



新疆工业职业技术学院
XINJIANG INDUSTRIAL VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2023 年度

2023 年 12 月

年报公开形式

学校在教育部和自治区教育厅的统一安排下，在现代高等职业技术教育网面向社会公开发布，发布期为 1 年。同时，学校将在微信公众号设置专栏面向校内公布。

附件

内容真实性责任声明

学校对新疆工业职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2013 年 12 月 29 日



新疆工业职业技术学院深刻认识到编制和发布高等职业教育质量年报是全面提高人才培养质量的重要举措，也是学校对教育教学工作的全面总结，更是接受社会监督的重要载体。因此，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》的要求，各部门高度重视高等职业教育质量年度报告的撰写工作，不断规范年报编制流程，研读年报中的数据指标内涵，确保质量年报内容的真实性和有效性。在编制高等职业教育质量年报过程中，学校高度重视从内涵发展质量和服务社会能力等方面的自我评价，以数据分析的方式作为抓手，查找短板，从而为学校后期制定规划提供方向。

本报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、面临挑战等九个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，展示学校落实“课程思政”、校企双元育人、服务社会等方面工作的具体做法及典型案例，力求让不同受众能全面客观了解学校的工作，从而获得不同受众的理解和支持。

努力办好人民满意的高等职业教育，是学校今后职业教育发展的战略性任务，欢迎社会各界人士就相关内容提出宝贵意见和建议。



目录

1.1 学校概况	1
1.1.1 办学定位准确清晰	1
1.1.2 专业结构持续优化	1
1.1.3 办学条件持续改善	1
1.1.4 实践基地建设水平提升	2
1.1.5 服务贡献能力显著增强	2
1.2 发展规模	3
1.2.1 在校生情况	3
1.2.2 招生情况	4
1.2.3 师资队伍	5
1.3 办学成果	5
2 人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	10
2.2.1 思政育人	10
2.2.2 实践育人	12
2.2.3 劳动育人	14
2.2.4 体育美育	14
【案例 6】增强技能锻炼，强健身体素质	15
2.3 在校体验	16
2.3.1 在校生满意度	16
2.3.1.1 对学校教学设施的评价	17
2.3.2 教职工满意度	18
2.3.3 平安校园建设	20
2.3.4 心理健康教育开展情况	21
2.3.5 社团建设	23
2.3.6 资助帮扶育人	25
2.3.7 社会志愿服务	27
2.4 就业质量	28
2.5 创新创业	30
2.6 技能大赛	31



3 服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.1.1 服务国家战略性新兴产业	34
3.1.2 助推八大产业集群转型升级	34
3.1.3 技术研发	35
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务社区教育	37
3.4 具有本校特色的服务	37
4 文化传承	39
4.1 优秀传统文化熏陶	39
4.1.1 厚植家国情怀	39
4.1.2 专业与传统文化融合	40
4.2 非遗文化传承	40
5 国际合作	42
5.1 服务“一带一路”国家战略	42
5.2 推广中国优秀文化和职业教育成果	42
6 产教融合	44
6.1 校企合作情况	44
6.2 学徒培养	46
6.3 开展 1+X 证书制度试点	46
6.4 建立产教融合共同体	48
7 教学改革	50
7.1 专业建设质量	50
7.2 教师队伍建设	51
7.2.1 “双师型”教师队伍建设	51
7.2.2 师德师风建设	51
7.2.3 教师进修培训	51
7.2.4 教学能力大赛	53
7.2.5 教学与科研成果	55
7.3 教学方法改革	57
7.4 课程建设质量	57
7.5 教学资源与利用	58



7.5.1 实习实训基地	58
7.5.2 数字化教学资源	58
8 发展保障	59
8.1 政策支持	59
8.1.1 党建政策	59
8.1.2 教育教学政策	59
8.1.3 就业政策	60
8.1.4 地方政策支持	60
8.2 经费保障	60
8.2.1 经费收入情况	60
8.2.2 经费支出情况	61
8.3 质量保障	61
8.3.1 学籍管理	61
8.3.2 学校治理	62
9 面临挑战	65
9.1 教师教学创新及其团队建设需要新的提升	65
9.2 办学经费及条件建设面临新的挑战	66
9.3 学校产教融合和校企合作面临新的要求	66
附表	68
表1 计分卡	68
表3 教学资源表	69
表4 服务贡献表	71
表5 国际影响表	72
表6 落实政策表	73



表目录

表 1 学校 2022-2023 学年办学条件一览表	2
表 2 学校 2022-2023 学年固定资产一览表	2
表 3 在校生省份分布情况	3
表 4 在校生民族分布情况	4
表 5 招生规模情况	4
表 6 2022-2023 学年专任教师情况一览表	5
表 7 学生对学校各项指标满意度明细表	16
表 8 在校生对学校教学设施的满意度明细表	17
表 9 在校生对学校生活服务的满意度明细表	17
表 10 教职工对学校各项资源建设的评价	19
表 11 教职工对学校各项数字化教学建设的评价	20
表 12 教职工对学校管理服务各项工作的评价	20
表 13 学校社团情况汇总表	23
表 14 2023 届毕业生就业省份分布	35
表 15 2023 届毕业生疆内就业分布	36
表 16 2023 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况	42
表 17 2022-2023 学年专业设置一览表	50
表 18 在校生对实习/实训基地建设的满意度	58
表 19 教职工对学校各项数字化教学建设的评价	58



图目录

图 1 学校习近平新时代中国特色社会主义思想宣传展板	8
图 2 开展“铸牢中华民族共同体意识·走好中国式现代化之路”宣讲活动	9
图 3 召开 2023 年党委理论学习中心组第二次学习活动	10
图 4 学生发展银行德智体美劳五个模块积分情况	11
图 5 经济与管理工程系张春燕老师进行课堂案例教学展示	12
图 6 学生在八钢厂史馆为大家讲授一堂“行走的思政课”	13
图 7 教师在“学习中国精神·传承红色基因”展览中心讲授实践思政课	13
图 8 学校举办大学生体育文化节	14
图 9 学校举办校园足球友谊赛	15
图 10 在校生对学校的综合满意度	16
图 11 在校生对学校心理健康教育开展情况的满意度	18
图 12 在校生对校园数字化建设情况的满意度	18
图 13 教职工对学校的总体满意度	19
图 14 开展防范电信诈骗主题教育讲座	21
图 15 开展法制教育培训讲座	21
图 16 新修订的心理健康工作制度	22
图 17 2023 年“5·25”大学生心理健康日“表白墙”现场	23
图 18 在校生参加过的社团活动情况	24
图 19 大学生艺术团与属地社区联谊活动和校内活动	25
图 20 社团在实训室进行 VR 仿真模拟实训	25
图 21 社团举行职业技能大赛第一轮选拔赛	25
图 22 2022-2023 学年受助学生及金额情况	26
图 23 2023 年秋季学期班主任给学生解读资助政策	26
图 24 2023 年家访期间给家长宣传学校资助政策	27
图 25 在校生参加志愿活动情况	27
图 26 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率	28
图 27 2023 届毕业生就业现状满意度	29
图 28 2023 届毕业生工作与专业相关度	29
图 29 杨清香校长一行在淮东产业园区调研走访	30
图 30 学校与新疆大道实业投资有限公司签订校企合作战略框架协议	30



图 31 在校生参加创新创业能力培养的活动情况	31
图 32 赛项裁判及参赛代表团合影	32
图 33 参赛选手正在紧张比赛中	32
图 34 机器人系统集成应用技术赛项备赛训练	33
图 35 学校在 2023 年机器人系统集成应用技术赛项获奖	33
图 36 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况	34
图 37 2023 届毕业生在新疆八大产业集群就业情况	35
图 38 开展“红歌追忆党史·唱响百年征程”主题党日活动	37
图 39 2023 年 6 月“绿色冶金”奖学金颁发现场	38
图 40 《半条被子》影片演员李凤鸣走进 2022 级新生学习教育课堂	40
图 41 八段锦课堂教学	41
图 42 “汉语桥”开营仪式	43
图 43 2023 年“汉语桥”项目参与领导与教师	43
图 44 中泰化学下属子公司张宝甫经理一行 3 人代表公司来学校冶金工程系	44
图 45 2021 级冶金专业学生在中泰化学实习	44
图 46 教师对学校产教融合工作建设重点的评价	45
图 47 建立新疆工业职业技术学院-华为 ICT 学院	45
图 48 产研教用、双元双模的 CDIO 工程教育课程体系	46
图 49 在校生本专业相关职业资格证书的获取情况	47
图 50 校内实训基地企业工程师辅导学生使用虚拟仿真平台	47
图 51 现代通信技术班学生考取华为职业认证证书	48
图 52 准东产业学院举办了开班典礼	48
图 53 准东产业学院教学工作开展情况	49
图 54 “双师型”教师类别分布	51
图 55 教师参加培训、进修班的情况	52
图 56 赴上海复旦大学马克思主义学院参加暑期思政研学活动	52
图 57 教师参加暑期企业实践活动	53
图 58 经济与管理工程系专业教师 5 月在录播室录制参赛视频	53
图 59 校内青年教师教学竞赛比赛现场	54
图 60 2023 年自治区高校思政课教学展示活动获奖证书	54
图 61 经济与管理工程系指导教师、参赛学生与企业专家	55
图 62 教师获得科研成果的情况	56



图 63 经济与管理工程系教师赴江西应用技术职业学院	56
图 64 积极教学法培训现场及应用演练	57
图 65 各系部严格审核 2023 年秋季学期新生信息	62
图 66 学校各部门集中外出准备办理业务	63
图 67 党政办公室王蜀英老师在实训室开发新的应用程序	64
图 68 2022 年度教育教学论坛暨教科研项目成果交流研讨会	64
图 69 师资建设中遇到的主要问题	65
图 70 教职工对学校技术服务创新难点的反馈	66
图 71 教职工对学校各方面工作的反馈	67



案例目录

【案例 1】“铸牢”宣讲有“高度”、接“地气”	8
【案例 2】积极引领思潮，强化学习教育	9
【案例 3】建学生发展银行，促学生五育发展	11
【案例 4】撰写课程思政案例集，助力课程思政建设	12
【案例 5】“行走的课堂”——强化实践育人	13
【案例 6】增强技能锻炼，强健身体素质	15
【案例 7】公众号开设专栏，扩大美育资源路径	15
【案例 8】全员开展法制教育，常筑安全“防火墙”	20
【案例 9】推进心理育人，护航时代新人	22
【案例 10】丰富校园文化生活，提升特色育人功能	24
【案例 11】社团接轨大赛，培养新时代“钢铁侠”	25
【案例 12】访企拓岗 护航高质量就业	29
【案例 13】能工巧手再创佳绩，独具匠心筑梦未来	32
【案例 14】联合社区开展活动，筑牢信仰之基	37
【案例 15】“绿色冶金”奖学金，照亮学子求学路	37
【案例 16】开展系列活动，铸牢中华民族共同体意识	39
【案例 17】学习传承八段锦，坚定文化自信	41
【案例 18】“中文+冶金”赋能新疆职业教育“走出去”	42
【案例 19】构建 CDIO 工程教育人才培养模式	45
【案例 20】校企合作共育高技能人才	47
【案例 21】丰富研学形式，加大培训力度	52
【案例 22】深入一线实践，提高技术技能	53
【案例 23】同台竞技展风采，以赛促教谋发展	54
【案例 24】大赛点亮人生，技能成就梦想	55
【案例 25】对口帮扶创新路，教育教学显成效	56
【案例 26】推进教学教法改革，提高教育教学质量	57
【案例 27】办公室统一管理，降低办公成本支出	61
【案例 28】学校修订制度，保证公车高效利用	62
【案例 29】开发成绩分析平台，推进数字化改革	63



① 基本情况

1.1 学校概况

学校位于乌鲁木齐市最具活力的经济技术开发区（头屯河区），毗邻新疆知名的工业企业——宝武集团新疆八一钢铁有限公司。扎根边疆办学 60 余年以来，学校秉承“崇德尚技、百炼成钢”的校训，在自治区教育厅、人社厅强有力的领导与支持下，紧紧抓住国家大力发展职业教育和自治区产业蓬勃发展的战略机遇，坚持“德技双馨、知行合一”的人才培养理念，形成了“订单”培养、“菜单”培训的社会服务策略，走出了一条具有鲜明区域特色的职业教育发展之路。

1.1.1 办学定位准确清晰

新疆工业职业技术学院是由新疆维吾尔自治区人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等院校，隶属于自治区工业和信息化厅，业务上接受自治区教育厅、人社厅指导。学校以服务新型工业化、制造业创新驱动为己任，聚力培养新疆工业发展技术技能人才，目前正在努力建设成为“特色鲜明、疆内一流”的新时代区域优质高等职业院校。

1.1.2 专业结构持续优化

学校紧贴自治区“八大产业集群”经济特色，依托乌鲁木齐经济技术开发区（头屯河区）区位优势，围绕区域产业发展布局，不断优化专业结构，围绕装备制造这一主线，依托原有专业优势积极拓展专业领域及专业方向，开设了智能冶金、智能制造、智能控制、信息技术、现代服务、创新与创意设计等 6 大专业群的 23 个高职专业，建有钢铁智能冶金技术、机械制造及自动化 2 个自治区级骨干专业群。

1.1.3 办学条件持续改善

学校办学条件完全符合国家标准，校区面积规划合理，图书不断完善，固定资产比上一年增加 200.48 万元。



表 1 学校 2022-2023 学年办学条件一览表

指标名称		计量单位	学校产权	非学校产权	使用情况	
					独立使用	共同使用
占地面积	总计	平方米	126414	67471.33	38719.33	28752
	绿化用地面积	平方米	48986	3370	3370	0
	运动场地面积	平方米	13883	15350	15350	0
校园足球场	11 人制足球场	个	1	0	0	0
图书	总计	册	207371	24958	0	24958
	当年新增	册	37047	0	0	0
电子图书		册	720000	0	0	0
职业教育仿 真实训 资源量	总计	套	418	0	0	0
	仿真实验软件	套	215	0	0	0
	仿真实训软件	套	190	0	0	0
	仿真实习软件	套	13	0	0	0
数字终端数	总计	台	1226	0	0	0
	教师终端数	台	439	0	0	0
	学生终端数	台	787	0	0	0
教室	总计	间	129	40	40	0
	网络多媒体教室	间	65	0	0	0

表 2 学校 2022-2023 学年固定资产一览表

单位：万元

办学条件	2023 年	2022 年	新增
固定资产总值	11133.14	10458.04	675.10
教学科研实习仪器设备资产值	4414.61	3728.79	685.82
当年新增	685.82	485.34	200.48

1.1.4 实践基地建设水平提升

学校拥有国家级焊接技能大师工作室、自治区级电工技能大师工作室及乌鲁木齐市工业机器人系统操作员技能大师工作室，具有全疆唯一的以工业生产为背景的安全体验感知培训中心，建有智能焊接、数控加工、特种作业、智能控制、工业机器人操作运维、冶金生产虚拟仿真实训基地、物理性能检测、环境监测、特种作业等专业实训室，建有集教学、培训为一体的多功能实训基地及综合会计、物流基础、物流方针模拟、创新创业等实训室。

1.1.5 服务贡献能力显著增强



学校有近九成毕业生服务于新疆经济建设，用人单位整体满意度较高，为乌鲁木齐产业转型升级提供了大量高素质人才支持。学校不断深化校企合作，积极承办企业技能大赛，促进高技能人才队伍不断发展壮大。此外，学校积极开展对外文化交流项目，助力“一带一路”建设。

学校以助力区域产业发展升级为己任，积极参与地州经济建设，常年为广汇集团、卓朗智能、首钢伊钢、伊犁钢铁、巴州钢铁等工业企业提供员工岗前培训、技能提升、安全体感、特种作业、管理人员能力提升、员工学历提升等培训服务。2023 年，完成各级各类培训达 10000 余人次，其中高技能人才培训 800 余人次，目前已形成体系完整、工种齐全、质量保障、颇具特色的社会服务体系，学员满意度达 90%以上，得到企业一致好评。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生情况

学校设有冶金工程系、机电工程系、信息工程系（华为 ICT 学院）、经济与管理工程系、思政教学部、公共教学部。现有全日制在校生 5363 人，其中省外学生人数 369 人、少数民族学生 3861 人。

