



新疆科信职业技术学院

中国职业教育质量报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

新疆科信职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）
在学院官方网站进行公开。

网址：<https://www.kxedu.net/html/1049/>

内容真实性责任声明

学校对新疆科信职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 新疆科信职业技术学院
法定代表人(签名):



2023年12月29日

前言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等部署，进一步健全职业教育质量年度报告制度，依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、新疆维吾尔自治区教育厅《关于做好自治区职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为主要依据，结合教育事业统计数据进行分析，形成了《新疆科信职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。报告紧密围绕学院基本情况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作质量、产教融合质量、发展保障质量、特色发展质量及挑战与展望九个方面，对学院总体办学情况、改革创新成果与特色进行了总结。

目录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2 人才培养质量	4
2.1 学生发展	4
2.2 职普融通	45
2.3 教学改革	46
2.4 教师队伍	49
3 服务贡献质量	55
3.1 服务行业企业	55
3.2 服务区域发展	56
3.3 服务乡村振兴	58
3.4 具有本校特色的服务	59
4 文化传承质量	61
4.1 弘扬中华优秀传统文化	62
4.2 非遗传承	64
4.3 文化育人实践	65
5 国际合作质量	66
6 产教融合质量	66

6.1 校企协同育人	66
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	71
6.3 产教融合平台建设	71
6.4 科教融汇	72
7 发展保障质量	73
7.1 国家政策落实	73
7.2 地方政策落实	74
7.3 学校治理	75
7.4 质量保证体系建设	76
7.5 经费投入	83
8 特色发展质量	83
9 挑战与展望	84
9.1 面临挑战	84
9.2 未来展望	85
附表:	88
表 1 人才培养质量计分卡	88
表 2 教学资源表	89
表 3 服务贡献表	90
表 4 国际影响表	91
表 5 落实政策表	92

表目录

表 2-1 新疆科信职业技术学院社团建设一览表.....	22
表 2-2 新疆科信职业技术学院大学生社会实践参与情况统计表.....	31
表 2-3 新疆科信职业技术学院社会实践统计表.....	33
表 2-4 2023 年学院全日制高职不同招生口径招生情况统计表.....	37
表 2-5 2023 年学院全日制高职不同类型招生情况统计表.....	38
表 2-6 2023 年学院全日制高职招生专业分布表.....	40
表 2-7 2023 年职业技能大赛参赛情况表.....	44
表 2-8 2023 年“1 + X”证书试点申报情况表	47
表 2-9 2022-2023 学年教师培训情况一览表	52
表 6-1 新疆科信职业技术学院参与全国行业产教融合共同体情况汇总	71
表 6-2 新疆科信职业技术学院加入行业协会情况一览表.....	72
表 7-1 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师论文发表情况汇总	79
表 7-2 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师校外课题立项情况汇总	80
表 7-3 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师校级课题立项情况汇总	80
表 7-4 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师知识产权获得情况汇总	81
表 7-5 新疆科信职业技术学院学生管理手册管理条例一览表.....	82

图目录

图 2-1 2023 年学院招生录取生源地分布图.....	39
图 2-2 2023 年学院全日制高职招生录取情况民族比例分析图.....	39
图 2-3 2023 年全日制高职招生专业类型分布图.....	41
图 2-4 新疆科信职业技术学院专业大类分布图.....	46

案例目录

案例 1: “把准思政课堂主渠道”系列活动	11
案例 2: “二十大主题教育读书班”教学活动	12
案例 3: 丰富学生实践强素养——平语近人研习社	13
案例 4: “泱泱中华，礼仪之邦”社团活动	14
案例 5: “雷锋精神代代传”作品展示活动	15
案例 6: 重视心理健康暖师生——“科悦心灵驿站”	16
案例 7: “呵护女性，营造心的家园”主题咨询活动	17
案例 8: “心向阳光，青春同行”主题心理健康活动	18
案例 9: 坚持五育并举，践行劳动育人	21
案例 10: 军事训练，激发爱国热情	22
案例 11: “艺·美——印象”学期成果展示	23
案例 12: “艺术之梦·向心起舞”舞蹈比赛	24
案例 13: 心理作品设计比赛——心理协会	25
案例 14: “致青春”校园音乐节	26
案例 15: 学生篮球裁判员培训会	27
案例 16: 2023 年自治区大、中学生田径冠军赛	28
案例 17: 学院第二届大学生田径运动会	29
案例 18: “兴业银行杯”健美操啦啦操及健康街舞校园联赛	29
案例 19: 大学生篮球比赛	30
案例 20: 大学生社会实践活动	32
案例 21: 志愿服务进社区，春风化雨润民心	33

案例 22: 开展一站式学生社区服务工作	34
案例 23: 三进两联一交友, 融情关怀暖人心	35
案例 24: 资助政策解读	36
案例 25: “奉献与爱”——优秀毕业生风采展示	42
案例 26: “搏梦杯”创新创业大赛再创佳绩	43
案例 27: 技能成才, 强国有我	45
案例 28: 学院新进教师师德师风培训	50
案例 29: 组建教学团队, 助力青年教师发展	54
案例 30: 服务行业企业, 助推学生成长成才	56
案例 31: 普法宣传讲座	59
案例 32: 推广普通话, 奋进新征程	60
案例 33: 学以致用, 回馈师生	61
案例 34: 传承工艺, 赋能乡村振兴	64
案例 35: 智慧旅游专业开展产教融合	66
案例 36: 社区管理与服务专业开展产教融合	67
案例 37: 校企合作再添新章	68
案例 38: 俯仰实践之美, 筑梦扬帆起航	70
案例 39: 走访企业参观学习, 着眼未来砥砺前行	70

1 基本情况

1.1 学校概况

新疆科信职业技术学院是 2016 年经自治区人民政府批准成立，2019 年 5 月在教育部审核备案（教发厅函〔2019〕64 号）以培养生产、建设、管理、服务等一线急需的高素质、高技能应用型人才为目标，具有颁发国家学历文凭资格的综合性普通高等院校，2019 年 9 月开始招收国家统招高职学生。学院位于乌鲁木齐市沙依巴克区沙枣路 1 号西山农牧场大学城，学院规划面积 800 亩，现建筑面积 10 万余平方米。

学院设有经济管理学院、电子信息工程学院、公共服务与管理学院、学前教育学院、护理学院 5 个教学单位，包含物联网应用技术、计算机应用技术、大数据技术、现代移动通信技术、护理、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务、现代物流管理、智慧旅游技术应用、学前教育、应用俄语、法律事务、社区管理与服务在内的 16 个招生专业。

学院长期以来遵循“学以至理，行以至诚”的校训，以“科教报国，信待天下”为校风，以“实践育人，文化育人”为教风，以“自强不息，永不言弃”为学风。三十余年的发展历程，学院始终坚持社会主义办学方向，坚持“以人为本、德技双馨、产教融合、服务社会”的办学理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为新疆各地区培养了大量专业人才。学院立足区域经济发展需求，强化内涵建设和特色创新，形成“多形式、多途径、体现专业特点”的工学结合人才培养模式，努力把学院建设成为开放式、创新型、有特色、高水平的职业院校，为自

治区社会稳定和长治久安的总目标不断奋斗，为经济社会发展提供人才保障。

根据《中华人民共和国高等教育法》和《高等学校章程制定暂行办法》，学院于 2022 年 6 月经自治区教育厅核准，修订并发布《新疆科信职业技术学院章程》，完善《新疆科信职业技术学院党政联席会议制度》《新疆科信职业技术学院党委书记、校长定期面对面沟通研商工作制度》《新疆科信职业技术学院关于重大事项请示报告制度》，扎实推进学院制度化管理。同时，学院贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实党的教育方针、政策、法律法规，完善管理机制，健全管理体系、实施民主化管理、坚持校务公开制度，完善监督机制、健全学校章程，依法依规办学、建设家校保障机制，推进学生自主管理。

学院本年度逐步深化产教融合、校企合作，修订发布《新疆科信职业技术学院产教融合管理办法》，完成“中国电信股份有限公司乌鲁木齐分公司”“中国移动通信集团新疆有限公司乌鲁木齐分公司”2 项自治区协同育人项目申报。开展全国智慧社会工作行业产教融合共同体申请，推进社区管理与服务专业发展。2024 年高职拟增设医药卫生类专业 2 个，电子信息类专业 2 个，公共服务类专业 1 个，中职增设医药卫生类 2 个，财经商贸类 1 个，着力提升专业服务产业的能力。学院与 35 家企业签订了校企合作协议，保障学生选择校企合作单位的稳定性和准确性。同时打造“平语近人研习社”思政品牌，以学院思政部为平台，以“平语近人研习社”社团为中心，以强化校园文化、以文化育人目标引领，

2023 年共开展 19 次社团活动，持续打造校园文化特色资源库，形成较强的品牌效应和育人实效。树立“科悦心灵”心理品牌。以学院学生为主体，以“科悦心灵”驿站为载体，以“科学引导、悦纳自我、心理奇旅”为理念，开展心理健康工作。组建心理健康协会，制定《心理危机干预流程》《新疆科信职业技术学院新时代全面加强学生心理健康工作实施方案》，举办 21 次院系活动，完成学院整体心理测评 1702 人。

1.2 学生情况

学院全日制在校生数为 4411 人，应届毕业生为 681 人，已就业 666 人，49 人已成功通过专升本考试进入本科院校继续深造。2023 年高职毕业生本省去向落实率为 96.10%。与 2022 年相比，2023 年全日制在校生人数有所上涨，增长了 2248 人，应届毕业生增长了 473 人，已就业人数增长 482 人，其中专升本升学增加 36 人。由于近两年招生规模的扩大，全日制在校生人数、毕业生人数和就业学生人数总体都有所增长，高职毕业生就业率一直处于 95%以上，整体情况较好。

1.3 教师队伍

学院现有教职员工 307 人，兼职教师 67 人，占比 21.82%；生师比达到 1: 17.22。校内专任教师 212 人中具有硕士及以上学位人员有 63 人，占比 29.72%；具有高级职称人员 6 人，占比 2.83%；具有“双师素质”人员 15 人，占比 7.08%，在该基础上学院评定校内“双师型”教师共计 55 人，占比 25.94%；相较上一年度学院专任教师增加 70 人，具有硕士及以上学位人员增加 19 人。

1.4 设施设备

学院生均教学科研仪器设备值 4116.37 元/生，生均教学行政用房面积 14.86 平方米/生，生均占地面积 566.74 平方米/生，生均宿舍面积 12.18 平方米/生，生均图书 86.09 册/生，生均年进图书量 6.09 册/生，百名学生配教学用计算机数 30.04 台。相较上一年度学院今年生均教学科研仪器设备值增加 116.37 元/生。

2 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

(1) 全面加强党的领导，强化班子能力建设，发挥核心作用

持续巩固深化习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。主题教育开展以来，学院党委高度重视，精心谋划，认真组织，确保主题教育规范高效开展。领导班子深入各职能部门、二级学院，进班、进宿舍开展座谈、访谈等，发放调查问卷 2000 余份，汇总梳理各类重点问题，建立清单台账 3 大类、81 项，明确整改措施 90 条，除需一以贯之整改问题外，其他 77 条均整改完成。以主题教育为契机，扎实做好“办实事、解民忧”工作，学院投入 200 余万修建停车区域；投入 60 余万元建设广播系统，建立学生舞蹈室、电子琴房等；投入 40 余万元扩充学院普通话测试站点测试机位；投入 100 余万元，对校园内外环境进行升级改造，逐步加强校内绿化亮化、道路硬化和文化阵地建设。通过主题教育，全体教职工拥护“两个确立”的政治自觉进一步巩固，增强“四个意识”的思想自觉进一步提高，坚定“四个自信”的理论自觉进一步深化，做到“两个维护”的行动自觉进一步强化，师生的获得感、幸福感和安全

感不断提升。

强化党委班子建设，提升履职能力。9月学院党委圆满完成换届工作。按照程序选出7名新一届党委班子成员并明确分工，进一步优化班子学历、职称、专业和年龄结构。充分落实“双向进入、交叉任职”，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；10月，学院5名党委班子成员参加教育工委组织的自治区民办学校党组织书记培训班，不断提高班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

健全工作机制，发挥党委核心作用。学院党委严格执行民主集中制、“三重一大”、重大事项报告请示报告等制度，持续完善学院党委会、理事会和院长办公会议事规则，完成民办高校《大学章程》修订工作，对标《民办学校党建工作重点任务》，进一步强化党建制度和长效机制建设，制定、完善《党委会议事规则》《党委理论学习中心组学习制度》《重大事项请示报告制度》《保密工作制度》等20余个制度办法，不断发挥党委“确保办学方向、凝聚师生员工、推动学校发展”的功能作用。

强化理论武装，加强思想政治建设。学院党委始终把学习贯彻党的路线方针政策、完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略作为重要政治任务来抓。制定政治理论学习管理规定，制定学习计划，加强学习督导，抓好任务落实。以集体学习、个人学习及交流研讨等方式开展线上线下学习，每月2次不定期检查理论学习成果。全年共组织开展理论学习中心组学习13次，政治理论学习14次。设立“科信大讲堂”特色思政品牌，用好“学习强国”平台，推动理论学习融入日常、抓在经常。组织教职工前往自治区红色教育基地、烈士陵园参观学习，进一步提高了全

体教职工理论素养和推动工作的能力。

深化党风廉政教育，强化作风建设。一是落实好新时期管党治党、全面从严治党主体责任，自觉履行党委书记抓党建第一责任人责任，党委班子成员认真履行分管责任，严守党的政治纪律和政治规矩。二是强化领导班子作风建设和党风廉政建设。认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则，坚决贯彻党的群众路线。与全院教职工签订党风廉政建设责任书、承诺书等，推动形成党风正、校风清、学风好的校园生态。三是深入开展警示教育，组织党员教师学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等内容，依托主题党日活动，组织党员前往自治区纪委警示教育中心、公安厅警示教育中心等参观学习，筑牢理想信念根基，严守纪律底线。

（2）强化组织建设，夯实打牢基层党建基础

一是优化基层党组织设置。为更好做到“党建+业务”工作深度融合，在原有的 6 个基层党支部基础上，按部门、院系和专业进行调整，新增党支部 1 个，配齐配强党支部书记，加强工作指导。认真落实“三会一课”制度，加强党员学习、主题党日活动开展，不断提升党员思想理论水平。二是加强党务干部队伍建设。选拔政治素质高、熟悉党建业务的教师担任组织员，每个党支部配备专职组织员 1 名。坚持分层次、多渠道、多方式组织党务干部、党员分层分批参加各类培训。今年，在新疆大学的帮扶支持下，学院 7 名教师分别参加新疆大学党员发展对象培训示范班及预备党员培训班；选派领导干部 1 名、骨干教师 1 名分别赴武汉大学、中南大学参加培训；10 名教师参加线下清华大学—新疆大学青教赛分享

及教学示范培训班；选派优秀党员代表前往新疆大学马克思主义学院、铸牢中华民族共同体意识基地、校史馆实地感受总书记思想伟力，凝聚奋进力量。通过各级各类培训，不断提升了基层党务工作者履职能力。三是积极开展“双创”工作。制定《学院党组织“对标争先”实施方案》，各党支部对标“五个到位”“七个有力”，以创建“五个好”标准化规范化党支部为抓手，夯实党建责任，推动规范管理。今年评选校内样板支部 2 个，“七一”表彰先进党支部 2 个，优秀党员 13 名，优秀党务工作者 5 名。四是做好发展党员和党费收缴等工作。学院党校开展党课培训班 2 期，共有入党积极分子 100 名和发展对象 70 名参加党课培训。严格按照发展程序，发展预备党员 45 名，15 名预备党员如期转正，为党组织注入了新鲜血液。指派专人管理维护好全国党员信息系统，规范转接党员组织关系。高度重视党费管理工作，规范完成党费收缴、管理和使用工作。五是发挥党建带团建作用，形成齐抓共管的党建工作合力。在学院党委和自治区团委的指导下，本学年学院新发展团员 330 名，开展两期青年马克思主义者学生骨干培训班和“爱我中华强我国防”“红色文化铸魂育人”“艺术之梦·向心起舞”等主题活动，组织教师 2 名参加自治区团干部岗位大练兵培训班，选派优秀党员教师 8 名担任社团指导教师，全面推行“党建+社团+兴趣”的党建带团建模式。

