



شىنجاڭ قاتناش كەسپىي تېخنىكا ئىنستىتۇتى
新疆交通职业技术学院
XINJIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

新疆交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

2023年12月

年报公开形式及网址

学校职业教育质量报告（2023年度）将在新疆交通职业技术学院官方网站上公开，网址如下：

<http://www.xjjtedu.cn/content.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1110&wbnewsid=5896>

内容真实性责任声明

学校对新疆交通职业技术学院职业教育质量报告（2023年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称：新疆交通职业技术学院

法定代表人：



2023年12月30日

目 录

一、基本情况 6

 （一）学生情况 6

 （二）教师队伍 6

 （三）设施设备 6

二、人才培养质量 7

 （一）学生发展 7

 1.党建引领 7

 2.立德树人 9

 3.在校体验 15

 4.就业质量 17

 5.创新创业 19

 6.技能大赛 20

 （二）职普融通 23

 （三）教学改革 23

 1.专业建设质量 23

 2.课程建设质量 24

 3.教学方法改革 26

 4.数字化资源建设与应用 28

 （四）教师队伍 29

 1.师德师风建设 29

 2.“双师型”教师队伍建设 30

 3.教师团队建设 30

三、服务贡献质量 31

 （一）服务行业企业 31

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

（二）服务区域发展	31
（三）服务乡村振兴	33
四、文化传承质量	35
（一）弘扬中华优秀传统文化	35
（二）非遗传承	37
（三）文化育人实践	39
五、国际合作质量	41
（一）合作办学	41
（二）开发标准	42
（三）助力“一带一路”建设	42
六、产教融合质量	42
（一）深化校企协同育人	42
（二）行业产教融合共同体建设	44
（三）加强产教融合平台建设	45
（四）推进科教融汇工作	47
七、发展保障	48
（一）国家政策落实	48
（二）地方政策落实	49
（三）学校治理建设	50
（四）质量保证体系建设	51
（五）经费投入	52
八、特色发展质量	52
（一）对口支援	52
（二）兵地融合	53
九、挑战与展望	54
（一）机遇和挑战	54
（二）对未来的展望	55

案例目录

典型案例1：用“四心”书写主题教育“命题篇章”..... 8

典型案例2：牢牢把握意识形态领域高地，构建“大思政”格局 11

典型案例3：党建引领强合力 校企共建促发展 12

典型案例4：双线推进 一体融合，“党建+”赓续红色血脉 13

典型案例5：守正创新，推动思政课程与课程思政同向同行 14

典型案例6：青马领航•星火成炬 积极推进公益志愿服务 16

典型案例7：多措并举促就业，优秀毕业生返校交流 18

典型案例8：展技能秀风采，以赛促学共成长 21

典型案例9：数字赋能课程建设 智慧引领教学改革 25

典型案例10：云端相聚线上课堂 跨越千里分享教学 27

典型案例11：创新开办老年大学 助力全民终身学习 32

典型案例12：探索扶贫新思路，帮扶工作出实效 34

典型案例13：青马领航育英才 青春奋进新征程 36

典型案例14：非遗活动进校园 优秀文化共传承 37

典型案例15：铸魂育人 固边兴疆 培养爱国爱疆、担当奉献的时代新人 40

典型案例16：坚持产教深度融合 赋能区域经济发展 45

典型案例17：聚焦学生成长需求 协同创新共育人才 46

典型案例18：加强职教科研交流，提高服务贡献质量 48

新疆交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023年度）

前 言

新疆交通职业技术学院创建于1953年，是一所以培养综合交通运输类专门人才为主的公办国家优质高等职业院校，隶属自治区交通运输厅管理的公益二类事业单位。建校70年来，秉承“励学 笃行”的校训精神，熔铸了“艰苦创校、躬耕育人、精技报国、交通天下”的学院精神，为自治区交通运输行业先后培养10万余人才，被誉为“新疆交通运输人才摇篮”。

学院坐落在乌鲁木齐市米东区南路街道永顺街478号，校园占地858.73亩，建筑面积25.23万平方米，现有固定资产总值7.05亿元，教学仪器设备总值1.36亿元。全日制各类学生1.05万余人，教职工604人，教师获得国家级教师教学创新团队、全国优秀教师、全国黄炎培职业教育杰出教师等186项自治区级以上荣誉。学院目前设有道路桥梁工程、汽车工程等8个二级学院，开设5个本科专业、33个全日制高职专业，形成了围绕综合交通运输体系建设的“陆海空轨运联动、人车物路智协同”的“242”八大专业群。获批教育部高水平骨干专业项目认定10个、中央财政支持专业服务产业能力发展项目2个。

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕丝绸之路经济带核心区交通枢纽建设，秉承“立足交通、服

务社会、特色鲜明、西部一流”的办学定位，坚持“团结 进取 务实 创新”的校风和“励学 笃行”的校训，建成国家技能型紧缺人才培养培训基地、国家交通运输实训基地、国家级专业技术人员继续教育基地、教育部工业机器人人才培养中心、国家级虚拟仿真实训基地、国家级协同创新中心、自治区博士后创新实践基地等20余个基地。入选中国特色学徒制试点单位、第45、46、47届世界技能大赛汽车技术项目中国集训基地、全国职业院校数字校园建设样板校等，先后获得全国交通运输系统先进集体、开发建设新疆奖状、自治区直属机关创建模范机关先进单位等20余项自治区级以上荣誉称号。

在自治区党委、人民政府和上级部门的正确领导和大力支持下，学院党委全面贯彻党的教育方针和自治区建设“教育强区”的战略思想，主动服务交通运输行业发展和交通强国新疆区试点建设，作为国家级优质职业院校，学院的整体办学实力和核心竞争力得到显著提升，在自治区同类院校中名列前茅，各项事业呈现良好发展态势。

“十四五”时期，学院将紧跟教育强国、交通强国国家战略，立足服务自治区丝绸之路经济带核心区交通枢纽中心建设，以教育现代化为指引，以内涵式发展为途径，以高质量发展为核心，深化改革创新，坚持开放办学，全面提高学院办学治校能力水平和人才培养质量，努力建设“特色鲜明、行业一流、国内知名、文明开放、师生幸福”的高等职业教育学校。

学院荣誉

全国交通运输系统先进集体
全国交通运输行业文明单位
全国职工职业技能实训基地
全国职业院校数字校园建设实验校
全国“安康杯”竞赛安全文化宣传工作先进集体
全国交通运输系统“七五”普法先进集体
教育部依法治校示范校
全国交通运输系统抗击新冠肺炎疫情先进集体
交通运输部交通职业教育示范院校
开发建设新疆奖状
节约型公共机构示范单位
自治区示范性高等职业院校
自治区职业教育先进单位
自治区职业教育示范性虚拟仿真基地
自治区高校安全稳定工作先进单位
自治区第一届文明校园
自治区科技进步三等奖
自治区直属机关先进基层党组织
自治区直属机关创建模范机关先进单位

2023年部分荣誉

全国健康学校建设单位

东西部融合式教学首批试点学校

第二批全国学校急救教育试点学校

全国高校“活力团支部”最具改革委TOP100

教育部职业教育教师队伍典型工作案例

2023年全国交通职业院校示范马克思主义学院

自治区依法治校示范校

自治区高等学校科研管理研究协会科研统计工作先进集体

第二届全国技能大赛新疆选拔赛突出贡献单位

第二届中国大学生健康校园大赛二等奖

自治区直属机关运动会篮球比赛女子组亚军

激扬巾帼之志 凝聚须眉力”拔河比赛二等奖

open you mind”防艾创益艺术节优秀组奖

第三届全国大学生网络安全精英赛优秀组织奖

第二届加快建设交通强国好故事宣讲比赛百强好故事

自治区第一届职业技能大赛突出贡献单位

自治区首批“大思政课”实践教学基地

自治区“黄大年式教师团队培育团队”

自治区职业院校第五批名班主任工作室立项单位

2023年自治区高技能人才培训基地和技能大赛工作室

自治区总工会“丝路交通杯”主题劳动和技能竞赛

宣传工作先进集体

自治区直属机关运动会游泳比赛亚军

自治区交通运输厅学习党的二十大精神知识竞赛一等奖

一、基本情况

（一）学生情况

学院2023年高职招生3467人，其中普通高职3382人（其中省外招生381人，三校生招生1112人），五年制转段85人；新生报到率91.4%。相比2022年招生规模下降0.9%，省外招生规模上涨29%，三校生招生规模上涨16%，五年制转段人数上涨8.9%；新生报到率下降1.3%。

2023届毕业生3665人，同比上涨8.2%；已就业3530人，同比上涨10.6%；毕业去向落实率95.11%，同比上涨2%。

（二）教师队伍

学院通过内部培训、外部引进等措施，使教师职称、学历、“双师”素质得到不断改善，建立了一支基本符合高等职业教育要求、与学院发展相匹配的师资队伍。目前共有教职工604人，专任教师524人，校外及企业兼职教师228人，专任教师中具有硕士及以上学历人员291人、高级职称129人、“双师素质”人员261人。与上一年度相比，专任教师因退休等正常人员变动减少6人，专任教师中高级职称通过职称评审增加16人。

