



阿勒泰職業技術學院

2023 年度高等职业教育 质量年度报告

阿勒泰职业技术学院

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《阿勒泰职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》将于发布之日起在阿勒泰职业技术学院官网上进行公开，网址如下：<https://www.altzyxy.com/>。

内容真实性责任声明

学校对 阿勒泰职业技术学院 职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2023 年 12 月 29 日

前 言

当前，职业教育迈入了高质量发展的新时代。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，显示了党和国家对推动现代职业教育高质量发展的高度重视和精心部署。阿勒泰职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，积极贯彻落实国家、自治区和地区政策，找寻新坐标，筹谋新征程，抓住职业教育改革发展的大好机遇，继续深入打造以“冰雪”“旅游”为办学特色的普通高等职业学校，依托“人类滑雪起源地”的金字招牌和“净土喀纳斯、雪都阿勒泰”的核心品牌，紧紧围绕自治区八大产业集群和本地区“绿色矿业、清洁能源、大旅游、大农业、大健康”五大特色优势产业加快专业集群建设。2022 年冰雪专业集群入选自治区高职学校第二批骨干专业群建设项目。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）以及《关于做好自治区职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件为主要依据，形成了《阿勒泰职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》。

报告分为基本情况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作质量、产教融合质量、发展保障、特色发展质量和挑战与展望九个部分，用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来的学校整体办学质量状况，展示了学校的办学特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校办学质量的认可度。

目 录

1.基本情况.....	9
1.1 学校概况.....	9
1.2 学生情况.....	10
1.3 教师队伍.....	10
1.4 设施设备.....	10
2.人才培养质量.....	10
2.1 党建引领.....	10
2.2 学生发展.....	14
2.2.1 以党带团.....	14
2.2.2 立德树人.....	16
2.2.3 在校体验.....	22
2.2.4 就业质量.....	29
2.2.5 创新创业.....	30
2.2.6 技能大赛.....	33
2.3 职普融通.....	35
2.4 教学改革.....	36
2.4.1 专业建设质量.....	36
2.4.2 课程建设质量.....	39
2.4.3 教学方法改革.....	43
2.4.4 教材建设质量.....	46
2.4.5 数字化资源建设与应用.....	46
2.5 教师队伍.....	47
2.5.1 师德师风建设.....	47
2.5.2 “双师型”教师队伍情况.....	49
2.5.3 教师团队建设.....	49
3.服务贡献质量.....	57
3.1 服务行业企业.....	57
3.2 服务区域发展.....	58
3.3 服务乡村振兴.....	60
3.4 具有本校特色的服务.....	62
4.文化传承质量.....	63
4.1 弘扬中华优秀传统文化.....	63
4.2 非遗传承.....	66
4.3 文化育人实践.....	67
5.国际合作质量.....	69
5.1 留学生培养.....	69
5.2 合作办学.....	69

5.3 开发标准.....	69
5.4 助力“一带一路”建设.....	69
6.产教融合质量.....	69
6.1 校企协同育人.....	69
6.1.1 组织保障.....	69
6.1.2 强化校企合作意识，围绕专业开展校企合作.....	70
6.1.3 加强专业引领和市场调研，大力拓展校企合作领域.....	70
6.1.4 加强就业精准服务，提高学生和用人单位的满意度.....	71
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设.....	72
6.3 产教融合平台建设.....	77
6.4 科教融汇.....	78
7.发展保障.....	78
7.1 国家政策落实.....	78
7.2 地方政策落实.....	79
7.3 学校治理.....	81
7.3.1 提升管理质效，增强监督实效.....	81
7.3.2 加强自主管理体制建设.....	81
7.4 质量保证体系建设.....	83
7.4.1 教学质量诊断与改进平台建设.....	83
7.4.2 完善相关体系建设 保证教学运行.....	84
7.5 经费投入.....	85
8.特色发展质量.....	86
8.1 对口支援.....	86
8.2 兵地融合.....	88
9.挑战与展望.....	89
9.1 面临挑战.....	89
9.2 未来展望.....	90
附表	
附表 1 人才培养质量计分卡.....	92
附表 3 教学资源表.....	93
附表 4 服务贡献表.....	94
附表 5 国际影响表.....	95
附表 6 落实政策表.....	96

表目录

表 1: 阿勒泰职业技术学院学生社团情况表.....	22
表 2: 阿勒泰职业技术学院 2022 届各专业毕业生就业人数表.....	30
表 3: 阿勒泰职业技术学院 2023 年自治区职业院校技能大赛学生组获奖情况.....	33
表 4: 阿勒泰职业技术学院 1+X 职业等级证书获取情况表.....	38
表 5: 阿勒泰职业技术学院 2022-2023 学年网络教学课程表.....	47
表 6: 阿勒泰职业技术学院 2023 年自治区职业院校技能大赛教师组获奖情况.....	55
表 7: 阿勒泰职业技术学院合作的地区企业名录.....	73

图目录

图 1: 在拉斯特大棚果蔬采摘园开展宣讲.....	12
图 2: 教务工作党支部合影留念.....	12
图 3: 马克思主义学院党支部重温红色经典.....	12
图 4: 马克思主义学院党支部在金山书屋前合影.....	12
图 5: 阿勒泰职业技术学院召开关心关爱知识分子座谈会.....	14
图 6: 阿勒泰职业技术学院第五期青马班师生大合照.....	15
图 7: 我校 2 名学生参加开班仪式.....	15
图 8: 我校学生参加“访惠聚”实践工作.....	15
图 9: 学生团干部岗位大练兵测试现场.....	16
图 10: 团员学生在教室观看新闻联播.....	16
图 11: 学校领导走进课堂讲思政课.....	18
图 12: 学生聆听学校领导讲思政课.....	18
图 13: 思政课青年教师教学基本功比赛现场.....	21
图 14: 校园文化艺术节活动现场.....	25
图 15: 手工社团指导教师带领学生体验剪纸的乐趣.....	25
图 16: 冰雪学院院长为五四青年杯”篮球比赛获奖球队颁奖.....	26
图 17: 风筝节期间学生在操场放风筝.....	27
图 18: 校团委教师与学生交流.....	28
图 19: 特教学校爱心行人员合影.....	28
图 20: 青年学生志愿者在路口指导交通.....	28
图 21: 青年学生志愿者们与交警人员合影.....	28
图 22: 学前教育学生与小学生合影.....	29
图 23: 暑期实践中开展守护团旗活动.....	29
图 24: 培训班参训师生合影.....	32
图 25: 汽修专业师生在学生创业门店前合影.....	32
图 26: 汽修专业师生在学生创业门店前合影.....	32
图 27: 学校师生在第八届“雄鹰杯”总决赛现场.....	34
图 28: 学生荣获大学生组团体二等奖.....	34
图 29: 旅游学院师生在导游服务技能大赛现场.....	35
图 30: 参赛学生与获奖作品螺旋花束.....	35
图 31: 学生参加 1+X 证书实操考核现场.....	39
图 32: 学生参加 1+X 证书理论考核现场.....	39
图 33: 阿勒泰职业技术学院 1+X 证书考评工作先进院校荣誉证书.....	39
图 34: 教师指导学生育苗.....	41
图 35: 学生在大棚内分组种植.....	41
图 36: 教学方法改革讨论会.....	45
图 37: “理实一体化”教学方法讲课.....	45

图 38: 学生正在进行“显微镜使用”实操考核.....	45
图 39: 教师们聆听井冈山精神讲解内容.....	51
图 40: 研修班开班仪式现场.....	51
图 41: 休闲农业专业参赛教师与南京铁道职业技术学院师生交流学习.....	51
图 42: 郝景锋名师工作室授牌仪式.....	53
图 43: 自治区技能大赛获奖教师分享比赛经验.....	57
图 44: 酒店管理与运营专业学生调研现场.....	59
图 45: 酒店资深工作人员讲解现场.....	59
图 46: 开展社会体育指导员培训活动合影	60
图 47: 社会体育指导员培训现场.....	60
图 48: 学院担任裁判的教师合影.....	60
图 49: 给牧民开展畜牧养殖讲座.....	61
图 50: 给村民赠送菜苗.....	61
图 51: 深入调研篮球场场地.....	62
图 52: 休闲农业教研室老师科普相关知识.....	63
图 53: 指导孩子们种植乒乓菊.....	63
图 54: 师生共学《慈善法》	65
图 55: 手抄报展示.....	65
图 56: 主持人开场白.....	65
图 57: 选手朗诵《月光下的中国》	65
图 58: 高老师指导学生剪纸.....	66
图 59: 张老师现场书法创作.....	66
图 60: 古老毛皮滑雪板制作大师工作室揭牌仪式.....	67
图 61: 讲授毛皮滑雪板制作过程.....	67
图 62: 京剧动作指导.....	68
图 63: 舞龙表演.....	68
图 64: 红色电影配音决赛师生合影.....	68
图 65: 库丽仙·热夏提老师进行讲座.....	69
图 66: 校企合作签约仪式.....	72
图 67: 休闲农业专业校企见面会.....	76
图 68: 于仲涛教授为同学们答疑解惑.....	76
图 69: 政行企校座谈会图.....	78
图 70: 与新疆山地生物科技有限公司座谈.....	78
图 71: 阿勒泰职业技术学院第一届第四次教（工）代会.....	82
图 72: 阿勒泰职业技术学院第七次学生代表大会.....	83
图 73: 与哈尔滨职业技术学院交流对接会.....	88

案例目录

案例 1: 党建引领业务, 赓续育人使命.....	11
案例 2: 谈心交心增共识 凝心聚力促发展.....	13
案例 3: 加强青年培养 凝心聚力心向党.....	14
案例 4 培根铸魂 启智润心——学校领导齐讲思政课.....	18
案例 5: 思政课改革创新——首届大学生讲思政课比赛.....	19
案例 6: 以赛促进, 加强思政课教师培养力度.....	20
案例 7: 开展“丹青绘校园, 笔墨书芳华”国画艺术展.....	24
案例 8: 第三届“五四青年杯”篮球比赛.....	25
案例 9: “传承风华肇茂, 奋斗薪火相传”第三届校园风筝节.....	26
案例 10: 做时代好青年 在实践中强本领.....	27
案例 11: 教师与青年学生座谈解决青年“急难愁盼”问题.....	29
案例 12: 宏志助航, 助你翱翔——就业培训结硕果.....	31
案例 13: 国家竞赛“零”突破 “雄鹰杯”大赛夺佳绩.....	33
案例 14: “以赛促教促学”见实效 自治区大赛展技能.....	34
案例 15: 地区人才需求调研会暨访企拓岗座谈会.....	37
案例 16: 推行 1+X 证书 推进课证融通.....	38
案例 17: 旅游学院学生实习实训基地授牌.....	42
案例 18: 立足课堂磨教法 青年教师展风采.....	44
案例 19: 做实“理实一体”工学结合促课改.....	44
案例 20: 强化网络安全意识 筑牢网络安全防线.....	47
案例 21: 赓续红色血脉, 弘扬井冈山精神.....	50
案例 22: 参赛培训, 跟师学习, 提高教师综合能力.....	51
案例 23: 郝景锋教授入选 2022 年度自治区“天池英才”引进计划.....	52
案例 24: 青年教师在自治区导游服务技能大赛中勇夺佳绩.....	56
案例 25: 2023 自治区职业院校技能大赛参赛师生代表座谈会.....	56
案例 26: 深入企业调研 推动产教深度融合.....	59
案例 27: 积极承担社会责任 全力助力乡村振兴.....	61
案例 28: 农业科普进校园.....	63
案例 29: 传统文化润校园 文化传承增自信.....	64
案例 30: 落实文化传承 探索文化魅力——第二届中华优秀传统文化校园艺术节顺利举办.....	67
案例 31: 传承红色基因 崇尚劳模精神.....	68
案例 32: 深化校企合作 助推乡村振兴.....	71
案例 33: 全方位多举措 推实习促就业.....	76
案例 34: 政行企校建平台 产教融合创合作.....	77
案例 35: 加强民主监督 完善教代会制度.....	82
案例 36: 完善学代会制度 加强学生管理.....	83

1.基本情况

1.1 学校概况

阿勒泰职业技术学院成立于 2019 年 4 月，位于新疆阿勒泰市迎宾路 106 号，是阿勒泰地区首所公办全日制普通高等职业院校。学校以“冰雪”“旅游”为办学特色，紧紧围绕本地区“绿色矿业、清洁能源、大旅游、大农业、大健康”五大特色优势产业和口岸经济建设加快专业集群建设。现有冰雪学院、旅游学院、乡村振兴学院、马克思主义学院四个二级学院，目前开设有旅游管理、酒店服务与大数字运营、冰雪运动与管理、冰雪设施运维与管理、体育艺术表演（冰雪方向）、电气自动化、运动防护（冰雪方向）、中医康复技术等 18 个专业。建校四年来，新建校区占地面积 336764.75 平方米，建设规模 9.343 万平方米（不含人防工程 3460 平方米），建设已投入资金 4.1 亿元。学校校训：育训结合、德技并修；校风：自信自强、知行合一；教风：立德树人、善教求真；学风：乐学善思、精技强能。学校在办学管理中，以立德树人为根本任务，以就业为导向，以产教融合校企合作为主线，对标地区冰雪产业人才需求，努力打造冰雪专业集群，形成“大冰雪”人才培养理念，构建“冰雪+”人才培养模式，以提升学生的发展能力为核心，全面贯彻党的教育方针，努力为经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才，助力地区冰雪经济做大做强做优。

1.2 学生情况

阿勒泰职业技术学院 2023 年 9 月招录新生 1551 人，全日制在校生数 3047 人，应届毕业生数 520 人，已就业人数 471 人，毕业去向落实率为 100%，毕业生本省去向落实率为 89.23%，与上一年度（80.95%）相比指标上升 8.28%。

1.3 教师队伍

阿勒泰职业技术学院现有教职工 302 人，兼职教师比例为 1:302，生师比为 10:1，校内专任教师中具有硕士及以上学历人员比例为 12.85%，具有高级职称人员比例为 9.24%，由于本年度教职工人数由 188 人增长为 302 人，“双师素质”人员比例为 5%，与上一年度 17.16%相比指标有所下降。

