

新疆职业大学

高等职业教育质量年度报告

(2023)

新疆职业大学
2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《新疆职业大学高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》将于发布之日起在新疆职业大学官网上进行公开，网址如下：<https://www.xjvu.edu.cn>。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对(新疆职业大学)中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章): 新疆职业大学

法定代表人(签名): 孙永刚

2023 年 12 月 30 日

前 言

新疆职业大学是一所具有光荣历史和深厚文化积淀的区属普通高等职业院校，坐落于新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市。1962年，随着新疆现代工业门类体系的逐步建立和工人队伍的发展壮大，为培养和提高各族职工的文化素质，自治区总工会和自治区教育厅联合创办了新疆职业大学的前身——新疆职工工业余大学。1991年，学校更名为“新疆职工大学”。1996年，经原国家教委批准为全国首批高职教育试点院校并从1997年开始招收高职学生。2000年，与新疆商业技工学校合并后更名为“新疆职业大学”。2005年、2022年，新疆蒙古师范学校、新疆水利水电学校并入，形成了高职教育为主体，应用型本科教育、职业培训等办学层次并存的综合办学格局。学校以服务自治区经济社会发展为己任，面向现代服务业、制造装配、文化产业、社会服务等领域培养技术技能型人才。坚持以高等职业教育为主体，推进应用型本科和职业培训；坚持以就业为导向，注重培养学生的职业能力与综合素质；坚持开放办学，在蒙古国科布多大学建有1个孔子学院，2019年成为中蒙大学联盟成员单位，为推动中蒙两国教育文化交流做出了积极贡献。坚持“人才立校、特色兴校、质量强校”，推进建设产教融合、校企合作的现代职业教育体系，致力于建设立足新疆、面向行业企业和基层、服务自治区经济社会发展的特色鲜明高水平应用型高等职业院校。

学校为自治区示范性高职院校、优质高等职业院校、依法治校示范校，国家高技能人才培养基地、“中德职业教育汽车机电合作”项目学校、国家首批现代学徒制试点单位，乌鲁木齐市文明单位、自治区文明校园、自治区高校铸牢中华民族共同体意识研究基地培育单位。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设备设施	1
2. 人才培养质量	2
2.1 学生发展	2
2.1.1 党建引领	2
2.1.2 立德树人	3
2.1.3 在校体验	5
2.1.4 就业质量	8
2.1.5 创新创业	9
2.1.6 技能大赛	10
2.2 职普融通	11
2.3 教学改革	11
2.3.1 专业建设质量	11
2.3.2 课程建设质量	12
2.3.3 教学方法改革	13
2.3.4 数字化教学资源建设	14
2.4 教师队伍	15
2.4.1 师德师风建设	15
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	16
2.4.3 教师团队建设	16

3. 服务贡献质量	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务区域发展	17
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 具有本校特色的服务	18
4. 文化传承质量	19
5. 国际合作质量	19
5.1 合作办学	19
5.2 助力“一带一路”建设	19
6. 产教融合质量	20
6.1 校企协同育人	20
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	20
6.3 科教融汇	20
7. 发展保障	21
7.1 国家政策落实	21
7.2 地方政策落实	21
7.3 学校治理	21
7.4 质量保证体系建设	22
7.5 经费投入	22
8. 特色发展质量	23
9. 挑战与展望	23
9.1 面临挑战	23
9.2 未来展望	23

表目录

表 1-1 学生在校情况.....	2
表 1-2 设施设备生均情况.....	2
表 2-1 2023 届毕业生就业情况.....	9

案例目录

案例 1	学生心理健康观摩推进会.....	5
案例 2	将美育之“实”深植中华优秀传统文化沃壤.....	6
案例 3	技能大赛“展实力” 技能培养“筑高地”	11
案例 4	基于数据融合的智慧校园平台应用与实践.....	15

新疆职业大学高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况。学校现有迎宾路校区、喀什路校区、友好路校区、巴州路校区等四个校区，设有中共新疆职业大学委员会办公室等党政管理机构 16 个，数字商贸学院、艺术与传播学院、教育科学学院、公共教学部等教学及教辅机构 20 个，设有后勤综合服务中心 1 个附属机构，常年设置招生专业 54 个。学校为自治区示范性高职院校、优质高等职业院校、依法治校示范校，国家高技能人才培训基地、“中德职业教育汽车机电合作”项目学校、国家首批现代学徒制试点单位，乌鲁木齐市文明单位、自治区文明校园、自治区高校铸牢中华民族共同体意识研究基地培育单位。

1.2 学生情况。学校常年招生 4500 人左右，现有在校生 14330 人，其中高职学生 14076 人，占全校学生的 98.23%。2023 年毕业生 4825 人，就业 4521 人，就业率 93.70%，较上一年度同期增加 2 个百分点，就业率居自治区高校前列。

表 1-1 学生在校情况

项 目	高职学生	本科（联合办学）	中职	合计
学生在校情况	14076	136	118	14330

1.3 教师队伍。学校现有教职工 852 人，其中专任教师 650 人，兼职教师 171 人，专任教师占教职工总数的 76.29%；生师比达 19.48:1；校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为 79.5%，具有高级专业技术职务专任教师比例 21.85%，具有“双师素质”专任教师比例为 23.69%， “双师素质”专任教师较上一年度提高 5 个百分点。

1.4 设备设施。学校现有固定资产 53870.97 万元，其中教学科研实习仪器设备 14749.68 万元，2023 年新增 1548.9 万元，生均教学科研仪器设备值达到 1.03 万元；教学科研及辅助用房面积 39.65 万平方米，占地面积 135.92

万平方米，行政用房 4.43 万平方米，学生宿舍面积 21.88 万平方米，图书 79.94 万册（折合数字图书 76.96 万册），教学用计算机总数 4018 台，较上一年度均有所提升。

表 1-2 设施设备生均情况

项 目	教学科研仪器	教学行政用房	宿舍	占地面积	图书	计算机
生均	1.03 万元	30.76 平方米	15.27 平方米	94.85 平方米	55.78 册	0.28 台

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2.1.1.1 强化思想引领，落实“两个维护”。新疆职业大学扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，严格落实“第一议题”制度，健全完善常态化学习机制，组织党员干部深入学习习近平总书记关于新疆工作、教育工作的重要指示批示精神，特别是总书记视察新疆时的重要讲话、听取自治区和兵团工作汇报时的重要讲话精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话，认真研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等 8 本必读书目。全年党委理论中心组学习交流研讨 32 场次，理论中心组成员撰写心得体会 700 余篇，组织基层党组织学习研讨 30 余次，教育引导师生员工拥护“两个确立”，做到“两个维护”。

