

伊犁职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

伊犁职业技术学院高等职业教育质量年度报告采用网络形式公开，在学院官网公开发布。

官网网址：<http://www.ylzyjs.cn>

内容真实性责任声明

学校对 伊犁职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：伊犁职业技术学院



法定代表人（签名）：

木恩斯

2023年12月20日

前言

伊犁职业技术学院是新疆伊犁州政府举办的公立高职院校，学院对质量年报的编写十分重视，成立了编写组，统筹编写质量年报。

2022 至 2023 学年学院质量年报的编写，编写组按照编写方案，任务分解至各部门后，收齐部门资料，审核部门资料，不合格者提出书面补充修改意见，直至合格为止，形成质量年报初稿，提交学院党委审核，修改审核通过后，提交伊犁州教育局审核，按照伊犁州教育局的修改意见修改后，重新提交至州教育局审核通过后，提交新疆教育厅职业教育学会审核，根据职业教育学会给出的书面修改意见，再次修改，教育厅审核通过后，在官网提交。

本年度，学院取得的重要成绩有：

学院陈卫民教授荣获 2022 年度新疆维吾尔自治区科技进步一等奖（2023 年 4 月 19 日颁发）

在 2023 年 7 月 12 日至 8 月 14 日举办的新疆维吾尔自治区第 14 届运动会中，伊犁职业技术学院体育运动学院荣获奖牌 239 枚，其中金牌 75 枚，银牌 70 枚，铜牌 94 枚。

2023 年 5 月，在新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中，学院王传峰老师荣获鸡体剖检与采样赛项一等奖；王亚惠老师荣获吸痰技术一等奖，李锦梅老师荣获静脉输液技术一等奖。在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易比赛中荣获团体三等奖。指导教师：程琳，王颖菊。

正文目录

一、基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.2.1 招生情况.....	3
1.2.2 就业情况.....	5
1.3 教师情况.....	7
1.4 设施设备.....	7
二、人才培养质量.....	7
2.1 学生发展.....	8
2.1.1 党建引领	8
2.1.2 立德树人.....	15
2.1.3 在校体验.....	23
2.1.4 就业质量.....	27
2.1.5 创新创业	36
2.1.6 技能大赛.....	38
2.2 职普融通.....	46
2.3 教学改革.....	53
2.3.1 专业建设质量.....	53
2.3.2 课程建设质量.....	66
2.3.3 教学方法改革.....	72
2.3.4 数字化资源建设与应用.....	77
2.4 师资队伍.....	79

2.4.1	师德师风建设.....	79
2.4.2	“双师型”教师队伍情况.....	82
2.4.3	教师团队建设.....	83
三、	服务贡献质量.....	84
3.1	服务行业企业.....	84
3.2	服务区域发展.....	88
3.3	服务乡村振兴.....	89
3.4	具有本校特色的服务.....	94
四、	文化传承质量.....	95
4.1	弘扬中华优秀传统文化	95
4.2	非遗传承.....	106
4.3	文化育人实践.....	108
五、	国际合作.....	110
5.4	助力“一带一路”建设.....	110
六、	产教融合质量.....	113
6.1	校企协同育人.....	113
6.2	区域产教联合体、行业产教融合共同体建设.....	119
6.3	产教融合平台建设.....	120
6.4	科教融汇.....	122
七、	发展保障.....	125
7.1	国家政策落实.....	125
7.2	地方政策落实.....	125
7.3	学校治理.....	126

7.4 质量保障体系建设.....	126
7.5 经费投入.....	127
八、特色发展质量.....	128
8.1 对口支援.....	128
8.2 完善对口支援机制.....	128
8.3 人才培养.....	129
8.4 师资队伍.....	130
8.5 科研和社会服务能力提升及成效等.....	130
九、挑战与展望.....	130
9.1 面临挑战.....	130
9.2 未来展望.....	131
附件 6 张表.....	133
表 1 积分卡.....	134
表 3 教学资源表.....	135
表 4 国际影响表.....	137
表 5 服务贡献表.....	138
表 6 落实政策表.....	139
撰稿、编辑人员名单.....	140

图目录

图 1 两地党员参观察布查尔县博物馆.....	11
图 2 两地党员现场重温入党誓词馆.....	12
图 3 党史知识竞赛.....	14
图 4 党员共迎端午节.....	14

图 5 民族团结教育微团课.....	22
图 6 三进两联一交友活动.....	23
图 7 校园“飞扬年华 展现精彩”足篮排球联赛颁.....	26
图 8 学院第三届校园十佳歌手大赛颁奖典礼.....	26
图 9 学院舞蹈大赛.....	27
图 10 艾合麦提·艾力在自己的店铺做产品介绍.....	37
图 11 营业中的台球馆.....	37
图 12 罗玉鑫等获得 2023 年自治区护理技能大赛二等奖.....	46
图 13 2023 级学生劳动教育课.....	48
图 14 牧医高职新生参观伊犁创景犏牛牧业有限公司.....	49
图 15 学生在海关实验室进行专业技能培训.....	51
图 16 学院教师赴江苏医药职业学院访问交流.....	52
图 17 技能等级实操培训（电动机正反转控制）.....	53
图 18 学院专业教师担任伊犁州检验检疫员技能大赛评委.....	55
图 19 卫生健康专业建设指导委员会会议.....	57
图 20 畜牧兽医专业群建设团队.....	59
图 21 “两轮三真一薪”人才培养模式思维导图.....	61
图 22 学徒制试点医院授牌.....	62
图 23 1+X 宠物护理与美容技能考核.....	63
图 24 校级精品课程《护理学基础》.....	68
图 25 校级精品课程《微生物学检验技术》.....	68
图 26 与江苏高校教师开展集体备课研讨活动.....	70

图 27 与合作院校深入交流课程建设.....	72
图 28 艾克拜尔同学在做树莓汁的总酸测定.....	74
图 29 杨志鹏同学在做还原糖含量测定.....	75
图 30 凯赛尔同学在配制标准溶液.....	75
图 31 体育运动学院公开课评课活动.....	76
图 32 超星在线开放课程视频.....	79
图 33 陈卫民教授讲解梨火疫病综合防治技术.....	85
图 34 陈卫民教授现场培训果农.....	85
图 35 夏春芳老师在学院实验室开展 PCR 检测.....	87
图 36 高亮老师在疫苗接种.....	87
图 37 团队在示范场开展犊牛腹泻现场诊治与指导工作.....	89
图 38 带领驻村工作队为景区修建标准化公用卫生间.....	92
图 39 在村辖区以及巴音沟村种植松树、白蜡树、白桦树.....	92
图 40 开挖河道引水下山.....	94
图 41 运动会上太极表演.....	104
图 42 药学专业特色科普活动.....	105
图 43 废物利用作品展示.....	105
图 44 非遗传承转化.....	107
图 45 校园书画剪纸艺术展.....	107
图 46 学生民族舞.....	108
图 47 化工总控工技能鉴定科目四培训现场.....	110
图 48 与哈萨克斯坦专家学者会谈场景.....	112

图 49 向哈萨克斯坦客人颁发荣誉证书.....	112
图 50 多胎羊人工授精.....	114
图 51 现代学徒制拜师仪式.....	116
图 52 学生在实操影像学诊断.....	116
图 53 学生在实验室练习诊断.....	117
图 54 2023 年学生实习就业动员大会.....	118
图 55 学院为伊犁州红十字会开展急救讲座.....	121
图 56 学院为蓝天救援队开展急救培训.....	122
图 57 王传峰教授开展村级动物防疫员培训.....	123
图 58 王传峰教授在养殖场采集血液样品.....	124
图 59 王传峰教授开展核酸提取工作.....	124

表目录

表 1 分地域招生情况表.....	4
表 2 招生计划分类录取情况表.....	4
表 3 毕业生去向表.....	6
表 4 毕业生就表.....	6
表 5 各专业毕业生人数表.....	28
表 6 毕业生生源省域分布表.....	30
表 7 各地州生源分布表.....	30
表 8 毕业生去向表.....	31
表 9 2023 届毕业生就业单位分布及比例.....	32
表 10 2023 届毕业生就业行业分布及比例.....	33

表 11 伊犁职业技术学院技能大赛获奖统计表.....	38
表 12 1+X 证书 2022 年培训获证情况表.....	64
表 13 1+X 证书 2023 年培训获证情况表.....	65

案例目录

案例 2-1: 党建结对共建, 共同提高.....	10
案例 2-2: 五好党支部建设.....	12
案例 2-3: 创业.....	36
案例 2-4: 依托专业社团, 以赛促教, 校企共育, 培养技能型人 才.....	45
案例 2-5: 开展职业启蒙教育.....	47
案例 2-6: 职业体验.....	48
案例 2-7: 开展职普融通, 育高素质技能型人才.....	50
案例 2-8: 联合办学.....	51
案例 2-9: 拓宽学生成长成才通道.....	52
案例 2-10: 动物防疫与检疫专业助推畜牧业健康发展.....	54
案例 2-11: 校企携手并进 助推专业发展——卫生健康学 院召开专业建设指导委员会会议案例.....	56
案例 2-12: 专业群建设有成效.....	58
案例 2-13: “两轮三真一薪” 人才培养教学模式改革.....	60
案例 2-14: 精品课程建设有成效.....	67
案例 2-15: 外引江苏高校, 内联伊犁师大, 共建思政课程.....	69

案例 2-16: “植物保护 3+2” 应用型本科课程资源建设.....	71
案例 2-17: 依托技能大师工作室开展技能训练.....	73
案例 2-18: 提升体育生语文核心素养的有效方法.....	76
案例 2-19: “融、享、创” 校企共建精品课程.....	78
案例 3-1: 加强病虫害防治培训, 助力伊犁林果业高质量发展....	93
案例 3-2: 伊犁州直犏牛肺炎综合防治技术服务.....	96
案例 3-3: 技术促进产业发展.....	100
案例 3-4: 多干实事, 全心全意做好群众工作.....	101
案例 3-5: 踔厉奋发、勇毅前行服务群众.....	105
案例 3-6: 探索科教融汇结合劳动教育的育人模式.....	109
案例 3-7: 哈萨克斯坦的 3 位专家访问学院	110
案例 3-8: 构建校企协同育人体系, 推进校企融合发展.....	114
案例 3-9: 现代学徒制人才培养.....	115
案例 3-10: 学生实习与企业捐赠.....	117
案例 3-11: 展现专业特长, 普及急救技能, 服务社会大众.....	120
案例 3-12: 校企共建技术和资源共享平台.....	122

一、基本情况

1.1 学校概况

伊犁职业技术学院是教育部备案设立的一所全日制公办普通高等职业院校。学院坐落在素有“塞外江南”美誉的伊犁河谷、伊犁哈萨克自治州首府——伊宁市，以培养高素质技术技能人才为主，承立德树人之使命，育品正技强之英才。学院前身是1955年建校的原新疆维吾尔自治区重点中专学校——伊犁农业学校、1956年建校的原国家农业部重点中等专业学校——新疆伊犁畜牧兽医学校和1965年建校的原伊犁州重点中专学校——伊犁农牧机械化学校，于2002年3月合并升格成立伊犁职业技术学院。2019年2月伊犁州体育运动学校整体并入，2023年7月伊宁卫生学校整体并入，形成现有规模，目前学校总占地面积1297亩。

作为伊犁高等职业教育事业的开创者、孕育者和引领者，学院已凝练形成“始终以稳疆兴疆、富民固边、接续服务乡村振兴、服务经济社会为己任，培养高素质技术技能人才”的办学特点。68年来，薪火相传的一代代伊职院人，秉承“品正技强”的校训，弘扬“文明、乐学、求实、向上”的校风、“敬业、爱生、善导、奉献”的教风和“刻苦、主动、勤思、进取”的学风，为新疆社会经济建设培养了数以万计的各类高等专门人才。

学院现有沿伊宁市胜利路两侧的东、西校区，学府路的北校区和伊犁河南岸的南校区4个校区，设有动物科学学院、农业工程学院、机电化学工程学院、信息技术学院、经济管理学院、文化教育学院、体育运动学院、马克思主义学院、卫生健康学院（是

新疆维吾尔自治区唯一一所具有司法鉴定资质的二级学院)等9个直属教学机构以及新疆褐牛研究所、伊犁马研究所等12个创新平台,有自治区名班主任工作室1个。

学院积极构建与伊犁州直支柱产业相适应的“一体”(农牧类)“两翼”(加工制造类、现代服务类)专业体系,开设有植物保护、畜牧兽医、动物防疫与检疫、园艺技术、设施农业与装备、电气自动化技术、机电设备技术、现代物流管理、旅游管理、计算机网络技术、运动训练、护理、医学检验技术等1个“3+2”应用型本科专业、43个高职专业和18个中职专业,学院是教育部第二批现代学徒制试点学校。目前学院积极打造畜牧兽医和园艺生产技术两个高水平专业群建设,以此带动旅游专业群、信息技术类专业群、财经服务类专业群建设。

学院坚持开门开放办学,主动对接“一带一路核心区”和“两霍两伊”发展战略布局,广泛深入推进校地、校院和校企合作,积极服务地方经济社会发展,创建自治区优质高等职业学校,打造伊犁州技术技能人才培养高地,在丝绸之路经济带核心区再塑强劲的品牌力、影响力。采取“学院+研究所”的产学研用一体化建设模式,积极推进实训基地项目建设,为推动伊犁州畜牧养殖、农林种植、旅游经济等产业发展贡献重要力量。学院建有较高质量的实践教学体系,校内实训基地20个,校外实训基地180余个;有各类实验(训)室171个;有畜牧兽医、园艺技术和植物保护与检疫专业等3个自治区级特色专业;护理和医学检验技术2个自治区精品专业;2022年5月医学检验技术专业又获评自治区品牌专业;养牛与牛病防治、农林有害生物防治技术、养

禽与禽病防治、养羊与羊病防治、兽医临床诊疗技术、动物营养与饲料加工等 14 门自治区级精品课程；畜牧兽医、植物保护与检疫专业等 2 个自治区级教学团队。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

高职：2022 年共计划招收普通专科生 4247 人（含五年制转段 147 人）。招生范围覆盖新疆、河南、湖北、湖南、广西、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、陕西、青海、宁夏共计 13 个省市自治区。今年学校的 40 个专业（动物医学设有宠物和兽医两个方向）共录取学生 4215 人，总体录取率 99.21%。疆外 12 个省市自治区共录取 189 人（计划录取 258 人）；其中单招录取 192 人，直升专录取 209 人，三校生录取 1200 人，南疆单列录取 191 人，应用型本科录取 35 人，五年制转段 147 人。分地域招生情况见表 1；招生计划分类录取情况见表 2

中职：学院 2022 年中职招生 2195 人。其中校本部 2022 年三年制初中中职招生计划 100 人，录取 100 人；五年一贯制招生计划 400 人，录取 400 人；五年一贯制（3+2）联合办学招生计划 200 人，录取 200 人；以上合计招生计划 700 人，合计录取 700 人，计划执行率 100%。卫生健康学院中职招生 1333 人；体育运动学院招生 162 人。

实际报到：高职 3628 人，报到率为 86.07%。

现有全日制在校生数：14410 人。

表 1 分地域招生情况表

各省分数线		专科学校用表									
专科批次		生源地	下达计划	录取人数	未完成计划	最高分		最低分		高于最低分	
专科（文史）	专科（理工）					专科（文史）	专科（理工）	专科（文史）	专科（理工）	专科（文史）	专科（理工）
—	—	合计	4100	4068	32	—	—	—	—	—	—
190	190	河南	20	20		408	350	178	173	-12	-17
200	200	湖北	20	12		340	306	222	245	22	45
200	200	湖南	40	55		323	429	274	213	74	13
180	180	广西	20	20		280	336	209	254	29	74
180	180	重庆	10	8		367	414	333	323	153	143
150	150	四川	20	14		395	292	246	177	96	27
180	180	贵州	15	2			347		316		136
200	200	云南	40	31		402	484	340	214	140	14
150	150	陕西	15	0							
160	160	甘肃	50	21		361	296	198	199	38	39
150	150	青海	3	1			207		207		57
150	150	宁夏	5	5			316		234		84
140	140	新疆	3842	3879		357	307	141	140	1	0

表 2 招生计划分类录取情况表

学校名称：伊犁职业技术学院	汇总				
	合计	普通类	单列类 (选考外语)	单列类 (选考民族语文)	备注
二、高职（专科）					
（一）疆内原始计划	3842	1142	2600	100	

疆外原始计划	258	258	0	0	
其中:南疆单列计划	191	19	169	3	
三校生计划	1285	525	760	0	
单招	192	10	179	3	
直升专	209	28	181	0	
(二) 疆内执行计划	3911	1211	2600	100	
疆外执行计划	258	258	0	0	
其中:南疆单列计划	191	19	169	3	
三校生计划	1200	491	709	0	
单招	192	10	179	3	
直升专	209	28	181	0	
(三) 疆内录取人数	3879	1203	2576	100	其中:少数民族 3609 人
疆外录取人数	189	189	0	0	
其中:南疆单列计划	191	19	169	3	
三校生计划	1200	491	709	0	
单招	192	10	179	3	
直升专	209	28	181	0	

1.2.2 就业情况

2022 届毕业生 1203，已就业毕业生为 1137 人，毕业生总体就业率为 94.51%，2023 届毕业生 2202，已就业毕业生为 2038 人，截止 11 月 30 日毕业生总体就业率为 92.55%，其中“签订劳动合同/就业协议/其他录用形式”的毕业生人数最多，占比为 80.38%，具体情况见表 3 毕业去向表、表 4 毕业生就业表。

2023 届毕业生毕业去向落实率 92.60%，截止 11 月 30 日至，在 12 月底年终就业率可以，与上一年度相比基本持平

表 3 毕业生去向表

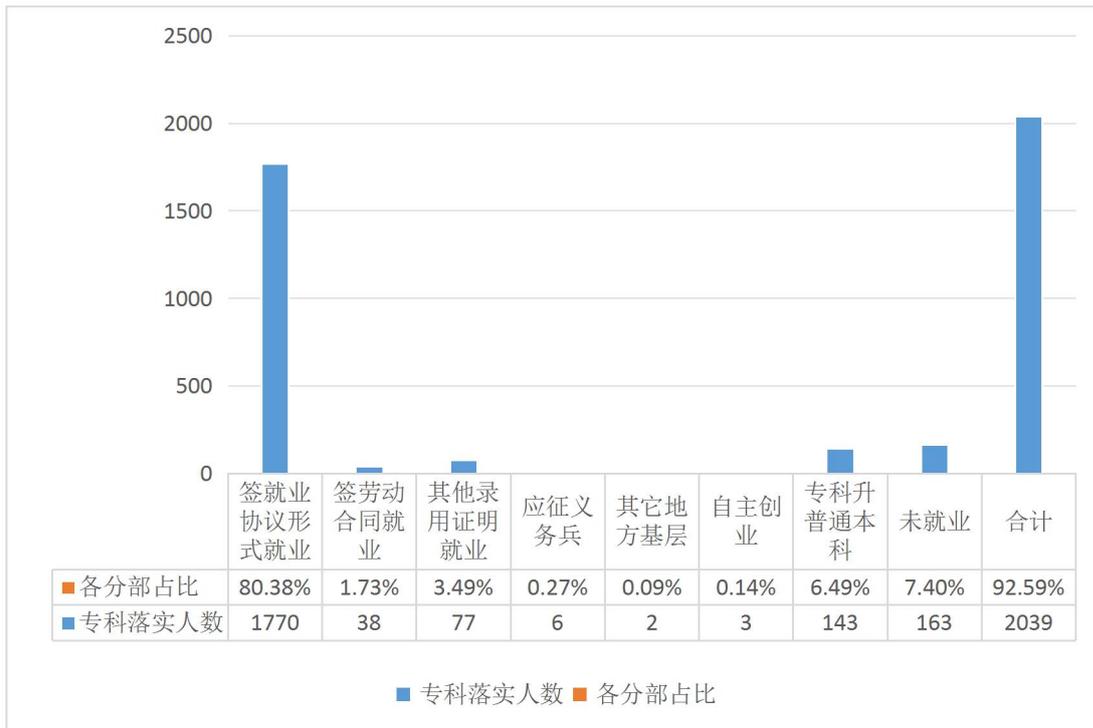
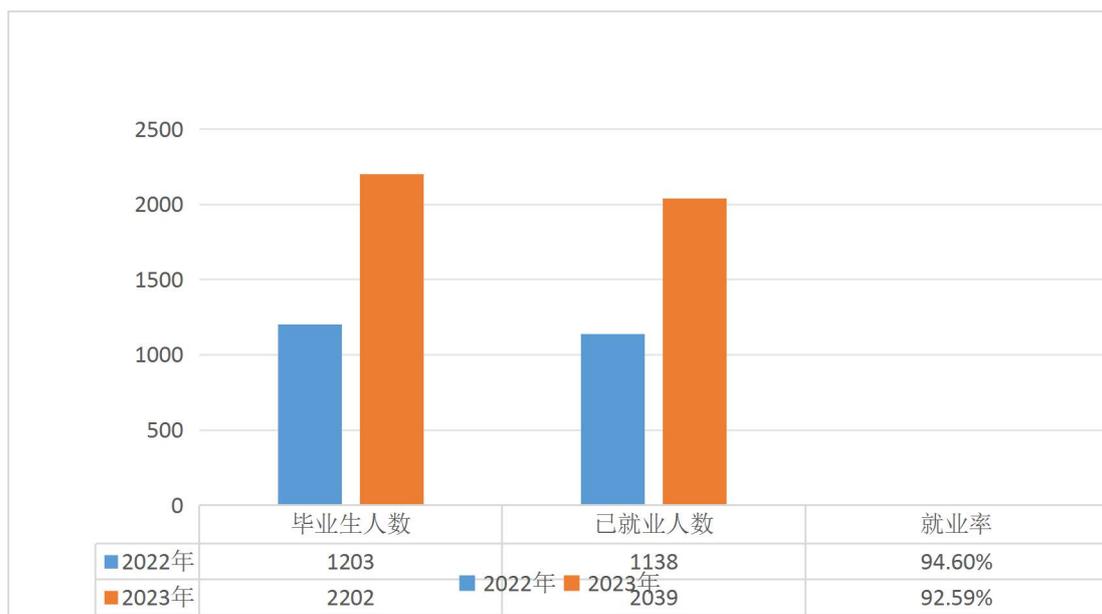