1.4 设施设备

阿勒泰职业技术学院生均教学科研仪器设备值为 5375.35 元，生均教学行政用房面积 18.50m²，生均占地面积 110.52m²，生均宿舍面积 11.36m²，新增教学科研仪器设备所占比例为 11.41%，生均图书 40.37 册，生均年进图书量 6.24 册，由于在校生人数由 2568 人增长为 3047 人，百名学生配教学用计算机数为 35.12 台，与上一年度 43.50 台相比下降 8.38 台。

2.人才培养质量

2.1 党建引领

（一）加强党对学校工作的全面领导，推动学校高质量发展。

一是认真落实党委领导下的校长负责制和民主集中制，完善党委会议事规则，2023 年召开党委会议 22 次，研究“三重一大”问题 18 次，占 81.8%。二是严格落实重大事项请示报告制度，每年党委班子成员带头向上级党组织及时报告个人重大事项，自觉接受党组织监督。三是根据学校处室和二级学院内设机构设置情况，及时调整成立六个党支部，13 个党小组，配齐配强党支部委员 30 人，专职组织员 5 名。组织并选派参加国家级党务培训 7 人次、自治区级党务培训 57 人次、地区级党务培训 20 人次。四是院党委牢固树立“抓党建就是促教育，抓教育必须强党建”的工作理念，进一步深化党建业务深度融合，注重发挥基层党组织的战斗堡垒作用，让党建工作在教育教学、学生管理、师资队伍建设和校园安全、后勤服务等一线战斗中看得到身影、听得到声音。五是党委会议专题研究部署校园安全稳定工作，严格落实维护校园安全稳定月志制度，坚持每月召开 1 次安全稳定形势研判会，每周开展安全大检查，安排 24 小时值班，重大节日、重要时期和敏感节点领导班子成员 24 小时带班值守，校园警务站落实 1 分钟应急处突职责，及时应对、处置各类突发事件。

案例 1：党建引领业务，赓续育人使命

为深入学习贯彻党的二十大精神，创新产教融合校企新模式，3 月 29 日，阿勒泰职业技术学院与阿勒泰市惠利商贸有限公司开展“校企合作共建 共谋乡村振兴”主题党日活动，参观调研

了拉斯特大棚果蔬采摘园，了解企业农业标准化示范基地运营模式，针对产业协同发展的特色农业产业链等开展组织互建、活动互联、成果互享，形成“党建+人才培养”模式。



图1 在拉斯特大棚果蔬采摘园开展宣讲



图2 教务工作党支部合影留念

4月26日，马克思主义学院党支部赴金山路街道文化路社区金山书屋开展“革命传统永相传，宪法宣传我先行”主题党日活动。引导全体党员重温红色经典，传承革命精神，统一了思想，提高了认识，通过法治宣传教育，传承红色基因好，赓续红色血脉好，守护红色江山，为全面建设社会主义现代化新疆接续奋斗！



图3 马克思主义学院党支部重温红色经典



图4 马克思主义学院党支部在金山书屋前合影

(二) 坚持党管干部，强化干部队伍建设

一是严格规范人才引进程序，在人才引进工作中严把政治关。组织开展师德师风专题教育，建立师德档案、严格执行师德“一票否决”。二是研究制定《党委班子成员联系知识分子方案》、每名党委班子成员联系 3-4 名知识分子，及时关心关注知识分子工作，确保知识分子安心工作，及时解决后顾之忧。三是扎实推进“双培双树”工程，坚持把各专业各处室业务骨干培养成党员、把优秀党员干部培养成各专业各处室业务骨干，2023 年有 18 名业务骨干发展为党员。

案例 2：谈心交心增共识 凝心聚力促发展

为深入贯彻党的二十大精神，扎实推进学校党委贯彻落实二十大精神的工作部署，进一步加强与知识分子的沟通交流，凝聚知识分子力量，10 月 26 日，学校召开关心关爱知识分子座谈会。与会人员结合自身工作实际，围绕学校学风建设、课堂管理、学生德智体美劳全面发展、稳定巩固优质师资队伍、职业技能竞赛激励机制、教师培训学习、科研课题申报等方面就如何推动学校高质量发展建设积极建言献策，提出了许多中肯的意见与建议，并以此此次座谈会为契机，主动融入学校发展大局，立足本职，钻研业务，知行合一，形成合力，共同推动学校高质量发展！



图 5 阿勒泰职业技术学院召开关心关爱知识分子座谈会

2.2 学生发展

2.2.1 以党带团

（一）加强党对群团工作的领导，夯实群团基础

一是加强基础团组织建设。成立了冰雪学院、乡村振兴学院、旅游学院 3 个分团委以及马克思主义学院团总支。二是加强青年培养力度。每年开展两期青马班培训，年均培训 200 人次，加强青年的思想引领，吸引广大青年积极向党组织靠拢，目前已有 847 名学生递交入党申请书。三是大力打造社团活动平台，积极通过 23 个学生社团开展形式多样的社团活动，覆盖学生 883 人，占在校生总人数的 28.98%，让社团活动成为凝心聚力的有力抓手。

案例 3：加强青年培养 凝心聚力心向党

百年风华正茂，责任在于青年。为学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习总书记关于青年工作的重要思想，为党培养和输送一批青年骨干人才。5 月 12 日，学校举行第五期“青年马克思主

义者”培养工程学生骨干培训班。通过培训引导学员坚定理想信念、练就过硬本领,争做社会主义现代化建设的合格者和接班人。



图6 阿勒泰职业技术学院第五期青马班师生大合照

7月25日学校2名学生参加自治区“青年马克思主义者培养工程”培训班,并参加为期一个月的“访惠聚”实践工作。2名学生利用所学专业知识帮助村民,为乡村振兴奉献自己的力量,为学校建设发展贡献青春力量。



图7 我校2名学生参加开班仪式



图8 我校学生参加“访惠聚”实践工作

校团委组织二级学院全体团干部进行“岗位大练兵 能力大提升”集中测试和“三亮三比”活动。检验团干部综合素质能力和水平,达到以考促学、以学促干的目标,将活动成效转化为新时代学校高质量发展的强大动力,为学校的发展增添新动力。



图9 学生团干部岗位大练兵测试现场



图10 团员学生在教室观看新闻联播

（二）加强校园文化阵地建设

学校对新建校区的楼、堂、馆、室等教学场所和生活设施依据其功能进行合理调配。将校园文化建设与建筑物的使用价值、美学价值、教育价值融为一体，有机组织自然景观和人文景观，既具有现代学校特色，又体现人文精神和文化积淀。按照“整体规划、分步实施”的总要求，将校园划分为教学办公区、生活区、运动区、产教融合校企合作区等功能区，体现各具特色的文化主题，将党的教育方针、领袖成长历程、家国情怀、诸子百家、民间工艺、文化习俗、中华诗词等通过宣传橱窗、墙绘、楼道、校报、多媒体等载体融入校园文化建设中，从而达到“润物细无声”的目的。

2.2.2 立德树人

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”、“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和

亲和力、针对性”，充分体现了党中央对思想政治理论课的高度重视，深刻阐述了办好思政课的重大意义和原则方法，并向全国思政课教师发出了思想政治理论课改革创新总动员令。学校自2019年成立以来，高度重视思想政治理论课教学，认真贯彻落实中央文件精神，采取多项措施，坚持抓好课程建设中的指导、教法、教师等关键环节，发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，切实加强和改进思想政治理论课建设。

2.2.2.1 突出党委引领，狠抓思政课建设

学校党委高度重视思想政治理论课建设，强化顶层设计，每学期召开思想政治理论课专题部署会、思想政治理论课教师座谈会，全面落实“党委书记、院长每学期至少给学生讲授4个课时思政课、班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课”要求，建立院领导带头抓思政课、联系思政课教师工作机制，不断完善学校思政课建设工作格局。

学校党委主要领导结合自身的专业背景和工作经验，通过历史厚度、思想深度和情感温度给学生讲授思想政治理论课，引起学生们强烈共鸣，引导学生将个人成长成才的青春梦融入中华民族伟大复兴的中国梦，激励大学生争做担当民族复兴大任的时代新人。学校领导在授课中展现出理想信念坚定、政治热情高涨、理论视野开阔、亲和力强、业务针对性强的教学风格，直接影响着学校各级干部和教师，在全过程、全方位的政治教育中发

挥了表率作用，对教师悟深悟透思想政治理论课程，学生积极学习思想政治理论课程营造了良好的氛围。

案例 4：培根铸魂 启智润心——学校领导齐讲思政课

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实发挥学校领导在思政课建设中的示范带动作用，以实际行动加强思政课建设，提升思政课教学水平。学校领导齐上阵，分头走上讲台，讲授《形势与政策》课，为全校来自不同年级、不同专业的同学们呈上精彩一课，用鲜活生动的案例、饱含激励的话语给同学们讲授思政课，精彩的讲解激发了同学们的爱国主义情怀，进一步铸牢了中华民族共同体意识。通过学校领导班子带头上思政课、带头听思政课、带头开展思政课集体备课会，体现了学校党委对思政课教学的高度重视，有力促进了学校思政课建设，为讲好思政课起到了示范带动作用，有助于学校思政课建设不断迈向新台阶。



图 11 学校领导走进课堂讲思政课



图 12 学生聆听学校领导讲思政课

2.2.2.2 积极探索，课程改革有路径

结合在教学中存在的突出问题，学校探索出“一改两结合”的思政课改革创新路径。“一改”是把灌输式教学改为注重学习效果的启发式、思辨式教学；“两个结合”是指思政课的育人目标与阿勒泰育人特色相结合，充分利用可可托海、户儿家等红色资源，激发学生学习兴趣与热情；把期末考核和过程考核相结合，把辅导员评价纳入平时考核，把能力培养和理论传授结合起来。

2.2.2.3 结合实际，实践教学有特色

学校按照教育部印发的《关于进一步加强高院实践育人工作的若干意见》文件精神丰富实践教学形式，结合地区实际课程特点，形成了“一课一主题·一课一特色”的实践教学模式。如：《四史教育》课程以参观、讲解四史教育基地为主题特色，《马克思主义基本原理》课程以诵读原著为主题特色。

案例 5：思政课改革创新——首届大学生讲思政课比赛

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记关于深化思政课改革创新的重要指示精神，5月26日，马克思主义学院思政教研室主办了大学生讲思政课活动。共有12支队伍进入决赛，在思政教师的悉心指导下，选手们围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《马克思主义基本原理》等课程认真备课，选择讲课主题，收集相关资料，设计教学环节，师生共同探讨，打磨教学内容，呈现形式多样的思政课教学现场，并选择优秀作品参加自治区大

学生讲思政课公开课展示活动比赛。通过比赛深化大学生思政教育的延展性实践，把立德树人根本任务落在实处，是作为全面推进大思政课建设的创新举措，更是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的生动体现。

2.2.2.4 强化队伍，配齐建强“思政”引路人

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

阿勒泰职业技术学院注重师资力量的培养和引进，近两年引进思政教师 25 名，采取送出培训等多种方式提高思政教师教学素养，并引导思政教师不断加强学习，转变思维方式，更新教学方法，积极探寻契合当代大学生实际的教学新模式，解答学生的思想困惑，在潜移默化中增强学生的使命意识。

案例 6：以赛促进，加强思政课教师教学基本功培养

为落实全国职业教育大会精神，提高思想政治理论课质量和实效，切实把学习成果转化为做好思想政治理论课教学的强大动力和实际成效，马克思主义学院思政教研室举行青年思政教师教学基本功比赛，共有 14 名思政教师参赛。参赛选手们立足教材，紧密结合课程理论知识以及学校学生具体学情，紧扣时代主题，切实将习近平新时代中国特色社会主义思想学到“骨子里”，将

学习成果运用和转化到教学实践中，展示了各自的教学风采和教学技能，充分展现出了良好的竞技风貌。



图 13 思政课青年教师教学基本功比赛现场

11 月学校举行首届课程思政教学竞赛。各二级学院通过初赛评选最终推荐了 11 位教师进入决赛。参赛教师在讲解专业知识的同时有机融入思政元素，实现知识传授和价值引领的有机结合，展现了丰富多样的课堂教学。学校将秉持“为党育人、为国育才”的使命，坚持以赛促教、以赛促建的基本原则，使课程思政教学大赛实现常态化，切实提升教师课程思政教学水平和思政育人能力，为培育更多技术技能人才做出更大贡献。

2.2.2.5 转变思路，考核方法注重“行”

学校结合学生实际以及职业教育特点将思想政治理论课考核方式进行改革，注重“行”的考核，将考核结果与学生的日常行为表现相结合，让学生由应付“知”的考试态度转变为落实“行”的学习方式。如：平时考核部分，以实践教学考核成绩为主，占

总成绩的 60%，包括：平时到课情况(15%)、实践（30%）、辅导员评价（15%）；期末考核考核部分，以所学知识为主，采用卷面考试占总成绩 40%。实现了思政课从“知识教育”向“知行合一”的行动教学转变，贴紧了学生的思想实际和学生基本素养的要求。

2.2.3 在校体验

2.2.3.1 学生参加社团情况

阿勒泰职业技术学院共拥有 23 个学生社团（详见表 1），覆盖学生 883 人，占在校生总人数的 28.98%，活动项目学时数达 336 学时。阿勒泰职业技术学院学生社团将思想政治教育根植社团建设，“基因式”融入社团活动各环节、各方面并贯穿全过程，让所有社团和社团活动有“思政味道”，实现社团文化育人的润物无声。

表 1 阿勒泰职业技术学院学生社团情况表

序号	社团名称(全称)	社团类别	成立时间	现有成员数	活动项目学时数 (学时)
1	爱心慰问	公益类	2019-09	21	16
2	心灵伙伴	自律互助	2022-09	55	16
3	计算机社团	创新创业	2019-09	49	16
4	未知我求科普社	自律互助	2022-09	99	16
5	舞蹈社	文体类	2019-09	18	16
6	篮球社	文体类	2019-09	89	16
7	足球社团	文体类	2022-09	49	16
8	啦啦操社	文体类	2021-09	32	16
9	武术	文体类	2021-09	26	16

