 岁以下青年教师 191 人占专任教师队伍的 72.6%，教师队伍主要以中青年教师为主体。

（2）学历结构和职称结构（见表）

表 2-8 为教师职称、学历结构表

	双师 型	职称结构			学历结构			总计
		高级	中级	其他	研究生	本科	大专	
小计	157	16	36	211	27	233	3	263
比例	59.7%	5.9%	13.7%	80.2%	10.3%	88.6%	1.1%	



图 3-38 学院教师学历及职称情况分布

（2）青年教师队伍

2023 年，学院针对 34 名社招新教师和 9 名校招新教师，分别开展了师德师风、专业建设、课程思政等内容校本教研和培训。多次通过线上线下相结合的形式进行教学能力提升、兵团精神等专题培训，切实提升了教师综合素质和专业能力。

（3）人才培养

学院牢固树立“人才强校”工作理念，围绕“培、引、聘、考、研”五字方针，实施分层培养（名师、双师型教师培养、青年教师培养）、任务驱动（定任务、压担子）、引导激励（制度保障、竞赛平台）工程，基层党支部开启“双培双带”工作，将骨干教师培养成党员，党员培养成骨干教师，通过互培互带互进，提升教师整体素质和能

力。突出青年教师队伍建设，针对43名新教师，通过岗前培训，观摩示范课、一对一帮扶等工作机制，助推青年教师尽快适应岗位。近几年学院新引进青年新教师数量较大，老教师积极承担传帮带的重任，从教材教法，认真备课、授课，有针对性地采取适宜的教学方法等方面指导青年教师，并结合自身所学专业辅助青年教师参加比赛，并在比赛中取得好成绩。

【案例 2-21】给思想“充电” 为成长“赋能”

铁门关职业技术学院融合师德师风、新时代高校教师职业行为十项准则、党的二十大精神等内容，为青年教师设置系列专题培训。形成理论实践结合、线上线下互补的教师培训新格局。编织党委领导、纪检监察、组织人事牵头、全体教师共同参并互相监督的培训监督体系。培训中，全体教职工认真学习、主动交流、积极发言。培训效果显著，该院教职工广泛树立为党育人、为国育才的信念，时刻保持思想的先进性。



图3-39 教师培训展示

学院按照“立足南疆、面向兵团、服务新疆、辐射西北”的办学定位，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，牢牢把握“为党育人、为国育才”导向，坚持用社会主义核心价值观，兵团精神和胡杨精神、老兵精神，工匠精神铸魂育人，深入挖掘和探索团结稳疆、文化润疆的深刻内涵，按照学

院“八同”育人理念，铸牢师生的中华民族共同体意识。

【案例 2-22】助力培养优秀技能人才

铁门关职业技术学院国家通用语言课程助力网络直播与运营专业优秀技能人才的培养，注重培养该专业学生的四个核心素养，在国家通用语言理解与运用方面，通过丰富的言语实践，逐步掌握祖国语言文字特点及其运用规律，形成个体的言语经验，在具体生活、学习、工作等语言运用情境中，正确理解与运用祖国语言文字，进行有效的交流与沟通。针对网络直播与运营专业的学生，注重提升其国家通用语言的语音准确性、表达能力及组织能力。因此，在国家通用语言课堂中，注重加强该专业学生的阅读量及词汇储备量，让学生在拥有大量词汇储备的基础上进行网络直播，能够游刃有余地运用丰富多样的词汇进行产品的介绍及直播间观众的疑难问题解答，从而使直播的整个过程更加顺畅、有序。

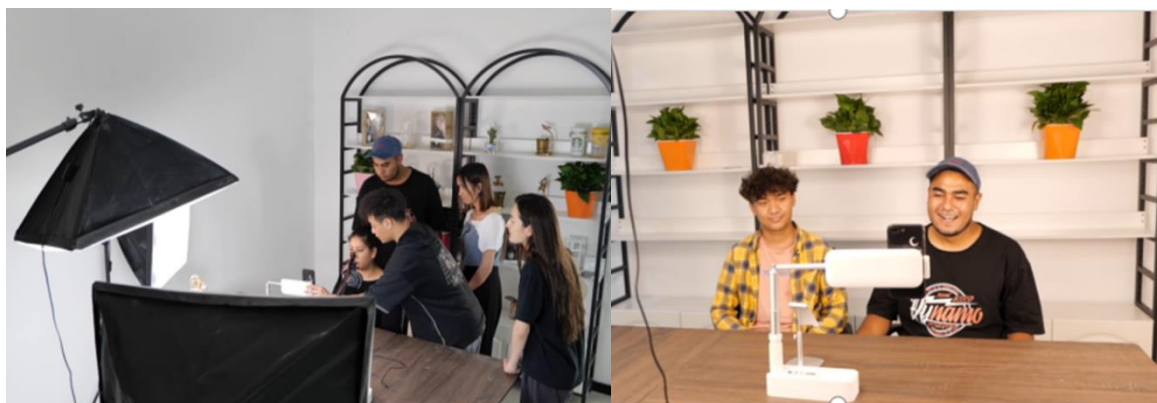


图2-40 网络直播与运营专业学生在直播间进行网络直播

【案例 2-23】品书中百味 扬青春激情

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，陶冶学生情操，提高学院整体文化氛围。学院思想政治理论课教学部 2023 年初成立“山南学堂”书社，现有指导教师 1 人，学生社员 14 人。“山南学堂”始终秉持着“引领学风建设 构建学习氛围 营造学术环境”的宗旨，分别以《助力振兴：新青年与乡村之间》《一画一梦：清明图里别洞天》等专题，先后组织 22 级和 23 级党务工作和社会工作专业的学生品读了《水浒传》《乡土中国》等著作，参与师生达 370 余人次。通过撰写读后感、书评，互相交流心得体会，

逐步提高学生专业能力与学术视野，对阅读、写作和表达能力进行训练，真正达到“润物细无声”的育人作用。



图2-41 山南学堂书社《助力振兴：新青年与乡村之间》专题讲座

（4）科研引领

学院继续采取有效措施提升教师科研能力。一是邀请疆内外科研专家对我校教师进行科研培训与指导，提升教师科研课题申报、研究、结题等方面的能力；二是加大一对一指导力度，凡是省（兵团）级以上的课题，申报、结题的课题请专家进行一对一指导；三是继续完善科研管理制度，修订完善了《铁门关职业技术学院科研经费管理办法》《铁门关职业技术学院校级科研项目管理办法》等制度。