表 3 在校生省份分布情况

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	人数	比例
新疆维吾尔自治区	4994	93.12
甘肃省	156	2.91
山东省	64	1.19
青海省	32	0.60
湖南省	32	0.60
河南省	31	0.58
重庆市	17	0.32
四川省	15	0.28
云南省	9	0.17
贵州省	7	0.13
陕西省	6	0.11
总计	5363	100.00

数据来源：新疆工业职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台



表 4 在校生民族分布情况

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
维吾尔族	3125	58.27
汉族	1502	28.01
哈萨克族	298	5.56
回族	247	4.61
柯尔克孜族	69	1.29
蒙古族	39	0.73
塔吉克族	21	0.39
东乡族	13	0.24
藏族	9	0.17
土族	7	0.13
彝族	6	0.11
土家族	5	0.09
锡伯族	4	0.07
苗族	4	0.07
侗族	3	0.06
满族	3	0.06
撒拉族	2	0.04
瑶族	1	0.02
保安族	1	0.02
景颇族	1	0.02
傈僳族	1	0.02
哈尼族	1	0.02
乌孜别克族	1	0.02
总计	5363	100.00

数据来源：新疆工业职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

1.2.2 招生情况

2022-2023 学年学校计划招生 2382 人，实际录取 2381 人，实际报到 2078 人，报到率为 87.27%。计划招生数、实际录取数、实际报到数较前两年有所增长，报到率近三学年稳定在 85.00%以上。

表 5 招生规模情况

单位：人数（人），报到率（%）

指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
计划招生数	2000	2220	2382
实际录取数	1541	2146	2381



实际报到数	1322	1892	2078
报到率	85.79	88.16	87.27

数据来源：新疆工业职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

1.2.3 师资队伍

学校现有专任教师 199 人，以中青年教师为主，其中硕士研究生 33 人、正高级职称 3 人，副高级职称 29 人。

表 6 2022-2023 学年专任教师情况一览表

单位：人数（人），比例（%）

师资情况		教师人数	比例
性别	男	99	49.75%
	女	100	50.25%
年龄	34 岁及以下	115	57.79%
	35-49 岁	49	24.62%
	50-60 岁	35	17.59%
专业技术职务	正高级	3	1.51%
	副高级	29	14.57%
	中级	43	21.61%
	初级	28	14.07%
	未定职级	96	48.24%
学历	硕士研究生	33	16.58%
	本科	162	81.41%
	专科	4	2.01%
教师人数总计		199	100.00

1.3 办学成果

学校是国家级“终生学习品牌项目学校”“急救教育试点学校”和国家高技能人才实训基地，2014 年被授予全国教育系统先进集体的光荣称号。作为全区首家华为 ICT 学院落户的学校，入围了国家首批示范性虚拟仿真实训基地；申报的《机械制造及其自动化》骨干专业群成功入围自治区级第二批骨干专业群建设项目；申报的《新时代高职院校学生成长综合评价改革实践与探索》成功入围自治区深化新时代教育评价改革第二批试点建设项目；申报的《工业机器人应用技术》和《机械设备维修工艺》精品在线课程分别获得自治区教育厅和人社厅建设立项；成功举办了国家“汉语桥”线上团组交流项目；申报的职业教育建设项目



全部进入自治区 2023 年职业教育建设项目储备库；申报的中国职业技术教育学会第五届理事会 2022 年度科研规划课题立项 1 项，目前已顺利结题；申报的自治区职业院校“大思政课”建设专项任务课题立项 1 项；申报的 2023 年党的建设和组织工作调研课题立项 1 项。

学校先后承建 10 余项自治区级科研课题，建成 13 个自治区级精品专业、8 门自治区级精品课程；拥有 4 个自治区级优秀教学团队；8 人次荣获自治区优秀教师、职业教育教学名师、教学能手称号，在国家和自治区职业院校技能大赛中捷报频传。如今，学校已为自治区工业发展培养了十万余名专业技术人才，其中相当一部分已成长为自治区工业企业的技能尖兵、业务骨干、技术专家和管理精英，成为各行业管理领域和技术岗位的中坚力量。



② 人才培养

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行新时代党的建设总要求和党的组织路线，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，高度重视党建对学生发展的引领作用，抓实铸牢中华民族共同体意识工作，教育引导學生树立共产主义远大理想。

开展新生入党启蒙教育，筑牢理想信念根基。抓实抓好新生入党启蒙教育，融合专业特色，网上网下搭平台，积极开展新生入党启蒙教育活动，展示出党的先进性和巨大活力。

书记校长讲开学第一课，全面深化思政教育。党委副书记、校长杨清香同志在学期开学初讲授开学思政第一课，结合重要时事，进行全面深入的思政教育。

夯实基层党团组织建设，稳固意识形态阵地。学校上下推进思想政治教育工作，组织信息工程系、经济与管理工程系共计 101 人次参加入团积极分子培训班、入党积极分子暨发展对象培训班、“诵读红色家书 牢记时代使命”主题党日暨入团积极分子红色教育活动，选拔 76 名团员青年参加第三期“青年马克思主义者培养工程”培训班，举办“艰苦奋斗，强我中华”青年主题演讲大赛，强化团学队伍的建设。

锻造“学习型”党团组织，坚定师生政治信仰。为推动学习教育常态化长效化开展，学校举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班活动，召开理论学习中心组（扩大）学习会暨主题教育专题学习会议，编发“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”宣传内容 44 期，组织党员赴自治区博物馆开展“学史践悟二十大，踔厉奋发新征程”主题党日活动，开展以《民法典进校园》为主题的“以案释法”民法典宣讲活动，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”主题教育讲座，思政教学部党支部开展共过“政治生日”主题党日活动。此外，学校加强党员干部警示教育，组织领导干部、部门业务骨干及纪检委员前往自治区警示教育中心进行参观学习，



接受廉政警示教育，为加快推进学校“一四五”奋斗目标建设、落实好为党育人、为国育才的核心使命提供了坚强保障。



图 1 学校习近平新时代中国特色社会主义思想宣传展板

全校上下统一工作战线，营造民族团结氛围。学习贯彻习近平总书记“8·26”重要讲话精神，开展多种形式的以铸牢中华民族共同体意识为主题的升旗仪式、主题班（团）会、主题党（团）日等活动，开展“铸牢中华民族共同体意识”宣讲活动，促进各族群众师生的交往交流交融，增强践行民族团结进步的意识，营造人人关心民族团结、人人参与民族团结、人人拥护民族团结的良好校园氛围。

为群众真抓实干办实事，发挥模范带头作用。推进“五个好”标准化规范化党支部创建，深入开展“三学三亮三比”争当先锋行动，精心谋划、统筹开展活动，机关第一党支部、机电工程系党支部开展“学习先进楷模，争做时代先锋”主题党日活动，机关第二党支部确定每周五为“志愿服务日”，发动党员和入党积极分子参加活动，以实际行动积极践行志愿服务精神。此外，校党委组织宣讲团赴麦盖提县吐曼塔勒乡 15 个村开展以“铸牢中华民族共同体意识，走好中国式现代化之路”为主题的宣讲活动，使得学校为民服务能力迈上新台阶。

【案例 1】“铸牢”宣讲有“高度”、接“地气”

为进一步学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记第三次中央新疆工作座谈会精神，进一步铸



牢中华民族共同体意识。2023 年 7 月中旬，学校党委组织宣讲团赴麦盖提县吐曼塔勒乡 15 个村开展以“铸牢中华民族共同体意识，走好中国式现代化之路”为主题的宣讲活动。宣讲活动为期 4 天，以集中宣讲和入户走访的形式进行，完成近 20 场次集中宣讲。

在自治区工信厅驻村党委的安排下，各驻村工作队和村委会积极组织，学校宣讲团一行，深入乡村群众一线，通过接地气、生动形象的宣讲方式，到基层与村民唠家常，宣传和讲解党的二十大精神，以及新时代党的治疆方略和政策，让党的政策深入人心，进一步引导各族群众铸牢中华民族共同体意识。

通过宣讲，让村民们更加坚信各族群众应手足相亲，守望相助，像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，共同维护这来之不易的繁荣稳定、长治久安的美好成果。



图 2 开展“铸牢中华民族共同体意识·走好中国式现代化之路”宣讲活动

【案例 2】积极引领思潮，强化学习教育

学校制定《新疆工业职业技术学院学习教育工作实施方案》，成立学习教育领导小组，党委副书记、校长（主持党委工作）任组长，积极推广加强学习教育工作的新思路、新做法、新经验，统筹协调各部门，研究部署理论学习教育工作。

党委理论中心组充分发挥“头雁效应”，开展党委理论中心组学习 10 次，贯彻落实“第一议题”，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神，及时跟进学习习近平总书记重要论述。常态化开展学习教育，组织党员、教职工以党支部为单位，每周开展一次集中理论学习，完成党员/教职工学习教育各 38 次，编发学期资料 76 期，全体教职工坚持联系实际学习，结合岗位实际有针对性地开展学习研讨。



图 3 召开 2023 年党委理论学习中心组第二次学习活动

2.2 立德树人

在校党委的直接领导下，学校积极推动“三全育人”“五育并举”综合改革试点工作，构建“大思政”工作格局，打造育人“钢立方”，结合院系特色，将专业需求和思政引领融合贯通，将党建引领与立德树人深度结合，开展了一系列具有工职院特色的育人项目。

2.2.1 思政育人

思想政治教育作为高校落实立德树人根本任务的重要环节，对大学生世界观、人生观、价值观的塑造发挥着重要作用，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推动“大思政”工作，促进思想政治教育提质增效。

2.2.1.1 强化思政引领作用

打造思政引领工作品牌项目。将“青年马克思主义者培训工程”培训班打造成学校思想政治引领工作品牌项目，以“青马工程”为平台，在学习生活中带动和引领更多团员青年听党话、感党恩、跟党走。

全面加强思政教师队伍建设。加强思政教师专业化培养，通过红色基地研学、送教下乡、集体备课等形式，持续拓宽思政课教师培养渠道，加强专业化学习，提高专业化能力。

深入开展思政教育教学工作。发挥思政课主渠道作用，坚持理论联系实际，



联系国内外形势和现实生活的实际，切实注入情感因素，抓住教材的教育点，选准学生的动情点，有效引发学生情感上的共鸣。

【案例 3】建学生发展银行，促学生五育发展

推进“学生发展银行”是学校落实立德树人根本任务、构建“三全育人”工作格局、聚焦“第二课堂”建设的重要举措。2022-2023 学年，学校以依托主题团课、青年大学习等载体，持续深化大学生思想政治引领；通过组织“技能大赛”“互联网+”“搏梦杯”等技能双创竞赛，激发学生科技创新、技能成才兴趣和潜能；通过开展“劳动淬炼成长，实践创造幸福”实践活动、“艰苦奋斗，强我中华”演讲比赛等文体活动，提升大学生文体素质；通过组织“三下乡”“雷锋月”等志愿服务活动，培养学生社会责任担当和实践能力。通过关注学生思想政治素养、技能双创能力、体质体能锻炼、文化素质拓展、志愿实践能力等，促进学生全面发展，同时将学生发展银行积分纳入学生综合素质评价体系，作为学生评奖评优、入团、入党的的重要依据。

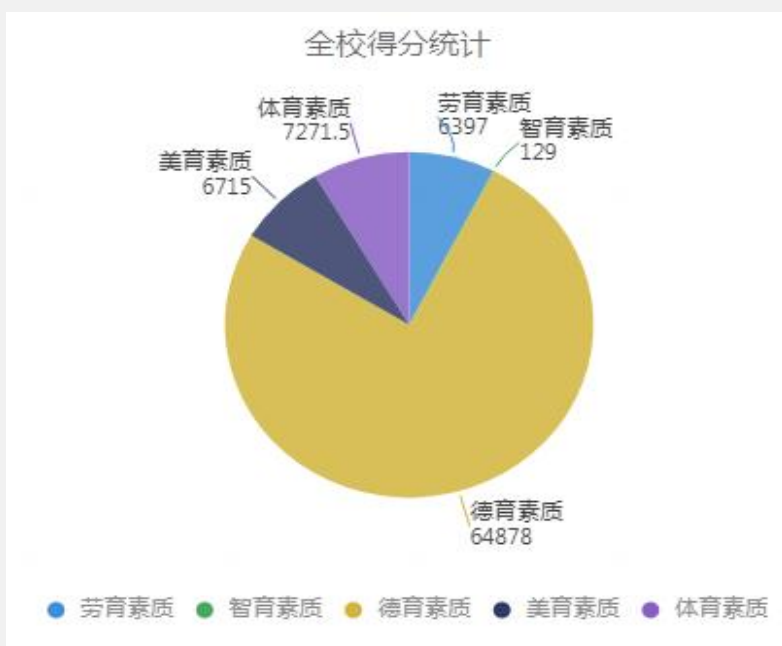


图 4 学生发展银行德智体美劳五个模块积分情况

2.2.1.2 推进课程思政建设

校党委高度重视“课程思政”教学改革，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面挖掘各类课程蕴含的思政元素，构建“三全育人”课程思政格局，



实现思政课程与课程思政同向发力、同频共振。同时，加强校际交流合作，通过与兰州资源环境职业技术大学开展校际课程思政分享交流会，提升专业课教师的课程思政设计与教学水平，全面推进学校课程思政建设。

【案例 4】撰写课程思政案例集，助力课程思政建设

2023 年 4 月 21 日，经济与管理工程系课程思政案例集撰写会议在综合楼 409 会议室召开，经济与管理工程系教师卢楠、吴红霞、王欣慧、周璇、王建义、张春燕、朱洁珍在会上就《基础会计》课程思政案例进行展示交流。卢楠老师从课程信息与团队、思政设计与实践等 4 个方面进行《基础会计》课程思政说课。各老师则针对不同课程内容进行课堂案例教学展示，通过研究讨论，形成基础会计课程思政案例集，为促进专业课程思政的高质量建设积累了经验。



图 5 经济与管理工程系张春燕老师进行课堂案例教学展示

2.2.2 实践育人

为引导帮助学生上好与现实相结合的“大思政课”，学校大力推进实践育人项目，并取得积极成效。2023 年，学校组建“三下乡”社会实践团在喀什麦盖提县吐曼塔勒乡开展了理论普及宣讲、生态环境保护、公益活动等社会实践，展现了学校青年学子有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年风采；开展以“大学生跳蚤市场 小小跳蚤惊喜无限”为主题的跳蚤市场活动，引导学生养成绿色环保的好习惯，共筑绿色文明校园；鼓励社团和学生开展“发现·美”第二届摄影大赛作品征集及评选活动，增强学生的实践拓展能力，提高综合能力；



组织学生参加“青春绽放 Z 世代”全疆大学生创意演讲大赛暨网络文明实践活动，1 名学生荣获“优秀奖”。

【案例 5】“行走的课堂”——强化实践育人

思想政治工作是学校各项工作的生命线。为更好地发挥习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作用，学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，学而生根。

在思政教育教学过程中，教师注重将讲故事与讲道理相结合，把学习的成果和成效体现在对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同上，充分利用学校课堂这一阵地，注重课堂互动，带领学生触摸历史、感知现实。同时，注重创新课堂教学，通过参观主题展览、厂史馆、小组研学讨论，打造学生喜爱的“行走的课堂”，聆听“习近平总书记的成长故事”，感受中国共产党人的精神谱系，点亮学生信仰，将理论认同转化为行动自觉。



图 6 学生在八钢厂史馆为大家讲授一堂“行走的思政课”



图 7 教师在“学习中国精神·传承红色基因”展览中心讲授实践思政课



2.2.3 劳动育人

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件，明确了“劳动教育是发挥劳动的育人功能，是全面发展教育体系的重要组成部分”，也明确了提高职业院校劳动教育实效，进一步提高职业院校学生劳动素养和专业能力，促进学生全面发展，更好地服务产业和经济社会发展。学校坚持“以人为本”，依据教育的发展规律，根据智能控制、信息技术、现代服务等专业人才培养目标，开展劳动教育，积极组织学生参加生活性劳动、生产性劳动、服务性劳动，进行“学雷锋，我先行，劳动创造新生活”志愿活动，充分挖掘劳动教育的育人价值，丰富的教育内容和教育形式，优化劳动教育评价体系。