（三）设施设备

学院生均教学科研仪器设备值12975.52元/生，较上年增加1919.52元/生、增长17.36%；生均教学行政用房面积15.96平方米/生，较上年减少0.23平方米/生、降低1.4%；生均占地面积54.41平方米/生，较上年减少0.3平方米/生、降低0.5%；生均宿舍

面积4.83平方米/生，较上年减少0.04平方米/生、降低0.8%；新增教学科研仪器设备所占比例7.16%，较上年降低4.02%；生均图书92.38册/生，较上年增加23.72册/生、增长34.55%；生均年进图书量24.08册/生，较上年增加23.74册/生；百名学生配教学用计算机数27.81台/百生，较上年减少0.92台/百生、降低3.2%。

二、人才培养质量

（一）学生发展

1.党建引领。学院党委始终把政治建设摆在学院工作全局的首位，加强党对教育工作的全面领导。**一是**强化基层党组织标准化、规范化建设，修订学院党建工作制度，规范学生党组织“三会一课”，提升组织生活质量。**二是**加强学生党员队伍建设，持续深化“四个合格”党员队伍建设，在优秀大学生、少数民族中发展党员，2023年共发展党员103名。**三是**开展“五个好”标准化、规范化党支部创建活动和“三学三亮三比”争当先锋行动，组织开展自治区“五个好”党支部示范点创建，启动院级样板支部创建工作，进一步发挥学院各基层党组织优秀示范作用，推动学生党支部建设。**四是**扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，结合实际精心组织，成立主题教育领导小组、制定主题教育“1+4”的实施方案，重视学生工作情况，结合主题教育活动推动各项措施落实落地。

典型案例1：用“四心”书写主题教育“命题篇章”

主题教育开展以来，学院党委把高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把加强理论学习、深化调查研究、推动学院发展、落实检视整改有机融合、一体推进，用“四心”扎实推进主题教育走深走实、见行见效。

守好“初心”加强理论学习，夯实政治根基。学院认真部署，详列计划，坚持“先学一步、学深一层、多悟一分”，通过班子成员带头学、党员干部跟进学、支部会议讨论学、全员联动竞赛学等方式深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，使之成为锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

秉持“细心”深入调查研究，把脉顽瘴痼疾。围绕思想政治工作、人才培养、学生管理服务、职业教育服务社会能力、治理体系、产教融合六大主题，深入师生一线开展多方式、多维度、多层次调研，掌握实情并剖析原因，着力破解制约学院高质量发展的堵点问题、基层反映强烈的痛点问题、师生普遍关注的热点问题、长期悬而未决的难点问题、存在风险隐患的焦点问题，解决“急难愁盼”和“纷繁冗杂”。

坚持“诚心”推动学院发展，提升育人质量。整体谋划推进建立长效育人机制，以思想政治教育为引领，深化“三教”改革，修订及完善专业动态调整办法、积极实行中国特色现代学徒制人才培养模式、加强精品课程建设、开展“慕课西行”等，师生在各

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

类科研、竞赛、社会服务项目中取得诸多新突破，学院实现内涵式发展。

下定“决心”狠抓检视整改，强化责任担当。针对治理干部作风、师德师风、党风廉政等方面的问题，学院党委班子成员主抓，责任部门推动落实，想办法、出实招、求实效，列出25项具体举措，全程立项督办，动真碰硬，通过对账销号、定期回头看等一抓到底，以高质量发展的新成效和师生切实感受检验主题教育成果。



▲学院党委开展主题教育学习

2.立德树人。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，坚持立德树人根本任务，认真贯彻习近平总书记关于加强和改进思想政治工作的重要论述和视察新疆重要讲话重要指示精神，加强马克思主义在意识形态领域的指导地位，以《高等学校课程思政建设指导纲要》为依据，以课程思政教学改革为突破，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

一是主动适应国家“一带一路”和新疆经济社会发展对人才的需求，突出综合交通运输行业办学特色，以加强党的建设和思想政治工作为保证，以优化师资队伍建设为抓手，以提升专业建设水平为主轴，以提高教科研水平为引擎，以创新体制机制为动力，优化专业结构、提高教学质量、凸显办学特色，将落实立德树人根本任务融入30个高职专业、6个4+0与3+2联办本科模式专业和各级各类培训课程中，系统修订人才培养方案，构建专业群体系。

二是不断建立健全思想政治教育机构和教师团队。马克思主义学院按照课程划分教研室，设有毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论教研室、马克思主义基本原理教研室、思想道德与法治教研室、形势与政策教研室、简明新疆地方史教程教研室等5个教研室，负责人才培养、课程建设和教学工作。内设大学生思想政治教育研究中心，负责理论阐释和大学生思政教育研究等科研工作。现有思想政治理论课专任教师32人，满足教育部思政教师配比要求。其中教授3人、副教授3人；博士1人、硕士26人；国家二级心理咨询师5人、全国交通思想政治教育先进工作者2人、自治区思政名师工作室负责人2人、自治区“天山英才”1人、自治区交通行业“青年英才”1人、入选自治区“黄大年式教师团队培育团队”成员2名、校级思政名师3人、校级教学名师4人。

三是严格按照教育部和自治区党委教育工委、教育厅要求，开足开齐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系》《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《形势与政策》《简明新疆地方史教程》等6门高职课程、《中国近现代史纲要》等6+1门本科课程、《哲学与人生》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《职业生涯规划》等4门中职课程；面向全院统一开设选修必修“四史”课程。

四是适应新时代思政课建设和教学工作要求，按照统一教材、统一课标、统一课件、统一教案和统一案例的“五统一”标准，完成10门中高职思政课程资源库建设。基于内容专题化、导向专业化、评价多元化的“三化”教学理念，实施课前驱动探究，课中学思互助、引理入景、尚典聚专，课后拓展提升五个实践环节，形成“三化五环因学而教”思政课教学法，着力打造“浸润式思政课”和“行走的思政课堂”。

典型案例2：牢牢把握意识形态领域高地，构建“大思政”格局

学院党委全面统筹思想政治教育工作，牢牢把握意识形态领域高地，形成学院党委领导、党政工团齐抓共管、教职员工全员参与的“大思政”格局。建立党团干部、思政理论课教师、政治辅导员、班主任、心理健康五支思想政治工作队伍，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，落细落实全员育人、全过程育人、全方位育人。

持续打造红色思想政治教育基地，建成新疆交通思想政治教

育基地，成功入选自治区首批“大思政课”实践教学基地。依托基地“四史”馆、中国精神馆、中华民族共同体意识馆、中国优秀传统文化馆、交通馆、VR虚拟仿真教学体验中心等丰富的历史文化资源和红色教育资源，推动思政课理实一体化改革创新，坚定学生理想信念、德技兼修，坚定爱国爱疆，扎根边疆发展的家国情怀，铸牢中华民族共同体意识。



▲ 依托红色基地开展思想政治教育

典型案例3：党建引领强合力 校企共建促发展

为巩固主题教育成果，围绕“组织联建、优势互补、共谋发展”的总目标，进一步提升党组织凝聚力、战斗力、创造力，以高质量党建引领促进共同发展，人工智能工程学院党总支与IT三协会联合党支部共同开展“党旗映天山”主题党日。校企双方共同搭建活动平台，实现资源共享，重点做好校企合作、课程建设、学生实习就业、行业导师进校园等系列教育教学活动，充分发挥好支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力实现党建与业务有机融合，党建资源共享，科学发展共赢的党建工作新格局。

新疆北斗同创信息科技有限公司党支部书记方波带领全体党员重温入党誓词。自治区党委党校、国务院特殊津贴专家迪丽达·吐斯甫汗为大家做了新疆“四史”专题讲座，大家对新疆地方史、民族史、宗教史、文化史有了更加深入的了解，铸牢中华民族共同体的决心、信心更加强烈。党员同志们表示主题党日非常有意义，学习申纪兰坚定“不服输”的人生信仰，锻造百折不挠的坚毅品质，牢固树立中华民族伟大复兴的远大理想，要不忘初心，心如铁、志如钢，坚持理想信念不动摇，对党忠诚，永远跟党走，不退缩，不言败，不放弃。



▲人工智能工程学院与企业开展主题党日活动

典型案例4：双线推进一体融合，“党建+”赓续红色血脉

马克思主义学院总结凝练并形成了双线推进 一体融合式“党建+”思政工作品牌，即“党建+思政课程”“党建+红色基地”“党建+铸牢中华民族共同体意识”“党建+中华优秀传统文化”“党建+主题活动”“党建+红色社团”。通过党建立志、思想立魂、课程立德、文化立心、实践立行，推动思政育人全面开展、

深入开展，形成党建与思政工作融合开展，组织和思政协同育人。着力打造“青年马克思主义学社”“薪火逐梦·红色文化宣讲社”“华韵茗香·国风社”“明法谨思·普法社”等四个学生实践社团；组建教师和学生两支红色宣讲团，开展理论和基地宣讲工作，在生动的实践教学中传承红色基因，赓续红色血脉，讲好红色故事。