10	羽毛球	文体类	2022-09	65	16
11	绘画	文体类	2019-09	49	16
12	爱心义卖	公益类	2019-09	15	16
13	书法	文体类	2019-09	22	16
14	流行音乐	文体类	2019-09	58	16
15	爱心衣橱	公益类	2019-09	12	16
16	红色文化研究社	思政类	2019-09	50	16
17	漂流书社	思政类	2019-09	30	16
18	传统文化社	思政类	2021-09	59	16
19	礼模团	自律互助	2021-09	16	16
20	青春旅游社	创新创业	2021-09	43	16
21	急救护理社团	公益类	2021-09	26	16

（一）党团发力，激活思政育人能效

一是凝魂聚力，发挥党团组织领导作用推动思政工作抓细落实。通过每学期至少召开 1 次校党委召开社团专题研究会议，联动职能科室共同不断完善社团组织建设与培养机制。二是深入突出立德树人导向，激活思政育人能效，借助社团组织体系扩大社团思政育人影响覆盖。目前 4 个思政类社团均已配备党员教师作为社团指导教师，通过政策导向以及启发、动员、教育、监督等方式，开启思想政治教育全面进社团模式，将思想政治教育从课上延伸到课下的学生社团和活动中，社团思政与专业同步教育、社团成员思想与技能同步提升。

（二）打造思政育人平台 创新社团活动

一是打造社团思政育人平台，学校在重要时间节点，找准切入点、及时向学生社团伸出“橄榄枝”，主动提供活动主题与活

动素材，努力营造主题鲜明、能量正向、寓教于乐的育人氛围。以党史学习教育为例，文化类社团可开展相应的文化艺术作品赏析与创作，如诗词大会、笔墨飘香书法比赛等；志愿服务类社团可深入学习体会“雷锋精神”“袁隆平精神”等开展志愿服务，如“特殊儿童关怀志愿活动”“校园光盘行动”等，学术类社团可结合“两弹一星”等史实体悟“科学家精神”，记录打卡、分享点赞、趣味互动、社团联动，引导学生社团开展与体育、美育、劳动教育等相结合的思政育人实践。

二是创新校园特色品牌项目。学校突破模式，转用青年学生易于接受的寓教于乐的活动方式开展大型校园项目活动、社团成果展，以学生社团创办了“清风尽送你，旧物新传承”交易市场活动、“共赏国学风采，共品文化魅力”校园中华优秀传统文化节为典型，想方设法为各类社团和社团活动提供思政融入契机，用青年话语和青年喜闻乐见的活动形式对大学生进行理想信念和爱国主义教育。

案例 7：开展“丹青绘校园，笔墨书芳华”国画艺术展

校团委开展艺术文化进校园系列活动之“丹青绘校园，笔墨书芳华”国画艺术展。绘画社团指导教师曹老师带领师生创作传统国画，开展国画现场体验教学让学生初步了解中国画的相关历史和文化底蕴；手工社团指导教师高老师带领学生体验剪纸的乐趣，培养学生剪纸动手能力；书法社团指导教师张老师带领师生

体验临摹、简单创作，鼓励师生勤奋习练书法，培养良好书写习惯。参展作品内容积极向上，书体全面、风格多样、丰神各异，充分展示了参展书法爱好者的深厚文化底蕴、学养风范和人生境界，让广大师生潜移默化地受到了中华优秀传统文化的熏陶，同时营造了良好的笔墨书香校园氛围，为不断提高师生的人文素养、大力弘扬中华优秀传统文化助力。

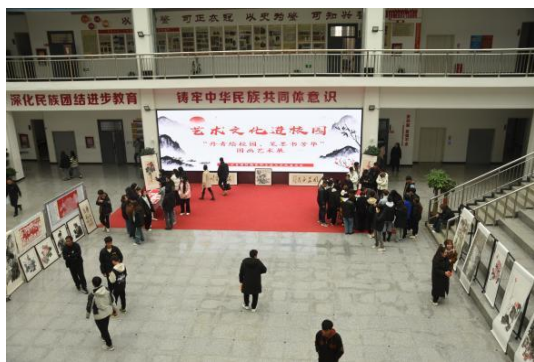


图 14 校园文化艺术节活动现场



图 15 手工社团指导教师带领学生体验剪纸的乐趣

2.2.3.2 学生参加文体活动情况

学校一直关注和重视大学生文体竞赛活动，2023 年共开展文体竞赛活动 30 余次，如足球比赛、篮球比赛、排球比赛和演讲比赛等活动，累计参加活动人数达 2500 余人。通过这些活动不断培养出德、智、体、美、劳全面发展的人才，提高大学生的综合素质。

案例 8：第三届“五四青年杯”篮球比赛

为传承和发扬五四精神，激发学校青年学生爱党爱国的热情，增强永远跟党走的信念信心，丰富校园课余文化生活，展现青年学生的蓬勃朝气和竞技热情。校团委联合冰雪学院共同举办了第

三届“五四青年杯”篮球比赛，共有 20 余支队伍参加比赛。此次比赛进一步增进了师生间的沟通与交流，丰富了学生的课余文化生活，展现了学校师生积极向上的青春风采和健康、和谐、积极进取的精神风貌，在为师生搭建交流展示平台的同时，也为学校的教育教学工作增添了激情与活力。



图 16 冰雪学院院长为五四青年杯”篮球比赛获奖球队颁奖

案例 9：“传承风华箏茂，奋斗薪火相传”第三届校园风筝节

4 月 7 日，阿勒泰职业技术学院第三届风筝节隆重举行，校团委以“传承风华箏茂，奋斗薪火相传”为主题开展活动，各二级学院师生积极参加，在风雨操场放飞自我。本次活动分为团体赛和个人赛两个赛项，有 17 个队伍参加团体赛，有 15 名选手参加个人赛。通过制作、放飞风筝等形式，在弘扬传承优秀传统文化的同时，重温中国共青团的光辉历程，学习革命先烈拼搏奋斗的革命精神。有一种表白叫“我爱你中国”，把情画在风筝上，为祖国送祝福。小小的风筝，寄托着学校学子美好纯真的祝

福。



图 17 风筝节期间学生在操场放风筝

2.2.3.3 学生参加志愿服务等社会实践

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻领会党的二十大精神丰富内涵、精神实质和实践要求，弘扬伟大的建党精神，增强广大青年不忘初心、牢记使命、奋发作为的意识，校团委开展了暑期“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”暑期社会实践活动。各二级学院认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，积极参与基层实践，感知社会、热爱家乡，服务家乡，在实践中强本领、长才干。

案例 10：做时代好青年 在实践中强本领

校团委与地区团委联合前往阿勒泰地区特殊教育学校开展爱心服务，了解学生的构成状况和兴趣爱好，并给同学们带去了纸伞、脸谱、彩泥和画笔等绘画工具。



图 18 校团委教师与学生交流



图 19 特教学校爱心行人员合影

校团委组织二级学院志愿者 14 人开展了文明交通劝导志愿服务活动。志愿者们身着绶带，手持劝导旗，开展文明交通劝导，维护交通秩序。



图 20 青年学生志愿者在路口指导交通



图 21 青年学生志愿者们与交警人员合影

7 月份校团委开展了 2023 年暑期“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”社会实践活动。全体学生积极参与基层实践，感知社会、热爱家乡，服务家乡。



图 22 学前教育学生与小学生合影



图 23 暑期实践中开展守护团旗活动

案例 11：教师与青年学生座谈解决青年“急难愁盼”问题

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以“我为群众办实事”实践活动为靶心持续发力，锚定学校广大青年反映的共性需求和存在的普遍问题，解决青年群体的急难愁盼问题，3月10日，校团委在智慧大楼202室举办了“为青年解决急难愁盼，党委代表答青年问”现场座谈会。校团委在座谈会举办前期组织学生会进班级、进宿舍调研，集中梳理了18条“为青年解决急难愁盼”的实事项目清单。当日代表们就18条疑惑问题与青年群体进行交流研讨，坚持问计于青年、问需于青年，广听青年心声、广纳青年心意，扎实、细致地梳理青年诉求，建立工作台账，真正把实事办到群众“心坎上”，打好为青年办实事的“主动仗”。

2.2.4 就业质量

2.2.4.1 “人才培养质量计分卡”数据及分析

在“人才培养质量计分卡”（附表1）中显示，阿勒泰职业

技术学院 2023 届毕业生人数为 520 人，且全部落实毕业去向。其中毕业生升学（升入本科）人数为 20 人，毕业生本省去向落实率为 89.23%，通过数据分析大部分毕业生的就业意向地在省内，人才留存率较高。2023 年度毕业生月均收入为 2500 元，与上一年度相比无变化。毕业生面向第三产业的就业人数为 471，占毕业生总人数的 90.58%。

2.2.4.2 就业指标分析

阿勒泰职业技术学院 2022 首届毕业生 63 人，就业地点在阿勒泰地区内 27 人，在阿勒泰地区外 22 人；升学 3 人，直接就业 48 人，待业 12 人。具体情况如下表：

表 2 阿勒泰职业技术学院 2022 届各专业毕业生就业人数表

2022 首届毕业生专业	毕业生人数	就业人数
畜牧兽医专业	15	13
歌舞表演专业	8	8
酒店管理与数字化运营专业	7	2
旅游管理专业	24	16
汽车检测与维修技术专业	9	9

2023 届毕业生 520 人，其中升学 20 人，直接就业 471 人，待业 29 人。

2022 届首届毕业生就业率 80.95%，专业对口率 50%以上；2023 届第二届毕业生就业率 94.42%，专业对口率 50%以上，就业率呈上升趋势，就业质量稳步提升。

2.2.5 创新创业

阿勒泰职业技术学院作为一所新办院校，各方面工作都在不断的探索之中，这其中创新创业工作也不例外。学校招生就业与校企合作处负责对全校大学生的创新创业进行指导。在学校相关部门的支持下，群策群力、想方设法，调动学生积极性，在一定程度上推动了学校创新创业工作的开展。

一是建校四年来共组建了 30 多个的大学生创新创业团队，今年借鉴 2021 年举办的“互联网+”大学生创新创业校级大赛经验，推送 3 支创新创业团队参加自治区级创新创业大赛，主持召开创新创业研讨会 6 次。二是组织、指导大学生开淘宝店、微信销售、创办农家乐、参与电信服务等团队 8 个；参加青年志愿者活动、勤工俭学活动等达 650 人次。三是组织全校大学生参与就业导航、如何创业、怎样创新类专题报告与讲座 3 次，参与学生达 2300 人次。

学校的创新创业工作刚刚起步，许多制度和设施还有待进一步完善，经费还有待进一步投入，创业办法还要集全院师生之智慧与努力。2023 年度，学校将创新创业作为《职业发展与就业指导》课程纳入对全院学生的教学之中，并将课程设置为 1-2 学分，加强对学生的考核。未来还将开展更多的交流与竞赛活动，把创新创业工作工作推向深入。

案例 12：宏志助航，助你翱翔——就业培训结硕果

学校 6 月中旬举办“中央专项彩票公益金宏志助航计划”毕

业生就业能力培训班,让困难群体学生在关键就业节点上得到重点支持。经过 5 天 5 个模块,10 个主题的求职技能提升训练,求职分析与优势识别、心态调节与行动促进、探索求职方向与决策、就业信息搜集与管理等 40 学时的课程内容为学员授课,旨在让学员树立正确的择业观,将培训成果融会贯通、学以致用,切实转化为就业创业的本领。学校 100 余名学员在新疆农业职业技术学院教师的精心授课下,全方位解锁了就业技能。



图 24 培训班参训师生合影

2020 级检测与维修技术专业毕业生买尔旦江同学在毕业后回到家乡,开办了喀什竞争汽车美容护理中心,阿卜杜乃再尔同学也在家附近开了一家名为“酷男孩”的服装店。



图 25 汽修专业师生在学生创业门店前合影



图 26 汽修专业师生在学生创业门店前合影

2.2.6 技能大赛

学校积极组织师生参加 2023 年度自治区职业院校技能大赛（高职组）的各个赛项，各专业共 23 名学生参加了 11 项比赛，最终获得 2 个一等奖、5 个三等奖；乡村振兴学院学生参加第八届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛获得大学生团体组二等奖，实现学校国家职业技能竞赛大奖“零”的突破，实践教学工作效率显著。

表 3 阿勒泰职业技术学院 2023 年自治区职业院校技能大赛学生组获奖情况

序号	二级学院	专业	赛项名称	组别	获得名次	获得奖项
1	旅游学院	歌舞表演	艺术专业技能（流行声乐表演）	学生组	1	一等奖
2	旅游学院	旅游管理	导游服务	学生组	3	一等奖
3	马克思主义学院	/	“金山杯”WPS 办公综合应用	学生组（团体赛）	8	三等奖
4	乡村振兴学院	休闲农业	花艺	学生组	10	三等奖
5	乡村振兴学院	休闲农业	花艺	学生组	11	三等奖
6	乡村振兴学院	畜牧兽医	鸡体剖检与采样	学生组	11	三等奖
7	旅游学院	旅游管理	导游服务	学生组	18	三等奖

案例 13：国家竞赛“零”突破 “雄鹰杯”大赛夺佳绩

9 月 14 日至 15 日，第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛总决赛在吉林大学举行，来自全国各高等院校农林类专业共 117 支队伍参加了大学生组的角逐，乡村振兴学院畜牧兽医专业的四名同学经过数月备赛，克服困难、扎实学习、刻苦训练，最终在本次比赛中斩获大学生组团体二等奖，实现阿勒泰职业技术学院国家职业技能竞赛大奖“零”的突破。学校畜牧兽医专业三位

老师被评为优秀辅导老师。学校将以此为契机，继续加强对学生的实践、操作能力的培养，注重理论与实际相结合，坚持践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，以学科竞赛为平台推进大学生创新创业教育工作。