2023 年共立项省（自治区、兵团）级课题 9 项，结题省（兵团）级课题 3 项，校级课题立项 15 项；在各类省级刊物发表论文 12 篇。荣获 2023 年全国职业院校教学能力比赛三等奖 1 项，荣获兵团职业院校教学能力比赛二等奖 3 项、三等奖 5 项，学院荣获兵团教育局颁发的优秀组织奖。在 2023 年兵团职业院校优质课大赛中，10 位青年教师荣获一等奖 4 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学院不断创新人才培养模式，加强新媒体产业学院的建设，打造注意力经济平台，通过互联网直播，畅通蔬果等优质农产品销售渠道，推动了数字经济和实体经济的深度融合，为区域经济社会发展增添动力。未来学

院将与更多的企业和社会力量构建持续发展的战略合作，促进教育链、人才链、产业链和创新链的有效衔接，助力区域经济社会发展，统筹做好产业、科技、文化这篇大文章。

在学院林果业展厅，合作企业可以举办产品推介会，展出区域特色农产品，畅通果蔬等优质农产品销售渠道，也可以在这里举办各类培训活动。通过互联网直播畅通果蔬等优质农产品销售渠道，就学就意味着就业。学院电子商务专业学生在江西省以乡村振兴为主题的百县百日直播大赛中，获得了直播大赛带货单场亚军的好成绩。目前，我们有 8 个学生与内地传媒公司签约，月薪均在 1.5 万以上。

通过产教融合、科教融汇、校企合作、工学结合的方式促进教育链、人才链、产业链和创新链的有效衔接，将新疆特色农产品卖到内地，实现学校、企业、学生和社会的多赢发展，为区域经济发展和乡村振兴助力。

3.2 服务地方发展

地方高校为地方产业发展提供人才支持，地方的发展主要依靠经济和科技的力量，经济和科技的发展都需要人才的支撑，而高校正是培养人才的主要阵地。学院积极探索产教融合、校企合作新形式、新渠道和新方法，在产教融合、校企合作的大背景下，采取“工学结合”“岗位实习”“现代学徒制”“订单班”“冠名班”等形式加强对技术技能人才培养，校企合作共同开发教材、共同制订人才培养方案、共同开发教学资源；在师资队伍建设上，学院教师入企锻炼、行业企业工程技术人员和能工巧匠入校担任实习实训指导教师。通过以上措施，学院进一步加强学生技术技能培养，通过“理论知识+技能培训”全面提高学生专业技术水平，为地方输送现代高素质技术人才，服务地方产业发展。

3.3 服务乡村振兴

2023 年，学院继续教育与培训部充分发挥部门各项业务职能，以质量提升为工作重心，以培养更多服务于乡村振兴发展的技能型人才为目标，为乡村振兴战略的人才支撑贡献自己的力量。

2023 年铁门关职业技术学院开展的培训对象为团场农工和学院应届毕业生。依托地域和师资队伍优势培养高素质农工，提高农工综合素质，向农民传授电商直播知识，帮助农民掌握电子商务的基本知识和技巧，提高他们的电商经营能力；培养学生创新创业思维，扩大学生就业途径。以点带面，加强示范带动，使广大团场职工能学得懂、用得上，更好的发挥职业院校的培训职能。一年来学院共计培训认定 656 人次，其中开展创业意识培训班 520 人次；开展高素质农工培训 136 人次。师市人社局组成评估小组到学院铁门关校区开展实地检查评估工作，得到检查组一致认可。

2023 年，是学院高速发展的一年，也是兵团第二师铁门关市开放大学的质量提升年、招生稳定年和系统优化年。兵团第二师铁门关市开放大学在规范招生流程、创新工作方式的同时，充分利用国家开放大学招生微信公众号优化招生服务工作，各项工作稳步开展。圆满完成兵团开放大学实地综合教学检查工作，同时，今年学校启用线上论文管理系统，极大提高了论文指导教师的工作效率和质量。全年通过国家开放大学国开在线线上报名工作招收学员 256 名；国开本专科共毕业 202 人，上报实践环节毕业作业共计 314 份。

【案例 3-1】承办高素质农工培训班 助力乡村振兴

为切实做好乡村振兴服务工作，今年，学院与农业农村局形成工作合力，举办高素质农工合作班，邀请第一师十团果色甜香农民专业合作社理事长周小玲及学院新媒体产业学院老师对青年农民讲授电商知识。培训期间周老师根据自身创业经历结合合作社管理心得，分享农工合作社电商的经营经验和创业历程。新媒体产业学院老师带领学员实地参观新媒体产业学院的直播基地，让学员对电商直播场地的搭建和设备使用有具体的了解并实时解答学员的疑问，师生之间充分交流，促进教学向成果转化。学院计划每年都为师市团场职工开展培训工作，持续助力乡村产业振兴。



图3-1 参观新媒体产业学院

3.4 服务地方社区

社区是青年志愿服务的主场景、主阵地，是青年志愿者参与基层社会治理的重要渠道，为认真落实共青团中央有关工作部署，引导大学生参与基层社会治理，为社区发展注入青春力量，2023 年，学院团委积极探索深化青年志愿服务社区行动，开展了文明实践志愿服务活动、“植一抹新绿，树一份希望”植树活动、“志愿服务新时代，文明实践新征程”志愿服务活动、组织相关专业的学生赴社区调研等多项大学生志愿者服务社区活动，促使学生对社区职能有初步了解，对社区工作有新的认识，加强学生德育素质培养，帮助学生树立志愿者服务自觉意识，引导学生从志愿服务中学习。

表 3-1 为进社区参与志愿活动情况

时 间	志愿服务活动名称	参与人数
2023 年 1 月-2 月	文明实践志愿服务活动	20
2023 年 3 月	“志愿服务新时代，文明实践新征程”志愿服务活动	20

2023 年 4 月	“植一抹新绿，树一份希望”植树活动	100
------------	-------------------	-----

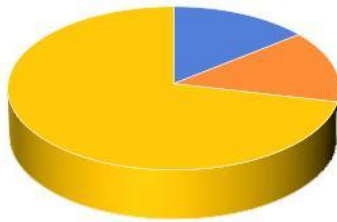
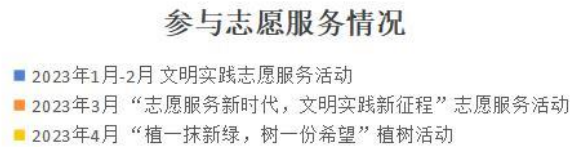


