

新疆科技职业技术学院

年

度

质

量

报

告

（ 2023 年度 ）

年报公开形式:

新疆科技职业技术学院 2023 质量年报通过新疆科技职业技术学院官方网站公开发布

新疆科技职业技术学院官方网站网址:

www.xjkjzyjsxy.com/

内容真实性责任声明

学校对（新疆科技职业技术学院）职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

2023 年 11 月 29 日



前言

2022 年，职业教育进入了提质培优、增值赋能的新阶段。2022 年 8 月首届世界职业技术教育发展大会在天津召开，国家主席习近平在贺信中指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。2022 年 5 月 1 日新修订的《中华人民共和国职业教育法》施行，明确职业教育与普通教育“具有同等重要地位”。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”。通过编制和发布新疆科技职业技术学院职业教育质量年度报告来回应社会对高等职业教育事业的关切，是职业教育院校的职责所在。根据自治区要求，新疆科技职业技术学院从 2020 年开始实施高等职业教育质量年度报告制度，并通过网络发布的方式向社会公布年报。自治区教育厅《关于做好自治区职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》发布之后，新疆科技职业技术学院高度重视，积极在学院范围内开展动员部署，积极做好年报编制发

布和报送相关工作。2023 年新疆科技职业技术学院的发展建设，重点呈现在提高职业教育质量、改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系等方面工作。根据教育部和自治区教育厅文件精神 and 编制要求，新疆科技职业技术学院以“2022 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据和高等职业教育质量数据的“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六张表中数据为主要依据，对新疆科技职业技术学院高等职业教育投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析。在此基础上，形成了《新疆科技职业技术学院教育质量年度报告（2023 年度）》。报告从基本情况、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实、挑战与展望等方面，用翔实数据，全面回答一年来新疆科技职业技术学院高等职业教育的整体质量状况，有助于社会全面了解新疆科技职业技术学院高等职业教育，为学院改革发展和社会监督提供了参考。

职业学校年度质量报告目录

(2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况	-1-
1.2 学生情况	-2-
1.3 教师队伍	-2-
1.4 设施设备	-3-

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领	-3-
2.1.1.1 政治建设	-3-
2.1.1.2 组织建设	-5-
2.1.1.3 思想建设	-5-
2.1.1.4 党风廉政建设	-6-
2.1.2 立德树人	-7-
2.1.3 在校体验	-8-
2.1.4 就业质量	-8-
2.1.5 创新创业	-14-
2.1.6 技能大赛	-15-

2.2 职普融通	-16-
----------------	------

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量	-17-
--------------------	------

2.3.2 课程建设质量	-18-
2.3.3 教学方法改革	-19-
2.3.4 数字化资源建设与应用	-19-
2.4 教师队伍	
2.4.1 师德师风建设	-19-
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	-19-
2.4.3 教师团队建设	-20-
3. 服务贡献质量	
3.1 服务区域发展	-21-
4. 文化传承质量	
4.1 弘扬中华优秀传统文化	-21-
4.2 文化育人实践	-22-
5. 产教融合质量	
5.1 校企协同育人	-23-
5.2 产教融合平台建设	-24-
5.3 科教融汇	-24-
6. 发展保障	
6.1 国家政策落实	-25-
6.2 地方政策落实	-26-
6.3 学校治理	-27-
6.4 质量保证体系建设	-28-
6.5 经费投入	-28-
7. 特色发展质量	

7.1 兵地融合	-29-
----------------	------

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战	-30-
----------------	------

8.2 未来展望	-31-
----------------	------

图目录

图 1 2023 届高职毕业生人数分布图	-9-
图 2 2023 届高职毕业生与 2022 届高职毕业生去向分布对比图	-10-
图 3 各二级学院 2023 届高职毕业生与 2022 届高职毕业生就业分布对比图	-11-
图 4 2023 届高职毕业生就业地区分布图	-12-
图 5 2023 届高职毕业生就业行业分布图	-12-
图 6 2023 届高职毕业生目前就职岗位专业对口度	-13-
图 7 2023 届高职毕业生就业满意度分布	-14-

新疆科技职业技术学院年度质量报告 (2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

新疆科技职业技术学院是 2014 年经国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历证书的全日制普通高等职业院校，学院属非营利公益性民办全日制普通高等职业院校，位于兵团第六师五家渠市猛进南路 980 号。新疆科技职业技术学院现有一期、二期校区占地面积 300 亩，三期土地 209 亩建设用地手续正在积极办理中。学院下设财经学院、旅游管理学院、公共管理学院、商学院、电子商务学院、现代物流学院、机电工程学院、电子信息工程学院、艺术与学前教育学院、公共基础教学研究部、马克思主义教学研究部 11 个教学单位。开设大数据与财务管理、电气自动化技术、智能互联网络技术、大数据技术、人力资源管理 24 个高职专业，5 个五年一贯制专业，9 个中职专业。

学院秉承“爱国、守纪、刻苦、和谐”“创新、求实、团结、勤奋”的校风校训，始终坚持为党育人，为国育才，为兴疆固边服务，为社会经济发展服务。坚持德育为先，德技并重，培育和践行社会主义核心价值观，依法办学的办学宗旨。以聚焦职业教育改革方向，对接自治区产业发展需求，

牢固树立新发展理念，把学院建成规模适宜、思政教育优势突出、产教融合特色鲜明、职业化水平较高的民办高等职业院校为发展思路。新疆科技职业技术学院推行军校化管理模式，始终依照《新疆科技职业技术学院章程》办学治校。

1.2 学生情况

2023 年新疆科技职业技术学院招生人数，高职 1095 人，五年一贯制 461 人，普通中专 315 人。学院全日制在校生 5256 人，其中，高职 2774 人，中职 2482 人。2023 年，学院共有 2023 届毕业生 1534 名，其中高职毕业生 1126 名，中职毕业生 408 名。截至 2023 年 12 月 18 日，2023 届高职毕业生已就业 1002 人，就业率为 89%。2022 年 12 月 9 日，学院 2022 届高职毕业生 1124 人，已就业 961 人，就业率为 85.50%，2023 年 12 月 9 日 2023 届高职毕业生 1126 人，已就业 978 人，就业率为 87%。2023 年与 2022 年同期就业率相比，增长 1.5%。

1.3 教师队伍

新疆科技职业技术学院现有教职工 310 人，专任教师 240 人，兼职教师 60 人，专兼职教师比为 4:1，师生比为 1:18。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例达 20.8%，具有高级职称人员占比例达 5.4%，具有“双师素质”人员比例达 13.8%。与上一年度相比，本年度专兼职教师队伍均有所增强，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员同比增长 78.6%，具有“双师素质”人员比例同比增长 37.5%。

