

润 | 德 | 砺 | 能 | 和 | 以 | 至 | 善



新疆农业职业技术学院

Xinjiang Agricultural Vocational Technical College

# 高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

新疆农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）  
在学院官网对外公布，网址：[www.xjnzy.edu.cn](http://www.xjnzy.edu.cn)。



## 前 言

新疆农业职业技术学院认真落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。按照教育部、自治区教育厅《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2023）的通知》要求，新疆农业职业技术学院依据人才培养工作状态数据采集与管理平台年度采集数据、麦可思第三方评价数据和校内统计数据，形成《新疆农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

学院质量年度报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色发展和挑战展望等九个部分，系统梳理了一年来新疆农业职业技术学院高等职业教育质量总体情况，以期学院改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并有助于社会各界全面了解新疆农业职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。

# 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1.基本情况 .....          | 1  |
| 1.1学校概况 .....         | 1  |
| 1.2学生情况 .....         | 6  |
| 1.3教师队伍 .....         | 8  |
| 1.4设施设备 .....         | 9  |
| 2.人才培养质量 .....        | 10 |
| 2.1 学生发展 .....        | 10 |
| 2.1.1党建引领 .....       | 10 |
| 2.1.2立德树人 .....       | 13 |
| 2.1.3在校体验 .....       | 19 |
| 2.1.4就业质量 .....       | 26 |
| 2.1.5创新创业 .....       | 34 |
| 2.1.6技能大赛 .....       | 39 |
| 2.2职普融通 .....         | 40 |
| 2.3教学改革 .....         | 41 |
| 2.3.1专业建设质量 .....     | 41 |
| 2.3.2课程建设质量 .....     | 44 |
| 2.3.3教学方法改革 .....     | 45 |
| 2.3.4数字化资源建设与应用 ..... | 46 |
| 2.4教师队伍 .....         | 48 |
| 2.4.1师德师风建设 .....     | 48 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 2.4.2“双师型”教师队伍情况 .....       | 49 |
| 2.4.3教师团队建设 .....            | 50 |
| 3.服务贡献质量 .....               | 53 |
| 3.1服务行业企业 .....              | 53 |
| 3.2服务区域发展 .....              | 54 |
| 3.3服务乡村振兴 .....              | 59 |
| 3.4具有本校特色的服务 .....           | 60 |
| 4.文化传承质量 .....               | 63 |
| 4.1弘扬中华优秀传统文化 .....          | 63 |
| 4.2非遗传承 .....                | 65 |
| 4.3文化育人实践 .....              | 66 |
| 5.国际合作质量 .....               | 68 |
| 5.1留学生培养 .....               | 68 |
| 5.2合作办学 .....                | 68 |
| 5.3开发标准 .....                | 69 |
| 5.4助力“一带一路”建设 .....          | 70 |
| 6.产教融合质量 .....               | 73 |
| 6.1校企协同育人 .....              | 73 |
| 6.2区域产教联合体、行业产教融合共同体建设 ..... | 74 |
| 6.3产教融合平台建设 .....            | 76 |
| 6.4科教融汇 .....                | 77 |
| 7.发展保障 .....                 | 81 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 7.1 国家政策落实 .....   | 81 |
| 7.2 地方政策落实 .....   | 84 |
| 7.3 学校治理 .....     | 85 |
| 7.4 质量保证体系建设 ..... | 87 |
| 7.5 经费投入 .....     | 89 |
| 8. 特色发展质量 .....    | 89 |
| 8.1 对口支援 .....     | 89 |
| 9. 挑战与展望 .....     | 91 |
| 9.1 面临挑战 .....     | 91 |
| 9.2 未来展望 .....     | 91 |
| 附表 .....           | 93 |
| 表1 人才培养质量计分卡 ..... | 93 |
| 表3 教学资源表 .....     | 94 |
| 表4 服务贡献表 .....     | 94 |
| 表5 国际影响表 .....     | 96 |
| 表6 落实政策表 .....     | 97 |

## 表目录

|   |    |
|---|----|
| 表1 2023年学院全日制高职不同招生口径招生情况一览表 ...            | 6  |
| 表2 2023年学院全日制高职不同类别招生情况一览表 .....            | 7  |
| 表3 学院校内专任教师情况一览表 .....                      | 9  |
| 表4 学院基本办学条件一览表 .....                        | 10 |
| 表5 学院2020-2023届毕业生专升本比例统计表 .....            | 26 |
| 表6 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛区赛部分获奖<br>项目一览表 ..... | 36 |
| 表7 专家服务团应用与示范推广一览表 .....                    | 56 |

## 图目录

|  |    |
|--|----|
| 图1 学院毕业生性别比例图 .....                                | 8  |
| 图2 学院专任教师学位结构图 .....                               | 9  |
| 图3 农业工程分院与深度合作实习企业挂牌党团育人实践基地 .....                 | 13 |
| 图4 学院2023年秋季开学初学生集中教育 .....                        | 16 |
| 图5 学院青年志愿者开展志愿服务活动 .....                           | 20 |
| 图6 学院学生积极参与“三下乡”实践活动 .....                         | 21 |
| 图7 学院乐团工作室成员指导社团活动 .....                           | 22 |
| 图8 学院合唱工作室教师指导学生录制合唱比赛 .....                       | 23 |
| 图9 学院杨贵泉院长参加“院长接待日”活动 .....                        | 25 |
| 图10 不同类型用人单位分布 .....                               | 27 |
| 图11 不同规模用人单位分布 .....                               | 27 |
| 图12 学院毕业生月收入 .....                                 | 28 |
| 图13 毕业生就业满意度 .....                                 | 28 |
| 图14 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....                       | 29 |
| 图15 学院优秀毕业生麦麦提玉苏普·麦麦提荣获2023年全国高校毕业生基层就业“卓越奖” ..... | 34 |
| 图16 参加第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛新疆区赛 .....                | 35 |
| 图17 优秀毕业生郭忠奎返乡创业养鸵鸟助力乡村振兴 .....                    | 37 |
| 图18 智能化棉花打顶机项目团队开展技术调研和推广 .....                    | 39 |
| 图19 构建“二轮三合四段式”研修制人才培养模式 .....                     | 44 |

|   |    |
|---|----|
| 图20 农田微灌远程智能测控技术培训指导 .....  | 46 |
| 图21 学院葛亮书记开展师德师风专题讲座 .....  | 49 |
| 图22 学院王海波副院长为南疆职业院校开展专题讲座 .....   | 51 |
| 图23 学院与阿勒泰地区签订“校地”框架合作协议 .....  | 55 |
| 图24 学院许建博士向媒体展示最新瓜菜“机器人嫁接”技术 .....  | 58 |
| 图25 学院教师开展技术培训服务 .....  | 59 |
| 图26 “三下乡”实践团在和田博物馆合影 .....  | 62 |
| 图27 “三下乡”实践团在喀什地区基层了解民生、民情 .....  | 62 |
| 图28 学院工作室教师为国际留学生开设传统文化剪纸课程 .....   | 63 |
| 图29 学院第一届中华诗词大会选拔赛 .....  | 64 |
| 图30 学院葫芦雕刻非物质文化遗产技艺传承科普示范基地 .....   | 66 |
| 图31 “感悟丝路文化，亲历非遗文明”科普示范研学活动 .....   | 66 |
| 图32 巴基斯坦驻华大使馆颁发中巴教育国际合作突出贡献奖 .....  | 69 |
| 图33 哈萨克斯坦斋桑工艺学院、哈萨克斯坦科斯塔奈高等技术学院、巴基斯坦木尔坦MNS农业大学领导参加丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事会会议 ..... | 71 |
| 图34 学院开展国际农牧技术人才培养 .....  | 72 |
| 图35 吉尔吉斯斯坦国家电视台对学院开展培训进行了报道 .....   | 73 |
| 图36 学院成立全国现代马产业产教融合共同体 .....  | 75 |
| 图37 陈远良教授推广拥有自主知识产权的瓜菜新品种种植 .....   |    |

|  |    |
|--|----|
| 栽培技术 .....                             | 79 |
| 图38 动物疫病检测创新服务中心开展抗体检测 .....           | 80 |
| 图39 刘旭新博士后带领团队开展大蒜蒜氨酸含量肥料和技术研究推广 ..... | 81 |
| 图40 学院2022年度经费收入分类统计 .....             | 89 |
| 图41 学院与和田洛浦县签订第五轮托管帮扶协议 .....          | 90 |

## 案例目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 典型案例1：深植学生精神家园 铸牢中华民族共同体意识            | 15 |
| 典型案例2：打造网络思政“同心圆” 构筑铸魂育人新生态           | 17 |
| 典型案例3：青春筑梦兴华夏 强国有我正当时——记学院“三下乡”社会实践活动 | 20 |
| 典型案例4：以“大美育观”为引领 构建“1+N”美育新格局         | 22 |
| 典型案例5：这位英吉沙“90后”每年卖出500吨色买提杏          | 33 |
| 典型案例6：返乡创业养鸵鸟 “驮起”致富新产业               | 37 |
| 典型案例7：智能化棉花打顶机 用科技赋能农业生产              | 38 |
| 典型案例8：构建“二轮三合四段式”研修制人才培养模式            | 43 |
| 典型案例9：三融合开发《农业节水灌溉》课程 排忧解难助力企业培训      | 46 |
| 典型案例10：培训交流助提升 协同发展筑未来                | 50 |
| 典型案例11：科技创新启动瓜菜产业快速发展引擎               | 57 |
| 典型案例12：立足区位和专业优势 推动现代农业走向中亚           | 72 |
| 典型案例13：跨区域汇聚产教资源 服务现代马产业振兴            | 75 |
| 典型案例14：构建“五位一体”运行机制 科教赋能现代畜牧业防疫体系     | 79 |
| 典型案例15：科教融汇擦亮“新疆白皮大蒜”金字招牌             | 80 |

# 新疆农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2023)

## 1.基本情况

### 1.1学校概况

新疆农业职业技术学院（以下简称学院）坐落于丝绸之路经济带核心区乌鲁木齐都市圈乌昌地区，是一所举办高等职业教育的公办全日制普通高等学校。学院前身是创建于1958年的昌吉农业学校，1988年隶属自治区农业厅改名为新疆农业学校，2000年升格为新疆农业职业技术学院，2008年与原自治区农业干部学校合并，整合为现今的新疆农业职业技术学院。

2006年学院被教育部、财政部确定为全国首批28所“国家示范性高等职业院校建设单位”，并于2009年以优异成绩通过验收。学院是新疆首批“高等职业教育与本科教育联合培养应用本科人才”试点高职院校。2019年被教育部认定为“优质专科高等职业院校”，被教育部、财政部列为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”。2021年被农业农村部、教育部认定为“全国百所乡村振兴人才培养优质校”。学院先后荣获“全国职业教育先进单位”“全国创先争优先进基层党组织”“黄炎培职业教育优秀学校”“全国三八红旗集体”“全国先进关工委集体”“全国百所德育科研名校”“全国高校毕业生就业典型经验高校”“全国实践育人创新创业基地”“全国民主管理先进单位”“教育部现代学徒制试

点单位”“全国职业院校教学管理50强”“学生管理50强”“实习管理50强”。入选全国第一批示范性职业教育集团（联盟）、职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目和全国首批职业院校校长培训培育基地，是全国高职院校教师发展指数优秀院校。长期位居全国涉农高职院校前列，是新疆职业教育的一面旗帜。

学院占地面积6000余亩，设有昌吉校区和乌鲁木齐校区，交通便利，均处乌鲁木齐国际机场、高铁站30公里交通圈内。乌昌地处亚欧大陆中心，是新疆经济发展的核心增长极，上市公司及规模以上企业云集，为学院深化产教融合、校企合作提供了广阔的平台，是广大学子实习、就业“双基地”。

学院办学特色鲜明，教学成果丰硕。现有动物科技学院、生物科技学院、园林科技学院、粮油食品及物资储备学院、信息技术学院、广电数字媒体学院、财经学院、商贸学院、乡村振兴学院、农业工程学院、国际合作学院、继续教育学院、马克思主义学院、人文学院、创新创业学院等15个学院。服务新疆乡村振兴、聚焦“粮油、棉花和纺织服装、绿色有机果蔬、优质畜产品”四大产业集群现代农业产业体系转型升级，设置15个专业群、开设45个专业。是国家现代学徒制人才培养试点单位，主持5个职业教育国家级教学成果奖。建有国家高水平专业群2个、国家级重点专业8个、骨干专业16个，省级特色品牌专业11个；国家级精品课程6门，国家级精品在线开放课程3门，省级精品课程18门，省级精品在线开放课程5门，省级课程思政示范课程3门。建有1个

国家级虚拟仿真实训培育基地。

学院教学设施完善，教学设备先进，拥有设施先进的实验实训条件和丰富的图文信息资源。建有“数字融媒体双创基地”“农产品商贸物流产教融合实训基地”“东泉现代农业技术示范培训基地”“现代种业、畜牧业产教融合实训基地”四个产教融合实训基地。建有动物医院、种子质量检测中心等生产性实训基地，校外建立顶岗实习与就业“双基地”1000余家。深化产教融合，深度合作头部企业30个，共建产教融合实践平台78个、理论和实践一体化的教学型实验室141个，开展产教融合、校企合作项目72个。创新实施“混合投入、深度共建、利益共享、融合培养”实体化运行机制，与企业共建实质运行的特色产业学院5个。建成行业企业技术骨干、技能大师参与的工作室44个、教育部认定技能大师工作室1个、自治区技能大师工作室2个，立项省级混合所有制试点项目12个。依托校企科研平台开展项目研修制创新人才培养模式改革。创新实践了全国知名的“一轮半”工学结合人才培养模式。

学院联合政、行、校、企、科技园区共建覆盖现代农业全产业链的16个技术创新服务平台，创建“亚欧现代农业发展中心”“乡村振兴产业促进中心”等科技成果转化与技术服务平台。学院选育并审定拥有自主知识产权瓜菜新品种8个，参与玉米等新品种选育31个，审定授权专利118项，制定地方标准9项，开展新技术、新工艺、新产品开发16项。主持厅级及以上科研项目100

余项。荣获自治区科技进步三等奖等6项。

学院始终坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，始终坚守立足新疆、服务“三农”办学定位。秉承艰苦奋斗、改革创新、勇于担当、追求卓越的精神。坚持“专业跟着产业走，教学跟着生产走”的办学理念，以“润德砺能 和以至善”的校训，“知行合一 耕读人生”的校风，“进德修业 爱洒绿洲”的教风，“敦品强技 和美竞进”的学风，引导着一代又一代学生成长成才，造就了一大批各行各业的优秀人才。

学院积极发挥新疆区位优势 and 学院现代农牧类专业优势，牵头成立丝绸之路亚欧院校（职教）联盟，参与发起中巴农林产教合作委员会，截止目前与20多家海外院校、机构建立联系开展合作。建设国际化课程16门，在哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦分别建立蔬菜育苗示范基地和现代种业科技示范园区。学院先后荣获自治区“较高国际化水平职业院校建设单位”、巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆“中巴教育国际合作突出贡献奖”、农业农村部（对外经济合作中心）首批“农业涉外培训教学基地”。

学院的办学得到了教育部、农业农村部、自治区党委和人民政府的肯定以及社会各界的普遍赞誉。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《新疆日报》等主流媒体多次头版头条报道学院的特色办学情况。

为依法推进学校治理体系和治理能力现代化，更好的促进学院高质量发展，学院对章程开展两轮修订，高质量通过教育厅核

准，通过学院网站公开、制作章程图解、口袋书等形式加大学习宣传力度，纳入教职工理论学习内容，引导学院师生牢固树立章程意识。同时开展两轮学院制度“立改废”工作，计划新增制度77项，修订制度92项，废止制度8项。组织各职能部门对学院10大类制度进行系统梳理，优化管理流程，形成制度汇编，印发各部门学习，要求照章办事。出台《新疆农业职业技术学院规章制度管理办法》，对学院规章制度的出台、修订、废止等各环节工作提出明确要求和规范，对规范性文件要求开展合法性审查、备案。党务校务公开和信息公开制度不断完善，通过信息发布、公示栏、媒体宣传等，将学校的重大事项置于群众的监督、审查和评价之中，教职员对学校的重大事项有了知情权、参与权，工作劲头更足，工作效益更好，教职员的主人翁意识、民主意识、法律法规意识进一步提高。

2023年学院师生在自治区及以上大赛获奖160余项，引进高层次人才18人，入选自治区级以上人才项目29项，学院获批首批自治区工匠学院，人才培养质量显著提升。学院高质量推进“双高校”建设验收，新增职业教育教师队伍建设典型案例等国家和自治区级高水平建设成果182项，教育教学改革实现新突破。牵头成立6个国家级、3个省级产教融合共同体，获得1个国家级教学成果奖，以产教融合、科教融汇为核心的办学体制改革取得新成效。全年开展各级各类社会培训4.8万人次，立项各级科研课题87项，推广实用技术33项，服务乡村振兴和农业强区建设的