图 27 学校师生在第八届“雄鹰杯”总决赛现场



图 28 学生荣获大学生组团体二等奖

案例 14：“以赛促教促学”见实效 自治区大赛展技能

2023 年“中经杯”自治区导游服务技能大赛中，旅游学院两名老师荣获教师组第 3 名和第 5 名，2020 级和 2021 级旅游专业学生荣获学生组第 3 名、第 18 名的好成绩。通过比赛，论证了学校教育教学理念、制度、方法的科学性、正确性、有效性，坚定了广大青年学子对选择职业教育、选择学校专业前途的信心和决心，同时展示了参赛选手的职业素养、操作技能以及导游服务基本功。



图 29 旅游学院师生在导游服务技能大赛现场

4月4日，乡村振兴学院休闲农业经营与管理教研室两位教师指导木艾热木和阿迪莱两位学生参加自治区举办的花艺技能大赛并取得三等奖的好成绩。通过参加技能大赛开拓眼界，增长技能，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。



图 30 参赛学生与获奖作品螺旋花束

2.3 职普融通

阿勒泰职业技术学院以产教融合校企合作为主线，对标地区冰雪产业人才需求，努力打造冰雪专业集群，专业建设相对薄弱，目前处于职普融通政策研究阶段。未来，学校将积极寻求职普融

通合作渠道，努力拓宽学生成长成才通道。

2.4 教学改革

2.4.1 专业建设质量

作为阿勒泰地区唯一一所高职院校，阿勒泰职业技术学院以立德树人为根本任务，以就业为导向，以产教融合校企合作为主线，对标地区冰雪产业人才需求，努力打造冰雪专业集群，形成“大冰雪”人才培养理念，构建“冰雪+”人才培养模式，以提升学生的发展能力为核心，全面贯彻党的教育方针，努力为经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能型人才，助力地区冰雪经济做大做强做优。

2.4.1.1 特色专业设置与当地产业吻合度

学校结合本地区产业发展需要，开设了运动训练（冰雪方向）、冰雪运动与管理、冰雪设施运维与管理、体育艺术表演（冰雪方向）、休闲体育等与冰雪产业高度契合的专业，积极打造冰雪全产业链专业集群，助力区域经济社会发展。为禾木吉克普林国际滑雪场、将军山国际滑雪场、可可托海国际滑雪场、青格里狼山滑雪场、丝绸之路国际滑雪场输送大量冰雪专业人才。

2.4.1.2 专业设置动态调整与结构优化

学校进一步优化调整专业结构，充分掌握企业对专业人才培养需求，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才的新要求，组织邀请多家企事业单位代表与企业行业专家参加我院

“人才需求调研暨访企拓岗促就业座谈会”，最终确定拟申报运动训练（冰雪方向）五年一贯制、旅游管理（2+3）、大数据与会计、机电一体化技术 4 个专业。

案例 15：地区人才需求调研会暨访企拓岗座谈会

9 月 26 日上午，阿勒泰职业技术学院以“深化产教融合、推动校企合作”为主题召开阿勒泰地区人才需求调研会暨访企拓岗座谈会，14 家企事业单位代表受邀参加会议。本次参会的企事业单位代表围绕企业对专业人才培养需求，政行企校深度合作、产学研深度融合，提高人才服务精准性，企业代表与阿勒泰职业技术学院进行深入研究讨论，并对阿勒泰职业学院 2024 年拟新增专业必要性等方面给予建设性意见。以此次会议为契机，积极引导学校与企业合作，探索人才培养合作机制，积极搭建政、行、企、校交流平台，更好地开展人才培养体系改革创新，深化产教融合，为学生高质量就业打下坚实基础。

2.4.1.3 1+X 证书制度试点工作

学校目前共拥有水环境监测与治理职业技能等级证书、汽车运用与维修智能新能源汽车职业技能等级证书、研学旅行策划与管理职业技能等级证书、研学旅行策划与管理职业技能等级证书、酒店运营管理职业技能等级证书、酒店运营管理职业技能等级证书等 6 个 1+X 职业等级证书（详见表 4）的试点，参与考证学生规模达 668 人，获取证书为 596 人，通过率达 89.22%。

表 4 阿勒泰职业技术学院 1+X 职业等级证书获取情况表

序号	专业名称	证书名称（全称）	证书等级	证书颁发单位名称（全称）	获批日期（年月）	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
1	环境工程技术	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级	北控水务（中国）投资有限公司	2023-09	10	1
2	汽车检测与维修技术	汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	2020-07	289	252
3	旅游管理	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	初级	北京亲子猫国际教育机构	2021-05	112	108
4	旅游管理	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	初级	北京亲子猫国际教育机构	2023-05	100	85
5	酒店管理与数字化运营	酒店运营管理职业技能等级证书	中级	中国饭店协会	2023-05	80	79
6	酒店管理与数字化运营	酒店运营管理职业技能等级证书	初级	中国饭店协会	2021-11	77	71

案例 16：推行 1+X 证书 推进课证融通

5 月 15 日至 23 日，旅游学院开展汽车运用与维修 1+X 职业技能等级证书考试考评工作。考试过程中，考生按照操作流程精确展示、动作娴熟；工作人员坚守岗位，尽职尽责。阿勒泰职业技术学院在 2021 年被确定为教育部 1+X 汽车检测与维修技术专业职业技能等级证书考核站点。教研室以推行 1+X 证书制度工作为契机，深化“三教”改革，优化课程体系，积极推进课证融通，创新人才培养评价模式，以提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，并将职业技能等级证书认证标准与考核内容引入人才培养方案，不断推进校企合作育人机制。

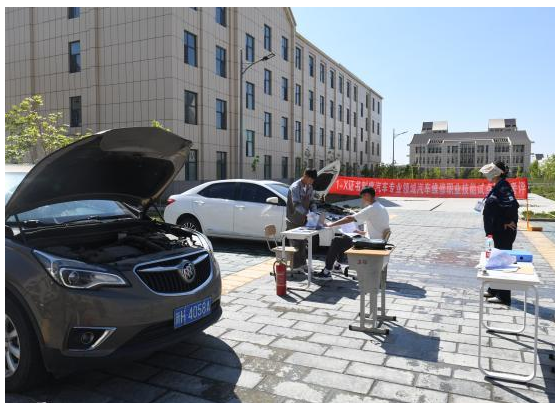


图 31 学生参加 1+X 证书实操考核现场



图 32 学生参加 1+X 证书理论考核现场

旅游学院汽修专业 289 名学生获得 1+X 证书汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级（中级）证书，通过率高达 90%以上。学校被考评单位评为先进院校，旅游学院三位老师被评为优秀指导教师。



图 33 阿勒泰职业技术学院 1+X 证书考评工作先进院校荣誉证书

2.4.2 课程建设质量

2.4.1.1 做好公共选修课工作

为培养学生的人文精神、科学精神、创新意识和实践能力，提升学生的人文艺术素质与创新能力，2023 年面向 2021 级、2022 级学生开设《中华诗词之美》《生态文明》《关爱生命——急救

与自救技能》《语言文化艺术》《舞蹈鉴赏》《滑雪运动基础》等 63 门课程，学生选课 4600 余人次。

2.4.1.2 做好专业课工作

学校 2022-2023 学年共开设 279 门专业课，其中专业核心课 127 门，专业基础课 196 门，专业拓展课 46 门，专业（技能）课 1 门，实践性教学环节 9 门。教学计划内课程 15230 学时，其中实践教学 7379 学时，占总课程学时的 48.45%。学校十分重视课程实践，各二级学院各专业也通过各种方式优化课程设置和实践教学建设。

乡村振兴学院休闲农业专业开展温室大棚及 30 亩实训基地建设，打造一个集教学、科研、实践于一体的农田实训基地。学院从本地企业租赁 1 个温室大棚，除了用于专业基础、核心课程的实践教学外，还可组织学生培育和种植不同种类的作物。另一方面，获取成熟的果实也可供学生开展农产品营销、经营等活动，真正做到教学—生产—销售一体化培养。学校东南侧的 30 亩土地为乡村振兴学院实训基地，已结合休闲农业专业课程需求完成初步建设工作计划，将实训基地按照面积划分为 30 块种植一串红、小栗花等作物。后期计划结合学校发展前景将其打造成种植、采摘、生产、休闲一体化的乡村振兴观光采摘基地，同时挑选 2-3 块优质土地开展实训、科研等活动，以满足乡村振兴学院教科研和生产需求。



图 34 教师指导学生育苗



图 35 学生在大棚内分组种植

冰雪学院休闲体育专业为了满足全疆体育市场需求,提高专业人才的培养质量,休闲体育专业提出分专项授课改革方案。通过大一第一学期学生统一进行田径基础、健身基础、球类基础课程学习,在大一的第二学期按照个人意向选择专项课程,为学生提供更多选择,以拓展知识面和技能,提高学生在休闲体育领域的实践能力和创新思维,培养适应市场需求的高素质休闲体育专业人才。

2.4.1.3 加强实习管理工作

一是规范实践教学管理工作。2022-2023 学年对实践教学开展 3 次检查、实训室安全隐患大排查 4 次、实训室常规巡查工作 10 次。落实了实验室安全管理、实训教学开展情况、实训耗材使用记录、各项台账登记在册规范情况的检查;注重实训室管理人员实验室安全管理培训,定期组织学习,积极参加教育厅、教育部组织的培训,全年参加培训人数 150 余人次,其中 1 人获得教育部组织的“高校实验室信息上报培训”结业证书。

二是进一步完善实习管理相关制度，加强学生岗位实习过程安全管理，制定并施行《阿勒泰职业技术学院学生实习管理制度（试行）》（阿职院办函〔2023〕14号），明确相关责任人，各二级学院加强学生岗位实习安全管理并认真学习《职业学校学生实习管理规定》；制定2021级毕业生顶岗实习实施方案，并按人才培养要求组织2021级11个专业740名学生参加岗位实习，并对所有岗位实习学生进行现场、电话等跟踪调查，了解学生实习情况与生活情况。

案例 17：旅游学院学生实习实训基地授牌

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，培育广大医学生爱岗敬业、积极进取、勇于奉献的精神，旅游学院举办临床教学实习实训基地授牌仪式暨“深学践悟二十大 做好健康守护神”5·12国际护士节才艺展示活动。学院分别与阿勒泰地区人民医院、阿勒泰地区中医医院（阿勒泰地区哈萨克医医院）、阿勒泰市人民医院和阿勒泰市妇幼保健计划生育服务中心四所医院进行了校外实习实训基地的签约和授牌，对今后的实习和实训提供便利，为学生实践提供有力指导。阿勒泰职业技术学院将继续落实立德树人根本任务，深化产教融合与校企合作，提升社会服务水平，提升人才培养质量，为医院与学校专业发展建设和提质培优贡献力量，为健康中国贡献青春力量。

2.4.3 教学方法改革

2.4.3.1 完善教学制度建设

为强化制度建设,明确职责,阿勒泰职业技术学院特制定《阿勒泰职业技术学院教学管理工作规程(试行)》《阿勒泰职业技术学院专业设置与动态调整标准》《阿勒泰职业技术学院专业建设“十四五”规划》《阿勒泰职业技术学院教材教辅选用审核使用及专项督导管理办法》《阿勒泰职业技术学院教材工作委员会章程》《阿勒泰职业技术学院实习管理制度》《阿勒泰职业技术学院课堂管理制度》《2023 级人才培养方案指导意见》《阿勒泰职业技术学院关于停课、调课、代课和补课的有关规定(试行)》《学院青年教师导师制》,规范教材、实习、课堂等教学管理工作。

2.4.3.2 加强教学运行管理部分

学校教务处对全院教学运行情况开展随机性检查和定期检查两种方式,不定期检查教师按时上课情况、任课教师课堂组织情况、课堂管理情况、学生出勤情况等,发现的问题并及时整改。定期开展学期初期、中期与末期检查工作,按照任课教师自查阶段、教研室主任检查阶段以及教务处检查阶段逐步推进教学检查工作。针对教研室活动开展“磨课”活动、传帮带落实情况、教师听课任务、任课教师教学文件、教学组织、课程思政落实等方面进行重点检查。组织各二级学院成立教学日常督查小组,

开展日常巡课工作。对于检查中存在的问题进行记录，并及时予以反馈，督促并指导认真整改。通过检查不断加强学校的常态化教学常规管理工作，提高学校的教学工作质量。

案例 18：立足课堂磨教法 青年教师展风采

为提升学校青年教师的教育教学能力，加强教师的专业素养，提高课堂教育教学质量，为青年教师的专业成长构建一个互动的交流平台、学习平台、展示平台，阿勒泰职业技术学院组织开展青年教师磨课活动。活动主要按照教师指导备课、现场听课录课、议课和评课反思的模式进行，分四个阶段分层次开展。全校 179 名青年教师在反复磨课的过程中磨掉不足，磨掉短板，及时调整教学内容，改进教学方式，教学能力和教学质量得到进一步提高，也为学校教学工作的优质均衡特色发展培养了后备力量、奠定了坚实基础。

案例 19：做实“理实一体” 工学结合促课改

冰雪学院冰雪设施运维与管理、电气自动化技术专业确立以符合现代教育教学理念，构建符合校情的多样性、选择性的职业岗位群课程结构，适应学生个性化需求和培养学生岗位变化适应能力。教研室全体老师共同讨论教学方法改革，最终形成设定项目和教学目标—教师示范性操作和讲解—学生理论和操作联系形成正确的概念—理论指导实践，实践检验理论学生分组实际操

作—教师考评及学习效果评价这五个环节的“理实一体化”教学方法。



图 36 教学方法改革讨论会



图 37 “理实一体化”教学方法讲课

乡村振兴学院畜牧兽医专业《动物微生物学》课程以岗位职业能力标准为依据，以职业能力为本位，以工作过程为导向，以校企合作为路径，由传统的课程模式改为融“教、学、做”为一体的工学结合课程建设模式，注重实验技能考核、增加学科前沿知识、注重学生思维能力的考核，采用综合性评价方式等方面进行改革，以更好地适应学科的发展和培养创新型人才的需求，课程设计理念体现开放性、职业性和实践性特点。