1.4 设施设备

包括生均教学科研仪器设备值 6574 元、生均教学行政用房面积 23.35 平方米、生均占地面积 66.27 平方米、生均宿舍面积 10.11 平方米、新增教学科研仪器设备占 59%、生均图书 96 册、生均年进图书量 66、2022 年百名学生配教学用计算机数为 9 台,2023 年百名学生配教学用计算机数为 11 台,较上一年增加 2 台。

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2.1.1.1 政治建设

1. 学院党委坚决落实党中央、自治区党委重大决策部署,在政治立场、政治方向、政治原则和政治道路上同党中央保持高度一致。学院党委围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的各项要求,深入开展政治理论学习,领会党的二十大精神及习近平总书记系列讲话和重要论述,积极开展专题党课及集中学习,全面深化党员思想认识,加强党的政治建设,坚定党员政治信仰、强化政治领导、提高政治能力、净化政治生态,坚决维护全党团结统一、行动一致。

2. 坚持民主集中制,结合学校实际,在重大事项决策前、重要会议召开前,党委书记、院长充分酝酿沟通有关事项。

严格落实重大事项请示报告制度，2023 年未出现重大事项迟报、漏报、瞒报等情况。

3.以主题教育活动为抓手，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，通过调查研究、专项整治梳理出的人才培养、师资队伍、改革发展等各项问题，将党建工作与业务工作同研究、同部署，把抓业务与抓队伍有效结合起来。班子成员进入党支部参加组织生活，到基层一线抓党建、解难题，帮助联系点解决实际困难，分别针对规章制度、学生专业实习对口、特色专业建设等问题进行改进。

4.严格执行自治区党委有关维稳工作决策部署，联合属地相关部门，建立例会制度，每周研判学校存在的安全稳定的风险，发现问题及时解决，学校上半年没有发生影响校园安全稳定的案事件。

5.坚持党管干部、党管人才，考评时将政治标准放在首位，学校对人才引进工作，将政治审查作为入职首要条件，联合属地派出所及户口所在地进行政审工作，已做到“凡引必审”。同时，学校将师德师风作为教师考评“一票否决”的先决条件，签订师德师风承诺书，学院未发生教师违反师德师风有关要求的现象。

6.以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入落实中华优秀传统文化进校园，推进落实“文化润疆”工作。发挥群团组织作用，以党建带团建，举办习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨新疆科技职业技术学院文化艺术节文

艺晚会、中华经典文化诵读等各项文体活动，增强师生“四个自信”和“五个认同”。

2.1.1.2 组织建设

按照“党的组织和党的工作全覆盖”的要求，进行了党支部的整合重组。根据职能处室及二级学院建设情况，成立了5个联合党支部，配齐配强党组织书记5名，健全了支委会。同时，已按要求配齐组织员，保证党建工作有序开展。

规范落实“三会一课”制度和主题党日活动。结合主题教育，规定每周三下午为支部政治学习日，学院党委每月初根据理论学习计划和上级有关学习要求下发学习计划表，各支部组织进行集中学习，每月对党员学习笔记本和支部组织生活记录进行调阅，确保学习时间、内容、人员、效果落实；各支部结合实际，通过参观红色纪念馆、重温入党誓词、与社区支部开展党建联建、开展法制宣讲、走访慰问等多种形式，使会主题党日活动形式更加丰富，教育成效更加明显。

加强党员发展管理，印发了《新疆科技职业技术学院发展党员工作指导手册（试行）》。按照新时期党员发展的“十六字”方针，严格考察，严把入口，确保质量，并认真做好党的基本知识教育工作，保证了新进党员队伍人员的纯洁性和先进性。2023年发展青年教师、学生党员共计20名。党员日常管理有序，党组织关系转接、党费收缴管理均规范有序。

2.1.1.3 思想建设

坚持落抓好党委理论学习中心组的学习。学院党委印发了《新疆科技职业技术学院 2023 年党委理论学习中心组学习计划》《新疆科技职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党委理论学习中心组学习计划（专题研讨）》的等制度，坚持每月开展学习和研讨，做到党委引领学、院领导及中层干部带头学，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透。

成立新疆科技职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育讲师团，落实学院主要党员领导干部讲党课，与时俱进地深入宣讲和学习贯彻二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和习总书记重要讲话精神。

认真落实党支部“三会一课”、主题党团活动，通过学习、研讨交流和实践活动等方式，引导广大干部师生真正把习近平新时代中国特色社会主义思想和重要讲话精神把握准、领悟头、理解好。

2.1.1.4 党风廉政建设

学院党委始终把党风廉政建设工作摆在突出位置，将全面落实党建工作责任制作作为重要的工作责任抓紧抓实。始终秉持惩前毖后、治病救人的原则，引导党员干部明职责、守底线。对侵害师生群众利益问题，坚决按学院规章制度处理。通过加强党风廉政建设，筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。

积极开展党风廉政建设学习教育。以党支部学习为抓手，将党风廉政教育作为政治理论学习的重要内容，通过三会一课、主题党日活动、观看警示教育片等途径对全体党员进行宣传教育，以此打牢党员领导干部廉洁从业从政的思想基础，切实增强党员干部廉洁自律意识，推动形成明底线、知敬畏、守纪律的浓厚氛围。

2.1.2 立德树人

建立德育工作机制：制定德育工作计划和实施方案，确保德育工作有序开展。注重校园文化建设：通过建设文明校园、和谐校园等举措，营造良好的校园文化氛围，发挥校园文化的育人功能。加强师生互动交流：加强师生之间的交流和沟通，及时了解学生的思想动态和需求，引导他们树立正确的价值观和人生观。创新教育方式方法：采用情境模拟、案例分析、小组讨论等教学方法，引导学生主动参与课堂讨论和思考，提高思想政治教育的实效性和针对性。开足开齐思想政治理论课程，采用现代化的教学方法和手段，提高教学效果和质量。同时，注重实践教学，通过社会调查、案例分析等方式，增强学生的实践能力和创新思维。加强教师的专业素养和教育教学能力培养，提高教师的理论水平和实践能力。同时，注重教师的师德师风建设，引导他们成为学生健康成长的引路人。推进课程思政建设：以立德树人为根本任务，将思想政治教育贯穿于各个学科的教学过程中，实现全员、全程、全方位育人。加强课程思政内容设计：结合学