能力和水平显著增强。承办2023年自治区级职业院校技能大赛，师生获得国赛三等奖3个、自治区级奖项77个，学生在中国国际“互联网+”创新创业大赛区赛和乡村振兴创意大赛中荣获4金18银66铜的优异成绩，学院多次获得“优秀组织奖”，被自治区教育厅、人社厅授予“突出贡献奖”。学院被评为“自治区语言文字工作示范校”，作为全疆唯一高职院校荣获2023年全国乡村振兴“笃行计划”优秀组织单位。被自治区总工会命名首批自治区工匠学院，荣获2023年“自治区依法治校示范校”“自治区高校‘一站式’学生社区综合管理模式创新示范基地”“国家级职业学校校长培训基地”。

## 1.2 学生情况

**专业动态调整，招生规模保持稳定。**学院始终坚持服务“三农”优化专业布局，重点打造现代种植、现代畜牧、农业工程、食品药品、数字经济5大核心专业群，现有常年招生专业45个（含专业方向），其中涉农专业24个。2023年学院全日制高职招生计划5000人，实际录取5000人，五年制转入696人，学院招生以农林牧渔大类为主，共招生1610人，占新生总数的32.2%；财经商贸大类居第二，共招生711人，占新生总数的14.22%；电子与信息大类居第三，共招生700人，占新生总数的14%。学院高职年招生计划人数保持稳定。招生类型多样，单独招生、普通高考、三校高职、五年制转入等多口径招生。如表1所示。

表1 2023年学院全日制高职不同招生口径招生情况一览表

| 招生口径     | 招生计划 | 实际录取 | 实际报到 | 各类招生口径所占比例 |
|----------|------|------|------|------------|
| 单独招生     | 1019 | 1019 | 955  | 20.38%     |
| 直升专      | 617  | 617  | 575  | 12.34%     |
| 普通高考（省内） | 1544 | 1544 | 1426 | 30.88%     |
| 普通高考（省外） | 325  | 333  | 296  | 6.66%      |
| 三校高职     | 1495 | 1487 | 1294 | 29.9%      |
| 五年制转入    |      |      | 696  |            |
| 合计       | 5000 | 5000 | 5242 | 100%       |

表2 2023年学院全日制高职不同类别招生情况一览表

| 语种   | 普通类  | 单列类<br>(选考外语) | 单列类(选<br>考民语言) | 五年制<br>转入 | 合计   |
|------|------|---------------|----------------|-----------|------|
| 招生计划 | 2565 | 2432          | 3              |           | 5000 |
| 实际录取 | 2570 | 2427          | 3              |           | 5000 |
| 实际报到 | 2375 | 2169          | 2              | 696       | 5242 |

**在校生规模稳定。**2023年学院折合在校生数14857.2人，全日制高职在校生数14647人（普通高中起点11294人，中职起点2739人），成人函授生数2102人。2023届毕业生总人数为3958人。其中男生1854人，女生2104人，女生占比（53.16%）高于男生（46.84%）。2023届毕业生主要以维吾尔族（48.31%）、汉族（33.63%）为主。

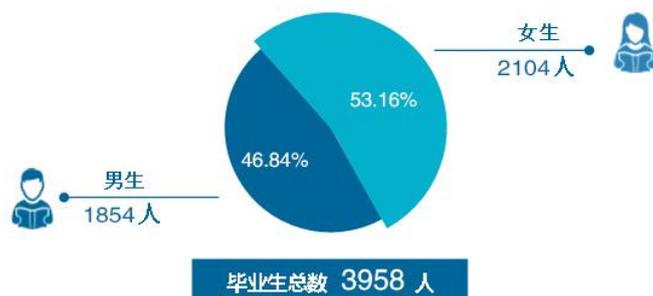


图1 学院毕业生性别比例图

### 1.3 教师队伍

教师数量充足，结构合理。学院现有校内专任教师753人，聘请校外教师79人、行业导师236人，生师比为16.33:1。学院始终坚定“教师是教育发展的第一资源”认识，明确“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍目标，通过整体构建和实践“引、培、兼”多措并举，“塑、强、育”重点发力团队建设机制，教师队伍规模进一步扩大、学历层次逐步提高、高级职称数量稳步提高；高层次人才队伍建设取得实质性进展，教学团队人才培养能力和社会服务能力得到显著提升。

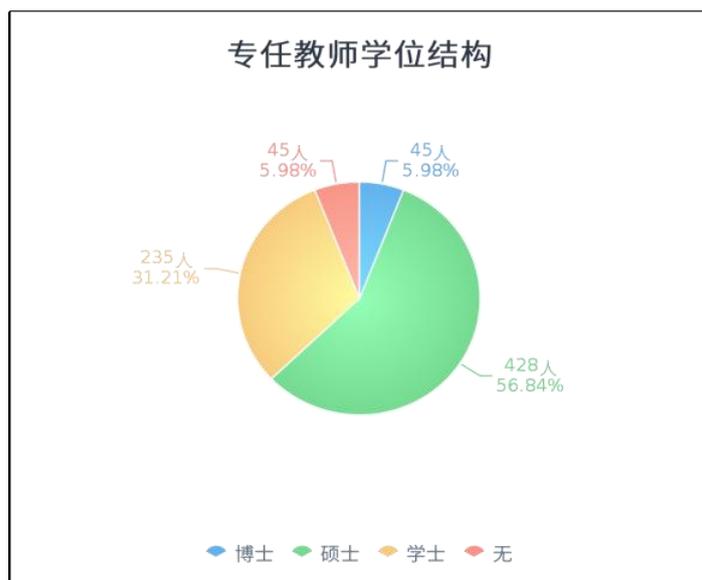


图2 学院专任教师学位结构图

教师队伍质量显著提升。学院兼职教师合计315人，占专兼职教师总数1068人的29.49%。校内专任教师中高级以上职称293人，占比38.91%；中级职称232人，占比30.81%；博士硕士学位473人，占比62.82%；双师型教师377人，占比50.07%。

表3 学院校内专任教师情况一览表

| 序号 | 数据项目            | 2023年  |
|----|-----------------|--------|
| 1  | 专任教师数（人）        | 753    |
| 2  | 专任教师高级职称人数（人）   | 293    |
| 3  | 专任教师高级职称比例（%）   | 38.91% |
| 4  | 专任教师硕士以上学位人数（人） | 473    |
| 5  | 专任教师硕士以上学位比例（%） | 62.82% |
| 6  | 专任教师“双师”人数（人）   | 377    |
| 7  | 专任教师“双师”比例（%）   | 50.07% |

#### 1.4 设施设备

2023年学院总占地面积4078312.52平方米，生均占地面积278.44平方米；教学行政用房299798.03平方米，生均教学行政用房20.47平方米；教学科研实习仪器设备23707.6562万元，当年新增3393.9899万元，生均（折合）教学科研仪器设备值16186.015元，新增教学科研仪器设备所占比例为14.32%，生均图书112.97册，生均学生宿舍（公寓）面积9.9平方米，各项数据较上年度

都有不同程度提升。

**表4 学院基本办学条件一览表**

| 序号 | 指标名称                 | 2023年     |
|----|----------------------|-----------|
| 1  | 生均教学行政用房（平方米/生）      | 20.47     |
| 2  | 生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生） | 16186.015 |
| 3  | 生均（折合）图书（册/生）        | 112.97    |
| 4  | 生均占地面积（平方米/生）        | 278.44    |
| 5  | 生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）  | 9.9       |
| 6  | 生均实践场所（平方米/生）        | 10.65     |
| 7  | 百名学生配教学用计算机台数（台）     | 18.39     |
| 8  | 新增教学科研仪器设备所占比例（%）    | 14.32     |
| 9  | 生均（折合）年进书量（册）        | 2         |

## 2.人才培养质量

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。学院党委牢牢把握政治方向，把持续跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，习近平总书记重要论述、重要指示批示精神等内容作为加强党的政治建设、强化党员干部思想淬炼的重要抓手，结合学院实际，坚持理论联系实际和学以致用原则，不断提高党员干部思想政治素养和政治理论水平，

全年共开展中心组学习15次，专题学习1次，开展专题研讨发言75人次，撰写心得合计100余篇。坚持领导授课的示范性与专家辅导的权威性相统一，采取党委书记亲自辅导、学者专家专业专题报告的形式，邀请专家学者和专业人员进行专题讲座和答疑解惑6次。每周下发学习重点，各基层党组织每周四开展半天学习，并围绕“党的二十大精神”“全国两会精神”“习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神”“铸牢中华民族共同体意识”等内容开展研讨交流，全面学深悟透党的创新理论最新成果。创新学习形式，学院组织全体党员干部，充分利用学习强国、法宣在线、石榴云等党员干部现代网络教育平台开展自我学习，抓好党员教师思想政治的学习教育，不断提高党员干部的综合素质和业务能力。组织开展测试，针对学习内容，在学院党员干部之间组织开展“党的二十大精神应知应会百题”测试，确保全体党员全部参与；组织开展“学思想、强党性、重实践、建新功”网络答题活动，387名党员参与答题。坚持用好原著原文，加深理论学习。下发修订版党章、《党的二十大精神辅导读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习材料，同时要求每位教师做好学习笔记和心得记录。通过引导党员教师读原著、学原文、悟原理，全面学习掌握马克思主义经典著作和习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、思想内涵和精神实质，做到真学真懂真信真用，做马克思主义真信仰者。

**创新党建“三五”模式，提升组织育人功能。**立足高职院校特

点和高职生成长成才规律，坚持把培养大学生的思想政治素质放在第一位，把学生党建作为改进和加强大学生思想政治教育工作的突破口，巩固和拓展党员教育培养、党员管理监督、党员作用发挥新方法、新途径，探索创新了学生党建“三五”新模式。实施“党的教育启蒙工程”，坚持党的教育统一要求、统一教材、统一时间、统一师资、统一考核，实现“五个统一”；实施“党员质量提升工程”，坚持党员发展严格程序、严格标准、严格管理、严格纪律、严格评价，做到“五个严格”；实施“青年先锋工程”，坚持党建进班级、进社区、进社团、进网络、进企业”，实现“五个跟进”。如经济贸易分院、动物科技分院等分院在班级中实施“朋辈工程”，聘请学生党员担任助理班主任，协助班级管理，营造良好学风。团委学生处直属党支部以党建为引领，依托大学生社区服务中心，会同各分院党总支在每栋宿舍楼建立党支部，划分楼层责任区，挂牌党员宿舍，组织党员开展志愿服务。信息技术分院建立“网遇有约”新媒体工作室，以学生党员为骨干讲好“农职故事”，传播网络正能量。生物科技分院成立“小白杨”青年志愿者协会，以党员为骨干开展各类志愿服务。动物科技分院、农业工程分院与校企合作实习企业签订共建协议，挂牌党团育人实践基地，校企共同开展党建工作，做好实习学生教育服务管理。



图3 农业工程分院与深度合作实习企业挂牌党团育人实践基地

### 2.1.2 立德树人

扎实做好学校思想政治工作，成效显著。一是配齐配强专职思政课师资队伍，按照教育部1:350比例设置专职教师岗位要求，2023年引进教师2人，返聘教师4人。二是开足思政课。按国家、自治区统一要求开设思想道德与法治、简明新疆地方史、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等课程。三是思政课教学改革成果结硕果。以案例为导引，以问题为核心的探究式专题化教学改革不断深入。建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等4门在线资源开放课，根据国家新版教材更新教学设计、案例库、视频库，制作课程微课。坚持集

体备课常态化，全年开展2次院级思想政治理论课教学展示活动，积极磨课备赛，1支课程团队参加自治区技能大赛教学能力比赛获自治区二等奖，1人参加第一届自治区青年教师教学竞赛获二等奖，5人参加自治区第五届思政课教学展示活动，获特等奖3人、二等奖2人，马克思主义学院荣获最佳组织奖。出版专著3部，完成国家课题结题1项，教育部课题结题1项，院级课题结项3项，立项全国农业职业院校“大思政课”课题2项，昌吉州、院级课题若干，发表论文20篇，论文、报告获奖10篇。依托全国课程思政研究中心开展课程思政研究工作，1项教育部课程思政课题9月结题，10月，作为发起单位，牵头“课程思政在高职”联盟成立。中国德育馆（新疆馆）、四史教育馆和高职思想政治理论课实践教学虚拟仿真体验中心运行良好，全年接待参观讲解80余场，受众8000余人；“壹网情深”大思政课移动学习平台7月正式上线；获批自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地。**四是**社会服务影响力不断攀升。依托13个全国、自治区党建和思政挂靠平台稳步开展社会服务工作。参加两轮教育部听课调研，参加教育部大中小一体化全国同课异构活动、全国职业院校技能大赛思政教学能力比赛评审工作，主持起草自治区中高职党建和思政工作规范化建设指标体系等文件，开展了第五批名班主任工作室遴选和第四批检查验收工作，召开了新疆职业院校思想政治教育研究会第四届会员代表大会暨2023年学术研讨会，组织全国高校思政课青椒论坛高职专场第四期暨集体备课会，依托全国、自治区、昌吉州

思政课名师工作室，开展宣讲、审读、评审等工作，牵头昌吉州“大中小”一体化建设一十百千工程，开展课题评审、教学展示、微课评审、咨询服务等工作。

**强化推进思政教育，铸牢中华民族共同体意识。**讲授“开学第一课”。杨贵泉院长以《赓续精神 接续奋斗 共同创造更加灿烂的未来！》为题向全体新生讲授了“开学第一课”。他勉励同学们要始终牢记“艰苦奋斗、开拓创新、勇于担当、追求卓越”的农职精神，奋力拼搏，接续奋斗，共同去创造新疆农职院更加灿烂的未来，努力让自己的青春炫出更加夺目的光彩，在奋斗中创造自己的精彩人生！

#### **典型案例 1：深植学生精神家园 铸牢中华民族共同体意识**

学院贯彻落实“时代新人铸魂工程”，以春季、秋季开学初学生集中教育为契机，以“开学典礼”院长第一讲为序幕，开展了二级学院书记院长“第一讲”、《形势与政策》讲座、《国家通用语言文字规范应用的法律法规和基本常识》讲座、民族团结、网络安全、法治安全、心理健康、创新创业、职业生涯规划、学籍资助政策解读、校纪校规、“学长领航”、优秀合作企业及优秀毕业生进校园等各类专题讲座活动，共计 13 天 1120 余场讲座，学生参加学习累计 2.5 万余人次，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年奠定了理论基础，全面守好建强学院意识形态主阵地，坚守立德树人根本任务。



图4 学院2023年秋季开学初学生集中教育

持续推进“三进两联一交友”活动。结合重要时间节点开展“融情结对交真情，师生共迎新学期”活动、清明节主题活动、国庆猜灯谜活动，“院长接待日”等活动，提升三全育人实效。组织支部开展“师生观影”“师生趣味运动会”“双节慰问”三次交友活动，组织全院450余名教师与8个分院、354个班级、1109间宿舍学生建立了交友联系，开展各类交友活动108场，联系学生23754次，联系家长51928次，关心关爱从未断线，联系帮扶无处不在，交友效果深入人心，学生身心健康平稳。同时，借助多渠道宣传，扩大心理、资助、团学知识等政策指南传播覆盖，开展学生心理调适、资助政策、生源地贷款办理指南等宣传互动，切实提高学生教育、管理、服务的针对性、实效性。

强化民族团结教育。紧紧抓住新时代党的民族工作的主线，

有形有感有效从民族团结进步利益的高度想问题、抓工作，全院评选 45 个民族团结班级、66 间民族团结宿舍，106 名民族团结个人，4 个“最美”学生公寓，8 名“最美”宿管老师，120 间星级“文明宿舍”，结合重要时间节点，开展“院长接待日”、第五届中华经典诵写诵读大赛、“融情结对交真情，师生共迎新学期”师生座谈会、“纸鸢乘梦，约‘绘’春天”风筝彩绘活动、清明节师生祭奠先烈主题活动、“青心陪伴·爱驻夕阳”探老慰老志愿服务等、中秋国庆赏月、猜灯谜活动，师生观影活动、通过“我的故事与你分享”、共同制作“交友卡”等形式，联系老师为学生赠送学期礼物和成长寄语，融心融情交友活动让师生从“面对面”到“心连心”，强化各族学子对中华优秀传统文化的认同感、民族自信心和凝聚力，提升三全育人实效。

### **典型案例 2：打造网络思政“同心圆” 构筑铸魂育人新生态**

学院深刻把握新形势下网络思政工作规律，因时而新跟进学生，目前形成以“梦起飞的地方”微信平台为核心，“新农职学工”“青春新农职”为两翼、“网遇有约”名辅导员工作室和 8 个二级学院平台共协同的网络媒体传播矩阵，聚焦思政热点发表作品 128 篇浏览量 235W+，微信公众号发文 125 篇突破阅读量 48W+。抓住时间节点参加“昌吉州网络举报、辟谣、侵权知识竞赛暨网络安全进校园”大赛，荣获昌吉州团队一等奖，三等奖各奖励 3000 元，被“中央网信办举报中心”“新疆网络举报”公众号报道。紧贴工作要点用鲜活生动的视角体现农职院校园文化生活的网文作品《开学季|新

