



哈密职业技术学院

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二零二三年十二月

## 年报公开形式及网址

学校名称	发布形式	发布网址	备注
哈密职业技术学院	哈密职业技术学院官网	<a href="https://www.hmzyedu.cn">https://www.hmzyedu.cn</a>	

## 内容真实性责任声明

学校对哈密职业技术学院职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

## 前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、自治区《关于做好自治区职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，以高等职业院校人才培养工作状态数据为主要依据，结合教育事业统计数据展开数据分析，形成《哈密职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》，报告中未做特殊说明的数据均来自高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台。报告分为基本情况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、产教融合质量、发展保障、特色发展质量、挑战与展望。报告用详实的数据和典型案例，全面总结回顾了2022-2023学年哈密职业技术学院的前进发展之路，展示了学院办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学院，提升社会对学院的认可度。

# 目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师情况	4
1.4 设施设备	4
2 人才培养质量	4
2.1 学生发展	4
2.1.1 党建引领	4
2.1.2 立德树人	6
2.1.3 在校体验	11
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 创新创业	20
2.1.6 技能大赛	21
2.2 职普融通	25
2.3 教学改革	26
2.3.1 专业建设质量	26
2.3.2 课程建设质量	30
2.3.3 教学方法改革	33
2.3.4 数字化资源建设与应用	36
2.4 教师队伍	37
2.4.1 师德师风建设	37
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	38
2.4.3 教师团队建设	38
3 服务贡献质量	40
3.1 服务行业企业	40
3.2 服务区域发展	42
3.3 服务乡村振兴	43
3.4 具有本校特色服务	44
4 文化传承质量	44
4.1 弘扬中华优秀传统文化	44
4.2 文化育人实践	46
5 产教融合质量	48
5.1 校企协同育人	48
5.2 产教融合平台建设	48
5.3 科教融汇	50
6 发展保障	51
6.1 国家政策落实	51
6.2 地方政策落实	53
6.3 学院治理	53

6.4 质量保证体系建设.....	54
6.5 经费投入.....	55
6.5.1 学院收入情况.....	55
6.5.2 学院支出情况.....	56
7 特色发展质量.....	57
7.1 对口支援.....	57
7.2 兵地融合.....	58
7.2.1 技能大赛方面.....	58
7.2.2 师资培训方面.....	59
8 挑战与展望.....	60
8.1 面临挑战.....	60
8.2 未来展望.....	61
附录:.....	63
表1 人才培养质量计分卡.....	63
表3 教学资源表.....	64
表4 服务贡献表.....	66
表5 国际影响表.....	67
表6 落实政策表.....	68

## 案例目录

案例 1 强化实践育人 打造家校社共育平台 .....	9
案例 2 青春“志愿红”助力城市体检 .....	13
案例 3 “遇见·我的大学”学生心理团辅活动 .....	14
案例 4 基层逐梦 绽放青春色彩 .....	18
案例 5 砥砺胆识锤炼本领 匠心传承追求卓越 .....	25
案例 6 校企合作互促共赢 打造品牌专业建设 .....	28
案例 7 推进产教深度融合 赋能专业群高质量发展 .....	28
案例 8 打造精品在线开放课程 促进教学模式改革创新 .....	33
案例 9 创新课堂模式 培养实践能力 .....	35
案例 10 豫哈共推智慧教育新模式 实现全息互动课堂新体验 .....	36
案例 11 建设优质团队 促进健康发展 .....	39
案例 12 召开标准研讨会 助力行业科学管理 .....	41
案例 13 聚力产教融合 搭建共享平台 .....	42
案例 14 助力乡村振兴 开展“靓发屋”培训 .....	43
案例 15 多措并举做好中华优秀传统文化教育 .....	45
案例 16 选树先进典型 弘扬工匠精神 .....	47
案例 17 契合诊改内涵 创新督导形式 .....	55
案例 18 创新组团式援疆模式 助力教育高质量发展 .....	57
案例 19 加强兵地融合 建立“双师”沟通机制 .....	59

## 表格目录

表 1 2023 级新生录取和报到情况一览表 .....	2
表 2 近三年毕业生就业率对比表 .....	17
表 3 2023 年哈密职业技术学院教师获奖情况汇总表 .....	21
表 4 2023 年哈密职业技术学院学生获奖情况汇总表 .....	23
表 5 2023 年学院专业调整情况 .....	27
表 6 学院骨干专业群建设项目表 .....	27
表 7 2023 年度“1+X”试点证书一览表 .....	29
表 8 精品在线开放课程建设项目结项一览表 .....	31
表 9 优质课程建设项目结项一览表 .....	32
表 10 “课程思政”教育教学改革示范课程建设项目一览表 .....	32
表 11 学院获批“教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目”一览表 .....	49
表 12 学院获批自治区产学研协同育人项目一览表 .....	49
表 13 2022-2023 学年学院申报立项地厅级以上课题一览表 .....	51

## 图片目录

图 1 2021-2023 年招生录取情况柱状图 .....	3
图 2 2021-2023 级在校专业大类及专业数分布柱状图 .....	3
图 3 教师队伍结构 .....	4
图 4 师生开展实践研学活动 .....	11
图 5 城市体检培训 .....	14
图 6 志愿服务队 .....	14
图 7 心理团辅活动现场 .....	15
图 8 就业推进会现场 .....	16
图 9 招聘会现场 .....	16
图 10 2021-2023 年毕业生就业去向示意图 .....	17
图 11 2021-2023 年毕业生就业率示意图 .....	18
图 12 2021-2023 年毕业生就业满意度示意图 .....	18
图 13 曹颖获奖证书 .....	19
图 14 曹颖在工作岗位上 .....	20
图 15 自治区职业技能大赛现场 .....	25
图 16 校企共育实训基地授牌仪式 .....	28
图 17 企业兼职教师参与实训课程教学 .....	28
图 18 召开座谈会议 .....	29
图 19 学院领导赴康养中心看望实习学生 .....	29
图 20 录制精品在线开放课程资源 .....	33
图 21 《化学分析》精品在线开放课程搭建情况 .....	33
图 22 护理技能大赛比赛考评现场 .....	36
图 23 学生为社区居民测量血压 .....	36
图 24 “口腔护理技术”实训课教学情景 .....	36
图 25 师生培训“心肺复苏急救技术” .....	36
图 26 全息教室上课场景 .....	37
图 27 医护系康复治疗技术团队合影 .....	40
图 28 医护系吴鹏辉公开课 .....	40
图 29 团队组建大师工作室 .....	40
图 30 开展康复治疗健康宣讲活动 .....	40
图 31 能源装备再制造论坛暨系列标准研讨会 .....	41
图 32 中国电子节能技术协会团体标准证书 .....	41
图 33 农药经营许可理论课程培训 .....	43
图 34 农药经营许可实践课程培训 .....	43
图 35 美容美发技能培训 .....	44
图 36 学院在美容美发店开展实践活动 .....	44
图 37 学生在课堂上进行儒学辩论会活动 .....	46
图 38 学生进行楷书临摹活动 .....	46
图 39 “读万卷书，行万里路”知识竞赛活动 .....	46

图 40 “读万卷书，行万里路”活动颁奖仪式 .....	46
图 41 徐二静获奖证书 .....	47
图 42 督导培训现场 .....	55
图 43 现场指导青年教师 .....	55
图 44 经费收入 .....	56
图 45 经费支出 .....	57
图 46 盛伟教授向自治区领导汇报专业建设情况 .....	58
图 47 陈宏博士公开课 .....	58
图 48 医护系教师指导红星医院教师参赛 .....	60
图 49 参观红星医院并现场交流 .....	60

## 1 基本情况

### 1.1 学院概况

哈密职业技术学院是经自治区人民政府批准、国家教育部备案的一所集高等职业教育、继续教育、职业技能培训及鉴定为一体的高等职业院校，座落于“新疆门户”，丝绸之路咽喉哈密市，交通便利、环境优美。

学院始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为方向，秉承“重德立身 好学立业”的校训、“求实创新 和谐奉献”的校风、“立德、立言、立行、立业”的教风、“自信、自尊、自立、自强”的学风，面向社会培养服务区域发展、信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬、富有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质复合型技术技能型人才。

学院占地面积 27.06 万平方米，建筑面积 16.05 万平方米，实习实训场地总面积 7.8 万余平方米，教学和实训设备总值 8059.5 万元，图书馆馆藏纸质图书 34.5 万册，数字资源 30.5 万册。设有高职专业 25 个，五年一贯制专业 8 个，技工专业 4 个，共计招生 37 个专业，构建了以装备制造、生物与化工大类为主，以医药卫生、交通运输、财经商贸、旅游、教育与体育类专业为辅的专业结构体系；建有机械制造及自动化、汽车检测与维修技术、老年保健与管理、电子商务 4 个专业群，其中机械制造及自动化为自治区第二批高职骨干专业群。

2022 年，学院获得全国互联网法律法规知识云大赛优秀组

织单位，获批 5 项教育部高校学生司第二批供需对接就业育人项目。2023 年，学院被评为第三批自治区优质高等职业学校建设单位培育学校；2023 年首批自治区产学研合作协同育人项目获批 9 项；成功申报自治区第二批产教融合实训基地 1 个（能源装备智能制造产教融合实训基地）。

## 1.2 学生情况

学院现有全日制在校学生 6248 人，其中高职在校生 5455 人，中职在校生 793 人。高职层次分别通过普通高考、单独招生、优秀中职毕业生直升高职、三校生考试、五年制等形式招生。招生区域涉及新疆各地州、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、陕西省、河南省、四川省、贵州省、河北省。

2023 年共招生录取 2419 人，其中高职录取 1783 人，完成招生计划的 99.1%，五年制转入 244 人（其中联合办学转入 68 人），五年制录取新生 392 人。新生实际报到 2103 人，相比 2022 年上升了 4.3%；中职升学人数相比 2022 年上升 11.1%，三校生报到率相比去年略有上升。

表 1 2023 级新生录取和报到情况一览表

序号	类型	录取人数	报到人数	新生报到率	占比
1	普通高考	1123	977	87%	57%
2	单独招生	70	51	72.9%	3%
3	优秀中职毕业生直升高职	96	77	80.2%	5%
4	三校生	494	363	73.5%	21%
5	五年制转入	244	243	99.6%	14%
	合计	2027	1711		