（3）持续深化意识形态反分裂斗争，坚持不懈开展思政教育，筑牢安全防线

守好意识形态阵地，强化安全稳定教育。常态化在全院范围开展《纪要》《民族团结进步工作条例》《自治区去极端化条例》等学习宣传

教育。强化安全法制教育和警示教育，深入贯彻落实“法治讲堂”法治宣传教育基层行，制定工作方案及普法活动清单，加强法制宣传，弘扬法治精神，培育法治理念。经常性开展防电信诈骗、反邪教渗透，去极端化、抵制非法宗教等各类专题讲座与普法宣传活动，开展爱国主义、中华民族共同体意识教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育，教育引导广大师生高度警惕防范各种错误思潮。广泛开展国旗下讲话、安全知识竞赛、专题讲座、手抄报、板报等活动，增强师生安全防范意识。加强与属地公安机关联勤联动，定期邀请驻校警务室、十二师国保民警等外部力量，开展各类专题讲座与普法宣传。引导全体师生不断增进“五个认同”，牢固树立“三个离不开”思想，在思想与行动上坚决抵御和防范“三股势力”的渗透。深入贯彻落实国家通用语言文字法，认真推广国家通用语言文字教育教学，每班开设普通话课程，将每天早自习20分钟国语朗诵、晚自习观看新闻联播等作为提升国语学习重要措施，组织征文、朗诵、诗歌、红歌比赛，不断提高学生应用国家通用语言文字的能力和水平。

筑牢安全防线，严格落实安全责任。学院党委高度重视安全稳定工作，一是加强组织领导。成立书记、院长任双组长的领导小组，定期召开专项工作会议研究部署安全稳定工作，制定详细工作方案，常态化管好课堂、教师、教材、网络和校园文化阵地，落实常态化维稳措施，确保校园持续和谐稳定。二是做好阵地清查工作。定期集中排查教学楼、师生宿舍、食堂、仓库、地下室等重点区域，及时发现隐患及时整改。重视食品安全，把好入口关，确保校园食品卫生安全。三是做好网络意

识形态工作。学院建立网络舆情信息监测、采集和报告制度，完善网络舆情应急处置工作预案，制定学院官网新闻发布管理办法、二级学院公众号管理办法等规章制度，组建了一支政治可靠教师网络信息员队伍，加强与自治区网信办、西山兴坪派出所等部门协调沟通，构建高校和地方、部门密切衔接的舆情工作格局，切实维护好校园网络安全。四是与属地配合认真落实周研判、月例会、季会商安全稳定机制，研判安全稳定工作，消除潜在风险。

坚持立德树人初心，做好师生思想政治工作。一是切实发挥思政课主渠道作用，大力推进习近平文化思想“三进”工作。实施“大思政课”建设工程，学院与哈密市委教育工委、昌吉学院、新疆铁道职业技术学院、哈密职业技术学院共同组建哈密市大中小学思政课一体化建设结对共建联盟，联合举办以“传承优秀文化·厚植文化自信”为主题的集体备课会。二是常态化开展学生日常思想政治教育，引导师生践行社会主义核心价值观。建立“一月一大主题四小专题”主题班会（团日）机制，每月印发学生思政教育学习材料，规范主题班会学习内容、学习要求，做好闭环检查。三是建立落实领导干部深入基层联系学生制度和思政课堂听课制度，积极落实班子成员上党课、上思政课工作。四是深化兵地融合。学院与新疆生产建设兵团第十二师委员会党校、新疆生产建设兵团第十二师西山农牧场委员会共同组建“兵地红色教育大讲堂”并授牌，定期邀请十二师党校教师来学院进行专题讲座。学院面向全体师生开展多样式、多层次、全覆盖的主题培训，思政教师、专业教师进一步生动思政课堂，提升学生思政教育效果和学习兴趣。五是丰富学习方式。充

分利用学院官方宣传平台开展生动多样的学习宣传，组织开展开学第一课、新生入学系列教育、国旗下宣讲、“职教生心中的二十大”“青春献礼党的二十大”等为主题的演讲、征文、展演展示、歌唱、书法、舞蹈、朗诵等活动。六是积极推进文化育人。开展中华优秀传统文化进校园，组织学生赴自治区博物馆、八路军办事处、烈士陵园等场馆基地进行实践活动，挖掘红色文化的育人内涵，大力传承红色基因；举办第二届中华经典诵读之“诵读中国”经典诵读大赛、传承中华优秀传统文化之“中华礼仪”情景剧、“青春践行二十大”“扬帆丝绸之路·奋进新征程”音乐会等系列校园文化活动，提高思政育人实效。七是做好心理健康教育工作。制定了《心理危机干预流程》《加强学生心理健康工作实施方案》《心理危机预防与干预工作的意见建议》等文件，做好心理健康教育课程建设和日常心理咨询工作。组建心理健康协会。不断完善校-院-班-宿舍四级心理健康教育体系建设。举办心理健康教育活动 21 次。组织完成新生心理测评工作等。

2.1.2 立德树人

（1）教育教学提质增效，深化“三全育人”

学院积极推进课程育人，在学院中配备一对一思政教师与专业教师进行帮扶，共同集中备课开发课程思政资源，并取得明显效果。开展“讲好中国故事，讲好思政故事”线上、线下混合式系列教研活动，积极开展特色教研。用一个个鲜活的人物案例、一个个感人至深的人物故事融入思政课程教学中，引导学生感悟中国的历史性成就与历史性变革，让学生强信心、聚人心。发挥地方思政课成效，让学生了解新疆自古以

来就是中国领土不可分割的一部分。分组活动让学生用画笔、文字体现自己对于新疆变化的了解，珍惜如今的生活，努力奋斗。开展以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为主的“文史漫谈”思政实践活动，让同学们在选择主题、收集资料、整理资料、搜集相关视频等方面，真正体现“从课本中走出来，往实践中深入”的过程，理论联系实际，学会客观地、发展地、全面地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题等。开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，指导学生拍摄思政微视频等活动，让学生来讲思政课，让思政课更有趣、有料、有形、有感。

案例 1：“把准思政课堂主渠道”系列活动

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。为了帮助学生们厘清历史脉络，认清历史真实，听清时代脉动，厚植爱党爱国情怀，深入贯彻学习习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神，深化爱国主义教育，引导学生树立正确历史观，2023年3月20日—4月20日，学院思政部教师带领学生前往六馆一星博物馆、八路军办事处、烈士陵园等一批优秀的红色文化教育基地，开展为期一个月的以“学四史，守初心，担使命”为主题的系列活动，为学生们提供了一个学习党的历史、了解党的发展历程的良好平台，走进这些具有历史意义的“四史”学习教育实践基地，一起回眸这些闪烁的历史足迹，重温那些滚烫的初心与梦想，使学生们从百年党史中汲取了精神力量，知党爱党、学史爱国，坚定了理想信念，激励学生更加满怀信心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。



“学党知识，薪火相传”微视频

案例 2：“二十大主题教育读书班”教学活动

5月15日，学院思政部组织全院学生，举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一期读书班。连日来，学院思政教师带领学生研读经典，进行集中学习，始终聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个主题，围绕学情实际，突出重点学习，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在成效，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，大家表示都要珍惜难得的学习机会，把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种自觉习惯，把读书班中的思想触动转化为工作中的务实行动，让当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义在学院绽放更加璀璨的真理光芒。



教师带领大家学习主题教育

学院积极推进文化育人，培育和践行社会主义核心价值观，开展文明校园创建，因地制宜开展校园文化建设，注重凝练培育学院精神，使校风教风学风深入推进文化润疆工程，开展中华优秀传统文化进校园，挖掘红色文化的育人内涵，大力传承红色基因，把每个星期三确定为“思政学习日”，组织全体学生进行各类实践活动，开展青年思政教师实践课教学、手绘“构建人类命运共同体”插画、“与群众心连心”，青年学生讲团史等思政活动，提高思政育人实效。

案例 3：丰富学生实践强素养——平语近人研习社

2023 年 5 月 31 日，学院思政部米热班老师和马海者老师带领心灵驿站社团和平语近人研习社同学在乌鲁木齐市博物馆开展了“以史为鉴励初心，笃行不怠创未来”主题活动。进入博物馆后由米热班老师开始对馆内陈列进行讲解，通过本次活动，同学们对新疆历史有了充分的了解，心灵驿站社团成员玉努斯同学说：“我们在学校学习历史课总是很难想象当时的情景，在博物馆看了鲜活的雕塑和一些古代物品模型后感觉穿越到了古代，感觉更能理解历史了。”



平语近人研习社成员参观博物馆合影

案例 4：“泱泱中华，礼仪之邦”社团活动

“文以载道，道以德立，德以精神风貌。”国学孕育着中华民族的精神瑰宝，蕴含着丰富的文化内涵。中华民族是礼仪之邦，讲文明懂礼貌是我们的优良传统，是做人的美德，为了引导学生更好地发扬中华民族的优良美德，平语近人研习社组织社团成员进行“泱泱中华 礼仪之邦”手势舞的学习和展示，让学生在学的过程中感受中华文化的魅力，也让学生明白中国作为礼仪大国，我们的优良传统需要得到传承和发扬，旨在通过此次活动帮助学生在生活中树立谦逊、礼让的品德，真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有青年。



“泱泱中华·礼仪之邦”手势舞展示

学院积极推进网络育人，贯彻落实《高校师生网络素养指南》，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。积极运用微课、翻转课堂、微博、微信等大学生喜闻乐见的“微方式”开展思政教育。推出线上思政宣传小视频，贴近大学生特点，传播网络正能量。

案例 5：“雷锋精神代代传”作品展示活动

为深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，大力弘扬助人为乐、无私奉献的雷锋精神，和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，以实际行动践行雷锋精神。从雷锋精神中汲取大爱的力量，弘扬服务人民的奉献精神。习近平总书记强调，积小善为大善，善莫大焉，这和我们党“为人民服务”“做人民勤务员”是一脉相承的。3 月 10 日，新疆科信职业技术学院平语近人研习社开展“雷锋精神代代传”活动，本次活动以志愿服务作为学雷锋的重要载体，深入开展“雷锋标兵”“雷锋之星”作品展示活动，引导学生向上向善。



“雷锋精神代代传”优秀海报作品展示

学院积极推进心理育人，设立心理健康中心，并且每班配备心理委员，定期开展专门心理相关的知识竞赛和正能量小活动，并组建“科悦心灵驿站”社团，让更多的学生感受到校园里温暖的阳光和关爱。安排心理健康教育工作经费，保障心理咨询辅导专用场地面积，配备必要的办公设备、常用心理测量工具、统计分析软件和心理健康类书籍等心理健康教育资料。建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评覆盖面。

案例 6：重视心理健康暖师生——“科悦心灵驿站”

2023 年 3 月 7 日下午，为进一步普及大学生生理健康和性健康知识，提高学生自我保护意识和性健康的认识，预防生殖道感染和性传播疾病，思政部米热班老师给心灵驿站社团和学前学院学生进行了“优雅女生节”主题讲座。讲座围绕“我们每个人都是独一无二的个体”这句话展开女生应该如何做个优雅的女生、如何正确处理男女生关系、生殖系统健康等有关大学生性心理健

康和生理健康的特点及影响因素，预防生殖道感染和性传播疾病，未婚性生活的特点和危害，怀孕的表现和避孕方法等相关知识。

通过本次讲座，同学们学习了科学的性心理和健康恋爱相关知识，树立了正确恋爱观念，学习保护自身生理健康，正确对待两性问题，本次讲座贴近学生的实际，具有深刻的教育意义。学生们纷纷表示受益颇深。



“优雅女生节”讲座现场

案例 7：“呵护女性，营造心的家园”主题咨询活动

3月24日下午，为帮助辖区居民和工作人员缓解生活和工作带来的心理压力，调适紧张和焦虑的情绪，积极应对当前的各种心理困惑，思政部米热班老师给乌鲁木齐市西山农牧场锦绣家园社区为居民开展了“呵护女性，营造心的家园”主题咨询活动。首先，老师跟社区工作人员进行访谈，初步了解辖区居民心理健康情况和以往出现过的心理问题及居民对心理健康的关注和认识等情况。接着老师表示，我们要先做好心理健康知识的宣传教育，让居民有自主求助的意识，因为只有他们自愿来咨询，心理咨询才能正常进行。通过本次活动，锦绣家园社区的居民和社区工作人员表示学习到了科学的心理健康知识树立了正确心理健康观念。



学院心理咨询师给居民咨询

案例 8：“心向阳光，青春同行”主题心理健康活动

2023 年 5 月 8 日，学院心理健康教育中心组织开展“心向阳光，青春同行”主题心理健康月活动开幕式。思政部全体专职教师及各二级学院学生代表参加本次开幕式，心理健康教育中心是心理健康教育教师开展个别辅导和团体辅导，帮助学生疏导与解决学习、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业中出现的心理行为问题，排解心理困扰和防范心理障碍的专门场所，是学院开展心理健康教育工作的重要阵地。心理咨询师专家队伍包括六名专职心理咨询师，三名兼职外聘心理咨询师。本次活动的目的及意义旨在宣传普及心理健康知识，呼吁同学们积极参加学院推出的心理健康活动。通过本次心理健康月活动开幕式，进一步加强了学院心理健康教育工作，增强了全校师生心理健康的意识，为后期开展心理健康活动提供了有效保障。



活动开幕式教师致辞

学院积极推进管理育人，加强国家安全、法纪教育，完善校纪校规，全面推进依法治教，促进教育治理体系和治理能力现代化。提升办学治校管理能力，落实混合编班、混合住宿、混合编队等要求，促进各族师生交流交往交融。加强师德师风建设，健全教师教育管理和纪律约束机制，把育人功能发挥纳入考核评价范围。

（2）教师队伍建设焕发生机

2022—2023 学年，学院教师参加各项思政教育教学比赛，培养思政教学素养与能力的同时屡创佳绩，硕果累累。自治区二十大知识竞赛暨技能比武大赛思政教师“谈心谈话”组，学院教师卡迪丽娅获得自治区三等奖，马海者参加“微党课”思政教学比赛获优秀奖。在第五届高校思想政治理论课教学展示比赛中学院教师马海者、卡迪丽娅分别斩获自治区级“形势与政策”教学技能三等奖和“简明新疆地方史教程”教学技能三等奖。在西山农牧场开展的“推广普及国家通用语言文字，铸牢

中华民族共同体意识”演讲比赛活动中，学院教师米热班·艾尼瓦尔获得演讲比赛一等奖。

思政部教师的个人素质提升对于学院思政教师队伍建设有重要意义，因此学院积极推进教师科研素养的形成，锻炼教师科研能力，学院思政部丁奥妮教师在本年度参与了国家社科基金重点项目《国家治理现代化视域下“长期建疆”方略的实施机制和路径研究》的申报，同时参与自治区职业院校“学习贯彻党的二十大精神，推进‘大思政课’建设”专项任务课题《民办职业院校思政课教师队伍质量提升策略研究》的研究。

此外，为达到以赛促学的目的，学院思政部组织高职各班推选心理委员，并安排心理委员参与培训考取全国高校心理委员证书，在师生不懈努力下，共有 70 名学生参与心理委员培训，最终拿到证书的多达 40 名。

（3）课程思政建设再上新台阶

学院为推进课程思政改革，与新疆生产建设兵团第十二师委员会党校、新疆生产建设兵团第十二师西山农牧场委员会共同组建“兵地红色教育大讲堂”，并授牌。同时与哈密市委教育工委、市教育局、昌吉学院马克思主义学院、新疆铁道职业技术学院、新疆科信职业技术学院思政部和哈密职业技术学院共同组建哈密市大中小学思政课一体化建设结对共建联盟。

在共建共助的氛围中，学院教师对外学习课程思政经验，参加新疆开放大学举办办学系统教师课程思政能力和教学业务能力提升培训班，对内面向学院任课教师开展课程思政培训，提升教师将思政元素融入课

程的能力，结合专业课课程，挖掘思政元素，形成课程思政案例。

2.1.3 在校体验

(1) 军事训练与劳动育人

为进一步加强学院学生纪律观念，促进学生文明行为的养成和提高学生体能素养，确保学院整体教育、教学、生活等有序开展，为广大师生创造良好的校园氛围，学院于2023年3月开展劳动教育，于2023年9月11日至2023年9月26日，针对2023级新生和2022级未军训老生开展军事训练活动。