学期拍了拍你说：欢迎返校！》《你好，新生》《欢迎新同学》《辅导员云见面》等，主动适应学生需求粉丝 5.6 万人，成为学院网络思政育人的一张靓丽名片。

**选树先进典型，讲好农职故事。**以公众平台为依托，表彰优秀，让每个优秀团队、个人能够做模范典型，实现新闻宣传、思想教育、学风建设融为一体。组织“学雷锋”“三下乡”社会实践活动与展示，举办辅导员思政大讲堂、学工特色分享会，不断推进我院思政教育和学生工作水平整体提升；大力选树优秀学生典型，开展先进典型宣传《青春赴实践 青年勇担当“最美农职院人”风采展示》《2023年度学院“自强之星”获得者风采展》等，激励广大青年学子勤奋学习、积极进取；宣传报道学院国家奖学金获得者朱君龙荣登人民日报，激励广大学生见贤思齐，学榜样做表率。

**扎实开展团员和青年主题教育。**教育引导学院团员青年听党话、跟党走，做坚定的马克思主义者，努力打造一支思想上进、素质过硬、品质优良、战斗力强的青年学生骨干队伍，学院团委2023年共开设2期“青马班”，全年共计培养团员骨干400人，为推动学院高质量发展贡献青春力量。共开展21期青年大学习，其中为配合正在开展的团员和青年主题教育，2023年青年大学习按照“思想旗帜”、“坚强核心”、“强国复兴”、“挺膺担当”4个专题推出团员和青年主题教育特辑。学院共计8个分院团总支、390个团支部、10000余人次参与学习，学习率在全区排名较高。

开设**2023年“经典照耀青春讲堂”思想政治理论课**。全年共计21期，培养了45名信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。课程采取理论学习+交流研讨的方式，主讲教师为各大学教授、名师，学习内容有《紧握强国建设、民族复兴的接力棒踔厉奋发——深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神暨全国两会精神》等思政课程，勉励全体学员要自觉锤炼政治修养和使命担当，在学习中历练真本领、在实干中增长真本事，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 2.1.3 在校体验

**加强劳动教育**。结合学院实际，对劳动教育目标和内容做了细化和具体化。**一是**制订劳动教育清单。学院把劳动教育纳入人才培养全过程，坚持教育与生产劳动相结合，整体设计高职人才培养劳动体系：一年级社会实践、二年级专业实践、三年级生产实践，安排生产实践学分40个；一二三年级在校期间至少参加1次春秋季节劳动实践、校园值周实践、勤工俭学和劳动相关社团活动，三年寒暑假期间至少完成4次“三下乡”社会实践，安排学分6个。**二是**劳动教育融入课程教学。设计劳动课程必修学分2个、选修学分2个，并要求专业课老师结合课程特点融入劳动教育。**三是**开展系列劳动主题教育活动。各分院在日常生活劳动和公益劳动中进行常态化卫生评比的同时，开展年度校园植树劳动、民族团结劳动月、星级宿舍劳动评选、社会实践值劳动周、“小白杨”校园勤工助学劳动岗、校内“志愿者”劳动服务实践周、“大手

牵小手”实训劳动基地等十二大系列劳动主题教育活动；在生产劳动创建中，以分院各大基地为抓手，将校内劳动实训课实训基地、工作室、研究中心、名班主任工作室、虚拟仿真劳动实践基地、“四融合”耕读文化基地等九大训练场高度整合为孕育工匠精神、劳模精神、劳动精神的实体家园。



图5 学院青年志愿者开展志愿服务活动

### 典型案例3：青春筑梦兴华夏 强国有我正当时——记学院“三下乡”社会实践活动

2023年，学院组建6支校级重点“三下乡”社会实践团队，行程6500余公里，先后赴和田、喀什、阿克苏3个地区6个县8个镇18个村，通过文艺汇演、实地调研走访、体悟红色文化等多形式开展“文化下乡”、“党史普宣教育”、“科技志愿服务”、“推普助力乡村振兴”等实践活动，累计参与活动人次达1.7万人次，惠及群众3.7万人。学院荣获全国2023年乡村振兴“笃行计划”优秀组织单位荣誉称号（全疆唯一一所高职院校），“坚守初心兴华夏 筑梦青春少年时”团队入选2023

年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队，为进一步铸牢中华民族共同体意识、丰富群众文化生活做出了重要贡献。



图6 学院学生积极参与“三下乡”实践活动

**强化美育教育。**学院实现美育教育“三年不断线”，制定《新疆农业职业技术学院美育体系建设方案》，将美育教育的“理论+实践”纳入了2023级学院人才培养方案，分6学期开设美育实践类课程，其中线下课程6门，在专业实践课中开设1学分《美育实践》课程，《美育实践》课程实践，共分为四个模块：歌唱、舞蹈、书法、美术，开创了“人人会唱一首歌、人人会跳一支舞、人人会写一篇字，人人会画一幅画”的美育教育新局面。

成立了“美育系列工作室”。依托美育系列工作室，开设了一系列美育核心课程。学院美育系列工作室在开齐开足上好国家美

育课程的基础上，增设主题地域音乐课程、传统文化课程、红色教育课程、非遗课程等美育主题性课程，针对农、林、牧等专业，开阔学生审美视野，铸牢学生中华民族共同体意识。依托美育系列工作室孵化出了若干社团。社团活动参与率高，覆盖率高，通过“1+N”孵化模式，既能通过工作室培养技能突出人才，还能通过孵化的社团形成完整的活动孵化链，形成“人人都参与，师带徒”的新局面，激发了学院学生的艺术活力。



图7 学院乐团工作室成员指导社团活动

#### 典型案例4：以“大美育观”为引领 构建“1+N”美育新格局

创新“1+N”模式，即以一个美育工作室带动孵化N个学生社团，贯穿于学生整个大学学习期间，这种模式充分发挥了美育系列工作

室在美育活动中的引领和辐射作用，形成“人人都参与，师带徒”的新局面。目前，舞动新疆工作室孵化爵士舞社团达200人；奏响新疆乐团工作室孵化出冬不拉社团达80人；吉他社团100人；唱响新疆合唱工作室孵化出说唱社团90人；水墨新疆书画工作室孵化出硬笔书法社团；多彩新疆油画工作室孵化出剪纸社团，共400余人积极主动参与到了学院的社团活动中。

创新“1+N”模式，美育工作室在美育课程体系建设方面主要体现为“理论+实践”，结合学院实际分6学期开设具有农职院特色的美育实践类课程，满足学生继续学习和个性发展的需求，实现“人人会唱一首歌、人人会跳一支舞、人人会写一幅字，人人会画一幅画”的目标，从而构建“不断线、分层次、全过程、全覆盖”式的美育教学体系。此外，美育系列工作室还积极投入学院“一带一路”建设工作，通过为中亚留学生教授书法、剪纸等课程，进一步传播中华优秀传统文化。



图8 学院合唱工作室教师指导学生录制合唱比赛

**加强“一站式”学生社区建设。**学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，本着“党建引领聚合力、问题导向促发展、上下协同共育人”的建设思路，整合全院育人资源，推进学院治理体系和治理能力现代化建设，构建新时代思政工作新格局。**一是**加强领导力量，强化统筹规划。学院成立“一站式”社区综合管理工作领导小组，由党委书记担任组长，对社区学生思政教育、教学科研、社会服务等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。通过“环境+服务”打造“五育”学生社区育人高地，做好“1+6+X”的物理空间建设，**二是**加强党建引领，打造红色社区。建立“一站式”社区“党群服务中心”，赋能“五进”工程，建立楼栋临时党支部，创新党的组织设置形式，开展党员宿舍挂牌仪式、送报读报入寝室活动，设置党员先锋岗、入党积极分子实践岗 30 个、“小白杨”勤工助学岗 25 个和党员责任区，建立“华哥为你办”接诉即办工作机制、“四岗四组”服务机制，织密党团力量下沉宿舍“一线”，教育引导学生铸牢中华民族共同体意识，弘扬爱国奋斗精神，培育和践行社会主义核心价值观。**三是**践行“一线规则”，凝聚育人合力。学院领导干部深入一线联系学生，通过“书记校长茶话会、书记校长思政第一课”等活动，为学生提供思想引领、成长发展等方面的教育指导，帮助学生解决思想、学习、生活上遇到的实际问题；组建辅导员队伍进驻社区，专项负责社区学生教育服务以及社区文化建设等工作，吃住、工作在学生社区第一

线；协同思政教师、专业教师进社区，开展思政大讲堂、主题沙龙等活动，不断增强学生的思想道德和文化修养，指导学生形成职业素养，培育“工匠精神”；组建学生社区心理指导工作队，面向社区学生提供心理健康教育宣传和“菜单式”心理健康咨询服务；聘请一批优秀校友、“五老”人员等先进群体，促进校内小课堂与社会大课堂深度融合，“一对一”讲好农职故事、新疆故事、中国故事，汇聚各方力量，多元助力、全面赋能学生成长。目前已打造“书记下午茶”“院长接待日”“墨点·雅集”读书会、“人民日报读懂中国梦”读党报活动、“青椒小课堂”“农职故事汇”等活动品牌，服务学生成长和发展，打造“五育”育人高地。



图9 学院杨贵泉院长参加“院长接待日”活动

聚焦学生成长，打造育人文化。构建大国工匠、优秀校友、榜样人物等楼宇文化长廊，提升环境育人的导向和激励作用；定期开展社区文化艺术节等系列活动，让学生社区“小社会”成为助

力学生发展的“大舞台”，促进学生德智体美劳全面发展；充分利用学院“四史”教育馆、德育馆、润园、墨园、师德长廊等场馆资源，营造沉浸式社区文化氛围。

**数字赋能发展，助力提质增效。**学院基于“公寓管理+生活服务+思政引领+大数据应用”，投资230万元建立“学生公寓信息化服务平台”，从学生需求梳理与优化，到系统功能设计与部署，实现公寓安全与管理信息化、学生健康护航精准化和大数据分析管理可视化，做到数字化赋能学生服务，提升学生社区管理服务水平，为平安校园、数字校园建设奠定坚实基础。

#### 2.1.4 就业质量

**就业去向落实率高。**2023届毕业生中，落实就业去向3856人，就业去向落实率97.83%。其中签订劳动合同、就业协议就业3166人，升学676人，应征义务兵11人，自主创业3人。学院2023届毕业生专升本学生为676人。

表5 学院2020-2023届毕业生专升本比例统计表

|       | 2020届 | 2021届 | 2022届 | 2023届  |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 毕业生总数 | 3725  | 4023  | 3319  | 3958   |
| 升本学生数 | 586   | 647   | 741   | 676    |
| 专升本比例 | 15.7% | 16.1% | 22.3% | 17.08% |

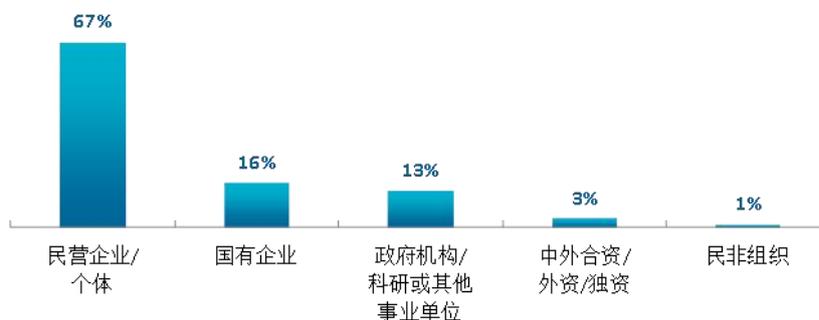


图10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生积极服务中小型企业发展。学院2023届毕业生近七成以上在民营企业/个体就业（67%），就业于300人以下中小型用人单位的比例为81%。

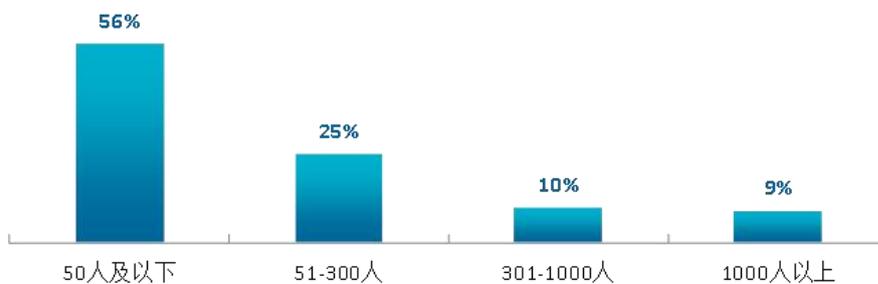


图11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。学院2023届已就业的毕业生中，有92.32%的人在新疆就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以广东、

浙江、北京为主；毕业生就业量较大的城市为乌鲁木齐（35.43%）、昌吉（10.67%）、阿克苏（8.62%）。



图12 学院毕业生月收入

数据来源：麦可思-新疆农业职业技术学院2023届毕业生培养质量评价数据。

毕业生的月收入。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。毕业生月收入主要集中在2501-3500元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院2023届毕业生的月收入为3874元，较2022届毕业生提高了34元，毕业生的月收入主要集中在2501-3500元（33.7%），其次是3501-4500元（28.6%）。



图13 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-新疆农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

近九成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院2023届毕业生的就业满意度为86%，毕业生对工作内容（93%）、工作氛围（93%）、薪酬福利（89%）、职业发展空间（88%）的满意度均较高。

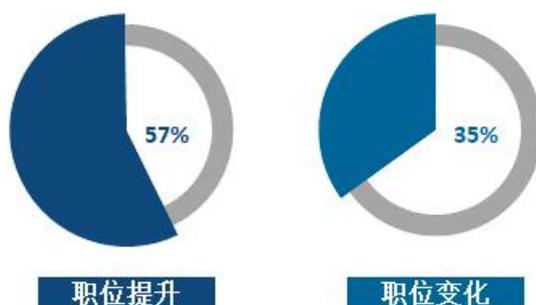


图14 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-新疆农业职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院2023届毕业生从毕业到目前57%在薪资或职位上有过提升，35%有过转岗经历。

完善就业工作体系，扎实推进“一把手”工程。学院党委高度重视毕业生就业工作，多次召开就业工作专题推进会。将“稳就业”“保就业”摆在突出位置，统筹推进，保障“机构、人员、经费、场地”四到位，健全“主管部门负责、二级学院落实、全员参与”的三级就业管理工作机制。印发了《关于印发〈新疆农业职业技术学院深化专业人才培养提高就业质量实施方案〉的通知》（新农职政〔2023〕24号），进一步完善目标责任考核体系。对各分院

就业指导服务工作实行月调度、月通报制度，并纳入绩效考核。及时通报就业工作的进展、交流典型经验做法，特别是工作落实不到位、责任不到位，违反教育部就业统计监测工作“四不准”、“三严禁”要求的情况。重点分析研判就业稳定率不高、困难就业学生岗位落实缓慢等问题。建立就业质量对学院教育教学的反馈机制，建立专业设置、招生计划、人才需求的联动机制。

**加大访企拓岗力度，深入开发就业岗位。**由书记、院长带队，积极开展企业走访，广泛开拓就业市场，主动对接重点项目，走访相关企业，深入企业宣传介绍学校基本情况、优势学科、人才培养等情况，开发高质量就业岗位。积极开辟线上线下渠道，诚挚邀请各用人单位与广大校友企业参与我院双选会，积极发挥优势资源，开辟多个就业实习实践基地，为毕业生创造更多实习和就业机会。发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，开展2023届毕业生就业推荐工作，为毕业生求职就业提供坚实的后盾。学院领导总计走访用人单位250家。

**广泛搭建平台，提高信息供给能力。**一是积极搭建毕业生求职平台。不断加强信息整合共享，提升校园招聘供需匹配度。各分院结合学科专业特色、毕业生意向等情况，组织开展“小而精”、“专而优”的校园招聘活动。共计举办招聘会9场，其中线下招聘会8场，线上招聘会1场，487家用人单位参加招聘，提供就业岗位5840个，3962名学生参加招聘，营造了良好的学院就业氛围。二是强化就业平台的管理和运用，经办人员统一录入、统一

存储、统一管理,利用平台实现高校毕业生就业创业的精准识别、精准帮扶、精准管控、精准推送。组织用人单位、应届毕业生、毕业班辅导员和就业工作人员及时注册使用国家大学生就业服务平台,通过平台就业指导服务功能,帮助毕业生明确目标,提升求职技能;用好平台就业信息监测功能,做好就业数据核查,采取各分院交叉自查、学院复查相结合的方式,对毕业生就业信息开展全覆盖核查3次,全面掌握毕业生就业状态,确保就业数据真实可靠。三是结合毕业生就业意向建立各专业动态更新、产业高端、和专业对口的三级岗位信息库,为2023届毕业生提供了充足的就业岗位。四是不断创新工作方式,提高就业工作吸引力,组织开展了大学生职业生涯规划体验周活动,学院共计2477人参加体验活动,活动的有效开展对完善学院职业生涯规划教育体系,激发学生职业生涯规划意识发挥了积极作用。

**精准分类施策,开展重点群体就业帮扶。**学院将家庭经济困难、就业困难毕业生的就业问题放在突出的重要位置,分层分类制定就业帮扶措施,全方位开展就业帮扶,帮助毕业生实现稳定就业。在2022年12月完成了2023届毕业生就业意向、就业去向落实和就业难度研判工作,并按照典型就业、正常就业、家庭经济困难、就业困难四类进行精准分类,组建了一对一就业指导帮扶队伍。严格落实“一对一”帮扶责任制,按照“一人一档”、“一人一策”要求建立帮扶台账,重点解决价值观、就业观、岗位技术技能水平低的问题,有针对性地开展思想政治、就业指导及就业