2.1.1.2 把贯彻落实习近平总书记指示批示精神和党中央决策部署作为践行“两个维护”的首要政治要求，实行台账管理，强化跟踪督办，形成落实闭环。学校系统部署年度重点工作，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实重要作用。制定并严格落实《中共新疆职业大学委员会工作规则》和党委领导下的校长负责制，规范召开党委常委会、校长办公会，做到“三重一大”重大问题集体决策，班子成员分工配合，做到科学、民主、依法决策。

2.1.1.3 加强基层基础，提升基层党组织整体质效。2 月，召开二届一次党代会和纪委全会，顺利完成党委换届，选举产生新一届党委委员和纪委委员。深入创建“五个好”

标准化规范化党支部、建设“四个合格”党员队伍，规范“三会一课”、主题党日、民主评议党员和“双重”组织生活等制度，以点带面带动创建提档升级，培育16个校级“五个好”党支部，2个党支部被评为自治区教育系统首批“五个好”党支部。建强党委、院部总支、基层支部、党员“四位一体”组织体系，按比例配备专职组织员，深入实施干部教育培训“个十百千万”计划，举办10余期培训班、覆盖200余名党务工作者。规范发展党员，培训积极分子、发展对象参训1000余人，发展党员190人。

2.1.1.4 加强干部选拔任用工作，优化干部队伍结构。坚持党管干部原则，选拔任用三批处级领导干部，其中拟选配正处级领导干部8人、副处级领导干部30人，年龄平均在40岁左右，强化专业素养考察，副教授以上职称人员占90%以上，干部队伍素质结构大幅改善。

2.1.2 立德树人

坚持“为党育人、为国育才”政治导向，统筹形成“三全育人+五育并举+十大育人”格局。紧扣立德树人根本任务，加强大学生思想政治教育，有形有感有效做好铸牢中华民族共同体意识工作。

2.1.2.1 加强思政课教学改革。深入落实新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见的实施方案等制度，学校党委召开专题会议，研究审议学校《各专业人才培养方案指导意见》《推进“大思政课”建设工作实施办法》，推进思政测评体系自查，按比例配足配齐44名专职思政课教师、75名辅导员、4名专职心理健康教育教师，全部达到规定标准。实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”列入必修课程，将铸牢中华民族共同体意识理论纳入“大思政”教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”；扎实开展学情调研，加强集体备课、落实听评课制度，找准思想政治理论与学生需求契合点，实现教学内容精准供给、教学过程精准把控、教学效果精准反馈。

2.1.2.2 提高课程思政建设质量。学校完成课程思政建设 436 门；以赛促教，举办课程思政大赛，组织多次培训、专题教育活动等，多措并举加强教师培训引导，提升教师特别是新进教师课程思政意识和能力。规范课程标准、课程思政元素梳理、课程思政课堂教学设计等，创新教学方法手段，促进学业评价方式改革。

2.1.2.3 推进青少年筑基工程。继续完善提升中华优秀传统文化八大社团体系建设，打造中华武术、戏剧、茶艺表演等社团精品节目，常态化开展红色经典诵读、唱红色歌曲、京剧等高雅文化进校园活动，覆盖近 30 万人次。开展“总书记和大学生在一起”、读《习近平的七年知青岁月》“五个一”、“中国英雄我来讲”等系列活动。推进“第二课堂成绩单”、赴沙雅县开展暑期“三下乡”社会实践活动等，拓宽实践育人渠道。

2.1.2.4 加强改进新时代学生心理健康工作。制定《学校全面加强和改进新时代学生心理健康工作的实施方案》等制度 11 项，细化四级心理预警体系，抓好学生心理动态日报、心理健康状况追踪与反馈、心理健康半月研判等机制；与乌鲁木齐市第一人民医院建立“医校联合体”，开辟“绿色通道”，保障学生心理健康。

【案例一】新疆职业大学召开学生心理健康工作现场观摩推进会

为全面加强和改进新时代心理健康工作，不断增强新疆职业大学心理健康工作的系统性、针对性和实效性，12 月 6 日下午，学校召开学生心理健康工作现场观摩推进会。推进会肯定了学校心理健康工作取得的成效，此次会议是我校心理育人工作的重要内容之一，学校将继续完善心理健康教育工作机制，不断优化心理育人工作体系，提升心理健康教育工作能力，多措并举提升心理工作实效。从思想认识上、工作落实上、心理育人体系上、作用发挥上分析了当前学校心理健康工作存在的问题，结合新时代心理健康工作新形势、新任务、新挑战。一是提高

政治站位，强化政治担当，切实加强做好新时代学生心理健康工作的责任感和使命感；二是突出工作重点，狠抓工作落实，进一步加强心理健康教育工作质量，各部门、全体教职工要形成合力做好学校心理健康工作；三是加强组织领导，做好心理健康宣传教育工作。通过开



展各类心理健康讲座,宣传科学心理健康知识,“五育并举”提升学生心理健康素养,促进学生德智体美劳全面发展。

2.1.3 在校体验

2.1.3.1 创新美育教育。学校制定了《新疆职业大学全面加强和改进新时代学校美育工作的实施办法》。一是优化人才培养体系,把《大学美育》纳入学校各类专业人才培养全过程,列入学校事业发展规划;建立契合“三全育人”理念的美育工作制度,把美育贯穿到教育教学的全过程,落实到教学、管理、服务等各环节,与学生学习、生活紧密结合,促进美育生活化、生活美育化。二是完善课程教材体系,搭好艺术教育线上和线下平台,开齐开足美育课程,统筹推进全校公共艺术教育。三是深化艺术教育内涵,强化美育实践活动,积极与区内外高校进行艺术交流活动,为学生美育创建多元化实践活动平台10个以上。提升公共艺术第二课堂,实施美育浸润行动计划。开展“艺术与我”品牌,依托“三进两联一交友”、“校园文化艺术节”等项目,积极开展对口定点帮扶、访惠聚、支教、社区服务等美育志愿服务和社会实践活动。四是加强校园文化建设,打造学校特色育人品牌,以习园、中华传统8大文化艺术社团、职业教育活动周、讲座、沙龙为载体,营造充满朝气的校园美育文化。五是建立健全美育管理机构,成立由学校党委书记、校长任组长,教学副校长任副组长,教务处、学生工作部、团委、公共教学部等部门负责人任成员的新疆职业大学美育工作领导小组,下设办公室,设在教务处,统筹推进美育工作落地落实。将原中语学院音乐教研室调整至公共教学部,成立大学美育教研室,给予专项经费。

