



高等职业教育 质量年度报告（2023）

新疆现代职业技术学院

Xinjiang Modern Vocational and Technical College

年报公开形式及网址

《新疆现代职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》将于发布之日起在新疆现代职业技术学院微信公众号上进行公开，网址如下：

<https://mp.weixin.qq.com/s/x11m vbimoQtU393B6DW7Xw>

内容真实性责任声明

学校对新疆现代职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



Handwritten signature of the legal representative.

2024 年 1 月 19 日

新疆现代职业技术学院教育 质量年度报告（2023年）

前言

新疆现代职业技术学院是非营利、公益性民办高等职业院校。学院始终坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人。始终坚持教育与宗教相分离原则，禁止任何形式的宗教活动。完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，按照“育人为本、质量立校、德育为首、服务社会”的办学理念，把握培养与就业对接、成人与成才同步、产学研紧密结合的办学定位。

学院的前身为1995年创办的“新疆医学科技教育中心”。2001年经自治区教育厅审批更名为“新疆医科专修学院”。2004年3月4日经自治区人民政府批准，国家教育部备案成立新疆现代职业技术学院。

目录

1.基本情况.....	-8-
1.1 学校概况.....	-8-
1.2 学生情况.....	-10-
1.3 教师队伍.....	-15-
1.4 设施设备.....	-15-
2.人才培养质量.....	-16-
2.1 学生发展.....	-16-
2.1.1 党建引领.....	-16-
2.1.2 立德树人.....	-20-
2.1.3 在校体验.....	-22-
2.1.4 就业质量.....	-42-
2.1.5 创新创业.....	-49-
2.1.6 技能大赛.....	-50-
2.3 教学改革.....	-52-
2.3.1 专业建设质量.....	-52-
2.3.2 课程建设质量.....	-52-
2.3.3 教学方法改革.....	-53-
2.3.4 数字化资源建设与应用.....	-53-

2.4 教师队伍.....	-53-
2.4.1 师德师风建设.....	-53-
2.4.2 “双师型”教师队伍情况.....	-53-
2.4.3 教师团队建设.....	-54-
3.服务贡献质量.....	-54-
3.3 服务乡村振兴.....	-54-
3.4 具有本校特色的服务.....	-55-
4.文化传承质量.....	-57-
4.1 弘扬中华优秀传统文化.....	-57-
4.3 文化育人实践.....	-60-
5.国际合作质量.....	-62-
5.4 助力“一带一路”建设.....	62-
7.发展保障.....	-63-
7.1 国家政策落实.....	-63-
7.2 地方政策落实.....	-66-
7.3 学校治理.....	-67-
7.5 经费投入.....	-76-
8.特色发展质量.....	-81-
8.2 兵地融合.....	-81-
9.挑战与展望.....	-82-
9.1 面临挑战.....	-82-
9.2 未来展望.....	-82-
附表1、3、4、5、6.....	-86-89-

案例目录

案例 2-1 “劳道丫头”有个愿望——记“全国优秀共青团员”称号获得者努尔古丽·达吾提.....	-49-
--	------

图目录

图1-1 新疆现代职业技术学院外景.....	-8-
图1-2 新疆现代职业技术学院内景.....	-8-
图 1-3 医学理论学习现场.....	-9-
图 1-4 医学生誓词宣读现场.....	-9-
图 2-1 访企拓岗走访调研.....	-18-
图 2-2 教职工党支部召开专题组织生活会.....	-19-
图 2-3 教职工前往头区中亚北路街道科技园社区红色教育基地参观.....	-19-
图 2-4 开展“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”专题讲座....	-20-
图 2-5 5号公寓楼党团活动室室内 1.....	-24-
图 2-6 5号公寓楼党团活动室室内 2.....	-24-
图 2-7 5号公寓楼党团活动室 3.....	-25-
图 2-8 3号公寓楼星级寝室评选等活动.....	-26-
图 2-9 1号公寓楼星级寝室评选等活动.....	-26-
图 2-10 4号公寓楼文化长廊布置现场.....	-27-
图 2-11 4号公寓楼文化长廊.....	-27-
图 2-12 2号公寓楼文化长廊.....	-27-
图 2-13 公寓楼辅导员之家.....	-28-
图 2-14 1号楼心理干预室.....	-29-

图 2-15	1 号公寓楼育人队伍进社区.....	-30-
图 2-16	“三进两联一交友”联系老师进宿舍.....	-32-
图 2-17	辅导员下沉与学生交流.....	-33-
图 2-18	美术社成员上课中.....	-36-
图 2-19	国画社成员上课中.....	-36-
图 2-20	舞蹈社成员在开学典礼上表演节目.....	-36-
图 2-21	书法社成员在上书法课.....	-37-
图 2-22	“石榴杯”红歌比赛.....	-38-
图 2-23	“青春向党 强国有我”创意演讲大赛.....	-38-
图 2-24	第二届校园文化艺术节获奖学生.....	-38-
图 2-25	第二届校园文化艺术节获奖学生.....	-39-
图 2-26	该校学生在暑假期间社会实践.....	-41-
图 2-27	学生会志愿者开展志愿服务.....	-41-
图 2-28	校园招聘会现场 1.....	-48-
图 2-29	校园招聘会现场 2.....	-48-
图 2-30	校园招聘会用人单位与学生签约现场.....	-48-
图 2-31	为病人进行身体检查.....	-50-
图 2-32	陪伴老人散步.....	-50-
图 2-33	护理技能大赛开幕式.....	-51-
图 2-34	护理技能大赛宣誓现场.....	-51-
图 2-35	在校进行的技能大赛.....	-52-
图 2-36	为该校教师参加在自治区技能大赛照片.....	-54-
图 3-1	庭院大门整改进行中.....	-55-
图 3-2	庭院内改造完成.....	-55-

图 4-1 举办“筑梦青春 追梦成长”大学生心理健康教育心理情景剧文艺汇演.....	-58-
图 4-2 暑期社会实践队探访“时代楷模”拉齐尼·巴依卡的家.....	-59-
图 4-3 组织开展就业引航——“师兄师姐面对面”宣讲会.....	-59-
图 4-4 开展首届职场精英挑战大赛.....	-60-
图 4-5 举办“书香新时代 典亮新征程”中华经典诵讲写比赛活动.....	61-
图 4-6 举办“石榴杯”红歌大赛活动现场.....	-62-
图 4-7 举办毕业典礼活动现场.....	-62-
图 5-1 新疆现代职业技术学院护理技能大赛活动.....	-63-
图 5-2 护理技能大赛现场.....	-63-
图 8-1 全国职业院校技能大赛新疆选拔赛现场.....	-82-
图 8-2 全国职业院校技能大赛参赛代表.....	-82-

表目录

表 1-1 各专业毕业生人数.....	-11-
表 1-2 各专业就业率.....	-11-
表 1-3 毕业生就业单位性质分布.....	-12-
表 2-1 近三年男女生性别分布.....	-43-
表 2-2 毕业生民族分布.....	-43-
表 2-3 毕业生生源地地区分布.....	-44-
表 7-1 国家政策落实情况相关文件统计.....	-66-
表 7-2 2023 年度收入汇总表.....	-80-
表 7-3 2023 年度经营支出汇总表.....	-81-

一、基本情况

1.1 学校概况

学院中文校名全称。新疆现代职业技术学院，简称：现代职院。英文名：Xinjiang Modern Vocational and Technical College。学院现注册地址为：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市头屯河区祥云东街1600号。邮政编码：830023。学院代码13726。学院属非营利性全日制民办高等职业院校，享有独立法人财产权，经济独立核算。业务主管部门为新疆维吾尔自治区教育厅。学校占地面积3316亩，现已建有校舍9万余平方米，总资产近8亿元。目前主要开设有护理、助产、药学、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术等六大统招专业。

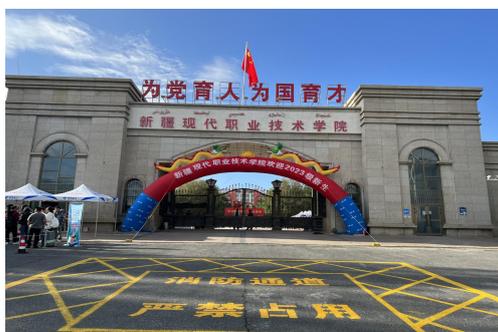


图 1-1 新疆现代职业技术学院外景



图 1-2 新疆现代职业技术学院内景

办学宗旨为为党育人、为国育才。坚持立德树人，德技并修，培育和弘扬社会主义核心价值观。学院设立董事会、院务委员会、监事会、学术委员会、工会、教职工代表大会等组织，按照学校章程和相关规定开展活动，形成党委领导、

董事会决策，院长治校、师生治学、职员治事，民主管理、社会参与的管理体制。聚焦职业教育改革方向，对接自治区医疗卫生事业需求，牢固树立新发展理念，把学校建成规模适宜、专业优势突出、产教融合、特色鲜明、职业化水平较高的民办职业院校。



图 1-3 医学理论学习现场



图 1-4 医学生誓词宣读现场

现有在籍学生 7623 人，师资力量 412 人，其中正高 18 人、副高 73 人、中级 105 人、初级职称 85 名、见习助教 58 名；拥有教学仪器设备总值 2800 万元，校内建有相关医学类实验实训中心共计拥有医学实验室 60 个；除校内这些实习实训室外，该校还与全区 156 家县级以上的医院签订了合作办学及实习协议，建立了教学实习实训基地关系，实训基地遍布乌鲁木齐市及全疆各地州。其中，乌鲁木齐市有 25 家合作医院作为校外实习基地。依托这些实习实训基地完成教学实践实习及校企合作，增强了学生的就业能力。学院办学 28 年来，针对新疆城乡缺少医学类人才的实际需求，已累计为社会培养了 3 万多名医学类技能型、应用型人才，毕

业生遍布新疆城乡的各基层医疗机构，有的已成长为行业精英和领导。学院学生毕业后就业率始终保持在 92% 以上。

1.2 学生情况

一、2023 年度招生情况

(一) 2023 年录取总体情况

2023 年普通专科计划总数 2300 人，实际录取 2300 人，录取率 100%。

(二) 2023 年录取分类情况

1. 按专业分类

- (1) 护理录取 746 人，占比 32.43%；
- (2) 助产录取 396 人，占比 17.22%；
- (3) 药学录取 264 人，占比 11.48%；
- (4) 康复治疗技术录取 368 人，占比 16%；
- (5) 医学检验技术录取 260 人，占比 11.3%；
- (6) 医学影像技术 266 人，占比 11.57%；

