



巴音郭楞职业技术学院

BAYIN GUO LENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2023



二〇二三年

年报公开形式及网址

《巴音郭楞职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》将于发布之日起在巴音郭楞职业技术学院官网上进行公开，网址如下：<https://www.xjbyxy.com> 。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对(巴音郭楞职业技术学院)中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023 年 12 月 30 日

前言

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划的关键之年。巴音郭楞职业技术学院（以下简称巴音学院）全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，完整准确全面贯彻习近平总书记听取自治区和兵团汇报时重要讲话精神，落实自治区教育大会马兴瑞书记讲话和加快推进教育强区建设三年行动方案（2023—2025 年）要求，服务巴音郭楞蒙古自治州（以下简称巴州）现代产业体系构建和南疆高质量发展，促进新疆社会稳定、长治久安和美丽新疆建设，满足人民群众对高层次职业教育的需求，增强职业教育服务区域经济社会发展能力。

2023 年，巴音学院入选全国职业教育产教融合典型案例单位、选树为全国教科文卫系统模范职工之家、自治区依法治校示范校、自治区民族团结进步示范单位和自治区“铸牢中华民族共同体意识基地”培育单位、自治区首批工匠学院、自治区语言文字工作示范校，被认定为 2023 年度自治区知识产权信息公共服务网点，成功申报全国“一站式”学生社区服务平台、国家职业教育信息化标杆院校、自治区职业院校数字校园试点。牵头成立了全国纺织服装行业产教融合共同体，成立巴州职教联盟、新疆汽车职教联盟、新疆智能制造职教联盟、河北—巴州纺织服装职教联盟、新疆电子信息职教联盟等 5 个职教联盟，开创了产教融合新局面。

巴音学院全体教职工以对党和教育事业高度负责的精神，始终扛着职责使命前行，在办成一系列大事喜事中展示风采和作为，在解决一件件难事急事中淬炼忠诚和担当，关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来，展现出了过硬政治素质、务实工作作风和良好精神风貌，形成了心齐气顺、热火朝天干事业的良好局面。全体教职工在院党委领导下踔厉奋发、砥砺前行，在本年度成功跻身新疆维吾尔自治区优质高等职业学校立项建设单位，让巴音学院的发展迈上了新征程。

目 录

1 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 教师队伍	- 5 -
1.4 设施设备	- 6 -
1.5 特色优势	- 7 -
2 人才培养质量	- 10 -
2.1 学生发展	- 10 -
2.2 职普融通	- 31 -
2.3 教学改革	- 32 -
2.4 教师队伍	- 42 -
3 服务贡献质量	- 46 -
3.1 服务行业企业	- 46 -
3.2 服务区域发展	- 47 -
3.3 服务乡村振兴	- 48 -
3.4 具有本校特色的服务	- 49 -
4 文化传承质量	- 50 -
4.1 弘扬中华优秀传统文化	- 50 -
4.2 非遗传承	- 54 -
4.3 文化育人实践	- 55 -
5 国际合作质量	- 56 -
5.1 开发标准	- 56 -
5.2 助力“一带一路”建设	- 56 -
6 产教融合质量	- 57 -
6.1 校企协同育人	- 57 -
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	- 58 -
6.3 产教融合平台建设	- 59 -
6.4 科教融汇	- 62 -
7 发展保障	- 63 -
7.1 国家政策落实	- 63 -
7.2 地方政策落实	- 65 -
7.3 学校治理	- 66 -
7.4 质量保证体系建设	- 67 -
7.5 经费投入	- 68 -
8 特色发展质量	- 69 -
8.1 对口支援	- 69 -
8.2 兵地融合	- 71 -
9 挑战与展望	- 72 -
附件：巴音郭楞职业技术学院高等职业教育指标（2023）	- 74 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 74 -
表 2 教学资源表	- 75 -
表 3 服务贡献表	- 77 -

表 4 国际影响表	- 79 -
表 5 落实政策表	- 80 -

表目录

表 1-1 2022-2023 学年学校高职在校生结构	- 2 -
表 1-2 2022-2023 学年学校高职在校生地缘与性别结构	- 3 -
表 1-3 2022-2023 学年学校在校生分专业、年级结构一览表	- 3 -
表 1-4 巴音学院 2022-2023 学年办学条件达标数据一览表	- 6 -
表 2-1 巴音学院开设思想政治理论课程情况一览表	- 13 -
表 2-2 2021-2023 届毕业生专升本比例	- 20 -
表 2-3 2021-2023 届毕业生半年后就业率	- 20 -
表 2-4 2021-2023 届毕业生半年后月收入	- 20 -
表 2-5 2021-2023 届高职毕业生自主创业情况	- 21 -
表 2-6 2021-2023 届高职毕业生理工农医类毕业生的工作与专业相关度	- 21 -
表 2-7 2021-2023 届毕业生半年后就业现状满意度	- 21 -
表 2-8 毕业生职位晋升情况统计表	- 24 -
表 2-9 毕业生家庭背景统计表	- 24 -
表 2-10 2023 年创新创业大赛获奖名单及数量统计	- 27 -
表 2-11 2022-2023 学年学校专业群设置情况	- 33 -
表 2-12 中高职、高本衔接专业开设情况表	- 34 -
表 2-13 1+X 试点 2023 年度学生取证情况统计	- 34 -
表 2-14 2022-2023 学年课程建设情况汇总表	- 37 -
表 3-1 2023 年开展社会培训人数表	- 48 -
表 6-1 巴音郭楞职业技术学院教师企业实践基地（流动站）名单	- 57 -
表 6-2 巴音学院签约产业学院一览表	- 59 -
表 6-3 巴音学院牵头成立职教联盟一览表	- 60 -

图目录

图 1-1 2022-2023 学年学校高职在校生结构图	- 2 -
图 1-2 2022-2023 学年学校高职在校生地缘与性别结构图	- 3 -
图 1-3 招生负责人在河北省高招会进行招生宣传	- 5 -
图 1-4 近两年学校教师队伍情况	- 5 -
图 1-5 全国纺织服装行业产教融合共同体成立大会	- 8 -
图 2-1 马克思主义学院组织开展“党旗映天山”主题党日活动	- 10 -
图 2-2 巴音学院召开“一支部一品牌”创建评审会	- 12 -
图 2-3 巴音学院教师带学生参观库尔勒市民俗馆	- 14 -
图 2-4 巴音学院获第五届高校思想政治理论课教学展示“优秀组织奖”	- 15 -
图 2-5 街舞社参加第十七届全国大学生啦啦操锦标赛获第四名	- 16 -
图 2-6 大学生志愿者前往迎宾街道光明社区为时代花园小区开展志愿者服务	- 17 -
图 2-7 巴音学院荣获自治区十四运优秀组织单位	- 17 -

图 2-8 为十四运保驾护航, 全力以赴做好服务保障工作.....	18 -
图 2-9 “一站式”学生社区服务大厅接待站.....	19 -
图 2-10 职引未来-2023 年新疆大中城市联合招聘高校毕业生“巴州站”.....	22 -
图 2-11 “青春心向党 志愿为疆来”2023 年巴州西部计划志愿者专场招聘会.....	23 -
图 2-12 职等你来筑梦未来 2023 年网络双选会.....	23 -
图 2-13 2023 年巴音学院自治区技能大赛各院系获奖情况.....	29 -
图 2-14“云计算应用”赛项比赛现场.....	30 -
图 2-15 参加组服装创意设计与工艺赛项学生完成服装设计.....	31 -
图 2-16 巴音学院中高衔接、专本衔接贯通培养.....	31 -
图 2-17 现代纺织技术专业群与产业链的对应关系图.....	33 -
图 2-18 石油化工技术专业群与产业链对应关系.....	33 -
图 2-19 理实一体化教学现场.....	38 -
图 2-20 2023 年院级质量工程项目列表.....	39 -
图 2-21 教务系统与课堂智慧教学一体化平台.....	40 -
图 2-22 石油石化虚拟仿真实训室.....	41 -
图 2-23 聘大国工匠张翼飞、陈庆城、天津大学教授李桓为巴音学院客座教授.....	43 -
图 2-24 高层次人才-吕慧捷博士.....	44 -
图 2-25 高层次人才-袁小伟博士.....	44 -
图 2-26 高层次人才-闫玲玲博士(右一)到中石化分公司联合基地调研.....	45 -
图 3-1 巴音学院产教融合谱系图.....	46 -
图 3-2 发挥科技人才优势 深入服务行业企业.....	47 -
图 3-3 派教师下乡开展农牧民素质提升培训.....	48 -
图 3-4 八县一市技工学校的教师在巴音学院进行焊工实操训练培训.....	49 -
图 3-5 八县一市技工学校的教师在巴音学院进行中式面点师实操训练培训.....	49 -
图 4-1 学生展示古典服饰、舞蹈.....	50 -
图 4-2 学生展示手绘传统风筝.....	51 -
图 4-3 巴音学院铸牢中华民族共同体意识教育馆.....	51 -
图 4-4 巴音学院“知史爱党 知史爱国”四史教育馆.....	52 -
图 4-5 巴音学院“奋进”校史教育馆.....	52 -
图 4-6 巴音学院“铸牢中华民族共同体意识”美育实践教学基地.....	53 -
图 4-7 巴音学院产教融合示范园校园文化.....	53 -
图 4-8 纺织服装学院专任教师在蒙古族骨雕传承人工作室学习非遗技艺.....	54 -
图 4-9 巴音学院机械电气工程学院船舶工业文化阅览室.....	55 -
图 6-1 全国纺织服装行业产教融合共同体成立大会.....	59 -
图 6-2 新疆智能制造职教联盟成立大会.....	60 -
图 6-3 新疆电子信息职教联盟成立大会.....	60 -
图 6-4 河北-巴州纺织服装职教联盟成立大会.....	61 -
图 6-5 2023 年新疆汽车职教联盟创新发展高峰论坛.....	61 -
图 6-6 2023 年全国第二届“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛.....	61 -
图 8-1 河北省第十批援疆干部到学院工作欢迎见面会.....	70 -
图 8-2 河北软件职业技术学院与巴音学院就两校友好合作进行考察交流.....	71 -

案例目录

案例 1: 加强招生宣传 助力生源提升	- 4 -
案例 2: 牵头成立全国纺织服装行业产教融合共同体	- 8 -
案例 3: 入选发改委产教融合典型案例	- 9 -
案例 4: 推进党建示范创建, 提升基层治理水平	- 11 -
案例 5: 打造党建品牌, 推动党建工作提质增效	- 12 -
案例 6: 深化教学改革, 打造思政“金课”	- 14 -
案例 7: 舞动青春芳非自我	- 16 -
案例 8: 助力“十四运”, 建功新时代	- 18 -
案例 9: “一站式”学生社区建设	- 19 -
案例 10: 学生体验开放式、体验式、互动式的校园招聘	- 22 -
案例 11: 物流枢纽“校园邮局”诚信为您服务	- 25 -
案例 12: 优秀毕业生的创业事迹的典型事例	- 28 -
案例 13: 承办新疆职业院校技能大赛高职组“云计算应用”赛项	- 30 -
案例 14: 承办自治区职业院校技能大赛高职组服装创意设计与工艺赛项	- 30 -
案例 15: 搭建石油石化虚拟仿真实训基地	- 41 -
案例 16: 聘请三位焊接技术领域专家为巴音学院客座教授	- 43 -
案例 17: 实施科教兴国战略, 培育和造就高水平研究团队	- 45 -
案例 18: 开展农牧民素质提升培训, 切实服务乡村振兴	- 48 -
案例 19: 思政教育基地建设, 感悟中国共产党精神的红色文化	- 52 -
案例 20: “铸牢中华民族共同体意识”美育实践教学基地	- 53 -
案例 21: 产教融合示范园营造职业教育特色文化氛围	- 54 -
案例 22: “一院一品”文化品牌建设, 打造学院工匠精神特色品牌	- 55 -
案例 23: 凝聚联盟资源, 集团化办学彰显新气象	- 62 -
案例 24: 勤工助学岗, 学习工作两不误	- 65 -
案例 25: 加强对口交流, 签订“院包系”对口帮扶框架合作协议	- 69 -
案例 26: 携手并进, 校校合作	- 70 -

1 基本情况

1.1 学校概况

巴音郭楞职业技术学院（以下简称“巴音学院”）位于国家级库尔勒经济技术开发区，成立于 2002 年 2 月，是经新疆维吾尔自治区人民政府批准、教育部备案而设立全日制高等职业学校，由原巴州农业学校、巴州财贸学校、巴州技工学校、库尔勒市职业中专及库尔勒市第十中学合并而成，举办单位为巴州人民政府，办学已有 65 年，建校至今 21 年，坚持“立德铸能、求真创新”的校训，紧紧围绕巴州“一区一中心一枢纽五基地”建设，以产教融合为主线，优化专业结构内涵，深化教育教学改革，强化教师双师能力，形成了“立品格、精技艺、铸工匠”的校风、“守正固边、敬业爱生”的教风、“德能兼备、知行合一”的学风，已形成鲜明的办学特色，办学成果丰硕，办学基础厚实。校园占地 1265.5 亩，校舍建筑面积 42.55 万平方米，固定资产总值 7.33 亿元，教学科研仪器设备总值 1.132 亿元。现有石油化工学院、纺织服装学院、生物工程学院等 13 个二级学院，开设 53 个高职专业，另与河北师范大学联办有计算机科学与技术 1 个本科专业，与新疆财经大学联办有会计学 1 个本科专业，全日制在校生 14269 人。巴音学院坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及有关法律法规，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、属性和特色，立足巴州、服务南疆、面向全疆，紧密对接自治区“八大产业集群”和自治州“七大重点领域”高端产业和产业高端，培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。

巴音学院注重规划引领和目标驱动，建立了以章程为核心，由 239 个制度组成系统、完整、科学的“废改立”工作体系。形成了由 29 项规划组成的《巴音学院事业发展“十四五”规划汇编》，制定了自治区优质校建设方案，并在今年完成了巴音学院“十四五”规划中期调整，健全完善法律顾问工作机制，制定风险审查和合规性审查制度，形成制式合同，法制建设持续推进。进一步完善教代会、工代会制度，加大信息公开力度，通过书记 / 院长信箱等方式广泛听取师生意见，民主管理水平进一步提高。

1.2 学生情况

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，巴音学院有高职学生 14032 人，其中普通高职 9170 人（含单招），占 65.35%；“三校生”高职 2783 人（包括三校生、直升专）占 19.83%；高职扩招 1574 人，占 11.22%；五年一贯制 505 人，占 3.60%。男生 6997 人，其中少数民族 5381 人；女生 7035 人，其中少数民族 6403 人；南疆学生 1157 人（含巴州），其中少数民族 10116 人；北疆学生 1794 人，其中少数民族 1627 人；疆外学生 665 人。现有中职学生 237 人。高职应届毕结业生 4747 人（毕业 4734 人、结业 13 人），其中少数民族 4130 人。应届毕业生已就业 4571 人，毕业去向落实率 96.56%，与上一年度持平。2022 年招生 5146 人（普通高职 4858 人、五年一贯转段 288 人），其中少数民族 4338 人。巴音学院生源结构不断优化，各民族各地区学生混班混宿，实现了大融合大团结，为铸牢中华民族共同体意识奠定了坚实基础。南疆学生占总人数的 82.48%，其中少数民族占总人数的 72.09%，为少数民族学生学习科学文化知识和技能作出了巨大贡献，为新疆社会稳定和长治久安提供了智力支撑和保障。

表 1-1 2022-2023 学年学校高职在校生结构

专业设置数 (个)	当年招生专业数 (个)	当年全日制高职在校生数 (人)	其中(生源)(人)						当年全日制中职在校生数 (人)
			普通高考	单招	“三校生”	五年制高职转入	直升专	扩招	
53	40	14032	7712	1458	1574	505	1209	1574	237

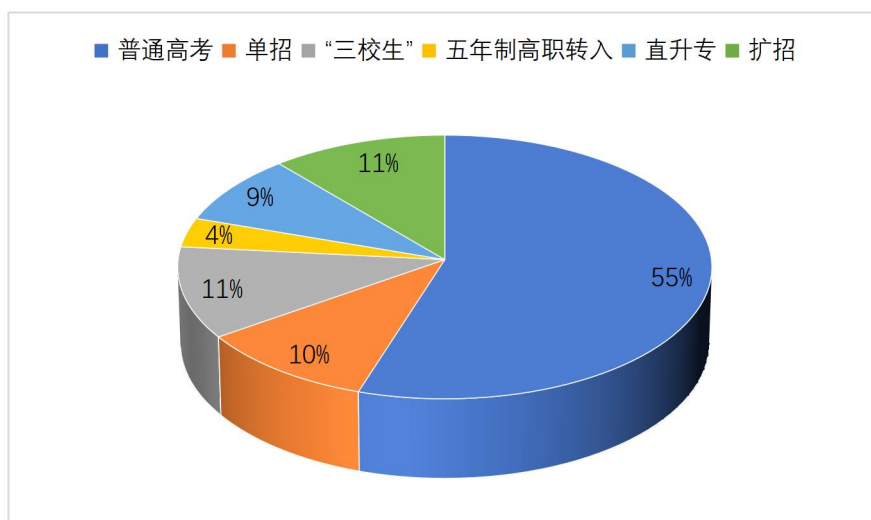


图 1-1 2022-2023 学年学校高职在校生结构图

表 1-2 2022-2023 学年学校高职在校生地缘与性别结构

当年全日制高职在校生数（人）	性别与民族结构（人）				地缘结构（人）				
	男	其中少数民族	女	其中少数民族	南疆	其中少数民族	北疆	其中少数民族	疆外
14032	6997	5381	7035	6403	11573	10116	1794	1627	665

