

2023 HTSZ
AROVEQ
December

和田师范专科学校

职业教育质量年报

Annual Report on Vocational Education Quality

2023 年 12 月



和田师范专科学校

职业教育质量报告（2023）

和田师范专科学校

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《和田师范专科学校职业教育质量年度报告(2023年度)》将于发布之日起在和田师范专科学校官网上进行公开，网址如下：http://10.1.2.10/_s2/2024/0229/c409a5552/page.psp

附件 4

内容真实性责任声明

和田师范专科学校对职业教育质量报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称

(盖章)

法定代表人

(签名)

赛南鼎 芝种

2024年1月3日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 人才培养质量	6
2.1 学生发展	6
2.1.1 党建引领	6
2.1.2 立德树人	10
2.1.3 在校体验	16
2.1.4 就业质量	20
2.1.5 创新创业	22
2.1.6 技能大赛	22
2.2 职普融通	24
2.3 教学改革	25
2.3.1 专业建设质量	25
2.3.2 课程建设质量	29
2.3.3 教学方法改革	31
2.3.4 数字化资源建设与应用	33
2.4 教师队伍	35
2.4.1 师德师风建设	35
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	36
2.4.3 教师团队建设	37
3. 服务贡献质量	38
3.1 服务行业企业	38
3.2 服务区域发展	39
3.3 服务乡村振兴	39
3.4 具有本校特色的服务	42
4. 文化传承质量	42
4.1 弘扬中华优秀传统文化	42
4.2 非遗传承	48
4.3 文化育人实践	50
5. 国际合作质量	51
5.1 留学生培养	51
5.2 合作办学	51
5.3 开发标准	52
5.4 助力“一带一路”建设	52
6. 产教融合质量	52
6.1 校企协同育人建设	52
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	53
6.3 产教融合平台建设	56
6.4 科教融汇	58

7. 发展保障	59
7.1 国家政策落实	59
7.1.1 教师招聘情况	59
7.1.2 学生资助情况	59
7.1.3 配套制度建设	61
7.2 地方政策落实	61
7.3 学校治理	62
7.4 质量保证体系建设	64
7.5 经费投入	66
8. 特色发展质量	67
8.1 对口支援	67
8.2 兵地融合	69
9. 挑战与展望	71
9.1 面临挑战	71
9.2 未来展望	73
9.2.1 展望	73
9.2.2 建议	75
表1 人才培养质量计分卡	86
表2 满意度调查表	87
表3 教学资源表	88
表4 服务贡献表	89
表5 国际影响表	90
表6 落实政策表	91

和田师范专科学校职业教育质量报告 (2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

和田师范专科学校（以下简称“和田师专”）是一所为南疆特别是和田地区培养合格中小学、幼儿园师资的普通师范院校。学校前身是成立于 1938 年的和田简易师范，1957 年更名为和田师范学校，1978 年，经国家教育部、自治区人民政府批准，设置为和田师范专科学校。2018 年 7 月转隶和田地区行政公署，原经费拨款渠道不变，业务接受自治区教育厅指导。学校法定地址和田市北京西路 169 号。

建校以来，坚持社会主义办学方向，大力弘扬胡杨精神，追求“敬业爱生，为人师表”的教风和“勤学进取，求是致用”的学风，致力于建设培养南疆地区中小学优秀师资和人才。至今为社会培养“靠得住、用得上、下得去、干得好”的专科毕业生 3 万余人，其中绝大部分毕业生在农村学校承担教学任务，发挥了其他高校不可替代的作用，为和田地区的经济发展、政治稳定、社会进步作出了重要贡献。

学校为公办全日制普通专科学校，校园占地 1233.73 亩。学校由马克思主义学院、数学与信息学院、学前与艺术教育学院、生地学院、体育学院、理学院（职业技术学院）、政史（文）学院、语言学院 8 个教学单位开设 20 个专业，涵盖法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 8 个学科，以教育学、文、理科门类为主。

表 1-1 学校专业涵盖学科表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8
专业	法学	教育学	文学	理学	工学	农学	管理学	艺术学

学校办学总体定位是“立足地方，服务地方”，围绕和田地区经济社会发展五年规划和中长期目标，走“区域化、特色化、差异化”发展路径，将学校建设成为维护祖国统一和民族团结，服务产业调整转型，服务社会基层治理和乡村振兴，服务社会事业发展和文明进步，职普融通、产教融合、科教融汇，促进区域高质量发展的特色鲜明的地方性、多科性、应用型高等院校，成为本地区各类英才汇聚和产出的首要基地、科技创新和成果转化应用的重要平台、“文化润疆”的实践阵地、民族团结的示范单位。

学校不断完善学校章程。以学校章程为基础，以现代大学制度为方向，全面梳理制定各项管理制度。学校建立了高等教育的党务、行政、教学、科研、学科、人事、学生、财务、资产、后勤、安全等各项管理制度，理顺管理体制和机制，构建高质量发展的高等学校运行体系。

学校的办学特色主要有 3 个：**一是定位特色：**地方性区域性院校定位鲜明，立足地方、服务地方，突出应用型建设类别。**二是教育特色：**立足多民族地方特点和培养需求，教育全过程贯穿马克思主义“五观”，突出铸牢中华民族共同体意识教育。国家通用语言文字办学全覆盖，大力推广普及普通话。**三是专业特色：**面向基础教育和基层医疗卫生事业，培养大批基层适用人才，形成更加突出的教师教育特色。

学校基本形成了集普通专科、成人专科、各类在职中小学教师培训等多层次，以师范教育为主、成人教育为辅的全日制、函授、脱产等多形式的办学格局。2006年，教育部对学校人才培养工作水平评估，学校获得“良好”。2010年学校获得自治区级“文明单位”荣誉称号。2015年接受自治区大学生思想政治评估复验获得“优秀”。目前，学校有教育部、财政部重点支持专业1个（学前教育），自治区级特色专业1个（学前教育），自治区高职骨干专业群1个（学前教育），自治区精品课程6门，自治区高等教育教学成果奖2项，自治区社科成果奖2项。

积极开展科研工作，实行科研振兴计划。编辑出版《和田师范专科学校学报（中文版、维吾尔文版）》，不断加强与其它科研院所的合作，学校是教育部师范教育协同提质计划受援学校（2022年）、首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位（2023年）、国家语委批准的第三批国家语言文字推广基地（2023年）、自治区铸牢中华民族共同体意识研究与实践基地（2023年），建有教育部“南疆地区民族文化与教育重点研究基地”1个（2015年）、“和田地区农牧民教育与发展研究中心”“和田地区思想政治教育研究中心”“和田地区中小学德育教育研究中心”等18个地区级研究机构（2020年）。2015—2022年，主持、参与国家级科研项目9项，省部级科研项目64项，地厅级以上课题181项。学校已经成为南疆地区基础教育师资培养的重要基地。

1.2 学生情况

学校是由汉族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、蒙古族、回族等 36 个兄弟姐妹组成的大家庭。现在学校在岗教专任教师 502 名，全日制在校生 8337 名。在自治区党委、政府的领导、关心、帮助、支持下，自 2005 年起，学校除面向新疆招生外，还在安徽、甘肃、广东、广西、贵州、河北、河南、湖北、湖南、吉林、江苏、江西、辽宁、宁夏、青海、山东、山西、陕西、云南、重庆、西藏、内蒙古、黑龙江、浙江、四川等 25 个省份招生，目前在校内地大学生已超过 2200 多人。截止 2023 年 8 月，学校全日制在校生（在籍）8337 名^①。

表 1-2 在校生来源情况表

序 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
省 份	安 徽	甘 肃	广 东	广 西	贵 州	河 北	河 南	湖 北	湖 南	吉 林	江 西	江 苏	辽 宁	宁 夏	青 海	山 东	山 西	陕 西	云 南	重 庆	西 藏	内 蒙 古	黑 龙 江	浙 江	四 川

1.3 教师队伍

学校有专任教师 506 人（含返聘 4 人），生师比为 17.80:1。副教授以上职务教师达 169 人（教授 22 人），占专任教师 33.67%；硕士及以上学位教师 289 人（其中博士 32 人），占专任教师 57.56%；附属实验中学 1 所、实验小学 1 所；另聘中小学、幼儿园教学能手担任实习指导教师^②。

①数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理

②数据来源：教育事业统计

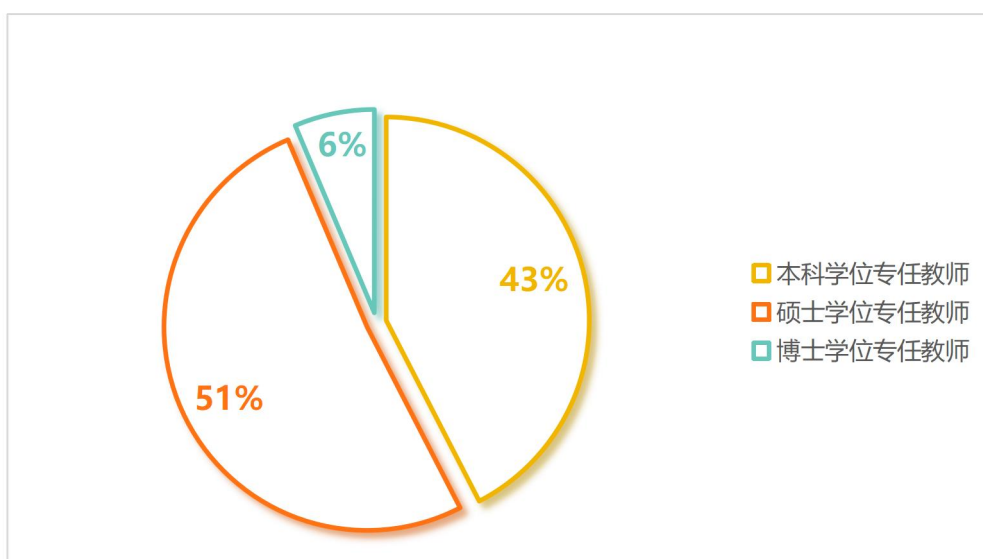


图 1-1 学校教师队伍分析图

1.4 设施设备

学校占地面积 1233.73 亩 822490.18 平方米，生均占地面积 98.66 平方米；校舍建筑面积 16.62 万平方米，生均校舍建筑面积 19.94 平方米；学校教学行政用房总面积（不含已开工项目）121817.18 平方米，教学科研及辅助用房 120054.62 平方米，行政用房面积 1762.56 平方米，生均教学行政用房面积 14.61 平方米；有固定资产 2.56 亿元，教学科研仪器设备值 4553.69 万元，生均 5462 元；新增教学科研仪器设备所占比例 5.51%；教学用计算机 2070 台；纸质图书 141.4183 万册，生均纸质图书 169.63 册；电子图书 48 万册，附属实验中学 1 所，实验小学 1 所，多功能教室 208 间，校内专业实验室 32 个，校外实训实习基地 137 个，另有农场 437 亩。校园网建设满足教育教学需要。

①数据来源：教育事业统计

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和第三次中央新疆工作座谈会精神，全面贯彻落实新时代党的治疆方略，深入开展依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆工程，特别是新疆社会稳定和长治久安总目标，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

1. 加强党的政治建设。坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，确保自治区党委和地委的各项决策部署在学校落地生根。发挥学校党委领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任。学校党委认真贯彻落实民主集中制、党委领导下的校长负责制，修订完善系列管理决策制度，严格执行党委中心组学习、“三重一大”、党政主要领导“四个不直接分管”、“末位表态”等制度，党委集中统一领导得到有效加强，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和水平明显提升。

2. 加强党的思想建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，持续深入巩固“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育、党史学习教育成果。常态化坚持党委理论中心组学习，坚持集体学习和自学相结合，线上线下学习相结合，创新学习形式，丰富学习载体，在推动习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神

神走实走深上、学懂弄通上下功夫，提高师生员工的政治理论素养。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2022年，组织开展党委中心组理论学习25次、师生政治理论学习28次、主题班会28次、集中学习教育活动3次。

典型案例 1：“守正创新促发展 勇毅前行创未来”学校召开五届三次教（工）代表大会



图 2-1 和田师专“守正创新促发展 勇毅前行创未来”召开五届三次教（工）代表大会

学校党委全面回顾了学校 2022 年在人才培养、学科建设、师资队伍建设、科技创新服务、社会服务效能、内部治理、民生福祉等方面取得的成绩，分析了当前学校在建设和发展中存在的困难和问题，提出了学校 2023 年工作总体思路，



图 2-2 和田师专学生主题班会

并从十一个方面部署了学校 2023 年的重点工作。报告中指出，全校上下要以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，努力提升习近平新时代中

国特色社会主义思想铸魂育人实效；要以学校建设为核心，着力推进学校高质量内涵式发展；要以教育教学审核评估工作作为动能，切实提高人才培养质量；要以推进全面深化改革为突破，不断提升学校治理效能；要以提升服务社会能力为导向，奋力开创学校开放办学新局面；要以发展和保障民生为抓手，不断增强师生获得感幸福感安全感。

3. 加强党的组织建设。进一步规范落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会等党内政治生活制度，每月开展“党旗映天山”主题党日活动。坚持“书记抓、抓书记”，重视党组织书记党建述职评议工作，全面落实基层党组织建设“七个全覆盖”要求，调整基层党组织设置，党总支由 9 个增至 12 个、党支部由 21 个增设至 43 个，基层党组织政治核心和战斗堡垒作用得到加强。严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求做好 2023 年党员发展工作，培训入党积极分子 1100 名、发展党员 239 名。（见表 2-1）

典型案例 2：开展“民族团结一家亲”主题党日活动



图 2-3 开展“民族团结一家亲”主题党日活动

2023 年 6 月 16 日，学校组织 34 名党员教师、学生代表前往和田县英艾日克乡琼铁热克村开展“民族团结一家亲”主题党日活动。活动中，在村委会会议室以《贯彻落实廉政准则，争当廉洁从教表率》为题，为基层党员干部和党员教师、学生代表上了一堂生动的党课。后前往村民喀哈尔·库尔班妮亚孜等五名困难老党员家进行慰问并开展送“学”上门活动。对生活困难的基层高龄党员还开展了生活照料、心理抚慰、健康保健等方面服务。