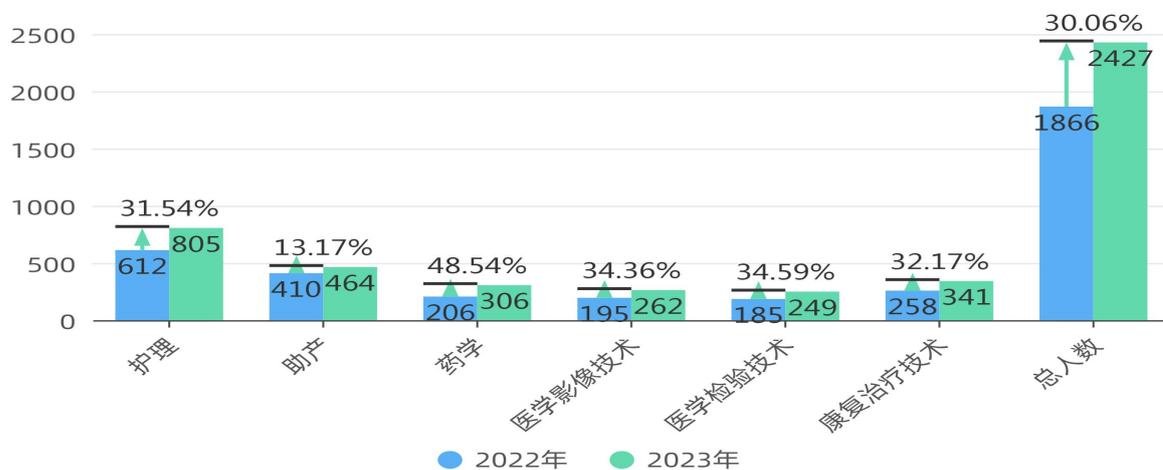
2. 按性别及民族分类

- (1) 男 498 人，占比 22%。女 1802 人，占比 78%。
- (2) 汉族 78 人，占比 4%。少数民族 2222 人，占比 96%。

二、全日制在校生数

(一) 学校现有全日制在校生人数 7623 人，应届毕业生人数 2427 人，截止 12 月 10 日已就业 2191 人，毕业去向落实率变化如下：

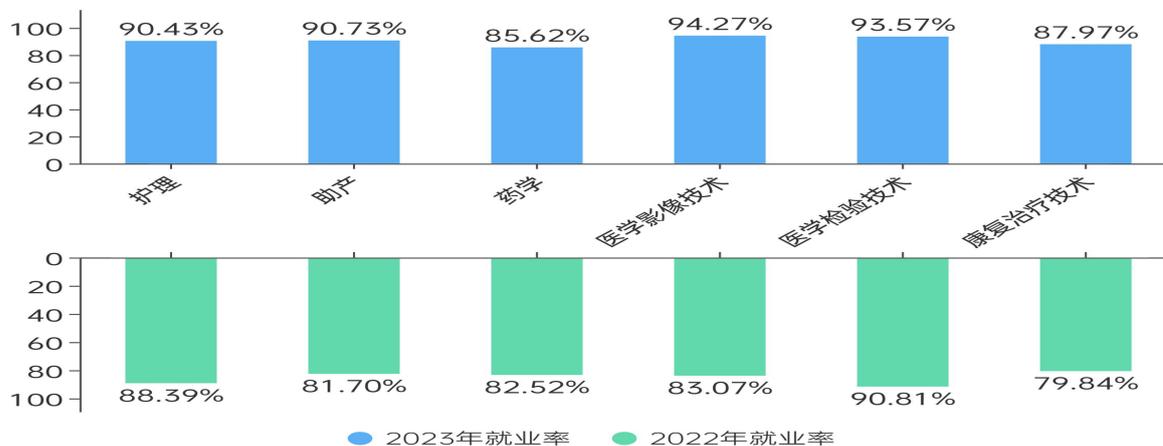
各专业毕业生人数



图为 2022年及2023年各专业毕业生人数

表 1-1 各专业毕业生人数

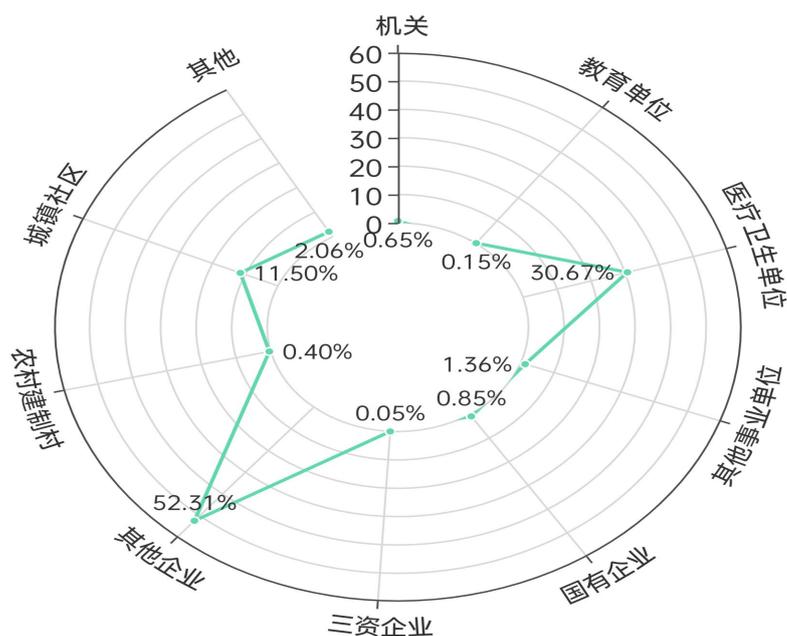
各专业就业率



2022年-2023年各专业就业率

表 1-2 各专业就业率

2023届毕业生就业单位性质分布



图为2023届毕业生就业单位性质分布

表 1-3 毕业生就业单位性质分布

(二) 2023年不同特征毕业生就业分析

1. **稳定疆内就业市场，逐步辐射周边。**不断完善就业市场，制定出“稳定新疆，面向基层，辐射西部”的就业市场开发战略。人们习惯上以天山作分界线,把新疆划分为北疆、东疆、南疆三个区域。我区共有2个地级市、20个县级市、7个地区、5个自治州、68个县，这些都是该校长期而稳定的就业市场，多年来凭借着该校的社会声誉及毕业生质

量，我们在疆内拥有绝对的就业竞争力。确保“老阵地”，积极开拓“新战场”是应对这一变化的重要措施，这不仅指扩展用人单位数量、提高用人单位质量，也包括创新就业市场建设的方式和方法。

在进一步挖掘疆内就业市场时，按照区别化原则进行，确保效益最大化。北疆和东疆底子好、经济发展较快、信息化建设较完善、人才吸引力强，学校要充分借助现有实习基地，完善“定岗实习”项目，主动联系，择优推荐，稳住优质市场。南疆地区受经济条件制约，各方面发展相对较慢，虽然人才需求旺盛，但是人才吸引力较弱，这部分就业市场潜力巨大，是未来市场建设的重点。

（1）加强与用人单位得的交流。结合学校就业指导工作要求，借助每年毕业生跟踪调研、毕业生工作会议等机会，收集用人单位信息，邀请用人单位来校宣讲、招聘，重点邀请相对较偏远、信息相对较闭塞区域的医疗单位来校与毕业生面对面交流，打破毕业生对基层单位的刻板印象，扩大用人单位影响力。

（2）充分挖掘校友资源。该校毕业生遍布全区各医疗单位，许多已经成长为单位领导者，这都是有利资源，不但要通过校友获取所在单位招聘信息，同时也要发挥校友在招聘活动中的宣传示范作用，提高校友所在单位招聘工作成效。

（3）注重市场细化。在组织招聘会时，除了考虑招聘时间、单位数量等因素外，同时也要注重单位地域性、行业性及单位类型，组织同地域、同行业、同类型单位集中招聘，

提高招聘活动的针对性，有效整合市场资源，缓解每年3月份大型招聘会的组织压力。

2.疆内医疗事业发展不平衡性将长期存在，结构性失业会有所缓解。新疆地域辽阔，各地区由于地理环境、历史原因等因素造成经济发展不平衡，生活环境、工作条件、福利待遇也存在一定差距，尤其是南疆四地州各方面相对落后，在人才竞争方面必然处于劣势。未来基层医疗保障制度的全面覆盖，将有效缓解“看病贵”问题，释放群众就医需求，再加上新农合报销比率明显向县级和乡镇医院倾斜，将使就医市场“重心下移”，更多的病人将选择县级或乡镇卫生院，这将给该校毕业生带来广阔的就业前景。但是就近两年调查数据显示，一半以上毕业生不了解医共体、医联体，不清楚基层医疗保障制度，对于新疆医疗事业发展现状知之甚少，在确定就业目标时容易脱离现实。**一是在以后的就业指导中继续向毕业生广泛宣传国家、政府部门有关就业政策，分析就业形势，邀请各地区卫生局、医院的有关专家及领导来该校召开宣讲会介绍区域卫生事业发展现状、卫生人才的分布和需求情况，帮助医学毕业生准确定位。二是要与教务处紧密合作，充分利用各区县现有实习基地，将实习基地和就业基地相结合，积极向用人单位推荐优秀毕业生。三是要建议学校根据国家政策以及就业形势，合理调整专业设置以及专业人数，培养更多适合社会需要的人才。**

3、以市场为导向，引导学生自主、科学择业。在政府、社会、企业、高校都在为毕业生就业出谋划策时，更要关注就业主体毕业生主体的意愿。针对该校就业市场的变化，学校要通过多种方式引导毕业生审时度势，从自身实际出发，设定合理的就业期望值。根据该校近两年的毕业生就业调查

数据显示，医学毕业生就业期望值普遍偏高，绝大多数毕业生优先选择大城市、大医院，然而需求旺盛的广大基层人才严重短缺，医学生的择业期望脱离新疆医疗行业发展实际情况。高等教育早已不再是精英教育，高校毕业生只是劳动力市场上普通一员，医学毕业生必须转变传统就业观念，放低身段，认清就业形势，在择业时不能仅仅看重物质享受，更要和区域发展相结合。

树立科学、合理的就业观念不是一蹴而就的事情，而是应该贯穿整个大学学习生涯。面对更加强调“自我发展、个人价值”的90、00后毕业生，除了传统的思想政治教育，还要整合班主任、辅导员、学校团委等各方力量，借助微博、微信、校园网等现代科技平台，把平面的说教转变为立体的实践，春风化雨、润物无声。实际工作中，我们将继续开展差异化和个性化的就业指导，分地域、分民族、分专业采取不同措施，帮助毕业生树立科学合理的就业观念。

学校从生存和发展的高度重视并做好就业工作，横向将学生就业工作与学校的招生数量、专业设置、培养规格、教学评估挂钩，并将这一机制贯彻于学校到院系的各个层面。

1.3 教师队伍

2023年学生人总人数7623名，其中高职学生7106名，中职715名，教师数量412人，师生比例18:1，硕士学位人数69人、占比17%，高级职称的91人、占比22%、双师型老师206人、占比51%，比上一年增加了104人。

1.4 设施设备

学校教学科研仪器设备值4520.8万元、生均5780元/生，

教学行政用房 121241.33 平方米、生均面积 15.9: 1, 本年无新增科研仪器设备, 图数量 585352 册、生均 79 本/生, 今年无新增教学用计算机, 学校有 278 台百名学生配教学用计算机 26 台。

二、人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

一是坚持强化理论武装。坚持把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述与学习贯彻党的二十大精神、主题教育结合起来, 贯穿全过程, 学出新成效。以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉完整准确贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神、特别是习近平总书记的重要讲话精神。认真落实党委理论中心组学习制度和“读书班”研学制度, 坚持做到读原著、学原文、悟原理。邀请新疆医科大学马克思主义学院万霞教授来校开展“扎实抓好主题教育, 为奋进新征程凝心聚力”的专题讲座, 推进主题教育学习走深走实。党委书记带动班子成员、支部书记讲党课 12 场次、讲思政课 14 场次, 覆盖师生 2200 余人, 班子成员、党员干部开展“讲好新疆故事、身边故事” 40 余场次, 覆盖学生 4000 余人。11 名党政班子成员围绕学校发展需要, 确定 11 个调研专题。从思政建设、党团建设、校园文化建设、教学科研、职称评审、学生管理、数字校园、创业就业等方面入手, 采取“四不两直”方式, 在校内外开展调研 26 次。调研突出问题导向, 直面发展的问题短板。形成调研报告 11 份, 提出对策建议 10 项。推动建设 500 平党建校史教育场地、122 间实验