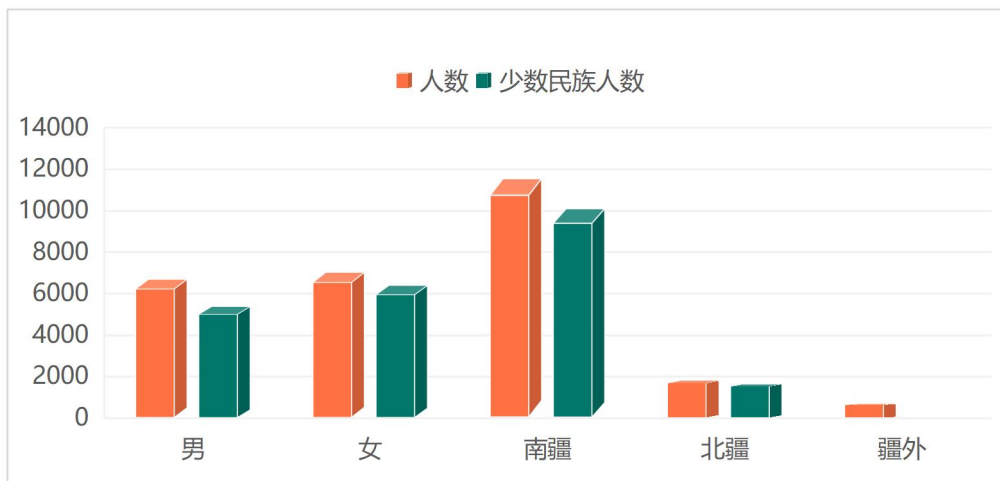


图 1-2 2022-2023 学年学校高职在校生地缘与性别结构图

表 1-3 2022-2023 学年学校在校生分专业、年级结构一览表

序号	专业		在校生人数	其中		
	代码	专业名称		一年级	二年级	三年级
1	420901	安全技术与管理	795	276	237	282
2	410303	畜牧兽医	728	357	212	159
3	530302	大数据与会计	915	503	208	204
4	500201	道路与桥梁工程技术	71	0	0	71
5	460306	电气自动化技术	594	242	199	153
6	510105	电子产品检测技术	42	0	0	42
7	530701	电子商务	358	198	53	107
8	510101	电子信息工程技术	336	125	45	166
9	480410	纺织机电技术	72	0	0	72
10	480411	纺织品检验与贸易	137	38	33	66
11	480406	纺织品设计	34	19	14	1
12	480402	服装设计与工艺	403	126	159	118
13	460305	工业机器人技术	222	59	95	68
14	430305	工业节能技术	99	30	0	69
15	420801	环境监测技术	362	171	100	91
16	460202	机电设备技术	311	52	135	124
17	460104	机械制造及自动化	216	48	54	114
18	510202	计算机网络技术	578	335	149	94

19	510201	计算机应用技术	891	635	166	90
20	440102	建筑装饰工程技术	362	66	133	163
21	500405	空中乘务	93	0	0	93
22	540101	旅游管理	358	136	127	95
23	540202	烹饪工艺与营养	149	59	18	72
24	460703	汽车电子技术	313	85	170	58
25	500210	汽车技术服务与营销	255	81	99	75
26	500211	汽车检测与维修技术	441	165	124	152
27	470204	石油化工技术	500	276	92	132
28	490101	食品智能加工技术	219	91	69	59
29	480405	数字化染整技术	47	0	2	45
30	510102	物联网应用技术	186	0	0	186
31	480401	现代纺织技术	313	70	99	144
32	530802	现代物流管理	249	96	74	79
33	510302	现代移动通信技术	166	53	29	84
34	570102K	学前教育	1002	410	263	329
35	550201	音乐表演	112	25	34	53
36	560208	影视多媒体技术	147	147	0	0
37	470201	应用化工技术	309	48	72	189
38	420401	油气储运技术	119	28	17	74
39	420402	油气地质勘探技术	251	43	109	99
40	420404	油气智能开采技术	247	64	73	110
41	420405	油田化学应用技术	153	43	22	88
42	410202	园林技术	252	84	79	89
43	410105	园艺技术	186	48	50	88
44	410106	植物保护与检疫技术	192	33	59	100
45	510307	智能互联网络技术	195	81	114	0
46	460303	智能控制技术	52	52	0	0
总计			14032	5498	3787	4747

案例 1：加强招生宣传 助力生源提升

巴音学院制定《2023 年招生工作实施方案》，安排 39 个招生宣传小组赴各地开展招生宣传。积极参与 2023 年“三校生升高职”高考报名及升学政策宣传会（视频），深入巴州各高中、中职学校开展高考咨询服务，做好招生政策宣传；充分利用河北、河南、甘肃高招会契机，加强外省宣传；充分结合各地招生特点，依托巴音学子经历向考生展现生动案例，增添考生报考巴音学院的信心。经过努力，2023 年招生计划 6500 名，录取 6500 人，录取率 100%，报到 5023 人，报到率 77.17%。其中北疆、外省报到 1575 人，较 2022 年增加 338 人，增加了 27.32%，生源质量得到一定提升。



图 1-3 招生负责人在河北省高招会进行招生宣传

1.3 教师队伍

2023 年进一步加大师资队伍引入力度，同时提高福利待遇，严格引入流程，坚持依法治校，师资队伍结构进一步优化。现有教职员工 914 人，其中专任教师 725 人，校外兼职教师和行业导师 161 人，折合教师数 805.5，生师比为 17.65:1。招聘专任教师 90 余人，均为硕士研究生及以上学历，校外教师增加 160 人。校内专任教师中具有硕士及以上学历人员比例为 41.38%、具有高级职称人员比例为 20.83%，具有“双师素质”人员比例为 18.21%。经过一年的建设，巴音学院生师比达到了办学条件达标要求，建立了兼职教师库，兼职教师队伍建设得到了全面加强，为进一步提高培养高层次技术技能人才提供了有力保障。

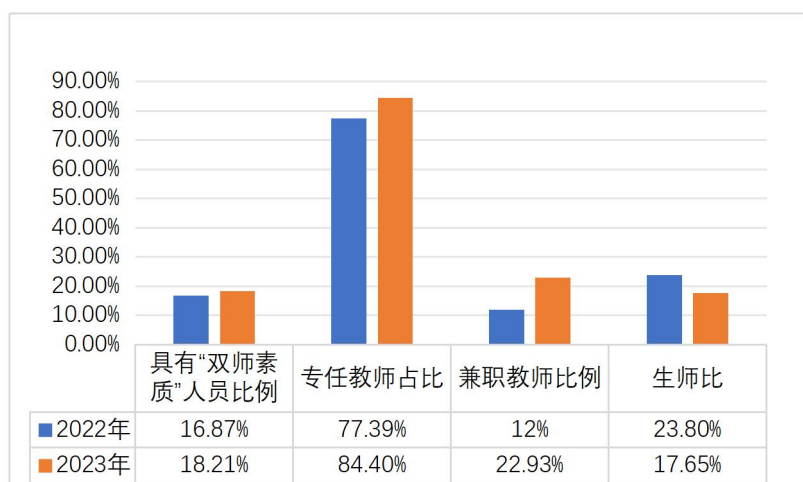


图 1-4 近两年学校教师队伍情况

巴音学院根据专业特点和发展要求,在继续加强师德建设、积极开展教研教改、提高教学能力的同时,重视教师的专业技术素质发展,加强专业教师理论实践一体化教学能力、专业操作能力、专业建设和开发能力、项目课程和教材开发能力等能力的培养。进一步打造“双师型”专业教师队伍,鼓励专业教师参加学历提升,进一步完善教学团队学历、职称结构等更趋合理。2022年巴音学院根据自治区关于双师型教师的认定办法开展了双师型教师的认定工作,同时针对双师型认定条件细化指标,有针对性地开展相关培训、下企业锻炼及各项工作,保证双师型教师认定工作有序推进。

1.4 设施设备

巴音学院教学科研仪器设备值 11321 万元,生均 7934 元,其中本年度新增教学科研仪器设备值 1703 万元,新增教学科研仪器所占比例 17.7%;教学行政用房面积 237487 平方米,生均 16.64 平方米;占地面积 843657 平方米,生均 59.1 平方米;宿舍面积共计 120858 平方米,生均 8.47 平方米;图书馆馆藏图书 1320194 册,生均 92.8 册,本年度新增图书 260000 册,生均新增 18.2 册。有教学用计算机 2194 台,百名学生配备 15.3 台。

表 1-4 巴音学院 2022-2023 学年办学条件达标数据一览表

序号	指标名称	达标值	学院值
1	生均教学行政用房(平方米/生)	14	16.64
2	生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000	7934
3	生均图书(册/生)	80	92.8
4	生均占地面积(平方米/生)	54	59.1
5	生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	8.47
6	百名学生配备教学用计算机台数	8	15.3
7	百名学生配备多媒体教室和语音实验室座位数	7	100
8	新增教学科研仪器所占比例(%)	10	17.7
9	生均年进书量(册/生)	3	18.2

1.5 特色优势

1.5.1 办学理念先进

巴音学院从 2002 年创办高职以来，始终坚持以服务发展为宗旨，坚持“立德铸能、求真创新”的校训、秉持“立足巴州、服务南疆、面向全疆”的办学定位，扎根南疆大地，服务新疆社会稳定和长治久安总目标。近年来，巴音学院紧紧围绕巴州“一区一中心一枢纽五基地”建设，以产教融合为主线，优化专业结构内涵，深化教育教学改革，强化教师双师能力，在守正创新中，形成了“立品格、精技艺、铸工匠”的校风、“守正固边、敬业爱生”的教风、“德能兼备、知行合一”的学风，在促进南疆高质量发展中发挥了引领带动作用。学校是自治区优质高等职业学校立项建设单位、全国职业院校产教融合典型案例单位、全国教科文卫体系统职工模范之家、教育部第二批现代学徒制试点单位、自治区首批命名的“工匠学院”。

1.5.2 人才培养质量高

巴音学院不断改善办学条件，深化产教融合，推进校企合作，聚焦自治区“八大产业集群”和巴州“七大重点领域”，动态调整专业结构和布局，培育优质特色专业，加强专业群建设。对接核心岗位、关键能力，校企共同修订人才培养方案、重构专业课程体系、开发优质教学资源。持续推进三教改革，不断深化现代学徒制试点，促进学生全面发展。巴音学院重视学生技术技能培养，建立学校、自治区、国家三级比赛机制，不断扩大院级技能大赛覆盖面，遴选优秀学生参加自治区级、国家级技能大赛。人才培养质量赢得了业内和社会各界的普遍认可，近年来毕业生去向落实率均达到 95%以上。近五年，获得国家级职业技能大赛奖项 2 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项，获得自治区级职业技能大赛奖项 211 项，自治区大学生创新创业大赛金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 19 项。22 年来，累计为全疆经济社会发展培养技术技能人才 5 万余人。

1.5.3 科研创新和社会服务能力强

巴音学院坚持服务区域经济发展，建设以科技攻关、技术服务和创新创业为主要特色的技术技能创新服务平台。近五年巴音学院入选“天池百人计划”3 人、

“天山英才”2人，投入科研经费300余万元，为教师开展科研工作提供了有力保障。获自治区科学技术三等奖1项，立项国家级项目3项，省部级项目31项，地厅级项目76项，发表论文707篇，其中核心期刊56篇、SCI收录3篇、EI收录1篇，授权专利111项。科技成果转化工作取得长足进步，2022年自治区科技成果转化示范专项—科技特派员农村创新创业行动项目立项3项。巴音学院牵头成立全国纺织服装行业产教融合共同体，成立巴州职教联盟、新疆汽车职教联盟、新疆智能制造职教联盟、河北—巴州纺织服装职教联盟、新疆电子信息职教联盟等5个职教联盟，与合作企业共建3个产业学院，促进专业建设与产业发展对接、人才培养与企业用工对接、技术服务与企业转型升级对接，提升巴音学院服务产业发展水平和社会服务能力。积极开展脱贫攻坚和乡村振兴服务，先后派遣89名教师赴喀什地区参加自治区“访惠聚”驻村工作，圆满完成工作任务。

案例 2：牵头成立全国纺织服装行业产教融合共同体

2023年11月13日，全国纺织服装行业产教融合共同体成立大会在巴音郭楞职业技术学院隆重举行，该共同体由库尔勒中泰纺织科技有限公司、中原工学院纺织服装产业研究院、巴音学院共同牵头成立，旨在整合行业产教资源，统筹职业教育、高等教育协同创新，探索校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，从而推进职普融通、产教融合、科教融汇协同发展，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，带动数字经济相关产业快速健康发展。来自全国各地纺织服装界知名专家，自治州等相关县市领导，疆内外纺织服装学校、企业、行业精英参加了大会。



图 1-5 全国纺织服装行业产教融合共同体成立大会

1.5.4 三教改革成效显著

巴音学院持续深化内涵建设，不断加强教师、教法、教材改革，荣获自治区教学成果奖 2 项；自治区级教学团队 1 个，自治区级教学名师 1 人，自治区级教学能手 2 人。立项教学改革项目 24 个，其中国家级 2 项，自治区级 22 项。建成国家在线精品课程 1 门，自治区精品在线开放课程 2 门。巴音学院入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个，中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 4 个，中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个，自治区支持职业学校提升专业服务产业能力项目 1 个，自治区级高技能人才培养基地建设项目 4 个，自治区产教融合实训基地项目 2 个，自治区现代职业教育质量提升计划实训基地项目 13 个，“1+X”证书制度试点 27 个。

案例 3：入选发改委产教融合典型案例

2023 年 6 月 20 日，在全国职业教育产教融合经验交流现场会上，国家发展改革委发布了 50 个职业教育产教融合典型案例，巴音学院入选。巴州作为全疆唯一国家产教融合试点城市，州党委、政府统筹推进教育和产业协调发展，促进“产”“教”相互贯通、“产”“城”深度融合，构建适应经济社会和产业转型升级需求的现代职业教育体系。巴音学院作为巴州唯一高职院校，巴州党委、政府对巴音学院发展高度重视。“十四五”以来，投入 3.2 亿元专项资金，在巴音学院建成产教融合示范园。示范园是名副其实的“校中厂”，位于库尔勒经济技术开发区金河路以西、西姆莱斯路以北，总占地面积 245 亩，建筑面积 8 万余平方米，建设有实训楼 2 栋，人才公寓及学生宿舍楼 4 栋、食堂 1 栋、室外标准运动场 1 座。首批入住园区的师生共 1800 余名，有纺织服装专业、食品智能加工技术、畜牧兽医等专业。巴音学院将以产教融合示范园为平台，持续加强与企业交流合作，逐步深化集教学、生产、实训、培训、考证、技术服务等功能于一体的‘教学工厂’，实现‘学中做，做中学’，使学生专业实践技能培养与企业岗位能力需求无缝对接。

2 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

巴音郭楞职业技术学院党委始终牢记“为党育人，为国育才”职责使命，牢牢把握育人方向，坚持和加强党的全面领导，严格执行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，完善二级学院管理运行机制，健全二级学院党组织会议和党政联席会议制度，增强党组织在各项工作中的政治把关和政治主导作用。

（1）聚焦“五个好”标准化规范化党支部创建，助推职业教育高质量发展

持续推进“五个好”标准化规范化党支部建设工作。完善了“五个好”党支部建设工作方案，坚持常抓常新，长效推进主题党日活动、发展党员工作以及党建引领健康副校长、法制副校长等“五项工程”建设。同时细化各项措施，制定了《党支部手册填写要求及规范》，组织基层党支部开展支部手册专项交叉检查，加强支部组织委员及党务干部专题培训，不断提升党务干部业务能力。



图 2-1 马克思主义学院组织开展“党旗映天山”主题党日活动

案例 4：推进党建示范创建，提升基层治理水平

巴音学院紧紧围绕创建“五个好”党支部标准化规范化、建设“四个合格”党员队伍，坚持系统谋划、示范先行、统筹推进，持续加强和推进新时代党支部标准化规范化建设，评选出 20 个“五个好”党支部、5 个“四个好”党支部，成功创建自治区、自治州“五个好”标准化规范化党支部示范点 1 个，自治州教育系统党建工作示范点 1 个。公共教育学院第一党支部被自治区党委教育工委推荐申报全国党建工作样板支部。

（2）以学为基以干为本，推进主题教育走深走实

自主题教育开展以来，巴音学院紧紧锚定目标任务，精心组织实施，系统谋划推进。巴音学院 5 名县处级党员干部均已完成为期 7 天读书班学习，组织召开专题理论中心组学习及交流研讨 9 场次。各基层党组织学习党的创新理论 100 余次，为离退休及年老体弱党员送学 10 人次，党委班子成员调研 14 次，解决学生就餐、洗浴、出行等实际问题 10 余项。各级党组织形成调研方案 13 份、个人调研计划和调研报告 40 余份，形成可行性改革措施 20 余项。

（3）抓实“三学三亮三比”，锻造“四个合格”党员队伍

巴音学院党委不断强化理论武装，用党的创新理论凝心铸魂。持续引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过制作党员岗位台签、设置党员先锋示范岗、组织参加教师教学能力和各级各类技能大赛等动员党员学先进、亮承诺、当先锋。

（4）“四化四好”培根铸魂，构建高质量思想政治工作体系

坚持党委领导下的校长负责制，坚持党委书记、院长沟通研商工作机制，集体讨论决定重大决策事项。实施人才战略，加强师德师风建设，成立了三个高层次人才工作室，促进科技创新与成果转化。深入开展“文化润疆”工程，构建“三全育人”大思政格局。压实意识形态责任。抓好国家通用语言文字分层分类教育教学、每课三分钟、三进两联一交友等工作。开展“一支部一品牌”创建工作，着力打造特色鲜明的基层党建品牌。



图 2-2 巴音学院召开“一支部一品牌”创建评审会

案例 5：打造党建品牌，推动党建工作提质增效

巴音学院坚持把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准。着力推进“一支部一品牌”创建工作，二级学院党组织立足专业群建设、机关党组织立足管理服务，结合支部建设和工作实际，创建了“马兰花开”“红心向党智造先锋”“艺心向党先锋队”“车以载道 匠心育人”等 21 个特色鲜明的党建品牌。以品牌创建推动基层党建工作提档升级、提质增效。

2.1.2 立德树人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑。深入开展理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和国家安全观教育，引导学生听党话、感党恩、跟党走。将第三次中央新疆工作座谈会精神，特别是习近平总书记重要讲话精神融入日常教育教学。

（1）开展主题教育活动，增强师生民族自信心

制定了《关于做好 2023 年主题教育活动的通知》，本年度共开展 20 余个不同专题的主题教育，组织学生参观各类场馆，增强了学生对传统节日的认知和理解、对优秀传统文化的认同，培养爱国主义精神，增强民族自信心和自豪感。定期研究思政工作，本学期已组织思想政治工作例会 7 次，提交党委会议议题 1

次，召开思政工作经验交流会 1 次。加强辅导员队伍建设，举行院级辅导员素质能力大赛，以赛带训，提高辅导员个人工作能力及专业素养。组织 36 名辅导员参加教育部组织的全国高校辅导员政治能力提升培训、组织 10 名辅导员参加自治区高校辅导员网络培训班，组织全体辅导员参加了巴音学院 2023 年度院级辅导员培训。