【案例二】将美育之“实”深植中华优秀传统文化沃壤

近年来,为深入贯彻习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述,铸牢中华民族共同体意识,新疆职业大学党委于2019年开设了《中国传统文化》思政课,以传统教学模式为基,以切身体验为感,将理论与实践相结合,通过中华经典诵读、红色文化剪纸、京剧脸谱辨识、墨香书法、扇里藏画等主题,充分发挥学生创造力,不仅提升学生的美育能力,增强了学生文化归属感。以弘扬中华优秀传统文化内容为支点,依托本校学情,以文载道、以文传神、以文化人,将弘扬中华优秀传统文化融入立德树人的根本任务中,让学生了解具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化,提升学生美育能力,增强学生的文化自信,取得显著成效。学校《中国传统文化》思政课做法‘新疆职业大学:将美育之“实”深植中华优秀传统文化沃壤’作为典型案例于2023年2月在《中国教育报》发表。

2.1.3.2 创新劳动教育。学校大力推进劳动教育。一是制定了《新疆职业大学全面加强新时代学校劳动教育的实施

办法》，建立教育体系，学生在校期间开设“劳动教育”课程，2 学分。其中通识必修课 1 学分，18 学时，通过讲座、主题班会等形式开展；劳动综合实践 1 学分，在第二、三学期分别设置劳动周，分学院分批实施。明确规定学生必修取得“劳动教育”课程 2 个学分方可取得毕业资格。通识必修课 1 学分原则上通过课程考核取得；劳动综合实践学分原则上由学生本人自主申报认定。二是成立以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，相关职能部门、各学院负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育的组织协调和争议仲裁等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期组织召开领导小组会议，分析、研讨、解决工作中遇到的问题。相关职能部门要全力配合劳动教育的开展。教务处实践教学科加挂劳动教育科，一个机构两个牌子，再配备一名工作人员，主要负责全校学生劳动教育实施、管理、协调等工作职能。三是注重育人实效。各二级学院成立以学院党总支书记、院长为组长的学生劳动教育工作组，负责本学院劳动教育具体实施方案的制定和组织实施。要结合专业特点制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。四是强化安全管理。要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。五是做好监测预警。构建校院两级监督预警机制。学院要强化组织管理，要将学生劳动实践完成情况纳入学业预警考评范畴，督促学生如期完成规定学习内容；学校要将学生劳动教育纳入日常督导与各学院年度考核，以督查促落实，以督查促整改，确保决策部署落实到位。

2.1.3.3 加大“一站式”建设力度。加强党建引领，以宿舍楼、楼层、宿舍为单位建设三级团组织，实现学生社区全覆盖；设立 8 个辅导员工作站、“二级心理辅导站”、“学生自习室”、“标兵宿舍示范点”等联系服务学生站点，辅导员入驻办公。完善校班子成员包楼、处级干部到楼层、干

部教师住宿舍、责任教师到学生机制；组织育人队伍进学生社区，开展思想教育、学业和就业指导、心理辅导、关心关爱等面对面活动；设立自律委员会、勤工助学岗等参与形式，形成自我管理和改进的良好氛围。加强条件保障，投入147万余元改造学生社区。创建自治区级、校级名辅导员、名班主任工作室16个；获自治区优秀班主任案例两项。

2.1.3.4 加强“五个认同”，不断铸牢中华民族共同体意识。一是不断推进社团内涵建设。围绕“一二三”工程展开社团品牌建设活动；常态化开展“诵红色经典”“书红色诗词”“唱红色歌曲”活动。开展社团主题活动8场。开展诵读活动、书法练习活动约8000场次、唱红歌活动约14000场次，总计297000人次参加。中华优秀传统文化社团赴三工街道办事处开展文艺展演活动，进一步加强了区校间的文化交流。二是积极开展中华优秀传统文化活动。组织开展硬笔法比赛。以“青春献礼二十大，砥砺奋进新征程”为主题，组织开展硬笔书法比赛。三是组织学生组织参加第五届中华经典诵写讲大赛等自治区比赛，选送作品80余部，浓厚中华优秀传统文化氛围正在逐步形成。四是继续开展学生混合住宿和“三进两联一交友”活动，推动各民族师生广泛交往、全面交流、深度交融。五是开展主题活动。通过开展“习近平总书记与大学生在一起‘五个一’”“技能成才，强国有我”“读书行动”、共创文明宿舍、共学国家通用语言、共护美好环境等集体活动，促进学生相互了解、相互尊重、相互包容、相互帮助的校园氛围。

2.1.3.5 完善学生评价体系，推进学风建设。修订完善《学校加强教风学风建设的实施意见》，尊重和发挥学生主体地位，把服务教学、教风学风建设情况作为考核业绩的重要内容。定期召开学生座谈会，听取学生意见建议，及时发现解决教风学风建设中存在的问题。组织学风建设主题月活动，召开学风建设主题班会，参加活动班级400个，参与学生15000余名。

2.1.3.6 扎实开展资助育人。为实现“四个精准”，制定学生资助指导手册（2023版）。年度发放资助金2986万元，做到家庭经济困难学生全覆盖，实现资助政策落实“精、

准、快”和零投诉。作为唯一一所职业院校，参加自治区“诚信立德，助学圆梦”资助诚信教育知识竞赛，获得“2023年学生资助诚信立德助学圆梦优秀组织奖”。

2.1.3.7 丰富校园文化活动。紧紧围绕迎接和学习宣传党的二十大为主线，制定《开展“中华优秀传统文化进校园”系列活动实施方案》《中华优秀传统文化社团“红色10+1”常态化活动周活动方案》，组织“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”“中华优秀传统文化进校园”、第四届中华经典诵写讲大赛等系列活动5324场次，累计参加学生14万余人次。抓好学生实践活动，组建6支团队赴喀什地区疏附县、石河子市等地开展2023年大中专学生暑期社会实践，组织开展“青春助力乡村振兴行动”“感受民族团结情”“红领巾小课堂”等各类活动28场次。加强网络平台建设，以“新疆职业大学团委”微信平台建设为依托，与线下同步开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动，推送学习文章47篇。充分利用“青年大学习”网上学习平台，学校团员青年参与率100%。成立中华优秀传统文化社团工作领导小组，学校党委定期听取学生社团建设管理工作汇报。充实社团党支部，由各学院党总支书记任社团党支部书记，配齐配强政治指导教师，完善学生会和社团工作机制，推进学生社团活动规范发展。

