



和田职业技术学院



HETIAN VOCATIONAL AND TECHNICAL

高等职业教育质量 报告(2023)

2023年12月

玉汝于成 德技双馨



和田职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023）

玉汝于成 德技双馨

二〇二三年十二



年报公开形式及网址

学院地址：新疆维吾尔自治区和田地区京怀大道 10 号

咨询电话：0903-6867373/6867308

传 真：0903-6867788

网 址：<https://www.htpt.edu.cn/>



附件4

内容真实性责任声明

学校对（和田职业技术学院）职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年 12 月 30 日



目录

1. 基本情况	11
1.1 学校概况	11
1.2 学生情况	12
1.3 教师队伍	12
1.4 设施设备	13
2. 人才培养质量	15
2.1 学生发展	15
2.2 职普融通	39
2.3 教学改革	40
2.4 教师队伍	54
3. 服务贡献质量	59
3.1 服务行业企业	59
3.2 服务区域发展	61
3.3 服务乡村振兴	63
3.4 具有本校特色的服务	66
4. 文化传承质量	69
4.1 弘扬优秀传统文化	69
4.2 文化育人实践	73
5. 产教融合质量	74
5.1 校企协同育人	74



5.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	77
5.3 产教融合平台建设	77
6. 政策落实质量	80
6.1 国家政策落实	80
6.2 地方政策落实	83
6.3 学院治理	85
6.4 质量保证体系建设	88
6.5 经费投入	90
7. 特色发展质量	91
7.1 对口支援	91
8. 面临挑战	99
8.1 面临挑战	99
8.2 对未来的展望	100



附表	102
表 1 计分卡	102
表 3 教学资源表	103
表 4 国际影响表	104
表 5 服务贡献表	105
表 6 政策落实表	106



附表目录

表 1-1	学院设施设备情况表	14
表 2-1	2022-2023 学年学生体质健康测试数据分析	28
表 2-4	两届毕业生就业数据对比	34
表 2-5	学院专业群设置情况	43
表 2-6	X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则	45
表 3-1	2023 届毕业生服务行业情况	60
表 5-1	学院校企合作企业（部分）	75
表 6-1	2022-2023 学年奖助学金发放统计	82



附图目录

图 1-1 专任教师职称结构	13
图 1-2 办学基础设施改善对比	14
图 2-1 学院爱国主义“缅怀先辈，饮水思源”主题党日活动	17
图 2-2 “七一表彰”大会表彰优秀共产党员	18
图 2-3 不同学科的老师通过学科特点进行集体研讨	21
图 2-4 学院领导讲思政课	22
图 2-5 教师参加全国高校思政课教师研究基地“岳阳水美”研修班	24
图 2-6 学院与天津铁道职业技术学院共建共享共推“大思政”建设	25
图 2-7 学院举办首届校园文化艺术节	27
图 2-8 学生在首届校园文化艺术节上表演情景剧	27
图 2-9 疫情后学生参加“和美杯”校园足球联赛	29
图 2-10 学院师生共同参加 3V3 篮球比赛	30
图 2-11 学生参加普通话模拟训练	31
图 2-12 毕业生就业地区分布	32
图 2-13 毕业生就业面向产业领域情况	34
图 2-14 2023 届毕业生就业薪资分析	35
图 2-15 学院创业小镇	36
图 2-16 学院创业工坊	36
图 2-17 学院组织校内专家对参赛选手进行赛前指导	39



图 2-18 学院招生与就业处教师代表对中学生开展职业启蒙教育 .	39
图 2-19 学院院长在《和田日报》发表专业调研报告	40
图 2-20 学院党委书记在全国职教周展示活动中进行讲解	41
图 2-21 学院教师代表在全国职教周展示活动中进行展示和介绍 .	42
图 2-22 2021 年、2022 年 1+x 考核通过率对比	46
图 2-23 1+X 社区治理职业技能等级证书（初级）考核站点	46
图 2-24 与天津医学高等专科学校同上《家庭成员照护技术》课程	48
图 2-25 学院与结对帮扶院校共同研讨	49
图 2-26 校企合作共建课程实训课环节	50
图 2-27 汽车制造与试验技术专业实践课教学	51
图 2-28 学院推进“互联网+教育”的课堂教学改革	52
图 2-29 一站式办事大厅	53
图 2-30 学院教师职称结构图	57
图 3-1 新疆有色集团企业员工在学院进行培训	61
图 3-2 学院承接 2023 年全国会计专业技术初级考试	62
图 3-3 学院服装专业教师为于田县高级技工学校学生指导技能大赛	63
图 3-4 学院教师在玉河东社区开展政策宣讲活动	64
图 3-5 学院对村民进行帮扶	66
图 3-6 在新疆津垦奥群公司进行现场指导	67
图 3-7 策勒县示范基地	68



图 3-8 示范基地现场指导	69
图 4-1 学生参观和田地区博物馆	70
图 4-3 学生参加书法比赛	72
图 4-4 中华经典诵读大赛	73
图 4-5 学院邀请劳模工匠进校园	74
图 5-1 和田地区 2023 年职业教育活动周开幕式	78
图 5-2 2023 年职业教育活动周农业科技系展台	79
图 5-3 2023 年职业教育活动周职教联盟单位学生作品	79
图 6-1 2022-2023 学年学生资助发放情况	82
图 6-2 2022-2023 学年各类资助资金发放占比	83
图 6-3 2022 年秋季线上教学数据平台展示	85
图 6-4 学院开展“三下乡”志愿服务活动	88
图 6-5 学院开展“学雷锋”系列活动	88
图 6-6 学院质量管理平台运行逻辑图	89
图 6-7 学院质量管理平台工作模式图	90
图 7-1 援疆教师为新生开展专业认知教育	92
图 7-2 学院援疆教师进宿舍与学生交友	93
图 7-3 援疆教师指导酒店专业技能大赛	93
图 7-4 援疆教师指导旅游专业技能大赛	94
图 7-5 学院在全国智慧社区养老产教融合共同体被授予“副理事长单	



位”	95
图 7-6 学院加入全国数字商业产教融合共同体	95
图 7-7 援疆教师深入企业开展调研	96
图 7-8 援疆教师深入企业开展调研	96
图 7-9 学院农业科技系援疆教师为学生讲解专业知识	97
图 7-10 学院 19 名学生赴天津轻工职业技术学院进行“嵌入式”学习	98



典型案例目录

【案例 2-1】“缅怀先辈，饮水思源”主题党日活动	16
【案例 2-2】表彰先进，激励奋发	18
【案例 2-3】领导干部讲思政课	21
【案例 2-4】思政教师教学能力得到不断提升	23
【案例 2-5】共建共享共推“大思政”建设	25
【案例 2-6】学院举办首届校园文化艺术节	26
【案例 2-7】学院 3v3 篮球赛	30
【案例 2-8】以考促学，提高普通话水平	31
【案例 2-9】自治区青年教师教学竞赛创佳绩	38
【案例 2-10】学院参加全国职业教育活动周成果展示	41
【案例 2-11】慕课西行，两校同上一堂课	47
【案例 2-12】校际共建，助力发展	48
【案例 2-13】校企合作，共建课程	49
【案例 2-14】入围全国职业教育信息化标杆校	53
【案例 3-1】精准服务，助力企业发展	61
【案例 3-2】帮扶兄弟院校，自治区技能大赛喜获铜牌	63
【案例 3-3】助力乡村振兴	64
【案例 4-1】看《五星出东方》，展中华民族文化自信	70
【案例 4-2】阐释书法精神，传承文化精髓	71



【案例 4-3】中华经典诵读大赛	72
【案例 5-1】探索人才培养模式，推动校企深度产教融合	76
【案例 6-1】严守疫情防控政策，保障教育教学正常开展	84
【案例 6-2】弘扬雷锋精神，争做文明青年	87
【案例 7-1】津和两地职业教育合作办学协同育人	98



1.基本情况

1.1 学校概况

和田职业技术学院是2018年3月经自治区人民政府批准成立，5月经教育部备案的全日制高等职业院校。学院坐落于和田玉龙喀什河畔，占地总面积约940亩，建有高标准的教学楼、公共实训中心、公寓楼、图书馆、餐饮服务中心、田径场、大学生活动中心、信息网络中心等，已建成项目建筑面积约为18万平方米，总投资超9亿元，教学仪器设备值4623.03万元。2019年成为和田地区职业教育联盟理事长单位、和田地区职业院校思想政治理论研究中心。

学院秉承立德树人的根本任务，遵循“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，围绕“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”办学理念，坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，为和田地区社会经济发展培养高素质技术技能人才。建校至今，学院成功立项省部级科研项目16项、地区级14项，获得发明专利6项、计算机知识授权2项。获得国家级荣誉18个；自治区级荣誉42个。

学院围绕和田地区五大产业集群建成6个二级教学系，开设18个高职专业、3个中高职衔接专业。作为和田地区职业教育龙头校，牵头旅游管理、现代物流管理2个重点专业群建设，校企



合作单位 158 家，围绕自治区八大产业集群建有 3 个产业学院，与 5 个重点行业龙头企业签订校企合作订单班。围绕绿色矿业产业集群，作为牵头学校成立和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体，2023 年成功申报自治区首批产学合作育人项目 9 项。

1.2 学生情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学院共有全日制在校生 5003 人，其中普通高中生源数 4069 人，中职生源数 204 人，社会招生人数 730 人，2023 年招生计划 2400 人，录取 2400 人。2023 届毕业生 1617 人，应届生初次就业率为 89.02%，上届学生年终就业率为 95.3%。

1.3 教师队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学院现有教师 250 人，专任教师 249 人，校内兼职教师 1 人，其中硕士及以上学位人数 38 人，占专任教师的 15.3%；高级职称 32 人，占专任教师的 12.9%；已认定“双师型”教师 24 人，占专任教师的 9.6%。校外教师 24 人，行业导师 39 人。

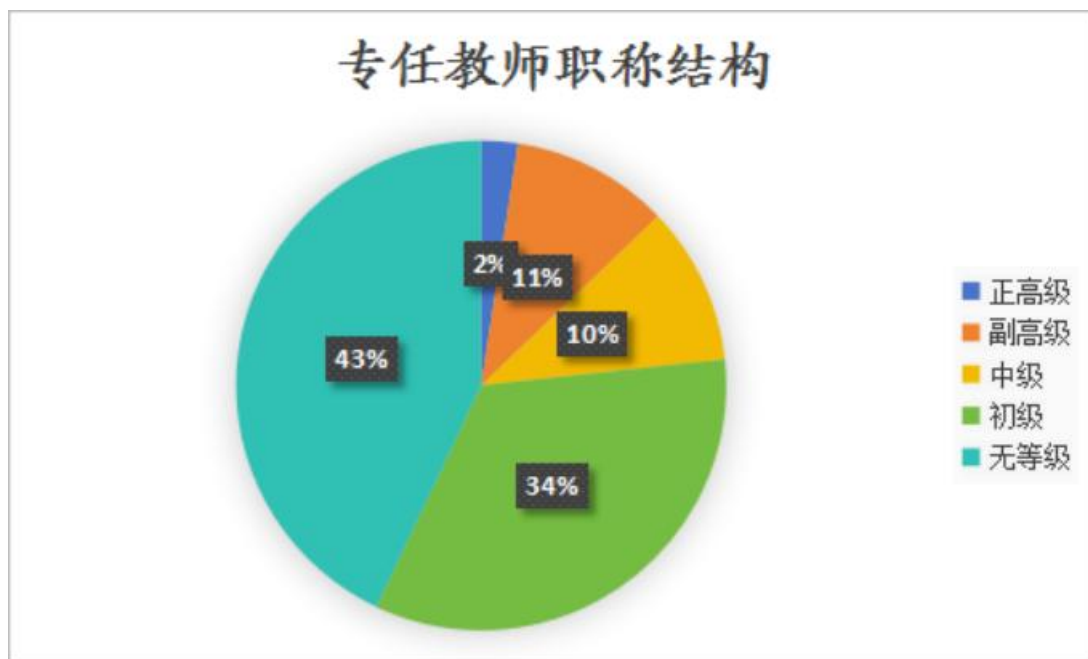


图 1-1 专任教师职称结构

1.4 设施设备

学院现有教学科研仪器设备值 4623.03 万元，生均教学科研仪器设备值 9240.52 元/生，其中新增教学科研仪器设备占比 6.88%，生均教学行政用房面积 20.33 平方米/生、生均占地面积 124.93 平米/生、生均宿舍面积 9.63 平米/生，生均图书 85.33 册，生均年进图书 44.97 册，百名学生配教学用计算机 19.4 台。因全日制在校生数较去年同期增加 848 人，生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均学生宿舍（公寓）面积、生均教学行政用房面积、百名学生配教学用计算机台数都略有下降。经过两年时间的图书采购，学院生均图书已达到 1:80 的生均比，对照普通高等学校基本办学条件指标，学院已符合指标条件。

表 1-1 学院设施设备情况表

序号	指标	国家标准	2022 年	2023 年
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	10362.02	9240.52
2	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	10	81.92	6.88
3	生均占地面积（平米/生）	54	150.43	124.93
4	生均图书（册/生）	80	48.83	85.33
5	生均年进书量（册）	3	48.83	44.97
6	生均学生宿舍（公寓）面积（平米/生）	6.5	11.59	9.63
7	生均教学行政用房（平米/生）	14	24.48	20.33
8	百名学生配教学用计算机台数（台）	7	21.78	19.4

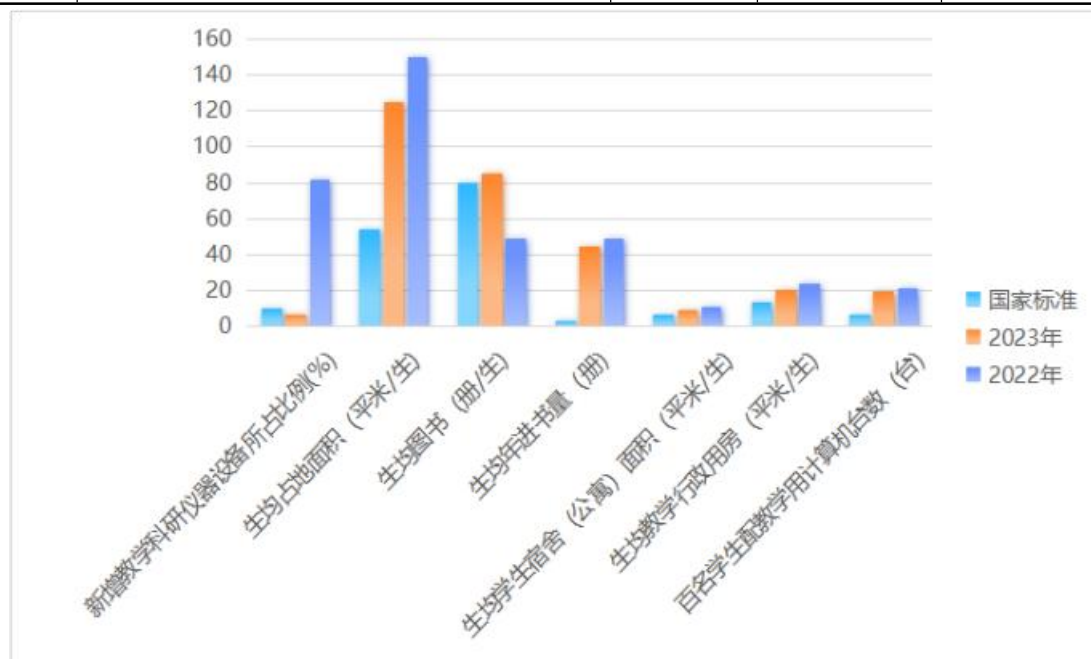


图 1-2 办学基础设施改善对比

2.人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院党委始终坚持履行主体责任，充分发挥党委的政治核心作用，围绕学院制定的建设目标，积极贯彻上级党委的各项要求，结合“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育和巡察整改工作，认真开展党内各项活动，促进党建工作与学院建设发展的深度融合，为学院各项工作提供强有力的思想、政治和组织保障。坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制，在重大问题上把好政治关。坚持民主集中制，认真执行党委委员联系党支部工作制度。认真落实中心组学习制度，努力提高领导班子的党务和行政能力。

