



新疆铁道职业技术学院
Xinjiang Railway Vocational and Technical College



新疆铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

《新疆铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》将于发布之日起在新疆铁道职业技术学院官网上进行公开，网址如下：<https://www.xjtzy.net>

内容真实性责任声明

学校对（新疆铁道职业技术学院）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈捷

2023年12月30日

序 言

2023年，新疆铁道职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记听取自治区和兵团工作汇报时的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面加强党的建设，深化教育教学改革，推进学院高质量发展，为推进中国式现代化新疆实践积极贡献学院力量。

2023年，我们坚持全面发展，党建引领、立德树人有了新业绩

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将“办好人民满意的教育、建设特色鲜明的高水平职业学校、为新疆轨道交通发展输送高素质人才”作为开展主题教育的落脚点，切实将主题教育的学习成效持续转化为办好特色鲜明高水平职业技术学院的生动实践。全面推进依法治校，提升学院治理体系和治理能力现代化水平。学院获评全国职业院校“大思政课”特色教育教学评比三等奖2个、自治区人社厅“五好党支部”17个、自治区高校党建优秀案例2个、自治区职业院校“三全育人”工作典型案例1个，12名学生获得全国铁道团委“优秀春运志愿者”荣誉称号，获评自治区大中专学生志愿者社会实践优秀团队；2022届优秀毕业生艾则麦提·斯拉义作为中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司唯一一名代表参加中国共产主义青年团第十九次全国代表大会，挂牌自治区依法治校示范校。

2023年，我们聚焦高质量发展，办学能力有了新提高

学院聚焦教育教学改革和实践，积极推动新时代教育评价改革，完善相关评价机制，继续推进多元化评估方式，办学能力、办学资质和水平有了显著提高。与中国铁路乌鲁木齐局集团公司签订共建协议，选拔学生53人成立电力机车司机定向班，创新探索中国铁路特色学徒制“1+2”人才培养新路径。立项国家级高技能人才培训基地建设，积极承接现代职业教育体系建设改革重点任务，立项职业院校信息化标杆校建设、立项自治区第三批优质高等职业学校建设，自治区首批新疆工匠学院，自治区“天山英才”教育教学名师工作室、自治区首批“黄大年式教师团队培育团队”，学院影响力持续提升。

2023年，我们致力开放发展，东联西出有了新突破

学院积极服务国家“一带一路”倡议，努力发挥学院办学优势和师资资源和技术优势，服务中吉乌铁路建设。吉尔吉斯斯坦经济和商务部、教育和科学部、

中吉友好协会官员组成的访华团来我院交流考察，与学院签订了战略合作协议；与乌兹别克斯坦塔什干国立技术大学签订合作意向书，将围绕国际教育、产教融合等方面展开国际合作；积极参加 2023 年世界青年科学家峰会第四届“一带一路”人才培养论坛、2023 亚欧博览会·教育国际论坛、丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事会 2023 年会，签订战略合作协议。学院积极贯彻落实习近平总书记在听取自治区和兵团工作汇报时的重要讲话精神，第九次全国对口支援新疆工作会议精神，促进东西部协作、职业教育援疆，推动新时代新疆及内地院校结对共建，与南京铁道职业技术学院等 7 个专业教学指导委员会主任学校签订对口支援协议。成功举办了新疆轨道交通职业教育集团 2023 年会暨深化产教融合服务“一带一路”高质量发展论坛，来自各全国各地的 77 家院校、企业的近 200 名代表参加了年会及论坛，取得了丰硕成果。

2023 年，我们推进科学发展，各项工作上了新台阶

学院积极提升社会服务能力，开展特种作业培训、自治区骨干教师培训等工作，取得了司机增驾及副司机晋升司机培训国考成绩位列中国铁路总公司第一名、特种作业培训通过率位列全疆第一名的佳绩。加强教科研工作，申报自治区立项课题 12 个，校级课题 16 个，发表论文 100 余篇，申请专利、软著 30 余项。学院成功举办 2023 年全国职业院校技能大赛城市轨道交通运营与维护赛项，来自全国各省市职业院校 53 支代表队的 200 多名选手参加，大会组织工作得到全国大赛组委会和参赛代表的一致肯定。比赛期间成功举办以“创新、发展、共享、赋能，迈向轨道交通新时代”为主题的轨道交通职教论坛，学校的影响力进一步提升。先后承办自治区第一届职业技能大赛、第二届职业技能大赛新疆选拔赛、自治区职业院校技能大赛等项目比赛，学院先后获得自治区第一届职业技能大赛突出贡献单位，优秀组织奖；全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛突出贡献单位，优秀组织奖。参赛选手获得国家级奖项 25 人次、自治区级 256 人次。根据金苹果高职高专竞争力排行榜，学院排名 662 位，比 2022 年前进了 136 名；GDI 高职高专办学综合指数排行榜，学院排名 519 位，比 2022 年前进了 358 名。

2023 年，我们着眼可持续发展，创建职业本科工作有了新进展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确全面贯彻落实新时代党的治疆方略，全面落实自治区教育大会精神和马兴瑞书记在会上提出的逐步实现“地地有本科教育”目标及“支持新疆铁道职业技术学院与哈密职业技术学院合并举办本科层次职业教育”指示。在自治区人力资源和社会保障厅、

哈密市的大力支持下,学院积极谋划本科层次职业学校创建工作,先后到人社部、北京交通大学等院校、中国国家铁路集团、中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司调研,成立组织机构,制定创建工作实施方案,创建本科工作有序推进。

2024年,学院将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,把拥护“两个确立”转化为做到“两个维护”的实际行动,以推进学院高质量发展为主线,以提高人才培养质量为目标,“补短板、强弱项”,为服务“交通强国”“制造强国”战略、服务“一带一路”核心区建设、服务自治区“八大产业集群”建设,提供更为有力的人才支撑!

目 录

序 言.....	1
1. 基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.1.1 历史沿革.....	1
1.1.2 基本情况.....	1
1.1.3 办学宗旨与思路.....	1
1.1.4 治理体系与治理能力现代化.....	1
1.1.5 办学特色及成果.....	2
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2. 人才培养质量.....	4
2.1 学生发展.....	4
2.1.1 党建引领.....	4
2.1.2 立德树人.....	7
2.1.3 在校体验.....	11
2.1.4 就业质量.....	19
2.1.5 创新创业.....	22
2.1.6 技能大赛.....	24
2.2 职普融通.....	28
2.3 教学改革.....	29
2.3.1 专业建设质量.....	30
2.3.2 课程建设质量.....	33
2.3.3 教学方法改革.....	35
2.3.4 数字化资源建设与应用.....	35
2.4 教师队伍.....	39
2.4.1 师德师风建设.....	39
2.4.2 “双师型”教师队伍情况.....	40
2.4.3 教师团队建设.....	40
3. 服务贡献质量.....	43
3.1 服务行业企业.....	43
3.1.1 输送高质量技术技能人才.....	43
3.1.2 开展横向科研服务和科技研发等情况.....	44
3.2 服务区域发展.....	44
3.3 服务乡村振兴.....	46
3.4 具有本校特色的服务.....	47
4. 文化传承质量.....	49
4.1 弘扬中华优秀传统文化.....	49
4.1.1 中华优秀传统文化课程设置和课堂教学.....	49
4.1.2 营造文化氛围，弘扬、传承中华优秀传统文化实践活动.....	50
4.2 文化育人实践.....	52
5. 国际合作力量.....	57

6. 产教融合质量.....	59
6.1 校企协同育人.....	59
6.1.1 校企合作开展情况和效果.....	59
6.1.2 铁路特色的现代学徒制人才培养.....	59
6.1.3 学生实习实训.....	60
6.2 行业产教融合共同体建设.....	60
6.3 产教融合平台建设.....	60
6.3.1 访企拓岗.....	60
6.3.2 产学合作协同育人项目推进情况.....	62
6.3.3 职教集团运行及作用发挥情况.....	62
6.4 科教融汇.....	63
7. 发展保障.....	64
7.1 国家、地方政策落实.....	64
7.2 学校治理.....	65
7.3 质量保障体系建设.....	67
7.4 经费投入.....	67
8. 特色发展质量.....	68
8.1 对口支援.....	68
8.1.1 内地院校对口支援.....	68
8.1.2 对口支援疆内院校.....	69
8.2 兵地融合.....	69
9. 挑战与展望.....	70
9.1 面临挑战.....	70
9.2 未来展望.....	70
附表.....	72

插图目录

图 1 聘请企业人员担任企业导师.....	6
图 2 校企共建“通昊红色书屋”，积极开展读书活动.....	6
图 3 淬火成钢育人工程之升旗仪式.....	7
图 4 淬火成钢育人工程之参加实际生产.....	7
图 5 陈志江（左一）为新疆铁道职业技术学院师生讲授思政课.....	9
图 6 学院师生认真聆听思政课.....	10
图 7 “一站式”学生社区服务大厅学生志愿者开展服务.....	12
图 8 应急救护培训进社区.....	13
图 9 学生参加 2023 年区直机关工委运动会展演.....	14
图 10 大学生职业生涯规划大赛学生正在做职业生涯规划展示.....	14
图 11 学院各类社团学生的参与度.....	15
图 12 学生对学院各类社团满意度.....	15
图 13 学院青年志愿者在乌鲁木齐站闸机口引导旅客进站.....	16
图 14 礼仪队学生正在为全国城市轨道交通运营与维护赛项大赛获奖代表颁奖.....	16
图 15 学生志愿者在为到站旅客解答问题.....	18
图 16 学生在美化校园田径场.....	18
图 17 郭海涛老师为学生进行乐理的讲授和现场的演奏.....	19
图 18 欧智媛在高空练习接地封线.....	20
图 19 冶丽娜获得的各种荣誉.....	21
图 20 跟随学院巡访团采访优秀毕业生.....	21
图 21 参加春运志愿服务活动.....	22
图 22 马瑞老师指导学生参加自治区职业技能大赛电商直播赛现场.....	23
图 23 学校组织自治区第一届职业技能大赛获得的奖牌.....	27
图 24 学生参加自治区第九届职场精英挑战大赛暨全国大学生职业规划大赛.....	27
图 25 “3+2”试点班学生参加职业技能活动周-职业技能竞赛活动.....	29
图 26 货运岗位群“货运员”岗位能力测试.....	31
图 27 学生参加工业机器人装调职业技能等级考试.....	32
图 28 强基础、宽平台、优核心的课程体系.....	32
图 29 电气工程学院近 4 届学生取证率.....	33
图 30 《电工基础》在线开放课程网站.....	36
图 31 高速铁路虚拟仿真实训基地.....	38
图 32 新疆师范大学马克思主义学院梁玉春教授来我院讲授师德师风专题讲座.....	39
图 33 自治区教育厅官网公示“黄大年式教师团队培育团队”.....	42
图 34 毕业生在新疆就业的比例.....	45
图 35 企业人员在校内货运实训室进行危险货物运输模拟操作.....	46

图 36 土木工程学院教师送教下乡.....	47
图 37 袁海峰老师制作的 HXN5 内燃机车动画教学软件.....	48
图 38 土木学院学生在进行铁路惯导测量.....	49
图 39 学生参加剪纸体验课程.....	52
图 40 师生共同参观书画展.....	51
图 41 胡杨书画院开展书画活动.....	51
图 42 学生参加国语培训提升班.....	52
图 43 学生普通话竞赛.....	52
图 44 新疆铁路发展史馆一隅.....	53
图 45 新疆铁道职业技术学院校史馆一隅.....	54
图 46 铁路主题公园一角.....	54
图 47 铁路主题公园一角.....	55
图 48 高铁讲堂：作家朱坤向学院图书馆捐赠著作《小站春秋》....	55
图 49 高铁讲堂：田丽华为师生做《乌铁人精神的形成与发展》主题报 告.....	56
图 50 参加职教集团年会代表学习参观新疆铁路发展史馆.....	56
图 51 张贺宁老师认真的给学生讲解设备操作.....	57
图 52 党委书记陈光在国际交流会议发表主旨演讲.....	58
图 53 吉尔吉斯斯坦代表团在机车驾驶室进行机车驾驶模拟....	59
图 54 电气学院领导在新疆海装风电设备有限公司进行访企拓岗.....	61
图 55 运输学院和土木学院领导走访企业进行调研.....	61
图 56 职教集团 2023 年会会场.....	62
图 57 参加职教集团 2023 年会的代表合影.....	63
图 58 铁道行指委秘书长郭小青学院党委书记陈光与对口支援学校领导合 影.....	69

表 目 录

表 1 新疆铁道职业技术学院历年办学成效.....	2
表 2 教师获奖情况一览表.....	25
表 3 学生获奖情况一览表.....	26
表 4 学院近 4 届毕业生主要行业需求变化趋势.....	43
表 5 学院近 4 届毕业生主要职业类需求变化趋势.....	44
表 6 主要就业城市分布.....	45
表 7 年报附表.....	72

案例目录

【案例 1】党建引领聚合力，校企携手育新人	6
【案例 2】陈志江书记为学院师生讲授思政课.....	8
【案例 3】挖掘课程思政元素，发挥思政育人作用	10
【案例 4】问题导向，提升质量，落实立德树人根本任务.....	11
【案例 5】助力学生成长，推动资助育人工作走心走深走实.....	17
【案例 6】一站式学生社区“音”你而来，乐动新铁	18
【案例 7】奋斗彰显青春能量	21
【案例 8】“00 后”姑娘走上电商创业之路	24
【案例 9】大赛成就梦想，技能点亮人生.....	28
【案例 10】推进现代职业教育体系建设，人才培养多样化	29
【案例 11】“岗课赛证”融合 四位一体育人	30
【案例 12】推进课证融通，提升职业技能.....	31
【案例 13】落实课程思政纲要 提升课程思政教学成效	34
【案例 14】一“建”、二“研”、三“诊”，打造自治区技工院校精品课程	36
【案例 15】持续打磨在线精品课程，助力交通强国建设	37
【案例 16】以教育数字化促变革提质量打造职业教育示范性高速铁路虚拟仿真实训基地	38
【案例 17】提高实践能力，加强“双师”队伍建设	40
【案例 18】推进“六大工程”，打造高水平教师教学创新团队.....	41
【案例 19】打造“危货运输”培训品牌、培育产教融合新典.....	45
【案例 20】发挥优势 服务乡村振兴.....	46
【案例 21】HXN5 内燃机车动画教学软件开发促进数字资源开发建设.....	47
【案例 22】“金道钉技能大师工作室”促进科教融合、提升社会服务能力.....	49
【案例 23】“1323”培养模式，提高国家通用语言文字培训效果.....	51
【案例 24】匠心传技育桃李 奋楫笃行担使命	56
【案例 25】访企拓岗促就业 合作共赢向未来	61
【案例 26】成立科学技术协会，创建科技校园.....	63
【案例 27】以创建自治区依法治校示范校为契机，全面加强学院法治内涵建设.....	66
【案例 28】优质校建设助力学院高质量发展.....	67

1. 基本情况

1.1 学院概况

1.1.1 历史沿革

新疆铁道职业技术学院是经自治区人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业学校，是新疆唯一一所培养轨道交通类专业高素质技术技能人才为主的高职院校。学院前身是创建于1950年的西北铁路干线工程局天水铁路人员训练所，后分别成立隶属于乌鲁木齐铁路局的乌鲁木齐铁路运输学校和新疆铁路高级技术学校，2004年两校移交自治区人力资源和社会保障厅管理。2012年两校合并成立新疆铁道职业技术学院。

1.1.2 基本情况

学院现有乌鲁木齐校区、哈密校区两个校区。总面积940余亩，建筑面积14万平方米。设有7个二级学院，开设有高速铁道工程技术、动车组检测等31个高职专业、9个技工专业、联办2个本科专业，建设6大专业群，拥有铁路、城轨、机电等专业实习（训）室123个，其中中央财政支持实训基地2个、教育部生产性实训基地2个；建有占地5.2万平方米、列车可以开进校园的高铁综合生产性实训基地，学院固定资产总值26600万元。

近年来，学院围绕自治区产业转型升级，紧密对接轨道交通以及区域主导产业，构建以轨道交通专业群为主体，先进制造类和现代服务类专业群为两翼的“一体两翼”的专业格局，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局，办学质量不断提升，学院美誉度和影响力持续增强。

1.1.3 办学宗旨与思路

办学70年来，学院坚持“质量立校、人才强校、依法治校、特色亮校、文化建校”的发展战略，坚守“修身立业，自强不息”的院训，践行“团结、守纪、求真、进取”的院风，“严谨、博学、敬业、爱生”的教风，“善学、守信、励志、笃行”的学风，实现了办学质量与办学规模的不断发展。

1.1.4 治理体系与治理能力现代化

学院坚持把构建现代化管理运行机制作为提升治理体系和治理能力现代化的基础保障，持续强化顶层设计，健全管理运行机制，深化“一章八制”建设，以章程为统领、修订并完善了包括党建、行政、教学、学生、教科研等方面在内的《学院管理制度汇编》，形成了健全、规范、统一的制度体系，为学院依法治校和高质量发展提供了强有力的制度保障和运行保障。

1.1.5 办学特色及成果

学院因铁路而生，服务铁路而兴，坚持以培养服务轨道交通发展的技术技能人才为己任。31个高职专业中，19个轨道交通类专业涵盖了铁路和城轨各岗位工种，轨道交通专业特色不断得到彰显。获评教育部第三批现代学徒制试点专业2个、教育部全国职业院校交通运输大类示范专业1个、教育部“1+X”证书制度试点专业21个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力重点专业1个、自治区高职院校骨干专业群2个等。学院紧跟轨道交通行业技术发展，改造升级铁路传统专业，建设人工智能技术及大数据应用等新兴工科专业，聚力构建轨道交通产业链与传统特色专业链“双链融合”的专业集群发展新结构。以人才培养变革回应新时代轨道交通行业发展及技术人才新需求，主动服务国家“一带一路”倡议、交通强国战略和中国高铁“走出去”，加入“‘一带一路’高校战略联盟”“中俄交通大学联盟”，致力于培养面向“一带一路”国际化复合型轨道交通专业技术技能人才，建立面向产出的专业教育体系。《对接高铁发展，德技并修培养新时代铁路新人》获评职业院校“三全育人”工作典型案例，《一带一路视域下“铁色文化育人+智能运维训能”铁路工匠型人才培养创新实践》荣获2022年自治区职业教育优秀教学成果案例并入选国家级职业教育教学成果奖推荐名单。