▲红色宣讲团开展理论宣讲

典型案例5：守正创新，推动思政课程与课程思政同向同行

学院持续推进课程思政教学创新，形成“党建引领 有形设计 分类推进 无形融入”课程思政教学模式。依托自治区课程思政试点校项目建设，在专业人才培养规格与课程教学目标中，将胡杨精神作为重要思政主线全面贯彻“课程思政”育人目标与“课程思政”教学目标。搭建“7+2+X”课程思政教学体系，“7”即大学语文、数学、体育、英语、中华文化纵览、军事理论、创新创业课等七门综合素质课程；“2”即专业核心课与专业基础课两大平台课程；“X”即专业见习、岗位实习、社团活动、技能竞赛、“青马工程”、交通志愿者等各级各类社会实践活动课程。结合行业、

产业、企业文化等深入挖掘不同专业群的思政元素，形成具有“路桥碑塔、绿色安全、精益求精、便捷诚信”等交通运输特色的课程思政元素库。将课程思政纳入新教师岗前培训、教学能力提升等专项培训内容，不断提升教师课程思政无形融入课堂能力。



▲ 学院开展课程思政教学能力大赛

3.在校体验。学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神，团结引领各级团组织和广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。共青团全面履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的基本职责，强“三性”、去“四化”。一是围绕“立德树人”根本任务将党的科学理论“大道理”转化为青年喜闻乐见“小故事”，以“青马领航育英才”——“1课+N计划”第二课堂育人模式为载体，发挥共青团在产教融合背景下高职院校思想政治教育工作中的重要作用和显著优势，探索产教融合背景下高职院校大学生第二课堂成才计划。二是打通第一课堂与第二课堂壁垒，在全面上好“1课”（即高职院校德育活动课）的基础上，积极推进实践育人。三是以第二课堂“繁星计划”——大学生社团文化建设工作为载体，注册成立涵盖思想成长、文体艺术、学术科技、创新创业、志愿公益

等各类社团91个，2903名同学参加社团。**四是**开展“青马领航·星火计划‘圆梦体育包’公益捐步行动照亮乡村少年儿童体育梦”“扬帆远航·就业先行生涯人物系列访谈活动”——探索专业魅力，“职击”精彩人生”“青马领航·星火计划——‘植此青绿·共树青春’公益植树行动”、“青马领航·星火计划——‘星火有爱·热血有我’青年大学生无偿献血”公益行动、“栉风沐雨励学七十载 踔厉奋发笃行育匠才”学院大学生心理健康节启动仪式暨2022-2023年度共青团工作表彰大会等各类文化活动30余场次，丰富校园文化氛围、厚实学生文化内涵，切实助力“三全育人”“五育并举”。**五是**投入100余万元开展“一站式”大学生服务社区试点建设及社区文化阵地，实现学生社区网格化管理。**六是**优化进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友的“三进两联一交友”活动机制，加强对学生的关心关爱，切实提升学生心理健康教育管理成效。

典型案例6：青马领航·星火成炬 积极推进公益志愿服务

学院共青团教育引导各级志愿服务组织、青年志愿者，在文明校园的创建中、乡村振兴的舞台上、社区的“青年之家”里、“红领巾小课堂”的黑板前、西部计划的队伍中，青年志愿者们以萤火之光点燃青春激情、以星火成炬照亮志愿同行，始终行进在践行初心、展现担当、投身奉献的道路上！全年参与各级各类志愿服务活动5000余人次，志愿服务时长人均150小时/年以上。



▲志愿者们开展各种公益活动

4.就业质量。学院全面落实就业政策，推进就业工作。2023届毕业生3665人，面向三大产业就业人数基本稳定，其中第三产业就业占比较大；较上年相比，毕业生自主创业率有所提高。

一是加强就业工作体系建设。学院党委坚决扛起就业工作责任，积极构建“组织领导、制度建设、考核评估、就业指导服务”四大板块就业工作责任体系，定期召开工作推进会进行研判部署，建立党委班子成员包联二级学院就业工作、就业工作情况周通报、就业—人才培养—招生联动、实习—就业联动、基层就业引导激励等机制。制定出台《新疆交通职业技术学院就业工作考核办法》，建立完善考核评估体系，以量化考核标准全面评价就业工作成效。构建就业指导服务体系，落实全员抓就业工作要求，坚持线上线下结合，推进多元化就业服务，通过访企拓岗、协同联动、就业指导、精准帮扶等方法，为毕业生就业寻找路径、创造机会、解决难题，全力推进毕业生更充分更高质量就业。

二是积极开展访企拓岗专项行动。学院党委班子以及二级学院领导班子成员带头示范，通过“走出去”“请进来”相结合的方式，深入企业拓展岗位，积极邀请重点企业来校座谈7次，在人才培养、专业建设、实习实训、就业基地等方面达成了多项合作，线上线下累计联系企业105家，千方百计访企开拓更多就业岗位，为就业奠定坚实基础。

典型案例7：多措并举促就业，优秀毕业生返校交流

人工智能工程学院举办了专升本经验交流会，邀请今年考入新疆财经大学的人工智能工程学院数据D201班优秀毕业生、人工智能工程学院职业生涯规划与就业指导协会第一届副会长吾得吾丽同学分享自己的经验和心得，2022级所有志愿专升本考试的学生以班级为单位参加。

交流会上，吾得吾丽同学结合自己专升本的备考经历，从复习时间安排、备考心态调整、复习侧重方向以及各科答题技巧等方面分享了自己的经验，在互动环节认真解答了学生复习过程中的困惑，并鼓励大家坚定信心。凯迪热亚·库尔班同学说：“听了学姐的分享，我要以校友为榜样，不惧艰难险阻，执着追求梦想，珍惜青春时光，脚踏实地，学有所长，为今后走向社会打下坚实基础。”



▲ 优秀毕业生回校参加交流会

5.创新创业。学院高度重视创新创业教育工作，团委依托共青团组织，秉承“崇尚科学、追求真知、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，开展创新创业活动，提升师生创新创业能力，激发创新创业意识。

一是创新创业教育实施。学院开设了创新创业相关课程，包括创新创业教育、大学生创新能力培养与实践、创新思维拓展等课程，以培养学生的创新思维和创业技能。引进新疆添资职业培训学校企业导师团队20人授课，共举办了28期创新创业教育培训班，900余人次参加。发挥第二课堂实践教学与社团功能，依托学院大学生创新创业基地，开展案例分析、角色扮演、小组讨论等活动，让学生更好地理解 and 掌握创新创业知识。

二是实践活动组织与开展。全院举办“互联网+”创新创业大赛，挖掘了优秀项目进行培育，提高了创新创业项目水平。2023年度，学院共获得第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛新疆区赛铜奖3项，第十八届“挑战杯”自治区大学生创业计划竞赛优

秀奖2项，新疆维吾尔自治区第二届大学生乡村振兴创意大赛省级决赛三等奖2项，乌鲁木齐市第九届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛二等奖1项、优秀奖2项。

三是加强大学生创新创业基地建设。学院大学生创新创业基地建设，以大数据作为“一体”提供技术牵引，项目孵化和产教融合为“两翼”，新一代信息技术、创新思维课程、创业实践课程，以及智慧服务为支撑，结合学院重点专业发展，推动具有新交职院特色的“专创融合”项目落地。基地内建成双创成果展示中心、创客学习中心、创客实践区、创客孵化中心、专创融合工作坊、双创管理中心、双创活动中心。通过创新创业赛事选拔项目，择优入驻项目孵化区，进行创新创业教育，培养创新创业项目实战能力，邀请优秀企业导师或投资人进行项目指导，进行实战演练，提升项目质量，为比赛及未来创业打下基础。

6.技能大赛。学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，完善学院、自治区级和国家级三级竞赛体系。对接新疆产业需求，持续推进学院技能大赛规范化建设和管理，积极申报各级各类赛点，提升办赛水平。不断完善大赛激励制度，每年组织开展校级职业技能竞赛月活动，赛项覆盖全院所有专业，最大程度地鼓励学生参与到技能竞赛活动中，在竞赛中锤炼技能，提升自我。

一是承办2023年及2024年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛6个赛项、自治区第一届职业技能大赛暨第二届全国技能大赛新疆选拔赛6个赛项。成功申报第47

届世界技能大赛汽车技术赛项基地。坚持“送出去”和“请进来”相结合的原则，积极与援疆院校、技术支持单位、合作企业沟通联系，线上线下多措并举重点培养种子选手和团队。

二是选派50余名师生参加近20项国家级职业技能大赛，获2023年全国职业院校技能大赛汽车故障检修、物联网应用开发、机电一体化技术、生产单元数字化改造等4个赛项三等奖；获中华人民共和国第二届职业技能大赛汽车技术赛项和新能源汽车智能化技术2个赛项优胜奖；获2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业一组二等奖、中职公共基础课程组三等奖、高职专业一组三等奖；获国家级一类大赛“第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛”三等奖2项。组织约200名师生参加30余项省部级职业技能大赛，共获得一等奖18项、二等奖12项、三等奖11项、优胜奖17项。2023年学院在国家级职业技能大赛和教学能力大赛中取得了历史最好成绩，实现了质的飞跃，为区域社会发展培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠。