（2）开齐开足思想政治理论课

巴音学院按自治区教育厅《关于印发〈自治区深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施细则〉的通知》（新党教发〔2021〕10 号）和自治区教育厅《关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》（新党）教电〔2022〕44 号文件规定，开齐开足思想政治理论课。

表 2-1 巴音学院开设思想政治理论课程情况一览表

序号	思想政治理论课课程名称	开设学期（学时）			
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
1	思想道德与法治	54 学时			
2	马克思主义基本原理		36 学时		
3	简明新疆地方史教程		36 学时		
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			54 学时	
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				36 学时
6	形势与政策	8 学时	8 学时	8 学时	8 学时

巴音学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，发挥思政课立德树人、铸魂育人关键作用，推动思政课建设内涵式发展，不断推进大中小学思政课一体化建设。坚持党对思政课建设的全面领导，抓好课程建设“主战场”，练就思政课示范“金课”，同时加强课程思政建设，用一堂堂生动实用的“大思政课”，为学生们播下理想信念的“火种”，让学生成长为心中有信仰、眼里有光芒、脚下有力量的强国一代。

（3）思政教师队伍建设

巴音学院高度重视思想政治理论课教师队伍建设，提升教师职业素养。一是以“青蓝”结对的方式落实“传帮带”青年教师培养机制。二是充分利用“周末理论大讲堂”“白鹭新语理论大讲堂”和校内外的各级各类培训，鼓励老师积极参加学习，不断提升教师职业素养。三是组织校内思政课教学比赛，同时鼓励老师参加校内外各类教学比赛。通过教学能力比拼，促进教师教学经验交流，提升思政课教师队伍整体水平。

（4）课程思政示范课建设

巴音学院坚持为党育人，为国育才的教育理念，严守三尺讲台纪律，深化教学改革，在课堂教学中始终坚持国家通用语言文字教学，规范教学用语用字，并开展课程思政教学改革，以课程思政示范课程引领全院课程建设和教学改革，并在听评课中加入育人评价，将爱国主义，集体主义以及工匠精神等思政元素融入课程中，培养又红又专的社会主义合格接班人。

案例 6：深化教学改革，打造思政“金课”

思政课教学中，一是结合高职生注重形象思维的特点构建“案例引导、问题核心、探究式专题化”教学模式。二是树立“思政+”思维，引进“学习通”APP，推进思政课与信息技术的深度融合，实现无纸化考试。三是知行合一做学同步，成立“实践教学协同创新中心”统筹思政课实践教学，建立了达西村等12个校外实践教学基地。组织4名思政课教师参加自治区第五届高校思想政治理论课教学展示比赛，1人获得一等奖，2人获得二等奖，1人获得优秀奖，学校获得优秀组织奖。



图 2-3 巴音学院教师带学生参观库尔勒市民俗馆



图 2-4 巴音学院获第五届高校思想政治理论课教学展示“优秀组织奖”

2.1.3 在校体验

(1) 劳育、美育渗透式教学

巴音学院认真落实教育部、自治区教育厅等相关部门关于劳育和美育的要求，优化劳动教育课程设置的规定，独立开设劳动教育必修课，系统加强劳动教育。同时明确劳动教育内容要求，围绕劳模精神、工匠精神、劳动安全等开设专题必修课，并结合各专业特点，提高职业劳动技能水平。此外，巴音学院拓展劳动教育实施途径。注重在学科专业中有机渗透劳动教育，在课外校外活动中安排劳动实践，将劳动教育与学生个人生活、校园生活、社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力。改进美育课程教学，将艺术课程与专业课程有机结合，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式。最终丰富美育实践活动，通过广泛开展合唱、大学生文化艺术节、书法比赛等群体性艺术实践活动丰富学生日常生活，提升美育教育效果。

(2) 社团活动“蒸蒸日上”

巴音学院将社团定位为美育工作的重要组成部分、繁荣校园文化的“调味剂”、学生全面发展的“营养剂”，探索思想引领与艺术教育融合的路径。

截至 2023 年 8 月 31 日，巴音学院共有大学生社团 23 个，参加社团的学生共计 597 人。大学生社团是大学生为了共同的爱好、兴趣或共同的责任自愿、自发组织起来的学生群众性组织，是学生进行自我教育、自我管理和自我服务的重要阵地，也是学校对广大学生进行思想政治教育、学风建设和校园文化建设的重要载体和有效途径。在提倡素质教育的今天，大学生社团越来越受到各方关注，

它的发展和繁荣带来了良好的教育效果，在丰富校园文化、提升大学生综合素质方面扮演着举足轻重的角色。

案例 7：舞动青春芳非自我

Burning Dance 街舞社，自 2019 年诞生以来，不断发展壮大，目前拥有 23 名活力四射的成员。他们秉持着对生活的热爱，彰显青春的活力，始终在指导老师马丽的悉心指导下，活跃在各类活动的前沿。2023 年，是 Burning Dance 街舞社收获颇丰的一年。他们在大赛中屡创佳绩，不仅在自治区大学生健美操、啦啦操、健康街舞大赛中勇夺双人自由街舞啦啦操一等奖，更在其他多个比赛中表现出色。花球二等奖充分展现了他们在技巧和表现力上的全面与均衡，而健美操二等奖则再次印证了他们在舞蹈领域的深厚功底。令人瞩目的是，在第十七届全国大学生啦啦操锦标赛中，取得了第四名的好成绩。这一荣誉无疑证明了他们在全国范围内都具有强大的竞争力。这些荣誉并非偶然，背后是 Burning Dance 街舞社成员们的辛勤付出和卓越表现。他们以舞为媒，传递青春的激情与活力，展现对卓越的无尽追求和勇于突破自我的精神风貌。每一个动作、每一个节拍，都凝聚着他们的汗水与努力，也成就了他们今日的辉煌。



图 2-5 街舞社参加第十七届全国大学生啦啦操锦标赛获第四名

(3) 志愿服务焕发生机

开展“志愿者日”活动旨在把铸牢中华民族共同体意识贯彻落实到立德树人的方方面面，做到有形、有感、有效，同时通过大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深化细化“三进两联一交友”等系列工作，不断强化“志

愿者日”活动政治引领和思想教育功能,不断巩固和扩大党执政的青年群众基础,切实推进基层团建在巴音学院提质创新中焕发生机活力。



图 2-6 大学生志愿者前往迎宾街道光明社区为时代花园小区开展志愿者服务

2023 年 7 月,自治区第十四届运动会在巴州召开,巴音学院作为自治区十四运主要志愿服务单位,始终把办好本次赛会作为重要的政治任务,成立了工作领导小组,与团州委组织的各县大学生志愿服务西部计划、州直、库尔勒市及社会面志愿者一道,多部门通力合作,为十四运保驾护航,全力以赴做好服务保障工作,充分展现了巴音学院的良好形象和青年志愿者的责任担当。派出志愿者 567 人(西部计划、州直、库尔勒市、社会面 330 人,巴音学院 237 人),其中 200 名志愿者和礼仪参与了开幕式标兵排练和演出 12 次。在自治区十四运筹办工作中被评为“优秀组织单位”。



图 2-7 巴音学院荣获自治区十四运优秀组织单位

案例 8：助力“十四运”，建功新时代

7月14日，自治区第十四届运动会在巴州召开，巴音学院成立了工作领导小组，与团州委组织的各县大学生志愿服务西部计划、州直、库尔勒市及社会面志愿者一道，多部门通力合作，为十四运保驾护航，全力以赴做好服务保障工作，充分展现了巴音学院的良好形象和青年志愿者的责任担当。为了提高志愿服务水平和质量，按照州教育局、团州委要求，7月1日—7日对全体赛事志愿者和礼仪志愿者进行了为期7天的培训、组织体检、购买意外保险，累计为十四运派出志愿者567人（西部计划、州直、库尔勒市、社会面330人，巴音学院237人），其中200名志愿者和礼仪参与了开幕式标兵排练和演出12次。全体志愿者赛事服务时长35天，为十四运13个大项目、9个场馆展示青年担当，奉献青春力量，累计参与赛事服务102场次。派出群众演员330人，从排练到开幕式表演共计56天，师生付出了艰辛努力，取得了巨大成绩，得到了自治区十四运组委会一致好评。巴音学院派出管理领导、领队、管理老师及后勤保障人员80人，并为全体志愿者和工作人员提供乘车、食宿、洗浴、医疗等后勤保障服务，为赛事顺利进行和十四运的圆满举办作出了巨大贡献。



图 2-8 为十四运保驾护航，全力以赴做好服务保障工作

案例 9：“一站式”学生社区建设

巴音学院按照自治区教育工委《自治区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南（试行）》和社区建设计划，巴音学院成功建设“一站式”学生社区综合管理服务模式与综合服务大厅。为扎实推进高校党的建设和思想政治工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，巴音学院“一站式”学生社区从“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理、思政育人”六方面工作重点推进，用浸润式教育打通育人最后一公里，把学生社区打造成为学生党建前沿阵地。



图 2-9 “一站式”学生社区服务大厅接待站

2.1.4 就业质量

巴音学院 2023 届高职毕业生 4747 人（毕业 4734 人、结业 13 人），就业 4571 人，毕业去向落实率 96.56%，少数民族毕业生去向落实率为 96.51%，女生就业率 97.25%；毕业生半年后的平均月收入 3571 元，毕业生自主创业比例 0.25%，毕业生就业专业相关度 48.61%，毕业生工作半年后对就业现状的满意度为 83%，与 2020 届、2021 届毕业生就业情况相比较如下所示：

（1）毕业去向落实率

2021 届大专毕业生共计升入本科 108 人，其中河北师范大学升学 85 人、疆内本科 23 人，升学率为 5.55%；2022 届大专毕业生共计升入本科 204 人，其中

河北师范大学升学 121 人、疆内本科 59 人，“3+2 分段培养”中新疆工程学院 11 人和新疆财经大学 13 人，升学率为 6.25%；2023 届大专毕业生共计升入本科 210 人，其中河北师范大学升学 111 人，疆内本科 77 人，“3+2 分段培养”中新疆工程学院 22 人，升学率为 4.44%。巴音学院 2023 届毕业生与上一届升学人数增加 6 人。

表 2-2 2021-2023 届毕业生专升本比例

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
升本学生数	108	204	210
专升本比例	5.55%	6.25%	4.44%

巴音学院 2023 届高职毕业生 4734 人，就业 4571 人，年终毕业去向落实率 96.51%，我院连续三年去向落实率 95%以上。

表 2-3 2021-2023 届毕业生半年后就业率

项目	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
半年后就业学生数	1878	3161	4571
半年后就业率	96.60%	96.81%	96.56%

（2）月收入

通过对巴音学院 2023 届毕业生的跟踪调查发现，2023 届高职毕业生工作半年后平均每月的工资为 3571 元，近三届毕业生半年后平均月收入维持在 3000 元以上。

表 2-4 2021-2023 届毕业生半年后月收入

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
半年后月收入总数	18057.36	18032.28	21426
半年后平均月收入	3009.56	3005.38	3571.00

（3）自主创业比例

2023 届高职毕业生有 12 名学生自主创业，与 2022 届毕业生自主创业比增长了 7 人。

表 2-5 2021-2023 届高职毕业生自主创业情况

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
自主创业人数	5	5	12
自主创业比例	0.26%	0.16%	0.25%

（4）专业相关度

据统计分析，2023 届高职毕业生中有 2301 人从事与专业相关工作，就业情况较为稳定，由于 2023 届毕业生总人数增加，与 2022 届毕业生专业相关度相比低 8.1 个百分点。

表 2-6 2021-2023 届高职毕业生理工农医类毕业生的工作与专业相关度

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
工作岗位与专业相关人数	1340	1847	2301
工作岗位与专业相关比例	68.93%	56.57%	48.61%

（5）就业现状满意度

通过对巴音学院 2023 届毕业生的跟踪调查发现：2023 届高职毕业生工作半年后就业现状满意度比例 83%。

表 2-7 2021-2023 届毕业生半年后就业现状满意度

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数（人数）	1944	3265	4734
半年后就业现状满意数（人数）	1390	2766	3929
半年后就业现状满意度	71.50%	84.72%	83.00%

（6）就业质量评价

近年来，中国高校毕业生逐年增多，大学生面临着严重的就业形势，所以，大学生毕业后的就业问题也就成为社会关注的热点问题。为了科学地检测和评估巴音学院人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，巴音学院委托第三方专业机构实施应届毕业生培养质量评价项目，评价方是高校系统外的专业机构，具有第三方公信力和客观性。2023 届接受就业服务的毕业生数 4734 人，接受比例为 100%；毕业生参与度 100%；经数据分析，毕业生参加最多的服务项目是校园招聘会以及就业指导主题班会，覆盖学生 4734 人，比例为 100%；认可就业服务有效性的人数为 4734 人，比例为 100%。

案例 10：学生体验开放式、体验式、互动式的校园招聘

巴音学院组织开展学生企业面对面交流活动共计 27 场次，参与企业 90 家，参与人数 3048 人；观摩体验活动项目 33 个，学生参与覆盖率达到 100%。本年度组织毕业生开展线下校园招聘会 21 场次，共 797 家企业参与，提供岗位 8279 个；开展网上百日招聘高校毕业生活动，截至目前参与企业超过 208 家，提供岗位 36793 个，持续为毕业生提供就业岗位。全院学生在开放式、体验式、互动式的活动中，更清楚地认识自我、认识职场，提升了求职技能，获得个性化、精准化的就业指导。



图 2-10 职引未来—2023 年新疆大中城市联合招聘高校毕业生“巴州站”



图 2-11 “青春心向党 志愿为疆来” 2023 年巴州西部计划志愿者专场招聘会

2023 届毕业生、毕业班辅导员、就业工作人员充分运用“24365”国家大学生就业服务平台，合作新疆人才网网络双选会，实现岗位信息共享，做到网络招聘不断线服务，提升人岗匹配的精准性和实效性，确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息。据统计，今年以来通过线上给学生推送就业岗位共计 27964 个。



图 2-12 职等你来筑梦未来 2023 年网络双选会

（7）学生就业后的职位晋升情况

2023 年，巴音学院引进麦可思第三方评价机制，积极开展毕业生跟踪调查，为更好地完善业务功能、提升服务质量，加强招生就业与人才培养的联动提供依据。此次调研，2023 届 4367 名高职毕业生参与率为 92.25%，结合调研数据发现，巴音学院 2023 届毕业生的就业岗位适应性为 93%，就业满意度为 83%，九成以上

毕业生能适应目前的工作岗位,体现出巴音学院的培养与就业市场的契合度较高,大部分学生对其就业现状表示满意,毕业生就业感受较好。2023 届高职毕业生毕业获得职位晋升的比例为 22.71%,总体比例较去年略微提高。

表 2-8 毕业生职位晋升情况统计表

	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生总数	1944	3265	4734
近三年职位晋升人数	912	723	1078
近三年职位晋升比例	46.91%	22.14%	22.71%

表 2-9 毕业生家庭背景统计表

指标		单位	2021-2022 学年			2022-2023 学年		
			分子	分母	比值	分子	分母	比值
1	农民与农民工比例	%	2560	3265	78.41	3642	4734	76.93
2	产业与服务员工例	%	307	3265	9.40	298	4734	6.29
3	管理阶层	%	85	3265	2.60	135	4734	2.85
4	无业与退休	%	151	3265	4.62	324	4734	6.84
5	专业人员	%	163	3265	4.99	335	4734	7.08

2.1.5 创新创业

巴音学院逐渐完善创新创业教育体系,加大创新创业孵化平台建设与整合力度,强化就业创业指导服务。

(1) 课程思政示范课推动创新创业教育教学

《大学生创新创业》课程体系建设日趋完善。自巴音学院开设创新创业课程以来,以立项为院级精品课程为契机,整合优化了创新创业教育课程体系。一是将思政融入创新创业实践,以 2022 年立项院级质量工程《大学生创新创业》课程思政示范课为载体,为全院 2022 级学生试行《大学生创新创业思政课程》授课,构建创新创业教育生态。二是推动《大学生创新创业》精品课程在“雨课堂”慕课平台上推广使用,全年采用雨课堂推送形式开设精品在线开放课程《大学生

创新创业》公共选修课，为全院 2020 级扩招班、2021 级（包括扩招班）、2022 级、2023 级学生开设线上课程，2023 年累计参加线上学习学生 2332 人次。

（2）创新创业基地建设初具规模

双创实训建设成果不断丰富、创新创业孵化落地项目建设有序开展，创新创业孵化配套平台搭建初具规模。结合巴音学院专业特色，以文创、电商、电子网络等类别遴选落地项目 5 个，包括手工文创工作室项目、奶茶巴士驿站项目、“骑行天下”共享单车、大学生主题邮局、电商直播等项目。切实体现专创融合、科技成果转化等实践特点，弥补传统教育模式在创新创业教育方面的不足，让学生在动手中激发创新创业兴趣，培养创新创业意识和能力。

案例 11：物流枢纽“校园邮局”诚信为您服务

巴音学院“我敢闯·我会创”校园快递 2020 年 10 月初正式运营，荣获巴音学院创新创业大赛第一名；我敢闯我会创 我的青春我做主——巴音郭楞职业技术学院举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛巴音学院决赛暨巴音学院创新创业大赛第二名；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆区决赛铜奖。2023 年中国“创翼”创新创业大赛新疆赛区巴州决赛三等奖。新疆维吾尔自治区首届石榴裙创新创业大赛优秀奖。校园邮局自开设以来共计完成两万五千件快递（学生上门自提），完成每天最高身份证派送 50 张（当天派送），在期末学生离校时，每天日收快递 200 件左右，三天共计完成 600 多件快递包裹的揽收，最低预计 9 吨重的快递量。大学生创业主题邮局现可完成取快递、寄快递、身份证代取，教师文件上门派送，此外还负责学院报刊、儿童福利院报刊以及图书馆报刊图书派送工作，并开始逐步推进快递进宿舍等一系列便捷方式为师生服务。

（3）创新创业大赛获奖

2023 年 5 月—6 月组织参加第六届“中国创翼”创业创新大赛新疆赛区选拔赛暨 2023 年自治区创业创新大赛州赛的项目选拔、大赛项目计划书初审及项目评审工作。遴选上报 35 个创新创业项目参加巴州人社局举办的“创翼”创新创业大赛，其中青年创意赛道 33 个项目；乡村振兴赛道 1 个项目；现代服务组 1