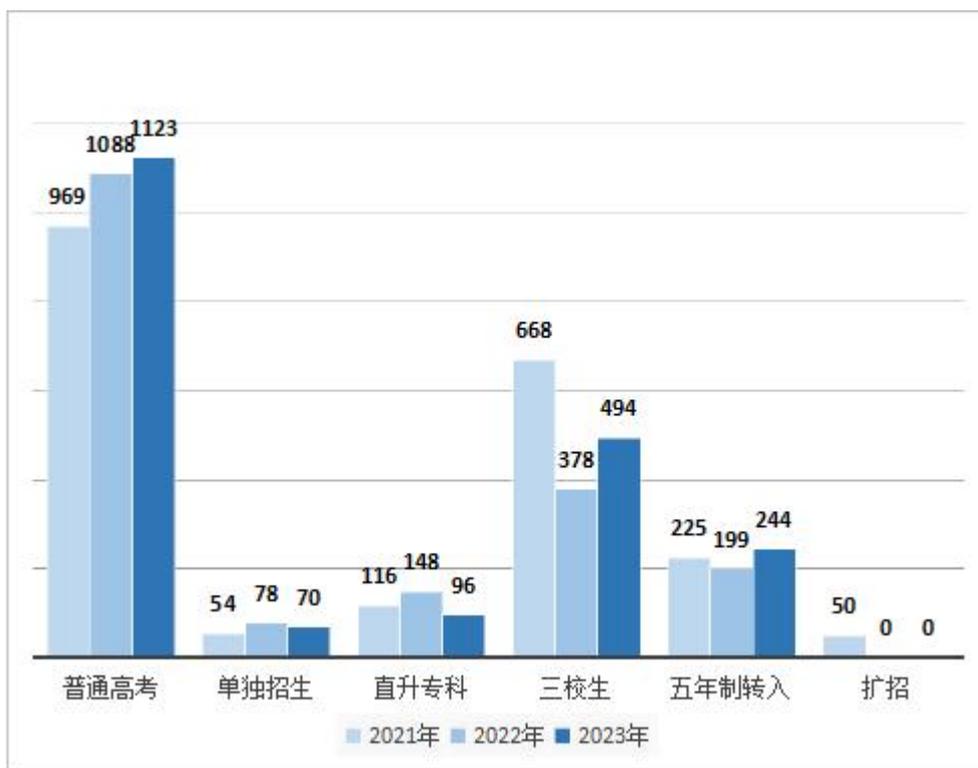


图 1 2021-2023 年招生录取情况柱状图

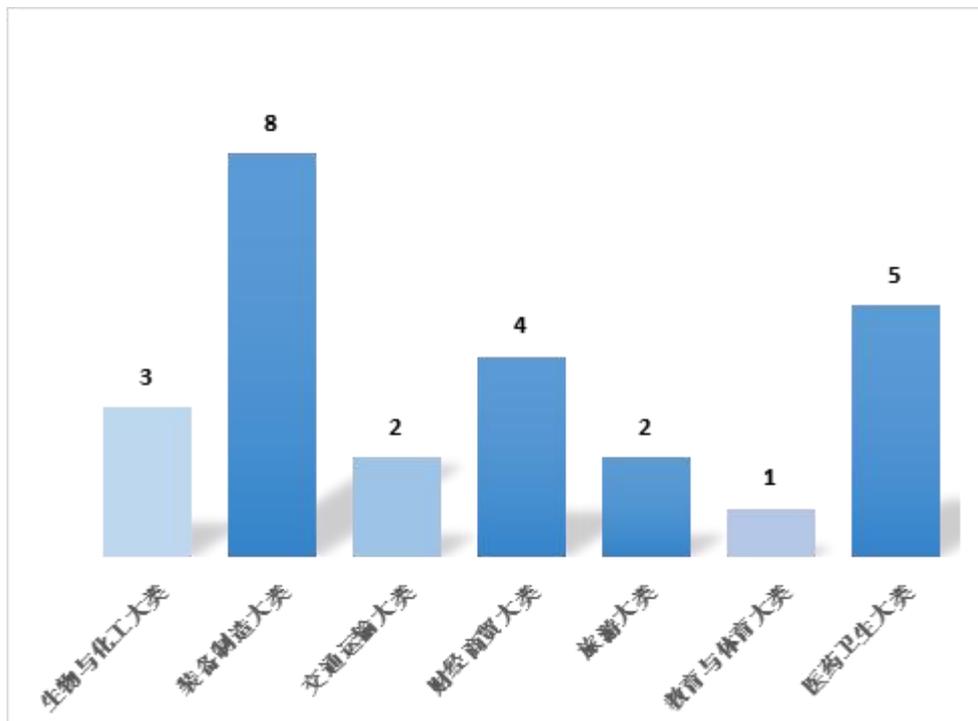


图 2 2021-2023 级在校生专业大类及专业数分布柱状图

### 1.3 教师情况

学院现有教职员工 350 人，其中，专任教师 324 人，具有高级职称人员 50 人，硕士及以上学位教师 92 人，“双师型”教师 69 人，兼职教师 12 人。现有自治区级技能大师工作室 1 个，自治区级创新工作室 1 个。



图 3 教师队伍结构

### 1.4 设施设备

学院生均教学科研仪器设备值 1.2899 万元，新增教学科研仪器设备值 420.32 万元，占比 5.2%。生均教学行政用房面积 16.23 平方米，生均占地面积 43.31 平方米，生均宿舍面积 25.69 平方米。生均图书 101 册，百名学生配教学用计算机数 26 台，较上一年度增加 10 台。

## 2 人才培养质量

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

学院党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得显著成效。坚持以高质量党建引领高质量事业

发展这条主线，实现了党的建设与事业发展“双融合、双促进、双提升”。学院现有“全国党建工作样板党支部”1个，自治区对标争先样板党支部2个，自治区“双带头人”党支部书记工作室1个。

学院党委牢牢把握社会主义办学方向，强化各级党组织的育人职责，聚焦学院党委领导核心作用、基层党支部战斗堡垒作用和学生党支部思想引领作用，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，创新组织动员、引领教育的载体与形式，创新党建引领思政育人工作。全方位、多领域、宽口径开展形式多样的思想政治教育活动，团结引领广大青年学生坚定不移听党话跟党走，培养更多具有共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的高素质技术技能人才。

学院落实学生党员在学生（学工）党支部、学生社区“双重组织生活”制度，打破年级、专业、师生界限，将党建工作与思想政治教育、日常管理、教育教学、服务保障等工作有机结合，将习近平新时代中国特色社会主义思想全过程融入到学生的成长中。学生党员在服务学生、专业学习、技能大赛、社会实践、工作就业等方面积极发挥先锋模范作用。胡博楷在就业后参加中国智慧医院应用案例交流大会并获得一等奖；李志远在2023年自治区技能大赛中获得三等奖；潘亚婷在哈密市2023年模拟政协提案评选大赛活动中荣获三等奖；马佳豪在喀什市英吾斯坦乡担任“青马工程展”志愿者期间表现突出，获得“优秀青年”荣誉称号；马佳豪、苏力海提·革拉吉丁在学

院第三届“品读经典声动新疆”全民诵读大赛中获二等奖。

学院以推进“文化润疆”工程为契机，通过丰富多彩的校园文化活动，教育引导学生铸牢中华民族共同体意识。结合“五四”青年节、“十一”国庆节等特殊节点，以哈密市博物馆、烈士陵园等爱国主义教育实践基地等为载体，开展“红色研学”活动，不断加强青年学生的政治素养。2023年培养学生入党积极分子10名；培养校级“青马学员”80人，推荐3名优秀团员参加自治区“青马培训班”。现有在校学生党员16名，其中2023届毕业生党员8名，1名党员成功专升本。

### 2.1.2 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，将推动课程思政与思政课程同向同行摆在重要位置，凸显全员育人合力。把思想价值引领贯穿教育教学全过程、各环节，使全方位育人融通联动。

构建“两协同”，凸显全员育人合力。积极构建思政课程与课程思政有机衔接的协同育人机制，推动课程思政与思政课程同向同行。一是分类推进思政元素有机融入课程建设。组织思政课教师参与“课程思政”教育教学改革示范课程建设，帮助专业教师提升课程思政能力。2022-2023学年，学院13个“课程思政”教育教学改革示范课程建设项目通过验收并结项；二是加强课程思政教师和团队建设。学院着力在加强教师课程思政培训培养、强化日常教学课程思政训练、发挥名师课

程思政引领作用、拓展校外课程思政教师资源四个方面下功夫，已形成了“人人讲思政、课课有思政”的良好局面。三是加强课程思政教育制度保障、评价体系建设。制定了《哈密职业技术学院“课程思政”工作实施方案》，下发了《哈密职业技术学院课程思政示范课堂展示活动实施方案》等，建立了多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，力求在各类考核评价工作和教育教学改革中落细落实课程思政各项举措。

打造“三大课堂”，实现全员育人资源联动。一是全面发挥思政课主阵地作用。配齐配强配足思政课专职教师队伍，保持思政教师队伍稳定。现有专职思政课教师23名，师生比为1:237。落实思政课“八个相统一”要求，组织思政课教师通过社会调研、头脑风暴、集体备课、课题研究等方式，采用多种教学方法，将教材体系转化为教学体系。坚持开展院领导听评讲思政课、全院教师大教研等活动，精心上好系列“第一课”，学院党委书记讲“开学第一课”等。聚焦开学前后学生状况，充分发挥全员育人力量，为学生答疑解惑。二是用活校园各类活动载体，搭建以践行体验为主的第二课堂。举办系列主题报告、讲座等，坚持每个月举办一期“道德大讲堂”，每学期至少举办2次党的理论政策讲座报告及2次心理健康类讲座。创新丰富校园文化活动形式。开展学生“齐唱红歌”“诵读中华经典”“讲中华民族故事大赛”“匠心筑梦、家国情怀”主题活动及主题演讲比赛等活动，使学生将社会主义核心

价值观转化为自觉行动。实施“青年马克思主义者培养”工程，遴选优秀学生组建班级，开展集中理论培训、实践调研。三是拓展延伸校内思政教育阵地，打造以实践活动为主的第三课堂，将思政教育贯穿到校外专业实习实训过程中。思政课教师与实习指导教师、班主任以及企业指导教师定期沟通交流，分析学生的思想政治状况，有针对性地开展职业道德、职业素养等教育。制定学生校外实践研学方案，打造“行走的思政课堂”实践研学活动，先后带领学生参观左公文化苑、红星军垦博物馆、地窝子遗址、西路军进疆纪念园、哈密市博物馆和木卡姆非遗中心等。

实施“四贯通”，全过程育人高效衔接。一是贯通“院—系—班”，实现“纵向到底”。“院—系—班”打通学生骨干选拔、推荐、培养和任用机制，通过院级学生会—系部学生会—班委提升自主管理能力。二是贯通离校“前—中—后”，实现“横向到边”。发放“致家长的一封信”，定期进行安全提醒，做好学生假期离校教育；开展假期“三进两联一交友”等线上德育活动，密切学生离校期间与学校、教师的联系；三是贯通“三大课堂”，实现“立体交融”。承接自治区职业教育提质培优行动计划，打造思想政治理论课示范课堂；打造课程思政教学示范团队，挖掘好“课堂教学”第一课堂。打造好“校园文化”第二课堂；锤炼好“职业实践”第三课堂；四是贯通“学院—企业—行业”，实现双元育人。构建校企融合、产教融合育人共同体，成立人才战略合作联盟，打造特色高水

平骨干专业群，发挥好名师工作室、大师工作室“领头羊”作用，与企业共同修订人才培养方案、研制课程标准、开发课程资源，形成“岗课赛证”课程体系，共建校内外实习实训基地。

构建“五融合”，全方位育人融通联动。一是融合思政教育，构建“四联动”思想政治教育机制：党员联系系部、班级，实现班主任、任课教师与党务工作者联动；“党员示范岗”实现党务与业务联动；“红色课堂—课程思政”实现思政课程和课程思政有效联动；校内红色活动与校外红色实践实现红色教育联动。二是融合心理健康教育，构建心理健康宣教、咨询服务、预防干预、资助帮扶的“四位一体”心理育人机制。三是融合工匠精神培育，形成“短期集训+持续强化”的职业素养培养路径。新生入学即接受集中学习培训，与思政课、公共基础课、专业课相结合构建职业素养大课程体系，实现学生素养和技能双提升。四是融合校园文化建设。以学院校训“重德立身、好学立业”为核心，发挥校园建筑景观、校史校歌的文化价值，营造良好校园育人环境。五是融合活动平台优势，搭建“职业化、系统化、多元化”的育人活动平台，以高频活动锻炼人。开展技能节系列活动，利用校园广播传播学院声音，开展榜样、劳模、非遗传统进校园，大力弘扬劳模精神、工匠精神。

### **案例 1 强化实践育人 打造家校社共育平台**

打造“行走的思政课堂”。制定方案，统筹谋划，建立起

思政部牵头，教务处、团委、学生工作处、各系部配合的实践研学机制。充分利用哈密市文博院、红军西路军进疆纪念园、左公文化苑等爱国主义教育实践基地，开展“红色研学”。2023年全年共计开展实践研学活动10余次，覆盖师生2000余人，通过探访红色景点，实地参观、聆听、体验和感悟，增强师生理想信念。

持续拓展社会育人实践平台。团委组织学生党员、学生团员深入社区开展社区志愿服务活动、了解社区基层治理建设，协助开展扶贫济困、敬老爱老、生态保护、服务群众等工作；带领80余名青马班学员深入哈密国家农业科技园、产业工业园区等，充分调研哈密农业、产业工业发展情况和未来需求，激发青年学子为建设哈密贡献青春力量的使命感和责任感。