学院注重政治学习实效，夯实基层党建工作，一是始终围绕党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神的学习，推进“党史”学习教育常态化长效化，开展大型庆祝系列活动、开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，以重大纪念活动为载体，牢固树立党的一切工作到支部的理念，不断提高政治理论学习的时效性和针对性，提升党员师生的政治站位、政治意识，进一步明晰新时期合格共产党员标准、提升党性



修养、增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是注重支部书记培训，积极组织支部书记参加“全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班”。组织党员学习新党章、支部工作条例和有关党规，开展专题组织生活会，按时收交和规范使用党费，进一步规范组织生活会、民主生活会、“三会一课”，党支部书记“双带头人”全覆盖。三是进一步规范入党积极分子的培训和开展党员工作，抓好党员的经常性教育，开展“三亮三比三评”设立党员先锋岗，发挥党员的模范带头作用。做好发展党员工作，严格发展程序，认真完成全年发展计划和转正任务。

【案例 2-1】“缅怀先辈，饮水思源”主题党日活动

为缅怀王蔚先辈的丰功伟绩，传承先辈们扎根边疆、奉献边疆、建设边疆、造福人民的伟大精神，充分挖掘传统节日文化内涵，弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，增进师生爱党、爱国、爱疆的情感。在清明节来临之际，和田职业技术学院 100 余名师生党员前往王蔚事迹陈列馆开展爱国主义主题党日活动，学习王蔚同志信念坚定、对党忠诚、担当作为、吃苦耐劳、无私奉献的精神，从王蔚的一生中汲取前进的力量，不断提升做好新形势下职业教育工作的本领，充分发挥党员的先锋模范带头作用。



图 2-1 学院爱国主义“缅怀先辈，饮水思源”主题党日活动

学院全面落实从严治党，加强党风廉政建设。一是落实全面从严治党“主体责任”，书记履行“第一责任人”职责，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，推动全面从严治党向基层延伸。二是认真落实上级党委布置的严守政治纪律和政治规矩教育整顿专项行动方案，有效防范廉政风险，坚持“三重一大”集体讨论决定。三是认真接受上级党委巡察，积极做好有关整改工作。把党风廉政建设融入日常工作的各个环节，杜绝“微腐败”和“蝇贪”。四是注重事前对有关工作人员的廉政教育和防范机制的建立，在学生奖助学金、各类先进评比、人才引进等工作中，党委全程参与做好政治把关和监督工作。

【案例 2-2】表彰先进，激励奋发

为深入贯彻习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神，贯彻落实自治区党委十届三次、五次全会精神，推动落实《关于健全党建引领基层治理工作体系的指导意见》（新党办发〔2022〕14号），深化“五个好”党支部创建、“四个合格”党员队伍建设。2023年7月3日上午，学院召开2023年“七一表彰”大会，大会对工作表现突出，在争做“四个合格”党员队伍中干在实处、走在前列的16名优秀共产党员进行了表彰，激励广大党员为学院教育改革发展稳定作出新的更大贡献。



图 2-2 “七一表彰”大会表彰优秀共产党员

学院高度重视意识形态工作，丰富思政建设内涵，深刻领会意识形态工作的极端重要性，深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，及时传达上级党委关于意识形态工作责



任制文件精神，多途径开展宣传工作，落实理论武装，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，大力践行和弘扬社会主义核心价值观，弘扬主旋律，激发正能量，加强学生社团管理，认真落实阵地管理责任。定期召开课程思政座谈会和教学竞赛活动。充分利用好“学习强国”APP,提高党员学习的积极性和自觉性。

学院充分发挥党建引领作用，做好群团组织工作。一是重视院团委、学生会的各项工作，充分发挥学生干部和学生社团在大学生思想政治工作中的主力军作用，广泛开展多层次、多样式的文体活动，积极组织师生参加各类职业技能大赛、促进师生的技能提升。二是重视院工会工作，充分发挥工会在满足教工福利需求、维护教工合法权益、丰富教师业余生活方面的重要作用，努力营造和谐学院氛围。

学院拓展党建工作途径，推动高质量发展。一是切实加强党的自身建设和班子成员业务能力的提升。充分发挥学院党委在思想引领、营造氛围、促进发展、服务师生方面的重要作用，不断加强领导班子建设，教学系部队伍建设，以团结、务实、学习、创新为建设目标，带领全院师生员工为学院的改革和发展而努力工作。二是紧密围绕学院发展的中心工作、围绕服务好师生开展工作。学院党委、各党支部定期分析学院发展和人才培养中遇到的新问题，协调各方解决师生员工的实际困难，虚心听取师生意



见，密切关注师生所想，切实关心师生诉求，热心为师生服务。紧密围绕学院发展过程中的中心工作，将党建工作与推动学科建结合起来、与提升人才培养质量结合起来、与推动学科建设持续发展结合起来、与打造一支高水平的师资队伍结合起来、与不断提升学院社会服务能力结合起来，坚持做到办实事、求实效。三是党政齐心协力，团结带领全院师生，努力实现学院的奋斗目标和主要任务。充分发挥党委在学院发展中的政治核心作用，发挥党支部在学院发展中的战斗堡垒作用，发挥党员在学院发展中的先锋模范作用，发挥教师在全员育人全过程全方位育人的作用，进一步促进学院各项事业高质量发展。

2.1.2 立德树人

学院贯彻落实国家《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》的工作要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，加强思想政治理论课改革创新，推进“大思政课”建设，将立德树人贯穿教育教学全过程。

一是保证开齐开足思政课，切实发挥课堂主渠道功能。健全思政课教学的各项制度，常态化开展每周教研活动，组织开展集体备课。2022-2023 学年共开展思政集体备课 12 次，开展思政教研活动 20 余次，形成了示范“讲”、集体“备”、精心“教”、

深入“研”、合力“上”的教学制度。



图 2-3 不同学科的老师通过学科特点进行集体研讨

二是学院落实领导干部讲思政课、听思政课、评思政课、联系思政课教师制度，2023 年学院党委书记共讲专题思政课 8 次，学院院长讲思政课 5 次，其他党委班子成员讲思政课 2 次。学院领导先后深入不同系部班级听课，通过召开座谈会与思政课教师深入交流，了解思政课教师的思想动态、教育教学、生活诉求等，提出听课过程中发现的问题并给出指导性意见，不断提升思政课教师的教学实效。

【案例 2-3】领导干部讲思政课

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动学院形成以学铸魂、以学增

智、以学正风、以学促干的教育氛围，切实提升学院师生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强学院师生用党的创新理论武装头脑的思想自觉和行动自觉，持续推进和加强学院理论学习。学院党委书记带头给学生上思政课，党委班子成员坚持讲思政课，充分发挥领导干部阅历多、见识广、讲解深入浅出等优势，增强思政课的亲和力、吸引力和实效性，推动形成学院领导、思政课教师、辅导员等共同参与思政课教育教学的良好局面。通过以教促学，大大提升了大家对党的创新理论的理解，对党的重大战略部署有了更清晰的认识，更加深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性、实践性、指导性。



图 2-4 学院领导讲思政课

三是学院高度重视思政课师资队伍建设与培养，严格按照师生比 350:1 配齐思想政治理论课专、兼职教师，以各类思政培训



平台为依托，加强思政课教师队伍培养和业务学习。每周组织思政课教师参加自治区教育工委组织的“经典照耀青春讲堂”，每周五组织思政课教师参加教育部组织的“周末理论大讲堂”，不定期组织思政课教师参加各级各类网络讲座、集体备课会等，不断提升思政课教师的政治素养和业务技能；开展多层次、全方位的教师培训，不断提升思政课教师的教学能力与水平；组织思政课教师开展实践研修活动，不断提升思政课教师将思政小课堂融入社会大课堂的能力。2023 年先后组织思政课教师赴和田地区博物馆、沙海老兵纪念馆、库尔班·吐鲁木纪念馆等参观学习，实现了全体思政课教师实践研修全覆盖。

【案例 2-4】思政教师教学能力得到不断提升

在参加学院政治理论学习、教师能力提升等常规培训的基础上，暑期先后派 13 名教师赴乌鲁木齐、江西赣州、湖南长沙等地参加培训，目的是提高教师的教学水平和综合素质，增强教师的专业素养和综合能力，为学校培养更多优秀的教师，提高学校的教育教学质量和水平。通过多种形式的培训和实践操作，参训教师不仅掌握了最新的教学理论和教学方法，还提高了自己的教学技能和综合素质。同时，通过分组讨论和反思总结，参训教师之间也建立了良好的合作关系和交流平台。在今后的工作中，学院将继续加强对教师的培训和培养力度，不断提高教师的教学水平和综合素质。



图 2-5 教师参加全国高校思政课教师研究基地“岳阳水美”研修班

四是学院全面推进大思政课建设，组织“习近平新时代中国特色社会主义思想专题课程”大宣讲，探索创建“思政大讲堂”品牌。2023年4月开始，由学院马克思主义学院探究制定宣讲方案，撰写宣讲教案等教学资料，组织学院全体党员（包含党委书记等领导班子）进行授课，宣讲范围覆盖全院学生，以期开展考核促进学习效果，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心；全面落实大中小一体化共建工作，2023年学院在和田地区牵头组织了与民丰县、于田县开展的“大中小一体化共建集体备课会”，与疆内外高校也同步开展了大思政课建设；加大对“青年马克思主义者培养工程”支持培训力度，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装青年大学生，不断提高大学生骨干、团干部等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、

创新能力和组织协调能力，进一步增强学生感党恩、听党话、跟党走信心和决心。

【案例 2-5】共建共享共推“大思政”建设

为了提高教育教学质量，促进教师专业发展，推动学校一体化教学进程，2023 年学院先后与天津铁道职业技术学院、新疆工程学院、新疆天山职业技术大学共同开展的“大中小一体化”集体备课会，通过教学展示、交流发言等方式学习了不同院校教师的优秀教学经验，也为学院将红色资源融入课堂、更好开展“大思政课”建设奠定了坚实的基础会议旨在汇聚小学、初中、高中三个学段的教师，共同探讨教材内容、教学方法、教学资源等方面的交流与合作，提升备课效率和教学质量。



图 2-6 学院与天津铁道职业技术学院共建共享共推“大思政”建设



2.1.3 在校体验

学院大力开展主题丰富、形式多样、学生喜闻乐见的各类文体活动，推进课内课外育人工作共同向前，增强学生校园生活满足感、幸福感。学院支持学生发展积极、健康的兴趣爱好，先后组建舞蹈团、筑梦合唱团、志愿者服务队、国旗队、广播站、中国传统文化国通语社团、礼仪队、乐队、足球队等 9 个校级学生学团，组建啦啦操、旅行爱好者、会计技能兴趣等三个系级社团。各社团常态化开展技能学习、文艺表演、竞赛等活动，充实学生课后生活；以党建为引领，促学生成长。学院对校内办公室、宿舍楼、活动室等场地进行改造，建设和田职业技术学院“一站式”学生社区，改造面积 630 平方米；呵护学生心理健康教育，保护学生身心健康。学院为全体学生开设心理健康教育课程，开展心理健康教育活动，对班主任、辅导员、心理辅导员、心理委员和宿舍长进行心理辅导能力培训，完善“学院—系部—班级—宿舍”四级预警网络，健全筛查预警机制，邀请国家二级心理咨询师来校为学生进行心理监考讲座、心理知识科普等活动。

【案例 2-6】学院举办首届校园文化艺术节

2023 年 3 月 24 日至 5 月 20 日，和田职业技术学院在活动中心快闪舞台举办首届校园文化艺术节系列活动，活动形式涵盖情景剧、歌舞、大合唱、小品和诗朗诵。举办校园文化艺术节是贯彻中央民族工作会议和第

三次中央新疆工作座谈会精神的重要方式，是铸牢青年学生中华民族共同体意识的重要举措，能有效增强各民族学生的社会责任感和历史使命感，营造各民族学生其乐融融、亲密无间的和谐校园，打造学院文化艺术活动品牌。



图 2-7 学院举办首届校园文化艺术节



图 2-8 学生在首届校园文化艺术节上表演情景剧



学院以《国家学生体质健康标准》为依托，以“增强学生体质”和“促进学生健康”为使命，树立“健康第一”的指导思想，切实加强学院的体育工作，为深化学校体育教学改革和学生德智体美劳全面发展奠定基础。在保障开足开齐体育课前提下，学院通过田径运动会、篮球比赛、足球比赛、乒乓球等体育活动，培养学生锻炼意识，促进学生增强体质。同时严格执行《国家体质健康标准》，从学生身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，促进学生体质健康发展、激发学生参与体育锻炼的兴趣，并将学生体质健康测试纳入学生的毕业要求。

2022-2023 学年第一学期受疫情影响学生未返校，为保障学生体质健康测试正常开展不断层，学院在第二学期学生返校后，第一时间组织学生进行体能恢复训练，并按要求开展体质健康测试工作，将测试数据进行采集、录入上报，将学生体质健康测试数据进行统计、分析、比较，完成对学生测试成绩的总结。

表 2-1 2022-2023 学年学生体质健康测试数据分析

年级	性别	实际人数	体测人数	平均分	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
大学一年级	男	527	527	78.45	16	3.04%	172	32.64%	337	63.95%	2	0.38%
	女	1107	1107	81.74	11	0.99%	772	69.74%	323	29.18%	1	0.09%
	合计	1634	1634	80.68	27	1.65%	944	57.77%	660	40.39%	3	0.18%
大学二年级	男	529	529	78.52	6	1.13%	208	39.32%	311	58.79%	4	0.76%
	女	835	835	81.89	14	1.68%	602	72.10%	218	26.11%	1	0.12%
	合计	1364	1364	80.58	20	1.47%	810	59.38%	529	38.78%	5	0.37%