岗位技术技能专项培训，落实就业岗位并持续跟踪指导，促进实现稳定就业。组织702名家庭经济困难毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”培训，提升求职能力。审核一次性求职创业补贴696人，发放补贴资金69.6万元。

**加大就业创业课程体系建设工作力度。**全覆盖开设职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础课程，开展了“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力集中培训、就业指导师（TTT2）培训，共计培训128人次，不断提升教师课堂教学水平，全面培养学生就业创业意识，提高就业创业能力。

**强化创新引领，培养创新创业生力军。**构建全方位创新创业教育生态培育体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力打造第一产业技术技能人才培养高地，努力形成毕业生更高质量创业就业的新局面。以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、首届大学生职业生涯规划大赛为抓手，激发学生的创造力，完善大学生创新创业大赛制度，建立“国家级-自治区级-州级-院级-专业级”的五级竞赛体系。促使每一个学生“参与一个项目，参加一次竞赛，经历一次创新，体验一次创业”，激发学生创新意识，提高创业带动就业能力。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院荣获金奖2项，银奖8项，铜奖50项的好成绩，首届大学生职业生涯规划大赛，校级选拔赛已落下帷幕，将组织学生继续打磨参赛作品，为参加自治区决赛做好准备。

### 典型案例 5：这位英吉沙“90后”每年卖出 500 吨色买提杏

麦麦提玉苏普·麦麦提，中共党员，毕业于新疆农业职业技术学院园艺技术专业。学成返乡后带动家乡果农种植色买提杏，在当地政府助力大学生创业政策的支持下，先后创立英吉沙县依格孜牙乡沙枣农民专用合作社、新疆仁财国际贸易有限公司。凭借家乡色买提杏的独特品质和麦麦提玉苏普的推广宣传，合作社和公司的名声逐渐传开，业务覆盖英吉沙县各乡镇并不断扩大。他又先后推出“西域银杏”、“麦麦提朋友”两大品牌，还在县城周边打造了与文旅相结合的色买提杏采摘园。经过四年的品牌运营，今年，英吉沙县依格孜牙乡色买提杏的收购价格每公斤达到十几元，麦麦提玉苏普带领乡亲们建立起色买提杏新品种繁育、生产、加工产业基地600亩，鲜果及深加工销售额达700余万元，并辐射带动1500亩色买提杏果园，年产值达4000万元。麦麦提玉苏普也因出色的表现于2023年获评全国首届高校毕业生基层就业“卓越奖”。



**图15 学院优秀毕业生麦麦提玉苏普·麦麦提荣获2023年全国高校毕业生  
基层就业“卓越奖”**

### **2.1.5创新创业**

多措并举促融合，不断提升“双创”效果。认真贯彻落实2015年的国办发〔2015〕36号、2021年的国办发〔2021〕35号和新政办发〔2022〕55号的文件精神，打造创新创业教育升级版，深化课程改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，提升学生的创新创业能力，支持大学生创业就业，促进毕业生高质量全面发展。

深化专创融合，健全人才培养体制机制。构建面向人人、分层递进的“5+N”两段式双创课程体系，即一个通识课程群、一个专创融合课程群，形成了全覆盖、分层次、成体系的创新创业教育通识课程群。实施“三级”专兼结合、交叉融合双创导师团队，聘请50多名具有丰富产业实践经验的企业家、校友和创业成功人士担任创新创业导师。遴选优秀教师参加职业规划、创新创业教育能力提升主题培训，提升创新创业指导教师能力和水平。

发挥资源优势，打造一体化开放式平台。以“教学实训+技术技能创新+成果转化+技术服务和培训”为功能定位，充分利用和依托“我可”孵化基地、协同创新平台、研究中心、工作室、校外孵化器等平台开展创新创业实践。学院16个协同创新平台、18个研究中心、44个教师工作室、3个校外双创基地，成为创新创业教育改革的助推器。学院“我可”创新创业孵化中心获批国家级“众创空间”。

助推赛创融合，打造特色双创文化品牌。开创“燃·创训练营”“优秀毕业生分享交流会”“创赛大讲堂”“大赛项目我来说”等系列双创文化品牌活动，举办双创活动57场，参与学生2475人次；第六届中华职业教育创新创业大赛三等奖1项；第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛新疆区赛有1643个项目1.2万人参加，参赛率达75%，学院获金奖2项、银奖8项、铜奖50项，3个项目入围国赛，奖牌总数在全区高职院校中排名第一，学校获评优秀组织奖；第二届新疆维吾尔自治区大学生乡村振兴创意大赛区赛中获金奖2项、银奖10项、铜奖16项，学院荣获自治区先进组织奖。第八届“创客中国”新疆维吾尔自治区中小企业创新创业大赛获二等奖1项、三等奖1项；“中国创翼”2023年自治区创业创新大赛获一等奖1项、三等奖2项。



图16 参加第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛新疆区赛

表6 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛区赛部分获奖项目一览表

| 序号 | 获奖作品                     | 获奖等次 | 获奖学生姓名  |
|----|--------------------------|------|---|
| 1  | 训犬明星                     | 金奖   | 艾合提·依沙米迪、宋海云、陈冷布、牟文泽、刘威洋、郭梓娴、杨博、王朝煜、高翔、王高胜、白晋溪、黄会英          |
| 2  | 节能过滤赋能农业一泵前悬浮式水力驱动自清洗过滤器 | 金奖   | 阳光、白江龙、贾雪冬、路端阳、凯赛尔江·吐鲁甫、黄国懿、金贤妹、李佳蕊、马文杰、袁丞艺、张维佳、陈绍辉、张清昊、李虽峡 |
| 3  | 疆陇鸵园—科学养鸵助力乡村振兴          | 银奖   | 张宇、王茜茜、魏明庄、白雪虎、胡雨薇、尹艺菲、马树柏                                  |
| 4  | “杏”福满满——助力乡村振兴           | 银奖   | 马世荟、严梦、韩雅琪、杨海颖、吴振宇、代靖靖                                      |
| 5  | 智慧“绝”顶—棉花智能化打顶的创新引领者     | 银奖   | 翟健锋、陈绍辉、李晶晶、张清昊、李虽峡、杨康、何浩、刘鹤、葛伟、吴音格、左新源、张文博、王顺利             |
| 6  | 戎城北韵                     | 银奖   | 曹雪梅、林祥如、郑思乐、艾麦尔江·艾尔肯、马雪龙、姜薛米佳、冯文杰、曹智舜、宋贺、蔡桌凡、米热扎提·麦合木提      |
| 7  | 疆尚蒿—探寻椒蒿的茶与味             | 银奖   | 陈熙文、王佳辉、刘致远、阿卜杜拉·图尔迪尼亚孜、马鹏、吴小东、王浩博                          |
| 8  | “秸尽全力”“秆”净利落             | 银奖   | 高翔、牛晓慧、刘思佳、范慧喆、丁凤   |
| 9  | 养殖创业联盟军                  | 银奖   | 刘玉彤、黄有霞、兰文杰、王梓权、姬天宇、张凯、阿卜杜萨拉木·艾则孜、单志岳                       |
| 10 | 天山脚下的鹰马“鲜”歌              | 银奖   | 黄佳硕、蒋德福、丁凤、马超、刘杨洋、赵佳欣、魏天晶、李佳琪、张妙雯、陈万明                       |

### 典型案例 6：返乡创业养鸵鸟“驮起”致富新产业

郭忠奎是学院畜牧兽医专业优秀毕业生，他头脑灵活，敢想敢干。在校期间就对鸵鸟的养殖技术、孵化技术、饲料配方技术非常的感兴趣，了解到鸵鸟较为好养且有很好的发展前景。毕业后，就萌发了养鸵鸟的想法，与爱人一商量，一拍即合，说干就干，第一批就买进10多只鸵鸟雏鸟，经过不断地摸索，发展至今，养殖场地配套设施完善，存栏肉鸟52只，蛋鸟36只。2023年净收入达60万元。通过收购饲料和带动鸵鸟养殖，帮助41户农牧民创收增收。直接带动大学生返乡就业6人，每年提供10个大学生实习岗位。间接带动鸵鸟孵化、养殖、销售、副产品加工人员50余人。

该项目在甘肃省武威市凉州区通过多周边合作形成“基地+合作社+农户”的运营模式，打造成集孵化、养殖、销售、回收于一体的产销化特色产业链。接下来，根据国家乡村振兴战略，郭忠奎还计划在精深加工、延伸产业链条上下功夫，深挖鸵鸟产业附加值，提升鸵鸟养殖效益，带动村民增收致富，助力乡村振兴。



图17 优秀毕业生郭忠奎返乡创业养鸵鸟助力乡村振兴

### 典型案例 7：智能化棉花打顶机 用科技赋能农业生产力

我国是世界最大棉花消费国，也是最大棉花生产国。2022年，全国棉花总产597.7万吨，其中新疆棉花产量593.1万吨，共3800万亩。目前，在棉花生产中，播种、灌水、施肥、采收等环节都已实现机械化，但打顶仍以人工打顶为主。传统的人工打顶作业方式无论从作业效率还是作业成本方面考虑，均无法适应当前棉花种植模式。

棉花具有无限生长的习性，顶端优势明显，需要通过打顶来调节植物株内养分等运输方向，改变其生长状态。项目团队研究机械打顶设备代替传统棉花打顶，解决了人工打顶成本高、效率低、工作强度大等问题，同时也解决了化学打顶中药剂对土地的污染、减少用水量、减少对棉花品质的影响。发展打顶技术智能化，解决棉花精准精量打顶问题，实现我国棉花实现全程机械化生产，引领全国棉花生产技术发展。

团队目前通过在新疆昌吉市万亩优质棉产业实验基地和新疆生产建设兵团第一师9团14连等全疆30多处棉田实验地进行实验，收集棉花顶尖数据超5万张，提高打顶精准率至96%，损毁率降低至2%，漏打误打率降低至3%。为棉农降低80%的打顶成本。直接带动就业30余人，间接带动就业80余人。



图18 智能化棉花打顶机项目团队开展技术调研和推广

### 2.1.6 技能大赛

学院大力推进“岗课赛证”融通培养，建立“学院、自治区、国家”三级技能竞赛机制，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建”的原则，完善制度标准，优化赛项设置，不断提升技能竞赛工作。2023年，获得全国职业院校技能大赛3个三等奖，在自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛中，荣获一等奖21项，二等奖16项，三等奖24项。在第二届全国技能大赛新疆选拔赛荣获一等奖5项，二等奖1项，三等奖6项。2023年学院承办自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛15个赛项，被自治区教育厅授予“突出贡献奖”称号；承办第二届全国技能大赛新疆选拔赛5个赛项，获得自治

区人社厅颁发的大赛突出贡献单位、优秀组织单位奖；协助完成第二届昌吉州技能大赛花艺、园艺两个赛项的承办工作，获得昌吉州大赛突出贡献奖。组织院级大赛及技能抽考25项，涉及32个专业。同时，组织开展“挑战杯”、“振兴杯”、“职场精英挑战赛”等校园选拔赛，参与师生累计达6500余人次。推荐7个项目参加第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛自治区决赛，最终3个项目入围决赛，通过激烈角逐，在自治区决赛中获一等奖1个、优秀奖2个。学院参赛作品从全区29所高校154件作品中脱颖而出，是全区唯一一所获得一等奖的高职院校，也是唯一一所在颁奖环节进行交流分享的高职院校。推荐1个项目参加第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国赛，获评国赛三等奖。

## 2.2 职普融通

**成立科普基地，开展职业启蒙。**学校南区实训基地的建设，为普通教育开展职业启蒙提供了丰富的教学资源，吸引一大批基础教育学生参加各类职业启蒙。目前可开展职业教育启蒙的项目有蔬菜的全过程种植体验；露地、盆栽花卉的种植；造园活动实践等，2023年参加职业启蒙的学生达到1200人次，参观造园、花艺技能大赛的人数超过500人次。这些实践教学让学生亲身感受不同职业的工作内容和环境，为学生提供更直观、生动的职业体验，帮助他们更好地了解各种职业。

**职本衔接，积极构建应用人才培养。**作为区内首批高等职业

教育与本科教育联合开展应用型人才培  
养试点院校，与区内本科院校联合开展5个“4+0”、5个“3+2”职本衔接应用本科专业试点，目前职本衔接培养在校生有919人。学院与本科院校联合相关行业企业，三方共同设计职本衔接人才培养方案，在高职阶段注重专业基础、突出技术培养。本科阶段注重创新应用、突出管理能力。对职本衔接的课程体系进行了整体设计，主要是课程衔接和课程内容衔接。紧紧围绕岗位职业能力要求，围绕职业活动规律，以工作过程的实践活动为主线，设计了职本衔接一体化的实践教学体系。

## 2.3 教学改革

### 2.3.1 专业建设质量

科学构建中高本专业衔接，优化专业结构。学院按照职业教育类型特点构建现代职业教育体系要求，主动适应职业教育生源结构变化，科学构建学院中、高、本专业衔接，十四五期间计划逐步实现“高职办学主体、职业本科领衔、下联中职学院、上联职业硕博教育”的职业教育体系。2023年新增“机电一体化技术（460301）”等5个“2+3”中高职衔接高职专业。2024年拟新增“植物保护与检疫技术（410106）”等5个“2+3”中高职衔接高职专业。

打造国内一流高水平专业群。对接现代种植、现代畜牧产业链，通过创建产教融合治理制度，组建新疆现代种业产业学院、现代畜牧产业学院，校企共同细化人才培养方案、课程标准和建设开放共享教学资源，共同建设具备创新研发和开展实际生产的

种子质量检测中心、现代马业、动物疫病检测等协同创新中心，“引”“培”“兼”结合打造结构化高水平教学创新团队，结伴“走出去”企业加强与中亚国家畜牧研究机构 and 高校专业交流合作，合作开发和建设一批国际化的专业标准和现代种植技术、现代畜牧技术教学资源等重点项目。将种子生产与经营、畜牧兽医专业群建设成为国内一流高水平专业群。

**大力推进人才培养模式改革，深化校企协同育人体制机制。**结合行业特点，充分利用专业群产教融合平台汇聚的职教资源和育人环境，对应产业发展对拔尖创新型、技艺高超型、复合型人才需求，创新深化多元培养模式。“双高校”建设计划创新“基础平台+特色方向”的多元人才培养模式。**一是**深化14个现代学徒制人才培养专业试点，深入推进校企“双元”协同育人体制机制改革。学院以校企学院为平台，探索实践了农业装备应用专业“一平台两阶段六岗轮训”，畜牧兽医专业“四阶段二层次”及“三岗递进双主体”“三基础、五岗轮训”等各具特色的现代学徒制人才培养模式，学生在企业岗位环境校企联合培养，岗位胜任率持续提升。**二是**推进创新型人才培养改革，创新“3+1”研修制人才培养、“二轮三合四段式”研修制人才培养、“训赛技创”四位一体人才培养、以学习成果为导向的OBE人才培养模式、基于CDIO理念的水利工程专业人才培养模式改革、“双元主体、五域融合”的鲁班工匠人才培养等模式，依托技术技能创新平台、研究中心、工作室产教融合平台探索特色人才培养，在导师的指导下确定微创

新、微课题、微应用推广的方向，明确研究产出，独立开展研究实践、参加大赛，撰写课题论文、申报专利等。三是12个专业开展创新型人才培养试点，试点学生533人，校企共同制定创新型人才培养方案12个，学生参与各类科研项目15项，创新创业大赛获得国家级银奖3项铜奖5项、自治区创新创业大赛金奖9项银奖10项铜奖49项，学生参与专利10项，学生参与发表论文1个，自治区级技能大赛获奖5项，2023年第六届“建模大师杯”全国建筑信息模型(BIM)建模大赛二等奖；2023年全国高校BIM毕业设计作品大赛团队二等奖1个，三等奖1个，获取118个1+X证书。

#### **典型案例 8：构建“二轮三合四段式”研修制人才培养模式**

园艺技术专业以培养农林卓越人才为引领，基于园艺生产“农时”，结合学生职业能力形成教学规律，依托实验实训基地、协同创新服务中心和校外实习基地，以研学一体为切入，构建了“二轮三合四段式”研修制人才培养模式。校企合作系统设计能力递升的研修培养课题库，建立机制，改善条件，确保研修制人才培养质量创新与实践了“二轮三合四段式”研修制人才培养模式，有效激发了学生开展研究创新学习的兴趣，学生解决问题的能力大幅提高，岗位的适应能力增强，初次就业率达98%以上，专业对口率70%以上，就业质量明显提升。参与项目学生获得大学生创新创业项目奖项20余项，专升本意愿人数不断增加。近三年通过专升本的学生有82人，本科毕业后，11人顺利通过研究生考试被录取。该模式形成案例在全国农业类“双师型”教师培训班进行交流推广。

