



新疆轻工职业技术学院
XINJIANG INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE

新疆轻工职业技术学院

2023

高等职业教育质量年度报告

2023年12月

本报告在学院网站公开发布，网址：<http://www.xjqg.edu.cn>

内容真实性责任声明

学校对新疆轻工职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月11日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 人才培养质量	3
2.1 学生发展	3
2.2 职普融通	29
2.3 教学改革	30
2.4 教师队伍	39
3. 服务贡献质量	43
3.1 服务行业企业	43
3.2 服务区域发展	44
3.3 服务乡村振兴	45
3.4 具有本校特色的服务	47
4. 文化传承质量	50
4.1 弘扬中华优秀传统文化	50
4.2 非遗传承	51
4.3 文化育人实践	53
5. 国际合作质量	55
5.1 合作办学	55
5.2 开发标准	56

5.3助力“一带一路”建设质量	57
6. 产教融合质量	59
6.1校企协同育人	59
6.2区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	60
6.3产教融合平台建设	62
6.4科教融汇	63
7. 发展保障	65
8. 挑战与展望	66
8.1面临挑战	66
8.2未来展望	66
附表	68
附表1 人才培养质量计分卡	68
附表2 教学资源表	69
附表3 服务贡献表	70
附表4 国际影响表	71
附表5 落实政策表	72

案例目录

【典型案例01】青年教师户外综合素质拓展·····	3
【典型案例02】学生综合评价改革·····	5
【典型案例03】放飞激情 舞动青春迎新晚会·····	8
【典型案例04】学生助力乡村振兴·····	9
【典型案例05】学生参与志愿者等社会实践活动·····	10
【典型案例06】“以赛促创”激发学生创业热情·····	21
【典型案例07】“葡荣酿”项目获多项创新创业奖项·····	22
【典型案例08】学生创业取佳绩·····	23
【典型案例09】“技能与少年”亲子研学活动·····	29
【典型案例10】人工智能助推新形态课堂教学改革与实践·····	34
【典型案例11】建设一站式平台 提升服务管理水平·····	37
【典型案例12】职教大脑数据治理赋能学校高质量发展·····	38
【典型案例13】忠诚担当 不辱使命·····	45
【典型案例14】成立行业产教融合共同体·····	47
【典型案例15】学院承办自治区葡萄酒生产企业研修班·····	48
【典型案例16】弘扬中华优秀传统文化，凝聚民族团结力量·····	50
【典型案例17】新疆独有非遗——艾德莱斯·····	51
【典型案例18】文化交流赞家乡 校企合作赢未来·····	53
【典型案例19】红色主题教育活动·····	54
【典型案例20】线上讲座助力共建“教育丝路”·····	58
【典型案例21】申报技术研发创新团队·····	63
【典型案例22】筑巢引凤 借力发展·····	64

附表目录

表2-1 2023年职业技能竞赛获奖情况统计表（国家级）	25
表2-2 2023年职业技能竞赛获奖情况统计表（自治区级）	26
表2-3 2023年专业动态调整表	31
表2-4 高水平专业群建设情况一览表	31
表2-5 现代职业教育体系建设情况表	31
表2-6 1+X证书建设情况表	32
表2-7 2023年自治区级在线精品课程建设项目一览表	35
表2-8 教师参加各项比赛获奖情况	35
表3-1 学校近5年申请知识产权情况	44
表6-1 2023年度校企协同育人立项名单	59

附图目录

图2-01 “青马班”学员前往南山开展素质拓展活动·····	4
图2-02 学院三全育人体系图·····	7
图2-03 迎新晚会·····	9
图2-04 学生接受新疆新闻联播采访·····	10
图2-05 2023届毕业生毕业去向分布·····	12
图2-06 2021-2023届毕业生毕业人数及就业去向落实率·····	12
图2-07 2021-2023届毕业生专业相关度·····	13
图2-08 2021-2023届毕业生就业满意度·····	13
图2-09 2021-2023届毕业生就业地域·····	14
图2-10 2021-2023届毕业生月收入变化情况·····	14
图2-11 2023届毕业生职业期待吻合度·····	15
图2-12 召开学院就业工作会议·····	16
图2-13 学校领导班子访企拓岗·····	16
图2-14 举办大型校园招聘会·····	17
图2-15 举办专场招聘会·····	18
图2-16 优秀毕业生返校宣讲·····	19
图2-17 就业主题班会·····	19
图2-18 公共就业服务进校园·····	20
图2-19 创业培训实践活动·····	21
图2-20 参加“搏梦杯”创新创业大赛·····	22
图2-21 参加自治区职业院校技能大赛·····	22
图2-22 学院举办“互联网+”创新创业大赛校园选拔赛·····	22
图2-23 创新创业大赛获奖证书·····	22
图2-24 指导老师为学生进行赛前指导·····	23
图2-25 学生们积极为比赛做准备·····	23
图2-26 获得“博梦杯”创新创业大赛三等奖·····	23
图2-27 项目成员在“创业中国”比赛中路演讲解·····	23
图2-28 学生创办百货店·····	24

图2-29 学院提供二维码平台·····	28
图2-30 后勤对于平台反馈走访·····	28
图2-31 学生感谢信·····	29
图2-32 乌鲁木齐市第七十九中学生来我校研学·····	30
图2-33 学院青年教师教学竞赛现场·····	33
图2-34 学院一站式平台·····	38
图2-35 职业教育智慧大脑院校中台·····	39
图2-36 “新疆工匠”及“天山英才”获得·····	42
图2-37 教学创新团队及“能工巧匠”团队·····	43
图3-01 学院老师正在对小麦缺水的问题和村干部商量对策·····	46
图3-02 阔什阿瓦提村为学院老师赠送锦旗·····	46
图3-03 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班开班·····	49
图3-04 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班结业·····	49
图3-05 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班合影·····	49
图4-01 信息与软件分院师生在传统节日共同庆祝·····	51
图4-02 纺织分院学生设计制作艾德莱斯芭比娃娃服装·····	52
图4-03 学生带领艾德莱斯服装作品参与北京时装周发布会·····	52
图4-04 学生表演节目赞美家乡·····	54
图4-05 组织学生集体观影“志愿军”·····	55
图5-01 教师代表获得英方院校颁发优秀教师证书·····	56
图5-02 国际班学生获得英方院校颁发优秀学生证书·····	56
图5-03 获得国际职业教育大会“优秀案例”证书·····	57
图5-04 才其花老师线上讲座资料·····	58
图6-01 企业技术服务洽谈·····	64
图6-02 技术研发团队成立·····	64
图6-03 博士后工作站揭牌成立·····	65
图6-04 博士后工作站办公室·····	65

1. 基本情况

1.1 学院概况

学院创办于 1958 年，隶属于自治区工信厅，2000 年升格为高职院校，是新疆首批三所高职院校之一。2013 年，新疆化学工业学校、新疆对外贸易学校并入，组建新的轻工职业技术学院。历经 60 多年的发展，学院成为国家百所骨干示范高职院校、国家优质高职学校、全国首批现代学徒制试点院校、国家“双高计划”高水平专业群建设单位。

学院紧紧围绕自治区产业发展需求，形成了化工、食品、纺织、机电等优势专业群；常年招生专业 43 个，与新疆农业大学、新疆工程学院、昌吉学院等本科院校合办本科专业 6 个；年终就业率持续保持在 95%以上。

学院紧紧牵住“产教融合、校企合作”这个职业教育的牛鼻子，先后成立了中泰学院、统一食品学院、东纯兴、华为 ICT 产业学院等 13 个企业冠名产业学院；牵头成立新疆棉花和纺织服装行业、新疆智慧化工与生产安全、新疆现代煤化工行业等 3 个产教融合共同体。

近年来，学院先后荣获全国职业教育先进单位、全国高职院校服务贡献 50 强、全国高职院校创新创业教育联盟创始单位、全国党建工作样板支部、教育部“首批职业教育德育工作实验基地”等荣誉称号。

1.2 学生情况

学校进一步适应招考改革，加强顶层设计，广泛进行调研，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，计划完成率和新生报到率保持着较高水平。2023 年学校计划招生 5370 名，实际录取 5367 名，较 2022 年增加 141 人，录取率 100%。新生报到 4855 名，报到率 90.48%。2023 届取得毕业证书毕业生人数 5639 人，较去年增加 1297 人，初次就业落实率 91.54%，较 2022 年有所增长，就业情况整体稳定。

1.3 教师队伍

学院现有教职工 935 人，具有副高级及以上职称 171 人（正高级 26 人）；现有专任教师 804 人，其中：硕士研究生以上学历 322 人（博士 2 人），占专任教师总数 40%；“双师”型教师 304 人，占专任教师总数 37.8%；拥有自治区突出贡献专家 1 人，自治区“天山英才”4 人，国家和自治区级教学团队 11 个、教学名师 17 人，实训基地 11 个，自治区职业技能大师和教学能手 10 人。

1.4 设施设备

学校持续加大教科研投入，2023 年学校生均教学科研仪器设备值为 9878.97 元，比 2022 年增加 1.07%；生均教学行政用房面积为 16.18m²、生均占地面积 30.23m²，比 2022 年均有所增长；随着数字教学资源的广泛应用，2023 年生均图书 62 册，较 2022 年增加了 1.3%。

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

加强党对共青团工作的指导和支持，更好地发挥共青团作为党的助手和后备军的作用，培养和造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的青年队伍。组织开展第二十五、二十六期青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班，累计培训 440 名优秀学员，选送 2 名优秀学员参加自治区“青马班”；组织青年教职工和第二十五期“青马班”学员开展综合素质拓展活动，增强团组织的吸引力和影响力；组织 2022 年全国大学生自强之星、网信普法志愿者、自治区“两红两优”海选工作，其中 1 名团员荣获自治区“优秀团员”称号；组织学院广大团员青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；圆满完成学院第二十次学生代表大会和十个分院学生会换届工作，修订《新疆轻工职业技术学院学生会章程》，进一步完善学生干部培养制度。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员队伍、培养青年团学骨干，增强广大团员和学生的思想政治素质，引导他们成长成才。

【典型案例1】青年教师户外综合素质拓展

为扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，提升青年教职工和“青马班”学员综合素质能力，努力打造一支思想作风过硬、业务精良、勇于拼搏奉

献，争创先进业绩，可堪大任的青年马克思主义者。根据学院党委安排，6月3日，学院团委联合人事处组织青年教职工及第二十五期“青马班”学员前往南山开展素质拓展活动。学院近四年新进青年教职工60余人，第二十五期青年马克思主义培养工程暨大学生骨干培训班220人参加了此次活动，活动分为破冰行动、索道下滑、翻毕业墙等环节。教职工和“青马班”学员积极参与，活动中精彩不断。整个活动充满着大家的欢声笑语和相互鼓励，充分展示了团结合作的青年形象。通过此次素质拓展活动，丰富了青年教职工和“青马班”学员的课余生活，磨练了大家的意志，培养了彼此间的信任感，增进了彼此间的沟通与交流，增强了责任感和归属感，凝聚了团队力量，营造了团结向上的美好氛围，展现了青年教职工和“青马班”学员朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌，相信通过本次拓展活动，他们在砥砺前行、建功立业的道路上会贡献更大的青春智慧。



图2-1 “青马班”学员前往南山开展素质拓展活动

2.1.2 立德树人

1. 完善思政工作体系，实现立德树人目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，加强党对思政工作的全面领导，健全“大思政”工作体系，构建宣传部牵头，院团委、思政部、学生处、教务处、保卫处、招就办、各分院协同发力的思政育人格局。在“立德树人”的具体实践中，丰富“一心三环”协同思政育人模式，（“一心三环”，即以思政课为“一心”，课程思政课为“一环”、第二课堂为“二环”、社会实践为“三环”），着重加强筑牢中华民族共同体意识培养，实施“第二课堂成绩单”“学生综合素质测评”制度，全面评价学生的综合能力，有效引导青年学生全面发展，积极参与文体活动、专题讲座、创新创业、志愿服务、社团活动等，丰富同学们的校园生活，增强他们的社会适应能力。

【典型案例2】学生综合评价改革

为深入贯彻中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持德育增信、智育赋能、体育强体、美育润心、劳育促行，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，切实引导学生努力成长为具有创新精神与实践能力的高素质技术技能人才，根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件精神，学院不断深入推进学生综合评价改革，结合学院学生实际，制定《学院学生综合素质测评办法》。

学生综合评价改革目标：以构建“五育并举、融合育人”人才培养体系为基础，以提高学生职业道德为引领，以增强学生职业素养为核心，以提升学生行动能力为重点，通过现代信息技术手段，形成具有高等职业教育类型特征和学校特色的学生“五育”发展质量评价体系，班级、院级、校级纵向贯通、横向咬合的学生综合评价工作机制，全面、科学、适时、高效、多元的学生分层分类考核评价方法。