表 1 新疆铁道职业技术学院历年办学成效
全国职业教育系统先进单位
国家高技能人才培训基地
教育部第二批示范性职业教育集团
教育部现代学徒制试点单位
教育部新一代信息技术“智慧学习工场”项目试点院校
教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地

教育部“1+X”证书制度试点 21 个
教育部首批职业院校信息化标杆校建设单位
工业和信息化部人才交流中心工业互联网产业人才基地
自治区第三批优质高等职业学校建设单位
自治区首批教学工作诊断与改进复核“有效”职业院校
自治区高技能人才培养突出贡献奖
自治区依法治校示范校
自治区首批新疆工匠学院
自治区首批黄大年式教师团队培育建设单位
自治区高职院校骨干专业群（2 个）建设单位
天山英才 1 人，新疆工匠 2 人
自治区特色旅游公共实训基地
自治区首批轨道交通产教融合实训示范基地
自治区职业教育示范性高速铁路虚拟仿真实训基地
中铁集团机车驾驶员培训基地
国家铁路局全国铁路机车车辆驾驶人员资格考试考点
中铁乌鲁木齐局集团公司职工培训基地
新疆轨道交通职业教育集团理事长单位
中国职业教育学会智能轨道交通专业委员会副主任委员单位
自治区第二产业职教园区副理事长单位
哈密职业教育联盟理事长单位
新疆物流学会常务副理事长单位
新疆地方铁路协会副理事长单位

1.2 学生情况

学院人才培养的特色主要是以轨道交通类为主，毕业生主要服务于一带一路、西部地区等重点战略区域发展。学院全日制在校生 7379 人，其中高职 6660 人，中职 719 人，2023 年度高职计划招生 2299 人，实际录取 2299 人，学生报到数 2165 人，总体报到率为 94.2%，与上年度基本保持平稳。

学院 2023 届应届毕业生 2384 人，较上年增长 882 人，毕业生就业落实整体较好，绝大多数毕业生顺利落实具体去向，已落实毕业去向 2225 人，就业率 93.3%，高于上届学生年终就业率。其中，毕业生以直接就业为主，直接就业 2124 人，升学深造 101 人。

1.3 教师队伍

学院现有教职工 418 人，其中专任教师 378 人，校外兼职教师 100 人，生师比 16.9:1，校内专任教师中具有硕士学位以上人数 81 人，占专任教师数 21.43%，具有高级职称人数 79 人，占专任教师数 21%， “双师型”教师 137 人，占专业教师数 60%，较上年上升 10.5%。

1.4 设施设备

学院现有教学科研仪器设备资产总值 16008 万元，较上年新增教学科研仪器设备值 3873 万元，生均教学科研仪器设备值 22230 万元/生，生均教学行政用房面积 11.34 平方米/生，生均占地面积 88 平方米/生，生均宿舍面积 6.4 平方米/生。

学院现有图书纸质 27.3 万册，电子 66.53 万册，折合图书 45.5 万册，较上年增长 8.3%，生均图书 63.19 册/生，生均年进图书 4.8 册/生，百名学生配教学用计算机 19 台。

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院始终坚持和加强党对学院工作的全面领导，不断强化党建引领，深入贯彻落实立德树人根本任务，把党对学院工作的全面领导落实到不断推进学院高质量发展中。

（一）扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理论武装

以主题教育为契机，抓好理论学习。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，一是坚持读原著学原文悟原理。根据主题教育理论学习工作方案，组织全院教职工研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》。通过党委理论学习中心组和支部“三会一课”、主题党日等形式，使理论学习内容入脑入心，提高学习成效。二是坚持理论与实践相结合。深入学习、反复研读习近平总书记关于新疆工作、教育工作重要讲话重要指示批示精神，系统学习新时代党的治疆方略，切实提高运用党的创新理论分析解决问题的能力水平，找准新时代新征程职业教育目标方向和坐标定位，将理论学习成果运用于实践中、体现在工作中，转化为干事创业、攻坚克难的实际本领。三是坚持集中学与常态学相结合。举办读书班，安排不少于一周的时间，列出必读篇目，进行专题研讨。四是坚持专题辅导与党课讲学相结合。学院领导班子成员在学习调研基础上，结合实际讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门或所在党支部讲；党支部书记至少为支部党员作 1 次专题辅导或报告 1 次学习体会。

（二）全面加强党的建设，凝聚发展强大合力

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，调整优化学院党委领导班子分工，加强学院常委会和院长办公会议事程序规范化建设，二是强化基层党组织建设。建设“五个好”标准化规范化党支部，配强专职党务干部队伍，增强基层党组织战斗堡垒作用。做好第四批全国高校党建示范创建和质量创优工作培育单位、第三批教师党支部书记“双带头人”工作室申报工作。三是加强意识形态工作。完善《学院党委落实意识形态工作责任制实施方案》，层层签订意识形态工作责任书，牢牢把握意识形态工作主动权，专题召开意识形态领域工作落实推进会，强化“五个管好”，开展意识形态领域专项自查工作，确保问题及时发现、有效解决。四是从严从紧抓好党风廉政建设。召开党建暨党风廉政建设工作会议，层层签订党风廉政建设责任书，专题学习部署党风廉政建设和反腐败工作，召开党风廉政建设分析会。

（三）牢牢把握总要求，推动主题教育走深走实

一是坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，细谋划建机制、快部署强推进，扎实有序开展主题教育。二是严格按任务要求，对标对表主题教育工作要求，将主题教育和实际工作相结合，制定“三个方案”（主题教育工作方案、学习方案、调研方案），对主题教育开展一体谋划、一体部署、一体推进、一体

考核，同步推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各项工作。三是聚焦问题开展调查研究，结合学院教育教学管理实际，精准选定调研课题，召开座谈会，征集意见建议，形成调研报告，切实解决学院发展中存在的难点堵点和师生员工急难愁盼的问题。四是建立深化主题教育成果的长效机制，确保常态长效。健全和完善现代大学制度体系，切实提高学院办事效率和管理水平。

【案例 1】党建引领聚合力，校企携手育新人

新疆铁道职业技术学院土木工程学院积极发挥党建引领作用，通过校企双方党支部联创共建、校企协同育人平台共享、人才培养模式共创和“铁色文化”创建等措施，努力探索和创新校企同心育人新模式，将思政教育贯穿于学生跟岗实习和顶岗实习全阶段，在学生中深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，确保学生校内、校外思政教育不断线，共同促进学生在思想政治觉悟与技能水平的不断提高。

1、校企共同打造“瀚海育桢”思政队伍

土木工程学院与合作企业以党支部联合共建为桥梁，重点加强校企联合专业教学团队和校企思政队伍的建设，在企业中采取导师制，选拔政治素质强、专业水平高的师傅作为企业导师，与学院专任教师共同对学生开展思政教育活动。

2、校企共同建立“红色道钉”思政平台

土木工程学院与广州南方高速铁路测量技术有限公司、河北通昊路桥工程有限公司在工地上建立了“通昊红色书屋”“道钉读书社”等思政学习和教育平台，通过积极开展各项活动，将红色文化、铁路文化以及中华优秀传统文化积极融入到跟岗和顶岗实习的教育教学中，在“铁色文化”的熏染下，教育引导学生积极成为红色基因的传承者、民族团结的维护者和新疆铁路的建设者。



图 1 聘请企业人员担任企业导师



图 2 校企共建“通昊红色书屋”，积极开展读书活动

3、校企共同开展“淬火成钢”育人工程

土木工程学院根据学生顶岗实习地点和实习内容，以“铁的纪律、钢的意志、金的品质”为工作要求和目标，与合作企业共同制定思政教育活动内容，积极推进“淬火成钢”育人工程。通过顶岗实习及开展多种形式的思想政治教育活动，努力提升学生岗位技能和政治思想觉悟，并积极培育学生劳模精神和工匠精神，使学生的综合素养不断得到提高。



图3 淬火成钢育人工程之升旗仪式



图4 淬火成钢育人工程之参加实际生产

4、创新实施互联网+思政的顶岗实习管理模式

土木工程学院根据学生在顶岗实习期间，分布地域广、实习流动性大、共同学习难等特点，充分发挥网络育人功能，创新实施互联网+思政的顶岗实习管理模式，将线上、线下教育管理进行有效的结合，通过钉钉、微信及视频会议等方式，让校内外导师与顶岗实习学生定期在线上开展政治学习和思政教育活动，不间断地加强对学生的教育和引领。

2.1.2 立德树人

学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全力构建五育并举的“三全育人”体系，扎实推进立德树人根本任务落地落实落细。

一是健全立德树人导向的评价体系。紧紧抓住“破五唯”教育评价制度改革契机，坚持德技并修的人才培养理念，将立德树人的价值理念全面融入教师选人用人、职称评价制度、学生学业评价制度、科研绩效评价制度、部门目标考核制度，完善立德树人的约束机制、激励机制、控制机制、导向机制、反馈机制，切实落实把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，引导教育回归初心和本性，发挥“以评促建、以评促改”的正向激励效应。

二是以高质量课程体系为载体，推动学生全面发展。按照要求，开齐开足开好思政课，发挥思政课“关键课程”作用，统筹推进思政课课程内容建设，融入学院特色，充分挖掘新疆红色文化资源，铁路企业文化资源，开展习近平新时代中国特色社会主义思想课程群建设工作，加强思政课对学生进行政治引领和价值引领，提升思政课育人的温度、深度、力度和广度。

三是促进思政课程与课程思政同向同行。学院将思想政治教育全面融入专业课程和人才培养方案，开发专业课教学中的育人要素，构建“思政理论课+素养必修课+文化选修课+专业课程”的思政教育课程，着力加强职业道德教育，培育学生劳模精神、劳动精神、工匠精神。目前学院课程思政建设已初见成效，立项了17门校级课程思政示范课。

四是丰富思政课实践教学形式，构建“大思政课”格局。为了增强学生理论与实践相结合的能力，马克思主义学院大力推进实践教学工作，以实践育人为理念，以全方位育人为目标，探索“课内+课外、校内+校外”的立体化思政课实践教学模式。充分利用与自治区博物馆等单位共建的实践教学基地资源，组织学生前往参观，引导学生走出课堂，在“社会大课堂”中去“悟情明理”，从而增强了思政小课堂与社会大课堂的深度融合和协同育人效应。

五是统筹规划思政教育队伍建设。学院按照师生比1:350配齐配强思政课专职教师队伍，建设了一支以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。学院通过健全思政课教师队伍保障机制，提高思政课教师待遇，落实思政课教师专项津贴等，保证思政课教师队伍建设的稳定性。通过集体备课、讲公开课、听课互评、教学大赛等活动提高思政教师的教学能力，通过组织教师参加各级各类培训提升思政工作队伍的综合能力。学院积极开展教学名师培育工作，目前有自治区骨干思政教师1名，校级思政名师大师工作室2个，本年度马克思主义学院教师在自治区高校思政课教学展示中荣获二等奖2人、三等奖1人、优秀奖1人；在湘赣疆七校思政课教学展示中获得一等奖1人、二等奖1人，获得全国职业院校“大思政课”特色教育教学评比三等奖2人、优秀奖1人。学院的思政教育队伍正在朝着更平衡更充分的方向发展，整体水平正在不断提升。

【案例2】陈志江为学院师生讲授思政课

自治区人力资源和社会保障厅党组书记陈志江包联第一教师党支部。近日，陈志江书记围绕深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记在听取自治区和兵团工作汇报时重要讲话精神，就如何完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，深入实施人才强区战略，加快培养更多高素质技能人才，以高质量人力资源助力推进中国式现代化新疆实践，进行了深入浅出的阐释，为全院师生讲授思政课。



图 5 陈志江（左一）为新疆铁道职业技术学院师生讲授思政课

陈志江指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视新疆工作，心系新疆各族群众，把新疆工作放在党和国家工作全局的重要位置。习近平总书记先后三次亲临新疆，两次召开中央新疆工作座谈会，特别是今年8月26日，习近平总书记在结束出席金砖国家领导人第十五次会晤并对南非进行国事访问回到国内后，再次亲临新疆，专门听取自治区和兵团工作汇报，发表了重要讲话、作出了重要指示，具有重大而深远的政治意义、历史意义、里程碑意义。全区各族干部群众深受鼓舞、倍感振奋，牢记领袖嘱托，坚定沿着总书记指引的正确方向，奋发有为建设美好新疆。当前的新疆，社会大局稳定、人民安居乐业，发展势头强劲、未来前景可期，必将为广大青年学生施展才华提供更为广阔的空间和平台。



图6 学院师生认真聆听思政课

陈志江强调，新疆铁道职业技术学院要以为党育人、为国育才为根本目标，自觉运用党的创新理论成果推动学院创新发展，自觉扛起教育强国的历史使命，牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位，大力弘扬和培育工匠精神，在专业建设水平和管理体制机制提升上迈上新台阶，在校园文化育人功能发挥上做出新成效，积极引导广大青年学子走技能成才、技能报国之路。新时代呼唤新青年，新征程赋予新使命。当代青年要在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，勇于从学校的“小课堂”走向天山南北的“大课堂”，争当“交通强国 铁路先行”的生力军，做新时代的奋斗者，让强国建设、民族复兴在奋斗中梦想成真。

现场听课的教师学生表示，将牢记习近平总书记关于新疆工作的谆谆嘱托和对广大青年的殷切期望，立大志、明大德、成大才、担大任，把个人理想追求融入党和国家事业之中，坚决答好扎根边疆奉献边疆的时代答卷，把青春足迹镌刻在建设美丽新疆的新征程上！

【案例3】挖掘课程思政元素，发挥思政育人作用

《电机与电气控制》是电气工程专业的核心课程，结合中国电机电气发展史等内容，通过介绍“中国电机之父”钟兆琳教授、马伟明院士等科学家事迹，激发学生的民族自豪感，学习老一辈科学家爱国报国、艰苦奋斗的精神，树立科技报国的志向和责任担当。

在低压电器安装授课中，在学生如何正确选用低压保护电器内容时引入和田断臂小男孩故事，来加强学生的安全意识；在典型电气控制线路安装过程中，从电气元件选用、质量鉴别、接线图设计，布线安装、稳定性检测、试车运行各个环节中渗入工程伦理教育，培养学生正确职业道德观、社会责任感；在普通机床

电气控制线路检修任务实施中，学生在探索如何准确、迅速的查找故障时，加入我校优秀毕业学生武慧邦——工匠精神的例子，通过她踏实努力、不断奋进获得了高级技师称号，教育引导学生通过努力实现自己的梦想。

通过挖掘《电机与电气控制》课程的思政育人元素，帮助学生更好的树立正确的价值观和职业道德观，增强了他们的社会责任感和团队合作精神。通过实施电机与电气控制课程思政教育，不仅促进了学生的思想观念转变、综合素质提高，还提高了教师的教学育人能力。

【案例 4】问题导向，提升质量，落实立德树人根本任务

为全面推进“课程思政”发挥课堂育人主渠道作用，落实立德树人教育根本任务，土木工程学院充分结合学院质量诊改，在课程思政建设“四步法”的指导下，开展课程思政建设工作。

学院先后通过听评课、教师座谈、问卷调查等形式，了解师生在课程思政方面存在的问题，针对性开展课程思政建设学习指导活动。通过线上名师大家讲坛、邀请思政和基础部教师进行交流学习等形式，对专业教师进行指导。同时，以整理思政元素、开展示范观摩、专题教研活动、组织参加各类课程思政竞赛等形式，进一步教师提升课程思政能力和水平，提升质量意识，育人质量得到进一步提升。

经过一年建设，学院形成“铁路工务课程思政专业资源库”和“酒店管理课程思政专业资源库”，为专业内各课程教学提供教学资源支撑；教师课程思政建设积极性明显提高，2023年，我学院教师组建3支团队，参加第二届“超星杯”职业院校课程思政案例大赛，获得三等奖三个；申报立项并成功结项校级课程思政示范课2门。

2.1.3 在校体验

2.1.3.1 助推劳育美育开新局，探索全面育人真路径

为了进一步贯彻落实立德树人根本任务，提高学生团队协作能力、创新思维、审美体验和动手能力等综合素质的发展，学院加强劳动教育和美育教育。

一是通过加强劳育美育学时学分在人才培养方案中的配置比重，开齐开足劳育、美育课。

二是根据学生的兴趣爱好，改进教学内容和方法，增加课程实践性和趣味性。如在美育教学中，采用错峰教学，不同学期开设音乐鉴赏和美术鉴赏课；在劳动教育中，设置校内劳动内容，让学生亲身体验劳动的乐趣和意义。

三是加强美育和劳动教育教师的培训，定期组织教师交流和研讨会，分享教

学经验和创新教学方法，提高教师的专业素养和教学能力。

四是建立多元评价机制，综合考虑学生课堂表现、技能掌握、团队合作和创新能力等方面来进行评价，提高学生参与课堂活动的积极性，充分发挥各自的特长和潜力。

五是加强校园文化建设，通过举办各类艺术和劳动活动比赛等，锻炼学生团队协作能力，体验努力获得成功的喜悦之情，进一步激发学生对美育和劳育课程的兴趣。

2.1.3.2 “一站式”学生社区打通育人“最后一公里”

学院积极推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，努力将学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地和提升学生综合素质的新地，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创新时代学院思想政治工作新局面。



图7 “一站式”学生社区服务大厅学生志愿者开展服务

一是完善相关制度，制定了《辅导员进驻学生公寓管理办法》《辅导员谈心谈话制度》《“一站式”学生社区网格化管理实施方案》《马克思主义学院思政教师入驻“一站式”学生社区活动方案》等管理制度。

二是暑假期间，两地三校区积极推进“一站式”学生社区物理空间建设，整合学生宿舍，优化学生活动场所，经过房屋装修、粉刷，办公家具配备，我校已建成一个学生社区服务大厅，一个学生文体活动中心，一个共青团之家，一个学生成长服务站，一个辅导员工作站，四个学习阅读空间，六个辅导员值班室。积极构筑学生党建前沿阵地。学生在哪里，党员在哪里，党的工作就到哪里。