科特点和教学内容，设计具有针对性和实效性的课程思政内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。提高教师课程思政能力：加强教师对课程思政的认识和理解，提高他们的课程思政能力和素养，使他们在课堂教学中能够有效地融入思想政治教育元素。

2.1.3 在校体验

新疆科技职业技术学院团委团结带领全院青年团员规范化、创造性地开展了一系列形式多样，内容丰富的活动，积极营造氛围，全面提高青少年学生的思想道德水平，不断推进我院共青团工作的新发展。

社团建设、文艺展演方面。结合学院场地和师资的具体情况开设了篮球、足球、街舞、礼仪模特、羽毛球、电子竞技等 18 个社团，各社团指导老师都是学校各专业教师中的骨干力量，今年共举办社团活动 20 余场，同时学院还每年举办社团文化艺术节、迎新生文艺晚会，让学生在社团文化艺术节和文艺晚会上展示特长。

志愿服务方面。在团组织的引导下团员青年积极参加“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动，并积极报名参加各项志愿服务等工作，2023 年共组织了 4 场志愿服务活动。加深了同学们对全面建设社会主义现代化国家的认识与了解，参与的同学们可以深刻体会到做公益的快乐和成就感。

2.1.4 就业质量

（1）各二级学院及专业分布

新疆科技职业技术学院2023届毕业生共1126人，涉及财

经学院、电子信息学院、旅游管理学院、公共管理学院、艺术与学前教育学院、机电工程学院和电商物流学院9个二级学院，共有大数据与会计、大数据技术、电气自动化技术等21个专业。

学校名称	毕业总人数	二级学院名称	各学院总人数	各学院人数比例	专业名称	各专业人数
新疆科技职业技术学院	1126	财经学院	294	26.11%	财务管理	60
					会计	69
					大数据与会计	123
					审计	21
					市场营销	21
		机电工程学院	70	6.22%	智能控制技术	26
					电气自动化技术	44
		电商物流学院	117	10.39%	电子商务	69
					快递运营管理	13
					物流管理	35
		公共管理学院商学院	132	11.72%	人力资源管理	66
					社会工作	34
					工商企业管理	32
		电子信息工程学院	304	27.00%	信息安全与管理	34
					计算机信息管理	62
					数字媒体应用技术	22
					物联网工程技术	54
		旅游管理学院	113	10.04%	大数据技术	132
					旅游管理	113
		艺术与学前教育学院	96	8.53%	幼儿发展与健康管理	44
					数字媒体艺术设计	52

图 1 2023 届高职毕业生人数分布图

（2）2023 届毕业生就业率

2022年12月9日，学院2022届高职毕业生1124人，已就业961人，就业率为85.50%，2023年12月9日2023届高职毕业生1126人，已就业978人，就业率为87%。2023年与2022年同期就业率相比，略高1.5%。截至2023年12月18日，已就业1002人，就业率为89%。

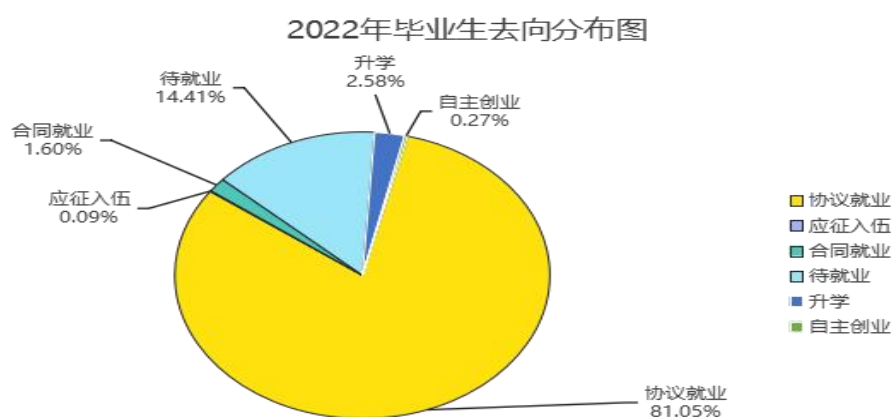
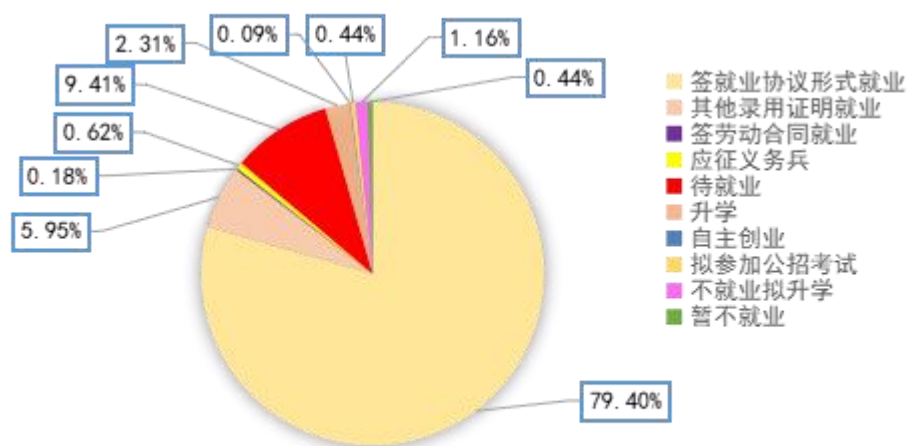


图 2 2023 届高职毕业生与 2022 届高职毕业生去向分布对比图

(3) 各二级学院毕业生就业率

新疆科技职业技术学院 2023 届高职毕业生中，财经学院 294 人，就业率 90.14%；电子信息学院 304 人，就业率 81.25%；旅游管理学院 113 人，就业率 97.35%；公共管理学院 132 人，就业率 92.42%；艺术与学前教育学院 96 人，就业率 84.38%；机电工程学院 70 人，就业率 91.43%；电商物流学院 117 人，就业率 95.73%。

各二级学院2023届毕业生就业情况					
序号	学院名称	人数	就业人数	就业率	备注
1	财经学院	294	266	90.48%	【就业人数=签就业协议形式就业+其他录用证明就业+应征义务兵+专科升普通本科人数】
2	电子信息工程学院	304	247	81.25%	
3	公共管理学院商学院	132	126	95.45%	
4	旅游管理学院	113	110	97.35%	
5	机电工程学院	70	67	95.71%	
6	艺术与学前教育学院	96	81	84.38%	
7	电商物流学院	117	112	95.73%	