案例9：坚持五育并举，践行劳动育人

劳动教育是学生教育不可或缺的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，全面发展素质、提升学生综合素质的重要内容，因此学院学工部于每年开学时组织各二级学院划分室外卫生区和室内楼道值日，每天按照二级学院自行安排的劳动班级表按时完成室内外值日，学工部负责教师负责监督、检查劳动教育工作，并纳入二级学院考核当中。在此活动当中，不仅培养了学生的劳动精神，更是培养了学生集体荣誉感和责任感，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动创造幸福的理性认知和实践自觉。



学生校外劳动教育活动

案例 10：军事训练，激发爱国热情

学院根据自治区教育厅和新疆军区学生军训办公室的通知精神，结合学院实际情况，于 2023 年 9 月 11 日至 2023 年 9 月 26 日开展 2022 级、2023 级中职、高职、自考学生军训活动，通过此次军训，提高学生的政治觉悟，激发了学生爱国热情，培养学生积极主动发扬革命英雄主义精神、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强了学生国防观念和组织纪律性，为以后学生生活养成良好的学风和生活作风奠定了基础。



新疆科信职业技术学院学生军训风采

（2）社团活动

打造精品社团文化，锻炼能力提升素质，学院坚持“以体验为核心，以活动为载体”的理念，积极探索第二课堂项目化管理，以社团活动为载体，将团日活动与技能训练、兴趣培养结合，合理规划、科学管理课余时间，促进学生健康、主动发展。针对不同学生需求开设体育运动型、文艺型、竞赛与服务型、咨询沟通型、公益性等各类社团共计 20 个。学院社团建设形成了百花齐放、百团争艳、多元均衡的发展特色。

表 2-1 新疆科信职业技术学院社团建设一览表

序号	社团类型	社团名称	现有人数	活动次数
1	体育运动型	跆拳道社	31	每周1次

2		徒步健身社	45	每周1次
3		跑团社	30	每周1次
4	文艺型	舞蹈社	56	每周2次
5		音乐社	50	每周2次
6		古筝社	46	每周2次
7		古典舞社	36	每周2次
8		追光合唱团	32	每周2次
9		礼仪模特社	25	每周2次
10	竞赛与服务型	H·Net	50	每周1次
11		O·A 联盟	50	每周1次
13		法之星	45	每周1次
14		平语近人研习社	20	每周2次
15		艺美画	41	每周2次
16		国旗护卫队	22	每周3次
17		茶艺社	75	每周2次
18	咨询沟通型	心理协会	55	每周1次
19		广播社团	23	每周2次
20		英语口语社团	40	每周2次
21	公益性	最美志愿者协会	23	每周2次
合计		20	845	

案例 11：“艺·美——印象”学期成果展示

2023 年 6 月 12 日，艺美社团在学院 1 号楼大厅举办了“艺·美——印象”学期成果展览，由社团负责教师熊珮如老师带领全体社员共同精心策展、布展，共计优秀绘画作品 50 余幅。此次社团成果展通过照片、海报的方式展出了艺美社团一学期以来的活动开展情况。展览分为三个组别，分别是国画组、设计组、动漫组，来自不同学院不同专业的学生汇聚于此进行艺术语言上的学习与碰撞。社团活动是学院课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面推进素质教育的一个重要体现，创建良好社团文化环境，让我们一起来感受艺美社团为大家带来的视觉盛宴。



学生社团活动成果展示

案例 12：“艺术之梦·向心起舞”舞蹈比赛

以党的二十大精神为指导，贯彻落实教育规划纲要，坚持育人为本，加强学生爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神；提高学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；展示学院艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境。学前教育学院于 2023 年 5 月 11 日举办新疆科信职业技术学院“艺术之梦·向心起舞”舞蹈技能大赛。

通过比赛活动，培养学生高度文化自觉和文化自信，加深大学生对舞蹈艺术的认识和了解，激发大学生对舞蹈艺术的学习、研究和表演热情，提高学院大学生的审美情趣和艺术鉴赏能力以及舞蹈艺术的创作水平。



舞蹈社团展演

案例 13：心理作品设计比赛——心理协会

为了进一步丰富学生们心理健康知识，营造一个健康积极向上的大学生生活氛围。2023 年 5 月 8 日至 15 日新疆科信职业技术学院心理健康教育中心组织开展“心向阳光，青春同行”主题心理作品设计比赛。通过心理 logo 设计和曼陀罗绘画活动不仅提高学生的创造思维能力和想象能力，还让大家学会了心理的放松方法。绘画过程也是一种心理的疗愈过程，同学们认真制作绘画作品，沉浸在自己的世界里，感受自己的心理状态有利于身心健康。



心理 logo 设计展示图

（3）文艺展演及体育赛事

校园音乐文化活动作为大学生学习和生活的重要组成部分，是以音乐艺术为媒介，以音乐活动为载体，以音乐审美为核心而组织或开展的各项素质拓展相关的活动，它对大学生的道德、情感、审美和心理等方面具有不可估量的积极功能。为全面贯彻教育方针，进一步推进高雅文化进校园，丰富校园文化生活，提高学生艺术修养。10月31日共青团新疆科信职业技术学院委员会与学前教育学院、乐友记流行音乐社团联合举办此次大学生音乐节。目的是能够让大学生们感受到音乐的魅力，丰富娱乐生活，借音乐抒发情感，用音乐诉说故事。

案例 14：“致青春”校园音乐节

“致青春”校园音乐节的 19 个精彩节目，均来自乐友记流行音乐社团的成员们，在社团教师马浩然老师的倾情指导下，有了社团合唱《总有一天你会出现在我身边》，乐队演奏《Despacito》，说唱《随身订》《目不转睛》，民族乐器冬不拉弹奏《祖国的一朵花》，流行乐《男孩》《夜空中最亮的星》《Creep-Radiohead》等精彩节目。全校师生欢聚一堂，活跃校园气氛让音乐撞击人的心灵，从心出发感受音乐的魅力让音乐传遍校园，使学生感受到音乐的无比魅力，享受到音乐节带给他们的无限乐趣。



“致青春”校园音乐节合唱环节

为了增强学生体育锻炼的意识，丰富活跃校园文化生活，倡导时尚健康生活方式，促进学院运动水平的提高，因此学院通过举办参与各项体育赛事使学生发扬团队精神，增强组织凝聚力，为广大师生搭建一个相互交流与学习的平台，使学生们体会有纪律有组织的集体力量。

案例 15：学生篮球裁判员培训会

为了响应国家“阳光体育、全民健身、健康生活”的号召和新疆科信职业技术学院“重视体育，发展体育”的优良传统，加强篮球裁判队伍建设，加大裁判员后备人才的培养和储备，提高裁判员理论和执裁水平，结合比赛工作中存在的主要问题，加强实际操作能力培训，严格比赛中主要环节的规范化，不断提高比赛质量。2023 年 3 月 7 日由新疆科信职业技术学院体育部承办的裁判员培训活动在校内隆重举行，本次培训由体育部教师对校内裁判员进行理论和比赛执裁的培训和指导。主要培训内容包括对培训班学员进行理论指导，再由校篮球队进行队内对抗赛，由参加培训的裁判员轮流上场执裁，老师们进行现场的指导、解惑、示范。最后组织校内篮球争霸赛，由学员进行为期一个半月的比赛执裁。在培训中，学员们虚心学习，积极投入，认真找出自己执裁比赛中存在的问题，虚心请教，充分展现敬业和热情的学习态度。



学生篮球裁判员培训会现场

案例 16：2023 年自治区大、中学生田径冠军赛

2023 年 5 月 24 日-28 日在新疆奎屯市体育运动中心举办的 2023 年自治区大、中学生田径冠军赛落下帷幕。本次比赛历时三天，由自治区教育局和自治区体育局主办，奎屯市人民政府承办。比赛共有来自全疆 14 个地州市的 49 支队伍、1238 名运动员参赛，比赛有短跑、长跑、田赛、接力等 52 个小项目。新疆科信职业技术学院参赛选手所在的大学甲组共有 26 支代表队 560 名运动员，经过激烈的角逐，学院在男子 10000 米项目中第五名（参赛共计 27 名运动员）；在男子甲组 4×100 米的项目中获得第七名（参赛共计 23 支队伍）。在甲组标枪比赛中扔出了 39 米 7 的成绩，获得第九名（参赛共计 27 名运动员），本次大赛让青年学子体验到了竞赛的魅力，展现了青春的活力，培养了学生的团队意识、协作精神、竞争意识。新疆科信职业技术学院学子秉承拼搏的精神，用奋斗书写青春，为学院增光添彩。



新疆科信职业技术学院“城投杯”田径冠军赛参赛队员合影

案例 17：学院第二届大学生田径运动会

2023 年 6 月 7 日上午，新疆科信职业技术学院第十三届田径运动会在操场隆重举行，近万名师生齐聚一堂参加开幕式，热闹非凡。本次运动会共设立学生组 13 个项目与教师组 9 个项目，奖项更是琳琅满目。此次运动会充分展现了科信师生学子们的竞技风采，积极向上，团结一致的精神风貌以及健康的体魄、优秀的团队精神。



第二届大学生田径运动会开幕式

案例 18：“兴业银行杯”健美操啦、啦啦操及健康街舞校园联赛

2023 年自治区大学生、中学生“兴业银行杯”健美操啦啦操和健康街舞校园联赛在新疆师范大学（昆仑校区）闭幕，比赛队伍来自全疆 8 个州市的 42 支代表队、851 名选手参赛，其中大学甲组 17 支、359 人，大学乙组代表队 5 支、124 人，中学组代表 20 支，368 人，新疆科信职业技术学院共参加五支队伍、共计 50 名运动员。此次比赛，新疆科信职业技术学院获得一个第二名，两个第三名的好成绩，同时郑雪婷老师在此次比赛中获得优秀教练员称号，马雪铭同学也在此次比赛中获得优秀队员的称号。



新疆科信职业技术学院健美操赛参赛队员

案例 19：大学生篮球比赛

2023 年 9 月 18—27 日，新疆科信职业技术学院篮球队于 2023 年 9 月 17 日参加了由自治区教育厅与石河子大学联合承办的大学生篮球比赛。在这次比赛中，学院参赛选手与来自全区各地的 24 支学校队伍展开了激烈角逐，其中乙组专业组 8 支队伍，甲组共 16 支队伍。学院篮球队在甲组中进行比赛。9 月 18 日进行抽签仪式，与学院同组的队伍包括新疆医科大学、新疆理工学院以及新疆第二医学院。在随后的比赛中，学院运动健儿与这些队伍进行了激烈地对抗。在本次比赛中，学院篮球队共进行了 5 场比赛，在 2023 年自治区大学生篮球赛中取得了两胜三负的成绩。通过这次比赛，学院篮球队不仅在技术上得到了锻炼，同时也展示了不屈不挠的体育精神和团队

协作的重要性。



篮球比赛队员合照

（4）社会实践

为进一步深化党史教育，丰富返乡大学生假期生活，给返乡大学生创造交流思想、分享经验的平台，解决辅导中小學生假期作业的难题，学院团委按照上级团委要求，通过自愿报名、面试考核、主题培训等方式，组织成立“红领巾小课堂”团队。在假期服务工作中，学院学子也发挥了当代青年大学生的责任担当。2023年4月，团委为表彰在“红领巾小课堂”社会实践活动中表现优异的学生，特举办志愿者实践活动总结会，在会上不仅为表现优异的学子颁发了荣誉证书，也让学生代表分享了自己的感受，号召更多的学生积极加入到“红领巾小课堂”社会实践活动当中。

表 2-2 新疆科信职业技术学院大学生社会实践参与情况统计表

序号	二级学院	团支部总数（个）	社会实践参与人数（人）
1	公共服务与管理学院	12	304

2	经济管理学院	31	778
3	学前教育学院	5	107
4	电子信息工程学院	13	309
合计		61	1498

案例 20：大学生社会实践活动

学院为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持“受教育、长才干、做贡献”的宗旨，积极响应团中央“返家乡”社会实践的号召，学院团委组织 29 名优秀团员志愿者，深入西山农场社区，开展了 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动。

在指导老师带领下，29 名志愿者满怀激情，斗志昂扬，将青春热血洋溢在西山农场的每个角落，以务实的志愿精神，服务基层，服务乡村。他们深入西山农场居民当中，通过政策宣讲、送温暖、美化居民居住环境、参与暑期幼儿教育、科普宣传等方式，给老年居民送爱心、给居民办实事、给小朋友们寓教于乐，同时亲自体验兵团精神，切身感受党的领导下西山农场在过去五年和新时代十年取得的宏伟成就。



大学生社会实践——三下乡活动

表 2-3 新疆科信职业技术学院社会实践统计表

学院	总人数 (人)	返家乡 (人)	红领巾 (人)	三下乡 (人)	优秀社会实 践者 (人)
公共服务与管理学院	69	67	0	2	14
电子信息工程学院	326	288	26	12	65
经济管理学院	340	321	9	10	68
学前教育学院	333	271	54	8	67
合计	1068	927	89	32	214

案例 21：志愿服务进社区，春风化雨润民心

2023 年 6 月 17 日上午，兵团十二师西山农牧场工业园社区“六点半课堂”——爱心志愿活动圆满结束。本次活动由新疆科信职业技术学院与工业园社区联合举办，学院共计 20 名学生利用周末时间，为辖区务工子女提供学业辅导服务，开展形式多样的活动，丰富孩子们的课余生活。

“六点半课堂”——爱心志愿活动的意义不仅仅在于是一个义务家教，为扎实推进主题教育系列为民办实事实践活动，更好促进了兵地联建，使大学生更深入社会，了解社会、服务社会，能为工业园社区辖区居民子女提供志愿服务，不仅帮助居民解决了实际需要，也通过这两个月的实践，让学生学有所用，使他们在能力上得到锻炼，思想上得到升华。此次活动既丰富了学生的课余生活，也增强了学生的个人实践能力，为学生在以后的工作中积累了经验，两个月的“小课堂”学生与小朋友们建立了亲密无间的关系。



“六点半课堂”——爱心志愿活动

（5）“一站式”学生社区建设

为提高学生服务质量，树立积极、友好、高效的服务文化，提高学生对学院的认同感，真心实意为学生服务，学院组织学工部干事、辅导员、班主任等开展了一系列学生服务工作，特建立一站式学生社区。

案例 22：开展一站式学生社区服务工作

为深入学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院于2023年6月开展“一站式”学生社区综合管理，截至2023年10月已完成工作机构的建立、建设方案的制定、“一站式”学生社区云平台学院账号注册工作等，将学生社区建设工作与学院教学科研、就业创业、劳动教育、心理健康、志愿服务等工作统筹推进，配备充足的建设资源、场地、软硬件条件等，统筹推动“一站式”学生社区建设工作。牢记“立德树人”教育根本任务和“以学生为中心”的管理服务理念，扎实推进新疆科信职业技术学院设立科信之家“一站式”学生服务社区，并不断探索新模式，守正创新形成新的经验，更好地落实、推进“一站式”学生社区建设工作，不断提高思政教育工作水平和学生管理、服务水平。



科信之家“一站式”学生服务社区服务大厅

(6) 关爱工程

为深入贯彻落实中央治疆方略、社会稳定和长治久安总目标，不断增强学生和家长思想政治教育工作的针对性、实效性，新疆科信职业技术学院动员教职工参与“三进两联一交友”活动，并要求各全员参与，全过程参与。

案例 23：三进两联一交友，融情关怀暖人心

结合学院实际情况，学院每周至少一次进宿舍、进食堂、进班级，定期开展师生之间交友活动，通过教师进教室、进宿舍、进食堂，围绕“连心、暖心、聚心、融心”四大服务意识引导学生融情实践中筑梦成长，同时每月以二级学院为单位向学工部提交活动照片和工作总结。

通过“三进两联一交友”活动，更好地了解学生的思想、学习、生活动态，走进学生宿舍，与学生一起在食堂吃饭，与学生交朋友，与学生家长联系，做到真正意义上地实时掌握学生的心理健康状况，有针对性地解决学生存在的各项问题，旨在把“三进两联一交友”活动作为加强思想政治工作，促进民族团结，巩固校园意识形态安全的关键性、基础性工作抓紧抓好，将其打造成为培养社会主义建设者和接班人的育人工作平台。