三是努力建设“三全育人”实践园地。学院党政干部全员下沉，聚合全员力

量，打造校院领导、辅导员、班主任、学业导师、机关干部、校外导师等校内外结合、专兼职结合的“一站式”学生社区育人队伍，形成了同向同行的育人合力。各二级学院党总支教师党员深度参与社区学生入党积极分子、团员发展培养，组织开展党课、团课，组织集体学习研讨交流，充分发挥教师党员的示范引领作用。



图 8 应急救护培训进社区

四是争创平安校园样板高地。学生社区打造网格化日常管理模式，设置了“社区一宿舍一楼层一寝室”四级安全员队伍，筑牢学生社区安全防线。成立由退役大学生士兵、入党积极分子、团学干部组成的学生信息员队伍，让他们成为校园安全的“侦查员”“守护员”和“宣传员”，将学院打造成维护社会安全稳定的样板高地。

五是完善校园“接诉即办”机制。通过建立校长信箱、开通“接诉即办”小程序、公布校领导联系电话等方式，畅通问题反映渠道。“一站式”学生社区服务大厅，工作日每天下午 18:00-19:30 分，由励志奖学金获得者组织志愿服务团队，开展社区服务。

2.1.3.3 学院社团情况及学生参加社团的比例、满意度

学院目前共有学生社团 19 个，其中思想政治类社团 4 个、文化体育类社团 12 个、志愿公益类社团 2 个、创新创业社团 1 个，参加社团活动的学生人数为 507 人。通过开展校园文化活动，丰富多彩的文体艺术、创新创业、技能竞赛活动，提高学生的在校体验感。



图9 学生参加2023年区直机关工委运动会展演



图10 大学生职业生涯规划大赛学生正在做职业生涯规划展示

2023届毕业生中有85%的学生在校期间参加过社团活动，其中参加过社会实践类、公益类、科技类社团活动的比例相对较高。

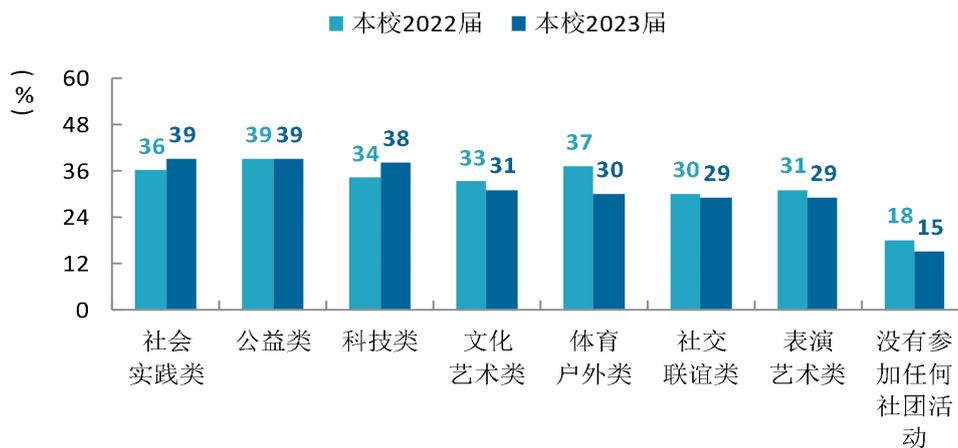


图 11 学院各类社团学生的参与度

2023 届毕业生对各项社团活动的满意度均在九成以上，其中对社会实践类、文化艺术类、公益类社团活动的满意度最高，均为 96%，较去年相比，学生对各类社团的满意度均有所提高。

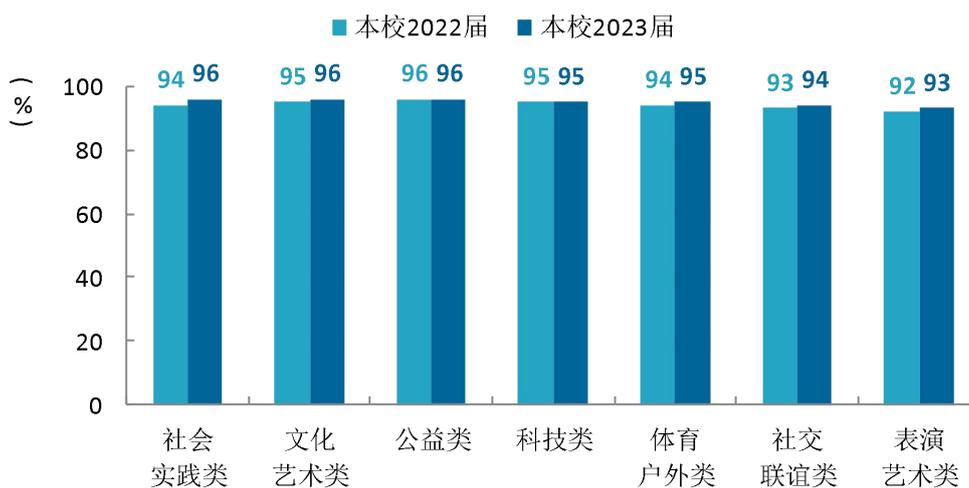


图 12 学生对学院各类社团满意度

2.1.3.4 学生参与志愿服务等社会实践

一是开展春运志愿服务，为旅客提供指引服务。新疆铁道职业技术学院团委招募青年团员志愿者 86 人服务于乌鲁木齐、哈密、阿克苏、喀什等四个站点，围绕购票引导、咨询指引、实名制验票、客流疏导，乘降秩序维护等实际需求，给旅客提供精准化、专业化服务，多区域、多范围、多结构的志愿服务。累计志愿服务总时长 800 余小时。



图 13 学院青年志愿者在乌鲁木齐站闸机口引导旅客进站

二是服务大赛，贡献力量。在新疆铁道职业技术学院承办 2023 年各级各类职业院校技能大赛中，学院团委每次招募百余名志愿者参与各赛项的志愿服务工作，如开闭幕式的保障工作、嘉宾接待、大赛现场秩序维护、物资配送、现场赛事咨询引导等服务工作，协助大赛工作人员做好各项工作，确保大赛圆满顺利举行。



图 14 礼仪队学生正在为全国城市轨道交通运营与维护赛项大赛获奖代表颁奖

三是推动学雷锋志愿服务活动常态化。积极培育“我为人人、人人为我”的道德风尚，主动将学雷锋活动融入日常、化作经常，让志愿服务精神成为广大青年共同的理想追求，让广大青年学子在志愿服务的大舞台上绽放绚丽的青春之花，在为人民服务的事业中锤炼过硬的本领，努力成长为未来轨道交通行业的尖兵强将，以实际行动践行新时代青年的使命担当。

通过志愿服务等社会实践不仅能充分发挥党员发展对象、入党积极分子、共青团员的先进示范作用，帮助学生发展生活技能、社会意识、团队协作能力和社会责任意识，而且还能满足学院和社会的需求，强化组织育人、实践育人效果，于学生和社会都具有重要的意义。学院今年有12名师生被全国铁道团委评为“2023年度优秀春运志愿者”。

2.1.3.5 “满意度调查表”数据分析

为进一步加强和改进学院教学和学生服务工作，了解学生在上一学年（即2022年9月-2023年8月）学生对学院工作的满意度评价情况，掌握学生的需求和意见，促进学院进一步提高办学质量，学院于2023年11月27日至2023年12月16日期间采用无记名网络答题方式对2021级和2022级在校生展开了相关问卷调查。参与此次调查问卷学生共2575人，占在校生的57.5%，数据显示，在校生总体满意度为85.55%，其中对思想政治课教学满意度达到最高，91.18%，其次是公共基础课（不含思想政治课）教学满意度89.68%和专业课教学满意度89.49%，再次是课堂育人满意度87.09%，最低的是课外育人满意度85.75%。

根据本次调查结果，一是学生对思政课和基础课以及专业课教学的满意度较高，证明教师的授课方式、内容等容易被学生接受认可。二是学院在在校生整体满意度方面有待提高，如在住宿条件方面完善宿舍的设施设备、调整住宿人数，在餐饮服务方面可以改善食堂环境，增加饭菜种类，提高饭菜质量，调整饭菜价格，在图书馆建设方面，扩容图书馆场地，增设阅览室，增加图书种类和数量，开通便捷的图书借阅服务等。三是学院今后在课外育人满意度方面有待进一步加强，如通过举办各种课外竞赛、课外实践、文体活动、社团活动、志愿服务等帮助学生增长知识，开拓视野，锻炼个人能力，以达到更好的课外育人的效果。

【案例5】助力学生成长，推动资助育人工作走心走深走实

学院高度重视资助育人工作，始终坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，充分发挥学生资助育人功能，深入开展励志教育、诚信教育、感恩教育、志愿服务等活动，树立优秀典型、发挥榜样作用，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、感恩奉献、勇于担当的良好品质。

一是政策先行，以“九项制度优化”，兼顾“资助”与“育人”。通过家庭经济困难学生认定工作的规范化、制度化、精准化，把好精准资助的入口关；通

过勤工助学管理的规范化，使勤工助学成为提升学生综合能力和素质的提振器；通过对各项制度的及时修订，确保中央、自治区各项资助政策宣传到位、细化到位、执行到位。

二是价值引领，通过志愿服务鼓励学生用行动回馈社会。学院搭建形式多样的实践平台，支持经济困难学生参与到志愿服务实践中，在奉献中践行感恩，在行动中传递友善。2023年寒假，组织87名同学分别在乌鲁木齐站、哈密站、喀什站、阿克苏站参加铁路春运志愿服务活动，志愿服务总时长超过800余小时；

组织121名同学参加2023年全国职业院校技能大赛（中职组）城市轨道交通运营与维护赛项志愿服务工作，高质量完成各项工作；组织100余同学，美化校园田径场，保障校运动会如期进行。



图 15 学生志愿者在为到站旅客解答问题



图 16 学生在美化校园田径场

在助人奉献的实践中，经济困难学生既收获了快乐与自信，也收获对于国家和社会更深刻的理解和认同，这激励着他们将感恩、付出和奉献作为自己坚定的人生信条。

【案例6】一站式学生社区“音”你而来，乐动新铁

新疆铁道职业技术学院学生工作处（团委）为了更好的提高学院“一站式”学生社区第二课堂活动效果，邀请了新疆青年钢琴演奏家郭海涛老师到校进行音乐课程的教授，不但丰富了学院美育课程的内容，而且通过现场演奏的《十月秋之歌》《夜曲》《如愿》等曲目，洗涤和熏陶了在场师生的心灵，为在场师生呈现了一场精彩的音乐盛宴。



图 17 郭海涛老师为学生进行乐理的讲授和现场的演奏

学院会结合学生个性化需求，用好“一站式”学生社区第二课堂，在“五育并举”“五育融合”的具体实践路径中探索提升大学生审美能力的密钥，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2.1.4 就业质量

2.1.4.1 落实就业政策，提高就业质量的举措

一是完善相制度保障，制定 2023 届毕业生就业工作的实施方案，实施一生一册制度，掌握每一名毕业生的具体情况，实时更新毕业生就业数据，安排专人加强对未就业毕业生统计跟踪服务和毕业生就业信息的核查工作。

二是精准推送岗位信息，通过学院钉钉就业平台发布就业信息 900 余条，发布毕业生就业政策措施和指导服务等通知 20 余条，采用“线上+线下”方式举办招聘会，总计 71 场，其中线上 48 场，线下 23 场，对符合条件的学生提供就业岗位 7000 余个。

三是通过书记校长访企业拓岗，对接相关优质企业，为学生拓宽就业渠道，提供就业实习岗位。四是通过“线上+线下”组织学生参加就业指导培训，培训内容包括求职分析与优势识别、求职心态调节、个人面试与表达能力的提高、简历的撰写、就业信息的收集及相关就业手续办理等课程，提高学生的就业能力和质量。

五是做好兜底家庭困难学生、残疾学生等特殊群体毕业生就业服务工作，确保每一位学生都能成功就业。

六是学院委托麦可思数据公司作为第三方，对学院毕业生及主要用人单位进行追踪调研及分析，形成人才培养质量和毕业生就业评价报告，形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

2.1.4.2 毕业生各项就业指标数据分析及职业发展情况

学院大力推动毕业生服务一带一路、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2023届高职毕业生共有2384人，已就业2225人，毕业去向落实率为93.3%，其中，已就业的毕业生在新疆就业的比例为89.7%；2023届毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，有近8成就业岗位与所学专业对口；毕业生的就业稳定性较强，离职率为19%，从毕业生总体的职业发展和变化情况来看，41%的毕业生在薪资或职位上有过提升，23%有过转岗经历；总体就业满意度87%，从2020届-2023届毕业生的就业满意度来看，基本保持平稳，稳定在85%以上；近三届毕业生整体毕业生收入呈上升趋势，2023届毕业生的月收入为5306元。

榜样的力量是无穷的，在铁职院的校园里，涌现出很多优秀毕业生，他们在新的征途上，追求卓越，再创佳绩。

信息管理工程学院阿布都才比·阿布力克同学，在学生时代，他就展现出了极高的综合素质和社会责任感，在工作中，他以扎实的工作作风，通过自身的行动和积极态度，成为了阿克苏车务段一名优秀铁路员工，为铁路青年树立了崭新的榜样。

电气工程学院欧智媛现作为乌鲁木齐铁路局集团有限公司唯一一名女接触网工，就职于哈密基础设施段。入职仅半年，她使用专业技能和巾帼之志征服了“高空、高压、高危”的网工作业，并屡次在段业务考核中取得第一的好成绩。



图 18 欧智媛在高空练习接地封线

机械工程学院铁道机车专业张彦龙，在校期间，积极上进，学习成绩优秀，曾担任学生会主席、团总支副书记等职务，多次获评优秀团干部、先进个人等荣誉称号；进入工作单位后，他努力学习和掌握新的业务知识和技能，并通过技能

鉴定考试成为了一名机车副司机，表现优异，得到领导一致好评。

【案例7】奋斗彰显青春能量

冶丽娜，女，回族，新疆铁道职业技术学院信息管理工程学院 21 铁道通信与信息化技术（3+2 本科）班学生，班级团支部书记。



图 19 冶丽娜获得的各种荣誉

冶丽娜自入校以来各方面表现优秀。思想上积极向党组织靠拢，主动递交入党申请书，积极学习有关党的理论知识，成绩优异，德才兼备，技能突出。自入校以来，她参加各级大型活动、大赛数场，前后获得各类奖项 16 项，其中国家级一项、自治区级 5 项等。



图 20 跟随学院巡访团采访优秀毕业生

该生致力于通过社会实践志愿服务活动服务社会、服务群众。2023 年初，

她高质量完成乌铁共青团“小青果”志愿服务活动；2023年暑期她跟随学院巡访团采访了库尔勒的尼红等优秀毕业生，她以大学生视角，讲好了铁路行业的先进典型和正能量故事。



图 21 参加春运志愿服务活动

2.1.5 创新创业

2.1.5.1 落实创新创业举措及创新创业教育开展情况

学院不断优化创新人才培养模式，围绕“技能创新，岗位创业”的教育理念，强化学生双创教育，提升学生双创能力。通过整合创新创业教育要素与资源，构建课程教学、实战训练、条件保障、文化引领“四位一体”的创新创业教育体系，夯实创新创业工作基础。

学院在遵循教学规律和人才培养方案的基础上，为大一学生开设了创新创业课程，并设为必修课，提升创新创业教育的重要性，激发学生参与创新创业学习的热情。学生处、产学合作处依托创新创业大师工作室每学期为学生开展相关大赛项目指导培训课程、讲座等，鼓励学生们积极参加，以赛促学，提升创新创业的能力。

2.1.5.2 创新创业基地建设及成效

学院于2022年1月成立了创新创业大师工作室，协助学院开展有关创新创业第二课堂素质教育活动，促进大学生创新、创业、创优；构建社会网络资源，为大学生创新创业项目提供项目调研评估、专业咨询、需求对接服务；举办交流

培训活动，针对项目全过程为学生团队提供“一站式”的信息服务和参赛指导。

创新创业大师工作室的成立，取得一定的成效：

一是服务学生数量逐年递增。工作室自成立以来，每年为 1300 多名学生，近 98 项项目开展创新创业系列培训活动，在前期培养学生良好的创新创业意识和能力，为后期项目的孵化和培育打下了坚实的基础；立足双创需求，每年举办“赛前介绍”“科技展”等系列活动 6 余场次、创新创业竞赛打磨培训 10 余场，吸引近百名大学生参与赛前培训交流，全方位调动学院和师生参与创新创业的积极性。

二是赛事成果再创佳绩。工作室对接校团委科调部资源，紧扣比赛开展 10 余场针对性交流培训，推荐项目参与“挑战杯”、职业规划大赛系列赛事省赛和国赛，帮助团队找准参赛方向和提升路径，助推参赛团队再创佳绩。2022 年工作室指导 73 余项作品参加各类赛事，其中，20 项作品参加新疆给类双创竞赛。荣获 2021 年网络直播大赛获得全疆一等奖，2023 年 5 月指导学生参加自治区职业技能大赛电商直播赛项荣获三等奖，2023 年 6 月指导学生参加供应链创新创业大赛荣获国家铜牌。



图 22 马瑞老师指导学生参加自治区职业技能大赛电商直播赛现场

三是走访调研加强团队建设。工作室组建调研团队，开展创新创业工作调研，走访乌鲁木齐职业大学等兄弟院校交流。通过广泛深度的调研和分析，撰写 1 篇深度调研报告并发表论文；结合工作室成员及服务对象成长实际，形成了 2 篇工作案例，在吸收借鉴其他高校开展创新创业工作情况的基础上，构建基于社会网络资源的大学生创新创新交流平台。

2.1.5.3 组织参加创新创业大赛获奖情况

学院坚持“以赛促创”，积极组织学生报名参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、新疆维吾尔自治区第二届大学生乡村振兴创意大赛、自治区职业技能大赛电商直播赛等各类创新创业大赛，报名项目共114余项，获得自治区级及以上一等奖2项、二等奖1项，三等奖2项、铜奖1项，铜牌1个。