学生综合评价改革重点：优化学生评价标准，改革学生评价方式。在内容设置上，从片面评价向综合评价转变，引导学生实现全面发展；在评价主体上，从单一评价向多元评价转变，鼓励学生发挥主体作用；在流程优化上，从结果评价向过程评价转变，强化学生自我教育管理；在成果运用上，从静态评价向增值评价转变，激发学生争先创优。

学生综合素质测评成绩的运用：测评成绩计入学生学业成绩中（4学分），并作为各级各类奖学金及各类评先评优、推优、毕业鉴定、就业推荐的主要依据。

2. 完善学生工作体系，夯实立德树人根基

学院以“立德树人”为根本，以“培养高素质第二产业技术技能人才”为目标，把思想政治工作和价值引领贯穿教育教学全过程，着力打通“育人最后一公里”，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，开展多元化的教育活动，让学生在参与中学习，在实践中成长。形成课

程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的长效机制。学院聚焦“十大育人”体系，围绕实施“五大工程”，完善“五个体系”，健全“六个中心”，搭建“两个平台”，培育学生“三种精神”，构建“55623 矩阵式”学生教育、管理、服务模式，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的良好局面。

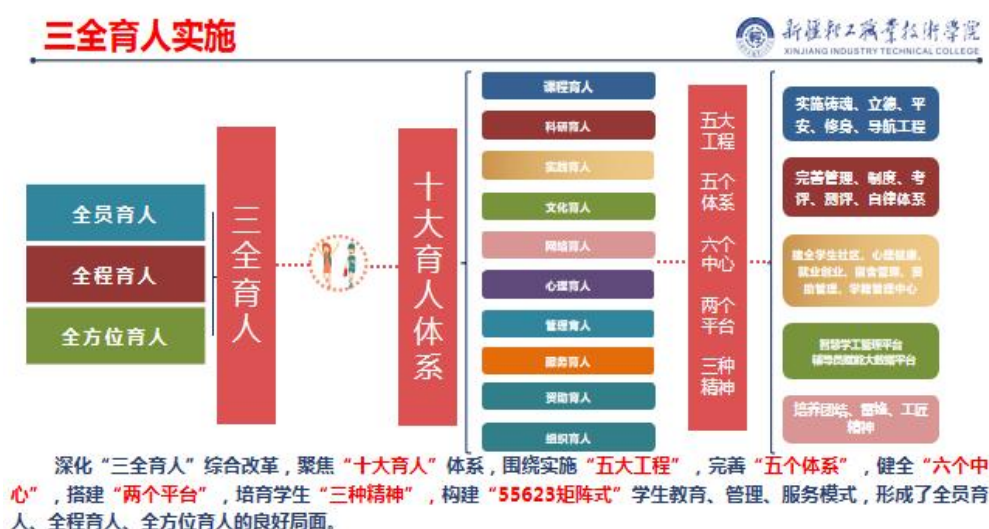


图2-2 学院三全育人体系图

2.1.3 在校体验

1. 以社团为抓手，打造学生成长平台

坚持实践育人，注重工作品牌化，以学生社团为载体，校园文化艺术节为平台，广泛开展弘扬中华优秀传统文化，健康向上的校园文化和交流活动，以“院级活动精品化、二级分院活动特色化、社团活动日常化”为发展思路，营造向真、向善、向美、向上的校园文化氛围。目前，学院大学生社团登记注册共有 30 个，其中公益素质类 3 个，文

体艺术类 11 个，专业实践类 13 个，语言文化类 3 个；注册会员数千人，通过特色社团活动，不断增强学生在校体验，构筑全方位多层次的育人体系。

2. 以活动为载体，构建素质教育平台

在品牌活动的基础上，不断提升活动质量，进一步繁荣校园文化。组织开展了 2023 年学雷锋志愿服务活动月活动；积极宣传动员广大团员青年走出宿舍，走向操场，积极参与运动；组织 2023 年春季拔河比赛、“半条被子映初心”观影分享活动、清明祭英烈活动、“奋斗者·正青春”演讲比赛、“金话筒”主持人大赛、2023 年校园“十佳歌手”大赛、“勿忘国耻 吾辈自强”纪念“九·一八”演讲比赛、“月满华诞 情满双节”2023 年迎中秋庆国庆系列活动、“我和国旗合个影”、“喜迎国庆 歌唱祖国”合唱比赛、“创想青春 筑梦未来”2023 年学院迎新晚会、2023 年“迎新杯”篮球比赛等丰富多彩的校园文化活动，活动期间线上+线下约 5 万人次参与，活跃校园文化氛围，营造高雅艺术氛围、提升学生综合素质。组建并训练“红旗方队”保障团体操、运动会；组织举办升国旗仪式 19 次，培养学生的爱国之情，强国之志，报国之行。

【典型案例3】放飞激情 舞动青春迎新晚会

为同学们体验大学氛围，激发新同学学习生活的热情，为充分展现我院学子积极向上的精神风貌，丰富校园文化生活、活跃校园文化氛围、学院团委组织开展了“创想青春·筑梦未来”迎新晚会。大会节目分为语言类、器乐类、

舞蹈类、特长类节目，整场演出场面宏大、气氛热烈、精彩纷呈、高潮迭起，表演者们激昂的歌声、飒爽的舞姿给观众带来一场视听盛宴，现场点点荧光汇聚成浩瀚星海，观众掌声、喝彩声汇成一首优美的乐曲和一片欢乐的海洋，充分展示了我院学子的青春风采和精神风貌，也激发了我院师生团结向上，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志携手开创更加美好明天的信心和决心。



图2-3 迎新晚会

【典型案例4】学生助力乡村振兴

信息与软件分院三高移动通信2201班开塞尔·马木提同学，在暑期积极投身家乡社会实践活动，成为疆皇农业有限公司品质部的暑期工，负责该公司在疏附县阿亚格曼干村的西梅采摘、品质把控及人员的管理工作，为助力乡村振兴服务贡献了自己的力量，获得了公司和乡亲们的一直称赞，也作为典型事迹参与当地产业的新闻报道，展现了当代大学生的责任感和使命感。



图2-4 学生接受新疆新闻联播采访

【典型案例5】学生参与志愿者等社会实践活动

米东区开展春季环境卫生整治活动，信息与软件分院组织60余名学生志愿者，参与社区的环境卫生整治工作。

卡子湾街道与新疆轻工职业技术学院信息与软件分院联合启动党的二十大精神宣讲系列活动，推动党的二十大精神深入基层、深入人心。



3. 以竞赛为引领，筑牢学生发展平台

引导学生在个人发展规划中，将个人兴趣、专业优势和社会发展相结合。广泛宣传认真组织筹备第十八届“挑战杯”自治区大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛工作，选送6部优秀作品上报大赛组委会，组织自治区第二届大学生乡村振兴新疆轻工职业技术学院校内选拔赛，累计已报名38支参赛队，其中5支队伍晋级自治区决赛，4支队伍荣获铜奖、1支队伍荣获银奖，极大提高了我校师生积极参加大赛的热情；组织开展2024年中国诗词大会新疆赛区选手推荐选拔工作，通过校内选拔赛挑选出3名学生参加自治区级比赛；积极开展第九届自治区职场精英挑战大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校园选拔赛，发挥大学生主体作用，开展双创类活动，促进大学生能力提升。

2.1.4 就业质量

2023届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数占比最多为4812人，占毕业生总人数的85.33%；升学为453人，占毕业生总人数的8.03%；灵活就业为93人，占毕业生总人数的1.65%；自主创业为20人，占毕业生总人数的0.35%；待就业为258人，占毕业生总人数的4.58%；暂不就业为3人，占毕业生总人数的0.05%。数据显示，毕业生协议和合同就业、升学占比较高，可见学校就业和升学指导工作成效显著。此外，灵活就业与自主创业仍占一定比例，说明毕业生去向选择愈加多元，整体就业环境仍然鼓励多样化充分就业。

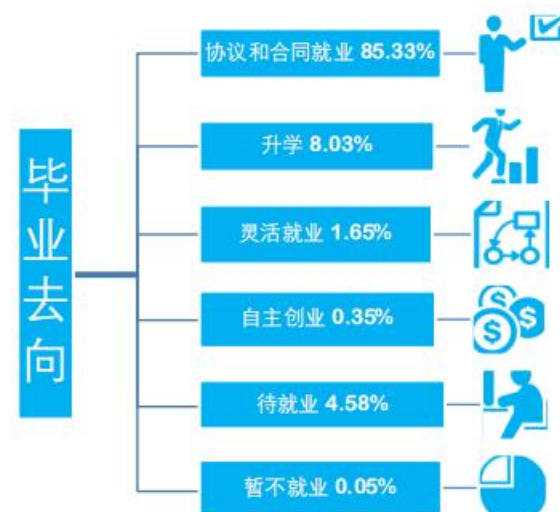


图2-5 2023届毕业生毕业去向分布

1. 就业去向落实率

毕业人数：2021 届毕业生人数 4474 人，2022 届毕业生人数 4343 人，2023 届毕业生人数 5639 人，2023 届毕业生人数较 2022 届毕业生人数有明显增长，涨幅约 29.84%。学校招生工作情况良好，规模逐渐扩大。

就业去向落实率：近三届毕业生毕业去向落实率始终维持在 93.00% 以上，学校就业帮扶工作落实到位，绝大多数毕业生能够顺利就业。

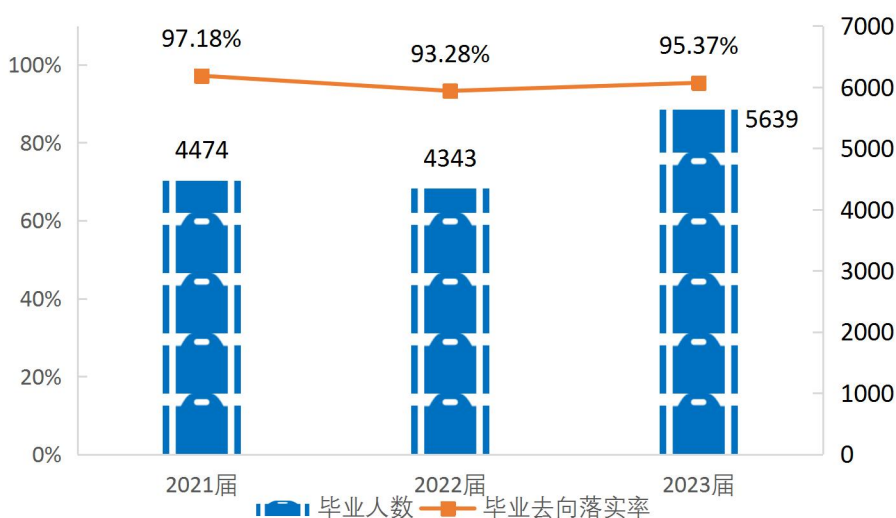


图2-6 2021-2023届毕业生毕业人数及就业去向落实率

2. 专业相关度

近三届毕业生工作与专业相关度持续上升，2021-2023届毕业生的工作与专业相关度实现增长17%的跨度，一方面反映毕业生选择专业更加理性，另一方面反映学校专业建设的成效，专业人才培养与相关岗位需求匹配，学生能够学以致用。