学院班主任与学生共同参加户外活动

（7）学生资助工作

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，由学院学生资助管理中心牵头，将下发贫困数据同班主任、辅导员摸排排查相结合，建立并完善了学院家庭贫困生台账和贫困生资料数据库，保证资助工作稳定有序开展。

截至目前，学院共扶助对象 1029 人，评选国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 73 人，自治区励志奖学金 26 人，国家助学金全年 2103 人次，自治区助学金 174 人次，参加学院勤工助学 62 人次，其中享受国家开发银行生源地贷款政策 413 人，中国人民银行生源地助学贷款 58 人。

案例 24：资助政策解读

为扎实稳步推进 2022、2023 年度家庭经济困难新生入学资助工作，学院认真贯彻落实教育部全国学生资助中心资助宣传工作通知等相关文件精神，通过线上线下相结合的方式扎扎实实将各项资助政策宣传落实到位，确保每位家庭经济困难新生不因贫困而失学。学院领导带领学生资助管理中心精心组织，认真部署，不定期对班主任、辅导员召开专题培训会议，对学生开展资助政策宣讲、解读等入学教育，让师生深入了解，确保国家对大学生各项资助政策得到更好地贯彻和

落实。同时为了让更多学生了解国家资助政策，结合学院实际情况，学院以微信公众号等平台为媒介，通过开展“资助育人”主题视频录制、校园手抄报比赛、“诚信教育”等校园宣讲活动，鼓励人人参与进来，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖。



资助政策宣传

（8）“满意度调查表”数据及分析

通过对用人单位、家长的调查得出，整体满意度较高，“用人单位满意度”高达 95.85%，用人单位表示学院学生整体工作能力较强，可以自行完成各项工作；“家长满意度”高达 98.03%，家长认为学院管理模式和管理体制可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，可以帮助学生健康成长，完成学业并解决部分就业问题。

2.1.4 招生质量

（1）招生基本信息

2023 年，学院全日制高职招生计划 2600 人，实际录取 2600 人。

表 2-4 2023 年学院全日制高职不同招生口径招生情况统计表

序号	招生口径	招生计划 (人)	实际录取 (人)	录取率 (%)
1	普通高考(省内)	721	721	100%
2	三校升高职	699	699	100%
3	单独招生	545	545	100%
4	优秀中职毕业生直升高职(专科)	432	432	100%
5	南疆单列计划	73	73	100%
5	普通高考(省外)	130	130	100%
合计		2600	2600	100%

(2) 招生类型

2023 年, 学院普通类实际录取人数 965 人, 单列类(选考外语)实际录取人数 1635 人。

表 2-5 2023 年学院全日制高职不同类型招生情况统计表

类型	普通类	单列类(选考外语)	合计
招生计划(人)	965	1635	2600
实际录取(人)	965	1635	2600

(3) 生源地分布

2023 年, 学院招生生源分布情况如下: 新疆 2470 人, 占总招生人数的 95%; 河南 60 人, 占总招生人数的 2.31%; 山东 20 人, 占总招生人数的 0.77%; 四川 20 人, 占总招生人数的 0.77%; 安徽 10 人, 占总招生人数的 0.38%; 甘肃 10 人, 占总招生人数的 0.38%, 河北 10 人, 占总招生人数的 0.38%。

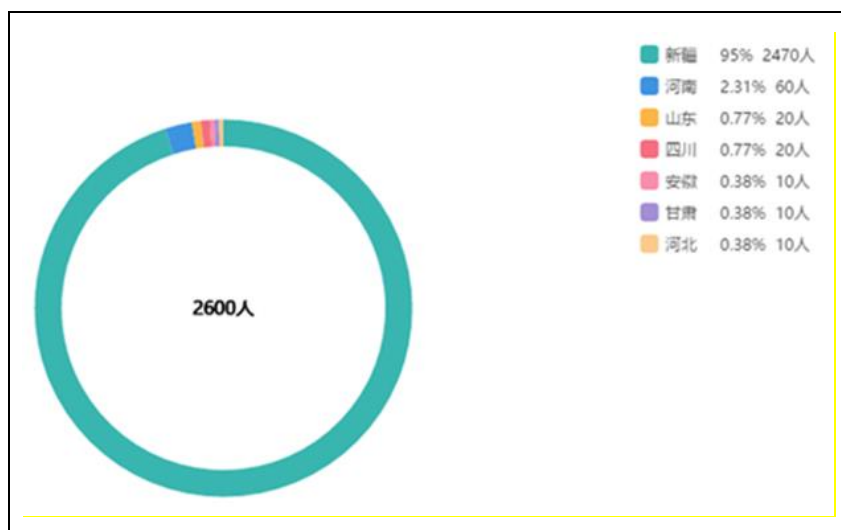


图 2-1 2023 年学院招生录取生源地分布图

(4) 男女比例及民族比例

在学院高职实际录取 2600 人中，男女比例 1: 2.1；其中男生 910 人，占总人数的 35%；女生 1690 人，占总人数的 65%。维吾尔族 1857 人，占总人数的 71.42%；汉族 374 人，占总人数的 14.38%；哈萨克族 211 人，占总人数的 8.12%；回族 78 人，占总人数的 3%；其他民族比例如图 1-2 所示。

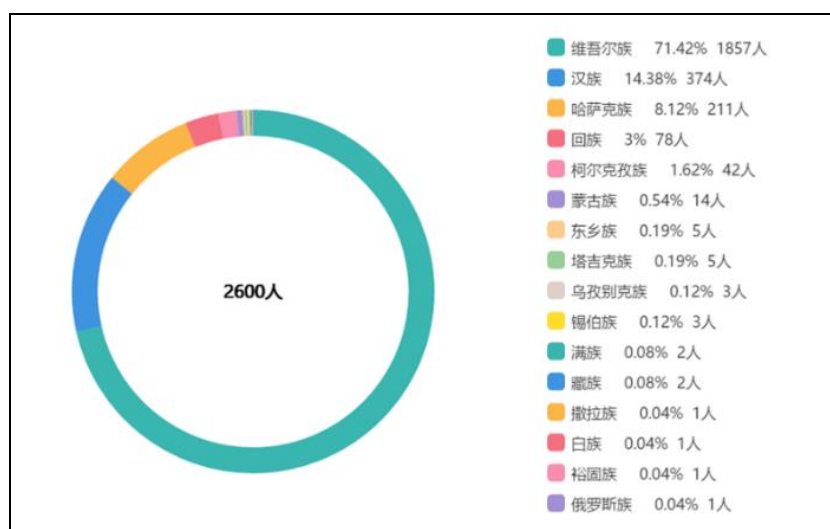


图 2-2 2023 年学院全日制高职招生录取情况民族比例分析图

（5）招生专业分布

2023 年，学院招生专业类型以电子与信息大类为主，共录取 660 人，占录取总数的 25.38%；医药卫生大类居第二，共招生 541 人，占录取总数的 20.81%；财经商贸大类第三，共招生 467 人，占录取总数的 17.96%；教育与体育大类第四，共招生 425 人，占录取总数的 16.35%；公安与司法大类第五，共招生 314 人，占录取总数的 12.08%；公共服务与管理大类第六，共招生 129 人，占录取总数的 4.96%；旅游大类第七，共招生 64 人，占录取总数的 2.46%，具体情况详见以下图表。

表 2-6 2023 年学院全日制高职招生专业分布表

序号	招生专业名称	计划数（人）	实际录取数（人）
1	大数据技术	76	76
2	大数据与财务管理	73	73
3	大数据与会计	190	190
4	电子商务	124	124
5	法律事务	314	314
6	护理	251	251
7	计算机应用技术	371	371
8	康复治疗技术	147	147
9	社区管理与服务	129	129
10	物联网应用技术	75	75
11	现代物流管理	80	80
12	现代移动通信技术	138	138
13	学前教育	377	377
14	应用俄语	48	48
15	婴幼儿托育服务与管理	143	143
16	智慧旅游技术应用	64	64

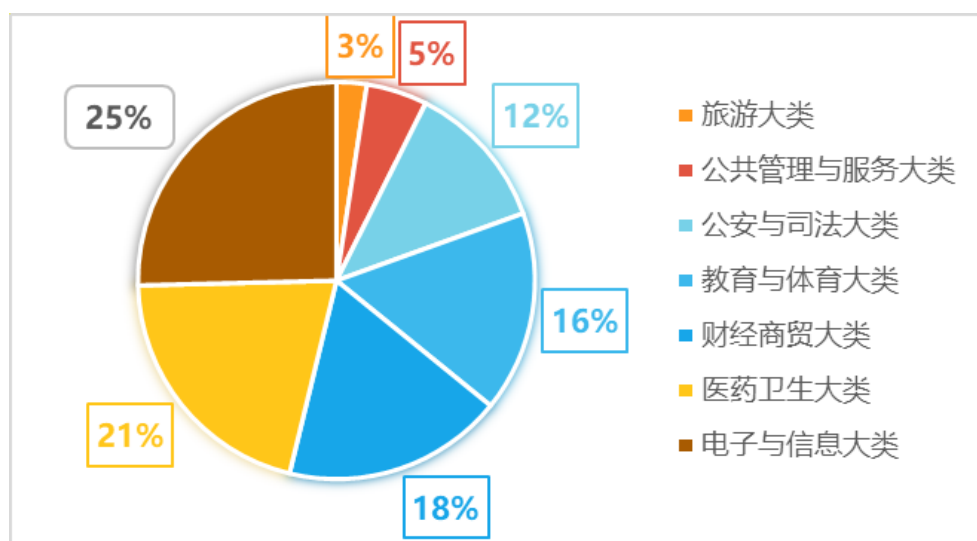


图 2-3 2023 年全日制高职招生专业类型分布图

2.1.5 就业质量

（1）基本情况

依据学院“计分卡”数据 2022 年毕业生人数为 208 人，而 2023 年中高职毕业生增至 722 人。学院毕业生的就业状况展现出积极的上升趋势，尤其在毕业生去向落实人数、升学人数以及本省去向落实率等方面，提升显著。

（2）毕业生去向落实情况

2022 年毕业生去向落实人数为 184 人，2023 年增至 666 人，增幅显著。这有力地证明了学院毕业生的就业竞争力逐年攀升，为新疆区域经济发展和社会需求注入了大量新鲜血液。毕业生升学人数方面，2022 年为 13 人，2023 年提升至 49 人。这一变化反映出学院毕业生对深造的需求逐年上升，同时也体现了学院教学质量的不断提高，为毕业生创造了良好的学术环境。2023 年毕业生本省去向落实率增长至 96.10%。总体来看，学院毕业生在本省的就业市场具备较高竞争力。

（3）毕业生月收入状况

学院毕业生主要从事的行业包括信息技术、金融、教育、制造业等，就业单位主要涉及大中小型企业、事业单位，2023 年，学院毕业生的月收入平均达到 4800 元，较上一年度有明显提升。

（4）毕业生面向三次产业分布

2022 年毕业生面向第一、二、三次产业的分布相对均衡，分别为 14.1%、7.6%和 78.3%。2023 年毕业生在三次产业的分布比例有所差异，分别为 55.4%、13.2%和 31.4%。

案例 25：“奉献与爱”——优秀毕业生风采展示

2023 届毕业生阿伊加玛丽·艾海提同学在毕业后顺利找到了一份工作，她在柯坪县玉尔其乡民政局担任重要职务。在工作中，她主要负责社保、低保、下乡走访等任务，同时还协助领导完成其他相关工作。在此期间，她以恪尽职守的态度赢得了领导和同事的认可。她的认真工作态度和丰富工作经验使她在民政局的工作中游刃有余，不仅得到了领导的信任，还获得了同事们的尊重。总的来说，阿伊加玛丽·艾海提在柯坪县玉尔其乡民政局的工作中，用自己的实际行动诠释了什么是责任心和使命感。她用自己的业务能力和综合素质，赢得了领导和同事的一致好评。



阿伊加玛丽·艾海提同学入户进行政策宣讲

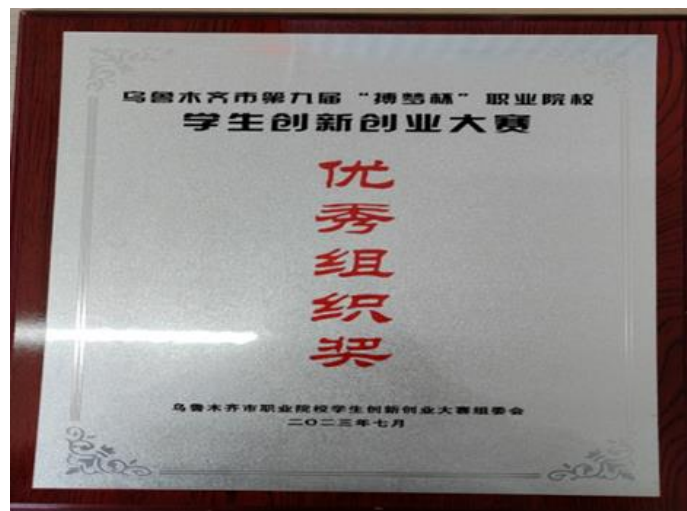
2.1.6 创新创业

学院将创新创业教育纳入专业人才培养方案，融入专业教学内容，通过与校企合作单位开展合作，采用线上线下相结合的方式共同育人，开设《创新创业》《校内创新创业大赛》《创新创业项目申报》《职场技能》《职业素养》等课程，旨在使学生掌握开展创新创业活动所需的基本知识，认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，具备必要的创新意识和创业能力，树立科学的创新、创业理念，为日后创业奠定良好的基础。同时，学院积极组织学生参加各类创新创业赛项，实现“以赛促教”“以赛促学”，丰富学生学习生活，提高教育教学水平。

案例 26：“搏梦杯”创新创业大赛再创佳绩

继第八届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛学院参赛小组作品“一镜到底云数据可视化农业项目”获得高职组第三名之后，在乌鲁木齐市第九届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛中学院 3 支队伍脱颖而出，学院“青春百团青春行——留守儿童美育项目”荣获三等奖，“非遗”所思——传承工艺，赋能乡村振兴、“厨”其不意——我的地盘我做“煮”两个项目荣获优秀奖，3 位教师被评为优秀指导老师，学院被授予“优秀组织单位”称号。

三个获奖项目的成功充分彰显了学院在培养学生创新创业精神和实践能力方面的成果。学院会继续致力于提供更多优质的创新创业教育项目和平台，激励更多学生发掘自身潜力，实现个人价值。



第九届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛荣誉证书

2.1.7 技能大赛

根据《关于组织开展 2023 年自治区职业院校技能大赛的通知》，学院积极宣传并组织开展校内技能大赛，筛选出优秀师生，推送至自治区参加自治区级技能大赛，共计参赛 31 项。经济管理学院、电子信息工程学院、学前教育学院共计 34 位教师、72 位学生参与大赛，其中“金山杯”WPS 办公综合应用（行业赛）赛项、云计算赛项、移动应用开发赛项、艺术专业技能（教师组声乐表演民族唱法）赛项、连锁经营管理师项目均获得三等奖。

除此之外，学院还积极参加 2023 年（第 16 届）“中国大学生计算机设计大赛—新疆区级赛高职组”比赛，获得一等奖 1 项，三等奖 1 项，具体内容如表所示：

表 2-7 2023 年职业技能大赛参赛情况表

序号	赛项名称	参赛学院	参赛项目	获奖名次
1	2023 年自治区职业院校技能大赛	电子信息工程学院	“金山杯”WPS 办公综合应用（行业赛）赛项	三等奖
			云计算赛项	三等奖
			移动应用开发赛项	三等奖

		学前教育学院	艺术专业技能（教师组声乐表演民族唱法）赛项	三等奖
		经济管理学院	连锁经营管理师项目	三等奖
2	2023 年（第 16 届）中国大学生计算机设计大赛-新疆区级赛高职组	电子信息工程学院	物联网应用（数字生活）	一等奖
			软件应用开发（Web 应用与开发）	三等奖

案例 27：技能成才，强国有我

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步推动职业院校加强德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，以“技能成才·强国有我”为主题，通过“科信大讲堂”“主题党（团）日活动”“未来工匠读书行动”“悦读伴我成长”征文活动等形式，将活动开展与课程教学、学生管理、职业指导、创建文明校园相结合。党委宣传部共组织两次“科信大讲堂”活动，全院师生在两次主题活动熏陶下更加坚定地要学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，提高自身思想觉悟，铸牢信仰之基。通过本次主题教育提高了学院师生的学习兴趣，激励了学院师生积极参与各项活动，展现了学院师生的智慧与才华，提升了专业技能水平。