2.2.4 体育美育

学校体育是落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。学校立足构建面向人人体育美育育人体系，坚持健康第一的教育理念，开展体育美育实践活动，发挥第二课堂育人平台，推动形成德智体美劳全面发展的“五育并举”育人格局。学校将美育融合在体育教学实践中，积极开展各类体育运动和训练，每年举办大学生体育文化节，取得了更好的体育教学实践效果。



图8 学校举办大学生体育文化节



【案例 6】增强技能锻炼，强健身体素质

体育思政教学是学校体育活动的重要组成部分，在学校体育教学中始终认真贯彻“健康第一，以人为本，终身体育”的指导思想，使每个学生在课堂中积极投入参与运动，帮助学生发展身体素质，培养良好的品德和团队合作精神，为其终身体育锻炼奠定基础。

足球比赛更好地贯彻落实了阳光体育运动，顺应了《关于进一步加强高等学校体育工作的意见》的精神。学校通过举办校园足球友谊赛不仅让学生们体验到了足球比赛的乐趣，锻炼了身体，更重要的是，让学生们学会了在困难面前坚持不懈、团结合作的精神，是一种非常有效的教育方式。

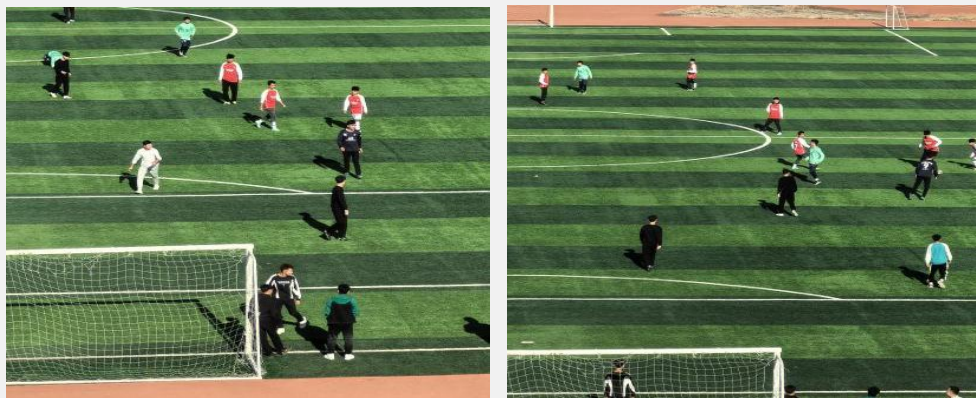


图 9 学校举办校园足球友谊赛

【案例 7】公众号开设专栏，扩大美育资源路径

学校充分利用网络资源，在学校公众号开设“你好！中华文化！——美育课堂”专栏，目前已供稿 12 篇。专栏以国画、书法、陶艺、音乐、舞蹈、戏曲等内容为主，突出中华文化的高雅。每期除提供精美图片供赏析外，还准备一段可供学习的小视频，使受众群不仅限于有一定审美水平的读者，也能吸引无基础的读者。

专栏每期还会提供一些互动性较强的素材，例如一些简单的国画、硬笔书法，或是央视介绍中华文化的纪录片等，将这些素材利用班会发送给学生，像画竹、画鱼、剪纸、编织等可现场学习，纪录片等可观看，有效解决宣传面不广的问题，同时提高了实践性，进一步达到“每个学生在校期间至少参加一项美育活动，培养一至两项艺术爱好”的目标。



2.3 在校体验

2.3.1 在校生满意度

调研显示，在校生对学校的综合满意度为 97.56%，其中学生对思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）、课堂育人、教学管理、课外育人的满意度均在 97.00% 以上。

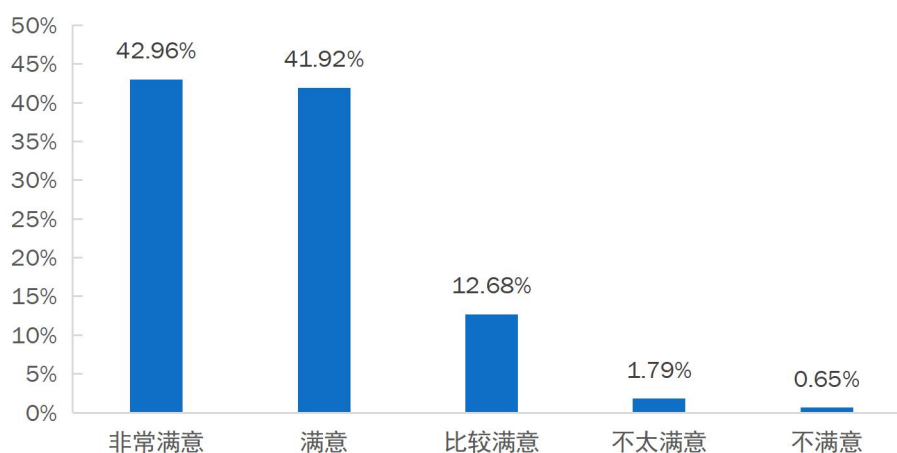


图 10 在校生对学校的综合满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

表 7 学生对学校各项指标满意度明细表

单位：比例、满意度(%)

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
专业课程	47.64	36.85	13.53	1.04	0.94	98.01
思想政治课	48.68	36.75	12.53	1.04	0.99	97.96
公共基础课 (不含思想政治课)	46.05	37.94	13.97	1.09	0.94	97.96
课堂育人	47.84	36.75	13.18	1.14	1.09	97.76
教学管理	46.79	37.49	12.98	1.49	1.24	97.27
课外育人	46	37.59	13.63	1.69	1.09	97.22
学生工作	45.35	38.24	12.98	1.99	1.44	96.57
后勤服务	44.16	37.44	14.22	2.54	1.64	95.82

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷



2.3.1.1 对学校教学设施的评价

调研在校生成对学校各项教学设施的评价，数据显示，学生对实验室、教学软件设施的满意度均在 96.00%以上。

表 8 在校生成对学校教学设施的满意度明细表

单位：比例、满意度(%)

教学设施	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
实验室	41.92	40.28	13.87	1.94	1.99	96.07
教学软件设施	43.06	38.89	14.07	2.34	1.64	96.02
研究设备	42.12	39.58	14.07	2.09	2.14	95.77
教室	42.91	39.93	12.53	2.78	1.84	95.38
图书馆及其设施	41.67	39.98	13.58	2.69	2.09	95.23
体育设施	41.82	38.39	13.87	3.18	2.73	94.08

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.1.2 对生活服务的评价

调研数据显示，在校生成对学校生活服务各项指标的满意度均在 90.00%以上，其中对学校的医疗服务满意度最高。

表 9 在校生成对学校生活服务的满意度明细表

单位：比例、满意度(%)

生活服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
学校的医疗服务	39.73	38.69	15.32	3.73	2.54	93.73
住宿条件与管理	39.68	36.30	15.02	5.77	3.23	91.00
洗浴条件与管理	38.69	36.30	15.12	6.02	3.88	90.10
食堂服务与饭菜质量	37.54	36.80	15.76	5.97	3.93	90.10

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.1.3 对心理健康教育开展情况的评价

调研结果显示，在校生成对学校心理健康教育开展情况的满意度是 98.61%。

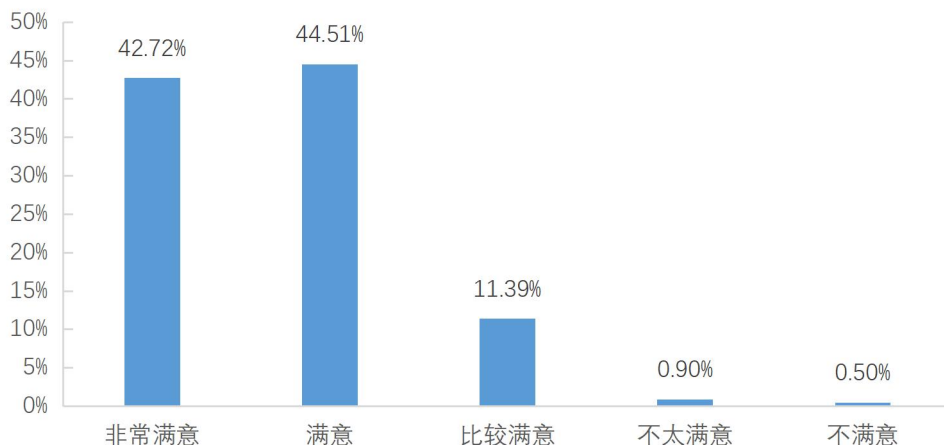


图 11 在校生对学校心理健康开展情况的满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.1.4 对校园数字化建设情况的评价

调研结果显示，在校生对校园数字化建设的满意度为 97.76%。

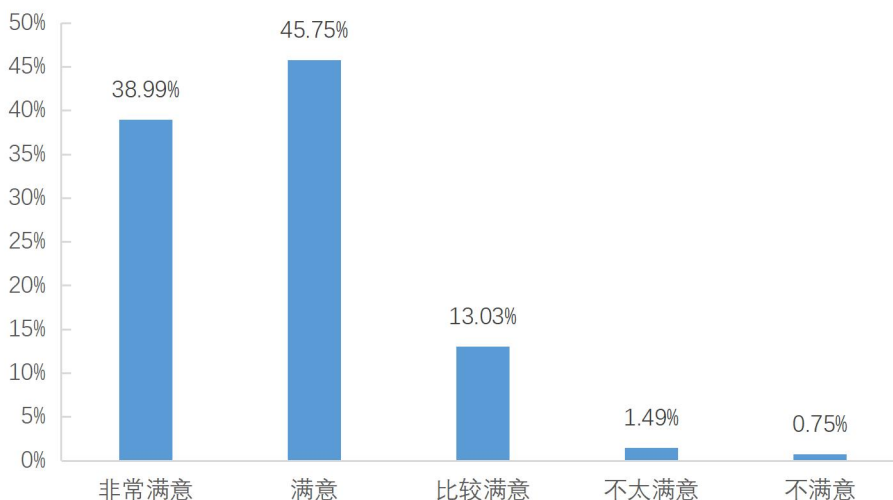


图 12 在校生对校园数字化建设情况的满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.2 教职工满意度

学校聚焦辅导员队伍建设和学生会改革工作，科学规划顶层设计，完善考核评价体系，不断提升学工队伍的工作能力和业务水平，使辅导员队伍建设与新的形势发展相适应，与学校发展相适应，着力建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的学工队伍，为学生思想政治教育的质量提升，为学校推进“一



三五”奋斗目标建设提供强有力的队伍保障。调研显示，教职工对学校的总体满意度为 92.86%。具体来看，满意度位列前三的依次为“教材建设”（83.67%）、“教学资源建设”（79.59%）、“信息化资源建设”（78.57%）。

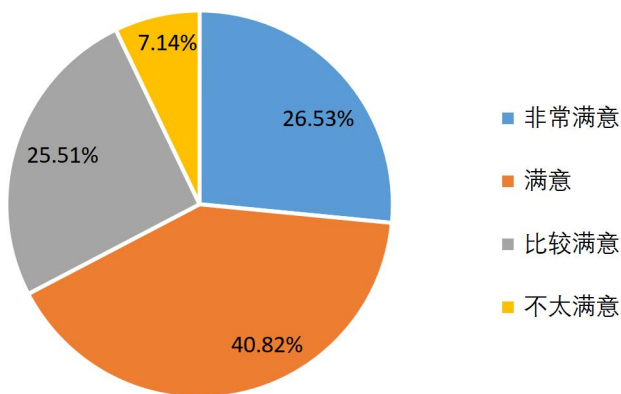


图 13 教职工对学校的总体满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

表 10 教职工对学校各项资源建设的评价

单位：比例、满意度 (%)

资源建设	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度
教材建设	22.45	25.51	35.71	14.29	2.04	83.67
教学资源建设	22.45	25.51	31.63	19.39	1.02	79.59
信息化资源建设	20.41	27.55	30.61	17.35	4.08	78.57
成果转化	21.43	22.45	32.65	16.33	7.14	76.53
数字校园建设	22.45	22.45	25.51	24.49	5.01	70.41

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.2.1 对学校数字化教学各项工作的评价

调研数据显示，教职工对学校各项数字化教学建设工作的满意度均在 77.00%以上。具体来看，满意度位列前三的依次为“智慧教室建设”（80.61%）、“专业教学资源库”（79.59%）、“数字化教学平台”（78.57%）。



表 11 教职工对学校各项数字化教学建设的评价

单位：比例、满意度（%）

数字化教学	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度
智慧教室建设	21.43	25.51	33.67	15.31	4.08	80.61
专业教学资源库	20.41	27.55	31.63	18.37	2.04	79.59
数字化教学平台	18.37	29.59	30.61	15.31	6.21	78.57
融媒体教材	21.43	27.55	28.57	17.35	5.10	77.55

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.2.2 对学校管理服务各项工作的评价

调研数据显示，教职工对学校各方面管理服务工作的满意度均在 85.00%以上。其中，满意度位列前三的依次为“教学管理”（90.82%）、“后勤服务”（89.80%）、“学工队伍”（86.73%）。

表 12 教职工对学校管理服务各项工作的评价

单位：比例、满意度（%）

管理服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教学管理	25.51	30.61	34.69	6.12	3.06	90.82
后勤服务	23.47	32.65	33.67	8.16	2.04	89.80
学工队伍	22.45	28.57	35.71	11.22	2.04	86.73
心理健康管理	24.49	29.59	31.63	12.24	2.04	85.71

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.3.3 平安校园建设

校园安全稳定是学校事业发展的底线要求。学校完善综合治理体系，维护校园安全文明，统筹协调各类涉及校园安全和稳定的重大事项及工作，落实平安学校建设等各项措施。学校安保处在各项工作推进落实的过程中，积极与校内各部门召开工作协调会，吸取多方意见，完善工作方案，修订完善质量管理手册、安全保卫规章制度，在工作落实中综合施策、系统推进，形成校园安全层级化管理模式。

【案例 8】全员开展法制教育，常筑安全“防火墙”

为共建和谐稳定的校园环境，进一步增强广大师生的法制观念，提高学生自我保护和防范意识。2023 年 3 月 10 日、16 日、21 日，学校特邀请头屯河区钢城分局的沙涛警官，在机电工程系举办了 three 场防范电信诈骗主题教育讲座，机电



系 2022 级全体同学及全体教师参与了学习。2023 年 4 月 7 日，学校邀请钢城管委会司法所古丽仙律师来校，组织开展了一堂生动的法制教育课，320 余名师生代表参加了这次法制教育培训讲座。

在讲座上，沙涛警官介绍了近年来网络诈骗发案情况，并结合真实案例对电信网络诈骗的本质、手法和心理进行深入剖析，详细讲解了反诈防诈策略及受骗后的紧急处理措施。古丽仙律师主要讲解了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》等方面的知识，并结合校园内出现的真实案例，进一步强化了师生的法律常识和安全意识，提高了其自我保护和有效防范各类侵害的能力。

通过开展讲座，在进一步加强自身法律意识的基础上，学校师生今后将积极发挥“传帮带”作用，把反诈骗安全知识和相关法律常识传播给更多人。



图 14 开展防范电信诈骗主题教育讲座



图 15 开展法制教育培训讲座

2.3.4 心理健康教育开展情况

党的二十大报告提出要“重视心理健康和精神卫生”。为更好地贯彻执行教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的要求，学校加强对学生的人文关怀和心理疏导，推进学生心理健康教育工作，完善学校心理健康服务资源的供给，健全学校五级心理健康教育网络系统，构建大学生心理危机预防与干预的长效机制，营造积极乐观的校



园心理健康氛围。2023 年，学校特邀心理讲师为学生带来以“认识自我 成就更好的自己”为主题的心理健康专题讲座，特邀大学生心理健康活动中心的老师面向全院的心理委员进行相关培训，并开展以“关爱心理健康，促进社会和谐”为主题的大学生心理健康教育活动的，帮助学生掌握心理健康知识和技能，将心理训练与职业素养、职业道德的培养紧密结合，提升学生就业心理适应能力。