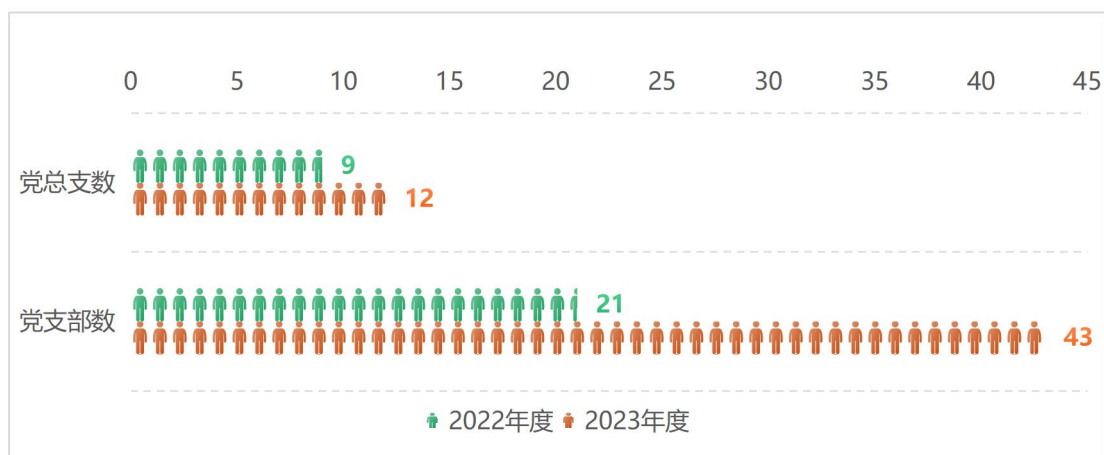


表 2-1 和田师专党建设置变化对比表

2.1.2 立德树人

学校党委高度重视立德树人工作，高度重视思想政治理论课教学，每学期组织各部门、各学院召开立德树人教育教学会议，研究落实思政课程和课程思政同频共振实施方案。学校党委书记常态化坚持学期初为全校师生上“开学第一课”，党委班子成员亲自讲授形势与政策课程，亲自进课堂听课，与学院师生共同谋划思政课程和课程思政教学。

典型案例 3：开学第一课，激扬青年志



图 2-4 和田师专党委以《青春奋斗之姿争做新时代全面发展大学生》为题组织在校学生开展线上线下同步开讲开学第一课

学校一堂别开生面的“开学第一课”在线上线下同步“开讲”。党委书记以《以青春奋斗之姿 争做新时代全面发展大学生》为题，为千余名新生上了一堂生动而深刻的思政课。鼓励广大学生要立大志、明大德，成大才、担大任。通过此次思政课，不仅让同学们顺利适应新学期的校园生活，也让同学们在新学期能以更高的标准要求自己。相信行而不辍，未来可期。青春礼贤，莫负韶华，踔厉奋发，担当拼搏。在实现民族复兴的伟大实践中放飞青春梦想、展现青春担当。

学校足额配备师资队伍，开齐开足教育部规定的思政课程，根据新疆实际开设简明新疆地方史课程。党委主要领导每学期多次到马克思主义学院实地调研，听取思政课程教学改革的建议。学校精心组织教育教学，建立课程教研室，每周定期开展集体备课活动，深入打磨教案和课堂教学，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想和四史进教案、进课堂、进头脑的方式方法。学院党总支书记、教学院长和教研室主任深入课堂听课、教师间相互听课，反思和完善教学目标定位和教学过程设计。学校高度重视红色资源，与之建立实践教学基地关系，不断丰富教育教学资源和教学手段，定期组织学生赴实践教学基地开展沉浸式场馆教学。

学校积极开展第二课堂与第一课堂相互补充，相互促进。以重大节日为契机，积极营造思想教育文化氛围，积极组织学生开展歌咏、朗诵、演讲和体育活动，在活动中开展集体主义、爱国主义教育。



图 2-5 和田师专纪念“一二·九”学生爱国运动大合唱比赛场景

1. 加强干部队伍建设。严格执行《党政领导干部选拔任用条例》，加强重点岗位干部培养选拔，按照正职 1: 2、副职 1: 1 的比例，建立培养人选储备库，加强跟踪培养、全

程培养。研究编制优秀年轻干部队伍建设规划，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制。提拔和任用一批想干事、能干事、会干事、干成事的干部，使选人用人的导向更加凸显。深入推进领导干部能上能下，对部分长期在一个岗位工作的干部进行岗位调整，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。

2. 加强思政教育和思政工作队伍建设力度。深入学习领会习近平总书记思政课理论教师座谈会重要讲话精神，全校师生开展热议，谈认识、谈体会、谈做法，切实推动讲话精神入心入脑，进教室、进课堂。强化专职思政工作队伍建设，配齐配强思政课师资队伍，严格按照专职思政课教师 1:350 的比例，加大思政课教师招聘力度，目前思政课教师已达 31 名。加强辅导员队伍建设力度，修订完善《辅导员管理办法》，将辅导员管理、考核、晋级等纳入学校党委管理，强化顶层设计，加快新老交替，形成激励机制，择优配强辅导员，目前配备专职辅导员 48 名，所有班级配备班主任和联系班主任。建立辅导员、班主任工作交流会、培训会等机制，增强辅导员、班主任管理意识、责任意识、育人意识，提高思政队伍素质。将党政机关干部配备到各班级担任副班主任，协助开展学生思想政治教育工作，充实思政队伍力量。深入贯彻落实地委主要领导关于思政工作指示精神，建立思政工作研究中心，推动思政工作发展再上新台阶。

3. 发挥思政教育铸牢中华民族共同体意识主渠道作用。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的

“纲”，坚持将党的二十大精神、习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神、党的民族政策，以及自治区高校党建和思想政治工作座谈会议精神，纳入师生日常学习，党委主要领导为学生讲授以铸牢中华民族共同体意识为主题的党课，带头教授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，在全校营造重视思政课程的浓厚氛围，夯实铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

典型案例 4：学校推进大中小学思政课一体化赴皮山县实地调研活动



图 2-6 调研组在观摩皮山县第一小学、第一中学校园文化听课活动

为深入推进和田地区大中小思政课一体化建设，增进大中小学思政课协同育人功能，提高思想政治理论课的教学效果，打好铸牢中华民族共同体意识的思想基础，近日，我校马克思主义学院党总支负责人带领马院以及和田市、和田县、皮山县中小学 50 名思政课骨干教师，赴皮山县第一小学、第一中学实地调研。

经过深度研讨，大家纷纷表示通过这次活动增进了对大中小学的了解，受益颇多，希望以后能多举办类似的活动，不断增进对不同学段思政课的理解，不断优化教学策略，不

断提高思政课的教学效果，不断增强学生铸牢中华民族共同体意识的自觉性，为党和国家培养更多合格建设者和接班人。

4. 构建多位一体的铸牢中华民族共同体意识教育体系。制定课程思政教学工作方案，开展课程思政教育教学研究，开展以课程思政为中心的“课前3分钟”“课后5分钟”教学，让每节课都富含铸牢中华民族共同体意识学习元素。坚持以班级为单位，积极开展“学习新思想、奋进新时代”阅读活动和开展“学、讲、诵、唱、访、演”系列活动。以申报建设自治区“铸牢中华民族共同体意识研究与实践基地”为抓手，研究和创新以国家通用语言文字为支撑的铸牢中华民族共同体意识路径。丰富铸牢中华民族共同体意识活动载体。学校党委把创建新疆高校使用国家通用语言文字标杆院校作为目标，深入贯彻落实自治区语言文字工作会议精神，接收国家语委第三批国家语言文字推广基地实地考察。

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，落实《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，加大国家通用语言文字推广力度，发挥国家语言文字推广基地（以下简称“推广基地”）支撑作用，根据《国家语言文字工作委员会关于印发〈国家语言文字推广基地管理办法〉的通知》（国语〔2022〕3号），按照教育部评审竞赛管理要求，经各省级教育（语言文字工作）部门遴选推荐、专家评审、实地考察、综合评议、网上公示等程序，教育部、国家语委2023年12月认定公布。

第三批推广基地建设周期为 2024 年至 2028 年。国家语委要求各推广基地依据《国家语言文字推广基地管理办法》，围绕服务铸牢中华民族共同体意识，落实立德树人根本任务，聚焦推广普及国家通用语言文字和传承发展中华优秀传统文化，立足自身优势创新实践，为国家和区域语言文字事业高质量发展提供人才保障、智力支持和专业服务。

附件

第三批国家语言文字推广基地名单

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国人民大学	34	湖北民族大学
2	北京联合大学	35	中南民族大学
3	北京邮电大学	36	中南大学
4	中央戏剧学院	37	湖南大众传媒职业技术学院
5	天津大学	38	深圳大学
6	天津外国语学院	39	广东省外语艺术职业学院
7	河北师范大学	40	广东外语外贸大学
8	河北民族师范学院	41	广西幼儿师范高等专科学校
9	山西师范大学	42	桂林旅游学院
10	山西传媒学院	43	琼台师范学院
11	内蒙古师范大学	44	海南大学
12	内蒙古警察职业学院	45	重庆师范大学
13	内蒙古大学	46	西南民族大学
14	黑河学院	47	成都师范学院
15	上海交通大学	48	乐山师范学院
16	上海市语言文字工作者协会	49	四川民族学院
17	东华大学	50	贵州师范学院
18	上海财经大学	51	兴义民族师范学院
19	南京大学	52	贵阳幼儿师范高等专科学校
20	苏州大学	53	玉溪师范学院
21	温州大学	54	云南大学
22	杭州师范大学	55	昆明学院
23	浙江工业大学	56	西藏大学
24	淮北师范大学	57	西安外国语大学
25	三明学院	58	河西学院
26	江西财经大学	59	天水师范学院
27	九江学院	60	青海民族大学
28	齐鲁师范学院	61	和田师范专科学校
29	青岛大学	62	新疆农业大学
30	河南大学	63	伊犁师范大学
31	湖北第二师范学院	64	乌鲁木齐职业大学
32	汉江师范学院	65	新疆师范高等专科学校
33	中南财经政法大学		

和田师范专科学校

图 2-7 国家语委第三批国家语言文字推广基地名单

信息来源：《国家语言文字工作委员会关于印发〈国家语言文字推广基地管理办法〉的通知》（国语〔2022〕3 号）

学校党委高度重视立德树人工作，高度重视思想政治理论课教学，每学期组织各部门、各学院召开立德树人教育教学会议，研究落实思政课程和课程思政同频共振实施方案。学校党委书记常态化坚持学期初为全校师生上“开学第一课”，党委班子成员亲自讲授形势与政策课程，亲自进课堂听课，与学院师生共同谋划思政课程和课程思政教学。

2.1.3 在校体验

学校深入推进新时代“一站式”学生社区综合管理模式建设，2023年7月，制定落实《和田师范专科学校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》；2023年建设有校本部8栋学生宿舍楼一层党团活动室建设，2号教学楼一楼建有一站式服务大厅，下一步将在新校区7、8、9、10号宿舍楼一层建设党团活动室以及新校区的一站式服务大厅；

典型案例 5：“一站离校点 暖心毕业季” 我校为毕业生离校手续办理提供“一站式”服务



图 2-8 “一站离校点 暖心毕业季” 我校为毕业生离校手续办理提供“一站式”服务

在校党委的高度重视和指导下，校学生工作处、教务处、计划财务处、保卫处、图书馆、团委和后勤等多部门联合选

派出业务骨干，开展集中办公，为毕业生提供“一站式”服务，对毕业生毕业登记、贷款确认、所欠学费的收缴、成绩确认、学籍户籍、医保报销、教材费用、图书借还、党团关系、技能核查等多项毕业事务相关问题进行现场办理。工作人员认真负责、细致耐心，手续办理过程有条不紊、高效快捷。在有限的条件下开足马力为毕业生的业务办理提供最大的便利，获得了毕业生的一致好评。

学工队伍常态化走访社区突出“服务导向”，辅导员全员驻扎社区；组织学校“烽火”大学生志愿者协会等学生组织开展志愿服务、育人活动，发挥朋辈引领作用；通过“五星宿舍”创建促进全员参与，培养学生自主意识和自律能力；建设育人之室（党团活动室）、心灵之约室（辅导员值班室）、体验空间舞蹈室、书法室、展览厅、大礼堂；打造“五星”宿舍文化环境等思政教育空间，多功能室、浴室生活服务空间，改造学生住宿条件，拓展育人阵地，满足学生学习、师生交流、生活服务、健身休闲、活动开展等需要。建设有学校中华优秀传统文化体验中心等育人基地，昆冈大讲堂等沉浸式育人平台，深化各族师生对中华优秀传统文化的认同，进而实现更深层次的认同，铸牢各族师生的中华民族共同体意识。

典型案例 6：“我在北京有个家·与体育冠军有约”

2023 年 11 月 20 日，由北京援疆和田指挥部、共青团和田地区委员会组织的我在“北京有个家·与体育冠军有约”——北京市青联委员新疆行活动在和田举行。11 月 20 日，乒乓球奥运冠军丁宁等北京市青联委员走进和田师范专科

学校，面对面互动，激励同学们努力拼搏，奋进向上。



图 2-9 乒乓球奥运冠军丁宁等北京市青联委员走进活动

典型案例 7：北京市青联委员新疆行走进和田师专

2023 年 11 月 21 日，北京市青联常委、中央戏剧学院教师颜荷，北京市青联委员、北京市非物质文化遗产传承人林泓魁等来校与同学们在零距离的指导创作中更深入地了解了非遗文化和戏剧脸谱的浓厚历史和人文内涵，增强师生对中国传统文化的热爱。



图 2-10 北京市青联常委、中央戏剧学院教师颜荷、北京市非物质文化遗产传承人林泓魁活动

表 2-2 和田师专学生活动统计表

序号	时间	活动内容	人数
1	4 月	第二届“校园之春”文化艺术节之“春风暖四月，诗韵颂党情”文艺晚会	800

2		“书香满校园，人人诵经典”主题活动	800
3		和田博物馆举办的民族服饰走秀培训	30
4	5 月	普通话交流与发展协会举办汉字听写大赛	100
5		“美化社会环境，促进民族团结”活动	100
6		“民族团结进步·籽籽同心圆梦”演讲大赛	800
7		和田博物馆“5·18”博物馆日五十六个民族服饰走秀活动	30
8	6 月	“用好红色文化资源·推进文化润疆”工作青年学子交流座谈会	800
9		“非物质文化遗产”系列活动	300
10	11 月	和田师范专科学校主题演讲比赛初赛圆满落幕	800
11	12 月	讲好家乡故事，抒发爱国情怀”演讲比赛决赛落下帷幕	800