学院开展“科信大讲堂”主题教育活动

2.2 职普融通

职普融通旨在实现职业教育和普通教育两种不同教育类型的相互沟通、相互衔接，二者既各成体系又融合发展。在社会主义现代化建设的新征程中，培养高素质技能人才极其关键。未来学院将以构建中国特色现代教育体系为牵引，实现职业教育内部纵向贯通，完善职业教育与普通教育横向融通。构建合理的教育体系，包括课程设置、教学方法、实践环节等方面，注重专业知识与综合素质的有机结合，鼓励学科学习和创新思维。加强产学研深度合作，进一步积极与企业联系，了解市场需求，调整专业设置，并将企业资源纳入课程设计中。创新协同培养机制，为学子发展搭建职普融通立交桥。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学院结合产业发展特点，设置 5 个专业群。现有物联网应用技术、护理、大数据与财务管理等 16 个招生专业，涉及电子与信息、医药卫生、财经商贸等 7 个大类。具体专业大类分布情况如图 2-4 所示。

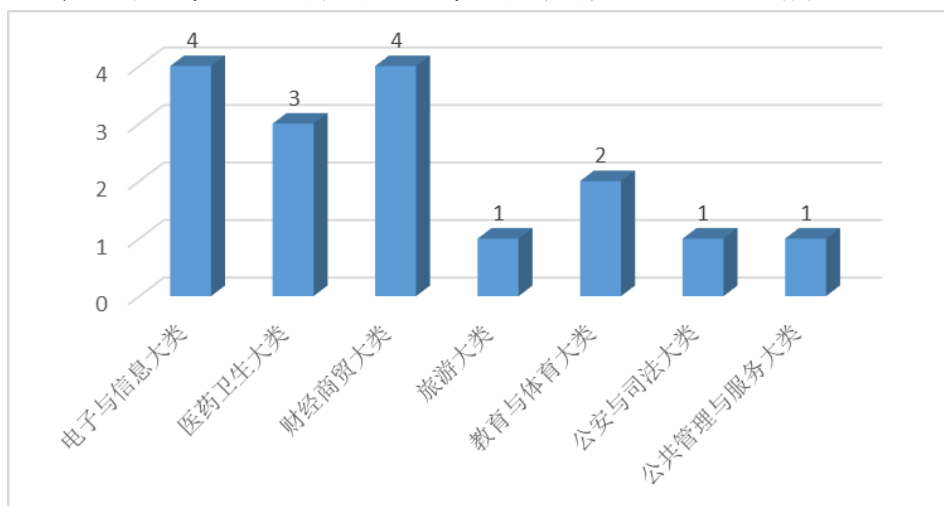


图 2-4 新疆科信职业技术学院专业大类分布图

学院在全面推进专业建设的基础上，重点建设物联网应用技术、电

子商务、智慧旅游技术应用、社区管理与服务、学前教育等几个教育教学理念先进、人才培养方案富有创意、专业特色建设成效显著、人才培养质量较高、社会评价较好的特色专业，充分发挥其示范效应，并与精品课程、精品教材、实训基地、师资队伍建设有机结合，进一步提高人才培养质量，增强学院综合竞争力。

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书”+若干职业能力等级证书制度试点方案》《关于做好首批“1+X”证书制度试点工作的通知》《关于开展 2023 年度“1+X”证书制度试点申报工作的通知》，2023 年新疆科信职业技术学院组织了 6 个“1+X”证书试点工作，共计 389 名学生获得证书。具体试点情况如下：

表 2-8 2023 年“1+X”证书试点申报情况表

学院	证书名称	专业名称	机构名称
经济管理学院	自媒体运营职业技能等级证书	电子商务	北京字节跳动科技有限公司
经济管理学院	供应链运营职业技能等级证书	现代物流管理、电子商务	北京中物联物流采购培训中心
经济管理学院	1+X 个税计算等级证书（初级）	大数据与会计、大数据与财务管理	浙江衡信教育有限公司
公共服务与管理学院	舆情监测与分析职业技能等级证书	法律事务、社区管理与服务	北京人民在线网络有限公司
公共服务与管理学院	社会心理服务职业技能等级证书	法律事务、社区管理与服务	北京中文在线教育科技发展有限公司
电子信息工程学院	网络设备安装与维护职业技能等级证书（初级）	物联网应用技术	锐捷网络股份有限公司

2.3.2 课程建设质量

（1）课程设置与体系建设

新疆科信职业技术学院积极推进线上线下混合教学模式，2023 年学院各专业共开设 460 门课程，进一步优化课堂教学内容，为学生创造更

多的学习条件；进一步强化实践教学，增强教学互动，建立以学生为主体的课堂组织模式。

学院以市场为导向，强调与企业对接，不断进行课程体系改革和实践，逐步打破了原有的课程体系，校企双方深层次有效联动，共同构建人才培养新高地，实现学院和企业“育人”与“用人”的双向共赢。

（2）课程建设质量标准与监测评价

为提高课程建设水平，完善学院教学质量保障体系，全面提升教学水平和人才培养质量，学院先后制定了《新疆科信职业技术学院教学管理实施办法》《新疆科信职业技术学院教学事故认定与处理办法》等文件，旨在进一步规范学院教育教学工作，加强教学管理，保证教学质量。

2023 年度学院开展了教学评估工作，从学生评教、同行评价、院级督导评价、校级督导评价等四个方面开展教学检查。旨在通过开展各类教学评价活动，进一步规范教学管理，提高教学质量。

2.3.3 教学方法改革

（1）利用现代教学手段，提高课程教学质量

学院重视并鼓励教师采用现代化教学技术，利用多媒体技术向学生传递综合信息，演示教学内容，增强教学过程的直观性和可视性。学院积极组织教师参加教学能力大赛，举办系列培训推动学院现代化教学手段改革和教学质量的不断提高。

（2）采用多种教学方法，增强教学效果

学院积极推进教学方法与教学手段的改革，提高教学效果和课堂教学质量。各门课程按照学科特点和课程标准，采取不同的教学方法：在

以理论知识为主的课程教学中，注重以学生自我发展为前提，以自我实践为根本的启发式、讨论式的教学方法；在以实践技能为主的课程教学中，根据课程性质的特点，积极推行“任务教学法”“PBL 教学法”“情景教学法”“案例教学法”等教学方法。

2.3.4 数字化资源建设与应用

为贯彻落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》，加快推进职业教育信息化建设进程，以信息化促进职业教育现代化，推进信息技术在教学中广泛应用的能力，不断提高教师教学水平和信息素养。至今，学院多媒体教室覆盖率达到 100%；引进智慧树在线课堂，实施线上线下混合式教学，网络课程总数达到 27 门；数字资源达到电子图书 7 万册。通过数字化资源管理与服务流程，提升了学校治理水平和效能，为培养高素质技术技能人才提供信息化支撑和保障。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，高度重视师德师风建设工作，始终坚持把师德师风作为第一标准，坚持以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，修改和完善《新疆科信职业技术学院建立教师师德承诺书和师德档案的实施方案》《新疆科信职业技术学院师德违规行为处理办法（试行）》等文件。将师德师风考核纳入教师年度考核的核心内容，考核结果公示后存入教师档案。师德考核不合格者在教师职务（职称）评聘、岗位聘用、评优奖励等环节实行“一票否决”，形成了师德师风工作机制、师德师风教育、师德师风考核、

师德师风奖励、师德师风惩处等一系列制度，保障了师德师风建设工作水平的提升。

案例 28：学院新进教师师德师风培训

为进一步提升新进教师的职业道德和专业素养，提高师德水平和业务能力，促进新进教师尽快完成角色转换，2023 年 7 月 5 日，新疆科信职业技术学院为 2023 年全体新入职教师以《学高为师，身正为范》为主题，组织开展师德师风专题培训活动，促使新教师在实践中自觉规范教育行为，真正做到敬业爱生、为人师表、公平施教，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。主讲教师丁奥尼以培养“四有好老师”为目标，从师德师风解读、师德师风内容、师德师风建设要求、师德师风治理的重点工作、规范新教师教育教学行为的具体要求以及关爱学生的具体举措等方面进行讲解。培训现场，新教师们静心聆听，认真记录，深刻感受到了加强师德建设的必要性，表示在今后的工作中将积极学习先进事迹，不断向榜样看齐，用责任与爱心书写教育篇章，真正成为塑造学生品格、品行、品位的新时代“大先生”。



新进教师师德师风培训

（1）实施规则立德“固本强基”行动

为深入开展法治宣传教育，弘扬依法执教精神，引导广大教师树立知法、守法、懂法、用法的法治观念，营造良好的校园法治环境，努力构建和谐、平安、文明校园。学院多次组织教职工开展法治教育培训。通过培训组织全体教师认真学习《中华人民共和国教育法》《未成年人学校保护规定》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规。

（2）实施专项整治“清朗净化”行动情况

学院充分认识自查清理工作的重要性，切实履行主体责任。学院领导高度重视排查整治从业禁止制度规定的犯罪行为和师德违规行为，例行监督检查，杜绝师德违规行为的发生。学院建立教师个人师德档案，实行教师师德承诺，填报师德考核记录每年填报一次，与年底教师年度考核一并进行，将师德考查考核融入学院日常工作。学院不断完善师德师风建设长效机制，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，从招聘引进到教师资格认定、绩效考核、职称评审、岗位聘用、职务晋升工资晋级、评优奖励、各类评审申报人才计划等方面实施全过程、全方位考察和管理。

（3）实施关键群体“教育提升”行动

在高校教师继续教育工作中，学院组织全体从事教师职务的人员，根据任职要求，每年参加全区各高校开展的相应继续教育培训，规定总学时累计不少于 90 学时。通过继续教育学习聚焦立德树人根本任务，坚持“四个融通”发展目标，以学习者、社会需要为导向，推动教师队伍建设持续深化改革；增强教师之间及其与外界的交流合作，让教师由个人独奏走向集体合奏，提升教师团队的协同育人能力；构建“双主体”

办学体制与教学运行管理机制，使教师管理模式达到层级化、结构化转变，打造优质稳定教师队伍。

表 2-9 2022-2023 学年教师培训情况一览表

序号	培训名称	培训人次
1	高校教师资格证岗前培训	56
2	自治区职业院校“1+X”证书师资培训班	5
3	自治区大中专院校教师继续教育培训	178
4	2023 年寒暑假研修	178
5	新大发展对象培训班和新大预备党员培训班	2
6	新疆大学第六期“双带头人”党支部书记培训班	1
7	自治区教学能力大赛赛前培训	1
8	第九届互联网+师资培训	3
9	支部书记主题教育专题网络培训	1
10	第九届职业院校信息化教学改革和创新发展论坛	27
11	关于组织开展自治区中小学教材审查专家党性教育与业务培训	1
12	自治区青少年学生读书行动推进会	1
13	2023 年全区高校团干部培训	2
14	新疆婴幼儿照护服务---托育机构的生存与发展主题讲座	80
15	教育类研究生和师范生面试认定中小学教师资格证政策解读培训	3
16	中等职业学校教师课程建设教学能力提升线上培训	25
17	2023 年首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能	5
18	“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神	8
19	《开好讲好新疆地方思政课推动学校铸牢中华民族共同体意识教育》—	1
20	2023 年自治区高校专家国情研修班	1
21	党的二十大报告解读培训	8
22	党的二十大精神中央宣讲报告	8
23	关于举办“深入推进青少年筑基”工程，加强学校铸牢中华民族共同体	2
24	关于举办自治区高校教师党支部书记“双带头人”教育培训示范班	1
25	关于召开新疆职业院校思想政治教育研究会第四届会员代表大会暨	4
26	中宣部、教育部全国高校思政课骨干教师学习贯彻党的二十大精神专题	8
27	自治区大中小铸牢中华民族共同体意识研修培训	1
28	组织参加全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”	3
29	组织参加全国高校思政课教师研修基地专题研修班	1
30	组织自治区大中小思政课骨干教师赴四川学习培训	1

(4) 实施榜样引领“典型赋能”行动

为了充分发挥榜样引领作用，学院通过召开“两优一先”表彰大会、结合教师节系列庆祝活动，积极挖掘选树宣传优秀教师典型，通过组织专题报告会、主题演讲等形式宣传先进事迹和感人故事，对在工作中表

现优异的先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者进行表彰，宣传和学习他们的先进事迹，弘扬党组织的战斗堡垒作用和中国共产党党员的先锋模范作用，进一步激发党支部和中国共产党党员坚定信心、奋勇争先，扎实工作，团结拼搏，为学院健康快速发展继续奋斗。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

职业教育高质量发展，“双师型”教师队伍建设是关键。学院紧抓职业教育发展机遇，贯彻落实党中央、国务院关于新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的决策部署，健全“双师型”教师队伍建设机制，出台了《新疆科信职业技术学院加强“双师”素质教师队伍建设管理办法（试行）》，目前共有“双师型”教师 15 名。通过构建“双师”培养体系，有效提升了教师综合素质，沿着教师职业发展阶段，从教学能力、专业实践能力、教科研能力、师德师风四个方面，提供有针对性的培训，助力不同发展阶段老师们的能力提升，促进校企双边的相互赋能，切实落实“双师型”教师教学及实践能力培养。

2.4.3 教师团队建设

学院牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力。发挥示范引领作用，健全完善教师培训体系和全员培训制度，创新线上线下相结合的培训方式，重点支持骨干教师、专业带头人的能力素质提升。组织开展校内外技能比赛、教学能力比赛，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。学院重视加强专业教学团队及课程教学团队建设，积极打造院级优秀教

学团队，不断提升专业建设水平和课程教学质量，推动学院教育教学高质量发展。

案例 29：组建教学团队，助力青年教师发展

公共服务与管理学院张军堂、张馨月、马园、买买提等四位教师组建“翻转课堂”——模拟法庭课程团队，于 2023 年 3 月 9 日至 6 月 12 日在模拟法庭实训室面向 6 个法律事务专业班进行 12 场模拟法庭活动。在这种教学模式下，利用课堂内的宝贵时间，学生能够更加专注地学习，共同研究解决问题，从而获得更深层次的理解。模拟法庭活动不仅有利于学生们熟悉庭审过程，进一步掌握法律实务，而且有利于学生在实践中增强专业技能和思辨能力，提高辩论技巧，为将来从事法律相关职业打下坚实的基础。教学团队成员还聘请沙区法院、垦区法院、新疆厚植律师事务所律师等单位的行业人员，对“翻转课堂”——模拟法庭课程的教学模式和不足之处进行指导和评价，同时向学院青年教师推广团队教师能力建设经验和成果，应用于法律事务专业人才培养实践。



翻转课堂——模拟法庭现场

为全面贯彻落实党的二十大精神，推动学院高质量发展，学院定期组织教师开展培训和校本研修活动，重点从提升教师的师德师风、教学

与科研能力提升、“课程思政”教学能力以及信息化教学能力等方面开展一系列素质提升活动。培训活动形式和内容多样，分层分类、定向发力，全方位、多途径提升教师综合素质、职业素养和专业能力，教师培训比例达到 90%以上，促进了教师教学理念的更新、教学范式的转型、教育教学能力的提升，切实解决教育教学实际问题，推进教学创新团队建设。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

新疆科信职业技术学院的学前教育学院把社会培训、考取职业技能等级证书作为服务社会行业企业，提高学院社会影响力的重要举措。充分利用第三方机构与企业形成合作，鼓励学院教师通过学校参加育婴师、保育员等职业资格证书考试，考取证书，提高教师教育教学水平。

经济管理学院结合学院在学科专业和人才等方面的优势条件，积极开展与企业开展合作。其中 22 级现代物流管理专业 36 名学生在院长及专任教师的带领下到新疆极速兔供应链管理有限公司进行顶岗实习。在企业工作期间，学生在各个工作岗位上认真学习、按时到岗、恪尽职守，帮助企业完成物流供应链的运作，帮助企业走上高质量发展之路。

2022—2023 学年，公共服务与管理学院与新和县社会工作服务中心开展了责任督导制人才培养以及牵手计划社会类基金项目。积极协助新和县社会工作服务中心开展相关业务培训，为新和县的社工培育和社会服务的开展提供了重要支持。在 2023 年 5 月社区管理与服务专业的顶岗实习项目中，先后有 129 名社区管理与服务专业的学生进行顶岗实习，为服务社区带来了巨大的改变。他们以专业化的服务和创新的思维，让