【案例 9】推进心理育人，护航时代新人

学校以服务建设为驱动，强化心理育人质量。在学校党委的领导和支持下，通过对《新疆工业职业技术学院心理健康工作实施方案》和《新疆工业职业技术学院学生心理危机工作预案》进行修订，建立了制度保障、教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预的“五位一体”心理健康教育工作格局，坚持育心和育德相结合，努力提高学生的心理健康水平。同时以队伍建设为驱动，夯实心理育人基础。组建“心理健康专职教师、兼职心理辅导员、心理委员和宿舍长”4 支工作队伍，构建“心理健康教育中心、二级系部、专业班级、楼栋宿舍”四级心理育人工作网络，形成了全员积极参与、互相配合、共同发挥作用的局面，不断推进心理育人，努力护航时代新人。

新疆工业职业技术学院学生心理健康工作 实施方案(修订)

为认真贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）〉的通知》《自治区教育厅等十六部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作的实施方案〉的通知》精神，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，不断增强学校心理健康教育工作的系统性、针对性和实效性，促进学生人格塑造和身心健康，结合我校实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持全面发展、健康第一、提升能力、系统治理的原则，把心理健康工作质量作为衡量教育发展水平和人才培养质量的重要指标，统筹政策与制度、学科与人才、技术与环境，健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制，加强教师、教材、课程、学科、专业等建设，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊

新疆工业职业技术学院学生心理危机干预 工作预案（修订）

为认真贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）〉的通知》《自治区教育厅等十六部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作的实施方案〉的通知》精神，结合《新疆工业职业技术学院学生心理健康工作实施方案(修订)》要求，切实维护我校学生身心健康，预防心理危机事件对学生的危害，特制定本预案。

一、组织领导

成立学校学生心理危机干预领导小组。由学校分管学生工作的领导任组长，成员由学工部、安保部、宣传部、后勤服务中心、二级系部负责人以及心理健康教育教师、班主任、辅导员担任。主要职责是：全面规划和领导学校学生心理危机干预工作，督促相关部门认真履行危机干预工作的职责，为重大危机事件处理作出决策。

图 16 新修订的心理健康工作制度



图 17 2023 年“5·25”大学生心理健康日“表白墙”现场

2.3.5 社团建设

学校以专业社团、文体社团为抓手，彰显学校办学特色和亮点。截止 2023 年 8 月共有注册学生社团 17 个，其中专业类社团 11 个、文化类社团 4 个，思政类 1 个，公益类 1 个。调研数据显示，84.70%的在校生参加过社团活动，其中 25.16%的学生参加过体育健身类，12.95%的学生参加过学术活动类，12.33%的学生参加过艺术活动类。

表 13 学校社团情况汇总表

序号	社团名称	社团类别	现有成员人数	学校指导部门名称
1	大学生艺术团主持分团	文体类	18	党委学生工作部（团委）
2	大学生艺术团书画分团	文体类	21	党委学生工作部（团委）
3	大学生艺术团舞蹈分团	文体类	16	党委学生工作部（团委）
4	大学生艺术团合唱分团	文体类	19	党委学生工作部（团委）
5	大学生艺术团“向日葵”心理分团	思政类	25	思想政治教学部
6	刘建成技能大师工作室专业社团	专业类	25	机电工程系
7	方冰沁技能大师工作室专业社团	专业类	18	电气与动力工程系
8	工业机器人专业社团	专业类	16	电气与动力工程系
9	“钢铁侠”金属冶炼专业社团	专业类	12	冶金工程系



序号	社团名称	社团类别	现有成员人数	学校指导部门名称
10	大学生记者团	专业类	30	党委宣传部
11	金算盘专业社团	专业类	13	经济与管理工程系
12	指南针英语社团	专业类	23	公共教学部
13	电子创客专业社团	专业类	23	电气与动力工程系
14	创壳 3D 设计社团	专业类	28	机电工程系
15	计算新时代社团	专业类	20	信息工程系 (华为 ICT 学院)
16	田径社团	专业类	16	公共教学部
17	青年志愿者协会	公益类	35	党委学生工作部（团委）

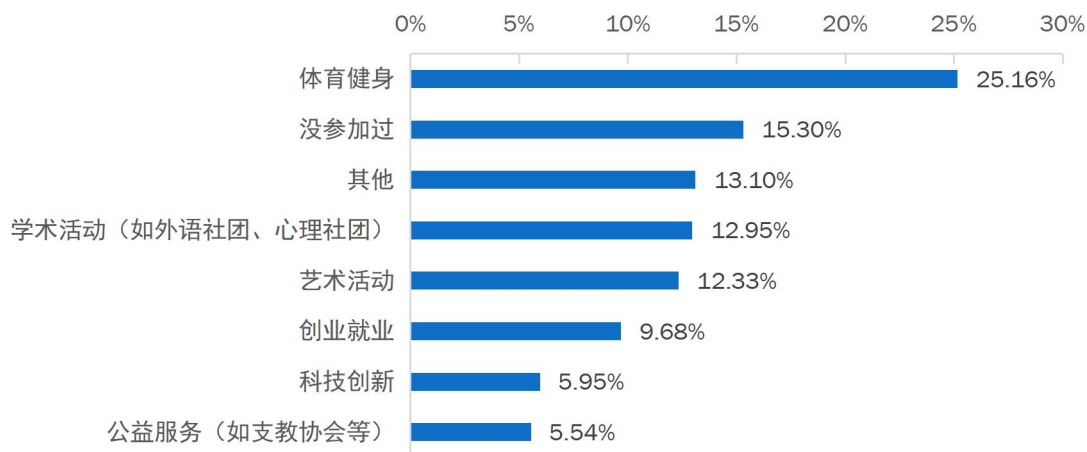


图 18 在校生参加过的社团活动情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

【案例 10】丰富校园文化生活，提升特色育人功能

学校持续贯彻团委直管学生社团工作，在学生社团建立临时团支部，强化政治引领，保证正确发展方向。着力提升大学生艺术团整体发展，整合专业师资力量对社团进行指导，同时搭建各类平台，组织学生社团参与各类活动，真正发挥文体社团的德育和美育功能。截止目前，学校大学生艺术团共有 6 个分团，涵盖播音主持、声乐、舞蹈、书画、田径、摄影摄像等。

大学生艺术团社团致力于为学生打造集技能学习、文化交流为一体的育人平台，通过社团的各项活动促进大学生对中华优秀传统文化、先进文化艺术、文化瑰宝技艺传承的学习和发扬，先后策划开展了“寻脉中华传统，根植文化自信”铸牢中华民族共同体意识主题活动进社区、“艰苦奋斗、强我中华”青年主题演讲大



赛等活动，活动效果良好，发挥作用明显。



图 19 大学生艺术团与属地社区联谊活动和校内活动

【案例 11】社团接轨大赛，培养新时代“钢铁侠”

学校冶金工程系“钢铁侠金属冶炼”社团以系部最新投入升级改造的智能冶金生产 VR 实训室、有色冶金及轧钢模拟仿真实训室、炼钢模拟仿真实训室为依托，吸引了众多学生参与其中。

社团定期组织专题讲座、仿真模拟实训、技能比赛等活动，提升了社团学生的专业技能和实践能力。系部通过建立职业技能大赛种子选手的筛选制度和培养制度，从社团中选拔出一批优秀学生参加自治区职业技能大赛，并斩获 2023 年“金属冶炼与设备检修”赛项自治区职业技能大赛团体一等奖。

目前社团内部已在新生与老生的“传帮带”中形成良好的学习氛围，同时选拔机制也进入良性循环，源源不断地为职业技能大赛提供人才储备，为新能源新材料产业的发展提供高技能人才。



图 20 社团在实训室进行 VR 仿真模拟实训 图 21 社团举行职业技能大赛第一轮选拔赛

2.3.6 资助帮扶育人

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，也是促进教育公平和社会公平的重要举措。学校加强学生资助工作体系建设，注重扶贫同“扶志”“扶智”有



机结合，充分发挥资助育人在学生工作中的正能量，不断提升受助学生的综合素质和能力。

本学年，学校开展“助学 筑梦 铸魂”为主题的资助育人活动，运用劳动育人计划、励志学子分享、感恩教育相结合等形式，不断加强对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育。同时，学校落实落细资助对象认定、绿色通道、国家助学贷款办理、学费减免、困难补助、各类助学金评审、勤工助学、退役士兵、应征入伍士兵学费补偿减免、办理新生大学生医保等工作，按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审、发放工作，截至 2023 年 7 月，学校发放国家助学金 387 万元，发放新疆助学金 114.4 万元，总计奖助 5205 人次；发放国家励志奖学金 79.5 万元，发放新疆励志奖学金 50.4 万元，发放国家奖学金 3.2 万元，总计奖助 247 人。

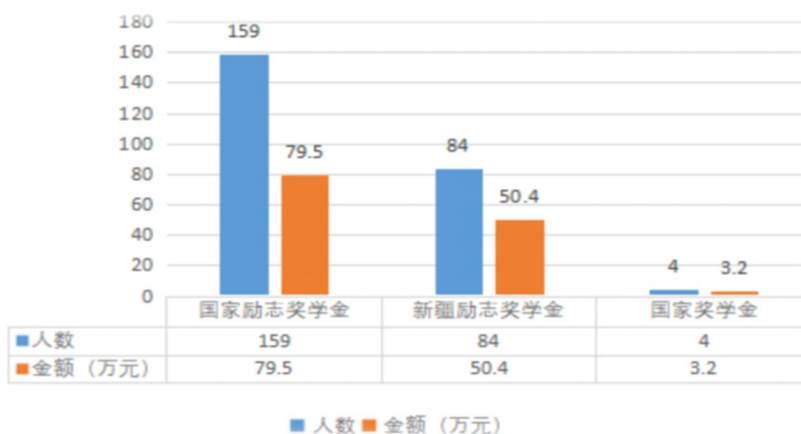


图 22 2022-2023 学年受助学生及金额情况



图 23 2023 年秋季学期班主任给学生解读资助政策



图 24 2023 年家访期间给家长宣传学校资助政策

2.3.7 社会志愿服务

学院积极开展志愿服务社会实践暖心活动，展示工职院风采，打造活力校园，师生用实际行动传递爱与正能量，为需要帮助的人给予关怀，为社会带来更多温暖。2022-2023 学年，学校开展疫情防控、2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛等校内志愿服务活动，并多次参与社区志愿服务活动，得到了当地政府和人民的一致认可，切实提升了学校知名度和社会影响力。调研数据显示，在校生主要参加的志愿者活动类型是社会服务类（城市清洁、敬老院、交通指挥等），占比 31.21%。

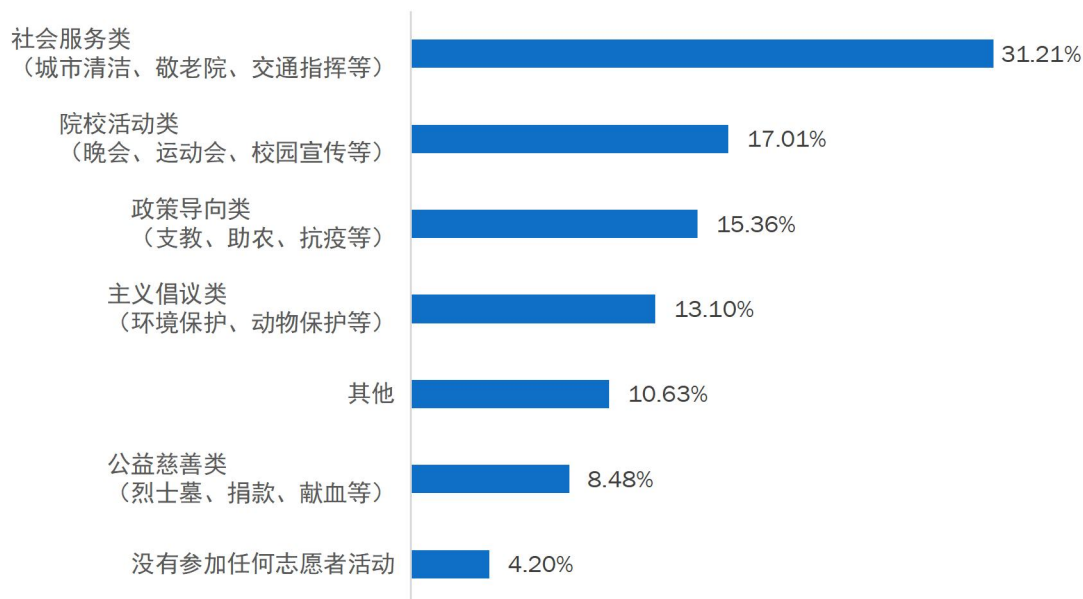


图 25 在校生参加志愿活动情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷



2.4 就业质量

学校为深入落实自治区教育厅关于做好高校毕业生就业工作的相关精神及指示，根据教育部《2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议的通知》的工作要求，切实做好 2023 届毕业生就业工作安排，实现毕业生充分高质量就业。同时，学校摸清困难生群体底数，掌握其就业意愿和方向，提供不断线和有温度的帮扶。

毕业去向落实率：截至 2023 年 12 月 19 日，2023 届毕业生共 1364 人，去向落实 1160 人，总体毕业去向落实率为 85.04%。分性别来看，男性毕业生去向落实 636 人，毕业去向落实率为 83.57%；女性毕业生去向落实 524 人，毕业去向落实率为 86.90%，男性毕业生毕业去向落实率较女性毕业生低 3.33%。

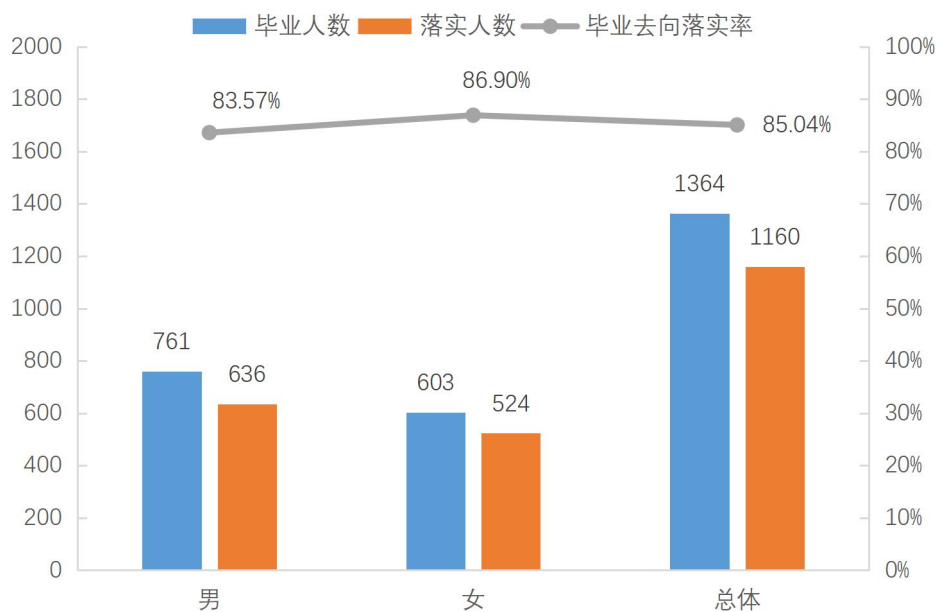


图 26 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

就业现状满意度：调研数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度为 92.38%。可见，2023 届毕业生对自身的就业现状满意度高，就业质量处于较高水平。