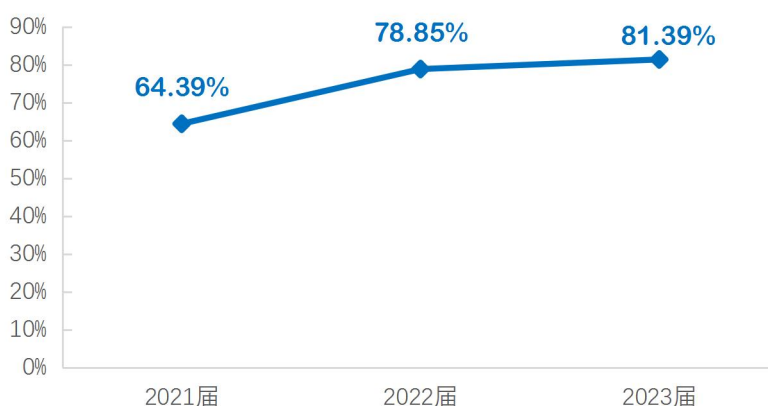


图2-7 2021-2023届毕业生专业相关度

3. 就业满意度

2021-2023届毕业生就业满意度逐年增加，2023届毕业生就业满意度为97.83%，毕业生对当前的工作普遍感觉良好。

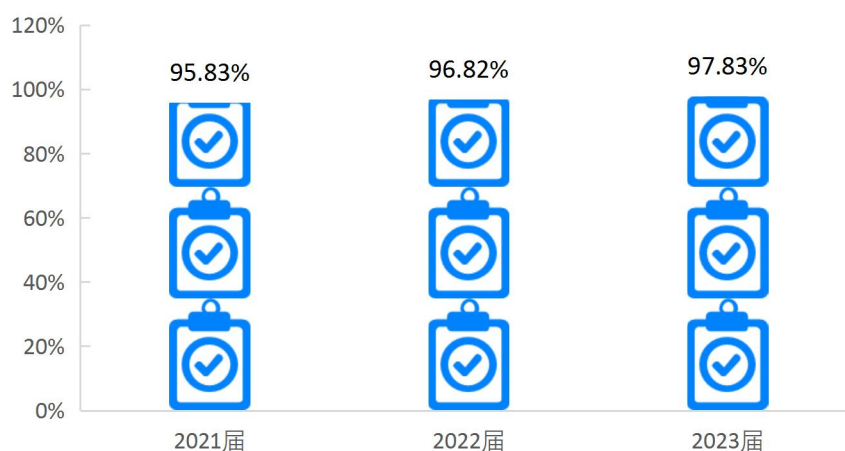


图2-8 2021-2023届毕业生就业满意度

4. 就业地域

近三届毕业生主要就业地域均以新疆维吾尔自治区就业为主，且在新疆维吾尔自治区就业的占比均在 96.00% 以上，九成多毕业生愿意在疆内就业，为新疆的经济发展建设添砖加瓦，疆内也有良好的就业岗位和待遇吸引毕业生留疆就业，实现了助力经济建设和促进毕业生良好就业的双赢局面。

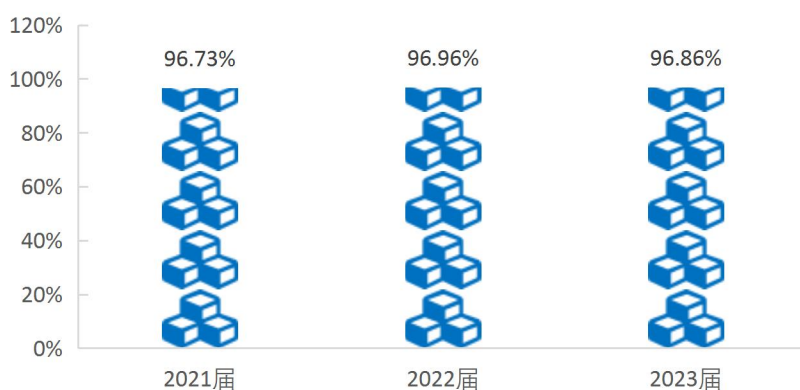


图2-9 2021-2023届毕业生就业地域

5. 月收入

调研数据显示，2021 届毕业生平均月收入 3790.00 元，2022 届毕业生平均月收入 4034.63 元，2023 届毕业生平均月收入 4465.32 元，较 2022 届增加 430.69 元。学院近三届毕业生平均月收入实现逐年增加，说明毕业生在就业市场中竞争力提升，就业质量不断提高。

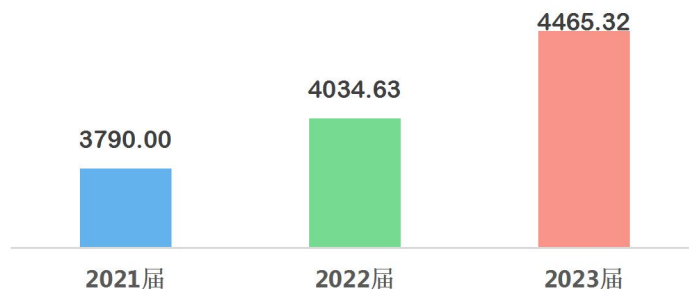


图2-10 2021-2023届毕业生月收入变化情况

6. 职业期待吻合度

调研数据显示，2023 届毕业生职业期待吻合度为 89.10%。其中“非常吻合”的占比为 33.15%，“吻合”的占比为 33.90%，“比较吻合”的占比为 22.04%。由此可见，毕业生所从事的职业与在校时的职业期待具有较高的一致性。

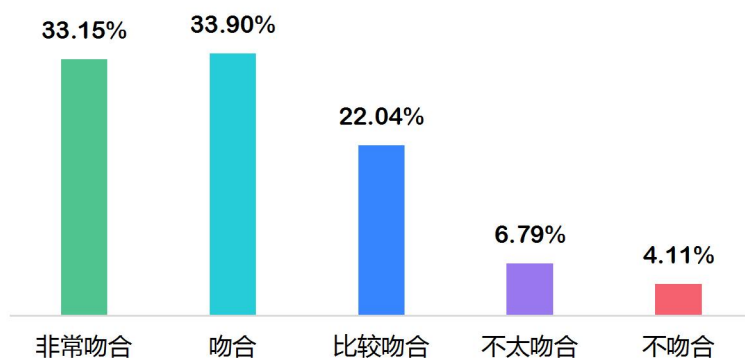


图2-11 2023届毕业生职业期待吻合度

2.1.5 创新创业

1. 强化组织领导，高位统筹推进。贯彻落实“一把手”工程，成立由主要领导挂帅，分管领导主抓，招就办、教务处、学生处等相关职能部门及二级分院齐抓共管的工作领导小组，从校级层面部署全院就业创业工作，强化工作的管理和指导，形成“学院一分院一班级”三级就业服务体系，并从人员、场地、经费等多个方面给予充分保障。每个学期召开校级就业工作专题会议，研究部署全校就业工作；分管领导按月召开就业工作例会，推进工作进度；就业部门按周落实工作，并及时反馈就业数据变动。



图2-12 召开学院就业工作会议

2. 强化岗位供给，开展访企拓岗。在学院党委书记的带头下，班子其他成员、各二级分院的负责人、专业教师、就业部门人员等共同参与访企拓岗，走出去、请进来，走访乌鲁木齐、昌吉、石河子、喀什、阿克苏、伊犁、哈密、吐鲁番等多个地区 210 家企业，不断加强与用人单位交流互动，持续推进企业调研工作的常态化与长效化，为毕业生打造就业岗位的“蓄水池”。



图2-13 学校领导班子访企拓岗

3. 强化招聘效能，丰富招聘形式。充分发挥校园招聘主渠道作用，完善以大型综合性招聘会、小而精专场招聘会、重点单位宣讲会等构成的校园招聘工作体系，将线上线下相结合，不断提升招聘效能，促进企业与毕业生的沟通交流，着力为毕业生提供更多就业机会和岗位资源，平均每名毕业生有不少于 3 个就业岗位供其选择。



图2-14 举办大型校园招聘会



图2-15 举办专场招聘会

4. 强化就业育人，树立价值引导。将就业教育与就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人教育，引导毕业生树立积极求职心态，把个人理想追求融入党和国家事业之中，引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。



图2-16 优秀毕业生返校宣讲



图2-17 就业主题班会

加强职业生涯规划教育，将就业指导课程纳入学院人才培养方案，开设《职业发展与就业指导》必修课，强化职业发展规划实践指导和全过程服务。定期组织就业指导教师参加培训，着力打造有专业、懂市场、会讲课、善咨询的就业指导教师队伍，不断提升就业指导专业化水平。

5. 强化就业服务，致力精准帮扶。整合学院就业信息平台，推进“精准化”就业服务，将钉钉、微信公众号、

QQ 群、等多个平台有机结合，摸排毕业生求职意向，及时向毕业生推送匹配的招聘信息，跟踪毕业生就业状态，提供不断线就业指导服务。与自治区人社厅、教育厅等部门合作开展“公共服务进校园”活动，宣讲就业创业政策，提供就业咨询，带领学生实地参观考察就业见习基地。



图2-18 公共就业服务进校园

重点关注就业困难毕业生群体，协助符合条件的学生申报求职创业补贴，积极申报“宏志助航”培训，提供有针对性的指导服务，帮助毕业生增强求职自信心、提升就业竞争力，努力促进其顺利就业、尽早就业。

【典型案例6】“以赛促创”激发学生创业热情

1. 创业培训广泛开展。充分发挥学院创新创业实践基地的功能，为广大师生提供良好的创业实践活动平台。2023年组织SYB创业培训、网络创业培训、电商直播培训共100多期，共培训3000多名学生。通过培训，学生创业技能得到大幅提升，创业热情被激发，越来越多的学生投身创业实践。



图2-19 创业培训实践活动

2. 创业大赛取得佳绩。全年组织学生参加第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛、第八届新疆维吾尔自治区

中小企业创业大赛、2023年自治区职业院校技能大赛、第九届“搏梦杯”职业院校创新创业大赛等多项创新创业比赛，取得自治区级奖项3项、厅局级奖项1项，优秀组织奖2项，先进个人和优秀指导教师5人次。



图2-20 参加“搏梦杯”创新创业大赛



图2-21 参加自治区职业院校技能大赛



图2-22 学院举办“互联网+”创新创业大赛校园选拔赛



图2-23 创新创业大赛获奖证书

【典型案例7】“葡棠酿”项目获多项创新创业奖项

“葡棠酿——葡萄与海棠果复合型饮品”项目是来自分院的学生严相鹏等几名学生在吴晓菊、姜丽、李平平三位指导教师的精心带领下，研发的一款鲜果纯酿、低度易饮的果酒。产品将新疆天山北麓特色葡萄品种弗雷和海棠鲜果香妃作为原材料，采用自创的调配比例和温湿度控制方法及纯发酵工艺酿制而成。项目充分发挥食品专业特色，深入挖掘市场需求，积极促进科研成果转化，服务自治区乡村振兴。在多次的比赛中，团队成员在与本科生、研究

生的同台竞技中，不畏强手，精彩路演，睿智答辩，充分展现食品学子风采，项目目前获得互联网+创新创业大赛校级三等奖、乌鲁木齐“博梦杯”职业院校学生创新创业大赛三等奖、“创客中国”自治区三等奖、自治区大学生乡村振兴创意大赛铜奖。



图2-24 指导老师为学生进行赛前指导

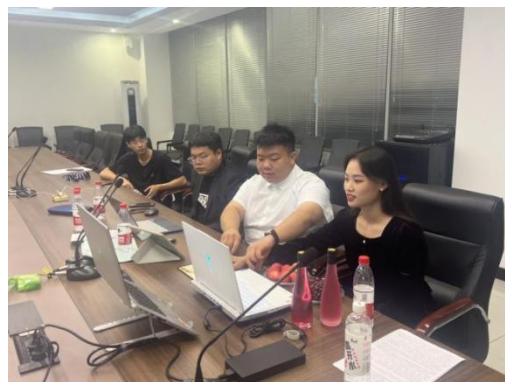


图2-25 学生们积极为比赛做准备



图2-26 获得“博梦杯”创新创业大赛三等奖



图2-27 项目成员在“创业中国”比赛中路演讲解

【典型案例8】学生创业取佳绩

迪力亚尔·亚尔麦麦提，化工环资分院石油化工技术专业2021级学生，创办宜丰县雨可百货店。

大一刚入校时，迪力亚尔·亚尔麦麦提就在老师和学长学姐的带领下，参与创新创业活动，如《START YOUR BUSINESS》培训、职业技能教育周、技能竞赛竞赛等，慢

慢慢地，迪力亚尔·亚尔麦麦提也有了创业的想法，在分院的老师和同学们的帮助下，他找到了自己的合伙人，于2022年5月在江西省宜春市宜丰县创办了宜丰县雨可百货店从事新疆特色产品销售为主的企业。



图2-28 学生创办百货店

宜丰县雨可百货店虽处于起步阶段，但初步发展已取得一定成果，在援疆干部的指导下，现营业额每月可达到3万余元，在向外贸行业发展，每一份努力都孕育着迪力亚尔·亚尔麦麦提及化工环资分院师生的智慧和汗水。

2.1.6 技能大赛

我院2023年积极承办自治区人社厅举办的第一届、第二届职业技能大赛平面设计技术、工业机器人系统运维、网络系统管理等9个赛项的竞赛，全疆共有276名选手先后来我院赛点同场竞技，我院为此次承办自治区赛项最多的单位；并积极承办自治区教育厅2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛四个赛项。选拔优秀选手参加全国职业技能大赛。学院先后被自治区教育厅、人社厅、工信厅评为自治区职业技能大赛“突出贡献

单位” “优秀组织单位”。

2023 年，我院学生参加国家级赛项共取得名次 20 个，其中一等奖 9 个、二等奖 1 个、三等奖 11 个；取得自治区级赛项名次 48 个，其中一等奖 13 个、二等奖 20 个、三等奖 15 个。