个项目。最终入围巴州赛区选拔赛的有 7 个项目，其中青年创意组赛道 6 个项目，现代服务组 1 个项目。青年创意赛道《农田地膜生态技术》荣获一等奖、《云上锁鲜—智能化果蔬保鲜新生态》荣获二等奖、《禧创—手工文创工作室》荣获优秀奖；现代服务组赛道《大学生创业主题邮局》荣获三等奖。学院师生积极参加此次比赛，也体现出响应“大众创业、万众创新”相关决策部署，落实“人才强区”战略，以创新引领创业、创业带动就业、促进学生就业创业工作。

2023 年 6 月举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛巴音学院选拔赛暨巴音学院第五届大学生创新创业大赛（决赛）。巴音学院党委书记简小东为大赛致辞，巴音学院党委副书记、院长古丽娜·肉孜主持开幕仪式和闭幕仪式。此次大赛特邀州教育局、州人社局、铁门关职业技术学院、开发区人才服务中心等单位领导干部作为出席嘉宾，邀请巴州团委、库尔勒市香梨研究中心、巴州移动、巴州科达有限公司等单位领导担任评委。进入决赛的 35 个项目团队均是专业指导教师在全院 95 个海选项目团队中层层筛选评审出的优秀项目团队。线上同步直播观看人数峰值达 1412 人次。大赛最终评选出一等奖项目 4 项、二等奖项目 5 项、三等奖项目 6 项、优秀奖项目 9 项、优秀组织单位 10 个、优秀指导教师 22 名、先进工作者 15 名。教务处、团委、生物工程学院、石油化工学院等 10 个二级学院及职能部门获得优秀组织单位奖。

2023 年 8 月 15—17 日组织参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区总决赛。这次大赛的规模和影响力创下了九届以来的最高纪录。来自 53 所新疆区内大中专院校的 9992 个项目报名参赛，参赛人数超过 5 万人，覆盖面广泛、影响力深远。在决赛过程中，巴音学院 7 个项目团队凭借着出色的表现，获得大赛 7 枚铜奖，取得了令人鼓舞的成绩，连续四年获“优秀组织单位”荣誉称号，公共教育学院张光军同志荣获“先进工作者”荣誉称号。

2023 年 8 月 8 日—12 日组织参加自治区首届“石榴花”妇女创新创业大赛。来自全疆各地（州、市）的 30 个项目进入复赛，经过激烈角逐最终 12 个项目晋级总决赛。巴音学院项目“库尔勒经济技术开发区文汇创业服务中心的大学生创业主题邮局项目”，荣获初创组优秀奖。

表 2-10 2023 年创新创业大赛获奖名单及数量统计

序号	赛事名称	获奖项目	奖项	获奖级别	汇总
1	2023 年巴音郭楞职业技术学院第五届大学生创新创业大赛	国潮来袭—新疆桑皮纸	一等奖	校级	24
		云上锁鲜—智能化果蔬保鲜新生态	一等奖	校级	
		膜术有为—农田地膜“重生”之术	一等奖	校级	
		有“豆”无沙—油莎豆机械化收获技术领导者	一等奖	校级	
		生态卫兵——一种化工工艺用水洗净化装置	二等奖	校级	
		丝路珍品——跨境电商贸易	二等奖	校级	
		白鹭之声科创有我	二等奖	校级	
		大学生创意主题邮局	二等奖	校级	
		氮定若初—果蔬保鲜 NO 外源处理技术开拓者	二等奖	校级	
		“老有所依”家庭式养老服务	三等奖	校级	
		独具匠杏	三等奖	校级	
		地龙一体化养殖	三等奖	校级	
		一“桶”天下	三等奖	校级	
		行走天涯	三等奖	校级	
		视康镜彩	三等奖	校级	
		新型材料可降解地膜	三等奖	校级	
		蔬菜加工自动化设备	优秀奖	校级	
		布病快诊——牧区健康守护者	优秀奖	校级	
		巴士茶物语奶茶	优秀奖	校级	
		文起潮落手工创意工作室	优秀奖	校级	
		雄鹿健康饮食管家、喵！	优秀奖	校级	
		比柠檬萌 i、0 卡糖	优秀奖	校级	
		城市垃圾分类和回收工程	优秀奖	校级	
		依见清新——一站式清洗驿站	优秀奖	校级	
2	“中国创翼” 2023 年自治区 创业创新大赛 巴州选拔赛主 体赛服务业项 目组	大学生创业主题邮局	三等奖	州级	4
3	“中国创翼” 2023 年自治区 创业创新大赛 巴州选拔赛青 年创意专项	农地地膜生态技术	一等奖	州级	
		云上锁鲜—智能化果蔬保鲜新生态	二等奖	州级	
		手工文创工作室	优秀奖	州级	
4	2023 年第九届	国潮来袭—新非遗桑皮纸	铜奖	区级	8

	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛职教赛道	膜术有为—农田地膜“重生”之术	铜奖	区级
		有“豆”无沙—油莎豆机械化收获技术领导者	铜奖	区级
		飞夹通讯专营店	铜奖	区级
		校园大学生创业主题邮局	铜奖	区级
5	“中国创翼”2023 年自治区创业创新大赛青年创意专项	农地地膜生态技术	三等奖	区级
		云上锁鲜—智能化果蔬保鲜新生态	优秀奖	区级
6	2023 年自治区首届“石榴花”妇女创新创业大赛初赛组	大学生创业主题邮局项目	优秀奖	区级

案例 12：优秀毕业生的创业事迹的典型事例

帕如克·吐尼亚孜，男，维吾尔族，21 岁，新疆维吾尔自治区库尔勒市人，共青团员（入党积极分子），2022 年 6 月毕业于巴音郭楞职业技术学院电子信息工程学院，电子测量技术与仪器专业。在校期间表现优秀，担任班长，纪律委员，教师助理，先后荣获 2019 年全国电子商务运营技能竞赛荣誉证书、“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区创意组铜奖、2019~2020 优秀学生，2020 年职业生涯规划大赛一等奖，2021 年马克思主义学院主持人大赛优秀主持人奖，2023 年互联网+大学生创新创业大赛，新疆赛区铜奖，2022 年 6 月获得“优秀毕业生”称号。在校期间以创新创业为契机，担任负责人统筹管理大学生创业主题邮局日常事务，包括但不限于负责巴音学院日常快递收寄、自提、校园配送业务，员工招聘、培训，对接四通一达、邮政等快递进入校园，资金核算和调配，日用品销售、电话卡、共享打印、共享充电等其他业务的拓展，真正将创业项目落到实地进行实践检验。

2.1.6 技能大赛

2023 年巴音学院召开院级、自治区级技能大赛筹备会，同时创新了技能大赛的项目建设，并与二级学院签订了责任书，经过积极备战，截至目前巴音学院共获得省级以上各类比赛奖项 68 项，获奖师生合计 147 人次。

（1）全国职业院校技能大赛

教育厅主办的 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛于 4 月 15 日落下帷幕。巴音学院参赛选手奋勇拼搏，经过激烈角逐，获奖 37 项，获一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 23 项。获奖教师 6 人，获奖学生 60 人。

（2）中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛

人社厅主办的中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛，参赛 14 项，获奖 6 项。其中电子信息工程学院 3 项，机械电气工程学院 2 项，生物工程学院 1 项。物联网安装调试员教师组获得铜奖。

（3）其他类

在中国畜牧业协会主办的宠物护理与美容技能大赛中，巴音学院获得特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项，同时巴音学院获得优秀组织奖，优秀教学成果奖。

在新疆维吾尔自治区高等学校计算机教育学会主办的中国大学生计算机设计大赛（新疆选拔赛）中，巴音学院获得一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。

在第五届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛获二等奖 2 项。

在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛（电子类）新疆赛区获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2022-2023 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新之应急救援技术赛项西北赛区比赛获三等奖 1 项。

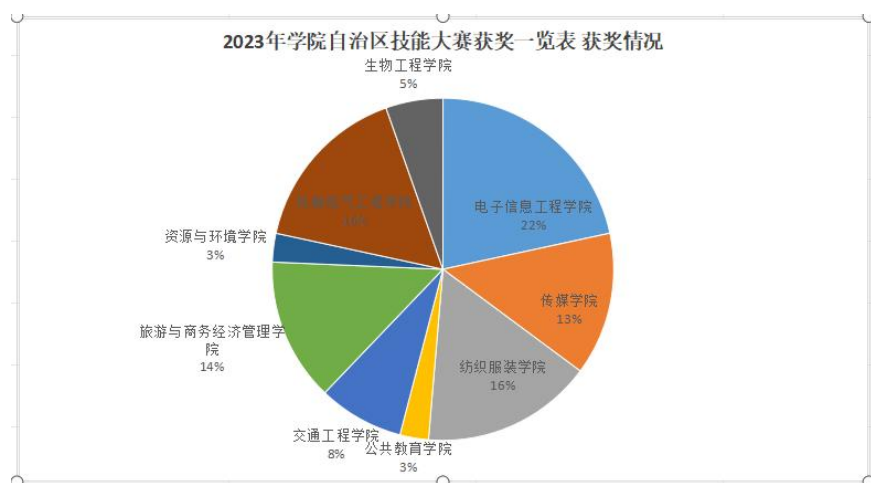


图 2-13 2023 年巴音学院自治区技能大赛各院系获奖情况

案例 13：承办新疆职业院校技能大赛高职组“云计算应用”赛项

2023 年 12 月 16 日—17 日，学院承办自治区高等职业院校技能大赛高职组“云计算应用”赛项在巴音郭楞职业技术学院顺利举行。全疆 17 所高职院校的 30 名参赛选手同台竞技，尽展风采。大赛旨在为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，为高职院校云计算产业领域的专家、教师和管理者搭建了一个交流教学经验、探索教学改革的广阔平台，同时也为推动自治区高职教学改革及引领新时代职业教育高质量发展做出了积极贡献。



图 2-14 “云计算应用”赛项比赛现场

案例 14：承办自治区职业院校技能大赛高职组服装创意设计与工艺赛项

来自新疆维吾尔自治区各职业院校的 10 支队伍参加比赛，他们代表着各个院校的最优秀水平和实力。这些学生经过严格的培训和专业知识的积累，拥有出色的创意思维和精湛的工艺技巧。比赛过程严格按照赛事要求，紧张严密地进行，比赛持续 2 天，包含两个模块，模块一：服装系列款式设计、样衣工艺单制定和服装立体造型设计。模块二：服装 CAD 样板设计制作、生产工艺单制定和成衣裁剪与制作。服装创意设计赛不仅让服装满足了生活中的需求又饱含了同学们对美好生活的祝福，展现了各参赛队强大的文化底蕴与内涵，展示了新疆地区各高校服装专业原创设计的蓬勃发展。该赛项的举办，是对师生技术能力和职业素养的一次全面检阅，是深化“产教融合”，引领职业院校专业建设与课程改革，助力职业教育高质量发展的一个重要途径。



图 2-15 参加组服装创意设计与工艺赛项学生完成服装设计

2.2 职普融通

巴音学院牵头组建了巴州职业教育联盟，发挥联盟在深化教育教学改革、创新人才培养模式、建设高水平教学团队、提高社会服务能力和人才培养质量等方面作用。巴音学院围绕巴州产业发展，与巴州红旗中等职业学校、巴州师范学校、阿克苏地区库车中等职业技术学校，联合举办了机电设备技术（3+2）、计算机应用技术（3+2）、服装设计与工艺（3+2）、旅游管理“2+3”、纺织服装设计与工艺“3+2”5 个中高职衔接专业，已于 2023 年开始招生。同时巴音学院与新疆财经大学合办（4+0）会计学本科专业、与新疆工程学院合办（3+2）电气工程与智能控制专业本科；正在积极与新疆科技学院协商新建设一个本科试点专业；与河北师范大学合办专接本计算机与科学技术专业本科，打通了中职到高职、高职与应用型本科的贯通培养通道，在改革人才培养模式、完善人才成长通道、构建现代职业教育体系方面取得了新的进步。

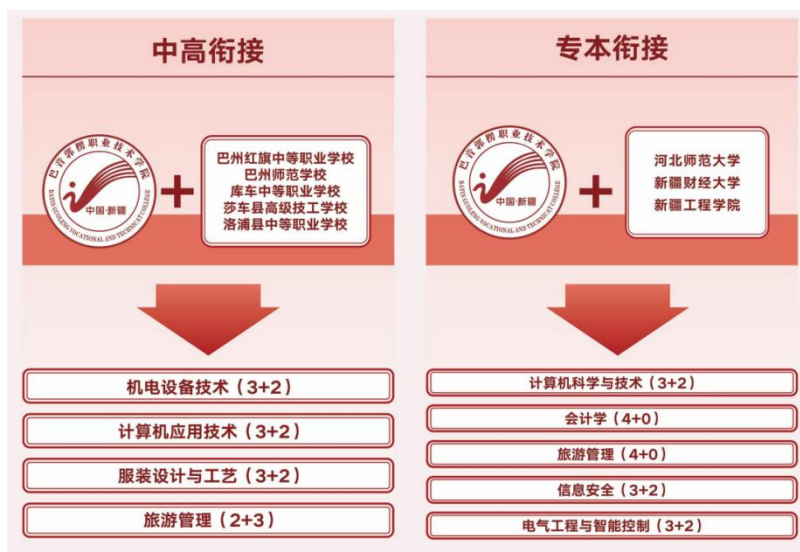


图 2-16 巴音学院中高衔接、专本衔接贯通培养

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

（1）优化专业（群）布局

巴音学院现开设有高职专业 53 个，涵盖 15 个专业大类，现有自治区级特色专业三个：园艺技术、畜牧兽医、冶金技术。所涉专业基本能够涵盖自治区“八大产业集群”巴州“七大领域”支柱产业，符合地方经济和社会发展的需要。随着地区产业结构调整和产品升级更新，巴音学院紧跟市场发展需求，不断调整和更新专业，使专业设置更趋合理、专业结构更加科学，更具灵活性和前瞻性。2023 年，经过深入的市场调研和反复的专业论证，新增了生态保护技术、新能源汽车检测与维修技术、大数据技术等三个高职专业，旅游管理 2+3、服装设计与工艺（3+2）等两个中高职衔接专业，按照产业链结构建设专业群，使专业设置既向宽度拓展，又向纵深发展。

（2）持续推进专业群建设项目

巴音学院本着立足巴州、辐射全疆经济社会发展需求，围绕“三个走在前列”总体要求，以“一区、一中心、一枢纽、五基地”的科学定位，主动适应区域经济结构战略性调整和专业人才市场需求，不断推进专业建设，渐进式动态调整专业，科学优化专业结构，以高水平专业群建设为重点，培育高水平特色优势专业，逐步形成适应地方经济社会发展需要的具有学院特色品牌优势的专业体系。

聚焦符合区域特色鲜明的石油石化、纺织服装、农副产品加工、特色旅游、商贸物流等产业基地布局与发展趋势，联合第三方机构科学预测人才需求，构建高度契合区域经济发展所需的园艺技术、石油化工技术、现代纺织技术、电气自动化技术等专业群，按期推进园艺技术自治区级高职骨干专业群项目建设，培育建设现代纺织技术、石油化工技术专业群两个，储备建设旅游管理专业、汽车技术服务与营销专业群两个，优先遴选群内专业进行特色专业建设。

表 2-11 2022-2023 学年学校专业群设置情况

专业（群）全称	专业（群）代码	成立时间	所属二级学院	等级	备注
园艺技术专业群	410105	2021-06	生物工程学院	省级	包含：园艺技术，食品智能加工技术，植物保护与检疫，园林技术
电气自动化技术专业群	460306	2022-03	机械电气工程学院	校级	包含：电气自动化技术，工业机器人技术，机械制造及自动化，机电设备技术
石油化工技术专业群	470204	2023-07	石油化工学院	省级	包含：石油化工技术，应用化工技术，安全技术与管，电气自动化技术，环境监测技术
现代纺织技术专业群	480401	2023-07	纺织与服装学院	省级	包含：现代纺织技术，纺织品检验与贸易，服装设计与工艺，纺织品设计，机电设备技术