各二级学院2022届毕业生就业情况						
学校名称	毕业生总人数	二级学院名称	各二级学院人数	各学院比例	各学院已就业人数	各学院就业率
新疆科技职业技术学院	1124	财经学院	277	24.64%	238	85.92%
		电子信息工程学院	279	24.82%	235	84.23%
		旅游管理学院	79	7.03%	72	91.14%
		公共管理学院商学院	176	15.66%	132	75%
		电商物流学院	56	4.98%	55	98.21%
		机电工程学院	137	12.13%	121	88.32%
		艺术与学前教育学院	120	10.68%	108	90%

图 3 各二级学院 2023 届高职毕业生与 2022 届高职毕业生就业分布对比图

(4) 2023 届毕业生就业区域分布

根据毕业生去向登记的数据，学院 2023 届毕业生就业区域遍布全疆各地。学院从实际情况出发，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方就业，这一直是学院的优良传统和鲜明特色。学院响应国家及自治区党委的号召，积极引导毕业生参加基层就业项目，引导毕业生在新疆就业，建设新疆，服务新疆。2023 届毕业生中，在新疆就业的人数为 922 人，占已就业人数的为 92.02%；在江苏省、广东省、四川省、海南省等地区就业 80 人，占已就业人数的 7.98%。

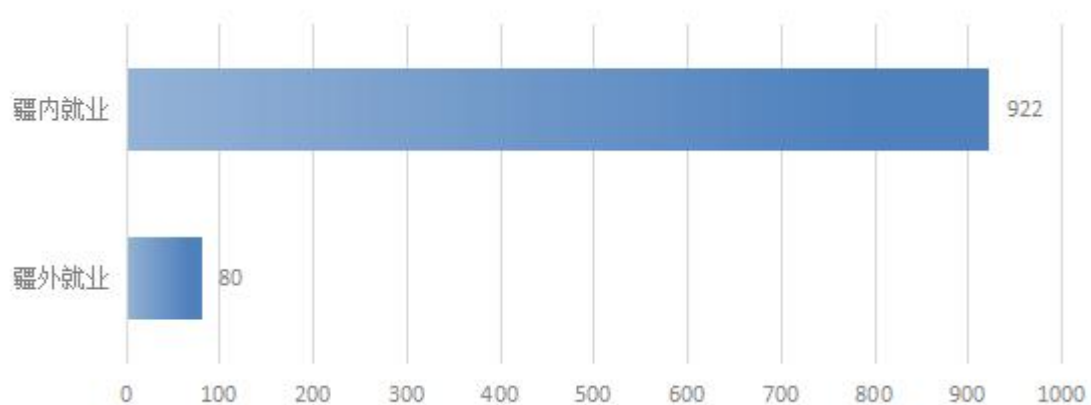


图 4 2023 届高职毕业生就业地区分布图

(5) 2023 届毕业生就业行业分布

2023 届 1002 名已就业毕业生中，进入非公有制企业工作的占比为 96.01%，进入国有企业工作人员占比为 0.50%，入伍占 0.70%，政府机关单位占 2.79%。

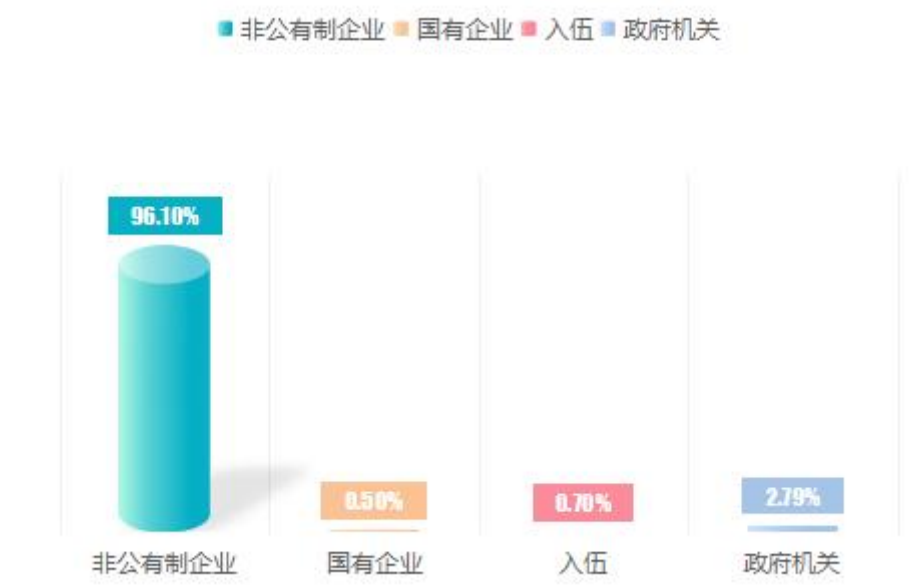


图 5 2023 届高职毕业生就业行业分布图

(6) 2023 届毕业生的薪酬水平分析

薪酬水平是反映毕业生就业情况的关键指标之一，根据《新疆科技职业技术学院 2023 届毕业生调查问卷》，毕业生

理想薪酬在 2000-3000 的毕业生占 10.5%；理想薪酬在 3000-4000 的毕业生占 13.5%；理想薪酬在 4001-5000 的毕业生占 41%，理想薪酬在 5000 以上的毕业生占 35%。

统计结果显示：已经落实工作的毕业生转正后的税后月收入，在 2000-3000 元的毕业生占 40%，在 3000-4000 元的毕业生占 44. %，在 4000-5000 元和月收入 5000 元以上的均占比 16%。综合分析，学院应鼓励毕业生多注重在用人单位中发展前景、进步空间，不宜只看重起步薪酬。

（7）2023 届毕业生专业对口度分析

根据毕业生反馈情况，67%毕业生认为工作岗位与所学专业很对口或比较对口及一般，33%毕业生认为工作岗位与所学专业对口度比较不对口及很不对口。

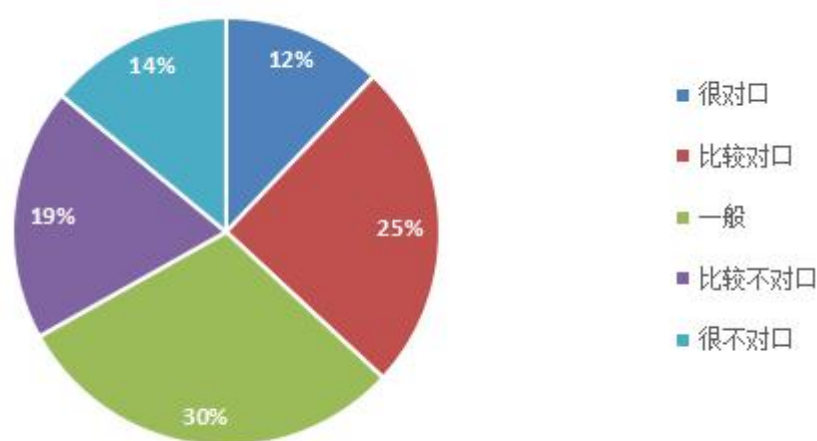


图 6 2023 届高职毕业生目前就业岗位专业对口度

（8）2023 届毕业生就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。根据 2023 届 536 名毕业生的就业满意度调查，