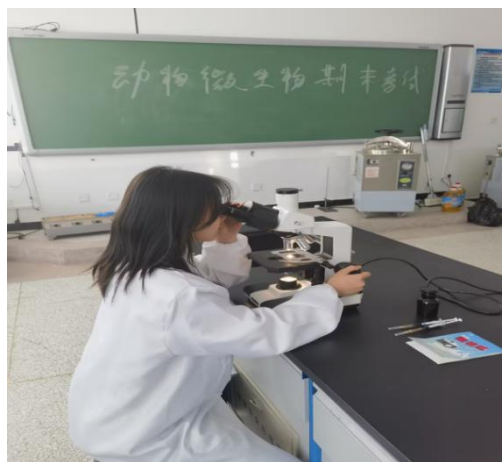


图 38 学生正在进行“显微镜使用”实操考核

2.4.4 教材建设质量

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的重要保证。学校遵循国家和自治区有关教材建设工作要求制定了《阿勒泰职业技术学院教材教辅选用审核使用及专项督导管理办法（试运行）》、《阿勒泰职业技术学院教材工作委员会章程》，设立教材工作委员会，在学校党委领导下开展工作，负责实施与落实教材审查备案机制，做好教材教辅审查全覆盖工作，做到“凡选必审”。教材教辅审核采用目录内四级审查和目录外五级审查机制，一级审核为教材使用人自查，二级审核为各二级学院教研室审查，三级审核为各二级学院党组织审查，四级审核为教材工作委员会审查，五级审核为学校党委审查，并将审查结果报教育主管部门，形成“一级抓一级、层层抓落实”全过程可溯源的责任体系。

2.4.5 数字化资源建设与应用

阿勒泰职业技术学院高度重视数字化资源建设与应用，围绕智慧校园建设、管理信息化推进、公共服务平台建设、优质数字教育资源建设、网络安全体系建设、信息化培训实施等方面开展数字化教学管理工作。校园网主干最大带宽 1024Mbps，网络教学课程 7 门（详见表 5），网络教学课程数 256 学时。学校现有 3 个录播教室，2 个监控平台（其中 1 个为标准化考场平台）、1

个演播室，大部分教室实现班班通覆盖，本学年共开展 2 次网络安全主题的主题教育或者讲座等活动，实现学校全媒体资源的有效管理和使用，确保学校数字校园多方面提升与优化。

表 5 阿勒泰职业技术学院 2022-2023 学年网络教学课程表

序号	专业名称	年级	课程名称	开课单位名称	课程总学时
1	旅游管理	2020 级	中国旅游景观讲解能力训练	旅游学院	32
2	食品智能加工技术	2020 级	基础化学	乡村振兴学院	80
3	旅游管理	2020 级	旅游 IP	旅游学院	16
4	旅游管理	2020 级	旅游心理	旅游学院	32
5	旅游管理	2020 级	旅游摄影	旅游学院	16
6	环境工程技术	2020 级	环保设备市场营销	乡村振兴学院	40
7	环境工程技术	2020 级	环境影响评价	乡村振兴学院	40

案例 20：强化网络安全意识 筑牢网络安全防线

为了进一步提高师生的网络安全意识，防范化解网络意识形态风险隐患，加强网络安全宣传教育，营造安全、健康、文明、和谐的校园网络环境。3 月 6 日，学校在智慧大楼多功能厅开展“网络信息安全”主题教育讲座。培训以“网络思想政治教育”为主题，主要从网络意识形态风险隐患、网络攻击防范、手机网络安全等三个方面进行讲解，加强了师生对网络安全的重视，切实提升了辨识风险、抵御风险的能力，对创建安全校园网络环境，培育积极向上健康的校园网络文化具有重要意义。

2.5 教师队伍

2.5.1 师德师风建设

学校实施师德师风建设工程，努力营造风清气正的校园环境。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，把握师德师风建设工作面临的新形势新要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

一是在全院组织开展师德专题教育。组织全校教师利用假期参加国家职业教育智慧平台暑期教师研修办学习；以党支部集中学习、教职工个人自学、“三会一课”、“主题党日”活动为载体，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、师德优秀典型先进事迹、新时代师德规范、违反高校教师职业行为十项准则典型案例、《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》、从业禁止制度、教职员工准入查询制度等内容，每名教师结合自身撰写心得体会，共撰写心得体会 300 余篇。

二是学校党委组织各支部对全体教职工进行政治体检，及时掌握教职工思想动态，掌握教职工在学习、工作和生活中的诉求，并解决有关问题。

三是组织教师召开警示教育大会，以违反教师职业行为十项准则典型案例等为反面教材，引导教师以案为鉴、以案明纪，进一步加强教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学

术研究、社会活动等方面的规范管理，严肃查处师德违规行为，实施师德问题“一票否决制”，本年度未发生师德失范情况。四是全员全方位全过程强化师德养成，选树宣传优秀教师典型，2022 年教师节各支部评选“师德标兵”12 名。

2.5.2 “双师型”教师队伍情况

学校一直重视“双师素质”教师的培养，为加快建设“双师型”教师队伍，提高教师实践能力，加大教师下企业锻炼的力度，院领导带队赴阿勒泰地区内各县市 100 余家企业调研企业用人需求，同时了解企业最新的行业标准及要求，为学校教师下企业实践锻炼打好基础。各二级学院 129 名教师利用寒暑假积极进行下企业实践锻炼，自觉提升专业能力和自身素质。

2.5.3 教师团队建设

2.5.3.1 多渠道引进人才

为培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，打造学校的办学特色和优势，促进学校的可持续发展，今年在上级党组织的关心下、在地区人社局的组织下，在 2022 年秋季面向高校毕业生人才引进工作中招聘 2 名硕士研究生，补充到学校师资队伍中。

2.5.3.2 不断加强教师队伍建设

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质，通过开展全方位的教师培训工程

提高教师的综合素质。

（一）外出跟岗学习，提升教师能力

阿勒泰职业技术学院以各二级学院为单位，分批组织各二级学院专业教师赴疆内外高校、培训机构进行学习，快速提升教育教学能力。马克思主义学院组织全体思政教师参加大中小学思政课一体化建设联盟校举办的集体备课会，提升教师教育教学水平、开阔视野；各学院教师先后赴新疆财经大学、新疆农业职业技术学院、新疆交通学院考察学习；组织 24 名思政教师集体外出学习分别到交通职业技术学院和井冈山实践研修，6 名专业课教师赴哈尔滨职业技术学院进行为期 1 个月的跟班学习，1 名教师到新疆交通职业技术学院参加为期 3 个月的学习交流，提升学校教师职业教育专业知识与技能；组织 13 名教师先后赴上海、南京、郑州、哈尔滨参加学习，提升技能水平和专业素养。

案例 21：赓续红色血脉，弘扬井冈山精神

8 月 18 日，马克思主义学院“赓续红色血脉，弘扬井冈山精神”研修班在中国革命的摇篮——井冈山开班。研修班为期 5 天，22 名思政课教师参加。研修期间，将以情景教学、现场教学、专题教学、体验教学、访谈教学等形式，把井冈山精神融入思政课教学活动中，不断拓展思政课教学的广度和深度，进一步学习党史，提高思政课教师理论联系实际的能力，丰富思政课教学案例，不断提升思政课整体教育教学水平。



图 39 教师们聆听讲解井冈山精神



图 40 研修班开班仪式现场

案例 22：参赛培训，跟师学习，提高教师综合能力

紧盯青年教师成长，不断提高视野认识和综合认知。8月22日至31日，乡村振兴学院选派休闲农业教研室2名专业青年教师赴南京铁道职业技术学院参加园林景观设计施工技能大赛集训，跟随世界技能大赛获奖者孙伟大师学习，提高个人业务素养和专业能力，确保教师能力提升与专业发展相结合，同时学习借鉴先进经验，深化自身专业建设，为学校发展寻求新方向，为专业建设提供新动能，保障学生实习实训正常开展同时与社会需求相对接，不断巩固师资队伍水平。



图 41 休闲农业专业参赛教师与南京铁道职业技术学院师生交流学习

（二）充分发挥高层次引进人才示范引领作用

乡村振兴学院院长郝景锋博士于 2023 年 3 月成功入选 2022 年度自治区天池英才领军人才计划，获得资金支持 100 万元，目前正在开展项目研究工作。

案例 23：郝景锋教授入选 2022 年度自治区“天池英才”引进计划

自治区公布 2022 年度自治区“天池英才”引进计划名单，我院郝景锋教授成功入选。3 月 10 日下午在智慧大楼多功能厅为郝景锋教授举行授牌仪式。学校成立郝景锋名师工作室是厚植学校名师资源，推动人才强校战略不断向纵深发展，为高质量办学发展增注强劲动力的有效举措。学校今后针对高素质高水平人才将不遗余力地在政策、资金、资源等方面给予支持，助力优秀大师名匠以点带面推动学校师资队伍建设再上新台阶，全体教职工将以郝景锋同志为榜样，守正创新，激流勇进，助推阿勒泰职业技术学院全力打造优质职业教育示范校，努力办好人民满意的教育。



图 42 郝景锋名师工作室授牌仪式

（三）教师任职资格管理工作

一是教师资格认定工作。认定工作按照自治区教育厅文件要求严格执行，本年度取得高校教资岗前培训证 154 人，取得高校教师资格证 129 人。二是职称评定工作。本年度职称评定工作经院党委审定，在职称领导小组办公室指导下开展，已有 137 名教师取得高校教师系列相应任职资格。

（四）继续做好青年教师的“传、帮、带”工作

学校高度重视对青年教师的培养，制定实施《阿勒泰职业技术学院青年教师导师规定》，提高青年教师专业素养和业务水平，提升教师的教学能力。同时为 150 名新教师配备指导教师，鼓励青年教师从教学理念、专业课程建设、教学方法手段、教学教研或课题建设相互学习相互帮助。“传帮带”在教学中的应用发挥着至关重要的作用，引导青年教师更好地走向工作岗位，更好地胜任本职工作，充分展现自身价值。

（五）落实教师激励政策，激发教师队伍活力

一是完善修订《阿勒泰职业技术学院教师攻读在职研究生暂行管理办法》，为广大教师创造良好的个人成长环境和发展空间，鼓励学校教师参加学历提升考试，共有 63 名教师报名参加学历提升考试；二是落实思政课教师每月 300 元岗位津贴，激发思政课教师活力。

2.5.3.3 教师教学与科研能力提升

（一）高级职称教师讲示范课

学校十分重视课堂教学质量的提升，并结合学校实际，于 2023 年上半年推出高级职称教师讲示范课活动。活动要求结合教育发展前进方向、新课标改革和立德树人根本任务，准确把握教材，提高授课效果，为学生专业发展和就业提升奠定基础，同时要求每位高级职称教师认真备课，努力钻研，积极实施，要对全体授课教师（特别是青年教师）真正起到示范、引领的实效，示范课要求学校其他授课教师应听尽听。本年度共有 24 名副高及以上教师讲示范课，做到周周都有示范课，实现示范课效果的长久化、持续化。

（二）教师科研能力提升培训

学校为尽快提升教师科研能力，推进教科研师资队伍建设，促进人才培养质量的提高，发挥教科研工作的引领和服务作用，5 月 16 至 17 日开展职业院校科研课题设计申报与论文写作及教学成果奖培育凝练培训专题讲座。培训采用腾讯会议线上直播培

训的形式，从职业教育科研方法实务、职业院校教学成果奖申报与凝练两大方面内容进行讲解。并要求全体教师在培训结束后根据自己的学习思考、结合自身科研发展规划撰写一份心得体会，共收到培训心得反馈 200 份。

（二）教师科研课题申报

在学校党委的正确领导和全院教师的积极支持和配合下，科研处组织申报多项课题。组织教职工积极参加 2023 年度文化和旅游宏观决策、2023—2024 年度自治区职业教育研究课题项目、阿勒泰地区科技计划项目和校级课题申报，其中《边疆民族地区农业职业教育赋能乡村振兴发展路径研究》获得自治区教育厅立项，并获得项目资金 1 万元、2023 年度全国教育科学规划课题、获准立项 1 项横向课题，项目名称为《沿嫩江流域中高端稻米产业带农牧循环模式研究》，并获得项目资金 6 万元。

2.5.3.4 教师参加技能大赛

学校积极组织教职工参加 2023 年度新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛（高职组）的各个赛项，教师组共参加 9 个赛项，最终取得了 1 个二等奖、3 个三等奖、1 个优秀裁判员奖、2 个优秀指导老师奖的成绩。

表 6 阿勒泰职业技术学院 2023 年自治区职业院校技能大赛教师组获奖情况

序号	二级学院	专业	赛项名称	组别	获得名次	获得奖项
1	旅游学院	旅游管理	导游服务	教师组	3	二等奖
2	旅游学院	旅游管理	导游服务	教师组	5	三等奖

3	旅游学院	歌舞表演	艺术专业技能(声乐表演 民族唱法)	教师组	7	三等奖
4	马克思主义学院	\	“金山杯”WPS 办公综合 应用	教师组 (团体赛)	9	三等奖
5	旅游学院	旅游装备	\	\	\	优秀裁判员奖
6	旅游学院	旅游管理	导游服务	学生组	\	优秀指导教师奖
7	旅游学院	歌舞表演	艺术专业技能(流行声乐 表演)	学生组	\	优秀指导教师奖

案例 24：青年教师在自治区导游服务技能大赛中勇夺佳绩

在 2023 年“中经杯”新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛——导游服务技能大赛中，阿勒泰职业技术学院旅游学院两名老师荣获教师组第 3 名和第 5 名。论证了学校教育教学理念、制度、方法的科学性、正确性、有效性，展示了学校旅游管理教研室教师的职业素养、操作技能以及导游服务基本功，引起教师对专业教学的思考，落实“以赛促教、以赛促学”教学改革精神，明确在今后教学中如何加强学生实践技能的训练和培养的教学方向，进一步提升相关专业教师的专业技能和教学能力，优化旅游专业教学质量，提升专业教师团队实力，为学校培养优秀技术技能人才做好基础师资准备。

案例 25：2023 自治区职业院校技能大赛参赛师生代表座谈会

为进一步提高学校专业教学改革及技能竞赛水平，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促引、以赛促行的目标，5 月