表 4 毕业生就业表



1.3 教师情况

学院党委高度重视师资队伍建设工作，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，秉承“品正技强”的校训，弘扬“文明、乐学、求实、向上”的校风，通过系统制定管理制度、创新工作机制、拓宽引智渠道、优化软硬环境，为学校师资队伍建设和打下了扎实的基础，全校上下形成了尊重人才、崇尚师德的良好的教书育人环境，师资队伍建设和取得显著成效。

学校有教职工 651 人，校内专任教师 504 人，校外兼课教师 140 人，行业导师 2 人，生师比为 22.78。专任教师队伍中，副高以上职称 129 人，双师型教师 194 人，硕士研究生以上学历教师 140 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家中职模范教师 1 人、新疆“天山英才”领军专家 1 人、新疆有突出贡献优秀专家 1 人、自治区德育骨干教师 1 人、自治区级教学名师 2 人、自治区级教学能手 2 人。

1.4 设施设备

本学年全日制高职在校生人数 8445 人，全日制中职在校生人数 5965 人，全日制在校生总数 14410 人，折合高职学生数 12919 人。校园占地面积 662637.70 平方米，教学行政用房面积 115772.58 平方米，学生宿舍面积 92291.17 平方米，现有教学科研仪器设备值 9190.04 万元，当年新增教学科研仪器设备值 1456.23 万元；现有纸质图书 193975 册，电子图书 205000 册，折合图书总量 323292 册，当年新增图书 49195 册。现有教学用

计算机 1234 台。

生均占地面积 45.98 平方米；生均教学行政用房面积 8.03 平方米；生均宿舍面积 6.4 平方米；生均教学科研仪器设备值 6377.54 元；新增教学科研仪器设备值占比 15.8%；生均图书 25.02 册，生均年进图书量 3.8 册；百名学生配教学用计算机数 11.0 台。

二、人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院坚守为党育人、为国育才的初心使命，严格落实新时代高校党建工作要求，将高水平党建贯穿于立德树人、改革发展全过程，不断优化育人环境，提升治理能力，为学院各项事业的改革发展保持定力、凝聚动力、激发活力。同时，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引领各级党组织和广大党员领导干部紧扣主题教育总要求、目标任务和主要措施，求真务实，真抓实干，推动主题教育不断走深走实，学院党建和思想政治工作扎实推进。

一是严格落实“第一议题”制度，及时传达学习习近平总书记重要讲话及指示批示精神和中央、自治区、自治州最新部署要求。向教职工发放新《党章》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等 9 种学习书籍，共计 900 余册。党委“第一议题”学习 16 次。二是面向全体教职工开展党的二十大精神专

题培训，邀请伊犁州相关专家开展专题讲座，引导全体教职工更好地将党的二十大精神转化为推动工作的强大力量，同时组织全体党务工作者参加伊犁州直教育系统学习贯彻党的二十大精神党员骨干培训班，不断提升党务工作者的业务能力，规范做好支部党建工作。三是抓好党课辅助学，党委制定党课计划，科学统筹，确保有序开展，2023年党委班子讲党课7人8场次，覆盖党员871人次；支部书记讲党课13场次，覆盖300余人次。四是扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习，坚持以学铸魂，抓实理论学习。高质量完成了读书班，党委理论中心组开展集体学习研讨30次，其中主题教育学习研讨20次。

(1) 切实加强党建引领

一是以“党旗映天山”主题党日活动为契机，邀请伊犁州红旗幼儿园师生代表和学院教职工子女开展“春意盎然开新篇 凝心聚力砥砺前行”主题党日活动暨校企联动活动，70余人参加了此次活动。组织参观马克思主义学院红色教育基地、动物科学学院动物标本室与解剖室、农业工程院校内蔬菜大棚、民族团结园亲子互动等系列活动，进一步增强学院专业特色宣传力度，扩大社会影响，拓展活动内涵外延，助力学院各项工作高质量发展。二是党费收缴管理规范。年初根据党费核算标准对在职党员、离退休党员党费进行核算，各支部统一上缴至学院党费专户，及时对党费收缴情况进行公示，确保党费收缴及时，管理规范。三是配齐配强专职组织员。把配备专职组织员作为重要政治任务，认真研究部署，配备政治素质过硬、有较强的事业心和责任感、有

一定的组织管理能力和调查研究能力、有一定的文字水平和语言表达能力的高素质专职组织员共9名，专职组织员平均年龄29岁，硕士研究生4人。四是不断壮大党员队伍，严格发展党员程序，2023年发展党员50名，其中教职工党员34名，学生党员16名。组织开展发展对象培训1期，培训学员50人。

（2）建强支部堡垒

一是扎实做好“五个好”标准化规范化党支部创建。将“五个好”标准化规范化党支部创建融入党支部集中学习、“三会一课”制度以及主题党日活动等日常工作中，采取党支部党员大会测评、实地查验工作成果、电话访谈各党总支及党支部党员沟通了解、面向全体教职工开展调查问卷等方式进行自查和评估评定，已创建“五个好”党支部7个、“四个好”党支部6个、“三个好”党支部5个。二是加强党内激励关爱帮扶，切实做好重点节日期间走访慰问学院离退休老党员、离退休教职工、困难党员、优秀党员、“访惠聚”工作队员、内派教师等共计200余人次；表彰2022年度学院先进基层党组织3个、优秀共产党员56名，优秀党务工作者14名。

案例2-1：党建结对共建，共同提高

学院信息技术学院党支部与无锡职业技术学院物联网技术学院党总支注重优势互补、共同提高，以党建结对共建为切入点，通过党员结对、学生互动、活动共办、资源共享等措施，加强特色优长联袂发展，着力构建“教学联建、科研共创、人才同育、

资源共享、发展双赢”的深度办学融合格局，共同推进两校“全面合作、打造品牌”迈上新台阶，不断提高办学水平和育人质量。通过深入推进合作，助力彼此在党建促进教育、人才培养、学科建设、成果转化等方面更快更好发展。

在联合开展主题党日活动活动中，通过组织党员走进新疆察布查尔锡伯族自治县博物馆。感受新疆锡伯族的民族风情，了解锡伯族西迁，在历史的变迁中感受锡伯族临危受命、万里远行新疆、屯垦戍边的西迁历史，学习锡伯族顾全大局、兼容并蓄的民族精神和无私奉献、勇于牺牲、维护祖国领土完整的民族大义。在重温入党誓词中使得广大党员牢记使命，为党和国家事业奋斗终身。

在今后的党建共建活动中，双方还将继续深化合作，发挥党建引领作用，促进教育教学发展。



图 1 两地党员参观察布查尔县博物馆



图 2 两地党员现场重温入党誓词馆

案例 2-2：五好党支部建设

将“五个好”标准化规范化党支部创建与学习贯彻党的二十大精神、教育教学、抗击疫情、学生就业等结合起来，融入党支部集中学习、“三会一课”制度以及主题党日活动等日常工作中。文化教育学院党支部以创建“五个好”党支部为抓手，促进党建与教育教学相融合，切实提升党支部凝聚力、战斗力。聚焦法治，创建“依法治理好”。发挥党的思想引领作用，依托“学习强国”“法宣在线”平台，增强师生法治观念，开展“学宪法，讲宪法”演讲比赛，切实推动依法治校落地生根。立足服务，创建“凝聚人心好”。支部党员用实际行动守初心、担使命，展现新时代“四有”好老师风貌。成立志愿者服务队，搭建志愿者服务点，深入基层群众、深入社区，因地制宜帮助解决基层的困难

事、群众的烦心事。通过调研了解到社区辖区内的留守儿童较多，为更好的开展儿童教育工作，支部发挥专业优势，积极主动为辖区居民开展教育讲座，惠及60余民家长，同时向阿依墩社区捐赠图书48册，联合社区开展母亲节亲子活动、青少年绘画活动，20多个家庭，30多名儿童参加活动；极大的丰富了社区的文化生活，受到了社区干部和辖区居民高度赞扬和认可。推进文化浸润，创建“文明创建好”。营造浓郁的文化氛围，组织师生开展了系列文化传承、红色教育、革命教育、好书分享主题活动，例如“写福字 迎新春 送祝福”、“端午之约”、太极拳比赛、参观人民英雄纪念碑、祭奠革命先烈、疫情防控演练、“学宪法讲宪法”演讲比赛、“共庆肉孜节，共融民族情”肉孜节师生联谊活动、参观伊犁州博物馆、传统经典作品展、学前教育专业技能大赛、“沁润校园 润泽心灵”好书分享等活动，累计参加人次2000余人次，制作宣传微视频8个，使师生感受到了中华优秀传统文化的魅力，增强了民族自豪感，提升了师生的幸福感、获得感，筑牢中华民族共同体意识。坚持党建引领，创建“推动发展好”。支部通过微讲堂，将党建与教育教学相结合，开展了3次“党建+教科研”活动，深入挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育元素；申报自治区项目2项、院级项目1项，发表论文3篇。夯实基层基础，创建“堡垒作用好”。支部党员教师率先亮身份，5名党员教师疫情期间积极参加社区志愿服务，为群众解难题办实事；4名党员助力乡村振兴，服务内地新疆籍学生，充分发挥先锋模范作用。在学院疫情防控演练中荣获一等奖。



图3 党史知识竞赛



图4 党员共迎端午节

2.1.2 立德树人

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记强调：“要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”立德树人不仅是教育的根本任务，更是高校的立身之本。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”。将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程，积极培养一批批堪当民族复兴重任的时代新人，是新时代赋予高校光荣而伟大的历史使命。一直以来，学院把铸牢中华民族共同体意识作为学院工作的鲜明主线，通过民族团结一家亲及“三进两联一交友”系列活动，引导各族学生不断增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同，进一步达到各族师生交流、交往、交融，共同筑牢“中华民族共同体”意识，建设文明校园、平安校园、和谐校园。

2.1.2.1 铸牢中华民族共同体意识，丰富立德树人内涵

学院把铸牢中华民族共同体意识的科学内涵融入教学作为重要任务，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的重大意义，让全体师生深刻意识到中华民族利益是首要的利益，中华民族利益高于其他一切的利益。以培养为党和人民作贡献的杰出人才为己任，提高政治站位，将立德树人作为根本任务，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，将铸牢中华民族共同体意识渗透到立德树人的方方面面，融入学校的办学宗旨、办学目标、办学策略中，用新时代党的创新理论成果铸魂育人。

（1）思政教育

夯实思想之基，系统谋划“筑基”工程。学院深入贯彻落实习近平总书记关于“要树牢中华民族历史观，铸牢中国心、中华魂，特别是要深入推进青少年“筑基”工程。”重要指示精神，通过假期前后集中教育、开学第一课进行，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育、开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，开展基本国情和形势政策教育，加强党的民族宗教理论政策法规知识学习教育。广泛开展爱国主义、四史教育、社会主义核心价值观教育实践活动，使各族师生不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻理解并运用与实践。

（2）增进文化认同，构筑中华民族共有精神家园良好局面。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。要把铸牢中华民族共同体意识工作抓实。”重要指示精神，学院持续深入开展《新疆的若干历史问题》白皮书学习宣传活动。进班级宣讲，制作宣传手册，保证每学期新入学学生人手一本。坚持新生学习效果考测、毕业生学习成果考试制度，成绩与学生毕业证、教职工绩效考核挂钩。开展学习《新疆的若干历史问题》测试1次。通过学习测试使全体师生进一步正确认识新疆历史，讲好新疆故事，筑牢师生思想之基。

（3）高扬团结之帆，扎实开展三进两联一交友活动一以贯之。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“全面建设社会主义现

代化国家，一个民族也不能少。在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。”重要指示精神，2023年学院领导、干部教师632人参与“三进两联一交友”活动，与2528名困难学生结对子交朋友，每月进班级、进宿舍、进食堂，联系家长不少于2次。通过“进班级、进宿舍（进学生社区）、进食堂”，干部教师坐下来听学生的倾诉，蹲下来了解学生的思想，尊重与关爱每一位学生，给予他们心平气和地引导辅助，不断拉近教师与各族学生之间的距离，成为他们的良师益友。2023年，进班级次数共计2478次，进宿舍次数956次，进食堂次数997次，联系学生次数5694次，联系家长次数1302次，解决困难25件，赠送财物、帮扶资金慰问金额24831元。形成各族师生交流、交往、交融的良好氛围。学院党委高度重视细胞工程工作的开展，系统谋划从全体师生中细挖典型。2023年初我院评选表彰2022年度民族团结进步先进个人、民族团结进步模范标兵、民族团结进步先进集体和处室共计131名，民族团结班级、民族团结宿舍共计563个。积极申报民族团结积极申报先进集体先进个人等，激发广大师生参与活动的积极性，增强责任感和荣誉感。

（4）筑牢理想信念，深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主题教育活动。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“学思想，就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想

的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”重要指示精神，为深入学习贯彻党的二十大精神，全面学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，2023年4月我院制定《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主题教育活动》方案，相继组织开展“走进新时代开启新征程”《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》理论知识测试、《习近平的七年知青岁月》学生读书分享活动、学深悟透挑重担，坚定理想担大任——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主题教育讲座、“三进”主题教育成果展示等活动。进一步深化师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学习和运用效果。

2.1.2.2 勇担社会责任，用爱反哺社会，有形有感有效地将铸牢中华民族共同体意识教育融入教书育人全过程。

(1) 进一步增进了各民族之间互融互通。

学院教师用自身专业技能为乡村各族群众办好事、办实事、解难题，促进各族群众共同富裕，将铸牢中华民族共同体意识贯穿始终，促进各族人民大团结。学院新疆褐牛研究所、高亮劳模与创新人才工作室及王一明教授等人为各民族畜牧兽医专业技术人员培训1000人次、无偿为当地各族农牧民治疗牲畜疾病150多次。陈卫民教授、阿布都艾比甫·木塔力甫老师、梁巧玲老师常年为当地乡镇各民族果树种植大户开展品种鉴定、技术服务，果树栽培技术指导。我院毕业生麦麦提伊敏·赛麦尔返乡创业，实现年底各族农户分红55万，被称为“全村的希望”。畜牧兽

医专业的毕业生孔宪龙，与各民族职工戮力合作，成为当地颇有成就的新一代养殖专家。畜牧兽医专业毕业生哈萨克族学生塔力哈提·阿孜木，在救援落水群众时，主动承担下水救援任务，不幸被河水冲走，英勇牺牲，被新疆维吾尔自治区人民政府批准为烈士。各民族互相帮助，互相信任，使“三个离不开”的思想更加深入人心。

（2）进一步提高了各民族国家通用语言文字使用水平。

学院国家通用语言文字应用研究所团队先后组织师生分别前往伊宁市达达木图镇下诺改图村、伊宁市艾乐福幼儿园、江南春城等8所幼儿园开展推广普通话活动、经典诵读等专题培训和宣传活动，积极引导大家在日常生活中学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，广泛使用国家通用语言文字，以丰富多彩的活动形式使大家深入地了解了学习国家通用语言文字的重要性，更深层次地激发了各民族学习国家通用语言的积极性。使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族交流、交往、交融。

（3）进一步强化了典型引领作用。

近3年，学院8个基层党组织受到上级党组织表彰，24人次受到自治区、自治州党委以及州党委教育工委等部门表彰，先后多人被评为自治区、自治州民族团结进步模范先进个人、民族团结十佳人物、民族团结好少年等。2014年被评为自治州民族团结模范单位，2023年被评为自治州民族团结进步示范学校。毕业生麦麦提伊敏·赛麦尔2021年获“全国脱贫攻坚先进个人

奖”。获得“全国农村青年致富带头人”“新疆维吾尔自治区劳动模范”“全国脱贫攻坚先进个人”“全国五一劳动奖章”“新疆维吾尔自治区优秀共产党员”称号。逐渐形成了人人争当民族团结标兵、人人维护民族团结的良好氛围。

2.1.2.3 巩固民族团结进步事业，为推进新时代党的民族工作高质量发展提供了重要经验启示。

(1) 坚持高度重视思想政治教育，不断丰富发展青少年“筑基”工程的内容和形式。

着力在学懂弄通习近平总书记关于民族工作的重要论述上持续用工，建立完善体系和制度，构建课堂教学、社会实践、主题教育多位一体的教育平台。坚持不懈开展马克思主义国家观、民族观、文化观、历史观教育，引导各族群众不断增强“五个认同”。牢牢把握舆论主动权和主导权，充分利用现代信息技术和手段，积极推进“互联网+民族团结”行动，让互联网成为构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识的最大增量。

(2) 坚持各民族交往交流交融，不断铸牢中华民族共同体意识。

深刻理解民族团结是生命线，把社会稳定长治久安总目标时刻放在心中。学院必须始终把民族团结当成学院事业发展的生命线，事实证明，对于一所位于边疆少数民族地区的高职院校，各项事业的发展必须以校园稳定为前提，以民族团结为基础，民族团结是推动学院教育事业顺利发展的内在动力。坚持把文化渗透到民族团结和校园稳定的工作上来，让文化儒润各族师生的心

灵，传递团结的力量。

（3）坚持“三全育人”，讲好新疆故事。

完善协同育人机制，实施方向性政治领导、全程性思想引导、倾听性情感疏导，增强育人合力和立体育人格局，提高民族团结进步教育实效性，组织全校师生多讲、讲好党中央亲切关怀新疆各族人民的故事，新疆紧贴民生推动高质量发展的故事，民族团结一家亲的故事，各族干部群众携手奋进的故事……让一个个动人的故事，传入千家万户，印刻在脑海心田，让广大师生懂得珍惜今天来之不易的幸福生活，坚定不移感党恩、听党话、跟党走。始终坚持通过学习和宣传，使全体师生充分认识到开展反分裂斗争的重大意义，认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和艰巨性。形成稳定压倒一切的思想，把反对民族分裂主义作为自己义不容辞的神圣职责，以高度的责任心和使命感切实做好稳定工作。

（4）依靠各族师生对中华文化的认同，构筑中华民族共有精神家园。

加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识。以铸牢中华民族共同体意识为主线，引导各民族在文化上相互尊重、相互欣赏、相互学习、相互借鉴，推动各民族文化的传承保护和创新发展，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，增强各族群众对中华文化的认同。在各族群众中培育和践行社会主义核心价值观，全面推广普及国家通用语言文字，搞好各级各类教育，引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、

文化观、宗教观。

学院坚持不懈以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入实施青少年“筑基”工程。站在新的历史起点上，完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，坚定不移把党的二十大关于铸牢中华民族共同体意识的战略部署落到实处。加强和完善党的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把党的领导贯穿工作全过程。促进各民族师生交往交流交融，引导各民族师生在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入，夯实铸牢中华民族共同体意识的社会基础。加强社会主义核心价值观教育，引导各族师生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，全面推进中华民族共有精神家园建设，让中华民族共同体意识深深融入立德树人全过程。



图5 民族团结教育微团课



图 6 三进两联一交友活动

2.1.3 在校体验

2.1.3.1 学生参加社团情况

本学年，学院共有社团 13 个，社员 487 人。学生社团涵盖了文化类、专业类、公益类、思政类、学术类等多个领域，为学生提供了丰富多彩的课外学习和展示平台。

在文艺类社团中，同学们可以参与到舞蹈、演唱、乐器、朗诵、写作、演讲等活动中，让同学们在轻松愉悦的氛围中释放压力，挖掘自己的潜力。专业类社团则通过专业教师培训及实训等内容带领学生学科建设及参加各类技能大赛，培养学生的创新思维和实践能力。体育类社团则注重提高学生的身体素质和健康水平。实践类社团则是社会实践为主，每周负责老师带领学生到社区参加实践活动，并在实践中成长，在参加社团活动的过程中，

同学们不仅锻炼了自己的身体和技能，还结交了许多志同道合的朋友。同时，社团活动也为学生提供了社会实践的机会，让他们更好地了解社会和职业，为未来的发展打下基础。

2.1.3.2 学生参加文艺展演情况

2023 年校团委组织开展了 3 次校园文化活动，2023 年 4 月 5 日-12 日，组织开展伊犁职业技术学院“飞扬年华 展现精彩足、篮、排”三大球类联赛，丰富了学生课余生活，提高了学生的团队合作精神。

2023 年 6 月 15 日举办“青春践行二十大，歌声唱响新时代”第三届校园十佳歌手大赛，为学生提供展现自我和发挥才能的舞台同时，展示了学院学生青春风采，进一步促进学院素质教育，培养多元化人才的高质量发展。

2.1.3.3 志愿服务活动

一是进社区参加志愿服务活动，体育运动学院、文化教育学院、信息技术学院、卫生健康学院等结合自己的专业特色，组织团支部进社区开展活动，如卫生健康学院进养老院，为老年人讲解急救措施、为老人送温暖等行动。

二是协调 50 名志愿者参加伊犁州马拉松比赛志愿者工作，50 名学生全部获得了优秀志愿者的荣誉称号。

三是学习实践活动。已经开展“第十个烈士纪念日”祭英烈活动、参观伊犁州博物馆、参观汉家公主纪念馆等主题教育实践活动，开展活动累计开展 98 场次，覆盖学生 3977 人次。

2.1.3.4 爱国主义电影进校园活动

为加强对广大团员和青年的爱国主义教育，学院团委组织开展爱国主义电影进校园活动，利用晚自习、周末、假期的实践播放电影累计开展 32 场次，覆盖学生 10400 人次。