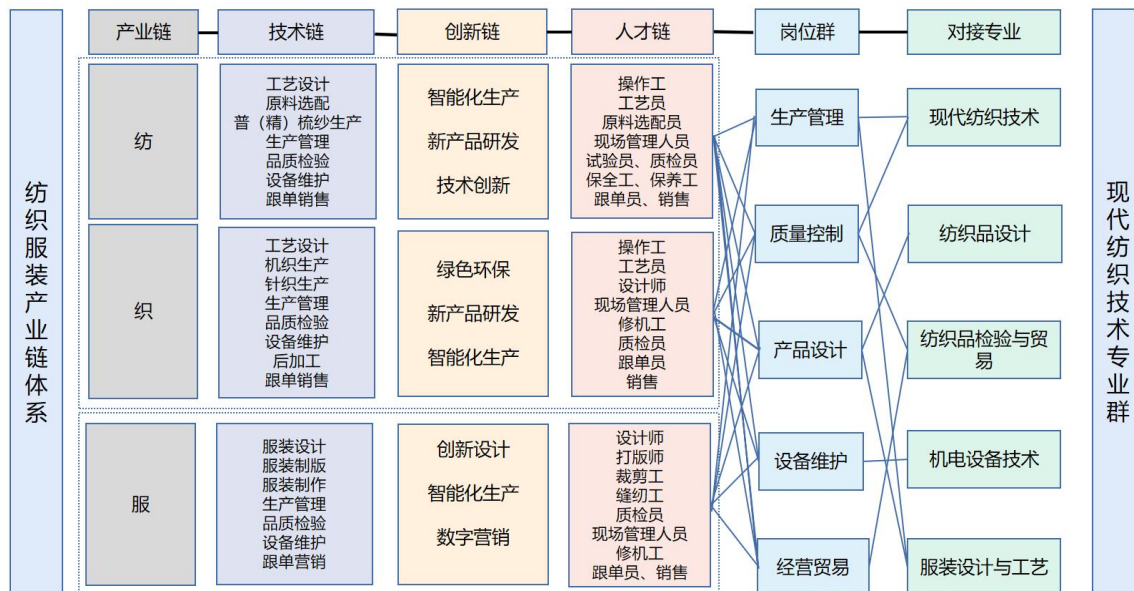


图 2-17 现代纺织技术专业群与产业链的对应关系图

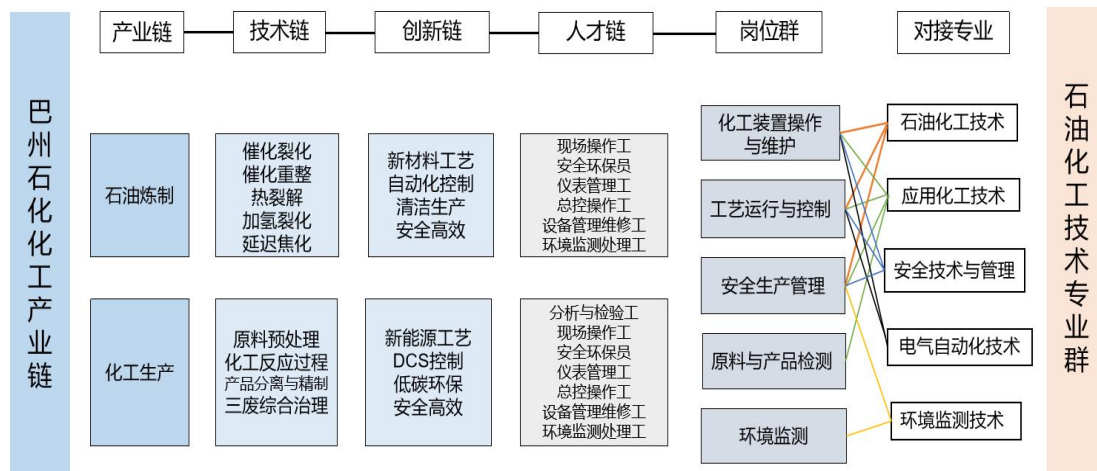


图 2-18 石油化工技术专业群与产业链对应关系图

（3）中高职、高本衔接专业建设

持续推进中高职、高本衔接培养是提高职业教育质量和效益的重要举措之一。通过中高职、高本衔接，可以更好地整合教育资源，优化教育结构，提高人才培养的针对性和适应性。

表 2-12 中高职、高本衔接专业开设情况表

序号	专业名称	培养模式	联合培养学校	开设时间
1	机电设备技术	3+2	巴州红旗技工学校	2020 年
2	计算机应用技术	3+2	巴州师范学校	2021 年
3	服装设计与工艺	3+2	库车中等职业技术学校	2022 年
4	旅游管理	2+3	洛浦县中等职业技术学校	2023 年
5	服装设计与工艺	3+2	沙车中等职业技术学校	2023 年
6	会计学（本科）	（4+0）	新疆财经大学	
7	电气工程与智能控制（本科）	（3+2）	新疆工程学院合办	
8	计算机与科学技术（本科）	专接本	河北师范大学	

（4）持续开展 1+X 证书制度试点工作

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，在 2020 年，学校积极申报并开展 1+X 证书制度试点工作，成为成功推行该制度的职业院校之一。至 2023 年 1+X 试点申报工作共获批 27 项证书试点，二级学院试点覆盖率达 100%，试点专业增加至 22 个。学校坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。严把证书标准和人才质量两个关口，规范培养培训过程。

表 2-13 1+X 试点 2023 年度学生取证情况统计

序号	名称	人数	是否考试	参加考试人数	通过人数	通过率	是否有站点
1	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	60	否				有
2	粮农食品安全等级评价职业技能等级证书（中级）	50	是	50	50	100%	有

3	设施蔬菜生产职业技能等级证书（中级）	60	是	60	58	97%	有
4	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（初级）	60	是	37	31	84%	有
5	生涯规划指导职业技能等级证书（初级）	40	是	40	38	95%	有
6	化工精馏安全控制职业技能等级证书（中级）	40	是	40	29	72.5%	有
7	化工危险与可操作（HAZOP）分析职业技能等级证书（初级）	40	是	40	36	90%	有
8	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	40	是	20	16人	80%	有
9	企业财务与会计机器人职业技能等级证书（初级）	40	是	45	45	100%	有
10	个税计算职业技能等级证书（初级）	40	是	44	44	100%	有
11	定制旅行管家服务职业技能等级证书（初级）	40	是	20	20	100%	有
12	数字创意建模职业技能等级证书（中级）	40	是	20	18	90%	有
13	器乐艺术指导职业技能等级证书（初级、中级）	20	是	20	17	85%	有
		20	是	20	2	90%	有
14	幼儿照护职业技能等级考试（中级）	60	是	60	54	90%	有
15	WPS 办公应用职业技能等级证书试点（中级）	50	是	50	49	98%	有
16	web 前端开发职业技能等级证书（初级）	30	否				有
17	网络系统建设与运维职业技能等级考试（初级）	30	否				有
18	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	20	否				有
19	传感网应用职业技能等级证书（初级）	30	否				有
20	服装陈列设计职业技能等级证书试点（中级）	45	否				有
21	纺织面料开发职业技能等级证书试点（中级）	50	否				有
22	特殊焊接技术（初级）	40	否				有

23	汽车运用与维修职业技能等级证书（初级、中级）	20	否				无
		36	否				
24	物联网单片机应用与开发职业技能等级证书（初级）	20	否			2023 年新 增试 点	有
25	供应链运营职业技能等级证书（中级）	20	否				有
26	直播电商职业技能等级证书（中级）	20	否				有
27	研学旅行课程设计与实验职业技能等级证书（初级）	20	否				有

2.3.2 课程建设质量

（1）课程建设质量方面的成绩

①调整课程结构，优化课程体系

结合学校办学方向，按照专业设置定位，围绕产业发展，开展职业岗位调研，明确岗位群工作领域，科学设置高职各阶段课程内容；从校企双方合作开始，建立课程资源开发机制，建设共建共享课程，开发基于工作过程、以项目为导向的课程内容，及时调整课程结构，重构优化课程体系；依据产业发展，在共建共享课程基础上，将当今科学技术的发展和本学科领域的最新科技成果，引入课程教学，更新和完善课程内容。

②加强课程团队建设

鼓励学术水平高、教学经验丰富的教师主持课程建设工作，全面负责课程建设、教学质量和学风、教风、师德建设，通过送出去、引进来或自我培养等方式，增强教师实践能力，增加具有行业背景和行业经验教师数量，实施青年教师教学能力提升工程和教学团队，提高青年教师教学能力与水平，建立一支适应学校办学规模、满足教学需求、整体结构合理、人员相对稳定、教学水平较高、教学效果良好的课程建设团队。

③完善课程标准、校企双元合作开发教材

联合行业企业共同修订完善专业课程标准、校企双元合作开发教材等教学资料。整合专业群教师资源，“专、兼、聘”结合，围绕课程模块，形成结构化教学创新团队。以任务引领，项目驱动为理念，校企合作开发双元教材。以“一师

一名课”“一课一名师”为抓手，推进信息技术应用、教学方法改革，推动课堂革命。

④深化课程思政教育

坚持课堂教学为思想政治教育的主阵地、主渠道，通过深化课程思政教育教学改革，深入挖掘课程思政教育资源，优化课程思政教学设计，在知识传授中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识底蕴，做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”。修订课程标准的过程中，要紧紧围绕坚定学生理想信念教育这个中心环节，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点挖掘课程思政元素，提炼思政目标，将思政目标融入素养目标中，构建为一个集素养目标和思政目标为一体的新的素养目标，在此基础上加大引导学生坚定正确的政治方向、树立远大的理想抱负、确立科学的价值观念、增强自身的综合素养的力度。

表 2-14 2022-2023 学年课程建设情况汇总表

序号	建设项目	本年度建设情况汇总
1	课程标准修订数量	完成 50%
2	合格课程	完成 70%
3	院级精品课程及精品在线开放课程（门）	16
4	自治区精品在线开放课程（门）	2
5	国家级精品在线开放课程（门）	1
6	校企双元合作开发职业教育规划教材（门）	5（校级）
7	1+X 证书试点制度项目（个）	27

2.3.3 教学方法改革

（1）教学设计与内容改革

巴音学院加强教学设计和内容改革，要求教师结合职业教育人才培养要求和特点，认真研究课标、教材，分析学生认知水平、生理心理特点、所学内容的心理认同程度，以课程资源为基础，开展课堂教学改革，在教学目标的设计中，将新工艺、新技术、新规范纳入教学标准和教学内容，制定全面具体、重点突出、有层次性和可操作性的单元教学目标和具体工作任务。

（2）教学组织与实施改革

教师根据不同的教学对象、不同的教学内容、不同的课程特点，组织、实施教学改革，实现以教为主向以学为主转变，让学生转变学习过程、拓宽学习途径、让教学过程从单一的课堂教学向互动的网络模式发展。让学生体验不同的学习方式，使学生的学习具有自主性、自觉性和互动性。同时，大力推进虚拟仿真实训基地建设，把虚拟现实技术与仿真生产过程的数字化实训相结合，使虚拟仿真与实操实训形成互补，着力加强学生实践能力的培养。



图 2-19 理实一体化教学现场

（3）教学方法与手段改革（线上线下混合式教学）

遵循“教为主导、学为主体、做为主线、思为主旨”的“教、学、做、思”为一体的课堂教学改革最根本原则，按专业特点实施普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式。充分利用现代化信息教学手段和网络资源，加强专业群资源共享课程建设。建设以微课、慕课等为代表的线上线下混合式教学模式、翻转课堂，建设网络学习空间、在线开放课程等，利用现代化教学手段将以课堂教学为主的教学模式向课堂教学与课外教学模式相结合转变。

（4）教学管理与评价改革

制定课堂教学评价标准，从利于课堂教学改革的实施，促进教师改进教学实践，切实提高课堂教学的水平的角度出发，改进教学方式，建立民主平等的师生

关系，促进教师因材施教，关注差异；倡导学与思结合，动手与动脑结合，自主学习与合作学习、探究学习结合，鼓励独立思考、主动学习，引导学生学会学习，促进学生多方面能力的发展。

通过多元化评价方法，促进课堂教学改革。制定科学、合理、符合专业特点的课堂教学评价标准。推行“6C”评价模式，即：课程考核、综合实训与职业技能鉴定相结合；操作、制作作品、开发产品相结合；成绩评定与等级评定相结合；教师、学生、专家评价相结合；学校、企业、社会评价相结合；形成性评价与终结性评价相结合。

（5）积极开展院级质量工程项目建设，以项目带动教学改革

2023 年共立项院级质量工程 43 项，其中课程思政示范课程建设 9 项、精品在线开放课程 10 项、校企双元合作教材 8 项、1+x 证书试点 4 项、专业建设（课程思政示范专业、现代学徒制、现场工程师）4 项、专业群建设 4 项、教学成果奖培育项目 3 项、专业群教学资源库 1 项。

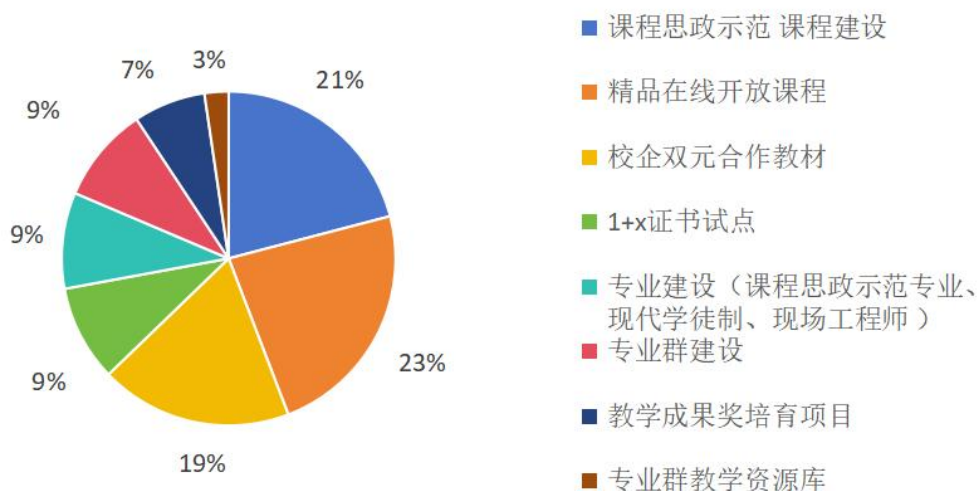


图 2-20 2023 年院级质量工程项目列表

2.3.4 数字化资源建设与应用

（1）持续加强数字化资源建设

巴音学院坚定不移地推进数字化资源建设，以提升教学质量和学生的学习体验。通过引进先进的数字化教学设备和技术，为学生提供了更为丰富、多元化的学习资源，使他们能够更好地掌握知识和技能。同时，数字化资源建设也极大地提高了教师的教学效率，推动了教育教学的创新与发展。在加强数字化资源建设

的过程中，巴音学院始终注重资源的质量和适用性，确保数字化资源的有效利用和可持续发展。巴音学院的数字化资源建设不仅为学生和教师提供了丰富的教与学资源，同时也为学院的长远发展奠定了坚实的基础。2023 年，巴音学院已建成 3 个专业教学资源库，参与了 1 个国家级教学资源库的建设，并推出了 16 门在线精品课程。

（2）构建智慧教学一体化平台

巴音学院采用信息化手段通过简单、高效的手段，在不改变传统教师备课上课习惯，不增加传统教务管理者工作负担的前提下，将网络课堂与实体课堂深度打通。通过教务系统与课堂智慧教学一体化平台数据打通，实现课程数据实时推送，教学过程实时记录。为完善信息化教学全生态，引入优质课程资源，补充学生学习资源，构建一个连接校内校外，融合线上线下，贯穿课内课外，涵盖老师学生发展的新型教学生态。

同时，通过整个智慧教学生态的构建，实现全校真正教学大数据的采集、追踪和分析、决策。为全校的教学评估、评学评教提供具有全教学生命周期的教学大数据，真正意义上推动本校专业升级和人才培养质量提升。

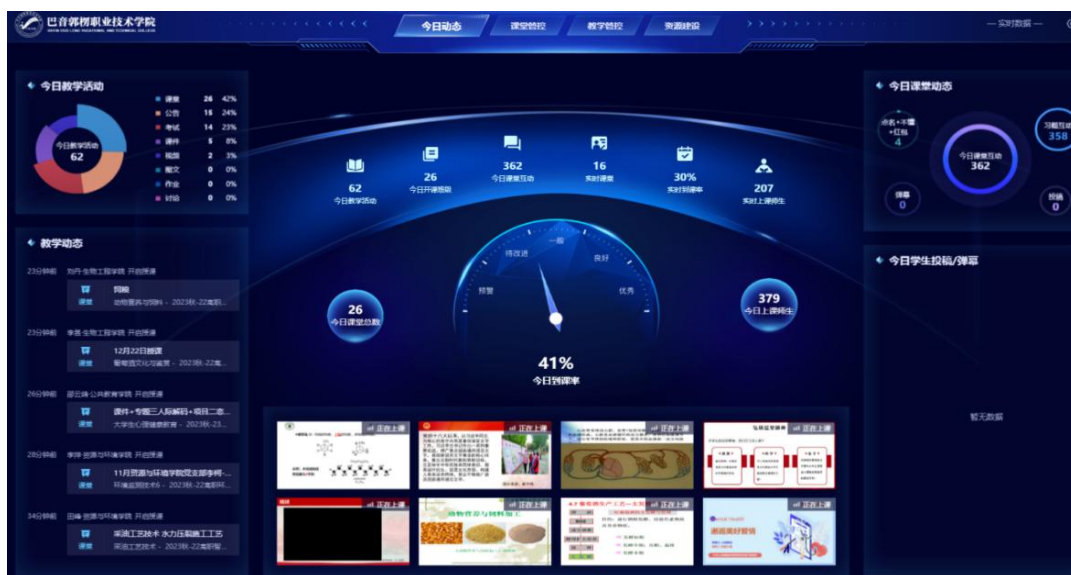


图 2-21 教务系统与课堂智慧教学一体化平台

案例 15：搭建石油石化虚拟仿真实训基地

巴音学院融合石油工程类专业、油气集输专业、应用化工专业、石油化工专业、安全技术与管理等相关专业教学实践内容，围绕石油化工行业特色，建设贯穿石油化工全产业链的“石油石化虚拟仿真实训基地”，实训项目涵盖石油勘探、油气钻采、集输储运、化工生产，实现“从一滴油到一匹布”的全生命周期仿真实训。通过自治区提质培优等项目支撑，巴音学院共计投入 883 万元已基本完成了虚拟仿真网络学习平台、石油石化安全生产管理中心、智能油气田虚拟仿真中心（建设中）、智慧化工虚拟仿真中心（建设中）1 个平台 3 个中心的建设。已具备石油石化安全生产管理虚拟仿真网络学习、仿真操作、在线考核与培训功能。本年度完成库尔勒第四中学学生培训、水生产处理等的社会培训 80 人次，完成教育部 1+X 认定 100 余人次，为同行院校及本院学生开展线上培训 100 人次。



图 2-22 石油石化虚拟仿真实训室

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

为进一步加强师德师风建设，不断提升教师队伍的整体素质，建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”师资队伍，依据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等法律法规和文件精神，结合巴音学院实际，制定了《巴音郭楞职业技术学院师德师风量化考核管理办法》。坚持定性和定量相结合，以定量考核为主；以年度考核为基础，通过综合考核评价，确定考核等级。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

为贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，加强专业教师理论实践一体化教学能力、专业操作能力、专业建设和开发能力、项目课程和教材开发能力等能力的培养。进一步打造“双师型”专业教师队伍，鼓励专业教师参加学历提升，进一步完善教学团队学历、职称结构等更趋合理。2022年巴音学院根据自治区关于双师型教师的认定办法开展了双师型教师的认定工作，同时针对双师型认定条件细化指标，有针对性地开展相关培训、下企业锻炼及各项工作，保证双师型教师认定工作有序推进。

巴音学院“专兼结合”的专业教学团队建设方案，按照开放性和职业性的要求，找准与企业对接的切入点，从一线的专家、高级技术人员和能工巧匠中聘用兼职教师。巴音学院致力于不断提升教学科研水平，通过与企事业单位和行业的紧密合作，充分利用高精尖人才资源，加强与外界的交流与合作。这一举措旨在进一步推进人才强院战略，促进学院与社会的深度融合，打造高水平人才聚集地，实现人才资源的共享和共赢。

案例 16：聘请三位焊接技术领域专家为巴音学院客座教授

2023 年 9 月 27 日，在全国第二届“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛（智能焊接技术）闭幕式上，巴音郭楞职业技术学院与大国工匠张翼飞、陈庆城，天津大学焊接专业教授、博士生导师李桓签订了协议书，3 位专家被聘为巴音学院客座教授。3 位专家在全国焊接技术领域具有一定的影响力，在各自的工作岗位承担着技术攻关、技术创新、课题研究等项目，在焊接技术领域为国家作出了积极贡献。