实训室及办公室，提升学生实训条件。校领导带队积极开展“访企拓岗促就业专项行动”，先后赴南北疆 70 余家单位开展走访，拓展岗位 120 余个。

二是推进党支部标准化创建。校党委班子主动对标《自治区高等学校党的建设质量测评指标体系》，以“五个好”支部创建活动为抓手，严格规范基层组织工作目标管理，大力实施党务干部“领头雁计划”和教师党支部书记“双带头人”培育工程，100%配齐了“双带头人”。全面推行党支部“三亮工程”，开创“六学模式”，积极探索新时代高校党建工作的新规律，着力将药学党支部作为国家级样板支部进行培树和打造，完成了申报工作。严格落实“三会一课”制度，校党委班子成员 1 对 1 时时加强联系支部的指导和帮扶，主动参加双重组织生活，带头开展批评和自我批评，有效的激发了基层党组织自我完善的能力和解决实际问题的能力。今年以来，班子成员参加主题党日活动 8 次；参加民主生活会和组织生活会各 1 次；深入各自联系点开展指导帮扶 4 次，共帮助基层解决实困难 14 件。

三是严格党员教育管理。及时将组织关系未转入党员纳入各支部进行管理，实现了党员教育全覆盖、无遗漏。党委班子成员、各支部书记带头上党课，旗帜鲜明讲党章、讲二十大精神、讲习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论。积极组织党员师生观看红色影片，实地到石河子军垦博物馆、头屯河区科技园 VR 红色教育基地、新疆医科大学思政教育基地开展主题党日活动，接受红色教育，重温入党

誓词，不断增强党员的身份意识，强化责任担当，党员的先锋模范作用进一步得到发挥。7月份，开展了“两优一先”评比活动，集中表彰了8名优秀党务工作者、10名优秀共产党员、3个先进党支部。坚持从源头上严把入口关，将教职工骨干、优秀学生团员吸收到党组织中来，适时举办了2023年入党积极分子暨党员发展对象专题培训班。全年共发展预备党员77人，吸收入党积极分子126人，师生共有521人提交了入党申请书。



图 2-1 访企拓岗走访调研



图 2-2 教职工党支部召开专题组织生活会



图 2-3 组织党员教职工前往头区中亚北路街道科技园社区 VR 红色教育基地参观学习



图 2-4 开展题为“扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力”专题讲座

2.1.2 立德树人

一是坚持党对意识形态工作的主动权。学院党委将意识形态工作作为党的建设的重要内容,纳入党建工作责任制,纳入领导班子目标管理,明确了党委领导班子在意识形态工作中的职责和分工。从加强校园文化阵地建设入手,制定了《新疆现代职业技术学院宣传阵地管理办法》,严格规范了各类活动、讲座论坛、公众号、信息简报的审核管理流程,突出了政治方向、价值导向等方面的重点审核。

二是以“互帮、互助、互学”为内容,把推广使用国家通用语言文字工作融入到学校开展文化活动当中;融入到班会课当中;融入到学校早听、暮诵、晚写活动当中,营造了良好的语言环境,达到铸魂育人的目的。三是持续推动“大思政课”建设,健全“三全育人”格局。每周二到周五晨读时间,利用教室多媒体集中开展思政专题教育半小时,让学生 100%参与,100%受教育。今年,党委班子成员和支部书记共进 41 个班级,听思政课 4 课时,讲思政课 8 课时,覆盖

学生达 2200 余人。四是持续加强思政业务学习培训，努力提升思政教师队伍能力水平。采取请进来，走出去的方式，持续增强班主任、辅导员以及教师队伍的思政教育能力和水平。选派思政教师到医科大学交流研讨 3 次，观摩精品思政课 2 次。参加自治区教育工委、教育厅思政课教师线下业务培训 10 人次，线上培训 6 人次。邀请新疆医科大学护理学院学工办貂雪霞主任、新疆医科大学心理健康指导委员会委员赵丹老师来校开展思政、心理讲座。

2.1.3 在校体验

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，按照《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》要求，为推进“一站式”学生社区建设工作，结合学校实际，特制定方案来开展，“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，取得了一些成绩。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，深化学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，践行“一线规则”，把校院领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，

重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面工作，打造富有中国特色、体现思政要求、贴近学生实际、高效便捷的生活园区，推动形成全员全过程全方位育人格局，服务学生健康成长成才。

二、基本原则

一是坚持把牢方向与遵循规律相结合，二是坚持系统设计与重点突破相结合，三是坚持以人为本与从严管理相结合。在把以上三点作为基本原则的情况下，重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面工作，用浸润式教育打通育人最后一公里，把学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，打造体现思政要求、贴近学生实际、富有医学特色的学生社区，服务学生健康成长成才，助力学院深化教育治理体系和治理能力现代化建设、谋划学校升本和推进学校高质量发展。

三、具体措施

（一）以党建为引领，将习近平新时代中国特色社会主义思想“全过程”地融入到社区学生中

1.实施党建进社区制度。设立学生社区功能型党支部，把社区和公寓楼作为党建主阵地，打破年级、专业、师生界限，落实学生党员在社区的网格化管理，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。建立社区功能型党支部联系制度，处室、二级学院领导干部每季度至少与所联系党支部共同过1次组织生活或主题党日活动，指导党支部加强自

身建设。

目前该校已设立学生功能型党支部，公寓楼内有党团活动室，并在活动室中开展了各项活动。



图 2-5 5 号公寓楼党团活动室室内 1



图 2-6 5号公寓楼党团活动室室内 2



图 2-7 5号公寓楼党团活动室 3

2. **建立领导联系学生制度。**深化辅导员（班主任）进社区工作，辅导员（班主任）定期深入社区一线了解学生学习、生活、工作动态，切实把思想政治工作做到学生心坎上。校

领导班子成员每月到学生社区“面对面”接触学生至少1次，处室领导干部每月到社区“面对面”接触学生至少2次，二级学院领导干部每月到社区“面对面”接触学生至少2次。

该校制定《班主任、辅导员值班制度》《校领导带班制度》每日有班主任、辅导员，校领导深入学生社区了解学生生活、学习情况。

3.实施学生社区党员志愿服务站制度。建立学生社区党员志愿服务岗、党员先锋岗等制度，发挥学生党员的先锋模范作用，引导学生党员在社区亮明身份，树立标杆，落实落细学生党员发展考察。

4.开展社区思想教育主题活动。发挥辅导员（班主任）、思政课教师等作用，在学生社区广泛开展对象化、分众化、互动化宣讲活动，推动党的理论宣讲进社区。

5.强化党史宣传教育。深化以党史为重点的“四史”宣传教育，结合重大历史事件和重要时间节点，组织开展红色走读、展览展示、文艺汇演、宣传宣讲等活动。

6.打造特色鲜明的楼宇文化。以加强凝聚力和感染力为切入点，加强文化建设，落实爱国主义、集体主义和核心价值观教育。通过开展“最美公寓人”评选和“最美大学生”评选，帮助学生建立社区“大家庭”概念。通过开展美化寝室评比、星级寝室评选等活动，引导学生营造平安文明的寝室环境、和谐向上的寝室关系和健康活泼的寝室氛围。



图 2-8 3 号公寓楼星级寝室评选等活动



图 2-9 1 号公寓楼星级寝室评选等活动

7.建设学院特色“文化长廊”以文化育人建设为内容，依托学生社区公寓楼内走廊，构建学院风格化、多样化的多主题育人长廊，彰显学院特色文化，在对学生“沉浸式”教育过程中，增进文化育人实效。



图 2-10 4号公寓楼文化长廊布置现场

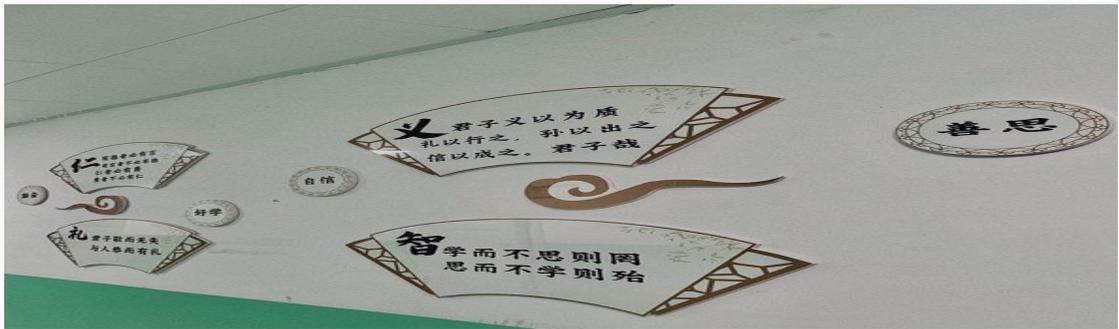


图 2-11 4号公寓楼文化长廊



图 2-12 2号公寓楼文化长廊

（二）以社区为中心，将成长成才服务“全方位”地输送到社区学生中

1.改建“一站式”学生服务大厅。改建“一站式”学生服务大厅，拓展服务项目和功能，将面向学生的线下服务项

目逐步迁入“一站式”学生服务大厅，响应“一站式服务”和“最多跑一次”。逐步深化线上办事大厅建设，精准对接学生需求，常态化提供线上服务。

2.建设辅导员之家。将公寓楼内宿舍腾出一间为辅导员之家，建设辅导员工作室、谈心谈话室、案例研讨室、辅导员沙龙室等，用于辅导员研讨、交流和互动，接待学生咨询、谈话等。



图 2-13 公寓楼辅导员之家

3.拓展心理健康教育基地。深化“校-院-班-寝”四级心理健康工作体系，建设“倾心”工作室，强化心理危机干预处置。



图 2-14 1 号楼心理干预室

4.改造公寓楼多功能活动室。将各公寓楼党（团）活动室改造成多功能活动室，配备必要的软硬件设施，满足学生学习、师生交流、生活服务、活动开展等需要。

5.优化辅导员协调育人。深化辅导员进社区工作，落实学生党建与思想政治工作。完善学生处值班制度，推进班级辅导员入住学生公寓楼，落实学生政治引领、思想辅导、管理服务以及安全舆情研判等。配足社区辅导员，扎根学生社区履行思想教育、日常管理、巡查检查、安全教育等职责，第一时间服务保障解决学生困难。



图 2-15 1 号公寓楼育人队伍进社区

6.持续推进“我为师生办实事”工作。切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,用心用情用力把实事办实、把好事办好,解决好师生的操心事、烦心事、揪心事。

（三）以“一站式”平台建设为推动，将学校“三全育人”的优势资源、队伍和特色，“全员”覆盖到社区学生中

1.领导干部进学生社区。深化领导干部担任班级政治辅导员制度，学校领导干部深入社区一线联系学生，了解学生思想状态、生活状态、生活需求及发展需求，切实解决学生实际问题。

2.二级分院党政负责人进学生社区。进一步完善二级分院党政负责人包联公寓楼办法，精准对接学生实际需求，常

态化落实党建、思政、管理和学生事务工作。

3.党务队伍进学生社区。建立党支部与社区功能型党支部结对共建制度，发挥各级党务工作者的专业优势，帮扶社区功能型党支部将党建引领落在实处。

4.思政教师队伍进学生社区。选拔思想政治教师担任社区功能型党支部支委，结合支部党建、主题党日活动对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育，助力学生成长成才。

5.专业教师队伍进学生社区。组织专业教师担任社团指导老师、技能竞赛指导教师、学生学业导师，指导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，增强学生服务国家服务人民的社会责任感；引导学生科学认知大学学业，做好学业规划，培养学生良好的学习习惯；指导学生正确进行自我认知和探索，有目标地提升职业素养，合理构建发展路径规划。