【案例8】“00后”姑娘走上电商创业之路

新疆铁道职业技术学院运输管理工程学院迪拉拉·欧布了卡斯木同学是一位“00后”创业者，她白手起家，成立了自己的公司，通过电商带货，现在也有了自己的小成绩。

在校期间，她就表现很突出，曾担任过社团负责人，具有较强的组织、沟通、协调能力。

毕业后，她选择利用互联网进行创业开设网店，一是她结合自己的兴趣爱好，专业知识及市场需求三者的综合考虑，选择了一些具有差异化、能够吸引目标消费群体及市场需求量大的产品进行销售；二是建立了优质供应链和货源渠道，在选择供货商时注重产品质量和售后服务与之建立稳定合作关系，确保货源的稳定和质量的可靠；三是提供良好的售后服务，迪拉拉同学在创业过程中持续改善服务质量不断优化售后流程，提高了顾客的体验，增加了回购率和客户的推荐率；四是打造了独特的营销策略，利用社交媒体、微信等平台积累了大量的粉丝，进行精准的营销推广，参加各类促销活动、打折和团购等，吸引了很多的顾客。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。如今，迪拉拉在电商这个行业趟出了发展新路子，荣获了“优秀创业项目”、“最具潜力创业公司”等荣誉，她的平台已经拥有了大量的商品和客户，并且正在向更广阔的市场发展。

2.1.6 技能大赛

学院已建立较为完善的学院、自治区级和国家级三级竞赛机制，通过以赛促教培育出一批专业素养优、教学技能强的优秀骨干教师，在各级各类比赛中取得了较好的成绩。

2.1.6.1 技术技能人才培养的创新举措

一是学院紧紧围绕国家职业教育改革相关政策，紧紧跟随国家产业转型升级趋势，紧紧贴合国家、省市、区域战略规划目标，将培养新时代高技能人才的目标深度融入专业人才培养方案，通过技能教育、训练、实践、比赛，“政校企所”四方协同发力，全方位提升高职学生视野、战略思维、创新能力和技术水

平。二是充分发挥政府、相关行业、企业的资源优势和技术优势，为学院教学、实训以及科研提供有力支撑，学院目前建成了自治区虚拟仿真实训基地和自治区轨道交通示范性产教融合基地。三是学院结合铁路办学特色，融入相关教学元素，在培养过程中既按照行业、企业的需求培育新时代高技能人才，为产业快速发展和转型升级提供人才支持，又符合教师教学规律和学生学习规律，完善系统的人才培养方案、教学方式，让学生毕业即能上岗，也能适应企业生产节奏。

2.1.6.2 校级技能大赛举办情况

2022年12月组织完成校级教师教学能力竞赛，25个团队90名教师参赛，决出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优秀奖4个，优秀组织奖3个。2023年5月组织完成校级教师微课竞赛及学生技能竞赛。微课竞赛决出一等奖3个，二等奖6个，三等奖8个。学生技能竞赛共举办赛项28个，初赛学生3824名，进入决赛学生639名。各专业的学生通过比、演、练结合的方式展现了良好的精神风貌和优秀的职业技能水平。

表2 教师获奖情况一览表

序号	赛事名称	级别	奖项	个数	颁奖单位	时间
1	第三届全国技工院校教师教学能力竞赛	国家级	三等奖	1	人力资源和社会保障部	2023年2月
2	2023年自治区大中专院校新行业、新技术物流专业群技能大赛	自治区级	一等奖	1	新疆社科联、新疆物流学会	2023年4月
			二等奖	1		
3	“中文+物流职业技能”国际赛	自治区级	二等奖	3	中国物流与采购联合会	2023年4月
4	自治区第一届职业技能大赛	自治区级	金奖	1	自治区人社厅	2023年5月
			银奖	1		
			优胜奖	5		
5	全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛	自治区级	优胜奖	7	自治区人社厅	2023年5月
			一等奖	1		
6	2023年自治区职业院校技能大赛	自治区级	一等奖	1	自治区教育厅	2023年5月
			二等奖	3		
			三等奖	1		
7	第六届全国数字创意教学技能大赛	自治区级	二等奖	1	全国高等院校计算机基础教育研究会	2023年7月
8	第十届“大唐杯”全国双师型教师新一代信息通信技术大赛	自治区级	三等奖	2	工业和信息化部人才交流中心，中国通信企业协会	2023年8月
9	全国职业院校“大思政课”特色教育教学成果奖与示范教学案例大赛	自治区级	三等奖	2	全国职业院校“大思政课”建设创新联盟	2023年8月
			优秀奖	1		
10	2022年第三届新疆技工院校教师职业能力大赛暨第三届全国技工院校教师职业能力大赛新疆区选拔赛	自治区级	一等奖	1	自治区人社厅	2022年9月
			二等奖	2		
			三等奖	3		
			优秀奖	3		

表3 学生获奖情况一览表

序号	赛事名称	级别	奖项	个数	颁奖单位	时间
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营管理赛项	国家级	优胜奖	2	一带一路暨金砖国家技能发展联盟，教育部中外人文交流中心	2023年4月
3	2023金砖国家职业技能大赛中国赛区国际总决赛	国家级	优胜奖	1	中华人民共和国教育部、金砖国家职业技能大赛组委会	2023年6月
4	2023年全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	1	全国职业院校技能大赛组委会	2023年8月
5	一带一路国家金砖路桥施工应用技术大赛	自治区级	优胜奖	1	金砖国家技能发展技术创新大赛组委会	2023年1月
6	中国地方铁路协会2023年全国线路工总决赛	自治区级	二等奖	1	中国地方铁路协会	2023年3月
			三等奖	1		
7	2023年自治区大中专院校新行业、新技术物流专业群技能大赛	自治区级	一等奖	2	新疆社科联、新疆物流学会	2023年4月
8	首届全国高校国产软件应用与设计创新大赛	自治区级	三等奖	1	全国高校国产软件应用与设计创新大赛组委会	2023年4月
9	2023“中国工程机器人大赛暨国际公开赛	自治区级	一等奖	3	中国人工智能学会	2023年5月
			优胜奖	4		
10	2023年自治区职业院校技能大赛	自治区级	二等奖	7	自治区教育厅	2023年5月
			三等奖	13		
11	全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛	自治区级	二等奖	1	新疆维吾尔自治区就业工作领导小组办公室	2023年5月
			优胜奖	4		
12	自治区第一届职业技能大赛	自治区级	金奖	2	自治区人社厅	2023年5月
			铜奖	2		
			优胜奖	6		
13	2023年金砖国家职业技能大赛	自治区级	三等奖	2	金砖国家职业大赛组委会	2023年5月
14	华为ICT大赛2022-2023年全国总决赛	自治区级	二等奖	1	华为技术有限公司	2023年5月
15	2022“友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员技能大赛全国总决赛	自治区级	二等奖	1	中国通信工业协会轨道交通产教联盟、北京交通大学轨道交通产业研究院	2023年6月
16	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	自治区级	二等奖	1	工业和信息化部人才交流中心 中国通信企业协会	2023年8月
			三等奖	1		
17	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	自治区级	三等奖	2	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	2023年8月
18	2023年自治区普通高校大学生区块链创新应用开发大赛	自治区级	一等奖	1	自治区教育厅	2023年
			三等奖	1		
19	2022-2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	自治区级	三等奖	1	一带一路金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新组委会、中国交通研究会	2023年
20	2023年金砖国家职业技能大赛	自治区级	二等奖	2	中华人民共和国教育部、金砖国家职业技能大赛组委会	2023年
			三等奖	1		

2.1.6.3 组织参加自治区级及以上技能大赛及获奖情况

学院承办并参加各类职业技能竞赛，成绩突出。组织师生参加了第三届新疆技工院校教师职业能力大赛、全国第三届技工院校教师职业能力大赛、自治区职业院校技能大赛、自治区职业技能大赛、全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛、全国职业院校技能大赛等重大赛事部分赛项，学院获得自治区第一届职业技能大赛突出贡献单位和优秀组织单位称号，获得全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛突出贡献单位和和优秀组织奖荣誉。



图 23 学校组织自治区第一届职业技能大赛获得的奖牌

师生参赛全年共计获得自治区级奖项 268 人（其中一等奖 29 人，二等奖 60 人，三等奖 96 人，优胜奖 83 人），共获得国家级奖项 7 人（其中二等奖 2 人，三等奖 3 人，优胜奖 2 人）



图 24 学生参加自治区第九届职场精英挑战大赛暨全国大学生职业规划大赛

通过技能竞赛，学生动手实践锻炼的兴趣得到了进一步提高，对“工匠精神”和“大赛点亮人生，技能成就梦想”有了更深的认识；学院“以赛促训，以赛促教”的技能教学得到进一步推动，“做中教、做中学”的职业教育特色进一步显

现，“工学结合、校企合作”的人才培养模式得到进一步完善。

【案例 9】大赛成就梦想，技能点亮人生

学院一名来自南疆的少数民族同学苏莱曼江·艾力艾斯卡尔始终追求思想上进，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践；在学习上，他勤奋努力，不断强化专业知识学习，努力提升专业素养，增强专业能力，在自治区职业技能大赛备赛期间，他将自己置身训练场，专心致志；有时甚至废寝忘食到过了寝室门禁，被宿管锁在门外；他和队友们一起看过早上五点的日出，也一起走过深夜无一人的校园……每一次的成功都是汗水的堆砌，都激励着他向前奔跑，在连续训练极度疲惫的情况下，他和队友们坚持不懈的完成了比赛，功夫不负有心人，最终获得了自治区职业技能大赛工业控制一等奖的好成绩。苏莱曼江·艾力艾斯卡尔通过自己的实际行动诠释了当代青年“技炫青春展风采，能创未来志报国”的精神。

毕业后的他被亚龙教育装备股份有限公司录用，树立了大赛成就梦想，技能点亮人生的典范，对身边的同学起到了示范带头作用。他表示，在亚龙学习的机会变得更多了，希望在一起训练的同学和朋友也能在将来取得好的成绩，一起到更广阔的天地有所作为，真正做到技能成才，技能报国。

2.2 职普融通

为加强应用型技术技能型人才培养，拓宽学生成长成才通道，提升学院办学层次，构建现代职业教育体系，为区域经济社会发展、产业转型升级更好地提供人才支撑和智力保障，学院作为自治区第三批高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养试点学校，2018年起与新疆工程学院开展高职铁道通信与信息化技术专业 and 本科通信工程专业“3+2”模式以及高职铁道工程专业和本科土木工程专业（道路与铁道工程方向）“4+0”模式两个专业的联合培养试点工作。

在开展高职与本科的贯通培养的过程中，学院完善机制，加强保障，整合“本科学院、高职院校和企业”三方资源，强化沟通，协同育人。按照“专业对接、课程衔接、实践导向、专本一体”的思路，统筹安排衔接专业培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接。合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化，形成适应发展需求、产教深度融合，衔接贯通的培养体系。截至2023年，共培养学生320人。

【案例 10】推进现代职业教育体系建设，人才培养多样化

学院紧紧围绕自治区产业转型升级、“丝绸之路经济带”核心区定位、结合新疆地方经济发展和产业转型升级对高素质技术技能人才的需求，为加快现代职业教育体系建设，通过建立五年制高职教育与应用本科教育“3+2”分段培养项目，实现了人才培养的多样化路径，服务于地方经济发展。



图 25 “3+2”试点班级学生参加职业技能活动周-职业技能竞赛活动

信息管理工程学院与新疆工程学院联合申报“3+2”高职与普通本科试点培养项目，共同培养“3+2”铁道通信与信息化技术专业+通信工程专业的应用型高技能人才。2018年6月项目获批，当年招生35人，在项目建设过程中，一是坚持校校、校企融合，成立领导小组，负责审定与试点项目相关的人才培养方案、转段考核方案等重要事项；二是在课程设置方面，积极探索专科与本科课程的过渡融合，本着“强基础、重实践”的理念，构建“知识体系+技能体系”的课程模块，优化课程设置；三是进行校企深度融合，实施学院与企业技术人员双向交流，推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时完善和更新相关理论知识，提高专业教师的实践能力和教学水平，更好的服务于学生。

2.3 教学改革

学院持续推进教育评价改革工作，根据《新疆铁道职业技术学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施方案》，不断完善专业、课程、学生、教师、人才的评价，助推学院高质量发展。积极承接现代职业教育体系建设改革重点任务，申报6项，其中学院主导任务获得批准2项：职业院校信息化标杆校和示范性虚拟仿真实训基地。

2.3.1 专业建设质量

2.3.1.1 优化专业布局

学院紧紧围绕自治区产业转型升级、“丝绸之路经济带”核心区定位对人才的需求，适应轨道行业发展对高素质技术技能人才的需求，服务哈密打造“三中心、三基地、三区”，建设“一带一路”高质量发展重要增长极的建设目标对现代制造类和服务类高素质技术技能人才的需求，进一步凝练办学定位，提升人才培养与社会需求的适应度，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。为满足产业跨界融合和转型升级需求，2023年新增对支持和带动产业结构升级具有重要作用的电气自动化技术和现代物流管理2个专业，实施专业动态调整，停招与区域经济发展需求契合度较差的专业5个，重点打造铁道工程技术和铁道交通运营管理2个专业群，引领和带动学院整体专业建设水平提升，2023年招生高职专业24个。

2.3.1.2 骨干专业群建设加速提升

对接国家“一带一路”背景下铁路产业变革和技术进步趋势，校企共同优化组建铁道运营管理、铁道工程技术、铁道机车、机电一体化技术、现代通信技术和现代物流管理等6个专业群，其中铁道运营管理专业群及铁道工程技术专业群获批自治区骨干专业群建设。专业群密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接产业变革和技术进步趋势，调整人才培养目标定位，提高专业与高铁产业和新疆区域经济社会发展的适应性，增强高素质技术技能人才供给的精准性。制定专业群建设管理办法，构建“德技并修、全面发展”的人才培养体系，提升专业群建设内涵。自治区骨干专业群铁道工程技术专业群创建了以“党建引领、德育为先、模式牵引、六轮驱动”为特点的铁道工程技术专业群人才培养体系，创立“一线、双主体、六对接、三递进1263”人才培养模式，积极融入“红色+铁色+传统”为特色的“铁色文化”，整体水平和质量不断得到提高。铁道运营管理专业群探索“一线、双轨、四融合、六对接”铁路特色的人才培养模式，取得成效。

【案例11】“岗课赛证”融合 四位一体育人

铁道交通运营管理专业群积极探索“岗课赛证”融合，四位一体育人，走出了一条融“岗位要求、课程体系、技能竞赛、证书考试”于一体的技能人才培养路径。该培养模式明确“岗课赛证”，岗是典型的岗，课是实操课，赛是真实的赛，证是通行证，形成一个良性循环。

“岗”专业群在企业调研的基础上构建了目标“岗”位群“铁路行车工作岗

位群、铁路货运工作岗位群、铁路客运岗位群”。

“课”专业群课程在“岗位”所需要的素质、知识、能力的基础上构建实操“典型工作任务”。



图 26 货运岗位群“货运员”岗位能力测试

“赛”，组织学生积极参加相关大赛，以赛导课，以赛促学，提高课程培养实效。

“证”专业群学生考取“铁路行车工作岗位群、铁路货运工作岗位群、铁路客运岗位群”对应的“助理值班员、货运员、客运员”职业技能等级证书，提高就业竞争力。

学生在各大赛事中屡获佳绩。2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛铁道交通运营管理技术赛项”全国总决赛，取得了两个模块六枚铜牌，荣获自治区及以上大赛一等奖 6 人、二等奖 14 人、三等奖 8 人；获得行业赛三等奖 4 人；获得国家级大赛二等奖 2 人、三等奖 4 人。

2.3.1.3 开展“1+X”证书试点工作

学院成立了“1+X”证书制度试点工作组织机构，制定规范的项目运行及资金管理办法；建立健全监督机制，切实有效推进项目建设工作。2023 年共 21 个专业、1959 名学生参与 18 个证书试点工作。校企共同研讨，对 2023 级专业人才培养方案进行修订，将确保课程标准与“X”证书等级所需的知识技能标准相融合，课程内容与职业技能等级考试内容对接，学习任务和学习过程与“X”证书对应的职业岗位任务和工作过程对接，课程考核评价标准与“X”证书标准要求对接。每个专业开发了 3-5 个实作项目。

【案例 12】推进课证融通，提升职业技能

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，改革创新人才培养模式和评价模式，电气工程学院扎实推进电工和“1+X”技能等级证书试点工作，探索

构建“一专多能”育人机制，建立“课证融通”培养模式，不断提升学生专业综合能力。

“一专”：电工技能、CAD 工程师培养；基于电气工程各专业的专业平台课程，对接电工、CAD 工程师通用工种取证。



图 27 学生参加工业机器人装调职业技能等级考试

“多能”：多个“1+X”技能等级证书技能培养；基于各专业的专业核心课程，对接“1+X”技能等级证书取证。



图 28 强基础、宽平台、优核心的课程体系

经过不断探索和调整，学院“一专多能”育人机制、“课证融通”培养模式、强基础、宽平台、优核心的课程体系基本形成，主要从学生的综合素质、专业基

基础能力、职业专项能力、职业素养等方面进行综合考评，不断提升学生的综合能力，提高学生的竞争优势。

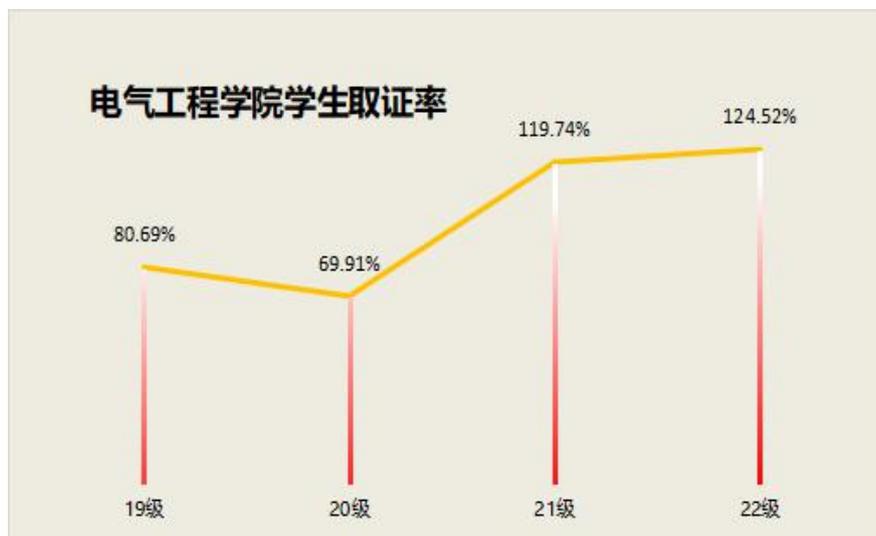


图 29 电气工程学院近 4 届学生取证率

电气管理工程学院从 2019 年实施 1+x 试点建设到现在，学生的取证人数和取证率不断提升，通过开展各专业之间的课证融通，激发了学生的学习兴趣，提升了学生的实践操作能力，提高了学生就业后的岗位适配度，为学生走上工作岗位打下了良好的基础。