按照教育部要求，开齐开足劳动教育、美育、舞蹈类课程，每周星期五第八节课进行全校性卫生大扫除，组织学生参加植树劳动，开展劳动教育宣传月活动，邀请劳动模范进校园讲劳动故事。

学校有下级组织 261 个。其中团总支 8 个，团支部 243 个。其中，2024 年毕业 76 个，2025 年毕业 65 个，2026 年毕业 93 个，教师支部 1 个，混合型支部 9 个。共有团干部 479 人。其中，专职团干部 5 人。共有团员 3566 人。其中男性占比 27.8%，女性占比 72.2%。

2023 年，学校共青团各项工作有序推进，扎实开展，在服务青年成长成才和思想引领方面取得了显著成效，在下一步的工作中我们将继续在继承中发展，围绕学校中心工作，在发展中创新，为党育人，为国育才，为学校共青团工作和

学校各项事业的发展做出更大贡献。

2.1.4 就业质量

学校 2022 届有毕业生 2092 人，2023 届有毕业生 3302 人，毕业生总人数较上一年有明显增加，毕业生去向落实率也较高于上一年度，其中升学率、自主创业率和面向三次产业就业去向落实率均较高于上一年度，本省去向落实率相比上一年度有所下降。为做好学校毕业生就业工作，学校成立就业工作领导小组，贯彻落实“一把手工程”，由学生工作处毕业生就业指导中心具体落实。本年度累计帮助 913 名 2023 届毕业生申请高校毕业生一次性求职创业补贴，组织开展招聘会 15 场，邀请和田地区退役军人事务局进校开展退役士兵就业创业政策宣讲，充分发挥就业指导包联教师职责，精准推送就业岗位，帮助毕业生就业，总体就业去向落实情况较好。

典型案例 7: 深入学习贯彻全国两会精神 和田师范专科学校举行 2023 年毕业生招聘会

2023 年 3 月 24 日，地区人社局、和田市人社局、和田师范专科学校联合举办的“和田地区公共就业服务进校园”主题活动在和田师范专科学校举行，旨在深入贯彻全国两会精神，不断提升毕业生就业服务质量。

策勒县中羊物业有限公司、新疆果旅文化旅游有限公司、和田宇宙商贸有限责任公司、洛浦志存新能源材料有限公司等 70 多家企业进行现场招聘，涵盖金融、能源、建筑、

商贸等多个行业，计划招聘 3500 人，初步达成意向 1500 余人次。洛浦志存新能源材料有限公司总投资 100 亿元，主要建设年产 20 万吨碳酸锂生产线及相关配套设施，其中一期 10 万吨碳酸锂项目将在今年 7 月 1 日建成投产。本次招聘会计划招聘 500 余人。



图 2-11 深入学习贯彻全国两会精神 和田师专举行 2023 年毕业生招聘会

3300 多名应届毕业生参加此次专场招聘会活动。在招聘会活动现场人头攒动，气氛活跃，前来应聘的学生信心满满，主动与招聘单位交谈，了解行业信息，找到心仪的工作岗位。

全国两会上提出，落实落细就业优先政策，把促进青年，特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，切实保障好基本民生。此次活动为我校毕业生搭建供需平台，为毕业

生提供更多就业机会。

2.1.5 创新创业

学校积极落实国家、自治区、地区各项创新创业工作部署，做好大学生创新创业培训，组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业校赛，向主办方提交3个校赛作品。同时，鼓励在校生和毕业生创业，对接和田地区人社局、工信局及校内外各项创业优惠政策，鼓励创业带动就业，支持大学生返乡创业、到城乡基层创业。邀请北京援疆众创空间·启迪之星进校开展《新时代背景下大学生创新创业环境和机遇》主题演讲，并组织毕业生前往北京援疆众创空间参观学习，帮助学生明确自身职业发展方向和目标。

2.1.6 技能大赛

2.1.6.1 加强教师授课能力提升



图 2-12 第一届全区职业院校青年教师教学竞赛决

第二届全国职业院校技能大赛新疆选拔赛学校3名教师、1名裁判员参加了“人工智能训练”“人工智能工程技术”“网络系统管理”等3个赛项的比赛。其中3名教师、1裁判员在比赛中获得“优胜奖”。

第一届全区职业院校青年教师教学竞赛决赛学校 2 名教师参加了“高职公共课组”“高职专业课组”分别荣获“二等奖”“优秀奖”。

2.1.6.2 提升学生职业技能水平



图 2-13 和田师专 2024 年中国诗词大会新疆赛区和田选拔赛

2024 年中国诗词大会新疆赛区和田选拔赛、学校 3 名学生参赛、分别荣获学生组“一等奖”、“二等奖”、“三等奖”。第三届新疆高校师范生教学技能竞赛学校 16 名学生参加了“小学英语教育”“小学语文教育”“小学数学教育”“学前教育”“物理教育”“化学教育”“体育教育”“美术教育”“音乐教育”等 9 个赛项的比赛。其中 2 名学生获得二等奖、14 名学生获得三等奖。22 名指导老师获得“优秀指导老师”称号，学校获得“优秀组织奖”。

2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛，学校 3 名教师、9 名学生参加了“英语口语”“导游服务”“学前教育专业教育技能”“艺术专业技能”“声乐表演”等 4 个赛项的比赛。其中 2 名教师、5 名学生在比赛中获奖。其中二等奖 5 名、三等奖 2 名。

2023 年 2 月，自治区教育厅公布了全区首届大学生艺术

展演活动评选结果，学校共有 19 项作品获奖。其中，4 尺整张书法《释文：经师易得 人师难求》获校长艺术作品三等奖；《街道》《秋月寒江》获艺术油画类（乙组）二等奖；《浣溪沙和柳亚子先生》获艺术书法类（乙组）二等奖；《牡丹图》《溪山图》《春江图》获艺术国画类（乙组）三等奖；《不忘初心》获舞蹈类（乙组）优秀奖；《孟姜女》《洋娃娃和小熊跳舞》获器乐类（甲组）优秀奖；《茉莉花》《天边外》《我和我的祖国》《走进新时代》《父亲的草原母亲

表 2-3 和田师专自治区教育厅公布了全区首届大学生艺术展演活动评选

序号	学院	参赛队员	指导教师	参赛项目	参赛组别	比赛类型	获奖情况
1	学前与艺术教育学院	董治铨	无	艺术专业技能（声乐表演美声唱法）	教师组	个人赛	二等奖
2		徐志程	董治铨	艺术专业技能（声乐表演美声唱法）	学生组	个人赛	二等奖
3	语言学院	马强	无	英语口语	教师组	个人赛	二等奖
4		苟启龙	古丽坚乃提	英语口语（英语专业组）	学生组	个人赛	二等奖
5		陈江雨	古丽坚乃提	英语口语（英语专业）	学生组	个人赛	三等奖
6	政史学院（文）学院	刘佳男	古丽坚乃提	英语口语（非英语专业）	学生组	个人赛	二等奖
7	数学与信息学院	孙炳玉	古丽坚乃提	英语口语（非英语专业）	学生组	个人赛	三等奖

的河》《祖国，慈祥母亲》获声乐表演类（乙组）优秀奖。

2.2 职普融通

学校与伊犁师范大学联合持续开展“3+2”学前教育专业应用型人才培养试点项目，2023 年秋季 29 名同学进入伊犁师范大学学前教育专业学习。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

2.3.1.1 开设专业。包括专业设置与当地产业吻合度、专业设置动态调整与结构优化、高水平专业(群)建设、人才培养模式改革、中高职、高本衔接专业建设情况、1+X 证书制度试点工作推进等。

截止 2023 年 8 月，学校在校生（在籍）8337，共有专业 20 个：应用化工技术（470201）、小学教育（综合理科教育）（570103K）、小学科学教育（含生物教育、地理教育）（570107K）、小学科学教育（含物理教育、化学教育）（570107K）、小学道德与法治教育（570111K）、旅游管理（540101）、计算机应用技术（510201）、计算机网络技术（510202）、大数据技术（510205）、小学数学教育（570105K）、现代教育技术（570115K）、体育教育（570110K）、早期教育（570101K）、学前教育（570102K）、音乐教育（570108K）、美术教育（570109K）、小学英语教育（570106K）、小学教育（综合文科教育）（570103K）、小学语文教育（570104K）、历史教育（A670110K）。

表 2-4 和田师专 2023 年和田师范专科学校分专业与学生数统计表

（截至 2023 年 8 月）

专业代码	专业名称	批准日期	首次招生	人数
470201	应用化工技术	202001	202009	464
570103K	小学教育（综合理科教育）	201406	201409	711
570107K	小学科学教育（含地理教育、生物教育）	198006	198009	663
570111K	小学道德与法治教育	200504	200509	442
540101	旅游管理	200303	200309	464
570107K	小学科学教育（含物理教育、化学教育）	198507	198509	262

510201	计算机应用技术	200408	200509	642
510202	计算机网络技术	200601	200609	486
510205	大数据技术（计算机信息管理）	201812	201909	334
570105K	小学数学教育	197809	197809	487
570115K	现代教育技术	200401	200409	289
570110K	体育教育	199101	199109	264
570101K	早期教育	202001	202009	109
570102K	学前教育	200805	200805	765
570108K	音乐教育	199703	199709	256
570109K	美术教育	199703	199703	287
570106K	小学英语教育	202001	202009	333
570103K	小学教育（综合文科教育）	202001	202009	442
570104K	小学语文教育	197809	197809	517
A670110K	历史教育	199804	199809	120
20 个专业有学生				8337

2.3.1.1 学科专业建设得到有效加强。学校明确办学定位和发展目标，优化专业结构。学校以学前和小学教育为重点，适度发展应用技术类专业，努力培养爱国爱疆、担当奉献、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023年邀请师范教育协同提质计划专家8人对学校2023年人才培养方案进行全面审核，修订各专业人才培养方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、全国教育大会精神、《纪要》精神纳入教学计划，制订出台2023版人才培养方案，明确人才培养规格及人才培养能力，优化课程体系，合理设置课程，创新人才培养模式；改革课堂教学方式，倡导利用现代教育技术手段组织开展教学，推动教学模式由单一化向多样化发展。

2.3.1.2 实施专业动态调整。学校紧跟区域经济社会发展需求，瞄准产业建设应用型专业。以立德树人为根本，加

快构建“价值塑造、能力培养、知识传授三位一体”的高水平应用型人才培养体系。紧密对接国家战略，紧扣地区五大产业集群（绿色矿业、优质畜禽、优质果品、劳动密集型和现代物流）发展需求，修订专科专业设置，推进专业申报。实施招生培养与就业联动机制，推进专业动态调整。2023年，获批《农产品加工与质量检测》专业，从专业增设方面，紧扣和田地区产业发展。其中，《农产品加工与质量检测》专业2023年招生174人。从就业率和招生规模看，《农产品加工与质量检测》专业的发展前景较好。

2.3.1.3 坚持内涵发展，深入推进专业课程建设。组织各学院积极对接国家和区域经济社会发展需求，不断优化专业结构，扎实推进2024年新增专业申报工作，全方位论证，获批新增《统计与大数据分析》《舞蹈表演》2个专业。与伊犁师范大学联合持续开展“3+2”学前教育专业应用型人才培养试点项目，2023年秋季29名同学进入伊犁师范大学学前教育专业学习。积极鼓励学生通过专升本提升学历，2023年有682名同学通过了专升本考试。有序推进1+X证书制度试点工作，促进学生全面发展；投入12.039万元，新建传感网实训室（80平方米）。2023年，教务处协同学前教育专业顺利完成首批国家职业教育教师教学创新团队验收工作，获得“合格”成绩。

典型案例 8：和田师专 2023 年“3+2”学前教育专业转段工作顺利完成

2023年3月10日，我校学前与艺术教育学院顺利开展

了“3+2”2020 年级学生转段工作。转段考核在学校实训基地举行。校党委委员、副校长张珣和教务处、学院负责人参加转段考核工作，期间与伊犁师范大学就“3+2”人才培养工作开展交流座谈会。



图 2-14 和田师专 2023 年“3+2”学前教育专业转段工作顺利完成

学前教育专业转段工作顺利完成，下一步我校将继续加强学科专业建设，以教学为中心，以师资队伍建设为关键，进一步加强学校与伊犁师范大学的联系，不断充实和完善办学条件，为自治区乃至全国输送更多具有较强知识水平与实践能力的优秀学生。

2.3.1.4 统筹推进重点专业建设。坚持立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，强化课程思政和专业思政同向同行，构建大思政课育人格局。着力深化教育教学改革，加强教学管理，推动课堂教学革命，推进现代信息技术与教育教学深度融合，深化创新创业教育改革。完善协同育人机制，积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制。强化实践教学，综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实训平台，大力推动实践教育基地建设，健全合作

共赢、开放共享的实践育人机制，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。对标专业建设评估标准，提高专业人才培养质量，确保优势特色专业脱颖而出，学前教育、思想政治教育、小学教育、计算机科学技术、数据科学与大数据技术 5 个专业作为学校首批拟升本专业，正为迎接教育部高校设置委员会考察工作做准备。

2.3.2 课程建设质量

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。学校一直高度重视课程建设，坚持以立德树人为根本任务，坚持以立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，紧紧抓住全面提高人才培养质量这个重点，以“为党育人、为国育才”为初心使命，采取多项举措加大课程建设力度，为构建高质量的课程体系奠定坚实基础。

2.3.2.1 建章立制强管理、狠抓落实见真章。强化课堂教学工作责任；规范课程管理，抓好课堂教学关键环节；完善课堂教学制度建设，激发教师“教”和学生“学”的双重动力。为进一步加强课程建设工作，规范课程设置，加强课程管理，提高教学质量，修订出台《和田师范专科学校课程设置与管理暂行规定》。按照教育部对各专业的课程体系要求，结合学校专业实际，建立符合学校办学特色的课程体系结构。每个专业依据《职业教育专业简介（2022 年修订）》，优化课程体系设置。要求任课教师撰写课程教学大纲，并在课程教学大纲中细化作业要求，明确指定参考书、作业习题量、文献阅读量；适当增加课堂作业量及作业难度，加大学

生学习投入，科学“增负”。

2.3.2.2 一体化推进思政课程和课程思政建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面贯彻习近平总书记听取新疆维吾尔自治区和兵团工作汇报时重要讲话精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领和资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。强化学生重品德、肯担当、有作为的价值追求和使命驱动，加强思政课和通识课建设。学校党委牵头，举全校之力，组织多学科教师与思政课教师开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课联合备课、合作授课，汇聚多学科力量，共构思政课教学合力，实现思政课程与课程思政协同融合。