18 日，在阿勒泰职业技术学院“技能：让生活更美好”2023 年职业教育周活动开展之际，特在智慧大楼多功能厅举办“阿勒泰职业技术学院 2023 年自治区职业院校技能大赛参赛师生代表交流汇报会”，各专业参赛师生代表作汇报发言。在竞赛备赛中，参赛学生参与热情高涨，指导教师技艺精湛，推动了阿勒泰职业技术学院实践教学的深入开展，不仅提高了同学们的综合素养，坚定了同学们爱岗敬业、争做大国工匠的理想信念，更营造了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的校园文化氛围，极大地提升了同学们的实践能力和创新能力。



图 43 自治区技能大赛获奖教师分享比赛经验

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校高度重视产学研工作开展。积极整合政行企校各方资源，围绕地区“6665”战略发展需要，学校统筹专业布局，围绕“旅游+、冰雪+、现代农牧产业+”等产业核心领域，打造专业群，争取形成以核心专业群为牵引、支撑专业群为保障的专业体

系。学校积极打造冰雪相关专业群建设，其中与冰雪相关的专业在去年的基础上新增一个，现形成了运动训练（冰雪方向）、休闲体育、冰雪运动与管理、冰雪设施运维与管理、体育艺术表演（冰雪方向）、运动防护（冰雪方向）6个与冰雪产业相关专业，积极服务地方发展，为禾木吉克普林国际滑雪场、将军山国际滑雪场、可可托海国际滑雪场、青格里狼山滑雪场、丝绸之路国际滑雪场输送大量冰雪专业人才，助力阿勒泰地区冰雪产业发展。

学校本年度申报有关“2023 年文化和旅游宏观决策”共 4 项课题、2023 年度阿勒泰地区科技计划项目、2023—2024 年度自治区职业教育研究课题项目，该课题本学校获准立项 1 项，课题名称为《边疆民族地区农业职业教育赋能乡村振兴发展路径研究》，并获得项目资金 1 万元；2023 年度全国教育科学规划课题获准立项 1 项横向课题，项目名称为《沿嫩江流域中高端稻米产业带农牧循环模式研究》，并获得项目资金 6 万元。

3.2 服务区域发展

学校紧扣《阿勒泰地区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和 2035 年远景目标纲要》，聚焦地区“大旅游”“大农业”发展，积极开展项目研发和课题申报，努力产出高质量科研成果奖，服务区域经济社会发展，增强产学研协同创新的内生动力，促进创新链产业链深度融合，内培外引，整合政行企校各方资源，服务地方产业转型升级及经济高质量发展。阿勒泰职业技术学院

发挥自身优势，积极组织学生以 27 个团支部为单位深入社区开展活动，参与人数达到 251 人次，共计在社区完成 131 个项目。

案例26：深入企业调研 推动产教深度融合

为提高人才培养质量，推动校企合作深度融合，加强学生实习管理和岗前认知定位工作，3月20日-22日，旅游学院旅游酒店教研室教师带领酒店管理与数字化运营专业学生分批次到校企合作酒店开展“旅呈精彩，游在四方”外出调研实践活动。让学生能够实地深入地了解不同酒店的发展前景、企业文化、管理模式，员工的行为规范、礼节礼貌等内容，掌握酒店日常运作的基本知识，也让同学们在深入企业学习实践的同时，对目前就业形势和企业对人才的需求标准有了更深层次的了解，认识到了做好就业规划的重要性和提升专业能力的紧迫感，更加明确了自己的就业方向和目标。



图 44 酒店管理与运营专业学生调研现场



图 45 酒店资深工作人员讲解现场

冰雪学院的专业老师在地区体育馆开展“万村女性三级社会体育指导员民族健身操、广场舞项目培训班”社会体育指导员培

训，积极宣传和普及体育科普知识，为进一步营造全民健身的浓厚氛围贡献自己的力量，同时也提高了学校的知名度，体现了服务社会的功能。



图 46 开展社会体育指导员培训活动合影



图 47 社会体育指导员培训现场

2022 年 12 月自治区人民政府主办第一届冬季运动会在阿勒泰市和自治区体育局冬季运动管理中心举行。学校利用自身资源优势为此次冬运会提供了 7 名专业裁判，助力此次大赛圆满落幕，他们专业素养和敬业精神赢得了组织方和参赛运动员的高度赞扬。



图 48 学校担任裁判的教师合影

3.3 服务乡村振兴

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出要全面推进乡村振兴，学校坚决贯彻执行习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，一方面主动作为，为乡村振兴提供人才和技术资源，制定科学的发展规划，普及先进的文化和技术，持续培养和输送各类人才；另一方面积极参与定点帮扶和乡村振兴对接交流工作，建构校地企三方协同育人机制，为乡村振兴提供更全面、更深入的服务，充分利用自身专业资源和优势为乡村振兴事业助力。

案例 27：积极承担社会责任 全力助力乡村振兴

学校党委积极主动参与乡村振兴定点帮扶工作，选派强力“访惠聚”工作队员赴富蕴县阿舍勒村和杜热镇阔克布拉克村驻村工作开展驻村及乡村振兴工作。针对农牧民开展菜苗培育技能和畜牧养殖技术，开展 2 场科普培训并进行现场指导，开办食品加工（糕点类）、牲畜饲养等两期专业技能培训班。



图 49 给牧民开展畜牧养殖讲座



图 50 给村民赠送菜苗

学校驻村工作队用于访贫问苦、送温暖资金 1.5 万元，用于补充村级组织经费 0.32 万元，用于村道、房屋维修，产业发展

0.6 万元，共使用访惠聚资金 2.42 万元，帮助村民培育 8 种菜苗共 3000 余棵。

阿勒泰职业技术学院牵头联系阿勒泰地区国资委、融媒体中心两家单位帮助富蕴县杜热镇阔克布拉克村村委会修建篮球场地，修建篮球场地工程总资金 4 万元。



图 51 深入调研篮球场场地

3.4 具有本校特色的服务

学校依托“人类滑雪起源地”的金字招牌和“净土喀纳斯、雪都阿勒泰”的核心品牌，紧紧围绕自治区八大产业集群和本地区“绿色矿业、清洁能源、大旅游、大农业、大健康”五大特色优势产业和口岸经济加快专业集群建设，目前拥有冰雪运动与管理专业集群，成为疆内冰雪专业最为丰富的学校，为地区冰雪产业发展助力。基于阿勒泰地区丰富的农牧产品资源禀赋，阿勒泰职业技术学院积极建设具有本地民族（哈萨克族）特色的食品智能加工技术专业。针对企业岗位技能需求开设食品检验技术、食品机械与工艺等课程，培养具有本校特色的“具有本地区民族特

色食品智能加工技能、服务于本地区全域旅游”复合型实用型人才。

案例 28：农业科普进校园

高校科普工作是促进科学普及、提高科学素质、加强科学教育、推进科技创新的重要途径，是高校落实社会责任、弘扬社会使命的重要手段。

乡村振兴学院休闲农业经营与管理专业教师在阿勒泰市蓝天幼儿园开展农业科普活动，活动内容是乒乓菊的分株繁殖。通过此次科普活动，使儿童懂得了简单的花卉种植及养护技术，进一步提升了儿童动手实践的能力。活动结束后儿童可将所种的乒乓菊带回家，继续养护，培养儿童爱护花草的情感以及持之以恒的品质。



图 52 休闲农业教研室老师科普相关知识



图 53 指导孩子们种植乒乓菊

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华文明的重要组成部分，它蕴含了中华民族几千年的历史和文化精髓，具有独特的魅力和价值，传承和弘扬中华优秀传统文化对于加强校园教育实践、提高教育质量具有重要意义。学校作为阿勒泰地区唯一一所全日制高等职业院校在弘扬优秀传统文化方面义不容辞，通过高校传承中华优秀传统文化，可以让更多的人了解和认识中国传统文化，增强文化自信，提高文化素养，促进社会和谐与进步。学校每年都会通过举办传统文化讲座、展览、演出等活动，让学生们深入了解中华优秀传统文化的内涵和外延；或者通过建设校园文化景观、保护传统手工艺等方式，营造校园浓厚的传统文化氛围，让学生们更好地感受和理解中华优秀传统文化的魅力。

案例 29：传统文化润校园 文化传承增自信

校团委在第八个“中华慈善日”到来之际开展“中华慈善日”主题宣传活动。普及慈善知识，弘扬中华民族守望相助、乐善好施的传统美德，培育学生慈善意识，积极弘扬慈善文化，传播慈善理念，鼓励广大师生积极参与公益慈善事业，营造人人向善的浓厚氛围。



图 54 师生共学《慈善法》



图 55 手抄报展示

为弘扬中华优秀传统文化，促进校园文化建设，学校特举办“诵吟中华经典，传承优秀诗文”朗诵活动。通过此次活动提升了对经典诗词的兴趣，激发学生对建功立业新时代、不负青春不负党的爱国热情。



图 56 主持人开场白



图 57 选手朗诵《月光下的中国》

为实施文化润疆工程，铸牢中华民族共同体意识，马克思主义学院联合开展艺术文化进校园系列活动之“丹青绘校园，笔墨书芳华”国画艺术展和“书法展神韵，墨香传校园”书法展活动。让师生在体验中华优秀传统文化的同时，进一步增强了保护和弘扬民族优秀传统文化的意识营造和谐高雅的校园文化氛围，为学

校美育增添新的风采，奋力谱写校园文化新篇章。



图 58 高老师指导学生剪纸



图 59 张老师现场书法创作

4.2 非遗传承

阿勒泰被称作“人类滑雪起源地”，已有万年历史的毛皮滑雪板是阿勒泰特有的珍宝，曾是住在深山里的牧民冬天必备的交通工具，也成为再现人类最早滑雪活动的古老“活化石”。为进一步发挥学校冰雪文化引领作用，传承传统技艺，冰雪学院创建了古老毛皮滑雪板制作大师工作室，并邀请非遗传承人斯兰别克·沙和什老人为同学们和老师讲授古老毛皮滑雪板的制作工艺和历史文化。斯兰别克·沙和什 1954 年出生，是古老毛皮滑雪板第四代继承人，2010 年，斯兰别克·沙和什老人被新疆文化厅正式确立为自治区级“古老毛皮滑雪板制作传承人”。

学校希望通过冰雪教学与实践相结合，把阿勒泰地区当地的冰雪文化挖掘出来，并进行传承和保护，让古老毛皮滑雪板制作技术有更多传承人，让滑雪“活化石”毛皮滑雪板古老的制作工艺在新时代中焕发新生。



图 60 古老毛皮滑雪板制作大师工作室揭牌仪式



图 61 讲授毛皮滑雪板制作过程

4.3 文化育人实践

学校十分注重校园文化建设，传承和发展中华优秀传统文化、地区红色革命文化、社会主义先进文化，持续开展“传统文化进校园”系列艺术活动，坚持以德为先培养高素质技能技术型人才。

案例 30：落实文化传承 探索文化魅力——第二届中华优秀传统文化校园艺术节顺利举办

为深入贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，努力探索和运用中华优秀传统文化的宝贵资源，营造良好的校园文化氛围，做好两个“结合”，阿勒泰职业技术学院6月16日在智慧大楼开展中华优秀传统文化校园艺术节活动，活动分为中华优秀传统文化游园会和传统体育两大板块。游园会从“美、趣”两个维度着手，打造投壶、茶艺、中国结、京剧脸谱、书法写作等15个传统文化主题体验区，传统体育分为“祥狮送福”“龙舞金鼓”两个篇章，近800名师生参与并体验了此次传统文化校园艺术节活动，深刻感受到传统文化的内涵和魅力。



图 62 京剧动作指导



图 63 舞龙表演

案例 31：传承红色基因 崇尚劳模精神

为持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，继承和发扬革命英雄精神，进一步引导学生深入了解、领会革命英雄的故事和精神，领悟革命之辛，校团委举办“追忆革命岁月，传承红色基因”红色电影配音比赛活动，号召同学们积极主动学习历史，从革命先辈事迹中汲取精神力量，体会当今中国伟大成就的来之不易。



图 64 红色电影配音决赛师生合影

阿勒泰地区工会、阿勒泰地区教育工会、阿勒泰职业技术学院工会及马克思主义学院联合开展“劳模精神进校园”专题讲座

活动。大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，激励广大青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，努力成长成才，激励广大学子立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 65 库丽仙·热夏提老师进行讲座

5.国际合作质量

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 开发标准

5.4 助力“一带一路”建设

学校自建校以来一直联系疆内外兄弟院校，积极探索国际合作办学，受前期疫情影响，学校目前还处于探索和学习阶段，学校将通过不断的探索与和疆内外兄弟院校的引领持续开展此项工作。

6.产教融合质量

6.1 校企协同育人

6.1.1 组织保障

在阿勒泰职业技术学院组织实施首届毕业生顶岗实习和预

就业工作中，为切实做好学校的校企合作工作，成立校企合作工作领导小组，院长担任组长，坚持实施就业工作“一把手”工程，全面推进校企合作工作。工作领导小组负责统筹、协调、指导、监督、考核学校学生产教融合、校企合作工作。

6.1.2 强化校企合作意识，围绕专业开展校企合作

一是要求各专业挖掘学生学习、成才的源动力出发，加强学生的思想政治教育和职业指导，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

二是以专业教研室为主体，精心组织实施校企合作工作，围绕专业加强教师的主动性，在人才培养、教育教学中更多利用校企合作成果。

三是各专业要利用校内外各种资源，积极组织有关专业教师开展职场体验、社会调查、社会实践等校企合作活动，使教师正确认识专业内涵，开拓校企合作领域。

6.1.3 加强专业引领和市场调研，大力拓展校企合作领域

一是根据学生专业情况、生源情况和求职意向，深入了解区域经济发展，了解用人单位需求计划、用人标准。及时调整各专业人才培养方案，使学生符合各用人单位需要，从而提高学生的就业率和就业质量。

二是建立用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与各行业、各单位合作力度，积极拓宽学生就业的

行业领域和区域,努力寻求新的就业渠道,为学生就业广开门路。

三是加强与建立合作关系单位的对接,巩固和稳定已有就业市场资源,充分发挥稳定的就业市场在我院学生就业中的主渠道作用。

6.1.4 加强就业精准服务,提高学生和用人单位的满意度

一是加大就业政策宣传力度,使学生全面掌握、了解国家有关高校学生就业工作的方针、政策。**二是**加大家庭贫困学生就业精准帮扶力度,及时帮助家庭贫困学生落实就业。**三是**健全沟通联系网,密切学校与用人单位、学生之间的联系,提高用人单位、学生的满意度。