6.育人队伍进学生社区。学校整合育人资源，实现聚力赋能，全员育人。发挥校院处领导、专家教师、辅导员、党员、退役大学生、学生宿舍护校队“六支队伍”作用，推动领导、思政、管理、服务“四个力量”下沉，定期走进学生社区走访交流；为学生配备“三进两联一交友”联系老师，不断促进各族师生的深度融合，铸牢中华民族共同体意识。



图 2-16 “三进两联一交友”联系老师进宿舍



图 2-17 辅导员下沉与学生交流

7.社区辅导员队伍建设。按照每日 5 个岗位配足社区辅导员，入住学生社区履行思想政治教育、日常管理、巡查检查、安全教育、社区文化建设等职责，第一时间服务保障解决学生困难。

8.社区辅导员助理队伍建设。根据《学生社区辅导员助理选聘和管理实施办法》，在学生中选聘社区辅导员助理，协助社区辅导员落实日常管理服务工作。

9.社区学生组织建设。完善社区团总支、学生社区自律委员学生自治组织，深化“楼栋长、楼层长、寝室长”三级网格化管理，提升学生自我教育、自我管理、自我服务。

10.社区学生开展劳动教育建设。以校内果木林养护劳动教育实践基地为契机，开展劳动周实践活动，参与绿化维护，

修饰美丽校园，树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。

四、组织保障

（一）加强领导与统筹规划。成立新疆现代职业技术学院“一站式”学生社区综合管理改革工作领导小组，由学院党政主要领导担任组长，将社区学生思想政治工作与教学、科研、社会服务等工作同部署、同检查、同考核，解决机制构建、资源配置等问题。

（二）建立完善的管理保障机制。强化学生社区管理机构职能和分工，由党委组织部、学生处牵头，相关部门配合，完善学生社区组织架构、工作队伍和体制机制，修订制订相关配套制度办法，推进“一站式”各项工作任务。

（三）建立完善相关配套制度办法。完善领导干部政治辅导员深入学生社区相关办法，出台二级分院党政负责人包联公寓楼、党支部结对帮扶社区功能型党支部、思政教师担任社区功能型党支部支委相关制度和办法。

（四）整合利用社区物理空间和资源。改造一站式学生服务大厅和公寓楼内多功能活动室，拓展学生素质拓展基地，建设辅导员之家（辅导员工作室），满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶和生活服务。

五、取得成绩

该校自2023年7月12日召开“一站式”学生社区建设工作推进会以来在“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”等方面取得了很好的成绩。打

通了育人最后一公里，把学生社区打造成为学生党建前沿阵地。

六、社团情况

为培养学校学生广泛的兴趣、爱好，激发学生的自主性，提高学生的积极性，学校大力开展学生社团活动。结合本校实际，2023年，全校注册登记的学生社团共有8个，2023年新成立社团3个，社团总人数325人，已实现学生社团100%成立团支部化，8个学生社团共聘任学生社团指导老师8人，为中共党员的指导教师有3人。学校为学生社团开设专门的社团练习室，并为舞蹈社、音乐社、礼仪社共定制了210余套服装，采购了大量的书法美术学习等用具，聘请专业社团指导教师授课，2023年度共投入资金5万元。

同时为进一步提升社团活力，推动社团指导教师的指导工作积极性，进一步推动学生社团品牌化建设与发展，2023年学生社团开展第二届校园文化节、社团招新、简历制作课、毕业典礼、开学典礼、中华优秀传统文化进校园经典诵写讲比赛、“石榴杯”红歌比赛、“青春向党 强国有我”创意演讲比赛、大学生社区实践启动仪式等活动共计10余场，学生参与社团活动1000人次。



图 2-18 美术社成员上课中



图 2-19 国画社成员上课中



图 2-20 舞蹈社成员在开学典礼上表演节目



图 2-21 书法社成员在上书法课

七、文艺展演获奖情况

为深入贯彻落实习近平文化思想，大力发展以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，按照自治区《关于举办自治区首届大学生艺术展演暨全国展演选拔活动的通知》要求，学院高度重视本次展演活动，于2023年5月启动，团委精心组织筹备，制定学校文化艺术节活动方案，在各班级进行宣传动员，组织开展内容丰富、形式多样的活动，将艺术节与校园文化建设、学生活动相结合，与重大历史事件纪念日和传统节日相结合，动员全体学生积极参与。



图 2-22 “石榴杯”红歌比赛



图 2-23 “青春向党 强国有我”创意演讲大赛



图 2-24 第二届校园文化艺术节获奖学生



图 2-25 第二届校园文化艺术节获奖学生

通过艺术展演活动，进一步展现了学校青年大学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神状态，展现了学校青年大学生心灵美、形象美、行为美、语言美的崇高审美追求和高尚人格修养，积极营造了格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术氛围。学校将以此次艺术展演为契机，继续营造良好的校园文化艺术氛围，坚持以美育人、以文化人，充分发挥校园文化育人功能，弘扬中国精神、传播中国价值、凝聚中国力量，传承中华优秀传统文化，在寓教于乐中厚植学校青年大学生的家国情怀，涵养进取品格，引导学校青年大学生树立远大理想、坚定理想信念、增强文化自信、砥砺报国之志，以实际行动践行文化润疆工程。

八、志愿服务社会实践活动

习近平总书记指出：“要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领。”坚持实践学习在大学生们的成长成才过程中至关重要。为积极响应学校号召，进一步激发同学们对实践的热情，加强各班级的凝聚力，增强大学生们的社会责任感和使命感，鼓励更多学生参与到社会实践中。

在 2023 年暑期社会实践中，该校成立了由校党委书记宋志新，副董事长、校长帕丽旦·吾甫尔为组长的大学生社会实践领导小组，对社会实践工作做全面指导，同时征求各部门通力合作，认真落实各项准备工作，今年的社会实践活动展示了该校学生的精神风貌和良好形象，采取各种有效措施扩大社会实践的参与，在此次活动中结合学校自身实际情况，积极启动并开展以《以青春之我，宣传美丽新疆》为主题的社会实践活动，以专业实践、志愿服务、宣传家乡文化、人物群访等四类开展了社会实践活动，先后采访了时代楷模拉齐尼·巴依卡的父亲以及最美奋斗者吴登云先生，并取得了可喜成效。本次网络社会实践活动共上交 8 份社会实践作业于 8 月 10-23 日陆续报送自治区网信办，并且，该校 2022 级专科康复治疗技术 3-1 班团支部的团员迪丽妮尔·夏依尔在“青春绽放 Z 时代”全疆大学生创意演讲大赛暨社会实践活动中荣获三等奖。



图 2-26 该校学生在暑假期间社会实践

在志愿服务方面，该校选拔部门学生担任春季招聘会、开学典礼、毕业典礼、无偿献血活动、宪法宣传等校内外活动志愿者，贡献青春力量。2023 年，学校发起各类志愿服务项目 8 次，参与志愿者人数 300 人次。



图 2-27 学生会志愿者开展志愿服务

2.1.4 就业质量

新疆现代职业技术学院历来高度重视毕业生就业工作，坚持“立足新疆，面向行业，服务新疆医疗行业发展”的办学思想，坚持以自治区医疗发展需求为引领，以自治区重点紧缺人才专业建设为龙头，努力提升该校的整体办学水平和人才培养质量。将“毕业生高质量就业”作为提高办学水平的重要指标之一，把就业工作纳入学校重要议事日程。

一、2023 届毕业生基本情况

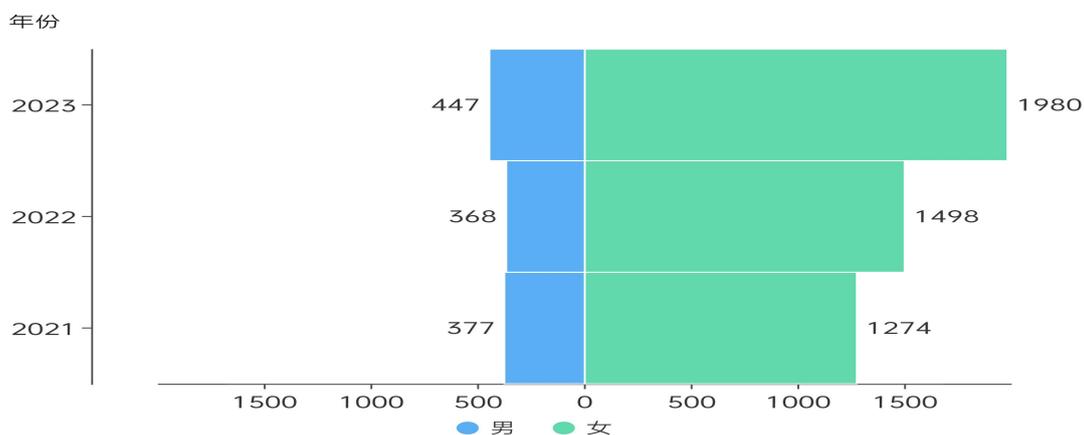
学校本着“以人为本、质量立校、德育为首”的原则，坚持“以服务社会为宗旨、以社会需要为导向”的培养模式，全面推行素质教育、强化技能培训、突出实践教学，着力培养综合素质高、社会适应力强、市场竞争力强的应用型、职业型专门人才。发扬“求真、务实、求精、创新”的精神，锐意改革，开拓进取，不断提高办学质量和效益，提高服务社会的能力和水平。2023 年毕业生共计 2427 人。以下为新疆现代职业技术学院毕业生结构图。