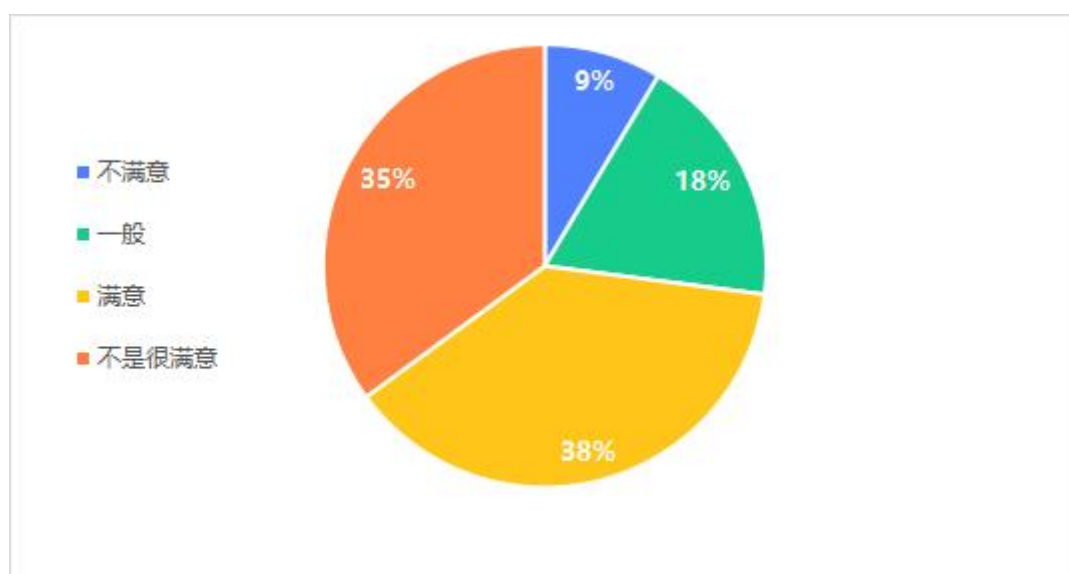


图 7 2023 届高职毕业生就业满意度分布

2.1.5 创新创业

新疆科技职业技术学院加强对毕业生的就业观念引导，开设创业创新职业生涯规划课程，将创新创业教育灌入人才培养全过程，坚持课堂教学，自主学习，组织毕业生参加国家，自治区举办的公益职场直播课程，开展主题班会，分析就业形势，讲清就业优惠政策。加强大学生的创新创业培训，指导全院毕业生开展就业培训。对有创业意愿的毕业生，开展跟踪式创业服务和支持。

具体开展情况：一是各二级学院开展丰富多彩的科技科普活动，有两支科普实践队深入社区，学校进行科普知识宣传普及，形成了良好的社会反响。二是开展丰富多彩的科技竞赛活动，电子信息工程学院，开展了物联网创新大赛，软件定义网络创新开发大赛，移动互联网应用开发创新大赛，激发了学生参与科技创新的热情。三是举办创业大讲堂活动，邀请校外的企业家、创业导师到我们学校举办创业讲座、创业座谈会。丰富了大学生们的创业知识，进一步拓宽了大学生的创业视野。

创新创业基地建设及成效：一是进一步完善校内大学生创业园、电商实训室、快递运营室等创业基地建设，指导帮助大学生更好创业。二是利用六师五家渠市电子商务平台选择有发展前景的学生创业项目入驻联盟下的创客空间，争取获得企业的资金和技术支持。

组织参加创新创业获奖情况：一是我院公共管理学院的陈硕婷同学荣获自治区高校职场精英挑战大赛入围奖。二是我院教职工从事陈双霞老师，参加自治区职业技能大赛获得社会服务实务赛项教师组第三名的好成绩。

2.1.6 技能大赛

技术技能型人才培养的创新举措：实施“产教融合”模式：与企业合作，将产业需求融入教育教学中，通过订单培养、工学结合等方式，实现人才培养与产业需求的紧密结合。

强化实践教学：加大实践教学比重，建立校内外实习实训基地，通过实践训练提高学生的技能水平和实践能力。推行“双师型”教师培养模式：鼓励教师参加企业实践和职业资格认证考试，提高教师的实践能力和职业素养，同时聘请企业技术人员担任兼职教师，充实教师队伍。开展职业技能比赛：定期组织校级职业技能比赛，选拔优秀选手参加自治区级技能大赛，以赛促学、以赛促教，提高学生的技能水平和综合素质。获得自治区级职业技能大赛三等奖三次，优秀奖若干。

2.2 职普融通

新疆科技职业技术学院积极开拓渠道面向广大在校学生开展职业启蒙教育、职业体验。实施职业启蒙教育，通过课程设置、实践活动等方式，让学生了解不同职业领域的知识和技能要求，帮助他们树立职业理想和目标。开展职业体验活动，让学生亲身感受不同职业岗位的工作内容和环境，提高他们的职业认知和兴趣。拓宽学生成长成才通道：为了拓宽学生成长成才通道，实施多元化评价机制，除了考试成绩外，还注重学生的综合素质和实践能力的评价；开展职业生涯规划 and 创新创业课程，帮助学生了解自己的兴趣和优势，指导学生选择适合自己的职业方向；提供继续深造的机会，让学生可以通过自学、参加培训等方式，报考专升本等考试，提高自己的学历及技能水平和实践能力。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