案例 32: 深化校企合作 助推乡村振兴

为深化产教融合,创新人才培养模式,提高学校服务地方、服务行业的能力,推进校企合作,拓宽学生实习和就业渠道,4月28日,阿勒泰职业技术学院与新疆旺源生物科技集团有限公司开展座谈会,并举行校企合作签约仪式。校企双方将结合现场实际开展学生教学、学生实习实训、教师企业实践技术交流等活动,把企业作为校外人才的主要培养基地;企业也将积极支持和参与学校的专业建设和人才培养工作,依托学校开展公司职工技术培训,把学校作为企业的人才培养、培训基地。



图 66 校企合作签约仪式

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

学校采用“请进来、送出去”的方式，一是要求学生按照教学计划进企实习实训，掌握岗位技能；二是制度化规定专任教师必须下企业实践，每年不低于 1 个月。承接横向课题，为企业提供决策咨询、市场调研、培训员工等；三是邀请企业高管、高级工程师等进学校、进课堂，承担专业课程。在此制度引导和推动下，产教融合取得明显成效：

截止 2023 年 9 月，各专业学生到企业实习实训时间不低于 6 个月；近 200 名教师下企业锻炼，项目经费近 30 万元；共计 50 余名来自各援疆院校、合作企业的兼课教师和大师级教师援助我校。

“产教融合，校企合作”是职业院校走向扎实、走向兴旺的必由之路。学校进一步加强与人力资源和社会保障部门的联系与合作，进一步开辟新的就业市场，努力实现学生就业服务资源共

享。同时，举办线下校园招聘会 4 场，参与招聘的企业数达 50 家以上；线上招聘会 10 余场，学校创新招聘活动形式，招聘效果明显提升。

学校与疆内外 100 余家企业、学院签订了校企合作协议。2022 年学校党委书记、院长累计访企拓岗数 100 余家，2023 年实现访企拓岗数 142 家，同比增长 42%。目前达成校企合作意向的企业共计 144 家（详见表 7）。

作为地方唯一一所高校，学校将结合自治区“八大产业集群”和地区“五大优势产业”全力以赴为地区经济发展培养高素质技术技能人才，今后学校将进一步加大高校毕业生就业力度，以提高毕业生质量为目的，加大与疆内外的高校和企业合作，签订更多的校校、校企合作战略框架协议，稳步推进校企合作产教融合。

表 7 阿勒泰职业技术学院合作的地区企业名录

吉林长春职业技术学院	新疆天莱牧业集团有限责任公司	布尔津县星振矿业有限责任公司
阿勒泰市聚宏建材有限公司	新疆馕馕上口贸易有限公司	阿勒泰市一铭广告印刷公司
新疆远方旅游有限公司	布尔津县禾木星空酒店管理有限公司	阿勒泰冰花食品有限责任公司
阿勒泰地区太通文化发展有限公司	青河县惠源矿业有限责任公司	哈巴河县桦林节水设备有限公司
新疆文旅发展股份有限公司喀纳斯鸿福生态度假酒店	哈巴河县博睿建材有限公司	富蕴县泰和红砖制造有限公司
富蕴县众源矿业有限责任公司	阿勒泰利源天业风力发电有限公司	阿勒泰市神湖服务有限责任公司
布尔津县云松旅游发展有限责任公司	温宿县农牧发展中心	哈巴河县桦通混凝土有限责任公司
吉林省太通文化有限公司	乌鲁木齐人间三月餐饮管理公司	布尔津县天润风力发电有限公司

阿勒泰戈宝茶股份有限公司	布尔津县金泰度假酒店	和田市和颐至格宴会餐厅
布尔津县粤水电能源有限公司	阿勒泰市金鑫铅锌矿业有限责任公司	阿勒泰诚泰电力工程建设有限公司
库车女儿国文化传媒有限公司	哈巴河县众成砂石料有限公司	新疆阿勒泰工业用呢有限责任公司
阿勒泰达那外贸有限公司	可可托海滑雪场	布尔津县花田溪山庄
新疆戈壁果香农业开发有限公司	富蕴县可可托海泰蕴旅游投资发展有限公司芳华故事里运动员公寓分公司	广州科技贸易职业学院
五凌布尔津电力有限公司	可可托海芳华·故事里	阿勒泰市第一幼儿园
新疆阿勒泰华宁水电投资开发有限公司	沙雅县文化体育广播影视局	阿勒泰哈纳斯乳业有限公司
银水商务酒店	哈巴河县幼儿园	清河新宇水电开发有限责任公司
阿勒泰地区众和商砼有限责任公司	新疆喀拉通克矿业有限责任公司	布尔津县禾木喀纳斯肉食品有限责任公司
阿勒泰市蓝天热力有限责任公司	青河县宏磊石材有限责任公司	新疆阿勒泰市阿尔曼乳品有限责任公司
哈巴河县鼎泰水泥制品有限公司	布尔津吉源风电有限责任公司	哈巴河县顺利农牧开发有限责任公司
阿勒泰金莲花文化发展有限责任公司	福海县疆北酒店管理有限公司	阿勒泰丰盛矿业有限公司
布尔津县津华水电有限责任公司	黑龙江职业技术学院	布尔津县友谊峰实业有限责任公司友谊峰大酒店
阿勒泰地区富蕴县可可托海吉域合涵田酒店有限责任公司	阿勒泰地区苏通假日酒店有限公司	阿勒泰蓝马汽车贸易有限责任公司
哈巴河县泰源农牧科技有限公司	新疆沃丰农产品进出口贸易有限公司	北屯雨润节水设备有限责任公司
富蕴县塔西纳畜产品交易有限责任公司	新疆阿勒泰地区歌舞团	五凌青河电力有限公司
吉林延边职业技术学院	富蕴县同泰环保彩砖有限公司	新疆华电沙尔布拉克水电有限责任公司
中国邮政集团有限公司阿勒泰地区分公司	新疆千鑫矿业有限公司	新疆开心熊猫食品有限公司
新疆榕辉矿冶有限责任公司	新疆斯诺动向置业有限公司	阿勒泰市丰创优品商贸有限责任公司
布尔津县禾盛山庄	阿勒泰益康有机面业有限公司	新疆旅投疆来大酒店有限公司

富蕴金山矿冶有限公司	三峡新能源富蕴发电有限公司布尔津分公司	阿勒泰金都酒店
新疆丰吉尔食品有限公司	新疆巴依部落国际贸易有限公司	新疆鹿石文化传媒有限公司 芳华故事里运动员公寓分公司
哈巴河金坝矿业有限责任公司	富蕴县蕴盛供热有限公司	富蕴县天拓商混科技有限公司
华能新疆能源开发有限公司布尔津风力发电分公司	龙源布尔津风力发电有限公司	布尔津县松源林果生物科技有限公司
阿克苏牧康畜牧技术服务有限责任公司	富蕴县鑫西能矿业开发有限公司	阿瓦人家
将军山滑雪场	青河县卡拉麦里金石材有限公司	新疆新华水电投资股份有限公司布尔津分公司
新疆新华风电开发有限公司	阿勒泰地区双陆混凝土有限公司	布尔津吉峰新能源有限公司
新疆有色金属工业集团稀有金属有限责任公司	阿勒泰市远景建材有限公司	青河县安康热力有限责任公司
哈巴河旭日粮油商贸有限责任公司	阿勒泰库克赠格尔工艺品有限公司	布尔津县味美特生态肉食品有限公司
新疆天山托木尔森林公园旅游有限责任公司	布尔津县中和商品混凝土销售有限公司	新疆乾合酒店有限公司
富蕴县辉力矿业有限公司	新疆克兰源渔业有限责任公司	布尔津县晶能风力发电有限责任公司
富蕴县亨源石灰厂	阿勒泰新雪峰汽车服务有限公司	新疆华凌大饭店有限责任公司
新疆荣成哈克制药有限公司	哈巴河县华豫彩钢有限责任公司	阿勒泰市佳诚动物医院
温宿县托格拉克汽车保养部	阿勒泰市阿巴宫矿业有限责任公司	新疆广宇众联环境监测有限公司
阿勒泰金血良种马繁育有限公司	布尔津县津城供热有限责任公司	吉林交通职业技术学院
新疆华电布尔津风电有限公司	中广核青河太阳能有限公司	福海天润有限公司
布尔津县天山水泥有限责任公司	布尔津县国源天立风力发电有限责任公司	阿勒泰昆仑建设工程有限公司
阿勒泰市雪峰进口汽车修理厂	布尔津天润新能源有限公司	新疆新华冲乎尔水利水电开发有限公司
阿勒泰驰骋汽车美容中心	中广核阿勒泰风力发电有限公司	新疆额河山口水电有限公司
北屯市第二幼儿园	富蕴蒙库铁矿有限责任公司	哈巴河县桦新沥青拌和料有限公司

案例 33：全方位多举措 推实习促就业

5月9日下午，乡村振兴学院召开休闲农业经营与管理专业实习校企实习见面会，邀请绿丰农业开发有限公司代表李积国经理到校交流座谈，乡村振兴学院院长及休闲农业专业师生参加了此次会议，同学们树立了职业自信，明确了学习目标，更好地了解了就业方向和就业前景。

4月26日，乡村振兴学院与新疆马术运动协会副秘书长于仲涛教授、金血马场木沙经理来学校进行校企合作友好洽谈，并组织畜牧兽医全体师生参加现场交流座谈。



图 67 休闲农业专业校企见面会



图 68 于仲涛教授为同学们答疑解惑

3月23日，为全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，扎实推进毕业生就业工作，全力促进我校毕业生早就业、就好业。阿勒泰地区人社局、阿勒泰市人社局与学校招生就业与校企合作处在智慧大楼开展了阿勒泰市2023年公共就业服务进校园活动暨阿勒泰职业技术学院春季校园招聘会。此次招聘会共邀请了地区内几十家企业，共计提供200余个实习岗

位、60 余个就业岗位，共有 85 名学生与用人单位达成初步就业意向，为今后实习就业打下良好基础。

6.3 产教融合平台建设

学校与企业深入开展校企合作产教融合，共同培养具有实践能力和创新精神的高素质人才。学校成立以来，积极探索产教融合人才培养新模式，加强与企业的全方位合作，共同建设产教融合平台。平台以学生为中心，以实践能力培养和创新精神培养为重点，校企深度合作共同发力，以提高学生实践能力和综合素质为目的，增强学生就业竞争力，为地方经济社会发展提供人才支撑。

案例 34：政行企校建平台 产教融合创合作

4 月 25 日，阿勒泰职业技术学院与阿勒泰市人民政府共同开展“阿勒泰市就业、校企合作、产教融合、访企拓岗”座谈会，出席本次座谈会的有阿勒泰市人民政府、教育局、农业农村局、人社局、市人民医院与妇幼保健院、阿山旅游、华菱牛业、孵化园等数家企事业单位代表，学校与参会企业进行了良好洽谈并到孵化园、华凌牛业等企业进行了实地走访。

10 月 31 日，乡村振兴学院与新疆山地生物科技有限责任公司签订校企合作协议，就“共建校企合作实习基地”达成最终战略合作意愿，并进行“校企合作实习基地”挂牌仪式。校企双方针对学生工学结合、企业人才需求、“双师”教师队伍建设、共

享实习实训设备资源、科研等方面开展交流合作探讨。



图 69 政行企校座谈会图



图 70 与新疆山地生物科技有限责任公司座谈

6.4 科教融汇

学校成立以来，积极进行科教融汇探索，通过参加各级各类教科研培训，提升教师教科研能力，通过近几年的培育，教师参加国家级、自治区级、地厅级教科研项目申报都有了零的突破。

2023 年共成功申报教育厅课题 1 项，国家级纵向课题 1 项争取资金支持 6 万元。学校积极鼓励中青年教师结合专业与研究方向，积极申报自然科学有关课题，鼓励年轻教师积极申报专利，参加各级各类教学能力大赛，争取在 2024 年有新的突破。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校全面贯彻依法治校、依规治校，以新职业教育法为统领，认真贯彻执行《教育部、财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）〉的通知》、教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技

能等级证书”制度试点方案》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部关于印发的《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、教育部办公厅等十四部门印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》、教育部办公厅等十四部门联合印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》、教育部《职业院校教材管理办法》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）等通知及规定，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实全国职业教育大会、特别是习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，以提升学生的发展能力为核心，加快完善现代职业教育体系，提升学校发展的承载力和办学水平，深化产教融合校企合作，顺应职业教育发展规律，为着力培养自治区“八大产业集群”发展急需的高素质技术技能人才，为构建技能型社会、建设新时代社会主义新疆提供有力的人才和技能支撑。为阿勒泰“绿色矿业、清洁能源、大旅游、大农业、大健康”等培养高素质劳动者和技术技能型人才。

7.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实《新疆教育现代化 2035》《加快推进新疆教育现代化实施方案（2018-2022 年）》《中共新疆维吾尔自

治区委员会 新疆维吾尔自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、阿勒泰地区教育事业发展“十四五”规划和《阿勒泰地区国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要和 2035 年远景目标纲要》等规定，阿勒泰职业技术学院以本地经济社会发展需要为导向推进职业教育教学改革，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，制定专业人才培养方案，实施国家制订的专业教学标准。积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学和理实一体化教学等教学模式，“融教学做”于一体，注重培养学生的工匠精神。加强学校“双师”结构教学团队建设，加强专业教师“双师”素质培养，努力建设由专业带头人、骨干教师、高技能教师和优秀青年教师组成的专兼结合“双师”结构教学团队。依托“援疆博士师资计划”“少数民族高层次骨干人才计划”和新疆维吾尔自治区“天山英才工程”“天山工匠”“专业领军人才”“教学名师（能手）”“教学团队”培养计划，培养专业带头人和骨干教师。依托大中型企业和用人单位，建设教师实践能力培养培训基地。建立专业教师到用人单位挂职顶岗制度，探索实施“双证”授课制度，把行业背景和实践经历作为教师考核评价的重要内容。建立企业和用人单位一线专家、高技能人才与学校专业骨干教师相互兼职制度。深入贯彻落实自治区党委决策部署，为地区经济社会发展提供人才支撑。持续实施人才