2.1.3.5 大学生“返家乡”社会实践活动

一是学院于 6 月 24-6 月 30 日组织社会实践团队赴社会实践点，结合当地情况开展党的二十大精神理论宣讲、红领巾小课堂、民族团结、乡村振兴环境治理等活动，圆满完成各项实践活动，不仅收获满满，还获得了当地居民和村社区工作人员的一致好评。

二是学院中高职在校学生，共计 7 千余人，分别返回生源地所在的村（社区）参加当地团组织开展的社会实践活动，经过前期宣传、中期督促、检查，参与社会实践的学生占比 65%左右；学生们纷纷返家乡参与政策宣讲、走访入户、志愿服务、宣传培训、助力乡村振兴等活动，也有很多学生理论与实践结合积极参加企业实践锻炼、用实干诠释学院青年学生的责任和担当，助力家乡建设，为家乡增光添彩。



图 7 校园“飞扬年华 展现精彩”足篮排球联赛颁奖



图 8 学院第三届校园十佳歌手大赛颁奖



图9 学院舞蹈大赛

2.1.4 就业质量

2.1.4.1 高职毕业生基本情况

学院 2023 届高职毕业生分布在 35 个专业，共计 2202 人。毕业生中男生 883 人，占总人数的 40%，女生 1319 人，占总人数的 60%。毕业生中汉族人 324，占毕业生总人数的 14.72%，其他少数民族共 1878 人，占总人数的 85.28%。毕业生中：新疆生源 2168 人，占毕业生总人数的 98.45%，非新疆生源 34 人，占毕业生总人数 1.54%；高职毕业生专业分布情况：2023 届学院院毕业生分布 35 个专业，各专业人数及男女比例如表 5 所示；毕业生生源省域分布情况如表 6 所示；新疆各地州毕业生生源地分布情况如表 7 所示：

表 5 各专业毕业生人数表

专业	总人数		男女比例
	总人数	男女人数	
材料成型与控制技术	46	13	0.39:1
		33	
财务管理	56	13	0.3:1
		43	
畜牧兽医	178	121	2.12:1
		57	
导游	36	8	0.28:1
		28	
电气自动化技术	117	93	3.8:1
		24	
电子商务	67	29	0.76:1
		38	
动物防疫与检疫	61	23	0.6:1
		38	
动物医学	114	56	0.96:1
		58	
服装与服饰设计	12	5	0.71:1
		7	
公共事务管理	63	11	0.21:1
		52	
化工生物技术	26	8	0.44:1
		18	
会计信息管理	95	29	0.43:1
		66	
机电设备技术	12	12	
		0	
机电设备维修与管理	73	56	3.2:1
		17	
机电一体化技术	53	31	1.40:1

		22	
计算机网络技术	95	39	0.69:1
		56	
计算机应用技术	116	61	1.1:1
		55	
旅游管理	84	31	0.58:1
		53	
绿色食品生产与检验	27	4	0.17:1
		23	
煤化工技术		10	0.58:1
		17	
农产品加工与质量检测	50	14	0.38:1
		36	
设施农业与装备	24	10	0.71:1
		14	
社区管理与服务		4	0.20:1
		20	
数字媒体应用技术	63	19	0.40:1
		47	
水利工程	39	23	1.43:1
		16	
物联网应用技术	54	21	0.63:1
		33	
物流管理	66	24	0.57:1
		42	
学前教育	229	19	0.09:1
		210	
移动应用开发	49	12	0.32:1
		37	
应用化工技术	52	15	0.40:1
		37	
园林技术	57	15	0.35:1

		42	
园艺技术	29	11	0.61: 1
		18	
运动训练	21	20	20:1
		1	
植物保护与检疫技术	48	18	0.60:1
		30	
作物生产技术	36	5	0.16:1
		31	

表 6 毕业生生源省域分布表

安徽省	1	0.04	云南省	5	0.22	2023
河南省	2	0.08	甘肃省	8	0.42	
湖南省	14	0.63	青海省	1	0.04	
广西壮族自治区	1	0.04	新疆维吾尔自治区	2168	98.45	
四川省	2	0.08				
			总计	2202	100	

表 7 各地州生源分布表

2023	克州	136	6.27	昌吉	58	2.67
	伊犁	299	13.79	哈密	44	2.02
	阿勒泰	59	2.72	和田	328	15.12
	阿克苏	246	11.34	喀什	693	31.96
	博州	26	1.19	乌鲁木齐	23	1.06

克拉玛依	2	0.09	生产建设兵团	60	2.76
塔城	64	2.95	吐鲁番	51	2.42
巴州	79	3.64	总计	2168	100

2.1.4.2 高职毕业生就业情况

(1) 就业率

2023年学院初次就业率75.66%，截至2023年12月10日，学院2023届毕业生总人数2202人，已落实工作2039人，就业率为92.60%。

(2) 毕业生毕业去向

根据教育部关于“毕业去向”的划分标准，2023届毕业生毕业去向如表8所示。

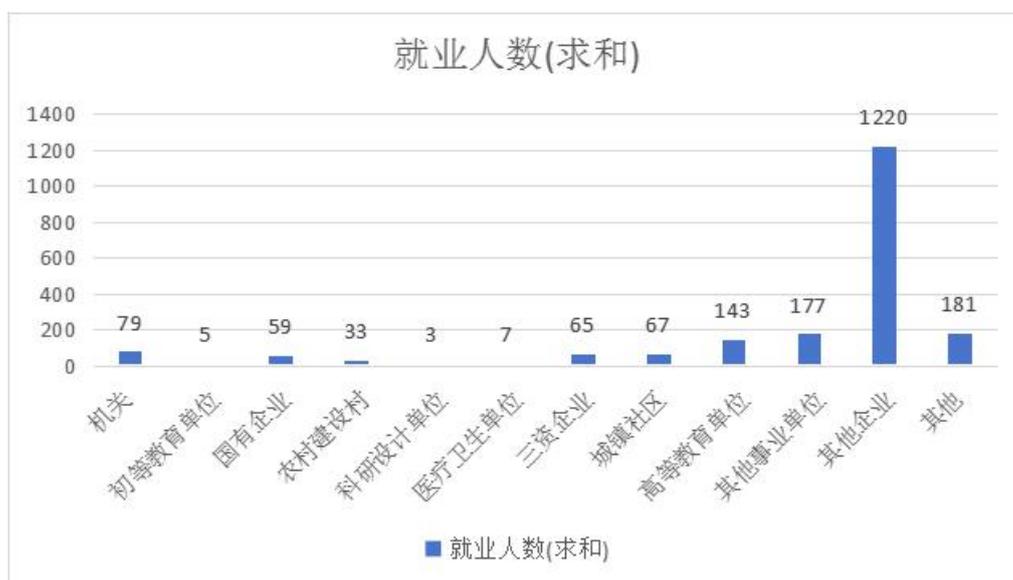
表8 毕业生去向表

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1770	80.38%
签劳动合同就业	38	1.73%
其他录用证明就业	77	3.49%
应征义务兵	6	0.27%
其它地方基层	2	0.09%
自主创业	3	0.14%
专科升普通本科	143	6.49%

(3) 就业单位分布

学院2023届毕业生就业2039人，签约单位形式就业1881人，占有所有就业形式的92.25%，按就业单位性质分布如表9所示。

表 9 2023 届毕业生就业单位分布及比例



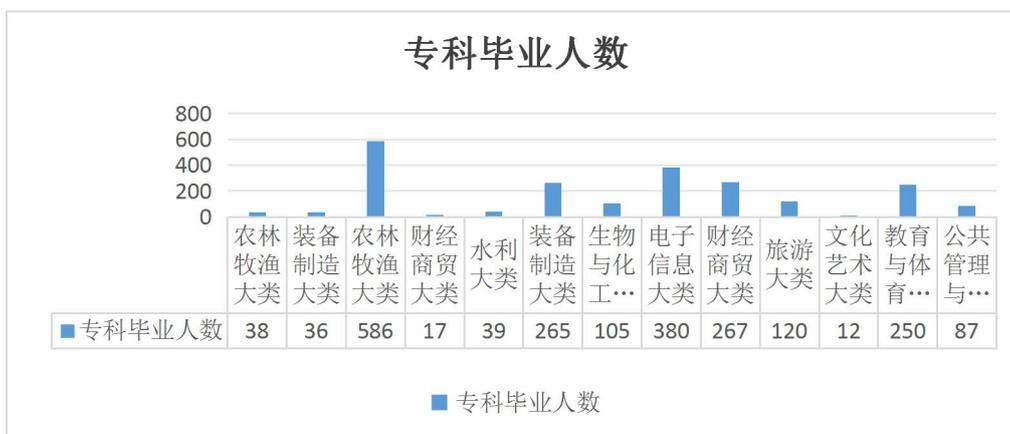
(4) 就业地区分布

学院 2023 届毕业生就业地区主要集中在新疆，占 92.18%，主要集中在疆内各地州，疆外占 1.4%；

(5) 就业行业分布

学院 2023 届高职毕业生工作行业在各行业均有分布，其中“农林牧渔大类”、“电子信息大类”、“装备制造大类”、“财经商贸大类”、“教育与体育大类”和“旅游大类”占有比例较大。具体如表 10 所示。

表 10 2023 届毕业生就业行业分布及比例



2.1.4.3 中职毕业生情况

2023 年学院中职毕业生人数共 1437 人，其中：动物科学学院畜牧兽医专业 131 人；机电化学工程学院电气技术应用 33 人、机电设备维修与管理 34 人；农业工程学院植物保护 43 人；经济管理学院电子商务 40 人；信息技术学院计算机应用 57 人、网络安全系统安装与维护 45 人。体育运动学院运动训练专业 139 人。卫生健康学院护理专业 467 人；康复技术专业 49 人、药剂 46 人；医学检验技术 102 人；医学影像技术 45 人；中医护理 100 人、助产 106 人。

2023 届中职毕业生 1437 人，其中男生 671、女生 766 人；五年一贯制升学 350 人；贯通培养（直升专）升学 634 人；职教贯通（三校生升学）272 人；中职毕业生升学率 87.4%。

2.1.4.4 毕业生就业工作举措

(1) 领导高度重视，全员积极参与

学院高度重视毕业生就业工作，继续落实毕业生就业工作“一把手工程”，在毕业生就业工作领导小组的领导下，将毕业生就业工作纳入 2023 年度工作要点。及时研判就业形势，健全就业工作机制，优化就业工作环境，凝聚整合力量，督促、鼓励各系做好毕业生就业工作。全员参与、全面指导、全程服务，加强就业创业指导。学院形成了“领导主抓、部门统筹、全员参与”的工作格局，努力促进毕业生就业和创业。

（2）健全就业创业指导体系，提升就业服务水平

学院以“职业生涯规划”、“就业指导”、“创业教育”为主线，以就业创业指导课程为基础，积极开展职业规划和就业指导教育。开设《大学生职业生涯规划与就业指导》课同时，针对学院学生特点，进一步开设《面试技巧》、《就业心理学》、《创新创业》等 3 门课，帮助学生提高就业竞争力。今年积极组织和鼓励学生参加各类社团的竞赛、校际竞赛、进入了自治区级比赛决赛资格，提升学生的综合素质和能力。

（3）强化信息服务，畅通就业创业信息渠道

学院以加强就业信息和创业信息服务平台建设为载体，完善“就业信息网”，实现就业创业信息资源的共享。同时针对“00后”对网络及新媒体十分依赖的特征，为保证信息渠道的畅通看，要求老师加入每个毕业班所建立班级 QQ 群、微信群中，同时建立就业创业微信平台，辅导员建立微信通讯，及时准确的将就业创业政策和就业信息发送给毕业生，使之了解就业创业政策和就业信息，帮助毕业生及时实现就业。

（3）完善帮扶体系、引导毕业生向基层就业。

学院继续深入贯彻落实国家、自治区就业工作会议精神，积极鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、西部地区和艰苦边远地区就业，鼓励学生积极参加“选聘到村任职”、“振兴计划”、“西部计划”和“特岗计划”等基层项目；鼓励毕业生“应征入伍”，用实际行动担当社会责任。继续做好就业困难毕业生就业帮扶工作，学院就业指导中心多次召开座谈会，与学生面对面沟通交流，对就业困难毕业生“一对一”就业帮扶，建档立卡毕业生实施“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”，有针对性的制定个性化指导和帮扶举措，实现分类指导、动态管理，做到底数清、责任清、对策清，做好精准施策、精准帮扶工作。针对就业过程中出现的具体问题，就业指导人员对其进行耐心、详细地指导及心理辅导，有效解决了毕业生的实际困难。学院继续贯彻落实 2023 年求职创业补贴政策，对符合国家政策条件的毕业生 497 人发放一次性求职创业补贴总计 49.7 万元。

（5）开拓就业市场，拓宽就业渠道

校园招聘是毕业生求职的重要渠道。为进一步规范校园招聘活动的开展，修订了《伊犁职业技术学院校园招聘管理办法》，努力促进毕业生就业。本着“走出去、请进来”的方式，发挥各地校友资源优势，宣传推介我院毕业生，吸引了众多用人单位走进学院举办专场招聘会。2023 年召开春季和夏季综合类招聘会 10 场，其中，专业类招聘会 8 场，专场宣讲会 2 场，共 351 家企业参加。同时安排专人根据专业需要分类并通过就业平台、QQ

群及微信等手段发布招聘信息，确保毕业生第一时间得到最新的就业政策和企业最新的招聘信息。

2.1.5 创新创业

学院创新创业教育课程和大学生职业生涯规划与就业指导课程纳入学院教学计划全过程，公共必修课程。2022-2023 第二学期共纳入 84 个班级，其中：创新创业教育课程 22 班级，416 学时，651 学生授课；大学生职业生涯规划与就业指导课程 62 个班级，1328 学时，1607 学生授课。21 届和 22 届学生授课全覆盖。

案例 2-3：创业

来自新疆喀什地区伽什县河下阿瓦提镇的伽艾合麦提·艾力同学，2022 年 6 月在伊犁职业技术学院计算机网络专业毕业后，选择回到家乡伽什县创业。在伽什县广场南路 2 号小区租了一个 38 平方米的商铺，注册了名为《造胜网络平台服务工作室》的个体工商户，从事联通通信服务、网络摄像头安装，视频宣传等业务。现在雇员 3 人，每月支付薪水 8000 元，每月盈利 1.5 万元。业务在不断的扩展中。

来自新疆霍城县的西日艾力·麦麦提力同学，系退伍军人，在伊犁职业技术学院扩招班毕业后，开始创业。在霍城县朝阳南路租了 250 平方米的店面，注册业个体户，霍城县兵娃台球俱乐部。目前雇员 2 人，每个月纯收入两万。

来自新疆特克斯县的阿能木江·努尔太同学，2023 年在伊犁职业技术学院计算机技术专业毕业后，回到家乡特克斯县，租

了 50 平方米的店铺，个体经营，特克斯县驰净洗车服务中心。
地址在特克斯县古勒巴格街三环路 17 号。



图 10 艾合麦提·艾力在自己的店铺做产品介绍



图 11 营业中的台球馆

2.1.6 技能大赛

学院始终将师生技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，参赛师生按照校内比赛初筛-集中培训-赛前选拔的备赛流程，积极参加自治州级、自治区级、国家级各项赛事，付出大量的心血，学院领导更是给予了大力支持，涌现出一批优秀的技能大赛指导教师和参赛选手，真正实现以赛促学、以赛促教、以赛促改，展示出我校师生良好的职业素养和精神风貌。2022至2023学年，学院师生在各级各类技能大赛中屡获佳绩，我院共组织180余名师生参加各级各类技能大赛赛项约74项，荣获自治区级以上奖项68项。具体获奖如表11所示。

表 11 伊犁职业技术学院技能大赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖选手	指导教师	大赛名称	金奖
1	网络布线 (ZZ-2022026)	李俊豪、师凯宣	方锐、胡国祥	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	三等奖
2	花艺 (GZ-2022003)	努尔丽阿依·木黑亚提	余婷	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	三等奖
3	机电一体化项目 (GZ-2022014)	巴特那生·巴图、李静	温浩兴、杨涛	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	二等奖

4	现代电气控制系统安装与调试 (GZ-2022019)	祖力哈 尔·阿依哈 里、穆海麦提 依明·阿布 都克热木	满苏尔江 布海里切木	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	三等奖
5	嵌入式技术应用 开发 (GZ-2022031)	吴安顺、阿卜 杜萨拉 木·麦麦提 阿卜拉 艾孜 提艾力·艾 萨、吴安顺	陈辉江、唐亮	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	三等奖
6	光伏电子工程的 设计与实施 (GZ-2022033)	杨文涛、汪 淼、董之祥	刘彦彦、姚伟	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	三等奖
7	物联网技术应用 (CZ-2022034)	李河疆、周骏 杰	方锐、陈辉江	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
8	移动应用开发 (GZ-2022039)	努尔麦麦 提·努尔艾 合麦提	陈辉江	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	一等奖
9	互联网+国际贸易 综合技能 (GZ-2022046)	苏淇、付雨 欣、张宇凡、 孙志涛	程琳、王颖菊	2023年全国职业院校技能大赛	三等奖
10	电子商务技能 (GZ-2022049)	杨彦斌、邓丽 雪、妥沁妍、 阿合特列 克·阿合买 提江	程琳、古丽佳 玛	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖

11	市场营销技能 (GZ-2022048)	杨彦斌、赵德颖、邱梦蝶、刘汉昕	程琳、王颖菊	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	二等奖
12	电子商务技能	程琳、蒋仁杰		2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	一等奖
13	连锁经营	张纳慧、毛娇娇	程琳、罗静	2023年自治区物流学会技能大赛	三等奖
14	连锁经营	程琳、罗静		2023年自治区物流学会技能大赛	三等奖
15	数字化管理会计	邓丽雪	程琳	2023年畅想杯数字商业技能大赛	二等奖
16	酒店数字营销	马文辉	王颖菊	2023年畅想杯数字商业技能大赛	二等奖
17	酒店数字营销	刘汉昕	程琳	2023年畅想杯数字商业技能大赛	二等奖
18	企业数字化沙盘	穆海麦提·卡合热曼	程琳	2023年畅想杯数字商业技能大赛	一等奖
19	企业数字化沙盘	邱梦蝶	程琳	2023年畅想杯数字商业技能大赛	二等奖
20	数字化管理会计	张纳慧	程琳	2023年畅想杯数字商业技能大赛	三等奖
21	导游服务 (GZ-2022055)	王雅萍	姜丽娟	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	三等奖
22	学前教育专业教育技能 (GZ-2022059)	李嘉欣、黄凌霏	李蕾、陈雅南	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛	三等奖

23	鸡体剖检与采样 (区赛)	张志亭	王传锋	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
24	鸡体剖检与采样 (区赛)	米尔外克、奴 勤白克	程曾	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
25	“中育数据杯”图 像识别数据处理 (行业赛)	孙梦雪、迪娜 热·努尔达吾 列提	凯衣沙尔、热 依娜	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	三等奖
26	“金山杯”WPS办 公综合应用(行业 赛)	赵言启、王志 超、阿卜杜热 黑木·赛皮丁	温旻、赵宁	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	一等奖
27	鸡新城疫抗体水 平测定 (GZ-2022002)	皮志媛、张齐 元		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
28	互联网+国际贸易 综合技能 (GZ-2022046)	靳志锋、程琳		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
29	市场营销技能 (GZ-2022048)	王颖菊、赵艺 诗、程琳、蒋 仁杰		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
30	鸡体剖检与采样 (区赛)	王传锋		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	一等奖
31	鸡体剖检与采样 (区赛)	程曾		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
32	“金山杯”WPS办 公综合应用(行业 赛)	阿尔法提·帕 力哈提、温 旻、赵宁		2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	三等奖
33	机电一体化(团体	祖力哈尔·阿	满苏尔江	2023年伊犁州职业技能大赛暨第	铜奖

	赛)	依哈里、穆海 麦提依明·阿 布都克热木		二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	
34	机电一体化	巴特那生·巴 图、李静	于振江	2023年伊犁州职业技能大赛暨第 二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	铜奖
35	CAD 机械设计	杨涛		2023年伊犁州职业技能大赛暨第 二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	铜奖
36	人工智能工程技 术	方锐		2023年伊犁州职业技能大赛暨第 二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	优胜奖
37	网络系统管理	陈政		2023年伊犁州职业技能大赛暨第 二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	优胜奖
38	连锁经营管理	蒋仁杰、罗静		2023年伊犁州职业技能大赛暨第 二届全国技能大赛伊犁州选拔赛	优胜奖
39	光电技术	祖力哈尔·阿 依哈里	姚伟	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	银奖
40	商务软件解决方 案	努尔麦麦 提·努尔艾合 麦提	凯衣沙尔	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	金奖
41	商务软件解决方 案	阿布杜热合 曼·亚森	陈辉江	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	铜奖
42	连锁经营	罗静、蒋仁杰	王颖菊	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	二等奖
43	人工智能工程技 术	方锐	陈辉江	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	三等奖
44	移动应用开发 (GZ-2022039)	阿布杜热合 曼·亚森	凯衣沙尔	2023年自治区职业院校技能大赛 暨全国职业院校技能大赛新疆选 拔赛	二等奖
45	人工智能训练师	凯衣沙尔	陈辉江	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	优胜奖

46	时装技术	毕雪艳	王颖菊	第二届全国技能大赛新疆选拔赛	优胜奖
47	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	何宏伟、卢文红	姚伟	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	三等奖
48	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	王帅、杜旭恒	姚伟	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	优胜奖
49	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	王勇全、徐家驹	刘彦彦	全国第三届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	优胜奖
50	花艺	努尔丽阿依·木黑亚提	余婷	2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	优胜奖
51	互联网营销师	程琳		2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	优胜奖
52	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	刘延飞	姚伟	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	三等奖
53	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	雷燕飞	刘彦彦	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	二等奖
54	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	常慈	于振江	全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统线上大赛	三等奖
55	新疆导游技能大赛银奖	塔林图雅		攒劲新疆我来说—新疆导游技能大赛银奖	二等奖