新疆科技职业技术学院专业设置与自治区发展规划和我院本地产业的发展需求相匹配,根据本地产业的升级和转型,及时调整专业设置,以适应新的发展需求。学院需要根据市场需求和产业发展趋势,对专业设置进行动态调整和结构优化。对于一些热门的专业,增加招生人数,例如大数据技术、电气自动化等专业;而对于一些冷门的专业,则减少招生人数或者停止招生,例如民族美术、表演艺术等专业。学院还可以根据市场需求,开设一些新的专业,例如新能源、新材料等类别的专业,以适应新的发展需求。强化高水平专业(群)建设,新疆科技职业技术学院致力于建设一批高水平的专业群,以提高学校的整体竞争力。专业群涵盖多个学科领域,并且需要具备较高的教学质量和科研水平。例如,开设人工智能、大数据、新能源等相关的专业群,以适应新的科技发展趋势。加大人才培养模式改革力度,学院创新人才培养模式,以提高学生的综合素质和就业竞争力。例如,学院加强实践教学环节,提高学生的实践能力和创新能力;同时,学院还加强产教融合、校企合作,开展校企共建项目,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。强化中高职、高本衔接专业建设,努力提高人才培养质量。例如,学院加强与中职、高职学校的合作,共同制定人才培养方案和教学计划;同时,学院还注重加强与本科学校的合作,开展专升本等项目,为学生提供更多的学习机会和发展空间。

2023 年学院以 “1+X” 培训为重点，积极开展各项职业培训，为本地企业和经济发展提供了有力支持。2023 年，我校共开展了各类职业培训项目，涵盖了多个领域和行业，包括职业技能培训、创业培训等。同时，还积极与企业合作，开展定制化培训课程，满足企业的实际需求。截至目前，校内 “1+X” 培训共八批次，1200 余人次，共 360 课时，学生参考率 98.2%，通过率 65%。全校在校生培训率为 24%。通过培训，不仅提高了学员的职业技能，还培养了他们的职业道德、团队协作和创新能力，而且学员的职业技能得到了显著提高，能够更好地适应职场需求。

通过 1+X 证书制度试点工作推进提高了培训学员素质，学员获得了更多的职业技能和知识，提高了就业竞争力和收入水平。促进了就业和经济发展。职业培训为企业提供了高素质的劳动者，推动了本地企业和经济的发展。推动了职业教育的发展。职业培训是职业教育的重要组成部分，通过开展职业培训，职业院校不断完善自身的教育体系和教学方法，提高了职业教育质量。

2.3.2 课程建设质量

根据上级主管部门对人才培养的要求，2023 年教务处组织各二级学院对高职 24 个专业，五年一贯制 5 个专业，中职 9 个专业的课程体系进行修订。课程体系修订严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和思政课程，专业课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精

神的培养。

2.3.3 教学方法改革

加强少数民族学生国家通用语言文字强化训练，根据学院目前少数民族学生国通语水平，出台《新疆科技职业技术学院国通语教育教学改革实施方案》。通过国通语强化训练来提升少数民族学生学习专业知识的积极性和就业率。在教学方法上积极推进讨论式、案例式和合作式学习等先进教学方式，引导学生提高自主学习能力。

2.3.4 数字化资源建设与应用

新疆科技职业技术学院建设了高速、稳定、安全的信息化基础设施与应用平台校园网，网络覆盖整个校园范围，并且加强网络安全管理，确保信息系统的安全稳定运行。目前校园网主干带宽 100Mbps，基本满足学生同时在线的需求。学院大力建设专业教学资源库，例如电子图书等，方便师生随时随地获取学习资源。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

加强师德师风建设，每年签署师德师风承诺书，建立师德师风档案制度，实行师德师风一票否决，要求教师把主要精力投入到人才培养和教学工作中，做到学为人师、行为生范。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

新疆科技职业技术学院鼓励教师积极投身企业实践，获

取职业资格证书，获得双师资格。引进企业的行业导师，定期开展指导课程。招聘兼职教师及高技能人才从高校对口专业、企业的高职称人员中引进。教师激励政策主要包括以下几个方面：一是为增强教职工的生活便利及满意度，学院为教师提供教师公寓；二是学院设有教职工食堂，为全体教职工就餐提供便利，教职工食堂的伙食补贴平均 3 万/月；三是为引进高学历高职称的人才提供住房补贴；四是为一线教师提供良好的职业发展环境，学院选派教师参加疆内外培训班和学术交流会，提升教师业务学习能力和知识储备。鼓励教师参加科研项目，积极为教师提供职称评定平台。

2.4.3 教师团队建设

学院现有专任教师 240 人，具有高校教师资格证 78 人，专业技术职务证书 66 人，校内双师型资格 43 人，自治区双师型教师评选公示 15 人。思政课教师 20 人，辅导员 28 人。新入职教师进行岗前培训，通过更新教育观念、掌握教学技能、培养职业道德、履行教师职责的培训，提前做好准备。

新疆科技职业技术学院实行青年教师导师培养责任制，落实培养期间的青年教师过关课制度，充分发挥学校专业带头人、骨干教师、教学名师、教学能手的传帮带作用，使他们尽快掌握教学方法、教学技能和实验实训技能，成为教学、实训、科研的骨干力量。

实施双师型教师培养计划，按照每年不少于一个月的要

求，组织专业教师到行业、企业兼职或实践锻炼，培养教师实际工作经验，熟悉生产现场的具体情况；有选择地从企业一线聘请兼职教师，重点聘请有行业影响力的专业带头人、骨干教师和实践指导教师。

3. 服务贡献质量

3.1 服务区域发展

学校综合运用校内外资源，完善“实践导向”的教学体系建设，积极开展产学研合作，加强与校地和校企之间的联系，共同开发适合企业发展的人才培养基地建设，吸引行业、企业优质资源参与人才培养，围绕产业关键技术、核心工艺等开展实践教学，强化理论与实践的快速有效衔接，服务区域经济社会的发展。

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化课程设置和课堂教学：学院将中华优秀传统文化纳入了课程体系，并开设了相关的课程，旨在让学生全面了解中华优秀传统文化的内涵和价值。在课堂教学中，教师们运用多种教学方法，如讲解、讨论、案例分析等，引导学生深入理解中华优秀传统文化的精髓，并培养他们的文化自信和民族自豪感。弘扬、传承中华优秀传统文化实践活动：学院通过各种实践活动来弘扬和传承中华优秀传统文化。例如，举办传统文化知识竞赛、诗词朗诵比赛、书法比赛、传统手工艺制作等活动，让学生亲身参与其中，感受中

中华优秀传统文化的魅力。营造校园文化氛围：学院通过多种方式营造校园文化氛围，例如建设文化墙、悬挂传统书画作品、设置文化长廊、举办文艺演出等，让学生在校园中感受到浓厚的文化氛围。此外，学校还会通过校园广播、校园网络、微信公众号等渠道，宣传中华优秀传统文化，引导学生树立正确的价值观和文化观。