满意度



图 27 2023 届毕业生就业现状满意度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

工作与专业相关度：调研数据显示，2023 届毕业生工作与专业相关度为 74.42%。

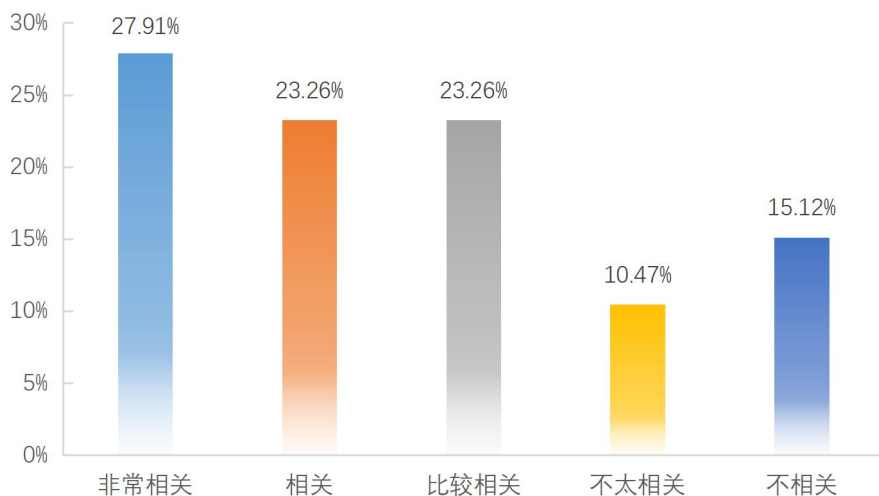


图 28 2023 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

【案例 12】访企拓岗 护航高质量就业

为落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》的要求，学校党委副书记、校长杨清香一行先后走访了乌鲁木齐准东产业园区、新疆大道实业投资有限公司、卓郎新疆智能机械有限公司等多家企业，深入到企业的生产（工作）区等场所实地了解情况，与企业精准对接人才需求，在优化实习就业、推进岗位实习管理机制创新、探寻校企合作等方面进行交流，



签订校企合作战略框架协议。



图 29 杨清香校长一行在准东产业园区调研走访

学校访企拓岗促就业专项行动取得了良好效果，达成初步就业意向岗位 300 个，有效贯通学生从校园走向社会“最后一公里”，拓展了长期稳定的就业合作渠道，挖掘了更多岗位资源，为毕业生创造了更多实习和就业机会，实现了校地、校企互助共赢。



图 30 学校与新疆大道实业投资有限公司签订校企合作战略框架协议

2.5 创新创业

学校积极贯彻落实国家创新驱动发展战略，落实《新疆维吾尔自治区关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》和乌鲁木齐发布的《关于进一步支持大学生创新创业工作实施方案》等文件中关于大学生创新创业工作的精神和要求，将创新精神和创新能力的培养融入教育教学全过程，扎实做好就业创业服务、创新创业教育等各项工作。调研数据显示，有 30.89% 的在校生没有参加过有利于创



创新创业能力培养的活动，在校生参加有利于创新创业能力培养的活动主要是“大学生创新、创业训练计划项目”，占比 23.15%。

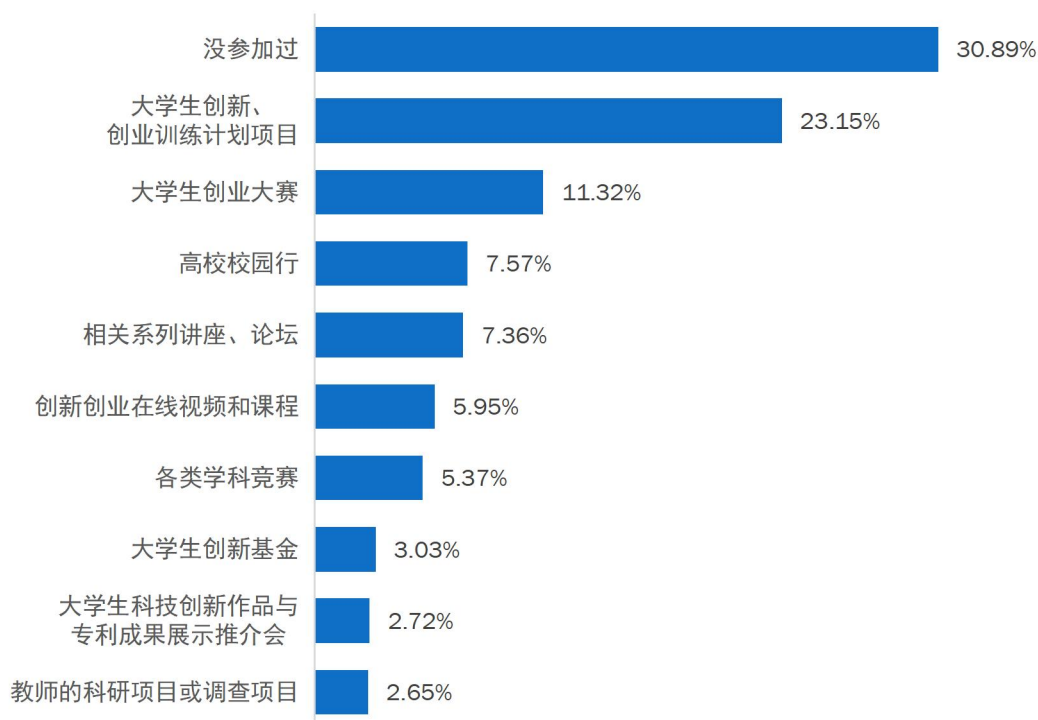


图 31 在校生参加创新创业能力培养的活动情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

2.6 技能大赛

技能竞赛作为学校教学活动的重要组成部分，学校高度重视，鼓励学生积极参加技能大赛，并精心筹划，周密部署，严谨实施，并顺利承办了 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛 3 个高职赛项（工业机器人技术应用、工业设计技术、机器人系统集成）、1 个中职赛项（液压与气动系统装调与维护），能源动力与材料大类中高职 1 个赛项（金属冶炼与设备检修）。承办省级职业院校技能竞赛时，学校党委行政高度重视，成立工作专班，周密组织安排，圆满完成了赛事的组织工作，得到参赛队伍和与会专家领导的高度认可和一致好评。



图 32 赛项裁判及参赛代表团合影

通过技能大赛，学校与各个学校建立了相互沟通交流的平台，在竞赛中向各参赛院校学习，充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势，提高了参赛选手的核心技能、知识和实践操作能力，更展示了工职院学子的良好形象，为学校职业教育深化改革提供了新的探索。



图 33 参赛选手正在紧张比赛中

【案例 13】能工巧手再创佳绩，独具匠心筑梦未来

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践技能与职业素养的双向提升，积极组织学生参加全国职业技能大赛。赛前，机器人系统集成应用技术竞赛团队指导教师认真解读赛项规程，根据赛项瞄准前沿技术、准确对接产业升级需要、面向高端技术技能复合型人才需求等特征，在学校工业机器人实训中心带领团队每天紧张备赛，夯实基本功，耐心磨练选手不急不躁、稳中求胜的匠人心态。

在学校的大力支持和师生努力下，团队已经连续三年代表自治区参加国赛，



分别获得二等奖和三等奖各一次。后期团队将继续发挥“崇德尚技 百炼成钢”的校训精神，不断超越自己，为学校争得更高更多的荣誉，培养更多工业机器人领域高素质高技能人才，为自治区“八大产业集群”发展注入新的动力。



图 34 机器人系统集成应用技术赛项备赛训练



图 35 学校在 2023 年机器人系统集成应用技术赛项获奖



③ 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 服务国家战略性新兴产业

战略性新兴产业以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用。战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。国家逐步将发展战略性新兴产业放在更加突出的位置，“十四五”规划纲要强调，要培养造就更多国际一流的战略科技人才，发展壮大战略性新兴产业，推动战略性新兴产业融合化、集群化、生态化发展。

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的产业类型主要为“新一代信息技术产业”，占比为 23.26%；其次为“相关服务业”，占比为 17.44%；再次为“新材料产业”，占比为 6.98%。

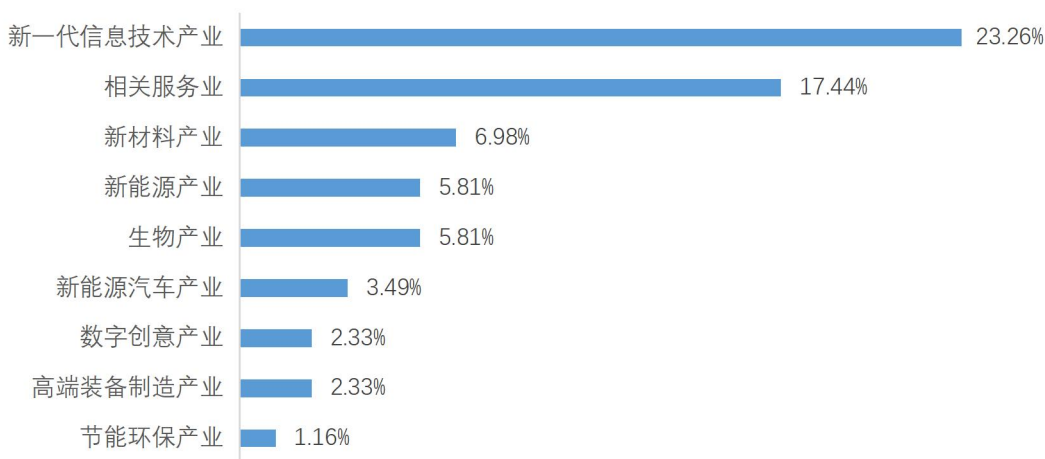


图 36 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

3.1.2 助推八大产业集群转型升级

调研数据显示，2023 届毕业生在新疆八大产业集群就业的产业类型主要为“油性生产加工业”，占比为 26.74%；其次为“新能源材料业”，占比为 13.95%；



再次为“煤炭煤电煤化工业”，占比为 6.98%。

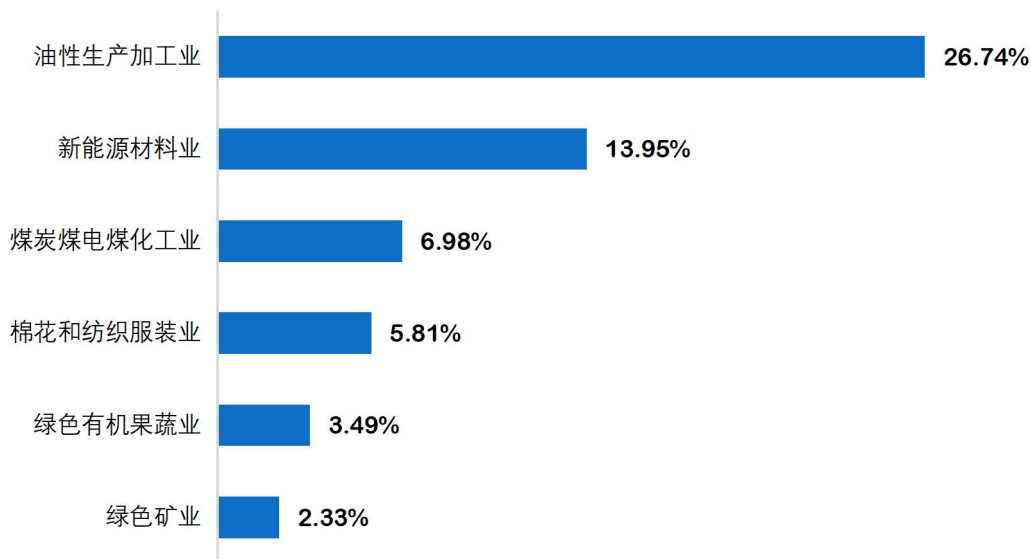


图 37 2023 届毕业生在新疆八大产业集群就业情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

3.1.3 技术研发

冶金工程系教师参与的八钢公司 2023 年技术攻关项目——《伊钢典型固废协同资源化利用技术的开发研究与应用》顺利通过结项验收。通过参与企业技术攻关项目，进一步提升了学校冶金工程系教师的科研能力，为今后申报各类项目奠定了更坚实的基础。

3.2 服务地方发展

2023 届毕业生就业省份以新疆维吾尔自治区为主，就业比例为 94.12%。疆外就业比例位居前两位的省份分别是山东省和湖南省，各 7 人，占比均为 0.65%。

表 14 2023 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
新疆维吾尔自治区	1009	94.12
山东省	7	0.65
湖南省	7	0.65
青海省	6	0.56
河南省	6	0.56



就业省份	人数	比例
甘肃省	6	0.56
广东省	6	0.56
四川省	4	0.37
陕西省	3	0.28
上海市	3	0.28
河北省	2	0.19
江苏省	2	0.19
山西省	2	0.19
福建省	2	0.19
云南省	1	0.09
浙江省	1	0.09
湖北省	1	0.09
宁夏回族自治区	1	0.09
贵州省	1	0.09
北京市	1	0.09
江西省	1	0.09
总计	1072	100.00

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

进一步调研分析，2023 届毕业生疆内就业城市主要是乌鲁木齐市，占比为 36.77%。

表 15 2023 届毕业生疆内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

新疆维吾尔自治区内分布	人数	比例
乌鲁木齐市	371	36.77
和田地区	118	11.69
喀什地区	105	10.41
伊犁哈萨克自治州	82	8.13
阿克苏地区	81	8.03
昌吉回族自治州	57	5.65
兵团	38	3.77
巴音郭楞蒙古自治州	29	2.87
阿勒泰地区	23	2.28
克孜勒苏柯尔克孜自治州	22	2.18
博尔塔拉蒙古自治州	22	2.18
吐鲁番市	22	2.18
塔城地区	20	1.98
哈密市	10	0.99
克拉玛依市	9	0.89



新疆维吾尔自治区内分布	人数	比例
总计	1009	100.00

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

3.3 服务社区教育

目前学校共与社区开展活动 35 次，党员到所在地社区报到，参与人口排查、法治宣讲、义务种树等社区志愿服务共计 112 人次。未来学校将继续立足社区群众实际需求，与社区常态化开展“双报到”共建活动。

【案例 14】联合社区开展活动，筑牢信仰之基

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导党员干部始终心怀“国之大者”，缅怀革命先辈，传承红色基因，学校积极践行党员“双报到”制度，开展志愿服务。2023 年 11 月 22 日，学校第二党支部联合西域社区开展“红歌追忆党史·唱响百年征程”主题党日活动。

活动在《我爱你中国》优美的舞蹈中拉开序幕，节目精彩纷呈、亮点不断，整个活动气氛热烈，一首首经典红色歌曲，一段段优美的舞蹈，一句句铿锵有力的诗朗诵……演出了基层党组织的生命活力，激发爱党爱国的热情。此次活动不仅仅引领辖区党员继承和发扬优良传统、弘扬民族精神和时代精神，也极大地丰富了西域社区居民的文化生活。



图 38 开展“红歌追忆党史·唱响百年征程”主题党日活动

3.4 具有本校特色的服务

【案例 15】“绿色冶金”奖学金，照亮学子求学路

为积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于教育的



重要论述，积极推动产教融合，深化校企合作，打造校企命运共同体，冶金工程系设立首个企业奖学金——“绿色冶金”奖学金。“绿色冶金”企业奖学金是学校校友刘文胜先生捐赠成立，刘文胜先生毕业于 91 届冶金机械专业，其成立的新源县渣宝环保技术有限公司为学校捐赠 100 万元奖学金（5 年期）。用于奖励冶金类相关专业品学兼优的学生，激励同学们成长为具有专业素养、热爱企业、服务行业的技能型人才，为新疆冶金行业的发展添砖加瓦。

“绿色冶金”是校企协同共育人才的典范，旨在促进学生在德智体美劳各方面全面发展。本企业奖学金在 2023 年 6 月第一批奖励 40 名大二年级品学兼优的学生，共计 20 万元。



图 39 2023 年 6 月“绿色冶金”奖学金颁发现场



4 文化传承

为贯彻落实习近平总书记关于文化润疆重要讲话重要指示精神、在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，进一步抓好校园文化工作，进一步突显校园文化育人功能，学校秉承新《职业教育法》所强调的德技并修、德才兼备人才培养目标，立足于地方文化精髓，制定《新疆工业职业技术学院开展中华优秀传统文化进校园系列活动的实施方案》《新疆工业职业技术学院关于铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案》，进一步加强顶层设计，并利用传统节日开展丰富多彩的校园文化活动，开展文化育人系统工作，培养地方产业发展所需的高素质高水平复合型技术技能人才。

4.1 优秀传统文化熏陶

党的二十大报告指出，中华优秀传统文化蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等思想，是中国人民在长期生存生活中积累的宇宙观、天下观、社会观和道德观的重要体现。