56	护理技能	阿和叶尔克·沙布尔江	郭雪	2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	二等奖
57	护理技能	罗玉馨	郭雪	2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	二等奖
58	护理技能	陈正鑫	郭钰	2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	二等奖
59	护理技能	谢和日扎提	祖木来提·艾孜	2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	三等奖
60	“足的血管神经”解剖标本制作比赛	盛程		2023年全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会解剖标本大赛	二等奖
61	护理技能	李锦梅		2023年自治区职业技能大赛全国职业技能大赛新疆选拔赛	一等奖
62	护理技能	王亚惠		2023年自治区职业技能大赛全国职业技能大赛新疆选拔赛	一等奖
63	解剖绘图比赛	艾黑达·巴合提亚	盛程	2023年全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十八届学术研讨会	二等奖
64	护理技能	尹茜男		2023年自治区职业技能大赛暨第二届全国职业技能大赛新疆选拔赛	三等奖
65	检验技能	周晓璇		第七届全国职业院校教师检验技能竞赛	一等奖
66	检验技能	顾永红	刘秀娟	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛	二等奖
67	检验技能	伊力扎提·卡马力丁		第七届全国职业院校教师检验技能竞赛	二等奖

68	国际货运代理	杨彦斌	程琳	全国职业院校国际贸易基础与实务网络竞赛	三等奖
69	国际贸易基础与实务赛项	麦热拜·库尔班	程琳	全国职业院校国际贸易基础与实务网络竞赛	三等奖
70	通关基础	马金凤	程琳	全国职业院校国际贸易基础与实务网络竞赛	三等奖
71	国际贸易基础与实务赛项	麦热拜·库尔班	程琳	全国职业院校国际贸易基础与实务网络竞赛	三等奖
72	国际贸易基础与实务赛项	马清绣	程琳	全国职业院校国际贸易基础与实务网络竞赛	三等奖
73	创新创业	王永鑫 刘汉昕 赵德颖	程琳	第八届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛	一等奖
74	创新创业	程琳	/	第八届 ocale 全国跨境电商创新创业能力大赛	三等奖

案例 2-4：依托专业社团，以赛促教，校企共育，培养技能型人才

学院营造崇尚技能、学习本领的良好职业教育氛围，在各级各类技能大赛中屡获佳绩，而这些硕果的产生，与近几年积极推动专业技能社团有着密不可分的关系。卫生健康学院专业社团坚持自愿报名的原则，经过严格筛选社员，优中选优，筛选出班中成绩前 15 名的学生进入社团，并在授课过程中通过不断的技能考核严格筛选出理论、技能的“双优生”。除此之外，专业技能社团由专业课中优秀教师或技能大赛优秀指导教师担任任课教师，每周有 2-3 次培训，每月有技能和理论双重考核，最终筛选出报名者的 20% 为精英，进行高阶技能培训，以国赛技能要求为

标准，优中选优。社团对外培训的实践经验也更能为参赛选手提供他校无法超越的能力，而比赛会反向帮助社团成长，完善社团管理机制，推动社团规范发展，打造精品社团。



图 12 罗玉鑫等获得 2023 年自治区护理技能大赛二等奖

2.2 职普融通

职普融通是一种新型的教育模式，它不仅关注专业知识和技能的培养，更注重学生综合素质和创新能力的提高，从而更好地适应就业市场需求。学院通过企业文化观摩、社会实践活动等，帮助学生开展职业探索、树立职业理想、规划职业道路，提升职业认知水平。

2022 年学院与伊犁师范大学联合申报自治区高等职业教育

与本科教育联合培养应用型人才试点——植保保护与检疫技术专业，2022年9月首次招生，招生人数31人。两校共同落实立德树人根本任务，以培养高素质技术技能人才为目标，共同设计人才培养方案、课程标准，制定教学计划、教学方案，在高质量开设国家课程的基础上，建设能满足职普融通教学的优质课程开发、共享、配送机制，促进优质课程资源交流，两校课程融合建设。通过申报高本衔接“3+2”专业，进一步提升了学生可持续发展能力，充分发挥青年创新能力，为伊犁州及全疆农业快速发展培养具有创新能力和研究潜质的应用型技术技能人才，进一步增强了办学吸引力和社会服务能力，全面提升了学院办学综合实力。

根据伊犁州经济和社会发展对人才培养的需要，2022年与伊宁市职业技术学校联合申办五年制（3+2）数字媒体应用技术高职专业，2023年9月首次招生。联合办学对于职业教育发展具有重要意义，学院积极开展中高职教育的深度合作，通过“3+2联合办学”的方式进行衔接贯通，实现资源共享、优势互补，带动中职教育高质量融合发展，同时进一步强化两校之间的合作交流，发挥各自优势，共同发展，实现双方合作共赢的良好局面。

案例 2-5：开展职业启蒙教育

学院文化教育学院积极组织学生参加各种形式的实践活动，如社会实践、志愿服务、生产实习等，培养学生的职业道德、团队协作能力、创新能力和解决问题的能力。通过案例分析、角色

扮演、课堂教学、讲座等方式对学生进行职业基本道德的学习，了解职业道德的基本原则和规范，培养良好的职业道德品质，使学生可以更好地了解各职业的特点和要求，为未来的职业选择提供参考。通过学生亲身参与保教见习的方式，增强学生对职业的认识和理解，让学生参观和体验职业岗位，了解不同职业岗位的工作内容、要求和发展前景，帮助学生更好地了解各种职业岗位的特点，并将所学的理论知识与实际工作相结合，提高自身职业技能和综合素养。



图 13 2023 级学生劳动教育课

案例 2-6：职业体验

学院动物科学学院建立了职普融通机制，引导新生参加职业体验，激发新生对未来要从事的专业的兴趣。在校企合作协议企业中挑选 3-5 个在区域内有较高知名度和影响力的规模化企业

作为供动物科学学院新生参观的示范基地。企业配备专职讲解员为新生们讲解企业的企业文化、主营业务、产品、工艺流程、工作岗位及职位晋升制度、薪资及薪资涨调制度等情况，并对学生比较关心的问题给予答疑。让学生对自己将要学习的专业有一个初步的认识，缓解或消除新生从普通中学教育阶段突然进入职业教育阶段带来的迷茫感和焦虑感。2022-2023 学年度，伊犁职业技术学院动物科学学院累计组织了 6 个畜牧兽医专业新生班共计 260 余人到伊犁伊牧欣乳液有限公司、伊犁创锦犏牛牧业有限公司等知名企业参观体验。



图 14 牧医高职新生参观伊犁创景犏牛牧业有限公司

案例 2-7：开展职普融通，育高素质技能型人才

学院始终将提升团队能力放在首位。2023 年 4 月，农学植

保教研室组织6名专业骨干教师前往西北农林科技大学、四川农业大学、江苏农林职业技术学院、杨凌职业技术学院等开设植保专业的院校进行考察、学习和交流。在考察学习过程中，通过现场参观、面对面座谈交流、动手实践等方式，了解内地各大院校的发展现状、办学理念和教学水平，带给我们诸多启示。2023年7月，组织教师开展生产实践调研，了解掌握生产一线基本情况，现场与农户、企业进行交流，共同解决生产中遇到的困难，团队能力得到极大提升，也为今后工作提供了思路。

为更好的提升学生动手实践能力，在制定人才培养方案初，重视实践课程占比，植保3+2专业实践课程均占总课时50%以上。同时积极组织学生到生产一线的田间地头、植保行业、企业去感受生产，将学到的理论知识转化为真正的实践技能。6月以来先后组织植保3+2专业32人到海关实验室、新源县那拉提、巩留县库尔德宁、霍城县高标准农田、伊宁县林果业庄园进行农田杂草、作物栽培、病虫害防治等课程的综合实习，让学生在实践中巩固知识，锻炼意志，进一步了解了企业对专业人才的需求，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合能力素养。



图 15 学生在海关实验室进行专业技能培训

案例 2-8：联合办学

为提升办学层次，学院卫生健康学院以改革人才培养模式、完善人才成长通道、构建现代职业教育体系为主要目标，以业余成人班、中职-高职“3+2”、5年一贯制和联合开办全日制高职专业等项目为重点内容，于2023年3月-8月期间积极赴江苏、喀什、阿克苏、昌吉等地，继续联系疆内外各职业院校开展合作办学事宜，通过与新疆医科大学联合办学，开办有护理业余大专和护理业余本科，目前在校班级共7个，在校学生478人。与新疆阿克苏职业技术学院联合开办五年一贯制高职护理专业，与哈

密职业技术学院联合开办“3+2”高职康复技术专业，目前在校班级共 11 个，在校学生 518 人。



图 16 学院教师赴江苏医药职业学院访问交流

案例 2-9：拓宽学生成长成才通道

安全生产事关人民群众生命财产安全，学院机电化工学院按照自治区、州、市各级应急管理部门相关规定和要求，以打造合格、合法、合规、安全以及高素质的培训和鉴定机构为目标，积极努力开展各项培训鉴定工作。严格把关，守住红线，立足服务，为伊犁州安全生产及取证工作的发展打好稳定基础。严格开展职业资格等级培训及考核工作，其中：电工高级（三级）培训人数 205 人，考核通过率 90.6%；化工总控工高级（三级）培训人数 63 人，考核通过率 93.6%。严格开展特种作业安全资格培训及考

核工作，高压电工作业培训人数 32 人，考核通过率 50%。



图 17 技能等级实操培训（电动机正反转控制）

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

专业建设是高等教育的重要组成部分，直接关系到人才培养的质量和社会发展的需求。近年来，学院不断优化专业设置，坚持以高等职业教育为主体、中等职业教育、继续教育、社会培训齐头并进的办学方向，形成专业结构合理、专业设置与人才培养符合区域社会经济发展与行业企业需求、新兴专业发展稳定、传统专业更具特色、品牌特色示范专业优势明显的专业体系。

2.3.1.1 专业设置与当地产业的吻合度不断提高

随着经济的快速发展和产业结构的调整，高等教育专业设置必须与当地产业发展需求相适应。为了提高就业竞争力，我院

积极调整专业设置，加强与企业的合作，开展产学研结合，使学生能够更好地了解当地产业的需求。学院现有高职专业 43 个，涵盖了农林牧渔、水利、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、公共管理与服务、体育与教育、食品药品与粮食、轻工纺织、医药卫生等多个领域。专业大类情况为：农林牧渔类 12 个（27.9%）、水利类 1 个(2.3%)、装备制造类 4 个(9.3%)、生物与化工类 4 个(9.3%)、电子信息类 6 个(13.9%)、财经商贸类 4 个（9.3%）、旅游类 2 个(4.6%)、文化艺术类 1 个（2.3%）、公共管理与服务类 2 个(4.6%)、体育与教育类 3 个(6.9%)、食品药品与粮食大类 1 个(2.3%)，轻工纺织大类 1 个（2.3%），医药卫生大类 2 个（4.6%）。

在 2023 年招生专业中不断优化调整专业布局，巩固发展优势专业，整合优化现有专业，及时开设新兴专业，提升专业与区域产业匹配度，重点开展畜牧兽医、现代园艺生产技术两个专业群建设，不断推进专业设置与当地产业吻合度提高。

案例 2-10：动物防疫与检疫专业助推畜牧业健康发展

学院动物防疫与检疫专业遵循习近平新时代中国特色社会主义教育的办学定位，主要面向畜禽养殖、畜禽屠宰、畜产品加工、动物卫生监督所等行业企业。学生经过专业学习能够掌握国家有关动物疫病防控政策、法规知识和动物及动物产品防疫、检疫检验基本理论知识，具有动物疫病防疫、检疫、控制、动物产品理化检测、疫病微生物分析、疫病血清学诊断和病理学诊断等

专业能力和创新创业能力，具有团队协作、沟通的职业素质，创新创业精神和工匠精神，从事动物疾控与诊断中心、动物防疫站、动物防疫监督所、畜牧兽医局、畜禽养殖场、畜产品加工等岗位工作。

专业现有专兼职教师总数 12 人，占专业课和实践指导教师的比例 50%，其中：高级职称 6 人，占 50%；中级职称 6 人，占 50%。在校 3 年制高职学生 286 人，近三年就业率保持在 95% 以上，专业对口率 85% 以上。专业教师每年开展春防秋检技术服务 500 人次以上，依托学院动物疫病检测重点实验室开展疾病检测服务工作，每年检测 10000 份样品以上，每年安排学生参加春防秋检 1000 人次以上。每年培养动物疫病防治员、动物检验检疫员 100 人以上，培训基层动物疫病防治员、动物检验检疫员 1000 人次以上。



图 18 学院专业教师担任伊犁州检验检疫员技能大赛评委

2.3.1.2 专业设置动态调整与结构优化取得明显成效

随着社会的发展和技术的进步，一些传统专业的就业前景暗淡，而一些新兴专业的需求不断增加。学院积极响应社会需求，主动服务地方经济社会发展，精准对接产业升级和技术变革需求，及时调整专业设置，增设一些新兴专业，以满足社会对人才的需求；对就业率低的专业进行限招或隔年招生。同时，加强对专业结构的优化，注重培养学生的综合素质和创新能力，提高毕业生的竞争力。

2023 学院申报并获批新增服装设计与工艺（专业代码 480402）、护理（专业代码 520201）、医学检验技术（专业代码 520501）等三个高职专业和数字媒体技术（专业代码 510204）3+2 模式五年制专业，于 2023 年 9 月开始招生。

案例 2-11：校企携手并进 助推专业发展

——卫生健康学院召开专业建设指导委员会会议

学院成立了以行业专家和职业教育专家为主体的卫生健康专业建设指导委员会，并充分发挥专业建设指导委员会作用，由专业负责人、骨干教师和行业企业专家组成的专业建设工作团队，定期开展市场调研和相关论证活动，对相应职业岗位进行广泛调研和深入分析。于 2023 年 7 月-8 月先后两次召开全专业建设指导委员会，组织专家对专业设置、人才培养方案、课程标准等专业重点任务进行评审并开展调研，结合评审和调研情况、伊犁州医药行业/产业动态趋势与专业未来发展，以及专业群发展

需求，动态调整专业设置，进一步优化专业办学结构，更好地服务地方经济的发展。

卫生健康专业建设指导委员会邀请了来自伊犁州友谊医院、伊犁州新华医院、伊犁州妇幼保健院、伊犁州中医医院、四师医院、兴苗早教中心、红黄蓝早教中心及霍尔果斯市乐呵养老服务公司等 40 余家行业企业单位。

与会专家听取汇报后充分肯定了卫生健康专业建设工作，重点分析了我院 2023 级人才培养方案的撰写情况，对人才培养的能力目标、知识目标、课程设置、岗位对接等进行了详细的阐述，提出学院要更加明晰专业、学科的发展定位，搭建校企合作的实习实训平台，重视信息化教育手段在专业建设上的运用，提前谋划，超前布局，为专业建设的长期可持续发展奠定优势。



图 19 卫生健康专业建设指导委员会会议

2.3.1.3 高水平专业群建设取得进展

学院积极推进高水平专业(群)建设。通过对口援疆教师支教,柔性人才引进等方式,引进优秀教师和科研团队,加强科研设施和实验室建设,提高教学质量和科研水平。同时,加强与疆内外职业院校的合作交流,提高学生的视野。我院在2023年招生专业中及时开设新兴专业,提升专业与区域产业匹配度,申报新增6个高职专业(其中1个中高职衔接“2+3”专业),重点开展畜牧兽医、现代园艺生产技术两个专业群建设。

案例 2-12: 专业群建设有成效

学院畜牧兽医专业群由畜牧兽医、动物防疫与检疫、动物医学三个专业基础相通、技术服务领域相近、职业岗位相关、教学资源可共享的专业组成。专业群在精准分析现代畜牧业需求与人才培养供给之间的交集基础上,紧密对接畜禽健康养殖、疾病诊治、疫病防控、宠物疾病等现代畜牧产业链关键岗位群,紧扣现代畜牧业良种、良料、良法,规范防疫核心生产环节,培养熟悉产业链全环节,掌握“养、繁、防、治”核心能力,懂管理、会经营的复合型人才,服务新疆现代畜牧业全产业链“提质、增效、强保障”技术创新和可持续发展。

通过1年的建设,已完成畜牧兽医专业群人才培养方案的制定,完成2门在线共享课程的建设,现有教授2名、博士1名,建设院级名师工作室1个,建设州级重点实验室1个,建设伊犁州实践技能培训基地1个,校企共建绵羊种质资源研发实训基地

1 个，开展技术培训 2500 多人次，与伊犁昭苏县职业技术学校建立对口帮扶，与塔里木农大就开展 3+2 本科专业达成初步意向。申报自治区专业提升项目 1 个。2023 年 9 月畜牧兽医专业群已经获批伊犁州品牌专业群。



图 20 畜牧兽医专业群建设团队

2.3.1.4 人才培养模式改革取得积极成果

随着社会的发展，传统的人才培养模式已经不能满足社会对人才的需求。根据新疆教育厅《关于做好自治区职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（新教函〔2019〕620号）、《关于进一步规范自治区职业院校课程设置管理工作的通知》（新教厅办〔2019〕151号）、结合学院发展总体规划，学院积极探索新的人才培养模式，注重培养学生的实践能力和创新精

神。通过开设实践课程、实习实训、科研项目等方式，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时，加强学生的综合素质教育，培养学生的团队合作能力和领导才能。

学院深化产教融合人才培养模式改革，探索专业及专业群人才培养方案创新，深化产教融合人才培养模式改革，探索专业及专业群人才培养方案创新，实现人才培养过程的标准化、科学化、特色化，确保人才培养质量稳步提升，学院对2023级中、高职各专业人才培养方案进行了修订工作，将产教融合作为重点纳入修订的人才培养方案中，实现人才培养过程的标准化、科学化、特色化，确保人才培养质量稳步提升。

案例 2-13：“两轮三真一薪”人才培养教学模式改革

根据学院旅游管理专业人才培养目标和新疆旅游行业人才需求的特点，结合伊犁旅游业淡旺季特别明显的行业运行规律，学院旅游专业采用“淡季上课、旺季实训”的教学模式，建立了“两轮三真一薪”交替互动的人才培养模式。

在全年的旅游旺季，学院分批次安排学生在旅游景区进行导游跟岗实训和酒店服务跟岗实训。第三年学生可以根据自身就业意向和今后的发展方向，选择旅游景区或旅行社，进行第二轮的准就业顶岗工作。

根据学院2023级中高职专业人才培养方案的修订意见，先后走访实习单位调研，与实习单位交流座谈，2023年5月-10月按照旅游管理专业人才培养方案的要求，安排21级、22级旅

游管理专业学生前往伊犁昭苏旅游景区、喀纳斯旅游景区、伊帕尔汗薰衣草庄园、突玛丽斯大酒店等企业实习，根据学生的需求和企业设置的讲解、餐饮、客房、售票、营销等多个岗位，140余名旅游管理专业学生完成两轮三真一薪中的一轮实习内容，强化了学生的理论知识，提升了学生的实践技能。

“两轮三真一薪”工学结合交替互动人才培养模式



图 21 “两轮三真一薪”人才培养模式思维导图

2.3.1.5 重点专业介绍

学院动物医学专业，宠物医学方向专业创办于2012年，是国家第二批现代学徒制试点建设专业，是学院学徒制人才培养的示范专业，现有3年制在校高职学生406人，专业教师10人，其中教授1人，副教授4人，讲师5人，双师素质教师100%。有市内校外合作宠物医院10个，市外合作宠物医院21个。专业

采用“四位一体三阶段”工学结合人才培养模式，注重学生职业能力训练、职业素质培养、职业生涯规划，整体教育与个性发展相结合，突出创业实践教学，实施“双证书”制度，历届毕业生就业率达98%以上，是学院就业率最高的专业。同时也是江苏农牧科技学院对口援疆重点帮扶专业，2023年加入由江苏农牧科技学院主持的国家宠物医学专业教学资源库、宠物医学产教融合共同体。



图 22 学徒制试点医院授牌



图 23 1+X 宠物护理与美容技能考核

2.3.1.6 1+X 项目开展情况

根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成[2019]6号)等文件精神,按照高质量发展要求,为完善职业教育和培训体系,形成可复制和推广的复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式,切实提升学生的职业技能和就业竞争,学院严格执行文件精神,结合自身实际情况,切实推进 1+X 项目进展。学院 2022-2023 学年 1+X 开展情况如下:

(1) 2022 年年度培训情况

2022 年学院共申报 25 类 29 个职业技能等级证书,全部申报通过,参加试点学生 1073 人。具体信息见表 12

表 12 1+X 证书 2022 年培训获证情况表

序号	证书名称	批准 培训 人数	实施分院
1	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	40	动物科学学院
2	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(初级)	60	动物科学学院
3	多轴数控加工职业技能等级证书(初级)	30	机电化工学院
4	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)	40	机电化工学院
5	工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)	30	机电化工学院
6	机械工程制图职业技能等级证书(初级)	50	机电化工学院
7	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	30	机电化工学院
8	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	10	机电化工学院
9	装表接电职业技能等级证书(初级)	50	机电化工学院
10	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	30	经济管理学院
11	个税计算职业技能等级证书(初级)	30	经济管理学院
12	旅游大数据分析职业技能等级证书(中级)	30	经济管理学院
13	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	40	经济管理学院
14	物流管理职业技能等级证书(中级)	40	经济管理学院
15	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	35	经济管理学院
16	设施蔬菜生产职业技能等级证书(初级)	50	农业工程学院
17	无人机操作应用职业技能等级证书(初级)	40	农业工程学院
18	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	50	文化教育学院
19	5G 网络优化职业技能等级证书(初级)	25	信息技术学院
20	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	35	信息技术学院
21	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	150	信息技术学院