2.1.4 就业质量

2.1.4.1 严格落实就业“一把手”责任。学校党委高度重视就业工作，将就业工作纳入年度考核指标体系，将周报就业率纳入“红黑榜”管理，统筹推动、落实责任。学校成立了由主要领导任组长的就业工作领导小组，确定各学院就业工作第一责任人，建立健全校院班三级就业专干队伍150余人，形成校党委统筹抓、分管领导和招就办牵头抓、各学院具体抓的工作责任体系。制定书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案，深入走访、多方联系企业136家，积极开拓就业岗位。严格按照学费收入的1%的标准足额安排就业服务工作经历费预算，加强就业经费保障。

2.1.4.2 完善市场化社会化就业促进机制。积极开拓就业岗位，充分发挥各方面积极性，拓展岗位信息来源，推动就业资源共享。大力推进校园网络招聘市场建设，建立毕业生就业信息群，钉钉群等群组，实时转发招聘信息，汇总招聘信息形成用人单位需求库，为毕业生发布 995 家用人单位招聘信息，提供就业岗位 25750 个。统计毕业生求职意向，针对性地为毕业生提供服务。组织用人单位通过线上宣讲的方式开展校园招聘，累计组织开展线上招聘会 39 场次，提供岗位 11043 个。

表 2-1 2023 届毕业生就业情况

项 目	2022 学校数据	2023 学校数据
毕业生初次就业率	91.68	93.70

2.1.4.3 加强就业工作培训指导力度。学校党委高度重视，分别组织 2 次校外培训，参培 11 人均取得中国职业教育协会举办的职业生涯规划与就业指导能力提升培训“高级就业指导师”资格证书；选派就业工作人员和就业指导教师 19 人赴重庆工业职业技术学院进行就业创业培训，有效提升了对口就业指导服务的能力和水平。

2.1.4.4 认真做好困难群体毕业生就业帮扶。建立困难群体毕业生帮扶“一人一档”，实行困难群体毕业生就业工作“一人一策”。针对学生的就业状况、求职意向等为毕业生提供一对一、不断线的就业服务。2023 届毕业生中有 647 名家庭经济困难学生获得每人 1000 元的求职创业补贴，毕业去向落实率为 95.51%，高于学校总体就业水平。

2.1.5 创新创业

2.1.5.1 学校党委高度重视大学生创新创业。学校明确提出提升大学生创新创业能力、推进创新创业平台建设等措施，写进学校“十四五”事业发展规划，为大学生创新创业营造良好环境和提供制度保障。

2.1.5.2 提升能力。学校将创新创业教育融入学校人才培养全过程，对自主创业的学生进行学分换算，允许弹性学制毕业。

2.1.5.3 积极开展首届全国大学生职业规划大赛选拔工作。成立新疆职业大学“筑梦青春、规划启航”第三届职业规划大赛（第九届自治区高校职场精英挑战大赛暨首届大学生职业规划大赛新疆职业大学分赛区选拔赛）工作组，制定实施方案，召开动员部署会议和培训讲座，共有 2515 名学生报名参加班级、院级初赛，458 名学生参加校赛，经选拔推荐，6 名学生晋级自治区区赛，最终 2 名学生进入自治区总决赛的好成绩。

2.1.5.4 加大就业典型宣传力度。学校党委高度重视大学生就业创业典型选树和宣传工作，取得突出成效。其中，学校选树的毕业生就业创业典型——马背少女驰娜尔·阿台被央视、新华网、人民网、新疆广播电视台、新疆新闻联播等主流媒体和新闻栏目采访报道 10 余次，并被哈密市授予旅游推荐官称号。

2.1.6 技能大赛

学校积极承办和参加 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛和自治区第一届职业技能大赛新疆选拔赛暨中华人民共和国第二届世赛及国赛，在各级各类专业竞赛、技能竞赛中屡创佳绩，获特等奖 4 个、一等奖 20 个、二等奖 33 个、三等奖 25 个，参赛学生 166 人次，教师 27 人次，共获奖项 82 枚。获优秀指导教师 9 名、优秀工作者 4 名。荣获 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。

【案例三】技能大赛“展实力” 技能培养“筑高地”

新疆职业大学始终坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促建，以赛促融”理念，全力提高技能人才培养质量。一是学校重视，构建国家、区级、校级三级职业技能竞赛体系，充分发挥技能竞赛在人才培养中的引领作用，不断加大经费投入，建立激励机制，健全制度保障，明确“大学生职业技能竞赛”是教学的重要工作，开展形式多样的职业技能竞赛活动，激发广大学生学习技能、钻研技能的内生动力；二是积极开展参赛备赛。主要做法是储备技能竞赛培训师资，积极组织教师参加国内外培训，为选拔职业技能竞赛学生，从新生入学开始成立各种兴趣小组，吸引大量学生参与，兴趣小组由专业教师指导开展兴趣活动，为以后的技能竞赛打下坚实基础；通过组织、承办校级职业技能竞赛，省级职业技能竞赛层层选拔参加国家级技能大赛的苗子，最后通过国家级大赛检验教学水平，反映教学质量；三是校企合作

共育高技能人才，聘请行业、企业专家与学院教师共同培训学生，实行学校与企业结合、理论与实践结合、课堂与车间结合、实践与生产结合、教师与师傅结合；四是“理论与实践全过程对接”模式，将实习与教学内容、大赛和职业标准对接，整合校内课程与企业资源，改革创新适应技能大赛、校企合作、工学结合的课程体系。