图 3-2 进社区参与志愿服务情况

【案例 3-2】志愿服务“多点开花”，文明实践深入人心

为引导广大学生参与基层社会治理，为社区发展注入青春力量，学院组织志愿者开展文明实践志愿服务活动，志愿者们在蓝湾社区开展普通话宣讲入户活动、开展“小零食大安全”讲座、开展医疗健康志愿服务活动。活动过程中，志愿者们向社区工作人员及居民分发了普通话宣传单，详细介绍了我国颁布《国家通用语言文字法》的意义；解答了孩子们提出的各种食品安全相关问题，帮助大家加深对食品安全知识的理解，改正不良的生活饮食习惯；结合居民咨询的常见病、多发病叠加的情况，一一分析完善讲解，进一步加深了同学们对志愿服务的理解，增强了大家奉献社会、关注他人、锻炼自我的服务意识。





图3-3 志愿服务活动

【案例 3-3】“志愿服务新时代，文明实践新征程”志愿服务活动

为践行榜样力量，学习和弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，学院组织学生会学生及各系部优秀团员代表，共 20 人组成的志愿服务队用实际行动诠释新时代雷锋精神。学生志愿者们分别进行了文明交通劝导志愿服务活动、“志愿服务进社区、清洁卫生暖人心”志愿服务活动和关爱老人志愿服务活动。通过活动的开展，共青团员们用实际行动诠释了雷锋精神、奉献精神，经志愿者精神传递给身边每一个人，让更多的人自觉参与到志愿服务中去。





图 3-4 为志愿服务活动情况

【案例 3-4】“植一抹新绿，树一份希望”植树活动

为进一步增强了大家的环保意识，文明意识，践行了“绿水青山就是金山银山”的环保理念，让大家深知环保工作，绿化工作的不易，用自己的双手营造出了一个良好的生态环境。学院组织开展“植一抹新绿，树一份希望”植树活动。学院上百名师生组成义务植树小队，为铁门关市共种植树苗 1000 余株。此次植树活动是一次植绿护绿的全校联动，也是一次生态文明的普遍教育，不仅美化了学院周边的环境，同时将“绿水青山就是金山银山”的环境理念根植在学生心中。



图 3-5 为学生植树现场

3.5 本校特色的服务

通过志愿服务助力社区工作。社区志愿服务是大学生社会实践的有效课堂，大学生志愿者参与社区服务，不仅是响应国家所提出的传承中华美

德的要求，也是增强大学生社会责任感、荣誉感，提高社会实践能力的重要内容。学院充分认识到学生社区志愿服务工作的重要意义，并且高度重视此项工作，在院党委、团委统一领导下，充分发挥各系部、分团委职能部门的参与性，齐抓共管，加强沟通与交流；将学生社区志愿服务工作作为常规化活动，从志愿文化营造上，引导学生自觉参与，加强学生志愿者社区服务宣传工作，通过示范带头效应，来呼吁学生关注，如通过电视、网络、微信、微博、QQ群等现代社交网络来提升宣传力度；加强学生德育素质培养，从集体主义、科学的世界观、人生观、价值观培养中树立学生志愿者服务自觉意识，促进学生社区志愿服务工作的有效推进、科学发展。

4.文化传承

4.1 坚持“四个一”，推进中华优秀传统文化、红色文化与创新创业文化相融合的校园文化体系。

结合学院实际，坚持“四个一”，即：建设好一个阵地，坚持好一项任务，铸牢好一条主线，实践好一个理念。围绕“为党育人、为国育才”的阵地，加强校园文化建设，以立德树人为根本任务，发掘红色文化资源，弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神，加强党的理论、党史教育及总书记指示批示精神的学习，以铸牢中华民族共同体意识为主线，将优秀传统文化、红色文化、创新创业文化融入到“三全育人”工作中，通过八同育理念，培养爱国爱疆的社会主义建设者和接班人。现已建成了石榴籽文化长廊、《大学》《中庸》《论语》和党史教育的长廊，学院“八同”育人理念成果展及各专业特色的校园文化体系。



图 4-1 石榴籽文化长廊“民族团结”主题作品

4.2 用“八同”育人理念助力铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记在新疆大学铸牢中华民族共同体意识研究基地视察时强调，“育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

维吾尔族谚语：“有人关怀的孩子是鲜花。”

学院始终坚持立德树人的根本要求，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，聚焦履行兵团职责使命，以铸牢中华民族共同体意识为主线，在全校各族师生中根植“书同文、学同窗、住同檐、行同伴、玩同乐、言同语，文艺同台、体育同场”的“八同”理念，筑牢“为党育人、为国育才”的坚强阵地。

【案例 4-1】“八同”新景别样红

学院现有 236 个班级，少数民族学生占在校生总数的 45.12%。学院全面贯彻落实党的民族政策，实行混合同舍、混合编班、混合编队，以实际行动守牢意识形态主阵地。开展“阅读亮人生、一起向未来”、书香校园、“书香润泽人生路、坚定信念跟党走”等主题活动；以“思政大讲堂”为载体，开展了“四史专题教育”“新疆民族团结的发展与见证”等专题讲座；“民族团结一家亲”道德讲堂、“青春向党·不负韶华”主题晨会，增强“五个认同”意识；强化技能培训，年均为区域少数民族职工群众培训 1000 余人次。就业是民生之本。2021、2022 年学院毕业生就业率达到

100%。

舳舻千里、旌旗蔽空，学院将在“八同”理念中把全校各民族师生像石榴籽一样紧紧地拥抱在一起。



图 4-2 活动展示

4.3 以文化为引领，聚力做师生成长发展的助力者

围绕学院工作目标与任务，以群众性文化主题教育活动为载体，切实增强“为党育人、为国育才”的责任感和使命感，引领师生永远跟党走。先后举办了“诵读二十大 奋进新征程”诵读比赛、“强国复兴有我”群众性主题教育活动、优秀技能人才报告会、我的职教梦职业规划分享等；推动全民终身学习，持续推进“书香校园”活动开展，举办阅读点灯人、读书翻转课堂、精品图书进校园等系列活动，共有 650 人次的教职工接受了传承与加大对中华优秀传统文化和兵团精神的教育；邀请全国五一劳动奖章获得者尤良英进校园，弘扬与践行“工匠精神”，评选出院级“工匠教师”4 名，通过“榜样引领、技能筑梦”励志报告会、大赛获奖师生系列访谈录”、建立“创新工作室”等，提升团队专业素养，参与此项活动的教师就有 560 人次，助力师生成长成才。

【案例 4-2】青衿之志 履践致远

“走路似阵风，工作不要命，为民情似火”是这个群体工作的真实写照。学院现有工会会员 298 人，职工之家专兼职工作人员 7 名。他们把维护职工权益视作工会工作的使命所在，不断健全组织机构，为维护职责提