“返乡”助力乡村振兴。利用暑期“三下乡”社会实践，组织7个系部共5000余名学生开展“返家乡”实践活动。引导学生积极投身科技下乡、教育扶贫，深入家乡、深入基层一线调研，了解家乡发展需求和前景，树立技能报国、技能成才远大志向，助力乡村振兴。



图4 师生开展实践研学活动

### 2.1.3 在校体验

学院不断丰富和改进大学生在校期间的学习、生活和社会体验方式，认真落实《普通高等学校学生管理规定》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，为提升学生在校体验，学院全方位服务学生成才成长，以“社团管理部”和“一站式学生社区”为载体，结合学院实际统筹推进五育并举，促进学生全面发展。

丰富学生校园生活，营造愉快氛围。学院结合重大活动任务、重要时间节点开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会暨文艺汇演、迎新晚会、“合力共抗艾滋 贡献青春力量”文艺晚会等丰富多彩的社团活动和文化活动，引导青少年增强历史使命感和社会责任感，发挥共青团组织作用。学院现有舞蹈社、音乐社、翰墨书画社和急救社等11个学

生社团，全年开展社团活动共计 500 余学时。学院把志愿服务作为团员青年建功立业的重要载体，有计划开展植树、迎新、环境卫生整治、就业服务、社区调研、无偿献血等志愿服务活动。本学年共有师生 1863 人加入新疆志愿服务信息系统，累计开展志愿服务时长达 19703 小时。

打造“一站式”学生社区，提升教育管理实效。学院积极打造“一站式”学生社区综合管理模式。投入资金约 12 万元，建设党团活动室、悦读空间、“融思·润心”工作室、心理健康咨询室、社区辅导员工作站、学业导师办公室和“一站式”学生服务大厅共 7 个物理空间，满足学生的多样化需求。学院建立了“一站式”学生社区规范自查自纠自管队伍，设置宿舍安全检查员、宿舍卫生检查员等实践岗位，对学生社区生活中的失范行为进行自查自管；设立“勤工助学义工岗”“志愿服务先锋岗”，引导学生积极参与社区建设、楼宇管理。同时，充分发挥学生在朋辈教育帮扶、校园文化营造等方面的作用，增强学生自我服务、自我管理意识，发挥学生群体主观能动性，促进学生全面发展。

落实心理健康教育工作，营造健康成长环境。组织开展全院师生的心理测评工作，共有 262 名教职工、4378 名学生参与了测评。心理咨询室实行值班制与预约制，采用电话、网络、面询等方式为师生服务，2022 年 9 月以来共接受学生咨询 54 人次，教职工咨询 6 人次。秉持“互助强心”工作理念，发挥朋辈教育优势，建设一支由心理辅导员、心理咨询中心工作人

员、班级心理委员组成的朋辈心理工作队伍，形成三级朋辈心理互助工作体系，并定期对班级心理委员进行培训。

扎实开展国防教育，培养爱国主义情怀。组织 2023 级新生开展军训活动，并面向全院师生举办“爱我国防”主题教育演讲比赛。将主题演讲活动作为加强国防教育的重要抓手，精心策划部署，积极营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的良好氛围。经过层层选拔，最终推选出 19 名优秀学生参加哈密市“爱我国防”主题教育演讲比赛，并在大赛中获得佳绩。

## 案例 2 青春“志愿红”助力城市体检

城市体检是优化城市发展目标、补齐城市建设短板、解决“城市病”问题的一项基础性工作，同时也是实施城市更新、统筹城市规划建设管理、推动城市人居环境高质量发展的重要抓手。为扎实推进哈密市城市体检工作，2023 年 7 至 8 月，学院 3 名教师和 50 名学生组建城市体检志愿团队，配合哈密市、中城规划团队开展城市体检公众参与志愿宣传活动。

志愿服务团队成员与社区干部、中城规划团队混合编队，充分发扬不怕苦、不怕累的志愿奉献精神，到社区、街道、居民住房开展实地调研工作。工作期间，跑遍了 2 个街道、23 个社区的每一栋居民楼，详细记录数据、拍摄照片记录工作过程，从住房到小区、社区、街区，查找群众反映强烈的难点、堵点、痛点问题，并形成问题清单，为后续的城市更新顺利开展提供了翔实的数据。通过组织开展志愿服务，劳动精神培育

提供实践平台。以志愿服务活动推动劳动教育，对培养高素质技术技能人才具有重要意义。



图5 城市体检培训



图6 志愿服务队

### 案例3 “遇见·我的大学”学生心理团辅活动

为了帮助2023级新生尽快适应新环境，引导新生树立积极向上、自尊自信、理性平和的学习心态，迎接更加美好的大学生活，由专职心理健康教师马薇娜、陈亮带领2023级医护系新生在一站式学生服务社区举办“遇见·我的大学”学生心理团辅活动。

每场团辅活动围绕“姓名滚雪球”“高光时刻”“吐露心声”三个环节展开。通过游戏式心理团辅活动，打破学生之间的生疏感，拉进学生与教师及团队的关系，鼓励学生吐露心声、建言献策。

此次团辅心理健康教育活动成效明显。回访参加过活动的学生时，学生谈到了三点感受：一是要学会沟通交流，相信队友，要有团队协作意识；二是成长、成人、成才每一个环节都很重要，每个人身上都有闪光点，要学会包容、理解；三是每个人都有自己的特点，在每次试错后找到适合自己的位置才是

最好的。



图 7 心理团辅活动现场

#### 2.1.4 就业质量

坚决落实“一把手”工程，统筹部署全院就业指导工作。学院党委高度重视毕业生就业工作，每月召开就业创业工作例会，制定下发《哈密职业技术学院 2023 年高职毕业生就业创业工作实施方案》《哈密职业技术学院 2023 届就业困难毕业生帮扶工作方案》《哈密职业技术学院 2023 年高职毕业生就业“百日冲刺”实施方案》等，对学院就业工作进行安排部署。落实党委班子成员联系系部带头抓就业工作机制，充分发挥好学院党委、招生就业办公室、校企合作办公室、系部、辅导员、班主任和交友老师四级就业推动作用，形成全员促就业的合力，切实落实好毕业生就业指导服务，推进毕业生就业。

加强访企拓岗，深入开拓就业岗位。制定《书记校长访企拓岗促就业行动方案》，以实地走访为主、“走出去”“请进来”相结合，组织发动系部负责人、专任教师、行政管理人员等广泛参与，截止目前已与 100 多家企业建立联系。通过开展多种形式的企业调研，深入对接企业生产发展对各类专业技术

人员的需求，挖掘岗位信息，拓展毕业生就业渠道，吸引企业来校招聘选才。

加强就业困难毕业生帮扶。建立就业困难毕业生信息台账，按照“党委书记牵头、院领导包联、责任部门主抓、全体教职工参与”的帮扶机制，落实“重点关注、重点推荐、重点服务”的帮扶原则，落实全员“就业育人”，层层压实责任，积极促进就业困难毕业生就业。

加强队伍建设，推进“就业育人”。一是先后选派6名教师参加了职业生涯规划 and 就业指导等专题培训，逐步提升就业专干和辅导员的工作素养和实践技能；二是面向2023届新生班主任开展了专题培训，引导新生班主任重视学生生涯规划和就业意识，积极主动将“就业育人”贯穿到学生在校的各阶段；三是邀请河南大学生就业指导中心主任李从国开展就业政策及指导工作专题培训，帮助就业管理部门及辅导员、班主任提升对就业政策的学习领会和就业指导工作方法的实践能力等。四是开展“生涯人物访谈”活动，以活动为载体，丰富大学生职业生涯规划课程教学的形式，提升该课程教学的实践效果。



图8 就业推进会现场



图9 招聘会现场

就业率稳中有增。2023年高职毕业生1897人，截止目前已就业1732人，毕业生就业去向落实率为91.30%，较去年提升了6.2%。专业相关度达到75.42%，半年内离职率为1.2%，用人单位满意度为88.80%，毕业生工作满意度为91.74%。

表2 近三年毕业生就业率对比表

毕业生就业情况	单位	2021年	2022年	2023年
就业率	%	95.88%	82.83%	91.30%
月均收入	元	3440	3200	3300
工作满意度	%	85.6%	86.46%	91.74%
专业相关度	%	73.8%	79.37%	75.42%
雇主满意度	%	88%	86.21%	88.80%



图10 2021-2023年毕业生就业去向示意图

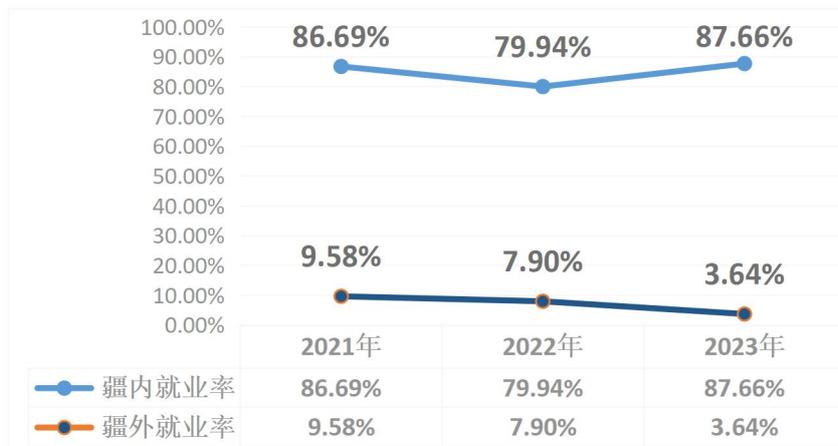
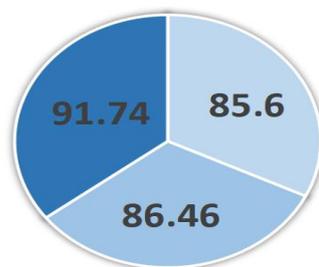


图 11 2021-2023 年毕业生就业率示意图



■ 2021年 ■ 2022年 ■ 2023年

图 12 2021-2023 年毕业生就业满意度示意图

### 案例 4 基层逐梦 绽放青春色彩

2023 年对于曹颖，是收获的一年，是梦想实现的一年。出生于甘肃农村的她，在 2020 年踏入哈密职业技术学院开启学前教育专业的大学生活，老师们作专业引导时，悄悄种下了自己的梦想——扎根基层，成为一名幼儿教师。

成为幼儿教师的梦想支持她在学校期间刻苦学习专业知识、积极参加班级管理、学校各项活动，不断提升自己的综合能力，顺利考取了普通话证书、教师资格证、“1+X”幼儿照护职业技能中级证书等资格证书，在学院的各类比赛中也多次获

得佳绩，多次荣获国家励志奖学金和学院奖学金，被评为“优秀团员”、“优秀团干部”等。



图 13 曹颖获奖证书

为了梦想，毕业时她放弃在城市工作的机会，毅然回到家乡，成为瓜州县张芝幼儿园的一名幼儿教师，并将踏实、认真的好品质带到了工作中，始终如一地对待每一个家长和孩子，受到了学校和家长、学生的一致好评。曹颖说，基层更需要专业的人，农村的小舞台也可以让我们出彩！



图 14 曹颖在工作岗位上

### 2.1.5 创新创业

学院积极推进在校学生创新创业教育和实践，厚植“大众创业、万众创新”土壤，不断提高创新创业人才培养水平。引导青年学生积极参与科技创新竞赛，开展创业实践，促进学生全面成长成才。学院在创新创业教育方面采用归口管理、全员参与、分级提升的手段。一是成立创新创业教研室，重点着力于教育资源的整合、课程体系和交流平台的建设及人才培养体系的建立。主要承担《创新基础》和《大学生职业发展和就业指导》等相关课程的教学。二是学院创新创业教育主要采用SYB 创业和就业创业培训，通过培训学生能够顺利完成自己的创业计划书。为参训学生未来创业、就业之路打下坚实的基础；三是依托“大学生职场精英大赛暨职业规划大赛”和“互联网+”创新大赛，打造学院职业生涯教育的大课堂和人才供需