2.3.2 课程建设质量

学院以课程质量诊断与改进工作为抓手，推进以一条主线贯穿三项课堂教学改革的课堂教学改革，即贯穿课程思政建设一条主线，教学做一体的项目教学改革、线上线下混合式教学改革及课程考核评价方式改革三项改革。紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，将行业标准、岗位标准、行业规范等融入教学内容，促进职业技能培养与职业精神养成相融合，开发 125 门课证融通课程。

学院加强对课程建设质量的内部管理。一是规划了课程建设目标。学院制定的“十四五”规划专门对课程建设提出了建设目标和要求，并形成了课程建设的专项规划，对课程建设进行顶层设计。二是明确了课程建设质量标准。对接国家职业标准开发专业教学标准机制，按照高于标准、体现特色要求，对照学院“十四五”期间课程建设目标制定了三类课程 6 个建设标准（普通课程类：校级教改金课标准、校级思政示范课标准；课程资源库类：校级课程教学资源库标准、国家级课程教学资源库标准；在线开放课程类：校级精品在线开放课程标准、自治区精品在线开放课程标准），为课程负责人开展课程质量建设提供了重要的标准

依据，学院遵循国家最新标准开发、修订具有专业特色的校级课程标准 360 个。三是学院深化教材改革，推动活页式、工作手册式教材使用；深化项目教学、情景教学、模块化教学等改革，推动课堂革命；注重文化素养、职业精神和专业技能融合培养，建设职业素养课、人文素质课、专业基础课和专业核心课程优质教学资源。截止 2023 年 8 月 31 日，本学年共开设课程 2280 门，其中 A 类（纯理论）课程数为 883 门，B 类（理论+实践）课程数为 978 门，C 类（纯实践）课程数为 419 门。四是执行和落实内部质量保证体系建设制度，把课程建设质量作为诊改的重要层面之一，将课程质量纳入学院教学质量监测诊改平台进行常态化和周期性诊断改进，提升课程建设质量管理的科学性、有效性，增强课程建设负责人的质量意识，提高质量监测效率。一年来，学院公共基础课程、专业核心课程等 192 门进行了建设质量的周期性诊改，质量达标率达到 95% 以上。

【案例 13】落实课程思政纲要 提升课程思政教学成效

教育部 2022 年颁布了《高等学校课程思政建设指导纲要》，对高效实施课程思政教学提出了明确具体的指导性意见和要求。我校开展课程思政教学质量诊断与改进工作，取得了显著成效。

一是开展意识形态领域工作的学习研讨，解决“为什么”的思想问题。建立意识形态工作网络四级体系，压实“人人管、人人管、人人讲”的意识形态工作责任制，围绕高职院校开展课程思政教学目的意义的大学习大讨论，组织教师认真学习习近平总书记关于意识形态领域工作的重要指示批示和重要讲话精神，增强教师落实意识形态工作的责任感和使命感。

二是开展课程思政教学质量调研，摸清主要问题，抓住主要矛盾。学院校院两级教学督导组深入公共基础课、专业课和思政课程课堂，调研开展课程思政教学活动情况，为课程思政教学质量问诊把脉。2023 年以来，学院组织课程思政教学质量专项调研两次，听评公共基础课 25 门次、专业课 48 门次，设计授课教师 36 人，排查出制约或影响课程思政教学质量的主要共性问题四类 18 个，为制定课程思政教学质量实施和评价标准提供了依据。

三是制定课程思政教学质量评价标准，解决“怎么干”的实践问题。学院对课程思政教学质量调研找出的共性核心问题进行认真梳理分析，制定了《新疆铁道职业技术学院课程思政教学质量评价标准》。标准分四个一级指标和 7 个二级指标，包括了对课程思政教学实施教师素质、教学目标、教学内容、教学实施与评价内容，明确了教师实施课程思政教学的素质要求、具体步骤，为教师实施课

程思政教学提供了行为路径和标准，增强了教师课程思政实施的自主性。

四是开展课程思政教学质量的评价，解决“质量高”的达标问题。学院将课程思政教学质量评价纳入教师课程教学质量评价的重要内容，将课程思政教学质量在课程教学质量评价中的比重提升至 30%，激发教师开展课程思政教学目标、内容、形式和成效的探究实践的积极性和主动性，将课程思政教学真正落实到每一堂课的教学活动中，从而提升了我校课程思政教学的整体质量和水平。

2.3.3 教学方法改革

学院顺应“互联网+”发展趋势，按照“先学习后实践、先部分后整体、课程建设与师资培训并行筹备、设备与理念同步更新”的建设思路，推进在线开放课程、精品教材以及教学资源库建设。本年度完成了 22 个专业教学资源库建设，应用于线上线下混合式教学中，教师应用信息技术，更新教学观念，改进教学方法，提升教学质量的良性循环逐渐形成。

学院积极探索线上教学模式，教师根据自己的教学需求，采用“平台+群”的形式组织教学，利用智慧职教、超星平台等开展线上备课、授课、作业布置以及课后答疑。采用“慕课”“录播”“直播”等教学模式跨越空间限制，实现线上教学中教与学的良好结合。

2.3.4 数字化资源建设与应用

2.3.4.1 信息化基础设施与应用平台建设

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，学院高度重视信息化建设工作，成立了网络安全和信息化工作领导小组。

学院已完成两校区网络中心核心交换机和核心网络的升级改造，主干网络已全部升级到万兆，互联网出口双链路，出口总带宽提升至 4.5G（联通 2G、移动 2.5G），基本实现千兆到桌面。

根据学院“十四五”的总体设计规划中，已完成信息化建设规划中基础应用支撑平台建设和硬件支撑平台建设，正逐步深化以大数据为支撑的深度融合和应用系统深化建设，目前已建成深度融合的大数据服务云计算中心，实现计算、存储、网络、安全资源的整合和虚拟资源化；完成了服务门户平台、统一身份认证系统（SSO）两大基础服务支撑平台建设，教学质量监测分析平台、教务管理、学生管理、在线教学资源平台、一站式服务中心、移动校园 APP 等模块化应用系

统平台的建成，使学院的教育教学、质量监测和管理应用信息化水平大幅提升，优化了部门办事流程，促进了学院行政职能由管理向服务的转变，让服务大厅系统变成一个真正可用、能用、好用的系统，为广大师生带来极大的便利。

学院积极申报了“全国职业院校第二批数字校园试点院校”，并于2023年6月获批建设单位，实现了学院数据中台与全国职业教育智慧大脑院校中台对接，2023年11月成为国家职业教育信息化标杆学校建设单位，使学院的信息化在教育、教学发展上迈上了新的台阶。

2.3.4.2 数字化教学资源建设

混合式在线网络教学平台已搭建完成，截止12月教学资源平台建设课程38门，开课班级132个，共享资源2939个。

【案例14】一“建”、二“研”、三“诊”，打造自治区技工院校精品课程

新疆铁道职业技术学院信息管理工程学院《电工基础》课程教学团队通过一“建”、二“研”、三“诊”，建成自治区技工院校精品课程课程。该课程自2022年11月立项以来，课程团队确立了“筑专业之基、育工匠之才”的教育理念，遵循“实用为先、够用为度”的建设原则，推进《电工基础》精品课程建设任务的开展。

一建资源，打造线上“精品”。以精品课程为主线，采取校企合作、培训学习、聘请专家等手段完成“理、实、虚”三位一体的线上教学资源。理论资源包括微课、习题、图集库等；实操资源包括现场实物、教师演示视频、实训指导书等；虚拟资源包括仿真实验23项，多形态资源组合形成了课程资源库。目前该课程应用于“两地三校区”教学，并在智慧职教开课。累计872人选课学习，课程访问总量达51004次。



图30 《电工基础》在线开放课程网站

二研教法，打磨“金课”。以线上“精品”课程驱动课堂改革，构建“双线

融合、双课联动”混合式教学模式，“双线融合”即线上线下融合，主要表现为线上自学和线下导学相结合，“双课联动”即课内课外联动，主要表现为课内强技能、课外学习新技术、新工艺、新设备。线上、线下、课内、课外的结合，充分发挥了学生主体作用，培养了学生的创造性。

三诊课程，铸造“金课”。以学术研讨、成果梳理、经验总结等手段“问诊”课程，铸造了混合“金课”，为学院内涵建设和高质量发展贡献力量，建设成果和典型案例在新疆维吾尔自治区技工院校间宣传推广，为兄弟院校提供经验分享。

【案例 15】持续打磨在线精品课程，助力交通强国建设

土木工程学院紧扣现代产业对技术技能人才要求，不断加强课程资源建设，主动适应数字教育新形势，支持、鼓励教师建设数字化教学资源 and 精品在线课程，倡导线上线下相结合的混合式教学。

学院引入了超星泛雅平台，完成《铁路轨道维护》、《餐饮服务与管理》两门课程的录制与上网。一是课程以学生为中心，重构课堂教学秩序，实施“同享、同练、同评”的开放式课堂，二是通过线上有机贯穿线下，课外辅助课内，精准寻找学生知识盲点，实现了师授生练、生生互评、以案促教、协同作业，课程将微课等线上资源再生学习，三是构建可视、可触、可享的学习社区，通过“混合式”教学、项目化学习，真实任务驱动，让学生掌握知识和技能。

2.3.4.3 虚拟仿真实训基地建设

为满足铁道行业对复合型、创新型高技能人才实训教学的要求，不断提升虚拟现实和人工智能等新一代信息技术在实训教学中的应用水平，学院立项自治区职业教育示范性高速铁路虚拟仿真实训基地，打造开放共享辐射的综合性多功能示范性高速铁路虚拟仿真实训基地，成为“行业特色、国内一流”的高铁虚拟仿真实训基地建设“标杆”。

高速铁路虚拟仿真实训基地紧密围绕立德树人根本任务，对接产业、辐射引领，打造综合性多功能型虚拟仿真服务平台；集合教学、实训、实验、培训及技能鉴定服务、技能大赛、科普及思政教育、协同创新及信息化培训等八大功能，构建虚拟仿真教学课程资源体系，优化实践教学体系，形成基于虚拟仿真技术应用的铁路特色人才培养新模式。

学院高速铁路虚拟仿真实训基地已获批立项建设国家职业教育示范性高速

铁道综合虚拟仿真实训基地，将建立以新疆铁道职业技术学院牵头联合中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司、南方高铁有限公司等知名企业及湖南铁道职业技术学院等铁道高职院校组成的高速铁道虚拟仿真实训基地项目建设联盟，建立健全运行机制。

【案例 16】以教育数字化促变革、提质量，打造职业教育示范性高速铁道虚拟仿真实训基地

随着中国高铁大规模成网运营，为适应复杂地质气候条件催生的高速铁路多类型技术适应性改造需求，解决铁路专业在人才培养实践教学中高风险、高投入、高难度、看不见、动不得、难再现等问题，满足铁道行业对复合型、创新型高技能人才实训教学的要求，虚拟仿真技术的应用成为学院高质量发展的重要一环。

2022 年学院获批立项自治区职业教育示范性高速铁道虚拟仿真实训基地建设，于 2023 年 11 月通过国家职业教育示范性高速铁道综合虚拟仿真实训基地建设，学院的虚拟仿真实训建设初见成效。

一是紧密围绕立德树人根本任务，对接产业、辐射引领，打造综合性多功能型虚拟仿真服务平台；二是建设集实现教学、实训、实验、培训及技能鉴定服务、技能大赛、科普及思政教育、协同创新及信息化培训等八大功能的综合性高速铁道虚拟仿真实训基地；三是针对高铁发展技术数字化升级对人才技术技能的要求，构建适用于高等职业教育的虚拟仿真教学课程资源体系，优化实践教学体系，形成基于虚拟仿真技术应用的铁路特色人才培养新模式；四是培养一支既能运用虚拟仿真工具和技术开发符合教学需求的虚拟仿真教学资源，又能针对生产现场进行实际操作培训服务的高水平“双师型”教师队伍。

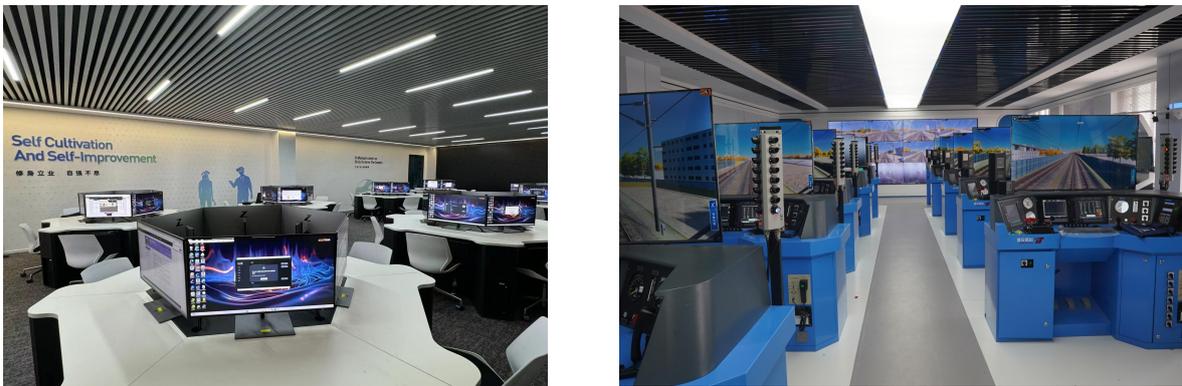


图 31 高速铁道虚拟仿真实训基地

学院将打造开放共享辐射的综合性多功能示范性高速铁道虚拟仿真实训基地，成为“行业特色、国内一流”的高铁虚拟仿真实训基地建设“标杆”，辐射

全国，服务铁路。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

一是完善学院师德师风的制度建构，优化师德师风考核评价制度建设。制定了《新疆铁道职业技术学院师德建设长效机制实施办法（修订）》《新疆铁道职业技术学院教师师德考核实施办法》《新疆铁道职业技术学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理暂行办法（修订）》，将师德师风建设纳入职称评定、薪酬绩效等学院其他相关制度中，将师德评价作为党员评议、“最美教师”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”的评选推荐重要参考，推行“师德优先制”，同时实行师德师风“一票否决制”。

二是开展系列师德师风活动，加强师德师风建。如学院每学期会邀请相关学校马克思主义学院教授为全校师生讲授师德师风专题讲座；每学期定期组织全院教职工开展师德师风集中学习，进行线下交流，分享心得体会；面向学生开展一年两次师德师风问卷调查工作，2023年上半年收回有效答卷4198份；组织全体教职工签订师德师风承诺书，完成师德档案建档工作。



图 32 新疆师范大学马克思主义学院梁玉春教授来我院讲授师德师风专题讲座

三是加强师德师风监督体系建设，开展优秀典型宣传

形成师德师风专项整治工作自查自纠情况统计月通报制度，每年两次负面清单清查工作，面向全体师生公布学院师德师风监督、举报指南。建立师德师风宣传教育平台，定期在平台公布违反教师职业行为十项准则典型问题，警钟长鸣，引起全院教师对师德师风的重视程度；定期举办教师节表彰等活动，对优秀共产

党员、优秀党务工作者、优秀教师等进行表彰，树立典型，展现教师奋进风貌，营造风清气正的干事创业的校园氛围。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

一是规范“双师型”教师认定程序，完善“双师型”教师队伍建设。制定了《新疆铁道职业技术学院双师素质教师认定管理办法》的通知，2023年12月通过评选校级“双师型”教师38人，目前学院双师教师达到137人。

二是积极鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力。制定《新疆铁道职业技术学院教师下企业实践管理办法》，截至目前我校派出305名教师赴中国铁路乌鲁木齐局下属的相关站段及车间、其他相关专业企业参加下企业实践活动，将教师下企业实践落到了实处，使教师真正掌握了现场一线理论知识，提高了实践能力。

三是不断完善兼职教师库，充实教师队伍。学院加强校企合作力度，完善学院教师配备的标准，聘任品德高尚、技艺精湛、专业对口的行业企业人员作为兼职教师，通过一些政策的支持有效吸引高技能的企业人才，不断优化完善“兼职教师库”，目前校外兼职教师达到262人。

【案例 17】提高实践能力，加强“双师”队伍建设

土木工程学院组织专兼职教师利用假期赴哈密车务段进行下企业实践活动，通过对车站值班员岗位作业进行观摩学习，参与实践企业组织的各种培训和实践工作，不仅学习到相关专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新设备、新标准，增加了知识储备，更好的将理论知识与实践相结合，提高了实践能力，还熟悉了企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，今后，在教学过程中能够将更多的实际技能教授给学生，使学生尽快的适应并胜任工作岗位。

2.4.3 教师团队建设

一是学院制定了校级教师教学创新团队建设方案，以优势专业为基础以点带面推动教学模式和人才培养模式改革，组建教师教学创新团队，目前有面向高水平专业群、服务专业群建设的自治区黄大年式教师教学创新团队1个，有实现立德树人目标，将思想政治教育课与专业课紧密结合的校级课程思政教学团队2个。