大学 三年级	男	374	374	75.73	5	1.34%	68	18.18%	299	79.95%	2	0.53%
	女	1027	1027	80.58	6	0.58%	627	61.05%	390	37.97%	4	0.39%
	合计	1401	1401	79.28	11	0.79%	695	49.61%	689	49.18%	6	0.43%
合计	男	1430	1430	77.57	27	1.89%	448	31.33%	947	66.22%	8	0.56%
	女	2969	2969	81.4	31	1.04%	2001	67.40%	931	31.36%	6	0.20%
	合计	4399	4399	80.18	58	1.32%	2449	55.67%	1878	42.69%	14	0.32%

学院在疫情结束后召开专题会议针对学生在疫情期间体育锻炼情况进行摸底和评估，在此基础上确定教学起点，制定体育课程内容，根据学生实际在教学计划中作出调整，一是在复课初期适当降低课程标准规定的运动强度及密度要求，并根据学生体能的恢复情况循序渐进提高学习强度和难度；二是体育教师在课前、课中和课后及时做好相关的指导，加强对学生体质状况的掌握，确保学生安全。



图 2-9 疫情后学生参加“和美杯”校园足球联赛

【案例 2-7】学院 3v3 篮球赛

疫情后学院利用课余时间举行 3V3 校园篮球赛，鼓励教师共同参与，20 支学生队伍、教师 3 支队伍展开激烈角逐争夺最后的冠军荣誉。本次校园 3v3 篮球赛不仅促进学生增强体质，为师生提供了一个展示自己的舞台，更让大家在比赛中学会了相互尊重、团结协作、公平竞争的精神。促进学生身体健康发展，培养学生的勇敢顽强、超越自我的品质。



图 2-10 学院师生共同参加 3V3 篮球比赛

学院为进一步增强师生语言规范意识，构建和谐校园语言环境，营造浓厚的普通话氛围，提高学生普通话水平，2021 年学院建成普通话测试站点，共计 40 个测试机位，2022 年正式开始使用，主要用于组织在校学生进行国家级普通话考试，旨在提高学生普通话水平，在无考试任务时，学院通过国家通用语言文字

学习平台发布测试任务，组织学生有序分批在普通话测试点进行上机模拟测试练习。2022 学年学院共组织普通话考试人数为 2514 人，其中学生 2498，教师 25 人。

【案例 2-8】以考促学，提高普通话水平

学院组织学生在普通话测试点进行上机模拟测试练习。使学生提前适应考试环境，消除考试紧张感，认清自我普通话考试的薄弱环节，有序调整自我的学习进度和学习内容，提高普通话成绩。学院通过普通话模拟测试，评选出成绩优异的 30 名学生确定为“学院普通话达人”，对“普通话达人”进行表彰奖励，通过榜样带动作用，达到了以考促学的目的，校园随处可见大声阅读的学生，普通话学习氛围浓厚，学生的普通话成绩节节攀升。



图 2-11 学生参加普通话模拟训练

2.1.4 就业质量

截至 2023 年 12 月 31 日，学院 2023 届毕业生共计 1676 人。其中以各种形式就业人数 1239 人，初次就业率达到 89.02%，专业对口率 41.5%；22 人升入本科进行学习；选择在新疆维吾尔自治区内就业的共有 1232 人，服务于疆内经济发展。

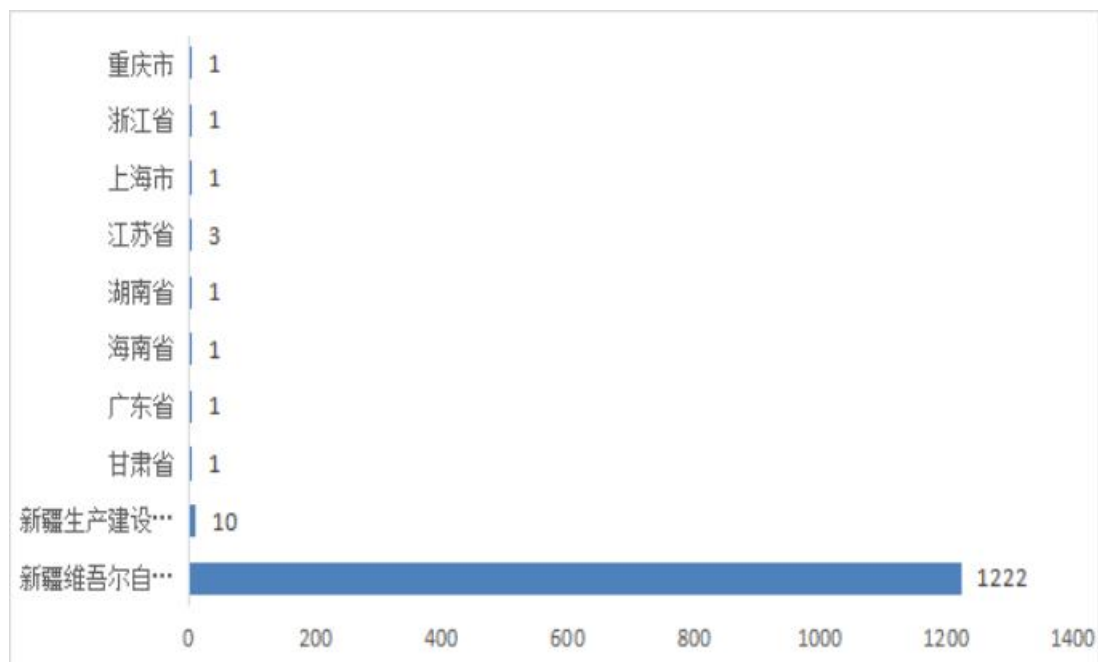


图 2-12 毕业生就业地区分布

学院不断强化就业市场建设，拓宽毕业生就业渠道，采取多方合作方式，推进 2023 届毕业生线上招聘与面试等工作。大力拓展市场化岗位，建立完善就业资源开发机制，深入开展校企合作，加强就业基地建设，充分发挥教职员工的积极性，建立供需对接机制，增加就业岗位供给，拓展新兴领域就业空间，鼓励毕业生多元化多渠道就业；不断深入开展访企拓岗促就业专项行



动，学院党委书记、院长带队走进园区、走进企业，走访用人单位，多渠道拓展就业资源；举办各类校园招聘会、企业宣讲活动，为学生提供就业岗位；加强大学生征兵宣传，畅通入伍绿色通道，进一步推进精准征集，提高毕业生征集比例。

学院高度重视学生就业指导，多措并举，大力推进学生职业发展教育工作。一是继续加强大学生就业指导和职业规划课程建设，利用学院现有资源，开设线上线下就业创业指导和职业规划课程，开展求职技巧、求职材料撰写、面试技巧等指导、咨询服务，并为毕业生提供职业规划咨询及线上测评；二是针对不同就业意向的毕业生进行分类指导，切实将求职择业指导与服务工作落细落实，最大限度地为毕业生求职释疑解惑；三是组织举办大学生就业嘉年华活动和职业生涯规划嘉年华活动，不断探索就业指导的创新模式，积极优化就业指导的服务形式，为学院毕业生更高质量充分就业提供强有力的保障。

为了更好了解学院毕业生对学院教育教学、就业工作等方面的评价，同时也为了更好的改进学院日后工作，从而推动学院工作的改革与发展，学院通过网络，以调查问卷的方式对学院 2023 届毕业生进行了满意度调查。调查结果显示，92%以上的毕业生对学校各项工作满意。

为了更好的了解用人单位对学院教育教学、就业工作等方面

的评价程度，同时也为了更好的改进学院日后工作，从而推动学院工作的改革与发展，学院通过微信，以调查问卷的方式对部分用人单位进行了调查。调查结果显示，81.5%的用人单位认为毕业生能完全胜任岗位工作，且工作能力突出；70.77%的用人单位对学院人才培养情况较为满意；73.85%的用人单位对学院就业工作较为满意。

表 2-4 两届毕业生就业数据对比

序号	指标	单位	2022 届	2023 届
1	毕业生人数	人	663	1676
2	毕业去向落实人数	人	628	1265
3	月收入	元	1520	2300
4	毕业生面向三次产业就业人数	人	602	1241
5	毕业生满意度	%	98	92

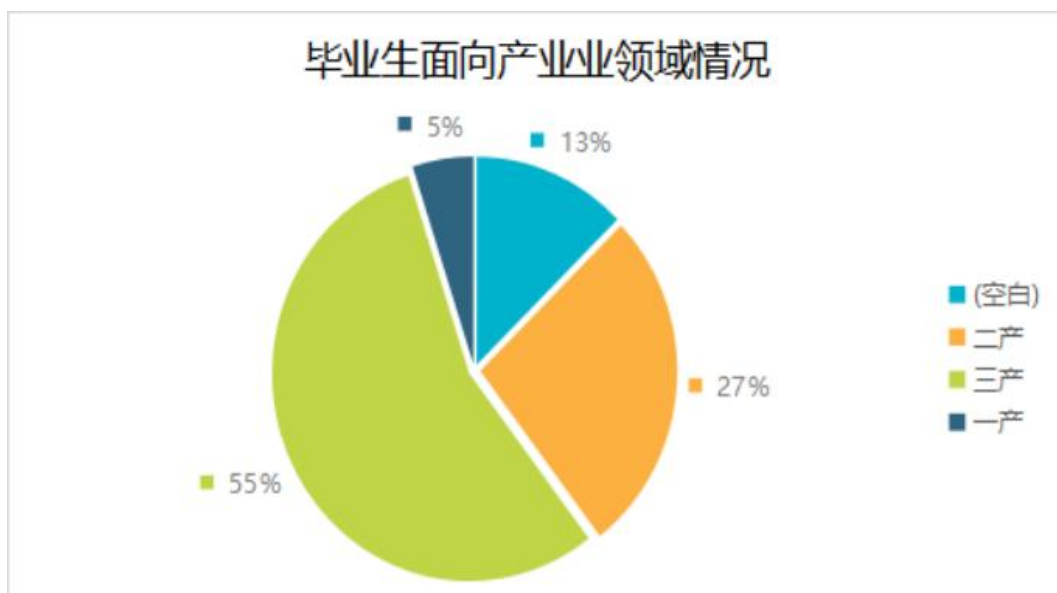


图 2-13 毕业生就业面向产业领域情况

学院 2023 届毕业生主要流向为“第三产业”占比 55%；“第二产业”占比 27%；“第一产业”占比 5%。学院 2023 届毕业生就业薪资在 1500 元-2500 元区间占比 20.2%；2500 元-3500 元区间占比 50%；3500 元-5000 元区间占比 26.8%；5000 元以上占比 3%。

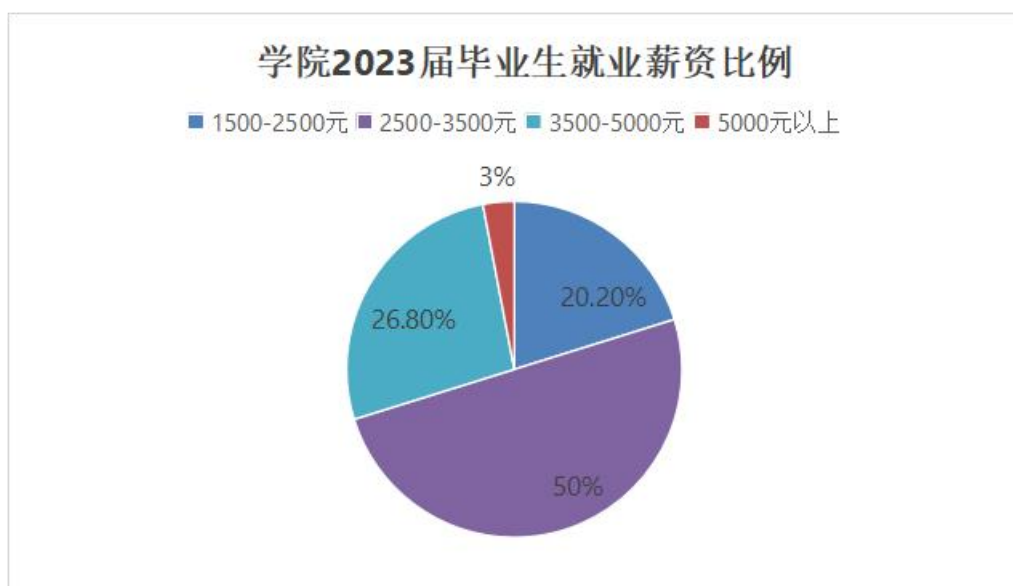


图 2-14 2023 届毕业生就业薪资分析

2.1.5 创新创业

学校聚力双创教育，推进拔尖创新人才培养。优化双创教育课程体系，引入高水平创新创业通识课程、具有专业背景的创新创业公选课程。完善创新创业服务保障体系，大力推进大学生创新创业基地建设，持续丰富创新创业实践载体，2022 年学院对大学生创新创业孵化基地项目实训场地进行改造，最终建设完成 1 间路演大厅，1 间成果展示大厅，7 间创业工坊，目前学院大学生创新创业孵化基地面积达 1834.21 平米。2023 年为和田地

区各高职院校共 30 名教师开办“和田地区 2023 年第一期天津援和创业培训（SYB）讲师培训班”。



图 2-15 学院创业小镇



图 2-16 学院创业工坊



2.1.6 技能大赛

学院按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的大赛理念，通过大赛训练，项目带动、项目驱动，促进教学改革，融“教、学、做”一体，分阶段、有步骤、有重点地推进，提高各级技能大赛水平。2022-2023 学年学院共举办院级大赛 41 项，其中服装设计与工艺和艺术设计、鸡新城疫抗体水平检测技能大赛、汽车技术技能大赛等 20 项院级学生职业技能大赛，烹饪技能大赛、发动机气门拆装与检测技能大赛、“花艺”技能大赛等 18 项教师职业技能大赛，举办和田地区大中小思政课一体化教学能力大赛、第二届课程思政教学能力大赛等 3 项教师教学能力大赛。2022 年学院以《基于多元模式的和田地区职业教育园区建设探索与实践》申报自治区教学成果奖，获批新疆维吾尔自治区优秀教学案例。2022 年公共基础课语文教师组参加自治区教师教学能力大赛，获二等奖；2023 年参加自治区青年教师教学竞赛获 1 个二等奖、1 个三等奖；2023 年学院参加自治区职业技能大赛获 7 个三等奖，4 个优胜奖；2023 年组织和田地区第六届职业院校技能大赛三个赛项，学院获 6 个一等奖，5 个二等奖，4 个三等奖。