表2-1 2023年职业技能竞赛获奖情况统计表（国家级）

序号	竞赛项目名称	竞赛类别	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	2023 年第三届全国大学生心理知识大赛	国家级	一等奖	杨帅	哈力旦·司马义
2	2023 年 BETT 杯全国大学生英语阅读大赛	国家级	一等奖	郭芯玥	禹春晖
3	2023 年 BETT 杯全国大学生英语阅读大赛	国家级	一等奖	杨瀚	张师燕
4	2023 年 BETT 杯全国大学生英语阅读大赛	国家级	一等奖	杨帅	哈力旦·司马义
5	2023 年 BETT 杯全国大学生英语阅读大赛	国家级	一等奖	罗瑞欣	何爱平
6	2023 年 BETT 杯全国大学生英语写作大赛	国家级	一等奖	陈厚谚	高一平
7	2023 年 BETT 杯全国大学生英语写作大赛	国家级	一等奖	迪丽努尔·艾则孜	孙莉莉
8	2023 年 BETT 杯全国大学生英语写作大赛	国家级	一等奖	张丽萍	潘峰
9	2023 年 BETT 杯全国大学生英语写作大赛	国家级	一等奖	刘骑语	张盈
10	2023 年第二届《英语世界》杯全国大学生英语语法大赛	国家级	二等奖	茹柯耶·阿卜杜喀迪尔	哈力旦·司马义
11	2003 年第二届《英语世界》杯全国大学生英语语法大赛	国家级	三等奖	艾努尔·买托哈提	黄博
12	2023 年 BETT 杯全国大学生写作大赛	国家级	三等奖	任雪娟	呼亚萍
13	2022 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项	国家级	三等奖	贾晨阳	李旭
14	2023 年全国职业院校技能大赛高职组服装创意设计与工艺比赛	国家级	三等奖	玛日耶姆·夏依达	黄发柏、谷林润
15	2023 年全国职业院校技能大赛高职组化学实验室技术	国家级	三等奖	叶强昊	王丽
16	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	国家级	三等奖	蒋雨森	钱罕林
17	第六届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级	三等奖	李熙回	杨丽丽、曾涛
18	第二届全国青年创新翻译大赛汉译英（三等奖）	国家级	三等奖	努尔加玛丽·木依丁	张盈
19	2023 年 BETT 杯全国大学生英语阅读大赛	国家级	三等奖	李兴启	何爱平
20	第二届全国青年创新翻译大赛 D 组	国家级	三等奖	罗娟娟	禹春晖

表2-2 2023年职业技能竞赛获奖情况统计表（自治区级）

序号	竞赛项目名称	竞赛类别	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组学生组服装设计与工艺赛项团体赛	自治区级	一等奖	玛日耶姆·阿木敦	黄发柏、米热尼沙·依马木
2	自治区第一届职业技能大赛平面设计技术赛项金奖	自治区级	一等奖	徐敬妍	张建琴
3	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组电子产品设计及制作	自治区级	一等奖	胡毅化	杜卫平
4	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组集成电路开发及应用	自治区级	一等奖	马慧	杜卫平
5	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组光电技术	自治区级	一等奖	余强	杜卫平
6	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组“无人机装调与应用”赛项	自治区级	一等奖	睢财广	冶培培
7	2023年自治区职业院校技能大赛移动应用开发赛项	自治区级	一等奖	艾则孜·艾买提	张小平
8	2023年自治区职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	自治区级	一等奖	赫子俊	张文明，夏代提古丽·克依木
9	2023年自治区职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	自治区级	一等奖	刘子豪	张文明，夏代提古丽·克依木
10	2023年自治区职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	自治区级	一等奖	马晓璐	张文明，夏代提古丽·克依木
11	2023年自治区职业院校技能大赛移动应用开发赛项	自治区级	一等奖	艾则孜·艾买提	张小平
12	中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛网络安全赛项	自治区级	一等奖	赵聪	李勇，崔道江
13	中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛网络安全赛项	自治区级	一等奖	锁飞虎	李勇，崔道江
14	中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛“时装技术”赛项	自治区级	二等奖	米仁萨·依马木	谷林润
15	2023年全国职业院校技能大赛选拔赛建筑装饰应用技术（高职组）	自治区级	二等奖	陈江	郑华丽 邱爽
16	2023年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	二等奖	刘辉	王强、张冬
17	2023年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	二等奖	马宇安	王强、张冬
18	2023年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	二等奖	杨克文	王强、张冬
19	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛“光伏电子工程的设计与实施”赛项	自治区级	二等奖	王润龙	刘艳荣
20	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组嵌入式技术应用开发	自治区级	二等奖	闫自强	杜卫平
21	2023年自治区职业院校技能大赛“金山杯”WPS办公综合应用赛项	自治区级	二等奖	付永霞	刘军，林琳
22	2023年自治区职业院校技能大赛“中育数据杯”图像识别数据处理赛项	自治区级	二等奖	李龙	曹志宏，张小平
23	2023年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	二等奖	刘辉	王强、张冬

24	2023年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	二等奖	马宇安	王强、张冬
25	2023年全国职业院校技能大赛选拔赛建筑装饰应用技术（高职组）	自治区级	二等奖	陈江	郑华丽 邱爽
26	2023年全国职业院校技能大赛选拔赛建筑装饰应用技术（高职组）	自治区级	二等奖	黄智辉	郑华丽 邱爽
27	2021年自治区职业院校技能大赛移动应用开发赛项	自治区级	二等奖	孔维晟	张小平
28	2023年自治区职业院校技能大赛移动应用开发赛项	自治区级	二等奖	张咏豪	张小平
29	2023年自治区职业院校技能大赛“中育数据杯”图像识别数据处理赛项	自治区级	二等奖	田昊炜	曹志宏，张小平
30	2023年自治区职业院校技能大赛“金山杯”WPS办公综合应用赛项	自治区级	二等奖	付永霞	刘军，林琳
31	2023年自治区职业院校技能大赛“金山杯”WPS办公综合应用赛项	自治区级	二等奖	王雪	刘军，林琳
32	2023年自治区职业院校技能大赛“5G全网建设技术”赛项	自治区级	二等奖	杨志龙	宋芳，钱罕林
33	2023年自治区职业院校技能大赛“5G全网建设技术”赛项	自治区级	二等奖	李明洋	宋芳，钱罕林
34	自治区第一届职业技能大赛平面设计技术赛项铜奖	自治区级	三等奖	王懿雯	彭正江
35	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校新疆选拔赛高职组工业设计	自治区级	三等奖	夏中越	张秀萍
36	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校新疆选拔赛高职组机器人系统集成	自治区级	三等奖	闫浩	张凯凯、宋胜鹏
37	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校新疆选拔赛高职组机电一体化项目	自治区级	三等奖	雷振江/ 陈思扬	王传印、陈文涛
38	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校新疆选拔赛高职组机器人系统集成	自治区级	三等奖	曹航舰	张凯凯、宋胜鹏
39	自治区技能大赛化学实验技术赛项	自治区级	三等奖	叶强昊	王丽
40	2021年全国化工生产技术技能竞赛新疆赛区选拔赛	自治区级	三等奖	李辰	王强、张冬
41	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛“机器视觉系统应用”赛项	自治区级	三等奖	张利航	刘艳荣
42	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组教师组“无人机装调与应用”赛项	自治区级	三等奖	李云斌	施福贵
43	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛“现代电气控制安装与维护”赛项	自治区级	三等奖	张博	关艳翠
44	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组市场营销	自治区级	三等奖	杨文硕	张君玲
45	自治区技能大赛化学实验技术赛项	自治区级	三等奖	叶强昊	王丽
46	2023年自治区职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项	自治区级	三等奖	侯思崴	何薇，朱磊
47	2023年自治区职业院校技能大赛“网络系统管理赛项”赛项	自治区级	三等奖	谢磊山	宋芳
48	中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛“网络系统管理”赛项	自治区级	三等奖	谢磊山	宋芳

2.1.7 服务学生

建立服务报修信息化平台，提升服务质量。学院三个校区有 20 栋学生公寓楼，因校园基础设施老化，学生公寓设施维修服务不及时，长期被学生诟病。

后勤服务中心创新设置了“公寓报修及投诉”二维码平台，广泛收集学生报修投诉信息，畅通学生诉求渠道，限时反馈处理。组织专人对投诉报修信息当天进行收集并将处置任务分配到人，安排宿管、维修人员第一时间进行处置，并进行回访。平台共收到 664 条投诉和报修内容，维修、解决或答复率 100%。平台畅通了师生联系，切实提高了学生公寓的服务保障能力，得到了广大师生的认可和好评。二维码平台已推广至校内超市、餐饮服务方面，为学生提供高品质服务。



图2-29 学院提供二维码平台



图2-30 后勤对于平台反馈走访

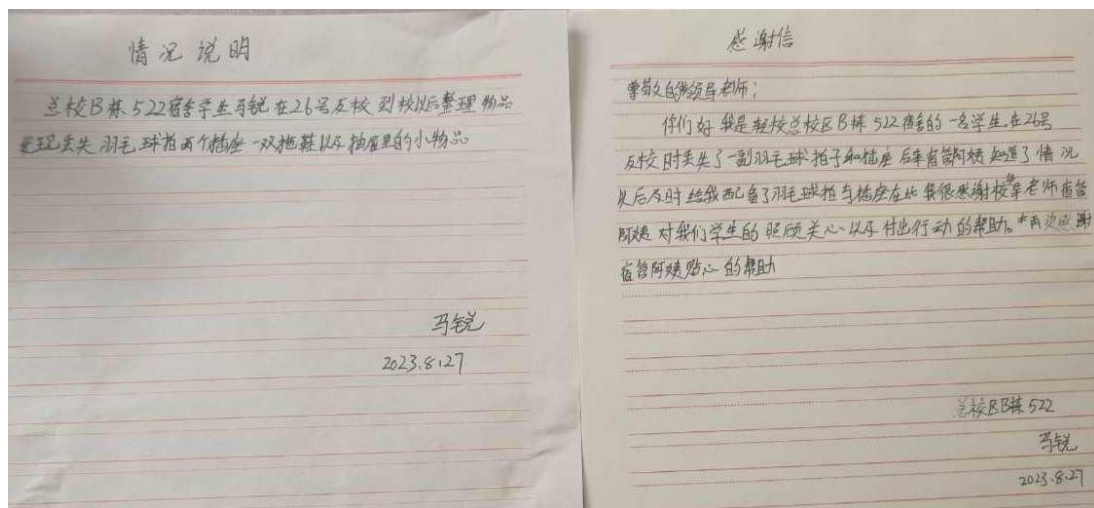


图2-31 学生感谢信

2.2 职普融通

落实职教高考政策，促进职普教育相互融通，职业教育加快高层次人才培养。

在基础教育阶段，引导学生正确认识自己的兴趣，发展特长，培养志向，对学生终身发展有着重要意义。让学生深入、真实地接触各种职业及相关职业人，感受、体验职业的多彩和职业的意义，在孩子心中播下了一颗职业规划的种子，为激发孩子学习知识的主动性，培养志趣起到非常积极的作用，也为孩子未来的事业发展打下坚实的基础。

【典型案例9】“技能与少年”亲子研学活动

学院化工和环资分院结合“双高计划”建设成果，充分发挥自治区科普实践教育基地平台优势，开展了“技能与少年”亲子研学活动，邀请乌鲁木齐市第七十九中学60余名小学生及家长来校，深度开展职业启蒙、VR体验、应急救援与演练、趣味化学实验等体验内容，让中小學生及

时了解职业教育发展成果，扩大职业教育的社会影响力。



图2-32 乌鲁木齐市第七十九中学生来我校研学

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学院积极发挥职业院校在国家创新体系中的地位和作用，全力搭建高素质技术技能型人才培养平台。制定学院专业建设“十四五”发展规划，围绕油气生产加工、煤炭煤电煤化工、粮油、纺织服装、绿色有机果蔬、优质畜产品、新能源新材料等自治区八大产业集群进行专业布局。结合产业升级，联合第三方机构科学预测人才需求，实施专业动态调整机制，规划集群式专业结构，形成优势互补、协调发展的专业集群，构建高度契合区域经济发展实际的专业群，形成“1+4+2”专业群建设梯队。2023年新增无人机应用技术、人工智能技术应用、社区管理与服务3个普通高职专业，现代纺织技术、电子商务两个“2+3”五年一贯制专业，招生专业总数控制在40个左右。目前有国家级高水平专业群1个，自治区级以上重点专业群4个，参与现代学徒制试点专业8个，参与1+X证书制度试点专业24个，新增1个“4+0”联合培养应用型本科人才专业，与疆