二是通过各级各类培训不断提升教师教育教学水平和能力。2023年学院共

组织完成教师寒暑假研修、专业技术人员继续教育、教师岗前培训、新教师入职培训、自治区职业院校教师素质提高计划培训、安全生产培训、1+X证书培训等各类线上、线下培训合计834人次，其中专任老师594人次，通过对专任教师有针对性、系统性的培训，提升了教师的专业素养，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教育教学业务水平。

三是落实青年教师导师培养制度。2023年为33名青年教师聘任导师，从教学能力、实践能力、科研能力等方面着力培养青年教师，要求青年教师尽快取得高校教师资格证书及技能等级证书。

四是鼓励教师参加各级各类大赛，参与科研工作，不断提高教学水平和科研能力。学院通过“以赛促教”锤炼良匠之师，今年教师组喜获佳绩，荣获自治区级以上一等奖5人、二等奖11人、三等奖9人、优胜奖16人，大赛不仅为教师们搭建了技能展示平台，提供交流学习机会，还推动了教师们教育教学能力的提高。通过完善科研评价管理制度，将教师的科研成果合理纳入职称评审、职务晋升、绩效考核和人事调整等相关工作中去，激发了广大高职教师从事科研工作的积极性、主动性和创造性，学院今年成立了科学技术协会并召开了第一次会员代表大会，申报自治区立项课题12个，校级课题16个，发表论文100余篇，申请专利、软著30余项。

【案例18】推进“六大工程”，打造高水平教师教学创新团队

铁道工程技术骨干专业群以专业带头人、骨干教师、青年教师、兼职教师、双师素质提升、师德师风建设等“六大工程”为核心，推进教学团队建设，积极推进自治区级教师教学创新团队创建。

1. 实施“领军工程”，培养专业领军人才

通过“领军工程”，特聘铁路企业技术专家3名，与学院专任教师中的3名专业带头人，组建了专业群建设智库，积极推进专业群高水平建设。

2. 实施“中坚工程”，打造技术攻关团队

积极鼓励骨干教师进修提升。到铁路局、铁路工程局等企业，学习新技术、新方法，参与行业企业标准和职业技能鉴定标准的制定，与企业骨干教师共同主持或参与技术服务项目，提高为企业服务能力。同时安排参加国内外的专业培训，学习先进的课程开发、课程建设理念。积极申报教科研项目、参加各级各类教学比赛。3年来，培养了18名职教理念先进，具有较强课程开发、实践教学和科研能力的骨干教师。

3. 实施“青蓝工程”，培养后备力量

通过以老带新，以“传、帮、带”的形式，对青年教师进行教学业务和专业实践能力的培养。3年来，培养了9名具有较强的业务能力和专业实践能力、能够熟练应用先进的教学方法和手段进行教学的青年教师。

4. 实施“大师工程”，培养技能大师

引进企业拥有高超技能和丰富的实践经验的技术专家和能工巧匠，建立技能大师工作室，积极开展校企间专业技能交流，生产技术、设备的革新、改造，在校内培养出更多的技能大师，促进了教师队伍专业技能和科研能力的进一步提高。

5. 实施“结对工程”，提升双师素质

聘任企业高铁工电供综合领域的高级技师、技术能手、与校内专任教师结对组成专兼职教师团队。加强专业教师职业能力培训。3年来，培养双师型教师36人，建成了一支专业理论高、专业技能强，业务精湛的“双师”型教学团队。

6. 实施“铸魂工程”，提升教师职业素养

围绕高素质创新教学团队建设要求，强化师德教育。以提高教师思想政治素质、职业理想、职业道德水平为重点，开展师德师风教育、评比活动，弘扬高尚师德，树立优良师风。



附件
自治区“黄大年式教师团队培育团队”拟确定名单

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名
1	中医学教师团队	新疆医科大学	张星宇
2	铸牢中华民族共同体意识教育研究教师团队	新疆大学	顾光海
3	“慕湖天山”美育育人团队	新疆师范大学	李勇
4	应用经济学教师团队	新疆财经大学	高志刚
5	畜牧兽医专业教师团队	新疆农业职业技术学院	穆旭伟
6	培根铸魂——舞蹈学院创新实践教师团队	新疆艺术学院	冯庭民
7	智能制造科技创新团队	新疆工程学院	潘江如
8	新疆园林输物资源开发应用教师团队	新疆应用职业技术学院	隋云吉
9	石油工程技术教师团队	克拉玛依职业技术学院	孙新格
10	铁道通信信号教学团队	新疆铁道职业技术学院	周旭东
11	现代物流管理教师团队	新疆交通职业技术学院	徐丽

图 33 自治区教育厅官网公示“黄大年式教师团队培育团队”

通过实施“六大工程”，铁道工程技术骨干专业群教学团队现拥有教授2人，副教授12人，2022年《一带一路视域下“铁色文化育人+智能运维训能”铁路工匠型人才培养创新实践》荣获2022年自治区职业教育优秀教学成果案例。同时2022年入选自治区天山英才计划“天山英才”1人，“新疆工匠”1人。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

3.1.1 输送高质量技术技能人才

一是对主要行业的人才贡献及质量：根据第三方行业需求变化趋势数据显示，学院毕业生就业行业特色凸显，以运输业为主，与学院人才培养目标契合。我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为运输业（21.3%）、交通运输设备制造业（12.7%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（7.7%）。从趋势来看，毕业生在电力/热力/燃气及水生产和供应业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）就业的比例整体呈上升趋势，在运输业、交通运输设备制造业就业占比有所下降，这一特点与本校铁道运输类、城市轨道交通类专业规模占比下降、自动化类专业规模占比上升有一定关系。

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
运输业	49.3	36.2	34.2	21.3
交通运输设备制造业	15.6	15.5	16.0	12.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.7	5.1	4.7	7.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	0.9	4.3	5.2	6.7
建筑业	2.7	2.7	2.2	6.3
住宿和餐饮业	1.8	1.7	3.2	4.5
机械设备制造业	1.8	3.4	1.7	4.1
玻璃黏土、石灰水泥制品业	0.9	1.4	1.7	3.4
政府及公共管理	3.6	5.1	3.8	2.8
零售业	1.3	2.2	1.7	2.6

数据来源：麦可思-新疆铁道职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4 学院近 4 届毕业生主要行业需求趋势

二是对主要职业的人才贡献及质量：我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为交通运输/邮电（33.1%），其后依次是电气/电子（不包括计算机）（8.4%）、餐饮/娱乐（7.0%）等。从趋势来看，毕业生就业于电气/电子（不包括计算机）、餐饮/娱乐、保险类职业的比例有所上升。

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
交通运输/邮电	61.3	42.4	42.3	33.1
电气/电子（不包括计算机）	2.6	4.7	4.5	8.4
餐饮/娱乐	3.4	3.2	4.2	7.0
保险	1.3	3.3	2.7	5.9
机动车机械/电子	4.7	5.6	5.1	5.7
电力/能源	1.7	4.7	4.8	5.4
销售	4.3	4.3	3.8	3.8
建筑工程	1.7	1.8	2.2	2.6
测绘	0.0	1.2	0.6	2.1
酒店/旅游/会展	0.9	1.1	1.3	1.6
财务/审计/税务/统计	0.9	1.8	1.7	1.6
机械/仪器仪表	1.7	2.0	1.5	1.6

数据来源：麦可思-新疆铁道职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 5 学院近 4 届毕业生主要职业类需求变化趋势

3.1.2 开展横向科研服务和科技研发等情况

学院发挥专业和人才优势，积极横向科研服务，推动科研成果的转化与应用。学院袁海峰大师工作室，是全国铁路系统知名的机车三维仿真模型开发工作室。为郑州捷安高科股份有限公司开发电力机车虚拟仿真资源，其中的和谐号电力机车三维虚拟仿真资源为企业开展技术培训提供了有力支撑。付晓艳大师工作室为河北新城发科技有限公司提供的技术和咨询服务，解决了企业的技术难题，于勇大师工作室积极服务相关企业，为北上科技有限公司开展 MR 混合现实技术相关课题的研究。

3.2 服务区域发展

一是牵头与中铁乌鲁木齐局集团、乌鲁木齐城轨公司等企业达成协议或意向，融企业职工培训基地和学院实训基地于一体，构建校企一体的错位发展、合作共享的实训教学体系。

二是深化产教融合，牵头成立自治区物流学会、新疆轨道交通职教集团、哈密职业教育联盟；与企业合作，成立了 5 个混合所有制产业学院；按照“2+1”人才培养模式，近三年累计为中铁乌鲁木齐局集团公司输送毕业生 2000 余人。积极组织申报教育部“1+X”证书制度试点工作，开展 31 个工种证书试点工作，试点 4000 余人。

三是学院为乌鲁木齐局集团公司提供各级各类培训，其中为司机增驾及副司机晋升司机理论培训 982 人次；为乌鲁木齐局集团公司新招录大学生上岗前培训 1303 人次；特种作业高压电工、低压电工、高处作业、熔化焊接与热切割作业培训 6676 人次；机动车驾驶员实操培训 1248 人次；为路外铁路危险货物运输企业管理及从业人员进行岗前合格证培训 681 人次；2023 年完成各类培训鉴定 10000 人次。

四是学院毕业生主要服务于一带一路、西部地区等重点战略区域发展，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持，学院 2023 届已就业的毕业生在新疆就业的比例为 89.7%，毕业生就业量较大的城市为乌鲁木齐（29.4%）、哈密（13.6%）、喀什（9.6%）。



数据来源：麦可思-新疆铁道职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

图 34 毕业生在新疆就业的比例

单位：%

就业城市	比例
乌鲁木齐	29.4
哈密	13.6
喀什	9.6
阿克苏	7.3
巴音郭楞蒙古自治州	6.6

数据来源：麦可思-新疆铁道职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6 主要就业城市分布

【案例 19】打造“危货运输”培训品牌、培育产教融合新典

2014 年，学院被确定为“中国铁路乌鲁木齐局铁路危险货物运输培训基地”，近三年学院“铁路危险货物运输技术培训”企业订单不断，好评如潮。

学院和铁路危险货物运输相关企业长期开展合作，提供技术支持、管理咨询和培训等服务，帮助企业提高生产效率和管理水平。2022 年共承接八期铁路危险货物业务培训。其中，校内承接中国铁路乌鲁木齐铁路局集团公司五期危险货物运输业务培训，累计 15060 人天，校外为塔河炼化公司开展“暖心速递-送教上门”，承接两期培训任务，教师赴企业所在地库车进行教学，累计 1920 人天，为企业服务“不缺位”，帮助企业解决了取证困难。



图 35 企业人员在校内货运实训室进行危险货物运输模拟操作

3.3 服务乡村振兴

学院积极响应自治区党委的号召，以高度的政治使命感和责任感，根据自治区人力资源与社会保障厅的安排，持续开展“访惠聚”驻村、教育扶贫、服务乡村振兴工作，坚持百姓所需、政府所急、新铁职院所能，建立长效机制，探索高职院校精准帮扶的“铁职院模式”。

学院设立了新疆铁道职业技术学院乡村振兴学院塔县分院，面向塔县招收旅游服务管理专业学生，目前旅游服务管理专业在校生 3 个班级 100 余人，学院持续抽调优秀师资赴塔县开展教育教学，在完成教学工作基础上，着力提升学生国语听、说、写的水平，为塔县乡村振兴提供高技能人力资源支撑。学院面向和田地区开展“3+2”联合培养，目前学院已经接收和田中等职业学校 2 个班级 60 余人，进一步深化在乡村振兴领域教育扶贫、人才培养工作。

【案例 20】发挥优势 服务乡村振兴

新疆铁道职业技术学院乡村振兴学院塔县分院旅游服务管理专业相关负责人，为加强塔县技工学校专业建设能力，通过帮助修订专业人才培养，开展实施

教学、国语水平提升、师资代培“三位一体”帮扶模式，切实提高了塔县分院旅游服务管理专业学生的听、说、读、写的能力和教师的教学水平，取得了一定的成效。在探索实施“三位一体”的专业人才培养模式中，组建了联合教学团队1个，编写了特色专业培训教材1本，新增了开发专业实训教学项目6个，形成课程思政典型案例1个，2023年4月，该专业被自治区人社厅评为重点技工专业。



图 36 土木工程学院教师送教下乡

3.4 具有本校特色的服务

学院是西北五省唯一一所培养轨道交通类专业高素质技术技能人才为主的高职院校，学院围绕自治区产业转型升级，紧密对接轨道交通以及区域主导产业，加快高技能人才培养改革，为新疆经济发展提供高技能人力资源支撑。

学院持续加大技能大师工作室建设力度，发挥技能大师工作室育人优势，为学院教学实践与自治区产业经济以及社会服务搭建沟通交流的平台。一是加大资金投入，不断完善现有的技能大师工作室设施设备建设，改善技能大师工作的教育教学能力；二是学院重点围绕自治区“八大产业集群”积极组织技能大师工作申报工作，提升高技能人才培养能力。目前学院已建成10个技能大师工作室，技能大师在积极承担和参与行业性、区域性技能技术培训、交流、协作和推广活动，开展带徒传技、科学研究、项目公关、技术革新等工作，利用专业优势开展面向本校学生、教师或社会的专项服务方面发挥着重要作用。

【案例 21】HXN5 内燃机车动画教学软件开发促进数字资源开发建设

学院数字资源研发中心暨3D大师工作室对外合作开发的《HXN5 内燃机车动画教学软件》完成了底层资源的建设工作，研发水平目前处于国内领先地位。在

产品研发过程中总结了很多行业职业教育基本需求及研发工作流程的一些关键问题。

一是底层资源专业性是达到用户目标需求的基本保障。目前业内开发的教学软件形式多样，就机车专业而言，大部分集中在模拟驾驶及应急故障处置方面。但在原理及检查整备作业方面几乎没有成熟的产品出现。而学院数字资源研发中心目前在技术积累上已完成了底层资源的建设工作。



图 37 袁海峰老师制作的 HXN5 内燃机车动画教学软件

二是与使用方的密切沟通是保证产品质量及资源有效使用的重要途径。在大部分情况下，开发方与使用方由于开发技术和专业需求两个方面的沟通门槛限制，无法做到用户方的真实要求。学院数字资源研发中心在与客户进行深度沟通的情况下，充分了解了对方的专业需求，利用自身专业优势，无死角涵盖合同内容并达到所要求。

三是分工协作、定位准确是产品开发组内部协作的有效保障。数字研发中心暨大师工作室是由多名工作人员组成的松散技术联合体，在研发过程中，如何根据成员的个人特点及技术优势来进行任务分配及有效配合是完成工作的重要。在产品开发过程中，袁海峰负责研发内容的总体设计安排及成员分工，其余 5 位老师分别负责软件架构的设计调试、各种 UI 及媒体素材的制作、机车柴油机结构的建模工作、机车转向架部分的建模工作，各部分人员根据自身特点，分工明确，紧密沟通，最终产品得以按时交付。

四是专业教学软件未来发展的最终打通环节。目前专业教学软件开发朝着虚拟现实大方向进行，学院在基本资源建设，软件架构组织上都已具有成熟的经验，

所差唯一部分在于仿真软件的使用开发环节。如若将此环节打通，那么将来我校在独立研制虚拟仿真教学软件方面将形成一套完整的工作流并必将在行业内起到引领作用，此环节的实现是一个较为长期的过程，其方法可采用学院内部选拔人才自我培养，亦可采用与行业中先进的研发企业依托校企合作机制进行合作共建来进行。

【案例 22】“金道钉技能大师工作室”促进科教融合、提升社会服务能力

“金道钉技能大师工作室”积极服务区域产业发展，与广州南方高速铁路测量技术有限公司、河北通昊路桥工程有限公司形成长期、深度的合作关系，吸纳了优秀企业兼职技术骨干加入教师教育教学团队建设。

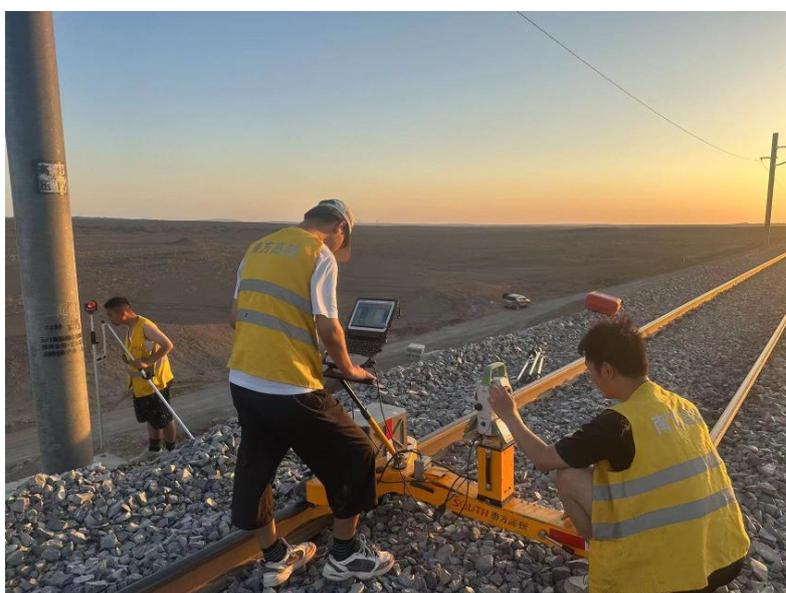


图 38 土木学院学生在进行铁路惯导测量

工作室通过深入生产一线，了解企业需求，积极承担产业、企业横向技术服务项目，如测量、数据采集等，参与将淖线惯导数据采集、兰新线张掖段震后修复、京雄商高铁衡水大桥沉降观测、广州地铁人和站沉降观测、苏州地铁基础测量等 7 个技术服务项目，取得了一定的成效。通过与企业技术人员共同开展研究，将项目和技术技能人才培养有机结合，创新科教融合方式，提出了“普速铁路惯导”课程开发方案。

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

4.1.1 中华优秀传统文化课程设置和课堂教学

公共基础学院开设了《中华优秀传统文化》必修课程，通过培养“职业能力”