供保障。坚持校务公开，保障教职工的知情权、参与权和监督权。建立院系两级公示制度，通过校务公开栏、校园网等媒介，对招生、职称评定、评先评优等实行公开与评议。三年来，共对 30 多个项目进行了公示，没有产生一起纠纷，为 60 余名教职工解决了诉求问题 26 件。组织职业素养的校本培训，做好师生的心理疏导，增强归属感，促进学院持续稳步发展。



图 4-3 校本培训照片

4.4 非遗文化进校园

2023 年，学院成立第二师铁门关市非物质文化遗产项目名录——双丰葫芦烙画工作室。非物质文化遗产是中华民族传统文化的珍贵记忆。葫芦烙画相传起源于汉代，后失传，清朝遂又兴起，葫芦制作工艺从明朝起即有文字记载。葫芦烙画既能够彰显中华民族悠久灿烂的美术文化，也是中华美术文化宝库中的瑰宝。

【案例 4-3】葫芦烙画共传承

铁门关职业技术学院教育艺术系邀请第二师铁门关市三〇团双丰葫芦烙画传承人潘耀先走进铁职校园，为师生带来了一场葫芦上烙画的非遗“盛宴”。在场的师生惊叹于潘老先生精湛的技艺，同时疑惑地问道：“这么大的葫芦去哪儿买呀？”“这些大大小小的葫芦，都是我在自己院里种的。”82 岁高龄的潘老指着他的“宝贝葫芦”自豪地说。并现场作了展示，激发了在场师生的浓厚兴趣，他们争先恐后地利用特制的电烙铁烙画工具，在潘老先生带来已画好印记的葫芦上小心翼翼地实践起来，师生们亲身体

验并感受了这项传统艺术的技法和魅力。让传统文化进入校园，为学生们打开一扇了解中华优秀传统文化的大门，进一步增强文化自信，激发爱国热情。



图4-4 葫芦烙画传承人潘耀与学院师生留念

5.国际合作

5.1 参与教育国际交流

2023年10月，学院领导带队参加了第24届中国国际教育年会暨展览。认真学习了对标高质量共建“一带一路”的八项行动贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(2021年10月)和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(2022年12月)的部署。从政策层面、区域协同、人才培养、资源统筹、布局数字教育、建设高级别交流平台，打造品牌交流项目。打造特色，设计打磨、落实标志性项目，提升职业教育国际交流的影响力。



图5-1 第24届中国国际教育年会现场

5.2 对中国国际教育交流的认识

提前学习中国国际教育交流专业知识，通过网络媒体、书刊等形式认真学习 2023 年 2 月 16-18 日在京召开的中国教育国际交流协会举办的第 23 届中国国际教育年会暨展览，大会由专题演讲、平行论坛、宣讲会、项目洽谈和教育展览会组成。年会期间发布《2022 中外合作办学发展报告摘要》《“一带一路”教育国际交流发展调查报告》《CEAIE2022 年度职业院校国际化发展报告——高等职业教育中外合作办学现状调研》《职业院校境外办学实践指南和案例分析》《高中卓越国际项目评价规范》《英国职业英语合作机遇名录》6 权威报告及最新成果。

放眼世界，致力于搭建高层次国际教育交流与合作平台，推动高水平教育对外开放和全球教育可持续发展，从政策层面、区域协同、人才培养、资源统筹、布局数字教育、建设高级别交流平台，打造品牌交流项目。打造特色，设计打磨、落实标志性项目，提升职业教育国际交流的影响力。

6.产教融合

6.1 基本情况

学院通过产教融合、科教融汇、校企合作的方式实现了学业和产业对接，为大学生提供了优质平台，本着“优势互补、资源共享、合作双赢、

共同发展”的原则，共筑更加紧密的互动交流机制。在产业发展、人才培养、产品推广等方面育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，促进产学研用有机结合。

学院已于 114 家企业建立了校企合作关系，在校外 58 家企业挂牌建立了校外实训基地，在校内 30 家企业加入了校企联合会。深化产教融合、校企合作，引企入校、引入资金投资建立了新媒体产业学院，而且引入企业专业人才师资培养学生，将企业文化、企业管理理念、企业运营模式等深入贯穿于培养学生的全过程，实现了校企双赢、融合发展，同时达到了“三全育人”的目标。

学院与新疆科技学院、巴音郭楞职业技术学院、巴州师范学校、巴州红旗高级技工学校等院校签订“手拉手”帮扶协议，深入推进学院与地方院校之间专业建设、人才队伍建设、课题研究等方面的深度融合，为促进双方提升办学水平、提高教育质量提供保障。同时与疆内外 23 所中高职职业院校建立了联合办学合作关系。加入 2 个职教联盟，参与 5 个产教融合共同体建设。

表 6-1 2022-2023 实习实训一览表

基本情况	类别	数量
校内实训基地（个）	校内实训	28
校外实训基地（个）	校外实训	58
提供住宿的校外实训基地（个）	校外实训	43
校外实训基地接受学生人次	校外实训	1253
接受应届毕业生就业人数	校外实训	240

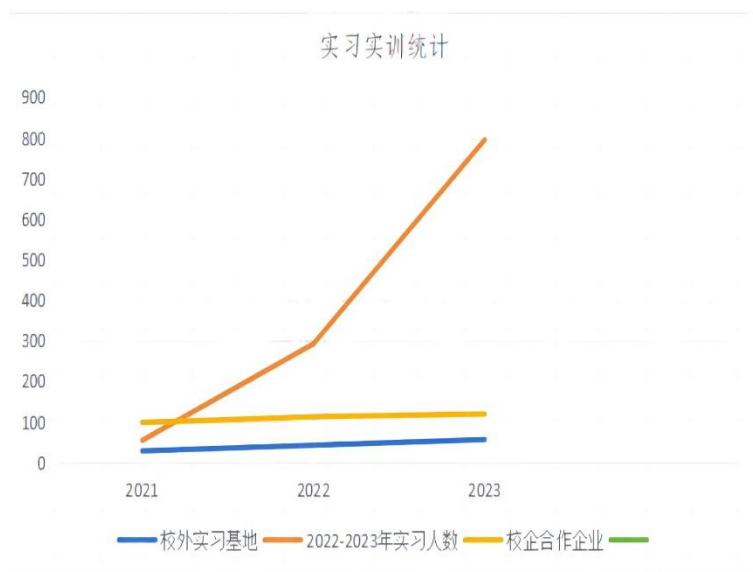


图6-1 实习实训情况统计

6.2 运行举措

6.2.1 “引企入校、优势互补”，实现共赢发展

北京国职联培投资建设新媒体产业学院网络直播间实训基地建设投资 600 万元。通过“引企入校”的良好运行发展，引进了资金同时引进了专业人才师资力量和高科技先进设备，为学生提高技术技能提供了强有力技术支撑和技能培训资源保证，实现了学院、企业、学生和社会的共赢发展。