2.2 职普融通

学校积极开展职普融通和多元化人才培养模式，持续做好与昌吉学院、新疆财经大学、新疆农业大学“4+0”“3+2”模式的应用型本科人才培养，在校生170余人；开展中高职融通办学，学校每年拿出一定招生计划与乌鲁木齐市中等职业学校等5所中职学校合作办学，目前在校生共计6个专业200余名学生。开展“专升本”人才培养计划及培训工作，2023年为自治区本科院校输送人才711人，为拓宽学校学生成长成才提供了有力保障。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学校将“十四五”专业建设规划作为核心方案，主动对接自治区“八大产业集群”重大战略、区域经济社会发展需求，动态调整、优化专业设置布局，突出以智能制造、旅游为主的三产专业（群）发展。一是新增新增《工业机器人技术》《民宿管理与运营》等3个专业，列入2023年招生专业；二是加强专业人才培养方案制定实施，印发《关于2022级各专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，根据自治区区域经济发展和产业发展实际及学校办学定位和专业特色等扩充人才培养方案，重点为学生就业服务；三是深化体制机制改革，落实学校承接的《职业教育提质培优行动

计划（2020-2023年）》27项任务。做大做强中高本层次贯通的现代职教体系，围绕服务自治区经济社会高质量发展需求，推进品牌专业建设，培育12个职教本科专业试点，重点完善旅游和先进制造产业衔接专业体系，将骨干专业控制在30个左右，不断提高产业链、专业链、人才链的契合度，群内专业的共享度；四是持续推进自治区学分制试点任务和“学分银行”建设，打通校内与校外教育、学历与培训教育的学分沟通衔接；五是积极推进本科层次职业教育试点和“1+X”证书制度试点，共计试点36个项目4100人。

2.3.2 课程建设质量。一是持续建设和应用27门精品在线课程，其中自治区级精品在线课程3门；二是组织开展校级教师教学基本功大赛，17门课程的教学团队64名教师参加比赛，推荐3个团队参加自治区竞赛并取得两个二等奖，三等奖的好成绩；三是学校参与建设的国家精品在线开放课程《玉器设计与工艺》已正式上线，该课程被全国20余所院校调用，访问次数达到20000次。在校生活跃用户占比90%以上，60%以上的教师及学生参与更新、自主学习，促进将宝玉石专业资源库内容与信息化教学内容相结合，获得85%以上的使用满意度；四是借助教学资源库项目建设项目，合作出版“互联网+”珠宝专业规划教材1部。重新修订了宝玉石专业三本实训指导书，实训指导书的内容重新更新了课程标准及授课计划，将知识点内容融入技能大赛标准及“1+X”项目培训试点；五是加强课程实施全过程管理，修订完善《学校教学听课评课管理办法》《学校课堂教学管理规定（暂行）》等10余项管理办法，开展每学期教学活动“三段式”检查，初期检查课程教案撰写和集体备课；中期采取师生座谈会、教学督导、领导听评课等形式检查教学质量，系统考核教学计划执行情况；期末教学检查以学业成绩为重点，分析课程预期学习成果达成状况，反思教学问题。细化学业风险管控，充分发挥教务处、学院、授课教师“三位一体”育人作用。

2.3.3 教学方法改革

持续落实《新疆职业大学关于加强课程建设、深化“三教”改革的指导意见》，按照“课堂为本、提质培优、以点带面、稳步推进”的原则，以打造优质示范课堂为切入点，推进“三教”改革同向同行。

2.3.3.1 分级制定课程标准，推进课程诊断改进。学校持续在2022年通过自治区教学诊断复核基础上，全面建立课程质量保证体系，实施课程诊断与改进，对全校课程进行达标认定，在全校课程100%合格的基础上，评选出198门良好、优秀课程。

2.3.3.2 融入新知识新技术，建设“新领域课程”。对接产业发展、技术进步和流程再造，升级改造原区、校级精品资源课程为精品在线开放课程，重点支持优质校专业群各专业课程、“1+X”模块课程、赛教融合课程、虚拟仿真实训课程、思政教学资源课程和特色文化课程，重新分类建设理念先进、标准落地、特色明显的“新领域课程”20门。建成国家“一流课程”1门。

2.3.3.3 推进教学模式改革，打造“新生态课堂”。学校坚持以遵循学生成长规律，完善教学设计，注重教学实效，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，构建基于“互联网+教学”的课堂教学新生态，开展校级开放式优质示范性“新生态课堂”共计57门。

2.3.3.4 学校推进内部质量保证体系建设。一是制定了《新疆职业大学构建内部质量保证体系实施方案》，依托高等职业院校人才培养工作状态数据，建立了学校层面的“8”字形质量改进螺旋，按照“目标标准-组织实施-监测预警-诊断改进-激励创新”步骤组织学校、专业、课程、教师、学生层面的诊改工作，基本形成了标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理等制度体系。二是建立了常态化和可持续的自主人才培养质量保证机制，不断完善教学诊断与改进平台建设，2022年接受自治区教学诊断与改进复核工作以来，每年持续开展1次教学诊断与改进工作。三是落实职业学校办学质量评价标准。每年编制发布《新疆职业大学

年度质量报告》，重点评价学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引进第三方开展就业质量评价，2023 年学校就业率居自治区高校前列。四是坚持“以生为本”，“以赛促教”，人才培养质量稳步提升。以学生发展为中心创新人才培养模式，全面修订人才培养方案，实施学分制试点，构建了“通识教育、专业教育、素质教育、技能实践、第二课堂”五位一体的人才培养课程体系。

2.3.4 数字化教学资源建设

2.3.4.1 加强信息化教学改革。学校教学手段智能化、信息化水平不断提高，实现所有教室配备智能终端教学设备、所有教室有线入网；加强信息化教学管理平台建设，对教务系统进行升级改造，以基本数据平台为支撑，形成常态化、网络化的诊断与改进机制。通过近年来数字化教学资源库（超星尔雅、智慧职教）、精品在线开放课程等一批教学载体平台建设，智慧化课堂教学环境和条件不断完善，全校选修优质在线课程超过 100 门，选修人数超过 35000 人次。

2.3.4.2 搭建服务和管理信息化系统。教务系统、人事系统、学工系统、宿管系统、迎新系统、录播系统等逐步建成、使用，以应用为导向，建成网上办事大厅，形成了涵盖教、学、管、服的统一身份认证、单点登录的功能较为完善的数字化校园平台，运用大数据信息技术，实现信息共享、数据共享、资源共享，服务师生。