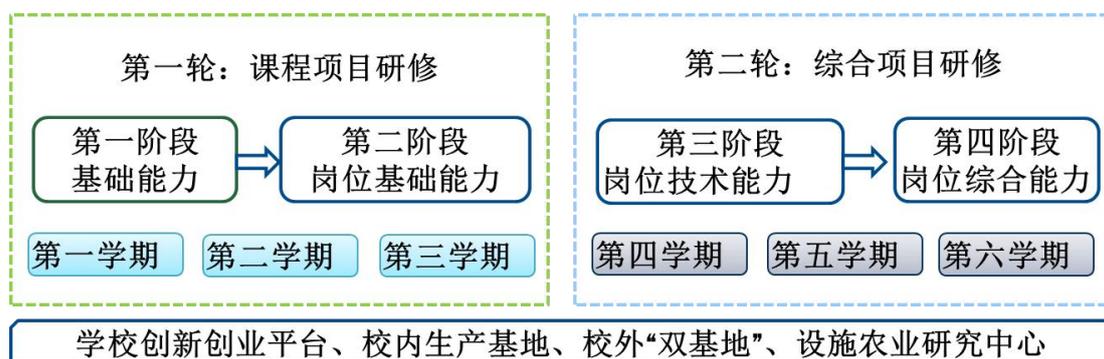


图19 构建“二轮三合一四段式”研修制人才培养模式

### 2.3.2 课程建设质量

**重构基于职业岗位开发的模块化课程体系。**学院各课程团队深入开展调研，根据行业企业人才需求，新技术应用带来的产业要素和人才需求的新变化，学生必须要掌握的新技术，将新技术、新规范纳入课程标准和教学内容，以适应专业岗位新需求。按照职业岗位能力要求，依据学生职业成长规律，各专业在专业职业岗位分析的基础上，从专业所针对的职业岗位能力培养课程链路分析入手，完成专业所针对的职业岗位的典型工作任务分析，形成模块化课程，按照链路模块课程逻辑关系和专业人才培养模式，将专业职业岗位链路课程叠加整合重构基于职业岗位开发的模块化课程体系，实现了“底层共享，中层分立，高层互选”的架构，明确需要掌握的知识、技能及素质，融入课程思政，完善了专业核心课程标准。

**开展课程建设与教学质量评价。**始终坚持以学生中心、课程育人、产出导向、持续改进、系统建构、分层负责、过程管理的课程建设与质量评价，引导教师强化课程质量意识、重视课程过

程建设，增强质量行动自觉，以评价推动课程质量建设。

### 2.3.3 教学方法改革

**深入推进“课程革命”。**进一步深化学院人才培养学分框架体系，进一步优化人才培养方案，落实“思政课程”+“课程思政”课程育人体系，统筹构建人才培养的中国特色社会主义思想体系、职业道德、工匠精神专业劳动企业实践体系。产教融合实现专业和专业群设置与区域产业和产业链无缝对接，持续优化专业、专业群人才培养顶层设计。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，出台年度学院专业人才培养方案制订指导意见。

**实施专业、课程质量提升工程。**实施专业人才培养方案一年一论证，专业基础课程标准4-5年一论证修订，课程标准2-3年一论证修订制度。完善学院、分院服务区域产业专业动态调整管理办法，出台学院课堂教学日常管理规范文件，规范日常教学秩序。深入推进“1+X”书证融通改革、推动“X”证书与专业人才培养目标、开放式办学、学分银行、世界技能大赛和高职百万扩招在专业教育教学改革与产学研、实训活动的融合，专业产学研技术技能创新的融合，出台学院与专业人才培养、协同创新实践相融合的创业教育、创新教育指导意见。

**深入推动教学方法改革。**制订“十四五”期间“一人一优课”建设方案，深入推进项目教学法、积极教学法等教学方法改革，加强各教学分院党组织对“全程育人”领导，修订学院课程思政实施办法，落实主体责任，做细专业育人工作。

### 典型案例 9：三融合开发《农业节水灌溉》课程 排忧解难助力企业培训

《农业节水灌溉》是水利工程专业核心课程，面向智慧灌区装调及运维岗，落实立德树人根本任务，服务新疆“一带一路”核心区建设。该课程以企业的典型案例为载体，形成“项目任务+产业前沿+课程思政”的“三融合”课程结构。其中“项目任务”与天业节水公司融合智慧灌区运维等岗位职业标准，开发真实项目和典型任务；“产业前沿”将农田智能灌溉数据采集系统等新方法、新技术融入教学内容；“课程思政”以“育三农情怀、铸节水意识、循规范操作、掌科学方法”为主线，实现三全育人。通过课程建设与实施，师生联合天业节水公司在石河子垦区排除了电动一体式球阀通讯故障；解决了洛浦县塔吾尔孜村土壤盐碱化严重导致辣椒滴灌灌水量不均匀等技术难题；编制了《农田微灌远程智能测控技术规范》地方标准；课程被天业节水、中农智水等多家企业引入作为员工培训资源；在全疆职业院校中开展教育教学类交流10余次。



图20 农田微灌远程智能测控技术培训指导

#### 2.3.4 数字化资源建设与应用

**信息基础设施不断完善。**学院校园网主干80G，安装无线AP设备2597个，实现教学、办公、生活区有线无线全覆盖。建成150平米、40个机柜、40G双核心的标准化ICT中心机房，部署各类分核心交换机、汇聚交换机、接入交换机160余台。建成学院私有云计算中心，共有物理主机9台、36颗CPU、CPU总容量2098Ghz，内存容量6925GB，双活存储系统1套、大容量存储1套、数据备份服务器1台，总存储容量超340TB。构建了完善的网络安全防护体系，安装网络边界防护、访问控制、数据安全审计、数据脱敏、入侵防御、日志审计、主机加固、病毒查杀、远程运维等设备16台（套）。学院现有全域数据中心1个，应用系统17个，覆盖教学管理、质量管理、师生发展、校园服务、科研服务等五大类场景等。全域数据中心，共汇聚学校17个业务系统数据；每天进行的数据交换任务超1000多个，共3096张表，数据总量20.44G，共创建标准数据元303个，建立标准字典表25个，10个主题库；已发布目录301个，共享库表273个，共享API接口156个。对接“全国职业教育智慧大脑院校中台”已完成数据上报。

**信息化建设成效显著。**学院2023年入选全国首批职业院校数字校园建设试点学校，入选全国信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，是中国职业技术教育学会教育数字化工作委员会副理事长单位，学院院长杨贵泉当选新一届委员会副主任。完成教育部职业教育信息化标杆学校申报任务书提交，并获批通过。

## 2.4教师队伍

### 2.4.1师德师风建设

修订教师职业能力和评价体系。修订《学院教师职业能力测评标准》（新农职政〔2023〕47号）（含师德考核），每年开展教师师德年度考核，持续推进分院二级管理体制下的教师绩效工资分配制度，激励教师职业发展，加强师德建设，建立健全师德标准，发布教师师德负面清单。

建立师德、学术诚信档案。开展各类师德师风教育讲座和活  
动，围绕国家自治区的相关文件精神及师德师风开展专题培训，通过典型案例、典型人物的宣讲增强师德意识，提高教师师德修养，努力提升教师职业道德素质。把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。2023年7月11日，学院葛亮书记“以学增智强本领 学以致用育人才”开展师德师风专题讲座。



### 图21 学院葛亮书记开展师德师风专题讲座

**树立师德典型。**学院每年开展“良师益友”“师德标兵”“卓越教师”评选表彰工作，及时发现典型，营造树立良好师德师风氛围。2023年评选出“良师益友”10人、“师德标兵”5名。

#### 2.4.2“双师型”教师队伍情况

**实施“双师型”教师认定工程。**学院每年开展校级“双师型”教师认定，推行教师“双证书”制度，鼓励教师考取行业认可度高、专业对接紧密的资格证书；2022年7月参与自治区首次开展的职业院校“双师型”教师认定。截至目前，合计认定“双师型”教师377人。

**实施专任教师双师素质提升工程。**学院引导教师通过各种实践方式，提高“双师”素质。根据不同专业技术职务专任教师岗位职能和发展需要及教师所授课程类型采取不同的实践锻炼方式，企业实践锻炼任务各有侧重；比如，教师利用寒暑假定期到企业生产一线挂职锻炼，直接参与企业的生产、经营和管理，积累实际工作经验；教师按照《研究中心管理办法》《教师工作室管理办法》以校企双主体共建了18个研究中心、44个大师工作室，由企业大师工匠与学院骨干教师共同开展协同创新、产教融合、实践育人的校企研究中心、大师工作室。学院每年组织60%的专任教师开展1个月以上的社会、企业实践及调研，20%的专任教师到企业开展兼职或3-5个月脱产挂职锻炼。通过不断完善教师业务实践激励机制和双师素质认定制度，坚持以教师下企业实践锻

炼为主要途径，全面提升教师的双师素质。2023年双师型教师比例为50.07%。同比去年有所下降，主要原因是加大了人才引进力度，新引进教师还不具备认定为双师的基本条件。

**实施兼职教师队伍建设工程。**不断完善《学院兼职教师管理办法》，规范兼职教师选拔培养、聘任管理与考核评价。发挥校企二级学院企业育人作用，引导合作企业主动选派优秀专业技术专家和能工巧匠担任专业兼职教师，聘请合作跨国公司和“走出去”企业具有国际视野的技术专家为兼职教师，承担专业课程教学、顶岗实习指导管理或担任现代学徒制师傅。兼职教师库数量达到600人以上，大师名匠比例达到10%以上。全学年聘请兼职教师315人，承担课时占学院总课时的25%以上。

**实施高技能人才引进工程。**依托高层次领军人才的引进和培养平台，出台学院相关配套文件，推进以增加知识价值为导向的分配制度改革，完善高层次人才引培、柔性共享政策，按专业（群）引进行业正高职称3人。从企业引进本科以上学历能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题，具有丰富生产管理经验的行业企业技术专家，副高职称6人。

#### **典型案例 10：培训交流助提升 协同发展筑未来**

学院作为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、国家级职业学校校长培训基地，充分发挥示范、引领和辐射带动作用，积极承办多项国家级和省级师资培训项目，并通过“托管

帮扶”延长培训链，围绕我校在职教改革、产教融合、教师队伍建设、专业和课程建设与改革、教学能力、教科研能力、学生管理等取得的经验做法，深入南北疆职业院校开展专题讲座和研讨交流，加快校长和教师发展成长，累计培训疆内外职业院校校长、教师等6000余名。学院将坚持以职业院校建设和教师专业发展需求为导向，组建国内一流培训专家队伍，分层分类项目化开展培训，为实现职业教育优质资源共享，促进职业教育高质量发展提供智力支撑和坚强保证。



图22 学院王海波副院长为南疆职业院校开展专题讲座

### 2.4.3 教师团队建设

**实施教师团队建设工程。**作为农业类院校，学院注重职业教育与现代农林牧产业有效对接，以培养现代农业高技能人才，创新人才培养服务区域经济发展需要，历年来打造全国高校黄大年式教师团队、国家级职业教育教学创新团队等国家级教学团队5个、省级教学团队13个，其中农业类教学团队国家级5个、省级

教学团队10个，初步构建了服务区域现代农业转型发展的高水平名师团队，为推动现代农业发展，服务农村经济社会发展，感召引领各地其他院校教师队伍建设，为建设高质量教育体系提供了高质量的师资保障。2023年获批自治区“黄大年式教师团队培育团队”-畜牧兽医专业教师团队。

**实施教师培养培训工程。**修订完善《学院专业带头人、骨干教师培养管理办法》，设立专业带头人、骨干教师培养对象专项资助经费，资金用于培训项目执行产生的各项业务费用，以及科研、调研、培训和会议交流等活动；继续实施《资助教师攻读博士学位管理办法》，资助在读博士研究生6名。不断促进学院师资综合实力提升，获批中组部万人计划教学名师3名、新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人、天山英才计划“新疆工匠”6人、天山英才计划-新疆“三农”骨干人才（兴农人才）培养项目7人、“天山英才”-教育教学名师培养计划2人、宣传思想文化青年英才1人。

**实施全员培训工程。**学院关注教师团队建设中整体水平提升与拔尖人才培育相结合，持续实施全员培训工程。制定专业带头人、骨干教师、新教师培训计划，营造了“稳人才、促成长”的浓厚氛围。校内建高水平教师发展中心，组建了专家团队，开展教师交流、学习、研讨。开展论坛、沙龙活动，围绕相关主题开展论坛活动，以体现创新性、合作性、专业性、实用性为特色，发挥校内外教授、博士、特聘产业导师、合作行企业技术技能专家

优势，促进校内外高校教师、行校企间的交流，提升学校学术氛围，提高教育教学、科研交流能力，调动广大老师的积极性、主动性和创造性，拓展思维空间。通过论坛、沙龙能形成一批有价值、有影响、高质量的研究成果，同时深化产教融合，提升职业教育发展质量。大国工匠进校园，以弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神为主题，开展“大国工匠、行业企业名匠大师校园行”活动，通过名匠大师的品质传承，让教师、学生感受到他们的精湛技艺、执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的技术追求，激励师生爱岗敬业、精益求精。2022年9月-2023年8月聘请知名院校教授、行企业领军人物及技术技能大师开展学术交流活动30余场；培训校内新入职教师100余名，培养初、中、高级教师及兼职教师各40名；支持教师参加各级各类培训，共支持468人参加疆内外中、短期线上线下培训。同时，学院也是国家级和省级职业院校校长及教师培养培训基地，2022年12月获批国家级“双师型”教师培训基地，2023年获批国家级职业学校校长培训基地；近几年持续开展“南北疆师资轮训工程”送教上门，2022年9月-2023年8月合计培养南北疆职业院校教师1525人次。

### **3.服务贡献质量**

#### **3.1服务行业企业**

学院聚焦乡村振兴战略“产业、技术、人才”需求，服务行业企业产业转型升级。在“亚欧现代农业发展中心”“乡村振兴产业

促进中心”框架下，打造覆盖现代农业全产业链的16个技术技能创新服务平台。通过平台建设，学院科研基础条件得到明显改善，16个技术技能创新服务平台精准对接行业企业应用技术需求，开展科技创新、技术推广、产业服务、人才培养和成果转化，建成“农业农村部西北畜禽健康养殖技术重点实验室”1个，获批国家农作物种子质量检测资质，获批自治区知识产权信息公共服务网点，培育获批拥有自主知识产权瓜菜新品种8个，授权专利22项，其中发明专利2项，实用新型专利20个，获得自治区专利发明三等奖1项，制定地方标准2项，横向技术服务到款额257万元。

### **3.2服务区域发展**

**积极拓展服务市域范围，丰富合作内容。**学院在克州、博州、阿勒泰三个地州布局成立亚欧现代农业发展中心分中心。与博乐市人民政府、克拉玛依市人民政府签订“校地”框架合作协议，挂牌博士工作站、教授工作站，紧盯农业“卡脖子”难题，校地联合实施技术攻关，年内获批立项自治区科技成果转化示范专项1项，2023年丝绸之路经济带创新驱动发展试验区、乌昌石国家自主创新示范区科技发展计划1项、自治区农业技术服务推广项目3项，昌吉州科技特派员项目5项，初步形成了政、校、企、地产学研深度融合发展，科研成果转化效益共同分配的发展格局。



图23 学院与阿勒泰地区签订“校地”框架合作协议

**科研创新团队精准服务。**学院设立科研创新团队专项经费，年度支持专家服务团示范推广生物制种、智慧农业、作物轻简高效栽培技术、畜禽疫病防控技术20余项，示范推广面积5万余亩，通过强化进村到户、跟踪指导，促进科技成果落地见效，支撑新疆粮、棉、果、畜丰产、加工、流通和营销产业结构优化升级，创造直接经济效益1.5亿元。许建博士在国内首推瓜菜砧木断根嫁接技术示范与推广，直接提供西瓜断根嫁接苗12万株，示范面积200亩，推广1100余亩，较常规嫁接苗亩均增产12.6%、节水20%、省肥15%。刘旭新博士团队研发的高蒜氨酸大蒜专用肥受到吉木萨尔县农业农村局主推，2023年应该县需求，推广应用面积达3000余亩，农户亩产增收3000-5000元。陈远良教授团队选

育的农椒3号辣椒新品种在吐鲁番市高昌区示范推广种植3200亩，高产田可达到亩产6.2吨，增产7.8%，总产值达240万元。为促进当地蔬菜产业发展提供了强有力的技术支撑。张伟博士组建的动物疫病诊断检测服务中心年度内为100多家畜牧企业开展检测服务，完成40多万份检测任务，直接为企业创造经济效益500余万元。李亚林教授团队推广的农作物秸秆综合利用技术在阿勒泰地区福海县筹建秸秆综合利用示范基地，产能达到2万吨。秸秆育肥牛羊高效节粮饲养技术已经在米东区、焉耆县推广使用。