4.1.1 厚植家国情怀

学校学习贯彻党的二十大精神，弘扬中华民族传统文化和红色文化，通过微信公众平台发布节气推文、开设美育课堂《你好！中华文化！》，引导师生深入了解中国传统文化，进一步激发师生的中华文化自信形成传承优秀文化基因的校园文化。

【案例 16】开展系列活动，铸牢中华民族共同体意识

学校于 2023 年 2 月 21 日组织 267 名教职工观看根据“救助救治新疆和田断臂男孩”真实事迹改编的电影《平凡英雄》，通过观影凝聚全体教职工精神力量，构筑新疆各民族共有精神家园。

3 月 8 日邀请《半条被子》影片演员李凤鸣走进 2022 级新生学习教育课堂，与思政教学部老师和 240 余名学生一同观看《半条被子》影片并分享创作过程。



积极贯彻落实党的二十大精神，重温红色故事，传承红色经典。

3月11日组织80余名党员赴自治区博物馆开展“学史践悟二十大，踔厉奋发新征程”主题党日活动，参观《新疆历史文物展》。通过活动，进一步加强党员干部的党性修养，在实践中加强了党的二十大精神宣贯活动实效。



图 40 《半条被子》影片演员李凤鸣走进 2022 级新生学习教育课堂

4.1.2 专业与传统文化融合

为充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，学校在语文课程建设中，将中华优秀传统文化课程纳入课程体系，将课堂教学、课余活动与文化认同教育有效的融合，加强对中华优秀传统文化教育的普及；在常规体育课建设程中，除加入八段锦教学外，还加入了五禽戏教学，有效推动中华传统文化精华全方位融入课堂和校园文化之中。

4.2 非遗文化传承

非遗产业有着前景广阔的市场需求，亟须保护和传承的发展诉求也很强烈，但与此同时又面临着传统手工技艺专业型人才极度短缺的现状。为适应市场发展的需要，也为了更好地保护和传承非物质文化遗产，学校致力于搭建非遗传承平台、打造非遗传承教师队伍、培养非遗传承接班人，让非遗事业得到可持续性保护和继承发展。



通识类普及课程是高职院校必不可少的公修课程和选修课程，学校结合实际，把八段锦这一国家级非物质文化遗产，像思想政治、人文素养、创新创业、职业生涯规划、艺术鉴赏、体育健康等课程一样，纳入学校普及类通识公修课程或选修课程。

【案例 17】学习传承八段锦，坚定文化自信

中华文化渊远流传，八段锦便是其中之一，它是中医文化里面的一颗明珠。作为一门修身养心、内外兼修的课程，学校现面向全校各专业大一年级学生开设八段锦，且已完成预定教学计划。全校学生通过八段锦课程学习，达成以下目标：

在知识层面上，学生对八段锦有了基本了解，明确了其动作要点，对阴阳平和、道法自然、天人合一等养生文化有了基本认识。在能力层面上，学生独立进行八段锦的套路演练，锻炼了身体，培元补气，改善新陈代谢、促进血液循环，增强身体协调和平衡。在思政层面上，学生感受到八段锦的文化魅力，提升了自身民族自豪感和文化自信心，增强了学生的爱国情怀，培养了学生尊师重道、顽强拼搏、团结协作、责任意识等道德品，更大范围拓宽了非遗项目的保护和传承人群。



图 41 八段锦课堂教学



5 国际合作

5.1 服务“一带一路”国家战略

当前，“一带一路”作为重要国际合作平台取得令人瞩目的丰硕成果，发展前景越来越好，学校 2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的人数最多，占比为 96.83%。

表 16 2023 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
新疆维吾尔自治区	1009	94.12
广东省	6	0.56
甘肃省	6	0.56
青海省	6	0.56
陕西省	3	0.28
上海市	3	0.28
福建省	2	0.19
云南省	1	0.09
浙江省	1	0.09
宁夏回族自治区	1	0.09
总计	1038	96.83

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

5.2 推广中国优秀文化和职业教育成果

国之相交，人文先行，学校与教育部中外语言交流合作中心开展“汉语桥”线上团组交流项目——“中文+冶金矿物加工技术”研习营，搭建了中文学习交流平台。交流项目受到来自建设吉尔吉斯斯坦、越南、伊朗、俄罗斯等“一带一路”国家 230 余名外籍学员的关注和参与，对推动中国和世界各国的文化交流、民心相通发挥了重要作用。未来，学校将积极申报以后年度的汉语桥“中文+职业技能”交流项目，探索建议海外职业技术学院，为新疆高职院校开展国际交流、提升新疆职业教育的国际影响力做出更大成绩。

【案例 18】“中文+冶金”赋能新疆职业教育“走出去”

学校在全国有色金属职业教育教学指导委员会（有色金属工业人才中心）大



力支持下，成功申报了 2022 年“汉语桥”线上团组交流项目-中文+冶金矿物加工技术。项目围绕冶金产业与中文教育合力形成的冶金文化体验展开，既响应了国家战略，又充分体现了学校的冶金特色优势。

本项目实现了新疆维吾尔自治区高职院校汉语桥项目零的突破。既是学校首次承接的对外交流项目，也是汉语桥项目首次在新疆高职院校开展。项目的开展对于新疆高职院校服务“一带一路”倡议、促进“一带一路”沿线国家和地区行业发展、加强对外交流、提升新疆职业教育的国际影响力提供了很好的借鉴。

紧乘职业教育“走出去”的东风，学校继续坚定办学理念，发挥专业优势，再次申报 2024 年“汉语桥”线上团组交流项目，为服务中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升新疆职业教育的国际影响力贡献力量。



图 42 “汉语桥”开营仪式



图 43 2023 年“汉语桥”项目参与领导与教师



6 产教融合

6.1 校企合作情况

深化产教融合，是职业院校人才培养、提升教育质量的关键环节，新《职业教育法》提到，产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在，是推进现代职业教育高质量发展的生命线。学校冶金工程系积极推动专业建设与产业发展相适应，相继与中泰化学、新疆路桥、合盛硅业等企业签订校企合作协议，深度融合，使人才培养紧跟行业、企业、岗位需求。调研数据显示，教职工认为学校产教融合工作主要体现在“共建产业学院等”，占比为 35.11%；其次为“校内大学生在‘企业课堂’实践教学、实习实训”，占比为 24.47%；再次为“共建重点实验室、机构中心等”，占比为 23.40%。



图 44 中泰化学下属子公司张宝甫经理一行 3 人代表公司来学校冶金工程系



图 45 2021 级冶金专业学生在中泰化学实习

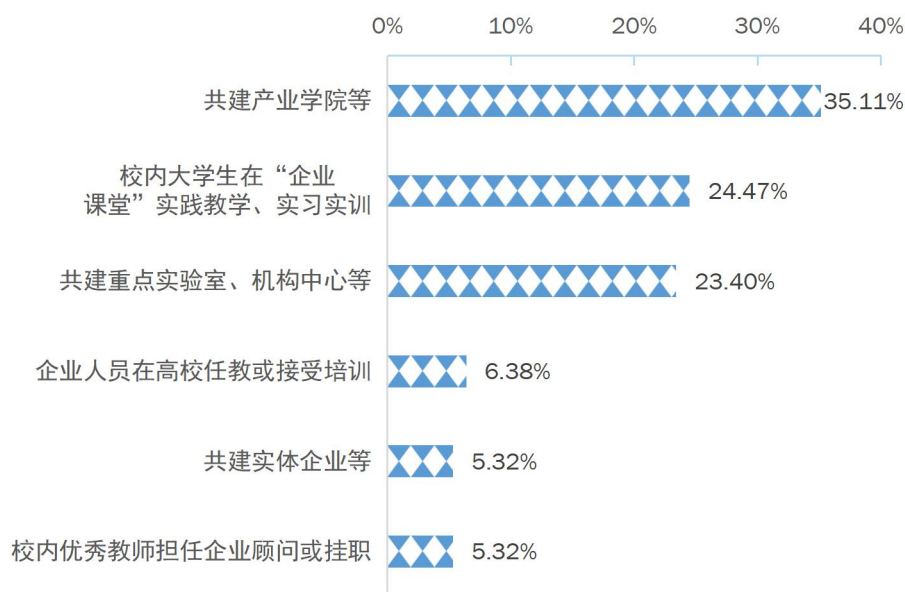


图 46 教师对学校产教融合工作建设重点的评价

【案例 19】构建 CDIO 工程教育人才培养模式

学校与华为、讯方技术开展校企深度合作，创新信息技术专业群的人才培养方案设计、共同构建 CDIO 工程教育人才培养模式，促进专业质量提升，培养德智体美劳全面发展的高技能创新型人才。



图 47 建立新疆工业职业技术学院-华为 ICT 学院

双元双模，校企协同育人。以华为 ICT 学院为平台，推进校企协同育人，促进人才培养供给侧和产业需求侧的全面融合，实现学生专业学习和岗位训练双模并重、学生身份和员工身份相融合，最终实现学生就业与企业岗位无缝对接的“双元双模，共育高技能人才”的人才培养方案。

工学结合，校企共同构建课程体系。依据专业技术发展方向，结合企业选用的技术、设备，参照职业认证体系要求，构建“岗课赛证为主线，以新技术为引



领，以典型工作任务为载体”的课程体系。

人才双选，架设实习就业桥梁。通过人才双选会，架起实习与就业桥梁，推动学校与企业人才对接，打通学校与企业之间供需双侧匹配、增强学校与用人单位交流，提升学生就业对口率，实现优质适岗就业。

通过校企深度合作，共同构建 CDIO 工程教育人才培养模式，培养“懂技术、懂产品、懂业务、具有创新思维”的应用型精英人才和适岗适配型对口人才。

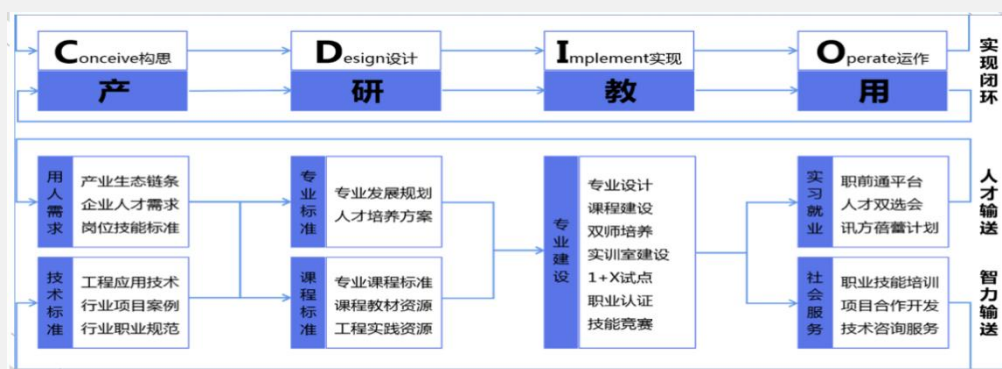


图 48 产研教用、双元双模的 CDIO 工程教育课程体系

6.2 学徒培养

企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，以校企合作、工学交替的方式，通过政策支持和财政补贴，在企业全面推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的学徒培训。为贯彻落实国家、省、市关于全面推行企业新型学徒制的意见精神，学校已与广汇置业服务（集团）有限公司等企业签约“新型学徒制”培训班，推动了校企合作、产教融合。

6.3 开展 1+X 证书制度试点

把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施 1+X 证书制度，是目前职业教育改革的重点内容。作为第二批 1+X 证书制度试点院校，学校积极探索、筹备适合的“X”证书，修订学校《1+X 证书制度试点工作管理暂行办法》，建立进一步落实标准对接，优化课程设置和教学内容，将证书的内容有机融入课程教学，强化课证融合，为学生更好更高质量就业提供保障。调研数据显示，36.05% 在校生获取了本专业相关职业资格证书。

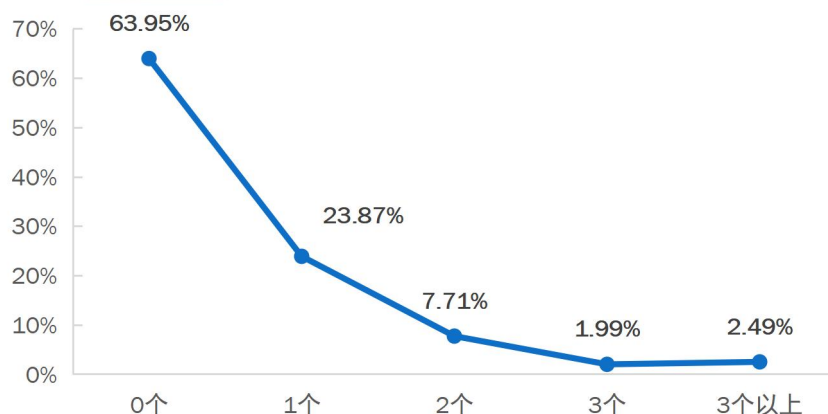


图 49 在校生本专业相关职业资格证书的获取情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

【案例 20】校企合作共育高技能人才

阿布都沙拉木同学是信息工程系（华为 ICT 学院）21 通信班的班长，其在积极履行班委职责之余，抓紧一切可以利用的时间进行考证的学习和备考。

在了解到阿布都沙拉木同学的学习计划后，系部领导与教师采取实际行动支持和帮助他备考，在图书馆四楼给他专门配备了学习桌椅，同时对其学习中遇到的困难及时帮助解决。



图 50 校内实训基地企业工程师辅导学生使用虚拟仿真平台

经过努力，阿布都沙拉木同学最终成功考取了华为认证，是学校第一位考取华为专家级证书的学生，这个证书不仅是对其技术能力的肯定，也为其带来了许多机会；同时，对学习的热情也极大地带动了班级和系部其他专业的学生，在系部领导的支持和教师的辅导下，共有 33 名学生考取了华为工程师证书，其中高级工程师 10 人。

阿布都沙拉木同学的成功并非偶然，主要是因为其以积极的态度面对生活，



以勤奋的精神追求知识，以坚韧的毅力克服困难。从日常学习到班团工作，钻研入微，用行动去继承发扬“崇德尚技 百炼成钢”的校训。他的故事激励着我们每一个人，让我们相信，行之有方、学必有得。



图 51 现代通信技术班学生考取华为职业认证证书

6.4 建立产教融合共同体

积极推进产业学院建设，与合作企业建立长期稳固的合作关系和深度融合的校企协同育人长效机制，共同建设人才培养方案、开发校企合作课程和教材、建设实习实训基地、共建高水平师资队伍、建立多方协同参与的评价机制与体系。

学校机电工程系于 2023 年 3 月与新疆准东教育科技有限公司共建准东产业学院，学院以服务国家重点战略和新疆区域产业发展需求为目标，对接准东区域支柱产业链，将充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。



图 52 准东产业学院举办了开班典礼



图 53 准东产业学院教学工作开展情况



7 教学改革

7.1 专业建设质量

学校围绕自治区特色优势产业、战略新兴产业的发展以及工业转型升级的实际，不断完善专业动态调整机制，走具有特色化和差异化的专业建设道路，建立起自由区经济社会发展和产业发展高度契合、特色鲜明的专业，全力推进学院高质量发展。目前学校设有智能冶金、智能制造、智能控制、信息技术、现代服务、创新与创意设计等 6 大专业群的 23 个高职专业，建有钢铁智能冶金技术、机械制造及自动化 2 个自治区级骨干专业群。

表 17 2022-2023 学年专业设置一览表

专业代码	专业名称	院系
420801	环境监测技术	冶金工程系
430401	钢铁智能冶金技术	
430501	有色金属智能冶金技术	
430601	材料工程技术	
430402	智能轧钢技术	
430404	金属材料检测技术	
440501	工程造价	
460107	材料成型及控制技术	机电工程系
460104	机械制造及自动化	
460202	机电设备技术	
460301	机电一体化技术	
430105	电力系统自动化技术	
460306	电气自动化技术	
460307	工业过程自动化技术	
460305	工业机器人技术	
530302	大数据与会计	经济与管理工程系
530802	现代物流管理	
530601	工商企业管理	
510102	物联网应用技术	信息工程系 (华为 ICT 学院)
510202	计算机网络技术	
510301	现代通信技术	
510204	数字媒体技术	
510203	软件技术	