二、毕业生结构

(一) 毕业生的基本情况分布

1、毕业生的性别分布

男女生分布

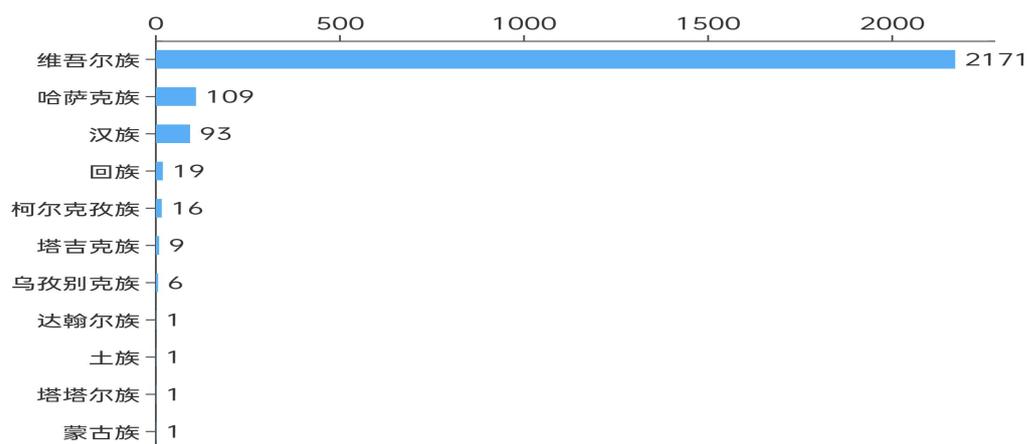


图为近三年毕业生男女分布

表 2-1 近三年男女生性别分布

2、毕业生民族分布

2023届毕业生民族分布

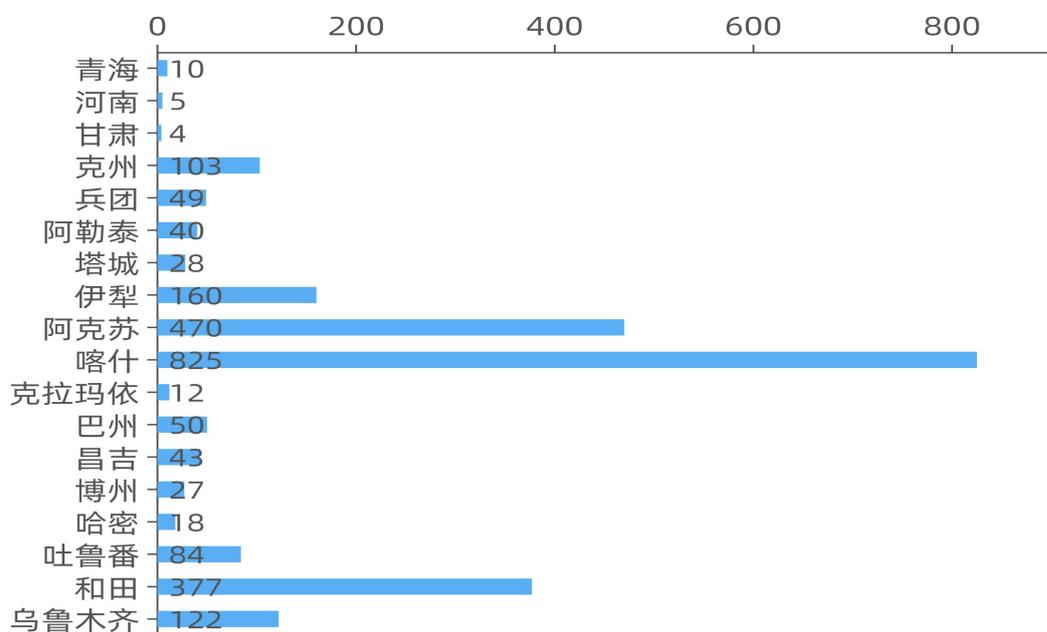


图为2023届毕业生民族分布

表 2-2 毕业生民族分布

3、毕业生地区分布

2023届毕业生生源地地区分布



图为2023届毕业生生源地地区分布

表 2-3 毕业生生源地地区分布

三、开展的主要工作

(一) 学校高度重视，实施“一把手”工程。

学校领导高度重视毕业生就业工作，强调就业是检验学校育人成果的标准，是学校办学质量的体现，关系到学校的长远发展。近年来，该校一直将就业工作作为学校的重点工作之一，贯彻落实“一把手”工程，成立就业工作领导小组，党委书记、校长任领导小组组长。校领导定期深入各年级进行就业工作调研，听取各年级关于就业工作的汇报，分析解决学校就业工作中的问题，并带队开展访企拓岗专项行动。

同时高度重视就业工作各项保障条件建设，严格落实教育部关于就业工作要求。领导高度重视，学校“一把手”工程为就业工作的顺利开展提供了保障。

（二）明确就业工作任务，实行目标责任制。

学校将就业工作列入党委、行政工作重要议事日程，定期研究就业工作，及时解决就业工作中遇到的问题。制定就业工作目标管理办法，建立毕业生就业工作目标责任制等监督机制，层层分解任务，2023年年初学校对就业工作进行总体规划，制定了该校毕业生就业工作计划，根据就业工作计划安排、协调、指导各学校下一步就业工作的开展。同时，分阶段对学校就业工作进行监督指导，分析现阶段学生就业状况，制定下一阶段的就业工作目标，不断提升毕业生就业质量。

（三）加强制度建设，完善就业工作保障体系。

一是健全就业工作制度。科学有效的机制是组织机构顺利运行的前提和保障，为确保就业工作有效开展，该校在实际工作中查漏补缺，进一步健全各项工作机制，建立就业工作例会制度、基层就业奖励办法，规范毕业生签约改派等就业流程，完善各学院激励奖惩机制。招生就业指导处坚持召开就业工作例会，定期总结、研究、部署就业工作，了解该校各专业的就业工作进展情况，协调解决各专业在工作中遇到的问题，对毕业生就业工作在经费上给予支持，为毕业生就业工作创造条件。二是规范就业工作程序。在工作过程中，招生就业处坚持进行规范化管理。严格执行毕业生就业推荐材料、就业协议书、聘用合同书、毕业生登记表的填写和使

用等方面的具体管理办法；坚持对用人单位和毕业生提供免费服务，协助用人单位举行校园招聘会并免费向毕业生发放就业指导材料等；坚持就业数据的月报制度，各年级每月上报分专业就业情况，有针对性地开展就业指导服务。

（四）发动全体教师，推进就业工作全员化。

该校就业工作中坚持“以学生为本”的思想，开展全程化就业指导，提供全方位就业服务，最大化满足毕业生就业需求。一方面，该校按照教学计划，逐步完善就业指导课程体系，通过课堂教学进行就业观念和就业技能教育；另一方面，积极开展就业指导讲座等各类活动，帮助毕业生树立正确的就业观和择业观。

要抓好就业工作，首先要抓队伍建设。把辅导员、班主任视为就业工作的重要力量。开展了校领导、辅导员、班主任就业工作培训，并不断扩大培训范围，加大培训力度，培训紧紧围绕“就业工作流程、就业考核细则、毕业生就业程序、就业形势与政策、班主任在就业工作中的职责、班主任如何开展就业工作及应注意的问题”展开，成效显著，逐步造就了一支覆盖面较广的就业工作队伍，将就业工作进一步深入到班级中，深入到学生中，收效显著。

（五）坚持“全程化”就业指导服务模式，大力加强特色指导服务。

就业指导包含丰富的内涵，要坚持“全程化”就业指导观念把就业教育贯穿在整个大学阶段。该校就业教研室专门负责学生就业指导课程教学并对学生提供咨询服务，注重对学生整个生涯规划体系的培养。学校从低年级开始就进行自我认知、学业规划、职业生涯规划的教育。

学校针对毕业生不同层次不同阶段的需求，开展“全方

位”的就业指导服务。首先，学校通过主题班会，专题讲座等形式在各年纪各个班级中讲述毕业生就业形势以及就业市场对毕业生的要求，引导毕业生树立正确的择业就业观，为就业做好充分的准备。其次，学校面向高年级学生进行就业政策、形势以及择业方法和技巧的指导，提高毕业生的就业效率和成功率。再次，通过学生社团，在活动中开展毕业生的就业指导教育。

（六）加强就业政策宣传力度，鼓励毕业生基层就业和自主创业

1.多种途径结合，宣传就业形势与政策。

近几年，国家和自治区出台了许多优惠政策促进高校毕业生就业。让毕业生了解当前的就业形势，掌握相关的就业政策，才能够使毕业生更有效地把握就业机遇，清晰地规划自己的职业生涯发展。该校通过就业指导课程全面系统地为学生分析就业形势与政策，通过主题班会、专题讲座、学校就业网站、学校的信息栏和电子屏、院系就业工作人员、QQ 微信公众平台等渠道加强就业形势政策宣传力度。

2.以“服务基层”为导向，进行转观教育。

“十四五”时期，医疗卫生事业是重点民生工程之一，被提到了优先发展的位置，自治区非常重视基层卫生条件的改善，大力推进新农合，增设基层以及社区医疗卫生服务机构，县乡以及社区卫生机构发展迅速，规模不断扩大，对医学毕业生需求旺盛，因此我们把转变就业观念作为加强就业工作的首要任务来抓，一方面通过举办就业指导讲座、开设就业指导课、邀请历届优秀毕业生作报告等多种形式做正面的宣传引导；另一方面积极鼓励毕业生到基层就业，在政策上给予各项优惠，为鼓励毕业生自愿到基层、艰苦地区和行

业就业，通过努力，毕业生到县及县以下医疗卫生机构就业的人数逐年增加，到地州和县市基层医院签约的数量逐年增多。



图为2023年校园招聘招聘会用人单位与学生签约现场

图 2-28 校园招聘会场 1



图为2023年校园招聘招聘会学生与用人单位交流现场

图 2-29 校园招聘会场 2



图为2023年春季校园招聘招聘会现场

图 2-30 校园招聘招聘会用人单位与学生签约现场

2.1.5 创新创业

一、开展创业指导教育，实现以创业带动就业

开展创新创业教育，有助于提高学生的创新精神和解决问题的实践能力，有助于促进大学生个性化发展和综合素质的提高。学校将创业教育纳入就业指导必修课程模块，委托专业机构，加强创业培训，提升该校毕业生创业能力，实现以创业带动就业。

二、开展职场精英挑战赛即职业生涯规划大赛

学校全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》精神，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，促进高校毕业生高质量充分就业。按照自治区团委、自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅有关文件要求，学校举办了职场精英挑战大赛。

（二）毕业生就业典型案例

案例 2-1 “劳道丫头”有个愿望——记“全国优秀共青团员”称号获得者努尔古丽·达吾提

2019年7月，刚从新疆现代职业技术学院毕业的努尔古丽·达吾提，选择入职了英吉沙县维吾尔医医院，成为院办的一名

医生。这时，她还没有想到，仅在一年后，就要走上保卫人民生命健康安全的第一线，奔赴一场史无前例的抗疫战。

努尔古丽·达吾提既怀抱梦想又脚踏实地，以梦为马、不负韶华，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代青年，在医院团系统的工作中，以饱满的热情对待每一项工作，忙碌于医院各类团支部活动和社会实践活动以及为病人服务中，让青春在奋斗中绽放绚丽之花。



图 2-31 为病人进行身体检查



图 2-32 陪伴老人散步

2.1.6 技能大赛

为了弘扬南丁格尔精神，切实将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果转化为推动职业院校高质量发展的强大动力。5月11日，我院成功举办了2023年护理技能大赛，为广大教师和学生提供了一个以赛促学、以赛促教、以赛促研的教学实践交流平台。此次技能大赛，学院党委、董事会、院委会高度重视，大力支持，学院党委书记宋志新，董事长吾甫尔·尤努斯及学院其他党政领导全程观看了大赛。同时，学院还专门邀请了自治区人民医院基础教学科科长赵长伟，北京儿童医院新疆医院神经内科护士长

、副主任护师阿米娜·吾斯曼莅临大赛进行观摩指导举办职业院校技能大赛，是准确理解和把握党的二十大精神实质，将其作为各项工作的主题主线，引领职业教育高质量发展的行动指南。大赛全面检验了学院护理专业教学改革优秀成果，充分展示了我校学生综合职业能力，今后要进一步深入推动，积极创新，促进学院护理专业教学改革，全面提升学院护理专业人才培养工作水平。近日，2024年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（护理技能赛项）在阿克苏职业技术学院（高职组）、伊犁职业技术学院（中职组）落下帷幕。新疆现代职业技术学院参赛教师木卡迪斯·于山老师荣获(中职组)心肺复苏三等奖，此次参赛，能在自治区级获奖是对我校师生技能水平的肯定，充分证明了我校在全区医学类职业教育领域的实力和优势。这也将为学院今后的教育教学工作注入新的动力和信心。



图2-33 护理技能大赛开幕式



图2-34 护理技能大赛宣誓现场



图 2-35 在校进行的技能大赛

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学校书记、记校长本年走访各地州三甲以上医院社会需求调查，本年新增了医学营养和智能医疗装备技术专业，从2024年开始医院就业岗位饱满就业率偏低的医学影像技术和医学检验技术专业招生人数。增加需求量高的护理、医学营养、智能装备技术等专业人数。为了提高学生理论和临床实习操作能力人才培养模式改成了ABA模式（1.5年在学校上理论和实验课，1年在医院学临床实践课，最后半年在学校强化职业资格证书考试培训）。

2.3.2 课程建设质量

学校严格落实自治区党委、教育工委的、教育厅的相关要求，为落实党育人、为国育才的总目标，开齐开足思想政治理论课程，根据教育部的各专业教学标准就业为导向不断优化专业课程，为加强校企合作学徒制，部分临床课程聘请