【案例 2-9】自治区青年教师教学竞赛创佳绩

学院高度重视职业技能大赛，全力支持、狠抓保障，赛前积极组织大赛经验丰富的援疆教师针对参赛教师的现场教学展示及教学设计进行培训指导。参赛教师创新思路，反复打磨，精益求精，充分展现了扎实的专业技能和优秀的职业素养。在新疆维吾尔自治区教育工会、自治区教育厅举办的第一届全区职业院校青年教师教学竞赛中，学院教师获得公共基础课程组二等奖、专业技能课程组三等奖。征途漫漫，惟有奋斗！学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的指导思想，以教学能力比赛为抓手，积极发挥优秀援疆教师的示范引领作用，持续推动“三教”改革，向内深挖求动力，向外学习拓思维，全面提升教师教育教学水平，为培养高技能人才提供强有力的师资保障。



图 2-17 学院组织校内专家对参赛选手进行赛前指导

2.2 职普融通

学院组织专业骨干教师到和田地区各中学开展职业启蒙教育，持续全面推进中学生职业启蒙教育工作，增进社会对职业及职业教育的理解认可，推进和田地区职业教育创新发展、高质量发展，促进职普融通协调发展，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。



图 2-18 学院招生与就业处教师代表对中学生开展职业启蒙教育

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育，认真落实总书记对职业教育工作作出的重要指示批示精神，拓宽深挖专业建设思路，聚焦区域发展，致力内涵特色建设与社会服务能力建设“双提升”。专业设置始终以服务区域发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，顺应新一轮科技革命和产业变革，积极推动学院教育教学高质量发展。

和田日报

责任编辑：叶冬冬

和田地区光伏企业需求与学校人才培养契合研究

——以和田职业技术学院为例

□ 李 杰

为深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实总书记对职业教育工作作出的重要指示批示精神，和田职业技术学院立足和田地区光伏产业快速发展，结合学校专业设置，开展光伏企业需求与学校人才培养契合研究，为和田地区光伏企业培养高素质技术技能人才，为和田地区光伏产业高质量发展提供人才支撑。

一、研究背景和意义

和田地区光伏产业近年来发展迅速，已成为和田地区支柱产业之一。随着光伏产业的快速发展，对光伏企业人才的需求日益增加。和田职业技术学院作为和田地区唯一一所高等职业院校，承担着为光伏产业培养高素质技术技能人才的重要任务。开展光伏企业需求与学校人才培养契合研究，对于提高学校人才培养质量，满足光伏企业人才需求具有重要意义。

二、研究方法和过程

本研究采用问卷调查法和访谈法，对和田地区光伏企业人才需求和学校人才培养现状进行了调查。调查对象包括光伏企业负责人、学校专业负责人、教师和学生。调查内容主要包括光伏企业人才需求情况、学校专业设置情况、人才培养质量评价等。

三、研究结果

1. 光伏企业人才需求情况

根据调查，光伏企业对人才的需求主要集中在以下几个方面：一是专业素质，要求人才具备光伏专业知识和技能；二是综合素质，要求人才具备良好的沟通能力和团队协作能力；三是实践能力，要求人才具备较强的动手能力和解决实际问题的能力。

2. 学校专业设置情况

和田职业技术学院目前开设了光伏专业，该专业主要培养光伏设备安装、调试、维护等方面的人才。学校专业设置与光伏企业人才需求基本契合，但在人才培养质量方面还存在一定差距。

3. 人才培养质量评价

通过对学生就业情况的跟踪调查，发现学校培养的人才在专业素质方面能够满足企业需求，但在综合素质和实践能力方面还有待提高。

四、研究结论

光伏企业人才需求与学校人才培养存在一定差距，学校应进一步优化专业设置，提高人才培养质量，以满足光伏企业人才需求。

五、研究建议

1. 优化专业设置，增加光伏专业招生规模。

2. 加强校企合作，提高人才培养质量。

3. 加强实践教学，提高学生实践能力。

4. 加强综合素质培养，提高学生综合素质。

3 理论·广告

加强青少年体育工作

培养全面发展的社会主义建设者和接班人

青少年是祖国的未来，是民族的希望。加强青少年体育工作，对于培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。当前，我国青少年体质健康状况不容乐观，近视眼、肥胖症等健康问题日益突出。因此，必须高度重视青少年体育工作，采取有效措施，切实加强青少年体育工作。

一、加强青少年体育工作的意义

加强青少年体育工作，有利于增强青少年体质，提高青少年健康水平；有利于培养青少年的团队精神和竞争意识，提高青少年的综合素质；有利于培养青少年的兴趣爱好，丰富青少年的课余生活；有利于培养青少年的社会责任感，提高青少年的社会适应能力。

图 2-19 学院院长在《和田日报》发表专业调研报告

【案例 2-10】学院参加全国职业教育活动周成果展示

2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东潍坊举行。学院首次参加全国职教周展示活动，围绕乡村振兴主题，结合学院办学特色和专业特点在绿色农产品、特色文旅等系列活动中进行了成果展示。学院立足实际，以职教周活动和“三个能力”提升行动为契机，加大职业教育改革与创新，为现代职业教育体系建设和经济社会发展做出积极贡献。

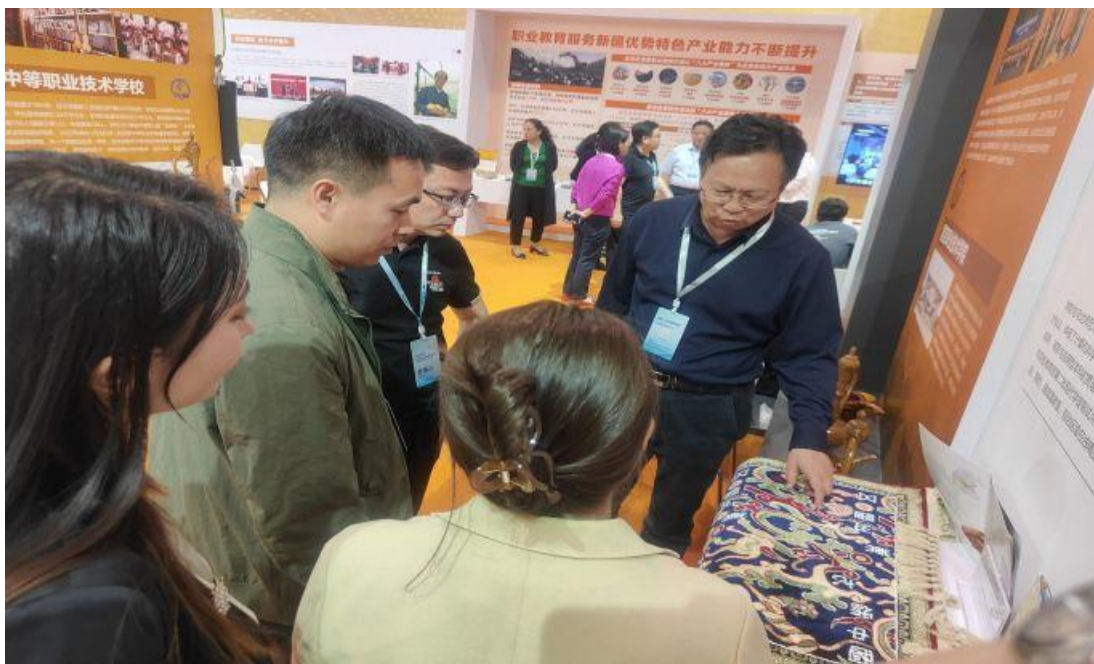


图 2-20 学院党委书记在全国职教周展示活动中进行讲解



图 2-21 学院教师代表在全国职教周展示活动中进行展示和介绍

紧密围绕自治区《新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》及和田地区重点建设项目、支柱产业发展，对接优质果品、畜禽养殖、有色金属、物流集散、劳动密集型产业“五大产业集群”设置了农产品加工与质量检测、畜牧兽医、机电一体化（矿山机电方向）、新能源汽车技术、现代物流管理、电子商务、现代家政服务与管理、社区管理与服务、旅游管理、烹饪工艺与营养、服装设计与工艺等 18 个高职专业和 3 个中高职衔接专业。目前学院已形成旅游管理、现代物流管理、园艺技术、社会管理与服务 4 个专业群，服务和和田地区高质量发展建设，为区域发展培养紧缺应用型人才。



表 2-5 学院专业群设置情况

教学系	开设专业	专业大类	专业群
农业科技系	园艺技术	农林牧渔大类	园艺技术专业群
	农产品加工与质量检测（含 2+3）	农林牧渔大类	
	畜牧兽医	农林牧渔大类	
经济管理系	电子商务	财经商贸大类	现代物流管理专业群
	大数据与会计（含 3+2）	财经商贸大类	
	现代物流管理	财经商贸大类	
旅游管理系	烹饪工艺与营养	旅游大类	旅游管理专业群
	旅游管理	旅游大类	
	酒店管理与数字化运营	旅游大类	
社会管理系	民政服务与管理	公共管理与服务大类	社区管理与服务专业群
	现代家政服务与管理	公共管理与服务大类	
	社区管理与服务	公共管理与服务大类	
工程技术系	汽车制造与试验技术	装备制造大类	
	计算机网络技术	电子信息大类	
	新能源汽车技术	装备制造大类	
	机电一体化技术（矿山机电方向）	装备制造大类	
工艺美术系	服装设计与工艺(含 2+3)	轻工纺织大类	
	艺术设计	文化艺术大类	

学院坚持校企“双元”育人，鼓励和支持企业参与人才培养全过程，扎实推进 1+X 证书制度试点工作，逐步建立健全进入院内的试点证书的质量保障机制。2022 年，完成 1+X 证书试点申报工作，申报证书总数 10 个，专业覆盖率为 56%，考核通过率达 85%以上。一是通过组织试点专业按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养



方案，形成书证融通课程体系，深化复合型技术技能人才培养模式改革。二是深化职教改革，加强师资培训，提升教师教学能力。通过线上、线下培训一批专业的考评员、培训师，培养锻炼了一批具有专业技术和项目开发经验的“双师型”教师，进一步优化了教师教学创新团队，实行模块化课程体系，打破了传统的学科内容体系，大大提高了教师的理论水平和实践能力。三是高效评价，分层教学，促进高效课堂。教师组织学生进行培训的同时，鼓励学生从实践出发，广泛查阅其他相关网站资料，针对实操题，形成自己的观点和分析，并在课堂上集中讨论。学院将评价标准融入到实训教学中，将相关课程融入人才培养体系，切实做到了书证融通。



表 2-6 X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则

证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分
智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司	会计 630302	高职	和田职业技术学院	智能财税	4
网店运营推广职业技能等级证书	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务 630801	高职	和田职业技术学院	网店美工综合实践	2
						职场沟通与谈判	2
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	汽车检测与维修技术 560702	高职	和田职业技术学院	汽车销售技术	3
						汽车保险与理赔实务	3
网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级	华为技术有限公司	计算机网络技术 610202	高职	和田职业技术学院	路由交换技术	4.5
WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	金山办公软件股份有限公司	计算机网络技术 610202	高职	和田职业技术学院	WPS 办公应用	2
						现代信息技术	2
服装陈列设计职业技能等级证书	中级	北京锦达科教开发总公司	服装设计与工艺 580410	高职	和田职业技术学院	服装陈列设计	4
设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	园艺技术 510107	高职	和田职业技术学院	蔬菜栽培技术	7
餐饮管理运行职业技能等级证书	初级	中国饭店协会	烹饪工艺与营养 640202	高职	和田职业技术学院	宴会设计与服务技能	2.5
旅行策划职业技能等级证书	初级	中国旅游协会	旅游管理 640101	高职	和田职业技术学院	消费心理分析	3.5

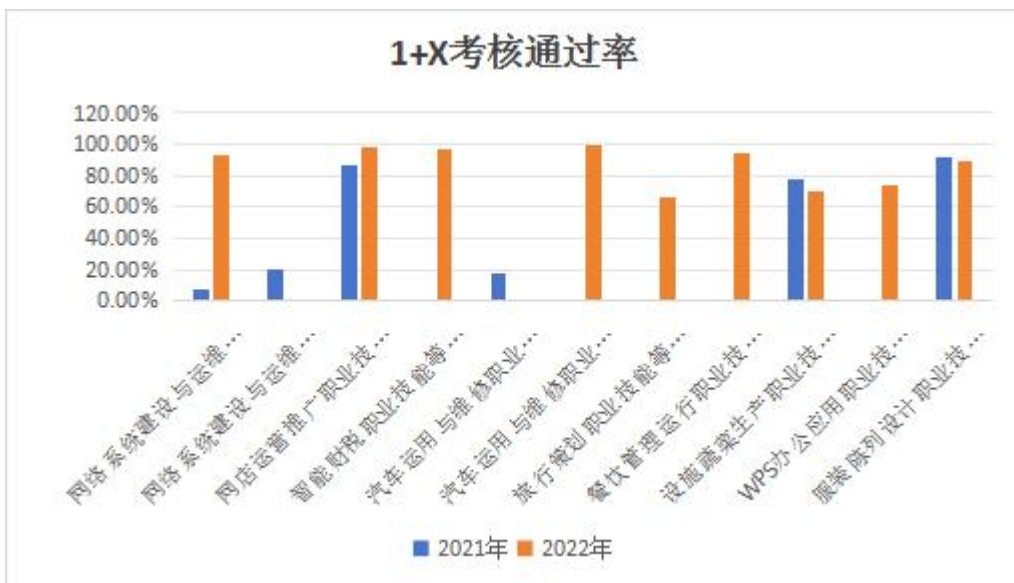


图 2-22 2021 年、2022 年 1+x 考核通过率对比

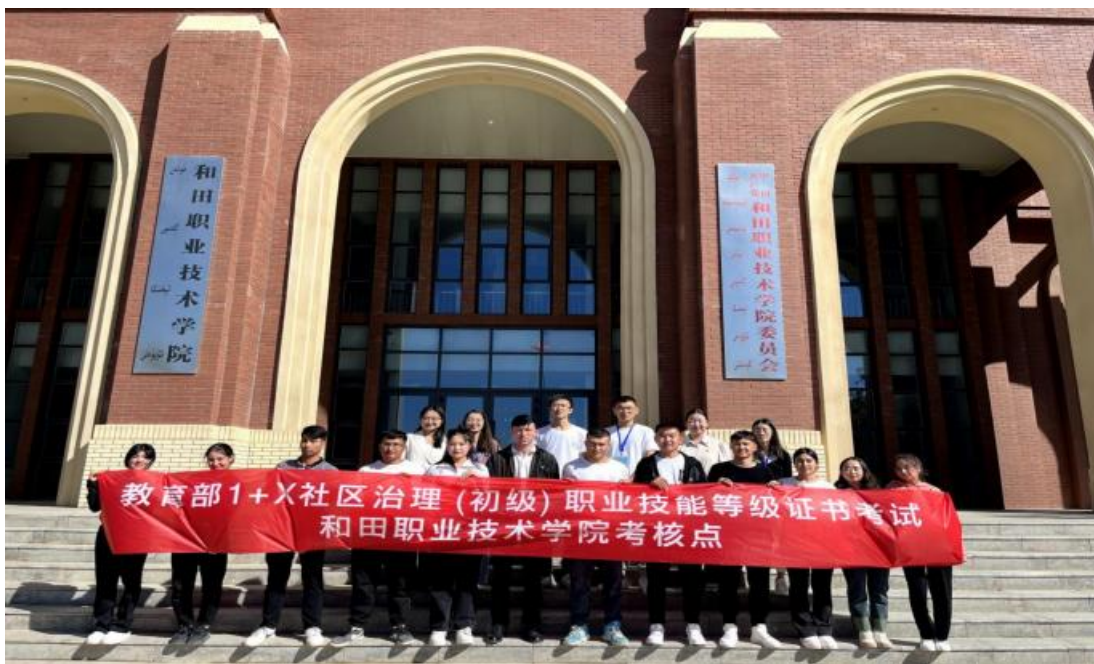


图 2-23 1+X 社区治理职业技能等级证书（初级）考核站点

2.3.2 课程建设质量

为落实立德树人根本任务，推进教育数字化战略行动，学院主动适应数字教育新形势，积极申报自治区 2024 年改善办学条件项目“综合教管一体化服务平台”，推动职业教育优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，创新线上线下混合式教学，促进职业教育办学模式、育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，提高职业教育人才培养质量。