典型案例8：展技能秀风采，以赛促学共成长

学院积极承办2023、2024年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校新疆选拔赛，覆盖汽车技术、机电一体化、智慧物流、银行业务综合技能、关务技能、嵌入式技术应用开发、汽车故障检修、汽车营销、大数据应用开发、软件测试、“新大陆杯”人工智能技术应用等11个赛项，全疆607名师生同台竞技展风采。学院以大赛为契机，不断创新技能人才培养体系，提高技能人才培养

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

养水平，以赛促学、以赛促教、以赛促训，激励更多青年走技能成才、技能报国之路，充分展现新时代技术技能人才的良好风采，推进院校专业建设和教学改革，增强职业教育服务经济社会发展能力。



▲ 全国职业院校技能大赛
汽车故障检修赛项三等奖



▲ 全国职业院校技能大赛生产
单元数字化改造赛项三等奖



▲ 全国职业院校技能大赛
机电一体化赛项三等奖



▲ 全国职业院校技能大赛
物联网应用开发赛项三等奖

（二）职普融通

学院积极与本科院校、合作企业对接，与喀什大学、昌吉学院、新疆工程学院联合开办“4+0”高职本科专业，与新疆工程学院、新疆农业大学、伊犁师范大学联合开办“3+2”高职本科专业，三方协同做好应用型本科人才培养顶层设计规划、师资队伍建设、学生管理、教学改革等工作，全力确保人才培养质量。进一步扩大中高职贯通培养规模，2023年与新疆矿业中等职业学校、乌鲁木齐市财政会计学校、米东区职业中等专业学校达成合作意向，共同开展大数据技术、电气自动化技术、工程测量技术“2+3”模式新专业申报。

（三）教学改革

1.专业建设质量。一是持续优化专业结构。以经济社会发展及学校办学定位为指导，统筹专业发展与学生全面发展的关系，提高人才培养与社会需求的契合度，兼顾专业设置的适应性和前瞻性，健全专业动态调整机制，修订完善专业动态调整管理办法，优化专业结构，培育优势特色专业。2023年新增1个专业，停招4个专业，恢复2个专业。2024年计划新增4个专业，停招5个专业，恢复招生2个专业，拟招生专业数量控制在30个左右。二是继续推进专业群建设。落实《交通强国建设纲要》，以建设中国特色高水平专业群为目标，以校企共建专业群为先导，构建中职、高职、职业本科贯通的“路水空轨运联动、人车路物智协同”八大专业群体系，各专业群在全方位均衡发展的基础上，充分挖掘凸显

区位优势与特色，持续推进人才培养模式改革，创新专业群特色人才培养模式，实施“一群一模式”，形成“一群一品牌”。持续推进交通建设工程技术与服务、交通车辆工程技术与服务2个高水平专业群和智慧交通技术与管理自治区级骨干专业群项目。三是深化人才培养模式改革。贯彻落实课程思政、现代学徒制、数字化转型要求，开展专业负责人专题培训、讲座，推进人才培养模式改革。充分利用全国交通运输职业教育教学指导委员会援疆资源，出台《专业人才培养方案修订指导意见》，专业群联合行业、企业、兄弟院校开展专业人才培养方案修订，组织疆内外专家论证，人才培养方案面向社会公开。四是推进岗课赛证融通试点工作。统筹做好学分银行注册、考核站点建设、经费统计等工作，加快推进课证融通。成功申报汽车运用与维修、建筑工程识图、路桥工程无损检测、可编程控制器系统应用编程、轨道交通电气设备装调、智慧安防系统实施与运维、网络安全运营平台管理、物流管理、财务共享服务等8项1+X中级证书项目，覆盖全院所有专业教学分院。1+X中级证书考核全院共有665名学生参加，483名学生通过考核，首次通过率达72.6%。

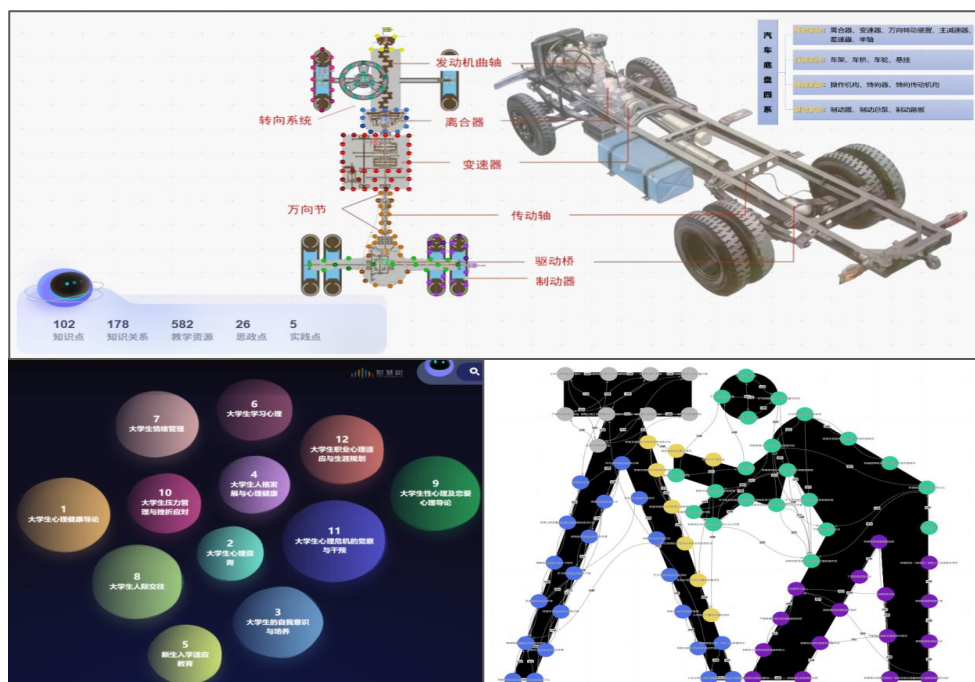
2.课程建设质量。一是专业群围绕核心专业建设驱动学生全面可持续发展，创新“两平台、四维度、九模块”校本特色专业课程体系。实施专业核心课基于工作过程项目化、专业基础课基于学科课程模块化、公共课基于五育并举活动化的内容体系改革。

推动现代信息技术与教育教学深度融合，新建一批知识图谱课程，实施基于知识与技能图谱理论的教法改革，3门课程完成建设，正式上线使用。遴选14门课程立项建设职业教育精品在线开放课程，持续做好已建在线开放课程资源扩展及运行维护。二是建设校本课程思政资源库平台，定期举办课程思政培训会、研讨会等交流活动，搭建课程思政交流平台，实现课程思政资源共建共用共享和示范成果展示，保障思政育人成效。举办第二届课程思政“微课”大赛，完成第三批、第四批共26门院级课程思政示范课程建设，重点培育课程思政典型案例4个和课程思政示范课程2门。三是秉承“以学生为中心”的教学理念，修订课程标准。优化课程四维目标考核模式，依据课程分层教学目标，加大过程考核和实践技能考核比重，完善多方参与的考核评价机制。

典型案例9：数字赋能课程建设 智慧引领教学改革

学院加克·乌云才次克老师团队建设的《汽车底盘构造与维修》课程知识图谱，刘幼群老师、徐瑾老师团队建设的《心理健康教育》课程知识图谱，冯春老师团队建设的《公路工程检测技术》课程知识图谱正式上线智慧树平台，为全国选课学生提供了一种新的学习模式与学习服务。这是学院领衔建设的首批知识图谱AI共享课，也是新疆职业院校首批建成并全国共享的知识图谱化课程，标志着新疆职业院校AI赋能教育数字化转型进入新的阶段。

课程教学团队汇聚“多模态”学习资源，将已有慕课视频资源、教材资源，丰富的外延视频动画资源、思政案例资源等进行梳理和结构化关联，标注重难点、技能点和思政点等，帮助学生将零散的知识点整合为系统性知识结构，激发学生学习兴趣，提升自主学习能力。



▲学院三门课程完成知识图谱建设，正式上线使用

3.教学方法改革。学院积极响应教育部“慕课西行2.0”号召，推动教育资源共享，坚持优质课堂“引进来”“走出去”，开展32次同步课堂活动、6次专业虚拟教研活动，促进信息技术与教育教学深度融合。实施“双师同堂”教学模式，推动专业课程由校内专任教师和企业导师共同授课全覆盖。持续选树“课堂革命”典型，全力打造第二批课堂教学改革典型案例14个，充分发挥优秀教师引领示范作用，促进教学效果全面提升。推进“岗课赛证研创用”