对接的大平台，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导大学生及早做好就业准备，更好促进高校毕业生高质量充分就业。

### 2.1.6 技能大赛

学院将技能大赛打造成教学改革的重要抓手和教学成果的有力展示，形成技能大赛与实践教学改革推动专业人才培养质量提升的“混合动力”。构建“校一市一自治区一国家”四级竞赛体系，鼓励学生参加各级各类职业技能大赛，帮助学生养成阳光自信、团结协作、积极进取、立志成才的优良学风，激励学生走技能成才、技能报国之路。营造了“人人可参赛、参赛有收获”的竞赛氛围。

2022-2023 学年，教师荣获国家级三等奖 1 项、优胜奖 1 项，省部级金奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项，优胜奖 10 项。学生荣获国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 2 项。省部级二等奖 6 项，三等奖 19 项，优胜奖 6 项。

表 3 2023 年学院教师获奖情况汇总表

序号	获奖荣誉	级别	参赛选手	奖项
1	第三届全国技工院校教师职业能力大赛——“工业综合与农业类赛项”	国家级	庞爽	三等奖
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛互联网营销师	国家级	徐二静	优胜奖
3	中华人民共和国第二届职业技能大赛互联网营销师	省部级	徐二静	金奖
4	2023 年自治区职业院校技能大赛电子商务技能（高职）赛项	省部级	徐二静、尤明霞	一等奖
5	2023 年自治区职业院校技能大赛电子商务技能大赛（中职）赛项	省部级	徐二静、克然木江·热依木	一等奖

6	2023年自治区职业院校技能大赛 汽车营销（中职）	省部级	赵浩然	二等奖
7	2023年自治区职业院校技能大赛 汽车技术（高职）	省部级	阿不地里木·司马义	二等奖
8	2023年自治区职业院校技能大赛 互联网+国际贸易赛项	省部级	尤明霞、李津津	三等奖
9	2023年自治区职业院校技能大赛 导游服务（高职）赛项	省部级	郑芬丽	三等奖
10	2023年自治区职业院校技能大赛 数控综合应用技术赛项	省部级	赵正强、周佳辉	三等奖
11	2023年自治区职业院校技能大赛 机电一体化设备组装与调试	省部级	户新梅、宋婷	三等奖
12	2023年自治区职业院校技能大赛 零部件测绘与CAD成图技术	省部级	蒋强	三等奖
13	2023年自治区职业院校技能大赛 英语口语（高职）	省部级	美克热古丽·司马义	三等奖
14	自治区大中专院校新行业、新技术 物流专业群技能大赛连锁经营管理 （高职）	省部级	尤明霞、徐二静	三等奖
15	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛增材制造设备操作赛项	省部级	朱东	优胜奖
16	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛装配钳工赛项	省部级	李巨轮	优胜奖
17	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛机电一体化赛项	省部级	马万昊、袁海洋	优胜奖
18	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛光电技术赛项	省部级	李志远、阿卜都热依木	优胜奖
19	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛连锁经营管理赛项	省部级	尤明霞、贺晨曦	优胜奖
20	中华人民共和国第二届技能大赛新疆 选拔赛全媒体运营赛项	省部级	唐海宁	优胜奖
21	自治区第一届职业技能大赛育婴员 赛项赛项	省部级	阿丽艳·阿不都瓦依提	优胜奖
22	自治区第一届职业技能大赛机器人 系统集成赛项	省部级	窦雪莹、闫鹏	优胜奖
23	自治区第一届职业技能大赛数控车 赛项	省部级	朱东、王昭策	优胜奖
24	自治区第一届职业技能大赛互联网 营销师赛项	省部级	克然木江·热依木	优胜奖

表 4 2023 年学院学生获奖情况汇总表

序号	获奖荣誉	级别	参赛选手	奖项
1	全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会中荣获绘图大奖	国家级	赛米热·艾尼瓦尔	二等奖
2	全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会中荣获绘图大奖	国家级	阿孜古丽·吐孙	二等奖
3	全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会中荣获绘图大奖	国家级	迪丽奴尔·喀孜别克	三等奖
4	全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会中荣获绘图大奖	国家级	阿卜杜许库尔·加帕尔	三等奖
5	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组化工生产技术赛项	省部级	李雅栋	二等奖
6	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组化工生产技术赛项	省部级	胡慧凯	二等奖
7	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组化工生产技术赛项	省部级	穆海热姆·玉素甫	二等奖
8	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛汽车营销（中职）赛项	省部级	代瑞	二等奖
9	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛连锁经营管理（高职）赛项	省部级	贺晨曦,阿妮古丽·努尔塔依	二等奖
10	2023 年自治区职业院校技能大赛数控综合应用技术项目	省部级	马湘鹰澜,李域澎,王昭策	二等奖
11	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组化学实验技术赛项	省部级	王五一	三等奖
12	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组化工生产技术赛项	省部级	王坤	三等奖
13	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组化工生产技术赛项	省部级	张瑞红	三等奖
14	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组化工生产技术赛项	省部级	麦迪娜·努尔麦麦提	三等奖
15	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛汽车技术（高职）赛项	省部级	陈世超	三等奖
16	2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛会计电算化（中职）赛项	省部级	郑琴琴	三等奖

17	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛会计电算化（高职）赛项	省部级	松合拉·阿力甫拉木	三等奖
18	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛智能财税（高职）赛项	省部级	王文静,马芳,张晓燕,张新华	三等奖
19	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛沙盘模拟企业经营赛项	省部级	戴欣雨,张涛,徐荣彤,罗仁华	三等奖
20	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛科云杯财务机器人应用技能赛项	省部级	杨思瑶,袁秋月,杨睿敏,何钰欣	三等奖
21	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛连锁经营管理（高职）赛项	省部级	朱双迪,徐浩然	三等奖
22	第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛中餐宴会摆台	省部级	不海丽其·阿卜杜热依木	三等奖
23	2023年自治区职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试项目	省部级	马万昊,袁海洋	三等奖
24	2023年自治区职业院校技能大赛液压与气动装调与维护项目	省部级	张天恒	三等奖
25	2023年自治区职业院校技能大赛机电一体化项目	省部级	安外尔,尔包利	三等奖
26	2023年自治区职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺项目	省部级	高鹏,李艺辉	三等奖
27	2023年自治区职业院校技能大赛机器人系统集成项目	省部级	阿布都萨拉木,徐路路	三等奖
28	2023年自治区职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试项目	省部级	王亚东,杨爱乐	三等奖
29	2023年自治区职业院校技能大赛电子产品设计及制作项目	省部级	阿尔曼,李志远,何玉强	三等奖
30	自治区第一届职业技能大赛汽车维修赛项	省部级	陈世超	优胜奖
31	自治区第一届职业技能大赛数控车赛项	省部级	王昭策	优胜奖
32	中华人民共和国第二届自治区技能大赛新疆选拔赛机电一体化项目	省部级	马万昊,袁海洋	优胜奖
33	中华人民共和国第二届自治区技能大赛新疆选拔赛光电技术项目	省部级	李志远	优胜奖
34	中华人民共和国第二届自治区技能大赛新疆选拔赛光电技术项目	省部级	阿卜杜热伊木	优胜奖
35	第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛中式铺床	省部级	努尔菲耶·阿不都艾尼	优胜奖

## 案例 5 砥砺胆识锤炼本领 匠心传承追求卓越

学院先后组织师生参加了自治区职业院校技能大赛、自治区第一届职业技能大赛。师生参与数控综合应用技术、汽车技术、连锁经营管理、英语口语、导游服务等 17 个赛项，共获得省部级奖 59 项，其中一等奖 2 项、金奖 1 项，多个赛事创历史最好成绩。

赛前做好动员宣传、解读竞赛规程，积极做好赛前集训的组织工作，按照高标准、高质量、严要求，组建了“以赛促建、赛练合一、以老带新、有序推进”的参赛队伍。师生充分利用课余时间，积极备赛，指导教师和选手每周训练时长在 20 课时以上。赛场上用心交付出一份份优秀作品，充分展现自身专业素养，展示了哈密职业技术学院师生风采。



图 15 自治区职业技能大赛现场

## 2.2 职普融通

学院积极探索职普融通衔接模式，与新疆医科大学、新疆

工程学院展开密切合作。一是加强与合作本科院校的工作交流与沟通，从人才培养方案修订、教学运行与管理、专业与课程建设、产教融合发展、实习实训基地建设、毕业实践环节、升学信息交流等方面下功夫，促进职普融通工作提质增效。二是通过工作例会、专业调研、师资互访、专家讲座、项目合作、聘课授课、集中备课、经验交流等方式，长效推进学院“4+0”“3+2”职普融通项目人才培养工作再上新台阶。

2022-2023 学年，学院与新疆工程学院联合开展机械设计制造及其自动化专业高职与本科“4+0”合作办学培养班级 4 个，共计 112 人；与新疆医科大学联合开展护理学专业高职与本科“3+2”培养班级共 4 个，共计 137 人。

## **2.3 教学改革**

### **2.3.1 专业建设质量**

围绕哈密区域产业发展，动态调整专业布局。为建设哈密市“一标杆两典范”战略定位，立足“服务发展、促进就业”，学院围绕哈密现代煤化工、新能源、新材料、装备制造等六大主导产业布局规划，定期召开专业设置论证会，以“优化结构、突出特色、促进发展”的专业建设思路，调整和优化专业设置，及时撤销与区域产业对接不紧密专业，新增产业发展急需专业，确保专业与产业升级同步协调。

2023 年新增煤化工技术、医学影像技术专业，进一步优化了专业结构和专业布局。

表 5 2023 年学院专业调整一览表

专业总数	其中			
	主体专业数	新增专业数	停招专业数	撤销专业数
25	23	2	0	0

结合学院实际加强专业建设，凸显专业特色，提升人才培养质量和服务产业发展能力，建设一批教育理念先进、办学条件较好、“双师型”队伍水平较高、教育教学模式特色鲜明，人才培养质量得到社会公认的专业。学院持续推进骨干专业群建设，紧贴产业发展需求优化调整专业布局，明确以装备制造大类为主体专业群，财经商贸、医药卫生、汽车电子等专业群协调发展的专业建设思路。紧跟疆内支柱特色产业向智能制造新兴产业转变的发展趋势，提升专业集聚度。

表 6 学院骨干专业群建设项目表

序号	专业群名称	核心专业	群内其它专业	面向产业
1	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	机电设备技术、机电一体化技术、电气自动化技术	装备制造业（机械制造工艺与现场实施、机械加工与检测、机电设备安装、自动控制技术应用）
2	电子商务专业群	电子商务	现代物流管理、大数据与会计、大数据与财务管理	电商产业（电子商务运营、电子商务市场营销、电子商务数据分析、电子商务项目管理）
3	老年保健与管理专业群	老年保健与管理	护理、康复治疗技术	康复养老产业（健康咨询、健康管理、护理、康复训练）
4	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车电子技术、汽车技术服务与营销	汽车后市场（汽车销售-汽车维修-汽车维护保养-汽车保险理赔-汽车美容-报废汽车回收）

## 案例6 校企合作互促共赢 打造品牌专业建设

精准对接自治区“八大产业集群”和哈密市“六大主导产业”，重点打造“分析检验技术”品牌专业建设。学院与哈密市检验检测中心签订战略合作协议。共同修订并论证人才培养方案，形成“校企共育，三阶递进”工学交替人才培养模式。依托检测中心的“煤化工产品质量检测实验室”实训基地资源，确定“煤质检验”作为本专业特色发展方向。双方师资组成创新团队，探索出“岗课赛证研创”六位通融综合育人模式。