为深入贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神和在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实教育部关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的重要要求，学院与天津对口支援院校合作开展“大思政课”建设共学共研，进一步铸牢中华民族共同体意识，持续推进思政教育共建共享工作。

【案例 2-11】慕课西行，两校同上一堂课

学院积极响应教育部“慕课西行”号召，与天津医学高等专科学校通过智慧树平台联合开展“慕课西行·《家庭成员照护技术》同步课堂”教学活动，两校 100 余名师生跨越千里，同上一堂课。学生们体会到了不一样的云中课堂，不仅学习了知识，增长了见识，还结交到了很多天津朋友，受益匪浅。这一举措，加强了两校在专业建设人才培养、课程资源建设方面的交流与合作，推动了学院教育资源数字化转型，提升了教师教学创新

能力，为学院高质量专业发展和课程建设赋能。



图 2-24 与天津医学高等专科学校同上《家庭成员照护技术》课程

【案例 2-12】校际共建，助力发展

学院积极与天津职业大学等 14 所院校结对共建，开展学校管理帮扶、教学教研帮扶、教师素养帮扶、教学资源帮扶、团青组织帮扶等活动，与天津铁道职业技术学院合作开展“大思政课”建设共学共研，构建“沟通协调机制共建、师资队伍共育、教学资源共建、实践教学共创、育人模式共研”的“五共”机制。双方教师开展线上、线下多形式的集体备课、磨课，在教学大纲的设计、教学模式的创新、授课内容的选材、授课内容的形式等方面认真思考，结合职业院校学生发展规律，多采用案例教学，重点挖掘典型案例，以小故事讲好大道理，让津和学子受益的优质教学资源。此外，双方还在人才培养、专业课程建设、技能大赛指导等方面开展合作，

深化交往交流交融，持续推进津和两地“大思政课”一体化共同体建设。



图 2-25 学院与结对帮扶院校共同研讨

【案例 2-13】校企合作，共建课程

学院服装设计与工艺专业与和田润泰服装有限公司共建校企课程《女装纸样设计》和《服装 CAD 制版》，共同制定人才培养方案、课程标准，由和田润泰服装有限公司服装企业派遣资深师傅到学院进行授课。企业师傅通过理论讲授、实践操作、互动讨论等方式进行授课。在课堂讲解、案例分析等方式，让学生了解服装行业的基本知识和理论。让学生实际操作掌握服装制版、制作等技能。通过企业师傅的亲身经历和经验分享让学生更好地了解行业发展和企业运营，激发学生的学习兴趣 and 积极性。对服装行业有了更深入的了解，对未来的职业规划和发展方向更加明确。



图 2-26 校企合作共建课程实训课环节

2.3.3 教学方法改革

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针与政策，落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，转变教学方式，创新教学方法，在教学设计与内容改革中，强调以学生为中心的教学理念，将课程思政与职业精神、劳模精神、工匠精神和创新精神的培育有机融入课程学习内容，关注产业新知识、新技术、新工艺、新方法的有效融入等。

在教学方法改革中，注重三个转变，一是由以知识传授为主，向思维与能力提升为主的转变；二是由以传统的灌输式教育，向启迪学生思维，激发学生创新创造的“想象学习”教育转变；三

是由以单纯应用型知识学习，向创造性知识学习的转变，有效探索和实践教学方法和手段的创新。



图 2-27 汽车制造与试验技术专业实践课教学

学院推进“互联网+教育”的课堂教学改革，开展项目教学、案例教学、情境教学，以实践为主线，实现“教、学、做”合一。搭建网络教学平台、网络资源平台，实施混合式教学模式。完善网络学习平台和数字化教学资源，构建“人人皆学、处处能学、

时时可学”的学习模式，实现智慧教育、智慧学习全覆盖。



图 2-28 学院推进“互联网+教育”的课堂教学改革

2.3.4 数字化资源建设与应用

学院以《职业院校数字校园规范》《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，高度重视校园信息化建设，充分利用大数据等技术，实施“基础重构、数字赋能、融合提升”三大工程，构建全方位的教育信息化支撑体系，为师生打造智能、开放的“产、学、研、用”一体化信息环境，全面推进教育教学、学生管理与师生服务等各个领域的智能化融合与智慧化提升，实现基础数据和教学资源的有效共享。

【案例 2-14】入围全国职业教育信息化标杆校

学院聚焦于校园信息化发展，积极打造数据汇聚中心，主要包含中心机房、数字监控系统、一卡通系统、门禁系统等一系列软硬件设施，2022年，学院投入建设资金470余万元，用于实现学院二期楼宇综合布线及室内外无线网络全覆盖建设，通过光缆铺设实现了两校区万兆光纤互联，全体师生实名制网络认证管理，校园网得到了彻底的优化与升级。同年完成了IPV4和IPV6双栈校园网建设，实现了各楼宇汇聚交换机的全面互通互联，基本实现了“万兆主干、千兆桌面”的建设目标。2023年持续加大网络带宽建设，目前学院教学区网络出口带宽已经建校初期的500MB提高至1200MB（教育网200MB、电信网1000MB）。同时，着手搭建数据中心与应用软件平台，主要包含一站式服务大厅，教务系统，人事系统、学工系统等，实现新旧系统的迭代更替，各系统、平台间采用统一的数据标准，便于各系统间进行数据整合和数据共享。



图 2-29 一站式办事大厅

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，落实新时代教师职业行业十项准则，落实最高人民法院、最高人民检察院、教育部《关于落实行业禁止制度的意见》，教育部《关于开展教职员工准入职工查询工作的通知》等文件精神，根据和田地区教育局《全地区教育系统开展师德集中学习教育实施方案》的文件要求，学院高度重视，成立师德建设委员会、师德师风考核小组，制定师德专题教育实施方案，认真开展了“清朗净化行动”、教育提升、榜样引领、警示教育等一系列活动。

学院第一时间成立领导小组，形成学院党委统一领导，各责任部门具体落实的工作机制。为有效推进全院师德师风建设工作，一是学院师德师风建设坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则；二是由学院党委书记和院长抓师德同责，是师德建设第一责任人，各处（室）、系（部）分管院领导及主要负责人对本部门师德建设负直接领导责任；对于相关部门和责任人不正确履行职责，根据职责权限和责任划分，视情节轻重给予相应的问责处理；三是学院设立“和田职业技术学院师德师风考核小组”，“和田职业技术学院师德建设委员会”，并



下设办公室，由党委组织部牵头，分管院领导兼任办公室主任，纪检监察室、教务处、科研处、工会等部门协同，负责学院师德师风建设工作的总体规划和协调，坚持公开、公平、公正，注重宣传教育、示范引领、监督奖惩相互衔接。

学院建立健全考核评价体系，形成师德师风建设长效机制，一是持续推进师德师风制度建设，制定《和田职业技术学院教师师德失范行为通报及处理办法》《和田职业技术学院师德考核实施办法（试行）》等有关制度，由党委组织部牵头组建师德师风专职管理队伍，让师德师风建设工作真正落地，入脑入心，为教师队伍的成长奠定基石。二是注重教师在爱国守法、教书育人、为人师表、敬业爱生、严谨治学、服务社会等方面的表现和情况，建立以个人自评、同事互评、主管领导评价为基础的师德师风综合评价体系。三是形成教师师德师风档案，师德考核结果同时应用于教师资格认定、职称评聘、岗位聘用、评优奖励、干部选任、聘期考核、项目申报、人才推荐、派出进修等工作。

学院选树师德师风先进典型，弘扬高尚师德。一是选树典型。通过“五四”青年教师表彰、“七一”优秀共产党员表彰、教师节表彰、“2023最美和田职院人”等活动，树立一批有代表性、高素质的教职工楷模。二是弘扬先进。通过显示屏、微信公众号等形式，进行先进典型事迹宣讲，营造崇尚师德、争创典型的舆论

氛围，引领广大教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

学院开展师德师风警示教育，筑牢师德师风底线。一是认真开展清朗净化行动，严肃查处违反师德师风行为，坚决纠正学院队伍中存在的违反师德师风的突出问题，经查学院教职工中暂未发现违反师德师风行为。二是积极组织全校教师在线开展师德师风专题培训，加强教师师德师风培训学习，进行思想铸魂。以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神、《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神为引领，对教师进行集中思想政治学习、师德师风学习，采用专题培训加各党支部研讨学习的模式，深入领会文件精神，引导广大教师和教育工作者不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。三是积极组织教师进行师德师风考核。强化师德师风监督，规范教师教学、科研、管理和服务等工作和生活行为，为教师牢固树立了红线、底线意识，恪守职业道德。利用全体教职工大会、政治理论学习等机会，面向全体教师开展师德师风警示教育。

2.4.2 双师型教师队伍

根据《国家职业教育改革实施方案》及《关于征求〈新疆维

吾尔自治区职业院校“双师型”教师认定及管理办法（修订）>意见的通知》文件要求，学院积极组织教师在寒暑假期间下企业进行企业实践，并且鼓励教师考取具有本专业或相近专业相关的国家职业资格中级及以上证书或职业技能等级中级及以上证书（含 1+X 证书），在 2022 年经自治区认定和田职业技术学院认定 24 名“双师型”教师。

2.4.3 教师团队建设

学院现有教师 250 人，其中专任教师 249 人，校内兼课教师 1 人；按性别结构，其中男性 115 人，女性 135 人；按民族结构，其中汉族 163 人，少数民族 87 人；按学历结构，其中博士研究生 10 人，硕士研究生 25 人，本科生 205 人。

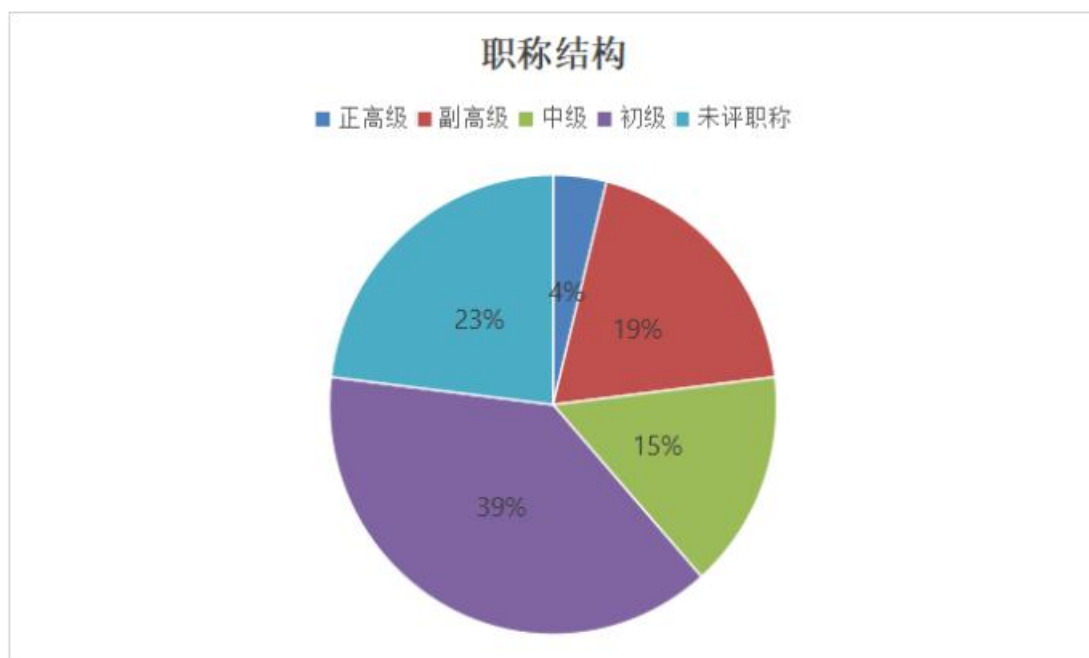


图 2-30 学院教师职称结构图

2.4.4 教师引进

根据国务院办公厅转发人事部《关于在事业单位试行人员聘用制度意见的通知》（国办发[2002]35号）和人事部《事业单位公开招聘人员暂行规定》（人事部令[2005]第6号）文件精神，学院按照科学合理、精简效能的原则，着力以教师年龄结构、学历学位结构、系部需求三个方面为抓手，坚持德才兼备的用人标准，坚持公平、公正、公开、人才优先、择优聘用的原则，2022-2023学年，学院共招聘教师24人（编制教师1人，编制外教师23人）。

2.4.5 教师职称评审

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《自治区党委、自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，推动教师队伍高质量发展，学院制定并不断完善《和田职业技术学院教师系列专业技术职务任职资格评审条件》《和田职业技术学院教师系列思想政治教育专业技术职务任职资格评审条件》

《和田职业技术学院和田职业技术学院岗位设置实施方案》等一系列制度，严把论文基本信息关、查重关、外审关、答辩关、评审关，坚持条件公开、过程公开、结果公开，确保公平公正。2022年共评审职称71人（评审助教64人，讲师4人，副教授3人）。为兼顾学院各类人员工作现状，合理设置岗位，开展学院岗位核



定及教师岗位变动工作。2022 年岗位晋级 45 人。

2.4.6 教师素质能力提升

学院坚持以加强教师队伍师德师风建设，以塑造高校良好形象、提升教师教学能力、激发学生学习热情为宗旨。一是通过选育各类人才，采取“引进来、走出去”相结合的方式，依托和田职业教育联盟、天津、安徽等各对口高校平台，2022 年选派 30 余名次前往天津职业大学、安徽职业技术学院等兄弟院校参加跟岗培训；2023 年上半年选派 37 余名教师前往疆内外参加各类培训，并邀请疆内外知名教授专家来学院进行专题讲座 20 余次。二是学院根据师资队伍建设和教师成长要求，重点关注、鼓励具有潜能和个人发展需求的老师，按照《和田职业技术学院教职工学历提升管理办法（试行）》，鼓励教师进行学历提升。努力通过制度保障教师公平享受学习提高的机会，从而提高人才的归属感、获得感，2022 年有 3 名教师进行硕士研究生学历提升。