课程教学改革，紧密对接职业岗位的需求设置实践课程案例，将科技创新成果评价和社会应用推广融入教学成效评价。

典型案例10：云端相聚线上课堂 跨越千里分享教学

为响应教育部的“慕课西行”号召，推动教育资源共享，依托智慧教室和智慧树网在线教学平台技术支持，学院与山东农业工程学院、江苏航运职业技术学院、泸州职业技术学院、湖南环境生物职业技术学院等20所内地职业院校，开展了32场“慕课西行——同步课堂”活动。通过线上线下相结合的方式，实现跨越千里的同步课堂，使师生能够在云端同上一堂课。同步课堂以点带面、深度融合的教学改革，为学院打造“同步课堂+线上线下混合式”教学模式提供了宝贵的实践经验，同时也进一步加深了内地院校与我院课程建设方面的合作深度，是开展精准帮扶的又一典型案例，是响应国家慕课西行的生动实践，具有特殊意义。





▲ 学院与内地多所院校开展同步课堂

4.数字化资源建设与应用。一是学院继续加强信息化基础设施与应用平台建设，包括统一身份认证、教务、学工、科研、人事、心理咨询、固定资产、虚拟仿真、职教云和智慧树教学平台、校园网万兆主干等。二是依托校园信息化建设成果，按照“架构智能化教学，引领创新教学方式”要求，结合智慧职教、智慧树等平台，利用课程网络教学空间开展线上线下混合式教学，建设“空中课堂”，提高了课堂效率，满足了学生自主学习和个性化发展的需要。2023年学院上线25门在线精品课程、3门知识图谱课程，其中包含4门自治区级精品在线课程、3门国家级精品在线课程已接入国家职业教育智慧教育平台，课程累计互动总次数3.5万次，校内累计选课总7.2万次，校外累计选课总1.2万次，实现优质教学资源上线共享，构建了以学生为中心的“互联网+职业教育”教育教学生态圈。

三是依托新疆交通建设与管理专业群职业教育示范性虚拟

仿真实训基地，推进基于BIM、AR、VR信息技术、数字孪生技术等信息化技术与专业课程教学的融合，解决理论教学和实践教学的空间阻隔，引导和支撑运用信息技术、虚拟技术变革职业教育教学育人手段、重构职业教育课堂教学模式、实现教学改革与虚拟现实技术的融合发展，解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险，建设与虚拟仿真相适应的实训操作教学课程体系。建成开放式虚拟仿真实训资源综合管理平台，满足校内外学生日常实训教学和行业企业员工的技术培训需求。建立院校主导、企业协同、各具特色的实训基地创新建设模式，搭建校企合作桥梁，探索校企合作新模式，实现专业人才培养与企业培训需求无缝衔接，全面提升人才培养质量。

（四）教师队伍

1.师德师风建设。学院高度重视师德师风建设，坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，不断完善责任体系和制度体系，构建师德师风建设五项机制，夯实师德师风建设基础。**一是**成立由学院党委书记任组长、党委班子成员任副组长的师德师风考核工作领导小组，统筹推进师德师风建设总体规划、制度建设、监督检查等工作。**二是**制定出台《新疆交通职业技术学院教师师德师风负面清单和失范行为处理办法》等一系列师德师风建设规章制度，对教师教育教学、科学研究、学生管理、为人师表、责任追究等进行明确和规范，签订师德承诺书、建立师德档案，将师德师风建设要求融入制度、融入日常。**三是**加强人才政审，把思

想政治素质和师德师风要求作为教师选聘考核的第一标准和首要条件，贯穿教师管理和职业发展全过程。**四是**加强榜样示范，持续选树宣传教师优秀典型，积极开展系列先进典型推荐、评选、宣传活动，召开教师节表彰大会，表彰“优秀教师”“新疆工匠”“教育教学名师”。用好红色资源开展学习教育，组织教师观看《星火燎原》《平凡英雄》《长津湖》等红色主题电影，利用暑期组织教师、科研、学工队伍能力提升班全体成员赴遵义会议会址、红军烈士陵园、周恩来邓颖超纪念馆、川藏公路博物馆开展主题党日活动，激励党员教师弘扬党的优良传统，在新征程中奋发进取、建功立业。

2.“双师型”教师队伍建设。学院坚持“人才强校”战略，始终将教师队伍建设尤其是“双师型”教师队伍建设作为学院教育事业基础工作来抓，构建“下企业实践锻炼、技能大赛、人才遴选、校企共建实践基地”“双师型”教师培养体系，聘用企业兼职教师220人，聘用企业产业导师、技能大师、特聘教授等17人，本年度寒暑期开展教师企业实践共计545人次，开展3批次261人“双师型”教师认定工作。

3.教师团队建设。组织开展教师课程开发能力、科研能力提升及学工队伍培训等3个培训班、培训110人次。成功申报第47届世界技能大赛汽车技术赛项基地，为提升教师整体技术技能水平提供更高平台、更多交流机会。学院有“天山英才”教育教学名

师2人、“天池英才”特聘教授1人，入选“新疆工匠”2人，成功申报自治区“黄大年式”教学团队1个，立项自治区级技能大师工作室1个、创新工作室1个，评选院级教学名师2人、教学能手6人。

三、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院充分利用优质师资力量、教学场地和设施设备，服务丝绸之路核心区建设，与中建新疆建工集团、新疆交通建设集团股份有限公司等多家企事业单位合作，开展新员工入职培训、知识更新等各类培训，累计培训97期47225人次，为企业行业提供技术技能支持。发挥专业优势、人才优势，开展横向科研服务和科技研发，推动科研成果的转化与应用，全年共组织申报各类课题35批次，其中立项纵向课题52项（省部级2项）、厅局级24项、学会课题10项。学院教师开展横向课题25项，合同额300万元，已到账280余万元。教师共发表论文116篇，其中核心期刊论文9篇；授权发明专利1项，实用新型专利35项，软著30项。

（二）服务区域发展

对接区域经济发展需求，发挥学院学历教育与社会培训并举的办学优势，利用自治区职业技能鉴定机构，面向在校学生和全体社会成员开展形式多样的职业技能培训，为区域发展提供强有力的教育培训和技术服务。面向企业和社会开展职业技能培训，对汽车修理工、二手车评估师、汽车营销师、汽车驾驶员等工种

进行高、中、初级技能鉴定，开展大型工程机械驾驶操作和交通行业机关事业单位工人岗位晋级培训考试等工作，累计鉴定培训3676人次。依托自身资源优势，正式成立老年大学开展老年教育，开设合唱、舞蹈课程，学员已达80余名。

典型案例11：创新开办老年大学 助力全民终身学习

学院以创新成立老年大学为切入点之一，努力开拓继续教育市场，提升社会培训服务能力。“大学”办“老年大学”，让学院退休教职工及所在辖区老年群体充分享受“大学”的资源，共享大学校园完善的办学设施设备和学习平台、大学优质师资资源、大学课程。在实施推进中，找准老年教育、基层党建、志愿服务等关键点，一体化推进学院离退休党总支建设、文明实践、为群众办实事和老年教育协同发展。2023年秋季老年大学正式开班运行，选聘了2名行政人员兼职班主任、2名音乐舞蹈专业老师任教，还有2名志愿者担任了班长。第一学期开设了合唱与舞蹈两门课程，在学院离退休党总支前期宣传鼓励和引导下，已有80余名老同志报名参加老年大学学习。建校以来，从教学理念、办学定位、办学机制、资源整合、办学方式、师资队伍和质量保证等方面进行了创新实践，为实现老有所学、老有所乐、老有所为创造更好条件。



▲老年大学挂牌成立并开展教学

（三）服务乡村振兴

学院坚持百姓所需、政府所急、学校所能，充分发挥办学和专业优势，聚焦问题短板，创新帮扶举措，建立长效机制，探索出精准帮扶的“交院模式”，发扬“狭路相逢勇者胜”的攻坚克难精神，举全院全员之力，走中国特色社会主义乡村振兴道路，绘就乡村振兴的壮美新疆画卷。

一是严格按照自治区有关规定和《学院关于“访惠聚”驻村干部教师待遇的有关规定》等文件要求，派驻驻村干部5人按时到岗、有序轮换。驻村干部工作队发挥“传帮带”功能，与村两委干部结对，结合村干部国语水平不高的实际情况，开展具有针对性的国语教育，定期进行专题测试，不断提升村“两委”干部国家通用语言文字的水平。二是助力乡村振兴地区产业发展，持续发挥好后盾作用，聘用脱贫地区工勤人员33人；通过学院集中采购、教职工自发购买脱贫地区农产品等方式，消费扶贫共计44.43万

元。**三是**人工智能工程分院党总支与英吉沙县苏盖提乡坎特艾日克村搭建党建共建基地，发挥人工智能学院专业人才科技优势，推进“构建服务全民终身学习的教育体系”，成立新疆首家“乡村振兴远程教育站”，进一步深化在乡村振兴领域人才培养、电商培训、社会服务等方面的交流合作，把教育扶贫的举措办法和机制延续到乡村振兴人才培养中。**四是**依托专业优势，为交通运输厅驻村工作队所在村村干部、村部分优秀村民开展两期100人能力提升班，有力提升了基层干部的综合素质、开拓了村干部眼界，为进一步强化党对农村工作的领导，提升基层治理水平现代化打下了坚实的基础。**五是**通过“乡村振兴远程教学站+乡村电商平台”发展模式，帮助农民进行网站开发、网站管理维护、网站运营等，全力推进电子商务进农村，不断优化电商发展环境，完善功能支撑，苏盖提乡电商呈现出规模化、集聚化、品牌化发展趋势，为乡村振兴产业发展打造“新引擎”。**六是**招生计划设置向南疆四地州倾斜，本年度学院3.3%的普通大专计划、40%的五年制联合办学计划、20%的技工计划专项面对南疆四地州招生，45.9%的大专计划面向民语系学生招生，配合自治区完成教育惠民工程，为乡村教育扶贫添砖加瓦。