图16 校企共育实训基地授牌仪式



图17 企业兼职教师参与实训课程教学

## 案例7 推进产教深度融合 赋能专业群高质量发展

依托哈密护理学会和哈密康复专科联盟，搭建区域产教融合平台，推进老年保健与管理专业群建设与医养健康产业发展，校企共同创新“四融通、五对接、两结合”的“3+X”递进型人才培养模式改革。“四融通”即教学资源融通、师资资源融通、教学过程融通、教学管理融通。在真实的工作场景中实现医学职业教育与行业需求的“五对接”，专业培养与行业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与岗位工作过程

对接、知识体系与职业资格认证标准对接、职业教育与终身学习对接。“两结合”即育训结合，逐渐强化学生的职业意识、提高职业能力，毕业前考取执业资格证书或职业技能等级证书，获得上岗通行证，实现学院教育与企业岗位的“无缝对接”。



图 18 召开座谈会议



图 19 学院领导赴康养中心看望实习学生

全力推进“1+X”证书制度试点工作。学院自 2019 年首批“1+X”证书制度试点开始，已连续申报五批。制定《哈密职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施方案》明确各方职责。2022-2023 学年，“1+X”职业技能等级证书已覆盖 19 个专业，建立 15 个证书考核站点。组织开展了试点 928 名学生参加考核，取证人数 878 人，通过率 94.6%。

表 7 2023 年度“1+X”试点证书一览表

序号	试点系部	职业技能等级证书名称	等级	备注
1	交通运输系	汽车运用与维修	中级	
			初级	
2	医护系	母婴护理	中级	
3	经济管理系	智能财税	初级	
4	经济管理系	财务共享服务	初级	
5	经济管理系	业财一体信息化应用	初级	
6	化学工程系	化工危险与可操作性 (HAZOP) 分析	初级	
7	机电系	数控车铣加工	中级	
8	机电系	机械产品三维模型设计	初级	
9	机电系	工业机器人集成应用	初级	
10	医护系	老年照护	初级	

			中级	
11	旅游管理系	研学旅行策划与管理(EEPM)	初级	
12	机电系	机械数字化设计与制造	初级	
13	医护系	家庭保健按摩	中级	
14	学前教育系	幼儿照护	中级	
15	交通运输系	智能新能源汽车	初级	

### 2.3.2 课程建设质量

课程建设是专业建设的核心，学院大力推动课程建设的理念更新、体系重构，突出教学过程的应用性和实践性，将理论与实践、文化基础与专业技能等相结合，持续提升课程建设水平和人才培养质量。以精品在线开放课程、优质课程、课程思政示范课建设为抓手，带动专业建设，不断深化教学改革，全面提高教育教学水平。

持续推进课程建设，提高专业人才培养质量，突出课程育人属性，持续开展课程标准的修订。各专业课程建设团队认真研究、科学论证，更新教学内容，创新教学方法，改革考核方式，修订课程标准。充分体现“互联网+”背景下信息化教学模式创新，增强课程标准与行业企业需求的贴合度，体现产教融合、校企合作新成果，实现课程内容与职业标准相对接，教学过程与生产过程相对接。充分发挥课程标准对人才培养的基础性作用。新标准更加重视课前、课中、课后的过程性评价。评价内容多元化，评价方式多样化，评价依据具体化，过程性评价和终结性评价相结合。探索增值性评价方式，落实“以评促学、以评促教”，健全综合评价体系。

加大精品在线开放课程、优质课程建设力度。学院将精品

在线开放课程、优质课程建设作为课程改革工作的重要内容，有效推动教学改革，提升人才培养质量。2022-2023 学年度完成了首批校级 7 门精品在线开放课程、10 门优质课程的建设及结项验收工作，同时也积极组织自治区级精品在线开放课程、优质课程的申报与建设工作。

积极推动课程思政教学改革。统筹推进思政课程和课程思政建设，是深化思政课改革创新、推动各类课程与思政课程同向同行的必要前提。以 13 门院级“课程思政”示范课程为引领，深入梳理各类课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

表 8 精品在线开放课程建设项目结项一览表

序号	系部	项目名称	项目负责人
1	化学工程系	化学分析	庞爽
2	医护系	病原生物与免疫学	刘关言
3	经济管理系	电子商务概论	徐二静
4	学前教育系（基础教学部）	基本乐理	热娜古丽·阿不来孜
5	医护系	病理学	阿衣夏木·夏衣提
6	交通运输系	汽车维修接待	刘庆
7	经济管理系	成本会计	黄新梅

表 9 优质课程建设项目结项一览表

序号	系部	项目名称	项目负责人
1	医护系	外科护理	张雅文
2	医护系	内科护理	罗程
3	化学工程系	化工单元操作技术	王喜
4	化学工程系	化工安全技术	豆文娇
5	思政部	简明新疆地方史读本	刘丹
6	医护系	护理学基础	姚娜
7	学前教育系	中华优秀传统文化	张亚男
8	经济管理系	经济学	胡艳花
9	机电系	电机与拖动	孙亚雯
10	机电系	机械设计基础	赵正强

表 10 “课程思政”教育教学改革示范课程建设项目一览表

序号	系部	项目名称	项目负责人
1	医护系	老年护理	徐庆梅
2	医护系	药理学	王娜
3	医护系	护理学基础	汪清丽
4	机电系	机械设计基础	户新梅
5	机电系	工业机器人技术	孙晓峰
6	化学工程系	分析化学	万博
7	旅游管理系	导游实务	郑芬丽
8	化学工程系	化工单元作技术	王喜
9	经济管理系	电子商务概论	尤明霞
10	经济管理系	财经法规与会计职业道德	李津津
11	经济管理系	计算机与信息技术基础	加娜提丽·阿木提
12	学前教育系	大学语文	陈仪
13	经济管理系	会计涉税实务	秦舒茵

## 案例 8 打造精品在线开放课程 促进教学模式改革创新

《化学分析》课程作为分析检验技术专业核心课程，基于校级精品在线开放课程建设项目的推进，建设团队依托智慧教室更为开放的物理空间及先进的数字化教学手段，在教学过程中利用智慧教室互联网技术环境，拓展教学资源空间，因材施教合理设计教学情境与框架，使学生充分融入问题情境中，在认知问题、分析问题、解决问题过程中构建知识体系。依托录制的视频资源，通过课前预习、课中强化、课后拓展几个环节，在智慧教室开展线上线下混合式教学，实现多屏互动、云平台技术支持，有效创设教学情境，打造虚实结合的教学环境，有效提高教学质量。

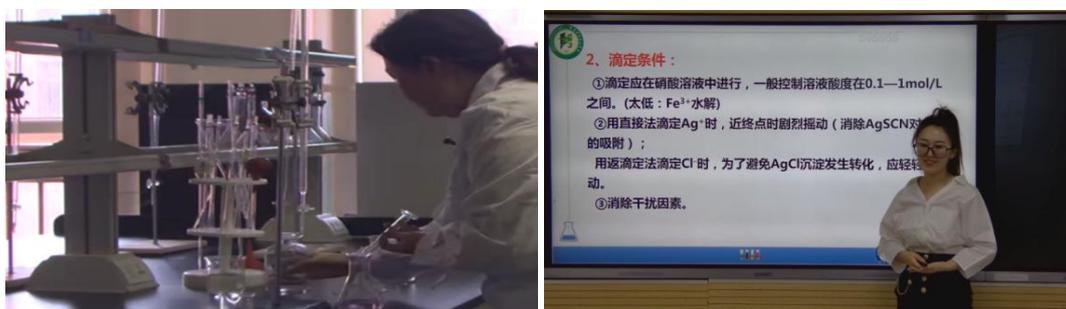


图 20 录制精品在线开放课程资源



图 21 《化学分析》精品在线开放课程搭建情况

### 2.3.3 教学方法改革

学院以校企合作、育训结合为教法改革切入点，坚持教学

过程的实践性、开放性和实训性，灵活运用现代信息技术，引导教学内容改革，积极实行启发式、讨论式教学，改革评价方法，形成一套精准施教的教法，提高学生综合运用所学知识解决问题的能力。

“岗课赛证”融通，构筑教学内容体系。引导各专业根据国家职业高等教育相关专业教学标准，依据人才培养方案和岗位需求，结合职业资格证书和技能等级证书对相关职业技能标准的规定，参考职业技能大赛的相关标准，及时将行业新技术、新工艺、新规范等内容纳入课程标准及教学内容。

广泛开展翻转课堂、混合式教学。引导学生自主学习、协作学习、参与式学习。实行基于大数据的教学效果分析，开展基于学情分析的个性化教学和精准教学。基于项目化教学理念，依托真实项目，构建校、企、生三方联动的“学习共同体”，促进学生从技术学习—理解—掌握—运用—迁移—创新的进阶提升，形成发现问题、定义问题、解决问题和协同创新的能力。

充分与现代信息技术融合。借助虚拟仿真、全息投影等信息技术，弥补校内教学设备和场地的不足，让学生人人可参与，在操作交互中体验真实企业操作环境与过程，提升了教师的示范操作的职业性和有效性，有助于学生在复杂情景中更加深刻全面地感知和理解企业技术知识。

循环持续提升，重视教学反思与诊改。从学生目标达成度和教学满意度出发，以信息化技术和平台为支撑，建立诊改运

行机制。形成院系两级督导机制，促进教学反思和诊改，不断适时调整教学策略，丰富教学方法，提高教学质量。

充分利用第一课堂和第二课堂，以专兼职导师队伍建设促进师生互动，以朋辈辅导建设促进生生互动。借助各类学科专业社团和文化素养修习社团，激发学生的兴趣和创新能力，开展针对某一模块的知识技能竞赛和文体活动，进行技能评优和个人参与展示，助力学生养成高素质技术技能人才，提升学生综合素质能力水平。

### **案例9 创新课堂模式 培养实践能力**

《护理学基础》作为护理、助产专业的必修课程，实践性强，是典型的工学结合课程。在信息时代背景下，该课程利用全息投影教室与河南高校名师进行线上交流学习，实现资源共享，充分融合多种教学手段，采用案例、情境模拟等教学方法，提高了教学效果。依托技能大赛及急救社团活动，结合“送技能进社区”志愿服务活动以及急救技能培训等多种活动形式，帮助学生营造仿真学习环境，让工作内容真正融入课堂，增强体验感。



图 22 护理技能大赛比赛考评现场



图 23 学生为社区居民测量血压



图 24 “口腔护理技术”实训课教学情景



图 25 师生培训“心肺复苏急救技术”

### 2.3.4 数字化资源建设与应用

2023 年学院大力推进 5G 网络在教学楼、宿舍楼、学生餐厅等流量密集区域深度覆盖，持续加强数字资源与在线教学平台的建设。充分利用援疆资金，建设了 2 间 VR 实训室、2 间 5G 全息教室，购买了《机电控制》《机电传动》《液压气动技术》《人体解剖学》《护理学》《口腔医学》等 6 门 VR 仿真实训课程，解决传统教学实训过程中“看不到、进不去、成本高”等难题，有力提升实训教学质量和效率，大幅降低实训成本，提升实训教学质量。

#### 案例 10 豫哈共推智慧教育新模式 实现全息互动课堂新体验

豫哈信息互动教育示范项目——全息互动直播教室正式启用。由郑州大学汪晓凯教授讲授的《生理学》课，通过 5G 网络实现全息影像，在哈密职业技术学院真实还原了上课场景，实

现了学生远程听课的智慧教学新模式。

在授课中，汪晓凯教授综合利用真实的混合现实场景、新颖的交互教学方式、专业的模拟仿真后台，与同学们实现了高质量的实时互动教学，为全息教室的教学应用提供了一个生动的教学样板。

全息互动教学授课，不仅是打造智慧教育新模式的一次有益探索，更重要的是借力郑州大学的教育资源，更好地服务于资源共建共享，进一步提升哈密职业技术学院的教育教学质量和师资队伍素质，助力学院教育教学高质量发展。