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

3.1.1 2023 届毕业生服务行业情况

学院 2023 届已就业的 1239 名毕业生，于居民服务、修理和其他服务业就业的学生 347 名，批发和零售业的学生 166 名，住



宿和餐饮业的学生 164 名，公共管理、社会保障和社会组织的学生 72 名，就业行业为第三产业的共占已就业毕业生总比 58.7%。农、林、牧、渔业的学生 63 名，就业行业为第一产业的共占已就业毕业生总比例 4.6%。信息传输、软件和信息技术服务业的学生 93 名，制造业的学生 25 名，就业行业为第二产业的共占已就业毕业生总比例 8.6%。其他行业共就业 309 人，占已就业毕业生总比例 24.9%。较好地体现了学院“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”的办学理念。

表 3-1 2023 届毕业生服务行业情况

所属行业	就业人数	占毕业生人数比重
制造业	25	1.8%
农、林、牧、渔业	63	4.6%
公共管理、社会保障和社会组织	72	5.3%
信息传输、软件和信息技术服务业	93	6.8%
住宿和餐饮业	164	12.0%
批发和零售业	166	12.1%
居民服务、修理和其他服务业	347	28.0%
其他行业	309	24.9%

3.1.2 学院对外开展职业技能类培训

为提高校企合作单位生产操作人员的整体素质，保证建设工程、产品、服务、质量和安全生产，促进建设事业的发展，服务

行业企业发展，学院立足于和田地区锂业资源，为新疆有色集团开展加强工人技术技能、操作规范的培训。

【案例 3-1】精准服务，助力企业发展

2023 年新疆有色集团存在一批企业员工理论水平薄弱、专业技能不强，实际操作过程中缺乏经验，企业急需培训提升员工能力，但又缺乏集中培训场所、缺乏多媒体设施设备，企业经与学院对接，学院第一时间为企业提供培训教室、宿舍、餐厅。经过培训，员工们在日常工作当中常有的困惑得到了解答，常犯的错误得到了纠正，同时对专业技能方面的基本规范、实际运用和重要性有了更深刻的体会。



图 3-1 新疆有色集团企业员工在学院进行培训

3.2 服务区域发展

学院依托办学优势，承办和田地区第四届职业院校技能竞赛

网络系统管理、人工智能训练师、增材制造设备操作员等赛项，和田地区第六届职业院校技能大赛汽车技术、网络系统管理、物联网技术应用等赛项，加强了与和田地区各职业院校间的交流、合作，营造比、学、赶、帮、超的良好氛围，携手助力和田地区经济结构转型、区域经济发展、乡村振兴战略、数字经济赋能产业经济。

学院一直秉持全方位服务社会的理念，积极承接各级各类社会考试，2022-2023 学年先后承接了和田地区财政局全国会计专业技术初级、中级资格无纸化考试服务工作，和田地区司法局国家统一法律职业资格考试，严格落实工作任务，顺利完成考点服务工作，并得到了主考单位和考生的一致好评。



图 3-2 学院承接 2023 年全国会计专业技术初级考试

【案例 3-2】帮扶兄弟院校，自治区技能大赛喜获铜牌

和田地区于田县高级技工学校服装设计与工艺专业在技能大赛服装设计与工艺赛项参赛经验较少，实训设备不足，学院第一时间与于田县高级技工学校联系商讨，选派服装设计与工艺专业负责人对于田县高级技工学校参赛学生进行大赛指导、提供实训设备，针对《CorelDRAW》《photoshop》和《立体裁剪》。通过双方学校的共同努力，于田县高级技工学校荣获自治区职业技能大赛中职组服装设计与工艺赛项三等奖。



图 3-3 学院服装专业教师为于田县高级技工学校学生指导技能大赛

3.3 服务乡村振兴

全面推进乡村振兴战略是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的重大历史任务。进入新发展阶段，坚持做好职业院校对口帮扶工作，是落实党中央和自治区政府决策部署的重要举措。学院积极响应

政府号召，认真开展对口帮扶工作，加快推进乡村振兴，为自治区“十四五”开好局、起好步贡献教育力量。

【案例 3-3】助力乡村振兴

为深入了解乡村振兴战略发展现状，贯彻落实党中央对三农工作的重要指示，将科学技术知识送下乡，学院为玉河东社区工作人员开展了政策宣传、科教致富宣讲。民族要复兴，乡村必振兴。学院围绕国家乡村振兴战略，在玉河东社区开展相关政策宣讲，包括乡村振兴的内容、目的、意义等。通过政策宣讲和说明，使玉河东社区工作人员进一步了解了乡村振兴战略的利处，能够进一步积极号召社区居民配合乡村振兴工作的开展，了解乡村振兴战略的利处，促使居民们积极投身到乡村振兴的浪潮中，共同助力乡村振兴。



图 3-4 学院教师在玉河东社区开展政策宣讲活动



学院自 2019 年以来承担在墨玉县雅瓦乡依浪古鲁克村驻村的工作任务，学院党委高度重视此项工作，按照和田地区访惠聚工作办公室的要求，先后精选 4 批次干部开展驻村工作，紧紧围绕践行群众路线、加强民族团结、促进宗教和谐、落实民生建设任务、维护社会稳定、加强基层组织建设等，2023 年投入经费 15.8 万元，有力推进驻村工作深入开展。

3.3.1 践行初心使命，扎实做好困难诉求收集解决工作。

一是做到畅通渠道有“广度”，通过大喇叭、小喇叭、微信群及张贴宣传单等渠道公布困难诉求反馈方法，通过高密度、高频次宣传，让群众的诉求渠道透明化，让群众的诉求办理简单化。二是全面摸排有“深度”，动用各网格全面收集、解决，对群众反映的困难诉求全盘接受，真心实意为群众办好事、办实事。三是协调办理有“速度”，按照分级分类、靶向解决的原则，为生产生活、外出通行、就医买药等合理诉求快速协调，办结答复。四是工作闭环有“温度”，不断建立健全群众涉疫困难诉求跟踪回访机制，及时了解诉求办理情况和落实情况。

3.3.2 加大帮扶力度，实施有力举措，提升村民生活质量。

一是开展捐资助学、扶贫帮困活动，在“六一”儿童节来临之际学院党委积极发挥后盾作用，开展送温暖活动，给幼儿园学生购买衣服 20 套，为小学生购买床上用品三件套 149 件。二是

用心用情用力关心关爱。在“七一”建党节来临之际学院党委看望慰问村老党员，送去米面油等慰问品；古尔邦节来临之际，学院党委为 10 户贫困户每户送去一袋 25 公斤大米，同时积极鼓励暑假返乡学生发奋图强、立志成才、报效祖国。



图 3-5 学院对村民进行帮扶

3.4 具有本校特色的服务

学院结合和田地区的地方优势和特色，主持开展了自治区科技特派员项目《优化精粗料配比提高澳湖羔羊生长性能的示范与推广》，以新疆津垦奥群公司为示范基地，在和田地区的养殖户中推广综合配套技术，开展技术培训 4 次，累计 120 人次接受培训，集成 1 项饲喂新技术，培养了一批一线生产技术能手，改变了养殖户传统的饲养理念，提高了饲养水平。



图 3-6 在新疆津垦奥群公司进行现场指导

学院科研团队在调研时发现策勒县经济林树种相对单一、病虫害危害严重且经济效益日益衰退，亟待更新经济林树种、建立树种多样化的经济林。学院科技人员通过实地调查，经过仔细研究、科学比对决定引进欧李作为新型经济林树种，目前已在策勒县和滇红酒业有限公司种植基地引进、种植了 2 个欧李品种，种植成活率达 95%以上；并对引进的欧李品种进行了初步研究，在欧李优质高产栽培等技术领域积累了丰富的实践经验。此技术的引进推广有助于实现“以种保利、以利促种”的良性循环的形成，最终达成改善策勒县整体生态环境、群众增收致富的目的。



图 3-7 策勒县示范基地

为改进和田地区农业发展，从天津、甘肃等地引进 4 个玉米新品种，在和田地区进行适应性测试后，选择优良品种在和田益生果园农业开发有限公司及和田市伊里其乡蔬菜基地进行示范种植 40 亩，并建立示范户；与此同时，以耐逆、高产、优质为主要研发目标，对和田地区适种玉米新品种进行生产模式的集成，以期在选育出耐逆、优质、适合机械化收获的玉米新品种的同时建立并优化和田地区玉米种质资源创建方案，提升本地区畜牧业应对各种风险的能力。



图 3-8 示范基地现场指导

2023 年 6 月，和田市吉亚乡金叶村由于连作障碍，大棚种植的农场产品虫害现象严重。学院派出技术团队前往金叶村，为当地 60 余名村民开展了有关葡萄栽培管理和蔬菜病虫害防治的培训，缓解了当地的虫害情况，有效保障了金叶村群众的利益。

4. 文化传承质量

4.1 弘扬优秀传统文化

为继承和弘扬中华民族传统文化，提升全院师生传统文化素养，培养师生审美能力和文化品质，厚植爱国主义情怀，促进教育事业高质量发展，学院开展了首届文化艺术节、迎新晚会等大型演出，开展学雷锋精神、民族团结、国家安全教育、国防教育等系列教育活动。



图 4-1 学生参观和田地区博物馆

【案例 4-1】看《五星出东方》，展中华民族文化自信

学院组织 650 名师生前往和田地区影剧院观看舞剧《五星出东方》。舞剧《五星出东方》由北京演艺集团制作，北京歌剧舞剧院演出，借在古丝绸之路新疆和田段出土的“五星出东方利中国”汉代织锦护臂讲述一个动人的故事。在这部剧中，国宝不再是静静躺在博物馆里的陈列品，而是传奇的见证者、讲述者。剧中穿越历史的时空大门打开，再现西域戍边的汉族校尉与匈奴在精绝古城经过种种变故、化干戈为玉帛并建立深厚友谊的动人故事，诠释了新疆自古以来就在祖国的怀抱中，各族人民“像石榴籽一样紧紧抱在一起”，结成中华民族共同体的主题。

为弘扬优秀传统文化，坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识，提高师生汉字书写能力和审美情趣，丰富师生课余生活，

学院于举办了师生硬笔、软笔书法比赛。

【案例 4-2】阐释书法精神，传承文化精髓

本着培养师生良好的书写习惯，营造书香校园的氛围，弘扬传统文化精髓。学院开展了“翰墨飘香”师生软硬笔书法比赛，弘扬中华文化的博大精深，通过本次大赛活动宣传，充分调动师生的积极性，重拾师生对书法艺术的兴趣，对祖国文化瑰宝的热爱。继书法比赛后，又举行了书法作品展，将在书法比赛中出彩的作品在学院展示栏进行展览。



图 4-2 教师参加书法比赛



图 4-3 学生参加书法比赛

【案例 4-3】中华经典诵读大赛

为进一步厚植爱党爱国的家国情怀，传承中华优秀传统文化，推动党史学习教育常态化，学院举办了“喜迎二十大筑梦向未来”中华经典诵读大赛。为使大赛达到深化社会主义核心价值观教育的目的，学院基础部牵头制定工作方案，各基层党组织大力宣传、广泛动员，经过教师组和学生组的分组各系预赛，推选 26 组师生同赛，在决赛中，选手们或抒情、或激昂、或豪迈，通过朗诵、讲述、情景演绎等艺术表现形式，将一段段诗词演绎为生动的画卷，让现场观众在感受中华经典意境的同时，也受到了一次生动的爱国主义教育。这一活动作为学院中华经典诵读工程的组成部分，在引导师生亲近中华经典、增强文化自信、培育爱国主义精神的同时，也实现了诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中华民族

传统美德的育人目的。



图 4-4 中华经典诵读大赛

4.2 文化育人实践

为大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步发挥劳模的示范引领作用，学院以和田地区 2023 年职业教育活动周为契机，特邀请全国五一劳动奖章获得者、新疆维吾尔自治区劳动模范、和田地区墨玉尧柏水泥有限公司水泥车间主任邓建国同志走进校园，作“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——劳模工匠进校园宣讲活动”的主题报告，通过现场讲授及学生观看直播的方式，共同聆听劳动模范的先进事迹，充分发挥劳动模范和先进工作者的激励带动作用，把劳动教育纳入人才培养全过程。



图 4-5 学院邀请劳模工匠进校园

5.产教融合质量

5.1 校企协同育人

5.1.1 加大校企合作力度，遴选优质合作企业

学院积极推进校企合作，深化产教融合，培养企业急需的高素质技术技能人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学院根据开设专业特点和人才培养需求，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。同时，围绕企业关键技术、核心工艺和共性问题开展校企协同创新，加快成果向产业技术转化，也为培养专兼



结合的双师教师队伍的培养创造了有利条件，走出了一条“校企深度合作、服务转型发展”的产教融合特色发展之路。

表 5-1 学院校企合作企业（部分）

序号	企业名称	企业地址	企业类型
1	和田地区创美汽车维修企业有限公司	和田市新疆迎宾路 88 号	汽修
2	新疆盛世华强农业科技有限公司	和田市和田县英阿瓦提乡和谐新村 G-91	农业
3	和田市精工汽修厂	和田市屯垦东路 58 号	汽修
4	中国移动通信集团新疆有限公司和田地区分公司	和田市北京西路 456 号	计算机
5	新疆如斯蓝汽车服务有限公司	和田市古江巴格乡	汽修
6	新疆昆仑生物科技有限公司	和田地区和田县	农业
7	新疆丝路洛蓝国际电子服务责任有限公司	新疆和田洛浦县	电商
8	和田市卓展装饰店	和田市肖尔巴格乡乌鲁木齐北路世纪嘉苑 1-209	广告
9	和田卓展文化传媒有限公司	和田市伊里其乡喀河社区运东路国际天街 6-241	广告
10	新疆鑫瑞广告张氏工程有限公司	和田市夏马勒巴格片区环镜湖小区 2-203-4	广告
11	和田汇鑫装饰装修有限公司	和田市肖尔巴格乡世纪嘉苑 1-107	广告
12	和田鑫和胜汽车服务有限公司	和田市伊里其乡爱民社区 315 国道 493 号 318 报警点	汽修
13	和田市振方汽车维修有限公司	和田市台北西路 639 号	汽修
14	和田市金盾汽车修理厂	和田市伊里其乡 315 国道 301 报警点	汽修
15	和田市豫东汽修店	和田市伊里其乡肖拉克村 315 国道 758 号	汽修



16	和田市明祥汽车修理厂	和田市台北西路 667 号	汽修
17	和田市良友汽车修理部	和田市伊里其乡托甫八合社区	汽修
18	新疆台沃肥业科技有限公司	新疆阿拉尔市二号工业园区纬四路 820 号	农业
19	新疆沙田农业综合开发有限公司	新疆和田地区和田市吉亚乡团结新村团结路 2 巷 48 号	农业
20	华凌策勒农牧业发展有限公司	新疆和田地区策勒县红枣交易市场 A 区二楼 205 号	畜牧业
21	叶城县振兴资产管理集团有限公司	新疆喀什地区叶城县冷链物流基地 3 楼	农业
22	新疆鑫园金果农业开发有限公司	新疆和田地区和田县吾宗肖乡塔什勒克村	农业