22	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	15	信息技术学院
23	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	10	信息技术学院
24	数字影像处理职业技能等级证书(初级)	40	信息技术学院
25	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	10	信息技术学院
26	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	8	信息技术学院
27	微信小程序开发职业技能等级证书(初级)	30	信息技术学院
28	移动应用开发职业技能等级证书(初级)	40	信息技术学院
29	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	25	信息技术学院
	合计	1073	

(2) 2023年1+X开展情况

2023年申报开展宠物护理与美容、大数据财务分析、机械制图、幼儿照护、5G网络优化等900名学生的21个职业技能等级证书的培训及考核任务。具体情况如表13所示：

表13 1+X证书2023年培训获证情况表

序号	证书名称	计划申请培训人数	实施分院
1	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	40	动物科学学院
2	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(初级)	60	动物科学学院
3	机械工程制图职业技能等级证书(初级)	40	机电化工学院
4	装表接电职业技能等级证书(初级)	40	机电化工学院
5	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	80	经济管理学院

6	个税计算职业技能等级证书(初级)	30	经济管理学院
7	旅游大数据分析职业技能等级证书(中级)	50	经济管理学院
8	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	40	经济管理学院
9	物流管理职业技能等级证书(中级)	40	经济管理学院
10	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	40	经济管理学院
11	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	50	文化教育学院
12	5G 网络优化职业技能等级证书(初级)	30	信息技术学院
13	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	30	信息技术学院
14	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	160	信息技术学院
15	数字影像处理职业技能等级证书(初级)	40	信息技术学院
16	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	20	信息技术学院
18	微信小程序开发职业技能等级证书(初级)	30	信息技术学院
19	移动应用开发职业技能等级证书(初级)	30	信息技术学院
20	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	20	信息技术学院
21	自媒体运营职业技能等级证书(初级)	30	信息技术学院
合计		900	

2.3.2 课程建设质量

学院坚持课程育人的原则，以职业技术技能课程为主干，理论教学服务于技术培养，切实加大实践课比重，通过对课程体系、课程资源、课程设计与实施、课程评价、见习等关键环节的监测与反馈，真实评价课程建设质量，革新教育理念，践行课程思政，

持续提升课程教学质量。2023年，学院建设在线精品课程9门，思政示范课程16门。

2.3.2.1 精品课程建设

精品在线开放课程作为职业学校教学质量和教学改革工程的重要内容，其建设宗旨是把教师和学习者作为服务主体，实现优化教学资源共享，推动学校优质课程教学资源共建共享，促进学校转变传统的教育教学观念，改革教学内容，更新教学模式，改变课程评价考核机制，提高人才培养质量。

案例 2-14：精品课程建设有成效

学院高度重视精品课程建设，完善管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，2023年7月先后立项《急救护理》《护理学基础》《中医护理》《微生物检验技术》等四门课程为校级精品资源共享课程，团队积极发挥示范引领作用，推动线上线下混合式教学的发展，同步推进“课程思政”建设配套建立优质课程资源，积极申报自治区级在线开放课程。《护理学基础》和《微生物检验技术》等2门课程教学团队持续致力于提高课程建设和教学改革，进一步提升高水平专业的影响力，不断提高专业人才培养质量。

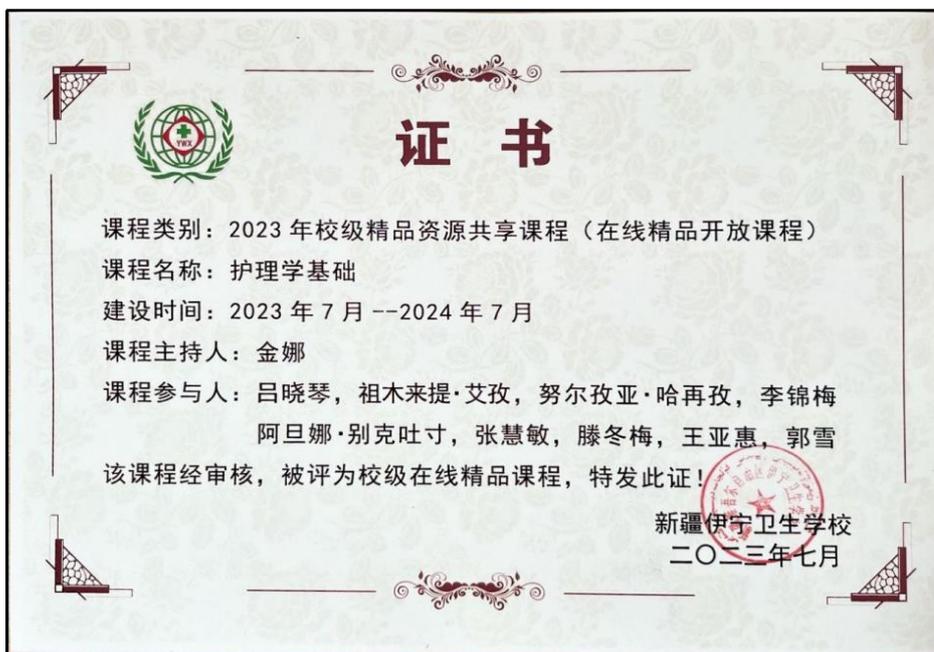


图 24 校级精品课程《护理学基础》

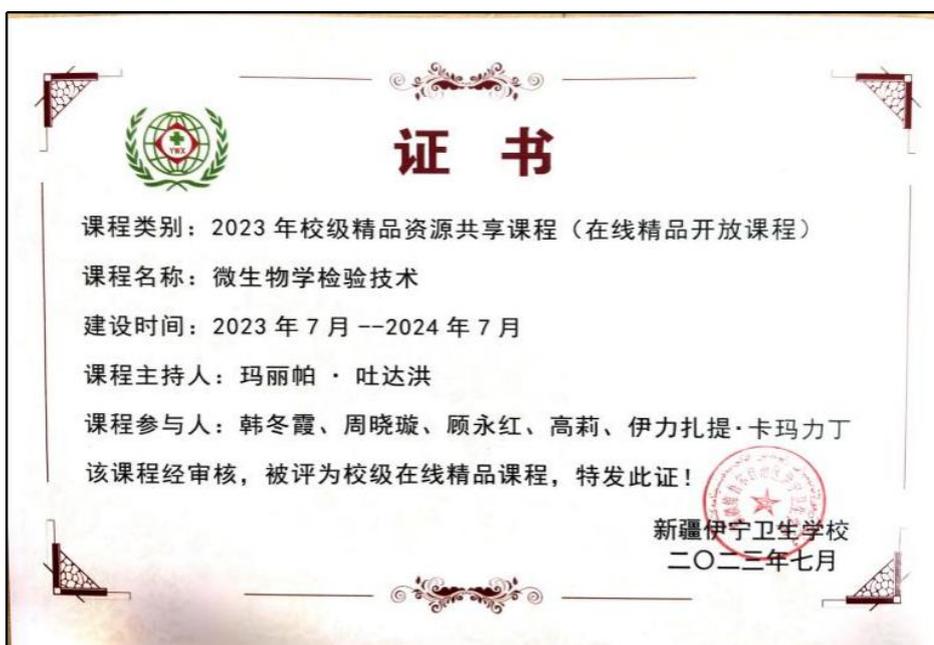


图 25 校级精品课程《微生物学检验技术》

2.3.2.2 思政课程有“温度”

学院为贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师

座谈会上的重要讲话精神，依托自治州思想政治理论课名师（许文艳）工作室的带动和辐射作用，通过组建团队、完善管理制度、制定发展计划等措施，共同开展思政学习研究，切实办好高校思想政治理论课改革创新，以增强思政课的思想性、理论性和亲和力。为保障思政教师队伍的能力提升，我校将思政课教师队伍建设经费纳入年度预算，组织思政教材培训、教师技能培训，全力保证思政教师的素质提升。

案例 2-15：外引江苏高校，内联伊犁师大，共建思政课程

学院扎实推进《高等学校课程思政建设指导纲要》的实施，与江苏农林职业技术学院马克思主义学院、江苏经贸职业技术学院签订结对共建协议，加强教育合作，共同推进两校马克思主义学院高质量发展。

学院利用现代化教学手段开展思政教育，以点带面打造一批课程思政示范课。在专业课程的“思政课程”教学实践中，融入包含“中华民族文化”、“爱国情怀”、“社会责任感”、“工匠精神”、“爱岗敬业”和“团队协作”等德育要点案例，制作成教学资源，丰富专业课程思政元素。在做好课程思政顶层设计中，为深入理解“课程思政”改革目标和要求，学院教师及时吸收消化有价值的实践经验和方法，寻找思政教育与专业课程的结合点，积累思政素材，设计开展思政教育的教学与实践环节，积极探索思政教育第二课堂，形成协同、贯穿、联动的思政教育模式。

学院利用临近伊犁师范大学的优势，聘请伊犁师范大学自治区名师工作室宗永平教授为学院客座教授，发挥传帮带精神，参与学院建设。同时，为调动全校“思政课程”向“课程思政”转变，通过挖掘专业特色育人的活力，坚持在每周三下午开展“经典照耀青春”大讲堂活动，通过名师讲堂，书记云讲堂，教学研读等形式，学习中国传统文化、中国共产党党史及系列讲话精神，提升教师立德树人引导力，提高学生知行合一践行力。



图 26 与江苏高校教师开展集体备课研讨活动

2.3.2.3 课程思政建设

学院将课程思政融入专业建设全过程，作为课程设置、教案评价的重要内容，落实到课程目标设计，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。根据不同专业的特色和优势，

深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度。通过开展课程思政示范课、课程思政教学能力大赛、课程思政融入教学专项培训、座谈会、研讨会等，不断提高教师课程思政建设的意识和能力。

2.3.2.4 课程资源建设

为保证教学质量，强化现代信息技术与职业教育教学的深度融合，学校鼓励教师将更多线下的资源转化为线上教育的资源，引入行业新业态、重视学生自主学习能力的培养，建立丰富的教学资源。利用智慧职教平台，将线上虚拟实训室、各类知名院校或资源库的视频、慕课、3D动画资源引入课堂教学，从而使固定的、标准化的教室、教材、教师都将变成活动的、个性化的，有利于激发学生的学习兴趣，教学效果显著。

案例 2-16：“植物保护 3+2”应用型本科课程资源建设

2022 年学院“植物保护 3+2”应用型本科专业获自治区批准，依托该专业建设项目的实施，由农学植保教研室教师组成专业建设团队，以调研为基础，遵循“以调研为基础，以需求为导向，合理化设计，结构化课程”的原则，加强“植物保护 3+2”课程资源建设，为提升本专业教育教学质量提供有力保障。在学院和伊犁师范大学深度合作的基础上，加强教学团队建设，建立课程双责任人制，由两校研讨共同负责课程开发。最终明确 7 门专业核心课程，形成专业课程研究报告，专业核心课程依次为：《植

物学》、《土壤肥料》、《农业微生物》、《普通病理学》、《普通昆虫学》、《农药应用能力》、《农田杂草与防除》。同时，开发7门专业核心课程资源，根据教学实际、适应课程要求，包含《植物学》、《土壤肥料》、《农业微生物》、《普通病理学》、《普通昆虫学》、《农药应用能力》、《农田杂草与防除》7门课程的“课程标准”、“试题库”、“教学课件”、“实训手册”。并将课程资源上传至职教云平台，便于学生在线学习，课前预习，课后巩固。



图 27 与合作院校深入交流课程建设

2.3.3 教学方法改革。

学院将提升办学质量放在首要位置，不断开展教学改革方面探索，这也是提高教学质量的关键环节。学院教师积极探索多样

化教学组织形式，不断完善课程思政建设，形成多方参与的专业建设机制，不断推进“1+X”试点项目课证融合，以“名师工作室”为载体，与行业企业深度融合，在现行人才培养模式下积极推进产教融合、校企合作。除此之外，本年度学院督导、教务联合组织相关教学检查，加强学生学业评价体系改革，强化教师评价，充分调动学生的学习积极性，也营造了良好职业教育氛围。

案例 2-17：依托技能大师工作室开展技能训练

新疆是全国最大的酿酒葡萄种植区，伊犁河谷是新疆的 4 大酿酒葡萄产区之一，产业前景广阔。学院 2016 年成立了葡萄酒果酒研究所。研究所负责人 2022 年荣获伊犁州葡萄酒果酒技能大师工作室。

2022 年工作室采用班主任推荐、领导推荐的方法，选了一批学生来实验室学习。结果学生训练的积极性不高，技能训练效果不理想。2023 年 2 月，改变思路，由挑选学生，改变为筛选学生。

具体做法是：研究所负责人到各个班级进行面对面宣传，招生，核心是免费学习操作技术，学习时间是下午下课后、周六、周天及节假日。感兴趣的学生自愿来实验室学习。（改变了以往由老师打电话请他们来实验室的做法）。

先后有 80 多名学生来实验室参观。早期坚持主动训练的学生有 20 多人，经过长期的筛选，目前坚持主动训练的学生有 6 人。

这6人初步掌握苹果酒的酿造工艺流程，基本掌握树莓酒的酿造工艺流程，熟练掌握果酒酒精度、干浸出物、PH值、总酸、还原糖、总糖等指标的检测技能，具备独立工作能力。技能训练效果良好。



图 28 艾克拜尔同学在做树莓汁的总酸测定



图 29 杨志鹏同学在做还原糖含量测定



图 30 凯赛尔同学在配制标准溶液

案例 2-18：提升体育生语文核心素养的有效方法

学院秦银芝老师在《文渊》杂志发表题为《精心设计——提升体育生的语文核心素养有效路径分析》论文，为检验教学效果，以鲁迅先生的著名小说《孔乙己》为例，形成了教学案例。根据学院教学实际与学生语文学习能力，从识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等 4 个方面制定了语文课程标准。

学院从学生实际出发，积极探索提升学生语文核心素养的路径，主要通过课外教学活动增加语文知识视野、利用互联网创建语文教学情景、写作训练加强学生理解能力、单元教学模式进行系统学习、转变与创新教学模式等路径来提升学生的语文核心素养。让学生主动热爱国家通用语言文字，热爱中华文化，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化，增强文化自信，提升学生的语言文字运用能力。



图 31 体育运动学院公开课评课活动

2.3.4 数字化资源建设与应用

教育教学改革离不开教育资源这个基础，作为教育领域的重要组成部分，数字化资源建设也变得愈发重要。学院以提高教学质量为目的，通过信息化基础建设、在线课程、专业教学资源库、电子图书等丰富多样的教学资源，使师生能够实现资源共享，提高教学效果，有利于打破以教师为中心、以书本文中心和以课堂为中心的传统教学模式，逐步建成一个全新的、开放的教育体系。截至目前，伊犁职业技术学院信息化基础主要体现在硬件设施、软件系统和数据中心三个方面。硬件设施有6台服务器、10个网络设备等，支撑平台正常运行的基础。软件系统有操作系统、2个数据库管理系统、2套应用软件等，用于实现教学、学生管理等业务功能和提高工作效率。数据中心1间提供计算、存储、网络等资源，承载各类业务系统，保证平台的稳定运行。此外，平台建设是在信息化基础建设的基础上，通过搭建一个稳定、高效、安全的平台环境，实现数据传输和信息共享。学校目前有1个功能性平台，用于整合各种资源，提供统一的服务和管理。

近年来，校园网建设发展迅速，目前校园网主干最大带宽1G，是为师生提供教学、科研、资源共享和综合信息服务的宽带多媒体网络。学院专业教学资源丰富，分别建有2个专业教学资源库、1个数字化图书资源和2个在线学习平台。专业教学资源库包括1780个课程资源和14个实训资源，其中含各类专业课程的教学大纲、教案、课件、习题等，涵盖基础理论、专业技能、实践操作等多个方面内容，提供虚拟仿真实验、在线实训平台等，

能够满足学生实践操作的需求，提高学生的实践能力和操作技能。数字化图书资源包括 15.5 万册专业电子图书资源，提供在线阅读、下载等服务，方便师生查阅资料。在线学习平台，为广大师生提供在线课程学习、在线考试等功能，方便自主学习和自我检测。学院专业教学资源库的建设工作取得了一定成效，为教学质量的提升和教育资源的均衡分配做出了积极贡献。

案例 2-19：“融、享、创”校企共建精品课程

学院护理专业群搭建了教学名师领衔的课程建设团队，吸纳行业企业专家积极参与资源建设。为了充分发挥兼职教师在课程建设中的作用，调动兼职教师的积极性，在校医院深度合作的基础上，加强专兼融合的教学团队建设。课程双负责人制，1 位校内专任教师、1 位校外兼职教师共同负责课程开发，讨论课程建设中的难点问题，实现优势互补。组织课程建设团队教师认真学习新教育教学理念、信息化新技术，从职业岗位胜任力培养、执业考试要求及技能考证需求出发，开发优质教学资源。通过拍摄微课、制作动画、录制音频等多种形式进行信息化教学资源建设，着力推进建成了专业群共享课程，2023 年根据知识点与技能点制作上百个视频点，保证了资源的实效性，其中包括“护理学基础”“急救护理技术”等 9 门在线开放课程、思政示范课程 16 门，并完成 80% 的资源上传。同时，在已建成的校级护理专业教学资源库基础上，加大资源提升建设及优化整合的力度，打破各专业教学资源的应用界限，通过积极推进智慧校园建设，推进数

字课程资源共建共享，建成包含人卫护考题库、临床案例库、课程思政案例库等特色资源的护理专业群教学资源库。

为满足学生移动、个性化学习的需要，在精品资源共享课建设的基础上，团队成员的认真研究，将知识点与技能点进行梳理，将相关资源上传者至超星学习平台。截至目前，学生已开始使用。



图 32 超星在线开放课程视频

2.4 师资队伍

2.4.1 师德师风建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和教师工作的重要讲话、全国教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动会议精神，按照教育部、中央组织部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，学院将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。为激励广大党员干部、教

师在教育教学、科学研究不断探索，发挥模范带头作用，学院把深化岗位建功和党员志愿服务与教育教学工作实际结合起来，根据不同岗位、专业特长评选出岗位建功标兵，通过示范引领引导党员、教师立足本职从身边事做起，从小事做起。形成人人学模范，人人当模范。

2.4.1.1 完善师德师风监督机制

向社会公开学校师德师风举报电话 0999-8221757，设立师德师风举报箱，畅通监督举报渠道。

2.4.1.2 开展师德师风教育培训

将师德师风教育作为教师各类培训的首要任务和重点内容，主要开展培训工作：

一是组织抓好学习培训。学院各部门、二级学院充分利用假期前后集中学习、每周政治学习、主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等方式，通过集中学习、座谈交流、自学、观看红色电影等形式深入开展学习。一是组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、关于师德师风的重要论述和党的二十大精神、关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，引导广大教师和教育工作者用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，落实立德树人根本任务。

二是 2023 年 6 月 22 至 7 月 8 日组织学院全体教职工在“国

家智慧教育公共服务平台”参加“职业院校师德集中学习教育”专题学习。

三是2023年6月13日-6月14日组织100名教师参加中国高职发展智库“第八期职业院校教师师德师风建设专题培训班”，从而引领教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

四是基层党组织利用暑假前集中学习教育，组织教职工学习上级部门下发《加强师德师风教育》通知、《关于开展专项整治“晴朗净化”行动的通知》，及时摸排存在的师德违规问题，做到有诉必查，有查必果。

五是二级学院负责人积极学习新时代师职业行为十项准则等系列师德规范，全面理解和准确把握其内涵要义。并将《新时代高校教师职业行为十项准则》等制度规范面向教师进行全面解读分析，通过准则宣讲、集体研讨、撰写心得等形式，提升教师规则意识。

六是组织教师观看(包括《为了和平》《跨过鸭绿江》《山海情》《觉醒年代》《中国》《黄大年》《一生只为一事来》《平凡英雄》《花儿为什么这样红》)红色电影、参观红色教育基地，激励广大教师见贤思齐，在学院掀起争做“四有”好老师的热潮。

2.4.1.3 签订责任书，建立师德档案，不断规范教师教育教学行为

2022年学院与477名、2023年学院与510名教职工签订师德承诺书，建立师德档案，将师德师风考核结果与各类评先评优、职称晋升等挂钩，健全师德考核“一票否决制”，对严重违反职

业规范、造成不良影响和后果的，在教师聘用、年度考核、职务聘任、岗位聘用、职称晋升、进修深造、评优评奖等方面，实行一票否决，让每位教师知敬畏、守底线。

2.4.1.4 在教育教学中提升教师师德素养

充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。一是 2023 年学院质控中心开展教学视频巡查。发出教学巡查通报 22 期，通报各类问题 149 起，收到处理意见 96 份，发通报总结 5

2.1.4.5 深化岗位建功，发挥示范效应

次。二是开展院级教学督导工作。院级督导组听课 178 人次。通过教学督导，规范教师课堂教学行为，提高育人水平。

为激励广大党员干部、教师在教育教学、科学研究不断探索，发挥模范带头作用，学校把深化岗位建功和党员志愿服务与教育教学工作实际结合起来，要根据不同岗位、专业特长 2022 年评选岗位建功标兵 51 人，通过引领示范引导党员、教师立足本职从身边事做起，从小事做起。形成人人当模范，人人做模范。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

学校一直以来高度重视“双师”队伍建设，认真贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，从标准体系和管理制度两方面着手，多层次、多渠道、多元化开

开辟培养途径，加快“双师型”教师的培养，成效明显。不断改进完善现有“双师”型教师培养模式，鼓励引导教师进一步提升专业应用性技能，稳步提升学校“双师”型教师占比。建立长期稳定的“双师”型教师资格认证体系，明确“双师”型教师认定标准、申报流程，为教师申报认定“双师”型教师创造条件，提供服务；结合学校学科专业发展和课程建设需要，与社会机构建立长期密切联系，积极申报创建校内1+X等技能考试站点，为教师获取相应职业技能资格证书创造条件，提升教师实践技能；在学校职称评审中，专业教师必须是“双师型”教师，激励校内专任教师通过赴行业企业顶岗实践锻炼，并与企业开展科研项目研究等方式力促教师成长为“双师”型教师，275名专业教师参与下企业实践活动，切实发挥行业企业在培养“双师型”教师中的重要作用，提高了整体教学质量和科研水平。以上政策推进“双师型”教师队伍高质量建设。