图 26 全息教室上课场景

## 2.4 教师队伍

学院以师德师风建设为引领，强化教师培训实践，搭建教师发展平台，提高教师教育教学能力和专业实践能力，深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革，努力打造一支师德高尚、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

### 2.4.1 师德师风建设

落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》文件

精神，全面提升教师队伍思想政治素质和师德师风建设水平，成立学院师德师风季度考评领导小组，制定并实施《哈密职业技术学院师德师风季度考评制度》，形成师德师风考核评价激励机制。坚持每周三下午教职工理论学习制度，重点做好新进教师、青年教师、班主任及辅导员的教育引导。严格考核评价，实行“一票否决”制，将师德师风作为教师年度考核、新进人员考核、教师资格认定、职称评聘、岗位晋级、优秀教师评选、干部选拔任用的首要条件。

#### **2.4.2 “双师型”教师队伍情况**

学院高度重视“双师型”素质教师培养，通过健全标准体系，规范教师培养培训、资格准入、招聘聘用、职称评聘、考核评价等环节，强化教师队伍建设。根据《哈密职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》和《哈密职业技术学院“双师型”教师培养计划》规定，要求“专业教师下企业，能工巧匠进课堂”，专业教师充分利用寒暑假，到企业学习新技术、新工艺、新方法，生产现场的实践知识和技能，收集服务课程的一手现场资料，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质，打造了一支高素质、技艺精湛、结构合理的“双师型”教师队伍。认定自治区“双师型”教师 69 人。截至目前，认定自治区“双师型”教师 69 人、2022-2023 学年下企业实践锻炼人数 87 人。

#### **2.4.3 教师团队建设**

落实自治区“2+5”重点人才等项目引领要求，2022-2023

学年学院通过引进人才和社会招聘共设岗 46 个，涉及化学工程与技术、电气工程、机械工程、旅游管理、临床医学、思想政治、审计等专业，招聘了 34 名教师，扩充了学院师资力量，同时引进援疆干部 17 名，柔性援疆教师 6 人次，伊犁师范大学支教生 39 名。

2022-2023 学年，学院加大高层次教师引进力度。强化师资培训力度，组织教师积极参加各级各类培训 62 人次。组织 38 对青年教师与导师开展青年导师制培养。共培育、评选出专业带头人 25 名，骨干教师 62 名，授予 9 名教师院级“最美教师”荣誉称号。

### 案例 11 建设优质团队 促进健康发展

援疆教师吴鹏辉作为医护系康复治疗技术团队负责人，带领团队多次召开课程建设研讨会。吴老师结合自身丰富的临床工作经验，从《康复评定技术》课程的概况、教学设计、资源建设、教学方法和教学评价等方面对课程建设情况进行了细致讲解，借助他丰富的临床工作经验，引导大家就课程内容合理性和系统化、教学方法多样性、课程思政内容融入和思政元素挖掘、课程资源开发、教案设计、案例探讨、重难点突破等方面展开了详细的讨论。在实践方面，多次组织团队成员为在校师生开展康复理疗培训。

通过开展课程建设研讨和康复理疗培训等方式，传播了颈椎健康知识，帮助师生了解中医疾病治疗方面的特色，增强健康意识。康复技能大师工作室的成立，是缓解康养、护理等民

生重点领域专业人才培养难题的有效途径，为哈密市高质量康复治疗技术人才的培养注入新活力。



图 27 医护系康复治疗技术团队合影



图 28 医护系吴鹏辉公开课



图 29 团队组建大师工作室



图 30 开展康复治疗健康宣讲活动

### 3 服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

定标准、建团队，服务行业科学管理。根据哈密市六大主导产业发展布局专业群建设，学院形成了能源装备再制造、能源化工、能源材料 3 个稳定的特色研究方向和科研团队，成功申报获批自治区机械制造及自动化骨干专业群 1 个，学院援疆教师参与行业协会制定能源领域类系列行业标准，完成新疆特色农产品数据库和新疆煤炭分级利用程序编写，更好地促进区域经济和企业的的高质量发展。

## 案例 12 召开标准研讨会 助力行业科学管理

针对能源领域设备生产、制造、再制造、运行、维护以及企业能力评价缺乏相应标准规范的实际情况，2023年7月2日，在哈密豫新能源产业研究院召开“能源装备再制造论坛暨系列标准研讨会”，邀请行业领域专家组建了标准编制组，对能源领域类系列标准进行编制，推进行业实现科学规范的管理。2023年9月，学院援疆干部盛伟教授主持或参与编写的《清洁能源热利用设备维修安装运行企业能力评价规范》《制冷空调设备再制造导则》《空气压缩机设备维修安装运行企业能力评价规范》《热能交换及热能回收设备维修安装运行企业能力评价规范》《集中空调制冷机房系统能效等级及限定值》《冷库设备与冷藏车循环利用企业能力评价规范》《锅炉设备维修安装运行企业能力评价规范》等系列团体标准31项，受到了中国电子节能技术协会表彰，并颁发证书。



图 31 能源装备再制造论坛暨系列标准研讨会 图 32 中国电子节能技术协会团体标准证书

深入调研，助力企业高质量发展。学院坚持服务区域经济发展的办学理念，立足哈密地方资源优势，服务地方企业高质量发展，针对企业在生产加工过程中存在的问题和诉求，借助

援疆专家人才优势，邀请河南专家进企业开展指导，问需求、解难题、千方百计助企纾困，加大服务力度，为企业创新添活力、发展增动力，助力企业实现技术升级和科技赋能。

### **3.2 服务区域发展**

学院拓宽社会服务领域，提升培训质量，打造技能服务高地。积极探索有效路径，主动服务和融入哈密新发展格局。落实学历教育与技能培训并举的法定职责，强化社会化考试、职业技能鉴定平台建设，积极承担涉农培训、退役军人、企业员工和就业困难人员技能培训，年培训 1820 人次。同时，学院作为西安工业大学、石河子大学、新疆财经大学及河南理工大学校外教学点，开展成人高等学历继续教育，基本形成了多元化、多层次的继续教育和技能培训体系。学院与哈密市博汇人才发展有限公司签订战略合作协议，依托哈密市公共实训基地平台，合作开展各级各类培训，助力地方人才培养。

#### **案例 13 聚力产教融合 搭建共享平台**

2023 年 6 月，学院与博汇人才发展有限公司合作承接哈密市农业农村局“农药经营许可证培训”，共培训农药经营者 107 人。培训过程中，双方发挥自身优势，以提高培训质量为目的，保障学员报名、学习资料发放、场地设备安排、课程安排、授课教师聘请等各个环节的顺利推进。为了进一步提高学员农药经营方面的实践经验，专门组织学员前往大型农资公司进行实地学习，切实达到提高培训质量的效果。本次培训得到

哈密市农业农村局领导的一致好评。



图 33 农药经营许可证理论课程培训



图 34 农药经营许可证实践课程培训

### 3.3 服务乡村振兴

学院面向农村富余劳动力，开展职业技能培训，积极对接各乡镇，以农民需求为目标，通过各级各类职业技能培训，做好农村富余劳动力职业技能储备培训。截止目前，已与巴里坤黄土场经济开发区、哈密市妇联等部门合作，为 68 名农牧民开展了农艺工、美容美发师培训。

#### 案例 14 助力乡村振兴 开展“靓发屋”培训

学院与哈密市妇联合作采用全脱产方式开展“靓发屋”美容美发培训。学院聘请专业美容美发教师作为学院进行授课，培训过程中，老师为学员详细讲解男女发型如何推剪，从基础拉发片修刘海到熟练掌握推子的过程，进行一对一跟踪式教学，手把手教学员处理细节。同时安排学员前往专业美容美发店进行实地操作和学习，充分了解“靓发屋”在运行过程中各个环节应注意的事项，为今后学员们就地就近就业打好基础。



图 35 美容美发技能培训



图 36 学院在美容美发店开展实践活动

### 3.4 具有本校特色服务

学院发挥优势学科和特色专业优势，以市场需求为导向，以服务地方为宗旨，以高素质人才培养为抓手，打造定位精准、特色鲜明、管理规范、保障有力、具有广泛影响力的各类培训项目，实现了从找项目、选项目到树品牌的突破。为哈密区域内经济和社会发展提供多样化培训鉴定服务。开展涵盖电工、计算机维修工、中式烹调师、中式面点师、餐厅服务员、客房服务员、前厅服务员、SYB 创业培训等十个工种。为企业在职员工，农村富余劳动力提供技能储备，缓解本地就业压力。

## 4 文化传承质量

### 4.1 弘扬中华优秀传统文化

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足中华优秀传统文化，坚持内涵式发展，以《中华优秀传统文化进校园“八个一”活动为抓手》，大力开展文化润疆工程，为学生营造通过美育，亲近中华经典、热爱中华经典的校园文化氛围，不仅在高职必修课《中华优秀传统文化》课程建设上持续发力，从“课程引导、实践践行、环境浸润”等方面入手，大力弘扬、积极传承中华优秀传统文化，不断推动学生人文素

养、职业素养和专业素养的全面发展，并且通过开展中华经典诵读活动弘扬中华传统美德，组织了多个时段，不同规模，不同层次，不同组织形式的中华经典诵读活动，主要以学校大型主题晚会、经典诵读比赛与表彰大会为依托，诵读篇目包括中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的中华经典诗文。通过课堂主渠道和校园文化活动，将继承和弘扬中华优秀传统文化理念深入青年学生的心中，彰显中华语言与文化的魅力，培育当代大学生文化自觉、文化自信和文化自强精神，取得了良好的教育和宣传效果。

### **案例 15 多措并举做好中华优秀传统文化教育**

多年以来，哈密职业技术学院秉承“重德立身，好学立业”的办学宗旨，立足地方经济和社会发展需要，把中华优秀传统文化的弘扬和传承与高职学生的培养深度融合，从课程改革和培养方案的落地着眼，从学校建设和校园文化的顶层设计入手，营造全场景育人的教化环境，取得了一系列育人成果。一是依托课程主渠道，不断挖掘传统文化中可利用的资源，针对性培养学生的人文情怀。例如，讲授中国古代哲学时，组织学生进行辩论赛和先哲故事交流分享会。引导学生研读、理解中国古代哲学思想及其现代价值，思考和探索当代中华民族的精神脉络，在正方与反方的博弈中，在旁征博引的故事分享中理解中国古代思想的核心理念和现实意义。二是以实践教学为拓展，提升教学效果，激发学生对中华优秀传统文化兴趣。在讲授中国古代书法时，指导学生临摹各类字体，亲身体验造纸术、活字印刷术，通过一系列实践项目，将传统文化教育最大

化的呈现；三是教研室团队积极策划，按月专题开展中华优秀传统文化校园推广活动，激发教师探索传统文化课程的教学模式，凝练“中华优秀传统文化”课程实践成果。



图 37 学生在课堂上进行儒学辩论会活动



图 38 学生进行楷书临摹活动



图 39 “读万卷书，行万里路”知识竞赛活动 图 40 “读万卷书，行万里路”活动颁奖仪式

## 4.2 文化育人实践

自 2020 年开始，学院在职业教育活动周期间创新性开展“大学生技能节”活动，将劳模精神、劳动精神、工匠精神塑造融入技能节活动中，开展校园特色亮点开放日活动，让更多高素质技术技能人才被发觉，让学院被社会了解。围绕职业教育下足功夫，培养更多优秀的技能型人才，向社会不断输送技能技术型人才，加强对学生职业道德、职业能力、职业品质的培养，营造和形成尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围。2023 年 5 月学院组织开展“哈密职业技术学院 2023 年度典型人物先进事迹宣传报道”工作。通过评选表彰宣传活动，引导全体师生以先

进为榜样，学习他们勤学苦练、执着钻研、精益求精、爱岗敬业的工匠精神和优良品格，激发爱岗敬业、精益求精、追求卓越、勇于创新的精神，让“工匠精神”和“工匠人才”真正成为推动学院教育教学发展的新引擎。