5.1.2 深化校企联系，携手共建订单班

依托职业技能提升行动，做实、做大学院“订单班”培养，打好毕业生“提前量”，提高学院就业质量，推动校企合作深度融合，为推动地区高质量发展及社会经济发展作出贡献。

【案例 5-1】探索人才培养模式，推动校企深度产教融合

2023 年学院先后与和田迎宾馆、中国电信和田分公司、名门酒店等 7 家企业行业签订“订单班”培养。2023 年与鸿星尔克-新疆鸿荣轻工有限公司举行产教融合实习实训基地暨鸿星尔克服装订单班签约揭牌仪式，签订了校企合作协议并揭牌成立了“鸿星尔克服装订单班”；积极与安徽江淮汽车投资有限公司分公司新疆皖疆汽车有限公司洽谈校企合作“订单班”培养事宜，在就业工作上迈出的这一步，正在以滚雪球的方式慢慢地呈现出联动效果。

5.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

学院积极贯彻落实全国职业教育大会精神，推动产教融合、校企合作，与洛浦志存新能源材料有限公司双方就共建绿色能源产业学院展开深入的研讨，在合作共建碳酸锂实验室、订单班培养等方面达成共识，合作共建绿色能源产业学院，向企业输送高素质、高技能人才，校企双方依托各自资源优势，扩展空间领域，完善产学研融合机制，推动共同建设、共同管理、共享资源，实现产业学院可持续、内涵式创新发展，打造校企命运共同体，深入推动产教联合。

2023 年学院联合地区昆冈经济技术开发区管委会、新疆工程学院、志存锂业集团牵头成立自治区首批、和田地区首个市域产教联合体“和田地区昆冈经济技术开发区市域产教联合体”，重点打造矿产开发行业产教融合合作平台和开放型区域产教融合实践中心，创新双向贯通的人才培养方式，优化互聘互用的灵活用人机制，打造紧跟产业发展的教学资源。

5.3 产教融合平台建设

学院在建立“鸿星尔克服装订单班”“和田职业技术学院绿色能源产业学院”的基础上与多家企业形成产学协同育人项目，截止目前获批“自治区产学协同育人项目定向项目”4 个，“自治区产学协同育人项目公开项目”5 个。为进一步贯彻《国家职

业教育改革实施方案》精神，推进学院校企合作人才培养模式的改革、探索产教融合深度发展体制机制，培养学院高素质技术技能人才，助力和田地区经济高质量发展，本学年学院书记校长访企拓岗共 102 次；由和田地委教育工委、地区教育局、地区人社局主办的 2023 年职业教育活动周，主会场设在和田职业技术学院，学院作为和田地区职业教育联盟理事长单位，充分发挥职业教育联盟作用，积极组织各联盟单位参加，学院师生在活动举办期间热情服务，积极协助各单位开展各项活动。



图 5-1 和田地区 2023 年职业教育活动周开幕式



图 5-2 2023 年职业教育活动周农业科技系展台



图 5-3 2023 年职业教育活动周职教联盟单位学生作品



6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实中央第三次新疆工作座谈会精神和国务院《国务院关于印发国家职业教育改革方案的通知》（国发〔2019〕4号）的文件精神，落实国家和自治区职业教育改革方案，秉承学院优良传统，以立德树人为根本，以培养质量为核心，以专业（群）建设为重点，以师资队伍建设为关键，以技术研发与服务为助推，以党的建设工作和管理体制创新为保障，以校园文化提升为灵魂，以改革创新为动力，主动适应和田地区“十四五”规划发展战略需要，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，强化职业能力培养，不断提升技术技能人才培养水平，不断提高社会服务能力，努力建设一所新疆有影响的南疆引领示范的高职教育强校。

学院严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处。树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强学院中层干部。2023年共提拔任用7名正科级干部、3名副科级干部；学院严格按照《中华人民共和国劳动法》《事业单位人事管理条例》《事业单



位工作人员处分规定》文件要求，拟定学院教师聘用合同，严明学院纪律规矩、规范学院教职工行为、保证依法履职。规范学院人事管理，保障学院教职工的合法权益，建设高素质的教师队伍。

学院严格按照国家政策要求进行财务管理和资金使用，加强内部控制建设和风险防范工作。在经费收入与支出方面，严格按照国家政策要求进行管理，学院积极争取财政拨款，确保经费的稳定来源。在预算执行方面，严格按照国家政策要求进行管理，制定详细的预算计划，明确各项经费的用途和金额。在预算执行过程中，学院加强监管，确保预算的合理性和有效性。学院建立了完善的财务管理制度，制定了财务管理办法、财务审批流程等规章制度，明确各项财务工作的职责和权限，确保财务管理的规范化。

学院在发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、自治区人民政府高校励志奖学金、自治区人民政府高校助学金、学院自提经费助学金、伙食补助等相应的资助政策落到实处。严格按照上级文件规定执行政策文件。2022-2023 学年学院共发放、办理奖助学金 9 种、3901 人次，补助金额达 1256.81 万元。为 201 名学生办理助学贷款确认工作，贷款金额达到 198.37 万元。

表 6-1 2022-2023 学年奖助学金发放统计

序号	补助种类	补助人次	补助金额：（万元）	备注
1	国家奖学金	1	0.8	
2	国家励志奖学金	138	69	
3	国家助学金	1338	422.27	
4	国家助学金	794	268.62	退役军人
5	自治区助学金	746	147.86	
6	自提经费奖学金	450	89.09	
7	伙食补助	158	15.8	
8	省奖学金	75	45	
9	生源地助学贷款	201	198.37	为学生办理助学贷款确认工作

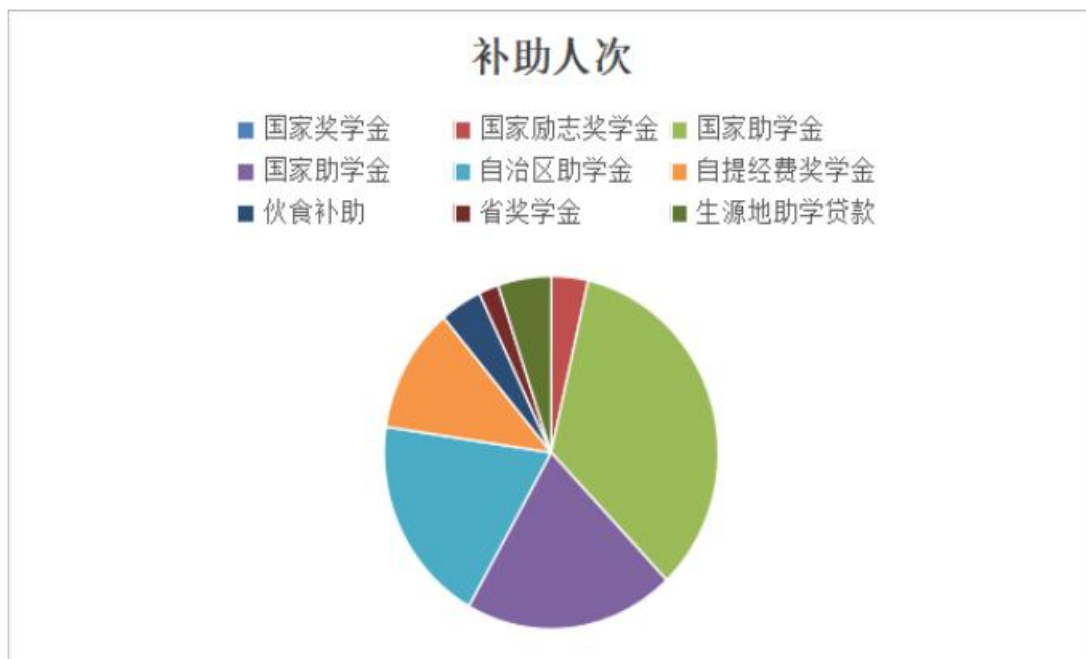


图 6-1 2022-2023 学年学生资助发放情况

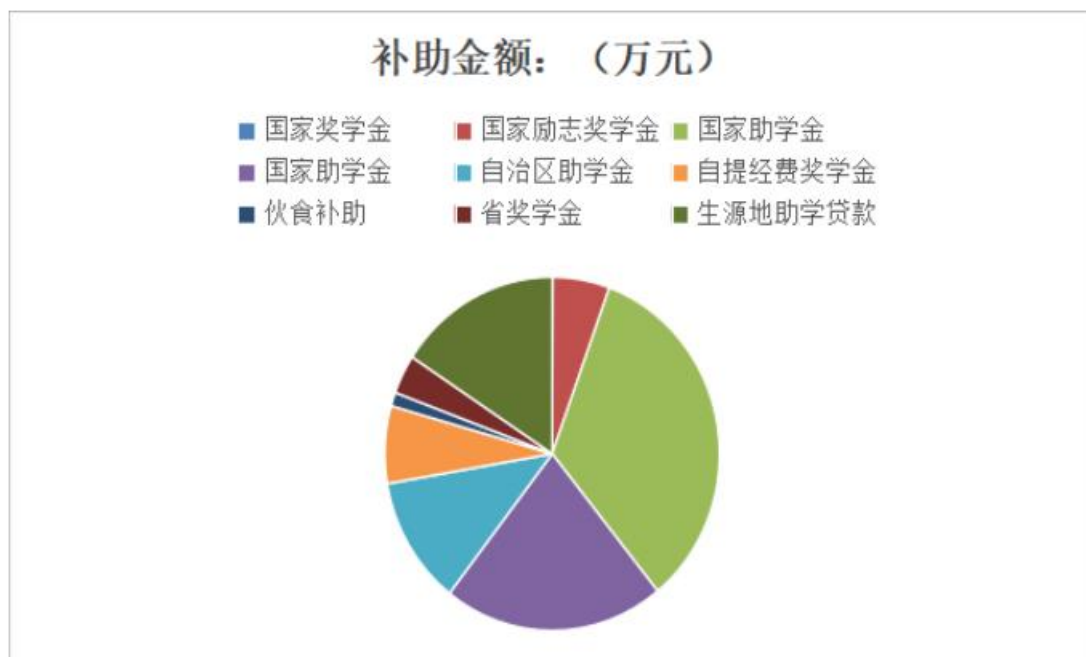


图 6-2 2022-2023 学年各类资助资金发放占比

6.2 地方政策落实

2022 年新疆维吾尔自治区遇到了近三年来最严峻最复杂的一波疫情，学院根据新疆维吾尔自治区教育厅相关文件要求，及和田市疫情防控部署要求，始终坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，因时因势优化完善防控措施，积极应对多轮疫情流行的冲击，最大程度保护了学生的生命安全和身体健康，筑牢校园疫情防控坚固堡垒。针对严峻疫情形势，学院成立了由党委副书记、院长担任组长，其他院级领导任副组长的学院疫情防控领导小组，负责协调、指导落实、研究部署学院的疫情防控各方面工作；负责与和田地委、和田地委教育工委、和田地区教育局、地区卫健委、地区疾控中心等机构



的定期会商，形成协同作战机制，确保师生身体健康与校园稳定，确保人员摸排到位、校园环境消杀通风到位、防护物资储备到位、隔离观察场所准备到位、人员培训到位、应急预案到位、宣传教育到位。

【案例 6-1】严守疫情防控政策，保障教育教学正常开展

2022 年秋季，根据新疆维吾尔自治区教育厅相关文件要求，及和田地区疫情防控部署要求，经学院领导研究决定，制定线上、线下两套开学方案，8 月底由于疫情防控形势持续严峻，启用线上开学方案，学生暂缓返校期间，学院开通专线，为学生及学生家长做好暂缓开学的情况解释，安抚学生及其家长焦虑的情绪，保障后期返校工作的顺利开展。学生返校时间视疫情形势由学校研判后确定。学院开启全面线上授课，做到延迟返校不停教、不停学，保障学生的课程进度。与此同时，学院加强教师健康管理、做好联防联控和科学防控等工作提出明确要求，并积极部署好“开学第一课”、做好学生心理辅导工作，全院上下全力加强值班值守，随时迎接各级复学验收。

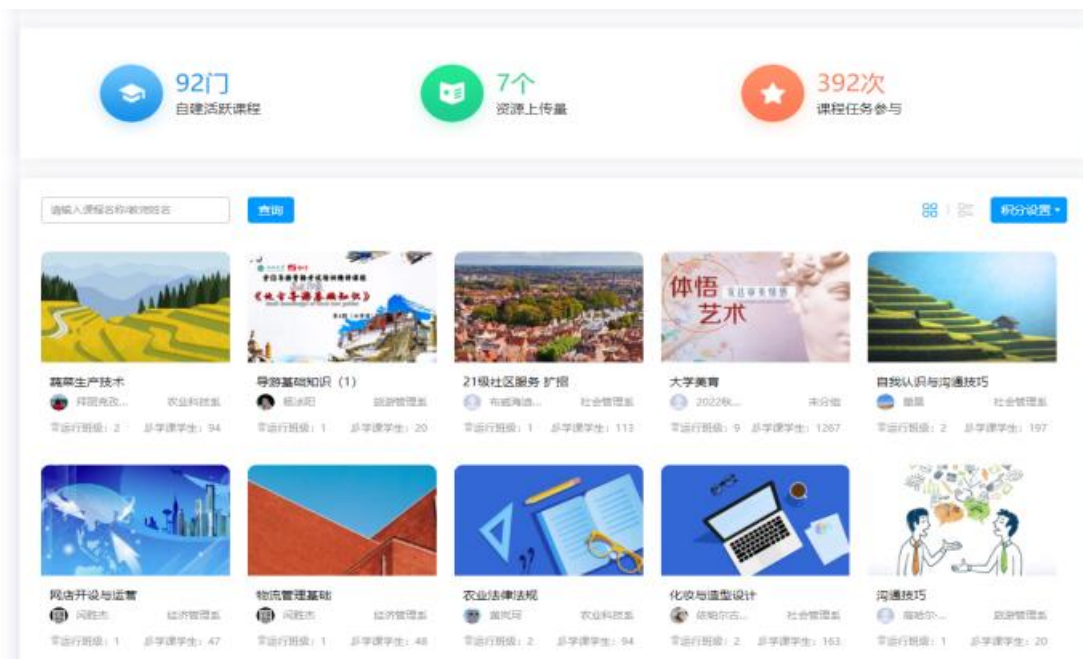


图 6-3 2022 年秋季线上教学数据平台展示

6.3 学院治理

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终以立德树人为根本任务，充分发挥高等职业教育特殊优势，聚焦总目标，遵循“玉汝于成、德技双馨”的校训精神，围绕“服务产业精准发展、产教融合特色发展、突出应用高质量育人”办学理念，坚持“立足和田、服务新疆、面向全国”的办学定位，持续推进学院各项工作高质量发展。