2.4.3 教师团队建设

学院通过“青蓝工程”、公开课等措施，促进促进青年教师成长，带动我院教师团队建设。培养培训专业教师培训390人次，全面考察教师的教学能力，全面促进学校高素质专业化教师队伍建设。伊犁职业技术学院始终将师生技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，在高质量职业教育赛事中保持前进态势，参赛师生按照校内比赛初筛-集中培训-赛前选拔的备赛流程，积极参加自治区级、国家级各项赛事，付出大量的心血，涌现出一批优秀的技能大赛指导教师和参赛选手，真正实现以赛促学、以赛

促教、以赛促改，展示出我校师生良好的职业素养和精神风貌。2023年，学院共组织370余名师生参加各级各类技能大赛赛项约103项，荣获自治区级以上奖项约65项。学院高度重视科研管理工作，积极鼓励教师开展各类科研项目研究。在学院党委领导和支持下，立项自治区科技厅自然科学基金项目2项，伊犁州科技局项目2项。专利：授权发明专利1个、授权实用新型专利3个、授权外观专利1个。发表论文46篇，其中核心期刊4篇。

三、服务贡献质量

3.1 服务行业企业

案例3-1：加强病虫害防治培训，助力伊犁林果业高质量发展

学院植物保护专家陈卫民教授带领其研究团队组成技术服务队，深入州直各县市农田果园，在巩留县、新源县、霍城县、特克斯县等围绕林果病虫害防治、果园管理、品种更新、栽培修剪等方面开展技术指导和培训，累计开展现场培训8场次，培训果农260人次，发放技术资料450余份；开展室内理论培训班4场次230人次。技术服务团队采取现场讲解政策、实地演示的方式、因地制宜的为果农“开处方”，解决果农在生产中遇到的难点问题，深受果农欢迎。通过培训，努力提升果农综合技术水平，积极打造出一批懂技术的“土专家”“田秀才”，为伊犁州直林果业高质量发展提供技术支持。

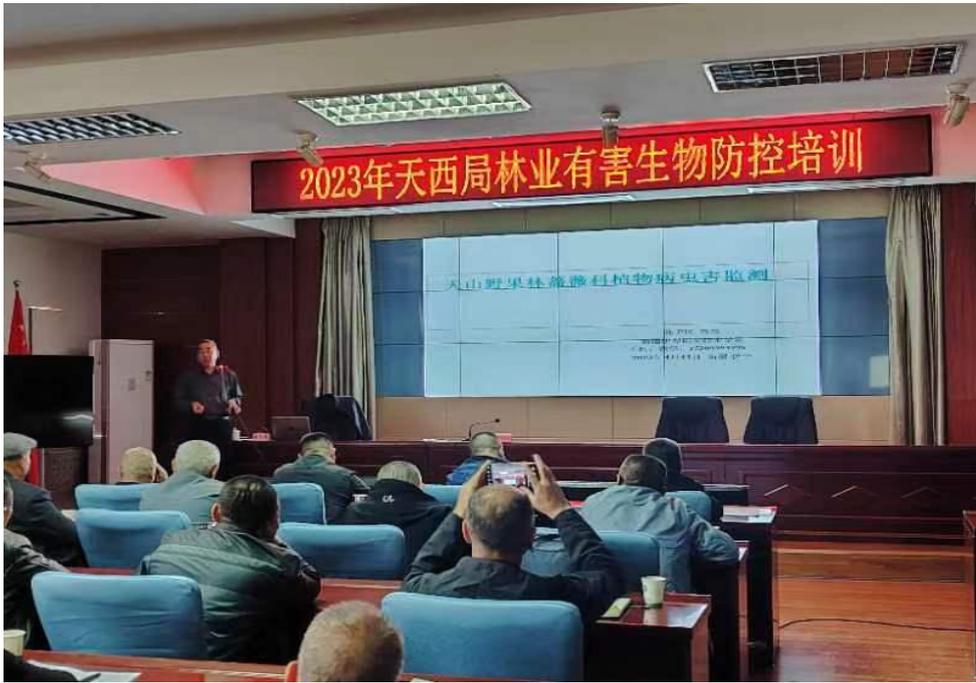


图 33 陈卫民教授讲解梨火疫病综合防治技术



图 34 陈卫民教授现场培训果农

案例 3-2：伊犁州直犊牛肺炎综合防治技术服务

2022 年 12 月，自治区多家养殖企业出现不同程度的犊牛肺炎病例，病情难以控制且逐渐蔓延，其中个别场区犊牛发病率 100%，病死率超过 40%，给示范场养殖企业带来了重大损失。伊犁职业技术学院新疆褐牛研究所负责人高亮同志接到求助电话，在自治区体系办公室及体系领衔专家的指示下，研究所团队迅速开展流行病学调查及防治工作。通过对犊牛肺炎的发病过程进行现场调研，结合临床症状进行分析研判后，判定是牛支原体及 A 型巴氏杆菌混合感染所致。研究所一方面指导示范场更换对疑似病原体更敏感的药物，隔离健康犊牛；另一方面组织力量进行采样，开展病原学及血清学检测。为有效控制病情的蔓延，项目组通过与天康生物、南京农业大学王德云教授团队、各示范场负责人商议，调整防治方案：一是对未发病犊牛群采用中药预防及疫苗免疫，并进行免疫效果监测；二是对发病牛进行隔离，采取中西药联合治疗。通过综合防治，犊牛发病率及病死率迅速下降，且无新增病例，到 2023 年 3~4 月，各示范场犊牛肺炎基本清除。经过案例分享与技术推广，体系示范场均未再出现大的流行，防治效果显著，减少因犊牛肺炎死亡造成的经济损失约为 100~150 万元。

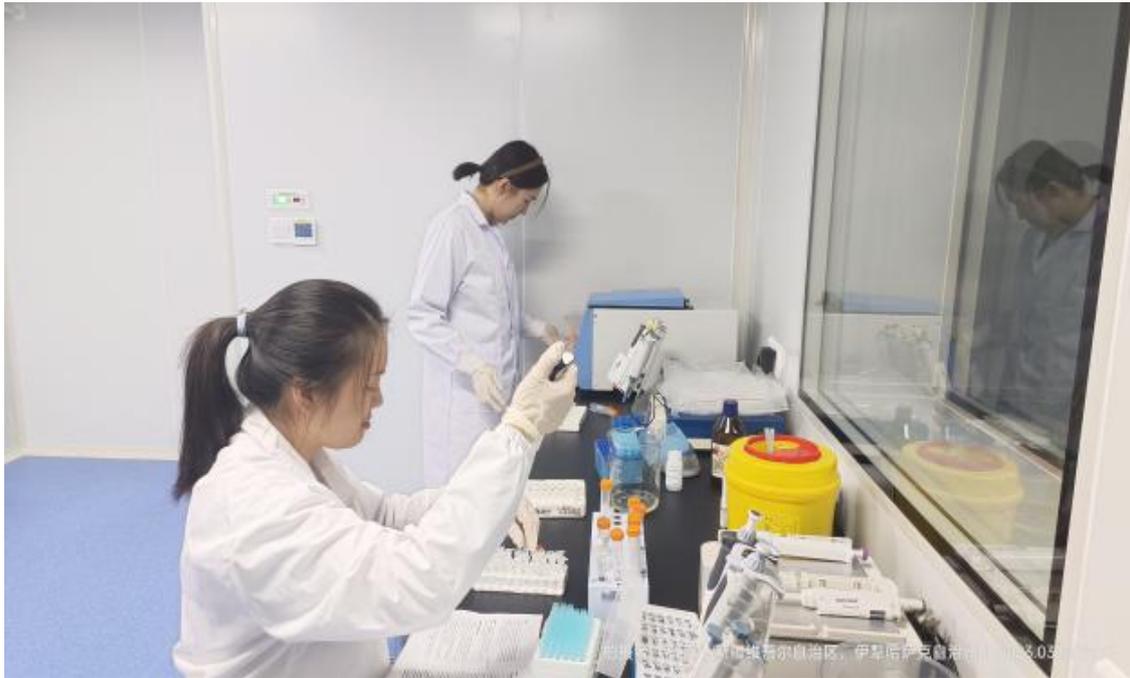


图 35 夏春芳老师在学院实验室开展 PCR 检测



图 36 高亮老师在疫苗接种

3.2 服务区域发展

学院精准对接产业创新发展需求，为切实做好产学合作，提高人才培养质量，学院先后与霍尔果斯现代农业产业园区、新疆肯德基与必胜客餐饮、各大中小型宠物医院、伊犁庆华能源开发有限公司、伊犁川宁生物技术有限公司、伊犁州各大医药卫生机构等疆内百余家行业企业开展校企合作，依托产学合作，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建与重点产业相匹配的专业。

学院在多年办学实践中，建立了稳固的实习实训基地，通过产学合作，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校的发展，促进企业生产，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。

案例 3-3: 技术促进产业发展

新疆是养牛业发展大省，随着养牛业规模扩大，犊牛腹泻的发病率呈上升趋势，成为影响养牛业健康发展的主要因素之一，犊牛腹泻病因复杂，发病率高，死亡率高，一般养殖场犊牛腹泻率 50%-100%，死亡率 10%-50%。犊牛腹泻严重影响犊牛早期的生长发育和后期生产性能的发挥，制约牛群的更新和养牛业的良性发展。

学院高亮技术团队通过对怀孕母牛的饲养管理技术、犊牛的产后护理和饲养管理技术、环境卫生控制技术、犊牛腹泻快速诊断技术等各种技术进行集成和推广，使得犊牛腹泻发病率降至

8%，犏牛腹泻病死率降至 4%，犏牛成活率 95.6%。

高亮团队的规模化牛场犏牛腹泻综合防治技术，从 2020 年起已在伊犁创锦犏牛牧业有限公司繁育场推广实施。以每 1000 头犏牛计算，减少医药成本约 10 万元，减少死亡造成的损失约 100 万元。



图 37 团队在示范场开展犏牛腹泻现场诊治与指导工作

3.3 服务乡村振兴

学院选派 2 个工作队 12 名工作队队员赴尼勒克县乌拉斯台镇阔克铁热克村和阿尔斯郎村开展驻村工作，派驻工作队员认真按照自治区和自治州党委要求，紧紧围绕驻村工作内容，认真履行工作职责，迎难而上，主动作为，聚焦脱贫巩固，乡村振兴有效衔接。积极申报各类项目，筹措资金，解决群众急难愁盼问题。

通过州、县相关部门的协调和帮助，申请项目及其他资金 702 万元，用于改造自来水工程、牧道维修、牧民棚圈拉点等，解决了 40 多户村民吃水及冬草场出行问题。通过公开发包村集体草场、饲草料地和棚圈，争取上级壮大村集体经济资金，购买并出租房车等途径，增加集体收入 33.25 万元。坚持走访入户，帮助群众解决困难诉求 42 件，办理实事好事 28 件，慰问四老人员、低保户、困难家庭 47 户。时刻关注脱贫户家庭收入情况，持续向周边企事业单位推荐脱贫户务工人员，解决 26 人就业问题。

案例 3-4：多干实事，全心全意做好群众工作

学院派驻尼勒克县乌拉斯台镇阔克铁热克村第一书记比尔来西肯·赛都力，自驻村以来，认真贯彻落实自治区、自治州驻村工作通知要求，联合村两委开展了多项工作。

一是积极宣传，排查安全隐患。通过微信、大喇叭、升国旗仪式、入户走访等形式开展安全生产宣传工作，传达镇党委召开的“酒驾、醉驾”专项警示大会精神，宣传道路“拉客”的危险性，排查草垛安置情况，共组织开展安全生产宣传 11 次，安装安全警示牌 12 个，制作宣传横幅 7 个，在旅游点安装 400 米围栏，防止出现安全隐患。带领驻村工作队及村两委多次深入“冬窝子”排查存在隐患的房屋及棚圈，暴雨期间冒雨观察易发生洪灾的河道情况，发现问题及时向镇政府报告。

二是做好环境整治专项工作。积极响应乌拉斯台镇政府集中绿化项目，组织驻村工作队员、村干部、党员历时 2 个月，在村

辖区以及巴音沟村种植松树、白蜡树、白桦树等 1000 余棵树苗，多次开车前往阿尔斯朗村、乌拉斯台村一道湾、直属村、塔斯布拉克社区等兄弟村开展环境整治活动，旅游旺季带领工作队员和村干部每周 3 天沿 315 沿线清理垃圾，垃圾清理范围长达 18.6 公里，维护好这片青山绿水。

三是做好文化宣传引领，提升文化自信。协助村两委做好村规民约的制定和积分制管理工作，同时对村的旅游和发展等村级文化以及干部队伍建设的宣传较之以前有了明显的推动。组织工作队向县访办宣传组上报宣传有效稿件共计 27 篇，其中被“伊犁组工”采纳 1 篇，被“尼勒克零距离”采纳 3 篇。

四是助力村民增收致富，积极鼓励村民从事旅游业来增加收入，并且到村旅游点入户走访，为村民出谋划策、出点子，将村“村民”旅游点命名“青杨景区”，并通过驻村工作经费制作了 2 个大型发光广告牌来吸引游客，并且在该景区建设了标准化公用卫生间 1 个；阔克铁热克村在畜牧产业具有天然优势，带领工作队员入户走访期间发现“马奶”产业越来越好，鼓励村民通过提高“马奶”产量拓宽销售渠道，实现“马奶”日产量 3500 公斤，日营收平均 42000 元。

五是开展入户走访，慰问困难群众。带领工作队与后盾单位职工深入一线开展入户走访、志愿服务、结对认亲、扶贫帮困等活动，举办民族团结一家亲联谊活动 2 次，走访牧民 168 户，解决困难诉求 23 件，参加四项活动 15 次，办理实事 14 件，为群众制作旅游景区门头 2 座，帮助 1 户低保户家庭安装窗户玻璃

11 块并维修电路，慰问四老人员、低保户、困难家庭 47 户。



图 38 带领驻村工作队为景区修建标准化公用卫生间



图 39 在村辖区以及巴音沟村种植松树、白蜡树、白桦树

案例 3-5：踔厉奋发、勇毅前行服务群众

学院派驻尼勒克县乌拉斯台镇阿尔斯郎村第一书记艾山江·塔斯坦，自驻村以来，联合村两委开展了多项工作。

一是丰富学习载体，开展宣传教育。通过集中学习、联户长家庭会议、国旗下宣讲、微信群、大喇叭等方式，学习宣传习近平总书记在党的二十大会议上的讲话、自治区自治州党委有关会议精神了，共组织召开支部专题学习会议 28 场次，发放口袋书 200 余本、召开座谈会 20 余场次，组建宣传队 2 支，宣讲 20 余次，开办培训班 4 个，开展家庭联户长会议 80 场次，参与学习群众达 2000 多人次，有效提升了基层干部群众对党中央和自治区重要会议精神的理解和掌握。

二是结合主题教育，申请各类项目。带领驻村工作队和村两委积极申报项目，筹措资金，解决群众急难愁盼问题。通过协调州、县相关部门，申请项目及其他资金 702 万元，其中用于改造阿尔斯郎村自来水工程 500 万，小阿尔斯郎沟牧道维修 1.5 万，泽布拉克牧道维修 200 万，牧民棚圈拉点 85 户，解决了 40 多户村民冬草场出行问题；申请后盾单位帮扶资金 1 万元，改善了办公条件。

三是多措并举，壮大村集体经济。完成 1391 亩村集体草场和 150 亩集体饲草料地的公开发包，实现增收 26 万元；争取上级壮大村集体经济资金 50 万元购买并出租房车 2 辆，实现年增收 6 万元；集中发包村集体棚圈 1 栋，实现增收 1.25 万元；村集体收入达 31.25 万元。

四是完成 267 户农户脱贫攻坚大排查和信息录入工作；持续向周边企事业单位推荐脱贫户务工人员，解决 25 人就业问题。



图 40 开挖河道引水下山

3.4 具有本校特色的服务

学院发挥专业优势，力争做到学有所用、学以致用。一是通过我校农业技术学院“食品检验与检疫”专业优势，定期对学校餐厅食材卫生、餐厨具卫生进行残留检测，从而保障学校餐厅食品安全工作有序开展，本学期共计食品采样 8 次，餐厨具采样 3 次。二是通过学校植物保护专业优势，将实训场地设在校园内，由指导教师和绿化工人带领做好校园树木、灌木、草坪的修建和维护，不仅增加了学生的实训知识积累，还为学校节省了绿化开支，截至目前，共计修剪树木 700 余棵，灌木及草坪 18000 余平方米，种植草花 200 余株。三是通过机电化工学院的机电维修专业优势，实训学生帮助学校后勤处做一些焊接桌椅板凳的工作，不仅提升学生技能，还有效实现了废旧材料再利用，截止目前，

共计维修桌椅 80 余套，床 15 张。

四、文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

文化润疆，是文化在新疆治理中重要作用的具体实践，是第三次中央新疆工作座谈会作出的重大决策部署，是新时代党的治疆方略的重要内容，是当前和今后一个时期做好新疆文化建设和文化工作的根本遵循。学院党委高度重视中华优秀传统文化教育的重大意义，把中华优秀传统文化教育摆在更加突出位置，坚持以中华优秀传统文化为根本，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，为各族师生创造更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活而不懈奋斗。

4.1.1 将中华优秀传统文化贯穿教育始终

4.1.1.1 中华优秀传统文化进课堂

中华优秀传统文化教育，不仅是教育改革的一项重要任务，是立德树人的重要组成部分，也是国家改革与发展的一项重要任务，因此要让优秀传统文和课程与实践紧密结合。

一是加强课程开发，我校不断开发中华优秀传统文化教育的课程，开设《中国传统为文化》课程，从中国古典文学文化、中国传统民俗文化、中国传统艺术文化等多方面主题入手，充分利用课堂资源，对学生进行传统文化的熏陶感染。重视教学中传统文化的引导学习，引导学生树立“处处有传统文化”的观念，指导学生在课堂中关注传统文化，拓宽学生学习传统文化的渠道。

二是配齐配强师资队伍,培育师资,壮大传统文化师资队伍。为提升教学质量,完善传统文化教学体系,学院以请进来与走出去相结合的方式,打造过硬的师资队伍。配备专职的传统文化教师,并组织开展技能培训;鼓励优秀青年教师发挥专业特长,开设传统文化公选课;加强校外优秀师资资源引进,甄选本校优秀教师共计13人担任其课程教师,实行以老带新,壮大培育师资力量。每年组织教师参加传统文化融入思政教育教学等培训。努力建设起一支政治合格、专业技能高、教学水平强的教育师资队伍,为弘扬传统文化奠定基础。

三是强调课程渗透,立足课堂,我校充分挖掘和展示《大学语文》课本中传统文化优秀内涵以及代表中国古代圣贤君子,以他们思想学说为载体教育学生仁义礼智信和温良恭俭让的崇高道德标准。在其他课程中,教师在导入或者教学中也经常引入中华优秀传统文化内容同时教师还经常向学生推荐经典的、民族的、优秀的视听材料,让学生有更多的机会接触多民族、多国家的多元文化,让学生在对经典的了解之中把握传统文化的真谛。

四是强化德育教育,通过开展课前五分钟和《学习传统文化,了解端午文化》《传统文化德育课》等主题的团日活动组织学生了解学习中华传统文化,让同学们对伟大的祖国的优秀文化有更加深厚的了解,在传统和发扬中,培养伟大的爱国情怀,加强同学们对伟大祖国的荣誉感,在演讲中锻炼同学们的素质能力。

五是常抓文明礼仪,在教育教学中,采取多种措施,常抓不懈,教育学生从课堂到课外,从校内到校外,都要严以律己,

遵守校规校纪。在课堂、实训车间、课外场所，注重文明养成教育，开展校风、学风、考风教育，让学生知校、爱校、荣校，努力成人、成功、成才。建设传统主题文化，夯实文化育人的基础。学校加强与政府、行业、企业合作，形成政校行企联动、产教融合的文化育人机制。主动参与中华优秀传统文化浸润战略活动，结合本地优秀文化，加强文化传统交流，促进优秀文化与职业教育的融合创新。着力建设以规范全院师生员工的言行，构建和谐师生关系，营造积极向上、开拓进取的校园工作和学习氛围为要义的校园行为文化建设，实施“教风、工作作风及学风”建设工程，加强职业道德和师德建设，组织“优秀教师”、“文明处室”、“文明班级”“文明宿舍”等方面的评选活动，挖掘、宣传在本职岗位上乐于奉献、做出突出贡献的先进人物、优秀团队的先进事迹。

4.1.1.2 营造浓厚传统文化氛围

一是强化传统文化意识，我校领导高度重视师生对传统文化的教育，对中华民族共同体意识教育，引导各族学生不断增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同。从校园文化建设着手，积极营造学习中华民族优秀传统文化的氛围，为学生的全面发展、中华传统文化的继承奠定扎实的基础。

二是加大文化建设投入，提升显性文化建设效果，重新规划设计校园和楼道文化建设，大力弘扬中华民族优秀传统文化，营造积极向上、健康活泼的校园文化，让师生在潜移默化中受到熏

陶和教育。建设特色鲜明的校园主题文化，营造良好的校园文化环境。确立“品正技强”校训同时强调传统文化与学科专业并重。组织召开校园文化工作会及校园文化提案分析会，在校园原有的楼道文化基础上再次投入 48 万余元着力打造校园楼道文化、思政理论教学实践基地、心理健康咨询室、学生活动中心、文化长廊等，使校园形成浓郁的文化特色氛围，文化环境向优质化、特色化发展。做到“校园景点中有、宣传媒介中有、师生意识中有、实际行动中有”，营造了浓厚的传统文化氛围，培养德智体美等全面发展、服务地方经济的高技能人才。同时切实加强学生公寓、学生食堂等学生生活场所的文化建设，通过多种形式的文明创建活动，引导学生积极健康的生活、学习和成长。