图 2-23 聘大国工匠张翼飞、陈庆城、天津大学教授李桓为巴音学院客座教授

2.4.3 教师团队建设

巴音学院坚持培养与引进并重的原则，优化人才队伍结构，引进高层次人才（学科带头人、高职称、高学历等），为提高学院人才队伍素质起到至关重要的作用。巴音学院实施教师发展优化工程，提高教师队伍整体水平，加强学术团队和梯队建设。完善各层次创新团队建设和教师教学创新团队建设等管理办法，探索有利于团队建设和发展的管理运行机制和分配制度。打破学院、专业壁垒，组建一批以专业带头人为首席专家，以中青年学术带头人为重要支撑，以青年骨干教师为基础，结构合理、创新意识强、长期稳定的学术创新团队和教师教学创新团队；加强中青年教师的培养培训。以提高学术水平、提升创新能力为核心，继

续推进青年教师工程实践与挂职锻炼，进一步完善青年教师培育培养体系，推动青年教师培养培训工作可持续发展。

巴音学院计划构建“三级”教学团队。即院级、自治区级和国家级教学团队，教学团队将重点围绕专业基础课程、专业核心课程和实践教学环节进行建设与组建。同时，根据巴音学院财力，拟在院级教学团队中挑选部分优秀团队作为重点团队进行扶持建设。通过创建教学团队，形成新的工作机制，进一步落实教学改革与教学建设任务并实现良好的教学效果，进一步激发专业带头人、专业骨干教师特别是中青年骨干教师的积极性，进一步加强对青年教师的有效指导，进一步提升教师凝聚力和向心力，进一步促进教学改革和课程建设，为提升教学水平和人才培养质量作出贡献，并在自治区级以及国家级教学名师和教学团队方面具有新的突破。

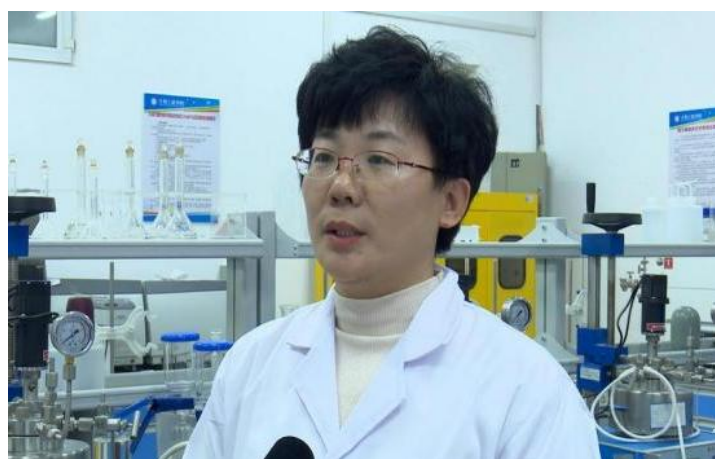


图 2-24 高层次人才-吕慧捷博士



图 2-25 高层次人才-袁小伟博士

案例 17：实施科教兴国战略，培育和造就高水平研究团队

党的二十大报告提出高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”进行了详细丰富、深刻完整的论述。巴音学院党委深入学习领会贯彻落实二十大精神，于2023年1月13日召开第一届科技创新大会，为闫玲玲、袁小伟、吕慧捷三位高层次人才创新工作室授牌，并每年给予专项研究资金支持，通过搭平台、供政策、优服务，凝聚、培育和造就高水平研究团队，助力区域经济社会高质量发展。



图 2-26 高层次人才-闫玲玲博士（右一）到中石化分公司联合基地调研

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

巴音学院紧跟巴州以及全疆产业布局和发展趋势，实施专业动态评估调整机制，不断优化专业布局，增强专业设置与产业发展的匹配度和吻合度。巴音学院现开设有专业 53 个，对应覆盖了巴州“七大重点领域”，形成了以石油化工技术、现代纺织技术、园艺技术为龙头的专业群建设体系。同时结合新能源、新材料的发展，积极加强与相关职能部门、重点企业的沟通联系，多方邀请专家开展新能源、新材料发展讲座，帮助巴音学院分析产业发展方向，开展新增专业申报。

按照巴音学院专业设置，科学定制访企拓岗工作方案，积极与企业、行业协会、科研机构等对接联系，开展走访合作交流，不断拓展企业合作覆盖面，为教学内容的更新和调整提供准确的依据，为学生提供更多的实习和就业的机会。

2023 年巴音学院书记、院长带队走访企业 112 家。

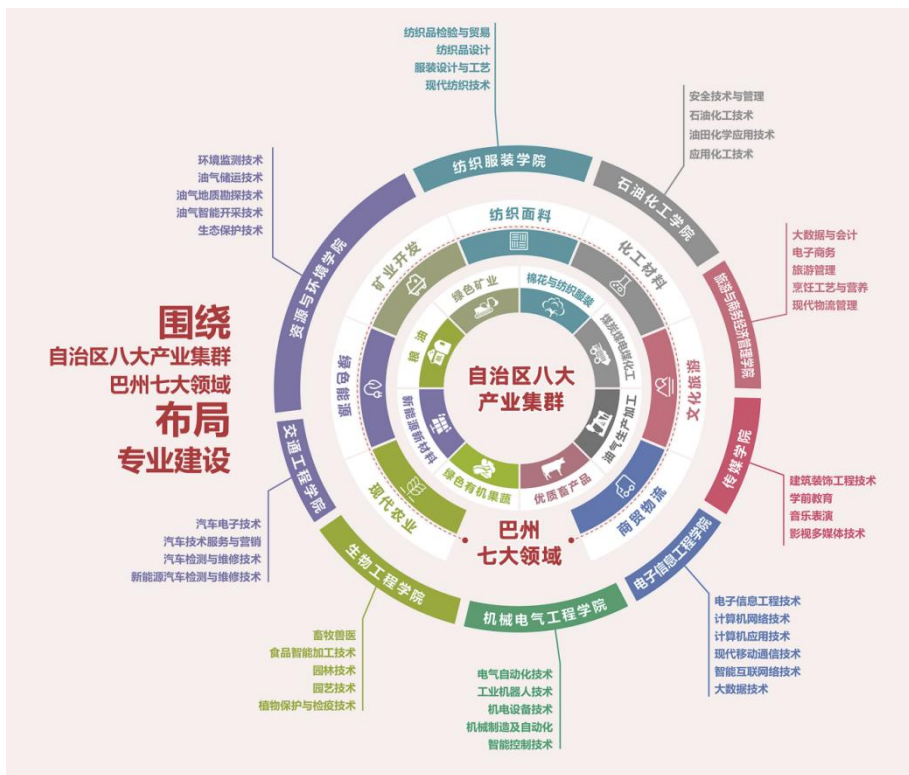


图 3-1 巴音学院产教融合谱系图

为持续推进巴音学院职教改革，完善产教融合、校企合作体系，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，巴音学院以“深入推进国家产教融合试点城市建设，促进职普融通、产教融合、科教融汇、校企合作，

打造区域职业教育发展新格局”为目标，以科技项目和科技创新人才培养为抓手，推动教育链、人才链与产业链、创新链全方位融合，多措并举赋能产教融合。成立高层次人才科技创新工作室、建立科技创新平台、创建科技创新团队等举措，提高人才培养质量的同时，为企业提供了更多技术支持，为科研成果的转化和应用提供支持和保障。



图 3-2 发挥科技人才优势 深入服务行业企业

巴音学院依托高层次人才科技创新工作室，整合优势人才资源，集中力量开展科技创新攻关。联合新疆恒辉君扬生物科技有限公司、巴州农业农村机械化发展中心荣获 2022 年度新疆维吾尔自治区科技进步三等奖；与新疆恒辉君扬生物科技有限公司共同开展巴音郭楞蒙古自治州专利实施计划项目《农田秸秆（香梨枝干）高温裂解工艺优化及炭基肥生产》的研究；协助巴州上库工业园企业巴州天山地质矿业有限公司成功申报自治州第一批产教融合型试点企业，在服务地方企业技术升级和高质量中发挥了积极作用。

3.2 服务区域发展

巴音学院坚持以服务地方、对接产业、促进就业为原则，不断加大政校企联合培养创新型、实用型人才力度。针对行业企业工作岗位需求，校企共同制定人才培养方案，企业参与课程设置、教材开发、专业建设、教学管理与实践考核。分别与新博斯腾湖旅游有限公司、新疆博塔油田技术服务有限公司、库尔勒中泰纺织科技有限公司、巴州中泰鑫和服装有限公司、美克化工、中石化中原石油工程有限公司塔里木分公司等公司合作开展了 9 个专业订单式培养。

3.3 服务乡村振兴

巴音学院将乡村振兴历史使命与学校发展深度融合，不断深化教育教学改革，结合巴州产业需求，开展各类社会培训，培育乡村发展需要的各类人才达1623人次，其中岗位技能培训67人，劳动力转移培训426人，通过培训，激发了农村地区和农村群众内生发展动力、为全面实现乡村振兴作出了应有的贡献。

表 3-1 2023 年开展社会培训人数表

项目	2023 年社会培训	2023 年其中岗位技能培训	2023 年其中劳动力转移培训	2023 年其他培训
人次	1623	67	426	1130

案例 18：开展农牧民素质提升培训，切实服务乡村振兴

2023 年 1 月巴音学院在博湖县本布图镇新布呼村、芒南查干村、本布图村，乌兰乡席子村等 10 个培训点，进行了为期 9 天，共计 336 人的农牧民素质提升培训活动。以送教下乡的形式，为当地农牧民开展法律法规、国情教育、惠民政策解读等相关内容的培训授课。教师们结合当地农民的实际情况，引用鲜活事例，用通俗易懂的语言，通过课堂互动培训模式给大家教授了专业理论知识和实际操作技能，引导学员们积极参与课堂讨论交流和分享经验，提升教学效果。通过培训，学员们提升了国家通用语言文字水平，强化了法律意识，提高了职业技能，开启了脱贫致富的新思路，切实服务乡村振兴。



图 3-3 派教师下乡开展农牧民素质提升培训

3.4 具有本校特色的服务

巴音学院积极发挥学校办学优势，不断提升社会服务水平和能力，服务新疆职业技能培训“十四五”规划中“加强师资队伍建设”项目。2023年3-5月承办两期巴州八县一市技工学校师资能力提升的培训班，开设中式烹调师、电工、动物疫病防治员、焊工、中式面点师等9个工种的培训；9月开展了创新创业师资培训；12月开展了互联网营销师和思政教育的师资培训班。先后有86名技工学校教师取得了中级工职业技能等级证书，58名技工学校教师取得了马兰花创业培训师资证书。

各项师资培训帮助地方技工夯实了院校基础，提高了师资水平，提高了职业技能培训质量。巴音学院教师们牢记使命、勤勉工作，以培养身心双健的技能人才和高素质劳动者为己任，展现了一代职业教育工作者不辞辛苦，尽心尽力服务地方经济发展的奉献精神。



图 3-4 八县一市技工学校的教师在巴音学院进行焊工实操训练培训



图 3-5 八县一市技工学校的教师在巴音学院进行中式面点师实操训练培训

4 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

巴音学院根据学生学情，开设中、高职《语文》（必修）、《中国传统文化》（必修）和部分专业《应用文写作》（必修）及《文学欣赏》（选修）等课程的教学。

依托国家通用语言文字推广工作室，深入开展“文化润疆”第二课堂系列活动，推选出中华传统节日节气系列、中华经典诗词系列、中华艺术生活系列等中国传统文化“每课三分钟”精品课件，用心用情讲授每课三分钟，让学生走进中国传统文化，感受中国传统文化魅力。持续开展中华经典诵读比赛、艺术剪纸、书法研习、征文比赛、红歌大赛、故事大赛、演讲比赛、小品、古今励志小故事等丰富多彩的语言教学实践活动；并开设了《诗歌鉴赏》《剪纸》等选修课，成立子衿文社、白鹭之声等社团，并组织开展中华经典诗文朗诵活动、普通话宣传周系列活动等，全面提升学生的国家通用语言文字使用水平，以中华优秀传统文化引领、浸润和感染青年学生，将家国情怀与爱国精神内化于心、外化于行，培育学生的文化认同与文化自信。



图 4-1 学生展示古典服饰、舞蹈

巴音学院非常重视弘扬、传承中华优秀传统文化实践活动，积极组织各类丰富多彩的传统文化活动，让学生在学习之余，深深感受优秀传统文化的魅力，为进一步学习、传承和推广中华优秀传统文化、丰富学生校园文化生活、提高人文

素养、弘扬民族艺术、发扬中华民族的优良传统，增强学习传统文化的兴趣，为铸牢师生中华民族共同体意识，推进文化润疆工程作出了巨大贡献。

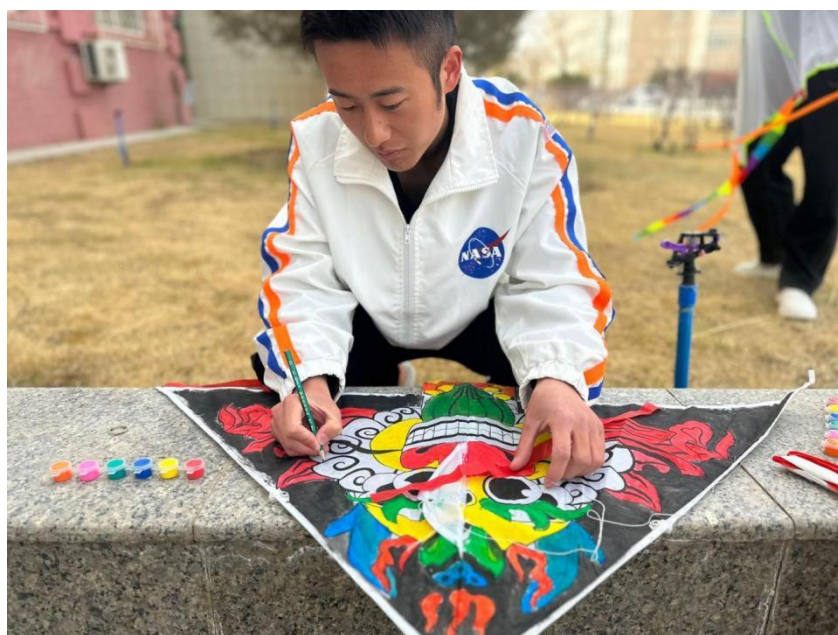


图 4-2 学生展示手绘传统风筝

2023 年巴音学院党委积极谋划实施，打造了思想政治教育实践活动基地、铸牢中华民族共同体意识美育实践教学基地和产教融合示范园校园文化氛围营造等校园文化建设项目。在和谐校园文化建设中以软环境建设为重点，在潜移默化中陶冶师生的思想，完善师生的品格，提升师生的素养，成功实现校园文化的导向功能、陶冶功能及凝聚功能成效。通过文化育人品牌建设，扎实落实立德树人根本任务，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的高素质社会主义建设者和接班人。

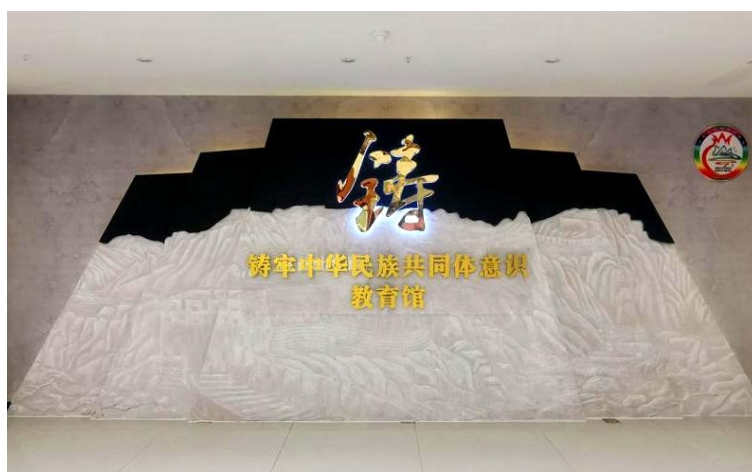


图 4-3 巴音学院铸牢中华民族共同体意识教育馆



图 4-4 巴音学院“知史爱党 知史爱国”四史教育馆



图 4-5 巴音学院“奋进”校史教育馆

案例 19：思政教育基地建设，感悟中国共产党精神的红色文化

制定《巴音郭楞职业技术学院校园文化建设——思政教育基地建设方案》，夯实思想政治阵地文化育人基础，充分发挥思政教育基地在立德树人根本任务中的主渠道作用，充分挖掘“铸牢”教育、“四史”教育、校史教育资源，创新思政教育方式，让师生感悟中国共产党精神的红色文化魅力所在，激发师生知史爱党、知史爱国、知史爱校的情怀，铸牢了中华民族共同体意识，增强了文化认同，坚定了“四个自信”“两个确立”“两个维护”。



图 4-6 巴音学院“铸牢中华民族共同体意识”美育实践教学基地

案例 20：“铸牢中华民族共同体意识”美育实践教学基地

巴音学院传媒学院依据《新疆维吾尔自治区民族团结进步模范区创建条例》，用“国家级样板党支部”为载体，以传统文化为依托、以课题研究为重要方式、以实践探索的方法，打造了“铸牢中华民族共同体意识”美育实践教学基地。美育实践教学基地通过提炼建筑装饰工程技术专业、音乐表演专业中的文化符号、艺术特色、名言警句，结合中华优秀传统文化、特色民族文化、专业特色文化，通过师生书法、剪纸、设计、科研、赛事等途径展示文化艺术作品与实践成果。基地的建成扩大了中华优秀传统文化的影响力，彰显了学院文化育人新作为。2023 年巴音学院成功创建为自治区民族团结进步示范学校。



图 4-7 巴音学院产教融合示范园校园文化

案例 21：产教融合示范园营造职业教育特色文化氛围

制定《巴音郭楞职业技术学院 2023 年校园文化建设实施方案》，以纺织服装学院、生物工程学院的职教特色、专业形象和视觉系统为基础，将专业职教理念、工匠精神、专业特色、教学成果等融入文化建设，在新建成的产教融合示范园内多方位、多角度营造职业教育特色文化氛围。彰显了文化育人和环境育人效果，进一步坚定了学生的校园文化自信，培育了崇高的职业理想和自强不息、厚德载物的思想。