引进计划，用好地区人才引进政策，不断优化师资队伍结构，保障后续发展师资储备长远充足。推荐 1 人成功申报自治区“天池英才”领军人才培养计划并成立郝景锋名师工作室；充分发挥本地人才优势，成立“古老毛皮滑雪板制作”大师工作室，2023 年成功申报自治区教育厅职业教育研究课题《边疆民族地区农业职业教育赋能乡村振兴发展路径研究》，全面发挥人才带头作用，保障后续队伍建设。

7.3 学校治理

7.3.1 提升管理质效，增强监督实效

一是完成了马克思主义学院、冰雪学院、旅游学院、乡村振兴学院四个二级学院机构设置、人员配备等工作，明确了各二级学院和职能处室的职责分工。各二级学院紧紧围绕学校中心工作，科学规划、扎实工作、大胆创新，充分发挥二级学院的工作职能，注重加强党建和思想政治工作，不断提高教育教学质量，着力强化学科专业建设，努力提升学生教育管理水平。二是召开党风廉政建设工作会议，推动全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作责任落实、工作做实，对 4 个二级学院、15 个职能处室、280 余名教职工深入开展廉政风险点排查工作，梳理小微权力清单并制定防范措施；严格落实“三重一大”制度，认真落实大宗物资采购、职称评定、评优评先等制度，做到公平公正、公开透明。

7.3.2 加强自主管理体制机制建设

加强自主管理体制机制是促进学校发展的重要举措，学校不断加强和完善以教职工代表大会为主体的民主监督体系的建设，加强以学生代表大会为主体、群团组织为依托的管理组织建设，逐步提高学校自主管理、自我约束的能力。年初举行了学校第二届学术委员会第一次会议暨委员聘任仪式，顺利召开各工会小组工作会议，保证学校各项制度的顺利运行。

案例 35：加强民主监督 完善教代会制度

为全面贯彻党的教育方针，促进学校的民主管理，9月27日下午，阿勒泰职业技术学院召开了第一届第四次教（工）代表大会。学校党委班子成员、主席团代表以及教职工代表共49人参加了此次会议。本次教职工代表大会，以调整和完善各项工作管理制度及工作评价制度为契机，解决了教职员工在日常工作和生活中的问题和实际困难，解答了教职员工的疑惑，教师积极主动参与到学校管理工作中，提高了全体教师的主人翁责任意识，凝心聚力，使教师队伍在学校发展建设中起到了积极的推动作用。



图 71 阿勒泰职业技术学院第一届第四次教（工）代会

案例 36：完善学代会制度 加强学生管理

6 月 20 日，阿勒泰职业技术学院第七次学生代表大会在智慧大楼多功能厅隆重召开。学校党委成员、校团委组织委员、学生会组织秘书长、校团委干事、各二级学院学生会成员、学生代表近 200 人参加本次大会。

为加强各二级学院学生会组织建设，提升各级团学组织凝聚力，加强学校团组织建设，推进校院两级学生会联动工作机制，各二级学院分别召开学生代表大会，共计 448 同学参加，选举产生了新一届学生会各部门成员，此次学代会总结了上年度学生会各项工作，明确今后院学生会的奋斗目标和工作任务。



图 72 阿勒泰职业技术学院第七次学生代表大会

7.4 质量保障体系建设

7.4.1 教学质量诊断与改进平台建设

教育部职业教育与成人教育司于 2017 年颁布了《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56 号）。学校根据文件精神，按照“需求导向、自

我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立“五纵五横”网络化联动结构、“8 字形质量改进螺旋”制度化运行单元、“双引擎”常态化动力机制、智能化信息平台，在学校、专业、课程、教师、学生方面建立完善的内部质量保证体系，并成立了专职部门——教学质量保障中心，为学校内部“质量自治”走出了一条创新之路。学校共有 18 个专业、203 门课程、249 名专任教师、2502 名学生参与诊断与改进，智能校园信息化支撑平台有序运行。通过教学诊断与改进平台的教学预警，能及时有效地发现部分授课教师存在的问题，并且能够有针对性的进行改进，这对提升教师的教学能力和水平有着极大的作用。学校建成了目标有规划、职责有标准、过程有预警、任务有跟踪、数据有汇集、画像有对比、总结有报告的智能校园诊改支撑平台，真正搭建网络化、全覆盖、全员、全过程、全方位、全预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现了教学质量的螺旋提升。

7.4.2 完善相关体系建设 保证教学运行

一是修订和完善各专业的人才培养方案。根据教育部的指导意见和《高等职业学校专业教学标准》，学校制定了《2023 级人才培养方案指导意见》。学校组织各教研室、各专业教师根据实际需求不断修订和完善人才培养方案。二是确定课程标准。高等职业院校课程标准是教育部为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步完善职业教育国家课程标准体系，指导高等职

业院校深化教学改革，提高人才培养质量而制定的一系列纲领性文件。学校认真学习和贯彻有关文件，认真制定课程标准。三是完善教学质量标准体系建设。为提高学校教师整体教学水平，学校制定《阿勒泰职业技术学院课堂管理制度》《阿勒泰职业技术学院关于停课、调课、代课和补课的有关规定（试行）》《学院青年教师导师制》《阿勒泰职业技术学院教学管理工作规程（试行）》《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》。

7.5 经费投入

学校 2022 年度总收入 19759.99 万元，其中事业收入总计 713.57 万元，财政拨款收入总计 19004.24 万元，生均拨款 13141.58 元。（详见附表 6 “落实政策表”）

学校 2022 年办学经费总支出 19723.95 万元，主要用于人员类支出 2700.71 万元、公用经费 659.51 万元，项目支出 16363.73 万元，其中：日常教学经费 916.50 万元、设备采购 530.98 万元、师资培训 38.21 万元、助学金 374.63 万元。通过公开招标的形式，对扩建区设施设备进行了采购：一是 2022 年 6 月，完成了学校冰雪运动实训基地建设项目采购，总投资为 400 万元。二是 2022 年 7 月，完成了学校扩建项目——学生食堂设备等采购；学校实训桌椅床等设备采购；学校扩建项目配电业扩工程采购，总投资为 1444.14 万元。三是 2022 年 8 月，完成了扩建区实训室设施

设备、合班教室设施设备采购，总投资 898.98 万元。

学校严格按照采购流程，圆满的完成了各项设备采购任务，极大的保障了教育教学的顺利进行。

8.特色发展质量

8.1 对口支援

（一）千里援疆担使命，接力前行谱新篇

阿勒泰地区与援疆两省（黑龙江省、吉林省）签订支援阿勒泰职业教育战略框架协议，援疆两省从建立对口帮扶联席会议制度、全方位推进专业建设、选派优秀高职专业教师支教、帮助培养阿勒泰高职教师等方面全力援助阿勒泰职业技术学院的建设和发展。**一是**建立完善合作机制，在援疆两省教育厅及阿勒泰地委行署支持下，阿勒泰职业技术学院与黑龙江省、吉林省两省高职院校建立了“黑、吉两省对口帮扶阿勒泰职业技术学院联席会议制度”，对口帮扶联席会议每年召开一次，及时总结对口帮扶工作中好的做法，解决帮扶工作中存在的问题，加强院校沟通交流。**二是**开展中层管理人员挂职、骨干教师互访交流、教务教学信息沟通等方式深入交流学习，加强向支援院校在教学管理、制度建设、内涵建设和运行机制等方面的学习探讨，促进学校的快速发展。**三是**邀请支援院校利用自己的优势专业，对学校的相关专业进行对口指导，重点加强对社会急需专业的指导和帮扶，完善相关专业符合“工学结合”人才培养模式的方案，支援院校在

人才培养方案制定、教学大纲编写、实训室建设规划编制等方面提供帮助。

（二）具体事迹

2023 年 4 月，哈尔滨职业技术学院副校长赵永生带队莅临考察，对学校的发展方向、未来规划等提供了详细思路，依据社会需求拓宽了学校专业集群发展建设方向。

2023 年 6 月，阿勒泰职业技术学院派出董翠翠、孙娟等 6 名教师前往哈尔滨职业技术学院交流学习教务教学工作、马克思主义学院建设、电气自动化技术专业建设、护理专业建设等方面的内容，学习梳理产业与专业衔接的发展思路、了解教务体系建设和课程思政融入等内容。通过一个多月的交流学习，6 位老师对专业建设、人才培养、教学大纲、专业核心课程、教务教学等有了更加深刻的认识和了解。

2023 年 6 月，阿勒泰职业技术学院与对口支援院校组织开展线上教务教学信息沟通、教学诊改等交流学习活动，学习援疆两省高水平职业院校在教学管理、制度建设、内涵建设和运行机制等方面的先进经验。



图 73 与哈尔滨职业技术学院交流对接会

（三）未来规划

一是按照“黑、吉两省对口帮扶阿勒泰职业技术学院联席会议制度”要求，适时在黑龙江旅游职业技术学院举办第二届对口帮扶阿勒泰职业技术学院联席会议，及时总结援疆工作的经验和存在的问题，与联席会议院校对接今后援疆需求，使援疆两省对学校的援助做到更精准、更科学。

二是增强人员交流交往。积极组织开展中层管理人员挂职、骨干教师互访交流、教务教学信息沟通等交流学习活动，学习援疆两省高水平职业院校在教学管理、制度建设、内涵建设和运行机制等方面的先进经验。选择 5-8 个专业，每个专业选拔 3-5 名优秀学生到援疆两省高水平高职院校开展技能交流等活动。

三是邀请援疆两省优质高职院校专家组织开展两次以上的以“创新创业”“就业指导”“书证融通”为主题的线上或者线下培训，提高学校教师综合执教能力。

8.2 兵地融合

近年来，自治区政府和新疆兵团以及地方各级党委政府积极推进兵地融合发展，加强资源共享、交通互联、医疗服务互惠、干部人才共享等方面的合作，推动各项事业发展和民生改善。这种融合方式有利于促进地区协调发展，提高各族群众的生活水平，加强民族团结和社会稳定。

学校自 2019 年建校以来，一直积极致力于推动与寻求兵地融合发展伙伴，目前与北屯农十师职业技术学校开展校校合作，双方就专业建设与学生升学等进行了友好合作，每年学校都有兵团籍学生进入我校就读并且人数逐年增加。

9.挑战与展望

9.1 面临挑战

（一）加强高校党的建设与科学研究、社会服务等深度融合，为学校改革发展提供组织保证的能力有待提升。一是受学校科研缺乏领军人物影响，在学校科研工作中党员的先锋模范作用发挥不够，带头主动承担科研课题少。二是学校作为地区唯一一所高校，受学校整体科学研究水平所限，在地区社会服务工作中成效发挥不明显。

（二）校企合作相对薄弱。目前，学校每年有近千名学生到企业参加生产实习、顶岗实习等各类实习实训，受限于本地大、中型企业少，接收学生实习实训数量有限等原因，造成学生实习实训出现过于分散、找不到实习单位等问题，实习效果质量不高，

达不到教学要求。

（三）宣传教育工作有待加强。学校对新媒体平台的运营不成熟，经验技术短板制约着学校宣传工作的开展，宣传的手段亟待创新和加强，特别是目前学校在社会和考生中的声誉广度不强，宣传工作的不足掣肘着招生工作的开展。此外，学校还缺少具有品牌特色的网络思政教育载体，思想政治宣传教育与思政课教学的结合深度仍有不足。

（四）实训室和校园文化内涵建设不足。学校建设仍处于初期阶段，受校区建设规模、实训场地建设因素影响，专业实训室未成体系，专业实训课程质量不高，与企业人才技能需求存在一定差距；新建校舍基础设施配备不齐全，校园文化内涵建设的设施配备不足，无法有效的形成良好校园文化氛围。

（五）教师队伍结构亟待改善。一是师资队伍年龄结构不合理，教师教学经验及实践经验普遍不足，符合“双师型”教师数量较少，可培养数量不足、业务不突出。二是专业大部分教师为本科毕业，实践教学能力较弱，教学能力有待提升，可通过加强教师培训、引进优秀教师、建立教学评估机制、开展企业锻炼，促进教师与学生的交流以及提供辅导和支持等手段提高专业教师的教学水平、专业知识，实践能力为学生提供更好的教育。

9.2 未来展望

高等职业教育是培养高素质职业技术人才的重要途径。未来，阿勒泰职业技术学院将更加注重发展内涵，提高教育质量，加强校企合作，拓展国际交流，以更好地适应国家经济社会发展的需要。一方面，学校将注重专业设置与产业结构的匹配度，根据市场需求调整专业设置，培养符合市场需求的技术技能人才。另一方面，将继续加强与各企业间的深度合作，促进产教融合，为学生提供更多的实践机会，提高他们的职业素养和实践能力。此外，还将加强帮助教师教学能力的提升，鼓励教师积极主动参加学历提升，不断增加“双师型”教师数量，改善学校的教师结构。

附表 1

人才培养质量计分卡

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	520
2	毕业去向落实人数	人	520
	其中：毕业生升学人数	人	20
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	89.23
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	471
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	471
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 3

教学资源表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	12.24
2	双师素质专任教师比例	%	1.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.21
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	370
		学时	31448.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	656.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	256.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5375.35

附表 4

服务贡献表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	471
	其中：A类：留在当地就业	人	144
	B类：到西部和东北地区就业	人	468
	C类：到中小微企业等基层就业	人	471
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	96.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	114.88

附表 5

国际影响表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6

落实政策表

名称：阿勒泰职业技术学院(14680)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3047.00
2	年生均财政拨款水平	元	13141.58
3	年财政专项拨款	万元	15000.00
4	教职员工额定编制数	人	204
	教职工总数	人	302
	其中：专任教师总数	人	249
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	43
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3017
	其中：学生体质测评合格率	%	82.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1058
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0.00
10	年实习专项经费	万元	0.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00