4.2 文化育人实践

新疆科技职业技术学院大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，通过课堂教学、校园文化活动、社会实践活动等多种形式，积极宣传和弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，让学生深刻理解这些精神的内涵和价值，激发他们的职业热情和创造力。强化职业道德教育，在专业课程中融入职业道德教育内容，注重培养学生的职业操守和道德素养。同时，通过实践活动和案例教学等方式，让学生深入了解职业道德规范，提高他们的职业道德水平。提升职业技能和品质，通过实践教学和技能训练等方式，提高学生的职业技能水平，培养他们的职业品质。同时，积极组织学生参加 1+X 培训和其他职业资格等级证书的培训，让学生在获得学历证书的同时也获得相应的职业资格证书。营造尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围，通过校园文化建设、宣传教育等方式，营造尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围。同时，积极开展校企合作、产教融合等活动，让学生深入了解行业企业的工匠精神和企业文化，提高他们的职业认同感和荣誉感。宣传具有工匠精神

的师生典型案例，通过评选表彰具有工匠精神的师生典型案例，树立榜样和标杆，引导学生树立正确的职业观念和价值取向。同时，通过典型案例的宣传和推广，激励更多的师生积极投身到工匠精神的学习和实践中去。

5. 产教融合质量

5.1 校企协同育人

截止目前我院签订校企合作企业 274 家，其中工学结合形式开展实践教学的企业有五家渠国远汽车销售服务有限公司，昌吉第六托育中心，五家渠向竹雅峰文化艺术培训有限公司，新疆京邦达物流科技有限公司 4 家，其中合作专业有婴幼儿托与服务与管理，邮政快递运营管理，物流管理，汽车运用与维修等 4 个专业，通过校企协同育人的模式共同实现企业和学生所学专业的精准对接，学生通过在企业半天学习半天实践，以师带徒的方式，真正做到理论联系实际。加深了学生对所学专业知识的理解，有效地地增强了学生的动手能力，在学校和企业协同育人方面取得了一定的成绩，后期我校将不断地推进产教融合的深度和广度。

新疆科技职业技术学院 2021 级实习学生 1505 人，其中，疆外实习学生 63 人，疆内实习学生 1442 人。在对实习学生的日常管理中班主任作用尤为关键，我校加强对实习班班主任的考核力度，提升班主任的责任心，做好日常实习学生的动态管理，密切与实习企业的联系，及时掌握学生的思想动态，做到早发现、早预防。

5.2 产教融合平台建设

实训基地建设是产教融合的关键环节，打造以学生为本，质量为先，建立科学的管理体系，才能使产教融合走得稳、走得远。学院正致力于打造高效、务实的实训基地，让学生学以致用，掌握专业技能，积极推进产学研合作协同育人的工作，由原先 4 家，力求增长至每个专业都会由一家企业或多家企业共同培养的目标。2023 年通过学校校长书记访企拓岗，为学校联系了大中型企业共有 124 家，为学校赋能，大大地提高了学生实习、就业的渠道。

5.3 科教融汇

新疆科技职业技术学院围绕“一带一路”科技创新需求，科技创新融入教学、促进学生成长，学院开展“共筑一带一路，讲好中国声音”主题课程思政月，推进学院课程思政建设，使更多教职员工参与进“大思政”氛围营造，为学生传递讲好普通话，走向全世界的思想观念，以马克思主义教学研究部牵头，各二级学院参与，开展“共筑一带一路，讲好中国声音”主，一带一路进课堂各二级学院结合自身专业和课程实际，选择一到两门课程作为活动宣讲课程。活动宣讲课程在基本教学内容的基础上，以一带一路相关政策、事例、故事、典型人物为案例，有机融入课堂内容，通过相关事例阐释对应的专业内容，唤起学生对所学专业的热爱，增强学生的专业报国热情。

面向广大在校学生开展国语走世界活动。各二级学院通过主题班会、主题课堂、主题活动等方式，以讲好国家通用语言，自豪沟通世界为主题，向学生宣传讲好国家通用语言的重要性与深刻含义。在活动中向学生传达，在公开场合使用国家通用语言是一个国家强大且自信的标志，每个人都应以熟练使用国家通用语言感到自豪，特别是在国际交流中讲中文就是民族自信的表现。

各二级学院把活动当作提升自身教学吸引力的契机，通过本次主题月活动，积极探索课程思政的建设工作，思考如何将时事政策融入到日常的专业课教学中去，如何用社会实际引领学生，增强学生的专业自信，提升学生的综合素质。与此同时，在学生中开展爱国主义教育，特别是国家通用语言使用的教育。通过开展活动，使学生树立讲国语自豪，主动积极使用国家通用语言，通过使用国家通用语言，激发学生对伟大祖国的热爱，增强学生的爱国主义情怀。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

根据在校学生规模，新疆科技职业技术学院思政教师与学生比例达到 1: 350，专职辅导员与学生比例达到 1: 200，师生比达到 1: 18，完成了达标任务。根据自治区银龄讲学计划招募政策，学院积极响应落实自治区银龄讲学计划招募工作要求，引进银龄教师共计 7 名。专兼职教师的引进和聘

任是通过疆内疆外招聘高校具备高学历的优秀人才，兼职教师通过高校对口专业、企业的高职称人员中引进及聘任。

新疆科技职业技术学院为加强学生国家助学金管理，确保家庭经济困难学生资助工作顺利实施，学院严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保每位享受助学金的同学能够按时足额领取。学院通过健全组织、统筹安排、广泛宣传、严格流程科学细致开展奖助学金管理工作。新疆科技职业技术学院学生资助补助经费分配使用中央和自治区资金均符合相关规定，按规定承担支出责任，不存在分配不准确、不合规等问题，无迟拨缓拨、滞留资金问题。

高职学生奖助学金发放情况：2022 年秋发放国家助学金 1759 人，发放金额 284.135 万元；发放国家励志奖学金 104 人，发放金额 52 万元；发放自治区助学金 216 人，发放金额 16.45 万元；发放自治区励志奖学金 68 人，发放金额 40.8 万元；发放国家奖学金 1 人，发放金额 0.8 万元；退役士兵学费减免 26.6 万元。2023 年春季发放国家助学金 1723 人，发放金额 278.495 万元；发放自治区助学金 210 人，发放金额 16.05 万元。**中职学生奖助学金发放情况：**2022 年秋季发放助学金 1385 人，发放金额 127.9 万元；发放国家奖学金 1 人，发放金额 0.6 万元；减免学费 2166 人，减免金额 206.84 万元。2023 年春季发放国家助学金 1350 人，发放金额 125.15 万元；减免学费 2166 人，减免金额 206.84 万元。