4.2 非遗传承

巴音学院围绕新疆“八大产业集群”规划，本着传承非遗艺术技艺，将非遗文化引进校园，建立非遗工作室。制定非遗工作室建设方案，聘请“维吾尔族艾德莱斯绸织染技艺”“维吾尔族地毯织造技艺”及“蒙古族骨雕技艺”传承人，共同建设一个具有多功能性、互动性和教育性的非遗文化工作室，将千年文脉融入教学、代代传承。

巴音学院多次组织专任教师前往巴州各县，通过对历史文献、传统工艺、民俗文化等方面的研究、整理相关非遗资料，并与学校专业教师共同对传统非遗进行创新设计，打造出具有现代审美和实用性的新产品。已陆续开发出具有非遗元素的时尚服饰、家居用品、旅游文创等，用市场赋予非遗文化新的生机。



图 4-8 纺织服装学院专任教师在蒙古族骨雕传承人工作室学习非遗技艺

4.3 文化育人实践

巴音学院以习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话为遵循，深入贯彻总书记关于“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵。2023 年启动“一院一品”校园文化育人品牌建设，将劳模精神、劳动精神、工匠精神塑造融入职业道德、职业能力、职业品质的培养贯穿文化育人实践全过程。把校园文化作为塑造学生价值观的实践育人载体。实现新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神培育与校园文化育人的互动。彰显良好的文化教育氛围，进一步提升了技能人才培养水平，为培养更多优秀技能人才，实现学院内涵式高质量发展提供了新的文化研究路径。



图 4-9 巴音学院机械电气工程学院船舶工业文化阅览室

案例 22：“一院一品”文化品牌建设，打造学院工匠精神特色品牌

制定《巴音郭楞职业技术学院 2023 年校园文化建设实施方案》，通过“一院一品”文化品牌建设，打造机械电气工程学院工匠精神特色品牌，建立了船舶工业文化阅览室。将装备制造领域相关的大国工匠和劳模人物形象及先进事迹融入阅览室环境，将“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵以“中国印”为标识，在校园文化育人实践中融入新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神。

5 国际合作质量

5.1 开发标准

巴音学院积极承担或参与职业教育国际标准制定工作，与中国海洋科技工业产教融合职教集团合作，启动“焊接技术数字化培训国际标准研制及应用推广项目”。

5.2 助力“一带一路”建设

调整了国际交流与合作领导小组，制定国际交流与合作四年期建设方案，成功加入丝绸之路亚欧院校（职教）联盟、上海合作组织成员国职业教育发展联盟，以及全国职业教育“机器人”国际化产教融合共同体。

巴音学院鼓励师生走出去“以赛增智、以赛促学”，积极组织师生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，2023年在婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（第二场）中传媒学院教师曹婧婧、张芳分别获得三等奖、优秀奖；应急救援技术赛项西北赛区选拔赛中石油化工学院安全技术与管理专业学生李玉春、李浩明、张俊宇获得应急救援赛项二等奖的好成绩；工业机器人装调维修技术决赛中机电学院学生宗智轩荣获学生组二等奖，谢浩轩荣获学生组三等奖，教师卢肖肖荣获职工组三等奖，谢晓华荣获优秀指导老师称号，巴音郭楞职业技术学院荣获优秀组织奖。

6 产教融合质量

6.1 校企协同育人

积极开展多途径的政校、校企合作、产教融合工作，截至目前巴音学院签订了 10 个政校战略协议，与 400 余家企业建立校企合作关系，其中 73 家企业参与了各专业的人才培养方案制定，与 85 家企业合作建立了校外实习实训基地，与 24 家企业开展了教师企业实践基地（流动站）设立。巴音学院与巴州红旗高级技工学校、巴州师范学校联合举办了五年制“3+2”高职专业；与新疆科技学院签订本科专业合作培养协议；与河北师范大学、新疆财经大学、新疆工程学院等联办应用型本科专业 3 个。巴音学院先后实施了石油石化虚拟仿真实训基地、畜牧兽医专业实训基地、智能焊接实训基地、智能新能源汽车运用技术实训基地等实训项目建设。

表 6-1 巴音郭楞职业技术学院教师企业实践基地（流动站）名单

序号	合作企业名称	承接二级学院
1	新疆维拓生物科技有限公司	生物工程学院
2	新疆佰年庄酒业有限公司	生物工程学院
3	巴州天山矿业有限责任公司	生物工程学院
4	新疆博斯腾湖旅游有限公司	旅游与商务经济管理学院
5	新疆顺丰速运有限公司库尔勒圣马分公司	旅游与商务经济管理学院
6	库尔勒中泰纺织科技有限公司	石油化工学院
7	新疆美克化工股份有限公司	石油化工学院
8	巴州良匠广告服饰有限公司	传媒学院
9	库尔勒市启航幼儿园	传媒学院
10	巴州天宇志城汽车销售有限公司	交通工程学院
11	巴州华通丰田汽车销售服务有限公司	交通工程学院

12	通奥检测集团股份有限公司	资源与环境学院
13	中石化经纬有限公司巴州胜利测录井分公司	资源与环境学院
14	新疆博塔油田技术服务有限公司	资源与环境学院
15	中国石油天然气股份有限公司塔里木分公司人力资源服务中心	资源与环境学院
16	新疆安东石油技术服务有限责任公司	资源与环境学院
17	巴州鸿源石油装备器材有限公司	机械电气工程学院
18	新疆九泰电气设备有限公司	机械电气工程学院
19	新疆思增电子科技有限公司	电子信息工程学院
20	讯通网络科技有限公司	电子信息工程学院
21	中国联合网络通信有限公司巴音郭楞蒙古自治州分公司	电子信息工程学院
22	新疆云浩铭城商贸有限公司	电子信息工程学院
23	新疆利泰丝路投资有限公司	纺织服装学院
24	库尔勒汇同泰印染科技有限公司	纺织服装学院

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

巴音学院积极配合库尔勒经济技术开发区、库尔勒上库高新技术产业开发区等园区按照州产教融合工作要求，开展市域产教联合体组建工作。积极对接州发改委、州工信局等部门，围绕巴州七大重点领域，发挥职业院校优势，积极对接龙头企业参与行业产教融合共同体建设，采取校企共建实践中心、联合开展人才培养等多种方式，促进课程与企业需求衔接，强化校企深度合作。

与库尔勒经济技术开发区联合牵头开展了巴州市域产教联合体的组建申报；与库尔勒中泰纺织科技有限公司、中原工学院纺织服装产业研究院联合牵头组建了“全国纺织服装行业产教融合共同体”；与新疆天池能源有限责任公司、新疆工程学院牵头组建了“煤炭煤电绿色发展产教融合共同体”。



图 6-1 全国纺织服装行业产教融合共同体成立大会

6.3 产教融合平台建设

巴音学院与巴州荣英教育咨询有限公司合作成立了巴音学院新媒体产业学院，与中船舰客教育科技有限公司合作成立巴音学院中船产业学院，承办了 2023 年全国第二届“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛（智能焊接技术）；与若羌县人民政府及相关企业合作成立了巴音学院若羌现代产业学院，探索县域中高职教育融通新格局。

表 6-2 巴音学院签约产业学院一览表

序号	名称	合作企业	对应二级学院
1	新媒体产业学院	巴州荣英教育咨询有限公司	旅游与商务经济管理学院
2	中船产业学院	中船舰客教育科技有限公司	机械电气工程学院
3	若羌产业学院	若羌县人民政府及相关企业	机械电气工程学院

组建了巴州职业教育联盟、新疆电子信息职教联盟、新疆汽车职教联盟、新疆智能制造职教联盟、河北—巴州纺织服装职教联盟等 5 个职教联盟，成立了巴州职业教育联盟党委，统筹联盟内中高职院校开展集团化办学。

表 6-3 巴音学院牵头成立职教联盟一览表

序号	名称	承接二级学院
1	新疆电子信息职教联盟	电子信息工程学院
2	新疆汽车职教联盟	交通工程学院
3	新疆智能制造职教联盟	机械电气工程学院
4	河北—巴州纺织服装职教联盟	纺织服装学院
5	巴州职业教育联盟	



图 6-2 新疆智能制造职教联盟成立大会



图 6-3 新疆电子信息职教联盟成立大会



图 6-4 河北一巴州纺织服装职教联盟成立大会

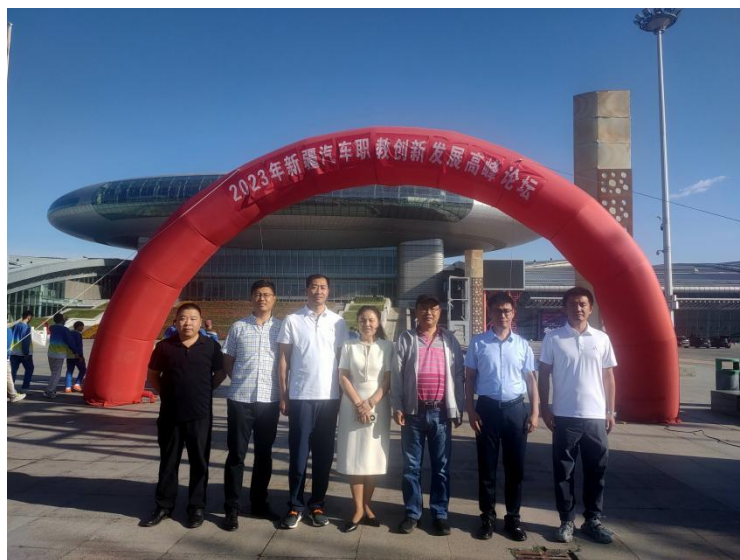


图 6-5 2023 年新疆汽车职教联盟创新发展高峰论坛



图 6-6 2023 年全国第二届“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛

案例 23：凝聚联盟资源，集团化办学彰显新气象

巴音学院以巴州职业教育联盟党委建设为抓手，以专业建设为纽带，以提升办学水平为目标，整合州域内 10 所中职学校教育资源，开展集团化办学，统筹做好各成员校发展规划、项目建设、专业设置、课程衔接、人才培养、师资调配、招生就业等方面的工作。通过集团化办学，巴音学院有效凝聚发展合力，促进职业教育资源优化配置，拓展各成员校办学空间，增强专业布局与产业发展的适应性，形成更强大的师资队伍，提供更丰富的教学资源，提高了学生的培养质量。

6.4 科教融汇

开展企业调研，掌握地方企业技术需求和发展趋势，定期向教师发布企业技术需求信息，促进巴音学院科技人才与地方企业的合作，实现学校和产业、企业之间的技术联动，加速科研成果推广应用。巴音学院与新疆恒辉君扬生物科技有限公司合作开展“农田秸秆（香梨枝干）高温裂解工艺优化及炭基肥生产”自治州专利转化；与新疆禾本农业科技有限公司合作开展“新型高效色素辣椒收获关键技术及结构创新与装备示范”科研项目机具协同制作；与新疆智创环保科技有限公司共同开展“秸秆还田残膜回收一体机低杂高效地膜捡拾关键技术优化与示范推广”；与巴音郭楞蒙古自治州农业农村机械化发展中心共同申报“滚轮弹齿式辣椒柔性采摘机理研究”自然科学基金项目等，积极解决企业科研工作中的难题。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

巴音学院坚决贯彻落实国家政策，着力建设“南疆领先、全疆一流、国内知名”的优质高等职业学校，抓住改革关键点和发展机遇期，使相关政策落到实处。

（1）以党建为引领，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

巴音学院党委通过第一议题、党委扩大会、党委理论中心组学习及专题研讨，各基层党组织通过“三会一课”、专题学习、教研活动集中学与个人自学相结合等方式，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的创新理论的学习，开展各类学习活动 600 余场次，实现教职工学习全覆盖。巴音学院印发《巴音郭楞职业技术学院关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育具体措施》和《关于在学院大兴调查研究的工作方案》，扎实推进各项目标任务走深走实。巴音学院 26 个党支部组织落实学党的创新理论制度 104 次，切实解决学生急难愁盼等实际问题 5 项。收集意见建议近百个，形成可行性改革措施 20 余项。

（2）以产业发展定位人才培养，培养高素质技术技能人才

巴音学院不断改善办学条件，深化产教融合，推进校企合作，聚焦自治区“八大产业集群”和巴州“七大重点领域”，动态调整专业结构和布局，培育优质特色专业，加强专业群建设。对接核心岗位、关键能力，校企共同修订人才培养方案、重构专业课程体系、开发优质教学资源。持续推进三教改革，不断深化现代学徒制试点，促进学生全面发展。巴音学院重视学生技术技能培养，建立学校、自治区、国家三级比赛机制，不断扩大院级技能大赛覆盖面，遴选优秀学生参加自治区级、国家级技能大赛。

（3）深化产教融合，探索现代职业教育体系新模式

巴音学院紧抓国家产教融合试点城市建设契机，坚持“学校办在开发区，专业建在产业链，课程融入岗位群”的办学理念，充分借助巴州自然资源富集、产业基础较好的优势，深化产教融合、校企合作。

巴音学院先后与库尔勒市、尉犁、轮台、第二师铁门关经济技术开发区管委会等就产学研共建、人才培养、实训基地建设签订战略合作协议 168 项；与博斯

腾湖旅游公司、中泰鑫和等企业联合开展了 210 名学生的“订单班”试点；与新疆美克化工股份有限公司合作搭建了“石油化工技术科技创新中心”，与新疆西域海德建筑钢结构有限公司合作搭建了“智能焊接产教融合科技创新中心”，全力构建校企合作技术技能创新服务平台；在全国职业教育产教融合经验交流现场会上，巴音学院产教融合典型案例成功入选国家发展改革委发布的 50 个职业教育产教融合典型案例；与库尔勒中泰纺织科技有限公司、中原工学院共同牵头，联合行业协会、院校、科研机构、企业等共同参与，组建了“全国纺织服装行业产教融合共同体”。

（4）多措并举，加强高水平师资队伍建设

巴音学院贯彻落实教育部、财政部《职业院校兼职教师管理办法》（教师〔2012〕14 号）文件要求，不断完善学院兼职教师管理制度，强化实践教学环节、优化教师队伍结构，建设专兼结合的师资队伍，支持、鼓励和规范学院聘请具有实践经验的技术人员、高技能人才担任兼职教师，制定了《巴音郭楞职业技术学院兼职教师聘任管理办法（试行）》《巴音郭楞职业技术学院教师提升学历学位管理办法（试行）》等制度，进一步完善终身学习推进机制，构建终身学习体系，不断提高师资队伍的专业能力和教学水平，为巴音学院高质量发展做好师资保障。

（5）落实资助政策，暖心帮助困难学生

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是增强学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。2023 年，学院党委高度重视学生资助工作，严格按照财教〔2021〕310 号《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困生得到资助，顺利完成学业。

2022-2023 学年全院学生共计享受国家助学资助 10242 人次，金额 1495.205 万元；自治区人民政府助学金资助 4632 人次，金额 297.2 万元；享受国家奖学金共计 18 人，金额 14.4 万元；享受国家励志奖学金共计 558 人，金额 279 万元；享受自治区人民政府励志奖学金 298 人，金额 178.8 万元。

案例 24：勤工助学岗，学习工作两不误

为保障家庭经济困难学生基本生活需求，2022 年伊始，巴音学院党委决定将原来勤工助学岗工资由原来每月 500 元，增涨到每月 600 元，设立了近 80 个兼职岗位，年支出校内勤工助学薪酬 20 万元，帮助学生在受助自助过程中锤炼意志、提升素质、增长才干，充分调动了学生主动应聘勤工助学金岗的积极性。2019 年应聘到学生资助管理中心的勤工助学岗学生保泉年，除了日常兼职工作以外，在高职阶段通过自己的努力，以优异的成绩考上了巴音学院与河北师范大学联办的本科班，在工作期间，除了完成自身学习任务和本职工作以外，积极参加本专业的技能大赛，在自治区技能大赛中为巴音学院获得了二等奖的荣誉，在大学三年级时，荣获了“国家奖学金”，在其获奖感言中可以看到，因为生活有了保障，可以将更多的精力放到学习和提升自身综合素质当中，在日常工作中善于总结和摸索，在处理各类表格中，充分利用所学知识，设计了一系列实用表格，大大减轻了老师和同学们的工作量，受到了老师和同学们的好评。

7.2 地方政策落实

巴音学院认真贯彻落实自治区党委、人民政府决策部署，落实立德树人根本任务，聚焦社会稳定和长治久安总目标，以自治区“八大产业集群”发展为引领，重点服务油气化工、现代纺织等领域，为新疆打造亚欧黄金通道和向西开放的桥头堡建设、丝绸之路经济带的核心区建设提供高素质技术技能人才和智力支撑。

（1）申报自治区优质高等职业学校，全面推进巴音学院高质量发展

为全面推进巴音学院高质量发展，积极申报自治区优质高等职业学校建设计划项目单位。巴音学院遵循“创新、特色、绿色、优质、开放”五大发展理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、属性和特色，立足巴州、服务南疆、面向全疆，紧密对接自治区“八大产业集群”和自治州“七大重点领域”，通过实施“一加强、三打造、四提升”的“8 项任务、47 项子任务”和石油化工技术、现代纺织技术 2 个高水平专业群建设，形成“580 个标志性成果”和“62 个量化指标”，进一步提升巴音学院办学水平和人才培养

质量，服务国家战略、产业转型升级和自治区经济社会发展。力争到 2026 年建成“南疆领先、全疆一流、国内知名”的优质高等职业学校，成为“产业工匠”人才培养高地、“数字化、智能化”技术创新高地、“培训与赋能”社会服务高地，助力新疆现代职业教育体系建设。2023 年 8 月巴音学院获批第三批自治区优质高等职业学校建设计划项目单位。

（2）聚焦总目标，发挥铸牢中华民族共同体重要作用

巴音学院作为南北疆转移培养学生的主阵地之一，始终坚持“学好一种语言、掌握一门技术、拥有一份职业、忠于一条道路、成就一个家庭”理念，培养各民族学生成为社会需要的高素质技术技能人才。近年来，巴音学院在校生中少数民族比例 87% 以上，其中南疆四地州学生占比 70% 左右。2023 届 4130 名少数民族毕业生去向落实率 96.51%，在巴州本地就业 1768 人，占比 42.81%，毕业生平均薪资稳定在 3500 元以上，有力地促进了各族群众家庭增收，为推动地区经济发展提供生力军，为新疆实现社会稳定和长治久安作出了应有贡献。