社区焕发出新的活力和希望。他们的贡献不仅为社区居民带来了实实在在的福祉，也为社区管理与服务专业的发展树立了光辉的榜样。他们的付出和努力将继续影响和激励着更多的学生，为社区的繁荣与进步贡献自己的力量。

案例 30：服务行业企业，助推学生成长成才

2022—2023 学年，电子信息工程学院本着为社会培养更多优秀人才的目的，把一批又一批的学生送进企业进行顶岗实习，学院领导和老师也会看望正在企业实习的同学们，关心同学们的实习工作内容，关心同学们在公司的生活、住宿问题，了解同学们的感想和体会。鼓励同学们要抓住机遇，认真实习，把在课本里学到的东西应用在实践中，理论联系实际，努力提升自己的实力，助力企业发展，弥补企业发展过程中人才缺口，尽快完成从大学生到“职场人”的转变，为计算机专业领域的发展贡献自己的青春力量。



学生顶岗实习工作现场

3.2 服务区域发展

在服务区域发展上，新疆科信职业技术学院的各个学生都充分发挥着自身力量，将专业知识带入服务区域发展当中。2023 年，学前教育学

院毕业生在当地就业的人数稳步提升，积极服务地方经济发展。从毕业生就业去向来看，留在当地就业人数是 591 人，到其他地区就业人数是 275 人。留在当地就业的人数稳步提升，到教育一线服务基层的规模逐渐扩大，为区域基础教育发展提供了有力的人才支撑。

经济管理学院 22 级智慧旅游技术应用专业学生在巴音布鲁克景区开展了校外实践课程，旨在服务当地发展并提升学生的实践能力。活动得到了景区管理部门的支持与配合。学生在此次校外实践课程活动中主要负责游客接待和导览、组织丰富多样的文化活动、参与巴音布鲁克景区的环境整治工作，清除景区内的垃圾，维护景区的清洁与整洁等工作。通过参与校外实训活动，学生们得到了实际工作经验的锻炼，为巴音布鲁克景区的发展做出了贡献，提高了景区的服务水平和知名度。

公共服务与管理学院社区管理与服务和法律事务专业的学生则利用寒暑假期间积极参与地方社会服务，开展一系列的暑期社会实践、五点半课堂、社区活动的组织与策划等服务，为服务地方发展作出了积极贡献。学院每年近 200 名学生参与暑期社会实践活动，在社区文化节、义工活动、环境保护行动、文化传承等项目中发挥专业优势。为解决留守儿童无人陪伴和疏于照料问题，学院与西山农牧场社区合作开展五点半课堂社区教育项目，为孩子们提供课后辅导和兴趣培养活动。多方了解学生的学习需求和兴趣爱好，根据这些需求，设计丰富多样的课程，包括学科辅导、艺术、体育、科技等方面的活动。同时，邀请专业教师和社区志愿者参与，提供高质量的教学和指导。通过优化五点半课堂的内容，提高学生的学习成绩和综合素养，为地方教育事业的发展作出贡献。

在锦绣家园社区、安康社区以及西山工业园社区的顶岗实习中学生们积极参与社区活动的策划和组织工作，了解社区居民的需求和热点问题，为他们提供专业的咨询和支持。此外，学生还组织相关主题的讲座和工作坊，提高社区居民的知识和技能，增强他们自我解决问题的能力。

3.3 服务乡村振兴

随着电商行业的蓬勃发展，经济管理学院部分学生选择回到家乡，主要从事新疆特色农产品或手工艺品的网络销售工作，把新知识、新理念带回家乡，推动区域社会发展新模式。本年度学前教育学院 5 名专任教师加入国家通用语言文字提升培训项目，前往和田地区开展为期 20 天的普通话培训，为切实加强国家通用语言文字普及推广工作、发挥国家通用语言文字在增强国家认同、促进各民族交往交流交融、促进各族青年职业技能提升、增强就业能力等方面起到了积极作用。

电子信息工程学院学生结合自己所学，利用寒暑假返乡，记录乡村美景，用图片、视频的形式反映实施乡村振兴战略、建设社会主义新农村的可喜变化，并精心制作短视频，优秀视频作品将分享给居委会作为公益宣传使用，同时利用闲暇时间也会走进社区宣传计算机相关知识。

公共服务与管理学院社区管理与服务专业的学生结合自己所学，为辖区社区提供社区规划与组织管理，并开展相应的社会工作与社区服务。通过积极参与社会实践活动，与辖区社区合作，参照乡村振兴原版组织并参与“同心共建·振兴乡村·裕农先行”乡村振兴创意大赛，有 15 支队伍脱颖而出，为乡村振兴的发展提供参照样板。学生运用所学的社区规划理论和方法，为辖区社区提供规划和组织管理支持。参与社区规划

工作，协助制定乡村发展规划，优化土地利用，改善基础设施建设，并与社区居民一起制定相关政策和计划。参与社会工作和社区服务，为辖区社区居民提供支持和帮助。组织社区活动，开展社区教育、健康咨询、就业培训等服务，解决社区居民的实际问题，增进社区的发展和居民的福祉。积极参与创新创业大赛，结合自己的专业知识和创意，提出创新的乡村振兴方案。

3.4 具有本校特色的服务

依法治校是实行依法治教的重要组成部分，是建立现代大学制度的重要内容，是实现教育事业改革与发展的有效保障。自教育部发布《全面推进依法治校实施纲要》以来，公共服务与管理学院依托自身专业特色和平台优势，严格贯彻执行，制定各类推进法治建校实施方案，对标自治区依法治校示范校标准深入推进建设工作。

案例 31：普法宣传讲座

“法律必须被信仰，否则它将如同虚设。”推进依法治校工作，主体的法律素质与法律意识至关重要。学院将法治教育寓于师生培养全过程，聘请法官、律师、司法干事等专业人员不定期到校开展普法宣传讲座，指导学院开展依法治校工作。同时，学院多渠道、多形式、分阶段、分重点进行法治教育，常态化组织师生学习宣传法律法规、党内法规以及法律常识，不仅让法治教育走进课堂，还利用学院公众号、视频号等进行普法宣传，组织学生参加全国、自治区“学宪法讲宪法”活动，模拟法庭、辩论赛、法律宣传活动，法治精神真正在学院生根发芽，开花结果。



司法所进校园活动法律宣传活动及消费者权益保护法宣传活动

学前教育学院组织、指导学生参加相关竞赛，为学生提供更多提升自身能力的途径。2023 年 6 月，学前教育学院开展首届“吾爱吾师”杯全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛——新疆科信职业技术学院校内选拔赛，选拔出 3 名学生，形成比赛小组，最终以优异的成绩从全国初赛中脱颖而出。2023 年 7 月，学前教育学院选拔出 6 名学生、1 名教师参加“致敬经典·传移模写”古典中国画作品展活动，提交作品 7 件，最终 4 名学生、1 名教师作品入选作品展初选名单。

案例 32：推广普通话，奋进新征程

为深入贯彻党的二十大报告关于加大国家通用语言文字推广力度的要求，深入领略习近平新时代中国特色社会主义思想对语言文字工作的要求，积极落实教育部、国家语委印发《关于加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及的若干意见》文件精神。学前教育学院组织并开展了首届“吾爱吾师”杯全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛——新疆科信职业技术学院校内选拔赛。指导老师袁婷婷带领在此次校内选拔赛中凭借出色表现获得前三名的同学代表新疆科信职业技术学院“出征”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛（初赛）。三位参赛同学

通过两个月的培训、坚持打卡和勤加练习为大赛打下了坚实的基础，最终以优异的成绩从全国初赛中脱颖而出。



师生赛前培训合照

案例 33：学以致用，回馈师生

为了不断提升专业技能水平，进一步增强学生的实践能力，电子信息工程学院计算机应用技术专业 30 多位学生在阿合买提江、马帅老师指导下，运用所学专业知识进行了电脑维修、网络维修、白板调试等一系列暖心服务，受到了老师们的欢迎和好评。学生一边进行理论知识学习，一边投身实践维修。利用晚自习时间，详细询问了各班白板电脑系统出现的问题，然后进行了电脑检测、系统维护、病毒查杀与防御等服务。这样的学习和实践，不仅为校园提供了暖心的计算机系统维护服务，提升了学生自身的专业技能水平、积累了实践经验，还树立了计算机学子无私奉献良好形象，用实际行动践行了社会主义核心价值观。



计算机应用技术专业学生用专业知识进行暖心服务

4 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

4.1.1 立足课堂，构建中华优秀传统文化课程体系

学院不断推动中华优秀传统文化的传承与发展。积极开发与中华优秀传统文化相关的必修课和选修课，如《篆刻》《书法鉴赏》《党史》《中华优秀传统文化》《劳动教育》《艺术鉴赏》等课程，课程涵盖文学、历史、哲学、艺术等多个领域，促进学生全面了解中华优秀传统文化的丰富内涵和价值。另一方面，学院积极发掘传统文化教育资源。同时创新教育教学理念，探索适合高职学生的教学方法，并建立健全的课程评价体系，将学生的传统文化素养纳入综合素质测评。

再者，学院通过教研教改会议组织任课教师深挖课程中关于中华优秀传统文化的内容要素，积极寻找课程和中华优秀传统文化的契合点，

将传统文化中的家国情怀、工匠精神、诚信观念、奋斗意识、创新理念等要素巧妙地融入课程教学中，春风化雨，润物无声，滋养学生心田。

4.1.2 内外联动，开展中华优秀传统文化实践活动

学院在本年度结合二级学院专业特色，组织学生成立丰富多彩的文化社团。如艺美社团，本年度加入了中国画、纸艺、篆刻等多种形式的中国传统艺术文化内容，传承、弘扬中华民族优秀传统文化；“乐友记”音乐社团，学习戏曲剧目的经典唱腔、舞蹈动作、表情表演等，使学生更好地领悟戏曲的独特魅力，进一步加深对传统文化的认同感和自豪感；广播社团，将经典文学作品有声化，通过广播的形式弘扬中华优秀传统文化，带给听众不一样的阅读体验；舞蹈社团，通过“文化+剧情+舞蹈”的新形式，用舞蹈展示中国古典舞之美，讲述中华民族优秀传统文化；朗诵社团，开展各类普通话大赛提升青年大学生语言文字应用能力和语言文化素养，传承中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识；同时，本年度学院也组织学生前往曲阜开展研学活动，感受孔子故乡曲阜的文化底蕴。以语言文字之基，推广普及国家通用语言文字，为青年大学生构筑中华民族共有精神家园，夯实铸牢中华民族共同体意识的思想奠定了基础。

同时，结合学院社区管理与服务专业特长，带领学生积极参与与合作单位联合开展的志愿服务活动、社会调查、普法宣传等社会实践活动，让学生在实践中感受中华优秀传统文化的现实意义和时代价值。

学院致力于形成系列文化活动项目，定期开展、年年延续、打造学院文化活动品牌。比如开展校级诵写讲大赛，包括诵读、诗词讲解、书

写大赛；“阅文学·品书香”读书分享会、“致青春”校园歌手大赛等一系列活动。

4.1.3 创设环境，营造传统文化浸润的校园氛围

环境育人是培养高素质人才的一个重要手段，学院精心设计，营造传统文化浓郁的校园环境，为学生的成长提供养分充足的土壤。学院注重营造具有中华优秀传统文化特色的校园文化氛围，利用校园广播、宣传栏、微信视频号等渠道，制作中华英雄人物、传统风俗与礼仪文化、文学经典诵读、大国工匠等专题栏目，宣传弘扬中华优秀传统文化，传承中华民族优秀精神品质，唱响主旋律，弘扬正能量，让学生在日常生活中感受到传统文化的熏陶。学院重视打造宣传中华优秀传统文化的展板、展厅等，通过展示使学生切实感受传统文化的美。同时邀请校外中华优秀传统文化专家、能工巧匠深入校园，通过讲座、展演等形式培养学生的职业精神，提升学生的职业技能，引导学生深入了解和学习工匠精神。

4.2 非遗传承

为深入贯彻落实党的二十大精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，进一步汇聚高校人才与智力资源服务乡村振兴，推动“政校社企村”五位一体联合发力助力乡村振兴，10月28日至10月30日，新疆维吾尔自治区第二届大学生乡村振兴创意大赛省级决赛在新疆理工学院举行。学院“非遗所思——传承工艺，赋能乡村振兴”团队获得本次省级决赛铜奖。

案例 34：传承工艺，赋能乡村振兴

大赛按照“1+5+3”赛制进行，即视频或作品展示1分钟，路演时间5分钟，答辩时间3分钟。学院公共服务与管理学院参赛团队通过PPT展示、视频播放、现场讲解等形式，展示了在乡

乡村振兴领域的创新思维和实施方案，彰显出青年学子对乡村振兴的深度思考和无限潜力。通过“以赛促建、以赛促研、以赛促学”，构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系和人才培养体系，为我国乡村振兴提供战略支持。同时，通过大赛使青年大学生走进乡村山水，观察乡村生活，触摸乡村美景，聆听乡村声音，感受乡村文明，用三农情怀读懂乡村，用创新创意服务乡村，为乡村振兴伟大事业注入青春力量。



新疆维吾尔自治区大学生乡村振兴创意大赛参赛获奖

4.3 文化育人实践

学院将劳动教育纳入课程体系，通过设置劳动教育、职业生涯规划等课程，引导学生掌握基本的劳动知识和技能。促进学生了解劳动的意义和价值，培养他们的劳动意识和习惯。学院还积极组织各种形式的每月劳动教育实践活动，包括组织学生校园环境整治、公共设施维护、校园公益服务等。学生亲身参与劳动，体验劳动的过程和收获，培养学生的社会责任感和团队合作能力。

同时学院注重将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入学生的职业道德教育中。通过邀请技术人员和工匠代表来校讲座，让学生了解他

们的先进事迹和职业精神，引导学生树立正确的职业观和价值观。经常组织学生参与劳动实践活动，如《九九重阳节，浓浓敬老情》《青春不打烊 一起学雷锋》等感恩教育和劳动教育实践活动，让学生在实践中体验劳动的艰辛和乐趣，培养他们的劳动精神和工匠精神。

5 国际合作质量

学院目前暂无与国外学校合作办学的专业，故 2023 年度未开展此项工作。作为新疆高校，学院在未来将充分发挥地缘优势、民族渊源优势加强与中亚国家合作，继续坚持推进职业教育改革，努力使学院职业教育发展与国际化战略相适应。通过合作平台开展办学信息、师资互派、学生交流培养、科研项目联合攻关等实质性的活动，积极依托中亚研究、孔子学院、国际汉语教育等办学实体，搭建科学平台，汇聚科研精英，扩大交流途径。

6 产教融合质量

6.1 校企协同育人

学院积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“一体两翼五重点”的工作任务，致力于与社会各界企事业单位建立合作关系，将培养符合行业需求和具有较强实践能力的人才作为学院的目标和任务。通过校企合作，推进产教融合、实践实训等方面全方位、深层次有效联动，共同构建人才培养新高地，实现学院和企业“育人”与“用人”的双向共赢。

案例 35：智慧旅游专业开展产教融合

学院坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，为提高学生能力培养的实用性和针对

性，校企双方共同育人，打破了原有的课程体系束缚。学院与新疆康辉大自然国际旅行社对接签约，企业与学院已经达成了战略合作伙伴关系，企业作为学生的旅游培训基地，学生进行实习实践，观摩培训等。企业与学院已经达成了战略合作伙伴关系，企业作为学生的旅游培训基地，学生进行实习实践，观摩培训等。学院智慧旅游技术应用专业的学生前往巴音布鲁克景区开展了为期一个半月的校外实践课程。学生主要参与游客中心接待咨询服务、检票工作、办公室文员工作、管理与日常维护等工作。学院积极探索智慧旅游技术应用专业新型办学模式及人才培养方案，加大企业与学院的合作力度，实现资源共享、师资共享、经验共享、创新共享。



学院智慧旅游技术应用专业学生在巴音布鲁克景区开展校外实践

案例 36：社区管理与服务专业开展产教融合

学院社区管理与服务专业学生于 2023 年第一学期走进西山农牧场安康社区、工业园社区、锦绣家园社区进行专业实训。本次专业实训旨在学生对所学专业有更深入地了解，明确学习方向，制定学习目标。同时，学生在社区进行实训可以推进校社共建走向深入，培养未来社工人才，促进社区管理与服务专业的发展更加专业化、规范化、精细化。学生根据社区不同工作安排置换不同课程学分。学生在社区参观党群服务中心，并在党群服务中心做统计居民信息和整理档案工作；在社区策划与组织“感恩母亲，微语传爱”、第三十三次全国助残、开展防灾减灾日等活动。通