### 案例 16 选树先进典型 弘扬工匠精神

今年 9 月在天津举办的全国第二届职业技能大赛上，学院教师徐二静以全国第十名（10/60）的成绩获得互联网营销赛项优胜奖。备战国赛，徐二静老师付出了巨大的努力和心血，整整一个多月在机房持续训练，白天忙于工作没有时间备赛，徐二静老师只能在晚上研究比赛内容。日复一日，从每一个参数的测试到每一模块的规划，再到一次又一次直播的实施与复盘，每一步都见证了她技能的精进。她精雕细琢、精益求精的品质和追求卓越的创新精神，深深感染了她共事的老师和学生。仅 2023 年，她获得了 8 个省级及以上技能大赛的奖项，从校赛一等奖到省赛金奖，再到省赛裁判，在比赛中提升技能，逐渐成长为学院教学名师，成为师生学习的年度典型人物和榜样。



图 41 徐二静获奖证书

## **5 产教融合质量**

### **5.1 校企协同育人**

学院以自治区“优质校”建设为抓手，注入职教发展新动力。目标定位立足新高度，人才培养探索新模式，平台建设拓展新路径，服务引领打造新品牌；加强与产业行业对接、职业能力标准对接、生产过程对接及工作岗位对接，不断创新工作思路，积极拓展办学渠道，努力探索市场机制，提升校企合作、产教融合水平，助推学院高质量发展。目前已与106家企业签订了校企合作框架协议，建立校外实习基地，为校企合作、产教融合奠定坚实的基础。本年度，合作企业接纳学院各专业实习学生共计1727名。针对标准化专业人才培养方案无法兼顾学生学习基础与实操差异的问题，学院邀请北京华航唯实有限公司工程师候玉成参与机电系工业机器人技术专业人才培养方案的修订，建立符合学生学情，可操作性强的课程体系。

### **5.2 产教融合平台建设**

学院积极推动校企合作纵深、长效发展。制订了《哈密职业技术学院2023年书记校长访企拓岗就业专项行动实施方案》，积极与企业对接。学院组织系部主任及专业教师赴鄯善县、昌吉市、库尔勒市、哈密市等地开展访企拓岗促就业活动。走访企业101家，新增校企合作企业22家。在此过程中学院与企业在教学、科研、学生实习、就业等方面建立深度合作关系。同时，学院还组织企业家进校园活动，邀请了45家企业负责人进校园，参加学院组织的职业教育活动周及学生就业宣讲

活动。

学院积极组织申报教育部高校学生司第二批供需对接就业育人项目、自治区产学研协同育人项目，最终获批立项5个国家项目、9个自治区项目。

表 11 学院获批“教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目一览表

序号	项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
1	20230101089	合盛硅业股份有限公司	哈密职业技术学院	定向人才培养培训项目	俞佳
2	20230101696	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	哈密职业技术学院	定向人才培养培训项目	谭兴国
3	20230102931	河南轩明实业有限公司	哈密职业技术学院	就业实习基地项目	谭兴国
4	20230103316	陕西硕科智能技术有限公司	哈密职业技术学院	人力资源提升项目	盛伟
5	20230113157	华住酒店管理有限公司	哈密职业技术学院	就业实习基地项目	郑芬丽

表12 学院获批自治区产学研协同育人项目一览表

序号	项目名称	项目类型	企业名称	项目周期
1	智能制造实践能力提升培训	师资培训	北京华晟经世信息技术股份有限公司	2年
2	师资培训	师资培训	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	1年
3	基于国产工业软件应用教学的产教融合实践基地	实践条件和实践基地建设	广州中望龙腾软件股份有限公司	1年
4	化工安全技能实训基地建设	实践条件和实践基地建设	吉林省聚晓信息科技有限公司	1年
5	创新创业教育师资教学能力提升研究	创新创业教育	深圳市因特纳科技有限公司	1年
6	师资培训	师资培训	深圳市因特纳科技有限公司	1年
7	数字经济背景下电子商务专业师资培训	师资培训	深圳市因特纳科技有限公司	1年

序号	项目名称	项目类型	企业名称	项目周期
8	逆向工程与增材制造实训中心实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设	新疆灵杰科技有限公司	1年
9	工业机器人师资培训	师资培训	江苏汇博机器人技术股份有限公司	1年

### 5.3 科教融汇

整合资源搭建科教融汇平台。积极推动平台+项目+团队建设模式,以哈密豫新能源产业研究院为依托,整合学院、疆内疆外高校、地方企业等优质资源,建设工程技术研究中心、科研创新工作站等,推动技术创新,科研反哺教学,实现教育-产业-科研多维融汇。学院与河南理工大学共建的哈密豫新能源产业研究院获批自治区新型研发机构,联合申报自治区级产教融合实训基地并获准建设,搭建了学院专业建设和发展奠定了坚实的基础;在现有太阳能电池重点实验室建设的基础上,2023年学院申报哈密市风电设备智能运维工程技术研究中心并获哈密市科技局批准建设,初期建设资金8万元。

提升教师科研创新能力。以培养高素质技术技能人才为目标,树立科教融汇教育理念,把科技创新、技术研发与教学紧密结合起来,紧密跟踪自治区、哈密市重点研发项目导向,结合学院专业优势,争取更多项目支持,在项目运行中提高科研能力,推动前沿科学技术在教学、行业中的应用。2022-2023学年学院教师共申报立项地厅级以上课题6项,院级课题14项。

表 13 2022-2023 学年学院申报立项地厅级以上课题一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目编号	主管部门
1	工匠精神融入新疆职业院校课程思政研究	蔡世春	2023.3	2023GZZC14	自治区党委教育工委
2	高职化工类专业培育和弘扬工匠精神有效路径研究	庞爽	2023.3	2023GZYB07	自治区党委教育工委
3	新疆职业院校铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的全过程研究	麦热瓦依提·卡哈尔	2023.3	2023GZYB08	自治区党委教育工委
4	智媒时代新疆高校意识形态风险防范与应对机制研究	杜满海	2023.5	新党研文(2023)2号	自治区党建研究会
5	基于合作博弈的新疆高职教育产教融合利益分配和运行机制研究	胡艳花	2022.9	GXDJ2022040	自治区高校党建研究会
6	煤矿创进工作面智能化控制技术开发	王陈玉书	2022.12	(哈市科字(2022)19号)	哈密市科技局

推进全面科学素质行动规划实施工作。结合学院实际，制定了全面科学素质行动规划实施方案。实施科学精神和科学家建设进校园行动，发挥课堂教学主渠道作用，加强科学精神宣传教育，建成人体生命科学馆并面向社会群体开放。实施馆校合作行动，开发现有科技教育资源，开展科普教育活动。

## 6 发展保障

### 6.1 国家政策落实

(一) 贯彻落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》

学院高度重视此项工作，认真组织开展专题学习，积极落实职业教育信息化建设，修订《哈密职业技术学院校园网络制度汇编》《哈密职业技术学院数据标准（讨论稿）》。完成了2023年自治区职业教育提升项目和学院门户网站IPV6访问的

改造项目。优化学院“即时通”信息平台，新增资产管理、实习实训、管理服务等多个模块，升级下一代防火墙，对漏扫、日志审计系统、数据审计系统、WAF、防入侵等安全设备、认证设备进行策略加固，有力地保障了校园网络及信息安全，

### （二）贯彻落实《国家银龄教师行动计划》

持续推进学院师资队伍建设，充分挖掘广大退休教师的政治优势、专业优势、经验优势，发挥好辐射带动作用，学院积极对接河南省教育厅，充分发挥援疆优势，在全疆和河南省寻求优秀职业教育专业学者来哈援助学院发展。充分发挥校企合作作用，在企业遴选符合“内退内养”或退休一线工作人员，根据其从业经验和职业技能等级证书，引进彩玉课程教学、实习实训指导、专业和教师团队建设指导，进一步提升学员专业建设、教育教学水平。

### （三）贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》

学院深入贯彻此项工作，夯实学院发展基础，积极对接哈密“六大主导产业”，优化专业布局，2023年共立项重点专业建设项目15个，其中骨干专业7个、品牌专业5个、特色专业3个。组织开展2024年拟新增专业论证工作，确定2024年拟新增高职热能动力工程技术专业。2023年以来，走访企业并签订校企合作框架协议，建立校外实习基地。学院加入由巴州职业技术学院牵头成立的新疆电子信息职教联盟并成为副秘书长单位，申报参与风电行业产教融合共同体。

## 6.2 地方政策落实

贯彻落实党的二十大精神，全面完成哈密市“十四五”目标任务，建设社会主义现代化新哈密，推动学院教育高质量发展，根据《〈哈密市人民政府工作报告〉任务分解方案》要求，围绕重点任务，结合学院自身实际，制定了《哈密职业技术学院关于落实〈哈密市人民政府工作报告任务分解方案〉的工作方案》，保证各项工作稳步推进。积极落实自治区关于高等职业学校办学条件达标工程的要求，学院对标对表高等职业学校办学条件重点监测指标，制定了《哈密职业技术学院办学条件达标工作实施方案》，确保学院办学条件于2023年9月顺利达标。

## 6.3 学院治理

坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，通过党委会、理论学习中心组、专题研讨、主题党日、“三会一课”、主题班会（团）会等形式，学习习近平总书记署名文章、重要讲话及贺信回信等200余次。严格落实“第一议题”制度和“首学1小时”制度，认真落实党委中心组学习计划和党员干部学习计划。全年开展党委理论中心组学习19场次，各党支部、系部开展集中学习36场次，共计10000余人次。严格落实新形势下党内政治生活若干准则，坚持党委领导下的院长负责制，对重大决策、重要人事任免、重大项目安排、大额资金使用等事项集体研究决定。强化党委决议事项督查督办制度化建设，完善办

理事项反馈机制，确保学院党委对学院事业的重大部署和各项要求执行到位。全年召开党委会会议 19 次，院长办公会议 7 次。

#### **6.4 质量保证体系建设**

质量保证体系建设是提高教育质量的抓手，为提升人才培养质量，学院以党政工作要点任务为支点，抓诊改、强评价、补短板、促活力，持续推进学院内部质量保证体系建设。

完善学院内部质量保证体系。依据学院“十四五”教育事业发展规划，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，从“管理向治理”的思路，制定以“十四五”事业发展规划、专项规划、子规划为依据的三级目标体系，形成上下呼应，左右衔接的目标链；以学院章程为核心，完善了以教学、科研、人事等专项制度为支撑的制度体系；按照《哈密职业技术学院内部质量诊断与改进实施方案》，优化运行“8 字形质量改进螺旋”，以“四中心一平台”的质量诊改平台为支撑，全面加强质量文化与机制建设。

借助诊断与改进平台开展监测分析。学院建设了“四中心一平台”，即内部质量管理平台、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心的诊断改进平台，使五个层面的诊断工作信息化，对运行的各类数据进行智能采集、记录、分析，依据标准进行诊断、提示和推送等方式开展教学管理大数据分析。建成电子督学平台和智慧教学平台，对课堂教学开展实时监测分析，及时对教师教学、学生学习存在的问题

进行反馈。

### 案例 17 契合诊改内涵 创新督导形式

根据教育教学质量提升总体要求，学院打造了一支专兼结合教学督导队伍，通过改革和完善学院教师教学质量评价办法，充分利用院、系两级督导的资源，采用常规与重点结合听评课方式开展诊断性听课，强化督导作用。

抓好骨干教师提升、推进重点课程建设。为做好新学期的教学任务及教学能力大赛准备，院系两级督导组结合常规听评课的反馈结果，从课程标准的制定、教案设计、课堂教学实施、教学反馈与反思等方面，开展重点指导听评课。督导组针对发现的问题，逐一点评，并对后期的备课进行一对一的指导。各系部组织召开重点听课指导经验研讨活动，针对督导提出的意见建议，结合专业教学开展研讨，制定新学期教研室计划。在今后的教学中，教师不断提升课堂教学设计的能力，并从强化教师的基本素养、教学素养、功力素养三个层级入手，重点听课指导为青年教师指明了方向。