7.2 教师队伍建设

7.2.1 “双师型”教师队伍建设

学校深入贯彻落实习近平总书记关于人才工作的系列重要讲话精神，坚持党管人才原则，落实人才兴校强校战略。截至目前，学校双师型教师的比例为 25.42%，双师型教师的类别以初级“双师型”教师占比最大，为 60.00%。

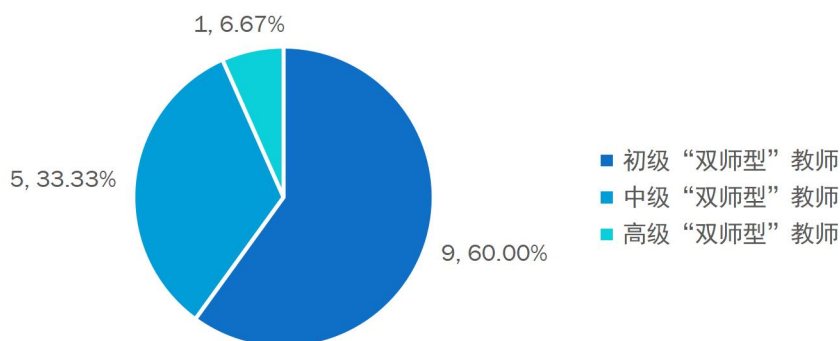


图 54 “双师型”教师类别分布

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

7.2.2 师德师风建设

学校通过专题讲座、集中学习、参观学习等形式，重点深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、铸牢中华民族共同体意识、师德师风等内容，以主题教育学习成果转化为推动学校高质量发展的生动实践，推动主题教育走深走实。

7.2.3 教师进修培训

学校聚焦教师职业素养提升，不断完善教师进阶培养体系。着力推进新进教师入职培训、党务工作者培训、“双师型”教师培训、思政课教师队伍培训等多层次、分类别培训，并组织开展新进教师座谈会等活动，不断加强教师进阶培养体系建设。调研数据显示，75.91%的教师表示近年来参加过培训，其中参加校内培训的占比最多，为 41.61%；其次为参加省级培训，占比 15.33%。

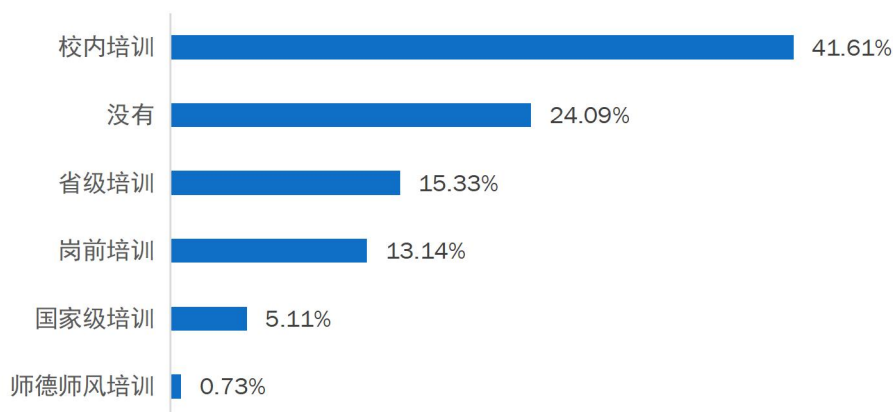


图 55 教师参加培训、进修班的情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

【案例 21】丰富研学形式，加大培训力度

为深入学习贯彻习近平总书记在思政课教师座谈会上的重要讲话精神，强化思政课教师理论与实践功底，学校通过“大中小思政一体化”建设契机，与兄弟院校携手，于 2023 年 7 月赴上海复旦大学马克思主义学院参加暑期思政研学活动。理论教学方面，教师聆听了关于“伟大的建党精神—党的二十大精神解读”“习近平总书记关于全面从严治党的论述”等专题讲座。实践教学方面，教师参观复旦大学校史馆、陈望道故居、中共一大会址、上海工匠馆、龙华烈士陵园等地。

2023 年，学校思政教师的培训达 23 次，进一步提升了思政课教师的综合能力和素质，使得教师牢记为党育人，为国育才的初心使命，坚持立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出了新贡献。



图 56 赴上海复旦大学马克思主义学院参加暑期思政研学活动



【案例 22】深入一线实践，提高技术技能

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》“关于职业院校教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训”的要求，提高教师专业技能和实践操作能力，加快高水平“双师型”教师队伍建设，结合学校实际，2023 年暑期学校通过集中选派和系部自主安排两种方式共组织 103 名教师深入企业生产一线，开展生产实践活动。

通过参加企业实践，教师们深入了解企业的运营模式、生产流程、人才需求等方面的实际情况，帮助教师更好地把握市场需求，有针对性地调整教学内容和方法，以满足企业对人才的需求。在企业实践中，教师了解到最新的技术、工艺和行业发展动态，更新自身的知识结构，帮助教师保持与行业发展同步，提高教学质量和效果。



图 57 教师参加暑期企业实践活动

7.2.4 教学能力大赛

学校积极开展教师教学能力比赛、微课比赛等项目，推进教师教学能力支持服务体系建设，强化教师教学能力培养，调动全校教师参加课堂教学改革的积极性，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。



图 58 经济与管理工程系专业教师 5 月在录播室录制参赛视频



【案例 23】同台竞技展风采，以赛促教谋发展

为进一步提升学校教师教学能力水平，促进教师专业发展，学校坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，按照全国大赛文件精神要求，科学设计，制定符合学校实际的校级教学竞赛规划和实施方案。2023 年学校先后开展了“自治区职业院校教学能力比赛校内选拔赛”和“校内青年教师教学竞赛”。

学校以教学能力比赛为契机，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，充分发挥比赛的引领示范作用，全面提升教师教学能力，努力锻造一支师德高尚、理念先进、教学设计优、教学效果好、教学能力强的专业教师队伍。2023 年在自治区各类教学比赛中获二等奖 1 项，三等奖 3 项。



图 59 校内青年教师教学竞赛比赛现场

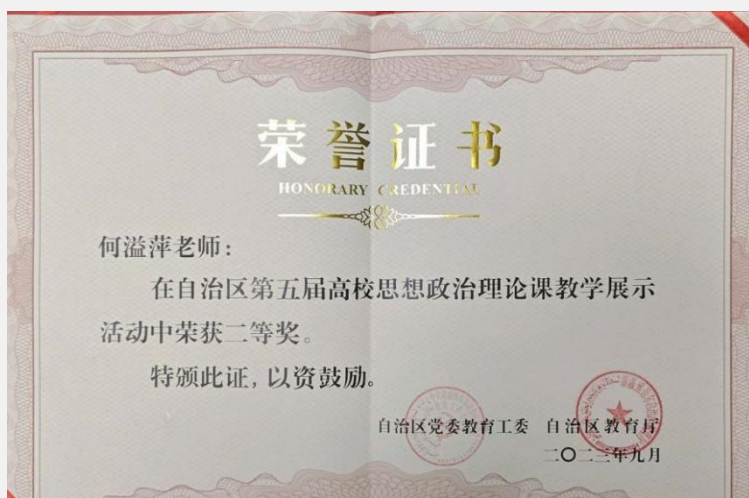


图 60 2023 年自治区高校思政课教学展示活动获奖证书



【案例 24】大赛点亮人生，技能成就梦想

以技能竞赛为手段，有助于实现专业教育教学目的，引导学生正确看待技能大赛，从而推动学校现代物流管理专业的教育教学改革。经济与管理工程系指导教师张春燕、卢楠选定物流专业赛项“关务技能”，组建团队，制定计划，精心指导，同时特邀深圳市华商联报关报检有限公司华北区域总经理王帅就此赛项竞赛规程、内容分别做了指导。在日常训练与比赛中逐步优化课程设置、强化实践教学、推动校企合作、提升教师能力、提高学生综合素质，为职业教育的改革和发展提供了有力的支持。在比赛中获得“2023 年自治区技能大赛关务技能教师组”三等奖，并指导学生获得“2023 年自治区技能大赛关务技能学生组”三等奖，此参赛经验为今后技能大赛夯实了基础。



图 61 经济与管理工程系指导教师、参赛学生与企业专家就“关务技能”大赛进行交流研讨

7.2.5 教学与科研成果

学校高度关注与企业技术人员密切合作，拓宽技术转移和成果转让的社会通道，提升教师的科研能力和学校的社会服务能力。调研数据显示，学校教师近年来获得的科研成果排在前两位的分别是公开发表科研论文（15.00%）和公开发表教学研究论文（12.50%）。

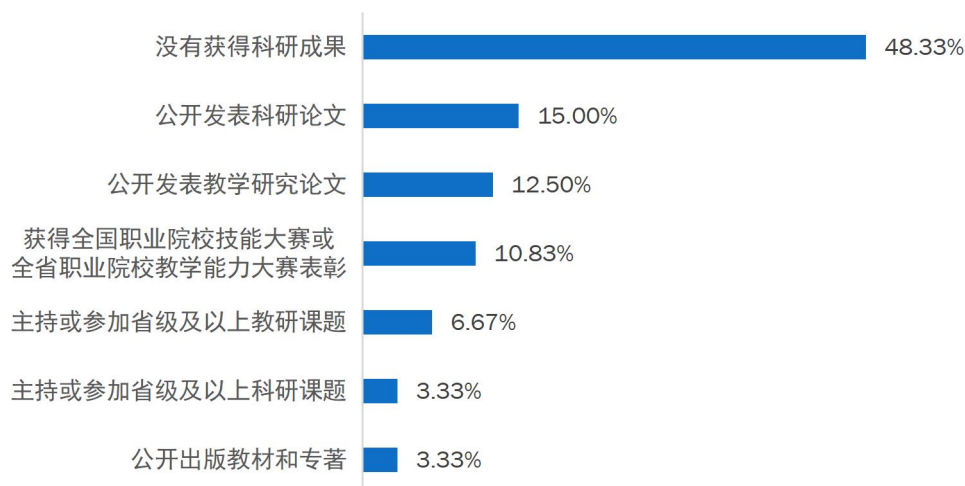


图 62 教师获得科研成果的情况

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

【案例 25】对口帮扶创新路，教育教学显成效

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部办公厅关于进一步组织优质资源对口支援新疆职业教育高质量发展的通知》精神，学校经济与管理工程系与江西应用技术职业学院签订对口帮扶协议，两校专业教师采用线上联动、线下教师跟岗交流和领导互访，在大数据与会计、现代物流管理专业人才培养方案、省级精品在线开放课程、技能竞赛、课题研究、技能达标及双高建设成果等教学资源实现共享。合作共建大数据与会计专业省级教学资源库，编写《业财一体化涉及与应用》《财务大数据分析》和《物流基础》教材，发表论文 10 余篇，建立 1 门精品在线开放课程，在教学能力大赛和技能大赛中获得自治区三等奖。



图 63 经济与管理工程系教师赴江西应用技术职业学院
交流学习见面会



7.3 教学方法改革

学校以校企合作、育训结合为教法改革切入点，坚持教学过程的实践性、开放性和实训性，灵活运用现代信息技术，引导教学内容改革，积极实行启发式、讨论式教学，改革评价方法，提高学生综合运用所学知识解决问题的能力。

【案例 26】推进教学教法改革，提高教育教学质量

为学习贯彻习近平总书记关于发展职业教育重要批示精神，加强学校教师队伍建设，提升教师教学能力，提高教育教学质量。学校在全校范围内开展了三轮“积极教学法”培训。

全校教师参加培训积极性高涨，共有 290 余人次参加培训和听课测评，每人平均被培训时长达 56 课时。通过此次培训使教师掌握了积极教学法的精髓，并能灵活运用于课堂。在专家团队的跟踪听课、测评、纠偏、再培训的模式下，制定专人专案，从根本上提高了教师的教学质量，提升了教师教学能力，拓展了教学方法。培训受到广大教职工的广泛好评。



图 64 积极教学法培训现场及应用演练

7.4 课程建设质量

学校华为 ICT 学院坚持知识集成的培训教育理念，紧紧围绕知识 (Knowledge)、技能 (Skill)、工作角色 (JobRole) 三个关键要素，建立“实用、应用、复合、先进、系统”独具特色的课程体系，成为培养卓越工程师的摇篮，为学生的高质量就业提供更好的平台。



7.5 教学资源与利用

7.5.1 实习实训基地

学校通过引进企业研发生产基地、营造真实职业环境和应用企业管理模式等手段，重点围绕智能冶金、智能制造、智能控制、信息技术、现代服务、创新与创意设计等 6 大专业群开展校内实训基地建设，建成一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的实训实习基地。在校生对在校生对实习/实训基地建设的总体满意度为 97.27%。

表 18 在校生对实习/实训基地建设的满意度

单位：比例、满意度（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教师配置	42.52	43.21	12.43	1.09	0.75	98.16
管理规范性	41.72	42.86	13.28	1.09	1.04	97.86
教学内容安排	42.32	42.47	13.03	1.44	0.75	97.81
实习/实训基地总体评价	42.42	41.47	13.38	1.74	0.99	97.27
教学环境	42.47	42.07	12.53	1.59	1.34	97.07
教学设备	41.47	42.81	12.53	1.84	1.34	96.82

7.5.2 数字化教学资源

学校于 2021 年至今，启动校级优质课程建设计划，依托“智慧职教”线上平台，鼓励任课老师建设所授课程的教学资源库。调研数据显示，教职工对学校各项数字化教学建设工作的满意度均在 77.00% 以上。具体来看，满意度位列前三的依次为“智慧教室建设”（80.61%）、“专业教学资源库”（79.59%）、“数字化教学平台”（78.57%）。

表 19 教职工对学校各项数字化教学建设的评价

单位：比例、满意度（%）

数字化教学	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度
智慧教室建设	21.43	25.51	33.67	15.31	4.08	80.61
专业教学资源库	20.41	27.55	31.63	18.37	2.04	79.59
数字化教学平台	18.37	29.59	30.61	15.31	6.21	78.57
融媒体教材	21.43	27.55	28.57	17.35	5.10	77.55



8 发展保障

8.1 政策支持

为充分响应国家和自治区的相关政策，学校深入研究相关政策文件，主动承担，使相关政策落到实处，努力在区域经济和社会发展中贡献力量。

8.1.1 党建政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记第三次中央新疆工作座谈会精神，认真贯彻落实自治区党委十届八次全会精神，引导学校师生员工把思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到加快内涵建设、实现高质量发展的道路上来。

学校以党建标杆院系、双带头人工作室、技能大师工作室建设等为抓手，举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班，召开党委理论学习中心组（扩大）会议，围绕“千万工程”经验案例等开展集中研讨交流，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课，持续加强党建和业务工作的深度融合，为加快推进学校“一三五”奋斗目标建设、落实好为党育人、为国育才的核心使命提供坚强保障。

8.1.2 教育教学政策

学校聚焦教育部 2023 年职业教育重点工作任务，深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、人力资源和社会保障部印发的《技工教育“十四五”规划》、教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等政策精神，树牢“1-3-5”（即一年起步高质量职业院校，三年建成“优质校”，五年再上新台阶）奋斗目标，围绕资产移交实现达标、启动优质校建设



两大“中心任务”，以优质校建设为抓手推进以系部为主体的管理模式、三全育人五育并举综合改革落地实施、深化产教融合校企合作、提升教师职教能力四项改革，统筹推进教育教学改革、师资队伍队伍建设等工作，引领学校职业教育向更高质量迈进。

8.1.3 就业政策

面对依然严峻的就业形势，乌鲁木齐市出台《乌鲁木齐市稳就业工作方案》《乌鲁木齐市 2023 年创业社区建设实施方案》《乌鲁木齐市关于进一步支持大学生创新创业工作实施方案》《科技成果转化和知识产权创造实施奖励办法》等文件。学校深入贯彻党中央、国务院的决策部署，为服务自治区“八大产业集群”，继续大力支持“红山众创行动计划”等政策，积极响应政府各方面工作举措，研判毕业生就业工作形势，提前谋划、充分动员，促进毕业生充分高质量就业。