4.1.1.3 组织传统文化活动

在操场、教室、阅览室、活动室等，积极组织、引导，打造丰富多彩、健康向上、多层次、多格局，大众文化与精品文化并举的校园传统文化活动，通过社会性活动、学术性活动、知识性活动、健身性活动、娱乐性活动、服务性活动丰富学生的学习与娱乐生活，锻炼学生的人际交往能力、组织协调能力，为学生展示自我提供平台。结合各类主题宣传活动将中国书法与绘画、剪纸、节日与庆典等融入其中，通过开展“文化植根”“文化塑形”“文化育人”“文化强师”“文化立信”等方面的学校文化实践，将中华优秀传统文化的精神、理念渗透到学校建设的各个领域，让学校环境、教育行为的细微处浸润中华优秀传统文化的精神。

一是广泛开展爱国主义、四史教育、社会主义核心价值观教

育实践活动。及时制定学院爱国主义教育方案，将《新时代爱国主义教育实施纲要》列入学习计划中。以《社会主义核心价值观》《决胜脱贫攻坚 实现百年梦想》《国史、党史学习教育》等主题班会及团日活动普遍开展理论学习，政策宣传，助力当代大学生更好的融入社会，积极为社会做贡献，为促进社会发展建功立业。让爱国主义教育“进宿舍”、“进课堂”，我院把加强新时代爱国主义教育作为主题教育的重要内容，开展丰富多彩主题活动如党史知识竞赛活动、“讲党史 强信念 跟党走”故事大赛、“看红色电影 忆峥嵘岁月”主题活动、红色经典诵读大赛活动、参观“小白杨”红色教育基地组织、开展入团仪式暨表彰大会还在每周三的主题团日、主题班会上开展了形式多样的爱国主义活动，如：学习诵读《祖国是什么》等经典爱国主义诗歌作品、大家一起唱红歌、观看爱国主义视频等。组织拍摄爱国主义微视频、开展“加强爱国主义教育 弘扬爱国主义精神 讲好五个故事”主题座谈会，通过“学习强国”等平台观看建党百年主题优秀电影、《致我深爱的中国——烈士遗书的故事》系列宣传视频，引导各族青少年传承红色基因，汲取奋进力量，让爱国主义精神牢牢在师生心中扎根。

二是深入组织民族团结教育活动。主要通过理论学习、文化建设和选树典型的方式深入校园师生。我校将党的民族宗教理论政策法规知识列入学院理论学习计划，发放宣传手册，开展宣讲活动，组织演讲比赛；把“三进两联一交友”和“民族团结一家亲”活动与深入学习宣传贯彻落实党的十九大精神结合起

来，通过讲党课、办实事、集体学习、专题讨论、主题班会等方式，宣传教育达到学院 500 余名干部教师、6900 余名学生全覆盖；开展反分裂反渗透、爱国主义、民族团结一家亲等不同主题的主题班会、德育活动课、演讲比赛、知识竞赛、红歌比赛，组织干部师生参观教育基地、观看红色电影等丰富形式，使民族团结教育贴近学生、贴近实际、贴近生活，还使用板报、手抄报、悬挂横幅、电子屏滚动标语在校内和班级内营造氛围，结合微信公众号、校园网、伊犁教育大讲堂节目、伊犁新闻电视台、伊犁日报等媒体平台做好对内对外舆论宣传。坚持典型引路，不断选树校内外涌现出的民族团结先进典型，学习宣传他们的先进事迹。2020 年以来新增自治州民族团结示范学校、自治州民族团结先进个人、自治州民族团结先进集体等荣誉称号。

三是持续开展优秀传统文化活动。我校用文化的理念建设校园环境。在校园内构建丰富多彩的人文环境，通过开展“翰墨写初心，丹青颂党恩”教职工书法交流活动、“华文杯”学生书法比赛等不断启迪学生的心灵。积极开展读书学习活动。为在校园内营造“品读经典，濡润心灵”的良好氛围，我校积极开展主题读书活动，好书推荐，阅读共享、读书交流，撰写笔记，转化成果、以书为媒，亲子共读几个方面培养学生阅读兴趣，鼓励学生与书为友；开展伊犁职业技术学院“文化润疆 文化润校 弘扬国粹 太极文化进校园”主题教育活动，全面实施并推进“太极文化进校园”主题健康教育活动常态化，保证学生做到“每天太极拳锻炼半小时”，每年新生报到由老生给新生教授太极拳，9 月

底积极开展太极拳比赛。卫生健康学院时珍青年药学服务专业社团本着“继药圣绝学 传国药精髓 弘中华文化”的理念开展社团活动。通过多种形式的比赛、宣传、传授等活动在师生中扩大太极文化进校园活动的影响力和关注度，把中华文化一届接着一届传承弘扬下去。

4.1.1.4 做好校内红色教育资源开发利用

为了认真贯彻习近平总书记关于高校立德树人根本任务的重要指示，进一步上好思想政治理论课，强化红色实践教学，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我院于2020年投资110万建设了VR红色教育实践基地。目前已竣工，正在设备安装调试。这是一个集理论教学和实践教学为一体的思政课实践教学基地，通过适当的方法，开展规范的实践教学活动，使学生不出校园，获得更好的体验感和获得感。

4.1.2 中华优秀传统文化教育成效显著

4.1.2.1 提振了精神，铸牢了师生中华民族共同体意识

学院通过广泛开展中华优秀传统文化教育实践活动，振奋师生干事创业精神，增强师生爱国爱校情感。教育引导师生深刻感受祖国各族儿女团结奋斗、万众一心的爱国主义情怀，深刻体会各族人民在党的领导下共同建设社会主义的热烈情感，教育引导青少年从小树立爱国主义远大抱负，成为树牢正确的国家观、历史观、民族观、文化观，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.1.2.2 强化了建设，提升了学校发展的软实力

充分利用校园的每一个角落，营造出良好的环境和氛围，使校园内的一草一木，一砖一石都体现出传统文化教育的引导和熏陶，为大学生提供了温馨、优雅的学习环境。营造了的浓郁育人氛围，丰富了校园文化内容，促进了学生全面健康发展。

4.1.2.3 提高了热情，打下了强化红色实践教育的坚实基础

VR 实践教学基地建成后，一方面更好地发挥青马班的模范带头作用。另一方面使学生更加全面的了解红色文化背景，学习红色文化知识，拓展学生视野，提高学生参与热情，增强学生的认同感，以学生喜闻乐见的方式进行思想政治教育。同时为改革发展我校思政课实践教学提供路径选择。更好的带动其他思政教师利用教学辅助系统丰富教学资源、提高备课效率、改善教学模式、完善思政教学评价体系，助力思政课教学改革，全面提升教学质量。

4.1.3 中华优秀传统文化教育工作存在的“瓶颈”

4.1.3.1 传统文化课程的设置比重不足

思想政治教育活动中传统文化的课程设置比重偏低，传统文化的教育内容在思想政治教育活动中占据的比重不足，课堂教学并未成为学生获取知识的重要渠道。传统文化课程教材体系不够完善，缺少具有权威性及系统性的文化课程教材体系，缺乏为学生提供系统化及具有针对性的传统文化教学内容。

4.1.3.2 缺乏对当今传统文化的关注

个别教师简单地把传统文化教育等同于讲历史，将传统文化

教育变成了“历史课”。教师偏向于用过多的时间来介绍古代的杰出人物，忽略了诸如传统节日、民俗、民间艺术等方面的渗透。

4.1.3.3 偏重知识的教育，对精神内涵的把握不够重视，个别教师缺乏专业的培训，对中华优秀传统文化缺乏系统的把握和认识，所以在传统文化教育方面实际上是传统文化中知识的灌输。

4.1.4 落实传统文化教育经验启示

4.1.4.1 将传统文化教育落到实处，将优秀传统文化教育加入到学校总体教育规划中

对于传统文化课程设置，学校根据当下发展需求以及学生发展需求进行合理设置，均衡传统文化课程与其他课程之间的比例，加强学科之间的融合，弥补不同学科之间的鸿沟，使得教育资源能够得到整合优化，提高优秀传统文化教育的有效性。

4.1.4.2 加强传统文化教育师资队伍建设

教师自身文化水平、专业水平的高低决定着教学质量的高低，因此，为了更好地提高校园优秀传统文化教育质量，就必须提高师资队伍的传统理论水平以及教学水平。我校将不断加强对优秀传统文化教育师资队伍的培训，比如通过学术会议、教学论坛、经验交流等方式对教师不断地充电。或者聘请一些具有专业传统文化知识储备的教师任职，以此来壮大传统文化教育师资队伍，进而提高传统文化教育质量和效率。

4.1.4.3 加强网络文化建设，促进传统媒体和新媒体协同

适应网络时代要求,建设融思想性、知识性、趣味性、服务

性于一体的校园网站,为大学生学习生活提供全面、优质、高效的服务。进一步丰富学校网站主页的文化品位,聚焦教学科研一线,加强对学校内涵发展的宣传报道力度;进一步丰富学校官网内容,开办专栏,将传承传统文化与加强思想引领结合起来;加强专题网站、微信公众号等网络阵地的管理引导,讲好伊职院故事,传播伊职院声音,展示伊职院形象。



图 41 运动会上太极表演



图 42 药学专业特色科普活动



图 43 废物利用作品展示

4.2 非遗传承

伊犁职业技术学院文化教育学院采取非遗“四融”方式，以大师为“引领”，开展工作室建设，完善师徒制人才发展链，加强技艺传承，培养学生工匠精神，让非遗传承不断开花，努力结果。

一是融非遗文化元素进校园文化，开出文化之花。学校充分利用每一间教室将非遗作品实物展示在学生面前；利用校园里每一面墙壁、每一条走廊，将非遗作品以图片、海报等形式展示给学生看，发挥出潜移默化熏陶育人的作用。学校重视中华优秀传统文化和技艺的传承工作，在校园文化建设中有效融入非遗文化元素，构建优秀传统文化育人体系。

二是融非遗技艺传承进教学课程，开出技能之花。学校引进非遗传承人参与学校教育教学和技能研究。传统舞蹈“哈萨克族卡拉角勒哈”2010入选第三批国家级非物质文化遗产名录，文化教育学院在专业舞蹈课堂请专业舞蹈老师为师生培训。学校还以校书法馆为平台，开展书法名家进校园活动，聘请校外书法名家伊犁州书协主席周强老师做“书法专题讲座”。

三是融非遗成果转化，开出创新之花。学校充分挖掘非遗中优秀文化因子蕴含的道德意蕴、育人价值和人文精神，使非遗与各类学生活动相融合。成立非遗相关社团。学校成立了书画社、舞蹈社、冬不拉社等学生社团，广泛开展非遗教学、培训活动，在活动中不断加深学生对本地非遗的了解，推动非遗文化代代传承。

四是融入非遗相关赛事。学校秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，创新“赛教结合”模式，激发学生学习兴趣，培养学生创新意识，积极带领学生参加太极拳、民族舞、书法、剪纸、刺绣（维吾尔族、哈萨克族刺绣）等各类比赛。



图 44 非遗传承转化



图 45 校园书画剪纸艺术展



图 46 学生民族舞

4.3 文化育人实践

学院将职业素养目标写入人才培养方案,在实践探索中将劳模精神、劳动精神、工匠精神以及中华优秀传统文化融入思政教育、融入课堂教学、融入校园环境、融入实习实训,营造和形成尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围,以“浸润式”文化育人引导学生不断提高职业能力、职业品质、职业道德。2023年,学院组织370多名师生参加各级各类技能大赛,组织2700多名实习学生到企业实习实训,培养师生精益求精的职业品质;围绕“技能:让生活更美好”主题,组织全院7000多名师生和20家合作企业开展在职业教育活动周开展展示、比赛、观摩、展览等形式的活动,展现了学院职业教育的成果、特色、亮点和典型经验,弘扬

劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围；组织教师积极申报各类大师工作室，提升学院在伊犁州乃至全疆的影响力，让更多人熟知职业教育。

案例 3-6：探索科教融汇结合劳动教育的育人模式

伊犁职业技术学院学院尚建疆老师，依托伊犁州技能大师工作室平台，2023 年开展化工总控工高级技能培训班 1 期，培训学员 62 人，通过率 92%；同时，从近年科研成果中凝练出适合实验室教学的实验项目 12 个，并从中精选两个，借助工匠与创新工作室和伊犁州技能大师工作室平台，开展“师带徒”与劳动技术相结合的技能传承探索活动。通过活动，学生在了解一定专业知识技能的基础上，深入的掌握了两种精细化工产品的加工与生产，增强了学生劳动创造美的观念，极大促进了学生的成长。同时，对于老师也实现了科学研究从教学到科研成果，再从科研成果到教学的回归。



图 47 化工总控工技能鉴定科目四培训现场

五、国际合作

5.4 助力“一带一路”建设

案例 3-7：哈萨克斯坦的 3 位专家访问学院

2023 年 7 月 5 日至 6 日，哈萨克斯坦哈萨克农业科学院 3 位专家学者莅临学院访问，双方就未来携手开展畜牧兽医技术交流与科技合作进行了友好协商。

哈萨克农业科学院建于 1930 年，是哈萨克斯坦主要从事农业种植、农业机械、畜牧、兽医、农业经济、草原等 6 大农学领域科学研究的国家级科研机构，为该国历史最为悠久的大学之一，它不仅是哈萨克斯坦的核心农业大学，也是中亚地区主要的

农业大学，在培养具有高级农业技能的人才方面同样做出了巨大成就。这次哈萨克斯坦两大最重要科研、教学机构的知名专家，同时莅临伊犁职业技术学院开展学术交流与协商科技合作事宜，表达了合作的主动性。

哈萨克斯坦在畜牧兽医生物科学、家畜遗传育种、草原草原畜牧业生产等方面具有独特的优势，哈萨克国立农业大学、伊犁职业技术学院在畜牧兽医领域有很多相似的共同点，两校相距不远，都处在草原畜牧业发达区域，学科专业设置也很相近，特别是畜牧兽医领域的研究方向和研究内容也十分相似，有着广泛的合作前景与发展空间。希望哈萨克斯坦的科研、教学机构与伊犁职业技术学院保持密切交往，在学术交流、科技合作、学科建设、教师互访、学生教育等领域开展广泛交流，共同为两国广大牧民服务。

座谈会上，双方与会人员重点围绕2024年至2027年期间，两校间就如何开展绵羊品种改良、绵羊繁殖新技术推广应用、动物疫病防控、草食动物营养等畜牧兽医科技战略领域的具体热点、难点工作进行了研讨，达成了多项初步合作共识。



图 48 与哈萨克斯坦专家学者会谈场景



图 49 向哈萨克斯坦客人颁发荣誉证书

六、产教融合质量

6.1 校企协同育人

6.1.1 校企合作

职业技术教育是以服务和支持行业发展为办学宗旨，学院历来重视校企合作和产教融合工作，为充分发挥学校社会服务功能，拓宽校企合作渠道，探索人才培养新模式，不断打造适应伊犁区域经济发展的现代特色职教体系，为社会培养更多具有扎实的专业知识、熟练的实践操作技能和良好的道德素养的实用型人才。2023年，学院与183家企业开展校企合作，组织各专业师生5000余人/次开展各类合作88个，包含厂中校1个、校中厂1个、现代学徒制4个、工学交替4个、实习实训75个、产教研合作3个。通过不同形式的产教融合、校企合作和建立校外实训基地，积极发挥办学和深化改革中的主体作用，提升了技术技能人才培养质量，校企合作成绩显著。

6.1.2 现代学徒制试点

学院积极推进国家现代学徒制试点建设项目。其中，动物科学学院动物医学（宠物医学）专业为教育部第二批现代学徒制试点专业，2019年顺利通过教育部验收。动物医学（宠物医学）现代学徒制试点专业自2018年实施以来已有163名学生顺利毕业。从2021年开始，该专业录取人数急增，现有在校学生320人。目前，现代学徒制试点专业扩大到畜牧兽医、动物医学、旅游管理等4个专业。根据办学需要制定了管理制度类、方案、办

法类、职责类、协议类等 18 项制度，创新四位一体三阶段的人才培养模式,完成员工由技能型人才—技术型人才—经营型技术人才的培养。

案例 3-8：构建校企协同育人体系，推进校企融合发展

巩留县众兴农民专业合作社是学院动物科学学院的 50 余家合作单位之一。一方面，学院派出师生免费向该企业提供技术支持，另一方面，企业每年为学院提供若干实习岗位，接受一定数量的学院的青年教师和学生在企业锻炼和实习。2022 年-2023 年，动物科学学院共派出师生 50 余人次为企业提供疫苗接种、疾病诊疗、同期发情、人工授精、圈舍改造、饲料配方优化等技术服务。企业共接收 4 位青年教师在企业参加实践锻炼，通过实践锻炼，4 位青年教师在实践技能方面得到锻炼。两年内，企业累计接收了 2 位学生在企业参加校外实训，经过实训，2 位学生学会了羊的采精技术、同期发情技术、人工授精技术、免疫接种技术、羊的常见疾病的诊疗技术等。

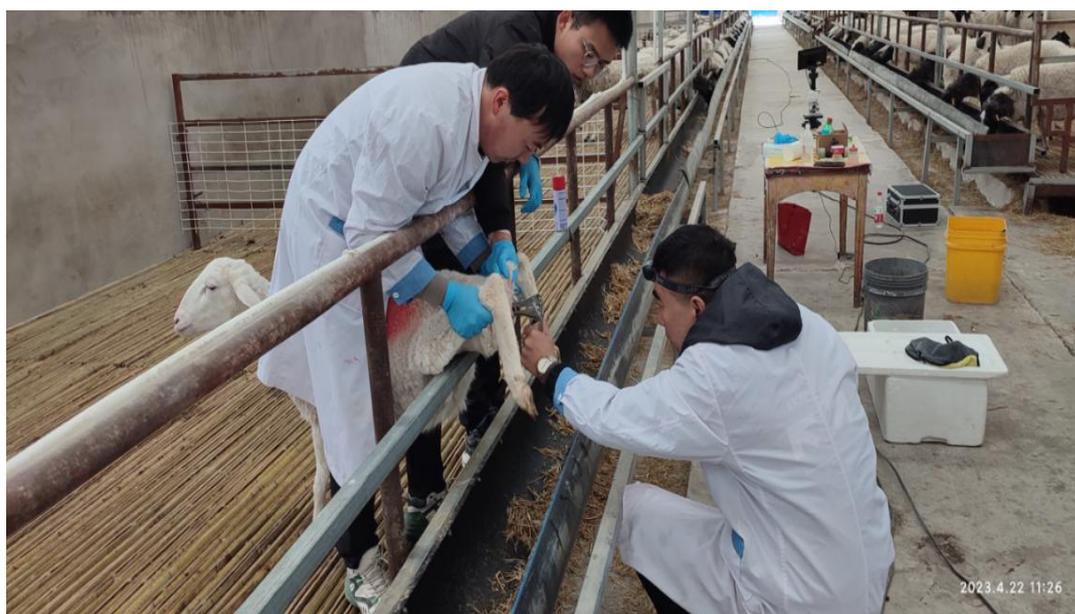


图 50 多胎羊人工授精

案例 3-9：现代学徒制人才培养

学院宠物专业学生在伊宁市弘牧动物医院建立“现代学徒制”班级。注重学生职业能力训练、职业素质培养、职业生涯规划，整体教育与个发展相结合，突出创业实践教育。建立“四位一体三阶段”工学结合人才培养模式，将整个人才培养进程划分为三个阶段，分别为第一学年在校内完成专业基础课和公需课的学习；第二学年在伊宁市弘牧动物医院完成专业技术课和岗位技术课程的学习；第三学年在项目协作动物医院完成宠物医师的培养。“四位”指的是学生、学习员工、准员工和员工等四种身份于一体。人才培养以宠物行业发展对人才的需求为依据，以宠物医师岗位为基础，进行宠物专业职业能力、职业延展能力学习分析，将职业道德、职业素养融入人才培养全过程。强化职业道德和职业素养培养，推进素质教育；实现课程教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接；推行“双证书”制度，实现课程标准与职业标准对接；引入行业新技术，实现校企合作共同制定专业标准、人才培养方案开发岗位工作课程。



图 51 现代学徒制拜师仪式



图 52 学生在实操影像学诊断

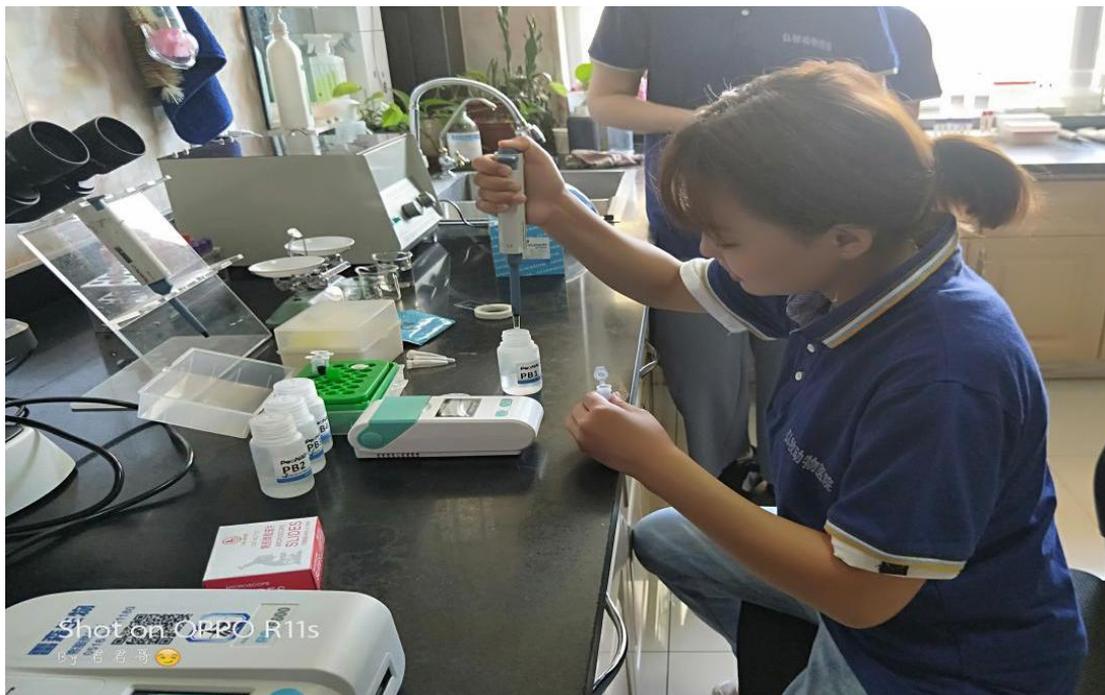


图 53 学生在实验室练习诊断

6.1.3 技能培训

学院通过合作企业为师生提供各类实习实训岗位，合作企业接收教师企业实践人数 50 人，为学生提供各类实习实训岗位 5000 个，合作企业接收学生实习比例占企业数量的 58%，企业对学校捐赠设备总值 85.11 万元，共建实习就业基地 183 个，为实习和毕业学生提供岗位约 3000 个。经学院培训获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生 846 人。其中，动物疫病防治员 202 人、动物检疫检验员 156 人、工程测量员 61 人、保育师 119 人、电工 183 人、食品检验员 68 人、农业技术员 57 人。