内高校联合培养应用型本科人才专业达到 6 个。

表2-3 2023年专业动态调整表

序号	专业名称	调整类型（新增/停招）	二级学院
1	人工智能技术应用	新增	信息与软件分院
2	社区管理与服务	新增	语言与国际合作分院
3	无人机应用技术	新增	电气技术分院

表2-4 高水平专业群建设情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	级别	专业负责人	二级学院
1	化工技术专业群	应用化工技术、石油化工技术、分析检验技术	国家双高专业群、优质校高水平骨干专业群	杨永红	化工和环资分院
2	现代食品制造专业群	食品加工技术、食品营养与检测、食品生物技术、食品质量与安全	国家优质校高水平骨干专业群	马金才	食品与生物技术分院
3	纺织专业群	现代纺织技术、服装与服饰设计、服装设计工艺、纺织品设计	国家优质校高水平骨干专业群	李桂荣	纺织和人文分院
4	机电技术专业群	电气自动化技术、工业过程自动化、机电一体化、发电厂及电力系统、电厂热能动力装置	国家优质校高水平骨干专业群	刘晓勇	电气技术分院、机械技术分院
5	计算机技术专业群	计算机网络技术、大数据技术、现代移动通信技术、智能互联网络技术	自治区骨干专业群	李瑞江	信息与软件分院

表2-5 现代职业教育体系建设情况表

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
1	4+0 本科	2016	食品工程	食品与生物技术分院	新疆农业大学
2	3+2 本科	2016	工业过程自动化技术+自动化	电气技术分院	新疆工程学院
3	4+0 本科	2017	纺织工程	纺织和人文分院	新疆工程学院
4	3+2 本科	2017	应用化工技术+化学工程与工艺	化工和环资分院	新疆工程学院
5	3+2 本科	2018	大数据会计+财务管理	经济管理分院	新疆昌吉学院
6	4+0 本科	2022	机械电子工程	机械技术分院	新建工程学院
7	2+3 五年制专科	2021	大数据与会计	经济与管理分院	乌鲁木齐市职业中等专业学校
8	2+3 五年制专科	2021	现代物流管理	经济与管理分院	新疆供销学校
9	2+3 五年制专科	2021	大数据技术	信息与软件分院	乌鲁木齐市职业中等专业学校

10	2+3 五年制专科	2021	大数据技术	信息与软件分院	乌鲁木齐市第二职业中等学校
11	2+3 五年制专科	2022	电子商务	信息与软件分院	新疆商贸经济学校
12	2+3 五年制专科	2022	现代纺织技术	纺织和人文分院	新疆供销学校
13	2+3 五年制专科	2021	印刷数字图文技术	纺织和人文分院	乌鲁木齐市财会中等学校
14	2+3 五年制专科	2021	食品检验检测技术	食品与生物技术分院	新疆工业经济学校
15	2+3 五年制专科	2021	食品智能加工技术	食品与生物技术分院	新疆工业经济学校
16	2+3 五年制专科	2021	电气自动化技术	电气技术分院	乌鲁木齐市第二职业中等学校

组织开展 2023 年“1+X”证书制度试点工作，完成 23 个证书 1007 人试点申报工作。试点证书范围、专业覆盖率、参与学生规模、取证率较 2022 年均有所提升。

表2-6 1+X证书建设情况表

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的专业名称	培训 学生数	获证人数
1	化工精馏安全控制(初级、中级)	应用化工技术、石油化工技术	20	12
2	化工精馏安全控制(中级)	应用化工技术、石油化工技术	20	17
3	化工危险与可操作性(HAZOP)分析(初级)	应用化工技术、石油化工技术	20	6
4	化工危险与可操作性(HAZOP)分析(中级)	应用化工技术、石油化工技术	20	14
5	污水处理(中级)	环境工程技术、分析检验技术	40	36
6	Python程序开发(中级)	大数据技术	30	18
7	5G网络优化(初级)	现代移动通信技术	30	11
8	5G基站建设与维护(中级)	现代移动通信技术	30	11
9	电子商务数据分析(中级)	电子商务	30	25
10	大数据应用开发(Python)(中级)	大数据技术	30	20
11	WPS办公应用(中级)	大数据技术、电子商务、现代移动通信技术、计算机网络技术	100	69
12	食品检验管理(中级)	食品营养与检测(590107)	70	47
13	食品合规管理(中级)	食品智能加工技术	70	58
14	纺织面料开发(中级)	现代纺织技术	60	37
15	服装陈列设计(中级)	服装设计与工艺	90	40
16	数字影像处理(中级)	印刷数字图文技术	30	29

17	实用英语交际(中级)	人力资源管理、大数据与会计、商务英语、石油化工技术、工商企业管理	25	16
18	实用英语交际(初级)	人力资源管理、大数据与会计、商务英语、大数据技术	25	21
19	建筑信息模型(BIM)(中级)	工程造价、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术	20	6
20	建筑信息模型(BIM)(初级)	工程造价、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术	30	18
21	财务共享服务(初级)	大数据与会计专业	30	24
22	人力资源共享服务(初级)	人力资源管理、工商企业管理	80	80
23	物流管理(中级)	现代物流管理	32	23

2.3.2 课程建设质量

2023 年开展校级精品课程遴选工作，在各分院（部）推荐的 9 门课程中评选出《葡萄酒酿造》等 5 门课程作为校级精品课程。

组织开展学院课程思政和“课堂革命”典型案例评选工作，认定《弘扬中国铁路精神，砥砺交通强国之志》等 11 项作品为学院课程思政典型案例，《建筑信息模型岗课赛证融通》等 11 个作品为“课堂革命”典型案例。

组织开展学院青年教师教学竞赛，共有 5 名教师获学院级奖励，推荐 4 名教师参加自治区党委教育工会组织的第一届自治区青年教师教学竞赛，李新梅获一等奖，陈丹丹获三等奖。



图2-33 学院青年教师教学竞赛现场

【典型案例10】人工智能助推新形态课堂教学改革与实践

学院借助“国开课堂教学视频人工智能分析评价工具”，以人工智能助推新形态课堂教学改革，助力教师提升教学能力。

一是通过采用“国开课堂教学视频人工智能分析评价工具”的大数据和人工智能分析，有效的提高了课堂教学诊断和评测的规范、准确和客观性，提高了教师团队的诊断和评测的工作效率，极大降低了课堂教学评价的时间成本和专家人力资源成本，有力的推动应用大数据人工智能进行精准课堂诊断、测评和改进的教育信息化。

二是提升了教师能力，优化了教学环境，提高了课堂教学质量。通过诊断改进优化了教学设计和教案，加强课堂互动、实施差异化教学和丰富教学手段，学生的学习成绩和满意度都有所提高。教师运用大数据人工智能的能力得到提升，有助于提高教师的专业素养，丰富多样化教学手段。通过改进课堂教学方式，营造了更加良好的学习环境和学习氛围。

三是建立课堂教学持续改进机制，鼓励教师不断探索和实践新的教学方法和手段，持续提升教学质量。应用大数据人工智能分析工具有利于职业院校中青年教师形成和掌握课堂教学的评价理论、维度、方法和要点，促进课堂教学能力的快速提升。

2.3.3 教学方法改革

对照教育部关于加快推进现代职业教育体系建设改革

重点任务 11 项，积极整合资源、分类谋划，已申报信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程等改革重点任务 6 项，其中职业教育信息化标杆学校、现代化智能制造示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程（线下）3 门、具有国际影响力的教学装备 2 项已获自治区审批同意上报教育部。获批自治区人社厅高技能人才基地 1 项，建设经费 200 万元。

提前谋划、重点筹备职业院校技能大赛教师教学能力比赛，按照校级-省级-国家级选拔分类培育备赛。校赛自 22 支队伍中评选获奖队伍 11 支，并推荐 6 支队伍参加自治区赛，最终荣获自治区二等奖 2 项、三等奖 1 项，其中 1 支队伍被教育厅推荐参加国赛选拔。

组织开展学院青年教师教学竞赛，共有 5 名教师获学院级奖励，推荐 4 名教师参加自治区党委教育工会组织的第一届自治区青年教师教学竞赛，李新梅获一等奖，陈丹丹获三等奖。

表2-7 2023年自治区级在线精品课程建设项目一览表

序号	课程名称	课程主持人	项目级别
1	化工安全技术	杨永红	自治区级一流核心课程
2	葡萄酒酿造与检验	吴晓菊	自治区级一流核心课程
3	通信工程设计	李勇	自治区级一流核心课程

表2-8 教师参加各项比赛获奖情况

序号	竞赛项目	获奖等级	教师团队
1	2023年全国职业院校技能大赛高职组化学实验技术赛项比赛	三等奖	尚蕴果
2	第二届全国工业和信息化技术技能大赛"工业大数据算法"赛项	三等奖	张小平、张文明

3	第二届全国工业和信息化技术技能大赛汽车芯片开发应用	三等奖	杜卫平、程远
4	第二届全国技能大赛新疆选拔赛“工业机器人系统运维”赛项	一等奖	王俊娜、施福贵
5	第二届全国技能大赛新疆选拔赛“集成电路工程技术”赛项	一等奖	程远、杜卫平
6	第二届全国技能大赛新疆选拔赛“服务机器人应用技术”赛项	一等奖	杨振元
7	第二届全国技能大赛新疆选拔赛“全媒体运营”赛项	一等奖	宋真真
8	第二届全国技能大赛新疆选拔赛“服务机器人应用技术员”赛项	二等奖	赵乾
9	自治区第一届职业技能大赛“协作机器人”	三等奖	李喜鸽、关艳翠
10	2023年自治区职业院校技能大赛“金山杯”WPS 办公综合应用赛项	二等奖	刘军、林琳、袁林
11	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛“光伏电子工程的设计与实施”赛项	三等奖	王俊娜、雷静
12	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组教师组“机器视觉系统应用”赛项	三等奖	程远、施福贵
13	2023年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛高职组教师组“无人机装调与应用”赛项	三等奖	冶培培
14	第二届全国工业和信息化技术技能大赛新疆选拔赛“工业大数据算法”赛项	一等奖	张小平、张文明
15	第二届全国工业和信息化技术技能新疆选拔赛“汽车芯片开发应用”赛项	二等奖	程远、杜卫平
16	第二届全国工业和信息化技术技能大赛新疆选拔赛“工业大数据算法”赛项	三等奖	刘军、夏代提古丽·克依木
17	2023年新疆导游（讲解员）大赛	三等奖	王永杰
18	第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛新疆区大赛	三等奖	彭正江、李勇
19	2022年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	刘玉星、朱江、陆明军、张乔峰
20	2022年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	姜丽、吕晨晨、吴晓菊
21	2023年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	和文娟、吕晨晨、谢琼
22	2023年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	陈丹丹、李露、李甜、张雅琪
23	2023年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	李勇、钱罕林、何薇
24	自治区高校课程思政微课大赛暨教学展示活动	一等奖	吕晨晨
25	第一届自治区职业院校青年教师教学竞赛	一等奖	李新梅

26	第一届自治区职业院校青年教师教学竞赛	三等奖	陈丹丹
27	自治区第五届思政政治理论课教学比赛	三等奖	马静怡
28	自治区第五届思政政治理论课教学比赛	三等奖	王淑颖
29	自治区第五届思政政治理论课教学比赛	三等奖	韩坤丽
30	全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	彭正江

2.3.4 数字化资源建设与应用

学院是第一批职业教育数字校园试点院校。2023 年投入 300 万元打造了智能化数据中心机房，在实现节能、智能化运维的同时，让校园“可视、可控、可管”。将学院校园网出口带宽从 2.5G 扩容至 10G，建成 5G 专网，构建大流量、高并发应用需求的网络环境，完善整体网络安全防护体系，保障网络整体安全，实现校园网络环境提档升级。增建研讨型智慧教室、远程互动型智慧教室等众多场景的智慧环境，完成线上线下混合式教学全覆盖，教学过程线上线下互动协同。构建以人为本的一站式智慧校园应用服务环境，用户可以通过 Web 端、手机端、自助端进行信息查询和业务办理。完善一网通办，创建网上办事大厅流程 100 个。

【典型案例11】建设一站式平台 提升服务管理水平

智慧校园一站式平台，拥有统一融合门户、统一身份认证、大数据平台三大数字校园基础平台，实现了全方位、全过程、全天候的教育教学、管理和服务体系。一站式平台具备强大的功能模块，通过 OA 系统、教务系统、智慧学工、人事系统、离校系统、智慧迎新、科研系统、宿管系统等多个功能模块，在持续推进数字化教育教学的同时，