6.3.1 畅通晋升渠道，建立有效激励机制

学院为教师队伍打通职级（职称）通道，让每一位教师都能找到适合自己的晋升渠道，提升教师的归属感和工作责任感，修改完善《和田职业技术学院 2023 年教师系列专业技术职务任职

资格评审条件》《和田职业技术学院 2023 年职称评审实施方案》等制度。起草印发《和田职业技术学院教师学历提升管理办法》《和田职业技术学院超工作量课时费核发办法》，提高教师超工作量的待遇，促进工作积极性。

6.3.2 推进教师队伍建设，提高教师整体素质

制定《和田职业技术学院教师师德失范行为通报及处理办法（试行）》《和田职业技术学院师德考核实施办法（试行）》等文件，不断提升教师的道德修养，组织道德理论与实践研讨活动，时刻关注教师精神追求，注重对教师的积极引导，帮助教师牢记立德树人的根本任务，2023 年学院师德师风考核合格率 100%。

6.3.3 育人体系初步建立

学院以中国特色社会主义文化为引领，以优秀传统文化为基础，以先进现代文化为体现，以“人文精神、科学精神、实践精神”为主线建设校园文化，通过构筑“三全育人”、实施“三进两联一交友”等手段与方法，构建起富有学院特色的大学生思想政治教育工作管理运行机制。

6.3.4 群团组织建设

学院大力发展学生自我管理组织，为学生充分发挥自我才能提供场地与技术支持。学院成立了广播站、舞蹈社、筑梦合唱团、礼仪队、国旗班、缝纫服务社、汽修服务社、志愿者服务队等



17 个社团，参与学生 590 余人。通过“三全育人”体系，将主渠道和主阵地教育实现有机结合，通过一系列学生管理措施及办法，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，做到因材施教、严格管理、兴趣引导，为培养知党情、感党恩的高素质人才打牢基础。学院持续扩充志愿者服务队规模，加大对学生服务力度，利用各类时间节点开展主题丰富、类型多样的志愿服务活动，鼓励学生互帮互助，在校内形成团结进步的良好氛围。

【案例 6-2】弘扬雷锋精神，争做文明青年

为深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于开展学雷锋活动作出的重要指示精神，营造“人人学雷锋、天天学雷锋、时时学雷锋”的良好校园氛围，引导学生践行社会主义核心价值观争做贴合时代先锋的新青年，和田职业技术学院组织志愿者服务队开展“弘扬雷锋精神 争做文明青年”学雷锋精神主题系列活动。和田职业技术学院志愿者服务队源自基层、深入基层，在为和田职业技术学院师生及“访惠聚”工作队提供帮助的同时，鼓励更多学生加入志愿者服务队行列，为更多的人提供更多的帮助。



图 6-4 学院开展“三下乡”志愿服务活动



图 6-5 学院开展“学雷锋”系列活动

6.4 质量保证体系建设

学院认真贯彻《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《关于印发〈高等职业院校内部质量保证

体系诊断与改进指导方案（试行）》启动相关工作的通知》等相关文件精神，聚焦课程、专业诊改重点，从学校发展、专业建设、课程建设、教师发展、学生成长等方面梳理质控点，建设质量保障体系。完善质量制度保障，按照《和田职业技术学院教学工作诊断与改进实施方案》的要求，督促教师认真执行教学计划、规范基础教学环节，促进教学管理水平和教学质量的不断提高，学院成立教学诊断与改进工作委员会，党委书记、院长任工作组主任，副主任由学院各副院长担任，工作组成员由各教学系（部）、各部门负责人共同组成，明确各职能角色职责及具体任务列表，为诊改工作的顺利实施提供组织保障。相关部门围绕各层面的目标和标准要求，建立符合诊改理念要求的质量管理机制。



图 6-6 学院质量管理平台运行逻辑图

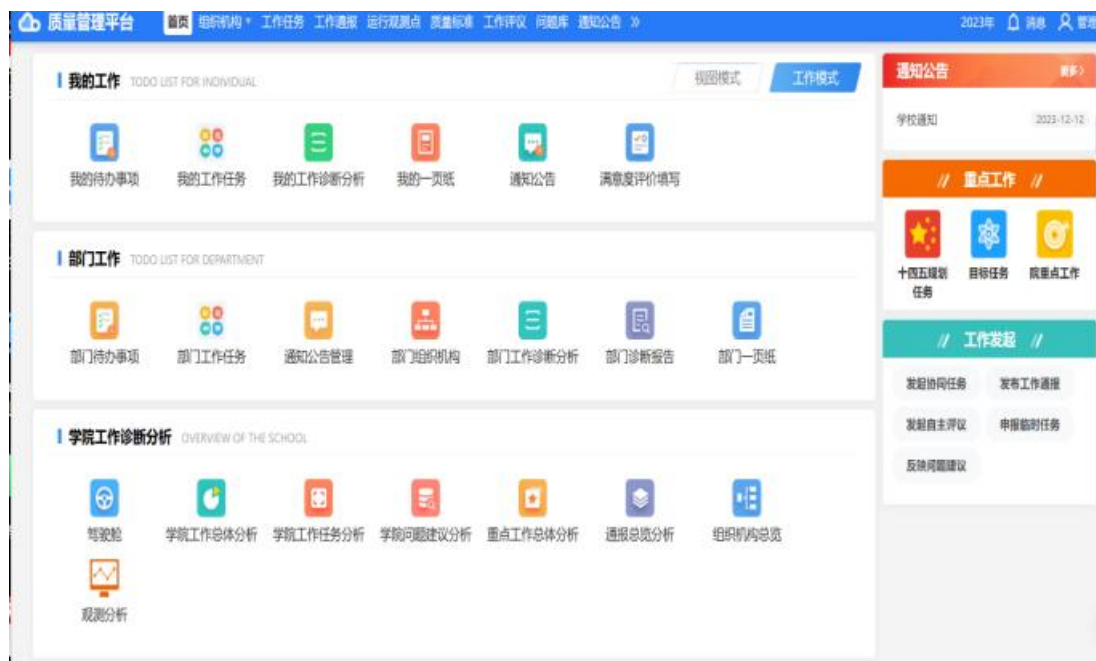


图 6-7 学院质量管理平台工作模式图

6.5 经费投入

学院经费总收入：14949.3 万元。其中，事业收入：732.59 万元；财政拨款收入：13324.2 万元；其他收入：892.51 万元。

学院经费总支出：17448.15 万元。其中，基础设施建设：8637.5 万元。设备采购：1068.28 万元（包含教学设备：320.2 万元）。图书购置费：44.8 万元。日常教学经费：57.99 万元（包括：实(验)训耗材费 27.08 万元；教学仪器设备维修费 2.4 万元 实习专项经费（用于实习责任保险）3.77 万元；聘请兼职教师经费 7.36 万元；体育维持费 9.79 万元；思政工作专项经费 1.15 万元；其他日常教学经费 6.44 万元）。教学改革及科学研究经费：23.64 万元（教材建设经费 1.22 万元；科学研究经费 22.42



万元）。师资队伍建设经费（教职工培训进修经费）：36.98 万元。人员工资：2948.19 万元。学生专项经费：1666.66 万元。

（其中，学生活动经费 7.01 万元；大学生创新创业经费 568.93 万元；奖助学金 1090.72 万元）。其他支出：2964.11 万元。（包含信息网络设备采购 104.2 万元）

7.特色发展质量

7.1 对口支援

学院深入学习贯彻习近平总书记关于对口援疆工作的重要讲话精神，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，坚决扛起政治责任，立足和田地区产业发展实际，聚焦和田职业技术学院需求，以“组团式”+“融合建设”职业教育援疆模式，不断提升软硬件水平，促进了和田职院在内涵特色建设和社会服务能力建设上的提质增效。在援疆省市、自治区党委高位推动，地委、行署、援疆前方指挥部具体领导和积极协调，后方相关部门和院校、专家积极行动，京津皖 7 所“双高计划”建设院校与学院签署共建合作协议。先后有 12 批次 70 多人次到学院开展访学、座谈、讲座等，围绕教师培养、学生实习就业等创新共建模式。“津石榴”西部支教团的“思政”援疆，形成思政教育协调沟通机制共建、师资队伍共育、教学资源共享、实践教学共创、育人模式共研的“五共”机制。

7.1.1 强化专业建设，服务人才培养

扎实开展 2023 级新生入学教育，天津援疆教师深入专业、深入班级，围绕专业介绍、专业人才培养目标、专业课程、实习就业以及职业发展等方面开展为新生开展专业认知教



图 7-1 援疆教师为新生开展专业认知教育

援疆教师扎实开展“三进两联一交友”活动，通过联系家长、联系学生，在进班级、进宿舍、进食堂、与学生联系、与家长联系、与学生交友的过程中，使学生加强爱国主义教育、法治安全教育、感恩教育、认同教育，铸牢学生中华民族共同体意识。在生活上关心学生，主动为学生解决困难诉求。



图 7-2 学院援疆教师进宿舍与学生交友

为了进一步加强岗课赛证融合的专业教学，达到以赛促教、以赛促改、以赛促评、以赛促建的效果，团队教师积极投身于组织和筹备学生技能大赛中。



图 7-3 援疆教师指导酒店专业技能大赛



图 7-4 援疆教师指导旅游专业技能大赛

为推动学院产教融合，实现学生在校所学与企业间有机融合，先后助力学院加入全国数字商业产教融合共同体和全国智慧社区养老产教融合共同体；积极走访相关企业、深入基层，着力为毕业生提供多层次、多方式、精准化的实习就业服务，全力促进毕业生高质量就业，深化校企合作、助力乡村振兴。



图 7-5 学院在全国智慧社区养老产教融合共同体被授予“副理事长单位”



图 7-6 学院加入全国数字商业产教融合共同体



图 7-7 援疆教师深入企业开展调研



图 7-8 援疆教师深入企业开展调研

7.1.2 发挥帮带作用，助力教师成长

天津市第十一批对口支援和田职院教育团队，由 2 名优秀管理干部、16 名骨干教师组成，与学院对应部门和 35 名骨干教师帮扶结对，通过开展专题讲座、做公开课、指导教师参加教学能力大赛，参与专业建设和人才培养方案修订等工作，助力提升学院教师的教育教学综合能力。截止目前完成省部级科研立项 6 项、地区级科研立项 13 项、校级科研立项 12 项，申报专利 2 项。指导学院青年教师参加教学竞赛，取得优异成绩。



图 7-9 学院农业科技系援疆教师为学生讲解专业知识

7.1.3 深入交流交往，提升综合育人质量

选派党支部书记、优秀骨干教师、专业带头人等 32 人赴内地对口援疆职业院校进行培训学习，选送 19 名优秀学生到天津

轻工学院联合培养，学习先进的职业教育理念，全面提升学院的现代化管理和服务水平。

【案例 7-1】津和两地职业教育合作办学协同育人

学院与天津轻工职业技术学院签订联合培养合作项目，项目重点突出“嵌入式”培养，确保学生有家的归属感，在津学习和实习期间真学真融真提升。双方商定联合培养专业为电子商务专业，培养模式为“1+2”联合培养，即学生第1年在和田职院完成理论课学习，经选拔学习成绩优秀且在校表现良好的学生，第2年专业学习和第3年岗位实习均在天津轻工职院及其合作企业完成。学生的学籍由和田职院管理，学习期间遵守天津轻工职院的教育教学管理制度，学习成绩的考核认定按照天津轻工职院的标准执行。目前已有19名联合培养学生在天津轻工职院进行学习和生活，整体反馈良好，本次联合培养首创了津和两地高职教育联合培养的先例。



图 7-10 学院 19 名学生赴天津轻工职业技术学院进行“嵌入式”学习

8.面临挑战

8.1 面临挑战

随着国家持续推进《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为学院发展带来了巨大的机遇和挑战。同时，《深化新时代教育评价改革总体方案》的颁发对学院的教育教学质量提出了更高的要求。

人才培养方面，对离“办人民满意的教育”目标还有一定的差距，在专业对口率方面还需进一步提高，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才和服务区域经济社会发展的人才培养成效还不够明显。

校企合作方面，与学院进行深度校企合作的规上企业还不够多，学院校企合作的机制还有待于进一步完善，聚焦专业建设、课程建设、实训室建设和师资水平提高方面的合力还未完全形成。

师资建设方面，对照“四有”好老师的高水平师资队伍要求还有一定的差距，学院的研究生教师引培力度还需加强，教师专业能力和信息化教育教学能力还有待进一步提高。学院作为新建院校，面临科研立项困难，核心科研领军人才稀缺的问题。

科研项目方面，目前学院年轻教师科研经验尚浅，系统开展课题研究的知识及方法还存在不足，科研产出较少。今后学院将创新产学研管理机制，聚才引智，促进科研提质增量，推动科研平台建设，提升社会服务能力。

8.2 对未来的展望

在新的历史时期，学校将认真学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务。

学院“双师型”教师所占比例较低，青年教师比例相对较大，教学经验不足，这些情况将影响着学院专业梯队建设和教学质量。“双师型”队伍建设困难，需要加大培养的力度，采取相应的激励机制。

学院将进一步加大投入，加强教学设备的更新，扎实弥补实践教学短板。同时深入推进产教融合、校企合作，引进技术技能人才，以“内引”和“外培”的形式强化人才梯队建设，改善专业教师队伍结构，完善实习实训考核办法，把专业建在生产链上，把课堂设在生产服务一线，开足开全实验实训课程，切实提升学生技术技能水平，不遗余力的推进实践教学高质量发展。



学院要秉持“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育人才观，不断优化人才培养方案，改革课堂教学内容和方式，完善适应不同生源的课堂教学体系，努力实现对学生的知识、技能和素养学习成效的科学评价，不断提高课堂教学的有效性，努力把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



附表

表 1 计分卡

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1676
2	毕业去向落实人数	人	1265
	其中：毕业生升学人数	人	22
	升入本科人数	人	22
3	毕业生本省去向落实率	%	73.50
4	月收入	元	2300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1241
	其中：面向第一产业	人	71
	面向第二产业	人	383
	面向第三产业	人	787
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	76.30



表3 教学资源表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	9.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.85
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	346
		学时	35755.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1326.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	2646.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9240.52



表 4 国际影响表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-



表5 服务贡献表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1239
	其中：A类：留在当地就业	人	380
	B类：到西部和东北地区就业	人	1220
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1200
	D类：到大型企业就业	人	38
2	横向技术服务到款额	万元	17.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	21.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	576.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	81.80



表 6 落实政策表

名称：和田职业技术学院(14652)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5003.00
2	年生均财政拨款水平	元	8213.97
3	年财政专项拨款	万元	9193.75
4	教职员工额定编制数	人	118
	教职工总数	人	255
	其中：专任教师总数	人	249
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	93
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4399
	其中：学生体质测评合格率	%	42.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	475
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	39
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	4223.00
	年支付行业导师课酬	万元	8.02
10	年实习专项经费	万元	3.77
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.77