表7 专家服务团应用与示范推广一览表

| 序号 | 项目名称                        | 团队负责人 | 核心示范县市  |
|----|-----------------------------|-------|---------|
| 1  | 新疆褐牛品种培育及扩繁技术集成和应用          | 蒋晓新   | 昌吉市     |
| 2  | 温室黄瓜绿色高效种植技术应用与示范           | 何梅    | 昌吉市     |
| 3  | 基于节气的民族特色养生茶研制与技术推广         | 陶金华   | 昌吉市     |
| 4  | 杏特色饮料的开发和推广                 | 车玉红   | 昌吉市     |
| 5  | 利用有机物改良土壤技术的研究与示范推广         | 张琴    | 昌吉市     |
| 6  | 畜禽养殖饮水线消毒净化智能控制研究与应用        | 张双侠   | 玛纳斯市    |
| 7  | 加工型蔬菜育繁推创新体系建设及示范推广         | 甘中祥   | 昌吉市     |
| 8  | 青河县黄芩、甘草丰产技术研究              | 邱桃玉   | 青河县     |
| 9  | 青河县黄小茴香、板蓝根丰产技术研究           | 邱桃玉   | 青河县     |
| 10 | 棉花智能精准精量打顶技术装备研发制造与推广应用     | 张双侠   | 昌吉市     |
| 11 | 玉米秸秆在绵羊TMR饲料的开发及产业化推广项目     | 葛文霞   | 喀什市     |
| 12 | 克拉玛依市进村驻场技术示范与推广            | 蒋晓新   | 克拉玛依市   |
| 13 | 优质专用小麦与西葫芦栽培技术示范与推广         | 齐士发   | 吉木萨尔县   |
| 14 | 设施樱桃促成栽培技术服务                | 张金枝   | 乌鲁木齐市   |
| 15 | 软枣猕猴桃的引进和栽培技术服务             | 张金枝   | 乌鲁木齐市   |
| 16 | 差异化加工番茄新品种选育及示范推广           | 甘中祥   | 乌鲁木齐市   |
| 17 | 棉花水肥药一体化室内仿真实训创新平台和大田实践示范推广 | 陈志    | 博乐市、沙湾市 |
| 18 | 有机葡萄标准化生产技术示范与推广            | 张金枝   | 昌吉市     |

|    |                              |     |      |
|----|------------------------------|-----|------|
| 19 | 新疆棉花秸秆饲料化的开发利用研究及示范推广        | 葛文霞 | 昌吉市  |
| 20 | 粮食安全生产与可持续发展技术集成与示范          | 齐士发 | 吐鲁番市 |
| 21 | 茄果类嫁接苗生产技术集成与示范              | 王小平 | 昌吉市  |
| 22 | 无花果等特色鲜果商品产业链示范推广研究          | 冉娟  | 阿图什市 |
| 23 | 布鲁氏菌病快速诊断及综合防控技术集成与示范推广      | 柳旭伟 | 昌吉市  |
| 24 | 农椒3号辣椒新品种繁育及示范推广             | 陈远良 | 吐鲁番市 |
| 25 | 早熟鲜食玉米复播鲜食玉米等新型栽培模式技术攻关与示范推广 | 齐士发 | 呼图壁县 |

### 典型案例 11：科技创新启动瓜菜产业快速发展引擎

学院实施“双高校”建设以来，对接现代高效农业产业链，瞄准产业关键核心技术，校企共建16个技术创新服务平台，积极探索融合汇聚科技和教育的力量，主动服务自治区农业产业发展。

学院许建博士团队针对昌吉州西瓜育苗温度低、人工成本高等短板，持续推进瓜菜砧木断根嫁接技术示范与推广，许建博士展示的最新瓜菜“机器人嫁接”技术每小时可嫁接1500株瓜菜，效率是人工嫁接的8至10倍。2023年许建博士团队为昌吉州直接提供西瓜断根嫁接苗12万株，茄子4万株，分别示范200亩、18亩。辐射带动育苗企业两个，推广面积1100余亩。较目前常规嫁接方式，西瓜亩均增产12.6%，节水20%，省肥15%。同时，在西瓜嫁接育苗的基础上，延伸开展打瓜嫁接栽培示范，在184团1连、呼图壁县小土古里村示范点2个，示范面积310亩。采用嫁接打瓜栽培代替传统点籽直播栽培技术后，184团1连示范点亩产324公斤/亩，增产62%，亩收益增加2480元；小土古里村亩产220公斤/亩，增产29.4%，亩收益增加1020元。



图24 学院许建博士向媒体展示最新瓜菜“机器人嫁接”技术

成功获批“自治区农业科普教育基地”。2023年学院依托昌吉农业园区社区学院，通过举办“服务三农强科研 同心共筑职教梦”的科技活动周，参展昌吉州科技活动周暨全国科技工作者日活动启动仪式等系列活动，积极推广普及现代农业文化。学院与昌吉市第十小学共同揭牌“劳动实践教育基地”，面向中小學生开展动植物标本馆、农产品深加工研学、“认领一棵苗”等系列科普活动，面向社区学员宣传种养植和园林绿化知识，识别常见室内花卉、识别常见蔬菜和果树。联合州、市两级科技局、社区街道组织送法律法规服务乡村振兴活动，科普志愿者向社会人士发放甜叶菊、紫背天葵高产栽培技术、芦笋水肥一体化栽培技术等科普宣传。依托专业优势，学院积极组织专业教师下乡进村开展科技服务。各二级学院通过多样化、经常化的科普科技服务，使科

普工作更加接地气，接近群众生活，提高了居民的个人素养和业余生活水平，丰富和充实了社区居民的精神文化，为创建和谐美好的生活贡献“农职力量”。

### 3.3服务乡村振兴

服务农业农村人才队伍建设发展。学院创新培训形式，积极开拓探索，与浙江大学、青岛农业大学、农业农村部管理干部学院等内地高校、部属单位合作。2023年培训到账经费1000余万元，累计开展非学历社会培训138项48220人次，其中农村实用技术培训38023人次、师资培训2719人次、其他非学历社会培训6878人次，70余名校内老师参与培训服务工作，参训学员满意度达90%以上。



图25 学院教师开展技术培训服务

助力属地示范村镇建设。学院助力昌吉市二六工镇光明村示

范村建设，年度内组织农业行业专家实地走访调研5次，召开村级座谈、培训和联席会议8场次，入户走访15户，发现并帮助群众“办实事”2件。直接投入项目资金20万元，引进技术2项帮扶光明村实施光伏大棚项目，打造“技能助力乡村振兴”服务品牌。

**持续做好南疆脱贫地区定点帮扶。**落实产业、人才、文化、生态、组织“五大振兴”任务，投入133.2万元乡村振兴专项经费，在政策、项目、资金、人才、技术等方面持续加大对定点帮扶村的帮扶力度。围绕乡村特色产业发展，捐赠化肥24吨，发放优质菜苗10万株，牛羊等饲料13.56吨；投入10万元加强村级文化宣传，推进文化振兴；选派农业技术骨干教师开展农业科技进村入户培训，助力人才振兴，惠及农民400余人次；打造公共区域示范项目，切实提升村容村貌，改善农村人居环境；以公益性岗位开发为抓手，补贴20万元解决就业24人次。全年组织教职工消费贫困地区农副产品20万元，助推脱贫地区发展壮大特色农产品。

### **3.4具有本校特色的服务**

**授人以渔促发展，乡村振兴见实效。**学院充分发挥农类高职院校技术技能优势，围绕职业院校+地方政府+企业+乡村的发展模式，打造“一校一乡一品”全产业链发展模式，依托自治区农业技术推广与服务项目，面向农村开展农业实用技术示范服务与推广，服务乡村振兴，农民增产增收。学院动物疫病检测创新服务中心平台致力于开展畜禽常见抗体监测及健康水平评估、防疫监测、诊断病例分析、畜禽疑难杂症诊治、畜禽防疫、畜禽疑难杂

症研究与新技术推广、养殖技术指导等服务项目，为昌吉市、阿克陶县、疏附县等10余个乡镇的畜禽养殖合作社、养殖大户开展养殖技术服务，提高农民养殖合作社畜禽疫病防控能力，养殖技术跟得上，农民的畜禽养殖增收5000元以上，从而激发了农民通过畜禽养殖发家致富的积极性。学院积极开展产业前端技术创新研发与推广工作，发挥农业院校的资源优势，支持县域围绕产业发展和乡村振兴，积极督促科技成果向县域流动、转化，打造具有特色的县域技术技能创新驱动发展示范引领高地，探索一条符合县域特色产业支撑的技术技能创新之路。

**青年服务正当时，勇担使命再出发。**2023年暑期，学院组建6个重点实践团队奔赴贫困地区一线开展“文化下乡”、“党史普宣教育”、“科技志愿服务”、“推普助力乡村振兴”等暑期“三下乡”、“返家乡”社会实践活动。活动期间累计已发布11篇新闻宣传稿、2篇地方特稿、发布10余条宣传视频推送，坚持利用原有融媒体矩阵进行宣传工作，微信推文发布于“梦起飞的地方”公众号、宣传视频发布于“新疆农业职业技术学院”视频号、“青春新农职”抖音平台，实践活动受到洛浦县零距离、和谐多鲁、石榴籽心连心、疏附零距离等多个官方、地方融媒体，主流媒体宣发，累计观看覆盖人次达600多万。



图26 “三下乡”实践团在和田博物馆合影



图27 “三下乡”实践团在喀什地区基层了解民生、民情

## 4. 文化传承质量

### 4.1 弘扬中华优秀传统文化

构建公共文化选修课体系，增强学生对中华文化的认同。学院按照哲学与人生、历史与文化、语言与文学、艺术与审美等八个模块构建文化素质选修课程，全面推行学分制改革，加大文化和职业素养等选修课程开设力度。以线上线下相结合的方式，丰富中华优秀传统文化的课程体系，充分发挥通识课程文化育人作用，引进“尔雅”中华文化类课程89门、“智慧树”人文素养类课程630门，增开《硬笔书法》《软笔书法》《国学智慧》《唐诗经典与中国文化传统》等线下面授课程。



图28 学院工作室教师为国际留学生开设传统文化剪纸课程

打造传统文化阵地，成立国学经典工作室。工作室积极主动发挥其作用，组织实施各类传统文化活动。开展了马克思主义经典诵读、诗词诵读分享会、校园文化展演、中华诗词大会等活动促使学生了解中华优秀传统文化，传承中华优秀传统文化，厚植文化自信。文学教研室两名教师充分发挥国学经典工作室功能，策划、录制2024年中华诗词大赛新疆赛区选拔赛视频（共5人），有1名学生成功进入初次面试，于2023年11月4日在新疆师范大学参加了中央台面试。



图29 学院第一届中华诗词大会选拔赛

充分发挥文化艺术类工作室、研究中心在美育活动中的引领作用和辐射作用。利用工作室场地开展限定性实践类选修课程，

通过实践类课程发挥工作室功能，形成以一个工作室来孵化 N 个学生类社团的特色社团模式，结合限定性选修课程及工作室的对有文化艺术特长的学生进行精准培养，提高其技能水平后通过社团平台扩散覆盖至其他零基础但有兴趣的学生，强化学生实践能力，营造文化传承，人人有责的氛围，推动学院人文素质教育工作的不断发展。

#### 4.2 非遗传承

**搭建非遗传承平台。**2023 年 2 月，学院“新疆丝路文化创意研究中心”与“呼图壁县乡村葫芦园”签订校企合作协议，在非物质文化遗产传承“葫芦雕刻”技艺人才培养方面达成共识。研究中心设立“葫芦烫画培训基地”，企业挂牌“新疆农业职业技术学院葫芦雕刻非物质文化遗产技艺传承科普示范基地”，研究中心聘请该企业陶海斌为企业导师，定期为学生开设技术技能培训。



**图30 学院葫芦雕刻非物质文化遗产技艺传承科普示范基地**

开展非遗传承活动。2023年4月，学院“新疆丝路文化创意研究中心”联合昌吉市第十小学开展了“感悟丝路文化，亲历非遗文明”为主题的科普示范研学活动。通过体验丝路非遗葫芦贴画手工制作，同学们生动实践了有形、有感、有效的文化润疆工程。推动文化自信自强，让非物质文化遗产散发出耀眼的光芒。



**图31 “感悟丝路文化，亲历非遗文明”科普示范研学活动**

培养非遗接班人情况。2023年4月，学院新疆丝路文化创意研究中心邀请国家第二代葫芦雕刻非遗传承人陶海斌为学院2022级风景园林设计班30名学生开展非遗讲座，培养非遗接班人。

#### **4.3文化育人实践**

长期以来，学院党委坚持“三全十育人、五育并举”，将社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识融入人才培养全过程，用好劳模精神、劳动精神、工匠精神等教育资源，打造具有职业教育类型特色的思政课堂。

始终坚持学生在真实农业生产实践中沐浴中华农耕文化，注入**学农爱农精神，掌握强农兴农本领**。园艺专业学生利用校内实训基地课内外开展果树、蔬菜、花卉生产劳动，全程参与计划制定、播种、管理和采收；种子生产与经营专业新疆蔬菜西甜瓜栽培技术、大田作物栽培技术等专业核心课程在**4-10**月份生产季节开课，学生在一个完整的生产周期中完成教学，知行合一。学院校园内树木、花卉、绿地、果树由学生“承包”，现代农业示范基地由专业班级和各兴趣小组结合专业实践课和课余时间进行管理，培养了学生热爱劳动的品质、知农爱农的情感。依托学院**9**个产业学院、**16**个技术技能创新服务平台、**22**个校企二级学院、**12**个校企大师工作室，将职业道德、职业精神融入教育教学，聘请产业导师常态化开展企业先进文化、劳动精神、工匠精神、专业发展的宣讲，**2023**年产业导师开展讲座**91**场次，邀请优秀企业家宣讲**35**场次。

**积极开展“访企拓岗”**。挖掘优秀毕业生，建立优秀毕业生库及回访机制，不定期组织学院优秀毕业生，创新创业大赛金银奖获奖者开展座谈会、讲座，每学期开学初集中教育开展优秀毕业生典型事迹宣讲，**2023**年邀请优秀毕业生宣讲**10**场次。

**网络育人打造网络育人平台，提升思政“时代魅力”。**为充分发挥新媒体在学院网络思想政治教育工作中的积极作用，引导广大学生形成正确的世界观、人生观与价值观，2022年底学院投入95万元建设新媒体中心，旨在以互联网思维、全媒体视角审视和谋划宣传思想文化工作的内容、对象、方法、手段，充分发挥学院“微农职”融媒体技术平台作用，打通各个领域、统筹各种资源、形成整体合力，做大做强主流舆论，牢牢掌握全媒体时代舆论场主动权和主导权，让正能量更强劲、主旋律更高昂，为学院双高校建设和“申本”工作提供强大的精神力量和舆论支持。学院新媒体中心荣获2022-2023年度全国优秀职院可视化融媒团队。

## 5.国际合作质量

### 5.1留学生培养

2023年8月，学院初次获得来华留学生培养资质，全年培养留学生和国外短期交流生99名。畜牧兽医专业招收巴基斯坦留学生35名，与木尔坦MNS农业大学开展“2+1”模式联合培养，学生已完成在我国教育部留学生平台注册。学院招收俄罗斯戈尔诺阿尔泰斯克国立大学交流生14名来华学习，并在线上开展50人次巴基斯坦交流生培养。包括留学的招生规模、培养质量、特色项目、经费保障以及管理水平等。

### 5.2合作办学

学院畜牧兽医和园艺技术2个专业分别与巴基斯坦木尔坦

MNS农业大学和俄罗斯滨海国立农业技术大学开展合作，采用 CCTE 双学历联合培养模式开展国际学生联合培养。学院接收国外访学教师 8 人次、学院培训国外院校师资 38 人次。

### 5.3 开发标准

学院与巴基斯坦木尔坦 MNS 农业大学共建中巴海外分校，与俄罗斯滨海国立农学院共建经世学堂，将畜牧兽医和园艺技术专业标准分别在海外分校和经世学堂实践推广。畜牧兽医专业标准获得巴基斯坦木尔坦 MNS 农业大学认证、园艺技术专业标准获得俄罗斯滨海国立农业大学认证。



图32 巴基斯坦驻华大使馆颁发中巴教育国际合作突出贡献奖

学院与国外院校合作开发《蔬菜生产技术》、《动物传染病》等 10 门俄文和英文国际化课程资源，通过学堂在线、职业教育课程国际交流联盟等平台推广，将优质课程资源免费向全世界农牧

业专业学生呈现，吸引了大批国外学生选课学习，目前国外学生选课学习3400多人次，有3门课程出海印尼。《动物诊疗技术》和《动物营养与饲料》课程获得巴基斯坦课程认证。10门国际化课程资源实现了中俄、中英国际化内涵建设，有3400多名国外人士线上学习。学院国际化教育资源在巴基斯坦等国院校推广，在较短时间内迅速提高了对方院校专业内涵建设，得到了对方院校乃至国家机构的高度认可。

#### 5.4助力“一带一路”建设

发挥“丝绸之路亚欧院校（职教）联盟”作用。2018年9月，学院牵头成立了“丝绸之路亚欧院校（职教）联盟”。截止目前有80多家国内外院校和企业加入联盟，其中以中亚国家为主的国外机构达到22家，进一步拉近了中亚各国与中国的亲近感，提高中华文化的认同感，增加中国先进生产技术的认可度。