典型案例12：探索扶贫新思路，帮扶工作出实效

初夏五月，由自治区交通运输厅“访惠聚”工作领导小组主办，学院承办的2023年岳普湖县村级干部培训班正式开班。培训围绕

党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、民族团结、乡村振兴、中国共产党农村基层组织工作、红色革命传统教育、新时代治疆方略、基层工作文案处理等内容开展，由学院各领域专家学者授课，帮助学员提高理论水平，推动学习走深走实，为全面推进乡村振兴实现中华民族伟大复兴做出贡献。



▲岳普湖县村级干部培训班开班

四、文化传承质量

（一）弘扬中华优秀传统文化

学院以社会主义核心价值观为引领，落实立德树人为根本任务，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，将课堂作为传承中华优秀传统文化的重要阵地，立足于将传统文化所蕴含的生命智慧与学生的人文修养与职业道德教育紧密结合，以“礼”“艺”“行”为基础，以“立人”“养人”“成人”为教学目标，发挥中华优秀传统文化在职业教育中“固本”“铸魂”“打底色”工程的作用，帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观，准确认识优秀传统价值观念与文化精髓，让学生在学习中华优秀传统文化

化的过程中，培育深厚的民族情感，树立文化自觉，增强文化认同，提升文化自信，实现人才培养“教、学、养、用”一体化。

典型案例13：青马领航育英才 青春奋进新征程

学院在职业教育活动周期间，开展了“茶韵飘香”“墨华绽彩”“卓兰相伴”“武动芳华”等四主题七展位的传统体验活动，让同学们对中华优秀传统文化多了一份温情与敬意，自觉树立起文化自信，承担起文化保护与传承的神圣职责。此外，学院还积极筹备了“中华优秀传统文化进校园”现场书法临摹大赛与传统技艺体验活动，精心组织了第五届中华经典诵写讲大赛、2024中国诗词大会等5场次国家级比赛院级选拔活动，为中华优秀传统文化传承贡献交院力量。参与活动的同学们纷纷表示：“中华优秀传统文化并非遥不可及，它就在身边，在每个人的日常生活中，触手可及！”



▲ 软笔书法临摹大赛



▲ 职业教育活动周扇面画体活动



▲ 校园茶艺体验活动

▲ 香篆体验活动

（二）非遗传承

学院高度重视校园文化建设对非遗文化的传承和发展，积极开展形式多样的非遗活动，促进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。开设各类社团，把非遗与美育、德育结合起来，鼓励学生编演作品，让学生更加系统、规范地接触非遗文化，让特色浓郁、积淀深厚的非遗文化展现持久魅力。在一次次参与、一场场讨论、一系列活动中，广大学生体验了非遗文化的魅力，进一步加深了对优秀传统文化的了解，增强了文化自信，培养了爱国情怀。

典型案例14：非遗活动进校园 优秀文化共传承

作为职业教育周主要活动之一，学院举办了“廉洁灯谜大家猜 清风正气进校园”主题教育暨主题党日活动，弘扬中华优秀传统文化，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，推动中华优秀传统文化进校园，对于深入开展文化润疆工程，践行以文化人、以文育人，铸牢中华民族共同体意识，建设各民族共有精神

家园起到良好的融情聚力作用。

援疆干部王栋臣是来自江苏航运职业技术学院，是“南通灯谜”非物质文化遗产代表性传承人，担任中华灯谜学术委员会委员、中国职工灯谜协会理事、江苏省灯谜学会副主任、南通灯谜学会会长等职务，从谜三十多年来获得灯谜猜射、创作、论文等近百项奖项，先后策划组织了数十场大型灯谜活动，独著《江海风韵》、主编《谜海航灯》等书籍并公开出版发行。王老师组建社团组织开展“猜谜”活动，指导大家如何猜射、欣赏灯谜这一中华优秀传统文化。“猜灯谜”环节气氛热烈，社团成员积极思考谜面，猜中者欢呼雀跃。道桥D211班杨一凡兴奋地说：“我们的祖国是一个多民族的国家，中华民族几千年的文明历史创造了祖国灿烂的文化。今天的社团活动，让我享受了一次中华优秀传统文化的熏陶，增长了知识，陶冶了情操，我要继承和传承中华优秀传统文化，树立成才报国的远大志向”。



▲王栋臣老师组织灯谜活动

（三）文化育人实践

学院制定《新疆交通职业技术学院思想政治工作体系建设实施意见》，实施“文化引领”，立体化体系融合育人；实施“课程引导”，“教学做”融合育人；实施“环境引育”，校企环境融合育人；实施“平台引领”，线上线下融合育人；实施“实践引路”，“励学笃行”多元育人，深化“三全育人”实效，着力打造文化育人品牌。

一是明确文化育人指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，以中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化为涵养，以大力弘扬交通精神为重要载体，凝练培育“交院精神”，塑造体现时代特征、行业特质、新疆特色和学院特点的交院文化，充分发挥大学文化的导向规范、审美陶冶、传播辐射等功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

二是构建学院文化品牌。学院依托多年的文化育人实践，形成“扬中华优秀传统文化，夯品德文化基石；以现代文化为引领，筑牢意识形态屏障；承民族优秀文化，促和谐民族感情；融交通行业文化，育大道为公匠心；塑励学笃行之魂，展交院学子风采”的五维文化育人体系。围绕体系学院牵头抓总，进一步整合环境文化、完善学院各类制度、开展各类形式多彩、内容，丰富的文化活动。以社会主义核心价值观、《大学生守则》引领学生行为

规范，从文化浸润着眼，铸牢各族学生中华民族共同体意识；从语言文字着手，补强少数民族学生学习能力的短板；从实践技能着力，全面提升学生的技术技能水平；从互嵌交融着重，画出民族团结进步同心圆。用生动的实践回答了民族地区职业教育如何实现立德树人、培养社会主义建设者和接班人这一根本问题，为民族地区培养技术技能人才作出了重要引领和贡献。

典型案例 15：铸魂育人 固边兴疆 培养爱国爱疆、担当奉献的时代新人

学院构筑“五红五强”组织育人机制，层层压实责任，持续推进党委统一领导、党政分工合作、协调运行的党建工作机制。紧密结合区域特色、行业特色、学院实际，构建“1234510”思政工作体系，通过深入开展教师能力提升、思政课程和课程思政融合建设、思政教师跨校集体备课、德育骨干论坛、大学生红色文化实践体验、主题党日、主题团日、社会培训服务等活动，推进形成了党建引领、思政浸润、基地延伸、服务行业“四维融合、一体推进”的思政育人模式。学院“铸魂育人 固边兴疆”项目成功入选2022年全国“终身学习品牌项目”。70年来，学院始终不忘因何而生、为何发展、因何而强，时刻牢记肩负的历史使命和责任。始终坚持党的全面领导，把政治立校作为学院的光荣使命和首要职责，守立德树人初心，担为党育人、为国育才使命，自觉服务自治区发展战略，积极构筑中华民族共有精神家园，学院党委领

导核心、支部战斗堡垒和党员的先锋模范作用日益增强。学院建成全国高校样板党支部1个，自治区高校党建标杆院系1个，样板党支部3个，“双带头人”教师党支部4个，党建品牌17个。坚持把基层党组织建在学生公寓，建设“党团活动室”5个，新时代文明实践活动中心1个。



▲ 开展形式多样的思想政治教育活动

五、国际合作质量

（一）合作办学

学院入选中德先进职业教育（SGAVE）合作项目院校，根据合作内容和工作要求，全面完成理实一体化实训室建设、中德先进职业教育（SGAVE）—新能源汽车领域项目组班、SGAVE项目为期30天的师资培训、中德先进职业教育学术活动等工作，学生规模30人，按照“双元制”模式要求中德联合开发和实施高素质技术技能人才培养国际合作精品项目，为产业转型升级和高质量发展奠定人才基础。

（二）开发标准

学院获批成为埃塞俄比亚国家职业标准开发项目（道路土建技术员Ⅰ级）牵头单位，负责开发埃塞俄比亚“道路土建技术员Ⅰ级”行业岗位职业标准，加快推进职业标准的国际化开发应用及推广。