【案例 6-1】“校中院，院中店”开设新媒体产业学院

学院与国职联培（北京）经过深度合作，精心打造了“新媒体产业学院”，旨在集结网络直播与创新创业教育的精华，培养适应新媒体时代的高素质人才。双方共同招生、共同管理，确保企业的人才需求与学校的培养目标精准对接，从而促进职业教育与产业的和谐发展、同频共振。

在平台建设方面，校企双方紧密合作，发挥各自优势，形成强大的教育合力。校内的新媒体产业学院直播实训基地，也被称为“校中院”，为学生提供了真实的实训环境。这一实训基地不仅引进了企业的带货商品，还创新性地打造了“院中店”模式，使学生在实践中深入了解网络直播的运营模式和业务流程。这一合作模式也将为职业教育与产业发展同频共振

提供有力的支持，促进双方的共同发展与繁荣。



图6-2 新媒体产业学院

表6-2 铁门关职业技术学院合作企业统计表

序号	实习企业名称	开展合作
1	库尔勒市佳鑫幼儿园	实习、就业、实训基地
2	库尔勒市佳和幼儿园	实习、就业
3	库尔勒市民心幼儿园	实习、就业
4	库尔勒小天才幼儿园	实习、就业
5	库尔勒市红黄蓝幼儿园	实习、就业、实训基地
6	库尔勒市天鹅湾幼儿园	实习、就业、实训基地
7	库尔勒市金太阳幼儿园（一幼）	实习、就业、实训基地
8	库尔勒市金太阳幼儿园（二幼）	实习、就业、实训基地
9	库尔勒市金太阳幼儿园（三幼）	实习、就业、实训基地
10	库尔勒市娃哈哈幼儿园	实习、就业、实训基地
11	库尔勒森林之光幼儿园	实习、就业
12	库尔勒市澳洲阳光国际幼儿园	实习、就业、实训基地
13	库尔勒市龙腾幼儿园	实习、就业
14	库尔勒市金宝贝幼儿园	实习、就业、实训基地
15	库尔勒市喜洋洋幼儿园	实习、就业、实训基地

16	库尔勒市红缨国际幼儿园	实习、就业、实训基地
17	库尔勒市大地幼儿园	实习、就业、实训基地
18	库尔勒市芭雅艺术培训中心	实习、就业
19	库尔勒市英姿小博士幼儿园	实习、就业
20	巴州奥艾来富石油装备有限公司	实习、就业
21	奥杰汽修钣金喷漆	实习、就业
22	巴州澳华油脂有限公司	实习、就业
23	巴州长辉石油技术服务有限公司	实习、就业
24	巴州鸿源石油装备器材有限公司	实习、就业
25	巴州蓝润人力资源有限公司	实习、就业
26	巴州铭远石油技术服务有限公司	实习、就业
27	巴州侨联能源有限公司	实习、就业
28	巴州通远汽车维修有限公司	实习、就业
29	巴州英联设备安装有限公司	实习、就业
30	百援汽车连锁服务有限公司	实习、就业
31	奔宝名车汇	实习、就业
32	巴州宝迪销售服务店	实习、就业、实训基地
33	新疆博塔油田技术服务有限公司	实习、就业
34	库尔勒车风景商贸有限公司	实习、就业
35	巴州车路驰汽车修理有限公司	实习、就业
36	新疆大德恒生物股份有限公司	实习、就业
37	大庆油田电力集团	实习、就业
38	中国电信巴州分公司	实习、就业
39	东辰控股集团有限公司	实习、就业
40	风尚广告	实习、就业
41	富丽达集团控股有限公司	实习、就业
42	国电库尔勒发电有限公司	实习、就业
43	和静亿达物资再生利用回收有限公司	实习、就业
44	和硕鑫跃汽修	实习、就业

45	新疆洪通燃气集团有限公司	实习、就业
46	巴州鸿鑫辉煌汽车修理	实习、就业
47	新疆汇嘉时代百货股份有限公司	实习、就业
48	库尔勒杰鑫汽车维修有限责任公司	实习、就业
49	新疆金川热电有限责任公司	实习、就业
50	库尔勒金汇来购物广场	实习、就业
51	新疆九泰电气设备有限公司	实习、就业、实训基地
52	九州通医药有限公司	实习、就业
53	克拉玛依宏兴石油	实习、就业
54	库尔勒浩德石油	实习、就业
55	库尔勒老田缸盖汽车修理厂	实习、就业
56	利泰丝路纺织厂	实习、就业
57	新疆热风有限公司	实习、就业
58	陕西科丰农业机械有限公司	实习、就业
59	库尔勒胜利棉业有限责任公司	实习、就业
60	盛泰汽车修理厂	实习、就业
61	四川建设集团公司油建分公司	实习、就业
62	四运汽修厂	实习、就业、实训基地
63	泰利达西北分公司	实习、就业
64	石河子天业集团公司	实习、就业
65	万达汽修	实习、就业
66	新疆天农农机股份有限公司	实习、就业
67	新疆通奥油田技术服务有限公司	实习、就业
68	新疆讯通网络工程有限公司	实习、就业
69	新疆云盛海宏电子科技有限公司	实习、就业
70	旭鑫源汽修	实习、就业
71	巴州亿网无线有限公司	实习、就业
72	库尔勒车甲车身有限公司	实习、就业
73	巴州粤翔工贸有限责任公司	实习、就业

74	库尔勒挚途汽车修理行	实习、就业
75	库尔勒致汇汽车修理厂	实习、就业
76	库尔勒忠益汽修修理厂	实习、就业
77	新疆循环能源有限公司	实习、就业
78	新疆库尔勒市彩云塑料制品包装厂	实习、就业
79	新疆天成西域钢管制作股份有限公司	实习、就业
80	新疆泊友物流公司	实习、就业
81	巴州创意无限建筑装饰有限公司	实习、就业
82	新疆科盟工程项目管理咨询有限公司	实习、就业
83	新疆中科杰良石油工程技术有限公司	实习、就业
84	新疆库尔勒市帅佳塑料制粒厂	实习、就业
85	库尔勒东祥物业服务有限公司	实习、就业
86	八一中学	实习、就业
87	库尔勒中港广告材料商行	实习、就业
88	巴州庄壮农资有限公司库尔勒分公司	实习、就业
89	巴州轩驰汽车修理有限公司	实习、就业
90	巴州长辉石油	实习、就业
91	尉犁县尉丰广告	实习、就业
92	巴州鼎力广告有限公司	实习、就业
93	巴州万博传媒	实习、就业
94	巴州鼎航汽修公司	实习、就业
95	库尔勒恒瑞汽车装潢部	实习、就业
96	巴州万腾汽车服务	实习、就业
97	盈盛自动变速箱维修中心	实习、就业
98	百车汇汽车服务会所	实习、就业
99	库尔勒北京轻舟装饰公司	实习、就业
101	巴州好彩印刷厂	实习、就业、实训基地
102	新疆国运汽车销售有限公司	实习、就业、实训基地
103	库尔勒中油能源技术服务有限公司	实习、就业、实训基地