乌鲁木齐各大医院的主任医师、主任护师等专业职务高的人才来授课，提高授课质量。

2.3.3 教学方法改革

学校根据专业和学科不同不同成立马克思主义学院，护理学院、基础医学院、药学院、医学工程学院、语言部、体育部等5个二级学院和两个教学部。全校75各班级黑板安装了多媒体触摸屏，每个教室安装了录播系统，可以实现线上线下联播、远程查课、评课等教学管理效果。

2.3.4 数字化资源建设与应用

全校75各班级黑板安装了多媒体触摸屏，每个教室安装了录播系统，可以实现线上线下联播、远程查课、评课等教学管理效果。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

对于加强师德师风建设我校领导高度重视，首先以党委书记牵头，校长亲自督催在学校开学、途中、放假期间多次通过全校教师集中学习师德师风并书记、校长组织了专题讲座，所有教职工签署师德师风建设的协议。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

因我校属于医学类院校，所以校领导高度重视“双师型”教师，成立了以校领导为首的专门的“双师型”认定的队伍，聘请了相关合作医疗单位的专家组成并通过与乌市及疆内多家医疗机构签署教学及实训基地，对于本校的教师给予

实际行动支持贫困地区产业发展，为助力脱贫攻坚，该校为155位教职工购买了总价值4185元的马牙瓜子，以具体事例推动消费帮扶工作落地生根。此次马牙瓜子采购活动的成功实施，为该校今后的工作积累了宝贵经验。此举既是为了支持贫困地区产业发展，也是为了让教职工感受到学校关爱，提升教职工的获得感、幸福感。

（二）该校先后派出9名教职工，与古勒鲁克乡村进行“访惠聚”驻村工作，第一时间进行“走访入户”了解村民实际情况以及实际需求，高度重视村容村貌整治、庭院经济，组织全体村民对房前屋后卫生进行大清扫，对庭院内的柴草杂物进行集中堆放，对林带进行平整和打埂浇水，对庭院内的环境进行改造提升，让屋内屋外美观整洁，让庭院干净卫生，充分利用农户庭院内的每一寸土地，多绿化少硬化，多发挥效益，努力打造科学文明的现代新农村。



3-1 庭院大门整改进行中



图 3-2 庭院内改造完成

3.4 具有本校特色的服务

医学类学校办学优势：提升社会服务水平和能力的经验

与成效在当今社会，医学类学校作为培养医学人才的重要基地，肩负着为社会提供高质量医疗服务的使命。该校在办学过程中，注重发挥自身优势，积极提升社会服务水平和能力，取得了显著的经验 and 成效。

（1）先进的教学设施

该校不断加大投入，完善教学设施，建立了现代化的医学实验室、护理实训中心等，为学生提供真实、仿真的学习环境。这些设施有利于培养学生的实践操作能力，提升他们的综合素质

（2）理论与实践相结合的教学方法

该校注重理论与实践相结合的教学方法。除了传统的课堂教学外，还引入了案例分析、角色扮演、模拟演练等多种教学手段，使学生能够更好地理解和掌握医学知识。同时，学校还与多家医疗机构合作，为学生提供临床实习机会，帮助他们将理论知识应用于实践中。

（3）校企合作，共创共赢

该校与多家医疗机构建立了长期合作关系，共同开展科研项目、实践教学和人才培养等活动。通过校企合作，学校能够及时了解行业动态和市场需求，调整教学内容和培养方案，提高人才培养质量。同时，企业也获得了优秀的人才资源和技术课是支持，实现了互利共赢

（4）高素质的教师团队

该校拥有一支高素质的教师团队，他们具备丰富的医学知识和实践经验，致力于教育教学改革和研究工作。学校重

视教师队伍建设，通过多种途径提升教师的教育教学能力和专业素养。

（5）毕业生就业率与社会满意度高

该校毕业生的就业率一直保持在较高水平，且社会对毕业生的满意度很高。这得益于学校注重人才培养质量，加强实践教学和校企合作，提高学生的综合素质和就业竞争力。同时，学校还为毕业生提供就业指导和服务，帮助他们顺利融入社会

四、文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

一是持续创新教育方式，提升服务教育效果。认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。利用假期实践活动，立足职业院校学生特点，把德技并修、工学结合的内涵融入“三下乡”志愿服务、“返家乡”、“小手拉大手”实践教学活活动。以“习练一手隽秀好字”、“过好一次重要节日”“践行一套文明礼仪”“体验一段研学旅行”“参与一番艺术活动”“承袭一门民间技艺”“欣赏一种传统曲艺”“掌握一项体育技能”等内容为主题，积极推进中华优秀传统文化进校园活动，广大教职工自觉融入“共居、共学、共事、共乐”的环境中，把解决学生的思想问题和实际困难结合起来，组织开展“夏日送清凉”“进宿舍送温暖”“古尔邦节暖心餐”

“我为群众办实事”等实践活动。今年，师生结对交友 3072 人次，思想教育 500 多人，心理辅导 200 余人，捐款捐物 3 万余元，解决各类困难 30 余件，帮助学生就业 160 余人。

二是弘扬中华优秀传统文化，营造良好育人氛围。以举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象五个篇章为主题，建设 500 平米的红色文化教育基地；以中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、民族团结、党的治疆方略、师德师风、红色文化、德智体美劳五育并举为主题内容，打造“一楼一特色”文化宣传格局，让师生在耳濡目染、潜移默化中受感染、受教育。利用微信公众号、学院广播等媒体唱响主旋律、传播正能量，大力宣传党的声音、社会主义核心价值观。截至目前共开展各类文化宣传活动 10 余场，公众号刊发各类稿件 70 余篇。



图 4-1 举办“筑梦青春 追梦成长”大学生心理健康教育心理情景剧文艺汇演



图 4-2 暑期社会实践队探访“时代楷模”拉齐尼·巴依卡的家



图 4-3 组织开展就业引航——“师兄师姐面对面”宣讲会



图 4-4 开展首届职场精英挑战大赛

4.3 文化育人实践

一是以先进思想文化凝聚人心，坚决铸牢中华民族共同体意识。大力弘扬“时代楷模”精神、工匠精神，组织师生观看了孔繁森、焦裕禄、王进喜、黄大年、张桂梅、黄文秀、拉齐尼·巴依卡等先进人物事迹。将榜样的力量转化为教书育人、立德树人的强大动力。成立爱国主义学生宣讲团，进班开展宣讲 42 场次，覆盖 4900 余人；组织开展“中华民族一家亲”主题演讲 54 场次，覆盖 5400 余人；组织师生深入爱国主义教育基地参观研学、集中观看《中国》《跨过鸭绿江》《平凡英雄》等优秀影视作品，通过谈心得、讲体会、话感悟等形式，教育引导各族师生增强爱国情怀、增进“五个认同”。二是坚持党建带团建，努力营造积极向上的思想

文化氛围。围绕立德树人根本任务，坚持做到服务学校党政中心工作大局与服务团员青年工作相统一，督促各支部履行好“带”的责任，创新“带”的机制，增强“带”的实效，强化“四维工作格局”。积极推动“主题党日+民族团结+文化宣传”工作模式。组织开展了传统文化经典“诵、写、讲”朗诵比赛、“绽放校园文化魅力，奏响时代强国之音”第二届校园文化艺术节活动、“青春向党 强国有我”演讲比赛、“石榴杯红歌大赛”等活动。在各项活动中，及时将爱国、爱党、爱疆、爱校思想教育和奋斗新时代的正能量、价值观融入其中，营造了积极向上的思想文化氛围。



图 4-5 举办“书香新时代 典亮新征程”中华经典诵讲写比赛活动



图 4-6 举办“石榴杯”红歌大赛活动现场



图 4-7 举办毕业典礼活动现场

五、国际合作质量

5.4 助力“一带一路”建设

“一带一路”倡议不仅在经济领域产生了深远影响，也在教育、文化、科技等众多领域催生了新的机遇。医学类高校作为培养医学人才的重要基地，在助力“一带一路”建设中具有不可或缺的地位。包括职业技能培训等。

举办职业院校技能大赛，是准确理解和把握党的二十大精神实质，将其作为各项工作的主题主线，引领职业教育高

质量发展的行动指南。大赛全面检验了学院护理专业教学改革的优秀成果，充分展示了该校学生综合职业能力，要进一步深入推动，积极创新，促进学院护理专业教学改革，全面提升学院护理专业人才培养工作水平。



图 5-1 新疆现代职业技术学院护理技能大赛活动



图 5-2 护理技能大赛现场

七、发展保障

7.1 国家政策落实

学校始终坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人。始终坚持教育与宗教相分离原则，禁止任何形式的宗教活动。聚焦新时代党的治疆方略，特别是社会稳定和长治久安总目标，按照“育人为本、质量立校、德育为首、服务社会”的办学理念，把握培养与就业对接、成人与成才同步、产学研紧密结合的办学定位，以创建特色鲜明、质量优良、规模适当的高水平高等职业技术学院为办学奋斗目标，以“一流的医学类（含综合类）职业技术专业、有特色的医学类（含综合类）职业技术专业”为重点专业建设发展战略，着力培育服务医疗卫生事业发展的技能型人才，为区域经济社会发展及构建和谐社会服务。一是

不断提高人才培养质量。以提升人才培养质量为核心，以全面深化人才培养模式改革为主线，以教学工作审核评估为重点，推进教学运行机制和培养模式创新，优化构建创新创业教育体系和环境，加强教学条件保障建设，健全教学管理制度与质量保障体系，系统提高教学内涵建设水平。深化培养模式改革，强化培养过程管理，加强质量保证与监督体系建设，加强科学道德与学风教育，进一步提升教师福利待遇和完善奖助政策。二是加快推进人才培养模式改革。实施新一轮教学工程，着力构建“三种环境”为主线的创新型人才培养体系。全面完善教学管理机制，启动建设高水平专业基础实践教学中心和数字化网络教学资源平台。三是考核评价日趋健全。学院各部门工作职责明确，考核制度科学合理。班主任、教学工作一月一次考核考评、每周三召开思想政治学习。四是以提升人才培养质量为核心。以全面深化人才培养模式改革为主线，以教学工作审核评估为重点，推进教学运行机制和培养模式创新，优化构建创新创业教育体系和环境，加强教学条件保障建设，健全教学管理制度与质量保障体系，系统提高教学内涵建设水平。深化培养模式改革，强化培养过程管理，加强质量保证与监督体系建设，加强科学道德与学风教育，进一步提升教师福利待遇和完善奖助政策。

序号	文件名称	文号	发文时间
一、教育评价改革工作总体推进印发的相关文件			
1	《新疆现代职业技术学院“筑基”工程实施方案》	新现代党字〔2023〕45号	2023年7月14日
二、改革学校评价印发的相关文件			
1	《关于开展新疆现代职业技术学院2023年“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》	新现代党字〔2023〕32号	2023年5月6日
2	《关于组织开展新疆现代职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动的通知》	新现代党字〔2023〕44号	2023年6月26日
3	《新疆现代职业技术学院全面推进“大思政课”建设工作方案》	新现代党字〔2023〕62号	2023年11月6日
4	《关于做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课和思政课工作的通知》	新现代党字〔2023〕35号	2023年5月16日
三、改革教师评价印发的相关文件			
1	《新疆现代职业技术学院教师序列职称评定办法（修订）》	新现代人事〔2023〕10号	2023年3月12日
四、改革学生评价印发的相关文件			

1	修订《新疆现代职业技术学院学生管理规定》	新现代学字〔2023〕11号	2023年5月12日
五、改革用人评价印发的相关文件			
1	《新疆现代职业技术学院招聘办法（修订）》	新现代人事〔2023〕12号	2023年4月15日