过专业实训让学生努力提高思想政治修养、专业素养，锻炼自己的专业能力和技能，为今后的学习工作打下坚实的基础。



社区管理与服务专业学生在西山农场社区开展专业实践

案例 37：校企合作再添新章

学院与新疆康辉大自然国际旅行社有限责任公司达成校企合作。本着“优势互补、资源共享、互惠互赢、共同发展”的原则，共同签订《校企合作协议书》，围绕人才培养、技术创新、技能培训等方面进行深入交流与合作。探索学院智慧旅游专业新型办学模式及人才培养方案，加大康辉和学院的合作力度，实现资源共享、师资共享、经验共享、创新共享，为未来创办康辉在学院的智慧旅游专业订单班建立稳固的合作意向。双方将持续研讨智慧旅游专业与新疆旅游业落地合作共赢的新方向、新机制、新内容，同时也掀开了双方深入合作的新篇章，共同推进“产、学、研”落地的双向赋能发展模式。



学院与新疆康辉公司校企合作合影

案例 35：学院与新疆极速兔供应链管理有限公司达成产教融合、定岗教学合作

学院与新疆极速兔供应链管理有限公司达成产教融合、定岗教学合作并举行校企合作签约暨授牌仪式。培养符合行业需求和具有较强实践能力的人才始终是学院的目标和任务，通过本次校企合作，推进产教融合、实践实训等方面全方位、深层次有效联动，共同构建人才培养新高地，实现学院和企业“育人”与“用人”的双向共赢。以企业创新发展助推新疆物流产业经济发展以及经济管理学院现代物流管理专业的发展。学院将持续对接企业实际需求，不断深化校企合作，不断拓宽就业新空间，为学生提供多元化资源供给和专业化服务，为经济社会输送更多高素质专业技术人才。



学院与新疆极速兔公司产教融合合作合影

案例 38：俯仰实践之美，筑梦扬帆起航

为进一步加强园校合作、校企融合，推进工学一体化技能人才培养模式。学前教育学院组织 22 级学前教育专业学生，满怀憧憬来到乌鲁木齐市阳光西玉、小天才等幼儿园进行一日生活观察与教学实践。经过教学实践活动，学生们了解了幼儿园一日生活常规，熟悉了幼儿园工作特点，并通过观摩课、上课，与幼儿园老师进行交流等途径，把所学的基本理论、专业知识和技能运用于幼儿教育 and 教学实践中。通过见习更加激发了学生们热爱幼儿的情感，坚定了她们从事教育事业的决心，为今后走进工作岗位奠定了更坚实的基础，积累了更丰富的实践经验。



艺术领域《有趣的剪纸》学生教学展示

案例 39：走访企业参观学习，着眼未来砥砺前行

电子信息工程学院一直重视学生实践能力的培养，通过多种渠道让学生深入企业参观学习，让学生尽早接触企业环境和文化，明确专业发展目标，实现校企资源的有机结合和优化配置，提高学生实际操作能力，促进学院和企业实现资源共享，深化产教融合。电子信息工程学院在 2022—2023 学年相继组织 100 多名学生赴校企合作企业学习。通过企业学习，开阔了学生的眼界、增长了见识，虽然时间短暂，但对本专业未来前景有了初步认识。企业参观体验能培养学生学习兴趣，有助于学生生涯规划。



电子信息工程学院学生到企业学习

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

自下发《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）以来，学院高度重视产教联合体、产教融合共同体的建设，围绕学院现有专业群布局，积极联系行业龙头企业、职业学校，现已参与4个全国行业产教融合共同体，具体情况如表所示：

表 6-1 新疆科信职业技术学院参与全国行业产教融合共同体情况汇总

序号	名称	类型
1	全国工业智联产教融合共同体	理事长单位
2	全国教育信创与密码行业产教融合共同体	理事单位
3	全国托幼一体化行业产教融合共同体	常务理事长单位
4	全国智慧社会工作行业产教融合共同体	理事长单位

6.3 产教融合平台建设

本年度，学院书记校长访问企业共计105个，包括新疆交投投资（集团）有限责任公司乌鲁木齐分公司、中国南方航空股份有限公司新

疆分公司、阜丰生物科技有限公司、新疆华世旦药业股份有限公司等，拓展就业、实习岗位 2029 个。

制定并下发《新疆科信职业技术学院产教融合管理办法》，明确学院 3 年产教融合工作发展目标，制定二级学院专业达标的产教融合条件，并在教学单位的绩效考核体系中加大产教融合工作的比重。根据学院专业设置，现已加入 5 个行业协会，具体情况如表所示：

表 6-2 新疆科信职业技术学院加入行业协会情况一览表

序号	名称	类型
1	兵团旅游协会	会员单位
2	新疆物流学会	会员单位
3	乌鲁木齐市康养协会	会员单位
4	新疆维吾尔自治区执业药师协会	会员单位
5	中国社会工作教育协会	会员单位

2023 年度，学院申报 2 项“2023 年第二批自治区产学研合作协同育人项目”并成功立项，分别为移动通信技术实践基地建设项目、智能互联网络实践基地建设项目。通过和企业加强合作，发挥企业重要主体作用，深化人才培养供给侧结构性改革，促进学院人才培养和产业需求的紧密对接，促进提升高素质、技术技能人才的培养。

6.4 科教融汇

学院始终通过科学技术研发过程与人才培养环节内容的交融贯通，促进学院科技创新、产业体系与人才培养体系深度融合、协同发展。一方面，将科技创新融入职校教学环节，有助于培养学生的科研素养和研究兴趣，引导学生参与真实科研项目，在创新创业教育和实践教学活动中

中全面提高学生的创新精神和创新能力；另一方面，将科学研究融入教师成长全过程，通过选派教师到科研机构、高精尖企业挂职锻炼，开展各类科研项目和技术改革，有助于提升教师的科研意识和实践能力；此外，让科研机构参与到职业院校教材设计和教材编写过程中，更有利于职业院校办学、产业转型升级和行业企业职业岗位的无缝对接，提升技术技能型人才培养的精准度。

7 发展保障质量

7.1 国家政策落实

为了推动高职院校的发展，国家近几年发布了一系列扶持政策，其中包括：《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》

《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等。

本学年，学院多次组织教师积极学习文件内容，贯彻落实文件精神，根据相应政策内容，学院积极适应扩招生源多样化新要求，深化教育教学改革，建立了完善的教学质量保障体系，包括教学计划制定、教学质量监控、教学反馈与改进等环节。通过定期评估和审查，保证教学质量达到预期标准；根据《职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）》要求，学院非常注重师资队伍建设，现拥有一支高水平的教师队伍，教师们具备丰富的教学经验、扎实的专业知识、良好的职业素养，能够为

学生提供优质的教育服务；同时学院加强与区域产业对接，培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才；注重实践教学，通过建立实训基地、与企业合作等方式，为学生提供良好的实践环境和机会，学生通过实践学习，提高了职业技能和综合素质。也正因如此，新疆区域对学院的办学成果和学生质量给予了高度评价和认可，为学院赢得了良好的社会声誉。

7.2 地方政策落实

根据新疆维吾尔自治区第十四届人民代表大会第一次会议上的 2023 年政府工作报告中获悉，新疆将以就业和产业为导向，实施职业教育提质培优行动计划。同时将深入学习贯彻落实党的二十大精神，围绕“大力发展以就业和产业为导向的职业教育”，推动职业教育创新发展，不断增强职业教育的适应性。以职业学校办学条件达标工程为抓手，持续加大职业学校基础能力建设，改善办学条件、提高承载能力。“十四五”期间，新疆将继续优化职业学校布局结构，建立健全可持续发展的职业教育和培训体系。为推进产教融合、校企合作，新疆将围绕“八大产业集群”发展需求，依托国家级、自治区级高新技术产业园区、经济技术开发区及行业龙头企业，推动区域产教联合体、行业产教融合共同体建设，与园区产业园科教融合共同培养人才。着眼自治区特色优势产业、经济社会发展急需及民生领域紧缺行业，重点布点建设一批骨干专业群和托育、康养、家政、老年服务与管理、冰雪和文化艺术等社会服务类紧缺人才专业，改造升级一批传统专业，限制或撤销一批社会需求小、就业率低、布点过多的专业，加快形成与自治区现代产业体系相适应的专业

体系，培养更多高素质技术技能人才。

学院在领会新疆维吾尔自治区 2023 年政府工作报告的基础上，组织相关部门教师进行研究讨论，积极响应政策号召，坚持需求导向，紧贴产业结构调整规划，适应产业升级带来的人才和技术的需求变化，精准分析产业需求与高职院校供给之间的交集地带，以产业链、产业群、就业岗位群为依托，申报医药卫生大类新专业 2 个，分别为护理专业、康复治疗技术专业。学院也将继续依据地方政策要求，根据学院自身发展规划加快推进新专业申报工作，不断完善学院专业建设，完善教育质量管理体系，加强师资队伍建设，优化实践教学体系，持续深入开展校企合作，拓宽实践教学平台，不断推进素质教育课程改革和创新实践活动，培养学生的创新意识和实践能力，促进学生全面发展，为新疆区域发展培养输送一批批专业技能人才。

7.3 学校治理

学院全面推进依法治教、依法办学、依法治校，并取得显著成效，有效增强师生的法制教育，实现依法治理与教育事业同步发展。

一是学院依据教育部《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，制订《新疆科信职业技术学院推进依法治校实施方案》；修订部门、干部考核体系，纳入法治工作、法治观念、法治素养等考核指标；规范学院法治工作报告制度，领导班子年度考核述职对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告并提交专项法治工作报告；制订《新疆科信职业技术学院规范性文件审查备案制度》，对规范性文件进行定期清理；制订《新疆科信职业技术学院重大决策制度》，规范行政决策事项，做到

科学决策、民主决策和依法决策；制订《新疆科信职业技术学院合同管理办法》，不断完善合同订立、执行、变更、纠纷处理各环节的业务执行流程。

二是充分发挥课堂教学主渠道作用，组织学生认真学习专业所在相关行业法律，如《电子商务法》《经济法》《知识产权法》《中华人民共和国社区矫正法》等。学院积极支持法治类社团建设，开展丰富的法治活动，通过进班宣讲、守法公民签名活动、宪法宣誓仪式、模拟法庭、宪法知识竞赛、“送法进校园”普法宣传活动等形式开展宪法宣传日、宪法宣传周等活动，积极营造法治文化氛围。学院党员干部、教师定期开展法律教育培训，邀请律师进课堂，进行相关教育法律宣传普及，形成法制教育的浓厚氛围。

三是全面落实学院领导责任制。学院党委严格落实自治区《意识形态工作责任制实施办法》精神，成立意识形态工作专项领导小组，党委领导班子成员按照“一岗双责”要求抓分管部门、二级学院思政和意识形态工作，遵循定期研判、调研、报告制度原则，遇到重大问题、突发事件第一时间召开专题会议研究处置。学院相关职能部门认真履行监督检查职责，确保意识形态工作各项措施落实落地。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 党建机制保障

一是坚持和完善党委领导下的院长负责制，健全党委决策执行监督工作机制。不断完善学院党建工作组织机构，明确党建工作责任，形成“上下联动、行动一致”的良好党建工作机制，有效地促进了党建工作

规范化建设。学院党委严格落实党委会、党委理论学习中心组学习制度，每年召开专题会议研究学院党建工作要点，制定系列工作方案，落实工作内容。班子成员分别在包联支部开展理论宣讲，带头讲党课，党委和支部两级班子的凝聚力和向心力进一步增强。党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用显著增强。注重加强教职工政治学习，党委对重点学习内容及时作出安排，建立常态化学习宣传机制，使党员的理论学习内容系统、主题明确、重点突出，通过专题辅导、交流研讨、集中轮训、专家授课、参观实践、理论竞赛等多种形式不断强化教职工政治学习效果。学院先后组织了党章理论测试、“党史”学习教育知识竞赛、参观红色爱国主义教育基地等活动，进一步营造良好学习氛围。

二是学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、完整准确贯彻新时代党的治疆方略，自觉履行全面从严治党主体责任和党委书记抓党建第一责任人责任，党委班子成员认真履行“一岗双责”。以党的政治建设为统领，统筹安全稳定、疫情防控、安全生产、思想教育、意识形态、人才培养、教育教学、学生管理等各项重点工作。坚持党管意识形态，严格落实意识形态工作责任制。严格执行党委议事规则，认真贯彻执行民主集中制，充分发挥班子整体功能和合力，引领和推动学院高质量发展。

7.4.2 教学质量保障

学院深入贯彻落实国家各级教育法规等文件精神，将立德树人成效纳入评价体系标准，大力开展过程性教学评价工作，牢记为党育人、为

国育才使命，建立德智体美劳全面发展的育人要求，不断完善科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准、深化考试制度改革等各项任务，不断提高教育教学质量。

学院不断完善多元化的教学质量检测体系，建立健全教学标准、规范教学督导规章制度、教学例会制度、学生信息反馈制度，建立多方参与的教学质量保障、监控与评价机制，逐步完善了学生、同行、教学管理人员和企业行业专家多元评教机制。在教学内涵建设过程中，学院把阶段性检查与过程控制相结合，以各专业人才培养方案、课程标准、教学计划等教学文件为依据，每学期开学的第一个月实施教学大检查，同时加强了期初、期中、期末教学及专项等阶段性检查工作，落实了领导听课与巡视检查、管理部门监控、同行互评、教师评学，学生信息反馈等教学质量监控措施，使教学质量标准执行与评价贯穿了教育教学全过程。

7.4.3 科研管理保障

（1）建立科研管理机制

建立完善的科研管理机制是保障高职院校科研工作顺利进行的基础。为进一步完善激励机制，鼓励校内各部门及广大教职工积极从事科学研究、技术开发和科技服务，提升科研实力与科技服务能力，推进师资队伍建设，学院在 2022—2023 学年制订了《新疆科信职业技术学院科研工作量认定及奖励办法》《新疆科信职业技术学院科研管理办法》《新疆科信职业技术学院教师学术论文认定管理办法》《新疆科信职业技术学院学

术论文发表及报销管理规定》等办法，进一步完善了学院科研管理机制，明确科研工作的流程、规范和标准，以及各个环节的任务和要求。同时，建立了科学的评价体系，对科研成果进行评价和激励，激发教师的积极性和创造性。学院本学年教师科研成果产出量逐步增加，课题领域更是有了跨越式突破，本学年学院教师参与学术编著共计出版 2 部，论文发表 38 篇；6 项自治区级科研课题获得立项；56 项校级课题获得立项，其中教研教改课题立项 45 项、科研课题立项 11 项；知识产权方面获 3 项授权。

表 7-1 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师论文发表情况汇总

序号	论文名称	发表时间
1	《浅论双重国籍》	2022 年 9 月
2	《西部民族地区绿色经济发展的影响因素和实现路径》	2022 年 11 月
3	《高校第二课堂对学生思想政治教育的影响——以轻工职业技术学院为例》	2022 年 11 月
4	《新媒体视域下高职思政教育创新策略研究》	2022 年 11 月
5	《社会工作者实践性知识的社会向度分析》	2022 年 11 月
6	《网络直播带货税收治理研究》	2022 年 12 月
7	《以课堂内外衔接高校开展职业教育的措施探究》	2022 年 12 月
8	《劳动强化对反生产行为的影响研究》	2022 年 12 月
9	《学生在线学习参与类型研究——基于 H 校的实证考察》	2022 年 12 月
10	《向中国学生教授俄语词汇单元（A1-A2 级）的语言方法学基础》	2023 年 1 月
11	《浅析高校学前音乐教学改革新思路》	2023 年 1 月
12	《产教融合背景下高职院校现状分析》	2023 年 1 月
13	《教师资格考试背景下高职师范类专业公共教育学课程改革》	2023 年 4 月
14	《〈莫斯科绅士〉中的隐喻研究》	2023 年 6 月
15	《新课标下高等职业院校体育教学的改革与创新之路》	2023 年 6 月
16	《高职行政管理专业推进产教融合的实践探索》	2023 年 6 月
17	《大专学前教育专业美术教学开展分析》	2023 年 6 月
18	《医患纠纷调解机构的构建与运作机制研究》	2023 年 6 月
19	《信息化环境下高职英语教学现状及应用研究》	2023 年 6 月
20	《论刑事立案监督制度》	2023 年 6 月
21	《成长道路上的自省与救赎——〈爱玛〉中女主人公形象探析》	2023 年 7 月
22	《新时代高职思政课吸引力提升路径研究》	2023 年 7 月
23	《职业教育视角下高职法律事务专业五年一贯制的建设与思考》	2023 年 7 月
24	《我国高职旅游管理专业现代学徒制人才培养模式探讨》	2023 年 7 月
25	《论述高职大学英语课程思政教学的实施路径》	2023 年 8 月