104	库尔勒方达飞汽车维修有限公司	实习、就业、实训基地
105	库尔勒华鑫工贸有限责任公司	实习、就业、实训基地
106	重庆金维集团有限公司	实习、就业、实训基地
107	新疆绿洲大洋生物科技有限公司	实习、就业、实训基地



图 6-3 合作企业分布图

6.2.2 “工学交替、资源共享”，校企全方位育人，共同培养人才

学院多年的探索研究和发展努力，贯彻落实国家职业教育发展纲要，自治区，兵团、师市对发展职业教育的有关文件精神，结合学院实际情况，制定完善了工学结合体系机制。为了达到“三全育人”全员、全过程、全方位育人目标，学院推出优秀专业老师带学生在企业岗位上学习实践操做工学结合，接受企业文化、安全、技能、管理等教育培训学习实践。特别是 2023 年 5 月份学院机械工程系、信息工程系派出的优秀专业老师和学生，在铁门关市经济技术开发区厘米科技有限公司开展的工学结合取得了优秀的成绩，为今后的校企合作工学结合工作开展提供了新经验新方法。通过工学结合校企合作运行发展，即解决了企业用工短缺问题又解决了学生在实训全过程的教育培训学习。

【案例 6-2】实习案例

学院 21 级应用化工技术专业学生李响成绩优异、品行端正，他在实习期间表现出色，充分利用所学专业知识，积极配合班长完成工作，并能够及时发现和纠正工作中的差错。因他在校期间理论知识扎实，经过中泰石化有限公司的短暂培训和层层筛选，成功进入外派培训名单中，并被指派到内地进行为期一个月的实操培训。在培训期间，他表现出色，成功获得了内地桐昆集团企业的结业证书。通过半年的学习考试与工作，李响通过定岗考试，被定为聚合工艺内操岗位。他的成功经历展示了学院教育的积极成果，也体现了学院与中泰石化有限公司之间的良好合作。



图 6-4 实习现场

【案例 6-3】实习管理案例

实习指导教师通过线上与线下的深度交流，与实习生建立了良好的沟通桥梁。在实习期间，绝大多数同学展现出积极肯干、虚心好学、工作认真负责的态度，完全胜任实习岗位。

通过实习，同学们的技能水平得到了显著提升。他们在实际工作中锻炼了沟通技巧、书面表达能力及团队合作能力，使职业技能得到了实质性的提高。尤为值得一提的是，多数同学在实习过程中逐渐明确了未来的职业规划。他们更加清晰地认识到自己的职业发展方向，为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。2021 级实习生的岗位实习工作在班主任、实习指导教

师及学生的共同努力下取得了圆满成功。整体而言，实习工作进展顺利，学生的技能水平得到了显著提升，为他们的职业发展打下了坚实的基础。



图 6-5 实习课堂授课现场

6.2.3 访企调研，实现校企合作持续发展

学院党委近年来非常重视学生长期发展，在校企合作中特别强调企业人才培养，人才需求，用工薪酬，企业管理，住宿用餐，企业用人制度，企业规模等。2023年5月份学院党委书记孙苏维同志，党委副书记余彬同志的带领下，学院党政办公室组织相关部门对新疆巴州和铁门关市所属企业走访调研。深入企业车间与一线工人交流沟通，现场观看车间机械运转操作和企业专题片演示以及企业部门工作人员介绍，与企业领导、部门负责人、一线职工交流座谈等走访调研企业活动形式。通过走访企业调研工作深入的同时企业对学院培养学生综合素质和能力等方面也有了新的标准要求，学院和企业零距离对接交流合作，为实现校企合作共赢科学持续发展签订校企合作协议，及时建立校企合作交流工作群随时交流互动、信息共享、科学合理对接业务、高质量运行校企合作发展。

【案例 6-4】深入企业调研，推动产教融合、科教融汇、校企合作

党的二十大报告中指出推动产教融合、科教融汇。学院为区域经济社会发展培养高质量人才，贯彻落实产教融合、科教融汇、校企合作。学院

领导、处室、系部相关人员深入调研巴州、铁门关市所属一产业、二产业、三产业 35 家企业。通过调研分析了学院目前人才培养、专业设置、课程改革、产教融合、科教融汇、校企合作有了更好发展改革的目标任务。今后学院将深入开展企业调研工作纳入重要议事日程。



图 6-6 调研深入企业了解企业

6.2.4 积极参与产教融合共同体建设

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，推进“产教融合、科教融汇、校企合作”，为助力企业行业产业高质量发展，全国多家行业企业、高水平院校及行业组织共同发起全国智慧灌溉行业产教融合共同体、全国制造业数字化转型发展行业产教融合共同体建设，致力于构建产教供需对接机制，搭建产、学、研、用的桥梁。为积极探索、研究、实践“产教融合、科教融汇、校企合作”的创新发展模式上总结经验。在今后学院发展“产教融合、科教融汇、校企合作”创新工作方面积累了坚实的工作基础和典型的案例。



图 6-7 全国智慧灌溉行业产教融合共同体理事单位授牌

6.3 共享共建

【案例 6-5】百家企业进铁职 融合交流开启产教融合新范式

巴州妇联、师市工商联，金三角有限责任公司、库尔勒市工商联等百家企业到学院走访调研。学院领导带领来访企业参观学院教育艺术系文化长廊，校企双方针对学科专业建设、实训室建设及人才培养质量等方面进行交流。此次活动为学校提供了与众多企业深入交流的机会，有助于加强学校与企业的联系，提高学校的知名度和影响力。同时，此次活动也为企业管理提供了有益的启示和借鉴，有助于企业更好地了解学校办学理念和发展方向，加强双方的合作和交流。