（三）助力“一带一路”建设

为满足“一带一路”沿线国家的人才需求，借助中国—东盟职业教育联盟，依托新疆交通运输行业龙头企业—新疆交通投资有限责任公司等企业，精准对接企业人员语言交流和职业技能需求，基于“融技能、融文化、融媒体”设计理念打造《乐学汉语》国际课程，为企业海外员工、哈萨克斯坦猎鹰物流集团等国外企业员工提供融技强基的培训服务，培养既通晓中文又掌握实用技能的复合型国际人才，助力企业在中亚、东盟地区持续开展生产建设。课程在“学堂在线”上线运行以来收获多方好评，目前国际版已有 1545 人选课，上线运行两期，课程辐射美国、芬兰、南非等国家。《乐学汉语》国际化在线开放课程在印度尼西亚官方平台上传审核完成，出海印度尼西亚，成为海外学生语言学习通识必修课程，实现了教学资源的海外输出，标志着学院职业教育“走出去”工作取得了新的重大突破。

六、产教融合质量

（一）深化校企协同育人

学院以“优势互补、产教融合、校企合作、互利共赢、协同发展”为原则，以“建立战略合作伙伴关系、推进全面战略和务实合作、服务区域交通事业和经济社会发展”为目标，积极探索与行业龙头企业多元合作模式，为交通运输行业培养更多高素质技术技能人才，为地方经济发展提供有力支撑。

一是加大试点专业改革力度，探索特色鲜明的校企双元育人模式。学院现有 2 个国家级学徒制试点专业、2 个院级学徒制试点专业，探索设计了基于校中厂、厂中校双循环的学徒制（汽车检测与维修技术专业）、基于校企共建二级学院的学徒制（工程机械运用技术专业）、基于企业生产特征的学徒制（土木工程检测技术专业）、基于岗位与教学特征融合的学徒制（现代物流管理专业）四个发展方向，形成特色鲜明的人才培养模式和课程体系，全面推行中国特色现代学徒制人才培养模式。

二是大力推进产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，更好地为自治区经济社会发展提供人才支撑。目前学院合作企业达 210 家，通过学生岗位实习，共建产业学院、订单班、冠名班，共建工作室、协同创新中心、职工培训基地、教师企业流动站，校企互聘教师等多种形式深化校企合作。2675 名学生参加岗位实习，合作企业接收学生实习比例高达 47.4%。

（二）行业产教融合共同体建设

学院积极贯彻落实教育强国战略、交通强国战略，高效衔接教育链、人才链、产业链、创新链，聚集优质资源，与新疆交通投资（集团）有限责任公司、新疆大学三家共同牵头，联合疆内外 57 家企业、9 所普通高等院校及 13 所职业院校、5 家行业组织、3 所科研机构共 87 家单位成立“新疆交通运输产教融合共同体”，分别建立人才共享中心、协同创新中心、人才培养中心和产教融合实训中心，推进政行企校协同育人，有效推动教育资源与产业发展的深度匹配，着力构建新疆现代交通运输职业教育体系。



▲新疆交通运输产教融合共同体成立大会

（三）加强产教融合平台建设

学院充分发挥企业生产和校内专业实训资源优势，坚持共建共享共管原则，与新疆顺丰速运有限公司、清控紫荆（北京）教育科技有限公司等多家企业共建7大产业学院，激发校企合作办学活力，深化校企互动共融、人员互兼互聘、文化互融互通、技术协同创新。依托产业学院成功举办2023年第五届全国高校计算机能力挑战赛、申报3项黄炎培创新创业项目、申报2项实用新型专利、申报3项软件著作权；打造企业就业资源池，新增企业资源池企业3家，签订实习就业基地2家，签订订单班1家，订单数量5个；学生取得2023年全国行业职业技能竞赛国赛二等奖、国赛三等奖各1项，1名学生进入全国职业规划大赛自治区省赛。

典型案例 16：坚持产教深度融合 赋能区域经济发展

学院与新疆顺丰速运有限公司合作共建现代物流与丝路商贸产业学院，设有现代物流管理、大数据与会计、关务与外贸服务、保险实务4个专业，建有智慧物流展厅、专业技能培训教室、无人自助取件区等场所，将于2024年面向社会招生，为学生提供更多的实践机会和更广阔的职业发展平台，为新疆快递企业、商贸物流企业及供应链企业输送高技术技能人才。产业学院引入无人机项目，建设先进的专业实验室和培训基地，为校内外提供系统化、全方位的无人机领域教育和培训服务，培养更多具备无人机操作、维护、研发能力的专业人才，进一步推动无人机行业

应用在新疆及国内取得长足发展。



▲现代物流与丝路商贸产业学院

典型案例 17：聚焦学生成长需求 协同创新共育人才

学院坚持校企资源整合、优势互补、协同育人原则，与华为公司、清控紫荆（北京）教育科技有限公司共建华为 ICT 学院，共享资源、共商管理、共育人才。根据专业人才培养目标，成立产业学院管理委员会，华为公司负责技术技能开发和师资培训，清控紫荆负责行业企业资源统筹和资金支持，学院负责场地提供和日常教学管理，共同开展专业建设及课程研发等工作。自 9 月第一批学生 192 人入校以来，华为 ICT 学院组织师生开展专业行业调研和企业走访、迎新宣讲、职业生涯规划讲座、创新创业电子风暴活动、华为 ICT 大赛等各项活动。联合申报了工信部 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例；与紫荆教育、广州民航职院、重庆三峡职院举办了在线教研活动。未来，华为 ICT 学院将以产业为引领，以就业为导向，聚焦学生成长需求，协同创新，共同培养出更多具有创新精神和实战能力的高素质人才，推动 ICT 事业发展和区域产业数字化转型。

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）



▲ 华为 ICT 学院组织师生开展各类活动

（四）推进科教融汇工作

学院聚焦自治区特色产业，整合政府、行业龙头企业等优势资源，发挥产教集聚优势，创新校企合作机制，重点搭建校地校企融合集成化平台，科教融汇实现新突破。

一是搭建产科教平台体系。紧抓“一带一路”发展机遇，学院与广东交通职业技术学院、浙江交通职业技术学院签署东西部科技合作协议，两项协议围绕“一带一路”在科技项目、科研平台、科研课题、创新人才培养、教学团队培养、成果转化、产业孵化等领域开展合作，提升职业教育发展水平。

二是承办学术交流活动。学院承办全国交通运输职业教育教学指导委员会“科教融汇新疆行”活动，来自浙江交通职业技术学院

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

院等 10 余名专家团队开展 11 场学术讲座、专题培训及座谈交流等活动，通过列举大量实例并结合相关视频，阐明科技创新的重要性及取得成功的关键，推动科技与教育深度融汇。

典型案例18：加强职教科研交流，提高服务贡献质量

在自治区教育厅主办、新疆职业教育学会承办的自治区职业教育科研培训会上，学院徐丽教授应邀作了《优化科研管理机制推进高水平科技发展——职业院校科研管理工作经验交流》发言，分享学院近年来科研工作取得的成绩、科研管理具体做法及未来科研发展思路，得到了自治区其他职业院校同仁的充分肯定和一致好评，与会专家学者互通有无，取长补短，共同交流探索自治区职业教育科研工作的宝贵经验和做法。



▲ 职教科研培训交流

七、发展保障

（一）国家政策落实

学院贯彻教育部、自治区党委、人民政府关于职业教育的政

策落实和部署要求，一是充分利用国家高层次人才引进政策，研究制定学院高层次人才引进管理办法，发布学院高层次人才招聘公告，拟定高层次人才引进协议，完成 13 名高层次人才面试工作，确定 6 名拟聘用人员。二是落实国家资助育人政策，全年规范、严谨地完成了各类奖助（免）学金的评审和发放，其中发放国家和自治区奖学金 583 人，发放奖励金额 317.3 万元；使用助学资金 1928.23 万元，累计资助贫困学生 10674 人次；为 896 名学生办理生源地国家信用助学贷款，贷款金额 365.832 万元；在校应征入伍代偿学费申请 185 人，补偿金额 94.05 万元，退役复学应征入伍减免学费申请 151 人，减免总金额 49.83 万元。

（二）地方政策落实

2023 年是学院发展史上具有里程碑意义的一年，8 月 2 日教育部怀进鹏部长来校调研指导，对学院办学工作给予充分肯定，提出要办让学生家长满意、企业满意、社会满意职业教育的要求；9 月 8 日，在第 39 个教师节来临之际，自治区党委马兴瑞书记来校调研，亲切看望各族教师，祝贺学院建校 70 周年，充分肯定学院办学成绩，鼓励学院聚焦优势领域、塑造专业特色，精准对接新疆铁路、公路、航空事业发展需求，做强交通相关专业，打造高水平职业院校，为学院新时期发展指明方向，全院师生深受鼓舞，倍感振奋，坚决落实。9 月 26 日，学院隆重举行交通职业教育高质量发展暨庆祝建校七十周年系列活动，全面回顾总

总结了建校 70 周年办学成就和特色，提升了学院的社会声誉，广泛汇聚了全体师生员工、广大校友及社会各界的智慧和力量助力学院高质量发展。

一年来，在交通运输厅党委的坚强领导下，学院党委团结带领全体干部教师，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻习近平总书记听取自治区和兵团工作汇报时重要讲话精神，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以申办本科层次职业学校为重点目标，在夯基础、补短板、强特色、破难题上持续发力，推动学院事业发展再上新台阶。