2.3.4.3 开启创建信息化标杆校相关工作。对照《职业院校数字校园规范》，撰写《新疆职业大学数字校园建设进展情况报告》，填报《职业教育信息化标杆学校任务书》，成功申报成为第二批教育部数字校园示范校，通过信息化标杆校创建平台报送教育信息化典型案例 3 篇。《基于数据融合的智慧校园应用与实践》入选教育部《2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》。

【案例四】基于数据融合的智慧校园平台应用与实践窗体顶端

2018年,学校按照《中国教育现代化2035》《教育信息化“十三五”规划》《教育信息化2.0行动计划》等文件精神,提出《新疆职业大学智慧校园建设方案》,按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则,稳步推进学校教育信息化各项工作。学校从最基础的校园网建设、面向应用的信息系统顶层规划建设到学校全域数据中心建设、基于数据融合的面向服务的各类平台开发建设等,走出了一条高职院校智慧化校园建设的路径。



通过采取多方面措施,初步形成了新疆职业大学校务数据治理体系、校级数据标准和进一步提升了校园服务管理水平,消除了学校信息孤岛,实现了“一数一源,一源多用”;管理实现“一个数据标准、一个数据中心、一张卡”,实现了对数据资源的有效集成、整合、优化、管理,各校区财务统一管理、学生信息统一管理、出入门禁信息互认;实现了对学生精准、个性化管理,大大提高了学校教务、图书馆、后勤餐饮、公寓、安保等工作的信息化、智慧化管理和服务水平;为学校管理提供大数据分析和决策支持,为推动学校高质量发展赋能。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设。学校始终坚持把师德师风作为第一标准,修订完善《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《新疆职业大学关于推进师德师风建设的实施方案》《新疆职业大学教师职业道德规范实施细则》《新疆职业大学教师年度考核制度》等制度,将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程,把思想政治素质和师德表现作为教师招聘、教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求,积极探索借助社会评价的监督作用,推动师德师风建设常态化、长效化。对出现严重师德师风问题的教师,探索实施教育全行业禁入制度。建立健全教师荣誉制度,学校每三年开展一次表彰,每三年评选一次特级教师。表彰最美教师、国家通用语言文字工作先进集体和先进个人,开展重点人才计划(天池英才、天山英才、新疆工匠)推荐,近五年学校荣获“天山英才”荣誉教师3名,新疆工匠荣誉教师2名,开发建设新疆奖章荣誉教师1名,成立鲁亚云名师工作室。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,修订《新疆职业大学教师行为准则》,《新疆职业大学关于教师签订〈师德师风建设“十二禁止”承诺书的规定〉》,编制

教师职业行为负面清单，建立师德师风失范行为通报警示和处分处理制度。健全教职工准入审查制度。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况。学校修订完善了《新疆职业大学专业带头人评选及管理办法》《新疆职业大学兼职教师管理办法》《外聘教师政治审查制度》《新疆职业大学教学成果奖励办法》等8项规章制度。开展“双师型”教师认定，突出实践技能水平和专业教学能力，133名教师通过“双师型”教师认定。规范学校教师聘用和职称评聘条件设置，不将国（境）外学习经历作为限制性条件；大力实施人才强校战略，根据《新疆职业大学高层次人才引进管理办法》，2021年至2023面向社会招聘和引进人才145人。

2.4.3 教师团队建设。学校坚持以理论实践能力并重，培养“新素养教师团队”，以熟悉专业新知识新工艺、掌握教学改革新模式新技术为目标，培养新时代职业教育“新素养教师团队”，积极组织申报国家职业教师创新团队1个，自治区名师工作室1个，自治区“天山英才”教育教学名师2人，培育培养校级职业教师创新团队3个，教学名师5人；组织850人次思政课教师、专任教师、教学管理人员分赴疆内外相关培训基地开展实践研修、培养培训等活动；教师参加自治区教学能力比赛取得2个二等奖、1个三等奖的好成绩。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业。学校以实习实训课为主要载体，结合采取多种方式开展实践教育和劳动教育，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，发挥学校专业技术优势，积极推进产教融合，开展校企合作，服务地方行业企业，取得了一定成效，用人单位满意度达到96.6%。一是选派350余名学生在墨玉县、巴楚县和库尔勒市小学、幼儿园开展实习支教，有力提升了当地国语师资短缺的问题。二是进一步推进新疆特色餐饮职业教育联盟理事单位的交流与合作，实

现联盟产教融合深度互信与合作，培养社会急需的高素质健康服务人才。学校做为新疆特色餐饮职业教育联盟理事单位牵头人，组织喀什技师学院、兵团工程职业技术学院、乌鲁木齐技师学院、乌鲁木齐希尔顿酒店、乌鲁木齐瑞豪国际酒店等职业院校和餐饮企业 50 余家的代表，为深入贯彻落实党的二十大精神，推动高质量人才培养，协同推进产教深度融合，校企合作育人，服务行业企业提供了智力支撑。

3.2 服务区域发展。依托学校国家“双师型”师资培训基地、自治区首批 3 个职业教育师资培养培训基地，充分发挥优质校建设作用，开展中式面点、电子商务、计算机操作等职业鉴定 1315 人次；开展电工、汽车维修检验工、“1+X 智能网联汽车检测与运维”等培训 4100 余人。组织选派 5 名专业教师，到吐鲁番助力示范村开展电商、服务礼仪等的职业培训，受训群众 171 人。

3.3 服务乡村振兴。一是制定《新疆职业大学 2023 年定点帮扶和助力示范工作全面推进乡村振兴实施方案》，完善了定点帮扶和助力示范工作领导小组和工作专班，夯实乡村振兴工作基础。到墨玉定点帮扶村和沙雅助力示范村调研走访 4 次，了解情况，帮助解决问题。牵头组织召开学校乡村振兴工作推进会 2 次，推动形成校党委统筹，驻村工作队配合落实，二级单位后方联动一体化推进的工作机制。二是加强学习宣传。协助学校开展习近平总书记关于“三农”和乡村振兴的重要论述、中央和自治区文件精神的学习，以“结亲周”和调研走访活动为载体，推进乡村振兴和教育帮扶宣传。组织自治区第二届大学生乡村振兴创意大赛招标村参赛，完成第六届高等院校精准帮扶典型项目推选活动。三是组织调研走访。学校党政主要领导带头到定点帮扶村开展调研指导 2 次，其它党委班子成员开展调研指导 8 次，校领导带领干部走村入户，访谈调研，深入了解“三类户”情况，分析现状，指导完善防止返贫监测帮扶机制，帮助解决农户及“访惠聚”工作队遇到的困难，指导“访惠聚”工作队工作，形成了有价值的调研报告。四是抓好