的同时提升“人文素养”，浇筑学生的人文情怀出发，配合专业教育，融入“乌铁人‘五种精神’”教育，着重培养高职学生良好的人文素养，通过本课程的教学，使学生具有高尚的道德情操和正确的价值取向，为高职各专业人才培养目标的实现以及帮助学生培养自身的品德修养，形成积极向上的人生观和价值观，提高综合素质方面打下坚实的基础。

该门课程开设于大二下学期，总学时为 32 学时，2 学分。课堂教学内容主要围绕中国传统文化的基本精神，中国传统文化精髓，中国传统道德规范和传统美德，中国古代科学、技术、艺术等文化成果；中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗等方面展开。

4.1.2 营造文化氛围，弘扬、传承中华优秀传统文化实践活动

为深入贯彻落实习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，为了增强学生对中华优秀传统文化的认同感和归属感，学院通过校园教室走廊、宣传栏、板报等方式营造校园传统文化氛围，通过组织开展丰富多彩的社会实践活动，弘扬、传承中华优秀传统文化，如举办校园文化艺术节、课本剧大赛、师生书法绘画大赛等，提高学生对传统文化的了解，促进学生全面发展。

学院团委聘请校外专业剪纸老师为同学们讲授剪纸体验课程，让同学们在了解非物质文化遗产知识的同时，体验剪纸技艺乐趣，感受中华传统文化魅力。老童通过现场示范石榴果实、龙舟等图案剪纸的基本技巧，以剪纸艺术为媒介，用最具寓意和深受学生喜爱的民间艺术形式激发了同学们对中华传统文化的兴趣。



图 39 学生参加剪纸体验课程的

新疆铁道职业技术学院胡杨书画院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的治疆方略，推进文化润疆，将中华优秀传统文化融入校园文化，丰富学院德育内涵。



图 40 师生共同参观书画展



图 41 胡杨书画院开展书画活动

通过定期举办师生书画展，打造书香校园，让各民族学生在传统文化的滋养中，深入了解祖国优秀文化，将传统文化更好的精神内化于心，外化于行，铸牢中华民族共同体意识，促进校园和谐、社会稳定和长治久安。

【案例 23】“1323”培养模式，提高国家通用语言文字培训效果

为营造学习使用国家通用语言文字的浓厚氛围，推动新时代语言文字事业高质量发展，电气工程学院依据学情，构建全员参与、全过程实施、全方位联动的“1323”培训模式，取得了国家通用语言文字培训较好的效果。

建立“一条主线”。以“人人都会讲、能讲、爱讲普通话”的目标为主线，全年全员线上线下开展使用国家通用语言文字训练。

开展“三阶递进”训练。一阶段宣传教育，通过线上线下平台以及主题班会开展宣传学习使用国家通用语言文字的重大意义，提升学生学习动力。二阶段基础训练，包括字词基本训练、文章诵读。三阶段语言提升，包括自我表达、文章理解、交流沟通。



图 42 学生参加国语培训提升班

搭建“二元联动”平台。搭建“服务、竞赛”联动平台。开设国语培训提升班，为学生做好提升服务。每周开展不同类型的竞赛活动，提升学生学习动力，最终把学生培养成会讲、能讲、爱讲普通话的践行者。



图 43 学生普通话竞赛

强化“三体协同”保障机制：即组织、师资、制度协同发力保障高质量完成培训任务。

通过培训模式的创新，学生整体普通话水平有了显著提升。

4.2 文化育人实践

新时代背景下，职业院校人才培养需要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。新疆铁道职业技术学院突出文化建设在育人中的作用，在注重学生技术技能的提高的同时，以“一园两馆三基地”建设，挖掘新疆铁路的红色文化资源，用乌铁人五大精神（扎根边疆的创业精神、艰苦奋斗的献身精神、高度负责的主人翁精神、团结协作的集体主义精神、勇于创新的开拓精神），构建铁色校园文化体系，让随处可见的文化符号，滋养新一代铁路建设者。

学院把环境文化建设纳入十四五规划及校园文化建设五年规划，累计投入近300万元建设“一园两馆三基地”。七十多年的办学历史、不可移动铁路建筑文物，彰显了学院深厚的文化底蕴。学院对其中一栋建筑文物进行保护性利用，以“向所有为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的铁路人致敬”为主题建立新疆铁路发展史馆和校史馆。“两馆”借助建筑空间建成，开放式的展陈与专人的讲解相结合，通过相关文物、图片、文字和影像资料，开展爱国主义和中华民族共同体意识教育。



图 44 新疆铁路发展史馆一隅



图 45 新疆铁道职业技术学院校史馆一隅

学院建有全国唯一的连接兰新铁路正线、列车可以开进校园的高铁实训基地，藏有东风 2 型机车等多个极具收藏价值的铁路“老物件”，兰新高铁和兰新线在学院南北两侧，校园内矗立着以列车车轮为主要内容的主题雕塑，高速铁路动车模拟驾驶间，东风 4 机车实物、通信信号等实训室一应俱全，为建设铁路主题公园创造了较好的条件。建成后的主题公园景观面积 2 万平方米，将企业、职业等文化元素融入校园文化，营造了红色传统鲜明的主题公园文化和亭廊文化氛围，与“两馆”遥相呼应。



图 46 铁路主题公园一角



图 47 铁路主题公园一角

“一园两馆三基地”显著提升了学院文化建设品质，进一步优化美化了学院物质文化环境，受到积极评价。学院以一园两馆为平台，定期举办纪念活动和“高铁讲堂”主题讲座，拓展设立研学和宣传教育平台机构。与新疆大学红色文化研究中心，联手中国铁路乌鲁木齐局集团公司、中国联通等单位构建多个平台，实施铁路文化研学游项目。截至目前，两馆接待校内外学习参观者 5000 余人。



图 48 高铁讲堂：作家朱坤（左一）向学院图书馆捐赠著作《小站春秋》



11月27日，马克思主义学院邀请中铁乌鲁木齐局集团公司校企合作校园文化建设工作顾问田丽华来到学校高铁讲堂，开展红色铁路文化进校园主题宣讲活动。

本期高铁讲堂由学校党委宣传部、关工委、学生处主办，乌校区全体辅导员、运输学院和信息学院学生代表250人参加活动，阶梯教室座无虚席。马院副院长欧布力卡斯木阿布来孜主持讲堂活动。

图 49 高铁讲堂：田丽华（左一）为师生做《乌铁人精神的形成与发展》主题报告



图 50 参加职教集团年会代表学习参观新疆铁路发展史馆

【案例 24】匠心传技育桃李 奋楫笃行担使命

信息管理工程学院张贺宁老师，担自 2017 年入职以来，任铁道信号自动控制专业课教师，从教 6 年，他始终坚守“立德树人”的初心，在职业教育阵线上“为国育人，为党育才”。2023 年荣获“新疆工匠”荣誉称号，他以“功成不必在我”的胸怀，“功成必定有我”的担当，扎实推进“新疆工匠”技能人才培养项目实施。

一是张贺宁老师任教以来，不断深入学习党的教育方针，按照“要有理想信

念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心”的标准提升自身教育教学能力。牢记职业教育是为党和国家培养高素质技能人才的初心与使命，踔厉奋发，所授课程广受师生好评。

二是按照“爱学生、有学问、会传授、做榜样”的具体要求，张贺宁老师通过积极参加各类技能竞赛，将理论与实际相结合不断地锤炼自身的理论水平与技能水平，近5年来，参加各类技能竞赛，获得自治区级以上荣誉7项，同时，他将自身的理论知识与技能毫无保留地传授给学生，指导学生获奖12项，他践行与坚守工匠精神，将培育大国工匠作为自己的终生目标。



图 51 张贺宁老师认真的给学生讲解设备操作

三是常怀爱心“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。入校以来他担任班主任及专业导师，时常叮嘱学院对同学们的殷切希望：立报国之志，学一技之长，明读书之理。引导学生树立正确的人生观、价值观，培植学生爱国情怀。在担任班主任期间，班内学生积极参加技能竞赛，多位学生获得技能竞赛奖项，在班级内形成了良好的学习氛围。

5. 国际合作力量

(1) 国际化办学制度建设工程

一是牢固树立国际化办学理念。加大宣传力度，统一思想、凝聚共识，把国际化办学纳入学院“十四五”总体发展规划、及学院“优质校”建设规划，统筹推进，真正树立起通过国际化办学促进学院内涵发展、特色发展的理念。二是加强组织领导。拟制定成立学院国际化办学工作领导小组，制定出台国际化办学规

章制度和建立相应机制，进一步理顺国际化办学各项工作协调推进机制，确保整体工作规范、有序推进。

（2）师资“走出去”培养工程

拟每年通过自治区教育厅争取公派出国留学项目和名额，选派 40 岁以下青年教师出国研修；鼓励在职教师海外攻读硕士、学士学位，提高专任教师境外学习、进修经历专任教师比例。

（3）构建国际化平台工程

正在制定《丝绸之路铁道学院成立方案》，拟在 2024 年建立亚欧轨道交通学院，积极参与高铁“走出去”战略，借助政府间合作推动国家“一带一路”沿线国家和发展中国家的轨道交通培训的建设项目，开展职业教育技术培训。



图 52 党委书记陈光在国际交流会议发表主旨演讲

（4）积极参加国际化学术交流平台

一是迎接吉尔吉斯斯坦访华团到学院交流考察，学院与吉方签订《新疆铁道职业技术学院-中吉友好协会战略合作协议》；参加 2023 年世界青年科学家峰会第四届“一带一路”人才培养论坛，与乌兹别克斯坦塔什干国立技术大学签订合作意向书，并将围绕国际教育、产教融合、技能培训、科技研发、实践教学、人文交流等方面展开国际合作；参加 2023 亚欧博览会·教育国际论坛、丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事会，推动国际合作办学，推进“一带一路”建设，为

共建中国-中亚命运共同体作出积极贡献。



图 53 吉尔吉斯斯坦代表团在机车驾驶室进行机车驾驶模拟

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人

6.1.1 校企合作开展情况和效果

学院遵循职业教育发展规律，在校企合作、人才培养、产学研结合等方面开展了卓有成效的工作。目前和学院建立稳定的校企合作关系的企业近百家，牵头成立的新疆轨道交通职业教育集团、哈密职教联盟本着“以校际合作为基础，以校企合作为依托，以专业发展为纽带，以高素质、高技能人才培养为核心”的宗旨，协同育人效果显著提升。学院与各企业就协同育人、复合订单式人才培养、共建产业学院、人才优势互补、职工教育培训等方面多项达成共识。学院教师与企业共同参与机、车、供、电、辆等专业核心课程的开发与建设，共同进行课程标准制定、案例收集整理，共同编写出版 5 本“2+1”工学一体教材，使课程教学内容与企业生产实际融合，学生知识技能与企业生产岗位对接。目前校企共建的人工智能产业学院，以人工智能技术应用和大数据技术两个专业为引擎，在校生已达 246 人。

6.1.2 铁路特色的现代学徒制人才培养

学院遵循高铁运输组织规律，实施工学交替、半工半读等灵活的学习方式，深化了 8 个铁路专业与乌鲁木齐局集团公司的“2+1”人才培养模式，将铁路新工入职培训和资格考试以及对应岗位的职业技能等级培训取证安排在“1”中，

校铁双方共同制定培养计划，校企师资共同实施教学，共用共享教学资源及实训基地，由企业进行考核评价，实现零距离上岗，形成铁路特色的现代学徒制培养模式，实现校企同步招生招工，实施“双主体一体化”育人，进一步提高学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，2023年共培养820人，目前已与乌鲁木齐局集团公司预签约的学生为772人。

6.1.3 学生实习实训

学院根据《职业学校学生实习管理规定》修订了学生实习管理制度，进一步健全完善组织管理体系，明确校企责任，及时做好管理评价，通过专题会议、巡视走访、协同配合等方式抓稳抓牢学生实习教学质量，加强对学生的关心关爱，及时了解和解决学生的困难和问题，有效提高学生对职业、企业和社会的正确认识，帮助学生顺利完成角色转变。本学年累计实习学生人数2384人，共有70家合作企业接收1521人，比例达63.8%；

各二级学院结合行业发展新技术，对标职业技能竞赛新标准，共新建实训室10间，其中土木工程学院新建1间、机械工程学院新建2间，信息管理工程学院新建5间，运输管理工程学院新建2间；学院鉴定学生电工等工种445人（中级工）。

6.2 行业产教融合共同体建设

学院主动融入国家战略，不断深化产教融合、推进科教融汇协同育人，获批教育部现代职业教育体系建设改革任务3项，加入大数据、网络安全等4个行业全国产教融合共同体；成立新疆智能铁道运维行业产教融合共同体。组建学院、相关科研机构、上下游企业共同参加的新疆智能铁道运维行业产教融合共同体。政府部门发挥政策优势，支持学院产教融合高质量发展；行业企业发挥技术和装备优势，支持产教融合共同体建设。

6.3 产教融合平台建设

6.3.1 访企拓岗

学院将访企拓岗作为加快产教融合建设的重要内容加以落实。2023年学院党委书记、校长拜访行业企业达100家，就校企合作进行了深入探讨，并对存在的困难与问题进行了商讨，加深了相互之间的了解与信任。2023年职业教育活动周期间，邀请企业到校，增进了密切合作和开拓未来的信心。

运输学院通过访企拓岗效果立竿见影，2023届毕业生的专业对口率比上届毕业生提高了20%。

【案例 25】访企拓岗促就业 合作共赢向未来

充分的就业岗位是高质量就业的基础。土木工程学院坚持以促进毕业生充分、高质量就业为目标，从岗位供给端发力，多元拓岗促就业，形成了“院系统筹、全员参与”的工作机制，主动对接交通、建筑等重点行业的主导型用人单位，充分挖掘就业岗位信息，组织任课教师走访企业，了解企业需求，推荐毕业生。



图 54 电气学院领导在新疆海装风电设备有限公司进行访企拓岗

2023 年走访了国铁集团乌鲁木齐局集团有限公司、中铁二十一局、中铁城市发展投资集团有限公司新疆分公司、广州南方高速铁路测量技术有限公司等 30 余家企业，新增就业岗位 200 余个。



图 55 运输学院和土木学院领导走访企业进行调研

访企拓岗不仅为校企双方在人才培养、实习就业等方面的合作奠定良好基

础，还为学院进一步提升人才培养质量、创新人才培养模式、强化产学研深度融合打开了新的思路。

6.3.2 产学研合作协同育人项目推进情况

2023年学院申报了开放型区域产教融合实践中心，自治区首批工匠学院，自治区产学研合作协同育人项目，新疆铁道职业技术学院与广州中望龙腾软件股份有限公司协同育人项目《基于产学研合作的国产正版CAD设计软件实践基地建设》立项自治区首批产学研协同育人项目，批准立项全国高等学校“机器人+”产教融合基地项目和智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目。

6.3.3 职教集团运行及作用发挥情况

2023年学院持续推进新疆轨道职业教育集团的建设，一是服务职业院校的专业建设。集团在专业建设、实训室建设、人才培养模式改革与创新、人才培养方案优化等方面展开合作，为专业建设和发展献计献策。特别是在三年行动计划、骨干专业群建设、教育部“提质培优”项目、“1+X”证书制度试点工作、高技能人才培训基地建设等项目与专业发展前沿和企业需求对接方面发挥了积极作用。集团被教育部确定为全国第二批示范性职业教育集团；建成具有辐射引领作用的高水平专业化实训基地。二是服务师资队伍建设。集团发挥不同高职院校的优势，安排教师开闸校际交流、讲座；发挥企业实践能力优势，对青年教师进行实践能力锻炼，聘用企业技术人员和专家作为专业带头人、兼职教师指导专业建设，参与实践教学环节和顶岗实习的授课过程，取得了良好效果。三是促进专业教学资源共建共享，集团充分利用院校、企业的资源和技术力量，统筹规划、集约管理，优化资源配置，加强教学资源库的建设。四是促进产学研融合发展。发挥集团化办学优势，互相协作，共同申报教学、科研课题。



图 56 职教集团 2023 年会会场



图 57 参加职教集团 2023 年会代表合影

2023 年学院召开了新疆轨道职业教育集团年会，总结职教集团年度工作业绩，规划了下一步工作计划。一是贯彻全国职业教育大会精神，推动集团高质量发展；二是创新校企共生发展的体制机制建设；三是建设在全国有影响力的新疆铁道运维产教融合共同体品牌；四是鼓励企业高技能人才全过程参与人才培养，促进职前培训与学历教育深度融合。

6.4 科教融汇

借助新疆“一带一路”桥头堡作用的优势，学院与企业挂牌建设了“一带一路丝绸之路经济带核心区物流研究中心”，为新疆的区域经济和企业行业发展贡献职业院校力量。根据铁路运输组织规律，推行面向铁路生产现场的任务式、模块化教学，将高铁技术升级带来的工艺革新和作业标准融入教学内容，形成铁路特色的“上标准岗、说标准话、干标准活”的现代学徒制培养模式。在自助区科学技术协会的大力支持下，2023 年 7 月，成立了新疆铁道职业技术学院科学技术协会，为学院的科技创新融入教学、探索所科教融合提供了平台，凸显了科技创新职业教育自身特征。

【案例 26】成立科学技术协会，创建科技校园

为促进教学、科技相结合，加强学院与社会、科研与生产、技术与经济等各方面的信息融通，拓宽学院教师与科技工作者社会接触面，提高教师教育教学水平，培养大批高层次实用型技术技能人才，学院于 2023 年 7 月筹备了科学技术

协会。

科协的成立，通过协会优势，整合学院优势教师资源，加大向技能大师、科技工作者倾斜的力度，既让高技能人才形成合力，又充分发挥高技能人才在科教融汇中的示范引领作用，在广大教师中形成吸引力、感召力和向心力，助力学院教师开展科技创新和教育教学活动，营造浓厚的校园科技氛围。

学院科协结合铁路专业办学特色，立足“四服务”职责定位，加强自身建设、发挥桥梁和纽带作用、完善联系服务科技人才工作机制、提升科协服务大局水平、弘扬创新文化，推进科普宣传，加快成果转化，为推动学院高质量发展和自治区经济社会发展做出贡献。