6.2 地方政策落实

新疆科技职业技术学院严格落实自治区和相关委办厅局，出台的政策、法规，始终坚持按照政策法规要求，依法依规办学治校，不断推进学院职业教育发展。出台了师资队伍引进和聘任办法，制定了办学条件达标工作措施等。通过疆内疆外招聘引进高校具有高学历的优秀人才作为学院专任教师，从高校对口专业和企业的高职称人员中引进人才，不断充实学院兼职教师队伍。

6.3 学校治理

新疆科技职业技术学院坚持和完善党组织领导下的校长负责制，强化学院治理体系建设，修订完善《新疆科技职业技术学院章程》，建立健全参与决策和监督制度，涉及党的建设、思想政治工作和德育工作等事项，由学院党委会议研究决定；涉及学院发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，学院党委参与讨论研究，经党组织会议研究同意后再提交董事会作出决定；涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等事项，学院党委把好政治关，建立健全学校党委与董事会日常沟通协商制度，以及学院党委与行政领导班子联席会议制度；强化学院党委对学院重要决策实施的监督，定期组织党员、教职工代表等听取院长工作报告以及学院重大事项情况通报。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的，经学院（院、系）党组织讨论后，提交党政联席会议决定。

6.4 质量保证体系建设

新疆科技职业技术学院制定并实施人才培养方案：根据市场需求和行业标准，制定符合实际需要的人才培养方案。包括课程设置、教学方法、实践环节等内容，以确保学生掌握必要的技能和知识。建立课程标准和教学质量标准体系：建立课程标准，确保教学质量的一致性和可靠性。包括教学目标、教学内容、教学方法、评价方式等方面，可以有效地指导教师进行教学和学生学习。实施教学诊断改进与过程监控体系：建立教学诊断改进与过程监控体系，对教学过程进行全面、系统地监督和控制。及时发现问题和不足，采取相应的措施进行改进，提高教学质量和效果。加强实践教学环节：加强实践教学环节，通过建设实习基地、组织实践活动等方式，让学生有机会亲身参与实际工作，提高他们的实践能力和职业素养。对教学的指导作用：通过上述措施的实施，建立一套完整的教学质量管理体系，对教学工作进行全面、系统地指导和管理，可以帮助教师更好地理解教学目标和教学内容要求，提高教学质量和效果；同时也可以帮助学生明确学习目标和职业规划，提高学习效果和个人发展潜力。

6.5 经费投入

新疆科技职业技术学院不断加大办学经费投入，提升办学质量。

工资：2022年9月1日-2023年8月31日应发工资总额（基本工资、岗位工资、课时费、班主任费、辅导员津贴、

维稳值班费等)为1333.47万元,较上一年度增长265.21万元。

社保:2022年9月1日-2023年8月31日单位承担社保(养老保险、医疗保险、工伤保险、失业保险、长户保险)254.32万元,较上一年度增长55.35万元。

住房公积金:2022年9月1日-2023年8月31日单位承担住房公积金5.03万元,较上一年度增长100%。

图书:2023年8月购图书120.99万元,比上年增长100%。

2023年现代职业教育质量提升计划“1+x”证书试点支出22.25万元,较上一年度增长100%。

产教融合基地建设2023年7月-8月投入12.43万元,较上一年度增长100%。

党费支出:2022年9月1日-2023年8月31日党费共计支出20164.63元,较上一年度减少25447.87元。

汽车学院:2022年9月1日-2023年8月31日驾校训练场投入156万元,汽车学院前后地坪投入8.95万元,比上年增长100%。

7. 特色发展质量

7.1 兵地融合

为牢固树立“兵地一盘棋”思想,新疆科技职业技术学院注重加强兵地交流互动,促进兵地经济社会高质量发展,不断深化双方在各个方面的交流,学习合作,加快推进资源共享和共同发展。创建科研课题申报平台,与六师科技局建

立微信群及时沟通与交流，积极参加六师举办的科技创新需求座谈会，本着“相互支持，携手共进，和谐发展”原则，学院申报科研课题，均有兵团第六师科技局老师耐心指导、及时回复。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学院将以提升职业学院关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，统筹职业教育、继续教育工作协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才。

1. 思想政治理论教学方式方法改进，使学生树立坚定的爱国主义精神，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂主阵地的作用。

2. 大力发展产教融合、校企合作，积极改进教学方法，加强国通语教学，通过赛证融通、以赛促教等方式，提升职业院校学生的学习积极性。

3. 师资队伍建设，建立师资培训计划，加强“双师型”教师队伍建设，培养优秀的教育和技能相融合的师资力量。引进行业、企业资深的优秀人才作为专业兼职教师，形成专兼职教师队伍。

8.2 未来展望

1. 国家西部发展大趋势，面对人才跨区流动速度加快，教育理念和教育模式的变革形势，民办高校需要拓展办学视野，借鉴先进理念，促进双向流动。

2. 通过学院不断建设发展，不断积累，拥有实力雄厚的专兼职结合的师资队伍，形成先进的教学理念，灵活的教学方法，充分体现职业教育的培养能力。

3. 全面的教育教学质量保证体系，通过一系列措施，保障教育教学质量。

4. 不断推进校企合作，产教融合，形成充足的实习实训资源，突显职业教育的优势。

5. 不断加大办学投入，提升办学质量，力争五年内升格为国家应用型本科大学。

新疆科技职业技术学院

2023 年 12 月 26 日



名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1503
2	毕业去向落实人数	人	1346
	其中：毕业生升学人数	人	225
	升入本科人数	人	26
3	毕业生本省去向落实率	%	87.30
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1116
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1116
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	25

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.71
2	双师素质专任教师比例	%	6.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2.92
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	375
		学时	69492.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4980.66

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	871
	其中：A类：留在当地就业	人	13
	B类：到西部和东北地区就业	人	822
	C类：到中小微企业等基层就业	人	844
	D类：到大型企业就业	人	27
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：新疆科技职业技术学院(14525)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5020.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1407.56
4	教职员工额定编制数	人	336
	教职工总数	人	336
	其中：专任教师总数	人	240
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	29
	班主任人数	人	113
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3785
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	288
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	432.00
	年支付行业导师课酬	万元	4.32
10	年实习专项经费	万元	4.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.78