表 7-1 国家政策落实情况相关文件统计

7.2 地方政策落实

一、自治区和相关委办厅局政策在人事处的落实情况

人事处高度重视自治区和相关委办厅局的政策，并积极落实相关要求。建立了相应的政策宣导机制，确保全体员工充分了解并遵守相关政策。此外，还制定了相应的内部管理制度，对政策的执行情况进行跟踪和评估，确保政策的有效落实。

二、职业教育发展规划实施情况

根据自治区和相关委办厅局的职业教育发展规划，人事处积极制定和实施相应的发展计划。开展了一系列与市场需求紧密结合的实践课程和项目。同时，注重教育教学改革，推动创新教育模式和教育技术的应用，提升教学质量和学生的实践能力。

三、教师招聘的落实情况

为了提高教学质量和教学效果，人事处注重优化教师面试结构和模式。严格按照政策要求，制定了面试标准，并积极参加新疆医科大学院校招聘会。通过公开招聘和内部提升，引进了一批优秀的教师和应届毕业生，提升了教师队伍的整体素质和能力。

四、专兼职教师引进和聘任情况

为了满足不同领域和专业的教学需求，人事处和教务处积极引进专兼职教师。与新疆医科大学和合作医院，聘请了一些行业专家和技术人员来校授课。他们的丰富实践经验和专业知识为学生的职业发展提供了有力支持。

五、提升学校办学条件和水平的政策和制度

人事处高度重视提升学校办学条件和水平的政策和制度。积极争取上级部门的支持，改善校园设施和教学资源。同时，注重教育教学改革和质量管理，制定了一系列制度和标准，推动教育教学的创新和提升。

7.3 学校治理

学院设立董事会、院务委员会、监事会、学术委员会、工会、教教职工代表大会等组织，按照本章程和相关规定开展活动，形成党委领导、董事会决策，院长治校、师生治学、职员治事，民主管理、社会参与的管理体制。

（一）学院设立董事会，董事会是学院决策机构。董事会设董事长、副董事长、董事。

（二）董事会由举办者或其代表、党组织负责人、校长、教教职工代表组成，其中 1/3 以上的董事应具备 5 年以上高等教育教学经验。董事会首届成员由举办者推举。董事会成员由 5 人以上组成，总人数须为奇数，董事实行一人一票制。董事长主持董事会工作，因特殊情况董事长不能行使职责，由副董事长代行其职责。学院董事会设董事会办公室，指定一名董事负责。

（三）董事会成员变更、增减须由董事长提名，经董事会全体会议通过并签字，报审批机关备案。新增的董事应为全体董事认定的、懂教育、有决策能力、对学院建设与发展有着重大作用的人员。

（四）董事会实行董事会议制、投票表决制。董事会会议分例行会议和临时会议两种形式。董事会例会每年召开两次，定于每年1月和7月。根据需要由董事长提出，或经董事会1/3以上董事提议，可以召集董事会临时会议。董事会会议应有2/3以上董事出席方为有效。董事会实行少数服从多数的原则。董事会决议讨论通过重大问题时，须经全体董事2/3以上同意方可通过。董事会对会议事项应有记录，出席会议的董事签名，形成必要的会议决议或会议纪要。

（五）董事会及董事长职权

董事会依法行使下列职权：

- （1）聘任和解聘校长。
- （2）修改学校章程和制定学校的规章制度。
- （3）制定发展规划，批准年度工作计划。
- （4）筹集办学经费，审核预算、决算。
- （5）决定教职工的编制定额和工资标准。
- （6）决定学校的分立、合并、终止。
- （7）决定其他重大事项。

（六）院务委员会（以下简称“院委会”）为学院常设行政管理机构，在院长领导下，执行落实董事会决策决议。

院长由董事长提名，经董事会集体表决决定，由董事会聘任及解聘。院长任期届满可继续连任。

（七）院长办公会议由院长召集并主持，具体部署落实董事会决议，重大事项需经 2/3 以上院委会成员同意，方可通过。

（八）院长负责学校的教育教学和行政管理工作，行使下列职权：

（1）执行学校董事会或者其他形式决策机构的决定。

（2）实施发展规划，拟订年度工作计划、财务预算和学校规章制度。

（3）聘任和解聘学校工作人员，实施奖惩。

（4）组织教育教学、科学研究活动，保证教育教学质量。

（5）负责学校日常管理工作。

（6）学校董事会或者其他形式决策机构的其他授权。

（九）副院长在院长领导下实行分工负责制，协助院长开展工作。

（十）学院设立监事会，负责监督学院财务，人事等办学管理工作，监督、纠正违反法律法规、损害学院利益的行为。监事会主席根据需要列席董事会、院务委员会会议。

（十一）监事会由举办者代表、党组织领导班子成员、教职工代表组成。教职工代表由学院教职工大会民主选举产生。监事会成员届满可连任。监事会每年至少召开一次会议，决议需经 2/3 以上监事会成员同意方可通过。

监事会主要职责：

(1) 监督学院预、决算及财务运行。

(2) 列席董事会、院委会等重要会议。

(3) 依本章程规定，对董事会、院委会决定提出异议、复议意见。

(4) 建立健全各类监督、纠过体系和相关制度。

(5) 组织监督、检查院委会及其成员执行相关政策法规、学院章程及董事会决议的情况。

(6) 履行监督职责，不得越权，不得干预董事会、院委会正常工作。

(十二) 根据实际需要和精简、效能的原则设置行政部门，分类承担学院运行、发展、管理、服务等具体行政事务。

(十三) 学院基本行政部门设置为：董事会办公室、学院办公室、教务处、学生处、人事处、招生就业指导处、财务科、资助中心、后勤处等处室。

(十四) 学院各行政工作职能部门依据职责范围，履行各自职责。各部门执行院委会决议，向院委会负责。

(十五) 行政部门可根据情况增设、合并、撤销以适应实际需要。

(十六) 学院依法建立工会组织。其领导机构由教职工代表大会选举产生，在院党委和上级工会组织领导下，按照《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》开展工作。

(十七) 学院工会的职责：

(1) 组织、教育、团结全院职工，参与学校民主管理与

民主监督，维护教职工合法权益。学院工会向学院教职工代表大会负责。

(2) 执行教职工代表大会的决议和上级工会的决定，主持基层工会的日常工作。

(3) 组织职工开展劳动和技能竞赛、技能培训等活动，培育工匠人才，总结推广先进经验。做好劳动模范和先进生产（工作）者的评选、表彰、培养和管理服务工作。

(4) 监督有关法律法规的贯彻执行。落实职工福利待遇。维护女职工的特殊利益。对困难职工开展帮扶。

(5) 搞好工会组织建设。建立和发展工会积极分子队伍，做好会员的发展、接收、教育和会籍管理工作。

(十八) 教职工代表大会（以下简称“教代会”）是学院管理体制的重要组成部分，是教职工依法行使民主权利、参与民主管理和监督的基本形式，依法维护教职工合法权益。

(1) 听取学院章程草案、发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革、重大问题解决方案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议。

(2) 讨论通过学院提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；按照有关工作规定和程序评议学院领导干部。

(3) 审议学院上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告。

(4) 审议需要学院教代会讨论的其他重大事项。

（十九）学院设立学术委员会、教学工作指导委员会、专业建设指导委员会等专门委员会，承担有关审议教学和科研重要方案、审定科研项目和成果、指导和评估教学活动、推荐优秀专家，审议专业设置、专业建设等有关事项。

（二十）学术委员会为学校最高学术机构。学术委员会为不低于 15 人的奇数。学术委员会由学院不同学科、专业教授及具有副高级职称以上专业技术职务的人员组成，青年教师占有一定的比例。其中，担任学院及职能部门党政领导职务的委员，不超过委员总人数的 1/4；不担任党政领导职务及分院主要负责人的专任教授，不少于委员总人数的 1/2。委员的产生须经自下而上的民主推荐、公开公正的遴选等民主选举程序确定。学术委员会设主任委员、副主任委员等，由院务会议提名，经全体委员选举产生。

（二十一）学术委员会由主任委员主持开展工作，学术委员会委员可连选连任。学术委员会每次换届，连任的委员人数应不高于委员总数的 2/3。

（二十二）学术委员会的主要职责是：审议专业建设规划、专业设置、评定教学、科学研究成果；评议教师的学术成就，安排分配及使用学校预算决算中教学、科研经费；教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用；重大对外教学、科研等合作项目。

（二十三）学院设立教学指导委员会。由院内外专家学者组成，隶属学术委员会。职责是对学院教学工作进行研究、

咨询、指导、评估、审议、服务，健全校内教材管理制度和工作机制等。

（二十四）学院设置专业建设指导委员会。对学院专业建设工作进行综合研究与指导，隶属学术委员会。

（二十五）教学指导委员会和专业指导委员会主任一般由院级领导担任，成员由相关部门负责人、专家和教授组成。

（二十六）学院可根据工作需要，成立、调整和撤并各类委员会。

（二十七）学院依法建立共青团、学生会等群团组织。在学院党委领导下按照各自章程在法律法规和学院规章制度规定的范围内开展活动，参与学院民主管理和监督。

（二十八）院根据实际需要可设置附属机构，由学院直接管理。附属机构主要指校办勤工俭学类、创业类、研发类、服务类校办企业、机构等，其负责人由董事会或者董事会授权院委会聘用。

（二十九）学院教职员工由教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等组成。

（三十）学院实行全员劳动合同制基础上的聘任制、聘用合同制。教师依据《中华人民共和国教师法》在资格认证的前提下实行职务聘任，按需设岗、公开招聘、平等竞争、严格考核、合同管理。同时实行按劳分配、优劳优酬；其他专业技术人员实行专业技术职务聘任制；对管理人员实行考核聘任制；对工勤人员实行劳动合同制。

（三十一）学院教职员工享有下列权利：

(1) 按工作职责和有关规定使用学院的公共资源。

(2) 获取工资报酬、享受学院福利待遇、获得进修、培训的机会与条件；享有晋级、晋职、调薪、评先评优的机会。

(3) 参与民主监督和管理，对学院工作提出意见和建议。

(4) 就职务聘任、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项表达异议或提出申诉。

(5) 学院规定的或者相关合同约定的其他权利。

(三十二) 学院教职员工应履行下列义务：

(1) 遵纪守法、爱校敬业、遵守学院制度、执行学院规划、勤奋主动创造性的开展工作，完成工作任务；遵守学院《教师道德规范》、遵守学术规范。

(2) 自觉维护民族团结，铸牢中华民族共同体意识，积极参加“民族团结一家亲”“三进两联一交友”活动，坚决反对民族分裂和非法宗教活动，抵御和防范宗教极端思想向校园渗透。

(3) 尊重和爱护学生。

(4) 珍惜和维护学院名誉，维护学院权益。

(三十三) 教师培训和考核制度。建立教师培训制度和考核制度，落实人才强校战略。学院为教师培训提供条件，促进优秀教师及团队成长。学院对教职员工根据岗位职责、师德师风、业务水平定期进行考核，考核结果作为对教职员工聘任、晋升和奖励的依据。

(三十四) 学院设立教师申诉委员会。教师申诉委员会

应当有广泛的代表性和权威性，成员应当经教职工代表大会认可。负责受理有关教师职责权利、职务评聘、年度考核、待遇及奖惩以及与学院及有关职能部门之间纠纷申诉，及时进行调查，并向学院提出申诉处理建议。

（三十五）学生是指被学院依规录取、取得入学资格，具有学院学籍的受教育者。学生是学院的主体，学院依法保障学生的合法权益。

（三十六）学院建立学生权利保护机制，维护学生合法权益。成立学生申诉委员会，受理学生申诉。学生申诉委员会由学院负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表组成。