图 42 督导培训现场



图 43 现场指导青年教师

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 学院收入情况

哈密职业技术学院是一所财政全额拨款单位。学院总收入1.38亿元，其中事业收入（包含学费、住宿费、培训费）2234.75万元，占总收入的16%。科研事业收入16.21万元。财政拨款收入9413.25万元，占总收入的68%，其中：生均拨款收入6651.51万元，中央、地方财政专项投入2761.4万元。上级补助收入1907.14，占总收入的14%。其他收入277.49万元，占总收入的2%。

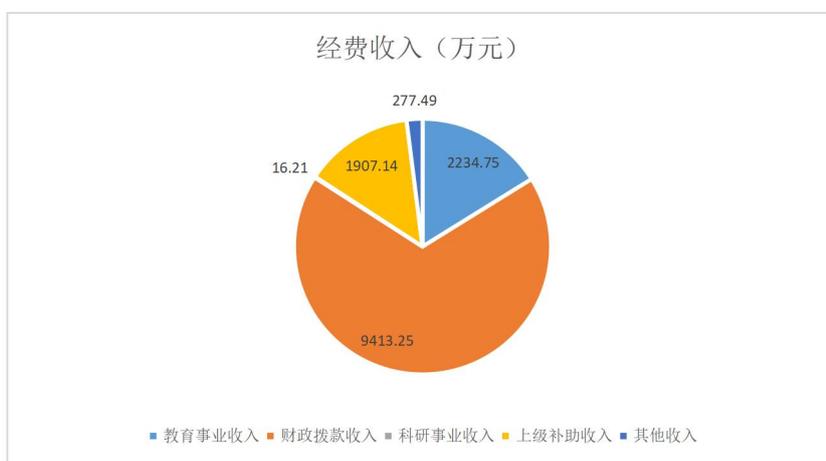


图 44 经费收入

### 6.5.2 学院支出情况

学院年度总支出为1.28亿元。其中用于日常教学经费支出1723.23万元，占总支出的13%；基础设施建设支出1487.61万元占总支出的12%；设备采购1476.27万元，占总支出的12%；图书购置39.95万元，占总支出的0.31%；教学改革及科学研究经费16.21（万元），占总支出的0.13%；师资队伍建设经费77.11万元，占总支出的0.6%；学生专项经费1289.74万元，占总支出的10.07%；人员工资6198.27万元，占总支出的48.38%；党务及思政队伍建设支出13.25万元，占总支出的

0.1%；其他支出 490.27 万元，占总支出的 3.83%。

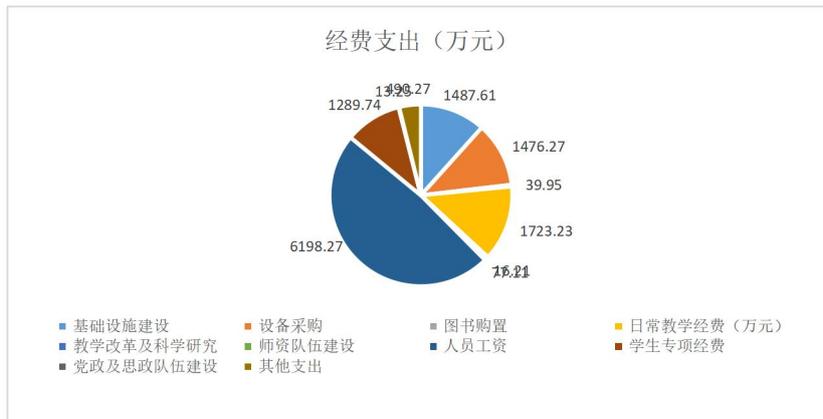


图 45 经费支出

## 7 特色发展质量

### 7.1 对口支援

2023 年 2 月，按照中组部援疆工作安排，来自河南 6 所高校的第十一批 9 名援疆干部到岗，现援疆干部分别担任学院领导及各教学系部副主任并已全面开展工作。3 月以来，援疆干部与学院近 20 名青年骨干教师“师带徒”结对子，援疆教师通过采取公开示范课、教学专题讲座等形式向学院教师介绍先进的职业教育教学理念，通过推门听课、督导听课、教学研讨等方式帮助年轻教师站稳讲台，持续培养学院骨干教师与学科带头人，为积极培育校级重点专业、特色专业，以及专业升本、学院升本奠定了基础，“培养一个，带动一科，成长一片”的效果逐步显现。

#### 案例 18 创新组团式援疆模式 助力教育高质量发展

援疆团队坚持“援助一个学校，带培一批人才”理念，强化“输血——造血——活血”并重功能，依托河南高校学科优

势，紧盯教育教学主业，围绕哈密经济发展的“六大主导产业”，以提高教师教育教学能力和专业实践能力为核心，以科研反哺教育教学为切入点，推动教学改革创新，优化专业设置，开展新增专业论证，形成了机械、康养等专业领域科研团队，组建“网络化测控技术教学”“电子商务及物流数学”“机电一体化系统创新设计”等项目帮培团队，着重从专业建设、课程建设、教育教学能力、实训实操技能等方面进行培养，围绕专业建设规划、人才培养方案修订、精品资源共享、课程标准建设和相关教材编著、开发和完善、实验室项目建设等方面展开帮带，每月至少组织开展一次专题教学讲座，持续培养学院骨干教师与学科带头人、专业骨干、青年教师，帮扶系部教学团队不断成长。



图 46 盛伟教授向自治区领导汇报专业建设情况



图 47 陈宏博士公开课

## 7.2 兵地融合

### 7.2.1 技能大赛方面

学院举办的技能大赛项目丰富多样，涵盖多个领域，如化工生产技术、机电一体化、汽车维修、会计电算化、护理等，为兵地学生提供了展示个人技能的舞台。学院鼓励兵地学生共同参加技能大赛，促进兵地学生的交流与合作。在比赛中，兵

地学生互相学习、互相帮助，共同提高。通过技能大赛的锻炼，兵地学生的技能水平得到了显著提高，为他们的未来发展打下了坚实的基础。

### 7.2.2 师资培训方面

积极推动兵地师资力量共享，邀请兵团优秀行业企业人员来校授课，为学生提供更广阔的学习视野。学校定期组织教师培训活动，邀请兵团专家学者为教师们提供专业指导。同时，学院还鼓励兵地教师之间开展交流与合作，共同提高教学水平。

#### 案例 19 加强兵地融合 建立“双师”沟通机制

学院积极与医院建立“双师”沟通机制，定期开展学习交流、研究探讨、经验分享活动，有机统一教学环节，落实“开放、灵活、多样”的教学组织原则。与医院共商人才培养方案、教学计划设置等事宜，积极探索在实训基地、学科专业、课程建设和技术研发、科研课题等方面交流合作，校企双方积极发挥各自资源优势，共同为新疆医疗卫生事业的发展提供有力的人才保障。

2023年4月，学院教师何香君与十三师红星医院曹新月、刘丽莎以临床教师教学能力比赛为契机，就如何把临床知识更好的与课堂教学相结合进行交流研讨，两名带教老师参加河南省与十三师红星医院共同举办的临床带教能力比赛分别荣获一、二等奖。



图 48 医护系教师指导红星医院教师参赛



图 49 参观红星医院并现场交流

## 8 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型。在当前世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，新疆新时代国家“三基地一通道”和丝绸之路经济带核心区建设，打造全国能源资源战略保障基地和现代化产业发展的示范引领区深入推进的背景下，新疆职业教育迎来大改革大发展的新阶段，学院未来发展既面临难得机遇，又面临不少挑战。

一是党和国家对新时代职业教育发展提出了更高要求，二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，学院整体办学水平还不能满足党和国家对职业教育的新要求，在内涵质量上距离高水平职业院校还有差距，办学能力还需要进一步加强。

二是全面从严治党需要持续加强，基层党组织在高层次技术技能人才培养、高水平专业（群）建设等方面的战斗堡垒作用需要进一步加强；学院治理体系和治理能力现代化有待提

升，中层干部政治能力、工作能力等还需持续提升。

三是职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学院储备的领军人才、技能大师数量不足，教师教学能力存在差距，师资队伍建设面临挑战。

四是切实有效的产教融合协同育人长效机制还不够健全，产教融合仍然存在“校热企冷”、产教融合广度、深度、力度不够等问题，使得人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高、“教育链”“人才链”“产业链”“科技链”没有形成良性沟通。

## **8.2 未来展望**

2024年，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，按照自治区教育高质量发展大会要求，立足新疆区位优势及资源禀赋，聚焦自治区“八大产业集群”和哈密市“六大主导产业”发展，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持“五育并举”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持把服务经济社会发展作为提高人才培养质量的终极目标，提升职业教育供给能力；坚持把教师队伍建设作为基础性工作，培养造就一支高素质专业化教师队伍；坚持产教融合、科教融汇，提升服务社会经济发展能级；有序推进学院高质量发展，提升现代职业教育人才培养质量，夯实高素质劳动

者和技术技能人才培养基石，为服务教育强国建设贡献哈密职  
院力量。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1134	1897	
2	毕业去向落实人数	人	965	1732	
	其中：毕业生升学人数	人	83	56	
	升入本科人数	人	83	56	
3	毕业生本省去向落实率	%	76.81	87.66	
4	月收入	元	3200	2900	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	965	1732	
	其中：面向第一产业	人	26	24	
	面向第二产业	人	243	372	
	面向第三产业	人	696	1336	
6	自主创业率	%	0.2	0.10	
7	毕业三年晋升比例	%	6.4	2.80	

### 表 3 教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	16.99	16.83
2	双师素质专任教师比例*	%	25.71	21.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.14	15.43
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	23	26
5	教学计划内课程总数*	门	323	450
		学时	80438	94306
	其中：课证融通课程数*	门	0	12
		学时	0	1736
	网络教学课程数	门	7	105
		学时	1188	12514
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	8
		学时	740	1192
	在线精品课程课均学生数*	人	137	76.17
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	8	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200.00	1024.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75	0.98
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13244.29	12899.36

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	汽车检测与维修	汽车检测与维修	汽车后市场（汽车销售-汽车维修-汽车维护保养-汽车保险理赔-汽车美容-报废汽车回收）
2	机械制造及自动化	机械制造及自动化	装备制造业（机械制造工艺与现场实施、机械加工与检测、机电设备安装、自动控制技术应用）
3	电子商务	电子商务	电商产业（电子商务运营、电子商务市场营销、电子商务数据分析、电子商务项目管理）
4	老年保健与管理	老年保健与管理	康复养老产业（健康咨询、健康管理、护理、康复训练）

### 表 4 服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	869	1676
	其中：A类：留在当地就业*	人	346	440
	B类：到西部和东北地区就业*	人	752	1632
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	843	1573
	D类：到大型企业就业*	人	0	103
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	16.35	16.21
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	11	9
	其中：专利授权数量*	项	8	8
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	3	5
	非学历培训学时*	个	1680	616
	公益项目培训学时*	个	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	0	47.65

## 表 5 国际影响表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	中职不填报
	其中：专业数量	个	0	中职不填报
	在校生数	人	0	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

## 表 6 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5783	6248
2	年生均财政拨款水平	元	10600.71	12193.42
3	年财政专项拨款	万元	4423.94	2761.74
4	教职员工额定编制数	人	404	404
	教职工总数	人	357	377
	其中：专任教师总数	人	280	324
	思政课教师数*	人	18	24
	体育课专任教师数	人	7	9
	美育课专任教师数	人	5	6
	辅导员人数*	人	26	27
5	班主任人数	人	135	125
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2321	2977
6	其中：学生体质测评合格率	%	93.43	91.13
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	255	217
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	33	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	6056	2368
	年支付行业导师课酬	万元	36.272	15.77
10	年实习专项经费	万元	24.69	19.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.03	2.01