实现对教师教学质量评价、工作量统计、教学监控和预警一体化流程管理，极大促进了管理、后勤、教师、学生等多方联动，有机结合，学院的信息化管理和服务水平整体大幅提升。



图2-34 学院一站式平台

【典型案例12】职教大脑数据治理赋能学校高质量发展

2022年，教育部发布了《全国职业教育智慧大脑院校中台〔高职〕数据标准》和《全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接流程》，学校领导高度重视此项工作。为了确保数据上报的规范性和准确性，立即组织相关人员对学校数据进行盘点。发现系统中缺少的数据，学校工作人员通过人工在线手动填报的方式，确保上报数据的完整性和真实性。在规定的时间内，学校完成了数据的上报工作，并以高质量的数据向教育部报告了学校的情况。

1. 梳理数据现状，制定数据标准，为消除数据孤岛做准备。该标准成为学校今后数据交换使用的规范性文件。

2. 确定数据来源，明确管理责权。对全校数据的分布状况、运行状况、数据与管理流程进行盘点，梳理确定了各项数据的权威来源，实现了“一数一源”。

3. 打通数据互通，消除数据孤岛。通过全域数据为各个管理业务系统提供所需的数据，使数据在全校共享流转，保证各部门、各系统之间的数据一致性、准确性、有效性，从而消除数据孤岛。

建设数据上报系统后，制定标准化的数据采集流程，对数据的收集、审核、整理、上报等环节进行有效管控，最终实现上报率100%，保证了数据的真实性和完整性。



图2-35 职业教育智慧大脑院校中台

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

打造高水平双师队伍建设过程中，学院通过实施师德师风引航工程建强教师队伍，发挥好教师是教育第一资源

的作用。

1. 持续提升教师队伍思想政治素质水平

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，学院编写贯彻落实党的教育方针专项行动宣传手册，引导教师始终坚持教育的初心就是为党育人、为国育才，教育的使命就是立德树人、教书育人。

通过意识形态领域反分裂斗争再教育、“党史学习教育”、“双带头人”培育工程、“课程思政”教学改革等主题活动，使学院教师理想信念更加坚定，思想政治素质不断提高，始终做中华民族伟大复兴中国梦和社会主义核心价值观的积极传播者、践行者、推动者。

2. 全面加强教师队伍师德师风建设机制

学院成立师德师风建设委员会，制定《学院师德师风建设长效机制实施方案》等10个相关制度，建立“教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合”的师德建设机制，做到规范考核，强化监督，严格惩处，加强保障。

2020年学院率先在自治区各高校中开展师德师风专项考核评价工作，实施师德师风“一票否决”。师德师风考核结果列入年度考核指标，并计入人事档案，作为绩效考核、职称评审、职级晋升、岗位聘用等的依据之一。将师德师风教育纳入学院党委和各党总支书记抓党建述职内容。开展师德师风建设月活动，大力宣传“时代楷模”“最美

教师”，开展“师德师风标兵”等选树表彰评选活动，彭芳等 16 人被表彰。

3. 大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神

学院邀请国家级技能大师工作室领衔人、自治区劳动模范库尔班江·巴拉提为师生开展“劳动为国 技能报国 工匠强国”专题讲座；新疆燕新国际家居产业园有限公司讲师张伟开展以“弘扬工匠精神 共育校企合作”为主题的专题讲座，带动青年学子在传承弘扬工匠精神、劳模精神中成长成才。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

以“双高”为抓手，做好师资队伍建设。制定教师职业发展规划，确立“333N26”的“双师型”教师队伍建设模式，实现专业教师赴企业实践全覆盖，“双师型”教师比例达到 60%；完成区级人才遴选工作，1 人荣获“新疆工匠”、2 人荣获“天山英才”称号，打造了一支以“天山英才”“新疆工匠”为引领的、特色突出的“双师型”队伍；实施师德师风引航工程，本年度评选师德师风先进典型 9 人，形成了一套可推广的师德师风建设制度体系，从源头上预防杜绝师德失范现象；抓好专业技术人员的培训管理，组织 53 名教师参加高校教师资格岗前培训、180 名教师、辅导员参加业务培训。

强基固本，强化制度体系建设。推进人事制度改革，梳理学院部门职责和岗位职责，制定了《学院校院二级管理体制改革的实施方案》《校内岗位竞聘实施方案》《学院

年度部门绩效考核办法》《学院新进教职工试用期管理办法（试行）》《学院新进教职工试用期考核办法（试行）》等，修订了《学院高层次人才引进办法》，制定了全新体系的《绩效工资绩效考核和分配办法》，建立了与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的考核和分配制度。

拓宽人才渠道，广泛吸纳人才。面向社会引进高层次人才 2 人，已引进正高级工程师 1 人，博士 1 人，高校毕业生 6 人。

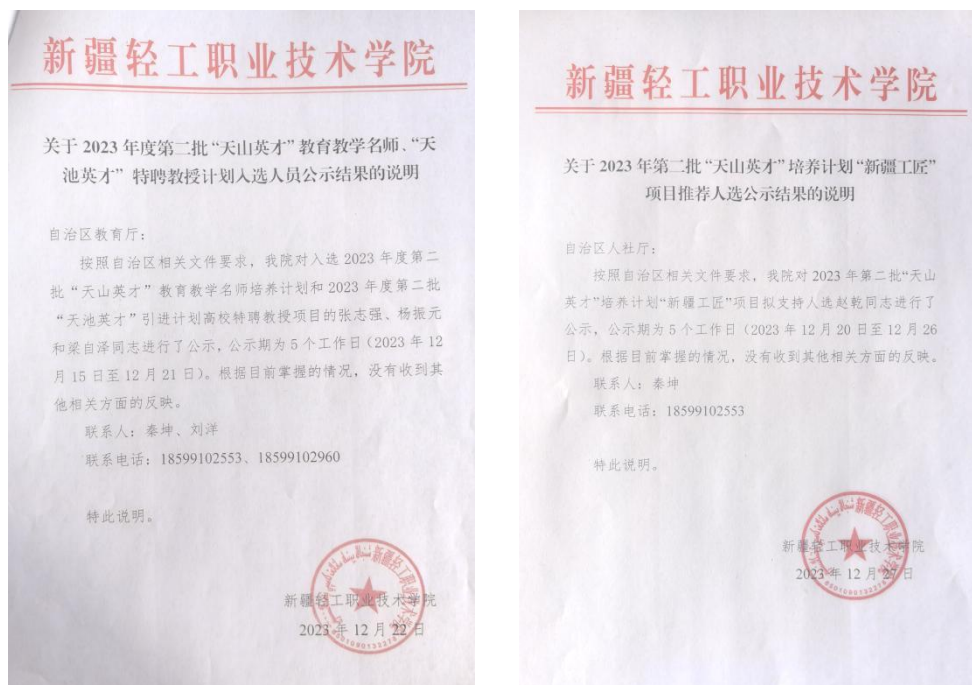


图2-36 “新疆工匠”及“天山英才”获得

2.4.3 教师团队建设

坚持把高水平师资队伍作为支撑学校发展的第一资源，2023 年认定校级能工巧匠教学团队 4 个，申报乌鲁木齐市技能大师工作室 4 人。根据自治区人社厅相关工作要求，认定一体化教师 215 名。修订《专业教师下企业实践管理办法》，组织教师参加企业实践合计 420 人次，引

领教师创新教育教学理念、改进教学方式方法，全面提升教书育人的意识和能力。

新疆轻工职业技术学院文件

新轻院办〔2023〕28号

关于印发《2023年新疆轻工职业技术学院教学创新团队认定结果》的通知

各分院（部）、处、室、中心：

根据《新疆轻工职业技术学院教学创新团队建设管理办法（试行）》（新轻院字〔2021〕74号），现将《2023年新疆轻工职业技术学院教学创新团队认定结果》印发给你们。

附件：2023年新疆轻工职业技术学院教学创新团队认定结果



扫描金密字 防伪

附件

2023年新疆轻工职业技术学院教学创新团队认定结果

经分院（部）申报、学院学术委员会评审、组织部审核后报院长办公会研究通过，认定3个团队为学院教学创新团队。

杨俊英—思想政治教育团队

金英姿—食品检测技术团队

卢学智—现代物流管理团队

新疆轻工职业技术学院办公室

2023年3月31日印发

新疆轻工职业技术学院文件

新轻院办〔2023〕92号

关于印发《2023年新疆轻工职业技术学院“能工巧匠”团队认定结果》的通知

各分院、部门：

根据《学院能工巧匠团队建设管理办法（试行）》（新轻院字〔2021〕73号），现将《2023年新疆轻工职业技术学院“能工巧匠”团队认定结果》印发给你们。



扫描金密字 防伪

2023年新疆轻工职业技术学院“能工巧匠”团队认定结果

按照《学院能工巧匠团队建设管理办法（试行）》（新轻院字〔2021〕73号）文件要求，经分院（部）申报、教务处评审、组织部审核后报院长办公会研究通过，以下4个团队为学院“能工巧匠”团队。

王磊信息技术能工巧匠团队

谭燕玲 周献珠能工巧匠工作室

彭正江艺术设计能工巧匠团队

秦坤 郭焰工业分析能工巧匠团队



新疆轻工职业技术学院办公室

2023年11月9日印发

图2-37 教学创新团队及“能工巧匠”团队

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学

研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。2023年，学校科研项目经费到账30万元，横向科技项目合同6项，厅局级课题18项，其中省部级2项。新增实用新型23件，外观专利3件，软件著作权39件。

表3-1 学校近5年申请知识产权情况

项目	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
实用新型专利	18	33	63	32	23
发明专利	0		2		
外观专利				2	3
软件著作权	0		1	20	39
合计	18	33	66	54	65

3.2 服务区域发展

1. 积极开展各类社会调研。加强与企业的沟通交流，先后派出本部门人员前往喀什、伊犁、昌吉等地深入企业进行调研，洽谈培训意向；

2. 大力开展各类培训与鉴定工作。先后与喀什、克州、乌恰天山水泥有限公司、蓝山屯河聚酯公司、维格瑞生物科技、新发展等企业，以及阜康、伊犁等地区开展了职业技能培训与鉴定工作、深化科教帮扶工作，全年累计完成培训8201人次，其中开展职业技能鉴定取证3497人次；

3. 完成自治区水评评价站的设立工作。申请并完成了自治区职业能力水平评价站轻工学院站的设立，共计获批二十个鉴定职业工种的鉴定资质，并与下半年开始在校内学

生中大力推广。

4. 继续校企合作，促进企业人才培养工作。先后多家企业开展了各类培训工作，与天山水泥有限公司、蓝山屯河、维格瑞生物科技、新发展等企业，以及阜康、伊犁等地区开展了培训，一方面满足企业人才提升需要，另一方面也进一步深化科教帮扶工作，继续加大校企合作，促进企业人才培养工作，提升企业员工素质，助力新疆地方企业发展。

3.3 服务乡村振兴

学院党委贯彻落实新时代党的治疆方略和习近平总书记视察新疆重要讲话精神，紧盯新疆工作总目标，压实责任主动作为，选配优秀干部到南疆农村一线，加强驻村工作队力量，确保“访惠聚”、乡村振兴工作顺利开展。2023年派出驻村干部25名，其中3名第一书记工作队队长、“访惠聚”驻村干部22名。选拔优秀学生2人，赴英阿瓦提驻村工作队参加社会实践，协助工作队开展工作。校食堂和各分院、部门位逐步加大采购脱贫区农副产品，为脱贫产业发展提供强有力保障；从脱贫地区聘用工勤人员数量员10人次，帮助巩固脱贫攻坚成果。

【典型案例13】忠诚担当 不辱使命

2023年3月27日，在学院党委的安排下，王平老师到喀什地区麦盖提县吐曼塔勒乡阿其克塔勒克村继续参加驻村工作，她严格遵守驻村工作纪律，发挥自身教师职业优势，利用双语特长，积极投身乡村振兴工作。定期入户走访，

利用夜校、入户宣讲法律法规、党的惠民政策及消防知识，及时掌握村民思想动态、矛盾纠纷等情况，真心实意为群众服务；积极发挥驻村工作队“传帮带”的作用，按照“一帮一”帮扶村干部，制定计划，互相帮助、共同提高；每天坚持入户走访，了解村民生活状况及困难诉求，切实做好群众的帮扶解困工作，促进民族团结，用实际行动诠释了全心全意为人民服务的誓言。



图3-1 学院老师正在对小麦缺水的问题和村干部商量对策



图3-2 阔什阿瓦提村为学院老师赠送锦旗

3.4 具有本校特色的服务

为更好的满足本地区行业产业需求，健全完善高技能人才及职业院校专业师资队伍建设，全面提升企业技术人员及专业教师的综合素质。学院加大服务行业企业的力度，开展多场高质量职业培训。

【典型案例14】成立行业产教融合共同体

由全国45家纺织企业和科研院所、纺织院校等组成的新疆棉花和纺织服装行业产教融合共同体在新疆巴音郭楞蒙古自治州成立。该产教融合共同体将为新疆棉纺织产业的高质量发展提供人才和技能支撑。