（三十七）学院学生会在学院党委领导和学生处指导下处理学生自身事务，维护学生合法权益，实现学生自我服务、自我管理、自我教育。

（三十八）学生在校期间依法享有下列权利：

（1）参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；

（2）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；

（3）申请奖学金、助学金及助学贷款；

（4）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（5）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、

表达权和监督权；

(6) 对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

(7) 法律、法规及学校章程规定的其他权利。

(三十九) 学生在校期间依法履行下列义务：

(1) 遵守宪法和法律、法规；

(2) 遵守学校章程和规章制度；

(3) 恪守学术道德，完成规定学业；

(4) 按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

(5) 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

(6) 法律、法规及学校章程规定的其他义务。

(四十) 学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

(四十一) 学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。

(四十二) 毕业生可享受学院开展的各项就业服务。

7.5 经费投入

财务科在深入研究高等教育办学规律和高等学校理财规律的基础上，明确了学院财务工作的组织领导责任和经济

责任，在有效执行预算的过程中坚持节俭意识、廉洁意识，提高了学院资金运营能力和抗风险能力 2021 年度财务科按照学院事业发展需要，进一步加强财务管理制度建设，理顺业务流程，依据《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国教育促进法》和《国务院关于鼓励社会力量举办教育促进教育健康发展的若干意见》《民间非营利组织会计制度》及学院财经理念和现代管理方式的要求，制定了适合本学院服务教育教学、科学研究和管理运行的财务制度体系，如《新疆现代职业技术学院财务管理办法》《新疆现代职业技术学院银行帐户管理制度》《新疆现代职业技术学院报销财务凭证制度》《新疆现代职业技术学院固定资产管理办法》等，使各项财务工作做到了有章可循，为提高财务服务质量提供了制度保障。

学院以教学为中心，通过建立健全财务制度、科学配置学院资源、合理编制严格执行部门预算，保障了学院的健康发展。

一、办学经费保障情况

2023 年学院收取学费、住宿费共计 70282140 元，投入办学经费保障资金 48310610.87 元，其中：1、用于教育教学的经费投入 35944335.92 ，主要包括：实验楼及教职工公寓楼的建设，教职工的工资、社保、福利，教学设备、教学仪器的购置、大型修缮等；2、用于学生管理的经费投入 118720 元，主要包括学生实习费、学生奖助学金投入，伙

食补助等；3、用于后勤服务的经费投入 10302796.43 元，主要包括支付的水电费、低值易耗品、天然气、学院日常维修费用、荒山绿化的费用等；4、用于安全稳定、消防的经费投入 1944758.52 元，主要包括安保费、消防咨询费等；

二、财政补助、国有资产、受赠资产管理情况

1、各项目专项资金发放和使用情况 2023 年度学院共收到专项资金 15432154.5 元，

(1) 班主任级辅导员津贴 483300 元，由学生处提供补助班主任及辅导员名单，按照国家补助 5 元/每生/月，学院再补助 5 元/每生/月的标准于学期末一次性发放到 2023 年 11 月；

(2) 服兵役款到位 0 元，按照每人 9500 元标准，目前结余 39400 元；

(3) 高校伙食补贴到位 1437400 元，按照人均 200 元，目前已发放 1360000。尚有 77400 未发放。

(4) 就业服务指导补助资金到账 219000 元，已全部发放。

(5) 工会补助 6000 元，用于改善贫困教职工生活。

三、高中职奖助学金发放及结余情况

2023 年度学院共收到高职各项奖助学金 12362100 元，已发放 6185050 元，结余 6177050 元

2022 年度学院共收到中职奖助学金 2214400 元，已发放 1951000，结余 263400 元

我学院根据目前学院发展的要求，生源的需求加大，学院目前的校舍已完全不能满足需求，2023年建设实验楼，总预算2139万元，教职工公寓楼总预算3842万元，目前正在建设，预计2023年末投入使用。

收入项目		本年度	上年度	上涨比例	备注
学费收入	人民币	70,282,140.00	64,418,928.90	9.10%	
住宿费收入	人民币	2,232,980.06	4,013,802.00	-44.37%	
合计		72,515,120.06	68,432,730.90		
政府补助收入		本年度	上年度	上涨比例	备注
总额	人民币	14,268,754.50	14,842,560.00	-3.87%	
高职	人民币	11,901,000.00	12,891,500.00	-7.68%	
[001]国家励志奖学金	人民币	1,195,000.00	1,095,000.00	9.13%	
[002]国家助学金	人民币	7,407,100.00	6,932,200.00	6.85%	
[003]国家奖学金	人民币	16,000.00	16,000.00	0.00%	
[004]自治区助学金	人民币	1,408,000.00	1,424,000.00	-1.12%	
[005]高校毕业生求职补贴	人民币	219,000.00	80,000.00	173.75%	
[009]自治区高校伙食补贴	人民币	1,437,400.00	1,356,000.00	6.00%	
[010]自治区高校励志奖金	人民币	846,000.00	858,000.00	-1.40%	
[016]高校班主任及辅导员津贴	人民币	483,300.00	398,700.00	21.22%	
[017]免学费	人民币	-1,240,800.00	1,400,000.00	-188.63%	
[024]生源地助学贷款补助	人民币	130,000.00	0.00		
中职	人民币	2,214,400.00	1,866,400.00	18.65%	

[002]国家助学金	人民币	508,800.00	454,400.00	11.97%	
[003]国家奖学金	人民币	12,000.00	12,000.00	0.00%	
[012]学生教材费	人民币	61,200.00	0.00		
[015]免住宿	人民币	122,400.00	0.00		
[017]免学费	人民币	1,510,000.00	1,400,000.00	7.86%	
自治区工会	人民币	6,000.00	5,000.00	20.00%	
教育工委党建经费	人民币	147,354.50	1,260.00		

表 7-2 2023 年度收入汇总表

项目	指标	本年投入金额	上年度投入金额	上涨比例	项目
用于教育教学经费投入	一期实验楼	11,218,963.00	36,343,713.86		用于教育教学经费投入
	教职工公寓楼	11,653,963.00			
	工资	9,823,846.31			
	福利费	21,744.00			
	固定资产	2,552,089.69			
	大型修缮	6,365,047.07			
	社保	1,798,353.11			
	其他	20,082,676.90			
	小计	63,516,683.08		36,343,713.86	
用于学生管理投入的经费	实习费	87,520.00	支出		用于学生管理投入的经费
	体检费	240,400.00			
	奖助学金投入	3,514,107.00			

	其他	133,408.78			
	小计	3,975,435.78	13,445,009.00	-70%	
用于后勤保障服务投入的经费	水费	1,636,009.13	24,112,947.01		用于后勤保障服务投入的经费
	电费	545,580.64			
	维修物资	422,307.51			
	天然气	1,644,295.92			
	荒山绿化支出	2,413,696.40			
	垃圾费	89,250.00			
	物业服务费	38,499.12			
	小计	6,789,638.72	24,112,947.01	-72%	
用于安全稳定、消防的经费投入	安全稳定	1,813,428.86	1,088,996.60		用于安全稳定、消防的经费投入
	消防安全支出	303,448.06			
	小计	2,116,876.92	1,088,996.60	94%	

表 7-3 2023 年度经营支出汇总表

八、特色发展质量

8.2 兵地融合

随着兵团与地方融合的深入推进，各种合作项目逐渐展开。其中，护士技能大赛作为促进双方合作的重要举措之一，不仅提高了护理人员的技能水平，还加强了兵团与地方的交流与合作。



图 8-1 全国职业院校技能大赛新疆选拔赛现场



图 8-2 全国职业院校技能大赛参赛代表

九、挑战与展望

9.1 面临挑战

随着社会的发展和人民健康需求的增长，医学类高校面临着诸多挑战。为了适应时代的变化，医学类高校需要进行相应的调整，以提高人才培养质量，更好地服务于社会和人民健康事业

（一）科研能力有待突破提升。学科研究及成果转化还比较薄弱，创新平台和科研团队的建设水平尚需提升。

（二）教师队伍结构有待进一步优化。高水平学科、高层次人才和青年人才数量不足，拔尖创新人才培养机制不够完善。

（三）干事创业精神有待提振。班子成员、党员师生员工的危机感、紧迫感、使命感不足。有的党员干部视野格局不宽、改革创新不足、责任担当不够、能力水平不高。

9.2 未来展望

随着科技和社会的不断发展，医学类高校作为培养医学人才的重要基地，正面临着新的机遇和挑战。未来的医学类高校，需要紧跟时代步伐，不断创新教育教学方法，与时俱进，为未来医疗事业的发展提供坚实的人才保障。

1.改革学生评价。试行综合素质评价改革，修订《新疆现代职业技术学院学生综合素质评价标准》，促进学生德智体美劳全面发展。尤其是加强劳动教育评价，明确不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动；将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

2.继续深化教师职称评定工作。从教师的实际工作中全面考察教师的能力和业绩。将教师的教学成果、科研成果、社会服务、管理工作等方面纳入评价范围，通过多种评价方法和指标综合评价教师的综合素质。

3.广泛吸引人才。扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，全面排查清理招聘信息中设置与招聘岗位职责要求无关的工作经历、毕业院校、民族、性别等特指性、排他性及歧视性条件通过多种渠道发布招聘信息，吸引更多的人才加入该校。加强人才储备，通过各种途径储备优秀人才，建立人才库，为学校发展提供后备力量。一是实施增量“靶向引才”计划。按照“分类引才、精准施策”的原则，以重点建设学科专业为方向，力争为每个专业引进1名学科带头人，大力引进硕士研究生、博士研究生，进一步提高师资队伍学历层次和整体素质，为学校发展建设奠定人才基础。二是实施短板“补齐聚合”计划。对于引进教师困难的专业，持续采取“专兼结合”的方式，聘请医科大学和各类医院离退休人才补充紧缺师资。未来五年，力争在高精尖人才队伍建设上面有所突破，以期更好地促进学校教育教学发展。三

是实施存量“优化提能”计划。加大现有师资优化整合力度，建立“人尽其责、岗尽其能、能进能出、动态调整”的用人机制。优化队伍结构，激发队伍活力，全面提升教师教学能力和科研能力。

4.加强重点学科专业建设。按照统筹规划、重点建设、梯次发展的工作思路，以学科专业为依托，科学设置教学结构，聚焦重点学科专业，加大支持力度，尽快实现校级重点专业建设上水平、成规模。建立长效的学科专业建设管理机制，增强学科专业创新能力。完善学科专业建设评价体系，丰富专业种类，适时申报新专业，不断提高学科专业建设水平。

新疆现代职业技术学院
2023年12月28日

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2429
2	毕业去向落实人数	人	2191
	其中：毕业生升学人数	人	66
	升入本科人数	人	66
3	毕业生本省去向落实率	%	89.65%
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2191
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	100
	面向第三产业	人	2073
6	自主创业率	%	0.04%
7	毕业三年晋升比例	%	0.97

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.84
2	双师素质专任教师比例*	%	16.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10.44
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	156
		学时	28335
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	120
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	120
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	8
		学时	2160.00
	在线精品课程课均学生数*	人	1995.25
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.09
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5930.47
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1963
	其中：A 类：留在当地就业*	人	326
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1963
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1963
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0

6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7623	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	1481.46	
4	教教职工额定编制数	人	350	
	教教职工总数	人	524	
	其中：专任教师总数	人	412	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	32	
5	班主任人数	人	中职填报	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2154	
	其中：学生体质测评合格率	%	64.34	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	750	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	125	
9	聘请行业导师人数*	人	139	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	139	
	年支付行业导师课酬	万元	240	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	

学院地址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市头屯河区祥云东街 1600 号

联系电话：0991-3707007

传 真：0991-3707007