定点帮扶工作。组织召开专题会议2次，协助校党委推进工作；促进落实消费帮扶新春、金秋计划，组织相关部门以及结亲干部在“832”平台和包联村购买脱贫地区农产品80余万元；组织学院选派5名教师到墨玉定点帮扶村开展烹饪、酒店技能培训1862人次，帮助帮助村民提高知识水平与劳动技能，帮助村民提高就业创业能力。五是助力定点帮扶。立足包联村实际需求，实施特色帮扶项目，组织完成投入20万元帮助改造2000平方米的村小学幼儿园的风雨操场，铺设人造草坪，改善运动场所条件；组织学院选派3名“双师型”教师，开展为期三天的电子商务职业技能培训和社会工作培训，1372人次参加，帮助基层社区管理者提高基层社区治理能力；选派3名“双师型”教师送教上门，针对包联村小学、幼儿园学生开展为期四天的绘画书法启蒙教育，购置100套绘画用具，100个孩子参加培训，传播中华优秀传统文化书画艺术，教育引导孩子们团结爱国，益智长才。选派绘画专业教师进行手工墙绘项目，提升包联村美誉度。

3.4 具有本校特色的服务。学校积极落实服务国家人才发展战略，聚焦南疆职业教育高质量发展，举全校之力帮助喀什市中等职业技术学校快速发展。一是学校组建团队，对喀什市中等职业技术学校办学情况开展专项调研，结合喀什区情、校情制定了《新疆职业大学托管帮扶工作计划》，选派以校长、副校长及4名专业骨干组成的帮扶团队入驻喀什市中等职业技术学校开展帮扶工作；二是帮扶团队2023年9月入驻以来，通过听课、走访、座谈等方式深入调研学校情况，结合喀什教育大会精神和学校现状，制订了喀什市中等职业技术学校6个重点工作方向的三年行动方案；三是新疆职业大学筹措资金60万元帮扶喀什市中等职业技术学校中餐烹饪专业建设中、西式面点实训室2间，帮助烹饪系优化实训室建设与规划，完善推动实训室科学化改造；四是搭建平台邀请帮扶学校参与新疆职业大学、喀什市中亚南亚工业园区战略合作，市域产教融合共同体已初见雏形；五是强化双师型教师队伍培养，提升师资水平。基于被帮扶学校双师型教师占比零起点的现状，持续做好教师队伍的梯级发展工

作，制定教师队伍三年发展规划，以师徒结对形式指导培养专业骨干教师 18 人，派出 6 名教师前往新疆职业大学完成为期 2 个月的跟岗培训。目前，通过喀什市中等职业技术学校全校教职工的共同努力及新疆职业大学的帮扶，被帮扶学校在教育教学质量和综合管理水平上明显提升。

4. 文化传承质量

修订《新疆职业大学文化润疆实施方案》，完善师生教育服务管理规章制度及学生行为规范，发挥制度文化育人功能。通过组织开展社会实践活动，参与社区组织文化惠民演出，完善社团管理体系建设，打造文化品牌等方式，加强精神文明建设；扩建改造学校图书馆、读书室，增加承载人数，以智慧阅读 APP 实现全校师生的图书资源在线浏览，创新校园文化墙建设等方式，营造良好文化氛围。组织开展“开学典礼”“毕业典礼”、学生表彰等大型活动，通过开展重温入党入团、升国旗、参观红色教育基地等系列活动，加强行为文化建设，增强文化育人实践。

5. 国际合作质量

5.1 合作办学

学校积极开展国际交流合作，在蒙古国办好“孔子学院”，选派 1 名中方院长。开展蒙古国科普多大学 1 名教师和 6 名学生来新疆职业大学访学。继续加强与大众汽车、菲尼克斯电气集团的日常合作，充分借鉴国际先进的职业教育办学理念，促进境外优质资源的引进、改造、消化和应用，德国“双元制”本土化实践在学校正逐步推开。继续做好机电一体化技术、汽车检测与维修技术和新能源汽车检测与维修技术专业 SGAVE 项目试点专业。

5.2 助力“一带一路”建设。学校立足“一带一路”倡议，召开 2023 年度孔子学院理事会，新疆职业大学与蒙古国立大学签订了 3 项合作协议，共建孔子学院、鲁班工坊，国际交流合作取得新进展。

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人。一是坚持“一企一策”合作，支持学院根据专业建设需求开展校企合作课题研究。目前，学校有校企合作单位（企业）有 116 家，其中乌鲁木齐市内合作单位（企业）102 家、外地合作单位（企业）14 家，合作项目 47 个。建立长期校企合作实习基地的企业 150 家，可容纳实习生约 3550 人，可接纳就业人数 2500 人。二是学校、企业注重学生素质教育和能力培养，共同开展人才培养方案制定，推行“众合订单班”“BYD 订单班”等试点，企业在教学、考核、实习方面全过程参与，企业人才来学校讲座或担任专业课程教师，并定期考核学生实习情况。鼓励学生提高职业技能资格证书获取率，强化校企协同育人效果。三是深化产教融合、校企合作，与准东经济技术开发区、甘泉堡经济技术开发区、喀纳斯湖和博斯腾湖景区、特变和南航等一批国家级经济技术开发区、5A 级风景区和大型骨干企业双向签订合作协议。成立校企合作专业建设委员会，协助各学院确定专业教学目标和人才培养方向、审议人才培养方案，确定专业知识结构和能力结构，加强课程建设，提升技术技能人才培养成效。

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设。学校获批自治区级职教联盟 1 个，参与全国、自治区职教联盟、产教融合联合体 9 个，获批自治区级产学研合作协同育人项目 4 项，43 家单位参与新疆特色餐饮产教融合共同体。

6.3 科教融汇。学校申报各级各类科研项目 96 项，获准立项 15 项；建设文化润疆理论与实践研究中心、工匠精神研究基地等研究平台 3 个；鼓励教师开展横向科研与技术开发，签订科研合作协议 7 项，举办学术讲座 3 场，培训 300 余人次。创设“天山论坛”特色栏目，凸显高职院校学报特色。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实。一是根据自治区教育厅《关于公布国家〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）承接情况的通知》精神，结合学校实际，学校编制了《新疆职业大学“提质培优”行动计划（2020-2023年）实施方案》，共涉及27个项目，执行资金为32405万元，其中，学校自筹30905万元。目前，已开展23个项目的建设，占承接项目的90.18%。目前已完成2021年、2022年绩效填报等工作。