2.3.2.3 重视专业课课程思政建设。根据专业课程特点，充分挖掘各类专业课程教学内容中蕴含的思政元素；发挥广大教师的育人主体作用，提升专业课程教师课程思政能力，推动教师进一步强化育人意识，提升育人能力；推进课程思政建设机制不断健全，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，最终实现以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人。制定出台《和田师范专科学校关于评选校级课程思政示范课程工作的方案》。

2.3.2.4 增设课程动态考核机制。加强对课程教学质量监测与管理，坚持高标准、高要求，严格课程准入门槛，做

好新增课程遴选；对已开设课程开展动态考核，对课程质量差、教学效果不理想、学生满意度低的课程严格执行淘汰机制，不断提升课程含金量。

2.3.3 教学方法改革

2.3.3.1 坚持混合教学，积极开展虚拟教研与线下示范课。通过加强与疆内外高校交流，共享高水平院校教学资源，以开展虚拟教研，集体备课等方式，丰富学校教育教学资源，更新学校教师教育教学理念。自主题教育开展以来，各学院积极与援疆高校教师开展了虚拟教育。诸如马克思主义学院与西南大学、新疆师范大学等高水平院校就毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义哲学等课程开展虚拟教研5场；学前与艺术教育学院与首都师范大学、湖州师范学院就专业课程思政、学前教育学、学前心理学等专业核心课程开展了6次虚拟教研。同时，援疆教师为学校教师开展示范公开课16次。

典型案例9：和田师专与北京物资学院联合开展“京和一家亲·思政课‘手拉手’线上集体备课活动”

为了进一步加强学校与北京物资学院的交流合作，促进京和两地大中小学思政课教师的交流与学习，提升我校马克思主义学院青年思政教师的教学能力与水平，帮助新入职青年教师较快成长，不断创新思政课集体备课与研讨形式，2023年11月18日，学校马克思主义学院与北京物资学院马克思主义学院通过腾讯线上会议举办以“新时代如何讲深讲透讲活思政课”为主题的“京和一家亲·思政课‘手拉手’

集体备课会”。政课教师四十余人参加了此次集体备课会备课会上，学校对北京物资学院的大力支持表达了感谢，希望北京物资学院与和学校加强交流合作，不断创新思政课教学形式，提升思政课教学效果，帮助青年教师快速成长。以此次集体备课会为契机，多向北京的专家教授请教学习，不断提升自己的教学能力与水平。



图 2-15 和田师专与北京物资学院联合开展“京和一家亲·思政课‘手拉手’”线上集体备课活动”

2.3.3.2 坚持质量优先，狠抓教育教学过程性考核。实行校党委、教务处、校督导室、各学院四级教学巡查与督导，着重开展课程规范督导、课程建设督导、课程质量督导，加强线上教学运行监控，夯实过程管理，教学督导每天线上听课、巡课，对线上、线下 490 门课程的课堂教学秩序、教师授课、学生听课及课堂效果等情况进行督导检查。按照公共课与专业课分类开展集体备课教研活动，2023 年，共计开展 260 次教研活动，607 次集体备课；各学院教师听课共计 3521 节，以教研室为单位的公开课共计 53 次，院级层面公开课共计 44 次。在国家通用语言文字学习应用上坚决做到授课、培训、达标三个全覆盖。严格按照普通话二级乙等及以上为

教师入职标准。

2.3.3.3 加大实践教学力度，不断提升学生的专业技能、实践水平和实践能力。结合学院专业特点和实训场所条件，调整实践课程占比，积极为学生创造实训机会，引导学生提升应用实践能力和全场景实训技能；强化校外实践，对接县教育局、文旅局和当地旅行社，为学生提供见习、实习实训场地，让学生全身心感受真实教育教学、应用场景，实现由理论到实践的应用和转变。变狠抓考风考纪、学生违纪现象实现“零作弊”。完善教学和学籍管理制度，着手规划部署学校学分制改革工作。积极鼓励开展大学生创新创业训练计划。积极实施学生交流访学和专升本工作，2023 年学校有 682 名学生被新疆师范大学、昌吉学院、伊犁师范大学等高校录取。为了进一步提高师范生的实践能力、拓宽知识面，组织 80 名师范生进入和田市第八小学进行校外见习，进一步修订完善了人才培养方案，提升育人质量。

2.3.4 数字化资源建设与应用

2.3.4.1 信息化基础设施建设。校园网主干最大带宽为 500M，教学楼光纤双链路，光纤覆盖到每个教学楼层，部分教室网络百兆到桌面；机房完成标准化，设备采用机房专用设备，满足学校教学需求；学校网络系统应用分为安全网和教学网，并且双网隔离；在原有网络基础设施的基础上，增设了 Web 应用级防火墙、入侵防御系统、上网行为审计系统、远程安全评估-漏洞扫描系统。从统一安全管理、提前发现隐患、多维度安全防护、上网行为安全管理几个方面入手，

实现了对校园网内业务识别与控制、访问过滤与行为审计、多层全面防御、安全预警及漏洞自动修补、高效的可视化安全监管，全面建成校园网立体安全防护体系，为智慧校园项目建设提供全面、可靠、先进的网络安全防护设施。

2.3.4.2 校园网应用平台建设。现有的三个平台即教学实训管理平台、一卡通管理平台、资产管理平台在虚拟化服务器上应用，2019 年“一中心两平台”建设完成后，将扩容虚拟化硬件的计算和存储部分，增加教学应用中的电子督学模块，预留服务器和存储资源，并对现有教学应用系统升级及扩容。

学校从硬件和软件方面“刚柔并济”推进智慧校园建设，为数字化资源建设和应用提供有力支撑。

学校硬件设施的投入，为建设数字化校园奠定“刚性”基础。2023 年，学校投入 2198800.00 余万元，完成新校区 122 间教室智慧黑板，形成互动式、研讨式教学环境。

学校软件设施的投入，为丰富数字化校园奠定“柔性”基础。先后引进超星学习通、智慧树，搭建教学、培训平台。各二级学院在开展教学时，要求制作授课 PPT，为学生提供优质数字化资源供给。

为落实数字化教学资源的高效应用，提升教师队伍数字化资源教学能力是核心。通过“教师教学大赛”“教师培训”提升教师数字化教学能力。充分发挥教务处的重要作用，开展以深度融合信息技术为特点的培训，通过线上或线下的培训方式，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等

信息化教学模式，帮助教师树立正确的信息化教学理念、改进教学方法、提高教学质量，2023 年累计培训 300 余人次；支持、鼓励教师参与院级、省级、国家级教师教学能力大赛，并要求所有专职教师 3 年内至少参加 1 次院内信息化教学能力大赛，同时，将教师进入决赛作为职称晋升的必备条件。

为确保数字化教学资源的规范应用，实施数字化教学督导评价是保障。通过“督导评价”实现提升。在课程教学中，充分发挥电子督学功能，通过电子督学和日常教学检查及时发现问题，及时整改，有力地保障数字化教学开展。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

2021 年 11 月新疆维吾尔自治区教育厅出台《关于建立教师承诺书和师德档案的通知》（新教厅〔2021〕60 号），为贯彻落实自治区教育厅文件精神，深入开展创建“师德师风先进校”工作，进一步加强教师队伍师德师风建设，建立健全教师职业道德建设的长效机制，增强师德师风建设的实效性，造就忠诚于人民教育事业的教师队伍，学校制定教师师德师风档案制度。

师德师风考核做到“五个结合”，即自我评价与他人评价相结合、平时评价与集中评价相结合、定量评价与定性评价相结合、静态评价与动态评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合。学校教职工 2021、2022 年度师德师风考核均为“合格”，2023 年度考核正在进行中。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

从人才的引进、培养、评价考核、激励机制等多方面营造相应的环境和氛围，引导教师自觉地加强“双师型”教师素质的锻炼和培养，创造“双师型”教师成长的内部环境。

2.4.2.1 建立“双师型”教师的准入机制。一是拓宽引进渠道，在现有的教师招聘要求的基础上，一方面，注重引进一些具有一定专业实践经历的或具高级专业技术职务的技能型人才，另一方面，短期内，通过有计划的吸收来自企业的兼职教师来充实“双师型”教师队伍。二是建立“双师型”教师资格认定制度，根据规定的资格条件和培训情况，对符合条件的教师予以资格认定。2023年，学校有3人被认定为“双师型”教师”。

2.4.2.2 完善“双师型”教师培养制度。一是健全实践培训制度。如教师在职称评定时要求必须有一段时间的脱产实践经历；“双师型”教师必须每年到企业参加实践活动；利用寒暑假组织中青年教师到企业实践；建立了专业教师定期轮训制度。二是丰富现有的培养形式。可采取考证培训、岗前培训、岗位培训、挂职锻炼、顶岗实习、科研项目合作等多种方式。三是学校加大“双师型”教师培养的经费投入。

2.4.2.3 建立“双师型”教师的考评制度。学校把“双师型”教师队伍建设作为加快职业教育发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，鼓励教师拔尖积极打造学校“双师型”教师队伍。

2.4.3 教师团队建设

2023 年，学前教育专业顺利完成首批国家职业教育教师教学创新团队验收工作，获得“合格”成绩。团队建成以来，团队成员提升学历共 5 名（其中博士 4 名、硕士 1 名）；提升职称结构共 9 名（5 名教授、2 名副教授、2 名讲师）；外出交流培训共计 41 次。申报课题共 35 项、其中国家级课题 1 项、省部级课题 6 项、地厅级课题 15 项；发表论文共 40 篇，其中核心期刊 4 篇；团队建设以来团队成员获得各类荣誉共 17 项。学前教育专业 2019 年 6 月被列为自治区高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点专业；同年设立学校附属幼儿园。

2023 年，因地方学前教育专业人才需要，结合学前教育专业发展实际，学前教育专业作为学校首批拟升本专业，正为迎接教育部高校设置委员会考察工作做准备。2023 年 3 月，团队 1 名成员前往西南大学参加教育部师范教育协同提质计划跟岗研修。2023 年 3 月 26 日，伊犁师范大学莅临学校指导“3+2”转段工作；北京青年政治学院专家莅临学校指导学前教育专业工作。2023 年 2 月 26 日，团队中 3 名教师参与首批国家级职业教育教师教学创新团队专业领域课题研究项目的结题答辩，《边疆地区职业院校学前教育专业国家通用语言教学改革创新实践研究》项目结题中。学校与首都师范大学、北京联合大学、西南大学、重庆师范大学、金华职业技术学院、新疆师范大学、伊犁师范大学、合肥幼儿师范高等专科学校、泉州幼儿师范高等专科学校、福建幼儿师

范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校、四川幼儿师范高等专科学校、西昌民族幼儿师范高等专科学校等多所学校交流学习，推动了学校首批国家级职业教育教师教学创新团队的成长，兄弟院校对学校创新团队建设水平和成效给予一致的好评。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

2022 年以来，学校历史上首次获得国家社会科学项目 1 项，获批经费 20 万元；首次获得自治区自然科学项目 2 项，获批科研经费 20 万元；在地区本级项目获批科研经费 33.9 万元，首次单项科研经费达到 10 万元；十四五期间首次同时获得 2 项自治区社科项目；首次获得中国博士后科学基金 72 批面上资助项目 1 项；首次在双百出版社西南大学出版社出版学术专著 1 部；纵向科研经费首次突破 100 万元，科研经费是学校“十二五”“十三五”两个五年规划的 1.6 倍。

学校获得 150 万元北京援疆经费助力学校内涵式发展；学校作为首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位，在 2023 年通过教育部验收，学校正式成为首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位；获批 2023 年现代教育质量提升项目 1 项，建设经费 300 万元；学校获得自治区中华民族共同体意识研究与实践基地称号（全疆 6 所高校，南疆只有学校 1 家），资助经费 50 万元；获批教师国家通用语言文字培训项目 1 项，经费 40 万元。

3.2 服务区域发展

3.2.1 提高学校服务和和田地区基础教育能力。学校是一所以培养幼儿园、小学教师为主的单位。因此，在和田地委、行署的大力支持，学校与和田地区的幼儿园、中小学签订协议，2023 年春秋两季学校共派 2888 名学生参加集中实习支教工作，学生分别在和田地区和田市、墨玉县、和田县、洛浦县、等三县一市中小学、幼儿园 145 个实习点开展实习。为促进和田地区学前教育发展要求，发挥高校办园示范引领作用，学校成立附属幼儿园，更好地为和田地区基础教育事业发展做出新的贡献。

3.2.2 增强学校服务和和田地区经济发展的能力。学校成立和田地区学前教育联盟主要围绕和田本地区的实际情况，采用“优质园+乡园”“优质园+新园”“优质园+潜力园”“优质园+子园”的运作和发展模式，借助示范园的资源优势，改造薄弱幼儿园，发展农村幼儿园，扶持新建幼儿园，探索出一条政府主导下的城乡学前教育一体化发展机制，促进和田地区学前教育优质均衡发展。联盟以和田地区学前教育联盟为平台和示范点，构建产-学-研一体化的现代化的学前教育联合组织，实现优质教育普及，盘活教育资源，有效促进薄弱园与优质园同步发展，最大限度满足社会对优质教育的需求。学校以市场需求为依托，大力发展职业教育，为和田地区培养服务经济发展的紧缺性人才。

3.3 服务乡村振兴

根据自治区教育考试院有关文件要求，学校普通话水测

试站在原有的基础上，2023 年再次投入 62.7 万元进行重建，达到了标准化考场测试要求；在自治区教育考试院、学校党委领导下，普通话水平测试站从 2023 年至今，学校组织实施 23281 人次的在校生以及和田地区各中小学、幼儿园教师、卫健系统、司法系统工作人员普通话水平测试，受到了广大在校师生以及社会人员的好评，力争把现在实施的线下报名方式逐步转换为线上报名方式，提高报名及收费效率，已完成在校生三次测试以及 10000 人次的社会考生的测试安排；

学校一直以来非常重视自治区级普通话水平测试员培养、管理、监督工作，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，切实推进普通话水平测试工作稳步发展（见表 3-1）。