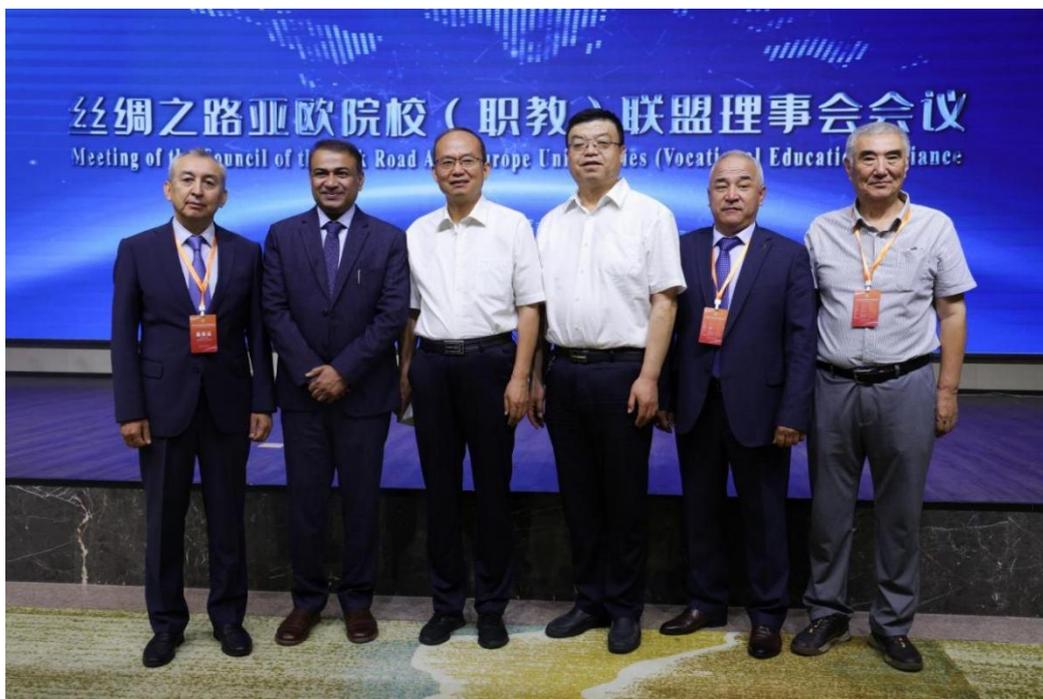


图33 哈萨克斯坦斋桑工艺学院、哈萨克斯坦科斯塔奈高等技术学院、巴基斯坦木尔坦MNS农业大学领导参加丝绸之路亚欧院校（职教）联盟理事会会议

**成立亚欧现代农业示范中心。**学院与昌吉国家农业科技园区等单位共同成立了亚欧现代农业示范中心，并在吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、巴基斯坦等地建立技术示范培训基地，将国内的新品种和新技术直观展现给当地高校和企业，学院派出蔬菜生产技术专家团队和种子生产技术团队10人次，分别赴哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦开展技术研讨和展示，与当地生产企业、科研院所和高校深入细致交流，让当地人民深刻感受到中国现代农业技术的先进性和实用性。吉尔吉斯斯坦国家电视台对学院送技术上门的做法给予大力宣传。

**在中亚国家建立海外技术技能培训基地。**依托亚欧现代农业示范中心，在哈萨克斯坦建立蔬菜育苗示范基地，在吉尔吉斯斯坦建立现代种业科技示范园区。与农业农村部对外经济合作中心共建农业涉外培训教学基地，在昌吉市召开“发展中国家现代畜牧养殖与加工技术培训班”和“全球发展倡议下气候变化与农业可持续发展研修班”，培训中亚及萨摩亚等16个国家的学员40多名。2023年学院培训国际农牧业技术人员300人次。学院助力中亚国家农业发展经验在2023年亚欧博览会教育国际论坛、2023中国—东盟教育交流周、东盟农业职业教育论坛、“一带一路”职业教育新疆论坛等国际交流平台作典型经验交流。2023年10月，学院获巴基斯坦驻华大使馆颁发的“中巴教育国际合作突出贡献奖”。学院国际交流成果案例《新疆农业职业技术学院助力

《现代农业走向中亚纪实》被中华职业教育社选入《走向世界的职业教育-共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集》并出版。



图34 学院开展国际农牧技术人才培训

### 典型案例 12：立足区位和专业优势 推动现代农业走向中亚

学院坚持教随产出、产教同行，按照建立基地、研发标准、推广资源、技术培训的工作流程，开展现代农牧业技术国际化推广。学院与中国农业科学院西部研究中心召开“中国-中亚农业科技创新与合作国际研讨会”，与九圣禾种业股份有限公司成立“中亚农作物种质改良推广科技创新院”，汇集200多位国内外院士和专家共同研讨现代农牧业生产新技术，助力中亚农业增产增效。吉尔吉斯斯坦国副总理巴基特·托罗巴耶夫来访时高度赞扬了学院校企合作研发的玉米新品种。在哈萨克斯坦建立蔬菜育苗示范基地，在吉尔吉斯斯坦建

立现代种业科技示范园区。先后派出10多名专家赴哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦传播农业新技术，培训当地产业技术工人160多人次，有效提升了当地现代农业技术水平。吉尔吉斯斯坦国家电视台对学院送技术上门的做法给予高度肯定、大力宣传。



图35 吉尔吉斯斯坦国家电视台对学院开展培训进行了报道

## 6.产教融合质量

### 6.1校企协同育人

扎实开展中国特色学徒制试点。学院出台《新疆农业职业技术学院中国特色学徒制试点改革实施方案》，目前14个专业（学院专业数近1/3）进行试点。

校企合作不断深入。截止目前，学院合作企业共计1107家，合作企业接收教师企业实践人数147人，合作企业接收学生实习

比例 90%、企业对学校捐赠设备总值为 825 万元。在实习管理方面学院坚决贯彻落实教育部等八部委联合印发的《职业学校学生实习管理规定》，加强组织领导，明确实习管理岗位及责任、健全制度、依法治校、严格实习单位遴选环节、合理科学的制定实习方案和安排学生的实习岗位、严把学生自行选择实习单位环节。多措并举，优化实习过程管理，严把“三方协议”签订等重点环节，严格落实专职、专业和企业“三导师制”、切实加强实习安全监督检查和安全生产教育，强化风险防控，严格守住 1 个“严禁”、27 个“不得”的实习管理工作底线红线，强化对实习各方的刚性约束，依法保障实习学生基本权利。要按规定为学生投保实习责任保险，并积极为学生保险理赔提供必要的协助和帮助。

## **6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设**

**联合申报市域产教联合体。**积极落实国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“一体、两翼、五重点”工作安排，主动靠前服务昌吉国家农业高新技术产业示范区建设，与昌吉国家农高区、泰昆集团联合申报昌吉国家现代农业产业市域产教联合体。

**成立 7 个产教融合共同体。**学院积极联系相关国有企业、高校、科研院所、研究机构，成立“新疆特色果蔬产教融合共同体”“全国现代马产业产教融合共同体”“新疆现代畜牧业产教融合共同体”“全国智能农机装备产教融合共同体”和“全国节水灌溉技术产教融合共同体”“全国智慧农业产教融合共同体”“全国

现代种业产教融合共同体”等7个产教融合共同体，共同体致力于构建产教供需对接机制，搭建产、学、研、用、创的桥梁，以全力促进全产业链各生产要素快速流动集聚为目标导向，全方位整合“政、校、企、行、研”产教资源，多方合作、共同牵头，发挥共同体各方技术、人才、资源优势，紧紧围绕构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、协同开展技术攻关、开发教学资源等共同体重点建设任务，全力促进全产业链各种生产要素快速流动集聚，形成明显带动行业产教融合的示范效应，打造开放、协调、联动的中国特色行业产教融合共同体标杆，为我国乡村振兴和农业农村现代化提供强有力的支持。

### 典型案例 13：跨区域汇聚产教资源 服务现代马产业振兴



图36 学院成立全国现代马产业产教融合共同体

我国养马历史悠久，马文化底蕴深厚。发展现代马产业，对于助力乡村振兴，促进农牧民增收，培育体育和文旅产业新业态、新

模式，满足群众物质和精神文化需求，弘扬中华马文化具有重要意义。为推动我国马产业加快转型升级，促进一二三产业融合发展，2023年12月由学院、新疆农业大学、北京天星调良国际马术俱乐部三家单位牵头，联合中国农业大学、北京农业职业学院、新疆野马集团等65家企业成立全国现代马产业产教融合共同体，以服务中国马产业振兴为目标，以行校企深度合作为主要形式，以产学研合作为主要内容，以互利共赢为纽带，围绕推进产教融合、加快现代马产业发展为目标，通过跨部门、跨行业、跨地域的政产学研用协同创新和资源整合，致力于提升我国现代马产业人才培养质量，推动我国现代马产业持续健康发展。

### 6.3 产教融合平台建设

充分发挥新疆第一产业职教园区作用。学院牵头的新疆第一产业职教园区获批教育部示范性职业教育集团(联盟)培育单位，现有成员单位48个，并成立农、林、牧、加工、农机5个行业指导委员会，制定年度工作会议制度，岗位专业能力标准、认证标准，并主导专业课程标准制定；制定亚欧现代农业发展中心（乡村振兴产业促进中心）章程、制度、运行方案。

开展校企二级学院运行管理规范与绩效考核。学院修订《新疆农业职业技术学院校企二级学院运行管理规范与绩效考核办法》，涉农类专业群与昌吉高新区管委会、行企校联盟、新疆种业协会、新疆苗木花卉产业联盟、知名企业合作成立11个产业学院，引导行业企业主动参与专业供需对接和流程再造，全程主导专业设置、建设规划、人才培养审定、教学资源共建共享、专兼

师资共建共享、订单培养、顶岗实习、现代学徒制试点和技术协同创新等建设。制定11个自治区级混合所有制二级学院章程，创新实施“混合投入、深度共建、利益共享，融合培养”实体化运行机制，其中5个产业学院校企完成混合投入3305万元，共建7个专业，学院做法成效多次在全国进行经验交流，形成“新疆农职模式”。

**成立校企研究中心和教师工作室。**学院建成校企研究中心16个、教师工作室38个（自治区名师工作室2个），建成国家级文化传承工作室1个、获批自治区级技能大师工作室1个、新增劳模工作室4个，产出创作作品和专利100余项。

#### **6.4科教融汇**

**在课程中渗透科技教育。**学院每年对应新经济、新技术、新业态、新职业制定人才培养方案，对接新方法、新技术、新工艺、新标准修订课程标准，将科技教育融入课堂教学的各个环节当中，把普及科学知识、科学方法，培养科学思维、科学精神贯穿于教育教学过程中。

**注重校园文化建设，营造浓厚的科技教育氛围。**利用班级文化、校园文化、媒体文化进行科技教育。利用主题拓展科技教育领域。结合重大节日、大型活动、社团活动、社会实践活动等开展科技教育。此外，学院还积极和企业合作，探索产业学院、产教融合共同体、产教融合实践中心等科教融汇平台。

**宣介学院双高校建设科研成果。**学院先后参加了山东潍坊举

办的全国职业教育活动周主题展、安徽合肥举办的全国高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议成立20周年纪念活动、山东青岛举办的第60届中国高等教育博览会、新疆大学举办的新疆高校科技成果转化推进会等活动，向全国职业院校展示学院科教融汇、社会服务、人才培养等“双高校”建设工作成果。

**开展技术示范与推广，服务地方农业产业发展。**学院教师奔波在南北疆农村、企业一线，2023年开展生物制种、智慧农业、种养殖新技术30余项，示范推广面积5万余亩，为60余家中小微企业提供技术咨询和服务，支撑新疆粮、棉、果、畜丰产、加工、流通和营销产业结构优化升级，创造直接经济效益1.5亿元。其中许建博士团队在国内首推瓜菜砧木断根嫁接技术示范与推广，直接提供西瓜断根嫁接苗12万株，示范面积200亩，推广1100余亩，较常规嫁接苗亩均增产12.6%、节水20%、省肥15%。刘旭新博士团队研发的高蒜氨酸大蒜专用肥受到吉木萨尔县农业农村局主推，2023年应该县需求，推广应用面积达3000余亩，农户亩产增收3000-5000元。陈远良教授团队选育的农椒3号辣椒新品种在吐鲁番市高昌区示范推广种植3200亩，高产田可达到亩产6.2吨，增产7.8%，总产值达240万元。为促进当地蔬菜产业发展提供了强有力的技术支撑。张伟博士组建的动物疫病诊断检测服务中心为100多家畜牧企业开展检测服务，完成40多万份检测任务，直接为企业创造经济效益500多万元。李亚林教授团队推广

的农作物秸秆综合利用技术为福海县良杭农业公司筹建秸秆综合利用示范基地，实现一线三产，产能达到2万吨。秸秆育肥牛羊高效节粮饲养技术已经在米东区、焉耆县推广使用。



图37 陈远良教授推广拥有自主知识产权的瓜菜新品种种植栽培技术

#### 典型案例 14: 构建“五位一体”运行机制 科教赋能现代畜牧业防疫体系

学校对接现代畜牧业产业链，与自治区畜牧业行业标杆骨干企业合作，瞄准畜牧业关键核心技术发展，校企共建动物疫病检测创新服务中心，以科研管理办法改革为依托创新“实用技术研究+成果转化推广+实训教学+创新人才培养+技术技能培训”五位一体运行机制，探索产科研联动新机制，确保平台可持续发展。

学院张伟博士团队与泰昆集团技术骨干，组建成立的动物疫病诊断创新服务团队积极推进校企合作，先后与大北农集团、正大集团、硕腾、拜耳、等多家知名企业对接，持续扩大创新服务中心的检测量，高质量服务企业发展需求。累计为100多家畜牧企业检测40

多万份样品，共计200多万个指标，为企业创造直接经济效益500多万元，中心获得经济收入40多万元。

学院动物疫病检测创新服务中心实现校企共同投入资金、共同投入仪器设备、共同投入人员，实现了真正意义上的共融、共建、共享，充分发挥其科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业等功能。为支撑和服务新疆现代动物防疫体系的建设提供了坚实保障，为促进新疆畜牧业持续健康稳定发展铸牢了动物疫病防控堡垒。



图38 动物疫病检测创新服务中心开展抗体检测

### 典型案例 15：科教融汇擦亮“新疆白皮大蒜”金字招牌

作为学院16个技术创新服务平台之一的特色农业工程中心，通过提高大蒜蒜氨酸含量肥料和技术的创新研究，服务从田间地头到企业生产的全产业链，刘旭新博士后带领团队在仔细研究了新疆大蒜的种植环境条件及生长情况后，破解当地大蒜的蒜氨酸含量下降，大蒜品质下降的生产难题。

团队在吉木萨尔县新地乡推广小区实验，试验结果显示，未应用专利配方喷肥的大蒜蒜氨酸含量为0.8-1%，而应用了专利配方喷肥的大蒜蒜氨酸含量为1.5-1.78%，达到和超过了药用大蒜(1.2%)的标

准。研究成果成功取得了国家发明专利。2023年1月学院特色农业工程中心刘旭新博士团队发明专利荣获自治区人民政府第五届专利奖，团队的发明专利已成功转化，转化合同经费50万元。目前，刘旭新博士团队研发的高蒜氨酸大蒜专用肥受到吉木萨尔县农业农村局主推，2023年应该县需求，推广应用面积达3000余亩，农户亩产增收3000-5000元；



图39 刘旭新博士后带领团队开展大蒜蒜氨酸含量肥料和技术研究推广

## 7.发展保障

### 7.1国家政策落实

落实国家政策提升人才培养质量。为进一步落实《国务院印发关于国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民

共和国职业教育法》等文件精神，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、自治区教育厅《关于进一步规范自治区职业院校课程设置管理工作的通知》（新教厅办〔2019〕151号）有关要求，深化教育教学改革，促进职业教育高质量发展，激发高质量发展内生动力，引领新时代职业教育实现高质量发展，服务经济产业和现代农业发展，规范各分院科学制定专业人才培养方案，每年制定并实施《高职专业人才培养方案的指导意见》，指导各专业按上级要求进行人才培养方案的制定。2023年首批自治区产学合作协同育人项目，学院21个项目获批立项；学院学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛决赛中取得2金8银50铜；学院人才培养《聚焦新疆农牧业转型升级“育训创”并举培养科技兴农人才的路径创新与实践》获评2022年国家级教学成果奖二等奖。

**落实国家政策加快师资队伍建设的。**学院深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代“四有”教师等系列要求，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6号）《新时代高等

学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第46号）等有关高校教师队伍建设的指导精神，将师德师风、职业道德、工作态度、教学质量、学术水平、业务能力、工作实绩作为教师考核评价、职务评聘、薪酬绩效分配等各项工作的重要依据，树立忠诚担当、敬业奉献、改革创新、干事创业的鲜明导向。紧密结合国家、自治区最新政策规定，结合学院实际，及时修订出台了学院教职工年度考核、聘期考核、教学部门绩效分配等系列制度，逐步形成人员能进能出，职务能上能下，待遇能升能降，优秀教师人才能够脱颖而出，充满生机与活力的用人机制，实现学院人事管理的法制化、科学化。2023年度新增国家级职业学校校长培训基地、新时代职业学校名师（名匠）培养对象1人等182项全国和自治区级高水平建设成果。学院《“双师型”教师队伍建设典型》入选教育部首批高等职业学校教育教师队伍建设典型工作案例。