图 6-8 百家企业参观

6.4 特色创新

“产学研用对接、共同发展”，助力区域经济社会发展。乡村振兴战略的需要，学院紧紧围绕“产业振兴、人才振兴、文化振兴”为契机，利用学院师资、专业、设备等资源优势，结合师市农业现代化林果业产品出售实际需求，学院主动与师市辖属团场合作和上级有关部门的大力配合支持下，积极实施“数商兴农”工程，对铁门关市所属企业、团场 30 余名职工网络电商直播带货新知识培训学习，畅通了当地农副产品的销售渠道。在各方面的共同努力下网络电商直播运营培训学习为师市乡村振兴和区域经济社会发展提供了技术技能支撑。

【案例 6-6】师市妇联铁职院抖音直播培训班开班仪式

在师市妇联抖音直播培训的开班仪式上，铁门关职业技术学院的领导发表了致辞，表达了对活动的支持和对妇女同学们的鼓励。领导强调，通过共同努力，学员们将掌握电商运营的技巧和方法，为未来的职业发展打下坚实的基础。随后，学员们前往新媒体产业学院，开始接受直播电商系列课程的培训。学员们纷纷表示，通过此次培训，他们收获颇丰，不仅提高了专业技能水平，还为实现学校的教育目标和社会责任做出了重要贡献。此次培训为学员们提供了更多的机会和平台，助力他们实现个人和学校的双赢。同时，也为师市妇联抖音直播培训活动的成功举办奠定了坚实基础。



图 6-9 师市妇联铁职院抖音直播培训开班仪式

7.发展保障

7.1 国家政策落实

学院以落实全国职业教育大会精神和《职业教育法》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神为统领，彰显职业教育特征，落实立德树人根本任务，深化职业教育改革，坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、依法治校、合作育人。不断完善治理结构、运行机制、系部体制、约束机制，突出多元主体协调共治，激发系部办学活力，提高学院综合治理水平，推进和保障学院高质量发展，打造“结构明晰、制度健全、机制灵活、保障有力”的高职院校治理示范样本和引领标杆。

7.2 地方政策落实

学院认真贯彻落实《自治区关于深化职业教育改革的实施方案》《兵团职业教育改革实施方案》《第二师铁门关市贯彻落实〈兵团职业教育改革实施方案〉》的工作方案，结合实际制定了《铁门关职业技术学院深化改革实施方案》，进一步规范学校的办学行为，激发办学活力，提高学院办学质量。修订完善了《铁门关职业技术学院章程》对现行规章制度进行全面清理，建立健全了相应的工作规范和流程，形成了系统科学的内部管理制度体系。开展突出问题专项治理行动，实现诚信招生、阳光招生，教学标准落地，强化学生实习过程管理和考核评价机制，建立健全安全应急处置机制、安全防范体系及反分裂和抵御宗教渗透的长效机制，严格财务预算管理，保证项目资金专款专用，完善内部控制机制，推动学院各项事业顺利开展。

7.3 学校治理

7.3.1 深入推进依法依规治校工作

学院班子成员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。学院主要领导带头研习《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法律法规和政策性文件，多层面、多角度、全方位向学院教职

工、行业企业专家征求意见。学院依据实行院长负责制，学院党委全面负责教育教学和行政管理，党总支发挥政治核心作用，工会、教代会参与学院民主管理、民主监督。利用教代会明确校内不同事务的决策权和议事规则，做到依法决策、科学决策、民主决策。学院成立安全责任小组，并在学院年度工作计划中，把依法治校内容纳入学院工作总体规划内；为了进一步完善学院管理制度，2023年，学院修订、制定了《中共铁门关职业技术学院委员会常务委员会会议议事规则》《铁门关职业技术学院校长办公会议议事规则》《铁门关职业技术学院党支部考核管理办法》《铁门关职业技术学院督查督办工作办法》《铁门关职业技术学院教材管理规定》《铁门关职业技术学院会议管理办法》等多项制度，便于各科室、系部教职工学习、查阅和贯彻执行，也更好地实现党务公开和校务公开。

7.3.2 深化“四个体系”建设

为深入贯彻落实学院高质量发展各项工作任务，学院各部门建立健全落实年度重点工作的领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”，对重点工作任务实行台账式管理，对工作推进情况进行盘点和追踪，对成效较慢及时督导督办，确保每一项重点工作都督到位、查到底、见实效。

7.3.3 加强基层党组织建设

学院认真贯彻落实习近平总书记关于把抓好党建作为最大的政绩的重要论述，牢固树立大抓基层、大抓基础的鲜明导向，调整党建工作领导小组，明确党建工作责任分工，督促党建工作及时落实，加强对党支部的指导督促考核，实行领导干部联系党支部制度，共建立4个联系点，加强对党支部“三会一课”、主题党日、发展党员、党建责任区等工作的指导督促。制定完善《铁门关职业技术学院党支部考核细则》，每季度对党支部工作进行检查考核，确保把每个基础党组织打造成坚强的战斗堡垒。

7.4 质量保证体系建设

学院通过教代会对《绩效考核管理办法》《教学计划管理办法》等制度进行调整完善，进一步细化指标，使之更加具体、更有操作性；梳理出各科室、各系部的职责权限，细化为具体工作任务，完善了工作标准；各专业进一步完善了人才培养方案，制定了专业分类建设标准，形成了比较完整的质量管理体系。

学院充分利用好绩效考核的杠杆作用，将个人的目标考核结果与绩效工资和年度考核奖等经济指标挂钩，做到奖优罚劣，奖勤罚懒，激发了教师的积极性，营造了良好的工作氛围。学校还完善了《关于进一步严肃工作纪律、改进工作作风的实施意见》，进一步强化学校作风建设，严肃各项纪律，规范工作程序。学校纪委、办公室相互配合，从工作纪律、会议纪律、工作限时办结情况等多个方面进行不定时的抽查督促，发现问题立即通报、予以处罚，有效改进了工作风气，提高了工作效率。

7.5 经费投入

7.5.1 办学经费收入

2022年1月-12月，学院办学经费总收入15736.20万元，其中财政拨款收入12670.66万元，援疆资金3065.54万元。2022年1月-2022年12月收取学费、住宿费等收入，共计1549.45万元。