新疆棉花和纺织服装行业产教融合共同体由新疆中泰纺织服装集团有限公司、新疆大学、新疆轻工职业技术学院等企业和高校联合相关行业学会、科研机构、企业等单位和机构共同组建。棉花产业是新疆的特色优势产业，棉花和纺织服装产业为自治区“八大产业集群”之一，产教融合共同体成立将会聚集更多资源，给高校学生的成长和人才培养汇聚更多的资源，实现以教促产、以产助教、产教融合、产学合作的目标。

学院党委书记说，作为棉花和纺织服装行业产教融合共同体牵头单位，学院将积极发挥桥梁纽带、辐射带动、资源聚集作用，与各成员单位一道，强化政府与学校、行业与学校、企业与学校，以及学校与学校之间的合作联动，打造职教改革新标杆。今后，将把棉花和纺织服装行业产

教融合共同体内的学校、企业和相关资源聚合起来，形成不同层次的分工。同时，增强职业教育人才培养的适应性，围绕纺织服装产业打造集研发、设计、展销等多功能为一体的综合发展模式，使新疆的纺织产业链得到高质量延伸。

【典型案例15】学院承办自治区葡萄酒生产企业研修班

11月12日-11月17日，“自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班”在西北农林科技大学国家级葡萄酒产业学院开班，来自我区各葡萄酒产区的30余名葡萄酒企业高管参加了研修。

此次研修班由自治区工业和信息化厅主办、新疆轻工职业技术学院承办、西北农林科技大学葡萄酒学院协办，采取专家现场授课，结合研讨交流、酒庄研学、拓展活动等方式进行，由葡萄酒学院李华教授等多名国内葡萄酒行业知名权威专家授课，课程主要围绕国内外葡萄酒产业发展、葡萄酒品牌创建及营销等内容展开，让新疆葡萄酒企业高管们了解熟知了当前国际国内葡萄酒产业发展环境，在经营管理上进一步解放了思想、打开了思路。这次研修班不但凝聚了新疆葡萄酒企业的意志，更让葡萄酒从业者收获和学习了很多宝贵的经验和知识，为新疆葡萄酒产业高质量发展注入了新的能量和动力。



图3-3 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班开班



图3-4 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班结业

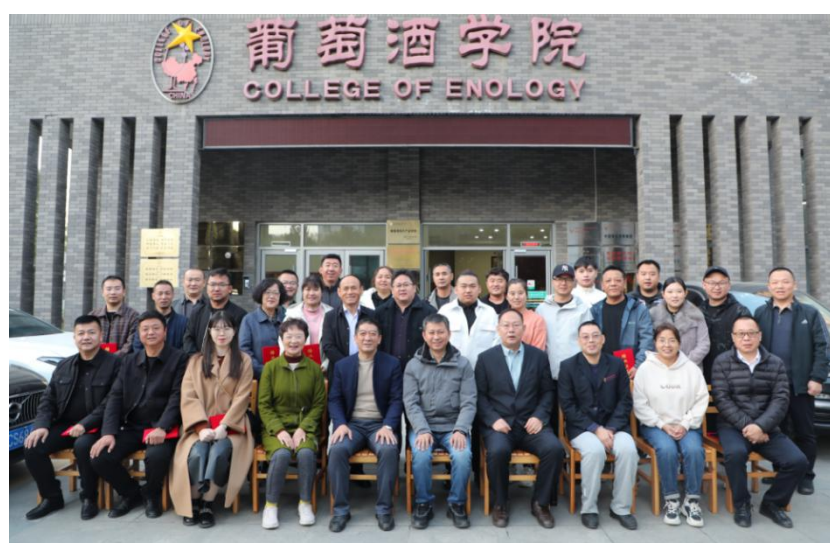


图3-5 自治区葡萄酒生产企业高级管理人员研修班合影

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。保护好、开发好、传承好各地区优秀传统文化，不仅有利于推进社会主义文化强国建设，更能形成强大的区域认同感和凝聚力。

通过课程思政，将“文化元素”融入日常的课堂教学、学生的实习实训及各类活动中，实现专业知识与人才教育无缝衔接，培养学生的家国情怀、文化素养、道德修养，对学生进行中华优秀传统文化教育。让学生掌握中华优秀传统文化的历史、哲学、文学、艺术等各方面知识，增进文化认同，坚定文化自信。

【典型案例16】弘扬中华传统文化，凝聚民族团结力量

在端午节、中秋节等传统节日，信息与软件分院通过开展丰富多彩庆祝活动对学生开展传统文化教育，引导学生了解、喜爱传统节日，在传统节日中领略中华文化之美，在互动游戏中增强各民族交往交流交融，促进民族团结。

信息与软件分院开展传承民族文化系列活动，让各族师生进一步领会传统文化的魅力，激发师生的民族自豪感和民族自信心，促进了民族团结教育的发展。



图4-1 信息与软件分院师生在传统节日共同庆祝

4.2 非遗传承

中国非物质文化遗产是全人类的珍贵财富，在世界文化宝库中享有崇高的地位。艾特莱斯丝绸采用我国古老的扎经染色工艺，按图案的要求在经纱上扎结，进行分层染色，整经、织绸。染色过程中图案因受染液的渗润，有自然形成的色晕，参差错落，疏散而不杂乱，既增加了图案的层次感和色彩的过渡面，又形成了艾德莱斯丝绸纹样富有变化的特点。工艺复杂、古老绚烂的德莱斯丝绸有着上千年的历史，被誉为“丝绸之路上的活化石”。

【典型案例17】新疆独有非遗——艾德莱斯

2015年，新疆艾德莱斯研发推广中心正式成立，落户于新疆轻工职业技术学院，担负新疆艾德莱斯服装产业发展及非物质文化遗产传承。2019年，学校将艾德莱斯研发推广中心建设作为“双高计划”重点建设内容之一，持续完善中心的软硬件和发展环境。一是建立程应奋大师工作室；二是培育出一名“天山英才”；三是开发艾德莱斯职业培训包；四是组织艾德莱斯服装设计大赛；五是开展艾德莱斯文化传承与推广；六是开展项目化教学。



图4-2 纺织分院学生设计制作艾德莱斯芭比娃娃服装



图4-3 纺织分院学生带领艾德莱斯服装作品参与北京时装周发布会

4.3 文化育人实践

中华优秀传统文化是我们民族的“根”与“魂”。党的十八大以来，党中央高度重视中华优秀传统文化的传承与发展。将中华优秀传统文化纳入公共课教学体系，并在全校范围内开设中华优秀传统文化必修课和丰富的实践活动，努力让中华优秀传统文化课程在培养学生正确的价值观、充分汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值中发挥作用。

【典型案例18】文化交流赞家乡 校企合作赢未来

2023年5月20日，为加深校企之间的合作交流，更有针对性地开展校企合作工作，经管分院党总支组织部分党员及学生会干部、文艺骨干到乌鲁木齐蓝博尔生物科技有限公司开展“文化交流赞家乡，校企合作赢未来”主题党日活动。

活动期间，学生会干部、文艺骨干表演了舞蹈《葡萄架下的篝火》、吉他弹唱《这里是新疆》、歌曲《我和我的祖国》、诗歌朗诵《我们都是追梦人》等节目，军垦书院的画家们现场展示了书法、绘画作品，部分学者现场朗诵了自己的诗歌作品，与会人员在艺术活动中交流了爱祖国、爱新疆、爱家乡的热烈情感。交流活动结束后，蓝博尔生物科技有限公司董事长王兰亲自带领学院党员师生参观了企业，通过王总的介绍，增强了师生对企业发展文化的了解，也让师生们感受到本地企业家热爱家乡、努力创业的热情，大家纷纷表示也要学习企业人这种不怕困难，

干事创业的精神，为学院的发展贡献自己的力量。



图4-4 学生表演节目赞美家乡

【典型案例19】红色主题教育活动

为弘扬中华优秀传统文化，教育引导青少年继承革命传统、永葆红色基因、汲取精神力量，信息与软件分院组织全体入党积极分子前往米东区 103 电影公园观看了红色电影《志愿军》，开启了一堂别开生面的红色基因传承教育课。

同学们认真观看，时而深深地被影片吸引，时而相互讨论着故事情节，时而感叹革命岁月的艰辛。通过观看红色影片，同学们对今天幸福生活的来之不易有了更深刻的认识。

观看一部电影，回望一段历史。观影活动的开展，让学生们接受了一次生动而又深刻的爱国教育。一幕幕历史的场景，一个个精彩的爱国故事，一位位鲜活的红色人物，给了信息分院学子无数的感动，让他们更加懂得珍惜现在的幸福生活，也让爱国爱党的种子在学子们的心中生根发

芽。



图4-5 组织学生集体观影“志愿军”

5. 国际合作质量

5.1 合作办学

5.1.1 中英合作办学质量有显著提升

近年来学院中英合作项目学生招生稳步增长 2021 年招生 23 人，2022 年招生 25 人，2023 年招生 26 人。目前已累计培养国际化会计人才 187 名。目前学院已有中外合作班 108 名学生毕业，其中 20% 考入本科院校升造。近年来，中外合作班学生参与疆内外英语大赛及技能大赛获得各类奖项近 20 项。

5.1.2 中英合作办学引领学院国际化发展

与英国南埃塞克斯学院合作办学九年来，学院在合作方式、教师培养、教学管理等方面积累了办学经验，为学院开展国际合作工作搭建了平台，为其他专业的国际化发

展提供了可借鉴的样本，并逐步带动其他优势专业共享合作资源，同步发展提升。



图5-1 教师代表获得英方院校颁发优秀教师证书

图5-2 国际班学生获得英方院校颁发优秀学生证书

5.2 开发标准

5.2.1 开发课程标准

通过中外合作办学项目，引进英国商务管理专业课程体系，制定了中外会计国际化专业标准，先后开发了《商业法》《商业计划》《商业研究》等6门国际化课程标准及中英教辅资料。

5.2.2 国际化科研成果

通过教育教学实践，项目组近两年来申报了各级各类课题10余项，并取得了论文、校本教材、管理手册等成果。中英合作办学以来，培养中英双语教师近20人，其中10人先后荣获英方颁发“项目优秀教师”称号。2023年项目组1名教师晋升到正高职称，4名教师晋升到副高职称，3人荣获英方颁发“项目优秀教师”称号。



图5-3 获得国际职业教育大会“优秀案例”证书

5.3 助力“一带一路”建设质量

教育成为共建“一带一路”国家间最深刻同时也必将是 最深远的纽带。教育部深入实施《推进共建“一带一路”教育行动》，加强同共建国家教育领域互联互通，促进民心相通，不断为“一带一路”建设厚植民意根基，也推动中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。经济与管理分院也通过鼓励教师积极参与学院“双高计划”工作，鼓励教师通过学科优势推动教育国际交流合作不断深化，以教育这一具有可持续发展的战斗力，为共建“一带一路”国家实现高质量发展提供助力。

经济与管理分院不断将教育成果快速转化为社会生产力，通过共建“一带一路”倡议，通过鼓励分院教师参与线上讲座与吉尔吉斯斯坦贾拉拉巴德国立大学师生交流，为产教循环营造共享共赢的健康生态。

【典型案例20】线上讲座助力共建“教育丝路”

为学习贯彻习近平总书记在“中国－中亚峰会”上的主旨讲话精神，响应“一带一路”倡议，加强中国-中亚地区人文与科技交流，提升学院国际化水平，按照学院“双高计划”建设项目任务要求，经济与管理分院才其花老师在2023年6月2日为吉尔吉斯斯坦贾拉拉巴德国立大学师生开展主题为现代物流管理线上讲座，才其花老师就物流行业，现代物流管理，电子商务与物流及中吉乌铁路四个方面作了生动的讲解，得到了吉尔吉斯斯坦贾拉拉巴德国立大学师生的一致好评，为后期开展线上职业教育技术技能培训奠定了良好的基础。



图5-4 才其花老师线上讲座资料

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人

2023 年学院校企合作企业 334 家，其中涵盖规模以上企业 125 家，中小微企业 209 家，服务对象既覆盖了自治区主导产业能源化工（中泰、合盛硅业、协鑫硅业）、装备制造、轻工业（统一、天润、泰和）、纺织服装（东纯兴、际华 755）等，也有事关民生的生活消费类产业；地域以乌昌地区为主，同时覆盖伊犁、巴州、阿克苏、哈密、喀什等工业园区。