（3）推动产业学院建设，政校行企合作育才

巴音学院大力推动产业学院建设，与若羌县人民政府联合挂牌成立若羌现代产业学院；与巴州荣英教育咨询有限公司共同成立了新媒体产业学院；与中船舰客教育科技有限公司成立了中船产业学院；巴音学院引入巴州优硕服装制造有限公司投资 300 余万，在产教融合示范园校区共建校企实践中心，打造工学一体化协同育人平台，实现校企“校中厂”“厂中校”融合发展。

7.3 学校治理

巴音学院坚持党委领导下的校长负责制，强化章程在巴音学院各项事务决策和执行过程中的作用，健全内部治理体系，完善以章程为核心的制度体系，积极构建“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的内部治理结构。依托《学院章程》分层次解读，通过党委会、党委中心组、全院师生集中三个层面组织学习，进一步深化了对落实党委领导下的校长负责制的思想认识。充分发挥学术委员会、教代会、工会委员会等机构审议重大问题的作用，进一步完善教代会、学生代表大会等制度，完善各类委员会的工作机制。

巴音学院全面开展“立、改、废”制度建设，新立《巴音郭楞职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则》等 26 项制度，废止 8 项，修订 56 项，将党委会、班子碰头会、院长办公会等相关议事决策范围、议事决策原则和程序、

议定事项执行与监督等规定进行明确和细化，理顺工作机制，最终形成了以巴音学院《章程》为核心，由 257 个制度构成的学院规章制度体系；举全院之力，按流程已完成“十四五”规划中期调整工作，包括总规、专规、二级院规在内的巴音学院 29 项“十四五”规划，共调整 290 处，依次通过学院院长办公会、党委会并汇编成册全院发放；成功召开巴音学院三届三次教代会暨三届二次工代会，积极为巴音学院高质量发展建言献策，收集的 49 条意见建议，已全部回应落实。

巴音学院深化二级单位管理体制改革的，推动管理重心下移，进一步提高二级巴音学院治理水平。完善内部质量保证体系，深化内部质量诊断与改进机制改革，巴音学院内部治理水平得到新跨越，2023 年荣获全国职业教育产教融合典型案例、国家级职业教育“信息化标杆院校”建设单位、全国教科文卫系统模范职工之家、自治区民族团结进步示范学校、自治区首批工匠学院、自治区语言文字工作示范校、自治区教育系统“铸牢中华民族共同体意识研究与实践培育基地”等荣誉。

7.4 质量保证体系建设

当地党委政府高位推动，提高职业教育人才培养质量。为进一步深化职业教育改革，推进中职、高职、本科层次职业教育纵向贯通、一体化发展，巴音郭楞蒙古自治州党委政府推动成立了巴州职教联盟，力促职教联盟实体化运行，设立了巴州职业教育联盟党委，巴音学院以巴州职业教育联盟党委建设为抓手，以专业建设为纽带、以提升办学水平为目标，整合州域内 10 所中职学校教育资源，开展集团化办学，统筹做好各成员校发展规划、项目建设、专业设置、课程衔接、人才培养、师资调配、招生就业等方面的工作。通过集团化办学，有效凝聚发展合力，促进职业教育资源优化配置，拓展各成员校办学空间，增强专业布局与产业发展的适应性，形成更强大的师资队伍，提供更丰富的教学资源，提高学生的培养质量，更好地服务经济社会高质量发展。

深化人才培养模式改革，探索多样性人才培养模式。积极选择适合开展中国特色学徒制与企业新型学徒制培养的专业，根据合作企业生产要求和专业教学的特点，与企业联合开展中国特色学徒制及企业新型学徒制办学，师徒制及企业新型学徒制专业人才培养模式的试点，订单培养专业人才。人才培养模式、课程体系和评价系统直接关联，深化“三教”改革，在高水平专业群推进 1+X 制度，提升学生就业竞争力和学院人才供给能力。坚持以就业为导向，以自治区高水平专

业群建设为契机，实现课程教学与就业需求紧密结合下的校企共同参与专业课程体系重构。以公共基础课、专业基础课、专业核心课为重点，实现课程标准修订全覆盖，完成 50% 专业课程体系重构，职业教育精品在线开放课程 10 门；加快课程网络教学资源库建设，建成了 3 个产教贯通产城融合特色鲜明高水平专业群相对应的教学资源库。

常态化开展教学工作内部质量保证体系诊断与改进工作。各个层面均建立了诊断点和诊断点佐证材料标准，制定了《巴音郭楞职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作运行管理办法》，巴音学院成立质量管理委员会，作为诊断改进工作的最高管理机构，在督导室下设办公室，统筹协调推进诊断改进工作。进一步规范了教学督导工作，修订了《巴音郭楞职业技术学院教学督导办法》，一是任务更加明确，明确了主要院领导每学期 10 节课和党委班子成员、二级学院领导每学期 15 节课的听课任务；明确了督学每周 10 课时的听课任务；二是坚持原则，教学督导通报 8 次，累计通报督学中心巡查发现的课堂管理不到位的教师 15 人次，在监督老师规范课堂教学质量方面发挥了有效作用。三是明确了督学中心值班制度，进一步发挥了督学中心作用，从 2 月份开始，督导室制定值班表，确保课堂教学巡查落实到位，教学时间每天电子督学巡查 145 节次；在课堂教学质量评价方面开展了探索，学习其他院校经验，结合巴音学院实际，修订了学生评教指标体系和评分标准，坚持结果导向、问题导向和成效导向，突出评价教师秩序的规范性和学生自身在原有基础上的发展水平。

7.5 经费投入

巴州政府能落实生均拨款制度，按照生均 12000 元的标准足额拨付经费。2021 年按照生均拨款制度获取的财政拨款经费 141,237,014.52 元，年生均财政拨款 9433.41 元/人，年财政专项拨款 52,280,000 元，年生均财政专项经费 3491.85 元/人。

2022 年按照生均拨款制度获取的财政拨款经费 155,300,773.30 元，年生均财政拨款 10,204.7 元/人，年财政专项拨款 58,294,539.24 元，年生均财政专项经费 4,085.40 元/人。

8 特色发展质量

8.1 对口支援

在党的十八大以来，党中央对新疆工作给予了高度重视和亲切关怀。在各类政策的有力推动下，中央第三次新疆工作座谈会的精神得到了全面深入地贯彻。这为新疆的职业院校带来了前所未有的机遇，使得他们能够破除机制障碍，更好地发挥自身优势。

2023 年，来自河北高校的 31 名援疆干部圆满完成了对口支援工作，其中 13 人通过柔性援疆方式为新疆的教育事业提供帮助。两地院校互派挂职干部 13 人，接受了总计 500 万元的援疆项目资金和捐赠。此外，河北工业职业技术大学、河北软件职业技术学院等与巴音学院签订了“院包系”对口帮扶框架合作协议。

尤为值得一提的是，教育部批准的河北师范大学与巴音学院联办的计算机科学与技术本科试点班实现了高本贯通培养，连续两年增加本科招生名额至 140 人。在过去五年里，该试点班累计招收 605 名学生。

这一系列的合作与援助措施，使得冀疆两地院校能够互学共鉴、引培并举，进一步推动了教育援疆工作的深入发展。

案例 25：加强对口交流，签订“院包系”对口帮扶框架合作协议

始终把对口支援作为一项重大政治任务，坚持“优势互补、互利共赢”原则，真诚携手、真情合作，与河北各高校的交流愈加紧密、合作也有了突破性发展。先后有三批来自河北高校的 31 名援疆干部圆满完成对口支援工作，13 人通过柔性援疆方式提供教育帮扶，互派挂职干部 13 人，接受援疆项目资金和捐赠近 100 万元。分别与河北工业职业技术大学、河北软件职业技术学院等签订“院包系”对口帮扶框架合作协议，特别是教育部批准的河北师范大学与学院联办的计算机科学与技术本科试点班实现了高本贯通培养，连续两年增加了本科招生名额至 140 人，过去五年累计招收 605 人，429 人毕业。冀疆两地院校开展线下、线上会议达 30 余次，相互交流互访超过 20 次，签订各项友好合作对口支援协议超过 25 余份。推进互学共鉴、引培并举、教育援疆持续深入。

巴音学院将进一步提升教育科研水平，搭建便利平台充分发挥援疆教师的整体作用。通过鼓励援疆教师利用“传帮带”方式，言传身教培养学院的相关专业人才。尤其是科研、教学团队、精品课建设方面，借助河北省的优势教育教学资源带动巴音学院整体教科研水平的全面提升。



图 8-1 河北省第十批援疆干部到学院工作欢迎见面会

巴音学院与石家庄铁道大学、石家庄铁路职业技术学院等 10 所院校签订了合作意向书，明确了对口帮扶的重点二级院系和专业。与 14 所河北高校建立了框架合作关系，为全面深化巴音学院与河北高校深度务实合作奠定了坚实的基础。

案例 26：携手并进，校校合作

2023 年 4 月 4 日，河北软件职业技术学院党委书记田明欣，党委副书记、院长马志峰，办公室主任张自儒一行到巴音学院就两校友好合作进行考察交流，并看望援疆干部赵晓旭。两校自 2013 年开始依托教育援疆结下了深厚的友谊，河北软件职业技术学院先后派驻宋西军、陈颖、赵晓旭三位业务素质过硬和教学经验丰富的老师援助巴音学院，在推动两校深入交流与合作中发挥了重要的桥梁和纽带作用。座谈交流中，围绕党建、思政、资源共享、技能大赛、学生管理、辅导员队伍、专业群建设、特色办校等方面进行了深入探讨和交流，并形成初步合作意见。此次考察交流活动为双方进一步加深合作奠定了良好基础，双方将继续加强沟通与交流，立足双方优势资源，找准合作契合点，进一步深化合作模式和内容，将推动合作迈入更深层次、更宽领域、更高水平的阶段，让“校校合作”取得实效。



图 8-2 河北软件职业技术学院与巴音学院就两校友好合作进行考察交流

8.2 兵地融合

巴音学院深入贯彻落实党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记在听取自治区和兵团工作汇报时的重要讲话精神。落实《关于深化新时代兵地学校“手拉手”结对帮扶推进构建兵地教育联合体工作的通知》《自治州第二师铁门关市兵地沟通联络制度》要求,切实推进新时代兵地教育深度融合发展。2023 年组织召开兵地联席会议 2 次,交流学校发展规划、办学理念、依法治校等,提升巴音学院管理水平,推进内涵建设。铁门关职业技术学院组队参加了巴音学院举办的 2023 年全国第二届船舶小匠杯职业院校行业技能大赛并获奖。两校开展主题党日活动 1 次,教育教学专题培训 3 次,教学研讨 7 次,教学互通资讯及信息交流 21 次,促进了两校教师教学能力提升。铁门关职业技术学院组织教师参与申报巴音学院课题 3 项,两校开展科研课题交流 2 次,科研讲座 1 次。巴音学院与河北工业职业技术大学、兴新职业技术学院、铁门关职业技术学院举办了“手拉手”联谊暨体制机制建设与创新项目专题培训讲座,促进了两校依法治校与科研工作的合作交流。

9 挑战与展望

“十四五”时期巴音学院发展的总体目标是：围绕办好新时代职业教育的新要求，全面落实立德树人根本任务，立足巴州“一区一中心一枢纽五基地”的战略定位，以巴州国家产教融合试点城市建设为契机，深入开展学院“432”工作部署，即“4项工程”——实施学生全面发展工程、教师高水平发展工程、技术技能人才培养工程和科研领航工程，“3项行动”——开展党建质量提升行动、治理能力提升行动、品质校园提升行动，“2项改革”——深化学院人事人才制度改革、教育评价综合改革，全面提升人才培养质量，深化产教融合、校企合作，构建新时代全面依法治校体系，健全中职、高职、本科衔接贯通培养工作体系，实现巴音学院高质量发展。经过五年左右的时间，使巴音学院基本实现教育现代化，办学水平全面提升，综合实力和影响力显著增强，服务地方经济社会发展水平明显提升，成功创建为自治区“优质校”，争创新一轮“双高计划”建设单位，为申报职业本科院校奠定坚实基础。

今后的主要目标是：

——育人效果更加突显。通过实施学生全面发展工程，“三全育人”工作机制更加顺畅，实践路径更加优化，推动学生德智体美劳全面发展。以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以促进思想政治工作体系协同推进为重点，以促进学生全面发展为目标，依托校内外思政教育基地，着力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人，通过自治区高校思想政治工作测评，不断加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设。

——人才队伍更加优化。通过实施教师高水平发展工程，深化人事人才制度改革，保持师资队伍规模稳定，进一步优化结构，形成近悦远来、人尽其才、才尽其用的良好生态。加大思政队伍建设力度、加大河北援疆教师的引入力度、加大南疆组团式支教的精准度，以“精英引领”为重点，实施“老带新”和“助教制”，建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、相对稳定、专兼结合、开拓创新、爱岗敬业和学院发展及社会需要相适应、可持续发展的高水平师资队伍。

——教育教学更具实力。通过实施技术技能人才培养工程，深化教育评价综合改革，优化专业结构，提升人才培养的规格和质量，培育一批教育教学改革的引领者。全面对接区域产业转型升级与结构调整，形成可推广的支撑职业教育高质量发展的制度、标准，以深化产教融合为主线，打造高水平专业群，分层逐步

推进专业建设,构建普职互通、中高本融通发展、学历教育与职业培训并举,以培养创新型高素质技术技能人才为目标的现代职业教育体系。

——服务社会更有成效。通过实施科研创新工程,加快技术协同创新中心和技能大师工作室建设,推进终身职业技能培训,实现社会培训规模人数倍增,加强产学研一体化建设,实现巴音学院技术转移与成果转化收入倍增。加大政府、企业、社会等各行业合作力度,优化整合学院教育资源,提高培训供给能力,提升职业技能培训的精准性和实效性。提升承接自治区和巴州重大重点任务的能力,着力培育并积极申报州级、自治区级及以上级别的研究项目,更好地服务“一带一路”建设和巴州“一区一中心一枢纽五基地”建设。学校办学的社会贡献度、显示度和美誉度不断提高。

——校园文化更具品质。通过开展品质校园提升行动,形成品质优良、特色鲜明的校园文化,文化育人功能日趋增强。坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,以大学精神文化建设为核心,弘扬中华优秀传统文化,传承红色基因,以企业文化、制度文化和物质文化建设为载体,增强师生凝聚力,提升师生获得感、幸福感,为推进巴音学院各项事业全面、协调、可持续发展夯实思想基础。开展民族团结进步创建、建设思政教育文化宣传基地、建设感恩教育文化宣传基地,完成智慧校园建设,改善校园基础设施条件,提升校园生活品质,建设绿色文明、和谐平安的校园环境。

——治理体系更加完备。通过开展治理能力提升行动,更具整合各方面办学力量的能力,更加注重系统性思维,学院治理结构优化基本完成,治理体系日趋完善,重点领域改革成效凸显。依法治校水平、综合保障能力、管理服务水平、治理活力动力明显提升,成功创建依法治校示范校。

——党建工作更加出彩。通过开展党建质量提升行动,党的全面领导贯穿融入学院治理各方面各环节,党的政治优势、组织优势全面转化为事业发展优势。高质量党建工作体系进一步完善,党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局进一步筑牢。

附件：巴音郭楞职业技术学院高等职业教育指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：巴音郭楞职业技术学院（13094）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4734
2	毕业去向落实人数	人	4571
	其中：毕业生升学人数	人	210
	升入本科人数	人	210
3	毕业生本省去向落实率	%	96.56
4	月收入	元	3571
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4361
	其中：面向第一产业	人	230
	面向第二产业	人	1486
	面向第三产业	人	2650
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	22.71

表 2 教学资源表

名称：巴音郭楞职业技术学院（13094）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.65
2	双师素质专任教师比例*	%	18.21
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.83
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	53
5	教学计划内课程总数*	门	780
		学时	212462
	其中：课证融通课程数*	门	16
		学时	4896
	网络教学课程数	门	3
		学时	4896
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	16
		学时	5310
	在线精品课程课均学生数*	人	475.44
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7934.1
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	园艺技术专业群	园艺技术专业	新疆特色林果产业
2	石油化工技术专业群	石油化工技术专业	石油炼油产业
3	现代纺织技术专业群	现代纺织技术专业和 服装设计与工艺专业	纺织和服装产业

表 3 服务贡献表

名称：巴音郭楞职业技术学院（13094）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4126
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1984
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	4087
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3887
	D 类：到大型企业就业*	人	227
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	28.23
3	纵向科研经费到款额*	万元	15.91
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	8
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	32
	非学历培训学时*	个	12794
	公益项目培训学时*	个	9056
7	非学历培训到账经费	万元	209

经济效益证明

项目名称	农田秸秆（香梨枝干）高温裂解工艺优化及炭基肥生产专利实施项目
依托单位	巴音郭楞职业技术学院
合作完成单位	新疆恒辉君扬生物科技有限公司
通讯地址	新疆巴州库尔勒上库工业园区
联系电话	13899062908
经济效益（万元）	
年度	2023
新增产值	28.23 万元

应用情况及社会效益：

新疆恒辉君扬生物科技有限公司自 2017 年开始与巴音郭楞职业技术学院开展协同创新与成果转化合作以来，利用农业固体废弃物资源化利用技术，建立了年生产 3.5 万吨炭基肥生产线 1 条。2023 年，公司与巴音郭楞职业技术学院联合申报立项自治州专利实施项目，自项目实施以来新增炭基肥生产 157 吨，新增销售收入 28.23 万元，取得了较好的经济社会效益。

目前炭基有机肥已广泛应用香梨等林果、棉花、辣椒等经济作物方面，取得了较好的经济社会效益。

应用单位法人：（签字） 

应用单位财务专用章： 

（应用单位公章） 

2023 年 12 月 31 日

表 4 国际影响表

名称：巴音郭楞职业技术学院（13094）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：巴音郭楞职业技术学院（13094）

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	14269
2	年生均财政拨款水平	元	10204. 7
3	年财政专项拨款	万元	11452. 27
4	教职员工额定编制数	人	397
	教职工总数	人	914
	其中：专任教师总数	人	725
	思政课教师数*	人	44
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	74
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9092
	其中：学生体质测评合格率	%	94. 98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1057
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	122
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	10326
	年支付行业导师课酬	万元	115. 6512
10	年实习专项经费	万元	69. 97
	其中：年实习责任保险经费	万元	22. 76

立德铸能 求真创新