表 3-1 和田师专对外开展培训明细统计调查表

培训项目名称	培训时间（学时）	培训形式	培训对象（人）							重点人群（人）	
			企业职工	党政领导干部	教师	农村劳动者	在校学生	老年人	其他	退役军人	残疾人
寒假普通话培训学费（15 天）	150	线下	-	-	1571	-	-	-	-	-	-
普通话业余强化培训班收入（30 天）	100	线下	-	-	-	-	-	-	165	-	-
普通话考前强化培训收入（2 天）	16	线下	-	-	-	-	-	-	234	-	-
普通话业余强化培训班收入（30 天）	100	线下	-	-	-	-	-	-	40	-	-
普通话考前强化培训收入（2 天）	16	线下	-	-	-	-	-	-	34	-	-
普通话测试收入（社会考生、考前线上培训）	4	线下	-	-	-	-	-	-	1010	-	-
暑假普通话培训收入（20 天）	220	线下	-	-	2699	-	-	-	-	-	-
普通话业余培训班收入（30 天）	100	线下	-	-	-	-	-	-	15	-	-
普通话业余培训班收入（30 天）	100	线下	-	-	-	-	-	-	131	-	-
普通话业余培训班收入（和田公路局 21 天）	100	线下	-	-	-	-	-	-	106	-	-

①表格数据来源：教育事业统计

学校党委提高政治站位，聚焦实现新疆社会稳定和长治久安总目标，为贯彻落实自治区党委抓基层、打基础、发动群众、服务群众、加强基层组织建设的重点工作部署和安排，2018—2023 年重点做了以下四个方面的工作。一是先后选派 38 人次负责管理内地高校新疆籍学生；二是先后选派 56 人次到和田地区农村幼儿园从事支教工作；三是先后选派 203 人次分别到和田县、皮山县从事“访惠聚”驻村工作和高校深度扶贫工作。

典型案例 10：养殖合作社，让乡村振兴之路越走越“牛”



图 3-1 养殖合作社，让乡村振兴之路越走越“牛”

和田县英艾日克乡琼铁热克村由于地理位置特殊，人多地少，缺少农业资源。面对村里人均耕地面积不到一亩地的情况，让农民增收致富成了和田师范专科学校驻和田县英艾日克乡琼铁热克村工作队的难题。

2018 年，学校驻村工作队和村“两委”经过多次调研走访，确定了“村集体+合作社+养殖户”的发展思路，在征集村民发展意愿和充分论证的基础上，出资出力、协调土地，帮助合作社申请项目资金 110 万元，建成占地 10 亩的标准

化圈舍。由村民推荐的养殖能手麦提克热木·阿卜杜热伊木作为合作社的法人，带领村里有养殖意愿的农户抱团发展牛羊产业。目前，合作社存栏 121 头西门塔尔牛和 101 只和田羊，辐射带动全村 20 多户 100 多人增收致富。

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 面向社会面开展国家通用语言文字培训。采取集中研修、主题式工作坊研修、水平测试、能力诊断、模拟训练、实战演练、结对帮扶、经验总结、成果考核等培训方式，对和田地区教育系统、卫生系统、司法系统 7397 人次的公职人员开展了国家通用语言文字教学实践培训和测试，测试通过率达 78.8%（见表 3-1）。

3.4.2 大力开展语言扶贫，提升南疆农牧区少数民族群众国家语言文字能力。2014 年开始，学校结合开展访惠聚和脱贫攻坚工作，在 4 个所驻村、23 个深度扶贫村开办农牧民夜校培训国家语言文字，培训农牧民近 2 万人。同时，学校组建了“和田地区农牧民教育与发展研究中心”，编写了《农牧民学习国家通用语言文字手册》（第二册）。

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

4.1.1 打造“一院三中心”高举三杆大旗。为深入贯彻落实习近平总书记听取自治区和兵团工作汇报时重要讲话精神以及第九次全国对口支援新疆工作会议精神，和田地委积极响应，充分挖掘“帝之下都”“百神所在”的昆仑文化在中华文化中的不可替代作用，主动扛起“昆仑文化、中华

玉文化、于阗佛教文化”三杆大旗，依托学校成立“一院三中心”。



图 4-1 “一院三中心”揭牌仪式

“一院”指“于阗学院”。学校于 2023 年 10 月 8 日报地委“和田地区推进地区文化研究工作协调会”研究同意成立，为学校直属科级科研机构，由地委编办核定 5 个事业编制。“于阗学院”

把是否有利于强化中华民族的共同性、增强中华民族共同体意识作为首要考虑，本着“文化向东看、昆仑向西定”原则，主要职责为：以中华玉文化研究、于阗佛教文化研究、昆仑文化研究为工作重点，实施文化润疆工程，铸牢中华民族共同体意识，完成和田地委交办的各项研究任务，打造中国式现代化和田名片。“三中心”指“昆仑文化研究中心”“中华玉文化研究中心”“于阗佛教文化研究中心”。作为学校非实体研究平台，聘请国内知名大家担任名誉院长、主任各 1—2 名，组建研究团队分工不分家合署办公，其人员职数及编制由依托单位从现有职数和编制调剂解决，并根据工作需要由依托单位分别配备若干名相对固定的工作人员。

典型案例 11：于阗南山·玉河古道和田昆仑文化多学科综合科考队出征



图 4-2 于阗南山·玉河古道和田昆仑文化多学科综合科考队出征

2023 年 10 月 11 日，学校参与于阗南山·玉河古道和田昆仑文化多学科综合科考出征仪式在和田县约特干故城景区举行。科考队全体队员、社会各界代表等参加出征仪式。

昆仑是中国历史文化中“帝之下都”“百神之所在”，是“天下之中”“万山之祖”。2100 年前，汉武帝钦定于阗南山（今和田境内）为中国昆仑，首次以国家名义明确西域为中国天下之西域，中原、西域早已是天下一家。此次科考将开启和田昆仑文化研究新篇章，进一步探索文化润疆、铸牢中华民族共同体意识新路径，为建设美丽和田凝聚磅礴力量。

4.1.2 有形有感有效开展铸牢中华民族共同体意识，弘扬中华优秀传统文化。组织 700 余名师生到和田影剧院观看“五星出东方利中国”舞剧表演，组织 110 余名师生参观和田博物馆、聆听专题讲座，邀请和田博物馆馆长到学校开展“五星出东方利中国”和田历史文化概述主题讲座。组织开展“民族团结进步 籽籽同心圆梦”演讲大赛、第二届“校

园之春”文化艺术节、“玉石榴”草坪音乐会、汉服展示、中华优秀传统文化知识竞赛及第 41 个民族团结教育月等活动 60 余场次，安装设置 30 余块书法作品宣传展板，在春节、元宵节、端午节、中秋节等中华民族传统佳节，加强节日氛围宣传，持续开展“我们的节日”系列活动，引导师生进一步铸牢中华民族共同体意识。



图 4-3 和田师专组织学生观看“五星出东方利中国”舞剧表演

4.1.3 落实文化润疆工程，积极推动中华文化浸润校园。

一是聘请全国书画名家韩必省先生为学校特聘教授，精心挑选 32 件书画作品成立韩必省书画艺术中心，组织学生分批次参观韩必省书画展览。

二是深入开展新校区文化建设，在新校区综合楼、教学楼、公寓楼等楼宇内设置 100 余件书画作品，深入开展 2023 年“翰墨津和情”音画书法交流活动，面向天津、新疆两地征集书画作品 381 件，邀请 16 名全国知名书法家和 11 名地区书协、美协书画家为本次活动惠赐佳作，评选入选作品 173 件，在和田图书馆组织举办“浓情石榴籽 翰墨津和情”主题展览。同时面向地区高校征集展演节目 8 个，邀请天津市著名主持人到学校助演，组织开展“浓情石榴

籽 诵读经典文”文艺展演活动。积极组织开展“新时代 新国安”“书民族团结·展青春风采”主题书法绘画作品比赛，定期开展书画创作，在文化长廊、展览厅举办“学好国通语



图 4-4 和田师专组织学生阅读推广活动

写好中国字 做好中国人”书画作品展。组织 24 名师生到新晨社区开展“传承中华文化 文艺进社区”活动，为社区群众送去精彩文艺表演。

三是组织 800 余名师生启动“4.23 读书日—全民阅读大会启动仪式”，评选标准“书香学院”3 个、“先进阅读推广人”18 人和“优秀读者”20 人，举办《百部经典》出版成果展，定期举办“师生共读共享—草地读书会”活动，组织师生参加“红色影视艺术与美育课程思政建设”研讨交流会、开展“思辨青春·笃志敏行”主题大学生辩论赛、“送书下基层 书香伴我行”、编演《红船》剧目参加津和·五四音诗会、开展“民族团结进步·籽籽同心圆梦”演讲比赛等，积极推进实践育人。

4.1.4 课程思政融入教育教学，提高学生传统文化素养。
学校将文化育人和人才培养结合起来，创新打造知识与实践的素质教学模式，依托“一院三中心”平台，致力于中华优秀传统文化的研究和传承。将中华优秀传统文化设置为通识教育选修课。学校将中华优秀传统文化设置为专业必修课和

专业选修课。学校高度重视思政课程建设，多次参加马克思主义学院教研活动，指导工作。任课教师及时参加 2023 版思政课“马工程”教材培训，学深悟透相关要求，及时更新中华优秀传统文化与教材内容的融合点，开展融入教学。以“课程思政”为目标，增强专业课程所承载的思想政治教育功能。各专业在课堂教学中积极挖掘专业课程所蕴含的中华优秀传统文化元素，持续开展优秀文化进教育，实现课程育人、课程思政，专业育人、文化思政。



图 4-5 “翰墨津和情” 音画书法交流活动韩必省书画展览

2023 年以来学校组织开展“弘扬中华优秀传统文化”系列活动。共开展 11 次，覆盖人数为 5260 人。

学校大学生社团联合会、青年志愿者协会组织开展各类文体活动。2023 年以来学校大学生社团联合会组织开展活动共 14 次，覆盖人数为 935 人。2023 年以来校青年志愿者协会共组织开展活动 21 次，覆盖学生人数为 691 人。

表 4-1 和田师专弘扬中华优秀传统文化实践活动统计表

序号	活动名称	活动时间	参与人数
1	“学好国通语、写好中国字、做好中国人”优秀书法作品展	2023 年 3 月 6 日	全体师生
2	观看舞剧《五星出东方》	2023 年 3 月 12 日	7、00 人

3	“五星出东方利中国”和田历史文化概述专题讲座	2023 年 3 月 16 日	全体师生
4	“新时代 新国安”学生书法评比大赛	2023 年 3 月 20 日-22 日	全体学生
5	中华优秀传统文化知识竞赛	2023 年 4 月 5 日	100 人
6	和田师专书香校园全民阅读活动	2023 年 4 月 23 日	全体师生
7	“书民族团结 展青春风采”书法比赛	2023 年 5 月 23 日	200 人
8	“品味端午 传承文明”师生融情活动	2023 年 6 月 22 日	全体师生
9	“浓情石榴籽·翰墨津和情”书画作品交流活动	2023 年 7 月-11 月	新疆、天津高校师生
10	“古籍装帧和雕版印刷”宣传讲座	2023 年 9 月 25 日	300 人
11	韩必省书画艺术中心成立	2023 年 8 月 25 日至今	全体师生
12	“浓情石榴籽·翰墨津和情”书画展	2023 年 10 月 25 日	400 人

4.2 非遗传承

在本年度，我们美术教育专业的课程内容课程内容和教学活动丰富多样，为了培养学生对传统文化的兴趣和爱好，我们让学生进一步了解和接触中国的非物质文化遗产，在美术教育专业、学前教育专业课程中融入书法、扎染、剪纸、泥塑等课程，让学生们能够全面了解中国的非遗文化。这些课程不仅有理论讲解，还有实际操作环节，让学生们能够亲身体验非遗项目的制作过程。这种实践性强的教学方式极大地提高了学生的学习兴趣和参与度。学生们对这些非遗课程表现出极大的热情和参与度，他们在课堂上积极提问、主动参与讨论，课下也花时间认真完成作业。通过这些课程，学生们对非遗文化的认识和喜爱程度都有了明显的提高。

典型案例 12: 青聚和田 石榴花开 | 真情关怀和田师专学子, 溯史千年“非遗”艾德莱斯

2023 年 7 月 6 日, 传媒与设计学院“石榴花开”暑期社会实践团与和学校师生一同走访丝路生花——新疆“艾德莱斯绸”。季羨林先生有言: “新疆是多种文化交汇之地”。



图 4-6 溯史千年“非遗”艾德莱斯

而这些文化的交汇是藉着质地轻柔的丝绸来达成的。丝绸挟带着中原地区的文化沿着每条丝绸之路走出去, 形成独特的西域文化。而新疆正有着色彩最为丰富绚丽的丝绸织品——艾德莱斯。2008 年, 艾德莱斯绸制作工艺被列入“国家级非物质文化遗产”目录。此外, 艾德莱斯绸制作工艺还被誉为“21 世纪最后的手工业”。

现在艾德莱斯保留了岁月的沉淀, 也焕发了青春的生

机。在和田政府和北京市援疆指挥部的共同努力之下，和田艾德莱斯得到现代演绎和创新化传承，展现出独特的多样美丽。作为新疆传统特色产业，艾德莱斯绸今后的发展前景广阔，国家各项政策也十分有利。如今到和田市的游客，除了观赏艾德莱斯绸的制作工艺，还购买自己喜欢的艾德莱斯绸产品赠送给亲人和朋友。虽然古丝绸之路上的驼铃声早已随黄沙掩埋于历史长河，但艾德莱斯绸却仍让无数人为之倾倒。

学生们通过这些课程了解了中国的非物质文化遗产，提高了他们的文化素养，也增强了他们对传统文化的热爱和尊重。在未来，我们计划继续开展类似的课程，让更多的学生接触和了解中国的非遗文化。

4.3 文化育人实践



学校将劳模精神、劳动精神、工匠精神塑造融入学生职业道德、职业能力、职业品质的培养，营造和形成尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围。

典型案例 13: 学校推举优秀教师为和田地区 2023 年“最美科技工作者”

学校推选具有工匠精神的师生典型案例为数信学院博士、副教授艾孜孜·吐尔逊为，该同志自参加工作以来，始终在教育教学第一线努力拼搏，坚持不懈地努力学习、钻研

计算机领域的相关理论和前沿技术，以此不断提升自己的专业水平和技术栈。同时，自己艰苦奋斗、认真严谨的工作态度和积极的终身学习的观念和精神深深感染了同事，做好了广大青年教师群体的模范带头作用。该同志积极参与本校计算机专业建设，主动承担专业核心课程的教学任务，重视青年教师和学生，在专业知识和教学方法等方面热情指导青年教师，在教学重点和难题上研究颇深，受到了领导和同事的广泛认可。