**资助工作精细化、精准化。**深入贯彻落实以学生为中心的发展思想，着力促进教育公平，建立起“奖、助、减、免、贷、偿、补、医、勤”九位一体的学生资助体系，进一步规范管理制度、资助程序、资金管理、信息管理，准确、及时、高效的完成国家奖助学金、自治区人民政府奖助学金、服兵役学生资助及社会资助、校内资助二十项资助项目资金评审、发放、监督工作。2023年开展中高职国家奖助学金、自治区奖助学金、伙食补助资金、苗永清奖学金、自强之星奖学金、勤工助学补助资金评审及发放

工作，2023年共计评审发放各类奖助学金共计21892人次，3644.6万元，学生资助政策落实到位。

## 7.2 地方政策落实

**落实自治区政策要求积极承担科研项目。**优化完善学院科研制度体系与科技服务体系，加大经费支持，聚焦乡村振兴战略、依托农业院校特色优势，结合服务区域发展、服务企业技术研发和产品升级，通过承担自治区、各地州重大重点研究项目，在农业技术前沿和多学科交叉前瞻性研究领域开展积极探索，提升教师服务国家战略、行业和地方经济社会发展的能力，以科研促教学，强化科研队伍建设，提升科研综合实力。依托11个产业学院、16个技术技能创新平台建设一批由国内知名专家领衔的科研创新团队，依托18个校企研究中心、44个工作室培育一批技术技能大师、“三农”工匠。2023年自治区人才项目立项22项涉及经费达489万元，纵向课题累计获批立项2023年自然科学基金项目3项（省部级）、2023年自治区农业科技推广与服务项目3项（省部级）、2023年自治区科技特派员项目1项（省部级）、2023年昌吉州科技特派员项目5项（地厅级）、2023年社科理论课题（选题）研究项目7项（地厅级）累计获批经费583万元。

**自治区政策给予人才队伍建设的指导意见。**以自治区党委、自治区人民政府《关于加强和改进新时代人才工作的实施意见》为指导，坚持党管人才，坚持需求导向，坚持人才发展体制机制

改革，进一步加强人才工作建设。多次召开学院党委会议研究人才政策，深化教师专业技术职务评审条件改革、完善教师评价机制。

**做好人才项目推荐，深入推进“人才强校工程”。**2023年组织推荐自治区级人才培养项目89人次，享受政府特殊津贴专家3人次，自治区级专家入库17人次，少数民族骨干特培计划2人次，专家人才研修培训4人次。2人入选新疆少数民族科技骨干特殊培养计划。评选2023年“新疆最美科技工作者”1人、自治区首批畜牧业绿色低碳科技服务专家3人、获批两区企业科技服务专员4人。积极组织学院教师申报“天山英才”“三农骨干”等29项人才项目，逐步培育方向明确，队伍稳步扩充的科研力量。

### 7.3 学校治理

**坚持党委领导下的校长负责制。**学院始终坚持党委对学院工作的全面领导，坚持社会主义办学方向不动摇，严格落实党委主体责任，落实党委领导下的校长负责制，健全基层党组织集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持把习近平总书记系列重要指示批示精神作为政治要件，作为党委会“第一议题”，实行贯彻落实闭环管理，确保习近平总书记的重要指示批示精神、党中央决策部署和自治区党委工作要求不折不扣落实见效。坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的高职教育，以实际行动捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。

**完善学术委员会制度，统筹行使学术事务的决策、审议、评**

**定和咨询等职权。**2023年学院学术委员会共召开会议5次，就学院科研课题的立项、结项、高层次人才引进岗位人选、人才选拔培养计划人选、人才项目的推荐、科研项目的推荐等五方面内容进行研究，审议议题39项。切实履行决策、审议、评定和咨询等工作职能，有力推动学院各项事业发展。涉及教科研课题立项86个，结题25项，推荐课题申报46个，向上推荐人才选拔培养计划人选100人次、1个专业教师团队，推荐8人选聘为学院科研创新平台校外首席专家，高层次人才引进及层次认定10人等事宜。专业建设委员会主要对课程标准（每三年进行一次）进行修订论证，对2023级人才培养方案制定论证，开展专业讲座，指导实习实训。教材委员会2023年两次对教材选用进行全面审查，指导审读专家解读国家政策，组织和协调教材编写和审核人员的培训和工作交流。对教材进行评估，提出修改意见和建议。

**完善学院二级扁平化管理体制，持续激发二级学院创新发展积极性。**建立“学院—分院，分院—教职工”二级职能明晰、结构合理、运行高效的扁平化组织管理体系。明确学院与二级学院定位，切实推进管理重心下移，坚持放管服相结合、责权利相统一、激励与约束相对应，建立学院整体宏观管理、二级学院自主运行、责权利明晰的校院两级管理体制机制。进一步优化机构和岗位设置，健全职能和责权明晰、运行高效的扁平化组织管理模式，持续激发学校发展的内生动力。协调落实学校编制管理改革试点工

作，加快内部薪酬分配制度改革。

**充分发挥民主集中制优势，加强党建带群团组织建设的能**力。2023年召开学院第四届六次教职工代表大会，审议通过《学院绩效工资考核分配办法》及相关配套制度。召开学院第七次学生代表大会，会议听取和审议了《学院第六届学生委员会工作报告》《学院第七次学生代表大提案工作报告》，选举产生了学院第七届学生委员会委员及主席团成员，进一步强化群团干部队伍建设，为师生依法参与学院民主管理和监督提供保障。体现师生员工的意愿、反映师生员工的诉求，建立健全学校内部管理制度和运行规则，充分发挥学生主体作用，提高学校治理能力。

**加强群团组织建设。**学院累计开展学生会工作培训4次、“头雁计划”团学骨干政治理论培训12次，参与培训团学骨干达900余人；本着“从同学中来，到同学中去”的宗旨，在体察师生诉求的前提下，向学院相关部门提出积极合理有效、可操作性强的校园治理和建设改进方案，促进形成并不断完善学校自我管理、自我约束的体制机制。

#### **7.4 质量保证体系建设**

**完善学院内部质量保证体系。**依据学院办学理念、办学定位、人才培养目标和“十四五”教育事业发展规划，以教育教学工作为切入点，在学院层面将年度目标任务，既立足规划设计，又兼顾学院发展过程中的新问题、新目标、新要求，动态调整目标链和标准链。在专业层面的目标和标准依据学院改革发展新阶段、

新动向，调整年度建设目标和评价标准，将教学改革在学院指挥棒的导引下，不断潜入深水区，专业评价特色鲜明，成果显著。课程层面以课程建设和教学水平进行分类，实时评价，强化过程性和针对性，为了避免建设与运行两张皮现象，将课程建设与教学水平两手抓，同向同频，共同提升。经过多年的实践运行，学院以多元质量文化为灵魂，以“五纵五横一平台”为基础，以“8”字质量改进螺旋运行机制为经络，既关注规范框架运行模式，又持续创新“农字”特色，不断完善学院内部质量保证体系。

依托信息化平台，开展专业、课程等评价工作。学院建设了以专业、课程、教师、学生等诊断评价平台，开展各层面评价工作。一是开展专业人才培养质量评价。开展 2023 年度学院专业人才培养质量评价，从学院专业整体质量、分院专业质量两个层面进行年度专业人才培养质量综合评价，依托结果不断优化专业布局。二是开展课程建设与教学水平质量评价，对 2022-2023 学年课程建设和教学实施完成情况进行评价，评价课程周期内存在的问题及时反馈，发布学院课程建设与教学质量评价报告。三是开展教师职业能力测评。开展 2023 年度教师职业能力测评工作，修订教师职业能力测评体系，设计师德+三项能力的教师质量监控点，包括师德，教学技艺、专业技术能力、学生管理能力等，组织教师开展自我测评，发布学院 2023 年度教师职业能力测评报告。四是开展学生职业素养评价。按照“三全”职业素质教育体系，开展学年学生职业素养评价并发布年度评价报告。

## 7.5 经费投入

截止 2022 年 12 月 31 日，2022 年度学院经费总收入为 56966.06 万元，主要来源为财政补助收入 45968.67 元（80.69%）、教育收费收入 7285.01 万元（学费收入加住宿费收入，12.79%）、非同级财政专项经费收入 627.58 万元（1.10%）、社会服务收入 1426.34 万元（2.50%）、科研事业收入 1573.72 万元（2.76%）、其他收入 84.74 万元（0.15%）。

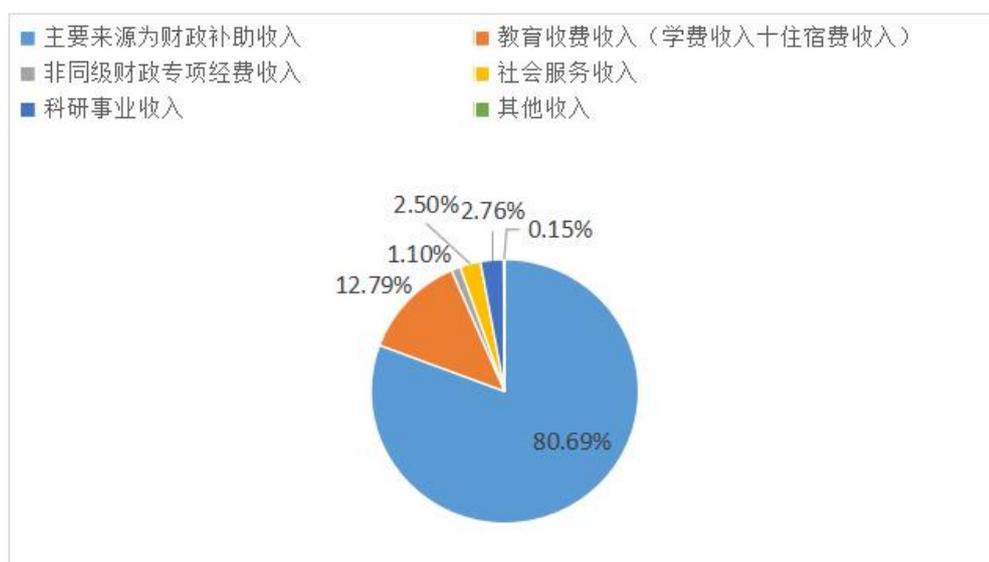


图40 学院2022年度经费收入分类统计

## 8.特色发展质量

### 8.1对口支援

2023年3月18日，学院与和田地区洛浦县在县中等职业技术学校召开会议，成功签订第五轮托管帮扶协议。托管帮扶8年多

来，双方聚焦洛浦县产业转型升级人才需求，按照“政府主导、整体托管、示范引领、辐射带动”的指导思想，创新了“五个一”运行机制，“四个不断线”育人模式，“六个好”的人才培养目标。学院先后选派12名干部赴学校任职校长、副校长，派出百余名骨干教师赴学校开展帮扶指导，在学校全体师生员工共同努力奋斗下，学校面貌焕然一新、办学实力显著增强，人才培养水平显著提升，实现了高质量发展。

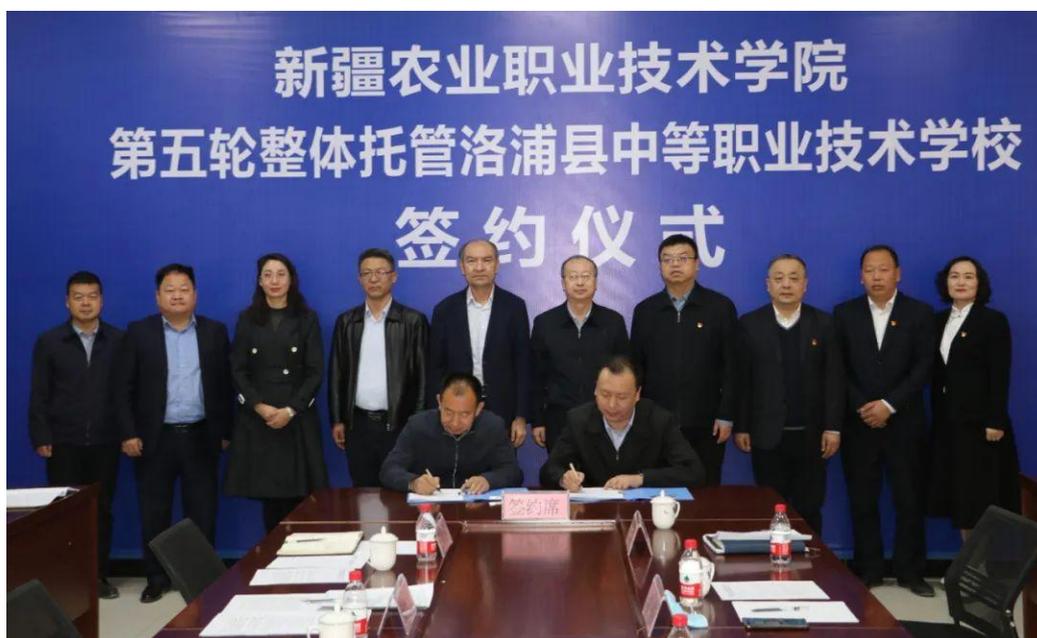


图41 学院与和田洛浦县签订第五轮托管帮扶协议

8年多来，在学院全身心的托管帮扶下，洛浦县中等职业技术学校由一个400名学生规模的县域中职一跃成为和田地区最亮丽的职教名片，为洛浦县经济发展、决胜脱贫攻坚、助力乡村振兴提供了坚实技术和人才的支撑。学校连续两年被评为和田地区教育工作先进集体，荣获“三八红旗集体”；荣膺自治区首批“优

质中等职业学校”建设单位、自治区党建工作示范校。毕业生就业率、职教高考率位居和田地区乃至全疆同类院校前茅。师生在国家、自治区职业院校技能大赛中实现多个“零突破”。洛浦中职正处于“自治区中职优质校”收官阶段和争创“全国中职双优校”的黄金期。

## 9.挑战与展望

### 9.1面临挑战

党和国家对新时代职业教育发展提出了更高要求，二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，学院整体办学水平还不能满足党和国家对职业教育的新要求。一是职业教育高质量发展对学院办学条件和治理能力提出新挑战。产教融合校企合作还不够深化，成效还不够明显，学院管理体制和运行机制还需要进一步优化。二是自治区现代化产业体系建设对人才培养提出新挑战。围绕“粮油、棉花和纺织服装、绿色有机果蔬、优质畜产品”涉农产业集群建设，专业设置与区域产业发展契合度还不高，人才培养还不能完全适应行业企业需求。三是数字化快速发展对职业教育适应性提出新挑战。专业转型升级还滞后于产业数字化发展新态势，优质数字化教学资源供给还不能适应教育教学新常态。

### 9.2未来展望

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，落实立德树人根本任务，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。持续推动学院高质量发展。深化产教融合、科教融汇，深化“三教”改革，强化干部人才队伍和师资队伍建设，提升科研和社会服务能力，全面提升办学关键能力。以人工智能赋能，推进专业（群）的数字化、智能化升级，努力建设“农业特色、智慧底色”的智慧农业专业集群。

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：新疆农业职业技术学院(10995)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 3958  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3856  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 676   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 676   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 93.63 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3874  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3856  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 545   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 437   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 2874  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 9.20  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 0     |

表3 教学资源表

名称：新疆农业职业技术学院(10995)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年     |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1            | 生师比             | :    | 16.33     |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 50.07     |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 38.91     |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 14        |
|              | 专业数量            | 个    | 46        |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 1328      |
|              |                 | 学时   | 193211.00 |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 290       |
|              |                 | 学时   | 26298.00  |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 554       |
|              |                 | 学时   | 56512.00  |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 3         |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 2         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 2         |
|              | 省级数量            | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
|              | 校级数量            | 个    | 0         |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 177       |
|              |                 | 学时   | 21924.00  |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 256.45    |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 3         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 3         |
|              | 省级数量            | 门    | 5         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|              | 校级数量            | 门    | 173       |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 15   |           |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 29        |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 省级数量            | 个    | 1         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 校级数量            | 个    | 0         |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 8    |           |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 187       |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 44        |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 63        |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 16        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 4096.00   |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 81920.00  |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.47      |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 16186.02  |

表4 服务贡献表

名称：新疆农业职业技术学院(10995)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年    |
|----|----------------|----|----------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 3180     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 2963     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 3014     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 3048     |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 129      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 713.32   |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 37983.93 |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 861.40   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 25.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 98       |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 88       |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 13       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 1        |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 25       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 150      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 8171.00  |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 6647.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 1401.34  |

表5 国际影响表

名称：新疆农业职业技术学院(10995)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 2     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 35    |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 8     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 4     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 2     |
|    | 课程标准              | 个  | 2     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 10    |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 50    |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表6 落实政策表

名称：新疆农业职业技术学院(10995)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 14647.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 13972.83 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 8243.51  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 733      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 942      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 753      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 59       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 29       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 86       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8189     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 60.20    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 4366     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 1240.98  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 11       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 236      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 30       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 54722.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 271.95   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 292.86   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 73.81    |

潤  
德  
砥  
柱

和  
以  
至  
善