学院与企业合作，推进实施现代学徒制试点专业数量 12 个，为企业每年培养学生 800 余名。校企联合确定招生招工计划，依据企业岗位需求制定人才培养方案，组建混编的教学团队实施教学，课堂一车间、教师 — 师傅、学生一学徒、作品一产品深度融合，注重技能传承，设立规范化的企业课程标准和考核方案，采用双元考核评价方式，有效提高了人才培养质量，缓解了企业技术技能人才短缺的问题。

表6-1 2023年度校企协同育人立项名单

序号	项目名称	项目负责人	所属二级分院	项目类别
1	中泰学院	王军	中泰学院	产业学院
2	ICT 学院	王磊	信息与软件分院	产业学院
3	美猴王学院	刘晓勇	电气技术分院	产业学院
4	燕新鲁班学院	李静	经济与管理分院	产业学院
5	东纯兴学院	陈鑫	纺织和人文分院	产业学院
6	达内产业学院	曹志宏	信息与软件分院	产业学院

7	统一产业学院	张志强	食品与生物技术分院	产业学院
8	YL-335 自动化生产线教育 教学装备	王俊娜	电气技术分院	校企合作开发具有 国际影响力的职业 教育教学装备
9	YL-1208 综合能源利用及 智能化装备	赵丹丹	电气技术分院	校企合作开发具有 国际影响力的职业 教育教学装备
10	基于专创融合下的高职院 校创新创业课程体系构建	刘波	招生就业处	自治区产学研合作协 同育人项目
11	新道智能财务实践教学基 地建设	李静	经济与管理分院	自治区产学研合作协 同育人项目
12	大智移云背景下智慧财经 实训基地建设	李静	经济与管理分院	自治区产学研合作协 同育人项目
13	数智化时代高职院校新商 科经济学智能实训平台实 验室建设	刘永利	经济与管理分院	自治区产学研合作协 同育人项目
14	单片机应用技术协同建设	杜卫平	电气技术分院	自治区产学研合作协 同育人项目
15	智能控制技术创新协同育 人实践基地建设	王俊娜	电气技术分院	自治区产学研合作协 同育人项目
16	新疆食品产教融合实践中心	张志强	食品与生物技术分院	开放型区域产教融合 实践中心
17	纺织服装开放型区域产教 融合实践中心	陈鑫	纺织和人文分院	开放型区域产教融合 实践中心
18	新疆新一代信息技术产教 融合实践中心	曹志宏	信息与软件分院	开放型区域产教融合 实践中心
19	数智新商科产教融合实践 中心	李静	经济与管理分院	开放型区域产教融合 实践中心

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

2023 年在自治区工信厅、自治区发改委的主导下，聚焦人才培养和产业发展，汇聚产教多方资源，牵头建设“棉花和纺织服装行业产教融合共同体”“现代煤化工行业产教融合共同体”“智慧化工与生产安全产教融合共同体”3 个行业产教融合共同体，制定共同体的章程，建立组织机构，选举产生了理事长、副理事长、常务理事单位，成功主办共同体成立大会。

棉花和纺织服装行业产教融合共同体新疆中泰纺织服装集团有限公司、新疆大学、新疆轻工职业技术学院牵头，45 家纺织服装企业、纺织服装院校、科研机构、行业学会共同组建。共同体主要定位于为自治区棉花和纺织服装行业培养专业领军人才和技术创新人才，为行业“智改数转”培养复合型技术技能人才，服务现代化产业转型升级。

现代煤化工行业产教融合共同体兖矿新疆能化有限公司、新疆大学、新疆轻工职业技术学院牵头，42 家煤化工企业、煤化工院校、科研机构、行业学会共同组建。共同体主要定位于推动自治区煤化工行业产教融合发展，带动行业数智化转型升级，助力煤化工企业健康快速发展，提升自治区煤化工行业相关产业的影响力、竞争力。

智慧化工与生产安全产教融合共同体由新疆蓝山屯河科技股份有限公司、杭州电子科技大学、新疆轻工职业技术学院牵头，44 家化工企业、化工院校、科研机构、行业学会共同组建。共同体主要定位于以产业学院、实训基地、技术创新服务平台、化工安全培训云服务平台建设为支撑，为化工行业培养精通安全和数智转型的紧缺型人才，推进新疆化工产业绿色、数智转型。

2024 年依据《共同体建设指南》的要求推进共同体实体化运行，产出一些标志性成果。为共同体注册独立法人社团，落实人员、机构、经费，实质性开展校企间人才招聘、技能积累创新等的业务活动，努力破解人才培养、产业发展和科技创新的难题。

6.3 产教融合平台建设

学院秉承“校企联姻、实境训教”的办学理念，走产教融合、产学研创的协同发展之路。与龙头企业共建华为 ICT 学院、统一食品学院、中泰学院、中天智能建造、合盛硅业等企业冠名的 6 个校企双主体育人的产业学院。立足新发展阶段，学院联合 160 余家高校、职业院校、科研院所、行业协会、行业龙头企业及产业链上下游企业，牵头成立了“现代煤化工行业”“棉花和纺织服装行业”“智慧化工及生产安全”3 个行业产教融合共同体，政行企校研多元联动，实现产教供需对接，汇聚优质教育资源为行业高质量发展提供人才支撑和技术服务，助力企业创新发展和区域经济转型升级。联合自治区中小企业服务中心、水磨沟区工业园区、新疆软件园、信息化龙头企业牵头成功申报工信部校企协同创新创业就业示范实践基地，培育数字化、智能化创新创业性人才，推进新一代信息技术在企业的实践应用，服务广大中小企业数字化转型的需要。新增自治区级校内实训基地 3 个，新增校外实训基地 26 家，为学生提供良好的学习实践技能的场所。与企业共建产学研中心、博士后工作站、企业实验室等 3 个，乌苏微酿酒公司为学校捐赠设备总值 20 万元的设备，共同开展产品研发、技术改造与创新。学院形成了“产教联合体+产教融合共同体+科技园+产业学院、实践中心、创新平台”的现代职业教育体系。校企合作共同申报自治区首批协同育人项目 7 项获批立项。学院食品分院参与奶业协会发酵乳粉、

调制马乳粉等 4 项新疆地方标准的编制，在 40 多家企业推广应用收到良好成效。

6.4 科教融汇

2022 年 1 月，国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》，提出要深入推动“互联网+教育”发展，随后，教育部 2022 年工作要点部署实施国家教育数字化战略行动。相应地，教育部职成司在年度职业教育重点工作介绍中将数字化升级列为职业教育五大突破点之一。数字化，正是科教融汇发展职业教育最为便捷的抓手。

【典型案例21】申报技术研发创新团队

2023年4月机械技术分院教师陈文涛、宋胜鹏、王传印老师赴霍尔果斯国盛车马赫汽车科技有限公司调研洽谈联合申科重点技术研发事宜。霍尔果斯国盛车马赫汽车科技有限公司铝合金铸造工艺是德国消失模创始人车马赫博士研发，是全世界最先进的汽车零部件铸造工艺。工艺装备采用国内外最顶级的先进设备，关键零部件国外设备占比30%以上，是国内首条生产新能源汽车关键零部件最大规模的消失模生产线。分院与企业联合申报项目立项，依托与企业的横向课题，分院组织相关教师申报并获批了铝合金消失模铸造技术研发校级创新团队。



图6-1 企业技术服务洽谈

新疆轻工职业技术学院

关于成立新疆轻工职业技术学院 2023 年技术研发创新团队的通知

根据《新疆轻工职业技术学院技术研发创新团队管理办法（试行）》新轻院字〔2021〕75 号文件精神，经学术委员会及科研处审议，学院 2023 年度成立技术研发创新团队 2 个，技术研发创新团队详见表格。

序号	姓名	职称	专业研究方向	团队名称
1	陈文涛	教授	装备制造技术	铝合金消失模铸造技术研发创新团队
2	王婷	正高级 工程师	特色农产品精深加工	特色果蔬研发创新团队



图6-2 技术研发团队成立

【典型案例22】筑巢引凤 借力发展

2023 年 4 月 24 日上午，新疆轻工职业技术学院-新疆能源（集团）有限责任公司博士后工作站产学研合作中心揭牌仪式在总校区多功能厅隆重举行。此次合作，将为学院打造一个以产教融合、校企合作为基础，与专业教育改革紧密结合，以产业、企业转型升级的真实需求为着力点的“科研创新平台”，在技术支持、人才培养、科技研发和平台建设等方面加强合作，助力企业产业转型升级，推进科研成果产业化，培养高素质技术技能人才和“双创人才”，输出更高质量的“高校动能”，助推区域经济社会高质量发展。

校企双方还以申报“轻工学院-新疆能源市级精细化工协同创新中心重点实验室”为近期目标，签订了《校企共建“精细化工协同创新”共建及培训协议》，签订了《校外实习实训基地合作协议书》，为校企联合进行人才培养

奠定了良好基础。截至目前产学研合作中心已累计投入建设资金 7 万余元，实现培训到款额 10 万元，较好的实现了年度既定目标。



图6-3 博士后工作站揭牌成立



图6-4 博士后工作站办公室

7. 发展保障

2023 年度学院收入合计 32550.3678 万元，较 2022 年度 27237.6267 万元，增加 5312.7411 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 25131.5699 万元，为当年从同级财政取得的一般公共预算拨款，与上年相比增加 2047.2032 万元，增长 8.87%；事业收入 6520.2579 万元 为学院开展教

学、科研业务活动及其辅助活动取得的收入，与上年相比增加 2581.6979 万元，增长 65.55%；其他收入 898.54 万元，为单位取得的除上述收入以外的各项收入，主要为利息收入、技能大师工作室、技能大赛补助资金等，与上年相比增加 683.84 万元，增长 318%。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是在推动学院治理体系治理能力现代化上，改革的力度还需加强，推进速度还不能满足现实需求，需要我们的胆魄放的再大些，改革的步子迈的再开些，往前赶的步频再快些，时不我待，只争朝夕。

二是领导干部的能力需要提升，面对新情况、新问题、新挑战，创造性和开拓性的举措不多，“敢为人先”的使命担当需要进一步强化。

三是“三教”改革的力度需要强化，面对自治区八大产业升级提质增效，新技术新工艺新设备的大量投用，培养更多的高质量的高技能人才队伍。需要在校企混编“双师”队伍建设、“岗课证赛”课程建设和实施丰富多元的教学方法，推动信息技术与教育教学的深度融合上加大力度。

8.2 未来展望

学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，完整准确贯彻落实党的二十大精神，遵循“六个坚持”，不忘“为党育人、为国育才”初心使命，牢记立德

树人根本任务，以“三校四单位”资源整合为基础，强力推动学院办学条件高质量达标；以自治区教育大会精神为指引，勇担“职教兴新、职教强国”使命，启动“管理变革、体制创新、项目突破、价值创造和责任担当”五大工程，淬炼“轻工脊梁”，强力提升“轻工品牌”影响力；以自治区《加快推进教育强区建设三年行动方案》为目标，与时俱进，搭跨并举，强力推进学院办学类型和层次的延展和提升，为学院双高验收“保良争优”，为成功入选“新一轮双高建设院校”，为2025年职业本科设置条件达标而共同努力。

附表

附表1 人才培养质量计分卡

名称：新疆轻工职业技术学院(12514)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5629
2	毕业去向落实人数	人	5404
	其中：毕业生升学人数	人	452
	升入本科人数	人	452
3	毕业生本省去向落实率	%	92.32
4	月收入	元	4465.32
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4916
	其中：面向第一产业	人	353
	面向第二产业	人	1651
	面向第三产业	人	2912
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	78.74

附表2 教学资源表

名称：新疆轻工职业技术学院(12514)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	37.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.76
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	512
		学时	115166.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	5840.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	552.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	11
		学时	936.00
	在线精品课程课均学生数	人	255.27
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9878.97

附表3 服务贡献表

名称：新疆轻工职业技术学院(12514)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4246
	其中：A类：留在当地就业	人	3998
	B类：到西部和东北地区就业	人	4043
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3791
	D类：到大型企业就业	人	434
2	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0.50
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	5980.00
	公益项目培训学时	学时	1960.00
7	非学历培训到账经费	万元	55.85

附表4 国际影响表

名称：新疆轻工职业技术学院(12514)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	75
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 落实政策表

名称：新疆轻工职业技术学院(12514)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15957.00
2	年生均财政拨款水平	元	11485.87
3	年财政专项拨款	万元	4756.37
4	教职员工额定编制数	人	716
	教职工总数	人	1008
	其中：专任教师总数	人	804
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	73
	班主任人数	人	188
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15178
	其中：学生体质测评合格率	%	99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1445
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	99
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量	课时	18092.00
	年支付行业导师课酬	万元	180.92
10	年实习专项经费	万元	93.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	42.21



新疆轻工职业技术学院
XINJIANG INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE



厚 德 强 技 · 奋 发 有 为