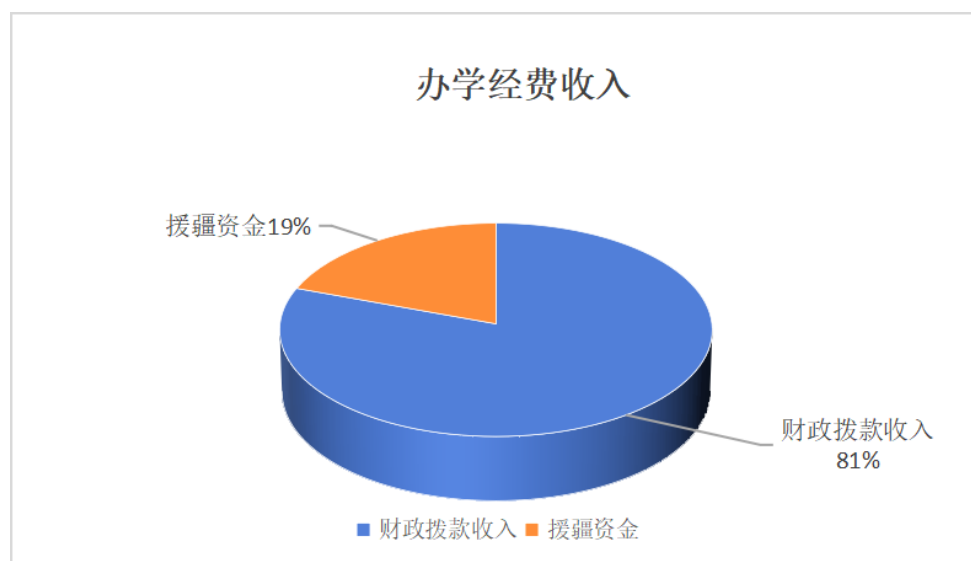


图7-1 办学经费收入

7.5.2 办学经费支出

2022年1月-12月，学院办学经费总支出为15736.20万元，其中人员经费支出3401.20万元，公用经费支出728.91万元，项目支出11606.09万元，主要用于新校区基础建设及专业设备购置、职业教育质量提升等。

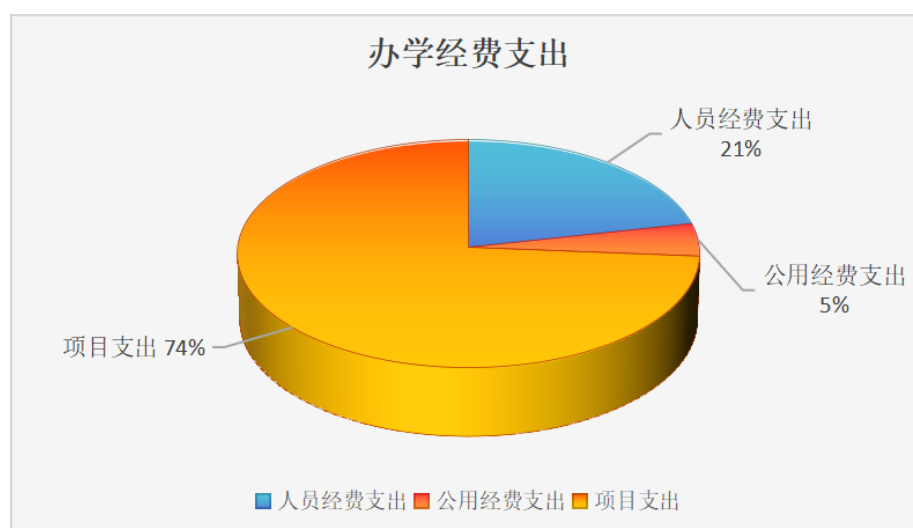


图7-2办学经费支出

8. 面临挑战

一是内涵建设还需进一步加强

学院在多年的发展过程中，在内涵建设上取得了一定的成效，但我们也认识到学院制度体系建设不够健全、系统建设不够完善等不足。

下一步的措施：一是进一步完善制度体系建设，全面施行制度化管理，充分发挥制度引领作用；二是坚定不移地深入办学体制机制的研究，落实各项改革措施、强化内涵建设，突显学院办学特色。三是狠抓制度的落实和执行，借合格评建，促学院内部质量诊改的深入推进。

二师资队伍的综合能力尚需进一步提升

目前，学院的师资队伍，在技能水平、科学研究能力、创新意识、主动服务意识上还需要不断的培养和提升。

下一步的措施：一是不断增强主动下企业实践的意识，利用企业先进的生产设备，提升技能水平；二是强化产学研用结合，在政策和经费上予

以倾斜，依托项目带动技术服务能力提高，扩大科技开发和应用技术研究立项比例；三是通过挂职锻炼、参加横向课题研究等措施，加强教师与工程实际接触，增强对企业技术服务的能力。

三是学院国际化教师队伍建设纳入规划

目前，学院在国际化合作完全空白，在教师队伍国际化建设的长期发展战略规划中没有一席之地，缺乏国际化教师队伍。

下一步的措施：一是参加国际交流，学习国际化教师如何建设；二是通过招聘胜任外语授课及实训的本土专业课教师，提升外语水平。

四是全面加强校企合作，深化产教融合

目前，校企合作中学校“一头热”的状况，企业缺乏合作热情，合作实质性进展比较缓慢，校企合作处于“学习—实训”等简单合作，企业没有参与学生的培养过程，校园文化与企业文化不能真正融合。

一是以核心专业建设为龙头，专业群为支撑与拓展，优化专业结构；二是必须和师市企业在专业规划、课程设置、教材开发、教学实施等方面深度合作；三是学院须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，紧密围绕师市和巴州主导产业，谋定而后动，夯实基础工作，全面加强校企合作，深化产教融合，充分发挥好职业院校对经济社会发展的支撑作用。

表 1 计分卡

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	816
2	毕业去向落实人数	人	794
	其中：毕业生升学人数	人	9
	升入本科人数	人	9
3	毕业生本省去向落实率	%	97.86
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	782
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	61
	面向第三产业	人	682
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	41.05

表 2 满意度调查表

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.29	825	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.21	825	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.09	825	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.85	825	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.04	825	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.00	825	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	83.44	610	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	84.61	325	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.03	285	问卷调查
3	教职工满意度	%	82.51	329	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.47	60	问卷调查
5	家长满意度	%	88.84	5294	问卷调查

表3 教学资源表

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.43
2	双师素质专任教师比例	%	59.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.08
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	522
		学时	79226.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	4768.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	66
		学时	11378.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6154.43

表 4 服务贡献表

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	787
	其中：A类：留在当地就业	人	169
	B类：到西部和东北地区就业	人	1174
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1118
	D类：到大型企业就业	人	76
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	35
	非学历培训学时	学时	824.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	51.92

表 5 国际影响表

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：铁门关职业技术学院(14660)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5256.00
2	年生均财政拨款水平	元	7151.49
3	年财政专项拨款	万元	8961.59
4	教职员工额定编制数	人	291
	教职工总数	人	319
	其中：专任教师总数	人	263
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	6
	班主任人数	人	48
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5190
	其中：学生体质测评合格率	%	61.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	718
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16056.00
	年支付行业导师课酬	万元	24.09
10	年实习专项经费	万元	37.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.72