案例 3-10：学生实习与企业捐赠

2023 年，学院机电化工学院顺利完成 8 家企业续签工作，

续签日期为 2023 年 6 月-2026 年 6 月，合作企业接受教师锻炼 1 人。自 2023 年 7 月至今，共计 9 个专业共计 435 名学生参与实习，其中 19 名中职学生因还未满 18 岁暂缓实习，实际参与实习学生 416 人，固定合作企业有 8 家接收 2024 届实习生 133 人，占实习总人数的 26%。学院严格开展职业资格等级培训及考核工作。其中：电工高级（三级）培训人数 205 人，考核通过率 90.6%；化工总控工高级（三级）培训人数 63 人，考核通过率 93.6%。严格开展特种作业安全资格培训及考核工作，高压电工作业培训人数 32 人，考核通过率 50%。在合作企业设备捐赠方面，新疆晶科能源有限公司捐赠 3D 打印机 6 台总价值 3 万元；新疆法斯德能源有限公司捐赠 3D 打印机 2 台，总价值 1 万元。



图 54 2023 年学生实习就业动员大会

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

2023年，学院《伊犁动物疫病检测重点实验室》（王传锋副教授）荣获伊犁州第二批“伊犁英才”科研创新平台1项；《伊犁职业技术学院-外来入侵有害生物监测与防控重点实验室》（陈卫民教授）荣获2022伊犁州创新扶持资金专项（科研平台扶持）1项。学院聚焦新疆八大产业，加大校地、校企共建技术和资源共享平台建设。

近三年来，学院建有新疆检疫性有害生物研究所、新疆肉羊研究所、新疆褐牛研究所、新疆禽病研究所、伊犁马研究所、伊犁河谷植物资源开发与应用研究所、应用化工技术研究所、反刍动物营养与饲料研究所、大学生思政教育研究所、伊犁旅游发展研究所、葡萄酒研究所和国家通用语言文字应用研究所12个校级科研创新平台。开展教科研39次，共同开展技术攻关项目18项，取得科技成果5项，服务了区域经济社会的发展。

6.2.1 共同打造师资队伍

为加快推进高技能人才培养，学院利用假期将专业带头人、教学能手等骨干教师送至企业培训学习，聘请企业专家担任专业建设指导委员，并担任学院专业课兼职教师，提升了学院教师队伍的整体水平。

6.2.2 企业搭建实习平台

学院始终坚持引导行业企业积极支持职业教育，利用企业的资源，建立稳定的实习基地，成为实践教学的课堂，与学校教师共同完成学生由专业技能的培养到就业岗位的过渡，努力缩短课

堂与岗位、学校与社会的距离，为学校各专业学生提供实训教学场所、顶岗实习和就业岗位的平台，更好地达到定向培养目标。

6.3 产教融合平台建设

学院积极组织各专业教师参与相关行业的会议培训、学会大赛、科技创新等活动，学院始终坚持以行业标准促专业发展原则，将行业标准融入专业培养全过程，研究制定以提高素质为基础，以岗位职业能力为本位的人才培养目标及方案，制定和修订了实施性教学计划，共同实施专业建设、课程体系及实习实践等环节的改革，更好地把握行业发展脉搏，共同推动专业和行业发展。

案例 3-11：展现专业特长，普及急救技能，服务社会大众

学院卫生健康学院于 2016 年申请加入华夏急救联盟。加入联盟后，学院深知所肩负的社会责任，秉承着“展现专业特长，普及急救技能，服务社会大众”的理念，在校内外广泛开展工作。为能更好地服务社会，普及大众医学急救技术，学校大力开展师资培训，每年都选派专业教师外出参加权威机构举办的急救培训。先后有张慧敏、卫刚、李培、何例娜四名教师取得了全球通用的 BLS 救护员证，李培、卫刚、何例娜三名教师先后参加了由华夏基金会主办的全国第四期、第五期高级急救导师培训班，并且伊犁州红十字会每年都委派我校教师前往北京、乌鲁木齐等地学习应急救护新知识，有 7 位教师有新疆红十字会资质证书、4 位教师有全国红十字会资质证书，目前学校组建了 17 人的急救

师资团队，出色的专业素质和敬业的奉献精神，受到本地卫生行业及受训人员的高度肯定。

为使学院急救培训资源发挥更大的社会效益，学院积极与伊犁州各级红十字会开展合作，组织急救宣传和培训活动，每年达10—12次，培训覆盖全州八县一市，年平均培训人数逾1000人。培训以心肺复苏、创伤救护为主要内容，覆盖人群有武警消防官兵、特警交警、各中小学教师、各中小学领导干部、各县市政府机关人员、伊犁州各社区居民干部、中小学学生、企业事业单位安全员、企业一线工作人员、电力系统高危工作人员、伊犁州各大滑雪场初级救护员、伊宁机场地勤安保服务人员等，辐射面较广，取得了良好的社会效益，培训深受学员的好评。



图 55 学院为伊犁州红十字会开展急救讲座



图 56 学院为蓝天救援队开展急救培训

6.4 科教融汇

案例 3-12：校企共建技术和资源共享平台

学院动物疫病实验室检测中心 2023 年 1 月被伊犁州组织部认定为第二批“伊犁英才”科研创新平台。该实验室主要围绕伊犁区域动物主要流行病的流行特点、流行规律以及流行情况，开展对动物疫病的检测、防控和治疗等研究工作。

学院主持的重点实验室项目紧紧围绕伊犁河谷畜牧产业体系开展研究工作。2023 年依托伊犁州动物疫病检测重点实验室、科技创新团队先后与伊犁牧润生物科技有限公司等 3 家企业签订了科技服务合同和长期实验室检测合作合同，解决企业在养殖生产过程中出现的各类疾病问题，定期开展重点疫病监测，提高养殖场幼畜的成活率。此外，利用伊犁州重点实验室建设资金为

广大散养户无偿开展畜禽疫病诊断工作，借此科研团队业能够及时掌握当前疫病的流行情况，为科研创新团队寻找研究方向。目前，我院重点实验室已累计完成送检样品 3700 余头份，涉及伊犁河谷畜牧企业 10 余家，助力完成巩留县村级动物防疫员技术培训 100 余人次。



图 57 王传峰教授开展村级动物防疫员培训



图 58 王传峰教授在养殖场采集血液样品



图 59 王传峰教授开展核酸提取工作

七、发展保障

7.1 国家政策落实

学院积极落实国家资助政策，实施立体化的学生资助体系。

1、2022年1月1日-2022年12月31日发放高职学生国家奖学金7人，发放金额5.6万元；

2、发放国家励志奖学金232人，发放金额116万元；

3、发放国家助学金4446人次，发放金额721.38万元；

4、发放自治区励志奖学金135人，发放金额81万元；

5、发放自治区励志助学金1401人次，发放金额136万元；

6、发放学院奖学金12人，发放金额1.6万元；

7、发放中职学生国家助学金1498人次，发放金额132.15万元。

7.2 地方政策落实

地方政府十分重视学院的建设和发展，出台了系列支持职业教育发展政策文件，教育厅、教育局领导多次来学院调研指导工作，在校园建设、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学院大力支持。2023年3月，根据自治州第十五届人民政府第21次常务会议纪要“将伊宁卫生学校整建制并入伊犁职业技术学院，组建伊犁职业技术学院卫生健康学院，保留伊宁卫生学校牌子，继续承接好自治区优质中职校建设任务”文件精神（伊州政阅〔2023〕5号），伊犁职业技术学院、伊宁卫生学校开展合并工作。2023年6月30日，伊犁职业技术学院卫生健康学院举行揭牌仪式。扩大了办学规模。

学院力争职业教育提升,争取江苏省对口支援新疆伊犁州前方指挥部援助基本建设项目资金 800 万元,用于 9 号、10 号宿舍楼建设,改善了学院办学条件。

7.3 学校治理

学院不断完善校园治理工作。完善《伊犁职业技术学院校长办公会议议事规则》,学院实施党委领导下的院长负责制。院长在学院党委领导下,组织实施学院党委有关决议,行使高等职业教育法等规定的各项职权,全面负责教学、科研、行政管理工作。

伊犁职业技术学院学术委员会按照学院的总体部署,围绕学院重点工作,认真履行职能。进一步健全学院学术规范和学术委员会运行机制,在学科建设、科学研究、教学指导、学术评价、人才队伍培养及学风建设方面发挥建设性作用,做好重大学术事项审议和咨工作。

召开 2023 年伊犁职业技术学院第五届教职工代表大会,完善学院各项规章制度。

7.4 质量保证体系建设

伊犁州党委对学院办学条件达标工作高度重视。2022 年 10 月以来,先后批复立项建设工程 5 项,建筑面积 482650.9 平方米,目前完工 1 项,在建 3 项。

伊犁州党委对学院领导班子进行了调整。2023 年 5 月,任命了基层工作经验丰富的党委书记,任命了年仅 40 岁的新院长,8 月任命了新的副院长、纪检委书记和法治副院长,领导班子中

研究生学历 3 人。领导班子高学历、年轻化、专业化。

伊犁州党委组织部高度重视学院专任教师培训工作。暑假期间，利用援疆资金 50 万元，安排学院 41 名骨干教师、中层干部赴江苏、广东等职业教育发达地区对口高校，开展专业学习，提高技能水平，提高管理水平。

伊犁州江苏援疆办开展科研援疆工作。江苏高校教师与伊犁职业学校教师共同申报科研课题，利用江苏高校教师的科研技术实力，解决伊犁本地的科研问题。学院立项援疆课题 9 项，此举提升了学院教师的科研水平。

继续执行学院领导督导听课、院级督导组督导听课、二级学院督导听课及学生评教组成的教学质量监控体系。

利用新疆教育厅的职业教育质量提升工程项目到账资金 759 万元，其中图书采购资金 100 万元；跨境电商综合实训基地项目 200 万，食品加工厂项目 400 万；1+X 专项资金 59 万元。项目已全部落地实施，改善了专业实训条件。

7.5 经费投入

2022 年，学院办学经费总收入 26675.31 万元，其中，财政拨款收入为 22678.9 万元（财政生均拨款 12823.08 万元、财政专项拨款 5469.65 万元、政府性基金收入 4011.5 万元、国有资本经营收入 72.59 万元）；事业收入 2715.25 万元；其他收入 1281.26 万元。2022 年，学院办学经费总支出 26675.31 万元，在保障人员经费和公用经费的同时不断优化支出结构，加大内涵建设的

投入，重点在实训室建设、品牌（骨干）专业、师资队伍以及智慧校园等方面投入资金 1000 多万元，取得了显著成效和多项教育教学成果。

八、特色发展质量

8.1 对口支援

学院在自治区党委教育工委、教育厅和伊犁州党委政府的关心和帮助下，在伊犁州江苏援疆前方指挥部、伊犁州教育局的大力支持下，紧紧围绕州党委中心工作和职业教育工作任务，积极推进东西部职业教育共同发展，学院持续开展与徐州工业职业技术学院、江苏农牧科技职业学院、常州信息职业技术学院等 10 所江苏省高职院校的联系与对接，在先后签订的校际合作框架协议下，积极开展专业建设、人才培养和实训等项目援助工作。通过对口合作，优势互补、资源共享、相互辐射，达到互惠共赢、相互促进、共同发展的目标，为东西部高职教育共同发展贡献力量。十年来，学院各项事业取得了长足进步，为伊犁及新疆社会经济建设培养各类人才万余名，遍布各行各业、天山南北。

8.2 完善对口支援机制

建立机构、明确职责，确定基本的工作思路和工作方法。学院成立了以院长为组长的对口支援工作领导小组，下设对口支援办公室，并划拨对口支援工作专项经费，从组织和财力上保证了对口支援工作的顺利开展。根据对口支援工作的要求，学院多次召开专题会议研究对口受援部署工作，确定了以学科建设为龙

头，突出重点，讲究实效，侧重紧缺，同时带动专业建设、师资队伍建设和资源共享、产学研合作、实训基地建设、技能大赛训练等各方面发展的工作思路和方法。

学院领导多次深入各二级学院调研，了解各学科的现状和迫切需求，确定受援目标，制定出详细的受援计划，并紧紧围绕学科建设，通过“走出去”、“引进来”等方式做出可行性计划，引进人员、项目、成果和理念来提高学院的教学质量、科研水平和管理水平，实现与援建高校双赢的目标。学院先后与江苏 10 所本专科院校共同牵手实施了“江苏对口支援伊犁高等教育计划”，有效地促进了我院的建设、改革、发展和稳定工作。10 所院校分别在农林、畜牧、电气自动化、机电、化工、商贸物流、纺织服装、旅游、信息技术等多个领域，全面对口支援学院相关专业等建设。对口支援工作，对学院建设发展起到了巨大的促进作用，推动了教科研快速发展。

8.3 人才培养

对口支援院校注重人才交流、学术交流，抓紧培养和造就一大批具有前沿理论和扎实动手能力的中青年教科研带头人和骨干，提高了学院教师队伍的整体水平。相互派出干部到对口支援院校挂职锻炼，为学院代培管理人员、一线教师，同时为学院发展产教研，开展教育质量评估、监测提供了帮助，提升了学院服务企业能力，派专家来学院坐诊把脉，帮助学院开展课程建设、专业建设、队伍建设、产学研建设等各项工作，全面提高学院教师队伍的整体水平。

8.4 师资队伍

持续开展学院青年专业教师和优秀管理人员到江苏高职院校挂职培训，引进江苏高校专业人才到学院挂职传授先进教育理念和开展专业建设等工作。今年引进一名挂职副院长到我院指导工作。

8.5 科研和社会服务能力提升及成效等

对口支援院校围绕学院畜牧兽医、现代农业生产、装备制造、财经商贸、信息技术等专业群，对口支援院校帮助指导学院开展新专业筹建与申报、精品专业建设、实验（实训）室建设、人才培养方案调整、课程建设及师生技能大赛，促进了学院人才培养质量、教师教科研水平的提高。

九、挑战与展望

9.1 面临挑战

学院改革发展任务繁重，工作仍有不足，如新校区改扩建工作推进，校院二级管理制度推进落实，师资队伍供需不平衡、结构不合理、优化不到位，办学质量制度推进落实、提质增效工作推进缓慢、校园基础设施建设进一步完善、校园文化建设整体推进方面等还存在薄弱环节。未来这些问题将与学院的快速发展壮大带来的挑战交织，亟待破解。

新校区改扩建方面，新校区教学用地待征迁。学院新校区教学用地一期已征迁完成，二期教学用地待征迁。

师资严重不足，结构不尽合理。学院现有专任教师 504 人，

折合在校生人数为 12919 人，生师比为 22.78，专任教师缺口达 135 人。师资队伍需求矛盾较为突出；高学历、高职称教师数量少，有丰富的企业工作经历的教师数量较少。在同行中具有社会影响的教师数量偏少，整体水平有待提高。

生均经费投入不足。学院尚未按照自治区规定实施高职生均拨款制度，财政拨款仅够满足学校基本教学运行，经费保障方面困难较大。实训条件亟待改善。经过近几年的投入和发展，学院各专业实习（训）条件已有很大改观。但部分教学单位实习（训）设备由于购置较早，仪器设备更新换代较慢，急需更新以满足教学需求，新开设专业的实训设备还需要进一步完善、配齐。

9.2 未来展望

国家“一带一路”战略下，新疆经济发展迎来重大机遇。伊犁州地处我国向西开放的最前端，积极利用“一带一路”重大战略谋求自身发展。在伊犁州全力推进“国家金融港、国际物流港、国际航空港、国际旅游目的地和‘丝绸之路经济带’重要支点”和落实“向西开放的桥头堡、世界级旅游精品”战略的过程中，对我州职业教育提出了新的要求，对学院高等职业教育提出了新希望。

学院将坚持开门开放办学，主动对接“一带一路核心区”和“两霍两伊”发展战略布局。学院距离邻国哈萨克斯坦边境口岸 98 公里，开设有财经商贸类专业，且有大量掌握哈萨克语的专任教师，在联合哈萨克斯坦办学方面具有地理位置、语言培训、专业配套等优势。结合两校教育教学的实际情况，签订框架合作

协议，加大学术交流力度，积极开展两校间畜牧兽医草原领域的各类学术访问、考察。同时，依托江苏经贸职业技术学院和伊犁职业技术学院校际联盟平台，借助伊犁职业技术学院与哈萨克斯坦国立农业研究大学的长期友好合作交流关系，由江苏经贸职业技术学院、伊犁职业技术学院、哈萨克斯坦国立农业研究大学三方合作筹备成立“郑和学院”，成立后在东道国（哈萨克斯坦）招生、三校联合培养。在东道国，与合作学校成立“郑和学院”（挂牌不注册），合作培养东道国经济发展有需求、合作学校想发展、中资企业有基础的现代服务业职业人才，并根据需要拓展到其他行业领域。利用三方优势，先期在跨境电商、现代物流管理、连锁经营管理等专业，面向农产品推广、直播等岗位，开展招生和人才培养合作。根据东道国的教育政策商定初步培养计划为本科4年采取“1+1+1+1”教学模式：第1年（东道国：公共基础课程）+第2年（伊犁职院：语言培训、专业基础课）+第3年（江苏经贸：专业技术课、实验实训）+第4年（国内外企业：顶岗实习）。

学院作为伊犁河谷目前唯一一所高等职业院校，未来将主要承担区域内高等职业教育引领重任，在地方党委和政府的大力支持下，在教育主管部门的有力指导下学院办学基础条件不断得到明显改善，人才培养模式不断创新，教育教学质量不断提升，内涵建设步伐不断加快，社会服务功能持续增强。学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人，将更加注重内涵式发展，更加专注高等职业教育

事业高质量发展,更好服务于支撑伊犁州行业企业对高素质技术技能型人才需求的重大战略部署,为地方经济社会发展提供人才和智力支撑。

伊犁职业技术学院

2023年12月30日

附件：6张表

表1 人才培养质量计分卡

表3 教学资源表

表4 服务贡献表

表5 国际影响表

表6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	3152	
2	毕业去向落实人数	人	2038	
	其中：毕业生升学人数	人	143	
	升入本科人数	人	143	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.55%	
4	月收入	元	4200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1978	
	其中：面向第一产业	人	565	
	面向第二产业	人	373	
	面向第三产业	人	1040	
6	自主创业率	%	3	
7	毕业三年晋升比例	%	6.53%	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	22.47
2	双师素质专任教师比例*	%	38.49
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.6
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	60
5	教学计划内课程总数*	门	969
		学时	262201
	其中：课证融通课程数*	门	5
		学时	826
	网络教学课程数	门	80
		学时	11267
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中:国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6377.54
说明:请逐一列出学校专业群及核心专业,并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	畜牧兽医专业群	①畜牧兽医 ②动物防疫与检疫 ③动物医学(宠物医学) ④动物医学(兽医医学)	畜牧业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1471
	其中：A 类：留在当地就业*	人	319
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1441
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1433
	D 类：到大型企业就业*	人	38
2	横向技术服务到款额	万元	40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	120
3	纵向科研经费到款额*	万元	52
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	8
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	120
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	52.7

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	14410	
2	年生均财政拨款水平	元	8898.74	
3	年财政专项拨款	万元	5771.73	
4	教职工额定制编制数	人	675	
	教职工总数	人	642	
	其中：专任教师总数	人	504	
	思政课教师数*	人	32	
	体育课专任教师数	人	36	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数*	人	52	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8569	
	其中：学生体质测评合格率	%	63	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1908	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	98	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	214	
	年支付行业导师课酬	万元	2.14	
10	年实习专项经费	万元	41.56	
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.99	

撰稿、编辑人员名单

正文撰稿人：

周洁茹、叶尔肯别克·木合塔尔别克、王东东、蔡立新、张积荣、张佳、叶尔森·巴合提江、靳志峰、吴晓荣、闫斯琦、陈辉江、张海霞、李美宁、马兵、张佳、李蕾、黄薇、马彦梅、谭一平、宴丽、李亚军。

案例撰稿人：

张积荣、叶尔肯别克·木合塔尔别克、蔡立新、何涛、何晓丽、谢鹏贵、蔡翠萍、陈明、王一明、冯玲玲、金娜、马明月、秦银芝、李培、陈卫民、高亮、叶尔森·巴合提江、江宏、尚建疆、杨菊清、张浩、王传峰。

编辑：

王春先、蔡立新、郭钰。

责任编辑：

陈雪松