在终身学习的观念影响下，通过自己的不懈努力，2007年9月至2010年6月在新疆大学攻读硕士研究生，2012年9月至2017年9月攻读博士研究生，并以良好的成绩获得博士研究生学位，这大大弥补了本校高层次人才和不足，同时激励了广大青年教师在学历提升方面的积极性。在攻读博士研究生期间，并没有满足于现状，而是通过自己的努力，顺利通过教育部和国家留学基金委员会的面试，争取了出国留学深造的机会，在此期间珍惜来之不易的学习机会，深入学习理解了人工智能（AI）相关的知识和技术，为以后的科研工作打下了基础。

5. 国际合作质量

5.1 留学生培养

无。

5.2 合作办学

无。

5.3 开发标准

无。

5.4 助力“一带一路”建设

学校正在积极争取与北京第二外国语学院、乌兹别克斯坦丝绸之路旅游大学联合召开“一带一路”倡议十周年暨“一带一路”文化和旅游高质量发展国际论坛。

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人建设

一是按照人才培养方案，积极组织实习工作。学校实习基地数 145 个，分布在地区五县一市，由地区教育局统一安排，能确保学校教育实习支教工作顺利完成。2023 年春秋季 145 个实习点 2888 名学生参加教育实习。从各学院选派 14 名教师对集中实习生进行管理，有效开展教育实习支教指导工作。

二是开展校企合作。学校积极开展产教融合，已与《新疆盛世华强农业科技有限公司》签订《关于和田地区日光温室栽培人参果科研成果转化项目的研究意向书》；与《新疆和田新捷能源有限公司》签订实训基地、校企合作协议书。2023 年春季学期有 4 名学生前往新疆玉泽环保科技有限公司进行专业实习。学校以非师范专业（应用化工技术、农产品加工与质量检测、计算机应用技术等）建设卡脖子问题为导向，通过与地方企业建立双向合作育人模式，深化产教融合协同育人机制，实现校企双方合作共赢，提升教学成效。

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

学校与疆内外幼儿园深度合作，2023 年新增了 2 个校外实训基地，并完成了与附属幼儿园的网络视频系统建设。此外，编制了《和田地区七县一市幼儿园发展现状报告》，形成了“国家级职业教育创新团队成员+地区七县一市教育局学前教育教研室+幼儿园”的包联模式，推动了和田地区地区学前教育阶段教学的质量的提升。

学校落实自治区高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点工作，2023 年学前与艺术教育学院学前教育专业与伊犁师范大学联合开展学前教育“3+2”本科专业应用型人才培养工作，学前教育专业 29 名学生转段成功。

2023 年 4 月，学校接受教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设验收工作，并评为合格等级。

2023 年 7 月-11 月，学校依托和田地区学前教育联盟，多次派出专家前往和田县布扎克乡思源幼儿园、和田县罕艾日克镇北京幼儿园、和田市嘉兴幼儿园、和田市古江巴格乡中心幼儿园、和田市华融幼儿园开展“幼儿园保育教育质量评估指南”工作推进会议，形成指导园所形成自查报告，并上报新疆维吾尔自治区教育厅。

2023 年 3 月 18 日，和田地区同新疆工程学院建立大中小学思想政治理论课一体化联盟，学校成为皮山县、和田市、和田县大中小一体化的牵头单位。自联盟建立后，学校积极行动，外引内联，开展了如下工作：

2023 年 3 月 23 日，成立和田地区大中小学思政课一体

化建设联盟。

2023 年 4 月中旬，学校成立大中小学思政课一体化建设领导小组，制定大中小学思政课一体化建设工作方案。



图 6-1 与天津市中小学联合举办“红色影视艺术与美育课程思政建设”集体备课暨交流展示会

2023 年 5 月 7 日，学校与天津市中小学联合举办“红色影视艺术与美育课程思政建设”集体备课暨交流展示会。

2023 年 5 月 22 日，学校召开和田地区结对共建大中小学思政课教学骨干代表交流研讨会。

2023 年 6 月 3 日，与牵头校和田地区一中、和田技师学院联合召开牵头校之间的交流座谈会。

2023 年 6 月 22 日，学校邀请教育部教指委委员、天津援疆领队张泽玲教授来马院就大中小学思政课一体化建设进行指导座谈。

2023 年 9 月 23 日，学校召开和田地区“中华民族共同体意识一体化融入大中小学思政课专题研讨暨集体备课会活动”。

2023 年 10 月中旬，学校策划举办“新时代和田地区大中小学以及职业院校教育领域开展铸牢中华民族共同体意

识教育的经验交流研讨会”。



图 6-2 中华民族共同体意识一体化融入大中小学思政课专题研讨暨集体备课会在我校举行

2023 年 11 月 23 日至 24 日，学校马克思主义学院带领和田地区部份中小学思政课老师赴皮山县中小学开展思政课建设调研座谈活动。



图 6-3 调研组在观摩皮山县第一小学、第一中学校园文化研讨活动

2023 年 12 月 6 日，学校马克思主义学院简明新疆地方史教研室负责人与中小学教师以及其他院校教师一起参加由新疆工程学院举办的“简明新疆地方史教程”课程专家讲座及集体备课会活动。

2023 年 11 月 23 日至 24 日，学校马克思主义学院牵头和田市、和田县、皮山县共 50 名教师赴皮山县第一小学和

第一中学实地调研，并撰写了《马克思主义学院推进和田地区思政课大中小一体化赴皮山县调研活动总结报告》。通过深入中小学课堂教学和研讨，我们加深了对大中小思政课一体的理解，即大中小思政课在教学内容上具有整体性和一致性、教学过程具有协同性和目标的递进性、教学策略具有差异性，目前和田地区的大中小学段思政课存在以下问题：小学学段缺乏专职思政课教师、中小学段从应试的角度安排思政课教学、中学学段教师对课标把握欠佳等问题。针对以上发现，我们建议和地区教工委加强小学学段思政课专业教师队伍建设，从新时代党的治疆方略出发，摒弃陈旧的政绩观，聚焦实现新疆稳定和长治久安总目标科学合理设置思政课的授课时间。

6.3 产教融合平台建设

学校与“和田古事馆”“苻蓉小镇”“桑蚕所”等联合建立了4个产学研基地；引入企业在学校投资50万元建立中国石油天然气销售新疆和田新捷能源有限公司员工技能培训基地、学校实习实训和产学研基地；正在加大地区级18个研究中心的团队建设；2023年，召开大会，成立了“和田师范专科学校科学技术协会”，积极推荐“天池计划”“天山英才计划”“地区最美工匠”。

学校书记、校长带头参与访企拓岗行动，为学校学校职业发展拓展了广阔的舞台。

典型案例 14: 和田师专党委带头开展“访企拓岗促就业”专项行动

为贯彻落实教育部关于“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动的工作部署，进一步强化校企合作，拓宽毕业生就业渠道，推动毕业生高质量就业。根据学校党委有关工作方案安排，学校带队前往有关单位和公司，开展“访企拓岗促就业”专项行动。



图 6-4 和田师专党委带头开展“访企拓岗促就业”专项行动

走访了和田上乐电气成套有限责任公司、新疆米兰食品开发有限责任公司、新疆幸运农业开发有限责任公司、新疆京和纺织科技有限公司、和田市华美服饰有限公司、和田市战狼服饰有限公司、墨玉县现代农业产业园、新疆美凡华尔针织有限公司、昆仑利来生物科技有限公司、和田美滋滋食品有限责任公司、新疆阔尔干商贸有限公司、和田地区药检所等和田地区重点企业及相关单位。受访企业均向学校一行详细介绍了公司的整体发展和人才需求。

学校与企业负责人深入交流，详细了解企业生产运营情况，对接企业人才需求，探讨了校企产研合作，并与相关企业签订了校企合作学生实习协议书。学校表示，开展访企

拓岗专项行动是学校深化校企合作，促进人才培养和产学研融合的重要途径。希望校企双方同向同行，建立更加紧密的产学研合作关系，进一步提高人才培养质量和社会契合度。受访企业均表示愿意提供更多实习岗位，吸纳更多优秀毕业生，并期待与学校建立长效合作机制，实现全方位、多领域的有效合作。



图 6-5 和田师专党委带头开展“访企拓岗促就业”专项行动

学校高度重视毕业生就业创业工作，积极整合校内外资源，进一步建立健全就业育人支持体系，全面提升毕业生就业工作水平，精心精细精准做好毕业生就业工作，为地方经济社会发展提供更为有力的人才支持。学校也将以专项行动为契机，探索完善市场化、联盟化、共享化岗位资源开拓机制，建立日常联系互访机制，广泛开展社会需求调查和毕业生就业状况跟踪调查，进一步深化校企合作，推动专项行动走深走实，促进我校毕业生更充分更高质量就业。

6.4 科教融汇

学校围绕“一带一路”科技创新需求，科技创新融入教

学、促进学生成长，探索科教融汇途径，产科教平台体系建设。正在积极争取与北京第二外国语学院、乌兹别克斯坦丝绸之路旅游大学联合召开“一带一路”倡议十周年暨“一带一路”文化和旅游高质量发展国际论坛。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 教师招聘情况

学校坚决落实国家和相关部委出台的政策，落实办学自主权、落实教师编制、专兼职教师引进和聘任、出台提升学校办学条件和水平的政策和制度，2023 年正式引进专任教师 17 人，其中博士 1 人、硕士 13 人、本科 3 人（辅导员）。提升职称人员 6 人，其中教授 3 人、副教授 3 人。目前正在根据自治区银龄计划在全国招聘自治区银龄教师。

表 7-1 和田师专 2023 年引进专任教师表

学历	博士	硕士	本科	合计
人数/人次	1 人	13 人	3 人	17 人

表 7-2 和田师专 2023 年提升职称教师表

职称	教授	副教授	合计
人数/人次	3 人	3 人	6 人

7.1.2 学生资助情况

按照自治区资助中心的要求，进一步提高了学生资助工作精准度，强化审核把关、创新认定方式、加强监督管理，避免了出现资助对象不精准，资助资金发放不及时、资助管

理程序不规范等问题。其中，国家奖学金评选人数为 9 人、国家励志奖学金评选人数为 296 人、自治区励志奖学金评选人数为 177 人、国家助学金秋季学期受助人人数为 3563 人、退役士兵国家助学金评选人数为 54 人、自治区助学金评选人数为 1180 人、使用 2023 年度国家助学金追加资金评选人数为 15 人、申请生源地助学贷款 1728 人。

表 7-3 和田师专学生资助情况表

资助 类型	国家 奖学 金	国家 励志 奖学 金	自治 区励 志奖 学金	国家 助学 金秋 季学 期受 助	退役 士兵 国家 助学 金	自治区 助学金	国家 助学 金追 加资 金	生源 地助 学贷 款	合计
人数/ 人次	9	296	177	3563	54	1180	15	1728	7022

严格执行有关政策，办理 32 名应征入伍学生的学费补偿手续，已发放资助金额 23.4 万元，为 17 名退役复学学生办理学费减免手续，减免金额为 12.06 万元。2023 年将本学期困难生 5034 人发放伙食补助，共金额为 84.97392 万元。2023 年度春季学期用于发放勤工助学的资金共有 26.9544 万元，2023 年度秋季学期已用于发放 9 月，10 月勤工助学金额为 13.8858 万元，11 月-12 月的发放预算金额为 2 万元。积极争取社会资助，2023 年筑梦奖学金评选人数为 10 人，每人 4000 元，发放金额为 4 万元。

7.1.3 配套制度建设

建立教育教学质量保障机制。把提高教育质量放在学校发展的首位，进一步树立科学、全面、发展的质量观。按照“加强基础、拓宽口径、因材施教、体现特色、强化能力、提高素质”的原则，修订职业教育教学计划，研究制定《和田师范专科学校教育教学质量提升重点任务及举措》、《和田师范专科学校推进课程思政建设实施办法(试行)》、《和田师范专科学校科研成果奖励实施办法》等。紧密结合教育教学改革需要，强化实习、实践、实训，建立大学生参加社会实践的长效机制。

深化教师教育体制机制改革。服务国家战略，高度重视免费师范生培养工作，完善《免费师范生培养方案》，创新免费师范生招生、培养、教育实习和就业机制，健全免费师范生管理体系。发挥学科优势，积极推进人才培养体制改革，提升教师教育层次，建立多元化的教师培养模式；面向新世纪素质教育和基础教育改革，构建起以通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程为架构的模块式新型教师教育课程体系。

7.2 地方政策落实

自治区党委、人民政府，自治区教育厅等上级部门对学校的支持很大，和田地区党委、人民政府也对学校的发展提供了一定的支持。学校修订和完善《和田师范专科学校实习管理规定》，明确每名实习支教学生每月发 600 元生活补助，实习支教学生在实习支教学年度在缴纳住宿费时只缴纳一

个学期的住宿费。学校免费为实习支教学生购买校方责任险，每人100元，保额20万元（具体标准参照自治区政策）。为学生做好实习提供物质保障。

学校根据地方政府对高等职业教育的需求主要表现在师资需求量非常大，学校毕业生就业市场良好。为此，学校对南疆输送了一大批合格中小学包括学前教育在内的人才。

7.3 学校治理

7.3.1 坚持党对学校工作的全面领导。充分发挥学校党委的领导核心作用，作好“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的各项工作，履行管党治党、办学治校的主体责任。要加强党委领导班子自身建设，以党委班子政治建设为统领，全面提升办学治校能力。领导班子及其成员要自觉主动学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，全面贯彻党的二十大精神，落实好新时代党的治疆方略。领导班子要加强自律，带头学习遵循高等教育办学规律，依法治校，以规律治学。要深入细致做好知识分子工作，营造良好的办学氛围，凝聚人心，调动一切积极因素，为学校建设而奋斗。

要加强学校基层党组织建设，发挥基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用，要以政治建设为统领，切实做好基层党组织的思想建设，做好党员的思想教育，充分发挥广大党员在教学科研、学科建设、中华优秀传统文化传承发展中的先锋模范作用，切实履行立德树人的神圣职责。

要坚定不移地铸牢中华民族共同体意识，筑牢维护祖国

统一，维护民族团结，反对民族分裂的坚固防线。建设好马克思主义学院，健全“三育人”工作体制机制，深化思想政治教育工作，发挥思想政治理论课主渠道作用，大力开展校园文化教育，构建思政课程、课程思政相互协同、补充、延伸的学生思想政治教育新格局。深入开展无神论教育，守好学校意识形态阵地。培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。