26	《体育运动竞赛对高校大学生社会适应能力影响的机制研究》	2023 年 8 月
27	《高职体育教学中德育教育有效渗透的策略研究》	2023 年 8 月
28	《乡村振兴背景下社会工作介入社区治理探究》	2023 年 8 月
29	《The sink-source relationship regulated Camellia oleifera flower bud differentiation by influencing endogenous hormones and photosynthetic characteristics》	2023 年 8 月
30	《新形势下地方高校刑法教学模式的重构》	2023 年 8 月
31	《社会组织参与社区治理的现状与思考》	2023 年 8 月
32	《影视剧中动宾离合词的语用分析-以<知否？知否？应是绿肥红瘦>为例》	2023 年 9 月
33	《数字经济发展对产业结构升级的影响分析》	2023 年 9 月
34	《元宇宙场景下电子商务模式的机会与挑战》	2023 年 9 月
35	《民办职业院校教师科研能力提升途径分析》	2023 年 10 月
36	《“互联网+职业教育”时代下高职教育信息化研究》	2023 年 10 月
37	《新疆乌鲁木齐市农旅结合现状及发展分析》	2023 年 10 月
38	《浅论共同犯罪中的中止形态》	2023 年 10 月

表 7-2 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师校外课题立项情况汇总

序号	课题类别	课题名称	立项时间
1	新疆党建研究会高校党建研究专业委员会党建课题	新疆民办高校产教融合实践研究	2023 年 8 月
2	中国民办教育协会规划课题	混合式教学背景下民办高职院校学生课程学习投入现状及提升策略研究	2023 年 8 月
3	中国民办教育协会规划课题	文化润疆视域下在新疆民办高职院校课程思政建设策略研究	2023 年 8 月
4	中国民办教育协会规划课题	产教融合视域下新疆民办高职院校应用型专业就业能力培养研究	2023 年 8 月
5	中国民办教育协会规划课题	新疆民办高职院校普通话教学中的语音偏误分析与策略研究	2023 年 8 月
6	自治区级“名班主任工作室”立项项目	培育“四有”职教生特色活动开发与实施研究——以新疆科信职业技术学院为例	2023 年 11 月

表 7-3 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师校级课题立项情况汇总

序号	课题类别	课题名称	立项时间
1	2023 年度校级科研课题	新疆科信职业技术学院教师绩效薪酬机制与激励制度研究	2023 年 12 月
2		新疆科信职业技术学院发展本科层次职业教育的实施路径研究	2023 年 12 月
3		新疆科信职业技术学院有效实施线上线下的混合式教学研究——以学前教育专业课程为例	2023 年 12 月
4		新疆科信职业技术学院劳动教育课程设置及评价体系建设的研究	2023 年 12 月
5		新疆科信职业技术学院学生社团创新建设及管理制度研究	2023 年 12 月
6		新疆科信职业技术学院一站式智慧服务平台综合解决方案研究 - 以全面升级校级科研课题为引领，深入探索建设的优化方案	2023 年 12 月

7		新《职业教育法》背景下社区管理与服务专业产教融合与校企合作发展路径研究——新疆科信职业技术学院社区管理与服务专业为例	2023 年 12 月
8		新疆高职院校专业设置现状研究	2023 年 12 月
9		新疆科信职业技术学院教学工作诊断与改进工作研究	2023 年 12 月
10		新疆科信职业技术学院教师职业倦怠成因分析与化解对策研究	2023 年 12 月
11		积极心理学视域下加强民办高职思政课教学针对性和有效性研究	2023 年 12 月
12		2023 年度校级教研教改项目	基于 OBE 理念的高职院校《民政工作》课程教学改革
13	将“以赛促学”有机融入课堂的研究		2023 年 10 月
14	“立德树人”视域下高职《学前教育学》课程思政建设		2023 年 10 月
15	高职英语教学校本化的实践研究		2023 年 10 月
16	基于高职院校学情特征的德育实践课堂		2023 年 10 月
.....			

表 7-4 2022-2023 学年新疆科信职业技术学院教师知识产权获得情况汇总

序号	知识产权类别	知识产权项目名称	获得时间
1	软件著作权	网络安全防范技术入侵检测与入侵防护系统	2022 年 11 月
2	实用新型专利	信息展示栏	2023 年 8 月
3	实用新型专利	便携式语音记录器	2023 年 8 月

（2）科研团队建设

学院也十分注重培养和引进高水平的科研人才，组建科研团队，提高学院的科研实力。同时，注重跨学科、跨领域的合作与交流，促进科研的协同创新和跨界融合。

（3）强化科研经费保障

科研经费是保障高职院校科研工作顺利进行的重要条件。学院在本年度也在积极争取政府和社会的支持，筹措足够的科研经费，并加强对经费的管理和监督，确保经费的合理使用和效益地发挥。在学院制订的《新疆科信职业技术学院科研管理办法》中也明确提出，立项项目校内配套资金均按 1:1 比例进行经费配备，经费由项目主持人根据小组内人员分工进行分配，在很大程度上激发了教师从事科研工作的积极性。

7.4.4 学生管理制度保障

学生管理作为学院教育管理的重要组成部分，不仅肩负着人才培养的重要责任，更承担着社会稳定的历史重任。学院学工部是负责学生管理服务的重要部门，一直以来秉承着“以学生为本”的工作理念，服务学生、尊重学生、关心学生，培养学生、激励学生、围绕学生成才成长，促进学生整体素质全面发展。学院实行学院、二级学院两级管理模式，学工部负责宏观管理，各二级学院具体管理各院系学生的学习、生活等日常事务，辅导员、班主任接受学工部和二级学院双重领导，主要负责做好学生思想政治工作和日常管理工作。

2023 年，学院共有高职班主任 73 人，辅导员 21 人，满足高校对班主任和辅导员的人数配比，同时不断加强对班主任和辅导员的工作管理，定期开展相关主题学习和工作会议，学期结束会对辅导员、班主任工作考核，提高辅导员、班主任学生管理能力和管理水平。按照上级部门结合学院实际，严格落实学生管理相关制度。

表 7-5 新疆科信职业技术学院学生管理手册管理条例一览表

序号	条例
1	新疆科信职业技术学院简介
2	高等学校学生行为准则
3	新疆科信职业技术学院学生管理规定
4	新疆科信职业技术学院国家励志奖学金评审办法
5	新疆科信职业技术学院国家助学金管理实施办法
6	新疆科信职业技术学院自治区人民政府高校励志奖学金评审办法
7	新疆科信职业技术学院自治区人民政府高校助学金管理实施办法
8	新疆科信职业技术学院家庭经济困难学生认定工作暂行办法
9	新疆科信职业技术学院勤工助学岗位申请及管理细则
10	新疆科信职业技术学院学生应征入伍服义务兵役国家资助管理条例
11	新疆科信职业技术学院（中职）建档立卡等七类学生助学金、免学费、住宿教材费实施意见与困难程度认定办法
12	新疆科信职业技术学院考场规则
13	新疆科信职业技术学院关于违反考场规则、考试纪律和考试作弊实施细则

14	新疆科信职业技术学院违纪处分暂行条例
15	新疆科信职业技术学院学生参与民主管理办法
16	新疆科信职业技术学院学生申诉制度
17	新疆科信职业技术学院学生转专业细则
18	新疆科信职业技术学院学生转学细则
19	新疆科信职业技术学院学生实习管理办法
20	新疆科信职业技术学院毕业年级学生教学管理若干规定
21	新疆科信职业技术学院走读生审批手续及管理规定
22	新疆科信职业技术学院学生证管理办法
23	新疆科信职业技术学院学生档案管理办法（试行）
24	新疆科信职业技术学院校园安全管理规定
25	新疆科信职业技术学院关于开展校园文化活动的管理规定
26	新疆科信职业技术学院学生宿舍管理规定
27	新疆科信职业技术学院宿舍长职责
28	新疆科信职业技术学院宿舍安全用电管理规定
29	新疆科信职业技术学院学生安全须知
30	新疆科信职业技术学院消防安全须知

7.5 经费投入

新疆科信职业技术学院 2022—2023 学年经费投入情况如下：关于职业教育专项经费的“1+X”专项经费共计 12 万元。本学年，学院学生共计获得国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 73 人、自治区人民政府励志奖学金 26 人，发放金额达 52.9 万元；认定贫困学生 1333 人，其中享受国家助学金 1533 人次，自治区助学金 233 人次，发放金额达 228.905 万元，同时学院还为 56 名贫困学生提供勤工助学岗位，涉及发放金额 6.9 万元；办理生源地助学贷款 460 人，涉及金额 351.36 万元。

8 特色发展质量

学院本年度与新疆生产建设兵团第十二师委员会党校、新疆生产建设兵团第十二师西山农牧场委员会共同组建“兵地红色教育大讲堂”。此次“兵地红色教育大讲堂”授牌是学院立足新发展阶段、贯彻新发展理

念、构建新发展格局，促进新时代兵地融合发展，深化兵地合作的新举措。未来，学院将充分发挥兵团职业教育的作用，与其他兵地院校开展合作，通过学院文化、办学特色、教育教学资源、学生成长及质量提升等多方面探索深度融合机制，形成兵地职业教育共赢局面。

9 挑战与展望

9.1 面临挑战

9.1.1 党建工作方面

目前，学院党建工作存在以下不足：学院党建工作融入办学治校各方面、教育教学各环节的结合点需要进一步加强、融合度需要进一步提升。教职工和学生思想政治教育工作需进一步深化。安全稳定和意识形态工作须持续用力。学院“五好党支部”建设、“双带头人”建设等党建工作特色亮点不够突出。

学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕总目标，按照上级部门的安排部署，进一步加强党对教育工作的领导，以德育为先导、以教学为中心，以发展为抓手，加快推进办学发展，提升学校办学治校能力。

9.1.2 师资队伍建设方面

学院在高水平师资队伍建设方面有待加强，尤其是领军人才的培育和引进工作。未来学院应重视高层次人才引进，加大行业企业人才引进力度，吸收更多的博士、教授、名师等高技能人才，建立以专业带头人、课程负责人、“双师型”教师等为重点的选拔、培养、培训和管理机制，

鼓励教师在职读研读博，打造具有职教特色的专业教师团队；学院在“双师型”教师的培养工作缺乏规划性。

9.1.3 教育教学方面

教育教学质量有待进一步提高。产教融合不深，专业课程标准等与职业及岗位及相关技术标准对接不紧密。教学方法不适应职业教育和学生特点，教育教学模式不能充分体现时代特征和职业教育特点。教育信息化深化不够，教学信息化不能完全适应新时代发展要求。效率不高的教学信息化成为制约学院专业教学资源库建设、精品在线开放课程建设、教师教学能力提升的瓶颈。

9.1.4 科研建设方面

目前学院承担的来自行业企业的技术开发项目略少，教师获得的技术专利数量不多，技术专利转化率不高，缺乏与产业对接的能力，导致科研成果难以转化为实际生产力，教师社会服务能力需要进一步提高。学院已经将社会服务项目列入教师评优、职称晋升等要求中，加大教师参加实践力度，增强教师的技术开发能力。强化科研团队建设，高职院校应该注重科研团队建设，培养和引进高水平的科研人才，促进教师之间的协作和交流，形成合力推动科研工作的发展。

9.2 未来展望

9.2.1 党建工作方面

（1）持续加强思想政治建设

一是强化理论武装，筑牢思想根基。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，用党的二十大精神统一思想和行动，努力培养社会主义合格建设

者。二是落实全面从严治党主体责任，围绕学院中心工作，加大监督检查力度，履行监督执纪问责职责。三是进一步压实意识形态工作责任制，管好意识形态阵地，切实做到“五个管住”。四是铸牢中华民族共同体意识。充分发挥课堂教学主渠道作用，全方位提升学生国家通用语言文字能力，推进课程思政建设，用中华优秀传统文化培根铸魂。

（2）持续加强校园安全稳定和意识形态领域工作

一是认真贯彻落实自治区党委重要会议精神，落实上级各项决策部署要求，全力维护校园安全稳定。完善维护校园安全与稳定常态机制，严格落实综合治理、安全生产、维护稳定各项工作制度，及时排除各种隐患，严格执行值班制度，建设“平安校园”。加强稳定和安全基础设施建设，严格落实人防、物防、技防措施。二是丰富安全主题教育活动形式，持续加大学生日常思想政治教育、普法宣传、警示教育力度，增强全体师生安全稳定意识、法制意识、防范意识。

（3）持续推动学院职业教育高质量内涵式发展

一是全面深化教育教学改革，创新办学模式，推进“三教”改革。二是加速推进产教协同育人。深化校企合作，推动学院招生与企业招工相衔接。三是提早谋划毕业生就业工作，深入企业访企拓岗，稳步推进就业工作。四是加强产教融合师资队伍建设，完善教师假期在企实践制度，支持教师定期到企业实践锻炼。

在新的征程上，学院党委将以更加开阔的视野、更加昂扬的精神、更加扎实的作风，全面贯彻落实党中央和自治区党委的部署要求，抓好学院党委各项工作的落实，努力开创学院党建工作新局面，在提升基层

党建水平，强化学院高质量发展上实现新跨越。

9.2.2 师资队伍建设方面

未来学院将加快“双师型”教师队伍建设，解决职业教育人才培养与产业人才需求脱节问题，鼓励教师利用寒暑假赴企事业单位参与实践锻炼、动员教师报考相关职（执）业资格证书，或取得相关实际应用的技术成果、提高双师型教师的待遇如优先评定职称和企业实践补助等激励措施引导鼓励专职教师向“双师型”教师转变。

9.2.3 教育教学方面

进一步深化教育评价改革，适应高职教育新常态，牢固树立实效性课堂理念，创新教学模式，改革教学方法，多形式、多层面开展优质课评比活动，引导教师开展课堂教学改革，提升课堂教学实效；全面梳理学院人才培养的关键和特殊问题，总结学院已有特色、创新育人经验，重点培育具有冲击自治区级教学成果奖、自治区级教学能力比赛、自治区级职业技能大赛实力的项目；多层面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，抓好思政课程与课程思政，实现课程思政全覆盖。

9.2.4 科研建设方面

学院在未来会持续加强与产业对接的能力，促进科研成果的转化和应用。虽然学院在科研管理工作上仍面临着一些问题和挑战，但同时也具有广阔的发展前景。通过明确科研定位、加强科研投入、强化科研团队建设、加强成果转化能力、完善管理机制等措施，定会推动学院科研工作的快速发展，提高学院的综合实力和社会影响力。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：新疆科信职业技术学院(14679)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	681
2	毕业去向落实人数	人	666
	其中：毕业生升学人数	人	49
	升入本科人数	人	49
3	毕业生本省去向落实率	%	96.10
4	月收入	元	4800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	666
	其中：面向第一产业	人	369
	面向第二产业	人	88
	面向第三产业	人	209
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 教学资源表

名称：新疆科信职业技术学院(14679)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.22
2	双师素质专任教师比例	%	7.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.47
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	460
		学时	41578.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	216.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	27
		学时	3948.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	7500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4116.37

表 3 服务贡献表

名称：新疆科信职业技术学院(14679)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	513
	其中：A类：留在当地就业	人	513
	B类：到西部和东北地区就业	人	513
	C类：到中小微企业等基层就业	人	493
	D类：到大型企业就业	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：新疆科信职业技术学院(14679)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：新疆科信职业技术学院(14679)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4411.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	307
	教职工总数	人	307
	其中：专任教师总数	人	212
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	21
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3590
	其中：学生体质测评合格率	%	55.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	389
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1577.00
	年支付行业导师课酬	万元	32.33
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