7.2 地方政策落实

7.2.1 达标工程任务均已完成。聚焦新疆职业大学达标工程中土地、校舍、教师等关键制约要素，学校积极落实教师招聘、闲置厂房租赁、盘活职教资源等具体措施，及时向自治区党委、政府和上级部门提交资源整合及高质量发展报告，推动自治区党委明确学校发挥区属院校龙头示范作用，为今后发展创造重大历史机遇。

7.2.2 新疆水利水电学校正式并入新疆职业大学。自治区党委编办通过《新疆职业大学机构编制调整方案》，核增事业编制235名。新设水利工程学院等教学教辅机构6个，更名教学教辅机构8个，新增处级领导职数12名，机构编制数量规模实现新突破。

7.2.3 新校区建设工作有序推进。根据自治区党委出台《新疆职业大学整体搬迁工作专题会议纪要》精神，学校迅速成立由党委主要领导任组长的领导小组和规划设计、土地收储等5个工作专班，抓紧推进可研报告和规划设计方案编制、土地收储等前期工作。

7.3 学校治理。一是以《新疆职业大学章程》为基础，进一步完善学校各项管理制度，建设科学、规范的制度体系，推进依法治校。按照党对新时代职业教育的新要求，根据新修订《职业教育法》及时对《新疆职业大学章程》进行了修

改完善。同时对“十四五”事业发展规划、专业建设、师资队伍建设和等 11 个规划进行调整，形成标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理制度体系，制度管人管事的体制机制得到完善，提高了学校管理工作科学化、制度化和规范化水平，为办学体制机制创新和健康发展构建了良好的制度环境。2023 年，学校荣获自治区依法治校示范校、国家通用语言文字达标校称号。

7.4 质量保证体系建设。一是制定了《新疆职业大学构建内部质量保证体系实施方案》，依托高等职业院校人才培养工作状态数据，建立了学校层面的“8”字形质量改进螺旋，按照“目标标准-组织实施-监测预警-诊断改进-激励创新”步骤组织学校、专业、课程、教师、学生层面的诊改工作，基本形成了标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理等制度体系。二是建立了常态化和可持续的自主人才培养质量保证机制，不断完善教学诊断与改进平台建设，2022 年接受自治区教学诊断与改进复核工作以来，每年持续开展 1 次教学诊断与改进工作。三是落实职业学校办学质量评价标准。每年编制发布《新疆职业大学年度质量报告》，重点评价学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引进第三方开展就业质量评价，2023 年学校就业率居自治区高校前列。四是坚持“以生为本”，“以赛促教”，人才培养质量稳步提升。以学生发展为中心创新人才培养模式，全面修订人才培养方案，实施学分制试点，构建了“通识教育、专业教育、素质教育、技能实践、第二课堂”五位一体的人才培养课程体系。

7.5 经费投入。在自治区教育厅、财政厅的大力支持下，学校 2023 年完成收入 31611 万元，支出 25870 万元。其中，自治区财政生均预算拨款 16677 万元、专项拨款 5100 万元，生均拨款达到 11556 元。本年度涉及重大项目 119 个，资金 8893 万元，为学校提升教育教学事业发展提供了坚实保障。

8. 特色发展质量

2023年7月，全国机械行指委对口支援新疆职大高质量发展大会在新疆乌鲁木齐市召开，南京工业职业技术大学等5所内地“双高”建设兄弟院校，武汉华中数控有限公司等7家行业企业签订对口支援框架协议书，在高水平专业建设、课程建设、资源建设及人才培养需求方面建立长效机制。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战 1：高质量发展还需要进一步推进。办学条件对标国家双高建设还存在一定差距，技能人才供给结构还不够明显，对产业优化升级、科技创新和经济社会发展的支撑引领能力还需进一步增强。

挑战 2：产教融合、校企合作力度需要进一步加强。与行业企业深度融合还不够，特别是在专业规划、教材开发、合作共建新专业、开发新课程等方面还需进一步加强。

9.2 未来展望

9.2.1 推进学校事业高质量发展。按照自治区党委关于《新疆职业大学整体搬迁工作专题会议纪要》精神，加快推进新校区建设；全面统筹规划专业、课程建设，加快构建中高本层次贯通的现代职教体系；加强招生就业工作；加快建设高素质专业化教师队伍。

9.2.2 深化落实立德树人根本任务。强化“为党育人、为国育才”导向，加强思政工作，深入推进“三进”；加强“一站式”学生社区管理，完善“三全育人+五育并举+十大育人”体系建设。五是加强铸牢中华民族共同体意识工作。以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续推动“文化润疆”任务和青少年“筑基”工程落实，坚定不移推进国家通用语言文字教育，推动铸牢中华民族共同体意识成为师生思想和行动自觉。

附表

表 1 计分卡

表 2 教学资源表

表 3 国际影响表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表

表 1

计分卡

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4680
2	毕业去向落实人数	人	4828
	其中：毕业生升学人数	人	713
	升入本科人数	人	713
3	毕业生本省去向落实率	%	73.94
4	月收入	元	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3754
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	945
	面向第三产业	人	2792
6	自主创业率	%	3.11
7	毕业三年晋升比例	%	12

表 2

教学资源表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.48
2	双师素质专任教师比例	%	23.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.85
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1353
		学时	131713.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	642.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	3528.00
	在线精品课程课均学生数	人	2115.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3172.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10292.87

表 3

国际影响表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	6
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4

服务贡献表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3584
	其中：A类：留在当地就业	人	3299
	B类：到西部和东北地区就业	人	3388
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3537
	D类：到大型企业就业	人	35
2	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	11.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	169
	非学历培训学时	学时	2030.00
	公益项目培训学时	学时	1079.00
7	非学历培训到账经费	万元	145

表 5

落实政策表

名称：新疆职业大学(14138)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14330.00
2	年生均财政拨款水平	元	11080.22
3	年财政专项拨款	万元	3683.00
4	教职员工额定编制数	人	718
	教职工总数	人	852
	其中：专任教师总数	人	650
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	287
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14330
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8935
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	13290.00
	年支付行业导师课酬	万元	214
10	年实习专项经费	万元	20.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00