7.3.2 切实做好办学队伍建设。根据教育体系构建的进程和需要，加快教师队伍建设、管理干部队伍建设和后勤保障队伍建设，特别是要加强教师队伍建设。教师队伍建设要重在优化结构，提高质量；管理干部队伍建设要努力实现专业化、职业化；后勤保障队伍建设要努力实现专业化。

坚持把师资队伍建设置于重中之重的优先地位。一是深化调整引智政策，在争取教育厅统筹区内高校每年至少30名高级职称教师帮扶支持的基础上，按年度计划大力引进高学历高职称高技术人员，力争培育一批学科带头人和学术骨干。二是采取有力措施加快现有教师队伍培养，用对口援疆渠道加快提升青年教师的博士学历层次。三是强化教师队伍的教学科研内外交流和管理干部队伍的内外培训。四是面向社会相关行业聘请高水平专业人员，支持学校教学科研和其他办学事业。五是深化校内分配制度改革。大力改善广大知识分子的工作生活条件，鼓励创新，鼓励冒尖，切实体现多劳多得，优劳优酬。六是深化对口援疆高校的合作关系。争取教育部支持，在纳入教育部银龄计划的基础上，依托高校

的对口支援，采取“组团式”包建机制由兄弟省市高校专业，加快提升教学和学科建设的水平，在队伍建设和科技创新方面，以项目为抓手建立稳定的合作机制。七是党委领导班子带头，在全校营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。建立起“工作有条件，干事有平台，发展有空间”的良好机制。切实让广大知识分子特别是高素质人才在学校做人有尊严，做事有机会，生活有质量。

7.3.3 加强党风廉政建设，确保建设项目的投资效益。
严格落实党风廉政建设责任制，落实各级领导干部的“一岗双责”，把监督贯穿到校区建设的全过程，按照国家基本建设有关法律法规、规范和程序，进行项目的立项、报建、招投标和工程管理，制定学校基建管理规章制度和监督制度，实现校园建设管理工作规范化、程序化，确保各个项目的建设质量和投资效益。严格执行财务制度，严肃财经纪律，规范各项支出，保证校园基本建设健康有序进行。

要全面贯彻新发展理念，学校办学和建设崇尚节约，倡导绿色。必须坚持“三重一大”的决策机制，要提高各项目建设和重要支出决策的科学性、合法性。坚决杜绝不切实际的“面子工程”“形象工程”，坚决杜绝“铺摊子”盲目上项目。各项建设要落实项目责任制，要经得起时间的检验和历史的检验。

7.4 质量保证体系建设

一是人才培养方案修订。培养方案是实现人才培养目标，保证人才培养质量的基础性、纲领性文件，也是学生学

习、教师教学、学校进行教学组织与管理的主要依据。根据教育部印发《职业教育专业目录(2021年)》，为适应经济社会发展新变化，根据业态或岗位需求变化，各专业应对人才培养方案进行必要的调整更新。结合教育部发布的新目录及新文件要求，教务处印发修订人才培养方案指导意见，各学院按照指导意见完成了2023版人才培养方案的修订。

二是健全教材建设规章制度，加强教材管理工作。组织学校教材委员会对学校的教材建设进行分类指导，发挥学校教材选用委员和教材工作委员会在教材选用、教材审查等方面的作用，大力提高教材的选用质量。2023年参加复审的教材选用委员会成员25人次，首次选用教材95种，复审覆盖率100%，参加教材工作委员会教材审查会议的成员26人次，审查教材285种确保全覆盖。2023年选用征订教材285种，其中普通高等教育、职业教育国家规划教材和马工程教材229种，使用率达到80%。

三是严抓教学管理、质量监控。目前，学校制定了《和田师范专科学校师德师风考核实施办法》，明确指导思想、设定目标任务、细化工作措施、规范基本要求、提出处理办法，推动师德师风建设常态化、长效化、制度化。为严格教学纪律，规范教学管理，维护教学秩序，保证教学质量，严格调、停、补课审批程序，制定了《和田师范专科学校调、停课管理办法》。根据教育部《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)，结合学校实际，成立教材工作领导小组；根据机构设置、人员变动情况及时调整了教材工作委员会成

员和教材选用委员会成员；修订了《和田师范专科学校教材管理规定》，教材选用管理制度进一步完善。为了加强对学校教学工作的宏观指导与管理，推动学校教学改革、教学建设和学科建设，进一步提高人才培养质量，根据《和田师范专科学校章程》，修订了《和田师范专科学校教学指导委员会章程》。为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，按照中国共产党和田师范专科学校第二次党代会要求，结合学校实际，按照守底线、垒长线、增高线的思路，制定了《和田师范专科学校教育教学质量提升重点任务及举措》。依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）和《和田师范专科学校学生管理规定》（和专校字〔2017〕49号），结合本校实际情况，修订了《和田师范专科学校学生毕业标准》。

四是加强常规性教学引导。2023年学校春季学期开设课程253门，秋季学期开设课程237门，全年开设课程490门，教学运行总体情况良好，没有发现违反国家法律法规的内容。顺利完成了2023年教学检查工作，围绕教学目标建设、教学管理、考试管理、质量监控、教研室建设、课程思政6个维度进行了抽查赋分，并赋予数信与信息学院、政史学院（文学院）先进教学集体称号。

7.5 经费投入

2023年政策性经费足额落实到位，2023年为13418元，较2022年生均财政拨款12989元增加3.30%，2023年年财

政专项拨款为 2672.78 万元，较 2022 年年财政专项拨款 2454.38 万元增加 7.06%。职业教育建设项目投入 313 万元进行新校区实训室建设和 1+X 试点建设。

8. 特色发展质量

8.1 对口支援

新一轮援疆工作开展以来，各兄弟援和省市和对口支援高校深入贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会会议精神，在各方面领域给予大力支援帮扶。学校党委审时度势，为培养培育学术骨干，坚持引进来与送去出相结合的方针，重点做了以下三个方面的工作。

8.1.1 加大援疆干部、智力教育选派力度。中组部统一安排，西南大学、北京工商大学、首都师范大学、北京第二外国语学院、北京联合大学、北京教育学院、北京物资学院、首都经济贸易大学 8 所高校共计选派 10 名援疆干部从事教育援疆工作，其中：正高（教授）2 名、副高（副教授）4 名、中级（讲师）4 名；博士研究生 5 名、硕士研究生 4 名、本科生 1 名。自治区 4 所高校新疆师范大学、新疆医科大学、伊犁师范学院和新疆师范高等专科学校共派出 23 名教师组团支教（柔性支教）教师到学校支教，其中：正高（教授）7 名、副高（副教授）15 名、中级（讲师）1 名；博士研究生 10 名、硕士研究生 10 名、本科生 3 名。师范教育协同提质计划疆内外 4 所高校共选派 8 名教师到学校支援，其中：副高（副教授）2 名、中级（讲师）1 名；博士研究生 3 名、硕士研究生 5 名。此外，还有西部计划志愿者 5 名到学校工

作，各方援和力量进一步增强了师专专任教师队伍，充实了学校干部队伍，有力地推动了教育教学和科研管理等各项工作。

表 8-1 高校对口支援及合作院校结对关系一览表

序	对口支援/合作高校	类型	主管部门	起始时间
1	新疆师范大学	合作	自治区教育厅	2023 年 3 月
2	新疆师范高等专科学校			
3	新疆医科大学			
4	伊犁师范大学			
5	新疆第二医学院			
6	西南大学		教育部直属	2022 年 9 月
7	新疆师范大学		自治区教育厅	
8	重庆师范大学		重庆市人民政府	
9	山东师范大学		山东省人民政府	
10	首都师范大学	对口支援	北京市人民政府	2022 年 9 月

8.1.2 师资队伍培训情况。学校党委高度重视师资队伍培训工作，特别是县处级干部和青年教师培训工作，注重提高中层管理干部的政治素养和业务能力，进一步提高青年教师的教育教学和科研能力。**一是**积极选派县处级干部 34 人次参加国家有关部委、自治区及和田地区的县处级干部思想政治教育、党建业务和专项业务等培训班，进一步提高了中层管理干部的政策理论水平、业务能力，为学校发展建设培育了一支政治立场坚定、业务能力强的中层管理干部队伍。**二是**先后组织 57 名教师参加自治区高校教师培训，接受先进的教育教学理念，学习最新的教学方式方法，提升自身政治素养，为申请高校教师资格证或相关职业技能资格和职称晋升奠定基础；**三是**制定培训方案，安排专人授课，组织 17

①表格数据来源：2023 年自治区教育厅统计高校对口支援及合作院校结对关系一览表

名新招聘青年教师参加岗前培训，帮助新进教师尽快熟知教学方法、教学技能，熟悉学校人事、教学科研和学生管理等规章制度。

8.1.3 进修和访学情况。一是依托北京、天津和安徽三省市高校资源优势，积极对接对口支援高校，克服人员紧缺情况，先后选派 26 名优秀干部教师分别到西南大学、新疆医科大学、新疆农业大学等高校进修学习培训；二是根据教育部对中西部高校师资培训的政策倾斜，选派 2 名优秀教师，通过对口支援计划赴西南大学读博深造；1 名优秀教师通过师范教育协同提质计划赴新疆师范大学读博深造。

8.2 兵地融合



图 8-1 和田师专 2023 级新生军训汇报演

一是做好征兵工作。为进一步增强大学生国防意识，切实提高征兵工作成效，切实加强组织领导，加大对征兵工作的宣传力度，保证征兵宣传工作的顺利进行，2023年5月份邀请和田地区退役军人事务局3人进学校为学生做政策宣传。为了帮助学生进一步了解参军入伍有关政策和流程，2023年5月份邀请和田市人民政府征兵办进校开展征兵宣传进校园活动，鼓励莘莘学子携笔从戎，帮助学校300余名青年学生进一步了解参军入伍有关政策和流程，进一步营造建设国防、保家卫国、应征入伍的浓厚气氛。

二是做好国防教育。利用2023年10月8日新生军训以及“学习国防知识，争做爱国青年”为主题的主题班会、女生会议做好学生思想引导，加强学生爱国主义教育、培养学生的国防意识和责任意识，激发学生的爱国热情以及学生应征入伍、献身国防的热情。

三是助力兵团高校建设。学校和十四师建立友好关系，坚持错位发展，规划学校未来学科专业发展建设。

典型案例 15：点亮戎装梦！和田市征兵办走进我校开展征兵宣传活动



图 8-2 和田市征兵办走进我校开展征兵宣传活动

2023年5月19日，为激发我校青年学生参军报国的热情，积极响应祖国号召，和田市人民政府征兵办走进我校开展征兵宣传进校园活动，鼓励莘莘学子携笔从戎，参军报国。

在学校葡萄长廊下宣传点，和田市征兵办工作人员以《国防法》《兵役法》《征兵工作条例》等法律法规为基础，向学生们介绍了入伍流程、体检标准、退役安置等征兵基本政策。从国家、自治区及和田地区征兵政策规定、征集程序方法、优先范围、优待政策等方面全流程系统化的为大家作了专业讲解。详细解答了同学们在应征入伍报名条件标准、信息填报、2023秋季体检时间地点安排、体检指标解读、经济补助、升学及就业等方面提出的问题。激励广大青年学生到部队建功立业、实现人生理想。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

一是党的建设需要加强。党的建设基础工作仍较薄弱，党总支、党支部基础工作薄弱，党务工作者队伍建设乏力，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥的不够；学校人才队伍整体素质跟不上形势发展需要，教师队伍年龄、知识结构老化，跟不上教学工作的要求，学科带头人、教学名师的培养力度不够，人才引进尚未形成切实管用的措施和办法，干部队伍梯次结构不合理，干部断层，青黄不接；思想政治工作实效性不强，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神还不够深入，形式载体

还不够丰富，推动理论联系实际成效不足；干部的作风建设和精神状态还存在不少问题，对中央“八项规定”“六条禁令”、自治区“十条规定”学习把握落实不够，学校党委在树立良好精神状态方面仍需加强，部分教职工不思进取、安于现状、思想僵化的问题依然存在。

二是办学层次限制了教育支持服务产业发展的能力强。现有学科专业分布比较分散，专业集群的协同效益和规模效益不明显，紧缺领域相关学科专业体系不完善，学科专业布局需要进一步拓展，学科专业设置和师资队伍结构不尽合理，服务区域经济社会发展能力不强，学科专业建设和人才培养不能适应经济社会发展和人的全面发展需要，学科专业建设满足不了区域经济社会的迫切需求。

三是人才培养满足不了区域经济社会高层次人才需求。部分专业培养目标还不够准确，培养目标与课程体系之间存在脱节；对学生实践能力培养和产学研合作教育有待于进一步加强；对教学内容、教学方法、教学模式和考核方法的改革还不深入；为社会服务产业紧缺领域培养和输送层次结构合理、具较高职业素养和专业能力的高素质人才能力不足。

四是学校人才队伍整体素质跟不上新形势发展需要。师资队伍整体素质、干部队伍梯次结构不合理，结构、分布、能力与学科专业建设的新要求匹配度不高；教师队伍年龄老化、知识结构单一、科研能力激发不足，思想观念跟不上新时代的发展需求；学科带头人、教学名师的培养力度不够，人才引进尚未形成切实管用的措施和办法，人才队伍激励机

制有待进一步完善，迫切需要建立一所高层次本科学校吸引高素质人才来满足学校多科型、应用型学科建设。

五是基础设施建设满足不了新形势发展要求。学校建筑面积、教学仪器设备、图书、校园信息化建设，与学校发挥其人才高地、文化阵地、思想源地、学术基地和“去极端化”等方面的独特优势和重要作用还不匹配，还满足不了经济社会对学校发展的新期待。

9.2 未来展望

9.2.1 展望

一是筹建和田学院是落实总目标的战略举措。习近平总书记指出，维护新疆社会稳定和实现长治久安，根本在人、关键在教育。总书记在 2018 年给塔里木大学的回信中强调，用胡杨精神育人，为兴疆固边服务，大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人，为实现新疆社会稳定和长治久安作出新的更大贡献。贯彻落实总书记的重要讲话精神和重要指示，就要坚定不移建设高水平的人才培养体系。

在和田设立本科院校，有利于吸引更多的基层青年和外地学生来和田接受高等教育，进一步优化人口结构、提高人口素质；同时通过发展高等教育，可以更好发挥其人才高地、文化阵地、思想源地、学术基地和“去极端化”等方面的独特优势和重要作用，影响和引导社会风气，促进和田群众的思想道德素质和科学文化素质的不断提高，更好落实习近平总书记“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”的重要指示。