（三）学校治理建设

一是完善现代大学制度体系，提升学校依法治校水平。坚持和加强党对学院的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完成《新疆交通职业技术学院章程》新一轮修订，同步配套制定《学院全面推进依法治校实施方案》，组织修订完善学院党委工作规则等涉及党建、行政管理、学生管理、教学科研等规章制度，持续推进规章制度“立改废释”工作，全面构建起以学院《章程》为核心的现代大学治理制度体系，依法治校水平不断提升。

二是深入推进管理体制机制改革，优化治理结构。加强学院领导班子建设，健全学院领导岗位目标责任制，建立学院、二级学院两级统筹联动的管理运行体系，进一步厘清各部门职责范围，进

一步优化学院绩效考核体系、分配机制及奖惩机制。**三是**规范学术委员会运行，加强学术治理体系建设。修订完善《学院学术委员会章程》、学院科研工作相关管理办法，建立健全了学院、二级学院两级学术委员会相关工作制度和常态化、规范化运行的体制机制，进一步发挥好基层学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。**四是**健全民主管理和监督，完善民主决策和社会参与。充分发挥工会、教代会、共青团、学代会、学生会等在学院民主管理和民主监督中的作用。有效健全党务、校务公开制度以及书记、院长信箱制度，通过多种渠道、多种方式保证师生对学院重大决策的知情权、参与权和监督权，保障师生依法依规有序参与学校管理。持续完善支撑学院发展建设的社会参与机制，建立学院重大发展问题的社会决策咨询、参与审议的工作制度，有效扩大决策民主、完善决策反馈、强化外部监督。

（四）质量保证体系建设

一是不断深化教育教学改革，以产教融合为引领，以数字赋能教学运行、教学改革、教学评价为导向，从专业（群）建设、课程建设、教学方法、教师队伍建设、实训基地建设、产教融合、教学评价等七个方面实施系列改革，全面提升人才培养质量。

二是不断优化教育督导管理机制，配足配强教学督导工作人员，持续健全教学督导评估体系，通过线上电子督学、线下巡查

听课、资料查阅等方式共同开展期初、期末教学检查，教学资料专项检查 and 教学质量评价等工作，形成工作闭环，确保学院教育教学质量。

三是持续推进教育信息化建设，通过教务系统、智慧职教、教学质量监测分析平台等采集课堂“实时数据”和“过程数据”，实施全程跟踪、及时预警、客观分析，持续推进五横层面教学诊断与改进，螺旋提升育人成效。

（五）经费投入

2022自然年，学院收入21670.45万元，其中：生均拨款为10697万元，财政专项资金6699.31万元，事业收入2856.12万元，经营收入169.19万元，其他收入1248.82万元。学院职业教育建设项目总投入8881.42万元。其中：十四号学生公寓楼项目投入3000万元，现代教育质量提升项目投入828万元，职业教育专项投入100万元，学生资助项目投入2083.8万元，自筹资金投入2856.12万元，就业投入13.5万元，为学院教育教学活动顺利开展提供了资金保障。

八、特色发展质量

（一）对口支援

2023年全国交通行指委牵头，组织协调全国交通职业院校继续开展“十四五”交通运输职业教育对口援助新疆交通职业技术学院工作。一是与广东交通职业技术学院、浙江交通职业技术学院签署东西部科技合作协议，深化对口合作。二是交通行指委组

织开展“技能竞赛月”活动，实现专业全覆盖。**三是**交通行指委印发《关于公布2023年交通运输职业教育科研项目（结对帮扶专项）立项的通知》（交通行指委〔2023〕15号）文件，学院有15项课题立项交通行指委结对帮扶科研项目。**四是**8所内地交通职业院校8名援疆干部进入学院开展援建工作。依托信息化优质资源培育院级精品在线开放课程6门、数字测图技术、道路建筑材料、智能交通系统概论国家级精品在线开放课程3门。**五是**与浙江交通职业技术学院等3所院校合作开展“慕课西行”同步课堂活动，共建新能源汽车电池及管理系统检修、智慧交通智能概论站台门系统检修、工程造价、船舶货运技术与管理等5门课程。

（二）兵地融合

一是承办2023年自治区职业院校技能大赛，承担汽车技术、机电一体化项目、银行业务综合技能、关务技能、智慧物流作业方案设计与实施、嵌入式技术应用开发等6个赛项，其中兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院、塔里木职业技术学院、铁门关职业技术学院、新疆石河子职业技术学院等5所兵团院校共派出31名师生参加，备赛前期学院与参赛院校师生积极交流、互相切磋学习。

二是学院教师积极参与兵团职业院校院校设置论证、新设院校专业设置论证、办学条件达标检查、教学基本文件落实检查等工作，兵团教育局、兵团新兴职业技术学院来校交流，兵地相互借鉴交流，共同提高新疆职业教育办学水平。

九、挑战与展望

（一）机遇和挑战

党的二十大报告提出统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新发展，突出强调“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。2022年12月，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，这是党的二十大后党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件。2023年7月，教育部、自治区人民政府签订《共建“一带一路”向西开放人才高地备忘录》，明确了完善职业教育创新发展、夯实职业教育办学基础、深化产教融合体制机制等改革举措，并重点加大对自治区职业教育在政策、重大建设专项及改革、对口支援、“一带一路”合作交流等方面的支持。8月，自治区两办印发《自治区关于深化现代职业教育体系建设的实施意见》，聚焦“八大产业集群”等优势产业，明确了探索建立现代职业教育体系建设新模式、提高职业学校关键办学水平等改革任务和重点工作。当前，自治区正在加快建设“八大产业集群”，推动构建具有新疆特色和优势的现代化产业体系，大力推进丝绸之路经济带核心区建设，亟待培养大批高素质技术技能人才，这是自治区实现高质量发展的迫切需要。学院作为自治区唯一一所培养综合交通运输类专门人才的职业院校，将以更强的责任感和使命感，聚焦区域、行业、产业协同发展，全面落实立德树人根本任务，切实担负起培养高素质技术技能型交通人才的重任。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。一年来，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，理清思路再出发，昂首迈上新征程。职业教育的政策供给和要求越来越全面、越来越深刻，职业教育走向改革攻坚的深水区，为学院加强发展规划，进一步明确办学方向、定位和建设目标、任务指明了方向，提出了更高的要求，推动学院高质量发展任重道远。

（二）对未来的展望

2024年是学院“十四五”发展规划聚力攻坚的关键之年，学院将全面应对新需求新挑战，在现有国家优质校、职业院校数字校园建设样板校的基础上，立足新疆区域发展，将新发展、新需求、新技术融入到专业群建设、人才培养体系、创新社会服务、优化师资队伍、提升治理能力等方面，加快学院办学治校的内涵建设和品质提升，提升学院发展的新动力，凝聚校企合作的新力量，推进产教融合的新发展，实现学院更好更快的高质量发展，为“十四五”战略目标的全面实现奠定坚实基础。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指 标	单 位	2023年
1	毕业生人数*	人	3665
2	毕业去向落实人数	人	3530
	其中：毕业生升学人数	人	164
	升入本科人数	人	164
3	毕业生本省去向落实率	%	93.81
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3530
	其中：面向第一产业	人	91
	面向第二产业	人	812
	面向第三产业	人	2627
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	65

表3 教学资源表

序号	指 标	单 位	2023年
1	生师比*	:	16.76
2	双师素质专任教师比例*	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.62
4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	38
5	教学计划内课程总数*	门	860
		学时	105435.00
	其中：课证融通课程数*	门	123
		学时	12180.00
	网络教学课程数	门	394
		学时	20238.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	38
		学时	13068.00
	在线精品课程课均学生数*	人	630.61
	其中：国家级数量*	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

新疆交通职业技术学院高等职业教育质量年报（2023年度）

9	编写教材数	本	105
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5500.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12975.52
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术	交通建设产业链
2	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车产业链
3	现代物流管理专业群	现代物流管理	物流产业链
4	城市轨道交通机电技术专业群	城市轨道交通机电技术	轨道交通产业链
5	智慧交通技术专业群	智慧交通技术	智慧交通产业链
6	机电一体化专业群	机电一体化	智能制造产业链
7	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	交通建设产业链

表4 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	3256
	其中：A类：留在当地就业*	人	2928
	B类：到西部和东北地区就业*	人	2966
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	3040
	D类：到大型企业就业*	人	126
2	横向技术服务到款额	万元	18.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	26.42
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	50
	其中：专利授权数量*	项	21
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	98
	非学历培训学时*	个	4807.50
	公益项目培训学时*	个	62.00
7	非学历培训到账经费	万元	637.34

表5 国际影响表

序号	指 标	单 位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指 标	单 位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	10529.00
2	年生均财政拨款水平	元	9775.73
3	年财政专项拨款	万元	4196.31
4	教职员工额定编制数	人	499
	教职工总数	人	604
	其中：专任教师总数	人	524
	思政课教师数*	人	32
	体育课专任教师数	人	30
	辅导员人数*	人	55
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1338
	其中：学生体质测评合格率	%	81.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1990
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	440.14
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	200
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	29054.00
	年支付行业导师课酬	万元	22.3
10	年实习专项经费	万元	48.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	46.66