8.1.4 地方政策支持

学校坚决贯彻党中央、自治区党委关于职业教育“一体两翼五重点”战略安排，以全国首批国家产教融合试点城市建设为契机，聚焦自治区“八大产业集群”，突出校区、厂区、园区“三位一体”，积极推动产教深度融合、产城相互融通，全面提升技术技能人才培养质效，为乌鲁木齐乃至全疆高质量发展提供了有力的人才支持和智力支撑。

8.2 经费保障

8.2.1 经费收入情况

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。2022 年学校经费收入总额 6285.23 万元。其中生均财政拨款收入 3528.44 元。财政拨款是学校收入的主要来源。



8.2.2 经费支出情况

2022 年经费支出总额为 6635.84 万元。其中日常教学经费 2041.16 万元。

【案例 27】办公室统一管理，降低办公成本支出

为规范和强化固定资产管理，学校结合实际，加强办公用品的管理，从 2023 年起要求党政办公室牵头负责全校办公用品的管理，从预算、统计、到购买等事宜。办公室秉承降本增效，开源节流的原则，对全校 19 个部门 193 项需求进行梳理，再通过实际需求调研，统筹考虑，最终把全校办公用品需求降为 125 项。同时结合办公用品的购买数据，对全校打印机进行了统筹调配，科学合理的解决了打印机分配不均匀的问题，为后续的固定资产管理奠定了良好的基础。同时，学校全方位制定完善固定资产管理一系列规章制度，确保固定资产购置、使用、维修维护、清查等各方面有章可循，并制定完善的固定资产管理制度以及具体管理办法，有效延长固定资产使用寿命，充分发挥其应有价值。

8.3 质量保障

学校实施教师培养工程，落实教师企业实践五年轮训计划，开展教学能力、班主任、辅导员能力等各类培训和比赛，促进教师全面成长；全面加强学生管理队伍，辅导员职责分工条块结合，强化班主任配备，明确班主任和辅导员的职责；赋能教育治理创新，健全和完善学校内部治理结构，逐步建立权责分明、以系（部）为主的校系两级管理体制；一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，做到风气严实、纪律严明，班子廉政，教职工廉洁，营造风清气正工作氛围，为学校各项事业提供坚强保障。

8.3.1 学籍管理

学校高度重视新生入学资格复查和学籍电子注册工作，按照教育厅《关于做好 2023 年自治区普通高等学校录取新生入学资格复查和学籍电子注册工作的通知》要求，制定了学校《2023 年录取新生入学资格复查工作方案》，成立新生入学资格复查工作领导小组，进一步完善优化了新生入学资格审核程序，规范学籍



过程管理和学生学籍档案管理，确保学生信息真实有效，高质量完成了资格复审和学籍电子注册工作；落实新生资格审查“谁审查、谁签字、谁负责”的责任机制，切实维护了学籍学历严肃性、真实性、有效性。



图 65 各系部严格审核 2023 年秋季学期新生信息

8.3.2 学校治理

8.3.2.1 治理体系

学校以章程为统领，完善制度体系，优化机构设置，完善管理体制。以信息化建设为突破口，整体提升内控和管理水平，积极推动信息技术在学校教学、科研、管理、服务、财务等方面的应用。

【案例 28】学校修订制度，保证公车高效利用

2023 年 11 月 10 日，学校为了解决“无车不办业务”“出门只办一事”的现象，及时修订了《新疆工业职业技术学院公务用车管理办法》，从公务用车的配备、使用范围和监督检查方面入手，进行了颠覆性的改革。特别是在公车使用的范围方面作出了明确的要求，尤其是针对校内各部门因各类业务或公务活动有用车需求的，要求优先考虑使用各类公共交通工具，并要求党政办公室做好监督和管理。



通过此次公车使用的改革，一方面解决了急事急办的问题，另一方面也提高了学校公务用车的利用率，保证了学校各项工作的有序开展。



图 66 学校各部门集中外出准备办理业务

【案例 29】开发成绩分析平台，推进数字化改革

随着数字化改革不断深化，数字管理系统作为高校内部治理体系的重要组成部分，开展全生命周期管控是适应现阶段学校高质量治理的必由之路。2023 年 6 月初，学校一年一度的期末考试即将到来，为了解决无纸化成绩分析的问题，党政办公室王蜀英老师认真学习宜搭低代码开发，结合学校期末考试成绩分析的实际情况，刻苦钻研，并在期末考试来临之际，成功开发了移动无纸化的成绩分析平台，打破了学校教师多年来手写、手填、上交纸质版成绩分析表的局面。

通过此次宜搭低代码开发应用程序，一方面解决了学校多年来的传统成绩分析模式，另一方面也成立学校宜搭实验室，为学校后期的数字化改革奠定了良好的基础。

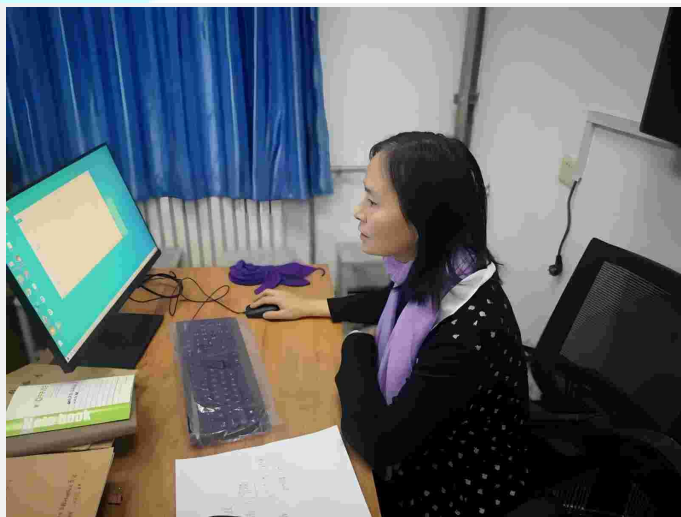


图 67 党政办公室王蜀英老师在实训室开发新的应用程序

8.3.2.2 提质培优

为深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示，全面贯彻落实党的二十大精神，进一步推进学校《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，加强职业教育专业升级和教学模式创新，学校召开 2022 年度教育教学论坛暨教科研项目成果交流研讨会，旨在以教科研项目为着力点，有效推进学校规模、结构、质量和效益协调发展，加快学校教师创新团队建设。未来学校将高度重视教科研工作，在校领导班子的正确领导下，在各部门的精心组织下，不断整合资源、充分发挥特色科研优势，坚持“搭建教科研平台、培育拔尖人才、促进学研结合、产出高水平成果”的原则，完善教科研管理制度，提升教科研服务水平，鼓励广大教师围绕学科前沿和区域战略需求，培育出一批高水平、有影响的标志性教科研成果。



图 68 2022 年度教育教学论坛暨教科研项目成果交流研讨会



9 面临挑战

9.1 教师教学创新及其团队建设需要新的提升

教师教学创新能力提升及教师教学创新团队建设，是支撑职业院校教育质量的核心要素。近年来，学校通过深化产教融合和校企合作，打造了特色鲜明的师资团队，但与一些优质高职院校相比，教师团队和教学名师建设均存在较大差距，与整体办学水平相近的其他院校相比也不具优势。调研数据显示，教职工认为学校在师资建设中遇到的主要问题为“教师队伍数量不足”，占比为 35.19%；其次为“教师队伍结构不合理”，占比为 26.18%；再次为“高级职务岗位数额偏少”，占比为 13.30%。

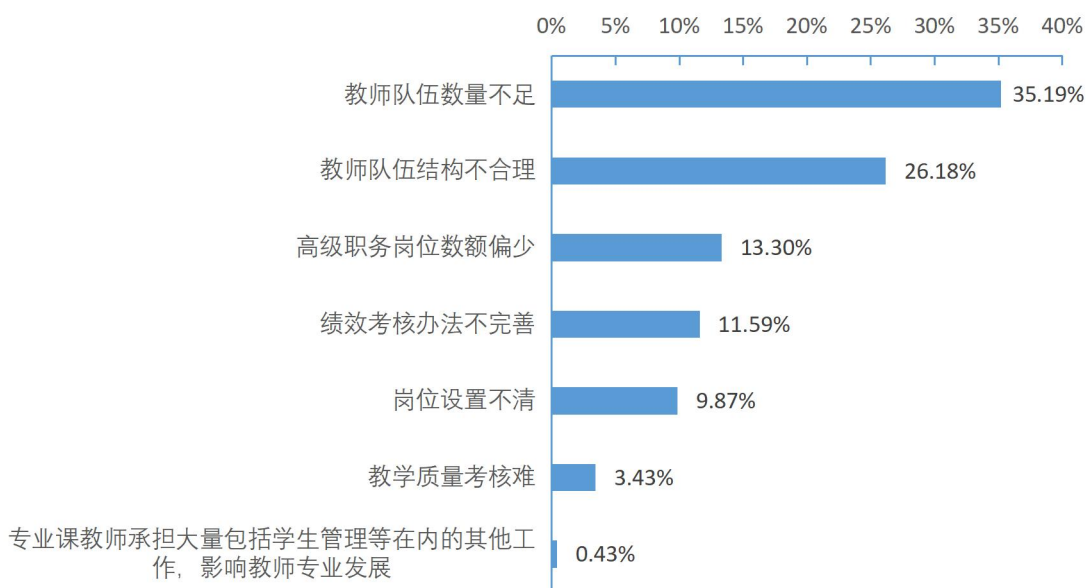


图 69 师资建设中遇到的主要问题

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

人才培养和教育教学创新的高质量推进主要依靠优秀的教师团队，无论是专业群、平台、课程、专业教学资源库的建设，还是教改项目、科研项目的获得，都需要教师团队的共同努力。为此，学校需把培养高素质教师队伍作为学校高质量发展的重要动力机制，通过制定校院两级教师系统培养规划，加强治理创新、建设创新、发展创新，鼓励、支持和保护广大教师的创新积极性，开辟发展新领



域新赛道，不断塑造发展教师创新团队的新优势。

9.2 办学经费及条件建设面临新的挑战

受到区域经济下行压力增大，学校高质量发展的保障条件开始面临挑战。由于学校研发能力和专业群交融产业链供应链等方面存在短板和不足，学校纵横向科研和服务的到账额没有比较优势，导致资源建设特别是自有资源建设数量和质量都比较低，在申报更高一级精品课程中没有优势。调研数据显示，除“其他”不便分析的因素外，教职工认为学校技术服务创新难点集中在“经费问题”，占比为 60.42%；其次是“知识储备问题”，占比为 22.92%。

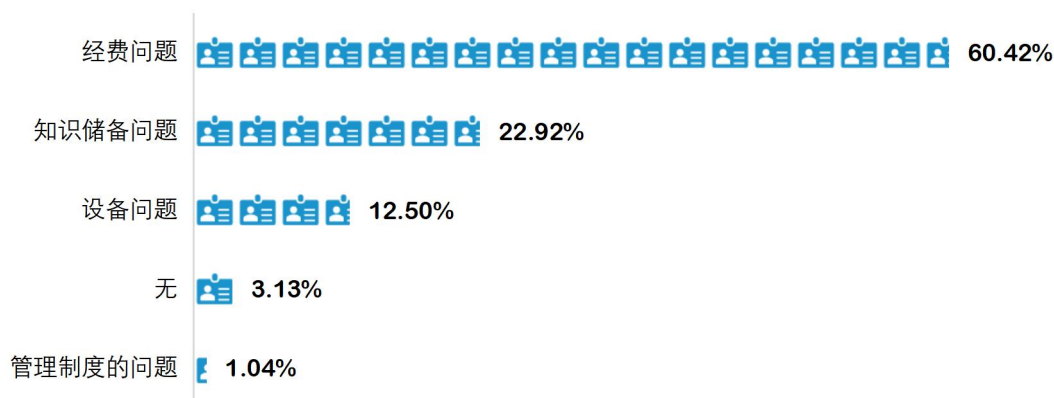


图 70 教职工对学校技术服务创新难点的反馈

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

对此，需在有效推进学校组织形态创新、治理结构创新、运行机制创新的前提下，着力全面深化产教融合、校企合作、科教融汇，进一步推进形成校企校行命运共同体，以职业教育内涵建设和专业群技术研发工艺创新等服务能力增长为路径，积极搭建高水平科技创新载体和平台，进一步增强对行业企业和社会的影响力、贡献力，以及由此形成的融资能力，积极争取国家、自治区和乌鲁木齐市财政性经费支持，努力开创多元投入新格局。

9.3 学校产教融合和校企合作面临新的要求

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，



并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。职业教育作为与经济产业结合最紧密的教育类型，在培养高素质技术技能人才、与行业企业开展合作等方面发挥着重要作用和价值。在新的发展阶段，学校如何深化产教融合、校企合作，成为学校发展的中心工作，成为打造优质高等职业院校面临的现实挑战。

高质量开展产教融合、校企合作是优化职业教育类型定位的内在要求，是职业院校彰显人才培养优势，服务经济社会发展的必然选择。调研数据显示，教职工认为学校各方面工作最需要改进的三个方面是加强校企合作（15.65%）、优化专业结构（14.97%）、健全专业保障机制（14.97%）

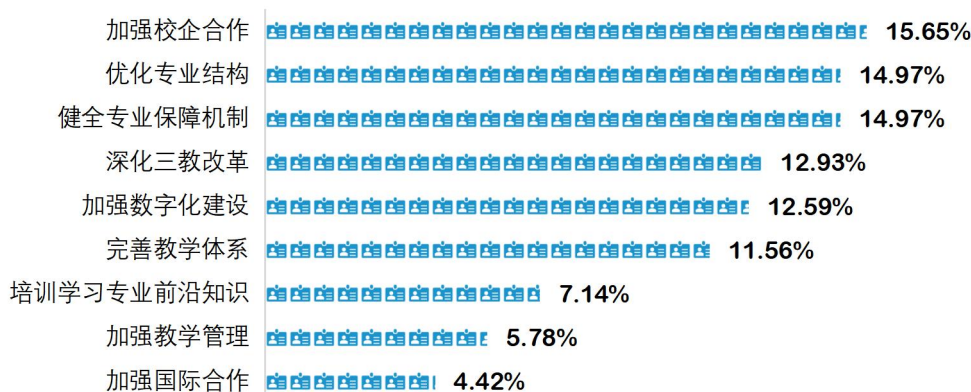


图 71 教职工对学校各方面工作的反馈

数据来源：新疆工业职业技术学院 2023 年教育质量调研问卷

学校应进一步激发产业端的主动性，完善利益分享机制、运行机制，增强行业企业参与学校发展的积极性，努力破解专业群建设尚不能完全适应产业转型的问题，打通教育链与产业链之间的“关键断点”，丰富校企合作新内涵，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，进一步提升内涵式高质量发展。



表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数	人	1234	
2	毕业去向落实人数	人	1140	
	其中：毕业生升学人数	人	84	
	升入本科人数	人	84	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.02	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	993	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	178	
	面向第三产业	人	815	
6	自主创业率	%	0.1	
7	毕业三年晋升比例	%	87.03	



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	22.49
2	双师素质专任教师比例	%	61.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.08
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	2180
		学时	162006
	其中：课证融通课程数	门	139
		学时	12296
	网络教学课程数	门	1163
		学时	87980
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	1
		学时	108
	在线精品课程课均学生数	人	38
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1



	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8456.98
说明：请逐一列举学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	钢铁智能冶金技术	钢铁智能冶金技术	新材料
2	机械制造及自动化	机械制造及自动化	先进制造业



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	941
	其中：A 类：留在当地就业	人	880
	B 类：到西部和东北地区就业	人	902
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	924
	D 类：到大型企业就业	人	17
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	114
	非学历培训学时	个	7784
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	17.19



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数	人	5286	
2	年生均财政拨款水平	元	8318.80	
3	年财政专项拨款	万元	1255.72	
4	教职员工额定编制数	人	150	
	教职工总数	人	266	
	其中：专任教师总数	人	199	
	思政课教师数	人	13	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	—	
	辅导员人数	人	22	
	班主任人数	人	—	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1167	
	其中：学生体质测评合格率	%	83.03	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	112	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	286.04	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数	人	58	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	30110	
	年支付行业导师课酬	万元	2.7	
10	年实习专项经费	万元	23.87	
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.88	



招生电话：0991-3892339

地址：乌鲁木齐市头屯河区头屯河公路 555 号