二是筹建和田学院是打造区域竞争力的关键一招。提升

和田地区发展的区域竞争力，加快发展高等教育是关键一招。克拉玛依已经成立了新疆第二医学院，并开始招生；西河子大学科技学院分离出来成立新疆政法学院，是第二个本科院校。和田的高等教育已成为下一步区域竞争力构建的重大短板，必须加快补齐，实现后发赶超。

三是筹建和田学院有利于争取上级更多更大的支持。

2018年，教育部印发了《关于加快建设高水平本科教育全面提升人才培养能力的意见》，指出本科生是高素质专门人才培养的最大群体，本科教育是提高高等教育质量的最重要基础；强调要把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育。因此，国家、自治区支持本科院校的力度远远大于专科学校。设置和田学院有利于我们争取国家、自治区更大的政策、项目、资金支持。

四是筹建和田学院有利于提升高等教育专业建设能力。

建设本科院校，有利于为行业性专业、单项专业提供更宽的学术视野，提供更多的学科交叉研究平台，提供更多争取上级课题的机会，提供更多的横向科研资源。设置和田学院，将为目前仅有的专科层次的师范、医学等专业提供更大的发展空间。

五是筹建和田学院已具备基本条件。通过与《教育部普通本科学校设置暂行规定》对照梳理和分析，学校现有办学条件（包括学生规模、学科与专业、师资队伍、教学与科研水平、资金保障、基础设施、领导班子等七项指标）已基本

符合要求，但在师资队伍、教学科研水平、基础设施等三个方面还需要进一步完善提升。

六是筹建和田学院为升办和田大学奠定基础。根据教育部《普通本科学校设置暂行规定》，称为大学的，全日制在校生规模应在 8000 人以上，在校研究生数不低于全日制在校生总数的 5%；每个主要学科门类中的普通本科专业应能覆盖该学科门类 3 个以上的一级学科，且至少有 2 个硕士学位授予点，普通本科专业总数应在 20 个以上；专任教师中具有研究生学位的人员比例一般应达到 50%以上，其中具有博士学位的专任教师占专任教师总数的比例一般应达到 20%以上，具有正教授职务的专任教师一般应不低于 100 人，等等。对照上级标准，以现有的各方面条件，和田还不具备筹建大学的基础。但和田学院建成后，通过不断发展，将为下一步升格为大学打下坚实基础。

9.2.2 建议

9.2.2.1 深入开展教育思想大讨论，更新教育教学理念。

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，遵循教育规律，创造性地传承中华优秀传统文化，积极探索中国特色的学科建设之路，努力成为高等教育改革发展的参与者和推动者，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，更好地为社会主义现代化建设服务、为人民服务。

进一步解放思想和更新观念，全面树立适应市场需求、服务地方和科学发展的理念，推进办学理念、模式和机制的

创新，积极做好“师范+医学”应用型人才培养模式改革、应用型人才实习基地运行管理体制改革、产学研联盟长效机制改革、招生考试制度改革和内部管理体制机制改革试点工作，理顺管理体制和运行机制。

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。以新理念引领一流本科课程建设。牢固树立“三个不合格”理念，竖起“高压线”，推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

9.2.2.2 整合学科专业资源，注重学科专业交叉融合。

实施教师教育振兴行动计划，建立以师范方向学科专业建设为主体、高水平非师范学科专业紧密结合的特色师范教育体系，推进地方政府、学校、中小学“三位一体”协同育人。规范本科教学工作审核评估和合格评估，开展本科专业评估。推进高等学校本科专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证，确保教师培养质量，体现多学

科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合。

以“师范+医学”专业融合为重点抓手，服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，提高教育对社会服务产业提质扩容的支撑能力，加快建立健全养老、育幼、物流等紧缺领域人才培养培训体系，建设一批培养应用型人才的一流本科课程，扩大人才培养规模，全面提高人才培养质量，支撑服务产业发展，增强广大人民群众获得感、幸福感和安全感。

9.2.2.3 加强信息化公共服务平台建设，推进优质数字化资源共建共享。

加强学校信息技术基础设施建设，充分利用互联网、广播电视网、移动通信网、卫星通信等载体发展现代远程教育。加强数字化教室、数字化图书馆等信息化条件建设，用好东部高校和中西部中央部委属高校的优质教学资源。结合国家开放大学建设，大力推进学校信息技术与教育深度融合，利用现代信息技术改造传统教学，推动教学方式方法改革。建立与内地高校之间优质数字化资源共建共享机制。免费用好国家精品视频公开课程和精品资源共享课程。完善数字化教学支持、使用、评价等服务体系，促进教育信息资源与课堂教学的有机结合，加速实现各种优质教育资源的集成共享。

9.2.2.4 坚持育人为本德育为先，着力做好学生思想政治教育工作。

把思想政治教育贯穿人才培养全过程，坚持把立德树人

成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。

一是坚持正确办学方向。要全面加强高校党的建设，毫不动摇地坚持社会主义办学方向，办好高校马克思主义学院和思想政治理论课，加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

二是坚持德才兼修。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人中，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论。深入开展道德教育和社会责任教育，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，崇德向善、诚实守信，热爱集体、关心社会。

三是提升思政工作质量。加强高校思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系。把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力，不断提高师生的获得感。

四是强化课程思政和专业思政。在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中，着力推动高校全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

9.2.2.5 适应地区发展需求，加大创新创业人才培养力度。

一是强化管理服务育人。按照管理育人、服务育人的理念和要求，系统梳理、修订完善与在校大学生学习、生活等相关的各项管理制度，形成依法依规、宽严相济、科学管用的学生管理制度体系。探索建立大学生诚信制度，推动与国家诚信体系建设相衔接。

二是深化创新创业教育改革。把深化学校创新创业教育改革作为推进学校教育综合改革的突破口，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。加强创新创业示范校建设，强化创新创业导师培训，发挥“互联网+”大赛引领推动作用，提升创新创业教育水平。鼓励符合条件的学生参加职业资格考试，支持学生完成

学业同时，获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。

三是完善就业创业指导体系。探索建立反映大学生全面发展、个性发展的国家学生信息管理服务平台，为大学生升学、就业、创业提供权威、丰富的学生发展信息服务；高度重视并加强毕业生就业工作，提升就业指导服务水平，定期发布高校就业质量年度报告，建立就业与招生、人才培养联动机制；加强就业指导师资队伍建设和打造高水平的就业指导教师队伍；加强就业理论和趋势的研究，建立就业全程指导模式，进一步拓展就业创业基地建设，形成一批稳固的毕业生就业创业基地。加强就业创业教育和就业指导服务，促进学校毕业生充分就业，提高就业质量；完善毕业生就业政策，引导和促进学校毕业生到民族地区、贫困地区、艰苦边远地区和农村、基层一线就业。

9.2.2.6 统筹规划“三支队伍”，实施人力资源分类管理。

一是加强学校干部队伍建设。多方充实学校管理干部队伍，不断强化各职能部门、系部（中心）班子建设，全面提升学校干部队伍工作能力水平。彻底解决基层党组织薄弱，部分干部作风散漫，工作效率不高，贯彻执行党委决策部署拖沓等问题。在树立严的导向、规范严的程序、实施严的培养、强化严的管理、落实严的问责上狠下功夫。要强化斗争精神，提升斗争经验，全校各级党组织和领导干部都要加强斗争历练，增强斗争本领，永葆斗争精神，把敢不敢斗争、能不能斗争作为“两个维护”的行动检验，教育引导干部在任何时候都不变色，不变质，面对大事大非敢于亮剑，面对

困难矛盾敢于迎难而上，着力打造一支“忠诚干净担当”的干部队伍。健全容错工作机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，努力营造干部心情舒畅、乐于担当、主动作为的工作环境和氛围。

二是加强学校教师队伍建设。以思想政治建设、素质能力提升为核心，进一步深化教师管理体制改革的，多措并举、精准发力，坚持“培养和引进相结合”原则，为学校铸造一支政治素质过硬、业务能力过硬、育人能力过硬、新时代新担当新作为的高素质教师队伍。下大决心、下大力气想尽一切办法尽快调整教师结构，加快提升教师政治素质和业务能力。高度重视青年教师队伍建设，举办岗位培训班，制定青年教师职业成长发展规划，修订引进人才待遇和办法，转变人才引进使用管理理念，真正把学校建设成为各类人才干事创业，成家立业，矢志兴业的殿堂和乐园。加快“双师型”教师队伍建设，建立技能型人才职业教育从教制度，完善专业教师到对口企事业单位定期实践制度，提升专业教师双师素质和教学能力。

三是不断优化大学生思想政治工作队伍建设。着力加强思政理论课教师队伍建设。落实培养培训措施，及时参加国家和自治区安排的培训，打造一支学历、职务、年龄结构合理、满足教学科研需求的思政理论课教师队伍；配齐配强学校思政工作队伍，加强班主任队伍建设，配齐建强高校辅导员队伍，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中

选聘校外辅导员；配齐配强学业导师、心理辅导教师、校医等，建设师生交流活动专门场所。引入竞争激励机制，实行动态管理，同时不断提升政治辅导员、班主任队伍工作待遇，增强政治辅导员、班主任队伍的工作活力。

9.2.2.7 整合科学研究资源，强化科研平台和基地建设。

加快推进科研体制机制改革，在科研运行保障、经费筹措使用、绩效评价、成果转化、收益处置等方面大胆尝试。做优做强国家教育部设立的“南疆少数民族文化与教育重点研究基地”、和田地区设立的“和田地区农牧民教育与研究中心”、“和田地区思想政治研究中心”18个地区级研究中心的基础上，加强与社会合作，提供更多的学科交叉研究平台，提供更多的横向科研资源，加强学校自治区级科研平台培育和建设。鼓励探索新的科研组织模式和改革试点。加强学校人文社会科学重点研究基地建设，推动与中央有关部门和地方政府共建一批重点研究基地，支持学校和东部高校以基地为平台，开展人员交流与学术合作，建立学术联盟。

9.2.2.8 加强党的领导，以改革创新精神推进党的建设。

一是坚持党对学校工作的全面领导，切实提升学校党的建设质量。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向。坚持以政治建设为统领，持续加强深化学校党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，全面加强思想政治工作，着力打造高素质专业化干部队伍，持续深化正风肃纪，为学校内涵式发展积蓄强大精神动力。

二是持续不断推动教育教学改革，切实提升学校育人质量。始终把提高教育教学质量作为出发点和落脚点，一切工作都要服从和服务于学生的成长成才；修改完善人才培养方案，加强课程体系建设，加强和改善课堂教学质量；完善教育教学质量评价体系与机制，加强和改善学风教风校风建设，加强学科建设；持续加大人才引进力度和现有教师的培训力度，加大科研工作的引导支持和激励力度，加大对外交往交流和走出去、请进来工作力度，增强主动对接服务当地经济和社会发展的意识和能力，举全校之力全面推动和田学院设置工作。

三是持续不断推动学校管理体制改革的，切实提升学校管理质量。进一步建立健全学校内部运行管理制度。充分发挥学校内部管理体制机制工作领导小组作用，完善强化监督检查职能，充分发挥制度管人、管事作用，确保学校党委各项决策部署得到坚决贯彻落实，努力为全校师生营造一个心情舒畅，正能量充盈的管理体制机制，形成风清气正，干事创业的良好局面，推动和保障学校各项事业全面发展。

四是持续不断加大学校人才队伍建设，切实提升人才强校工作质量。加强教师队伍建设。严格把政治过关、能力过硬、师德师风优良作为教师队伍素质选用、考核、评价的第一标准，持续加大人才引进力度，进一步调整教师队伍结构，加强学校干部队伍建设，多方充实学校管理干部队伍，特别是年轻干部。不断强化各职能部门、学院班子建设，全面提升学校干部队伍建设工作能力水平；切实加强对学校人才工作的

领导，发挥好学校人才工作领导小组作用，不断提升学校人才队伍水平。落实好攻读博士、硕士研究生的优惠鼓励政策。

五是持续做好师生教育管理，切实提升服务“师生”质量。建立常态化了解掌握师生困难诉求机制，着力为师生工作、学习、生活提供更优质的服务，强化辅导员、班主任管理服务意识，健全和规范学生管理制度；进一步完善学生就业工作体制。落实“一把手工程”，充分发挥学校就业指导工作领导小组作用，从全局高度规划和开展就业服务，确保就业工作落到实处。

六是积极做好筹建和田学院工作，切实提升服务当地经济社会发展的质量。深刻领会自治区党委、和田地委关于建设和田学院的顶层设计，按照地委关于组建和田学院筹备工作领导小组的部署安排，全力做好升本工作；从专业建设、师资力量等软实力方面着手，想尽一切办法，满足升本工作硬指标要求；加快新校区建设力度，积极争取地区、援疆指挥部等各方资源支持，尽快达到升本验收条件。

七是高度重视安全稳定工作，打牢办学治校的基础。抓好校园安全生产工作。加强对学校重点部位的安全管理工作，强化食品安全监督，全面排查校内食品安全隐患，常态化开展食品安全卫生检查；抓好校园卫生管理工作。做好传染病防控工作，建立传染病预警防治机制，防范各种传染病疫情的发生；进一步聚焦总目标，严格落实好意识形态领域工作责任。强化校园安全综合防控体系建设，加快推进“一中心两平台”建设，建立健全应急预案和应急工作机制，常

态化开展应急演练，确保校园安全稳定。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：和田师范高等专科学校(10765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3151
2	毕业去向落实人数	人	3055
	其中：毕业生升学人数	人	715
	升入本科人数	人	715
3	毕业生本省去向落实率	%	90.50
4	月收入	元	3381
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2340
	其中：面向第一产业	人	121
	面向第二产业	人	257
	面向第三产业	人	1962
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	21

表 3 教学资源表

名称：和田师范高等专科学校(10765)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.48
2	双师素质专任教师比例	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.58
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	446
		学时	69414.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5462.02

表 4 服务贡献表

名称：和田师范高等专科学校(10765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1964
	其中：A类：留在当地就业	人	1686
	B类：到西部和东北地区就业	人	1868
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1960
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	24
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	34.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	923.42

表 5 国际影响表

名称：和田师范高等专科学校(10765)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：和田师范高等专科学校(10765)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8337.00
2	年生均财政拨款水平	元	14531.09
3	年财政专项拨款	万元	2489.72
4	教职员工额定编制数	人	398
	教职工总数	人	589
	其中：专任教师总数	人	506
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	86
	美育课专任教师数	人	67
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	506
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7541
	其中：学生体质测评合格率	%	70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	387
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	773.29
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.91