7. 发展保障

7.1 国家、地方政策落实

学院认真贯彻落实国家和自治区的相关政策文件精神，通过深入研究，不断提升学院教育对地方经济社会发展的适应性，助力学院高质量发展。

一是严格落实普通高等学校基本办学条件指标，学院所有办学条件基本达标。

二是严格落实教师编制，根据学院办学情况合理配置教师编制，出台了相关专兼职教师引进和聘任的制度，通过社会招聘、引进内地高校研究生及以上高层次人才、进行机关企事业单位选调、请具有实践经验的企业能工巧匠、一线工作人员充实学院专、兼职教师队伍。

三是学院严格落实国家、自治区关于就业补助、高校班主任和辅导员补贴、骨干专业群和产教融合实训基地建设、高校励志奖学金助学金、伙食补助、免住宿费教材费等各类专项政策，严格做到专项资金专款专用，奖（助）学金分账核算，不截留、挤占、挪用，同时接受财政、审计、纪检监察、主管机关等部门的检查和监督。

四是落实《职业教育提质培优行动计划 2020-2023》，今年是提质培优收官之年，学院按照承接的 16 个项目做好相关验收准备工作；为落实《推进现代职业教育体系建设改革》重点任务文件精神，学院积极申报相关项目，成为国家职业教育信息化标杆学校建设单位。

五是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《自治区优质校建设实施方案》要求，积极申报成为第三批优质校建设单位，全面贯彻落实依法治校的基本要求，学院成为依法治校示范校。

六是贯彻落实第九次全国对口支援新疆工作会议精神，抢抓东西部协作机遇，充分用好内地七所支援院校教学资源和各企业资源，抓好学院人才培养、专业建设、产教融合、校企合作、实习就业等各项工作，实现优势互补、合作共赢的良好局面。

7.2 学校治理

学院健全以章程为统领的管理制度，加快学院制度体系建设。

一是坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制。坚持科学决策、民主决策、依法决策，细化行政议事规则、议事范围、议事程序等，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作，持续优化学院内部治理机制，不断提升学院治理体系和治理能力现代化水平。

二是深入贯彻落实《高等学校学术委员会规程》等文件精神，遵循学术规律，尊重学术自由，倡导学术平等，鼓励学术创新，进一步完善了学院学术委员会工作机制，完善了学院校学术委员会委员选拔标准，本着公开、公平、公正原则，组织论文、专利、软著等拟发表审读，按项目目标要求做好过程管理，审议并指导各类项目结题材料的规范撰写，做好到期项目的结题鉴定工作。

三是学院教学工作委员会贯彻党的教育方针和政策，为提高教学质量，完成了教学项目建设论证、实践演练基地建设方案评审等4个自治区级教学项目评审，完成了校级一流核心课程、高职人才培养方案修订评审、校级课程思政立项、结项等14次校级教学工作评审。学院教材委员会严格执行教材选用审核流程，依据《新疆铁道职业技术学院教材教辅管理制度》，所有选用教材均通过教研室、二级学院、教学工作委员会校党委审核流程，层层把关，落实责任，完成每学期教材选用备案工作，同时按照上级部门要求完成教材专项排查工作5次，做好相关项目和教材的管理工作。

四是根据《高等学校教职工代表大会规定》的要求，结合学院实际情况制定了《学院教职工代表大会规定》，健全完善了相关制度，进一步保障了教师的权益。

五是学院不断加强学代会、群团组织建设，完善了相关机制制度的建设，发挥好团支部引领示范作用。定期组织校团委、校学生会组织召开学生代表大会，依据《普通高等学校学生（研究生）代表大会工作规定》要求，选举产生新的学生会委员会委员及主席团成员，围绕学院重点工作，找准学院学生会工作的切入点、结合点和着力点，推进团学工作全过程、全方位融入人才培养，构建团学工

作协同育人机制。

六是学院认真学习贯彻习近平法治思想，坚持依法办学、依法治校、依法治教的治校理念，严格执行“三重一大”制度，严格重大决策的合法性审查，形成“一章八制”的制度体系，制定学院《创建依法治校示范校实施方案》，学院通过法治宣传队伍、机构建设，依法治校成效显著，在法治校建设的保障下，学院连续三年被上级评为文明校园、文明单位，成功立项自治区第三批优质校建设项目，成功挂牌“自治区依法治校示范校”。

【案例 27】以创建自治区依法治校示范校为契机，全面加强学院法治内涵建设

为了全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，深入推进依法治教、依法治校和依法办学，新疆铁道职业技术学院以创建自治区依法治校示范校为契机，强化典型带动、榜样引领，坚持改革创新、形成示范，全面推进依法治教、依法治校和依法办学，提高学院法治工作规范化、科学化水平，提升学院运用法治思维和法治方式破解难题、推动改革的能力，形成健全的德智体美劳全面培养的教育体系，整体提升学院依法治理能力和水平，加快学院教育治理体系和治理能力现代化，推动学院高质量发展创造良好法治环境。

一是组织领导坚强有力。院党委成立学院依法治校工作领导小组，党委主要领导任领导小组组长，制定下发《学院开展法治宣传教育”第八个“五年规划(2021—2025)》《学院 2023 年普法依法治校工作要点》等系列文件，将依法治校法制宣传放在突出位置，将法治宣传纳入党委中心组和各党支部政治理论学习范畴。二是管理制度健全完善。学院定期对学院制定的一章八制进行修订，引领、支持学院制度创新，建立健全规范性文件起草、审查、管理和发布各项机制。三是治理体系规范有序。学院规范重大议事规则、明晰校院职责分工、规范学术管理、邀请法制副校长参与决策、健全民主参与机制，保证学院内部治理体系规范有序。四是法治教育扎实有效。党委班子及中层干部积极参与中心组专题法治教育，教职工积极参与党支部法治专题理论学习，学生层面按照《习近平法治思想学习纲要进课堂工作实施方案》要求进行法治宣传，着力培育广大师生学习宪法、尊崇宪法的校园法治氛围。五是依法治校效果明显。近年来学院通过大力开展依法治校和普法宣传系列活动，确保学院始终保持持续安全稳定，师生未出现违法犯罪活动，学院未出现各类法律纠纷，广大师生合法权益得到最大化保障，为学

院高质量发展奠定坚强法治基础。

【案例 28】优质校建设助力学院高质量发展

2023 年 7 月，新疆铁道职业技术学院成功申报自治区第三批优质校建设计划项目，踏上了学院高质量发展的新征途，优质校建设是学院推进内涵质量发展的重要契机，作为一所具有铁路特色办学水准的高职院校，学院始终以培养轨道交通类高素质技能型人才为己任，创新办学理念，以服务区域社会发展为宗旨，以深化产教融合为主线，深入开展创新型实践，不断扩大学院办学影响力。

一、加强顶层设计，对标提质增优。成立了以学院党委书记为组长的优质校工作领导小组，下设优质校办公室，统筹项目任务有效实施，根据国家双高校建设标准、自治区优质校相关文件精神，认真组织落实。

二、强化责任担当，深化内涵发展。按照优质校 9 大模块任务，强化党建引领，实施教育教学改革，提高专业核心竞争力，深化校企合作，提高社会服务能力，加快推进信息化技术建设和应用，优化人才队伍结构，提升师资队伍水平。

三、强化专业建设，提升培养质量。根据学院专业建设现状，围绕 2 个重点骨干专业群建设，通过校政行企合作和订单式人才培养，为区域经济和行业发展培养好职业化专业人才。

7.3 质量保障体系建设

学院加强对课程建设质量的内部管理。一是规划了课程建设目标。学院制定的“十四五”规划专门对课程建设提出了建设目标和要求，并形成了课程建设的专项规划，对课程建设进行顶层设计。二是明确了课程建设质量标准。对照学院“十四五”期间课程建设目标制定了三类课程 6 个建设标准（普通课程类：校级教改金课标准、校级思政示范课标准；课程资源库类：校级课程教学资源库标准、国家级课程教学资源库标准；在线开放课程类：校级精品在线开放课程标准、自治区精品在线开放课程标准），为课程负责人开展课程质量建设提供了重要的标准依据。三是执行和落实内部质量保证体系建设制度，把课程建设质量作为诊改的重要层面之一，将课程质量纳入学院教学质量监测诊改平台进行常态化和周期性诊断改进，提升课程建设质量管理的科学性、有效性，增强课程建设负责人的质量意识，提高质量监测效率。一年来，学院公共基础课程、专业核心课程等 192 门进行了建设质量的周期性诊改，质量达标率达到 95% 以上。

7.4 经费投入

学院建立集中的财务管理机制，设置统一的财务核算体系，对资金实施规范化管理，保证财政资金“财力集中，重点突出”；科学合理地编制和安排预算，严格预算目标和任务，加强预算执行的监督检查，设立项目绩效目标监控和追踪问效机制，保证预算资金“配置优化、管理科学”；建立和完善利益相关方参与的资金质量评价机制，实现资金评价主体多元化，保证资金使用的“动态评价、规范准确”。

2023年学院办学经费收入总额19081.70万元。财政一般公共预算资金12130.16万元，专项资金6400.70万元。其中：财政一般公共预算资金中生均拨款资金7630.16万元，事业收入3500万元，经营性收入1000万元。财政拨款收入的生均拨款资金为投资主体，占比62.90%，较去年增长818.16万元。

在节约开支和讲求绩效的原则下，在进一步优化财政支出结构和资源配置标准的同时，坚持“保障重点、兼顾一般”的方针，加大并确保教学科研、师资队伍、信息化建设、基础设施改善等方面的经费支持，为学院职业院校发展目标的实现提供了必要的资金保障。2023年学院办学经费支出总额11858.62万元，其中教科研经费支出60万元，师资培训支出48万元，学院发展和建设支出4500万元，其他支出7250.62万元。各类资金的保障显著改善了办学条件、提升了服务水平，对于学院高质量内涵式发展起到了重要的推动作用。

8. 特色发展质量

8.1 对口支援

8.1.1 内地院校对口支援

学院积极贯彻落实习近平总书记在听取自治区和兵团工作汇报时的重要讲话精神，第九次全国对口支援新疆工作会议精神，促进东西部协作、职业教育援疆，推动新时代新疆及内地院校结对共建，与南京铁道职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、柳州铁道职业技术学院、广州铁路职业技术学院、湖南铁道职业技术学院等7个专业教学指导委员会主任学校签订对口支援协议。协议双方就对口支援的各项工作进行深入交流并达成了共识。



图 58 铁道行指委秘书长郭小青（左六）、学院党委书记陈光（左五）
与对口支援学校领导合影

随后，内地七所铁路高职院校对口支援我校座谈会在学院乌鲁木齐校区召开。七所学校将与我校建立长期紧密合作关系，在人才培养模式创新、师资队伍建设、专业和课程改革、实训基地建设、教学资源库建设、优质校及“双高”校建设等方面支援我校，推动新疆铁路职业教育的高质量发展。南京铁道职业技术学院等 7 个专业教学指导委员会主任学校签订对口支援协议。成功举办了新疆轨道交通职业教育集团 2023 年会暨深化产教融合服务“一带一路”高质量发展论坛，来自各全国各地的 77 家院校、企业的近 200 名代表参加了年会及论坛，取得了丰硕成果。

8.1.2 对口支援区内院校

学院党委把上级赋予的乡村振兴的各项工作任务摆在学院服务社会大局、全力支持全面建成小康社会的突出位置，坚决落实自治区党委、自治区教育厅、自治区教育厅关于乡村振兴工作的一系列安排部署。学院先后与策勒县技工学校、喀什库车县技工学校签订校校合作协议，挂牌新疆铁道职业技术学院喀什库车县分院和策勒县分院，就师资队伍建设、专业建设、招生就业等进行了深入交流，学院将在人才培养、师资队伍共享、专业实训基地共建、就业创业指导等方面开展深入合作。

8.2 兵地融合

学院与兵团兴新职业技术学院在新疆铁道职业技术学院乌鲁木齐校区开展职业教育国际合作交流座谈会，座谈会上兵团兴新职业技术学院党委副书记、院

长王林表示，希望进一步深化与学院职业教育人才培养、师资交流、产教融合等方面开展合作，共同推进国际化办学，共同推进鲁班工坊建设。下一步，双方表示将深入贯彻落实习近平总书记在听取自治区党委和政府、兵团工作汇报时发表的重要讲话精神，坚持兵地一盘棋，在反恐维稳、民族团结、干部人才等方面加大融合力度，加快推进兵地融合发展，为兵地融合培养铁路专业技术技能人才，为兵地经济社会发展提供人才支撑、作出职业教育贡献。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战 1: 学院治理体系和治理能力现代化水平需进一步提升。办好新时代高职院校，治理体系和治理能力的现代化是关键。学院在完善的现代大学管理体系建设、治理体系和治理能力现代化有待提升，各级领导干部政治能力、工作能力等还需持续提升。

挑战 2: 师资队伍素质需进一步提高。随着学院生源结构性变化，教师教学能力还需进一步适应学生的知识能力素养等方面存在明显差异；高铁及轨道交通行业运维技术信息化智能化升级，对教师教育教学能力、信息化技术应用能力和服务高铁建设的产学研创能力提出了更高要求；培养能够解决关键技术难题的骨干教师及技术能手，推动教师成为新技术研发与转化的参与者，课程成为新技术演绎与传播的承载者，需要师资队伍素质进一步提高。

挑战 3: 人才培养数量规格亟待提高。随着中国高铁及轨道交通行业的快速发展，对高端技术技能人才数量需求呈现增长态势。主动适应市场需求，为企业提供数量充足的人才，对专业群的人才培养供给能力提出了挑战，不断创新产教融合、校企合作机制，优化人才培养模式，打造技术创新和培训平台，培养复合型、创新型、发展型人才，给学院人才培养带来了挑战

挑战 4: 服务“一带一路”倡议的能力有待提升。为服务“一带一路”沿线国家，推进中国轨道交通“走出去”，学院急需国际化复合型人才和国际化师资，建设国际化教学资源，全面提升服务“一带一路”倡议的能力。

9.2 未来展望

党和国家对新时代职业教育发展提出了更高要求，二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，对职业教育高度重视，职业教育在国民教育体系中的份量愈发重要。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握职业

教育发展机遇，不断优化人才培养方案，逐步实现“价值本位+能力本位”课程体系的构建，扎实开展高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作，全面提升人才培养质量。将学院建设成“办学定位准确、产教融合深入、专业特色明显、社会服务能力强、综合水平领先”的优质高职院校，将学院打造成为立足新疆及轨道交通行业，引领疆内、辐射全国乃至走向“一带一路”沿线国家的现代职教品牌。

表 7 年报附表

表 1 人才培养质量计分卡

序	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	1502	2384	引用
2	毕业去向落实人数	人	1390	2252	填报
	其中：毕业生升学人数	人	82	101	填报
	升入本科人数			101	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	86.28	89.7	填报
4	月收入	元	4939	5306	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1308	2141	填报
	其中：面向第一产业	人	19	23	填报
	面向第二产业	人	138	230	填报
	面向第三产业	人	1151	1888	填报
6	自主创业率	%	0.13	0.2%	填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	0	填报

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	生师比	:	17.79	16.82	引用
2	双师素质专任教师比例	%	25.51	36.24	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.22	20.9	引用
4	专业群数量	个		3	引用
	专业数量	个		32	引用
5	教学计划内课程总数	门	562	706	引用
		学时	76628	111477	引用
	教学计划内课程—课证融通课程数	门	101	125	引用
		学时	12648	15547	引用
	教学计划内课程—网络教学课程数	门	3	3	引用
		学时	176	1080	引用
6	专业教学资源库数	个	29	22	填报
	其中：国家级数量	个	0	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	省级数量	个	1	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	校级数量	个	25	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	1	引用
7	在线精品课程数	门	16	23	引用
		学时	4245	6986	引用
	在线精品课程课均学生数	人	200	361	引用
	其中：国家级数量	门	2	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
	省级数量	门	1	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
	校级数量	门	15	19	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用	
8	虚拟仿真实训基地数	个		1	填报
	其中：国家级数量	个		0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		0	引用
	省级数量	个		1	填报

	接入国家智慧教育平台数量	个		0	引用
	校级数量	个		0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		0	引用
9	编写教材数	本	14	10	填报
	其中：国家规划教材数量	本	5	2	引用
	校企合作编写教材数量	本	9	8	填报
	新形态教材数量	本	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	4500	4500	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22	0.27	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17115.66	21693.9965	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	0	填报
	接收国外访学教师人数	人		0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个		0	填报
	其中：专业标准	个		0	填报
	课程标准	个	0	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个		0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个		0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	0	填报
	其中：专业数量	个	0	0	填报
	在校生数	人	0	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0	填报
	其中：在校生数	人	0	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备
1	毕业生就业人数	人	1232	2017	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1130	1874	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1216	1960	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	578	1155	引用
	D 类：到大型企业就业	人	654	859	引用
2	横向技术服务到款额	万元	10	22.8	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	440	90	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	0	引用
5	知识产权项目数	项	7	10	引用
	其中：专利授权数量	项	3	1	引用
	发明专利授权数量	项	1	1	引用
	专利转让数量	项		0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	0	填报
6	非学历培训项目数	项	5	7	引用
	非学历培训学时	个	7210	18880	引用
	公益项目培训学时	万元	0	0	引用
7	非学历培训到账经费	个	975.66	1710.544	填报

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数	人		7379	引用
2	年生均财政拨款水平	元	8741.81	10228	引用
3	年财政专项拨款	万元	3972.91	2959.12	引用
	教职员额定编制	人	385	385	引用
	教职工总数	人	394	407	引用
	其中：专任教师总数	人	341	378	引用
	思政课教师总数	人		27	引用
	体育课教师总数	人		7	填报
	美育课专任教师数	人		3	填报
	辅导员人数	人		47	引用
	班主任人数	人		121	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		4450	填报
	其中：学生体质测评合格率	%		71.6	填报
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人		445	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	500	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	万元		1	填报
9	聘请行业导师人数	人		28	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		5	填报
	行业导师年课时总量	课时	5142	2614	引用
	年支付行业导师课酬	万元	90	57	填报
10	年实习专项经费	万元	0	24.23	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	24.23	引用